

ТАМБОВСКІЯ

С П А Р Х І Я Н Ы И А

ВЪ ДОМОСТИ.

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ:
1 и 15 чисель.

№ 2.

Цѣна годовому изданію съ пересылкою и доставкою на домъ 5р.

15-го Января **Годъ XXVI.** 1886 года.

Правительственныя распоряженія.

Въ ознаменованіе посѣщенія Его Императорскимъ Высочествомъ Государемъ великимъ княземъ Владиміромъ Александровичемъ, въ іюнѣ сего года, города Архангельска, тамошній 2-й гильдіи купецъ Власъ Степановъ Кочневъ заявилъ желаніе устроить при церкви Рождества Пресвятыя Богородицы въ городѣ Архангельскѣ, на свои средства, церковно-приходскую школу, для коей предположилъ соорудить домъ со всеѣми принадлежностями и домъ этотъ отоплять и освѣщать до своей смерти, подъ тѣмъ условіемъ, чтобы школа эта была наименована „владимірскою“. По всеподданнѣйшемъ о семъ докладѣ Государь Императоръ Всемиловитѣйше соизволилъ на присвоеніе означенной церковно-приходской школѣ наименованія „владимірскою“.

— Въ ознаменованіе посѣщенія Его Императорскимъ Высочествомъ Государемъ великимъ княземъ Владиміромъ Але-

всандровичемъ, въ іюнѣ сего года, города Архангельска, крестьяне пуйскаго общества, шенкурскаго уѣзда, заявили желаніе жертвовать для открываемой церковно-приходской школы ежегодно по 200 руб. съ помѣщеніемъ ея въ общественномъ домѣ, причемъ просили объ исходатайствованіи дозволенія наименовать эту школу „владимірскою“. По всеподданнѣйшемъ о семъ докладѣ Государь Императоръ Всемилостивѣйше соизволилъ на присвоеніе означенной церковно-приходской школы наименованія „владимірскою“.

— Отставной подполковникъ Александръ Васильевичъ Мичуринъ, пожертвовавъ 2,000 рублей на церковно-приходскую школу при Христорожественской церкви въ селѣ Ликургѣ, буйскаго уѣзда, костромской губерніи, и приступивъ совмѣстно съ родственниками къ постройкѣ каменнаго зданія для этой школы, выразилъ желаніе, чтобы въ память священнаго коронованія Ихъ Императорскихъ Величествъ означенная школа была наименована „Александровскою“, на что и восплѣдовало во 2 день ноября сего года Высочайшее Его Императорскаго Величества соизволеніе.

Опредѣленія Святѣйшаго Синода.

Г. Отъ 29 ноября—9 декабря 1885 года за № 2609, о гербовыхъ маркахъ въ учрежденіяхъ православнаго духовнаго вѣдомства.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложеніе г. синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 22 ноября 1885 года, за № 13,444, въ коемъ изъяснено: управляющій министерствомъ финансовъ, 25 іюля сего года, за № 1813, сообщилъ г. Оберъ-Прокурору Святѣйшаго Синода, что многія частныя лица, по недостаточному знанію правилъ устава о гербовомъ сборѣ, подаютъ лично въ правительственныя установленія прошенія безъ оплаты, или съ неполною оплатою симъ сборомъ

какъ самыхъ прошеній и отвѣтовъ на нихъ, такъ и приложений къ прошеніямъ, и по заявленіи имъ принимающимъ прошеніе должностнымъ лицомъ о томъ, что, по ст. 73 гербового устава, прошеніе не можетъ быть принято безъ оплаты онаго, а равно отвѣта и приложений, подлежащими гербовыми марками, подающія прошенія лица встрѣчаютъ затрудненія въ немедленномъ пріобрѣтеніи марокъ и, въ большинствѣ случаевъ, тутъ же обращаются къ нижнимъ служителямъ правительственнаго установленія, которые обыкновенно имѣютъ у себя нѣкоторый запасъ марокъ, или же пріобрѣтаютъ ихъ въ ближайшемъ мѣстѣ продажи, при чемъ однако нерѣдко взимаютъ за марки съ нуждающихся цѣну, большую противъ ихъ дѣйствительной стоимости, каковая приплата имѣетъ какъ бы характеръ вознагражденія за трудъ служителей по пріобрѣтенію марокъ. Такъ какъ подобная, сверхъ узаконенной цѣны марокъ, доплата является для частныхъ лицъ дополнительнымъ, неустановленнымъ закономъ налогомъ, который для лицъ недостаточнаго состоянія можетъ быть обременительнымъ, по статьѣ же 97 устава о гербовомъ сборѣ, кромѣ казначействъ и таможенъ, гербовая бумага и марки могутъ быть продаваемы въ разныхъ установленіяхъ, по соглашенію министра финансовъ съ подлежащими вѣдомствами, то управляющій министерствомъ финансовъ признавалъ полезнымъ, для облегченія оплаты частными лицами гербовымъ сборомъ лично подаваемыхъ ими, но не оплаченныхъ или недостаточно оплаченныхъ симъ сборомъ, прошеній, приложений къ нимъ и разрѣшительныхъ по прошеніямъ бумагъ, имѣть въ каждомъ правительственномъ установленіи запасъ гербовыхъ марокъ 60, 10 и 5 коп. цѣны въ необходимомъ, по указаніямъ опыта, количествѣ, на сумму отъ 30 до 60 руб., съ тѣмъ, чтобы деньги на покупку эти марокъ изъ казначействъ были заимствованы изъ канцелярскихъ суммъ каждаго установленія, чтобы марки находились въ распоряженіи и на отвѣтственности дого должностнаго лица, кото-

рое завѣдуетъ канцелярскими матеріалами, чтобы марки были продаваемы лишь лицамъ, подающимъ прошенія или другія какія либо бумаги, и при томъ по той именно цѣнѣ, которая обозначена на штемפלѣ каждой марки, безъ всякой со стороны частнаго лица доплаты, чтобы завѣдывающее такою продажею марокъ, должностное лицо вело надлежащую отчетность по покупке и продажѣ марокъ и чтобы начальство каждаго учрежденія удостовѣлялось, отъ времени до времени, лично, или чрезъ подчиненныхъ ему чиновъ, въ сохранности выданной на покупку марокъ суммы, которая должна быть во всякое время въ наличности сполна марками или деньгами. По сему управлявшій министерствомъ финансовъ просилъ г. синодальнаго Оберъ-Прокурора: не признано ли будетъ возможнымъ установить такую продажу гербовыхъ марокъ во всѣхъ правительственныхъ установленіяхъ вѣдомства Святѣйшаго Синода. Приказали: Согласно изложенному въ настоящемъ предложеніи заключенію Хозяйственнаго Управленія, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: предоставить каждому учрежденію православнаго духовнаго вѣдомства, если оно признаетъ это нужнымъ, судя по количеству требующихся въ его дѣлопроизводствѣ марокъ, и возможнымъ по состоянію своихъ канцелярскихъ суммъ, имѣть запасъ гербовыхъ марокъ 60, 10 и 5 копѣчнаго достоинства въ необходимомъ, по указаніямъ опыта, количествѣ по усмотрѣнію начальства каждаго присутственнаго мѣста, на сумму отъ 30 до 60 руб., но съ тѣмъ, чтобы деньги на покупку этихъ марокъ изъ казначействъ заимствовались изъ канцелярскихъ суммъ каждаго установленія, чтобы марки находились въ распоряженіи и на отвѣтственности того должностнаго лица, которому поручена будетъ эта операція начальствомъ, чтобы марки были продаваемы лишь лицамъ, подающимъ прошенія или другія какія-либо бумаги, и при томъ по той именно цѣнѣ, которая обозначена на штемפלѣ каждой марки, безъ всякой со стороны частнаго лица доплаты, чтобы завѣдывающее такою продажею марокъ должностное лицо

вело надлежащую отчетность по покупкѣ и продажѣ марокъ и чтобы начальство каждаго учрежденія удостовѣрилось, отъ времени до времени, лично, или чрезъ подчиненныхъ ему чиновъ, въ сохранности выданной на покупку марокъ суммы которая должна быть во всякое время въ наличности сполна, марками или деньгами. О чемъ, для надлежащаго исполненія, дать знать по духовному вѣдмству циркулярными указами и напечатать въ „Церк. Вѣст.“.

II. Отъ 11 декабря 1885 года, за № 2713, о порядкѣ испрошенія воспитанниками учебныхъ заведеній дополнительной отсрочки къ исполненію воинской повинности.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложенное г. синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ, отъ 31 октября 1885 года, за № 5161, циркулярное отношеніе управлявшаго министерствомъ внутреннихъ дѣлъ, статсъ-секретаря Дурново, губернаторамъ, отъ 11 октября сего года, за № 28, по вопросу о порядкѣ испрошенія воспитанниками учебныхъ заведеній дополнительной отсрочки по исполненію воинской повинности, для окончанія образованія, слѣдующаго содержанія: „циркуляромъ 15 ноября 1879 г., за № 36, предложено было уѣзднымъ присутствіямъ по воинской повинности, чтобы они, въ тѣхъ случаяхъ, когда данныя молодымъ людямъ отсрочки, для окончанія образованія, по день достиженія ими опредѣленнаго возраста, окажутся недостаточными, ходатайства сихъ лицъ о продолженіи имъ отсрочки въ поступленіи на службу представляли бы, чрезъ губернское по воинской повинности присутствіе, въ министерство внутреннихъ дѣлъ, не требуя въ этихъ случаяхъ молодыхъ людей на службу до полученія разрѣшенія по означеннымъ ходатайствамъ. Въ видахъ сокращенія переписки по разсмотрѣнію упомянутыхъ ходатайствъ, статсъ-секретарь Дурново, по соглашенію съ подлежащими министерствами и главноуправляющими отдѣльными вѣдомствами, призналъ

необходимымъ установить, на будущее время, чтобы воинскія присутствія давали ходъ тѣмъ только ходатайствамъ воспитанниковъ учебныхъ заведеній перваго и втораго разрядовъ всѣхъ вѣдомствъ о дальнѣйшей, противъ назначенныхъ въ ст. 53 о воин. повин. сроковъ, отсрочкѣ поступления въ войска, которыя будутъ заявляемы или чрезъ свое ближайшее учебное начальство и, по обсужденіи въ педагогическомъ совѣтѣ, конференціи или иномъ коллегіальномъ учрежденіи подлежащаго учебнаго заведенія, признаны будутъ уважительными и затѣмъ сообщены присутствію, при аттестациі молодыхъ людей въ нравственномъ и учебномъ отношеніяхъ, съ разясненіемъ причинъ, которыя воспрепятствовали имъ своевременно окончить курсъ ученія; такое сообщеніе учебнаго заведенія должно быть приложено, въ подлинникѣ, при представленіи, чрезъ губернское воинское присутствіе, ходатайства въ министерство внутреннихъ дѣлъ. И, по справкѣ, приказали: о содержаніи вышеизложеннаго отношенія управлявшаго министерствомъ внутреннихъ дѣлъ, статсъ-секретаря Дурново, губернаторамъ касательно порядка испрошенія воспитанниками учебныхъ заведеній дополнительной отсрочки къ исполненію воинской повинности, для окончанія образованія, напечатать въ журналѣ „Церковный Вѣстникъ“ для свѣдѣнія и надлежащаго въ потребныхъ случаяхъ руководства и исполненія, передавъ для сего редакціи упомянутаго журнала выписку изъ настоящаго опредѣленія.

III. Объ утвержденіи графа К. Клейнмихеля въ званіи почетнаго попечителя церк.-прих. школѣ.

Въ виду засвидѣтельствованной преосвященнымъ курскимъ ревности землевладѣльца обоянскаго уѣзда, курской епархіи, статскаго совѣтника графа Константина Клейнмихеля къ дѣлу распространенія православно-церковнаго просвѣщенія въ народѣ, Святѣйшій Синодъ, согласно ходатайству преосвященнаго курскаго, 27 ноября 1885 года опредѣлилъ утвердить графа Константина Клейнмихеля въ званіи почетнаго попечителя церковно-приходскихъ школъ обоянскаго уѣзда.

Преподано благословеніе Св. Синода съ выдачею установленныхъ грамотъ.

По Тамбовской епархіи: попечительницѣ Спасо-Преображенской церкви села Матчи, Темниковскаго уѣзда, купчихѣ Елисаветѣ Селезневой; старостѣ Богословской церкви села Разказова, Тамбовскаго уѣзда, потомственному почетному гражданину Ивану Крюченкову; старостѣ Троицкой церкви села Глуховки, Кирсановскаго уѣзда, заштатному причетнику Ивану Вознесенскому; вдовѣ церемоніймейстера двора Его Императорскаго Величества, Аннѣ Жеребцовой; дѣвицѣ изъ дворянъ Наталіи Полтавцевой. Безъ грамоты:—рясофорной послушницѣ Лебедянскаго Сезеновскаго женскаго монастыря Наталіи Косенковой.

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ.

О п р е д ѣ л е н ы н а м ѣ с т а .

Учитель села Студенокъ, Усманскаго уѣзда, Андрей Некрасовъ—во псаломщика къ церкви села Колаиса Сухаго, Кирсановскаго уѣзда.

Окончившій курсъ Тамбовской духовной семинаріи Григорій Пѣвницкій—во діакона къ церкви села Глуховки, Кирсановскаго уѣзда.

Губернскій секретарь Иванъ Архангельскій—во псаломщика къ церкви села Куликова, Усманскаго уѣзда.

Уволенный воспитанникъ изъ II класса Тамбовской духовной семинаріи Александръ Крыловъ—во псаломщика къ церкви села Новоникольскаго Усманскаго уѣзда.

Учитель Стрѣлецко-Выселльской школы, уволенный ученикъ Тамбовской духовной семинаріи Алексѣй Поспѣловъ—на діаконское мѣсто при церкви бывшаго города Демшинска, Усманскаго уѣзда.

Уволенный воспитанникъ изъ III класса, Тамбовской духовной семинаріи Теодоръ Вертоградовъ—псаломщикомъ къ цер-

кви села Коробовки, Усманскаго уѣзда, съ правомъ получить діаконство чрезъ десять мѣсяцевъ.

Уволенъ заштатъ діаконъ села Коробовки, Усманскаго уѣзда, Василій Райскій, согласно прошенію, съ правомъ служить, пока уволенный ученикъ Θεодоръ Вертоградовъ не будетъ возведенъ въ санъ діакона.

Діаконъ Лазаревской богадѣленской города Тамбова церкви Иванъ Даниловъ къ Кладбищенской церкви города Лебеядни.

Окончившій курсъ Тамбовской духовной семинаріи Сергій Болховитяновъ—на діаконское мѣсто при церкви села Выползова, Лебеяднскаго уѣзда.

Надзиратель Липецкаго духовнаго училища, Иванъ Благонравовъ—во священника къ церкви села Пятницкаго, Лебеяднскаго уѣзда.

Уволенный воспитанникъ изъ 1 класса Тамбовской духовной семинаріи Семень Орловскій—во псаломщика къ церкви села Куймани, Лебеяднскаго уѣзда.

Уволенный ученикъ изъ низшаго отдѣленія духовнаго училища Сергій Поздняковъ—во псаломщика къ церкви села Борисовки, Лебеяднскаго уѣзда, до усмотрѣнія.

Уволенный ученикъ изъ 1 класса Тамбовской духовной семинаріи Михаилъ Бѣляевъ—во псаломщика къ церкви села Черепанъ, Лебеяднскаго уѣзда, на мѣсто псаломщика Алексѣя Романовскаго, который отчисленъ отъ мѣста.

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

За смертію исключенъ изъ формулярнаго списка.

Священникъ села Грязей, Липецкаго уѣзда, Алексѣй Гроздовъ 37 лѣтъ, окончилъ курсъ семинаріи по 2 разряду, съ 8 марта 1870 года священникомъ, съ 1876 года до 13 юня 1881 года сотрудиномъ Тамбовскаго епархіяльнаго по-

печительства, съ іюня мѣсяца 1877 года до января мѣсяца 1880 года членомъ благотворительнаго совѣта; съ 18 сентября 1879 года до января 1880 года исправлялъ должность благотворительнаго, съ января мѣсяца 1880 года до 13 іюля 1881 года благотворительнымъ; съ 13 августа 1881 г. до 15 мая 1882 года законоучителемъ частной школы, при станціи Грязи желѣзной дороги, съ 24 января 1882 года законоучителемъ сельскаго училища, съ ноября 1883 года сотрудникомъ попечительства; въ семействѣ оставилъ жену Анну Григорьеву 34 лѣтъ, дѣтей: Николая 13, Ерма 9, Валентина 8, Евгенія 5, Алексѣя 4, Елену 2 и Іоанна 6 мѣсяцевъ.

УСТАВЪ

Общества возстановленія православнаго христіанства на Кавказѣ Высочайше утвержденный въ 10 день февраля и 9 день марта 1885 года.

ГЛАВА I.

Общая положенія.

§ 1. Общество имѣетъ цѣлю—возстановленіе православнаго христіанства между горскими племенами Кавказа.

§ 2. Общество состоитъ подъ покровительствомъ Ея Императорскаго Высочества Государыни Великой Княгини ОЛЬГИ ФЕОДОРОВНЫ и въ вѣдѣніи Святѣйшаго Синода.

§ 3. Ближайшее направленіе дѣйствій Общества возлагается на Экзарха Грузіи въ качествѣ его предсѣдателя.

§ 4. Всѣ распорядительныя дѣйствія принадлежатъ Совѣту Общества.

§ 5. Общество имѣетъ свою печать съ гербомъ Россійской имперіи и съ надписью: „печать Общества возстановленія православнаго христіанства на Кавказѣ“.

ГЛАВА II.

Составъ Общества.

I. О членахъ.

§ 6. Общество возстановленія православнаго христіанства

на Кавказѣ состоитъ: изъ членовъ почетныхъ, членовъ дѣйствительныхъ, членовъ сотрудниковъ и членовъ ревнителей.

§ 7. Члены Общества, сообразно различнымъ наименованіямъ, обязываются платить ежегодно: перваго разряда (члены почетные) 250 руб., втораго разряда (члены дѣйствительные) 150 руб. и третьяго разряда (члены сотрудники) 50 р.

Ежегодные членскіе платежи для означенныхъ въ предшедшемъ пунктѣ разрядовъ могутъ быть замѣнены единовременнымъ взносомъ капитала: для перваго разряда 2,500 руб., втораго—1,500 р. и третьяго—1,000 р.

Члены четвертаго разряда (члены ревнители) обязываются внести единовременно капиталъ въ 50 р.

Всѣ лица, внесшія въ пользу Общества единовременно наличными деньгами или Государственными процентными бумагами капиталъ, въ указанныхъ выше размѣрахъ, получаютъ пожизненное званіе членовъ Общества.

Примѣчаніе. Лицамъ, вступившимъ въ званіе членовъ 4-го разряда до 16-го іюня 1868 г., предоставляется внести единовременно 50 р. или же вносить членскій платежъ въ размѣрѣ и на основаніяхъ, существовавшихъ до упомянутаго срока, т. е. по 20 р. въ годъ.

§ 8. Въ члены Общества поступаютъ лица обоюго пола и всѣхъ состояній. Число ихъ не ограничено.

§ 9. Члены Общества утверждаются въ семь званіи Высочайшею Властію, по представленію Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода и получаютъ дипломы за подписью предсѣдателя, вице-предсѣдателя, надлежащею скрѣпною и съ приложеніемъ печати Общества.

Примѣчаніе. Знаки 1-го и 2-го разрядовъ, установленные для членовъ Общества, носятя на шеѣ на широкой свѣтло-фіолетовой лентѣ, а знаки 3-го и 4-го разрядовъ на узкой свѣтло-фіолетоваго цвѣта лентѣ на лѣвой сторонѣ груди—послѣ орденскихъ знаковъ и медалей.

§ 10. Заслуги тѣхъ членовъ Общества, кои своимъ усердіемъ или пожертвованіями будутъ особенно содѣйствовать

возстановленію православнаго христіанства на Кавказѣ представляется Оберъ-Прокуроромъ Святѣйшаго Синода, по ходатайству Совѣта Общества, Всемилостивѣйшему вниманію ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА.

§ 11. Члены Общества, не выполнившіе обязанности, опредѣленной § 7, считаются сложившими съ себя свое званіе.

II. О совѣтъ и общихъ собраніяхъ Общества.

§ 12. Общество дѣйствуетъ по всѣмъ своимъ дѣламъ чрезъ особый, учрежденный во главѣ его, Совѣтъ. Годовое общее собраніе членовъ Общества созывается Совѣтомъ для выслушанія отчета о дѣятельности Общества, для избранія ревизионной комисіи и выбора 4-хъ членовъ Совѣта. Члены Общества всѣхъ разрядовъ участвуютъ въ общемъ годовомъ собраніи Общества съ правомъ голоса.

§ 13. Совѣтъ подѣ председательствомъ Экзарха Грузіи состоитъ изъ вице-предсѣдателя, назначаемаго Главнначальствующимъ гражданскою частію на Кавказѣ, и изъ 8 членовъ Общества, изъ коихъ 4 члена назначаются предсѣдателемъ Совѣта, а остальные 4 избираются на три года Обществомъ, въ общемъ онаго собраніи.

§ 14. Дѣла Совѣта общества ведутся въ канцеляріи Экзарха Грузіи, и на покрытіе расходовъ по дѣлопроизводству назначается Совѣтомъ опредѣленная сумма изъ средствъ Общества.

