



1 ЯНВАРЯ

1885 ГОДА

# ВОРОНЕЖСКІЯ

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВЪДОМОСТИ.

Выходятъ два раза въ  
мѣсяць 1 и 15 чиселъ.

№ 1. 1885 г.

Цѣна годовому изда-  
нію 5 руб. съ прило-  
женіями 6 руб.

**Пастырское Посланіе къ своимъ паствамъ Преосвящен-  
ныхъ, бывшихъ на Кіевскомъ съѣздѣ въ сентябрѣ мѣ-  
сяцѣ сего года.**

*Божією милостію,*

Мы смиренные — Платонъ Митрополитъ Кіевскій и Галиц-  
кій, Сергій архіепископъ Кишиневскій и Хотинскій, Тихонъ  
архіепископъ Волинскій и Житомирскій, Теодосій епископъ  
Екатеринославскій и Таганрогскій, Никаноръ епископъ Хер-  
сонскій и Одесскій, Іустинъ епископъ Подольскій и Брацлав-  
скій, Веніаминъ епископъ Черниговскій и Нѣжинскій, Витан

лій епископъ Могилевскій и Мстиславскій, викаріи Кіевской Митрополіи—Виталій епископъ Чигиринскій и Поликарпъ епископъ Уманскій, и викарій Полтавской епархіи Иларіонъ епископъ Прилукскій, возлюбленнымъ о Христѣ братіямъ и духовнымъ чадамъ, сущимъ въ нашихъ паствахъ, желаемъ радоватися о Господѣ.

По соизволенію Святѣйшаго Правительствующаго Синода, собравшись въ священномъ градѣ Кіевѣ, въ немъ же древле возсіяла благодать православія для отечества нашего и изъ него же изыде слово Господне во всю землю Россійскую, имѣли мы разсужденіе о пребываніи духовномъ и преусиѣяніи въ вѣрѣ нашихъ пасомыхъ и соутѣшились взаимно тѣмъ, что во градахъ и весяхъ многочисленныя по духу чада наши благочестиво по Бозѣ живутъ и добрыми дѣлами богатыся, святую Церковь почитаютъ, яко мать свою, хранятъ отеческія преданія и благіе обычаи предковъ своихъ, усердствуютъ благолѣпнѣю храмовъ Божіихъ, между собою соблюдаютъ единомысліе и миръ; а въ числѣ приходскихъ пресвитеровъ есть не мало такихъ, которые въ своей пастырской дѣятельности руководятся разумною, твердою и безкорыстною ревностію о спасеніи ввѣренныхъ имъ душъ. Да будетъ хвала, честь и слава всѣмъ ревнителямъ и хранителямъ вѣры православной и благочестія истиннаго. «Сія вѣра апостольская, сія вѣра отеческая, сія вѣра православная, сія вѣра вселенную утверди». Сію вѣру возлюбила блаженная Бнягиня Россійская Ольга; сію вѣру принялъ равноапостольный великій Князь Владиміръ и ею просвѣтилъ нашъ край и весь народъ Русскій; сію вѣру содержали и ею спаслись святые страстотерпцы, благовѣрные Князи Борисъ, Глѣбъ и Игорь, преподобные отцы наши Антоній и Феодосій и всѣ въ Россіи просіявшіе угольники Божіи. Въ сей вѣрѣ твердо пребывали, за сію вѣру боролись, страдали и умирали ваши

праотцы, дѣды и отцы, молясь за своихъ князей и царей, и спасая отъ враговъ свое отечество. Ихъ примѣръ достохваленъ и достойно подражаемъ; ихъ честь непостыдна и память досточтимая во всѣхъ концахъ Россіи; имъ слава отъ Христа Бога, Иже и призвалъ ихъ, какъ благословенныхъ, *въ насльдіе нетлѣнное, неуздаемое на небесахъ* (1 Петр. 1, 4).

Но радуясь о чадахъ вѣрныхъ, ощущаемъ и скорбь о погрѣшающихъ въ вѣрѣ. Мы скорбимъ наипаче о томъ, что въ странѣ нашей существуютъ издавна занесенныя лжеученія, появились и новыя иноземныя пришельцы, поселившіеся въ нашемъ краѣ, принесли съ собою и несправыя вѣрованія, ими отъ своихъ предковъ унаслѣдованныя. Между сими вѣрованіями есть такія, которыя еще древними соборами и святыми отцами осуждены (кавары-анабаптисты). Отъ сихъ еретиковъ произошли и появились нынѣ новыя ересевводители, извѣстные теперь повсюду подъ именемъ *штундистовъ*. Они то самое, въ чемъ наше спасеніе, отвергають, *и яже не вѣдаютъ, хулятъ* (Иуд. 1, 10). Извращая смыслъ Священнаго Писанія, они презрѣли и оставили Церковь, которую Самъ Христосъ учредилъ, не приемятъ и не имѣють святыхъ Таинствъ, Самимъ Господомъ установленныхъ, измышляютъ свои пѣсни и службы, яко бы священныя, оставивъ наши истинно священныя собранія, чиноположенія и обряды церковныя; изрыгаютъ дерзкія хулы на наши храмы и ихъ святыню, крестъ Госнодень и святыя иконы, забывъ, что Самъ Богъ повелѣлъ поставитъ въ скинии свидѣнія—первомъ, древнѣйшемъ храмѣ златыхъ херувимовъ (Исх. 25, 18), и Самъ Христосъ оставилъ намъ Свой нерукотворенный образъ; они порицають угодишковъ Божіихъ и пречистую Владычицу нашу Богородицу. Въ общество наше православное они вносятъ раздѣленіе и волненіе; однихъ увлекають въ свою ересь при-

манкою корысти, другихъ угрозами и насиліемъ; обѣщаютъ то, что несбыточно, наиримѣрь, равное для всѣхъ обладаніе землею, равномерное пользованіе ея благами, подобно какъ учатъ нынѣ противники нашего государственнаго устройства и порядка, социалисты. Короче, это такіе лжеучители, о какихъ предрекли святые Апостолы, говоря: у васъ будутъ лжеучители, которые введутъ пагубныя ереси, и чрезъ нихъ путь истины будетъ въ поношеніи; они презираютъ начальство, дерзки, своевольны, не страшатся злословить высшихъ (2 Петр. 2, 1. 2. 10). Это ропотники, ничѣмъ недовольные, и ругатели, поступающіе по своимъ похотямъ нечестиво и незаконно. Это люди, отдѣляющіе себя отъ единства вѣры, не имѣющіе духа Христова (Іуд. 1, 16—19), который внушаетъ устами Апостоловъ, чтобы всѣ приходили въ единство вѣры и не раздѣлялись въ ней (Ефес. 4, 11—14. 1 Кор. 1, 10—13).

Ересь есть болѣзнь,—болѣзнь заразительная и смертоносная, заражаетъ она многими путями,—чрезъ неправильное и одностороннее толкованіе Священнаго Писанія, чрезъ небрежное исполненіе обрядовъ и чиноположеній церковныхъ, чрезъ недостатки и пороки клира, чрезъ привлеченіе видами корысти и внѣшняго благосостоянія. Ересь поражаетъ не тѣло, но душу, и есть грѣхъ, котораго не покроетъ никакая добродѣтель, никакой подвигъ. Никто не вѣнчается, аще не въ православіи законно подвизается (2 Тим 2, 5). Господь Самъ открылъ вѣру истинную, насадилъ Церковь православную, далъ пастырей и учителей (Ефес. 4, 11). Придутъ къ Нему, по смерти тѣлесной, души, отпадшія отъ православія, и скажутъ: «Въ твое имя мы вѣровали, и твоимъ именемъ мы много сдѣлали добра». А Онъ отвѣтитъ имъ: не вѣмъ васъ. Вы слушали тѣхъ, кого Я къ вамъ не посылалъ;—идите отъ Мене (Мате. 7, 22, 23. Лук. 13, 25—

27). Несомнѣнно, что въ ереси скончавшіеся не будутъ со Христомъ, а удаленіе отъ Христа и есть смерть духовная.

Когда является болѣзнь, не должно медлить врачеваніемъ; когда идетъ зараза, нужны мѣры, какъ предохраниться отъ нея.

Православная наша Церковь есть общая для всѣхъ врачевница. Какимъ бы кто ни былъ зараженъ лжеученіемъ, въ ней можетъ получить успокоеніе своему смущенному и томимому сердцу, вразумленіе своему взволнованному сомнѣніями и неудоборѣшимыми вопросами уму, умиротвореніе своей совѣсти, угрызаемой допущенными увлеченіями и тяжкими грѣхами. Возвѣщаетъ наша Церковь, что нѣтъ грѣха, побѣждающаго милосердіе Божіе. На лоно сей матери, въ нѣдра любви Божіей призываемъ всѣхъ, недугующихъ лжеумствованіемъ, неправомысліемъ и враждою противъ нашей вѣры и святыни. Благодать Христова всѣ недуги исцѣляетъ, всѣмъ кающимся даруетъ прощеніе. Да отверзется слухъ заблуждшихъ ко гласу истины, да обратятся ихъ очи къ свѣту православія, да возникнутъ ихъ души изъ глубины паденія. — и онѣ, даже мертвыя, оживутъ, и изгибшія, потеряныя, будутъ обрѣтены и водворены къ дому Отца небеснаго (Лук. 15, 32). А на тѣхъ, которые не послушаютъ гласа любящей матери Церкви ляжетъ вѣчный стыдъ и позоръ.

Простолюдины наши смиренно говорятъ о себѣ: «Мы люди темные». Но и темный или слѣпой человекъ разсуждаетъ, кому довѣрить и водить себя. Посему и простецы всемирно должны остерегаться такихъ вождей въ вѣрѣ и жизни, которые внушаютъ имъ не то, что содержитъ православная Церковь; а такими неблагонадежными и опасными вождями оказываются «штундисты». Оставивъ правый путь, они заблудились и увлекаютъ въ свое нечестіе души неутвержденные. Какъ

Іанній и Іамврій противились Моисею, такъ и сіи противятъ ся истинѣ, растлѣнные умомъ, невѣжды въ вѣрѣ—они уклонились въ пустословіе, желая быть законоучителями, но не разумѣя ни того, что говорятъ, ни того, что утверждаютъ (2 Петр. 2, 14. 15. 1 Тим. 1, 6. 7. 2 Тим. 3, 8). Поэтому можете судить, возлюбленные, благоразумно ли поступаютъ тѣ, которые избираютъ такихъ людей себѣ въ руководители и слѣдуютъ ихъ внушеніямъ. Съ ними сбудется то, что предсказалъ Спаситель: слѣпецъ слѣпца аще водить, оба въ яму впадутъ (Матѣ. 18, 14). Будьте же осторожны. Если случится вамъ встрѣтиться съ такими самозванными учителями и услышать отъ нихъ что либо противное вѣрѣ православной и сомнительное, обращайтесь съ своими недомыслиями въ лицамъ, посланнымъ отъ Бога, къ своимъ пастырямъ духовнымъ; грамотные же, по ихъ указанію, и сами могутъ найти изъясненіе трудныхъ и важныхъ предметовъ въ хорошихъ книгахъ. Въ этомъ главная польза грамотности, и тѣ, которые не научены отъ своихъ отцевъ, нынѣ могутъ доброму научиться чрезъ своихъ дѣтей, если не воспрепятствуютъ имъ ходить въ училища и будутъ заставлятъ ихъ читать душеполезныя книги. Всѣ же да помнятъ, что Церковь наша свята и непорочна (Ефес. 5, 26. 27), хотя въ ней есть и люди грѣшныя, и священнослужители недостойныя. По причинѣ ихъ недостойности никакъ не должно порицать ее, и тѣмъ наче уклоняться отъ нея. Врачебное дѣло остается полезнымъ, хотя бываютъ и неискусные врачи. Лучше держаться и немощныхъ іереевъ, врачующихъ совѣсть, и властію, отъ Бога данною, разрѣшающихъ грѣхи, нежели идти въ слѣдъ лжеучителей, которые отнимаютъ у совращенныхъ надежду будущаго вѣка и вносятъ разстройство въ ихъ домашнюю жизнь. Многие зависятъ отъ людей образованныхъ и многое па-

даеть на ихъ отвѣтственность. Вразумленіе невѣдущаго есть духовная милостыня. Кто обратитъ грѣшника, заблуждающаго отъ пути истины, тотъ спасеть душу отъ смерти и покроетъ множество грѣховъ (Іак. 5, 19, 20). А кто совратитъ невѣдущаго неблагонамѣреннымъ или вреднымъ словомъ, или худымъ примѣромъ, тотъ есть соблазнитель, которому Господь угрожаетъ страшнымъ наказаніемъ (Матѳ. 18, 6). Если не можете, или не хотите, принять участіе въ наученіи невѣдущихъ, въ исправленіи заблуждающихся, то по крайней мѣрѣ пощадите души простые, не соблазняйте ихъ своими дѣйствіями, не увлекайте ихъ лжехитрыми, ядоносными внушеніями, не колеблите въ вѣрѣ немощныхъ братій вашихъ, за нихъ же Христосъ умре (1 Кор. 8, 11).

Пастыри словеснаго стада Христова! Вамъ ввѣрены души вашихъ пасомыхъ, жизнь ихъ сердца и ума, ихъ воспитаніе до гроба. Дѣйствительно не мало вамъ препятствій, чтобы успешно воспитывать и утверждать ихъ въ вѣрѣ и благочестіи. Но вамъ при рукоположеніи дана сила свыше; не радите же о дарованіи живущемъ въ васъ (Тим. 4, 14). По этому неослабно и неуклонно дѣлайте то, что отъ васъ требуется пастырскимъ долгомъ. Ваши обязанности: учить люди, жити свято, тайнодѣйствовать. Учите, руководствуясь писаніями святыхъ отцевъ, учите своимъ живымъ словомъ, и если не можете изустно, то по книгамъ и хартіямъ; учите въ храмѣ и въ домахъ, вечеръ и завтра и полудне (Псал. 54, 18). Добрыя наставленія подтверждайте примѣромъ своей жизни, ибо примѣръ худой отнимаетъ плодотворную силу и у хорошаго слова. Если для кого высока степень святости, держитесь въ смиреніи на степени безукоризненности, чтобы никто не могъ сказать о васъ что либо укорное (2 Тим. 2, 8). При совершеніи тайнодѣйствій помните, что васъ окружаютъ и съ вами невидимо служатъ Силы не-

бесныя въ Священнодѣйствую, храните въ себѣ духъ искрен-  
ниго умиленія, чтобы оно переходило и въ сердца предстоя-  
щихъ и молящихся. Реченія богослужебныя произносите вни-  
мательно и точно, дорожа каждымъ словомъ, какъ бисеромъ  
многоцѣннымъ; возносите святыя молитвы благоговѣнно, ибо  
Христосъ ихъ пріемлетъ какъ жертву пріятную, какъ кадило  
благоуханное. Да сподобится каждый изъ васъ на всемірномъ  
судѣ Христовомъ непостыдно сказать: «Се азъ и дѣти, яже  
ми далъ есть Богъ» (Евр. 2, 13). Молимъ оубо васъ, братья и возлюбленныя чада наши о  
Господѣ, — молимъ васъ съ первоверховнымъ апостоломъ Пав-  
ломъ: бодрствуйте, стойте въ вѣрѣ православной, будьте  
мужественны, тверды въ ней (1 Кор. 16, 13); держите пре-  
дavia, коимъ научились словомъ и писаніями святыхъ Апос-  
толовъ и преемниковъ ихъ, — богоносныхъ отцевъ нашихъ  
(2 Сол. 2, 15); блюдитесь отъ творящихъ раздѣленія и со-  
блазны вопреки ученію, которое преподаютъ вамъ поставлен-  
ные Богомъ пастыри ваши (Ефес. 4, 11), и уклоняйтесь  
отъ самозваныхъ учителей: ибо таковыя служатъ не Госпо-  
ду нашему Іисусу Христу, но своему чреву. Богъ же мира  
да сокрушитъ сатану подъ ноги ваши вскорѣ. Благодать  
Господа нашего Іисуса Христа буди съ вами (Римл. 16, 17—  
20). Аминь.

## Записка объ образцовыхъ школахъ при духовныхъ се- минаріяхъ.

### I.

## Необходимость постоянной образцовой школы при духовныхъ семинаріяхъ.

Повсемѣстное размноженіе у насъ сельскихъ школъ, твер-  
до укоренившійся взглядъ народа на школьное дѣло, возра-



стающій интересъ къ этому дѣлу въ средѣ сельскаго духовенства все болѣе придаютъ нашимъ сельскимъ школамъ характеръ церковный и приходскій. Новыя школы возникаютъ преимущественно при церквяхъ. Близко то время, когда при всякой сельской церкви будетъ существовать школа, того или иного устройства, того или иного наименованія. Не отъ этихъ наименованій зависитъ характеръ школы. Министерскій, земскій или епархіальный надзоръ, часто недостаточный, до сихъ поръ рѣдко является силою направляющею и охраняющею. Наши сельскія школы только и живы сочувствіемъ и содѣйствіемъ мѣстнаго населенія, да руководствомъ какого-либо мѣстнаго дѣятеля, знакомаго съ школьнымъ дѣломъ и заинтересованнаго въ существованіи и преуспѣяніи школы. За неимѣніемъ этихъ двухъ условій, сельскія школы влачатъ жалкое, искусственное существованіе, служатъ часто для украшенія официальныхъ отчетовъ, а не для удовлетворенія учебныхъ нуждъ населенія.

Едва ли нужно доказывать, что такимъ постояннымъ руководителемъ школы, направляющимъ дѣло въ смыслѣ сочувственномъ мѣстному населенію, въ огромномъ большинствѣ случаевъ, можетъ быть лишь сельскій священникъ. Образованные міряне, сохранившіе съ церковью кровную связь, необходимую для пониманія того, чего требуетъ отъ школы нашъ безграмотный народъ, вообще у насъ рѣдки, а при годовомъ бѣгствѣ образованныхъ классовъ въ города, школьная дѣятельность такихъ людей въ деревенской глуши принимаетъ характеръ рѣдкаго исключенія.

Необходимо по возможности устранять все препятствія, до сихъ поръ нарушающія нормальныя и желательныя отношенія нашихъ сельскихъ священниковъ къ школьному дѣлу. Однимъ изъ этихъ препятствій, и весьма немаловажнымъ, является ихъ неумѣлость и неопытность въ этомъ дѣлѣ, столь

близкомъ къ прямымъ обязанностямъ тихъ служенія. Эта не-умѣлость заставляеть священниковъ лѣтнихъ и робкихъ во-все отстраняться отъ дѣла, которое имъ кажется непосиль-нымъ, то священниковъ же усердныхъ и дѣятельныхъ не рѣд-ко вовлекаеть въ прискорбныя тошибки. Эти послѣдніе либо стараются перещеголять въ школѣ министерскаго покроя прило-женіемъ всѣхъ модныхъ методовъ нямецкой педагогикѣ, ими не усвоенныхъ, практически и въ ихъ рукахъ двойнѣ вред-ныхъ; — либо во все пренебрегають тою техническою стороною школьнаго дѣла, которую необходимо усвоить, чтобы правильно поставить въ школѣ обученіе арифметическому и элементарному счету, и черезъ это подвергаютъ себя заслуженнымъ упре-камъ ни со стороны учебнаго начальства, ни со стороны роди-телей, разумно требующихъ отъ школы, чтобы она на ряду съ нищею духовною сообщала ихъ дѣтямъ необходимыя въ практической жизни умѣнія.

На этотъ пробѣлъ въ подготовкѣ нашихъ сельскихъ пастырей уже обращено вниманіе. Въ программу Духовныхъ Семинарій введенъ курсъ педагогикѣ, и при этихъ заведе-ніяхъ устроены воскресныя школы. Но курсъ педагогикѣ, преподаваемый въ формѣ отвлеченной людьми, иногда во все не видавшими сельской школы, мало подготовляетъ будущихъ пастырей къ практической дѣятельности, а воскресныя шко-лы, могущія приносить (весьма ограниченную) пользу лишь въ качествѣ школъ повторительныхъ для учениковъ уже гра-мотныхъ, не даютъ ни малѣйшаго понятія о ежедневной прак-тикѣ сельской школы.

Воскресныя школы при семинаріяхъ необходимо замѣнить школами ежедневными съ двухъ и четырехъ-лѣтнимъ кур-совъ по программѣ, призванной нормальною для сельскихъ церковно-приходскихъ школъ. Школы эти должны быть без-платными, чтобы привлекать учениковъ изъ самыхъ бѣдныхъ,

самыхъ близкихъ къ крестьянству слоевъ городского населенія. Онѣ должны быть образцовыми и по церковному строю преподаванія, и по совершенной простотѣ виѣшней обстановки, соответствующей обстановкѣ сельской школы. При такой школѣ должны состоять, кромѣ законоучителя, опытный учитель. Имъ могъ бы быть воспитанникъ духовной семинаріи, уже доказавшій свое знаніе дѣла и педагогическія способности многолѣтнею, успѣшною практикою въ какой-либо сельской школѣ епархіи, а впоследствии одинъ изъ учителей сельскихъ образцовыхъ церковно-приходскихъ школъ, такъ какъ поддерживать взаимодѣйствіе между семинарскою образцовою школою и сельскими школами необходимо.

