

Владикавказскія Епархіальныя Вѣдомости.

(ЕЖЕНЕДѢЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ).

XIV годъ
изданія.

1908 г. 22 Іюня,

№ 25.

Цѣна годового изданія
— пять руб., а одного номера
— 25 коп. съ пересылкой.

Адресъ: Г. Владикавказъ, Ре-
дакція Епархіальныхъ вѣдо-
мостей (при Дух. училищъ).

Оффиціальная часть.

Перемѣны по службѣ.

Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Гедео-
номъ, Епископомъ Владикавказскимъ и Моздокскимъ, —

Перемѣнены: Псаломщики — церкви ст. Слѣпцовой Ава-
насій Поповъ и церкви сел. Коктюбей Θεодоръ Волочаевъ, со-
гласно обоюдному желанію, одинъ на мѣсто другого 9-го іюня.

Награжденъ: Священникъ кафедральнаго собора Григорій
Королевъ набедренникомъ — 30 мая.

Исключенъ изъ списковъ за смертью: Монахъ бывшаго
Кизлярскаго мужского монастыря, Викторъ, который распоря-
женіемъ Консисторіи долженъ былъ отправиться во Второ-Афон-
скій монастырь, но по старости и слабости силъ временно остав-
ленный на Кизлярскомъ монастырскомъ хуторѣ, 1-го сего іюня.

Редакторъ, секретарь Консисторіи Н. И. Булаковъ.

НЕОФФИЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

На стражѣ дѣтскаго сердца.

„Что читать дѣтямъ въ различные періоды ихъ развитія?“ Относительно этого вопроса существуетъ множество разнорѣчивыхъ мнѣній...

Одни настаиваютъ на томъ, чтобы отъ дѣтей не скрывать дѣйствительности. Дескать, пускай они сразу-же приучаются глядѣть на жизнь—какъ она есть, со всей ея неподкрашенной ложью. Это въ будущемъ спасетъ дѣтей отъ многихъ ненужныхъ разочарованій, сдѣлаетъ ихъ практичными и устойчивыми въ жизни, разовьетъ навыкъ къ плодотворной и успѣшной борьбѣ со зломъ и неправдой міра, съ некрасивыми, вредными жизненными явленіями, научитъ ихъ глядѣть на все окружающее трезво и увѣренно, и проч. Конечно, въ этомъ есть нѣкоторая доля правды. Какъ организмы закаляются отъ простуды привычкой къ холоду, такъ и душа становится болѣе устойчивой, если въ достаточной мѣрѣ ознакомлена съ причинами явленій... Это знаніе спасаетъ отъ отчаянія, нецѣлѣбнаго.

„Жиль царевичъ Юсафъ,“—разсказывается въ одномъ духовномъ стихѣ— „отъ котораго родители тщательно скрывали все темное въ жизни. Царевичъ не зналъ, что на свѣтѣ существуютъ болѣзни, бѣдность, голодь, смерть, злоба, ненависть, убійцы. И когда онъ выросъ и увидѣлъ все это,—жизнь ужаснула его своей изнанкой, и онъ не выдержалъ— умеръ“. Отъ крестьянскихъ дѣтей ничего не скрываютъ. Въмѣстѣ съ родителями они переживаютъ и трудъ, и болѣзнь, и нужду, и холодъ, и голодь; они видятъ и рано знаютъ все, что знаютъ взрослые. И, однакоже,—нигдѣ дѣти такъ идеально не настроены, какъ именно въ доброй крестьянской семьѣ, соблюдающей святыя завѣты Церкви. Крестьянскія дѣти видятъ смерть близкихъ и односельцевъ, и весьма серьезно смотрятъ на жизнь, именно какъ на трудное и тяжелое поприще, а не какъ на удовольствіе. Немногія и рѣдкія радости скрашиваютъ трудовую жизнь крестьянина,—и все-таки жива душа его, Церковью взлелѣянная, святынею попитая. Это, намъ кажется, оттого, что крестьянинъ, если и видитъ плохое и нездоровое, такъ и знаетъ, что это „стыдно, грѣшно и непозволительно“. Передъ крестьяниномъ впереди всегда свѣтитъ огонь идеала—доброй благочестивой жизни,—и онъ, даже погрязая въ порокѣ, никогда не спускаетъ взгляда съ этой путеводной звѣзды во мракѣ его жизни. И никто никогда не восхваляетъ ему пороковъ, не наряжаетъ ихъ въ цвѣтную тогу добродѣтели, какъ это часто дѣлаютъ образованные „сверхчеловѣки“ на подобіе Ничше.

А наша новѣйшая литература, усиленно рекомендуемая многими для дѣтскаго чтенія (старшаго возраста), именно и страдаетъ отсутствіемъ нравственнаго критерія, — той путеводной звѣзды, которая ведетъ душу къ Богу, къ доброй, христіанской жизни во Христѣ. Вся она, за рѣдкими исключеніями, воспѣваетъ чувственность, возбуждаетъ вражду и ненависть къ привилегированнымъ классамъ населенія, подрываетъ вѣру и авторитетъ нравственной истины, — и вообще ведетъ къ умственной и нравственной анархіи и разложенію. Знакомить учащихся съ такою литературою — это все равно, что научать ребенка чистотѣ, всегда держа его въ грязи, или укрѣплять корень только лишь посаженнаго деревца, постоянно его расшатывая! Это очень удобная формула оправданія низкой нравственности людей, и весьма сильный стимулъ къ безбоязненному „хожденію по путямъ грѣха“. Дескать — праведниковъ нѣтъ, да и быть не можетъ. Живи, какъ хочется.

Ап. Павелъ, великій знатокъ человѣческаго сердца, склоннаго больше ко грѣху, чѣмъ къ праведности, пишетъ: „Я не иначе узналъ грѣхъ, какъ посредствомъ закона. Ибо я не понималъ-бы и пожеланія, если-бы законъ не говорилъ: не пожелай... Бѣдный я человѣкъ! кто избавитъ меня отъ сего тѣла смерти“ (Римл. 7, 7, 24).

