



# ЕВАНГЕЛИЧЕСКАЯ ЕПАРХИАЛЬНАЯ ПЕЧАТНІЦА.

ВЫХОДЯТЬ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ.

Подписка принимается  
въ Редаціи, при Краснояр-  
скомъ дух. училищѣ.

№ 7-й.

Цѣна годовому изданію,  
съ доставкою и пересылкою,  
пять руб. 50 коп.

1891 ГОДЪ. (годъ 8-й). 1-го АПРѢЛЯ.

## ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

### РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

1) *Опредѣленія на должности, перемѣщенія и увольненія.*

Сынъ священника Петръ Галицкій, по прошенію, 14 марта с. г., опредѣленъ на одинъ годъ къ исправленію должности псаломщика при Барабановской Параскевѣевской церкви, Красноярскаго округа.

Псаломщики: Назаровской Троицкой церкви, Ачинскаго округа, Николай Тыжновъ и Верхне-Подгородней Михаило-Архангельской церкви, Евангелическаго округа, Павелъ Ефремовъ, 12 марта с. г., перемѣщены одинъ на мѣсто другого.

Псаломщикъ Браженской Петро-Павловской церкви, Канскаго округа, Иванъ Евтифѣевъ, по прошенію, 14 марта с. г., уволенъ за штатъ, а на его мѣсто перемѣщенъ псаломщикъ Шалинской Параскевievской церкви, Красноярскаго округа, Михаилъ Евтифѣевъ.

И. д. псаломщика Срѣтенской Иланской церкви, Канскаго округа, Евгеній Полянскій, 14 марта с. г., уволенъ отъ должности и вовсе отъ службы въ духовномъ вѣдомствѣ.

## 2) Относительно церковныхъ построекъ.

Покрыта желѣзомъ Петро-Павловская (Чунская) церковь.

Пристроена деревянная колокольня къ Шалаевской Николаевской церкви, разширена вокругъ оной ограда и поновленъ иконостасъ.

Выкрашена ограда при Устьянской церкви.

Обълены внѣшнія и внутреннія стѣны Монашеской Николаевской церкви, передѣланы въ оной печи.

Построена новая деревянная сторожка при Нижне-Ингашевской Михаило-Архангельской церкви.

† Псаломщикъ Тигрицкой Митрофаніевской церкви, Минусинскаго округа, Павелъ Брюшковъ 1 февраля с. г. умеръ.

Вакантныя мѣста по Енисейской епархіи.

### Священническія:

Въ с. Хатангскомъ, Туруханскаго края, въ с. Кекурскомъ, Красн. окр., въ с. Скрыпичниковскомъ, Ачинск. окр.

### Діаконскія:

Въ Минусинскомъ окр., въ селеніи Ермаковскомъ, въ Ачинскомъ округѣ, въ с. Еловскомъ, въ Канскомъ округѣ, въ с. І.

Ирбейскомъ, Анцырскомъ и при Троицкомъ солевар. заводѣ, въ с. Барабановскомъ, Красноярскаго округа.

*Псаломщическія:*

Въ Минусинскомъ округѣ, при Спасскомъ соборѣ и въ с. Сабиномъ, въ Ачинскомъ округѣ, въ с. Солгонскомъ, Бѣлоярскомъ и Сержскомъ, въ с. Червянскомъ, Енисейскаго округа.



ОТДѢЛЬ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ.

ОТЧЕТЪ

о состояніи церковно-приходскихъ и грамотности школъ  
Енисейской епархіи за 1889—90 учебный годъ.

(Продолженіе).

Составъ служащихъ при церковно-приходскихъ школахъ не многосложенъ, — непосредственные руководители ихъ — законоучитель и учитель; что же касается помощниковъ учителей и попечителей, то они существовали за истекшій учебный годъ только при очень немногихъ школахъ. Изъ общаго числа школъ, о которыхъ имѣются свѣдѣнія за истекшій учебный годъ, полный служебный штатъ, т. е. попечителя, законоучителя и учителя (отдѣльныхъ лицъ), имѣли только 21 школа, значительное большинство школъ не имѣли попечителей, такъ, напримѣръ, изъ 27 школъ Ачинскаго округа ни одна не имѣла попечителя, по Красноярскому округу изъ 30 школъ 11 имѣли попечителей, по Енисейскому округу изъ 14 школъ попечителей имѣли 5, по Канскому округу изъ 15 школъ попечителей имѣли 5, по Минусинскому изъ 14 школъ попечителей имѣли 7 школъ. Итакъ, изъ общаго числа существующихъ школъ за истекшій учебный годъ попечителей имѣли только 28 школъ. Дѣятельность попечителей церковно-приходскихъ школъ относилась къ хозяйственному, экономическому благоустройству ихъ; они въ большинствѣ случаевъ принимали на себя извѣстнаго рода обязательства въ отношеніи матеріальнаго обезпеченія школы, а иногда и безъ всякихъ въ этомъ родѣ обязательствъ; эти лица служили только какъ бы посредниками между школой и обществомъ, имъ предоставлялось право наблюдать за экономическимъ состояніемъ школъ, особенно когда школа обезпеченіе получала отъ общества;



