

1 Мая.

№ 9.

1903 года.

ТАВРИЧЕСКАЯ

# ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ.

Цѣна годовому изданію, съ пересылкою и доставкой, 5 рублей.

Подписка принимается въ редакціи, при Тавр. дух. семинаріи.

Часть официальная.

I.

## ВЫСОЧАЙШЕЕ СОИЗВОЛЕНІЕ.

Государь Императоръ въ 25 день ноября 1902 года Высочайше соизволилъ на принятіе Александро-Невскою церковью села Большой-Лепатихи, Мелитопольскаго уѣзда, усадебной земли въ количествѣ 1067 кв. саж., состоящей въ названномъ селѣ и жертвуемой жителями онаго подъ причтовые усадьбы.

II.

## ОПРЕДѢЛЕНІЯ СВ. СУНОДА.

Указомъ Святѣйшаго Синода, отъ 28-го марта с. г. за № 2698, при новосооруженной церкви въ де-

ревнѣ Акъ-Шейхъ, Феодосійскаго уѣзда, открыть самостоятельный приходъ съ причтомъ изъ священника и псаломщика

Указомъ Святѣйшаго Синода, отъ 29-го марта с. г. за № 2772, при Феодосіевской г. Севастополя церкви со школою открыть самостоятельный приходъ съ причтомъ изъ священника и псаломщика.

Указомъ Святѣйшаго Синода, отъ 29-го марта с. г. за № 2781, при Успенской церкви села Ново-Яковлевки, Бердянскаго уѣзда, открыть самостоятельный приходъ съ причтомъ изъ священника и псаломщика.

Вдовѣ камергера Двора Его Императорскаго Величества Маріи Алексѣевнѣ *Кочубей* за особенные труды ея по построению новаго собора въ г. Ялтѣ *преподано благословеніе Святѣйшаго Синода* съ выдачею установленной грамоты.

### III.

#### Распоряженія Епархіальнаго Начальства и епархіальныя извѣстія.

#### Черемъщены:

Согласно прошенію, резолюціею Его Преосвященства, отъ 28-го марта за № 1525, псаломщикъ Покровской церкви м. Каховки, Днѣпровскаго уѣзда, Димитрій *Гулько*—на таковое же мѣсто къ Сергіевской церкви Большаго Токмака, Бердянскаго уѣзда.

Резолюціею Его Преосвященства, отъ 31-го марта за № 1563, псаломщикъ Николаевской церкви села Верхняго Рога-

чика, Мелитопольскаго уѣзда, Герасимъ *Гулый*—на таковое же мѣсто къ Покровской церкви м. Каховки.

Согласно прошенію, резолюціею Его Преосвященства, отъ 31 марта за № 1573, діаконъ на псаломщической вакансіи Николаевской церкви села Нижнихъ-Сѣрогозъ *Василій Грибовскій*—на штатную діаконскую вакансію къ Александроневской Сѣрогозской церкви.

— —  
Назначены:

Предложеніемъ Его Преосвященства, отъ 28 марта за № 1507, состоящій на діаконской вакансіи при Николаевской церкви села Нижнихъ-Сѣрогозъ, Мелитопольскаго уѣзда, священникъ Александръ *Чулжевичъ*—на второе священническое мѣсто при той же церкви.

Согласно прошенію, резолюціею Его Преосвященства, отъ 30 апрѣля за № 1608, псаломщикъ Успенской церкви м. Геническа Теодосій *Бабенко*—на священническое мѣсто къ Николаевской церкви с. Днѣпровки, Мелитопольскаго уѣзда.

Согласно прошенію, резолюціею Его Преосвященства, отъ 3 апрѣля за № 1609, учитель народной школы Николай *Дубовецкій*—на священническое мѣсто къ Успенской церкви села Зеленаго, Мелитопольскаго уѣзда.

Резолюціею Его Преосвященства, отъ 10 апрѣля за № 1610, діаконъ Преображенской церкви села Дмитріевки, Днѣпр. уѣзда, Александръ *Сахаровъ*, по сдачѣ экзамена, на священническое мѣсто къ Дмитріевской церкви села Ново-Дмитріевки, того же уѣзда.

— —  
Утверждены:

Предсѣдателемъ временнаго ревизіоннаго Комитета для ревизіи отчетовъ Духовной Консисгоріи и Епархіальнаго Попечительства священникъ Александръ *Горицкій* и членами онаго: учитель Симферопольскаго духовнаго училища Іоаннъ *Захаржевскій* и учитель Епархіальнаго женскаго училища Димитрій *Булашевъ*.

Предсѣдателемъ временнаго ревизіоннаго Комитета для

ревизіи отчетовъ духовно-учебныхъ заведеній священникъ Николай *Мезенцевъ* и членами онаго: священникъ Пётръ *Беззабава* и учитель Симферопольскаго духовнаго училища Ілія *Покровскій*.

Резолюціею Его Преосвященства, отъ 10 апрѣля за № 1619, помощникъ церковнаго старосты Александро-Невскаго собора г. Ялты, купецъ Иванъ *Семеновъ* членомъ церковно-строительнаго комитета.

Резолюціею Его Преосвященства, отъ 10 апрѣля за № 1625, поселянинъ Василій *Хановъ* — предсѣдателемъ Кишлавскаго церковно-приходскаго попечительства; членами онаго поселяне: Савва *Шеретовъ*, Даміанъ *Карадокіевъ*, Георгій *Шеретовъ*, Афанасій *Лесфаровъ*, Георгій *Разложко*, Георгій *Атамановъ* и Іоаннъ *Албатовъ*.

Утверждены церковными старостами:

Резолюціею Его Преосвященства, отъ 26-го марта за № 1446, крестьянинъ Гордій *Овдіенко* — къ Архангело-Михайловской церкви села Константиновки, Дніпровскаго уѣзда.

Резолюціею Его Преосвященства, отъ 26-го марта за № 1447, крестьянинъ Андрей *Волошиновъ* — къ Покровской церкви села Дмитріевки, Бердянскаго уѣзда.

Резолюціею Его Преосвященства, отъ 26-го марта за № 1459, крестьянинъ Андрей *Супрунъ* — къ Покровской церкви села Ново-Успеновки, Мелитопольскаго уѣзда.

Резолюціею Его Преосвященства, отъ 31-го марта за № 1564, крестьянинъ Діомидъ *Семенченко* — къ Александро-Невской церкви села Строгоновки, Дніпровскаго уѣзда.

Резолюціею Его Преосвященства, отъ 2-го апрѣля за № 1584, крестьянинъ Григорій *Новиковъ* — къ Знаменской церкви села Саловъ, Феодосійскаго уѣзда.

Резолюціею Его Преосвященства, отъ 2-го апрѣля за № 1587, крестьянинъ Григорій *Гладкій* — къ Успенской церкви села Ново-Яковлевки, Бердянскаго уѣзда.

Резолюціею Его Преосвященства, отъ 5 апрѣля за № 1605, крестьянинъ Михаи́ль *Кошкаровъ* — къ Архангело-Михайловской церкви с. Семеновки, Мелитопольскаго уѣзда.

Опредѣленъ въ число братіи Корсунскаго Богородичнаго монастыря, согласно прошенію, резолюціею Его Преосвященства, отъ 28-го марта за № 1521, крестьянинъ Фотій *Иванченко*

Присоединены къ Православію:

Бердянскіе мѣщане: Екатерина, Марія и Александръ *Набоковы*, изъ старообрядческаго раскола толка приемлющихъ австрійское или бѣлокриницкое священство.

Мѣщанинъ г. Обаяни, Курской губерніи, Михаилъ *Каракулнъ*, изъ старообрядческаго раскола толка приемлющихъ австрійское или бѣлокриницкое священство.

Крестьянка Минской губерніи и уѣзда, Юровической волости, деревни Матьевичъ, Екатерина *Калиновская*, римско-католическаго исповѣданія

Волею Божіей скончались:

Заштатный протоіерей Іоаннъ *Тернавскій*.

Священникъ Знаменія-Богородичной церкви села Большой Знаменки Симеонъ *Щербаковъ*.

Состоятъ вакантными мѣста:

*Священническія:*

При Рождество-Богородичной церкви больницы Таранова въ г. Симферополѣ.

При Успенской церкви села Ново-Збурьевки, Диѣпровскаго уѣзда.

При Покровской церкви села Ново-Григорьевки, Бердянскаго уѣзда.

При Троицкой церкви села Берестоваго, Бердянскаго уѣзда.

При Казанско-Богородичной церкви села Веселаго, Мелитопольскаго уѣзда.

При Рождество-Богородичной церкви села Вербоваго, Бердянскаго уѣзда.

При Рождество Богородичной церкви села Старой-Маячки, Днѣпровскаго уѣзда.

При Знаменія-Богородичной церкви села Большой-Знаменки, Мелитопольскаго уѣзда.

*Діаконскія:*

При Успенской церкви гор. Стараго-Крыма.

При Успенской церкви села Инзова, Бердянскаго уѣзда.

При Покровской церкви села Дмитріевки, Бердянскаго уѣзда.

При Архангело-Михайловской церкви села Малой-Лепатиhi, Мелитопольскаго уѣзда.

*Псаломщическія:*

При Покровской церкви села Покровки, Бердянскаго уѣзда (двѣ вакансіи)

При Иоанно-Богословской церкви села Ново-Григорьевки, Мелитопольскаго уѣзда.

При Александро-Невскомъ соборѣ гор. Ялты.

При Петро-Павловской церкви гор. Севастополя.

При Воскресенской церкви имѣнія Форось.

При Рождество-Богородичной церкви села Екатериновки, Мелитопольскаго уѣзда.

При Ильинской церкви села Гирсовки, Бердянскаго уѣзда.

При Покровской церкви м. Судака, Феодосійскаго уѣзда.

При Вознесенской церкви села Рождественскаго, Днѣпровскаго уѣзда.

При Николаевской церкви села Верхняго-Рогачика, Мелитопольскаго уѣзда.

При Николаевской церкви села Нижнихъ-Сѣрогозь, Мелитопольскаго уѣзда.

При Феодосіевской церкви гор. Севастополя.

При Успенской церкви м. Геническа.

При Преображенской церкви села Дмитріевки, Днѣпровскаго уѣзда.

IV.

Письмо Предсѣдателя Совѣта Попечительства Императрицы Маріи Александровны о слѣпыхъ, на имя Преосвященнѣйшаго Николая, Епископа Таврическаго и Симферопольскаго.

*Ваше Преосвященство,*

*Милостивый Архипастырь!*

Какъ извѣстно Вашему Преосвященству, еще въ 1881 году Святѣйшимъ Синодомъ разрѣшено было ежегодно производить сборъ пожертвованій въ пользу слѣпыхъ въ теченіе недѣли о слѣпомъ (недѣля 5-я по Пасхѣ) во всѣхъ городскихъ и монастырскихъ церквахъ. Затѣмъ, опредѣленіемъ, отъ 13—25 декабря 1900 года за № 5221, опубликованномъ въ № 11 „Церковныхъ Вѣдомостей“ за 1901 годъ, Святѣйшій Синодъ вновь постановилъ: разрѣшенный Совѣту Попечительства Императрицы Маріи Александровны о слѣпыхъ въ продолженіе всей недѣли о слѣпомъ во всѣхъ городскихъ и монастырскихъ церквахъ сборъ пожертвованій въ пользу Попечительства продолжить и на будущее время. На основаніи этого разрѣшенія Совѣтъ Попечительства возложилъ руководство и всѣ распоряженія по производству означеннаго сбора въ предстоящую недѣлю о слѣпомъ, съ 11-го по 18-е мая, во ввѣренной Вашему Преосвященству епархіи на уполномоченнаго своего управляющаго акцизными сборами Таврической губерніи дѣйств. ст. сов. Ивана Борисовича фонъ-Шведера, предоставивъ ему какъ выборъ лицъ, завѣдующихъ сборомъ въ каждомъ отдѣльномъ приходѣ, и сборщиковъ въ каждомъ храмѣ, такъ и установленіе всѣхъ ближайшихъ подробностей этого дѣла. Сообщая о семъ Вашему Преосвященству, имѣю честь, отъ имени Совѣта Попечительства Императрицы Маріи Александровны о слѣпыхъ, обратиться къ Вамъ съ покорнѣйшею просьбою не отказать въ Вашемъ милостивомъ и просвѣщенномъ содѣйствіи успѣшному осуществленію предполагаемаго

церковно-кружечнаго сбора, служащаго однимъ изъ главныхъ источниковъ средствъ для содержанія учрежденій Попечительства для слѣпыхъ и больныхъ глазами. При этомъ позволяю себѣ остановить вниманіе Вашего Преосвященства на томъ обстоятельстве, что въ изъясненномъ опредѣленіи Святѣйшаго Синода не содержится какого-либо основанія для того, чтобы сборъ въ недѣлю о слѣпомъ не могъ быть допущенъ въ иныхъ, кромѣ городскихъ и монастырскихъ, церквахъ. Если-же это такъ, то разрѣшеніе такого сбора должно зависѣть отъ Епархіальныхъ Преосвященныхъ. По изложеннымъ соображеніямъ, содѣйствіе Вашего Преосвященства поставленной Попечительству высоко-человѣколюбивой цѣли могло бы выразиться также въ томъ случаѣ, если бы Вы изволили признать возможнымъ разрѣшить церковно-кружечный сборъ въ теченіе недѣли о слѣпомъ, по соглашенію съ г. уполномоченнымъ Попечительства, хотя бы въ нѣкоторыхъ церквахъ, расположенныхъ въ посадахъ, мѣстечкахъ или большихъ селахъ. Испрашивая Вашего Архипастырскаго благословенія и поручая себя святымъ молитвамъ Вашимъ, съ совершеннымъ почтеніемъ и преданностію имѣю честь быть Вашего Преосвященства покорный слуга гр. *Воронцовъ-Дашковъ*.

На семь резолюція Его Преосвященства, отъ 20 марта с. г., послѣдовала такая: „Въ духовную консисторію.—Напечатать въ *Епарх. Вѣдомостяхъ*. Предложить духовенству Таврической епархіи сдѣлать таковой сборъ повсемѣстно въ виду высокой цѣли сего дѣла“.



## V.

## О Т Ч Е Т Ъ

Таврическаго епархіальнаго наблюдателя о состояніи церковныхъ школъ Таврической епархіи за 1901—1902 учебный годъ.

(Продолженіе).

