

ИЗВѢСТІА ПО КАЗАНСКОЙ ЕПАРХІИ.

ИЗДАНИЕ КАЗАНСКОЙ ДУХОВНОЙ АКАДЕМІИ.

Выходятъ четыре раза въ мѣсяць.

Подписная цѣна: съ приложеніемъ журнала «Православный Собесѣдникъ»— для епархіальныхъ подписчиковъ 8 р. въ годъ, для не-епархіальныхъ—10 р. Безъ приложенія журнала «Православный Собесѣдникъ»—для не-епархіальныхъ подписчиковъ—5 р.

Адресъ редакціи: Казань, Духовная академія.

Оффиціальный отдѣлъ.

Свободныя мѣста.

Священническія. При Духосошестввенской гор. Казани церкви, Благовѣщенской гор. Чебоксарь церкви, Троицкомъ города Спасска соборъ, Царевококшайскомъ соборъ, въ селахъ: Юльяхъ, Козмодемьянскаго у.; Керебелякахъ, Царевококшайскаго у.; Новоишеевъ, Цивильскаго у.; Сотнуряхъ, Царевококшайскаго у.; Первягашахъ, Козмодемьянскаго у.; Кирмеляхъ, Свіязскаго у.; Тораевъ, Ядринскаго у.; Базарныхъ Матавахъ, Спасскаго у.; Саврушахъ, Чистопольскаго у.; Моркахъ, Царевококшайскаго у.; Коваляхъ, Цивильскаго у.; Масловъ, Спасскаго у.; Верхнихъ Отарахъ, Мамадышскаго у.; Подгорныхъ Тимясахъ, Цивильскаго у.; Ильинской Пустыни, Козмодемьянскаго у.; Большомъ Тябердинъ, Цивильскаго у.; Кадышевъ, Казанскаго у.; Селенгушахъ, Чистопольскаго у., Саконахъ, Лаишевскаго уѣзда.

Діаконскія. При Свіажскомъ соборѣ; въ селахъ: Мордовскихъ Юрткюляхъ, Спасскаго у.; Виловатомъ Врагѣ, Козмодемьянскаго у.; Тоабѣ, Тегюшскаго у.; Сотнуряхъ, Кузнецовѣ, Царевококшайскаго у.; Чуратчиковѣ, Цивильскаго у.; Красномъ Ярѣ, Чебоксарскаго у.; Цибикнурѣ, Царевококшайскаго у.; Ардѣ, Козмодемьянскаго у.; Анатъ-Кинярахъ, Козмодемьянскаго уѣзда.

Псаломщическія. При церквахъ гор. Казани: Тюремной, Богоявленской, Макарьевской, Борисоглѣбской, Смоленско-Димитріевской, Успенскомъ соборѣ, при Лайшевскомъ соборѣ.

РАЗРЯДНЫЙ СПИСОКЪ

учениковъ Казанскаго мужскаго духовнаго училища, составленный правленіемъ училища и утвержденный Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Алексіемъ, Епископомъ Чистопольскимъ, послѣ годичныхъ испытаній за 190³/₄ учеб. годъ.

ПРИГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КЛАССЪ.

Переводятся въ первый классъ.

Разрядъ первый: 1) Златоустовъ Владиміръ, Протодіаконовъ Романъ, Аонасеевъ Михаилъ, Охотинъ Борисъ, 5) Азановскій Аркадій, Охотинъ Михаилъ, Цвѣтвовъ Николай, Воздвиженскій Платонъ, Шульминъ Михаилъ, 10) Тимохинъ Сергій, Нечаевъ Василій, Приклонскій Сергій, Петропавловскій Анатолій, Филимоновъ Александръ, 15) Осянкинъ Иванъ, Аверьяновъ Аркадій, Воздвиженскій Сергій, Старостинъ Петръ, Яблоковъ Андрей, 20) Троицкій Борисъ, Балмасовъ Василій, Козловъ Петръ, Грачевъ Петръ, Источниковъ Вячеславъ, 25) Лепоринскій Николай, Чернышевъ Николай, Димитревскій Александръ.

Разрядъ второй: Четаевъ Сергій, Лаишевскій Викторъ, 30) Черкасовъ Николай, Скворцовъ Андрей, Монастыревъ Гурій, Шумиловъ Леонидъ, Касаткинъ Николай, 35) Юнусовъ Владиміръ, Сергѣевъ Константинъ, Зайцевъ Всеволодъ, Скворцовъ Александръ, Титовъ Сергій.

Допускаются къ переэкзаменовкамъ:

- 40) Добросмысловъ Геннадій—по русскому яз. и ариметикѣ.
Николаевъ Николай—по Закону Божію и ариметикѣ.
Скворцовъ Василій—по русскому языку и ариметикѣ.
43) Павлиновъ Александръ допускается до испытаній по всѣмъ предметамъ послѣ вакацій.

ПЕРВЫЙ КЛАССЪ.

Переводятся во второй классъ.

Разрядъ первый: 1) Fortunatovъ Борисъ, Покровскій Петръ, Сперанскій Николай 1-й, Серебровъ Валеріанъ, 5) Ивановскій Анатолій, Срѣтенскій Геннадій, Ефимовъ Иннокентій, Никольскій Димитрій, Огневъ Александръ, 10) Поповъ Владиміръ, Фоминъ Александръ, Никольскій Александръ, Богословскій Петръ, Любимовъ Анатолій, 15) Самуиловъ Александръ, Якиманскій Георгій, Увицкій Николай.

Разрядъ второй: Кокоринъ Андрей, Безпаловъ Борисъ, 20) Соколовъ Константинъ, Сперанскій Николай 2-й, Ломоносовъ Аркадій, Сосунцовъ Аркадій, Балдаевскій Стефанъ, 25) Невзоровъ Владиміръ, Целерицкій Николай, Романовскій Сергій, Степановъ Теодоръ, Спасскій Борисъ, 30) Львовъ Николай, Балдаевскій Владиміръ.

Допускаются къ переэкзаменовкамъ:

- Давыдовъ Михайлъ—по ариметикѣ.
Загаиновъ Илья—по Священной Исторіи и ариметикѣ.
Соколовъ Владиміръ, }
35) Соловьевъ Вячеславъ, } по русскому и церковно-
Степловъ Сергій. } славянскому языкамъ.

Смирновъ Александръ—по русскому съ церковно-славянскимъ языкамъ и ариметикѣ. Петропавловскій Михаилъ и Чернышевъ Владиміръ допускаются до испытаній по всѣмъ предметамъ послѣ вакацій.

Второй классъ.

Переводятся съ третій классъ.

Разрядъ первый: 1) Богоносцевъ Иванъ, Яковлевъ Григорій, Аксеновъ Евгений, Анцыгинъ Михаилъ, 5) Нечаевъ Веніаминъ, Ефремовъ Михаилъ, Кремковъ Николай, Зеленецкій Сергѣй, Яхонтовъ Николай, 10) Воздвиженскій Всеволодъ, Капитоновъ Алексѣй, Аверьяновъ Василий, Сосунповъ Евгений, Руфимскій Алексѣй, 15) Осянкинъ Василий, Болдыревъ Михаилъ, Воздвиженскій Василий, Евлампіевъ Николай.

Разрядъ второй: Соловьевъ Сергѣй, 20) Линцевъ Андрей, Запольскій Петръ, Четаевъ Всеволодъ, Ломоносовъ Леонидъ, Чернышевъ Григорій, 25) Королевъ Михаилъ, Николаевъ Георгій, Мясниковъ Петръ, Сухорѣцкій Михаилъ, Зороастровъ Евгений, 30) Талантовъ Леонидъ, Львовъ Теодоръ, Соколовъ Николай, Степановъ Стефанъ, Златоустовъ Орестъ, 35) Листовъ Петръ, Шумиловъ Александръ.

Допускаются къ перекладкамъ:

Семеновъ Геннадій, Рождественскій Иванъ, Далызинъ Стефанъ и 40) Лайшевскій Владиміръ—по ариметикѣ.

Грачевъ Владиміръ и Печекинъ Александръ—по русскому и церковно-славянскому языкамъ.

Балдаевскій Теодоръ—по греческому языку и ариметикѣ.

Тиховидовъ Леонидъ—по русскому и церковно-славянскому и греческому языкамъ.

45. Воздвиженскій Николай допускается до испытаній по всѣмъ предметамъ послѣ вакацій.

Оставляются въ томъ же классъ на повторительный курсъ:

Царевскій Иванъ, 47) Красновидовъ Михайлъ.

ТРЕТІЙ КЛАССЪ.

Переводятся въ четвертый классъ.

Разрядъ первый: 1) Тихомировъ Петръ, Климинъ Виссаріонъ, Чебуровъ Алексѣй, Братолюбовъ Николай, 5) Сребровъ Владиміръ, Гортинскій Сергѣй, Ураевскій Леонидъ.

Разрядъ второй: Поздѣевскій Николай, Нивольскій Евгений, 10) Королевъ Алексѣй, Цвѣтковъ Александръ, Тихомировъ Михайлъ, Александровъ Евгений, Бомбицкій Николай, 15) Давыдовъ Николай, Сперанскій Сергѣй, Алмазовъ Сергѣй, Филантроповъ Николай, Степицкій Владиміръ, 20) Богословскій Павелъ, Герасимовъ Михайлъ, Давыдовъ Михайлъ, Виноградовъ Викторъ, Далматовъ Борисъ, 25) Сербобольскій Александръ, Соловьевъ Михайлъ.

Допускаются къ переэкзаменовкамъ:

Разрядъ третій: Денисовъ Валентинъ—по греческому и латинскому языкамъ.

Дезидерьевъ Григорій—по латинскому языку.

Агатицкій Петръ—по ариѳметикѣ.

30) Азановскій Анатолій и Титовъ Иванъ—по русскому и церковно-славянскому языкамъ.

Невзоровъ Александръ—по русскому и церковно-славянскому языкамъ и ариѳметикѣ.

Пановъ Григорій—по греческому и латинскому языкамъ.

Допускается:

Талызинъ Сергѣй—къ дополнительному экзамену по греческому, латинскому языкамъ, ариѳметикѣ, географіи и церковному пѣнію и переэкзаменовкѣ по катехизису и церковному уставу.

Оставляются въ томъ же классъ на повторительный курсъ:

35) Салюковъ Василій, Козловъ Константинъ, Лепоринскій Владиміръ, Ванюшинъ Александръ.