Преподаваніе въ образцовой школѣ должно быть ведено учителями и законоучителемъ, а отнюдь не воспитанниками семинаріи. У насъ передъ глазами неудачный примѣръ образцовыхъ школъ при учительскихъ семинаріяхъ, въ которыхъ учатъ попеременно, по заранѣе приготовленному плану, всѣ воспитанники старшаго класса. Ученики этихъ школъ мало чему выучиваются, часто сбиваются съ толку, а ихъ юные учителя, на перерывѣ старающіеся выказать свое знакомство съ самыми новѣйшими и вычурными методами преподаванія, не получаютъ понятія о томъ, что можетъ быть достигнуто самыми простыми учебными приѣмами при послѣдовательномъ и терпѣливомъ ученіи.

## II.

Программы преподаванія въ одноклассныхъ образцовыхъ школахъ при духовныхъ семинаріяхъ.

### *А. Законъ Божій.*

Ученики начальной школы, устроенной при духовной семинаріи, должны вынести изъ нея знаніе главныхъ событій

Священной Исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта, десяти заповѣдей, главныхъ церковныхъ молитвъ, сильное дѣтскому уму пониманіе Символа Вѣры, знакомство съ главными чертами церковнаго богослуженія. Сообразуясь съ изданной Святѣйшимъ Синодомъ программой Закона Божія для начальныхъ народныхъ училищъ, епархіальные преосвященные, по указаніямъ опыта и мѣстнымъ особенностямъ, могутъ дѣлать въ ней необходимыя дополненія и сокращенія, представляя ихъ на утвержденіе Св. Синода.

### *Б. Русская и церковно-славянская грамота.*

Прямою и единственною цѣлю преподаванія по этимъ предметамъ должно быть сообщеніе ученикамъ по возможности законченнаго умѣнія читать и писать. Сколько нибудь удовлетворительные результаты въ этомъ отношеніи могутъ быть достигнуты лишь въ томъ случаѣ, если образцовыя школы совершенно откажутся пользоваться уроками чтенія для сообщенія ученикамъ какихъ либо научныхъ или практическихъ знаній, иначе длинныя объясненія учителя не дадутъ времени ученикамъ выучиться правильному и бѣглому чтенію. По этому матеріалъ для чтенія за первый годъ долженъ быть непосредственно доступенъ дѣтскому пониманію, а затѣмъ нужно перейти къ матеріалу, находящему себѣ поясненіе въ урокахъ Закона Божія, къ хорошо изложеннымъ рассказамъ изъ Св. Исторіи для чтенія гражданскаго, къ молитвамъ, Часослову, Псалтыря для чтенія церковнаго.

Въ настоящее время благоразумнѣе держаться общепринятаго метода, по которому обученіе гражданской азбукѣ предшествуетъ обученію церковной. Обратный методъ еще недостаточно выработанъ, и непосредственно понятный матеріалъ для первыхъ упражненій въ связномъ чтеніи весьма трудно подобрать или составить на языкѣ церковно-славянскомъ. Съ

другой стороны, переходъ отъ грамоты гражданской къ церковной весьма легко совершается въ теченіи же перваго года ученія. Известно по опыту, что переходъ этотъ совершается почти самъ собою, если только по стѣнамъ школы развѣшаны писанныя или печатныя крупнымъ церковно-славянскимъ прифтомъ молитвы — тѣ же самыя, которыя учениками заучиваются съ голоса.

На основаніи этихъ соображеній, занятія по русской и церковно-славянской грамотѣ могутъ состоять въ слѣдующемъ.

*Годъ I.* Первый мѣсяць (или шесть недѣль, смотря по умѣнію учителя), при двухъ часахъ ежедневныхъ занятій, совершенно достаточны для ознакомленія учениковъ со всеми буквами, и для наученія сліянію изображаемыхъ ими звуковъ въ слоги. Затѣмъ можно перейти къ класному чтенію по учебнымъ книжкамъ. На ряду съ чтеніемъ долженъ продолжаться (въ особо назначенные для того часы) элементарный диктантъ, въ формѣ складыванія словъ изъ подвижныхъ буквъ. Складываніе это къ концу перваго полугодія замѣняется настоящимъ писаніемъ подъ диктантъ, на класной и аспидныхъ доскахъ. Цѣль этого диктанта, кромѣ ознакомленія учениковъ съ очертаніями курсивныхъ буквъ, заключается въ сознательномъ усвоеніи ими первыхъ правилъ правописанія. Прежде всего они должны быть научены правильному раздѣленію словъ, для чего необходимо и вполнѣ возможно научить ихъ отличать имена существительныя, глаголы, предлоги. Затѣмъ слѣдуютъ упражненія надъ сомнительными согласными и гласными (которыя дѣтьми должны быть изображены сознательно надлежащею буквою), надъ буквами несовмѣстимыми. Въ первый же годъ могутъ быть усвоены понятія о числѣ и родѣ. Матеріаломъ для этихъ упражненій можетъ служить также класная книга для чтенія, во

всякій мало-мальски умѣлый учитель безъ всякаго труда подбереть для нихъ неограниченное количество примѣровъ.

Къ концу перваго года придется перейти къ чтенію другой книги, и всего удобнѣе выбрать какіе либо очень простыя разсказы изъ Свящ. Исторіи (напр. Разсказы о земной жизни Спасителя или о чудесахъ Христовыхъ, Бахметьевой). Въ то же время должно приступить и къ чтенію церковно-славянскому — пока молитвъ, уже привычныхъ слуху учениковъ по урокамъ и церковнымъ службамъ. Къ концу года ученики должны быть знакомы со всѣми бубвами церковнаго алфавита и съ общимъ значеніемъ надстрочныхъ знаковъ.

*Годъ II.* Матеріаломъ для класснаго чтенія (граждан. печати) должны служить разсказы изъ Священной Исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта по книгамъ Авцяскаго, Зонтагъ или Тютчевой. Чтенія эти должны быть сообразованы съ ходомъ преподаванія Свящ. Исторіи законоучителемъ, и непременно вестись по *(другой)* книгѣ, чѣмъ та, которая дается въ руки ученикамъ для приготовленія уроковъ.

Матеріаломъ для церковно-славянскаго чтенія должны служить Часословъ и Псалтирь, причемъ прямою цѣлю и наградою за успѣхи должно быть выставлено передъ учениками чтеніе въ церкви. При первой возможности ученики должны быть допущены къ чтенію въ семинарской церкви братскихъ молитвословій (Трисвятое, Нынь отпуцаеши, Сподоби Господи и т. п.). Къ концу года, лучшіе изъ нихъ будутъ читать прилично въ церкви Часы и Шестопсалміе, — особенно при распредѣленіи того и другаго между нѣсколькими мальчиками. Это лучшее средство, чтобы приучить учениковъ къ (тому) тщательному, благоговѣйному чтенію, коего требуетъ языкъ церковно-славянскій, и чтобы возбудить въ нихъ потребность, продолжать и по выходѣ изъ школы, упражненія въ чтеніи церковномъ. Классное чтеніе Евангелія,

практикуемое въ большинствѣ школъ, на второмъ году ученія положительно преждевременно. Чтеніе избранныхъ мѣстъ изъ Евангелія, по назначенію законоучителя, можетъ найти мѣсто на урокахъ Закона Божія<sup>\*)</sup>.

На второмъ году ученія продолжается систематическій диктантъ, сопровождаемый разборомъ, для усвоенія слѣдующихъ грамматическихъ элементовъ: 1) различіе всѣхъ частей рѣчи, 2) склоненія, 3) время, лицо, наклоненіе глагола. При помощи этихъ элементовъ можетъ быть сознательно усвоено правописаніе окончаній именъ прилагательныхъ и глаголовъ. Пособіемъ для диктанта можетъ служить любой изъ курсовъ систематическаго диктанта. Но и тутъ необходимы со стороны учителя самостоятельныя пополненія вездѣ, гдѣ примѣровъ подобранныхъ въ книгѣ не хватитъ на уясненіе ученикамъ извѣстнаго правила. Особенно полезнымъ будетъ упражненіе въ изобрѣтеніи подобныхъ примѣровъ занимающимся въ школѣ воспитанникамъ духовной семинаріи. Они тотчасъ убѣдятся въ томъ, что дѣло это вовсе нетрудное, и что всякая умственная работа учителя во время преподаванія удивительно возбуждаетъ умственную дѣятельность учениковъ. Кромѣ диктанта и разбора необходимо на второмъ году упражненіе учениковъ въ склоненіи именъ существительныхъ, сперва однихъ, потомъ въ сочетаніи съ именами прилагательными и мѣстоименіями.

Въ тѣхъ случаяхъ, когда за вторымъ годомъ ученія не предполагается третьяго, въ концѣ года къ диктантамъ систематическимъ весьма полезно присоединить легкіе повѣрочные диктанты изъ книгъ, употребляемыхъ для чтенія.

<sup>\*)</sup> Ближайшія указанія въ книгѣ Ильминскаго объ обученіи церковно-славянскому чтенію въ начальной школѣ.

*В. Чистописание.*

*Годъ I. Первое полугодіе.* Писаніе элементовъ буквъ на грифельной доскѣ, затѣмъ на бумагѣ.

*Второе полугодіе.* Писаніе элементовъ буквъ и всѣхъ буквъ алфавита на бумагѣ.

(М. нужно избѣгать долгаго упражненія въ писаніи буквъ *раздѣльно*. Какъ только усвоены очертанія всѣхъ буквъ, нужно сочетать ихъ въ слова, сперва краткія, для приученія дѣтей къ письму связному и ровному).

*Годъ II. Первое полугодіе.* Писаніе по прописямъ, между двумя линейками.

*Второе полугодіе.* Тоже, поочередно съ писаніемъ по одной линейкѣ. (Сколько нибудь сносное писаніе безъ линеекъ при двухгодичномъ курсѣ ученія достигнуто быть не можетъ).

*Г. Ариметика.*

Для того, чтобы по этому предмету, при двухлѣтнемъ учебномъ курсѣ, добиться какихъ либо положительныхъ знаній, необходимо отказаться отъ педантическихъ пріемовъ нѣмецкой педагогики, получившихъ столь широкое приложеніе въ нашемъ начальномъ обученіи, благодаря школьнымъ учебникамъ и методикамъ. Медленное и кропотливое обученіе, сперва до 10, затѣмъ до 100, должно быть замѣнено, на первыхъ же шагахъ, усвоеніемъ учениками самаго закона десятичнаго счисленія, вполне доступнаго дѣтскому пониманію. Это усвоеніе совершается легко въ теченіи перваго года ученія, при помощи терпѣливаго упражненія учениковъ въ нумераціи устной и письменной и даетъ возможность научить ихъ сознательному исполненію четырехъ дѣйствій надъ лю-



быми числами. Наряду съ этимъ достигается въ теченіи двухъ лѣтъ, столь желательное знакомство съ числами до ста при помощи умственного счета (дѣйствительное знакомство съ числами слѣдующихъ сотенъ составляетъ величайшую рѣдкость, даже у людей, получившихъ высшее математическое образованіе).

Ни по одному предмету начального обученія усиліи учениковъ не зависятъ въ тазой мѣрѣ отъ умственной дѣятельности учителя во время уроковъ, какъ по элементарному счету. При малѣйшей способности учителя изобрѣтать задачи, посильныя ученикамъ и вмѣстѣ съ тѣмъ требующія отъ нихъ легкаго усилія, видоизмѣнять и упрощать задачи ихъ затрудняющія, — а способность эта быстро развивается отъ упражненія — ариметика въ начальной школѣ идетъ успѣшнѣе всякаго другаго учебнаго предмета. При этомъ условіи легко выполнима слѣдующая программа:

*Годъ I.* Знакомство съ цифрами. Счисленіе до милліона. Письменное сложеніе и вычитаніе. Умственные задачи на всѣ четыре дѣйствія.

*Годъ II.* Умноженіе и дѣленіе. Знакомство съ мѣрами и вѣсами. Письменные задачи на всѣ четыре дѣйствія. Умственные задачи на составныя именованныя числа.

Постоянныя упражненія въ умственномъ счетѣ составляютъ лучший приемъ для облегченія ученикамъ дѣйствій письменныхъ. Лучшій задачникъ по этой части — задачникъ для умственного счета Малинина. Обильный матеріалъ для составленія задачъ собранъ въ задачникахъ Лубенца, Полякова и Гибби. Но никабой задачникъ не можетъ замѣнить самаго умѣреннаго старанія учителя о приспособленіи задачъ къ степени развитія и математическихъ способностей учениковъ.

*Д. Церковное пѣніе.*

Для достиженія возможно тѣсной связи съ церковію чрезъ наиболѣе дѣятельное участіе дѣтей въ богослуженіи церковно-приходскія школы естественно должны установить преподаваніе церковнаго пѣнія, какъ необходимый и обязательный предметъ. Вмѣстѣ съ этимъ будетъ достигаться и другая цѣль—возстановленіе подлинныхъ мелодій церковныхъ пѣснопѣній. Этими задачами опредѣляется, какъ содержаніе и объемъ предмета, такъ и характеръ его преподаванія, а именно: пѣніе должно идти по богослужебнымъ пѣвческимъ книгамъ квадратной нотации; должно достигать, по крайней мѣрѣ, званія необходимѣйшихъ гласовыхъ мелодій; должно быть не полифоническое, а униссонное. Въ виду этого занятія церковнымъ пѣніемъ будутъ состоять въ слѣдующемъ:

*Годъ I. Первое полугодіе.* Пѣніе по наслышкѣ, т. е. съ голоса, наиболѣе легкихъ для усвоенія пѣснопѣній, какъ-то: Достойно есть; Царю небесный; Богородице, Дѣво, радуйся и др.

*Второе полугодіе.* Знакомство съ квадратною нотой и исполненіе по нотамъ пѣснопѣній, и выученныхъ по наслышкѣ.

*Годъ II. Первое полугодіе.* Пѣніе всѣхъ осьми гласовъ на «Господи воззвахъ», на «Богъ Господь» и ирмосовъ, по крайней мѣрѣ, воскресныхъ.

*Второе полугодіе.* Пѣніе ирмосовъ дванадесятихъ праздниковъ большаго знаменнаго распѣва. Пѣніе должно производиться какъ всеѣмъ классомъ, такъ и по одиночкѣ. Руководствомъ можетъ служить Собранный Обиходъ, изд. Свят. Синодомъ.

III.

**ПРИМѢРНОЕ РОСПИСАНІЕ УРОКОВЪ ВЪ ОБРАЗЦОВЫХЪ ОДНОКЛАСНЫХЪ НАЧАЛЬНЫХЪ ШКОЛАХЪ СЪ ДВУХЛѢТНИМЪ КУРСОМЪ ПРИ ДУХОВНЫХЪ СЕМИНАРІЯХЪ СЪ НЕОБХОДИМЫМИ РАЗЪЯСНЕНІЯМИ.**

*Р о с п и с а н і е :*

	9—10	10—11	11—12	12—1	4—5	5—6	6—6½
Понедѣль- никъ.	Ариеме- тика.			Чтеніе.		Чтеніе и письмо.	
Вторникъ.	Русскій языкъ.	Чистописаніе.	Законъ Божій.			Умствен. счетъ.	Пѣніе.
Среда.	Ариеме- тика.			Чтеніе.	Законъ Божій.	Чтеніе и письмо.	
Четвергъ.	Русскій языкъ.			Пѣніе.		Умствен. счетъ.	
Пятница.	Ариеме- тика.			Чтеніе.	Законъ Божій.	Чтеніе и письмо.	Пѣніе.
Суббота.	Русскій языкъ.			Пѣніе.	Законъ Божій.	Умствен. счетъ.	

**Г О Д Ъ В Т О Р О Й .**

	9—10	10—11	11—12	12—1	4—5	5—6	6—6½
Понедѣль- никъ.	Чистописаніе.	Ариеме- тика.	Чтеніе гражд.	Чтеніе пер. славян.	Чтеніе пер. славян.	Русскій языкъ.	
Вторникъ.		Русскій языкъ.	Чтеніе пер. славян.	Законъ Бо- жій.	Законъ Бо- жій.	Умств. счетъ.	Пѣніе.
Среда.		Ариеме- тика.	Чтеніе гражд.	Чтеніе пер. славян.	Чтеніе пер. славян.	Русскій языкъ.	
Четвергъ.		Русскій языкъ.	Чтеніе пер. славян.	Законъ Бо- жій.	Законъ Бо- жій.	Умств. счетъ.	Пѣніе.
Пятница.		Ариеме- тика.	Чтеніе гражд.	Чтеніе пер. славян.	Чтеніе пер. славян.	Русскій языкъ.	
Суббота.		Русскій языкъ.	Пѣніе.	Законъ Бо- жій.	Законъ Бо- жій.	Умств. счетъ.	

Вышеприведенное примѣрное росписание уроковъ составлено на основаніи слѣдующихъ соображеній.

Устраиваемыя при духовныхъ семинаріяхъ образцовыя начальныя училища должны дать будущимъ пастырямъ паглядное понятіе о томъ, что можетъ быть достигнуто относительно духовнаго и умственнаго развитія дѣтей въ сельской школѣ съ двухлѣтнимъ курсомъ ученія.

Столь краткій курсъ можетъ оставить прочныя слѣды

въ умѣ и сердцѣ ребенка лишь при самой дѣятельной работѣ учащихся и при распредѣленіи занятій, исключаящемъ всякую бесполезную трату времени учениками.

Достигнуто можетъ быть только умѣніе читать, писать и пользоваться четырьмя правилами для рѣшенія несложныхъ ариѳметическихъ задачъ. Сверхъ этихъ знаній могутъ и должны быть усвоены основныя начала закона Божія. Наконецъ, можетъ быть возбуждено въ ученикахъ желаніе угрѣбить и расширить эти знанія—упражненіемъ и чтеніемъ.

Единственный путь къ достиженію этой послѣдней главной цѣли начального обученія заключается въ усвоеніи ему характера религіознаго и церковнаго. Единственное внутреннее побужденіе достаточно сильное, чтобы заставить полуграмотнаго мальчика достигнуть собственнымъ трудомъ полной грамотности, заключается въ жадѣ знанія вещей Божественныхъ. Внѣшнія же побужденія ведутъ лишь къ усвоенію грамотности механической безплодной. Вопросъ о насажденіи грамотности въ массахъ русскаго народа сводится къ проникновенію нашего начального обученія элементомъ религіознымъ.

Этими соображеніями объясняются главныя черты прилагаемаго росписанія.

Означенные въ немъ уроки распадаются на двѣ категоріи: уроки утренніе (9—1), поручаемые законоучителю и учителю, и составляющіе существенную часть курса, и уроки вечерніе, поручаемые воспитанникамъ семинари, и составляющіе пополненіе и подспорье уроковъ утреннихъ.

#### *А. Уроки утренніе.*

Въ росписаніи назначено для каждой изъ годовыхъ группъ по одному ежедневному уроку закона Божія. Уменьшить это число, при двухгодичномъ курсѣ ученія, невозможно. Уроки

эти должны быть поручены лучшему изъ законоучителей губернскаго города, — лучшему не въ смыслъ глубины богословскихъ знаній, но лучшему по умѣнью выражать богословскія истины въ формѣ доступной дѣтскому разумѣнью. У насъ есть законоучители, обладающіе замѣчательною способностію говорить просто и ясно, не понижая того благоговѣйнаго тона, который подобаетъ бесѣдѣ о вещахъ Божественныхъ — и притомъ зорко слѣдить за усвоеніемъ сказаннаго учениками. Но такихъ законоучителей пока не довольно много.

Счастливы тѣ будущіе сельскіе пастыри, которые еще въ стѣнахъ семинаріи услышатъ простыя, согрѣтыя искреннимъ чувствомъ рѣчи опытнаго законоучителя, обращенныя къ дѣтямъ, будутъ слѣдить за усвоеніемъ ихъ смысла неразвитыми умами, воспріимчивыми сердцами его учениковъ. Не приемамъ только школьнаго законоучительства научатся они; они увидятъ и путь, коего имъ слѣдуетъ держаться въ дѣлѣ духовнаго учительства вообще.

Но не только законоучителями предстоитъ сдѣлаться этимъ будущимъ пастырямъ, но также устроителями и руководителями школъ въ своихъ приходахъ. По этому необходимо, чтобы передъ ихъ глазами, при ихъ содѣйствіи, велось правильное и возможно плодотворное преподаваніе и прочихъ учебныхъ предметовъ начальной школы. Отведеніе законоучителю ежедневныхъ уроковъ въ обѣихъ годовыхъ группахъ даетъ возможность учителю вести такое правильное и дѣйствительное преподаваніе.

При распредѣленіи уроковъ учителя, принято за правило назначать въ каждой изъ группъ уроки, требующіе нераздѣленнаго вниманія учителя (уроки чтенія), въ то время, когда другая группа занята закономъ Божиимъ. Прочіе же уроки, требующіе усиленнаго вниманія (арифметика, русскій яз.) въ каждой группѣ совпадаютъ съ чистописаніемъ

въ другой. Такое сопоставленіе занятій въ другихъ группахъ вполне позволяетъ учителю слѣдить за обѣими. Достигается это безъ малѣйшей натяжки, ибо для того, чтобы ученики вынесли изъ духовнаго курса хоть какое-либо умѣніе писать—необходимо упражнять ихъ въ писаніи ежедневно.

Само собою разумѣется, что въ теченіи первыхъ недѣль ученія, пока ученики не ознакомятся со всѣми буквами и звуками, уроки чтенія и русскаго языка должны быть заняты упражненіями однородными. Но изъ этихъ упражненій весьма рано выдѣляется элементарный диктантъ, въ формѣ съблadyванія учениками словъ и краткихъ предложеній изъ подвижныхъ буквъ.

