

что упомянутой статьѣ мы говорили, что «Русалія» въ народномъ воображеніи молдаванъ—одно изъ многочисленныхъ воплощеній нечистой силы, которая, по вѣрованію народа, начинается особенно свирѣпствовать послѣ Свѣтлаго праздника. Въ Свѣтлый праздникъ, по религіознымъ убѣжденіямъ молдаванъ, райскія двери, какъ поется и въ пасхальной церковной пѣсни, отверзаются, и грѣшники, успѣвшіе за это время войти въ рай, получаютъ помилованіе, спасеніе и вѣчное блаженство вмѣстѣ съ праведниками. Сатана и всѣ силы ада приходятъ отъ этого въ страшную ярость и посылаютъ въ міръ «Русалій» съ повелѣніемъ наносить православнымъ всякій вредъ, а не соблюдающихъ празднованія четверговъ—похищать, носить по воздуху, и въ концѣ концовъ губить мучительной смертью въ какой-нибудь населенной всякой нечистой топи. Сами по себѣ «Русаліи»—это миѳическія существа женскаго пола. Въ «русалиевскій» періодъ онѣ носятся по воздуху и угрожаютъ православному христіанину всякими несчастіями. Не дай Богъ этому христіанину въ одинъ изъ «русалиевскихъ» четверговъ по забывчивости, заняться какой бы то ни было работой—во дворѣ или въ полѣ! Такой неминуемо будетъ похищенъ «Русаліями» и пропадетъ безъ вѣсти для своихъ родныхъ и близкихъ.

Четверги послѣ Пасхи считаются, такимъ образомъ, особенно опасными, роковыми днями для всякихъ работъ и соблюдаются молдаванами съ такой же строгостью, какъ и праздники, установленные церковью.

А. Матвѣвичъ.

(Продолженіе слѣдуетъ).

Къ предполагаемому съѣзду церковно-школьныхъ дѣятелей.

Въ нѣкоторыхъ уѣздахъ Бессарабіи уже вводится школьная сѣть, а въ Кишиневскомъ уѣздѣ школьная сѣть одобрена и утверждена Кишиневскимъ Уѣзднымъ Земскимъ Собраніемъ и ждетъ очереди введенія въ жизнь послѣ утвержденія Государственною Думою. Въ г. Кишиневѣ тоже составлена школьная

сѣтъ, которая по одобреніи и утверженіи Кишиневскою Городскою Думою и разсмотрѣніи Государственною Думою и Государственнымъ Совѣтомъ, будетъ введена въ жизнь. Всѣ существующія церковныя школы г. Кишинева и Кишиневскаго уѣзда введены въ школьныя сѣти и кромѣ сего Кишиневскому Отдѣленію разрѣшено открывать рядъ школъ въ Кишиневскомъ уѣздѣ и г. Кишиневѣ, если только въ вѣдѣніи Отдѣленія будутъ излишнія суммы на постройку новыхъ школьныхъ зданій или на расширение существующихъ, а посему нынѣ первою заботою Отдѣленія должно служить изысканіе средствъ на образованіе школьнаго фонда, откуда Отдѣленіе могло бы черпать средства хотя на самыя неотложныя нужды школъ, а главное на постройку и ремонтъ новыхъ школьныхъ зданій, на ученическія принадлежности, на учебныя книги и классныя принадлежности, безъ которыхъ нельзя будетъ отъ казны получать содержаніе на новыя школы. Не должно скрывать, что великія испытанія и трудности ожидаютъ не только будущихъ школьныхъ дѣятелей, но Отдѣленія Совѣта и самый Училищный Совѣтъ, послѣ введенія школьной сѣти въ жизнь, если они заблаговременно не озаботятся пріисканіемъ средствъ для образованія школьныхъ фондовъ на постройку и ремонтъ школьныхъ зданій и увеличенія средствъ содержанія школъ, ибо церковныя школы не только не выдержатъ конкуренціи съ земскими училищами, снабженными богато средствами, но Отдѣленія Совѣта принуждены будутъ, къ великому сожалѣнію, даже закрывать нѣкоторыя существующія школы, по той причинѣ, что съ открытіемъ земскихъ училищъ, многія общества начнутъ отказываться отъ подачи содержанія церковнымъ школамъ, постройки зданій для нихъ и ремонта ихъ. Это произойдетъ по слѣдующимъ причинамъ.

