



---

XVI г. изд. ЧАСТЬ ОФИЦИАЛЬНАЯ. XVI г. изд.  
1 марта № 5. 1913 года.

---

## Высочайшее повелѣніе.

Государь Императоръ, въ 26-й день января 1913 года, Высочайше утвердить соизволилъ всеподданнѣйшій докладъ Святѣйшаго Синода объ учрежденіи въ Омской епархіи на мѣстныя средства второй викарной епископской каѳедры съ наименованіемъ епископа Акмолинскимъ, вторымъ викаріемъ

Омской епархіи, съ назначеніемъ ему мѣстопробыванія въ г. Омскѣ и съ тѣмъ, чтобы викарный епископъ Семицалатинскій именовался первымъ викаріемъ, а епархіальному архіерею усвоено было именованіе Омскій и Павлодарскій, и о бытіи епископомъ Акмолинскимъ ректору Уфимской духовной семинаріи архимандриту Меѳодію, съ тѣмъ, чтобы нареченіе и хиротонія его во епископа были произведены въ г. С.-Петербургѣ.

### Епархіальныя извѣстія.

Преподается Архипастырское благословеніе прихожанамъ ц. с. Ново-Рыбинскаго, Акмолинскаго у., построившимъ на свои средства храмъ и причтовые дома.

Состоящій на вакансіи псаломщика при ц. с. Южно-Подольскаго, Тюкалинскаго у., Левъ Заровскій отчисленъ отъ занимаемаго мѣста съ 1 января с. г. за переходомъ на службу въ Тобольскую епархію.

Преподано Архипастырское благословеніе священнику с. Преображенскаго, Кокчетавскаго у., Петру Марсову, церковно-приходскому попечительству и жителямъ означеннаго села за изысканіе ими средствъ на благоуукрашеніе мѣстнаго храма.

Надворный совѣтникъ Александръ Щербаковъ рукоположенъ 18 декабря 1912 г. во священника къ ц. с. Князевскаго, Тарскаго у.

Псаломщикъ пос. Пушкинскаго, Кокчетавскаго у., Михаилъ Шитовъ уволенъ 29 января с. г., согласно прошенію, отъ должности.

Псаломщики: ц. с. Корнѣевскаго, Кокчетавскаго уѣзда, Иванъ Михайлютинъ и ц. с. Ильинскаго, Петропавловскаго у.,

Алексѣй Минчанковъ переведены одинъ на мѣсто другого 20 февраля с. г.

Псаломщикъ ц. с. Южно-Подольскаго, Тюкалинскаго у., Василій Балмыковъ рукоположенъ 20 января с. г. во діакона, съ оставленіемъ на вакансіи псаломщика.

Псаломщикъ ц. с. Юдинскаго, Каинскаго у., Теофилъ Ермолаевъ рукоположенъ 7 января с. г. во діакона, съ оставленіемъ на вакансіи псаломщика.

Утверждены въ должностяхъ церковныхъ старость: 1) крестьянинъ Іоаннъ Іоновъ къ ц. с. Θεодоровскаго, Кокчетавскаго у., 2) крестьянинъ Андрей Сѣрикъ къ ц. с. Демьяновскаго, Петропавловскаго у., 3) крестьянинъ Θεодоръ Шишкинъ къ ц. пос. Лебяженскаго, Павлодарскаго у., 4) крестьянинъ Николай Шугаловъ къ ц. с. Пановскаго, Тюкалинскаго у., 6) крестьянинъ Θεодоръ Зинченко къ ц. с. Полтавскаго, Омскаго уѣзда, 7) крестьянинъ Иванъ Потаповъ къ ц. с. Крутинскаго, Тюкалинскаго уѣзда.

### **ВАКАНТНЫЯ МѢСТА.**

#### **Священническія:**

Омскаго уѣзда Въ Татарскомъ миссіонерскомъ станѣ.

Атбасарскаго у. Въ Атбасарскомъ миссіонерскомъ станѣ.

Кокчетавскаго у. Въ пос. Лавровскомъ.

„ „ При ц. с. Гавриловскаго.

Тюкалинскаго у. При ц. с. Черноозерскаго.

#### **Псаломщическія:**

Кокчетавскаго у. При ц. с. Пушкинскаго.

---

# О Т Ч Е Т Ъ

## о состояніи Омскаго Епархіального женскаго училища въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1911-12 годъ. (Окончаніе).

### *Продолжительность учебного года и время экзаменовъ.*

Учебный годъ начался въ училищѣ 17-го августа 1911 года и окончился 15 іюня 1912 года.

Въ началѣ учебнаго года произведены были переэкзаменовки воспитанницамъ, оказавшимъ неудовлетворительные успѣхи по одному или двумъ предметамъ, и переводныя испытанія нѣсколькимъ воспитанницамъ, не державшимъ таковыхъ своевременно вслѣдствіе болѣзни.

Что касается пріемныхъ экзаменовъ для вновь поступающихъ дѣвочекъ, то они въ отчетномъ году, примѣнительно къ недавнему распоряженію центрального духовно-учебнаго начальства и въ виду удобствъ для мѣстнаго духовенства, часто живущаго отъ гор. Омска на далекомъ разстояніи, были произведены весной (въ маѣ мѣсяцѣ) и осенью (въ августѣ мѣсяцѣ). Классныя занятія открыты были перваго сентября послѣ молебна, совершеннаго въ училищномъ храмѣ Его Преосвященствомъ въ сослуженіи членовъ Совѣта.

Правильный ходъ и порядокъ учебныхъ занятій во все продолженіе учебнаго года ничѣмъ не нарушался. Въ маѣ мѣсяцѣ произведены были переводныя испытанія и одновременно съ ними пріемные экзамены въ первый и послѣдующіе классы училища, для желающихъ. Время и порядокъ какъ переводныхъ, такъ и вступительныхъ испытаній, а равно и составъ экзаменаціонныхъ комиссій заблаговременно опредѣлены были особымъ расписаніемъ, составленнымъ инспекторомъ классовъ, рассмотрѣннымъ въ Совѣтѣ и утвержденнымъ Его Преосвященствомъ.

Въ составъ экзаменаціонныхъ комиссій входили: а) начальница училища или инспекторъ классовъ, или кто нибудь

изъ членовъ административнаго Совѣта училища (представители отъ духовенства), б) преподаватель даннаго предмета и в) одинъ ассистентъ изъ состава наличныхъ преподавателей. Устнымъ испытаніямъ предшествовала письменная работа по русскому языку въ младшихъ классахъ и исторіи русской литературы въ старшихъ (5, 6 и 7). Выводъ среднихъ годовыхъ и экзаменическихъ балловъ производился на точномъ основаніи устава духовно-учебныхъ заведеній и послѣдовавшихъ въ дальнѣйшее время циркулярныхъ разъясненій и опредѣленій по сему предмету со стороны центрального начальства.

*Число переведенныхъ изъ класса въ классъ и выбывшихъ изъ училища воспитанницъ.*

Классы	Общее число учащихся	Переведено	Оставлено	Уволено по прошенію.
1	37	30	6	1
2	50	42	5	3
3	48	43	5	—
4	46	31	12	3
5	38	35	3	—
6	36	35	1	—
7	21	21	—	—
Всего	276	237	32	7

Изъ числа переведенныхъ 237 ученицъ 3 ученицы переведены безъ экзаменовъ по годовымъ балламъ вслѣдствіе ихъ болѣзненности, удостовѣренной училищнымъ врачомъ.

Изъ числа 32 воспитанницъ, оставленныхъ на повторительный курсъ въ тѣхъ же классахъ, 2 оставлены по ихъ

прошенію, вслѣдствіе болѣзненнаго состоянія. Окончили курсъ VI класса въ отчетномъ году и получили аттестаты на званіе домашнихъ учительницъ 35 воспитанницъ, изъ коихъ 26 ученицъ выразили желаніе продолжать образованіе въ VII-мъ классѣ училища. Окончили курсъ VII-го класса и получили соответствующія свидѣтельства 21 ученица.

Лучшія изъ переведенныхъ ученицъ удостоены наградъ 1 и 2 степени Награды первой степени (похвальный листъ и книга) даются Совѣтомъ воспитанницамъ, имѣющимъ по каждому предмету за годъ и на экзаменѣ 5; награды второй степени (похвальный листъ) присуждаются тѣмъ ученицамъ, которыя имѣютъ баллы не менѣе 4 по каждому предмету и въ среднемъ выводѣ за годъ и на экзаменѣ не менѣе  $4\frac{1}{2}$ .

Наградъ первой степени удостоено въ отчетномъ году 18 ученицъ, второй степени 13 ученицъ. Удостоены были полученія наградъ также при окончаніи учебнаго года нѣкоторыя лучшія воспитанницы изъ окончившихъ курсъ, оказавшія при отличномъ поведеніи и отличные успѣхи.

*Общія свѣдѣнія объ успѣхахъ и поведеніи воспитанницъ, религіозно-нравственномъ состояніи ихъ и о состояніи ихъ здоровья.*

Успѣхи воспитанницъ за отчетный учебный годъ представляются въцолнѣ удовлетворительными. Процентъ малоуспѣшныхъ, сравнительно съ общимъ количествомъ учащихся, былъ очень небольшой, при чемъ недостаточность въ познаніяхъ нѣкоторыхъ ученицъ главнымъ образомъ зависѣла отъ слабыхъ способностей и болѣзни и рѣже отъ нерадивости и лѣности. Успѣхи воспитанницъ по церковному пѣнію, чистописанію, рисованію, рукодѣлію, новымъ языкамъ и музыкѣ были также въцолнѣ удовлетворительны. На урокахъ рукодѣлія воспитанницы обучались кройкѣ, шитью, вязанію на спицахъ и крючкахъ, вообще тѣмъ работамъ, знакомство съ коими необходимо въ домашнемъ быту.

Въ видахъ практики, а также и ради экономіи, воспитанницы сами себѣ шили одежду, при нѣкоторой помощи со стороны двухъ наемныхъ портнихъ.

Поведеніе воспитанницъ за отчетный годъ слѣдуетъ

признать вполне удовлетворительнымъ. Вели они себя во всѣхъ отношеніяхъ благопристойно, согласно съ требованіями училищнаго устава и общежительными правилами поведенія. Наблюдавшіяся за нѣкоторыми мелкія нарушенія дисциплины, въ большинствѣ случаевъ, были слѣдствіемъ дѣтской рѣзвости и легкомыслія или же природной живости характера и обыкновенно легко поддавались обычнымъ мѣрамъ воздѣйствія: замѣчаніямъ, внушеніямъ и выговорамъ со стороны лицъ воспитательнаго персонала. Самою высшею мѣрою взысканія за неблагоповеденіе, выразившееся почти исключительно въ нерадивомъ отношеніи къ учебному дѣлу и неряшливости въ костюмѣ и обстановкѣ, являлся выговоръ отъ имени Совѣта и уменьшеніе балла по поведенію. По отношенію къ нѣкоторымъ воспитанницамъ, преимущественно проживающимъ внѣ корпуса, на частныхъ квартирахъ или въ домахъ родителей и родственниковъ, практиковалась мѣра письменнаго обращенія къ этимъ послѣднимъ на предметъ надлежащаго воспитательнаго воздѣйствія на ученицъ съ ихъ стороны.

Религіозно-нравственное воспитаніе дѣтей составляло главную заботу лицъ педагогическаго персонала. Христіанскія обязанности всѣми воспитанницами исполнялись неуклонно. Каждый день начинался и оканчивался молитвой, каковая совершалась въ училищномъ храмѣ. Однѣ изъ молитвъ читались воспитанницами поочередно, а другія пѣлись воспитанницами. Молитвы пѣлись предъ принятіемъ и послѣ принятія пищи, а также въ каждомъ классѣ предъ каждымъ урокомъ и послѣ него.

Наканунѣ воскресныхъ и праздничныхъ дней въ классахъ подъ руководствомъ и при участіи инспектора устраивались чтенія, послѣ всенощнаго бдѣнія, съ объясненіемъ евангельскаго чтенія или особенностей праздничнаго богослуженія и смысла самаго праздника.

Во всѣ воскресные и праздничные дни въ училищной церкви совершались инспекторомъ классовъ богослуженія въ присутствіи всѣхъ воспитанницъ. Въ совершеніи богослуженія ученицы принимали самое дѣятельное участіе. Такъ какъ при церкви не имѣется псаломщика, то все чтеніе и пѣніе совершалось самими воспитанницами.

Чтеніе за богослуженіемъ было распредѣлено по классамъ такъ, чтобы за всенощнымъ бдѣніемъ и литургіей вмѣстѣ каждый разъ читали воспитанницы изъ всѣхъ классовъ, для чего составлялось особое расписаніе. Апостолъ читали избранныя воспитанницы старшихъ классовъ. Наблюденіе за общимъ ходомъ клироснаго чтенія имѣли двѣ воспитанницы, одна VII и другая VI класса, въ теченіе года однѣ и тѣ же.

Для пѣнія въ церкви въ отчетномъ году былъ организованъ хоръ изъ воспитанницъ всѣхъ классовъ подъ управленіемъ одной изъ нихъ. Успѣшной постановкѣ хорового пѣнія училище обязано исключительно умѣнію и старанію приглашеннаго Совѣтомъ для руководства хоромъ учителю пѣнія Н. А. Ревзону, хотя онъ и не могъ лично управлять хоромъ за богослуженіемъ въ училищной церкви и по необходимости оставлялъ за собой только предварительную подготовку хора къ пѣнію въ храмѣ.

