

ОРЛОВСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ

ВѢДОМОСТИ

XXXI ГОДЪ.

Цѣна годовому изданію съ доставкою и пересылкою 6 руб. 50 коп.

№ 42-43.

Адресъ редакціи: г. г. Орель. Орловская Духовная Консисторія.

29-го октября 1895 года.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Указъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, САМОДЕРЖЦА ВСЕРОССІЙСКАГО, изъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода, отъ 5-го сентября 1895 года за № 11, о порядкѣ выдачи воспитанникамъ и воспитанницамъ духовно-учебныхъ заведеній свидѣтельствъ, замѣняющихъ имъ виды на жительство.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложенный Г. Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ, отъ 11-го минувшаго августа за № 755, журналъ Учебнаго Комитета, № 266, съ проектомъ правилъ о порядкѣ выдачи воспитанникамъ и воспитанницамъ духовно-учебныхъ заведеній свидѣтельствъ, замѣняющихъ имъ виды на жи-

омостей
ковскаго
главамъ
духовно-
ховному
р. 50 к.
ю.

раздныя
коны съ
мяти въ
аль ком-
бввления.

вѣ.

1895 г.

тельство, согласно Высочайше утвержденному 3-го Юня 1894 г. новому Положенію о сихъ видахъ.

Правила: 1) Для воспитанниковъ духовныхъ академій, семинарій и училищъ и воспитанницъ женскихъ духовныхъ училищъ, проживающихъ въ учрежденныхъ при сихъ заведеніяхъ общежитіяхъ, какъ содержимыхъ на средства, отпускаемыя Святѣйшимъ Синодомъ, такъ и на средства, изыскиваемыя мѣстнымъ духовенствомъ, особыхъ свидѣтельствъ, замѣняющихъ виды на жительство, не требуется.

2) Равнымъ образомъ не требуется особыхъ свидѣтельствъ для тѣхъ изъ воспитанниковъ и воспитанницъ означенныхъ учебныхъ заведеній, которые проживаютъ въ мѣстахъ нахождения самыхъ учебныхъ заведеній у своихъ родителей и родственниковъ, если, по ходатайствамъ послѣднихъ, они внесены въ ихъ виды на жительство, согласно 10 ст. Положенія о видахъ на жительство.

3) Въ случаѣ проживанія воспитанниковъ и воспитанницъ не въ имѣющихся при духовно-учебныхъ заведеніяхъ общежитіяхъ и не въ домахъ родителей и родственниковъ, а на частныхъ вольнонаемныхъ квартирахъ, начальствами упомянутыхъ заведеній выдаются таковымъ воспитанникамъ и воспитанницамъ особыя бесплатныя свидѣтельства, замѣняющія виды на жительство.

4) Въ выдаваемыхъ воспитанникамъ и воспитанницамъ отъ начальствъ духовно-учебныхъ заведеній особыхъ свидѣтельствахъ прописывается учебное заведеніе, въ которомъ они находятся, имя, отчество и фамилія воспитанника или воспитанницы, ихъ возрастъ, мѣсто постоянного жительства ихъ родителей или ближайшихъ родственниковъ, а относительно воспитанниковъ, достигшихъ 18 лѣтъ отъ роду, и отношеніе ихъ къ отбыванію воинской повинности.

197 5
посту
тельств
6
ницы
учебно
должн
ной
ведени
выдан
такови
7
ются
рами
ховны
учили
печать
Д
семина
скому,
въ сел
(род.)
сроком
стаго
ности,
несен
(1 окт
*)
окончані

5) Въ случаѣ потери или уничтоженія свидѣтельства поступаетъ на основаніи ст. 24 Полож. о вид. на жительство.

6) Въ случаѣ отпуска воспитанника или воспитанницы изъ города или селенія, въ которомъ находится учебное заведеніе, въ другой городъ или селеніе, они должны получать для сего отъ начальства особый отпускной билетъ по установленной въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ формѣ, при чемъ тѣ изъ нихъ, которымъ были выданы особыя свидѣтельства на жительство, возвращаютъ таковыя свидѣтельства обратно въ заведеніе.

7) Особыя свидѣтельства на жительство подписываются въ духовныхъ академіяхъ и семинаріяхъ инспекторами академій и семинарій, въ мужскихъ и женскихъ духовныхъ училищахъ начальниками и начальницами сихъ училищъ, при чемъ къ свидѣтельству прикладывается и печать заведенія, отъ котораго выдано свидѣтельство.

СВИДѢТЕЛЬСТВО.

Дано сіе отъ Правленія С.-Петербургской духовной семинаріи ученику V класса Ивану Васильеву Вознесенскому, сыну священника церкви Св. Николая Чудотворца, въ селѣ Ильешахъ, Ямбургскаго уѣзда, восемнадцати лѣтъ (род. 15 Мая 1877 г.), для жительства въ Петербургѣ, срокомъ по 1 Января тысяча восемьсотъ девяносто шестаго года. (По отношенію къ отбыванію воинской повинности, означенный въ семъ свидѣтельствѣ ученикъ Вознесенскій въ годъ достиженія имъ призывнаго возраста (1 октября 1897 года) обязанъ явиться *) въ Ямбургское

*) Или же — «явился къ призыву и получилъ отсрочку до окончанія образованія, именно до 189 г. (ст. 12 Полож. о видахъ

уѣздное по воинской повинности Присутствіе). С.-Петербургъ. 1 Іюля 1895 года.

Инспекторъ семинаріи

(М. П.)

Секретарь Правленія

На семь мѣстѣ въ свидѣтельствѣ прописывается, гдѣ имѣютъ постоянное мѣстожителство родители или ближайшіе родственники воспитанника. Такъ, напр., о Вознесенскомъ слѣдуетъ сказать: „Отецъ сего воспитанника, священникъ Василій Вознесенскій постоянное мѣстожителство имѣетъ въ селѣ Ильскахъ, Ямбургскаго уѣзда“.

СВИДѢТЕЛЬСТВО.

Дано сіе отъ Совѣта Исидоровскаго епархіальнаго женскаго училища **) ученицѣ онаго Аннѣ Васильевой *Вознесенской*, дочери священника церкви Св. Николая Чудотворца въ селѣ Ильскахъ, Ямбургскаго уѣзда, 15 лѣтъ (род. 15 Августа 1879 года), для жительства въ С.-Петербургѣ, срокомъ по первое Января тысяча восьмисотъ девяносто шестаго года. С.-Петербургъ. 1 Іюля 1895 года.

Начальница училища

(М. П.)

На семь мѣстѣ въ свидѣтельствѣ прописывается, гдѣ имѣютъ постоянное мѣстожителство родители или ближайшіе родственники воспитанницы. Такъ, напр., о Вознесенской слѣдуетъ сказать: „Отецъ сей воспитанницы, священникъ Василій Вознесенскій постоянное мѣстожителство имѣетъ въ селѣ Ильскахъ, Ямбургскаго уѣзда“.

на жительство»). При этомъ слѣдуетъ цитовать документъ, на основаніи котораго дается это удостовѣреніе объ отсрочкѣ.

**) Или отъ Правленія ^N женскаго училища духовнаго вѣдомства.

Приказали: Разсмотрѣвъ правила о выдачѣ воспитанникамъ и воспитанницамъ духовно-учебныхъ заведеній особыхъ бесплатныхъ свидѣтельствъ, замѣняющихъ имъ виды на жительство, и формы сихъ свидѣтельствъ и находя ихъ цѣли соответствующими, Святѣйшій Синодъ, согласно заключенію Учебнаго Комитета, опредѣляетъ: правила и формы эти утвердить и, для руководства начальствамъ духовно-учебныхъ заведеній, сообщить циркулярными печатными указами епархіальнымъ Преосвященнымъ.

На подлинномъ резолюція Его Преосвященства послѣдовала такая: „Напечатать въ Орловскихъ епархіальныхъ вѣдомостяхъ для свѣдѣнія и руководства кому надлежитъ“.

ВѢДОМОСТЬ

о суммахъ, поступившихъ по пригласительнымъ листамъ: № 1-й на сооруженіе въ С.-Петербургѣ, въ память въ Бозѣ почившаго Императора Александра III, храма во имя Св. Благовѣрнаго Князя Александра Невскаго, № 2-й на устройство при означенномъ храмѣ двухклассной образцовой церковно-приходской школы имени въ Бозѣ почившаго Императора Александра III, и № 3-й на учрежденіе въ Училищномъ Совѣтѣ при Св. Синодѣ неприкосновеннаго капитала имени Императора Александра III для выдачи изъ % съ онаго пособій учащимъ въ церковно-приходскихъ школахъ и школахъ грамоты.

—Отъ Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Мисаила, Епископа Орловскаго и Сѣвскаго . . . 100 р.

—Отъ протоіерея Покровской, г. Орла, церкви Василія Васильева и священниковъ—Орловскаго Каѳедральнаго Петропавловскаго Собора Григорія Иванова и Скор-

бятенской, что при Орловскихъ Богоугодныхъ Заведеній, церкви Митрофана Афонскаго по 25 р., пожертвованныхъ изъ Всемилоствѣйше пожалованной имъ денежной награды за участіе въ чтеніи Св. Евангелія у гроба въ Бозѣ почившаго ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III при слѣдованіи траурнаго поѣзда въ предѣлахъ Орловскаго уѣзда до ст. Орель. По г. Орлу.

| № | Означеніе церквей. | Собрано по листамъ | | | | | | Итого. | |
|-----------------|--|--------------------|----|------|----|------|----|--------|----|
| | | № 1. | | № 2. | | № 3. | | Руб. | К. |
| | | Р. | К. | Р. | К. | Р. | К. | | |
| 1 | Крестовоздвиженская | 6 | 75 | 4 | 70 | 6 | — | 17 | 45 |
| 2 | Ахтырская | — | 50 | — | 50 | — | 50 | 1 | 50 |
| 3 | Христорождественская | 1 | — | 1 | — | 1 | — | 3 | — |
| 4 | Преображенская | 3 | — | — | 60 | — | 30 | 3 | 90 |
| 5 | Покровская | 3 | 75 | 3 | 50 | 3 | 75 | 11 | — |
| 6 | Богоявленская | 7 | 35 | 5 | 11 | 4 | 17 | 16 | 63 |
| 7 | Николаевская | 12 | — | 11 | 50 | 11 | 50 | 35 | — |
| 8 | Воскресенская | 9 | 55 | 2 | 30 | 2 | 45 | 14 | 30 |
| 9 | Ильинская | 1 | — | 1 | 5 | 1 | 75 | 3 | 80 |
| 10 | Троице-Васильевская | 1 | — | 1 | — | — | 50 | 2 | 50 |
| 11 | Успенская | 8 | 55 | 3 | — | — | — | 11 | 55 |
| 12 | Срѣтенская | 2 | — | 1 | 50 | 1 | 50 | 5 | — |
| 13 | Крестительская кладбищенская | 1 | — | 1 | — | 1 | — | 3 | — |
| 14 | Троицкая кладбищенская | 3 | 50 | 3 | — | 3 | 50 | 10 | — |
| 15 | Сергіевская кладбищенская | 3 | — | 2 | — | 2 | — | 7 | — |
| 16 | Александро-Невская клас. гим. | 2 | — | 2 | — | 2 | — | 6 | — |
| 17 | Александро-Невская Реал. учил. | 1 | — | 1 | — | 1 | — | 3 | — |
| 18 | Смоленская | — | 80 | — | 70 | — | 50 | 2 | — |
| 19 | Аннинская инст. благор. дѣв. | 5 | — | 1 | — | 1 | — | 7 | — |
| 20 | Михаило-Архангел. кад. корп. | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 21 | Скорбященская Богоуг. завед. | — | — | — | — | 1 | — | 1 | — |
| 22 | Маринская епарх. жен. учил. | 6 | 80 | — | — | — | — | 6 | 80 |
| 23 | Спасская тюремнаго замка | — | 50 | — | 50 | — | 50 | 1 | 50 |
| 24 | Успенская Единовѣрческая | — | 40 | — | — | — | — | — | 40 |
| Всего | | 80 | 45 | 46 | 96 | 45 | 92 | 173 | 33 |

Епарх
Ш
§
состоя
его уѣ
деніи
учебна
§
ковно-
слѣдук
1)
2)
3)
4)
а такж
и служ
5)
Ст
а)
къ раз
щимся
б)
§
Епархі

Заведеній,
ертвован-
денежной
гроба въ
АЛЕК-
а въ пре-
Орлу.

| Итого. | |
|--------|----|
| РУБ. | К. |
| 17 | 45 |
| 1 | 50 |
| 3 | — |
| 3 | 90 |
| 11 | — |
| 16 | 63 |
| 35 | — |
| 14 | 30 |
| 3 | 80 |
| 2 | 50 |
| 11 | 55 |
| 5 | — |
| 3 | — |
| 10 | — |
| 7 | — |
| 6 | — |
| 3 | — |
| 2 | — |
| 7 | — |
| 1 | — |
| 6 | 80 |
| 1 | 50 |
| — | 40 |
| 2 173 | 33 |

1895 года, октября 9 дня. На годъ утверждается; по истеченіи года пересмотрѣть вновь и поступить по указанію опыта. Предлагается напечатать инструкцію въ Орловскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ для свѣдѣнія кому надлежитъ знать“.