Какъ только будетъ введена школьная сѣтъ, Земство и Городское Самоуправленіе, задавшіяся цѣлью покрыть уѣзды земскими училищами и города городскими училищами и обладающія не только крупными земскими и городскими средствами, но имѣющія право облагать новыми налогами всѣ имущества крестьянъ для усиленія средствъ на народное образованіе, начнутъ 1) обращать въ земскія училища всѣ существующія министерскія училища и сельскія народныя училища, на содержаніе которыхъ общества давали по сіе время съ своей стороны средства для содержанія,

2) освободить ихъ отъ сего содержанія и принимать содержаніе всѣхъ училищъ на средства казны и земства, 3) открывать новыя училища исключительно на средства земства, 4) строить новыя зданія, ремонтировать и расширять старыя тоже на счетъ земства; 5) увеличивать содержаніе учащихся черезъ каждые пять лѣтъ тоже на счетъ земствъ безъ видимаго участія народа и этимъ привлекать въ земскія училища лучшія педагогическія силы и производить на народъ неотразимое впечатлѣніе и громадное вліяніе, какъ черезъ лучшій педагогическій персоналъ, такъ и черезъ освобожденіе обществъ отъ содержанія училищъ. Простой народъ не постигающій значенія косвенныхъ налоговъ земскихъ, — но отлично чувствующій прямыя налоги и обложенія, а особенно самообложенія на школы, пріятно, внушительно и неотразимо будетъ пораженъ извѣстіемъ, что онъ съ открытіемъ школьной сѣти, освобождается отъ самообложенія и существовавшихъ по сіе время взносовъ по мірскимъ приговорамъ на бывшія министерскія, а равно всѣ волостныя и сельскія училища народныя, переходящія къ земству, а равно освобождается отъ всякихъ взносовъ на ново-открываемыя земскія училища, а равно на постройку школьныхъ зданій, ремонтъ ихъ и т. п., ибо земство принимаетъ на себя всѣ училищныя расходы. Кто знаетъ психологію простого народа, тотъ пойметъ, какое сильное и неотразимое вліяніе произведетъ все это на простой народъ, который начнетъ говорить и рассуждать: а) почему это на церковныя школы не распространяются законъ или правила, существующія для земскихъ школъ?, б) почему намъ давать средства на церковныя школы, когда земство намъ открываетъ на свой счетъ земское училище? Мало этого, у простого народа, подъ вліяніемъ враговъ и недоброжелателей церковныхъ школъ, явятся разные толки въ родѣ того, что церковныя школы, молъ хуже, плоше земскихъ, что церковныя школы не желательны Думѣ и десятки другихъ разнаго рода вредныхъ толковъ и пересудовъ.

Тогда-то и выяснится печальное положеніе церковныхъ школъ, и сколько энергіи, стойкости, самоотверженія, терпѣнія и труда понадобится церковно-школьнымъ дѣятелямъ, чтобы удержать хотя имѣющіяся позиціи и школы, постоять за церковно-школьные интересы и за существованіе школъ! Когда въ мѣстахъ введенія школьной сѣти со всею яркостью обозначится разность