39) Увидкій Михаилъ увольняется изъ училища по малоуспѣшности.

ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАССЪ.

Удостоены званія окончившаго курсъ училища.

Разрядъ первый: 1) Покровскій Александръ, Нечаевъ Вивіанъ, Сусловъ Петръ, Бѣльскій Валеріанъ, 5) Люткинъ Александръ, Кротовъ Веніаминъ, Архангельскій Ксенофонтъ, Якиманскій Борисъ, Романовскій Николай, 10) Троянскій Алексѣй, Веселицкій Валентинъ.

Разрядъ второй: Фастрицкій Александръ, Петропавловскій Сергѣй, Щербатовъ Дмитрій, 15) Петровъ Николай, Сапфирскій Сергѣй, Тимирчинскій Иванъ, Тюринъ Михаилъ, Воздвиженскій Павель, 20) Кашинъ Николай, Покровскій Павель, Сергѣевъ Александръ, Яхонтовъ Константинъ, Николаевъ Василій, 25) Монастыревъ Василій.

Допускаются къ перекэаменовкамъ:

Матвѣевскій Константинъ—по греческому языку.

Георгіевъ Стефанъ—по греческому и латинскому языкамъ.

Смирновъ Александръ—по греческому языку.

Запольскій Михаилъ—по катехизису и церковному уставу.

30) Филипповъ Василій—по географіи.

Поповъ Павель,—по греческому и латинскому языкамъ.

Павлиновъ Леонидъ—по русскому и церковно-славянскому языкамъ.

Оставляется въ томъ же классъ на повторительный курсъ:

33) Аѳанасьевъ Леонидъ.

РОСПИСАНІЕ

для испытанія дѣтей, имѣющихъ поступить въ Казанское мужское духовное училище въ августъ мѣсяць 1904 года, а также для учениковъ, коимъ назначены переэкзаменовки, или кои по уважительнымъ причинамъ не сдавали экзамена при окончаніи 190³/₄ учебнаго года.

Августъ. 17—вторникъ. IV классъ. Переэкзаменовка ученикамъ, кои неудовлетворительно сдали экзамень въ апрѣлѣ мѣсяцѣ, и экзамень ученикамъ, кои не сдавали онаго по уважительнымъ причинамъ при окончаніи 190³/₄ учебнаго года.

— 23—понедѣльникъ. Приемный экзамень въ тѣ штатныя классы, въ коихъ будутъ свободныя вакансіи.

— 24 и 25—вторникъ и среда. Приемный экзамень въ приготовительный классъ.

— 26—четвергъ. Торжественное съ крестнымъ ходомъ принесеніе въ церковь училища въ Божественной литургіи изъ Казанскаго женскаго монастыря чудотворной иконы Казанской Божіей Матери и иконы Святителя Николая и изъ Казанскаго кафедральнаго собора иконъ Святителей Казанскихъ Гурія, Германа и Варсонофія и Святаго мученика Авраамія Болгарскаго, совершеніе по окончаніи литургіи молебна и освященіе новыхъ возведенныхъ зданій для классовъ и больницы.

ОТЧЕТЪ

Казанскаго Епархіальнаго Наблюдателя о состояніи церковныхъ школъ Казанской Епархіи въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 190²/₃ учебный годъ.

(о к о н ч а н і е).

Кончили курсъ съ правомъ полученія свидѣтельства на званіе учителя школы грамоты во всѣхъ школахъ 118 чело-
вѣкъ и съ правомъ на званіе учительницы школы грамоты
34 дѣвицы.

Число окончившихъ курсъ въ каждой школѣ представ-
ляется въ слѣдующемъ видѣ.

№. № по порядку.	Названіе школы.	Количество учащихся въ III отдѣленіи.		Количество окончившихъ курсъ съ правомъ полученія свидѣтельства на званіе учителя школы грамоты.	
		мальч.	дѣвоч.	мальч.	дѣвоч.
1	Бетьковская	6	—	6	—
2	Больше-Чурашевская	20	—	15	—
3	Дюсьметевская	9	—	9	—
4	Кощаковская	7	—	6	—
5	Краснополянская	12	—	9	—
6	Михаило-Архангель- ская	9	—	7	—
7	Памфамировская	17	—	13	—
8	Ронгинская	18	—	12	—
9	Саврушская	19	—	18	—
10	Сумароковская	—	15	—	15
11	Теньковская	7	—	6	—
12	Шихазановская	17	—	17	—
13	Юматовская	—	19	—	19
	Итого	141	34	118	34

Лучшими по успѣхамъ и постановкѣ дѣла въ отчетномъ году были школы—Бетьковская, Сумароковская, и Юматовская (последнія двѣ женскія), очень успѣшно велось дѣло въ школахъ: Дюсьметевской, Больше-Чурашевской, Теньковской и Ронгинской. Слабѣе другихъ по успѣхамъ оказались школы Саврушская и Памфамировская. Въ прочихъ дѣло поставлено было вполнѣ удовлетворительно.

Дополнительные уроки по музыкѣ, ремесламъ и сельскому хозяйству.

Обученіе музыкѣ въ отчетномъ году велось въ школахъ: Бетьковской, Больше-Чурашевской, Михайло-Архангельской и Теньковской. Во всѣхъ школахъ велось обученіе игрѣ на скрипкѣ желающихъ воспитанниковъ всѣхъ отдѣленій. Въ Михайло-Архангельской школѣ учитель А. Г. Троицкій кромѣ скрипичной игры обучалъ еще игрѣ на фисгармоніи и виолончели. Занятія велись въ свободное время послѣ обѣда. Музыкальные инструменты приобрѣтались на счетъ школы. Многіе изъ обучавшихся скрипичной игрѣ воспитанники научились довольно порядочно владѣть этимъ инструментомъ и во всякомъ случаѣ достаточно для того, чтобы пользоваться скрипкой при обученіи церковному пѣнію учащихся начальной школы и разучиваніи пѣснопѣній съ церковнымъ хоромъ.

Изъ ремеселъ велось обученіе столярному, токарному и переплетному въ Краснополянской школѣ, столярному въ Больше-Чурашевской школѣ. Впрочемъ, учили переплетать книги и въ другихъ школахъ, напримѣръ: Бетьковской, Памфамировской.

Въ Краснополянской школѣ обученіе ремесламъ велось въ послѣобѣденное время. Столярному и токарному ремеслу обучалъ особо нанятый мастеръ столяръ въ существующей при школѣ столярной мастерской. Кромѣ воспитанниковъ второклассной школы въ столярной обучались 4 мальчика (лѣтъ 14) сторонніе взятые въ мастерскую на нѣсколько лѣтъ исключительно для обученія столярному мастерству; они живутъ при мастерской подъ наблюденіемъ мастера

столяра и пользуются содержаніемъ отъ школы. Нѣкоторые изъ нихъ хорошо уже усвоили мастерство и являются хорошими помощниками мастеру въ обученіи воспитанниковъ школы столярному ремеслу. Въ учебное время, а также лѣтомъ, столяръ съ 4-мя мальчиками учениками исполняютъ различные заказы, которыми и содержится столярная мастерская: платится жалованье (20 рублей въ мѣсяцъ) столяру, покупается матеріаль, инструменты и прочее.

Переплетному мастерству обучалъ второй учитель С. Асаксинскій, хорошо знающій это дѣло. Мастерская въ отчетномъ году переплетала книги въ бібліотеку своей школы, а также въ бібліотеки школъ окрестныхъ деревень, чѣмъ и окупала свой расходъ на матеріаль.

Какъ въ столярной, такъ и въ переплетной мастерскихъ дѣло обученія ремесламъ воспитанниковъ школы, а также выполнение заказовъ шло весьма успѣшно. Многие воспитанники къ концу года успѣли настолько ознакомиться съ ремеслами, что могли самостоятельно исполнять простѣйшія ремесленные работы: дѣлать скамьи, табуреты, шкапулки, рамки, станки и проч., а также хорошо научились переплетать книги.

Въ Больше-Чурашевской школѣ столярному мастерству обучалъ воспитанниковъ школы также нанятой столяръ, но тамъ дѣло это велось менѣе успѣшно, потому что и самая мастерская за отсутствіемъ заказовъ шла сравнительно съ Краснополянскою значительно хуже.

Въ женскихъ школахъ Сумароковской и Юматовской въ отчетномъ году правильно болѣе или менѣе поставлено было обученіе рукодѣлю. Въ теченіе отчетнаго года воспитанницы 1-го отдѣленія научились вязать чулки, прясть на прялкахъ (въ Юматовской школѣ), вышивать и вязать кружева. Воспитанницы 2-го отдѣленія—вышивать крестомъ, строчить по полотну, шить гладью и вязать разные кружева и воспитанницы 3-го отдѣленія научились кроить и шить простое платье и бѣлье. Каждая воспитанница сшила себѣ по лифу, кофты и платья. Всѣ воспитанницы занимались рукодѣльемъ съ удовольствіемъ и большимъ интересомъ. Въ Юматовской школѣ воспитанницы 3-го отдѣленія выполнили даже нѣкоторые заказы, такъ мѣтили гладью платки, шили сорочки, кофты и платья. Многія изъ сработанныхъ воспитанни-

цами вещей въ концѣ года были распроданы. Всего продано на 22 рубля, изъ коихъ заплачено за матеріалъ 15 руб. и 7 рублей осталось въ пользу школы.

Въ школахъ Больше-Чурашевской и Шихазановской велись въ отчетномъ году бесѣды по сельскому хозяйству. Въ первой воспитанникамъ 2-го отдѣленія прочитано было по книгамъ Кренке о земледѣльствѣ, а воспитанникамъ 3-го отдѣленія по книгамъ Маракуева сообщены свѣдѣнія по огородничеству и садоводству. Въ Шихазановской школѣ на бесѣдахъ съ воспитанниками 1-го отдѣленія сообщено было о почвѣ и ея обработкѣ; во 2 и 3-хъ отдѣленіяхъ тоже и объ удобреніи почвы, о сѣменахъ и посѣвѣ. Руководствомъ для преподаванія служили „Бесѣды по земледѣлію“ В. Котельникова.