§ 15. Совѣтъ собирается по усмотрѣнію предсѣдателя и по соображенію съ количествомъ, спѣшностью и важностью дѣлъ, требующихъ обсужденія Совѣта.

§ 16. Для дѣйствительности засѣданій Совѣта требуется присутствіе не менѣе 2-хъ членовъ, кромѣ предсѣдателя.

§ 17. Совѣту предоставляется право приглашать въ свои засѣданія, для обсужденія специальныхъ вопросовъ, постороннихъ лицъ, мнѣнія которыхъ могутъ быть полезны и необходимы.

§ 18. Дѣла, по обсужденіи ихъ въ Совѣтѣ, рѣшаются по

большинству голосовъ. Въ случаѣ несогасія председателя съ постановленіемъ большинства Совѣта, дѣло представляется на усмотрѣніе Святѣйшаго Синода.

§ 19. Всѣ члены Общества могутъ, ревнуя объ успѣшномъ ходѣ дѣла, сообщать Совѣту свои виды и желанія. Совѣтъ обсуждаетъ степень ихъ примѣняемости, отвергаетъ или принимаетъ ихъ и въ годовомъ отчетѣ изъясняетъ о ходѣ, данномъ каждому предположенію члена Общества.

§ 20. Общество пользуется правомъ бесплатной корреспонденціи, посылки же, отправляемыя Обществомъ, или адресуемыя на его имя, пересылаются почтовыми учрежденіями бесплатно, если не превышаютъ вѣсомъ одного пуда.

ГЛАВА III.

Средства общества.

§ 21. Средства Общества состоятъ изъ: 1) членскихъ взносов; 2) кружечнаго сбора; 3) пособія отъ Правительства; 4) ежегоднаго поступленія опредѣленныхъ суммъ изъ капиула Императорскихъ и Царскихъ орденовъ и 5) случайныхъ поступленій и пожертвованій.

§ 22. Для усиленія сихъ средствъ Совѣту Общества представляется обращаться съ воззваніями ко всѣмъ русскимъ православнымъ о посильныхъ, на предпринятое имъ дѣло, пожертвованіяхъ.

§ 23. Всѣ поступившіе въ Совѣтъ Общества взносы и пожертвованія, какъ денежныя, такъ и вещественныя, немедленно записываются на приходъ въ установленныя для того книги; свѣдѣнія о таковыхъ пожертвованіяхъ и взносахъ помѣщаются въ годовомъ отчетѣ Общества.

§ 24. Принадлежація Обществу свободныя денежныя суммы вносятся на текущій счетъ въ одно изъ государственныхъ кредитныхъ установленій или же обращаются въ Государственныя или гарантированныя правительствомъ процентныя бумаги. Ближайшій порядокъ храненія и расходванія суммъ Общества опредѣляется Совѣтомъ.

§ 25. Соразмѣряя свои дѣйствія со средствами, Совѣтъ при наступленіи каждаго года, составляетъ подробную смѣту доходовъ и расходовъ, положительно опредѣленныхъ. Затѣмъ всѣ особенные и экстренные расходы могутъ быть допускаемы не иначе, какъ по постановленіямъ Совѣта.

ГЛАВА IV.

Дѣйствія Общества.

§ 26. Въ кругъ дѣйствій Общества входятъ: а) сооруженіе и содержаніе церквей и устройство при нихъ помѣщій для духовенства; б) открытіе церковноприходскихъ школъ для образованія горскаго юношества и содѣйствіе имъ денежными средствами; в) переводъ на туземные языки священнаго Писанія, богослужебныхъ, учебныхъ и другихъ полезныхъ для чтенія книгъ и печатаніе какъ сихъ переводовъ, такъ и священно-церковныхъ книгъ на грузинскомъ языкѣ, и г) содѣйствіе епархіальному начальству въ исполненіи его предположеній по улучшенію благосостоянія горскаго духовенства и возвышенію уровня его образованія.

А. Сооруженіе и содержаніе церквей.

§ 27. Сооруженіе и возобновленіе церковныхъ зданій принимается Обществомъ по извѣщеніямъ духовнаго начальства, или же по тѣмъ даннымъ о состояніи церковныхъ зданій въ горскихъ приходахъ, которыя будутъ получены самимъ Обществомъ.

Примѣчаніе. Путевыя издержки лицъ, посылаемыхъ для осмотра зданій или наблюденія за ходомъ строительныхъ работъ, а равно выдача имъ прогоновъ или другихъ пособій производятся изъ суммъ Общества по усмотрѣнію Совѣта.

§ 28. Исполненіе самыхъ работъ по сооруженію церквей и другихъ зданій, возведеніе коихъ будетъ принято Обществомъ на свое попеченіе, производится или подрядомъ, или хозяйственнымъ образомъ, смотря по тому, который изъ двухъ способовъ будетъ признанъ Совѣтомъ наиболѣе выгоднымъ.

§ 29. Торги производятся въ мѣстностяхъ, назначаемыхъ по усмотрѣнію предсѣдателя Общества.

§ 30. При торгахъ, если таковыя будутъ производиться не въ самомъ Совѣтѣ Общества, присутствуетъ лицо, избранное для того предсѣдателемъ Общества.

§ 31. При обезпеченіи договоровъ и обязательствъ, принимаемыхъ на себя подрядчиками, а равно при исполненіи и прекращеніи сихъ договоровъ, соблюдаются правила, въ законахъ гражданскихъ для казенныхъ подрядовъ установленныя. Впрочемъ, предоставляется Совѣту Общества дѣлать нѣкоторыя для подрядчиковъ облегченія въ тѣхъ случаяхъ, когда онъ признаетъ это возможнымъ.

§ 32. Освидѣтельствованіе работъ, произведенныхъ съ подряда или хозяйственнымъ образомъ, производится лицами, для того избранными предсѣдателемъ.

§ 33. Отчеты по сооруженію, возобновленію или исправленію церковныхъ и принадлежащихъ къ нимъ зданій подлежатъ разсмотрѣнію Совѣта Общества.

Б. Учрежденіе школъ. Содѣйствіе къ учрежденію и содержанію горскихъ школъ.

§ 34. Общество имѣетъ въ своемъ вѣдѣніи церковно-приходскія школы для образованія дѣтей горскихъ жителей. Относительно сихъ школъ Общество дѣйствуетъ на основаніи Высочайше утвержденныхъ, 13 іюня 1884 г., правилъ о церковно-приходскихъ школахъ. Совѣтомъ Общества на содержаніе состоящихъ въ вѣдѣніи его церковно-приходскихъ школъ ассигнуется сумма, сообразно съ средствами Общества.

В. Переводъ книгъ священнаго Писанія, богослужебныхъ и другихъ.

§ 35. Совѣтъ Общества печется о переводѣ книгъ священнаго Писанія, а также богослужебныхъ и другихъ полезныхъ для чтенія книгъ на горскіе и вообще туземные языки.

§ 36. Печатаніе и изданіе сихъ переводовъ и книгъ Общество производитъ на свой счетъ.

Г. Содѣйствіе епархіальному начальству къ улучшенію положенія горскаго духовенства.

§ 37. Содѣйствіе Общества епархіальному начальству матеріальными средствами можетъ быть вызвано предложеніями духовнаго вѣдомства или самого Совѣта Общества.

§ 38. Такое содѣйствіе состоитъ: а) въ снабженіи горскихъ церквей ризницею и утварью; б) учрежденіи новыхъ причтовъ и производствѣ содержанія вообще всему горскому духовенству; в) въ назначеніи денежныхъ суммъ на введеніе, въ случаѣ надобности, въ курсъ духовныхъ семинарій дополнительныхъ предметовъ преподаванія, съ цѣлію образованія и приготовления дѣтей горскихъ семействъ къ церковному служенію.

§ 39. Заботливость Общества въ отношеніи устройства и улучшенія положенія причтовъ церквей, какъ возведенныхъ его попеченіями, такъ и вообще состоящихъ въ вѣдомствѣ его, ограничивается денежными, на счетъ суммъ Общества, пособіями, какъ лично священно и церковно-служителямъ, такъ и ихъ вдовамъ и сиротамъ.

§ 40. Размѣръ денежнаго пособія, сверхъ опредѣленнаго жалованья, выдаваемаго духовнымъ лицамъ, зависитъ отъ степени ихъ заслугъ и усмотрѣнія Общества.

§ 41. Заботясь объ улучшеніи содержанія церковныхъ причтовъ, Общество не касается внутренняго управленія ими. Дѣло это вполне зависитъ отъ епархіальнаго начальства точно такъ, какъ и самое замѣщеніе священно и церковно-служительскихъ должностей.

ГЛАВА V.

Отчеты Общества.

§ 42. Совѣтъ Общества ежегодно составляетъ отчетъ, который долженъ заключать въ себѣ подробныя свѣдѣнія по всемъ отраслямъ дѣятельности Общества, какъ-то: 1) о числѣ возобновленныхъ, исправленныхъ и вновь сооруженныхъ церквей; 2) о числѣ вновь учрежденныхъ на счетъ суммъ

Общества и пользующихся содержаніемъ отъ Общества церковныхъ причтовъ въ горскихъ приходахъ; 3) о числѣ и состояніи церковно-приходскихъ школъ, находящихся въ вѣдѣніи Общества; 4) о переводѣ и изданіи священныхъ и прочихъ духовныхъ книгъ и 5) о доходахъ и расходахъ по всѣмъ частямъ управленія.

§ 43. Отчеты представляются Его Императорскому Высочеству Государынѣ Великой Княгинѣ ОЛЬГѢ ѲЕОДОРОВНѢ, Покровительницѣ Общества и Святѣйшему Синоду.

§ 44. Сверхъ сего экземпляры отчетовъ сообщаются Оберъ-Прокурору Святѣйшаго Синода и другимъ почетнымъ лицамъ и вообще распространяются въ возможно большемъ числѣ экземпляровъ.

§ 45. Всѣ безъ исключенія члены имѣютъ право на безденежное полученіе отчетовъ Общества.

Къ уставу Общества распространенія православнаго христіанства на Кавказѣ.

Въ настоящемъ № *Епархіальныхъ Видомостей* печатается Высочайше утвержденный уставъ Общества распространенія православнаго христіанства на Кавказѣ. Общество это основано болѣе 20 лѣтъ назадъ. Цѣль основанія его чисто религіозная: распространеніе православія между горскими племенами, принадлежавшими нѣкогда къ православной церкви, но, вслѣдствіе несчастныхъ политическихъ обстоятельствъ, опять впавшими въ магометанство. Преслѣдуя эту цѣль, Общество принесло существенную пользу дѣлу православія. Дѣятельность его обнимала собою обширный кругъ: оно разсылало въ разныя мѣста миссіонеровъ, открывало православныя приходы, заводило въ нихъ школы, строило церкви, содержало духовенство, учителей, готовило будущихъ миссіонеровъ, распространяло книги религіознаго содержанія и т. п. Благодаря такой дѣятельности, лучи православной вѣ-

ры опять засіали и на вершинахъ горъ и въ ихъ ущельяхъ; народъ началъ выходить изъ своего дикаго состоянія; въ немъ начали развиваться чувства законности и порядка, уваженіе къ правамъ личности и собственности; обычаи его стали понемногу улучшаться, нравы смягчаться, чувства облагораживаться, понятія возвышаться. Къ великому сожалѣнію, благотворная дѣятельность Общества въ послѣднее время была парализована его финансовою несостоятельностью, вслѣдствіе весьма большихъ денежныхъ затратъ на улучшеніе его дѣлъ.

Тѣмъ не менѣе въ настоящемъ своемъ положеніи Общество сохраняетъ во всей своей силѣ, во всемъ великомъ первоначальномъ значеніи, основную идею своего учрежденія; задача его—возстановленіе среди инородцевъ—горцевъ православія, воспитаніе ихъ въ духѣ православнои вѣры, остается неизмѣнною. Задача великая, требующая *громальныхъ средствъ и усилій и достойная сочувствія и содѣйствія каждаго истинно-русскаго челоуька истинно-православнаго христіанина.* Къ великому сожалѣнію, средства Общества, включая сюда и правительственныя пособія, недостаточны для выполненія этой задачи; въ настоящее время средства эти едва достаточны на содержаніе даже только существующихъ церквей, духовенства и школъ, не говоря уже объ открытіи новыхъ. При недостаткѣ средствъ, многія весьма существенныя нужды должны оставаться неудовлетворенными. Полное осуществленіе великой задачи Общества возможно только *при значительныхъ пожертвованіяхъ* въ пользу Общества, каковыхъ оно можетъ ожидать только *отъ русскаго народа*, которому Общество обязано всѣмъ, что имъ сдѣлано до сего времени. Русскій православный народъ, отличающійся благочестіемъ, отзывчивъ на всякое доброе дѣло и для осуществленія его готовъ пожертвовать чѣмъ только можно, изъ скудныхъ своихъ средствъ; жертвуетъ онъ и на Палестину, и на Аѳонъ, и на другіе освященные исторически пункты нашихъ православныхъ окраинъ,—и дающая рука, по слову Божію, не оскудѣваетъ. Пусть же православный русскій челоуькъ не забываетъ о насущныхъ интересахъ православія и на нашихъ Кавказскихъ окраинахъ, пусть онъ принесетъ свою посильную лепту на святое, дорогое для сердца христіанина, дѣло и сюда! Эта святая, отъ благочестиваго сердца идущая, лепта также одобрительно будетъ принята Богомъ, такъ и лепты, идущіе въ Палестину, на Аѳинъ и въ др. мѣста; но здѣсь, на Кавказѣ, въ

данное время, нужда въ матеріальной помощи можетъ быть болѣе насущна, горяча и чувствительна, чѣмъ въ другихъ мѣстахъ, а потому и лепта, направленная сюда, будетъ болѣе благовременною и цѣнною въ очахъ милосердаго Бога, *иже всемъ челоуькамъ хошетъ спастися и въ разумъ истины прити.*—Епархіальное духовенство приглашается, насколько возможно, содѣйствовать ему и словомъ и дѣломъ.

Примѣчаніе: Пожертвованія отсылать можно на имя Высокопреосвящ. Павла, Экзарха Грузіи, на Кавказѣ.

ОТЪ ТАМБОВСКОЙ ДУХОВНОЙ КОНСИСТОРІИ.

Благочинный Липецкаго собора протоіерей Іоаннъ Несмѣловъ рапортомъ своимъ донесъ консисторіи, что въ соборный храмъ города Липецка, прислано изъ Москвы отъ неизвѣстнаго жертвователя на трехъ священниковъ и діакона полное облаченіе изъ золотого глазета желтаго цвѣта, серебрянное вызолоченое кадило, за престолъ семисвѣчникъ вызолоченный мѣдный; всего стоимостью примѣрно около 750 рублей.

По выслушаніи сего консисторія опредѣлила и Его Преосвященство утвердилъ: Предписать вещи внести въ опись, а *неизвѣстному жертвователю объявить благодарность епархіальнаго начальста* чрезъ пропечатаніе въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ.

Консисторія, вслѣдствіе письма конторы колокольнаго завода Е. М. Василенко въ Ростовѣ на Дону сообщаетъ епархіальному духовенству, не пожелаютъ ли священнослужители съ церковными старостами обращаться за покупкою колоколовъ въ означенный заводъ, въ случаѣ надобности.

СОДЕРЖАНІЕ: Правительственныя распоряженія. Опредѣленія Св. Синода. Епархіальныя распоряженія и извѣстія. Уставъ общества возстановленія христіанства на Кавказѣ. Къ уставу общества распротр. правосл. христіанъ на Кавказѣ. Отъ Тамбовской духовной консисторіи.

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи, Архимандритъ Никандръ.

Печатать позволяется. Тамбовъ 1-го января 1886 г.

Цензоръ, Протоіерей Петръ Аквилоновъ.

Тамбовъ. Типогр. Губернск. Правлен. на Большой ул. д., Присутств. Мѣста



НЕОФФИЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

ТАМБОВСКИХЪ

ЕПАРХИАЛЬНЫХЪ ВѢДОМОСТЕЙ.

15-го Января

№ 2.

1886 года.

С Л О В О

НА НОВЫЙ 1886 ГОДЪ.

Сей Иисусъ, его же азъ проповѣдаю вамъ, есть Христосъ. (Дѣян. XVII, 3).

Во дни, посвященные воплощенію Сына Божія, святая Церковь сегодня празднуетъ Его священное осмидневное обрѣзаніе, съ которымъ Онъ получилъ имя: Иисусъ, еже паче всякаго имени (Фил. II, 9). Намъ Его послѣдователямъ, въ Его имя, вмѣсто плотскаго обрѣзанія, дано обрѣзаніе нерукотворенное, т. е. крещеніе водою и Духомъ Св. вмѣстѣ съ христіанскимъ именемъ. Такъ, въ день обрѣзанія Сына Божія,

встрѣчается съ Его именемъ и наше имя, запечатлѣнное Божественнымъ помазаніемъ. Въ этотъ день Онъ входитъ въ завѣтъ Божій подзаконный, вводится во вселенную, да подзаконныя искупить, да всыновленіе воспріимемъ (Гал. IV, 5). Достоинъ и праведно этотъ великій день избранъ св. церковію въ начало новолѣтія. Съ новолѣтіемъ начинается новое годовичное круговращеніе. Его открываетъ и держитъ Иисусъ, а мы вступаемъ въ это круговращеніе, какъ таинственную область, съ вѣрою въ Его Божественное руководство. Имя Иисусъ и званіе: христіанинъ—вотъ нашъ путь изъ воротъ новаго года. Да будетъ свыше благословенно наше шествіе.

Кому изъ насъ, сл. блг., неизвѣстно вступленіе Израильтянъ въ землю обѣтованную? Они входятъ въ нее по открытому ложу Иордана. Впереди ковчегъ Завѣта на рукахъ левитовъ, по сторонамъ вода, то огустѣвшая въ видѣ каменной стѣны, то убѣжавшая какъ испуганная лань; предводителемъ Иисусъ Навинъ, за которымъ народъ слѣдуетъ сомкнутымъ строемъ къ завѣтному берегу. Это древній священный образъ нашего настоящаго шествія. Берегъ обѣтованной намъ новой земли, на которой правда живетъ, отъ насъ сокрытъ, а онъ единственный предметъ, котораго намъ опредѣлено достигнуть. Со всѣхъ сторонъ наша ладья обуревается волнами, каждоминутно намъ угрожаетъ потопленіе. Гдѣ искать помощи? Гдѣ найти вѣрнаго путеводителя? И помощь въ нашихъ опасностяхъ, и вождь на скорбномъ, призрачномъ пути, намъ даны милосердымъ Отцемъ небеснымъ. Содержа въ умѣ и сердцѣ нашъ завѣтный берегъ, мы обязаны устремлять взоръ свой къ ковчегу св. церкви и къ нашему Вождю Иисусу, о Немъ же единомъ подобаетъ спастися намъ. Въ ковчегѣ церкви намъ положено все, что требуется для насъ на многотрудномъ пути. Здѣсь и вода, текущая въ животъ вѣчный (Іоан. 7, 38), и манна въ стамѣнь; здѣсь и одежда оправданья, и препоясаніе истиною, и щитъ

вѣры, и шлемъ упованія (Ефес. IV, 14, 16). Нужно только держаться въ тѣсномъ строѣ единодушія и единомыслія, въ любви не лицемѣрной, въ молитвѣ непрестанной; нужно только не упускать ни на минуту всемогущаго, побѣдоноснаго имени Вождя Иисуса. Онъ самъ перечисляетъ для насъ непреложныя дѣйствія своего имени: изгнаніе бѣсовъ, поправленіе змѣй и скорпіоновъ, обезвреженіе смертоноснаго яда, исцѣленіе болѣзней, обладаніе дотолѣ неизвѣстными нарѣчіями (Мрк. XVI, 17, 18). Какое другое оружіе можетъ замѣнить намъ это всесильное имя? Не удивительно, что предъ именемъ Иисуса, по апостолу, преклоняется всякое колѣно небесныхъ, земныхъ и преисподнихъ Богочтителей (Филип. II, 10).

Преклоняясь предъ этимъ именемъ, сл. христ., мы имѣемъ его какъ неодолимое оружіе, но не носимъ его на челѣ своемъ; мы впечатлѣны, облечены другимъ именемъ Иисуса, подъ которымъ Онъ былъ предметомъ непрерывнаго ожиданія въ ветхоз. церкви. Это имя: Мессія—Христось. Это имя отличаетъ наше званіе: оно—наша печать, наше знамя; оно соединяетъ насъ въ одно тѣло Христово, въ одинъ духъ Его, въ одно сыновство Божіе. Оно опредѣляетъ намъ путь на землѣ въ страну, идѣ же есть Христось одесную Бога сѣдя. Нужды нѣтъ, что этотъ путь дробится на разныя тропинки: всѣ онѣ, горами ли, долинами ли,—ведутъ къ одному желанному берегу нашего вѣчнаго отечества. Нужно бы намъ засматриваться не на то, что разсыпано вокругъ, что сокрыто подъ нашими ногами, а смотрѣть заботливо: цѣла ли на насъ одежда Христова и обувь, цѣло ли препоясаніе оружіе Его, щитъ и шлемъ. Въ настоящую ли смѣну года, или чрезъ нѣсколько другихъ смѣнъ, придетъ кто изъ насъ къ завѣтному берегу,—это не важно; важно придти къ нему въ Христовомъ всеоружіи, вслѣдъ за хранителями свящ. ковчега, духами праведникъ совершенныхъ.