## III.

*Успѣхи обученія по предметамъ школьнаго курса въ школахъ второклассныхъ, двухклассныхъ, одноклассныхъ и школахъ грамоты. Росписанія уроковъ. Классные журналы для записи посѣщенія школы учащимися и содержанія уроковъ. Годичные экзамены въ школахъ; испытательныя комиссіи.*

Главнымъ предметомъ обученія въ школахъ церковныхъ естественно считается *Законъ Божій*, со всѣми его подраздѣленіями, какъ-то: ватихизисомъ, ученіемъ о Богослуженіи, священной исторіе ветхаго и новаго завѣта, а въ школахъ второклассныхъ, исторіе Церкви, и съ изученіемъ молитвъ. Какъ на главный предметъ, обращается на него самое строгое вниманіе и Епархіальнымъ преосвященнымъ и наблюдателями и самими завѣдывающими, которые по большей части состоятъ и законоучителями въ своихъ школахъ. Поэтому во всѣхъ школахъ Законъ Божій преподается съ достаточною полнотою и отчетливостію, такъ что можно съ увѣренностію сказать, что нѣтъ ни одной церковной школы въ епархіи, въ которой бы Законъ Божій преподавался неудовлетворительно. Въ частности, ватихизисъ во всѣхъ школахъ второклассныхъ, двухклассныхъ и одноклассныхъ преподается съ надлежащею основательностію; тексты заучиваются учениками по славянски съ надлежащимъ объясненіемъ и переводомъ на русскій языкъ. Ученіе о Богослуженіи также преподается во всѣхъ школахъ подробно и полно, соотвѣтственно программамъ. Для нагляднаго ознакомленія учащихся съ нѣкоторыми священными предметами и дѣйствіями Богослуженія священники приводятъ дѣтей — мальчиковъ въ алтарь, призывая ихъ къ прислуживанію во время Богослуженій, дѣвочкамъ показы-

вають нѣкоторые доступные предметы въ храмѣ, внѣ алтаря, или же показываютъ и объясняютъ на картинкахъ. Церковная исторія въ второклассныхъ школахъ и священная исторія ветхаго и новаго завѣта во всѣхъ школахъ, не исключая и школъ грамоты, преподается подробно и полно, въ предѣлахъ программъ каждаго рода школъ. Возбуждая въ дѣтяхъ живѣйшій интересъ, рассказы изъ священной исторіи усвоиваются ими съ ясною отчетливостію и дѣйствуютъ не только на память и воображеніе дѣтей, но и на чувство, вызывая въ нѣкоторыхъ изъ дѣтей въ извѣстныхъ случаяхъ слезы, или же располагая дѣтей къ нѣкоторымъ религіознымъ дѣйствіямъ. Впрочемъ здѣсь нельзя не отмѣтить нѣкоторыхъ крайностей, какія замѣчаются иногда въ преподаваніи свящ. исторіи. Иные священники стараются передавать священно-историческіе рассказы исключительно своими словами и требуютъ того же и отъ дѣтей, не позволяя прибѣгать къ печатной книгѣ, во избѣжаніе буквального заучиванія рассказа по книгѣ. Какъ ни хорошъ этотъ способъ сообщенія рассказовъ изъ св. исторіи, но онъ во многихъ отношеніяхъ неудобенъ, какъ потому, что отучаетъ ученика пользоваться книгою, заставляя его опираться на одни устные рассказы законоучителя, такъ и потому, что ученикъ, по какой-либо причинѣ не слышавшій рассказа законоучителя или не могущій возстановить въ памяти сказанное имъ на урокахъ, не имѣетъ возможности восполнить сдѣланный пропускъ, прочитавъ историческій рассказъ по книгѣ. Другіе законоучителя впадаютъ въ другую крайность: своими словами они ничего не рассказываютъ изъ св. исторіи, а просто задаютъ выучивать уроки по книгѣ. Слѣдствіемъ этого является механическое зазубриваніе дѣтьми текста книги, большею частію безъ всякаго пониманія выученнаго. Нечего и говорить, что послѣдній способъ изученія св. исторіи гораздо хуже перваго. Епархіальный и уѣздные наблюдатели естественно стремились устранить замѣченныя крайности и указывали оо. законоучителямъ лучшіе и болѣе цѣлесообразные методы преподаванія. Въ изученіи молитвъ законоучители держались того порядка, что прежде предлагали для изученія кратчайшія и простѣйшія молитвословія, потомъ переходили къ болѣе сложнымъ и труднѣйшимъ; самый текстъ молитвъ,

насколько то было доступно пониманію дѣтей, сопровождали коротенькими объясненіями и переводомъ на русскій языкъ отдѣльныхъ словъ и выраженій, съ указаніемъ молитвенныхъ дѣйствій: перстосложенія, крестнаго знаменія, колѣнопреклоненій, и проч; при чемъ предварительно дѣтей знакомили съ находящимися въ классѣ иконами, изображеніемъ св. креста и вообще съ предметами и названіями, имѣющими отношеніе къ молитвѣ и Богослуженію. Къ концу учебнаго года во всѣхъ церковныхъ школахъ и школахъ грамоты всѣ начальныя общеупотребительныя молитвы, а въ большинствѣ школъ и многія не положенныя по программѣ, были изучены дѣтьми твердо, ясно и съ извѣстною степенью пониманія.

Рядомъ съ Закономъ Божиимъ, и въ пособіе ему, изучается *славянскій языкъ*. Начинаясь съ перваго года поступленія дѣтей въ церковную школу, тотчасъ послѣ изученія ими русской азбуки, славянскій языкъ идетъ чрезъ весь курсъ церковной школы. Сначала дѣти обучаются простому механическому чтенію по букварю Ильминскаго, причемъ знакомятся съ титлами и другими надстрочными знаками и съ произношеніемъ, отличающимъ славянское чтеніе отъ русскаго. Въ слѣдующій годъ механическое чтеніе усиливается, вводится псалтырь и часословъ; чтеніе сопровождается переводомъ отдѣльныхъ словъ и оборотовъ; дѣти готовятся къ чтенію въ церкви при Богослуженіи. Бромѣ псалтыри и часослова имъ даются въ руки и евангелія, изъ которыхъ они прочитываютъ отдѣльныя главы, болѣе вразумительныя для ихъ пониманія; дѣлаются опыты перевода прочитанныхъ мѣстъ. Въ третій годъ славянское чтеніе сопровождается постояннымъ переводомъ изъ евангелія историческихъ разсказовъ и притчей Спасителя; изучаются числовые знаки, указываются нѣкоторыя особенности этимологическія и синтаксическія. На урокахъ чистописанія вводится письмо славянскимъ шрифтомъ молитвъ и пѣснопѣній. Въ школахъ двухклассныхъ, бромѣ чтенія по евангелію, предлагается и чтеніе другихъ богослужебныхъ книгъ, съ сильнымъ переводомъ прочитаннаго. Въ школахъ второклассныхъ преподается краткая славянская грамматика, сравнительно съ русскою, заучиваются важнѣйшія пѣснопѣнія, тропари, irmосы, молитвы, съ переводомъ ихъ на русскій языкъ.

*Русскій языкъ*, занимая важное мѣсто въ ряду другихъ предметовъ и по своему значенію и по своему вліянію на умственное развитіе дѣтей, привлекалъ во всѣхъ церковныхъ школахъ самое большее вниманіе учащихся. Обученіе русскому языку начинается тотчасъ, какъ дитя поступаетъ въ школу. Съ первыхъ же уроковъ учитель знакомитъ дѣтей съ звуками и буквами русской азбуки, научая ихъ выдѣлять и сливать звуки, складывать въ слоги, произносить и прочитывать слова. Обученіе чтенію вездѣ ведется по звуковому методу при помощи подвижныхъ буквъ. Въ нѣкоторыхъ школахъ въ истекшемъ году стали вводить обученіе письму-чтенію, при чемъ изучаемый звукъ прежде изображается или пишется буквою на доскѣ или бумагѣ, потомъ произносится отдѣльно, сливается съ другими звуками и прочитывается,—такъ что дѣти параллельно выучиваются и чтенію и письму. Впрочемъ, этотъ способъ въ нашихъ школахъ является какъ новинка, такъ что съ нимъ знакомы очень немногіе учителя. Во время лѣтнихъ курсовъ преподаватель русскаго языка познакомилъ своихъ слушателей съ этимъ способомъ, и есть надежда, что мало по малу онъ станетъ практиковаться, если не во всѣхъ, то во многихъ школахъ нашей епархіи. Послѣ того, какъ дѣти овладѣютъ азбукой, начинается обученіе механическому чтенію, за которымъ слѣдуетъ объяснительное чтеніе, по книжкамъ Одинцева и Благовѣщенскаго, Панова, Родонежскаго и друг. Совмѣстно пдетъ заучиваніе наизусть, переписка съ книги, мнемоническая переписка, зрительный диктантъ, повѣрочная диктовка и т. д. Въ старшихъ отдѣленіяхъ двухклассной школы, а иногда уже и въ 3-мъ отдѣленіи одноклассной, сообщаются нѣкоторыя свѣдѣнія изъ грамматики и даются письменныя упражненія, состоящія въ переложеніи и пересказѣ своими словами заученнаго или прочитаннаго. Въ школахъ второклассныхъ, кромѣ основательнаго изученія грамматики, ученикамъ и ученицамъ сообщаются свѣдѣнія о различныхъ родахъ словесныхъ произведеній, прочитываются по христоматіи и разбираются образцы каждаго рода сочиненій и задаются для домашней работы сочиненія на описательныя и повѣствовательныя темы. Заучиваніе наизусть цѣлыхъ разсказовъ, описаній и стихотвореній или

значительныхъ отрывковъ изъ образцовыхъ сочиненій, съ разборомъ ихъ, получаетъ здѣсь большое развитіе. Широко практикуется и выѣкласное чтеніе. Учащимся выдаются для домашняго чтенія сочиненія лучшихъ писателей. Учащіе сами читаютъ съ учениками въ неурочное время книги и статьи, имѣющія цѣлю обогатить умъ читателей полезными свѣдѣніями, возбудить въ нихъ высшія нравственныя и патриотическія чувства, развить вкусъ и пониманіе въ художественныхъ произведеніяхъ. Насколько успѣли развиться учащіеся въ второклассныхъ школахъ и пріобрѣсть навыкъ въ изложеніи своихъ мыслей на бумагу, видно изъ ихъ сочиненій, которыя они написали во время экзаменовъ на заданныя имъ темы. Въ Софіевской мужской школѣ была дана тема для сочиненія ученикамъ старшаго, выпускнаго, отдѣленія: „Заслуги Александра Невскаго для Россіи въ эпоху татарскаго ига“; а ученикамъ II-го отдѣленія дано было переложеніе статьи: „Козьма Мининъ“. Для ученицъ III-го отдѣленія Казачьелагерской школы дана была тема: „Значеніе Троицко — Сергіевой Лавры въ періодъ смутнаго времени“; для ученицъ 2-го отдѣленія переложеніе стихотворенія: „Кто онъ?“ И сочиненіе и переложеніе въ обѣихъ школахъ были написаны вполне удовлетворительно и по развитію мыслей, по изложенію и правописанію. Во всѣхъ другихъ школахъ успѣхи по русскому языку, какъ показали диктовки и экзаменскіе отвѣты, были очень удовлетворительны. Экзаменаціонныя коммисіи, въ составѣ которыхъ входили земскіе начальники, инспектора и учителя народныхъ училищъ и другія постороннія лица, вездѣ остались довольны отвѣтами учениковъ церковныхъ школъ и отзывались объ ихъ письменныхъ работахъ и диктовкахъ съ похвалою. Все это лучше всякихъ довазательствъ свидѣтельствуетъ о правильной постановкѣ преподаванія русскаго языка и хорошихъ успѣхахъ по нему въ церковныхъ школахъ. Въ школахъ грамоты дѣти обыкновенно въ продолженіи первой половины учебнаго года научаются читать всякую печатную книгу, заучиваютъ легкія стихотворенія и пишутъ подъ диктовку отдѣльныя слова и небольшія предложенія. Въ старшихъ отдѣленіяхъ школъ грамоты и въ среднихъ отдѣленіяхъ одноклассныхъ школъ дѣти уже читаютъ и пересказываютъ цѣлыя статьики,

знають коренныя слова съ буквою *ль* и употребленіе этой буквы въ окончаніяхъ. При обученіи чтенію вездѣ требовалось отъ учащихся выразительность, такъ какъ она съ одной стороны свидѣтельствуетъ о вниманіи дѣтей къ читаемому и о пониманіи прочитаннаго, съ другой дѣлаетъ интереснымъ читаемое для цѣлаго класса. Особенно нравятся дѣтямъ пересказъ басенъ и нѣкоторыхъ стихотвореній, въ лицахъ, двумя — тремя или нѣсколькими учениками попеременно. Во всѣхъ церковно-приходскихъ школахъ и даже въ школахъ грамоты такой пересказъ въ настоящее время есть дѣло самое обыкновенное.

Вмѣстѣ съ чтеніемъ дѣти научаются и письму. Обученіе письму — чтенію только вводится въ нѣкоторыхъ школахъ, но письмо — чтеніе не есть собственно обученіе письму. Оно является какъ самостоятельный предметъ обученія подъ именемъ *чистописанія* и состоитъ въ постепенномъ приобрѣтеніи навыка писать четко, чисто и правильно, въ смыслѣ — изображенія, а не употребленія тѣхъ или другихъ буквъ. Начинаясь съ письма элементовъ буквъ, чистописаніе постепенно переходитъ къ письму цѣлыхъ буквъ между двумя линейками, потомъ къ письму на одной линейкѣ. Такъ какъ письмо подъ диктовку оказывается самымъ опаснымъ врагомъ чистописанія, отвлекая дѣтей спѣшностью работы отъ правильнаго и отчетливаго изображенія буквъ, то во избѣжаніе порчи почерка, по совѣту епархіальнаго и уѣздныхъ наблюдателей, вводится больше диктовка мнемоническая, т. е. писаніе на память молитвъ, басенъ, стихотвореній, и притомъ писаніе каллиграфическое, не спѣшное; вслѣдствіе чего дѣтямъ нѣтъ надобности торопиться съ письмомъ, чтобы не сдѣлать пропуска словъ; равно и учителю нѣтъ надобности ускорять диктовку, чтобы кончить избранную для ней статью или побольше надиктовать. Такимъ образомъ чистописаніе, соединяясь съ диктантомъ, является однимъ изъ лучшихъ вспомогательныхъ средствъ при изученіи русскаго языка.

Въ ряду другихъ предметовъ обученія въ церковныхъ школахъ является обученіе *счисленію*. Этотъ предметъ, по какому-то недоразумѣнію, считавшійся доселѣ въ церковныхъ школахъ чрезвычайно труднымъ и потому проходившійся

очень слабо, въ настоящее время, благодаря введенію новыхъ методовъ обученія и вслѣдствіе настойчивыхъ требованій наблюдателей, сдѣлался такимъ же удобно-проходимымъ, какъ и другіе предметы. Въ первую же половину перваго года обученія дѣти основательно знакомятся со всеми ариѳметическими дѣйствіями и знаками на первомъ десяткѣ чиселъ; во вторую половину года они уже проходятъ тѣже дѣйствія съ круглыми десятками и пятками. Во второй годъ обученія ученики изучаютъ таблицу умноженія не только на числа перваго десятка, но и на послѣдующія числа, производятъ ариѳметическія счисленія въ предѣлѣ 1000 и рѣшаютъ задачи по Гольденбергу, Шохоръ-Троцкому и др. На третій годъ изучаютъ именованныя числа. Задачи рѣшаются не только письменно, но и устно. Одно изъ особенностей новаго способа обученія счисленію — бѣглый счетъ — все болѣе и болѣе пріобрѣтаетъ право гражданства въ церковныхъ школахъ. Въ школахъ двухклассныхъ изучаются уже дроби простыя, а въ второклассныхъ и десятичныя, — тройныя правила и рѣшаются задачи алгебраическаго характера съ однимъ неизвѣстнымъ. Обученіе ведется не только на доскѣ или на бумагѣ, цыфрами, или устнымъ счетомъ, но и на торговыхъ и шведскихъ счетахъ, а въ низшихъ классахъ, на кубикахъ, шарикахъ, палочкахъ и тому подобныхъ наглядныхъ пособіяхъ.