### *В. Уроки вечерніе.*

И въ этихъ урокахъ на первомъ планѣ долженъ стоять законъ Божій. Для младшей группы по этому предмету назначены уроки ежедневные. Это необходимо и для учениковъ, и для занимающихся съ ними воспитанниковъ духовныхъ семинарій. Дѣло въ томъ, что отъ твердой постановки закона Божія въ первый годъ ученія въ значительной мѣрѣ зависитъ весь дальнѣйшій ходъ ученія. Основные понятія о Божествѣ, объ отношеніяхъ къ нему человека, о молитвѣ и священнѣхъ дѣйствіяхъ должны быть усвоены учениками изъ живой бесѣды законоучителя, главнѣйшія молитвы должны быть выучены съ голоса, главнѣйшія событія изъ исторіи Ветхаго и Новаго завѣта должны быть узнаны ими впервые изъ живаго, обстоятельнаго разсказа законоучителя; лишь при этомъ условіи навсегда запечатлѣются они въ ихъ памяти въ образахъ, облеченныхъ плотію и кровію, а не въ формѣ отрывковъ вялой прозы затверженныхъ въ учебникѣ «отселѣ и доселѣ». Будущіе же учителя, будущіе пастыри должны быть вынуждены принимать участіе въ терпѣливой, внимательной,

напряженной работѣ законоучителя. Изъ дня въ день, чрезъ нѣсколько часовъ послѣ его урока, должно быть провѣрено впечатлѣніе, оставленное въ умахъ дѣтей этимъ урокомъ, должно быть закрѣплено повтореніями и поясненіями недостаточно усвоенное, должны быть пополнены пробѣлы, образовавшіеся отъ непонятливости или безпамятности дѣтей. Трудно придумать для будущихъ пастырей работу болѣе плодотворную и развивающую. На ней не только развѣжется ихъ языкъ для рѣчи простой и ясной, понятной и старому и малому, но ею согрѣваются ихъ сердца для подвига радѣнія до нищихъ знаніемъ и слабыхъ духомъ, который предстоитъ имъ въ будущемъ.

Во второмъ годѣ ученія уроки Закона Божія чередуются съ уроками церковно-славянскаго чтенія. Само собою разумѣется, что это чтеніе (Часослова, избранныхъ псалмовъ) должно быть направлено не только къ усвоенію правильныхъ удареній и интонацій, но также къ возбужденію тѣхъ глубокихъ чувствъ, къ яснѣйшему уразумѣнію тѣхъ высокихъ истинъ, которыя нашли себѣ въ этихъ пѣснопѣніяхъ незамѣнимое, несравненное выраженіе.

Послѣдній часъ (5—6) въ обѣихъ группахъ посвященъ попеременно упражненіямъ по ариѳметикѣ и по русскому языку, при чемъ эти предметы чередуются въ порядкѣ обратномъ, установленномъ для уроковъ утреннихъ, такъ чтобы ученики обѣихъ группъ ежедневно были заняты по часу каждымъ изъ этихъ предметовъ.

Наконецъ, представляется необходимымъ прибавить къ вечернимъ занятіямъ полчаса на обученіе церковному пѣнію.

IV  
О распредѣленіи учениковъ начальной школы между воспитанниками семинаріи.

Однимъ изъ самыхъ существенныхъ затрудненій при

организации вечерних занятий воспитанников семинарии в начальной школѣ, окажется значительность ихъ числа сравнительно съ числомъ учениковъ начальной школы.

Число этихъ послѣднихъ не можетъ быть увеличено по произволу. Нѣтъ сомнѣнія, что начальныя школы при семинаріяхъ привлекутъ значительное количество учениковъ. Но такъ какъ при школѣ будетъ имѣться только одинъ учитель, учениковъ не можетъ быть принято болѣе 60. Этотъ максимумъ, узаконенный министерствомъ народнаго просвѣщенія, дѣйствительно соотвѣтствуетъ предѣлу, за коимъ едва возможна полезная дѣятельность учителя. По этому исходному точкою нашихъ расчетовъ должно пока служить это число.

Съ другой стороны, количество воспитанниковъ въ старшихъ классахъ разныхъ семинарій весьма различно. Можно предположить, что лишь въ самыхъ бѣдныхъ воспитанниками семинарій число семинаристовъ 5-го и 6-го класса, вмѣстѣ взятыхъ, приближается къ 60<sup>1)</sup>.

При такой малочисленности воспитанниковъ семинарии, распределеніе между ними занятий по начальной школѣ не представляетъ затрудненій. Такъ какъ каждый воспитанникъ занимается въ школѣ два раза въ недѣлю, — на попеченіи каждаго окажется три ученика (далѣе дробленіе группъ впрочемъ идти не можетъ). Въ тому же необходимо будетъ замѣнить выпадающія вечернія занятія субботамя — занятіями воскресными, для того, чтобы каждому семинаристу дѣйствительно привелось заниматься съ учениками по два раза въ недѣлю.

Въ данномъ случаѣ у каждой группы изъ трехъ учениковъ будетъ по три наставника-семинариста, которые будутъ съ ними заниматься попеременно, каждый по два раза въ

<sup>1)</sup> Такую приблизительно численность воспитанниковъ старшихъ классовъ представляя, напримеръ, не разъ Смоленская семинарія.



недѣлю. Ясно, что увеличить для каждой малой группы число оныхъ наставниковъ (напримѣръ посылая семинаристовъ въ школу лишь по разу въ недѣлю), было бы опасно для успѣха дѣла. Утратилась бы всякая индивидуальная ответственность за этотъ успѣхъ, ослабился бы до нельзя личный интересъ учащихъ къ ученикамъ. И тройныя группы наставниковъ, имѣющія дѣло каждая съ одною группою учениковъ, должны быть подобраны не на обумъ. Всего лучше, быть можетъ, предоставить самимъ семинаристамъ для этого дѣла группироваться по три. Этимъ обезпечивалось бы необходимое согласіе между юными учителями, имѣющими дѣло съ одними и тѣми же учениками. Какъ уже замѣчено выше, необходимо постановить правиломъ, чтобы въ теченіи учебнаго года, а если возможно двухъ, одни и тѣ же семинаристы занимались тою же группою учениковъ.

Но предположенное малое число воспитанниковъ пятого и шестаго класса встрѣтится только въ немногихъ семинаріяхъ. Въ большинствѣ изъ нихъ, число это гораздо значительнѣе. Въ такихъ семинаріяхъ нѣтъ иного выхода, какъ назначеніе наставниковъ семинаристовъ изъ одного только класса пятого или шестаго. (Первое, быть можетъ, практичнѣе, ибо воспитанники шестаго класса въ семинаріи усиленно готовятся къ выпускному экзамену, они могли бы разъ въ недѣлю присутствовать на урокахъ утреннихъ).<sup>1)</sup>

Если эти затрудненія, разумѣется, почти или совершенно исчезнутъ, когда одноклассныя училища при духовныхъ семинаріяхъ замѣнятся двухкласными, или найдутся средства

<sup>1)</sup> Въ семинаріи Виенской, напримѣръ, гдѣ число воспитанниковъ въ двухъ старшихъ классахъ приблизительно по 45, получилось бы весьма удобное дробленіе 60 учениковъ начальной школы на группы по 4 мальчика, при ежедневномъ контигентѣ наставниковъ въ числѣ 15.

на устройство классовъ параллельныхъ, а слѣдовательно число учениковъ удвоится. Но на первыхъ порахъ, при учрежденіи школъ одноклассныхъ, они обнаружатся во всей своей силѣ. По этому необходимо ихъ предвидѣть, и составить напередъ для каждой семинаріи точное распределеніе школьныхъ занятій семинаристовъ, сообразно съ ихъ численностію. На 60 учениковъ въ каждой школѣ можно смѣло рассчитывать. Потребность въ начальномъ обученіи такъ быстро возрастаетъ, что во всякомъ губернскомъ городѣ желающихъ явится болѣе этого числа.

Такой точный, предварительный расчетъ безусловно необходимъ. Нужно, чтобы дѣло съ самаго начала пошло правильно и ровно, безъ замѣшательства и непроизводительной траты времени. Отъ явнаго успѣха образцовыхъ школъ при духовныхъ семинаріяхъ (а такой успѣхъ, при внимательномъ отношеніи къ дѣлу, вполне вѣроятенъ) въ значительной мѣрѣ зависитъ успѣхъ всего дѣла церковно-приходскихъ школъ.

Занятія воспитанниковъ духовной семинаріи въ образцовой школѣ могли бы состоять въ слѣдующемъ:

1-е. Каждый изъ воспитанниковъ 6-го класса могъ бы разъ въ двѣ или три недѣли проводить цѣлый день въ образцовой школѣ, въ качествѣ зрителя, и вечеромъ въ бесѣдѣ съ учителями разяснить себѣ смыслъ и цѣль всего видѣннаго и слышаннаго.

2-е. Каждый изъ этихъ воспитанниковъ могъ бы дважды въ недѣлю принимать участіе (въ теченіи двухъ часовъ) въ вечернихъ урокахъ, посвященныхъ практическимъ упражненіямъ учениковъ, направленныхъ къ болѣе прочному усвоенію пройденнаго на урокахъ утреннихъ. На этихъ урокахъ ученики, раздѣленные на группы по числу наличныхъ семинаристовъ, могли бы подъ ихъ руководствомъ упражняться въ рѣшеніи ариѳметическихъ задачъ устнымъ и письменномъ

въ грамматическомъ разборѣ, въ писаніи подъ диктантъ, приспособленномъ къ усвоенію извѣстныхъ правилъ правописанія, въ сознательномъ и художественномъ чтеніи, гражданскомъ и церковномъ, въ усвоеніи съ голоса церковныхъ напѣвовъ—все это по назначенію учителя, для того, чтобы эти занятія не имѣли характера опытовъ надъ учениками, но представляли бы серьезную работу, направленную прежде всего къ пользѣ учащихся. Желательно, чтобы каждый воспитанникъ семинаріи имѣлъ дѣло постоянно съ одними и тѣми же учениками. Необходимо отказаться отъ болѣе точныхъ опредѣленій, находящихся въ прямой зависимости отъ количества воспитанниковъ въ 6-мъ классѣ семинаріи, отъ распредѣленія въ немъ учебныхъ часовъ, съ коимъ должно быть согласовано и распредѣленіе занятій въ образцовой школѣ.

Само собою разумѣется, что весьма желательна-бы органическая связь между этими практическими занятіями и преподаваніемъ въ семинаріи педагогики. Для этого необходимо, чтобы и преподаваніе этого предмета, и высшее руководство образцовою школою было поручено одному и тому же изъ преподавателей семинаріи, который, независимо отъ занимаемой имъ кафедры, окажется лично знакомымъ съ дѣломъ начальнаго обученія, и питаетъ къ нему живой интересъ. Лишь въ такомъ случаѣ школа будетъ служить иллюстраціею для лекцій педагогики, а эти послѣднія—руководствомъ для практическихъ занятій воспитанниковъ. Выборъ такого лица—дѣло ближайшаго семинарскаго начальства.

Издержки по такой образцовой школѣ, конечно, превысятъ тѣ 300 руб., которые нынѣ ассигнуются на воскресныя школы при семинаріяхъ. Но тутъ придется добавить не тысячи, а сотни рублей, и вездѣ, гдѣ мѣстное епархіальное начальство приметъ къ сердцу преусиѣваніе образцовой школы, на эту добавку могутъ найтись въ губернскомъ

городъ мѣстныхъ средства. Въ крайнемъ случаѣ на помощь ему придетъ центральное управленіе духовнаго вѣдомства.

**Утвержденіе программы по Закону Божію для начальныхъ училищъ разныхъ наименованій и вѣдомствъ съ копіей самой программы и объяснительной къ оной записки.**

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложенный г. Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ журналъ Учебнаго Комитета, № 261, съ заключеніемъ Комитета по дѣлу о составленіи нормальной программы преподаванія Закона Божія для свѣтскихъ учебныхъ заведеній разныхъ наименованій и вѣдомствъ, съ приложеніемъ проектированной Комитетомъ нормальной программы по Закону Божію для начальныхъ училищъ. Въ заключеніи Комитета изложено: изъ сопоставленія отзывовъ свѣтскихъ вѣдомствъ усматривается, что для всѣхъ типовъ учебныхъ заведеній существуютъ программы по преподаванію Закона Божія, исключая начальныхъ училищъ, для которыхъ программы еще не было составлено, и что въ этихъ послѣднихъ училищахъ Законъ Божій преподается или по программамъ, утвержденнымъ Святѣйшимъ Синодомъ для другаго типа заведеній (именно двухклассныхъ сельскихъ, трехклассныхъ городскихъ и приготовительныхъ классовъ гимназій), или по программамъ, составленнымъ мѣстными училищными совѣтами, отъ чего происходитъ не малая разница въ объемѣ преподаваемаго курса въ разныхъ школахъ одной и той же степени. Изъ сопоставленія программъ по Закону Божію, утвержденныхъ для учебныхъ заведеній разныхъ вѣдомствъ, высшихъ надъ начальною школою разрядовъ, оказывается, что и между ними существуютъ значительныя разности, которыя представляютъ крайнія неудобства, когда воспитанникамъ учебнаго заведенія одного вѣдомства приходится переходить въ учебное

заведеніе той же степени, но другаго вѣдомства, или даже другаго учебнаго округа, часто случается, что ученикъ не можетъ поступить въ соотвѣтствующій классъ другаго заведенія потому только, что не знаетъ той или другой молитвы, того или другаго священно-историческаго факта, которыхъ не было въ программѣ того заведенія, въ которомъ онъ до сего времени учился. При такомъ положеніи учебнаго дѣла представляется потребнымъ: *вопервыхъ*, составить нормальную программу по преподаванію Закона Божія для низшихъ училищъ различныхъ наименованій и всѣхъ вѣдомствъ съ трехгодичнымъ курсомъ, каковы: сельскія, приходскія, городскія одно-классныя начальныя училища и пріюты, ученики которыхъ пользуются по отбыванію воинской повинности льготными правами четвертаго разряда, и, *вовторыхъ*, привести къ возможному однообразію программы по Закону Божію учебныхъ заведеній высшихъ степеней. Вторая задача—приведеніе къ однообразію программы по преподаванію Закона Божія во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, за исключеніемъ начальныхъ училищъ—не можетъ быть выполнена въ настоящее время за неполученіемъ отъ различныхъ вѣдомствъ потребныхъ для того свѣдѣній. Посему Учебный Комитетъ полагалъ бы до времени ограничиться составленіемъ нормальной программы по преподаванію Закона Божія для начальныхъ училищъ. Разсмотрѣвъ всѣ, употребляющіяся въ настоящее время въ означенныхъ училищахъ, программы, именно: а) перваго года ученія въ двухклассныхъ сельскихъ училищахъ, утвержденную Святѣйшимъ Синодомъ въ Октябрѣ 1869 года; б) для испытанія желающихъ воспользоваться льготою четвертаго разряда по отбыванію воинской повинности; в) перваго класса городскихъ училищъ, утвержденную Святѣйшимъ Синодомъ въ 1877 году; г) составленныя губернскими училищными совѣтами: московскимъ, тверскимъ и владимірскимъ, и д) проектированную С.-Петербургскимъ съѣздомъ законоучителей въ 1877 году, и принявъ во вниманіе заявленныя ими требованія отъ народ-

наго училища, Учебный Комитетъ составилъ прилагаемую при семъ программу съ объяснительною къ ней запискою и находилъ бы программу сію достаточною для преподаванія Закона Божія въ одно-классныхъ съ трехгодичнымъ курсомъ начальныхъ училищахъ различныхъ наименованій и вѣдомствъ. Приказали: Изложенное заключеніе Учебнаго Комитета утвердить и напечатать оное вмѣстѣ съ программой и объяснительною къ ней запискою въ официальной части „Церковнаго Вѣстника“.

*Программа по предмету Закона Божія для начальныхъ училищъ разныхъ наименованій и вѣдомствъ.*

*Первый годъ ученія.*

Объясненіе молитвъ: 1) Во имя Отца и Сына и Святаго Духа; 2) Господи Іисусе Христе Сыне Божій помилуй насъ; 3) Слава Тебѣ, Боже нашъ, слава Тебѣ; 4) Царю небесный; 5) Святыи Боже; 6) Слава Отцу и Сыну и Святому Духу; 7) Господи помилуй; 8) Пресвятая Троице; 9) Отче нашъ; 10) Къ Тебѣ, Владыко Человѣколюбче; 11) Господи, Боже нашъ, еже согрѣшихъ; 12) Очи всѣхъ на Тя, Господи, уповаютъ; 13) Благодаримъ Тя, Христе Боже нашъ; 14) Богородице Дѣво, радуйся; 15) Достойно есть, яко воистину; 16) Спаси Господи люди Твоя; 17) Ангеле, хранителю мой святыи, отъ всякаго зла сохрани мя; 18) Святыи (имя) моли Бога о мнѣ; 19) Спаси, Господи, и помилуй (имена); 20) Упокой, Господи, души усопшихъ рабовъ Твоихъ (имена).

*Второй годъ.*

Священная исторія Ветхаго и Новаго Завета. 1) Сотвореніе міра; 2) Грѣхопаденіе первыхъ людей, обѣтованіе Спасителя и наказаніе за грѣхъ; 3) Всемирный потопъ; 4) Дѣти Ноя, Столпотвореніе. Появленіе идолопоклонства; 5) Авраамъ; призваніе его и жертвоприношеніе Исаака; 6) Іосифъ; 7) Моисей; 8) Пасха еврейская; 9) Законъ Божій, данный евреямъ при Синаѣ; 10) Цари Давидъ и Соломонъ; 11) Пророкъ Ілія;

12) Пророкъ Елисей; 13) Пророкъ Данилъ; 14) Мученики за вѣру и отечество—Маккавей; 15) Рождество Богородицы и введение Ея во храмъ; 16) Благовѣщеніе Пресвятой Дѣвы; 17) Рождество Христово; 18) Срѣтеніе Господне; 19) Іоаннъ Предтеча; 20) Крещеніе Господне. Чудеса Іисуса Христа; 21) Бракъ въ Канѣ; 22) Исцѣленіе резслабленнаго при кувѣли; 23) Воскрешеніе сына Наинской вдовы; 24) Укрошеніе бури на озерѣ; 25) Чудесное насыщеніе народа пятью хлѣбами; 26) Холденіе Іисуса Христа по водамъ; 27) Исцѣленіе бѣсноватой дочери Хананеянки; 28) Исцѣленіе десяти прокаженныхъ. Видѣнныя Ученіе Христа Спасителя. 29) Заповѣдь Христа о любви въ Богу и ближнему; 30) Притча о милосердомъ Самарянинѣ; 31) Ученіе о путяхъ къ блаженству; 32) Ученіе о Промыслѣ Божіемъ; 33) Ученіе о неосужденіи ближняго; 34) Ученіе о силѣ молитвы; 35) Притча о мытарѣ и фарисеѣ; 36) Притча о милосердомъ царѣ и безжалостномъ заимодавцѣ; 37) Притча о блудномъ сынѣ; 38) Притча о талантахъ; 39) Ученіе Іисуса Христа о второмъ пришествіи и страшномъ судѣ; 40) Преображеніе Господне, 41) Воскрешеніе Лазаря; 42) Входъ Христа въ Іерусалимъ; 43) Тайная вечеря; 44) Страданія, смерть и погребеніи Іисуса Христа; 45) Воскрешеніе Христово; 46) Вознесеніе Христово; 47) Сопѣствовіе Св. Духа; 48) Успеніе Божіей Матери; 49) Воздвиженіе Креста Господня; 50) Крещеніе Руси.

*Третій годъ.*

1) Объясненіе Символа Вѣры и десяти заповѣдей. 2) Знакомленіе съ церковнымъ богослуженіемъ: а) устройство христіанскаго храма и принадлежности богослуженія; б) краткое объясненіе литургіи; в) главнѣйшія дѣйствія при совершеніи таинствъ; 3) Повтореніе всего курса.

*Объяснительная записка къ программѣ элементарнаго курса по Закону Божію для начальныхъ училищъ.*

Въ элементарный курсъ Закона Божія вошли повседневныя молитвы, важнѣйшія событія священной исторіи, символъ

вѣры, заповѣди и главнѣйшія дѣйствія христіанскаго божеслуженія, съ свѣдѣніями о христіанскомъ храмѣ. Всѣ эти предметы введены въ элементарный курсъ настолько, насколько они доступны для дѣтей перваго учебнаго возраста и насколько необходимы для внушенія имъ основныхъ положеній вѣры и нравственности для развитія въ нихъ религіознаго чувства и молитвеннаго настроенія и для объясненія имъ главныхъ дѣйствій общественнаго богослуженія, въ которомъ они принимаютъ участіе. Такъ какъ курсъ начальнаго училища продолжается три года, то и программа для него по Закону Божію раздѣлена на три отдѣла, такъ, чтобы каждый годъ ученія давалъ законченный курсъ по этому предмету.

*Въ первый годъ* ученія предложено пройти повседневныя молитвы, молитвъ перечислено немного: требованіе знанія (наизусть) большаго числа молитвъ было бы обременительно для дѣтей, поступающихъ въ училище безгромотными, и не целесообразно въ религіозно-педагогическомъ отношеніи. Такъ какъ въ молитвахъ выражаются христіанскія вѣрованія, чувства и стремленія, то дитя, изучивъ ихъ съ доступнымъ (своему возрасту) пониманіемъ, получитъ первыя элементарныя знанія о христіанской вѣрѣ въ полномъ, хотя и необширномъ объемѣ.

