

РИЖСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

№ 18.

15 Сентября 1890 г.

ГОДЪ ТРЕТІЙ.

Отдѣль офіціальный.

ОТЧЕТЪ

(въ извлеченіи)

о состояніи Иллукстскаго женскаго духовнаго училища
за 1889⁹⁰й учебный годъ.

1) Составъ служащихъ въ училищѣ.—Управленіемъ училища въ истекшемъ 1889—90 учебномъ году завѣдывали—начальница училища Игуменія Агнія и Училищный Совѣтъ, состоявшій изъ предсѣдателя и двухъ членовъ. Предсѣдателемъ Совѣта состоялъ инспекторъ классовъ и законоучитель этого училища, священникъ Г. Яковлевъ, а членами Совѣта начальница училища Игуменія Агнія и рижскій уѣздный благочинный, Протоіерей о. Василій Окновъ.

2) Составъ учащихся.—Всѣхъ учащихся въ училищѣ въ отчетномъ году было 9 человекъ: 1) начальница училища Игуменія Агнія; 2) инспекторъ классовъ и законоучитель священ-

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ: 1 и 15 числа каждаго мѣсяца.
Цѣна ПЯТЬ рублей въ годъ съ пересылкою.

ПОДПИСКА принимается въ редакціи при Архіерейскомъ домѣ, или у редактора Священника А. И. Агрономава (больш. Яковлевск. ул. № 1).

никъ І. Яковлевъ, окончившій курсъ въ Московской Духовной Академіи со степенью кандидата Богословія; 3) учительница Е. К. Максимова, окончившая курсъ въ Псковской гимназіи и имѣющая права домашней учительницы; 4) учительница Е. А. Шталь съ гимназическимъ образованіемъ и правами домашней учительницы; она же состоитъ и помощницею начальницы училища; 5) учительница О. И. Церинъ, окончившая курсъ въ Иллукстскомъ женскомъ духовномъ училищѣ и имѣющая званіе домашней учительницы; 6) приглашенный по найму съ разрѣшенія Епархіальнаго Начальства учитель инспекторъ Иллукстскаго городского училища П. М. Людсковъ, окончившій курсъ въ С.-Петербургскомъ учительскомъ институтѣ; 7) Я. Я. Карклинъ, окончившій курсъ учительской семинаріи и состоявшій учителемъ начальной министерской школы; 8) учительница О. Баръ, получившая образованіе въ одномъ изъ нѣмецкихъ пансіоновъ, и 9) монахиня Серафима.

Изъ перечисленнаго учащаго персонала начальница училища преподавала въ истекшемъ учебномъ году французскій языкъ въ старшемъ, среднемъ и младшемъ классахъ училища и имѣла всего 6 уроковъ въ недѣлю; инспекторъ классовъ и законоучитель о. Яковлевъ преподавалъ Законъ Божій въ старшемъ, среднемъ и младшемъ классахъ, Исторію Русской Литературы и Педагогику въ старшемъ классѣ, Русскій и Славянскій языки во всѣхъ классахъ, и имѣлъ всего 22 урока въ недѣлю; кромѣ того онъ же завѣдывалъ практическими занятіями воспитаницъ старшаго класса по Педагогикѣ въ женской приходской школѣ, гдѣ воспитанницы упражняются подъ его руководствомъ въ преподаваніи русскаго языка, ариѳметики и другихъ учебныхъ предметовъ, положенныхъ въ начальной школѣ, и вообще на практикѣ приучаются прилагать къ дѣлу свои теоретическія знанія правилъ дидактики и методики и чрезъ то готовятся къ прохожденію учительскихъ должностей въ сельскихъ начальныхъ школахъ. Учительница Е. К. Максимова преподавала Всеобщую и Русскую гражданскую исторію въ старшемъ и среднемъ классахъ, Славянское и Русское объяснительное чтеніе въ младшемъ классѣ, Русскій языкъ и Ариѳметику въ приготовительномъ классѣ, и

имѣла всего 21 урокъ въ недѣлю. Учительница Е. А. Шталъ преподавала Естествовѣденіе въ старшемъ классѣ и Ариѣметику въ старшемъ, среднемъ и младшемъ классахъ; кромѣ того она присутствовала на 3-хъ урокахъ Географіи въ старшемъ классѣ и на одномъ урокъ при ихъ классныхъ письменныхъ работахъ, для надзора за воспитанницами, и имѣла всего 17 уроковъ. Учительница О. И. Церинъ преподавала Чистописаніе и Латышскій языкъ во всѣхъ классахъ и въ приготовительномъ классѣ Законъ Божій (подъ надзоромъ и руководствомъ законоучителя), Нѣмецкій и Французскій языки; кромѣ того она присутствовала на 3-хъ урокахъ Географіи въ среднемъ классѣ въ качествѣ надзирательницы, и имѣла всего 21 урокъ въ недѣлю. Учитель инспекторъ городского училища П. М. Людсковъ преподавалъ Географію въ старшемъ и среднемъ классахъ (всего 6 уроковъ); учитель Я. Карклинъ преподавалъ церковное пѣніе; онъ же руководилъ хоромъ воспитанницъ въ церкви при Богослуженіи. Учительница О. Баръ преподавала Нѣмецкій языкъ въ старшемъ, среднемъ и младшемъ классахъ и имѣла 8 уроковъ въ недѣлю. Монахиня Серафима преподавала рукодѣліе отъ 3 до 5½ час. по полудни ежедневно. Кромѣ занятій во время уроковъ въ классѣ учительницы обязательно присутствуютъ на вечернихъ приготовленіяхъ воспитанницами уроковъ, каждая по своему предмету, какъ для надзора за порядкомъ, такъ и для руководства воспитанницъ въ дѣлѣ приготовленія ими своихъ уроковъ. Для надзора же за воспитанницами не въ занятное время состояли двѣ надзирательницы; онѣ же присутствовали какъ на урокахъ пѣнія, такъ и на спѣвкахъ. Эстонскій языкъ не преподавался въ истекшемъ учебномъ году въ училищѣ за отсутствіемъ лица, знающаго этотъ языкъ. Все дѣлопроизводство по училищу велъ инспекторъ классовъ о. Яковлевъ; онъ же слѣдилъ за ходомъ, характеромъ и направленіемъ преподаванія учащими учебныхъ предметовъ въ училищѣ и руководилъ учительницъ въ дѣлѣ преподаванія. При училищѣ имѣется врачъ, приглашенный по найму, съ платою 50 р. с. въ годъ.

3) Составъ учащихся.—Къ началу отчетнаго учебнаго года всѣхъ учащихся было 59 человекъ; кромѣ того въ истекшемъ

учебномъ году вновь было принято въ число воспитанницъ училища 14 человѣкъ; втеченіи этого же учебнаго года выбыло изъ училища 5 воспитанницъ. Такимъ образомъ къ концу отчетнаго учебнаго года въ училищѣ всѣхъ воспитанницъ было 68; всѣ онѣ были распределены по классамъ такъ: въ старшемъ классѣ 16, въ среднемъ 16, въ младшемъ 25 и въ приготовительномъ 11 ученицъ. По вѣроисповѣданіямъ: православнаго 63, старообрядокъ 3, римско-католичка 1 и лютеранка 1. По происхожденію: 36 — духовнаго званія, 21 — дочери дворянъ и чиновниковъ, 8 — купеческаго и мѣщанскаго, и 3 — крестьянскаго. Что касается содержанія воспитанницъ, то изъ нихъ 10 — приходящихъ, 12 — полупансіонерокъ, 26 — пансіонерокъ, 18 — казеннокоштныхъ, и 2 — стипендіатки; изъ нихъ одна пользуется стипендіею, учрежденною въ 1888—9 учебномъ году въ память бывшаго Рижскаго Епископа Филарета II-го, какъ основателя сего училища, на средства, пожертвованныя духовенствомъ и почитателями покойнаго Архипастыря; другая стипендія учреждена въ училищѣ для одной воспитанницы сироты духовнаго званія, лучшей по успѣхамъ и поведенію, Прибалтійскимъ Православнымъ Братствомъ въ память 900—лѣтія крещенія Руси.

4) Учебно-воспитательная часть — Учебный годъ согласно уставу училища начинается съ 17-го Августа и продолжается до 24 Іюня; съ 17-го по 31-е Августа происходятъ приѣмныя испытанія вновь поступающихъ въ училище воспитанницъ и прочія подготовительныя къ занятіямъ по училищу работы; регулярныя же занятія въ классахъ обязательно начинаются съ 1-го Сентября. Ежедневно бываетъ 4 урока, которые начинаются въ лѣтнее время съ 8 час. утра, а въ зимнее съ 9 ч. у.; рукодѣліе — отъ 3 до 5½ часовъ пополудни; вечернія занятія — приготовленіе уроковъ къ слѣдующему дню начинаются въ 6 час. вечера и продолжаются до 9 час. в. Всѣ учебные предметы, положенныя по уставу училища, пройдены въ отчетномъ учебномъ году вполнѣ, въ объемѣ, назначенномъ программой училища.

Въ первой половинѣ Іюня мѣсяца, согласно 15 § училищнаго устава, съ разрѣшенія Архипастыря были произведены чле-

нами Училищнаго Совѣта годичныя испытанія воспитанницамъ первыхъ трехъ классовъ, а во второй половинѣ тогоже мѣсяца самимъ Архипастыремъ произведены были окончившимъ въ этомъ учебномъ году курсъ воспитанницамъ старшаго класса выпускныя испытанія, причѣмъ оказалось, что всѣ воспитанницы старшаго класса получили баллы вполнѣ удовлетворительныя; изъ воспитанницъ средняго класса пять получили по нѣкоторымъ предметамъ баллы неудовлетворительныя, а изъ младшаго класса три воспитанницы. По окончаніи выпускныхъ и переводныхъ испытаній Совѣтъ училища, согласно 15 § училищнаго устава, разсмотрѣвъ общіе баллы, полученные воспитанницами, составилъ на основаніи оказанныхъ ими впродолженіи всего отчетнаго учебнаго года и на годичныхъ испытаніяхъ успѣховъ, прилежанія и поведенія слѣдующій разрядный ихъ списокъ: 1) Старшій классъ. Разрядъ первый. 1) Матрена Тадышева, Наталія Гербачевская, Марія Видеръ, Вѣра Жемчужина, 5) Любовь Индриксонъ, Екатерина Тычинина, Марія Пузовская, Нина Аванасьева, Анна Кароленъ. — Разрядъ второй. 10) Анна Скворцова, Марія Яровая-Равская, Анна Лебедева, Екатерина Каспаровичъ, Лидія Рейнгаузенъ, 15) Серафима Звѣрева, Вѣра Карзова. Всѣмъ этимъ воспитанницамъ старшаго класса, какъ окончившимъ съ успѣхомъ полный курсъ въ училищѣ, Совѣтъ училища, на основаніи опредѣленія Святѣйшаго Правительствующаго Синода отъ 14—21-го Іюня 1889 года Высочайше утвержденнаго 8-го Іюля того же года, постановилъ: предоставить право на званіе учительницъ начальныхъ городскихъ училищъ, въ удостовѣреніе чего и выдать всѣмъ имъ свидѣтельства за подписью членовъ училищ. Совѣта съ приложеніемъ училищ. печати.