Продажа въ училищной церкви свѣчей и просфоръ, сборъ денегъ, оправленіе и возженіе лампадъ и свѣчей, подача аналогія, выносъ свѣчей на входахъ и къ евангелію—все это также лежало на обязанности воспитанницъ, особо для того назначенныхъ. И, какъ было замѣчено, воспитанницы, назначенныя прислуживать въ храмѣ, съ усердіемъ и охотно исполняли возложенныя на нихъ обязанности и съ любовію заботились о чистотѣ храма.

Къ празднику Св. Пасхи воспитанницы готовили искусственные цвѣты для храма и сами украшали ими святыя иконы. Въ теченіе отчетнаго года, кромѣ того, воспитанницы шили облаченія для жертвенника, престола и аналогіевъ, подризники и проч.

Два раза воспитанницы говѣли и исполняли лежачій на нихъ долгъ исповѣди и Св. Причастія, а именно: въ Рождественскомъ посту 18, 19 и 20 ноября и во время Св. Четырнадцатниці на первой седмицѣ, во время страстной седмицы оставшіяся въ училищѣ на пасхальныя каникулы воспитанницы, по собственному желанію, говѣли, исповѣдывались и причащались въ третій разъ.



Одинъ разъ въ годъ въ училищный храмъ принималась чтимая чудотворная икона святого Великомученика Паутелеимона, привозимая ежегодно въ г. Омскъ изъ г. Семипалатинска.

Для приученія воспитанницъ къ домашнему хозяйству установленъ былъ такой порядокъ. Ежедневно воспитанницы VI класса по очереди назначались дежурными по хозяйству. Въ это время онѣ, вмѣстѣ съ экономомъ училища, выдавали провизію для кухни, принимали привозимые на кухню пищевые продукты (хлѣбъ, мясо, рыбу и т. д.), записывали въ книгу, сколько различныхъ съѣстныхъ припасовъ пошло на кушанья и т. д. Тѣ же дежурныя воспитанницы затѣмъ ежедневно принимали участіе на кухнѣ въ раздачѣ кушаній по столамъ во время обѣда и ужина, а сами обѣдали и ужинали уже послѣ.

Въ воскресные и праздничные дни допускалось и разрѣшалось посѣщеніе воспитанницъ ихъ родственниками и близкими знакомыми отъ 12 до 4 часовъ дня, подъ наблюдениемъ дежурныхъ воспитательницъ или ихъ помощницъ. По просьбѣ родителей и съ разрѣшенія г. начальницы училища, нѣкоторыя воспитанницы въ праздничные дни отпускаемы были къ своимъ родственникамъ, живущимъ въ гор. Омскѣ, или пріѣзжавшимъ сюда родителямъ и близкимъ родственникамъ, но съ непремѣннымъ условіемъ явиться снова къ началу вечернихъ занятій въ училище въ этотъ день.

Во время рождественскихъ каникулъ для оставшихся въ училищѣ воспитанницъ устраивалась елка, съ пѣніемъ и музыкой и съ раздачей воспитанницамъ гостинцевъ и различныхъ подарковъ, а на сырной недѣлѣ былъ литературно-музыкально-вокальный вечеръ, послѣ котораго устроены были для младшихъ ученицъ дѣтскія игры, а для старшихъ танцы.

На питаніе воспитанницъ обращено было должное вниманіе.

Въ началѣ года составлялось недѣльное расписаніе завтраковъ, обѣдовъ и ужиновъ изъ такихъ кушаній, которыя давали наилучшую питательность и состояли изъ простыхъ блюдъ.

При училищѣ былъ особый врачъ, который посѣщалъ

училищный корпусъ почти ежедневно: непосредственный же уходъ за больными лежалъ на фельдшерницѣ, которая постоянно находится въ корпусѣ, и добросовѣстно, съ усердіемъ исполняетъ свои обязанности. Въ ея завѣдываніи находилось больничное имущество, а также аптека и пр.

При всей заботѣ объ охраненіи здоровья воспитанницъ, въ отчетномъ году въ училищѣ были и болѣе или менѣе серьезные случаи заболѣваній.

Названіе болѣзней.	Общее число заболѣваній		
	Больничн.	Амбулатор- ныхъ.	Итого
Гриппъ . . . . .	44	9	53
Тифъ брюшной . . . . .	1	—	1
Анемія и блѣдная немочь . . . . .	15	100	115
Глисты кишечные . . . . .	1	—	1
Чесотка . . . . .	6	—	6
Ушибы . . . . .	—	5	5
Нервные болѣзни . . . . .	3	50	53
Эпилепсія . . . . .	2	10	12
Истерія и неврастенія . . . . .	1	—	1
Болѣзни дыхательныхъ путей . . . . .	10	107	117
Болѣзни полости рта и зѣва . . . . .	36	80	116
Желудочно-кишечный ка- тарръ . . . . .	35	40	75
Мышечный ревматизмъ . . . . .	6	39	45
Болѣзни кожи и подкож- ной клѣтчатки . . . . .	5	11	16
Болѣзни органовъ зрѣнія . . . . .	2	30	32
Болѣзни органовъ слуха . . . . .	—	17	17
Всего	167	498	665

*Объ обстоятельствахъ, благопріятствовавшихъ или препятствовавшихъ успѣшному веденію дѣла. Число пропущенныхъ преподавателями уроковъ. Мѣры, принятыя къ возвышенію учебно-воспитательнаго дѣла.*

Къ обстоятельствамъ, благопріятствовавшимъ успѣшному веденію учебно-воспитательнаго дѣла, слѣдуетъ отнести то, что всѣ лица учебно-воспитательнаго персонала съ усердіемъ и любовію исполняли порученное имъ дѣло, желая достигнуть въ своемъ трудѣ наилучшихъ результатовъ. Преподаватели главныхъ предметовъ были лица съ высшимъ богословскимъ или университетскимъ образованіемъ. Большинство изъ нихъ состояли на службѣ исключительно въ одномъ Епархіальномъ училищѣ, при чемъ нѣкоторые не первый годъ.

Къ обстоятельствамъ, неблагопріятно отражавшимся на учебномъ дѣлѣ, слѣдуетъ отнести только заболѣванія учащихся.

Для устраненія этого обстоятельства принимались всѣ возможные средства. По полученіи сообщенія о невозможности быть кому либо изъ преподавателей на урокахъ, уроки его замѣщались свободнымъ преподавателемъ, или же назначались въ такіе часы чтенія, по преимуществу соотвѣтствующія проходимымъ отдѣламъ по тому или другому предмету, воспитанницамъ же низшихъ классовъ назначалась диктовка, занятія руководіемъ или чтенія по указанію о. инспектора. Впрочемъ, число пропущенныхъ уроковъ преподавателями крайне ничтожно и поэтому особенно вредныхъ послѣдствій имѣть не могло.

На педагогическихъ засѣданіяхъ члены Совѣта съ особеннымъ вниманіемъ и тщательностью относились къ представляемымъ инспекторомъ классовъ и начальницей училища двухмѣсячнымъ и годичнымъ вѣдомостямъ объ успѣхахъ и поведеніи воспитанницъ, входили въ подробныя обсужденія обстоятельствъ, вызвавшихъ неисправность или малоуспѣшность той или иной воспитанницы, и принимали соотвѣтствующія мѣры къ побужденію неисправныхъ.

Желая, чтобы родители и родственники воспитанницъ со своей стороны могли своевременно обратить вниманіе на

малоуспѣшность своихъ дѣтей и принять со своей стороны возможные мѣры къ поднятію ихъ успѣшности, Совѣтъ училища предписалъ приходящимъ воспитанницамъ завести особые дневники, въ которые вносились ежедневно задаваемые уроки и за недѣлю баллы. Родителямъ воспитанницъ, живущимъ внѣ города Омска, посылались послѣ каждой четверти особыя увѣдомленія о неуспѣшности ихъ дочерей на предметъ принятія ими мѣръ въ отношеніи своихъ дочерей. Послѣ каждой четверти воспитанницы собирались въ актовъ залъ, гдѣ имъ, въ присутствіи всего учебнаго и воспитательнаго персонала, объявлялись ихъ четвертныя баллы и рѣшенія педагогическаго Совѣта; при чемъ неуспѣвшимъ дѣлалось соответствующее внушеніе, и всѣ вообще ученицы приглашались къ дружной, усердной работѣ по усвоенію ими учебныхъ курсовъ.

Независимо отъ этого, начальница училища, посѣщая вечернія занятія воспитанницъ, въ бесѣдѣ съ получившими неудовлетворительные баллы старалась подробно узнать причину неуспѣховъ, и, смотря по обстоятельствамъ, принимала соответствующія мѣры къ предупрежденію на будущее время причинъ подобной неуспѣшности и давала надлежащіе совѣты и указанія какъ учащимся, такъ иногда, въ случаѣ нужды, и учащимъ.

Съ своей стороны, инспекторъ классовъ обращалъ постоянное вниманіе на успѣшность всѣхъ воспитанницъ училища, нерѣдко обращался въ классахъ съ убѣжденіями и рѣчами, желая пробудить въ ученицахъ самодѣятельность, ревность къ дѣлу и стремленіе къ работѣ, слѣдилъ за преподаваніемъ и усвоеніемъ преподаваемаго.

Внимательно членами педагогическаго Совѣта разсматривались составляемыя инспекторомъ классовъ расписанія недѣльныхъ уроковъ, темъ для письменныхъ упражненій, приѣмныхъ и выпускныхъ испытаній и всесторонне обсуждался переводъ воспитанницъ въ высшіе классы. Лучшія ученицы поощрялись наградами.

### *Библиотека и физическій кабинетъ.*

Библиотека и физическій кабинетъ при Омскомъ Епар-

хіальному училищѣ находятся въ условіяхъ не особенно благоприятныхъ, такъ какъ послѣ основанія училища не было крупныхъ и одновременныхъ ассигнованій на этотъ предметъ, что безусловно необходимо, если имѣть въ виду постепенное расширеніе училища и открытіе новыхъ классовъ. Частичныя и не крупныя ассигнованія имѣютъ значеніе тогда, когда бібліотека и кабинетъ уже организованы и частныя ассигнованія идутъ на пополненіе бібліотеки новыми книгами, а кабинета новыми приборами. Одновременное крупное ассигнованіе на самую организацію бібліотеки и кабинета представляется поэтому необходимымъ и очереднымъ дѣломъ, не терпящимъ отлагательствъ.

Существующая при училищѣ бібліотека находилась въ отчетномъ году въ завѣдываніи воспитательницы Т. И. Козьминой, получавшей за свой трудъ 60 руб. въ годъ, и подъ общимъ надзоромъ и наблюденіемъ о. инспектора классовъ.

Библіотека раздѣляется на три отдѣла: 1) первый отдѣлъ составляетъ бібліотека фундаментальная, состоящая изъ книгъ и учебныхъ пособій, предназначаемыхъ главнымъ образомъ для наставниковъ, хотя, съ разрѣшенія преподавателей, нѣкоторыми книгами изъ этой бібліотеки пользовались воспитанницы старшихъ классовъ; 2) второй отдѣлъ составляетъ бібліотека учебная: въ составъ ея входятъ учебники и учебныя пособія, предназначаемыя для бесплатнаго и временнаго пользованія ими воспитанницъ, живущихъ въ общежитіи; 3) третій отдѣлъ составляетъ бібліотека ученическая, состоящая изъ книгъ и журналовъ, предназначаемыхъ для внѣкласснаго чтенія воспитанницъ.

Къ началу 1911-12 учебнаго года бібліотека состояла: фундаментальная изъ двухсотъ шестидесяти одного названія (424 тома), ученическая изъ 149 названій (704 тома) и учебная изъ 212 названій въ количествѣ 3150 экземпляровъ.

Въ теченіе года приобрѣтено книгъ: для фундаментальной бібліотеки 26 названій, въ количествѣ 68 томовъ, для ученической бібліотеки 476 названій въ количествѣ 559 томовъ, для учебной бібліотеки 81 названіе въ количествѣ 561 экземпляра.

Изъ періодическихъ изданій въ отчетномъ году въ библиотечку выписывались слѣдующія: «Русскій Паломникъ», «Нива», «Омскія Епархіальныя Вѣдомости», «Миссіонерское Обозрѣніе», «Колоколь», «Путеводный огонекъ», «Свѣточъ и Дневникъ Писателя», «Задумевное Слово», «Историческій Вѣстникъ», «Природа и Люди»,

Физическій кабинетъ также пополнялся выпиской новыхъ приборовъ.

### Средства училища.

#### П р и х о д ь.

На содержаніе Епархіальнаго училища въ 1911 году поступило:

- 1) Остатка отъ 1910 года къ 1 января 1911 года: а) наличными 1155 руб. 10 коп., б) билетами 407 руб. 32 к.
- 2) Переходящихъ . . . . . 6 руб. — к.
- 3) Изъ доходовъ церквей и монастырей 35817 руб. 51 к.
- 4) Отъ духовенства обязательнаго взноса изъ личныхъ средствъ . . . . . 610 руб. — к.
- 5) За содержаніе свескоштныхъ воспитанницъ . . . . . 15019 руб. 52 к.
- 6) За правоученіе воспитанницъ свѣтскаго званія . . . . . 1663 руб. — к.
- 7) Процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ . . . . . 10 руб. 89 к.
- 8) Разныхъ другихъ доходовъ . . . . . 1360 руб. 18 к.

