

разивши при этомъ сожалѣніе объ оставленіи имъ (Маловымъ) своей полезной дѣятельности здѣсь въ Саратовѣ (Ник. Серг. назначается инспекторомъ народныхъ училищъ въ Ковенскую губернію). Уходя Его Превосходительство пожелалъ еще разъ всѣмъ успѣха въ общемъ дѣлѣ народнаго образованія и въ устроеніи своего личнаго благополучія, на что учителя и учительницы отвѣтили пѣніемъ «Многая лѣта». Его Превосходительство привезъ съ собою и оставилъ для раздачи учителямъ и учительницамъ много брошюркъ (о вредѣ куренія табака, о пьянствѣ, бесѣда «Церкви и госуд.» Архіеп. Никанора противъ Л. Толстаго, Троицкіе листки). Посѣщеніе высокими гостями курсовъ навсегда останется въ памяти участниковъ этихъ курсовъ.

2-го августа утреннія и вечернія занятія на курсахъ посѣтилъ Его Превосходительство, членъ Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ, т. с. А. О. Раевъ. 3-го августа — въ послѣдній день занятій на курсахъ присутствовалъ Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Аврамій.

Въ воскресенье 4 августа, послѣ литургіи, Преосвященнѣйшій Аврамій въ 12¹/₄ ч. прибылъ въ женское Епархіальное училище; въ церкви училища, въ сослуженіи членовъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и протоіереевъ и священниковъ — участниковъ курса, отправленъ благодарственный молебенъ по случаю окончанія занятій на курсахъ, послѣ котораго Архипастырь обратился къ учителямъ и учительницамъ съ глубоко-прочувствованнымъ словомъ, въ коемъ высказалъ приблизительно слѣдующее: «Окончились ваши занятія на курсахъ. Вы получили на нихъ много свѣдѣній по всѣмъ предметамъ школьнаго обученія. Постарайтесь же все, что вы здѣсь узнали, приложить у себя въ школахъ. Заботьтесь о томъ, чтобы основательно проходить всѣ предметы. Тогда дѣйствительно будетъ польза отъ обученія, тогда все, что дѣти узнаютъ останется у нихъ на долго. Часто это обученіе дѣтей бываетъ очень поверхностно: дѣтямъ сообщаются свѣдѣнія, но учителемъ мало прилагается старанія къ тому, чтобы эти свѣдѣнія дѣтьми были

(прочной и) сознательно усвоены. Такое обученіе мало полезно; дѣти по выходѣ изъ школы скоро забываютъ то, что они узнали въ ней. Конечно, дѣло обученія дѣтей очень трудно; дѣти еще не окрѣпли умомъ, не развиты на столько, чтобы могли все понимать, языку ихъ вѣдѣнь словами. Поэтому учителю необходимо самому снизойти къ дѣтской природѣ. Ему нужно заботиться такъ передавать дѣтямъ знанія, чтобы они вполнѣ понимали все. Для этого нужно говорить рѣчь примѣнительно къ дѣтскому складу мышленія, не допускать отвлеченнаго изложенія предмета, потому что дѣти не могутъ по своей неподготовительности понимать отвлеченную рѣчь. Если же они не будутъ понимать должнымъ образомъ сообщаемого, то у нихъ не можетъ развиваться интересъ къ ученю, любознательность, а развитіе въ дѣтяхъ интереса къ грамотѣ, охоты и любви къ ученю, къ хорошимъ книгамъ очень важно въ дѣлѣ обученія и воспитанія и должно составлять главную задачу воспитанія. Для этого развитія любознательности въ дѣтяхъ, необходимо осмысленное, вполнѣ доступное ихъ пониманію преподаваніе каждаго предмета. Какъ часто это на практикѣ опускается. Есть учителя, которые только сообщаютъ свѣдѣнія, задаютъ уроки, спрашиваютъ ихъ отъ учениковъ, но мало заботятся о томъ, чтобы дѣти все о понимали сознательно усвоили то, что имъ говорятъ, полюбили въ свое дѣло. Очень многіе учителя къ урокамъ не притворяются надлежащимъ образомъ, а отъ этого ихъ уроки и не приносятъ той пользы, какую они должны и могли бы приносить. Нужно обязательно притворяться къ урокамъ, обдумывать ихъ со всѣхъ сторонъ, впередъ все взвѣсить, осмыслить самому учителю. Такой урокъ не пройдетъ даромъ: онъ оставитъ глубокой слѣдъ въ дѣтскихъ душахъ и принесетъ свой добрый плодъ.