при всѣхъ возникающихъ школьныхъ нуждахъ они входили въ сношенія съ обществомъ, разъясняя ему необходимость удовлетворенія этихъ нуждъ; какъ ближе знакомые съ экономическимъ состояніемъ поселянъ, они указывали подходящіе способы обезпеченія школы, опредѣляли и размѣръ пособія на сей предметъ. Большинство изъ нихъ лично на себя принимали обязательства и тогда они единолично, или по совѣту завѣдующаго школой, рѣшали экономическіе вопросы. Если же обязательство принимало цѣлое общество, то обязанность попечителей школы въ этомъ случаѣ состояла въ руководствѣ другихъ; поэтому, въ попечители избирались въ большинствѣ случаевъ люди степенные, безукоризненной нравственности, занимающіе болѣе или менѣе видное положеніе въ обществѣ и, слѣдовательно, могущіе имѣть вліяніе на общество, такъ что отъ характера отношеній попечителя къ школѣ въ большинствѣ случаевъ зависѣло отношеніе къ школѣ и всего сельскаго или приходскаго общества. Впрочемъ, въ случаѣ непріязненнаго отношенія къ школѣ цѣлаго общества пока еще не было. Почетные попечители, говорится въ Высочайше утвержденныхъ правилахъ (§ 18), отъ коихъ церковно приходскія школы пользуются пособіями, могутъ посѣщать школы, не дѣлая однако отъ себя никакихъ распоряженій или внушеній во время ихъ осмотра. О своихъ наблюденіяхъ они сообщаютъ руководящему школою лицу, а въ случаѣ надобности представляютъ епархіальному архіерею. Къ сожалѣнію, не всѣ попечители въ своей дѣятельности на пользу народнаго образованія стояли въ границахъ, предоставленныхъ имъ Высочайше утвержденными правилами правъ; въ истекшемъ году одинъ изъ попечителей, оказавшій услугу обществу и помощью школѣ, преувеличилъ значеніе заслугъ своихъ и сталъ простирать свою власть даже на учебно-педагогическій строй школы; онъ желалъ пользоваться правомъ опредѣленія и увольненія учителей; забралъ въ свои руки все школьное имущество и не давалъ возможности ни завѣдующему школой — священнику, ни учителю — псаломщику свободно пользоваться книгами и разными пособіями, по тѣмъ соображеніямъ, что

они не хотѣли принять въ школу рекомендованнаго имъ учителя. Въ прошедшемъ году училищный Совѣтъ, уважая его послышныя заслуги для школы, старался разъяснить ему права и обязанности его, какъ попечителя, но попечитель не хотѣлъ ограничиться тѣми правами, которыя ему предоставляются правилами, тѣмъ потому, что въ интересахъ школы, уволенъ быть безъ прошенія отъ занимаемой имъ почетной должности. Фактъ исключительный въ исторіи церковно-приходскихъ школъ Енисейской епархіи. Вообще же попечители оказали большую пользу и дѣлу общаго народнаго образования. Одни изъ нихъ содѣйствовали возможно скорѣйшему устройству помѣщеній для школъ, принимая на себя труды руководства этимъ не легкимъ дѣломъ; другіе, собирая послышныя пожертвованія, сами жертвовали и другихъ своимъ добрымъ примѣромъ, склоняли къ тому; одни принимали на себя обязанности обезпеченія учащихся; другіе исключительно на свой счетъ строили новыя помѣщенія для школъ, жертвовали готовые дома; нѣкоторые принимали дѣятельное участіе въ рѣшеніи и даже самаго вопроса объ открытіи школы и тѣмъ оказывали помощь членамъ причта. Для примѣра можно указать, во первыхъ, на попечителя Каменской школы грамотности. Открытіе сей школы относится къ 1885 году; какъ видно изъ рапорта благочиннаго, отъ 28 октября 1885 года за № 416, Каменская школа была преобразована изъ частной школы, содержавшейся на счетъ коммерціи совѣтника Алексѣя Баландина, который и по переходѣ сей школы въ вѣдѣніе училищнаго Совѣта продолжаетъ ежегодно вносить на содержаніе учительницы по 120 руб. Въ Ключевской школѣ, съ самаго открытія ея, съ 13 октября 1885 года, состоитъ попечителемъ крестьянинъ Иванъ Григорьевъ Гречковъ съ особеннымъ усердіемъ и заботливостію исполняетъ свою должность; при его участіи, какъ доносилъ въ свое время о. благочинный (рапортъ отъ 30 сентября 1887 года за № 707) и благодаря его энергическому содѣйствію, общество прихожанъ согласилось въ 1885 году пожертвовать 300 руб., на которые и приобрѣли въ то же время приличное для школы помѣщеніе; а со-

времени утверждения его въ должности попечителя онъ изъ своихъ собственныхъ средствъ ежегодно даетъ на содержание школы 15 руб. и своимъ добрымъ примѣромъ и побужденіями, наконецъ, расположилъ общество давать ежегодно для школы по 200 руб. Не менѣе заслуживаетъ вниманія дѣятельность попечителя Михалевской школы, Канскаго купца Семена Андреевича Бурмакина. Въ почетномъ званіи попечителя при Михалевской церковно-приходской школѣ онъ состоитъ съ 9 іюня 1887 года. Съ этого времени онъ искренно озабоченъ былъ какъ въшнимъ, такъ и внутреннимъ благоустройствомъ сей школы. Въ своемъ заявленіи, отъ 31 мая 1887 года, выразивъ согласіе быть попечителемъ, онъ не ограничивался взносомъ на школу опредѣленной цифры, но удовлетворялъ всѣ возникающія въ ней нужды, учебныя-дѣла были, или исключительно хозяйственныя. Въ теченіе трехъ лѣтъ (1887—1889 гг.) имъ пожертвовано разныхъ книгъ и пособій для школы на 187 руб. 34 коп., и въ истекшемъ учебномъ году на устройство школьнаго помѣщенія 300 руб. изъ своего кармана. По рапорту благочиннаго 14-го участка Минусинскаго округа, отъ 24 августа 1887 года, за № 400, утвержденью въ должности попечителя Усть-Эсинской церковно-приходской школы крестьянина Пермской губерніи, Красноуфимскаго уѣзда, Дмитрій Ивановичъ Ивановъ, проживающій въ селѣ Талытинскомъ, Минусинскаго округа. Ивановъ много содѣйствовалъ святому дѣлу просвѣщенія иноподродцѣвъ: онъ устроилъ на свои собственные средства въ инородческомъ улузѣ Матурьинородческую миссіонерскую школу, не мало содѣйствовалъ достройкѣ миссіонерской Усть-Эсинской церкви и оказалъ свою помощь при построеніи помѣщенія для Усть-Эсинской церковно-приходской школы. Изъ архива Минусинскаго округа. Со времени открытія Кузунской церковно-приходской школы попечителемъ въ ней состоитъ бывшій учитель Красноярской учительской семинаріи Емельянъ Федоровичъ Будрявцевъ, утвержденный въ сей должности резолюціей Его Преосвященства отъ 9-го октября 1887 года. Онъ ежегодно жертвуетъ отъ 30 до 40

40 рублей въ годъ, кромѣ того, имъ пожертвовано въ теченіе этого времени для школы не мало книгъ и брошюръ; благодаря его содѣйствію устроилось и мѣщанское училище, для котораго онъ въ истекшемъ учебномъ году доставилъ больше чѣмъ на 140 рублей строительнаго матеріала, имъ же школа была снабжена и другими школьными и ученическими принадлежностями.

