



# МОГИЛЕВСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Выходятъ три раза въ мѣсяцъ:  
1, 11 и 21 чисель. Цѣна годово-  
вому изданію 5 руб., полугодо-  
вому—2 руб. 50 к.

## № 22.

Подписка принимается въ ре-  
дакціи „Епархіальныхъ Вѣдо-  
мостей“, въ Могилевѣ (губерн-  
скомъ).

1 августа



Годъ XXII



1904 года

### ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ

#### Перемѣны по службѣ.

Назначенные на священническія мѣста: *діаконъ-учитель Оршанской желѣзно-дорожной 3-хъ классной школы Николай Дмитовичъ* къ Горской церкви, Чериковскаго уѣзда, и окончившій курсъ Могилевской духовной семинаріи *Александръ Ксендзовъ* къ Ивакской церкви, Гомельскаго уѣзда, рукоположены Преосвященнымъ Полоцкимъ въ санъ священника.

— 16 іюля резолюціею Его Преосвященства, священникъ Костюковичской церкви, Климовичскаго уѣзда, *Теодоръ Сушинскій*, согласно прошенію, уволенъ за штатъ.

— 16 іюля резолюціею Его Преосвященства, окончившій курсъ Могилевской духовной семинаріи *Павель Сушинскій*, согласно прошенію, назначенъ на священническое мѣсто къ Костюковичской церкви, Климовичскаго уѣзда.

#### Вакантныя мѣста.

а) Священническое при---

*Баевской* церкви, Горецкаго уѣзда, съ 27 іюня; окладъ жалованья 500 руб., церковной земли 37 дес.; помѣщенія нѣтъ; прихожанъ 1517 д. муж. п. и 1564 души жен. п.

б) Псаломщиція при церквахъ--

1) *Островенской*, Сѣнненскаго уѣзда, миссіонерское, съ 22 іюня; окладъ жалованья по этой должности 424 руб. въ годъ.

2) *Красно-Будской*, Гомельскаго уѣзда, съ 22 мая; окладъ жалованья 144 руб.; церковной земли 83½ дес.; прихожанъ 903 д. муж. п. и 919 д. жен. п.

На объ вакансіи требуются лица окончившіе курсъ семинаріи или другого образованія, могущіе вести бесѣды съ раскольниками и сектантами.

3) *Тухинской*, Оршанскаго уѣзда, съ 5 іюля; окладъ жалованья 144 руб. церковной земли 52 дес.; помѣщенія нѣтъ; прихожанъ 1868 д. муж. и 1763 д. жен. п.

### Отъ Совѣта Каничской второклассной школы.

„Совѣтъ Каничской второклассной школы объявляетъ, что пріемныя испытанія для желающихъ поступить въ школу назначены на 1-е сентября с. г. Поступающіе должны подать на имя Совѣта школы прошеніе и представить метрическую выписъ о рожденіи и крещеніи, свидѣтельство врача о привитіи оспы и свидѣтельство объ окончаніи одноклассной церковно-приходской школы или однокласснаго народнаго училища. Возрастъ поступающихъ не долженъ быть ниже 13 и превышать 17 лѣтъ.“

### Отъ Совѣта Борунской церковно-учительской школы, Виленской губерніи, Ошмянскаго уѣзда.

*(Къ свидѣнію учащихся во второклассныхъ школахъ).*

1. Въ школу принимаются молодые люди всѣхъ сословій православнаго исповѣданія въ возрастѣ отъ 15 до 18 лѣтъ, окончившіе удовлетворительно курсъ второклассной школы или другихъ учебныхъ заведеній, курсъ которыхъ не ниже курса указанной школы.

2. Желающіе поступить въ число воспитанниковъ церковно-учительской школы подаютъ прошеніе на имя совѣта школы до начала пріемныхъ испытаній.

3. При прошеніи представляются: а) метрическая выписъ о рожденіи и крещеніи и б) свидѣтельство объ окончаніи школы.

Примѣчаніе: Уволенные изъ другихъ учебныхъ заведеній въ школу приниматься не будутъ.

4. Прежде пробѣрочнаго испытанія всѣ поступающіе въ школу будутъ подвергнуты школьнымъ врачомъ медицинскому осмотру и только оказавшіеся исполнѣ здоровыми будутъ допущены къ экзамену.

5) Приѣмныя испытанія начнутся съ 23 августа, къ каковому числу должны являться всѣ желающіе экзаменоваться.

6. Почт. адресъ школы: Гольшанское почт. отд. м. Боруны; Желѣзнодорожный адресъ: ст. Сола Либаво-Ромен. ж. д.

#### **Отъ Совѣта Рысковской второклассной школы.**

Совѣтъ Рысковской второклассной школы, Рогачевскаго уѣзда, симъ объявляетъ, что срокъ для переэкзаменовокъ назначенъ на 30 августа сего года, а для приѣмныхъ экзаменовъ на 1 сентября. Молебень и начало уроковъ будетъ 2 сентября.

Поступаютъ въ школу мальчики отъ 13 до 17 лѣтняго возраста, имѣющіе свидѣтельство объ окончаніи одноклассной начальной школы церковно-приходской или вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія. Кромѣ означеннаго свидѣтельства къ прошенію (собственноручному) о принятіи въ школу должна быть приложена метрическая выпись о рожденіи и крещеніи и свидѣтельство врача о привитіи оспы. Адресъ: Ст. Лѣсовая Буда, Рог. у., Совѣту Рысковской второклассной школы.

#### **Отъ Правленія Мстиславскаго духовнаго училища.**

*(Къ свидѣнію родителей учениковъ Мстиславскаго училищнаго округа)*

Правленіе училища вмѣняетъ въ непремѣнную обязанность своекоштнымъ ученикамъ, чтобы съ слѣдующую 1901/2 учебнаго года всѣ своекоштные ученики имѣли установленную форменную одежду изъ черной матеріи, по образцу одежды, выдаваемой церковно-коштнымъ ученикамъ, приличную обувь, однообразныя темносѣрыя байковыя одѣяла, по образцу одѣялъ, выдаваемыхъ церковно-коштнымъ воспитанникамъ, приличныя и въ достаточномъ количествѣ подушки, наволочки, простыни, а также всѣ учебныя и другія ученическія принадлежности.



### Выводъ капитала Похоронной кассы за 1903 годъ.

## П Р И Х О Д Ъ Руб. К.

1. Отъ 1902 года оставалось . . . . .	227 21
2. Недоимки за 1902 и прежніе годы отъ священниковъ и псаломщиковъ . . . . .	1601 80
3. Въ запасный фондъ кассы отъ вновь назначенныхъ священниковъ, штатныхъ діаконовъ и псаломщиковъ . . . . .	59 30
4. На смертные случаи священниковъ, штатныхъ діаконовъ и псаломщиковъ отъ священниковъ и штатныхъ діаконовъ по I разряду и нештатныхъ діаконовъ и псаломщиковъ по II разряду . . . . .	5037 21
<hr/>	
Итого въ 1903 г. въ приходѣ съ остаточными . . . . .	6925 52