Наконецъ, однимъ изъ важнѣйшихъ предметовъ преподаванія въ церковныхъ школахъ считается *церковное пѣніе*. Этотъ предметъ всегда и былъ предметомъ постоянныхъ заботъ какъ самаго Архипастыря, Преосвященнѣйшаго Николая, такъ и всѣхъ начальствующихъ и завѣдывающихъ церковными школами. Къ сожалѣнію, значительное число учителей и особенно учительницъ, хотя сами и знакомы съ пѣніемъ, но не могутъ преподавать его. Епархіальный училищный совѣтъ и уѣздныя отдѣленія совѣта, не имѣя въ виду кандидатовъ, знающихъ и могущихъ преподавать пѣніе, при опредѣленіи на мѣста, по необходимости опредѣляетъ и такихъ кандидатовъ. При этомъ, впрочемъ, замѣчалось нерѣдко и такое явленіе, что хорошіе регенты обазывались плохими учителями, и наоборотъ, очень хорошіе учителя — плохими пѣвцами. Тѣмъ не менѣе, вслѣдствіе настойчивыхъ

требованій со стороны начальства и циркулярныхъ предписаній Епархіалнаго Преосвященнаго, церковное пѣніе, за исключеніемъ очень не многихъ школъ, преподается почти вездѣ, но въ большой части преподается съ голоса и ограничивается кругомъ самыхъ употребительныхъ молитвъ и пѣснопѣній. Да и какъ, зъ самомъ дѣлѣ, требовать отъ лица, не владѣющаго инструментомъ или не имѣющаго у себя подъ руками ни скрипки, ни фисъ-гармоніи, ни піанино, чтобы оно могло систематически и правильно преподавать пѣніе безъ инструмента? Вслѣдствіе этого происходитъ, что даже хорошо знающіе пѣніе учителя или учительницы, попадая въ глухое село и не имѣя при себѣ никакого инструмента, ограничиваются обученіемъ дѣтей съ голоса и преподаваніемъ имъ самыхъ обыкновенныхъ пѣснопѣній. Но тамъ, гдѣ есть возможность дать учителю инструментъ и найти какія либо средства на вознагражденіе его за сверхсмытные труды по пѣнію, тамъ обыкновенно церковное пѣніе преподается съ большимъ успѣхомъ. Такъ оно очень хорошо поставлено въ обѣихъ второклассныхъ школахъ, Софіевской и Казачьелагерской, и въ бывшей второклассной Алуштинской; въ Александровской — *Вердянскаго уѣзда*, въ двухъ Андреевскихъ, при Покровской церкви и въ хуторской, въ Астраханской, Берестовской при Троицкой церкви, въ Бердянской, въ двухъ Больше-Такмакскихъ, при Успенской церкви и при Вознесенской, въ Мало-Токмакской, Ново-Павловской, Ново-Васильевской, Ново-Константиновской, Ново-Троицкой, Обиточенской, Сладкобалковской, Поповской; въ *Днѣпровскомъ уѣздѣ*: — въ Казачьелагерской и Софіевской одноклассныхъ, въ Сладковской, Князь-Григорьевской, Ново-Збурьевской, Старо-Маячковой, Ново-Маячковой при Успенской церкви, Корсунской — монастырской, Больше-Копанской, Бѣлоцерковской, и въ школахъ грамоты: Сладковской, Далматовской, Брилевской, Оградовской, Елисаветовской и Дмитріевской; въ *Евпаторійскихъ* — двухъклассной и женской, въ Акмететской; въ Керченскихъ — Соборной, Братской и Александро-Невской; въ *Мелитопольскомъ уѣздѣ*: въ Балковской, Больше-Бѣлозерскихъ — Покровской и Петро-Павловской, Больше-Знаменской, Верхне-Рогачинской Успенской и Николаевской, Верхне-Бѣлозерской Пантелеимоновской,



Генической, Даниловской, Мало-Лепатихской — мужской, Мелитопольской, Ниже-Сырогосской, Нижне-Торгайской, Ново-Николаевской, Рубановской Гавриловской, Семеновской, 2-й, въ *Перекопскомъ уездѣ*: въ Таганашской, Антоновской, Повровской, Айбарской и Армянобазарской; въ *Севастопольскихъ* — на Большой-Морской, на Корабельной и въ Инверманской монастырской; въ *Симферопольской* — Архіерейской; въ *Теодосійскомъ у.* на Топловскомъ подурьѣ, Джанксийской и Кіятской. Кромѣ класснаго пѣнія въ этихъ школахъ дѣти изучали всѣ церковныя службы и постоянно пѣли въ церкви при Богослуженіяхъ. Въ другихъ же школахъ изъ школьникоу только избранные участвовали въ церковныхъ хорахъ и пѣли на клиросахъ. Составленію хоровъ изъ дѣтей церковно-приходскихъ школъ иногда препятствовало соперничество учителей земскихъ школъ, находящихся въ томъ же селѣ. Успѣвъ какимъ нибудь образомъ заручиться одобреніемъ общества или какого нибудь вліятельнаго лица, земскій учитель устраивалъ хоръ изъ дѣтей своей школы и старался устранить отъ участія въ немъ дѣтей церковной школы, а родители ученикоу земской школы поддерживали своего учителя, назначали ему особое вознагражденіе за устройство хора и всячески противоудѣйствовали учителю церковной школы въ устройствѣ хора и даже въ допущеніи дѣтей этой школы къ пѣнію на клиросѣ. Такое же противоудѣйствіе замѣчается иногда и со стороны псаломщиковъ, когда они видятъ, что общество оказываетъ особенное вниманіе къ учителю регенту и даетъ ему за то вознагражденіе, считая оное частью, отнятою отъ содержанія ихъ, псаломщиковъ.

Кромѣ исчисленныхъ выше предметовъ, въ школахъ двухклассныхъ и второклассныхъ проходились географія и *отечественная исторія*. Последняя проходитъ вездѣ очень удовлетворительно; а первая только во второклассныхъ школахъ. Отсутствіе опредѣленнаго учебника поставляетъ большую часть учителей двухклассныхъ школъ въ затрудненіе при изученіи географіи. Требуемая программю свѣдѣнія по географіи очень кратки и недостаточны, а пополнить ихъ нѣтъ чѣмъ. Во второклассныхъ школахъ есть географическія карты всѣхъ частей свѣта и Россійской Имперіи; но

въ двухъклассныхъ и въ очень многихъ одноклассныхъ школахъ имѣются только карты Россіи и Палестины; въ немногихъ двухъклассныхъ есть и карта Европы, но не во всѣхъ. При такомъ скудномъ запасѣ географическихъ пособій невозможно и пополнять географическія познанія какими либо свѣдѣніями. Преподаваніе отечественной исторіи обставлено гораздо лучше: кромѣ учебниковъ и учебныхъ пособій по сему предмету, вспомогательныя статьи встрѣчаются и въ книгахъ для чтенія, и въ приложеніяхъ журнала „Народное Образование“, который выписывается въ очень многія школы, — и въ историческихъ картинахъ съ портретами лицъ Царствующаго Дома Романовыхъ.

Не вполне удовлетворительно поставлено во второклассныхъ школахъ, особенно въ Казачьелагерской, сообщеніе свѣдѣній о тѣлахъ и явленіяхъ природы (*физика*), вслѣдствіе недостаточнаго количества физическихъ приборовъ въ Софійевской школѣ и совершеннаго отсутствія ихъ въ Казачьелагерской. Преподаваніе физики съ помощію описаній и рисунковъ ни въ какомъ случаѣ не можетъ быть названо удовлетворительнымъ. Впрочемъ, что доступно пониманію учащихся безъ приборовъ и опытовъ, усваивается ими съ величайшимъ интересомъ. Съ такимъ же интересомъ усваиваются учениками второклассныхъ школъ и свѣдѣнія по *геометрическому черченію* и *землемѣрію*; но и здѣсь недостатокъ геодезическихъ инструментовъ очень стѣсняетъ дѣйствія учителя. Тѣмъ не менѣе преподаваніе геометріи и землемѣрія во второклассныхъ школахъ нельзя назвать неудовлетворительнымъ. Учащіеся имѣютъ ясныя понятія о геометрическихъ фигурахъ, о измѣреніи угловъ и площадей, умѣютъ снимать на планъ данную мѣстность, измѣрять высоту колокольни, дома и другихъ высокихъ предметовъ, разстоянія между не очень отдаленными предметами и недоступными точками. Желательно было-бы только, чтобы учащіеся, съ помощію и несовершенныхъ инструментовъ, больше практически упражнялись въ измѣреніяхъ и съемкѣ плановъ мѣстности.

Наконецъ, можно признать вполне удовлетворительнымъ преподаваніе *дидактики* во второклассныхъ школахъ. Кромѣ положенныхъ по программѣ бесѣдъ о начальномъ обученіи,

учащіеся въ установленные дни присутствуютъ на примѣрныхъ урокахъ учителей въ одноблассной школѣ и сами даютъ практическіе уроки въ присутствіи учителя того предмета, по которому дается урокъ. Для урока предварительно, по указанію учителя дидактики и подъ его руководствомъ, вырабатывается подробный конспектъ, который потомъ и выполняется на урокъ. Эти практическіе уроки и составленіе конспектовъ приносятъ чрезвычайную пользу будущимъ учителямъ и учительницамъ. Поступая на мѣста, кончившіе курсъ второклассныхъ школъ сразу умѣютъ ориентироваться въ своемъ положеніи и приняты за дѣло обученія, съ полнымъ знаніемъ того, что и какъ имъ дѣлать: тогда какъ не слушавшіе уроковъ дидактики, хотя часто и превосходятъ своимъ образовательнымъ цензомъ учениковъ второклассныхъ школъ, на дѣлѣ оказываются неумѣющими приспособляться къ занятіямъ и начать преподаваніе, особенно по первоначальному обученію чтенію и счисленію.

Требуемая уставомъ росписанія уроковъ вездѣ находятся и обыкновенно вывѣшиваются въ классѣ на видномъ мѣстѣ. Такимъ образомъ дѣти приучаются съ первыхъ поръ къ правильному порядку въ занятіяхъ и сообразно съ росписаніемъ могутъ располагать приготовленіемъ къ урокамъ. Епархіальный и уѣздные наблюдатели постоянно требуютъ отъ учителей и завѣдывающихъ школами, чтобы росписанія уроковъ были въ школахъ и висѣли на видныхъ мѣстахъ. Да кажется, теперь и всѣми учащими признана польза и необходимость росписаній.

Въ росписаніяхъ на первомъ мѣстѣ поставляется урокъ Закона Божія какъ по важности предмета, такъ и потому, что обыкновенно уроки начинаются чтеніемъ молитвъ утреннихъ, которое получаетъ въ глазахъ дѣтей большее значеніе, если начинается благословеніемъ священника: тогда школа по истинѣ обращается въ храмъ молитвы и самое ученіе, начинаемое и сопровождаемое молитвою и благословеніемъ, является дѣломъ священнымъ, служеніемъ Богу. Въ тѣхъ школахъ и въ тѣхъ случаяхъ, когда священникъ по обязанностямъ пастырскаго служенія не можетъ занимать первыхъ уроковъ, его часы занимаютъ учителя своими уроками, а уроки Закона Божія перемѣщаютъ на другіе часы.

Другіе предметы обыкновенно размѣщаются такъ, что между двумя, трудными и требующими болѣе напряженнаго вниманія, уроками помѣщается болѣе легкій; напр. послѣ Закона Божія дается переписка, чистописание, диктовка или простое упражненіе въ чтеніи по славянски, и под. Объяснительное чтеніе, пересказъ выученнаго наизусть, счисленіе считаются болѣе трудными, и потому перемежаются уроками легчайшими. Пѣніе и руководѣніе большею частію относятся на послѣдніе уроки, какъ требующія меньше умственнаго напряженія.

Содержаніе уроковъ обыкновенно записывается въ журналъ. Этотъ порядокъ введенъ теперь во всѣхъ школахъ и поддерживается всѣми учителями и завѣдывающими. Необходимость записей видна изъ того, что онѣ могутъ служить нагляднымъ доказательствомъ правильности и успѣшности веденія учебнаго дѣла учителемъ. Съ другой стороны эти записи помогаютъ самому учителю поддерживать порядокъ въ занятіяхъ предметомъ и своевременно проходить намѣченные программы отдѣлы. Тутъ же въ журналахъ записываются или отмѣчаются пропуски учащимися уроковъ, такъ что по этимъ записямъ легко можно опредѣлить причину неуспѣшности ученика и вмѣстѣ отмѣтить, чего и когда ученикъ не выучилъ или чего не слышалъ въ классѣ.

За журналами идутъ визитаціонныя книги, въ которыхъ отмѣчаютъ свои посѣщенія наблюдатели, члены уѣздныхъ отдѣленій и другія постороннія и почетныя лица. Наблюдатели обыкновенно вносятъ въ книгу и свои замѣчанія о состояніи школы, о преподавателяхъ и преподаваніи, иногда дѣлаютъ и указанія, на что должны обратить вниманіе завѣдывающіе и учащіе, съ цѣлію поднятія успѣховъ. Для самихъ наблюдателей визитаціонныя книги служатъ показателями повышенія или пониженія успѣховъ школы. Тамъ, гдѣ визитаціонныхъ книгъ нѣтъ, свои замѣчанія наблюдатели вносятъ въ классные журналы.

Съ 24 апрѣля начались экзамены въ церковно-приходскихъ школахъ, какъ сельскихъ, такъ и городскихъ. Хотя г. наблюдатель школъ церковно-приходскихъ и грамоты своимъ циркуляромъ отъ 4 апрѣля извѣстилъ, что ученіе въ церковно-приходскихъ школахъ должно продолжаться до конца

мая, т. е. не менѣе 9 мѣсяцевъ; но циркуляръ полученъ только на Страстной недѣлѣ, когда уже во всѣхъ отдѣленіяхъ были разсмотрѣны росписанія экзаменовъ, назначены, испытательныя комиссіи и опредѣлены для каждой шволы дни. Посему, съ разрѣшенія его Преосвященства, состоявшіяся по отдѣленіямъ назначенія экзаменовъ оставлены для текущаго года безъ измѣненія, а распоряженіе г. наблюдателя предложено ввести въ дѣйствіе въ концѣ слѣдующаго учебнаго года.

