

САМАРСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

(ГОДЪ ДВАДЦАТЬ ТРЕТІЙ).

№ 14-й. 15-го Іюля 1889 года. № 14-й.

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ Цѣна годовому изданію съ пересылкой 3 рубля серебромъ.

I.

УКАЗЪ СВЯТѢЙШАГО СИНОДА.

О возведеніи Бугульминской Казанской женской общины въ общежительный монастырь.

— 19 мая 1889 года, № 1829. По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: 1) предложеніе Господина товарища Синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 2 мая сего года, за № 2302, о томъ, что со стороны Министерства Внутреннихъ Дѣлъ не встрѣчается препятствій къ возведенію существующей въ г. Бугульмѣ, Самарской епархіи, женской общины въ общежительный монастырь, съ училищемъ при немъ для дѣвочекъ, съ наименованіемъ сего монастыря Казанско-Богородицкимъ, и 2) справку, по коей оказалось слѣдующее: Въ 1879 году была учреждена въ городѣ Бугульмѣ Казанско-Богородицкая женская община. Въ собственность сей общины пожертвовано 300 десятинъ па-

хатной и 3600 кв. сажень усадебной земли. Сверхъ сего, на благоустройство означенной общины и на обезпеченіе ея существованія Елабужскимъ купцомъ Иваномъ Стахѣевымъ употреблено до 140,000 руб. при его жизни и, кромѣ того, онъ завѣщалъ въ пользу общины ежегодно, на вѣчныя времена, по 2300 руб. и на содержаніе причта общинской церкви капиталъ въ 16,000 руб. При общинѣ имѣется училище, въ коемъ обучается до 20 дѣвочекъ. Всѣхъ сестеръ въ настоящее время въ общинѣ 90. Принимая во вниманіе достаточное внѣшнее и внутреннее благоустройство общины, полную возможность существованія ея при тѣхъ матеріальныхъ средствахъ, какими располагаетъ она, безъ пособія отъ казны и имѣя въ виду то, что возведеніе общины въ монастырь еще болѣе увеличитъ благотворное вліяніе ея на религіозно-нравственное состояніе окружающаго малообразованнаго инородческаго населенія, Ваше Преосвященство ходатайствовали

предъ Святѣйшимъ Синодомъ о переименованіи Бугульминской Казанско-Богородицкой общины въ общежительный Казанско-Богородицкій монастырь, съ назначеніемъ въ немъ штата изъ настоятельницы, въ званіи игуменіи, и монахинь въ томъ числѣ, какое въ состояніи будетъ содержать монастырь. Святѣйшій Синодъ руководствуясь Высочайшимъ повелѣніемъ, вослѣдовавшимъ въ 9-й день мая 1881 года (Собр. Узак. и Рас. Прав. 1881 г. № 82, ст. 551), 21/30 марта 1889 года опредѣлилъ: возвести существующую въ г. Бугульмѣ женскую общину въ общежительный женскій монастырь, съ училищемъ при немъ для дѣвочекъ, съ наименованіемъ сего монастыря Казанско-Богородицкимъ монастыремъ и съ назначеніемъ въ немъ штата изъ настоятельницы, въ званіи игуменіи, и изъ такого числа сестеръ, какое обитель по своимъ средствамъ въ состояніи будетъ содержать, но предварительнаго приведенія сего въ исполненіе, предоставитъ Господину Синодальному Оберъ-Прокурору снестись съ Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ о томъ, не встрѣчается ли съ его стороны препятствій къ возведенію означенной общины въ монастырь. Приказали: О возведеніи существующей въ г. Бугульмѣ, Самарской Епархіи, женской общины въ общежительный монастырь, съ училищемъ при немъ для дѣвочекъ, съ наименованіемъ сего монастыря Казанско-Богородицкимъ женскимъ общежительнымъ монастыремъ и съ назначеніемъ въ немъ штата изъ настоятельницы, въ званіи игуменіи, и

такого числа монашествующихъ, какое обитель по своимъ средствамъ въ состояніи будетъ содержать, дать знать Вашему Преосвященству указомъ.

II.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ПО ЕПАРХІАЛЬНОМУ ВѢДОМСТВУ.

ДУХОВНО-УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

Результаты годичныхъ испытаній въ Николаевскомъ духовномъ училищѣ.

Послѣ годичныхъ испытаній учениковъ Николаевскаго духовнаго училища, произведенныхъ въ концѣ истекшаго 18⁸⁸/₈₉ учебнаго года, правленіемъ сего училища составленъ, на основаніи 3 пункта § 37 устава, общій, по успѣхамъ и поведенію списокъ, въ коемъ ученики размѣщены въ такомъ порядкѣ:

Классъ четвертый: 1) Спиринъ Валентинъ, Помельцовъ Алексѣй, Поляковъ Василій, Жуковъ Андрей, 5) Капонеровъ Василій, Крыловъ Семенъ, Кассандровъ Михаилъ, Прихожевъ Иванъ, Смирновъ Александръ, 10) Ливановъ Виталій, Ушаковъ Николай, Конторскій Викторъ, Смоленскій Иванъ, Ястребовъ Θεодоръ, 15) Семеновъ Николай, Лебедевъ Иванъ Смирновъ Михаилъ, Серафимовъ Геннадій, Печенѣжскій Иванъ, 20) Металловъ Евгеній, Тихомировъ Александръ, Алявдинъ Петръ, Ивановъ Владиміръ, Румянцевъ Сергѣй, 25) Драгомировъ Василій, Поповъ Пантелеймонъ, Лебедевъ Сергѣй, Благовидовъ Иванъ, Поповъ Константинъ, 30) Дроздовъ Викторъ, Чертухинъ Николай, Щербаковъ Петръ и 33)

Разцвѣтовъ Петръ. Изъ сихъ учениковъ начальные 11 причислены къ первому разряду, слѣдующіе за ними 15 ко второму, а послѣдніе 7 къ третьему. Изъ общаго числа: а) Чертухинъ Николай, Щербаковъ Петръ и Разцвѣтовъ Петръ остаются въ томъ же классѣ на повторительный курсъ; затѣмъ б) всѣ остальные ученики, какъ окончившіе курсъ, выпущены изъ училища, съ удостоеніемъ первыхъ 20 поступленія въ первый классъ духовной семинаріи безъ предварительныхъ испытаній.

Классъ третій: 1) Николаевъ Евлампій, Аксеновъ Геннадій, Сердобовъ Алексѣй, Петровъ Василій, 5) Щербаковъ Александръ, Георгіевскій Леонидъ, Разумовскій Николай, Колпаковъ Николай, Юнгеровъ Александръ, 10) Петровъ Александръ, Милославскій Павелъ, Пахомовъ Александръ, Востоковъ Аркадій, Румянцевъ Михаилъ, 15) Феклиновъ Иванъ, Тиминскій Евгеній, Поповъ Александръ, Поспѣловъ Александръ, Ястребовъ Дмитрій, 20) Майерановъ Александръ, Унгвицкій Василій, Тихомировъ Александръ, Расторгуевъ Александръ, Избалыковъ Константинъ, 25) Замоломскій Александръ, Смѣловъ Никодимъ, Тарасовъ Николай, Владыкинъ Василій, Архангельскій Александръ, 30) Благомысловъ Иванъ, Быстровъ Василій, Екатериновскій Павелъ, Ильинъ Александръ, Кубаревъ Михаилъ, 35) Островидовъ Александръ, Петровъ Иванъ, Покровскій Константинъ, Потаповъ Георгій, Архангельскій Николай, 40) Источниковъ Иванъ и 41) Ивановскій Веніаминъ. Изъ сихъ учениковъ

начальные 13 причислены къ первому разряду, слѣдующіе за ними 13 ко второму, а послѣдніе 15 къ третьему. Изъ общаго числа: а) назначается переэкзаменовка въ августѣ мѣсяцѣ: Избалыкову Константину, Замоломскому Александру и Смѣлову Никодиму по географіи, Тарасову Николаю и Владыкину Василю по греческому и латинскому языкамъ; б) Архангельскій Александръ, Благомысловъ Иванъ, Быстровъ Василій, Екатериновскій Павелъ, Ильинъ Александръ, Кубаревъ Михаилъ, Островидовъ Александръ, Петровъ Иванъ, Покровскій Константинъ и Потаповъ Георгій остаются въ томъ же классѣ на повторительный курсъ; б) Архангельскій Николай и Источниковъ Иванъ исключаются изъ училища, за малоуспѣшность; в) Ивановскому Веніамину, какъ недержавшему экзамена по болѣзни, предоставляется право держать таковой въ августѣ мѣсяцѣ; затѣмъ г) всѣ остальные ученики переводятся въ четвертый классъ.

Классъ второй: 1) Навинъ Дмитрій, Тарасовъ Павелъ, Горизонтовъ Евгеній, Ястребовъ Константинъ, 5) Аксеновъ Константинъ, Изолѣевъ Иванъ, Дмитріевскій Андрей, Соколовскій Петръ, Широкинскій Василій, 10) Клочковъ Николай, Семеновъ Александръ, Сердобовъ Сергѣй, Гладковъ Павелъ, Смѣловъ Павелъ, 15) Лебедевъ Θεодоръ, Гусевъ Василій, Орловъ Дмитрій, Протодіоновъ Александръ, Тихомоловъ Александръ, 20) Орловъ Кронидъ, Полянцевъ Василій, Аргентовъ Ирнархъ, Разумовскій Владиміръ, Ор-

ловъ Николѣй, 25) Волженскій Александръ, Леонидовъ Павелъ, Никольскій Николай, Павперовъ Алексѣй, Румянцевъ Александръ, 30) Богоявленскій Θεодоръ, Фриновскій Викторъ, Источниковъ Алексѣй и 33) Силецкій Григорій. Изъ сихъ учениковъ начальные 11 причислены къ первому разряду, слѣдующіе за ними 10 ко второму, а послѣдніе 12 къ третьему. Изъ общаго числа: а) назначается переэкзаменовка въ августѣ мѣсяцѣ: Орлову Крониду и Полянцеву Василию по русскому языку, Аргентову Ирину по русскому и греческому языкамъ, Разумовскому Владиміру по русскому языку и ариѳметикѣ, Орлову Николаю по св. исторіи и русскому языку и Вознесенскому Александру по св. исторіи и латинскому языку; б) Леонидовъ Павелъ, Никольскій Николай, Павперовъ Алексѣй, Румянцевъ Александръ, Богоявленскій Θεодоръ, Фриновскій Викторъ и Источниковъ Алексѣй остаются въ томъ же классѣ на повторительный курсъ; в) Силецкому Григорію, какъ не державшему экзамена по болѣзни, предоставляется право держать таковой въ августѣ мѣсяцѣ; затѣмъ г) всѣ остальные ученики переводятся въ третій классъ.

Классъ первый: 1) Тихомировъ Алексѣй, Колесниковъ Василій, Волковскій Аркадій, Быстровъ Михаилъ, 5) Элцидинскій Сергѣй, Тихомоловъ Николай, Архангельскій Николай, Ливановъ Павелъ, Началовъ Александръ, 10) Благомысловъ Иванъ, Θεопемптовъ Александръ, Лебедевъ Александръ, Кубаревъ Николай, Рыбаковъ Александръ, 15) Хвалынскій Семень,

Островидовъ Михаилъ, Плоховъ Левъ, Щегловъ Иванъ, Сокольскій Константинъ, 20) Покровскій Алексѣй 2-й, Плоховъ Андрей, Богоявленскій Василій, Лебедевъ Владиміръ, Орловъ Павелъ, 25) Бѣдняковъ Василій, Металловъ Аркадій, Розовъ Евгений, Ястребовъ Михаилъ, Преображенскій Тихонъ, 30) Лентовскій Евлампій, Добротинъ Гавріиль, Гумилевскій Виталій, Ильинъ Михаилъ, Никольскій Арсеній, 35) Покровскій Алексѣй 1-й, Поповъ Николай и 37) Горячевъ Владиміръ. Изъ сихъ учениковъ 11 причислены къ первому разряду, слѣдующіе за ними 18 ко второму, а послѣдніе 8 къ третьему. Изъ общаго числа: а) назначена переэкзаменовка въ августѣ мѣсяцѣ: Орлову Павлу, Ястребову Михаилу и Преображенскому Тихону по русскому языку, Бѣднякову Василию по св. исторіи, Металлову Аркадію и Розову Евгению по ариѳметикѣ, Лентовскому Евлампію и Добротину Гавріилу по св. исторіи и русскому языку; б) Гумилевскій Виталій, Ильинъ Михаилъ, Никольскій Арсеній, Покровскій Алексѣй 1-й и Поповъ Николай остаются въ томъ же классѣ на повторительный курсъ; в) Горячеву Владиміру, какъ недержавшему экзамена по болѣзни, предоставляется право держать таковой въ августѣ мѣсяцѣ; затѣмъ г) всѣ остальные ученики переводятся во второй классъ.

