

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация  
высшего образования «Оренбургская духовная  
семинария Оренбургской Епархии  
Русской Православной Церкви»

А.А. Воронова;  
А.А. Мишучков;  
Петр Панов, иерей;  
Алексий Колыванов, иерей;  
Д.Н. Денисов

# НОВОЯЗУЧЕННИКИ И ИСПОВЕДНИКИ ОРЕНБУРГСКОЙ ЕПАРХИИ XX ВЕКА

(учебно-методическое пособие)



Оренбург 2017



УДК  
ББК

*Рекомендовано к публикации Ученым Советом  
Оренбургской Духовной семинарии*

Воронова А.А.; Мишучков А.А.; Панов Петр, иерей; Колыванов Алексей, иерей; Денисов Д.Н. Новомученики и исповедники Оренбургской епархии XX века (учебно-методическое пособие). – Оренбург: Изд-во Южный Урал, 2017г. – **188с.**

ISBN

В учебно-методическом пособии изложены исторические материалы для изучения жизни и подвига новомучеников и подвижников благочестия Оренбургской епархии XX века, рассматриваются возможности знакомства обучающихся с жизнью святых Оренбуржья в рамках урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Пособие предназначено для учителей ОРКСЭ, ОПК, ОДНКНР, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, преподавателей воскресных школ, студентов.

ISBN 978-5-94162-138-5

© Религиозная организация –  
духовная образовательная организация  
высшего образования «Оренбургская духовная  
семинария Оренбургской Епархии  
Русской Православной Церкви»  
© Воронова А.А.; Мишучков А.А.;  
Панов Петр, иерей; Колыванов Алексей, иерей;  
Денисов Д.Н., 2017



## Оглавление

### Предисловие

#### Глава 1. Жизнь и подвиг новомучеников и исповедников Оренбургской епархии в XX веке.

- 1.1. Места памяти
- 1.2. Первые жертвы гонений в эпоху Октябрьской революции и гражданской войны в Оренбургской епархии.  
Священномученик Константин Сухов
- 1.3. Закрытие монастырей в Оренбургском крае.  
Исповедничество игумена Зосимы (Карцева)
- 1.4. Священномученик Макарий Оренбургский
- 1.5. Преподобная Зосима Эннатская
- 1.6. Схимонах Максим (Пилипцов)
- 1.7. Святитель Иаков (Маскаев)
- 1.8. Мученик Александр Шморель
- 1.9. Митрополит Оренбургский и Бузулукский Леонтий (Бондарь)
- 1.10. Каконизация и прославление новомучеников.  
Икона «Собор новомучеников и исповедников  
Церкви Русской»

#### Глава 2. Изучение жизни и подвига святых Оренбуржья в контексте духовно-нравственного воспитания детей и молодежи на современном этапе

- 2.1. Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи на современном этапе
- 2.2. Роль и место знакомства с подвигом новомучеников и исповедников Церкви Русской в системе духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения
- 2.3. Особенности изучения обучающимися подвига новомучеников и исповедников Оренбургской епархии

### Глава 3. Методические рекомендации по изучению жизни и подвига новомучеников и исповедников Оренбургской епархии

- 3.1. Знакомство с жизнью и подвигами святых Оренбуржья в рамках предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- 3.2. Особенности модуля «Новомученики и исповедники Церкви Русской», интегрированного в учебную дисциплину «Основы православной веры» образовательных организаций с православным компонентом
- 3.3. Изучение жизни и подвига святых Оренбуржья во внеурочное время
- 3.4. Исследовательская деятельность обучающихся по изучению жизни и подвига новомучеников и исповедников Оренбургской епархии
- 3.5. Знакомство обучающихся в системе дополнительного образования с жизнью и подвигами святых Оренбуржья.
- 3.6. Подвиг новомучеников – родительской общественности

#### Глоссарий

#### Приложения

### Предисловие

В современном информационно насыщенном обществе чрезвычайно остро ощущается проблема вакуума духовных ценностей, которые выстраивали бы личность не горизонтально (потребительские относительные ценности), а вертикально (абсолютные ценности, ценности-цели, которым служат, а не пользуются). Одними из таких ценностей-целей является любовь к Родине, которая выражается и в достаточно глубоком знании истории. История научает, умудряет, примиряет. История состоит не только из героических страниц. В ней есть страницы и трагические, которые также должен знать гражданин.

XX век – век коренного переустройства нашего государства. У современного подростка, юноши необходимо сформировать представление о тех жертвах, которые...

В 2015 году распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2015 г. № 1561-р была утверждена Концепция государственной политики по увековечению памяти жертв политических репрессий (далее Концепция). В соответствии с Концепцией актуальной задачей педагогических коллективов является формирование социально-культурной среды образовательной организации, в которой четко обозначены цели развития российского общества, а также сформулированы задачи воспитания российской национально-гражданской идентичности, формирования деятельного патриотизма молодежи, обучающихся.

При этом следует придерживаться определенных принципов:

- признание преемственности исторического развития Российской Федерации;
- осознание трагичности общественного раскола, повлекшего за собой события 1917 года, Гражданскую войну, массовые политические репрессии
- необходимость объективного анализа как достижений советского периода, так и его трагических страниц, в том числе массовых политических репрессий;
- нравственное осуждение идеологии политического террора;
- признание базовых ценностей гражданского общества: социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность.

Трансляция культурно-исторического наследия, важной составляющей которого является православная культура, – важное направление работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию личности гражданина России в современных условиях.

В числе значимых в истории православия тем, имеющих большое значение в воспитании подрастающего поколения и позволяющих современным россиянам получить нравственные примеры из жизни людей XX в., является подвиг новомучеников и исповедников Церкви Русской, многие из которых и стали жертвами политических репрессий.

Современный школьник остро нуждается не в массовых мифологизированных образах героя, тиражируемых СМИ и сетью Интернет, а в подлинно историчных, индивидуализированных образцах героизма, которые единственно и остаются исторически непреходящими в сакральной истории народной культуры.

Тема новомучеников была исследована в целой серии диссертационных работ в России. Семененко-Басин И.В. рассматривает историю канонизации святых в Русской Православной Церкви. Он делает вывод: «В 2000 в Москве Поместный собор Русской Православной Церкви канонизировал царское семейство вместе с сотнями новомучеников. Если усматривать в канонизациях святых акт созидания иконы Святой Руси, то фигура царя-мученика в таком контексте приобретает особое значение. Последний российский самодержец предстаёт не только символом утраченной общности, разрушенного православного царства, но и неким средством связи (царской России и современной – прим.). 2000 был сформирован новый образ Святой Руси, новая идеальная, вневременная модель России. Теперь в неё с особой отчётливостью вписана жертва, страдание, благодаря чему в образе Святой Руси усилился пасхальный и эсхатологический акцент»<sup>1</sup>.

Культурологический анализ агиографии (житий святых) продолжает Лоевская М.М. Она видит актуальность темы исследования в том, что жития святых – бесценное творение русской культуры, они составляют самую обширную часть христианской литературы; это поистине самый мощный и высокий рассказ, какой только есть в отечественной литературе, о вечной русской молитве, о русском духе – победителе всех страданий. Она приводит пример новомученика, который был внутренне воспитан на житиях святых: «Желание подражать подвигам святых не стало «анахронизмом»: по словам Петроградского митрополита Вениамина (Казанского), в детстве и отрочестве он «зачитывался житиями святых и восхищался их героизмом, их святым воодушевлением, жалел всей душой, что времена не те и не придется переживать, что они пережили». Но времена переменятся и откроется для него возможность терпеть ради Христа от своих и от чужих, подобно первомученикам он испытает всю полноту страданий: «тюрьму, суд, общественное заплывание; обречение и требование смерти; людскую неблагодарность, про-

<sup>1</sup> Семененко-Басин И.В. Канонизация святых в русской православной церкви в контексте эволюции советской и постсоветской культуры, 1917 - 2000 гг. Диссертация на соискание степени канд. историч. наук. Москва, 2002. – 188с.

дажность, беспокойство и ответственность за судьбу других людей и даже за саму Церковь». Известно, что на смерть митрополит Вениамин шел спокойно, шепча молитву и крестясь»<sup>2</sup>. Высокая педагогическая культура и внутренняя культура школьника нужна в деле освоения темы святых. Об этом предупреждает еп. Игнатий Брянчанинов, что «нужна осторожность для читателей повести, которая предположена к духовному созерцанию и назиданию», что жития святых надо читать с разумением, в противном случае это может привести «к повреждению себя». Особо ценным в ее работе является выявление мифологизма и исторических неточностей в современных житиях новомучеников и исповедников, она протестует против агиографического китча. Об этой опасности с тревогой говорил Патриарх Алексия II, который в обращении к клиру и приходским советам храмов г. Москвы вразумляет «псевдоревнителей»: «Если признать святыми царя Ивана Грозного и Григория Распутина, то чтобы быть последовательными, надо деканонизировать, например, митрополита Московского Филиппа и преподобного Корнилия Псково-Печерского. Нельзя же поклоняться и убийцам, и их жертвам. Это безумие. Кто из нормальных верующих захочет оставаться в Церкви, которая одинаково почитает убийц и мучеников, развратников и святых?»<sup>3</sup>.

Капура Н.В. на примере трудов игумена Дамаскина (Орловского) проводит философский анализ опыт новомученичества в Русской православной Церкви XX века. Она рассматривает важные культурно-исторические и социально-политические основания гонений христиан в России XX века и такие важные для педагогики ценности и понятия как, нравственной ответственности как основы религиозного опыта Российских новомучеников; понятия сознания, свободы, долга обязанности, совести, покаяния, веры, надежды и любви. Актуальность своего исследования она видит, что анализ опыта новомучеников выступает как своеобразный религиозно-этический фундамент идеала святой Руси, проецирующий этические категории христианства на современную культуру и научное знание, помогая реконструировать систему ориентиров христианских ценностей в сознании современного человека<sup>4</sup>. В феномене мученичества она выделяет следующие характеристики:

1) смиренное принятие страданий как наказание за собственные грехи;

<sup>2</sup> Лоевская М.М. Русская агиография в культурно-историческом контексте переходных эпох. Диссертация на соискание степени докт. культурол. наук. Москва, 2005. – 366с.

<sup>3</sup> Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексий К вопросу о прославлении Ивана Грозного, Григория Распутина, Сталина и проч. (Телепрограмма, 17.01.04) (комментарий в интересах нации) . 20 января 2004. элект. адрес: <http://www.sedmitza.ru/text/398623.html>

<sup>4</sup> Н.В. Капура Опыт новомученичества в Русской православной Церкви XX века: религиозно-этический анализ :По трудам игумена Дамаскина (Орловского). Диссертация на соискание степени канд. философ.наук. Тула, 2004. – 132с.



2) осуществление таинства предощущения мучеником своего воскресения и его участия в полноте славы Воскресения Христова;

3) принятие Самим Христом мук страждущего за Него на Себя, т.е. со-расстворение личности мученика в личности Христа.

Феномен новомученичества рассматривается как идеал (образец) для воспитания человека в детском и раннем подростковом возрасте, когда особенно выражено стремление к подвигу. Нравственные черты новомученичества, прежде всего, ответственности определены как возможная основа для реформирования воспитательно-образовательной сферы, переосмысления атеистической методологии, применяемых образовательных технологий, ориентированных в основном на формировании у школьников мозаичной «суммы знаний» и определённых навыков их постижения. В научной новизне работы выделяется идея, что феномен новомученичества представляет собой уникальное явление в истории религиозной жизни России; опыт новомучеников представляет собой своеобразный религиозно-нравственный фундамент идеала святости, синтезирующий и проецирующий этические категории христианства в современную культуру и научное знание. Капура Н.В. приходит к выводу, что религиозно-философский опыт российского новомученичества есть утверждение истинности христианской веры. Огромное количество новомучеников прославленных в Русской Православной поместной Церкви в 2000 году, говорит об особой миссии русского народа в деле служения Богу. Российские новомученики представляют собой ценнейшее звено христианских святых, которые, сохранив связь времён, оставили грядущему поколению духовный опыт, сконцентрированный в нравственной категории ответственности, подтвердив его преодолением страха смерти, утверждением вечной жизни.

Важным представляется филологический анализ языка современных житий новомучеников, проведенный Т.И. Ивановой<sup>5</sup>. В работе впервые вводится понятие подъязык православия, анализируются до сих пор не исследованные тексты жизнеописаний новопрославленных святых Русской Православной Церкви, написанные на данном подъязыке (который является подсистемой современного русского литературного языка), подробно анализируется лексика этих текстов, пока еще не достаточно изученная с лингвистической точки зрения. Особое внимание уделено семантической стороне анализируемых слов, что позволяет углубить представление об этом круге лексики русского языка и может служить базой для совершенствования лексикографического описания церковной лексики. При анализе материала были использованы такие

<sup>5</sup> Иванова Т.И. Лексические особенности жизнеописаний новопрославленных святых Русской Православной Церкви. Диссертация на соискание степени канд. филологич. наук. Москва, 2004. – 201с.



методы, как описательный, статистический, сопоставительный, методы наблюдения, сплошной выборки и классификации; использовались элементы компонентного анализа, контекстуальный анализ и анализ словарных дефиниций. Всего ею рассмотрено около 320 нарицательных наименований (слов и словосочетаний); более 600 слов и словосочетаний (не считая личных имен), из них 460 включено в словарь приложения; кроме того, внимание обращалось на имена собственные: названия храмов, монастырей, икон, праздников, постов. Термины сгруппированы по разделам:

- 1) названия мест для богослужения;
- 2) устройство и элементы внутреннего убранства храма;
- 3) названия монастырей и их устройство;
- 4) виды богослужений и их части;
- 5) праздники и посты;
- 6) предметы, используемые при богослужении;
- 7) действия при богослужении;
- 8) богослужебные книги;
- 9) церковные одежды;
- 10) лексика, описывающая духовную жизнь христианина.

Данная методология может помочь учителю в средней школе правильно выстроить терминологическую работу со школьниками по теме новомучеников. К основным особенностям апеллятивной лексики Иванова Т.И. относит следующие явления:

- 1) наличие отдельных тематических групп слов и составных номинаций, не употребляющихся в светском общении;
- 2) употребление устаревших с точки зрения современного русского языка слов;
- 3) употребление слов со значениями и коннотациями, не свойственными этим словам в современном русском языке;
- 4) присутствие в текстах значительного количества грецизмов.

Отдельно можно выделить такие особенности, как цитирование церковнославянских текстов и использование церковнославянских слов, форм и конструкций.

В жизнеописаниях новопрославленных святых РПЦ встречается много наименований священнослужителей, монашествующих и мирян, как прославленных, так и не прославленных в лике святых. Все эти наименования разделяются на два класса: нарицательные и имена собственные.

Нарицательные именные наименования священнослужителей и монашествующих зависят от степени священства, монашества, занимаемой должности и ряда других факторов; от вида церковной деятельности зависят наименования мирян. Среди рассмотренных нами наименований встречались как слова, входящие в активный запас современного русского языка (батюшка, доктор, епископ, монах, проповедник, покровитель,

священник и др.), так и слова, считающиеся в общелитературном языке архаизмами или историзмами (архипастырь, девица, инок, отрок, раб Божий, и др.). Некоторые слова в словарях даются со специальными пометами церковное или религиозное: ризничий, новопреставленный, пастырь, пресвитер, страстотерпец.

Важно, что она ставит задачу о дальнейшем изучении языка житий: «Подъязык православия, как и православный социолект, только начинает изучаться, поэтому развитие нашего исследования может идти по нескольким направлениям: дальнейшее описание лексических особенностей жизнеописаний новопрославленных святых РПЦ (можно рассмотреть подробнее лексику, которая характеризует духовную жизнь православного христианина: безмолвие, затвор, искушение, самоотвержение, целомудрие и др.; проанализировать лексику, отражающую взаимодействие православия с другими конфессиями и религиями, с сектами и ересями, а также советским атеистическим миром: англиканство, баптизм, безбожник, богоборный, вероисповедание, вероучение, единоверческий, иконоборчество, обновленец, расколучитель и т. д.); описание лексических особенностей других жанров церковной литературы; анализ особенностей жизнеописаний и других жанров на других языковых уровнях (по сравнению с общелитературным языком); сравнение языка жизнеописаний с языком других жанров церковной литературы; характеристика подъязыка православия и православного социолекта, выделение их жанров и стилей; сопоставление подъязыка православия и православного социолекта; определение места подъязыка православия и православного социолекта в системе СРЯ и сопоставление их с другими подсистемами СРЯ»<sup>6</sup>.

Образцом научного анализа подвига новомучеников является диссертационное исследование игумена Дамаскина (Орловского Владимира Александровича)<sup>7</sup>. Как пишет автор, настоящее исследование духовно-пастырской деятельности епископа Тобольского и Сибирского Гермогена (Долганева) – одного из выдающихся исторических деятелей конца XIX – начала XX вв., в контексте церковно-государственных отношений, в значительной мере позволяет раскрыть индивидуальное лицо эпохи. В своей совокупности этот материал может представить ценнейший источник познания истоков русской революции, истории народа, его самосознания, других приоритетных задач современного

<sup>6</sup> Иванова Т.И. Лексические особенности жизнеописаний новопрославленных святых Русской Православной Церкви. Диссертация на соискание степени канд. филологических наук. Москва, 2004. 176с.

<sup>7</sup> Орловский В.А. Церковное служение и общественная деятельность епископа Гермогена (Долганева) в условиях кризиса церковно-государственных отношений в России конца XIX - начала XX вв. Диссертация на соискание степени канд. историч. наук. Курск, 2010. – 419 с.

гуманитарного знания. Методологической основой настоящего исследования стали общенаучные принципы историзма, системности, комплексности, реализуемые на основе методов историко-архивоведческих, а именно:

– источниковедческого анализа и критики исторического источника как основы познания объективных реалий исторического процесса человеческой жизнедеятельности;

– комплексного подхода к выявлению и изучению информации опубликованных и архивных источников и литературы;

– сравнительного анализа и удостоверения фактов, содержащихся в источниках мемуарного жанра и архивных документах официального происхождения;

– духовно-ориентированного психологизма, духовно-ориентированного «вживания» в изучаемую среду бытования, позволившие подойти к пониманию феномена личности епископа Гермогена.

Теоретико-методологическая новизна диссертационного исследования заключается в сочетании методов макро и микроисториографии в подходах к анализу опубликованных и ранее неисследованных архивных комплексов, что позволило избежать субъективизма в интерпретации проблемы в ее концептуальном представлении и частных проявлениях человеческого духа.

Оренбургская историография по теме новомучеников включает в себя труды исследователей, в первую очередь, сотрудников епархиальных комиссий по канонизации святых. В Оренбургской епархии значительный вклад в изучение подвига веры новомучеников и исповедников Оренбургских внес протоиерей Николай Стремский, председатель епархиальной комиссии по канонизации святых, настоятель Свято-Троицкой Симеоновой обители милосердия. В серии книг (56 – 60), составленных под его редакцией раскрывается целостная картина репрессий в отношении духовенства и мирян, приводится список новомучеников, история разрушения храмов в Советский период. Сотрудник епархиальной комиссии по канонизации святых Е.В. Банникова (7-9) проводит огромную архивную работу по выявлению новых имен новомучеников. На сайте «Святые Оренбуржья» размещаются материалы и фотографии о новомучениках оренбургских, как прославленных Церковью, так и готовящихся к прославлению.

Оренбургский исследователь И.В. Храмов<sup>8</sup> изучил жизнь и подвиг веры святого Оренбуржья муч. Александра Шмореля. Он участвовал в подпольной организации студентов Мюнхенского университета им.

<sup>8</sup> Храмов И.В. Александр Шморель : Российский фактор в деятельности группы студенческого сопротивления «Белая роза». Диссертация на соискание степени канд. историч. наук. Оренбург, 2005. – 195с.

Людвиг и Максимилиана, выступившая в 1942 – 1943 гг. против нацизма под названием «Белая роза» и приняла мученическую кончину. И.В. Храмов рассматривает процесс формирования отношения Александра Шмореля к России, к большевизму и нацизму, к православию, решающее влияние «русского друга» (А. Шмореля) на участников «Белой розы», их пребывание на советско-германском фронте, приведшее к изменению восприятия ими России. Он подготовил две книги<sup>9</sup> о мученике Александре Шмореле, которые также вышли на немецком языке.

Цель данного пособия – помочь учителям основ православной культуры, основ духовно-нравственной культуры народов России, классным руководителям, педагогам дополнительного образования, преподавателям воскресных школ православных приходов организовать знакомство детей и подростков с жизнью и подвигами новомучеников и исповедников Оренбуржья.

Оно включает в себя три главы. В главе 1 рассматривается история жизни и смысл подвига новомучеников и исповедников Оренбургской земли. В главе 2 раскрываются роль и значение знакомства с жизнью и подвигом святых Оренбуржья обучающихся в контексте духовно-нравственного воспитания, особенности рассмотрения этих вопросов в современной образованной практике. Глава 3 содержит методические рекомендации изучения жизни и подвига новомучеников и исповедников Оренбургской епархии на уроках Основ православной культуры, основ духовно-нравственной культуры народов России, во внеурочной и внешкольной деятельности.

<sup>9</sup> Храмов И.В. Русская душа «Белой розы». Оренбург: Издательство «Оренбургская книга», 2001, - 224 с.; Шморель Александр: Протоколы допросов в гестапо, февраль-март 1943 г. Оренбург: Печатный дом «Димур», 2005. - 182 с.

## **Глава 1. Жизнь и подвиг новомучеников и исповедников Оренбургской епархии в XX веке**

### **1.1. Места памяти**

Есть на земле места особой памяти, куда приносят цветы, где возжигаются свечи, возносятся молитвы об упокоении. Это места массовых захоронений в период политических репрессий в XX веке.

В Концепции государственной политики по увековечению памяти жертв политических репрессий отмечается, что «Россия не может в полной мере стать правовым государством и занять ведущую роль в мировом сообществе, не увековечив память многих миллионов своих граждан, ставших жертвами политических репрессий. Особенно важным в этой связи является осознание трагического опыта России, пережитого страной и ее гражданами после октябрьских событий 1917 года, который характеризуется разрывом традиций, утратой преемственности культурного опыта, разрушением межпоколенческих связей. Вследствие репрессий страна пережила масштабные социальные катаклизмы. Помимо колоссальных потерь, понесенных в период Гражданской и Великой Отечественной войн, Россия пережила целый ряд иных трагедий, в числе которых:

- гонения на представителей религиозных конфессий;
- послереволюционная эмиграция наиболее образованной части населения, многолетняя дискриминация тех представителей дореволюционной элиты, кто предпочел остаться в России;
- коллективизация, повлекшая за собой многочисленные жертвы среди высланных и раскулаченных, а также разрушение индивидуального крестьянского хозяйства, которое было основой экономики страны на протяжении веков;
- связанный с насильственной коллективизацией голод, унесший жизни миллионов людей;
- массовые репрессии, в ходе которых миллионы людей были лишены жизни, стали узниками ГУЛАГа, были лишены имущества и подвергнуты депортации.

В 1953 году руководством СССР была начата реабилитация жертв политических репрессий».

Среди пострадавших в XX веке были люди, пострадавшие за веру, люди, которые сегодня Русской Православной Церковью причислены к лику святых. Их называют новомученики.

Новомученичество – это феномен исключительно XX столетия, уникальное явление при сопоставлении с мученичеством раннего христианства и иконоборчества.

В переводе с греческого «мученик» обозначает «свидетель». В справочных изданиях новомучениками Православная Церковь именует тех, кто пострадал за веру Христову после революции 1917 года; это священнослужители и миряне, погибшие под пытками в тюремных подвалах, от голода, холода и тяжких работ в лагерях, казненные на полигонах или просто растерзанные только за то, что не согласились предать веру и верность Христу.

Если ранние христиане, о которых в школе говорят эпизодически, действительно свидетельствовали о Христе, как о Богочеловеке и Воскрешем Спасителе, а иконопочитатели, страдали, свидетельствуя о правомерности иконописных образов в жизни христианина, то новомученики своим примером свидетельствовали о верности Христу.

Мужественно и терпеливо перенося нечеловеческие страдания, они свидетельствовали и о человеке, которому вера в Бога (стяжаемая молитвой и делами благодать) помогает обрести силу воли, отвагу, достоинство.

А как это свидетельство было важно накануне самой кровопролитной в истории человечества войны!

На сегодняшний день по всей стране установлены мемориальные объекты, цель которых сохранить память о жертвах не столь далекого времени.

Остановимся на некоторых из них. Выделим отдельно несколько мест памяти новомучеников Оренбургской земли.

## 1.Бутовский полигон НКВД.

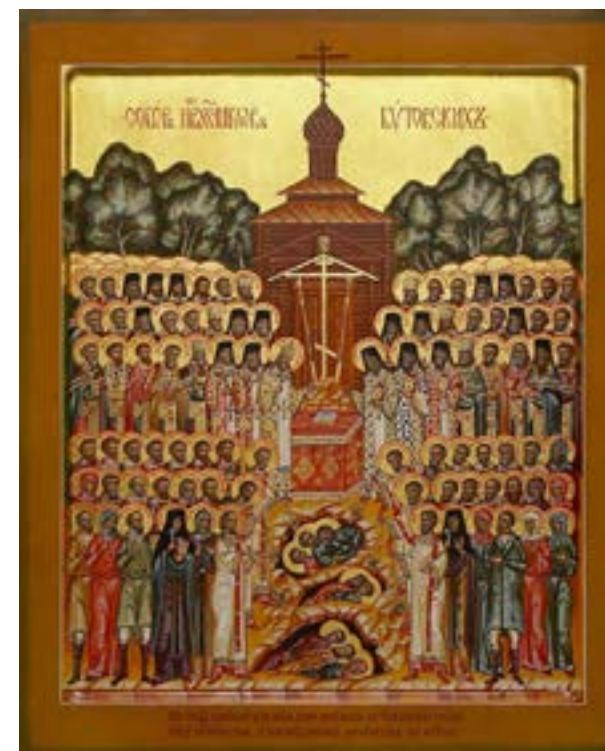
Историческое наименование урочища, известного как одно из мест массовых казней и захоронений жертв сталинских репрессий близ деревни Дрожжино Ленинского района Московской области, где, согласно результатам исследований архивно-следственных документов, в 1930–1950-е годы были расстреляны десятки тысяч человек. Поимённо известны 20 тысяч 761 человек, расстрелянных в августе 1937 – октябре 1938 годов. Осужденных на расстрел привозили из московских тюрем в машинах с надписью «ХЛЕБ». На полигоне их размещали в длинном бараке, где проводилась переключка и сверка людей с доставленными из тюрем документами. И только после этого им объявляли смертный приговор. Расстрел начинался после восхода солнца выстрелом в затылок из пистолета. Расстрелянных закапывали в 13 рвах, общая протя-

жённость которых составляла 900 метров. Ширина каждого рва была 4–5 метров, а глубина около 4 метров.

В настоящее время известны имена 255 святых мучеников, пострадавших за Христа, святые останки которых покоятся здесь- на Бутовском полигоне. На территории Бутовского полигона возведены два храма с одноименным названием –храмы в честь Новомучеников и исповедников Российских.



В Бутово расстреляны и похоронены 374 церковно- и священнослужителя Русской православной церкви (РПЦ): от митрополита Серафима (Чичагова) до десятков диаконов, пономарей и чтецов.





## 2. Соловецкий лагерь особого назначения.

История монастыря:

Датой основания монашеского поселения считают 1436 год - время появления на Соловках преподобного Зосимы. В 1460-х годах на островах были построены три деревянные церкви (Преображенская, Никольская и Успенская). В 1534-1548 годах в число братии был принят святой Филипп (в миру Фёдор Колычев), будущий игумен монастыря, сделавший очень многое для экономического развития монастыря, а также для признания авторитета Соловецкого монастыря. В первой половине XVI в. монастырь получил несколько жалованных грамот от Ивана IV. Эти документы содержали многочисленные льготы и пожалования для монастыря. В 1582 году началось возведение каменной стены на Большой Соловецком острове. Соловецкий монастырь как место для ссылки был впервые использован в 1554 году (сюда был сослан игумен Артемий, бывший настоятель Троице-Сергиева монастыря), а первый острог был сооружен в 1579 году.

В XVII в. Соловецкий монастырь участвовал в военных действиях, а также как место ссылки заключённых, главным образом, по политическим мотивам. В 1637 году приказом царя Михаила Фёдоровича с Соловков был отозван воевода, а его функции были переданы настоятелю монастыря. Таким образом, настоятель обители возглавил оборону Западного Беломорья. В 1668 году на Соловки были посланы отряды стрельцов, которые призваны были изгнать из монастыря монахов, отказавшихся признать реформы Никона, сторонники «мирного стояния за веру» были изгнаны из монастыря в 1669 году. В 1675 году стрельцами был произведён неудавшийся штурм, но 22 января 1676 года Соловецкий монастырь был взят, а руководители его были казнены. Это событие получило название «соловецкого восстания».

В XVIII в. монастырь неоднократно посещался Петром I, в том числе с эскадрой новопостроенных кораблей. В отношении монастыря производился ряд секуляризационных мероприятий. В 1814 году монастырь теряет свои военные функции, происходит так называемое «разоружение Соловков». В 1854 году Соловецкий монастырь обстреливается с английских кораблей «Бриск» и «Миранда».

В 1918 году на Соловках впервые появились отряды красногвардейцев, произошла конфискация части продовольственных запасов монастыря. В 1920 году состоялось прибытие на Соловки комиссии М.С. Кедрова, произошла ликвидация Соловецкого монастыря и ссылка его руководства. На месте монастыря был организован совхоз «Соловки» и лагерь принудительных работ. С 1923 года на Соловках располагался один из первых концлагерей для противников советской власти - Соловецкий Лагерь Особого Назначения (СЛОН). В 1937 году СЛОН был реорганизован в тюрьму. В 1939 году произошла ликвидация тюрьмы на

Соловках, архипелаг был передан Северному Флоту, на островах был организован учебный отряд Северного Флота.

Крупнейший в СССР исправительно-трудовой лагерь на территории Соловецких островов, действовавший в 1920—1930-х годах. В начале 1923 года ГПУ РСФСР, сменившее ВЧК, предложило умножить количество северных лагерей, построив новый лагерь на Соловецком архипелаге. За время существования лагеря в нём умерло около 7,5 тысяч человек, из которых 3,5 тысячи — в голодном 1933 г.



*Памятный камень в память об узниках «Соловков».*

Соловецкие мемориальные камни установлены в Санкт-Петербурге, Архангельске, в посёлке Соловецком на Большом Соловецком Острове и в музее Свято-Троицкого монастыря в городе Джорданвилле (США) в память о новомучениках, погибших в Соловецком лагере особого назначения.

К настоящему времени более сорока страстотерпцев Соловецких прославлены в сонме святых новомучеников и исповедников российских. В их числе священномученики Евгений (Зернов) митрополит Горьковский, Александр (Шукин) архиепископ Семипалатинский, Иларион (Троицкий) архиепископ Верецкий, Петр (Зверев) архиепископ Воронежский, Аркадий (Остальский) епископ Бежецкий, священноисповедник Афанасий (Сахаров) епископ Ковровский, преподобномученики Вениамин (Кононов) архимандрит и Никифор (Кучин) иеромонах, мученицы Анна (Лыкошина) и Вера (Самсонова).

Павел Александрович Флоренский (9 января (22 января) 1882 - 8 декабря 1937) - русский религиозный философ и учёный, православный

священник. С 1934 года Флоренский содержался в Соловецком лагере. 25 ноября 1937 года особой тройкой НКВД Ленинградской области он был приговорён к высшей мере наказания.

### 3. Ганина Яма.



В июле 1918 г. были привезены для уничтожения из ипатьевского дома Екатеринбурга тела членов Царской семьи, а также их верных слуг.



На юбилейном Архиерейском Соборе, проходившем в Москве 14 августа 2000 г., Царская семья была прославлена в чине святых Царственных Страстотерпцев. 28 декабря 2000 г. по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II и решению Священного Синода на месте уничтожения останков членов Царской семьи был учрежден мужской монастырь святых Царственных Страстотерпцев. Сердцевина монастыря, святое место – шахта № 7, где были растерзаны останки членов Царской семьи, и которая, по сути, сама стала настоящим Антиминсом. Так ее назвал в своей проповеди после молебна Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексий II: «Все пространство Ганиной ямы – это живой Антиминс, пронизанный частицами сожженных святых мощей». Сейчас шахта огорожена специальной галереей, вокруг нее с обеих сторон воздвигнуты храмы. Вдоль галереи расположены лампадки, они зажжены в память об ушедших отсюда в вечность Царственных Страстотерпцах и в вечернее время освещают путь паломникам, а также участникам ежевечернего монастырского крестного хода. У спуска к шахте стоит памятный камень. На нем высечена фраза из книги пророка Амоса: «Не пощажу его, ибо он пережег кости царя Едомского в известь» (Амос 2;1). В ночь с 16 на 17 июля после службы в Храме-на-Крови несколько десятков тысяч человек каждый год проходят от места убиения Царской семьи до места уничтожения останков Царственных Страстотерпцев 23-х километровым крестным ходом.



### 4. Зауральная роца в г.Оренбурге. Оренбургская Голгофа

В странах бывшего СССР располагаются около 1300 памятников жертвам политических репрессий. В Оренбургской области их четыре.



*Памятник жертвам политических репрессий  
г. Оренбург, Зауральная роща, парк им. В.П. Чкалова*

Камень, бетон, металл. Доска с надписью: «Вам, великомученикам, безвинно расстрелянным и погребенным здесь, - вечная слава».

Открыт: 11 июля 1993 г. Авторы: архитектор П.Г. Кантаев, скульптор А.Б. Емаев. Установлен по инициативе Оренбургского историко-просветительского общества «Мемориал» при содействии городского совета народных депутатов и администрации Оренбурга и области

Мемориал памяти жертв политических репрессий на месте массовых захоронений 1920–1950-х годов в Зауральной роще города Оренбурга находится в южной (заречной) части города. С конца 1920-х – место захоронения расстрелянных и умерших в тюрьмах. Впоследствии – «спецобъект» НКВД-МГБ, занимал около 2 га, был обнесен высоким забором. Здесь, по данным УФСБ по Оренбургской области, в 1930-е – 1950-е было захоронено более 8000 человек. Захоронения производились в ямах и рвах. Списки расстрелянных опубликованы в Книге памяти жертв политических репрессий Оренбургской области. В конце 1950-х на этом месте была посажена березовая роща. В 1989 эта территория передана городу, забор снят, караульное помещение и хозяйственные постройки 1930-х уничтожены. Территория мест захоронений в исторических границах сохранилась полностью. В 1989 установлен памятный знак «Жертвам сталинских репрессий». В 1993 проложен асфальт, разбита Аллея памяти, по инициативе Оренбургского общества «Мемориал» и администрации Оренбургской области установлен памятник – пирамида из гранитных глыб с символами основных религий: христианской, иудейской и мусульманской. На территории мемориала установлено более 100 персональных памятных знаков (символические надгробия, таблички с именами на деревьях).

Место массовых захоронений в Зауральной роще открыто в 1988 году, а весной 1989 года установлен первый памятный знак из черного гранита, положивший начало существующему сегодня «мемориалу Памяти». С той поры в Оренбурге сложилась традиция ежегодно отмечать в июле День памяти жертв политических репрессий, тогда же граждане начали устанавливать памятники своим родственникам.

В 1991 году это место признано областной властью памятником истории и культуры.

В 1993 году по решению Оренбургского городского Совета народных депутатов на месте захоронений сооружен существующий сегодня памятный знак.

В 2015 году министерством культуры России памятник истории и культуры – место массовых захоронений 1930–1950-х годов в Зауральной роще города Оренбурга внесен в Государственный реестр объектов культурного наследия, достопримечательных мест народов Российской Федерации.

Глубоко символичен памятник репрессированным: в виде Голгофы изваяние из камней с крестом и простреленными священными книгами: Евангелием и Кораном. Сотни священнослужителей и их гонителей покоятся вместе в безвестных братских могилах. Березы (символ души русской культуры) с прикрепленными фото напоминают о этих трагических событиях.