По сдѣланнымъ распоряженіямъ, экзамены производились испытательными комиссіями подъ предсѣдательствомъ епархіальнаго наблюдателя и уѣздныхъ наблюдателей, а въ г. Симферополѣ подъ предсѣдательствомъ предсѣдателя совѣта и членовъ совѣта, въ селахъ подъ предсѣдательствомъ членовъ отдѣленій. Въ архіерейской школѣ экзаменъ произведенъ былъ подъ предсѣдательствомъ его Преосвященства, при участіи предсѣдателя Епархіальнаго училищнаго совѣта, епархіальнаго наблюдателя, завѣдывающаго школою и всѣхъ учителей школы. Во второклассныхъ школахъ экзаменъ произведенъ былъ подъ предсѣдательствомъ епархіальнаго наблюдателя въ послѣднихъ числахъ мая мѣсяца. Всѣхъ кончившихъ курсъ во второклассныхъ школахъ было въ Софійевской мужской 7 человѣкъ, въ Казачьялагерской женской 14; въ Алуштинской, сдѣлавшей въ текущемъ году послѣдній выпускъ, 6 человѣкъ.

#### IV.

*Сельскохозяйственныя, ремесленныя и руководяльныя занятія при церковныхъ школахъ. — Отношеніе къ нимъ населенія.*

Сельскохозяйственныя занятія въ истекшемъ учебномъ году велись при очень не многихъ церковно-приходскихъ школахъ, и велись большею частію нерегулярно. Такъ при Астраханской школѣ, Бердянскаго уѣзда, есть фруктовый садъ, занимающій болѣе десятины, въ которомъ крѣмъ фруктовыхъ деревьевъ насажено болѣе 500 виноградныхъ лозъ. Садъ этотъ ежегодно увеличивался подъ наблюденіемъ бывшаго учителя школы, діакона Быбы, знавшаго садоводство. Съ переводомъ Быбы на другое мѣсто, садъ не увеличивается.

тся и не улучшается, потому что ни завѣдывающій ни учитель школы не знаютъ садоводства, а средствъ на наемъ опытнаго садовода школа не имѣетъ: самый садъ еще молодъ, такъ что дохода никакого не даетъ. Бердянское отдѣленіе на очистку и перекопку сада отпускаетъ только 25 р. въ годъ. Въ Корсунской монастырской школѣ дѣти въ свободное отъ занятій время работаютъ въ монастырскомъ саду и огородѣ подъ присмотромъ учителя и садовника и практически знакомятся съ садовыми работами, но къ правильному веденію дѣла не приучаются. Впрочемъ и такое занятіе садоводствомъ и огородничествомъ должно принести дѣтямъ со временемъ большую пользу. Такия же занятія вводятся при Софійевской второклассной школѣ и введены уже при Таганашской двухклассной школѣ и Долинской одноклассной, Перекопскаго уѣзда, и при Жанкойской и Судацкой, Феодосійскаго уѣзда. При Таганашской школѣ имѣется участокъ земли въ 3 десятины, пожертвованный попечителемъ школы, министромъ земледѣлія и Государственныхъ имуществъ, А. С. Ермоловымъ, На этомъ участкѣ разводится садъ и огородъ подъ руководствомъ опытнаго садовника; дѣти присматриваются и приучаются къ садовымъ и огороднымъ работамъ.

Изъ другихъ ремесленныхъ занятій можно назвать только переплетное, которое достигло нѣкоторой степени развитія во второклассныхъ школахъ Софійевской и Алуштинской. Не до сихъ поръ оно обслуживало только свои школы. Недостатокъ средствъ для приобрѣтенія прессовъ, обрѣзныхъ машинъ и под., и еще болѣе, недостатокъ удобнаго помѣщенія въ школѣ сильно препятствуютъ развитію переплетнаго мастерства, хотя нѣкоторые изъ учителей изъявляютъ согласіе обучать безмездно этому мастерству, если имъ даны будутъ машины и матеріалы для работъ. Въ женскихъ школахъ и въ нѣкоторыхъ смѣшанныхъ преподается рукодѣліе, состоящее главнымъ образомъ въ обученіи кройкѣ и шитью самыхъ обыкновенныхъ и употребительныхъ въ крестьянскомъ быту видовъ одежды; но только въ очень немногихъ школахъ для обученія рукодѣлью имѣются особыя учительницы, получающія небольшое вознагражденіе. Въ большей части школъ рукодѣлье преподается учительницами безмездно; даже матеріалъ для работъ приобрѣтается на скудные средства учительницъ или

на вырученные отъ работъ деньги, чаще же всего доставляется родителями ученицъ; но понятно, въ очень ограниченномъ размѣрѣ. Впрочемъ, изысканіе средствъ для прочной постановки руководѣнья въ церковныхъ школахъ зависитъ главнымъ образомъ отъ энергіи отцевъ завѣдывающихъ. И потому епархіальный и уѣздные наблюдатели при посѣщеніи школъ вездѣ обращаются къ вниманію завѣдывающихъ и побуждаютъ ихъ заботиться о введеніи въ женскихъ и смѣшанныхъ школахъ этого полезнаго мастерства и объ изысканіи средствъ на приобрѣтеніе рабочаго матеріала и хотя небольшое вознагражденіе тѣмъ удающимся учительницамъ. Особенно хорошо поставлено руководѣніе въ Казачьелагерской второклассной, Бердянской, Андреевской женской, Больше-Токмакской—Успенской, Петро-Павловской—Рождественской, Цареводаровской, Стульневской школѣ грамоты, Старомайчовской, Каховской, Верхне-Рогачикской, Михайловской—Мартиніановской, въ Севастопольской при верхней Петро-Павловской церкви, въ Симферопольскихъ—Петро-Павловской и Урлашовской, въ Ялтинской и Θεодосійской на подворьѣ Топловскаго женскаго монастыря. Въ г. Керчи существуетъ особая профессиональная школа для обученія дѣвицъ руководѣльнымъ работамъ всякаго рода. Попечительница школы, вдова генералъ-маіора А. П. Миронова, сама руководитъ работами; двѣ учительницы подъ ея руководствомъ обучаютъ шитью, вязанью, вышиванью и кройбѣ. Школу завѣдываетъ настоятель греческой церкви о. Савва Парисисъ, который изыскиваетъ и средства на содержаніе школы. Число учащихся въ истекшемъ году было 63, изъ нихъ 42 русскихъ, 11 гречанокъ, 7 италіанокъ, 2 армянки и 1 караимка. Школа раздѣляется на три отдѣленія; но оканчиваютъ очень немногія. Подучившись немного и усвоивши главные приемы руководѣнья, большая часть ученицъ по домашнимъ обстоятельствамъ оставляютъ школу, не кончивъ всего курса. Въ настоящемъ году окончило только двѣ ученицы. Программа преподаванія въ школѣ особая, согласно съ характеромъ ея, хотя и близкая къ программамъ церковно-приходскихъ школъ. На содержаніе ея греческая церковь отпускаетъ 300 р. и городъ 400 р. Городъ очень сочувственно относится къ профессиональной школѣ и поддерживаетъ ее. Вообще всѣ школы,

гдѣ преподается руководѣлье или гдѣ дѣти обучаются какому либо ремеслу или сельско-хозяйственнымъ работамъ, пользуются общимъ сочувствіемъ мѣстнаго населенія; но, къ сожалѣнію, крайнее обѣднѣніе жителей, зависящее отъ повсемѣстнаго въ нашей губерніи изъ года въ годъ повторяющагося недорода травъ и хлѣбовъ, лишаетъ ихъ возможности выражать свое сочувствіе школамъ матеріальною помощію. Притомъ же большинство крестьянъ смотритъ на обученіе дѣвочекъ руководѣлью, какъ на обязательное для школъ, и не считаютъ нужнымъ оказывать съ своей стороны поддержку школѣ въ этомъ дѣлѣ.

*(Окончаніе будетъ).*



VI.

О Т Ч Е Т Ъ

о приходѣ, расходѣ и остаткѣ суммъ по содержанію  
Таврическаго Епархіальнаго женскаго училища  
за 1901 годъ.

(Окончаніе).

М.

Содержаніе больницы.

	Руб.	К.
Въ аптеку за медикаменты — — —	610	48
Вина, водки, спирту — — —	30	8
Медъ — — —	—	93
Какао, кофе, цикорій—7 ф. — — —	6	92
Молока—28 в. 5 кв. — — —	28	50
Апельсинъ—5 шт. — — —	—	25
Корзина для бѣлья—1 шт. — — —	—	90
Керосиновые печи—2 шт. — — —	3	15
Будильникъ — — —	3	—
Икры—1 ф. — — —	2	70
Уголь древесн. — — —	3	70
Кувшинъ и тазъ — — —	1	90
Лампы — — —	15	75
Ложки столов.—1½ д. 5 р. — — —	7	50
Ложки чайныя—1 д. — — —	2	90
Тарелки—3 д. 3 р. 50 к. — — —	10	50
Стаканы—1½ д. 1 р. 30 к. — — —	1	95
Оспы — — —	3	50
Чашки—1½ д. — — —	3	60
Кастрюли—1 шт. — — —	2	—
Графины—2 шт. 40 к. — — —	—	80
Ножи столов. 1 д. — — —	7	80
Вилки—1 д. — — —	5	50

Руб. К.

Сидѣлки и поденщиц. за уборку заразнаго						
отдѣленія	—	—	—	—	—	36 30
Ванна	—	—	—	—	—	8 —
						<hr/>
Итого -	—	—	—	—	—	798 61

Г Т Е Н Т О

*Содержаніе конюшни.*

Овесъ—163 п. 33 ф.	—	—	—	—	—	121 10
Ковка лошадей	—	—	—	—	—	52 80
Починка экипажей	—	—	—	—	—	56 40
Збуя	—	—	—	—	—	62 35
Мазь экипажная и деготь	—	—	—	—	—	95 —
Отруби	—	—	—	—	—	50 —
Кучерское платье	—	—	—	—	—	16 —

Итого - 310 10

О.

*Библіотека.*

I.

*Фундаментальная.*

Покупка книгъ и журналовъ	—	—	—	—	—	208 53
Клей, гуммиарабикъ	—	—	—	—	—	15 —
Переплетъ журналовъ	—	—	—	—	—	7 40

Итого - 216 8

II.

*Ученическая.*

Учебники -	—	—	—	—	—	415 72
Переплетъ-	—	—	—	—	—	200 38

Итого - 615 40

II.

*Физическій кабинетъ.*

Различныхъ приборовъ	—	—	—	—	—	13 48
----------------------	---	---	---	---	---	-------

Руб. К.

Физическихъ инструментовъ за перевозку изъ семинаріи и обратно — — —	18	—
Итого — — —	31	48

Р.

*Содержаніе канцеляріи.*

Бланковъ для класс. жур., отчетовъ и пр. —	10	70
Карандашей, чернилъ, гуммиар., перьевъ, нитокъ	1	60
Перешлеть журналовъ — — —	4	—
Печатаніе объявленій — — —	34	40
Сумка казначею для храненія денегъ —	7	—
Итого — — —	57	70

С.

*Экстрординарные расходы.*

Уплачено въ городскую управу налоговъ по окладнымъ листамъ — — —	36	72
Израсходовано въ день храмоваго праздни- ка, въ день устройства елки на свят- кахъ и въ день акта — — —	282	50
Израсходовано на отправку писемъ, теле- граммъ по дѣламъ училища — — —	16	87
Уплачено за страховку билетовъ — — —	20	80
Роздано сиротамъ денегъ на проѣздъ на ро- дину и на житіе въ каникулярное вре- мя въ монастырѣ — — —	168	28
Докторамъ за совѣты и на извозчиковъ къ нимъ — — —	157	78
Почталіону на праздники Рождества Хри- стова и Св. Пасхи — — —	6	—
На извозчиковъ по дѣламъ училища — — —	21	5
Воспитательницѣ Дракопуло на лѣченіе — — —	50	—
Въ совѣтъ Новиковской общины плата за сестру милосердія — — —	252	—
Въ награду класснымъ дамамъ — — —	137	—
Печнику М. Каркачеву — — —	150	—

	Руб.	К.
За переписку отчета и за 2 грамоты въ консисторію — — — —	14	25
За напечатаніе объявленій о торгахъ на землю — — — —	22	25
На погребеніе учительницы Бутовской и воспит. Геницы — — — —	90	—
На выписку „Епарх. Вѣд.“, „Церковн. Вѣд.“ и „Хозяйка“ — — — —	27	20
Израсходовано на свадьбу воспитательницы Савинской — — — —	31	14
За 4 списка іерархіи русской церкви — — — —	2	15
Члену совѣта на поѣздку для производства торговъ на землю — — — —	35	—
Возвращено излишне уплачен. за содерж. воспит. Богдановичъ — — — —	1	—
Залогъ мастеру асфальтовыхъ работъ — — — —	48	28
Въ Хозяйственное Управление при Св. Си- нодѣ 2% вычетъ изъ жалованья ин- спектора — — — —	31	80
Итого —	1602	81

Т.

*Оборотныя и переходящія суммы.*

Залоговыхъ — — — —	500	—
На покупку % билетовъ — — — —	3010	27
Итого —	3510	27

У.

*Жалованье прислугамъ:*

Кухаркѣ — — — —	141	86
Двумъ помощницамъ ея — — — —	232	52
Буфетчицѣ — — — —	108	—
4-мъ столовицамъ — — — —	275	85
Прислугѣ при начальницѣ — — — —	84	—
Швейцару — — — —	123	—
2-мъ служанкамъ при больницѣ и 1 при заразномъ отдѣленіи — — — —	165	59

	Руб.	К.
Сторожу при больницѣ	120	—
Ламповщику	120	—
Кучеру	120	—
2-мъ дворникамъ	220	—
Ночному сторожу	120	—
Служителю при совѣтѣ (онъ же и разсылный)	120	—
3-мъ служанкамъ при классныхъ дамахъ, печенъерахъ	192	50
4-мъ служанкамъ при спальняхъ	276	50
Двумъ полотерамъ и одной полотеркѣ	220	—
Служанкѣ при образцовой школѣ и въ комн. учит. школы	73	50
Надзирательницѣ въ ночное время при спаль- няхъ воспитанницъ и въ банѣ во вре- мя мытья воспитанницъ	80	50
5-ти прачкамъ	498	33
Садовнику	207	50
Машинисту	504	76
Мастеру при прачешной	245	—
Качегару	150	—
Коммисаршѣ и помощницѣ кастелянши	183	—
Итого-	4582	41

### А ВСЕГО ВООБЩЕ.

Содержаніе лицъ управленія и учащихся 15662 74

Содержаніе воспитанницъ:

а) пищею	17044	77½
б) одеждою, обувью и предм. чистоты	8212	50
в) учебными и клас. принадлежностями	566	99
г) музыкальными принадлежностями	276	75
д) спальными принадлежностями	461	10
е) столовыми принадлежностями	514	52
ж) чайными принадлежностями	168	15
з) буфетными и кухонными принадлеж.	198	88
Содержаніе дома: а) отопленіе	2969	30
б) освѣщеніе	921	88
в) ремонтъ	5871	59

	Руб.	К.
Содержаніе дворовъ: а) погребъ и кладовая	36	15
б) баня и прачешная	3496	69½
в) дворъ и службы	383	83
г) конюшня	310	10
Содержаніе сада	241	18
Содержаніе больницы	798	61
„ канцеляріи	57	70
„ библиотеки фундаментальной	216	8
„ ученической	615	40
На жалованье прислуги	4582	41
Экстроординарныхъ расходовъ	1602	81
Оборотныхъ и переходящихъ суммъ	3510	27
Содержаніе физическаго кабинета	31	48
Содержаніе прислуги пищею	1309	68
	<hr/>	
Всего	70014	57

Остатокъ суммъ:

Къ 1902 году въ остаткѣ:

а) Наличными	835 р. 64 к.		— 56654	4
б) Билетами	55818 р. 40 к.			