Классъ приготовительный: 1) Александровскій Александръ, Невдачинъ Борисъ, Сосновскій Александръ, Кубаревъ Александръ, 5) Борисоглѣбскій Владиміръ, Гіацинтовъ Сергѣй,

Поповъ Владиміръ, Разумовскій Михаилъ, Кряжимскій Геннадій, 10) Поспѣловъ Михаилъ, Александрійскій Степанъ, Никольскій Александръ, Хвалынскій Михаилъ, Покровскій Поликарпъ, 15) Протасовъ Владиміръ, Никольскій Петръ, Ивановъ Александръ и 18) Архангельскій Евгеній. Изъ сихъ учениковъ начальныя 4 причислены къ первому разряду, слѣдующіе за ними 11 ко второму, и послѣдніе 3 къ третьему. Изъ общаго числа: а) назначается переэкзаменовка въ августѣ мѣсяцѣ: Покровскому Поликарпу по ариѳметикѣ и Протасову Владиміру по св. исторіи, б) Никольскій Петръ, Ивановъ Александръ и Архангельскій Евгеній оставляются въ томъ же классѣ на повторительный курсъ; затѣмъ в) всѣ остальные ученики переводятся въ первый классъ.

ЦЕРКОВНО-ПРЕХОДСКІЯ ШКОЛЫ.

Наблюдателемъ за церковно-приходскими школами XII округа Бузулукскаго уѣзда, на мѣсто умершаго священника с. Ромашкина Николая Никольскаго, Его Преосвященствомъ 1-го іюля назначенъ священникъ с. Кутушъ *Іоаннъ Андреевъ*.

Назначенія на мѣста.

— Резолюціями Его Преосвященства: 31 мая священникъ с. Крестовыхъ Городищъ, Ставропольскаго уѣзда, *Николай Хилковъ* перемѣщенъ, по прошенію, на священническое мѣсто въ с. Красную Рѣчку, того же уѣзда; 2 іюня окончившій курсъ духовнаго училища воспитанникъ *Алек-*

сандръ Семеновъ допущенъ, по прошенію, къ исправленію псаломщическихъ обязанностей въ с. Новую Бинарадку, Ставропольскаго уѣзда, впредь до усмотрѣнія; благочинный VI благочинническаго округа, Самарскаго уѣзда, священникъ с. Зубовки *Алексій Вѣщенокъ* уволенъ, согласно прошенію, отъ должности благочиннаго, и на его мѣсто определенъ священникъ с. Красныхъ Домовъ *Алексій Умовъ*; 5 іюня заштатный священникъ *Степанъ Александровскій* временно командированъ для исправленія священническихъ обязанностей въ с. Духовницкомъ. Николаевскаго уѣзда; 7 іюня священникъ с. Покровскаго, Самарскаго уѣзда, *Аркадій Прозоровъ* перемѣщенъ, по прошенію, на священническое мѣсто въ с. Далматовку, того же уѣзда; исправляющій должность псаломщика с. Ивандѣвки, Николаевскаго уѣзда, *Василій Астраханскій* утвержденъ въ должности, съ посвященіемъ въ стихарь; 9 іюня псаломщикъ с. Курманаевки, Бузулукскаго уѣзда, *Николай Успенскій* перемѣщенъ на псаломщическое мѣсто въ с. Бобровку, того же уѣзда; священникъ с. Неяловки, Самарскаго уѣзда, *Николай Олерскій* перемѣщенъ, по прошенію, на священническое мѣсто въ с. Крестовые Городищи, Ставропольскаго уѣзда; іеродіаконъ Бузулукскаго Преображенскаго мужскаго монастыря *Паисій* перемѣщенъ въ Бугульминскій Александро-Невскій мужской монастырь; псаломщикъ с. Воскресенскаго, Самарскаго уѣзда, *Алексій Красноярскій* перемѣщенъ, по прошенію, на псаломщическое мѣсто въ

с. Тримихайловку, Бузулукскаго уѣзда; 13 іюня псаломщикъ с. Тростянки, Самарскаго уѣзда, *Николай Лебедскій* перемѣщенъ, по прошенію, на псаломщическое мѣсто въ с. Плюсковку, Николаевскаго уѣзда; діаконъ на вакансіи псаломщика при церкви с. Орлова Гая, Новоузенскаго уѣзда, *Петръ Алоизовъ* утвержденъ въ должности штатнаго діакона при той же церкви; исправляющій должность псаломщика с. Теликовки, Николаевскаго уѣзда, *Михаилъ Богоявленскій* перемѣщенъ на псаломщическую вакансію въ с. Липовку, того же уѣзда; діаконъ с. Куляшевки, Бузулукскаго уѣзда, окончившій курсъ духовной семинаріи воспитанникъ *Теодоръ Адриановскій*, по рукоположеніи во священника, опредѣленъ на священническое мѣсто въ с. Нойкино, Бугурусланскаго уѣзда.

— Резолюціями Его Преосвященнаго, согласно прошеніямъ, **разрѣшеніе на ношеніе черной скуфьи при исполненіи священническихъ обязанностей на открытомъ воздухѣ**: 30 марта священнику с. Новопетровки, Бугурусланскаго уѣзда, *Льву Воронцову*; 17 мая священнику с. Казакова хутора, Николаевскаго уѣзда, *Александру Русанову*; 2 іюня священнику с. Владиміровки, Самарскаго уѣзда, *Алексію Утѣхину*; 13 іюня священнику с. Квасниковки, Новоузенскаго уѣзда, *Виктору Аксенову*; 20 іюня священнику с. Сурикова, Бузулукскаго уѣзда, *Петру Розмаринову*, и 21 іюня священнику с. Но-

ворѣпнаго, Новоузенскаго уѣзда, *Палладію Рождественскому*.

III.

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

— **Исключены изъ списковъ за смертію**: псаломщикъ с. Домашки, Бузулукскаго уѣзда, *Константинъ Густиневъ*, (умер. 8 іюня), діаконъ с. Мусорки, Ставропольскаго уѣзда, *Дмитрій Флеринскій* (умер. 10 іюня), священникъ с. Ромашкина, Бузулукскаго уѣзда, *Николай Никольскій* (умер. 15 іюня), казначей Самарскаго Иверскаго женскаго монастыря, манатейная монахиня *Мардарія* (ум. 20 іюня) и священникъ с. Бормы, Самарскаго уѣзда, *Теодоръ Юловскій* (умер. 21 іюня).

Пожары церкви и церковныхъ зданій.

— Благочинный I округа, Самарскаго уѣзда, священникъ с. Новыхъ Костычей *Теодоръ Лебедевъ*, рапортомъ отъ 1-го іюня, за № 224, донесъ Его Преосвященству, что въ 12 часовъ дня 23 мая въ с. *Кашпирскихъ хуторахъ* сгорѣла до основанія деревянная **церковь**, построенная въ 1868 году, а перестроенная заново въ 1885 году. Пожаръ начался въ 60 саженьяхъ, въ крестьянскихъ постройкахъ, при сильномъ порывистомъ вѣтрѣ. Изъ церкви спасено: св. антиминосъ, св. сосуды съ принадлежностями, сребропозлащенное евангеліе, крестъ, часть иконостаса, иконы нижняго яруса, богослужебныя книги, архивъ, сундукъ съ церковными деньгами, кружка для сбора пожертвованій, праздничныя

облаченія, вѣнчики и листы разрѣшительной молитвы; прочее имущество все сгорѣло, а колокола расплавились. Въ этотъ же пожаръ сгорѣлъ **церковный домъ**, въ которомъ помѣщался псаломщикъ. Сгорѣвшая церковь была застрахована отъ огня въ 5000 рублей.

— Благочинный IV округа, Самарскаго уѣзда, священникъ с. Богдановки Михаилъ Вершинскій, рапортомъ отъ 29 мая, за № 28, донесъ Его Преосвященству, что въ с. *Тростянкѣ* въ два пожара, бывшіе 15 апрѣля и 17 мая сего года, сгорѣло 150 крестьянскихъ домовъ. Въ послѣдній пожаръ сгорѣли до основанія **причтовые дома** священника и псаломщика, со всѣми надворными постройками, стоившіе приходскому обществу до 2000 р. Приходскій храмъ, находившійся въ опасности во время пожара, остался невредимымъ. У священника имущества сгорѣло на 1220 р., а у псаломщика на 668 р. Причтовые зданія застрахованы не были.

— Священникъ с. *Ивановки*, Бугульминскаго уѣзда, Александръ Розановъ, рапортомъ отъ 25 мая, донесъ, что 7 числа того же мѣсяца, при сильномъ порывистомъ вѣтрѣ, въ селѣ этомъ истреблено пожаромъ въ самое короткое время 37 крестьянскихъ дворовъ; вмѣстѣ съ ними сгорѣли **причтовые дома**. Во время пожара приходскій священникъ совершалъ литургію въ храмѣ; въ домѣ его не кому было распорядиться о сохраненіи имущества, и все сгорѣло.

— О такомъ же пожарѣ **причтовыхъ домовъ** въ 23 число мая въ с. *Сосновкѣ*, Бугурусланскаго уѣзда, доноситъ рапортомъ отъ 1 іюня, за № 20, благочинный Аѳанасій Давыдовъ. Во время этого пожара причтъ находился въ полѣ, по случаю молебствія о бездождіи. Убытку священникомъ отъ пожара понесено на 300 руб., псаломщикъ же успѣлъ спасти кое что изъ имущества отъ истребленія. Сгорѣвшіе причтовые дома были застрахованы: священника въ 200 руб., а псаломщика въ 75 р.

ИЗЪ БЕСѢДЪ

о народной школѣ и начальномъ образованіи. (*)

Есть у насъ школы разныхъ наименованій: земледѣльческія, ремесленныя, фельдшерскія, живописныя и т. д. Задачи обученія въ этихъ такъ называемыхъ,—профессіональных школахъ усматриваются прямо изъ самаго ихъ наименованія. Но въ чемъ должна состоять задача обуче-

нія въ школѣ, называемой *народною*?

Несомнѣнно, что всякій человѣкъ, къ какому бы спеціальному занятію онъ себя ни подготовлялъ, въ какой бы школѣ ни учился, долженъ прежде всего и главнымъ образомъ стремиться къ тому, чтобы сдѣлаться хорошимъ *человѣкомъ*—благочестивымъ

(*) Подъ такимъ заглавіемъ предлагается вниманію читателей краткое изложеніе „Бесѣды о народной школѣ“, извѣстнаго педагога—дѣятеля Н. И. Ильин-

скаго, помѣщенныхъ въ Прав. Собес. 1888 года іюнь—іюль.

честнымъ, добрымъ, полезнымъ. Художникомъ, ремесленникомъ, ученымъ не всякій можетъ быть и не всякій долженъ быть; а хорошимъ, нравственнымъ всякій человѣкъ можетъ и всякій обязанъ быть. Добрая нравственность есть основаніе, на которомъ всякая спеціальность — научная, ремесленная и другія — получаетъ и прочность, и цѣну.

— Съ этой точки зрѣнія уже усматривается задача начальной народной школы. Эта школа должна воспитывать въ ребенкѣ будущаго *человѣка*, т. е. такія стороны природы человѣческой, которыя ставятъ человѣка на подобающую ему высоту религіозно-нравственнаго совершенства. Народная школа есть вмѣстѣ съ тѣмъ и начальная, (**)—начальная не въ томъ только смыслѣ, что съ нея для многихъ начинается ходъ образованія, но и въ томъ, — что въ ней дается то, что составляетъ *начало* или основаніе всякаго образованія для всякаго человѣка.

Для того, чтобы исполнить указанную великую задачу, начальная народная школа должна не только учить и объяснять учащимся правила религіозности, но и *воспитывать* учащихся т. е. возвращать и укрѣплять въ нихъ религіозно-нравственные влеченія и чувствованія и благочестивые навыки въ добрыхъ дѣлахъ.

Но въ вопросѣ о начальномъ воспитаніи, религіозность и нравственность должны браться не въ отвле-

ченности, — какъ религіозность общехристіанская, какъ нравственность общечеловѣческая, а — преимущественно въ тѣхъ частныхъ условіяхъ и особенностяхъ, которыя въ народѣ образуются подъ вліяніемъ вѣроисповѣданія, историческихъ преданій и обычаевъ, сдѣлавшихся душою *народной жизни*, неотъемлемымъ достоинствомъ народа, потому что среди такихъ именно условій живетъ и растетъ каждое дитя — будущій членъ своего общества. Христіанство само по себѣ одно, но въ формахъ исповѣданія и выраженія въ жизни даже оно у каждаго народа имѣетъ свои отличія и особенности, въ которыхъ выражается душа народа, его характеристическія свойства. Мы — русскіе, и — содержимъ православное вѣроисповѣданіе; поэтому намъ сочувственны и трогательны наша православная богослужебная обстановка, существующее у насъ внутреннее устройство храма Божія, съ иконостасомъ и множествомъ священныхъ изображеній, облаченіе священнослужителей, наши напѣвы, славянская рѣчь, молитвенное положеніе и поклоны съ крестнымъ знаменіемъ, — словомъ, тотъ чинъ и видъ богослуженія, съ которыми мы сроднились съ дѣтства. Напротивъ, нѣмецкое Богослуженіе, нѣмецкая кирха не произведутъ на насъ ни умилительнаго, ни вообще живаго религіознаго впечатлѣнія. Тоже должно сказать о другихъ видахъ проявленія религіи и нравственности въ нашемъ народѣ и во всякомъ другомъ изъ христіанскихъ народовъ. Отсюда понятнымъ становится такое требованіе отъ на-

(**) Въ Высочайше утвержденномъ положеніи 25 мая 1874 г. они наименованы „начальными народными училищами“.