---

И т о г о 54481 руб. 10 к.

Всего съ остаточными: переходящихъ 4126 руб. 75 к., принадлежащихъ училищу 56043 руб. 52 коп., переходящихъ 4132 р. 75 к.

#### Р а с х о д ь.

Въ 1911 году израсходовано:

- 1) На содержаніе лицъ управленія 14830 руб. 52 к.
- 2) На содержаніе воспитанницъ 23001 руб. 87 к.

3) На содержаніе училищныхъ зданій и прислуги . . . . .	11184 руб. 32 к.
4) На библіотеку, учебныя и рукодѣльныя пособия . . . . .	1981 руб. 46 к.
5) На канцелярскія принадлежности . . . . .	99 руб. 12 к.
6) На содержаніе церкви . . . . .	113 руб. 40 к.
7) На содержаніе больницы и медикаменты . . . . .	363 руб. — к.
8) На мелочныя и экстраординарныя расходы . . . . .	1898 руб. 52 к.
<hr/>	
Итого . . . . .	53472 руб. 21 к.
Переходящихъ . . . . .	4132 руб. 75 к.

Въ остаткѣ къ 1912 году было принадлежащихъ училищу: а) наличными 2448 руб. 10 коп. и б) билетами 123 руб. 21 коп.

### *Дополнительныя свѣдѣнія.*

Въ отчетномъ году, какъ и въ прошломъ, Омское Епархіальное училище было предметомъ особеннаго отеческаго вниманія и заботъ Преосвященнѣйшаго Владимира, Епископа Омскаго и Акмолинскаго. Владыка съ сердечнымъ участіемъ наблюдалъ за жизнью училища во всѣхъ ея проявленіяхъ, былъ ея ближайшимъ непосредственнымъ руководителемъ въ учебномъ, воспитательномъ и хозяйственномъ отношеніяхъ. Внимательный въ религіознымъ нуждамъ учащихся, Владыка нѣсколько разъ въ теченіе учебнаго года совершалъ въ училищной церкви Божественную литургію.

Многочратно посѣщая училище, Владыко сердечно бесѣдовалъ съ преподавательскимъ и воспитательнымъ персоналомъ, преподавалъ отеческія наставленія воспитанницамъ. Владыка присутствовалъ на экзаменахъ во всѣхъ классахъ, служилъ послѣ окончанія ученія благодарственный молебенъ, участвовалъ на выпускномъ актѣ, раздавалъ кончившимъ курсъ воспитанницамъ аттестаты и напутствовалъ ихъ въ самостоятельную жизнь сердечнымъ словомъ.

Въ отчетномъ году, какъ и прежде, съ благословенія

Его Преосвященства, въ Омскомъ Епархіальномъ училищѣ устраивались чтенія религіозно-нравственнаго и историческаго характера. Такъ, въ день 300-лѣтней памяти патріарха Гермогена 18 февраля для воспитанницъ училища было проведено чтеніе о патріархѣ Гермогенѣ преподавателемъ гражданской исторіи въ училищѣ Е. А. Спиридоновымъ. При этомъ воспитанницы разныхъ классовъ прочитали нѣсколько стихотвореній о патріархѣ Гермогенѣ, а хоромъ воспитанницъ исполненъ „Гимнъ патріарху Гермогену“, муз. Мироносицкаго.

— 8-го ноября, въ день 200-лѣтней юбилейной памяти М. В. Ломоносова, преподавателемъ А. А. Доброхотовымъ прочитанъ для воспитанницъ училища рефератъ о М. В. Ломоносовѣ. Воспитанницами училища при этомъ также были прочитаны нѣкоторыя стихотворенія, посвященныя памяти М. В. Ломоносова, а хоромъ ученицъ исполнено нѣсколько вокальных произведеній.

Кромѣ чтеній и вечеровъ, устраиваемыхъ съ религіозно-нравственными и научными цѣлями, въ отчетномъ году, съ разрѣшенія Его Преосвященства, было устроено въ теченіе года нѣсколько литературно-вокально-музыкальных вечеровъ, имѣвшихъ своею цѣлью вообще оживленіе монотонной будничной жизни воспитанницъ училища.

11 марта 1912 года хоромъ воспитанницъ Омскаго Епархіальнаго женскаго училища, подъ управленіемъ учителя пѣнія Н. А. Ревзона, въ пользу организующагося при училищѣ „Общества вспомошествованія недостаточнымъ воспитанницамъ Омскаго Епархіальнаго училища“, былъ данъ духовный концертъ по слѣдующей программѣ:

*Отдѣленіе 1-е.* 1) „Благослови, душе моя, Господа“ П. Чеснокова. 2) „Величить душа“ Григорьева. 3) „Взбранной воеводѣ“ П. Чеснокова. 4) „Тѣло Христово пріимите“ Виноградова. 5) „Херувимская пѣснь“ П. Чеснокова.

*Отдѣленіе 2-е.* 1) „Тебе поемъ“ П. Чеснокова. 2) „Отче нашъ“ А. Кастаньскаго. 3) „Душе моя“ Е. Азѣва. 4) „Милосердія двери“ Г. Львовскаго. 5) „Днесъ спасеніе міру бысть“ П. Смоленскаго.



*Отдѣленіе 3-е.* 1) «Задостойникъ въ недѣлю Ваиѣ» Турчанинова. 2) „Разбойника благоразумнаго“ священника Георгіевскаго. 3) „Благообразный Іосифъ“ Турчанинова. 4) „Вечери Твоя тайныя“ П. Чеснокова. 5) „Пѣснь въ похвалу блаженной памяти святѣйшаго патріарха Гермогена“. Слова и муз. П. Мирносицкаго.

Важнымъ явленіемъ въ жизни Омскаго Епархіальнаго училища въ 1911-12 учебномъ году было открытіе съ начала этого учебнаго года VII класса. Въ общей системѣ средняго образованія классъ этотъ имѣетъ важное значеніе, такъ какъ даетъ воспитанницамъ училища много специальныхъ педагогическихъ знаній, каковыя необходимы для нихъ, какъ будущихъ учительницъ церковно-приходскихъ школъ епархіи. Отнынѣ церковно-приходскія школы Омской епархіи будутъ ежегодно получать вполне подготовленныхъ учительницъ съ специальными знаніями, хорошо освѣдомленныхъ о мѣстныхъ условіяхъ жизни, такъ какъ большинство воспитанницъ училища—дочери духовенства Омской епархіи, родились и выросли въ Сибири.

Отчетъ о состояніи образцовой одноклассной церковно-приходской при Омскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ школы за 1911-12 учебный годъ.

Образцовая школа при Омскомъ Епархіальномъ училищѣ существуетъ съ августа 1910 года.

Личный составъ служащихъ при школѣ въ отчетномъ году былъ слѣдующій:

1. Предсѣдатель Совѣта школы—Предсѣдатель Совѣта училища протоіерей А. Соловьевъ.
2. Начальница училища А. И. Пономарева.
3. Инспекторъ классовъ училища, онъ же преподаватель дидактики, священникъ Ілія Фокинъ.
4. Епархіальный наблюдатель церковныхъ школъ, священникъ Д. Богоявленскій.
5. Учительница школы (она же и дѣлопроизводительница Совѣта школы), окончившая курсъ Казанскаго Окружнаго

женскаго училища, Вѣдомства *Императрицы Маріи*, съ званіемъ домашней учительницы А. К. Пушаровская, съ вознагражденіемъ 400 рублей въ годъ. Она же преподавала въ школѣ Законъ Божій и пѣніе.

Хозяйственною частью школы завѣдывалъ Совѣтъ епархіальнаго училища.

Помѣщалась школа въ отчетномъ году въ нижнемъ этажѣ училища и занимала двѣ довольно просторныхъ комнаты. Классною мебелью и пособіями школа снабжена достаточно, хотя дальнѣйшее увеличеніе пособій представляется весьма желательнымъ, если принять во вниманіе специальное назначеніе школы—быть рассадницей практическихъ педагогическихъ познаній для воспитанницъ старшихъ классовъ училища. Обученіе въ школѣ для дѣтей всѣхъ сословій было бесплатное.

#### *Составъ учащихся и учебно-воспитательная часть въ школѣ.*

Въ отчетномъ году всѣхъ учащихся въ школѣ было 33 человѣка и онѣ раздѣлялись на три отдѣленія: старшее 8 человѣкъ, среднее 11 человѣкъ и младшее 14 человѣкъ (изъ нихъ 30 дѣвочекъ и 3 мальчика). По вѣроисповѣданію всѣ православныя.

Учебныя занятія въ школѣ начались съ 1 сентября и окончились 4 мая. Уроки въ школѣ начинались съ 9 часовъ утра и продолжались до 1 часу дня.

Обученіе въ школѣ велось по утвержденнымъ Св. Синодомъ программамъ учебныхъ предметовъ для одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ, каковыя программы и выполнены были своевременно. Годичное испытаніе въ школѣ было произведено только въ старшемъ отдѣленіи: диктовка и экзаменъ по всѣмъ предметамъ. Ученицы младшаго и средняго отдѣленій переведены по усмотрѣнію учительницы. Испытательная коммиссія состояла изъ начальницы училища, инспектора классовъ и учительницы школы. На экзаменѣ этомъ присутствовалъ Его Преосвященство. Изъ экзаменовавшихся ученицъ старшаго отдѣленія всѣ признаны испытательной коммиссіей достойными полученія свидѣтельствъ объ успѣш-

номъ окончаніи курса однокласной церковно-приходской школы и поступили въ I-й классъ Епархіального училища.

При школѣ имѣется библіотека, раздѣляющаяся на: а) учебную и б) ученическую (книги для внѣкласснаго чтенія).

Воспитательная часть въ школѣ была ведена въ строго-церковномъ направленіи. На первой седмицѣ Великаго поста всѣ ученицы, вмѣстѣ съ воспитанницами училища, говѣли, исповѣдывались и приобщались Св. Тайнъ.

### *Практическія занятія ученицъ Епархіального женскаго училища въ школѣ.*

Практическія занятія воспитанницъ Епархіального женскаго училища въ школѣ были организованы слѣдующимъ образомъ. Для того, чтобы воспитанницы, изучающія дидактику, а также (въ VII классѣ) методики разныхъ предметовъ (Закона Божія, русскаго и славянскаго языковъ, ариѳметики), могли присматриваться къ приѣмамъ обученія въ начальной народной школѣ, для нихъ съ начала учебнаго года были установлены дежурства по школѣ. Дежурныя воспитанницы, обыкновенно четыре (двѣ изъ шестого класса, одна изъ 5-го класса и одна изъ VII класса), проводили въ образцовой школѣ весь учебный день и на обязанности ихъ лежало не только внимательно слѣдить за преподаваніемъ учительницы, но и за поведеніемъ ученицъ во время занятій и перемѣнъ. По указанію и подъ руководствомъ учительницы, воспитанницы VI-го и VII-го классовъ нерѣдко вели и самостоятельныя занятія съ однимъ изъ отдѣленій школы.

По окончаніи уроковъ, каждая воспитанница записывала въ особую тетрадь о своихъ занятіяхъ и наблюденіяхъ учебнаго дня.

Кромѣ того, одинъ разъ въ недѣлю воспитанницы VI-го класса по очереди давали пробные уроки въ школѣ по предметамъ начальнаго курса въ разныхъ отдѣленіяхъ. Предварительно пробныхъ уроковъ воспитанницъ давались образцовые уроки учительницей школы. Предметъ урока и наставленіе о томъ, какъ вести его, давалъ преподаватель дидактики.

Воспитанница, дававшая урокъ, составляла и представ-

ляла на разсмотрѣніе преподавателя дидактики письменный конспектъ, который послѣ этого тщательно просматривался преподавателемъ дидактики, дававшимъ соотвѣтствующія разъясненія и руководственныя указанія по поводу конспекта.

На практической пробный урокъ, кромѣ очередной воспитанницы, которая давала урокъ, являлись всѣ воспитанницы VI класса, а также и преподаватель дидактики. При такомъ порядкѣ посѣщенія школы, каждая воспитанница имѣла возможность многократно побывать въ школѣ, видѣть и слышать уроки своихъ подругъ по всѣмъ предметамъ и на всѣхъ ступеняхъ обученія и такимъ образомъ на опытѣ убѣдиться въ достоинствѣ тѣхъ приемовъ обученія, которые ей рекомендованы, какъ наиболѣе пригодные и цѣлесообразные.

Каждый практической урокъ подвергался затѣмъ тщательному разбору и обсужденію, какъ со стороны всѣхъ воспитанницъ, его слушавшихъ, которыя дѣлали соотвѣтствующія замѣчанія, клонившіяся къ устраненію замѣченныхъ недостатковъ, такъ особенно со стороны преподавателя дидактики, какъ непосредственнаго руководителя практическихъ занятій воспитанницъ въ школѣ, который каждый данный урокъ подвергалъ тщательному разбору тотчасъ по окончаніи урока. Также точно велось дѣло практическихъ занятій въ школѣ воспитанницами VII класса, съ тѣмъ различіемъ, что въ данномъ случаѣ ближайшими руководителями ихъ въ практическихъ работахъ являлись лица педагогическаго персонала училища, преподающія методики тѣхъ или иныхъ предметовъ.