В этом месте традиционно проходят встречи родственников и граждан, которым безразлична судьба репрессированных. 30 октября, в день государственного всероссийского дня памяти жертв политических репрессий, в третье воскресенье июля каждого года проходят церковные панихиды и общественные мероприятия, посвященные памяти безвинно убиенных.

## **5. Крест-памятник новомученикам и исповедникам Оренбургским в Свято-Троицкая Обитель Милосердия пос. Саракташ Оренбургской области**



Несмотря на десятилетия, прошедшие после окончания массовых политических репрессий в Оренбургской области, боль утраты не утихает в сердцах потомков репрессированных, которые собираются не менее двух раз в год, чтобы почтить память предков.

## 1.2. Первые жертвы гонений в эпоху Октябрьской революции и гражданской войны в Оренбургской епархии. Священномученик Константин Сухов.

Распространение православия в Оренбуржье началось одновременно с широкомасштабным заселением нашего региона в 30-е годы 18 столетия. На протяжении всей истории Оренбургского края Русская Православная Церковь оказывала существенное влияние на культуру, образование, социальное обеспечение, военно-патриотическое воспитание и другие стороны духовной и общественной жизни. Ко времени Собора 1917-1918 гг., число верующих составляло 1 млн. 680 тыс. человек, которые посещали 916 храмов. Действовали 11 монастырей (4 мужских и 7 женских), ставших крупными духовными центрами. К началу XX в. Русская Православная Церковь играла важную роль в ликвидации неграмотности и в общеобразовательной подготовке населения на территории региона. Образовательная инициатива Церкви реализовывалась через целую систему образовательных учреждений, таких как училище, семинария, регентско-причетнические школы и др. Закреплению знаний, полученных в духовных образовательных учреждениях, поддержанию навыков чтения и письма способствовали церковные библиотеки. В 1890 г. при церквях Оренбургской епархии работали 250 библиотек, в 1905 г. – 560, в 1915 г. – 650. Важную культурно-просветительскую миссию выполняли и местные органы церковной печати: «Оренбургские епархиальные ведомости», которые выходили с приложениями. Социально-благотворительная деятельность Русской Православной Церкви ярко проявилась и в ее военно-патриотическом служении по оказанию помощи фронту и тылу в период крупных боевых конфликтов конца XIX – начала XX вв. Таким образом, Оренбургская епархия являлась важным социальным институтом в жизни Оренбуржья<sup>10</sup>.

В 1917 году происходит «тектонический сдвиг» – свержение царской власти, революция. 18 января 1918 г. в г. Оренбург вошли красногвардейские части, начался сложный период для Оренбургской епархии. Появились первые жертвы среди духовенства.

Далее особо остановимся на судьбе священника, одного из первых принявших мученическую кончину. Ныне он причислен к лику святых. Это священномученик Константин Сухов.

<sup>10</sup> Татусь Вадим, иерей. Подвиг святых Оренбуржья – урок потомкам // Вестник Оренбургской духовной семинарии. – Оренбург, 2017. – Вып. 2(8).– С. 29-36.



*Святой Константин и его супруга Софья Васильевна*

Святой священномученик Константин родился 7 мая 1867 года в семье священника Иоанна Петровича Сухова в селе Жемковка Сызранского уезда тогда еще Симбирской губернии.

Будущий пастырь обучался в Симбирской Духовной семинарии и 18 июля 1887 года окончил полный курс богословских наук. По прошению епископа Симбирского и Сызранского Варсонофия Указом Симбирской духовной консистории был определен псаломщиком в село Ясашную Ташлу Симбирского уезда. 17 сентября 1888 года Преосвященным Варсонофием был рукоположен в диаконы храма села Михайловка Сенгилеевского уезда, а затем 25 сентября того же года был хиротонисан тем же Преосвященным во священники и определен в село Опалиха Симбирского уезда.

17 мая 1890 года по собственному прошению молодой священник был принят в клир Самарской епархии и определен служить в церковь села Старо-Дворяновка Самарского уезда.

1 февраля 1896 года «для пользы службы», как написано в Указе Преосвященного Гурия (Буртасовского; †1907), епископа Самарского и Ставропольского, отец Константин был перемещен в село Царевщина Самарского уезда, где прослужил более семи лет и снискал горячую любовь и уважение прихожан. И здесь, как до этого в Старо-Дворяновке, будущий священномученик состоял одновременно заведующим и законоучителем местной церковноприходской школы. В Царевщине он

был удостоен второй в его жизни церковной награды — скуфьи. Первой было право ношения набедренника, которым он был отмечен еще в Старо-Дворяновке.

В сохранившейся до наших дней в Государственном архиве Самарской области «Летописи жизни села Царевщина» сказано: «Отец Константин Сухов был всеми любим за его простоту в обращении и веселый характер: «С малым — мал, с большим — большой». В дни скорбей батюшка утешал страждущих.

Местный климат не благоволил семейству Суховых, не обходили его и болезни. Из метрических книг церкви села Царевщина известно, что 12 декабря 1896 года от дифтерита умер четырехлетний сын священника Константина Сухова Виталий, а спустя два месяца — дочь Нина. Можно себе представить, как боялась матушка Софья Васильевна за здоровье десятилетнего Николая, четырех годовалого Василия и особенно грудной Верочки. 1 декабря 1899 года по собственному прошению о. Константин был переведен Указом Владыки Гурия в село Узморье Новоузенского уезда Самарской губернии (ныне в Энгельском районе Саратовской области). Батюшка надеялся, что в более сухом и здоровом климате заволжских степей его семье не будут угрожать инфекционные заболевания. Однако в оставленном им приходе поднялось настоящее волнение. Вскоре целая депутация царевщинских крестьян явилась к Владыке Гурию. Правящий архиерей принял челобитчиков благосклонно и, рассмотрев вопрос, понял, что отец Константин, снискавший такую любовь своей паствы, вряд ли может быть кем-то безболезненно заменен, и 26 марта 1900 года подписал Указ о возвращении иерея Константина на служение обратно в Царевщину. Так прихожанам села удалось добиться возвращения любимого батюшки.

Отец Константин принял решение архиерея со смирением, понимая, что призван служить Богу и людям, невзирая на тяготы, болезни и личное горе. Через четыре месяца после возвращения в Царевщину маленькая Вера, в которой родители нашли утешение после потери двоих детей, тоже умерла... Так Господь готовил праведника к приятию мученического венца, ведя его путем скорбей и смирения.

Но не одни только горести сопровождали жизненный путь отца Константина. Милостью Божией рос и укреплялся приход, все больше сельских ребятишек посещали школу при церкви, где учительствовал батюшка. Вскоре, в 1901 году, родился сын Борис. Этому мальчику предстояло в 16 лет погибнуть, как бы предвосхищая мученичество отца. В 1902 году в семье появляется еще один сын — Леонид, которому доведется вслед за отцом стать жертвой бесчеловечной государственной системы. Он был репрессирован и расстрелян в 1937 году.

Осенью 1903 года Преосвященный Гурий, памятуя о давнем желании отца Константина сменить место жительства и нуждаясь в укреп-

плении клира отдаленного прихода, предложил батюшке переехать в Бугуруслан, тогда входивший в Самарскую епархию. Паства на этот раз не препятствовала, смирилась, наконец, с желанием семьи Суховых покинуть село, где она потеряла троих детей.

12 октября 1903 года вышел соответствующий Указ Правящего архиерея, и отец Константин повез семью к месту своего последнего и самого высокого служения «даже до крове».

В Бугуруслане о. Константин становится клириком, а затем и настоятелем крупнейшего в уезде Спасо-Вознесенского собора, живет неподалеку, на Соборной площади. Сразу после своего назначения он представляет духовенство в городском земском собрании, а 1910 год отец Константин встретил уже депутатом Бугурусланской Думы. Как землец он много сделал для жителей уезда, особенно для крестьян.

В местном филиале Оренбургского областного архива сохранились сведения о том, что при отце Константине уездное земство держало первенство в целой губернии по приросту ассигнований на медицину. Бюджетные суммы, направлявшиеся на охрану народного здоровья, в том числе и на борьбу с детскими болезнями, выросли в 43 раза. Сам потерявший троих детей, унесенных эпидемиями, священник всю силу пастырского влияния употребил на то, чтобы объяснить истинное положение дел со здравоохранением другим земцам — людям в большинстве своем благополучным и далеким от жизни простого народа.

Священник с думской трибуны обращался к совести законодателей и часто добивался своего. Другим направлением, в котором преуспело бугурусланское земство при отце Константине, стало сооружение хлебохранилищ. По этому показателю уезд был лучшим в губернии и одним из самых развитых в Среднем Поволжье. Возможность сохранить выращенное зерно от сырости и огня пригодилась местным крестьянам и позже, при грабительской продразверстке.

Все его усилия по облегчению жизни народа лишь больше разжигали ненависть к пастырю в большевистских агитаторах, которыми кишел уезд, как и вся Самарская губерния. Еще больше раздражало смутьянов то, что будущий священномученик неутомимо трудился на ниве народного просвещения: состоял заведующим и законоучителем церковно-приходской школы Спасо-Вознесенского собора, в клире которого служил, а также окрестных деревень Васильевки и Ключевки. В 1908 году он открыл в городе еще одну школу, где преподавал Закон Божий.

За особое усердие в служении отец Константин был удостоен последней в своей земной жизни награды — камилавки. Его авторитет как священника, просветителя, ходатая за простой народ все возрастал. Спасо-Вознесенский собор в центре Бугуруслана был полон не только по праздникам. Мудрый пастырь, наделенный к тому же редким даром убеждения, разъяснял людям и в проповедях с амвона, и с думской

трибуны, чем грозят стране и народу отступничество от Православной веры и измена Всероссийскому Самодержцу.

Враги Церкви Христовой не могли этого стерпеть, и однажды тело малолетнего Бориса Сухова нашли на берегу реки Кинель, там, где вскоре предстояло претерпеть мученическую смерть и его отцу.

25 февраля 1918 года — в день празднования памяти святителя Алексия, митрополита Московского и всея России, чудотворца, Небесного покровителя Самарского края — настоятель Спасо-Вознесенского собора священник Константин Сухов возглавил Крестный ход, который после обычного обхода храма направился прямо к зданию Революционного совета, где заседали большевистские начальники. Верующие таким образом ясно выразили свой протест против кощунственных и кровавых преступлений незаконной власти. Вскоре новые руководители, ограбив казну, бежали из города, затаив страх перед православным народом и ненависть к их пастырю.

Поздней осенью 1918 года после поражения Чехословацкого корпуса и эвакуации из Самары Комитета членов Учредительного собрания (КОМУЧа) территория Самарской области была захвачена Красной Армией. 22 октября, в воскресенье, передовые части дивизии Гая уже ворвались в Бугуруслан, начались повальные расстрелы «врагов революции». В «черные списки» попал и отец Константин Сухов.

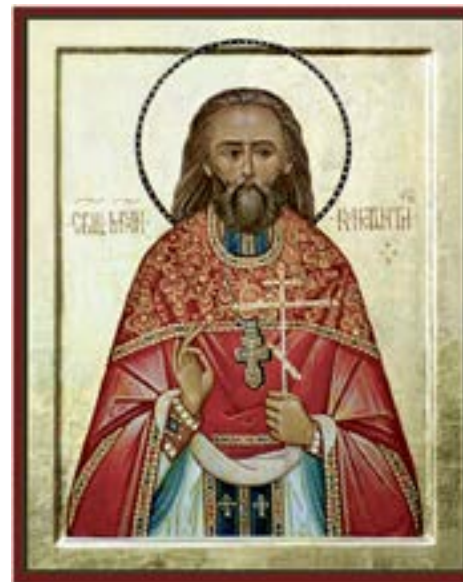
Река Кинель. У правого берега — место мученической кончины святого Константина. По семейному преданию Суховых, поныне бережно хранящемуся потомками священномученика, отец Константин был взят в алтаре Спасо-Вознесенского собора, когда он возносил за Божественной литургией молитвы об упокоении недавно расстрелянных в Екатеринбургe Царственных Мучеников, поминал Православное воинство, противостоящее безбожникам. Прихожан собралась, как обычно, полная церковь. Весь народ шел за карателями, выводящими отца Константина на улицу, умоляя не трогать батюшку. Невзирая на мольбы, они отвели священника в полном облачении на берег реки Кинель, тем путем, которым сам он всегда на праздник Крещения Господня ходил во главе Крестного хода. Во льду делалась крестообразная прорубь — «иордань», благочестивые люди погружались в освященную на молебне богоявленскую воду, а мальчишки выпускали из клеток на волю голубей, символизирующих Святого Духа...

Отец Константин был расстрелян на том самом месте у реки Кинель, где совершался крещенский молебен. Душа священномученика воспарила ко Престолу Божию, как чистая голубица... Тело Христова мученика было брошено на месте расправы, и его забрали верующие. Ныне на месте мученичества святого Константина у реки Кинель возводится большая церковь.

Снег выпал в том году необычайно рано, и когда батюшку везли на телеге, длинные волосы его ниспадали прямо на снег и казались внезапно поседевшими от изморози.

Похоронили отца Константина тайно, боясь осквернения могилы. Ее местонахождение так и осталось неизвестным. Предполагается, что честные останки священномученика покоятся недалеко от Успенского храма, который по сей день действует на старом кладбище Бугуруслана.

17 июля 2001 года определением Священного Синода Русской Православной Церкви священномученик иерей Константин Сухов был прославлен в лике святых новомучеников и исповедников Российских к общецерковному почитанию. Память его совершается в день его мученической кончины 9 (22) октября, а также в день празднования Собора новомучеников и исповедников Российских<sup>11</sup>.



Икона священномученика Константина

### 1.3. Закрытие монастырей в Оренбургском крае. Исповедничество игумена Зосимы (Карцева)

23 февраля 1922 г. был принят декрет «О порядке изъятия церковных ценностей, находящихся в пользовании групп верующих».

Сама процедура изъятия в г. Оренбурге началась в мае 1922 г. Одной из первых она была проведена в Казанском кафедральном соборе, где было реквизировано 99 предметов общим весом 99 кг. В Троицкой церкви г. Оренбурга было реквизировано 89 предметов. Общий вес изъятых

<sup>11</sup> Изъятский Ю. Заступники земли Самарской. // Под ред. игум. Георгия (Шестуна). Самара: ФГУП «Издательство «Самарский Дом печати», 2005.

предметов составил 207 кг. В Воскресенской церкви было изъято 92 кг, в Покровской церкви – 148 кг. Всего в городе Оренбурге церковных ценностей было изъято – 1 т 309 кг серебра.

Далее изъятие происходило по всей губернии. Всего в Оренбургской губернии были изъяты церковные ценности на 1 т 212 кг серебра, 1,5 кг золота и бриллиантов на 1000 рублей по курсу довоенного времени.

Антицерковная пропаганда – особая веха в истории Оренбургской епархии. В дни главных церковных праздников проводились антирелигиозные мероприятия, к примеру – Комсомольское Рождество. 6 января 1923 г., в ночь под Рождество, был организован карнавал-шествие с участием группы ряженых. В карнавале участвовало порядка 10 тысяч человек, которые с оркестром прошли по центральным улицам города мимо нескольких церквей, в том числе Кафедрального собора. В помещении цирка был показан спектакль «Рождество попа Сергия».

Основная цель всех этих мероприятий заключалась в стремлении отвлечь оренбуржцев от рождественской службы.

С 1924 г. берет начало традиция празднования Комсомольской Пасхи. По данным на март 1927 г. в Оренбургской губернии действовали 39 антирелигиозных ячеек, в которых состояло 986 членов. Лозунгом этого «Союза безбожников» стали слова: «Овладеем естествознанием, чтобы иметь крепкое оружие в борьбе с религией!».

8 апреля 1929 года советское правительство издало Постановление ВЦИК «О религиозных объединениях», которое напрямую затронуло монастыри. Началось массовое закрытие церквей и монастырей, которые стали использоваться под клубы, планетарии, кинотеатры и колонии. Многие из них разрушались до основания. «Закрытие храмов и уничтожение святынь сопровождалось арестами священнослужителей, их высылками и ссылками». К концу 1930-х годов на территории России прекратили существование легальные монастыри.

В этот период были закрыты все 11 монастырей, которые располагались в современных границах Оренбургской области<sup>12</sup>.

Остановимся на подвиге монахов монастырей нашего края. И в начале рассмотрим жизнь, труды и подвиги игумена Зосимы (Карцева).

Захарий Прокопьевич Карцев родился в 1859 г. и происходил из казаков станицы Нижнеозерной Оренбургского казачьего войска (ныне Илекского района Оренбургской области). Закончил начальную казачью школу. Женился на девице Пелагии, от брака с которой имел 6 детей. Но счастливое течение супружеской жизни была прервано глубоким духовным потрясением для родителей. В 1905 г., после смерти отца, четырех сыновей и дочери, Захарий по благословению своей матери и по соглашению с супругой принимает решение удалиться от мира и

<sup>12</sup> Татусь Вадим, иерей. Подвиг святых Оренбуржья – урок потомкам // Вестник Оренбургской духовной семинарии. – Оренбург, 2017. – Вып. 2(8). – С. 29-36.



Игумен Зосима (1918 г.)

постричься в иноки. Его жена становится монахиней с именем Павлы в Свято-Успенском женском монастыре в г. Оренбурге, дочь Матрена (1896 г.р.) с 1905 г. поступает в число послушниц той же обители. Захарий же отправляется в паломничество по святым местам. В этом путешествии Божьим промыслом ему было указано место для заведения будущего монастыря.



Сам Захарий впоследствии рассказывал об этом так: «Во имя Отца, и Сына, и Святого Духа. Аминь. «Блаженияже избрал и приял еси, Господи, память их в род и род». Как непреложную истину, о которой не могу умолчать, ради славы Господней, я должен поведать Вам, во Христе отцы и братия, и всем вопрошающим мя... «Дивен Бог во святых Своих, Бог Израилев». Первое – это было в 1905 г., я ... отправился на поклонение святым мощам преподобного Серафима Саровского чудо-

творца 2 февраля, а 6-го – прибыл в пустынь, где причащался Святых Тайн Христовых, прикладывался к святым мощам и, пробыв до 18 февраля, отправился к Воронежу и Киеву. И вот тут, на пути, 19 февраля, я, многогрешный, видел сон, а вернее было мне видение. Я вижу – подошли ко мне два старца: один – батюшка Иона, в схиме Петр Киевский [1802–1902], другой – о. Иоанн Кронштадтский [1829–1908]. О. Иоанн указал на меня пальцем о. Ионе со словами: «Этот человек Оренбургский, – надо сказать старцу Василию, что в их крае жил, чтоб он указал сему месту, где устроить мужской монастырь, а сей рад устроить». О. Иона заключил ответ словами: «Так да будет», и после этого стали невидимы. Я же, проснувшись, ощущал благоухание от их посещения и был в необыкновенном восторге от радости.

Второе: – Видел во сне о. Иону в селе Покровке, за речкой Самарской Оренбургской губернии и уезда от моей родины и местожительства в 45-ти верстах; на горе будто построена у него келлия, где он якобы жил; я же с родительницей снизу, от родника, шли к нему на гору, за благословением, и батюшка о. Иона нас обоих благословил; где стояла в видении келия, и где он нас благословил, я, многогрешный, поставил крест...

Третье: – Я был в обители о. Ионы, в Киеве. Благодичный иеромонах о. Исаак благословил меня на послушание в сад, где я вместе со старшим садовником, бывшим послушником Игнатием, ныне монахом о. Исаакием обделывал гряды граблями; вокруг гряд были цветы. О. Исаакий предупредил меня быть осторожным с цветами; но я, по неосторожности сломал один цветок и, чтоб скрыть свою вину, взял и воткнул его в землю, тем и кончил свое послушание. В следующую ночь вижу во сне; мы ушатом носим воду для поливки того же сада; о. Иона стоит на троне, мы идем мимо него, и он обратился ко мне со словами: «так-то ты, Захарий, исполняешь послушание в моем саду? Сломал цветок и от садовника скрыл». Я бросил ушат, упал ему в ноги и молил о прощении. – «Будь осторожен далее»... – и стал невидим. Вот три истины, кои свидетельствую своей рукой»<sup>13</sup>.

По возвращении на родину Карцев отыскивал место, указанное ему в видении, на котором старец Василий (в монашестве Власий), посланный преподобный Ионой Киевским на служение в Оренбургский край, благословил его основать новую обитель иконой Божьей Матери «Достойно есть» («Милующая»). Захарий Прокопьевич поселился у горы в 100 верстах от г. Оренбурга по железной дороге и в 2 верстах от с. Покровка (ныне Новосергиевского района Оренбургской области), на правом высоком берегу реки Самары. На склоне этой горы, получившей впоследствии название Монашка, покровские крестьяне в 1906 г.

<sup>13</sup> Три сновидения // Русский инок. – 1912. – № 2.

выделили отшельнику под келью крохотный клочок земли в 7 кв. сажень (31,86 кв. м), к которому он прикупил еще 1 десятину (1,09 га) для заведения пчельника и фруктового сада. Здесь Захарий поставил небольшую деревянную избу длиной 2 сажени 1 аршин (4,98 м), шириной 1 сажень 2 аршина (3,56 м) и высотой 1 сажень (2,13 м) с сенями из саманного кирпича<sup>14</sup>. Жизнь свою он проводил в посте, молитве и трудах. Вскоре привлеченные его примером к отшельнику стали стекаться из окрестных сел люди, также ищущие молитвенного уединения и монашеского подвига. В свободное время они вместе трудились в компании пещер, создав в горе разветвленную систему подземных ходов с кельями длиной до 75 сажень (160 м) и шириной 2 аршина (1,42 м). По малости угодий первые насельники жили подаванием добрых людей, а ночью собирались на молитву в единственную избу, где неизменно вычитывалось правило, положенное для иноков.

Число подвижников постоянно увеличивалось, но помощью Божьей им подоспело необходимое обеспечение. В 1907 г. самарский купец 1-й гильдии, крупный хлеботорговец и церковный благотворитель Антон Николаевич Шихобалов (1827–1908) пожертвовал обители 30 десятин земли (32,7 га), расположенных от нее в 3–4 верстах. После отмежевания на местности свои надель по 13 десятин каждый (а всего 28,3 га) подарили обители ушедшие туда от мира крестьяне с. Кулагино (ныне Новосергиевского района Оренбургской области) Василий Леденев и Яков Сухов<sup>15</sup>. Для размещения умножившихся насельников их руководитель Захарий Карцев изыскал средства на строительство одноэтажного деревянного братского корпуса с трапезной, где по разрешению епископа Оренбургского и Уральского Иоакима (Левицкого) (1853–1921) была устроена часовня.

На базе этих владений указом Святейшего Синода в 1909 г. был учрежден Николаевский скит, приписанный поначалу к Оренбургскому Успенско-Макарьевскому (Мещеряковскому) мужскому монастырю. В Оренбургском крае первым заведующим новым скитом считается его основатель Захарий Карцев. Но как удалось установить, в действительности епархиальные власти предпочли поставить для первоначального устройства обители более опытного инока, поскольку Захарий Карцев принял постриг с именем Зосима лишь 26 сентября 1909 г. По резолюции от 12 января 1910 г. № 93 епископа Оренбургского и Тургайского Иоакима на должность первого начальника Николаевского скита был временно командирован иеромонах Успенско-Макарьевской обители Палладий (в миру Петр Стефанович Хроненко) (1867–1937)<sup>16</sup>, впослед-

<sup>14</sup> РГИА. Ф. 799. Оп. 33. Д. 1174. Л. 50 об.

<sup>15</sup> ГАОО. Ф. 173. Оп. 5. Д. 10581. Л. 14.

<sup>16</sup> ГАОО. Ф. 173. Оп. 4. Д. 6447. Л. 6 об. – 7.



ствии канонизированный Церковью в лике преподобномученика. Впрочем, уже 14 ноября 1910 г. основатель скита Зосима (Карцев) был рукоположен во иеродиакона и сменил Палладия на посту заведующего. А 29 июня 1911 г. он был посвящен и в следующий сан иеромонаха<sup>17</sup>.

Под его руководством скромное прибежище отшельников стало активно благоустраиваться и быстро приобрело облик полноценного монастыря.

Однако главные помыслы строителя иеромонаха Зосимы (Карцева) были направлены к возведению в обители капитального каменного храма. Для этого святого дела нашлись отзывчивые люди, из которых главную помощь оказала вдова статского советника и преподавателя церковного пения в Оренбургском Николаевском женском институте Варвара Оводова<sup>18</sup>. Благотворители подарили для будущего храма церковные облачения, богослужебную утварь, иконы, колокола, выделили необходимые денежные средства. На их пожертвования в 1911 г. и была построена в скиту новая каменная церковь во имя Святителя Николая Чудотворца.

Иеромонах Зосима (Карцев) 30 ноября 1914 г. был награжден набедренником. В том же году братия монастыря единодушно ходатайствовала о возведении своего настоятеля в звание игумена как достойнейшего по понесенным трудам на благо юной обители. Однако епархиальные власти учли, что со времени предыдущего награждения прошло совсем немного времени, и вместо этого в январе 1915 г. представили Зосиму «в порядке постепенности» к следующему по очередности отличию наперсным крестом<sup>19</sup>, которым он и был удостоен от Святейшего Синода в 1916 г. Уже как опытному наставнику и организатору летом 1916-го года Зосиме также было поручено опекать в качестве благочинного Покровский (Разгуляевский) женский монастырь (на месте нынешнего пос. Шар Александровского района Оренбургской области), но уже к началу 1917 г. по собственному прошению он был освобожден от этой обязанности<sup>20</sup>.

Вскоре разностороннее служение братии монастыря было и вовсе прервано с приходом к власти после Октябрьской революции 1917 г. атеистически настроенной партии большевиков. По рассказам старожилов соседнего села Покровки, перед грядущими бедствиями заплакала почитаемая в обители чудотворная Иверская икона Божьей Матери.

<sup>17</sup> ГАОО. Ф. 173. Оп. 9. Д. 2013. Л. 1 об. – 2, 13 об, 14.

<sup>18</sup> ГАОО. Ф. 173. Оп. 5. Д. 10581. Л. 12.

<sup>19</sup> ГАОО. Ф. 173. Оп. 4. Д. 6472. Л. 1–5 об.

<sup>20</sup> Распоряжения Епархиального Начальства. Перемена должностных лиц // Оренбургские епархиальные ведомости. – 1916. – 15–30 августа. – № 33–34. – С. 296; Распоряжения Епархиального Начальства. Перемены должностных лиц // Оренбургские епархиальные ведомости. – 1917. – 1–15 января. – № 1–2. – С. 4.



*Покровский (Разгуляевский) женский монастырь*

Первым делом новые советские власти по Декрету от 20 января (2 февраля) 1918 г. национализировали все монастырское имущество. Большая часть его была изъята или расхищена, а два храма обители с богослужебными предметами уже как «народная собственность» по договору от 5 апреля 1923 г. переданы Оренбургским Советом рабочих и крестьянских депутатов в бессрочное пользование «Союза богомольцев Николаевского общежительного мужского монастыря». После конфискации большинства построек и угодий, резко сократились жилые площади обители, возможности занятия сельским хозяйством и ремеслами. Поэтому в условиях гонений упала и численность монашеской общины. Если в январе 1917 г. она насчитывала 45 человека (8 иеромонахов, 4 иеродиакона, 1 схимонаха, 8 монахов и 24 послушника), то в июне 1923 г. – уже лишь 17 верных иноков (11 иеромонахов и 6 иеродиаконов)<sup>21</sup>.

Имевший дар прозорливости старец Зосима предвидел и последующие гонения на монастырь. В 1920 г. в разговоре с одним жителем Самары – Кузьмой Яковлевичем Калугиным, приехавшим поступить в монастырь, Зосима предостерег его:

– Нет, Кузечка, ты езжай домой. Здесь тебе оставаться нельзя.

– Да как же, я хочу в монастырь! – упорствовал отрок.

– Нас скоро разгонят и монастырь закроют, всех поубивают... Нет, Кузечка, ты должен вернуться домой. Монастыря не будет, – ответил старец<sup>22</sup>.

В 1923 г. положивший многие труды к основанию, благоукрашению и славе Николаевской обители ее настоятель Зосима (Карцев) скончался,

<sup>21</sup> ГАОО. Ф. Р-28. Оп. 1. Д. 12. Л. 227–228, 406.

<sup>22</sup> Баклыков В.П. Покровская обитель // Святыне оренбургские места - Оренбург: «Православный Духовный Вестник», 2014. С.74.

подвергаемый гонениям от власти<sup>23</sup>. По счастью, он не увидел закрытия атеистическими советскими властями своего монастыря в 1929 г., разрушения и поругания его храмов и святых пещер, ареста и расстрелов братии. Долгое время само имя Зосимы и его могила оставались неизвестными для большинства оренбуржцев.

В современной России стало возможным возрождение основанной им Николаевской обители. Первые попытки обнаружить ее засыпанные Святые пещеры были предприняты еще в 1993 г. Но только 8 июня 2002 г. в ходе раскопок был открыт вход в подземные галереи. В 2005 г. над ним был возведен храм Рождества Иоанна Крестителя. На территории Николаевской обители были установлены памятные кресты на местах снесенных храма свт. Николая Чудотворца, молитвенного дома в честь Казанской иконы Божьей Матери и монастырского кладбища. В 2006–2007 гг. построена надвратная колокольня с храмом святой преподобной Марии Египетской. В 2010 г. освящены колодец и часовня во имя вмч. Пантелеимона Целителя с купальней на месте восстановленного святого источника монастыря под горой. Также в обители сооружены братский корпус с домовым храмом в честь св. преп. Серафима Саровского и трапезная для паломников.

Во время строительных работ в 2014 г. был обнаружен фундамент разрушенного храма и три захоронения в его алтарной части. Согласно проведенным специалистами исследованиям одно из захоронений было идентифицировано как могила настоятеля Зосимы<sup>24</sup>. 12 октября 2014 г. по благословию митрополита Оренбургского и Саракташского Валентина было совершено перезахоронение обретенных останков Зосимы, освящено монастырское кладбище, водружен поклонный крест и установлены кресты на могилах насельников. Гроб с останками Зосимы погребен в нише на пути к пещерному храму преп. Антония и Феодосия.

Многочисленные паломники в Святые пещеры прибегают в молитве к старцу Зосиме и получают духовное и физическое утешение. В книге отзывов, хранящейся в обители, запечатлены чудесные случаи помощи старца страждущим людям. Посетившая пещеры 20 мая 2014 г. жительница г. Самары, страдавшая раковым заболеванием, пишет в книге отзывов: «Мы посетили пещеры с жадой вымолить здоровье. Помолились основателю обители Зосиме, и на душе стало легче. По приезду домой прошли повторное обследование в онкобольнице, и удивлению не было пределов. Болезнь отступила. Радует и молимся святому

<sup>23</sup> Сорокина С.Е. Свято-Николаевский мужской монастырь //Оренбуржье православное: история и современность. – Оренбург: Оренбургский областной общественный фонд «Совесть», 2014.- С.373

<sup>24</sup> Филиппов В.К., начальник ГБУЗ Бюро СМЭ Оренбургского министерства здравоохранения, кандидат медицинских наук. Пластическая реконструкция лица по черепу перомонаха Зосимы. URL: <http://forens-lit.ru/node/282>

Зосиме»<sup>25</sup>. Особенно поражает случай с больным онкологией жителем г. Сорочинска. Ему во сне явился старец Зосима, в «очках и в облачении» и приказал взять с разрушенного Никольского храма камешек, с молитвой пройти по пещерам и в подземной церкви, когда из нее выйдет вода, ею умыться. Со слезами и надеждой исполнил повеление святого паломник и к великой радости обрел полное исцеление от тяжелой болезни. В семье воцарился мир и любовь по молитвам старца Зосимы. Особенно часто паломники оставляют отзывы о помощи старца при бесплодии. Так, жительница г. Самары, в отзыве от 17 июля 2015 г. пишет о том, что после 19 лет бесплодия и надежд наконец-то обрела долгожданное дитя по молитвам святого Зосимы.

Игумен Зосима прошел нелегкий земной жизненный путь, от простого казака Нижнеозерной станицы до основателя монастыря и молитвенника всего Оренбургского края.

Духовное возрождение Николаевской обители еще впереди. В настоящее время, на месте бывшего монастыря находится приход Святителя Николая Чудотворца отс. Покровка Новосергиевского района Оренбургской области. Но, по молитвам старца Зосимы придут в Святые пещеры новые подвижники, и засияет духовно обновленная Николаевская обитель.

#### 1.4. Священномученик Макарий Оренбургский

Священномученик Макарий родился в 1882 году в городе Орске Оренбургской губернии в семье крестьянина Федора Квиткина. Окончив учительскую семинарию, Макарий несколько лет работал учителем в сельских школах в Орском уезде. В 1917 году он был рукоположен во священника и служил сначала в селе Александровка Орского уезда, а затем в храме во имя преподобного Серафима Саровского в Форштадте, пригороде Оренбурга, куда был приглашен как принципиальный противник живоцерковников<sup>26</sup>, известный своей бескомпромиссностью в отстаивании православия. В двадцатых годах храм был закрыт, и архиерей благословил отца Макария перейти служить в Николаевскую церковь в Форштадте.

<sup>25</sup> Книга отзывов на Святых пещерах.

<sup>26</sup> «Живая Церковь» (неофициально – живоцерковники, «живцы») – обновленческая организация, возникшая в мае 1922 года при активной поддержке Государственного политического управления при НКВД РСФСР. Лидером «Живой Церкви» всё время её существования являлся «протопресвитер» Владимир Красницкий. «Живая церковь» была организована по принципу партии. Она прекратила свое существование в 30-е годы XX века.

В 1925 году отец Макарий переехал с семьей в Оренбург. Первое время они жили у трех сестер монахинь, а затем сняли у некой вдовы квартиру и купили небольшой участок земли, на котором была выстроена баня, и собирались построить на нем дом. Но к вдове вскоре переехал ее сын-коммунист и потребовал, чтобы священник покинул их дом. Пришлось отцу Макарию приспособить под жилье баню. Выбросив из нее лишнее, он переложил печь, пристроил к ней небольшие полаты, поставил стол, кровать и сундук для одежды. Спать приходилось на сундуке, на полатах и на полу; маленькая комната служила семье священника и кухней, и столовой, и спальней.

Баня находилась в нескольких кварталах от храма, в котором служил отец Макарий, и когда священник шел с детьми на службу, на улице их встречали школьники-пионеры и бросали в них песком, а иногда и камнями. Но отец Макарий велел детям не отвечать на это.



*Протоиерей Макарий со своей семьей*

Несколько раз безбожники предлагали отцу Макарию отречься от Бога через газету, взамен обещая место учителя или директора школы, но священник категорически отверг эти предложения.

В 1929–1930-м годах сотрудники ОГПУ арестовали по всей стране тысячи верующих людей под предлогом непризнания ими политики митрополита Сергия и его декларации, не исключая епископов, лояльно настроенных к митрополиту Сергию. После появления в печати интервью митрополита Сергия, в котором он утверждал, что в Советском Союзе нет гонений на Церковь, среди духовенства Оренбургской епархии возникло настроение резкого неприятия его политики, по существу отвергающей исповеднический подвиг тысяч людей, и духовенство в

Оренбурге отшатнулось от митрополита; те священники, которые и поминали его за богослужениями, перестали помянуть, оставив только возношение имени Местоблюстителя митрополита Петра (Полянского). Однако, увидев бесперспективность оппозиции перед лицом все более беспощадных гонений, когда безбожники в лице сотрудников ОГПУ изоциренно изыскивали возможности для создания все новых и новых расколов, они вернулись к возношению имени митрополита Сергия за богослужением и отказались от критики его действий, как не могущей привести в тот момент к практическому результату: выработать общецерковное суждение по этому вопросу в то время не представлялось ни малейшей возможности.

В январе 1931 года в Оренбургской области было арестовано сто пятьдесят семь человек – девять священников, двадцать семь монахов и сто двадцать один мирянин. Среди других был арестован 21 января 1931 года и священник Макарий Квиткин.

Священника обвинили в том, что он не совершал венчаний тех, кто оформил развод у гражданской власти и вступил в новый брак, считая эти браки прелюбодейными, а также в том, что за богослужениями он возносил имя только Местоблюстителя митрополита Петра.