родной школы: она, какъ школа русская и православная, должна *воспитывать религиозныхъ и нравственныхъ людей по началамъ и въ формахъ православной церкви и русской народности.*

Словомъ *воспитаніе* обозначается вообще понятіе развитія, увеличенія. Увеличеніе бываетъ и механическое, внѣшнее: оно состоитъ въ томъ, что внѣшнимъ приложеніемъ матеріала можно увеличивать данный предметъ сколько угодно, въ какомъ угодно направленіи и въ какой угодно формѣ. Такое увеличеніе свойственно предметамъ неорганическимъ, безжизненнымъ. Увеличеніе внутреннее состоитъ въ томъ, что тѣла органическія — растенія, животныя, — развиваются и растутъ не со — внѣ, а извнутри, дѣятельностію внутреннихъ силъ и органовъ, изъ зародыша или сѣмени, въ которомъ уже заранѣе опредѣлена и порода, и форма, и величина растенія или животнаго. При чемъ внѣшнія условія, способствующія росту и развитію организма (напр. для растенія почва, воздухъ, свѣтъ, влага, теплота), доставляютъ только сырой матеріаль, который организмомъ усваивается и перерабатывается по присущимъ тому организму закону и порядку. Такъ точно развивается и растетъ и человѣческое тѣло. Подобный же, т. е. внутренній процессъ, только невидимый, нематеріальный свойственъ и душѣ человѣческой, которая живетъ и развивается сама въ себѣ, по присущимъ ей законамъ и формамъ, но также при посредствѣ внѣшнихъ впечатлѣній и воздѣйствій внѣшняго міра. Изъ этого ясно, что

задача воспитанія состоитъ въ томъ, чтобы „возбуждать, поддерживать и питать въ учащихся дѣтяхъ духовную жизнь; содѣйствовать органическому, внутреннему развитію и росту душевныхъ силъ и способностей въ прежде указанномъ, т. е. въ добромъ, религиозно-нравственномъ направленіи.— Воспитаніе человѣка должно начинаться въ пору самого ранняго дѣтства—самую благопріятную пору для благотворнаго религиозно-нравственнаго воздѣйствія, потому что дѣтскія души — чистыя души, свободныя отъ злыхъ навыковъ, и юное дѣтское сердце воспріимчиво ко всему доброму. Если пропустить эту благопріятную пору дѣтства, и человѣкъ возмужаетъ и вступитъ въ жизнь безъ религиозно-нравственнаго воспитанія, тогда трудно и даже невозможно будетъ наверстать потерянное время.

Какъ въ жизни растеній, какъ въ жизни животныхъ, такъ и въ жизни человѣка возрастаніе и развитіе идетъ періодами, по возрастамъ, имѣющимъ опредѣленные сроки. Въ жизни человѣческой различаются четыре періода или возраста: возрастъ дѣтства, юношество, мужество и старость. При взаимной внутренней связи между собою, эти возрасты имѣютъ каждый свои потребности, свои формы и условія жизни, свои способы развитія, свои заботы и занятія. Правильный, слѣдовательно, здоровый и благонадежный ходъ жизни состоитъ въ томъ, когда каждый возрастъ проходитъ свою стадію назначеннымъ ему отъ Создателя порядкомъ и срокомъ. Если замѣчается иногда въ дѣтяхъ склон-

ность ускорять переходъ къ слѣдующему возрасту, то это нетерпѣніе всегда наказывается болѣе или менѣе очевиднымъ, иногда весьма важнымъ и непоправимымъ вредомъ для здоровья.

Соотвѣтственно развитію тѣлесному, и душевное развитіе также совершается постепенно, по опредѣленнымъ періодамъ или возрастамъ, которые также должны отличаться своими потребностями и способами ихъ удовлетворенія, своею дѣятельностію, своими интересами, и заботами и т. д. — Народная школа имѣеть дѣло съ возрастомъ дѣтскимъ, который болѣе, чѣмъ послѣдующіе возрасты, нуждается въ посторонней помощи и заботливой охранѣ. Поэтому народная школа для правильнаго и должнаго исполненія воспитательной задачи должна *строго сообразоваться съ возрастомъ своихъ питомцевъ*, — соблюдать продолжительность возрастнаго времени и примѣнять свойственные и потребные этому возрасту способы и матеріалы воспитательные.

Хотя душа есть существо простое т. е. несложное, и во всѣхъ своихъ дѣйствіяхъ должна являться вся нераздѣльно, „цѣликомъ“; но нельзя не замѣтить, что въ разные періоды развитія человѣка и на разныхъ ступеняхъ образованія въ дѣятельности души вступаетъ по преимуществу та или другая способность — или умъ, или сердце, или воля. Въ дѣтскомъ возрастѣ неразрывное и живое единство всѣхъ силъ душевныхъ также необходимо и естественно. Но, тѣмъ не менѣе, одна способность души у дѣтей проявляется по преимуществу,

именно — сердце. Когда младенецъ еще ничего не понимаетъ умомъ своимъ, онъ уже долженъ испытывать съ первыхъ моментовъ своего существованія ощущенія холода и голода и противоположныя имъ ощущенія теплоты и насыщенія. А таковыя ощущенія постояннымъ, чрезъ опредѣленные сроки совершающимся повтореніемъ естественно должны пробуждать и вызывать въ душѣ ребенка соотвѣтствующія чувствованія неудовольствія и удовольствія, страданія и радости. Эту радость младенецъ ищетъ и находитъ на груди матери. Материнскіе взгляды, материнскія ласки не могутъ не производить дѣйствительнаго и живаго впечатлѣнія на сердце младенца... Исходящая изъ материнскаго сердца струя любви западаетъ и въ сердце младенца и пробуждаетъ въ его душѣ дѣятельность и жизнь душевную, какъ лучъ восходящаго солнца, падая на глаза спящаго человѣка, пробуждаетъ его... Вотъ гдѣ начало того святаго чувства, которое служитъ основаніемъ какъ религіи, такъ и нравственности, — чувства любви.

Такимъ образомъ первая душевная дѣятельность въ ребенкѣ начинается въ области сердца. Но сердце здѣсь есть только выдающаяся сторона нераздѣльной души, а на самомъ дѣлѣ, — на первыхъ же порахъ младенческой жизни являются слѣды всѣхъ душевныхъ способностей. Младенецъ смотритъ на мать съ любовію и улыбается ей, тянется къ ней рученками, отличаетъ отъ другихъ женщинъ. Вотъ и всѣ три вида душевной дѣятельности: и чувство, и стремленіе, и знаніе.

Что касается любви, то, по учению Спасителя, сущность и содержаніе всего закона и пророковъ заключаетъся въ двухъ заповѣдяхъ — любви къ Богу и ближнему. Первая заповѣдь — основа и сущность религіи, вторая — основа нравственности. Такимъ образомъ первый же шагъ, какъ шагъ необходимый и естественный, т. е. Самимъ Создателемъ человѣческой души предначертанный въ ея природѣ, — первый шагъ, говорю, ставить человека на прямой и свѣтлый путь любви, которая „николиже отпадаетъ“, но должна продолжиться всю земную жизнь и вступить въ нескончаемую вѣчность.

Въ чувствѣ любви, какъ въ зернѣ заключаются начала всѣхъ христіанскихъ обязанностей и въ отношеніи къ Богу, и въ отношеніи къ ближнимъ. Господь такъ и предназначилъ, человека къ большому и большому исполненію любви; но растлѣніе и грѣхъ не медлитъ привнести самолюбіе, своекорыстіе, плотоугодіе, которыя, подобно плевеламъ на полѣ, зараждаются и разрастаются въ душѣ человека и иногда заглушаютъ со-всѣмъ добрыя чувства и расположенія... Въ этой, столь намъ знакомой, тяжелой борьбѣ добра со зломъ, воспитаніе и должно придти на помощь добру, должно во имя любви и съ любовью „ускорить“ и „предварить“, чтобы застигнуть человека въ дѣтскомъ возрастѣ — чѣмъ раньше, тѣмъ лучше, и охранять его не часы или дни, а годы.

Изъ этихъ соображеній проясняется воспитательная задача народной школы: эта задача должна состоять

въ развитіи и укрѣпленіи любви къ Богу и ближнему во всѣхъ, по возможности, ея проявленіяхъ. Задача эта должна достигаться воздѣйствіемъ воспитателей на всѣ душевныя силы дитяти, съ преимущественнымъ воздѣйствіемъ на сердце.

Религіозно-нравственныя чувства и расположенія въ задаточномъ состояніи прирождены душѣ человѣческой и обнаруживаются въ дѣтяхъ съ такою же непреложностію и необходимостію, какъ чувство голода и жажды; онѣ возбуждаются и развиваются въ каждомъ ребенкѣ — подобно тому, какъ возбуждается и развивается способность говорить, усвоить и воспроизводить въ играхъ дѣйствія взрослыхъ, особенно близкихъ и т. п. Сѣмя растенія заключаетъ зародышъ жизни, но прозябаетъ и растетъ только тогда, когда на него со-внѣмъ подѣйствуютъ возбуждающія и питающія средства: свѣтъ, теплота, воздухъ, влага. Подобно этому и въ душѣ ребенка, съ самаго перваго момента появленія его на свѣтъ, присущія ей отъ природы религіозно-нравственныя чувства и расположенія возбуждаются и развиваются подъ вліяніемъ внѣшнихъ воспитательныхъ воздѣйствій и впечатлѣній. Здѣсь мѣсто луча солнечнаго занимаетъ для всѣхъ видимая и осязаемая любовь матери и невидимая, таинственная, но для младенческой души, — надо вѣровать, — осязательная, безсознательно-осязаемая любовь Божія. Дальнѣйшее же развитіе въ дѣтяхъ религіозности и нравственности совершается примѣрами матери и отца и другихъ взрослыхъ людей.

Въ дѣтскомъ возрастѣ можно усмотрѣть три части: первая — младенчество, когда безпомощное дитя нуждается въ непрестанномъ попеченіи матери; оно постоянно на рукахъ и только по-немногу начинаетъ ходить. Это продолжается приблизительно до полутора года или до двухъ лѣтъ. Къ этой части дѣтскаго возраста относятся первыя впечатлѣнія и воспріятія любви. Вторая часть дѣтскаго возраста — приблизительно отъ двухъ до четырехъ или пяти лѣтъ. Ребенокъ свободно ходитъ, можетъ питаться всякою пищею, наравнѣ съ взрослыми. Но онъ не выходитъ еще изъ предѣловъ родной семьи. Этотъ періодъ дѣтской жизни отличается подражательностью. Въ семействѣ образованномъ дѣти подражаютъ взрослымъ въ чтеніи книгъ, письмѣ и рисованіи. Въ семействѣ духовномъ дѣти по своему воспроизводятъ чтеніе въ церкви, пѣніе, кажденіе и т. п. Дѣвочки подражаютъ занятіямъ матерей, — стряпаютъ, принимаютъ и угощаютъ гостей, учатъ и наказываютъ дѣтей и т. п. При этомъ дѣтское подражаніе не ограничивается только внѣшними молчаливыми занятіями или дѣйствіями, а непременно сопровождается разговорами, выраженіями, волненіями. Замѣтенъ перевѣсъ внутренняго состоянія надъ внѣшнимъ дѣйствіемъ. И тѣмъ возбуждательнѣе для ребенка явленія семейной жизни, чѣмъ болѣе въ нихъ искренности, глубины душевной, жизненной необходимости, настойчивости и силы, — чѣмъ болѣе проявляется въ нихъ душевная сила. Эта душевная сила старшихъ и передается въ душу ребен-

ка и возбуждаетъ ее, а не внѣшнія дѣйствія сами по себѣ. Такъ именно, чрезъ подражаніе, въ этотъ періодъ дѣтскаго возраста полагаются въ душѣ ребенка начала божественнаго чувства и молитвы. Нужно только, чтобы божественное и религіозное чувство въ ребенкѣ возбуждалось дѣйствительнымъ, искреннимъ, изъ глубины души исходящимъ религіознымъ чувствомъ и расположеніемъ взрослыхъ, ибо чѣмъ глубже и сильнѣе эти чувства и расположенія, тѣмъ явственнѣе выразятся они во внѣшнихъ знакахъ и словахъ молитвы. Въ добрыхъ русскихъ семействахъ имя Божіе и молитва постоянно на устахъ, постоянно творится крестное знаменіе. Ребенокъ ежедневно имѣетъ много случаевъ воспринимать молитвы и благочестивыя дѣйствія и расположенія. Приносятъ младенца въ церковь, здѣсь онъ видитъ святыя иконы, священнослужителей въ облаченіяхъ, народъ молящійся, слышитъ пѣніе. Онъ не понимаетъ словъ, но вся совокупность того, что онъ видитъ и слышитъ, производитъ на него впечатлѣніе, постепенно пробуждающее въ немъ религіозное чувство и расположеніе.