Воспитанники Краснополянской, Больше-Чурашевской, Теньковской, Ронгинской, Шихазановской, Коцаковской и воспитанницы Сумароковской и Юматовской школъ занимались работами въ школьномъ огородѣ и саду. Въ школахъ: Больше-Чурашевской, Теньковской, Ронгинской, Шихазановской и Юматовской въ отчетномъ году сады только что были разсажены, а въ Краснополянской, Коцаковской и Сумароковской работали уже въ прежде насаженныхъ садахъ. Работы воспитанниковъ и воспитанницъ состояли осенью въ посадкѣ плодовыхъ деревьевъ, обвязкѣ ихъ на зиму; сборѣ огородныхъ овощей; весной въ окопкѣ деревьевъ, посадкѣ кустовъ вишни и декоративныхъ растений, а также огородныхъ растений въ прививкѣ плодовыхъ деревьевъ и т. п. Эти же работы производились и воспитанниками другихъ поименованныхъ школъ. Въ прочихъ школахъ, имѣющихъ землю, часть ея засаживали огородными овощами, а большую часть сдавали въ аренду или обработку исполу, или же засѣвали хлѣбными растеніями на счетъ самой школы.

практическія занятія воспитанниковъ второклассныхъ школъ въ образцовыхъ школахъ.

Въ виду той цѣли, какую преслѣдуютъ второклассныя школы вообще, именно подготовленіе учителей въ школы грамоты,—практическая подготовка воспитанниковъ второклассныхъ школъ къ занятію въ начальной школѣ составляла предметъ особыхъ заботъ какъ Совѣтовъ второклас-

сныхъ школъ, такъ и Учебнаго Начальства. Въ отчетномъ году дѣло это во всѣхъ школахъ шло во всемъ согласно указаніямъ программы второклассныхъ школъ и объяснительной къ ней записки. Самый порядокъ и планъ практическихъ занятій воспитанниковъ второклассныхъ школъ въ образцовыхъ школахъ, установившійся во всѣхъ второклассныхъ школахъ епархіи въ минувшіе учебные годы, былъ таковъ.—Наблюденіе за постановкой дѣла въ образцовой школѣ начиналось со второго отдѣленія, учащіеся коего со второй половины года ежедневно по двое или по одному въ зависимости отъ ихъ количества посѣщали образцовую школу и такимъ образомъ знакомились съ ея жизнью, порядками и строемъ. Руководителемъ ихъ былъ учитель образцовой школы, который указывалъ, на что главнымъ образомъ должно обратить каждый разъ вниманіе, а также давалъ имъ разныя работы, которыя и исполнялись воспитанниками подъ его руководствомъ.

Воспитанники 3 отдѣленія второклассной школы (учительскаго класса) посѣщали образцовую школу въ теченіе первой недѣли съ начала ученья въ ней (а въ некоторыхъ школахъ и слѣдующія недѣли) ежедневно и проводили въ ней весь день. Въ это время они наблюдали за первоначальной постановкой школьнаго дѣла предъ началомъ учебнаго года и слушали вступительные уроки законоучителя и учителя школы. Каждому практиканту были выданы тетради для записи хода типичныхъ уроковъ, конспектовъ пробныхъ уроковъ и практическихъ занятій. По окончаніи вступительныхъ уроковъ учителемъ школы обыкновенно дѣлался разборъ этихъ уроковъ, чѣмъ объединялось все видѣнное въ теченіе недѣли и сообщался практикантамъ планъ дальнѣйшихъ занятій. Такія объединенія и указанія дѣлались законоучителемъ и учителемъ въ продолженіи всего учебнаго года по мѣрѣ накопленія матеріала.

По истеченіи первой недѣли практиканты посѣщали школу ежедневно по очереди. Дежурный практикантъ являлся въ школу раньше всѣхъ, слѣдилъ за приходомъ учениковъ образцовой школы, усаживалъ ихъ по мѣстамъ, слѣдилъ за порядкомъ, велъ ихъ на утреннюю молитву, совершаемую вмѣстѣ съ воспитанниками второклассной школы и т. п. Во время занятій слѣдилъ за ходомъ обученія, а также давалъ

практическіе уроки подь руководствомъ учителя. Пять разъ въ недѣлю на одинъ часъ являлись въ образцовую школу всѣ воспитанники учительскаго класса для слушанія типичныхъ уроковъ законоучителя и учителя образцовой школы. Приблизительно со второй половины перваго учебнаго мѣсяца воспитанники учительскаго класса по очереди давали въ образцовой школѣ пробные уроки. Тема для пробнаго урока выдавалась заранѣе учителемъ образцовой школы. Каждый практикантъ предварительно дачи урока составлялъ планъ и подробный конспектъ, который разсматривался законоучителемъ (по Закону Божію) и учителемъ второклассной школы, по предмету коего давался урокъ. Урокъ давался въ присутствіи всѣхъ воспитанниковъ учительскаго класса и учителя второклассной школы. По окончаніи урока въ присутствіи всѣхъ дѣлался разборъ урока, въ коемъ дѣятельное участіе принимали всѣ воспитанники путемъ указанія замѣченныхъ ими во время дачи урока достоинствъ и недостатковъ урока. На разборѣ обыкновенно сообщались учителемъ необходимыя теоретическія и практическія указанія о веденіи дѣла.

Наблюденіе за ходомъ занятій въ образцовой школѣ продолжалось почти до конца учебнаго года (до апрѣля мѣсяца). О занятіяхъ своихъ въ образцовой школѣ воспитанники представляли подробные отчеты по полугодіямъ учителю образцовой школы, который разсматривалъ ихъ и съ своимъ заключеніемъ вносилъ на обсужденіе школьнаго Совѣта. Учителемъ же образцовой школы въ концѣ года представлялся Совѣту школы отзывъ о занятіяхъ каждаго воспитанника въ образцовой школѣ и способности каждаго къ учительской дѣятельности. Этотъ отзывъ помѣщался въ характеристику каждаго окончивающаго курсъ воспитанника, составляемую Совѣтомъ школы и представляемую въ мѣстное уѣздное отдѣленіе, которое и принимало ее во вниманіе при назначеніи окончившихъ курсъ воспитанниковъ на мѣста учителей въ школы грамоты.

Въ отчетномъ году дѣло практической подготовки воспитанниковъ второклассной школы къ учительству во всѣхъ школахъ поставлено было вполне удовлетворительно. Особенно хорошо дѣло это было поставлено въ школахъ: Боцарковской, Бетъковой, Памфамировской, Юматовской и Сума-

роковской. Слабѣ другихъ дѣло шло въ Саврушской школѣ, благодаря невнимательному отношенію къ дѣлу учителя образцовой школы Николаева, особенно во вторую половину учебнаго года.

Общежитія, размѣръ взносов за содержаніе. Строй низинъ въ общежитіяхъ. Здоровье воспитанниковъ.

При каждой второклассной школѣ въ отчетномъ году по примѣру минувшихъ лѣтъ существовало общежитіе. Изъ общаго количества воспитанниковъ и воспитанницъ второклассныхъ школъ 646-ти въ школьныхъ общежитіяхъ помѣщалось въ отчетномъ году 596 человекъ, 50 жили въ домахъ родителей—крестьянъ тѣхъ селеній, гдѣ находилась школа. Содержаніе воспитанниковъ въ общежитіи производилось на средства ихъ родителей, при чемъ бѣднѣйшимъ воспитанникамъ, но хорошо успѣвающимъ оказывалось или пособіе изъ средствъ, ассигнуемыхъ на содержаніе общежитія, или же таковыя совсѣмъ освобождались отъ взноса за содержаніе. Размѣръ платы за содержаніе въ общежитіи былъ неодинаковъ. Каждая школа опредѣляла ежегодно взносъ соотвѣтственно мѣстнымъ условіямъ. Въ отчетномъ году размѣръ взносов колебался въ разныхъ школахъ между 16 и 31 рублями за учебный годъ. Кромѣ того съ вновь поступающихъ учениковъ взималась одновременно сумма не болѣе 3 рублей на приобрѣтеніе постельныхъ принадлежностей. На означенную сумму воспитанникамъ приготовлялся простой, но сытный и здоровый столъ и давался два раза въ день чай съ хлѣбомъ или по желанію воспитанниковъ чай замѣнялся какимъ либо блюдомъ на завтракъ.

Въ нѣкоторыхъ школахъ многіе воспитанники и воспитанницы содержались въ школьныхъ общежитіяхъ на средства частныхъ благотворителей, уѣздныхъ земствъ, духовенства и др. Такъ, въ Теньковской школѣ одинъ воспитанникъ содержался на средства духовенства 3 благочинническаго округа Свіяжскаго уѣзда, въ Михайло-Архангельской школѣ 3 воспитанника второклассной школы и 13 образцовой школы содержались на счетъ монастыря, 1 воспитанникъ на средства Козьмодемьянскаго уѣзднаго Земства и одинъ на средства попечителя школы; въ Ронгинской школѣ

одинъ воспитанникъ содержался также уѣзднымъ Земствомъ; въ Юматовской школѣ 8 воспитанницъ содержались на средства частныхъ благотворителей, 5 на средства уѣздныхъ Земствъ Свіяжскаго, Козмодемьянскаго и Чебоксарскаго и 2 на средства противораскольническаго отдѣленія Братства Св. Гурія; нѣкоторые воспитанники Дюсьметевской школы содержались также на средства уѣзднаго Земства, дававшего на этотъ предметъ въ отчетномъ году 200 руб. Воспитанницы Сумароковской школы послѣ пожара почти до конца учебнаго года содержались частію на средства, отпущенныя Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ, частію на средства частныхъ благотворителей.

Жизнь въ школьныхъ общежитіяхъ всѣхъ школъ въ отчетномъ году шла по установившемуся въ прежніе годы строго опредѣленному и общему для всѣхъ порядку. Строй этой жизни подробно описанъ нами въ отчетахъ за предшествующіе учебные годы (глава V отчетовъ 1899—1900, 1900—1901 учебныхъ годовъ) и въ виду отсутствія какихъ либо перемѣнъ въ немъ въ отчетномъ году, подробное описаніе его явилось бы повтореніемъ изложеннаго въ предыдущихъ отчетахъ.

Здоровье воспитанниковъ всѣхъ второклассныхъ школъ въ отчетномъ году было вполне удовлетворительно; эпидемическихъ заболѣваній въ школахъ не было, также и случаевъ тяжелыхъ заболѣваній серьезными болѣзнями. Въ случаѣ заболѣванія кого-либо изъ воспитанниковъ болѣзною, не поддающеюся домашнимъ средствамъ, обращались къ помощи мѣстныхъ земскихъ врачей, которые всегда съ готовностію отзывались на просьбы и посѣщали школы по первому приглашенію.

