

XLII.

КИШИНЕВСКАЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

ЕЖЕНЕДѢЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ.



№ 4.

Воскресенье, 25-го января.

1909.

КИШИНЕВЪ.

Епархіальная типографія.

Харалампіевская ул., д. № 42.

СОДЕРЖАНІЕ № 4.

Отдѣль офіціальныи.

1. Высочайшій рескриптъ—2. Рескриптъ вел. кн. Елисаветы Ѳеодоровны.—3. Правила сбора на нужды православныхъ въ Іерусалимѣ и св. Землѣ.—4. Предложеніе преосв. Серафима.—5. Распоряженія Епархіальнаго Начальства.—6. Епархіальныя извѣстія.—7. Программа всероссійской церковношкольной выставки.—8. Отъ редакціи. (Страницы 15—46).

Отдѣль неофіціальныи.

1. Обращеніе Преосвященнаго Серафима, Епископа Кишиневскаго, къ духовенству епархіи по вопросу о возрожденіи приходской жизни.—2. Объявленія. (Страницы 99—122).

При этомъ № прилагается листокъ Христо-Рожд. Братства № 261.

**Цѣна годовому издакiю 6 руб. съ пересылкою,
а за мѣсяць 50 коп.**

ПЛАТА ЗА ОБЪЯВЛЕНІЯ:

1-й разъ за страницу 3 р., $\frac{1}{2}$ стр. 1 $\frac{1}{2}$ р., $\frac{1}{4}$ стр. 75 к., 2-й и послѣдующіе разы за стр. 2 р., $\frac{1}{2}$ стр. 1 р., $\frac{1}{4}$ стр. 50 к. Въ полгода за страницу взимается 40 руб., за $\frac{1}{2}$ стр. 20 р., за $\frac{1}{4}$ стр. 10 р.; въ годъ за страницу 75 р., за $\frac{1}{2}$ стр. 37 р. 50 к., за $\frac{1}{4}$ стр. 18 р. 75 к.

ПОДПИСКА

принимается у о.о. благочинныхъ епархіи и въ Редакціи «Кишинев. Еп. Вѣдомостей», въ Кишиневѣ, Боюканская ул., № 23.

О.о. благочинные, при отсылкѣ въ Редакцію подписныхъ денегъ за цѣлый свой округъ, благоволятъ прилагать и адреса подписчиковъ.

За перемѣну адреса, послѣ подписки, взимается Редакціей дополнительная плата въ 25 коп.

Рукописи должны доставляться въ Редакцію четко переписанными, за полною (по крайней мѣрѣ, для свѣдѣнія Редакціи) подписью автора и съ обозначеніемъ адреса. По усмотрѣнію Редакціи, рукописи подвергаются иногда сокращеніямъ и исправленіямъ. Статьи, присланныя безъ указанія о гонорарѣ, считаются безплатными. Непринятые для печати рукописи возвращаются авторамъ или лично, или по почтѣ, если будутъ присланы марки на пересылку; не востребоваанныя же, въ теченіе года, уничтожаются.

Отъ Кишиневской духовной консисторіи.

Въ Кишиневскую Духовную Консисторію поступило такое предложеніе Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Серафима, Епископа Кишиневскаго и Хотинскаго, отъ 18 января сего года за № 54:—Въ виду выраженнаго желанія Государя Императора въ рескриптѣ на имя петербургскаго митрополита Антонія о всероссійскомъ поминовеніи въ Бозѣ почившаго, приснопамятнаго отца протоіерея Іоанна Ильича Сергіева, въ сороковой день его кончины 28 января, прошу немедленно сдѣлать распоряженіе о томъ, чтобы въ Кишиневской епархіи во всѣхъ церквахъ была отслужена заупокойная литургія и панихида по отцѣ Іоаннѣ Кронштадтскомъ 28 января и, если нужно, оповѣстить объ этомъ нѣкоторыхъ благочинныхъ телеграммами. На этой службѣ должны присутствовать всѣ мѣстныя церковно-приходскія школы, но въ городахъ предписываю собрать всѣ духовныя и церковныя училища въ соборѣ, также какъ и въ г. Кишиневѣ. Отъ женскаго епархіальнаго училища можетъ явиться въ соборъ только старшій классъ, но Семинарія и духовное училище должны прійти полностью. На этотъ день разрѣшаю не производить уроковъ въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ, но обязать всѣхъ живущихъ на вольныхъ квартирахъ явиться къ девяти часамъ утра въ заведенія и вмѣстѣ, въ порядкѣ итти въ соборъ, гдѣ стать на мѣста, которыя имъ будутъ указаны, въ полномъ порядкѣ, каждое училище отдѣльно. Если есть очень удаленныя отъ собора церковныя школы, то разрѣшаю имъ быть у литургіи въ своихъ храмахъ. Духовенству города Кишинева собраться на панихиду въ соборъ.

1909 годъ.

ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

Января 25.

I.

Высочайшій рескриптъ

на имя высокопреосвященнаго митрополита с.-петербургскаго Антонія:

«Преосвященный митрополитъ с.-петербургскій Антоній! Неповѣдимому промыслу Божію было угодно, чтобы угасъ великій сѣтильникъ Церкви Христовой, молитвенникъ земли русской, всенародно чтимый пастырь и праведникъ, отецъ Іоаннъ Кронштадтскій. Всѣмъ сердцемъ раздѣляя великую скорбь народную о кончинѣ любвеобильнаго пастыря и благодетеля, Мы съ особеннымъ чувствомъ обновляемъ въ памяти нашей скорбные дни предсмертнаго недуга въ Бозѣ почившаго Родителя Нашего Императора Александра III-го, когда угасающій царь, любимый народомъ, пожелалъ молитвъ и близости любимаго народомъ молитвенника за Царя и Отечество. Нынѣ вмѣстѣ съ возлюбленнымъ народомъ Нашимъ, утративъ возлюбленнаго молитвенника Нашего, Мы проникаемся непремѣннымъ желаніемъ дать достойное выраженіе сей совмѣстной скорби Нашей съ народомъ молитвеннымъ поминовеніемъ почившаго, ежегодно ознаменовывая имъ день кончины отца Іоанна, а въ нынѣшнемъ году приурочивъ оное къ сороковому дню оплакиваемаго событія. Будучи и по собственному душевному влеченію Нашему, и по силѣ основныхъ законовъ первымъ блюстителемъ въ отечествѣ Нашемъ интересовъ и нуждъ Церкви Христовой, Мы со всѣми вѣрными и любящими сынами ея ожидаемъ, что святѣйшій Синодъ, ставъ во главѣ сего начинанія, внесетъ свѣтъ утѣшенія

въ горе народное и зародить на вѣчныя времена живой источникъ вдохновенія будущихъ служителей и предстоятелей алтаря Христова на святые подвиги многотруднаго пастырскаго дѣланія. Поручая себя молитвамъ Вашимъ, пребываемъ къ Вамъ благосклонный

На подлинномъ собственною Его Императорскаго Величества рукою начертано:

НИКОЛАЙ.

Царское село. 12 января 1909 г.

Прим. По Тѣсему Высочайшему Рескрипту состоялось опредѣленіе Св. Синода, коимъ предписывается епархіальнымъ преосвященнымъ сдѣлать распоряженіе о совершеніи въ 28 день сего января заупокойной литургіи и панихиды по усопшемъ о. Іоаннѣ по всѣмъ подвѣдомымъ имъ церквамъ, а равно въ церквахъ дух.-уч. заведеній и церк. школь, съ прочтеніемъ за литургіей соотвѣтствующаго поученія, а предъ панихидой съ церк. амвона Высочайшаго Рескрипта, освободивъ на сей день учащихся названныхъ заведеній и школь отъ занятій. Полностью опредѣленіе Св. Синода будетъ приведено въ слѣд. №.

— ◆ —
II.

Р е с к р и п т ъ

Ея Императорскаго Высочества, Великой Княгини Елисаветы Ѳеодоровны, на имя Преосвященнаго Серафима, Епископа Кишиневскаго и Хотинскаго.

Преосвященнѣйшій Владыко!

Вмѣняю Себѣ въ пріятный долгъ выразить Вашему Преосвященству Мою сердечную благодарность за успѣшно произведенный въ недѣлю Ваіи 1908 года въ церквахъ находившейся подъ Вашимъ архипастырскимъ попеченіемъ Орловской епархіи тарелочный сборъ на нужды православныхъ въ Іерусалимѣ и Святой Землѣ.

Усматривая вмѣстѣ съ тѣмъ, что и въ церквахъ ввѣренной нынѣ Вашему Преосвященству Кишиневской епархіи сборъ этотъ, не взирая на испытанную страну экономическія потрясенія, доставилъ Императорскому Православному Палестинскому Обществу посильную лепту на поддержаніе его благотворительно-просвѣтительной дѣятельности, Я прошу Васъ, Владыко, передать отъ Моего имени искреннюю благодарность тѣмъ лицамъ, кото-

рья принимали близкое участие въ организациі сего сбора въ церквахъ Кишиневской епархіи.

Вполнѣ увѣренная въ неизмѣнно благожелательномъ и сочувственномъ отношеніи Вашемъ къ руководимому Мною Палестинскому Обществу, исполняющему, несмотря на тяжелыя условія настоящаго времени, свою высокую миссію въ близкой и дорогой всему православному русскому народу Святой Землѣ, Я вмѣстѣ съ тѣмъ вновь обращаюсь къ Вамъ, Преосвященнѣйшій Владыко, съ убѣдительною просьбою придти на помощь Палестинскому Обществу и сдѣлать распоряженіе о производствѣ въ недѣлю Ваіи наступающаго 1909 года во всѣхъ церквахъ вѣренной Вамъ епархіи разрѣшеннаго Святѣйшимъ Синодомъ тарелочнаго сбора на нужды русскихъ богомольцевъ у Живоноснаго Гроба Господня.

Надѣясь на благосклонное вниманіе Вашего Преосвященства къ Моей просьбѣ о своевременномъ и успѣшномъ производствѣ вышеупомянутаго тарелочнаго сбора за всѣми богослуженіями праздника Вербнаго Воскресенія въ наступающемъ 1909 году, Я поручила Канцеляріи Общества нынѣ же доставить въ Кишиневскую духовную консисторію, для своевременной разсылки во всѣ церкви епархіи, правила сбора, надписи къ сборнымъ блюдамъ, пастырскія воззванія и събѣдovanja.

Испрашиваю Вашего Архипастырскаго благословенія и поручаю Себя и Общество Вашимъ Святительскимъ молитвамъ.

Искренно къ Вамъ расположенная Елисавета.

29-го декабря 1908 года № 64.

На подлинномъ Его Преосвященствомъ написано: «Прошу напечатать въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ».

По поводу настоящаго рескрипта Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Серафимъ, епископъ Кишиневскій и Хотинскій, изволилъ написать слѣдующее:

«18 января 1909 г. *Надѣюсь, что духовенство, понимая высокую цѣль Палестинскаго сбора, приложитъ всѣ старанія къ привлеченію населенія къ таковому.*

Серафимъ Епископъ Кишиневскій.

III. ПРАВИЛА *)

сбора на нужды православныхъ въ Иерусалимѣ и Св. Землѣ.

По благословенію Святѣйшаго Синода, въ праздникъ Входа Господня въ Иерусалимъ тарелочный сборъ на нужды русскихъ богомольцевъ у Живоноснаго Гроба Господня и на поддержаніе православія въ Святой Землѣ производится такимъ образомъ:

1. Воззваніе о семъ сборѣ, а равно настоящія правила для его производства, печатаются въ мѣстныхъ епархіальныхъ вѣдомостяхъ.

2. Духовная Консисторія заблаговременно доставляетъ во всѣ безъ исключенія церкви епархіи полученные отъ Императорскаго Православнаго Палестинскаго Общества пакеты съ надписями для сборныхъ блюдеъ, воззваніями и актами по сбору.

3. По полученіи въ церкви воззваній священнослужители на внѣбогослужебныхъ бесѣдахъ и чтеніяхъ, по церквамъ и школамъ, по возможности знакомятъ своихъ прихожанъ съ значеніемъ и цѣлью настоящаго сбора, при чемъ при входѣ въ церковь раздаются прихожанамъ бесплатно воззванія, доставленныя для сего Обществомъ.

4. За недѣлю до дня сбора, къ наружнымъ входнымъ дверямъ церкви прикрѣпляютъ особое, на большомъ листѣ, воззваніе Общества о предстоящемъ сборѣ.

5. Въ дни сбора молящіеся въ храмѣ ознакомляются съ значеніемъ и цѣлью сбора посредствомъ устной проповѣди или прочтенія съ амвона одного изъ пастырскихъ собесѣдованій, особливо на сей случай составленныхъ.

6. Самый сборъ производится посредствомъ обхожденія съ блюдомъ во время всѣхъ богослуженій праздника Входа Господ-

*) Печатаются на основаніи резолюціи Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Серафима, Епископа Кишиневскаго и Хотинскаго, отъ 18 янв. 1909 г.

ня въ Іерусалимъ (на литургіи послѣ чтенія Евангелія, а на все-нощной и утрени послѣ чтенія шестопсалмія).

7. Производство этого сбора принимаетъ на себя, буде пожелаетъ, одинъ изъ священнослужителей, или церковный староста, или тотъ изъ почетныхъ прихожанъ, котораго на сіе благословитъ о. настоятель или уполномочитъ мѣстный отдѣлъ Общества.

8. О собранныхъ деньгахъ составляется актъ за подписью о. настоятеля, членовъ причта, церковнаго старосты и лица, производившаго сборъ.

9. Собранныя деньги, вмѣстѣ съ актомъ, представляются, *не позже мѣсяца со дня сбора въ Кишиневской епархіи*, чрезъ благочиннаго, въ Кишиневскій отдѣлъ Палестинскаго Общества, который доставляетъ ихъ въ Совѣтъ Императорскаго Православнаго Палестинскаго Общества (С.-Петербургъ, Вознесенскій пр., 36).

◆
IV.

ПРЕДЛОЖЕНІЕ

ЕГО ПРЕОСВЯЩЕНСТВА,

Преосвященнѣйшаго Серафима,

Епископа Кишиневского и Хотинскаго, отъ 1-го января 1909 года за № 23

Кишиневской Духовной Консисторіи.

Законоучительство въ земскихъ и министерскихъ школахъ до сихъ поръ заставляеть желать лучшаго, непрерывнаго преподаванія и чтобы были лица въ благочинническихъ округахъ, которыя бы слѣдили за посѣщеніемъ священниками этихъ школъ, за результатами преподаванія и вліяніемъ законоучителей на юношество. Главнымъ затрудненіемъ для посѣщенія школъ законоучителями бываетъ слишкомъ большое ихъ число, въ которомъ имъ приходится преподавать, и разбросанность этихъ школъ по деревнямъ, составляющимъ извѣстный приходъ. Съ введеніемъ обязательнаго обученія, на которое мы должны рассчитывать въ ближайшемъ будущемъ, этотъ недостатокъ еще усилитъ

ся. Затѣмъ, также не установлено до сихъ поръ наблюдение за преподаваніемъ Закона Божія въ земскихъ школахъ въ теченіе учебнаго года.