Слово Божіе не скрываетъ всей духовной бѣдности жизни. Но его обличительныя страницы звучатъ такимъ огнемъ святого негодованія, такою чистою, благоуханною, милующею и сострадающею любовью къ человѣку, потерявшему или временно лишь затемнившему въ своей безсмертной душѣ образъ Божій, — такимъ могучимъ призывомъ къ нравственному возрожденію и обновленію сердца, что при чтеніи ихъ возбуждается спасительный ужасъ о своей и общей грѣховности и страстное, ничѣмъ неудержимое стремленіе къ покаянію. А этого далеко нельзя сказать о громадномъ большинствѣ произведеній нашей художественной литературы, часто намѣренно смакующей описываемые пороки, а еще чаще лицемѣрно ихъ оправдывающей. Конечно, этотъ отзывъ не касается нашей литературы болѣе ранняго періода, когда она жила и дышала лучшими идеалами народа, а не являлась исключительно выраженіемъ духовно-растлѣнной интеллигенціи, съ ея полнымъ почти отсутствіемъ нравственныхъ принциповъ... Въ этотъ, болѣе ранній, періодъ русская художественная литература была по преимуществу учительной. Она учила массы беззавѣтной любви къ Богу и къ родинѣ, рисовала высокіе нравственные идеалы, указывала уклоненія въ жизни отъ нравственныхъ основъ, болѣя и страдая за эти уклоненія; учила высокой гражданской честности и самоотверженію, любви „къ ближнимъ и дальнимъ“; ярко рисовала въ образахъ дивной красоты вѣчные порывы сердца къ жизни въ Богѣ. Достаточно вспомнить такіа славныя

имена, какъ Жуковскій, Гоголь, Пушкинъ, Лермонтовъ, Никитинъ, Кольцовъ, Аксаковъ, А. Толстой, Кирѣевскіе, Майковъ, Гітчевъ, Ломоносовъ, Лѣсковъ, Григоровичъ, Тургеневъ, Достоевскій и др. Это были христіане— писатели,—и высшимъ руководящимъ принципомъ въ жизни было для нихъ Евангеліе. Всякіе пороки, особенно неискренность и ложь, взяточничество, издѣвательство надъ ближнимъ, грубость сердца, отсутствіе нравственной чуткости и проч., выставлялись въ ней съ такою поражающею, честною прямою и правдою, что въ сердцѣ невольно зарождалась гадливая антипатія къ этимъ порокамъ и извращеніямъ жизни,—и, наоборотъ, въ сердцѣ возбуждались чувства любви и неодолимой симпатіи ко всему свѣтлому, доброму, возвышенному, жаждущему подвига, честному, прямому, правдивому. Это была великая школа нравственнаго воспитанія для русскаго общества,—и такимъ этотъ христіанскій періодъ нашей литературы останется навсегда!..

Въ послѣднее время часто слышатся горькія жалобы на ужасающее, доселѣ еще небывалое, развитіе порнографіи и, въ частности,—развращающей новѣйшей литературы въ средѣ учащагося юношества. Каждое явленіе имѣетъ свои корни въ прошломъ и въ окружающей человѣка средѣ... То, что только болѣе ярко отображается въ современномъ юношествѣ, въ прикритомъ, внѣшне прилизанномъ, видѣ скрывается во всемъ обществѣ,—носится въ воздухѣ, какъ зараза. Та атмосфера культивированной долгимъ періодомъ „поэтической лжи“, беззащитнаго флирта, подъ громкимъ названіемъ „свободы отношеній“, которая давно, широкимъ потокомъ, грязнитъ страницы нашей современной и общеевропейской литературы, съ легкой руки „поэта любви“,—эта, нравственно-растлѣвающая атмосфера, не могла не отозваться на семьѣ, а слѣдовательно, и на дѣтяхъ, будущихъ воспитанникахъ школы. И въ результатѣ—такое глубокое и неудержимое паденіе молодежи, что сами родители теперь ужасаются!..

„Грязь жизни“—не для дѣтей. Только солнце, слишкомъ высоко стоящее, чтобы бояться загрязненія земнымъ мусоромъ, можетъ освѣщать всѣ, самые грязные, закоулки. Только люди особаго, орлинаго склада души и сердца,—юди возвышеннаго настроенія, съ громаднымъ духовнымъ опытомъ и непоколебимою властью надъ своими чувствами, порывами и переживаніями, съ пророчески горящею мыслью, могутъ касаться, любя и страдая, наболѣвшихъ язвъ земли,—съ цѣлью ихъ посильнаго уврачеванія... Возьмемъ посланія Ап. Павла. Въ нихъ встрѣчаются страницы, которыя вводятъ въ такія глубины человѣческаго грѣха и растлѣнія, что становится страшно за человѣка (1-е Тимое. 1, 9—10; 2-е Тимое. 3, 1—9). Но рядомъ съ этимъ ужасающимъ мракомъ и забвеніемъ всего Божьяго сіяетъ такимъ яркимъ свѣтомъ вѣра и непорочность святыхъ, что невольно

примиряешься съ этимъ земнымъ разливомъ беззаконія, попущеннымъ Божимъ Промысломъ вслѣдствіе дарованной человѣку свободы, въ особыхъ промыслительныхъ цѣляхъ...

„Грязь мира“—не для дѣтскаго неопытнаго, отзывчиваго, впечатлительнаго сердца!.. Въдь не водятъ-же дѣтей по задворкамъ, съ цѣлью ознакомленія, а, наоборотъ, старательно избѣгаютъ съ ними такихъ мѣстъ. „Если-бы кто-нибудь началъ ворочать пометъ въ то время, какъ ты проходишь, научаешь св. І. Златоустый, скажи мнѣ, не сталь-ли бы ты бранить его и укорять? Такъ поступи и съ злословящими,—потому что не столько тронутая съ мѣста нечистота поражаетъ обоняніе тѣхъ, до кого доходить ея зловоніе, сколько рассказы, выводящіе наружу чужіе грѣхи и раскрывающіе нечистую жизнь, оскорбляютъ и возмущаютъ душу тѣхъ, кто ихъ слышитъ“ (Творенія св. І. Златоустаго, т. 1-й стр. 52-ая).