*Во второмъ году* ученія дѣти пройдутъ рассказы изъ Св. Исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта. Въ священно-историческихъ фактахъ заключены также всѣ основныя положенія христіанства, которыя выражены и въ молитвахъ; въ этихъ рассказахъ учащіеся почерпнутъ данныя для болѣе полнаго и глубокаго пониманія молитвъ, изученныхъ ими въ первомъ году.

*Въ третьемъ году* ученія дѣти возводятся на болѣе высокую степень религіознаго знанія: тѣ же истины вѣры и нравственности, которыя составляютъ душу ихъ молитвъ, которыя даютъ внутренній духовный смыслъ священно-историческимъ событіямъ, будутъ преподаны имъ въ формѣ догма-



тической—въ символѣ вѣры и десяти заповѣдяхъ. Въ это же время они, какъ члены христіанскаго общества, ознакомятся и съ главнѣйшими дѣйствіями общественнаго богослуженія.

Таково взаимное отношеніе всѣхъ частей элементарнаго курса Закона Божія.

*Метода* преподаванія этого курса опредѣляется отношеніемъ предмета Закона Божія къ душѣ человѣка и ко всѣмъ проявленіямъ его духовной жизни. При преподаваніи всякаго другаго предмета учитель сообщаетъ ученику нѣчто новое, ему невѣдомое, чуждое; тамъ на первомъ планѣ стоитъ *обученіе*, т. е. сообщеніе тѣхъ или другихъ опредѣленныхъ знаній, понятій, правилъ и потому первая забота учителя приблизить преподаваемый предметъ къ пониманію ученика, внести новыя знанія въ рядъ другихъ его понятій и знаній. Законъ же Божій не есть предметъ совершенно новый для ребенка, чуждый ему: основы вѣры и нравственности лежатъ въ душѣ каждаго дитяти: онѣ заключаются въ образѣ Божіемъ, ему присущемъ, слышатся въ внушеніяхъ его совѣсти; кромѣ того христіанскій ребенокъ растетъ и развивается въ средѣ христіанъ, съ самаго рожденія своего проникается духомъ христіанства, постепенно, незамѣтно и для себя и для другихъ свыкается съ христіанскими обычаями. Дѣло преподавателя — раскрывать это вложенное въ душу ребенка содержаніе его вѣры, развивать и питать нравственно-религіозное его чувство, уяснить ему то, что онъ перенимаетъ отъ другихъ путемъ бессознательнаго подраженія; посему преподаватель долженъ главнымъ образомъ заботиться не о суммѣ сообщаемыхъ знаній, а о томъ, чтобы учащійся изъ каждаго его урока вынесъ мысль, чувство, стремленіе, способныя служить ему сѣменемъ жизни нравственно-религіозной.

При изученіи *молитвъ* преподаватель долженъ стараться не о томъ только, чтобы дѣти затвердили слова молитвы и поняли внѣшній, такъ сказать, смыслъ ихъ, а о томъ, чтобы вызвать изъ сердца дѣтей тѣ молитвенныя расположенія, для

которыхъ слова молитвы служатъ выраженіемъ. Желательно, чтобы объясненіе молитвъ не имѣло даже вида урока, а было пастырской бесѣдой съ дѣтьми о душевныхъ ихъ нуждахъ, стремленіяхъ, вѣрованіяхъ, которыя находятъ въ молитвѣ самое естественное для себя выраженіе.

При изученіи *Св. Исторіи* преподаватель долженъ обращать главное вниманіе на событіе и ученіе Новаго Завѣта, касаясь событій ветхозавѣтныхъ только въ той мѣрѣ, въ какой это необходимо для пониманія Новаго Завѣта, и при томъ не ограничиваться сообщеніемъ только отрывочныхъ фактовъ, а указывать, насколько это возможно, на связь ихъ съ христіанскою вѣрою, съ домостроительствомъ нашего спасенія.

При объясненіи *краткаго катихизиса т. е. Символа веры и заповѣдей*, избѣгать сухости катихизическихъ положеній и богословскихъ тонкостей, а излагать догматы вѣры и правила нравственности въ живой объяснительной рѣчи, показывая органическую связь ихъ съ религіозною жизнью рода человѣческаго, насколько она знакома дѣтямъ изъ священно-историческихъ рассказовъ, и съ жизнью самихъ дѣтей, насколько она проявляется въ ихъ молитвахъ, и въ ихъ поступкахъ, въ движеніяхъ ихъ совѣсти и религіознаго чувства.

Приемы, какими должно руководиться при сообщеніи дѣтямъ предлагаемой программы по указанной методѣ, должны быть предоставлены свободному выбору преподавателя. Но при семъ предоставляется потребнымъ сдѣлать слѣдующія общія указанія:

1) При объясненіи молитвъ преподаватель сообщитъ дѣтямъ самыя общія понятія о Богѣ, Творцѣ міра, о Его вездѣущи, всемогуществѣ, премудрости и благодати, объ Его любвеобильномъ Промыслѣ надъ всѣмъ сотвореннымъ, объ ангелахъ, душѣ человѣка, созданной по образу Божію, о совѣсти, грѣхопаденіи людей и ихъ гибели, скажетъ имъ о Богѣ Сынѣ, Спасителѣ нашемъ, о Богѣ Духѣ Святомъ, освящающемъ душу людей, вѣрующихъ во Христа, о нашей по-

требности молиться Богу во всѣхъ обстоятельствахъ жизни, о внѣшнихъ знакахъ молитвы, особенно о крестномъ знаменіи, о молитвѣ дома предъ иконами и въ храмѣ, о молитвахъ къ Богоматери и святымъ, о молитвѣ за живыхъ и умершихъ.

2) Каждой объясняемой молитвѣ должна предшествовать бесѣда преподавателя, которая ввела бы ребенка во внутреннее содержаніе молитвы, такъ, чтобы объясняемая молитва вытекала изъ этой бесѣды какъ естественное слѣдствіе. Предметомъ такой бесѣды можетъ служить или бытовой рассказъ изъ жизни дѣтей и семьи или повѣствованіе изъ Св. Исторіи и жизни св. угодниковъ Божиихъ.

3) При изученіи каждой молитвы въ отдѣльности предлагается слѣдовать такому порядку: а) прочтеніе цѣлой молитвы, разумѣется, осмысленное и прочувствованное; б) указаніе главныхъ мыслей, заключающихся въ молитвѣ; в) объясненіе встрѣчающихся въ ней непонятныхъ словъ и выраженій; г) переводъ, или возможно краткій и близкій къ тексту перифразъ молитвы; д) переспрашиванье учениковъ при помощи наводящихъ и находящихся въ тѣсной логической между собою связи вопросовъ, касающихся не только словъ молитвы, но и предмета вступительной бесѣды; е) постепенное обобщеніе вопросовъ и ж) заучиванье молитвы наизусть въ первой половинѣ года со словъ учителя, а во второй—при пособіи книги.

4) Проходи Св. Исторію, преподаватель не долженъ забывать повторенія молитвъ, выученныхъ въ первый годъ, и при этомъ долженъ, пользуясь историческими рассказами, способствовать болѣе полному пониманію дѣтьми этихъ молитвъ. Напримѣръ, молитва Господня будетъ болѣе понята дѣтьми при ознакомленіи ихъ съ ученіемъ Христа Спасителя.

5) При изученіи Св. Исторіи преподаватель долженъ готовить учениковъ къ пониманію курса слѣдующаго года и для этого: а) при рассказахъ о священно-историческихъ событіяхъ указывать на заключающіяся въ нихъ истины вѣры

и нравственности, и б) при разсказѣ о тѣхъ событіяхъ, съ воспоминаніемъ которыхъ соединены христіанскіе праздники, показывать связь ихъ съ Богослуженіемъ.

6) При объясненіи символа вѣры и заповѣдей слѣдуетъ повторить все пройденное, пользуясь при этомъ связью членовъ символа или заповѣдей съ тѣмъ или другимъ священно-историческимъ разсказомъ или съ молитвою, уже извѣстными дѣтямъ.

7) При ознакомленіи дѣтей съ богослуженіемъ преподаватель долженъ главнымъ образомъ показать, о чемъ подобаешь молиться въ то или другое время церковной службы, и по-сему не долженъ вдаваться въ уставныя частности и археологическія изслѣдованія, а символическое значеніе священныхъ предметовъ и обрядовъ разяснять въ такой только мѣрѣ, въ какой символизмъ этотъ ясно вытекаетъ изъ сопоставленія обрядовъ, молитвъ и пѣсноцѣнной объясняемой службы. Такъ, при объясненіи литургіи преподаватель можетъ ограничиться указаніемъ важнѣйшихъ дѣйствій службы, съ очевидною ясно-стію напоминающихъ событія жизни Христа Спасителя, и объясненіемъ важнѣйшихъ возгласовъ и молитвъ, входящихъ въ составъ ея. При объясненіи богослуженія онъ ознакомитъ дѣтей и съ важнѣйшими пѣсноцѣнными церковными, изъ коихъ нѣкоторыя полезно было бы заучить дѣтямъ и наизусть. Ектеніи должны быть прочитаны дѣтямъ съ объясненіемъ, заучиванье же ихъ наизусть не обязательно.

*Примѣчаніе.* Желательно, чтобы преподаватели Закона Божія по возможности пріучали дѣтей къ церковному пѣнію.

8) Употребленіе при прохожденіи элементарнаго курса Закона Божія наглядныхъ пособій, каковы: картины изъ Св. Исторіи, географическія карты, изображенія различныхъ мѣстностей и священныхъ предметовъ, рекомендуется какъ весьма полезное.

9) Преподаватели не преминутъ знакомить своихъ учениковъ съ текстомъ Св. Писанія, прочитывая съ ними вос-

кресныя и праздничныя Евангелія на церковно-славянскомъ языкѣ, и сообщать имъ свѣдѣнія о святыхъ, особо чтимыхъ въ извѣстной мѣстности.

10) Преподаватели имѣютъ право перемѣщать, по педагогическимъ соображеніямъ, нѣкоторыя частныя отдѣлы изъ одного года обученія въ другой.

## О Б Ъ Я В Л Е Н І Я .

*Отъ г. Оберъ-Прокурора Св. Синода.* Отъ книжнаго магазина „Народная польза“ въ Петербургѣ (Загородный пр., № 9) разосланы въ минувшемъ Сентябрѣ ко всѣмъ епархіальнымъ преосвященнымъ печатные циркуляры, съ приложеніемъ 600 экземпляровъ правилъ о церковно-приходскихъ школахъ и каталога учебныхъ книгъ и пособій и съ просьбою о разсылкѣ сихъ каталоговъ во всѣ приходы и школы. Нѣкоторые изъ преосвященныхъ, отославъ присланныя брошюры обратно, просятъ оградить ихъ отъ назойливыхъ требованій означеннаго магазина.

Вслѣдствіе сего Оберъ-Прокуроръ Святѣйшаго Синода считаетъ-нужнымъ предупредить кого слѣдуетъ по духовному вѣдомству противъ объявленій магазина «Народная польза» и противъ рассылаемыхъ имъ каталоговъ, въ коихъ, какъ давно уже замѣчено, предлагаются, для книгопродавческихъ цѣлей, въ качествѣ одобренныхъ учебнымъ начальствомъ, такія книги, которыя не только не были одобрены, но и были отвергнуты, какъ неудобныя или вредныя.

Отъ начальника Главнаго Управленія почтъ и телеграфовъ получена мною телеграмма о томъ, что почтовые марки, штемпельные конверты и бланки открытыхъ писемъ прежнихъ образцовъ разрѣшено употреблять на оплату корреспонденціи до 1-го іюля 1885 г.

Поспѣшая довести объ этомъ до всеобщаго свѣдѣнія, при-

совокупляю, что съ 1 января 1885 года означенные знаки прежнихъ образцовъ будутъ изъяты изъ продажи публикъ въ почтовыхъ мѣстахъ Воронежской губерніи, но лица, имѣющіе таковыя знаки въ запасѣ, могутъ употреблять ихъ на оплату корреспонденціи до 1 іюля 1885.

Управ. Почтовою частію *Страховъ*.

## Объявленіе.

Объ открытіи Воронежскаго братства въ честь Свят. Митрофана и Тихона.

Въ воскресенье, 13 января 1885 г., послѣ Божественной Литургіи въ Семинаріи (въ часъ дня) будетъ открыто Братство въ честь Святителей Воронежскихъ Митрофана и Тихона о чемъ и доводится къ свѣдѣнію всѣхъ желающихъ принять на себя званіе члена Братства.

Съ 1-го января 1885 года будутъ издаваться „Костромскія Епархіальныя Вѣдомости“, по утвержденной отъ Святейшаго Синода программѣ, съ двумя отдѣлами: официальнымъ; и неофициальнымъ; первый—еженедѣльнымъ, а второй черезъ двѣ недѣли. Цѣна за годовой экземпляръ Вѣдомостей четыре руб. сер. съ пересылкою по. благочиннымъ. Адресъ редакціи: Кострома, Цареконстантиновскій переулокъ домъ священника Г. И. Гусева.

## НЕОФФИЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

# ВОРОНЕЖСКИХЪ

# ШАРХТАЛЬНЫХЪ ВЪДОМОСТЕЙ

ГОДЪ XX.

№ 1

ЯНВАРЯ 1.

## СВ. МИТРОФАНЪ

первый Епископъ Воронежскій.

Первосвятитель Воронежской епархіи, св. Митрофанъ родился 6 ноября 1623 г. <sup>1)</sup> въ селѣ Антилоховѣ <sup>2)</sup> въ Владимирской епархіи. Но кто были его родители — доселѣ остается неизвѣстнымъ, хотя изъ оставшихся синодиковъ <sup>3)</sup> св. Митрофана, въ которыхъ записано большинство лицъ духовнаго званія, не безъ основанія, заключаютъ, что св. Митрофанъ происходилъ изъ духовнаго званія. Не упоминая о званіи и именахъ своихъ родителей, св. Митрофанъ въ своемъ завѣщаніи свидѣтельствуетъ о ихъ благочестивой жизни. «Я родился отъ благочестивыхъ родителей, такъ писалъ святитель, и въ благочестіи непоручиомъ восточной церкви, въ православной вѣрѣ воспитанъ». Во св. крещеніи онъ былъ нареченъ Михаиломъ въ честь св. архистратига Михаила <sup>4)</sup>. Воспитанный въ духѣ христіанскаго благочестія, онъ не уклонялся отъ жизни семейной, вѣдая, что жена рождается отъ Господа. Михайлъ былъ женатъ и имѣлъ сына. Ничего неизвѣстно о жизни супруги благоч. Михаила; осталось даже неизвѣстнымъ ее имя. О сынѣ своемъ Іоаннѣ св. Ми-

трофанъ упоминаетъ въ письмѣ къ Шартомск. архимандриту Александру. <sup>5)</sup> Есть преданіе, что сынъ св. Митрофана былъ священникъ, но изъ вышеупомянутаго письма видно, что Іоаннъ былъ подъячій <sup>6)</sup> и имѣлъ свой домъ. «Паки мы, писалъ св. Митрофанъ къ архимандриту, смиренно милости у тебя просимъ, былъ у насъ для свиданья Унженскаго Макаріева монастыря подъячій, а по плочкому рожденію мнѣ сынъ Иванъ Михайловъ и съ Воронежа поѣхалъ отъ насъ въ домъ свой...» <sup>7)</sup>.

Въ жизнеописаніяхъ св. Митрофана говорится, что онъ, достигши сорока лѣтъ, лишился супруги и вслѣдствіе своего вдовства поступилъ въ монахи. Въ завѣщаніи святителя нигдѣ не говорится о вдовствѣ его, а сказано только, что онъ въ 1663 г. постригся въ монашескій чинъ. Въ XVII вѣкѣ (какъ и въ прежнее время) многіе благочестив. супруги, достигнувъ преклон. лѣтъ, по взаимному согласію, оставляли міръ, расходились по монастырямъ, иногда принимали и монашество. Можетъ быть св. Митрофанъ, достигнувъ лѣтъ преполовенія жизни человѣческой, добровольно оставилъ міръ, а вмѣстѣ съ тѣмъ и его супруга поступила въ монастырь. На эту мысль наводятъ синодики св. Митрофана. <sup>8)</sup> Рѣшившись посвятить свою жизнь назвѣщанію чюдотворца, Михаилъ приступилъ къ служенію Господу въ совершенномъ отверженіи міра и всѣхъ его прелестей и въ 1663 г. съ именемъ Митрофана (въ честь св. Митрофана, патріарха Цареградскаго, память котораго совершается 4 іюня) <sup>9)</sup> постриженъ былъ въ Золотниковской <sup>10)</sup> пустыни Владимірской епархіи. Самъ свят. Митрофанъ въ завѣщаніи говоритъ о своемъ постриженіи въ этомъ монастырѣ: «како во иноцѣхъ прешедшаго 7171 (1663) лѣта пришедъ въ предѣлахъ града Суждаля обители Пресвятыя Богородицы званомыя Золотниковскія пустыни, общаго житія постригохся



въ монашескій чинъ». Настоятелемъ Золотник. монастыря въ то время былъ игумень Феоктисть (1655 — 1667 г.)<sup>11)</sup>. Благочестивый инокъ съ ревностию проходилъ равноангельское житіе. Неутомимое и безирекословное выполнение монастырскихъ послушаній, денно-нощныя молитвы, строгость поста составляли духовное услажденіе его. Митрофану такъ понравилась Золотниковская пустынь, что онъ далъ обѣтъ въ ней скончать и жизнь свою. Въ спискахъ настоятелей г. Строева, стр. 711, между игуменами Золотников. монастыря упоминается *Митрофанъ* подъ 1665 г. Если подъ этимъ именемъ разумѣется св. Митрофанъ, то слѣдуетъ заключить, что онъ высоко-нравственною благочестивою своею жизнью заслужилъ у братіи Золотн. обители такое глубокое уваженіе, что они если и не выбрали его себѣ въ настоятеля, то, вѣроятно, временно онъ управлялъ монастыремъ до избранія новаго настоятеля. Но не долго судилъ Господь смиренному иноку быть въ числѣ братіи бѣдной Золотник. пустыни. Слухъ о строгомъ иноческомъ житіи св. Митрофана вездѣ распространялся и слава, которой онъ всячески избѣгалъ, повсюду пронесла его имя, какъ строгаго подвижника благочестія и мудраго наставника и руководителя ищущихъ пути ко спасенію. И не удивительно, что о немъ знали далеко по окрестнымъ странамъ. Золотниковская пустынь находилась въ близости большой дороги изъ городовъ Суздаля и Юрьевца поволжскаго (или Повольскаго) въ г. Шую и Кострому. Въ 1664 году въ Яхромскомъ Бозминѣ<sup>12)</sup> Успенія Божіей Матери монастырѣ скончался игумень Іона 2-й, по прозванію Миня<sup>13)</sup>. Оставшись безъ настоятеля, инокъ этой обители, а также и вотчинные монастырскіе крестьяне (которыхъ было при этомъ монастырѣ болѣе 1000 душъ) не разъ, вѣроятно, обращались къ благочестивому иноку Митрофану съ просьбой принять

надъ ихъ монастыремъ настоятельство, но тотъ, по глубокому своему смиренію и помня свой обѣтъ — скончать дни свои на мѣстѣ постриженія, — отказывался отъ игуменства; тогда старцы Яхром. монастыря порѣшили просить свое епархіал. начальство поставить имъ въ духовнаго отца и руководителя въ иноческой жизни инока Золотниковской обители Митрофана. Въ 1665 г., по распоряженію духовнаго начальства, онъ былъ переведенъ «града Владимира въ прелѣхъ обители Пречистыя Богородицы, зовомой Козминя монастыря, по челобитью того монастыря братіи и вотчинныя крестьянъ». Св. Митрофанъ, покорный волѣ Божіей въ періодъ «междупатріаршенства»<sup>14)</sup>, въ 1666 г. былъ благословенъ преосвященнымъ Павломъ, митрополитомъ Сарскимъ и Подонскимъ<sup>15)</sup> и возведенъ въ игуменскій чинъ. (см. Завѣщ. Святителя). Почти десять лѣтъ («мало не исполнено» десять лѣтъ») настоятельствомъ св. Митрофанъ въ Яхромской Козминой обители. Возлюбивши благолѣпіе дому Господня, онъ въ первый же годъ своего игуменства устроилъ въ этотъ монастырь драгоцѣнно украшенное, большого формата евангеліе, доселѣ хранящееся въ немъ. На этомъ евангеліи находится слѣдующая надпись: «лѣта 7174 (1666) марта 25 дня (вымѣнено<sup>16)</sup>) сіе евангеліе Володимирскаго уѣзда Пречистыя Богородицы и преподобнаго отца Козминя Яхромскаго чудотворца при игуменѣ Митрофанѣ, что взятъ изъ Золотниковскія пустыни; а вымѣнялъ на казенныя деньги» (Владим. сборникъ, стр. 116, 1867 г.). Затѣмъ онъ построилъ новый пространный храмъ въ честь «Всемилоствиваго Спаса Нерукотвореннаго Его образа». На стѣнахъ этого храма, доселѣ еще цѣлаго, по разнымъ мѣстамъ находятся надписи, свидѣтельствующія о дѣятельномъ попеченіи и неунынныхъ трудахъ благочестиваго игумена Митрофана по устройствію сего храма.