Не пріятна и жестка намъ кажется, сл., эта свящ. прит-

ча въ устахъ церкви. Не о злобѣ ли дня, о которой никогда не можемъ довольно наговориться, должна быть наша рѣчь, или о грозномъ часѣ, который напоминаетъ новымъ годомъ и приходитъ къ намъ какъ тать въ ночи? Всякихъ благъ желаемъ мы другъ другу отъ новаго года; однакожь о благодатномъ обновленіи духа и жизни по образу нашего небеснаго путеводаителя мы умалчиваемъ по самой большей мѣрѣ. Это знакъ возобладанія нами духа лестча. Онъ смѣшиваетъ у насъ желанія небесныя съ земными, давая преобладаніе послѣднимъ. Отъ того, вмѣсто твердаго успокоенія на нашей стезѣ, мы скорбимъ, волнуемся, мѣтемся, не встрѣчая исполненія нашимъ желаніямъ и ожиданіямъ. Наши планы, мечты и предпріятія рвутся какъ паутина, исходя изъ темнаго источника страстей и похотей. Отсель мы не знаемъ и не испытываемъ довольства и удовлетворенія. Адъ и похоть, по слову премудраго, не насыщаются (Пртч. XXX, 16).

Какъ чада свѣта, какъ людіе обновленія, отвратимъ во вратахъ новаго лѣта очи наши отъ суеты земной, отложимъ заботы и дѣла плотскія, а вперимъ взоръ нашъ къ предуставленной намъ славѣ вѣчной, слѣдуя неуклонно за Иисусомъ, начальникомъ и совершителемъ вѣры нашей, сохраняя всемѣрно наше званіе и долгъ христіанскій. Тогда, аще пойдѣмъ и посредѣ сѣни смертныя, не убоимся зла, ниже смутимся (Псл. XXII); тогда удержитъ, поддѣржитъ и направитъ насъ десница крѣпкая и мышца высокая. Еже буди, буди всѣмъ намъ благодатию и челоуѣколюбіемъ Господа нашего Иисуса Христа, Ему же честь, поклоненіе и слава со Отцемъ и Св. Духомъ во вѣки. Аминь.

Реальнаго училища законоуч. протоіерей *Георгій Хитровъ*.

Церковно-приходская школа при Іерусалимской церкви села Кондровки, Темниковскаго уѣзда.

По утвержденіи Государемъ Императоромъ, въ 13 день іюня минувшаго 1884 года, правилъ о церковно-приходскихъ

школахъ, я, какъ приходскій священникъ, возымѣлъ непремѣнное желаніе учредить церковно-приходскую школу при своей Иерусалимской церкви, какъ самую необходимую принадлежность церкви и прихода. Но средствъ ни какихъ не было. Между тѣмъ видя желаніе нѣкоторыхъ изъ прихожанъ, я присовѣтывалъ своему о. діакону обучать желающихъ церковнымъ предметамъ пока въ его домѣ, которыхъ онъ и собралъ въ числѣ десяти мальчиковъ, — и началъ обучать съ октября прошлаго же года. Но какая это школа, и могло ли здѣсь, въ тѣсномъ домѣ семейнаго діакона и со всѣми неудобствами, вестить правильное и формальное обученіе дѣтей. Таковое обученіе можно было назвать не болѣе, какъ школою грамотности, а не церковно-приходскою...

Это самое еще болѣе побудило меня во чтобы ни стало, непременно выстроить особое помѣщеніе для церковно-приходской школы; но та бѣда, что средствъ на лицо все еще не было... Вотъ тутъ-то Промыслъ Божій неожиданно открылъ и средства. Псаломщикъ Петръ Павловъ Матчинскій, прослужившій при сей церкви въ означенной должности около сорока пяти лѣтъ, въ концѣ марта сего года сдѣлался очень боленъ, и зная мою заботу о средствахъ къ устроенію церковной школы, не смотря на свои малыя средства, не смотря на своихъ двоихъ дѣтей, оставшихся почти безъ средствъ, пожертвовалъ сто рублей серебромъ на устройство сей школы съ тѣмъ, чтобы, въ случаѣ его смерти, его имя при сей церкви всегда было поминаемо за упокой. Дѣйствительно псаломщикъ волею Божіею скончался апрѣля 1 дня 1885 года. О семъ пожертвованіи мною, отъ 8 апрѣля за № 93, донесено было Его Преосвященству, и немедленно приступлено къ построенію зданія для школы. Но 100 руб. оказалось недостаточно. Все зданіе устроено на 200 руб. сереб., изъ коихъ мѣстнымъ владѣльцемъ Павломъ Алексѣевичемъ Козловымъ пожертвовано готоваго тесу и досокъ на 50 р. сереб., онъ же изъявилъ желаніе пожертвовать дрова для отопленія

сей школы и бумагу для письма обучающихся въ школѣ, а остальные 50 р. собраны отъ прихожанъ. Вотъ и готова наша церковно-приходская школа, которая и освящена октября 22 дня, въ день Казанскія иконы Божіей Матери. Въ настоящее время учениковъ въ сей школѣ обучается 30 изъ крестьянскихъ дѣтей.

Законоучительству обучаетъ священникъ Петръ Реморовъ, а прочимъ предметамъ диаконъ Михаилъ Николаевскій, хотя еще мало подготовленный къ учительству и практически съ обученіемъ мало знакомый. Учительство ведется безмездно.

ПОУЧЕНІЕ

при освященіи церковно-приходской школы села Кондровки, сказанное октября 22 дня 1885 года.

Начало премудрости страхъ Господень (Притч. 1, 7).

Вотъ, наконецъ, при всѣхъ нашихъ недостаткахъ, Господь Богъ и Царица Небесная помогли намъ устроить новое училище, или лучше сказать, новую школу и школу не простую а церковную, при самой нашей Иерусалимской приходской церкви.

Главнымъ началомъ обученія въ этой школѣ долженъ быть страхъ Божій, какъ сказано и въ св. писаніи: *начало премудрости есть страхъ Господень*. А гдѣ нѣтъ страха Божія, тамъ и законъ Божій мало исполняется... Вы сами знаете: что *безъ Бога все бываетъ всякій трудъ*. Не отъ того-ли большею частію бываетъ между нами: непочтительность къ старшимъ, ссоры, сквернословіе, пьянство и все худое, а вслѣдствіе этого и частые раздѣлы, что отсутствуетъ страхъ Божій?!... Да кому и захочется жить въ томъ домѣ, гдѣ нѣтъ страха закона Божія!... И посторонній-то не шоль-бы мимо того дома!... Изъ такихъ-то домовъ выходятъ непочтительные дѣти, плохіе домохозява, невѣрные воины и ненадежные рабочіе.... Потому-то Милостивѣйшій нашъ Государь Импера-

торъ АЛЕКСАНДРЪ АЛЕКСАНДРОВИЧЪ, видя всю пагубу своего народа, все болѣе и болѣе удаляющагося отъ страха и закона Божія, въ 13 день іюня 1884 года благоволилъ своимъ словомъ открыть школы церковно-приходскія, какою будетъ и сія нами выстроенная.

Теперь смотрите сами: названіе сей школы—церковная, мѣсто ея при святой церкви, предметы преподаваемыя въ ней: законъ Божій, церковное пѣніе, чтеніе церковно-славянской и гражданской грамоты, письмо и счисленіе; преподаватели учителя сей школы лица духовныя. Все это будетъ напоминать дѣтямъ вашимъ, имѣющимъ учиться въ новооткрытой школѣ, о Богѣ, церкви и страхѣ Божіемъ, который и есть начало всякаго ученія... Таковое только ученіе, какъ согласное съ закономъ Божіимъ, научить и дѣтей вашихъ не только читать, но что всего важнѣе и жить по закону Божію, и быть людьми Богобоязненными, добрыми, кроткими и трудолюбивыми какъ въ семьѣ, такъ и въ обществ. жизни. Гдѣ, кромѣ закона Божія, можно научиться слѣдующимъ непреложнымъ истинамъ, столь необходимымъ въ сей жизни, не говоря уже о будущей: не въ законѣ-ли Божіемъ написано: *начало премудрости страхъ Господень. Бога бойтись, Царя чтитъ?* Не законѣ-ли Божій предписываетъ: шесть дней трудиться, работать, а седьмой день—воскресный посвящать Господу Богу на молитвы? Не законѣ-ли Божій научаетъ родителей воспитывать дѣтей своихъ въ страхѣ Божіемъ, а дѣтей—почитать своихъ родителей, а въ старости питать и покоить ихъ? Не законѣ-ли Божій обязываетъ мужа и жену жить мирно, цѣломудренно и свято? Не законѣ-ли Божій учитъ любить не только присныхъ и близкихъ, но и враговъ: *Любите враги ваша, будьте милосерды, якоже и Отецъ вашъ Небесный милосердъ есть.* Не законѣ-ли Божій учитъ не ругаться бранными и непристойными словами: *Всяко слово нию (ругательное) да не исходитъ изъ устъ вашихъ?* Не законѣ-ли Божій говоритъ: *пьяницы не*

наследятъ царствія Божія...? Словомъ все хорошее, все необходимое для жизни написано въ законѣ Божіемъ. Вотъ въ какой школѣ и вотъ какимъ, необходимымъ въ жизни наукамъ, мы будемъ обучать вашихъ дѣтей въ сей новопостроенной школѣ...

Подлинно въ томъ домѣ, гдѣ живутъ и будутъ жить по закону Божію будетъ во всемъ довольство, миръ, согласіе, спокойствіе и, что дороже всего, всеобщая любовь, чего нынѣ, къ прискорбію, можно найти въ очень рѣдкомъ домѣ. Тамъ въ воскресные и праздничные дни идутъ всѣ въ св. храмъ Божій помолиться; тамъ старшіе учатъ младшихъ страху Божію и всему хорошему и святому, а младшіе слушаютъ и почитаютъ старшихъ; тамъ мужъ не тѣснитъ слабую свою жену, жена не измѣняетъ мужу своему, и общими силами трудятся въ любви и согласіи; тамъ нѣтъ брани, нѣтъ сквернословія, нѣтъ пьянства сего столь заразительнаго и губительнаго повсемѣстнаго недуга. Подлинно жилъ бы въ такомъ домѣ; тамъ и св. ангелы радуются и невидимо помогаютъ....

Да, если еще въ это мѣ домѣ въ свободный праздничный день, или за вечерними всеобщими трудами ученый твой сынъ или внукъ будетъ читать Божественную книжку, придетъ-ли тогда тебѣ, или кому-бы то ни было изъ твоихъ семейныхъ, на умъ пойти въ питейный домъ и отнести послѣдній пятакъ? придетъ-ли тутъ на мысль браниться скверными словами? придетъ-ли тутъ желаніе пустить своихъ дѣтей и внуковъ до полуночи безчинствовать на улицѣ? да они узнавъ святость закона Божія, и сами не пойдутъ...

Если изъ такого богатнаго дома какой либо членъ семейства отправится или въ заработки въ отдаленныя страны или въ дорогу, или на фабрику для работы, или въ военную службу, или куда бы то ни было, и тамъ, и вездѣ онъ будетъ хорошъ и ему будетъ хорошо.... Онъ и тамъ не забудетъ во время помолиться Господу Богу и почитать Боже-

ственную книжку, онъ и тамъ найдетъ время сходить въ церковь Божію и помолиться, онъ и тамъ не забудетъ свою оставленную семью: отца, мать, жену и дѣтей... Вотъ какъ живутъ по закону и страху Божію добрые люди! Вотъ такъ-то и вы и ваши дѣти должны жить!... Для наученія дѣтей вашихъ этой-то благодѣтельной и дорогой жизни и выстроена сія церковная школа... Не забудьте сего!...

Вознесемъ же благодареніе и моленіе Господу нашему и празднуемой нынѣ Заступницѣ рода Христіанскаго Царицѣ Небесной за столь милостиваго Государя Императора нашего АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВИЧА, желающаго, чрезъ сіе святое дѣло, утвердить народъ русскій въ вѣрѣ и благочестивой жизни!... Помолимся, чтобы Господь Богъ сподобилъ насъ пожить въ страхѣ и законѣ Божіемъ, къ чему постараясь пріучать и нашихъ дѣтей и внуковъ, отдавая ихъ для обученія въ сію церковную школу. Аминь.

Благочин., села Кондровки свящ. *Петръ Реморовъ.*

Церковно-приходская народная школа.

(Продолженіе).

VII. Объ обязанностяхъ мѣстныхъ священниковъ по отношенію къ церковно-приходской школѣ и школамъ грамотности.

По отношенію къ церковно-приходской школѣ—весь кругъ обязанностей мѣстныхъ священниковъ опредѣляется, въ общемъ смыслѣ, § 19 правилъ о ц. п. школахъ. По этому параграфу на мѣстныхъ священниковъ „возлагается непосредственное и отвѣтственное завѣдываніе церковно-приходскими школами.“ Слѣдовательно, священники, какъ лица отвѣтственные, должны заботиться обо всемъ, что касается благоустройства этихъ школъ, какъ со стороны учебно-воспитательной, такъ равно и со стороны ихъ внѣшней обстановки.

Переходимъ къ болѣе частнымъ опредѣленіямъ обязанно-

стей мѣстныхъ священниковъ по отношенію къ церковно-приходскимъ школамъ.

Прежде всего на священникахъ лежитъ обязанность открывать такія школы, если только есть къ тому какая либо возможность. „Церковно-приходскія школы, говорится въ правилахъ объ этихъ школахъ, открываются приходскими священниками или, съ ихъ согласія, другими членами причтовъ“ (§ 2).

Считаемъ не лишнимъ замѣтить, что нѣкоторыми архипастырями, а также епархіальными училищными совѣтами внушено было священникамъ, чтобы они, предварительно, силою пастырскаго слова старались расположить прихожанъ къ вновь открывающейся школѣ, убѣдить ихъ въ ея важности и, пожалуй, необходимости. — „Чтобы расположить прихожанъ къ открытію церковно-приходскихъ школъ, внушаетъ, напр., преосвященный Полоцкій, и подвинуть къ сочувствію, духовенство прочитаетъ указъ Св. Синода (о школахъ) въ церкви и за тѣмъ въ соотвѣтственномъ поученіи, а если окажется нужнымъ, то и въ нѣсколькихъ поученіяхъ въ воскресные и праздничные дни, равно какъ и въ частныхъ разговорахъ, потщится раскрыть прихожанамъ пользу обученія дѣтей грамотѣ и просвѣщенія народа въ духѣ православной вѣры“. А Подольскій Епархіальный Училищный Совѣтъ, по тщательномъ обсужденіи вопроса объ открытіи церковно-приходскихъ школъ, пришелъ къ слѣдующему заключенію: Для того, чтобы церковно-приходскія школы могли быть открыты и существовать съ дѣйствительною пользою для народа по возможности во всѣхъ приходахъ, прежде всего и паче всего необходимо, чтобы всѣ священники глубоко сознали „высоту своего призванія“ по отношенію къ своимъ прихожанамъ, чтобы слова Господа Спасителя, выражающія самую существенную обязанность пастырей церкви „идите, научите всѣ народы“ (Мѡ. XXVIII, 19), и слова св. 7 Вселенскаго Собора: „паче всего подобаетъ учить отроковъ, читая

имъ Божественное Писаніе, ибо для сего и священство получили“, ни у одного изъ нихъ никогда не переставали быть важнѣйшимъ предметомъ размышленій, желаній и стремленій!... Далѣе—Совѣтъ внушаетъ пастырямъ церкви явиться лицами дѣйствительно ревнующими объ образованіи своихъ прихожанъ, поелику только подъ условіемъ такой ревности возможно успѣшное открытіе церковно-приходскихъ школъ.

Но такъ какъ церковно-приходскія школы могутъ быть открываемы и могутъ существовать только подъ условіемъ большей или меньшей ихъ матеріальной обезпеченности: то забота объ изысканіи средствъ на содержаніе школы составляетъ также одну изъ первыхъ обязанностей приходскаго священника. При этомъ онъ долженъ имѣть въ виду, что главный источникъ къ матеріальному обезпеченію церковно-приходской школы—это мѣстные средства прихода (§ 2 пр. о ц. п. школахъ).

Каждый священникъ, читаемъ мы въ инструкціи для ц. п. школъ Тульской епархіи, долженъ изыскивать средства къ поддержанію церковно-приходскихъ школъ, состоящихъ въ его приходѣ, располагая къ постояннымъ или единовременнымъ пожертвованіямъ приходскія общества и частныя лица, извѣстныя своею благотворительностію.

Объ открытіи церковно-приходской школы приходскіе священники доносятъ чрезъ благочинныхъ епархіальному архіерею, испрашивая его благословенія и утвержденія (§ 3 пр. о ц. п. ш.). О вновь открываемыхъ церковно-приходскихъ школахъ священники сообщаютъ также чрезъ благочинныхъ для свѣдѣнія уѣзднымъ училищнымъ совѣтамъ, а гдѣ ихъ нѣтъ должностнымъ лицамъ учебнаго вѣдомства, завѣдывающимъ народными школами (примѣч. къ § 3).

Ходатайство объ открытіи новой церковно-приходской школы, читаемъ мы въ упомянутой уже нами инструкціи для церк. п. школъ Тульской епархіи, порядокъ котораго

опредѣленъ § 3 правилъ о ц. п. школахъ, должно быть сопровождаемо свѣдѣніями о томъ, 1) есть ли въ приходѣ школы, не состоящія въ вѣдѣніи духовнаго начальства (примѣнительно къ указу Св. Синода отъ 12 іюля 1884 г.); 2) если есть такія, то почему и въ какой мѣрѣ признается необходимымъ открытіе новой школы.

Болѣе обстоятельныя указанія на то, какими свѣдѣніями должны сопровождаться ходатайства приходскихъ священниковъ объ открытіи церковно-приходской школы мы находимъ въ постановленіи Курскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. Свѣдѣнія должны быть, по этому постановленію, представляемы по слѣдующимъ пунктамъ: а) сколько душъ мужскаго и женскаго пола и дѣтей школьнаго возраста въ томъ селѣ или той деревнѣ, гдѣ открывается школа; б) Желаютъ ли прихожане имѣть церковно-приходскую школу, если желаютъ, то прилагать приговоръ надлежаще составленный и подписанный и засвидѣтельствованный волостнымъ правленіемъ. Если же благочинный и священникъ находятъ нужнымъ открыть школу въ томъ или другомъ приходѣ, а жители не даютъ приговора, то объяснять объ этомъ съ возможнымъ объясненіемъ причинъ; в) какую именно школу имѣютъ въ виду открыть: одноклассную ли съ двухлѣтнимъ курсомъ, или двухклассную съ четырехлѣтнимъ курсомъ; мужскую, или женскую, или совмѣстную; г) какія средства имѣются въ виду на устройство и содержаніе школы; д) кто имѣеть быть законоучителемъ и кто учителемъ открываемой школы?—При семъ, необходимо имѣть въ виду, что если лицо, принимающее на себя учительскія обязанности, не принадлежитъ къ составу причта, то должны быть прилагаемы при ходатайствѣ документы, которые свидѣтельствовали бы о правоспособности и благонадежности этого лица; е) гдѣ имѣется въ виду помѣщеніе для школы и насколько оно удобно для этого назначенія; ж) существуетъ ли въ приходѣ какая либо школа, и какая именно, или нѣтъ никакой; з) какое количество дѣтей имѣется въ виду для поступленія въ шко-

ду? Свѣдѣнія эти должны быть удостовѣрены наблюдателемъ.

По вопросу о томъ, можно-ли находящіяся въ приходѣ земскія школы преобразовывать въ церковно-приходскія, и если можно, то какимъ образомъ должно быть производимо такое преобразование, преосвященный Сергій, епископъ Выборгскій, даетъ такое наставленіе священникамъ своей паствы: „Входитъ съ просьбами въ епархіальный училищный совѣтъ о перечисленіи и преобразованіи земскихъ и министерскихъ школъ въ церковно-приходскія можно не иначе, какъ по общему желанію прихожанъ, выраженному въ приговорахъ, съ обязательствомъ прихожанъ содержать школу на свой счетъ, или по предварительномъ, съ согласія прихода, сношеніи священника съ земскою управою и училищнымъ уѣзднымъ совѣтомъ; при чемъ въ прошеніяхъ своихъ священники должны сообщать и о результатахъ таковыхъ сношеній, т. е. какъ объ условіяхъ передачи школъ со стороны управъ и совѣтовъ (напримѣръ сообщеніемъ пособія на церковно-приходскую школу, или безъ онаго), такъ и о причинахъ отказа, гдѣ онъ послѣдуетъ, дабы не затруднять епархіальный училищный совѣтъ напрасною перепискою.—

По § 7 правилъ о церковно-приходскихъ школахъ приходскимъ священникамъ дозволяется открывать при этихъ школахъ, по мѣрѣ надобности и средствъ, съ разрѣшенія епархіальнаго архіерея—а) дополнительные классы по предметамъ преподаваемымъ въ одно-классныхъ школахъ; б) ежедневные уроки для взрослыхъ; в) особыя ремесленные отдѣленія и руководѣльные классы и г) воскресныя школы для лицъ, не имѣющихъ возможности пользоваться ученіемъ ежедневно. Считаемо нужнымъ дать нѣсколько разъясненій по поводу вышеуказаннаго параграфа.