Что касается воспитанницъ прочихъ классовъ училища, то по опредѣленію училищнаго Совѣта переводятся въ старшій классъ слѣдующія воспитанницы средняго класса: Разрядъ первый. 1) Раиса Бабковская, Софія Гербачевская, Елена Церинъ, Александра Крауклисъ, 5) Марія Петерсонъ, Анна Гербачевская, Марія Баумгартенъ, Вѣра Герасимова, Анна Баркова. Разрядъ второй. 10) Екатерина Сачковская, Лидія Гриншпунъ. Разрядъ третій. — Остаются въ томъ же среднемъ классѣ на второй

курсъ по малоуспѣшности: Анна Хвоинская, Евгенія Поросная, Марія Терехова, 15) Марія Добротворская, Агнія Гриншпунъ. Въ средній классъ переводятся слѣдующія воспитанницы младшаго класса. Разрядъ первый. 1) Елизавета Ардель, Людмила Федяй, Анна Падрикъ, Людмила Звѣрева, 5) Елена Звѣрева, Любовь Рысина, Вѣра Тадышева, Маріамна Падрикъ, Зинаида Литвинская. Разрядъ второй: 10) Антонина Венгеръ, Клавдія Криницкая, Каролина Петерсонъ, Антонина Харитоновская, Ольга Добрышевская, 15) Людмила Осипова, Анна Янковичъ, Ольга Скворцова, Надежда Терехова, Ольга Скроннова, 20) Елизавета Короткова, Ольга Баумгартенъ, Ольга Величко. Разрядъ третій. — Остаются въ томъ же младшемъ классѣ на второй курсъ по малоуспѣшности: Надежда Колоколова, Ольга Михайлова, Екатерина Сланская.

Переводятся въ младшій классъ слѣдующія воспитанницы приготовительнаго класса: Разрядъ первый. — Глафира Пищерь, Лидія Звѣрева, Зинаида Ракитина, Марія Аванасьева, 5) Зинаида Лебедева. Разрядъ второй. Елена Литвинская, Марія Величко, Юлія Баумгартенъ, Марія Никитина, 10) Ольга Гейкингъ. Воспитанница же Евгенія Пищерь, хотя по своимъ вполне удовлетворительнымъ успѣхамъ и заслуживаетъ перевода въ младшій классъ, но оставляется на второй курсъ въ приготовительномъ по маловозрастію.

Что касается поведенія воспитанницъ, то всѣ онѣ вели себя въ продолженіи истекшаго учебнаго года безукоризненно; выдающихся проступковъ въ ихъ поведеніи не было замѣчено никакихъ. Вообще — скромность, послушаніе, взаимная любовь, согласіе, охота къ ученію, усердіе къ Богослуженію — вотъ тѣ отличительныя черты, которыми можетъ быть охарактеризовано поведеніе воспитанницъ. Охраненію нравственности воспитанницъ и усвоенію ими добрыхъ качествъ много способствуетъ то, что онѣ живутъ въ общежитіи и постоянно находятся подъ бдительнымъ надзоромъ начальницы училища и воспитательницъ. Всѣ воспитанницы дважды сподобились въ отчетномъ году быть удостоены и приобщиться Св. Таинъ въ посты Рождественскій и Великій.

Состояніе здоровья воспитанницъ было вполне удовлетворительно; было нѣсколько случаевъ заболѣванія легкою простудою, но всѣ заболѣвавшія воспитанницы, благодаря своевременной помощи училищнаго врача и внимательному присмотру за ними, скоро выздоравливали; больныхъ же серьезно и продолжительно въ теченіи отчетнаго учебнаго года не было. Не было также въ истекшемъ году въ училищѣ и смертныхъ случаевъ, кромѣ смерти одной воспитанницы средняго класса О. Эренштейнъ, умершей на каникулахъ предъ началомъ отчетнаго учебнаго года въ домѣ своихъ родителей отъ порока сердца, и вообще отличавшейся слабымъ здоровьемъ отъ природы.

Также благоприятствовали обстоятельства успѣшному веденію учебнаго дѣла и со стороны учащихся; каждый учебный день распределенъ былъ такъ, что утренніе часы посвящены были на занятія болѣе серьезными предметами, а послѣобѣденные—болѣе легкими. Благодаря усердному отношенію всѣхъ учащихся къ своему дѣлу программа преподаванія учебныхъ предметовъ была выполнена точно, и успѣхи воспитанницъ были вполне удовлетворительны; недостаточно усвоенное нѣкоторыми воспитанницами въ классахъ на урокахъ восполняемо было ими во время вечернихъ приготовленій подъ руководствомъ учительницъ. Опущенныхъ преподающими уроковъ въ продолженіи отчетнаго учебнаго года не было; всѣ съ должнымъ вниманіемъ и усердіемъ относились къ исполненію своихъ обязанностей подъ строгимъ надзоромъ училищнаго Совѣта, имѣвшаго въ продолженіи истекшаго учебнаго года шесть очередныхъ засѣданій и внимательно слѣдившаго какъ вообще за точнымъ выполненіемъ правилъ училищнаго устава, такъ равно постановленій Совѣта, утвержденныхъ Архипастыремъ, и въ случаѣ усмотрѣнія какихъ-либо недостатковъ и упущеній изыскивалъ мѣры къ ихъ устраненію.

5) Училищная библіотека.—Училищная библіотека, заключающая въ началѣ отчетнаго учебнаго года въ себѣ 745 названій въ количествѣ 1255 книгъ и брошюръ, увеличилась въ продолженіи истекшаго года 48-ю названіями въ количествѣ 85 книгъ и брошюръ. Изъ нихъ 37 книгъ и брошюръ почти исключи-

тельно религіозно-нравственнаго содержанія—пожертвованы въ бібліотеку Преосвященнѣйшимъ Арсеніемъ Епископомъ Рижскимъ и Митавскимъ; 33 книги—большою частію учебныя пособія по разнымъ учебнымъ предметамъ пожертвованы Его Превосходительствомъ, Г. Окружнымъ Инспекторомъ Дерптскаго Учебнаго Округа С. Ѡ. Спѣшковымъ, и 14 названій, въ количествѣ 15 книгъ исключительно учебныя пособія и руководства—приобрѣтены на училищно-бібліотечныя средства. Такимъ образомъ къ концу отчетнаго учебнаго года въ училищной бібліотекѣ состояло всего 829 названій въ количествѣ 1340 книгъ и брошюръ; изъ нихъ 398 названій въ количествѣ 674 книгъ исключительно религіозно-нравственнаго характера. Остальныя состоятъ большою частію изъ книгъ для чтенія, а также изъ учебныхъ пособій и руководствъ по разнымъ учебнымъ предметамъ; кромѣ того въ истекшемъ учебномъ году выписывался на училищно-бібліотечныя средства для училищной бібліотеки журналъ „Душеполезное чтеніе“.

6) Дополнительные свѣдѣнія.—Съ благодарностію Богу должно отмѣтить въ лѣтописяхъ училища три важныя въ жизни училища событія, совершившіяся въ истекшемъ учебномъ году, именно: 1) дарованіе Святѣйшимъ Правительствующимъ Синодомъ училищу Высочайше утвержденныхъ 8-го Іюля 1889 г. правъ предоставлять окончившимъ съ успѣхомъ полный курсъ въ семь училищъ воспитанницамъ званіе учительницъ городскихъ начальныхъ училищъ; 2) постройка на отпущенныя Святѣйшимъ Синодомъ средства и освященіе новаго дома для училища, и 3) учрежденіе Прибалтійскимъ Православнымъ Братствомъ въ семь училищъ одной стипендіи для воспитанницы—сироты духовнаго званія Рижской Епархіи—лучшей по успѣхамъ и поведенію, въ память 900-лѣтія крещенія Руси.

Состоя подѣ непосредственнымъ покровительствомъ Преосвященнѣйшаго Арсенія, Епископа Рижскаго и Митавскаго, училище въ истекшемъ учебномъ году дважды было осчастливлено милостивымъ посѣщеніемъ Архипастыря, пріѣзжавшаго въ первый разъ 1-го Октября 1889 года на торжество освященія новоустроеннаго училищнаго дома, а во второй — на годичныя и

выпускныя испытанія воспитанницъ въ концѣ истекшаго учебнаго года въ Іюнѣ мѣсяцѣ. Кромѣ того училище осчастливили своимъ посѣщеніемъ въ отчетномъ году Его Превосходительство, Г. Курляндскій Губернаторъ Д. С. Сипягинъ, Его Превосходительство, Г. Предсѣдатель Прибалтійскаго Православнаго Братства, М. Н. Галкинъ-Врасскій, и Графиня Н. Д. Милютина.

Предсѣдатель Училищнаго Совѣта, инспекторъ классовъ священникъ Іоаннъ Яковлевъ.

Редакторъ, Секретаръ Консисторіи **Василій Сперанскій**

Отдѣлъ неофициальный.

С Л О В О

въ день Покрова Пресвятыя Богородицы *)

*Марео, Марео, печишия и молвиши
о мнозь: едино же есть на потребу. * Марія
же благую часть избра, яже не отыметя
отъ нея (Лув. 10, 41—42).*

Древніе языческіе мудрецы избирали для своей просвѣтительной дѣятельности славные политическіе центры, искали послѣдователей своего ученія среди царей и сильныхъ міра, учили во дворцахъ, ареопагахъ и многолюдныхъ мѣстностяхъ. Божественный Учитель нашъ Господь Іисусъ Христосъ для Своей учительской дѣятельности избиралъ скромные уголки Своей отечественной земли, послѣдователями его ученія были люди незнатнаго происхожденія, высокія истины Его ученія были часто возвѣщаемы среди самой скромной обстановки. Такое безмѣрное снисхожденіе нашего Спасителя во всѣ времена возбуждало благоговѣйное изумленіе. Много счастливыхъ часовъ проведено было Господомъ въ Виѳаніи въ мирномъ домѣ небольшого семейства, состоящаго только изъ трехъ членовъ: Мареры, Маріи и ихъ брата Лазаря. Это уединенное селеніе всегда доставляло особенную радость душѣ Спасителя тѣмъ болѣе, что благословенное семейство это всегда съ любовью и дружескою преданностію отдавало свой домъ въ Его полное распоряженіе. Объ одномъ изъ такихъ пребываній въ Виѳаніи Спасителя повѣствуетъ нынѣ читанное Евангеліе. Прибытіе Божественнаго Гостя произвело, какъ видится изъ Евангелія, нѣкоторое движеніе въ благочестивомъ семействѣ. Марео, радушная и дышащая гостеприимствомъ хозяйка дома, заботилась о доставленіи Божественному Гостю самаго лучшаго угощенія. Марія же заняла смирен-

*) Произнесено въ храмовой праздникъ въ церкви при Рижской Духовной Семинаріи въ 1886 году.