Въ истекшемъ учебномъ году были утверждены въ должности попечителей: къ Мининской школѣ — потомственный почетный гражданинъ Иннокентій Ивановичъ Тадаловъ; въ строивъ прекрасное помѣщеніе для школы, онъ обязался, кромѣ того, ежегодно вносить на жалованье учителю до 150 руб. Резолюціей Его Преосвященства, отъ 24 февраля 1890 г. за № 794, утверждены въ должности попечителя Овсянской школы грамоты крестьянинъ той же деревни Константинъ Фокинъ, избранный на сію должность по приговору общества. По опредѣленію училищнаго Совѣта, резолюціей Его Преосвященства въ должность попечителя Есаульской церковно-приходской школы избранъ крестьянинъ Александръ Ивановичъ Худоновъ, добровольно обязавшійся вносить ежегодно на учебныя потребности школы по 20 рублей. По представленію Енисейскаго уѣзднаго отдѣленія училищнаго Совѣта, резолюціей Его Преосвященства, отъ 10 августа сего года за № 1664, утверждены въ должности попечителей церковно-приходскихъ школъ кушцы 2-й гильдіи Пир. Д. Ларионовъ — къ Чалбышевской и Лалинь — къ Пиревской, оба съ обязательствомъ вносить ежегодно на содержаніе сихъ школъ по 50 рублей. Той же резолюціей утверждены въ должности попечителя Торгашинской церковно-приходской школы красноярскій мѣщанинъ Гавріиль Кузьмичъ Ковровъ съ обязательствомъ вносить ежегодно въ пользу школы по 25 рублей. Резолюціей Его Преосвященства, отъ 22 ноября 1889 года за № 2048, утверждены въ должности попечителя вновь открытой Сагайской церковно-приходской школы, проживающій въ селѣ Кара-тузскомъ, ковровскій мѣщанинъ Иванъ Герасимовъ Головинъ, не



мало содѣйствовавшій открытію самой школы и обѣщавшій давать изъ собственныхъ средствъ на содержаніе оной ежегодно по 50 рубл. по повѣи Ездѣ о школы; и имѣющія по два болѣе попечителей; таковы: Евдоярская, Минусинскаго округа, и Тигрицкая и Какы (видно изъ рапорта благочиннаго Моты 20 апрѣля 1887 года за № 99). Евдоярская школа открыта 27 января 1887 года; съ того же времени состоитъ при ней попечителемъ Яковъ Михайловичъ Мамонтовъ, который, притомъ въ первомъ заявленіи по своему желанію послужить дѣлу народнаго образованія и посильномъ содѣйствіи возможно скорѣйшему устройству Евдоярской школы, обѣщавался ежегодно вносить отъ себя по 10 рублей въ мѣсяць на жалованье учительницъ. Въ виду полезной дѣятельности г. Мамонтова, по представленію Ю. благочиннаго, резолюціей Его Преосвященства, отъ 21 іюля 1887 года за № 1286, онъ былъ утверждёнъ въ должности попечителя этой школы. Въ теченіе своей службы онъ съ живымъ участіемъ относился къ школь, и пожертвовалъ на нужды ея болѣе 200 рублей. Одновременно почитель Мамонтовымъ утверждена была, по предложенію училищнаго Совѣта, въ должности попечительницы этой же школы почетная потомственная гражданка Евдокія Петровна Кузнецова (резолюція Его Преосвященства, отъ 26 іюля 1887 года за № 2031), которая, въ свою очередь, и пожертвовала на благоустройство Евдоярской школы болѣе 250 рублей; она оказала значительную помощь въ пріобрѣтеніи и устройствѣ особаго помѣщенія для школы. Въ школѣ Тигрицкой состоитъ попечителемъ крестьянинъ Олимпій Артемьевичъ Песковъ; съ обязательствомъ давать ежегодно на содержаніе школы по 100 рублей; и на тотъ же предметъ принимали она на себя обязательство жертвовать ежегодно дворянинъ Осифъ Александровскій по 100 руб., крестьяне: Михаилъ Песковъ 60 руб., Антонъ Молиа, и Иванъ Суровскій по 100 руб., Прокій Молиа по 50 руб., мѣстный священникъ по 100 рублей ежегодно.

Были въ нѣкоторыхъ школахъ такіе благодѣлатели, которые исполняли обязанности попечителей; и содѣйствуя по вѣдѣнью устройству школы и удовлетворяя изъ своихъ средствъ текущія нужды ихъ,

они въ то же время не принимали официально почетнаго званія попечителей, хотя по своей полезной дѣятельности имѣли право на это. Изъ такихъ лицъ можно указать на попечителя Кочергинской школы, Минусинскаго округа, г. Мылъникова. На предложеніе благочіннаго, съ 9 января 1888 года, Мылъниковъ отвѣтилъ, что предложеніе быть попечителемъ Кочергинской церковно-приходской школы, къ сожалѣнію, онъ принять не можетъ, но по возможности будетъ дѣлать вспомошествованіе матеріальное (на необходимыя для школы предметы). Въ теченіи трехъ послѣднихъ лѣтъ (1888—1889—1890 г.) онъ снабжалъ школу въ достаточномъ количествѣ всѣми необходимыми ученическими принадлежностями.