Что касается дополнительныхъ классовъ по предметамъ преподаваемымъ въ одноклассныхъ школахъ: то открытіе ихъ вызывается, главнымъ образомъ, потребностію дать надлежащую подготовку тѣмъ ученикамъ, которые предназна-

чаются къ экзаменамъ на льготу IV разряда по отбыванію воинской повинности. Да и вообще, такіе классы желательны въ видахъ сообщенія дѣтямъ болѣе прочной грамотности, которой церковно-приходскія школы въ двухгодичный курсъ, особенно при многочисленности учащихся, дать, очевидно, не могутъ.—Дополнительные классы образуются чрезъ прибавленіе къ двухлѣтнему курсу одноклассной школы третьяго года; вмѣстѣ съ этимъ въ такой школѣ, рядомъ съ обычными двумя группами учениковъ—первогодниковъ и второгодниковъ, естественно образуется и третья группа—третьегодниковъ (см. инструкц. для ц. п. школъ Тульской епархіи, § 27).—Впрочемъ Церковно-Общественный Вѣстникъ указываетъ и другой способъ образованія дополнительныхъ классовъ, въ видѣ прибавочныхъ вечернихъ занятій. „Церковно-приходская школа, говоритъ онъ, даетъ право на льготу IV разряда по воинской повинности. Для окончившихъ курсъ и готовящихся къ экзамену (на льготу) вѣроятно придется устраивать вечерніе дополнительные классы“.

Для того, чтобы было понятно, что слѣдуетъ разумѣть подъ ежедневными уроками для взрослыхъ, мы считаемъ не лишнимъ привести нѣсколько примѣровъ веденія подобныхъ уроковъ.—Въ отчетѣ о состояніи ц. п. школъ Подольской епархіи, между прочимъ говорится: Въ деревнѣ Маріановкѣ люди взрослые ежедневно собираются въ крестьянской избѣ, и тамъ мѣстный священникъ Кирилль Петровскій ежедневно читаетъ имъ священную исторію и объясняетъ молитвы.—Въ с. Ольховцѣ въ зданіи народнаго училища и малолѣтніе и взрослые ежедневно собираются для слушанія объясненія молитвъ православной церкви, славянскаго чтенія и церковнаго пѣнія.—Если взрослые будутъ собираться въ зданіе церковно-приходской школы: то для нихъ можно организовать болѣе или менѣе правильныя занятія въ вечернее (свободное) время, какъ то дѣлается въ нѣкоторыхъ городскихъ училищахъ.

Что касается особыхъ ремесленныхъ отдѣленій и руководѣльныхъ классовъ: то мы не знаемъ, были ли до сего времени устроены они при церковно-приходскихъ школахъ.— По вопросу же о томъ, какія ремесленныя отдѣленія всего болѣе желательны въ настоящее время при церковно-приходскихъ школахъ, мы находимъ полезнымъ обратиться за разъясненіемъ къ „Замѣткамъ о сельскихъ школахъ“ С. А. Рачинскаго. Вотъ что пишетъ г. Рачинскій: „Слава Богу, что у насъ начинаютъ обращать серьезное вниманіе на распространеніе, путемъ сельской школы, свѣдѣній и умѣній техническихъ, объ основаніи школъ ремесленныхъ, земледѣльческихъ, доступныхъ нашимъ крестьянскимъ дѣтямъ. Поднятіе кустарной промышленности тамъ, гдѣ она существуетъ, введеніе новыхъ отраслей труда въ тѣхъ мѣстностяхъ, которыя представляютъ для нихъ благопріятную почву, были бы великими, неоцѣненными благодѣяніями“... Само собою разумѣется, что характеръ ремесленныхъ отдѣленій долженъ видоизмѣняться „соотвѣтственно потребностямъ данныхъ мѣстностей“.

О потребности и характерѣ ремесленныхъ отдѣленій при начальныхъ школахъ еще болѣе говоритъ слѣдующій фактъ: „По почину Пензенскаго губернатора, тайнаго совѣтника Тащицева для поднятія экономическаго быта населенія, при нѣсколькихъ начальныхъ училищахъ въ городахъ и селеніяхъ этой губерніи заведено практическое обученіе ремесламъ: въ однихъ сапожному, въ другихъ столярному, или башмачному и т. п., примѣнительно къ мѣстнымъ условіямъ. На всеподданнѣйшемъ, представленномъ Пензенскимъ губернаторомъ, обзорѣ ввѣренной его управленію губерніи за 1883 годъ Государь Императоръ, противъ объясненія относительно этого нововведенія въ училищахъ, собственноручно соизволилъ начертать: *„Весьма утѣшительно и заслуживаетъ полнаго одобренія“*. (Церковный Вѣстникъ, 1884 г., № 25).

Такъ какъ учрежденіе ремесленныхъ отдѣленій потребуетъ излишнихъ расходовъ: то, понятно, они могутъ существовать

только при тѣхъ церковно-приходскихъ школахъ, которыя имѣютъ хорошее матеріальное обезпеченіе.—

О характерѣ воскресныхъ школъ можно судить по слѣдующимъ примѣрамъ: Въ г. Ольгополѣ, Подольской епархіи, по ходатайству соборнаго священника, открыта была воскресная школа при двухъклассномъ городскомъ училищѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Въ каждый воскресный и праздничный день священникъ Григорій Сулима съ 4 до 7 часовъ по полудни преподаетъ малолѣтнимъ дѣтямъ и взрослымъ законъ Божій, русскій и славянскій языкъ (чтеніе и письмо), арифметику и церковное пѣніе, и занятія такія всякій разъ раздѣляетъ на три урока. Число учащихся простирается до 50. Въ с. Выхватновцахъ (той же епархіи) священникъ Павелъ Мозолевскій въ каждый воскресный и праздничный день въ своей квартирѣ обучаетъ закону Божию и малолѣтнихъ и взрослыхъ своихъ прихожанъ (изъ отчета о состояніи ц. н. школъ Подольской епархіи).

По сообщенію Волынскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей, священно-служителями 4 благочинническаго округа, Ковельскаго уѣзда, открываются всюду по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ, въ послѣобѣденное время, воскресныя школы, которыя могутъ быть посѣщаемы не только дѣтьми но и взрослыми—какъ мужчинами такъ и женщинами. Эти воскресныя школы, по предположенію пастырей, могутъ явиться полезнымъ противобѣсомъ шинкамъ, которые имѣютъ такую притягательную силу для скучающаго и не знающаго чѣмъ заняться въ праздничное время деревенскаго люда. Хорошо, если-бы священники и другихъ епархій вмѣнили себѣ въ обязанность, въ видахъ нравственнаго совершенствованія своихъ прихожанъ, заниматься съ ними по праздничнымъ днямъ.—При этомъ они „не должны стѣсняться и прерывать святое дѣло въ самомъ началѣ, если на первыя занятія является небольшое число слушателей; хотя бы было два три человѣка, ищущихъ назиданія и просвѣщенія свѣтомъ вѣры

и христіанскаго благочестія, священники не должны лишать ихъ сего спасительнаго свѣта; а примѣръ двухъ трехъ можетъ привлечь и десятки слушателей“ (изъ наставленія преосвященнаго Сергія епископа Выборгскаго).

Воскресныя школы, равно какъ и уроки для взрослыхъ могутъ быть открываемы священниками и тамъ, гдѣ нѣтъ церковно-приходской школы (примѣч. къ § 7 прав. о ц. п. школахъ).—Преподаваніе въ воскресныхъ школахъ, на урокахъ для взрослыхъ и въ дополнительныхъ классахъ (равно какъ и въ самыхъ церковно-приходскихъ школахъ) должно производиться по руководствамъ, учебнымъ пособіямъ и вообще книгамъ, указаннымъ Св. Синодомъ (§ 8 прав. о ц. п. школахъ).

Соотвѣтственно § 9 прав. о ц. п. школахъ священники, какъ лица завѣдывающія церковно-приходскими школами, должны заботиться о томъ, чтобы эти школы внушали дѣтямъ любовь къ церкви и богослуженію и сообщали бы имъ религіозно-правственное настроеніе. Какими для сего нужно пользоваться средствами, объ этомъ сказано было въ предшествующей главѣ. Здѣсь же мы считаемъ умѣстнымъ представить нѣсколько выдержекъ изъ глубоко назидательнаго наставленія о мѣрахъ къ поддержанію религіозности въ ц. п. школахъ, съ которымъ обратился къ пастырямъ церкви высокопреосвященный Θεогностъ, архіепископъ Владимірскій.

„Направленіе церковно-приходскихъ школъ, пишетъ преосвященный Владыка, по самому наименованію ихъ и по цѣли открытія ихъ, должно быть вполнѣ церковное. Обученіе и образованіе дѣтей въ этихъ школахъ главнымъ образомъ должно быть направлено къ тому, чтобы воспитать въ дѣтяхъ страхъ Божій, утвердить ихъ въ непоколебимой преданности православнои вѣрѣ, св. церкви съ ея уставами и обрядами, престолу и отечеству. Поэтому, дѣтямъ для чтенія по гражданской печати должны быть указываемы и даваемы книги болѣе или менѣе назидательныя въ духовно-

правственномъ отношеніи... Уроки каждодневно должны начинаться пѣніемъ всѣми учениками молитвы: „Царю Небесный“ и, затѣмъ, чтеніемъ однимъ изъ учениковъ молитвы, положенной предъ началомъ ученія. Уроки должны оканчиваться также общимъ пѣніемъ молитвы: „Достойно есть“ и проч. Во все время урока лампадка предъ класснымъ образомъ должна быть зажжена. Для этой цѣли священнику разрѣшается брать деревянное масло изъ церкви. Уроки могутъ быть прерываемы пѣніемъ церковныхъ пѣсней, на примѣръ: праздничныхъ тропарей, имѣющихъ отношеніе къ урокамъ. При этомъ всѣ ученики должны стоять, обратившись къ св. иконѣ“.

„Во всѣ воскресные, праздничные и высокаторжественные дни ученики церковно-приходской школы непременно должны быть въ церкви при всѣхъ службахъ и стоять вмѣстѣ—рядами, вблизи алтаря, чтобы священникъ всегда могъ видѣть, какъ они стоятъ и молятся. Предъ праздничными и высокаторжественными днями священникъ во время урока, или послѣ него, непременно долженъ объяснять дѣтямъ смыслъ и значеніе сихъ дней и образъ препровожденія ихъ истинными христіанами; кромѣ того, предъ высокаторжественными днями долженъ, сколько возможно, разъяснять дѣтямъ необходимость, величіе и благотворность царской власти и указывать милости, исходящія на народъ отъ престола“.

„Очень хорошо поступить священникъ, если наканунѣ великихъ праздниковъ и нѣкоторыхъ воскресныхъ дней по вечеру будетъ собирать учениковъ въ школу, и здѣсь, послѣ пѣнія праздничнаго тропаря, или вообще какой либо церковной пѣсни, читать съ ними акаѳистъ Спасителю, или Божіей Матери. Священникъ долженъ всѣми мѣрами приучать учениковъ къ внимательному и осмысленному стоянію въ храмѣ Божіемъ... а также къ клиросному чтенію и пѣнію. Для этого онъ, сколько возможно чаще, въ школѣ долженъ пѣть съ учениками церковныя пѣснопѣнія и заставлять ихъ

по Псалтири и Часослову читать то, что читается въ церкви на утрени и литургіи. Затѣмъ священникъ долженъ распорядиться, чтобы тѣ изъ учениковъ, которые достаточно навѣяли въ клиросномъ чтеніи и пѣніи, стояли на клиросѣ, участвуя въ чтеніи и пѣніи“.

„Священникъ можетъ позволять ученикамъ церковно-приходской школы поочередно стоять въ алтарѣ и поручать имъ прислуживать ему во время священнослуженія, напр., подавать кадило, теплоту и проч“.

„Священникъ всѣми мѣрами долженъ приучать учениковъ церковно-приходской школы къ точному соблюденію правилъ и постановленій св. церкви, напр., св. постовъ, долженъ располагать ихъ говѣть, исповѣдываться и причащаться не только въ великій постъ, но и въ постъ предъ Рождествомъ Христовымъ, предостерегать ихъ отъ употребленія скверныхъ словъ, отъ пѣсней, омрачающихъ душу нечистыми мыслями и чувствами, отъ ссоръ и брани между собою и проч.“.

„Преподаватель—священникъ долженъ дѣлать всякія внушенія ученикамъ съ вротостію и отеческою любовію, избѣгая въ общеніи съ ними даже рѣзкихъ словъ“.

Наставленіе въ правилахъ вѣры и преподаваніе закона Божія относится къ прямой обязанности священника (§ 11 прав. о церк. пр. школахъ). Если для него и возможна, съ разрѣшенія епархіальнаго архіерея, передача этой обязанности кому либо иному изъ членовъ клира, или даже стороннему учителю (§ 11 прав.): то для этого должны быть какіе нибудь „особливые случаи“, особенно уважительныя причины. Въ инструкціи для ц. н. школъ Тульской епархіи говорится: Въ тѣхъ случаяхъ, когда, согласно § 11 правилъ о ц. пр. школахъ, преподаваніе закона Божія предоставляется членамъ клира (псаломщикамъ) или благонадежному учителю изъ лицъ, не принадлежащихъ къ составу клира, на священникѣ, завѣдующемъ школою, лежитъ обязанность ближайшаго наблюденія за преподаваніемъ этого предмета. Тамъ, гдѣ препода-

даваніе закона Божія предоставлено лицамъ, не получившимъ богословскаго образованія, завѣдывающей школою священникъ долженъ не только наблюдать за преподаваніемъ закона Божія по по временамъ, возможно чаще (не рѣже одного раза въ мѣсяцъ), преподавать и самъ законъ Божій, въ видѣ образцовыхъ уроковъ для учителя и въ видахъ пополненія пробѣловъ, оставляемыхъ преподаваніемъ недостаточно опытнаго учителя. Подобное содѣйствіе успѣшному преподаванію закона Божія со стороны завѣдывающей школою священника должно быть исполняемо: 1) безъ малѣйшаго униженія учителя 2) безмездно.

И не только преподаваніе закона Божія, но и вообще „обязанность обучать дѣтей въ церковно-приходскихъ школахъ (соотвѣтственно § 10 прав. о ц. пр. школахъ) лежитъ прежде всего на священникахъ, а за тѣмъ на прочихъ членахъ причта. Лица, не входяція въ составъ причта, могутъ быть допускаемы къ учительской должности (если, разумѣется, позволяютъ средства школы) только съ утвержденія епархіальнаго архіерея и то подъ наблюденіемъ священника“ (Журн. Подольск. Учил. Совѣта). Впрочемъ, по отношенію къ тѣмъ приходамъ, гдѣ имѣются діаконы слѣдуетъ сказать, что, по смыслу указа Св. Синода отъ 4 марта 1885 года, школьное учительство въ нихъ естественнѣе соединять съ прохожденіемъ діаконскаго служенія.—Въ силу этого Тамбовскою духовною консисторіею предписано духовенству Тамбовской епархіи: „Отвѣтственнымъ за школу лицомъ долженъ быть священникъ, онъ же и законоучитель, обязательное учительство по всѣмъ предметамъ школы возлагается на діакона, которому помощниками, по мѣрѣ правоспособности, должны быть псаломщики, напр., въ пѣніи и чистописаніи“.

Священникъ, состоя учительемъ въ церковно-приходской школѣ, можетъ имѣть себѣ помощника для замѣщенія тѣхъ уроковъ, отъ которыхъ будетъ отвлекать его исполненіе священническихъ обязанностей по приходу, но съ тѣмъ, чтобы

на это было испрошено разрѣшеніе епархіального архіерея (инстр. для ц. п. школъ Тульск. епархіи).

Если же учительская должность по тѣмъ или инымъ обстоятельствамъ не можетъ быть замѣщена ни священникомъ, ни другими членами причта: то священникъ, завѣдывающій церковно-приходскою школою, озабочивается пріисканіемъ для нея особаго учителя, и по пріисканіи представляетъ о немъ епархіальному архіерею съ документами о его званіи и образованіи. Если не имѣется въ виду учитель, удовлетворяющій требованіямъ этого званія, то завѣдывающій школою ходатайствуетъ предъ епархіальнымъ училищнымъ совѣтомъ о приглашеніи желающихъ занять учительскую вакансію чрезъ объявленіе о семъ въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ съ обозначеніемъ жалованья, положеннаго учителю и другихъ условій (Инстр. для ц. п. школъ Тульск. епархіи).

Какъ лица, коимъ поручено отвѣтственное завѣдываніе церковно-приходскими школами, священники должны заботиться о томъ, чтобы все обученіе въ этихъ школахъ производимо было „старательно и правильно“, чтобы учебныя занятія начинались и оканчивались своевременно, чтобы во всѣхъ случаяхъ поддерживался въ нихъ порядокъ, заведены были списки учениковъ и опись школьнаго имущества (см. объ этомъ въ предшествующей главѣ, въ правилахъ для наблюдателей) и пр. и пр.

Мѣстные священники, соотвѣтственно § 8 прав. о церковно-приходскихъ школахъ, должны заботиться, между прочимъ, и о составленіи библіотекъ при этихъ школахъ. Выборъ книгъ для сихъ библіотекъ зависитъ отъ священниковъ, хотя въ этомъ помогаютъ имъ своими указаніями и наблюдатели (инструкція для ц. п. школъ Тульск. епархіи).—По поводу вопроса о томъ, откуда брать средства на пріобрѣтеніе книгъ въ церковно-приходскія библіотеки, Подольскій Епархіальный Училищный Совѣтъ дѣлаетъ такое внушеніе священникамъ: „Самымъ надежнымъ средствомъ для открытія ис-

точника расхода на приобретение книгъ, такъ и вообще всего, что можетъ облегчать доброе вліяніе на жизнь простыхъ сельскихъ жителей,—это искреннее, теплое, задушевное слово ихъ пастыря.... Этою могучею нравственною силою сельскій священникъ всегда можетъ расположить своихъ пасомыхъ по крайней мѣрѣ малую долю изъ ихъ расходовъ на удовольствія удѣлять на развитіе въ своей средѣ грамотности и на приобретение книгъ (журн. Подольск. епархіальн. учил. совѣта).

Соотвѣтственно § 6 правилъ о церковно-приходскихъ школахъ вѣдѣнію и наблюденію священниковъ подлежатъ и крестьянскія школы грамотности.

Подъ школами грамотности слѣдуетъ разумѣть: а) тѣ школы, въ которыхъ избраны самими крестьянами люди разнаго званія, по условію съ ними, обучаютъ въ домахъ крестьянъ дѣтей ихъ грамотѣ, т. е. одному чтенію или чтенію и письму; б) тѣ, которыя открыты самими этими лицами, занимающимися обученіемъ въ своихъ домахъ или квартирахъ, какъ ремесломъ, за условленную плату; в) школы, открываемыя духовными лицами, на основаніи ст. 14 уст. дух. консисторій, въ видѣ простомъ и приспособленномъ къ народному быту для обученія дѣтей поселянъ чтенію, письму, молитвамъ и началамъ катихизиса, обучающими или за плату или безмездно (изъ журн. Пермскаго епарх. уч. совѣта).

Переходимъ къ разясненіямъ *обязанностей приходскихъ священниковъ по отношенію школамъ грамотности.*

Въ Новгородскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ мы, между прочимъ, встрѣчаемъ такое предписаніе наблюдателямъ за ц. п. школами: „Усмотрѣно, что священники оставляютъ безъ всякаго вниманія домашнія школы грамотности“... По этому епархіальный училищный совѣтъ полагаетъ просить наблюдателей за церковно-приходскими школами сообщить священникамъ, чтобы они взяли подъ свое наблюденіе всѣ крестьянскія и домашнія школы грамотности и смотрѣли за

тѣмъ, чтобы преподавали въ этихъ школахъ люди благонадежные въ политическомъ и религіозно-нравственномъ отношеніи и чтобы дѣло преподаванія шло въ духѣ православной церкви, а сами священники не оставляли обучаемыхъ въ нихъ дѣтей безъ своихъ наставленій въ вѣрѣ и доброй нравственности. Совѣтъ выражаетъ увѣренность, что такимъ образомъ поставленныя школы грамотности принесутъ несомнѣнную пользу.—

А по инструкціи для церковно-приходскихъ школъ Тульской епархіи мѣстный священникъ, на котораго возложено непосредственное и отвѣтственное завѣдываніе находящимися въ его приходѣ школами, для наблюденія за ходомъ учебнаго дѣла обязанъ по крайней мѣрѣ однажды въ мѣсяцъ посѣщать домашнія и прочія школы, находящіяся въ его приходѣ, и о послѣдствіяхъ своихъ наблюденій сообщать наблюдателю при его посѣщеніи школъ, въ важнѣйшихъ же случаяхъ немедленно. Въ той же инструкціи сказано: Особое попеченіе завѣдывающей школами священникъ долженъ имѣть о преподаваніи закона Божія въ домашнихъ школахъ грамотности. Учителю такой школы, если не имѣетъ не только богословскаго образованія, но и свѣдѣній по закону Божию въ объемѣ курса духовныхъ училищъ, можно предоставить только два предмета: а) изученіе молитвъ и символа вѣры по славянски съ русскимъ переводомъ и б) священную исторію Ветхаго и Новаго завѣта съ строгимъ послѣдованіемъ назначенному для обоихъ предметовъ учебнику. Необходимыя объясненія къ молитвамъ и символу вѣры (напр., о св. Троицѣ, о Спасителѣ и т. под.) или по священной исторіи священникъ долженъ предоставить себѣ.