ное и почтительное положеніе ученицы, сѣла у ногъ Спасителя и, не раздѣляя заботливости сестры, объ угощеніи, прилежно слушала Его Божественное ученіе. Такое поведеніе Маріи возбудило въ Марѣѣ неудовольствіе на сестру. „Господи! или тебѣ нужны нѣтъ, что сестра моя одну меня оставила служить? скажи ей, чтобы помогла мнѣ. Иисусъ сказалъ ей въ отвѣтъ: Марѣа, Марѣа! ты заботишься и суетишься о многомъ, а одно только нужно. Марія же избрала благую часть, которая не отнимется у нея“ (Лук. 10, 40—42).

И такъ, бл. сл., мы видимъ, что Марѣа и Марія объ заботятся объ угощеніи Спасителю. Но понятія ихъ о должномъ почтеніи Его были различны. Марѣа заботится о томъ, чтобы достойно принять Его въ своемъ домѣ и сдѣлать Ему все, что можно для матеріальнаго удобства. Марія заботится о томъ, чтобы принять Бога-Слово во внутренней чертогъ своей души и сдѣлать все, что необходимо Ему, какъ Учителю, подчинивъ себя всецѣло Его духовному руководству. Въ Марѣѣ мы замѣчаемъ при ея внѣшней дѣятельности потерю необходимаго равновѣсія съ требованіями внутренней жизни. Въ Маріи мы замѣчаемъ необходимое преобладаніе внутренней душевной дѣятельности надъ внѣшнею, матеріальною. Относясь съ укоромъ къ занятіямъ Марѣы, Спаситель порицаетъ въ ней не трудъ предпринятый ради служенія Ему, а только духъ хлопотливости и шумной суеты, такъ какъ всякій трудъ совершаемый во славу Божию спасителенъ и имѣетъ предъ Богомъ высокую цѣну. Съ другой стороны, относясь сочувственно къ занятіямъ Маріи, Спаситель одобряетъ въ ней ту духовную алчбу и жажду, въ силу которой она избрала благую часть слушать Евангеліе о царствіи Божіемъ, посвящать болѣе времени Богу, чѣмъ обычнымъ дѣламъ житейскимъ.

Истины, возвѣщенные Божественнымъ Учителемъ—Богомъ Словомъ міру тѣмъ и отличаются отъ истинъ открытыхъ человѣческимъ умомъ, что онѣ охватываютъ многоразличныя случаи человѣческой жизни и ими освящаются различныя ея стadiи. Образы живыхъ личностей, изображаемые Евангелиемъ тѣмъ и отличаются отъ образовъ и типовъ, созданныхъ человѣческимъ

творчествомъ, что они могутъ служить образами для различныхъ временъ, народовъ, мѣстностей и состояній и не утрачиваютъ никогда своего нравоучительнаго значенія. Таковы и евангельскіе образы Марѳы и Маріи, которые, не смотря на почти девятнадцати вѣковое разстояніе, не утратили и для настоящаго времени своего нравоучительнаго значенія. Въ образѣ Марѳы олицетворяются люди, которые посвящаютъ свои труды Богу чрезъ совершеніе дѣлъ житейскихъ. Въ образѣ Маріи олицетворяются люди, которые всецѣло посвятили себя слушанію Слова Божія, изученію его и вообще Богопознанію. Иначе сказать въ образѣ Марѳы олицетворяются представители естественной науки, направленной къ усовершенствованію внѣшне—тѣлесной жизни человѣка, а въ образѣ Маріи олицетворяются представители духовной науки, направленной къ улучшенію внутренней жизни души.

Наше время считается вѣкомъ процвѣтанія знаній о природѣ и приложенія этихъ знаній къ облегченію тяготѣющаго надъ человечествомъ Божьяго опредѣленія о трудѣ въ потѣ лица. Отмѣчая съ гордостію послѣдовательныя торжества нашего поколѣнія въ области природы, человечество съ готовностію заявило бы, что Божественное опредѣленіе о трудѣ въ потѣ лица, потеряло свою силу, если бы съ послѣдовательнымъ процвѣтаніемъ наукъ въ мірѣ не усиливалась нищета, взывающая о кускѣ насущнаго хлѣба. Вмѣстѣ съ процвѣтаніемъ естественныхъ знаній въ наше время такими же быстрыми шагами совершается упадокъ вѣры и доброй нравственности, который нѣкоторые приписываютъ громаднымъ успѣхамъ, сдѣланнымъ человечествомъ именно въ области природы. Отсюда сложилось мнѣніе, что естественныя науки вредны, такъ какъ способствуютъ развитію будто бы антирелигіознаго и вообще антихристіанскаго духа.

Но знанія о природѣ суть дары Божіи въ человѣкѣ, данныя ему вмѣстѣ съ бытіемъ. Священный Бытописатель упоминаетъ о предоставленномъ человѣку правѣ дать имена животнымъ (Быт. 2, 20). Цѣль нареченія именъ животнымъ была та, чтобы человѣкъ опытно убѣдился въ данномъ ему при твореніи знаніи природы и чтобы чрезъ это вошелъ въ обладаніе

царствомъ ея; поэтому эти знанія, данныя Богомъ человѣку, должно разсматривать, какъ знаки его царской власти.

Послѣ грѣхопаденія, когда, по слову Апостола, вся тварь подверглась суетѣ (Рим. 8, 19, 22) и лишилась своихъ совершенствъ, когда порвалась связь установленная Богомъ между царствомъ природы и царемъ ея — человѣкомъ, когда человѣкъ осужденъ былъ на трудъ земледѣльца, явилась особенная необходимость въ изученіи природы, чтобы путемъ различныхъ улучшеній и усилій снова привести ее къ совершенству и подчиненію державѣ человѣка. Для этого тѣ знанія, которыя даны были человѣку вмѣстѣ съ бытіемъ, оказались недостаточными, такъ какъ природа явилась въ другихъ враждебныхъ къ нему отношеніяхъ и самыя знанія потеряли свое прежнее совершенство. Отсюда начинается у человѣка усиленная работа надъ усовершенствованіемъ своего ума и знаній о природѣ и надъ приложеніемъ этихъ знаній къ усовершенствованію самой природы не окончившаяся и по нынѣ. Всякое открытіе и изобрѣтеніе въ области природы, сдѣланныя въ теченіи болѣе чѣмъ шеститысячнаго періода справедливо называются подвигами человѣческаго ума и свидѣтельствуютъ о торжествѣ человѣка надъ осуетившеюся природою. Въ начальномъ концѣ этого громаднаго періода стоятъ имена первыхъ изобрѣтателей, о которыхъ говоритъ Священный Бытописатель, именно: Говаль, Гуваль и Оовель (Быт. 4 гл.). И Господь, какъ видно изъ бытописанія, никогда не осуждалъ этихъ изобрѣтеній первыхъ изобрѣтателей, если онѣ не простирались далѣе предѣловъ необходимости. Даже повелѣніемъ Ною построить ковчегъ, а Моисею — Скинью и ея принадлежности Господь какъ бы освятилъ изобрѣтенія Оовела и другихъ неизвѣстныхъ продолжателей его дѣла.

Считаемъ не лишнимъ привести еще одно сказаніе, начертанное боговдохновенною рукою на страницахъ бытописанія народа Божія и свидѣтельствующее о томъ, что знаніе предметовъ естественныхъ сообщалось свыше человѣку, какъ особенный и чрезвычайный даръ. „Нѣкогда въ Таваонѣ явился Господь во снѣ Соломону и сказалъ ему: проси, что дать тебѣ. Соломонъ просилъ отъ Господа сердце разумное. И далъ Богъ, — говоритъ

Священный Повѣствователь о дѣяніяхъ этого знаменитѣйшаго въ мірѣ царя, — Соломону мудрость и весьма великій умъ, какъ песокъ на берегу моря. И была мудрость Соломона выше мудрости всѣхъ сыновъ востока и всей мудрости Египтянъ. И говорилъ онъ о деревьяхъ, отъ кедра, что въ Ливанѣ, до иссопа, вырастающаго изъ стѣны, говорилъ и о животныхъ, и о птицахъ, и о пресмыкающихся, и о рыбахъ (3 Цар. 5, 33).

И вообще, если Господь опредѣлилъ человѣку жить въ мірѣ вещественномъ, то необходимо было сообщить ему, какъ обращаться съ веществомъ, какъ извлекать изъ него больше добра и невинной пріятности для жизни. И очевидно, Онъ не могъ сообщить знаніе вещей по существу своему вредныхъ для души человѣка, ведущихъ къ нарушенію религіозно-нравственнаго союза между Творцемъ и тварью его — человѣкомъ.

Гдѣ же причина того печальнаго явленія, что съ развитіемъ и распространеніемъ естественныхъ знаній соединяется оскуденіе вѣры въ Бога и упадокъ нравственности? Неужели въ этомъ виноваты сами науки? Нѣтъ, не науки виноваты, но сами люди, которые, углубляясь въ одну какую либо область вѣдѣнія впадаютъ въ односторонность: подобно хлопотливой евангельской Марѣ, позабываютъ *объ единомъ на потребу* и не радятъ *о благой части* Маріи, т. е. о приобрѣтеніи прочныхъ знаній о вѣрѣ. Постоянно обращаясь съ однимъ только веществомъ природы — съ видимымъ и осязаемымъ — они забываютъ о духѣ, который есть главный источникъ усовершенствованія въ области природы и безъ котораго вещество холодно и мертво. Этотъ духъ приобрѣтается тогда, когда дѣлатель въ области природы возносится мыслію къ Тому зиждительному Духу, силою Котораго безвидная и неустроенная земля явилась въ видѣ прекрасной и великой вселенной, такъ опредѣленно обозначенной греками словомъ „космосъ“. Дѣйствительно, когда предъ потопомъ природа заслонила отъ умственнаго взора людей Творца, когда человечество увлеклось попеченіями и выгодами житейскими, когда только одно вещество поглотило все вниманіе человѣка, мы слышимъ грозный голосъ Владыки вселенной: „не вѣчно Духу

Моему бытъ пренебрегаемымъ человѣками силы; потому что они плоть“ (Быт. VI, 3). И наказаль Господь людей потопомъ.

Итакъ истинная наука оживаетъ чувствомъ вѣры. Истинные ученые, посвятивъ цѣлую свою жизнь изслѣдованію природы, повсюду, на каждомъ шагѣ находятъ побужденія возносить умъ и сердце свое къ виждительному Духу, — всемогущему и всеблагому Создателю вселенной. Отъ впечатлѣній вѣры они получаютъ главнымъ образомъ вдохновеніе при изложеніи своихъ изслѣдованій. Произведенія ихъ поэтому могутъ быть разсматриваемы и какъ памятники науки и какъ памятники ихъ вѣры.