Третья часть дѣтскаго возраста — преддверіе отрочества, отъ пяти до десяти лѣтъ. Кругъ впечатлѣній и дѣятельности дитяти расширяется. Изъ предѣловъ семьи ребенокъ, влекомый любознательностью, удалствомъ, эстетическимъ чувствомъ, бѣжитъ въ поле, въ лѣсъ, на рѣку, въ общество сверстниковъ, любопытствуетъ слушать разговоры и т. д. Предметы наиболѣе потребные и сучувственные

ему трогаютъ его, возбуждаютъ и вдохновляютъ къ тому или другому, болѣе или менѣе сознательному занятію. Въ этомъ періодѣ продолжается усвоеніе и развитіе религіозныхъ и нравственныхъ впечатлѣній. Ребенокъ чаще бываетъ въ церкви, внимательнѣе вслушивается въ чтеніе и пѣніе, всматривается въ усердную и умиленную молитву предстоящихъ. Ребенокъ бываетъ свидѣтелемъ и очевидцемъ различныхъ семейныхъ радостей и печалей, свадебъ и похоронъ, отношеній дружественныхъ и враждебныхъ, челоѣколюбивыхъ и челоѣконенавистныхъ и проч. Всѣ такія и подобныя явленія должны пробуждать къ немъ тѣ или другія нравственныя ощущенія и душевныя состоянія. Задача воспитанія въ этомъ возрастѣ должна состоять въ томъ, чтобы содѣйствовать развитію въ душѣ ребенка свѣтлыхъ и отрадныхъ чувствъ и расположеній и предохранять его отъ впечатлѣній дурныхъ и безнравственныхъ, губящихъ чистую дѣтскую душу.

Дѣти въ возрастѣ 7—10 лѣтъ вступаютъ въ начальную школу.

Существующіе у насъ виды народной школы: министерская, земская и церковно-приходская, должны имѣть, и въ сущности имѣютъ, — одну цѣль, одну задачу — воспитательную, нравственно-религіозную. Во всѣхъ нихъ назначены къ преподаванію приблизительно одни и тѣ же предметы. Главнымъ предметомъ во всѣхъ считается Законъ Божій. — Это совпадаетъ съ вышеизложеннымъ понятіемъ о задачѣ народной школы. Такъ какъ все предшествующее воспитаніе и

развитіе душевной жизни ребенка въ семьѣ шло въ томъ же религіозно-нравственномъ направленіи, и — съ другой стороны — семейное развитіе живымъ образомъ должно соединиться, какъ бы сростись и слиться съ воспитаніемъ школы; то школа должна продолжить дѣло семейнаго воспитанія, расширить его и осмыслить.

Такой цѣли не соотвѣтствуетъ новая школа, нерѣдко представляющая совершенно отличный отъ семьи міръ, — не только другую обстановку, но и другія отношенія, другіе предметы, другія рѣчи и приемы. Неудивительно, поэтому, что деревенскіе ребята являются въ школѣ неразвитыми и тупыми, неумѣютъ отвѣтить на самые простые вопросы, и — нужно много времени, чтобы они привыкли къ новымъ порядкамъ и новымъ разговорамъ въ школѣ. Школа напротивъ, должна направляться въ сообразности съ духомъ тѣхъ же семейныхъ привычекъ, съ какими дѣти поступаютъ въ нее.

Въ сельскомъ населеніи родственныя отношенія изъ семьи переходятъ въ общество. Сельскіе жители и постороннихъ людей называютъ родственными именами: старика — дѣдушкой, пожилаго челоѣка — дядюшкой, родственника — братомъ и т. п. И народный учитель долженъ стоять къ ученикамъ не въ официальныхъ отношеніяхъ, а въ семейныхъ и родственныхъ, и называться не *господинъ учитель*, а, смотря по его возрасту, дѣдушкой, дядюшкой и т. п. или по имени и отчеству; но во всякомъ случаѣ онъ долженъ быть съ авторитетомъ, равнымъ авторитету отца,

дяди или по меньшей мѣрѣ, старшаго брата.

По идеалу старой школы (насколько можно судить по памятникамъ письменности), не только русской или греческой, но и европейской (напр. знаменитаго педагога Амоса Коменскаго), учитель долженъ быть пожилой человѣкъ, сановитый, преимущественно духовный, — вообще самымъ видомъ своимъ внушающій уваженіе. Школа должна носить характеръ церковный — съ божницею и лампадою предъ образами, съ псалтирю на аналоѣ и т. п.

Если съ такою школою сравнить школы новѣйшаго образца, съ свѣтскимъ учителемъ, усвоившимъ городскія манеры и обращеніе; то нужно согласиться, что такая внѣшность и такой видъ неспособны внушить учащимся чувство серьезное, набожное, благоговѣйное.

Въ старой школѣ внушалось уваженіе не только къ лицамъ, но и къ вещамъ. Педагогика внушаетъ дѣтямъ обращаться съ книгами бережно и опрятно, ради приученія дѣтей къ порядку и чистотѣ. Старая школа это педагогическое правило возводило на степень закона и практиковала его съ высшею степенью строгости. Книгами для обученія были тогда книги священныя и богослужебныя. Отъ дѣтей требовалось, чтобы они начинали чтеніе не иначе, какъ перекрестившись и помолившись, а по окончаніи чтенія, — снова перекрестившись и поцѣловавши книгу, честно складывали ее и полагали на своемъ мѣстѣ. Примѣръ, очевидно, взятъ съ священника, который, по прочтеніи

Евангелія, цѣлуетъ прочитанное мѣсто. Нынѣ въ школахъ употребляютъ книги свѣтскаго, иногда забавнаго и легкаго содержанія. Отношеніе къ такимъ книгамъ не можетъ быть серьезнымъ и почтительнымъ. А привыкши относиться небрежно къ учебнымъ книгамъ, дѣти также небрежно будутъ относиться и къ книгамъ священнымъ и богослужебнымъ.

Религіозное чувство воспитывалось въ старину главнымъ образомъ въ церкви; здѣсь постепенно накопились въ дѣтской душѣ божественныя впечатлѣнія и набожныя расположенія. Школа должна обратиться къ церкви же и подъ ея священной сѣнью вести дальнѣйшее развитіе религіозныхъ впечатлѣній и вѣроучительныхъ понятій.

Православная русская церковь отличается обиліемъ иконъ и священныхъ изображеній, какъ въ предѣлтарномъ иконостасѣ, такъ и на стѣнахъ храма. Для учениковъ школы и вообще для сельскаго юношества нужно, такъ сказать, оживить эти изображенія. Нужно, — хотя кратко, на первыхъ порахъ, — объяснить содержаніе каждой иконы: назвать по имени изображенное лицо или наименовать событіе и, въ двухъ — трехъ словахъ, пояснить существенное значеніе того и другаго. Объяснять икону нужно — предъ ней самой ставъ благоговѣйно и сдѣлавъ поклонъ, съ крестнымъ знаменіемъ — молитвенно. Вмѣстѣ съ объясненіемъ содержанія иконъ, нужно дать дѣтямъ понять и почувствовать, что иконы не-обыкновенныя картины, что съ священными

изображеніями Спасителя, Божіей Матери и Святыхъ угодниковъ соединена особая благодатная сила, что, гдѣ они, — тамъ невидимо присутствуютъ сами на нихъ изображенные.

Наше православное Богослуженіе въ избыткѣ содержитъ въ себѣ всѣ религіозные элементы: молитвенные, догматическіе, нравственные и церковно-историческіе; но они озарены общимъ характеромъ, — молитвеннымъ и богослужебнымъ. Церковь есть домъ молитвы, домъ Божій. Въ обыкновенномъ крестьянскомъ домѣ или семействѣ собственно на молитву посвящается весьма малая часть суточного времени, и то какъ бы между дѣломъ, а въ церковь затѣмъ и ходятъ, чтобы молиться, въ церкви христіанинъ стоитъ предъ Богомъ; здѣсь по преимуществу происходитъ и совершается дѣйствительная религіозная жизнь. Въ церкви воспитывается страхъ Божій и любовь къ Богу — священное и благоговѣйное чувство. Въ церкви слышитъ и понаслуху изучаетъ ребенокъ и молитвы, и символъ вѣры, слѣдовательно, всѣ основные источники начальнаго катихизиса; но онъ изучаетъ ихъ здѣсь живымъ и религіознымъ способомъ — произнося ихъ, онъ молится, а не твердитъ по школьному. Однимъ словомъ, въ церкви у христіанина съ малолѣтства тексты молитвъ сливаются съ молитвенными дѣйствіями и со всею церковной богослужебной обстановкой. И такъ, православный христіанинъ учится молится въ церкви, а не въ школѣ, а въ школѣ ему только разъясняютъ или напоминаютъ молитвенные тексты и священ-

ные предметы, и это школьное разъясненіе и напоминаніе можетъ имѣть религіозно-воспитательное дѣйствіе въ такой только степени, насколько оно пробуждаетъ и разработываетъ священныя и молитвенныя чувства, пріобрѣтенныя въ церкви.

Этимъ „Бесѣды о народной школѣ“ оканчиваются. И, по прочтеніи всего вышеизложеннаго, у всякаго читателя невольно самъ собою слагается вопросъ: какая изъ существующихъ нынѣ школъ наиболѣе можетъ соответствовать тому идеалу — образцу школы, какой начертывается въ вышеизложенныхъ „Бесѣдахъ“? Можно ожидать одного отвѣта: *школа церковно-приходская*.

Конечно, въ дѣйствительности еще не существуетъ такой идеальной церковно-приходской школы. Но для того и нужно прочитывать и изучать статьи, подобныя изложенной нами въ краткомъ видѣ, чтобы, открывая церковно-приходскую школу или имѣя ее уже открытою, постепенно приближать ее какъ по духу и направленію, такъ даже и по самой внѣшней обстановкѣ и приемамъ обученія, къ начертанному идеалу. Читатель, несомнѣнно, видитъ, что школа не есть что либо чуждое жизни и оторванное отъ обычнаго быта народа, но что она входитъ въ жизнь всѣмъ своимъ содержаніемъ, восполняя, облагораживая и освящая ее, что школьный періодъ есть необходимая стадія нормальнаго человѣческаго развитія, безъ которой развитіе это будетъ неполнымъ, несовершеннымъ. Такъ какъ стадія эта не первая въ развитіи ди-

тяти, то отсюда слѣдуетъ, что на обязанности народныхъ *пастуновъ* о Христѣ лежитъ забота не объ одномъ только школьномъ періодѣ жизни дѣтей, но и о предшествующихъ ей, начиная, можно сказать, съ дней духовнаго ихъ возрожденія. Къ самому вступленію въ школу можно уже готовить дитя, постепенно, шагъ за шагомъ, — точно также, какъ по окончаніи школы необходимо и для пастыря нравственно-обязательно воспитывать и руководствовать бывшихъ школьниковъ на ихъ дальнѣйшемъ жизненномъ пути, охраняя въ нихъ тѣ здоровыя начала религіи и нравственности, которыя заложены въ нихъ въ пору дѣтства. Для кого другаго недоступна и невысказана эта задача, а для приходскаго пастыря она доступна и удобопонятна, благодаря тому, что онъ съ приходомъ своимъ соединенъ внутренними неразрывными связями, такъ какъ онъ — если онъ истинный пастырь своего прихода — есть живое сердце, бьющееся, по слову апостола, любовію Христовою, (Филип. I, 8.).

— *ii*.

СВѢДѢНІЯ О НОВЫХЪ КНИГАХЪ

Примѣры благотворной для пасомыхъ дѣятельности православныхъ современныхъ пастырей Церкви.

Собраны Священникомъ Петромъ Тороповымъ. Екатеринбургъ. 1888 г. Въ больш. 8°. стр. 150. Ц. 1 руб. съ пересылкой.

Положеніе священника таково, что ему болѣе, чѣмъ кому-либо близка жизнь православнаго русскаго наро-

да: заболѣетъ-ли кто въ семьѣ поселянина, идутъ къ „батюшкѣ“ или къ „матушкѣ“ за совѣтомъ и „лекарствомъ“; идетъ-ли разладаца въ семьѣ, — умиротворителемъ ссорящихся всего чаще, — какъ и слѣдуетъ тому быть, — бываетъ священникъ; несетъ ли грѣшникъ нестерпимую муку душевную отъ сознанія своихъ грѣховъ, — у кого ему искать утѣшенія и успокоенія, какъ не у священника? даже если заболѣетъ скотинка, — и то идутъ къ батюшкѣ, — не знаетъ-ли, чѣмъ горю помочь? И мало-ли представляется для священника случаевъ, такъ или иначе дѣйствовать на пользу прихожанъ и оказывать имъ помощь. Еще недавно періодическая духовная и даже свѣтская печать на страницахъ весьма многихъ изданій передавала, дѣйствительно — достойный общаго вниманія и уваженія случай, какъ священникъ спасъ имущество всего своего прихода отъ продажи съ публичнаго торга. (См. сборн. стр. 62) Слава Господу Богу, — довольно, и даже очень много найдется прекрасныхъ примѣровъ въ жизни православныхъ пастырей ревностнаго исполненія пастырскаго долга, христіанской любви и даже самоотверженія. Но, по своей скромности, они не трубятъ о своихъ дѣянiяхъ — и о многомъ можно бываетъ узнать только изъ рассказовъ очевидцевъ, изъ которыхъ весьма немногіе находятъ нужнымъ публиковать о подобныхъ случаяхъ; иногда, впрочемъ и сами іереи сообщаютъ въ печати о своихъ дѣйствiяхъ, — не въ видахъ самовосхваленія, а съ цѣлію подвергнуть обсужденію другихъ практикуемый или образъ

дѣйствованія въ извѣстныхъ случаяхъ или съ цѣлю вызвать и другихъ своихъ сослужителей на обнародованіе ихъ дѣйствій въ тѣхъ же или подобныхъ случаяхъ.