Особенно обстоятельныя указанія на то, какъ должны священники относиться къ школамъ грамотности, мы встрѣчаемъ въ „инструкціи священникамъ, въ приходяхъ которыхъ есть домашнія крестьянскія школы грамотности“, составленной Пермскимъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ. Въ ин-

струкціи этой, по отзыву Церковнаго Вѣстника, училищный совѣтъ „ясно и отчетливо излагаетъ обязанности священниковъ по отношенію къ означеннымъ школамъ и даетъ прекрасные совѣты, какъ руководить ими“. Въ виду того, что совѣты и указанія, заключающіеся въ упомянутой инструкціи имѣютъ общее значеніе, т. е. могутъ быть прилагаемы къ школамъ грамотности не только Пермской, но и другихъ епархій, мы находимъ умѣстнымъ представить здѣсь значительнѣйшую часть ея. Въ ней говорится:

„Приходскіе священники должны заботиться о распространеніи школъ грамотности въ болѣе или менѣе населенныхъ деревняхъ своего прихода, располагая къ этому своихъ прихожанъ, а существующія уже таковыя школы грамотности поддерживать.

Располагая прихожанъ къ обученію дѣтей грамотѣ, священники хорошо сдѣлаютъ, если сами укажутъ для этого способное лицо, и для этого имъ слѣдуетъ самимъ подыскивать и всегда имѣть въ виду таковыхъ лицъ, хотя бы это были лица и женскаго пола. Если же крестьяне сами найдутъ учителя, то объяснить имъ, что нанятый ими учитель долженъ быть подъ наблюденіемъ священника, учить подъ руководствомъ его, спрашивать его совѣтовъ и указаній.

Внимательно должны священники слѣдить, чтобы ни одна изъ существующихъ школъ не оставалась неизвѣстною священнику; свѣдѣнія объ этихъ школахъ грамотности въ деревняхъ священникъ можетъ собирать чрезъ своихъ прихожанъ, а о школахъ, въ коихъ обучаютъ раскольническіе начетчики, чрезъ сельскихъ старостъ, сотскихъ и десятскихъ, а также и чрезъ своихъ православныхъ прихожанъ.

Каждый разъ при поѣздкѣ въ деревню, въ которой есть таковая школа, или въ сосѣднюю деревню для исправленія требъ, для служенія молебновъ и при другихъ случаяхъ, а равно при сборѣ хлѣба и сельскихъ продуктовъ, священникъ обязанъ непременно посѣтить школу; если крестьяне со-

гласяся въ какое либо опредѣленно назначенное время послать подводу за священникомъ, то онъ обязанъ и нарочно прїѣзжать въ деревню.

Священникъ долженъ входить въ собесѣдованія съ учителями, чтобы лично убѣдиться въ ихъ способностяхъ и въ познаніяхъ и такимъ образомъ знать, чему они могутъ учить — одному ли только механическому чтенію и письму или можно будетъ дозволить имъ чтеніе объяснительное, рассказы изъ св. исторіи, изученіе молитвъ съ объясненіемъ оныхъ, по указанному руководству. Долженъ также обращать вниманіе, какіе учебники и во-первыхъ буквари пріобрѣтаются родителями дѣтей и употребляются въ школѣ и какого изданія, синодальнаго ли или частныхъ издателей; всѣ ли ученики имѣютъ эти учебники; кромѣ букварей есть ли у нихъ молитвенники, начатки христіанскаго ученія, часословы, псалтири, Новый Завѣтъ, или по крайней мѣрѣ Евангеліе; если нѣтъ, то располагать родителей пріобрѣсти эти книги; для этого имѣтъ при церквахъ въ запасѣ эти книги для продажи; пріобрѣтать ихъ можно на церковный счетъ. Слѣдить, чтобы у дѣтей не было для чтенія книгъ пустыхъ, напр., сказокъ и внушать родителямъ, чтобы, въ случаѣ желанія ихъ купить какую либо книжку для чтенія дѣтямъ, они обращались къ священнику.

Священникъ не долженъ стѣснять учителя въ способѣ первоначальнаго обученія дѣтей грамотѣ, будетъ ли онъ учить церковной грамотѣ по букварямъ, изданнымъ Св. Синодомъ, или будетъ напередъ учить гражданской грамотѣ, по азбукамъ, изданнымъ частными лицами; желательно, чтобы обученіе грамотѣ соединилось съ обученіемъ письму. Обращать вниманіе, благонадеженъ ли учитель въ религіозномъ и нравственномъ отношеніи, не предается ли пьянству, не выражаетъ ли неуваженія къ требованіямъ христіанской вѣры и уставамъ св. Церкви, не зараженъ ли духомъ раскола; малоопытныхъ учителей руководить своими совѣтами и указаніями.

ми, учителей, замѣченныхъ въ пьянствѣ и безнравственности, предлагать родителямъ замѣнять другими, а о учителяхъ съ раскольническимъ направленіемъ увѣдомлять епархіальный училищный совѣтъ.

Каждый разъ при посѣщеніи школы священникъ долженъ обращать вниманіе на число учащихся... Какого они возраста, исправно ли ходятъ въ школу, и для сего вести именныя ихъ списки; долженъ испытывать учащихся, насколько они усвѣваютъ въ чтеніи, письмѣ, изученіи молитвъ и непременно каждый разъ нѣсколько времени заняться съ учениками преподаваніемъ закона Божія и при этомъ объяснять имъ молитвы, символъ вѣры, заповѣди, преподавать имъ по начаткамъ христіанскаго ученія священную исторію ветхаго и новаго завѣта; при объясненіи молитвъ стараться, чтобы они сознательно понимали изучаемыя молитвы и утверждать въ нихъ духъ молитвенный; при испытаніи дѣтей въ чтеніи славянской и русской печати учить ихъ читать славянскія и русскія книги, съ соблюденіемъ удареній и знаковъ препинанія и, насколько возможно, сознательно—съ пониманіемъ прочитаннаго до такой степени, чтобы они могли передать прочитанное своими словами.

Священникъ обязанъ внушать и слѣдить, чтобы ученіе начиналось и оканчивалось молитвою; наблюдать, чтобы учащіеся въ воскресные и праздничные дни приходили въ церковь, когда этому не препятствуютъ обстоятельства; родителямъ внушать а учителя располагать, чтобы онъ приводилъ ихъ въ церковь; при этомъ учениковъ ставить на клиросъ для пріученія къ чтенію и пѣнію въ церкви, обучавшихся чтенію заставлятъ на первый разъ читать хотя краткія молитвословія: напр. Святый Боже, Пресвятая Троице, а довольно обучившихся во время утрени—шестопсаміе и каѳизмы, а предъ литургіей часы; въ эти же воскресные и праздничные дни священникъ можетъ удѣлять нѣсколько времени на испытаніе учениковъ въ томъ, чему они научились въ теченіе

прошедшихъ дней, спрашивать молитвы и объяснять ихъ; внушать и наблюдать, чтобы учащіеся въ великій постъ исполнили долгъ исповѣди и св. причащенія и чтобы учителя въ этомъ случаѣ подавали примѣръ своимъ ученикамъ.

Священникъ долженъ обращать вниманіе, какими мѣрами поддерживаетъ учитель школьную дисциплину, какія мѣры употребляетъ въ отношеніи къ шалунамъ, невнимательнымъ, нерадивымъ и малоспособнымъ, не употребляются ли при этомъ какія либо неприличныя, суровыя или жестокія мѣры, если употребляются то, внушать учителю, чтобы онъ принималъ болѣе человѣчныя мѣры взысканія.— Долженъ убѣждать родителей, чтобы они безъ особенной нужды не отвлекали дѣтей отъ ученія, внушая имъ, что для нихъ же будетъ выгоднѣе, если дѣти ихъ вмѣсто двухъ годовъ научатся грамотѣ въ одинъ годъ; но морить дѣтей за книгою съ утра до поздняго вечера вредно для дѣла; учителю внушать, что если онъ во время занятія замѣтитъ въ ученикахъ утомленіе и притупленіе понятливости или разсѣянность, то давалъ бы дѣтямъ отдыхъ и выпускалъ ихъ на воздухъ.

Священникъ при посѣщеніи школъ грамотности долженъ смотрѣть на себя не какъ на начальника и распорядителя этихъ школъ, а какъ на сотрудника учителю, какъ на совѣтника его и руководителя школъ и какъ на законоучителя; въ школахъ при дѣтяхъ не дѣлать учителямъ ни внушеній, ни замѣчаній, а обо всемъ замѣченномъ бесѣдовать съ ними наединѣ и свои замѣчанія для улучшенія преподаванія и школьной постановки передавать наединѣ въ видѣ совѣтовъ.

Священникъ обязанъ ежегодно собирать свѣдѣнія о каждой школѣ грамотности, гдѣ она помѣщается, съ какого времени началось ученіе, сколько времени продолжалось и когда оканчивалось, на какихъ условіяхъ учитель обучаетъ, сколько отъ кого получаетъ платы въ мѣсяцъ за всѣхъ или за обученіе каждаго ученика.“

(Продолженіе будетъ).

Первое посѣщеніе Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Виталіемъ, Епископомъ Тамбовскимъ и Шацкимъ, города Кирсанова, 1885 г. 27 октября.

Его Преосвященство прибылъ въ г. Кирсановъ для освященія Успенскаго собора, обновленнаго къ этому времени во всѣхъ отношеніяхъ внутри. 26 октября 1885 года, на канунѣ освященія, около двухъ часовъ по полудни, звонъ колоколовъ возвѣстилъ жителямъ г. Кирсанова о прибытіи поѣзда ж. д. изъ Тамбова съ высокимъ гостемъ, Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Виталіемъ. Въ вокзалѣ Владыка былъ встрѣченъ настоятелемъ собора и благочиннымъ, мѣстнымъ исправникомъ, представителями города и многочисленною публикою, которая, не смотря на дурную погоду, собралась въ вокзалѣ и вокругъ вокзала, чтобы здѣсь встрѣтить своего новаго Архипастыря и раньше другихъ принять отъ него благословіе. Съ вокзала Его Преосвященство направился къ собору, гдѣ ожидало и встрѣтило его все Кирсановское духовенство въ облаченіи, съ крестомъ, иконами и св. водою. Соборъ былъ густо наполненъ народомъ. Послѣ обычнаго, краткаго молитвословія и провозглашенія протодіакономъ многолѣтій: Государю Императору и всему царствующему дому, Святѣйшему Правительствующему Синоду и Его Преосвященству, Преосвященнѣйшему Виталію, Епископу Тамбовскому и Шацкому, самъ Владыка лично изволилъ провозгласить: „служащимъ и молящимся во святѣмъ храмѣ семъ, попечителямъ его, благотворителямъ и украсителямъ, и всѣмъ жителямъ богоспасаемаго града сего, подаждь Господи миръ и тишину, здравіе и душевное спасеніе, и во всемъ благое поспѣшеніе и многая лѣта!“ Затѣмъ, благословляя на пути народъ, Владыка проведенъ былъ въ новоотдѣланнй холодный соборъ; здѣсь онъ довольно долго и внимательно разсматривалъ новый иконостасъ собора, иконы, роспись стѣнъ; все это было найдено Его Преосвященствомъ вполне благолѣпнымъ и Преосвященный изволилъ вы-

разиться, что это пока еще первый по благолѣпію храмъ, который онъ видитъ въ своей епархіи; при чемъ онъ тутъ же благодарилъ церковнаго старосту, купца Н. В. Апоницкаго, за его заботы и труды по возобновленію собора, увѣнчавшіеся такимъ блестящимъ успѣхомъ. Изъ собора Преосвященный, въ сопровожденіи о. ключаря, благочиннаго и исправника, направился въ Ильинскую церковь и потомъ въ монастырь; вездѣ онъ былъ встрѣчаемъ духовенствомъ въ облаченіи и съ иконами и густою толпою народа. Настоятель Ильинской церкви, свящ. А. Райскій, встрѣтилъ, между прочимъ, Владыку въ своей церкви привѣтственной рѣчью, въ которой выразилъ всеобщую радость о его прибытіи въ Кирсановъ и глубокое къ нему благоговѣніе, какъ къ своему Архипастырю. Въ отвѣтной рѣчи своей, Преосвященнѣйшій прежде всего порадовался тому, что въ г. Кирсановѣ нѣтъ никакихъ отщепенцевъ отъ церкви православной (объ этомъ упоминалось въ рѣчи Райскаго), что онъ милостиво отнесъ къ заслугамъ Кирсановскаго духовенства, потомъ пожелалъ, чтобы и впредь всегда было согласіе и духовное единеніе между пастырями и пасомыми г. Кирсанова. По обзрѣніи церкви, Владыка прибылъ въ приготовленные для него покои, въ келліяхъ монастыря, гдѣ игуменія съ сестрами встрѣтила его, по русскому обычаю, съ хлѣбомъ-солью.

Въ 5 часовъ вечера заблаговѣстили ко всенощному бдѣнію и народъ массами отовсюду сталъ стекаться въ соборъ, который роскошно былъ иллюминированъ совнѣ плашками и разноцвѣтными стаканчиками, и ярко освѣщенъ всѣми панникадилами и подсвѣчниками внутри. Не смотря на энергическую распорядительность полиціи, церковь быстро наполнилась народомъ до невозможной тѣсноты. Къ 6 часамъ, подъ звонъ колоколовъ, прибылъ въ соборъ Его Преосвященство и богослуженіе началось,—продолжительное, торжественное, рѣдкое въ Кирсановѣ,—съ участіемъ двухъ хоровъ: архіерейскаго и мѣстнаго соборнаго, въ сослуженіи почти

всего наличнаго градскаго духовенства, въ новыхъ, блестящихъ, шитыхъ серебромъ и золотомъ, ризахъ, и во главѣ его Тамбовскаго Архипастыря, звучный голосъ котораго, въ возгласахъ и молитвахъ, отчетливо раздавался по собору и благоговѣйно проникалъ въ сердца молящихся. Поправилось Кирсановцамъ также и то, что Владыка самъ очень долго помазывалъ народъ елеемъ и раздавалъ при этомъ, нарѣзанные частями, благословенные хлѣбы.

27 октября совершилось самое торжество освященія собора. Съ ранняго утра въ городѣ замѣчалось уже сильное оживленіе; съ 8 часовъ начался праздничный перезвонъ въ соборѣ, но гораздо ранѣе послѣдній со всѣхъ сторонъ уже окруженъ былъ народомъ; чтобы остановить напоръ толпы, по крайней мѣрѣ, до пріѣзда Владыки, на помощь полиціи была приглашена еще мѣстная команда. Перезвонъ продолжался цѣлый часъ, въ 9 часовъ раздался благовѣстъ, а въ половинѣ 10 красный звонъ и—пріѣздъ Владыки. Началось освященіе. Невообразимая тѣснота отчасти мѣшала стройному теченію торжественнаго богослуженія; къ началу литургіи, впрочемъ, волненіе, охватившее массу, улеглось и между молящимися водворился порядокъ. Художественное цѣніе церковныхъ пѣсней, органистый голосъ протодіакона, блестящее облаченіе духовенства и вся торжественная обстановка архіерейскаго служенія, съ благоговѣйнымъ видомъ самого Епископа во главѣ, произвели на Кирсановцевъ самое сильное впечатлѣніе. Послѣ причастнаго концерта, настоятелемъ собора, прот. П. Ненароковымъ, произнесено было приличное случаю слово, а по „буди имя Господне“, опершись на пастырскій жезлъ свой, Владыка и самъ преподалъ слушателямъ глубоко назидательное слово свое, содержаніе котораго также вращалось и было направлено къ торжеству описываемаго событія. Вся служба кончилась въ половинѣ втораго часа.

Послѣ литургіи, Его Преосвященство удостоилъ краткимъ

своимъ посѣщеніемъ настоятеля собора, исправника и старосту Ильинской церкви и въ началѣ третьяго часа прибылъ въ домъ церковнаго старосты собора, Н. В. Апоницкаго, гдѣ приготовленъ былъ столъ и гдѣ уже ожидало Владыку многочисленное собраніе духовенства, чиновъ и гражданъ Кирсанова. Здѣсь Его Преосвященству представлены были выдающіяся лица города, преимущественно жертвователи и благотворители соборные; Владыка всѣхъ благословлялъ и со всѣми милостиво бесѣдовалъ. Въ 3 часа сѣли за столъ, который затянулся дов. долго. Владыка былъ въ прекрасномъ расположеніи духа, рѣчь его простая, ласковая и назидательная лилась рѣкою и всѣ внимали ей. Дошелъ чередъ до тостовъ. Превый тостъ провозглашенъ былъ Его Преосвященствомъ за здоровье Государя Императора и всѣхъ Августѣйшихъ Особъ царствующаго дома, отвѣтомъ на который было всеобщее и восторженное „ура!“ Второй тостъ провозглашенъ былъ настоятелемъ собора за здоровье Его Преосвященства Преосвященнѣйшаго Виталія, причемъ протоіерей, отъ лица духовенства и гражданъ Кирсанова, въ краткихъ словахъ выразилъ Его Преосвященству глубокую признательность за его участіе въ торжествѣ освященія собора и всеобщую къ нему симпатію, сказавши, мажду прочимъ, что, хотя новый Владыка, въ короткое время своего служенія на нивѣ паствы Тамбовской, и не успѣлъ еще, конечно, обнаружить себя со всѣхъ сторонъ, но вѣсть о его первыхъ благихъ поступкахъ, о его справедливости, о его простомъ и ласковомъ со всѣми обращеніи, безъ сомнѣнія, успѣла уже облетѣть всю ввѣренную ему епархію, достигла и радосно отозвалась и въ сердцахъ Кирсановцевъ, которые, поэтому, нетерпѣливо и уже съ любовью къ нему ожидали его прибытія и нынѣ воть счастливы его присутвіемъ между ними и под. Тостъ за Его Преосвященство также сопровождался искреннимъ и долго неумолкавшимъ выраженіемъ всеобщаго восторга. Затѣмъ Его

Преосвященству благоугодно было предложить тостъ за здоровье настоятеля собора и въ лицѣ его за все Кирсановское духовенство, потомъ—за церковнаго старосту собора и за его семейство, здоровье другихъ попечителей и благотворителей соборныхъ и проч. При всякомъ тостѣ Владыка находилъ нужнымъ сказать нѣсколько пріятныхъ и умѣстныхъ словъ: такъ, съ духовенствомъ онъ порадовался за миръ, любовь и согласіе, которыя онъ встрѣтилъ здѣсь между пастырями и пасомыми; со старостою,—о красотѣ собора, его трудами и заботами поставленнаго на образцовую высоту; благотворителямъ сказалъ нѣсколько словъ на тему: рука дающаго не оскудѣетъ, и всѣхъ милостиво благодарилъ за радшіе и расположеніе къ себѣ, которыя онъ нашолъ въ Кирсановѣ и подоб. Не обойдены были вниманіемъ Архипастыря и многіе другіе, участвующіе и присутствующіе на праздникѣ. Вообще обѣдъ прошелъ весьма оживленно. Владыка былъ веселъ, простъ и находчивъ: такъ, въ серединѣ обѣда зажжены были свѣчи, онъ воспользовался этимъ случаемъ и сказалъ нѣсколько словъ о превосходствѣ свѣта предъ тьмою; въ концѣ обѣда настоятель собора, провозглашая послѣдній тостъ за здоровье Его Преосвященства, нашелъ возможнымъ, обращаясь къ публикѣ, сказать приблизительно слѣдующее: теперь слова мои о добротѣ нашего Владыки во очію всѣхъ насъ подтвердились: онъ ведетъ себя общително и ласково бесѣдуетъ съ нами, только какъ старшій между нами, скажу даже болѣе, почти какъ равный. И такъ, да здравствуетъ на многія и многія лѣта, на радость и благоденстіе Тамбовскаго края, нашъ новый, хотя еще хорошенько и незнаемый нами, но, безъ сомнѣнія, уже всѣми любимый, Архипастырь! искренніе и продолжительные крики восторга были отвѣтомъ на этотъ послѣдній тостъ настоятеля за Владыку.

Такъ торжественно, назидательно и радостно прошелъ для Кирсановцевъ памятный день 27 октября 1885 г. и празд-

никъ освященія соборнаго храма. Слѣдующіе два дня Преосвященный служилъ 28 октября въ Ильинской церкви и 29 въ монастырѣ. И это было какъ-бы продолженіемъ главнаго, соборнаго праздника, п. ч. въ томъ и другомъ случаѣ и сослужащіе со Владыкою и присутствующіе за богослуженіемъ и участвующіе на трапезахъ (28 октября у старосты Ильинской церкви, потом. поч. гражданина Н. В. Сосульникова и 29 въ келліяхъ Игуменьи монастыря Серафимы) были все почти одни и тѣже лица, да и самая рѣчь чаще всего обращалась къ только что минувшему событію,—освященію собора. Но соборный праздникъ имѣлъ еще и свое дѣйствительное продолженіе, или, вѣрнѣе окончаніе, исполнѣ достойное торжественнаго и славнаго своего начала. 30 октября въ среду утромъ, Его Преосвященство собирался отбыть изъ Кирсанова въ Оржевскій монастырь и оттуда прямо уже прослѣдовать въ Тамбовъ, но вотъ, неожиданно, является къ нему депутація отъ гражданъ Кирсанова и проситъ Владыку остаться въ Кирсановѣ до воскресенья и принять хлѣбъ—соль отъ городского общества, которое въ этотъ день желаетъ почтить церковнаго старосту собора, Н. В. Аноницкаго, поднесеніемъ ему иконы и благодарности, за его 12 лѣтніе труды въ должности старосты и усердіе къ благолѣпію соборнаго храма. Отклонивши отъ себя предлагаемую честь, Владыка одобрилъ однако намѣреніе гражданъ выразить благодарность зрелостному старостѣ; но самъ рѣшительно отсталъ отказываться продлить свое пребываніе въ Кирсановѣ до воскресенья, ссылаясь на то, что до воскресенья остается еще четыре дня, что кромѣ Оржевки, на которую достаточно двухъ дней, за дурными дорогами, ѣхать еще куда едвали будетъ можно что, такъ образомъ, два дня, пятница и суббота, по крайней мѣрѣ пятница, у него совершенно останутся праздными и непод.