Но естественныя науки въ рукахъ даже истинныхъ ученыхъ изслѣдываютъ и сообщаютъ понятія только о свойствахъ предметовъ насъ окружающихъ; дознавъ и уловивъ нѣкоторыя силы природы, онѣ научаютъ прилагать эти силы къ усовершенствованію искусствъ, преуспѣванію промышленности, къ пользѣ и улучшенію земныхъ выгодъ частнаго лица и цѣлыхъ человѣческихъ обществъ. Но, проводивъ человѣка до рубежа земной его жизни, они бросаютъ его при гробѣ, какъ негодную ветошь, не принося ему ни малѣйшей пользы относительно открывающейся предъ взоромъ его вѣчности. Они не могутъ дать, такъ сказать, *единого на потребу*, которое приноситъ душевную пользу за вратами вѣчности.

Что же можетъ пополнить этотъ пробѣлъ? „Сія есть жизнь вѣчная, — говоритъ Спаситель, — да знаютъ Тебя единого истиннаго Бога и посланнаго Тобою Іисуса Христа (Іоан. XVII, 3).

И такъ Богопознаніе вотъ та наука, которая, по справедливости, можетъ назваться наукою наукъ. Эта наука настолько древняя, насколько и наука о природѣ и имѣетъ свое начало при колыбели человѣчества. Хожденіе Бога въ рай, о которомъ говоритъ Священный Бытописатель (Быт. III, 8), было, очевидно, съ цѣлью сообщить людямъ познаніе вещей божественныхъ. Потребность Богопознанія лежитъ въ природѣ человѣческой души и составляетъ одно изъ существенныхъ ея отправления. Если безсловесныя животныя знаютъ своего господина питающаго ихъ и заботящагося о нихъ, и если „вошь, по изображенію пр. Исаи, знаетъ хозяина своего и осель ясли госпо-

дина своего“ (Ис. 1, 2), то тѣмъ болѣе неизвинительно человѣку, одаренному разумомъ и свободою, не стараться приобрѣтать познанія о Высочайшемъ Существомъ, по милости Котораго мы живемъ, и движемся, и существуемъ. Истинно любящій чувствуетъ непреодолимую потребность, какъ можно болѣе, слышать и вообще узнавать о предметѣ своей любви. Поэтому познаніе Бога есть прямая обязанность души любящей Бога. Самая непостижимость, о которой вѣщаетъ все въ мірѣ и въ словѣ Божіемъ, въ одно и тоже время и полагаетъ границу нашей мысли и есть сила движущая ее впередъ. Потому самому, что Богъ непостижимъ, Онъ и есть вѣчный неистощимый предметъ благоговѣйнаго созерцанія человѣческихъ и ангельскихъ умовъ. Кромѣ Бога царство благодати представляетъ для благоговѣйнаго созерцанія и сердечнаго усвоенія многое множество предметовъ, открытыхъ Иисусомъ Христомъ, возвѣщенныхъ апостолами, заключенныхъ въ словѣ Божіемъ и изложенныхъ учителями церкви въ богословскихъ системахъ. И такъ вотъ та *благая часть Маріи*, о которой сказалъ Спаситель, что *она не отыметъ отъ нея*.

Въ наше время есть личности, которыя подобно Евангелиской Марѣ, погружившись въ занятія, приносящія пользу только тѣлу, нерадятъ о приобрѣтеніи знаній, относящихся къ вѣрѣ, какъ будто эти знанія нужны только для служителей церкви. Но Господь нашъ І. Христосъ сказалъ: „я свѣтъ міру“ (Іоан. IX. 5), т. е. всему *міру*, а не отдѣльнымъ людямъ только известнаго званія. Слѣдовательно, основательное знаніе о вѣрѣ необходимо всякому носящему высокое званіе христіанина.

Особенно же вамъ, воспитанники сего учебнаго заведенія, необходима *благая часть Маріи*, такъ какъ вы воспитываетесь здѣсь для того, чтобы сдѣлаться пастырями церкви и принять на себя высочайшее изъ служеній человѣческихъ, именно служеніе Богу-Духу, живущему на небѣ и—духу, обитающему въ бренныхъ тѣлахъ человѣческихъ, отчего и заведеніе, гдѣ вы воспитываетесь и будущее званіе ваше носить названіе духовнаго. Вы готовитесь служить тамъ, гдѣ бессильна и немощна всякая человѣческая — мірская наука.

Невозможно перечислить все множество случаевъ служенія

пастыря церкви душъ челоуѣка, заключенной въ брѣнномъ ея тѣлѣ. Съ самой колыбели пастырь церкви печется о душѣ челоуѣка, чтобы она возрастала въ мѣру совершеннаго возраста Христова. Освятивъ челоуѣка въ водахъ св. купели крещенія, пастырь церкви поручаетъ его руководству родителей и восприемниковъ, преподавая имъ наставленія о христіанскомъ воспитаніи его души. Пастырь церкви самъ непосредственно научаетъ его вѣрѣ, когда онъ достигаетъ отроческаго возраста. Пастырь церкви является съ словомъ наставленія, когда таинственно связуетъ его съ другою чуждою личностію на неизмѣнную вѣрность другъ другу, на совмѣстную помощь до гроба, на великое единеніе душъ и за гробомъ. Пастырь церкви освящаетъ и благословляетъ семейное и общественное торжество чадъ своихъ, являясь и здѣсь съ ученіемъ Слова Божія. Когда пастырь церкви стоитъ у аналоя церковнаго и вѣщаетъ великія слова: „се чадо Христось невидимо стоитъ, приѣмля исповѣданіе твое“, приходитъ душа падшая, скажетъ ему Божію свидѣтелю, что не скажетъ никому на землѣ: ни отцу, ни матери, ни брату, ни сестрѣ и пастырь церкви, покрывъ воскрыліемъ священной одежды своей, произноситъ надъ кающимся слова: „прощаю и разрѣшаю тя отъ всѣхъ грѣховъ твоихъ“ и когда онъ, такимъ образомъ, одинъ, послѣ Бога, является владыкой надъ его душой, кто, кромѣ пастыря, можетъ дѣйственно сказать ему, что по долгу своему обязанъ сказать?!... Наступаютъ предсмертныя минуты челоуѣка, моментъ страшный и великій, когда умирающій ни о чемъ не думаетъ, кромѣ Бога и Его правды и милости и съ вѣрою и упованіемъ простираетъ взоръ свой къ чашѣ Завѣта Божія, кто кромѣ пастыря можетъ усладить ему самую смерть — этотъ ужаснѣйшій изъ всѣхъ ужасовъ, кто другой откроетъ ему тайну вѣчности?.. Вотъ наконецъ преступникъ, заклеянный печатью Каина, онъ уже, какъ зараженный членъ, отторгнутъ отъ общества, надъ нимъ произнесенъ приговоръ, никто уже не имѣетъ къ нему доступа, только пастырь церкви несетъ свѣтъ Слова Божія въ его темную душу... Сколько наконецъ въ мірѣ такихъ людей, которые, подобно евнуху Еѳіопской царицы Кандакіи, читаютъ книги Слова Божія безъ всякой

пользы и наставленія въ вѣрѣ; кто, какъ не пастырь церкви, подобно апостолу Филиппу, можетъ сдѣлать для такихъ людей запечатлѣнную печатью тайны книгу словомъ живота и спасенія?! Въ слабомъ словѣ трудно перечислить все множество случаевъ единенія пастыря съ душою человѣка, множество духовнаго труда, выпадающаго на его долю, съ которыми не могутъ сравняться никакіе подвиги ума человѣческаго въ области природы.

Да осѣнитъ же насъ небесная Покровительница наша Пресвятая Богородица Своимъ всечестнымъ покровомъ въ нашихъ духовныхъ трудахъ при достиженіи благой части Маріи. Аминь.

Свящ. А. И. А.

ОБОЗРѢНІЕ

церквей Преосвященнымъ Арсеніемъ, Епископомъ Рижскимъ и Митавскимъ въ 1890 году.

IV. Посѣщеніе Лембургской церкви.

Лембургская церковь во имя Покрова Божіей Матери открыта 1847 г., когда былъ открытъ Лембургскій приходъ; первоначально помѣщалась она въ домѣ военнаго поста, а съ 1868 г. въ настоящемъ школьно-молитвенномъ домѣ. Для церкви въ домѣ отведена довольно большая комната съ отдѣльнымъ алтаремъ, отдѣленнымъ однояруснымъ иконостасомъ. Колокольная устроена около дома на столбахъ подѣ крышею; внѣшняго отлічія надъ церковію нѣтъ никакого. Въмѣстѣ съ церковію въ одномъ домѣ помѣщаются квартира священника, двухъ псаломщиковъ и школа; но всѣ помѣщенія тѣсныя, а школа и неудобна; помѣщается на чердакѣ. Школьно-молитвенный домъ построенъ около старой псковской дороги, на красивой мѣстности, около лѣсу и хотя на возвышенности, но окруженной болотами, а потому нездоровой. Прихожанъ при Лембургской церкви 275 душъ муж. пола и 269 женск.; изъ нихъ уклонившихся въ лютеранство 128 лицъ обоего пола. Уклоненіе сихъ лицъ какъ въ семь приходѣ, такъ и въ другихъ совершилось давно (въ

шестидесятихъ годахъ), вслѣдствіе особыхъ обстоятельствъ, стѣснительныхъ для православія. Причтовой земли при церкви не имѣется. Священникомъ состоитъ въ семь приходѣ съ 1860 года Іоаннъ Лебедевъ, человѣкъ заслуженный, смиренный и благочестивый, псаломщиками: окончившій курсъ учит. Семинаріи Бриммербергъ, къ сожалѣнію, съ нѣкоторою слабостію, и изъ духовнаго училища Споя — старательный и благоустрояющій церковное пѣніе.

Къ прибытію Его Преосвященства въ церковь народу собралось весьма достаточно, что обрадовало Владыку. Еще больше порадовался Архипастыръ хорошему пѣнію и большому числу поющихъ. Священникъ встрѣтилъ Преосвященнаго слѣдующею рѣчью:

„Исполняя Апостольское служеніе Вы, Преосвященнѣйшій Владыко, посѣтили и Лембургскую церковь. Срѣтаемъ васъ съ благоговѣніемъ и радостію, какъ избранника Божія, какъ носителя благодати Божіей, какъ любвеобильнаго отца, какъ мудраго наставника, мощнаго и скорого помощника и начальника, правящаго мудростію, любовію и долготерпѣніемъ.

Срѣтаемъ васъ и съ немалымъ смущеніемъ и даже печалію, ибо срѣтаемъ не столь торжественно какъ то желалось бы и долженствовало бы: народа хотя и много, но желалось бы еще болѣе. Но не подумайте, Преосвященнѣйшій Владыко, что причиною тому холодность наша? Нѣтъ. Причиною тому распадемость прихода, его малочисленность и раздробленность онаго въ нѣкоторыхъ мызахъ на единицы, вслѣдствіе чего вѣсть о днѣ посѣщенія вашего до многихъ не дошла. Причиною тому положеніе прихода: Лембургскій приходъ, за исключеніемъ одного хозяина и двухъ—трехъ мелкихъ арендаторовъ, состоитъ изъ работниковъ, бобылей и пастуховъ, кои, поэтому, не то что въ будни, но и въ праздники не могутъ располагать временемъ, свободою и съ пользою для себя.