Епископъ Мисаиль.

ИНСТРУКЦІЯ

Епархіальному Наблюдателю церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты Орловской епархіи.

§ 1. Церковно-приходскія школы и школы грамоты, состоя въ вѣдѣніи Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и его уѣздныхъ Отдѣленій, находятся въ ближайшемъ наблюденіи Епархіальнаго Наблюдателя, который въ теченіе учебнаго года посѣщаетъ ихъ по мѣрѣ силъ и возможности.

§ 2. Наблюденіе Епархіальнаго Наблюдателя церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты касается слѣдующихъ предметовъ:

- 1) личнаго состава школъ;
- 2) учебной и нравственной части школъ;
- 3) учебныхъ руководствъ и пособій;
- 4) внѣшняго и внутренняго благоустройства школъ, а также и матеріальнаго обезпеченія какъ школъ, такъ и служащихъ при нихъ учителей.
- 5) открытія, расширенія и закрытія школъ.

Сверхъ того настоящею инструкціею опредѣляются:

- а) служебныя отношенія Епархіальнаго Наблюдателя къ разнымъ лицамъ и учрежденіямъ по дѣламъ, касающимся школъ, и,

- б) порядокъ дѣлопроизводства и отчетности.

I. О личномъ составѣ школъ.

§ 3. Въ отношеніи личнаго состава преподавателей Епархіальный Наблюдатель обращаетъ вниманіе на то:

а) имѣется ли у нихъ законное право на преподаваніе, б) обладаютъ ли они надлежащими нравственными качествами и способностями и, в) обладаютъ ли познаніями, достаточными для преподаванія предметовъ, указанныхъ для церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты, а также получаютъ ли достаточное вознагражденіе за трудъ свой. Для сего, кромѣ присутствованія на урокахъ и испытаніяхъ, Епархіальный Наблюдатель старается ближе, посредствомъ личныхъ бесѣдъ и удостовѣреній, ознакомиться съ каждымъ изъ школьныхъ учителей.

§ 4. О преподавателяхъ, особенно удовлетворяющихъ условіямъ, изложеннымъ въ пунктахъ б и в предыдущаго параграфа, онъ доводитъ до свѣдѣнія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, ходатайствуя вмѣстѣ съ тѣмъ объ увеличеніи содержанія однимъ и о поощреніи денежною или почетною наградою другихъ.

§ 5. Малоопытныхъ учителей онъ руководитъ своими совѣтами и указаніями, наблюдая при слѣдующемъ посѣщеніи школъ, насколько они воспользовались его указаніями.

§ 6. Учители, несоотвѣтствующіе своему назначенію, временно устраниаются имъ отъ исполненія обязанностей преподавателей съ доведеніемъ о томъ до свѣдѣнія Училищнаго Совѣта для окончательнаго рѣшенія.

§ 7. По отношенію къ учащимся Епархіальный Наблюдатель слѣдитъ, чтобы во всѣхъ школахъ ведены были имъ списки, съ показаніемъ вѣроисповѣданія учениковъ, званія или сословія, времени поступленія въ школу и времени выбытія изъ оной, по установленной формѣ.

II. Объ учебной и нравственной части.

§ 8. Относительно учебной части Епархіальный Наблюдатель слѣдитъ какъ за объемомъ и содержаніемъ, такъ

въ особенности за методомъ и характеромъ преподаванія
каждаго изъ положенныхъ въ школахъ предметовъ, до-
водя о результатахъ своего наблюденія до свѣдѣнія Со-
вѣта. Въ частности:

§ 9. При посѣщеніи школъ Епархіальный Наблю-
датель а) присутствуетъ на урокахъ о.о. законоучителей
и учителей, слѣдитъ за веденіемъ ими уроковъ, просмат-
риваетъ школьное еженедѣльное росписаніе уроковъ,
ежедневную запись уроковъ въ классныхъ журналахъ,
испытываетъ учениковъ въ знаніи преподаннаго имъ и
просматриваетъ ихъ письменныя работы. Въ потребныхъ
случаяхъ дѣлаетъ надлежащія указанія, наставленія, рас-
поряженія, рекомендуетъ лучшіе приемы обученія и
лучшія методическія руководства и пособія. б) Требуется,
чтобы въ каждой школѣ были классные журналы для
ежедневной отмѣтки отсутствующихъ учениковъ и записи
законоучителями и учителями предмета уроковъ и роспи-
саніе уроковъ за подписью Уѣзднаго Наблюдателя данной
школы.

§ 10. Кроме обязательныхъ предметовъ, положен-
ныхъ для церковно-приходскихъ школъ, Епархіальный
Наблюдатель прилагаетъ стараніе, чтобы по мѣрѣ средствъ
и возможности, были еще вводимы и нѣкоторыя ремесла
или мастерства, наиболѣе пригодныя для той мѣстности.
Особенно же обращаетъ вниманіе на практическія заня-
тія учениковъ садоводствомъ и огородничествомъ на тѣхъ
земельныхъ участкахъ, которые имѣются при нѣкоторыхъ
школахъ.

§ 11. Епархіальный Наблюдатель провѣряетъ:

а) дѣйствительно ли въ школѣ имѣется то число
учениковъ, какое показывается въ отчетахъ завѣдующихъ
и наблюдателей;

б) идутъ-ли занятія въ школѣ въ теченіе цѣлаго

учебнаго года правильно, безъ перерывовъ или съ перерывами, отъ чего и отъ кого зависитъ послѣднее.

§ 12. Равнымъ образомъ Епархіальный Наблюдатель слѣдитъ за продолжительностію учебнаго періода и времени лѣтнихъ и зимнихъ вакацій, опредѣляемыхъ имъ же на основаніи существующихъ постановленій Училищнаго Совѣта, а равно за числомъ учебныхъ часовъ.

§ 13. Епархіальный Наблюдатель слѣдитъ какъ за порядкомъ надзора, установленнаго для учащихся, такъ и за принятыми въ школѣ мѣрами поощренія и взыскапія.

§ 14. Въ особенности же Епархіальный Наблюдатель слѣдитъ за неукоснительнымъ посѣщеніемъ учащимися церковныхъ службъ во всѣ воскресные, праздничные и табельные дни и исполненіемъ ими ежегодно священнаго долга говѣнія и причащенія Св. Таинъ.

§ 15. Наблюдатель слѣдитъ, чтобы учащіеся въ школахъ допускались къ чтенію и пѣнію въ церкви и прислуживанію въ алтарѣ и устраняетъ тѣ препятствія, какія совершенно неосновательно иногда выставляются къ сему.

III. Объ учебныхъ руководствахъ и пособіяхъ.

§ 16. Епархіальный Наблюдатель имѣетъ попеченіе о томъ, чтобы при каждой школѣ находились слѣдующія учебно вспомогательныя учрежденія: а) бібліотека учительская, состоящая изъ учебныхъ руководствъ и сочиненій по части педагогики и вообще книгъ, могущихъ служить къ дальнѣйшему самообразованію учителей; б, бібліотека ученическая, состоящая изъ учебныхъ пособій и книгъ для чтенія и в) складъ учебниковъ, учебныхъ пособій и классныхъ принадлежностей, заготавливаемыхъ и высылаемыхъ въ школы заблаговременно уѣздными Отдѣленіями Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

§ 17. Относительно всѣхъ этихъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій Епархіальный Наблюдатель слѣдитъ, чтобы ни въ одно изъ нихъ не приобрѣталось книгъ и пособій, запрещенныхъ соответствующими учрежденіями при Св. Синодѣ, а также заботится объ единообразіи вводимыхъ для преподаванія въ школахъ учебниковъ.

§ 18. Если Епархіальный Наблюдатель найдетъ, что вышеозначенныя учебно-вспомогательныя учрежденія въ той или другой школѣ по недостатку мѣстныхъ средствъ слишкомъ скудны или вовсе не существуютъ, то онъ входитъ въ Епархіальный Училищный Совѣтъ съ представленіемъ объ ассигнованіи необходимыхъ для сего суммъ.

IV. О внѣшнемъ и внутреннемъ благоустройствѣ школъ и о матеріальномъ обеспеченіи какъ сихъ школъ, такъ и служащихъ при нихъ учителей.

§ 19. Обозрѣвая школьныя зданія, Епархіальный Наблюдатель заботится, чтобы какъ внѣшнее, такъ и внутреннее устройство ихъ соответствовало ихъ назначенію какъ въ учебномъ, такъ и въ гигиеническомъ отношеніи.

§ 20. Онъ обращаетъ вниманіе на то, чтобы въ каждой школѣ ведена была опись школьному имуществу.

§ 21. По предметамъ матеріальнаго обеспеченія Епархіальный Наблюдатель удостовѣряется, достаточно ли такое для удовлетворенія необходимыхъ школьныхъ потребностей, и если находитъ недостаточнымъ, то при посредствѣ причта располагаетъ прихожанъ и г.г. землевладѣльцевъ къ оказанію матеріальнаго содѣйствія въ устройствѣ школьныхъ помѣщеній и школьной обстановки при пособіи попечительскихъ суммъ и другихъ мѣстныхъ источниковъ.

§ 22. О пособіяхъ школамъ Епархіальный Наблюдатель входитъ съ представленіемъ въ Епархіальный Училищный Совѣтъ, а также побуждаетъ общества чрезъ подлежація власти къ своевременной выдачѣ жалованья учителямъ.

§ 23. На удовлетвореніе неотложныхъ нуждъ, встречаемыхъ при обзорѣннн школъ, Епархіальному Наблюдателю ассигнуется авансомъ 300 р.

§ 24. При опредѣленіи единовременныхъ пособій учителямъ, Епархіальный Наблюдатель принимаетъ въ соображеніе не только степень усердія этихъ учителей но и другія обстоятельства, какъ-то: продолжительность службы, размѣръ получаемаго вознагражденія, многочисленность или болѣзни семейства.

§ 25. Епархіальный Наблюдатель заботится, чтобы при школахъ избирались, согласно существующимъ постановленіямъ, попечители или попечительницы изъ лицъ пользующихся довѣріемъ общества и могущихъ оказать школамъ какъ нравственную, такъ и матеріальную поддержку, или же учреждались при церквахъ церковно-приходскія попечительства.

§ 26. О лицахъ, особенно содѣйствующихъ преуспѣянію школъ, Епархіальный Наблюдатель представляетъ вниманію Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и ходатайствуетъ предъ Его Преосвященствомъ испрашивая имъ соотвѣтствующія заслугамъ награды и поощренія.

V. Объ открытіи, расширеніи и закрытіи школъ.

§ 27. Кромѣ надзора за существующими уже школами Епархіальный Наблюдатель прилагаетъ стараніе къ открытію новыхъ, если существуютъ къ тому необходимыя условія.

§ 28. Съ этою цѣлію онъ вступаетъ въ сношенія

съ мѣс
ществ
ходски

§
простр

равлен
въ пра

Для эт
отдѣль

съ мал
§

Наблю
по осно

средств
нована

о томъ
измѣнн

поддер
ковно-д

ея въ п
случаях

VI. О с

§
Епархіа

нія свое
образов

§
Училищ
ставлен
свѣдѣні
отчетъ,
телей и

съ мѣстными священниками, городскими и сельскими обществами и лицами, сочувствующими дѣлу церковно-приходскихъ школъ.

§ 29. Попеченія Епархіальнаго Наблюдателя о распространеніи народнаго образованія должны быть направлены и къ тому, чтобы и дѣвочки получали наставленія въ правилахъ вѣры и необходимое начальное образованіе. Для этой цѣли онъ заботится объ открытіи для нихъ отдѣльныхъ школъ или же о совмѣстномъ ихъ обученіи съ мальчиками.

§ 30. Если при обзорѣни школъ Епархіальный Наблюдатель убѣдится, что какая нибудь школа грамоты по основательности преподаванія и прочности мѣстныхъ средствъ, можетъ быть съ успѣхомъ для дѣла переименована въ церковно-приходскую, то онъ представляетъ о томъ Училищному Совѣту; равнымъ образомъ, если по измѣнившимся обстоятельствамъ окажется невозможнымъ поддерживать школу на степени, подобающей школъ церковно-приходской, то онъ представляетъ о переименованіи ея въ школу грамоты, а въ отдѣльныхъ исключительныхъ случаяхъ и о совершенномъ закрытіи.