VII глава.

Надзоръ за церковными школами. Посѣщенія школъ наблюдателями. Ревизія Отдѣленій. Посѣщеніе церковныхъ школъ членами Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и другими лицами.

Надзоръ за ходомъ учебно-воспитательнаго дѣла и состояніемъ церковныхъ школъ лежалъ въ отчетномъ году по примѣру минувшихъ лѣтъ на лицахъ церковно-школьной инспекціи, состоящей изъ Епархіальнаго и двѣнадцати уѣзд-

ныхъ Наблюдателей. Изъ числа уѣздныхъ Наблюдателей въ двухъ уѣздахъ, Цивильскомъ и Ядринскомъ, Наблюдатели были безприходные, а въ остальныхъ 10 приходскіе священники. Дѣятельность школьной инспекціи выражалась въ посѣщеніи церковныхъ школъ и наблюденіи за всѣми сторонами школьной жизни. Въ частности, Епархіальный Наблюдатель въ отчетномъ году осмотрѣлъ 82 школы въ разныхъ уѣздахъ епархіи. Изъ этого количества школъ 13 второклассныхъ, 3 двухклассныхъ, 48 одноклассныхъ и 18 школъ грамоты. Главное вниманіе Епархіальнымъ Наблюдателемъ было обращено по прежнему на второклассныя школы, которыя и осмотрѣны всѣ въ 11 уѣздахъ епархіи, при чемъ 2 школы (Бетьковская и Коцаковская) посѣщались по два раза и въ двухъ (Памфамировской и Сумароковской) кромѣ посѣщеній производились годичныя испытанія окончивающимъ курсъ. Всѣхъ посѣщеній было сдѣлано Епархіальнымъ Наблюдателемъ 85. Кромѣ того Епархіальнымъ Наблюдателемъ въ отчетномъ году посѣщено съ цѣлю наблюденія за дѣятельностію 6 уѣздныхъ отдѣленій Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

Послѣ каждаго осмотра школъ Наблюдатель словесно или письменно докладывалъ о замѣченномъ Его Высокопреосвященству, кромѣ того въ Епархіальный Училищный Совѣтъ, который въ потребныхъ случаяхъ дѣлалъ соотвѣтствующія распоряженія и принималъ разныя мѣры.

При посѣщеніи школы Епархіальный Наблюдатель по возможности входилъ во всѣ стороны школьной жизни, а также провѣрялъ дѣятельность уѣздныхъ Наблюдателей. Необходимыя, по мнѣнію Наблюдателя, распоряженія относительно постановки учебно-воспитательнаго дѣла дѣлались имъ на мѣстѣ, или же предлагались Совѣтамъ второклассныхъ школъ, Уѣзднымъ Отдѣленіямъ, Уѣзднымъ Наблюдателямъ, каковыми и приводились въ исполненіе. Вопросы, требующіе особаго вниманія, вносились на обсужденіе Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

Ревизія уѣздныхъ отдѣленій обыкновенно состояла въ провѣркѣ дѣлопроизводства и рассмотрѣніи приходо-расходныхъ книгъ. При этомъ обращалось вниманіе на то, часто ли и своевременно ли происходятъ собранія членовъ отдѣленія, своевременно ли исполняются распоряженія Совѣта и другія

поступающія на распоряженіе дѣла, аккуратно-ли исполняются постановленія отдѣленія и т. п.

При разсмотрѣніи приходо-расходныхъ книгъ обращалось вниманіе на своевременную запись поступившихъ денежныхъ суммъ и на расходваніе ихъ по назначенію съ соблюденіемъ надлежащихъ сроковъ, особенно же на своевременное удовлетвореніе учащихъ жалованьемъ.

Во время посѣщеній отдѣленій Наблюдатель давалъ указанія и разъясненія предсѣдателямъ, дѣлопроизводителямъ и казначеямъ отдѣленій, какъ по поводу замѣченнаго имъ при ревизіи отдѣленій и при обзорѣ школъ уѣзда, такъ и по поводу общихъ учебно-воспитательныхъ вопросовъ и разныхъ сторонъ церковно-школьной жизни. О замѣченномъ въ случаяхъ надобности докладывалъ Училищному Совѣту.

Кромѣ Епархіальнаго Наблюдателя церковныя школы каждаго уѣзда въ теченіе года посѣщались о.о. уѣздными Наблюдателями. Количество посѣщеній каждой школы было неодинаково въ каждомъ уѣздѣ епархіи, что зависѣло отъ количества школъ, обширности района уѣзда, усмотрѣнія самаго о. Наблюдателя и другихъ разныхъ условій.

Количество посѣщеній школъ каждымъ Наблюдателемъ въ отчетномъ году представляется въ слѣдующемъ видѣ.

1. Казанскій уѣздный Наблюдатель посѣтилъ въ отчетномъ году второклассную школу 4 раза, 32 одноклассныхъ и 9 школъ грамоты по 2 раза каждую.

2. Свияжскій Наблюдатель посѣтилъ всѣ 39 школъ уѣзда (въ томъ числѣ 2 второклассныя, 16 одноклассныхъ и 21 школу грамоты) по два раза.

3. Тетюшскій Наблюдатель посѣтилъ Краснополянскую второклассную школу 10 разъ, Сумароковскую 8 разъ, 50 школъ одноклассныхъ по два раза каждую и 15 школъ по одному разу.

4. Цивильскій Наблюдатель второклассную школу посѣтилъ 3 раза, 3 одноклассныхъ школы по два раза, 25 одноклассныхъ и 99 школъ грамоты по одному разу.

5. Чебоксарскій Наблюдатель 1 школу посѣтилъ 4 раза; 7—по 3 раза; 60 школъ по 2 раза каждую и 18 по 1 разу.

6. Ядринскій Наблюдатель посѣтилъ 3 школы по 4 раза, 87 школъ по 2 раза каждую и 7 по 1 разу.

7. Козмодемьянскій Наблюдатель посѣтилъ второклассную школу 3 раза; 9 одноклассныхъ по два раза каждую и 58 по одному разу.

8. Царевококшайскій Наблюдатель осмотрѣлъ всѣ 42 школы уѣзда по два раза каждую.

9. Лашевскій Наблюдатель второклассную школу посѣтилъ 6 разъ; двухклассную 4 раза; 63 школы по два раза и 1 школу одинъ разъ.

10. Мамадышскій Наблюдатель второклассную школу посѣтилъ 4 раза; 23 по два раза и 17 школъ по одному разу.

11. Чистопольскій Наблюдатель второклассную школу посѣтилъ 3 раза, 10 школъ по 2 раза и 56 школъ по одному разу.

12. Спасскій Наблюдатель посѣтилъ 3 школы по 4 раза; 6 по 3 раза; 35 по два раза каждую и 16 по 1 разу.

При посѣщеніи школъ уѣздные Наблюдатели такъ же, какъ Епархіальный, слѣдили за всѣмъ, что относилось къ жизни каждой школы. Такъ, они наблюдали за тѣмъ, имѣютъ ли учащіе соотвѣтственный образовательный цензъ, достаточно ли обезпечены школы и учащіе со стороны помѣщенія и содержанія; обращали вниманіе на преподаваніе и въ случаѣ замѣченныхъ недостатковъ дѣлали соотвѣтственныя указанія, иногда давали сами примѣрные уроки; слѣдили за выполненіемъ въ школахъ установленныхъ программъ; ведутся ли классные журналы и другіе школьные документы. Кромѣ того провѣряли каждый разъ познанія учащихся по предметамъ школьнаго курса.

Кромѣ того слѣдили о.о. Наблюдатели за внѣшнею стороною школы; соотвѣтствуетъ ли школьное помѣщеніе своему назначенію, есть ли квартира учителю и т. п.

По окончаніи осмотра каждой школы уѣздные Наблюдатели тотчасъ же сообщали о результатахъ Епархіальному наблюдателю по особой выработанной съѣздомъ Наблюдателей формѣ и въ мѣстное уѣздное отдѣленіе. Кромѣ того свои замѣчанія и указанія вносили въ школьную ревизионную книгу для памяти учащихся.—Въ слѣдующее посѣщеніе

школы сдѣланныя въ этой книгѣ о. Наблюдателемъ указанія служили для него помощью при повѣркѣ исполненія учащими сдѣланныхъ указаній и разъясненій.

По мѣрѣ надобности о. о. уѣздные Наблюдатели входили о нуждахъ школъ и по поводу всего замѣченнаго ими при ревизіяхъ школъ съ докладами въ мѣстное уѣздное отдѣленіе или представляли туда подробные отчеты о своихъ ревизіяхъ, на основаніи которыхъ уѣздными отдѣленіями дѣлались постановленія и принимались мѣры къ улучшенію школьнаго дѣла въ уѣздѣ разнаго рода мѣры.

Кромѣ лицъ школьной инспекціи церковныя школы въ отчетномъ году были посѣщаемы и другими лицами, имѣющими къ церковно-школьному дѣлу ближайшее отношеніе. Такъ, нѣсколько школъ уѣздовъ Козмодемьянскаго, Ядринскаго, Цивильскаго и Чебоксарскаго были осмотрѣны Его Высокопреосвященствомъ, Высокопреосвященнѣйшимъ Димитріемъ, Архіепископомъ Казанскимъ и Свіяжскимъ во время обзрѣнія имъ церквей и приходовъ означенныхъ уѣздовъ. 34 школы Лаишевскаго уѣзда и 11 школъ Казанскаго уѣзда были осмотрѣны въ отчетномъ году Преосвященнымъ Предсѣдателемъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, Епископомъ Чебоксарскимъ Іоанномъ.

Посѣщались школы въ отчетномъ году предсѣдателями и членами уѣздныхъ отдѣленій, о. о. благочинными, г. г. земскими начальниками, представителями уѣздныхъ земствъ и другими лицами.

Епархіальный Наблюдатель протоіерей *Павелъ Захаревскій*.

Объявленіе Совѣта Надеждинской второклассной учительской женской школы Спасскаго уѣзда Казанской губерніи.