Въ виду вышеизложеннаго, Святѣйшій Синодъ, по опредѣленіямъ, отъ 21 января—1-го февраля и 17—30 мая 1906 года за №№ 104 и 2637, призналъ возможнымъ допустить къ преподаванію Закона Божія въ начальныхъ училищахъ, кромѣ священнослужителей и свѣтскихъ лицъ съ богословскимъ образованіемъ, также учителей и учительницъ сихъ школъ, отличающихся доброю нравственностью, и, по предварительномъ соглашеніи съ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, утвердилъ выработанныя Училищнымъ при ономъ Совѣтомъ въ руководство при назначеніи законоучителей въ начальныя училища нижеслѣдующія правила назначенія законоучителей въ начальныя училища вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

1) Преподаваніе Закона Божія въ начальныхъ народныхъ училищахъ дѣтямъ православнаго исповѣданія лежитъ на обязанности приходскаго священника, какъ его прямой пастырскій долгъ.

2) За невозможностью приходскаго священника, по причинѣ отдаленности школы отъ мѣста его жительства, по многочисленности школъ въ приходѣ и по другимъ уважительнымъ причинамъ, непосредственно самому вести занятія въ школѣ, преподаваніе Закона Божія можетъ быть поручаемо одному изъ членовъ причта или учащему въ школѣ (учителю или учительницѣ) или кому либо изъ другихъ лицъ, извѣстныхъ приходскому священнику своей религіозно-нравственной настроенностью и способностью къ обученію дѣтей.

3) Избраніе для преподаванія Закона Божія въ школѣ того или другого лица принадлежитъ инспектору народныхъ училищъ, который, по соглашенію съ мѣстнымъ приходскимъ священникомъ, и представляетъ избранное лицо на утвержденіе епархіальнаго архіерея.

4) Допущенное къ преподаванію Закона Божія въ той или другой школѣ лицо является лишь помощникомъ приходскаго

священника по обученію Закону Божію и религіозно-нравственному воспитанію дѣтей въ школѣ и состоитъ въ этомъ отношеніи подѣ отвѣтственнымъ руководителемъ и наблюденіемъ приходскаго священника.

5) Въ осуществленіе отвѣтственнаго руководства и наблюденія за преподаваніемъ Закона и религіозно-нравственнымъ воспитаніемъ дѣтей приходскій священникъ, кромѣ непремѣннаго участія въ годичныхъ испытаніяхъ въ школѣ, обязанъ возможно чаще посѣщать школу для присутствованія на молитвѣ дѣтей, на урокахъ Закона Божія, для бесѣдъ съ дѣтьми, для повѣрки ихъ знаній по Закону Божію и для руководства учащими въ потребныхъ случаяхъ.

Примѣчаніе. За труды и возмѣщеніе расходовъ по поѣздкѣ въ школу для руководства и наблюденія за преподаваніемъ Закона Божія отъ учреждений и лицъ, содержащихъ школу, можетъ быть выдаваемо священнику особое вознагражденіе.

6) Общее наблюденіе за преподаваніемъ Закона Божія въ школахъ и религіозно-нравственнымъ воспитаніемъ учащихся лежитъ, согласно закону, на епархіальномъ архіереѣ, который и самъ лично и чрезъ особо назначенныхъ для сего лицъ (уѣздныхъ наблюдателей церковно-приходскихъ школъ, благочинныхъ или особыхъ священниковъ) удостовѣряется въ правильномъ исполненіи приходскими священниками и ихъ сотрудниками лежащихъ на нихъ обязанностей по школамъ.

Такимъ образомъ, на приходскомъ священникѣ лежитъ прямая обязанность законоучительствовать и онъ не долженъ передавать эту обязанность другому лицу безъ особой причины, и это возможно лишь вслѣдствіе недостатка времени и необходимости законоучительствовать въ нѣсколькихъ школахъ, имѣющихся въ приходѣ. Избраніе помощниковъ или помощницъ по законоучительству, лежащее на обязанности приходскаго священника, должно совершаться весьма осмотрительно и въ сознаніи, что отвѣтственность, во всякомъ случаѣ, всецѣло остается на немъ, какъ на пастырѣ, отцѣ своихъ дѣтей, отвѣчающемъ за

религіозно-нравственне воспитаніе ихъ. Каждый начальникъ отвѣчаетъ за своихъ помощниковъ. Въ § 5 указа перечислены обязанности священника: онъ долженъ руководить своими помощниками по законоучительству, наблюдать за преподаваніемъ Закона Божія и религіозно-нравственнымъ воспитаніемъ дѣтей, непременно участвовать въ годичныхъ испытаніяхъ въ школь, возможно чаще посѣщать школу для присутствованія на молитвѣ дѣтей, на урокахъ Закона Божія, для бесѣдъ съ дѣтьми и для провѣрки ихъ знаній. Приходскій священникъ долженъ входить съ ходатайствами о назначеніи ему помощника на имя инспектора народныхъ училищъ, какъ это дѣлалось до сихъ поръ при утвержденіи законоучителей въ школахъ.

Становясь, наконецъ, главными руководителями въ земскихъ, министерскихъ и городскихъ школахъ съ правами пастыря и отвѣтственнаго блюстителя религіозно-нравственнаго воспитанія, приходскіе священники должны имѣть наблюденіе за духовными воззрѣніями и учителей, принадлежащихъ къ школамъ, расположеннымъ въ ихъ приходахъ.

Поэтому, предупреждаю приходское духовенство, что о всѣхъ ихъ наблюденіяхъ и неудовольствіяхъ на земскихъ учителей они должны тотчасъ сообщать уѣзднымъ предводителямъ дворянства, не входя ни въ какія столкновенія и пререканія, для провѣрки ихъ наблюденій.

Согласно 6-му пункту вышеприведеннаго указа, епископъ долженъ имѣть общее наблюденіе за преподаваніемъ Закона Божія и религіозно-нравственнымъ воспитаніемъ учащихся, чрезъ особо назначенныхъ для сего лицъ, какъ въ земскихъ, такъ и министерскихъ, городскихъ, общественныхъ и частныхъ школахъ. Уѣздные наблюдатели церковно-приходскихъ школъ слишкомъ обременены дѣлами своихъ школъ, а потому возложить на нихъ наблюденіе за законоучительствомъ въ остальныхъ школахъ не представляется возможнымъ. Поэтому я поручаю такое наблюденіе въ благочинническихъ округахъ помощникамъ благочинныхъ, назначеніе которыхъ мною уже сдѣлано теперь всюду.

Обязанности помощниковъ благочинныхъ по наблюдению за законоучительствомъ.

Кромѣ своихъ обязанностей, по соглашенію съ о.о. благочинными въ округахъ, помощники благочинныхъ должны:

1) Посѣщать по возможности чаще порученныя для наблюденія школы, дабы слѣдить за преподаваніемъ Закона Божія, успѣхами и неуспѣхами учениковъ, своевременностію прохожденія программъ преподаванія, для прѣвѣрки посѣщенныхъ уроковъ законоучителями и освѣдомленія о религіозно-нравственномъ воспитаніи учениковъ.

2) Разбирать недоразумѣнія между приходскими священниками и ихъ помощниками по законоучительству.

3) Слѣдить, чтобы приходскіе священники не избирали себѣ помощниковъ въ тѣхъ случаяхъ, когда имѣютъ сами достаточно времени для преподаванія въ школахъ.

4) Непремѣнно присутствовать на экзаменахъ по Закону Божію въ порученныхъ ихъ наблюденію школахъ.

5) По истеченіи года, не позже 15-го іюля, представлять мнѣ обстоятельные отчеты о степени успѣшности преподаванія Закона Божія и состояніи религіозно-нравственнаго воспитанія дѣтей въ надзираемыхъ ими училищахъ, объ отношеніи къ своему дѣлу законоучителей и ихъ помощниковъ, ихъ способностяхъ, аккуратности, усердіи, числѣ пропущенныхъ уроковъ, о причинахъ сего и т. п.; наконецъ, о преподанныхъ имъ указаніяхъ къ улучшенію дѣла.

6) Доносить мнѣ немедленно о случаяхъ упорнаго нерадѣнія или крайне неправильнаго веденія дѣла законоучителями и ихъ помощниками, противодѣйствія имъ со стороны учащихся и т. п.

7) О неблагопріятныхъ наблюденіяхъ относительно земскихъ учителей сообщать уѣзднымъ предводителямъ дворянства.

8) Представлять копію съ отчета, составляемаго для меня, къ 15 іюля инспектору народныхъ училищъ.

9) Посѣщать по возможности каждую школу три раза въ годъ: въ началѣ учебнаго года, для установки преподаванія За-

кона Божія и нравственнаго воспитанія, въ серединѣ учебнаго года для повѣрки законоучительства и въ концѣ— для общаго экзамена.

10) Достигать, чтобы духовно-воспитательная сторона въ школахъ была въ корнѣ измѣнена, но постепенно, безъ рѣзкихъ пріемовъ, настойчивыми требованіями и сердечною помощію приходскихъ священниковъ, подборомъ помощниковъ законоучителей.

Пастыри, при возрожденіи приходской жизни, должны добиваться, чтобы старшіе воспитанники школъ прислуживали имъ въ алтарѣ, читали на клиросѣ, убирали и подметали алтарь, и изъ школьниковъ организовались церковные хоры. Вліяя на родителей, искореняя дурные навыки въ селахъ, пастыри будутъ этимъ улучшать и нравственность школьниковъ. Чтенія по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ со школьниками, о чемъ мнѣю предписано, могутъ тоже значительно помочь духовно-нравственному воспитанію. Но пастыри и наблюдатели должны предвидѣть, что вначалѣ они встрѣтятъ недоброжелательное отношеніе со стороны нѣкоторыхъ лицъ, которыя отнесутся съ нерасположеніемъ къ новымъ порядкамъ, въ особенности со стороны маловѣрущихъ и увлеченныхъ современными теченіями. Это въ порядкѣ вещей на землѣ, и пастыри, какъ истинно-просвѣщенные люди, воспитанные на основахъ вѣры и любви, не могутъ иначе отнестись къ маловѣрующимъ и раздраженнымъ своимъ братьямъ, какъ съ сожалѣніемъ, со скорбнымъ чувствомъ и пламеннымъ желаніемъ добрыми отношеніями и тайною молитвою измѣнить ихъ настроеніе и убѣдить правдою жизни въ прескорбномъ заблужденіи. Въ нравственныхъ вопросахъ требуется терпѣніе, которое при энергіи пастыря всегда побѣдитъ, ибо, гдѣ терпѣніе по христіанской любви, тамъ и Богъ-Любовь, Всесильный, Всемогущій.

11) Достигать, чтобы законоучители и ихъ помощники поработали надъ вопросомъ преподаванія, измѣнили нѣкоторые непрактичные пріемы и заимствовали у болѣе опытныхъ ихъ методы и относились внимательно къ совѣтамъ и требованіямъ наблюда-

теля. Въ общемъ законоучители должны: а) добиваться, чтобы въ ихъ преподаваніи не было никакого формализма и не требовать заучиванія по книжкѣ, потому что такія заучиванія не удерживаются въ памяти и не вліяютъ на сердце и душу учащагося. Дѣти могутъ удержать въ памяти только то, что прочувствовали сердцемъ, а потому и поняли; остается въ умѣ и сердце только тогда, если объясняемое возбуждаетъ въ душѣ страхъ Божій. Преподаваніемъ Закона Божія надо возбуждать въ ученикѣ религиозно-нравственныя чувствованія, какъ то: благоговѣнія предъ Богомъ, смиренія, сознанія своей грѣховности, братской любви и проч. Разъясняя дѣтямъ основныя истины вѣры, надо имъ указывать практическое значеніе ихъ, на примѣрахъ изъ ихъ жизни и быта, преподавать наглядно обязанность и необходимость собразовать свои поступки, дѣла и дѣйствія съ заповѣдями Божиими и вѣлѣніями Христа Спасителя. Безъ назиданія ни одинъ урокъ не долженъ проходить. Нельзя упускать изъ вида современное развращеніе народа. Почти вездѣ по Россіи уже посѣяны сѣмена безвѣрія и начинается это критикой обрядовъ православной Церкви, отверженіемъ постовъ и иконопочитанія. Сколько тутъ имѣется случаевъ противодѣйствія и вразумленія при законоучительствѣ въ школахъ! б) Запрещать торопливое произношеніе молитвы и чтеніе Евангелія, чтобы это священнодѣйствіе совершалось съ благоговѣніемъ и разумно. Завести обычай, чтобы учащіеся передъ произнесеніемъ молитвы на урокъ или передъ чтеніемъ изъ Евангелія, не спѣша, дѣлали крестное знаменіе. в) Принять за правило,—уроки о богослуженіи давать въ самомъ храмѣ, въ особенности при прохожденіи отдѣла о священныхъ одеждахъ, церковной утвари и другихъ принадлежностяхъ храма, показывая ученикамъ самыя эти священные предметы и объясняя ихъ значеніе и употребленіе.

12) Требовать, чтобы пастыри-законоучители, въ виду современнаго упадка нравственности, особенно зорко слѣдили за дѣтьми и направляли ихъ на истинный путь, внѣ котораго ничего другого не находитъ человѣкъ, кромѣ зла, скорбей и гибели. Они обязаны наблюдать: а) чтобы ученики и ученицы но-

силы кресты на груди и не имѣющимъ ихъ слѣдуетъ раздавать на церковный счетъ, а потомъ уже требовать, чтобы дѣти ихъ хранили, какъ святыню; б) чтобы они истово, со смысломъ и благоговѣніемъ совершали крестное знаменіе; в) чтобы посѣщали храмъ, богослуженія и становились въ немъ въ порядкѣ, всѣ вмѣстѣ, подъ надзоромъ учителя, а если таковые не являются, то подъ присмотромъ одного изъ членовъ приходскаго совѣта; г) чтобы учащіяся непремѣнно говѣли и по всѣмъ правиламъ православной Церкви, не ограничиваясь одной или двумя службами. Слѣдуетъ избѣгать исповѣдывать дѣтей по нѣскольку сразу и приучать ихъ самихъ говорить и вспоминать грѣхи; даже допустимо, чтобы они записывали свои грѣхи на бумагѣ, дабы только заставить ихъ подумать самихъ, и приходили съ своими записочками. Необходимо вообще внушать, что за такое покаяніе, какъ выпрашиваніе и вытягиваніе грѣховъ, не можетъ быть награды отъ Бога и это доказываетъ, что человекъ вовсе не сокрушается о своихъ грѣхахъ, если даже ихъ не помнитъ; покаяніе состоитъ въ возненавидѣніи своихъ проступковъ и беззаконій; д) чтобы поутру, въ школѣ читались утреннія молитвы, при чемъ желательно присутствіе священника, если школа въ селѣ. Приходя за десять минутъ до обычнаго времени, можно все успѣть. Слѣдовало бы завести, чтобы законоучители предъ своимъ урокомъ старшей группѣ объясняли чтеніе дневного Евангелія и кратко бесѣдовали. Разъ въ недѣлю хорошо бы было служить въ школѣ всенощную съ общимъ пѣніемъ или читать акафистъ. По праздничнымъ днямъ слѣдуетъ пастырямъ служить въ храмахъ торжественныя вечерни и обязать школы присутствовать.

13) Составлять годовые отчеты для меня и инспектора народныхъ училищъ, придерживаясь нижеслѣдующей формы.

Не нужны графическіе отчеты, по графамъ, съ обозначеніемъ разныхъ свѣдѣній, безъ описательной стороны и лишь съ примѣчаніями къ этимъ графамъ. Слѣдуетъ писать приблизительно такъ.

Въ такомъ то благочинническомъ округѣ имѣется столь-

ко то земскихъ и министерскихъ школъ. Помощникъ благочиннаго состоитъ такой то.