При сообщеніи свѣдѣній по каждому предмету нужно примѣняться къ потребностямъ жизни, чтобы полученные знанія въ школѣ могли бы помочь удовлетворенію этимъ потреб-

ностямъ. Такъ, при обученіи русскому языку въ церковной школѣ, нужно обращать вниманіе на то, чтобы дѣти по славянски научились читать правильно, звучно, ясно и толково, чтобы они могли читать также и въ церкви. Нужно постоянно помнить, что церковная школа не раздѣльна съ церковью; она (школа) — прямая ея помощница. При обученіи письму нужно также имѣть практическія цѣли: кромѣ хорошаго, четкаго, каллиграфическаго письма, нужно достигать того, чтобы дѣти любили письмо. — могли правильно списать съ книги какое-либо церковное писаніе, мѣсто изъ евангелія, псалтири или еще откуда, могли бы кратко, но толково изложить свои мысли на бумагѣ, напр., написать письмо, какое-либо условіе и т. п. что часто встрѣчается и необходимо въ жизни. Обученіе ариметикѣ также должно имѣть практическій характеръ; нужно чтобы полученныя свѣдѣнія по ариметикѣ они могли приложить въ своей обыденной жизни; для этого нужно приучать дѣтей къ умѣнью скоро и вѣрно *умственно* — разбираться въ несложныхъ числовыхъ данныхъ, свободно обращаться съ русскими счетами и дѣлать выкладки на нихъ. Счеты въ практикѣ имѣютъ большое значеніе и употребленіе. О приобрѣтеніи ихъ должны заботиться уѣздныя отдѣленія училищнаго епархіальнаго Совѣта. Преслѣдуя практическія цѣли, нужно твердо помнить, что нравственное воспитаніе дѣтей-учениковъ должно быть на первомъ мѣстѣ и прежде всего. Къ сожалѣнію на эту сторону въ школахъ обращаютъ мало вниманія. Нужно пользоваться каждымъ удобнымъ случаемъ, чтобы забросить добрыя нравственныя сѣмена въ души дѣтей, — будетъ ли то случай изъ ихъ дѣтской жизни, или наблюдаемый ими среди взрослыхъ, вычитанный ли изъ книги, или рассказанный имъ на словахъ кѣмъ-либо. По поводу этихъ случаевъ у учителя съ учениками по временамъ должна быть бесѣда. Въ дѣлѣ воспитанія очень важны хорошія задушевыя бесѣды учителя со своими учениками. Подъ вліяніемъ живаго впечатлѣ-