23 января следователь допросил священника. Отец Макарий ответил, что венчаний разведенных гражданской властью не совершал, считая это противоречащим Священному Писанию, а что касается непоминания за богослужениями имени митрополита Сергия, то принципиальных суждений у него на этот счет нет, – во всяком случае, у него не было намерения разорвать молитвенно-канонические отношения с митрополитом Сергием.

6 марта 1931 года следствие было закончено. Всех арестованных обвинили в том, что они будто бы создали единую контрреволюционную религиозную организацию с центром и филиалами.

«В филиалы входили, – писали следователи в обвинительном заключении, – в первую очередь церковники, фактически порвавшие общение с митрополитом Сергием на почве враждебного отношения к его «лояльной» политике по отношению к советской власти...»

«К моменту ликвидации организация охватила своим влиянием шесть районов и города Самару и Оренбург. По 59 населенным пунктам, которые были поражены влиянием организации, в составе ее находилось до четырех тысяч крестьянских дворов. В общем числе членов организации находилось значительное количество середняков и бедняков... Такого массового охвата организацией руководящий центр достиг путем широкого использования религиозных предрассудков фанатично настроенной массы верующих, при одновременном распространении пораженческих слухов...»

26 марта 1931 года тройка ОГПУ приговорила обвиняемых к различным срокам заключения, и среди них тридцать шесть человек – к рас-

стрелу, в том числе и отца Макария. Трое осужденных были расстреляны вскоре после вынесения приговора в ночь на 31 марта.

Жена и дети отца Макария во все время нахождения его под следствием регулярно носили ему в тюрьму передачи и с десятками других родственников находящихся в тюрьме заключенных часами ждали, когда администрация тюрьмы примет продукты. Но когда 4 апреля они принесли очередную передачу, ее не приняли, ничего при этом не объяснив. Люди не разошлись, толпой сгрудившись у тюремных ворот, – и вот, в три часа пополудни всех ожидающих от ворот тюрьмы отогнали и оттуда вывели группу заключенных – тридцать три человека: священников, монахов и монахинь, и среди них отца Макария. Увидев жену и детей, он издала помахал им рукой. Заключенных довели до здания ОГПУ, а бегущим за ними родственникам приказали идти домой, сказав, чтобы они приходили на следующий день к девяти часам утра, и тогда им все скажут. Кто ушел, кто остался ждать около здания. Несколько



Икона свцм. Макария

сотрудников ОГПУ, выскочив из помещения охраны, арестовали всех, кто оказался поблизости и, проведя через проходную, посадили на эту ночь в подвал. Среди арестованных были супруга и дочь отца Макария.

Священник Макарий Квиткин был расстрелян вместе с другими приговоренными 5 апреля 1931 года в половине пятого утра. Тела казненных были тогда же тайно вывезены из здания ОГПУ и погребены в общей безвестной могиле на кладбище на пр. Победы в Оренбурге.

Канонизирован определением юбилейного освященного архиерейского Собора Русской Православной Церкви 13-16 августа 2000 года. Нижний храм в Свято-Троицкой Симеоновой обители с центральным престолом св. прав. Симеона Верхотурского (правый придел преподобного Сергия Радонежского, левый придел священномученика Макария Оренбургского) – освящен 9 апреля 2006 года. 18 сентября 2005 года в селе Первая Александровка Саракташского района был заложен храм в честь свцмч. Макария Оренбургского.

## 1.5. Преподобная Зосима Эннатская

Родилась Евдокия Яковлевна Суханова в крестьянской семье села Сенцовка Оренбургской губернии 1 марта 1820 года. Воспитана была своими родителями в страхе Божиим и вере православной. Кроткая и молчаливая, молитвенно настроенная, она отличалась от сверстников младенческим незлобием, отрешенностью от мирской суеты, трудолюбием. Шли годы, ей прочили замужество, но девица решительно отказывалась от вступления в брак. Тогда отец выпорол ее плетью, и послушная дочь вышла замуж за небогатого и богобоязненного парня. О семейной жизни ее известно немного. Мужа, говорят, убили на русско-турецкой войне, а единственный сын погиб нелепо на охоте. Ставшая вдовой жена ее погибшего сына позже стала келейницей преподобной Зосимы и не покинула ее до самой смерти.



Преподобная Зосима Эннатская

Когда Евдокия приняла постриг с именем Евникия (греч. «благопобедная») точно не известно, возможно, это было в середине или во второй половине 90-х годов XIX века. Свой иноческий путь она начала в Эннатском Покровском монастыре (ныне это Федоровский район Башкирии).

Этот женский монастырь образован инициативой храмоздателей, местных помещиков Эннатских. Святейший Синод дал официальное утверждение 30 сентября 1893 года об учреждении при селе Прасковьино Стерлитамакского уезда Дедовской волости женской общины в честь Покрова Пресвятой Богородицы.

Первый деревянный храм появился в обители довольно скоро 29 июня 1894 года. Он был освящен епископом Уфимским и Мензелинским Дионисием (Хитровым) (на Уфимской кафедре был с 12 декабря 1883 года по 8 сентября 1896 года) в память Святителя Николая Чудотворца (по другим данным в честь Покрова Божией Матери).

В феврале 1898 года община была обращена в женский общежительный монастырь, торжественно открытый в первых числах сентября

этого же года епископом Иустином Полянским (на Уфимской кафедре был с 14 октября 1896 года по 14 июля 1900 года). В 1900 – 1904 гг. стараниями помещиков Эннатских при монастыре началось строительство огромного кирпичного Покровского храма. Конец его строительства относится к началу 10-х годов XX века. В 1912–1917 гг. настоятельницей монастыря являлась игуменья Антонина. Его последней игуменей была преподобная Зосима.

Примерно в двух километрах от обители она ископала источник, от которого болящие стали получать исцеление. Вблизи источника позже был устроен скит с часовней в честь Пресвятой Троицы и пчельником.

Когда наступило время всеобщего гонения на Церковь, приблизительно в 1919 году, матушка Евникия приняла схиму с именем Зосима. Постриг совершил епископ Уфимский и Мензелиновский Андрей Ухтомский (на Уфимской кафедре был с 22 декабря 1913 года по 1920 год).

С принятием схимы она уже до конца дней своих спала в кипарисовом гробу, привезенном ею некогда в 1912 году из Иерусалима. По свидетельствам, она как минимум дважды бывала в Иерусалиме, проходя пешком к нему через территорию Турции. При этом там, по рассказу преподобной, во время одного из паломничеств, когда она шла по одной из улиц святого города, ее маленькую и сухонькую старушку вдруг подхватил на руки какой-то юродивый огромного роста и воскликнул: «Зосимия, Зосимия, Зосимия! Тебя в схиму будет постригать Андрей Уфимский, князь Ухтомский!»

В 1920 году Покрово-Еннатский монастырь преобразовали в трудовую коммуну, а в 1923 году его совсем закрыли, разогнав насельниц.

По воспоминаниям схиархимандрита Серафима (Томина) из подворья Андреевского монастыря в Оренбурге: «Когда монастырь закрыли, сотрудники ГПУ прямо в гробу и повезли ее по селам. Везут, начальник ГПУ ругается: «Такая-сякая! Возись еще с ней!» А она ему и говорит: «Что ты меня ругаешь, я в гробу лежу, никуда не денусь. А ты, сынок, беги скорее домой. Сейчас твоя жена пошла за водой с коромыслом, упала и умерла!». Он ей со злобою в ответ: «Ты что городишь, я только вот пришел из дома, ничего там не случилось!». Однако его товарищ настоял: «Да, ты все-таки сбегай, посмотри!». И действительно, жена как несла воду, так и упала на пороге, лежит бездыханная в луже рядом ведрами».

После закрытия монастыря матушка поселилась в селе Ново-Архангеловка (село Дема) на территории нынешней Оренбургской области в маленьком домике, построенном во дворе у одного благочестивого семейства. Однако местные власти, недовольные ее «странным» поведением и стечением к ней большого количества страждущих, постоянно тайно перевозили матушку Зосиму с ее кипарисовым гробом в разные деревни.

Окончила она своей земной путь в селе Сенцовка Шарлыкского района (ныне Октябрьский район), расположенного на территории Оренбургской области.

В лихие времена советской власти Господь даровал матушке Зосиме дары прозорливости и исцеления. Наверное, ни в одну больницу столько не везли больных, как к ней. Ночью она молилась, днем к ней текли вереницы людей не только из Оренбургской области, но и из соседних регионов.

Она исцеляла людей от различных болезней, по ее молитвам из людей выходили бесы. К ней обращались за помощью даже с больной скотиной, и она не отказывала – корова или лошадь в те времена были драгоценными кормилицами, и их потеря вводила семью в бедственное положение.

Открыто ей было и настоящее, и прошлое. Причем ведомы были события, поступки, мысли людей, с какими шли к ней. Провидела будущее и помогала всем, кто к ней обращался.

По свидетельству ныне покойного бывшего секретаря Самарского Епархиального управления Андрея Андреевича Савина, во времена гонения на Церковь, когда рушился весь уклад жизни, его дядя пошел к матушке Зосиме за советом. Увидев его, святая обратилась к нему по имени:

«Аким, зачем ты ко мне пришел?»

Как жить и спастись нам, матушка?»

Она ответила: Разве мы спасемся? Купим акафист и положим за сундук, не прочитай». Дала наставление, и он ушел. В скором времени верные люди посоветовали ему уехать, ибо он был в списке на раскулачивание за его веру во Христа. Распродав имущество, ночью они быстро стали загружать оставшийся скарб на подводу. Когда отодвинули сундук, нашли за ним акафист, и дядя понял, что матушка, говоря об акафисте, имела в виду не себя, а его. Он же, уходя от старицы, в душе осудил ее.

Упомянутый схиархимандрит Серафим Томин вспоминал: «Я родился в 1923 году в бедной крестьянской семье в селе Бараково Шарлыкского района Оренбургской области. Был первым сыном своих родителей Константина Леонтьевича и Александры Григорьевны Томиных. Мама заболела грудницей и не смогла кормить меня грудью. Кормили искусственно такой специальный рожок, через него давали молоко и каши. Не брал грудь и у других кормилиц, плакал и выплевывал. Когда прорезались зубки, стали мне давать птичье мясо, но я и его не мог принимать, с плачем выплевывал.

Когда мне было три года, – рассказывали мои родители, – у меня, как у рахитика, ножки оставались скрюченными. В райцентре Шарлык в те годы жил осужденный за веру и высланный из Москвы профессор Александр Афанасьевич Барынин. Прежде он был личным врачом многих руководителей государства. Осмотрев мои ножки, он сказал, что эта болезнь «не физическая», и, пожалев меня, посоветовал обратиться к схимонахине Зосиме из Еннатского Покровского монастыря.

Положившись на милость Господню, мои родные мама, бабушка Евдокия Васильевна и ее дочь Фекла, моя няня, решили взять меня к старице. Помолившись перед дорогой и дав обет в пути ничего не вкушать: «Когда возьмем у матушки благословение, тогда и будем кушать», рано утром отправились в путь. И всего-то надо было проехать девятнадцать километров, так что можно было одним днем туда и обратно съездить. Дорога шла через небольшую гору, в народе она называется Прямица. Родные не удержались и на горе, нарушив свое обещание, наелись.

Приехали в Дему, легко нашли, где живет матушка Зосима. Когда мы подъехали, старица сама вышла нам на встречу из кельи и укоряюще произнесла: – Я вас не приму! Бесстыдницы! Дали обещание – «Пока не возьмем благословение у матушки Зосимы, кушать не будем», а сами на Прямице остановили жеребца и наелись. Я вас не приму!

Родные мои, заплакав, упали на колени, прося прощения. А матушка Зосима обратилась к моей маме: – Молодушка, зайди ко мне с ребеночком.

Уже в келье у старицы мама спешно начала объяснять:

– Да вот, матушка, первый сыночек, несчастный совсем, я грудью его не кормила, у меня груди болят, ребенка кормить не могу...

– Как бы он пил твое молоко! Ты доишь коровку корова буйная, брыкается, а ты черным словом ругаешься! Твой мальчик потому не сосал груди, что он будет монахом. – Матушка, он и мяса не ест, выплевывает.

– Не будет монах мясо есть, разве монахи мясо едят? Он будет на Афоне, в высоком сане, и помрет на Афоне. Мясо он совсем есть не будет, как и последний твой сын, – ответила старица. – Подыми-ка его.

Мать подняла меня, а матушка Зосима зачерпнула водички из кипарисовой кадочки, что принесла из Иордана со святой Земли, и окропила мои скрюченные ножки этой водой. Встряхнула меня. И вот какое чудо! Они тут же выпрямились. – Будет стоять! Будет стоять! Будет стоять! трижды сказала она. Перекрестила мне макушку, поцеловала и добавила:

– Всех своих детей будешь грудью кормить. А нас у мамы было четырнадцать. Всё же всех простила и благословила в дорогу. И что за радость была, что за веселие, когда весь обратный путь я ехал, стоя на своих исцеленных ножках! Вот какая была матушка. Все, что она тогда предсказала, сбылось. Я монах и мяса ни разу в жизни своей не вкушал, и мой младший брат, тринадцатый ребенок в семье, тоже никогда мяса в рот не брал.

И еще я хорошо помню, как матушка спасла моего отца от тюрьмы. В 1934 году мой отец был председателем сельсовета в Бараково. У него как председателя сельсовета были тарантас и прекрасный племенной жеребец, который стоил больших денег. Как-то в начале Петрова поста его вызвали на заседание в Шарлык. После заседания он с товарищами немного выпил и, возвращаясь из райцентра, не смог управлять лошадью. У развилки дорог на Бараково и Мустафино отпряг жеребца, дал ему сен-

ца, привязал к тарантасу, а сам лег спать под тарантас. Проезжали мимо двое татар из Мустафино, отвязали жеребца и увели его. Проснувшись и не увидев жеребца, отец сразу протрезвел и поспешил домой. Несколько дней всем селом искали по всем оврагам нигде жеребца не было. Отец лежал на кровати и плакал. За потерю такого ценного жеребца ему грозила тюрьма, а дома оставалась беспомощная жена с семьей детьми. И вот моя бабушка по отцу решила идти к матушке Зосиме.

До Сенцовки, где тогда жила матушка, было больше пятидесяти километров. Мне было одиннадцать лет, и я попросился, чтобы бабушка взяла меня с собою... Всю дорогу шли и плакали, молились, вброд перешли реку Салмыш и очень устали. Когда пришли в Сенцовку, увидели, как в церкви, приспособленной под колхозные цели, женщины веют веялками пшеницу. Спросили у них, где живет матушка Зосима, нам показали, что надо идти через мост. Матушка Зосима жила отдельно в маленькой келье во дворе одних благочестивых хозяев. Вся улица перед кельей матушки была запружена страждущими людьми. Вели к ней и больную скотину. На улице стояло много телег, в одной из них лежала бесноватая. И двор был полон народа.

Две монахини под руки вывели из келии матушку, она была в монашеской схиме. Роста она была небольшого, ей было сто четырнадцать лет, от старости веки ее не закрывались, но глаза смотрели на людей с необыкновенной любовью. Она медленно осенила людей крестным знаменем и благословила. Все поклонились. Люди молились, некоторые плакали. Матушка обратилась к нам: Дарья, подойди ко мне! Моя бабушка Дарья, которая видела матушку Зосиму впервые, не поняла, что это ее зовут. Матушка повторила: Дарья с Мишуткой из Баракова. Народ расступился, и мы с бабушкой подошли. Она стоит на крылечке кельи и так грозно говорит: Дарья! Дарья! Что ж твой сукин сын Костя сделал! Беда! Тюрьма ему грозит! Мы с бабушкой плачем, а она продолжает: Ну да жив жеребец, его татары откармливают на мясо в Мустафино. Придешь домой, скажи Константину, чтобы шел в Мустафино поздно вечером и в седьмом доме со стороны Шарлыка, с краю села как зайдет, ищет жеребца, но не с улицы, а со дворов, сзади, берет жеребца и уводит. Мы обрадовались. Заводит нас матушка Зосима в келью свою, внутри стол, на скамейке гроб стоит. Берет она перламутровый крест из Иерусалима и говорит мне: «Мишунька! Вот с этим крестом тебя будут постригать в монашество!» и отдает мне этот крест. Подарила мне на память также очень красивый ящичек панорам для просмотра около двухсот живописных картин по Святому граду Иерусалиму.

Шли мы всю обратную дорогу, плакали от радости и молились. Придя домой, бабушка подробно рассказала отцу про разговор с матушкой Зосимой. Взял отец уздечку и часов в одиннадцать вечера пошел в Мустафино. И как только подошел к седьмому двору, жеребец заржал, узнав хозяина. Отец отвязал его тайно и поскакал обратно. Но хоть в тюрьму

отца и не посадили, из председателей сняли и в партию не приняли. Стал он работать простым механизатором на комбайне. А я с данным матушкой крестом из Иерусалима по ее пророческим словам впоследствии, в 1946 году, принял монашество с именем Мисаил и свято храню этот крест всю жизнь как Божие благословение».

Жительница села Шарлык Оренбургской области Валентина Николаевна Бобкова поделилась воспоминаниями ее мамы, Куликовой Екатерины Ивановны, проживавшей в с. Кармалка Шарлыкского района и умершей там же в 1999 году. Мама рассказывала, что когда ей было лет 10, она сильно заболела, ее сорок дней и ночей «трепала» лихорадка. Обращались к знахаркам, возили в больницу, улучшения не было. Кто-то подсказал моей бабушке, чтобы маму свозили в деревню Сенцовку к матушке Зосиме. Запрягли лошадь, положили маму в тарантас (от слабости она уже не могла ни ходить, ни сидеть) и поехали. Матушка встретила их на крыльце дома со словами: «Что же вы так долго не ехали, я давно вас поджидаю. Что же ты, Катя, так разболелась? Ну, идемте в дом, я вас полечу». Маму на руках занесли в дом. Матушка стала читать молитвы над ее головой, дала попить святой воды. После этого маму стало трясти все реже и реже. Благословив их в дорогу, матушка сказала: «Сейчас она уснет, пусть спит столько, сколько проспит, не будите, все пройдет». Когда они отъехали от дома Зосимы, мама спросила бабушку, откуда матушка узнала ее имя. Бабушка сама была удивлена: «Мы ей ничего не говорили». Дорогой мама уснула, ее занесли в дом, и она проспала более полутора суток. Проснувшись, попросила поесть.

С этого и началось ее выздоровление, болезнь отступила. Другой случай тоже произошел в нашем селе. У Пашковой Софьи Ивановны, заболела дочь Евгения, ей было 2-3 годика. Она плакала дни и ночи. В больнице ничего не обнаружили. Добрые люди подсказали не мучить ребенка, а свозить девочку к матушке в Сенцовку. Как и в предыдущем случае, доехали до Сенцовки с большим трудом, лошадь упиралась, никак не хотела идти. Но слава Богу, добрались. Когда матушка читала молитвы над девочкой, она стала потихоньку успокаиваться и замолчала. После лечения матушка напомнила тете Соне случай: «Помнишь, это было на Пасху, ты дала дочке красное яичко, а она не удержала его и уронила. А ты подняла яичко, обтерла об фартук и отругала ее, а потом снова дала ей в руки это яичко». Тетя Соня вспомнила этот случай. А матушка наставила ее: «Вот какую силу имеет материнское слово! Никогда нельзя говорить плохие слова ни на детей, ни на других людей».

Незадолго до кончины святая Зосима объявила своим близким: «Когда родилась, тогда и умру. Вы смерти моей не увидите. Через три дня после похорон придут чекисты, могилку мою раскопают, в гробу будут что-то искать. Ничего не найдут. Меня перевернут лицом вниз, а вас всех арестуют, кроме одного человека. Вы не скорбите. Коли будет так,

значит, я у Бога достойная, а если нет, плачьте обо мне, погибла я...».

Именно так все и вышло. Умерла схимонахиня в ночь 01 марта 1935 года, так что смерти ее никто не видел. Ее похоронили на кладбище села Сенцовка Шарлыкского района (ныне Октябрьского района) Оренбургской области. Вскоре по чьей-то зависти было заявлено в ГПУ, что с матушкой в могилу положили много золота. После похорон чекисты из Шарлыка раскопали могилу, открыли гроб, развили ее мантию. Конечно, ничего не нашли... Всех ее духовных чад вскоре арестовали, кроме одного человека...



Святая старица советовала людям, чтобы они приходили к ней, когда им будет плохо. И люди сразу потянулись к ее могиле. Несли свое горе, просили благословения, спешили сюда со своими духовными и телесными недугами. Привезенный матушкой из Иерусалима огромный кипарисовый крест разобрали на щепочки. Паломники постоянно уносили с собой землю с могилы, так что постоянно приходилось ее подсыпать. По ее небесным молитвам люди получали и получают исцеление и помощь.

Святые мощи преподобной старицы обретены в 14 декабря 2003 года и перевезены в Казанско-Богородский храм г. Мелеуза Уфимской епархии, затем в Иоанно-Предтеченском храме г. Кумертау.

Была обретена только часть ее мощей череп и ряд костей. Это связано и с тем, что открытие проходило в зимнее время, и с тем, что к ее могиле было похоронено еще пять человек (к ней положено трое младенцев, ее свояк, неизвестный человек, прямо над гробом матушки стоял еще гроб ее духовной дочери монахини Маргариты), и, видимо, главное, с ее собственным пророчеством. Так местные жители говорили, что она при жизни им обещала: «Навсегда останусь с вами, никогда от вас не уйду!». Ныне святыни находятся в Покрово-Еннатском мужском монастыре рядом с селом Дедово Федоровского района Башкирии, откуда и начинался ее иноческий путь.

11 июня 2006 года в праздник Святой Троицы в Марфо-Мариинском женском монастыре села Ира Кумертауского района Уфимской епархии Архиепископ Уфимский и Стерлитамакский Никон совершил чин канонизации в лике местночтимых святых преподобной Зосимы Эннатской<sup>27</sup>. Мощи находятся в Эннатском Покровском мужском монастыре в селе Дедово Федоровского района Башкирии.

На торжества по случаю канонизации преподобной Зосимы Эннатской и открытию Марфо-Мариинского женского монастыря прибыли многочисленные паломники не только Уфимской епархии, но и Оренбургской, Казанской, Челябинской, Самарской, Уральской (Казахстан), Пермской и Екатеринбургской епархий.

Архиепископ Уфимский и Стерлитамакский Никон зачитал Указ Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II о прославлении в лике местночтимых святых Уфимской епархии преподобной Зосимы Эннатской. «Прославляя исповеднический подвиг новых молитвенных заступников, Русская Православная Церковь прославляет не только их подвижническую жизнь, но и блаженную кончину, отмечалось в Указе. Таковой была и прославляемая ныне святая преподобная Зосима Эннатская, которая от юности своей вела подвижническую жизнь во имя Христова, свою веру во Христа засвидетельствовав подвигами, молитвами, исповедничеством, оставшись со своими верными чадами, дабы принять Богом уготованный венец и явить образ праведницы, чудотворицы и при жизни еще сподобившейся дара прозорливости. Отныне Святая Церковь будет чтить память новопрославленной святой в ее день рождения и день кончины 1/14 марта».

<sup>27</sup> Преподобная Зосима Эннатская. URL: [http://www.k-istine.ru/sants/our\\_sants\\_zosima\\_ennadskija.htm](http://www.k-istine.ru/sants/our_sants_zosima_ennadskija.htm)

## 1.6. Схимонах Максим (Пилипцов)

1932–1937 гг. были объявлены «Безбожной пятилеткой». В этот период были закрыты последние храмы в г.Оренбурге и большинство в пределах Оренбургской области. Происходило массовое уничтожение церковных зданий, являющихся уникальными памятниками культурного наследия. Апогеем этой кампании стал взрыв 19 мая 1932 г. в г. Оренбурге Казанского кафедрального собора. В это время арестовывают и расстреливают священнослужителей. До сих пор нет точных данных о количестве репрессированных. Это предмет для научных изысканий. Ученые приводят разные цифры – от 172 до 422 человек. Не нужно забывать, что это были живые люди, со своими судьбами. Они показали для нас урок стойкости в вере и оставили пример для будущих поколений<sup>28</sup>.

Остановимся более подробно на судьбе еще одного монаха, насельника Спасо-Преображенского бузулукского мужского монастыря, - схимонаха Максима.

Родом он был из села Ивановка Бузулукского уезда (ныне Сорочинский район) бывшей тогда Самарской губернии, родители его – украинцы Георгий и Пелагея Пилипцовы нарекли имя ему при рождении и крещении в 1863 году Матвей. С юных лет испытал он все трудности крестьянской жизни и в детстве от тяжелой болезни – оспы, теряет зрение. Необыкновенная любовь отрока к церковным богослужениям пробудила в нем духовное призвание оставить мир и посвятить всего себя служению Богу. По данным Жоголева А. он стал жить при Спасо-Преображенском монастыре с десяти лет, с 1873 г.<sup>29</sup> Согласно спискам монастыря от 1921г. отец Максим 28 июня 1886 г. (ст.ст.) поступает по увольнительному свидетельству в Спасо-Преображенский мужской монастырь, находившийся в трех верстах от Бузулука<sup>30</sup>. Митрополит Мануил (Лемешевский) сообщает о том, что его привезли в монастырь еще ребенком пяти лет: «Схимонах Максим жил в Бузулукском Спасо-Преображенском монастыре с пятилетнего возраста. Был он из крестьян. По одним сведениям он родился слепым, по другим – ослеп с четырех лет. Смирный, кроткий, добрый, он очень любил бедных,

<sup>28</sup> Татусь Вадим, иерей. Подвиг святых Оренбуржья – урок потомкам // Вестник Оренбургской духовной семинарии. – Оренбург, 2017. – Вып. 2(8).– С. 29-36.

<sup>29</sup> Жоголев А. Схимонах Максим. Новые мученики и исповедники Самарского края. Самара, 1996г. – с.210.

<sup>30</sup> Государственный архив Оренбургской области (ГАОО). Послужной список служителей монастыря за 1920 г. Ф.311. Оп.1. Д.56. Л.7.



надеялся их чем мог, и они уходили от него утешенными»<sup>31</sup>. Двенадцать лет Матвей нес послушание выпекая хлеб для братии, затем восемь лет был звонарем. Смирение пред Богом и служение своими талантами братии открыли в нем духовное зрение, дар молитвенной помощи ближним. 15 мая 1895 г. зачислен указным послушником в монастырь. 15 мая 1896 г. пострижен в рясофор. 15 августа 1908 г. он пострижен в монахи с именем Макария. 30 мая 1920 г., когда на монастырь обрушились первые кровавые гонения, пострижен в великую схиму с именем Максим по указу Самарской епархии №3602. С этого времени начинается многотрудный путь старческого окормления отцом Максимом многих духовных чад и просто богомольцев, прибывавших в монастырь. Имея необыкновенно зоркое и чуткое духовное зрение отец Максим с кротостью принимал всякого страждущего и в молитвенном предстательстве пред Богом испрашивал его исцеления. Остались десятки свидетельств его молитвенной помощи людям. Так жительница г. Бузулука О.И. Глухова исцелившаяся сама на могилке у о. Максима от базедовой болезнью приводит следующий случай: «Люди удивлялись, что нередко старец встречал совершенно незнакомых людей так, словно знал их всегда, называя по имени, сам говорил о том, что за беда привела их просить совета и молитв. Так было и с мамой Александры Александровны Рябовой, Евдокией Мрякиной. «Старшие дети у моей мамы все умирали, четверо умерли, и пятая девочка тоже была при смерти, рассказала нам Александра Александровна. Свекровь и говорит маме: «А ты помолись Божией Матери и Спасителю, Господь помилует и пошлет ей жизнь». И мама так молилась усердно, со слезами: «Оставь мне ее хоть до четырнадцати лет, чтоб я на нее посмотрела, порадовалась!..». И Тамара осталась жива, но стала плакать. Плачет закатывается, ни днем, ни ночью не молчит. Не дает покоя никому. Уж они поехали к профессору. Профессор определил, что у нее порок сердца. Лечению не поддается. Тогда решили: давай поедем к монаху Макарию (так звали старца до его схимнического пострига). Пришли к нему первый раз, ни мама его, ни он маму не знает. Но встретил как знакомую: «А, Евдокия приехала! Ну проходи, проходи! Ты молилась, чтоб тебе Господь оставил дочку... он сам ей все сказал, с чем она пришла. Ну ладно, что Господь тебе мысль дал просить, чтобы она дожила до четырнадцати лет. Ничего, она девочка хорошая, Богоугодная». Мама спрашивает: «Батюшка, а почему же она плачет? Почему плачет! Это ее душа плачет, потому что она не сподобилась в младенческом возрасте умереть. Ей ангельский чин был бы... Вот поэтому она плачет». После этой поездки Томочка плакать перестала, но была очень слабенькой и болезненной.

<sup>31</sup> Митрополит Мануил (Лемешевский). Оренбургский цветник// Духовный собеседник, 1(53). – Самара, 2008г.

Росла она как монашка. Такая замкнутая, все время читала или пела духовные песни. Монашки к нам приходили, пели с ней. У нее силы не было, и училась она всего один или два года. Умерла она в 1928 году, в 14 лет. На похороны пришло много монашек, пели. Хоронили с большим почетом, крест и иконы несли перед гробом. И все священники были на поминках»<sup>32</sup>. Митрополит Мануил (Лемешевский) пишет: «Во время германской войны (1914г.), которую он предсказал за пятнадцать лет, множество беженцев, среди которых были старые и больные, приходили к нему со своим горем. Своими молитвами и утешением давал он облегчение скорбящим об убитых на войне близких. Исцелял он не только приходивших к нему, но и заочно, даже по письмам.

Схимонах Максим, великий молитвенник и постник, имел дар прозорливости, творил молитву Иисусову. Особенно чтит он образы Божией Матери «Тихвинская» и «Скоропослушница». Побывал отец Максим в Иерусалиме и на Афоне. Роста он был выше среднего, рябоват, сед»<sup>33</sup>. В Первую мировую войну многие просили старца открыть, жив ли муж или брат, взятый на войну. Ольга Степановна Муромова пришла в келью старца вместе с мамой, тревожившейся о муже, от него давно не было вестей. Отец Макарий встретил их, как знакомых, назвал по имени и пригласил попить чаю. А потом предложил отстоять позднюю Литургию и вечерню, помолиться. «Как же мама, такая больная, будет стоять?» подумала Ольга Степановна. Но чашка чая из рук монаха подействовала лучше всякого лекарства, ей сразу полегчало. А отец Макарий начал говорить, что вот, мол, приехал с фронта один солдат и рассказывает, какие бои были страшные, пули летели, свистели, шапку задела, а его вот не убили. Прошло несколько дней, и от отца Ольги Степановны пришло письмо, слово в слово повторяющее рассказ старца, будто тот каким-то чудом прочел его. Потом и сам отец приехал жив и невредим.

Одна молодая женщина, Анна, только успела выйти замуж, три месяца пожили и мужа мобилизовали на фронт. И долгих семь лет от Степана не было ни письма, ни весточки. Что только не передумала его жена: уж жив ли он, и почему не дает о себе знать? Старший брат мужа со своей женой решили поехать за советом к отцу Макарию. И надо же было случиться - дорогой сломалась оглобля. Деверь налаживает телегу, а сам изругался весь.

Кое-как приехали в монастырь. Заходят в келью, слова не успели молвить, а отец Макарий и говорит: «Семен, а Семен, что ты ругал меня? Разве я звал вас к себе? Вы по своей воле приехали». Вот тут-то Семен

<sup>32</sup> Дробот А. Схимонах Максим. // Мученики, исповедники и храмы Оренбургской епархии XX века. Под ред. Н.Е. Стремский. Кн.2. п.Саракташ, 1999г. – С.39.

<sup>33</sup> Митрополит Мануил (Лемешевский). Оренбургский цветник// Духовный собеседник, 1(53). – Самара, 2008г.

и рухнул перед ним на колени, покаялся со слезами. Старец от души простил его, ласково побеседовал обо всем, что тяготило их семью. Прощаясь, просил передать Анне, чтобы она ждала мужа, никуда не уходила из его семьи. «Мы помолимся за воина Стефана, через колокольный звон отслужим молебен, и он сбежит из плена». И вскоре пришло долгожданное письмо, а следом и сам Степан приехал. Рассказывает: «Жили там, забыли всех. И вдруг вспомнил. Не могу найти себе места, вспомнил все травки. Вспомнил, как дома птицы поют, как благоухает лес. Пошел на гумно, поймал самого сильного жеребца и ускакал через границу, никто и не окликнул, не остановил. Каким-то чудом проскакал, как будто перенесли меня под Божьим покровом»<sup>34</sup>.

И в мирные годы, и после революции кто только не стучался в двери его кельи! Девица, решающая, выходить ли замуж или идти в монастырь; мать, потерявшая надежду на излечение больного ребенка; женщина, измученная беспробудным пьянством мужа... И все находили у схимонаха Максима слово сострадания и горячую молитву. По его молитвам исцелялись недужные, люди избавлялись от самых тяжелых бед и скорбей. И нередко становились очевидцами великих чудес.

В 1929 году окончательно закрыли Спасо-Преображенский монастырь, настоятеля игумена Кирилла (Макарова) и многих монахов расстреляли в Зауральной роще в г.Оренбурге. Остальным дали большие сроки заключений. Как пишет Колычев С.В.: «С тех пор комплекс монастырских зданий находится в системе исправительных учреждений»<sup>35</sup>. Сегодня там находится женская исправительная колония.

Одна богатая вдова, Софья Захаровна Коновалова, жившая в г.Бузулуке по улице Гая, 2, всегда помогавшая монастырю пригласила схимонаха Максима пожить во времяночке во дворе дома. Ее золовка донесла, что в ее доме прячутся монахи. Отец Максим был арестован, судим якобы за контрреволюционную деятельность, приговорен к трем годам ссылки. Отбывал он наказание в Казахстане, в ссылке в г.Алма-Ате. Здесь он прославился исцелением местных жителей. Около ограды мечети, что у канатной дороги в г.Алма-ата стоит деревянный крест с пучком лекарственных трав, поставленный в память о его исцелениях. На табличке написано: «От благодарных жителей г. Алма-ата о.Максиму (Пилипцеву)». Крест поставлен был почитателями отца Максима, после того как они узнали о его праведной кончине рядом с домом, где он жил. Из Средней Азии в 1933 г. отец Максим вернулся в г.Куйбышев (ныне Самара), где был под надзором органов НКВД до 1936 г. В 1936 г. в Бузулуке был куплен домик по улице 15 линия, д.41 в котором схимонах

<sup>34</sup> Ларькина О. «Благовест» православная газета Самарской епархии от 31.10.2003г.

<sup>35</sup> Колычев С.В. Схимонах Максим (Пилипцев). Дивен Бог во святых своих. Мученики, исповедники и подвижники благочестия в Оренбургской епархии. Кн.4. Оренбург: Димур, 2011г. - С.139.

Максим прожил год вместе со своей единственной сестрой Татьяной Георгиевной (1874 г. 4.03.1964 г.).



Схиархимандрит Серафим (Томин) вспоминал, что в 1936 году отец Максим посетил своих духовных чад в Оренбурге. В доме одной из верующих собрались около тридцати человек: о. Антоний с Макарьевского монастыря, о. Капитон Афонский, о. Гурий, монахини – монахиня Евникия («Дуня кладбищенская», потому что жила в сторожке при Смоленской кладбищенской церкви), и многие другие. Отец Максим молился со своими чадами, наставлял их духовно, укрепляя их веру в предстоящих гонениях. С любовью вспоминал старца Максима о.Серафим, у него сохранились пожелтевшие фотографии, на которых братья Спасо-Преображенского мужского монастыря. Он вспоминал, как монахиня Магдалина говорила: «Отец Максим, будучи совсем слеп, уверенно хо-

дил везде. Обычно говорит: «Я Маня, в пещеры пойду». С палочкой идет по мосту, переходит реку, до пещер более двух верст. Я стою и плачу, как слепой идет. Боялась, что в реку упадет». Духовным чадом отца Максима был Петр Яковлевич Царев (1901-1970 гг.), в монашестве Николай. Мальчик с детства был слеп, и его родители привезли в монастырь к отцу Максиму на воспитание. Петр принял постриг в Спасо-Преображенском монастыре еще до его закрытия. Он скорбел, что не имеет возможности самостоятельно передвигаться по монастырю. Удивляясь своему наставнику, что отец Максим нисколько не переживал о своей слепоте, он обратился к нему разрешить его мучение.