Одно дѣло—учить дѣтей жалости къ бѣднымъ и несчастнымъ, путемъ знакомства съ ихъ бытомъ, съ ихъ горемъ и нуждою. И совсѣмъ другое дѣло—грязнить дѣтскія души и сердца намѣреннымъ прикосновениемъ къ темной и нечистой сторонѣ жизни. Задворки очищаются отъ грязи,—но не дѣтми; гнойныя язвы лечатся, но также не дѣтми,—а взрослыми врачами по профессіи... Блаженнѣе и полезнѣе для дѣтской души оставаться въ невѣдѣніи относительно многоаго, что творится на землѣ! Прежде, чѣмъ бороться со зломъ міра,—надо имѣть душу, закаленную въ добрѣ. Въ данномъ случаѣ броней души служатъ религіозные идеалы, придающіе жизни высшую красоту и цѣнность.

Раннее знакомство съ отталкивающими сторонами и вообще несовершенствами жизни возбуждаетъ въ дѣтяхъ—или холодное равнодушіе ко злу, полное безразличіе ко всему, что творится вокругъ, а потому—и нежеланіе трудиться для начальнаго подготовленія условій къ возможно болѣе полному осуществленію началъ Царствія Божія въ жизни,—или изступленную ненависть къ тѣмъ, въ громадномъ большинствѣ совершенно невиннымъ, людямъ, которые, по тѣмъ или инымъ соображеніямъ, считаются тормозами на пути революціоннаго прогресса. Въ обоихъ случаяхъ замѣтно явное растлѣніе духа...

Жизнь излечивается и улучшается не злобой, а любовью. И благо-разумный разбойникъ на крестѣ былъ спасенъ не жестокою мстительностью неподкупнаго правосудія, а нѣжною, сострадающею и жалѣющею небесною любовью Учителя любви и правды. Одинъ видъ грѣха, зла и неправды долженъ возбуждать въ душѣ дитяти ужасъ и отвращеніе,—и каждое его паденіе должно сопровождаться въ дѣтской и юношеской совѣсти острымъ и гнетущимъ чувствомъ раскаянія, властно зовущимъ въ Божію высь, къ временно утраченному раю мира и нравственнаго спокой-

ствія... Не осужденіе, а самоосужденіе должно воспитывать въ дѣтскихъ сердцахъ... Сознаніе, укореняемое при томъ старшими, что такъ-же, какъ и я, грѣшатъ многіе, почти всѣ,—смягчаетъ остроту личнаго стремленія къ святости, составляющей цѣль жизни человѣка,—и всегда приводитъ къ ряду неизбѣжныхъ компромиссовъ съ совѣстію. А тамъ—все ускоряющееся движеніе по наклонной плоскости зла и порока—и души гибнуть, если во время не остановятся...

Итакъ, безусловное предпочтеніе должно быть оказано положительному методу руководительства дѣтскимъ чтеніемъ. Изъ семейной и школьной бібліотеки должно быть тщательно удалено все, что такъ или иначе развращаетъ или толкаетъ къ развращенію чистыя дѣтскія души. И наоборотъ: въ бібліотекѣ для дѣтей всѣхъ возрастовъ должно быть все, что содѣйствуетъ „росту душъ во Христѣ“...

Въ Англіи учащееся юношество, даже въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, поражаетъ своей жизнерадостностью,—и это потому, что тамъ юношей тщательно охраняютъ отъ ранняго пессимиза, сохраняя ихъ силы на пору мужества, когда имъ приходится непосредственно бороться со зломъ и неправдой жизни... А у насъ въ тридцать лѣтъ многдумные „старіки“ то и дѣло разочаровываются въ жизни, и хилые душой и тѣломъ, съ надломленною волею, съ осмѣянными идеалами, нерѣдко кончаютъ самоубійствомъ... И какъ не вразумляютъ родителей эги кровавыя драмы въ жизни ихъ несчастныхъ преждевременно-состарившихся-дѣтей?!.. Дѣтская душа должна быть для всѣхъ насъ „неприкосновенной святыней“, лучшимъ сокровищемъ въ жизни!.. Въдѣ дѣти—наше счастье, наше будущее!

(„Божія Нива“, № 77).

Свящ. С. Козубовскій.

Архипастырское посѣщеніе церквей X-го благочинническаго округа.*)

Посѣтивъ селенія Гизель и Ольгинское, Преосвященный Гedeонъ, Епископъ Владикавказскій и Моздокскій, пожелалъ осмотрѣть и остальные плоскостные приходы 10-го благочинническаго округа. Поэтому, онъ 11 марта с.г., въ 8 ч. утра, отбылъ по желѣзной дорогѣ въ селеніе Бесланъ. На ст. Бесланъ Его Преосвященство былъ встрѣченъ мѣстнымъ благочиннымъ, свящ. X. Цомаевымъ. Къ прїѣзду Владыки прпхожане церкви, осетины и русскіе, во главѣ съ представителями мѣстной администраціи, въ большомъ количествѣ, собрались въ церковной оградѣ и встрѣтили высокаго и рѣдкаго своего гостя съ хлѣбомъ-солью. При входѣ въ церковь Его

*.) Продолженіе. См. № 7 и 10-й.

