

ТОВОЛЬСКІЯ

# ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ,

ИЗДАЕМЫЯ ПРИ БРАТСТВѢ СВ. ВЕЛИКОМУЧ. ДИМИТРІЯ СОЛУНСКАГО.

№

СВ. ВЕЛИКОМУЧЕНИКА ДИМИТРІЯ СОЛУНСКАГО



13.

1 апрѣля

1915 года.

Выходятъ 4 раза въ мѣсяцъ: 1, 8, 15 и 22 чиселъ.

ТОВОЛЬСКЪ.

Типографія Епархіальнаго Братства.



## СТЪ ТОБОЛЬСКАГО ЕПАРХІАЛЬНАГО КНИЖНАГО СКЛАДА.

Въ книжномъ складѣ вновь получены слѣдующія книги и брошюры: Царевскій.—О священной поэзіи правосл. христ. богослуженія, ц. 45 к.; Гдѣ истинное счастье—въ вѣрѣ, или невѣріи, ц. 40 к.; Бѣляевъ.—Вѣра или невѣріе, ц. 25 к.; Кожевниковъ.—Современное научное невѣріе, ц. 1 р.; Игнатій, Іером.—Въ поискахъ Живаго Бога, ц. 50 к.; Борисъ, Архим.—О началѣ міра. Апологетич. изслѣдов., ц. 1 р.; Соболевскій.—Тайна вліянія Ренана, ц. 25 к.; Буткевичъ.—Взглядъ Ренана на чудеса и пророчества въ Евангельской исторіи, ц. 25 к.; Торжество вѣры. Духовно-правств. рассказы, ц. 30 к.; Несмѣловъ.—Вѣра и знаніе съ точки зрѣнія гносеологіи, ц. 60 к.; Друmoidъ.—Какъ преобразить нашу жизнь, ц. 25 к.—Миръ съ вами, ц. 25 к.; Ажамъ.—Искусство говорить публично, ц. 50 к.; Епифановичъ.—Записки по обличительн. богословію, ц. 1 р.; Лебедевъ.—Разности церквей Восточной и Западной 3 т., ц. 4 р.; Андрей, арх. Кесар.—Толкованіе на Апокалипсисъ въ славян. переводѣ, ц. 1 р. 20 к.; Арсеньевъ.—О равночестномъ почитаніи св. креста четвероконеч. и осьмиконечнаго, ц. 20 к.; Александровъ.—Выписки изъ старопеч. и др. книгъ, ц. 2 р. 25 к.; Беллюсовъ.—Разсмотрѣніе отвѣтовъ лжедіакона австрійской лжеіерархіи Василя Журавлева, ц. 40 к.—Семь бесѣдъ съ неприемлющими священства старообрядцами, ц. 20 к.; Богдановичъ.—На истинномъ пути божествен. и святоотеч. свидѣтельства противъ раскольниковъ и сектантовъ, ц. 1 р.; Бѣликовъ.—Дѣятельность Москов. митроп. Филарета по отношенію къ расколу, ц. 3 р.; Григорій, митроп.—Истинно-древняя и истинно-православная Христова церковь, ц. 1 р.—Практич. наставленія пастырямъ по предмету спасит. дѣйствованія на раскольниковъ, ц. 60 к.; Ивановскій.—Краткія свѣдѣнія по исторіи и обличенію старообрядч. раскола, ц. 45 к.—Руководство по исторіи и облич. старообрядч. раскола, 3 ч., ц. 2 р. 40 к.—Собраніе сочиненій, 1 т., ц. 2 р.—Внутреннее устройство секты странниковъ или бѣгуновъ, ц. 40 к.; Иродіоновъ.—Сочиненія по расколу, 3 ч., ц. 2 р. 50 к.; Крючковъ.—Бесѣды съ защитникомъ австр. лжесвященства Онисимомъ Швецовымъ, ц. 40 к.—Противораскольник. собесѣдов. съ О. Швецовымъ, ц. 20 к.; Кандарицкій.—Опытъ систематич. пособія при полемикѣ съ старообрядцами, ц. 3 р. 50 к.; Новгородскій.—Наказанные раскольники за богохульство и отступ. отъ правосл. вѣры, ц. 50 к.—Свѣтъ во тьмѣ раскола, 2 ч., ц. 2 р.; О клятвѣ Москов. собора 1667 г., ц. 15 к.; Озерскій.—Выписки изъ старописъм., старопеч. и др. книгъ, 2 ч., ц. 1 р. 55 к.

Н. 190043



# ТОВОЛЬСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

издаваемая при Братствѣ св. великомученика Димитрія Солунскаго.

Цѣна годовому из-  
данію съ достав-  
кою и пересылкою  
5 рублей.

№ 13.

1-ГО АПРѢЛЯ 1915 Г.

Подписка прини-  
мается въ Советѣ  
Братства.  
въ г. Тобольскѣ.

выходятъ четыре раза въ мѣсяцъ: 1, 8, 15 и 22 чиселъ.

---

## ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

---

Отъ Предсѣдателя Совета состоящаго подъ Августѣйшимъ покровительствомъ Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы Маріи Феодоровны Попечительства Императрицы Маріи Александровны о слѣпыхъ.

Ваше Преосвященство  
Милостивый Архипастырь.

Какъ извѣстно Вашему Преосвященству, еще въ 1881 году Святѣйшимъ Синодомъ разрѣшено было ежегодно производить сборъ пожертвованій въ пользу слѣпыхъ въ теченіе „недѣли о слѣпомъ“ во всѣхъ городскихъ и монастырскихъ церквахъ. Затѣмъ, опредѣленіемъ отъ 28 апрѣля 1908 г., за № 2767, опубликованнымъ въ № 20 „Церковныхъ Вѣдомостей“ за тотъ же годъ, сборъ этотъ распространенъ на всѣ безъ исключенія церкви Имперіи. Впослѣдствіи, опредѣленіемъ своимъ отъ 28—29 сентября 1910 г. („Церковныя Вѣдомости“ за этотъ годъ № 41), Святѣйшій Синодъ отнесъ его къ разря-



ду тарелочныхъ сборовъ. Наконецъ, опредѣленіемъ отъ 19—22 марта 1911 года., за № 2134, Святѣйшій Синодъ разъяснилъ духовенству чрезъ напечатаніе въ „Церковныхъ Вѣдомостяхъ“ (№ 14, 1911 г.), что повсемѣстный въ церквахъ тарелочный сборъ въ пользу слѣпыхъ въ недѣлю 6-ю по Пасхѣ не возбраняется замѣнить обношеніемъ запечатанныхъ кружекъ, если по какимъ-либо причинамъ Уполномоченный Попечительства, на котораго возложено руководство сборомъ по епархіи въ пользу слѣпыхъ, признаетъ нужнымъ остаться при прежнемъ порядкѣ сбора посредствомъ кружекъ.

На основаніи этого разрѣшенія, Совѣтъ Попечительства Императрицы Маріи Александровны о слѣпыхъ возложилъ руководство и всѣ распоряженія по производству церковнаго сбора въ предстоящую недѣлю о слѣпомъ, съ 25 апрѣля по 2 мая, въ вѣрренной Вашему Преосвященству епархіи на Уполномоченнаго своего, управляющаго акцизными сборами Тобольской губерніи и Акмолинской области, дѣйствительнаго статскаго совѣтника Николая Николаевича Апехтина, предоставивъ ему какъ выборъ лицъ, завѣдующихъ сборомъ въ каждомъ отдѣльномъ приходѣ, и сборщиковъ въ каждомъ храмѣ, такъ и установленіе всѣхъ ближайшихъ подробностей этого дѣла.

Сообщая о семъ Вашему Преосвященству, имѣю честь, отъ имени Совѣта Попечительства, обратиться къ Вамъ съ покорнѣйшею просьбою не отказать въ Вашемъ милостивомъ и просвѣщенномъ содѣйствіи успѣшному осуществленію предполагаемаго сбора, служащаго однимъ изъ главныхъ источниковъ средствъ для содержанія учреждений Попечительства для слѣпыхъ и больныхъ глазами.

Испрашивая Вашего Архипастырскаго благословенія и поручая себя святымъ молитвамъ Вашимъ, съ совершеннымъ почтеніемъ и преданностію имѣю честь быть.

Подлинное за надлежащимъ подписомъ.

---



## Епархіальныя извѣстія.

Открытіе и замѣщеніе священно-церковно-служительскихъ мѣстъ.

**Резолюціями Его Преосвященства:** 11 марта, состоящій на вакансіи священника при гр.-Тобольскомъ Каѳедральномъ соборѣ, протоіерей Евгений *Фениксовъ* и настоятель гр.-Тобольской Апостола-Андреевской цер., протоіерей Михаилъ *Вишневскій*, **перемѣщены** одинъ на мѣсто другого.

— 12 марта — діаконъ на вакансіи псаломщика при гр.-Тобольскомъ Каѳедральномъ соборѣ Іоаннъ *Поповъ* за небрежное отношеніе къ службѣ **перемѣщенъ** на вакансію псаломщика при с.-Щучинской единовѣрч. цер., Кург. у., съ запрещеніемъ священнослуженія.

— 24 марта за № 1818, настоятель Тобольскаго Каѳедрального собора, протоіерей Никаноръ *Грифцевъ*, согласно прошенію, **уволень** отъ должности настоятеля.

— 26 марта за № 1833, настоятель Тобольской Апостола-Андреевской цер., протоіерей Евгений *Фениксовъ*, согласно прошенію, **уволень** заштатъ.

— 26 марта за № 1839, священникъ с. Ивановскаго, Ялutor. у., Петръ *Тверитинъ* **перемѣщенъ** на вакансію діакона при с.-Адбаской цер., Тоб. у.

— 26 марта за № 1843, псаломщикъ поселка Ново-Березовскаго, Ишим. у., Іоаннъ *Кочуровъ*, согласно прошенію **уволень** отъ должности.

— 7 марта за № 1291, священникъ с. Нижне-Лумпокольскаго, Сург. у., Андрей *Соколовъ*, по болѣзни **уволень** заштатъ.

— 16 марта за № 1673, крест. Макарій *Ижениковъ* **назначень** и. д. псаломщика при с.-Леушинской цер., Тоб. у.

— псаломщикъ с. Ингалинскаго, Ялutor. у., Сергій *Веселовскій* **принять** въ военную службу.

— 15 марта за № 1708, состоящій на дополнительной вакансіи діакона при гр.-Тобольскомъ Каѳедральномъ соборѣ священникъ Іоаннъ *Поварешкинъ* **перемѣщенъ** на штатную діаконскую вакансію при томъ же соборѣ.