Одинъ изъ Екатеринбургскихъ священниковъ, — о. Петръ Тороповъ и задался мыслию собрать во-едино разбросанныя по духовнымъ изданіямъ статьи, въ которыхъ описываются разные примѣры благотворной для пасомыхъ дѣятельности современныхъ православныхъ пастырей церкви. Статьи, помѣщенные въ сборникъ, заимствованы большею частію изъ журнала «Руководство для сельскихъ пастырей», (2—7, 9—11, 13, 15—19, 22—24 и 30), меньшая ихъ часть взята изъ другихъ духовныхъ изданій, какъ-то: изъ „Странника“, (8, 21, 25—27, 32—35), „Церковнаго Вѣстника“, (12—14, 28—31), „Духовнаго Вѣстника“, (20) и „Русскаго Паломника“ (36). Уже самыя имена этихъ духовныхъ изданій говорятъ за выборъ статей. Незамѣтно въ сборникъ какой либо опредѣленной системы въ расположеніи статей; но сборникъ читается легко и читатель, переходя отъ одного рассказа къ другому, незамѣтно собираетъ въ сокровищницу своей памяти различныя указанія, — какъ и что дѣлать, — какъ и что дѣлали добрые пастыри въ извѣстныхъ положеніяхъ, въ случаяхъ критическихъ. Здѣсь есть примѣры, какъ пастыри смѣло и съ успѣхомъ обличали суевѣрія, распространенныя въ простомъ народѣ, — какъ священники заботятся о водвореніи мира и согласія между враждующими членами семействъ, — какъ искореняютъ

такіе грубые пороки, какъ пьянство и вѣдряютъ хорошіе обычаи, — примѣры истинно геройскихъ подвиговъ священниковъ при нѣкоторыхъ случаяхъ, ихъ великодушія и заботливости о своей паствѣ и много иныхъ добрыхъ примѣровъ. Перечислять ихъ здѣсь, значило бы — переписать, по крайней мѣрѣ, оглавленіе книги. Самъ составитель сборника въ заключеніи своемъ свидѣтельствуется, что „можно бы выписать примѣровъ еще много, но для внимательныхъ да будетъ достаточно и предложенныхъ. — Дай, Господи,“ заключаетъ онъ, „чтобы и эти немногіе примѣры, какъ пшеничное зерно, запали глубоко въ сердца вѣрующихъ и принесли сторицный плодъ, на славу Богу и Его православно — русской Христовой Церкви.“ Къ этому пожеланію отъ всей души присоединяемся и мы, и рекомендуемъ священникамъ выписать для себя книжку о. Торопова.

В.

ПОЛЕЗНЫЯ СВѢДѢНІЯ

Домашняя аптечка сельскаго священника.

Подъ такимъ заглавіемъ напечатанъ былъ сначала въ Тобольскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ, а изъ нихъ перепечатанъ и въ нѣкоторыхъ другихъ — списокъ медицинскихъ средствъ, которыя полезно было бы имѣть всякому сельскому приходскому священнику, для оказанія врачебнаго пособія прихожанамъ, а иногда и своей семьѣ, или за отсутствіемъ, или за отдаленностью врача, а иногда за неимѣніемъ по близости даже и фельдшера. Въ списокъ Тобольскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей относительно

каждаго средства сдѣланы краткія указанія, въ какихъ случаяхъ оно имѣетъ приложеніе и въ какихъ размѣрахъ можетъ быть употребляемо. Но такъ какъ списокъ этотъ составленъ былъ, повидимому, не врачомъ-спеціалистомъ своего дѣла, а практикомъ-священникомъ, который возымѣлъ благую мысль подѣлиться съ своими собратьями запасомъ своего опыта, то не все въ статьѣ выдерживало критику; въ нее вошли и нѣкоторыя общераспространенныя предразсудки относительно цѣлебности иныхъ медикаментовъ, не говоря уже объ умножившихся при перепечатываніи отпечаткахъ, въ родѣ *мимолетнаго* пластыря, (вмѣсто *миллотнаго*). Однако, не напрасно же „Домашняя аптечка приходскаго сельскаго священника“ перепечатывалась въ разныхъ епархіальныхъ вѣдомостяхъ; конечно, на это надобно смотрѣть какъ на доказательство, что всѣ эти редакціи сочувственно отнеслись къ намѣренію автора снабдить сельскихъ священниковъ свѣдѣніями объ общедоступныхъ средствахъ врачебной помощи. Въ тѣхъ же видахъ редакція „Самарскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей“ обратилась къ одному изъ мѣстныхъ врачей съ просьбою пересмотрѣть этотъ списокъ, исправить, дополнить его, и—доставленный ей трудъ обязательнаго врача предлагаетъ читателямъ.

Ред.

Казалось бы, въ настоящее время, когда дѣло медицинской помощи сельскому населенію составляетъ предметъ заботъ и стараній всякаго зем-

ства, когда въ различныхъ мѣстахъ каждая уѣзда устроятся больницы, пріемные покои,—съ постоянно живущимъ фельдшеромъ и наѣзжающимъ періодически земскимъ врачомъ,—въ настоящее время, казалось бы, есть возможность получить медицинскую помощь безотлагательно и въ селѣ; и въ деревнѣ. Казалось бы, по этому, нѣтъ надобности имѣть священнику въ селѣ собственную домашнюю аптеку. Да и есть ли время священнику возиться съ приготовленіемъ лекарствъ, когда у него такъ много другаго дѣла? Но, если взглянуть на оборотную сторону дѣла, если посчитать, сколько у насъ въ Россіи и теперь хвораетъ и умираетъ людей безъ всякой медицинской помощи, или за отдаленностью отъ постояннаго мѣстожителства врача, или за его отлучкой, за невозможностью,—при состояніи нашихъ дорогъ,—добраться даже и до аптеки, чтобы фельдшеръ заглазно далъ какое нибудь вспомогательное средство; то нельзя не сказать, что даже и самая маленькая аптечка подъ руками у приходскаго священника въ селѣ можетъ оказываться весьма благотельнымъ пособіемъ народному здравію. Нельзя не признать по этому, что было бы весьма полезно, если бы сельскіе приходскіе священники не только для своего семейства, но и для того, чтобы оказать иногда пособіе своимъ прихожанамъ, имѣли у себя въ селѣ, и даже по деревнямъ совѣтовали, по возможности, сколько нибудь грамотнымъ людямъ завести у себя необходимыя лекарства и ознакомили этихъ грамотниковъ съ

употребленіемъ такихъ необходимѣйшихъ врачебныхъ средствъ. Стоимость этихъ средствъ, можно сказать, ничтожна, сравнительно съ пользою, которую они принесутъ; да ежели бы они показали кому и дороги, то могли бы окупаться платою съ больныхъ, —взимаемою не ради барышей, а хотя бы только на пополненіе, поддержаніе и расширеніе такой аптечки; вѣдь платятъ же наши крестьяне, — и часто платятъ очень дорого, — за леченіе и лекарства разнаго рода шарлатанамъ — знахарямъ, неимѣющимъ никакого понятія о дѣйствиіи даваемыхъ ими лекарствъ.

Предлагаемъ небольшой перечень тѣхъ средствъ, вторыя могутъ быть употребляемы и не-врачемъ, для поданія заболѣвающимъ первой врачебной помощи.

Для того, чтобы скорѣе можно было отыскать въ такой домашней аптечкѣ лекарство, какое нужно, слѣдовало бы хранить ихъ въ особомъ шкафчикѣ или ящикѣ и при томъ, въ алфавитномъ порядкѣ, — хотя бы въ порядкѣ настоящаго списка:

1) *Александрійскій листъ* — слабительное; употребляется въ видѣ настоя, какъ чай. Завариваютъ щепоть на чайную чашку кипятка; когда остынетъ, то процѣживаютъ сквозь ветошку и выпиваютъ за 2 раза черезъ полчаса. Иногда для вкуса прибавляютъ столько же густаго отвара изъ чернослива, который и самъ по себѣ имѣетъ такое же дѣйствиіе; слабитель безъ болей. Можно купить въ Аптекарскомъ магазинѣ коп. за 30 $\frac{1}{4}$ фун.

2) *Англійская (горькая) соль* —

обладаетъ слабо — соленымъ и горькимъ вкусомъ, отличается менѣе раздражающимъ свойствомъ, чѣмъ другія слабительныя соли и менѣе другихъ разстраиваетъ пищевареніе.

Приемъ можетъ быть отъ одной и до четырехъ столовыхъ ложекъ соли, растворенныхъ въ теплой водѣ. Иногда прибавляютъ и къ настою александрійскаго листа отъ $\frac{1}{2}$ — 1 столовой ложки и тогда принимаютъ эту смѣсь каждый часъ, по рюмкѣ, до дѣйствія. Чтобы исправить горькій вкусъ, къ растворенной въ теплой водѣ соли можно прибавлять лимоннаго сока. Фунтъ этой соли въ аптекарскомъ магазинѣ стоитъ 10 к.

3) *Анисовыя капли* — чаще всего употребляются при кашлѣ съ труднымъ откашливаніемъ, а также при отрыжкѣ и пученіи живота. Дѣтямъ отъ 3 — 8 капель, а взрослымъ отъ 10 — 20 капель 3 — 4 раза въ день.

Эти капли хорошо давать, особенно старикамъ съ застарѣлымъ кашлемъ, въ настоѣ травы — Мать — и — Мачиха или же въ отварѣ алтейнаго корня, съ прибавленіемъ нашатыря, по половинѣ чайной ложки на стаканъ настоя. Какъ травы Мать и Мачиха, такъ алтейнаго корня и анисовыхъ капель можно купить на 15 коп. каждой спеціи.

4) *Богородская трава* — настоянная какъ чай, употребляется для примочки ранъ и для ваннъ, а настоянная на водкѣ какъ натиранье, вмѣсто муравьиного спирта, при ломотѣ въ рукахъ и ногахъ. Можно собирать пѣтомъ въ полѣ или на 10 к. купить въ аптекарскомъ магазинѣ.

5) *Бура* — при жабѣ въ горлѣ, при

молочницѣ у дѣтей, употребляется и какъ полосканье, и для смазыванія въ горлѣ.

Взять чайную ложку буры на стаканъ воды съ $\frac{1}{2}$ -столовой ложкою глицерина, или на стаканъ настоя—изъ шалфея, съ прибавленіемъ ложки варенаго меда; или же въ столовой ложкѣ глицерина растворяютъ 1 чайную ложку буры и смазываютъ десны, губы и языкъ у дѣтей при молочницѣ (при цвѣтѣ во рту, какъ говорятъ въ деревнѣ). Въ аптекарскомъ магазинѣ 15 к. фунтъ.

6) *Вазелинъ*. Это есть минеральный жиръ, не портящійся отъ долгого стоянія на воздухѣ, тогда какъ сало быстро портится, горкнетъ, особенно лѣтомъ. Онъ употребляется для различныхъ мазей и растираній тѣла,—особенно хорошъ вазелинъ для мазей при трещинахъ на соскахъ у кормящихъ грудью женщинъ, въ равной смѣси съ глицериномъ, при чемъ необходимо дѣлать передъ каждымъ кормленіемъ ребенка обмываніе сосковъ теплой мыльной водой. 1 фун. вазелина стоитъ 50 коп.

7) *Валерианово - эфирныя капли*—употребляются при всякаго рода нервныхъ боляхъ, — сердцебіеніи отъ испуга, — при разстройствѣ желудка, обморокѣ, истерикѣ и икотѣ. Взрослымъ отъ 15 до 20 капель, а дѣтямъ по числу лѣтъ черезъ $\frac{1}{2}$ —1—2 часа въ ложкѣ отварной воды или же въ $\frac{1}{2}$ рюмкѣ воды. Въ аптекѣ на 20 к.

8) *Глицеринъ*—весьма полезенъ какъ замѣна деревяннаго масла, котораго въ послѣднее время безъ подмѣсей почти невозможно найти; прикладывается къ ранамъ и язвамъ по-

поламъ съ карболовою водою. Внутрь дается вмѣстѣ съ рыбьимъ жиромъ для приправы вкуса, 1 часть на 5 частей рыбьяго жира. Фунтъ 50 к.

