

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

О СВОБОДѢ СЛОВА.

Поученіе, сказанное Преосвященнымъ Никаноромъ въ Орловскомъ Реальн. училищѣ, 22 ноября 1901 г.

Сколько различныхъ словъ въ мірѣ, и ни одного изъ нихъ нѣтъ безъ значенія, сказалъ св. Ап. Павелъ (1 Кор. 14, 10).

Въ словѣ семь двѣ мысли; одна изъ нихъ главная, а другая подчиненная, хотя и содержательная очень. Эта мысль та, что въ мірѣ множество словъ, а другая та, что всѣ слова имѣютъ свой смыслъ.

Если мы раскроемъ и объяснимъ въ примѣрахъ эти двѣ мысли и потомъ изъ каждой изъ нихъ выведемъ по одной новой, то, думаемъ, будетъ вполне достаточнымъ нашъ духовный урокъ на праздничный день сей, чтобы не прошелъ онъ совершенно безслѣдно въ любознательныхъ умахъ вашихъ и вашей твердой молодой памяти.

Безконечно великое множество и разнообразіе человѣческихъ словъ въ мірѣ вы можете легко представить, если узнаете, что есть сборники иностранныхъ словъ, вошедшихъ въ русскую рѣчь образованнаго челоука, въ которыхъ насчитывается до 35 тысячъ. А сколько мѣстныхъ говоровъ! Одному ученому, усердно собиравшему все разнообразіе словъ русскихъ говоровъ, недоставало условной платы за трудъ его. Академія наукъ не можетъ въ теченіи многихъ лѣтъ издать

Словарь всѣхъ словъ русской рѣчи. Вообразите же, какое множество словъ во всей вселенной—у всѣхъ народовъ. Прибавьте къ этому еще и то, что какъ у насъ на Руси, такъ и повсюду въ разные эпохи говорили нѣсколько иными нарѣчіями, такъ что напр. свв. Кирилль и Меѳодій говорили съ славянскими князьями иначе, нежели говорилъ св. равноап. Владиміръ; а св. Александръ Невскій иначе, нежели св. Димитрій Ростовскій, или св. Феодосій Угличскій, чудотворецъ Черниговскій. И на все это есть документальные памятники: разные записи и книги!

А какое безконечное множество книгъ во всемъ мірѣ?! И всѣ онѣ суть носительницы слова или рѣчи разныхъ людей, разныхъ временъ и народовъ.

Какую же мысль можно вывести изъ представленія этаго безбрежнаго моря словъ: бывшихъ, существующихъ и имѣющихъ быть?!

Можно выводить изъ сего многое множество разныхъ мыслей: напр., то, какъ премудро и благостно сотворилъ Богъ человѣка, что надѣлилъ его такимъ прекраснымъ даромъ, которымъ люди свободно пользовались и будутъ пользоваться для взаимныхъ соотношеній, для наилучшаго выраженія своихъ мыслей и чувствъ въ разныхъ удивительныхъ твореніяхъ религіозныхъ, за что многіе прозваны богословами, иные златоустами, витіями, или—философскихъ, или поэтическихъ, за что прозвались поэтами и философами, а иные ораторами, учеными, пѣснопѣвцами... И многія другія мысли можно вывести изъ того, что такъ много въ мірѣ словъ.

Но я далъ обѣщаніе высказать только одну выводную мысль изъ сего. И скажу. Если міръ словъ такъ необозримо великъ и такъ много пользуются имъ люди, по мірѣ усиленія развитія своихъ взаимныхъ отноше-

ній, то не об-
столько, на
но и неизбѣ-
область изу-
жна быть и
Слово по гр-
чески филос-
образование
ль, дающей

Если н
сти Вожіей
какъ въ дни
того можно
кихъ строе
ніи, такъ чт
можетъ усм
и во всемъ
рїяхъ, усма
въ великихъ
телескопы.

Какъ б
ніе словъ и
вѣковъ и тѣ
дѣленностию
необходимо
дѣдовъ, дѣд
учебная кра

Перейд
Павла, т. е.
ніе, а не пу
это такое д
ляясь этимъ
ность: слова

ній, то необходимо изучать этот мир и изучать настолько, на сколько онъ великъ и насколько неотложно и неизбежно пользование имъ. Отсюда понятно, что область изученія языка во всѣхъ ея проявленіяхъ должна быть излюбленною во всякой порядочной школѣ. Слово по гречески зовется логосъ, а любить—по гречески филое. Посему такъ называемое филологическое образование должно быть краеугольнымъ во всякой школѣ, дающей солидное систематическое образование.