— 16 марта за № 1720, сынъ чиновника Александръ *Тимовеевъ* **назначень** исп. об. псаломщика къ с.-Черемуховской цер., Кург. у.



— 16 марта за № 1757, псаломщики гр.-Тюменскихъ церковей— Пророко-Ильинской Петръ *Архангельскій* и Вознесенской Полевкъ *Поповъ*, согласно прошеній, **перемѣщены**, одинъ на мѣсто другого.

— 18 марта за № 1780, крест. Николай *Соколовъ* **допущенъ** къ вр. исп. об. псаломщика при с.-Русаковской цер., Ишим. у.

— 18 марта за № 1781, крест. Архипъ *Юловъ* **назначенъ** и. д. псаломщика при с.-Колесниковской цер., Ялутор. у.

— 18 марта за № 1783, священникъ с. Романовскаго, Ялутор. у., Владиміръ *Сосунцовъ*, согласно прошенію, **уволенъ** заштатъ.

— 16 марта за № 1719, псаломщикъ с. Заложинскаго, Кург. у., Василій *Рухловъ* **перемѣщенъ** на вакансію діакона при с.-Дмитріевской цер., Кург. у.

— 20 марта за № 1813, псаломщикъ гр.-Ялуторовскаго собора Василій *Шерстобитовъ*, согласно прошенію, **перемѣщенъ** на такую же вакансію къ сл.-Суерской цер., Ялут. у.

**Утвержденъ** въ должности благочиннаго и. д. благочиннаго 5-го благочинія, Ишимскаго уѣзда, священникъ Іоаннъ *Преображенскій*.

**Рукоположены:** 18 марта во діакона къ с.-Дмитріевской цер., Кург. у., псаломщикъ Василій *Рухловъ*.

— 21 марта—во діакона къ с.-Калмакской ц, Ишим. у., мѣщанинъ Павелъ *Герасимовъ*.

**Утверждены** въ должности церковныхъ старостъ на трехлѣтіе: при с.-Карасульской цер., Ишим. у., крест. Іаковъ *Уваровъ* на 2-е трехлѣтіе; при с.-Кусеряевской цер., Ишим. у., крест. Василій *Усольцевъ*; при с.-Червишевской цер., Тюм. у., крест. Θεодоръ *Дрогалевъ*; при с.-Лихачевской цер., Ишим. у., крест. Моисей *Удинцевъ*; при с.-Чинѣвской цер., Кург. у., крест. Ілія *Первухинъ* на 3-е трехлѣтіе; при гр.-Курганскомъ соборѣ купецъ Тимошей *Горшковъ*; при церкви Сиропитательнаго заведенія г. Тюмени крест. *Жуковъ*.

**Назначена пенсія:** вдовѣ священника с. Липовскаго, Туринск. у., Ольгѣ *Сьдаковой* съ дѣтьми по 66 р. 66 к. въ годъ (указъ Св. Синода 10 марта за № 3220).



**Свободныя священно-церк.-служительскія мѣста**

къ 30 марта 1915 года.

**Священническія:**

	По штату положено.	Состоитъ.
С.-Савинская единовѣр. ц., Кург. у. (своб. съ 1 іюля 1914 г.).	священникъ, псаломщикъ.	” псаломщикъ.
Средне-Чирковская, Иш. у. (своб. съ 2 января 1915 г.).	священникъ, псаломщикъ.	” псаломщикъ.
С.-Сатыгинская, Тур. у. (своб. съ 11 янв. 1915 г.)	священникъ, псаломщикъ.	” псаломщикъ.
С.-Мостовская, Кург. у. (своб. съ 17 янв. с. г.).	священникъ, діаконъ, псаломщикъ.	” діаконъ, псаломщикъ.
С.-Вартовская, Сург. у. (своб. съ 9 марта с. г.).	священникъ, псаломщикъ.	” псаломщикъ.
С.-Гаринская, Тур. у. (своб. съ 9 марта с. г.).	священникъ, діаконъ, псаломщикъ.	” діаконъ, псаломщикъ.
Пос.-Хлѣбинская, Тар. у. (своб. съ 26 февр. с. г.).	священникъ. псаломщикъ.	” псаломщикъ.
С.-Пауло-Шаймская, Тур. у. (своб. съ 6 марта с. г.).	священникъ. псаломщикъ.	” псаломщикъ.
С.-Упоровская, Суерскаго прихода, Ялutor. у. (своб. съ 7 марта с. г.).	3 священ., діаконъ, 3 псаломщ.	2 священ. діаконъ. 3 псаломщ.
Гр.-Ялutorовская Вознесенская (своб. съ 5 марта с. г.).	священникъ, діаконъ, псаломщикъ.	” діаконъ, псаломщикъ.
С.-Рѣчкинская, Кург. у. (своб. съ 12 марта с. г.).	священникъ, діаконъ, псаломщикъ.	” діаконъ, псаломщикъ.
С.-Усть-Ницинская, Тюм. у.	священникъ, діаконъ, псаломщикъ.	” діаконъ, псаломщикъ.
С.-Бутыринская, Ишим. у. (своб. съ 12 марта с. г.).	священникъ, діаконъ, псаломщикъ.	— діаконъ, псаломщикъ.
С.-Нижне-Думпокольская, Сург. у. (своб. съ 7 марта с. г.).	священникъ, псаломщикъ.	— псаломщикъ.
С.-Романовская, Ялutor. у. (своб. съ 18 марта с. г.).	священникъ, псаломщикъ.	— псаломщикъ.



С.-Ивановская, Ялutor. у. (своб. съ 26 марта с. г.).	священникъ, псаломщикъ.	— псаломщикъ.
С. Шабалинская, Ишим. у. (своб. съ 28 марта с. г.).	священникъ, псаломщикъ.	— псаломщикъ.
Обдорская миссіонерская (наст.) (своб. съ 1 іюля 1914 г.).		

*Псаломщическія:*

- С.-Бутыринская, Иш. у. (своб. съ 18 октября 1914 г.).  
 С.-Вѣловская, Ишимск. у. (2-я) (своб. съ 1 декабря 1914 г.).  
 С.-Плетневская Троицкая, Ялут. у. (своб. съ 1 дек. 1914 г.).  
 С.-Башкирская, Кург. у. (своб. съ 1 марта 1915 года).  
 С.-Гольшмановская, Ишим. у. (своб. съ 6 марта с. г.).  
 С.-Сатыгинская, Тур. у. (своб. съ 7 марта с. г.).  
 Пос.-Красноярская, Тюм. у. (своб. съ 7 марта с. г.).  
 Гр.-Тюменская Благовѣщенская (своб. съ 6 марта с. г.).  
 С.-Воргинская, Тур. у. (своб. съ 9 марта с. г.).  
 С.-Ивановская, Ялут. у. (своб. съ 7 марта).  
 С.-Еланская, Тюм. у. (своб. съ 8 марта с. г.).  
 Пос.-Торлинская, Тур. у. (своб. съ 12 марта с. г.).  
 С.-Ингалинская, Ялут. у. (своб. съ 17 марта с. г.).  
 С.-Заложинская, Кург. у. (своб. съ 18 марта с. г.).  
 Гр.-Ялutorовская соборная (своб. съ 20 марта с. г.).  
 Гр.-Тобольская соборная (своб. съ 12 мар. с. г.).  
 Пос.-Ново-Березовская, Ишим. у. (своб. съ 20 марта с. г.).

**О Б Ъ Я В Л Е Н І Я .**

**ИКОНОСТАСНАЯ И ЖИВОПИСНАЯ  
МАСТЕРСКАЯ**

**Василія Николаевича ДАДЫГИНА.**

Принимаю заказы на иконостасныя работы,  
 золоченіе главъ и крестовъ и перезолотку  
 старыхъ иконостасовъ.

Исполняю малярныя работы.

Дешево и аккуратно.

Имѣю аттестаты.

Адресъ: Курганъ, Тоб. губ., Богородскій  
 пер. № 24.



## **ВЪ ПОЛЪЗУ РАНЕННЫХЪ И БОЛЬНЫХЪ ВОИНОВЪ.**

### **ТРЕБУЙТЕ ВО ВСѢХЪ КНИЖНЫХЪ МАГАЗИНАХЪ**

изданія состоящаго подъ **ВЫСОЧАЙШИМЪ ЕГО ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВА ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА** покровительствомъ Скобелевскаго Комитета для выдачи пособій потерявшимъ на войнѣ способность къ труду воинамъ.

Петроградъ. Мытнинская ул., д. 27.

### **„ВТОРАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА, ПО РАЗСКАЗАМЪ ЕЯ ГЕРОЕВЪ“.**

Новое роскошное изданіе, популярно и правдиво излагающее событія текущей великой освободительной борьбы противъ германизма, выпавшей на долю исторической защитницѣ и собирательницѣ славянъ, нашей великой родинѣ— Россіи.

Крайне интересный, захватывающій по своему содержанию текстъ изданія составляется по подлиннымъ разсказамъ участниковъ войны извѣстными русскими литераторами, рисунки же исполняются лучшими петроградскими художниками и иллюстраторами по имѣющимся въ распоряженіи Комитета фотографіямъ, наброскамъ и другимъ безспорнымъ документамъ съ театра военныхъ дѣйствій.

Трудъ этотъ выходитъ отдѣльными выпусками. Цѣна выпуска—25 коп., на жел.-дор. станц.—30 коп.

Памяти М. Д. Скобелева. Популярный очеркъ жизни и дѣятельности Бѣлаго Генерала Сост. С. Л. М. Иллюстраціи исполнены съ извѣстнѣйшихъ историческихъ картинъ на отдѣльныхъ листахъ веленовой бумаги. Съ портретомъ и видомъ памятника М. Д. Скобелева въ Москвѣ. Ц. 35 к.

Казачья пѣсня. Слова Агнiewiczа. Музыка Ю. Р. Бельберга. Ц. 40 к.

„Священный стягъ“. Сборникъ новыхъ стихотвореній на сюжеты текущихъ военныхъ событій, Дмитрія Цензора. Ц. 50 к.

Сказаніе про Люта Ворога „Аспида-Людѣда“. Посвящается ратнымъ людямъ земли Россійской, ополчившимся отъ мала до велика за Святую Русь. Цѣна въ плотной цвѣтной обложкѣ—10 к., безъ обложки—3 к.

Пѣсни и кунлеты про войну 1914 г. Арсиковъ-Суричь. Ц. 25 к.

Значеніе семьи и школы въ вопросѣ подготовки вооруженной силы государства. Штабсъ-капитана Кардашенко. Ц. 40 к.

Роскошно-изданныя портреты, размѣромъ 18 на 24 см., наклеенные на паспарту:

1) Его Императорское Величество Государь Императоръ въ дѣйствующей арміи.