Заканчивая отчетъ, нельзя не сказать о той пользѣ, какую получаютъ ученицы отъ практическихъ занятій въ школѣ, именно на образцовыхъ урокахъ учительницы онѣ наглядно изучаютъ приемы преподаванія, присматриваются къ обращенію ея съ дѣтьми и сами пріучаются къ тому же.

На своихъ пробныхъ урокахъ онѣ прилагаютъ къ дѣлу полученныя свѣдѣнія, вначалѣ въ силу подражанія, а послѣ нѣсколькихъ уроковъ и практически усваивая наилучшіе приемы преподаванія.

Помогая учительницѣ и въ воспитаніи дѣтей, онѣ тѣмъ самымъ пріучаются обращать вниманіе и на эту важную

сторону учебно-воспитательнаго дѣла. Подготовка къ урокамъ, писаніе конспектовъ и дневниковъ пріучаетъ ученицъ къ аккуратному исполненію своихъ обязанностей, даетъ возможность серьезно смотрѣть на дѣло учительства, сознавать свои недостатки и, замѣчая ихъ, стараться не допускать на будущее время.

### *О средствахъ школы.*

Въ отчетномъ году школа содержалась частью на епархіальныхъ средствахъ, частью на средства Святѣйшаго Синода (въ количествѣ 500 руб. въ годъ), отпускаемые по § 10 ст. 3 см. Вѣдомства Св. Синода. Указанныя средства, какъ ассигнованныя Св. Синодомъ, такъ и епархіальныя, израсходованы на уплату жалованья учительницъ, на пріобрѣтеніе классной мебели, книгъ, пособій и ученическихъ принадлежностей для школы.

### Подлинный подписали:

Предсѣдатель Совѣта, протоіерей *Ал. Соловьевъ.*

Начальница училища *А. Пономарева.*

Инспекторъ классовъ, священникъ *Илья Фокинъ.*

Члены Совѣта: { Протоіерей *Алексій Гусевъ.*  
Священникъ *Ксенофонтъ Поповъ.*  
Священникъ *Серій Донченко.*  
Преподаватель *Евгеній Спиридоновъ.*  
Воспитательница *Т. Козьмина.*

Дѣлопроизводитель *Н. Ревзонъ.*

## У С Л О В І Я

поступленія въ Омское епархіальное женское училище и краткія программы по всѣмъ предметамъ училищнаго курса.

Прошенія о приѣмѣ въ училище слѣдуетъ подавать на имя Совѣта Омскаго епархіальнаго женскаго училища къ 1-му мая и 1-му августа, крайнимъ же срокомъ приѣма прошеній будетъ 15-е мая и 15-е августа.

При прошеніи прилагается метрическое свидѣтельство о рожденіи, или же надлежаще удостовѣренная метрическая выпись, а въ случаѣ сиротства, при желаніи поступить на епархіальное содержаніе, метрическая выпись о смерти родителей или надлежаще засвидѣствованное удостовѣреніе о томъ.

Поступающія въ 1-й классъ училища, согласно опредѣленію Св. Синода отъ 5 сентября 1907 года, должны обладать знаніями въ объемѣ полного курса одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ, въ возрастѣ отъ 10 до 12 лѣтъ.

Поэтому для поступленія въ 1-й классъ училища требуется слѣдующее.

*По Закону Божію.* 1) Молитвы; а) краткія: Во имя Отца и Сына и Св. Духа; Господи Иисусе Христе, Сыне Божій; Слава Тебѣ, Боже нашъ; Господи, помилуй; Господи, благослови; Боже, милостивъ буди; Буди имя Господне благословенно; Помяни мя, Господи, егда приидеши; б) Царю Небесный; Святыи Боже; Пресвятая Троице; Отче нашъ (въ разбивку); Богородице Дѣво, радуйся; Достойно есть, яко во истину; Спаси, Господи, люди Твоя; Благодаримъ Тя, Христе Боже нашъ, яко насытилъ еси насъ; Господи Боже нашъ, еже согрѣшихъ; Ангеле Христовъ, Хранителю мой святыи и Покровителю души и тѣла моего;—в) Символь вѣры и заповѣди десятигословія въ разбивку и по порядку;—г) тропари двенадцатыхъ праздниковъ; 2) Священная исторія В. и Н. завѣта, по наставленію въ Законъ Божіемъ, прот. Петра Смирнова или другому руководству, однородному съ нимъ по программѣ; 3) Краткій катихизисъ по „Начаткамъ христіан-

скаго ученія“ или другому, однородному съ нимъ. 4) Ученіе о богослуженіи по тому же „наставленію“ П. Смирнова.

*По церковно-славянскому языку.* 1) Буквы славянскаго алфавита. Надстрочные и строчные знаки. Титла. 2) Свободное чтеніе съ соблюденіемъ удареній и знаковъ. Цифровое значеніе буквъ. 3) Значеніе наиболѣе употребительныхъ церковно-славянскихъ словъ, отличающихся отъ русскихъ. 4) Умѣнье переводить по часослову тропари воскресные, двенадцатыхъ праздниковъ, а также Святителю Николаю, св. Кириллу и Меодію и св. Князю Владиміру.

*По русскому языку.* 1) Свободное, правильное и выразительное чтеніе по книгѣ. Раздѣленіе прочитанной статьи на части и выдѣленіе изъ нея основной мысли. Пересказъ (устный) прочитанной статьи возможно правильнымъ языкомъ. 2) Знаніе наизусть и выразительное произнесеніе стихотвореній и басенъ изъ употребляемой въ школѣ книги для чтенія. 3) Разложеніе рѣчи на слова, слова на слоги и звуки. Дѣленіе звуковъ. Гласные и согласные звуки и ихъ подраздѣленія. Переносъ части словъ въ новую строку. Буквы строчныя и прописныя, употребленіе *ъ* и *ь* и *й* въ срединѣ и концѣ словъ; употребленіе *і*, *ь* и *э*; неупотребленіе *ы*, *ю* и *я* послѣ *ж*, *ч*, *ш*, *щ* и другія правила правописанія (напр., по книгѣ Некрасова 1 и 2 вып.). 4) Знакомство (практическое) съ предложеніемъ и его членами и разборъ предложеній по вопросамъ. Знакомство съ частями рѣчи и умѣнье разобрать предложеніе по разрядамъ словъ при помощи вопросовъ. Измѣненіе именъ существительныхъ, прилагательныхъ, числительныхъ, мѣстоимѣній (по родамъ, числамъ и падежамъ) и глаголовъ (по временамъ, числамъ и лицамъ) въ связи съ главнѣйшими правилами правописанія формъ. 5) Письменные пересказы прочитанныхъ статей повѣствовательнаго и описательнаго характера по подробнымъ вопросамъ.

*По ариметикѣ.* 1) Нумерація до билліона. 2) Бѣглый устный счетъ и устное рѣшеніе задачъ въ предѣлѣ сотни. Твердое знаніе таблицъ сложенія и умноженія. 3) Письменное производство всѣхъ четырехъ дѣйствій надъ отвлеченными числами любой величины и письменное рѣшеніе задачъ съ таки-

дробные изученіе того, что требуется при поступленіи въ 1-й классъ. 2) Ознакомленіе съ значеніемъ соти съ точками.

ми же числами. 4) Твердое знаніе таблицы мѣръ. Отчетливое знакомство съ составными именованными числами и дѣйствіями надъ ними.

Умѣнье рѣшать задачи на всѣ 4 дѣйствія съ составными именованными числами, а также на вычисленіе времени, площадей и объемовъ въ простѣйшихъ случаяхъ. 5) Знакомство съ простыми дробями. Знаніе значенія числителя и знаменателя. Умѣнье находить одну и нѣсколько частей цѣлаго и по части находить цѣлое. Умѣнье складывать и вычитать одноименныя части единицы, а также умножать и дѣлить дроби въ простѣйшихъ случаяхъ. Умѣнье рѣшать задачи и примѣры съ простѣйшими дробями.

*По церковному пѣнію.* 1) Умѣнье воспроизводить звукъ данной высоты съ голоса, различать данные звуки по высотѣ и продолжительности, измѣрять продолжительность при помощи счета и маховъ, пѣть въ восходящемъ и нисходящемъ порядкѣ мажорную гамму на гласныя. Знаніе до—мажорной гаммы. 2) Знаніе начертанія и названія нотъ и умѣнье писать ихъ. Умѣнье пѣть по нотамъ гамму и простые интерваллы, наиболѣе встрѣчающіеся въ церковномъ пѣніи. 3) Умѣнье пѣть безъ нотъ обычнымъ напѣвомъ, а также по учебному обиходу: а) простѣйшія, краткія пѣснопѣнія, тропари праздникова, пѣснопѣнія литургіи Іоанна Златоустаго, всенощнаго бдѣнія, стихиры Пасхи, зачѣвы молебновъ.

*Примѣчаніе:* въ виду того, что въ большинствѣ школъ требованія программы по пѣнію не вполне исполняются, на пріемномъ экзаменѣ въ училищѣ будетъ оказано снисхожденіе.

*По чистописанію.* 1) Умѣнье правильно, четко и чисто писать по—русски по одной строчной линіи безъ сѣтки со средней скоростью буквы строчныя и прописныя, а также и цѣлыя слова и предложенія подъ диктовку и съ книги. 2) Умѣнье писать красиво цифры и числа.

Смѣрною или другому руководству, одностороннему съ нами по программѣ; 3) Краткія катихизисы по „Начаткамъ христіан-



*Краткія программы по всемъ предметамъ для каждого класса Омскаго Епархіальнаго женскаго училища.*

### **І классъ.**

*По Закону Божію.* Священная исторія Ветхаго Заѣта въ размѣрѣ курса среднихъ учебныхъ заведеній, съ обращеніемъ особеннаго вниманія на пророчества и прообразованія о Новомъ Заѣтѣ и нравственный смыслъ событій Ветхаго Заѣта и знакомство съ картой Палестины. Учебникомъ можетъ служить „св. исторія Ветхаго Заѣта“, составленная протоіереемъ Дмитріемъ Соколовымъ, или другая, однородная съ ней, но не сокращенная.

*По русскому языку.* 1) Этимологія до глагола, по учебникамъ для средне-учебныхъ заведеній, напр., по учебнику А. Преображенскаго: «Курсъ русской грамматики. Этимологія». 2) Твердый навыкъ въ правописаніи въ предѣлахъ курса. 3) Произношеніе наизусть образцовъ стихотвореній и басенъ (напр., изъ хрестоматіи Полевого). 4) Письменные пересказы прочитанныхъ статей по вопросамъ, хотя исчерпывающимъ содержаніемъ статьи, но не столь подробно, какъ это дѣлается въ церковно-приходской школѣ.

*По церковно-славянскому языку.* 1) Повтореніе того, что требуется при поступленіи въ 1-й классъ. 2) Подраздѣленіе звуковъ и буквъ новаго церковно-славянскаго языка: а) на гласные—твердые и мягкіе и б) на согласные—гортанные, небные, язычные, зубные и губные. 3) Чтеніе и переводъ по евангелію. Учебники: „Сокращенная практическая славянская грамматика“ свящ. Брылова. Пособія: словарь Свирѣлина и евангелія.

*По ариметикѣ.* 1) Десятичная система счисленія. Подробное изученіе четырехъ основныхъ дѣйствій надъ отвлеченными числами. Измѣненіе суммы и разности, произведенія и частнаго. 2) Изученіе всѣхъ типовъ задачъ съ отвлеченными числами и рѣшеніе ихъ. Учебники: Киселева или Малинина и Буренина. Пособія: задачки Гольденберга, Евтушевскаго или другіе для среднихъ заведеній.

*По церковному пѣнію.* 1) Болѣе основательное и подробное изученіе того, что требуется при поступленіи въ 1-й классъ. 2) Ознакомленіе съ значеніемъ нотъ съ точками.

*По чистописанію.* 1) Повтореніе того, что требовалось при поступленіи въ 1-й классъ, съ цѣлью подравнять ученицъ въ письмѣ. 2) Письмо по одной линіи подъ скорый тактъ. Посobie: прописи Гербача для среднихъ заведеній.

*По рисованію.* 1) Рисунки квадратной фрмы съ отвѣсными и горизонтальными линіями и съ дѣленіемъ каждой стороны квадрата на нѣсколько частей. Рисунки въ треугольникахъ. Понятіе о треугольникѣ. Рисунки многоугольные. Понятіе о многоугольникахъ. Кругъ. Рисунки изъ правильныхъ кривыхъ (неполныхъ окружностей) въ квадратѣ, прямоугольникѣ, треугольникѣ, ромбѣ и окружности. Для болѣе успѣшныхъ, успѣвшихъ выполнить общеобязательное, рекомендуется рисованіе отъ себя на заданную тему или на свою собственную. Наученіе тушевкѣ.