## Р А С Х О Д Ъ.

1. Выслано черезъ о.о. Благочинныхъ и выдано лично пособие изъ кассы по смерти священниковъ: Василя Соколова 258 р. 50 к., Никанора Шавельскаго 258 р., Никодима Волотевскаго 260 р., Дмитрія Петрашень 256 р. 50 к., діакона Онуфрія Шпаковского 256 р. 50 к., Павла Трусевича 258 р., Григорія Соколова 255 р., Лакова Окишевскаго 248 р., Ѳаддея Свидерскаго 260 р., Василя Ржеусскаго 259 р. 50 к., Дмитрія Ноздровскаго 255 р., Григорія Суходольскаго 260 р. и Адама Горбика 260 р., — и псаломщиковъ: Адама Войцѣховскаго 109 р., Константина Куторго 110 р., Андрея Словинскаго 110 р., Александра Ходкевича 108 р. 40 к., Антонія Петельчицъ 108 р. 60 к., Іаннуарія Шелепина 106 р. 20 к., Петра Литвиновскаго 109 руб., Михаила Кротинскаго 41 р. 96 к., Василя Бекаревскаго 109 р. 80 к., Ивана Невѣровскаго 108 р. 20 к., Михаила Попова 110 р. и Іоанна Осипова 110 р., всего . . . . .	4586 16
2. На канцелярскіе расходы за 1902 и 1903 г.г. . . . .	500 —
<hr/>	
Итого въ 1903 г. въ расходѣ . . . . .	5086 16
Къ 1904 г. въ остаткѣ . . . . .	1839 36

6925 52

Примѣчаніе: Упомянутое изъ другихъ учебныхъ заведеній



## В Ъ Д О М О С Т Ь

о поступленияхъ въ Похоронную кассу отъ священно-церковно-служителей епархіи, чрезъ о.о. Благочинныхъ, отъ о.о. Наблюдателей церковныхъ школъ, священниковъ женскихъ монастырей въ 1903 году.

		Поступило въ кассу въ 1903 году.					
Перечень Благочинническихъ округовъ въ епархіи и число членовъ.	Подосланныхъ въ 1902 г.	Пени за просрочку взносовъ.	Вступительныхъ взносовъ.	Членскихъ взносовъ.	ИТОГО.		
					Подослано въ 1903 г.		
		Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.	Руб. К.
Быховскій 1 округъ							
11	свящ. 13 пс.	16 50	—	—	97 20	113 70	—
	» 2 »						
16	свящ. 16 пс.	46 30	—	—	134 40	180 70	—
	» 3 »						
13	свящ. 15 пс.	2 96	—	1 60	151 —	155 50	—
Гомельск. город. окр.							
9	св. 1 диак. 8 пс.	121 70	—	2 —	52 80	176 50	26 40 <sup>1)</sup>
Свящ. о. Мамонтовъ.							7 50
Гомельскій 1 округъ.							
15	свящ. 17 пс.	22 50	—	—	130 80	153 30	—
	» 2 »						
13	свящ. 13 пс.	13 —	—	—	160 —	173 —	—
	» 3 »						
20	свящ. 19 пс.	28 50	—	7 60	164 60	200 70	—
	» 4 »						
16	свящ. 17 пс.	24 —	—	2 80	136 80	163 60	—
	» 5 »						
13	свящ. 15 пс.	—	—	7 20	156 60	163 80	—
Горецкій 1 округъ							
15	свящ. 15 пс.	—	—	4 10	102 20	106 30	—
	» 2 »						
14	свящ. 14 пс.	46 —	—	80 —	117 80	164 60	—
	» 3 »						
15	свящ. 16 пс.	30 —	—	4 —	128 40	162 40	—
Климовичск. 1 округъ							
18	свящ. 22 пс.	104 40	—	1 60	160 80	266 80	—
	» 2 »						
14	св. 1 диак. 17 пс.	105 15	—	4 80	141 70	251 65	—
	» 3 »						
16	свящ. 17 пс.	—	—	—	205 —	205 —	—

1) Присланы въ 1904 г.







Барколаб. жен. мон. свящ. о. Пославскій	7	—	—	—	—	6	50	13	50
Бывшій смотр. св. зав. о. П. Чулицкій	2	50	—	—	—	4	73	7	23
Заштатный свящ. о. Осиповъ	3	—	—	—	—	6	50	9	50
Заштатный псал. В. Ананичъ	—	—	—	—	—	2	80	2	80
Итого	16	01	80	—	—	59	30	50	37

### СПИСОКЪ

священно и церковно-служителей Могилевской епархіи, назначенных къ мѣстамъ своего служенія въ 1901, 1902 и 1903 гг. отъ которыхъ, согласно постановленію о.о. Депутатовъ Епархіального Съѣзда отъ 15 февраля 1902 года, мѣстными о.о. Благочинными долженъ быть взысканъ и представленъ въ Похоронную кассу вступительный взносъ, а именно:—два руб. отъ каждаго священника и штатнаго діакона и 80 к.—отъ каждаго псаломщика:

#### Священники и діаконы:

- Акулинъ о. Евгеній, свящ. Кишицкой церкви, Чаусскаго уѣзда.
- Бекаревичъ о. Петръ, свящ. Островской цер., Быхов. уѣз.
- Бекаревичъ о. Георгій, свящ. Самотѣвичской цер., Чериков. уѣз.
- Бутомо о. Владиміръ, діаконъ Гомельскаго собора.
- Вѣлобржецкій о. Стефанъ, свящ. Смольянской церкви, Орш. уѣз.
- Вербикій о. Семень, свящ. Шупенской церкви, Могил. уѣз.
- Волотовскій о. Александръ, свящ. Костюкович. цер., Чер. уѣз.
- Волотовскій о. Василій, свящ. Головинцекой цер., Гом. уѣз.
- Костко о. Порфирій, свящ. Вѣньянской церкви, Могил. уѣз.
- Костеничъ Корнилій, діаконъ Мстиславскаго собора.
- Григорьевъ о. Іоаннъ, свящ. Хороневской цер., Клим. уѣз.
- Каржевъ о. Діхонъ, свящ. Худовской цер., Сѣнн. уѣз.
- Поталовичъ о. Михайль, свящ. Ждановской цер., Чаусс. уѣз.
- Саульскій о. Александръ, свящ. Мхиичской цер., Чер. уѣз.
- Степановъ о. Антоній, свящ. Городищенской ц., Гор. уѣз.
- Трусъ о. Андрей, свящ. Тубышской церкви, Могил. уѣз.
- Шелютто о. Григорій, свящ. Кадницкой цер., Мстислав. уѣз.

Шавельскій о. Евгеній, свящ. Святской цер., Рогач. у.  
Цитовичъ о. Григорій, свящ. Воицкой цер., Мстисл. уѣзда.