2) Е. И. В. Государь Императоръ и Е. И. В. Верховный Главнокомандующій Великій Князь Николай Николаевичъ.

3) Е. И. В. Государь Императоръ принимаетъ докладъ отъ Е. И. В. Верховнаго Главнокомандующаго въ дѣйствующей арміи о ходѣ военныхъ событій. Исключительное право репродукціи этихъ портретовъ принадлежитъ Скобелевскому Комитету. Цѣна каждой картины—75 к.

Тѣ же три снимка въ видѣ открытыхъ писемъ по 10 к. шт.

Правила почтовыхъ сношеній частныхъ лицъ съ чинами дѣйствующей арміи, ранеными и больными воинами. Съ приложеніемъ примѣрныхъ адресовъ и памятныхъ листовъ. Ц. 10 коп.

## **ВЪ ПОЛЪЗУ РАНЕННЫХЪ И БОЛЬНЫХЪ ВОИНОВЪ.**

Петроградъ. Мытнинская ул., 27.



Продолжается подписка на 1915 годъ

(1-й годъ изданія)

# „Обученіе Пчеловодству въ Церковно-приходской Школѣ“

ВЫХОДИТЬ ЕЖЕМЪСЯЧНО.

*Цѣль журнала—обучать учащихся церковно приходской школы восковому пчеловодному хозяйству и тѣмъ обезпечить Святой Русской Православной Церкви добычу воска въ Россіи для церковныхъ свѣчей.*

Такъ какъ Россія ежегодно покупаетъ на пять милліоновъ (5 000.000) рублей воска для церковныхъ свѣчей за границей, и главнымъ поставщикомъ воска является враждебная намъ Германія, то теперь нашъ государственный долгъ отказаться отъ покупки воска у германцевъ, потому что каждый уплаченный нами имъ рубль претворяется въ оружіе противъ насъ.

Помимо того, покупаемый воскъ не всегда былъ хорошаго качества.

Для того, чтобы Россійская Святая Православная церковь могла имѣть свой собственный воскъ и не покупать его за границей, надо ввести преподаваніе пчеловодства въ церковно-приходскія школы и тѣмъ провести пчеловодныя знанія по восковому хозяйству въ широкія массы населенія Россіи.

Тогда въ церквахъ предъ ликами Св. Угодниковъ Божіихъ будутъ горѣть свѣчи изъ воску чистаго, какъ душа христіанина въ часъ молитвы.

## Программа журнала

- |   |  |
|---|--|
| 1) Къ читателямъ (передовыя статьи).  | 9) Восковое пасѣчное хозяйство.  |
| 2) Совѣты начинающимъ пчеловодство учителямъ.                                     | 10) Роевое пасѣчное хозяйство.   |
| 3) Работы, которыя надо произвести въ текущемъ мѣсяцѣ на школьной пасѣкѣ.         | 11) Медоносныя растенія.   |
| 4) Первый годъ обученія учащихся въ школѣ теоретическому пчеловожденію.           | 12) Дневникъ нашей пасѣки.   |
| 5) Второй годъ того же обученія.  | 13) Разказы изъ пчеловодной жизни.   |
| 6) Первый годъ ознакомленія дѣтей съ практическими приемами веденія пчеловодства. | 14) Выдающіеся пчеловодные дѣятели.  |
| 7) Второй годъ того же ознакомленія.  | 15) Пчеловодная жизнь въ Россіи.   |
| 8) Медосборное пасѣчное хозяйство.  | 16) Разказы приклады. и научн. характера.                                    |
|   | 17) Вѣсти со школьныхъ пасѣкъ.   |
|   | 18) Отвѣты на вопросы, выдвинутыя пчеловодною работою у отдѣльныхъ учителей. |
|   | 19) Объявленія.  |

**ПОДПИСНАЯ ЦѢНА на годъ съ пересылкою ТРИ РУБЛЯ.**

*Подписку адресовать: г. Одесса, Почтовый ящикъ 1294.*

Редакціи журнала „Обученіе Пчеловодству въ Церковно-приходской Школѣ“.



# ТОВОЛЬСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

№ 13.

1-го апрѣля 1915 г.

---

**ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.**

---

## ПОУЧЕНІЕ

въ недѣлю св. женъ Мироносицъ.

**Въ какомъ отношеніи мы можемъ подражать св. женамъ Мироносицамъ?**

Въ третью недѣлю по Пасхѣ св. церковь совершаетъ празднество въ честь св. женъ Мироносицъ. Кто такія были жены Мироносицы, и за какія добродѣтели св. церковь ублажаетъ и прославляетъ ихъ—отвѣтъ на это мы находимъ во св. евангеліи. Тамъ говорится, что, когда Іисусъ Христосъ проходилъ по городамъ и селеніямъ земли Іудейской, проповѣдуя и благовѣствуя евангеліе царствія Божія, за Нимъ слѣдовало двѣнадцать учениковъ Его и нѣкоторыя жены: Марія, называемая Магдалиною, Іоанна, жена Хузы, домоправителя Иродова, Сусанна и многія другія. Нѣкоторыя изъ нихъ одержимы были ранѣе тяжкими недугами и были исцѣлены Спасителемъ, какъ, напр., Марія Магдалина, изъ которой Онъ изгналъ семь бѣсовъ. Въ чувствѣ глубокой благодарности за дарованныя исцѣленія и любви къ божественному учителю онѣ, сопровождая Его во всѣхъ Его путешествіяхъ, служили Ему отъ имѣній своихъ, доставляя Ему и Его ученикамъ все потребное



для жизни. Не покинули онъ своего Учителя и въ послѣдніе скорбные часы Его жизни, когда всѣ ученики Его, исключая св. Іоанна, разбѣжались *страха ради іудейска*. Въ то время, когда Господь шелъ на крестную смерть, онъ сопровождали Его плачемъ и рыданіями; при крестѣ стояли вмѣстѣ съ Богоматерію и любимымъ ученикомъ Его, съ глубокою скорбію взирая на Его страданія; при погребеніи *зрѣтъ, идѣ Ею полагаху*. Не забыли онъ своего Благодѣтеля и послѣ Его смерти, но *минувшей субботѣ*, лишь только занялась ранняя заря свѣтоноснаго дня воскресенія, онъ, пренебрегая своимъ покоемъ, женскою слабостію и страхомъ ночи, *приидоша на гробъ*, чтобы сослужить послѣднюю службу, отдать послѣдній долгъ своему Учителю—помазать тѣло Его миромъ, чего онъ не успѣли сдѣлать по случаю праздника при погребеніи Его Іосифомъ и Никодимомъ. За такую неизреченную приверженность и беззавѣтную любовь къ Іисусу Христу онъ первыя сподобились услышать отъ ангеловъ радостную вѣсть о воскресеніи Его и первыя удостоились увидѣть Его,—воскресшаго изъ мертвыхъ. Сихъ то благочестивыхъ женъ и воспоминаетъ нынѣ св. церковь. Ихъ то любовь и приверженность къ Іисусу Христу она и восхваляетъ.

Братіе-христіане! Господь непрестанно оказываетъ намъ свои благодѣянія. Онъ не только исцѣляетъ насъ отъ болѣзней тѣлесныхъ и душевныхъ, не только охраняетъ насъ отъ козней бѣсовскихъ, но Своею *смертію поправъ самую смерть*, а Своимъ воскресеніемъ навсегда освободилъ насъ отъ власти темныя, *связавъ крѣпкою* со всѣми аггелами Его (Мѣ. 12, 29; 2 Петр. 2, 4). Будемъ же подражать св. Мироносицамъ въ чувствѣ любви и благодарности къ Нему, нашему Спасителю. Какъ онъ всюду слѣдовали за Господомъ, такъ и мы послѣдуемъ Ему, послѣдуемъ не тѣлесными стопами, что для насъ невозможно теперь, но подражая жизни Его и исполняя всѣ заповѣди Его. „Идти за Іисусомъ Христомъ, говоритъ одинъ приснопамятный отечественный святитель, значить—во всѣхъ дѣлахъ и поступкахъ своихъ подражать дѣламъ и поступкамъ Іисуса Христа... Идти за Іисусомъ Христомъ, значить—повино-



ваться слову Иисуса Христа, слушать, вѣрить и исполнять все, что сказалъ Иисусъ Христосъ въ евангеліи и чрезъ апостоловъ своихъ, и все это дѣлать безъ мудрованія и въ простотѣ сердца“ (Иннокент., Митр. Москов. Указаніе пути въ царство небесное). Св. Мироносицы служили Господу отъ имѣній своихъ. Послужимъ и мы Ему, питая голодныхъ, посѣщая больныхъ, утѣшая печальныхъ. Съ любовію благотворя всеѣмъ страждущимъ, больнымъ и печальнымъ, мы въ лицѣ ихъ благотворимъ Самому Иисусу Христу, ибо Онъ Самъ сказалъ: *Аминь глаголю вамъ, понеже сотвористе единому сихъ братій Моихъ меньшихъ, Мнѣ сотвористе* (Мѡ. 25, 40). Милосердый Господь, не оставившій безъ награды св. женъ Мироносицъ за ихъ усердіе и любовь къ Нему, не оставитъ своею милостію и насъ за наше попеченіе о меньшихъ братіяхъ Его. *Приидите*, скажетъ Онъ намъ въ день праведнаго своего воздаянія: *приидите благословенніи Отца Моего, насладитесь уготованное вамъ царство отъ сложенія міра. Взлѣкахся бо и дасте Ми ясти, возжадахся и напоисте Мя, нагъ бѣ и одѣясте Мя* (Мѡ. 25, 34—35). Аминь.

Свящ. Н. Тихомировъ.