Срѣтаемъ васъ съ немалымъ смущеніемъ, ибо Лембургскій приходъ, не смотря на полувѣковое почти существованіе свое, не достигъ еще той духовно-нравственной высоты и силы, какою достигли другіе приходы. И свидѣтельствуемся совѣстію,

чло это не по нашей винѣ, хотя и мы, какъ и всякій, небезупречные, но по исключительному можно сказать положенію прихода. Уже сказано, что Лембургскій приходъ малочисленъ, разбросанъ и разбитъ почти на единицы, — онъ подавленъ ино-вѣрцами какъ въ численномъ отношеніи, такъ и въ бытовомъ и нравственномъ; изъ Лембургскихъ прихожанъ нѣтъ ни одного самостоятельнаго судьи; Лембургскій приходъ съ самаго начала состоялъ и теперь состоитъ почти изъ однихъ смѣшанныхъ браковъ, а это величайшее зло; въ Лембургскомъ приходѣ съ 1847 по 1862 г. не было ни одной школы, и существовавшія послѣ — не удовлетворяли своему назначенію ни въ какомъ отношеніи: учителя были малосвѣдуши, обстановка была плачевная; ибо школа помѣщалась въ той-же избѣ, гдѣ жили работники хозяина, посѣщеніе школы было непостоянное и неаккуратное, что зависѣло единственно отъ произвола лютеранъ-хозяевъ, а судъ для блага православія не существовалъ; не можетъ дѣйствовать съ успѣхомъ школа и въ настоящее время: помѣщеніе ея непригодно для школы и для болѣе или менѣе правильного веденія дѣла, дѣти, какъ живущія въ услуженіи у ино-вѣрцевъ и за малымъ лишь исключеніемъ одни безъ родителей, представляются въ школу малоприготовленными, а нѣкоторыя и совершенно неприготовленными; по истеченіи учебнаго времени, возвращаясь на мѣсто жительства въ прежнюю сферу, забываютъ пройденное, и такимъ образомъ при началѣ каждаго учебнаго года приходится не далѣе идти, а тратить доброе время на повтореніе; немало вредитъ дѣлу и неаккуратное посѣщеніе школы, въ большинствѣ случаевъ, отъ той-же причины происходящее. Гдѣ же при такихъ обстоятельствахъ приходу развиваться и крѣпнуть?

Итакъ, Преосвященнѣйшій Владыко, во вниманіи ко всему сказанному, — во вниманіи къ нашему сознанию, за коимъ всегда слѣдуетъ исправленіе, — во вниманіи хотя къ нѣкому преуспѣянію нашему, — не внидите въ судъ съ рабами и чадами вашими; и тако умиротворенные внидите въ Домъ Божій; принесите молитву о паствѣ сей, да она пріумножается, растетъ, цвѣтетъ и крѣпнетъ; благословите оную и святительскимъ исполненнымъ

благодати благословеніемъ. Помолитесь, Владыко Святый, и о мнѣ, да Господь Богъ дастъ силу слову моему во славу имени Его возвѣщаему; благословите и меня. И мы не перестанемъ всегда молиться о васъ, и теперь въ частности о томъ, да управитъ Господь путь вашъ и да дастъ вамъ по крайней мѣрѣ въ другихъ приходахъ видѣть большую радость и утѣшеніе. Благословенъ градъ въ имя Господне“.

Въ своей бесѣдѣ съ народомъ Его Преосвященство а) похвалилъ прихожанъ за ихъ добрую вѣру; б) разъяснилъ, что разбросанность прихода полезно въ дѣлѣ распространенія православія, но для этого надобно православнымъ являть собою добрый примѣръ для лютеранъ; в) говоря о смѣшанныхъ по вѣроисповѣданію семействахъ Владыка пожелалъ, чтобы всѣ члены таковыхъ семействъ были православными; г) бѣдны вы, говорилъ Преосвященный, но истинное богатство въ православной вѣрѣ и добродѣтельной жизни: усугубляйте это богатство; потомъ д) говорилъ Владыко съ народомъ о пользѣ школы и грамотности; и въ заключеніе призвалъ Покровъ Божіей Матери на нихъ, такъ какъ храмъ ихъ посвященъ этому имени Богородицы. Послѣ бесѣды Архипастырь благословилъ весь народъ и пригласилъ въ школу вмѣстѣ съ дѣтьми.

Школа приходская въ Лембургскомъ приходѣ неудобная: помѣщается на чердакѣ и тѣсная; Преосвященный расположился съ народомъ и дѣтьми на дворѣ, подъ открытымъ небомъ. Въ школѣ обучается 18 дѣтей, въ томъ числѣ 3 дѣвочки; вспомогательной школы нѣтъ; дѣти отвѣчали по закону Божію удовлетворительно; русскій языкъ начинаютъ понимать, но читаютъ слабо. При этомъ родители просили Преосвященнаго устроить имъ попросторнѣе и поудобнѣе школу. Послѣ занятія съ дѣтьми, Преосвященный рсздалъ крестики народу и дѣтямъ, а нѣкоторыхъ наградилъ книжками и иконками, и въ школьную бібліотеку далъ нѣсколько книгъ и брошюръ. Потомъ было общее пѣніе, заключенное народнымъ гимномъ. Лица прихожанъ сіяли радостію. Простившись съ ними, Владыка осмотрѣлъ мѣстоположеніе молитвеннаго дома на случай пристройки къ нему школы, и вошелъ въ домъ священника, гдѣ имѣлъ ночлегъ. 4-го Мая,

въ 9 ч. утра Преосвященный выѣхалъ изъ Лембурга въ Юргенбургскій приходъ, отстоящій въ 20 верстахъ, куда прибылъ въ половинѣ 12 часа дня.

Гигиеническія условія для постройки и содержанія сельскихъ школъ *).

(Окончаніе).

VIII.

Вентиляція.

Чистый воздухъ — первѣйшая санитарная потребность чело-вѣка, а потому необходимо заботиться о средствахъ поддержа-нія въ школахъ чистаго воздуха и удаленія всего того, что можетъ его портить.

Въ жиломъ воздухѣ азотъ не имѣетъ существеннаго значенія въ санитарномъ смыслѣ, такъ какъ не участвуетъ въ обмѣнѣ газовъ между кровью и вдыхаемымъ воздухомъ, кисло-родъ даже въ сильно-испорченномъ воздухѣ жилья остается приблизительно въ томъ-же количествѣ, что и въ атмосферѣ, количество-же углекислоты отъ присутствія людей значительно увеличивается въ воздухѣ помѣщенія, но и при самыхъ неблаго-приятныхъ условіяхъ воздухъ жилья бываетъ далекъ отъ того процента этого газа, при которомъ онъ сдѣлался бы неудобнымъ для дыханія.

Въ первыхъ главахъ встрѣчались уже элементы, наносящіе порчу классному воздуху (газы земли, сырость, насыпка, болѣз-ни дерева, пыль и продукты искусственнаго освѣщенія). Те-перь же слѣдуетъ разсмотрѣть измѣненія состава воздуха отъ присутствія чело-вѣка.

Присутствіе людей въ помѣщеніи съ необмѣниваемымъ воздухомъ, дѣлаетъ его спертымъ или душнымъ. Вліяніе этого воздуха отражается быстро на легочномъ аппаратѣ, въ особен-ности у людей слабогрудныхъ, съ которыми дѣлаются даже об-

*) Печатается по опредѣленію Училищнаго Совѣта.

морки. Люди портятъ воздухъ не только дыханіемъ, но и различными испареніями, также обувью и верхнимъ платьемъ, дающими воздуху особыя примѣси.

По опытамъ Германса (archiv für Hygiene) здоровый человекъ не выдѣляетъ въ окружающій воздухъ черезъ дыхательныя органы никакихъ замѣчательныхъ летучихъ органическихъ веществъ, а если они и чувствуются въ воздухѣ жилья, то являются продуктомъ процессовъ разложенія въ одеждѣ и на поверхности кожи или зависятъ отъ выдѣленія кишечныхъ газовъ. Кромѣ того, какъ факторъ порчи воздуха является пыль помѣщеній, содержащая много органическихъ веществъ, разлагающихся подъ вліяніемъ влаги и дающихъ пищу для развитія микробовъ. По опытамъ Орлова пыль учебныхъ заведеній содержитъ до 49% веществъ и служитъ источникомъ того специфическаго запаха, который принято называть *школьнымъ*.

Гигіена считаетъ тотъ воздухъ испорченнымъ и негоднымъ для дыханія, который имѣетъ уже *замѣтно неприятный запахъ*. Онъ зависитъ, какъ сказали ранѣе, отъ присутствія въ воздухѣ органическихъ веществъ и по Петтенкоферу возрастаетъ при увеличеніи процента углекислоты, а потому онъ считаетъ предѣльнымъ количествомъ CO_2 то, при которомъ воздухъ не производитъ никакого неблагоприятнаго ощущенія, или впечатлѣнія на человекъ. Такимъ образомъ послѣ обонянія количество CO_2 служитъ единственнымъ мѣриломъ въ гигиенѣ для опредѣленія качества воздуха.

Опредѣляя количество CO_2 въ помѣщеніяхъ, гдѣ присутствующіе чувствовали себя очень хорошо и не нуждались въ усиленной вентиляціи, онъ нашелъ содержаніе $\text{CO}_2 = 0,54\%$, до $0,87\%$, а въ среднемъ $0,67\%$ на 1000. Дальнѣйшее увеличеніе $\%$ портитъ замѣтно воздухъ, но по заключенію Рейнгарда и Риделя въ классныхъ комнатахъ не замѣчается дурнаго запаха, если воздухъ содержитъ даже $1\frac{1}{2}$ и 2% углекислоты.

Удаливъ CO_2 изъ воздуха классовъ, мы возстановили бы его здоровья качества. Такое простое условіе трудно исполнимо на дѣлѣ, такъ какъ CO_2 и другіе продукты порчи воздуха: какъ выдѣленія отъ одежды, міазмы тѣла и проч. выдѣляются и рас-

предѣляются медленно и постоянно, а потому требуется постоянное удаленіе порченного воздуха и замѣна его чистымъ. Этимъ усложняется простота работы, да кромѣ того еще надо имѣть въ виду и объемъ вентилируемаго помещенія: такъ, перемѣна воздуха класса болѣе 3-хъ разъ въ часъ дѣлаетъ сквозной вѣтеръ неприятно и вредно дѣйствуетъ на человѣка. Въ силу этого по Эрисману для младшихъ учениковъ надо рассчитывать такъ, чтобы приходилось на каждого ученика не менѣе 0,5 куб. саж. воздуха, а для взрослыхъ до 0,7 куб. саж. при условіяхъ возобновленія воздуха до 3 разъ въ часъ.