Отец Максим, помолившись с отроком, утешил его словами: «Не плачь, молись Божией Матери, она не оставит нас. Как и у меня, у тебя будет голубенький шарик, куда он катится, иди туда, как он остановится и ты остановись». С тех пор, отец Николай всегда благодарил Бога за чудный дар. Арестован был отец Николай за то, что ходил на паломничество в г. Красноусольск к источнику Табынской Божией Матери. Будучи слепым, он был прекрасным регентом. В мордовском лагере в Потье он отсидел 8 лет (1947-1956гг). Заключенный в том же лагере, митрополит Нестор Анисимов вспоминал позднее: «Все в лагере поразились, как слепой монах о.Николай свободно ходит по территории лагеря и остается жив». О.Николай всю жизнь чувствовал духовную связь со своим наставником – отцом Максимом, по его молитвам он праведно скончался в 1970 г. в селе Чебенки Оренбургского района.



Дочь Татьяны Георгиевны Солоповой, племянница о. Максима вспоминает: «В последний свой день на воле он попросил сестру приготовить ему чистую и крепкую одежду. Надел ее и все спрашивал: «Пойдет так?» Мама все удивлялась. Приехавшую в гости племянницу Феклушу уговаривал остаться переночевать. Она отказалась: некому дома



коров будет выгнать. А в полночь в дверь громко застучали. Он сказал: «Таня вставай, это за мной пришли». И посоветовал: «Вот, если бы Феклуша осталась, проводила бы меня, а теперь один пойду». Сделали обыск, забрали его книги и его увели. Простился он с сестрой навсегда: «Таня, меня никуда не увезут. Я свои кости должен похоронить в Бузулуке. Сшейте мне большой мешок в две ряды и передайте». Мама отдала ему фуфайку и он так пошел. Еще раньше он говорил сестре, что умрет в келье монахини». 26 июля 1937 года ночью отец Максима в очередной раз арестовали, ему уже шел семьдесят четвертый год. При первом свидании с ним сестра Татьяна отдала ему сшитый ею грубый мешок. Поместили его в одиночную камеру тюрьмы г. Бузулука (на территории быв-

шего Тихвинского женского монастыря). По воспоминаниям Александры Михайловны Пешковой: «Вскоре партию арестантов отправили в Казань, и по городу прошел слух, что увезли и схимонаха Максима. Но когда его привезли на вокзал, охранник возмутился: зачем везти слепого, кто будет следить за ним в дороге. И старец остался в тюрьме, которая была на месте разгромленного женского Тихвинского монастыря. В тюрьме над ним жестоко издевались, нещадно избивали. Одежда вся была в крови. Один сокамерник ухаживал за схимонахом Максимом. Однажды старец сказал ему: «Это мои последние страдания. Я скоро умру. А тебя выпустят, но ты никому не говори, где моя могила. А то ведь люди будут ходить, а их из-за меня пересажают. Пройдет время, все успокоится и ты расскажешь обо всем, и поставишь крест».

Начальник тюрьмы часто навещал старца. Как-то он пришел в ка-



меру к схимонаху Максиму и чуть не плачет: «У меня жена при смерти, что делать? Узник подал ему кружку с мутным тюремным чаем: «Возьми этот чай, пусть попьет, и она у тебя выздоровеет». Начальник тюрьмы возразил: «Да эти помой тебе только что принесли!..» Монах ответил: «А я их благословил». Попив этого чаю, жена начальника тюрьмы выздоровела. Пришел он снова к отцу Максиму поблагодарить за жену. Спрашивает, чем отплатить ему за добро. Он говорит: «Умру, ты похорони меня в Бузулуке». Начальник сказал, что просит невозможное. Тогда отец Максим сказал: «А мне больше ничего не надо».

Из протоколов допроса видно как мужественно вел себя отец Максим. Будучи неграмотным, на протоколе его заставляли ставить след большого пальца правой руки. На вопрос следователя в протоколе от 27 июля 1937 г., после месяца бесчеловечных пыток он так и не признал ложь, в которой его пытались обвинить и не предал никого: «Следствию известно, что вы являетесь членом контрреволюционной организации в Бузулуке, которая проводила фашистско-повстанческую деятельность. Признаете ли вы это. Ответ: Виновным в этом себя не признаю. Членом к.р. фашистско-повстанческой организации я никогда не был и никакой к.р. деятельности не вел».

14 августа 1937 года тройкой УНКВД Оренбургской области схимонах Максим вместе с другими священниками и монахами был приговорен к расстрелу. Из приговора видно, что единственным основанием вины ему ставили святость, возбуждавшую любовь у верующих. Из текста приговора: «являлся активным членом к. р. (контрреволюционной - авторы) фашистско-повстанческой организации. В к.р. целях организации был произведен в «святые», в связи с чем к нему было организовано паломничество через посредство чего собирались средства для организации. Паломникам Пилипцев давал явные к.р. установки на развертывание работы против Советской власти»<sup>36</sup>.

По официальным данным он вместе с другими священниками г. Бузулука – Дедловским Кузьмой Ивановичем, Дунаевым Георгием Федоровичем, Металловым Константином Ивановичем, Трильским Григорием Павловичем, Невским Александром Ильичом, Троицким Николаем Дмитриевичем и другими был расстрелян в 01 час ночи 16 августа 1937 года.

13 июля 1989 года заключением прокурора Оренбургской области он был реабилитирован.

Но сохранилось удивительное воспоминание, проливающее новые подробности о кончине праведника, скончавшегося в камере ночью от бесчисленных пыток. «Когда старец почил о Господе, а это произошло ночью, по камере разлился удивительный аромат. Открыл он дверь в

<sup>36</sup> Никитин В.В. Тени на улице Серго. – Бузулук, 2008г. – С.118.

камеру старца и видит: он умер, а благоухание исходит от него. Начальник тюрьмы Просвиркин сразу же отправился к Евфимии Николаевне Флагонтовой, работнице судебно-медицинской экспертизы, и поведал ей о всем случившемся, добавив: «Не простой, а святой был человек». Он распорядился похоронить старца по-христиански сделать ему гроб (всех заключенных хоронили без гробов). В гроб положили одну половинку разорванного мешка, другой половинкой его накрыли. В ту же ночь в с. Ефимовка Курманаевского района в доме Семькиной Параскевы раздался непонятный звук, разбудивший хозяйку и всех домочадцев. Осветив угол комнаты, где находились иконы, она обнаружила осколки стекла. Это разбился маленький флакончик, со святой водой, стоявший около образов. Его содержимое растеклось по полу. Все сразу поняли, что скончался схимонах Максим.

Сын Семькиной, Илья Илларионович, староста Всесвятского храма в г. Бузулуке вспоминал, что этот флакончик, отец Максим передавал его матери со словами: «Поставь его на божничке рядом с иконами. Знай, когда я умру, пузырек разобьется. Это будет знак для тебя»<sup>37</sup>.

Похоронили отца Максима тайно, никто из верующих не знал, где и когда, до тех пор, пока на левом клиросе Всесвятской церкви однажды не появился мужчина. Этот человек, по свидетельству М.П. Солоповой, поведал о том, что он сидел в тюрьме со схимонахом Максимом и что последний перед своей кончиной сказал: «Вот, мое страдание кончилось. Я скоро умру. Тебя отпустят. На моей могиле сразу крест не ставь, ибо из-за этого могут пострадать безвинные люди, которые будут приходить ко мне... Потом через год-два отправляйся на левый клирос храма Всех святых и расскажи, где я похоронен». Это человек рассказал следующее: «Меня, действительно, скоро выпустили. И, будучи на воле, я совсем забыл об удивительном старце. Но в последнее время он часто стал являться мне во сне, вопрошая: «Ты что же забыл про меня! Отчего не говоришь, где я похоронен? Почему не ставишь мне крест?». После этого я решил прийти в указанный храм». После того как он показал место на старом кладбище рядом с храмом Всех святых, где похоронен схимонах Максим, на могилке был поставили крест с надписью: «Здесь покоится прах схимонаха Максима. 1863 – 1937гг.».

Все обвинения в отношении расстрелянных священников и отца Максима были уже сняты весной 1958г. президиумом Чкаловского суда, «постановление о прекращении дел за отсутствием состава преступлений и об отмене постановлений «тройки» УНКВД о расстрелах людей, фигурировавших в качестве обвиняемых в рамках деятельно-

<sup>37</sup> Мученики и исповедники Оренбургской епархии XX века. Под ред. Н.Е. Стремский. Кн.3. Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 2000г. –с.104.

сти Бузулукской КФПО (контрреволюционной фашистско-повстанческой организации)<sup>38</sup>.

Вот уже семьдесят лет верующие люди города Бузулука и других мест приходят к могиле схимонаха Максима рядом с храмом Всех святых Тихвинского женского монастыря в Бузулуке со своими скорбями, нуждами, болезнями, радостями и получают просимое благодатное утешение в его молитвах, благодарят его за неусыпное духовно попечение о них. Подвиг веры отца Максима является зримым напоминанием всем живущим о своем христианском кресте, его мученическая кончина стала духовным семенем возрождения душ верующих в настоящее время. Историческая память о монахах Спасо-Преображенского монастыря тесно связана с молитвенным единством с ними, с надеждой что подвиг веры будет повторен в новом молодом поколении христиан.

## 1.7. Святитель Иаков (Маскаев)

Священномученик Иаков (вмиру Иаков Иванович Маскаев) родился 13 октября 1879 года в городе Уральске в семье крестьян села Еделева Сызранского уезда Симбирской губернии и был назван в память апостола Иакова Алфеева. В 1901 году Иаков Иванович окончил Оренбургскую духовную семинарию.



ФОТО дореволюционное Оренбургской духовной семинарии

Участь на последнем курсе, он женился на девице Валентине, которая была круглой сиротой и воспитывалась в семье священника. В 1901 году у них родился сын Борис. Вскоре он смертельно заболел, и отец Иаков, который был уже тогда священником, горячо молился о его выздоровлении. Он обращался в своих молитвах за помощью ко всем святым, но особенно горячо и с большой верой к преподобному Серафиму Саровскому и дал обет, что, если младенец выздоровеет, он совершит

<sup>38</sup> Колычев С.В. Схимонах Максим (Пилипцев). Дивен Бог во святых своих. Мученики, исповедники и подвижники благочестия в Оренбургской епархии. Кн.4. Оренбург: Димур, 2011г. - С.143

паломничество в Саровский монастырь к мощам только что прославленного преподобного Серафима. По чудесном выздоровлении сына он исполнил свой обет и совершил паломничество в Саровский монастырь. Впоследствии у них с супругой родилось девять детей, и она умерла при родах последнего ребенка в 1918 году.

В 1901 году Иаков Иванович был рукоположен в сан священника ко храму в селе Зобово, расположенном в 180-ти километрах от Оренбурга. Отец Иаков зарекомендовал себя как энергичный труженик на ниве Христовой. Он неустанно проповедовал, его усилиями в течение нескольких лет была построена в селе новая церковь. Несмотря на стесненные обстоятельства в средствах и большую семью, отец Иаков был одним из самых щедрых жертвователей в епархии. Горячо отзываясь на призыв Церкви и Отечества о помощи, он активно собирал и пересылал пожертвования на нужды армии и флота во время русско-японской войны 1904–1905 годов.

8 апреля 1905 года епископ Оренбургский и Уральский Иоаким (Левицкий) наградил его набедренником. В 1909 году отцом Иаковым было выстроено здание церковноприходской школы в деревне Ворониной. С 1913 года он значится членом епархиального комитета православного миссионерского общества. В 1915 году отец Иаков был награжден камилавкой.

Во время начавшейся в 1914 году Первой мировой войны отец Иаков вместе со своими прихожанами щедро жертвовали на нужды русских воинов, и пожертвований всегда было больше, чем в каком бы то ни было другом приходе в епархии, хотя они жертвовали не от материального избытка, а от широты милующих сердец, жертвовали всё, что имели.

Дело просвещения, всегда существенное для процветания любого народа, в начале XX века в России испытывало значительные трудности, и в особенности там, где в епархиях только недавно основались учебные заведения. В тяжелом материальном положении оказалась и Оренбургская Духовная семинария; это обстоятельство подвигло создать Общество вспомоществования ее нуждающимся ученикам, одним из деятельнейших участников и щедрым жертвователем которого стал священник Иаков Маскаев. «Без помощи Общества, – писалось в отчете ревизионной комиссии, – немало бедных воспитанников нашей семина-



*Епископ Оренбургский и Уральский Иоаким (Левицкий)*

рии не могли бы продолжать своего образования, а другие остались бы без необходимой обуви и одежды».

За безупречное и ревностное пастырское служение он вскоре был возведен в сан протоиерея и включен в состав епархиального управления. Среди своих прихожан, а также среди духовенства в епархии отец Иаков имел столь высокий авторитет, что когда пришло время и в Оренбургской епархии было образовано Орское епархиальное управление, он был вызван в Оренбург в качестве кандидата на архиерейскую кафедру.

В январе 1923 года в Оренбурге состоялось собрание духовенства и мирян под председательством епископа Оренбургского Аристарха (Николаевского). На этом собрании абсолютным большинством голосов было решено кандидатом на Орскую кафедру избрать протоиерея Иакова и командировать его в Москву для рукоположения в сан епископа. Узнав желание правящего архиерея и собрания священнослужителей градо-Орских церквей возвести его в сан епископа, отец Иаков стал отказываться, указывая на то, что на его руках остались дети-сироты, трое из которых в несовершеннолетних годах, причем младшей дочери всего пять лет, а между тем от епископа в настоящий исторический момент требуется прежде всего исповедничество, он должен быть готов к ссылкам и тюрьмам. На все возражения и слезные просьбы отца Иакова пронести мимо горькую сию чашу архиерейского служения и внять сиротству детей ему было сказано, что у Бога нет сирот. Выслушав это, отец Иаков согласился и не стал больше спорить, вручив детей попечению Бога и Матери Божией<sup>39</sup>.

По пострижению в монашество с именем Иаков, в честь апостола Иакова, брата Господня, с днем тезоименитства 23 октября, отец Иаков был рукоположен в сан епископа преосвященным Антонином (Грановским) и бывшим когда-то архиепископом Екатеринославским Владимиром (Соколовским-Автономовым), который сообщил нарекаемому в архиерейский сан, что он находится в подчинении Патриарха Тихона и никогда не прерывал с ним общения. После хиротонии епископ Иаков вернулся в Оренбург.

10 мая 1923 года епископ Аристарх отбыл в Москву, отдав распоряжение, что епископ Иаков остается на время его отсутствия управляющим Оренбургской епархией. В этом же году епископ Аристарх отпал в обновленчество; вместе с тем стало ясно, что епископ Антонин является одним из руководителей обновленчества, и по этой причине законность хиротонии владыки Иакова стала вызывать сомнения и желание у свя-

<sup>39</sup> Впоследствии все дети дожили до преклонного возраста, пережив летами мученика-отца; они всегда ощущали незримую Божию защиту. Хотя в ту пору гонений всем православным жилось нелегко, но они не могли бы сказать, что им было труднее других. Благодать Божия за молитвы священномученика скрадывала тяготы и претворяла печали в радость.

ценнослужителей и прихожан, чтобы этот вопрос был разрешен священноначалием.

22 июля 1923 года состоялось собрание всех православных священнослужителей города Орска с участием представителей от приходских советов градо-Орских церквей по вопросу хиротонии епископа Иакова, которое единодушно постановило: «Принимая во внимание неканоничность и безблагодатность ВЦС и принятой от него именуемым епископом Иаковом – бывшим протоиереем Маскаевым, хиротонии, по недоразумению... вменить в обязанность епископу Иакову с первым отходящим поездом отправиться в город Москву и явиться к Патриарху Тихону или его заместителю для получения исправления в епископском сане и благословения от Святейшего на служение в городе Орске.

Кроме того, ввиду выдающихся нравственных достоинств и чистоты православия и той любви народа и духовенства, которую снискал епископ Иаков за кратковременное служение в Оренбургской епархии и в городе Орске, просить Святейшего Патриарха оставить любимого нами архипастыря в городе Орске, как народного избранника и весьма ревностного деятеля на ниве Христовой, снабдив его установленной грамотой».

Попечение об Оренбургской епархии в то время было поручено архиепископу Челябинскому Серафиму (Александрову), владыка Иаков направил к нему письмо с объяснением всех обстоятельств дела и получил ответ о спорности в каноническом отношении его хиротонии. Получив такой ответ, епископ Иаков немедленно подчинился высказанному суждению и, рассматривая это распоряжение как необходимый крест, прекратил совершение богослужений.

В соответствии с решением собрания священнослужителей, 26 июля владыка Иаков из города Орска направился в Москву к Святейшему Патриарху, но в вагоне поезда в Оренбурге был арестован сотрудниками ОГПУ и возвращен ими в Орск. Через некоторое время владыка вновь попытался встретиться с Патриархом, но снова был арестован и после краткого пребывания в заключении освобожден.

Ввиду сложившегося положения, 5 августа 1923 года было вновь созвано собрание священнослужителей градо-Орских церквей с участием представителей приходских советов и заслушано сообщение владыки о его безуспешных попытках достичь Патриарха. Собрание постановило: «...С епископом Иаковом в молитвенно-евхаристическое общение войти; просить его озаботиться получением от Патриарха Тихона соответствующей грамоты, свидетельствующей о его епископском достоинстве».

3 сентября 1923 года епископ Иаков отправил прошение Патриарху Тихону, в котором он изложил все обстоятельства дела и добавил: «Смирренно прошу не считать меня как карьериста... а если я что и сделал по

малоопытности, без злого умысла, то коленоприпадающе к стопам Святейшим Вашего Святейшества умоляю простить меня недостойного и грешного, исповедую верность «до смерти» Единой Святой Соборной и Апостольской Церкви, кормило коей в стране нашей Освященный Собор передал Вашему Святейшеству, рабски, как негодный раб, прошу, Ваше Святейшество, принять меня в общение; никаким обновленческим группам я не сочувствую и реформ в жизнь проводить никогда не буду без благословения Вашего Святейшества... Снизойдите, Ваше Святейшество, к моей мольбе и исполните мою слезную просьбу. 26 июля я отправился к Вашему Святейшеству, но в вагоне в городе Оренбурге был арестован и возвращен обратно; собираюсь снова – но опять те же препятствия... Но буду надеяться на помощь Божию. Согласно извещения архиепископа Серафима о спорности и неканоничности моей хиротонии, я добровольно, как крест, возложил на себя запрещение и теперь службу не служу».

Патриарх Тихон принял его в молитвенное общение, но предложил написать письменное заявление, что владыка не имеет ничего общего с обновленческим Синодом. Епископ Иаков выполнил предложение Патриарха и написал заявление в обновленческий Синод, что он не желает и не находится в его подчинении. После этого его хиротония, как совершенная архиереями старого поставления, была признана действительной.

В это время владыку беспрестанно вызывали в ОГПУ, грозя арестом и предлагая стать негласным сотрудником. Видя, что властями созданы такие условия, когда он не может выехать из города для установления связи с Патриархом, владыка решил согласиться, для того, чтобы хоть несколько ослабить надзор над собой и канонически разрешить вопрос о законности своей хиротонии, получив об этом официальный документ Патриарха. Он заявил начальнику ОГПУ о своем согласии на сотрудничество. А затем выехал в Москву, где побывал у Святейшего и получил все необходимые документы, подтверждающие подлинность его хиротонии, и вернулся в Орск, где был тут же вызван к начальнику ОГПУ, который спросил его, зачем он ездил в Москву. Владыка ответил, что ездил за ставленнической грамотой.

13 января 1925 года обновленцы наложили на епископа Иакова запрещение в священнослужении, но оно было ничего не значащим для него, так как он никогда не связывал себя с ними, желая быть только в Патриаршей Церкви. После решительного отказа иметь какую бы то ни было связь с обновленцами владыка был вызван в ОГПУ, где ему было предложено начать сотрудничество с ОГПУ в связи с данным им обещанием, а также и с обновленцами. Владыка категорически отказался от сотрудничества как с теми, так и с другими. Начальник ОГПУ попытался уговорить его, действуя то лестью, то угрозами, но владыка проявил решительную твердость в своем выборе и не пошел ни на ка-

кие компромиссы. Вскоре ОГПУ предложило ему встретиться для переговоров с одним из своих сотрудников вне пределов здания ОГПУ, но владыка, твердо держась своего решения, отказался с кем-либо встречаться и уже никогда и никуда и ни на какие встречи не шел.

В это время владыка служил каждый день и за каждой службой проповедовал; в своих проповедях он старался как можно глубже раскрыть содержание Евангелия, но нередко ему приходилось касаться и существа обновленческого раскола. Однажды владыку задержали, когда он ехал на богослужение. Уже начинали звонить к службе, когда его привели в ОГПУ, где кроме сотрудников находился обновленческий священник. Все они стали шумно требовать, чтобы владыка дал подписку, что он перестанет проповедовать против обновленцев и вообще будет проповедовать реже. Владыка категорически отказался, сказав, что проповедь – это уставная часть богослужения, а устав он отменить не может. Продержав некоторое время, они отпустили его. В храме между тем не начинали служить всенощную до выяснения всех обстоятельств, и велика была всеобщая радость, когда приехал владыка и началось богослужение.

Видя непреклонность епископа в служении православию и его решительную борьбу с обновленцами, ОГПУ в 1925 году арестовало владыку и приговорило к трем годам ссылки, которую он был отправлен отбывать в город Самару. В ОГПУ составили на него следующую характеристику: «Как епископ среди верующих, и особенно среди монашествующих, пользуется авторитетом и имеет на них влияние».

После ареста владыки дети его остались без средств к существованию, и в храмах города устраивались тарелочные сборы на «архиерейских детей», причем дети зачастую сами ходили с тарелочкой. Авторитет владыки, любовь паствы к нему, его почитание были столь велики среди православных, что они с охотой и обильно жертвовали сиротам.

По окончании ссылки в 1928 году владыка был назначен епископом Осташковским, викарием Тверской епархии. В Осташкове владыка прослужил около года и 6 февраля 1929 года был назначен епископом Балашовским, викарием Саратовской епархии.

В 1928 году в Балашове была арестована большая группа духовенства, а в 1929 году местные власти снова принялись собирать сведения о священнослужителях и верующих города Балашова. Они видели, что при балашовском соборе собрана дружная община верующих во главе с правящим епископом Иаковом, они обвинили их в том, что те ведут «среди населения агитацию против мероприятий советского правительства и партии, такого рода деятельностью они разлагающе действуют на местное население в селах». Было арестовано пятнадцать человек – священнослужителей, монахинь и мирян. Среди них 12 февраля 1930 года был арестован и епископ Иаков. Всех арестованных поместили в тюрьму в городе Балашове.

Власти стали вызывать для допроса одного за другим лжесвидетелей. Один из них показал, что «епископ Иаков, являясь враждебно настроенным по отношению к советской власти, имеет тесную связь с монашествующим элементом и реакционными церковниками, с которыми частенько ведет беседы на дому, где он проживает; его квартиру очень много посещает не только городских церковников, но и приезжих, коим он дает советы для борьбы с мероприятиями советской власти и высказывает свое недовольство таковыми... так например, в одной из проповедей в кладбищенской церкви, примерно числа 25 мая, Маскаев говорил: «Для нас, верующих, настало невыносимо тяжелое время, власть всюду нас притесняет, не дает нам свободно мыслить; закрывая церкви, она оставляет нас, верующих, без куска хлеба, храм Божий это наша духовная пища, а советская власть нас лишает этого». Маскаев с приездом в Балашов объединил черные силы церковников из монашествующего, торгового и чиновничьего элемента и является вдохновителем их в борьбе с советской властью».

Давали показания в качестве лжесвидетелей и отступники от веры, священники, снявшие с себя сан. Один из них показал: «Мне, как бывшему священнику Преображенской церкви и бывшему благочинному города Балашова, хорошо известно, что кафедральный собор города Балашова являлся центром контрреволюционной церковной организации... Квартиру епископа Иакова Маскаева стали посещать черносотское духовенство, реакционные церковники и монашествующий элемент не только города Балашова, но и окрестных сел и районов за получением советов и обмена мнениями. Последний же, являясь вдохновителем контрреволюционной своры, в своих беседах и советах определенно восстанавливал посещающих его квартиру и подстрекал их против проводимых советской властью мероприятий. Так, примерно в мае 1924 года, в разговоре со мной по вопросу закрытия Преображенской церкви и положения коллектива сказал: «Гонения на Православную Церковь растут с каждым днем; несмотря на издаваемые законы, советская власть их сама же и нарушает, заточили сотни невинных отцов духовных, грабят и разоряют народное имущество и преследуют верующих вплоть до заточения по тюрьмам, вот плоды завоеваний русским народом свободы». Он же, Маскаев, в беседе с приехавшими крестьянами, примерно в сентябре 1929 года, по вопросу хлебозаготовок говорил: «Тяжелое настало время для народа, советская власть – власть рабоче-крестьянская, а своими мероприятиями разорила крестьянство, обобрала, что называется, дочиста, какой же крестьянин после этого скажет, что ему нужна советская власть». Маскаева очень часто и много посещает монашек, коих он настраивал для обработки местного населения, особенно в защиту церквей на случай кампании по закрытию последних, благодаря чему никому неизвестно то, что, наряду с проводимыми кампаниями по закрытию церквей в округе, имелся ряд

случаев открытых выступлений верующих против закрытия, вплоть до оказания сопротивления представителям советской власти и общественным работникам, как-то: в селе Андреевки Аркадакского района, в селе МачаТамалинского района, в селе Репно-вершиныБалашовского района и так далее. Во время произнесения одной из проповедей в соборе Маскаев, призывая верующих к сплочению для защиты религии, произнес: «Претерпевайте, верующие, все обиды, наш Отец, Иисус Христос, терпел за нас, придет время и вы возрадуетесь».

Один из членов приходского совета городского собора показал: «... Оставшийся представитель всей этой кучки Иаков Маскаев играет видную роль среди обиженных советской властью кулаков, монашек и антисоветского элемента. К нему часто и много ездят из сел монашек и священнослужителей, кои, получив должное внушение и наказ, какой точки придерживаться, возвращаются обратно в села. Мне, например, известно со слов, или вернее из разговоров, отдельных лиц о том, что Маскаев советует приезжим к нему священнослужителям, монашкам и церковникам возбуждать соответствующие заявления перед вышестоящей советской властью на мероприятия советской власти на местах и организовано не допускать закрытия церкви...»

4 марта 1930 года следователь допросил владыку, задавая вопросы в соответствии с показаниями лжесвидетелей. Владыка ответил: «В городе Балашове я проживаю с 15 марта 1929 года и служу в качестве епископа Балашовской епархии. За время нахождения меня в Балашове я близких знакомых, с которыми бы я поддерживал постоянное знакомство, не имел и не имею. В гостях я ни у кого не бывал, а также и у меня никогда никто не бывал. В отношении обращения ко мне со стороны верующих граждан о содействии их ходатайствам по вопросу незакрытия или вновь открытия церковью могу сказать следующее. Ко мне неоднократно являлись как члены коллектива верующих, так и члены церковного совета и просили у меня совета, как и перед кем им ходатайствовать, чтобы у них не закрывали церковь или, когда церковь была уже закрыта, вновь открыть, согласно желания верующих, на что я им предлагал обращаться согласно указания митрополита Серафима (Александрова) в окружной административный отдел... Но подобные обращения ко мне были очень редки, а в большинстве случаев верующие, помимо и не извещая меня, сами непосредственно обращались по соответствующим инстанциям...

Я знаю, что в городе Балашове проживает много монахинь, но я лично ни с одной из них не знаком и у меня на квартире таковые никогда не были. Кроме случаев, когда они приходили с заказом к дочери по шитью. В отношении двух монахинь, которые живут при соборе, могу сказать, что я их лично знаю плохо, знаю, что одну из них зовут Наталия, а другую, просфорню, даже и звать не знаю. Две эти монахини лично у меня на квартире не были, и о церковных делах я с ними никогда не говорил.

Лично ко мне из сел как Балашовской епархии, так и из других епархий никто и никогда не обращался с просьбой дать указания, как и что предпринимать по вопросу закрытия церковью со стороны местных органов власти.

Летом 1929 года ко мне на квартиру пришла неизвестная мне гражданка, назвалась монахиней бывшего подворья Балашовского монастыря в Царицыне и просила меня сообщить, какого я церковного течения, кем назначен епископом Балашовским и какого я мнения о митрополите Григории Екатеринбургском. На что я ей ответил, что я православный, назначен митрополитом Сергием Нижегородским, что же касается Григория, то я его считаю отколовшимся от Православной Патриаршей Церкви. Когда я своими ответами удовлетворил просительницу, я в свою очередь задал ей вопрос, кто она и почему ее эти вопросы интересуют. На что мне эта монахиня сказала, что она приехала из Сталинграда, где большинство городских приходов перешло к григорианцам, а также она слышала, что я являюсь обновленцем, и она приехала это проверить и, если это правда, что я обновленец, то спасти здешних сестер от заблуждения. Далее эта монахиня задала мне вопрос, что если я не обновленец, то почему молюсь за власть, на что я ей также дал исчерпывающий ответ, который, по-видимому, ее удовлетворил, и больше она ко мне не приходила, и я ее больше не видал...

В отношении проповедей, произносимых мною почти после каждой моей службы, могу сказать, что в своих проповедях я исключительно касался евангельских тем, не сопоставляя их с современной жизнью и не касаясь в них современных политических и бытовых вопросов».

Все обвиняемые и некоторые свидетели, будучи допрошены о владыке, говорили о нем как о выдающемся архиерее и ревностнейшем архипастыре, обладавшем среди православных города бесспорным и заслуженным авторитетом. Никто из обвиняемых не подтвердил фактов антигосударственной деятельности епископа, но для властей было достаточно свидетельства о его церковной деятельности.

13 марта 1930 года следствие было закончено, и владыке было предъявлено обвинение. Ознакомившись с ним, он написал: «В предъявленном мне обвинении виновным себя не признаю, ибо антисоветской деятельностью я не занимался».

9 июня 1930 года Особое Совецание при Коллегии ОГПУ приговорило епископа Иакова к трем годам заключения в концлагерь. Вместе с ним были приговорены еще четырнадцать человек: четверо – к трем годам концлагеря, шестеро – к трем годам ссылки, один – к тюремному заключению на четыре месяца, трое освобождены с ограничением выбора места жительства, с поступлением на три года под надзор властей.

Незадолго до окончания срока заключения, 16 декабря 1932 года, Особое Совецание при Коллегии ОГПУ распорядилось отправить епископа на три года ссылки на Урал. Однако каким-то образом потеря-



лись учетные документы, в которых сообщалось, в какой именно лагерь был отправлен епископ. 27 июня 1934 года Свердловское ОГПУ обратилось к своему начальству в Москву с сообщением, что епископ Иаков в Свердловск не прибыл, и просило объявить его во всесоюзный розыск.

Епископ Иаков между тем ни от кого не скрывался, но сразу же после освобождения из лагеря посетил заместителя Местоблюстителя митрополита Сергия и 4 апреля 1933 года получил от него назначение на Барнаульскую кафедру с поручением временно также управлять и Бийской епархией. В 1935 году владыка был возведен в сан архиепископа.

В Барнауле святитель-исповедник сразу стяжал любовь паствы истовым богослужением, проповедями, христианским мужеством, которое напоминало пастве мужество апостолов и первых святителей-мучеников Церкви Христовой. Владыка служил каждый день. Учитывая, что нет возможности для преподавания Закона Божьего, для богословских и литургических бесед, владыка везде в храмах, где служил, завел всенародное пение, чтобы из сознательного восприятия богослужения научить богословию. Иногда он сам выходил с посохом в руке к народу и давал знак, чтобы пели все. По городу и везде, куда бы он ни отправлялся, он всегда ходил в священнической одежде и с посохом, хотя в то время уже одно это было исповедничеством, вызывая со стороны безбожников хулу и насмешки. В своей жизни святитель отличался крайней нестяжательностью и для богослужений имел только одно архиерейское облачение. На службы в городские храмы он всегда ходил пешком. В будние дни совершал богослужения по священническому чину, во время праздничных богослужений всегда сам выходил к народу, совершая елеопомазание всех. После окончания литургии всех благословлял, независимо от того, много или мало было народа. В это время у него можно было что-либо спросить и получить ответ. В Барнаул к нему приехала дочь Нина. Она часто видела его молящимся ночью. Просыпаясь в два и в три часа ночи, Нина видела, с каким усердием владыка молился Богу. В эти годы здоровье владыки, сокрушенное заключением в Соловках, сильно пошатнулось, и в 1936 году он в сопровождении дочери выехал на лечение в Одессу. Когда он после непродолжительного лечения вернулся в Барнаул, стало очевидно, что близится новое гонение, и он завел себе сумку, в которой было собрано все необходимое на случай ареста.

Осенью 1936 года НКВД Алтайского края приступило к реализации плана по уничтожению духовенства Барнаульской и Бийской епархии. 23 сентября были арестованы и заключены в тюрьму в городе Бийске благочинный, протоиерей Даниил Носков, и мирянин Гектор Захарьин. 29 сентября был арестован священник Николай Пальмов. Все они согласились подписывать допросы с показаниями, которые требовались следователям. На основе их показаний власти составили обвинительное заключение, в котором, в частности, было написано: «23 сентября

1936 года 4-м отделом УГБ НКВД по Западно-Сибирскому краю в Смоленском районе ликвидирована контрреволюционная повстанческая организация, возглавляемая Барнаульским епископом Маскаевым Иаковом и благочинным священником Носковым Даниилом Матвеевичем.

Деятельностью контрреволюционной организации были охвачены: Смоленский, Алтайский и Грязнухинский районы и города: Бийск и Барнаул. В состав контрреволюционной организации входило 6 оформленных повстанческих ячеек с числом участников 28 человек...

Организация готовила повстанческие кадры для вооруженного выступления против советской власти в момент интервенции...»

Основываясь на лжесвидетельствах, подписанных арестованными обвиняемыми, 29 октября 1936 года власти арестовали архиепископа Иакова и заключили в тюрьму в городе Бийске. Во время длившихся в течение нескольких месяцев допросов архиепископ Иаков держался с большим мужеством и достоинством.

– Вам предъявляется обвинение в том, что вы являетесь идейным вдохновителем и руководителем контрреволюционной повстанческой организации в Смоленском и других районах Западно-Сибирского края. Что вы можете показать об этом? – начал допрашивать следователь.

– Виновным себя в этом не признаю, – ответил владыка.

– Вы говорите неправду. Следствие располагает бесспорными данными, изобличающими вас как руководителя этой контрреволюционной организации.

– Я уже ответил на первый вопрос, что виновным себя не признаю. Я не был участником никакой контрреволюционной организации.

– Вы продолжаете говорить неправду. Вам известен Даниил Носков, благочинный Смоленского района?

– Даниила Матвеевича Носкова я знаю. В мае 1933 года я из города Балашова прибыл в город Барнаул и занял место архиепископа. Первое время, ознакамливаясь с духовенством, занимающим приходы, я требовал их послужные списки. В то время Даниил Носков служил священником в селе Точирино Смоленского района. На этот приход он был поставлен мною по просьбе прихожан. В 1934 году Носков по просьбе прихожан села Смоленского мною был переведен в село Смоленское с возложением на него временно исполняющего должность благочинного. Носков у меня в Барнауле не был ни разу. Я же у Носкова был в 1935 году в конце июня, когда ездил на курорт в село Белокуриху. Заезжал к Носкову, когда ехал в Белокуриху и обратно. На курорт в Белокуриху приезжал один раз ко мне и Носков, привозил деньги, собранные с прихожан на содержание патриархии.

– Дайте показания о политической настроенности Носкова Даниила.

– Дать показания о политической настроенности Носкова я не могу, так как с Носковым говорил очень мало, но из всех разговоров я вывел заключение, что он относится лояльно к советской власти.