*По рукодѣлію.* 1) Ознакомленіе съ первоначальными швами: впередъ иголку, взадъ иголку, въ тачку, глухой строчкой, черезъ край, подрубка, запошивкой, сборкой, вышивкой крестомъ. Приученіе примѣнять эти знанія на практикѣ. 2) Элементы вязанія крючкомъ и на спицахъ и приученіе примѣнять ихъ на практикѣ.

## II классъ.

*По Закону Божію.* Священная исторія Новаго Завѣта, въ размѣрѣ средняго курса, по учебнику того же протоіерея Дмитрія Соколова.

*По русскому языку.* 1) Этимологія отъ глагола до конца, по тому же учебнику. 2) Объяснительное чтеніе и заучиваніе наизусть отрывковъ изъ образцовыхъ писателей, по книгѣ Невзорова: „Сборникъ статей изъ образцовыхъ писателей“, часть 1-я и русская хрестоматія Покровскаго, часть 2-я. 3) Письменный пересказъ статей повѣствовательнаго характера и описательнаго по плану.

*По церковно-славянскому языку.* 1) Склоненіе существительныхъ, прилагательныхъ, числительныхъ, мѣстоимѣній и знаніе степеней сравненія прилагательныхъ. Учебникомъ можетъ служить „Сокращенная практическая славянская грамматика“ свящ. Крылова. 2) Чтеніе съ переводомъ по еванге-



**III классъ.**

*По Закону Божію.* Изъясненіе богослуженія и изученіе порядка и особенностей службъ по часослову и наизусть. Учебникомъ можетъ служить учебникъ Рудакова или Темномѣрова. Пособіями: учебные часословъ и октоихъ.

*По русскому языку.* 1) Словообразование. 2) Затруднительные случаи правописанія суффиксовъ существительныхъ и прилагательныхъ; основательное изученіе словъ съ буквою *ль* въ корнѣ. 3) Синтаксисъ простого предложенія. Понятіе о словахъ вводныхъ и вносныхъ. Предложеніе слитное и сложное. Понятіе о сочиненіи и подчиненіи предложеній и практическое ознакомленіе съ видами придаточныхъ предложеній, полныхъ и сокращенныхъ. 4) Письменные пересказы статей разнообразнаго содержанія съ измѣненіемъ плана, сокращеніемъ, измѣненіемъ діалогической формы въ монологическую и т. п. Учебникъ по этимологіи тотъ же. По синтаксису учебникъ того же автора. 5) Чтеніе и заучиваніе наизусть изъ 2-й части книги Невзорова или Покровскаго 3 часть.

*По церковно-славянскому языку.* 1) Окончаніе этимологіи. 2) Чтеніе и переводъ по евангелію и учебному часослову. Учебникъ и пособія тѣ же, что и для предыдущаго класса.

*По ариметикѣ.* 1) Понятіе о простыхъ и составныхъ числахъ. Признаки дѣлимости чиселъ на 2, 5, 10, 4, 25, 3, 9, 6. Разложеніе составныхъ чиселъ на взаимно простыхъ сомножителей. Нахожденіе наименьшаго кратнаго двухъ и нѣсколькихъ цѣлыхъ чиселъ. 2) Четыре основныя дѣйствія надъ обыкновенными дробями. 3) Десятичныя дроби. Обращеніе обыкновенной дроби въ десятичную и признаки того, въ какую, именно, десятичную она обратится: дѣйствія надъ десятичными дробями, изученіе метрической системы мѣръ. Учебники, пособія тѣ же.

*По географіи.* Австралія, Африка, Азія и Америка, кромѣ государствъ, основанныхъ европейцами, и европейскихъ колоній. Учебниками могутъ служить книги Раевскаго и Смирнова, гимназической курсъ, а пособіемъ атласъ, или карты Ильина.

*По всеобщей гражданской исторіи.* Исторія древняго Востока и Греціи. Учебникомъ можетъ служить учебникъ Иловайскаго, Иванова — средней курсъ, а пособіемъ историческій атласъ, напр. Тордана.

*По церковному пѣнію.* 1) Пѣніе по обиходу и наизусть измѣняемыхъ пѣснопѣній всенощнаго бдѣнія: Господи воззвахъ — съ запѣвами, стихирами и богородичными 8-ми гласовъ; Богъ Господь — съ тропарями на 8-мь гласовъ, прокимновъ, каноновъ 8-ми гласовъ. 2) Знакомство съ знаками и терминами выразительности.

*По чистописанію* Письмо скорописью безъ линій. Знакомство съ упрощеніями въ начертаніи буквъ, примѣнимыми въ скорописи и съ общеупотребительными сокращеніями словъ.

*По рисованію и черченію.* Рисованіе съ плоскихъ оригиналовъ, имѣющихъ случайныя пропорціи. Рисованіе съ орнаментныхъ изящныхъ рисунковъ, живыхъ цвѣтовъ и листьевъ.

#### IV классъ.

*По Закону Божію.* Первая часть пространнаго катихизиса — о вѣрѣ, безъ пропусковъ со всеми текстами, съ переводомъ послѣднихъ на русскій языкъ. Учебникъ: пространный катихизисъ митр. Филарета. Пособіе: протоіерея Лаврова „Записки по Закону Божію“.

*По церковно-славянскому языку.* 1) Ознакомленіе съ синтаксисомъ новаго церковно-славянскаго языка. 2) Переводъ текста свящ. Писанія и богослужебныхъ книгъ. Изученіе малопонятныхъ словъ, встрѣчающихся въ этихъ книгахъ. Грамматическій разборъ, этимологическій и синтаксическій. Учебникъ тотъ же. Для чтенія, кромѣ поименованныхъ выше книгъ, учебный октоихъ.

*По словесности.* 1) Краткій курсъ теоріи словесности: теорія слога, прозы и поэзіи. 2) Составленіе описаній, повѣствованій, характеристикъ, плановъ для самостоятельныхъ разсужденій по этимъ планамъ. Руководствомъ могутъ служить книги Бѣлоусова и Случевского; произведенія и отрывки изу-

чаются по какой-нибудь хрестоматии, напр. Галахова — части 1-я и 2-я.

*По арифметикѣ.* 1) Знакомство съ пропорціей геометрической, съ пропорциональностями прямой и обратной, съ главнымъ свойствомъ геометрической пропорціи, съ правилами: простымъ и сложнымъ тройными, процентовъ, пропорциональнаго дѣленія и смѣшенія. 2) Умѣнье рѣшать задачи на эти правила способомъ приведенія къ единицѣ.

*По географіи.* 1) Географія Европы. 2) Европейскія колоніи и государства, основанныя европейцами въ другихъ частяхъ свѣта. Учебники и пособія тѣ же.

*По гражданской исторіи.* Исторія древняго Рима. Исторія среднихъ вѣковъ. Учебники и пособія тѣ же.

*По природовѣдѣнію.* а) Общія свѣдѣнія о физическихъ состояніяхъ тѣлъ, ихъ главнѣйшихъ физическихъ свойствахъ, дѣйствиі на нихъ теплоты и измѣреніи ея. б) Общія свѣдѣнія о воздухѣ, водѣ, простыхъ и сложныхъ тѣлахъ, металлахъ и горныхъ породахъ; знакомство съ важнѣйшими металлами, ихъ рудами и примѣненіемъ ихъ. в) Общій очеркъ измѣненій земной коры подъ вліяніемъ воздуха, воды, организмовъ и вулканическихъ силъ. г) Общій очеркъ строенія и жизни цвѣтковыхъ растений на избранныхъ живыхъ представителяхъ. Сѣмя, корень, стебель, листь, цвѣты и плоды и ихъ строеніе и назначеніе. Учебникомъ можетъ служить книга Полянскаго: „О трехъ царствахъ природы“. Пособіе: атласы по природовѣдѣнію, на примѣръ, ботанической атласъ Генкеля, минералогической атласъ.

*По церковному пѣнію.* 1) Ирмосы на св. пасху и двенадцатые праздники, величанія, задостойники, пѣснощнія великопостныя и страстной седмицы, панихиды и молебна, литургіи Василя Великаго и Преждеосвященныхъ Даровъ. 2) Элементарныя свѣдѣнія изъ гармоніи въ приложеніи къ церковному пѣнію. Учебники тѣ же.

*По рисованію и черченію.* 1) Изученіе формъ о трехъ измѣреніяхъ, т. е. рисованіе перспективное. 2) Рисованіе съ проволоочной модели куба въ различныхъ положеніяхъ. а) Рисованіе куба же со сплошной модели, или предмета, имѣющаго кубическую форму, напр. арифметическаго ящика. б) Рисо-

ваніе цилиндра или предмета, имѣющаго форму цилиндра, напр. ведра, картонки, лейки, жбана, кадлушки и т. п. в) Рисованіе шара съ обращеніемъ вниманія на его тушевку. г) Рисованіе предметовъ, имѣющихъ смѣшанныя формы, напр. вазы, ступки и т. п.

*По рукодѣлю.* 1) Кройка дѣтскаго и простаго дамскаго бѣлья, сниманіе мѣрки. 2) Шитье болѣе сложнаго бѣлья, блузы. 3) Шитье на машинѣ. 4) Дѣланіе цвѣтовъ изъ бумаги, а если время позволитъ, и изъ матеріи.

## V классъ.

*По Закону Божію.* 1) Вторая часть пространнаго катихизиса — о надеждѣ и третья — о любви. 2) Всеобщая исторія христіанской церкви отъ сошествія Св. Духа до Константина Великаго, по учебнику прот. Петра Смирнова: «Исторія христіанской православной церкви» для среднихъ заведеній, послѣдняго изданія.

*По исторіи русской литературы.* 1) Исторія русской литературы до — Петровскаго періода и послѣ — Петровскаго до Карамзина. Учебникомъ можетъ служить книга Орлова. „Учебникъ исторіи русской словесности“ часть 1-я, или его же „курсъ исторіи русской литературы“, выпускъ 1-й 2) Письменные упражненія стоятъ въ тѣсной связи съ проходимымъ курсомъ.

*По алгебрѣ.* Понятіе объ алгебраическомъ выраженіи. Коэффициентъ и показатель. Нахожденіе числовыхъ значеній несложныхъ алгебраическихъ выраженій. Понятіе объ отрицательномъ числѣ. Дѣйствія надъ одночленами. Сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе двучленовъ. Понятіе объ алгебраической дроби. Дѣйствія надъ одночленными дробями. Учебникъ Гебеля: „Браткій курсъ алгебры и собраніе алгебраическихъ задачъ“, части 1-я и 2-я, впредь до замѣны новымъ.

*По геометріи.* Понятіе о геометрическомъ тѣлѣ, поверхности, линіи и точкѣ. Прямая линія. Углы. Линіи прямая, перпендикулярныя и наклонныя. Треугольники, многоугольники. Условія равенства треугольниковъ. Параллельныя прямая. По-

нятіе о кругѣ, хордѣ и касательной, углахъ и фигурахъ въ кругѣ и около него. Понятіе объ измѣреніи угловъ. Задачи. Учебникъ Вулиха.

*По географіи.* 1) Географія Россійской Имперіи. 2) Обзоръ промышленной дѣятельности населенія Россіи. Учебникъ Бѣлоха „Учебникъ географіи Россійской Имперіи“.

*По гражданской исторіи.* Новая исторія. Учебникъ Иловайскаго, средній курсъ, впредь до замѣны новымъ.

*По природовѣдѣнію.* а) Растенія низшія (споровыя), папоротники, мхи, водоросли, грибы и бактеріи. б) Элементарное понятіе о клѣткѣ, одноклѣточныхъ и многоклѣточныхъ организмахъ. в) Общая картина строенія млекопитающаго животнаго (на отдѣльныхъ примѣрахъ): скелеть, мышцы, органы пищеваренія, дыханія, кровообращенія и выдѣленія, нервная система и органы чувствъ. Физиологическія отравленія всѣхъ этихъ органовъ. Знакомство съ характерными особенностями важнѣйшихъ органовъ. г) Отличія и преимущества организаціи человѣческаго тѣла. д) Особенности организаціи птицъ, земноводныхъ, пресмыкающихся, рыбъ (на отдѣльныхъ представителяхъ). е) Безпозвоночныя животныя: насѣкомыя, ракообразныя, паукообразныя, моллюски, черви (въ особенности паразитныя), кишечнополосные, простѣйшіе. Общее знакомство на отдѣльныхъ представителяхъ. Учебникъ Полянскаго. Пособіе — зоологическій атласъ.

*По физикѣ.* а) Предварительныя понятія. б) Общія свойства тѣлъ. в) Элементарныя свѣдѣнія изъ химіи о составѣ тѣлъ, главнѣйшихъ химическихъ реакціяхъ, законахъ, свойствахъ главнѣйшихъ элементовъ, о главнѣйшихъ видахъ химическихъ соединеній металлоидныхъ и металлическихъ. г) Жидкости. д) Воздухъ и газы. е) Теплота. Учебникъ Краевича. „Основанія физики“ для женскихъ гимназій, послѣдняго изданія.

*По церковному пѣнію.* Повтореніе всего пройденнаго. Болѣе подробное знакомство съ теоріей пѣнія. Сообщеніе свѣдѣній объ устройствѣ и управленіи хоровъ, составѣ хора, свойствахъ и размѣрѣ голосовъ, партитурѣ, опредѣленіи тона, тактированіи, качествахъ правильнаго исполненія пѣснопѣній, дисциплинѣ въ хорѣ.