Отъ времени игуменства св. Митрофана въ Яхромъ монастырѣ уцѣлѣли (и то въ отрывкахъ) двѣ расходныя книги, изъ которыхъ видно, что онъ нѣсколько разъ былъ въ Москвѣ. Эти двѣ неполныя, отрывочно веденныя записныя тетради имѣютъ интересъ — для исторіи русскихъ обитателей. Онѣ показываютъ съ одной стороны матеріальное состояніе Яхромскаго монастыря въ періодъ пребыванія въ немъ св. Митрофана, а съ другой служить важнымъ пособіемъ для характеристики нравовъ того времени. Поѣздка въ Москву тогда обходилась весьма дорого, а потому первымъ дѣломъ было заготовить достаточнымъ количествомъ денегъ для расходовъ по дорогѣ, а еще болѣе для Москвы (*держис*). Выраженіе старин. актовъ о пребываніи въ Москвѣ и о расходахъ въ ней *Московская держис* — весьма характерно. При тогдашней системѣ подношеній и подарковъ, и поминковъ разнымъ служилымъ людямъ и высшимъ сановникамъ какъ свѣтскаго, такъ и духовнаго чина, поѣздка въ Москву не дешево обходилась пріѣзжавшимъ изъ провинціи. Не даромъ осталось на Руси много пословицъ, не выгодно выстаивающихъ тогдашніе порядки въ Москвѣ. *Московская волонита* (хожденіе по переднимъ вліятельнымъ особѣ, расходы на ублаженіе разн. лицъ, въ случаѣ какой либо тяжбы и т. п.) по неволѣ заставляла долго проживать, и задерживаться въ Москвѣ; отсюда и выраженіе «*московская держис*». Таже система поборовъ была и среди духовныхъ. (На пріѣзжавшаго въ Москву (особенно въ первый разъ) не только настоятели монастыря, но даже и епископа, приказные люди, дьяки казеннаго, патриаршаго и другихъ приказовъ, патриаршаа прислуга и т. д. смотрѣли какъ на добычную статью доходовъ и для удовлетворенія всѣхъ ихъ нужно было заблаговременно запасаться деньгами и подарками.) Въ 1671 г. игуменъ Митрофанъ предпринялъ поѣздку въ Москву предъ

праздникомъ Рождества Христова для поздравленія царя и патриарха и духов. и свѣтской власти, имѣвшей влияние на духовенство, а къ тому же задумалъ купить для обители — колоколь. Въ монастырской казнѣ оказалось всего только 25 р. Слишкомъ незначител. сумма на поѣздку въ Москву. Вынуждены были распродать все, что тогда въ монастырѣ оказалось излишнимъ, безъ чего можно обойтись, до времени, и вотъ «проданы, сказано въ приход. тетради 1671 г., сани боковни, взято 8 алтынъ, продано 22 убруса (т. е. платки, или буски полотна, пожертвованные въ церковь иконы разн. благотворителями), взято 20 алтынъ, продана лошадь (старая) монастырская, взято 3 рубля 15 алтынъ двѣ деньги». Вырученнаго за продажное оказалось недостаточнымъ и, — вѣроятно, болѣе нечего было тогда и сбыть, а потому обратились къ займамъ къ разнымъ лицамъ и, конечно, къ такимъ, которыя были лично знакомы самому игумену св. Митрофану и извѣстны были своимъ благорасположеніемъ къ обители, которыя не брали большихъ процентовъ, и вотъ занимаютъ деньги то у посадскихъ людей, то у священниковъ, то у управляющихъ имѣніями окольныхъ помѣщиковъ, то и у самихъ помѣщиковъ. Сколько у кого было занято, вслѣдствіе утраты нѣсколькихъ листовъ приходной тетради, трудно опредѣлить. «Занято у Артемья (Степановича) 50 рублей;» затѣмъ — во 2-й разъ записано, что у него же (1<sup>а</sup>) занято, но сколько неизвѣстно, такъ какъ въ тетради вырвано и осталось только слово «рубля»). занято (вѣроятно, у управляющаго) вотчины боярина князя Якова Никитича Одоевскаго у Климъ Антропова десять рублей. Занято ветлужской волости у Макарія чудотворца у помещика Михаила четырнадцать рублей. Занято у Костромича несацкаго человѣка Семена Бѣляева десять рублей... и т. д. Всего въ монастырской казнѣ ко времени поѣздки св. Ми-

трофана въ Москву оказалось денегъ (занятыхъ у разн. лицъ и вырученныхъ за монастыр. рухлядь): сто пятьдесятъ одинъ рубль семь алтынъ пять денегъ (Макаріе-Унж. мон. арх. № 22, Ворон. Ел. Вѣд. 1871 г. № 5). Св. Митрофанъ отпра- вился въ Москву изъ своего монастыря 17 дек. вмѣстѣ съ старшимъ старцемъ, исправлявшимъ и казнач. должность (въ пути) Савватиемъ. Путь лежалъ изъ Яхром. монастыря на Юрьевецъ. Здѣсь путники сдѣлали остановку для закупки рыбы, — такъ какъ г. Юрьевецъ лежитъ на р. Волгѣ. Въ записной тетради сказано, что въ Юрьевицѣ (Повольскомъ) куплена рыба святѣйшему патриарху<sup>12)</sup> въ почесть (для подвешенія въ даръ) лещей на 40 алт., да осетрины куплено, дано 23 алтына двѣ деньги. Здѣсь же (въ Юрьевицѣ) запаслись «ради Московской держи про гостей» (для угощенія въ Москвѣ разн. приказныхъ людей и лицъ, имѣвшихъ отношеніе къ духов. вѣдомству), вина (разумѣется, русскаго, простаго) три ведра, дано 22 алтына. На себя израсходовали путники только 17 алтынъ «за постой и на квасъ», а хлѣбомъ, вѣроятно, запаслись изъ монастыря. Св. Митрофанъ, какъ хо- зяинъ опытный, и на пути закупалъ провизию для своего монастыря, гдѣ можно купить что и лучшаго достоинства и по болѣе сходной цѣнѣ. Такъ «въ Володимірскомъ уѣздѣ — на пути въ Москву — куплено въ Козминъ монастырь про монастырскій расходъ гороху четверть, дано 34 алтына двѣ деньги». Въ Москву прибылъ св. Митрофанъ предъ самымъ праздникомъ Рождества Христова. Онъ, какъ человекъ бла- гочестивый, остановился на какомъ либо монастыр. подворьѣ (такъ какъ Козминъ монастырь не имѣлъ своего). Первая статья расхода — по прибытіи въ Москву — значитъ покупка «визима» (вѣроятно коверъ) святѣйшему патриарху въ подношеніе; дано 4 алтына двѣ деньги. Духов. власти (на- стоятели монастырей прибывшіе изъ провинцій) представля-

лись патриарху не раньше второго дня по празднику Рождества Христова. Изъ записной тетради не видно, когда св. Митрофанъ былъ у св. патриарха и подносилъ ему дары («рыбу, вилить»). Вслѣдствіе отрывочной записи расходовъ невозможно прослѣдить, кому и сколько было поднесено св. Митрофаномъ, но и изъ сохранившихся свѣдѣній видно, что расходы въ Москвѣ были большіе и разнообразныя. Подъ 3-мъ числомъ января записано: «Дано патриаршимъ стольникамъ 4 алтына, подъ 7 января: «приходили отъ государя за подачею (по кто отъ приходилъ, и не связано) дано имъ два алтына, 9 января: «приходили за подачею отъ свят. патриарха (но кто — не видно), дано имъ три алтына; 10 января явился къ св. Митрофану большаго (Успен.) собора пономари и дана гривна <sup>20)</sup>. Дано «патриаршимъ пѣвчимъ славянныхъ <sup>21)</sup> 62 алтына». Приходилось не одними только деньгами дарить приходившихъ то съ «славлешемъ», то съ поздравленіями, то и просто за подачею, безъ всякихъ видимо оснований. Являлись, вѣроятно, и такіе торемыки, особенно изъ приказныхъ, которые не имѣли прилич. одежды, а потому-то встрѣчаются и такіе расходы: «Дано по приказу отца игумена отъ Митрофана отъ подъячему Кириллу Кириллову на сапоги двѣ гривны ... дано ... боюху (не видно чей-патриаршій, или отъ кого либо другаго) Груздеву (а тоже) на сапоги двѣ гривны. Для духовныхъ властей (да и вообще для тогдаш. духовенства) особенно было важно убоготвореніе служащихъ въ Казен. приказѣ <sup>22)</sup>, въ зависимости отъ котораго тогда зависѣли монастыри; въ немъ вѣдались ставленнич. дѣла. На подъячихъ этого приказа много израсходовано и св. Митрофаномъ (въ описываемую поѣздку его въ Москву).

(Продолженіе будетъ).

Видявочн (Видявочн зѣн опшнвочн иэчтѣвочн иэчтѣвочн)

## ТОРЖЕСТВО ОТКРЫТІЯ ОБЩЕЖИТІЯ ПРИ ВИѠАНСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРІИ.

30-го числа сентября совершилось освященіе вновь отстроенныхъ помѣщеній въ зданіяхъ ВиѠанской духовной семинаріи — событіе знаменательное и достопамятное. ВиѠанская семинарія давно уже нуждалась въ исправленіи своихъ зданій и приспособленіи ихъ какъ къ болѣе удобному помѣщенію воспитанниковъ, такъ и къ самымъ занятіямъ ихъ. Вопросъ о перестройкѣ ея долгое время оставался открытымъ, до прибытія на Московскую кафедру Его Высокопреосвященства, Высокопреосвященнѣйшаго Іоанникія, митрополита Московскаго. Посѣтивши ее вкорѣ по прибытіи на свою новую кафедру, Его Высокопреосвященство нашель ее невозможною для дальнѣйшаго существованія въ томъ видѣ, и положилъ начало дѣлу объ ея ремонтіровкѣ. Благодаря его отеческой заботливости и милостивому вниманію къ нуждамъ семинаріи, дѣло объ ея переустройствѣ кончилось полнымъ успѣхомъ въ концѣ прошедшаго 1883 года. Отъ 5-го декабря разрѣшена Святейшимъ Синодомъ капитальная ремонтіровка семинарскихъ зданій и назначена потребная для того сумма. А съ начала мая нынѣшняго года приступлено было къ самымъ работамъ, которыя, не смотря на неблагоприятное дождливое лѣто, при помощи Божіей, по возможности были выполнены къ 30 сентября, в все необходимое для жизни и занятій воспитанниковъ было притотовлено. И уже теперь, при неоконченности всѣхъ работъ за одно лѣто, видится удобство ея и благоустроенность въ ней. Это важное событіе для ВиѠанской семинаріи благоволилъ ознаменовать своимъ архипастырскимъ священнослуженіемъ Москов. милостивый святитель и запечатлѣть его въ сердцахъ и бывшихъ и настоящихъ потомцевъ ея. Но любовь архипастыря, какъ истиннаго отца, не ограничилась только этимъ благоволеніемъ къ ней и самимъ по себѣ великимъ и не забвеннымъ дѣломъ ея. Широта любви его простерлась далѣе. Оказавши незабвенное благодѣяніе Нижегородской

семинаріи устройствомъ безмезднаго общежитія, для своекоштныхъ учениковъ ея, во время управленія Нижегородскою паствою, нашъ милостивый архипастырь рѣшился осчастливить и Московское духовенство, и на первый разъ благоволилъ открыть такое же общежитіе при Виѣанской семинаріи и этимъ усугубить торжество ея. Такимъ образомъ къ одному радостному событію присоединилось другое еще болѣе радостное, и да будетъ благословенъ и приснопамятенъ тотъ день, въ который совершенно это торжество, да будетъ благословенно имя нашего благосердаго и добраго архипастыря!

Это торжество началось въ семинаріи еще съ вечера 29 числа сентября всеобщимъ бдѣніемъ, совершеннымъ преосвященнѣйшимъ Мисаиломъ, епископомъ Можайскимъ, нарочито прибывшимъ изъ Москвы для того, чтобы принять непосредственное участіе въ праздникъ вѣренной ему семинаріи. Архіерейское служеніе, котораго въ Виѣанскомъ монастырѣ не было уже 18 лѣтъ, стройное пѣніе, особенно общее, всѣхъ воспитанниковъ семинаріи, за два дня собравшихся къ торжеству, производило, замѣтно, сильное вліяніе на предстоящихъ въ храмъ, по праздничному освѣщенномъ.

Наконецъ насталъ и самый день празднества. Въ 9 часовъ утра праздничный звонъ возвѣстилъ о началѣ его, и благолѣпный Виѣанскій храмъ началъ быстро наполняться молящимися, такъ что къ 9½ часамъ, ко времени прибытія его Высокопреосвященства, Высокопреосвященнѣйшаго Іоанникія, Митрополита Московскаго, былъ уже полонъ. Торжественно, въ предстоаніи десяти священно-служителей совершена была имъ, въ сослуженіи преосвященнаго Мисаила, Божественная литургія. Торжественность богослуженія, большое стеченіе народа изъ посада и окрестныхъ селъ и деревень, присутствіе при богослуженіи всѣхъ воспитанниковъ семинаріи, нарочито собранныхъ къ этому времени, — все это невольно запечатлѣвалось въ сердцахъ, пробуждало чувство радости и производило неизгладимое впечатлѣніе на предстоящихъ своею необычностью въ Виѣаніи.



За литургіей, вмѣсто причастнаго стиха, ректоромъ семинаріи арх. Александромъ произнесена была приличная торжеству проповѣдь.

Послѣ литургіи Высокопреосвященнѣйшій Іоанникій съ преосвященнымъ Мисаиломъ и съ многочисленнымъ духовенствомъ, прибывшимъ нарочито частію изъ Москвы, частію изъ Пскова и ближайшихъ монастырей, совершилъ крестный ходъ изъ Введенскаго монастыря въ семинарію, гдѣ въ актовомъ залѣ совершенъ былъ молебенъ съ водоосвященіемъ для освященія вновь отстроенныхъ помѣщеній въ семинарскихъ зданіяхъ и предъ началомъ ученія. Здѣсь-то и совершилось то, что должно быть дорого Московскому духовенству, особенно бѣдному, сельскому — открытіе общежитія. Видно было, какъ сильно говорило сердцу настоящее торжество, когда зашѣли: „Тебе Бога хвалить“... всѣ предстоящіе соединились въ одинъ голосъ, и какъ бы едиными устами возносили хвалу Богу изъ благодарныхъ сердець.

Въ концѣ молебна предъ многолѣтіемъ Высокопреосвященнѣйшій Владыка произнесъ слѣдующее:

„Не въ первый разъ имѣю я утѣшеніе принимать участіе въ торжествѣ, подобномъ настоящему; но не смотря на повтореніе торжества сіе доставляетъ мнѣ не меньшую отраду, какъ и совершенное въ первый разъ. Съ великою радостію привѣтствую васъ, отцы и братіе, съ настоящимъ свѣтлымъ торжествомъ.“

„Радуюсь прежде всего за васъ, дѣти. При особенномъ, исключительномъ положеніи здѣшней Семинаріи вамъ не приходилось испытывать на себѣ всю непривлекательность, такъ называемой, квартирной жизни воспитанниковъ духовныхъ семинарій, какъ испытали въ свое время мы и, можетъ быть, многіе изъ вашихъ отцевъ; но и помимо сего много, слышавъ много неудобствъ приходилось испытывать и вамъ. Когда я посѣтилъ въ первый разъ семинарію, я до глубины души пораженъ былъ тою крайне не приглядною обстановкою,

среди которой проходила жизнь ваша. Эта обстановка живо напомнила мнѣ то время, когда я самъ былъ въ вашемъ положеніи; наши потомки съ трудомъ повѣрятъ этой обстановкѣ, хотя время это и не такъ далеко. Теперь, благодаря внимательной заботливости высшаго церковнаго Правительства, съ обновленіемъ и расширеніемъ зданій семинаріи, внѣшнее положеніе ваше уже значительно улучшилось и въ будущемъ, надѣмся, улучшится еще болѣе.

„Радуюсь не менѣе того и за васъ, родители воспитывающихся здѣсь дѣтей, и преимущественно за тѣхъ изъ васъ, которые не обладаютъ достаточными матеріальными средствами для воспитанія своихъ дѣтей, а таковыхъ, вѣроятно, огромное большинство. Живо памяту мнѣ тѣ не легкія, а иногда и крайне тяжелыя хлопоты и безпокойства, какія испытывали наши отцы при отправленіи насъ въ семинарію. Не много сравнительно съ настоящимъ требовалось на наше содержаніе; но какихъ трудовъ стоило собрать и это не много! Не рѣдко одинъ рубль выпрашивался по копейкамъ у трехъ и болѣе заимодавцевъ. Бывали случаи, что всѣ заботы и старанія отца о воспитаніи дѣтей оставались безуспѣшны и онъ вынуждаемъ былъ прекращать образованіе ихъ или по срединѣ, или даже при самомъ началѣ его, не смотря на способности дѣтей къ ученію и охоту учиться. Отвывъ всѣ заботы и безпокойства о воспитаніи дѣтей нашихъ прекращаются: всѣ дѣти наши безпрепятственно, и безъ всякихъ стѣсненій отъ матеріальныхъ своихъ недостатковъ, могутъ получать полное образованіе въ семинаріи, лишь бы только имѣли способность и желаніе учиться и вели себя соотвѣтственно званію воспитанника духовно-учебнаго заведенія.“

„Радуюсь и за лицъ начальствующихъ и учащихъ въ семинаріи. Тяжелое положеніе—видѣть дѣйствительную нужду просящаго пособіе и отказывать ему въ этомъ пособіи за недостаткомъ средствъ. Эта-то тягота вынуждала иногда, даже съ отступленіемъ отъ правилъ формальной законности, др-

быть небогатое пособіе, назначенное одному ученику, на двухъ, не удовлетворяя, конечно, вполнѣ ни того, ни другаго. Отсе-ль вы будете свободны отъ этой тяготы душевной“.

„Позволяю себѣ надѣяться, что съ облегченіемъ воспи-таній дѣтей духовенства больше будетъ желающихъ посвящать себя непосредственному служенію св. церкви, и для всѣхъ, даже самыхъ малыхъ приходоѡ, можно будетъ находить до-стойныхъ пастырей, вполнѣ подготовленныхъ къ великому своему служенію. Радуюсь потому и за всю паству Москов-скую, для которой въ будущемъ готовятся достойные пасты-ри,—дѣятели искусные, непостыдвые, право правящіе слово истины.“

„Обращаюсь еще разъ къ вамъ, дѣти. Ваше положеніе, пока вы будете учиться въ семинаріи, обезпечено вполнѣ; безъ всякихъ заботъ и безпокойствъ съ вашей стороны, все необходимое будетъ готово для васъ. По выходѣ изъ семина-ріи, законъ предоставляетъ вамъ право по собственному жела-нію и усмотрѣнію избирать то или другое поприще дѣятель-ности. Но на какомъ бы поприщѣ ни пришлось тому или дру-тому изъ васъ быть дѣтелемъ, никогда не забывайте, что вы всѣмъ обязаны св. Церкви. Въ дѣтствѣ вы, какъ и отцы ваши, питались отъ олтаря Господня; первоначальное, подго-товительное къ семинаріи образованіе получили вы даромъ, на средства церкви; образованіе и содержаніе въ семинаріи буде-те получать исключительно отъ щедротъ церкви. Не платите за такую любовь и заботливость о васъ св. Церкви черною не-благодарностію; не будьте подобны тѣмъ, о которыхъ св. Апостолъ съ прискорбіемъ писалъ: *отъ насъ изыдоша, но не быша отъ насъ.*“

„Призываю благословеніе Господа Бога и покровъ Пре-чистой Матери Его на обновленную и улучшенную семина-рію. Въ видимое напоминаніе молитвенныхъ благожеланій молъ Семинаріи, примите, досточтимый о. Ректоръ, изобра-женіе святѣйшаго лика Богоматери съ Предвѣчнымъ Младен-

цемъ на рукахъ Ея. Отъ святыхъ иконъ Ея главнымъ образомъ даются средства для воспитанія здѣсь будущихъ пастырей. Да будетъ покровъ Ея вышнему надъ юношами, вѣренными вашему руководству.»

Нельзя было слушать, безъ слезъ искренне сердечныхъ словъ Архипастыря. Самъ онъ едва удерживался отъ слезъ и прерывалъ свое слово отъ внутреннихъ волненій, — плакали и предстоящіе, внимая отеческому слову архипастыря. Принимая икону, ректоръ сказалъ, что принимаетъ ее изъ рукъ святительскихъ, какъ залогъ любви архипастырской къ семинаріи, какъ увѣреніе, что милостямъ Архипастыря къ ней полагается только начало, и, подъ освѣщеніемъ и покровомъ Матери Божіей, семинарія будетъ съ успѣхомъ выполнять свою задачу воспитанія духовныхъ юношей. Обратившись къ воспитанникамъ, напомнилъ имъ объ обязанности молиться за своего Архипастыря и отца, и чаще прибѣгать къ Матери Божіей, прося Ея помощи и благословенія.

За тѣмъ съѣданъ былъ отпускъ и провозглашено многословіе Государю Императору со всѣмъ царствующимъ домомъ, Св. Синодомъ, Высокопреосвященнѣйшему Владыкѣ и преосвященному Мисаилу, начальствующимъ, учащимъ и учащимся.