9) *Горчичный спиртъ*—употребляется какъ растираніе при судорогахъ въ рукахъ и ногахъ, для согрѣванія тѣла и при параличахъ; имъ же можно замѣнить горчичникъ, для чего вливаютъ спиртъ въ тѣсто и прикладываютъ тѣсто какъ горчичникъ, или же прямо смачиваютъ ветошку и кладутъ, въ замѣнъ горчичника, подъ ложечку, при болѣзняхъ въ желудкѣ и на затылокъ при головныхъ боляхъ и головокруженіи отъ прилива крови. Въ аптекѣ на 20 к.

10) *Гофманскія капли*. Капли эти употребляются какъ и Валериановыя, но чаще при угарѣ и боляхъ подъ ложкою. Приѣмъ отъ 10—20 капель въ ложкѣ отварной воды или же на сахарѣ. Достаточно на 20 коп. въ аптекѣ.

11) *Жженая бѣлая магнезія* дается дѣтямъ при кислой отрыжкѣ, пученіи живота и—какъ легкое слабительное. Кусочекъ магнезіи величиною съ кедровый орѣхъ размѣшиваютъ въ грудномъ молокѣ, давая раза 3—4 въ день. Иногда употребляютъ какъ присыпку на опрѣлостяхъ. На 5 коп. много.

12) *Известковая вода*—можетъ быть легко приготовлена дома. Берутъ негашеной извести и гасятъ ее дома (т. е. кусокъ извести обливаютъ водой, которая жадно соединяется съ известью, развивая сильно теплоту; затѣмъ известь, насытившись водой, рассыпается въ порошокъ); порошокъ гашеной извести всыпаютъ въ бу-

тыль до $\frac{1}{4}$ ея объема и доливаютъ водой, взбалтываютъ и даютъ осѣсть извести на дно, а прозрачная надъ осадкомъ вода и будетъ известковая. Эту воду сливаютъ и разбавляютъ пополамъ съ теплой водой. Израсходовавъ воду, опять добавляютъ обыкновенной водой до тѣхъ поръ, пока вся известь не израсходуется. Известковая вода употребляется при простой жабѣ и всякой боли въ горлѣ, а также при дифтеритѣ. Даютъ известковую воду, пополамъ съ кипяченымъ молокомъ, при кашлѣ съ мокротою, и при поносѣ у дѣтей, 1 чайную ложку на рюмку молока. Смѣсь известковой воды пополамъ съ масломъ деревяннымъ, прованскимъ, коноплянымъ, подсолнечнымъ, а лучше съ льнянымъ употребляютъ на обожженные мѣста въ видѣ мази.

13) *Камфара*—пары ея нюхаютъ при простомъ насморкѣ такъ: берутъ стаканъ кипятку и опускаютъ кусочекъ камфары, она отъ тепла улетучивается, превращается въ паръ, этотъ-то паръ ея и глотаютъ раза 3—4 въ день и насморкъ прекращается. *Камфарный спиртъ* готовится такъ: 1 часть камфары высыпается на 8 частей виннаго спирта, въ которомъ камфара и растворится. *Масло камфарное* готовится такъ: 1 часть камфары на 8 частей деревяннаго прованскаго масла или же вазелина или сала.

Камфарный спиртъ употребляютъ при простудной ломотѣ въ ногахъ и рукахъ, а масло при всякой краснотѣ съ болью въ кожѣ и при рожѣ; мѣста смазанныя камфарной мазью или масломъ всегда покрываютъ ватою.

14) *Капли д-ра Воткина* — даются при всякомъ разстройствѣ живота, (поносѣ) особенно — когда это расстройство сопровождается жаромъ и знобомъ. Взрослымъ по 20—30 кап. черезъ часъ, а дѣтямъ по 5—8 кап. черезъ 3 часа.

15) *Капли д-ра Иноземцева*—даются только взрослымъ при поносѣ, рвотѣ съ болью въ кишкахъ отъ 20—30 кап. черезъ часъ.

16) *Карболовая (черная) кислота*—употребляется какъ средство обеззараживающее; для этой цѣли употребляется въ растворѣ, которымъ моютъ полы, стѣны и пр.

17) *Касторовое масло* — (иначе—рициновое)—какъ слабительное, обладаетъ свойствомъ дѣйствовать не раздражая кишечнаго канала: его нельзя принимать долго, потому что оно тогда разстраиваетъ пищевареніе, но оно является средствомъ незамѣнимымъ, когда нужно за одинъ разъ опорожнить кишечный каналъ отъ засореній. Касторовое масло имѣетъ то преимущество передъ другими слабительными, что его можно давать даже и тогда, когда есть страданіе самихъ кишекъ, т. е. каттаръ или воспаленіе кишечнаго канала. Если попавшее въ кишки инородное тѣло или же застрявшая въ нихъ, неперева-рившаяся пища, вызываетъ постоянный поносъ и кишечный катарръ; то касторовое масло является единственно позволительнымъ изъ слабительныхъ. При отвращеніи къ нему, его лучше принимать пополамъ съ глицериномъ. Многіе принимаютъ его въ кофе, пивѣ, молокѣ и т. п.

Приемъ можетъ быть отъ $\frac{1}{2}$ —2

столовыхъ ложекъ. Дѣтямъ можно давать съ сахаромъ, 3 части сахару и 1 часть кастор. масла. Изъ него дѣлаютъ также эмульсію (растительное искусственное молоко) состоящую изъ соединенія 4 частей, — напимѣръ, золотниковъ — аравійской камеди и воды съ 6 золотниками кастороваго масла; къ этой густой смѣси, при постоянномъ растираніи въ ступкѣ, постепенно добавляется 24 золотника воды и сдѣланное такимъ образомъ молоко выпивается въ 2 приѣма.

Касторовое масло можетъ быть замѣнено всякимъ другимъ растительнымъ, напр. прованскимъ, льнянымъ, подсолнечниковымъ, орѣховымъ, маковымъ, горчичнымъ, коноплянымъ, — только не деревяннымъ, — потому что деревяннаго масла безъ подмѣсей, — иногда вредныхъ, — нельзя почти найти; но всякое другое растительное масло принимать необходимо въ количествѣ вдвое большемъ противъ масла кастороваго.

18) *Летучая мазь* — можетъ быть приготовлена дома: 1 часть нашатырнаго спирта и 3 части деревяннаго масла взбалтываются и мазь готова. Ее употребляютъ при разнаго рода простудной ломотѣ на всѣхъ частяхъ тѣла, Послѣ втиранія мази нужно покрывать шерстяною тканью.

19) *Мятныя капли* — даются по 5 капель и болѣе на сахарѣ или съ водой, при боляхъ подъ ложкой и тошнотѣ, а *мятнымъ масломъ* натираютъ високъ при мигрени и десны при зубной боли.

20) *Муравейный спиртъ* — употребляется для растиранія больнаго мѣс-

та при застарѣлой ломотѣ въ ногахъ и рукахъ.

21) *Миндаль сладкій* — изъ него дѣлается молоко такъ: одну столовую ложку миндальныхъ зеренъ обвариваютъ кипяткомъ и черезъ нѣсколько минутъ кожица начинается легко отдѣляться отъ ядра; тогда, очистивъ миндаль отъ кожицы, толкутъ въ мѣдной, чугунной или каменной ступкѣ, приливая небольшое количество воды, чтобы миндаль не очень обмасливался; когда изъ миндаля сдѣлается однообразная тѣстяная масса, то туда прибавляютъ постепенно 1 стаканъ отварной воды, цѣдятъ сквозь чистую ветошку, выжимаютъ сквозь ветошку истолченную массу и — молоко готово. Его даютъ дѣтямъ по ложкамъ при поносѣ и жарѣ, а взрослымъ при боляхъ въ животѣ.

22) *Нашатырь* и 23) *нашатырный спиртъ* — употребляется какъ нюхательный спиртъ, — при обморокахъ и истерикѣ, при укушеніи ядовитыми насѣкомыми и гадами (змѣями), въ видѣ примочки. При употребленіи нашатырнаго спирта какъ нюхательнаго, не должно подносить самой стеклянки къ носу, а лучше всего мочить какую либо ветошку и подносить къ носу или же, растерѣвъ немного на ладоняхъ, подносить къ носу и давать вдыхать, отнимая отъ лица руки, чтобы дать вдохнуть и чистаго воздуха. При угарѣ, угорѣвшаго нужно перенести на чистый воздухъ или въ помещеніе съ чистымъ воздухомъ.

24) *Ромашка* — подобно липовому цвѣту и малинѣ, употребляется какъ потогонное лекарство.

25) *Рыбий жиръ*. Средство это очень

хорошее для золотушныхъ дѣтей. Его даютъ отъ 1 чайной ложки до столовой на пріемъ, раза два три въ день, а чтобы исправить иногда вкусъ прибавляютъ, всякій разъ отъ 1—4 мятныхъ капель или же по равнымъ частямъ съ глицериномъ. Чистымъ жиромъ смазываютъ золотушныя сыпѣтѣла, послѣ обмыванія съ мыломъ мѣстъ покрытыхъ сыпью и предварительно вытеревъ вымытое мѣсто до суха. При золотушномъ гноетеченіи изъ уха, также промываютъ растворомъ одной части соды на 100 частей воды, вытираютъ осторожно въ ухѣ ватою и кладутъ на ватѣ или вливаютъ теплою, какъ парное молоко, рыбьяго жира капли 3—4 и закрываютъ ватою. Промываніе въ первое время необходимо дѣлать раза 2—3 въ день, а затѣмъ и рѣже.

26) *Салициловый натръ* — употребляется внутрь при ломотѣ въ суставахъ. Берутъ чайную ложку салициловаго натра на чайную чашку отварной воды и принимаютъ глотками въ теченіи дня всю порцію; употребляется также, какъ полосканье, при сильной жабѣ, опухоли въ горлѣ съ краснотою и труднымъ глотаніемъ даже слюны, съ жаромъ и головной болью; взять 2 чайныхъ ложки на стаканъ теплой воды, полоскать каждые полъ-часа.

27) *Сало свиное* — употребляется для смазыванія тѣла при скарлатинѣ, при чемъ смазываніе должно дѣлать когда уже кожа вся снимется.

28) *Свинцовый сахаръ* — употребляется какъ наружное средство въ видѣ свинцовой примочки, которая готовится такъ: 2 золотника

свинцоваго сахара разводятъ въ 1 фунтѣ водѣ. Иногда къ ней прибавляютъ или просто винный спиртъ, или же камфарный спиртъ, смотря по надобности, отъ 2—12 столовыхъ ложекъ, или же разводятъ просто пополамъ со спиртомъ, а за неимѣніемъ спирта обыкновенной водкой. Особенно это употребляется съ пользою при ушибахъ, когда нельзя достать льда. (См. „Ледъ, какъ лечебное средство“ въ № 4 Сам. Еп. Вѣд. за настоящій годъ).

29) *Скипидаръ французскій* — употребляется при коликахъ въ правой сторонѣ ниже реберъ, отъ 5 кап. до 15 капель, съ глицериномъ пополамъ. При дифтеритѣ у дѣтей, не болѣе 2 разъ по $\frac{1}{4}$ чайной ложкѣ на пріемъ.

30) *Скипидаръ простой* — при ломотныхъ боляхъ въ тѣлѣ, для натиранія болящихъ мѣстъ и для куренія, обрызгиванія комнатъ при дифтеритѣ, кори, скарлатинѣ и т. п. различныхъ болѣзняхъ.

31) *Сода* (двууглекислый натръ). При обжогѣ присыпается непосредственно на обожженое мѣсто; боли скоро утихаютъ и недѣлается пузырей. Внутрь при боляхъ подъ ложечкой и въ груди при изжогѣ, по $\frac{1}{2}$ чайной ложкѣ на пріемъ въ рюмкѣ воды или молока запивая при этомъ полстаканомъ воды или молока.

32) *Солодковый корень*. Оттапливается 2 столовыхъ ложки на 2 стакана кипятка и туда прибавляютъ $\frac{1}{2}$ чайной ложки нашатыря или же 1 чайную ложку анисовыхъ капель и выпиваютъ это за сутки большими глотками. При простудномъ кашлѣ,

особенно у стариковъ, дѣтямъ дается наполовину меньшая порція.

33) *Стра горючая*—для окуриванія домовъ, гдѣ были съ заразною болѣзнію больные. Для этого берутъ около 3-хъ фунтовъ палочковой сѣры на простую деревенскую избу и ставятъ посреди ея лохань съ водой или съ пескомъ, накладываютъ въ поставленный посрединѣ лохани чугунокъ или котелокъ жару и высыпаютъ туда сѣру, а изъ дома, закрывъ печную трубу, предварительно всѣ уходятъ и тогда затворяютъ и окна, и двери, а, когда можно будетъ войти, затапливаютъ печь, оставя отворенными двери и окна около 2 часовъ и затѣмъ закрываютъ окна и двери на 2 часа, не закрывая трубы; по истеченіи этого времени, снова входятъ для жилья въ избу.

34) *Стрныи цвѣтъ*—къ 2 частямъ его примѣшиваютъ 1 часть дегтя и 5 частей сала и натираютъ тѣло при чесоткѣ.