Совѣтъ Надеждинской второклассной женской школы доводитъ до свѣдѣнія законоучителей и учителей начальныхъ школъ, что приемъ воспитанницъ въ 1-е отдѣленіе школы назначенъ на 2 и 3 сентября. Къ приемнымъ испытаніямъ

будутъ допущены ученицы въ возрастѣ отъ 13 до 18 лѣтъ, кончившія курсъ въ начальной одноклассной школѣ и представившія на имя Совѣта школы и Завѣдывающаго школой священника прошеніе съ приложеніемъ свидѣтельства объ окончаніи курса въ начальной школѣ и метрической записи о рожденіи.

За содержаніе въ общжитіи школы взимается впередъ за учебный мѣсяць по 3 р. 50 к., что составитъ ежегодной платы около 30 рублей.

Отъ Совѣта Надеждинской второклассной женской школы при д. Малыхъ Полянкахъ Ромодановской волости Спасскаго уѣзда.

Завѣдывающій школою, священникъ *Леонидъ Скорцовъ*.



НЕОФФИЦИАЛЬНЫЙ ОТДѢЛЪ.

РѢЧЬ,

**сказанная воспитанникамъ Казанской духовной семинаріи,
по окончаніи ими курса ученія.**

Поздравляю васъ, возлюбленные друзья мои, съ полнымъ окончаніемъ семинарскаго курса ученія. Длинень и трудень былъ для васъ этотъ путь ученія. Начатый еще въ родной вашей семьѣ, онъ непрерывно продолжался затѣмъ въ духовномъ училищѣ и, наконецъ, здѣсь, въ духовной семинаріи. Много было положено заботъ со стороны вашихъ родителей и воспитателей, много труда потребовалось и отъ васъ самихъ, чтобы пройти весь этотъ путь. И вотъ, съ помощію Божіею, путь этотъ нынѣ благополучно вами пройденъ. вмѣстѣ съ вами радуемся и мы, какъ ближайшіе свидѣтели и руководители ваши при прохожденіи вами курса ученія здѣсь, въ этомъ храмѣ наукъ. Теперь вы выступаете на дорогу, по когорой самостоятельно уже пойдете сами, сообразно своимъ стремленіямъ и способностямъ.

Радуемся всякому новому работнику, являющемуся трудиться на нивѣ Божіей, каковъ бы ни былъ этотъ трудъ вашъ: въ санѣ ли приходскаго священника, или въ званіи народнаго учителя. При выборѣ себѣ жребія, предстоящаго вамъ служенія нашему отечеству, не забывайте, что всѣ вы члѣды святой православной церкви, воспитывались здѣсь, какъ и ваши отцы, дѣды и прадѣды, на церковныя средства и что вы здѣсь приготавливались для служенія той же православной церкви. Поэтому желаніе видѣть васъ больше на пастырскомъ служеніи, а не на иныхъ поприщахъ, это есть общее наше желаніе. Церковь и отечество наше нуждаются въ такихъ образованныхъ дѣятеляхъ.

Но на какомъ бы мѣстѣ вы ни служили, не думайте, что съ окончаніемъ семинарскаго ученія вы уже достаточ-

но всему научились, все прошли и что теперь вам нечему учиться. Нѣтъ, сейчасъ то для васъ и начинается новая наука, которой будетъ учить васъ сама жизнь съ ея многосложными требованіями и задачами. Вы будете вращаться въ разнообразной средѣ съ различными взглядами на жизнь. И благо тому изъ васъ, кто еще здѣсь, на школьной скамьѣ, развилъ въ себѣ любовь къ труду, стремленіе ко всему честному, благородному, правдивому, тотъ изъ васъ легко найдетъ дѣло, сродное себѣ и подходящее къ его силамъ и способностямъ, того не собьютъ съ истинной дороги ничто низкое, ничто недостойное человѣка, что часто можетъ встрѣчаться на жизненномъ поприщѣ каждаго изъ васъ.

Храните же въ себѣ эту любовь ко всему доброму, прекрасному въ человѣкѣ и вы будете поистинѣ лучшими и уважаемыми людьми въ томъ обществѣ, среди котораго будете жить. Любите Святую Церковь, воспитавшую васъ, свято храните ея уставы, будьте истинными друзьями и наставниками простаго народа, который ищетъ правды Божіей на землѣ, любить слушать истину божественную. Казанскій край есть по преимуществу инородческій; въ нашей епархіи инородческое населеніе, по числу своему, даже преобладаетъ надъ русскою народностью. Однихъ отпавшихъ отъ православія въ мухаммеданство крещенныхъ татаръ считается, по послѣднимъ свѣдѣніямъ, болѣе 32000 человѣкъ; язычествующихъ чувашъ, черемисъ и вотяковъ числятся около 15000; значительное число чувашъ и вотяковъ приняло мухаммеданство. Всѣхъ же мухаммеданъ въ Казанской епархіи около 680000 человѣкъ. Но кромѣ инородцевъ, въ нашей епархіи, среди русскаго населенія, есть болѣе 20000 раскольниковъ.

Всѣ эти тысячи отпавшихъ отъ православія, язычествующихъ и мухаммеданствующихъ инородцевъ требуютъ самаго серьезнаго вниманія, потому что за ними слѣдятъ многіе десятки тысячъ ихъ единоплеменниковъ и выжидаютъ, что слѣдуетъ русское правительство и православная русская церковь съ отступниками отъ православія крещеными татарами и съ инородцами-язычниками, чтобы послѣдовать, быть можетъ, за ними же. Поэтому высшею церковною Властію признано необходимымъ учредить въ здѣшнемъ краѣ постоян-

ную противомусульманскую миссію съ миссіонерами руководителями изъ людей съ высшимъ миссіонерскимъ богословскимъ образованіемъ, которые должны основательно знать и свободно говорить на одномъ изъ инородческихъ языковъ Казанскаго края. Для миссіи признается необходимымъ имѣть въ Казани свой домъ съ домовою церковію. Въ частности же съ будущаго учебнаго года въ нашей семинаріи преподаваніе татарскаго языка соединяется съ изученіемъ обличенія мухаммеданства, а преподаваніе черемисскаго и чувашскаго языковъ—съ изученіемъ языческихъ суевѣрій у чувашъ, черемисъ и вотяковъ. Тѣ воспитанники V и VI классовъ семинаріи, которые будутъ обучаться инородческими языкамъ, освобождаются отъ изученія латинскаго и греческаго языковъ.

Теперь вы видите, друзья мои, какъ много у насъ самихъ, въ нашей же епархіи, находится своего собственнаго великаго и святаго дѣла для каждаго богословски-образованнаго человѣка и какъ мало у насъ дѣятелей на поприщѣ христіанскаго просвѣщенія нашихъ доселѣ еще темныхъ и непросвѣщенныхъ инородцевъ. Я умалчиваю уже о духовныхъ нуждахъ русскаго населенія здѣшняго края, о которыхъ вы достаточно освѣдомлены на урокахъ преподавателей.

Если кому либо изъ васъ судить Богъ жить и дѣйствовать среди нашихъ инородцевъ, то сердечно относитесь къ духовнымъ потребностямъ этого темнаго и непросвѣщеннаго еще свѣтомъ евангельскаго ученія народа, изучайте ихъ языкъ, ихъ бытъ и заботьтесь объ ихъ религіозно-нравственномъ образованіи.

Никогда не останавливайтесь, друзья мои, на пути своего усовершенствованія, а продолжайте свое самообразование, саморазвитіе и вы пріобрѣтете къ себѣ довѣріе и уваженіе со стороны другихъ людей. Заведеніе, въ которомъ вы учились, видитъ въ васъ людей, вполне подготовленныхъ къ практической дѣятельности. Оно не сомнѣвается, что если вы здѣсь, въ семинаріи, съ честью и достоинствомъ вели себя, какъ подобаешь вести себя старшимъ братьямъ, то вы и по выходѣ изъ этого заведенія, будете съ честью и достоинствомъ проходить свое служеніе. Искренно желаемъ вамъ, при прощаніи съ вами, всякаго благополучія и

успѣха въ вашей предстоящей дѣятельности во славу Божию и на благо нашего дорогого отечества.

Ректоръ семинаріи протоіерей *Александръ Зеленецкій*.

О. І. Ѳ. Спасскій.

(Некрологъ).

20-го марта текущаго года прихожане небольшого села Бужмары, Чебоксарскаго уѣзда, во главѣ съ мѣстнымъ благочиннымъ и нѣсколькими ближайшими въ округѣ священниками, торжественно провожали въ „вѣчныя селенія“ своего „старога батюшку“. Два года о. Іаковъ Ѳеодоровичъ Спасскій не могъ совершать богослуженія: тяжелый недугъ приковалъ его къ одру. Какъ ни горько—еще при жизни ему пришлось уступить свою паству другому, но, уступая послѣднюю, онъ все-таки и въ эти два года не прерывалъ съ нею своего общенія. Прихожане любили посѣщать своего „старога батюшку“. Въ праздничные дни многіе шли къ нему,—кто исключительно справиться о здоровіи, кто поговорить о своихъ текущихъ дѣлахъ, кто излить свою скорбную душу и получить добрый совѣтъ. Несмотря на свою тяжкую болѣзнь, о. Іаковъ никогда и никому не отказывалъ въ приѣмѣ. Онъ всегда былъ радъ видѣть свое духовное чадо, съ радостью велъ съ нимъ свою бесѣду, самъ отводилъ въ этой бесѣдѣ свою душу и хоть на время забывалъ свое тяжелое положеніе.

Не красенъ былъ закатъ жизни о. Іакова, не красна и заря ея.