## Богъ поругаемъ не бываетъ.

Крестьяне села Сивковского Ишимскаго уѣзда Тобольской губ., желая увѣковѣчить память юбилея 300-лѣтія царствованія дома Романовыхъ, заказали на Аѡонѣ икону Божіей Матери для своего храма. По изготовленіи, икона была направлена на станцію Пѣтухово-Сибирск. желѣзн. дороги. Желая придать сему событію особую торжественность, мѣстный причтъ, съ разрѣшенія Его Преосвященства, рѣшилъ устроить торжественную встрѣчу образа съ крестнымъ ходомъ изъ села. Изъ прихожанъ нашлись боголюбивые люди, которые пожелали на время оставить свои житейскія попеченія и пойти крестнымъ ходъ на станцію Пѣтухово, которая находится отъ села Сивковского въ 60 верстахъ. Оставшіеся дѣятельно готовились къ встрѣчѣ святыни, многіе выходили навстрѣчу образу за нѣсколько веретъ отъ села. Выѣстѣ съ другими паломниками навстрѣчу крестному ходу пошелъ и сынъ Семена Еликова Мина. Отецъ его былъ закоренѣлый, упорный раскольникъ, не хотѣвшій и слышать о православной вѣрѣ и православной святынѣ. Все время онъ препятство-



валъ и своему сыну Минѣ принять участіе въ паломничествѣ и когда узналъ, что сынъ его все-таки не послушалъ отца, не пожелалъ остаться безучастнымъ въ общемъ торжествѣ, какъ хотѣлось этого отцу, и пошелъ молиться, съ никоніанами, — страшно озлобился. Наканунѣ прибытія крестнаго хода обратно въ село Сивковское, видя, что всѣ сосѣди, гдѣ проживалъ Еликовъ, чистятъ и метутъ улицу и дорогу и ведутъ между собою разговоры о томъ, что сегодня или завтра принесутъ въ село Аѳонскую икону Божіей Матери, и что икона большая и хорошая, Семень Еликовъ не могъ сдержать обуревавшей душу его злобы. Вмѣшавшись въ разговоръ, онъ повелъ такія рѣчи, что вызвалъ общее негодование всѣхъ присутствовавшихъ, такъ какъ началъ поносить православную церковь и вѣру, произносить пошлыя и непристойныя для чловѣка, вѣрующаго во Христа, ругательства, стараясь выругаться такъ, чтобы слушателей заставить или замолчать или разойтись. Ругалъ самими грязными словами архіереевъ, духовенство, церкви, не пощадилъ даже и самый образъ Богоматери, о встрѣчѣ котораго разсуждали крестьяне. „Это вы думаете“, говорилъ онъ, „и ждете, что вамъ ваши косматые дьяволы — попы несутъ св. икону съ Аѳона, несутъ ваши еретики вамъ картину самого сатаны“, при томъ добавилъ, что-де — вотъ и мой то дуракъ (сынъ Мина) тоже вмѣстѣ съ вашими безумцами пошелъ туда же, бросилъ все свое хозяйство и посѣвъ и погнался въ поле за вѣтромъ“

На другой день около 4-хъ часовъ вечера медленно подвигался крестный ходъ съ давно желанной и жданной святыней. По пути очень часто по просьбамъ желающихъ останавливался крестный ходъ для краткихъ моленій, ектенійныхъ прошеній и пѣнія тропаря, но болѣе всего задерживалась Аѳонская святыня благочестивыми христіанами для лобзанія; въ особенности продолжительнъ былъ послѣдній 10-верстный путь. Между православными и единовѣрцами въ очень большомъ количествѣ были, даже такъ называемые, австрійцы и безпоповцы. Всѣ вмѣстѣ молились со слезами на глазахъ предъ общей святыней. Только одинъ Семень Еликовъ остался безучастнымъ въ этомъ торжествѣ, какъ заразившійся проказой фарисейскаго фанатизма, какъ совершенный богоотступникъ. Вечеромъ того же дня онъ отправился въ поле, и вотъ въ дорогѣ постигъ безумца, изрыгавшаго слова лжи и всякой скверны на церковь и святыни ея, гнѣвъ Бога и Божіей Матери. Сойдя съ телѣги,



по приѣздѣ на свою пашню, Еликовъ вдругъ палъ, какъ подкошенный, на землю и почувствовалъ, что всѣ члены его тѣла въ одно мгновение отказались повиноваться его волѣ и желанію и стали совершенно безчувственными; только языкъ могъ еще произносить малопонятныя безсвязныя слова. Но и при этомъ грознымъ посѣщеніи божественнаго гнѣва Семень Еликовъ не постарался принести чистосердечнаго покаянія, его гордыня и тутъ препятствовала ему поспѣшить воссоединеніемъ со святою церковію, съ которою онъ имѣлъ нѣкогда близкое общеніе, и принять христіанскую кончину. Черезъ очень недолгое время, узнавши, что бывшаго моего собесѣдника постигло большое несчастье, я счелъ долгомъ поспѣшить еще разъ къ нему съ послѣднимъ словомъ увѣщанія, но только что подошелъ къ его дому, какъ навстрѣчу ко мнѣ вышелъ его сынъ Мина и сообщилъ, что его отецъ уже умеръ.

Такъ отошелъ въ вѣчность безумный ругатель и богоотступникъ. Мина Еликовъ былъ очень взволнованъ такою смертію отца и, увидѣвъ въ ней наказаніе свыше, сказалъ мнѣ: „Видно Богъ поругаемъ не бываетъ!“

Воистину, смерть грѣшниковъ люта, и если ненавидящіе праведниковъ грѣшять, то что будетъ съ симъ безумнымъ ругателемъ, который все возненавидѣлъ.

Настоящее событіе мнѣ, пишущему настоящія строки, передано его Семена Еликова роднымъ сыномъ Милой Еликовымъ, его женой и ихъ сосѣдами.

Священникъ Сивковской Благовѣщенской единовѣрческой церкви

*Николай Семеновъ.*

## **О преподаваніи Закона Божія въ начальныхъ школахъ всѣхъ вѣдомствъ въ мѣстностяхъ съ сектантскимъ населеніемъ.**

Начальныя школы имѣются въ разныхъ вѣдомствахъ, но программа для преподаванія въ нихъ Закона Божія одинакова, потому что всѣ школы преслѣдуютъ одну цѣль — воспитаніе народа въ духѣ православной церкви. Одинаковы въ нихъ и законоучители-священники, при чемъ нѣкоторые изъ нихъ занимаются по Закону Божію одновременно въ разныхъ школахъ.

Начальная школа въ дѣлѣ воспитанія русскаго народа въ духѣ православной церкви никогда не переставала выполнять своего великаго



назначенія, даже и во время царствованія Императора Александра II, когда начальныя школы перешли въ вѣдѣніе земства и городовъ. Въ настоящее же время, когда православная церковь, послѣ изданія законовъ о вѣротерпимости, предоставлена самой себѣ, собственнымъ своимъ силамъ, не смотря на увеличивающуюся пропаганду со стороны представителей раскола и сектантства, значеніе начальной школы возвысилось, особенно преподаванія въ ней Закона Божія, изъ рукъ церкви пока еще не исторгнутаго, потому и значеніе священника, какъ законоучителя, возрасло, приобрѣло особенное положеніе. Теперь онъ не только занимается по Закону Божію, какъ учитель занимается по ариметикѣ, но и научаешь, или, по крайней мѣрѣ, долженъ научать учащихся всему доброму и полезному, чтобы каждый изъ нихъ былъ „совершенъ Божій человекъ, ко всякому доброму дѣлу приготвленъ“ (2 Тим. 3, 4—17). Эта сторона воспитательная самая существенная въ школьномъ дѣлѣ. На нее законоучитель и долженъ обращать самое серьезное вниманіе. Одно заучиванье уроковъ изъ священной исторіи бесполезно, если не вредно. Что пользы, напримѣръ, если ученикъ можетъ хорошо рассказать урокъ о первомъ чудѣ Иисуса Христа, не зная, что оно было совершено по просьбѣ Божіей Матери? Или: зачѣмъ ученикъ будетъ усиливаться, чтобы заучить притчу о сѣятелѣ, когда ему не объяснено, чрезъ кого теперь распространяется божественное ученіе? Поэтому и учебники въ школахъ должны быть употребляемы съ нравственными выводами въ концѣ каждаго урока. Безъ нравственныхъ же выводовъ изъ каждаго урока учебникъ по закону Божію бесполезенъ, непригоденъ для школы.

Съ воспитательной стороны, одно то, что въ школьной комнатѣ есть святая икона, особенно, если предъ нею возжигается лампада, хотя бы во время молитвы, уже много говоритъ нѣжному дѣтскому сердцу, а присутствіе на этой молитвѣ священника въ рясахъ и съ крестомъ на груди вводитъ ученика какъ бы въ преддверіе церкви. А пѣніе въ школѣ общеупотребительныхъ молитвъ и тропарей всеми учащимися это уже — самая церковь, по слову Господа: „Гдѣ двое или трое собраны во имя Мое, тамъ я посреди ихъ“ (Мѣ. 18, 20).

Важное мѣсто здѣсь занимаетъ и славянскій языкъ, на которомъ совершается наше церковное богослуженіе. Чтеніе по часослову и псалтири развиваешь въ душѣ малютки-христіанина духъ молитвенный, а ознакомленіе съ евангельскимъ текстомъ обогащаетъ ученика большими



свѣдѣніями по Закону Божію. Преслѣдуя эту цѣль, одинъ изъ инспекторовъ народныхъ училищъ (нынѣ директоръ оныхъ въ Саратовской губерніи) настойчиво требовалъ отъ учителей земскихъ школъ, чтобы на урокахъ по славянскому языку святое Евангеліе было читано не по порядку, какъ это обыкновенно дѣлается, а въ связи съ преподаваніемъ Закона Божія.

Но самое главное и могущественное средство воздѣйствія на нѣжную душу дитяти проявляется на урокахъ Закона Божія, когда священникъ, одѣтый обязательно въ рясу и съ крестомъ на груди, какъ посланникъ Божій, передаетъ дѣтямъ Законъ Божій. Въ „Обязательной запискѣ къ программѣ преподаванія Закона Божія въ церковно-приходскихъ школахъ“ (Спб. 1905 стр. 28) указывается и способъ преподаванія Закона Божія. Въ примѣчаніи I сказано: „Принимая во вниманіе воспитательное значеніе Священной Исторіи, какъ ветхозавѣтной, такъ въ особенности новозавѣтной, а также возрастъ дѣтей, наставникъ долженъ стараться о живости и впечатлительности разказа и избѣгать сухого перечня лицъ и событій. При семъ должно прочитывать дѣтямъ соотвѣтственныя мѣста изъ самыхъ священныхъ книгъ, которыя для сего указаны въ программѣ. И въ собственныхъ своихъ разказахъ наставникъ долженъ какъ можно ближе держаться не только духа, но и самаго текста священныхъ повѣствованій“. Согласно этому указанію, одобренному высшею церковною властію, священникъ является не простымъ преподавателемъ Закона Божія, но законоучителемъ въ полномъ смыслѣ этого слова. Объясняя содержаніе урока, который дѣти должны приготовить къ слѣдующему дню, законоучитель сообщаетъ ученику не только то, что изложено въ учебникѣ, иногда очень краткомъ, но и все то, что указано въ программѣ. Если же онъ прочитаетъ данный урокъ еще и по священной книгѣ, сопроводивъ свое чтеніе соотвѣтствующимъ поясненіемъ, то, несомнѣнно, услышанное ученикомъ никогда не забудется: это сѣмя не только не будетъ потоптано прохожими и поклевано птицами, но возрастетъ и принесетъ плодъ. При такомъ воздѣйствіи со стороны законоучителя учащіеся совершенствуются какъ въ учебномъ отношеніи, такъ и въ воспитательномъ, возрастая духовно. Такая работа, мнѣ кажется, производится всюду, гдѣ есть начальная школа, къ какому вѣдомству ни принадлежала бы она. Таково прямое ея назначеніе.