### Псаломщики.

1. Агѣвъ Михайль, псал. Церковицкой цер., Клямов. у.  
Бекаревичъ Николай, псал. Зубревичской цер., Орш. у.  
Бедрицкій Арсеній, псал. Нѣганской церкви, Клим. уѣзда.  
Барцевичъ Воионатій, Гомельскаго собора.
5. Бекша Андрей—Маріавильской церкви, Клим. у.  
Воробьевъ Михайль—Ряснянской церкви, Чаусс. у.  
Вороновичъ Константинъ—Голеневской цер., Чаусс. у.  
Волотовскій Иванъ—Городецкй церкви, Рогачев. у.  
Гатальскій Василій—Ульяновичской церкви, Сѣнн. у.
10. Гинко Павелъ—Добромыслянской церкви, Орш. у.  
Глыбовскій Христофоръ—Скепинской цер., Рогач. у.  
Евтуховъ Димитрій—Чечерской церкви, Чериков. у.  
Зубовскій Афанасій—Старосельской цер., Мстисл. у.  
Ковалевъ Киръ—Долговичской церкви, Чериков. у.  
15. Козалевъ Озодоръ—Червянской цер., Могилев. у.  
Ковалевъ Григорій—Ново-Выховской цер., Выхов. у.  
Козаковъ Семень—Орѣховской цер., Оршан. у.  
Костко Петръ—Высоцкой цер., Оршан. у.  
Костюшко Игнатій—Ждановской цер., Чаусс. у.
20. Крымскій Евгеній—Обчугской церкви, Сѣнн. у.  
Леликовъ Яковъ—Мстиславскаго собора.  
Логвиновъ Филиппъ—Тубышской церкви.  
Навроцкій Аристархъ—Лугиновичской цер., Сѣнн. у.  
Ноздровскій Василій—Старосельской цер., Мстисл. у.
25. Никитинъ Адамъ—Аленовичской цер., Оршан. у.  
Пашуро Лукіанъ Войвинской цер. Мстисл. у.  
Попковъ Тимофей—Костюковичской цер., Чериков. у.  
Пославскій Евгеній—Коселевской церкви, Рогач. у.  
Подашевскій Семень—Колодницкой цер., Сѣнн. у.
30. Пушкаревичъ Петръ—Осмоловичской цер., Клим. у.  
Романовичъ Теофілъ—Прошицкой цер., Сѣнн. у.  
Роговцовъ Густянь—Старосельской цер., Мстисл. уѣзда.  
Сауновъ Михайль—Прибытковской цер., Гом. уѣзда.  
Скромновъ Вячеславъ—Вендорожской цер., Могил. у.
35. Соколовъ Николай—Желивской церкви, Чаусс. у.  
Синицынъ Іосифъ—Косеничской цер., Сѣнн. у.  
Суцневскій Николай—Волотовской церкви, Гом. у.  
Сиваковъ Ома—Кричевской церкви, Чериков. у.  
Сѣнуховъ Ілья—Меркуловичской церкви, Рогачев. у.
40. Трикшевъ Петръ—Кормянской цер. Рогач., у.  
Ходуновъ Иванъ—Святской церкви, Рогачевскаго у.  
Хоменковъ Дониль—Красно-Будской цер., Гомел. у.  
Цитовичъ Кирилль—Меркуловичской цер., Рогач. у.  
Чубаровъ Георгій—Шамовской церкви, Мстисл. у.

45. Чубковъ Іоаннъ—Зимницкой цер., Быхов. у.  
Шелепінъ Сергѣй—Войнинской церкви, Метисл. у.  
Щербовъ Павелъ—Нивской церкви, Гом. у.  
Юденичъ Клементій—Никоновичской цер., Быхов. у.  
Юденичъ Іоаннъ—Бохотейкой церкви, Чаусс. у.  
50. Яндовскій Михаилъ—Чаусской цер., Чаусс. у.  
Федоровичъ Яковъ—Коселевской церкви.  
Градюшко Григорій—Городецкой цер., Быхов. у.

### Отъ Правленія Оршанскаго духовнаго училища

I. Въ Оршанскомъ духовномъ училищѣ съ 15 августа сего года будетъ вакантна должность надзирателя—эконома. Согласно примѣч. къ § 60 Уст. духовн. учил., надзиратели духовнаго училища—изъ студентовъ семинаріи опредѣляются Епархіальнымъ Преосвященнымъ, по рекомендаціи смотрителя и его помощника, послѣ трехмѣсячнаго испытанія

Обязанности надзирателя-эконома опредѣляются особой инструкціей, училищнымъ Правленіемъ составленной.

Годичный окладъ жалованья 360 рублей, при готовой квартирѣ и столѣ.

Окончившіе курсъ духовной семинаріи въ первомъ разрядѣ, желающіе занять означенную должность, благоволятъ подавать прошенія на имя смотрителя училища.

II. Согласно журнальному постановленію Правленія, отъ 8 іюня сего года за № 287, утвержденному его Преосвященствомъ, съ начала 1904—1905-го учебнаго года,—съ расширеніемъ въ училищѣ столовой и спальныхъ комнатъ для учениковъ,—ученическія квартиры у частныхъ лицъ упраздняются.

Ученики жившіе на квартирахъ, должны будутъ помѣщаться въ училищномъ конвктѣ за плату, установленную окружнымъ съѣздомъ духовенства для своекоштныхъ учениковъ.

Объ этомъ Правленіе училища доводитъ до свѣдѣнія родителей и родственниковъ учащихъся.

**СОДЕРЖАНІЕ ОФИЦІАЛЬНОЙ ЧАСТИ:** Переѣзды по службѣ.—Вакантныя мѣста.—Отъ Совѣта Канциской второкласной школы.—Отъ Совѣта Борунской церк.-учит. школы, Виленской губ.—Отъ Совѣта Рысковской второкласной школы.—Отъ Правленія Метиславскаго духовнаго училища.—Выводъ капитала Похоронной кассы за 1903 годъ.—Вѣдомость поступлений въ похоронную кассу.—Отъ Правленія Оршанскаго духовнаго училища.

Редакторъ, секретарь Консисторіи *В. Добровольскій.*



# МОГИЛЕВСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

1 августа. № 22. 1904 года

## ЧАСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНАЯ.

### ЦЕРКОВНАЯ ШКОЛА И ЕЯ ПРОТИВНИКИ \*).

#### Школы грамоты.

*Итакъ, мой благосклонный читатель, взгляните въ ту сельскую школу, которая у васъ подъ руками. Вы ей нужны, и она вамъ нужна. Помогите ей по мѣрѣ вашихъ силъ. Въ девяти случаяхъ изъ десяти, она нуждается во всемъ, начиная отъ грошевой помощи чернилами и бумагою, и кончая тысячами, нужными на ея вѣчное обезпеченіе. Но дорожке всякихъ матеріальныхъ пожертвованій будетъ доброе слово, сказанное вами учащимъ и учащимся, искреннее участіе къ ихъ трудамъ, и къ ихъ нуждамъ духовнымъ (С. Рачинскій. Зап. о сел. шк. 91 стр.).*

Церковно-приходскія школы различныхъ наименованій и типовъ, начиная съ роскошныхъ въ собственномъ смыслѣ и по вѣншему виду и по внутренней организаціи церковно-учительскихъ школъ и кончая болѣе скромными одноклассными школами, не нуждаются въ защитѣ. Здѣсь дѣло говорить само за себя: благоустроенныя зданія, вполне правоспособные труженики и труженицы и тысячи не только обученныхъ въ предѣлахъ возраста, но и воспитанныхъ въ духѣ православной церкви дѣтей — таковы качества и результаты дѣятельности разбросаннаго по лицу земли русской

\*) Настоящая статья составляетъ продолженіе нашей статьи подъ тѣмъ-же названіемъ, помѣщенной въ Могил. Епарх. Вѣдом. за 1900 г. Надѣемся, что читатели не постыжуютъ на насъ за столь продолжительный перерывъ, хотя таковой и произошелъ не по независимымъ отъ насъ обстоятельствамъ. Значеніе-же поднимаемаго нами вопроса съ теченіемъ времени не только не уменьшилось, но позитивно увеличилось и еще болѣе обострилось, что собственно и побудило насъ дать общаанное нами продолженіе.