средствъ, которыми располагають церковныя школы, и всѣ выгоды земскихъ школъ у училищъ, не требующихъ отъ поселянъ никакихъ расходовъ, начнутся неизбежныя конфликты и передраги при полученіи отъ сельскихъ обществъ тѣхъ скудныхъ средствъ, которыя доселѣ давались обществами на содержаніе церковныхъ школъ. До сихъ поръ церковныя школы находились на одинаковомъ положеніи съ министерскими, волостными и сельскими народными училищами, ибо общества и на тѣ и на другія давали рѣшеніемъ мірскаго приговора спеціальныя средства и разница въ этомъ не ощущалась. Существованіе по сіе время только шести земскихъ школъ въ Кишиневскомъ уѣздѣ не оказывало вліянія по своей малочисленности и потому, что на сіи училища общества давали вспомошествованіе, а нынѣ невыгодныя стороны и матеріальныя условія церковныхъ школъ сдѣлають для народа желательными только земскія училища, какъ не требующія отъ него новыхъ затратъ и освобождающія его отъ старыхъ затратъ. Посему церковнымъ школамъ предстоитъ испытать великія лишенія и трудности. Нѣтъ сомнѣнія, что общества не только будутъ отказываться отъ ассигнованій на открытіе новыхъ церковныхъ школъ, на постройку школьныхъ зданій и т. п., но будутъ дѣлать попытки отказываться даже отъ прежнихъ ассигнованій на содержаніе существующихъ школъ и затраты денегъ на ремонты существующихъ зданій и т. п. Церковнымъ школамъ въ такое трудное и переходное время могли бы прійти на помощь земское и городское самоуправленіе, но надежды нѣтъ на ихъ помощь по многимъ, всѣмъ извѣстнымъ причинамъ. При такихъ критическихъ обстоятельствахъ могли бы помогать церковнымъ школамъ благочестиво настроенные благотворители, но благотворители, какъ извѣстно, помогаютъ тогда, когда для нуждъ школъ имѣются нѣкоторыя средства въ церквахъ, или у завѣдующихъ школами или въ Отдѣленіи Совѣта... Для того, чтобы поддержать существующія церковныя школы и развитъ церковно-школьное дѣло на ряду съ земскими необходимы спеціальныя церковно-школьныя средства, спеціальныя церковно-школьныя фонды, которые необходимо заготовить заранѣе, чтобы школы церковныя не были застигнуты врасплохъ неблагоприятными обстоятельствами. Самъ Промыселъ Божій заботится о церковныхъ школахъ Бессарабіи. Въ Бессарабіи имѣются суммы,

получаемыя отъ аренды имѣній заграничныхъ монастырей, преклоненныхъ св. мѣстамъ. Этими средствами на благо церковныхъ школъ въ настоящее тяжелое время и должны воспользоваться въ самыхъ широкихъ размѣрахъ Епархіальное и церковно-школьное Начальство.

Изъ Правиль ВЫСОЧАЙШЕ утвержденныхъ 1 го іюля 1912 года о порядкѣ управленія Бессарабскими имѣніями заграничныхъ монастырей и распредѣленія получаемыхъ съ нихъ доходовъ видно, что по § 11 сихъ правилъ, составленныхъ Государственною Думою, съ доходовъ и капиталовъ съ сихъ имѣній отчисляются въ спеціальныя средства вѣдомства Православнаго вѣроисповѣданія $\frac{3}{5}$ части, во всякомъ случаѣ не менѣе 275000 рублей въ годъ на расходы по постройкѣ, ремонту и содержанію церквей и *существующихъ церковно-приходскихъ школъ*, на обезпеченіе причта содержаніемъ и на другія духовно-нравственныя нужды въ предѣлахъ Бессарабской губерніи, а равно для выдачи пособій Кишиневскому и Единецкому духовнымъ училищамъ и Кишиневскому Женскому Епархіальному училищу. По симъ новымъ правиламъ на открытіе новыхъ церковныхъ школъ вовсе не отпускаются суммы, а между тѣмъ еще имѣются пункты, гдѣ необходимо открыть школы церковныя—и это большой минусъ для увеличенія количества новыхъ школъ. Но въ новыхъ правилахъ имѣется и очень утѣшительный пунктъ, по которому монастырскія суммы могутъ быть отпускаемы: а) *на содержаніе всѣхъ церковно-приходскихъ школъ существующихъ безъ раздѣленія на расположенныя на монастырскихъ имѣніяхъ или внѣ оныхъ*, б, на постройку зданій школьныхъ или на расширение ихъ или на ремонтъ зданій, существующихъ школъ вообще, а посему изъ капитала, получаемого отъ доходовъ съ аренды имѣній заграничныхъ монастырей, можно выдѣлить опредѣленный церковно-школьный фондъ для поддержанія и улучшенія существующихъ школъ и открытія при нихъ новыхъ комплектовъ, а равно на расширение и ремонтъ существующихъ зданій и на постройку новыхъ зданій, чтобы можно было своевременно удовлетворять самыя насущныя нужды школъ.