– Вы говорите неправду. Вам как архиепископу хорошо известно антисоветское настроение Носкова. Вы хорошо знали, что Носков был судим за контрреволюционную деятельность и отбывал наказание в Сиблаге. Предлагаем не запереться, а давать правдивые показания.

– О том, что Носков был судим Тройкой, я знал из его послужного списка, и что он в Смоленском районе отбывает административную ссылку. О политических настроениях Носкова я не знал, так как по этому вопросу с ним разговора не имел.

– Вы опять врете. Следствию известно, что вы, будучи у Носкова в 1935 году, имели с ним беседу на контрреволюционную тему. Категорически настаиваем, чтобы вы на этот вопрос дали правдивые показания.

– Беседа у меня с Носковым была только о церковных делах, то есть о сборе добровольных пожертвований на содержание патриархии, о службе в церквях, о перемене антиминов. В этих разговорах коснулись, как жили раньше, кто где учился. Говорили и о том, кто за что был судим и где отбывал наказание. Носков говорил, что он не знает, за что был осужден. С Носковым по этому вопросу я разговоров полностью припомнить не могу. О себе я говорил, что был вызван к уполномоченному в ОГПУ, предъявили обвинение, допросили и судили заочно Тройкой.

– Вы все время даете показания ложные и отвиливаете от ответов на поставленные вам вопросы, что вы являетесь вдохновителем и руководителем контрреволюционной организации, созданной в Смоленском и других районах Западно-Сибирского края. Носков Даниил является одним из руководителей этой организации, о чем он дал показания. Настойчиво требуем от вас правдивых показаний.

– Я повторяю, что ни вдохновителем, ни участником контрреволюционной организации не являлся.

– Вам предъявляются показания Даниила Носкова от 19 октября, где он указал, что признает себя виновным в том, что был руководителем контрреволюционной организации в Смоленском районе. Будете ли вы продолжать говорить следствию неправду или будете давать правдивые показания?

– Я намерен говорить правду и говорю правду на поставленные передо мной вопросы. Если Носков признал себя виновным, значит, он это делал, но мне лично об этом известно не было.

– Следствие располагает бесспорными данными о том, что вы были осведомлены о контрреволюционной деятельности Носкова и лиц, связанных с ним, так как Носков информировал вас об этом. По-прежнему настаиваем на даче правдивых показаний.

– Категорически отрицаю это, о контрреволюционной деятельности Носкова я осведомлен не был, так как он мне об этом не говорил.

– Вы уклоняетесь от ответов на вопросы, которые вам ставит следствие. Следствию известно, что вы были не только осведомлены Носковым о его контрреволюционной деятельности, но и принимали в ней

самое активное участие, давая Носкову соответствующие установки. Следствие категорически требует не запереться и настаивает на правдивых показаниях.

– Я утверждаю, что о деятельности Носкова осведомлен не был, поэтому и принимать участия не мог, а также не мог давать каких-либо установок.

– Вы продолжаете увильнуть от ответов. Ваша осведомленность о контрреволюционной деятельности Носкова и связанных с ним лиц и ваше практическое участие в этой контрреволюционной деятельности бесспорно доказаны следствием. Вам предъявляется показание Захарьина от 23 октября: «Иаков даже говорил, все это нужно строить под видом церковных объединений, дабы не провалить начатое дело». Как видите, дальнейшее ваше заперательство бесполезно, и следствие предлагает вам дать показания по этому вопросу.

– Это отрицаю, с Носковым я так не говорил и о контрреволюционных действиях его осведомлен не был.

– Ваше поведение на следствии свидетельствует о вашей неискренности, а также о том, что вы своими показаниями стараетесь запутать следствие. Будете ли вы давать следствию правдивые показания или отказываетесь от дачи показаний?

– Я намерен давать следствию показания и даю их.

– Если вы заявляете, что намерены давать следствию показания, то давайте их. Расскажите о контрреволюционной деятельности вашей, Носкова и других лиц по созданию повстанческой организации в Западно-Сибирском крае.

– Рассказать об этом я не могу. О контрреволюционной деятельности Носкова я не знаю, сам же я в политику не вдаюсь.

– Вы говорите неправду. Следствием вы изобличены как главный руководитель контрреволюционной повстанческой организации, созданной Носковым, Пальмовым и Захарьиным в Смоленском и других районах Западной Сибири. Давайте показания по этому вопросу.

– Я уже указал на предыдущем допросе и говорю сейчас, что об организации не знал и не являлся ее идейным руководителем.

– Вы продолжаете говорить неправду. Для изобличения вас в том, что вы являлись руководителем контрреволюционной организации, вам дается очная ставка с обвиняемым Захарьиным.

– Расскажите, что вам известно об участии в контрреволюционной повстанческой организации Маскаева Иакова Ивановича, – спросил следователь Захарьина.

– Об участии в контрреволюционной организации архиерея Иакова Маскаева мне стало известно от Даниила Носкова при следующих обстоятельствах. Летом, точно месяц я не упомяну, но это было в середине 1935 года летом, я пошел к Носкову. В разговоре с ним мне Носков сказал, что вчера к нему проездом на курорт заезжал архиерей Иаков. Архиепископу

Иакову Носков рассказал о проводимой работе по созданию контрреволюционной организации. Архиепископ Иаков, выслушав Носкова, одобрил эти действия и дал новые установки по вербовке новых участников.

– Что вы можете показать по этому поводу? – спросил следователь владыку.

– К Носкову я проездом на курорт Белокуриху заезжал в 1935 году в конце июня. Разговоров с ним, то есть с Носковым, о контрреволюционной организации не имел и установок никаких не давал.

После того, как лжесвидетель был уведен, следователь сказал, обращаясь к владыке:

– На очной ставке с Захарьиным вы изобличены в том, что Носковым были осведомлены о контрреволюционной повстанческой организации, вы приняли в этом участие и дали практические установки по вербовке новых участников в организацию. Будете ли вы теперь по-прежнему отрицать вашу принадлежность к контрреволюционной повстанческой организации?

– Свое участие в контрреволюционной организации я категорически отрицаю.

– Вам для очной ставки предъявляется обвиняемый Пальмов.

– Расскажите, что вам известно об участии в контрреволюционной повстанческой организации Маскаева Иакова. Членом этой организации являлись и вы, – сказал следователь Пальмову.

– Летом 1935 года, кажется в июле, я зашел к благочинному Даниилу Носкову переговорить об устройстве меня на приход. В разговорах о нашей жизни Носков мне рассказал, что у него в конце июня был Барнаульский архиерей Иаков Маскаев, которому он рассказал о проводимой контрреволюционной работе в Смоленском районе. Архиепископ Иаков одобрил все действия и дал новые установки вовлекать как можно больше недовольных. С того момента я узнал, что Маскаев является руководителем нашей организации.

– Что вы можете показать по этому поводу? – спросил следователь владыку.

– Я уже указал, что у Носкова был проездом, но разговоров с ним на тему о контрреволюционной организации не имел и установок ни письменных, ни устных не давал.

– Как видите, ваше заpiresательство и нежелание давать правдивые показания следствию и то, что вы своими ответами стараетесь запутать следствие, подтверждается другими участниками и руководителями этой повстанческой организации. Будете ли вы давать следствию показания о вашей контрреволюционной деятельности и деятельности других лиц, связанных с вами?

– Свое участие в организации я отрицаю. О контрреволюционном заговоре Носкова я не знал, поэтому не давал ни письменных, ни устных установок.

– О том, что Носков, Пальмов и другие вели активную контрреволюционную работу, вы были осведомлены. Об этом подтверждали сами обвиняемые на очной ставке с вами 31 октября 1936 года. Почему вы это скрываете?

– О контрреволюционной работе, которую проводили Носков, Пальмов, я ничего не знал.

– Вы говорите неправду. При первом допросе вы, характеризуя Носкова, заявили: «из всех разговоров я вывел заключение, что он относится лояльно к советской власти». Значит, у вас с Носковым разговор на политические темы был, так как без этого вы не могли бы сделать такого вывода.

– Такой вывод я сделал потому, что он, то есть Носков, в разговорах со мной не сделал ни одного выпада против власти. И к тому же Носков еще до получения от меня благословения был представителем власти зарегистрирован на приход.

– Вы же говорите, что с Носковым не имели разговора на политическую тему, а были у вас разговоры чисто религиозного характера. Как же вы все же могли определить его лояльность к советской власти?

– В разговорах Носков сказал, что у него отношения с местными властями хорошие. В доказательство привел, что на него не накладываются такие налоги, как на других священников, свыше нормы.

– Об отношении местных властей к Носкову вы сами хотели узнать или Носков в разговорах рассказал сам об этом?

– Задал вопрос Носкову я, как у него дела с налогом. Носков мне сказал, что налоги накладывают не свыше нормы.

– Значит, у вас с Носковым были и другие разговоры, не религиозного характера?

– Разговор был на религиозную тему, а отсюда вытек вопрос и о налогах. Других разговоров не было.

– Вы по-прежнему даете следствию неверные показания. С Носковым у вас был разговор и на политическую тему. О чем вам было подтверждено на очной ставке 31 октября с обвиняемыми Пальмовым и Захарьиным. Почему вы стараетесь скрывать это от следствия?

– Я уже отвечал, что никаких разговоров с Носковым на политические темы не имел. Пальмов и Захарьин от меня этого не слышали, поэтому утверждать не могут.

– Вы своими неверными показаниями стараетесь ввести следствие в заблуждение. Носкова вы характеризуете как лояльного человека, а Носков дал показания, что он антисоветский человек. В своих показаниях он говорит: «...они, то есть Пальмов, Можирин, Захарьин излагали свои взгляды, зная, что и я не советский человек». И ваши показания, что вы с Носковым не имели разговора на антисоветские темы, являются ложными.

– Никаких разговоров на антисоветские темы я с Носковым не имел.

– Кроме этого, Носков показал, что он, как благочинный и имеющий непримиримую вражду и злобу против советской власти, все антисоветские суждения священников оформил в контрреволюционную организацию, став руководителем последней. Вам он об этом рассказал, когда вы к нему заезжали. Предлагаем не запереться и дать показания.

– Ни о какой организации меня Носков не информировал, и такого разговора не было.

– Намерены ли вы давать следствию показания о своем участии в контрреволюционной организации?

– Показания давать согласен.

– Дайте показания, в чем заключалось ваше практическое участие в организации.

– Никакой организации участником я не был, и дать показания по этому вопросу я не могу.

– Вы же на первый заданный вам вопрос, будете ли давать показания о своем участии в организации, дали ответ, что показания дадите, а теперь заявляете, что дать показания не можете. Чем объяснить ваши противоречивые ответы?

– Противоречий не вижу, я думал, что вы будете касаться лиц, причастных к организации, поэтому ответил, что показания давать буду.

– Хорошо, дайте показания о известных вам лицах, принимавших участие в организации.

– Мне стало известно о контрреволюционной работе священников, находящихся в моем подчинении, только во время следствия. До этого времени я не знал, что они ведут работу контрреволюционного характера.

– Вы говорите неправду. О том, что Носков, Пальмов, Можирин и другие ведут контрреволюционную работу, вы знали до следствия. Предлагаем не запереться, а дать показания по этому вопросу.

– Повторяю, что до следствия я не знал, что они ведут работу против власти, когда меня стали допрашивать, то были зачитаны кое-какие показания, с того времени я узнал, что они ведут контрреволюционную работу.

– О том, что вы являлись не только участником организации, а даже руководителем ее, вам подтверждали на очных ставках Пальмов и Захарьин, и вы их показания слышали.

– Показания Пальмова и Захарьина я отрицаю, так как они не говорят, что слышали это от меня лично, а им обо мне говорил будто бы Носков...

– Носков начал заниматься контрреволюционной деятельностью с момента прибытия в Смоленский район из Сиблага. Вы, зная о его контрреволюционных действиях, не сняли его с работы, а, наоборот, приняли сами активное участие, возглавив эту организацию. Что вас заставляет скрывать это?

– Занимался ли Носков контрреволюционной деятельностью с момента прибытия в Смоленский район, мне неизвестно. И вел ли он работу впоследствии, я не знал также.

– Вы не могли не знать, что Носков создает организацию в Смоленском районе, так как Носковым за этот период времени завербованы Пальмов, Василевский и другие священники. К тому же, когда вы приезжали к Носкову, то об этом имели разговор.

– Разговора с Носковым о его контрреволюционной деятельности у меня не было, и я не знал, что им создается какая-то организация.

25 декабря 1936 года архиепископу Иакову был предъявлен протокол об окончании следствия. Владыка его подписать отказался, сказав, что он не признает себя виновным и поэтому протокол подписывать не желает.

Однако следствие на этом не было закончено, и он вместе с другими заключенными продолжал пребывать в тюрьме. Несмотря на тяжелые условия тюремного заключения и длительность пребывания в узах в условиях неопределенности, не сулившей ничего доброго, владыка не унывал, подкрепляемый благодатью Духа Святого, дававшего силы переносить все испытания, сколь бы длительны и тяжелы они не были.

3 июля 1937 года Сталин подписал распоряжение о массовых расстрелах и о проведении дел приговариваемых к расстрелу административным порядком через Тройки. 25 июля 1937 года Тройка НКВД приговорила архиепископа Иакова (Маскаева), протоиерея Петра (Гаврилова), священника Иоанна (Можирина), инока Феодора (Никитина), Ивана Протопопова и других к расстрелу.

Архиепископ Иаков, священники Петр и Иоанн и инок Феодор были расстреляны 29 июля 1937 года и погребены в безвестной общей могиле<sup>40</sup>.

## 1.8. Мученик Александр Шморель

Важным событием XX века является Великая Отечественная война. Во время войны органы власти вынуждены были изменить свое отношение к религиозным организациям. Антирелигиозная пропаганда стала ослабевать. Прекратились аресты священнослужителей. Реалии военного положения диктовали необходимость проведения политики, направленной на гражданское единение. К марту 1942 г. Чкаловский областной совет воинствующих безбожников фактически прекратил свое существование. Отмечался и рост религиозности населения. Из заключения вернулись многие представители духовенства.

<sup>40</sup> Игумен Дамаскин (Орловский). «Мученики, исповедники и подвижники благочестия Русской Православной Церкви XX столетия. Жизнеописания и материалы к ним. Книга 5» Тверь. 2001. С. 131-168.

В годы Великой Отечественной войны православные люди вели активную борьбу против фашизма. Остановимся на подвиге мученика Александра Шмореля, ныне причисленного к лику святых Зарубежной Православной Церковью.



Семья Шморелей



Если вам на глаза попадет икона с изображением молодого человека с крестом и белой розой в руках, можно не сомневаться – перед вами икона святого мученика Александра Мюнхенского. Оренбуржец по рождению, большая часть жизни которого прошла в Германии, православный по крещению, живший среди католиков, Александр Шморель прошел непростой путь, приведший его в итоге к мученической кончине и святости.

Новомученик Александр родился в г. Оренбурге 3/16 сентября 1917 г. Немецкая семья Шморелей к тому времени давно жила в России, сохраняя, однако германское подданство. Отец его, Гуго Карлович, был врачом и работал в Университетской клинике в Москве. Там он и познакомился со своей будущей женой Натальей Петровной Введенской, изучавшей экономику. Она происходила из благочестивой семьи, была дочерью провизора и коллежского асессора из Кременчуга. Начавшаяся в 1914 году Первая мировая война, вызвавшая в России враждебное отношение к немцам, заставила Гуго вернуться в Оренбург, где у большой семьи Шморелей был свой бизнес. Здесь он лечил больных ссыльных немцев, а после революции и раненых в Гражданской войне. Невеста последовала за женихом в Оренбург, где состоялось венчание в Петропавловском храме. Примечательно то, что женившийся на православной девушке католик, следуя законам Российской империи, дал письменное обязательство воспитывать родившихся в этом браке детей в православной вере. Этот документ и сейчас можно увидеть в музее истории города Оренбурга. Как настоящий христианин, Гуго Карлович сдержал свое слово. Крестили Александра в той же Петропавловской церкви. До конца своих дней, несмотря ни на какие обстоятельства, он ощущал себя православным. Этому не помешала даже ранняя смерть матери. Наталья Петровна умерла от тифа, когда Александру было немногим больше года. Но, сын все равно был привязан к ней душой на протяжении всей своей недолгой жизни.

Отец женился второй раз. Мачеха – Елизавета Гофман – также происходила из состоятельных оренбургских немцев. В мае 1921 года, напуганные происходящими в России после революции событиями, Шморели решили покинуть страну, утопавшую в беззаконии и разрухе, и уехали на историческую родину в Германию.

В Мюнхене, где семья осела, родились двое детей Эрих и Наталья. Они воспитывались в католичестве. Но мачеха позаботилась о том, чтобы Александру преподавался православный Закон Божий приезжавшим тогда в Мюнхен для богослужений священником. Способствовала исповеданию православия будущим мучеником и его няня простая русская женщина Феодосия Константиновна Лапшина. Она отличалась сердечной теплотой и благочестием. Любовь и верность семье Шморелей были настолько сильны, что покинув родину, няня вместе с ними выехала в Германию.

В семье сохранялся русский язык и русский уклад жизни. Любовь Александра к потерянному Отечеству постоянно подпитывалась рассказами взрослых о прошлом, о жизни в России. Друзья и знакомые звали его на немецкий манер Алексом, а домашние обращались по-русски, ласковым именем – Шурик. Александр зачитывался произведениями русских писателей. Неизгладимый след в его душе оставил Роман Достоевского «Братья Карамазовы». Порой он даже подписывал свои письма именем положительного героя этого романа Алеша.

Неукоснительное следование православным традициям находящегося в католическом окружении Александра подтверждают рассказы о том, как он вел себя, учась в школе. В Баварии тогда не было официального преподавания русского православного Закона Божия, поэтому юноша был обязан посещать католические уроки. Учитель перед всем классом неоднократно призывал его: «Шморель, будучи гостем у нас, Вы могли бы совершать крестное знамение как мы – слева направо». Александр неизменно отвечал: «Я православный, и мы совершаем его иначе!» В детстве и юношестве он самостоятельно посещал православный храм в Мюнхене.

По воспоминаниям родных и друзей, Александр был очень живым человеком. Его внутренняя жизнь была полна эмоций. Он любил жизнь, хотя в общении был сдержанным, немного стеснительным. При этом он был волевым и определенным, действовал по собственному выбору. Кому хотел, открывался, и тогда покорял в общении, располагал к себе людей. Предпочитал уединение, или дружеские беседы наедине с немногими близкими ему душами.

Юноша активно занимался спортом. При окончании 8-летней гимназии были отмечены его достижения в легкой атлетике. Окончив гимназию в 1937 году, Александр должен был полгода отбывать «трудовую повинность». Живя в стране, где правили возглавляемые Гитлером национал-социалисты, уже тогда он испытывал отвращение к окружающей его бездуховной среде. Особенно возмущало грубое обращение руководителей с простыми людьми. Душа будущего мученика жаждала свободы и устремилась к духовной свободе.

Александр думал и писал о том, насколько ценны и необходимы свобода мысли и бесстрашная самостоятельность воли. Живое ощущение личной свободы черпал в красивой баварской горной природе, когда учился верховой езде. Любитель лошадей – он мечтал о вольной скачке по российским степям и просторам. Многократно в его письмах упоминается о том, как он лежит на лугу, порой даже в мокрой траве, и днем наблюдает за облаками, а ночью всматривается в звездные просторы, восторгаясь творением Божиим и наполняясь сознанием того, что человек призван любить и творить.

Мечтая поскорей разделаться с военной службой, молодой человек добровольно вступил в армию, в артиллерийско-кавалерийскую часть в Мюнхене. Нелегко было преодолевать внутреннее сопротивление армейской дисциплине. К тому же, он категорически не желал приносить присягу Гитлеру. Преодолеть тяжелое состояние помогли отец и командир, и он продолжал служить, вступал с немецкой армией в Австрию и в Судетскую область.

Александр очень переживал из-за того, что ему может быть придется воевать на стороне фашистской Германии против России. Вместе с ближайшим другом Кристофом Пробстом они решили поступать на ме-

дицинский факультет. Медицинское образование давало возможность в случае войны служить людям, спасать жизни, а не убивать. Покинули они военную службу на полгода раньше срока, в марте 1939 года, и последние месяцы в армии оба учились в школе для санитаров.

1 сентября 1939 года началась Вторая мировая война. Находившийся в Лотарингии Александр просил присылать ему книги исключительно русских авторов: Достоевского, Тургенева, Чехова. Кроме того, изучал для себя политику Сталина. Вернувшись в Мюнхен, хорошо сдал экзамены по медицине.

Во время войны в Мюнхен прибыла из Франции волна покинувших после революции Отечество русских людей. Немцы, заняв страну, поставили перед французскими властями задачу отправлять в Германию рабочую силу. Местные мэры по спискам стали отсылать именно русских эмигрантов, уже потерявших однажды все, и теперь вновь уезжающих в неизвестность. Александр увидел их молящимися в храме. Глубоко впечатлила его молитвенность русских прихожан, даже маленьких детей. Его поразило, – как он писал, – что эти люди оставили все, только чтобы уйти от рабства, а теперь вновь лишены всего, прибыли в чужую страну, но продолжали молиться от всего сердца с верой и полной покорностью Богу. Способность верить, страдать и любить – вот что увидел Шморель в этих лицах, и оценил.

Постепенно медицинское обучение отступило для Александра на второй план. Его влекло к себе творчество, искусство. Он стал усердно заниматься рисованием и скульптурой, лепкой из глины.

Немногочисленные друзья студенты, отрицали национал-социалистический режим, были приверженцами высшей культуры и христианского осмысления происходящего в мире. Александр влиял на них своей горячей любовью к жизни и творчеству, к России, ее культуре, привлекал к изучению русского языка. Для близких друзей он, несмотря на присутствие в нем немецкой крови, был просто «наш русский». Так он и сам ощущал себя.

Александр был в походе в Альпах с друзьями, когда Германия напала на Советский Союз. Он был раздавлен этим известием. Всем своим существом он отрицал большевизм, но воспринял это нападение как нападение на его любимую Россию.

Летом 1941 года студентам медицины было разрешено выбрать место для медицинской практики в своем военном округе. Шморель с другом Гансом Шоллем выбрали больницу Харлахинг. Она находилась недалеко от дома Шморелей на юге Мюнхена. Всю вторую половину года Александр и Ганс служили санитарями. Еще один месяц практики прошел под Ландсбергом в деревне Хольцхаузен. После этого Александру Шморелю было дано свидетельство о том, что он «старателен, поведение отличное, годен работать врачом».

Свободное время друзья проводили в уединенных беседах. Активно занимались искусством. Именно тогда их захватили мысли о деятель-

ной ответственности за судьбы своих народов. Александр еще во Франции обратил внимание на жестокое обращение нацистов с населением. Теперь стали доходить сведения о преступном отношении фашистов к жителям занятых на востоке областей, о начавшемся уничтожении евреев.

Решению выступить активно против правящего режима, предшествовало также изменение атмосферы во 2-й студенческой роте. В более свободном ранее студенческом обществе стало ощущаться проникновение гестапо, развилась атмосфера доноительства. Александр организовывал, вместе с товарищами, «литературные чтения» в доме своих родителей. В это время и родилась мысль действенного сопротивления через распространение вольного слова. Так в Германии появилась антифашистская группа «Белая роза». Печатную машинку брали напрокат у ничего не ведающего старого школьного знакомого. Приобрели множительную технику. Четыре листовки «Белой Розы» были созданы и распространены в краткий период с 27 июня по 12 июля 1942 года. Они были написаны Александром Шморелем совместно с Гансом Шолем. Друзья отправляли антиправительственные листки по почте, адреса брали в телефонных справочниках.

23 июля они оба и еще несколько их друзей были отправлены со 2-й студенческой ротой на восточный фронт, в Россию. Попали в город Гжатск. Долгожданное возвращение на Родину состоялось. Хоть Александр и вернулся сюда в рядах немецкой армии, никакая атрибутика армейской жизни не могла заставить его почувствовать себя здесь солдатом. Он старался быть ближе к бывшим соотечественникам, общался с православным священником. Для друзей Алекс стал своеобразным мостиком к русскому народу. Эта «командировка» на Родину длилась около трех месяцев.

По возвращении из России в Германию круг друзей и объем деятельности «Белой Розы» значительно расширился. Количество листовок перешло из сотен в тысячи. Александр не только участвовал в самых рискованных операциях по рассылке листовок, но и ночами писал метровыми буквами на стенах Мюнхена лозунги, призывающие к свержению Гитлера. Впоследствии он скажет на следствии: «То, что я делал, я делал не неосознанно, наоборот, я даже рассчитывал на то, что в случае расследования мне придется расстаться с жизнью. Я просто перешагнул через все это, потому что мой внутренний долг действовать против национал-социалистического государства стоял выше этого» (Допрос 26.02.1943, С. 13 об.).

Александр при всем этом не только оставался художником, но и продолжал учиться. Летом 1943 года он должен был после 10 семестров обучения окончить университет и стать врачом.

У Шмореля была мысль остаться в России, и в его письмах постоянно озвучивалась мечта о возвращении на Родину. Но вместо ее исполне-

ния, он избрал иное. Они с друзьями удесятирили подвиг, повели самую ожесточенную борьбу со злом, окружавшим их, путем свободного слова. Он ощущал ответственность за друзей и за общую дальнейшую деятельность в Германии. В письме в Россию, он упоминает свою тягу вернуться, но противопоставляет ей чувство долга: «Но пока я должен оставаться в Германии. Я смогу тебе много рассказать, когда мы увидимся вновь. Пока же еще рано об этом говорить» (25.11.1942 обр. пер. с нем.).

В том же письме Александр описывает и свое участие в расширившейся приходской жизни, хвалит церковный хор и священника, заботливого пастыря. «Недавно сюда прислали 1700 человек русских – здесь теперь очень много русских! Некоторые здесь встретили своих родственников, которых они не видели уже 20 лет. Наша церковь всегда переполнена – там мы всегда встречаемся».

Антифашистская деятельность «Белой розы» доставляла нацистам много проблем и сотрудники гестапо делали все, чтобы обнаружить подпольщиков. При неосторожном сбросе листовок в вестибюле Мюнхенского университета были арестованы Ганс Шоль и его сестра София. Узнав об этом на пути в университет, Александр решил бежать и даже добыл поддельные документы. Но перейти Альпы не удалось, и он вернулся в Мюнхен. Не зная, что уже объявлен розыск, при налете бомбардировщиков он был вынужден войти в бомбоубежище, недалеко от знакомых, к которым направлялся. Его узнали и предали. Это случилось ночью 24 февраля в 23:30.

Александр не знал, что его друзья Ганс и София Шоль и Кристоф Пробст были осуждены на смерть 22 февраля и в тот же вечер казнены. Их могилы совсем недалеко от места погребения Шмореля.

Слова будущего мученика, сказанные через два дня после ареста, четко обозначают его позицию: «В первую очередь я хочу снова подчеркнуть, что я по своему мышлению и чувству больше русский, чем немец. Но я прошу учитывать, что я не отождествляю Россию с понятием большевизма, напротив, я откровенный враг большевизма» (26.02.43, С. 13). На допросах Александра упрекали в антинацизме, обвиняли в симпатии к коммунизму, что было искажением его позиций. Это подтверждается его ответом по вопросу редактирования 6-й листовки: «Если в этой связи речь идет о том, что я при изменениях, которые я вносил в текст проекта последней листовки, проявил свою коммунистическую позицию и фанатическое противление Нац. Соц. [национал-социализму], то я должен категорически протестовать против такого обвинения, так как в действительности я убежденный противник большевизма» (01.03.43, С. 19). Определяя себя как человека русского, Александр неизменно исповедовал Православие: «Я сам строго верующий приверженец русс. правосл. Церкви» (01.03.43, С. 19 об.). Одновременно он защищал Церковь от подозрения, что священники

или клирики могли бы иметь какое бы то ни было отношение к его «антигосударственным деяниям».

Александр получал от другого смертника книги религиозно-научного содержания. В них он черпал утешение, углубляясь в открывающуюся ему Истину Христову. И утешал родных. Он цитирует в письме своим родителям преп. Федора Студита: «Посему я благодарил Бога за несчастье и полностью покорился неисследованным судьбам Его промысла, которым он еще прежде сложения мира, предусмотрел время и место смерти для каждого человека во благо». (18.06.1943) Александр этими словами преп. Федора лишь еще раз подтверждал то, что уже ранее от себя написал родителям: «Бог все управляет так, как Сам хочет, и как это служит нашему благу, мы только должны всегда с полным доверием предавать себя в руки Его – тогда он нас никогда не оставит, всегда будет помогать и утешать.» (05.06.1943). И еще он выписал из «очень хорошей и значительной книги» (какой, установить не удалось) одну подходящую, по его мнению, для родителей цитату, которая, показывает и то, чем занята была его душа: «Чем больше жизненная трагедия, тем сильнее должна быть вера, чем больше кажущаяся богооставленность, тем благонадежнее нам следует вручать свою душу в Божии отеческие руки» (18.06.1943).

Вскоре, совсем близко ко дню кончины Александр напишет сестре: «Ты, вероятно, удивишься, если я напишу тебе, что внутренне я становлюсь с каждым днем все спокойнее, даже радостнее и веселее, что мое настроение в основном лучше, чем оно было раньше, на свободе! Откуда это? Я хочу сейчас рассказать тебе об этом: все это страшное «несчастье» было необходимо, чтобы наставить меня на правильный путь – и потому на самом деле оно вовсе не было несчастьем. Я радуюсь всему и благодарю Бога за то, что мне было это дано – понять указание перста Божия и через это выйти на истинный путь. Что знал я до сих пор о вере, о настоящей, глубокой вере, об истине, последней и единственной, о Боге? Очень мало!

Теперь же я достиг того, что даже в моем нынешнем положении весел, спокоен и в благом расположении – будь, что будет. Я надеюсь, что вы также прошли сходный путь развития, и что вы со мной вместе после глубокой боли разлуки достигли того состояния, при котором вы благодарите Бога за все» (02.07.1943).

Родственники из семьи Гофман были влиятельными людьми. Они просили о помиловании Александра, об отправке его на фронт, чтобы он мог «искупить» свою вину. Гиммлер отверг это предложение. Но узник уже на суде показал, что признать за этой системой права распоряжаться его жизнью, признать злодеев как вершителей судеб человеческих и его собственной судьбы, он не мог, не хотел даже косвенно. Он окончательно проникся тем, что его судьба в Божиих руках.

В пять часов утра 13 июля 1943 года – в день собора свв. Двенадцати Апостолов – Александру сообщили о предстоящей вечером в 17 часов

казни. Он написал последнее письмо родителям, еще надевающимся на иной исход дела.

«Итак, все же не суждено иного, и по воле Божией мне следует сегодня завершить свою земную жизнь, чтобы войти в другую, которая никогда не кончится, и в которой мы все опять встретимся. Эта встреча да будет вашим утешением и вашей надеждой. Для вас этот удар, к сожалению, тяжелее, чем для меня, потому что я перехожу туда в сознании, что послужил глубоко моему убеждению и истине. По всему тому, я встречаю близящийся час смерти со спокойной совестью.

Вспомните миллионы молодых людей, оставляющих свою жизнь далеко на поле брани их участь разделяю и я.

Передайте самые сердечные приветы дорогим знакомым! Особенно же Наташе, Эриху, Няне, тете Тоне, Марии, Аленушке и Андрею.

Немного часов и я буду в лучшей жизни, у своей матери, и я не забуду Вас, буду молить Бога об утешении и покое для вас.

И буду ждать Вас!

Одно особенно влагаю в память Вашего сердца: Не забывайте Бога!!! Ваш Шурик».

Адвокат Зигфрид Дайзингер добился разрешения, чтобы Александра посетил православный священник. О. Александр (Ловчий) – будущий архиепископ Берлинский и Германский исповедовал и причастил его.

Дайзингер описал последние минуты мученика. Александр, недавно причастившийся и явно уже отбросивший все земное, встретил его почти весело, объяснил, что даже если адвокат сейчас принес бы весть, что умереть должен не он, а кто-то другой, то он все равно выбрал бы сам эту смерть, поскольку совершенно убежден, что он своим делом исполнил задачу своей жизни: «Я бы не знал, что мне еще делать в этом мире, если бы меня даже и выпустили сейчас».

Как истинного последователя Христа его характеризует то, что Александр простил своей знакомой, выдавшей его в руки гестапо. Он просил позаботиться, чтобы ей не причинили вреда, если после падения гитлеровского режима ее привлекут к ответственности.

Сама казнь внезапно была задержана тем, что прибыли три офицера СС. Выяснилось, что, по их мнению, злого врага национал-социалистической власти должна была ждать виселица, и что им хотелось присутствовать при повешении. Как бы в утешение, прокурор с палачом стали им обстоятельно показывать, как работает гильотина. Задержка совершенно не смутила 25-летнего Александра. «Твердо и громко прозвучало его «Да» в глухом помещении казни, когда прокурор спросил, он ли Александр Шморель. Кратко на меня еще упал последний приветствующий его взгляд, и уже несколько секунд спустя не стало Александра Шмореля».

Одна его знакомая – Лило Рамдор – утверждает, что Алекс постоянно носил при себе небольшую книгу, по ее понятиям: Библию. Не



зная русского языка, она не могла определить, какая это была книга. По свидетельству родственников, он носил при себе православный молитвослов. После казни молитвослов этот был, вместе с другими оставшимися вещами выдан родственникам. Елизавета-мачеха хранила у себя это драгоценное воспоминание об Александре и подвиге его, завещала похоронить ее с этим молитвословом.

Он всю жизнь искал, томился, тянулся к подлинному искусству, к красоте, и своим жизненным стремлением влиял на своих друзей, и наконец перед лицом смерти обрел Воскресшего Христа. Основываясь на той Христовой истине и правде, которую хранит Православие, Александр в тюрьме изложил свои мысли на эту тему. Этот рукописный текст сохранился. Шморель назвал его «Политическим исповеданием» (Politisches Bekenntnis), но суть его гораздо глубже простой «политики». «Народ вполне вправе встать во главу всех других народов и вести их к конечному братству всех народов – но ни в коем случае не насилем. А только в том случае, если он знает спасительное слово, выскажет его, а затем все народы добровольно последуют ему, постигая истину и веруя в нее. Этим путем, я уверен в этом, в конце концов, произойдет братское единение всей Европы и мира, на путях братства, добровольного следования». Он желал скорейшего конца войны, прекращения этой бойни.

Рядом с той тюрьмой, где произошло усекновение главы новомученика Александра Мюнхенского, стоит теперь Мюнхенский русский Кафедральный собор. Тело же его покоится на кладбище между храмом и тюрьмой. На этом кладбище еще задолго до появления храма служили панихиды по «мученически убиенному Александру».

Спустя много лет был поставлен вопрос о прославлении Александра Шмореля, о раскрытии духовных измерений его православного подвига. Христиане посчитали, что это не просто «политическое дело» каким кажется на первый взгляд, только потому, что никто открыто не требовал от него отречься от Христа. Все же мученик Александр выступил против богоборцев. Ведь следование Христу и заповедям Его может принимать различные формы. Митрополит Онуфрий, Черновицкий и Буковинский, на прославлении Александра Мюнхенского отметил, что



Усекновение главы св. Иоанна Предтечи, например, было следствием его обличений Ирода за нарушение заповеди, за связь с женой его брата. Подвиг мученика Александра изобличает ложность ссылок на богоустановленность всякой власти и требований безусловной покорности по отношению к любой власти, только потому, что она есть власть. Законопослушность христиан имеет внутреннюю границу заповеди Христа. Подвиг мученика Александра не вписывается в стереотипы привычного политического противостояния, а зовет к высшему разумению – и к покаянию.

Из 4-й листовки «Белой Розы»:

«Кто считал убитых, Гитлер или Геббельс? скорее, никто из них. В России ежедневно гибнут тысячи. Это время урожая, и косарь со всего размаха врезается в зрелое жито. Печаль приходит в родные дома, и некому вытереть слезы матери. Гитлер обманывает тех, чье самое дорогое он украл и отправил на бессмысленную смерть.