*По рисованію и черченію.* Рисованіе орнаментовъ съ выпуклыхъ моделей. Рисованіе съ чучель птицъ и животныхъ, а также и человекъ.

*По рукодѣлію.* 1) Кройка и шитье всякаго дѣтскаго платья, англійской блузы и простой дамской юбки и лифа и умѣнье снимать мѣрку, чертить выкройки, сметывать и примѣрять. 2) Дѣланіе цвѣтовъ и разныхъ вещицъ изъ шерсти и шелка.

## VI классъ.

*По Закону Божію.* 1) Всеобщая церковная исторія Православной Христіанской Церкви съ Константина Великаго до времени раздѣленія церквей. 2) Краткія свѣдѣнія изъ исторіи западныхъ христіанскихъ инославныхъ обществъ, главнымъ образомъ, католическаго, протестантскаго, реформатскаго, англиканскаго и старокатолическаго. 3) Исторія Русской Церкви до 20 вѣка. Учебникъ тотъ же, что и въ 5 классѣ.

*По исторіи русской литературы.* 1) Исторія литературы съ Карамзина до Гоголя включительно и 2) краткій обзоръ послѣ—гоголевскаго періода (40 и 60 годы—19-го столѣтія). Учебникъ, впродъ до замѣны, того же автора.

*По алгебрѣ.* Пропорціи. Рѣшеніе численныхъ уравненій первой степени съ однимъ неизвѣстнымъ и системы двухъ уравненій съ двумя неизвѣстными. Понятіе о квадратномъ корнѣ и его извлеченіе изъ чиселъ. Рѣшеніе численныхъ квадратныхъ уравненій. Учебникъ тотъ же.

*По геометріи.* 1) Понятіе о подобныхъ треугольникахъ съ приложеніемъ къ рѣшенію нѣкоторыхъ практическихъ задачъ. Понятіе объ измѣреніи окружности. Измѣреніе площадей прямоугольныхъ фигуръ. Выраженія для площадей треугольника, параллелограмма и круга. 2) Понятіе о кубѣ, призмѣ и пирамидѣ. Ихъ ребра, грани, плоскіе двухгранные и многогранные углы. Выраженія для поверхности и объема прямой призмы и правильной пирамиды. Понятіе о цилиндрѣ, конусѣ и шарѣ. Выраженія для ихъ поверхности и объема. Задачи,

*По географіи.* 1) Географія математическая. 2) Географія физическая. 3) Повтореніе обзорнія населенія и промышленности Россіи въ связи съ обзорніемъ главныхъ европейскихъ государствъ съ тѣхъ же сторонъ. Учебникъ: Космографія Малинина и Бѣлоха.

*По гражданской исторіи.* Систематическій курсъ русской исторіи, при чемъ исторія 19-го вѣка можетъ быть, излагаема въ связи съ исторіей Западной Европы. Учебники Преображенскаго и Рождественскаго.

*По физикѣ.* Магнетизмъ. Электричество. Гальванизмъ. Свѣтъ. Лучистый теллородъ. Звукъ. Силы. Движенія. Простыя машины. Учебникъ тотъ же.

*По дидактикѣ.* 1) Введеніе. Общая часть: учитель. ученикъ, воспитывающее обученіе, школа. 2) Частная дидактика (методика): преподаваніе Закона Божія, преподаваніе родного языка; обученіе счисленію; обученіе начальнымъ свѣдѣніямъ по русской географіи и исторіи; замѣчанія относительно обученія ручному труду, ремесленнымъ и руководѣльнымъ занятіямъ, а также садоводству и огородничеству. 3) Краткій обзоръ исторіи русской начальной школы, съ обращеніемъ особеннаго вниманія на просвѣтительную дѣятельность духовенства, назначеніе и судьбы церковно-приходской школы на Руси.

*По церковному пѣнію.* Ознакомленіе съ методикою начального обученія церковному пѣнію въ церковно-приходскихъ школахъ. Практическія занятія и пробныя уроки воспитанницъ по обученію церковному пѣнію въ образцовой школѣ.

*По рисованію и черченію.* 1) Понятіе о черченіи, его значеніи и цѣли, инструментахъ, употребляемыхъ при черченіи. 2) Черченіе прямыхъ линій черезъ двѣ данныя точки, продолженіе прямой, 3) Построеніе масштабовъ. 4) Построеніе многоугольниковъ вписанныхъ въ окружность и описанныхъ около нея. 5) Превращеніе фигуръ въ равновеликія имъ: равноугольнаго треугольника—въ равнобедренный; трапеція—въ треугольникъ; многоугольника—въ треугольникъ; треугольника—въ квадратъ.

*По рукодѣлю.* 1) Кройка пальто, духовнаго платья, церковныхъ облаченій и шитье ихъ. 2) Вышиваніе шерстями, шелкомъ, сивелью. Вышиваніе гладью.

## ОБЪЯВЛЕНІЕ.

Къ знаменательному юбилею 300-лѣтія царствованія Дома Романовыхъ книгоиздательство „Сельскаго Вѣстника“ (при Министерствѣ Внутреннихъ Дѣлъ) выпустило рядъ юбилейныхъ изданій—книжекъ, брошюръ, нотъ, портретовъ, свѣтовыхъ картинъ. Книжки редактированы заслуж. проф. Петербургской Духовной Академіи П. Н. Жуковичемъ.

Однѣ книжки посвящены дѣятельности Дома Романовыхъ за всѣ 300 лѣтъ, другія—даютъ описаніе жизни и дѣятельности каждаго Государя въ отдѣльности, третьи—излагаютъ смуту XVII вѣка и воцареніе Дома Романовыхъ, четвертыя—посвящены росту и развитію Россіи за 300 лѣтъ, пятія—описываютъ бытъ нашихъ царей, въ цѣломъ рядѣ книжекъ помѣщены повѣсти и рассказы изъ жизни и царствованія Русскихъ Государей. Въ качествѣ руководства для устроителей юбилейныхъ празднествъ—книга Н. Дучинскаго „Три столѣтія“ (выдержки изъ произведеній русскихъ писателей и какъ чествовать юбилей), для устройства юбилейнаго чествованія выпущена пьеса Н. Соколова „За Природнаго Царя“ и цѣлый рядъ нотныхъ произведеній; изъ нихъ необходимо выдѣлить И. Армсгеймера—„Къ 300-лѣтію Дома Романовыхъ“, гдѣ въ стихахъ даны главные событія царствованія Дома Романовыхъ, событія иллюстрируются свѣтовыми картинами и сопровождаются (по желанію) музыкальнымъ и хоровымъ исполненіемъ (мотивы простые, общеизвѣстные и очень легкіе для разучиванія).

Въ составленіи книжекъ приняли участіе извѣстные ученые и литературные дѣятели: заслуж. проф. Н. П. Михневичъ, заслуж. проф. П. Н. Жуковичъ, проф. П. П. Мигулинъ, проф. А. Г. Елчаниновъ, проф. С. П. Никоновъ, проф. П. И. Ковалевскій, А. Заринъ, Н. П. Дучинскій, А. Д. Поповъ, Е. Поселянинъ и другіе.

Цѣлый рядъ портретовъ и картинъ по самой дешевой цѣнѣ (напр. 5 коп. экз.) могли бы быть пригодны для раздачи во время юбилейныхъ празднествъ.

На юбилейныя изданія „Сельскаго Вѣстника“ обращено вниманіе „Церковныхъ Вѣдомостей“ (№ 1 за 1913 годъ, стр. 59—61).

# ЧАСТЬ НЕОФФИЦИАЛЬНАЯ

1 марта № 5. 1913 года.

## Новое викариатство въ Омской епархіи и первый викарный епископъ Акмолинскій.

26 сего января состоялось Высочайшее повелѣніе объ учрежденіи въ Омской епархіи второй викарной епископской каѳедры, съ наименованіемъ епископа Акмолинскимъ. Второе викариатство въ Омской епархіи учреждается главнымъ образомъ съ миссіонерскою цѣлію. Второму Преосвященному викарію будетъ ввѣрено управленіе дѣлами внутренней миссіи и онъ будетъ руководителемъ и вдохновителемъ всѣхъ дѣяте-лей противосектантской и противораскольнической миссіи. Преосвященному викарію Акмолинскому поручается предсѣдательствованіе въ Епархіальномъ Миссіонерскомъ Совѣтѣ, а также и въ Епархіальномъ Училищномъ Совѣтѣ. Мѣстопробываніе второй викарій будетъ имѣть въ Омскѣ въ архіерейскомъ домѣ.

На каѳедру второго викарія Омской епархіи назначенъ архимандритъ Меѳодій (Красноперовъ), ректоръ Уфимской духовной семинаріи. О. архимандритъ Меѳодій—уроженецъ Вятской епархіи. По окончаніи курса въ Вятской духовной семинаріи, онъ поступилъ въ священники и семь лѣтъ былъ приходскимъ пастыремъ. Овдовѣвши онъ поступилъ въ 1898 году въ Казанскую духовную академію и на третьемъ курсѣ академіи принялъ монашество. По окончаніи курса академіи въ 1902 году о. Меѳодій былъ назначенъ помощникомъ смотрителя въ Уфимское духовное училище. Почти вся служебная дѣятельность его, по окончаніи курса академіи, протекла въ Уфѣ, прерываясь лишь трехлѣтнимъ пребываніемъ въ должности инспектора Ардонской семинаріи. Въ 1906 году

о. Меодій былъ назначенъ ректоромъ Уфимской духовной семинаріи и возведенъ въ санъ архимандрита. Въ теченіе шестилѣтняго ректорства своего въ Уфимской духовной семинаріи о. архимандритъ Меодій своей простотой, внимательнымъ и деликатнымъ отношеніемъ снискалъ общее уваженіе и любовь корпораціи семинаріи и учащихся.

3-го сего февраля о. архимандритъ Меодій простался съ корпораціей и воспитанниками Уфимской духовной семинаріи. При прощаніи о. ректору была поднесена цѣнная панагія отъ корпораціи семинаріи и въ рѣчахъ представителей корпораціи семинаріи и духовнаго училища и воспитанниковъ семинаріи выражены были чувства любви и уваженія къ о. архимандриту и скорби о разлукѣ съ нимъ. 4 февраля о. архимандритъ Меодій отбылъ изъ Уфы въ С.-Петербургъ на хиротонію.

8 сего февраля въ С.-Петербургѣ въ залѣ засѣданій Святѣйшаго Синода состоялось нареченіе ректора Уфимской духовной семинаріи архимандрита Меодія во епископа Акмолинскаго, второго викарія Омской епархіи. Чинъ нареченія совершали высокопреосвященные митрополиты: Владиміръ С.-Петербургскій, Флавіанъ Кіевскій, Макарій Московскій, архієпископы: Сергій Финляндскій, Антоній Волинскій, Михаилъ Гродненскій, Евсевій Владивостокскій и преосвященные епископы: Агапиль Екатеринославскій и Владиміръ Омскій. При нареченіи присутствовали: Оберъ-Прокуроръ Святѣйшаго Синода В. К. Саблеръ, управляющій Канцелярією Святѣйшаго Синода Гурьевъ и прочіе чины центральныхъ учреждений Вѣдомства Православнаго Исповѣданія. По окончаніи нареченія архимандритъ Меодій произнесъ рѣчь.

10 февраля въ Александро-Невской лаврѣ состоялась хиротонія архимандрита Меодія во епископа Акмолинскаго.

Чинъ хиротоніи совершали: высокопреосвященные митрополиты: Владиміръ С.-Петербургскій, Флавіанъ Кіевскій, Макарій Московскій, архієпископы: Сергій Финляндскій, Антоній Волинскій, Николай Варшавскій, Арсеній Новгородскій, Евсевій Владивостокскій и Михаилъ Гродненскій и преосвященные епископы: Агапиль Екатеринославскій и Владиміръ Омскій. По окончаніи литургіи новому епископу былъ врученъ архіє-

рейскій жезлъ и Преосвященный Меодій преподавалъ свое первое епископское благословеніе многочисленнымъ богомольцамъ.

20 сего февраля Преосвященный Меодій прибылъ въ г. Омскъ. Въ кафедральномъ соборѣ ему была устроена торжественная встрѣча. При входѣ въ соборъ Преосвященный Меодій былъ встрѣченъ градо-Омскимъ духовенствомъ во главѣ съ кафедральнымъ протоіереемъ о. А. Соловьевымъ, привѣтствовавшимъ Преосвященнаго Меодія краткою рѣчью.

По совершеніи обычной встрѣчи Преосвященный Меодій съ амвона обратился къ присутствующимъ въ храмѣ съ рѣчью. Привѣтствуя собравшихся для встрѣчи пастырей и пасомыхъ миромъ и любовію и передавъ имъ привѣтъ мира и любви отъ нашего Омскаго Архипастыря, Преосвященнаго Владимира, Преосвященный Меодій въ рѣчи своей говорилъ, что онъ отъ юности привыкъ во всемъ полагаться на волю Божию. Уповавая на Божіе о немъ промышленіе, онъ съ вѣрою въ помощь Божию принялъ призваніе къ новому высокому служенію архипастырскому въ холодной Сибири и надѣется и здѣсь найти себѣ сочувствіе и содѣйствіе въ великомъ служеніи своемъ въ сотрудицахъ своихъ — пастыряхъ и въ пасомыхъ.