Въ виду всего вышеизложеннаго и принявъ во вниманіе великое значеніе церковныхъ школъ, которыя служатъ разсадниками религіозно- нравственнаго просвѣщенія и воспитанія народа

въ духѣ православной вѣры и любви къ Богу, Царю и Отечеству, а равно могутъ служить лучшими средствами борьбы съ растущимъ сектантствомъ, и что духовенство должно дорожить церковными школами и, во что бы то ни стало, сохранить существующія школы и насаждать новыя, чтобы сохранить въ своемъ вѣдѣніи вліяніе на дѣтей, молодое поколѣніе, а черезъ него на народъ и тѣмъ съ успѣхомъ исполнять свою великую просвѣтительную пастырскую миссію,—обязательно необходимо образовать церковно-школьный фондъ для постояннаго и своевременнаго поддержанія и развитія церковныхъ школъ, а для сего всѣмъ Уѣзднымъ Отдѣленіяхъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта надлежитъ нынѣ же заблаговременно черезъ Епархіальный училищный Совѣтъ просить Его Высокопреосвященство, Высокопреосвященнѣйшаго Серафима, какъ великаго защитника церковныхъ школъ и покровителя ихъ, ходатайствовать предъ Св. Синодомъ, чтобы изъ суммы, отпускаемой съ доходовъ съ имѣній заграничныхъ монастырей, выдѣлена была возможно большая часть—около $\frac{2}{3}$ на нужды всѣхъ существующихъ въ Бессарабіи церковныхъ школъ, на содержаніе ихъ, на открытіе новыхъ комплектовъ при нихъ, на постройку зданій, на расширение зданій на ремонтъ и приобрѣтеніе классной мебели, ученическихъ принадлежностей, учебниковъ и т. п., а главное—для выдачи пособій школамъ, отъ содержанія которыхъ откажутся общества послѣ введенія школьной сѣти. Отъ такого выдѣленія значительной суммы на церковныя школы не пострадаетъ дѣло постройки новыхъ церквей и ремонтъ старыхъ, ибо бессарабцы,—какъ религіозный народъ и любящій строить церкви и благоукрашать ихъ,—всегда будутъ жертвовать на это дѣло свои лепты и сбереженія, лишь бы только Епархіальное Начальство разрѣшало строить новыя церкви и выдавало изъ монастырскихъ суммъ бѣднѣйшимъ приходамъ пособія, до суммы одной или нѣсколькихъ тысячъ рублей для начала постройки или окончанія. Монастырскія пособія, выдаваемые учителямъ и могущія освободиться по назначеніи казеннаго жалованія учителямъ церковныхъ школъ, находящихся на монастырскихъ имѣніяхъ, могутъ быть переводимы на другія нужды школъ того-же или другого уѣзда.