Каждое слово, исходящее из уст Гитлера, ложь: если он говорит «мир», то подразумевает войну, и если он самым кощунственным образом упоминает имя Господа, то имеет в виду власть зла, падшего ангела, сатану. Его рот это зловонная пасть преисподней. Его власть порочна в своей сути. Очевидно, необходимо рациональными средствами вести борьбу против национал-социалистического террористического государства. Тот, кто сегодня еще сомневается в реальном существовании демонической силы, совершенно не понял метафизической подоплеки этой войны. За конкретным, за осязаемым, за всеми обстоятельными

логическими рассуждениями стоит иррациональное, это борьба против демона, против посла Антихриста. Повсюду и во все времена демоны в темноте поджидали того часа, когда человек ослабеет, когда он сам оставит свою основанную Богом на принципах свободы позицию, когда он поддастся давлению зла, освободится от сил высшего порядка, а затем, когда он добровольно сделает первый шаг, его будут подталкивать ко второму, третьему со все возрастающей скоростью. Повсюду и во все времена страшнейшие беды поднимали людей прорицателей, святых, которые сохранили свою свободу, которые тянулись к одному Богу и с его помощью при-



зывают народ изменить ход событий. Человек, конечно, свободен, но без истинного Бога он беззащитен перед злом, он как корабль без руля, отданный на волю волн, как грудной младенец без матери, как облако, тающее в небе.

Есть ли, спрошу я тебя, ведь ты христианин, есть ли в этой борьбе за сохранение твоих высших ценностей нерешительность, игра в интриги, не откладывается ли принятие решения в надежде, что оружие в твою защиту поднимет кто-либо другой? Мы должны нападать на зло там, где оно сильнее всего, а сильнее всего оно во власти Гитлера».

### 1.9. Митрополит Оренбургский и Бузулукский Леонтий (Бондарь)



Митрополит Оренбургский и Бузулукский Леонтий (Бондарь) возглавлял Оренбургскую епархию 35 лет. За годы служения Владыки Леонтия количество приходов в Оренбуржье выросло более чем в семь раз и достигло 111. Смысл своей земной жизни Владыка видел в служении Богу и людям. С прихожанами делил горести и беды, наставлял, проповедовал, советовал... Вся его деятельность была одной долгой молитвой о людях.

Митрополит Оренбургский и Бузулукский Леонтий (Леонид Фаддеевич Бондарь) родился 7 мая 1913 года в местечке Меркине Трокского уезда Виленской губернии, которое в настоящее время находится на территории Литвы. Отец его, Фаддей Константинович

Бондарь, белорус по национальности, служил псаломщиком, а впоследствии стал православным священником. Мама Елизавета Осиповна была регентом. Фаддей Константинович всегда был для сына добрым примером, даже став Владыкой тот прислушивался к мнению родителя и просил у него совета.

Полученное начальное образование, включавшее неполных 6 классов, позволило Леониду поступить, и в 1935 году с успехом окончить Виленскую Духовную семинарию. В 1939 году Леонид Бондарь получил

степень магистра богословия, закончив православный Богословский факультет Варшавского университета. После непродолжительного отдыха он намеревался вернуться в вуз уже преподавателем, но этому помешала развязанная 1 сентября фашистской Германией Вторая мировая война. В 1940 году будущий Владыка стал послушником Виленского Свято-Духова монастыря. Нес послушание на клиросе. Пел в братском и архиерейском хорах.

Во время войны Леонид жил в селе Холхло, расположенном в 75 км от Минска. В находящейся довольно далеко от оживленных дорог деревне немцы появились лишь однажды. Зато партизаны были частыми гостями. В доме священника их ждали еда для людей и корм для лошадей. Война не обошлась для Леонида без потери. Немецкий патруль 28 июня 1941 года расстрелял его младшего брата Евгения, пробиравшегося из Минска в родное село.

25 декабря 1943 года Леонид Бондарь принял монашеский постриг с именем Леонтий в честь святителя Леонтия Ростовского. 26 декабря он был рукоположен во иеродиакона, а 2 января 1944 года во иеромонаха. В 1946 году иеромонах Леонтий возведен в сан игумена и назначен ректором Богословских пастырских курсов при Жировицком монастыре. После преобразования курсов в Минскую духовную семинарию, стал ее ректором. С 1947 по 1949 год служил приходским священником в сельских храмах. Затем стал инспектором и преподавателем Минской Духовной семинарии при Жировицком монастыре.

Вот что об этом периоде жизни Владыки Леонтия вспоминал митрополит Минский и Слуцкий Филарет: «Студенты любили своего преподавателя! Он был строг, но всегда справедлив и в конечном итоге – милостив. Знаний он требовал только отменных и, полагаю, эти требования к другим основывались на его личных требованиях к самому себе. Высокую планку держал владыка Леонтий для себя во всех вопросах, которыми ему приходилось заниматься, будь то изучение древних языков или отстаивание церковных интересов перед лицом власти предрержащих... К его мнению чутко прислушивались не только семинаристы. Владыка имел большой личный опыт организации учебного процесса и административного управления Духовными школами: ведь за его плечами были Виленская семинария и Варшавский университет. Поэтому в послевоенный период возрождения Духовных школ Русской Православной Церкви знания, опыт и практические навыки владыки Леонтия были весьма ценными. А он, в свою очередь, щедро делился ими со всеми, кто готов был послужить Матери-Церкви всеми своими силами».

По воспоминаниям профессора Минской Духовной академии В.К. Антоника, владыка Леонтий «обладал прекрасным басом, любил петь в церковном хоре и, при возможности, солировать. Богослужение он совершал истово, возгласы произносил громогласно, также громогласно читал лекции. При этом отец Леонтий не увлекался красноречием и многословием,

фразы строил ясные, четкие, причем старался основные мысли повторять по несколько раз, как бы вколачивая их в наши головы, видимо, понимая, что нам, бывшим советским школьникам, лексикон семинарских наук непривычен».

В 1953 году он был назначен заместителем настоятеля Жировицкого монастыря с возведением в сан архимандрита с возложением митры.

23 июля 1956 года Священный Синод Русской Православной Церкви определил архимандриту Леонтию стать епископом Бобруйским, викарием Минской епархии. До закрытия Свято-Никольского собора города Бобруйска Преосвященнейший Леонтий служил в нем.

В 60-е годы, в хрущевскую эпоху, вновь начались гонения на Православную Церковь. Генсек Н.С. Хрущев планировал к 1980 году построить в стране первую стадию коммунизма. К этому времени намечалась полная ликвидация Православной Церкви как таковой. Интеллигенция и молодежь в храмы практически не ходили. Официальная наука отрицала историческую личность Иисуса Христа, Библия подвергалась критике. Государство жестоко и бесцеремонно вмешивалось в жизнь Церкви. Запрещены были Таинства Крещения и Брака. Даже колокольный звон был под запретом. Руководство Советского Союза хотело сделать из Белоруссии первую атеистическую республику. Служение сразу двух архиереев на ее территории считалось недопустимым. Под давлением уполномоченного по делам религии, Священный Синод Русской Православной Церкви принял решение перевести Минского владыку Питирима на другую кафедру. В 1960 г. епископ Леонтий временно управлял Минской епархией, но уже с мая 1961 года назначен правящим архиереем на Новосибирскую и Барнаульскую кафедру.

Служение Владыки Леонтия в Новосибирске было нелегким. Отношения с местной властью не складывались. В то время усилилась антирелигиозная пропаганда, были закрыты многие храмы. Владыка старался, как мог, отстаивать каждый храм, каждый приход. Из-за этого получил у местного уполномоченного по делам религий репутацию «несговорчивого». Несмотря ни на что, он оставался добрым архипастырем, любившим простой народ и богослужение. Епископ Леонтий управлял Новосибирской епархией два года, а с 1963 года стал нести свое послушание в Оренбургской и Бузулукской епархии.

Интересна предыстория его перевода на оренбургскую землю. Он сам рассказывал, что определение на служение на Оренбургскую кафедру было неслучайным. Незадолго до этого, во время отпуска, который он проводил на родине, ему несколько раз подряд снился один и тот же образ Богородицы. Она была, как ему тогда казалось, необычного вида из-за темного цвета ликов Богоматери и Богомладенца. Вскоре после возвращения в Новосибирск, он получил телеграмму о переводе в Оренбургскую и Бузулукскую епархию. Приехав в Оренбург, он нашел подтверждение сну, виденному на родине. Являвшийся образ был Табынским образом Божией

Матери, и стал для него впоследствии по признанию самого Владыки «не просто почитаемым, а родным и необходимым».

В 1963 году уполномоченный Совета по делам религий по Оренбургской области П. Вдовин планировал ликвидацию епархиального управления и закрытие свечной мастерской. Возможно, так бы все и случилось, если бы не назначение епископа Леонтия. Он стал преемником архиепископа Палладия, покинувшего Оренбургскую кафедру 1 июля 1963 г. Новый Владыка старался не идти на компромисс с боготорческой властью, но и не обострял ситуацию. Присматривался к людям, тщательно обдумывал каждое принимаемое решение. П. Вдовин так писал о нем: «Большинство вопросов, даже самых простых, не решает сразу. Иногда самые простые бумажки не подписывает по 7-10 дней. Очень осторожен».

Епископ Леонтий много работал, решая жизненно важные вопросы епархии и принимая посетителей. Любой человек священник или мирянин мог попасть в его кабинет без предварительного согласования. Такое отношение к людям сохранилось до конца его жизни. Несмотря на сильную загруженность, владыка не пропускал ни одного богослужения в Никольском кафедральном соборе.

С приходом нового архиерея в епархии возобновились проповеди. Он требовал от священников, чтобы каждая проповедь связывала евангельские истины с сегодняшним днем, с жизнью современного христианина, с его мыслями и поступками, жизненной позицией. Большая часть священников не имела богословского образования, поэтому добиться от них хороших проповедей было очень трудно. Из 27 человек духовенства, служившего в 1963 году, только 7 окончили семинарию и 2 академию. Архиерей личным примером показывал, как тщательно необходимо готовиться к службе, заранее составлять проповеди. В течение первого года служения в Оренбурге, после каждой Литургии в соборе Владыка Леонтий сам проповедовал. Благодаря его умению говорить просто и понятно, люди потянулись в собор, с каждым месяцем их количество увеличивалось все больше.

Антирелигиозная борьба в то время вновь обострилась. В областных газетах постоянно выходили статьи о вреде Крещения детей. В райгорисполкомы поступали списки родителей, крестивших своих чад. Это делалось для того, чтобы с ними была проведена разъяснительная работа. Но люди вопреки всем усилиям властей продолжали крестить и причащать детей. Запрет был основным способом борьбы с Церковью. Уполномоченный по делам религий пытался через Владыку Леонтия запретить детям посещать храмы, но тот был непреклонен. «Неоднократное обращение к епископу Леонтию не крестить детей старшего возраста не имело никакого успеха», писал в докладной уполномоченный.

Остро стояла кадровая проблема, решать которую было очень непросто. Количество священников из-за естественного старения и ухода на

покой уменьшалось с каждым годом. В Оренбургской епархии в 1963 году вновь посвященных в сан не значилось. Из 19 зарегистрированных священников 6 служили на селе. Диаконов было 7, и все служили в городских храмах. Священников и диаконов, не достигших 40 лет, насчитывалось всего 13. Псаломщиков на всю епархию было 5. Местные власти не разрешали духовенству выезжать в соседние населенные пункты, совершать требы в домах граждан. Посещать дома и квартиры позволялось, только если там находился тяжело больной человек.

Уменьшались доходы епархии. Оставшейся практически без сырья свечной мастерской грозило закрытие. Епископ Леонтий в проповедях призывал верующих оренбуржцев стойко перенести трудные времена. Архиерей предпринял меры для сохранения свечной мастерской. Было издано распоряжение, что в 1965 году свечи будут отпускаться общинам по запросу, лишь необходимо сдать 30 % воска к просимому количеству. В обход запрета властей в хозяйственных магазинах Москвы удалось закупить 2357 кг воска, в Ульяновске – 945 кг, в самом Оренбурге прихожане сдали 870 кг. Собранный воск обеспечил бесперебойную работу свечной мастерской, а епархия продолжала свою деятельность.

Хрущевская эпоха дорого обошлась Церкви. В Оренбургской епархии из 23 храмов насчитывавшихся к началу гонений, к концу осталось 13. Из 62 священников, зарегистрированных в 1959 году, к 1964 г. оставалось 27. Брежневское руководство в своей политике по отношению к Церкви было более умеренным. Массового закрытия православных храмов не наблюдалось, хотя отдельные случаи были. Но закрытые в предыдущие годы церкви за 18 брежневских лет так и не были возвращены верующим. В таких условиях продолжалось служение Владыки Леонтия.

В 1971 году Святейший Патриарх Пимен возвел епископа Леонтия в сан архиепископа. В 1992 году Святейшим Патриархом Алексием II он возведен в сан митрополита. Владыка Леонтий, ставший первым на Оренбургской земле митрополитом, посвятил делам Церкви 64 года, из них 35 лет прослужил на посту главы Оренбургской епархии.

Много времени он посвящал восстановлению разрушенных и строительству новых храмов, открытию молитвенных домов. В 1991 году в поселке Саракташ началось возведение Свято-Троицкой Обители Милосердия, православным был возвращен храм святого праведного Симеона Верхотурского. По благословию митрополита Леонтия в Обители организован Дом милосердия для одиноких престарелых людей, открылась Православная гимназия, построены жилые корпуса для детей. При нем открылись дом трудолюбия в Новосергиевском районе, детские дома в Оренбурге и в нескольких сельских районах области. В последние годы служения Владыки в Оренбурге начала действовать Покровская церковь на Арене, кинотеатр «Буревестник» вновь стал храмом Димитрия Солунского, восстанавливались соборы в Городище,

Сорочинске, в селе Октябрьском появился Малый Иерусалим. Это далеко не полный перечень осуществленных по его благословию и при его непосредственном участии проектов.

Владыка Леонтий был выдающейся личностью крупным богословом, знатоком церковного устава, церковного пения и музыки, обладал энциклопедическими знаниями, владел семью языками и наизусть цитировал Священное Писание. Собранную огромную библиотеку считал своим единственным сокровищем. Интересен тот факт, что на интронизации пятнадцатого Всероссийского Патриарха Алексия II в 1990 году архиепископ Леонтий, как самый старший по хиротонии архиерей Русской Православной Церкви, вручил Святейшему архипастырский жезл и первым произнес слова поздравления.

За многолетнее плодотворное архипастырское служение Священноначалием Русской Православной Церкви митрополит Леонтий был удостоен высоких наград. Он был награжден орденами преподобного Сергия Радонежского I и II степени, святого равноапостольного князя Владимира II степени, святого благоверного князя Даниила Московского I степени.

Митрополит Леонтий вел активную общественную деятельность. Он был заместителем председателя правления областного благотворительного фонда «Совесть», членом попечительских советов Оренбургского кадетского корпуса им. И.И. Неплюева и Оренбургского санаторного Дома детства. Кроме того, он являлся членом Оренбургского областного Комитета защиты мира, академиком Международной академии информатизации, принимал активное участие в работе Российского Фонда культуры в Оренбургской области. Правительство России наградило его орденом Дружбы народов. Звание «Почетный гражданин г. Оренбурга» присвоено распоряжением главы города в 1995 г. Высокий авторитет митрополита Оренбургского и Бузулукского среди общественности помогал ему в нелегком деле возрождения Церкви в Оренбургской епархии.

Вот как характеризует владыку Леонтия В.Н. Рагузин, бывший заместитель главы администрации Оренбургской области: «Глубокая вера в Бога, высокие моральные качества, исключительное расположение и любовь к людям притягивали к нему всех. С ним всегда хотелось общаться, и невозможно было поссориться. Он был чрезвычайно неконфликтным человеком. Мягко и мастерски уходил от жестких выражений, особым юмором сглаживал острые моменты в беседах. А ведь мы с ним иногда спорили на богословские темы. Я не причислял себя к верующим, и он досадовал на это. Мне всегда казалось, что Владыка в глубине души надеялся на мое обращение в веру... Это была всесторонне развитая личность. Он знал несколько языков, много читал, имел университетское образование, он мог общаться даже с неграмотной бабушкой. Истина известна давно: чем человек проще в обращении, тем он умнее. Его знания всегда облачались в добро, в расположение к чело-

веку. Общась с ним, понял одну непростую вещь: такое непамятозлобие, постоянное ровное, светлое обращение с людьми вырабатывается постоянной молитвой, обращением к Богу».

И еще одна цитата, содержащая характеристику Владыки Леонтия, взятая из воспоминаний политолога В.Д Бурматова: «Эрудит, энциклопедист, полиглот, знаток древнегреческой и римской культуры и философии, мудрец – это лишь краткий перечень тех эпитетов, которыми можно наградить Владыку. Но они сами по себе характеризуют лишь чисто внешнюю сторону его характера и натуры. Остроте его ума можно было лишь завидовать (и это в 85 лет!), глубине жизненного опыта – удивляться, тонкостью юмора – восхищаться... Дом Владыки был полон книг, журналов и газет. Газеты и журналы лежали на стульях, книгами были забиты стеллажи и книжные шкафы. Широко раскрытыми глазами я смотрел на древние фолианты, самые разные издания вековой давности, 70-томник словаря Брокгауза и Эфрона и многие другие книги. О духовной литературе я уже просто не говорю!»

Но лучше всего Владыку, конечно, знали те, с кем он служил бок о бок. По воспоминаниям клирика Никольского кафедрального собора г. Оренбурга, протодьякона Владимира Мощенко: «У Владыки это качество – детскость – имелось от природы. С самыми разными людьми при случайной встрече на приеме в епархии или в общественном месте он беседовал просто, как с равными, проявляя иногда эту самую детскость, так что собеседник забывал, что перед ним – глава епархии. По причине этой простоты и доступности прихожане, светские люди толпами приходили к нему на прием в епархиальное управление, зачастую с наивными, примитивными вопросами. Однако он умел сосредоточиться и отпустить таковых с лаконичным назиданием и благословением. С другими, пришедшими с серьезными проблемами, разговор был иным. Обыкновенно Владыка испытующе обращал его в шутливую форму. Но если посетитель проявлял настойчивость, то он отвечал прямо, со всей серьезностью, советуя, как надо поступить».

Узнав о смерти духовного наставника, три дня нескончаемым потоком оренбуржцы шли в Никольский кафедральный собор, чтобы проститься с человеком, заслужившим глубокое уважение не только у православных христиан, но и у людей, придерживающихся иных вероисповеданий. 27 января 1999 года на похороны пришли тысячи людей. После отпевания гроб с телом митрополита Леонтия крестным ходом обнесли вокруг собора, в котором он возглавлял службы более 35 лет. По благословению Святейшего Патриарха Алексия Владыку Леонтия похоронили в правом, Пантелеимоновском приделе собора.

Предстоятель Русской Православной Церкви в своем соболезновании, направленном архиепископу Самарскому и Сызранскому Сергию, временно управляющему Оренбургской епархией, выразил свое искреннее сочувствие осиротевшей пастве, всем оренбуржцам: «Прошу

Ваше Высокопреосвященство передать наше глубокое соболезнование в связи с кончиной старейшего иерарха нашей Святой Церкви митрополита Оренбургского и Бузулукского Леонтия клиру, монашествующим, руководству области и города Оренбурга и православным верующим Оренбургской епархии. Кончина Владыки митрополита Леонтия большая утрата не только для Оренбургской епархии, но и для всей Русской Православной Церкви. Покойный Владыка митрополит в течение 42 лет с честью нес архипастырское служение, 35 лет возглавляя Оренбургскую епархию. До конца своих дней, порой преодолевая немощи, несмотря на преклонный возраст, он постоянно совершал богослужения и ревностно посещал многочисленные открывающиеся приходы Оренбургской епархии. Верю, что за свое подвижническое архипастырское служение Владыка услышит от Отца Небесного милостивое призывание: рабе благий и верный, о мале был еси верен... вниди в радость Господа твоего (Мф.25:21). Молимся о упокоении души почившего архипастыря в обителях Небесных, где нет ни болезни, ни печали, ни воздыхания, но жизнь бесконечная. Мысленно даю покойному иерарху и сослужителю нашему последнее целование и разделяю скорбь его осиротевшей паствы».

Лучше самого Владыки Леонтия о его внутреннем мире не скажет никто. Эти слова можно воспринимать и как его жизненное кредо, и как завещание нам: «Нужно так строить свою жизнь, чтобы у человека совесть всегда была спокойна. Тогда и внутренний мир человека спокоен. Сложное дело – всю жизнь надо быть в постоянном напряжении, в постоянной деятельности, в постоянном стремлении делать как можно больше добра, в постоянном стремлении как можно больше любить, как можно больше совершенствоваться в меру возраста, как сказано в Священном Писании, достигать совершенства Христова. Трудное и сложное дело. Путь непростой, но все мы к нему идем своей дорогой. И идти нужно!» И еще: «... Я всегда в жизни так старался, чтобы не приходилось извиняться, не искать извинение во грехах. Знай словам своим меру и вес, а устам положи дверь и запор».

#### **Фразы, истории, притчи митрополита Леонтия**

Надейся и не унывай

Владыка говорил:

Человек не должен унывать. Человек в унынии – в удалении от Бога. Человек не должен отклоняться от молитвы и от труда. Когда человек работает, находится в труде, он не допустит грязные мысли в голову. Тот счастливый человек, который, не видя Господа Бога, надеется на то, что Он поможет, и ждет Его помощи. Это самый счастливый человек, который надеется на Бога!

#### **Четки**

Монахиня имеет много четок и часто меняет их. Разноцветные бусинки различной формы. Обратили внимание Владыки на эту стран-

ность. На что он ответил: «Женщина остается женщиной, даже если она монахиня».

### **Виктор и Викторя**

Девочку по имени Викторя окрестили Вероникой, ибо в женских святцах нет имени Викторя. Мама девочки сообщает об этом Владыке Леонтию и слышит в ответ:

-Как это так: Виктор есть, а Виктории нет?! Есть Виктор, значит есть Викторя! И крестить надо было Вик-то-ри-ей!

Оказывается, нужно было услышать эту фразу, чтобы вразумиться истине: небесным покровителем женщины, названной производным именем от мужского имени, будет святой, обозначенный в мужских святцах. Так образуются женские имена Сергия, Захария и многие другие.

\*\*\*

Я вам хочу сказать, что мужчина должен быть прекрасным мужем и прекрасным отцом, честным и добросовестным работником, на каком бы он служебном посту не находился. Должен соблюдать железную дисциплину, этикет, вовремя возвращаться домой, не лежать все время на диване по возвращению, а также помогать и физическим трудом заниматься. Это минимальное требование, чтобы жизнь была мирная, спокойная, согласная. И нужно всей своей душой все время стремиться к этому. Тогда у нас в обществе было бы больше счастья, было бы больше благополучия и не было бы столько бракоразводов, которые, конечно, так убийственно действуют на человека и на детей и разбивают общество. А ведь общество состоит из семейств. И чем больше будет таких здоровых, добрых семей, тем здоровее будет все наше общество. К семье надо стремиться.

## **1.10. Каконизация и прославление новомучеников.**

### **Икона «Собор новомучеников и исповедников Церкви Русской»**

Собор новомучеников и исповедников Российских начал формироваться с 1992 г. после канонизации священномученика Владимира (Богоявленского; 1848–1918), митрополита Киевского, священномученика Вениамина (Казанского; 1873–1922), митрополита Петроградского, и с ним убиенных преподобномученика Сергия (Шейна; 1866–1922) и мучеников Юрия Новицкого (1882–1922) и Иоанна Ковшарова (1878–1922), преподобномучениц Елисаветы (1864–1918) и Варвары (Яковлевой; ум. 1918 г.).

В 2000 г. на Юбилейном Архиерейском Соборе состоялось самое масштабное в истории Русской Православной Церкви прославление новомучеников и исповедников Российских. Собор дополняется по мере обнаруже-

ния и изучения новых сведений. В Соборе новомучеников и исповедников Российских XX в. поименно канонизовано более 1500 человек.

Русская Православная Церковь в 1992 г. установила празднование **Собора новомучеников и исповедников Российских**. По словам Патриарха Московского и всея Руси Кирилла, праздник установлен в честь тех, кто в XX в. не убоился пойти навстречу смерти, истязаниям, забвению, клевете ради правды Божией.

В 2013 г. членами Архиерейского Собора было принято решение о целесообразности употребления именованя «Собор новомучеников и исповедников Церкви Русской», обосновывая изменение с тем, что «каноническая ответственность Русской Православной Церкви простирается на многие государства». Поэтому мы будем называть праздник **«Собор новомучеников и исповедников Церкви Русской»**, но и употребление слова «Российских» в соответствующем историческом контексте не будем считаться ошибочным.

Совершается общецерковное празднование памяти Собора новомучеников и исповедников, прославленных поименно (т.е. тех, чьи имена удалось восстановить благодаря изучению архивных документов – протоколов допросов, актов расстрелов и других исторических источников), и безымянных, т.е. тех, кто совершил мученический подвиг, но их имена людям не известны.

Празднование Собора новомучеников и исповедников Церкви Русской совершается 7 февраля, если этот день совпадает с воскресным днем, а если не совпадает – то в предшествующий этой дате воскресный день (если 7 февраля приходится на дни от понедельника до среды) или в последующий воскресный день (если 7 февраля приходится на дни от четверга до субботы).

К прославлению новомучеников и исповедников российских на Юбилейном Архиерейском Соборе Русской Православной Церкви в 2000 г. была написана икона. Задача иконописцев состояла в создании на иконе **собирательного образа подвига**, когда духовенство и миряне шли на страдания и смерть ради сохранения веры и чистоты православия.



*Икона «Собор новомучеников и исповедников Церкви Русской»*

Сложность содержания и масштабность изображаемого определили композицию иконы в трех частях. Главная часть – средник, на котором изображен «собор святых, предстоящих в прославленном состоянии». В верхнем ряду – деисусный чин. По краям иконы выполнены клейма – сюжетные композиции, отображающие исторические реалии подвига новомучеников и исповедников.

Деисус – иконографическая композиция с изображением Христа посредине и обращенных к нему в молитвенных позах Богородицы и св. Иоанна Предтечи. Правильное произношение: [дэ]исус.

Икона написана на липовой доске, общий размер иконы – 167x135 см, средник – 101x80 см, каждое из клейм имеет размер 25x19 см.

В центре верхнего ряда – деисусного чина – образ Спасителя, к которому в молитвенной позе склонились Богородица и св. Иоанн Предтеча. По обе стороны от них – апостолы и русские святые X–XIX вв.

Сонм новомучеников изображен на фоне храма, напоминающего главный храм России – храм Христа Спасителя в Москве. Перед храмом находится облаченный в красное престол, на котором – раскрытое Евангелие со словами Спасителя «Не убойтесь от убивающих тело, души же не могущих убить...» (Мф. 10:28). Над престолом – крест (пропорционально он подчеркнуто большого размера), который является центром композиции. Он символизирует мученический подвиг святых, победу Христа над смертью, торжество Церкви над грехом через Крест Христов.

Ниже престола изображены государь Николай II и царская семья – царственные страстотерпцы. Слева и справа от престола представлены группы новомучеников – церковные иерархи, во главе которых – Патриарх Тихон (слева) и Местоблюститель Патриаршего Престола митрополит Петр (Крутицкий) (справа).

Второй ряд слева от центра возглавляет священномученик Владимир (Богоявленский), митрополит Киевский и Галицкий, в этом же ряду изображен и священномученик Гермоген (Долганев), епископ Тобольский и Сибирский. Они были первыми, пострадавшими за веру. Ниже епископов, такими же рядами, справа и слева от царственных страстотерпцев, предстоят святые мученики от священства, монашества, мирян.

Вставка

Священномученик Владимир (в миру Василий Никифорович Богоявленский) родился 1 января 1848 г. в Тамбовской губернии в семье священника. Окончив Тамбовскую Духовную семинарию, он, как студент, подающий большие надежды, был направлен в Киевскую Духовную академию. В академии Василия знали как деликатного, выдержанного и тактичного человека. Он не любил ссор, колких разговоров и страстных споров. Бывали случаи, когда раздраженные горячим спором сту-

денты готовы были дойти до взаимных оскорблений. Тогда Василий вмешивался в спор и примирял их.

По окончании в 1874 г. академии он был назначен преподавателем в Тамбовскую Духовную семинарию. В 1882 г. Василий женился и был рукоположен во священника. Вскоре его супруга скончалась от туберкулеза, а затем умер и единственный ребенок. В 1886 г. отец Василий был пострижен в монашество с именем Владимир и возведен в сан архимандрита, в 1888 г. – хиротонисан во епископа. Затем он возглавлял разные епархии страны, в 1915 г. стал митрополитом Киевским.

На всяком месте, где ему пришлось служить, владыка делал все возможное для просвещения народа: он учреждал церковно-приходские школы, открывал монастыри, создавал благотворительные учреждения, первый шел на помощь народу при различных бедствиях. Так, например, во время голода в Самарской губернии он стал заниматься организацией столовых для бедноты и в школах – для детей. При вспышке эпидемии холеры, когда бедствие привело народ к краю бунта и гражданская власть растерялась, не зная, что предпринять, он первый вышел к народу и призвал его к благоразумию и молитве, первый обошел холерные бараки, предложив здоровым в наступивший для всех трудный час евангельски послужить больным. В Москве им была введена и оживлена церковная проповедь, заведены особые религиозно-просветительские и назидательные чтения для народа, для детей улицы, для учащихся низших и средних школ, специальные чтения для фабричных рабочих в народных домах и публичные богословские чтения для интеллигенции, он открыл ежегодные епархиальные миссионерские курсы для духовенства, учредил Златоустовский религиозно-философский кружок учащихся и Женские богословские курсы. В аудитории Императорского исторического музея на Красной площади им были открыты общеобразовательные курсы для рабочих Москвы. И наконец, он был выдающимся деятелем на поприще борьбы с народным пьянством, будучи сам абсолютным трезвенником.

Митрополит Киевский и Галицкий Владимир был зверски убит красноармейцами. 6 февраля 1918 г. около полудня в трапезную Киево-Печерской Лавры явилось четверо солдат во главе с предводителем, одетым в кожанку и морскую фуражку. В ночь на 7 февраля и весь следующий день в Лавре совершались грабежи и насилия. К вечеру солдаты ворвались в покои митрополита Владимира, вывели его, усадили в автомобиль и, проехав около километра, вывели митрополита влево от дороги на небольшую поляну. Митрополит молился: «Господи! Прости мои согрешения, вольные и невольные, и прими дух мой с миром». Последние его слова были словами благословения убийц: «Господь вас благословляет и прощает». Не успел он еще опустить руки, как раздались три выстрела, и митрополит Владимир упал. Убийцы подошли к митрополиту вплотную и сделали еще несколько выстрелов, а затем ударили штыком в живот.



Священномученик Гермоген (в миру Георгий Ефремович Долганев) родился 25 апреля 1858 г. в семье священника Херсонской епархии. У священника Ефрема Долганева и его супруги Варвары Исидоровны было шестеро детей. Семья была весьма ограничена в средствах. Отец епископа Гермогена старался быть образцовым пастырем и учил всех своим «примером порядку, чистоте, опрятности, любви к благолепию службы, красоте храма, облачений, сосудов, лампад, всего чина церковного...» Епископ Гермоген получил отличное образование: окончил юридический факультет Новороссийского университета и Санкт-Петербургскую Духовную академию. В 1890 г. он принял монашество. В 1893 г. был назначен инспектором Тифлисской Духовной семинарии. Это был монах, готовый жертвовать всем ради ближнего: «Будучи инспектором, он помещал в своей квартире то преподавателей, то учеников, а сам жил в одной из двух комнат...» В 1898 г. отца Гермогена назначили ректором Тифлисской Духовной семинарии, председателем Комитета Братства святого апостола Андрея Первозванного при Тифлисской Духовной семинарии и членом Общества восстановления православного христианства на Кавказе.

В 1901 г. отец Гермоген был хиротонисан во епископа. В 1901–1912 гг. епископ Гермоген руководил Саратовской епархией.

В январе 1905 г., когда после революционных беспорядков в Петербурге волнения и забастовки начались и в Саратове, епископ Гермоген выступил с разъяснениями существа происходящих событий. Многие рабочие тогда были насильственно оторваны организаторами беспорядков от работы и понесли лишения; владыка предложил прийти на помощь оставшимся без средств рабочим и благословил провести сбор денег, в котором сам принял участие. Епископ предложил рабочим собираться вместе для решения вопросов религиозной и общественной жизни. Эти собрания происходили при его непосредственном участии. Владыка делал все возможное, чтобы отрезвить мятущийся духом народ.

8 июля 1906 г. по благословению епископа Гермогена в Саратове при Братстве Святого Креста начало работу общество религиозно-нравственного просвещения, поставившее своей задачей содействовать «развитию христианского религиозно-нравственного направления в личной, семейной и общественной жизни населения Саратовской епархии».

За бескомпромиссную защиту интересов Церкви епископ Гермоген вызвал недовольство со стороны гражданской власти. Известные общественные деятели неоднократно обращались в Святейший Синод<sup>45</sup> с письмами в защиту епископа. В одном из них так объяснялась причина всеобщего уважения к нему: «...В наше время твердость характера, сила воли и непреклонность в борьбе за то, что человек считает правдой, – явления в особенности редкие. Но они тем более ценны. Они оздоравливают нравственную атмосферу, поднимают дух и укрепляют веру, ибо воочию свидетельствуют о том, что еще не совсем иссякла в нашем



обществе нравственная сила, которая одна способна двигать людей вперед, победоносно бороться с общественным злом и залагать крепкие основы для того духовного возрождения нашего, по которому мы все томимся. Вот почему меры, против него принятые, возбудили такое волнение. Православные люди не могли не взволноваться участием святителя, который показал на деле, что для него благо Церкви выше всего, что ради Церкви он готов на всякое самопожертвование. Сочувствие вызвано было не самым существом тех мнений, которые он высказывал по спорным вопросам, а редкою у нас смелостью, с которою он отстаивал свои взгляды, и достойным уважения мужеством, с которым он вел борьбу, не отступая ни пред какими внешними силами и авторитетами. Он пострадал за это; его постигла тяжелая кара. Но это повредило не ему, а его противникам».

К 1911 г. окончательно утвердилось влияние Распутина на императорскую чету. К этому же времени стало ясно, что суждения о Распутине, как о человеке распутном, оказались вполне справедливы. Глубоко скорбя о происходящем на глазах всех беззаконии, епископ Гермоген вознамерился защитить императора, а вместе с ним и Россию. 16 декабря 1911 г. епископ Гермоген пригласил к себе Распутина и намеревался добиться от него отказа посещать царскую семью. Кроме того, епископ Гермоген выразил несогласие с вмешательством обер-прокурора в дела Церкви. Такие поступки епископа Гермогена вызвали недовольство высшей государственной власти: он был сослан в Жировицкий монастырь Гродненской губернии.

Весь 1912 г. в Святейший Синод и царю шли телеграммы и письма о помиловании ревнителя Православия и возвращении его на кафедру.

Обер-прокурор В.К. Саблер, чувствуя себя в деле епископа Гермогена неправым, спешил исправить содеянное и 14 октября 1912 г. подал императору письменный доклад, в котором писал: «Во внимание к тому, что Преосвященный епископ Гермоген... несет возложенное на него Святейшим Синодом послушание с полным смирением, проводя время в молитве, проповедании слова Божия и совершении частого богослужения, представлялось бы благовременным перевести его... в другой монастырь по усмотрению Святейшего Синода». На этом докладе император написал: «Согласен». Однако фактически дело не сдвинулось, и, несмотря на согласие императора и Синода, епископ Гермоген не был переведен из Жировиц.

Только война и приближение вражеских войск к Жировицам внесли изменение в положение святителя. На непродолжительное время владыка прибыл в Николо-Угрешский монастырь Московской епархии, а в марте 1917 г. был назначен епископом Тобольским и Сибирским.

Особой заботой владыки стали возвращавшиеся с полей сражений фронтовики. По существу они были брошены обществом, а власть имущие смотрели на них как на бессловесное стадо, которое они толкали



на грабежи и разбой, чтобы кровавыми преступлениями крепче связать их с собой. Владыка говорил, что солдат-страдалец ждет от общества помощи, а не осуждения, и призывал всех помочь солдатам-фронтовикам. Забота епископа о фронтовиках привела большевиков в бешенство: они старались солдат разозлить и озлобить, в то время как владыка Гермоген оказывал им материальную помощь и звал к миру.