VI. О служебныхъ отношеніяхъ Епархіальнаго Наблюдателя къ разнымъ лицамъ и учрежденіямъ.

§ 31. Епархіальный Наблюдатель состоитъ при Епархіальномъ Преосвященномъ и исполняетъ всѣ порученія своего Епископа по дѣламъ, касающимся народнаго образованія.

§ 32. Являясь непремѣннымъ членомъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, Епархіальный Наблюдатель представляетъ Совѣту по крайней мѣрѣ разъ въ два мѣсяца свѣдѣнія о своей дѣятельности, а въ концѣ года доставляетъ отчетъ, о дѣятельности отдѣленій и уѣздныхъ наблюдателей и о состояніи школъ въ епархіи.

§ 33. Въ видахъ единства направленія учебно-воспитательнаго дѣла въ церковныхъ—школахъ епархіи, Епархіальный Наблюдатель обращаетъ ближайшее вниманіе на уѣздныя отдѣленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. Онъ оживляетъ, провѣряетъ и направляетъ дѣятельность этихъ Отдѣленій. Для сего, если найдетъ нужнымъ, приглашаетъ о.о. председателей отдѣленій созывать чрезвычайныя засѣданія оныхъ въ его присутствіи и здѣсь даетъ необходимыя указанія и разъясненія по поводу замѣчаннаго имъ при обзорѣнн школъ, подлежащихъ, вѣдѣнію отдѣленія и вноситъ свои предложенія. Провѣряя же дѣятельность отдѣленій Епархіальный Наблюдатель обращаетъ преимущественное вниманіе на отношеніе председателя къ лежащимъ на немъ обязанностямъ, на посѣщеніе засѣданій Отдѣленія его членами и дѣятельность послѣднихъ и слѣдитъ, наконецъ, за порядкомъ дѣлопроизводства Отдѣленій.

§ 34. Всѣ о.о. уѣздные Наблюдатели церковныхъ школъ епархіи суть первые и ближайшіе помощники Епархіальнаго Наблюдателя и находятся подъ непосредственнымъ его надзоромъ и руководительствомъ. Епархіальный Наблюдатель слѣдитъ затѣмъ, часто ли посѣщаютъ школы уѣздные наблюдатели, насколько и какъ помогаютъ они учащимъ своими совѣтами, слѣдятъ ли они сами за методомъ, и характеромъ преподаванія, за объемомъ и содержаніемъ его, какъ развиваютъ и поддерживаютъ въ крестьянахъ расположеніе къ церковной школѣ, а въ учащихся и завѣдывающихъ—усердіе къ веденію школьнаго дѣла; привносятъ—ли церковность во весь строй приходской школы и проч.

§ 35. Равнымъ образомъ всѣ преподаватели церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты, законоучители, учителя и учительницы, находятся подъ такимъ же ближайшимъ надзоромъ Епархіальнаго Наблюдателя. Помогая

совѣтан
наго С
въ вид
перемѣ
ставлен
освящен
коноучи
ныхъ Е
награде
§
назначе
Епархі
ченіемъ
Совѣтъ
§
Наблю
Епархі
ветерпа
людате

совѣтами малоопытнымъ, онъ доводитъ до свѣдѣнія Уѣзднаго Отдѣленія о выдающихся учителяхъ и учительницахъ въ видахъ награжденія ихъ изъ мѣстныхъ средствъ или перемѣщенія на лучшія мѣста; а также дѣлаетъ представленія Епархіальному Училищному Совѣту и Его Преосвященству о наиболѣе старательныхъ и усердныхъ законоучителяхъ и выдающихся по своимъ заслугамъ Уѣздныхъ Наблюдателей въ видахъ поощренія ихъ почетными наградами.

§ 36. Представленія о смѣнѣ однихъ учителей и назначеніи новыхъ о.о. Уѣздные Наблюдатели дѣлаютъ Епархіальному Наблюдателю, который съ своимъ заключеніемъ представляетъ уже въ Епархіальный Училищный Совѣтъ.

§ 37. Съ представленіями объ увольненіи Уѣздныхъ Наблюдателей Епархіальный Наблюдатель входитъ въ Епархіальный Училищный Совѣтъ. Въ особо важныхъ и нетерпящихъ отлагательства случаяхъ Епархіальный Наблюдатель входитъ непосредственно къ Его Преосвященству.

С П И С О К ъ
праздныхъ священноцерковнослужительскихъ мѣстъ,
составленный въ Орловской Духовной Консисторіи.

I. Священническія:

С. Лепешкино—Старцево, Орловскаго уѣзда, село
Волово, Ливенскаго уѣзда и село Екатериновка, того же
уѣзда.

II. Діаконскія *):

Орловскаго уѣзда:

Покровское—Малахово,
Сергіевское—Сотниково,
Муравьево, Людское,
Бобраки,
Пирожково, Ольшань,
Архангельское Вишневецъ,
Спасское, что въ Жидкомъ,
Пасловъ Колодезь
и Троицкое на Щучье.

Елецкаго уѣзда:

Большая Боевка,
Липовка, Рогатое,
Рѣшетова Дубрава,

Архангельское—Кукишево,
Хмѣлевое,
Яковлево, и Вязовицкое.

Ливенскаго уѣзда:

Волчье, Кривцова Плата,
Семеновское, Сергіевское—
Голицыно, Дубовецъ,
Анненское и Гатица.

Карачевскаго уѣзда:

Верхополье, Ружное,
Бяково, Соколово,
Бучнево—Клинское,

*) Списокъ діаконскихъ мѣстъ, праздныхъ съ 1885 г., впредь
будеть печататься въ два мѣсяца разъ, а вновь открывающіяся
мѣста—священническія, діаконскія и псаломщическія по времени
открытія оныхъ.

Одри
Верб
Алым
Титов
Мало
Льски
Труби
Никол
Троиц
Дми
Лобки
Домах
Жихор
Волко
Макар
Харла
Столб
С
Княги
Витич
Голып
Пьяно
Хлѣбт
Лобан
Саран
Павло
В
Петроп

Одрино, Образцово,
Вербникъ, Дроново,
Алымово, Уткино, Ячное,
Титово, Глиники и Хотьково.

Малоархангельскаго уѣзда:

Лѣски, Александровское—
Трубицино,
Никольское—Ильинское,
Троицкое—Богословское,

Дмитровскаго уѣзда:

Лобки, Суслово, Кретоно,
Домаха, Привичь,
Жихоревка, Рыжево,
Волково, Лужково,
Макарово,
Харланово,
Столбище и Трофимово.

Стѣскаго уѣзда:

Княгинино, Позняшовка,
Витичь, Кокушкино,
Голышино, Лубашево,
Пьяново, Крупець,
Хлѣбтово, Казинки,
Лобаново съ Бочаровымъ,
Саранчино, Лемяшовка,
Павловичи и Хинель.

Болховскаго уѣзда:

Петропавловская г. Болхова,

церковь и села: Руднево,
Большая Чернь, Середичь,
Алешня, Шумово,
Спасо-Чекрякъ,
Луново и Пальчикова
Чернь, Ячное,
Спасо-Рославль, Узкое,
Покровское—Ермаковское
Селище, Локны,
Березуй и Фатнево,
Фаддѣво, Вязилки,
Мырино,
Никольскіе Рябинки,
Богородицкіе Рябинки,
Песканица и Густоварь,
Знаменское, Усть-Нугрь
и Струково.

Муценскаго уѣзда:

Суворово, Подмаслово,
Сторожевое,
Калугино, Дежкино,
Спасское на Усохѣ,
Воскресенское—Ламово,
Новодмитровск.—Телѣгино,
Рождественское, что на
Оптушкѣ,
Михайловское въ Собакинѣ,
Студениково—Пашниково
и Нестерское.

Брянскаго уѣзда:
Тешаничи, Елисеѣвичи,
Полбино,
Дарковичи, Алешня,
Альшань съ Опыханью,
Мужиново, Слободяне
и Гатьково.

Трубчевскаго уѣзда:
Тишино, Ямное,
Салтановка, Крапивна,
Кокоревка, Любожичь,
Алешанка,

Грязивцы, Боршня,
Выгоничи и
Городецъ, Палужье,
Малеа, Гололобово,
Селець, Любець, Нѣгино
и Филипповичи

Кромскаго уѣзда:
Красниково, Ржавь,
Коровье Болото,
Глинки,
Цвиленево съ Гнѣздиловымъ
и Тапково.

III. Псаломщическія:

С. Чернавскъ, Елецкаго уѣзда, с. Никольское—Семеновка тожь, Мценскаго уѣзда и с. Космодамианское—Кабылье, Ливенскаго уѣзда.

И з в ѣ с т і я.

Рукоположенъ во діакона окончившій курсъ въ Орловской Духовной Семинаріи Константинъ Никольскій къ Архангельскій, г. Ельца, церкви.

Перемѣщены: священникъ церквей села Жихоревки, Дмитровскаго уѣзда, Петръ Семовъ къ церкви села Сторожева, Орловскаго уѣзда, а на его мѣсто священникъ церкви села Екатериновки, Ливенскаго уѣзда, Іоаннъ Вѣнецкій и благочинный 2-го Ливенскаго участка, священникъ церкви села Волова, того же уѣзда, Тихонъ Космодамианскій къ Крестовоздвиженской, г. Орла, церкви.

Опредѣленъ псаломщикомъ окончившій курсъ въ Орловской Духовной Семинаріи Викентій Никольскій къ Крестовоздвиженской, г. Орла, церкви.

О.о. Благочиннымъ Орловской епархіи.

1895 года сентября 2-го дня, въ пять часовъ утра, у священника села Избични, Сѣвскаго уѣзда, Ивана Лапина, отъ неизвѣстной причины, сгорѣла рыга съ пелидою, весною сего года передѣланною; въ ней было ржи снопами шесть копень и еще подвезенной изъ сарая тоже количество, вѣялка ручная и возъ гречи. Коммиссія священниковъ, по надлежащемъ освидѣтельствованіи и дознаніи на мѣстѣ пожара, нашла справедливымъ оказать пособіе священнику Лапину, отъ cadaго причта епархіи по 20 коп. Собранныя деньги о.о. благочинные благоволятъ выслать по слѣдующему адресу:

Ст. У С О Ж А.

Благочинному 4-го участка Сѣвскаго уѣзда, священнику Василию Святскому.

Редакторъ, Каѳедраальный Протоіерей М. Смирновъ.

Дозв. Ценз. Орелъ. Октября 29-го дня 1895 года.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Внѣбогослужебныя собесѣдованія пастыря съ пасомыми.