Въ законодательствахъ запада на этотъ счетъ положено: Въ Австрійскихъ школахъ на ученика отъ 0,45 куб. саж., въ Вюртембергѣ отъ 0,3 до 0,5 куб. с., въ Саксоніи отъ 0,4 до 0,5 куб. саж., въ Пруссіи отъ 0,4 до 0,5 куб. саж., въ Швейцаріи отъ 0,7 куб. с., въ Берлинскихъ элементарныхъ школахъ отъ 0,3 до 0,6 куб. саж.

У насъ въ средней Россіи, по изслѣдованіямъ Толстаго, приходится въ Московскихъ народныхъ уѣздн. школахъ 0,28, въ Казанскихъ уѣздахъ 0,22.

Такимъ образомъ провѣтриваніе или перемѣна воздуха до 3-хъ разъ въ часъ является необходимою и разумѣется самая большая часть должна падать на искусственное провѣтриваніе или вентиляцію. Въ классѣ наружныя стѣны могутъ провести и обмѣнять количество воздуха, достаточное только для 2-хъ, 3-хъ человѣкъ; немногимъ болѣе пропустятъ щели дверей, оконъ и потолоковъ, но самая большая часть возможна только при искусственной вентиляціи. Какими же средствами и приборами пользуются для этого наши сельскія школы, да и могутъ ли пользоваться вообще всѣ низшія школы? Никакими, кромѣ щелей да форточекъ. Не по средствамъ бѣдной школѣ, при суровости нашего климата и продолжительности холодныхъ дней вводить въ классы большія массы подогрѣтаго воздуха. Это причинило-бы большой расходъ на топливо и еще большій расходъ на содержаніе и покупку буквально дорогихъ приборовъ вентиляціи, не говоря уже про устройство для нихъ дорого стоящихъ камеръ и особыхъ приспособленій. Какъ ни жалко, но небогатая школа

при всемъ добромъ желаніи должна въ ущербъ здоровью дѣтей нарушить основное требованіе гигиены въ пользу экономическихъ соображеній и довольствоваться палліативами. Но что прости-тельно бѣдняку, то невозможно оправдать въ заведеніяхъ, поль-зующихся достаткомъ, какъ гимназій; тутъ уже отказываемся судить, какіе существенные мотивы заставляютъ игнорировать насущныя требованія науки.

И такъ школа по необходимости ограничивается палліати-вами, употребляя обыкновенно наипростѣйшій приѣмъ вентиляро-ванія черезъ форточку. Во время зимы способъ этотъ не мо-жетъ считаться рациональнымъ, односторонній выпускъ холоднаго воздуха крайне вредно можетъ дѣйствовать на близко сидящихъ дѣтей, холодный воздухъ, не согрѣвшись, стелется по полу, охлаждая ноги, въ то время какъ голова находится въ слоѣ до-вольно теплаго воздуха, наконецъ даетъ мало пользы и при отво-ренной въ корридорѣ двери, дѣлаетъ сквозной вѣтеръ. По неволѣ приходится или отказываться отъ такого приѣма провѣтриванія или снабжать фортку разными сѣтками и пробитою жестью, за-ставляющими проходящія чрезъ нихъ струи воздуха быстрѣе смѣшиваться съ нагрѣтымъ воздухомъ класса и понижать его температуру, но въ тоже время притокъ черезъ сѣтку дѣлается ничтожнымъ и польза отъ такой вентиляціи только въ теоріи. Какъ единственный недорогой выходъ изъ этого положенія надо предложить вводить во вновь строящихся и нѣкоторыхъ старыхъ школахъ слѣдующій приѣмъ и выполнение прилагаемыхъ ниже правилъ.

При классахъ всегда долженъ имѣться корридоръ, съ пло-щадью не менѣе $\frac{1}{3}$ ихъ сложной площади и по длинѣ равный ихъ сложной длинѣ. Это лучший резервуаръ воздуха для провѣтри-ванія классовъ въ перемѣны и во время уроковъ. Для послѣдняго случая надо надъ дверями и печами классовъ, выходящихъ въ корридоръ, во всю ихъ длину дѣлать просвѣты съ рамами и стеклами для свѣта; рамы эти должны легко вращаться на сред-ней оси и слѣдовательно имѣть видъ форточки, раздѣляющей слои входящаго въ классъ изъ корридора и выходящаго въ корридоръ воздуха. Подобныя фрамуги, пропуская мало звука, впускаютъ

много воздуха, уже согрѣтаго въ корридорѣ, чистаго и свѣжаго, который тѣмъ нарушаетъ покой класснаго воздуха, уничтожаетъ тягостную для дѣтей духоту, понижаетъ его температуру и уже согрѣтый входя подъ потолокомъ или надъ теплою печью, никакъ не можетъ вредно вліять на сидящихъ вблизи дѣтей. При определенной выше величинѣ корридора и достаточномъ числѣ фрамугъ, не менѣе 2-хъ равныхъ 8-и форточкамъ, провѣтриваніе будетъ совершаться дѣятельно и почти полно; — дурной же воздухъ такъ же скоро, благодаря подпору, будетъ удаляться въ особыя вытяжныя отверстія, лежащія по возможности дальше отъ корридорныхъ фрамугъ.

На это могутъ замѣтить, что корридоры охлаждаются открытыми фортками или окнами во время занятій и представляютъ большую разность относительно классныхъ комнатъ.

Въ дѣйствительности это не такъ дурно: дѣти, вбѣгая въ корридоры послѣ часоваго сидѣнія, все время въ немъ находятся въ движеніи, отворенныя двери классовъ въ это время обмѣниваютъ окончательно свой воздухъ и повышаютъ температуру корридора, да наконецъ и самый воздухъ корридора, имѣющаго печи и черезъ фрамугу принимающаго часть теплаго класснаго воздуха, не можетъ понизиться очень значительно. Во всякомъ случаѣ это лучше, чѣмъ допускать дѣтей изъ классовъ выскакивать на морозъ и вѣтеръ для провѣтриванія классовъ или обратно держать цѣлые $\frac{1}{2}$ дня въ спертый и испорченный атмосферѣ.

Такимъ путемъ можно достигнуть если не полной вентиляціи классовъ, то всетаки удержанія чистаго воздуха въ нихъ и уничтоженія духоты. Если придерживаться гигиеническихъ правилъ въ постройкѣ и содержаніи школь, то можно и безъ затратъ на искусственное провѣтриваніе достигнуть желаемыхъ результатовъ. Эти требованія можно формулировать въ слѣдующихъ параграфахъ: 1) Выводить стѣны классовъ изъ матеріала съ большой, но не вредной порозностью, напр. кирпича на известковомъ растворѣ, съ оштукатуркою только внутри безъ всякихъ окрасокъ масляною краской, защищать по возможности отъ смачиванія дождями, что временно прекращаетъ проникае-

мость стѣнъ. Защищать ихъ отъ прохода сырости изъ фундаментовъ изолирующими слоями и отъ развитія ея внутри зданія отопленіемъ и провѣтриваніемъ.

2) Не занимать помѣщенія, пока оно не просохло окончательно.

3) *Провѣтривать классы при каждой перемѣнѣ*, для чего имѣть удобнаго устройства окна, корридоры же провѣтривать во время занятій и дать возможность корридорному воздуху черезъ фрамуги у потолка проходить свободно въ классы.

4) Имѣть въ классахъ хотя одну печь, согрѣвающую небольшіе объемы наружнаго воздуха.

5) Для вытягиванія дурнаго воздуха имѣть въ стѣнахъ классовъ противуположныхъ печамъ, вытяжные каналы съ отверстіемъ не менѣе 1 кв. фута на каждый классъ.

6) Имѣть внѣ дома отхожія мѣста и изолировать классы отъ жилья и газовой кухни.

7) Отхожія мѣста соединять съ домомъ крытымъ сверху ходомъ съ деревяннымъ или каменнымъ поломъ.

8) Содержать все помѣщенія школы въ крайней чистотѣ, часто обметать стѣны и потолки, мыть полы, панели и окна. Непремѣнно заставлять вѣшать платья *внѣ классныхъ комнатъ*, заставлять очищать обувь, заботиться о чистотѣ рукъ и лица учащихся, для чего имѣть при школахъ умывальники.

При соблюденіи этихъ условій можно ручаться, что воздухъ школы будетъ чистъ и безвреденъ.

IX.

К р о в л и.

Въ заключеніе необходимо выбрать лучшее въ экономическомъ и пожарномъ отношеніи покрытие для школь.

Хорошая крыша дѣлаетъ зданіе долговѣчнымъ, сухимъ, теплымъ и даже безопаснымъ отъ пожара. Слѣдовательно къ столь важной части зданія надо тоже относиться серьезно и останавливать свой выборъ только послѣ тщательнаго взвѣшива-

нія засвидѣтельствованныхъ или личныхъ опытовъ. У насъ въ краѣ приняты слѣдующія крыши: досчатая, гонтовая, черепичная, желѣзная, папковая, графитная и цементная.

О досчатыхъ и гонтовыхъ, хотя и очень дешевыхъ, нечего и говорить, онѣ опасны въ пожарномъ отношеніи.

Черепичныя тяжелы, требуютъ хорошей и дорогой конструкции стропиль, часто ремонтируются, а въ деревняхъ не всегда есть подъ рукой черепицы, да и обходятся не дешево.

Папковыя или толивыя сравнительно дешевы, но не прочны, требуютъ частой смазки смолой и небезопасны отъ огня. Желѣзныя — дороги, требуютъ окраски масляной краской и тщательнаго ухода, иначе ржавѣютъ и скоро пропадають. Графитныя — дороги, и по рѣдкости матеріала не могутъ быть употребляемы въ деревняхъ, да и страдаютъ отъ града, отъ огня же разсыпаются въ порошокъ.

Цементы не вошли еще въ постоянное употребленіе, плоски, тяжелы и стоятъ очень дорого, дороже желѣзныхъ. Устройство ихъ знаютъ только нѣкоторые заводы въ городахъ и потому онѣ непримѣнимы для сельскихъ школъ.

Все-таки изъ всѣхъ покрытій лучшимъ считалось желѣзо и черепица, не смотря на ихъ дороговизну и относительные недостатки. Теперь же возможно примѣнять для школьныхъ сельскихъ зданій покрытія новаго рода, самыя дешевыя изъ всѣхъ указанныхъ выше, вполне не пропускающія мороза и теплоты и совершенно не стораемыя; крыши эти изъ соломенныхъ ковровъ, — изобрѣтеніе нашего русскаго Красно-Уфимскаго реальнаго училища, являются дорогимъ подаркомъ для сельскихъ построекъ и по достоинству оцѣнены земствами и правительствомъ. Приготовленіе ихъ не хитро, всякая баба справляется съ этимъ, матеріаль же подъ руками, денежныхъ затратъ отъ крестьянина не требуется, только нужна одна работа.