Епископ Гермоген выступил с резкой критикой декрета Совнаркома от 23 января 1918 г. об отделении Церкви от государства. Он обратился к Тобольской пастве: «Братья христиане! Поднимите ваш голос в защиту церковной апостольской веры, церковных святынь, церковного достоинства. Оберегайте святыню вашей души, свободу вашей совести! Никакая власть не может требовать от вас того, что противно вашей вере, вашей религиозной совести!»

Большевики усиленно готовились к аресту епископа. Его арестовали после прошедшего 15 апреля 1918 г. крестного хода в Тобольске и перевезли в тюрьму в Екатеринбург. Он категорически отверг все обвинения в политической агитации: «Политическую агитацию... я отнюдь нигде и никогда не допускал, даже вообще для себя всякую политику считаю ненужным балластом, старым тряпьем; ни в каких партиях или политических группах не был и не знаю об их существовании в Тобольске. Обвинение заведомо ложное... Живший в Тобольске царь, царица и дети как поистине глубоко верующие и благочестивые христиане просили меня через своих служащих молиться о них. Я молитвенно передавал через тех же служащих благословение и просфоры; привез от Патриарха благословение и просфору, от одной благочестивой христианки маленькую иконку Божией Матери “Нечаянная радость”, что действительно доставляло им нечаянную духовную радость, в то время когда им было запрещено молиться в храме...»

16 (29) июня 1918 г. епископ был казнен: его утопили в реке Тобол. Игумен Дамаскин (Орловский), изучавший жизнь епископа Гермогена, смог с опорой на исторические источники восстановить последние минуты жизни владыки: «До последней минуты он творил молитву. Когда палачи перевязывали веревкой камень, он кротко благословил их. Связав владыку и прикрепив к нему на короткой веревке камень, убийцы столкнули его в воду. Всплеск воды от падения тела заглушил дикий хохот озверевших людей».

Вновь обратимся к иконе. Святых, пострадавших за веру Христову, значительно больше, чем их можно было изобразить на иконе. В соответствии с древней традицией множественность новомучеников, в том числе и тех, чьи имена еще не явлены миру, обозначена нимбами, возвышающимися над верхним рядом священномучеников.

Клейм на иконе пятнадцать. На них изображены наиболее известные места мученических подвигов и страдания святых, переданные в

условно-обобщенном виде. Согласно принципам иконографии основное событие, изображаемое на иконе, размещается на переднем плане. Еще одной особенностью иконописи является организация сюжета по принципу «продолженного действия», когда один и тот же святой может быть изображен в одном сюжете два и более раз в разные периоды жизни, а также после смерти.

На первом клейме изображен Соловецкий монастырь, превращенный в лагерь, и два острова – Большой Соловецкий и Анзер, на котором находилась пользовавшаяся мрачной известностью лагерная больница. На клейме изображен Воронежский архиепископ – священномученик Петр (Зверев) –почивающим в земле под храмом; на переднем плане показан расстрел заключенных; они в нимбах, но имена отсутствуют, что отражает массовый характер казней и незнание нами всех имен казненных праведников.

Второе клеймо рассказывает о страданиях и кончине священномученика Петра (Полянского), митрополита Крутицкого, Местоблюстителя Патриаршего Престола, который подвергался жестокому преследованию со стороны советской власти.

Третье клеймо – суд над священномучеником Вениамином (Казанским), митрополитом Петроградским и Гдовским, и духовенством и верующими, пострадавшими с ним в 1922 г. по ложному обвинению в сопротивлении изъятию церковных ценностей.

Четвертое клеймо – подвиг двух праведников: священномученика Андроника, архиепископа Пермского и Соликамского, и священномученика Гермогена, епископа Тобольского и Сибирского. Первого зарывают живым в землю, второго топят в реке Тобол.

Пятое клеймо – разорение Троице-Сергиевой Лавры и похищение мощей преподобного Сергия Радонежского Кошунственное вскрытие мощей было совершено в 1919 г., Свято-Троицкая Сергиева Лавра была закрыта в 1920 г..

Шестое клеймо – трагедия в Алапаевске в июле 1918 г. Преподобномучениц великую княгиню Елисавету, ее келейницу Варвару и других сбрасывают в шахту.

Седьмое клеймо – Патриарх Тихон в заточении в Донском монастыре. Изображен момент, когда Патриарх благословляет народ со стены монастыря, куда ему разрешалось выходить во время заточения, а верующие люди собирались под стеной в ожидании Патриарха.

Восьмое клеймо – убийство государя Николая II и царской семьи в Екатеринбурге в подвале дома Ипатьева в июле 1918 г.

Девятое клеймо – массовый расстрел праведников на Бутовском полигоне в 1930-е гг..

Десятое клеймо – расстрел крестного хода в Астрахани. Крестные ходы в знак протеста против гонений на Церковь проводились во многих городах в 1918–1919 гг., на что власть отвечала террором. Драма-

тизм происходящего выражен в изображении столкновения двух сил на фоне храма; усиливает трагический характер сцены цветовое противопоставление красных, розовато-красных оттенков и темных тонов.

Одиннадцатое клеймо – убийство 7 февраля 1918 г. священномученика Владимира (Богоявленского), митрополита Киевского и Галицкого.

Двенадцатое клеймо – прославление женского подвига в период гонений на Русскую Православную Церковь. Изображено, как матери с прижавшимися к ней детьми грозит винтовкой солдат, арестовывающий священника. Православные женщины спасали святыни из разрушенных храмов и монастырей, в благочестии воспитывали детей, сохраняли православную веру... Монахини, жены, матери, сестры священников, православные мирянки не отрекались от Христа, не выступали против Русской Православной Церкви, не предавали своих близких, несмотря на угрозу ареста, ссылки в лагеря, смертной казни.

Тринадцатое клеймо – арест священника в храме во время богослужения – представляет обобщенный образ жизни простого прихода, когда в храмах нападали на священников, такие случаи во множестве совершались в период гонений на Церковь.

Четырнадцатое клеймо – разорение Саровской обители и похищение мощей преподобного Серафима Саровского – сходно с пятым клеймом, где показано разорение Троице-Сергиевой Лавры.

Последнее, пятнадцатое, клеймо иконы – убийство священномученика Кирилла (Смирнова), митрополита Казанского, в Чимкенте.

Святейший Патриарх Московского и всея Руси Кирилл, говоря о подвиге новомучеников, отмечал: «Как же задавались вопросы, если прямых вопросов не было? Вопросы задавались косвенно: “Кого еще вы можете назвать? Кто вместе с вами в храм ходил? С кем еще вы беседовали на религиозные темы? А что вам ответил тот или иной человек?” – чтобы допрашиваемый назвал имена других, к чему и стремились те, кто осуществлял массовые репрессии. Нередко они убеждали допрашиваемого в том, что человек, против которого он не хочет свидетельствовать, на самом деле все уже про него рассказал и назвал его врагом. Теперь, мол, тебе нужно просто ответить тем же: скажи, что и он враг. И многие говорили, но их участь ничем не отличалась от участи тех, кто не говорил, – может быть, последних только били больше, истязали больше, пытались вырвать обвинения в адрес других людей». Патриарх Кирилл отмечал, насколько сложно и запутанно построены протоколы допросов: «Дай такой результат допроса современному криминалисту, и он скажет: “Человек, который был подвергнут допросу, являлся врагом” – настолько юридически грамотно создавались эти страшные обвинения. И все-таки были те, кто, несмотря на всю изощренность, продуманность, организованность машины истребления, оставались способными ответить гонителю: “Я со Христом, и я Его не предаю!” ... этот изощренный подход к допросам и отличает подвиг новомучени-

ков земли нашей, Церкви нашей в веке XX от всего, что было ранее. Потому что никогда ранее человек не поставлялся в такую сложную с нравственной точки зрения ситуацию. Никто не подвергался такому ухищренному давлению, как те, кто проходил через эти застенки»<sup>41</sup>.

Докажите правильность высказывания «Велика цена, которую заплатили наши земляки за то, чтобы православная вера не прервалась».

Подвиг новомучеников еще и еще раз помогает понять каждому, кто готов понимать и слышать, что подлинная свобода обретается в истине, а отвергая истину, невозможно обрести свободу.

<sup>41</sup> Слово Святейшего Патриарха Кирилла в праздник Собора новомучеников и исповедников Церкви Русской в Успенском соборе Московского Кремля. Режим доступа: [www.patriarchia.ru/db/text/3562402.html](http://www.patriarchia.ru/db/text/3562402.html).

## **Глава 2. Изучение жизни и подвига святых Оренбуржья в контексте духовно-нравственного воспитания детей и молодежи на современном этапе**

### **2.1. Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи на современном этапе**

Нравственные болезни, с которыми наша страна вступила в XXI век, привели к таким негативным явлениям в обществе, и в частности в молодёжной среде, как наркомания, алкоголизация населения, крайний индивидуализм, потребительское отношение к другим людям, рост преступности, рост числа самоубийств и др. В результате более очевидна стала потребность пересмотра приоритетов в российском образовании.

Новый Закон «Об образовании в Российской Федерации», федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального и основного общего образования, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России составляют основу для обновления воспитательной деятельности образовательных организаций. Разрабатываемая «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» направлена на развитие на межведомственной основе в период до 2025 года государственно-общественной системы воспитания Российской Федерации, обеспечивающей формирование российской гражданской идентичности, консолидацию общества, укрепление моральных основ общественной жизни, успешную социализацию детей и молодежи, свободное духовно-нравственное развитие каждого гражданина, его самоопределение в мире нравственных ценностей, духовных и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Законопослушность, правопорядок, доверие, развитие экономической и социальной сферы – все эти показатели непосредственно зависят от принятия гражданином России общенациональных и всечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.

Апелляция именно к воспитанию не случайна. Воспитание рассматривается как приоритет образования, как составляющая педагогической деятельности, интегрированная в общий процесс обучения и развития. Из дополнительной к обучению и развитию деятельности

воспитание переходит в категорию способа понимания, философии образования, определяющую стиль всей работы педагога.

Этимология термина «воспитание» указывает на древнерусское «възъпитание», которое в переводе на современный русский язык означает «возвышенное питание», «восстановление питания, данного свыше». Понимание воспитания как процесса восхождения человека к высшим духовным ценностям отражается и в современном подходе к данному феномену.

Современные концепции воспитания основываются на идеях педагогической поддержки субъектности ребенка, принятия его как активной, сознательной, свободной, творческой личности, находящейся в состоянии самостроительства собственного бытия через приобщение к национальным, духовно-нравственным традициям своего народа, ценностям общечеловеческой культуры.

Воспитание в настоящее время рассматривается как гуманитарная практика в трех аспектах (социальное явление, процесс, деятельность), отражающих три стороны духовного бытия человека: его социокультурное (выбор и осуществление культуросообразного образа жизни и поведения), индивидуальное (самостоятельное субъектом культурного процесса) и сопричастное бытие вместе со значимыми Другими. Этим трем аспектам бытия соответствуют три ведущих воспитательных пространства: социальное (поле значений), субъектное (поле смыслов) и пространство взаимодействия (поле ценностей).

Специфика гуманитарного понимания воспитательных явлений и процессов, проектирования и освоения воспитательной деятельности заключается в том, что:

- воспитание обращено к психофизической сущности человека и может быть понято лишь в логике качественных изменений человека;
- воспитательный процесс – это процесс возрастания субъектности человека: самоопределения и самоутверждения его в социо-культурной среде;
- механизм воспитания сводится к ценностно-смысловой со-трансформации субъектов воспитательного процесса (педагога и воспитанника) в едином смысловом пространстве взаимодействия;
- ситуация воспитания имеет диалогический характер, когда внешнее взаимодействие является условием и предпосылкой становления внутреннего мира каждого из его субъектов (Н.М. Борытко).

Современное воспитание – не привитие определенной модели, а организация определенных условий для саморазвития ребенка на основе восприятия и интериоризации личностью общечеловеческих и отечественных ценностей. Воспитание имеет место лишь в процессе взаимодействия со «значимым Другим», при котором происходит совместный поиск ценностей, норм, законов жизни (Н. М. Борытко). «Значимым Другим» для ребенка может быть педагог-мастер, который понимает и

чувствует жизнь ребенка как свою и тактично помогает внутреннему душевному росту (В. А. Караковский). Поэтому воспитание понимается как процесс педагогической помощи ребенку в становлении его субъектности, культурной идентификации, жизненном самоопределении (Е. В. Бондаревская, С. В. Кульневич), как деятельность по управлению процессом становления человека (Н.М. Борытко).

Воспитание – это культуросообразный, социо- и личностно ориентированный процесс интериоризации ребенком цивилизационных ценностей посредством овладения социальным опытом, развития ценностно-смысловой сферы сознания, становления личности и индивидуальности, происходящий в процессе взаимодействия со «значимым Другим»<sup>42</sup>.

Через воспитание закладывается нравственный стержень растущего человека.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России духовно-нравственное воспитание личности гражданина России понимается как «педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию»<sup>43</sup>.

Носителями этих ценностей, уточняется в документе, наряду с многонациональным народом Российской Федерации, государством, семьей, культурно-территориальными сообществами являются и традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия, исламские, иудаистские, буддистские).

Это не случайно.

Дух, духовность являются изначально религиозными понятиями, но используются и в философии. При этом и в религии, и в философии они не имеют однозначного понимания и определения, различно истолковываются в разных религиозных традициях, равно как и в философских учениях.

В то же время в современной философской литературе сложилось некоторое общее понимание духовности, в своей основе не противоречащее пониманию духовности и в религиозной культуре.

Духовность – форма человеческого самосознания, самоидентификации, основа конституирования человека в роли субъекта отноше-

<sup>42</sup> Дробот А.А. Становление системы православного воспитания в Оренбуржье: учебно-методическое пособие. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2006. – 212 с.

<sup>43</sup> Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России // URL: <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/inklyuzivnoe-obrazovanie/fgos/kontseptsiya-dukhovno-nravstvenno-razvitiya-i-vospitaniya-lichnosti-grazhdanina-rossii.html>

ний, сфера сущности человека. «Духовность – это проявление высших устремлений человека к знанию и служению другим людям».

Духовность связывается с выходом за пределы эгоистических интересов, личной пользы, своекорыстия (Лекторский В.А.). Это понятие используется для определения высших, не утилитарно-прагматических и узко-индивидуалистических ценностей, мотивирующих внутреннюю жизнь человека и его деятельность.

В обыденном словоупотреблении «духовный» - нравственный в положительном смысле, однозначно достойный. Такое понимание духовности уместно в контексте духовной культуры определенных конкретных мировоззренческих традиций.

Духовный человек – это субъект-личность, «своеобразная инстанция», «духовный судья», способный взвешивать и иерархизировать все большие и малые альтернативы и делать сознательный выбор независимо от внешних влияний. Это возможно потому, что внутри себя человек выстроил и соблюдает иерархию смыслов, вплоть до абсолютных ценностей, когда более высокое читается как таковое и не допускается перестановка высокого и низкого.

Духовность, духовные качества личности позволяют человеку выделять себя не только в природе (человека в природе выделяет родовое отличие – рациональность, разум), но и среди себе подобных, в обществе (путем самосознания, рефлексии, направленной на себя и других людей, самопознания и самоуправления и т.п.).

В религии, прежде всего в теистических традициях, духовность понимается на той же основе, но сопрягая её с духовным миром в целом, который в религии не исчерпывается человеком, человеческим обществом.

Соответственно в религии духовность – разнокачественная (светлая и темная, божественная и дьявольская): «не всякому духу верьте», «испытывайте духов, от Бога ли они». Есть «Дух Божий» и «дух гордыни» и т.д.

В контексте православной традиции духовность не может быть отделена от религиозности. Федоров В.Ф. отмечает: «Духовность – опыт жизни во Христе, атмосфера нового человека, восстановленного благодатью Божией».

Духовное начало в ребенке есть образ Божий. Если принять такую позицию, то основной задачей воспитания становится раскрытие этого Образа в ученике, выполнение которой невозможно без формирования духовных ценностей личности, без организации духовной жизни воспитанника.

Духовную сферу жизни общества образуют, прежде всего, две известные формы мировоззренческого сознания – религия и философия и накопленные в них культурные результаты, составляющие духовную культуру.

В религии и философии духовные ценности представлены в форме определенных мировоззренческих традиций, учений, которые существуют не только в сознании их сторонников, но и в форме установочных или сакральных текстов, правил, норм, символов, обрядов и т.п. В этом смысле мировоззрения — объективно существующие феномены культуры. Каждое мировоззрение предполагает наличие целостной, иерархически выстроенной, логически непротиворечивой картины мира и соответствующей ей системы отношений человека ко всем объектам и явлениям действительности — системы морали, нравственных норм. Картина мира представляет когнитивный, интеллектуальный аспект мировоззрения, а система морали — эмоционально-оценочный и деятельностный. Система морали фактически является частью мировоззрения определенного типа, его практическим компонентом и способом утверждения в действительности. Мировоззрение без системы морали — абстракция, как и система морали без мировоззренческого основания.

С учетом сказанного выше получает адекватное объяснение подчиненное положение слова «нравственное» в лексической конструкции «духовно-нравственное воспитание». Нравственности не существует без мировоззренческого основания, той или иной картины мира. Нравственное воспитание выступает средством практической реализации определенного мировоззрения<sup>44</sup>.

Нравственность — это внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы; правила поведения, определяемые этими качествами.

В процессе развития нравственности в человеке происходит осмысление человеком его предназначения, стремление к постоянному нравственному совершенствованию, появления ответственности перед настоящими и будущими поколениями. Анализ трудов В.А. Сухомлинского доказал, что развитие личности невозможно без нравственного воспитания. Он писал: «Все дело в одной, в очень важной закономерности нравственного воспитания. Если человека учат добру — учат умело, умно, настойчиво, требовательно, в результате будет добро. Учат злу (очень редко, но бывает и так), в результате будет зло. Не учат ни добру, ни злу — все равно будет зло, потому что и человеком его надо сделать».

Духовно-нравственное воспитание включает формирование взглядов, убеждений и соответствующих нравственных установок. Именно тех установок, которые соответствуют данному мировоззрению. Поэтому никакого духовно-нравственного воспитания на немировоззренческой или размытой мировоззренческой основе — быть не может.

<sup>44</sup> Галицкая И.А., Метлик И.В. Понятие «духовно-нравственное воспитание» в современной педагогической теории и практике// Педагогика, 2009, №10. - С.36-46

Духовно-нравственное воспитание в самом общем понимании предполагает мировоззренческое развитие личности (прежде всего, освоение человеком духовных, т.е. высших смысло-жизненных ценностей, наиболее значимых мировоззренческих представлений о мире), формирование мировоззрения (как возможный итог) и воспитание соответствующих нравственных качеств; воспитание духовной и нравственной культуры.

Духовно-нравственное воспитание учащихся в современной школе заключается в освоении ими в процессе обучения и воспитания мировоззренческих знаний, формировании нравственных качеств личности в целях личностной самореализации, приобщения к культуре семьи, социальной группы, народа, общества, социализации в современном обществе. Духовно-нравственное воспитание учащихся в государственной и муниципальной школе не может быть направлено на формирование у всех детей мировоззрения одного типа.

Только в этом случае, при учете мировоззренческих и культурных особенностей семей обучающихся, возможно приобщение к целостной системе духовно-нравственных ценностей, определенному укладу жизни, системе морали.

В связи с этим следует отметить, что принцип гуманистического характера образования (п. 1 ст. 2 Закона РФ «Об образовании») относится к общей нравственной направленности обучения и воспитания учащихся (на человеколюбие, гуманность, доброжелательность и т.п. «родовые» общечеловеческие ценности общего нравственного порядка). Но он не может трактоваться в смысле обязательности формирования у всех учащихся секулярно-гуманистической идеологии (т.н. «светский гуманизм»).

В светской школе воспитательная работа предусматривает 1) реализацию общего гражданского воспитания, предполагающего приобщение обучающихся к общим (человеческим, гражданским) духовным и нравственным ценностям, и 2) возможность приобщения детей к духовно-нравственным традициям, определенному укладу жизни, системе морали.

Целостное духовно-нравственное образование и соответствующее духовно-нравственное воспитание ребенка возможно только на основе определенной духовной (мировоззренческой) и соответствующей ей культурной традиции, в том числе системы морали. Оно строится на основе добровольности и свободы выбора.

Духовно-нравственное воспитание неразрывно связано с духовно-нравственным воспитанием. Не случайно в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России говорится, что «полноценное духовно-нравственное развитие происходит, если воспитание не ограничивается информированием обучающегося о тех или иных ценностях, но открывает перед ним возможности для нравственного поступка».

Иными словами, для организации духовно-нравственного развития и воспитания в современных условиях требуются особые методы, спо-

собствующие открыть перед ребенком возможность для нравственного поступка, чтобы ребенок не только прослушивал информацию о главных ценностях, но и на практике демонстрировал свое духовно-нравственное воспитание.

Развитие в философском словаре определено как процесс самодвижения от низшего (простого) к высшему (сложному), раскрывающий, реализующий внутренние тенденции и сущность явлений, ведущий к возникновению нового (Новое и старое).

В психологии под развитием понимают главные психологические новообразования, присущие каждому конкретному возрасту.

Развитие есть объективный процесс внутреннего последовательного количественного и качественного изменения социальных и духовных сил человека. Формы развития – обучение и воспитание.

В психолого-педагогической литературе развитие личности рассматривается, в первую очередь, как развитие ее мировоззрения, способностей, психических процессов.

Духовно-нравственное развитие гражданина России – процесс изменения способности поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях.

Дивногородцева С.Ю. выделяет следующие задачи духовно-нравственного воспитания:

- пробуждение потенциальных способностей, переживаний, чувств ребенка, таких как долг, совесть, свобода, ответственность, гражданственность, патриотизм, стыд, вера, надежда, любовь;
- формирование нравственной позиции личности, выражающейся в различении добра и зла, готовности проявлять милосердие на уровне принятия решения и его осуществления;
- создание условий для складывания целостных гармоничных отношений ребенка с миром, с другими людьми, переживаемых как сострадание и сорадование и реализуемых в актах содействия, помощи, защиты;
- содействие обретению ребенком самоотвержения, любви, готовности к подвигу;
- коррекция негативных проявлений и побочных наклонностей ребенка в соответствии с идеальной нормой, нравственным абсолютом, образом Божиим<sup>45</sup>.

Усвоение духовных ценностей оказывает определяющее значение для становления личности, закладывает базис развития. Оно должно происходить непрерывно: при входе в мир человеческой культуры – в

<sup>45</sup> Дивногородцева С.Ю. Теоретическая педагогика: учебное пособие. – Ч.1 – М.: ПСТ-ГИ, 2003.

дошкольном возрасте, при формировании личности в младшем школьном и подростковом возрасте. Для юношеского возраста характерны формирование мировоззрения, нравственного сознания, ценностных ориентаций; способность строить жизненные планы; потребность в общественной активности. Именно в этом возрасте важно наставничество. Молодому гражданину необходима помощь в таких жизненно важных вопросах как профессиональное самоопределение, моделирование своей будущей семьи, выбор духовно-нравственных ориентиров в своей жизни. Нужно отметить, что не всегда с ролью наставника в полной мере могут справиться родители. Обуславливается это тем, что родители могут исходить в вопросах наставничества только лишь из своего личного жизненного опыта, из своей точки зрения, не учитывая, возможно, всей глубины возникающих вопросов. Кроме того, следует отметить, что родители доверяют лечение своего ребёнка врачам, обучение, развитие – учителям.

Потому крайне необходимо на пути обновления образования сегодня сохранить нравственную и духовную традицию, влиявшую на формирование базиса бытия. Вне этой традиции у народа нет ни сил, ни опыта, ни возможности осуществить свою особую миссию в этом мире.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России вводится понятие «базовые национальные ценности», определяемые как основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Среди них:

- патриотизм – любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
- социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость; наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- традиционные российские религии – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

- искусство и литература— красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- природа— эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- человечество— мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

На основе системы базовых национальных ценностей возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации<sup>46</sup>.

В Стратегии национальной безопасности РФ (2016 г.) указывается на приоритет духовных ценностей над материальными, что говорит о важности укрепления религиозных ценностей в воспитании подрастающего поколения.

Духовно-нравственное воспитание осуществляется не только образовательным учреждением, но и семьёй, внешкольными организациями. Взаимодействие образовательного учреждения и семьи имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни обучающегося. Важно то, что среди внешкольных организаций выделяются традиционные религиозные организации.

В примерной основной общеобразовательной программе начального общего образования обозначено, что каждая школа должна разрабатывать программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. При ее разработке и осуществлении образовательная организация может взаимодействовать, в том числе на системной основе, с традиционными религиозными организациями. При этом могут быть использованы различные формы взаимодействия:

- участие представителей традиционных религиозных организаций с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей) в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации направлений программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- реализация педагогической работы указанных организаций с обучающимися в рамках отдельных программ, согласованных с программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и одобренных педагогическим советом образовательного учреждения и родительским комитетом образовательного учреждения;

<sup>46</sup> Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России // URL: <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/inklyuzivnoe-obrazovanie/fgos/kontseptsiya-dukhovno-nravstvennogo-razvitiya-i-vospitaniya-lichnosti-grazhdanina-rossii.html>

- проведение совместных мероприятий по направлениям духовно-нравственного развития и воспитания в образовательном учреждении. Для России в ее истории и культуре цивилизационную роль сыграло православие.

**Приведем пример выстраивания возможного пути взаимодействия православного прихода и общеобразовательной школы в современных условиях.**

#### **Пример.**

Взаимодействие образовательных организаций с православным приходом в вопросах воспитания обучающихся в рамках сотрудничества сегодня может быть инициировано церковной организацией или администрацией образовательных организаций с согласия учредителя. В рамках сотрудничества религиозные организации и образовательных организаций может быть подписан план взаимодействия в вопросах воспитания обучающихся на учебный год.

План взаимодействия утверждается директором образовательной организации, и его положения включаются в план воспитательной работы образовательной организации на текущий учебный год. По окончании учебного года образовательная организация и церковная организация готовят совместный отчет о результатах реализации плана взаимодействия, который представляется в отдел религиозного образования и катехизации Оренбургской епархии и учредителю образовательной организации.

Участие обучающихся в мероприятиях, проводимых совместно с церковной организацией в рамках плана воспитательной работы образовательных организаций, допускается только на основании письменных заявлений совершеннолетних обучающихся или законных представителей несовершеннолетних обучающихся. Законные представители несовершеннолетних обучающихся или совершеннолетние обучающиеся ежегодно письменно подтверждают свое согласие на участие в мероприятиях, проводимых совместно с церковной организацией. Заявление пишется в свободной форме.

Содержание взаимодействия образовательных организаций с церковными организациями в вопросах воспитания обучающихся определяется исходя из следующих основных направлений:

- гражданское, нравственное и патриотическое воспитание обучающихся на основе православных духовных, культурных и государственных традиций русского народа, в т.ч. на примере российских святых;
- ознакомление с православным духовным наследием, забота о сохранении и восстановлении памятников истории и культуры;
- популяризация семейных ценностей сформированных на основе православных традиций;
- работа с родителями обучающихся по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства с использованием православных традиций;

— — — — —

- формирование у обучающихся навыков ответственного поведения, позитивного отношения к жизни, профилактика вредных зависимостей;

- социальная поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, признанных находящимися в социально опасном положении, детей, нуждающихся в особых условиях воспитания;

- профилактика негативного влияния деструктивных культов, недопущение вовлечения обучающихся в деятельность деструктивных религиозных организаций и радикальных молодежных группировок;

- организация досуга и оздоровления детей и подростков;

- пропаганда здорового образа жизни, деятельность по охране окружающей среды.

Формы взаимодействия и организации воспитательных мероприятий с участием представителей духовенства Русской Православной Церкви достаточно разнообразны, в том числе:

- тематические встречи, круглые столы по духовно-нравственной тематике: «Нравственные основы православия», «Христианство – источник нравственности, культуры и духовности», «Влияние религиозных организаций на формирование духовных и культурных традиций народа», «Духовно-нравственные ориентиры в современном мире», «Искусство быть человеком», «Основы христианской культуры и православной этики», «Нравственные заповеди в формировании качеств личности человека» и т.д.

- интерактивные формы (диспуты, дискуссии, уроки духовности) по семейному воспитанию учащихся, с использованием православных традиций семейного воспитания в профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, в работе с неблагополучными семьями, имеющими несовершеннолетних детей, такие как: цикл духовных встреч со священнослужителями по профилактике абортот, формированию осознанного родительства «Материнство – тайна из тайн», дискуссии - «Как быть, если в семье проблемы?», «Демографические проблемы в современном обществе», «Любовь как высшее человеческое чувство», «Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек», «Гражданский брак: за и против», «О православных традициях в межличностных отношениях», диспуты - «Семейное воспитание и семейные традиции», «Конфликты в семье», «Традиции нашей семьи», «Духовные основы семьи», «Основы семейного мира», родительские собрания - «Семейное воспитание на православных традициях», «Непослушание детей: духовные основы», обучающий семинар «Противостояние зависимостям: духовный аспект вопроса» и др.;

- акции, просветительские и информационные мероприятия по формированию навыков ответственного поведения, ценностного отношения к жизни и здоровью, профилактике негативного влияния деструктивных культов на личность обучающихся, такие как нрав-

— — — — —

ственно-просветительские недели, фестиваль православной культуры, благотворительный марафон «Согреем детские сердца», виртуальные экскурсии «Рождество Христово», информационно-просветительские акции по формированию навыков ЗОЖ, профилактике зависимого поведения «Я выбираю жизнь», семинар-практикум «Современная молодёжь и духовное здоровье», занятия лектория «С Верой, Надеждой и Любовью» и т.д.;

- молодежное волонтерское движение на основе православных ценностей, ориентированное на развитие милосердия, добротворчества и благотворительности, по оказанию необходимой помощи инвалидам, одиноким гражданам, ветеранам войны и труда, осуществляющее шефство над детскими домами, школами-интернатами, памятниками погибшим воинам, по оказанию посильной помощи в благоустройстве прилегающей к храмам территории; участие в благотворительных акциях: «Милосердие без границ» по оказанию помощи бывшим несовершеннолетним узникам фашизма, «Волшебство на Рождество» по подготовке подарков для детей-сирот, «Поделись своим теплом», «Доброе сердце» по оказанию помощи инвалидам и престарелым людям, «Забота», «Ветеран», «Обелиск» шефство над ветеранами, памятниками погибшим воинам и др. Эффективной формой работы с обучающимися является этика малых дел, направленных на помощь конкретным людям.

Важным является проведение совместных научных исследований по духовно-нравственной, психолого-педагогической, церковно-исторической и культурологической тематике с выходом на научно-практические конференции, семинары на уровне образовательных организаций, города, региона, России. Следует закладывать и укреплять традицию организации научно-практических конференций, конкурсов исследовательских работ обучающихся по современным вопросам истории Православия, роли Православной Церкви в формировании духовных, культурно-исторических государственных традиций русского народа.

Взаимодействие образовательных организаций и приходов Русской Православной Церкви по семейному воспитанию молодежи на основе православных ценностей направлена на принятие молодым поколением таких понятий как целомудрие, крепкая семья, ответственное родительство, уважение родителей.

Хорошо зарекомендовали себя в практике работы педагогических коллективов такие формы работы, как: «Школы для родителей», клуб «Когда мы вместе», «Родительские субботы», проведение совместных праздников, индивидуальных консультаций, родительских семинаров, собраний, конференции отцов «Роль отца в воспитании патриота и гражданина своего Отечества», совместных детско-родительских проектов.

В ходе знакомства обучающихся с историческими памятниками целесообразно раскрывать не столько их культурную, но прежде духовную



значимость, роль и место в духовной жизни нашей страны. Необходимо более широкое знакомство обучающихся с Кирилло-Мефодиевским наследием в культуре славян, с иконографическими традициями, музыкальной культурой как выражением духовных идеалов христианства. И это также может служить основой для активного включения духовенства в воспитательную деятельность.

Сегодня актуально проведение в образовательных организациях цикла тематических бесед по истории Православия и роли его в формировании культуры и государственности – тех вопросов, которые достойно могут быть освещены священнослужителями.

Особое внимание целесообразно уделять православному краеведению, которое позволяет прикоснуться к своим корням, святыням родного края. Рекомендуются создавать в образовательных организациях группы краеведов, организовывать научно-исследовательскую работу по изучению, выявлению и воссозданию святынь родного края. Результатом их работы могут стать фотовыставки, тематические фильмы и презентации, проекты, разработка туристских маршрутов, издание краеведческих словарей. Священнослужители могут оказать консультативную помощь в подготовке исследовательской работы по православному краеведению и подготовке содержания подобных встреч.

На сегодняшний день возможна организация в образовательных организациях воспитательной работы, направленной на формирование ответственного поведения обучающихся, основанную на нормах христианской морали и права. Особое внимание необходимо обратить на организацию и проведение совместных акций по профилактике суицидов, употребления психоактивных веществ, а также информационных мероприятий, направленных на профилактику негативного влияния тоталитарных сект и деструктивных культов.

Таким образом, в современных условиях приоритетным в образовательной политике является духовно-нравственное воспитание, которое выстраивается на основе добровольности и вариативности. При организации духовно-нравственного развития и воспитания школьников образовательная организация может, в том числе на системной основе, взаимодействовать с православными приходами. Одно из направлений сотрудничества – расширение и углубление знаний детей по истории православия, знакомство с духовными традициями предков.

## 2.2. Роль и место знакомства с подвигом новомучеников и исповедников Церкви Русской в системе духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения

Важнейшей целью современного духовно-нравственного воспитания является создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России<sup>47</sup>.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России выделяются задачи духовно-нравственного воспитания, которые указывают векторы достижения цели воспитания.

В сфере личностного развития воспитание обучающихся должно обеспечить:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- формирование морали как осознанной личностью необходимости определенного поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;

<sup>47</sup> Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России // URL: <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/inklyuzivnoe-obrazovanie/fgos/kontseptsiya-dukhovno-nravstvennogo-razvitiya-i-vospitaniya-lichnosti-grazhdanina-rossii.html>



- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

В сфере общественных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам;
- развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;
- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;
- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

В сфере государственных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно содействовать:



- укреплению и совершенствованию демократического федеративного правового государства с республиканской формой правления;
- повышению доверия к государственным институтам со стороны граждан и общественных организаций;
- повышению эффективности усилий государства, направленных на модернизацию страны;
- укреплению национальной безопасности.

Возможно ли рассмотрение жизни и подвига новомучеников и исповедников в рамках реализации духовно-нравственного воспитания в образовательной организации? Да, возможна и необходимо.

Во-первых, такое знакомство должно быть направлено на сохранение исторической правды.

Патриотизм часто понимают как любовь к своему Отечеству, любовь и понимание своего народа. Патриотизм проявляется и в принятии человеком истории своей Родины, своей страны. История России в XX веке полна драматизма, трагедий. При организации духовно-нравственного воспитания воспитании следует обращаться к истории нашего государства, объективно ее рассматривая, формировать представления у обучающихся не только о победах нашего народа, но и трагедиях. Ведь память о трагедиях так же священна, как и память о победах. События последнего столетия – это наша история. Ее не вычеркнуть и не замолчать

История мыслится как хранилище нравственных и ценностных координат, которые являются базовым фундаментом любого общества. История ярко демонстрирует нам примеры высоких нравственных образцов жизни святых.

«История – это не учительница, - говорил великий отечественный историк Василий Осипович Ключевский. - Это строгая надзирательница, которая никого ничему не учит, а сурово спрашивает за невыученные уроки».

Ведь история – это не только политическая деятельность людей, это их поступки в целом. Из истории обучающиеся могут почерпнуть те ценности, те непреходящие ориентиры, сокровища человеческого опыта, которые потом помогут им не только в их гражданской жизни, но и в жизни личной.

Традиционно эта историческая память хранилась и передавалась детям, являясь неким ориентиром в духовно-нравственном воспитании.