нiя, эти бесѣды производятъ на дѣтей сильное дѣйствiе. Крикомъ и угрозами невоспитаешь добрыхъ чувствъ въ дѣтяхъ: нужно дѣйствовать на ихъ нравственное сознание, на ихъ нравственное чувство. Хорошо для этой цѣли пользоваться также библейскими примѣрами и разъяснiемъ и усвоенiемъ соотвѣтственныхъ изрѣченiй изъ притчей Соломона, — книги премудрости Исуса сына Сирахова и т. п.; они очень богаты живыми и глубоко практическими правилами нравственной жизни. Обыкновенно это важное дѣло въ воспитательномъ отношенiи упускаютъ, этимъ не пользуются. Какъ часто дѣти по выходѣ изъ школы очень скоро портятся въ жизни: они привыкаютъ лгать, обманывать, браниться нехорошими словами, грубо и неуважительно относиться къ старшимъ себя и къ сверстникамъ; сами добровольно рѣдко посѣщаютъ храмъ Божiй, явно нарушаютъ требованiя церковныя и вообще легко поддаются вреднымъ влiянiямъ растлѣвающей среды. Все это отъ плохого воспитанiя. Необходимо нужно стремиться къ развитiю религiознаго настроенiя духа въ дѣтяхъ: тогда указанныя нежеланныя явленiя уступятъ мѣсто другимъ, тогда будетъ у дѣтей прочное основанiе сдѣлаться хорошими людьми. — Конечно, главное воспитательное средство, во всемъ этомъ, есть примѣръ самого учителя. Учитель во всемъ долженъ быть впереди учениковъ; въ храмъ Божiй онъ долженъ идти вмѣстѣ съ ними, тамъ благоговѣнно стоять и молиться, истово слагать крестное знаменiе, становиться на колѣна во время наиболѣе умилительныхъ церковныхъ пѣснопѣнiй и п. Дѣти пойдутъ за этимъ примѣромъ. — Нужно наблюдать, чтобы въ школѣ предъ иконою горѣла лампада, предъ занятiями и послѣ нихъ совершалась молитва, въ праздничные и воскресные дни посѣщался-бы храмъ Божiй. Самыя занятiя время отъ времени можно прерывать пѣнiемъ разныхъ церковныхъ пѣснопѣнiй, молитвъ. Для самостоятельной работы можно давать списывать изъ книгъ Свящ. Писанiя разные мѣста, писать молитвы и церковныя пѣснопѣнiя, письменно

передавать содержаніе священныхъ разсказовъ. Нужно спрашивать дѣтей, что они видятъ и слышатъ въ храмѣ Божіемъ, объяснять имъ непонятое, давать направленіе ихъ мыслямъ и чувствованіямъ. Объясненія по Закону Божію соединять съ библейскими событіями, изрѣченіями, церковными пѣснопѣніями и нравственными выводами. Предъ наступленіемъ праздниковъ, вмѣстѣ съ священникомъ готовить, преднастроивать дѣтей къ болѣе сердечному и сознательному участию въ церковныхъ торжествахъ. — Церковная школа переживаетъ теперь переходное время; она испытываетъ всѣ трудности положенія новорожденнаго младенца; по мѣстамъ она окружена массою неудобствъ. Но среди этихъ трудностей, никогда не упадите духомъ; мужайтесь, упрѣпляйтесь; носите любовно этого хорошаго младенца въ вашихъ объятіяхъ, питайте, согрѣвайте, охраняйте, руководите его на благо Церкви и отечеству. Чувство исполненнаго долга, благословеніе св. Церкви, поддержка и благоволеніе къ вашему дѣлу высшаго начальства да будутъ Вамъ вышею наградою за Ваши труды.

Желаю вамъ достигать добрыхъ плодовъ въ вашей работѣ по обученію и воспитанію дѣтей. Да будетъ благословеніе Божіе на васъ и дѣлъ вашимъ!

Послѣ своего архинастырскаго слова Преосвященный Владыко благословилъ каждого изъ учителей и учительницъ иконой и разрѣшилъ отправляться изъ Саратова въ дома; послѣ чего учителями и учительницами поднесенъ Его Преосвященству адресъ слѣдующаго содержанія:

Ваше Преосвященство,

Милостивый Архинастырь и Отецъ!

По инициативѣ Вашего Преосвященства въ настоящемъ году съ 1-го іюля по 3-е августа были педагогическіе курсы учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ Саратовской губерніи. Эти курсы, безъ сомнѣнія, принесли намъ, Вашимъ духовнымъ чадамъ, много пользы, какъ повтореніемъ прежде сообщенныхъ свѣдѣній, такъ и новыхъ,