(*) Не смотря на это, депутаты долго и усиленно настаивали; Владыка долго отказываясь, наконецъ рѣшился уважить не-

(*) Въ пятницу подморозило и Владыка нашелъ возможнымъ въ теченіе дня обзрѣть пять сельскихъ церквей.

отступныя просьбы депутатовъ и изъявилъ свое согласіе еще разъ раздѣлить съ ними общее торжество и общую трапезу. Послѣ этого Преосвященный уѣхалъ въ Оржевку, а въ Кирсановѣ начались спѣшныя приготовленія къ послѣднему торжеству соборнаго обновленія и освященія: въ тотъ же день отправленъ былъ нарочный довѣренный въ Москву за приобрѣтеніемъ иконы Успенія Божіей Матери для старосты, другой—въ Саратовъ за всѣмъ, необходимымъ къ столу, убиралась большая общественная зала, мѣсто для праздника, готовились спичи, писались адреса и проч., такъ какъ ничего этого не было приготовлено раньше, да и самая мысль объ этомъ празднествѣ родилась у гражданъ Кирсанова единственно подъ обаяніемъ присутствія Владыки.

Въ субботу, 2 ноября Его Преосвященство вернулся изъ Оржевской обители въ Кирсановъ около 11 часовъ утра. Воспользовавшись свободнымъ днемъ, Кирсановское духовенство осмѣлилось просить съ своей стороны Владыку почтить своимъ вниманіемъ и духовенство, откушать и его скромной трапезы, на что Преосвященнѣйшій и изъявилъ милостивое свое согласіе. Обѣтъ 2 ноября состоялся въ домѣ настоятеля собора, протоіерея Ненарокова,—скромный, почти семейный, п. ч. кромѣ священниковъ было только два, три лица постороннихъ, да и тѣ, какъ напр. церковныя старосты, близко примыкали къ духовенству. Во время стола соборныя пѣвчіе исполнили нѣсколько духовныхъ концертовъ; при тостѣ за здоровье Государя Императора—народный гимнъ: „Боже Царя храни“, за прочими тостами—„многая лѣта“. Владыка былъ добръ и внимателенъ къ духовенству и, по обыкновенію, назидателенъ. Поблагодаривши отъ лица всего Кирсановскаго духовенства Его Преосвященство за его милостивое и внимательное къ нему отношеніе, выразившееся въ особенности въ томъ, что Владыка, при всякомъ удобномъ случаѣ (въ многочисленныхъ рѣчахъ своихъ, за тостами и под.) такъ сказать, выдвигалъ духовенство на первый планъ, настоятель

собора выразилъ при этомъ увѣренность въ томъ, что духовенство Кирсановское, безъ сомнѣнiя, оцѣнить это архипастырское къ себѣ вниманiе, которое, конечно, и послужить для него новымъ и сильнѣйшимъ двигателемъ къ ревностнѣйшему исполненiю каждымъ своихъ пастырскихъ обязанностей.

Наступило 3 ноября 1885 г. (Воскресенье), день послѣдняго торжества соборнаго освященiя и пребыванiя Его Преосвященства въ Кирсановѣ. Въ соборѣ еще разъ торжественно совершена была Божественная литургiя Его Преосвященствомъ въ сослуженiи протоіереевъ: ключаря П. В. Аввилонова, П. Ненарокова и В. Салтыкова и священниковъ: И. Преображенскаго, А. Райскаго и благочиннаго 1 Кирсановскаго округа К. Смирнова. Храмъ былъ, по обыкновенiю, полонъ до тѣсноты молящимися; всѣмъ хотѣлось еще разъ и помолиться за богослуженiемъ Владыки и послушать его назидательнаго поученiя, каковое, въ концѣ литургiи, и было имъ предложено слушателямъ въ простой, но увлекательной формѣ живаго слова (Преосвященный за каждымъ своимъ богослуженiемъ въ Кирсановѣ говорилъ обыкновенно глубоко-назидательные экспромты, что также весьма полюбилось Кирсановцамъ). Послѣ литургiи отслуженъ былъ благодарный молебенъ съ участiемъ уже всего наличнаго Кирсановскаго духовенства и съ провозглашенiемъ обычныхъ многолѣтiй. Разоблачившись послѣ молебна, Его Преосвященство въ одной мантии выходитъ на солею, противъ него полукругомъ расположились депутаты городского общества, а въ серединѣ виновникъ настоящаго торжества, церковный староста собора Н. В. Апоницкiй. Его Преосвященство привѣтствовалъ юбиляра краткою рѣчью, въ которой указалъ, какъ на 12-лѣтнiе труды его по должности церковнаго старосты и въ особенности на заслуги его по возобновленiю собора, такъ и на вполнѣ заслуженную имъ благодарность со стороны городского общества; потомъ, принявши отъ депутатовъ икону, Владыка троекратно осѣнилъ ею чествуе-

мага старосту и вручилъ ему самую икону, которую послѣдній и принялъ со словами умиленія и благодарности. Послѣ этого настоятелемъ собора, протоіеремъ Ненароковымъ, прочитанъ былъ Апоницкому адресъ, слѣдующаго содержанія: „Достопочтеннѣйшій Николай Васильевичъ! Духовенство, прихожане соборные и всѣ граждане Кирсанова приносятъ вамъ свою глубокую благодарность за ваше 12-лѣтнее ревностнѣйшее прохожденіе должности церковнаго старосты нашего Успенскаго собора и въ особенности за ваши заботы и труды по возобновленію холоднаго собора и устройству въ немъ такого высоко-художественнаго иконостаса, который составитъ теперь красу нашего города, славу прихожанъ и честь его устроителей. Въ память такого великаго для насъ и радостнаго событія, которое не только мы, но и наши дѣти и наши внуки, молясь во храмѣ семъ, всегда должны будутъ, съ благодарностію къ вамъ, памятовать, Кирсановское городское общество, съ благословенія Его Преосвященства, со благоволившаго лично раздѣлить вмѣстѣ съ нами настоящее торжество наше, нынѣ подносить вамъ икону ближайшей Покровительницы нашего собора, которою только что осѣнилъ васъ Владыка, икону Успенія Владычицы нашея Богородицы, во славу и честь которой вы такъ много и такъ плодотворно потрудились. Да сохранитъ она васъ на пользу и благоуукрашеніе храма своего во здравіи и благоденствіи на на многія и многія лѣта!“ Адресъ также врученъ былъ умиленному старостѣ и—церковное торжество кончилось.

Владыка отбылъ въ свои покои, общаясь пріѣхать къ приготовленному для него и юбиляра столу въ половинѣ втораго часа, а духовенство, граждане и гости, въ количествѣ болѣе ста человекъ, направились прямо изъ церкви въ назначенное для торжества помѣщеніе. Большая зала въ домѣ к. Толмачева была роскошно декорирована гирляндами зелени и букетами натуральныхъ цвѣтовъ, такъ называемыхъ безсмертниковъ, украшена большимъ портретомъ Государя

Императора и заранѣ освѣщена лампами (чтобы не пришлось зажигать ихъ во время стола, а между тѣмъ и онѣ, при обилии зелени, отчасти усиливали общій видъ торжественной обстановки). Въ назначенное время, звонъ колоколовъ возвѣстилъ присутствующимъ о скоромъ прибытіи Его Преосвященства и депутаты, духовенство, власти и многіе изъ гражданъ вышли на крыльцо и въ сѣни встрѣтить почетнѣйшаго изъ гостей своихъ. Вслѣдъ за этимъ отправлена была депутація и за юбиляромъ Апоницкимъ, который и не замедлилъ явиться предъ лицо общаго собранія. Торжество открылось концертомъ, исполненнымъ соборными пѣвчими съ хоръ залы.

Какъ правдивый лѣтописецъ событія, не долженъ я умолчать и о томъ, что описываемое торжество Кирсановцевъ едва было не омрачилось однимъ печальнымъ недоразумѣніемъ: нѣкто Г., весьма крупный жертвователь и ближайшій сотрудникъ старосты при возобновленіи собора, вслѣдствіе именно нѣкоторыхъ недоразумѣній, не хотѣлъ явиться на всеобщее празднество, не смотря на особыя и неоднократныя приглашенія его со стороны общества и не смотря даже на особое посольство за нимъ отъ лица Его Преосвященства, который принялъ въ этомъ дѣлѣ самое горячее и дѣятельное участіе, желая утвердить миръ, любовь и согласіе въ Кирсановскомъ обществѣ. Наконецъ, съ благословенія Архипастыря, виновнику торжества, Апоницкому, удалось лично разъяснить г. Г. недоразумѣнія и упросить его не нарушать общаго городского мирнаго торжества. Когда оба они явились въ залу собранія, Владыка милостиво благословилъ и обласкалъ г. Г., и объяснилъ печальное недоразумѣніе единственно дѣломъ *лукаваго*, который вообще любитъ портить всякое доброе дѣло. Словомъ, благодаря архипастырской находчивости и теплоту участію Его Преосвященства, прискорбный случай скоро былъ позабытъ и непріятное впечатлѣніе изгладилось. За обѣдомъ Владыка усадилъ рядомъ

съ собою съ одной стороны юбиляра Апоницкаго, а съ другой упомянутого и уже успокоеннаго Г.—и праздникъ, болѣе уже ничѣмъ не омрачаемый, вошелъ въ полныя права свои. Всѣ были веселы, довольны и, благодаря простому и ласковому обращенію Владыки, чувствовали себя легко и свободно. Первенствующая роль праздника безспорно принадлежала Его Преосвященству, онъ говорилъ и больше и содержательнѣе всѣхъ, обращаясь то къ юбиляру Апоницкому и его сподвижникамъ, то къ городскому обществу, къ духовенству и проч.; но и кромѣ рѣчей Владыки достопамятный праздникъ сей вообще обилень былъ рѣчами и спичами; такъ, со стороны городского общества заготовлена была таковыхъ цѣлая серія и для произнесенія оныхъ секретарь думы, г. И., нарочно даже усаженъ былъ какъ разъ противъ Его Преосвященства; потомъ говорили: настоятель собора, прот. П. Ненароковъ, свящ. К. Смирновъ, мѣстный нотаріусъ г. Новиковъ и друг. Рѣчи попеременно обращались то къ Его Преосвященству, съ выраженіемъ чувствъ признательности за его участіе въ торжествѣ и искренняго къ нему расположенія, то къ виновнику торжества, старостѣ Апоницкому, съ изложеніемъ заслугъ его по собору и всеобщей къ нему благодарности. Можетъ быть, большинству рѣчей многого не доставало со стороны ораторскаго таланта, за то всѣ онѣ, безъ сомнѣнія, полны были искреннихъ чувствъ и всякихъ благожеланій. Тостовъ было много, и преимущественно за здоровье Владыки. Главная особенность тостовъ въ настоящемъ случаѣ состояла въ томъ, что, по почину Владыки, все общество само пѣло многолѣтія, сначала, за пѣвчими, а потомъ уже и самостоятельно. Объ этомъ нововведеніи Владыки Кирсановцы и до сихъ поръ воспоминаютъ съ особеннымъ восторгомъ. И дѣйствительно, совмѣстное и всеобщее пѣніе, „многая лѣта“ какъ-то особенно пріятно сближало и объединяло собраніе: каждый чувствовалъ, что и его голосъ дружно сливается въ общемъ чувствѣ съ голосами прочихъ

и даже самого Архипастыря; скажемъ болѣе, это нововведеніе Владыки (по кр. мѣрѣ для Кирсанова) сообщило всему собранію и самому празднеству, какой то особенно торжественный, нѣкоторымъ образомъ, даже церковный характеръ. Вообще же описываемое торжественное и многолюдное собраніе прошло въ полнѣйшемъ порядкѣ и благочиніи, благодаря достоинствамъ самаго предсѣдателя собранія, который умѣлъ совмѣстить въ своей особѣ простоту и искренность общественнаго человѣка съ истиннымъ величіемъ высокаго духовнаго сановника, невольно внушающаго къ себѣ сколько любви, столько же уваженія и благоговѣнія.

По отъѣздѣ Его Преосвященства съ праздника (часовъ въ 6 вечера), юбилейное торжество продолжалось еще болѣе часа. Юбиляру и нѣкоторымъ другимъ соприкосновеннымъ лицамъ оказаны были обществомъ оваціи уже нѣсколько болѣе шумныя, нежели въ присутствіи Владыки; рѣчи и спичи также не умолкали и преимущественно со стороны неутомимаго на этомъ поприщѣ о. С., хотя они слушались уже и съ меньшимъ вниманіемъ, такъ какъ общество разбилось на группы и шумно разбиралось въ своихъ собственныхъ, только что пережитыхъ впечатлѣніяхъ... Общество послѣ обѣда особенно налегло на г. Г. по части овацій и, когда онъ собрался уходить, чуть не на рукахъ вынесло его изъ залы; и онъ, по крайней мѣрѣ на этотъ разъ, остался оказаннымъ ему вниманіемъ вполне доволенъ. Такимъ образомъ описываемое торжество удалось, можно сказать, на славу и, конечно, навсегда останется памятнымъ для всѣхъ участвовавшихъ и присутствовавшихъ на немъ.

Къ 10 часамъ вечера, того же 3 ноября вокзалъ желѣзной дороги наполнился духовенствомъ, чинами и гражданами Кирсанова, собравшимися съ почестію проводить своего Архипастыря и принять отъ него послѣднее благословеніе; въ 11 часовъ прибылъ и Владыка и еще цѣлый часъ дружелюбно бесѣдовалъ съ обществомъ, въ отдѣльной комнатѣ 1-го

класса; затѣмъ Владыка ласково и дружелюбно попрощался съ обществомъ и направился, благословляя на пути народъ, къ приготовленному для него вагону, который по вниманію къ Владыкѣ ж. д. начальства нарочно командированъ былъ изъ Саратова для путешествія его какъ въ Кирсановъ, такъ и обратно въ Тамбовъ.

И такъ, первое посѣщеніе Его Преосвященствомъ г. Кирсанова оставило въ послѣднемъ самое благоприятное впечатлѣніе, а въ связи съ освященіемъ собора, составило даже, нѣкоторымъ образомъ, цѣлую эпоху, которая навсегда останется памятною для всѣхъ Кирсановцевъ. „Эта недѣля, говорятъ они до сихъ поръ, была для насъ будтобы вторая св. Пасха: каждый почти день торжественная служба, каждый день праздничный звонъ церковный“... А духовенство, сдѣлавши, вскорѣ послѣ отъѣзда Владыки, общее собраніе единогласно постановило: немедленно же открыть (и открыло), по мысли и желанію Его Преосвященства, въ г. Кирсановѣ двѣ церковно-приходскихъ школы, для мальчиковъ при соборѣ и для дѣвочекъ при монастырѣ,—и воскресные по всѣмъ церквамъ виѣбогослужебныя чтенія и бесѣды религіозно-нравственнаго характера, сопровождаемыя цѣніемъ священныхъ пѣснопѣній и церковныхъ молитвословій подъ руководствомъ очередныхъ по службѣ священниковъ. Н—въ.

ОБЪЯВЛЕНІЯ

Открыта подписка на 1886 г.

НА

ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ ЖУРНАЛЪ

ДЛЯ ДѢТЕЙ

„РОДНИКЪ“.

(Годъ изданія V-й).

Въ 1886 году «Родникъ» будетъ выходить при прежнемъ составѣ сотрудниковъ, 1 числа каждаго мѣсяца книжками въ

6 и болѣе печатныхъ листовъ, со многими рисунками. Выборъ статей принаровленъ къ возрасту отъ 9 до 14 лѣтъ и состоитъ главнымъ образомъ изъ оригинальныхъ очерковъ и разказовъ изъ русской жизни и природы.

Въ видѣ преміи годовые подписчики на «Родникъ» 1886 года получаютъ изящный альбомъ подъ названіемъ:

„По Русской землѣ“

состоящій изъ 10 картинъ художника Н. Н. Каразина по этнографіи Россіи, съ соответствующимъ текстомъ преподавателя географіи А. М. Воронцаго.

Приложеніемъ къ «Роднику» служить педагогическій листокъ «Воспитаніе и Обученіе» который въ 1886 г. будетъ выходить ежемѣсячно въ объемѣ отъ 1 до 2 печат. листовъ и будетъ посвященъ, главнымъ образомъ, критикѣ книгъ для дѣтскаго и народнаго чтенія.

Отзывъ изъ выписки изъ утвержденного г. Оберъ-Прокуроромъ Святѣйшаго Синода журнала Учебнаго Комитета при Св. Синодѣ 1884 г. за № 440:

«Судя по разсмотрѣннымъ книгамъ означенный журналъ («Родникъ») можетъ быть признанъ лучшимъ изъ нашихъ дѣтскихъ журналовъ по его педагогическимъ достоинствамъ... Разсматриваемый журналъ искренно относится къ религіи и дыханіе ея вездѣ замѣтно въ немъ... На основаніи вышеизложеннаго Учебный Комитетъ полагалъ бы журналъ «Родникъ» одобрить для приобрѣтенія въ бібліотеки мужскихъ духовныхъ и женскихъ епархіальныхъ училищъ, (см. «Церковный Вѣстникъ» 1885 г. № 7, стр. 16).

Журналъ «Родникъ» Учебными Комитетами Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи по учрежденіямъ Императрицы Маріи и Министерства Народнаго Просвѣщенія рекомендованъ и одобренъ для среднихъ учебныхъ заведеній и для городскихъ и народныхъ училищъ.

Условія подписки на 1886 г. прежнія.

На годъ, съ дост. и перес. за 12 книгъ «Родника» съ отдѣльной преміей 5 р. Тоже съ приложеніемъ 12 №№ педагогич. листка «Воспитаніе и Обученіе» 6 руб.

Школы, выписывающія сразу 10 экз. журнала «Родникъ» пользуются уступкою въ 10% съ подписной платы или получаютъ одинадцатый экземпляръ журнала даромъ.

Подписку слѣдуетъ адресовать такъ: С-Петербургъ, въ редакцію журнала для дѣтей «Родникъ».

Редакторъ-Издательница Е СЫСоева.

Подписка на 1886 годъ

БОЛЬШОЙ ХУДОЖЕСТВЕННО - ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЖУРНАЛЬ

„ВОЛНА“

РОСКОШНОЕ ЕЖЕНЕДѢЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ

Издается при новомъ составѣ редакціи и при участіи всѣхъ лучшихъ художниковъ и литераторовъ,

50 нумеровъ въ годъ, на роскошной веленовой бумагѣ, болѣе 200 оригинальныхъ картинъ русскихъ художниковъ, большаго формата, исполненныхъ красками. 12 большихъ акварельныхъ премій изъ русской жизни и историческіе сюжеты.

Большой стѣнной календарь.

Главная годовая премія раскрашенная картина, исполненная масляными красками

РУСЬ-МАТУШКА

Размѣръ картины 1 арш. 4½ верш. длины и 14 верш. ширины. Картина эта высылается, закатанной на скалке, — немедленно по полученіи подписныхъ денегъ.

(Образцы можно видѣть во всѣхъ книжныхъ и картинныхъ магазинахъ: Москвы, Петербурга и большихъ губернскихъ городовъ Россіи).

Въ первой половинѣ іюля, всѣмъ подписчикамъ будетъ разосланъ роскошный альбомъ новыхъ русскихъ канвовыхъ узоровъ въ краскахъ.

Рисунки журнала всѣ оригинальные и исполняются красками, лучшими художниками, новымъ хромофотографическимъ способомъ, въ собственной фабрикѣ редакціи.

Въ литературномъ отдѣлѣ принимаютъ участіе почти

всѣ известныя русскіе писатели. Въ теченіе года будутъ помѣщаться: историческіе и бытовые романы, съ рисунками, множество повѣстей, разсказовъ и очерковъ, разнообразный отдѣлъ смѣси, по всѣмъ отраслямъ знанія, фельетонъ общественной жизни, политическое обозрѣніе (за недѣлю), корреспонденціи изъ разныхъ мѣстъ, внутреннее обозрѣніе, поэмы, анекдоты и проч.

Редакція, въ новомъ своемъ составѣ, ручается за аккуратную и своевременную высылку №№ журнала, премій и приложений. Каждый № выходитъ въ воскресенье и немедленно сдается на почту для отправки.

Подписная цѣна: за годъ 8 р. за 3 мѣсяца 2 р. за 1 мѣсяць 1 р. за пересылку премій мелкими деньгами 21 к. Адресъ: Москва, редакція журнала „Волна“.