огромнаго множества церковно-приходскихъ школъ. Въ короткій сравнительно срокъ, т. е. всего за двадцать лѣтъ церковно-приходскія школы, благодаря цѣлой арміи частію безмездныхъ, частію дешевыхъ усердныхъ и правоспособныхъ дѣятелей въ лицѣ приходскаго духовенства, разрослись въ такой мощный органъ народнаго образованія, безъ котораго это послѣднее не можетъ быть теперь и мыслимо. Съмена правды о необходимости для народа церковной школы, очевидно, упали на добрую почву и принесли свой добрый плодъ. Дикая и грустная свистопляска непрошенныхъ опекуновъ народнаго образованія и саркастическія главокиванія мундирныхъ народныхъ просвѣтителей, имѣвшія мѣсто при возникновеніи и первоначальномъ ростѣ церковно-приходскихъ школъ, оказались беспочвенными и преждевременными. Загнанное, заплеванное, забитое и совсѣмъ было забытое и не только чужими, но, къ сожалѣнію, и многими своими бѣдное приходское духовенство, призванное къ плодотворной дѣятельности, нежданно-негаданно проявило такой подъемъ духа, такой организаторскій талантъ и такія педагогическія способности, предъ которыми съ несомнѣннымъ почтеніемъ остановится будущій безпристрастный историкъ народной школы. Не разлюбилъ безмѣрно любящей всѣхъ Церкви, но въ свою очередь любовно оцѣнилъ церковныя начала школы и нашъ бѣдный, много-страдальный, находящій утѣшеніе въ Церкви народъ, не смотря на всѣ усилія пропаганды невѣрія.

Итакъ церковно-приходскія школы—крупный фактъ современной жизни, который каждый можетъ освѣщать и оцѣнить по своему усмотрѣнію, но не можетъ отрицать его очевидной значимости и несомнѣнной важности.—Впрочемъ противники церковныхъ школъ съ фактомъ необычайнаго роста церковно-приходскихъ школъ считаются по своему, крайне своеобразно и просто. Успѣхъ и всѣ вообще свѣтлыя стороны церковно-школьнаго дѣла, на которыхъ положительно отдыхаетъ духъ искренняго народолюбца и которымъ безмѣрно радуется, не возбуждаютъ въ нихъ таковыхъ чувствъ, но совершенно ими игнорируются. Свѣтская пресса послѣднихъ лѣтъ—лучшій показатель такого именно отношенія. По прежнему—ни одной сочувственной обстоятельной статьи, ни одного ласковаго слова \*).

\*) Впрочемъ, виноватъ, музыкальный, вается, критикъ, «Новаго Времени» кагъ-то обмол-

дѣла—школы грамоты по прежнему продолжаютъ служить предметомъ насмѣшекъ и порицаній. И въ этомъ случаѣ свѣтская пресса замѣчательно дружна. Стоитъ только какому-либо захудалому листку заручиться скверной новинкой изъ жизни школъ грамоты въ родѣ никуда негоднаго помѣщенія, сквернаго учителя и безграмотнаго ученика, при чемъ точное обозначеніе разряда школы намѣренно замалчивается съ явною цѣлью набросить тѣнь на все дѣло, на всѣ разряды школъ, какъ эта новинка путемъ перепечатокъ быстро становится предметомъ всеобщей гласности. И этимъ шутовскимъ зубоскальствомъ исчерпывается вся литература о дѣлѣ, о дѣлѣ столь дорогомъ и цѣнномъ, какъ народное образованіе.

Въ чемъ-же дѣло? Справедливо-ли школы грамоты служатъ давней и постоянной мишенью остротъ? А если такъ, то почему въ самомъ дѣлѣ эти школы въ общемъ плохи и не упорядочены? Кто въ этомъ виноватъ? Есть-ли какой-либо выходъ изъ грустнаго положенія? — Посильный отвѣтъ на эти вопросы и составляетъ предметъ настоящей статьи.

Да, говоря правду безъ прикладу и безъ утайки, школы грамоты даже по официально выработанной, утвержденной и доселѣ существующей программѣ ихъ (а жизнь бываетъ нерѣдко и ниже программъ) представляютъ собою minimumъ требованій, которыя должны быть предъявлены къ школѣ, что-бы она имѣла право на такое названіе. Умѣнье бѣгло читать по русской и славянской грамотамъ, умѣнье писать, т. е. писать знаки буквъ безъ тонкостей орфографіи, умѣнье считать дальше пальцевъ и безъ пальцевъ, знаніе нѣсколькихъ молитвъ и нѣкоторыхъ краткихъ свѣдѣній по Свящ. Исторіи—таковы незатѣйливыя программныя требованія, предъявляемыя къ школамъ грамоты. Такимъ образомъ въ школахъ грамоты преподается собственно не то, что слѣдуетъ за обученіемъ грамотѣ, а самая грамота или, точнѣе, техника, мастерство грамоты. По своей программѣ, хотя и нѣсколько закругленной, школы грамоты видимо равняются лишь первой группѣ одноклассныхъ школъ, первому году обученія.

Незатѣйливо мастерство, незатѣйливы и „мастера“, т. е. учившася осторожной похвалой о постановкѣ преподаванія музыки въ князь—Владимірской школѣ въ Спб., да въ приложеніи въ той-же газетѣ недавно помѣщенъ былъ списокъ другой, церковно-приходской школы. И за то спасибо.



теля въ школахъ грамоты. Образовательный цензъ ихъ не установленъ, да пока и не можетъ быть установленъ\*). Здѣсь въ собственномъ смыслѣ смѣсь званій и состояній, а также и знаній. Есть и члены духовенства, и мѣщане, и крестьяне и отставные военные. Встрѣчаются окончившіе курсъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, и въ среднихъ, но большинство учащихся съ нисшимъ образованіемъ (окончившіе курсъ церковно-приходскихъ школъ и пародныхъ училищъ), есть и получившіе лишь домашнее образованіе, т. е. нигдѣ не учившіеся.—Если приложить къ учащимъ въ школахъ грамоты моральный аршинъ, то и въ этомъ отношеніи много пестроты и разнообразія: есть трезвые и пьяные, вѣжливые и дерзкіе, приличные и не приличные, словомъ хорошіе и дурные, какъ во всякой случайной толпѣ.

Крайнее разнообразіе умственныхъ, нравственныхъ и сословныхъ фізіономій учащихся въ школахъ грамоты отражается такимъ же разнообразіемъ и въ дѣлѣ обученія какъ по его объему, такъ и по методу.