Затѣмъ характеризовать каждую школу отдѣльно. Школа напр. Андреевская. Въ этой школѣ велъ преподаваніе такой то священникъ или учитель. Школу посѣщали столько то учениковъ. Учебникомъ по Закону Божію служили такія то книги. Были ли всѣ группы снабжены полностью учебниками? Законъ Божій преподавался со словъ или нѣтъ и пройдена ли вся программа? Къ храму Божію дѣти были усердны или нѣтъ? Пѣли ли на богослуженіяхъ? Аккуратно ли посѣщали дѣти школу? Сколько явилось дѣтей—учениковъ на экзамень? Какіе были отвѣты? Школа въ сколькихъ верстахъ отъ села? Сколько получаетъ законоучитель вознагражденія за преподаваніе? Пройдена ли программа полностью и усвоена ли твердо? Какъ посѣщаль школу законоучитель? Нуженъ ли ему помощникъ? Который годъ преподаетъ законоучитель? Что можно сказать о зданіи школы? Какія особенности данной школы? Общее впечатлѣніе. *Обязанности наблюдателей церковныхъ школъ по ревизіи школъ, въ которыхъ преподаютъ помощники благочинныхъ.*

Такъ какъ въ приходахъ помощниковъ благочинныхъ могутъ быть также земскія и министерскія школы, то наблюденіе за успѣхами законоучительства въ нихъ поручается мною наблюдателямъ церковныхъ школъ, которые должны присутствовать на экзаменахъ Закона Божія, посѣщать школы въ продолженіи учебнаго года и представлять мнѣ отдѣльный отчетъ къ 15 іюля и копию съ него посылать инспектору народныхъ училищъ.

О вознагражденіи за наблюдательство.

Для уплаты расходовъ помощниковъ благочинныхъ по проѣздамъ въ школы, я входилъ съ особымъ докладомъ въ губернское земство и лично давалъ объясненіе земскому собранію. Ассигновали въ мое распоряженіе четыре тысячи руб., и такимъ образомъ за каждую школу наблюдатели будутъ, въ концѣ года, получать чрезъ консисторію по разсчету 5—7 руб. Дальнѣйшее возрастаніе этой суммы будетъ вполне зависѣть отъ

дѣятельности наблюдателей и убѣжденія земскихъ гласныхъ въ приносимой наблюдателями пользѣ. Для болѣе удобнаго проѣзда помощники благочинныхъ могутъ испросить себѣ въ уѣздной земской управѣ открытые, но платные билеты. Къ годовому земскому губернскому собранію мною будетъ составляться годовой отчетъ наблюденія за преподаваніемъ Закона Божія и нравственнымъ воспитаніемъ въ земскихъ и министерскихъ школахъ.

Въ виду всего вышеизложеннаго прошу Кишиневскую духовную консисторію: 1) сообщить инспекторамъ народныхъ училищъ именной списокъ помощниковъ благочинныхъ и уѣздныхъ наблюдателей, съ обозначеніемъ ихъ почтовыхъ адресовъ, прося объявить объ этомъ ввѣреннымъ имъ училищамъ, 2) войти съ ходатайствомъ отъ меня къ г. директору народныхъ училищъ о томъ, чтобы помощники благочинныхъ и уѣздные наблюдатели заблаговременно были извѣщаемы, кѣмъ слѣдуетъ, о времени и мѣстѣ производства экзаменовъ въ порученныхъ каждому изъ нихъ училищахъ, 3) о перемѣнахъ въ личномъ составѣ помощниковъ благочинныхъ каждый разъ сообщать инспекторамъ народныхъ училищъ, для объявленія о томъ самимъ училищамъ, 4) о настоящемъ моемъ распоряженіи оповѣстить духовенство епархіи напечатаніемъ въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ.

У.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

Преподается Архипастырское благословеніе

съ выдачею грамотъ:

Обществу прихожанъ с. Меренинъ, Кишиневского уѣзда, за даръ церкви участка земли въ 1200 квадратн. саженой съ домомъ для помѣщенія мѣстнаго священника; псаломщику церкви с. Цыплешть, Бѣлецкаго уѣзда, Іустину Мущинскому за пожертвованіе имъ для нуждъ своего приходскаго храма 100 руб.

Объявляется благодарность Епархіальнаго Начальства:

Прихожанамъ церкви с. Цыплешть, Бѣлецкаго уѣзда, Георгію

гію Чапай-Шуру-Попушою за приобрѣтеніе имъ деревяннаго креста для кладбища въ 75 руб.,—Димитрію Фасола и Θεодору Марарю за приобрѣтеніе ими для своей церкви выносного креста «Голгофа», стоимостью въ 75 руб.,—Клименту Фасола—за приобрѣтеніе имъ иконы Спасителя въ терновомъ вѣнцѣ, стоимостью въ 20 руб., и семейству мѣстнаго священника Діонисія Гончарюка—за приобрѣтеніе имъ иконы св. Серафима Саровскаго, стоимостью въ 20 руб.; обществу прихожанъ с. Перковецъ, Хотинскаго уѣзда, за приобрѣтеніе ими для своего приходскаго храма запрестольной иконы съ кіотомъ, стоимостью въ 130 рублей, а также прихожанамъ означеннаго села—Петру Долгину, Николаю Долгину, Андрею Деревянкѣ, Лукіану Исакоену и Θεодору Волощуку за приобрѣтеніе ими для своей церкви—пяти хоругвей, одного выносного креста и иконы преподобнаго Серафима—всего на сумму—80 рублей.

Утверждаются въ должностяхъ законоучителей.

Священникъ церкви с. Высокое, Сорокскаго уѣзда, Александръ *Проценко*—въ мѣстномъ министерскомъ училищѣ (11 января); священникъ церкви с. Резень, Кишиневскаго уѣзда, Владимиръ *Мошанъ*—въ мѣстномъ одноклассномъ министерскомъ училищѣ (1 января) и священникъ с. Думбровицы, Бѣлецкаго уѣзда, Петръ *Шагановскій*—въ мѣстномъ одноклассномъ земскомъ училищѣ (9 января).

НАЗНАЧЕНІЯ.

Окончившій курсъ духовной семинаріи Симеонъ *Лукаловъ* назначается на вакантное священническое мѣсто къ церкви с. Слободы-Домны, Оргѣвскаго уѣзда (12 января).

Ученикъ псалом. клас. Симеонъ *Ябанѣси* назначается и. д. псалом. къ ц. с. Поповки, Аккерман. у. (11 янв.).

Бывш. и. д. псалом. при св. Николаевской ц. г. Измаила, Сергій *Рудевъ* назначается и. д. псал. къ ц. с. Василиуць Хот. у. (19 янв.).

ПЕРЕМѢЩЕНІЯ.

Священникъ церкви села Слободы-Домны, Оргѣвскаго уѣзда, Родіонъ *Шеско* перемѣщается на настоятельское мѣсто къ Оргѣвскому собору съ назначеніемъ наблюдателемъ церковно-приходскихъ школъ по Оргѣвскому уѣзду (12 января).

Священникъ церкви с. Мегурели, Бѣлецкаго уѣзда, Андрей *Львовскій* перемѣщается на вакантное священническое мѣсто къ церкви с. Ниморены, Кишиневскаго уѣзда, согласно прошенію (14 января).

Псаломщикъ ц. с. Корпачъ, Бѣлец. у., Севастіанъ *Логинъ* перемѣщается къ ц. с. Душманъ, Бѣлец. у. (15 янв.).

Псаломщикъ Александро-Невской церкви при Костюженской лѣчебницы Василій *Полянскій* и и. д. псалом. Спасо-Преображен. собора г. Болграда Владимиръ *Фрунза* по соглашенію перемѣщаются одинъ на мѣсто другого (17 янв.).

УВОЛЬНЕНІЯ.

Уволенъ за штатъ псал. с. Поповки Гавріиль *Одобеско*.

VI.

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

ВАКАНТНЫЯ МѢСТА.

а) священническія:

с. *Красношены*, (съ прип. Богзешты) 4 окр. Орг. уѣзда, 814 д. м. п., 58 д. земли, общественный домъ (съ 24 дек.).

с. *Коту-Маре*, 3-го окр. Киш. у., 306 д. м. п., 16 фалечъ з. и 300 р. казеннаго жалованія (съ 15 ноября).

с. *Баламутовка* (съ прип. прис. Онупѣи Полъ-Онуть), Хотинскаго у., 957 д. м. п., 33 дес. земл., церковный домъ (съ 13 дек.)

с. *Старо-Троянъ*, Измаильск. у., 812 д. м. п., 60 дес. зем., жалованія отъ общ. на весь причтъ 700 руб., церковный домъ (съ 13 ноября).

с. *Точены*, Измаильск. у., 235 д. м. п., 16 фалечъ и 60 пражинъ земл. и 300 р. казеннаго жал. (27 ноября).

с. *Резены*, 2-го окр. Кишиневскаго уѣзда, (настоятельское мѣсто), 860 д. м. п., 72 дес. земли, 300 руб. казеннаго жалованья (на оба причта), церковный домъ, населеніе молдавское (съ 17 декабря).

с. *Кошерница*, 4-го окр. Сорокского уѣзда, 595 д. м. п.,

34 дес. земли и 300 руб. казеннаго жалованія, населеніе молдавское (съ 17 декабря).

с. *Рублинецъ*, 1-го округа Сорокского уѣзда, 875 д. м. п., 33 дес. земли и церковный домъ (съ 13 декабря).

Вознесенскій соборъ г. *Аккермана* (настоятельское мѣсто), 1,750 д. м. п., земли и квартирныхъ помѣщеній не имѣется (съ 17 декабря).

б) **Діаконскія.**

При Оргѣвскомъ, Бѣлецкомъ, Кагульскомъ и Сорокскомъ соборахъ и *протодіаконское* мѣсто при Кишиневскомъ кафедральномъ соборѣ.

в) **псаломщическія:**

Бѣлец. у.: с. Корпачъ, Теревна, Петришь и Пырлица;

Изм. у.: Кирганы; при Св. Димитріевской церкви г. Измаила.

Кишинев. у.: с. с. Болчаны, Валя-Траистень;

Оргѣв. у.: с. с. Чинишеуцы, Печишты;

Хотинскій у.: при Хотинскомъ соборѣ.

УМЕРШІЕ.



Священникъ с. Красношень, Оргѣвскаго у., Андрей Бѣжанъ (22 декабря) и заштатный священникъ ц. с. Зеленой, Хотинскаго у., Іаковъ Струтинскій (14 декабря).

VII.

ПРОГРАММА *)

Всероссійской церковно-школьной Выставки,

устраиваемой по случаю двадцатипятилѣтія со времени Высочайшаго утвержденія (13 июня 1884 г.) Правиль о церковныхъ школахъ.

Отдѣлъ I. Начальныя церковныя школы для дѣтей.

Подъотдѣлы: а) школы церковно-приходскія (двухклассныя и одноклассныя), б) школы грамоты.

*) Печатается по распоряженію Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ въ свѣдѣнію о.о. завѣдывающихъ церковными школами и учащихся въ этихъ школахъ, для руководства при подготовленіи и доставленіи экспонатовъ на Выставку. Утверждена опредѣленіемъ Св. Синода 30 октября 1908 г. № 7683.

Экспонаты.

1. Планы и фасады школьныхъ зданій.
 2. Фотографическіе снимки внѣшняго и внутренняго вида школъ группъ учащихся и учащихся въ различные моменты школьной жизни.
 3. Программы преподаванія.
 4. Классныя расписанія.
 5. Учебники.
 6. Учебныя и наглядныя пособия.
 7. Письменные работы учащихся: опыты самостоятельнаго изложенія мыслей, чистописанія, славянскаго полууставнаго письма, образцы черченія, рисованія.
 8. Работы по руководѣлю
 9. > > ремесламъ
- { Программные образцы работъ; свѣдѣнія о преподаваніи дополнительныхъ предметовъ, объ учителяхъ, о расходахъ на преподаваніе и пр.
10. Работы по разнымъ отраслямъ сельскаго хозяйства (планы школьныхъ садовъ и другихъ хозяйствъ; отчетныя свѣдѣнія о школьныхъ садахъ и др. хозяйствахъ, о количествѣ уроковъ по сельскому хозяйству, о времени, употребленномъ на работы; образцы растений, плодовъ и другихъ продуктовъ, получаемыхъ въ школьномъ хозяйствѣ).
 11. Описанія школьныхъ праздниковъ, ученическихъ экскурсій.
 12. Историческія записки объ отдѣльныхъ церковныхъ школахъ.
 13. Школьныя лѣтописи.
 14. Дневники учащихся.
 15. Статистическія данныя о школахъ отдѣльныхъ типовъ—общія по Имперіи и по отдѣльнымъ епархіямъ.
 16. Диаграммы.

Отдѣлъ II. Учительскія церковныя школы.

Подъотдѣлы: а) школы второклассныя, б) школы церковно-учительскія, в) другіе виды подготовки учащихся для церковныхъ школъ.

Экспонаты:

1. Планы и фасады школьныхъ зданій.
2. Фотографическіе снимки внѣшняго и внутренняго вида школъ.

группъ учащихся и учащихся въ различные моменты школьной жизни.

3. Программы преподаванія.

4. Классныя расписанія.

5. Учебники.

6. Учебныя и наглядныя пособія.

7. Письменные работы учащихся: опыты самостоятельнаго изложенія мыслей, чистописанія, славянскаго полууставнаго письма; образцы геометрическаго черченія, рисованія, черченія географическихъ картъ, конспекты пробныхъ уроковъ въ образцовой школѣ.

8. Образцы работы по икопписанію.

9. Программные образцы работъ по ремесламъ: свѣдѣнія о преподаваніи ремеслъ въ школѣ (объ учителяхъ, расходахъ на преподаваніе, продолжительности обученія и пр.).

10. Экспонаты по сельскому хозяйству: планы школьныхъ садовъ и другихъ хозяйствъ; отчетныя свѣдѣнія о школьныхъ садахъ и другихъ хозяйствахъ, о количествѣ уроковъ по сельскому хозяйству, о времени, употребляемомъ на сельско-хоз. работы, образцы растений, плодовъ и др. продуктовъ, полученныхъ въ школьномъ хозяйствѣ.

Журналы учениковъ по сельскому хозяйству, дневники, сочиненія, издѣлія, образцы прививокъ, фотографическіе снимки.

11. Экспонаты,—а) по рукодѣлію: программные образцы работъ, свѣдѣнія о преподаваніи рукодѣлія (объ учительницахъ рукодѣлія, о времени, употребляемомъ на преподаваніе, о расходахъ и пр.);

б) по домоводству (свѣдѣнія о преподаваніи домоводства, образцы издѣлій).

12. Свѣдѣнія объ общежитіяхъ школъ (организация хозяйственной части, внѣклассное препровожденіе времени, собраніе коллекцій и пр.).

13. Описанія школьныхъ праздниковъ, ученическихъ экскурсій.

14. Историческія записки объ отдѣльныхъ учительскихъ школахъ.

15. Организация подготовки учащихся въ духовныхъ семинаріяхъ и женскихъ училищахъ къ учительству въ начальныхъ школахъ. Организация посѣщенія образцовой школы; конспектъ пробныхъ уроковъ.

Отчеты по краткосрочнымъ курсамъ для учащихся; фотографическія группы курсистовъ и руководителей; конспекты пробныхъ уроковъ.