Преосвященство встрѣтилъ хоръ пѣвчихъ, состоящій изъ любителей и учащихся, пѣніемъ „Достойно есть“. Приложившись къ св. Престолу, Владыка осмотрѣлъ принадлежности его, жертвенникъ, ризницу, бібліотеку и всю церковь. Просторная, свѣтлая и чистая церковь, прекрасной архитектуры, богато украшенная иконами, съ хорошей ризницей и утварью, произвела на Преосвященнаго отрадное впечатлѣніе. По осмотрѣ церкви, Преосвященный вышелъ на амвонъ и сталъ бесѣдовать съ прихожанами. Зная, что Беслановскіе христіане-осетины, числомъ до 35 дворовъ, живутъ среди подавляющаго магометанскаго большинства (свыше 200 дворовъ), съ которыми они связаны не только общими обычаями и нравами, но даже узами близкаго родства и, вслѣдствіе этого, постоянно подвержены неотразимо сильному вліянію мусульманъ, — убѣждалъ христіанъ осетинъ, живя въ мирѣ съ иновѣрцами, по заповѣди Христа, не прельщаться однако ихъ ученіемъ, далеко несовершеннымъ, созданнымъ обыкновеннымъ смертнымъ, Магометомъ; но высоко цѣнить и дорожить и до самой смерти держаться ученія Христа-Бога, единственно спасительнаго ученія, которое осетинамъ проповѣдано „исперва“. Коснувшись исторіи Осетіи, Преосвященный указалъ, что осетины приняли христіанство въ числѣ первыхъ христіанскихъ народовъ, и въ періоды политическаго расцвѣта и самостоятельности Осетіи, въ лицѣ своихъ царей и вождей, высоко держала знамя Христовой вѣры. Называлъ христіанство для осетинъ вѣрой отцовъ, вѣрой родной. Говоря о превосходствѣ христіанства надъ магометанствомъ и тѣмъ возбуждая преданность ему, Владыка обращалъ вниманіе слушателей на тотъ фактъ, что христіанъ вообще въ мірѣ больше мусульманъ и что христіанство исповѣдуютъ всѣ цивилизованныя государства, а мусульманство — только нѣсколько азіатскихъ малокультурныхъ и отсталыхъ державъ. „Понимаю,“ говорилъ Преосвященный, „всю тяжесть положенія васъ, малой горсти христіанъ, среди преобладающаго магометанскаго большинства, пропитаннаго въ массѣ своей религіознымъ фанатизмомъ, зачастую не стѣсняющагося въ средствахъ и пріемахъ къ поколебанію религіозныхъ основъ въ христіанахъ и совращенію ихъ въ исламъ. Но стойте въ вѣрѣ, мужайтесь и утверждайтесь. Старайтесь только быть достойными носителями высокаго званія христіанъ и остерегайтесь, чтобы чрезъ вашу жизнь не хулилось имя Божіе у иновѣрцевъ. Пусть не соблазняетъ васъ магометанство своимъ потворствованіемъ чувственности и поощреніемъ многоженства. Человѣку естественно имѣть только одну жену, которую онъ долженъ любить, какъ себя самого, и совместно съ нею возвращать во славу Божію и на пользу обществу и государству добрыхъ гражданъ...“ Свою долгую, глубоко трогательную миссіонерскую бесѣду Владыка заключилъ одобряющими словами Евангелія: „Не бойся, малое стадо,“ — пожеланіемъ

Беслановской малой паствѣ умноженія и благопоспѣшенія и благодареніемъ прихожанъ церкви за заботы о благолѣпіи храма. Владыка особо поблагодарилъ хоръ пѣвчихъ, во главѣ съ руководителемъ его, псаломщикомъ Бичераховымъ, за безмездный трудъ и хорошее лѣніе и всѣхъ ихъ благословилъ нагрудными крестиками. Преподавъ затѣмъ всѣмъ свое благословеніе, Архипастыръ направился въ мѣстную церковно-приходскую (смѣшанную) школу. Здѣсь онъ провѣрилъ познанія учащихся по всѣмъ предметамъ. Зная по годовымъ отчетамъ о. Епарх. Наблюдателя о томъ, что Беслановская школа по постановкѣ дѣла отмѣчается какъ одна изъ наиболѣе успѣшныхъ школъ вѣдѣнія Влад. Окр. Отдѣленія, Преосвященнѣйшій испытывалъ учащихся въ предѣлахъ пройденнаго серьезно и внимательно. Своимъ ласковымъ обращеніемъ съ дѣтьми и образцово правильными дидактическими приѣмами Владыка моментально подкупилъ дѣтскую душу и довѣрчивость, и они безъ стѣсненія, бойко, отвѣчали на его вопросы. Успѣхами дѣтей Владыка остался вполне доволенъ. Преосвященный выразилъ свое удовольствіе по поводу того, что типъ смѣшанной школы такъ легко и скоро привился именно въ Бесланѣ, гдѣ, въ силу извѣстныхъ обстоятельствъ, трудно было рассчитывать на посылку родителями своихъ дѣтей—дѣвочекъ въ школу для совмѣстнаго обученія съ мальчиками, въ особенности магометанокъ, которыя составляютъ половину школы. Это, говорилъ Владыка, ясное доказательство сильной любви есетинъ къ просвѣщенію и доброе предзнаменованіе ихъ лучшаго будущаго. Въ заключеніе всего, Преосвященный предложилъ уч. Галазову дать въ нулевомъ отдѣленіи лексическій урокъ. Опытный учитель урокъ далъ, по обыкновенію, мастерски образцово. Дѣти правильно и твердо отвѣчали учителю по русски не только отдѣльными словами, но и цѣлыми фразами. Урокъ прошелъ оживленно, при образцовой дисциплинѣ, и показалъ, какъ большое искусство учителя въ лексическомъ методѣ преподаванія и примѣрное трудолюбіе, такъ и благіе результаты, за что г. Галазовъ удостоился Архипастырской благодарности.

Изъ школы Преосвященный зашелъ въ квартиру священника, гдѣ предложенъ былъ ему стаканъ кофе.

Изъ Беслана Преосвященный выѣхалъ въ селеніе Хумалагъ на фэтонѣ, любезно и почтительно предоставленномъ ему (бесплатно) Беслановскимъ почетнымъ жителемъ, Умаромъ-хаджи Торчиновымъ, на все время объѣзда Преосвященнымъ всѣхъ плоскостныхъ церквей 10 округа. Заранѣе оповѣщенные о пріѣздѣ къ нимъ Архіерея, хумалагцы, не смотря на большую слякоть, отъ мала до велика собрались въ церковной оградѣ, во главѣ съ причтомъ и сельской администраціей. Тутъ Владыка былъ встрѣченъ съ обычнымъ хлѣбомъ-солью. Затѣмъ вошелъ въ церковь. Простор-

ная новая церковь, съ особенно хорошимъ иконостасомъ, съ большимъ садомъ, новымъ, весьма удобнымъ причтовымъ домомъ, обнесенная кругомъ высокой каменной оградой, порадовала Преосвященнаго. Онъ поблагодарилъ въ церкви же прихожанъ за явныя заботы ихъ о видимомъ благоустройствѣ прихода и убѣждалъ ихъ постоянно и наипаче заботиться о внутреннемъ благоукрашеніи себя христіанскими добродѣтелями, почаще посѣщая храмъ и слушая уроки христіанскаго благочестія. Въ концѣ своей бесѣды Владыка, преподавъ мѣстному священнику нѣсколько практическихъ указаній, между прочимъ, настоятельно рекомендовалъ ему озаботиться постановкою церковнаго пѣнія въ приходѣ, организовавъ хотя небольшой хоръ. Узнавъ, что свящ. Додоевъ—дѣвецъ, управлялъ семинарскимъ хоромъ въ Ардонѣ, онъ вмѣнилъ ему въ прямую нравственную обязанность образовать хоръ, безъ особаго за то вознагражденія, а во вниманіе и благодарность за заботливое и сочувственное отношеніе къ нему хумалагцевъ, выразившееся въ устройствѣ ему, за короткое время службы его у нихъ, прекраснаго причтоваго дома, со всѣми удобствами.