ГОДЪ ОБЪ ИЗДАНИИ ВЪ 1886 МЪ ГОДУ XXIII,
иллюстрированнаго журнала

„СЕМЕЙНЫЕ ВЕЧЕРА“

Журналъ этотъ состоитъ подъ Высочайшимъ Покровительствомъ ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ МАРИИ ѲЕОДОРОВНЫ. Рекомендованъ Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія для гимназій, уѣздныхъ училищъ, городскихъ и народныхъ школъ, состоящ. при IV отд. Собств. ЕГО ВЕЛИЧЕСТВА Канцеляріи Учебнымъ Комитетомъ для чтенія воспитанницамъ женск. учебн. заведеній Императрицы Маріи, Духовно-учебнымъ Управленіемъ рекомендованъ начальствамъ духовныхъ семинарій и училищъ и Главнымъ управленіемъ военно-учебныхъ заведеній рекомендованъ для библиотекъ военныхъ гимназій и прогимназій, какъ изданіе, представляющее обильный матеріалъ для выбора статей, пригодныхъ для чтенія воспитанниковъ.

Статьи будутъ тщательно распредѣляться такимъ образомъ, чтобы первый отдѣлъ изданія, состоящій изъ 12 книгъ, украшенныхъ картинами, распадался на двѣ половины, изъ которыхъ первая составила бы вполне пригодное чтеніе для дѣтей отъ 8-ми до 14 лѣтъ, а вторая—для дѣтей отъ 5-ти до 8-ми лѣтъ. Другой же отдѣлъ заключалъ бы въ себѣ преимуществу статьи, приспособленныя для семейнаго чтенія такъ,

чтобы все члены семьи нашли в этомъ отдѣлѣ вещи, которыя прочлись бы съ одинаковымъ интересомъ и пользой.

Въ отдѣлѣ для семейнаго чтенія въ 1886 году будетъ напечатана историческая повѣсть В. С. Соловьева.

При отдѣлѣ для семейнаго чтенія, будутъ разсылаться приложенія рисунковъ *новѣйшихъ рукодѣлій*, а къ отдѣлу для дѣтей—*рисунки техническихъ искусствъ и различныя игры и занятія*, а также награды подписчикамъ, приславшимъ определенное редакціей количество задачъ и рѣшеній.

Награды будутъ состоять изъ сочиненій лучшихъ авторовъ, какъ русскихъ, такъ и иностранныхъ.

Кромѣ того, *всѣмъ подписчикамъ на оба отдѣла „Семейныхъ Вечеровъ“* будетъ разослана въ концѣ года ПРЕМІЯ.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА:

	Безъ доставки.	Съ доставкою.
Полный журналъ (24 книжки).	10 р.	11 р.
Отдѣлъ для дѣтей (12 кн.).	5 „	5 „ 50 к.
„ семейн. чтенія и юношест. (12 кн.).	5 „	5 „ 50 „

Для *всѣхъ учебныхъ заведеній*, подписавшихся на полный журналъ и обращающихся прямо въ редакцію, уступается 1 руб.

Для *земскихъ школъ*, подписавшихся не менѣе, какъ на 25 полныхъ экз., уступается 2 руб.

Разсрочка допускается: для лицъ, служащихъ въ казен. учрежденіяхъ, за ручательствомъ гг. казначеевъ, для воспитательныхъ и учебныхъ заведеній, за ручательствомъ ихъ начальствъ. А для прочихъ подписчиковъ по соглашенію съ редакціей.

Разсрочка допускается по третямъ не иначе, какъ по соглашенію съ редакціей.

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ:

Въ редакціи журнала „Семейные Вечера“, С.-Петербургъ, Пушкинская (Новая) улица, д. № 14, кварт. № 1.

Редакторъ-Издательница *С. Каширева*.

ПОДПИСКА АН 1886 ГОДЪ.

Е Ж Е Н Е Д Ъ Л Ь Н А Я Г А З Е Т А

Н Е Д ъ Л Я

съ приложеніемъ преобразованныхъ

„**КНИЖЕКЪ НЕДѢЛИ**“.

Газета «Недѣля» будетъ выходить въ 1886 году еже-

недѣльно, по воскресеньямъ, въ количествѣ 52 нумеровъ въ годъ.

«Книжки Недѣли», составляющія беллетристическій отдѣлъ газеты «Недѣля», будутъ выходить ежемѣсячно, въ первое воскресенье послѣ каждаго перваго числа, въ количествѣ 12 книжекъ въ годъ.

Газета «Недѣля» сохранитъ въ 1886 году свой обычный характеръ, хотя въ частностяхъ будетъ значительно улучшена. Такъ, между прочимъ, редакція предполагаетъ внимательно слѣдить за успѣхами научно-практическихъ знаній, преимущественно изъ области естественныхъ наукъ и медицины.

Что-же касается «Книжекъ Недѣли», то онѣ подвергнутся коренному преобразованію, начало которому положено уже въ текущемъ 1885 году. Для лицъ, не знакомыхъ съ «Недѣлей», достаточно сказать, что въ этомъ году въ «Книжкахъ Недѣли» напечатаны произведенія Н. Щедрина (М. Е. Салтыкова), Гл. И. Успенскаго, И. А. Салова, Сибиряка, Е. П. Карновича, Я. П. Полонскаго, С. Я. Надсона, Н. М. Минскаго и др. Кромѣ того, помѣщено нѣсколько произведеній новыхъ писателей, затронувшихъ совершенно новыя стороны русской жизни.

Но рядомъ съ оригинальными произведеніями, въ «Книжкахъ Недѣли» будутъ попрежнему помѣщаться и лучшіе изъ иностранныхъ романовъ.

Несмотря, однако, на такое коренное измѣненіе, повлекшее за собою значительное увеличеніе расходовъ по изданію,

цѣна «Недѣли» съ книжками остается безъ измѣненій.

Годовая цѣна «Недѣли» съ двѣнадцатю книжками — восемь руб., съ пересылкой и доставкой.

Подписка на 1886 годъ открыта.

Подписка принимается: въ С.-Петербургѣ, въ редакціи «Недѣли», у Владимірской д., Ямская 6.

Редакторъ-издатель П. А. Гайдебуровъ.

ОТЪ РЕДАКЦІИ.

Въ прибавленіи къ „Тамбовскимъ Епарх. Вѣдомостямъ“, начиная съ настоящаго №, перепечатывается синодальная брошюрка о „Начальномъ обученіи“, въ которой священники, завѣдывающіе церковно-приходскими школами, найдутъ разрѣшеніе многихъ недоумѣній и вопросовъ по части учебниковъ, метода и пріемовъ начального обученія по всѣмъ предметамъ въ церковно-приходскихъ школахъ. По окончаніи печатанія, означенная брошюрка имѣетъ быть разослана по всѣмъ церковно-приходскимъ школамъ въ отдѣльныхъ отпискахъ для постоянного руководства учителей.

Амбарцумъ Ивановичъ Каранетовъ.

Классный архитекторъ-художникъ, губернской мл. инженеръ, архитекторъ при зданіяхъ публичной библиотеки, Маріинскаго дѣтскаго пріюта, общежитія 1 дух. училища—въ г. Тамбовѣ, Каѳедр. собора въ г. Шацкѣ, церквей—кладбищенской въ г. Усмани, при гор. богадѣльнѣ въ г. Козловѣ, при Введенской въ г. Темниковѣ и во мн. селахъ, составляетъ планы (проекты) церквей, часовень, иконостасовъ, училищъ, домовъ и всякихъ другихъ духовныхъ и гражд. зданій по вкусу заказчиковъ.

Въ часъ заказа приготовляетъ примѣрный планъ и показываетъ готовые изъ своей большой библиотеки.

Плата за планъ церкви отъ 50 руб., часовни—отъ 10 р. и проч. зданій отъ полупроцента стоимости ихъ.

Принимаетъ наблюденіе за постройками и даетъ совѣты по нимъ въ Тамбовѣ и внѣ его.

Адресъ: г. Тамбовъ, Тезиковская улица, домъ Смирнова, 4-й отъ Большой улицы, къ берегу Цны.

СОДЕРЖАНІЕ: Слово на новый годъ. Церковно-приходская школа при Иерусалимской церкви въ селѣ Кондровкѣ и поученіе при ея открытіи. Церковно-приходская народная школа. Первое посѣщеніе г. Кирсанова Преосвящ. Виталиемъ Епископомъ Тамбовскимъ и Шацкимъ. Объявленія.

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи, Архимандритъ Никандръ.

Печатать позволяется. Тамбовъ 1-го января 1886 г.

Цензоръ, Протоіерей Петръ Аквилоновъ.

Тамбовъ Типогр. Губерн. Правлен. на Большой ул., д. Присутств. Мвствъ.

НАЧАЛЬНОЕ ОБУЧЕНІЕ.

НАСТАВЛЕНІЕ ПРИХОДСКИМЪ СВЯЩЕННИКАМЪ О ЦЕРКОВНОМЪ ОБУЧЕНІИ ДѢТЕЙ ВЪРЪ И БЛАГОЧЕСТИЮ *).

Самыми надежными школами для обученія вѣрѣ и благо-честію дѣтей являются храмы Божіи, а учителями—священ-ники. Церквей и священниковъ въ здѣшней епархіи несрав-ненно больше, чѣмъ школъ и учителей, и вліяніе ихъ про-стирается не на однихъ дѣтей школьнаго возраста, а на всю массу грамотныхъ и неграмотныхъ, съ самаго нѣжнаго воз-раста и до глубокой старости; и какое вліяніе?—облеченное авторитетомъ божественнымъ и безусловно признаваемое всѣ-ми, на кого оно должно простирается. О безусловной обяза-тельности для всякаго священника-пастыря быть такимъ учи-телемъ я не говорю, потому что она извѣстна всякому свя-щеннику. Могутъ быть сомнѣнія только относительно того, какъ привлечь дѣтей къ обученію и какъ совмѣстить эту обя-занность съ другими обязанностями священника. Для иныхъ родителей обученіе дѣтей въ храмѣ во внѣбогослужебное вре-мя можетъ показаться новостію, незнакомою ни имъ, ни ихъ отцамъ и дѣдамъ, и потому ненужною и ихъ дѣтямъ. И са-ми дѣти, незнающія другихъ занятій, кромѣ игръ, могутъ съ дѣтскою дикостію уклоняться отъ непріятнаго ученія. Въ та-комъ случаѣ пусть священникъ изберетъ на первый разъ не-много дѣтей, живущихъ ближе къ храму, и на нихъ пока-жетъ пользу такого обученія. И изъ родителей пусть обра-

*) *Веніамина, архіепископа Иркутскаго.*

тится съ предложеніемъ сначала къ тѣмъ, которые охотнѣе отдадутъ и приведутъ дѣтей учиться въ храмъ. Во всякомъ случаѣ стыдно было бы священнику, если бы онъ не имѣлъ и настолько вліянія на своихъ прихожанъ, чтобы убѣдить родителей на такое полезное для ихъ дѣтей дѣло. Нѣсколько основательнѣе могутъ быть возраженія со стороны трудности совмѣстить обученіе дѣтей въ храмъ съ другими обязанностями приходскаго священника. Обученіе дѣтей въ храмъ можетъ совершаться только въ воскресные и праздничные дни, а къ этимъ днямъ прихожане преимущественно приурочиваютъ свои христіанскія требы. Однако же требы не мѣшаютъ священнику въ эти дни совершать утреню и литургію. Такъ же не помѣшаютъ онѣ и обученію дѣтей, когда оно обязательно будетъ происходить въ эти дни, тѣмъ болѣе, что для утрени и литургіи требуется по крайней мѣрѣ два часа, тогда какъ на обученіе, особенно на первый разъ, достаточно будетъ и полчаса. Для этого нужно только назначить извѣстное время, до обѣдни или послѣ обѣдни, и прихожане, зная это, всегда съ уваженіемъ отнесутся къ требованію священника предоставить ему свободу на это короткое время. Назначить время обученія предоставляется самому священнику, также и способъ собранія дѣтей чрезъ звонъ колокола, или чрезъ повѣстку другимъ какимъ нибудь способомъ. Скорѣе непривычка къ такому занятію можетъ служить причиною неисполненія столь существенной пастырской обязанности. Но если священникъ обучаетъ молитвамъ и главнымъ истинамъ вѣры собственныхъ дѣтей, если онъ при всякомъ удобномъ случаѣ найдетъ дать наставленіе прихожанину, почему же онъ не можетъ дѣлать того же въ нарочно установленное время для чужихъ дѣтей въ своемъ приходскомъ храмѣ? Чтобы приобрѣсти привычку, учить публично, пусть два, три урока дастъ гдѣ нибудь въ домѣ, а потомъ перейдетъ съ дѣтьми въ церковь, но непременно долженъ перейти въ церковь, потому что только въ церкви его

наставленія могутъ приносить ту спасительную пользу, какая отъ нихъ ожидается?

Чему священникъ долженъ учить дѣтей въ храмѣ.

Предполагая, что придутъ учиться дѣти самаго нѣжнаго возраста, незнающіе ни одной молитвы, священникъ прежде всего долженъ обратить вниманіе на то, умѣютъ ли они правильно креститься, и если замѣтитъ неправильность въ сложеніи перстовъ, или въ знаменованіи себя крестомъ, долженъ научать, какъ дѣлать то и другое, заставляя повторять это нѣсколько разъ, такъ какъ у дѣтей слишкомъ коротка память, и они легко могутъ забыть, что имъ разъ показано. Поклоны надобно приучать дѣлать не одною головою, какъ дѣлаютъ многіе, но съ участіемъ и спины, чѣмъ выражается глубина нашего смиренія предъ Тѣмъ, Кому дерзаемъ молиться. При этомъ не излишне посмотрѣть, есть ли на всѣхъ дѣтяхъ шейные кресты, и внушить имъ, чтобы съ благоговѣніемъ носили ихъ и, когда ложатся спать, цѣловали съ крестнымъ знаменіемъ.

Приступая къ обученію молитвамъ, священникъ долженъ подвести дѣтей къ иконѣ Спасителя и сказать имъ, кто Тотъ, Кому они должны молиться. Много говорить не нужно, чтобы не обременить дѣтей излишними объясненіями и не спутать ихъ понятій, а довольно сказать, что Спаситель, ликъ котораго они видятъ на иконѣ, есть Иисусъ Христъ, Сынъ Божій, Богъ. Когда они усвоятъ это первоначальное свѣдѣніе, учить ихъ, обращая взоръ ихъ на икону, такъ называемой Иисусовой молитвѣ: *Господи Иисусе Христе...* Произносить эту молитву священникъ долженъ вмѣстѣ съ дѣтьми съ чувствомъ умиленія, которое могло бы отозваться и въ ихъ дѣтскомъ сердцѣ, каждый разъ съ поклономъ предъ иконою. Чтобы надежнѣе подѣйствовать на ихъ чувство и воображеніе, священникъ долженъ предварительно внушить имъ, что они будутъ не просто учиться, а молиться, чтобы такимъ образомъ ученіе и молитвы были нераздѣльны. Священникъ

всегда долженъ помнить, что его священная обязанность— пріучить своихъ духовнымъ дѣтей молиться, а не читать только молитвы, что такъ называемыя молитвы суть только молитвенныя формулы, руководствующія неопытныхъ къ настоящей молитвѣ, какъ внутреннему движенію души, и что лучше съ сердечнымъ сокрушеніемъ произносить одну краткую молитву *Господи помилуй*, чѣмъ съ холодностію читать многія молитвы.

Когда молясь, такимъ образомъ, съ произнесеніемъ въ слухъ молитвы, дѣти выучатъ первую молитву, священникъ подведетъ ихъ къ иконѣ Божіей Матери и также объяснитъ имъ, Кто Она есть, заимствуя, какъ и при объясненіи молитвы Иисусовой, названія ей изъ той молитвы, которой хочетъ учить. Напримѣръ, если хочетъ учить *Богородице Днво радуйся*, то долженъ сказать дѣтямъ, что Божія Матерь, предъ иконою которой они теперь стоятъ, есть Богородица, Дѣва Марія, родившая Спасителя душъ нашихъ. Но прежде долженъ научить дѣтей молиться Божіей Матери краткою молитвою: *Пресвятая Богородице, спаси насъ*.

Къ осмилѣтнему или, по крайней мѣрѣ, десятилѣтнему возрасту всѣ дѣти, кромѣ двухъ краткихъ молитвъ Господу Иисусу Христу и Пресвятой Богородицѣ, обязательно должны знать слѣдующія повседневныя молитвы: *Слава Тебѣ, Боже нашъ*, *Слава Тебѣ* и *Царю Небесный по Отче нашъ* вклучительно, *Богородице Днво радуйся*, *Достойно есть*. молитвы предъ обѣдомъ и послѣ обѣда и по одной утренней и на сонъ грядущимъ. При этомъ священникъ долженъ внушать дѣтямъ, чтобы утромъ и вечеромъ во время молитвы они прочитывали всѣ заученныя молитвы съ прибавленіемъ соотвѣтствующей времени молитвы, то есть, утренней или вечерней, а предъ обѣдомъ и ужиномъ и послѣ оныхъ положенныя на сіи случаи молитвы. Молитва Иисусова, сокращеніе ея *Господи помилуй* и краткая молитва Божіей Матери должны служить выраженіемъ молитвеннаго духа при всякомъ про-

бужденіи религиознаго чувства, независимо отъ опредѣленныхъ для молитвы временъ.

При заучиваніи каждая молитва должна произноситься предъ соотвѣтствующею иконою, съ крестнымъ знаменіемъ и поклономъ при каждомъ повтореніи молитвы. При объясненіи каждой иконы священникъ долженъ обращаться къ ней съ благоговѣніемъ и поставивъ дѣтей предъ святою иконою въ молитвенное положеніе, самъ молится съ ними словами заучиваемой молитвы. Тѣ молитвы, которыя поются въ церкви, пусть священникъ приучаетъ пѣть и дѣтей, также вмѣстѣ съ ними стоя благоговѣнно предъ иконою и заканчивая каждый разъ пѣніе молитвы поклономъ.

Объясненіе каждой молитвы священникъ долженъ дѣлать послѣ того, какъ дѣти заучатъ ее. Предварять объясненіемъ не заученную молитву—только тратитъ напрасно слова: дѣти не поймутъ такого объясненія. Объясненіе молитвъ должно быть возможно краткое, не многословное и самое простое, доступное дѣтскому пониманію. Но такъ какъ говорить просто не такъ легко, какъ можетъ казаться, то священнику надобно напередъ позаботиться о приисканіи такихъ выраженій для объясненія молитвъ, которыя и точно выражали бы смыслъ молитвъ и ясно были бы поняты малолѣтними дѣтьми, а чего нельзя объяснить просто (напримѣръ *благодатная*), то лучше совсѣмъ не объяснять, пока съ возрастомъ они не сдѣлаются способны къ пониманію таинъ вѣры. Нѣкоторое разумѣніе такихъ словъ можетъ дать дѣтямъ то чувство, съ каковымъ произносится молитва. Еще болѣе можетъ помогать такому разумѣнію пѣніе молитвы, которое, вызывая въ душѣ ребенка чувство благоговѣнія къ существу Высочайшему, дѣлаетъ молитву болѣе понятною для дѣтскаго сердца, чѣмъ словесныя толкованія, обращенныя къ уму.

Усвоеніе указанныхъ молитвъ съ возможнымъ для дѣтскаго возраста пониманіемъ послужитъ для дѣтей перваго возраста средствомъ и къ достаточному для нихъ Богопознанію.

Изъ нихъ они научатся, что Богъ одинъ и что Онъ есть Троица, Отецъ и Сынъ и Святой Духъ. Этому для нихъ на первый разъ и довольно. Богопросвѣщенный катихизаторъ Св. Кирилль Иерусалимскій находить неполезнымъ вообще людей непросвѣщенныхъ вводить въ подробныя объясненія такихъ тайнъ вѣры, какъ догматъ Пресв. Троицы. Воспринятое чрезъ молитву болѣе чувствомъ, чѣмъ умомъ, пониманіе такихъ тайнъ вѣры послужить для нихъ лучшимъ залогомъ благочестія въ послѣдующей жизни. Поэтому я нахожу неполезнымъ вслѣдъ за молитвами заставлять дѣтей учить символъ вѣры, требующій пониманія умомъ болѣе къ тому подготовленнымъ. Гораздо полезнѣе, послѣ того какъ дѣти выучатся читать и пѣть молитвы и давать хотя краткій и поверхностный отчетъ въ пониманіи ихъ, преподавать имъ христіанскія истины въ историческихъ разсказахъ, тѣмъ болѣе, что тайна искупленія, эта средоточная истина христіанства, составляетъ предметъ болѣе исторіи, чѣмъ отвлеченнаго богословія. Въ Ветхомъ Завѣтѣ сюда относится исторія творенія міра и человѣка, грѣхопаденія человѣка и обѣтованія искупленія чрезъ Христа. Затѣмъ могутъ прямо слѣдовать разсказы изъ Новаго Завѣта о самомъ совершеніи искупленія Христомъ Спасителемъ міра. Что относится здѣсь къ догматическому ученію объ искупленіи, то составляетъ вмѣстѣ съ тѣмъ предметъ главныхъ христіанскихъ праздниковъ, Благовѣщенія, Рождества Христова, Богоявленія, Страстей Христовыхъ, Воскресенія, Вознесенія, Сшествія Св. Духа на Апостоловъ, съ присовокупленіемъ разсказа о второмъ пришествіи Христовомъ и славномъ и страшномъ судѣ Его. Когда все это хорошо усвоится дѣтьми изъ простыхъ разсказовъ, тогда они съ большимъ разумнѣемъ могутъ заучить и символъ вѣры, содержащій тѣже истины съ немногими дополненіями, тогда и священнику легче будетъ изъяснять его ссылкой на свои историческіе разсказы. Изучившимъ символъ священникъ долженъ внушить прочитывать

его ежедневно послѣ утренней молитвы съ сердечнымъ исповѣдаемъ своей вѣры предъ Богомъ.