Преподавъ всеѣмъ присутствовавшимъ въ соборѣ, каждому въ отдѣльности, свое архипастырское благословеніе, Преосвященный Меодій вошелъ въ алтарь, гдѣ ему и представлялось градо-Омское духовенство.

### Изъ рапорта вр. и. д. енархіального миссіонера протоіерея Михаила Орлова.

17-го декабря 1912 года, въ 2 часа по полудни, мною получена отъ священника с. Доктинскаго, Тюкалинскаго уѣзда, о. Павла Игнатьева телеграмма: немедленно прошу выѣхать станція Колонія. Лошади ждутъ. Сегодня вечеромъ проповѣдники баптисты. Народъ колеблется. Жду“.

Во исполненіе резолюціи Его Преосвященства, отъ 17-го декабря за № 8620, 18 декабря я выѣхалъ изъ Омска на

станцію Колонія, а оттуда въ поселекъ Николаевскій, Локтинскаго прихода. Поселекъ этотъ основанъ въ 1892 году, имѣеть 140 домовъ. Въ составъ его входятъ переселенцы изъ Тамбовской, Рязанской Пензенской и Полтавской губерній. Баптизмъ среди жителей п. Николаевскаго насаждаютъ сектанты пос. Тургеневскаго, Воскресенскаго прихода, и дер. Назаровки, Михайловскаго прихода. Распространенію лжеученія баптизма въ пос. Тургеневскомъ много способствовало сосѣдство съ нѣмцами меннонитами. Меннониты имѣють близъ поселка мельницу, гдѣ и бесѣдуютъ съ пріѣзжающими на мельницу крестьянами по вопросамъ: объ иконопочитаніи, крещеніи младенцевъ и др. Подобныя же бесѣды ведутся съ крестьянами пос. Тургеневскаго, Николаевскаго и др. на нѣмецкой мельницѣ въ близъ лежащемъ поселкѣ Гельсинфорсѣ. Проповѣди о запрещеніи своимъ послѣдователямъ отправления какихъ бы то не было правительственныхъ должностей и военной службы отъ меннонитовъ нѣмцевъ пока еще не слышно, хотя сами то они отъ всего этого отказываются. Въ первыхъ числахъ декабря 1912 года въ Николаевскій поселекъ изъ Тургеневки пріѣзжали двое портныхъ, жили недѣли 2 у мѣстнаго крестьянина Ивана Родіоновича Иваненко и вели здѣсь пропаганду баптистскаго лжеученія. Одинъ изъ нихъ Сергѣй Григорьевъ Макаренко, какъ оказалось, состоитъ лжедіакономъ баптистской Тургеневской общины. Иваненко Иванъ Родіоновъ, по словамъ священника о. Павла Игнатьева и прихожанъ, до поступленія о. Игнатьева на приходъ въ с. Локтинское несъ обязанности церковника, услуживая по праздникамъ въ алтарѣ, пѣлъ и читалъ на клиросѣ. Родители его сначала жили богато, потомъ обѣднѣли, такъ что Иванъ Родіоновъ Иваненко не могъ даже завести себѣ приличной одежды. Когда въ алтарѣ для прислуживанія были поставлены мальчики и организованъ хоръ пѣвчихъ съ обученіемъ ихъ нотному пѣнію, Иваненко не хотѣлось играть второстепенной роли, да, кромѣ того, его чѣмъ то огорчилъ псаломщикъ. Послѣ этого Иваненко, давно знакомый съ заблужденіемъ сектантовъ, сталъ уклоняться отъ посѣщенія храма Божія и поддерживать знакомство съ Тургеневскими баптистами, въ особенности съ

пропагандистомъ лжеученія баптистовъ Викторомъ Ананьевымъ Радогузь. Въ началѣ 1912 года Иваненко, по словамъ жителей поселка Николаевки, получилъ отъ баптистовъ пособіе въ размѣрѣ 100 рублей и сѣмена для посѣва, скоро завелъ приличную одежду, подалъ заявленіе о желаніи перейти въ баптизмъ и открыто началъ самъ пропагандировать баптизмъ. Домъ Иваненко стали посѣщать пропагандисты и другихъ сектъ, наиримѣрь, адвентистской. Въ поселкѣ началось колебаніе. На сторону Иваненко прежде всего склонились были сосѣди Григорій и Іосифъ Нечепуренко и Сильвестръ Кіященко, а за ними почти вся часть поселка, населенная малороссами Полтавской губерніи. Благодаря частнымъ бесѣдамъ о. Павла Игнатьева и распространенію противосектантскихъ брошюръ между жителями пос. Николаевского, нѣкоторые перестали вѣрить хулившему иконы Иваненко. Но другіе колебались. Вотъ въ такой то моментъ Иваненко и рѣшилъ вызвать начетчиковъ изъ Тургеневки. Ихъ ждали 17 декабря, но они почему-то замедлили. 18 декабря вечеромъ я прибылъ въ пос. Николаевскій вмѣстѣ съ о. Павломъ Игнатьевымъ. Вскорѣ пріѣхалъ сюда крестьянскій начальникъ Сергій Михайловичъ Яковлевъ. Школа, гдѣ мы остановились, сразу наполнилась народомъ, но Иваненко отказался идти на бесѣду и пришелъ уже послѣ третьяго приглашенія. Я не буду съ вами бесѣдовать, заявилъ онъ мнѣ, а слушать — послушаю. Первая бесѣда о признакахъ истинной церкви Христовой, а въ концѣ ея историческая справка о происхожденіи баптизма произвела сильное впечатленіе.

Послѣ бесѣды Иваненко запрегъ лошадей и отправился въ Тургеневку за начетчиками. Ночевали мы съ о. Павломъ въ домѣ колеблющагося Нечепуренко. На слѣдующій день я продолжалъ бесѣды. 19 декабря, въ присутствіи о. Павла Игнатьева и крестьянскаго начальника, при большомъ числѣ мѣстныхъ жителей, съ 9 часовъ утра до 12 провелъ бесѣду о рукотворенныхъ храмахъ. Послѣ бесѣды насъ пригласилъ въ свой домъ родственный Иваненко. Сюда пришла теща Иваненко. Ее мы просили сходить къ Иваненко и посоветовать его женѣ посѣщать бесѣды, что и было исполнено. Въ тотъ же день, съ 6 часовъ вечера до 11<sup>1</sup>/<sub>2</sub> часовъ ночи,



была бесѣда объ иконопочитаніи. Въ началѣ бесѣды мнѣ со-  
общили, что Иваненко привезъ изъ Тургеневки нѣсколько  
мужчинъ и женщинъ баптистовъ и что они хотятъ крестить  
Иваненко съ семьей и рукоположить Иваненко въ пресвитера.  
Иваненко и гостямъ его было послано приглашеніе, а я тѣмъ  
временемъ указывалъ и разъяснялъ православнымъ тѣ мѣста  
Священнаго Писанія объ идолахъ, которыя обыкновенно при-  
водятъ сектанты и своими кривотолкованіями направляютъ  
противъ иконопочитанія. Къ приходу баптистовъ на бесѣду  
православные, какъ мнѣ казалось, уже усвоили различіе  
между иконами и идолами. Изъ троицъ прибывшихъ на бе-  
сѣду мужчинъ, двое назвались крестьянами пос. Тургеневска-  
го: первый Викторъ Ананьевъ Радогузъ и второй Сергій Гри-  
горьевъ Макаренко. Въ бесѣду вступилъ Радогузъ, а Мака-  
ренко прискивалъ ему мѣста по библіи. Чтеніе мѣстъ Священ-  
наго Писанія, запрещающихъ идолопоклонство, не производило  
впечатлѣнія на слушателей. Постоянно слышались возгласы  
православныхъ: ты читаешь про идоловъ, а не прочиталъ  
ничего о томъ, что предъ иконами не надо кланяться. Радо-  
гузъ былъ обезкураженъ. Когда онъ кончилъ чтеніе, я сталъ  
объяснять приведенныя имъ мѣста Св. Писанія, остановивши  
вниманіе слушателей на томъ, что Радогузъ, прочитавши  
мѣста объ идолахъ, не прочиталъ ни одного мѣста про свящ.  
изображенія; читалъ заповѣдь Господа: не дѣлай себѣ кумира  
и т. д., но не прочиталъ приказанія Господа: сдѣлай мнѣ  
скинію, сдѣлай мнѣ жертвенникъ, сдѣлай херувимовъ и т. д.  
Когда для слушателей было ясно, что все мѣста Св. Писанія,  
приведенныя Радогузомъ, нисколько не говорятъ противъ  
св. иконъ и иконопочитанія, а свидѣтельствуютъ или объ его  
невѣжествѣ или злонамѣренномъ искаженіи имъ мѣстъ Свя-  
щеннаго Писанія, онъ старался сорвать бесѣду: выкрикивалъ,  
напримѣръ: „иконы не спасутъ васъ, не иконы надо защи-  
щать, а хорошую жизнь проповѣдывать.“ Или, обращаясь ко  
мнѣ, что есть силы, кричалъ: „ты намъ не даешь говорить, а  
самъ рта не закрываешь. Мы уйдемъ съ бесѣды, нечего тебя  
слушать, тебя не переслушаешь, ты жалованье за это полу-  
чаешь“. На эти и другія грубыя выходки Радогуза и его  
помощника — Макаренка, кричавшаго что есть мочи, народъ

говорилъ: „ну святые, какъ они злятся-то Это видно имъ не съ нами, мужиками, бесѣдовать, тошно стало, когда указаль имъ батюшка заблужденія. Вотъ 44 гл. пр. Исаи въ намъ раньше читали и говорили, что это про иконы наши написано, а оказывается, что это написано про идоловъ, которые были сдѣланы язычниками болѣе, чѣмъ за 700 лѣтъ до Рождества Христова, а вѣдь наши иконы то появились уже послѣ Рождества Христова. Что же вы кричите? Вамъ вѣдь не мѣшаль батюшка, когда вы вычитывали мѣста объ идолахъ. А какъ стала вамъ разъяснять, вы перебиваете и стараетесь заглушить. Не мѣшайте слушать намъ, если сами не хотите!“ Имъ послѣ такихъ замѣчаній сектанты успокаивались. Въ 11<sup>1</sup>/<sub>2</sub> часовъ бесѣда окончилась. На слѣдующій день согласились начать бесѣду съ 9 часовъ утра.

20 декабря, пришедши въ школу, я былъ встрѣченъ нѣкоторыми крестьянами пос. Николаевского. Петръ Тимофеевъ Рееда, поздоровавшись со мною, сказалъ: „а вѣдь мы, батюшка, цѣлую ночь не спали, все про бесѣду говорили. Спасибо вамъ; одумаются или нѣтъ наши баптисты, Богъ знаетъ, но мы то рады, что услышали отъ васъ, откуда явилась вѣра баптистовъ, да и про свою то вѣру кое что узнали, а то вѣдь какъ въ темномъ лѣсу были. Тоже, въ другихъ выраженіяхъ, говорили другіе. Я вошелъ въ квартиру учителя. Пришли баптисты. За стѣной слышу разговоръ. Оказывается, что Сергій Григорьевъ Макаренко состоитъ діакономъ у Тургеневскихъ баптистовъ. Подъ видомъ портного былъ въ Николаевскомъ пос. въ началѣ декабря 1912 г., жилъ въ домѣ Иваненко и велъ пропаганду.

Я вышелъ въ классную комнату и спросилъ Макаренко: правда ли, что ты состоишь діакономъ у Тургеневскихъ баптистовъ? Да, говорить. — А кто тебя поставилъ во діакона? Община, и прочиталь 6 гл. Дн. — Я сказалъ, что изъ 6 гл. Дѣяній видно, что община только избирала, указывала лицъ, а рукополагали — то апостолы. — Меня рукоположили по Писанію: діакона также должны быть честны, говорить Ап. въ 1-мъ Тмѣ. III, 8. — Я апостолу вѣрю. Апостоль говоритъ, что діаконы должны быть честны, а ты этому требованію апостола не отвѣчаешь. Это видно изъ того, что ты вчера мнѣ

сказалъ, что ты проѣзжій баптистъ, случайно попалъ на бесѣду, а на самомъ то дѣлѣ тебя привезъ сюда нарочно Иваненко. Это первый нечестный твой поступокъ; а второй заключается въ томъ, что ты жилъ въ этомъ поселкѣ подъ видомъ портного у Иваненко, распространялъ свое лжеученіе и скрывалъ, что ты діаконъ. Но оставимъ перечислять нечестные твои поступки, а обратимся къ разсмотрѣнію того, кѣмъ и законно ли ты рукоположенъ. Если окажется, что у баптистовъ нѣтъ законнаго рукоположенія въ степени діакона, пресвитера и епископа, то нѣтъ благодати Св. Духа во всей баптистской общинѣ и въ ней, слѣдовательно, нельзя спастись.