Если нельзя не усматривать премудрости и благодати Божіей во всемъ множествѣ словъ человѣческихъ, какъ въ дивной великой массѣ мудрости; то не менѣе того можно усматривать мудрость сію и во всѣхъ мелкихъ строеніяхъ словъ, сочетаніи ихъ и взаимоотношеніи, такъ что самый лучший словесникъ (филологъ) также можетъ усматривать Бога въ частицахъ строенія языка и во всемъ величіи его, какъ натуралистъ—въ инфузоріяхъ, усматриваемыхъ въ микроскопы, и астрономы—въ великихъ звѣздахъ, видимыхъ только въ величайшіе телескопы.

Какъ благоплодно можетъ происходить это изученіе словъ и языковъ,—этотъ вопросъ уже множествомъ вѣковъ и тысячелѣтій разработанъ съ достаточною опредѣленностію. Но прилежаніе, со стороны учащихся, необходимо таковое же, каковое требовалось отъ прадедовъ, дѣдовъ и отцовъ, ибо наука велика, а жизнь учебная кратка.

Перейдемъ къ объясненію другой мысли св. Ап. Павла, т. е. той, что каждое слово имѣетъ свое значеніе, а не пустой звукъ. Разумное значеніе всѣхъ словъ—это такое дивное явленіе, что многіе мыслители, умиляясь этимъ, не знали: чему приписать большую важность словамъ, какъ понятіямъ о предметахъ, или са-

рожать и благоговѣнно пользоваться словомъ Божіимъ.

мымъ предметамъ, какъ реальнымъ, отсюда вышелъ давній споръ номиналистовъ и реалистовъ, изъ коихъ одни признавали значеніе только за словами, а другіе только за реальными предметами; между тѣмъ, какъ то и другое нисколько не упраздняется при взаимности. Однако люди жизни имѣютъ дѣло болѣе съ реальными предметами, а люди школы и науки по преимуществу съ міромъ словеснымъ, съ названіями. По сему, изучая названія, слова, учащіеся должны внимательно запоминать смыслъ и значеніе тѣхъ или другихъ словъ; и, употребляя ихъ, поставлять ихъ только тамъ, гдѣ имъ быть умѣстно, гдѣ они имѣютъ свое настоящее значеніе, а не безсмысленно. Это дѣло, какъ и всякое другое, требуетъ изъ сего можетъ быть выводима та мысль, что свобода человеческого слова должна быть ограниченная и притомъ многими границами, изъ коихъ разумность есть только одна изъ первыхъ. Кромѣ разумности отъ дѣльнаго слова самаго по себѣ есть еще разумность его соотношенія съ другими болѣе или менѣе важными. Есть разумность и неразумность слова и во времени или безвременности его произношенія, или проявленія болѣе широкаго, есть чья умѣстность или неумѣстность слова, а также его похвальность и плодотворность, или наоборотъ его злобредность и разрушительное дѣйствіе на думы и сердца, а также его противорѣчіе основнымъ законамъ приличія, общежитія, установленіямъ человеческимъ, царственнымъ и Божескимъ. Все это въ разумномъ словѣ должно быть предумотрѣно и ничѣмъ не нарушено, иначе слово не будетъ созидательно-полезнымъ, но или пустымъ, или же злобреднымъ. Органомъ слова служитъ языкъ—это тотъ органъ, который пользуется свободою самою наибольшою. Онъ помѣщенъ такъ, что его почти ничто стѣснить не мож-

жетъ. И во
языкъ у мн
болтають
къ сему до
отъ этого
выразитель
говорить с
много дѣла
жигаетъ.
въ такомъ
что осквер
будучи сам
животныхъ
укротить н
ненъ смерт
Отца, и им
устъ исход
братія мои
Петръ, по
кто любит
удерживай
выхъ рѣче
ственный
праздное,
слово въ д
По вс
дорожите
ловѣческимъ
имъ разум
словія и з
человѣкъ
говорить
рожите и