Учителя болѣе или менѣе толковые, усердные и не шатающіеся, а остающіеся въ одной и той-же школѣ нѣсколько лѣтъ, всегда стараются вышолнить программу одноклассной школы и представить нѣсколько учащихся къ экзамену въ комиссію на полученіе мальчиками льготныхъ свидѣтельствъ. Намъ лично приходилось неоднократно экзаменовать такихъ учениковъ; ихъ смышленость и развитіе въ предѣлахъ возраста и программы не оставляютъ желать лучшаго. Особенно въ этомъ отношеніи врѣзался въ память одинъ смѣлый и серьезный мальчикъ, изъ 30 кажется, экзаменовавшихся, при чемъ большинство было изъ церковно-приходскихъ школъ, онъ оказался лучшимъ; диктантъ, и довольно трудный, имъ былъ написанъ безошибочно. А что всего удивительнѣе, такъ это то, что его учитель окончилъ лишь одноклассную школу. Не то, конечно, тамъ, гдѣ учителя лѣнны и сами невѣжественны: здѣсь кромѣ страданій для учащихся, не выходитъ ничего толковаго, полезнаго. Въ результатѣ даже нѣсколькихъ зимъ обученія бѣглая грамотность

\*) За послѣдніе годы церковнымъ вѣдомствомъ открытъ цѣлый рядъ такъ называемыхъ второклассныхъ школъ, мужскихъ и женскихъ, имѣющихъ цѣлю готовить учителей и учительницъ для школъ грамоты; но пока число школъ и окончившихъ въ нихъ не значительно, въ то-же время число школъ грамоты такъ значительно, что еще долгое время однородный составъ учащихся въ школахъ грамоты не можетъ быть установленъ.

не является. Въ методѣ обученія грамотѣ замѣчается та печальная двойственность, въ которой двѣ половины несоизмѣримо различны по своимъ качествамъ. Учителя, прошедшіе новую школу, пытаются и довольно успѣшно, обучать грамотѣ звуковымъ способомъ; учителя-же старыя, въ родѣ запасныхъ фейерверкеровъ, прошедшіе военную школу, и всякаго рода самоучки, недоучки тянутъ то бессмысленное и не постижимымъ способомъ усвоемое молодыми головами буки-азъ-ба—ба, которое намъ самимъ въ дѣтствѣ причинило много страданій и слезъ, т. е. доселѣ употребляютъ буквально-слагательный способъ со всеми его атрибутами: бранью и подзатыльниками\*).

Во многихъ случаяхъ доселѣ далеко не приглядна и обстановка, при которой совершается обученіе въ школахъ грамоты. Собственныя отдѣльныя помѣщенія едва-ли имѣетъ половина школъ грамоты. Каковы эти отдѣльныя помѣщенія—говорить много не приходится, хотя они и тѣсны и холодны, все-же эти лучшія помѣщенія. Хорошей школой въ отношеніи помѣщенія считается и наемная отдѣльная отъ хозяевъ изба, гдѣ крестьяне имѣютъ возможность найти и заарендовать таковую. Но не мало школъ, находящихся въ сожительствѣ съ хозяевами дома. Здѣсь неудобства безмѣрно увеличиваются, особенно если хозяинъ дома—человѣкъ многосемейный и многоскотный. Ревъ ребятъ и телятъ, вонь и угарь—условія не особенно благоприятныя для занятій. Наконецъ дѣло еще ухудшается, если школа находится въ состояніи броженія, т. е. перекочевываетъ изъ дня въ день изъ дома въ домъ вмѣстѣ съ пастухомъ, а и доселѣ имѣются такія школы, хотя число ихъ совсѣмъ незначительно. Что касается школьной обстановки въ собственномъ смыслѣ, т. е. школьнаго инвентаря, бібліотеки, учебниковъ, письменныхъ принадлежностей, то нѣкоторыя изъ школъ грамоты лишены и этихъ, повидимому, совершенно необходимыхъ принадлежностей каждой школы. Пять-десять измызганныхъ и до нельзя истрепанныхъ безъ начала и конца букварей и столько-же

\*) Впрочемъ это на нашъ взглядъ два указанныхъ метода обученія въ отношеніи дѣтскости—чуть не пополюсы; но доселѣ и среди лицъ руководящихъ дѣломъ обученія есть такіе безъ всякой мѣры любители церковности, которые предпочитаютъ буквально-слагательный способъ обученія грамотѣ звуковому и рекомендуютъ начинать обученіе съ азовъ по славянскому букварю, нарочито перепечатанному съ букваря чуть-ли не 18 в. Очевидно эти люди никогда сами никого не обучали, даже своихъ дѣтей, равно и о своемъ дѣтствѣ растеряли всѣ воспоминанія.

псалтырей, да въ придачу нѣсколько кусковъ грифельныхъ досокъ многообразной формы съ миньютюрными грифельками на придачу — вотъ все достояніе школы и учащихся. Карандаши, бумага и стальные перья — доселѣ въ крестьянскомъ обиходѣ роскошь и потому въ бѣднѣйшихъ деревняхъ и школахъ грамоты бѣдные мальчишки-школяры лишь мечтаютъ о нихъ, какъ дѣти богатыхъ родителей о затѣйливыхъ игрушкахъ. Школьные скамьи, — парты — также не вездѣ виданная мебель. Изъ сказаннаго явствуешь, что и содержаніе учащихся въ школахъ грамоты не достаточно. Дѣйствительно оклады жалованья здѣсь не велики: въ общемъ отъ 120 до 20 р. въ годъ. Первый окладъ за послѣднее время стали получать учителя правоспособные — съ среднимъ образованіемъ и изъ второклассныхъ школъ, причемъ около половины оклада выдается изъ казенныхъ средствъ въ дополненіе къ мѣстнымъ. Бываетъ плата поштучная отъ ученика копеекъ 25—30 въ мѣсяцъ, при чемъ, конечно, и эта плата никогда не выходитъ изъ нами указанныхъ предѣловъ. При крайне маломъ содержаніи учителя получаютъ помѣщеніе и столъ натурою въ домахъ родителей учащихся. Время обученія въ школахъ грамоты часто страдаетъ неопредѣленностію. Школа существуетъ, пока есть, учитель, а его часто и не бываетъ. Бываетъ и такъ, что школа, просуществовавъ годъ, а иногда и болѣе, закрывается по недостатку средствъ влѣдствіе плохого урожая, пожара и тому под.

Такова правда о школахъ грамоты безъ прикрасъ и безъ утайки. Что-же? значить справедливо, что школы грамоты, по крайней мѣрѣ многія изъ нихъ никуда не годятся? Развѣ не смѣха достойно, что здѣсь иногда учатъ пьяные мужики и солдаты, учатъ и только мучать? Развѣ не анахронизмъ — эти странствующие изъ дома въ домъ учителя, эти школы съ телятами и ягнятами въ качествѣ школьной обстановки? — Да, все это правда, только горькая, страшная, достойная не смѣха, а плача правда. Смѣяться надъ ней — это все равно, что смѣяться надъ мужикомъ, что онъ живетъ не во дворцѣ, а въ бѣдной лачугѣ, не пользуется электричествомъ, а доселѣ жжетъ иногда лучину, не ходитъ въ ресторанъ и не понимаетъ вкуса заморскихъ устрицъ, а питается хлѣбомъ и квасомъ, да и то впроголодь, пахнетъ не духами, а навозомъ, пишетъ сохой и плугомъ по землѣ, а не перомъ на раздушенной бумагѣ.



Да мало-ли параллелей можно привести и параллелей точных и вѣрных и не для красоты стилиа, а для выпуклости характера правды, школьной горькой и грустной правды.