35) *Хининъ*—употребляется при лихорадкахъ отъ 5—10 гранъ на пріемъ взрослымъ и отъ 1—3 дѣтямъ. При лихорадкѣ хининъ нужно давать, когда нѣтъ ни жара, ни зноба, и пота. Лучше всего предъ пріемомъ хинина дать слабительное, и когда уже прослабитъ, тогда и дать хининъ. Нужно соблюдать строго въ теченіи 2 недѣль діету, кромѣ легкаго бульона изъ курицы и жареной телятины или баранины нежирной, ничего не употреблять. Избѣгать вина и водки, а особенно пива.

36) *Черемуховая вода*—употребляется при боляхъ глазъ какъ примочка или чистяя, или же съ насто-

емъ цвѣтовъ шиповника. За неимѣніемъ черемуховой воды, можно употребить однихъ цвѣтовъ настой въ видѣ примочки.

37) *Черника сушеная*. Ягоды черники завариваютъ какъ чай и даютъ для питья при поносѣ, подобно поджаренному черному хлѣбу (сухари) отъ стакана до 1 кружки въ день, особенно это хорошо при лихорадчныхъ болѣзняхъ.

38) *Шалфей*—настой густой и холодный хорошо принимать при ночныхъ изнурительныхъ потахъ. А теплый вмѣсто липоваго цвѣта а также и полосканье пополамъ съ молокомъ, при боляхъ въ горлѣ (жабѣ).

39) *Элексиръ Датскаго короля*—прекрасное средство при кашлѣ у дѣтей, при чемъ необходимо также смазываніе груди саломъ или вазелиномъ пополамъ съ скипидаромъ.

Врачебныя средства чисто домашнія:

Варъ черный (сапожный) употребляется при чирьяхъ и язвахъ на тѣлѣ. Растопивъ 1 часть съ 8 частями свиного сала, студятъ и этой мазью намазанною на ветошку прикладываютъ къ чирьямъ, промывая теплой водой съ мыломъ при всякой перемѣнѣ перевязки.

Глина—часто употребляется какъ противувоспалительное, въ замѣнъ холодныхъ примочекъ. Такъ, жидкій растворъ на ветошкѣ прикладываютъ на опухшія отъ воспаления вѣки, и при рожѣ лица; часто густое тѣсто смѣшанное съ уксусомъ и солью замѣняетъ горчишки. При сильныхъ боляхъ въ лѣвой сторонѣ груди,—со-

отвѣтственно біенію сердца, кладутъ густую въ ветошкѣ глину съ уксу-сомъ, для того, чтобы ослабить уси-ленное біеніе сердца.

Деготь чистый часто употребляется при чесоткѣ. 1 часть дегтя, 2 части сѣры съ 5 частями сала, кипятятся вмѣстѣ; смѣсь эту студятъ и употре-бляютъ какъ мазь при чесоткѣ, сма-зывая ежедневно на ночь въ теченіе 2 недѣль все мѣста, пораженныя че-соткой, причѣмъ необходимо разъ или два въ недѣлю вымыться хорошенъко съ мыломъ и щелокомъ въ банѣ. При лишаяхъ на тѣлѣ, за исключеніемъ лица и живота, смазываютъ смѣсью 1 часть дегтя и 3 частей сала или же вазелина или глицерина, ею же перевязываютъ застарѣлыя язвы. При заразныхъ эпидемическихъ болѣзняхъ окуриваютъ избы, капая по нѣсколько капель чистаго дегтя на горячія уголья.

Клюква — употребляется для при-готовленія изъ нея морса; 1 ложка клюквы на стаканъ отварной воды растирается и выжимается черезъ холстъ. Даютъ или съ сахаромъ, или же чистый сокъ какъ хорошее про-хлаждающее питье при всякаго рода жарѣ; замѣняетъ собой лимоны.

Липовый цвѣтъ — пьютъ какъ чай, чтобы вызвать потъ при всякаго рода простудѣ.

Малина сухая — употребляется какъ чай и составляетъ самое пріят-ное потогонное средство.

Средства при порубѣ, порѣзѣ и всякаго рода ранахъ и язвахъ.

Въ деревнѣ такъ часты бываютъ

случаи пораненія, что нелишнимъ будетъ сообщить нѣсколько простѣй-шихъ совѣтовъ относительно наложе-нія первой перевязки при порубахъ, порѣзахъ и другихъ ранахъ а также и о дальнѣйшемъ уходѣ за ранами и яз-вами. Тотъ часъ при пораненіи рану необходимо хорошенъко вымыть кар-боловой водой, а остановить кровь изъ раны можно сильнымъ прижатіемъ са-мой раны, комкомъ ваты смоченной 5% карболовой водой. Самымъ же пер-вымъ и главнымъ условіемъ при всѣхъ ранахъ и язвахъ для успѣшности за-живленія должна быть чистота. Вся-кія раны и язвы необходимо два два въ день обмывать теплой водой съ половиннымъ разведеніемъ 5% кар-боловой воды, вымывая всякій разъ и въ окружности ранъ и язвъ мы-ломъ.

Для обмыванія хорошо пріобрѣсти такъ называемую *кружку Эсмарха*, которая стоитъ отъ 1¹/₂—2¹/₂ рублей. Она должна быть всегда содержи-ма чисто и опрятно. При неимѣніи ея или при недоступности для кого ли-бо по цѣнѣ, она можетъ быть замѣ-нена обыкновеннымъ чайникомъ, изъ котораго вода струею поливается на язву. *Гигроскопическая вата* теперь замѣняетъ собою губки, ветошь и корпію; цѣна фунта 75 коп.

Марля — какъ дешевый мате-ріаль, 3—5 к. аршинъ, употребляет-ся вмѣсто бинтовъ, ветошекъ и на компрессы.

Восковая или масляная бумага мо-жетъ быть употреблена вмѣсто кле-енки. Какъ восковую, такъ и масля-ную бумагу легко приготовить дома: нагрѣть листь простой, почтовой или

сахарной, даже газетной бумаги и растирать воскъ или масло, вазелинъ или сало по теплomu листу; пропитавшись тѣмъ или другимъ, бумага пріобрѣтаетъ способность не промокать и не пропускать чрезъ себя воды, совершенно замѣняя клеенку, которая отъ бумаги отличается лишь своей большей прочностію. Я.

О ВЪ Я В Л Е Н І Я .

❧ О ПРОДОЛЖЕНІИ ИЗДАНІЯ ЖУРНАЛА ❧

ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКАЯ ШКОЛА

въ 1889—90 подписномъ году

(съ 1-го Августа 1889 года по 1-е Августа 1890 года).

Съ 1-го Августа 1889 года журналъ „**Церковно-приходская школа**“ вступаетъ въ *третій* годъ изданія. Оставаясь неизмѣнно-вѣрнымъ своей главной задачѣ—оказывать посильную помощь трудящимся въ школахъ пастырямъ и учителямъ въ ихъ великомъ и святомъ дѣлѣ духовнаго просвѣщенія народа, журналъ по прежнему будетъ вмѣстѣ и органомъ, при посредствѣ котораго дѣятели на поприщѣ народнаго образованія могутъ обмѣниваться между собою взглядами на различные вопросы, относящіеся къ такой или иной постановкѣ школьнаго дѣла въ нашемъ отечествѣ, а равно и выражать указываемыя школьною практикою и жизнію нужды, желанія и потребности школы и ея непосредственныхъ дѣятелей. Отдѣлъ для чтенія учащихъ и въ новомъ подписномъ году будетъ печататься такъ, чтобы изъ него легко было затѣмъ составить особыя книжки для выдачи на руки ученикамъ школы.

ПРОГРАММА ЖУРНАЛА ОСТАЕТСЯ ПРЕЖНЯЯ:

Опредѣленія Святѣйшаго Синода и постановленія Училищнаго при немъ Совѣта, а также нѣкоторыя распоряженія епархіальныхъ преосвященныхъ и училищныхъ совѣтовъ.

Методическія и дидактическія статьи по предметамъ обученія, входящимъ въ учебный курсъ церковно-приходскихъ школъ.

Мнѣнія духовной и свѣтской періодической печати о лучшей поста-

новкѣ учебно-воспитательнаго дѣла въ церковно-приходскихъ и вообще въ народныхъ школахъ.

Свѣдѣнія о церковно-приходскихъ школахъ въ епархіяхъ.

Изъ школьнаго міра (хроника).

Педагогическое обозрѣніе.

Мелкія извѣстія и замѣтки, относящіяся къ школьному народному образованію.

Рецензіи книгъ, посвященныхъ школьному народному образованію.

Корреспонденціи.

Небольшія статьи для чтенія въ школѣ и дома:

а) Размышленія о предметахъ вѣры и нравственности православнои.

б) Примѣры благочестія въ разныхъ обстоятельствахъ жизни человѣческой.

в) Повѣсти и рассказы религіозно-нравственнаго содержанія.

г) Рассказы изъ отечественной и общей исторіи.

д) Притчи.

Журналъ будетъ выходить по прежнему *ежемесячными книжками отъ 4 до 5 и больше печатныхъ листовъ* съ 1 августа 1889 г. по 1 августа 1890 г.

Цѣна годовому изданію съ пересылкою **ТРИ** руб. сер.

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ:

Въ *Кіевѣ*: 1) въ редакціи журн. „Церк.-приходск. Школа“ при Кіевск. Епархіальн. Училищн. Совѣтѣ;

2) въ редакціи журн. „Руковод. для сельскихъ пастырей“ при Кіевской духовной семинаріи;

3) въ Южно-Русскомъ книжномъ магазинѣ Динтера.

Въ *С.-Петербургѣ*: 1) въ Синодальной книжной лавкѣ;

2) въ книжномъ магазинѣ И. А. Тузова.

Въ *Москвѣ*: въ Учебномъ магазинѣ „Начальная Школа“ Е. Н. Тихомировой.

Въ редакціи журнала можно также получить и оставшіеся отъ первыхъ двухъ подписныхъ годовъ экземпляры:

Годъ I (съ 1 августа 1887 г. по 1 августа 1888 г. цѣна **три** р. съ перес.

Годъ II (съ 1 августа 1888 г. по 1 августа 1889 г.)—цѣна **три** р. съ перес.



Съ 1-го Юля 1889 года открыта полугодовая подписка
НА ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ
РЕЛИГИОЗНО-ПРАВСТВЕННЫЙ ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ НАРОДНЫЙ ЖУРНАЛЬ

„Кормчий“

(ВТОРОЙ ГОДЪ ИЗДАНІЯ).

„КОРМЧИЙ“ рекомендованъ *Его Императорскимъ Высочествомъ*, Генераль-Фельдцейхмейстеромъ, *Великимъ Княземъ Михаиломъ Николаевичемъ* для выписки нижнимъ воинскимъ чинамъ по артиллеріи.

Адресъ редакціи: Москва, Полянка, д. протоіер. Космо-Даміанской церкви.



„КОРМЧИЙ“ предназначается для воскреснаго и праздничнаго чтенія народу, воинамъ и дѣтямъ школьникамъ.

„КОРМЧИЙ“, будетъ преслѣдовать разъ намѣченную задачу: дать нашему Русскому простому народу назидательное, соотвѣтствующее его потребностямъ, чтеніе: такъ какъ въ послѣднее время 1) съ усиленнымъ распространеніемъ грамотности въ средѣ его, развивается въ немъ и потребность къ чтенію вообще, 2) въ немъ замѣтна предпочтительная склонность къ чтенію такъ называемому Церковному или Божественному, и 3) въ средѣ его за послѣднее время распространяется и устно, и печатно, и врагами, и неврагами православной церкви множество вредныхъ лжеученій, и вообще пустыхъ книжекъ и листовъ. Въ каждомъ номерѣ, кромѣ святцевъ на всю послѣдующую недѣлю, „КОРМЧИЙ“ помѣщаетъ воскресное евангеліе, апостоль на славянскомъ языкѣ, съ объясненіемъ, и рядъ рассказовъ по четіи-минеемъ, прологамъ, поученія Св. Отцевъ и учителей церкви. Но и бытовая сторона: рассказы, воспоминанія, историческіе очерки также постоянно помѣщаются въ каждомъ номерѣ „КОРМЧИГО“. Номеръ украшается картинами и рисунками.

Каждый номеръ будетъ заключать 12-ть страницъ средняго формата листа.

Цѣна за 1/2 года (съ 1 юля 1889 по 1 января 1890) 2 руб. съ пересылкой.

Принимается также подписка и на ЦѢЛЫЙ ГОДЪ. Цѣна съ пересылкой ТРИ РУБЛЯ.

Всѣмъ новымъ ГОДОВЫМЪ ПОДПИСЧИКАМЪ журналъ вышлетя съ 1-го №

Редакторы издатели:

Протоіерей С. П. Ляпидевскій.

Священники: {
 { И. Н. Бухаревъ.
 { В. П. Гурьевъ.



ВЪ ГОДЪ 25-ТИЛѢТІЯ ИЗДАВІЯ
КРЕСТНАГО КАЛЕНДАРЯ

изданіе его на юбилейный 1890-й годъ,

ЗНАЧИТЕЛЬНО УЛУЧШЕНО ВО ВСѢХЪ ОТНОШЕНІЯХЪ
Календари: КРЕСТНЫЙ (цѣна 15 коп.) и КРЕСТОВЫЙ (цѣна 10 коп.)
на 1890-й годъ поступать въ продажу 1-го Іюля 1889 г.