Для усиленія школьнаго фонда полезно было бы: а) ходатайствовать объ установленіи ежегодныхъ обязательныхъ $\frac{1}{6}\%$

взносовъ отъ всѣхъ церквей Кишиневской епархіи, б) ходатайствовать предъ Св. Синодомъ внести въ законодательныя учрежденія законопроектъ о принятіи содержанія духовно-учебныхъ заведеній на средства Государственнаго Казначейства съ тѣмъ, чтобы монастырскія и церковныя суммы, могущія освободиться вслѣдствіе сего, были обращены на церковно-школьное дѣло, в) отпускать хотя 2% изъ поступающихъ въ Св. Синодъ премій на страхованіе зданій духовнаго вѣдомства, г) внести въ законодательныя учрежденія законопроектъ о томъ, чтобы на окраинѣ Россіи, въ Бессарабіи, Земскія и Городскія самоуправленія давали на содержаніе и церковныхъ школъ такія же суммы, какъ и на начальныя земскія училища, такъ какъ и въ церковныхъ школахъ учатся дѣти однихъ и тѣхъ же земскихъ и городскихъ плательщиковъ.

По ВЫСОЧАЙШЕ утвержденнымъ правиламъ 1 іюня 1912 г. суммы съ доходовъ съ имѣній заграничныхъ монастырей, предназначенныя на народное образованіе, передаются непосредственно въ вѣдѣніе и распоряженіе Бессарабскаго Земства, которое и даетъ имъ назначеніе, а посему необходимо ходатайствовать предъ Св. Синодомъ, во избѣжаніе долгихъ переписокъ, постоянныхъ ходатайствъ по дѣламъ отпуска суммъ, на ту или другую школу, о томъ, чтобы суммы, отпускаемыя изъ доходовъ съ имѣній заграничныхъ монастырей, были передаваемы прямо въ вѣдѣніе и распоряженіе Кишиневскаго Епархіальнаго Начальства, которое подобно Бессарабскому Земству давало бы имъ назначеніе и представляло требуемые отчеты Св. Синоду и Контрольной Палатѣ.

Далѣе, для успѣшности дѣйствій уѣздныхъ Отдѣленій Совѣта и наблюдателей въ дѣлѣ своевременнаго поддержанія школъ, снабженія ученическими принадлежностями, книгами, классной мебелью и т. п. Отдѣленіямъ надлежитъ просить Совѣтъ передать въ вѣдѣніе и распоряженіе Отдѣленій, конечно, подъ отчетъ и отвѣтственность изъ Общепархіальнаго Школьнаго фонда, уѣздношкольный фондъ, чтобы Отдѣленія знали напередъ, на какія суммы что можно сдѣлать и въ какихъ предѣлахъ развивать свою дѣятельность и, вообще, просить Совѣтъ оставить себѣ и Епархіальному Наблюдателю надзоръ, наблюденіе, ревизію и высшее

направленіе, а всю работу и суммы передать Отдѣленіямъ для пользы дѣла и быстроты дѣйствій.

Такъ какъ и долгъ пастырскаго учительства, отмѣчаемый церковно-каноническими указаніями, и историческая роль духовенства въ народномъ образованіи, и интересъ Православной Церкви и Православной паствы говорятъ въ пользу того, что церковь должна сохранить за собою руководство народнымъ образованіемъ черезъ церковныя школы, то посему необходимо въ программу практическаго руководства для священно-церковно-служителей въ духовныхъ семинаріяхъ и псаломщическомъ класѣ ввести ознакомленіе съ дѣйствующими узаконеніями и распоряженіями по школьнымъ дѣламъ, чтобы молодые священники и псаломщики были подготовлены поддерживать и развивать школьное дѣло.