Между тѣмъ въ семинарскомъ залѣ, свѣтломъ и просторномъ все приготовлялось къ акту по случаю праздника. Когда все было готово, тогда всѣ, во главѣ съ ею Высокопреосвященствомъ, отправились въ залъ на актъ, и первыми, по молитвѣ и благословеніи Архипастырскомъ, вошелъ на кафедру преподаватель семинаріи А. К. Благовѣщенскій, который прочиталъ историческую записку о Виѣзской духовной семинаріи и спеціально о средствахъ содержанія ея воспитанниковъ, начиная со времени митрополита Платона.

По прочтеніи ист. записки выступилъ на средину зала воспитанникъ VI класса, Цѣтковъ, и отъ лица товарищей и всѣхъ учащихся живо, вытжно и смѣло обратился съ бла-

годарною рѣчью къ Его Высокопреосвященству, какъ благодар-  
ствую подобному и милостивому отцу, а другой ученикъ того  
же класса Орловъ, по окончаніи рѣчи, поднесъ Владыкѣ на  
нарочитѣ приготовленномъ блюдѣ задравную просфору отъ  
всѣхъ питомцевъ семинаріи.

По окончаніи этой рѣчи хоромъ семинарскихъ пѣвчихъ,  
подъ управленіемъ преподавателя пѣнія, С. Д. Левицкаго,  
пропѣтъ была гимнь: „Коль велика слава наша Господь въ  
Сіонѣ“.

Послѣ гимна взошелъ на кафедру членъ правленія семина-  
ріи протоіерей А. И. Некрасовъ и сказалъ рѣчь.

Вслѣдъ за этой рѣчью тѣмъ же хоромъ пѣвчихъ пропѣтъ  
былъ концертъ: „Сей день, егоже сотвори Господь, возра-  
дуемся и повеселимся въ оны“.

Въ заключеніе всего сказалъ живую рѣчь Доцентъ москов-  
ской духовной академіи, В. А. Соколовъ.

По окончаніи этой рѣчи всѣми и присутствующими посѣ-  
тителями и воспитанниками пропѣто было вслѣдствіе яко  
ю истину и такимъ образомъ закончилось торжество такъ  
сказать официальное, давши мѣсто торжеству семейному, на  
которомъ Его Высокопреосвященство, радостный отъ такого  
благопорнаго учрежденія, явилъ себя истиннымъ другомъ и  
любимымъ отцемъ. Всѣ воспитанники отправились въ столо-  
вую въ ожиданіи благословенія трапезы Владыкой, и когда  
она было готово, ректоръ попросилъ Владыку, и предло-  
жилъ очастливившимъ торжество гостямъ, почетному духовен-  
ству Московскому и мѣстному, Ректору академіи съ про-  
фессорами посмотреть на столовую. И по благословеніи Вла-  
дыкою трапезы воспитанниковъ, всѣ гости возвратились въ  
комнаты ректора, гдѣ предложень было обѣдъ почтеннымъ  
распорядителемъ И. П. Губонинымъ.

За обѣдомъ произнесена рѣчь И. У. Палампестовымъ,  
въ своей рѣчи между прочимъ говорилъ: „Правдую открытіе общежитія въ Видавской семинаріи“.

я позволяю себѣ указать на одинъ видъ пользы или добраго дѣла, котораго мы имѣемъ основаніе ожидать отъ него. Наше время называютъ смутнымъ. Но гдѣ корень этой смуты, обурившей чуть ли не весь грамотный русскій народъ, — смуты или зла, выразившагося въ холодности къ вѣрѣ и отцу, даже въ глумленіи надъ нею, въ намѣреніяхъ разорвать священные узы семьи и дать ниспровергнуть и весь вѣками сложившійся укладъ жизни русскаго народа и царства? Едва ли я ошибусь, если скажу, что корень этого зла — въ свободной прессѣ, въ тѣхъ толстыхъ томахъ, въ которыхъ преподнесли доброму и вѣрующему русскому народу и атеизмъ, и коммунизмъ, и дикіе взгляды на семью, и преступленія в. д. Съ болѣзнію сердца мы должны признаться, что этотъ громадный потокъ свободнаго печатнаго слова коснулся и нашихъ духовныхъ школъ. И какъ остановить его? Самое отечески-бдительное начальство, самыя строгія мѣры едва ли въ силахъ будутъ устранить вліяніе этого губительнаго потока. Запрещенный плодъ особенно оправится. Зло это можетъ ослабнуть едва ли не чрезъ одно общежитіе, когда каждый часъ и шагъ будутъ отбренны цитомцамъ духовной школы, какъ это дѣлается въ лучшихъ школахъ Германіи и Англіи. Отсюда мы можемъ уразумѣть, какое великое дѣло дѣлаетъ благостынная рука нашего досточтимаго Архiepiscopa Владыки митрополита! Ибо если какіе юноши должны быть воспитаны въ премудрости всѣхъ мудростей — въ страхѣ Божіемъ и видѣти въ школы цѣлыя яко голуби, со всею дѣвственною чистотою сердца; то это тѣ, которые готовятся быть служителями Святой Церкви. После обѣда ученики собрались въ актовомъ залѣ, чтобы принять благословленіе Владыки на начало своихъ трудовъ, еще посмотрѣть на своего благодѣтеля и соутѣшиться съ нимъ своею великой радостію. Узнавши объ этомъ, по окончаніи обѣда, владыка отправился къ нимъ и еще, какъ надолго бывшій отецъ, побесѣдовалъ съ окружающими его со всѣхъ

сторонъ дѣтьми. Отбыль митрополитъ въ Лавру въ 5 ч. вечера.

Такъ закончилось торжество, начавшееся въ 9 часовъ утра и продолжавшееся до 5-го часа. Думается, что это только начало торжеству, которое, вѣримъ, будетъ имѣть свое продолженіе, какъ въ домахъ, такъ и въ сердцахъ облагодѣльствованнаго Московскаго духовенства. Всякое отправление дѣтей въ семинарію, до сихъ поръ соединявшееся съ тяжелыми думами объ изысканіи средствъ къ содержанію и находившее много горькихъ думъ на каждого отца и мать, теперь будетъ напоминать имъ объ немъ и пробуждать чувство радости и благодарности къ Богу и архипастырю.

Теперь Виѣанская семинарія, послѣ многихъ лѣтъ заустѣнія своего, возродилась къ новой жизни заботами своего сердобольнаго Архипастыря, и достойно займетъ свое мѣсто среди своихъ сестеръ. Она не только возсоздана, она обезпечена въ своемъ бытѣ такъ, какъ не многія самыя счастливыя изъ нихъ. Остается думать и вѣрить, что какъ доселѣ память митрополита Платона, какъ основателя, проходить изъ рода въ родъ по цѣлымъ рядамъ питомцевъ семинарій, такъ отселѣ будетъ идти также память ея Возсоздателя, митрополита Іоанникія, какъ доселѣ она по праву называлась Платоновскою, такъ отселѣ въ полномъ правѣ присоединитъ названіе Іоанникіевской. Да будутъ изъ рода въ родъ въ Виѣанской семинаріи благословенны молитвенно имена ея основателя и Возсоздателя. Да продлитъ Господь дни нашего благодѣтеля и покровителя бѣдныхъ и сирыхъ на многая лѣта на благо св. Церкви! (Моск. Церк. Извѣст.)

См. Вѣстникъ № 10 1884 г.

По распоряженію редакціи, въ 1884 г. въ № 10 Вѣстника, въ 1883 г. отъ редакціи поступило 808 экземпляровъ. См. сборникъ, стр. 4-5.

Село Верхніе Острожки.

(КОЗЛОВКА<sup>1)</sup>.  
 Не только по ветхости, сколько по малой полезности второй Николаевской церкви, жители с. Козловки задумали устроить на новом мѣстѣ каменную церковь; почему, 27 сентября 1821 года повѣренныя отъ селскаго общества крестьяне И. Золотилинъ и М. Сустрѣтовъ подали прошеніе Епифанію Епископу Воронежскому и Черкасскому о разрѣшеніи построенія каменной церкви и о выдачѣ имъ книги записи «подаяній». 28 Сентября того же года послѣдовавшее разрѣшеніе на выдачу сборной книги, векорѣ составленъ былъ «архитектурный» планъ, выдана храмозданная грамота на устройство храма въ честь Божіей Матери (Успенія), съ придѣльными въ честь св. Николая Мирликійскаго и Митрофана Воронежскаго; а избранныя изъ крестьянъ, между тѣмъ, дѣйствительно завялись сборомъ подаяній. Жители Козловки отдали въ арендное содержаніе двѣ степи: Чульязъ и Татарку, положено было рубить и употреблять на устройство новой церкви дѣсь Кругликъ; всѣ ревизскія души обложены были опредѣленнымъ взносомъ денегъ и зерноваго хлѣба; кромѣ того зданіе Николаевской церкви предположено было, за разрѣшеніемъ епархіальнаго начальства, употребить на поделку въ новой. Благодаря упомянутымъ источникамъ и усердію прихожанъ<sup>2)</sup>, новый храмъ быстро сооружался, такъ что чрезъ пять дѣтъ весь храмъ былъ готовъ и чернѣ, а южный придѣльный — окончательно; только колокольня не окончена

<sup>1)</sup> См. Вор. Еп. Вѣдомости № 16 1884 г.

<sup>2)</sup> По разсказамъ стариковъ, храмоздателямъ поступали обильныя пожертванія: не только привозили и приносили зерновой хлѣбъ, холсты, даже живой скотъ пригоняли на площадь. Въ 1822 г. отъ прихожанъ поступило 808 четвертей ржи... См. сборн. книгу л. 4-й.



была, какъ требовалось по плану. Торжество освященія, радость прихожанъ, массу приношеній, какъ передаютъ очевидцы, трудно было бы описать перомъ. Жаль, что не нашлось точныхъ данныхъ, по которымъ можно было бы опредѣлить, — какая сумма употреблена была на устройство новаго храма. Впрочемъ судя по обширности, массивности и принимая въ соображеніе доброкачественность матеріаловъ, при прочности работъ, можно сказать, что на устройство Успенской церкви употреблена была очень значительная сумма <sup>1)</sup>.

Успенская церковь, вмѣстѣ съ колокольнею, имѣетъ крестообразную форму, съ широкими «подплечіями», устроена въ одинъ этажъ. Средняя часть алтаря выступаетъ на 4 арш. впередъ и образуетъ какъ бы возглавіе креста, предъалтарія, вмѣстѣ съ храмомъ, расширяются на 7 арш. съ каждой стороны и образуютъ «подплечія»; наконецъ, трапеза, съуживаясь на 4 арш. 3 четв., съ каждой стороны, съ нѣсколькими расширенными стѣнами колокольни, образуетъ форму «подножія» креста. Общее очертаніе Успенской церкви (въ ливіяхъ) имѣетъ слѣд. видъ:

Высота церкви 130 ф., длина съ колокольнею, не считая паперти, 156 фут., широта вмѣстѣ съ стѣнами 77 фут. — Колокольня выше церкви только на нѣсколько десятковъ футовъ; по плану она должна бы быть выше, чѣмъ въ настоящее время; но при окончаніи кладки строители отступили отъ плана и сократили высоту на цѣлый «пролетъ». Фундаментъ церкви сдѣланъ изъ цокольного камня, выведенъ надъ поверхностью земли на 4 фут. Стѣны церкви имѣютъ въ высоту

<sup>1)</sup> Изъ сборной книги видно, что за пять лѣтъ собрано было 19217 р. 39 к. По сточаніи каменной кладки и, по освященіи Николаевского придѣльнаго храма, уполномоченные сельскимъ обществомъ испросили дозволеніе производить сборъ пожертвованій на устройство иконостаса, и собрано было около 2 тысячъ руб. сер. Изъ крупныхъ жертвователей извѣстны: Маіоръ Клыковъ — 100 р., Турбинъ — 1000 р. и др. По разсчетамъ людей компетентныхъ, одна намеченная кладка, со включеніемъ стоимости матеріаловъ, обошлась, приблизительно до 40 тысячъ руб. сер.

отъ фундамента до крыши 28 фут. Подъ колокольнею, съ сѣверной стороны, устроена кладовая, а съ южной — ризница. Подъ кладовой сдѣланъ подвалъ, въ которомъ сохраняется церковное вино. — Стѣны церкви сложены все изъ кирпича, очень массивнаго <sup>1)</sup> и замѣчательной доброты. Связи въ стѣнахъ желѣзныя, очень плотныя, впрочемъ не положено связей между колоннами, на которыя опираются своды трапезы. Наружныя стѣны церкви можно назвать гладкими, если не считать пазовъ, идущихъ параллельно вокругъ всей церкви. Подъ карнизами крыши, фронтоновъ и колоннъ имѣются лѣпныя украшенія. Церковь и колокольня покрыты очень плотнымъ желѣзомъ; крыша окрашена зеленою краскою. Крыша на церкви шатровая, имѣетъ въскольکو скатовъ. Глава на церкви одна, поставлена на шеѣ, возвышающейся надъ куполомъ тремя ярусами и облитой бѣлымъ желѣзомъ; одна же глава и на колокольнѣ, только не много меньше церковной. Кресты на церкви и колокольнѣ желѣзные, четырехконечные, у подножія ихъ сдѣлано изъ желѣза чѣкое подобіе древесныхъ листьевъ, — такъ что издали представляется, будто кресты поставлены въ зелени. Главы и кресты позолочены.

— Окна въ церкви устроены въ два ряда; кромѣ того имѣются окна въ «фонарѣ». Окна перваго (нижняго) ряда имѣютъ «въ свѣту», какъ выражаются мѣстные столяры, 4 арш. въ высоту и 2 арш. въ широту. Въ алтарѣ съ восточной стороны пять оконъ, въ сѣверномъ и южномъ предъалтаріяхъ по одному окну въ каждомъ, всего въ главномъ алтарѣ и предѣльныхъ семь оконъ. Въ храмѣ и трапезѣ по четыре окна съ сѣверной и южной стороны, а всего восемь оконъ, въ колокольнѣ два окна, по одному съ сѣверной и южной стороны. Все эти окна одного размѣра; въ алтарныхъ окнахъ имѣются вентиляторы. Съ наружной стороны оконъ

---

<sup>1)</sup> Въсь каждаго кирпича 13—14 фунт. Масса кирпича до такой степени плотна, что разбить кирпичъ очень трудно.

перваго — нижняго. Ряды имѣются желѣзные довольно плотныя  
рѣшетки, связанныя на подобіе сѣтокъ. Во второмъ ряду,  
почти подъ самой крышей, надъ каждымъ окномъ перваго  
ряда, имѣются окна меньшаго размѣра, все онѣ четырехсто-  
роннія; только надъ окнами колокольни — полукруглыя. Кро-  
мѣ того надъ сѣверными и южными дверями устроены боль-  
шія полукруглыя окна. Съ наружной стороны оконъ втораго  
ряда рѣшетка. Не имѣется, не смотря на то, что въ оныхъ  
протвѣшивается необходимость). Въ «фонарь» имѣется дванад-  
цать оконъ; размѣръ этихъ оконъ 5 арш. въ высоту и 2 арш.  
въ ширину; съ наружной стороны окна укрѣплены въ два  
ряда деревянныя рамки сѣтки изъ проволоки. Назначеніе  
этихъ сѣтокъ — преграждать путь птицамъ, которыя при выпаденіи  
дѣянъ стекла изъ оконъ могутъ залетѣть въ церковь. Дверей  
въ церкви трое: съ западной, сѣверной и южной сторонъ, и  
все онѣ двойныя и створчатыя. Сѣверныя и южныя двери  
снаружи желѣзныя, а внутри деревянныя; надъ послѣдними  
сдѣланы створчатыя окна, которыя даютъ свѣтъ въ то время,  
когда отперты бываютъ желѣзныя двери. Западные двери сна-  
ружнія сдѣланы изъ толстыхъ досокъ, а внутреннія — изъ же-  
лѣза. Все деревянныя двери отпираются внутрь церкви (и  
представляютъ опасность въ случаѣ пожара. Передѣлка этихъ  
дверей представляется дѣломъ первой необходимости).  
Панерть устроена съ трехъ сторонъ — съ сѣверной, южной  
и западной. Ближайшія къ церковной стѣнѣ части панерти  
прикрываются фронтонами, опирающимися на наружную сто-  
рону на шести колоннахъ. На каждой изъ трехъ сторонъ  
правыя колонны четырехстороннія, а среднія (четыре) круглыя.  
Въ верхней части колоннъ имѣются длинныя украшенія.  
Ступени панерти сдѣланы изъ облицованнаго камня. Имѣются  
въ 1837 году, но въ предѣлахъ оныхъ  
въ 1837 году, но въ предѣлахъ оныхъ  
въ 1837 году, но въ предѣлахъ оныхъ  
Одно изъ этихъ малыхъ оконъ, нѣсколько лѣтъ тому назадъ, послужило во-  
ружьемъ. Воръ переночевалъ въ церкви; обобралъ иконоскій ящикъ и порану  
свертывая изъ окна, при помощи веревки, удлинненной ораремъ.

Колокольная соединена съ церковью. Кладка колокольной начата одновременно съ церковію и выведена была по плану на одинъ пролетъ; на пролетѣ же возведенъ былъ пирамидообразный, неуклюжій шпигъ изъ кирпича, на вершинѣ шпигъ поставлена была глава и на ней крестъ. Въ сороковыхъ годахъ кирпичный шпигъ былъ разобранъ; надѣланъ былъ еще одинъ пролетъ, на вершинѣ котораго поставленъ деревянный, обитый бѣлымъ желѣзомъ, очень высокій шпигъ. Но все таки колокольная сравнительно низка, и слѣдовало бы ее возвысить еще на одинъ пролетъ. Глава и крестъ колокольной не отличались отъ церковныхъ; только размѣръ ихъ не много меньше. Высота колокольной приблизительно равна 180 фут. На колокольной, въ верхней части крыши сдѣлано восемь круглыхъ окошекъ, изображающихъ часы.

Всѣхъ колоколовъ семь. Наибольшій изъ нихъ отлитъ въ Воронежѣ, на литейномъ заводѣ купца Самофалова около 30 лѣтъ назадъ; вѣсъ его — 222 пуд. 13 ф., на немъ вылиты выпуклыя слѣдующія изображенія: 1) Спасителя благословляющаго, 2) Успенія Божіей Матери, 3) Св. Тихона Зидомскаго, 4) Архангела Михаила, 5) Св. Николая Мирликійскаго Чудотворца, и 6) Св. Митрофана Воронежскаго Чудотворца; въ промежуткахъ этихъ изображеній вылиты выпуклыя главы, и съ сіяніемъ вверху. Въ верхней части колокола наложена слѣдующая надпись: *Вылитъ сей колоколъ въ г. Воронежѣ, въ заводѣ почетнаго гражданина Дмитрія Григ. Самофалова въ село Козловку въ Успенскую церковь, стараніемъ прихожанъ. Твоя Потъ твоихъ тебѣ приносимо отъ всѣхъ и за вся.* Второй по величинѣ колоколъ семидесятный перенесенъ отъ второй — Николаевской церкви; впервые упоминается объ немъ въ церковной описи составленной въ 1837 году, но въ предъидущей описи 1808 года колоколъ этотъ не прописанъ. Въ верхней части колокола изображены херувимы, а въ средней: — Успеніе Божіей Матери и Св. Николай Чудотворецъ. На колоколѣ положена курсивомъ

съ разводами слѣд. надпись: «сей колоколъ литъ въ заводѣ 2 шльди куница Степана Карп. Самофалова. Мастеръ симбирскій мѣщанинъ Федоръ Серебряковъ». Вѣсъ колокола 72 пуда 29 ф., почему онъ и названъ семидесятымъ. Не смотря на незначительный вѣсъ, колоколъ цѣнится знатоками мѣталаго дѣла очень высоко: звукъ этого колокола до того продолжителенъ, чистъ и нѣженъ, что равнаго, по выраженію заводчика Самофалова, ему не приходилось слышать. Надо сказать, что въ старое доброе время какъ заводчики, такъ и заказчики не скупились на серебро. Третій колоколъ имѣетъ на верхней части изображеніе Серафимовъ, а ниже—Святителей: Митрофана и Тихона и Св. Пророка Иліи. Вѣсъ колокола 34 пуда. Надписи нѣтъ. Кромѣ этихъ колоколовъ имѣются еще четыре меньшіе по вѣсу; на нихъ нѣтъ ни изображеній, ни надписей; отлиты они въ Воронежѣ въ заводѣ Самофалова. Самый большой изъ нихъ вѣситъ 6 пуд. 26 ф.; другой около 1 пуда, третій—26½ ф. и послѣдній 15 фунт.

Ограда вокругъ церкви устроена кирпичная, на каменномъ фундаментѣ, съ деревянною рѣшеткою. Въ столбахъ ограды сдѣланы углубленія, въ которыхъ были написаны красками лики святыхъ угодниковъ; но въ недавнее время эти изображенія затерты. Въ оградѣ съ сѣверной и южной стороны устроены изъ кирпича арки, въ которыхъ находятся входныя деревянныя двери, а съ западной стороны, противъ церковныхъ дверей сдѣлана большая арка въ срединѣ и двѣ меньшія по сторонамъ; подъ этими арками створчатыя деревянные ворота, а по бокамъ одностворчатыя двери. Надъ сводами главной арки поставленъ четырехконечный желѣзный крестъ. Столбы ограды и каменная часть покрыты желѣзомъ; желѣзо окрашено зеленою краскою.

Въ сѣверо-западной части церковной ограды устроена деревянная, на каменномъ фундаментѣ, подъ желѣзною крышею, сторожка, стѣны которой обложены кирпичемъ.