Редакція Крестнаго календаря покорнѣйше проситъ съ требованіями касательно этихъ календарей обращаться или въ контору редакціи, или непосредственно въ Главный Складъ календаря въ Москвѣ, въ книжный магазинъ С. И. Леухина—*Тверская ул., близъ Иверскихъ воротъ, д. Карзинкина, а въ нижегородской ярмаркѣ—Зеркальный рядъ противъ трактира Бубнова.*

Скидка торговцамъ на 1,000 экз. календарей КРЕСТНАГО и КРЕСТОВАГО—30%, на 300 экз.—25%, на 100 экз.—20%.

Редакторъ-Издатель А. Гатцукъ.

ГАЗЕТА А. ГАТЦУКА.

Иллюстрированная политико-литературная, худож. и ремесленная, ежедневная. Въ экстренныхъ случаяхъ выходитъ 2 раза въ недѣлю.

Прилагаются ПАРИЖСКІЯ МОДЫ и лучшіе переводные повѣсти и романы

ГОДЪ ПЯТНАДЦАТЫЙ

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА съ пересылкою и доставкою на годъ 5 р. На полгода 3 р., $\frac{1}{4}$ года 1 р. 60 к., 1 мѣсяць 60 к., За границу на годъ 7 р. на $\frac{1}{2}$ года 3 $\frac{1}{2}$ р.

Безъ пересыли и доставки на годъ 4 руб.

Адресъ Редакціи: Москва, Никитскій бульварь, д. Гатцука.

„НОВОСТИ ДНЯ“

ЕЖЕНЕДѢЛЬНАЯ ГАЗЕТА, ГОДЪ VII).

Цѣль газеты „Новости Дня“ въ общедоступной формѣ служить для читателя живымъ и яркимъ отраженіемъ интересовъ текущей дѣйствительности. „Новости Дня“ удовлетворяютъ, какъ столичныхъ читателей, быстро схва-

тывая на лету злобу столичнаго дня, такъ и провинціальныхъ, давая въ отдѣлѣ беллетристики легкое и занимательное чтеніе въ формѣ романовъ, повѣстей, очерковъ и рассказовъ, помѣщаемыхъ въ ежедневномъ фельетонѣ.

ПОЛУГОДОВАЯ ПОДПИСКА—съ 1-го іюля на 6 мѣс.: съ доставкою въ Москвѣ—5 р., иногороднимъ—5 р. 50 к., за-границу—7 кр. 90.

Въ истекающей половинѣ года, между прочимъ, напечатаны слѣдующіе обѣщанные оригинальные романы и повѣсти: „Дама самъ третей“, пов. соч. кн. С. В. Голицына, „Въ лунную ночь“, соч. И. Н. Ге, „Муки прометея“, пов. соч. Н. А. Хлопова, „Двѣ сестры“, пов., С. М. Нестерова, „Перстъ Божій“, ист. пов. Д. Дмитриева.

Печатаются: „Черный витязь“, ром. изъ современной жизни, К. В. Назарьевой, „Современный герой“, ром. Н. Осипова, „За сто тысячъ“, ром. В. Риваля, а послѣ 1-го іюля—„Безприданница“, ром. въ 2 ч., соч. кн. С. В. Голицына, „Полоненная Москва“, истор. романъ изъ эпохи отечественной войны, Д. С. Дмитриева и друг. Кромѣ того, на страницахъ „Нов. Дня“ появляются обстоятельныя корреспонденціи изъ Парижа о всемірной выставкѣ.

„Новости Дня“ съ 1-го января текущаго года выходятъ въ увеличенномъ до размѣра большихъ газетъ форматѣ, причѣмъ цѣна осталась прежняя.

Годовымъ подписчикамъ высылается отдѣльно отпечатанный романъ В. Риваля— „КУПЛЕННЫЙ МУЖЪ“; полугодовымъ—съ приплатою 1 р.; въ отдѣльной продажѣ цѣна романа 2 руб.

Адресъ: Москва, Мясницкая, д. бр. Сытовыхъ.

Съ 1-го Января 1889 года **ИЗДАЕТСЯ**

ЖУРНАЛЪ „СЧЕТОВОДЪ“ **Θ. В. ЕЗЕРСКАГО.**

выходитъ 33 книжки въ годъ съ приложеніемъ учебниковъ, руководствъ, пособій и сочиненій по счетоводству.

Въ 1889 году будутъ даны слѣдующія приложенія за полный годъ, именно:

1. Новое изданіе: Теорія счетоводства, по существующимъ системамъ: простой, двойной итальянской, англійской и тройной русской. Составилъ Θ. Езерскій. Въ отдѣльной продажѣ цѣна 3 р., пер. за 3 фун.

2. Нѣсколько мелкихъ пособій и руководствъ.

3. На выборъ сверхъ того по желанію подписчиковъ на три руб. любыхъ сочиненій и изданій Θ. В. Езерскаго, списокъ которыхъ (**54 названія**) напечатанъ въ первой книжкѣ журнала (стр. 3—6).

Подписная цѣна на годъ 6 р., а съ приложеніями 9 р.

Подписчики 1889 г. досылающіе до 9 р. получаютъ всѣ приложенія за полный 1889 годъ.

Адресъ: въ С.-Петербургѣ. Невскій пр., № 66, въ редакцію журнала „Счетоводъ“ *Θ. В. Езерскаго*.

САМОУЧАЩИМСЯ СЧЕТОВОДСТВУ

представляется возможность получать въ приложеніяхъ къ журналу по ихъ выбору пособія, учебники, руководства и сочиненія по счетоводству.

Въ самомъ журналѣ, кромѣ статей, разъясняющихъ самымъ общепонятнымъ языкомъ счетоводное дѣло, даются въ отдѣлѣ „вопр сы и отвѣты“ объясненія вопросовъ, возбуждаемыхъ подписчиками на столько обстоятельно, что-бы эти объясненія могли быть понятны и для остальныхъ читателей журнала.

Содержаніе вышедшихъ въ свѣтъ первыхъ двѣнадцати книжекъ.

Отдѣлы: I. Научный: Счетоводство. Финансы. Контроль. Коммерческія науки. II. Обзоръ смѣтъ, отчетовъ и т. д. III. Судебный. IV. Библиографія. Книги и реценціи. V. Счетоводная жизнь. VI. Справочный.

ОТЪ РЕДАКЦИИ: Цѣль журнала. Матеріалы по счетоводству. Женскій трудъ въ счетоводномъ дѣлѣ. О вспомогательномъ капиталѣ счетоводовъ. Счетоводъ и счетоводство.

СЧЕТОВОДСТВО. Историческое развитіе счетоводства. Карта историческаго развитія счетоводства. Счетоводство по торговому уставу и реформы, необходимыя въ немъ. Что такое двойная система счетоводства? Счетъ и уче.лъ. Счетоводство сельскохозяйственное. Книга учетовъ недвижимаго и движимаго имущества и предметовъ обзаведенія. Научный анализъ или полемика. Счетоводство желѣзнодорожное. Счетоводство земскихъ учреждений. Классификація счетоводныхъ книгъ. Названіе счетоводныхъ книгъ.

ФИНАНСЫ. Финансы и энергія къ ихъ улучшенію. Обращеніе расходной статьи въ доходную. Финансовые недуги. Государственная роспись на 1889 г. О Государственной росписи на 1889 г. Государственные доходы 1887 г. Новогодній курсъ. Нетронутая область налоговъ. Мѣры къ подъему финансовъ. Къ мѣрамъ для подъема финансовъ.

КОНТРОЛЬ. Двадцатипятилѣтіе Государственнаго Контроля. Контроль расходовъ начальна школа. Контроль пассажирскихъ билетовъ на Николаевской желѣзной дорогѣ. Контроль желѣзнодорожныхъ сборовъ: кабинетный и фактическій. Присяжные счетоводы въ Англіи. Вспомогательный капиталъ счетоводовъ на пенсіи, ссуды и пособія. Грамота Королевы Англійской объ учрежденіи общества присяжныхъ счетоводовъ въ Англіи. Государственный Контроль въ Россіи.

КОММЕРЧЕСКІЯ НАУКИ. Съѣздъ русскихъ дѣятелей по техническому и промышленному образованію. Выставка предметовъ по техническому и промышленному образованію. Подъемъ коммерческо-промышленнаго образованія. О коммерческомъ училищѣ въ Кіевѣ. По поводу съѣзда русскихъ дѣятелей по техническо-промышленному образованію.

II. Обзоръ отчетовъ промышленныхъ и торговыхъ предпріятій.

III. Судебно-счетоводная экспертиза. Ошибки судебно-счетоводной экспертизы. Документъ подписанъ не обвиняемымъ, а его однофамильцемъ. Не во множественномъ, а въ единственномъ числѣ слѣдовало выразиться экспертамъ. Заключение объ ошибкахъ судебно-счетоводной экспертизы. О злонамѣренномъ банкротствѣ. Растрата земскихъ денегъ. Растрата въ окружномъ судѣ. Подлоги ассигновокъ, талоновъ и другихъ документовъ. Подлогъ векселей по періодическому изданію. Экспертиза счетоводная при отсутвіи счетоводства. Дѣло членовъ земской управы. Дѣло о растратѣ. Дѣло о подлогѣ.

IV. Проектъ устава общества для распространенія коммерческихъ знаній. Отъ защитниковъ двойной системы. Восстановленіе скрываемаго истины. Какъ на свѣтѣ судятъ превратно. Что возмутило васъ? Обзоръ учреждений контрольной части въ Россіи, съ краткимъ изложеніемъ смѣтной системы, кассоваго порядка и устройства отчетности. Тройная бухгалтерія въ отчетахъ земствъ. Русская тройная система въ счетоводствѣ Черниговскаго земства. Докладъ Ревизіонной Коммисіи. Нормальная заводско-фабричная отчетность Эдуарда Фельгаузена.

V. Тактъ, какъ регуляторъ взаимныхъ отношеній. Добросовѣстнѣйшій кассиръ не у дѣль. Женщина-счетоводъ (разсказъ). Въ памятную книжку самоучкамъ-счетоводамъ и конторщикамъ. Молва о двойной и тройной системахъ счетоводства. Не въ деньгахъ счастье. Тяжелое время (сценка). Отрывокъ изъ одной повѣсти. Сознанія своихъ ошибокъ. Человѣкъ съ сердцемъ и моя повинная передъ нимъ. Сей день освѣщенъ началомъ единенія счетоводовъ. Долой маску. Друзья науки и друзья пріятели. Минимый бухгалтеръ государственнаго банка. Переслужили—мѣсто потеряли. За двумя зайцами погонишься, ни одного ни поймаешь. Замѣтныя фирмы и ихъ незамѣтныя паразиты. Счетоводство и его паразиты. Вѣсы для взвѣшиванія мыслей. Опроверженіе или подтвержденіе. Истина въ истинѣ. Оригинальное наказаніе за долги. Новое общество.

VI. Вопросы и совѣты. Почтовый ящикъ. Отвѣты подписчикамъ. Рекламы и объявленія.



МАГАЗИНЫ Я. В. КАЛАЧЕВА

въ Самарѣ въ собственномъ домѣ, и новое отдѣленіе въ домѣ Панышина на Дворянской улицѣ; а также въ Сызрани и Бузулукѣ

ПОСТОЯННО СНАБЖЕНЫ
ГРОМАДНЫМЪ И РАЗНООБРАЗНЫМЪ ВЫБОРОМЪ МАНУФАКТУРНЫХЪ ТОВАРОВЪ, КАКЪ РУССКИХЪ, ТАКЪ И ИНОСТРАННЫХЪ ФАБРИКЪ; А ИМЕННО:

сукно, драпъ, касторъ, трико костюмное, а также и для дамскихъ шубъ. Шелковыя и шерстяныя модныя ткани и новѣйшія къ нимъ отдѣлки. Плюшъ гладкій и фасонный во всѣхъ цвѣтахъ. Одѣяла атласныя, плюшевыя, шотландскія—драповыя и байковыя. Шлепы мужскіе. Полотна—голандскія и русскія. Ковры бархатные и кошемные. Парча въ громадномъ выборѣ—золотая, бархатная и аплике; а также приборы для ризъ.

Цѣны, на всѣ, имѣющіеся въ моихъ магазинахъ товары, самыя умѣренныя и продажа производится БЕЗЪ ЗАПРОСА.



Содержаніе: Указъ Святѣйшаго Синода. Распоряженія по Епархіальному вѣдомству. Епархіальныя извѣстія.

Изъ бесѣдъ о народной школѣ и начальномъ образованіи. — *ii*. Свѣдѣнія новыхъ книгахъ. Примѣры благотворной дѣятельности православныхъ современныхъ пастырей церкви. *B*. Полезныя свѣдѣнія. Домашняя аптечка сельскаго священника. *A*. Объявленія.

Редакторъ, Каѳедральный протоіерей Валеріанъ Лаврскій.

Дозволено цензурою 15 Іюля 1889 г. Цензоръ, Ректоръ Семинаріи, Архимандритъ Антоній.

Печатано въ типографіи И. П. Новикова, въ Самарѣ.