Но идетъ время, измѣняются и запросы жизни. Предъявляются новыя требованія и къ самой начальной школѣ. Въ настоящее время повсюду распространяется сектантство въ разныхъ его видахъ. Проповѣдники сектантства распространяютъ свои лжеученія весьма энергично, особенно на своихъ такъ называемыхъ „призывныхъ“ собраніяхъ. Православные, къ сожалѣнію, охотно посѣщаютъ эти собранія и нерѣдко оставляютъ православіе и переходятъ въ сектантство. Изъ разговоровъ съ сектантами выясняется, что всѣ они — люди малограмотные, съ катихизическимъ ученіемъ Православной Церкви совсѣмъ не знакомые. Въ сектантство переходятъ они подъ вліяніемъ проповѣдниковъ, которые на своихъ собраніяхъ читаютъ Священное Писаніе, которые, по словамъ уклонившихся, ничего не говорятъ голословно, а все подтверждаютъ Писаніемъ. Одна простая женщина въ оправданіе своего перехода въ сектантство высказала мнѣ слѣдующее: „Когда я ходила въ православную церковь, то ничего не знала, что писано въ Евангеліи, а теперь знаю, потому что ваши священники предъ Евангеліемъ говорятъ: „Премудрость“, а что въ Евангеліи писано, о томъ не сказываютъ, а на сектантскомъ собраніи я слушаю Евангеліе, при томъ на родномъ языкѣ, и теперь знаю, что въ немъ написано“.

Такимъ образомъ, простой народъ, посѣщающій сектантскія собранія, видя проповѣдниковъ съ Евангеліемъ въ рукахъ, плѣняется ихъ проповѣдью, исполненной лжи и обмана, рассчитанной исключительно на народное невѣжество. Простой народъ не знаетъ, что и диаволь говорить нѣчто изъ Писаній, и не понимаетъ, что сущность Писаній, какъ выясняетъ блаженный Геронимъ Стридонскій (ч. 4, стр. 92), не въ чтеніи, а въ пониманіи. Къ сожалѣнію, православные, хотя бы и въ школѣ обучавшіеся, очень мало знакомы со Священнымъ Писаніемъ. Если они и изучали въ школѣ Священную Исторію Ветхаго и Новаго Завета, если они и читали святое Евангеліе, то, несомнѣнно, о святой Библии они ничего не знаютъ, о посланіяхъ же св. Апостоловъ, откуда сектанты, главнымъ образомъ, берутъ доказательства въ подтвержденіе своихъ лживыхъ мнѣвій, понятіе имѣютъ довольно смутное. Поэтому, сектантская проповѣдь производитъ на православныхъ неотразимое впечатлѣніе и располагаетъ ихъ къ сектантству настолько, что они соединяются съ сектантами въ молитвѣ, преклоняя, по ихъ призыву колѣна. Все это вмѣстѣ взятое поведительно требуетъ, чтобы православные основательнѣе познакомились со Священнымъ Писаніемъ вообще, а съ текстами, обличающими сектантскія лжеученія, въ частности. Въ этомъ важномъ и неотложномъ дѣлѣ на помощь миссіи должна выступить начальная школа, какъ родная сестра миссіи. Съ этою цѣлію и вводится въ начальныя школы всѣхъ вѣдомствъ такъ называемая „миссіонерская программа преподаванія Закона Божія въ мѣстностяхъ съ сектантскимъ на-



селеніемъ. „Программа“ эта — не новшество. Она принята III миссіонерскимъ съѣздомъ, бывшимъ въ Казани въ 1897 году, и I чрезвычайнымъ собраніемъ Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ. Въ нѣкоторыхъ епархіяхъ она уже введена въ школы. Не представляетъ эта программа особеннаго новшества и съ внутренней стороны, ибо указаные въ ней тексты, служащіе основаніемъ православнаго ученія по прекаемымъ сектантами вопросамъ, входятъ въ составъ утвержденной Святѣйшимъ Синодомъ „Программы Закона Божія для школъ.“ Означенные тексты слишкомъ цѣнны въ миссіонерскомъ отношеніи и нельзя игнорировать ихъ при изученіи Священной Исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта, особенно въ школахъ тѣхъ мѣстностей, гдѣ есть сектанты, ибо въ дѣлѣ борьбы съ сектантствомъ недостаточно полагаться на одни миссіонерскія силы. Необходимо озаботиться, чтобы православное населеніе было болѣе устойчиво въ своей вѣрѣ, чтобы члены Православной Церкви не только не колебались всякимъ вѣтромъ сектантскаго лжеученія, но могли бы безбоязненно противостоять ему, разъясняя ложь сектантства и отвѣчая на ихъ лукавые вопросы. Въ этихъ видахъ, необходимо, чтобы законоучитель выполнялъ приведенное выше примѣчаніе къ „Объяснительной запискѣ“, ибо указанный въ ней способъ преподаванія Закона Божія особенно полезенъ и необходимъ при проработкѣ „полемическаго матеріала“, который вводится въ начальныхъ школахъ тѣхъ мѣстностей, гдѣ есть сектанты.

Имѣя святую Библію въ рукахъ, законоучитель излагаетъ содержаніе урока и, какъ бы мимоходомъ, прочитываетъ указанное въ „Программѣ“ мѣсто, а дѣти отмѣчаютъ цитату прочитаннаго мѣста въ учебникѣ.

Такъ, напримѣръ, рассказывая исторію о Іосифѣ, законоучитель упомянетъ и о благословеніи его сыновей Іаковомъ, при чемъ укажетъ въ святой Библии, которая должна быть передъ нимъ, какъ объ этомъ и гдѣ именно сказано. Пусть одинъ изъ лучшихъ учениковъ, по указанію законоучителя прочтаетъ текстъ, указанный въ „Программѣ“ (Быт. 48—13, 16). По прочтеніи текста законоучитель отмѣнитъ, что Іаковъ благословлялъ внуковъ своихъ руками, возлагая ихъ не просто, а крестообразно, какъ теперь крестообразно же благословляетъ священникъ своихъ духовныхъ дѣтей или мать своего сына въ постели или при проходахъ на войну. Желательно, чтобы учащіеся въ своихъ учебникахъ въ концѣ рассказа объ Іосифѣ написали: Быт. 48, 13—16. По этой замѣткѣ они всегда смогутъ найти въ Библии повѣствованіе о благословеніи Іаковомъ своихъ внуковъ. Немного потребуется на это времени, не болѣе пяти минутъ, но польза будетъ великая.

Равнымъ образомъ и на урокѣ объ устройствѣ скинии законоучитель, какъ бы мимоходомъ, укажетъ, а одинъ изъ учениковъ прочтаетъ, какъ по повелѣнію Самого Бога, на крышкѣ Ковчега Завѣта и



на занавѣси скиніи сдѣланы были изображенія херувимовъ, при чемъ дѣти помѣтятъ: Исх. 25, 17—22. Означенное свидѣтельство въ полемикѣ имѣетъ особенную важность. Поэтому на немъ нужно сосредоточить вниманіе дѣтей. Нельзя требовать, чтобы дѣти заучили это мѣсто, но если кто изъ законоучителей достигнетъ сего, совершить благое дѣло.

Въ такомъ духѣ и продолжать преподаваніе Закона Божія по „Программѣ“, которая ниже печатается.

Несомнѣнно, потребуется отъ законоучителя и нѣкоторый излишній трудъ, но та польза, которую принесутъ учащіеся вполнѣдствіи, да послужить ему облегченіемъ и утѣшеніемъ, да расположить она его къ трудамъ новымъ, хотя, можетъ и нелегкимъ, но пріятнымъ и Богу угоднымъ.

Снова слышится голосъ Божій: „Молите Господина жатвы, чтобы выслалъ дѣлателей на жатву Свою“ (Мѡ. 9, 38).

Епархіальный противосектантскій миссіонеръ, свящ. *Серій Толтыгинъ*. („В. Е. В.“).

## Разныя извѣстія и замѣтки.

Въ г Ялutorовскѣ 10 марта, въ 10 ч. утра, на соборной площади былъ отслуженъ благодарственный Господу Богу молебенъ по случаю взятія русскими войсками Перемышля. Молебенъ отслуженъ торжественно при крестномъ ходѣ. Участвовали въ совершеніи молебна 2 діакона и 6 священниковъ съ настоятелемъ собора о. Урусовымъ во главѣ, сказавшимъ краткое слово. Молебенъ сопровождался пѣніемъ клира и народа. На молебнѣ присутствовали гражданскія и военныя власти, граждане города и множество народа, съѣхавшагося изъ волостей Ялutorовскаго уѣзда по случаю осмотра и набора лошадей для дѣйствующей арміи, такъ что многіе участники молебна изъ народа разнесутъ вѣсть о взятіи крѣпости Перемышля гораздо ранѣе газетнаго сообщенія. За молебномъ мѣстная команда и дружинники были выстроены „покоемъ“, при чемъ на лѣвомъ флангѣ стояли потѣшныя — ученики городского училища, — болѣе взрослые съ ружьями и барабанщикомъ. По окончаніи молебна, послѣ поздравки дружинниковъ уѣзднымъ воинскимъ начальникомъ съ побѣдой русскаго оружія, фронты прокричали „ура“... Мѣстная же команда исполнила на голосахъ гимнъ: „Боже, Царя храни“! Затѣмъ слѣдовалъ церемоніальный маршъ мѣстной команды, дружинниковъ и потѣшныхъ подъ барабанъ барабанщика изъ потѣшныхъ. Настроеніе отъ торжества было возвышенное и впечатлѣніе сознательно-радостное. Городъ украшали флаги.

Священникъ *А. Егоровъ*.



Предсказаніе нынѣшней войны съ нѣмцами епископомъ Теофаномъ.