Внутреннее устройство Успенской церкви крестооб-

разной формы. Алтари (главный и придельные) отделяются от храма иконостасомъ, поставленнымъ подъ тремя арками. Храмъ отъ трапезы отдѣленъ поперечными стѣнами, оканчивающимися колоннами, на которыхъ опираются своды трапезы. Подъ этими сводами нѣтъ ни стѣнъ, ни дверей, какъ это обыкновенно бываетъ при устройствѣ печей въ трапезахъ. Трапеза устроена въ видѣ палаты, съ сплошными сводами до западныхъ дверей. Притворъ отдѣляется отъ трапезы глухою стѣною, съ пролетомъ для дверей. Подъ сводами трапезы, по обѣимъ сторонамъ, устроены хоры; на хорахъ сѣверной стороны въ недавнее время устроенъ придельный храмъ въ честь Св. Навтелеймона. (Объ устройствѣ этого придела будетъ подробно сказано послѣ).

**Столбы.** Среди храма находятся четыре основныхъ столба, на которыхъ опирается главнѣйшая часть храма, т. е., главные своды, на плечахъ которыхъ лежитъ круглый фонарь до 20 фут. въ высоту и 70 фут. въ окружности вмѣстѣ съ стѣнами. Кромѣ этихъ главныхъ столбовъ имѣются еще столбы въ трапезѣ, по три съ каждой стороны, поддерживающіе своды трапезы. Всѣ упомянутые столбы четырехсторонніе; съ восточной стороны основныхъ столбовъ обращенныхъ къ алтарю, а въ трапезѣ съ восточной и западной сторонъ столбы имѣютъ вырѣзы во всю высоту, фигурные карнизы, съ львиными украшеніями, между которыми повѣшены виноградныя кисти изъ алебастра.

**Стѣны** съ карнизами и львиными украшеніями. Подъ среднею алтарною аркою установлена дуга, рѣзной работы; фигуры листьевъ и цвѣтовъ позолочены. Въ трапезѣ у входныхъ дверей (западныхъ) сдѣланы углубленія, удобныя для стоянія и сидѣнія, но лавокъ не устроено.

**Полъ** въ церкви деревянный, сосновый; полы въ алтарѣ, а также солея и амвоны покрашены масляною краскою.

**Алтарь** троечастный: въ серединѣ главный, а по бокамъ придельные. Стѣны съ арками отдѣляютъ главный алтарь отъ придельныхъ. Потолокъ въ главномъ алтарѣ сдѣ-

изъ накатника, оштукатурены; накатникъ положенъ на  
стѣнѣ съ внешней стороны и на колонны, поддерживающія  
полукруглый сводъ надъ престоломъ; въ придѣльныхъ же ал-  
таряхъ своды опираются съ одной стороны на капитальныхъ  
стѣнахъ, а съ другой — на двухъ основныхъ (восточныхъ)  
стѣнахъ. Помость въ алтарѣ возвышенъ сравнительно съ осно-  
вномъ храмомъ на  $1\frac{1}{4}$  аршина.

**Престолы** какъ въ главномъ, такъ и въ придѣльныхъ  
алтаряхъ деревянные. Высота престола главнаго алтаря  
высоты 6 верш., ширина и длина  $1\frac{1}{2}$  арш., а придѣльные  
престолы имѣютъ въ высоту 1 арш. 5 верш., въ ширину и  
длинѣ  $1\frac{1}{4}$  арш.

**Сѣнь** устроена оригинальнымъ образомъ: на четырехъ  
каменныхъ круглыхъ колоннахъ, поставленныхъ по кругу пре-  
стола, основанъ полукруглый сводъ, на внутренней сторонѣ  
свода изображена «Тайная Вечера», въ колоссальныхъ фигу-  
рахъ, какъ сказано въ описи за 1837 годъ. Эта сѣнь только  
надъ престоломъ главнаго алтаря.

**Жертвенники** во всѣхъ алтаряхъ деревянные, полукруг-  
лые, столярной работы съ рѣзьбою. Всѣ они пристроены къ  
стѣнамъ, имѣютъ карнизы съ карнизами; карнизы позолочены  
и того подъ каждымъ жертвенникомъ устроены ящики  
на помещенія сосудовъ и покрововъ. Жертвенники закры-  
ты створчатыми дверками. Наружная сторона дверокъ и  
самыхъ жертвенниковъ покрыты масляною краскою бѣлаго  
цвѣта подъ лакъ. Высота жертвенниковъ  $1\frac{1}{2}$  арш. На внут-  
ренней сторонѣ дверокъ изображены: въ жертвенникѣ главна-  
го алтаря *Св. Василий Великій и Григорій Богословъ*, на  
стѣнкѣ обращенной къ служащему — *Спаситель* распятый на  
крестѣ съ плачущими Пречистою Богоматерію, *Св. Ев. Ио-  
анномъ Богословомъ и Марією Магдалиною*. Въ северномъ  
придѣльномъ жертвенникѣ изображены: *Св. Иоаннъ Злато-  
устъ и Св. Филиппъ Митрополитъ Московскій*, а въ глу-  
бинѣ жертвенника, на доскахъ, соединенныхъ подъ угломъ

изображены: явленіе Спасителя Св. Маріи въ саду и моленіе  
Его о чашѣ. На южномъ предѣльномъ жертвенникѣ, на вну-  
тренней сторонѣ дверокъ изображены *Св. Алексій и Иона Ми-  
трополиты Московскіе*; а въ глубинѣ жертвенника, на  
доскахъ сходящихся подъ угломъ — Явленіе І. Христа двумъ  
ученикамъ на пути въ Эммаусъ и всѣмъ ученикамъ, (на по-  
слѣдней картинѣ Спаситель изображенъ предомляющимъ хлѣбъ).  
*Иконостасъ*, какъ сказано въ описи 1837 года, «одно-  
поясный, Коринфскаго чина, съ колоннами и пилястрами, сто-  
лярной рѣзной работы; колонны и пилястры, въ приличныхъ  
мѣстахъ, позлащены червоннымъ золотомъ на полиментѣ, а  
поле выкрашено подъ лакъ свѣтлобирюзовымъ цвѣтомъ, глав-  
ныя колонны и пилястры окрашены подъ свѣтло-сѣрый кра-  
моръ». Въ рѣзбѣ попадаются листья и цвѣты. Позолота и  
окраска были возобновляемы, вслѣдствіе чего теряли первоначаль-  
ный цвѣтъ; въ настоящее время иконостасъ имѣетъ не-  
опредѣленный цвѣтъ. Иконостасъ состоитъ изъ трехъ поясовъ,  
но иконы надлежащаго размѣра только въ первомъ поясѣ;  
надъ этими иконами карнизъ; а надъ карнизомъ въ два ряда  
помѣщены иконы и библейскія картины небольшого размѣра;  
однѣ изъ этихъ иконъ и картинъ *обручныя*, а другія помѣ-  
щены въ рѣзныхъ ободкахъ эллиптической формы. *Царскія  
двери* деревянныя, рѣзной работы; на нихъ, въ серединѣ изоб-  
ражено Благовѣщеніе Пресв. Дѣвѣ Маріи, а внизу четыре  
Евангелиста. Царскія двери позолочены. Надъ ними изобра-  
женіе Св. Духа въ видѣ голубя и сіяніе; голубь и сіяніе по-  
золочены.  
*Солея* устроена изъ дерева; возвышается надъ помостомъ  
храма на двѣ ступени, отъ храма отдѣлена желѣзной рѣшет-  
кою.  
*Амвоны* деревянные одинаковой высоты, какъ и содея.  
*Клиросы* деревянные, полукруглыя; сдѣланы въ видѣ бе-  
сѣдки; окрашены и покрыты лакомъ.  
*Хоры* въ церкви устроены съ сѣверной и южной сто-



ронъ, подъ сводами трапезы, на высотѣ 28 фут. отъ помоста церковнаго. На хорахъ съ южной стороны устроенъ придѣльный алтарь въ честь св. Великомуч. Пантелеимона. Придѣлъ этотъ устроенъ въ недавнее время, на суммы пожертвованныя прихожанами, а собственно на хорахъ по желанію духовенства, которое тяготилось ежедневною службою въ зимнее время, особенно когда зима бываетъ съ лютыми морозами и приходило устроить его съ чугунными печами, или другаго устройства. Ни мѣсто, ни средства не позволяли устроить Пантелеимоновскаго придѣла такъ, чтобы онъ ни въ чемъ не уступалъ придѣльнымъ алтарямъ выше упомянутымъ; все въ немъ устроено въ миниатюрѣ,—все ограничено и мѣстомъ и средствами; такъ что въ немъ, собственно говоря, нѣтъ надлежащаго вида и устройства, какой долженъ имѣть храмъ. Опишемъ этотъ придѣлъ подробно.

*Алтарь* Пантелеимоновскій отдѣленъ отъ главнаго храма большою (во всю арку) полукруглою рамою со стеклами; такими же рамами отдѣлено остальное пространство придѣльнаго храма отъ трапезы главнаго. Оконъ въ алтарѣ нѣтъ,—свѣтъ получается черезъ упомянутыя рамы съ одной стороны, и съ другой—черезъ небольшія окна, находящіяся надъ большими окнами церкви, о которыхъ упоминалось прежде. *Престолъ* деревянный; имѣетъ въ ширину и длину 1 арш. и въ высоту 1 арш. 6 верш. *Жертвенникъ* деревянный; устроенъ съ лѣвой стороны, въ формѣ угольника, съ закругленною наружной стороною; въ высоту имѣетъ 1 арш. 8 верш. *Иконостасъ* деревянный, однопоисный. Иконы небольшого размѣра, въ золоченыхъ рамахъ; уставлены между позолоченными колоннами. Карнизъ иконостаса рѣзной, позолоченъ. *Царскія двери* на половину рѣзные, позолочены. Въ описываемомъ придѣльномъ храмѣ нѣтъ ни *солеи*, ни амвона, ни *капсозовъ*; помость алтаря не возвышается надъ помостомъ прочаго пространства. Иконъ не много: въ алтарѣ, напр., имѣется одна только икона на жертвенникѣ, изображающая

Спасителя, молящагося о чашѣ», да большой крестъ съ изображеніемъ распятаго Господа; а иконостасъ состоитъ изъ пяти иконъ: Спасителя, Богоматери, Великомуц. Пантелеимона, Николая Чудотворца и Иоанна Предтечи; «Тайной вечери» надъ царскими дверями, на царск. дверяхъ Благовѣщенія и четырехъ Евангелистовъ, Св. Архидіак. Стефана на сѣверной двери вводящей въ алтарь.

Придѣльный храмъ не отапливается, а потому не представляетъ удобствъ для служащихъ въ жестокіе морозы; храмъ малопомѣстителенъ: длина пространства, предназначеннаго для молящихся, 8½ саж., ширина 1 саж. 1 арш., наконецъ, высота храма (отъ полу до наивысшей точки—сводъ) 1 саж. 1 арш.,—при незначительной длинѣ и ширинѣ, не даетъ надлежащаго объема воздуху, вслѣдствіе чего и у служащихъ и у молящихся, по временамъ къ концу службы, ощущается головная боль, причина которой—недостатокъ хорошаго воздуха<sup>1)</sup>.

Церковь зимой не отапливается, что представляетъ, при каждодневной службѣ, большія неудобства и затрудненія не только въ отношеніи къ служащимъ, но и къ таинству Св. Евхаристіи: во время лютыхъ морозовъ цѣпенѣютъ руки у священнослужителя и содержимое въ св. чашѣ замерзаетъ, почему необходимость заставляетъ вливать въ сосудъ не теплоту, а кипятокъ.

Стѣны Успенской церкви какъ снаружи, такъ и вънутри не росписаны, но въ недавнее время на четырехъ основныхъ столбахъ храма написаны четыре Евангелиста. Съ на-

---

<sup>1)</sup> Мы не ошибемся, если скажемъ, что строители придѣльнаго храма, въ честь алтаря въ честь Св. Великомуц. Пантелеимона на хорахъ сдѣлали большую ошибку: они съ несомнѣнной пользою могли устроить отопленіе на тѣ средства, какия употреблены были на придѣлъ Пантелеимонскій. Что же касается до чествованія Св. Пантелеимона, то оно могло быть установлено безъ особаго придѣла, и ужь если требовался особый храмъ, то сдѣлало и даже удобно было бы устроить оный въ трапезѣ, а никакъ не на хорахъ.

ружной стороны, подъ фронтонами написаны по сырому грунту: Св. Троица, Успеніе Божіей Матери, Св. Митрофанъ и Св. Николай — написаны не искуснымъ живописцемъ.

Удовлетворительно были написаны иконы только въ иконостасѣ Успенскомъ, да и тѣ при «поновленіи» живописи заурядными малярами испорчены; такъ что иконостасъ не посредственности. Какъ на остатки старины можно указать на плащаницу и картину страшнаго суда. Плащаница написана живописнымъ способомъ на шолковой матеріи, вокругъ положена надвись: «Благообразный Іосифъ»... Плащаница эта перенесена изъ второй — Николаевской церкви; въ длину имѣетъ  $2\frac{1}{2}$  арш.; въ ширину —  $1\frac{1}{4}$  арш.; хранится въ ризницѣ. Картина «Страшнаго Суда» написана масляными красками, на полотнѣ; по сторонамъ и внизу имѣется текстъ, объясняющій, — кому какая мука будетъ послѣ суда. Размѣръ этой картины  $3\frac{1}{2}$  арш. въ длину и  $2\frac{1}{4}$  арш. въ ширину. Картина эта перенесена изъ Никольской церкви и помѣщается въ притворѣ Успенской; но не такъ давно, къ сожалѣнію, повесена изъ притвора въ кладовую, гдѣ она, навѣрное, будетъ съедена мышами.

Изъ иконъ недавняго пріобрѣтенія можно указать только на двѣ: 1) изображеніе воскресшаго Господа (по Неффу); написано оно живописнымъ способомъ, на полотнѣ, въ мастерской С.-Петербургскаго общества метахромотипіи Ракоція и К<sup>о</sup>. Икона написана прекрасно; но только, по крайнему разумѣнію нашему, подлинникъ изображаетъ І. Христа атлетомъ: во всѣхъ членахъ такая полнота, какой мы никогда не воображали. Размѣръ этой иконы въ высоту 4 аршина, а въ ширину 2 арш. Установлена эта икона на горнемъ мѣстѣ Успенскаго алтаря. Икона писана по заказу неизвѣстныхъ жертвователей; стоимость ея, съ пересылкою около 150 руб. сер. — Заслуживаетъ вниманія другая икона «Воскресенія Христова», изображающая моментъ Воскресенія Господа. И эта икона писана на полотнѣ, масляными красками; писалъ художникъ — любитель быв-

шій лѣсничій 1 го Шиповскаго лѣсничества А. Э. Цюльковскій. Все въ этой иконѣ правильно, отчетливо, художественно. Размѣръ иконы 1<sup>1</sup>/<sub>2</sub> арш. въ высоту и 10 вер. въ ширину.— Кромѣ этихъ двухъ иконъ, помѣщающихся въ главномъ алтарѣ, всѣ прочія алтарныя иконы и иконы иконостаса не представляютъ никакихъ особенностей и большая часть ихъ посредственны, въ художественномъ отношеніи. <sup>1)</sup>

*Святые и достопримѣчательности храма.*

И образовъ, въ крестовъ литыхъ въ Успенской церкви не имѣется.

*Сосуды служебные* всѣ сдѣланы изъ серебра, съ наружной стороны позолочены и имѣютъ украшенія.

*Первый потиръ*, съ дискомъ, звѣздицей, лжицей и двумя тарелочками, серебряный, позлащенъ; имѣетъ изображенія на поддонѣ и самой чашѣ на камняхъ, обдѣланныхъ серебромъ, гладкой работы, съ рѣзбой на поддонѣ, отчеканенъ въ 1801 году; вѣсомъ 3 ф. 52 зол.

*Второй потиръ* съ дискомъ, звѣздицей, лжицей и тарелочками, изъ серебра, позолоченъ; гладкой работы; чеканенъ въ 1801 году; вѣсу имѣетъ 2 ф. 29 золотн.

*Третій потиръ* самый большой, съ дискомъ, звѣздицей, лжицей и двумя тарелочками, серебряный, позолоченъ, рѣзной работы, съ изображеніями на камняхъ, задѣланныхъ въ серебряныхъ ободкахъ, чеканенъ въ 1835—1840 гг.; вѣсъ 4 ф. 47 золотн.—Этотъ потиръ, съ принадлежностями, пожертвованъ въ Успенскую церковь женою умершаго протоіе-

<sup>1)</sup> Мы не дѣлаемъ подробнаго описанія иконъ, помѣщенныхъ въ иконостасѣ и трапезѣ потому, что онѣ во первыхъ не представляютъ ничего особеннаго и даже описаны, за немногими исключеніями, дурно; къ тому же предполагается, въ близкомъ будущемъ, переустройство иконостаса и исправленіе иконой. Можно указать ризу на одну небольшую икону, пожертвованную г. Ц., изображающую «Вознесеніе Господне»; риза на иконѣ серебряная, вѣнцы позолочены. Цѣнилась эта икона въ 150р.

рея сл. Бутурлиновки Исаи Лебедянского Надеждою Федоровою.

*Четвертый потиръ*, съ дискосомъ, звѣздицей, лжицей и доумя тарелочками, серебряный, позолоченный, гладкой работы, съ рѣзбой на поддонѣ; чеканенъ въ 1875 году; вѣсу вѣтъ 2 ф. 69 $\frac{1}{2}$  зол.

Этотъ потиръ съ принадлежностями къ оному пожертвованъ неизвѣстнымъ лицомъ.

Какъ остатокъ старины хранится въ церковной ризницѣ лжица чекана 1771 года, вѣсомъ 7 золотниковъ. Лжица эта, вѣроятно, остатокъ отъ древнихъ сосудовъ.

*Кресты* на престольные: *первый* серебряный, гладкой работы, подъ чернью, съ изображеніемъ распятаго Господа; на возглавіи изображены Богъ Отецъ и Св. Духъ; чеканенъ крестъ этотъ въ 1794 году; вѣсу въ немъ 2 ф. 41 золотникъ. *Второй* крестъ серебряный, чеканной работы, — вѣсомъ 95 золотн.; чеканенъ въ 1826 году.

*Третій* серебряный, позлащенный, гладкой работы; чеканенъ въ 1875 году; вѣсъ его 65 золотн.

*Ковчегъ* для храненія Св. Даровъ. Всѣхъ ковчеговъ *три*: *первый* сдѣланъ изъ серебра, позолоченъ. Форма его продолговатая; въ верху изображенъ воскресшій Господь; въ средней части изображены литые два ангела съ ризидами, по сторонамъ на ангела. Сдѣланъ въ 1858 г., вѣсъ его 2 ф. 35 золот.

*Второй ковчегъ* серебряный, позлащенный; продолговатой формы; съ изображеніемъ въ серединѣ воскресшаго Господа; надъ главою Господа изображенъ Богъ Отецъ; сдѣланъ въ 1874 году; вѣсъ его 2 ф. 79 золотн.

*Третій ковчегъ* серебряный, позлащенный; формою походитъ на *первый* ковчегъ; сдѣланъ въ 1884 году; вѣсу въ немъ 1 ф. 66 зол.

*Кадила* серебряныя. *Первое* изъ нихъ чеканной работы, на четырехъ цѣпяхъ изъ серебра; вѣсу въ немъ 1 ф. 24 зол.

*Второе* тоже серебряное, на четырех цѣпяхъ, вѣситъ 1 ф. 14 золотн. — Оба кадила приобрѣтены въ недавнее время.

*Ковши* серебряные для растворенія; изъ нихъ *первый* вѣситъ 24 зол.; *второй* 23 зол., *третій* — 20 зол.

*Ситечко* для процеживанья воды и вина, серебряное, позолоченное, вѣситъ 7 $\frac{1}{2}$  золотн.

*Евангелій* большихъ пять. Изъ нихъ *первое* на Александрийской бумагѣ, обложено фиолетовымъ бархатомъ; на верхней доскѣ серебрянная оправка, чеканной работы, съ изображеніями въ серединѣ воскреснаго Господа, а по угламъ — четырехъ евангелистовъ; на задней доскѣ въ серединѣ изображенъ серебряный крестъ въ сіяніи, а на углахъ серебряная чеканной работы оправка. Евангеліе это печатано въ Москвѣ въ 1758 году.

*Второе* евангеліе на плотной бумагѣ, съ мѣдной оправкой; на передней доскѣ изображены въ серединѣ воскресшій Господь, а по угламъ евангелисты. Печатано это евангеліе въ Москвѣ въ 1763 году.

*Третье* — евангеліе на Александрийской бумагѣ, обложено малиновымъ бархатомъ; верхняя доска обложена серебромъ, чеканной работы, мѣстами позолочена; на ней изображены: вверху Богъ Отецъ и Св. Духъ; въ серединѣ — воскресшій Господь, а по угламъ св. евангелисты; вокругъ воскреснаго Господа изображены семь херувимовъ; всѣ изображенія изъяснительной работы, подъ чернью. На нижней доскѣ евангелія оправка серебряная, позлащенная, чеканной работы; въ серединѣ изображенъ крестъ съ сіяніемъ, вокругъ, а на углахъ такого жъ матеріала и работы обложки. Печатано евангеліе въ Москвѣ въ 1830 году. Вѣсъ серебра, употребленнаго на оправку этого евангелія, 2 ф. 41 золотникъ. — По преданію, это евангеліе пожертвовано бывшимъ приходскимъ священникомъ, о. Іоанномъ Козловскимъ.