Изъ церкви Преосвященный поѣхалъ въ мѣстныя школы. Не меньше было ему пріятно видѣть школьныя зданія. Громадный корпусъ мужской школы, какъ снаружи, такъ и внутри, производитъ на всякаго пріятное впечатлѣніе. Просторныя, высокія классныя комнаты, съ обильнымъ свѣтомъ и воздухомъ, представляютъ большое удобство для учебнаго дѣла. Саженьяхъ въ 30 отъ мужской школы, по другую сторону улицы, находится зданіе женской школы, а рядомъ съ нимъ квартиры для учащихся. При женской школѣ находится громадный фруктовый садъ, который, будучи хорошо охраняемъ, даетъ школѣ хорошей доходъ. Постановка учебнаго дѣла въ школахъ оказалась въ общемъ вполне удовлетворительною и успѣхи достаточными. Но предложенію Преосвященнаго, учитель Кирсановъ далъ въ нулевомъ отдѣленіи лексической урокъ, съ полнымъ знаніемъ дѣла. Проведши въ школахъ около 2-хъ часовъ времени, Преосвященный пожелалъ посѣтить домъ священника. Здѣсь же былъ предложенъ ему скромный ночный обѣдъ.

Послѣ обѣда къ Его Преосвященству обратилась хумалагская молодежь съ убѣдительною просьбою объ урегулированіи пагубнаго обычая калыма и о принятіи на себя труда ходатайствовать, предъ кѣмъ нужно, о разрѣшеніи вопроса о калымѣ, если не въ смыслѣ окончательнаго уничтоженія его, то, по крайней мѣрѣ,—уменьшенія его нормы до 200 руб., согласно послѣдняго приговора представителей осетинъ, представленнаго для надлежащаго санкціонированія Намѣстнику Кавказа. Молодежь, какъ предъ отцомъ, откровенно излагала всѣ пагубныя послѣдствія калыма: похищенія дѣвицъ, тюрьмы, убійства, кровную месть, воровство и проч.. Какъ крово-

жадные вампиры, говорила молодежь, высасывают нашу кровь родители дѣвицъ, назначивъ на нихъ цѣны по 600—800 и даже 1000 р.. Владыка, съ сердечною болью выслушавъ молодежь, обратился ко всѣмъ присутствовавшимъ съ просьбою дѣйствительно проникнуться сознаниемъ крайней пагубности дикаго обычая—взиманія калыма, несоответствующаго ни учению вѣры Христовой, ни поведенію людей просвѣщенныхъ, и бросить его. Съ своей же стороны Владыка обѣщаль поддержать просьбу молодежи.

Изъ Хумалага Владыка выѣхаль въ с. Владимирское, отстоящее отъ Хумалага верстахъ въ 18. Высокаго сановнаго гостя провожало до 40 человекъ верховыхъ джигитовъ. Не смотря на просьбы Преосвященнаго не провожать и не утруждать ни себя, ни лошадей, они не отставали. Выѣхавъ въ открытое поле, brave джигиты, въ честь рѣдкаго гостя, впереди экипажа, производили обычное состязаніе въ джигитовкѣ.

Свящ. Х. Цомаевъ.

(Окончаніе будетъ).

Лѣтопись церковноприходской школы с. Брянскаго.*)

Въ 1890 г. школу осчастливилъ своимъ посѣщеніемъ Преосв. Петръ, Епископъ Владикавказскій, который на порогѣ школы былъ встрѣченъ Попечителемъ школы. Владыка любезно принялъ хлѣбъ-соль, благословилъ, побылъ въ школѣ, ласково прослушалъ молитвы, чтеніе, пѣніе и, напутствуемый пѣніемъ учениковъ, отбылъ на подкѣ въ с. Коктюбей. Въ этомъ году выпускныхъ экзаменовъ не было. Учащихся въ 1890 году было 24 мальчика. Къ концу 1890 г. бывшій завѣдующій школою свящ. Ольховскій переведень, а на мѣсто его поступилъ свящ. В. Поповъ. Новый завѣдующій по учительству зналъ эту школу съ ея недостатками, зналъ отношенія общества къ школѣ и на первыхъ же порахъ позаботился удалить эти недостатки. Учебная часть поднялась и достигла при усиленныхъ совмѣстныхъ трудахъ съ учителями-псаломщиками**) должныхъ результатовъ, и школа явилась одною изъ лучшихъ школъ (коихъ тогда въ Кизлярскомъ благочиніи было всего только 3) по отзывамъ уѣздныхъ наблюдателей. Каждогодніе выпуски учениковъ на льготу по отбыванію воинской повинности свидѣтельствуютъ уже о дѣятельности учащихся. Но что стоило для завѣдующаго везти учащихся на свой счетъ въ г. Кизляръ на испытанія, или привезти испытательную комиссію въ Брянскую школу? Отзывы нерадивыхъ отцовъ, они же члены мѣстнаго общества, о бесполезности гра-

*] Продолженіе, см. № 24.

**] Учителя-псаломщики были или изъ среднихъ классовъ средне-учебныхъ заведеній или окончившіе курсъ въ специальныхъ учительскихъ учебныхъ заведеніяхъ.