жетъ. И вотъ, пользуясь этою свободою безкостный языкъ у многихъ вращается столь неукрѣжимо, что они болтаютъ имъ безъ всякой здержки, а иныя привыкли къ сему до того, что ихъ ничто не можетъ удержать отъ этого неблагодарнаго употребленія языка. Очень выразительно объ этомъ свободномъ употребленіи языка говоритъ св. Ап. Іаковъ: „Языкъ не большой членъ, а много дѣлаетъ. Не большой огонь, а какъ много сожигаетъ. И языкъ огонь, прикраса неправды. Языкъ въ такомъ положеніи находится между членами нашими, что оскверняетъ все тѣло и воспалитъ кругъ жизни, будучи самъ воспаленъ отъ геены. Всякое естество животныхъ укрощается человѣкомъ. А языкъ никто укротить не можетъ. Это неукрѣжимое зло: онъ исполненъ смертоноснаго яда. Имъ благословляемъ Бога и Отца, и имъ проклинаемъ человѣковъ. Изъ тѣхъ же устъ исходитъ благословеніе и проклетіе, не должно, братія мои, сему такъ быть“ (Іак. 3, 5—10). И Апостоль Петръ, пользуясь древнею мудростію (Іс. 33) внушаетъ: кто любитъ жизнь и хочетъ видѣть добрые дни, тотъ удерживай языкъ свой отъ зла и уста свои отъ лукавыхъ рѣчей (1 Петр. 3, 10). Наконецъ, Самъ Божественный Учитель нашъ Христосъ сказалъ: всяко слово праздное, еже аще рекутъ чловѣпы, воздадять о немъ слово въ день судный (Матѣ. 12, 36).

По всему этому, братіе и дѣти, учащіе и учащіяся, дорожите драгоценнымъ даромъ Божиимъ—словомъ чловѣческимъ. Изучайте его жтщательно и пользуйтесь имъ разумно, избѣгая празднословія, а также болѣе алословія и злорѣчія. Кто не согрѣшаетъ въ словѣ, тотъ чловѣкъ совершенный, могущій обуздывать и все тѣло, говоритъ св. Апостоль (Іак. 3, 2). Болѣе же всего дорожите и благоговѣно пользуйтесь словомъ Божиимъ,

ибо Оно богодухновенно и полезно для наученія, для исправленія, для наставленія въ праведности, да будетъ совершенъ Божій человекъ, ко всякому добродѣлу приготовленъ (2 Тим. 3, 16—17). Аминь.

Р ъ Ч ъ

къ собранію Орловскаго Дворянства, сказанная Преосвященнымъ Никаноромъ 1901 г. декабря 9.

Съ высоты небесъ взираетъ на Васъ, досточтимые представители Орловскаго Дворянства, сердцеѣдецъ Господь Богъ, предъ лицомъ Котораго Вы готовитесь дать священную клятву въ неліцебрномъ исполненіи возложеннаго на Васъ долга.

Съ высоты царственнаго престола великой земли Русской на Васъ смотритъ Августѣйшій Монархъ, какъ на первыхъ преданныхъ слугъ своихъ.

Къ Вашимъ дѣяніямъ прислушиваются все вѣрные сыны дорогаго Отечества, участливо относящіеся къ вѣковѣчнымъ судьбамъ его.

Исполните же свято, достохвально и примѣрно лежащій на Васъ священный долгъ, чтобы это исполненіе Богу было угодно, Государю пріятно и Отечеству полезно!

Въ священной книгѣ книгъ (Вибліи), въ ея необъятныхъ глубинахъ, содержится многое поучительное для насъ. Но я осмѣлюсь напомнить объ одномъ словѣ. Божій Пророкъ, отмѣчая печальныя явленія упадка жизни нѣкогда избраннаго народа, представляетъ избирателей такъ говорящими избираемому: ризу имаша, началовождь намъ буди.

Конечн

просить и

что у него

Но, бл

избирать по

По вел

ною держав

денственно.

своихъ пре

самыми вы

Царю и лю

Въ че

годатию и

имѣющихъ

во всѣхъ н

добрыя пр

ность Ваш

Обозрѣні

Послѣ

святить на

щагося воз

Прибы

освященны

все Карач

Послѣ

рѣчь о сов

силъ пастѣ

нью лжеуч

не дать воз

Потом

и находящ