*Четвертое* евангеліе на Александрийской бумагѣ же, обложено малиновымъ бархатомъ; съ обѣихъ сторонъ налож-

ны серебряныя доски; на верхней доскѣ выпуклыя изображенія воскресшаго Господа и четырехъ евангелистовъ, а на нижней доскѣ изображенъ въ серединѣ крестъ въ сіяніи, а по угламъ серебряныя рѣзные наугольники. Евангеліе это печатано въ Москвѣ, въ 1857 г.; пожертвовано оно, какъ записано о томъ въ описи за 1858 годъ (подъ № 4), священникомъ Ѳедоромъ Мерхалевымъ, служившимъ при Успенской церкви.

*Пятое* евангеліе (на „царской“ бумагѣ) обложено фіолетовымъ бархатомъ; обѣ доски обложены серебромъ, чеканной работы; на верхней доскѣ выпуклыя изображенія воскресенія Христова и четырехъ евангелистовъ; на нижней доскѣ, во всю величину оной выпуклое изображеніе поклоненія волхвовъ родившемуся Мессіи-Христу. Печатано евангеліе въ Москвѣ, въ 1875 году; пожертвовано неизвѣстнымъ лицомъ.<sup>2)</sup>

*Дароносицы.* Всѣхъ дароносицъ три; сдѣланы изъ серебра; снаружи позолочены; гладкой работы; крестообразной формы; въсомъ каждая около 28 золотниковъ.

*Паникадила.* Изъ паникадилъ заслуживаютъ вниманія два висячихъ, изъ коихъ одно металлическое, большаго размѣра, опущено на середину храма; а другое висячее сдѣлано изъ хрустала, съ хрустальными же призматическими привѣсками, дающими при сильномъ освѣщеніи, прекрасную игру цвѣтовъ.

Болѣе описанныхъ вещей въ Успенской церкви нѣтъ такихъ, которыя были бы замѣчательны въ томъ, или другомъ отношеніи. Тоже надо сказать объ облаченіяхъ и о храмовой утвари: все обыкновенное, заурядное и притомъ недавняго приобрѣтенія.

При Успенской церкви имѣется довольно значительная

---

<sup>2)</sup> Одно изъ древнихъ евангелій, печатанное въ Москвѣ, въ 1741 году, поступило въ даръ въ одну изъ сосѣднихъ церквей, построенную крестьянами, выселившимися изъ с. Козловца.

библіотека; состоитъ она изъ многихъ „книгъ и книжицъ“, какъ упоминается еще въ описи 1808 года. Кромѣ церковно-служебныхъ книгъ имѣются книги, брошюры и повременныя изданія разнообразнѣйшаго содержанія, но не въ надлежащемъ числѣ. Начало библіотеки положено до 1808 года; изъ описи, составленной въ этомъ году, видно, что кромѣ церковно-служебныхъ книгъ въ библіотекѣ были, напр.: „толковое евангеліе изд. 1744 г., „собраніе поученій“ на всѣ воскресные и праздничные дни изд. 1775 г., краткія ежедневныя поученія изд. 1787 г.; «двѣ книги Гедеоновыхъ проповѣдей» изд. 1760 г.; толкованія еп. Меодія“ на посланіе Ап. Павла къ римлянамъ; «пространное описаніе Россійскаго государства» изд. 1789 г.; 19 томовъ проповѣдей Митроп. Платона, съ 1779—1803 г.г.; наставленіе о леченіи болѣзней простыми средствами и др.—Въ описи 1837 года упоминается о многихъ книгахъ, которыми пополнялась церковная библіотека; напр., приобрѣтены были—«толковыя евангелія» Θεοφιλαкта Болгарскаго, изд. въ Москвѣ, 1803 г.; „Всѣхъ Іоанна Златоустаго, изд. 1793 г.; «Отвѣты старообрядцамъ преосв. Никифора Астраханскаго изд. 1813 г., поученія Амвросія Медиоланскаго; слова и рѣчи І. Леванды изд. 1809 г.; опыты свящ. географіи изд. 1808 г.; «Словарь историческій»; «поучительныя слова Стефана Яворскаго», изд. 1804—г.—Съ 1821 года въ составъ книгъ вошелъ журн. „Христіан. Чтеніе“ за нѣсколько лѣтъ; съ 1842 года библіотека наполнялась, напр., книгами: „о подражаніи Христу“, сочиненіями Игнатія Архіеп. Воронежскаго; въ 1850 году поступила въ библіотеку книга «о таинствахъ» Архіеп. Игнатія; въ 1851 г.—сочин. Григорія Архіеп. Казанскаго, Архимандр. Иринея; въ 1852 г. «Слова и рѣчи» Θεοδοтія Еп. Симбирскаго; въ 1854 г. собраніе поученій изд. редакціей «Воскреснаго чтенія»; въ послѣдующіе годы приобрѣтены были: поученія Нардова, Филарета Еп. Харьковскаго; изъясненіе литургіи соч. Дмитревскаго; полное собраніе сочиненій Святителя Тихона Задонскаго;



го. Съ 1860 года постунали: «Странникъ», «Народное Чтеніе», Духовная Бесѣда, Духъ христіанина, Православное обозрѣніе, Домашняя Бесѣда, даже— „Мірской Вѣстникъ“ и «Народная Бесѣда»; въ послѣднее время пріобрѣтены: полное собраніе сочиненій Родіона Путятина изд. 1876 г., толковое евангеліе Архимандр. Михаила, „Церковь и ея служители и др. книги. Судя по приведеннымъ здѣсь названіямъ книгъ и авторовъ можно бы подумать, что церковная библіотека Успенской церкви переполнена «книгами и книжицами», брошюрами и изданіями повременными разнообразнѣйшаго содержанія. Но къ сожалѣнію, этого нельзя сказать безъ вреда для истины. Весьма многихъ книгъ упомянутыхъ не только въ описи 1808 г., но и въ послѣдующихъ, въ библіотекѣ Успенской церкви, въ настоящее время не обрѣтается. Куда онѣ дѣвались? Вопросъ этотъ разрѣшается просто: при склонности и даже любви при приходжанъ къ чтенію книгъ духовнаго содержанія, мѣстные священники охотно удовлетворяли насущной потребности своихъ пасомыхъ; раздавали книги для чтенія. Это дѣло прекрасное; но худо было то, что охотниковъ раздавать книги было много, да собирать то ихъ не собирали. Такимъ образомъ вышло то, что когда одинъ изъ священниковъ о. М., нѣсколько лѣтъ назадъ, началъ приводить библіотеку въ порядокъ, то не вышло очень многихъ и довольно цѣнныхъ книгъ и разыскать ихъ едва ли возможно будетъ. По этому-то, волей—неволей мы должны сказать, что библіотека Успенской церкви представляетъ печальную картину: почти все книги и изданія или разрознены, или неоконченныя. Теперь благодаря усердію о. М. библіотека держится на замкѣ; книги выдаются для чтенія, но и возвращаются. Въ библіотекѣ имѣется до 300 книгъ.

Изъ документовъ въ церковной ризницѣ хранятся слѣдующіе:

1) Копія съ метрическихъ книгъ, выданныя изъ правленія Козловскаго уѣзда, Алешинскаго стана начиная съ 1780, но за

1781, 1788 и 1789 копій не выдано, за ненахожденіемъ въ архивѣ подлинныхъ книгъ; всѣ остальные копіи хранятся въ цѣлости.

2) Копія съ неповѣдныхъ книгъ съ 1812 года, за исчисленіемъ конечныхъ листовъ, по настоящее время, всѣ въ цѣлости.

3) Обыскныя книги съ 1802 года.

4) Приходо-расходныя книги съ 1801-го года.

5) Указная тетрадь съ 1848 по 1874 годъ; а указы вослѣдовавшіе до этого года привязаны къ коньямъ метрическихъ книгъ и вмѣстѣ переплетены.

6) Копія съ ревизскихъ сказокъ, начиная съ 1795 года (V ревизія), затѣмъ идутъ копіи 1811 года, 1815, 1834, 1850 и 1857 г.г.

7) Планъ на церковную землю, составленный въ 1870 году.

и 8) Выписъ изъ межевыхъ книгъ о церковной полевой землѣ, сдѣланная въ 1870 г.

9) Сборная книга шнуропечатанная отъ 28 Сентября 1821 г., за № 5649-мъ.<sup>1)</sup>

По церковнымъ документамъ, въ 1812 году въ с. Болловкѣ было 580 дворовъ, съ населеніемъ 2956 душъ мужескаго пола, 3226 женскаго, а обоего пола 6182 души. Число родившихся, брачавшихся и умершихъ представляется въ слѣдующемъ видѣ:

<sup>1)</sup> Говоря о церковныхъ документахъ, мы не можемъ умолчать о томъ, что въ церковной ризницѣ не находится ни плана на постройку Успенской церкви, ни хранящейся грамоты. Нельзя сказать, чтобы планъ и грамота исчезли съ лица земли; они затребованы были чиновниками—архитекторами при устройствѣ Троицкой церкви и не возвращены своевременно. Не одинъ разъ пытались находить справки о ихъ нахожденіи столь важныхъ документовъ; но попытки до сихъ поръ не привели къ какому-либо результату.

Р О Д И В Ш И Х С Я					Итого.	Брачав- ших. паръ.	Умер- шихъ.
Г о д ъ.	м. п.	ж. п.	закон.	неза- кон.			
1780	18	26	44	—	44	11	3
1790	27	22	49	—	49	26	17
1800	86	52	138	—	138	34	29
1810	156	134	283	7	290	78	116
1820	172	157	312	17	329	71	147
1830	196	185	370	11	381	77	156
1840	188	170	347	11	358	75	249
1850	216	193	398	11	409	98	268
1860	207	185	376	16	392	79	223
1870	240	224	456	8	464	95	346
1880	218	211	417	12	429	88	307

При разсмотрѣніи этой таблицы невольно бросаются въ глаза скачки: 1) подъ 1800 годомъ итогъ рожденій почти въ три раза больше итога подъ 1790 г., и итогъ 1810 года больше чѣмъ въ два раза итога 1800 г.; 2-й) отъ всѣхъ итоговъ 1880 года показываютъ, сравнительно съ итогами 1870 г., сокращеніе не только смертныхъ случаевъ, браковъ, но и рожденій. При объявленіи *перваго* скачка мы можемъ допустить лишь одно: въ отдаленные времена исповѣдныя расписія составлялись далеко не точно, да и составители были полу-грамотные. Что же касается до *второго* скачка, то мы безъ малѣйшаго затрудненія можемъ объяснить его: въ 1869 году, послѣ устройства въ с. Козловкѣ другой церкви Троицкой, четвертая часть жителей составила изъ себя отдельную церковно-приходскую единицу, почему по вѣнцамъ Успенской церкви съ 1870 по 1880 годъ оказалось меньше рожденій, браковъ и смертныхъ случаевъ, чѣмъ сколько было таковыхъ съ 1869 по 1870 г.

## ОБЪЯВЛЕНІЯ.

съ 1 января 1885 года

ВЫХОДИТЬ ЕЖЕДНЕВНО, БЕЗЪ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ЦЕН-  
ЗУРЫ,

# ГОЛОСЪ МОСКВЫ

ГАЗЕТА ПОЛИТИЧЕСКАЯ, ЛИТЕРАТУРНАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ

Направленіе „Голоса Москвы“ можетъ быть охарактеризовано тѣмъ что полный и единственный хозяинъ новой газеты, ея издатель-редакторъ, болѣе двадцати лѣтъ сразу имѣлъ честь быть сотрудникомъ „Московскихъ Вѣдомостей“, и вмѣстѣ съ тѣмъ, еслибы не предпринялъ своего изданія, считалъ бы за честь стать въ ряды сотрудниковъ „Руси“. Разница между двумя названными изданіями не малая; „Голосъ Москвы“ тоже получитъ свой особый отъ нихъ оттѣнокъ, — какой именно, выяснится на дѣлѣ.

Въ виду преобладающаго значенія какое имѣютъ нынѣ народно-хозяйственные вопросы, „Голосъ Москвы“, не упуская изъ виду другихъ сторонъ политической и общественной жизни, сосредоточитъ особенное вниманіе на разработкѣ задачъ экономическихъ. Русское землевладѣніе, сельское хозяйство, промышленность, торговля и вообще русскій народный трудъ во всѣхъ его видахъ въ „Голосѣ Москвы“ готовый органъ для заявленія своихъ нуждъ и интересовъ, для обсуждения этихъ нуждъ и охраненія этихъ интересовъ. Редакція газеты будетъ съ благодарностью принимать со всѣхъ сторонъ дѣльныя экономическія и неэкономическія заявленія, хотя бы ихъ авторы и не дали имъ удобной для печати литературной формы.

Вотъ утвержденная установленнымъ порядкомъ программа нашей газеты:

1) Современная лѣтопись Россіи. Внутреннія извѣстія, официальные и неофициальные. Высочайше указы, повелѣнія, приказы и административныя распоряженія по всемъ отраслямъ государственнаго управленія; отчеты правительственныхъ мѣстъ и лицъ. Передовыя и стороннія статьи по разнымъ государственнымъ вопросамъ, какъ возникающимъ со стороны администраціи, такъ и порождаемымъ современною жизнью общества. Финансовая, торговая, промышленная, сельско-хозяйственная и акціонерная хроника. Извѣстія о ходѣ народнаго образованія въ Россіи. Замѣчательнѣйшіе юридическіе процессы и обсужденіе оныхъ, и проч.

2) Телеграммы собственныя и разныхъ агенствъ.

3) Политическія заграничныя новости, передовыя и стороннія статьи по разнымъ современнымъ вопросамъ иностранной политики.

4) Земская и городская хроника, съ обсужденіемъ вопросовъ касающихся земства, ревню земскихъ докладовъ и постановленій.

5) Учено-литературный и художественный отдѣлъ. Статьи по части исторіи, статистики, педагогій, этнографіи и другимъ отраслямъ человѣческаго знанія. Беллетристическія статьи въ разныхъ родахъ. Критическія замѣтки о важнѣйшихъ явленіяхъ бібліографіи и журналистики. Новости литературы иностранныхъ. Научныя и техническія новости. Театральная и музыкальная хроника.

6) Фельетонъ. Новости общественной жизни, искусствъ, ремесель, театра (съ замѣчаніями на игру актеровъ) и проч. Юмористическія замѣтки, слухи и вѣсти. Новости дня. Смѣсь.

7) Справочныя свѣдѣнія.

8) Рисунки, чертежи и планы (подъ условіемъ представленія на разсмотрѣніе цензуры, какъ самыхъ рисунковъ, такъ и текста непосредственно къ онымъ относящагося).

9) Объявленія частныя и казенныя о продажахъ, покупкахъ, подрядахъ, поставкахъ; извѣщенія, предложенія и проч.

и 10) Отъ времени до времени особыя приложенія въ газетѣ.

Въ предѣлахъ этой программы, пользуясь всею полнотою правъ предоставленныхъ безцензурнымъ изданіямъ, *Голосъ Москвы* готовъ служить вѣрой и правдой всякой честной русской мысли, всякому русскому национальному дѣлу.

### УСЛОВІЯ ПОДПИСКИ НА 1885 ГОДЪ.

	На годъ.	На полгода.	На 3 мѣс.	На 1 мѣс.
Въ Москвѣ безъ доставки . . .	10 р.	6 р. — к.	4 р. — к.	1 р. 50 к.
Съ доставкою въ Москвѣ . . .	11 „	6 „ 50 „	4 „ 50 „	1 „ 75 „
Съ пересылкой въ другіе города . . .	12 „	7 „ — „	5 „ — „	2 „ — „
За границу . . .	24 „	12 „ — „	6 „ — „	3 „ — „

ОБЪЯВЛЕНІЯ принимаются по 20 коп. на первой страницѣ и по 10 коп. на послѣдней за строку мелкаго шрифта, или за мѣсто ея занимаемое.

### ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ:

ВЪ МОСКВѢ: Въ главной конторѣ газеты *Голосъ Москвы*—на Пименовской улицѣ, при типографіи И. Н. Кушнерева и К<sup>о</sup>; въ отдѣленіи конторы—на Никольской, въ магазинѣ И. Н. Кушнерева и К<sup>о</sup>; въ редакціи *Голоса Москвы*—на Садовой, близъ Семинаріи, домъ Веденѣва; въ книжныхъ магазинахъ: А. Л. Васильева, на Страстномъ бульварѣ, А. С. Суворина («Новаго Времени»), на Кузнецкомъ Мосту, и у другихъ извѣстныхъ книгопродавцевъ; въ конторахъ: Печковской, въ Петровскихъ линіяхъ, и Н. А. Мейера, на Маросѣйкѣ, въ домѣ Человѣколюбиваго Общества; въ Справочномъ Бюро „Н. Доничъ“, на Софійкѣ, противъ Лубянскаго пассажа. ВЪ С.-ПЕТЕРБУРГѢ, въ книжныхъ магазинахъ: А. С. Суворина («Новаго Времени»), М. В. Попова, въ Пассажѣ, на Невскомъ преспектѣ, и у другихъ

книгопродавецъ. ВЪ КІЕВѢ, въ конторѣ типографіи Куш-  
ерева и К<sup>о</sup>, на Елисаветинской улицѣ, домъ Михельсона.  
ВЪ ХАРЬКОВѢ, въ Коммисіонерской конторѣ О. Н. Кон-  
стантинова. ВЪ ОРЕНБУРГѢ, въ магазинѣ Н. П. Кудрина.

Редакторъ-издатель Н. В. Васильевъ.

## ПРАВОСЛАВНОЕ ОБОЗРѢНІЕ

ВЪ 1885 ГОДУ

Будеть издаваться на прежнихъ основаніяхъ.

Православное Обозрѣніе, учено-литературный журналъ  
богословской науки и философіи, особенно въ борьбѣ ихъ съ  
современнымъ невѣріемъ, церковной исторіи, критики и библи-  
ографіи, современной проповѣди, церковно-общественныхъ во-  
просовъ и извѣстій о текущихъ церковныхъ событіяхъ внут-  
реннихъ и заграничныхъ, выходитъ ежемѣсячно книжками въ  
12 и болѣе печатныхъ листовъ.

Цѣна съ пересылкою 7 рублей. Подписка принимается  
въ Москвѣ, у редактора журнала протоіерея при церкви Тео-  
дора Студита, у Никитскихъ воротъ, П. Преображенскаго и  
у всѣхъ извѣстныхъ книгопродавецъ. Иногородные благоволятъ  
адресоваться исключительно такъ: въ редакцію Православнаго  
Обозрѣнія въ Москвѣ.

### ВЪ РЕДАКЦИИ МОЖНО ПОЛУЧАТЬ:

Оставшіяся въ небольшомъ количествѣ экземпляровъ Пи-  
санія мужей апостольскихъ, изданныя въ русскомъ переводѣ  
со введеніями и примѣчаніями къ нимъ свящ. П. А. Преобра-  
женскимъ. Цѣна съ пересылкою 2 р. Кроме того:

1) Указатель къ «Православному Обозрѣнію» за одиннадцать  
лѣтъ 1860—1870 гг., составленный П. А. Ефремовымъ. Цѣ-  
на Указателя 75 к., съ пересылкою 1 р.

2) Псалтирь въ новомъ славянскомъ переводѣ Амвросія  
архіепископа Московскаго. Москва 1878 г. Цѣна 50 к.

3) Жизнь Господа нашего Иисуса Христа. Опытъ историко-критическаго изложенія евангельской исторіи съ опроверженіемъ возраженій, указываемыхъ отрицательною критикою новѣйшаго времени. Свящ. Т. Буткевича. Цѣна 3 р. 25 к. съ пересылкою.

4) Сочиненія древнихъ христіанскихъ апологетовъ: Таціана, Аѳинагора, Теофила Антиохійскаго, Ермія Философа, Мелитона Сардійскаго и Минуція Феликса. Изданіе его же. Цѣна 1 р. 25 к., съ пересылкою 1 р. 50 к.

5) Сочиненія св. Иринея Ліонскаго. I. Пять книгъ противъ ересей. II. Отрывки изъ утраченныхъ сочиненій. Изданіе его же. Цѣна 3 р. съ пересылкою.

6) Христось. Публичныя чтенія Эрнеста Навиля. Москва. 1881 года. Цѣна 75 к. съ пересылкою.

7) Теорія древле-русскаго церковнаго и народнаго пѣнія на основаніи аутентическихъ трактатовъ и акустическаго анализа. Сочиненіе Юрія Арнольда. Москва, 1880 г. Цѣна 2 р. съ перес.

8) Чудеса Господа нашего Иисуса Христа. Объяснительныя примѣчанія къ евангельскимъ повѣствованіямъ о чудесахъ Христовыхъ. Сочиненіе Дублинскаго архіея. Тренча, перек. А. З. Зитовьевымъ. Москва 1883 г. Цѣна 1 р. 30 к. съ перес.

---

Св. Митрофанъ, первый епископъ Воронежскій. — Торжество открытія общежитія при Виоан. д. Семинаріи. — Село Верхній Острожки. — Объявленія.

---

Редакторы, Ректоръ Семинаріи, Архимандритъ *Димитрій*.

Печ. дозв. Цензоръ Магистръ Протоіерей П. Палицянъ. Января 1 дня 1884 г.

Воронежъ. Въ типографіи В. П. Исаева.