Отдѣлъ III. Просвѣщеніе взрослога населенія.

Подъотдѣлы: а) воскресныя школы, б) воскресно-повторительные курсы, в) народные чтенія, г) церковные хоры.

Экспонаты.

Статистическія свѣдѣнія о воскресныхъ школахъ, числѣ учащихся въ нихъ, о распредѣленіи учебныхъ занятій: работы учащихся письменныя и по прикладнымъ предметамъ. Описанія или историческія записки школъ.

Отчетныя свѣдѣнія по воскресно-повторительнымъ курсамъ, программы занятій, учебники и учебныя руководства.

Брошюры и наглядныя пособія, употребляющіяся при чтеніяхъ; программы и записи чтеній. Свѣдѣнія о числѣ чтеній, числѣ слушателей.

По народнымъ бібліотекамъ—(отчеты, каталоги).

Свѣдѣнія о хорахъ, фотографическіе снимки участниковъ хора и проч.

Отдѣлъ IV. Издательское и книжное дѣло Училищнаго Совѣта.

Экспонаты.

Свѣдѣнія объ организаціи Издательской Комиссіи, книжнаго склада и книжной лавки Синодальнаго Училищнаго Совѣта.

Свѣдѣнія о числѣ собственныхъ изданій Училищнаго Совѣта.

Свѣдѣнія о снабженіи школъ книгами.

Всѣ изданія Училищнаго Совѣта: а) учебники, б) учебныя пособія, в) книги для вѣтъкласснаго чтенія.

Отдѣлъ V. Литература по церковно-школьному дѣлу.

Экспонаты.

1. Периодическія изданія: «Церковно-приходская школа», Народное образованіе», «Западно-Русская начальная школа», «Божія Нива».

2. Сборники правилъ, программъ.

3. Печатные труды по исторіи церковной школы въ Россіи.

4. Историческіе обзоры церковныхъ школъ за минувшее время по отдѣльнымъ епархіямъ или уѣздамъ.

5. Указатели статей мѣстныхъ періодическихъ изданій по церковно-школьному дѣлу.

Отдѣлъ VI. Организація статистики церковныхъ школъ.

Экспонаты.

1. Программы отчетности о церковныхъ школахъ; образцы школьныхъ листковъ, сводныхъ статистическихъ вѣдомостей, перечней школъ.
2. Планы отдѣльныхъ статистическихъ работъ по церковнымъ школамъ.
3. Статистическія данныя и діаграммы по церковно-школьному дѣлу (по всѣмъ типамъ церковныхъ школъ).
4. Отчеты о церковныхъ школахъ по отдѣльнымъ епархіямъ.

Отдѣлъ VII. Администрація и инспекція.

Экспонаты.

1. Свѣдѣнія о Синодальномъ Училищномъ Совѣтѣ и его дѣятельности.
2. Руководственные циркуляры Училищнаго Совѣта.
3. Свѣдѣнія объ епархіальныхъ училищныхъ совѣтахъ и уѣздныхъ отдѣленіяхъ, епархіальныхъ и уѣздныхъ наблюдателяхъ.
4. Образцы инструкцій епархіальнымъ и уѣзднымъ наблюдателямъ.
5. Инструкціи уѣзднымъ отдѣленіямъ по отдѣльнымъ епархіямъ.
6. Дневники и записи наблюдателей.
7. Журналы съѣзда уѣздныхъ наблюдателей.
8. Портреты почившихъ церковно-школьныхъ дѣятелей (наиболѣе выдающихся).
9. Литературные труды служащихъ по церковно-школьному дѣлу.

A. Руководственныя указанія къ подготовленію экспонатовъ для выставки *).

Общія указанія.

Цѣль устройства Всероссийской церковно-школьной выставки состоитъ въ наглядномъ ознакомленіи русскаго общества какъ съ современнымъ состояніемъ церковныхъ школъ, такъ по возможности и съ постепеннымъ историческимъ развитіемъ ихъ въ теченіе 25 лѣтъ, истекшихъ со времени Высочайшаго утвержденія правилъ о церковныхъ школахъ. Въ виду этого на выставкѣ желательны экспонаты двоякаго

*) Одобрены опредѣленіемъ Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ, отъ 24 ноября 1908 г. за № 588 утвержденнымъ Г. Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ.

рода: 1) характеризующіе современную постановку церковной школы, 2) освѣщающіе въ той или иной степени прошлое ея. Къ экспонатамъ второго рода могли бы относиться: историческія записки, школьныя лѣтописи, дневники учащихся за прежнее время, описанія прежнихъ школъ, ныхъ праздниковъ, планы и фасады школьныхъ зданій, фотографическіе снимки прежняго времени и проч.

При выборѣ экспонатовъ слѣдуетъ стремиться къ тому, чтобы на выставку поступило по возможности все, что даетъ понятіе объ обстановкѣ церковныхъ школъ, ихъ внѣшнемъ и внутреннемъ устройствѣ, и что характеризуетъ учебную постановку въ школахъ.

Экспонаты должны быть возможно болѣе наглядными: если какое-либо свѣдѣніе, цифру можно замѣнить фотографическимъ снимкомъ, рисункомъ, діаграммой, то слѣдуетъ это сдѣлать.

Каковъ бы ни былъ экспонатъ, на немъ обязательно должна быть надпись, обозначающая, къ кому онъ выставленъ—школой, уѣзднымъ отдѣленіемъ, епархіальнымъ совѣтомъ, епархіальнымъ наблюдателемъ и пр. На каждомъ экспонатѣ поэтому должны значиться: епархія, уѣздъ и экспонентъ-школа (какая? церковно-учительская, второклассная, двухклассная, одноклассная, школа грамоты, или уѣздное отдѣленіе, уѣздный наблюдатель и т. д.). Какія еще желательны были бы надписи на отдѣльныхъ экспонатахъ, указано ниже сего.

Надписи должны быть прикрѣплены къ экспонату возможно прочнѣе, чтобы при перевозкѣ и разборкѣ экспонатовъ онѣ удержались на своихъ мѣстахъ. Утрата надписей можетъ повести къ разнаго рода недоразумѣніямъ и послужить даже причиной непомѣщенія предметовъ на выставкѣ.

Частныя разъясненія.

I ОТДѢЛЪ ПРОГРАММЫ.

П. 1 и 2. Планы, фасады, разрѣзы, чертежи должны быть исполнены по возможности архитектурно, специалистами-техниками и давать ясное понятіе о состояніи зданія.—На экспонатѣ должно быть отмѣчено, къ какому году онъ относится; если планъ или фотографическій снимокъ относится къ самому послѣднему времени, то на немъ должно быть указано число учащихся къ 1-му января 1909 года, общая сумма средствъ, израсходованныхъ на содержаніе школъ въ 1908 году; на планахъ и фасадахъ—общая стоимость возведенной постройки.

П. 3 и 5. Экспонаты по этимъ пунктамъ программы будутъ исполнены въ Училищномъ Совѣтѣ.

П. 6. Было бы желательно между прочимъ представленіе на выставку такихъ наглядныхъ пособій, которыя приготовлены самими учащими вновь или чрезъ приспособленіе существующихъ пособій и употребляются въ школахъ. Учебныя пособія, выписываемыя изъ Издательской Комиссіи, будутъ выставлены Издательской Комиссіей.

П. 7. Въ виду ограниченности мѣста на выставкѣ и многочисленности школъ, для экспонирования на выставкѣ письменныхъ работъ учащихся, уѣзднымъ отдѣленіемъ избираются 1 двухклассная школа (если таковая имѣется въ уѣздѣ) и 3 одноклассныхъ мужскихъ и женскихъ. Намѣченныя школы представляютъ работы отъ всѣхъ отдѣленій трехъ или четырехъ (въ одноклассной школѣ), пяти или шести (въ двухклассной).

Изъ школъ грамоты для экспонирования на выставкѣ уѣзднымъ отдѣленіемъ избираются 2 или 3 школы: одна—организованная по типу одноклассной школы, другая изъ школъ съ двухгодичнымъ курсомъ, третья—пять школъ неорганизованныхъ (если таковыя въ епархіи имѣются).

Письменные работы могутъ быть представляемы въ различныхъ видахъ—или въ видѣ отдѣльныхъ тетрадокъ каждаго учащагося, въ переплетѣ, или въ видѣ одной тетради, въ которой заключались бы работы, выполненныя каждымъ учащимся послѣдовательно одна за другой.

Въ какомъ бы видѣ не представлялись письменныя работы учащихся, во всякомъ случаѣ на каждой работѣ должны значиться имя и фамилія исполнившаго работу, группа или отдѣленіе, къ которымъ она принадлежитъ, годъ поступленія въ школу и возрастъ учащагося, наконецъ, время (годъ, мѣсяць и число) выполненія работы; если школа инородческая, то на тетрадкѣ обозначается и народность учащагося.

Тетради отдѣльныхъ учащихся должны быть расположены въ известномъ порядкѣ и всего лучше ихъ переплести или соединить въ одну тетрадь, на обложкѣ которой должно быть отмѣчено наименованіе школы, уѣзда и епархіи.

По инородческимъ школамъ, въ дополненіе къ тетрадямъ, желательно получить на выставку свѣдѣнія о постановкѣ первоначальнаго обученія инородца (на какомъ языкѣ оно ведется, въ какой мѣрѣ упо-

требуется родной языкъ, когда переходятъ къ русскому языку, какіе результаты достигаются въ концѣ учебнаго курса и пр.).

II. 8. Экспонаты по рукодѣлію присылаются отъ тѣхъ начальныхъ школъ уѣзда, которыя уѣзднымъ отдѣленіемъ считаются по постановкѣ этого предмета заслуживающими вниманія. Избранныя уѣзднымъ отдѣленіемъ для экспонирования на выставкѣ рукодѣлій школы (числомъ не болѣе 3-хъ) изготовляютъ образцы всѣхъ видовъ рукодѣльныхъ работъ учащихся; образцы эти, расположенныя послѣдовательно въ порядкѣ постепеннаго изученія и исполненія ихъ въ теченіе учебнаго курса, явятся наглядной программой по рукодѣлію, выполняемой въ школѣ. Кѣмъ изъ учащихся исполненъ тотъ или иной образецъ, должно быть отмѣчено на самомъ же образцѣ (имя и фамилія учащагося, его возрастъ, годъ обученія). Если владѣльцы экспонатовъ желаютъ, чтобы образцы были проданы по закрытіи выставки, на нихъ должна быть обозначена цѣна. Дополненіемъ къ этимъ программнымъ образцамъ работъ должны служить свѣдѣнія о постановкѣ въ школѣ обученія рукодѣлію (сколько человекъ обучается рукодѣлію, кто обучаетъ, на какихъ условіяхъ, сколько времени (часовъ) затрачивается на обученіе рукодѣлію въ теченіе учебнаго курса, сколько денегъ расходуется на преподаваніе рукодѣлія и т. д.).

II. 9. При подготовленіи экспонатовъ по ремеслу слѣдуетъ имѣть въ виду: указанія, изложенныя въ предыдущемъ (8) пунктѣ. Въ тѣхъ случаяхъ, когда шеолою изготовляются громоздкіе предметы, относительно экспонирования ихъ слѣдуетъ снестись предварительно съ Выставочнымъ Комитетомъ. Наиболее желательною представлялась бы замѣна громоздкихъ предметовъ моделями.

Въ дополненіе къ экспонатамъ по ремеслу должны быть представлены свѣдѣнія о преподаваніи, изложенныя въ формѣ краткихъ отвѣтовъ на особомъ вопросномъ листкѣ, который одновременно съ симъ высылается. Вопросный листокъ отправляется въ Выставочный Комитетъ заблаговременно, до отсылки экспонатовъ.

II. 10. На планахъ (чертежахъ) школьныхъ садовъ, огородовъ и другихъ хозяйствъ должны быть показаны участки, занятыя различными посадками и посявами. Отъ школъ, въ коихъ преподаваніе сельскаго хозяйства ведется систематически, желательно получить на выставку все, что характеризуетъ такъ или иначе это преподаваніе: наименованіе учеб-

ныхъ книгъ, наглядныхъ пособій, фотографическіе снимки, свѣдѣнія объ ученическихъ работахъ въ садахъ и другихъ хозяйствахъ. Дополненіемъ и разъясненіемъ къ экспонатамъ должны быть краткія свѣдѣнія о преподаваніи, изложенныя въ особомъ листкѣ въ формѣ отвѣтовъ на значащія тамъ вопросы. Вопросный листокъ отправляется въ Выставочный Комитетъ заблаговременно, до отсылки экспонатовъ (какъ и вопросный листокъ по ремеслу).

II. 11. Свѣдѣнія объ организаціи школьныхъ праздниковъ, ученическихъ экскурсій могли бы быть представлены въ общей запискѣ (сводной по уѣзду). Если имѣются какія-либо печатныя описанія сихъ праздниковъ по отдѣльнымъ школамъ, то они должны быть представлены подлинникомъ въ качествѣ приложенія къ запискѣ.

II. 12. Историческія записки (или очерки) о церковныхъ школахъ явятся весьма интереснымъ экспонатомъ выставки; онѣ повѣдали бы о тѣхъ массѣ труда, какую приходилось употреблять духовенству на созданіе и поддержаніе церковной школы. Конечно, трудно рекомендовать для такого рода очерковъ какую-либо обязательную программу; во многихъ случаяхъ содержаніе записки будетъ опредѣляться наличностію имѣющегося матеріала. Въ качествѣ образца можно было бы указать программу очерковъ, принятую и уже осуществляемую Ярославской епархіей (программа отпечатана въ Школьномъ Календарѣ на 1908—1909 годъ стр. 44—45, изданномъ при журналѣ «Народное Образованіе» въ текущемъ 1908 году). Въ историческихъ запискахъ, въ особенности о тѣхъ школахъ, которыя существуютъ давно, можно было бы между прочимъ привести данныя о грамотности брачущихся, извлеченныя изъ книги брачныхъ обысковъ (см. объ этомъ статью Лушова въ декабрьской книжкѣ «Народнаго Образованія» за 1908 годъ).

Въ историческихъ же запискахъ могли бы найти себѣ мѣсто свѣдѣнія о наиболѣе талантливыхъ ученикахъ церковныхъ школъ изъ простаго народа, заявившихъ себя выдающеюся дѣятельностію на педагогическомъ, литературномъ поприщахъ или въ области какихъ либо прикладныхъ знаній (художники, ремесленники и т. п.) и получившихъ первоначальное образованіе по этому рода техникѣ въ церковной школѣ.

Наконецъ въ историческихъ же запискахъ желательно было бы упомянуть о томъ, какія мѣры принимаются школой къ охраненію здо-

ровья учащихся. Если при школах организованы аптечки, то на выставку желательно получить подробныя свѣдѣнія объ этихъ аптечкахъ.

П. 15. Статистическія данныя о школахъ отдѣльныхъ типовъ по епархіямъ будутъ представлены Статистическимъ Отдѣломъ при Синодальномъ Училищномъ Совѣтѣ на основаніи установленныхъ статистическихъ вѣдомостей епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ; но было бы желательно, если бы на мѣстахъ взялись разработать какую либо сторону школьной жизни по статистическимъ даннымъ и результаты разработки изобразить въ діаграммахъ.

О Т Д Ъ Л Ъ II.

При изготовленіи экспонатовъ отъ учительскихъ школъ необходимо имѣть въ виду соответствующія руководственныя указанія, изложенныя въ первомъ отдѣлѣ со слѣдующими дополненіями.