Въ томъ числѣ:

I. Училищныхъ суммъ 50043 р. 77 к.;  
изъ коихъ а) неприкосновеннаго капитала  
49508 р. 13 к. и б) подлежащаго расхода-  
нію на содержаніе училища 535 р. 64 к.

II. Залоговыхъ по арендѣ земли и по-  
драндамъ:

билетами	6310 р.
наличными	300 р.

---

Всего остатка съ расходомъ 126668 61

# ТАВРИЧЕСКІЯ

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

### Часть неофициальная.

#### I.

#### П О У Ч Е Н І Е

на четвертую пассію Великаго поста.

Братіе возлюбленные! Нынѣшній день уже четвертый изъ тѣхъ, въ который Церковь совершаетъ такъ называемую „пассію“, т. е. предлагаетъ нашему вниманію Евангельское повѣствованіе о послѣднихъ дняхъ жизни Дражайшаго Спасителя нашего, Господа Иисуса Христа. Вотъ и сейчасъ мы слышали такое повѣствованіе Евангелиста Іоанна, а въ предшествующія три воскресенья слышали повѣствованія Евангелистовъ—Маттея, Марка и Луки.

Вспомоимъ мысленно, — отъ начала до конца, по порядку событій, — послѣдніе дни земной жизни нашего Спасителя. Полагаемъ, что именно такое воспоминаніе можетъ служить и для назиданія и для спасенія нашего.

Вотъ эти событія: Господь Спаситель нашъ, отходя изъ міра сего, всѣхъ учениковъ Своихъ собралъ въ горницу сіонскую, гдѣ на умовеніи вечера—славныя ученицы просвѣщаются, а Иуда, сребролюбимъ недуговавъ, омрачается. Здѣсь произнесена была Спасителемъ та божественная прощальная беседа, которая исполнена сколько возвышенными, столько же сладостными и утѣшительными мыслями

и чувствованіями. „Дѣти.—говорить Спаситель,—не долго уже Мнѣ быть съ вами: будете искать Меня, и, куда Я иду, вы не можете прійти... Но да не смущается сердце ваше: Я иду приготовить мѣсто вамъ въ дому Отца Моего... Заповѣдь новую даю вамъ: да любите другъ друга, какъ Я возлюбилъ васъ... Въ мѣрѣ скорбни будете, но мужайтесь, Я побѣдилъ мѣръ“.

А какъ умилительна та дивная молитва Спасителя, которою Онъ заключилъ послѣднюю Свою бесѣду съ учениками!.. О, кого не тронуть эти дивные глаголы Самой Превѣчной Любви: „не о нихъ же только молю, но и о вѣрующихъ въ Меня. Да будутъ всѣ едино: какъ Ты, Отче, во Мнѣ, и Я въ Тебѣ!.. Отче, которыхъ Ты далъ Мнѣ, хочу, чтобы тамъ, гдѣ Я, и они были со Мною, да видятъ славу Мою, которую Ты далъ Мнѣ“.

Когда вѣщались и быть можетъ уже смолкли эти божественные глаголы,—совсѣмъ другое происходило въ другомъ мѣстѣ. „Князи людскіи собрались вмѣстѣ на Господа Иисуса Христа: слово законопреступное—обвиненіе тяжкое возводятъ они на Него. Бдите и молитесь,—говорилъ Ты, Христе Боже нашъ, Своимъ ученикамъ,—а незаконный Іуда уразумѣть не захотѣлъ“.

А вотъ предъ нами и садъ геосиманскій, куда съ учениками удалился Спаситель изъ горницы сіонской. Здѣсь—съ душою растерзанною и прискорбною даже до смерти—простерся на землѣ Божественный Страдалецъ въ пламенной молитвѣ къ Отцу Небесному. По человѣчеству Онъ ужасается предстоящихъ мукъ, молить, да мимо идетъ отъ Него чаша сія, и вмѣстѣ съ тѣмъ предаетъ всего Себя волѣ Отца Небеснаго..

А между тѣмъ во тѣмъ ночной уже крадется тнусный предатель съ толпою воиновъ и слугъ архіерейскихъ... Предатель приблизился и лобзаніемъ предалъ Сына Человѣческаго... Лобзаніемъ?!.. Этимъ неподдѣльнымъ знакомъ дружбы и любви!.. Впрочемъ,



тѣмъ дѣйствуетъ сатана, тамъ и свѣтѣйшіе знаки имѣють превратную сторону... Итакъ, чаша страданій Сына Божія начата... Но спокойно и мужественно предается Онъ въ руки враговъ, между тѣмъ какъ ученики Его въ страхѣ разбѣгаются отъ Него...

Какъ нѣкоего злодѣя, Его влекуть во мракѣ ночи по улицамъ Іерусалима, и представляютъ на судъ первосвященника Анны, а сей послѣдній съ позоромъ отсылаетъ Его къ первосвященнику Каіафѣ. Здѣсь предстаетъ Онъ на судъ всего синедріона; торжественно объявляетъ, что Онъ обѣтованный Мессія и за сіе самос терпитъ: заплеванія, біеніе по ланитамъ, заушенія и оскорбленія; съ насмѣшкою ударяють Его мучители, закрывъ Ему глаза, и съ злорадствомъ вопрошаютъ: „прорцы намъ, Христе, кто ударилъ Тебя“... Явились и лжесвидѣтели, по указанію которыхъ,—что Онъ называлъ Себя Сыномъ Божиимъ и говорилъ: „разрушьте храмъ сей и Я въ три дня возставлю его“.—изрекается законопреступное опредѣленіе: „повиненъ есть смерти“...

Между тѣмъ, во дворѣ архіерейскомъ, апостоль Петръ троекратно отрекается отъ своего Учителя и Господа, но тотчасъ же раскаявшись, вырывается изъ этого вертепа разбойниковъ и убійць, и ишедъ вонъ, „плакася горько“.

Итакъ, послѣднее опредѣленіе синедріона: „повиненъ есть смерти“—изречено; но самъ синедріонъ не могъ, безъ утвержденія римскаго правителя Пилата, предать смерти свою жертву.—И вотъ изъ двора Каіафы влекуть Спасителя въ преторію Пилата. Пилатъ долго, но тщетно, усиливается спасти Его, и, думая возбудить жалость въ сердцахъ злобныхъ враговъ Иисусовыхъ, повелѣваетъ *бичевать* Его, потомъ изводитъ къ народу и говоритъ: „се человекъ“!...

Когда въ такомъ окровавленномъ видѣ, устрашившемъ самихъ ангеловъ, представляетъ Церковь Божественнаго Страдальца, то съ растерзаннымъ

сердцемъ взываетъ: „нагъ на судѣ стоишь Ты, и въ ланиту удареніе приемишь отъ рукъ, Тобою же созданныхъ. . . Когда предсталъ Ты Каіафѣ, Боже, и преданъ былъ Пилату, Судіе, небесныя силы отъ страха поколебались“, но на злобныя души враговъ Спасителя и сіе не подѣйствовало... И хотя страшная участь постигаетъ Іуду, который съ отчаянія „шесть, удавился“, но дѣло имъ замышленное уже кончено... Теперь настала власть тьмы... Учитель въ рукахъ враговъ, которые настоятельно требуютъ смерти Его, и нагло принимаютъ на себя отвѣтственность за нее предъ Богомъ... Пилатъ изрекаетъ Спасителю опредѣленіе на смерть!..

Теперь начинается скорбный путь отъ преторіи Пилата до Голгофы. Изнуренный и измязвленный, съ тяжкимъ крестомъ на раменахъ, орошая потомъ и кровію Своею улицы Іерусалима, идетъ Спаситель..

Преданіе говоритъ, что на семъ пути срътила возлюбленнаго Сына своего Пресвятая Дѣва Марія. Раздирающій вопль вырвался изъ растерзаннаго материнскаго сердца ея и она возопила: „куда идешь Ты, Чадо мое?!.. Зачѣмъ сиѣшишь такъ?!.. Или другой бракъ совершается въ Канѣ, и Ты сиѣшишь туда, чтобы воду въ вино для нихъ претворить?!.. Идти ли мнѣ съ Тобою, Чадо мое, или подождать, пока вернешься Ты?!.. Промолви мнѣ въ отвѣтъ хотя одно слово, Слове Божій!.. Не пройди мимо меня молча, Ты, Который соблюлъ меня чистою: вѣдь Ты Сынъ мой и Богъ мой“!.. Но отвѣта не было...

Наконецъ, Спаситель приведенъ на Голгофу и тамъ распятъ на крестѣ между двумя разбойниками... Какъ пригвожденъ былъ Іисусъ Христосъ ко кресту, испустилъ ли Онъ какой вопль, когда слышны были удары молота отъ вколачиванія гвоздей въ Пречистыя руцѣ и нозѣ Его, какъ поднять и опущенъ крестъ въ приготовленную яму,—Слово Божіе умалчиваетъ о семъ. Но... Спаситель на крестѣ. Распение войны дѣлать одежды Его, а о несшитомъ хитонѣ кидаютъ жребій, переполняя мѣру без-

закопiя. Это еще не все: и при крестѣ, насмѣхаясь, говорили: „э, разрушающій храмъ и въ три дня созидающій, спаси Себя Самаго“!.. И еще: другигь спасаль. а Себя не можетъ спасти?!.. Если Ты Сынъ Божий, если Ты Царь Израилевъ, сойди нынѣ со креста и мы увѣруемъ въ Тебя“?!.. Оскорбляль Его и одинъ изъ распятыхъ съ Нимъ разбойниковъ, а въ довершенiе всякаго оскорбленiя, Пилать написалъ и надписи надъ Нимъ такого содержанiя: „Исусъ Назарянинъ Царь Иудейскiй“!..

Но все претерпѣвъ Спасителемъ: Онъ и на крестѣ показалъ, за чѣмъ пришелъ.. Первое Его слово на крестѣ—молитва за враговъ: „Отче, отпусти имъ, они не знаютъ, что дѣлають“!.. А съ послѣднимъ словомъ: „совершишася“!.. совершилось и наше спасенiе.

Всему этому свидѣтелемъ былъ возлюбленный ученигъ Его Иоаннъ; онъ видѣль все это, засвидѣтельствовалъ о семъ, и истинно есть свидѣтельство его: ибо онъ нищетъ какъ бывшiй при всѣхъ событiяхъ и зритель ихъ.

Когда все это сверхъестественно совершалось, около вечера приходитъ Иосифъ изъ Аримафеи, прежде тайный ученикъ Спасителя, и смѣло приступивъ къ Пилату, просиль тѣла Иисусова; пришелъ сюда и Никодимъ; и они вмѣстѣ, снявъ со креста, обвили пеленами тѣло Спасителя и положили его въ саду во гробѣ Иосифовомъ, высѣченномъ изъ камня, въ которомъ еще никто не былъ положенъ.

Примемъ къ назиданiю и слѣдующее: въ шестой день седмицы, т. е. въ пятницу распять Господь, въ шестой же день, въ началѣ, былъ сотворенъ человекъ; въ шестомъ часу дня Онъ—Спаситель повѣшавъ былъ на крестѣ, въ этомъ-же часу Адамъ простеръ руки, коснулся запрещеннаго древа и умеръ. Ибо надлежало, чтобы въ тотъ-же самый часъ онъ былъ и возсозданъ, въ который погубилъ себя.—Спаситель въ саду былъ погребенъ, потому что и Адамъ палъ въ райскомъ саду.—Горькое вкушенiе

Спасителя на крестѣ изображало вкушеніе отъ за-  
прещеннаго плода.—Заушеніе означало наше осво-  
божденіе.—Заплеваніе и безчестное обращеніе съ  
Нимъ—нашу честь.—Терновый вѣнецъ—избавленіе  
наше отъ проклятія. Святые мужи, вѣры достойные,  
говорять, что на томъ мѣстѣ, гдѣ былъ распятъ И-  
сусъ Христосъ, и самъ Адамъ былъ погребенъ Ан-  
геломъ. И такъ, гдѣ былъ трупъ, появился Орелъ—  
Христосъ, вѣчный Царь, новый Адамъ, древомъ исцѣ-  
лившій древняго Адама, падшаго чрезъ древо.

Братіе возлюбленные! Станемъ и мы, грѣшные,  
на Голгофѣ умомъ своимъ, посмотримъ на пригво-  
жденнаго ко кресту, измученнаго, окровавленнаго и  
преклоншаго главу Господа, посмотримъ на Его не-  
изреченную любовь къ намъ: ибо такъ возлюбилъ  
Богъ міръ, что такія лютыя страданія терпѣлъ за  
насъ. И если-бы еще за друзей,—это было-бы не  
такъ дивно,—а то за враговъ своихъ, за грѣшни-  
ковъ положилъ Господь душу свою. О, неизреченная  
любовь Твоя къ намъ, Человѣколюбче!.. Почему же  
такъ Господь возлюбилъ насъ?.. Мы достойны сего?..  
Нисколько: ибо мы враги Его.—Но почему же?..  
По неизреченному милосердію и благодати Своей...

И чего же Онъ требуетъ за сіе отъ насъ?.. Бо-  
гатства-ли нашего: злата и сребра?.. Ничуть: „Госпо-  
ди мой,—говоритъ царь и пророкъ Давидъ,—Ты бла-  
гихъ моихъ не требуеши“! Чего же?.. Одной и толь-  
ко *одной любви* Онъ требуетъ отъ насъ, говоря: „Я  
Тебя возлюбилъ, люби и ты Меня... Я за тебя биевъ  
былъ, оплеванъ, по ланитамъ ударенъ, ты же за это  
возлюби Меня... Я за тебя терніемъ вѣнчанъ, по  
головѣ тростію биевъ, на смерть осужденъ, ко кресту  
пригвожденъ и кошіемъ прободенъ; а ты за это во-  
злюби Меня... За кровь Мою, пролитую за тебя,  
даждь Ми, сыне, сердце твое“, т. е. возлюби Меня  
сердцемъ твоимъ.