Что касается нравственнаго ученія, то, вмѣсто заучиванія заповѣдей десятословія наизусть, я нахожу болѣе полезнымъ доступное для дѣтскаго возраста объясненіе ихъ нагорною проповѣдью Господа Иисуса Христа (Матѣ. гл. 5, 6 и 7. Лук. гл. 6). Но ограничивши теоретическое ученіе христіанской нравственности ветхозавѣтными заповѣдями десятословія и новозавѣтнымъ объясненіемъ ихъ въ нагорной проповѣди, священникъ всегда долженъ помнить, что онъ не учитель только своей паствы, но и руководитель въ жизни, отвѣтственный за нее предъ Богомъ; поэтому на немъ лежитъ обязанность слѣдить за поведеніемъ дѣтей и примѣненіемъ къ практикѣ жизни дѣлать для нихъ болѣе яснымъ и нравственно-христіанское ученіе. Для этого все, что замѣтитъ онъ за дѣтьми худаго въ теченіе недѣли, пусть подвергаетъ строгому осужденію, какъ недостойное христіанина и оскорбляющее Господа любящаго ихъ и изъ любви къ нимъ пролившаго за нихъ драгоценную кровь Свою. Подобныя серьезныя, съ сердечнымъ участіемъ дѣлаемая внушенія, навсегда останутся въ памяти дѣтей и будутъ служить для нихъ предостереженіемъ отъ грѣховъ на будущее время.

Всѣ эти предметы, которыми священникъ долженъ занимать дѣтей, составляютъ сущность религіознаго воспитанія, и желательно, чтобы каждый христіанинъ не только зналъ, но и такъ сказать, чувствовалъ все это. Но священникъ не долженъ стѣснять себя, ограничивая свои наставленія только этими предметами. Для разнообразія и чтобы не утомлять дѣтей однимъ заучиваніемъ преподаваемаго, священникъ можетъ занять ихъ кромѣ пѣнія, которое существенно необходимо на каждой бесѣдѣ, еще какими иибудь назидательными рассказами изъ житій святыхъ, или изъ духовныхъ журналовъ, нерѣдко помѣщающихъ на своихъ страницахъ очень назидательные рассказы. Но самымъ лучшимъ предметомъ

такихъ разсказовъ должны служить евангельскія повѣствованія, сообщеніе которыхъ будетъ для дѣтей и нѣкоторымъ объясненіемъ читаемыхъ въ церкви воскресныхъ и праздничныхъ евангелій. Весьма умѣстно также знакомить дѣтей съ содержаніемъ храма, въ которомъ они поучаются вѣрѣ и благочестію, чрезъ наглядное объясненіе частей храма и священныхъ принадлежностей его, равно и съ особенно торжественными обрядами Богослуженія, при которомъ присутствуютъ дѣти. Но дѣлать это надобно съ благоговѣйною осторожностію, какъ при ученіи дѣтей молиться. На сколько благоговѣное посвященіе въ тайны христіанскихъ священнодѣйствій, какъ и въ тайны вѣры, полезно въ дѣлѣ благочестія, на столько же не благоговѣное раскрытіе ихъ можетъ породить къ нимъ холодность и неблагоговѣніе: лучше пусть прикрытое покровомъ тайны поддерживаетъ хотя безсознательное благоговѣніе, чѣмъ не благоговѣно раскрытому дѣлаться предметомъ равнодушія. И вообще о чемъ бы ни говорилъ священникъ въ церкви на урокъ съ дѣтьми, онъ долженъ быть внимателенъ къ каждому своему слову, чтобы вмѣсто пользы не принести вреда. Собственное благоговѣніе должно сопровождать каждое слово священника и тѣмъ возбуждать чувство благоговѣнія къ нему и въ слушателяхъ. При неравныхъ успѣхахъ въ наукахъ принято возбуждать соревнованіе въ отстающихъ похвалами особенно успѣшнымъ. Ничего подобнаго не должно быть при церковномъ обученіи, на которое надобно приучать дѣтей смотрѣть не какъ на ученье, а какъ на молитву, предъ лицомъ Божиимъ. Еще вреднѣе были бы похвалы за хорошее поведеніе. Развитое такими похвалами самомнѣніе и самолюбіе далеко перевѣситъ то добро, которое думаютъ поддержать такимъ образомъ; преждевременно захваленныя дѣти въ послѣдствіи оказываются самыми испорченными людьми. Тѣмъ непростительнѣе было бы пастырю позволять себѣ при церковномъ ученіи какія либо шутки. Кромѣ того, что онѣ противорѣчили бы серъ-

езному и благоговѣйному настроенію учащаго и слушающихъ, отнюдь не слѣдуетъ допускать ихъ и потому, что малолѣтнія дѣти не всегда способны отличить шутку отъ серьезнаго слова, особенно когда слышатъ ее изъ устъ священника. Но этому требованію не будетъ противорѣчить, напротивъ будетъ совершенно согласно съ христіанскимъ благочестіемъ, если священникъ съ отеческою любовію будетъ обращаться къ дѣтямъ съ своими разъясненіями и даже будетъ вызывать ихъ безъ всякой боязни обращаться къ нему съ вопросами.

Чтобы дѣти усвоили и глубже прочувствовали преподаваемое имъ, при каждой новой бесѣдѣ надобно повторять пройденное прежде, начиная съ молитвъ. Повтореніе должно происходить въ томъ же духѣ благоговѣнія, какъ и первоначальное обученіе; при этомъ повтореніе молитвъ можетъ служить обязательною предъ всякимъ ученіемъ молитвою. Повтореніе и весьма тщательное должно дѣлаться каждый разъ и потому, что слушатели не всегда будутъ одни и тѣже, и что для однихъ будетъ повтореніе, то для другихъ можетъ быть первымъ урокомъ. Кромѣ того, между дѣтьми всегда будутъ слабыя способностями, съ которыми повтореніе существенно необходимо. Спѣшить обученіемъ нѣтъ необходимости, такъ какъ малыя дѣти не одинъ годъ должны слушать такія бесѣды. Лучше меньше пройти, но съ основательностію, чѣмъ многое безъ благотворныхъ послѣдствій. Не слѣдуетъ обременять дѣтей и продолжительностію бесѣдъ, особенно на первый разъ, чтобы не отбить охоты.

Какъ ни просто кажется обученіе дѣтей и какъ ни превосходятъ свѣдѣнія каждаго священника предлагаемую нами программу обученія, тѣмъ не менѣе каждый священникъ долженъ напередъ обдумать, что намѣренъ говорить на бесѣдѣ, иногда даже напередъ приискать и болѣе подходящее слово для выраженія извѣстной мысли. Подобное обдумываніе при благоговѣйномъ отношеніи къ предмету дастъ ему случай самому глубже прочувствовать предметъ бесѣды и

тѣмъ сдѣлаеть слово его болѣе дѣйственнымъ на сердца слушателей. Священникъ всегда долженъ помнить, что творить дѣло Божіе, за небреженіе о которомъ слово Божіе угрожаетъ проклятіемъ небрегущему (Іер. 48, 20).

Утѣшаю себя надеждою, что если священники съ усердіемъ и любовію поведутъ дѣло церковнаго обученія дѣтей, за дѣтьми пойдутъ на бесѣды ихъ и взрослые, особенно матери обучающихся. Нелегко взрослога человѣка заставить стать въ положеніе ученика, но свободнымъ слушателемъ онъ всегда согласится быть, при умѣнны священника дать пищу его уму и сердцу. Къ этому, то есть, къ привлеченію всего прихода на церковныя бесѣды и долженъ стремиться всякій священникъ, какъ къ конечной цѣли взятаго имъ на себя дѣла Божія. Когда это благое стремленіе увѣнчается успѣхомъ въ приходской церкви, тогда онъ можетъ съ тѣмъ же успѣхомъ распространить свою благоплодную дѣятельность на приписныя церкви, и на часовни. Любовь и усердіе къ дѣлу легко устраняють и всѣ воображаемыя препятствія, какія не испытаннымъ могутъ представляться на пути къ столь святому дѣлу.

За то принявшійся съ усердіемъ за дѣло скоро увидитъ и плоды своихъ трудовъ на себѣ самомъ. Этимъ онъ упрочитъ неразрывную связь съ своею паствою и приобрѣтетъ надъ нею авторитетъ, какого не дадутъ ему никакія служебныя отличія и никакое матеріальное состояніе. Связь эта и вліяніе гораздо прочнѣе улучшатъ и самый матеріальный бытъ его, чѣмъ всѣ правительственныя мѣры. Тогда онъ съ утѣшеніемъ будетъ видѣть и приходскій свой храмъ всегда полный народомъ, тогда мало-по-малу ослабѣетъ и та нравственная распущенность, которая замѣчается всюду, какъ слѣдствіе отчужденія народа отъ церкви и слабога вліянія на него духовенства.

Молю Господа, да возбудитъ Онъ своею благодатію въ пастыряхъ ревность и бдѣніе о своей паствѣ, а въ пасомыхъ вниманіе и усердіе къ предлагаемому ученію.

СОВѢТЫ

учителямъ двухлѣтнихъ деревенскихъ школъ грамотности *)).

Оставьте дѣтей приходи
по Миѣ.

Луля XVIII. 16.

ПРЕДИСЛОВІЕ.

Деревенскія школы издавна были однимъ изъ наиболѣе удобныхъ способовъ распространенія грамотности среди русскаго народа. Но доселѣ онѣ существовали совершенно независимо и самостоятельно. Нынѣ же польза ихъ признана всѣми, и они начинаютъ получать поддержку отъ общества. Слѣдствіемъ этого является повсюду замѣчаемое увеличеніе ихъ числа. Рядомъ съ нимъ происходитъ значительное измѣненіе и ихъ характера.

Деревенскіе учителя стараго типа—дьячки, отставные солдаты, грамотѣ-самоучки, обречены силой обстоятельствъ на постепенное исчезновеніе. Ихъ мѣсто занимаютъ новые учителя,—молодые люди, кончившіе курсъ одноклассныхъ и двухклассныхъ сельскихъ училищъ.

Измѣненіе состава учителей естественно влечетъ за собой и измѣненіе пріемовъ преподаванія. Старый способъ обученія, непосредственно по Часослову и Псалтири, затрачивалъ столь непомѣрную, сравнительно съ результатами, массу труда и времени и предъявлялъ такія требованія къ самодѣятельности и талантности учениковъ, что нѣтъ никакихъ поводовъ заботиться о его сохраненіи. Наоборотъ, можно и должно

*) Н. Горбова.

желать, чтобы вмѣсто него водворились въ школахъ грамотности приемы болѣе удобные и цѣлесообразные. Но при этомъ существенно необходимо, чтобы съ ними было соединено прежнее воспитательное значеніе школы грамотности, ея церковный характеръ.

Предлагаемые „Совѣты“ и стремятся именно дать планъ устройства деревенской школы на указанныхъ двухъ основаніяхъ.

Они назначены исключительно для новыхъ, правильно обученныхъ учителей, ибо только ими они и могутъ быть поняты и примѣнены на практикѣ. Учителя стараго типа повторяютъ въ своемъ преподаваніи тѣже способы, по которымъ обучались сами. Требовать отъ нихъ новыхъ значило бы желать переучивать ихъ, что, очевидно, невозможно, да и совершенно излишне: они сослужили свою службу русскому народному образованію, и теперь судьба деревенской школы болѣе не въ ихъ рукахъ.

Защитники научной педагогики замѣтятъ, что приемы, указанные въ „Совѣтахъ“ далеко не согласуются съ требованіями этой науки. Не касаясь вопроса о достоинствѣ усовершенствованныхъ методовъ, напомнимъ, что они во всякомъ случаѣ требуютъ подготовленности большей, чѣмъ какая доступна учителямъ грамотности, каковы бы они ни были.— Что касается до объема предлагаемой программы, то она можетъ показаться слишкомъ обширной. Она представляетъ крайнюю мѣру требованій отъ двухлѣтней школы, но мѣру достижимую, ибо „Совѣты“ составлены на основаніи практики одной дѣйствительно существующей школы грамотности.

I.

Всякому грамотному крестьянину возможно обучать дѣтей своей деревни у себя на дому, такъ что въ каждой деревнѣ можетъ быть открыта двухлѣтняя школа грамотности.

Школы грамотности могутъ быть разные. Онѣ могутъ быть устроены такъ, чтобы ученики, проучившись въ нихъ два года, переходили въ третье отдѣленіе ближайшей большей школы (церковно-приходской, земской и т. п.). Въ такихъ школахъ ученіе должно идти совершенно такъ, какъ оно идетъ въ той школѣ, куда ученикамъ придется перейти. Значитъ учитель долженъ въ такомъ случаѣ спрашивать совѣтовъ и указаній у завѣдующихъ большой школой.

Кромѣ того можно устроить и такую деревенскую двухлѣтнюю школу грамотности, гдѣ ученики и кончали бы, не переходя никуда дальше.

Ученики такой школы сдавать экзамена на льготы по воинской повинности не могутъ.

Двухлѣтними эти школы устраиваются потому, что въ одинъ годъ почти ничему выучиться нельзя; если же ее сдѣлать трехлѣтней, то придется раздѣлить учениковъ на три отдѣленія, а съ тремя отдѣленіями человѣку, который не приготовлялся нарочно къ учительской должности, не справиться.

О такой школѣ должно заявить своему приходскому священнику, чтобы онъ могъ сообщить о ней начальству и слѣдить за ученіемъ въ ней.

II.

Обзаведеніе такой школы стоитъ не дорого. Надо, чтобы было довольно столовъ и черная классная доска. Училищные столы, парты, стоятъ дорого, и обойтись безъ нихъ легко. Но черная доска необходима. Сдѣлать ее легко можетъ всякій порядочный столяръ; лучше всего дѣлать ее такъ: величиной она должна быть аршина $1\frac{1}{2}$ въ вышину и аршина 2 въ ширину,—стоять твердо на 2 ножкахъ, прямыхъ,

вышиной въ аршинъ такъ, чтобы и маленькіе ученики могли писать на ней; въ рамѣ ея должны быть сдѣланы съ каждой стороны по нѣсколько зарубочекъ, другъ противъ друга съ каждой стороны; въ нихъ вставляются полочки, на кои ставятся, когда нужно, подвижныя буквы. Затѣмъ нужны чернила, перья, бумага, линейки (квадратныя полочки въ $\frac{1}{4}$ в. толщиной), карандаши, аспидныя доски съ грифелями и мѣлъ. Сколько всего этого надо, рассчитать за глаза нельзя; это зависитъ не только отъ того, сколько учениковъ, но и отъ того, какъ много будутъ заниматься.

Бумагу лучше всего покупать № 6 (2 р. 50 к. стопа) или № 7 (1 р. 95 к.—2 р.) и притомъ по расчету двухъ дестей на ученика въ зиму. Перья самыя лучшія № 86 (но онѣ дороги: стоятъ не дешевле 60 коп. коробка въ 144 пера); дешевле, хотя слишкомъ тверды, „для народныхъ школъ“—35 коп. и „для училищъ“—40 коп. коробка. Если есть грифельныя доски, то карандашей идетъ не много,—только для линеванія; иначе же приходится въ началѣ учить писать карандашемъ; но это неудобно и лучше непременно добыть доски. Доски надо брать не линеванныя № 7 (сотня—13 р.); простыя грифеля—сотня 25 коп., въ бумажкѣ—35 к. Чернила можно готовить самому, такъ: вскипятить въ ведрѣ воды 4 фунта синяго сандалу; поставить воду часа на два въ теплое мѣсто; бросить потомъ въ нее 2 золотника толченнаго хромо-кислаго кали; когда кали распустится, чернила будутъ готовы; сандалъ и кали покупать въ аптекѣ; бутылка такихъ чернилъ обходится 8 коп. (Цѣны взяты изъ каталога магазина: „Начальная Школа“ Тихомировой, Москва, Кузнецкій мостъ, домъ Тверскаго подворья, который и высылаетъ всякія учебныя книги и вещи. Расчетъ бумаги и наставленіе, какъ дѣлать чернила—изъ книги бар. Корфа „Русская Начальная Школа“). Всѣ книги надо выписывать непременно въ переплетахъ. Книги, которыя даются ученикамъ на руки, надо покупать по одной на каждыя двухъ

учениковъ, а если школа очень бѣдна, то пожалуй и трехъ, но никакъ не больше.

III. Законъ Божій.

Закону Божию могутъ учить только или священники, или хотя и міряне, но окончившіе курсъ въ духовныхъ семинаріяхъ. Значитъ въ школахъ грамотности Законъ Божій преподаваться не можетъ. Но во всякомъ случаѣ надо научить дѣтей главнымъ молитвамъ и прочитатъ дѣтямъ по какой нибудь книгѣ объясненія этихъ молитвъ. Изъ такихъ книгъ хороши:

Авинскій. Книга для духовно-нравственнаго чтенія. 35 в. или *Крыловъ.* Элементарный курсъ Закона Божія. Москва. 1884. Годъ I-й, молитвы—5 коп. и: Объясненіе молитвъ въ первый годъ ученія по Закону Божию въ начальныхъ училищахъ. Руководство для законоучителей—40 коп.

Священную же исторію ученики узнаютъ во время уроковъ русскаго языка.

Но можетъ случиться, что приходскій священникъ самъ пожелаетъ преподавать Законъ Божій или по крайней мѣрѣ слѣдить за тѣмъ, какъ его будетъ преподавать учитель. Въ такомъ счастливомъ случаѣ данные здѣсь совѣты окажутся лишними, и все дѣло будетъ зависѣть отъ священника.

IV. Русскій и славянскій языки.

Для обученія русскому языку необходимы:

Разрѣзная азбука. Дешевле всего сдѣлать ее самому,—т. е. на кусочкахъ картона, вершка въ $1\frac{1}{2}$ величиной, нарисовать всѣ прописныя и строчныя буквы русскои азбуки, по печатному, на каждомъ кусочкѣ по буквѣ; каждая буква должна быть повторена нѣсколько разъ. Можно и покупать ихъ готовыми,—или только напечатанными на листахъ, такъ что разрѣзать и наклеивать придется самому, или уже разрѣзанными и наклеенными.

Толстой, гр. Л. Новая азбука—20 коп.

Бахметева. Разказы для дѣтей о земной жизни Спаси-

теля и Господа нашего Иисуса Христа. Подвиги и чудеса св. Апостоловъ. Изд. 9. Москва. 1883 г.—35 к.

Тютчева. Разказы изъ священной исторіи Ветхаго и Новаго Заѣта. Москва. 1883.—25 коп. или *Крыловъ*. Элементарный курсъ Закона Божія. 2-й годъ ученія. Священная Исторія Ветхаго и Новаго Заѣта. Москва 1884.—25 коп.

Гр. Л. Толстой. Первая русская книга для чтенія—10 к.

Гр. Л. Толстой. Вторая русская книга для чтенія—10 к.

Гр. Л. Толстой. Третья русская книга для чтенія—12 к.

Гр. Л. Толстой. Четвертая русская книга для чтенія—20 к.

Всѣ эти книги надо имѣть, какъ сказано, по одной на каждыя двухъ или трехъ учениковъ.

Учителю нужна какая нибудь грамматика; удобнѣ всего:

Тихомировъ. Элементарный курсъ русской грамматики. Изд. 11-е. 1884.—30 коп.

Кромѣ того для диктанта полезно было бы имѣть какую нибудь изъ слѣдующихъ книгъ.

Иуцыковичъ. Уроки русскаго правописанія. Часть 1-я. изд. 8-е 1884 г.—35 к.—Часть 2-я изд. 4-е 1883 г.—35 к.

или *Смирновскій*. Курсъ систематическаго диктанта для младшихъ классовъ гимназій. Часть 1-я—60 коп.

Азбука и чтеніе.

1-й годъ. Всего удобнѣ учить азбукѣ такъ: сперва показать ученикамъ и заставить ихъ выучить гласныя: а, о, е, и, у. Потомъ начать согласныя, въ порядкѣ азбуки, называя ихъ такъ: бѣ, вѣ, гѣ, (а не бе, ве, ге). Каждую новую согласную букву ставить съ гласными въ простые слоги, напр. бѣ-а-ба; бѣ-о-бо, и т. д. и заставлять учениковъ читать ихъ. Выучивъ всѣ согласныя, выучить я, ю, ъ, ё (при этомъ объяснить, что ѣ никогда не говорится какъ ё), э, і, ѳ, з, ѵ, и прописныя буквы. Все это дѣлать очень медленно, постоянно переспрашивая всѣхъ учениковъ. Учить—по карточкамъ; но хорошо также иногда заставлять отыскивать знакомыя уже буквы въ какой нибудь книгѣ; но еще никакъ не читать по книгѣ.

(Продолженіе будетъ).