Время, переживаемое нами, великое и отвѣтственное время для пастырей церкви! На нашихъ глазахъ совершается знаменательное явленіе: мы видимъ ясное и сознательное стремленіе нашего народа переработать весь строй своей внутренней жизни, прогнать отъ себя мракъ невѣжества, заблужденій и суетвѣрій и освѣтить свой духовный міръ свѣтомъ познанія истины, добра и правды. Невольно хочется приложить къ современному состоянію нашего народа слова Спасителя: *Се глаголю вамъ: возведите очи ваши и видите нивы, яко плавы суть къ жатвѣ уже* (какъ онѣ побѣлѣли и поспѣли къ жатвѣ). Но кто воспользуется этою созрѣвшею нивою народнаго пробужденія и народныхъ стремленій—пастыри церкви православной или недруги и враги ея, и куда поведется пробудившійся и ищущій выхода изъ своего настоящаго положенія народъ—къ свѣту истинному или къ миражамъ, за которыми скрыты ложь, заблужденіе и духовный мракъ: вотъ вопросы, которые невольно и сами собою напрашиваются при размышленіи о современномъ настроеніи нашего народа. При этомъ нельзя упускать изъ виду, что одновременно съ пробужденіемъ народнаго сознанія пробудились и воспрянули къ дѣятельности разные радѣтели образованія и просвѣщенія варода на свободныхъ началахъ и вдали отъ вліянія религіи и церкви. Они образуютъ разные „комитеты“ для просвѣщенія народа, чтенія съ туманными картинами, и, подъ кровомъ формальнаго разрѣшенія, разсѣваютъ въ довѣрчивой

массѣ
Страп
призва
церков
охран
Найде
всѣ си
истинн
пастыр
приятн
ныхъ
на нас
къ па
истинн
волкъ
Да не
себя
основа
рый п
стране
свидѣт
сознаю
минуто
подъем
скороп
нуль, с
и необх
Нужно
чтобы
видимы
нравст
отноше
дача во

массѣ народа зло, послѣдствія котораго опасны и гибельны. Страшно за народъ, страшно и за пастырей церкви, призванныхъ пасти ввѣренныхъ имъ людей въ оградѣ церковной! Достанетъ ли у нихъ силъ и сѣмѣютъ ли они охранить свои паствы отъ увлеченія ихъ заблужденіемъ? Найдется ли у нихъ сознаніе необходимости употребить всѣ силы и средства, чтобы привести народъ къ свѣту истинному, къ источнику добра и правды? И если мы, пастыри церкви, не воспользуемся настоящимъ благоприятнымъ моментомъ для утвержденія народа въ истинныхъ православной вѣры, то вѣчное темное пятно ляжетъ на насъ, на наше образованіе и на наше приготовленіе къ пастырскому служенію. Мы тогда наемники, а не истинные пастыри, потому что намъ овцы не свои, и волкъ расхититъ овецъ и разгонитъ ихъ (Іоан. 10, 12). Да не будетъ сего! Мы вѣримъ, что наши пастыри явятъ себя *добрыми пастырями*, и имѣемъ къ тому твердое основаніе. Тотъ подъемъ пастырской дѣятельности, который происходитъ на нашихъ глазахъ въ созданіи и распространеніи церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты, свидѣтельствуетъ о томъ, что наши пастыри хорошо сознаютъ отвѣтственность свою предъ переживаемою нами минутою. Нужно только искренно желать, чтобы этотъ подъемъ просвѣтительнаго пастырскаго служенія не былъ скоропреходящею вспышкою, а чтобы все крѣпнуло и крѣпнуло, сдѣлавшись въ концѣ концовъ обязательнымъ дѣломъ и необходимою принадлежностію пастырской дѣятельности. Нужно также искренно желать и усердно добиваться того, чтобы просвѣтительная дѣятельность пастырей приносила видимые плоды въ жизни народной, улучшая народную нравственность и возвышая семейныя и общественныя отношенія людей. Очевидно, эта высокая и трудная задача не подь силу одной школѣ, которая имѣетъ дѣло

съ человѣкомъ въ его дѣтскомъ возрастѣ. Какъ бы ни были прочно заложены въ душу ребенка въ школѣ основы вѣры и нравственности, нельзя считать религиозно-нравственное воспитаніе его законченнымъ школою, во первыхъ, потому, что время само по себѣ незамѣтно изглаживаетъ впечатлѣнія дѣтства, если только они не возобновляются въ сознаніи человѣка, а во вторыхъ, и потому, что среда, въ которую возвращаются школьники по окончаніи своего ученія, все же пока остается темною и невѣжественною, и она непремѣнно наложитъ на неокрѣпшую въ добрѣ душу юноши печать грубости, суетвѣрій и пороковъ. Чтобы плоды просвѣтительной дѣятельности пастырей церкви были дѣйствительные, сохранялись въ жизни человѣка во всѣ возрасты, а не блеснули только добрымъ метеоромъ въ юности, въ періодъ школьной жизни человѣка, для этого непремѣнно нужно поддерживать огонь духовнаго просвѣщенія не только въ школѣ, но и въ семьѣ, воспитывать не только дѣтей, но и взрослыхъ. Выступаетъ такимъ образомъ самъ собою вопросъ о средствахъ внѣшкольнаго воспитанія народа въ духѣ вѣры и церкви.

Самымъ лучшимъ средствомъ для просвѣщенія и наставленія взрослыхъ въ истинахъ вѣры и нравственности справедливо признаются такъ называемыя внѣбогослужебныя собесѣдованія пастыря съ своими пасомыми. Сравнивая внѣбогослужебныя собесѣдованія пастырей съ проповѣдію, произносимую съ церковной кафедры, справедливо находятъ весьма многія преимущества въ первой формѣ учительства народа предъ второю. Прежде всего на внѣбогослужебной бесѣдѣ пастырь можетъ свободно выразить свою мысль, не стѣсняясь формою выраженія и языкомъ, лишь бы только поняли его слушатели, можетъ повторять одно и то же нѣсколько разъ, разными словами и выраженіями и, такимъ образомъ, добиться того, что его слушатели поймутъ и ура-

зумѣют
слушат
ются
чая на
сторон
доразу
идеть
нику, в
народъ.
пастыри
пожела
его слу
жетъ п
т. п. В
наго на
церковн
службе
церкви.
научені
Вн
форма у
тельнук
внѣбог
дахъ. I
воскрес
крестья
номъ о
неотлож
рымъ б
примѣш
между
молодые
берутся

зумѣютъ то, что онъ хотѣлъ имъ сказать. Далѣе, сами слушатели на внѣбогослужебныхъ собесѣдованіяхъ явля-ются живыми и непосредственными участниками, отвѣ-чая на предлагаемые имъ пастыремъ вопросы и съ своей стороны спрашивая у него разъясненія кажущихся не-доразумѣній; такимъ образомъ, на этихъ бесѣдахъ рѣчь идетъ не о томъ только, что желательно самому священ-нику, но и о томъ, что занимаетъ и чѣмъ интересуется народъ. Наконецъ, на внѣбогослужебныхъ собесѣдованіяхъ пастырь можетъ удѣлять столько времени, сколько онъ пожелаетъ и сколько могутъ безъ обремененія слушать его слушатели, можетъ дѣлать перерывы для отдыха, мо-жетъ прерывать бесѣду общимъ народнымъ пѣніемъ, и т. п. Всѣхъ этихъ весьма важныхъ условій въ дѣлѣ успѣш-наго наученія народа лишена проповѣдь, произносимая съ церковной кафедры. Поэтому неудивительно, что внѣбого-служебныя собесѣдованія рекомендуются теперь пастырямъ церкви, какъ самая естественная, самая удобная форма наученія и назиданія своей паствы.

Внѣбогослужебныя собесѣдованія съ народомъ, какъ форма учительства, имѣютъ свою не длинную, но поучи-тельную исторію. Первая мысль о необходимости введенія внѣбогослужебныхъ собесѣдованій явилась въ 60-хъ го-дахъ. Въ это время стали повсемѣстно открываться воскресныя школы, такъ какъ, благодаря освобожденію крестьянъ отъ крѣпостной зависимости, вопросъ о народ-номъ образованіи ставился самою жизнью и требовалъ неотложнаго рѣшенія. Но къ доброму намѣренію, съ кото-рымъ были открыты воскресныя школы, на практикѣ примѣшались недобрыя умышленія. Воскресныя школы, между прочимъ, обвинялись въ томъ, что „тамъ многіе молодые люди, слишкомъ прогрессивнаго направленія, берутся преподавать не за тѣмъ, чтобы научить народъ

грамотѣ или хотѣ чему нибудь, а только для того, чтобы пустить пыль въ глаза разными либеральностями, которые, подѣ видомъ разсѣянiя народныхъ предразсудковъ, стараются колебать въ народѣ самыя святыя религіозныя и нравственныя понятiя, самыя коренныя связи семейныя и общественныя“ *). Поэтому воскресныя школы были закрыты; но мысль, вызвавшая ихъ къ бытiю, продолжала существовать и нашла себѣ выходы въ вопросѣ объ учрежденiи внѣбогослужебныхъ собесѣдованiй пастырей съ пасомыми о предметахъ вѣры и нравственности. Но практическое выполненiе этой мысли не получило тогда широкаго распространенiя. Изъ отчетовъ Оберъ-Прокурора Св. Синода за эти годы мы можемъ видѣть, что въ весьма немногихъ епархiяхъ и только нѣкоторые пастыри возвысились надъ всѣми препятствiями, которыя неизбѣжно преслѣдуютъ всякое новое дѣло на первыхъ порахъ его существованiя. Большинство священниковъ не находило тогда въ себѣ мужества, чтобы завести въ своихъ приходяхъ внѣбогослужебныя собесѣдованiя съ народомъ. Съ болѣею настойчивостiю и опредѣленностiю сравнительно съ 60-ми годами выступилъ вопросъ о распространенiи внѣбогослужебныхъ собесѣдованiй въ 80-хъ годахъ. Это время было такъ недавно и такъ памятно оно по тому пробужденiю и оживленiю интереса къ вѣрѣ и церкви, которое началось тогда въ обществѣ и которое продолжаетъ существовать и теперь. Въ это именно время явились въ свѣтъ „правила о церковно-приходскихъ школахъ“, изданъ рядъ распоряженiй о благолѣпномъ и торжественномъ совершенiи церковныхъ службъ, въ это же время ожило у пастырей церкви сознание необходимости учить истинамъ вѣры не только дѣтей, но и взрослыхъ, и какъ слѣдствiе этого сознаниа стали устраиваться внѣ-

*) Прав. Обзор. 1862 г. т. II.

го, чтобы
которые,
овь, ста-
гиозныя и
семейныя
ды были
одолжала
юсть объ
пастырей
ости. Но
ло тогда
рокурора
въ весьма
ыри воз-
еизбѣжно
рахъ его
находило
ихъ при-
домъ. Съ
знительно
страненія
дахъ. Это
по тому
и церкви,
е продол-
но время
ихъ шко-
омъ и тор-
въ это же
одимости
зрослыхъ,
тятся внѣ-
п. 1888

богослужбныя собесѣдованія съ народомъ. Но и теперь, когда прошло уже болѣе 10-ти лѣтъ со времени настойчиваго признанія необходимости собесѣдованій, нельзя сказать, чтобы эта форма учительства получила широкое и вполне желательное распространеніе. Правда, годичные отчеты братствъ всѣхъ епархій единогласно свидѣтельствуютъ, что внѣбогослужбныя собесѣдованія ведутся пастырями церкви, но уже то самое, что въ отчетахъ перечисляются города и села, въ которыхъ заведены собесѣдованія, говоритъ о томъ, что дѣло это не сдѣлалось общепринятымъ и обязательнымъ пастырскимъ дѣломъ. Не рѣшаемся произносить слово строгаго осужденія тѣмъ священникамъ, которые не завели еще у себя внѣбогослужбныхъ собесѣдованій. Всякая новая мысль не вдругъ входитъ въ сознаніе всѣхъ людей, особенно, если исполненіе ея требуетъ напряженія силъ; невольно возникаютъ недоумѣнія, какъ приняться за дѣло, найдутся ли силы къ исполненію его, встрѣтитъ ли оно сочувствіе въ тѣхъ, съ кѣмъ долженъ буду вести его и т. п. А тутъ еще недостаетъ средствъ къ исполненію дѣла: нѣтъ книгъ, по которымъ можно бы собесѣдовать, нѣтъ руководящихъ указаній и программъ къ веденію собесѣдованій, нѣтъ надежныхъ помощниковъ и т. д. Нечего скрывать истины: для пособія и руководства въ веденіи собесѣдованій сдѣлано очень и очень мало. Еще до сихъ поръ нѣтъ систематическихъ сборниковъ внѣбогослужбныхъ собесѣдованій на всѣ праздничные и воскресные дни въ году, подобныхъ сборникамъ церковныхъ проповѣдей; появились отдѣльныя собесѣдованія на разные дни и случаи, которыя въ совокупности своей далеко не исчерпываютъ всѣхъ праздничныхъ и воскресныхъ дней года и приобрѣтеніе которыхъ въ отдѣльныхъ изданіяхъ было бы весьма обременительно для сельскихъ священ-

никовъ. Настоятъ поэтому неотложная потребность въ изданіи сборниковъ вѣбогослужебныхъ собесѣдованій, которые были бы изложены простымъ языкомъ и стоили бы дешево, а еще лучше, еслибы найдены были средства для даровой разсылки такихъ сборниковъ во всѣ приходы. Здѣсь открывається широкое поле для благотворной просвѣтительной дѣятельности нашихъ епархіальныхъ братствъ: они должны взять на себя заботу составленія сборниковъ, изданія ихъ и даровой разсылки по епархіи. Это дѣло будетъ самое высокое и благоплодное, какое только могутъ дѣлать братства въ своихъ просвѣтительныхъ задачахъ и цѣляхъ.