П. 5 и 6. Желательно было бы, если бы епархіальнымъ наблюдателемъ составленъ былъ перечень всѣхъ учебниковъ, а также учебныхъ и наглядныхъ пособій, употребляемыхъ въ мѣстныхъ второклассныхъ школахъ. Въ тѣхъ случаяхъ, когда въ качествѣ учебныхъ пособій употребляются коллекціи, собранныя самими учащимися, необходимо указать это въ спискѣ и, если представится возможность, прислать эти коллекціи и подробныя свѣдѣнія о собираніи учащимися или учащими коллекцій, а также объ устроенныхъ при школахъ музеяхъ.

П. 7. Перечисленныя въ означенномъ пунктѣ программы письменныя работы учащихся представляются отъ каждой церковно-учительской и второклассной школы. Изъ второклассныхъ школъ, существующихъ въ епархіи, нѣкоторыя представляютъ работы отъ всѣхъ учащихся школы по каждому предмету, другіе — письменныя работы лучшихъ учениковъ каждаго отдѣленія школы, выполненныя въ теченіе извѣстнаго года; наконецъ, третья группа школъ представляетъ по возможности письменныя работы одного или нѣсколькихъ учащихся, послѣдовательно выполненныя ими въ теченіе всего курса обученія въ учительской школѣ. Вопросъ о томъ, какого рода представлять работы по той или иной второклассной школѣ, разрѣшается по соглашенію школы съ мѣстнымъ епархіальнымъ наблюдателемъ. Форматъ географическихъ картъ, выполненныхъ учащимися, а также образцовъ черченія по возможности не долженъ быть большой, чтобы не занимать много мѣста. Въ дополненіе къ

опытамъ самостоятельнаго изложенія мыслей отъ каждой учительской школы желательно имѣть списокъ всѣхъ темъ письменныхъ работъ учащихся за все время существованія школы.

II. 9, 10 и 11. Дополненіемъ къ экспонатамъ по прикладнымъ предметамъ могли бы служить свѣдѣнія о преподаваніи того или иного предмета по программѣ вопросника, одновременно съ симъ высылаемого.

II. 12. По вопросу объ общежитіяхъ были бы желательны такого рода свѣдѣнія: сколько человѣкъ живетъ въ общежитіи, какъ велика плата за содержаніе въ немъ, въ какой формѣ она взимается: деньгами (сколько именно) или натурой (какими продуктами и въ какомъ размѣрѣ); кто завѣдуетъ продуктами, какое участіе въ дѣлѣ наблюденія за продуктами и ихъ расходованія принимаютъ ученики; въ какой мѣрѣ приходится на помощь въ содержаніи общество стипендіями, пособіями и пр.; какъ проводятъ учащіеся внѣклассное время: игры (какія именно), развлеченія; какія мѣры примѣняются школою для охраны здоровья учащихся (аптечки, фотографическіе снимки существующихъ при школахъ лазаретовъ, программа по преподаванію гигіены и пр.). Свѣдѣнія объ общежитіяхъ по каждой второклассной школѣ епархіи всего лучше объединить въ одной общей запискѣ (епархіальнаго наблюдателя или кого другого). Матеріаломъ для такой записки могли бы служить, помимо свѣдѣній, доставленныхъ второклассной школою, отчеты епархіальнаго наблюдателя и личныя впечатлѣнія составителя записки, если таковымъ будетъ епархіальный наблюдатель; особенно желательно было бы отмѣтить въ запискѣ, не произошло ли за время существованія второклассныхъ школъ какихъ-либо измѣненій въ организаціи общежитій, какія именно и чѣмъ они вызваны. Общей запиской объ общежитіяхъ отнюдь не исключаются изъ экспонатовъ выставки и оригинальныя обстоятельныя описанія общежитій по отдѣльнымъ школамъ; они могли бы служить въ качествѣ приямра или иллюстраціи общаго описанія.

II. 13. Описаніе школьныхъ праздниковъ, ученическихъ экскурсій могло бы быть сдѣлано общее по всѣмъ второкласснымъ школамъ, при чемъ и здѣсь не исключаются отдѣльныя описанія праздниковъ, выдающіяся въ какомъ либо отношеніи.

II. 15. По изложенному пункту было бы желательно участіе въ выставкѣ духовныхъ семинарій и епархіальныхъ или духовныхъ жен-

скихъ училищъ. Экспонаты ихъ должны были бы показать, какъ именно организована въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ подготовка учащихся къ учительству въ начальныхъ школахъ. Экспонатами могли бы служить свѣдѣнія о посѣщеніи воспитанниками и воспитанницами указанныхъ среднихъ учебныхъ заведеній образцовой школы, свѣдѣнія объ образцовыхъ и пробныхъ урокахъ, данныхъ въ школѣ, конспекты этихъ уроковъ и образцы руководѣльныхъ работъ и ремеслъ. Особенно желательны были бы экспонаты отъ тѣхъ женскихъ училищъ, при которыхъ вмѣются спеціальныя педагогическіе классы.

Касательно краткосрочныхъ курсовъ желательно было бы собрать свѣдѣнія о всѣхъ курсахъ, которые были устроены въ епархіяхъ за истекающее 25-лѣтіе, какъ для учителей церковно-приходскихъ школъ, такъ и школъ грамоты. Отъ епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ ожидается перечень такихъ курсовъ (по годамъ), съ указаніемъ пункта, въ которомъ они были устроены, числа слушателей, общей суммы, израсходованной на курсы. Таковой перечень желательно получить въ возможно непродолжительномъ времени—до представленія остальныхъ экспонатовъ, для того, чтобы Комитетъ имѣлъ возможность сдѣлать общій сводъ свѣдѣній о сихъ курсахъ.

Изъ отчетовъ по краткосрочнымъ педагогическимъ курсамъ должны быть представлены на выставку тѣ, которые не были въ свое время представлены въ Синодальный Училищный Совѣтъ.

О Т Д Ъ Л Ъ III.

Общія статистическія свѣдѣнія о воскресныхъ школахъ и учащихся въ нихъ будутъ представлены на основаніи имѣющагося въ Синодальномъ Училищномъ Совѣтѣ матеріала (вѣдомостей епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ и школьныхъ листовъ); съ мѣстою ожидаются болѣе детальныя свѣдѣнія о постановкѣ преподаванія въ той или иной школѣ (сколько лѣтъ продолжается учебный курсъ, по какой программѣ ведется обученіе и пр.). Письменные работы, характеризующія въ известной мѣрѣ постановку обученія въ сихъ школахъ, могутъ быть представлены на выставку въ различныхъ видахъ—или работы *всѣхъ* учащихся, или работы *лучшихъ* учащихся, или работы *одного* учащагося въ продолженіе всего курса его обученія въ воскресной школѣ. Же-

зательны экспонаты и по прикладнымъ знаніямъ, если таковыя въ воскресной школѣ преподаются.

То же самое слѣдуетъ сказать и о воскресно-повторительныхъ курсахъ. Слѣдуетъ имѣть въ виду, что встѣдствіе малой извѣстности обученія взрослыхъ (въ воскресной школѣ или въ воскресно-повторительныхъ курсахъ) всякія детальныя свѣдѣнія могли бы быть для публики интересны.

По народнымъ чтеніямъ съ мѣстъ ожидается все, что можетъ говорить о веденіи народныхъ чтеній въ отдѣльныхъ мѣстностяхъ: программы, записи чтеній, перечни брошюръ, употребляемыхъ при чтеніяхъ, указаніе наглядныхъ пособій.

Подъ хорами разумѣются хоры, существующіе въ нѣкоторыхъ епархіяхъ при участіи въ нихъ учениковъ и ученицъ церковныхъ школъ. Свѣдѣнія о такихъ хорахъ, пользующихся иногда большой извѣстностью въ своемъ районѣ, широкой публикѣ остаются почти неизвѣстными. Все, что могло бы дать понятіе о такихъ хорахъ, желательно имѣть на выставкѣ; въ какихъ пунктахъ и давно ли хоры учреждены, кто въ нихъ участвуетъ (показать возрастъ участниковъ), какъ къ хорамъ относится мѣстное населеніе и пр. Желательны фотографическіе снимки участниковъ хора.

О Т Д Ъ Л Ь І V .

Большая часть экспонатовъ будетъ представлена Издательской Комиссіей Синодальнаго Училищнаго Совѣта. Съ мѣстъ ожидаются отдѣльныя свѣдѣнія о снабженіи школъ книгами, а также образцы мѣстныхъ изданій для начальныхъ школъ, если таковыя имѣются въ епархіи. Особенно были бы желательны образцы употребляющихся въ церковныхъ школахъ всѣхъ мѣстныхъ изданій на инородческихъ языкахъ, а также свѣдѣнія о размѣрахъ дѣятельности по выдаванію книгъ на инородческихъ языкахъ за послѣдніе годы (количество экземпляровъ изданія каждой книжки, сумма, расходуемая на изданіе и пр.)

О Т Д Ъ Л Ь V .

По этому отдѣлу съ мѣстъ ожидаются сборники мѣстныхъ правилъ и разнаго рода руководственныхъ циркуляровъ по церковно-школьному дѣлу (въ печатномъ или рукописномъ видѣ), историческіе обзоры церковныхъ школъ за минувшее время по отдѣльнымъ епархі-

имъ, указатели статей по церковно-школьному дѣлу, помѣщенныхъ въ мѣстныхъ періодическихъ изданіяхъ, о желательности каковыхъ указателей высказано было въ опредѣленіи Святѣйшаго Синода по поводу ознаменованія 25-лѣтія церковныхъ школъ).

О Т Д Ъ Л Ъ VII.

По этому отдѣлу ожидаютъ свѣдѣнія объ епархіальныхъ училищныхъ совѣтахъ (когда учрежденъ каждый, списокъ всѣхъ председателей, епархіальныхъ наблюдателей, дѣлопроизводителей и всѣхъ членовъ, бывшихъ въ его составѣ за минувшее время, свѣдѣнія о наиболѣе существенныхъ мѣропріятіяхъ, проведенныхъ совѣтомъ за время его существованія къ улучшенію школьнаго дѣла).

Такія же свѣдѣнія ожидаютъ отъ уѣздныхъ отдѣленій о составѣ и дѣятельности ихъ за истекшее время.

На выставкѣ желательно было бы также собрать образцы всѣхъ правилъ, инструкцій, выработанныхъ на мѣстахъ въ интересахъ упорядоченія церковно-школьнаго дѣла (независимо отъ того, дѣйствуютъ ли они въ настоящее время, или уже потеряли силу), а также формы записей прихода и расхода суммъ, поступающихъ въ уѣздное отдѣленіе или школы, и свѣдѣнія о способахъ провѣрки приходо-расходныхъ книгъ, денежныхъ суммъ и школьнаго имущества.

П. 6. Для характеристики дѣятельности инспекціи церковныхъ школъ могли бы служить, помимо отчетовъ уѣздныхъ наблюдателей, дневники и записи наблюденій по поводу посѣщенія той или другой школы; интересны были бы и самыя формы записей (бланки), если таковыя выработывались и печатались на мѣстахъ. Изъ каждой епархіи желательно получить на выставку хотя 1 отчетъ (уѣзднаго наблюдателя), наиболѣе выдающійся (по выбору епархіальнаго наблюдателя).

П. 7. Желательно было бы составить полную коллекцію журналовъ всѣхъ сѣздовъ церковно-школьныхъ дѣятелей, бывшихъ послѣ 1896 года. Если журналы занятій какого-либо сѣзда не печатались, то желательно имѣть рукописный экземпляръ журнала и во всякомъ случаѣ необходимо имѣть свѣдѣнія о всѣхъ сѣздахъ, бывшихъ въ каждой епархіи за минувшее время.

П. 8. При портретахъ почившихъ дѣятелей по церковно-школьному дѣлу (предсѣдателей епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ и уѣздныхъ

отдѣленій, епархіальныхъ и уѣздныхъ наблюдателей, попечителей школъ, завѣдующихъ, учителей и учительницъ) должны быть приложены свѣдѣнія объ ихъ практической дѣятельности на пользу школьно-педагогическаго дѣла, литературныхъ трудахъ, съ указаніемъ, гдѣ они были напечатаны.

II. 9. Если бы кто-либо изъ служащихъ по церковно-школьному дѣлу пожелалъ представить на выставку свои литературные труды, въ особенности по школьно-педагогическимъ вопросамъ, то таковые были бы весьма желательнымъ экспонатомъ.

Б. Руководственныя указанія по доставленію экспонатовъ на выставку.

1) Экспонаты должны быть доставлены на выставку, согласно опредѣленію Святѣйшаго Синода отъ 30 октября 1908 года, *не позже 1 марта 1909 года*. Высланные послѣ этого срока экспонаты могутъ быть приняты на выставку только по уважительнымъ причинамъ, въ случаѣ, если будутъ имѣть выдающійся интересъ. Школы, приготовившія экспонаты, могутъ высылать ихъ или непосредственно въ Комитетъ выставки, или чрезъ мѣстное уѣздное отдѣленіе.

2) Экспонаты, отправляемые на выставку, должны быть уложены тщательно и укупорены аккуратно и прочно, во избѣжаніе порчи и поврежденій въ пути.

3) Одновременно съ отправкой на выставку экспонатовъ должна быть препровождена въ особомъ пакетѣ опись (фактура) ихъ, составленная по установленному образцу. Въ этой описи, между прочимъ, указывается, какіе предметы и въ какомъ количествѣ экземпляровъ каждаго названія отправлены на выставку, какія вещи подлежатъ возвращенію, какія могутъ быть проданы по закрытіи выставки (и по какой цѣнѣ) и какія могутъ быть помѣщены на постоянной выставкѣ предметовъ по церковно-школьному дѣлу; какимъ способомъ (почтой или по жел. дор.) высланы экспонаты, точный почтовый и желѣзно-дорожный адресъ школы. Въ описи должны быть указаны тѣ номера, которые значатся на экспонатахъ.

4) До отправки экспонатовъ, не позднеѣ 1 февраля 1909 г. необходимо препроводить въ Комитетъ предварительное заявленіе о томъ,

какіе именно экспонаты и по какому отдѣлу будутъ высланы. Свѣдѣнія эти необходимы для того, чтобы Комитетъ, при многочисленности и разнообразіи поступающихъ на выставку экспонатовъ, имѣлъ возможность заблаговременно распределить ожидаемые экспонаты и приготовить для нихъ мѣсто въ соответствующемъ отдѣлѣ. Въ случаѣ, если экспонаты будутъ присланы безъ такого предварительнаго «заявленія», Комитетъ можетъ быть поставленъ въ невозможность помѣстить эти экспонаты на выставкѣ.

5) Въ случаяхъ какихъ-либо затрудненій въ опредѣленіи пригодности предназначенныхъ для выставки экспонатовъ предлагается обращаться за потребными разъясненіями въ Комитетъ выставки.

6) Отводъ на выставкѣ мѣста для экспонатовъ производится Комитетомъ выставки.

Согласно журнальному опредѣленію Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ отъ 24 ноября за № 588, вырученныя отъ продажи экспонатовъ деньги будутъ или передаваемы экспонентамъ по принадлежности, или по ихъ желанію обращаемы въ пенсіонный фондъ учителей и учительницъ церковныхъ школъ.

АДРЕСЪ для присылки экспонатовъ и всякаго рода справокъ по дѣламъ выставки:

С.-Петербургъ, Кабинетская 13. Комитетъ Всероссийской церковно-школьной выставки.