О, Сладчайшій Иисусе! Готово сердце мое къ  
Тебѣ, Боже, готово сердце мое! Возлюблю Тя, Госпо-  
ди, Крѣпосте моя; только Ты Самъ подай мнѣ силы

дѣлать то, что велишь, и вели, что хочешь! Помози мнѣ любить Тебя и возлюбилъ меня! Возлюбля Тя, Господи, возлюбившаго мене и предавшаго Себе по мнѣ! *Аминь.*

Священникъ Александръ *Воиновъ.*

II.

ПОУЧЕНІЕ

на день Св. Николая.

*Помните наставниковъ вашихъ; и, взирая на кончину ихъ жизни, подражайте върѣ ихъ* (Евр. 13,7).

Исполняя эту заповѣдь апостола, св. Церковь установила празднованія въ честь и память св. угодниковъ Божіихъ, чтобы, воздавая имъ подобающую честь и прославляя ихъ, мы назидались, поучались ихъ святою христіанскою богоугодною жизнью. Каждый знаетъ, какъ трудно совершать свое спасеніе, какъ много соблазновъ и искушеній, „отъ плоти, міра и діавола находящихъ“, разсѣяно въ этомъ мірѣ, и сколько нужно усилій, сколько нужно твердости, чтобы побѣдить или избѣжать этихъ соблазновъ. И вотъ человекъ часто сомнѣвается въ своемъ спасеніи, колеблется и готовъ бываетъ оставить свои труды и свое стремленіе ко спасенію. И здѣсь Господь приходитъ къ намъ на помощь: Онъ указываетъ намъ въ Своей св. Церкви цѣлые сонмы святыхъ угодниковъ Божіихъ, въ ихъ жизни представляя и глубокоутѣшительный и высокопоучительный для насъ примѣръ. Каждый день св. Церковь посвящаетъ памяти одного или нѣсколькихъ святыхъ Божіихъ; и сколько духовнаго богатства, поученія, умиленія и духовной радости мы получили бы, если бы почаще и повнимательнѣе читали житія святыхъ угодниковъ! Въ образѣ ихъ жизни, въ ихъ трудахъ и подвигахъ мы увидали бы наглядное изображеніе

высокаго ученія Христа Спасителя, которое намъ грѣшнымъ кажется такимъ недоступно труднымъ, такъ не совмѣстимымъ съ нашей жизнью въ мірѣ. Мы увидали бы, какъ св. угодники за исповѣданіе правды и истины принимали тяжкія мученія и отдавали даже жизнь свою, какъ они для Христа жертвовали всѣмъ имуществомъ своимъ, раздавая его бѣднымъ; какъ изъ шумнаго міра, гдѣ пользовались удовольствіями и удобствами жизни, они уходили въ пустыни проводить жизнь въ голодѣ, холодѣ, въ постоянныхъ страданіяхъ тѣла, но въ утѣшеніи, въ покоѣ души, въ ея постоянномъ общеніи съ Богомъ. Мы узнали бы, какъ св. угодники, оставаясь въ мірѣ, находясь въ такихъ же житейскихъ положеніяхъ, какъ и мы, принимая на себя тѣ или другія обязанности, жили чисто иноческой жизнью, въ постоянныхъ заботахъ о душѣ своей, въ постоянныхъ трудахъ на пользу ближнихъ. ради которыхъ они готовы были все отдать, даже готовы были *быть измлажденными изъ книги живота* для спасенія своихъ братьевъ во Христѣ.

Посмотрите, напр., на дивный, по своимъ трудамъ и подвигамъ на пользу ближнихъ, образъ жизни Святителя и Чудотворца Николая, память котораго празднуетъ сегодня св. Церковь; Она называетъ его *правиломъ въры, образомъ кротости, учителемъ воздержанія, всѣхъ предстателемъ и заступникомъ, всѣхъ скорбныхъ утѣшителемъ, всѣхъ бѣдствующихъ приближицею*. (Тропарь и стихири св.) Невозможно въ краткомъ словѣ изобразить тѣ труды и подвиги, которыми полно была жизнь угодника Божія, отъ самыхъ юныхъ лѣтъ посвященная на служенія Богу и ближнимъ. Не даромъ св. Церковь, ублажая св. Николая, образно называетъ его моремъ чудесъ, о которыхъ написаны многія книги, о которыхъ могли бы повѣдать намъ не только православные христіане, но даже и невѣрные, имѣвшіе въ своей жизни опыты помощи и заступленія молитвами св. Николая. „Но всѣ эти чудеса святителя Божія, не

смотря на ихъ многочисленность и многообразность, всё состояли въ благотвореніи. Смотрите! Тамъ онъ спасаетъ отъ тяжкаго рабства плѣнныхъ невѣрными, здѣсь пропитываетъ во время голода бѣдняковъ; въ одномъ мѣстѣ чудесно возвращаетъ безутѣшнымъ матерямъ погибшихъ было дѣтей ихъ, въ другомъ—избавляетъ невинно осужденныхъ отъ смерти; тамъ спасаетъ по морю плавающихъ, здѣсь помогаетъ бѣдствующимъ въ пути на сушѣ; здѣсь утѣшаетъ скорбную вдовицу, тамъ защищаетъ сироту; то предупреждаетъ преступленія, которыми угрожаетъ нищета, то неожиданно награждаетъ ослабѣвающее усердіе къ благочестію; то вразумляетъ заблудшихъ, то миритъ враждующихъ...

Посмотрите на самый образъ благотворенія Святителя! У него, по заповѣди Спасителя, лѣвая рука не знала, что дѣлала правая. И тѣ, которымъ помогаль Святитель Николай, потому только узнавали имя своего благодѣтеля, что отъ него только и можно было ожидать такихъ благодѣяній. Помогая нуждающимся, Святитель не ограничиваль своихъ благодѣяній одними близкими, знаемыми, единовѣрцами даже,—его благотворящая рука открыта была для всякаго нуждающагося, для всякаго бѣдняка“.

По истинѣ св. Николай былъ избраннѣйшимъ сосудомъ любви къ ближнимъ своими имъ благотвореніями!

Исполняя заповѣдь св. апостола подражать вѣрѣ нашихъ наставниковъ, будемъ, братіе, стремиться къ христіанской благотворительности, этой высочайшей христіанской добродѣтели, которая въ лицѣ св. Николая нашла себѣ наилучшее осуществленіе.

Благотворительность, по словамъ св. Іоанна Зл., есть мать любви,—любви, отличающей христіанство, превосходящей всё знаменія, служащей признакомъ учениковъ Христовыхъ. И дѣйствительно, христіане являлись истинными учениками Того, Кто, спасая души людей, исцѣляль ихъ тѣла, подавая людямъ

пищу духовную, насыщаль ихъ вещественнымъ хлѣбомъ. И своею любовью, которая проявлялась въ постоянной благотворительности, христіане побѣждали недоброжелательство, вражду и ненависть окружающаго ихъ языческаго міра, который невѣдалъ такой любви.

Милость и состраданіе къ бѣднымъ и страждущимъ явились только въ христіанствѣ,—языческая древность отличается холодной безучастностью къ больнымъ и слабымъ. Платонъ, одинъ изъ величайшихъ мудрецовъ древности, совѣтуетъ не заботиться о больныхъ и слабыхъ, какъ бесполезныхъ членахъ общества. Основой жизни языческаго міра былъ эгоизмъ,—язычникъ самымъ высшимъ для себя считалъ свою гражданскую честь и презиралъ всѣхъ другихъ людей не гражданъ его отечества. Евреи, какъ видно изъ притчи о милосердомъ самарянѣнѣ, ограничивали свою любовь къ ближнимъ своими соотечественниками и единовѣрцами. Разсѣянные по всѣмъ странамъ свѣта, благочестивые іудеи откладывали часть своихъ избытковъ на храмъ или на нуждающихся въ Іерусалимѣ. И это они дѣлали потому, что въ ихъ сердцахъ жило воспоминаніе о покинутомъ отечествѣ, ихъ мечтой было возвратиться въ него. Но чего никогда не было и чего, казалось, никогда не могло случиться, такъ это то, чтобы узы привязанности и нѣжнаго сочувствія могли соединить евреевъ съ другими народами земнаго шара и эти послѣдніе другъ съ другомъ. Это сдѣлало христіанство.

Только подъ крестомъ Христовымъ люди братски простираютъ другъ другу руки. только крестъ Христовъ примиряетъ и соединяетъ въ любви всѣхъ людей безъ различія національности, званія, состоянія. Всѣ разсужденія языческихъ философовъ о челоуѣколюбіи не трогали ничьего сердца и римляне, по своей культурѣ стоявшіе выше всего тогдашняго міра, восхищавшіеся нѣкоторыми великодушными произведеніями своихъ писателей, оставались спо-



койными и безчувственными зрителями истязаній и убійствъ людей въ амфитеатрахъ.

Среди христіанъ, людей неизвѣстныхъ, часто презираемыхъ, является новая добродѣтель, покорившая весь міръ, любовь христіанская, любовь, не какъ теоретическое разсужденіе, а какъ жизненное начало всей дѣятельности христіанъ. Не смотря на различія національности, званія и состоянія, не смотря на далекія, раздѣлявшія ихъ, разстоянія, христіане думаютъ другъ о другѣ, заботятся и часто лишаютъ себя необходимаго, что-бы только помочь нуждающимся. Язычники поражались, видя какъ христіане на всю окружающую ихъ злобу и ненависть отвѣчали любовью; какъ они во время голода, подвергая себя лишениямъ, питали не только своихъ единовѣрцевъ, но и язычниковъ,—своихъ гонителей; какъ во время губительныхъ заразныхъ болѣзней они, не щадя своей жизни, ухаживали и за больными язычниками, ихъ презиравшими, посѣщали ихъ всѣми покинутыхъ въ своихъ убѣжищъ. Эта любовь являлась среди христіанъ потому, что ихъ Господь и Учитель принесъ не только ученіе о любви, но и его осуществленіе.

Богъ возлюбилъ людей такими, какими они бываютъ, со всѣми ихъ пороками и ничтожествомъ,— возлюбилъ до жертвы, до креста. И христіане смотрѣли и смотрятъ на крестъ, какъ на источникъ, откуда исходитъ все доброе, кроткое, любвеобильное. Христіане идутъ ко кресту, проходя по Геѳсиманіи, черезъ дворъ Каіаѳы, Пилата, по улицамъ Іерусалима, по всему крестному пути. Это размышленіе о Голгоѳской жертвѣ, воспоминаніе о ней пробуждаетъ въ сердцахъ христіанъ святыя чувства любви къ Богу, такъ насъ возлюбившему, и любви къ людямъ, желанія благотворить имъ. *Будемъ любить Его, потому что Онъ прежде возлюбилъ насъ. Кто говоритъ: я люблю Бога, а брата своего ненавидитъ, тотъ лжеецъ; ибо не любящій брата своего, котораго видитъ, какъ можетъ любить Бога, котораго не видитъ? И мы имѣемъ отъ Него такую заповѣдь, что-бы любящій Бога любилъ и брата своего.*

*Станемъ любить не словомъ или языкомъ, но дѣломъ и истиною* (Іоан. 1 посл. 4, 19—21; 3, 18). Это поученіе апостола любви было основой и началомъ жизни и дѣятельности христіанъ.

Дѣла любви и милосердія, дѣла благотворительности составляютъ лучшее украшеніе христіанства и на нихъ мы съ гордостью можемъ указать, какъ на признакъ жизнѣдѣтельности нашей св. вѣры. Богадѣльни, больницы, страннопріимные дома и пр. — все это явилось въ христіанствѣ съ самыхъ первыхъ вѣковъ его исторіи. Вѣдь это былъ никто иной, какъ Христосъ Спаситель, Котораго христіане кормили въ голодномъ, одѣвали въ нагомъ, Котораго посѣщали, о Которомъ заботились въ бѣдномъ, больномъ и несчастномъ. Эта любовь проходитъ свѣтлой полосой чрезъ всю исторію христіанской Церкви, всюду оставляя въ ней свои благіе плоды.

Всякое горе, страданіе, несчастіе всегда находило себѣ откликъ въ сердцахъ христіанъ и вызывало съ ихъ стороны желаніе на сколько возможно облегчить это горе и страданіе, помочь нуждающемуся.

Будемъ, братіе, помнить заповѣдь нашего Спасителя о любви къ бѣднымъ, предъ которыми мы являемся должниками; нашими посильными благотвореніями мы должны стараться восполнить этотъ долгъ. Мы не будемъ указывать на всѣ тѣ случаи, когда отъ насъ требуется благотвореніе. Да и надо-ли указывать ихъ? Пусть каждый изъ насъ осмотрится и онъ увидитъ всюду горе, скорбь и нужду, которыя взываютъ о помощи. Не надо только закрывать сердца своего отъ этихъ призывовъ. А если мы по какимъ-бы то ни было причинамъ не имѣемъ возможности лично благотворить, то есть у насъ цѣлыя учрежденія, которыя поставили своею задачею облегчать участь несчастныхъ бѣдняковъ. Если мы прійдемъ на помощь этимъ учрежденіямъ своими-ли способностями, знаніемъ, опытомъ, матеріальными-ли средствами, то и этимъ мы исполнимъ заповѣдь на-

шего Господа о любви къ бѣднымъ и хотя и не много восполнимъ нашъ долгъ по отношенію къ меньшимъ братьямъ нашимъ во Христѣ.

„Мы должны, учить одинъ св. отецъ, не столько радоваться благополучному состоянію нашего тѣла, сколько плакать о тѣлесныхъ страданіяхъ нашихъ братій; должны челоуѣколюбіе къ нимъ считать залогомъ нашей безопасности душевной и тѣлесной. Ты здоровъ и не нуждаешься? Такъ утѣшь болящаго посильною твоею помщью. Воздай въ благодарность что нибудь Господу за то, что ты принадлежишь не къ числу имѣющихъ нужду въ благодѣяніяхъ, а къ числу тѣхъ, кои могутъ оказывать благодѣянія, что не ты смотришь въ чужія руки, а другіе въ твои“.

И такъ, братіе, *не забывайте благодѣянія и общительности, ибо таковыя жертвы благоугодны Богу* (Евр. 13, 16). *Аминь.*

Священникъ В. Станиславскій.