26 лѣтъ тому назадъ преосвященный Теофанъ, вышенскій затворникъ, писалъ своему духовному другу Н. В. Елагину слѣдующее: „Вы нападаете на западъ. И я то же готовъ дѣлать. На западъ вѣдь не все проломленыя головы. Есть много смиренныхъ писаекъ-тружениковъ, не у католиковъ только, но и у протестантовъ. Общехристіанскія истины у нихъ излагаются добръ. Въ этомъ можно пользоваться ими, но все же не съ завязанными глазами. За нами водится этотъ грѣшокъ... Повраится писатель, и начнутъ его переводить... и ужъ все подъ рядъ и дуютъ... А у тѣхъ между добрыми приводятся и ихъ неправославныя воззрѣнія.—Вообще говоря, жаль смотрѣть, какъ у нашихъ богослововъ... все нѣмчура, да нѣмчура.—Вотъ пошлетъ за это на насъ Господь нѣмчуру, чтобъ она пушками и штыками выбила изъ головы все нѣмецкое (неправославное) мудрованіе“. (Собр. писемъ еп. Теофана вып. 7, письмо 1185-е).  
(Т. Е. В.).

### На Черномъ морѣ.

(Описанный случай недавно произошелъ на одномъ изъ черноморскихъ миноносцевъ).

Ночь. Темно и холодно. Черное море сердитое. Осенью оно не ласкаетъ мореплавателя. Хмурно вздымаются высокія волны, поднимаясь сѣрой стѣной, то падаютъ, образуя черную бездну.

Какъ страшно упасть туда. Упалъ—спасенія нѣтъ. Развѣ можно въ такую погоду спустить шлюпку? Ее опрокинетъ, какъ только она коснется воды.

Попадешь въ воду въ необъятномъ просторѣ моря, и конечно. Конечно не сразу. Предварительно поживешь съ сознаниемъ ужаса безвыходности... Какъ приговоренный къ смерти, но безъ всякой искры надежды на помилованіе.

А вода, вѣдь, холодная. Въ ней сердце долго не выдержитъ. А что раньше, разрывъ ли будетъ, или окоченѣешь и пойдешь ко дну, не имѣя силъ долго бороться? Если на поясѣ, то, конечно,—разрывъ сердца, а вотъ безъ пояса—неизвѣстно. Теплая одежда не спасетъ. Холода не почувствуешь такъ скоро, но она тяжелая и движенія стѣсняетъ, мало времени въ ней продержишься.

Нѣтъ, не хорошо попасть сейчасъ въ воду.

Чудомъ развѣ только и можно спастись. А чудеса бываютъ ли въ дѣйствительности?..

Чудеса бываютъ.

Вотъ какому чуду обязанъ и по сейчасъ жизнью одинъ изъ моряковъ нашего Черноморскаго флота.

Въ темную, холодную и бурную ноябрьскую ночь шли съ остальнымъ флотомъ миноносцы.

Громадныя волны безжалостно раскачивали изъ стороны въ сторону маленькое суденышко. Разбивавшіяся носомъ миноносца волны вздымались вверхъ кучей брызгъ и водяной пыли.

Рѣзкій вѣтеръ подхватывалъ ихъ и съ силой бросалъ на мостикъ и на тѣхъ смѣльчаковъ, которые, стоя тамъ наверху, боролись со стихіей.



Это было въ первый день непрерывнаго похода. За эти дни не то что часу, не было ни минутки покоя. Машины работали не переставая, днем и ночью. Наканунѣ утромъ, правда, надолго остановились, но это не былъ отдыхъ. Въ открытомъ морѣ, на волнѣ пополняли запасъ угля съ большихъ кораблей. Тутъ не до отдыха было. Море свѣжѣло, и надо было торопиться принимать съ высокаго борта корабля заготовленные тамъ мѣшки съ углемъ.

Быстро, быстро сыплется сверху эта черная пища, а миноносецъ раскачиваетъ, и требуется на немъ полное напряженіе, чтобы не поломать чего-нибудь, уберегая въ то же время собственные руки и ноги.

Это не былъ отдыхъ. Только общее бодрое настроеніе давало силу работѣ.

И офицеры, и матросы перебрасываются словами съ знакомыми на кораблѣ.

Вотъ, старшій машинный унтеръ-офицеръ, знатокъ своего дѣла, готовясь принять мѣшокъ съ углемъ, кричитъ на корабль своему знакомому:

— Ну что, „Гебена“ не слышать?

— Гдѣ ужъ тамъ, теперь, поди, за мечети прячется, — отвѣчаетъ кто-то увѣренно съ палубы корабля.

Погрузка кончена. Миноносецъ отошелъ. Помахали другъ другу фуражками. Еще минута, другая — люди кажутся маленькими букашками. Одинъ за другимъ миноносцы занимаютъ свои мѣста. Адмиралъ показалъ курсъ. Данъ ходъ всѣмъ флотомъ и вновь, какъ часы, заработали машины.

Море же свѣжѣетъ сильнѣй и сильнѣй. Ночью всѣмъ холодно. Закутавшись на верхнемъ мостикѣ, бдительно слѣдятъ за курсомъ и мѣстомъ въ строю. Когда темно, вообще, трудно держаться на мѣстѣ, а въ такую погоду и подавно. Люди утомлены.

Командиру нельзя, какъ днем, присѣсть въ стоящее тутъ же кресло. На немъ вся отвѣтственность и служебная и моральная. Онъ стоитъ рядомъ съ рулевымъ и зорко смотритъ въ темноту моря.

Вдругъ особенно сильный размахъ, и рулевого нѣтъ уже рядомъ съ нимъ. Отъ переутомленія, стоя на штурвалѣ, на одно мгновеніе не сумѣлъ удержаться покрѣпче, — и размахъ волны уже столкнулъ его съ мостика. Въ тулупѣ, въ валенкахъ мелькнулъ онъ возлѣ поручней и мимо нихъ скатился за бортъ.

— Человѣкъ за бортомъ! — команда-крикъ раздалось на палубѣ миноносца громче шума вѣтра, и одновременно звонятъ сигналы въ машинѣ.

Поможетъ ли?

А у кормовой пушки видятъ какую-то черную массу, быстро идущую подъ самымъ бортомъ. Еще мигъ и нѣсколько сильныхъ рукъ хватаютъ эту массу. Съ опасеніемъ быть выброшенными за бортъ новымъ сильнымъ размахомъ тянуть они изъ воды тулупъ. Миноносецъ какъ бы помогъ имъ самъ, онъ какъ разъ накренился въ сторону утопающаго, когда того подносило къ кормѣ. Это давало возможность схватить. Миноносецъ кренится въ другую сторону, но спасеннаго крѣпко держать товарищи.



И вотъ, въ тулупѣ, въ валенкахъ онъ изъ бездны смерти вновь на палубѣ. И онъ, и всѣ молчатъ, и только тутъ начинаютъ сознавать, что случилось что-то особенное.

Случилось то, что можетъ никогда больше не повторится.

У спасеннаго чувство долга покрываетъ все.

„Какъ же вахта на рулѣ? Вѣдь, я бросилъ ее“,—и какъ бы сконфуженный за свой промахъ, оставляя за собой струи воды, онъ идетъ молча на мостикъ.

А звонки уже звонятъ въ машинѣ, — новый рулевой уже стоитъ на рулѣ и миноносецъ торопится занять свое мѣсто, чтобы не потерять въ темнотѣ флотъ.

Когда спасенный чудомъ рулевой взшелъ на мостикъ, то командиръ отправилъ его переодѣться и, доставъ изъ кармана кошелекъ, далъ ему рубль со словами: „Если Богъ дастъ возвратиться намъ въ Севастополь, пойдй въ церковь и поставь свѣчку. Ты съ того свѣта сюда вернулся“.

(„В. Е. В.“).

---

### Приключеніе сибиряка.

Кор. „Рус. Вѣд.“ рассказываетъ:

Въ день Новаго года, послѣ обѣдни и молебна въ русской церкви въ Гаагѣ, роттердамскій генеральный консулъ г. Петерсонъ сообщилъ:

— Представьте наше изумленіе, — когда къ намъ въ Роттердамъ, въ консульство, является русскій солдатъ въ полномъ военномъ облаченіи и въ довершеніе всего въ мохнатой сибирской папахѣ!

Вотъ попросите его рассказать, какъ онъ бѣжалъ и добрался сюда.

Ефрейторъ Максимовъ рассказалъ свои приключенія:

— Война скоро кончится, — заявилъ онъ рѣшительно, потому что у нѣмца ни солдатъ, ни хлѣба скоро не будетъ, и военноплѣнныхъ они кормили такъ: выдавали по фунту хлѣба на человѣка, по 4 или 9-ти мѣшковъ картофеля на баракъ въ 350 человѣкъ. Раза два—три въ недѣлю отпускалось мясо, — фунтовъ по 20—30-ти на баракъ. Одно время вмѣсто мяса давали селедку или сушеную рыбу.

Хлѣбъ давали черный и наполовину тоже изъ картошки. Карaulьные рассказываютъ, что другого хлѣба въ Германіи теперь ни у кого нѣтъ. Даже Вильгельмъ ѣстъ хлѣбъ, приготовленный съ картошкой.

— Всего въ лагерѣ было плѣнныхъ до 30,000, — говорилъ онъ: — Изъ нихъ большинство — французы, затѣмъ англичане, индійцы и наши. Охраняли насъ запасные солдаты, старики отъ 50 до 60-ти лѣтъ.

— Приходитъ разъ къ намъ въ баракъ какой-то господинъ въ штатскомъ. Узналъ, что мы — сибиряки. Вступилъ въ разспросы о томъ, когда была произведена мобилизація въ Приамурскомъ краѣ, какъ прошла, какія очереди были призваны и т. д. Про се-



бя сказаль, что долго проживаль въ Россіи, имѣль въ Петроградѣ складъ автомобилей, который былъ правительствомъ конфискованъ.

—Нашъ лагерь окруженъ кругомъ колючей проволокой. А за проволокой—ровъ. Внутри идетъ кругомъ стѣна метра въ два—три. Сперва я думаль было продѣлать подкопъ. Это было нелегко.

Я попросилъ въ больницу, сославшись на болѣзнь. Изъ больницы на другой-же день бѣжалъ. Шель всю ночь, а подь утро сталъ искать, куда спрятаться. Думаль найти стогъ сѣна или соломы. Но ничего такого не было. Тогда я зашелъ въ кирпичный заводъ. Тамъ очутился какой-то пустой ящикъ. Я залѣзъ въ него и просидѣль цѣлый день.

Къ наступленію второго дня спрятался въ полѣ, между двухъ выкорчеванныхъ пней. А когда стемнѣло, пошелъ дальше.

Какъ идти, Максимовъ изучилъ раньше, въ лазаретѣ, по картѣ, которую ему удалось тихонько достать. И вотъ, руководясь этой картой и звѣздами, онъ къ утру третьяго дня добрался до Голландіи. Увидя рабочихъ, чинившихъ мельницу, и подойдя къ нимъ, онъ произнесъ два слова: „Русланъ, консулъ“. Это должно было означать, что ему нужно русское консульство.