Да, это дѣло таково, что надъ нимъ стоитъ подумать и поработать. Нельзя указать лучшаго средства для наученія народа вѣрѣ и нравственности, какъ вѣбогослужебныя собесѣдованія. Этой формой учительства пастырь можетъ вводить своихъ слушателей во всю сокровищницу христіанскаго ученія, раскрывая народу доступнымъ его пониманію языкомъ отвлеченныя истины Откровенія; эта форма дастъ возможность пастырю со всею обстоятельностью, въ живыхъ образахъ и примѣрахъ, изложить своимъ слушателямъ нравственныя правила и обличить ихъ пороки и заблужденія. И голосъ всѣхъ пастырей, пользующихся вѣбогослужебными собесѣдованіями для наученія народа, свидѣтельствуетъ, что собесѣдованія усердно посѣщаются народомъ, нравятся ему и имѣютъ важное значеніе въ дѣлѣ религіозно-нравственнаго его воспитанія. Не будетъ поэтому преувеличеніемъ, если мы скажемъ, что если бы вѣбогослужебныя собесѣдованія съ народомъ получили повсемѣстное распространеніе и овладѣли бы народнымъ вниманіемъ, то воскресные и праздничные дни не дышали бы тогда тѣмъ нравственнымъ зловоніемъ, какимъ, къ величайшему прискорбію,

отлича
тѣли
народа
ченіе
звано,
нія, с
женіем
болѣе
другом
В
пособі
пасты
замѣт
значен
дать п
скимъ
этихъ
сѣдова
П
ніяхъ
слушат
нія? В
должат
С
воспит
собесѣ
ученіе
въ час
1) чте
кованіе
происх
исторіи
крытіе

отличаются они нѣмѣ; кабаки сельскіе наполовину опустѣли бы, а нравственное и матеріальное благосостояніе народа видимо улучшалось бы. Не менѣе важное значеніе имѣютъ собесѣдованія для самихъ пастырей. Дознано, что въ тѣхъ приходяхъ, гдѣ открыты собесѣдованія, священники пользуются особымъ довѣріемъ и уваженіемъ прихожанъ и ставятъ пастыря и прихожанъ въ болѣе тѣсныя, въ болѣе сердечныя отношенія другъ съ другомъ.

Будемъ ждать появленія серьезныхъ руководствъ и пособій въ области внѣбогослужебныхъ собесѣдованій пастыря съ народомъ; но пока ихъ нѣтъ, то и скромныя замѣтки и указанія въ этомъ дѣлѣ имѣютъ свою цѣну и значеніе. Нижеслѣдующими строками мы имѣемъ въ виду дать практическіе совѣты и нѣкоторое руководство сельскимъ священникамъ къ веденію собесѣдованій, а въ концѣ этихъ замѣтокъ предложимъ примѣрную программу собесѣдованій на всѣ праздничные и воскресные дни года.

При разсужденіи о внѣбогослужебныхъ собесѣдованіяхъ возникаютъ слѣдующія вопросы: Что предлагать слушателямъ на собесѣдованіяхъ? Гдѣ вести собесѣдованія? Въ какое время ихъ устраивать? Сколько времени продолжаться собесѣдованія и какъ ихъ вести?

Согласно съ цѣлію и назначеніемъ собесѣдованій — воспитывать народъ въ духѣ вѣры и церкви — предметомъ собесѣдованій можетъ служить все то, что раскрываетъ ученіе вѣры, нравственности и церковныхъ постановленій, въ частности на собесѣдованіяхъ слѣдуетъ предлагать: 1) чтеніе Слова Самого Господа, особенно чтеніе и толкованіе евангелій, положенныхъ въ тѣ дни, въ которые происходятъ собесѣдованія; 2) рассказы изъ священной исторіи ветхозавѣтной и особенно новозавѣтной; 3) раскрытіе и объясненіе истинъ вѣры и нравственности, со-

держащихся въ символѣ вѣры, молитвѣ Господней, въ заповѣдяхъ о блаженствахъ; 4) объясненіе богослуженія, обрядовъ и постановленій церковныхъ; 5) чтеніе житій святыхъ; 6) чтеніе и разсказъ назидательныхъ статей, относящихся къ вѣрѣ и нравственности и 7) разборъ и обличеніе народныхъ суевѣрій и опроверженіе заблужденій разныхъ сектантовъ, которые могутъ угрожать совращеніемъ въ свои заблужденія православныхъ.

По каждому изъ поименованныхъ нами общихъ пунктовъ собесѣдованій считаемъ нужнымъ дать нѣкоторые объясненія.

1) Читая Слово Божіе слѣдуетъ по русскому тексту, какъ болѣе понятному народу, только нѣкоторые особенно выразительныя мѣста, напр. изъ притчей и рѣчей Господа должно приводить по славянскому тексту, а толковать и объяснять въ прочитанномъ священномъ текстѣ слѣдуетъ не отдѣльныя слова и выраженія, какъ это часто нужно бываетъ дѣлать въ школѣ на урокахъ Св. Писанія, а цѣлую мысль священнаго сказанія, указывая въ ней тотъ смыслъ и то значеніе, какое она въ себѣ заключаетъ, и разъясняя слушателямъ то назиданіе, какое изъ нея вытекаетъ. Хорошимъ пособіемъ въ этомъ дѣлѣ можетъ служить книжка о. Свирѣлина: „Толковья евангелія воскресныя и праздничныя“ (цѣна 60 коп.).

2) Разказы изъ священной исторіи ветхозавѣтной и новозавѣтной нѣтъ нужды вести въ послѣдовательномъ порядкѣ изложенія ихъ въ книжкахъ по священной исторіи; изъ многого для собесѣдованій слѣдуетъ выбирать самое важное, имѣющее отношеніе къ чествуемымъ днямъ года, какъ-то: исторіи двенадесятихъ праздниковъ, исторію страданій Спасителя и т. д. При этомъ необходимо разсказъ иллюстрировать изображеніями священныхъ событій и лицъ на иконахъ и картинахъ. Самый разсказъ

непре
языко
руков
бенно
„Библ
(цѣна
міра“
сказан
Э.
ности
слуша
имъ н
держат
ресь к
полезн
тами и
венных
краснѣ
краснѣ
мѣры :
примѣр
. Уроки
4)
церковн
жебных
выя сл
къ том
сѣщені
значені
ствуете
стоять
ніе и с
ствомъ

непремѣнно долженъ быть живой и изложенный простымъ языкомъ. Пособіями въ этомъ дѣлѣ могутъ служить всѣ руководства и пособія по священной исторіи; но мы особенно рекомендуемъ прекрасныя книжки Ѡ. Пудыковича: „Библейскія рассказы. Чтеніе для народа. 20 выпусковъ“. (цѣна 1 р. 41 к.); „Жизнь Иисуса Христа, Спасителя міра“ (цѣна 60 к.) и другіе его изданія библейскихъ сказаній.

3) Раскрытіе и объясненіе истинъ вѣры и нравственности слѣдуетъ вести устно, въ формѣ бесѣды, предлагая слушателямъ вопросы для повторенія сказаннаго и уясняя имъ непонятое ими. Только такимъ путемъ можно поддержать вниманіе слушателей и возбудить въ нихъ интересъ къ усвоенію высокихъ истинъ христіанства. Весьма полезно уяснять предлагаемыя истины примѣрами и фактами изъ жизни святыхъ Божіихъ и изъ жизни обыкновенныхъ людей и явленіями въ видимой природѣ. Прекраснымъ пособіемъ въ этомъ дѣлѣ могутъ служить прекрасныя книги священника Г. Дьяченко: „Уроки и примѣры христіанской вѣры“ (цѣна 1 р. 50 к.), „Уроки и примѣры христіанской надежды“ (цѣна 1 руб. 50 к.) и „Уроки и примѣры христіанской любви“ (ц. 1 р. 50 к.).

4) Объясненіе богослуженія обрядовъ и постановленій церковныхъ должно занять видное мѣсто на внѣбогослужебныхъ собесѣдованіяхъ. Народъ нашъ любитъ церковныя службы, охотно посѣщаетъ богослуженіе и приучаетъ къ тому же съ малолѣтства своихъ дѣтей. Но чтобы посѣщеніе богослуженія было осмысленно, нужно понимать значеніе всего, что читается, поется и священнодѣйствуется во время службъ церковныхъ. Тогда и въ храмѣ стоять отраднѣе, и служба глубже проникаетъ въ сознаніе и сердце молящихся. Для этого необходимымъ средствомъ является объясненіе богослуженія. Объясненіе мо-

жетъ быть ведено систематическое, расположенное по известному плану и порядку, на примѣръ: объясненіе храма, его частей и принадлежностей, ученіе о видахъ богослуженія, составъ его, объясненіе символическаго значенія богослужебныхъ дѣйствій, важнѣйшихъ молитвъ и пѣнопѣній, особенностей богослуженія праздничнаго, поставаго и т. д.; но можно вести объясненіе безъ строгаго порядка, примѣняясь къ празднуемымъ событіямъ, напр. въ день Воздвиженія креста Господня говорить о крестѣ и объ иконахъ въ храмѣ, во дни поста познакомить съ постовымъ богослуженіемъ и т. д. При объясненіи постановленій церковныхъ нужно во дни поста остановить особенно вниманіе слушателей на значеніи таинствъ покаянія и причащенія и на необходимости особеннаго душевнаго приготовленія для тѣхъ, кто готовится къ принятію Тѣла и Крови Христовыхъ. Пособіями въ этомъ отдѣлѣ собесѣдованій могутъ быть прекрасныя книги протоіерея Дебольскаго: „Дни Богослуженія Православной Каѳолической Восточной церкви“ (цѣна 3 р.); „О говѣніи по уставу Православной церкви“ (цѣна 50 к.); „Попеченіе Православной церкви о спасеніи міра, выраженное въ ея Богослуженіи“... (цѣна 2 р.); „Краткое обозрѣніе Богослуженія православной церкви“ (цѣна 50 коп.) и „Седмица говѣнія, исповѣди и причащенія“ (цѣна 20 к.). Въ этихъ книгахъ покойнаго о. протоіерея Дебольскаго священники найдутъ неистощимый матеріалъ для внѣбогослужебныхъ собесѣдованій съ пасомыми. По нашему мнѣнію указанныя книги о. Дебольскаго должны быть настольными книгами для каждаго священника.

5) Чтеніе житій святыхъ. Этотъ отдѣлъ духовной литературы составляетъ любимое народное чтеніе. Здѣсь умъ народа находитъ богатую пищу своей религіозно-аскетической настроенности, а чувство его возбуждается

и усл
нами
умиле
по кв
легко
въ из
чети
жать
кратко
1 р. 8
съ соб
древни
дять
6)
найти
жанія;
сельск
при де
для ве
также
скій ж
торъ ж
сдѣлат
грамот
пучені
объему,
ныя. Ж
ніе при
3 рубл
7)
блужде
и суевѣ
тыри ц
ложител

и услаждается трогательными и чувствительными картинами въ жизни святыхъ, вызывающими нерѣдко слезы умиленія и состраданія. Житія святыхъ слѣдуетъ читать по книгѣ, а не рассказывать, такъ какъ при рассказѣ легко могутъ быть упущены красота и живость образовъ въ изображеніи жизни святыхъ, чѣмъ такъ богаты наши четіи-миней. Прекрасными книгами въ этой области служатъ труды Бахметевой „Избранныя житія святыхъ, кратко изложенныя по руководству четіихъ-миней“ (цѣна 1 р. 80 к.). Написанныя живымъ и простымъ языкомъ, съ соблюденіемъ мѣры и такта въ выборѣ фактовъ изъ древнихъ житій, книжки эти читаются легко и производятъ пріятное впечатлѣніе.

6) Чтеніе и рассказъ назидательныхъ статей можно найти во всякой книгѣ религіозно-нравственнаго содержанія; но не можемъ не обратить особенное вниманіе сельскихъ священниковъ на „Троицкія книжки“, которыя при дешевизнѣ, даютъ богатый и прекрасный матеріалъ для внѣбогослужебныхъ собесѣдованій. Прекраснѣйшій также матеріалъ для назидательнаго чтенія даетъ московскій журналъ „Душеполезное Чтеніе“. Настоящій редакторъ журнала употребилъ всѣ средства къ тому, чтобы сдѣлать свой журналъ доступнымъ и интереснымъ всякому грамотному человѣку, ипущему въ чтеніи назиданія и поученія; статьи въ журналѣ помѣщаются небольшія по объему, назидательныя по содержанію и просто изложенныя. Журналъ выходитъ въ началѣ мѣсяца и даетъ чтеніе приноровленное ко днямъ мѣсяца. Цѣна журнала всего 3 рубля.

7) Разбору народныхъ суевѣрій и сектантскихъ заблужденій не слѣдуетъ удѣлять много времени, такъ какъ и суевѣрія и заблужденія сами собою отпадутъ, если пастыри церкви займутся обстоятельнымъ раскрытіемъ положительнаго ученія православной церкви.