◆

VIII. Отъ редакціи.

Оставшееся въ редакціи въ небольшомъ количествѣ экземпляровъ сочиненіе *А. М. Пархомовича*: «Объясненіе главнѣйшихъ обѣтованій и пророчествъ о Мессіи-Іисусѣ Христѣ, содержащихся въ пятокнижии и псалтири» (составляющее собственность редакціи, какъ издателя)—*продается*, вмѣсто 1 р., по 75 к. за *экземпляръ* съ пересылкой и за 60 к. безъ пересылки. Книгопродавцамъ, выписывающимъ разомъ нѣсколько экземпляровъ, дѣлается уступка по особому письменному соглашенію.

Адресъ: Кишиневъ, Редакція «Киш. Еп. Вѣдомостей».

1909 годъ.

ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ.

Января 25.

ОБРАЩЕНИЕ

Преосвященнаго Серафима,

Епископа Кишиневскаго,

къ духовенству епархіи

по вопросу о возрожденіи приходской жизни.

1.

Возлюбленнѣйшіе о Господѣ братья-пастыри!

Прочитавъ постановленія предыдущихъ сѣздовъ епархіальнаго духовенства и просмотрѣвъ номера Епархіальныхъ Вѣдомостей, я убѣдился, что вопросъ о возрожденіи приходской жизни привлекъ уже вниманіе Бессарабскаго духовенства, было не мало сужденій по этому поводу, писались статьи, сообщались свѣдѣнія и о моихъ трудахъ въ Орловской епархіи, составлялись планы и соображенія для введенія въ епархіи пастырскихъ собраній, образована коммисія для составленія инструкции для благочинническихъ собраній, словомъ, это—тотъ вопросъ, который уже озабочиваетъ Бессарабское духовенство. Такая подготовка даетъ мнѣ надежду, что мой трудъ, мое убѣжденіе въ необходимости этой приходской реформы встрѣтятъ не только общее сочувствіе духовенства, но и будутъ облегченны ~~бывшими~~ ~~у~~ васъ разсужденіями,

обмѣнами мнѣній и готовностію итти навстрѣчу начинаніямъ вашего Архипастыря.

Но прежде всего я долженъ, на основаніи моего опыта, вамъ сказать, что такая серьезная реформа можетъ быть проведена въ жизнь только при условіи, что все пастыри предварительно изучать вопросъ до мельчайшихъ подробностей, согласятся въ своихъ дѣйствіяхъ, станутъ убѣжденными сторонниками реформы, и ихъ рѣчи и объясненія народу будутъ исходить изъ собственнаго убѣжденія, а не изъ одной заученной теоріи и предположеній. Необходимо духовенству въ предстоящихъ собраніяхъ и сѣздахъ разобрать приходскій вопросъ со всехъ сторонъ и выяснить себѣ не только важность его, но и безусловную необходимость. А тогда можно приступить къ проповѣди и къ дѣлу.

Постановленіе Св. Синода отъ 18 ноября 1905 г. объ *устроеніи и возрожденіи приходской жизни* было вызвано требованіями времени и общественнымъ голосомъ, въ виду переживаемаго лихолѣтія. Св. Синодъ призналъ благовременнымъ обратиться къ пастырской ревности епископовъ и священниковъ, въ надеждѣ, что ихъ усиліями вновь возгорится вѣра народная, и правда Божія вразумитъ русскихъ людей. Указанный путь не требовалъ ломки существующей организаціи приходовъ и новой реформы, а устанавливалъ лишь новую форму оживленія приходской дѣятельности, съ помощью постоянно дѣйствующаго церковно-приходскаго совѣта.

Для начала возрожденія приходовъ было совершенно довольно этого постановленія Св. Синода, ибо православные приходы *имѣютъ канонически правильное и целесообразное устройство и лишь замерла ихъ*

дѣятельность. Что значитъ возродить приходскую жизнь? Когда говорятъ, что приходская жизнь исчезла, упала, распалась, приходъ бездѣйствуетъ,—это значитъ, что и причтъ, и прихожане потеряли между собою связь, единеніе, исчезла христіанская жизнь, взаимопомощь, христіанское дѣланіе. Слѣдовательно, чтобы возродить приходскія общины, необходимо улучшить жизнь людей, искоренить дурные обычаи и привычки, утвердить вѣру, православное исповѣданіе, воскресить любовь, единеніе и, въ особенности, понятіе объ обязанностяхъ христіанъ.

Опредѣленіе Св. Синода, отъ 18 ноября 1905 г., мною было принято съ живѣйшимъ интересомъ и сочувствіемъ. Я видѣлъ въ этомъ распоряженіи давно ожидаемое мѣропріятіе первѣйшей важности, единственное надежное средство къ возрожденію въ приходѣхъ благочестія и нравственности. По моему убѣжденію, необходимо было все реформы начать съ возрожденія приходовъ, ибо, пока народная и общественная нравственность не улучшится, и жизнь наша не будетъ согласована съ вѣрою, никакія свободы, новыя узаконенія и реформы не приведутъ къ ожидаемому результату и благополучію. Безъ улучшенія нравственности не можетъ кончиться испытаніе, ниспосланное Господомъ, и не начнется возрожденіе духовное. *Духовное же возрожденіе Россіи возможно только тѣмъ путемъ, какимъ совершилось ея духовное рожденіе.* А именно, необходимо вернуться къ церковно-общественной жизни древнерусскаго прихода, чтобы приходская община единодушно занималась не только просвѣщеніемъ, благотворительностію, миссіонерствомъ, но и нравственностію своихъ сочленовъ, возстановленіемъ правъ старшихъ надъ младшими, родителей надъ

дѣтьми, воспитаніемъ и руководствомъ молодого поколѣнія, утвержденіемъ христіанскихъ и православныхъ установленій.

Многіе, сомнѣваясь въ пользѣ учрежденія приходскихъ совѣтовъ, однако, за три года смуты, не придумали никакой другой мѣры и ничего лучшаго не предложили. А бѣда растетъ, вѣра падаетъ, народъ и юношество гибнуть! На нашихъ глазахъ совершаются невѣроятныя событія (невѣроятныя по христіанскимъ понятіямъ!), и сколько разъ за это время мы задавались вопросомъ, вдумываясь въ газетныя извѣстія и въ дикія проявленія современной безнравственности: какъ это измѣнить, что дѣлать? Отвѣтъ ясенъ: иного средства и пути нѣтъ, какъ возрожденіе духовное, которое возможно лишь *въ приходѣ и въ школахъ*. Эту цѣлю должны задаться всѣ русскіе люди, безъ различія положенія, состоянія, профессіи, развитія и *сплотиться по приходамъ* въ дружныя общины. Государство наше въ такой оласности со всѣхъ сторонъ, а въ особенности со стороны вѣры, что крайне необходимо, отбросивъ всякія различія и положенія, всѣмъ задаться одною цѣлю: *объединенія подъ стнїю храмовъ, на главной основѣ народной—православной вѣрѣ*. Равнодушіе, отсутствіе ревности по вѣрѣ, вотъ что болѣе всего страшитъ сейчасъ! Не прозрѣваютъ будущаго, не отдають себѣ должнаго отчета въ происходящемъ и мало интересуются упадкомъ религіи, какъ будто это не опасно! Поэтому, какъ въ 1905 году, такъ и теперь, послѣ моего опыта въ Орловской губерніи, я настаиваю, что единственное средство къ вразумленію и спасенію, это—возрожденіе приходской жизни. *Оно необходимо, неотложно!*

) Необходимо, прежде всего, *въ религіозномъ*

отношеніи, для утвержденія вѣры, для возрожденія духа, любви въ людяхъ, взаимопомощи, патриотизма, для *возстановленія влѣчнія Церкви на жизнь каждаго прихожанина*.

б) Необходимо для *воспитанія и руководства молодого поколѣнія*, для поднятія нравственности, для борьбы пастыря съ современными нестроеніями и со-
вращеніями, *соединенными силами прихода*. Одному священнику въ приходѣ немислимо справиться со всѣми дѣлами и удовлетворить духовныя нужды прихожанъ; онъ постоянно занятъ то учительствомъ въ школахъ, то письмоводствомъ, то требоми, то отпиской по начальству, то исполняетъ различныя порученія; времени для пастырскаго дѣла у него остается немного и онъ не можетъ знать всѣхъ нуждъ прихода и во-время придти на помощь, если прихожане не будутъ ему помогать. Борьба же пастыря съ современными нестроеніями и безнравственностію также немислима, если онъ не призоветъ къ себѣ на помощь членовъ приходскаго совѣта и вообще всѣхъ объединившихся между собою прихожанъ. Безъ сомнѣнія, приходская дѣятельность потому и замерла, что священники были одиноки въ своей работѣ и не привлекали къ общему дѣлу своихъ прихожанъ.

в) Необходимо для *возстановленія семьи, семейной жизни*, повиновенія дѣтей родителямъ, для противодѣйствія *раздѣламъ и разводамъ*, которыхъ стало такое множество. Это новое бѣдствіе въ народѣ!

г) Необходимо въ *государственномъ отношеніи*, потому что, если приходы не въ порядкѣ, то и все государство не въ порядкѣ.

д) Необходимо въ *національномъ отношеніи*, такъ

какъ единеніе можетъ быть основано только на вѣрѣ и произойти подъ сѣнію храмовъ.

е) Необходимо въ виду дарованія въ Россіи свободы вѣроисповѣданіямъ, а также расколу и сектантству. Безъ единенія православныхъ, въ настоящее время, невозможны защита и охраненіе православія! Безъ помощи прихода пастыри не могутъ теперь бороться съ инославіемъ и многочисленными сектами, враждебно относящимися къ православной Церкви. Миссіонерскій вопросъ сталъ теперь однимъ изъ самыхъ важныхъ, послѣ манифеста 17-го апрѣля— „о свободѣ въ Россіи всѣхъ вѣроисповѣданій“. Законоположенія, которыя предстоить выработать Гос. Думѣ и Гос. Совѣту, на основаніи объявленной „свободы совѣсти“, имѣютъ для Церкви и Отчества величайшее значеніе. И мнѣ думается, что если бы г.г. члены знали объ организаціяхъ и средствахъ католической и протестантской миссіи, то они, несомнѣнно, иначе отнеслись бы къ рѣшенію вѣроисповѣдныхъ вопросовъ. Скажу кратко: католическая миссія обладаетъ 27-ю спеціальными миссіонерскими семинаріями и содержитъ 7 университетовъ, при многомилліонномъ капиталѣ и нѣсколькихъ десяткахъ тысячъ миссіонеровъ. Протестантская миссія имѣетъ еще больше семинарій, миссіонеровъ и капитала. А мы обладаемъ только двумя миссіонерскими школами, изъ которыхъ одна принимаетъ въ годъ лишь по 16-ти воспитанниковъ. И при такихъ силахъ, мы сами, по своей доброй волѣ, открываемъ этимъ боевымъ, богатымъ, сильнымъ и враждебнымъ миссіямъ свободный путь и доступъ въ наши города, села и деревни, не желая больше ни защищать, ни предостерегать добродушный и неразвитый свой народъ отъ совращенія, душегубства, и

основу нашего могущества—православіе предаемъ поруганію и ниспроверженію. Чѣмъ и какъ мы будемъ бороться? Если бы и нашлись средства для учрежденія въ Россіи миссіонерскихъ семинарій, то уже немислимо во время поспѣть съ обученіемъ миссіонеровъ. Недаромъ католики пророчествуютъ, что черезъ 20 лѣтъ вся Россія будетъ католическою! Слѣдовательно, единственное средство борьбы—*противоставить натиску инославныхъ миссій наши приходы, сплотивъ ихъ въ дружныя общины*, чтобы мы всѣ слѣдили другъ за другомъ, поддерживали слабыхъ, малодушныхъ и не допускали до совращенія.

ж) Необходимо для организаціи самихъ приходовъ, выбора уполномоченныхъ членовъ совѣта, раздѣленія труда пастыря съ прихожанами. *Пока не будетъ возстановленъ приходъ, нельзя приступить къ созыву церковнаго собора и управленію Церковью на соборныхъ началахъ.* Какъ намъ выбирать мірянъ для участія въ соборѣ, если приходы не организуются? Неужели назначать только церковныхъ старостъ или избранныхъ для провѣрки денежнаго отчета?

2.

Возрожденіе приходовъ въ зависимости отъ возрожденія пастырства.

Насколько возрожденіе приходовъ требуетъ улучшенія нравственности народноѣ, настолько оно въ зависимости отъ возрожденія пастырства. Прежде всего эта реформа состоитъ въ возрожденіи сознанія, духа и дѣятельности въ пастыряхъ, безъ которыхъ не можетъ проникнуть въ жизнь прихожанъ ничего истиннаго, духовнаго, благодатнаго и нравственнаго. Истинное пастырство въ зависимости: а) отъ сознанія духо-

венствомъ, что Самимъ Богомъ ввѣрены имъ пасомые, и никто не можетъ и не въ силахъ занять ихъ мѣста, замѣнить ихъ и лишить ихъ правъ, дарованныхъ свыше; б) отъ сознанія, что они созданы для паствы, а не паства для нихъ; в) отъ сознанія, что требоисправление это наименьшая ихъ обязанность, а главная—это духовное учительство, помощь духовная, которая въ зависимости *отъ единенія съ прихожанами* и участливости пастырей въ скорбяхъ, горяхъ и испытаніяхъ своихъ духовныхъ дѣтей; г) отъ сознанія, что все необходимое для пастырей и ихъ семей непременно приложится, если они будутъ жить и дѣйствовать духовно, заботиться прежде всего о пасомыхъ и ихъ спасеніи, исполнять свой долгъ, т. е., жить по заповѣдямъ Христовымъ (духовенство имѣетъ поучительные примѣры и сейчасъ въ своей средѣ); д) отъ сознанія, что пасомые ихъ есть паства Епископа, и потому они лишь проводники его духовнаго руководства и направленія. Пастыри должны во всемъ слѣдовать указаніямъ Архипастыря, относиться къ нему съ послушаніемъ, какъ къ отцу, испрашивать наставленія въ недоумѣнныхъ вопросахъ и объединиться съ нимъ.

Многіе священники сознаютъ свою неподготовленность къ дѣлу возрожденія приходской жизни. Но они ошибочно относятъ все причины къ прошлой, а не настоящей жизни. Не готовятъ семинаріи намъ пастырей, это неоспоримо. Однако, нельзя воображать, что школа въ силахъ, кромѣ обычаевъ, привычекъ и воспитанія, дать еще одухотворенность или духовное развитіе. Время изученія наукъ мѣшаетъ чтенію книгъ, и юношество не можетъ вмѣстить въ себѣ философіи духовныхъ сочиненій. Главная работа пастыря въ на-

чалъ этого служенія, а тѣмъ болѣе, когда онъ проходитъ первоначально должность псаломщика и діакона, и должна состоять въ чтеніи духовной литературы и, въ особенности, св. отцовъ и извѣстныхъ подвижниковъ. Если провѣрить: многіе-ли прочли сочиненія хотя-бы епископовъ Игнатія Брянчанинова и Теофана Затворника, то окажется—ничтожный процентъ. Обидно слышать, что въ пастыряхъ скрывается такое несправедливое чувство, будто-бы бѣдность и приниженность духовенства, презрѣніе къ нему общества, все это заглушаетъ въ священникѣ благородныя чувства. Никогда съ этимъ не соглашусь. Есть нищія, а не только бѣдные, крестьяне-подвижники въ монастыряхъ, не имѣющіе никакого свѣтскаго развитія и воспитанія, но ихъ уважаетъ, любитъ вся Россія. Если мы сами себя унизимъ, то кто изъ братьевъ можетъ насъ возвысить? Общество презираетъ только недостойныхъ. Надо же, наконецъ, понять, что общество, народъ нуждается въ насъ, ищетъ хорошихъ пастырей, скорбитъ, когда не находитъ, и въ правѣ же оно требовать, чтобы духовенство было духовно. А если оно не духовно, то, разумѣется, никому не нужно. Вліяніе на народъ зависитъ отъ того, будетъ-ли духовенство учить только словомъ или также—дѣломъ. Вотъ вопросъ: что предпринять для поднятія, кромѣ матеріальнаго обезпеченія, еще и нравственнаго уровня духовенства? Какъ привлечь его къ духовной жизни?