Попечитель Имиской церковно-приходской школы, крестьянинъ деревни Жербалихи, Курагинской волости, Михайль Ильинъ Щелкуновъ, оказалъ значительную помощь означенной школѣ книгами и учебными пособиями, всего приблизительно на сумму 16 рублей. Есть лица, которыя же одновременно оказывали значительную, по своимъ средствамъ, услугу школьному дѣлу. Въ этомъ отношеніи заслуживаютъ особеннаго вниманія крестьяне Павелъ Векишевъ и Егоръ Балмаковъ. Они бесплатно давали въ своихъ домахъ помѣщеніе, — первый для Устюжской, а второй — для Серебряковской школы грамоты. Услуга эта имѣетъ право на признательность, такъ какъ найти болѣе или менѣе удобное помѣщеніе для школы въ деревнѣ, да еще бесплатно, дѣло трудное и не всегда возможное.

Были лица изъ членовъ причта, которые хотя и не числились официально попечителями школъ, но приносили опосильныя жертвы изъ своихъ средствъ на дѣло народнаго образованія, главнымъ образомъ на наемъ учителей и приобрѣтеніе разныхъ книгъ и учебныхъ пособій, такъ, напримѣръ, завѣдующіе школами Барабановской, Заледьевской, Миндерлинской, Подсопоченской, Устюжской и Нижне-Ингашевской.

Что касается собственно учебно-педагогическаго состава служащихъ въ церковно-приходскихъ школахъ, то въ большинствѣ

школь тонъ былъ несложенъ, а и во многихъ и совсѣмъ недостаточенъ по количеству. Во всѣхъ школахъ, за малыми исключениями, завѣдующими были священники<sup>1)</sup>. Въ трехъ школахъ — Заледневской, Есаульской и Кочергинской завѣдующими были діаконы; въ Заледневской потому, что священникъ состоялъ законоучителемъ въ волостной школѣ; но въ истекшемъ же году, по опредѣленіемъ Совѣта, назначенъ завѣдующимъ священникъ. Въ трехъ школахъ завѣдующими были псаломщики, а именно: въ Чалбышевской, Бунбуйской (грамоты) и Малоулуйской. Бунбуйской школой завѣдуетъ псаломщикъ потому, что въ этой школѣ, по удаленности отъ приходскаго села, священникъ бываетъ очень рѣдко; завѣдывать Мало-Улуйскою школой священникъ не могъ по болѣзни. Завѣдующіе школами состояли обыкновенно изъ законоучителей, въ сихъ школахъ. Не мало школъ, гдѣ учителями были сами священники, а именно: въ Миндерлинской, Гляденской, Больше-Муртинской, Подсопоченской, Катнинопиверской<sup>2)</sup> и Алтатской (Енисейскаго округа), Алтатской (Ачинскаго округа), Пановской, Кольцовской, Никольской (Ачинскаго округа), Скрипочниковской, Красновской, Еловской (Ачинскаго округа), Больше-Улуйской и Имисской. Впрочемъ, болѣе шестовъ изъ этихъ священниковъ имѣли у себя помощниковъ; какъ-то въ пяти школахъ — Миндерлинской, Гляденской, Еловской, Алтатской (Ачинскаго округа) и Скрипочниковской — были псаломщики, въ Имисской школѣ въ помощники были приглашенъ временно-уволненный изъ учительской семинаріи и въ 3 школахъ: Муртинской, Подсопоченской, Никольской (Ачинскаго округа) помощниками были поселенцы. Всѣхъ означенныя постороннія лица были приглашены къ занятіямъ въ школь самими завѣдующими

1) Есть приходы, гдѣ нѣсколько школъ, а завѣдующій одинъ. Такъ, въ приходахъ Устьюжскомъ — 3 школы, въ Коргинскомъ — 4 школы, въ Барайтскомъ — 2 школы, въ Частоостровскомъ 2 школы, въ двухъ школахъ Тертежской и Пягольской одинъ завѣдующій; въ двухъ школахъ Кедейской и Чадобской, завѣдующіе не показаны; следовательно, всего завѣдующихъ въ 90 школахъ было 79 (прил. къ отчету А. Дроздова, 1880 г.).

2) Въ этой школѣ занимаются два священника: одинъ, состоящій на псаломнической ваканціи, занимается преподаваніемъ Закона Божія, а другой преподаваніемъ остальныхъ предметовъ.

только временно: Въ двухъ школахъ, именно: Подсопоченской и Съдельниковской помощницами священникамъ въ занятіяхъ по школь; особенно въ отсутствіе ихъ, были ихъ жены.

Въ 14 школахъ учителями были діаконы, именно: въ Изыжкульской, Шилинской, Заледѣвской, Барабановской, Есаульской, Нировской, Монашенской, Солгонской, Подсопенской, Шарыповской, Каптыревской, Шалаболинской, Кочергинской и Маторской. Изъ этого числа въ двухъ школахъ были помощники, въ Шарыповской — грамотный крестьянинъ, въ Есаульской — поселенецъ, а въ Кочергинской — жена діакона, кончившая курсъ гимназіи.

Въ 21 школѣ учителями состояли псаломщики, а именно: въ Коркинской, Мининской, Иркутской, Чалбышевской, Рыбинской, Туруханской, Браженской, Курышенской, Агинской, Ключевской, Вунбуйской, Михалевской, Ново-Марьясовской, Березовской (Ачинскаго округа), Вожеозерской, Вѣллярской (Ачинскаго 1-го благочинія), Барантской, Мало-Улуйской, Усть-Эсинской, Верхне-Усинской, Казанцевской и 2) (второю означена) — въ 20 школахъ были учительницы, а именно: въ Устюжской, Червянской, Знаменской (при Коноваловскомъ стекольномъ заводѣ), Торгашинской, Каменской, Маковской, Рождественской, Сerezжской, Иверской (здѣсь 3 учительницы), Лугавской, Вѣллярской (Минусинскаго округа), Тигрицкой, (всего 15) учительницъ / 3). Кромѣ того, въ 8 школахъ состояли учителями лица разныхъ званій и сословій, именно, въ школахъ: Кемской, Коростелевской, Уярской, Юриловской, Чебаковской, Анашенской, Воробинской и Сагайской.