Ковры изъ соломы ткются на особенно приспособленныхъ простѣйшихъ ткацкихъ станкахъ изъ всякой соломы, длинной, короткой и мятой, шириною до $1\frac{1}{2}$ аршина, для основы берутся нитки изъ пеньки или изъ мочалы или изъ простой тонкой бичевки. Какъ малъ расходъ на этотъ, относительно недорогой

матеріаль, видно изъ того, что изъ пуда указанной веревки, а не нитокъ, выходитъ до 520 аршинъ ковра въ 1½ аршина шириною или 750 квадратн. аршинъ. Какъ дешева работа, видно изъ того, что 2 бабы съ мальчишкой за зиму могутъ наткать ковровъ для всѣхъ кровель деревни. Ковры, по приготовленіи, мочатся въ ямѣ, наполненной жидкой глиной, и при этомъ сильно надавливаются ногами или шестами, чтобы изгнать изъ соломы воздухъ и заставить войти растворъ въ каналы соломенокъ, потомъ они просушиваются на землѣ, пріобрѣтаютъ жесткость и свой нормальный вѣсъ. На крышу ковры укладываются горизонтальными рядами снизу въ верхъ въ 2 или 3 слоя и притомъ такъ, чтобы ½ ковра верхняго заходило на нижній, чѣмъ уничтожаются всякія щели. Стропилины крыши изъ простыхъ шестовъ съ корой обрѣшечиваются хворостомъ или прутьями и ковры привязываются къ нимъ бичевками. Послѣ крыши смазывается слоемъ смѣси изъ извести, песку, глины или толченаго кирпича и покрытие готово. Подобныя крыши отлично сопротивляются дождю, а сопротивленіе ихъ огню можно видѣть изъ слѣдующихъ опытовъ. На прошлогодней выставкѣ въ Екатеринбургѣ былъ выстроенъ цѣлый домикъ изъ такихъ ковровъ и училище предоставило желающимъ жечь его ежедневно во весь 3-хъ мѣсячный періодъ выставки. Первый опытъ производился въ присутствіи Великихъ Князей Михаила Николаевича и Сергія Михайловича, при громадномъ стеченіи народа. Сначала во все время опыта на крышу домика качали керосинъ изъ пожарной трубы, крыша же охватывалась пламенемъ; потомъ домикъ обвалили съ 3-хъ сторонъ соломой и дровами высотой до верха крыши, а чердакъ набили соломой, и когда все это воспламенилось и распространился сильнѣйшій жаръ, 5 учениковъ училища, какъ гласитъ актъ, сидѣли въ домикѣ и спокойно пили чай. Входившая въ домикъ публика убѣждалась, что стѣны и потолокъ съ внутренней стороны даже не нагрѣлись. При такихъ-то опытахъ выставка закрылась, а домикъ всетаки не сгорѣлъ. Крыши эти съ 1883 года испытывались въ Смоленской губерніи, Псковѣ, Самарѣ, Нижнемъ-Новгородѣ, Владимірѣ, Херсонѣ, Тулѣ и другихъ мѣстахъ, наконецъ о несгораемости ихъ писалось чуть ли

не во всѣхъ газетахъ и въ заключеніе всѣ эти замѣчательныя качества крыши подтверждены Правительственнымъ Вѣстникомъ.

Такая крыша желательна для школы, она дешева, нестрогаема, требуетъ мало ремонта и то въ видѣ смазыванія ея поверхности, при томъ ремонтъ стоитъ грошъ и совершается ни мастеромъ, а простымъ рабочимъ, и самое главное вполнѣ удовлетворяетъ санитарнымъ требованіямъ, не гниетъ, не сырѣетъ и не пропускаетъ мороза. Кромѣ крышъ подобными коврами выстилаютъ потолочныя балки сверху и чердачное помещеніе дѣлается нестрогаемымъ.

50-лѣтній юбилей государственной службы.

18 Августа сего года одинъ изъ старѣйшихъ чиновниковъ Рижской Духовной Консистоіи, Казначей оной, Коллежскій Ассесоръ Н. В. Червинскій отпраздновалъ въ кругу своихъ сослуживцевъ, близкихъ родныхъ и знакомыхъ 50-лѣтній юбилей своей государственной службы. Происходя изъ духовнаго званія, г. Червинскій, по окончаніи курса въ Полоцкомъ Духовномъ училищѣ, поступилъ на службу 18 Августа 1840 г. канцелярскимъ служителемъ въ Бѣлорусскую Духовную Консистоію. За тѣмъ послѣдовательно перемѣщаемъ былъ: въ Полоцкое Духовное Правленіе, въ Полоцкую Духовную Консистоію и въ Полоцкое Епархіальное Попечительство и, наконецъ, 14 Мая 1851 года въ Рижскую Духовную Консистоію, въ каковой и состоитъ на службѣ и по настоящее время. Въ послѣдней г. Червинскій проходилъ слѣдующія должности: Архивариуса Консистоіи, письмоводителя и секретаря Рижскаго Епархіальнаго Попечительства, приходорасходчика Консистоіи, и наконецъ, переименованъ со 2 половины 1869 года въ Казначей Консистоіи. Кромѣ того, исправлялъ также съ Сентября 1874 года по Февраль 1875 г. должности эконома Рижскаго Архіерейскаго дома и 3 раза былъ назначаемъ Епархіальнымъ Начальствомъ Членомъ Строительнаго Комитета по ремонту Консистоіи зданій. За усердную и полезную службу удостоенъ былъ нѣсколько разъ денежной награды и Всемилостивѣйше пожалованъ орденами Св. Станислава, Св. Анны 3-й степени и Св. Владиміра 4 степени.

А. Силинъ.

О В Ъ Я В Л Е Н І Я

УЧЕБНЫЯ ИЗДАНІЯ А. РАДОНЕЖСКАГО.

1) Книга для чтенія въ одноклассныхъ училищахъ. Съ рисунками и нотами для пѣнія двухъ голосовъ слѣдующихъ пьесъ: 1) „Коль славенъ“, 2) „Слава на небѣ“, 3) „Славься, славься“ и 4) „Боже, Царя храни“. Составилъ А. Радонежскій. С.-Петербургъ, 1890 г. Цѣна 40 коп. *Одобрена Училищнымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ къ употребленію въ церковно-приходскихъ школахъ въ качествѣ книги для класснаго чтенія* (См. „Церковныя Вѣдомости“, издаваемая при Св. Синодѣ, № 24-й 1890 г. стр. 240).

2) „Солнышко“. Книга для чтенія въ народныхъ училищахъ. Составилъ А. Радонежскій. Изд. 3-е. С.-Петербургъ, 1888 г. Цѣна 50 коп. Съ 87-ю рисунками.

Посвящена Священной памяти въ Бозѣ почившаю Императора Александра II-ю. Въ качествѣ первой послѣ азбуки книги для чтенія включена Святѣйшимъ Синодомъ въ число руководствъ для церковно-приходскихъ школъ. (См. Программы учебныхъ предметовъ для церковно-приходскихъ школъ, утвержденныя Святѣйшимъ Синодомъ. С.-Петербургъ, 1886 г. стр. 41).

3) „Родина“. Сборникъ статей для класснаго чтенія А. Радонежскаго. С.-Петербургъ, 1890 г. съ 70-ю рисунками. Изд. 13-е. Цѣна 75 коп.

Съ соизволенія Его Императорскаго Величества Государя Императора книга посвящена Его Императорскому Высочеству Наслѣднику Цесаревичу Великому Князю Николаю Александровичу.

Включена въ Программы для церковно-приходскихъ школъ въ качествѣ книги для класснаго чтенія учениковъ 3-го и 4-го года обучения (См. программы стр. 45).

Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтамъ, уезднымъ отдѣленіямъ и завѣдывающимъ церковно-приходскими школами уступается 30% съ цѣны каждаго изданія.

Съ требованіями обращаться по адресу составителя: С.-Петербургъ, Шпадерная улица, д. № 6 кв. 9, Александру Анемподистовичу Радонежскому.

А. Радонежскій.

ПОСТУПИЛЪ ВЪ ПРОДАЖУ

„КЛЮЧЪ КЪ НОВОМУ ЗАВѢТУ.“

1-ое отдѣленіе—Евангеліе; 2-ое отдѣленіе—Дѣянія святыхъ Апостоловъ, посланія и Апокалипсисъ. Сост. П. А. Щ. Изд. прот. В. Михайловскаго.

Цѣна **30** к., а въ коленкоровомъ переплетѣ **50** коп.

Адресъ издателя: С.-Петербургъ, Екатер. кан. № 74, кв. 1.

Еженедѣльный Иллюстрированный

ЖУРНАЛЪ

„ЦАРЬ-КОЛОКОЛЬ“

на 1891 годъ.

На 3 мѣс. **50** коп., 6 мѣс. **1** р., 12 мѣс. **2** р.

10-го Ноября выйдетъ въ свѣтъ первый номеръ еженедѣльнаго иллюстрированнаго журнала для семейнаго чтенія „Царь-Колоколь“ **52** номера въ годъ, съ болѣе **800** роскошными иллюстраціями. Подробности и подписка у всѣхъ книгопродавцевъ и въ редакціи: Москва, пассажъ Попова.

Въ редакціи Епархіальныхъ Вѣдомостей въ г. Ригѣ продаются слѣдующія книжки:

- 1) Благовѣщеніе Пресвятыя Богородицы, ц. 2 к.,
- 2) Входъ Господа І. Христа въ Іерусалимъ, ц. 2 к.,
- 3) Страстная седмица, ц. 3 к.,
- 4) Свѣтлое Христово Воскресеніе, ц. 3 к.,
- 5) Вознесеніе Господа І. Христа, ц. 2 к.,
- 6) Святая Пятидесятница, ц. 2 к.,
- 7) Преображеніе Господа І. Христа, ц. 2 к.,
- 8) Успеніе Пресвятыя Богородицы, ц. 2 к.,
- 9) Рождество Пресвятыя Богородицы, ц. 2 к.,
- 10) Воздвиженіе честнаго и животворящаго Креста Господня, ц. 2 к.,
- 11) Покровъ Пресвятыя Богородицы, ц. 2 к.,
- 12) Великое чудо милости Божіей 17 Октября, ц. 2 к.,
- 13) Введеніе во храмъ Пресвятыя Богородицы, ц. 2 к.
- 14) Рождество Господа І. Христа, ц. 2 к.,
- 15) Крещеніе Господа І. Христа, ц. 2 к.,
- 16) Срѣтеніе Господа І. Христа, ц. 2 к.,
- 17) Пресвятая Троица или Трїединый Богъ, дивный во святыхъ Своихъ, ц. 10 к.

Сочувственный отзывъ въ ж. Церковно-Приходская Школа за 1890 г. іюнь.

Цѣна за всѣ книжки съ пересылкою **55** коп.