Гдѣ собесѣдовать съ народомъ? Самое приличное мѣсто для собесѣдованій есть храмъ. Самъ Господь нашъ Иисусъ Христосъ очень часто предлагалъ Свое ученіе какъ въ храмѣ Иерусалимскомъ, такъ и въ синагогахъ, куда народъ іудейскій и израильскій собирался по субботамъ и праздникамъ для общественной молитвы и чтенія Слова Божія. Обстановка храма лучше всякаго другаго мѣста способна пробудить благоговѣйное почтеніе къ предметамъ, о которыхъ говорится въ чтеніи, и вызвать высокое религиозное чувство. Но это не исключаетъ возможности вести собесѣдованія и не въ храмѣ, если къ тому есть серьезныя основанія и побужденія. Въ зимніе напр., холодные, дни, когда въ нетопленномъ сельскомъ храмѣ трудно вести бесѣду, священникъ естественно переноситъ собесѣдованія въ школу, въ церковную караулку или въ свой домъ. Въ лѣтніе жаркіе дни, когда въ закрытомъ помѣщеніи душно, священникъ выходитъ на открытое мѣсто—въ церковной оградѣ или возлѣ своего дома.

Когда вести собесѣдованія? Нѣкоторые говорятъ, что самое удобное время для вѣбогослужебныхъ собесѣдованій—это промежутокъ между утреней и литургіей. Такъ какъ сельскій людъ преимущественно посѣщаетъ эти два общественныя Богослуженія, то въ храмѣ или около храма находится наибольшее число прихожанъ именно въ промежутокъ между этими двумя службами; поэтому это время есть самое благопріятное для наставленія и распространенія просвѣщенія между прихожанами. Но есть вѣскія причины, заставляющія искать другаго времени для веденія собесѣдованій. Одно изъ неудобствъ вести собесѣдованія между утреней и литургіей заключается въ томъ, что народъ, простоявши утреню и прослушавши потомъ собесѣдованіе, настолько устанетъ, что не въ состояніи будетъ слѣдить съ должнымъ внима-

ніемъ за священодѣйствіями во время литургіи. Другое препятствіе вести собесѣдованія между утреней и литургіей состоитъ въ томъ, что промежутокъ между этими службами священнику нуженъ бываетъ для совершенія неотложныхъ требъ, какъ то: крещенія младенцевъ, молитвы женъ родильницъ и т. п. Поэтому болѣе удобнымъ временемъ для собесѣдованій многіе считаютъ вечеръ воскресныхъ и праздничныхъ дней. Дѣйствительно, въ городахъ и въ населенныхъ селахъ, гдѣ слушатели могутъ въ достаточномъ количествѣ собираться нарочито вечеромъ для бесѣды, устройство собесѣдованій въ вечернее время является самымъ желательнымъ явленіемъ, какъ самый сильный противовѣсъ праздничному препровожденію времени и праздничному разгулу. Такое распредѣленіе праздничнаго дня будетъ вполне отвѣчать намѣреніямъ и распоряженіямъ высшей церковной власти. Въ 1886 году св. Синодъ указомъ отъ 22 марта вмѣнилъ духовенству въ обязанность повсемѣстно служить по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ вечерню, по уставу, съ возможною торжественностію, а по окончаніи вечерни, смотря по нуждамъ прихожанъ, произносить проповѣди, вести бесѣды о предметахъ вѣры и нравственности, назидательныя поученія и читать житія святыхъ, а въ 1890 году, признавъ за благо учредить въ каждомъ приходѣ вѣручительныя собесѣдованія, указомъ отъ 19 іюня, обязанность вести такія собесѣдованія возложилъ на всѣхъ протоіереевъ и священниковъ, предоставивъ имъ для облегченія въ семъ трудѣ, приглашать къ участію въ собесѣдованіяхъ и своихъ мѣстныхъ діаконовъ и псаломщиковъ, съ тѣмъ, чтобы собесѣдованія предлагаемы были во всякое время, но обязательно во дни воскресные и праздничные. Такимъ образомъ изъ сопоставленія этихъ двухъ указовъ Св. Синода ясно вытекаетъ, что въ на-

мѣреніи высшей церковной власти было соединить собесѣдованія съ вечернимъ богослуженіемъ въ воскресные и праздничные дни.

Сколько времени продолжать собесѣдованія? Собесѣдованія не слѣдуетъ вести болѣе полуторыхъ часовъ, иначе вниманіе слушателей будетъ утомляться, и они охладѣютъ къ пастырскимъ собесѣдованіямъ. Полезно для разнообразія и поддержанія интереса предлагать слушателямъ два предмета въ одну бесѣду, напр. сначала объясненіе Евангелія, а потомъ чтеніе житія святаго. При началѣ между бесѣдами и по окончаніи бесѣды слѣдуетъ ввести пѣніе. Пѣніе имѣетъ весьма важное значеніе на собесѣдованіяхъ: оно освѣжаетъ вниманіе слушателей, утомленное продолжительнымъ собесѣдованіемъ, и даетъ, рядомъ съ пищею для ума, пищу и для религіознаго чувства.

Руководствуясь изложенными нами соображеніями о веденіи внѣбогослужебныхъ собесѣдованій и пользуясь указанными нами книгами, мы въ дальнѣйшемъ изложеніи представимъ примѣрную программу собесѣдованій на праздничные и воскресные дни цѣлаго года.

Прот. В. Сахаровъ.

ОСВЯЩЕНІЕ

двухклассной при Елецкомъ Вознесенскомъ Соборѣ церковно-приходской школы.

Школа эта начала свое существованіе съ 1890 г. и извѣстна была подъ именемъ „школа грамоты“ при Вознесенскомъ соборѣ. Помѣщалась она подъ сводами

этого
въ себя
поруче
Шубин
школѣ.
кально
этому
шаго в
вича А
возросл
ученик
гельскі
за каж
была ч
тельно
къ дѣлу
гельскі
кина и
скаго.
кимъ об
священ
себя. П
приход
тружен
кинъ и
ставили
своей п
зывается
гигіенич
сводами
время п
соборна
приходс

этого собора, въ подвальномъ его этажѣ, и заключала въ себѣ до 30 учениковъ. Мѣстный соборный діаконъ, по порученію покойнаго протоіерея Вознесенскаго собора Шубина, былъ и законоучителемъ и учителемъ въ этой школѣ. Но уже въ слѣдующемъ 1891 г. школа радикально видоизмѣнилась. Завѣдываніе школою перешло къ этому времени въ руки молодого, только что поступившаго въ Елецкій соборъ священника Виктора Васильевича Архангельскаго. Число учениковъ и ученицъ сразу возросло при немъ съ 30 до 100. На собранныя съ этихъ учениковъ за право обученія деньги священникъ Архангельскій нанялъ постояннаго учителя съ платою по 5 р. за каждый учебный мѣсяцъ. Нечего говорить, что плата была черезчуръ не велика; но не великъ былъ сравнительно и трудъ учителя, если принять во вниманіе, что къ дѣлу обученія въ соборной школѣ священникъ Архангельскій привлекъ соборнаго же діакона Е. И. Лопаткина и псаломщика Введенской церкви Ѳ. Г. Рождественскаго. Учительскій собственно трудъ раздѣленъ былъ такимъ образомъ между тремя лицами, законоучительство же священникъ Архангельскій принялъ исключительно на себя. Преобразовавъ свою школу грамоты въ церковно-приходскую, эти бесплатные, но энергичные, неутомимые труженники, священникъ Архангельскій, діаконъ Лопаткинъ и псаломщикъ Рождественскій, твердо, устойчиво поставили дѣло обученія въ своей школѣ. Школа ихъ по своей постановкѣ полюбилась народу; не было, что называется, отбою отъ учениковъ, не смотря на всѣ антигигіеничныя условія этой школы, помѣщавшейся подъ сводами собора въ подвальномъ его этажѣ. Наступило время преобразования школы. Обывательница г. Ельца, соборная прихожанка А. Н. Стукалова подъ церковно-приходскую соборную школу отказала свой двухъ этажный

ить себе-
ресные и
я? Собе-
часовъ,
я, и они
лезно для
слушате-
чала объ-
аго. При
слѣдуетъ
ченіе на
шателей,
и даетъ,
игіознаго
еніями о
пользуясь
изложеніи
ваній на
овъ.

мъ Со-

1890 г.
ты" при
сводами

домъ съ усадебнымъ мѣстомъ, по улицѣ въ 30 саж. длины и въ глубину 26 саж., стоящій, по документамъ, вмѣстѣ съ мѣстомъ 6000 рублей. Домъ былъ не отдѣланный, представлявшій однѣ только стѣны, безъ потолковъ, половъ, рамъ и дверей, но покрытый желѣзомъ. Домъ этотъ надлежало такимъ образомъ отдѣлать и приспособить подъ школу. Покойный протоіерей Елецкаго собора, о. Шубинъ привлекъ къ дѣлу лучшія силы прихода и для отдѣлки дома подъ школу образовалъ попечительство, въ составъ котораго вошли: покойный староста собора Петровъ, г-жа Петрова и родственные между собою купецъ и купчиха Черникины. Попечительство собрало по началу 500 руб., кое что сдѣлало на нихъ по дому; но потомъ скоро прекратило свою дѣятельность. „По измѣнившимся лично обстоятельствамъ“ члены Попечительства вышли въ отставку. (Въ настоящее время одна только Е. П. Петрова продолжаетъ оставаться попечительницею). Дѣло съ приспособленіемъ дома подъ школу затормозилось на цѣлыхъ три года. Мѣстныхъ средствъ на это приспособленіе не находилось, и домъ продолжалъ пустовать. Особенно близко къ сердцу принималъ дѣло устройства школы все тотъ же соборный священникъ В. В. Архангельскій, нашедшій благотворительницу и расположившій ее приспособить домъ для школы. Таковою жертвовательницею явилась А. Н. Стукалова. Она рѣшила дѣлать доброе дѣло не на половину, а сполна, довести его до конца. Она подала прошеніе о разрѣшеніи ей, въ память бракосочетанія Государя Императора Николая Александровича и Государыни Императрицы Александры Ѳеодоровны, приспособить описанный домъ подъ школу на свои собственные средства. Разрѣшеніе это было ею получено, и о. В. Архангельскій приложилъ весь свой трудъ и стараніе по наблюденію за ремонтомъ дома и приспособле-

нію ег
школа
обоше.
стоимс
сказат
трудо
полож
не ш
Д
имѣю
параде
колит
ником
впечат
Е
учени
ное от
царска
комна
затѣм
тека
аркам
родны
быть
сплош
комна
на 1-
урока
для д
на ка
Е
по св
для н

нію его подь школу. И надо отдать имъ обоимъ честь: школа вышла, что называется, на славу. Ремонтъ дома обошелся г-жи Стукаловой въ 3000 руб., что вмѣстѣ съ стоимостію дома, составляетъ 9000. Девять тысячъ! Легко сказать! Ни на какія копѣйки нельзя перевести всѣхъ трудовъ и работъ, хлопотъ и заботъ, какіе употребилъ и положилъ о. В. Архангельскій на окончательное *упроченіе* школы въ самомъ широкомъ смыслѣ этого слова.

Двухъ-этажное бѣлое зданіе школы, крытое желѣзомъ, имѣющее по фасаду 7 большихъ оконъ, съ широкимъ параднымъ подъездомъ съ одной стороны, воротами и колиткой на дворъ и черный ходъ съ другой, съ палисадникомъ передъ окнами производитъ самое пріятное веселое впечатлѣніе.

Въ первомъ этажѣ номѣщается раздѣвальня для учениковъ по корридорамъ, кухня, штатное и параллельное отдѣленія азбучнаго класса. На второмъ этажѣ—швейцарская, бібліотека—она же и сборная учительская,—комната—классъ 2-го и 3-го отдѣленій 1-го класса, затѣмъ комната 2-го класса и квартира учителя. Библіотека и классныя комнаты отдѣлены другъ отъ друга арками, которыя, въ случаѣ устройства въ школѣ народныхъ чтеній или какихъ либо собесѣдованій, могутъ быть приняты, и всѣ комнаты представляютъ тогда одинъ сплошной громаднѣйшій залъ. Параллельно всѣмъ класснымъ комнатамъ на обоихъ этажахъ расположены корридоры,—на 1-мъ для рекрецій мальчиковъ на перемѣнахъ между уроками, на 2-мъ для рекрецій дѣвочекъ. Отхожія мѣста для дѣвочекъ и мальчиковъ сдѣланы отдѣльно, по одному на каждомъ этажѣ.