моты, — „мы де прожили вѣкъ безъ грамоты, а все же сыты“, и непониманіе значенія экзаменовъ, — „какой тамъ еще „издамень“—когда вамъ нуженъ онъ, сами везите“, — подрывали духъ въ дѣятеляхъ, а надежда на будущее и сознаніе, что терпѣніе и трудъ все перетрутъ, возстановляли энергію у нихъ. Въ 1891 г. по просьбѣ завѣдующаго были выпускныя экзамены. Комиссія подъ предсѣдательствомъ Кизлярскаго Благочиннаго свящ. о. Вас. Кутепова, въ присутствіи Инспектора Кизлярскаго городского училища Парамадзе, учителя того же училища Махотина, завѣдующаго школою свящ. о. В. Попова, Полечителя школы К. Любимова и учителя-псаломщика И. Туберозова, производила испытанія въ старшемъ отдѣленіи двухъ школъ—Брянской и Мало-Арешевской; по испытаніи 5 учениковъ Брянской школы удостоены свидѣтельства на право пользованія льготою по отбытію воинской повинности. Въ семь же году школа осчастливлена посѣщеніемъ Преосв. Іоанникія, Епископа Владикавказскаго. Въ 1891 году начинаютъ поступать въ школу и дѣвочки, и школа считается смѣшанною. Въ школѣ обучалось въ этомъ году 22 мальчика и одна дѣвочка.

Въ 1892 году, по случаю повсемѣстной эпидеміи-холеры, экзаменовъ не было; учащихся въ семь году было—мальчиковъ 12, дѣвочекъ 11. Завѣдующимъ былъ священникъ о. В. Поповъ, а учителемъ Митрофанъ Фать.

Въ 1893 году, какъ и обычно, ученіе началось съ 15 сентября, и кончилось въ послѣднихъ числахъ мая. Экзамены производились Предсѣдателемъ Кизлярскаго Отдѣленія Учил. Совѣта Благочиннымъ Кутеповымъ, Инспекторомъ Кизлярскаго городского училища Надв. Сов. Степаномъ Тамазовымъ, учителемъ того же училища С. Домостроевымъ, въ присутствіи Завѣдующаго священника о. Попова и учителя псаломщика Е. Овчинникова (+). Комиссія признала достойными полученія свидѣтельствъ 3 мальчиковъ.. Учащихся въ семь году было 22 мальчика и 10 дѣвочекъ.

Въ 1894 году школа встрѣчала дорогого гостя—Преосв. Владимира, Епископа Владикавказскаго. Владыку сначала дѣти встрѣтили въ церкви, гдѣ были испытаны въ знаніи Закона Божія; на всѣ вопросы дѣти давали отвѣты смѣло и правильно. Побесѣдовавъ въ церкви, Владыка не оставилъ безъ вниманія и самую школу. Не смотря на поздній часъ ночи, Владыка испытывалъ учениковъ по всѣмъ предметамъ, а благословляя всѣхъ, выразилъ свое довольство. Обращаясь къ народу—отцамъ и матерямъ, сказалъ: „Видите, что дала школа вашимъ дѣтямъ? Школа научила ихъ знанію Закона Божія, изъ чего они узнаютъ, какъ должно жить и вести себя христіанину. Въ школѣ они научились русской грамотѣ, письму, счету, научились церковнославянской грамотѣ и

церковному пѣнію. Кромѣ наученія грамотѣ, дѣти ваши исправляются здѣсь отъ дурныхъ наклонностей и привычекъ. Хотѣе довѣрять своихъ дѣтей пастырю вашему, который поставленъ руководить вами и вашими дѣтьми. Божіе вамъ благословеніе.“ Въ этомъ же году попечитель школы г. Любимовъ, согласно его прошенію, увольняется отъ попечительства, школа остается безъ попечителя,—но не долго.

Въ 1895 году экзамены были безъ участія экзаменаціонной комиссіи. Окончившіе курсъ получили домашнія свидѣтельства безъ правъ по воинской повинности. Въ семъ же году приговоромъ общества избранъ на должность попечителя школы Рыльскій мѣщанинъ Николай Петровичъ Филимоновъ. Учителемъ состоялъ псаломщикъ Александръ Петровичъ Смирновъ. Смирновъ былъ незамѣнимый учитель и хорошій регентъ, всю душою любившій школу (+). Учащихся въ семъ году было 38;—мальчиковъ 27, а дѣвочекъ 11. Школа ревизовалась въ первый разъ уѣзднымъ наблюдателемъ свящ. о. Д. Базелевымъ. Въ 1896 году только одинъ ученикъ по совершеннолѣтію держалъ экзаменъ и удостоенъ свидѣтельства. Составъ учащихся оставался безъ перемѣны; учащихся въ 1896 году было 40, изъ нихъ мальчиковъ 26, дѣвочекъ 14. Въ этомъ году въ первый разъ школа ревизовалась 20 февр. 1896 г. Епархіальнымъ Наблюдателемъ Іосифомъ Степановичемъ Орѣховымъ.

Въ семъ же году школа праздновала Всероссійскій народный праздникъ Священнаго Каронованія Ихъ Императорскихъ Величествъ. Послѣ божественной литургіи и молебна въ церкви, въ зданіи школы былъ приличный обѣдъ, во время котораго дѣти пѣли народный гимнъ „Боже Царя храни“, „Многія лѣта, православный русскій Царь“ и Многолѣтіе. Всѣмъ дѣтямъ были розданы лакомства. На вечернемъ гуляніи школа была иллюминирована плашками; большого размѣра, сдѣланный по заказу, вензель съ инициалами „Н.“ „А.“ былъ иллюминированъ разноцвѣтными огнями. Бенгальскіе огни, фейерверки, римскія свѣчи, пѣніе гимна и друг. патріотическихъ пѣсень („Надъ Невою рѣзво выются...“ „Мы дружно на враговъ“ и др.), хороводы съ пѣніемъ тѣхъ же пѣсень,—все это придавало празднику особый видъ торжества, доселѣ ни взрослыми, ни дѣтьми въ селѣ не слыханнаго и не виданнаго. Дѣти рѣзвились и играли подъ наблюдениемъ учителя.