Родился о. Іаковъ въ небогатой семьѣ псаломщика с. Шибикнуръ, Царевококшайскаго уѣзда. На первыхъ же порахъ жизни ему пришлось столкнуться съ большею невзгодой. Въ 1854 году, достигнувъ низшаго отдѣленія Казанской духовной семинаріи, онъ по обстоятельствамъ, не вполне отъ него зависящимъ, принужденъ былъ оставить послѣднюю. Въ то время, когда его товарищи, полные молодыхъ силъ и

надеждъ, дѣлали мечту о томъ, какъ они, умудренные наукой и вооруженные знаніемъ, потомъ болѣе твердые и опытные выступать на жизненное поприще, о. Іаковъ (въ то время еще просто Іаковъ Спасскій), долженъ былъ вступить на жизненный путь почти только съ тѣмъ, что отъ природы далъ ему Богъ, въ скромной и далеко подчасъ нелегкой должности псаломщика. Судьба забросила его сначала въ с. Параты, Казанскаго уѣзда, а затѣмъ онъ переводится къ Евдокіинской церкви г. Казани. Въ 1862 году І. Ѳ. Спасскій Высокопреосвященнымъ Афанасіемъ былъ рукоположенъ во діакона и опредѣленъ сначала въ село Кельманово, Царевококшайскаго уѣзда, а затѣмъ (въ 1867 г.) въ самый городъ Царевококшайскъ къ Воскресенскому собору. Изъ Царевококшайска онъ въ томъ же санѣ (1870 г.) былъ переведенъ въ с. Морки, Царевококшайскаго уѣзда. Въ Моряхъ съ 1877 г. и до 1885 г. оставался уже священникомъ. Въ 1885 г. изъ Морковъ перевелся въ с. Русскій-Уртемъ, Царевококшайскаго уѣзда, а въ 1889 году—въ село Кужмару (Помьялы), Чебоксарскаго уѣзда, гдѣ и дождался конца дней своихъ.

Многимъ хорошимъ можно и должно помянуть о. Іакова въ его бытность Кужмарскимъ священникомъ. Человѣкъ кроткій незлобивый онъ, какъ пастырь, высоко несъ знамя христіанскаго мира и любви. Въ случавшихся разногласіяхъ и неприяностяхъ онъ всегда первымъ условіемъ къ примиренію ставилъ личную уступку и, подчасъ терпя оскорбленія, старался все поскорѣе поправить миромъ. имѣя постояннымъ мотивомъ къ послѣднему свою любовь ко всѣмъ.

Храмъ Божій былъ предметомъ не малыхъ его заботъ: онъ много потрудился надъ его благолѣпнѣемъ. За время священнослуженія о. Іакова въ Кужмарѣ, Кужмарская церковь обновилась какъ внутри, такъ и снаружи. Внутри были выштукатурены стѣны, поправлена живопись и выкрашенъ полъ, снаружи—окрашена самая церковь и выстроена ограда. Бѣлая, чистенькая церковь, съ красивой новой оградкой надолго теперь будетъ служить Кужмарцамъ добрымъ памятникомъ по добромъ „старомъ батюшкѣ“.

Не мало потрудился о. Іаковъ и надъ дѣломъ христіанскаго воспитанія дѣтей. Онъ былъ законоучителемъ въ двухъ земскихъ школахъ кужмарскаго прихода; кромѣ того,

при немъ же были открыты еще двѣ церковно-приходскія школы, которыя также никогда не оставались безъ его тщательнаго пастырскаго пристрастія.

Не безызвѣстны были труды о. Іакова духовному начальству: постепенно онъ былъ награжденъ набедренникомъ, скуфьей и камлавкой, но не меньшей наградой для него будутъ служить та вѣчная память и любовь къ нему, которыя навсегда останутся въ сердцахъ хорошо знавшихъ его.

Миръ праху твоему, добрый служитель церкви, и вѣчная память тебѣ!

Учитель Ронгинской второклассной церковно-приходской школы *Вячеславъ Чертковъ*.

ИЗЪ ПОВѢДКИ

Тобольскаго миссіонера въ Казанскую губернію.

5-го мая 1902 года, по благословенію Преосвященнѣйшаго Антонія, Епископа Тобольскаго и Сибирскаго, я предпринялъ путешествіе въ Казанскую губернію. 7-го мая, въ 6 час. вечера, я прибылъ въ г. Тюмень, гдѣ помѣстился въ Свято-Троицкомъ мужскомъ монастырѣ у іеромонаха о. Иннокентія. Въ Тюменскомъ Свято-Троицкомъ монастырѣ покоится прахъ приснопамятнаго Высокопреосвященнѣйшаго Митрополита всея Сибири Филоея (Лещинскаго)—знаменитаго миссіонера Сибири, который, по преданію, въ бытность свою на святительской кафедрѣ града Тобольска, обратилъ до 40,000 инородцевъ, ибо онъ, какъ пастырь добрый, готовъ былъ положить душу свою за овецъ, блуждающихъ внѣ ограды Христовой церкви; ни ярость самоѣдовъ, остяковъ и вогуловъ, ни фанатизмъ татаръ, ни 45°—50° морозы не пугали его, ибо онъ душою и тѣломъ былъ преданъ великому и многотрудному дѣлу просвѣщенія инородцевъ.

Утромъ 8 мая посѣтилъ новокрещеннаго Василія. Василій—маститый старикъ, лѣтъ 65, былъ просвѣщенъ св. крещеніемъ въ 1902 году. Бывшій фанатично-приверженный мусульманинъ, съ перемѣной своей старой вѣры Василій

сдѣлался столь-же ревностнымъ христіаниномъ; онъ съ жаромъ принялъ и отъ всея души возлюбилъ божественное ученіе Христово. Онъ понялъ, что магометанство—мракъ непроницаемый, безъжизненный, оно не можетъ указать пути въ царствіе небесное; наоборотъ,—оно приковываетъ чело-вѣка къ земному, временнымъ удовольствіямъ сего суетнаго міра. Желая имѣть болѣе или менѣе близкое общеніе съ монастыремъ, Василій снялъ себѣ квартиру рядомъ съ монастырской оградой. Василія по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ всегда можно застать предъ гробницей Высокопреосвященнаго Митрополита Филоея молящимся о дарованіи ему разума разумѣти заповѣди Христовы.

По сообщенію о. Иннокентія, не прочь былъ принять христіанство и нѣкто Абсялямъ съ семействомъ. Послѣ такого сообщенія о. Иннокентія тотчасъ же у меня зародилась мысль самому побесѣдовать съ Абсялямомъ. Въ виду этого я попросилъ о. Иннокентія, какъ сотрудника миссіи, съѣздить туда со мною; онъ, какъ ревнитель всякаго добраго и разумнаго начинанія, съ радостью принялъ мою просьбу. Послѣ обѣдни, 8-го мая, около 11 ч. дня, мы сѣли на поѣздъ. По приходѣ поѣзда на первую станцію „Перевалово“, мы направились прямо къ Абсялямю, какъ старому знакомому о. Иннокентія. Дома никого не было, кромѣ старшей его дочери—Хадичи, да еще одного какаго то странника, но и тотъ, повидимому, по просьбѣ хозяйки скоро ушелъ. Самого Абсяляма дома не было: предъ нашимъ пріѣздомъ начальникъ станціи послалъ его съ пакетомъ въ деревню Зырянскую. Хадичя хлопотала о самоварѣ; черезъ нѣсколько времени самоваръ былъ на столѣ, и мы всѣ расположились вокругъ стола въ маленькой и душной хижинѣ Абсяляма. Когда водворилась полная тишина, я, усердно помолвившись внутренно, началъ бесѣдовать съ Хадичи о духовныхъ предметахъ, необходимыхъ для спасенія души. Отгнѣнивъ преимущества христіанства предъ исламомъ въ догматическомъ и нравственномъ отношеніи, я между прочимъ указалъ ей и на то обстоятельство, что мухаммеданинъ не можетъ быть такимъ ревностнымъ патриотомъ Россійскаго государства, какъ православный христіанинъ. Это, говорю, можно подтвердить фактомъ изъ жизни татаръ: во время военныхъ дѣйствій въ Китаѣ въ 1900 году наши татары говорили: чье возьметъ,

мы того и будемъ; если Китай побѣдитъ русскихъ, то значить на сторонѣ китайцевъ, и обратно. О влеченіи къ Турціи и говорить нечего. Кстати замѣчу, что между татарами существуетъ очень оригинальный разсказъ, по поводу святости Турецкаго султана. По ихъ разсказу, онъ будто-бы по числамъ каждаго мѣсяца измѣняется: то превращается въ грудного ребенка и лежитъ въ люлькѣ, то—въ 80 лѣтняго старика,—это значить онъ угодень Богу и причастень „Рухль-Кодесъ“—Духа Божія. Крещенные татары представляютъ таковымъ китайскаго императора, прибавляя, что если Китай объявитъ войну, то значить—конецъ міра. Скоро потомъ пришелъ поѣздъ, и я, распростившись со своей собесѣдницей, сѣлъ въ вагонъ, ѣдушій въ Пермь, а о. Инноцентій отбылъ въ Тюмень, во-своися.

10 мая, въ 10 часовъ утра, мы прибыли въ Пермь. 11 мая на пристани Нижней Березовки я заходилъ въ Камско-Богородицкую миссіонерскую часовню, гдѣ одинъ монахъ записывалъ имена для поминовенія на молебнѣ и протавалъ свѣчи. По словамъ это труженника Божія на миссіонерскомъ посту, миссіонерскій монастырь находится въ разстояніи двухъ верстъ отъ этой часовни въ Бирскомъ уѣздѣ, Уфимской губерніи.

16 мая, въ 5 часовъ утра, мы пріѣхали въ родную деревню. Въ 12 часовъ дня предположена была закладка храма во имя Арсенія Великаго въ крещено-татарской деревнѣ, Мольѣвовой, въ той именно деревнѣ, гдѣ я получилъ первоначальное воспитаніе и образованіе отъ достопамятнаго учителя Тимоея Ивановича Тимей (изъ крещенныхъ татаръ Мамадышскаго уѣзда, ближайшій ученикъ приснопамятнаго Николая Ивановича Ильминскаго). Тимоей Ивановичъ просилъ крещенныхъ татаръ, чтобы они выстроили въ своей деревнѣ домъ Божій, гдѣ бы можно было слушать христіанское богослуженіе на своемъ родномъ языкѣ, такъ какъ деревня Мольѣва принадлежала приходомъ къ русскому селу Турминскъ, гдѣ служба совершалась на славянскомъ, для крещенныхъ татаръ непонятномъ языкѣ. По своему невѣжеству народъ сначала отказался построить храмъ. Но Тимоей Ивановичъ, какъ человекъ твердо вѣрующій въ Бога,

не поддавался унынію; въ ожиданіи храма онъ напряженно продолжалъ работать надъ воздѣлываціемъ вѣреннаго ему вертограда путемъ школы и бесѣдъ. Днемъ его можно было застать въ классѣ надъ книгой, а въ зимніе долгіе вечера онъ любилъ бесѣдовать съ крещенными татарами о пищѣ духовной, въ душевной и дымной избѣ мужика; обращался со всѣми онъ просто, въ немъ не было и тѣни гордости. Своєю преданностью миссіонерско-учительскому дѣлу (въ продолженіи 25 лѣтъ въ одной школѣ) онъ успѣлъ завоевать симпатію не только Курбашцевъ (татарское названіе Молькѣевой), но объ немъ заговорила вся окрестная мѣстность. Со всѣхъ концовъ стали стекаться къ нему инородцы съ своими дѣтьми школьнаго возраста, чтобы онъ принималъ ихъ въ свою школу. Наканунѣ воскресныхъ и праздничныхъ дней народъ собирался въ школу для отправленія вечерни и утрени (безъ священника), при пѣніи учениками (на татарскомъ языкѣ) положенныхъ пѣснопѣній, въ концѣ вечерни всегда говорилось назиданіе изъ слова Божія. Сѣмена, посѣянные Тимоѣемъ Ивановичемъ въ грубыхъ сердцахъ инородцевъ, не скоро всходили, плоды поспѣли только теперь, по смерти самоотверженнаго труженника. Миръ праху твоему, добрый наставникъ, ревностный труженникъ на нивѣ Христовой! По разсказамъ мѣстныхъ крестьянъ, крещеныхъ—татаръ, на томъ самомъ мѣстѣ, гдѣ теперь строится церковь, лѣтъ 100 назадъ стояла мечеть.