Кромѣ того, въ качествѣ помощниковъ учителей, и постороннія лица были при школахъ: Имисской, Шарыповской и Казан-

1) Въ началѣ учебнаго года, состоялъ особый учитель съ жалованьемъ 300 р. въ годъ, но былъ уволенъ отъ занимаемой имъ должности, а на мѣсто 5 аккоплатовъ (2) Кромѣ того, въ 8 школахъ: Минеральной, Усть-Кожинской, Съдельниковской, Торгашинской, Еловской, Алтатской (Ачинск. уѣзд.), Гайденской и Свирлоуниковской, по положенію состояли помощниками учителей лица разныхъ сословій и званій. 2) Въ этой школѣ состояла помощницей учителя жена священника, а въ другой — жена діакона.



цевской, 61 Итакъ, учащихъ, не принадлежащихъ къ церковному клиру, было 41. Изъ нихъ въ 19 школахъ учителями состояли поселенцы; изъ нихъ были учителями въ школахъ грамотности, именно: Нижне-Ингашевской, Тальской, Серебряковской, Куваршинской, Шалаевской, Съдельниковской, Овсянской, Тетеринской, Кубоковской, Песчанской, Юксѣвской и въ 6 церковно-приходскихъ: Березовской (Красноярскаго округа), Кускунской, Дубческой, Чадобской, Больше-Кемчугской и Никольской (Канск. в. окр.). Кромѣ того, въ качествѣ помощниковъ учителей, поселенцы учили въ Муртинской, Никольской (Ачинск. окр.), Подсопоченской, Есаульской и Мало-Удуйской школахъ. Въ нѣкоторыхъ школахъ при законоучителяхъ и учителяхъ были еще помощники учителей; изъ псаломщиковъ и помощники учителей были только при трехъ школахъ: Устюжской, Съдельниковской и Торгоинской; изъ постороннихъ лицъ были помощниками при школахъ Шарыповской и Казанцевской, и изъ поселенцевъ — Мало-Удуйской.

Какъ можно видѣть, большинство учащихся въ церковно-приходскихъ школахъ принадлежали къ членамъ причта и главнымъ образомъ къ духовному званію.

Общій составъ учащихся въ изслѣженномъ учебномъ году въ 90 школахъ, изъ которыхъ доставлены свѣдѣнія, былъ такой: священниковъ, въ качествѣ законоучителей и учителей, 73; діаконъ, въ должности законоучителей и учителей, 4; псаломщиковъ въ тѣхъ же должностяхъ 29, а всего членовъ причта 116, изъ нихъ 7 учителей и 4 были духовнаго званія и 3 разныхъ сословіи (цѣщанъ, крестьянъ и купцовъ); изъ учителей не членовъ причта духовнаго званія было только 1 (Воробинской); 10 разныхъ званій, 24 поселенца и 1 неизвестно; а всего учащихся духовнаго званія 131 и разныхъ сословіи 38. Итакъ, въ 90 школахъ, изъ которыхъ получены свѣдѣнія, учащихся 169. Если принять во вниманіе школы, гдѣ учащихъ по три человека или

кихъ школъ въ истекшемъ году было 7, и въ одной школъ было 4 учащихся, въ 10 школахъ грамоты и въ 10 церковно-приходскихъ школахъ было по одному учителю, то въ 62 школахъ было по 2 учащихся.

Что касается образовательнаго цензу учащихся, то онъ довольно разнообразенъ; большинство учащихся, принадлежащихъ къ причту, были воспитанники духовно-учебныхъ заведеній, и одинъ изъ нихъ кончилъ или не кончилъ (курсы) семинаріи, другіе только изъ духовнаго училища.

Изъ священниковъ, завѣдующихъ школами и законоучителей, кончившихъ курсы въ духовной семинаріи, было 33, неокончившихъ курса въ духовной семинаріи 23, и изъ духовнаго училища 14; кромѣ того, 2 кончившихъ курсы учительской семинаріи и 1 кончившій курсы уѣзднаго (городскаго) училища, имѣющій право на званіе учителя начальнаго училища; діаконовъ 4 — изъ неокончившихъ курсы разныхъ классовъ духовной семинаріи, 4 изъ учительской семинаріи и 6 изъ духовнаго училища. Изъ псаломщиковъ большинство — 23 человека — изъ разныхъ классовъ духовнаго училища; 2 (Коркинской и Казанцевской) изъ учительской семинаріи, 1 — Усть-Эсинской — изъ Бійской катехизаторской школы; изъ духовной семинаріи 2 (Браженской и Новомарьясовской), 1 — съ домашнимъ образованіемъ.

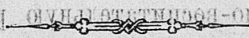
Учащіе, не принадлежащіе къ членамъ причта, по образовательному цензѣ настолько разнообразны, что ихъ трудно даже подвести подъ какія-либо опредѣленные рубрики.

Учителемъ Пшалаевской церковно-приходской школы былъ оберъ-офицерскій сынъ Александръ Александровскій, съ домашнимъ образованіемъ; въ Анашенской школьѣ учителемъ былъ крестьянинъ Трофимъ Кадошниковъ, тоже съ домашнимъ образованіемъ. Уярской школы учительомъ являлся Сергій Кононовъ изъ мѣщанскаго 3-хвѣтческаго училища; Коростелевской школы грамоты — дворянскій сынъ Яковъ Заорскій изъ 2-го класса гимназіи; Корниловской — изъ начальнаго училища — крестьянинъ Димитрій

Михайлусовъ, Чебаковской — инородецъ Семень Алановъ, окончив-  
шій курсъ въ Красноярской учительской семинари; въ школъ  
деревни Воробинной учителемъ былъ уволенный изъ 2 класса ду-  
ховнаго училища, Кемской школы грамоты учителемъ былъ Илим-  
скій мѣщанинъ Константинъ Желтовъ — изъ уѣзднаго училища,  
при Шарыповской школъ помощникомъ учителя состоялъ крестья-  
нинъ, окончившій курсъ въ Демидовскомъ уѣздномъ училищѣ, при  
Сагайской школъ — священнической сынъ Иванъ Ярцевъ, окончив-  
шій курсъ въ городскомъ училищѣ.