### III.

#### Городъ Феодосія и Александро-Невскій соборъ.

Крымскій полуостровъ, окруженный со всѣхъ сторонъ Чернымъ моремъ, соединявшимъ его съ центрами міровой жизни — Римомъ и Византіей, изрѣзанный глубоко вдающимися въ материкъ бухтами, представлявшими весьма удобное мѣсто для стоянки кораблей, изобиловавшей и природными богатствами, рано выступилъ на арену политической жизни и сталъ предметомъ исканія и соперничества различныхъ народовъ. Подъ именемъ Тавриды Крымъ рано сталъ извѣстенъ грекамъ, которые еще за 6 вѣковъ до Р. Хр. уже основали по Южному берегу его свои цвѣтуція колоніи. Съ именемъ Тавриды связаны древнѣйшія легендарныя и поэтическія сказанія грековъ объ Ифигеніи, о таинственной Колхидѣ, объ исканіи Язономъ золотого руна. Здѣсь въ Тавріи утонченная цивилизація греко-римскаго міра

входила въ непосредственное сношеніе съ дикими Скиѳами, Аланами, Гуннами, что вело къ ожесточенной борьбѣ, борьбѣ безпощадной съ одной стороны просвѣщенія и искусства, съ другой—грубой физической силы. Поэтому Крымъ, въ особенности нѣкоторыя мѣстности его: Пантикопея, Кафа, Херсонесъ и др. были мѣстомъ постоянной борьбы и кровопролитныхъ сраженій. Достаточно сказать, что не было народа, который бы въ своемъ движеніи къ Риму или Византіи миновалъ Тавриду. Не говоря уже о древнихъ колонизаторахъ, Скифы, Сарматы, Аланы, Готы, Гунны, Хазары, Печенѣги, Татары, Турки послѣдовательно владѣли Тавріей, пока она не стала драгоценнѣйшей жемчужиной въ вѣнцѣ Великой Императрицы Русской земли. Смѣнявшіяся цивилизаци, остатки слѣдовъ владычества того или другого народа, древнѣйшіе памятники жизни и культуры столь различной—дѣлаютъ Крымъ, особенно южную часть его, интересной и дорогой для того, кому дорого прошлое народовъ, для кого не безмолвны развалины, кто и въ средѣ вѣкового разрушенія умѣетъ читать жизнь чуждаго народа, угадывать его бытъ и нравы. Развалины въ Херсонесѣ—эта Русская Помпея, остатки древнихъ храмовъ въ Инкерманѣ, въ долинахъ Качи, и др., остатки стѣнъ и башенъ въ Балаклавѣ, Алуштѣ, Феодосіи и др.—слѣды владычества Генуэзцевъ—какъ много они говорятъ уму и сердцу испытателя прошлаго, историка отдаленныхъ вѣковъ и каждаго образованнаго челоѳка, сколько интереснаго и поучительнаго открываютъ они изъ древней жизни народовъ. Вѣдь это живая лѣтопись, но лѣтопись, написанная не перомъ, не на пыльномъ пергаментѣ, а написанная развалинами зданій, крѣпостей, храмовъ, предметами домашняго быта и т. п. реликвіями, ярко рисующими давно, давно минувшую эпоху.

Однимъ изъ центровъ исторической жизни Южной части Крыма былъ г. Феодосія. Это таинственная Ардавда Киммеріянъ или Тавро-Скиѳовъ, Тео-

досія—Грековъ и Римлянъ, Кафа Генуэзцевъ, Кефе Татаръ и Турокъ и вновь Θεодосія—уѣздный и портовый городъ Таврической губерніи. Историческія свѣдѣнія о Θεодосіи восходятъ къ V и VI столѣтіямъ до Р. Хр., когда она, будучи колоніей Милета, живеть бойкою торговою жизнію, имѣеть свою монету, ведеть оживленныя торговыя сношенія съ отдаленными народами. Побѣдоносная борьба Рима съ повелителемъ Боспорскаго царства Митридатомъ (въ 1 в. до Р. Хр.) отдаеть всю Тавриду (а вмѣстѣ и Θεодосію) подъ власть Римскаго государства, что имѣло большое и гибельное вліяніе на дальнѣйшее торговое развитіе Θεодосіи; а нашествіе дикой орды Алановъ (въ концѣ 1 и началѣ 11 в. по Р. Хр.), перекочевавшихъ въ Крымъ изъ донскихъ степей, разрушило Θεодосію почти до основанія. „Бичъ Божій“ Атилла, пронесшійся съ своею ордой (въ концѣ IV в.) и надъ Тавріей, не оставилъ въ Θεодосіи (379 г.) камня на камнѣ, такъ что на нѣкоторое время исчезло и самое имя „Θεодосія“ съ лица земли \*).

Но удобное мѣстоположеніе Θεодосіи—съ одной стороны близкой къ Азовскому морю и степному пространству, открывавшему путь на сѣверъ въ страну, населенную славянскими и финскими племенами, тогда уже начавшими выходить изъ своего младенческаго состоянія и выступать на историческую арену,—съ другой—расположенной на берегу удобной и просторной бухты,—прекрасной стоянки для различныхъ судовъ,—было причиной ея возрожденія, и въ концѣ XII и началѣ XIII в. мы видимъ на мѣстѣ Θεодосіи Генуэзское поселеніе подъ именемъ „Кафы“. Предпримчивость Генуэзцевъ дѣлаеть изъ нея скоро опять торговый центръ, и Кафа достигаетъ цвѣтущаго состоянія. Высокія и крѣпкія стѣны (остатки которыхъ сохраняются доселѣ, поражая своей мощью и силой), глубокіе рвы съ водой и выложенные камнемъ служили ей надежной защи-

---

\*) Θεодосія. Истор. очеркъ В. Виноградова.

той отъ набѣговъ татаръ, въ то время занявшихъ (1223 г.) Крымскій полуостровъ, а многочисленный флотъ защищалъ Кафу съ моря и поддерживалъ ея связи съ метрополіей. Прекрасныя зданія, величественные храмы, дворцы консуловъ возвышались по берегу моря, говоря о богатствѣ и силѣ города. Въ Кафѣ въ это время было 17 римско-католическихъ церквей, изъ которыхъ громадными размѣрами, красотой и богатствомъ выдѣлялась соборная церковь во имя св. Агнесы. Были церкви греческія и армянскія. Населенія въ это время въ Кафѣ было до 80000 чел. Здѣсь были и генуэзцы и франки, и армяне, и греки, и евреи, и поляки, и русскіе. Словомъ видно было, что живая и бойкая торговая дѣятельность Кафы манила къ себѣ всѣхъ энергичныхъ купцовъ и искателей наживы и обогащенія. Прекрасный водопроводъ давалъ обильную воду. Забота объ этомъ была одной изъ важнѣйшихъ заботъ правительства, такъ что въ городскомъ управленіи имѣлся отдѣльный спеціальныи органъ для завѣдыванія этимъ важнымъ предметомъ, особенно на жаркомъ и безводномъ югѣ, и въ крѣпости, неоднократно испытанной всѣ ужасы осады.

Управленіе Кафой было республиканское. Во главѣ стоялъ консулъ, назначаемый генуэзской республикой, и при немъ сенатъ изъ 24 членовъ. Кромѣ того—генеральный синдики (судья), попечительный комитетъ, комитетъ продовольствія, начальникъ полиціи и военный начальникъ. Не смотря на свою зависимость отъ Генуи, Кафа имѣла свой гербъ, свою монету и тарифъ. Вся отпускная и ввозная торговля по Черному морю была въ рукахъ Кафы. Этотъ цвѣтущій періодъ торговой жизни Кафы продолжался вплоть до 1475 года,—до завоеванія Кафы турками. Онъ омрачался только по временамъ набѣгами татаръ, участвовавшими современіи основанія въ Крыму самостоятельнаго татарскаго царства (1412 г.), такъ что во избѣжаніе этихъ нападений Кафа должна была вступить въ союзъ съ

Крымскимъ ханомъ и заключить съ нимъ договоръ, по которому она признала себя данницею хана (1434 г.) и обязалась вносить ежегодную подать.

Но надвигалась новая гроза со стороны турокъ. Извѣстіе о паденіи Константинополя въ 1453 г. было первымъ предвѣстникомъ ея. Трудно было допустить мысль, чтобы турецкій султанъ глядѣлъ дружелюбно на цвѣтущую и воинственную колонію генуэзцевъ—въ тылу своей столицы—Стамбула. Нападенія надо было ждать со дня на день. Въ то же время у правительства Кафы начались несогласія съ Крымскимъ ханомъ, результатомъ чего было появленіе сильнаго татарскаго войска подъ стѣнами Кафы. Но татары были не страшны... За своими крѣпкими стѣнами генуэзцы смѣялись надъ ихъ усиліями ворваться въ городъ...

1 іюня 1475 года пораженные ужасомъ жители Кафы увидѣли весь рейдъ своего порта усѣяннымъ множествомъ турецкихъ судовъ. Турки высадили на берегъ свои войска и орудія, и стали громить Кафу съ моря. Не видя ни откуда помощи, кафяне рѣшили сдаться на милость побѣдителя и поднесли ему ключи города. Громадная по тому времени контрибуція, множество плѣнныхъ было взято турками. Многія зданія и храмы были разрушены, а нѣкоторыя обращены въ мечети. Къ этому времени относится обращеніе въ мечеть и величественнаго христіанскаго храма (во имя св. Агнесы), равнаго которому по красотѣ въ то время не было и въ Парижѣ, на мѣстѣ котораго теперь высится православный Θεодосійскій соборъ.

Кончилось свободное, независимое существованіе Кафы и начался новый періодъ жизни ея подъ владычествомъ полумѣсяца. Но это нападеніе турокъ не имѣло тѣхъ печальныхъ послѣдствій, которыми сопровождалось нападеніе Алановъ или Гунновъ. Удовольствовавшись большою контрибуціей и плѣнными, лишившими колонію политической самостоятельности, турки въ остальномъ не стѣсняли ея

торговой дѣятельности, и она скоро оправилась отъ пораженія и зажила своей торговой жизнію, которая не прекращалась до самаго занятія Кафы русскими войсками (1771). О вступленіи русскихъ войскъ въ Кафу во время турецкой войны при Екатеринѣ II 15 августа 1771 года рассказывается слѣдующее: „на предложеніе русскаго главнокомандующаго князя Долгорукаго сдать Кафу, Турецкій паша отказалъ на отрѣзъ. Тогда по приказанію князя началась осада города, во время которой жители города турки спасались на судахъ, стоявшихъ въ бухтѣ, унося съ собою все, что можно было взять, и отплывали въ Турцію. Гарнизонъ погибъ весь. Тѣ изъ турокъ, которые не успѣли пасть съ оружіемъ въ рукахъ, были добиты или утоплены побѣдителями, вошедшими 15 августа въ городъ. Побѣдоносное русское воинство было встрѣчено въ городскихъ воротахъ греческимъ духовенствомъ во главѣ съ Митрополитомъ Готѣйскимъ, которое въ существующей донинѣ Греческой Введенской церкви совершило благодарственное Господу Богу молебствіе“.

Окончательное присоединеніе Кафы къ Русскому Государству состоялось по договору съ Турками 8 апрѣля 1787 году, и уже въ 1787 году при посѣщеніи Кафы Императрицей Екатериною II мы встрѣчаемъ новое названіе Кафы *Θεοδοσίει*.

Дальнѣйшая исторія *Θεοδοσίει*—это исторія постепеннаго ея паденія, такъ что въ описаніи Крымскихъ городовъ въ 1802 году въ ней показано всего 290 жителей. Такое печальное состояніе города привлекло къ нему особенное вниманіе правительства. Ему даровано было порто-франко, назначенъ отдѣльный военный губернаторъ, жителямъ предоставлены многія льготы. На время *Θεοδοсіει* оживилась. Но затѣмъ торговое значеніе ея падало все ниже и ниже, и въ 1882 году число пришедшихъ судовъ было всего 15, а отшедшихъ 12.

И только въ послѣдніе десять лѣтъ съ откры-



тиемъ Джанкой—Ѳеодосійской жел д., соединившей Ѳеодосію съ одной изъ главнѣйшихъ русскихъ артерій К.—Х.—Севастопольской, съ устройствомъ закрытаго порта оживился опять городъ, украсился прекрасными зданіями, памятниками, мостовыми, число жителей его достигло до 28000, торговые обороты его достигли значительнаго развитія, и городъ опять живетъ радужной надеждой на воскрешеніе былого значенія и прежней торговой славы. Въ настоящее время Ѳеодосія довольно бойкій портовый городъ. Число судовъ, посѣщающихъ его портъ, опять считается не десятками, а сотней. Желѣзнодорожные поѣзда ежедневно подвозятъ сотни вагоновъ, груженныхъ зерновыми продуктами, а прекрасный воздухъ, лучшее на всемъ Южномъ берегу купанье привлекаютъ многочисленныхъ посѣтителей. Въ городѣ много красивыхъ и удобныхъ дачъ къ услугамъ пріѣзжихъ. И духовные запросы населенія не остаются забытыми въ Ѳеодосіи. Въ ней довольно значительное число учебныхъ заведеній для уѣзднаго города: учительскій институтъ, классическая гимназія, женская гимназія, образцовое женское училище, 6-классное городское училище и много нисшихъ.

Одного я бы пожелалъ Ѳеодосіи, чтобы въ ней побольше было православнаго русскаго населенія, чтобы оно заняло подобающее ему мѣсто среди другихъ нынѣ доминирующихъ народностей.

*(Окончаніе будетъ).*

Свящ. Н. Владимірскій.

IV.

О Т Ч Е Т Ъ

приходского Свято-Николаевского братства въ с. Стульневѣ, Бердянского уѣзда, за 1902—1903 годъ [къ 25 марта 1903 года].

25-го марта 1903 года исполнился годъ существованія Стульневскаго Свято-Николаевскаго приходскаго братства.

Открытое съ благословенія его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Епископа Николая 25-го марта 1902 года, братство преслѣдовало слѣдующія цѣли: охраненіе Православія отъ вреднаго вліянія сектантства, заботу о благолѣпіи храма Божія и церковнаго богослуженія, распространеніе въ приходѣ религіозно-нравственныхъ понятій въ духѣ православной Церкви и насущную помощь больнымъ, бѣднымъ, вдовамъ и сиротамъ.

Дѣлами братства въ истекшемъ году завѣдывалъ Совѣтъ братства, предсѣдателемъ коего былъ священникъ Василій Дементьевъ, казначеемъ поселянинъ Кодратъ Иваникъ, дѣлопроизводство вела учительница Марія Климовичъ; членами Совѣта были: жена священника Екатерина Дементьева и поселяне: Корнилій Стулень, Никифоръ Кравченко, Агаѳія Бугай и Евгенія Овчаренко. Всѣхъ членовъ братства было 58

Матеріальныя средства братства были таковы. Въ отчетномъ году поступило: членскихъ взносов 66 руб. 80 коп., частныхъ пожертвованій 14 руб., кружечнаго сбора 15 руб. 92 коп., а всего 96 руб. 72 коп.; кромѣ того поступило пожертвованій натурою на 15 рублей. Израсходовано на пособіе бѣднымъ 24 руб. 49 коп., на погребеніе умершихъ 10 руб., заплачено церковному старостѣ за братскія свѣчи 5 руб. 40 коп., на угощеніе учащихся и пріѣзжихъ гостей въ день освященія церковно-приходской школы 9 руб. 31 коп., на благоукрашеніе плащаницы 1 руб. 45 коп., на содержаніе церковно-

приходской школы 20 руб. 7 коп., на выписку книгъ и журналовъ для братской библіотеки 6 руб. 50 коп.; поступившія пожертвованія натурою (на 15 руб.) израсходованы—выдачею къ празднику бѣднымъ; всего израсходовано деньгами 77 руб. 22 коп.