19-го мая я былъ въ татарской деревнѣ Чутеевой (находящейся въ 7 верстахъ отъ моей родной деревни Молькѣевой) у муллы Шяряфи, съ которымъ я еще и раньше имѣлъ знакомство, во время учительствованія въ Янгозино-Суринской Братства Св. Гурія крещено-татарской школѣ. Имя этого муллы въ устахъ крещенныхъ и некрещенныхъ татаръ въ окрестностяхъ Чутеевой произносится съ благоговѣніемъ. Такой авторитетъ онъ нажилъ своею добротою и трезвостью. Шяряфи мулла за чаемъ разсказывалъ мнѣ, между прочимъ, о томъ, какъ одинъ татаринъ—мухаммеданинъ (изъ его прихожанъ) путешествовалъ по мусульманскимъ святымъ мѣстамъ (хаджъ): былъ онъ и въ Меккѣ, и Мединѣ. Мусульманскій паломникъ удостоился видѣть самаго Мухаммеда, лежащаго въ мечети на золотой койкѣ въ шелковой постели. Онъ, Мухаммедъ, живъ, но ни съ кѣмъ не

говорить и не ходить, а между тѣмъ ему на годъ хватаетъ одной пары башмаковъ. Около него на золотой табуреткѣ большая, богато украшенная, раскрытая книга, гдѣ обозначены слѣдующія слова: „Бисми ляги ррахмани ррахимъ“ и дальше: „я, Мухаммедъ, пророкъ Бога Вышняго, — посланный Богомъ, чтобы вразумить блуждающій народъ и привести его въ царствіе небесное, — выйду изъ сей мечети за 12 дней предъ вторымъ пришествіемъ (Айся) Иисуса Христа и возвѣщу всѣмъ своимъ добрымъ послѣдователямъ (мусульманамъ) о пришествіи Айся на землю, чтобы они на готовѣ были къ великому дню. Иисусъ Христосъ, пришедши на землю, будетъ обличать своихъ послѣдователей (христіанъ) за то, что они Его приняли за Бога, а Онъ (въ самомъ то дѣлѣ) не Богъ или Сынъ Божій, а пророкъ Божій, сынъ Маріи. Богъ одинъ, и кромѣ Его нѣтъ другого равнаго Ему. Всѣхъ моихъ послѣдователей Богъ соединитъ съ небесными гуріями, а кафировъ (христіанъ) пошлетъ въ муку вѣчную, а если и не прямо пошлетъ, то заставитъ пройти черезъ „сыратъ кюпре“ (небесный мостъ); благополучно прошедшіе наслѣдятъ царство небесное только безъ гурій, потому что они по своей гордости и по ученію „Иблиса“ приняли меня пророка Божія, Мухаммеда, за обманщика и лживаго, но Богъ лучше ихъ знаетъ“. Побесѣдовавъ съ муллою о вѣрѣ христіанской и мухаммеданской, мы прошли въ старую мечеть, гдѣ ежедневно, по уставу мусульманства, бываетъ пятикратный намазъ. Долго мы сидѣли съ муллою, разговаривая о томъ-же предметѣ.

Съ 20-го мая по 1-е іюня я находился въ крещено-татарскомъ селѣ Старомъ—Табердинѣ, находящемся въ 5 верстахъ отъ Молькѣвой. Жители этого села, по своему вѣроисповѣданію, раздѣляются на двѣ части: православные-крещено-татары (домовъ 150) и язычники—некрещенные чувашы (домовъ около 15). Дѣтъ 10 тому назадъ, какъ я помню, въ этомъ селѣ ихъ было не 15, а около 30. За появленіемъ церкви въ селѣ, христіанскихъ священниковъ и учителей изъ среды крещенныхъ татаръ, тѣма, носившаяся надъ селомъ сплошной тучей, силою Евангельскаго ученія начала разгоняться и уступать мѣсто ярко сіяющему Вѣчному Свѣту. Со времени основанія церкви служили: 1) священникъ

о. Архиппъ Илларионовъ (изъ крещ. татаръ),—около 5 лѣтъ;
2) о. М. Корнетовъ (изъ русскихъ),—около 3—4 лѣтъ;
3) о. Иоаннъ Поповъ (изъ крещенныхъ татаръ),—около
1 года и 4) съ 1900 года—о. Миронъ Осиповъ (изъ та-
таръ). О. Архиппъ своимъ краснорѣчіемъ и находчивостью
многихъ присоединилъ къ избранному стаду Христову, еже
есть Церковь.—О. Миронъ Осиповъ служитъ сильнымъ опло-
томъ для Стараго—Тябердина, ревнуя о единеніи и спа-
сеніи своихъ духовныхъ чадъ; какъ пастырь истинный,
онъ не довольствуется одною проповѣдью съ церковной ка-
федры, но сверхъ этого ходитъ по домамъ своихъ прихожанъ,
научая ихъ вѣрѣ, трезвой жизни; особенно серьезное вни-
маніе обращаетъ на язычниковъ—чувашъ, обитающихъ въ
предѣлахъ его прихода. Трудami о. Мирона много сдѣлано
для церкви какъ духовно, такъ и матеріально: въ теченіе
3 хъ лѣтней службы окрещено болѣе 5 язычниковъ; по его
инициативѣ получено 100 р. пожерт. отъ Кронштатскаго про-
тоіерея о. Иоанна на благоуукрашеніе св. храма и т. д. Дай
ему, Господи, силъ подвизатися на поприщѣ, обросшемъ
колючимъ терніемъ, чтобы его энергія не ослабѣвала на
вѣки!... Во время моего пребыванія въ Старомъ—Тябердинѣ
дочь одного изъ язычниковъ, дѣвица Шариня, 20 лѣтъ, бы-
ла уже просватана за язычника деревни Теневои, въ 20 вер-
стахъ отъ села. Не желая выйти за него, какъ за язычника,
она ночью 29 мая тайно ушла изъ родительскаго дома къ
діакону и Христа ради просила его дать ей временное убѣ-
жище отъ ярости и преслѣдованія со стороны язычниковъ—
родственниковъ. О. діаконъ, за отъѣздомъ мѣстнаго священника
о. Мирона въ г. Казань, помѣстилъ ее въ своемъ домѣ.
Черезъ нѣсколько времени встревоженные и разъяренные
язычники узнали, что язычница Шариня уже находится въ
оглашеніи у о. діаконна—Наума Петровича и вотъ они гурь-
бой, во главѣ съ предводителемъ—кудесникомъ—Аблиханомъ,
направились къ о. діакону и начали строго требовать отъ
него выдать имъ оглашаемую дѣвицу. Бѣдный діаконъ по-
старался употребить всевозможныя мѣры, чтобы хоть сколь-
ко нибудь успокоить бущую толпу, но она, не внимая
его словамъ, во главѣ со своимъ вождемъ язычникомъ Абли-
ханомъ, кинулась на защитника; Аблиханъ взялъ діакона
за воротъ и началъ трести. Разъяренная толпа бросилась и

разорвала на немъ на мелкіе куски подрясникъ. Одинъ изъ язычниковъ выдвинулся впередъ и громогласно произнесъ: „Наумъ Петровичъ, агярда син былай булсан, бездя юп тора—алмасын (если съ нами будешь поступать такъ, т. е. если будешь отнимать нашихъ дѣтей и крестить, то знай, что тебѣ у насъ не долго жить)“. Всѣ остальные подтвердили его мнѣніе, говоря: „син айтѣянча булырда (какъ ты сказалъ,—такъ и будетъ)“. Не выдавая скрывшейся у него язычницы, о. діаконъ тихо и спокойно сказалъ: „братья, къ чему вы всѣ такъ разстроены; если и я не защищу ищущихъ Христа, тогда кто же ихъ защититъ? Эту дѣвицу я не отдамъ до тѣхъ поръ, пока мою душу не возьмете!“ Послѣ этого Аблиханъ, на котораго, видимо, подѣйствовали сказанныя слова, обратился ко мнѣ: „патшанын кушуы шалай-мы? (неужели это царское приказаніе, чтобы насъ силою окрестили)?“ Я объяснилъ ему: „никакого царскаго приказанія нѣтъ, чтобы васъ силою крестили, но если кто желаетъ креститься,—того нельзя преслѣдовать, ибо тогда выходитъ посягательство на чужую совѣсть. Эта дѣвица, желая принять православіе, сама пришла къ намъ; предъ глазами всѣхъ говоритъ, что желаетъ креститься. Поэтому, если вы ее возьмете отъ насъ силою, то знайте, что будете отвѣчать предъ закономъ“. Для большой авторитетности я показалъ имъ „открытое предписаніе чинамъ земской полиціи, волостнымъ и сельскимъ начальникамъ отъ Тобольскаго Губернатора, для оказыванія мнѣ содѣйствія въ подобныхъ необходимыхъ случаяхъ, во время миссіонерскихъ поѣздокъ по Тобольской епархіи“. Одинъ изъ нихъ громко и внятно прочиталъ сіе предписаніе, послѣ чего вся толпа язычниковъ разошлась. Черезъ день пріѣхалъ священникъ. Вечеромъ тогоже дня совершилось св. крещеніе: дѣвица—язычница, вышла изъ храма христіанкой съ нареченіемъ ей имени — Анастасія, что значить „воскресшая“.