Что это такъ, явствуетъ изъ того, что школы грамоты и были и доселѣ остаются народными крестьянскими школами по преимуществу. Тогда-какъ всѣ другія народныя школы всѣхъ наименованій и разрядовъ какъ по вѣдомству Свят. Синода, такъ и по вѣдомству Мин. Нар. Просвѣщенія открывались и открываются по инициативѣ и при ближайшемъ участіи различныхъ органовъ церковнаго и общественнаго управленія, а главное—строятся и содержатся обыкновенно на мѣстныхъ средства, но съ очень значительной (половинной, а иногда и болѣе) поддержкой изъ такихъ или иныхъ казенныхъ средствъ, а потому народными называются собственно потому, что въ нихъ учатся дѣти народа, со стороны же содержанія — скорѣе казенныя школы, школы грамоты есть дѣтище самого народа, имъ самимъ эти школы открываются и содержатся. Это-ублюдки казны и чиновныхъ людей, которые не хотятъ съ ними имѣть ничего общаго и съ презрѣніемъ отвертываются отъ знакомства съ ними. Это даже и не общеволостныя школы, ибо и свое мѣстное крестьянское начальство не желаетъ съ ними канителиться и путаться. Это захухалыя, тощія, слабыя дѣтки жалкихъ селеньицъ и деревенекъ, въ неизмѣримомъ количествѣ раскинутыхъ на необъятномъ пространствѣ Руси. Это дѣти лѣсовъ и болотъ и всевозможныхъ неизмѣримыхъ и непроходимыхъ пространствъ, откуда свѣта Божьяго не видно и откуда ни до какой благоустроенной казенной школы не доскачешь, а тѣмъ болѣе не доскакать полуодѣтому ребенку въ зимнія вьюги и мятели. Что бѣднымъ деревнямъ Горѣлову, Неѣлову, Неурожайкѣ тожь, толку въ томъ, что въ богатомъ селѣ Сытовѣ за 6—10 верстъ отъ нихъ, рядомъ съ волостнымъ правленіемъ, подъ желѣзной крышей неуспынными трудами земства или министерства при просвѣщенномъ содѣйствіи старшины и писаря выстроено такое-же училище даже съ установленнымъ въ книжкѣ достаточнымъ количествомъ воздуха на каждаго ученика. Знаетъ одно бѣдный Горѣловѣцъ и Неѣловецъ, что возили они на это училище лѣсъ за 20 верстъ и что берутъ съ нихъ на это училище сколько тамъ причитается (объ этомъ староста знаетъ), а ихъ дѣтишкамъ сюда не попастьъ: „дуже далече“.

И идутъ обдѣленные судьбой и гордыми людьми бѣдняки-деревенцы къ батюшкѣ съ покорнѣйшей просьбой—дай намъ учителя, мы положили ему обществомъ въ зиму 30 р.; вотъ просится къ намъ что былъ въ прошломъ году въ Якубовкѣ Иванъ Петровъ, да говорили намъ, самъ грамотѣ плохо умѣетъ да и бьется. И горько, и жалко, и не знаетъ, что дѣлать. Такая именно исторія уже третій годъ совершается въ моемъ приходѣ. И учатся бѣдныя деревенскія дѣтки въ наемной избѣ съ телятами и ягнятами, подъ руководствомъ сомнительнаго педагога. Плохо и тяжело, холодно и душно, а учатся. Что это значить?

Необычайное развитіе школъ грамоты, твердое и страстное желаніе всѣхъ отдаленнѣйшихъ уроковъ Россіи имѣть у себя домашнюю школку—великое и радостное знаменіе времени. Свѣта, больше свѣта—вмѣстѣ съ великимъ Гете кричитъ теперь и великая Русь. Школы грамоты это первый трепетъ проснувшейся жизни, первый лепетъ ребенка, тоска по знанію, мольба о помощи. Если еще недавно сельскія школы приходилось насаждать во многихъ мѣстахъ почти насильственно, въ нѣкоторомъ родѣ административнымъ порядкамъ, то теперь самъ народъ, сознавшій и пользу и нужду образованія, а главное—грамотности, этого естественнаго ключа разумѣнія, ищетъ и просить и требуетъ школы. Канцеляріи Уѣздныхъ Отдѣленій Совѣта и Епархіальныхъ Училищныхъ Совѣтовъ, равно, полагаю, и канцеляріи дирекцій нар. училищъ прямо завалены такими ходатайствами. Но казенное дѣло—извѣстное дѣло: не любитъ оно скоро двигаться. Подожди—обычный отвѣтъ всѣхъ россійскихъ канцелярій. Здѣсь дѣло дѣлается систематически, подумавши, по строго определенной программѣ. При томъ нужно сначала выработать „сѣтъ“ школъ. А пока эта просвѣтительная сѣтъ плетется по паутиному въ цѣлой сѣти канцелярій, истомленный духовной жаждой народъ старается выбиться изъ власти тьмы, изъ сѣтей невѣжества, учить самъ себя какъ умѣетъ и можетъ въ школахъ грамоты, и его единственнымъ печальникомъ и помощникомъ является приходское духовенство, попеченію котораго поручено это святое дѣло ухода за малымъ ребенкомъ народной крестьянской школкой.

Въ яростныхъ многочисленныхъ нападкахъ на несчастныя школы грамоты необычайно трудно разобраться въ томъ,—по чьему

собственно адресу они направляются: по адресу-ли школь за их неурядливость и бѣдность или по адресу духовенства, коему Высочайше вѣрено исключительное завѣдываніе этого типа школами. Нерѣдко дѣло представляется такъ, что все зло, вся причина, нестроений по школьному вопросу въ духовенствѣ, въ церковномъ вѣдомствѣ. По счастливой случайности захвативъ въ свои руки власть и значительныя казенныя средства, монополизировавъ, такъ сказать, дѣло народнаго образованія на самой нисшей ступени его развитія, церковное вѣдомство не смогло однако справиться съ выпавшей на его долю задачей, оказалось не на высотѣ положенія. Чтобы оправдать свое новое призваніе, похвастать продуктивностью своей дѣятельности, церковная администрація и по ея приказанію приходское духовенство бросились открывать школы, что называется, не въ свою голову, погнались за количествомъ школь, нисколько не заботясь о качествахъ, и вотъ въ результатѣ—блестящіе дутые отчеты и никуда негодная дѣйствительность, школьная ваканалія создала мыльные пузыри и... только.

Въ упрекѣ по адресу церковной администраціи есть извѣстная доля правды. Я хорошо помню это время и имѣлъ возможность документально и въ жизни ознакомиться съ положеніемъ церковно-школьнаго дѣла въ первый періодъ его развитія. Высочайшее довѣріе къ духовенству, благоволеніе съ высоты Престола призывавшемуся къ просвѣтительной школьной дѣятельности въ предѣлахъ, конечно, его силъ и возможности и на почвѣ его собственного сознанія всей возможности поручаемаго ему дѣла, по разумнью и подъ перомъ церковной администраціи превратилось въ категорическое приказаніе немедленно насадить анненгофскую рошу... виновать, просвѣщеніе, насадить безотносительно нормы, средствъ, пространства и времени. И чѣмъ дальше отъ центра, чѣмъ грознѣе и суровѣе становились тьмучисленные циркуляры и предписанія. Великое и благое дѣло въ частныхъ распоряженіяхъ властныхъ людей нерѣдко носило характеръ жестокаго упрямства самаго не хорошаго пошиба, не считающагося ни съ лицами, ни съ обстоятельствами. Тяжелое то было время для бѣднаго приходскаго духовенства... Много школь было открыто второпяхъ, наспѣхъ, чтобы не разгнѣвать грозныхъ, какъ туча, владыкъ, открыто безъ помѣщеній, безъ средствъ. Учили батюшки, учили матушки и ихъ



дочери, учили у себя дома въ тѣсныхъ помѣщеніяхъ на свои личные средства, учили иногда съ плачемъ, а не рѣдко и съ озлобленіемъ не на самое дѣло, а на скоропалительную жесткую постановку дѣла.

