

ШКОЛЬНЫЙ ЛИСТОКЪ № 8.

Законоучительство, какъ одинъ изъ видовъ пастырскаго служенія.¹⁾

Всякому изъ насъ извѣстно, что жизнь нашей молодежи, оставившей школу, идетъ не по завѣтамъ Иисуса Христа. Что же намъ-пастырямъ дѣлать, чтобы направить ее на Евангельскій путь? По моему мнѣнiю, бесѣды на урокахъ Закона Божiя много могутъ помочь въ этомъ отношенiи, если мы всегда будемъ преслѣдовать воспитательныя цѣли. Мнѣ кажется, намъ нужно обратить болѣе серьезное вниманiе на утреннюю молитву, на подготовку учениковъ I отд., на приготовленiе всѣхъ учениковъ къ праздникамъ, особенно большимъ, къ говѣнiю; мы должны освѣщать Словомъ Божиимъ всѣ аномальныя явленiя школьной жизни.

Б. Правильно поставить *утреннюю молитву* въ школѣ весьма важно. Во многихъ школахъ дѣти на молитвѣ стоятъ разсѣянно и головой водятъ сѣмо и овамо. Поэтому—прежде всего надо приучить дѣтей стоять на молитвѣ хорошо, смотрѣть на икону, одну руку держать на груди, при началѣ каждой молитвы совершать на себѣ крестное знаменiе, а еще и въ тотъ моментъ, когда мы на молитвѣ чего нибудь просимъ у Господа Бога. Чтобы приохотить учениковъ къ утренней молитвѣ, полезно въ началѣ года заниматься объясненiемъ тѣхъ молитвъ, кои положены на ней во всѣхъ отдѣленiяхъ. Полезно пѣть на молитвѣ Символъ вѣры и тропарь предстоящаго великаго праздника. Этотъ тропарь полезно также пѣть предъ началомъ и послѣ урока - Закона Божiя. При этомъ полезно предварительно предложить дѣтямъ спѣть его какъ можно лучше, какъ бы они спѣли его въ храмъ Божию. Здѣсь то удобно бываетъ приучить учениковъ, когда нужно оградить себя крестнымъ знаменiемъ и поклониться и

¹⁾ Докладъ, сдѣланный на Пастырско-миссiонерскомъ собранiи духовенства въ г. Минусинскѣ 12 Янв. 1915 г.

о чемъ думать при этомъ. Такая разумная выправка дѣтей на молитвѣ отразится на ихъ поведеніи въ храмѣ Божіемъ и разовьетъ въ нихъ вниманіе къ церковнымъ пѣснопѣніямъ. Это дастъ имъ возможность ощутить своимъ сердцемъ сладость церковную. По прочтеніи Евангелія на молитвѣ надо побесѣдовать не много съ дѣтьми о прочитанномъ. Благодаря этому, у дѣтей къ концу года запечатлѣется много Евангельскихъ повѣствованій и изреченій. Полезно бываетъ передъ молитвой призывать дѣтей къ самодѣятельности такимъ предложеніемъ: поставьте дѣти себя на молитвѣ какъ слѣдуетъ. Дѣти приучатся къ этому и потомъ легко будетъ устанавливать дисциплину во всякое время. Припоминаю такія школы, гдѣ утренняя молитва проводилась прекрасно и производила сильное впечатлѣніе и на посторонняго посѣтителя.

II. *Приготовленіе учениковъ I-го отдѣленія.* Многие ученики I отд. кончаютъ курсъ въ этомъ отд. и съ этими знаніями проводятъ всю жизнь. Поэтому полезно дать ученикамъ I отд. какъ можно больше, а для этого необходимо удѣлять имъ побольше времени; чтобы проводить это время продуктивнѣе, надо удѣлять I-му отд. болѣе времени и тщательнѣе готовиться къ урокамъ съ нимъ. Программа въ церковно-приходской школѣ для перваго отдѣленія мнѣ кажется симпатичнѣе министерской, и именно тѣмъ, что здѣсь требуется ознакомленіе учениковъ съ рассказами событій двенадесятихъ праздниковъ, а въ министерской школѣ этого не требуется. При концентрическомъ методѣ преподаванія такая программа даетъ возможность законоучителю сознательно пройти молитвы и уяснить Символь вѣры. Поэтому полезно бы законоучителямъ и министерскихъ школъ придерживаться въ первомъ отд. этой программы.