Вѣрно, батюшка, поддержали православные, пусть баптисты укажутъ: откуда у нихъ пресвитеры и діаконы? Бѣдный баптистъ-діаконъ заметался, какъ птица въ клѣткѣ. Ты что насъ притѣсняешь, заговорилъ В. Радогузь — Нѣтъ, братъ, сказали православные, тутъ не притѣсняють, а хотятъ узнать, откуда у васъ діаконы да священники. Есть ли въ вашихъ обществахъ Духъ Святой? — Мы не желаемъ бесѣдовать. Намъ какканы разставляютъ. — И съ этими словами порывисто всталъ и направился къ двери. Не надо пускать ихъ, закричали православные, пусть объяснитъ, о чемъ его спрашиваютъ. Но Радогузь и Макаренко были уже у выходной двери, ихъ провожать пошелъ Ив. Г. Иваненко.

По уходѣ ихъ, я продолжалъ бесѣду объ иконопочитаніи, при чемъ остановился подробно на разъясненіи мысли о томъ, что иконы поучаютъ насъ добродѣтельной жизни.

Въ 2 часа бесѣда окончилась. Послѣ нея ко мнѣ подошелъ кр. Романенко и, протянувъ руку съ рублемъ, говорить: батюшка, отслужите молебенъ, чтобы я въ вѣрѣ стоялъ и водки не пилъ. Батюшка, мы желаемъ помолиться Богу, чтобы Онъ образумилъ нашихъ заблудшихъ братьевъ, сказали православные. Молебенъ былъ отслуженъ мною съ о. П. Игнатьевымъ по чину молебныхъ пѣній въ недѣлю Православія. Предъ отпускомъ молебна я сказалъ поученіе о томъ, какія мѣры слѣдуетъ употреблять для вразумленія заблудшихъ. Послѣ молебна насъ съ

На этомъ засѣданіи присутствовали: православный священникъ о. П. Игнатьевъ и протестантскій священникъ Исаидоръ.

о. Павломъ пригласили закусить и напиться чаю. Въ это время въ школу вошелъ Иваненко и сказалъ, что гостей своихъ бантистовъ онъ проводилъ, а теперь возвратился сюда, желая слышать отъ миссіонера нѣкоторыя разъясненія. Скажите, обратился онъ ко мнѣ, гдѣ написано про нерукотворенный образъ Спасителя. Я прочиталъ ему историческое повѣствованіе и указалъ мѣсто Св. Писанія, въ которомъ нѣкоторые толкователи видятъ намекъ на тотъ случай, когда пришли ко Христу посланные отъ Авгаря Ев. Іон. 12, 20—25. Благодарю васъ, теперь объясните мнѣ, какъ случилось, что крестъ, на которомъ распинали злодѣевъ, стали православные христіане почитать за святыню? Я спросилъ Иваненко: а не можете ли вы мнѣ сказать, какимъ образомъ тотъ мечъ, которымъ Голіафъ грозилъ смертию Давиду очутился въ скинни? И путемъ наводящихъ вопросовъ заставилъ его самого сказать, что крестъ для Христа былъ не орудіемъ казни, ибо казнь полагается по закону за преступленіе, достойное смерти, Христосъ же грѣха не имѣлъ (1 Петр. 2, 22), а — орудіемъ спасенія людей, — жертвенникомъ, на которомъ Онъ принесъ Себя въ жертву (Евр. 7, 27), жертвенникомъ, освящающимъ все къ нему прикасающееся, — знаменемъ побѣды Христа надъ діаволомъ.

Мы, православные христіане, — друзья, а не враги креста Христова, вспоминая о которыхъ Святой Апостоль еще при жизни проливалъ слезы (Филип. 3, 18).

Иваненко поблагодарилъ за разъясненіе и, уходя, на вопросъ мой: оставляетъ ли свое намѣреніе окончательно порвать съ Православной Церковью, — отвѣтилъ: объ этомъ подумаю.

Это были его послѣднія слова. Послѣ этого мы съ о. Павломъ уѣхали въ с. Доктинское, а оттуда я направился въ Омскъ.

На бесѣдѣ о крестѣ были теща и жена Иваненко. Бесѣда продолжалась съ 3-хъ до 4<sup>1/2</sup> часовъ.

## Празднованіе въ г. Омскѣ трехсотлѣтняго юбилея царствованія Дома Романовыхъ.

Празднованіе трехсотлѣтняго юбилея царствованія Дома Романовыхъ началось въ г. Омскѣ 20 февраля совершеніемъ панихидъ въ градо-Омскихъ церквахъ послѣ часовъ. Въ кафедральномъ соборѣ панихида по блаженнѣйшемъ патріархѣ Филаретѣ и инокинѣ Марѣѣ и всѣхъ Царяхъ и Великихъ Князьяхъ изъ Дома Романовыхъ представившихся была совершена кафедральнымъ протоіереемъ о. А. Соловьевымъ, въ сослуженіи градо-Омскаго духовенства и въ присутствіи г. Акмолинскаго губернатора А. Н. Невѣрова и представителей военной и гражданской власти. По шестой пѣсни канона на панихидѣ было сказано протоіереемъ о. А. Соловьевымъ слово, посвященное памяти почившихъ Царей и Императоровъ изъ Дома Романовыхъ.

Наканунѣ юбилея во всѣхъ приходскихъ и домовыхъ церквахъ г. Омска были совершены торжественныя всенощныя бдѣнія. 21 февраля во всѣхъ приходскихъ храмахъ литургія и положенное на этотъ день молебствіе были совершены порану. Начало литургіи было въ 7 часовъ утра. По окончаніи богослуженія въ приходскихъ храмахъ, изъ нихъ вышли крестные ходы въ кафедральный соборъ. Въ кафедральномъ соборѣ и домовыхъ церквахъ совершались позднія литургіи (въ 9 час. утра). Въ кафедральномъ соборѣ богослуженіе совершалъ Преосвященный Меодій, епископъ Акмолинскій, второй викарій Омской епархіи. На молебнѣ Преосвященному сослужило градо-Омское духовенство. На богослуженіи въ соборѣ присутствовали г. Акмолинскій губернаторъ и представители гражданской и военной администраціи. По окончаніи богослуженія въ соборѣ крестные ходы въ установленномъ порядкѣ возвратились въ свои приходскія церкви. Послѣ богослуженія въ кафедральномъ соборѣ было устроено торжественное засѣданіе Городской Думы, посвященное чествованію 300-лѣтія царствованія Дома Романовыхъ. На этомъ засѣданіи присутствовали Преосвященный Меодій и Преосвященный Исидоръ.

Во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ г. Омска въ тотъ же день были устроены торжественные акты, на которыхъ читались рефераты, посвященные воспоминанію достоправнаго трехсотлѣтняго царствованія Дома Романовыхъ на Руси, читались стихотворенія, относящіяся къ воспоминаемому событію, и хоромъ учащихъ исполнялись кантаты на юбилей Царствующаго Дома.

Въ Омскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ такой актъ состоялся въ 3 ч. дня. Актъ Епархіальнаго училища почтили своимъ присутствіемъ Преосвященный Меодій, епископъ Акмолинскій, и Преосвященный Исидоръ.

22 февраля въ 1 часть дня въ залъ Общественнаго Собранія состоялся торжественный соединенный актъ всѣхъ учебныхъ заведеній г. Омска въ память трехсотлѣтія Дома Романовыхъ. Актъ почтили своимъ присутствіемъ: Преосвященный Меодій, епископъ Акмолинскій, г. губернаторъ Акмолинской области А. Н. Невѣровъ, представители гражданской и военной администраціи, начальствующіе, учащіе и учащіяся учебныхъ заведеній г. Омска.

Актъ открылся пѣніемъ народнаго гимна. Послѣ этого хоромъ воспитанниковъ: кадетскаго корпуса, первой мужской гимназіи, учительскаго института и V класса городского училища, учительской семинаріи и технического желѣзнодорожнаго училища исполнены были кантаты, посвященныя памяти трехсотлѣтняго царствованія Дома Романовыхъ. При этомъ хоры двухъ первыхъ учебныхъ заведеній исполняли свои кантаты съ своими оркестрами. Ученицы: Епархіальнаго училища, 1-й и 2-й женскихъ гимназій, частныхъ женскихъ гимназій Хвориновой и Эйнарловичъ, и ученики: кадетскаго корпуса, 1-й и 2-й мужскихъ гимназій, учительской семинаріи, технического желѣзнодорожнаго училища, землемѣрнаго училища и центральной фельдшерской школы читали стихотворенія, посвященныя чествуемому событію. При этомъ ученики: кадетскаго корпуса Грызовъ и землемѣрнаго училища Тереховъ прочли стихотворенія собственнаго сочиненія. Также прочиталъ свое стихотвореніе „Къ 300-лѣтію царствованія Дома Романовыхъ“ директоръ Омской учительской семинаріи А. П. Васильевъ. Въ концѣ акта г. губернаторъ А. Н. Невѣровъ

обратился ко всѣмъ присутствующимъ на актѣ и особенно къ учащимся съ воодушевленной патриотическою рѣчью. Актъ закончился троекратнымъ пѣніемъ всѣми присутствующими народного гимна.

## ОБЪЯВЛЕНІЯ.

### Отъ Омскаго Епархіальнаго Братства.

Къ Великому Посту получены богослужебныя книги, плащаницы на престольныя и выносныя, траурныя священническія облаченія и т. п.

Завѣд. складомъ Братства, свящ. *А. Радонежскій*.

Открыта подписка на **Тобольскій Церковный Листокъ**, имѣющій издаваться при Братствѣ св. Великомученика Дмитрія Солунскаго. Первый годъ изданія.

Цѣль изданія — охрана и защита вѣры и церкви Христовой въ предѣлахъ епархіи, вызываемыя отрицательнымъ, по большей части, направленіемъ мѣстной Сибирской печати въ отношеніи вѣры, церкви и духовенства.

Въ листкѣ изъявили желаніе быть дѣятельными сотрудниками—Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Алексій, Епископъ Тобольскій и Сибирскій; также будутъ участвовать: о. ректоръ семинаріи, протоіерей В. Гагинскій, преподаватели духовно-учебныхъ заведеній и другіе дѣятели на нивѣ духовнаго просвѣщенія. Приглашаются къ участию служащіе въ Бурганскомъ духовномъ училищѣ и все духовенство епархіи.

*Программа листка:*

1. Руководяція статьи по вопросамъ вѣры и жизни.
2. Мѣстная епархіальная жизнь.
3. По епархіи: сообщенія и статьи.
4. Борьба съ расколо-сектантствомъ.
5. Среди газетъ, особенно мѣстныхъ.
6. Смѣсь.
7. Объявленія

Первый пробный номеръ выйдетъ 21 февраля сего года — въ знаменательный день торжественнаго празднованія всею Россіей трехсотлѣтняго юбилея благополучнаго и славнаго

царствованія Дома Романовыхъ. А начиная съ 3-го марта, листокъ будетъ выходить еженедѣльно.

Подписная цѣна въ текущемъ 1913 году съ марта и до конца года — 2 рубля; въ мѣсяць — 25 коп. Въ отдѣльной продажѣ № — 3 коп.

Подписка принимается въ редакціи „Тобольскаго Церковнаго Листка“ при Епархіальномъ Братствѣ въ г. Тобольскѣ.

Редакторъ, каедральный протоіерей *Димитрій Смирновъ*.

По благословенію въ Возѣ почивнаго Владыки Митрополита Антонія отъ 28 сентября 1912 г. (Указъ Св. Синода на имя Преосвящ. Никандра Еп. Нарвскаго отъ 20 ноября за № 17 и 781) и Высочайшему разрѣшенію безошлиннаго пропуска въ Россію (отъ 29 окт.), съ 1913 г. будетъ издаваться въ Берлинѣ на русскомъ языкѣ 2 раза въ мѣсяць, Богословскій и церковно-общественный журналъ „*Церковная Правда*“ подъ редакціей протоіерея А. П. Мальцева и при ближайшемъ участіи А. А. Папкова (С. Петербургъ).

Подписная плата: 6 р. въ годъ (съ пересылкой) принимается: 1) у протоіерея Алексѣя Петровича Мальцева: Берлинъ — Berlin-Borsigwalde, Herrn Propst Maltzew — почтовымъ переводомъ или въ обыкновенномъ денежномъ пакетѣ со вложеніемъ 6 р. русскими бумажками; 2) СПб., Мал. Посадская, д. 26, у Александра Александровича Папкова и 3) въ книжныхъ магазинахъ Т-ва «Новаго Времени», у Тузова, Глазунова, Карбасникова, при редакціи журнала „Европейская Жизнь“, (СПб., Невскій 94) и во всѣхъ крупн. книжн. торговляхъ.

**Содержаніе: Часть официальная.** — Высочайшее повелѣніе. — Епархіальныя извѣстія. — Отчетъ о состояніи Омскаго Епархіальнаго женскаго училища въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1911-12 годъ. — Условія поступленія въ Омское епархіальное женское училище и краткія программы по всѣмъ предметамъ училищнаго курса. — Объявленіе. —

**Часть неофициальная.** — Новое викариатство въ Омской епархіи и первый викарный епископъ Акиолинскій. — Изъ рапорта вр. и д. епархіальнаго миссіонера протоіерея Михаила Орлова. — Празднованіе въ г. Омскѣ трехсотлѣтняго юбилея царствованія Дома Романовыхъ. — Объявленія.

Редакторъ, священникъ *Василій Пляскинъ*.

Довв. пенз., г. Омскъ, 1-го марта, 1913 г.

Цензоръ, протоіерей *Геодоръ Канарскій*.

Омскъ, Тип. К. И. Демидовой.