Особенно прискорбна и тяжела была на первыхъ порахъ неопредѣленность относительно средствъ; почти всѣ заботы объ изысканіи ихъ изъ были предоставлены тому-же приходскому духовенству, какъ будто предполагалось, что въ его распоряженіи имѣется какой-то непочатый необъятный сундукъ, не меньшій Государственнаго Банка, или предполагалось, что дѣло народнаго образованія не требуетъ никакихъ затратъ, можно вести по пальцамъ. Такъ школы грамоты, о которыхъ рѣчь, лишь за послѣднее время стали получать незначительную казенную субсидію, каплю въ морѣ по сравненіи съ дѣйствительной нуждой. Не совсѣмъ благополучно обстоитъ дѣло по острому вопросу относительно средствъ и теперь. И теперь не освѣдомленные съ положеніемъ дѣла часто надѣются и ссылаются на миѳическія сокровища духовенства и церкви, почему церковная администрація, вмѣсто необходимаго и справедливаго отпуска казенныхъ средствъ на многія насущныя потребности школьнаго дѣла, вынуждена бываетъ взваливать на духовенство безъ мѣры и безмездно требующія затратъ порученія и устанавливать налоги, лишаяющія бѣдныя приходскія церкви послѣднихъ средствъ. Съ этой стороны упрекъ по адресу церковнаго вѣдомства и духовенства относительно многочисленности и обилія отпускаемыхъ въ его распоряженіе казенныхъ средствъ не имѣетъ за себя рѣшительно никакихъ основаній. Если въ чемъ можно упрекнуть церковное вѣдомство, то развѣ за крайнюю многочисленность не совсѣмъ нужнаго и дорогого стоящаго института наблюдающей церковно-школьной администраціи.

Но нѣкоторое замѣшательство, не малыя и напрасныя страданія и острая нужда имѣли мѣсто лишь въ первый періодъ развитія церковно-школьнаго дѣла, какъ это всегда бываетъ при всякомъ новомъ и огромномъ дѣлѣ. Потомъ сама жизнь сгладила неровности дѣла, устранила томительную неопредѣленность и остроту положенія, а равно указала пути, направленія дѣла. Сама же жизнь оборо выдвинула и поставила ребромъ и огромный вопросъ о школахъ грамоты.

Да, сама жизнь выдвинула этот огромный, важный и трудный для разрешенія вопросъ и однимъ легкомысленнымъ презрѣніемъ къ нему нельзя отдѣлаться, ибо такимъ благороднымъ способомъ нельзя разрешить никакого вопроса. И церковное вѣдомство, взявшееся за разрешеніе этого вопроса и разрешившее его болѣе или менѣе удовлетворительно, достойно не насмѣшекъ и порицанія, а признательности и благодарности.

Только народники, не имѣющіе соответствующихъ дѣйствительности представленій о жизни народа и ея потребностяхъ, да намѣренно закрывающіе глаза на народную жизнь опекуны, а на самомъ дѣлѣ насильники народа, изъ чувства предвзятой ненависти къ духовенству и всему церковному могутъ съ достойнымъ лучшимъ примѣненіемъ азартомъ утверждать, что школы грамоты придуманы духовенствомъ или вообще церковнымъ вѣдомствомъ, придуманы для обмана, для рекламы, что школы этого типа положительно вредны и ихъ необходимо скорѣе уничтожить. Здѣсь что ни положеніе, то грустная и грубая неправда.

(Окончаніе слѣдуетъ).

---

## ИЗВѢСТІА И ЗАМѢТКИ.

*Изъ наблюдений православнаго богомольца.* Автору одной изъ замѣтокъ, напечатанныхъ въ „Новгор. Еп. Вѣд.“, не такъ давно пришлось случайно зайти, во время всенощной, въ церковь на окраинѣ того города, въ которомъ онъ живетъ. И вотъ что увидѣлъ онъ и услышалъ здѣсь. Церковь была полна народа. Канонъ читалъ самъ священникъ. Впятое, раздѣльное чтеніе неволью располагало богомольцевъ ко вниманію. Тропари вычитывались сполна, и однако утомленія отъ того не происходило. Чтець читалъ сознательно, и читаемое легко воспринималось. На клиросѣ пѣлъ хоръ пѣвчихъ, въ которомъ слышались мужскіе и женскіе голоса. Пѣли они стройно, но главное—съ душою. „Вскую мя отринулъ еси отъ лица Твоего, Свѣте незаходимый“, пѣлъ хоръ, и чувствовалось, что пѣвцы скорбятъ объ этомъ отчужденіи отъ незаходимаго Свѣта. Въ промежуткахъ пѣнія—они внимательные слушатели читаемаго.

Лѣтъ пять тому назадъ я—пишетъ авторъ—слышалъ хоръ любителей изъ интеллигенціи въ одномъ уѣздномъ городѣ, пѣвшій въ церкви, конечно, безплатно. Одушевленное пѣніе хора поразило меня. Съ той поры и доселѣ, слушая пѣніе въ церкви, я всегда думаю: что лучше?

Лучше ли пѣніе искусное, но не идущее далѣе умѣлаго чтенія нотъ, или пѣніе съ шероховатостями, но одушевленное и благоговѣйное? Искусному, но неблагоговѣйному пѣвцу на клиросѣ не должно быть мѣста. („Церк. Вѣстн.“, 1904 года, № 13-й).

— *Дѣтская молитва и жертва.*—Высокопреосвященнымъ экзархомъ Грузіи сдѣлано слѣдующее распоряженіе по экзархату: „первая, главная обязанность всѣхъ христіанъ теперь, это—усердная молитва къ Богу. Каждый день, по окончаніи утренней молитвы, а равно и по окончаніи всѣхъ уроковъ, учащіеся и учащіе колѣнопреклоненно должны молиться за Царя и Отечество, съ пѣніемъ молитвы: „Спаси, Господи люди Твоя“. Каждый день на утренней молитвѣ должно поминать объ упокоеніи правславныхъ воиновъ, на брани убиенныхъ. За каждой литургіей, когда, послѣ прочтенія св. евангелія и сугубой эктени, священникъ будетъ возглашать молитву за Царя и воинство и затѣмъ заупокойную эктению за убиенныхъ воиновъ,—дѣти должны становиться на колѣна, а учащіе должны располагать ихъ къ усердной молитвѣ въ эти священныя минуты. Въ концѣ же каждой литургіи, при пѣніи: „Благочестивѣйшаго, Самодержавнѣйшаго“, дѣти должны стать на колѣни, а священникъ, послѣ пѣнія этой молитвы, въ присутствіи своего народа, обратиться къ дѣтямъ съ приглашеніемъ еще помолиться за Царя и Отечество, въ виду войны; дѣти должны при этомъ пропѣть молитву „Спаси, Господи, люди твоя“, и только послѣ этого лобзаютъ св. крестъ и уходятъ изъ храма. Разъясните дѣтямъ и повторяйте чаще, что всѣ тѣ, которые не могутъ теперь сами идти на священную войну за Крестъ, Вѣру и Родину, должны помогать нашимъ героямъ-воинамъ, особенно раненымъ, кто чѣмъ можетъ. Нужно собирать среди дѣтей денежные пожертвованія на военныя нужды и на больныхъ и раненыхъ; важна здѣсь не сумма пожертвованій,—пусть она будетъ самою ничтожною,—важно приучать дѣтей самымъ дѣломъ участвовать въ патріотическомъ подвигѣ. Въ школахъ гдѣ имѣются ремесленныя отдѣленія, руководѣльные классы, столярныя, сапожныя мастерскія и пр. дѣти непременно должны готовить что-либо на военныя нужды: рубахи, принадлежности бѣлья и одежды, корпію для госпиталей и пр. Всякое пожертваніе дѣнно по нравственному значенію. Такія же пожертвованія могутъ нести дѣти и тѣхъ школъ, въ которыхъ нѣтъ профессиональныхъ отдѣленій, пользуясь, конечно, помощью родителей и съ ихъ согласія“. («Совр. Лѣтоп.»)