17 окт. 1896 г. школа праздновала десятилѣтіе своего существованія—съ 1886—1896. Праздникъ прошелъ довольно скромно. Послѣ божественной литургіи и благодарственного Господу Богу молебна при многочисленномъ стеченіи народа въ церкви, молящіеся перешли въ зданіе школы, гдѣ была пропѣта молитва Св. Духу и о. Завѣдующій Свящ. Поповъ прочиталъ отчетъ о состояніи школы за истекшее десятилѣтіе. Вечеромъ того же

дня, при многочисленномъ собраніи народа, были чтенія съ туманными картинами. Дѣти пѣли различные канты, гимны, читали басни, стихотворенія. Прочитано было ученицею стихотвореніе на 17 октября— „Отчего сегодня, мама, все звонятъ въ колокола“.

(Продолженіе будетъ).

Извѣстія и замѣтки.

Архіерейское богослуженіе. Въ прошлое воскресенье, 15 іюня, Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Гедeonъ, Епископъ Владикавказскій и Моздокскій, совершилъ служеніе литургіи въ кафедральномъ соборѣ, гдѣ наканунѣ отслушалъ всенощную.—До половины іюля архіерейскія служенія въ кафедральномъ соборѣ болѣе не предполагаются.

Окончаніе учебнаго года въ Епархіальномъ женскомъ училищѣ. 9-го іюня въ день послѣднихъ экзаменовъ въ V-мъ и VI-мъ классахъ, состоялось заключительное засѣданіе педагогическаго Совѣта Епархіальнаго училища для обсужденія общихъ результатовъ годичныхъ и экзаменаціонныхъ успѣховъ воспитанницъ. Къ воспитанницамъ 6-го класса въ настоящемъ учебномъ году было впервые примѣнено опредѣленіе Св. Синода отъ 23 авг.— 5 сент. 1907 г. Согласно этому опредѣленію, „воспитанницъ 6-го класса, получившихъ въ общемъ выводѣ изъ годового и экзаменаціоннаго неудовлетворительный баллъ по одному или двумъ предметамъ, велѣно подвергать переэкзаменовкамъ наравнѣ съ воспитанницами прочихъ классовъ; имѣющихъ же въ общемъ выводѣ большее количество неудовлетворительныхъ балловъ, равно какъ и получившихъ неудовлетворительный баллъ на переэкзаменовкѣ, по усмотрѣнію Совѣта училища или оставлять на повторительный курсъ, или выпускать изъ училища съ выдачею свидѣтельствъ безъ представленія правъ, присвоенныхъ окончившимъ курсъ“.¹⁾ По дѣйствовавшему же до 1907—1908 уч. года положенію, воспитанницы 6-го класса, получившія на выпускномъ экзаменѣ неудовлетворительные баллы, не только не подвергались переэкзаменовкамъ послѣ каникулъ, но удостоивались аттестата даже въ томъ случаѣ, если успѣхи по какому-нибудь предмету въ аттестатѣ обозначались неудовлетворительною отмѣткою. Вслѣдствіе примѣненія новаго распоряженія, изъ 20 воспитанницъ выпускнаго 6-го класса аттестатовъ удостоено 16, переэкзаменовки назначены тремъ воспитанницамъ, а одна воспитанница, не внесшая платы за содержаніе въ училищѣ, допущена къ испытаніямъ послѣ каникулъ, по взносѣ недоимки.

Вечеромъ въ тотъ же день, 9-го іюня, по установившемуся обычаю, молодыми хозяйками—окончившими курсъ воспитанницами была приго-

товлена праздничная вечерняя трапеза, въ нарядно убранномъ ими же училищномъ залѣ. На этотъ прощальный ужинъ, кромѣ училищной корпораціи, виновницы торжества пригласили прїѣхавшихъ въ этотъ день во Владикавказъ родителей. Оживленно, искренно и непринужденно дилась послѣдняя общая бесѣда окончившихъ курсъ воспитанницъ, часто прерываясь музыкою и играми. Въ этомъ юношескомъ весельѣ—музыкѣ и играхъ—принимали участіе и старшіе—„гости“. Празднично—радостно чувствовалось и за ужиномъ, во время котораго однимъ изъ родителей было провозглашено многолѣтіе Преосвященнѣйшему нашему Епископу Гедеону, покровителю училища. Изъ числа прочихъ многочисленныхъ тостовъ отмѣтимъ заключительный тостъ, сказанный г. инспекторомъ.—„Всякое учебное заведеніе, въ томъ числѣ и наше“,—говорилъ ораторъ—„часто принято называть храмомъ науки. Какъ къ храму Божію нужно подходить и входить въ него съ вѣрою, благоговѣніемъ и страхомъ Божіимъ, такъ съ уваженіемъ, благоговѣніемъ и чувствомъ признательности нужно относиться къ храму науки,—особенно же къ тому храму науки, въ которомъ каждый изъ насъ воспитывался и провелъ свои золотые годы отрочества и юности. Поэтому, надѣюсь, что и вы, окончившія нынѣ курсъ ученія, какъ признательныя и благородно воспитанныя, всегда будете добрымъ словомъ и съ любовію вспоминать воспитавшее васъ училище и что личные счеги свои съ кѣмъ-нибудь изъ насъ, вашихъ учителей и воспитательницъ, никогда не будете переносить на то дорогое учрежденіе, которое является плотью отъ плоти самихъ родителей и всей нашей епархіи. Оберегайте же доброе имя Владикавказскаго Епархіальнаго училища отъ всякаго темнаго пятна. Да цвѣтетъ и развивается оно во славу Божію и на радость и пользу Владикавказской епархіи!..“

На слѣдующій день, 10-го іюня, въ 10 час. утра о. Предсѣдателемъ Совѣта, инспекторомъ классовъ и членомъ Совѣта с. Власовымъ былъ совершенъ благодарственный Богу молебень. Предъ молебствіемъ о. Инспекторъ обратился къ окончившимъ курсъ воспитанницамъ съ прощальною рѣчью.¹⁾ Послѣ молебствія было объявлено постановленіе Совѣта относительно окончившихъ курсъ воспитанницъ и розданы аттестаты и „Новый завѣтъ“ на славянскомъ и русскомъ языкахъ. Кромѣ того, одна воспитанница, Попова Ольга, въ уваженіе къ ея особымъ трудамъ по управленію училищнымъ церковнымъ хоромъ, удостоена награжденія музыкальными произведеніями нѣкоторыхъ классиковъ.