Изъ учительницъ окончила курсъ гимназій, 5 — прогимна-  
зій, 7 — изъ училища для дѣвицъ духовнаго званія, бывшаго при  
Енисейскомъ женскомъ Иверскомъ монастырѣ, и 1 съ домашнимъ  
образованіемъ.

(Продолженіе будетъ).



Опыт наставленія выпускнымъ воспитанникамъ учитель-  
скихъ семинарій и сельскимъ учителямъ.

(О главнѣйшихъ обязанностяхъ сельскаго учителя. Конспектъ  
бесѣдъ въ концѣ курса педагогики).

(Окончаніе).

## V. По отношенію къ самому себѣ.

66. Старайся всѣми силами усовершенствоваться въ теоріи  
и практикѣ училищевѣдѣнія.

67. Настойчиво приобретайте психологическіе и логическіе  
навыки. Научитесь, на примѣръ, управлять вниманіемъ учащихся и  
вы уже наполовину овладѣете умѣньемъ управлять мышленіемъ дѣ-  
тей; порядокъ на урокахъ и успѣшность занятій будутъ тогда въ  
вашихъ рукахъ.

68. Всякую учебно-воспитательную работу выполнять систе-  
матически и методически.

69. Правильно поставить дѣтямъ вопросъ сравнительно не  
трудно, умѣть поддержать ихъ и получить отъ большинства уча-  
щихся вѣрный отвѣтъ гораздо труднѣе, логично провести наводя-  
щій катехезъ уже весьма трудно, а вызвать дѣтей на оживленный  
учебный разговоръ — верхъ трудности; но ни одна изъ этихъ сте-  
пеней катехизаторскаго искусства не достижима безъ усиленной ра-  
боты надъ самимъ собою.

70. Виновника шалостей и невниманія учащихся во время  
урока ищите первѣе всего въ самомъ себѣ.

71. Внимательно слѣдить за каждымъ своимъ словомъ и по-  
ступкомъ, учить примѣромъ столько же, сколько и наставленіемъ.

72. Настолько самому помнить все, пережитое въ школѣ,  
чтобы быть въ состояніи въ любое время сообщить главнѣйшія со-  
бытія каждаго года вашей учебно-воспитательной дѣятельности.

73. Быть крайне осмотрительнымъ, осторожнымъ и внима-



тельными къ себѣ во всемъ, что вы дѣлаете и говорите въ присутствіи учениковъ.

74. Никогда не забывать, что не того начальнаго учителя слѣдуетъ считать лучшимъ, который даетъ дѣтямъ наибольшее количество свѣдѣній, а того, который больше любитъ дѣтей и искренне преданъ дѣлу народнаго образованія.

75. Не пренебрегайте чтеніемъ дѣтскихъ книгъ, внимательно ознакомьтесь со всеми выдающимися изданіями для народнаго чтенія<sup>1)</sup>, въ нихъ найдете много для себя полезнаго.

76. Всеми силами стараться развивать въ себѣ скромный и благодушный характеръ, совершенно чуждаясь склонности кого-либо обижать или оскорблять: благовоспитанность одно изъ обязательныхъ для учителя качествъ.

77. Помните, что воспитательное влияние учителя находится въ обратномъ отношеніи съ числомъ наказаній: надзоръ за учениками, слѣдовательно, имѣетъ цѣлю предупрежденіе, а не кару проступковъ.

78. Не думать о себѣ настолько хорошо, чтобы превышать свою настоящую мѣрку, но все таки быть настолько увѣреннымъ въ себѣ, чтобы исполнить все лежащее на вашей обязанности и отъ васъ ожидаемое безъ смущенія и растерянности, въ чемъ бы присутствіи вы не находились, оказывая въ то же время должное почтеніе къ посѣтелямъ.

79. Помните, что ревностное исполненіе обязанностей сельскаго учителя, скромная оцѣнка своей личности и своей дѣятельности всегда избавятъ учителя отъ всякихъ нареканій и вызовутъ сочувствіе сельскаго общества, — наоборотъ, легкое, чисто внѣшнее отношеніе къ дѣлу, тщеславіе, занозчивость, самохвальство, пренебрежительное обращеніе съ крестьянами, возбуждать противоположныя чувства.

1) См. списки этихъ книгъ, одобренныхъ для этой цѣли Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Д. С. Пономаревъ. Подробный указатель книгъ.

— при 80. Настойчиво усваивать искусство говорить, читать и пѣть, не утомляя себя: учитель обязанъ умѣть разумно пользоваться своимъ голосомъ<sup>1)</sup>.

81. Говорить немного медленнѣе и громче обыкновеннаго, главное и отчетливо произносить не только первые, но и послѣдние слоги словъ. Конецъ предложеній говорить съ такою же ясностью, какъ и начало ихъ. Умѣть подчеркивать голосомъ и отдѣльными словами пѣлыя мысли. Настойчиво выработать выразительность (экспрессию) учебной рѣчи.

#### VI. По отношенію къ школь<sup>2)</sup>.

82. Своды и сборники законоположеній по училищамъ не только Министерства Народнаго Просвѣщенія<sup>3)</sup>, но и по церковно-приходскимъ школамъ<sup>4)</sup> обязательно имѣть въ учительской библіотекѣ школы. Знать основы устройства школъ грамотности и передвижныхъ школъ.

83. Аккуратно вести списокъ всѣхъ предписаній, рапортовъ, циркуляровъ, донесеній, писемъ и всѣхъ дѣловыхъ бумагъ, входящихъ и исходящихъ.

84. Не запускать несложной канцелярской работы въ школѣ, исправно вести историческую книгу по времени поступления учениковъ, къ экзаменамъ заблаговременно приготавливать все необходимое: собрать и привести въ порядокъ всѣ документы экзаменующихся, напечатать въдомости, строго держась установленныхъ формъ, и пр. Неисполнительность въ послѣднемъ отношеніи можетъ ненарочно повредить дѣтямъ, ослабляя ихъ отвѣты, вследствие утомленія отъ ожиданія экзамена.