Рабочіе ничего не поняли. Тогда бѣглець сталъ объясняться жестами и ударяя себя въ грудь, много разъ повторилъ: „солдаты, руссы“.

Въ концѣ-концовъ рабочіе направили его въ ближайшій городокъ Вель. Тутъ онъ попытался сперва объяснитьсь съ уличнымъ метельщикомъ. Опять были пущены въ оборотъ слова: русланъ, солдатъ, руссы. Метельщикъ понялъ не больше, чѣмъ люди, починявшіе мельницу. Но въ дѣло здѣсь вмѣшался какой-то сторожъ, заинтересовавшійся челоуѣкомъ въ папахѣ. Сторожъ послѣ нѣкоторыхъ мимическихъ движеній Максимова, сопровождаемыхъ непонятными словами, понялъ, что передъ нимъ голодный и иззябшій иностранецъ, накормилъ, обогрѣлъ, а затѣмъ отправилъ въ участокъ.

Вѣсть о прибытіи въ городокъ какого-то страннаго челоуѣка разнеслась, и къ участку потянулись любопытные. Съ Максимовымъ вступили въ бесѣду, ему дали денегъ, какая-то сердобольная женщина дала ему сухое платье, накормила его. Утромъ на слѣдующій день Максимовъ катилъ уже въ вагонѣ желѣзной дороги въ сопровожденіи двухъ агентовъ полиціи въ Роттердамъ, въ русское консульство. А еще на другой день его привезли въ русскую церковь въ Гаагѣ встрѣчать Новый годъ.

Максимовъ изъ Хабаровска. Тамъ у него жена и двое дѣтей.  
(В. Е. В.).



# Школьный Листокъ

при Тобольск. Епархіальн. Вѣдомостяхъ 1915 г.

№ 7.

---

## Первый годъ учительства.

Въ прозрачный осенній вечеръ по мерзлой дорогѣ простучали колеса телѣги и затихли у новенькой двухъэтажной школы. Изъ телѣги выпрыгнула маленькая фигура въ сѣрой „казенной“ шубѣ; подбѣжала къ одному изъ оконъ зданія, припала къ стеклу.

— Мама! выбѣлено! Крикнула она оставшейся въ телѣгѣ женщинѣ.

— Ямщикъ, сходи къ батюшкѣ за ключемъ, скажи, что новая учительница пріѣхала.

Ямщикъ ушелъ, а учительница любовалась новенькой школой, радовалась тому, что она стоитъ у самой церкви, отдѣльно отъ всѣхъ домовъ, выходитъ окнами на площадь, что прямо за ней тянется стена, что около села красивыя озера, а на крутыхъ берегахъ маячатъ мельницы.

Вонъ ковыляетъ старичекъ—сторожъ съ громаднымъ ключемъ; онъ снялъ шапку предъ учительницей, открылъ школу; потомъ сходилъ за водой и углями для самовара, затопилъ печь.

Тѣмъ временемъ Ольга Ивановна рассмотрѣла классъ. Онъ былъ просторенъ, стѣны щеголяли свѣжимъ мхомъ, и отъ нихъ хорошо пахло



сосной. Книги помѣщались на двухъ длинныхъ полкахъ. Бумажные портреты Царственной четы были украшены вѣнкомъ изъ овса.

Стало темно. О. И. спустилась внизъ къ себѣ и послѣ ужина стала устраиваться на ночлегъ. Одно окно оказалось разбитымъ, и холодъ врывался въ комнату. Мать заложила отверстіе подушкой и затопила вторую печь. Дымъ наполнилъ комнату, и скоро отъ него заѣло глаза. Дрожа отъ холода, О. И. плотно закуталась и всю ночь не спала; все думалось—какъ она будетъ учительницей?

На утро О. И. пошла къ о. завѣдующему. Липкая грязь толстымъ слоемъ покрывала новенькіе галоши, короткая жакетка плохо согрѣвала. Вотъ и домъ батюшки. О. И. зашла въ кухню и спросила у стряпки: „Дома батюшка?“ -- Дома. „Скажите ему, что учительница пришла“. Стряпка пошла доложить и вернулась съ приглашеніемъ въ гостиную. Въ гостиной О. И. встрѣтила матушка, усадила въ кресло и стала спрашивать о дорогѣ, о времени приѣзда, при этомъ внимательно осматривала небогатый костюмъ своей гостьи.

— Вы лишились отца? Спросила матушка.

— Да, онъ умеръ лѣтъ семь тому назадъ. Но гдѣ же батюшка?

— Въ токарной работаетъ.

Въ гостиную стремительно вошелъ высокій, стройный священникъ.

— А... а.! Здравствуйте! Ну, будемъ вмѣстѣ трудиться, говорилъ онъ, крѣпко сжимая руку дѣвушки. Она не успѣвала отвѣчать на его вопросы.

О. А. говорилъ заикаясь, но въ каждомъ его словѣ и движеніи сказывалась энергія.

— Наша школа еще новая, всего второй годъ. Прошлый годъ у насъ учительница простудилась, захворала, учить не могла, а къ веснѣ умерла, я самъ да вотъ матушка занимались. Школа, пока, не нуждается, я выхлопоталъ для нея дровъ, видѣли, можетъ быть, у школы? На два года хватитъ. Сторожъ живетъ отъ церкви за рубль въ мѣсяцъ. Вамъ съ мамой хорошо будетъ. Я приду, посмотрю что еще не исправлено...

Тутъ О. И. сказала о разбитомъ стеклѣ и о дымящей печкѣ.

Выпивъ чашку чаю, О. И. пошла домой. Вернувшись въ школу, она не могла нарадоваться своей квартирѣ: мать вездѣ вымыла, постлала половики, навѣсила занавѣски, натопила,—стало какъ дома. О. И.



пошла въ классъ, засѣла тамъ за методики, стала шить тетради, разводить чернила, разливать ихъ по чернилкамъ и, когда облила себѣ руки, услышала торопливые шаги по лѣстницѣ. Это пришелъ о. Александръ. Спустились внизъ. Батюшка приколотилъ кое-что, ввинтилъ кольца, обѣщалъ прислать кровать и ушелъ. Вечеромъ караульный принесъ кровать, корзинку яицъ, кринку сметаны и рыбный пирогъ.

На другой день, въ праздникъ Воздвиженія, былъ назначенъ школьный молебенъ. Съ какимъ торжественнымъ настроеніемъ пробиралась О. И. сквозъ толпу въ церкви! Впереди собралась кучка дѣтей въ сермягахъ, шубейкахъ и зипунахъ. Послѣ обѣдни О. И. вернулась домой; тамъ была матушка. Напились чаю и пошли въ классъ. Полно народу. Ребята стояли, прижавшись къ печкѣ. О. И., застѣнчиво поздоровавшись, начала устанавливать ихъ въ ряды. Пришелъ о. Александръ, начался молебенъ. Послѣ молебна о. А. обратился къ ученикамъ:

„Ну вотъ, ребята, теперь станете учиться. Къ вамъ пріѣхала новая учительница О. И...“

О. И. вздрогнула: ей странно было слышать свое имя, произнесенное такъ громко предъ толпой народа.

Разошелся народъ, убѣжали ребята, оставивъ послѣ себя грязь и спертый воздухъ. О. И. чувствовала себя разбитой. Придя домой, нашла пріятное тепло, чистый воздухъ и вкусный обѣдъ.

Съ этого дня О. И. думала только о ребятахъ.

Вставала до свѣту, уходила въ классъ и возвращалась только ѣсть. Мать жаловалась на нее знакомымъ, что она совсѣмъ „заучится“, что она не разговариваетъ даже, что надо же и отдыхать.

Съ утра дѣти учились до обѣда и послѣ краткаго отдыха дома вновь приходили учиться до поздняго вечера. О. И. нашла ихъ познанія очень малыми и старалась развить всесторонне. Для этого отдавала имъ все свое время, всѣ силы. Она не только учила ихъ, но старалась узнать, облагородить. Читала имъ, рассказывала, рисовала, декламировала. Только пить стѣснялась.

Дѣти сразу стали бойки, шумливы, назойливы и даже насмѣшливы. Они сразу поняли свою учительницу, заключили, что ея нечего бояться, и дѣлали, что хотѣли. О. И. замѣтила такой оборотъ дѣла, стала грустна, часто плакала. Мать спросила разъ, что съ ней?



— Ребята не слушаются, отвѣтила она.

— А ты съ ними не хохотала бы, да не разговаривала много-то. Вотъ теперь какъ думаешь?

О. И. была сама еще полуребенокъ. Вступая на должность учительницы, она считала дѣтей совершенно чистыми существами, она ранѣе любила ихъ. Теперь же услышала и увидѣла неожиданное. Злоба, грубость, безиравственность уродливо проглядывали въ поступкахъ дѣтей. За все подобное О. И. строго наказывала учениковъ, ея любовь къ нимъ спорила съ отвращеніемъ. Много думала О. И., рылась въ методикахъ и пришла къ тому заключенію, что надо ей поставить себя въ отношеніи къ дѣтямъ на положеніе старшей, что надо требовать отъ нихъ много, тогда лишь можно будетъ достигнуть должнаго. Строгость учительницы крайне озлобила дѣтей. Начались походы противъ нея; учились скверно, безобразничали на урокахъ, дрались вездѣ и со всѣми.

О. И. занималась съ прежнимъ рвеніемъ. Законъ Божій былъ любимымъ ея урокомъ. Проходила Св. Исторія. О. И. рассказывала съ увлеченіемъ, дѣти слѣдили глазами за ней, какъ она ходитъ вдоль класса. Мать пришла послушать, въ углу стоитъ первый шалунъ, кланяется и корчитъ рожи всякій разъ, какъ учительница отвернется. Мать замѣтила это и говоритъ:

— „Посмотри-ка, что твой ученикъ дѣлаетъ“. Ученикъ стоитъ, какъ ни въ чемъ не бывало.

О. И. спѣшитъ усадить его на мѣсто противъ себя и уже не ходитъ по классу.

Все болѣе убѣждается она, что неспособна къ учительству, и рѣшаетъ оставить его.

(Окончаніе слѣдуетъ).

## Школьныя бібліотеки.

Въ разговорѣ съ учителями церковныхъ, министерскихъ и казачьихъ сельскихъ школъ очень часто приходится слышать сѣтованіе учителей на отсутствіе въ школахъ книгъ для внѣкласснаго чтенія ученикамъ. При этомъ всегда почти оказывается, что, по словамъ самихъ учащихся, бібліотека въ школѣ была, или—что бібліотека нѣсколько разъ пополнялась книгами, но теперь многія книги затеряны (зачитаны), а многія—порваны.