*Герои изъ среды духовенства.* Война рождаетъ героевъ. Этотъ афоризмъ успѣлъ уже оправдаться въ истекшіе три мѣсяца русско-японской войны. Геройство обнаружилось и въ массѣ и въ отдѣльныхъ личностяхъ. Среди нихъ почетное мѣсто принадлежитъ и духовенству. Въ рядахъ доблестныхъ



подвижниковъ „Варяга“ и „Корейца“, которыхъ недавно съ почетомъ встрѣчала Россія, былъ священникъ, украшенный крестомъ на георгиевской лентѣ; въ числѣ погибшихъ славною смертію на „Петропавловскѣ“ былъ іеромонахъ; въ телеграммѣ отъ 19 апрѣля о Тюренческомъ сраженіи, явившемъ удивительный для японцевъ образецъ стойкости русскаго солдата, командующій манжурской арміей, между прочимъ, отмѣтилъ, что „впереди полка шелъ полковой священникъ съ крестомъ, раненый двумя пулями“.

„Не нужно забывать,—говоритъ одна газета въ объясненіе подвига этого молодого пастыря (С. В. Щербаковского, воспитанника Одесской семинаріи, выпуска 1898 г.),—что обойденные японцами съ обоихъ фланговъ и тыла батальоны 11-го стрѣлковаго восточно-сибирскаго полка очутились какъ-бы въ желѣзномъ кольцѣ, изъ котораго нѣсколько разъ съ музыкою бросались въ штыки. И вотъ впереди такихъ-то батальоновъ шелъ безоружный молодой священникъ, ободряя всѣхъ въ самую критическую минуту символомъ распятаго Искушителя. Впрочемъ, такой непостижимый для многихъ героизмъ не воина, а священника далеко не является рѣдкостью въ рядахъ нашего военно-полевого духовенства.

Дѣйствительно, исторія знаетъ не одинъ примѣръ подобнаго героизма. Первый случай награжденія священника крестомъ на георгиевской лентѣ связанъ съ подвигомъ протоіерея Куцинскаго, который во время штурма Измаила Суворовымъ, когда командиръ полоцкаго мушкатерскаго полка былъ смертельно раненъ и полкъ дрогнулъ у самаго крѣпостнаго вала,—громко воскликнулъ, поднимая крестъ: „стой, ребята, вотъ вамъ командиръ!“—и въ головѣ штурмующаго полка не покинулъ своего мѣста, несмотря на то, что крестъ былъ пробитъ двумя пулями и самъ былъ раненъ въ ногу съ поврежденіемъ костей. Въ послѣдующее затѣмъ время духовенству роздано около 200 наградъ за военно-боевыя отличія, изъ чего можно заключать о нерѣдкихъ проявленіяхъ доблести полковыми священниками; особенно выступаютъ имена Васильковскаго, Камянскаго, Пятибокова и іеромонаха Іоанникія (Савинова). Послѣдній отличился въ русско-турецкую войну; при переходѣ черезъ Дунай, въ критическій моментъ онъ запѣлъ: „Спаси, Господи, люди Твоя“, покрылъ своимъ мощнымъ голосомъ шумъ канонады и сильно воодушевилъ войска. Нѣкоторые изъ полковыхъ священниковъ были отличаемы за свои подвиги и иностранными государями: таковъ, напр., протоіерей Меняицъ (тестъ покойнаго профессора М. О. Кояловича), получившій награду отъ австрійскаго императора. (Церков. Вѣст. 1904 г. № 18).

## ОБЪЯВЛЕНИЯ.

Иконы преп. СЕРАФИМА и Св. ТЕОДОСИЯ.  
Собств. маст. **Ив. Ив. ЗОТОВА** въ г. Черниговѣ.

Въ виду распространенія многихъ рекламъ, прошу не смѣшивать мою фирму, ибо въ моей мастерской изготовляются иконы высшаго достоинства художественной живописи, за что онѣ и удостоены многими благодарностями.

Точная копія съ портрета пр. СЕРАФИМА, Саровскаго чудотв., и св. ТЕОДОСИЯ, Черниговскаго чудотв., и др. святыхъ, на Афонскомъ кипарисѣ, съ чеканкой по червоному золоту съ украшеніемъ разноцвѣтной эмалью: въ 3 арш. 125 руб., 2½ арш. 95 р., 2 арш. 70 р., 1¾ арш. 60 р., 1½ арш. 50 р., 1¼ арш. 40 р., 1 арш. 30 р.

На простыхъ доскахъ безъ позолоты на половину дешевле. Въ бронзовыхъ чеканныхъ массивныхъ ризахъ, золоченныхъ чрезъ огонь, замѣняющихъ серебряныя ризы, на липовыхъ доскахъ съ эмалевымъ вѣнкомъ: въ 2 арш. — 125 руб., 1¾ арш. 120 р., 1½ арш. 110 р., 1¼ арш. 95 р., 1 арш. 65 р.

Желающіе имѣть икону въ два лѣта приплачиваютъ ¼ стоимости.

Изображеніе пр. СЕРАФИМА пишется во весь ростъ, въ мантии, съ иконою Богоматери „Умиленіе“, съ видомъ обители и—молящаго на камнѣ съ ландшафтомъ, или по особому заказу въ пояскомъ видѣ, а кругомъ расположены 12 картинъ событій изъ его жизни. Служба и акаѳистъ преп. Серафиму за два язв. 70 коп. Назначены мною цѣны самыя доступныя и по соглашенію иконы высылаются безъ задатка и наложеннаго платежа, а слѣдующія деньги высылаются по обороту и, если икона олажется не такою, какъ она должна быть исполнена, принимаю ее обратно.

Упаковку и пересылку иконы до 1000 верстъ по жел. дор. мал. скор. принимаю на свой счетъ.

На кѣты стоячія, въ видѣ иконостаса, высылаю рисунки. Пишутся багетовыя рамы. Прейсъ-курантъ бесплатно.

## ДРИБИНСКІЙ ПЛОДОВЫЙ ПИТОМНИКЪ

(яблоки, груши, сливы, вишни). Каталогъ съ подробнымъ описаніемъ сортовъ высылается бесплатно.

Адресъ: гор. ГОРКИ, Могил. губ. Дрибинскій Плодовый Питомникъ,  
М. Л. ЕПИФАНОВОЙ.

СОДЕРЖАНІЕ НЕОФИЦІАЛЬНОЙ ЧАСТИ. Церковная школа и ея противники.—Извѣстія и замѣтки.—Объявленія.

Редакторъ *И. Пятницкій.*