— Несомнѣнно,—заботы о матеріальномъ обезпеченіи увлекаютъ духовенство далеко въ сторону отъ прямыхъ задачъ его званія. И тѣмъ не менѣе, во избѣжаніе печальной возможности стать отверженниками міра, мы должны проститься съ нашей лѣнью, апатіей и равнодушіемъ, начать интересоваться назрѣвшими запроса-

ми времени; должны чутко прислушиваться къ нимъ, освѣщать ихъ яркими лучами Христова ученія и въ этомъ освѣщеніи удовлетворять естественной пытливости нашихъ прихожанъ, ожидающихъ отъ насъ авторитетнаго руководства въ духовной жизни. Пора страхнуть нашъ сонъ, смежившій очи наши, перестать жаловаться и печаловаться на нашу собственную духовную слѣпоту, на неподготовленность, на наше плохое обученіе. Если духовная школа въ свое время не успѣла создать изъ насъ опытныхъ и искреннихъ руководителей въ религіозно-нравственной жизни народа, если на пути къ этой цѣли ею и допущены были пробѣлы, то кто-жъ или что препятствуетъ намъ заполнить эти пробѣлы собственной работою надъ своимъ самоусовершенствованіемъ, надъ приобрѣтеніемъ широкаго опыта, необходимыхъ свѣдѣній и знаній? Попетинъ, я не вижу непобѣдимыхъ къ тому препятствій, лишь было бы терпѣніе. Путь самообразованія, широкаго развитія своихъ духовныхъ силъ и способностей чтеніемъ книгъ религіозно-нравственнаго содержанія, приобрѣтенія необходимой въ нашемъ званіи духовной опытности и зрѣлости,—этотъ путь ни для кого не закрыть и не лежитъ на немъ такихъ камней преткновенія, которыхъ нельзя было-бы съ удобствомъ обойти... „Вѣкъ живи, вѣкъ учись“, говорить золотое изреченіе народной мудрости, и эта пословица должна быть девизомъ духовенства по преимуществу, какъ призванныхъ учителей и наставниковъ религіозно-нравственной жизни народа. Какой учитель, какой дѣятель, даже профессоръ прекращаетъ самообразование по выходѣ изъ училища или университета? Какой юноша можетъ безъ собственнаго опыта жизни вмѣстить въ своемъ умѣ, а тѣмъ болѣе сердцѣ, христіанскую философію? Знаніе вѣры

доступно юношеству, но не болѣе, и это есть начало, но не конецъ духовнаго развитія. Много нужно, чтобы сдѣлаться пастыремъ, наставникомъ и руководителемъ, а большинство нашихъ священниковъ, особенно сельскихъ, удовлетворяются свѣдѣніями, полученными въ семинаріи, и прекращаютъ изученіе пройденныхъ духовныхъ наукъ. Евангеліе и жизнь по Евангелію есть самая трудная наука, которую св. отцы называли наукою изъ наукъ. Представителю этой науки нельзя ни одного дня въ жизни прекращать изученія ея, ибо только опытъ жизни даетъ возможность уразумѣть полноту и глубину Божественнаго откровенія. И при изученіи его—кругозоръ все расширяется. Нельзя не читать сочиненій Игнатія Брянчанинова, Теофана-завторника и другихъ подвижниковъ. Не рекомендую вамъ „Добротолубія“, съ этого начать нельзя, но ругаюсь, что прочитавшій Игнатія Брянчанинова поражится своему невѣдѣнію и получить высшее наслажденіе. Чтеніе духовныхъ книгъ приводитъ каждого къ невозможности читать беллетристику, такъ она покажется ничтожною, пустою и неинтересною. Жаль будетъ тратить время на свѣтскую литературу и скучно станетъ доискиваться одной хорошей мысли на десяткѣ страницъ. Въ духовныхъ книгахъ каждая строка заставляетъ призадуматься и перенести смыслъ ея на себя, свои чувства, мысли и дѣйствія. Что за жизнь пастыря, когда онъ дѣйствуетъ машинально, безъ проникновенія тайнами Божественнаго откровенія, которымъ онъ служитъ, безъ одушевленія идейъ всѣхъ тайнодѣйствій, безъ ощущенія благодатныхъ даровъ и силы въ немъ дѣйствующей, безъ радостей вѣрующаго и соединяющагося со Христомъ и познаній просвѣщеннаго благодатнымъ словомъ Божиимъ и премудрыми

наставленіями святыхъ отцевъ. Это не жизнь, а мука, если пастырь не духовенъ, и чѣмъ оправдаемся мы, имѣвше возможность съ малолѣтства познать истину и всю жизнь проводить въ изученіи писаній, въ чтеніи разъясненій слова Божія и подробнѣйшемъ изслѣдованіи многочисленныхъ историческихъ документовъ, свидѣтельствующихъ о бывшихъ откровеніяхъ Божиихъ великимъ подвижникамъ и что нѣтъ больше вопросовъ и тайнъ, какъ для настоящей, такъ и будущей, вѣчной жизни христіанина.

Намъ нужно послужить своимъ меньшимъ братьямъ подобно тому, какъ Христосъ послужилъ своимъ ученикамъ, умывъ ноги. И насъ врагъ, конечно, не оставитъ въ покоѣ на пути служенія ближнему, и насъ ожидаетъ много скорбей, мытарствъ и страданій. Но зато мы и воскреснемъ, подобно Христу, оживемъ духомъ, пройдемъ сквозь горнило нравственнаго очищенія и возродимся къ новой, лучшей жизни. Нужно только рѣшиться твердо и безповоротно начать работать: ходить по домамъ прихожанъ, знакомиться, стараться разузнавать ихъ нужды, облегчать ихъ горе участіемъ, совѣтомъ, хлопотами и залѣчивать сердечныя раны. Необходимо, такъ сказать, входить въ сердце прихожанъ безъ зова и поставить себя въ такое положеніе, чтобы быть желаннымъ, дорогимъ гостемъ въ каждой приходской семьѣ, и тогда пастырь исполнитъ свой нравственный долгъ; заботясь о „единомъ на потребу“, онъ получитъ обѣщанное отъ Господа; — все остальное, лично ему нужное, приложится.

Свѣтскіе люди считаютъ духовенство совершенно необразованнымъ, особенно сельскихъ пастырей. Это большое недоразумѣніе. Наши семинаріи даютъ вполне законченное среднее образованіе, да кромѣ того и

богословское. Но дѣло вотъ въ чемъ: если пастырь не одухотворится, не возродится въ молитвенномъ подвигѣ, если онъ не проникнется идеей своего служенія, то образование для него будетъ бесполезно и недостаточно; тогда онъ сравняется только съ образованнымъ, мелкимъ чиновникомъ. Отсутствіе духовности порождаетъ и въ священникѣ превратность мысли. Вотъ мы видимъ, что молодые пастыри, при современномъ политическомъ настроеніи, стали пугаться своей недоразвитости и даже мечтать о поступленіи въ университеты. Есть уже и поступившіе. Печальное явленіе съ духовной точки зрѣнія. Такихъ священниковъ я предпочелъ бы видѣть въ пиджакахъ, а не въ рясахъ. Что они тамъ будутъ изучать полезное для духовной дѣятельности? Неужели они себя считаютъ необразованными, потому что не изучили государственное или судебное право? Или они думаютъ найти истину въ сочиненіяхъ Шопенгауера? Этого автора, какъ и Ренана и Толстого, могутъ прочесть дома. Бѣда въ томъ, что пастыри не читаютъ духовныхъ книгъ. А тогда-бы они понимали св. Апостола, свидѣтельствующаго, что свѣтскаго человѣка, какъ бы онъ ни былъ ученъ, всякій пойметъ, ибо въ человѣческой наукѣ нѣтъ истинной мудрости, а духовнаго человѣка далеко не всякій ученый пойметъ, а только такой-же духовный, въ которомъ Духъ Божій. Кто-же мудреннѣе и ученѣе? Сколько было на Руси простыхъ, некнижныхъ умомъ, но богатыхъ духомъ или сердцемъ подвижниковъ, и они оставили послѣ себя цѣлыя книги изреченій, наставленій и совѣтовъ или прославились отвѣтами знаменитымъ ученымъ.

Надо духовенству скорѣе стать на ноги, проснуться и спасать вѣру, Царя и Отечество. И для этого—

добиться любви народной. „Непрестанно молитесь“— вотъ заповѣдь апостольская и данная не однимъ монахамъ, а и пастырямъ и всѣмъ христіанамъ. Если пастырь не будетъ непрестанно дѣйствовать сердцемъ, не пріучится о всемъ мыслить духовно, то онъ окажется никому не нужнымъ, Высшая академія для пастыря,—это уголь, въ которомъ виситъ икона и теплится лампада. Въ бесѣдѣ съ Богомъ научится пастырь непреложнымъ истинамъ и правдѣ какъ о настоящей, такъ и о будущей жизни.

Когда пастырямъ указываютъ ихъ товарищей, которые достигли своей дѣятельностію разительныхъ результатовъ, то они говорятъ: „желать этого можетъ каждый, но не каждый можетъ исполнить; это удѣлъ великихъ людей, а великими называются они въ отличие отъ малыхъ“. А чѣмъ дѣйствуютъ великіе люди, происходящіе изъ такой же семьи, получившіе то же образованіе? Разумѣется, дѣйствуютъ духомъ, который ведетъ ихъ на подвигъ служенія ближнему. Каждый изъ насъ можетъ быть великимъ, если будетъ стремиться оживить, воскресить присущій намъ духъ. Требуется сильное желаніе, по любви къ Богу и людямъ, стать на высотѣ своего святого призванія и рѣшимость неустанной молитвой, трудомъ и чтеніемъ свящ. писанія усовершенствоваться. Вотъ чѣмъ отличаются великіе люди: отсутствіемъ саможалѣнія, самопожертвованіемъ, рѣшимостію поскорбѣть, потрудиться, потерпѣть. А когда пастырь дойдетъ до того, что чрезъ него видимо будетъ дѣйствовать благодатная сила, когда въ немъ будетъ обитать Духъ Божій, тогда онъ уже не можетъ быть малымъ; онъ становится великимъ и сильнымъ. Неужели трудно понять, что любовь народная дается только тѣмъ пастырямъ, которые живутъ противополож-

ною жизнью; а живущіе одною свѣтскою жизнью съ паствою—не пастыри, не учителя, не духовные отцы, не совѣтчики, не руководители, а только требоисправители.

Въ дѣлѣ нравственнаго воздѣйствія со стороны пастыря, какъ и со стороны родителей, громадное значеніе имѣеть, вопервыхъ, личный примѣръ. Когда пастырь служитъ живымъ образцомъ убѣжденнаго, безкорыстнаго служенія, тогда пасомые будутъ его истинными духовными чадами. Во-вторыхъ—сила благодатной вѣры; всякое добро—дѣло вспомошествовающей благодати Божіей, которая располагаетъ ко благу, возвращаетъ и завершаетъ его. Эта-то благодатная, живая вѣра и есть громадная сила въ дѣлѣ духовнаго возрожденія человѣка. И всякій воодушевленный этою вѣрою пастырь непременно будетъ побѣдоноснымъ воиномъ на полѣ брани своей. Конечно, для вѣрующаго человѣка нужно и знаніе, богословское развитіе: *испытайте писанія*,—говоритъ слово Божіе. Но, къ сожалѣнію, наши интеллигенты мало понимаютъ другую вѣру,—непосредственную, дѣтскую вѣру нашего народа. „Счастливы,—говорятъ у насъ: какъ дитя вѣруетъ“. Дитя имѣеть Бога въ чистомъ сердцѣ своемъ; оно, единственно на основаніи своего внутренняго чувства, безъ всякаго знанія или писанія, неудержимо влечется къ своему Отцу Небесному. Также и нашъ народъ, онъ чувствуетъ и вѣруетъ, что, если бы не Христось, не Царица Небесная, не Николай Угодникъ, то ему ни за что не перейти бы скорбное поле своей жизни; безъ Нихъ человѣкъ—ничтожество. И никто, и ничто не въ состояніи разубѣдить его, умертвить эту жизненную вѣру. Такое религіозное чувство-сознаніе необходимо имѣть каждому человѣку. Для воспитанія его въ дѣтяхъ

важно, чтобы они сами въ наиболѣе важные моменты восчувствовали, молитвенно пережили сердечное влеченіе къ Богу. А когда дитя на опытѣ, силою дѣйственной молитвы своего сердца, убѣдился въ благодатной помощи, уже никто не оторветъ его отъ Бога, ибо не на книгахъ, а на опытномъ чувствѣ зародилась такая вѣра.

Не для того, чтобы сказать о себѣ, но съ цѣлю доказать на дѣлѣ могущественную силу вліянія благодатной вѣры пастыря,—я приведу примѣры изъ своей священнической практики. Спустя не больше двухъ недѣль послѣ моего посвященія въ санъ іерея, ко мнѣ на исповѣдь явилось пріѣзжее (изъ Кіева) семейство. Я смутился и хотѣлъ было, чрезъ посредство сторожа, уклониться. Но это оказалось невозможнымъ: пріѣзжіе, очевидно, глубоко вѣрившіе въ мое призваніе, остались непреклонными въ своемъ намѣреніи. Долго длилась эта первая для меня исповѣдь, начавшаяся философскими вопросами, и имѣла проникновенный, истинно-христіанскій характеръ...