Управившись съ дѣлами, 6 іюня я выѣхалъ изъ родной деревни (будущаго села) въ Казань, и 8 іюня мы были уже въ Казани. Здѣсь я сходилъ въ центральную крещено-татарскую школу, гдѣ 4 года тому назадъ окончилъ курсъ. Завѣдующій этой школой, священникъ Тимоѣей Егоровичъ Егоровъ, по моей просьбѣ, для бібліотеки Тобольской противомусульманской миссіи, послалъ въ даръ по одному экзем-

плару всѣхъ изданій Переводческой Комиссiи Православнаго Миссiонерскаго Общества на татарскомъ языкѣ. Въ книжномъ магазинѣ Шарифа Мусина я купилъ нѣсколько мусульманскихъ книгъ на татарскомъ и арабскомъ языкахъ, на пополненiе тойже библиотеки.

9 июня, въ 4 ч. дня, мы сѣли на пароходъ, отправлявшiйся въ Пермь. На пароходѣ много было татаръ. Черезъ койку отъ меня ѣхалъ одинъ татаринъ—Османъ, изъ Чистопольскаго уѣзда, человекъ среднихъ лѣтъ, разговорчивый и довольно веселый, но фанатичный послѣдователь ислама. Желая привлечь его къ бесѣдѣ, я нарочно досталъ изъ корзины двѣ книги (обѣ на татарскомъ языкѣ): одна изъ нихъ была напечатана русскимъ шрифтомъ— „Земная жизнь Господа нашего Иисуса Христа“, другая—арабскимъ шрифтомъ— „Намазъ хужасы“, и началъ про себя читать послѣднюю. О моемъ чтенiи живо разнесся слухъ между татарами, сидящими не вдалекѣ отъ меня, и они начали подходить ко мнѣ одинъ за другимъ. И вотъ, черезъ какихъ нибудь пять минутъ, около меня собралось человекъ около двадцати; повидимому, всѣ готовы были слушать русскую книгу на ихъ родномъ языкѣ. Послышался шопотъ: „урис кыйтабынъ укысын ѣле без мосолман теленди (пустъ прочитаетъ намъ русскую книгу на татарскомъ языкѣ)“. Одинъ изъ татаръ, молодой человекъ Али,—сказалъ: „и у насъ есть крещеные татары, есть уже и священники, но они не знаютъ татарской грамоты. Они тоже очень хорошо читаютъ крещено-татарскiя книги, но имъ вѣрить нельзя, потому что они все стараются уловить насъ, темныхъ мусульманъ, въ свои сѣти и во время чтенiя „Инжел“ (Евангелiе) во многихъ мѣстахъ пропускаютъ пророчество Иисуса Христа о пришествiи славнаго нашего пророка Мухаммеда. Объ этомъ мнѣ сказалъ мулла; онъ хорошо читаетъ и по-русски“. Послѣ этого я началъ читать имъ книгу: „Земная жизнь Господа нашего Иисуса Христа“, на татарскомъ языкѣ. Въ нѣсколькихъ мѣстахъ во время чтенiя я объяснилъ имъ малопонятныя слова. Не дождавшись конца моего чтенiя, Османъ задалъ мнѣ такой вопросъ: „за кого вы принимаете Айся (Иисуса)?“ Я отвѣтилъ ему согласно съ ученiемъ православной церкви, сдѣлалъ краткое сопоставленiе между Христомъ и Мухаммедомъ,

выяснилъ превосходство перваго. На это Османъ началъ возражать слѣдующимъ образомъ: „Люди на землѣ судятся, обвиняють другъ друга, доносятъ, защищая свои интересы въ житейскомъ быту; мировой судья судитъ и отправляетъ виновнаго, а истецъ, оставшись рѣшеніемъ мирового судьи недовольнымъ, возобновляетъ дѣло предъ окружнымъ судомъ. Въ окружномъ судѣ случается иногда такъ, что оправданный мировымъ судьей обвиняется. Выходитъ то, что окружный судъ отмѣняетъ иногда судъ мирового судьи. Такъ и въ нашемъ спорѣ. Послѣдующій пророкъ имѣеть право отмѣнить ученіе предшествоващаго. Въ сомнѣніи то, что и пророкъ Мухаммедъ имѣлъ отъ Бога право на то, чтобы отмѣнить ученіе пророка Айсы (Исуса), какъ ученіе уже мимопредшее и менѣе полезное. Отсюда, какъ окружный судъ выше своими рѣшеніями мирового судьи, такъ и нашъ пророкъ Мухаммедъ-Айса“. Я отвѣтилъ, что болѣе позднее рожденіе Мухаммеда не дѣлаетъ его ученія болѣе совершеннымъ, и вновь разъяснилъ несравнимое преимущество ученія Христова.

10-го іюня, во время утренняго чая, ко мнѣ подошелъ татаринъ Тимерша, Бирскаго уѣзда, Уфимской губерніи, ѣхавшій посмотрѣть новую землю въ Осинскій уѣздъ, Пермской губерніи,—человѣкъ высокаго роста, лѣтъ около 50. По словамъ этого „аксакала“, гдѣ-то недалеко отъ нихъ есть русско-татарская школа, въ которой учатся русскіе и татары; преподавателемъ татарской грамоты и мусульманскаго „шаригата“—Закона Божія для татаръ состоитъ мулла, а по другимъ предметамъ какъ для русскихъ, такъ и для татаръ состоитъ русскій учитель. У него тоже есть сынъ школьнаго возраста, котораго онъ недавно взялъ изъ этой школы и отдалъ въ татарское медресе. Причиной этого случилось то, что молодой ученикъ—мусульманинъ—сталъ относиться въ русскому учителю съ большей любовью, чѣмъ къ муллѣ. Старикъ Тимерша горячо съ особенной энергіей говорилъ, что молодому не годится много читать русскую книгу, а то онъ, современемъ, можетъ совершенно охладѣть къ своей вѣрѣ. То-же самое мнѣ пришлось слышать и въ г. Тобольскѣ, по поводу врсценія дочери крестьянскаго (земскаго) начальника Нагайбакова—(мусульманина) въ 1903 году. Во

время нашей бесѣды съ Тимершой одинъ молодой татаринъ объявилъ всѣмъ, что „намаз багыты жигте, т. е. наступило время намаза“; послѣ этого призыва я разстался съ своимъ собесѣдникомъ.

11-го *юня*, около 8-ми часовъ утра, прибыли въ Пермь. Изъ Перми выѣхали 11-го же *юня*, въ 5 ч. 20 м. вечера. Въ Тюмень прибыли 13 *юня*, въ 4 часа дня. Отслуживъ молебень въ Тюменскомъ Троицкомъ монастырѣ, 14 *юня*, въ 2 ч. дня, сѣли на пароходъ, идущій въ Тобольскъ. На пароходѣ публики было очень мало: въ 3-мъ классѣ, кромѣ насъ, были 4 человека русскихъ, да трое татаръ. Татары изъ Варваринскихъ юрть, Тюменскаго уѣзда, ѣхали къ ишану (мнимому святому) Халилю въ Турбинскія юрты. Какъ благочестивые паломники, они старались очистить себя различными мусульманскими обрядами; часто ходили, куда слѣдуетъ, съ „кумганомъ“, чтобы совершить установленное шаригагомъ омовеніе и, не смотря на то, что шелъ дождь, они совершали пятикратный намазъ на палубѣ. Желая вступить съ ними въ бесѣду, я заговорилъ-было по татарски, но они никакъ не соглашались вести бесѣду, говоря: „мы слышали что „торада“ (въ городѣ) есть священникъ и молодой человекъ, которые хаюгъ насъ—мусульманъ, должно быть ты изъ числа тѣхъ; ишанъ не велитъ говорить съ вами—вы „бозолганпар“—испорченные. Я принужденъ былъ отложить свою бесѣду до болѣе благоприятнаго случая. 15-го *юня*, въ 9 часовъ вечера, мы прибыли въ Тобольскъ.

Діаконъ Тобольской прогивомусульманской миссіи *Іоаннъ Петровъ*

Поступила въ продажу книга:
„Современныя Задачи Сельскаго Пастыря“.

Н. Троицкаго.

Цѣна 40 коп.

Съ требованіемъ просить обращаться въ магазинъ Дубровина въ Казани или въ редакцію журнала „Дѣятель“.



СОДЕРЖАНІЕ.

Оффиціальный отдѣлъ. Свободныя мѣста. 791—792. Разрядный списокъ учениковъ Казанскаго мужскаго духовнаго училища, составленный правленіемъ училища и утвержденный Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Алексіемъ, Епископомъ Чистопольскимъ, послѣ годичныхъ испытаній за 190³/₄ учеб. годъ. 792—796. Росписаніе для испытанія дѣтей, имѣющихъ поступить въ Казанское мужское духовное училище въ августѣ мѣсяцѣ 1904 года, а также для учениковъ, коимъ назначены переэкзаменовки, или кои по уважительнымъ причинамъ не сдавали экзамена при окончаніи 190³/₄ учебнаго года. 797. Отчетъ Казанскаго Епархіальнаго Наблюдателя о состояніи церковныхъ школъ Казанской Епархіи въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 190³/₈ учебный годъ. 798—809. Объявленіе Совѣта Надеждинской второклассной учительской женской школы Спаскаго уѣзда Казанской губерніи. 809—810.

Неоффиціальный отдѣлъ. Рѣчь, сказанная воспитанникамъ Казанской духовной семинаріи, по окончаніи ими курса ученія. Прот. *А. Зеленецкій*. 811—814. О. І. Ѳ. Спасскій. (Некрологъ). Учитель *Вячеславъ Чертковъ*. 814—816. Изъ побѣдки Тобольскаго миссіонера въ Казанскую губернію. Діаконъ *Іоаннъ Петровъ*. 816—825. Объявленіе. 826.

Редакторъ доцентъ академіи В. Протопоповъ.

Печатать дозволяется. Казань. 28 іюня 1904 г.

И. д. Ректора академіи Инспекторъ академіи протоіерей
Н. Виноградовъ.

Типо-литографія Императорскаго Университета.