Вся школа не оставляетъ желать ничего лучшаго по своему благоустройству. Если же чего и пожелать для ней, такъ это—надворныхъ построекъ, которыхъ при

домѣ нѣтъ никакихъ. Но думается, что самъ Елецкій Соборъ, въ лицѣ его хозяевъ и представителей, не оставитъ созданную при немъ школу безъ своего широкаго участія и откликнется на нужды школы. Имѣется основаніе выразить эту надежду частію въ силу тѣхъ лестныхъ отзывовъ, какіе приходится слышать о горячемъ сочувствіи дѣлу народнаго образованія соборнаго старосты, частію въ силу глубокой увѣренности, что и попечительница школы не оставитъ своего попеченія о ней, и, наконецъ, въ силу твердаго сознанія и непоколебимаго убѣжденія, что, отзывчивый на всякое доброе дѣло настоятель Елецкаго собора, глубокочтимый протоіерей о. Гавріиль Селиховъ приложитъ все свое стараніе и пастырское вліяніе къ тому, что соборная школа никогда и ни въ чемъ не будетъ терпѣть недостатка.

Такова вкратцѣ исторія соборной Елецкой церковно-приходской школы. Теперь нѣсколько словъ объ освященіи этой школы.

Ко дню освященія школы пріемъ учениковъ былъ уже законченъ, и классы сформированы; оставалось помолиться Богу и начать ученіе. Сентября 10 дня, послѣ литургіи, соборное и приглашенное на празднованіе освященія школы почетное градское духовенство, во главѣ съ протоіереемъ собора, О. Гаврииломъ Селиховымъ и при участіи приглашеннаго на открытіе школы Епархіальнаго Наблюдателя, священника о. Михаила Космодамианскаго, въ праздничныхъ ризахъ, совершили крестный ходъ изъ собора въ школу. Умилительное зрѣлище представлялъ собою этотъ крестный ходъ. При красномъ звонѣ на соборной колокольнѣ вышла процессія изъ храма; однѣ иконы несли сами ученики соборной школы, при чемъ большія иконы несли нѣсколько учениковъ вмѣстѣ; другія иконы несли родители этихъ учениковъ. Громадная толпа народа вол-

ною дв
школу
священ
ставлен
хозяйк
шей по
процесс
калова.
персона
присутс
среди
городск
попечит
наго От
именит
школьн
возмо
На
хорь
знатока
молебна
скій ск
емлющу
„Г
человѣк
учивші
но нагл
когда м
чтобы
носящи
„Остав
таинств
нѣжной

Елецкій не оставя широкаго я основательныхъ сочувствіи, частію ительница законцевъ, бужденія, истоятель Гавріиль стырское и ни въ церковно-объ освя въ былъ лось по 10 дня, разднова- иство, во иховымъ Епархіа- одаміан- ный ходъ ставлялъ а собор- ъ иконы шія ико- ны несли ода вол- ною двигались за этими иконами. У параднаго входа въ школу дожидаль крестный ходъ завѣдывающій школою священникъ, о. В. Архангельскій, вокругъ котораго разставлены были дѣвочки—ученицы школы, какъ будущія хозяйки, встрѣчавшія будущихъ хозяевъ, своихъ товарищей по школѣ, сверстниковъ—учениковъ. Въ самой школѣ процессію встрѣтила строительница школьнаго зданія Стукалова. Тутъ же былъ собранъ весь свѣтскій учительскій персоналъ школы въ числѣ 6 или 7 лицъ, и тутъ же присутствовали почетные приглашенные городскіе гости, среди которыхъ были директоръ гимназіи, инспекторъ городского училища, заступающій мѣсто городского головы, попечительница школы, исправникъ, председатель Узднаго Отдѣленія Училищнаго Совѣта, кое кто изъ лицъ именитаго елецкаго купечества и многіе другіе. Огромный школьный залъ былъ полонъ народомъ; многіе за невозможностію пробратся въ залъ стояли въ корридорахъ.

Началось водоосвященіе. Пѣлъ прекрасный соборный хоръ подъ управленіемъ любимца елецкой публики, знатока церковной музыки Матченко. Передъ началомъ молебна завѣдывающій школою о. Викторъ Архангельскій сказалъ слѣдующую прочувствованную и много объемяющую по своему содержанию рѣчь.

„Господь нашъ Іисусъ Христосъ, возлюбившій всѣхъ человѣковъ безконечно и всею земною жизнію своею учившій насъ любить другъ друга, показалъ намъ особенно наглядный примѣръ нѣжной любви къ дѣтямъ. Однажды, когда матери приносили дѣтей своихъ къ Іисусу Христу, чтобы Онъ благословилъ ихъ, а ученики возбраняли приносящимъ, Онъ съ негодованіемъ сказалъ ученикамъ: *„Оставьте дѣтей приходитъ ко Мнѣ, и не браните имъ; тацѣхъ бо есть царствіе Божіе.“* И, въ ознаменованіе нѣжной любви къ дѣтямъ, благословилъ ихъ, обнялъ, а

нѣкоторыхъ даже бралъ на свои пречистыя руки. Въ другой разъ, когда ученики приступили къ нему съ вопросомъ: „*Кто болій есть въ царствіи небесномъ*“. Онъ, призвавъ отроча, поставилъ его посреди ихъ и, между прочимъ, изрекъ: „*Иже смирится яко отроча сіе, той есть болій въ царствіи небесномъ. И иже аще прииметъ отроча таково во имя Мое, Мене прииметъ*“

Возможно-ли безъ умиленія видѣть въ лицѣ Богочеловѣка такой примѣръ нѣжной любви къ дѣтямъ и слышать Его любвеобильныя изреченія о малыхъ сихъ? Но сколь отрадно видѣть осуществленіе заповѣди Спасителя о любви къ дѣтямъ въ нашемъ отечествѣ, даже среди насъ. Что, какъ не примѣръ Спасителя и заповѣдь Его о любви къ дѣтямъ, движутъ сердце Монарха нашего къ расширенію и устроенію школьнаго обученія, въ особенности воспитанія дѣтей въ духѣ Православной Церкви, что служитъ основаніямъ благополучія и семейнаго и общественнаго. Не та же-ли любовь къ дѣтямъ, растворяемая при томъ еще патріотическими чувствами любви къ обожаемому нами Государю и Его Августѣйшей Супругѣ, побудила и нашу достопочтенную благотворительницу пожертвовать сіе зданіе церкви, украсить и примѣнить его для настоящей церковно-приходской школы?“

„Прости намъ, глубокоуважаемая и почитаемая благотворительница Агафія Никифоровна, что мы высказываемъ святыя побужденія твоего сердца. Это мы говоримъ не для похвалы тебѣ, ибо наша похвала значить-ли что послѣ тѣхъ знаковъ признательности, которыми почтили тебя Святѣйшій Правительствующій Синодъ—Эта высшая власть нашей Россійской Церкви. Слаба и малозначна наша благодарность тебѣ предъ тѣми знаками Монаршаго вниманія, какими Онъ жалуетъ за жертвы, подобныя твоей, и которыя несомнѣнно готовятся и тебѣ. Только тотъ,

кто и
при
тебѣ
имя
скія,
за во
зира
гдѣ
въ э
ное
тому
прав
свои
и оц
Не м
восп
есть
къ к
нѣко
родъ
жерт
было
было
васъ
тель
учени
къ в
Божі
въ об
вить,
ремес
тесъ

кто изрекъ: „*Иже аще приметъ отроча во имя Мое, Мене приметъ,*“ — Онъ одинъ достойно и праведно воздастъ тебѣ за всѣ твои пожертвованія, оказанныя дѣтямъ во имя Его; Онъ, вѣдающій намѣренія и желанія человѣческія, нѣкогда похвалилъ презираемую многими грѣшницу за возліаніе мѹра на ноги Его и сказалъ, къ стыду презирателей, что имя ея и дѣло ея возвѣстится всему міру, гдѣ только будетъ проповѣдано Евангеліе. Дѣти, которыя въ этомъ твоемъ зданіи получаютъ религіозно нравственное воспитаніе, не забудутъ твоихъ благодарностей вопреки тому убѣжденію, что дѣти не понимаютъ. Нѣтъ! Это неправда! Дѣти могутъ не понимать разумомъ, но сердцемъ своимъ едва ли не лучше взрослыхъ могутъ чувствовать и ощущать твою къ нимъ любовь въ настоящемъ случаѣ. Не могу умолчать при семъ о томъ, что зданіе это и воспитаніе въ немъ дѣтей въ духѣ Православной Церкви есть такой памятникъ любви къ Богу и Государю, дорога къ которому никогда не заростетъ. Насъ, здѣ стоящихъ, нѣкогда не будетъ, но будутъ воспитанники изъ рода въ родъ приходить сюда учиться и благословлять имя жертвовательницы“.

„Дѣти! припомните, насколько душно, темно и тѣсно было прежнее помѣщеніе нашей школы; какъ неудобно было намъ заниматься тамъ дѣломъ науки. А теперь для васъ устроено такое просторное, свѣтлое и удовлетворительное зданіе, что вамъ могутъ позавидовать ученики и ученицы многихъ школъ. Будьте же благодарны за любовь къ вамъ. Здѣсь васъ будемъ воспитывать въ страхѣ Божіемъ и благочестіи, будемъ обучать полезнымъ наукамъ, въ объемѣ большемъ прежняго, а если Господь благословитъ, и добрые люди помогутъ, будемъ обучать васъ и ремесламъ съ рукодѣліемъ. Вы же всѣми силами старайтесь оправдать попеченія о васъ начальниковъ и добрыхъ

людей; а главное—будьте достойны тѣхъ даровъ и благо-словеній, которые мы нынѣ испрашиваемъ для васъ отъ Отца Небеснаго. Не лѣнитесь учиться всему полезному для васъ. Будьте благоправны, повинуйтесь во всемъ своимъ наставникамъ. Неукоснительно исполняйте священ-ный долгъ свой молиться Богу о здравіи Высокаго Покро-вителя церковно-приходскихъ школъ—Государя Импера-тора и Его Августѣйшей Супруги, въ память бракосочетанія которыхъ устроено сіе зданіе школы. Не забывайте молиться и о своихъ благодѣтеляхъ и наставникахъ. Ваши молитвы о насъ, ваше христіанское доброе поведе-ніе и успѣхи въ наукахъ будутъ для вашихъ родителей утѣшеніемъ, „для насъ наградою, а для васъ истиннымъ счастіемъ“.

„Теперь къ вамъ рѣчь наша, родители. Въвѣряя дѣтей нашему воспитанію, вы и сами не освобождаетесь отъ обязанности помогать намъ въ многотрудномъ дѣлѣ вос-питанія. Прежде всего вы, зная чѣмъ обязаны будете за воспитаніе дѣтей вашихъ Высокому Отцу и Покровителю и прочимъ начальникамъ и наставникамъ этого заведенія, позаботьтесь вмѣстѣ съ нами внушить своимъ дѣтямъ чувство благодарности и любви къ отцу отечества и благодѣтелямъ, заботящимся объ ихъ воспитаніи, и своими приказаніями и увѣщаніями побуждайте ихъ къ ревност-ному ученію и доброму поведенію, вмѣстѣ съ тѣмъ не оставляйте обучать ихъ и прочему всему полезному.“

„Отцы и братія—соработники въ разсадникѣ семъ! Завѣтная мечта нашего сердца исполнилась: наше доброе дѣтище—школа эта—изъ тѣснаго, темнаго и душнаго под-вала перемѣщена въ такое удобное помѣщеніе, о какомъ мы и мечтать не могли. Теперь и жатва наша увеличилась, и дѣлателей насъ прибавилось... Теперь намъ дана воз-можность давать дѣтямъ и духовной пищи болѣе, сообщать

позна
пріоб
Что
точна
новы
Наш
насъ
помо
„Впе
„блест
сахъ
лѣтне
Селих
вавши
новым
будит
спрос
ваши
скую
либо
хорош
тельск
почето
Я дол
постар
уроки.
воспит
развит
ходим
ніе ва
честны

познанія болѣе обширныя и прочныя, чѣмъ тѣ, какія пріобрѣтались дѣтьми у насъ въ прежде бывшемъ училищѣ. Что жъ? Любовь къ труду у насъ всегда была достаточная... Прибавимъ только энергіи. Съ Богомъ же на новый трудъ! Господь видимо благословляетъ наше дѣло! Нашъ благодѣтельный Царь заботится о насъ и не оставитъ насъ своею милостію. Добрые люди помогаютъ и будутъ помогать намъ въ нашемъ святомъ дѣлѣ воспитанія дѣтей. „Впередъ же безъ страха и сомнѣнья на подвигъ доблестный, друзья: зарю святаго искупленья ужъ въ небесахъ завидѣлъ я“!