Весьма полезно было бы, чтобы при каждой церкви обязательно была церковная школа, а для сего необходимо обязать всѣ состоятельные приходы обязательно открывать на мѣстныхъ церковныя суммы церковныя школы, а разъ церкви будутъ открывать школы, то и казна имъ прійдетъ на помощь, хотя отпусками по 390 р. на учащій персоналъ школъ. Не буду говорить о томъ, что необходима церковная школа при каждой церкви, чтобы пастырь имѣлъ дѣйствительное вліяніе на дѣтей, а черезъ нихъ на будущее поколѣніе—это ясно и понятно всякому. Въ чьихъ рукахъ школа, въ тѣхъ рукахъ и вліяніе на народъ и будущія поколѣнія. Духовенство, желающее существовать и имѣть вліяніе и вѣсь, должно удержатъ школу народную въ своихъ рукахъ.

Къ предполагаемому Съѣзду церковно-школьныхъ дѣятелей епархіи можно было бы написать объ очень многомъ, но самымъ важнымъ и неотложнымъ вопросомъ въ настоящее переходное время, во время введенія школьныхъ сѣтей, является вопросъ о церковно-школьныхъ фондахъ, чтобы Отдѣленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта могли имѣть средства поставить церковныя школы въ необходимыя для существованія и правильнаго развитія условія, во время ремонтировать и строить зданія, во время пріобрѣтатъ учебныя пособія, письменныя принадлежности и класную мебель и т. п. Готовыя деньги—готовые школьные фонды явятся великой двигательной силой въ дѣлѣ развитія церковныхъ

школь, да и казна будетъ отпускать пособія и ссуды на постройку зданій для школь лишь тогда, когда духовное вѣдомство будетъ имѣть свои фонды и средства и сможетъ, съ своей стороны, отпускать необходимыя части. Посему всѣ Отдѣленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта должны имѣть школьные фонды.

Надѣмся, что всѣ уѣздныя Отдѣленія Совѣта и о.о. наблюдатели и о.о. завѣдующіе на предстоящемъ съѣздѣ обратятъ особое вниманіе на образованіе постоянныхъ церковныхъ церковныхъ фондовъ для своевременнаго удовлетворенія всѣхъ нуждъ церковныхъ школь и выскажутся по сему неотложному вопросу и дѣлу.

Предсѣдатель Кишиневскаго Уѣзднаго Отдѣленія Епархіальнаго Училищ. Совѣта, протоіерей Михаилъ Чакирь.

Все-что по вопросу о развитіи въ Бессарабіи пчеловодства и садоводства.

Не нужно быть большимъ психологомъ, чтобы догадаться, что спрашиваютъ, говорятъ и думаютъ по адресу Кишиневскаго Отдѣла Всероссийскаго Общества пчеловодства и садоводства лица, мало-мальски въ немъ заинтересованныя и имѣвшія возможность наблюдать возникновеніе Отдѣла и дальнѣйшій застой въ его жизни. «Что они, т. е. члены Правленія Отдѣла, дѣлаютъ? зачѣмъ открыть Отдѣлъ?»— вотъ вопросы всѣхъ и cadaго. При этомъ одни воздерживаются отъ того или иного вывода, не имѣя на то никакихъ достаточныхъ данныхъ, а другіе, отступая отъ логическаго сужденія, говорятъ, что ничего не дѣлается, что неудаченъ подборъ дѣятелей на этомъ поприщѣ, и, идя дальше въ своихъ сужденіяхъ, не упускаютъ случая лишній разъ повторить любимую фразу недовольныхъ русскимъ духомъ и порядкомъ вообще—«у насъ, на Руси, такъ, т. е. плохо, все дѣлается» и пр. «Для тщеславія всѣ эти затѣи», подумаютъ нѣкоторые. Не перечислить мнѣ всѣхъ отзывовъ по сему предмету, допускаемыхъ моимъ воображеніемъ со стороны указанныхъ лицъ не только въ виду кажущейся бездѣятельности Отдѣла, но и по личнымъ наблюденіямъ и впечатлѣніямъ отъ бесѣдъ со многими собратіями и нѣкоторыми частными лицами. Я не могу всѣмъ возразить, да и не въ томъ моя цѣль, чтобы полемизировать