Все это — правда: не болѣе 10% начальныхъ сельскихъ школъ всѣхъ вѣдомствъ имѣютъ библіотеки, а въ остальныхъ школахъ — постоянно жалкіе остатки библіотекъ, не смотря на періодическое пополненіе ихъ книгами. И какъ тяжело, нравственно тяжело учителю, въ школъ котораго нѣтъ книгъ для чтенія! Съ другой стороны — и дѣти, жаждущія прочитать хорошую книжку, не получаютъ въ „школахъ безъ книгъ“ всего того, на что они имѣютъ полное право рассчитывать при поступленіи въ школу.

Вслѣдствіе того громаднаго значенія въ дѣлѣ воспитанія и образованія, какое имѣютъ хорошія школьныя библіотеки, интересно кратко освѣтить причины книжнаго голода въ деревенскихъ школахъ и намѣтить нѣкоторые пути къ возможному улучшенію школьно-библіотечнаго дѣла.

Каждый учитель знаетъ, что школа получаетъ книги отъ своего ближайшаго учебнаго начальства, и каждый учитель понимаетъ, что начальство лишено возможности ежегодно присылать во всѣ школы полный наборъ учебниковъ и полную библіотеку книгъ для чтенія, ибо подобная расточительность не по карману учебнаго вѣдомства; но не каждый учитель ясно сознаетъ, что ближайшая забота о пополненіи и охраненіи школьной библіотеки лежитъ все же на самомъ учителѣ. Обыкновенно бываетъ такъ: присылаются въ школу книги, и учитель доволенъ: онъ радуется, что наконецъ-то и его школа имѣетъ библіотеку; но проходитъ учебный годъ, настаетъ другой учебный годъ, и учитель опять сѣтуетъ, что ученикамъ читать нечего, что книжки порваны и попорчены... Слѣдовательно, школа должна ждать новой очереди полученія библіотеки. Равнымъ образомъ, и учитель ждетъ того же. А лично самъ учитель сдѣлалъ ли попытку, хотя бы самую малозначительную, охранить отъ порчи и разрушенія присланныя въ школу книги, не говоря уже о попыткѣ постепеннаго пополненія библіотеки на мѣстныхъ средствахъ? Ученики, вѣдь, меньше всего виновны въ томъ, что чрезъ годъ — два года много хорошихъ книгъ уничтожается, и библіотека приходитъ въ жалкій видъ.

Поучительно здѣсь отмѣтить, что въ болѣе жалкомъ состояніи находятся библіотеки тѣхъ школъ, учащіе коихъ не имѣютъ своихъ *личныхъ* библіотекъ, иначе сказать: имѣется нѣкоторая внутренняя связь между состояніемъ школьной библіотеки и наличіемъ у учителя „своей“



библіотеки. Соотвѣтствуя дѣйствительности, выводъ этотъ и психологически вѣренъ. Кто не привыкъ пріобрѣтать ежегодно для своей личной библіотеки нѣсколько новыхъ сочиненій и кто не привыкъ бережно и любовно относиться къ книгамъ своей библіотеки, тотъ не въ состояніи будетъ хранить, беречь и пополнять и школьную библіотеку, у того въ школьномъ библіотечномъ шкафу чаще можно встрѣтить пыль, грязь и полный беспорядокъ. Приносить къ такому учителю ученикъ помятую или изорванную книгу; учитель (часто бываетъ такъ!) сдѣлаетъ соотвѣтствующее наставленіе ученику и бросаетъ помятую книгу въ груды такихъ же помятыхъ книгъ; этотъ же ученикъ въ слѣдующій разъ, не смотря на полученное внушеніе, опять возвратитъ учителю помятую книгу, и послѣдствія для ученика и для книги опять произойдутъ тѣ же. Другой ученикъ не возвращаетъ книгу, а учитель не напоминаетъ, потому что о выдачѣ книги своевременно не было сдѣлано записи и забылось. Сколько въ теченіе года учебныхъ недѣль, столько же (если не больше) случаевъ возвращенія испорченной книги и случаевъ невозвращенія книгъ, или—что то же—сколько учениковъ въ школѣ, столько же, приблизительно, выбываетъ въ теченіе года и книгъ изъ школьной библіотеки.

При указываемомъ отношеніи учителя къ школьной библіотекѣ, послѣдняя всегда будетъ находиться въ жалкомъ состояніи, такъ какъ если самъ учитель не умѣетъ обходиться съ книгами, то онъ не сможетъ и въ ученикахъ развить чувствъ бережнаго и любовнаго отношенія къ книгамъ. Вообще, беспорядокъ въ школьной библіотекѣ происходитъ, главнымъ образомъ, отъ того, что нѣкоторые учителя не привыкли любить книгъ—этихъ друзей человѣчества.

Наоборотъ, у аккуратныхъ учителей, цѣнящихъ каждый печатный листокъ, имѣющихъ свои личныя библіотеки и привыкшихъ любить книжное богатство, въ школьно-библіотечномъ шкафу всегда чистота, постоянная систематичность въ распредѣленіи книгъ и строгій порядокъ выдачи и возвращенія книгъ, съ помѣтками о томъ въ особой тетради, которая ведется безъ помарекъ и своевременно, въ присутствіи тѣхъ, кто получаетъ и возвращаетъ книги. Такое отношеніе учителя къ библіотечному дѣлу—залогъ процвѣтанія школьной библіотеки. Если же къ этому прибавить краткое выспрашиваніе у учениковъ содержанія прочитанной книги и немедленное (въ присутствіи учениковъ) подклеиваніе и



исправленіе *самимъ учителемъ* попорченной ученикомъ книги, то вполне можно ручаться, что въ теченіе года ни одна книга не придетъ въ негодность. Въ данномъ случаѣ, какъ и во многомъ другомъ, примѣръ учителя — лучшее наставленіе для учениковъ.

Но если то или иное отношеніе учителя къ школьной библіотекѣ съ достаточной точностію объясняется наличіемъ или отсутствіемъ у учителя *своей* библіотеки, то еще выпуклѣе и рельефнѣе по той же личной библіотекѣ учителя объясняется для насъ причина, почему учащіе совершенно не заботятся о пополненіи школьныхъ библіотекъ на мѣстныхъ средства.

Просмотрите книги личныхъ библіотекъ (нешкольныхъ) сельскихъ учителей и что вы найдете? Двѣ-три устарѣлыхъ методики, нѣсколько рассказовъ, повѣстей и романовъ разнообразнаго направленія, нѣсколько приложеній къ „Нивѣ“ „Родинѣ“ и т. под. Книгъ серьезнаго содержанія и руководящаго направленія нигдѣ почти не встрѣчается. Когда, лѣтъ около 10 назадъ, очень пропагандировался журналъ „Вѣстникъ Знанія“, этотъ журналъ нѣкоторыми учителями выписывался, а лѣтъ 5 тому назадъ было увлеченіе журналомъ „Самообразование“; но ни „Вѣстникъ Знанія“, ни „Самообразование“ не заняли прочнаго и почетнаго мѣста на полкахъ учительскихъ библіотекъ; даже не всѣ номера этихъ журналовъ удостоились быть разрѣзанными, такъ какъ содержаніе этихъ журналовъ оказалось для большинства читателей и не по силамъ, и не интереснымъ. Вообще, мнѣ случалось встрѣчать только единичныя учительскія библіотеки сколько-нибудь серьезнаго содержанія и методико-педагогическаго направленія. О большинствѣ же учительскихъ библіотекъ скорѣе можно подумать, что это библіотека крестьянскихъ грамотеевъ. Методическія, педагогическія, психологическія и философскія сочиненія почти отсутствуютъ. Прискорбно, но фактъ: учащіе *не умѣютъ* составить для себя библіотеку, или же — *не чувствуютъ нужды* въ личныхъ библіотекахъ. Между тѣмъ, кто не умѣетъ обходиться съ чужими книгами, кто не умѣетъ выбрать книгъ для себя, примѣнительно къ нуждамъ и требованіямъ своей (учительской) дѣятельности, и кто вообще не любитъ читать книгъ, тотъ не только достоинъ большаго сожалѣнія, но и не имѣетъ права требовать, чтобы его причисляли къ людямъ, призваннымъ развивать умственные интересы дѣтвора и населенія. Учитель безъ книгъ подобенъ земледѣльцу безъ плуга и зеренъ.



Правда, большинство учителей рассчитывают на наличие школьной учительской библиотеки. Но, вѣдь, учащимъ очень хорошо извѣстны причины, почему въ каждой почти школѣ учительская библиотека, периодически пополняясь, подобно ученической периодически же и уменьшается. Этихъ причинъ указывать не будемъ, ибо указаніе ихъ отчасти будетъ повтореніемъ вышесказаннаго. Отмѣтимъ лишь тотъ общеизвѣстный фактъ, что личное имущество, а въ данномъ случаѣ—свои книги, учителю пріятнѣе и полезнѣе имѣть, такъ какъ въ своихъ книгахъ всегда можно сдѣлать помѣтки, примѣчанія, замѣчанія и исправленія, такъ какъ свои книги всегда будутъ при учителѣ, въ какую бы школу онъ не перѣхалъ на службу, и такъ какъ, наконецъ, каждый привыкаетъ къ своей книгѣ и легче ориентуруется въ своей книгѣ.

При наличіи своей библиотеки, школьная учительская библиотека заняла бы не доминирующее, а второстепенное значеніе. Скажемъ болѣе: будь у каждаго учителя своя личная библиотека, во всѣхъ сельскихъ школахъ были бы и школьныя учительскія библиотеки, какъ необходимое дополненіе къ своей библиотекѣ. Заботясь объ ежегодномъ пополненіи и улучшеніи личной библиотеки, учитель позаботился бы о пополненіи и школьной учительской библиотеки. Между тѣмъ, не умѣя или не желая организовать свою библиотеку, учитель, естественно, не можетъ болѣе внимательно относиться и къ школьной библиотекѣ, какъ къ чужому имуществу.

(„Б. Е. В.“).

Свящ. П. Кудрявцевъ.

(Окончаніе слѣдуетъ).

---

СОДЕРЖАНІЕ. Поученіе въ недѣлю св. женъ мироносицъ.—Богъ поругаемъ не бываетъ.—О преподаваніи Закона Божія въ начальныхъ школахъ всѣхъ вѣдомствъ въ мѣстностяхъ съ сектантскимъ населеніемъ.—Разныя извѣстія и замѣтки.—Шк. Лист.

Дозволено цензурою. 1 апрѣля 1915 года.

За редактора А. ЗЫРЯНОВЪ.