По окончаніи молебна въ школѣ, передъ „многочлѣтіемъ,“ настоятель Елецкаго собора, о. Протоіерей Селиховъ, держа въ рукѣ крестъ, обратился къ присутствовавшимъ въ школѣ дѣтямъ съ слѣдующею рѣчью:

„Дѣти, къ вамъ мое слово. Привѣтствуя васъ съ новымъ, весьма удобнымъ мѣстомъ обученія и желая пробудить въ васъ усердное прилежаніе къ ученію, хочу спросить васъ: съ какою цѣлію—сами-ли вы или родители ваши изъявили желаніе ходить въ нашу церковно-приходскую школу и учиться въ ней? Не въ виду-ли какихъ-либо расчетовъ и выгодъ житейскихъ, какъ то: получить хорошее свидѣтельство объ окончаніи курса, занять учительское мѣсто въ школѣ грамоты и пользоваться нѣкимъ почетомъ и какими бы то ни было средствами къ жизни? Я долженъ сказать вамъ, что все это можетъ быть, если постараетесь усердно учиться и неопустительно посѣщать уроки. Но не это главная цѣль вашего здѣсь обученія и воспитанія. Школа наша имѣетъ совсѣмъ иное,—именно развитіе и обогащеніе вашего ума существенно необходимыми христіанскими истинами, воспитаніе и образованіе вашего сердца такое, чтобы изъ васъ вышли люди честные, члены полезные для общества, вѣрноподданные

«слуги Государя, дѣти почтительные къ родителямъ, миролюбивые, добрые семьяне; словомъ, чтобы сдѣлать васъ нравственно добрыми и послушными дѣтьми св. Православной Церкви. Къ этой цѣли будутъ направлены всѣ предметы, которые вы имѣете изучать здѣсь, и главнымъ образомъ, законъ Божій. Уроки по закону Божию для самыхъ младшихъ изъ васъ начнутся изученіемъ и объясненіемъ молитвъ. Затѣмъ расскажутъ вамъ судьбу Церкви Божіей на землѣ до рождества Христова и послѣ онаго. Вамъ объяснятъ устройство и значеніе храмовъ, порядокъ и смыслъ Богослуженія и наши обязанности къ Богу и ближнимъ“.

„Вы, дѣти, въ настоящее время въ такомъ возрастѣ, когда разумъ начинаетъ пробуждаться, а по мѣрѣ пріобрѣтенія вами знаній, онъ пытливо о многомъ станетъ спрашивать. Всмотриваясь, напримѣръ, внимательно въ безбрежную высоту неба съ его великими свѣтилами и множествомъ звѣздъ, спросить: откуда онѣ произошли, что за свѣтъ ихъ, отчего онѣ не падаютъ на землю? Обитаемая нами земля, съ своей стороны, возбудитъ вопросы: откуда такое разнообразіе жизни, когда и какъ появилось такое неисчислимое множество растений и существъ и все это живетъ, растетъ, питается, не стѣсня другъ друга? Кто распоряжается тѣмъ, что солнце и луна восходятъ и заходятъ въ свое время, что являются дожди, градъ, громъ, молнія и проч.? Придетъ время, когда вы, дѣти, и каждый изъ васъ спроситъ себя: кто я, или что такое я среди неисчислимаго разнообразія на небѣ и на землѣ? Откуда я, и для чего я? Раждаясь на землѣ, живя на ней, питаюсь ея произведеніями, развиваясь и умирая на ней, для земли-ли я существую? Откуда же во мнѣ и для чего—мысли, чувствованія, желанія и чаянія вовсе неземныя, которыя не даютъ мнѣ покоя, требуя соотвѣт-

ствен
своей
давше
чить
живот
силу
удовл
Ея м
одну

дѣти,
внима
опуст
дѣтск
Отец
и раз
тѣмъ
довѣр

было
перат
Святѣ
нѣйш
богох

П
и про
Епарх
и шк
Миха
вавше
и мил
туда

ственныхъ отвѣтовъ. Хочу жить, чтобы удовлетворить своей жадѣ, и вижу, что и другіе подобно мнѣ жаждавшіе умерли и умираютъ, не достигая цѣли. Что значитъ такого рода положеніе и состояніе человѣка въ живомъ, окружающемъ его мірѣ? Наука дала великую силу человѣку надъ природою, но не дала отвѣта, вполне удовлетворительнаго для человѣка, на многіе вопросы. Ея многовѣковыя попытки въ томъ отношеніи производили одну смуту въ людскихъ умахъ и сердцахъ“.

„Чего не дала мудрость человѣческая, то даетъ вамъ, дѣти, евангельское ученіе Іисуса Христа. Только будьте внимательны во время уроковъ, учитесь съ прилежаніемъ, не опустительно посѣщайте школу, особенно храните свою дѣтскую простоту, искренность и доброту. Помните, что Отецъ нашъ Небесный нѣчто утаилъ отъ премудрыхъ и разумныхъ вѣка сего и открылъ то младенцамъ, т. е. тѣмъ христіанамъ, которые въ простотѣ сердца, съ полнымъ довѣріемъ принимаютъ евангельское ученіе“.

Послѣ рѣчи о. Протоіерея Селихова провозглашено было многолѣтіе Государю Императору, Государынѣ Императрицѣ и всему Царствующему Дому; затѣмъ многолѣтіе Святѣйшему Правительствующему Синоду и Преосвященнѣйшему Мисаилу, Епископу Орловскому и Сѣвскому съ богохранимою его паствою.

Предъ послѣднимъ многолѣтіемъ—строительницѣ школы и прочимъ лицамъ—участвовавшій въ освященіи школы Епархіальный Наблюдатель церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты Орловской губерніи, священникъ о. Михайлъ Космодаіанскій, обратился ко всѣмъ присутствовавшимъ въ школѣ съ слѣдующими краткими словами:

„Достоуважаемые о.о. іереи, милостивыя государыни и милостивыя государи! Какъ представитель того института лицъ, въ вѣдѣніи которыхъ сосредоточивается въ

настоящее время ближайшее попеченіе о церковно-приходскихъ школахъ, непосредственный надзоръ за ними и ревизія всего строя и всей жизни этихъ школъ,—какъ представитель этого института, я имѣю счастье начать свое новое служебное поприще Епархіальнаго Наблюдателя открытіемъ настоящей школы, освятить зданіе которой мы и явились сюда. Для меня тѣмъ пріятнѣе присутствовать въ настоящемъ торжествѣ, что я воочию убѣждаюсь сейчасъ въ справедливости тѣхъ слуховъ, которые давно уже циркулировали въ нашемъ мірѣ, мірѣ лицъ близко стоящихъ къ церковно-школьному дѣлу, о поразительно выдающейся соборной школѣ въ Ельцѣ, любовно подаренной церкви столько же сердобольною о духовномъ просвѣщеніи молодого, только что подроставшаго поколѣнія соборныхъ прихожанъ, сколько и безкорыстною въ своемъ пожертвованіи, почтенною строительницею сей школы Агаѣею Никифоровною Стукаловою. Больше того: для меня тѣмъ пріятнѣе присутствовать въ настоящемъ торжествѣ, что школа въ томъ видѣ, въ какомъ нѣсколько часовъ тому назадъ я имѣлъ удовольствіе ее осматривать, превзошла все мои ожиданія. Внѣшній ея, болѣе чѣмъ очень приличный видъ, вполне соответствуетъ внутреннему расположенію, столько же удобному и помѣстительному, сколько и гигиеничному. Такихъ школъ, какъ настоящая, очень немного въ нашемъ вѣдомствѣ и въ нашей епархіи. И я тѣмъ ярче отмѣчаю это обстоятельство, что имѣю основаніе констатировать тотъ фактъ, что и такихъ щедрыхъ жертвовательницъ, какъ Агаѣя Никифоровна, тоже очень немного. По истинѣ, она вывела школу изъ мрака къ свѣту, если припомнимъ, что существовавшая доселѣ школа помѣщалась подъ сводами собора, въ подвальномъ его этажѣ, гдѣ было прежде всего крайне темно, а потомъ душно. И дай Богъ, что-

бы въ
немер
прихо
на со
ными
вели
церко
церко
прави
спасит
ихъ в
границ
жать
ихъ д
прежд
и чест
”
на ме
длится
Совѣт
но ещ
лится
шимъ
вамъ,
Никиф
христи
и уча
школы
которо
ляеть
съ пол
всегда
о мирѣ

бы выведенная на солнечный свѣтъ школа свѣтила своимъ немерцающимъ свѣтомъ не на одинъ только соборный приходъ, а на весь край! Дай Богъ, чтобы выведенная на солнечный свѣтъ школа согрѣвала своими живительными лучами души всѣхъ „малыхъ сихъ“ которыхъ привели сюда отцы и матери въ чаяніи и надеждѣ, что церковный духъ школы одухотворитъ ихъ дѣтей, что церковное направленіе ея не только сообщитъ ихъ дѣтямъ правила вѣры, но и внѣдритъ въ нихъ эту самую вѣру, спасительную для всѣхъ и каждаго; не только введетъ ихъ въ курсъ отечествовѣдѣнія, но и научитъ ихъ безгранично любить это самое отечество и беззавѣтно уважать весь его строй; что церковная школа сдѣлаетъ изъ ихъ дѣтей не просто только грамотныхъ людей, а и прежде всего столько же истинныхъ христіанъ, сколько и честныхъ, трудолюбивыхъ гражданъ“.

„Своимъ чуднымъ впечатлѣніемъ, которое положила на меня настоящая школа, я не премину, конечно, подѣлиться съ Орловскимъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ, представителемъ котораго я и явлюсь здѣсь; но еще ранѣе этимъ впечатлѣніемъ я не умедлю подѣлиться съ нашимъ благостнѣйшимъ Епископомъ, поручившимъ мнѣ передать Его Архипастырское благословеніе вамъ, любвеобильная, щедрая жертвовательница Агаѣя Никифоровна, и вашему вертограду, этому разсаднику христіанскаго наученія, съ его начальствующими, учащими и учащимися. Примите же, ревностная строительница школы Агаѣя Никифоровна, эту вотъ икону Спасителя, которою Преосвященнѣйшій Владыка нашъ благословляетъ васъ и въ лицѣ вашемъ вашу же школу; примите съ полною увѣренностію, что Святитель нашъ будетъ всегда возносить свои молитвы къ престолу Всевышняго о мирѣ и благоденствіи вашемъ, о мирѣ и благоденствіи

всѣхъ потрудившихся и труждающихся на нивѣ сѣянiя слова Божiя въ соборной Елецкой школѣ. Внѣшнимъ же выраженiемъ молитвеннаго призванiя Владыки всѣхъ благъ на васъ да послужить вотъ этотъ его, жертвуемый имъ въ вашу школу портретъ, изображающiй тотъ проникновенный моментъ, когда боголюбивый Архiерей, съ дикирiемъ въ одной рукѣ и крестомъ въ другой, произноситъ знаменательныя слова: „Призри съ небесе, Боже, и виждь, и посѣти виноградъ сей, и утверди и, его же насади десница Твоя!“

„Съ своей стороны находя настоящую школу совершенно благоустроенною во всѣхъ ея частяхъ, достаточно просторно для помѣщенiя 1 и 2 классовъ съ ихъ 4 отдѣленiями, отвѣчающею всѣмъ требованiямъ современной педагогiи и гигиены, объявляю ее открытою для занятiй съ дѣтьми съ завтрашняго же дня. Завтра, дѣти, приходите уже въ школу учиться; а теперь помолимся едиными усты и единымъ сердцемъ о здравiи и долгоденствiи создательницы этой школы.“

Многолѣтiемъ строительницѣ школы Агаеѣ Никифоровнѣ Стукаловой, начальствующимъ, учащимъ и учащимся закончилось освященiе новаго зданiя двухклассной соборной Елецкой церковно-приходской школы.

Епархiальный Наблюдатель церковно-приходскихъ школъ, Священникъ М. Космодамянскiй.

СОДЕРЖАНiЕ. I. Указъ Св. Синода.—Вѣдомость о пожертвованiяхъ.—Инструкцiя Епархiальному Наблюдателю церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты Орловской епархiи.—Списокъ праздныхъ мѣстъ.—Извѣстiя.—Объявленiе.—II. Вѣбогослужебныя собесѣдованiя пастыря съ пасомыми.—Освященiя 2-хъ классной церковно-приходской школы при Елецкомъ Соборѣ.

Редакторъ, Каѳедральный Протоiерей М. Смирновъ.

Орель. Типографiя В. П. Матвѣева.

Дозв. Цензурою. Орель. Октября 29-го дня 1895 г.

Цѣ
изда
кою
6

Г
доклад
дѣленi
въ 9-й
ордену
Мценск
рочную

О
саила,
рору С