1) М. И. Глаубовскій. Гигіена голоса. Москва; 1889.

2) Учебникъ дадактики.

3) П. Аннинъ. Сводъ главнѣйшихъ законоположеній и распоряженій о начальныхъ народныхъ училищахъ.

4) Д. Тихомировъ. Сборникъ правилъ и программъ для церковно-приходскихъ школъ.

85. Во время уроков всеми силами берегать время для скорѣйшаго достиженія учебныхъ цѣлей, не тратить много времени и словъ на управление дѣтьми, приучить ихъ понимать и исполнять приказанія учителя, доблѣаемыя взглядами и жестами. (до-  
86. Вывести изъ каждаго учебнаго года, когда еще свѣжи воспоминанія всѣхъ подробностей учебной работы въ истекшемъ году, слѣдуетъ оставлять подробный учебный планъ занятій на будущій годъ, чтобы во время каникулъ имѣть возможность пригото-  
товиться къ добродобовѣстному исполненію предположенныхъ учебнымъ планомъ занятій.

87. Росписание занятій въ школѣ составлять не по предметамъ, только одною по отдѣламъ предметовъ въ начальной школѣ, согласно установленному предметному росписанію.

88. При составленіи учебнаго плана непременно опредѣлить:  
а) число учебныхъ недѣль за весь учебный годъ; б) общее число уроковъ по каждому предмету во всѣхъ трехъ отдѣленіяхъ школы, в) число часовъ въ нашихъ личныхъ занятіяхъ въ каждомъ отдѣленіи, по каждому предмету за весь учебный годъ, и за вычетомъ того времени, которое пойдетъ на постановку самостоятельныхъ работъ дѣтей прочихъ отдѣленій школы; г) число часовъ самостоятельныхъ занятій учащихся въ каждомъ отдѣленіи, по каждому предмету; д) число уроковъ по разнымъ видамъ занятій, личнымъ и самостоятельнымъ, по четвертямъ года. Только опираясь на эти цифры, мы не превзойдемъ силъ учащихся и въ учебный планъ не выйдемъ изъ предѣловъ возможности.

89. Тщательно готовить программу дневныхъ занятій, вносить ее до уроковъ въ классный журналъ и точно исполнять все ею предположенное. Помнить, что выборы и постановка занятій, производимые на самомъ урокѣ, безъ предварительнаго составленнаго плана, потребуютъ значительно большаго количества времени. Частое нарушение выказаннаго правила неминуемо повредитъ успѣшности обученія, уменьшивъ время производительной учебной работы.

90. Составлять коллекції для предметныхъ уроковъ и устраивать другія наглядныя пособия самому при помощи дѣтей, руководствуясь моделями, видѣнными въ учительской семинаріи. Необходимо начертить наглядныя, въ большемъ масштабѣ, планы школы, плана селенія, съ его ближайшими окрестностями, также весьма полезно имѣть въ школѣ. Выписывать и заказывать только тѣ наглядныя пособия, которыя совершенно невозможно устроить на мѣстѣ.

91. Всѣми силами стараться обогатить бібліотеку школы новѣйшими книгами, касающимися школьнаго дѣла, а также книгами по другимъ отраслямъ знаній, сочиненіями русскихъ писателей и книгами для народнаго чтенія<sup>1)</sup>. Списокъ предварительно рекомендуется представлять на утвержденіе начальства.

92. Таблицы для чтенія, христоматіи и другія книги и пособия для учениковъ выписывать заблаговременно.

93. Говорить мало, но много дѣлать въ школѣ.

94. Быть, по возможности, самостоятельнымъ въ введеніи обученія и воспитанія, а не рабскимъ исполнителемъ праздоу, навсегда усвоенныхъ и способныхъ приемовъ, но всякому полезному нововведенію въ приемахъ обученія и воспитанія относиться сочувственно, немедленно испытывать его и примѣнять къ дѣлу, а не относиться враждебно или индифферентно, по привычкѣ или привычному приему.

95. Обладать въ достаточной степени тактомъ, учебнымъ искусствомъ, энергіею и преданностью дѣлу народнаго просвѣщенія.

96. Отнюдь не пренебрегать школьными мелочами, всякое практическое дѣло страдаетъ отъ невниманія къ мелочамъ.

97. Вселять въ школу духъ бодрости, благодушія и любви.

<sup>1)</sup> Начальство книгъ, одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія для школьныхъ училищъ, издающийся ежегодно. Списокъ книгъ, допущенныхъ Св. Синодомъ къ употребленію въ церковно-приходскихъ школахъ.



98. Быть во время на своемъ мѣстѣ, т. е. среди дѣтей, — никогда не опаздывать.

99. Внимательно относиться къ школьнымъ обязанностямъ, никогда не читать, не составлять рапортовъ, донесеній, отчетовъ, не писать писемъ во время учебныхъ часовъ.

100. Школьные столы по своимъ соображеніямъ отнюдь не устраивать, а строго держаться чертежей и размѣровъ, установленныхъ специалистами <sup>1)</sup>

101. Чисто говорить по-русски и всѣми силами очищать мѣстную народную рѣчь отъ провинциализмовъ, никогда не позволяя себѣ поддѣлываться подъ мѣстный говоръ или дѣтскую рѣчь.

102. Не быть слѣпымъ по отношенію недостатковъ обученія и воспитанія въ своей школѣ, не изъ пустого тщеславія, но честно гордиться своею школою и имѣть твердую рѣшимость поставить ее высоко среди другихъ школъ.

## VII. По отношенію къ родителямъ.

103. Не оскорблять чувства родителей не только словами, но и обращеніемъ.

104. Стремиться приобрести довѣріе и содѣйствіе родителей въ работахъ о благѣ ихъ дѣтей.

105. Помнить, что спокойная бесѣда съ родителями скорѣе убѣдитъ ихъ, что вашъ образъ дѣйствій относительно ихъ дѣтей правиленъ. Если подлагаете, что словами не въ силахъ убѣдить родителей въ правильности вашихъ дѣйствій, приѣмовъ и способовъ обученія и воспитанія, то у васъ остается сильнѣйшее доказательство — дѣло, результаты вашихъ дѣйствій. Просите родителей сдѣлать окончательное заключеніе по истеченіи нѣкотораго срока.