Вслѣдъ за этимъ подошелъ ко мнѣ молодой человѣкъ и заявилъ, что, видя исповѣдь предыдущаго лица, онъ рѣшился также обратиться ко мнѣ за помощію, тѣмъ болѣе, что онъ бывшій семинаристъ, не рѣшающійся принять священство, потому что не имѣетъ вѣры въ таинства св. Церкви. Можно представить, какъ грустно было мнѣ видѣть этого несчастнаго, погрязшаго въ тлетворной беллетристикѣ богослова!... Исповѣдь его длилась больше 2 ч. и представляла цѣлый богословскій диспутъ. Я не могъ разубѣдить этого честнаго, но заблудшаго юношу, и возложилъ все упованіе на Господа, предложивши своему исповѣднику завтра притти къ службѣ и стать въ алтарь. „Надо сердеч-

но помолиться, сказалъ я, и, когда наступить извѣстный моментъ (пріобщенія св. Таинъ), вы дадите мнѣ свой отвѣтъ о вѣрѣ“. И Господь наградилъ меня чудомъ. Въ назначенное время молодой невѣръ самъ кинулся мнѣ въ ноги со слезами искренняго покаянія. Это обращеніе есть чудо дерзновенной вѣры. Особенно поразительный въ отношеніи обращенія заблудшихъ примѣръ глубокой вѣры и дерзновенной молитвы мы имѣемъ въ жизни о. Іоанна Кронштадтскаго, котораго такъ почитаетъ русскій народъ и такъ сильно и въ то же время тщетно ухищряются унижить враги нашей Церкви. Довести человѣка до сердечнаго сознанія живой вѣры и дѣйственной молитвы—главная задача всѣхъ воспитателей-пастырей и родителей. Если же, несмотря на всѣ старанія, ихъ не слушаютъ, то значить они еще далеки отъ благодати и должны терпѣливо ждать... Уже одно сознаніе своего безсилія есть начало обращенія и залогъ побѣды пастырской. Я испыталъ это воочію на сектантахъ и раскольникахъ. Въ Суздальскомъ монастырѣ содержались главари ихъ. Ни ученые миссіонеры, ни мои увѣщанія и бесѣды долгое время не дѣйствовали на упорствующихъ въ своемъ заблужденіи. Наконецъ, я почувствовалъ свое безсиліе; это сознаніе привело меня къ пламенной молитвѣ о дарованіи мнѣ радости спасенія отпадшихъ, — и только тогда началось ихъ обращеніе. Это сдѣлала третья благодатная сила въ дѣлѣ духовно-нравственнаго возрожденія человѣка—сила дерзновенной молитвы“.

Предсѣдателемъ приходскаго совѣта долженъ быть священникъ, настоятель храма. Если причтъ состоитъ изъ двухъ-трехъ священниковъ и діаконовъ, то они должны войти въ совѣтъ обязательными членами.

Мнѣ иногда говорятъ, что для дѣла было бы по-

лезнѣ, если бы въ совѣтѣ такъ же, какъ и въ приходскомъ попечительствѣ, предсѣдателемъ избиралось свѣтское лицо. Но это говорятъ люди, совершенно не проникнутые идеей возрожденія приходской жизни. Имъ желательны предсѣдатели свѣтскіе, чтобы вообще не подчиняться духовному руководству и потому, что они смотрятъ пренебрежительно, съ предубѣжденіемъ и нерасположеніемъ на духовенство, воображая себя гораздо образованнѣе и развитѣе. Какъ работать подъ предсѣдательствомъ нелюбимаго священника?—говорятъ они. Тутъ съ начала до конца ложная мысль, а потому и выводъ изъ нея—фальшивый. Не потому ли эти люди желаютъ итти въ жизни не за пастырями, а рядомъ съ ними, что понимаютъ христіанство въ извращенномъ видѣ и усматриваютъ Христа не впереди себя, а сзади, какъ толкающаго ихъ на тернистый путь христіанства?

До сихъ поръ попечительства съ свѣтскими предсѣдателями еще ровно ничего не сдѣлали для правдивнаго возрожденія прихожанъ и оживленія христіанской любви въ простомъ народѣ. Не доказываетъ ли это, что въ основѣ попечительствъ нѣтъ духовнаго начала? Несомнѣнно такъ. Поэтому мы и приступаемъ, такъ сказать, къ христіанизациі взаимоотношеній членовъ приходскаго общества, приходской семьи. Богъ учредилъ священство, вручилъ ему людей своихъ, даровалъ права и власть и возложилъ на нихъ отвѣтственность. Вотъ почему пастыри человѣческихъ душъ и должны стать во главѣ своей христіанской общины для руководства. Безъ пастырей никто не долженъ, да и не можетъ перейти благополучно житейское поле. Это—Божественное законодательство. Требовать

же обратнаго значить не понимать основъ духовной жизни.

Если не вездѣ современные пастыри соотвѣтствуютъ своему назначенію, то слѣдуетъ ли изъ этого, что вся реформа должна быть отмѣнена или извращена? Ясно, что несоотвѣтственные не должны оставаться въ приходахъ. Членамъ совѣтовъ необходимо понимать, что отъ нихъ также требуется помощь, совѣтъ, братская поддержка, единеніе; если предсѣдатель не умѣлый, то они обязаны ему помогать въ сознаніи, что онъ имъ кромѣ того духовный отецъ. Безъ любви нельзя братья за христіанское дѣло, а любящимъ и въ голову не придетъ желаніе итти рядомъ или впереди пастыря.

Нѣкоторые полагаютъ, что выборы членовъ совѣта поведутъ къ раздѣленію прихожанъ на правящихъ и подчиненныхъ. Но это будетъ доказательствомъ того, что эти христіанскія общины не имѣютъ представленія о братствѣ и основныхъ началахъ христіанской жизни. Пастыри эти, конечно, видятъ необходимость, чтобы приходскими дѣлами завѣдывалъ единолично священникъ и по своему усмотрѣнію выбиралъ себѣ единомышленныхъ помощниковъ, и говорятъ: „пастырь долженъ руководить жизнью міра безъ совѣта съ нимъ“. Не допускаю, чтобы эти пастыри справедливо судили о своихъ прихожанахъ. Такихъ нехристіанскихъ приходовъ я не встрѣчалъ, которые бы видѣли, напр., въ старостѣ церковномъ или въ членахъ строительнаго комитета правящихъ начальниковъ, а остальные считали себя подчиненными. Въ переживаемое время никакихъ начальствъ не боятся и не признаютъ. Если есть священникъ, который думаетъ единолично завѣдывать приходскими дѣлами, то онъ,

значить, и не приступалъ еще къ дѣятельности, не имѣеть никакого опыта,—теоретикъ: не имѣеть представленія о томъ, что отъ него требуется. Подумалъ ли говорившій это: какъ онъ будетъ освѣдомляться о скорбяхъ и нуждахъ прихожанъ? Какъ его можетъ хватить на исполненіе требъ, законоучительство, попеченіе о школѣ, на письмоводство и посѣщеніе страдающихъ нравственно и тѣлесно духовныхъ дѣтей? Откуда взять такой неканоническій и нецерковный принципъ, что пастырь долженъ руководить жизнью міра безъ совѣта съ нимъ? Это бюрократическій, начальнический, а не пастырскій духъ.

Пастыри Церкви, въ своихъ стремленіяхъ къ плодотворному служенію на приходѣ, не должны упускать изъ виду основного духа христіанскихъ общинъ и потребности единенія. Любовь проявляется во взаимопомощи, а не инымъ образомъ. Воздѣйствіе болѣе совершенныхъ и опытныхъ въ жизни на молодыхъ, слабыхъ и порочныхъ—вотъ главная задача пастыря; и только при помощи такого воздѣйствія можетъ возродиться христіанская жизнь въ приходѣ. Пастырь долженъ учить своихъ пасомыхъ объединенію въ одну общину, въ одну семью, чтобы возстановить права родителей, права старшихъ надъ младшими, потерянные ими въ переживаемое время, чтобы воскресить въ сознаніи народномъ непреложность Евангельскихъ установленій, законовъ Божественныхъ. Приходскій совѣтъ нуженъ не для совѣщаній о христіанскихъ истинахъ, проводникомъ которыхъ является пастырь, а для совѣщаній о примѣненіи извѣстныхъ мѣропріятій, при данныхъ обстоятельствахъ и условіяхъ жизни имѣющихъ великую христіанскую задачу—возродить въ общинѣ стремленіе къ соблюденію заповѣдей Божіихъ

и церковныхъ постановленій къ упорядоченію отношеній дѣтей къ родителямъ, богатыхъ или сытыхъ къ бѣднымъ и голоднымъ, младшихъ къ старшихъ, къ искорененію пороковъ въ членахъ общины и къ просвѣщенію и обученію дѣтей. Мѣропріятія эти, обдуманная вмѣстѣ съ приходскимъ совѣтомъ, пастырь можетъ провести въ жизнь только при помощи членовъ совѣта, а не единолично. Надо быть чудотворцемъ, чтобы силою слова, силою духа не только убѣждать людей, но и искоренять въ нихъ страсти, а для обыкновенныхъ пастырей требуется большой трудъ, наблюденіе, сочувствіе прихожанъ и помощь ближайшихъ сотрудниковъ. Одинъ въ полѣ не воинъ, и тотъ, кто думаетъ, что онъ въ состояніи справиться единоличными силами въ великомъ дѣлѣ возрожденія приходской жизни, упадетъ въ излишнюю самонадѣянность и едва ли дождется благихъ результатовъ отъ своей дѣятельности въ этомъ направленіи.

Мы представляли въ примѣръ единоличной дѣятельности священника, въ высшей степени плодотворной—отца Георгія Коссова; это приводитъ ихъ къ выводамъ, противоположнымъ тѣмъ, которые сдѣланы мною. Но о. Георгій не только пастырь своего прихода, но дѣятель выдающійся, изъ ряду выходящій; къ нему прибѣгаютъ тысячи богомольцевъ и паломниковъ, при помощи которыхъ онъ и матеріально и нравственно вліяетъ на свой приходъ. Отецъ Іоаннъ Кронштадтскій и о. Георгій Коссовъ служатъ намъ всѣмъ примѣрами, но не пастырской, приходской дѣятельности, а подвижничества и самоотверженной жизни. Они имѣютъ міровое значеніе, всероссійское вліяніе и о приходѣ своемъ имъ нѣтъ времени заботиться и итти обще-пастырскимъ путемъ. Господь призвалъ ихъ,

какъ своихъ избранниковъ, на путь совершенства духовнаго и облекъ въ одежду послушанія, смиренія, терпѣнія и трудолюбія, желая показать священно-служителямъ и христіанскому міру, что сила духовная не въ словѣ, не въ краснорѣчіи, не во внѣшнемъ благоприличіи, а въ чистомъ сердцѣ, въ исполненіи закона Христова, въ благодатномъ духѣ, и что наше время въ духовномъ отношеніи ничѣмъ не отличается отъ библейскаго и перешедшаго въ область исторіи, когда были подвижники, мученики, столпы Церкви и побѣдоносные вожди воинства духовнаго. Они болѣе примѣромъ, чѣмъ словомъ и ученіемъ, вліяютъ на народъ.

Обыкновенные пастыри обязаны избрать средній или такъ называемый царскій путь. Большая ошибка задаваться несбыточною цѣлію, единоличнымъ вліяніемъ и подражаніемъ избранникамъ Божиимъ. Вѣдь эти избранники, незамѣтно для себя, превращались въ міровыхъ дѣятелей, не имѣя никогда даже помышленія о томъ. Будемте же бесѣдовать о томъ, какъ каждому изъ насъ сдѣлаться пастыремъ душъ и пастыремъ добрымъ. Надо выучиться своимъ обязанностямъ, воодушевиться сознаніемъ своихъ правъ. Напр., пастыри, изъ молодыхъ, вѣроятно, вообразили себѣ, что только тогда приходскіе совѣты будутъ полезны и удачны, когда членовъ совѣта они сами назначаютъ, исключительно по своему усмотрѣнію. Кто же будетъ довѣрять: священникъ или прихожане? Что тутъ будетъ новаго въ такомъ учрежденіи? Могутъ-ли подобные члены объединить пастыря съ пасомыми? За священникомъ должно быть только право на выборахъ предлагать намѣченныхъ имъ членовъ совѣта, какъ это дѣлается во всѣхъ обществахъ, и отъ его умѣнія, какъ предсѣдателя совѣта, зависитъ подготовить выборы.

Надо выучиться жить и дѣйствовать пастырямъ, а то мы ничего не понимаемъ до сихъ поръ въ общественныхъ вопросахъ.

(Продолженіе слѣдуетъ).

Серафимъ, Епископъ Кишиневскій и Хотинскій.



Редакторъ, преподаватель духовной семинаріи
Василій Курдиновскій.

ОБЪЯВЛЕНІЕ.

„ДУШЕПОЛЕЗНОЕ ЧТЕНІЕ“

въ 1909 году

ГОДЪ ИЗДАНІЯ ПЯТИДЕСЯТЫЙ.

Измѣнившіяся условія и обстоятельства нашей церковной и общественной жизни побуждаютъ Редакцію журнала Душеполезное Чтеніе нѣсколько измѣнить прежнее направленіе журнала, сдѣлать журналъ *болѣе жизненнымъ и отвѣчающимъ запросамъ и стремленіямъ современнаго общества и Церкви*. Редакція, оставаясь вѣрною завѣтамъ прошлаго, съ будущаго года, имѣя въ своемъ распоряженіи обширный, разнообразный и интересный матеріалъ, позаботится о выборѣ и печатаніи такихъ статей, которыя могли бы еще ближе интересовать современное духовенство и общество.

ВЪ СОСТАВЪ ЖУРНАЛА ВХОДЯТЪ:

- 1) Труды, относящіяся къ изученію Св. Писанія, твореній св. отцевъ и православнаго богослуженія.
- 2) Статьи вѣроучительнаго и нравоучительнаго содержанія съ обращеніемъ особеннаго вниманія на современныя явленія въ общественной и частной жизни.
- 3) «Публичныя богословскія чтенія».
- 4) Слова, поученія и вѣбogosлужебныя бесѣды, особенно на основаніи святоотеческихъ твореній и наиболѣе знаменитыхъ пастырей Церкви.

5) Церковно-историческіе рассказы на основаніи первоисточниковъ и исторически авторитетныхъ памятниковъ.

6) Воспоминанія о лицахъ замѣчательныхъ по заслугамъ для Церкви и по духовно-нравственной жизни.

7) Письма и разныя изслѣдованія преосвященнаго **Θ е о ф а н а** Затворника, іеросхимонаха **о. Амвросія** Оптинскаго.

8) Общепонятное и духовно-поучительное изложеніе свѣдѣній изъ наукъ естественныхъ.

9) Описаніе путешествій къ святымъ мѣстамъ.

10) **Новыя данныя** о расколѣ.

11) По возможности документальныя и въ то же время понятныя свѣдѣнія о западныхъ исповѣданіяхъ: римско-католическомъ, англиканскомъ, лютеранскомъ, реформатскомъ, многообразныхъ сектахъ съ разборомъ ихъ ученій и обрядовъ.

12) Литературное обозрѣніе.

13) Современная печать.

14) Критика.

15) Стихотворенія.

16) Повѣсти и рассказы.

17) Отклики на современность.

По примѣру прошлыхъ лѣтъ и въ 1909 году въ Душеполезномъ Чтеніи нѣкоторыя статьи будутъ иллюстрироваться соответственными рисунками.

Въ 1909 году всѣ подписчики получаютъ, въ видѣ бесплатнаго приложенія, **СБОРНИКЪ ПРОПОВѢДЕЙ.**

Опредѣленіемъ Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ отъ 16—19 іюня 1898 года, за № 477, утвержденнымъ Г. Оберъ-Прокуроромъ Св. Синода, постановлено: издаваемый въ Москвѣ ежемѣсячный духовный журналъ Душеполезное Чтеніе—одобрить, въ настоящемъ его видѣ, для библиотекъ церковно-приходскихъ школъ.

Годовая цѣна журнала за 12 книгъ **ЧЕТЫРЕ** рубля съ пересылкой За границу—**ПЯТЬ** рублей.

Адресъ: **МОСКВА.** Въ редакцію журнала: **ДУШЕПОЛЕЗНОЕ ЧТЕНІЕ** при церкви Святителя Николая въ Толмачахъ.

Редакторъ священникъ **Михаилъ Фивейскій.**

Издательница **Ольга Касицына.**

Печатать дозволяется. Кишиневъ. 25-го января 1909 года.

Цензоръ д. с. с. **Андрей Пархомовичъ.**