Всероссійскій миссіонерскій съѣздъ въ Кіевѣ. Св. Синодъ въ засѣданіи 30

¹⁾ Это прощальное напутствіе будетъ напечатано въ слѣдующемъ номерѣ „Епар. Вѣд.“.

апрѣля утвердилъ представленіе высокопреосвященнаго Предсѣдателя особаго совѣщанія по миссіонерскимъ дѣламъ, митрополита московскаго Владимира, о созывѣ 4-го всероссійскаго миссіонерскаго съѣзда въ г. Кіевѣ съ 12 по 26 іюля с. г. Между прочимъ принято было во вниманіе, что съ 9 по 11 іюля въ Кіевѣ имѣеть состояться юбилейное празднованіе 800-лѣтія со времени основанія Кіево-Михайловскаго Златоверхаго монастыря. Онъ основанъ 11 іюля 1108 г. великимъ княземъ Святополкомъ (Михаиль) Изяславичемъ. На это торжество ожидается прибытіе высокопреосвященныхъ митрополитовъ: Антонія С.-Петербургскаго и Владимира Московскаго, Оберъ-прокурора Св. Синода и нѣкоторыхъ епархіальныхъ архіереевъ, въ присутствіи которыхъ съѣздъ и открывается 12 іюля, служа какъ бы продолженіемъ церковно-православнаго торжества. Ожидается всего до 300 членовъ съѣзда. Одобренная Св. Синодомъ программа вопросовъ, подлежащихъ обсужденію на 4-мъ всероссійскомъ миссіонерскомъ съѣздѣ въ Кіевѣ, напечатана въ № 18—19 „Церк. Вѣдомостей.“—Отъ нашей епархіи на Съѣздъ командированъ Его Преосвященствомъ епархіальный миссіонеръ А. Сквозниковъ съ своимъ помощникомъ и единовѣрческій священникъ ст. Червленой Миловановъ. Въ настоящее время миссіонеромъ доставленъ Его Преосвященству на разсмотрѣніе докладъ о положеніи расколо-сектантства въ епархіи по вопросамъ программы.

Новое распоряженіе о приѣмѣ въ университеты. Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія недавно опубликовано измѣненіе и дополненіе существующихъ правилъ объ условіяхъ приѣма въ студенты университета, которымъ отмѣняется льготный приѣмъ семинаристовъ въ университетъ. Согласно циркуляру отъ 30 іюня 1906 г., воспитанники духовныхъ семинарій, окончившіе курсъ 4-хъ общеобразовательныхъ классовъ, имѣли право на приѣмъ въ студенты университетовъ по выдержаніи дополнительныхъ испытаній по математикѣ, физикѣ и одному изъ новыхъ языковъ. Что же касается окончившихъ полный курсъ 6 классовъ, то, согласно циркуляру отъ 14 дек. 1905 г., они могли поступать на болѣе льготныхъ условіяхъ,—по усмотрѣнію университетскихъ совѣтовъ. На практикѣ, въ разныхъ университетахъ были установлены различныя условія приѣма семинаристовъ, что, по мнѣнію Министерства, вызывало затрудненія при переходѣ студентовъ изъ одного университета въ другой. Между тѣмъ, въ двухъ старшихъ классахъ семинаріи изучаются почти исключительно богословскія науки, прохожденіе же курса общеобразовательныхъ предметовъ заканчивается въ 4-мъ классѣ. Ввиду этого Министерствомъ признано необходимымъ отмѣнить льготный приѣмъ семинаристовъ, окончившихъ полный курсъ 6 классовъ, и распространить на нихъ тѣ условія приѣма, которыя установлены для окончившихъ курсъ 4-хъ классовъ, т. е. дополнительныя испы-

танія по математикѣ, физикѣ и одному изъ новыхъ языковъ. — Далѣе, министерство устанавливаетъ, что и лица, имѣющія свидѣтельства объ окончаніи высшаго учебнаго заведенія, могутъ быть принимаемы въ студенты университета исключительно на основаніи ихъ аттестатовъ о среднемъ образованіи, по выдержаніи въ подлежащихъ случаяхъ соответствующихъ дополнительныхъ испытаній. Слѣд., окончившіе курсъ академіи должны поступать въ университеты на одинаковыхъ правахъ съ окончившими курсъ четырехъ классовъ семинаріи.

Увеличеніе кредита на содержаніе духовенства и служащихъ духовно-учебнаго вѣдомства. 20 мая Государственной Думой принятъ внесенный Оберъ-прокуроромъ Св. Синода законопроектъ объ отпускѣ кредита въ 400 тыс. рублей на увеличеніе содержанія городского и сельскаго духовенства и 100 тыс. руб. на увеличеніе содержанія служащихъ въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ. При этомъ по первому вопросу внесена была Преосвящ. Митрофаномъ и принята Думой слѣдующая формула перехода къ очереднымъ дѣламъ: „Признавая существующій способъ содержанія духовенства Православной церкви умаляющимъ его пастырское вліяніе, Г. Дума выражаетъ пожеланіе, чтобы вѣдомство православнаго исповѣданія выработало для внесенія въ законодательномъ порядкѣ планъ опредѣленнаго обезпеченія городского и сельскаго духовенства ежегоднымъ содержаніемъ“. Оба законопроекта были одобрены затѣмъ въ Государственномъ Совѣтѣ и на дняхъ, какъ сообщено по телеграфу, Высочайше утверждены.

СОДЕРЖАНІЕ. Часть официальная. Перемѣны по службѣ.

Часть неофициальная. На стражѣ дѣтскаго сердца. Свящ. С. Козубовскаго. — Архипастырское посѣщеніе церковей Х-го благочинническаго округа. Свящ. Х. Цомаева. — Дѣтотпись церковноприходской школы с. Брянскаго. Свящ. В. Попова. — Извѣстія и замѣтки.

И. д. Редактора неофициальной части Н. ЧЕРНАВСКІЙ.

Печат. разрѣш. 21 іюня 1908 г. Владикавказъ, цензоръ протоіерей К. Александровъ.

Владикавказъ, Электротпечатня П. К. Григорьева.