106. Обстоятельно и своевременно, письменно или словесно,

1) Вареніусъ. Школьные столы и скамьи.

увѣдомлять родителей о поведеніи и успѣхахъ ихъ дѣтей въ теченіе учебнаго года.

VIII. По отношенію къ мѣстному сельскому обществу и къ волостному управленію.

107. Никогда не забывать, что школа существуетъ для общества, а не наоборотъ.

108. Знать мѣстныя условія школьной жизни.

109. Умѣть достигать школьныхъ цѣлей, не оскорбляя ничего самолюбія.

110. Помнить, что начальныя сельскія школы въ матеріальномъ отношеніи находятся въ зависимости отъ волостнаго управленія, а потому на отношенія къ лицамъ, непосредственно завѣдывающимъ дѣлами волости, надлежитъ обратить величайшее вниманіе: благосостояніе школы весьма часто зависитъ отъ личныхъ отношеній волостнаго начальства къ учителю.

111. При всякомъ сношеніи съ волостнымъ управленіемъ, ставить на первомъ мѣстѣ не личное, часто мелочное самолюбіе, но интересы школы, интересы дѣтей, интересы народнаго образованія, интересы будущаго благосостоянія вашей родины.

112. Быть крайне осмотрительнымъ, осторожнымъ и внимательнымъ къ себѣ въ тѣхъ случаяхъ, когда доводится говорить о дѣлахъ школы въ присутствіи лицъ, завѣдывающихъ волостью или гласныхъ. Помнить, что не только частности, но и главные основанія школьнаго дѣла, особенно съ соблюденіемъ новѣйшихъ способовъ и приемовъ обученія, сельскому обществу не могутъ быть извѣстны, поэтому объяснять основательность своихъ ходатайствъ и приводить доказательства должно не отрывочно, а связно, со скромностью (безъ тѣни заносчивости), хладнокровно, не выражая нетерпѣнія, неудовольствія или пренебреженія къ лицамъ, непонимающимъ или нежелающимъ понять школьныхъ нуждъ.

113. Въ расходѣ денегъ, получаемыхъ изъ волости авансомъ

(впередь), по израсходованіи, безъ всякихъ замедленій, представлять оправдательные документы, т. е. счета и росписки.

114. Просить волостное управление назначать депутата для участвованія въ ревизіи всѣхъ описей всего имущества школы.

### IX. По отношенію къ учительской семинаріи.

115. Не забывать, что семинарія на много дѣль ответственна за васъ, какъ учителей и воспитателей, хотя вы связаны съ нею узами только трехъ или четырехлѣтнихъ трудовъ.

116. Помнить, что педагогическій персоналъ семинаріи всегда готовъ помочь бывшимъ воспитанникамъ семинаріи въ практической учительской дѣятельности совѣтами и указаніями, обратятся ли они къ своимъ бывшимъ воспитателямъ лично или письменно, или черезъ посредство товарищей.

117. Не забывайте, что директоръ и наставники семинаріи, при всемъ своемъ желаніи, не могутъ предусмотрѣть въ своихъ совѣтахъ всѣхъ частныхъ школьной жизни въ селахъ различныхъ мѣстностей, а поэтому всѣ дополнительные указанія и измѣненія нѣкоторыхъ изъ этихъ правилъ, сдѣланныя вашимъ начальникомъ, какъ стоящимъ у самага дѣла и знающимъ всѣ мѣстные условія, исполняйте съ полною готовностью, безъ малѣйшаго колебанія.

118. Не упускать случая осмотрѣть начальную школу семинаріи и узнать у своихъ бывшихъ воспитателей и учителей о новыхъ книгахъ для чтенія, задачахъ и разныхъ методическихъ руководствахъ, потому что и за короткій промежутокъ времени могутъ появиться полезныя пособія, которыми семинарія не замедлитъ обогатить свою библіотеку.

119. Не забывать, что семинарія, приготовляя учителей для начальныхъ школъ, служить народному просвѣщенію, поэтому, содѣйствуя общему дѣлу, способнѣйшихъ и усерднѣйшихъ крестьянскихъ дѣтей направляйте въ семинарію и помогайте имъ въ подготовленіи къ поступленію въ это учебное заведеніе.

120. Откровенно, безъ малѣйшаго стѣсненія, сообщайте ди-

ректору учительской семинаріи или его сотрудникамъ, наставникамъ семинаріи, всякое общее свѣдѣніе изъ жизни сельской школы, могущее принести пользу послѣдующимъ выпускамъ молодыхъ учителей. Всякій дополнительный матеріалъ къ этому наставленію будетъ принятъ съ благодарностью и послужитъ къ общей пользѣ.

121. Помните, что ваши бывшіе воспитатели всегда отзывчивы къ вѣстямъ о вашей дѣятельности; ваши успѣхи — радость для нихъ, ваши неудачи — печаль, ваше безславіе — позоръ, ваша добрая слава — лучшая награда ихъ педагогическихъ трудовъ.

### X. По отношенію къ другимъ учителямъ.

122. Помогать и содѣйствовать своимъ товарищамъ-учителямъ откровенною бесѣдою, дружелюбною перепискою и безпристрастною оцѣнкою ихъ трудовъ и усилій.

*И. Савенковъ*, директоръ Красноярской учительской семинаріи.

---

Содержаніе; Отдѣлъ **официальный**. — I. Распоряженія Епархіальнаго Начальства. — II. Объявленія. Отдѣлъ **неофициальный**. — 1. Отчетъ о состояніи церковно-приходскихъ и грамотности школъ Енисейской епархіи за 1889 и 90 учебный годъ. — 2. Опыт наставленія выпускнымъ воспитанникамъ учительскихъ семинарій и сельскимъ учителямъ.

---

Редакторъ *К. Успенскій*.

Печ. дозвол. Цензоръ, Каѳедра. Протоіерей *В. Касьяновъ*.