III. *Подготовка учениковъ къ праздникамъ.* Полезно бываетъ заблаговременно готовить учениковъ къ праздникамъ, особенно къ двенадесатымъ и святымъ угодинокъ. Для лучшаго приготовленія учениковъ къ воскреснымъ днямъ, полезно въ началѣ года

ознакомить всѣхъ учениковъ школы съ событіемъ воскресенія Иисуса Христа, а учениковъ старшаго отдѣленія подробнѣе и объ Его явленіяхъ по воскресеніи. Предъ двенадцатыми праздниками полезно заблаговременно ознакомить учениковъ съ событіемъ праздника съ библейскою подробностью, а предъ праздниками въ честь св. угодниковъ — съ житіемъ святого угодника. Кромѣ того, надо объяснить и разучить пѣть тропарь, величаніе и припѣвы на 9 пѣсни канона. Предъ праздникомъ Воздвиженія Животворящаго Креста и недѣли Крестопоклонной полезно научить пѣть стихиры при поклоненіи Св. и Животворящему Кресту Христову. Великимъ постомъ весьма полезно объяснять и разучить пѣть пѣснопѣнія страстной седмицы и Св. Пасхи. Я знаю одну школу, гдѣ законоучитель нѣсколько недѣль занимается подготовкой учениковъ къ страстной седмицѣ и Св. Пасхѣ. При этомъ онъ подробно ознакомилъ учениковъ съ Евангельскими событіями этихъ дней и съ важнѣйшими пѣснопѣніями. Труды его не остались напрасными. Дѣти потомъ съ большимъ чувствомъ пѣли эти пѣснопѣнія и своимъ пѣніемъ приводили въ умиленіе молящихся. Когда они на однихъ дѣтскихъ голосахъ пропѣли въ концѣ Христовой утрени: „Воистину воскресе,“ то одинъ изъ молящихся потомъ сказалъ: „Это пѣніе упало съ неба.“

IV. *Подготовка учениковъ къ говѣнію* На эту подготовку нужно обратить, по моему мнѣнію, особенно серьезное вниманіе и стоитъ потрудиться надъ этимъ побольше и подольше. У насъ по школамъ ученики говѣютъ больше на первой недѣлѣ. Въ видахъ же лучшей подготовки учениковъ къ этимъ таинствамъ, полезнѣе отнести говѣніе на 4 недѣлю. Подготовка къ говѣнію должна состоять въ изученіи и объясненіи заповѣдей, въ бесѣдахъ о таинствахъ исповѣди и Св. Причащенія, при этомъ надо вычитать и объяснить тѣ мѣста, гдѣ говорится въ Св. Евангеліи объ этихъ таинствахъ (Мѡ. 16 гл. 19 ст., 18 гл. 18 ст.; Іоанна 20 гл. 22 и 23 ст. Мѡ. 26 гл. 26, 27 и 28 ст.; Лук. 22 гл. 19 и 20 ст. и Іоанна 6 гл. съ 33 по 56 ст.); надо объяснить Бо-

жественную Литургію Іоанна Златоуста и Преждеосвящ. Даровъ, молитвы предъ Причащеніемъ. Я знаю такія школы, гдѣ практикуется такая подготовка учениковъ. Тамъ ученики подходятъ къ Св. Причащенію съ особеннымъ чувствомъ благоговѣнія. Послѣ же Св. Причащенія на дѣтскихъ личикахъ можно замѣтить отпечатокъ божественной красоты.

V. Освященіе аномальныхъ явленій школьной жизни Словомъ Божіимъ. Это удобнѣе дѣлать на утренней молитвѣ. Если случится какое либо аномальное явленіе въ школьной жизни: воровство, ссора, драка и т. под., слѣдуетъ дома подыскивать изъ св. Евангелія соотвѣтствующее мѣсто, которое и прочитать на слѣдующій день на молитвѣ и объ этомъ предметѣ побесѣдовать. Польза отъ этого будетъ та, что въ сердцахъ дѣтей будетъ воспитываться библейскій духъ и настроеніе. Такая бесѣда будетъ полезнѣе запальчиваго выговора и необдуманнаго наказанія провинившагося сразу же послѣ совершенія имъ проступка.

Священникъ Тигрицкой церкви

Василій Рождественскій.