СОДЕРЖАНІЕ:

Отдѣлъ официальный. Отчетъ Илукстскаго жен. духов. учил. за 1889—90 г.
Отдѣлъ неофициальный. Слово въ день Покрова Пресв. Богородицы.—Обозрѣніе церквей Пресвящ. Арсеніемъ Еп. Риж. и Мит.—Гигіеническія условія постройки и содерж. сельск. школь.—50-ти-лѣтн. юбилей.—Объявленія. Въ приложеніи: Сводная таблица христіанскихъ вѣроисповѣданій и сектъ, прот. Т. Ѳ. Серединскаго, стр. 105—112.

Редакторъ, Священникъ А. Агрономовъ.

П. Редактора. Священникъ А. Аристовъ.

Печатать дозволяется 11 Сентября 1890 г. Пензоръ, Каедральный Протоіерей В. Князевъ. Типографія Л. Бланкенштейна въ Ригѣ. Ткацкая ул. № 13.

Лютеранское.

Реформатское.

Социнианская и другія секты.

Лютеране допускаютъ соединеніе Христа съ видимыми знаками хлѣба и вина или необъяснимое, таинственное, всемогуществомъ Божиимъ производимое, существенное присутствіе тѣла и крови Христовой, во время причащенія, хлѣбъ и винѣ, съ хлѣбомъ и виномъ, *подъ* хлѣбомъ и виномъ, хотя существо этихъ видовъ остается неизмѣннымъ, но отвергаютъ пресуществленіе хлѣба и вина въ тѣло и кровь Христову. Въ это сего они допускаютъ вездѣприсутствіе Христово и по чело-вѣческому естеству (*ubiquitas corporis Christi*), вслѣдствіе вполнотаснаго соединенія его съ божествомъ Его.

Лютеране признаютъ въ евхаристіи только сопребываніе Господа съ хлѣбомъ и виномъ, *подъ* хлѣбомъ и виномъ, въ хлѣбѣ и винѣ, и при томъ только во время употребленія и принятія ихъ употребляющими; не упо-

Реформаты отвергаютъ мѣстный и тѣлесный образъ присутствія тѣла и крови Христовой въ евхаристіи и существенное соединеніе ихъ съ видами хлѣба и вина; по ихъ представленію, хлѣбъ и вино въ евхаристіи суть только символы или знаки тѣла и крови Христовой, и, одновременно съ принятіемъ въ уста этихъ знаковъ, посредствомъ вѣры, подается душѣ сила, истекающая изъ тѣла Христова, находящагося нынѣ только на небѣ, вслѣдствіе его соединенія съ божествомъ. По *Калвину*: прославленная тѣлесность Господня присуца только у хлѣба и вина и *при* хлѣбѣ и винѣ. Это значить, что тѣло и кровь Христова только временно сопровождаютъ хлѣбъ и вино, имѣютъ соединеніе съ хлѣбомъ и виномъ не внутреннее и дѣйствительное, а только временное и случайное, и что причащеніе совершается

По ученію социнианъ и арминіанъ, хлѣбъ и вино въ евхаристіи суть знаки не присутствующаго тѣла и крови Христовой.

Апосто- Михай- 1. льнаго ,Царь- и иллю- и въ ре- Ригѣ Господа ц 3 к., епода I. раженіе ц. 2 к., естнаго есвятыя Октября, 14) Рож Христа, Троица нь. 89—90 г. -Обозрѣ- остройби (Сводная аго, стр. б. Князьвѣ.

и крови Господней (Посл. вост. патр. чл. 17. Прав. Исп. ч. 1. отв. на вопр. 56. 107) въ таинствѣ евхаристіи, такъ какъ Господь присутствуетъ въ этомъ таинствѣ по существу Своему, т. е. съ душою и Божествомъ, или совершенный Богъ и совершенный человѣкъ, а Богочеловѣку достойно и праведно подобаетъ единое нераздѣльное поклоненіе божеское.

По словамъ Кіевскаго митрополита Петра Могилы (въ его сочиненіи *Adversus, albo kamenz prosy str.* 118), „таинство божественной евхаристіи учреждено Спасителемъ не для выставки и процессіональных съ нимъ ходовъ, а для того, какъ изрекъ Самъ Господь: „ядущій Мою плоть и піющій Мою кровь имѣетъ жизнь вѣчную“ (Іоан. VI, 54).

4. Православные христіане, ристія вполнѣ принимается только мірскіе люди должны причащаться

Римскіе католики, сверхъ сего: а) выставляютъ освященную гостію (*hostia* — освященный облатокъ) на престолѣ, для поклоненія, въ монстранціи (въ сосудѣ, который можно назвать даропоказательницею), и носятъ ее, въ томъ же сосудѣ, въ процессіи, въ праздникъ Тѣла Христова (*festum corporis Christi*), по улицамъ.

Римско-католическая церковь ограничиваетъ причащеніе мірянъ и священниковъ не священнодѣйствующихъ, т. е. не совершающихъ таинства евхаристіи, однимъ видомъ хлѣба, утверждая, что въ таинствѣ евхаристіи весь Христосъ содержится подъ каждымъ изъ обоихъ видовъ и подъ каждою

Лютеранское.	Реформатское.	Социніанская и другія секты.
--------------	---------------	------------------------------

требленные же освященные виды таинства евхаристіи, по ихъ учению, суть только хлѣбъ и вино, а потому не слѣдуетъ хранить ихъ въ храмѣ для больныхъ (33) и не должно воздавать имъ боголѣпнаго поклоненія; не возможны у нихъ, при такомъ ученіи, и литургіи преждеосвященныхъ даровъ.

не чрезъ вкушеніе устами (manducatio oralis), а только духовно: душа причащающагося чудеснымъ образомъ возносится на небо и тамъ приводится въ тѣснѣйшее соприкосновеніе съ тѣломъ Христовымъ, съдѣящимъ одесную Отца, такъ что ей сообщается, ощутительнымъ и спасительнымъ образомъ, божественная животворящая сила, истекающая изъ его существа.

Выставленіе св. таинъ на престолѣ для поклоненія и ношеніе ихъ въ процессіяхъ осуждаютъ и протестанты.

протестанты, арминіане, меннониты и социніане вѣрують, что св. евхаристія обоими видами хлѣба и вина, и потому какъ духовные, такъ и этому таинству подъ обоими видами хлѣба и вина.

Православно-католическое

восточное.

Римско-католическое.

тельная за умерших; есть возобновление, воспроизведение и повторение крестной жертвы Голгоетской. Тотъ же самый Христосъ, Который однажды принесъ Себя въ кровавую жертву Богу за человечество на крестѣ, непрестанно приносится, руками священниковъ, на церковномъ алтарѣ, подъ видомъ хлѣба и вина, въ безкровную жертву Его небесному Отцу за святыхъ, живыхъ и умершихъ (35). Евхаристическая жертва есть Богопоклонение (*λατρεία*) (36); боголѣнное служение, или „почитаніе всевысочайшаго Бога, какъ начала и конца всѣхъ тварей“ (37).

Богослужение, въ которомъ совершается таинство причащенія и приносится Богу безкровная жертва, называется —

въ греко-восточной церкви литургіею (*λειτουργία*), въ латино-западной — миссою (*missa*)

Литургія бываетъ полная и преждеосвященныхъ даровъ; заздравная и заупокойная. Она приноситъ пользу живымъ, — присутствующимъ и отсутствующимъ, и мертвымъ.

Въ греко-восточной церкви, литургія совершается на одномъ и томъ же престолѣ только однажды въ одинъ день, и всегда во всеуслышаніе.

У латинянъ на одномъ и томъ же престолѣ совершается нѣсколько миссъ въ одинъ день, и мисса у нихъ совершается или нѣсколькими священнодѣйствующими вслухъ всѣхъ (*missa cantata, solemnis, publica*), или однимъ священникомъ въполголоса, и шепотомъ (*missa lecta, privata*).

7) Власть совершать таинство причащенія и приносить Богу безкровную жертву принадлежитъ только епископамъ, какъ преемникамъ апостоловъ, а чрезъ епископовъ сообщается и пресвитерамъ, ими посвященнымъ.

Лютеранское

Реформатское

Социнианская и другія секты.

живительной жертвы, а сама не есть умиловительная жертва Богу за людей, есть только таинство причащенія.

Евхаристию лютеране называютъ хвалебною и благодарственною жертвою, такъ священнослуженіе предъ Богомъ духовное, совершаемое въ память крестной смерти Спасителя, во свидѣтельство нашей благодарности за совершенное Имъ искупленіе человѣковъ.

У протестантовъ богослуженіе, въ которомъ совершается таинство причащенія, называется литургіею (напр. у такъ называемыхъ евангелическихъ христіанъ, т. е. лютеранъ, соединившихся съ реформатами) и миссою (въ ихъ символическихъ книгахъ).

ирвингианъ есть мысль объ евхаристіи какъ жертвѣ; эта мысль высказывается и въ чинѣ ихъ воскреснаго и праздничнаго богослуженія.

Православно-католическое восточное.

Римско-католическое.

Протестантскіе пасторы, какъ не пріавшіе другъ-другопріятельнаго отъ святыхъ апостоловъ, таинственнаго святительскаго ружья положенія, не имѣютъ права совершать таинство причащенія.

8. Причащающіеся св. Таинъ міряне, равно какъ и литургисующіе священники, по правиламъ восточной и западной церкви должны быть свободны отъ плотской нечистоты и должны воздержаться (міряне предъ причащеніемъ, а священники предъ литургисаніемъ) отъ пищи и питія съ полуночи.

Священнослужители причащаются сперва подъ видомъ хлѣба, потомъ подъ видомъ вина отдѣльно, міряне подъ обоими видами вмѣстѣ, со лжицы въ уста.

подъ однимъ видомъ хлѣба
уста.

Слова, сопровождающія причащеніе, въ разныхъ вѣроисповѣданіяхъ.

Въ греко-восточной церкви: „Причащается рабъ Божій (<i>имя рекъ</i>) честнаго и святаго тѣла и крове Господа и Бога и Спаса нашего Иисуса Христа во оставленіе грѣховъ своихъ и въ жизнь вѣчную“.	У латинянъ, по римскому ну: „Тѣло Господа нашего Иисуса Христа да хранитъ душу твою и жизнь вѣчную“.
--	---

г) П о к

1) Всѣ христіане согласны въ томъ, что крещенный, потерпевъ крестъ, получить оное, только чрезъ покаяніе, и что грѣшникъ, желающій получить оное, долженъ имѣть истинное и искреннее покаяніе, и слѣдовательно въ возобновленномъ оправданіи, долженъ имѣть истинное и искреннее покаяніе въ своихъ грѣхахъ.

2) Покаяніе есть таинство, въ которомъ пастырь церкви, силою Святаго Духа, разрѣшаетъ кающагося и исповѣдующагося христіанина отъ грѣховъ, совершенныхъ имъ послѣ крещенія.