Въ остаткѣ къ слѣдующему году имѣется 19 руб. 50 коп.

Предсѣдатель братства, свящ.

Василій Деметѣевъ.

## V.

### Присоединеніе штундиста къ Православію.

26 декабря 1902 года воссоединенъ съ православною Церковію одинъ изъ главныхъ вожаковъ штундизма въ г. Севастополѣ Александръ Костинъ, за 9 лѣтъ до этого совратившійся изъ православія въ секту и, благодаря своему фанатизму, многихъ изъ православныхъ совратившій туда же. Господь Богъ по Своей благодати не далъ Костину погибнуть до конца и нѣсколько разъ вразумлялъ его. Такъ, еще въ началѣ 1902 года—въ самую пасхальную ночь съ нимъ случился припадокъ умоизступленія, но, оправившись отъ этой болѣзни, онъ продолжалъ свою пропагаторскую дѣятельность еще настойчивѣе. Незадолго до праздника Рождества Христова Господь опять поражаетъ Костина болѣзнію, такъ что онъ долженъ былъ лечь въ больницу и лежалъ тамъ въ сильномъ жару. Вотъ тутъ-то онъ поразмыслилъ надъ своею жизнію и, зная жизнь секты, а также и жизнь почти каждаго сектанта въ отдѣльности,—ихъ лицемѣріе, зависть, злобу къ ближнему,—онъ пришелъ къ заключенію, что не въ штундизмѣ спасеніе, и порѣшилъ оставить секту. Но и къ православной Церкви Костинъ не хотѣлъ сначала присоединиться, удерживаемый съ одной стороны гордостью, а съ другой—сомнѣніемъ въ нѣкоторыхъ истинахъ православной вѣры. Находясь въ этомъ мучительномъ состояніи религіозныхъ сомнѣній, Костинъ едва не

покончилъ съ собою самоубійствомъ: онъ два раза влѣзалъ по грудь въ раскаленную печь, но его вовремя успѣли вытащить оттуда, хотя и еле живого— съ сильно опаленной головой и грудью. Врачи признали положеніе Костина крайне опаснымъ, такъ какъ температура у него была все время очень высокая—40%. Больничный фельдшеръ посовѣтовалъ Костину причаститься св. Тайнъ и, получивъ отъ него согласіе, пригласилъ къ нему меня. Но я, зная, что Костинъ штундистъ, предложилъ ему предварительно воссоединиться съ православною Церковію. Побесѣдовавъ съ нимъ и оставивъ его затѣмъ на время, чтобы дать ему возможность сосредоточиться, внимательно поразмыслить и прійти къ обдуманному и сознательному рѣшенію, я вскорѣ получилъ увѣдомленіе отъ Костина о его рѣшеніи воссоединиться съ правосл. Церковію. Я обратился къ мѣстному о. благочинному, прося его указанія, какъ поступить въ данномъ случаѣ: ожидать ли выздоровленія Костина, чтобы совершить чинъ присоединенія его въ храмъ, или же можно его присоединить въ больницѣ. Въ виду крайне опаснаго положенія больного, рѣшено было воссоединить его въ больничной палатѣ, и вотъ 26 декабря, въ присутствіи врачей и сдѣлокъ, Костинъ, достаточно уже подготовленный мною, торжественно отрекся отъ штундизма и всѣхъ его лжеученій и послѣ этого былъ исповѣданъ и приобщенъ св. Тайнъ, давъ предварительно твердое обѣщаніе пребывать въ православной Церкви до скончанія своей жизни. По причащеніи св. Тайнъ больной тотчасъ-же почувствовалъ себя значительно лучше: температура съ 40% упала на 36%, лицо прояснилось, Костинъ сдѣлался бодрѣе и веселѣе. Здоровье его стало быстро восстанавливаться; но онъ все же пролежалъ въ больницѣ еще недѣли двѣ, частію чтобы оправиться отъ болѣзни и залѣчить ожоги на головѣ и груди, а частію для того, чтобы утвердиться въ истинахъ православной вѣры, дабы, выйдя изъ больницы, съ силою отражать нападки

своихъ прежнихъ единомышленниковъ — штундистовъ.

Все это время я ежедневно посѣщала Костина въ больничной палатѣ, вель съ нимъ продолжительныя бесѣды отъ слова Божія, объясняя ему тѣ мѣста св. Писанія, какія были ему малопонятны или недоумѣнны.

Костинъ теперь твердо и мужественно стоитъ за православіе и это доказалъ самою своею жизнью. Раньше я не оглашала о его воссоединеніи съ православною Церковію, желая предварительно понаблюдать, какъ поведетъ себя Костинъ по своемъ выздоровленіи; но вотъ уже прошло 3½ мѣсяца и онъ, слава Богу, всѣмъ своимъ поведеніемъ доказалъ, что его обращеніе къ православію вполнѣ искренно.

Прежде всего Костинъ совершенно порвалъ связь съ штундистами и при встрѣчахъ съ ними, если и вступаетъ въ бесѣду, то непременно обличаетъ ихъ заблужденія и пороки. Это ему легко удается: зная въ совершенствѣ внутреннюю жизнь сектантской общины и жизнь почти каждого сектанта, онъ находитъ всегда что сказать каждому изъ нихъ на ихъ разглагольствованія объ ихъ мнимомъ благочестіи и святости. Обличая ихъ лицемѣріе, злобу, презрительное отношеніе ихъ къ ближнему, самопревозношеніе, стремленіе къ первенству, подозрительность и алчность, — словомъ отсутствіе любви у нихъ самихъ, онъ тѣмъ самымъ выставляетъ сектантовъ въ настоящемъ ихъ свѣтѣ, такъ что имъ уже нельзя указывать, что вотъ мы — де святые, живемъ по евангелію, а вы православные — пьяницы, распутники и т. п. Какъ и надо было ожидать, такія обличенія сектантовъ вызвали у вожаковъ секты по отношенію къ Костину страшную злобу. Они не упускаютъ случая поглумиться надъ нимъ, называя его измѣнникомъ; даже на двухъ послѣднихъ бывшихъ въ Севастополѣ миссіонерскихъ собесѣдованіяхъ со штундистами, когда Костинъ выступилъ съ словомъ въ защиту православія, они встрѣтили

его съ нескрываемой злобой, съ насмѣшками и подняли страшный шумъ, пытаясь воспрепятствовать ему говорить. Вотъ онъ духъ сектантовъ: пока человекъ былъ ихъ единомышленникомъ, до тѣхъ поръ онъ почитался умнымъ, не зазирали его сектанты и за то, что онъ называлъ себя пророкомъ, съ которымъ и Богъ часто бесѣдовалъ. Они его всячески превозносили и поощряли къ пропаторской дѣятельности. Когда же Костинъ возсоединился съ православною Церковію, то они же глумятся надъ нимъ, относятся къ нему со злобой и обзываютъ сумасшедшимъ, хотя онъ теперь преподаетъ имъ здоровое ученіе православной Церкви и въ жизни своей не допускаетъ никакихъ странностей.

Но на рядовыхъ сектантовъ присоединеніе Костина произвело очень сильное и благопріятное для православія впечатлѣніе: зная Костина, какъ самаго горячаго поборника штундизма, они теперь поражены его присоединеніемъ къ Церкви и отреченіемъ отъ штундизма, доискиваются причины этого обращенія и очень многіе обращаются прямо къ Костину за разъясненіемъ своихъ недоумѣній. Я самъ знаю нѣсколько случаевъ, когда штундистки, совращенныя въ ранѣйшее время Костинымъ, просили его выяснить имъ, какъ онѣ теперь должны вѣровать, и онъ наставлялъ ихъ въ истинахъ православной вѣры. Слѣдствіемъ этого было нѣсколько присоединеній къ православной Церкви изъ сектантства. Благоотворно подѣйствовало возсоединеніе Костина и на православныхъ. Они, видя, что даже главари въ сектантствѣ не тверды въ своихъ убѣжденіяхъ, тверже стоятъ въ православіи и не поддаются обольщеніямъ сектантовъ. И самъ Костинъ, зная по опыту, что такое штундизмъ и каково настроеніе и жизнь сектантовъ, всячески предостерегаетъ православныхъ отъ уклоненія въ секту, разъясняя имъ ту истину, что только въ православіи спасеніе для человека. Мнѣ самому приходилось со стороны наблюдать въ своей кладбищенской церкви, какъ онъ, по оконча-

ни религиозно-нравственного чтенія въ сей церкви, убѣждалъ православныхъ вести жизнь хорошую и вмѣстѣ предостерегалъ ихъ отъ уклоненія въ сектантство.

Уже и теперь Костинъ много приноситъ пользы дѣлу миссіонерства въ Севастополѣ. Въ будущемъ же онъ несомнѣнно еще болѣе потрудится въ пользу св. православной Церкви, на что имѣетъ полную готовность и доброе желаніе. Поэтому слѣдуетъ радоваться обращенію Костина и благодарить Господа за то, что Онъ Милосердый выдвинулъ еще одного поборника противъ сектантовъ въ Севастополѣ.

Священникъ Александръ Юрьевъ.

## Объявленія.

### НОВЫЯ КНИГИ:

1) *Бесѣды, поученія, слова и рѣчи Преосвященнаго Николая, Епископа Таврическаго и Симферопольскаго.* (1899—1901 г.)—Симферополь. 1902 г.—Цѣна 1 р. съ пересылкою.

Изданіе этой книги, въ количествѣ 1500 экземпляровъ, пожертвовано Его Преосвященствомъ въ распоряженіе Правленія Таврической Духовной Семинаріи—съ тѣмъ, чтобы всѣ вырученныя отъ продажи деньги были употреблены на приобрѣтеніе церковныхъ сосудовъ и утвари для новостроющейся при семинаріи церкви.

2) *Американскія проповѣди, съ приложеніемъ пяти посланій, Преосвященнаго Николая, Епископа Таврическаго и Симферопольскаго (бывшаго Алеутскаго).* Выпускъ третій. Симферополь. 1902 г.—Цѣна 75 к. съ пересылкою.

Съ требованіями обращаться въ редакцію Таврическихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей, въ г. Симферополь.

## УЧЕНИЕ О БОГОСЛУЖЕНИИ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ.

Составилъ, примѣнительно къ программамъ среднихъ учебныхъ заведеній Министерства Народн. Просв., протоіерей Василій Знаменскій. Изданіе 3-е, исправленное и дополненное. 1903 г.—Стр. 128+V.—Цѣна одного экз. 60 коп. съ перес., при выпискѣ бѣльшаго количества—по соглашенію.

Адресъ: г. Симферополь, Таврич. губ., ректору семинаріи, протоіерю *В. Знаменскому*.

---

## НОВАЯ КНИГА.

### *Миссіонерскій Спутникъ:*

2-е вновь пересмотрѣнное и дополненное изданіе Мисс. Календаря за 1902 г. Въ „Миссіонерскій Спутникъ“ вшли вновь: классическія мѣста изъ ученія свят. отцовъ о пререкаемыхъ расколотанганми догматахъ вѣры и обрядахъ Церкви; планы полемическихъ бесѣдъ съ раскольниками; слова любви Церкви къ раскольникамъ; школьно миссіонерскій отдѣлъ. Указатель важнѣйшихъ въ полемикѣ мѣстъ изъ Свящ. Писанія и всѣхъ старопечатныхъ книгъ. Дополнены всѣ другіе отдѣлы. Цѣна „Мисс. Спутнику“ 1 р. съ пересылкой.

Годовая подписка цѣна на журналъ со всѣми приложеніями 6 руб.. Нар.-Мис Библ.—1 р., Мисс. Спутн.—1 р. Адресъ Редакціи., СИБ. Невскій, д. 153. кв. 19.

---

## Поступили въ продажу слѣдующія книги

Свящ. *С. Брояковскаго:*

Сборникъ поученій на всѣ воскресные и праздничные дни. Цѣна 1 руб. 25 коп. съ пересылкой.

Спутникъ пастыря. Сборникъ статей и замѣтокъ по вопросамъ пастырскаго служенія. Выпускъ 1. Цѣна 80 к. съ перес. 1 р.

Очерки и рассказы Цѣна 75 коп. съ перес. 1 руб.

При одновременномъ требованіи всѣ книги высылаются за 3 руб.

Выписывать на наличные и съ наложеннымъ платежемъ по адресу: Ст. Попельня, Киевской губ. Свящ. С. Брояковскому.

---



Въ Арх.-Михайловскую церковь с. М.-Лепатихи требуется регентъ съ хорошей рекомендаціей. Жалованья 300 р. Обратиться къ священнику Д. Оболенскому.

Адресъ: ст. Большая-Лепатиха.

---

**ЦЕРКОВНЫЯ ВЕЩИ**  
**НА ВЕСЬ ЮГО-ЗАПАДНЫЙ КРАЙ**  
самый большой магазинъ

**В. М. Фоломина**  
въ Кіевѣ,

---

*Подолз, Александровская ул., соб. домз.*

— ЦѢНЫ ФАБРИЧНЫЯ —

ПРЕЙСЪ-КУРАНТЫ БЕЗПЛАТНО.

---

**СО Д Е Р Ж А Н І Е.**

**I. Часть официальная:** I. Высочайшее соизволеніе.—II. Опре-  
дѣленія Св. Синода.—III. Распоряженія Епархіальнаго Начальства  
и епархіальныя извѣстія.—IV. Письмо Предсѣдателя Совѣта Попе-  
чительства Императрицы Маріи Александровны о слѣпыхъ на имя  
Преосвященнѣйшаго Николая, Епископа Таврическаго.—V. Отчетъ  
Таврическаго епархіальнаго наблюдателя о состояніи церковныхъ  
школъ Таврической епархіи за 1901—1902 учебный годъ.—VI.  
Отчетъ о приходѣ, расходѣ и остаткѣ суммъ по содержанію  
Таврич. Епарх. женскаго училища за 1901 годъ.

**II. Часть неофициальная:** I. Поученіе на 4-ю пассію Вели-  
каго поста.—II. Поученіе на день Святителя Николая.—III. Городъ  
Ѳеодосія и Александро-Невскій соборъ. IV. Отчетъ приходскаго  
Св.-Николаевскаго братства въ с. Стульневѣ, Берд. уѣзда.—V.  
Присоединеніе штундиста къ Православію. VI. Объявленія.

---

**Редакторы:**

Ректоръ дух. семинаріи, прот. *В. Знаменскій.*  
Преподаватель дух. семинаріи *А. Высокскій.*

---

Дозволено цензурою. Симферополь, 1 Мая 1903 года.

Цензоръ—Инсп. Дух. Сем. *Г. Соколовъ.*

---