Во-вторых, духовно-нравственное воспитание должно строиться на лучших образцах. Не только сам учитель является образцом высокой нравственности, постоянной работы над собой, но и преподаваемый материал также отражает образцы людей, жизнь которых строилась на духовных традициях, которые являли собой неумирающий духовно-нравственный идеал нашего народа, где доминантой была святость.

Те, кто достигал святости, кто реализовывал этот общенациональный идеал, становились героями — героями духа, подвижниками, светильниками, теми, на кого равнялись люди — и князья, и бояре, и правители, и военачальники, и простые крестьяне, и монахи, и миряне.

«Святые имели здоровый интерес к жизни, решимость в достижении целей, профессиональное и общественное служение, человеческие отношения. Задача состоит в том, чтобы передать свет любви и добра, мир души, теплоту отношений, высоту и совершенство мастерства, радость о мире и всех людях как зримые дары Святого Духа, как реальные знаки того, «что приготовил Бог любящим Его» (1 Кор. 2, 9)».

Почитание святых — не мода, как случается сегодня при почитании некоторых известных кумиров. Это не действительно народные герои. Подлинный герой всегда несет в себе высокий нравственный заряд, нравственную силу.

Среди святых (преподобных, пророков, святителей и др.) большее количество — мученики.

Слово «мученик» с греческого и переводится как «свидетель». Они не громкими словами свидетельствовали о вере, о Христе, а своей жизнью. Святейший Патриарх Кирилл, вспоминая подвиг древних мучеников, отмечал: «О чем же свидетельствовали древние мученики? О Христе Распятом и Воскресшем. Их заставляли молчать, принуждая силой римского государства, но они все равно свидетельствовали о Христе, и насильственная смерть этих людей является их великим свидетельством о правде Божией».

Духовенство и мирян, пострадавших за веру в после революционный период, называют новомучениками. Они причислены к лику святых на Архиерейском Соборе Русской Православной Церкви в 2000 году. Канонизировали их не за жизненный подвиг, а за подвиг в смерти, подвиг, который венчал жизнь.

Новомученики — это герои, а без героев не может существовать народ, не может существовать нация. В 20-м веке в России просияло в несколько раз больше святых, чем за предыдущие 900 лет существования Русской Церкви.

Есть они в каждом регионе нашей страны.

В-третьих, для духовно-нравственного воспитания подростков, молодежи важна еще реалистичность воспитательного идеала. Герои народных сказок уже для подростков не особо значимы. Герои виртуальных миров, запечатляемые в сердцах за счет яркости изложения, частоты появления, — есть герои вымышленные, порой наделенные искусственными, чуждыми для нашей культуры, чертами.

Пример святых новомучеников для нас — потомков — столь ценен и потому, что их жизнь — не чудесная «сказка» о подвигах далеких людей из далеких стран — это наша история. Самая что ни на есть Правда.

Ничто не может поразить сознание так, как трагический опыт нашего народа, явившего так много мучеников и исповедников.

Очень точно сказал об этом Владимир Высоцкий:

«А в кипящих котлах прежних войн и смут  
Столько пищи для маленьких наших мозгов,  
Мы на роли предателей, трусов, иуд  
В детских играх своих назначали врагов...  
И друзей успокоив и ближних любя,  
Мы на роли героев вводили себя».

Новомученики — это такие же люди, как и мы с вами, они не ангелы, им не присуща какая-либо иная духовная сущность, но их жизнь стала подвигом. Важно осознать вместе с обучающимися то, что святые люди решали те же самые проблемы, они также страдали, боялись, переживали, печалились, им знакомы все наши чувства и горести. И сейчас они готовы помогать нам именно потому, что когда-то сумели преодолеть все сами. Более того, святые открывают нам средства, с помощью которых возможно и нам хоть немного приблизиться к их подвигу.

В-четвертых, значимым в духовно-нравственном воспитании является то, что новомученики — не только наши соотечественники, но и наши современники. Они говорили на том же языке, ходили в те же храмы. У нас есть их фотографии и письма, они нам близки. Те муки, испытания, через которые им пришлось пройти и пронести свою веру, более понятны нам.

Не стоит забывать и ту особенность, которую рождает близость жизни новомучеников к нашему времени, — возможность общения с их потомками, родственниками.

Кроме этого, изучение любого жития дает детям «точку опоры»: вот — где находится святой в своей духовной жизни, а вот — где нахожусь я. Жития иллюстрируют жизнь духа наглядно, выпукло, красочно, а главное — понятно! Недаром в Древней Руси житие было любимым, самым читаемым литературным жанром. В педагогическом отношении жития необходимы как действенный пример, образец: «Итак, будьте совершенны, как совершен Отец ваш Небесный» (Мф. 5, 48). Важно напоминать детям и о том, что через святого устанавливается связь с Богом, так как святой находится к Богу ближе, чем мы, что подтверждается как дарами, так и добродетелями святых.

Изучение житий святых — это воспитание патриотизма через знакомство с жизнью государства. Это изучение культуры, обычаев народа. Это обретение личного живого духовного опыта».

Жития святых — проверенное средство в истории образования агиографических документов, которые содержат двухтысячелетний опыт воспитания молодежи. Агиографическую литературу изучали на Руси со времен появления первых литературных переводных источников.

Патерики отечественные и переводные были книгами для назидательного чтения не только в монашеской среде, но и в миру.

В России всегда с любовью, всей семьей читали Четвы Минеи, богослужбную книгу, в которой изложены жития святых, читали для поучения, для терпения, для укрепления в духе, для приобретения святости.

Итак, велико нравственное влияние, которое способно оказать знакомство с жизнью пострадавших за православную веру людей, отказавшихся стать предателями и не доносивших на других.

Подрастающее поколение должно знать о жизни и подвигах новомучеников. А усвоив нравственные уроки наших предков, в современных условиях оно должно духовно возрастать и нравственно совершенствоваться.

Сегодня без освоения традиции, без ориентации на нравственный идеал, подтвержденный самой историей нашего государства, полноценное образование и воспитание видятся неосуществимыми.

В книге Притчей сказано: «Наставление – свет, и назидательные поучения – путь к жизни» (Притч. 6:23). Изучение жизни и подвига новомучеников и исповедников явится лишь тогда средством духовно-нравственного воспитания, когда знание это станет не только дополнительной информацией, а частью жизни обучающихся, когда взаимодействие учителя и ребенка будет выстраиваться не просто как «выдача нового материала – опрос», а как диалог личности с личностью, не отдавая этому времени часть жизни, а приобретая через них саму жизнь.

### **2.3. Особенности изучения обучающимися подвига новомучеников и исповедников Оренбургской епархии**

При организации изучения жизни и подвигов святого следует понимать, что это не просто страницы истории нашей страны, не просто биография выдающегося человека, но житие святого. Об особенностях изучения этого вопроса и пойдет речь в этом параграфе.

Знание о святых XX века стало открываться сравнительно недавно. Историко-церковные исследования, имеющие целью изучение антирелигиозной политики в советской России, подвига новомучеников и нравственного подвига народа за сохранение традиционных для себя основ жизни, ведутся со второй половины 1970-х гг. Впервые в истории описания жизни и подвига святых встал вопрос работы с архиаными источниками в таком большом объеме. Великие агиографы прошлого – святитель Макарий Московский, собиратель житий святых и летописных сводов, хранитель русской исторической и агиографической письменности, и святитель Димитрий Ростовский, создатель органичного, написанного единым стилем по канонам Церкви свода житий святых, на основе соче-

тания житий из Четвы-Минеи святителя Макария со сборниками житий святых, выпущенных болландистами. Они не имели необходимости обращаться к архивам, так как в их распоряжении был агиографический материал предшественников. А жития новомучеников XX столетия начали воссоздаваться впервые как бы из агиографического небытия.

С начала 1990-х гг. огромный массив документов стал доступен исследователям, в т.ч. и церковным. Встали серьезные вопросы методологического характера. Исследовали при изучении подвига святых XX столетия опирались не только на общенаучные принципы и критерии. Потребовались некоторые специфические подходы, исходя из объекта (антирелигиозные гонения на Церковь) и предмета нашего исследования (личность святого), а также специфики документирования этих процессов и их отражения в информационной среде. Потребовалось массовое комплексное исследование источников, сплошное выявление и изучение всей совокупности сохранившихся и доступных источников в зоне территориального и временного действия личности, сравнительный анализ свидетельств устной истории и архивных данных. Потребовалось не только изучение фактов, локально касающихся человека, но и весь исторический материал эпохи, особенно того социального слоя, к которому принадлежал мученик.

Особенность подхода к изучению жизни и подвигу святого отличается от изучения жизни и роли исторического лица. Историческое лицо часто не ставит задач по собственному нравственному изменению и усовершенствованию, вообще не ставит духовных задач, оно часто находится исключительно в рамках земных обстоятельств, подчиненное действующим в человеке страстям, которые в иных случаях и составляют мотивацию его поступков.

Христианский подвижник – это человек, мотивация поступков которого далеко выходит за пределы земной жизни, человек, чье мировоззрение формируется под влиянием его личных взаимоотношений с Богом. И тем самым житие, кроме биографических сведений, имеет и духовное содержание, актуализированное в жизни подвижника. Житие, вбирая биографические сведения, в какой-то степени является иконой, содержание которой может приобщить читателя к духовному опыту преображающегося человека, начало преображения которого запечатлено на земле, – и в христианском поступке, и в мученическом подвиге, и в возвышенном, стремящемся к небесному настрою души.

Каждое из житий – это самостоятельное научное исследование, в основу которого положено изучение архивноследственных дел и всего комплекса других архивных источников (распорядительные, информационные документы, служебная переписка ведомств, частная переписка, мемуары, дневники, рукописи и др.).

Жития святых новомучеников – это духовное богатство, превосходящее многие земные сокровища. Изучение жизни и подвига святых неразрывно связано с жертвенностью, ценность которой для многих на современ-

ном этапе абстрактна, непонятна, не является личной ценностью. Подвиг сегодня мало ассоциируется с необходимостью сохранения православной веры, ее защиты. Но в истории мы видим множество примеров подтверждения того, что православная вера является подлинным основанием духовности человека.

Остановимся на некоторых особенностях изучения жизни и подвига новомучеников и исповедников XX века, выделяемых Ильиной З.Д., Пигоревой О.В.<sup>48</sup>

## 1. Использование опубликованных исторически достоверных материалов

Особенность изучения жизни новомучеников и исповедников XX века требует обращения к исторически достоверным материалам, при этом ситуация облегчается, если они опубликованы. Проведение непосредственного исследования довольно кропотливая работа, потому педагогу просто необходимо знать существующие литературные источники и понимать принципы отбора их.

Жизнь и подвиг новомучеников и исповедники Церкви Русской освещены в серии книг игумена Дамаскина (Орловского), подготовленных на основе глубокого анализа многочисленных архивов: Государственного архива Российской Федерации, Российского государственного исторического архива, архива Президента Российской Федерации, Центрального архива ФСБ России, Государственных архивов субъектов Российской Федерации – Владимирской, Волгоградской, Калужской, Саратовской, Тверской и других областей. Они размещены на официальном сайте Регионального общественного фонда «Память мучеников и исповедников Русской Православной Церкви», что делает работу с ними доступной для учеников и учителей. Представленные на сайте текстовые файлы сопровождаются фотографиями, что облегчает их восприятие современными школьниками – поколением, в большинстве своем слушающим и смотрящим, а не пишущим и читающим.

При изучении жизни и подвига новомучеников и исповедников Оренбургской епархии в XX веке следует использовать публикации протоиерея Николая Стремского<sup>49</sup>. Также может быть использован раздел о святых Оренбуржья в пособии «История православия в Оренбуржье»<sup>50</sup>.

<sup>48</sup> Ильина З.Д., Пигорева О.В. Изучение жизни и подвига новомучеников и исповедников Российских XX века в образовательном пространстве регионов Центральной России. – Курс: Изд-во Курск. Гос. С.-х. ак., 2015. – 168 с.

<sup>49</sup> Новомученики и исповедники Оренбургской епархии XX века. Кн. 1-5. Под общей ред. Прот. Николая Стремского.

<sup>50</sup> Денисов Д.Н.; Татусь Вадим, иерей; Мишучков А.А., Воронова А.А. История православия в Оренбуржье: учебное пособие. – Оренбург: Изд-во «Южный Урал», 2017.

Опора на свидетельства очевидцев возможна, но следует помнить, что они неполные.

## 2. Разъяснение значения подвига новомучеников и исповедников на конкретных примерах в рамках исторического контекста и формирование у школьников понимания значимости «святости» в православной культуре.

Необходимо формировать у учеников понятие о новомучениках и исповедниках в ряду христианских святых, как о людях, живших в реальных исторических условиях. Достичь этого возможно путем воссоздания целостного контекста истории развития христианства, начинать которое целесообразно с рассказа о возникновении христианства и первых гонениях в Римской империи.

При этом крайне важно соблюдение меры, правильного процентного соотношения материала об историческом контексте эпохи и жизни новомучеников и исповедников – именно история подвига людей, сохранивших православную веру и не ставших предателями, должна быть главной на уроке.

## 3. Позитивное изложение материала.

Главная цель изучения подвига новомучеников – осмысление его нравственного значения. Потому не следует перегружать занятие большим количеством бытовых подробностей, на фоне которых основная идея повествования словно мелькает.

Страницы жизни новомучеников и исповедников – тяжелые страницы истории нашего государства. Но несмотря на это, следует учить школьников с уважением, позитивно воспринимать историю собственной страны, даже если эта история содержит и неприглядные факты.

Следует педагогам избегать острой негативной характеристики деятельности власти, оценки конкретных людей, гнетущих подробностей – «бытовщины» (не путать с понятием «бытовая жизнь») при изложении материала.

Доказательством необходимости такого подхода могут служить примеры из жизни самих новомучеников и исповедников: их письма, поведение на допросах и др. В качестве иллюстрации позитивного мышления можно познакомиться с отрывками из писем священномученика Иоанна Стеблин-Каменского и исповедницы Хионии Архангельской. Так, священник Иоанн в 1930 г. писал из Соловецкого лагеря: «Моя работа протекает хорошо знакомым мне руслом, но не тем, которого ищет моя душа... Бывает и для души зима, которую мы должны уметь пере-

живать. Любовь близких людей, как солнечные лучи, несет сердечное тепло через огромные пространства, не только не теряя своей силы, но, наоборот, давая эффект тепла, только достигнув объекта действия. Все, что я имею, все, что я получаю, так много мне говорит о любви близких, что мое сердце согрето на многие годы, хотя бы зима души продолжалась без перерыва... Меня страшит не крестный путь, а, наоборот, когда мне живется слишком хорошо; я все боюсь, уж не свернул ли я с тесного пути, ведущего к Жизни, и не попал ли на широкую дорогу, заманчивую лишь до времени...»<sup>51</sup>.

#### **4. Опора на уже ранее известные ученикам сведения из различных учебных курсов (истории, литературы и др.), средств массовой информации, бытовой культуры, обращение к их собственному жизненному опыту.**

Эта позиция обусловлена необходимостью обеспечения системности знания, понимания, их прочности, активности самого обучающегося.

#### **5. Интерактивный характер обучения**

Особенностью современного этапа является широкая возможность изучения еще большого числа белых пятен в истории нашего государства в XX веке, в плоскости изучения жизни и подвига новомучеников и исповедников. Еще многие знают, помнят тех людей или их родственников, которые даже до смерти прославляли Христа и являлись образцами жертвенного служения людям и Богу. Вовлечение учеников в сбор материалов по теме будет способствовать тому, что сведения о подвиге новомучеников и исповедников перейдут в сознании школьников из категории отвлеченных теоретических посылов в знания по истории своей страны в целом и отдельных людей в частности.

Занятия по изучению жизни и подвига святых Оренбуржья может продолжаться и в проектах, создаваемых совместно с родителями, с использованием исторического метода «устная история» (oral history), когда обучающиеся записывают воспоминания членов своих семей или

<sup>51</sup> Отрывок из письма священномученика Иоанна Стеблин-Каменского цитируется по: Преподобномученики Тихон (Кречков), Георгий (Пожаров) и Косма (Вязников), священномученики Иоанн (Стеблин-Каменский), Георгий (Никитин), Александр (Архангельский), Сергей (Гортинский) и Феодор (Яковлев), мученики Евфимий (Гребенщиков) и Петр (Вязников) // Игумен Дамаскин (Орловский). Мученики, исповедники и подвижники благочестия Русской Православной Церкви XX столетия: Жизнеописания и материалы к ним. Кн. 4. 2-е изд. Тверь, 2005. С. 221–287.

знакомых, принимавших участие в значимых исторических событиях или бывших их свидетелями.

Мало значимы голые, нудные нравоучения и назидания, а в житиях эти назидания гармонично вытекают из описания подвигов святого. Каждый обучающихся непременно захочет узнать историю «своего» святого, в житии своего покровителя может найти утешение, раскрыть смысл духовной жизни, законов нравственности.

#### **6. Учет психологических и интеллектуальных возможностей обучающихся**

#### **7. Использование высокого стиля при изложении материала.**

При изложении материала о жизни и подвиге новомучеников и исповедников Оренбургской епархии следует использовать язык близкий к научному, но лишенный чрезмерной напыщенности. Следует соблюдать историческую точность в датах, в описании ситуаций, следует использовать правильные географические названия, термины. В своей речи учитель должен четко и правильно произносить сложные слова.

В речи учителя, в задаваемых им вопросах, в ответах учеников не должно быть упрощения излагаемого материала. Рассказ о незначительных бытовых сценах может присутствовать, но излагаться должен в соответствующем контексте: историческом, региональном или личных обстоятельствах жизни. Нельзя допустить возможности осмеяния детьми отдельных фактов.

Педагогу необходимо очень деликатно подходить к выбору примеров. Учителю крайне важно следить за теми записями, которые ученики делают в тетрадях, этичностью формулировок, правильностью написания имен собственных.

Решить проблему соблюдения высокого стиля изложения материала позволит обращение к русской художественной литературе. Чтение на уроке учителем или хорошо подготовленным учеником отрывков из поэтических и прозаических произведений создаст необходимую атмосферу.

Крайне важно учителю выработать особый стиль изложения материала (можно его обозначить как поучительно-нравственный без так раздражающей обучающихся назидательности, менторского тона). При объяснении культурно-исторических особенностей изучаемого периода обязательным условием является отсутствие в речи учителя иронично окрашенных слов, двусмысленных фраз, непонятных терминов без объяснения их значения. При этом важно выделить на занятии время для проведения лексической и орфоэпической работы, чтобы не разрушить особую психологическую обстановку.

## 8. Тщательная работа с терминами.

Разбираются как малопонятные школьникам термины религиозного характера или православная терминология, так и слова, привычные современному человеку, но «затертые», потерявшие остроту воздействия на слушателя от частого употребления (например, слово «подвиг», которое сегодня мало для кого из обучающихся ассоциируется с необходимостью сохранения православной веры, ее защиты).

Работа над словом ведется через изучение его лексического значения и объяснения в историко-культурологическом и религиозном контексте правил его употребления.

Итак, трудно представить XX век без тысяч священнослужителей и верующих мирян, неотъемлемой части нашего народа, которые отстаивали религиозно-нравственные идеалы. Минувший век был для Русской Православной Церкви и нашего Отечества временем великих испытаний. Духовные плоды явленного новомучениками и исповедниками подвига должны быть усвоены нашим современниками. При организации изучения жизни и подвига святых Оренбуржья, должны быть учтены особенности, рассмотренные выше.

При изучении жизни и подвига новомучеников важно, чтобы обучающиеся нашли ответы на вызовы современности.

## Глава 3. Методические рекомендации по изучению жизни и подвига новомучеников и исповедников Оренбургской епархии

Рассмотрение жизни и подвига новомучеников и исповедников Оренбургской епархии сегодня является перспективным в связи с тем высоким воспитательным потенциалом и возможностями углубления и расширения знаний по истории и краеведению. Оно возможно в общеобразовательной школе в урочной и внеурочной деятельности, при организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, а также во внешкольной работе, в т.ч. в дополнительном образовании. Остановимся на каждом из обозначенных путей в отдельности.

### 3.1. Знакомство с жизнью и подвигами святых Оренбуржья в рамках предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Вопросы православной культуры как части истории нашей страны на сегодняшний день рассматриваются в рамках предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – в основной.

Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики», изучаемый как обязательный в 4 классах российских общеобразовательных школ, включает в себя шесть модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Знакомство с подвигом святых Оренбуржья возможно, безусловно, в рамках модуля «Основы православной культуры».

Анализ наиболее популярных программ по этому модулю в Оренбургской области позволяет сделать вывод, что формирование у обучающихся представлений о подвиге новомучеников Оренбургской земли возможно при изучении следующих тем:

- 1) по программе Л.Л.Шевченко:
  - Тема 29. Подвиг веры;

- Тема 23. Святая Русь;
  - Творческий проект «Диалог культур и поколений».
- 2) по программе А.В.Кураева, диакона:
- Урок 19. Подвиг;
  - Урок 25. Монастырь;
  - Урок 27. Христианская семья.

При рассмотрении подвига следует обратить внимание обучающихся на то, что подвиг является не только военным подвигом. При рассмотрении ратного подвига, подвига на полях сражений школьники знакомятся с иерархией вечных ценностей, одной из важнейших среди них является любовь к Отечеству. Защита Отечества требует от человека двух важных качеств – любви и ответственности в служении. Но помимо ратного подвига существует подвиг духовный, который является в словах и красках силу духа, добродетель мужества, верности Отечеству. Ребята знакомятся подвигом благоверных князей Александра Невского, Бориса и Глеба, Димитрия Донского, преподобных Сергия Радонежского, Серафима Саровского, Патриарха Ермогена.

История христианской культуры рассказывает о том, что Россия была страной православной. В начале XX века в России произошла революция – и стали менять привычную, складывающуюся тысячу лет жизнь православных людей. Но разрушение православных традиций жизни было очень болезненным. Л.Л.Шевченко сравнивает православную веру с развесистым дубом, мощные корни которого вросли глубоко-глубоко в землю, в ветвях которого много птиц свили гнезда и из года в год выводят своих птенцов, радуют слух людей своим пением. Для того, чтобы сломать такое дерево, следовало бы раскопать всю землю вокруг, выломать его корни, разогнать птиц. И когда стали рушить мощное дерево христианской веры, христиане встали на ее защиту. Так были явлены подвиги новомучеников, в т.ч. и святых Оренбургской земли. Обзорно следует коснуться их имен, подчеркнув главное – нравственный урок для потомков: духовная победа над неверием и злом через служение Богу и людям. Раскрытие темы углубляется на основе введения иллюстративного материала – разрушенных христианских святынь – храмов. При их создании следует использовать учебно-методические материалы, Интернет-ресурсы, представленные в приложении 2, 3.

Подчеркиваем – созидание православной культуры (до революции), ее разрушение (XX век) – возрождение (конец XX – начало XXI вв).

Рассматривая тему «Святая Русь», на уроках можно коснуться того, что и в нашем крае явлены святые, показав их иконы (святые священномученики Константин Сухов, Макарий Квиткин, Иаков Маскаев).

Что же мы понимаем под Святой Русью? Святая Русь, по меткому выражению Святейшего Патриарха Кирилла, «есть метареальность, ... неумиряющий духовно-нравственный идеал нашего народа, и выражением этого идеала, его доминантой является святость».

Залог вечного бытия Святой Руси (и в этом коренное отличие Руси от Западной Европы) есть особое отношение русского народа к Христу. Святая Русь, по мнению Ф.М. Достоевского, – хранительница (носи-тельница) Православия потому, что в ней осталось вера и любовь к Божечеловеку Христу, к воплотившемуся Сыну Божию, к Его образу.

На уроке по теме «Святая Русь» важно показать обучающимся, что святые – не просто хорошие люди. Это люди, которые любили Бога больше всего в жизни. Бог даровал святым людям Свою благодать так обильно, что она согревала и привлекала к ним, что их окружало: и людей, и животных, и растения. Данную Богом благодать, они несли всему миру. Бог украшал человека добрыми качествами – добродетелями. Благодать Божия преображала человека, чтобы он мог вновь вернуться в рай для жизни с Богом.

Для спасения людей Христос создал Церковь (подробно тема о создании Церкви Христовой не раскрывается). Чтобы помочь людям не сбиваться с верной дороги к счастью, Бог освещал их путь яркими звездами и путеводными маяками – жизнью святых.

Святые составляют в едином Боге единую золотую цепь святости. И никогда не будет разорвана эта золотая цепь! Что же сделало ее такой прочной? Это чудесный сплав: христианская вера, добрые дела и жертвенная любовь.

Изучая темы «Монастырь» и «Христианская семья», можно остановиться на примерах из православного краеведения, приведя примеры добродетельной жизни наших земляков, уже канонизированных или пока еще не причисленных к лику святых, подчеркнув их нравственный подвиг жития. На уроках по теме «Монастырь» могут быть рассмотрены схимонах Максим (Пилипцов), игумен Зосима (Карцев), на уроках по теме «Христианская семья» - священномученики Константин Сухов, Макарий Квиткин.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» и в её рамках возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации. Таким образом, в целях обеспечения преемственности с предметной областью «Основы религиозных культур и светской этики», изучаемой в 4-м классе начальной школы, изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе целесообразно начинать с 5-го класса. Логическим продолжением модуля «Основы православной культуры» является курс «Православная культура» по одной из наиболее распространенных программ в Оренбургской области – программы Л.Л.Шевченко.

Подчеркнем, что если ребенка не начали обучать музыке в детстве, то к восьмилетнему возрасту сензитивный период развития музыкаль-



ных способностей заканчивается. То же происходит с развитием нравственного чувства. Нравственные чувства формируются в раннем детстве и определяют всю систему ценностных отношений ребенка к Богу, к окружающему миру, к людям, к самому себе. Важно в школьном возрасте познакомить обучающихся с жизнью и подвигами святых, в том числе живших, трудившихся, прославившихся в родном крае.

Какой образ о новомучениках нужно создать у ребенка, неокрепшего подростка, чтобы его мыслительный процесс включал не только устойчивые нравственные элементы, но и использовал их в качестве критериев своих поступков?

Это образ настоящего человека: верного своему Отечеству, верного своему делу, борющегося за правду, хранящего традиции предков, мужественного, честного, милосердного, щедрого и великодушного.

Святитель Григорий Богослов говорил: «Закон мученичества: щадя гонителей и немощных, не выходить на подвиг самовольно, но выйдя не отступать, потому что первое – дерзость, а второе – малодушие».

Новомученики не выходили на подвиг самовольно, но волею судьбы оказывались в эпицентре событий, и, оказавшись, щадили своих мучителей, помогали им, прощали их, но никогда не отступали от Бога и верности заветам предков. Они оставили нам пример истинного великодушия, на которое способна душа человека.

Более того, феномен новомучеников в свидетельстве о любви, которая, по словам, апостола Павла: «Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит» (1 Кор. 13: 4–8).

В подобной любви нуждались люди XX столетия – самого прогрессивного, стремительного и жестокого в истории человечества века; в подобной – нуждаемся мы теперь.

Подвиг новомучеников не только в претерпевании страданий и мученической кончине, но в любви, которая помогала им отстаивать Истину, хранить верность Богу и Отечеству, бескорыстно помогать другим, видеть в каждом – и друге и мучителе – образ Божий и прощать так, как прощал Христос: «Ибо не ведают, что творят» (Лк. 23:34).

Любовь помогала новомученикам строить храмы, организовывать школы и приюты, вести миссионерскую деятельность, лечить людей, учить и воспитывать детей, сочинять музыку, писать книги и иконы, воевать с врагами, служить Богу и Отечеству.

Мы не знаем, каким станет для нас и наших детей XXI век, и потому, одним из хорошо выученных уроков столетия должен стать урок сохранения любви, которая приближает человека к тому образу, какой замыслил Творец.

### 3.2. Особенности модуля «Новомученики и исповедники Церкви Русской», интегрированного в учебную дисциплину «Основы православной веры» образовательных организаций с православным компонентом.

Для образовательных организаций с религиозным (православным компонентом) и православных организаций дополнительного образования знакомство с жизнью и подвигом новомучеников и исповедников Оренбургской епархии Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви рекомендовано в рамках модуля «Новомученики и исповедники Церкви Русской», интегрированного в учебную дисциплину «Основы православной веры» (обязательную дисциплину Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для образовательных организаций в Российской Федерации, утвержденного Священным Синодом 27 июля 2011 года) в рамках курса «История Русской Православной Церкви».

Целью освоения учебного модуля «Новомученики и исповедники Церкви Русской» является формирование целостного представления о значении и содержании подвига новомучеников и исповедников в истории России и Русской Православной Церкви.

Достижению обозначенных целей должны способствовать следующие задачи:

- дать объективные, исторически правдивые представления о причинах и истоках гонений на Церковь (духовенства и верующих мирян) в первой половине XX века;
- раскрыть особенности церковно-государственных отношений на канонической территории Русской Православной Церкви на протяжении XX века (1917–1991 гг.);
- дать представление о сути христианского подвижничества и мученичества ради Христа, христианских духовных и нравственных ценностях;
- дать представление об основных событиях XX века, связанных с гонениями на Церковь (общая хронология);
- определить масштаб утрат (потерь) Церкви за период гонений (обзорно);
- описать социальный портрет новомучеников (обзорно), их стояние в вере в разных ситуациях исповедничества;
- раскрыть значение подвига новомучеников и исповедников для формирования личности обучающихся, современной молодежи.

Учебный модуль «Новомученики и исповедники» выстроен с учетом принципов хронологии и проблематики, а также принципа объективности.

Изучение модуля может проводиться как в традиционной урочной форме, так и с использованием различных творческих форм, выездных занятий в традициях музейной педагогики, паломнических поездок. По завершении изучения курса рекомендуется защита творческих работ: рефератов, докладов, эссе, сочинений, рассказов, дневников, презентаций, альбомов, мини-архивов и др., для школьников старшего возраста возможно проведение научно-практической конференции, семинара, защиты презентаций, выставки творческих работ (защита экспонатов) и др.

В методических рекомендациях Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви отмечается, что «сохранению памяти о новомучениках и исповедниках и популяризации их наследия в значительной мере способствуют выездные занятия в музеях, местах памяти новомучеников, встречи с родственниками, духовными чадами, с учеными и исследователями, которые собирают материалы, свидетельствующие о подвиге новомучеников и исповедников, авторами книг и других публикаций об их жизни, участие в различных просветительских мероприятиях: тематических книжных выставках, конференциях и семинарах, просмотрах фильмов».

Для модуля «Новомученики и исповедники Церкви Русской» как части рабочей программы дисциплины «Основы православной веры» рекомендуется минимальный объем 8 учебных часов (для основной и/или старшей школы). По возможности объем может быть увеличен. То же относится к муниципальным и государственным школам в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности Ссылка на издание Синодального отдела.

### Тематическое содержание модуля

	Название занятия	Рассматриваемые темы	Возможная форма занятия	Нравственное понятие
1	Места памяти	Места памяти пострадавших в годы гонений. Бутовский полигон. Общая хронология гонений на Русскую Православную Церковь (основные периоды). <b>Региональные места памяти:</b> монумент памяти жертвам политических репрессий XX века, установленный на месте массовых за-	Занятие у карты «Места памяти новомучеников» или выездное занятие в музее или на месте подвига новомучеников, занятие-паломничество, занятие –	Понятие о христианском мученичестве как сострадания Христу ради любви к Нему и вечной жизни в Царствии Небесном

1	Места памяти	хоронений в Зауральной роще, южной части города Оренбурга; поклонные кресты на местах разрушенных храмов		
2	Патриарх-исповедник	Поместный Собор 1917–1918 гг. и восстановление Патриаршества. Святитель Тихон, Патриарх Московский и всея России, исповедник. Аполитичность Церкви. Борьба против обновленчества.	занятие-исследование, занятие – исторический портрет, занятие – час подлинника (документальные кадры, фотографии, демонстрация кадров кинохроники, слайдов, аудиозаписи)	О служении, о выборе
3	Царственные страстотерпцы и с ними пострадавшие	Первые пострадавшие за веру. Царственные страстотерпцы и их верные слуги. Преподобномученица Елисавета и с ней пострадавшие	Занятие-исследование, занятие – исторический портрет, занятие – час подлинника (документальные кадры, фотографии, демонстрация кадров кинохроники, слайдов, аудиозаписи), занятие – работа в архиве (дневники, письма, воспоминания, стихи, рисунки) занятие – работа с музейными предметами	О вере, верности, любви
4	Архиереи-мученики	Икона «Собор новомучеников и исповедников Церкви Русской». Клейма. Архиереи-мученики. Церковная иерархия. Священномученик Владимир Киевский.	Занятие перед иконой, занятие-исследование, занятие – работа с документами, занятие – экскурсия-исследование, занятие – час подлинника, занятие-открытие	Ответственность за Церковь и паству
5	«Наше оружие – крест и молитва»	Антирелигиозная деятельность советского правительства (Декрет об отделении Церкви от государства и школы от церкви», изъятие церковных ценностей, кампания по вскрытию мощей) и реакция на нее народа России	Занятие-диспут, занятие – круглый стол (противопоставление, контраст) (использовать газеты, документы, декларации и т.д.); занятие – имитация деятельности (репортаж, суд и др.); занятие – исторический портрет; занятие – час подлинника	Любовь-ненависть; вера – неверие; верность – предательство

	Название занятия	Рассматриваемые темы	Возможная форма занятия	Нравственное понятие
5		(крестные ходы, молебны, помощь пострадавшим, сохранение святынь и т.д.). Священномученик Вениамин Петроградский. Мученица Татиана Гримблит. Региональный компонент: свщмч. Константин Сухов-		
6	<b>Голос Церкви</b>	Стояние в вере. Явная и сокровенная жизнь Церкви. Сколько осталось храмов, архиереев, к началу войны, о тайном монашестве, о старцах и их наставлениях, в т.ч. из заключения, о воспитании молодежи. Региональный компонент: свщмч. Макарий Квиткин, свт. Иаков (Маскаев), игумен Зосима (Карцев), схимонах Максим Пилипцов, митрополит Краснодарский и Кубанский Виктор	Занятие – работа с документами (Письма из заключения. Письма духовных отцов духовным чадам); Занятие-исследование, занятие – час подлинника, занятие – работа с музейными предметами; занятие – работа в архиве	Стояние в вере; старчество; духовное наставление
7	<b>Исповедники</b>	Церковь в годы Великой отечественной войны и в послевоенный период. Исповедничество. Святитель Лука Крымский. Региональный компонент: мч. Александр Шморель, митрополит Оренбургский и Бузулукский Леонтий (Бондарь)	Занятие-семинар, конференция (представление творческого отчета в форме сочинения, рассказа, эссе). Детские творческие работы о пострадавших за веру земляках, членах семьи и т.д. (проекты). Занятие – исторический портрет, заняти-исследование	Исповедники, Исповедничество, подвижничество.

8	<b>Собор новомучеников и исповедников Церкви Русской</b>	Возрождение церковной жизни и прославление новомучеников. О работе в архивах, составлении житий, обретении мощей. Икона «Собор новомучеников и исповедников Церкви Русской» – небесная литургия. Региональный компонент: иконы Оренбургских святых	Занятие – работа в архиве (виртуального), церковного музея, храма. Примеры, свидетельствующие о святости новомучеников. Обращение к святыне. Итоговое занятие-конференция	Возрождение России и Церкви молитвами новомучеников.
---	--	--	---	--

### Примерный план проведения занятия:

1	Введение в тему (для первого занятия) или краткое напоминание о предыдущей теме	5 мин.
2	Чтение художественного отрывка или стихотворения по теме занятия	5 мин.
3	Объяснение исторического контекста, как общецерковного, так и регионального, если возможно	10 мин.
4	Объяснение нравственного и религиозного понятия (святость, житие, лики святых, подвижничество, служение, вера, добродетель, грех, страдания за Христа как сострадание Христу, православное богослужение, таинства и др.)	8 мин.
5	Жития святых и их христианский подвиг (кратко)	12 мин.
6	Закрепление темы (краткий опрос, тест и т.д.)	3 мин.
7	Заявка на следующую тему, задание для самостоятельной подготовки, творческое задание	2 мин.
	ВСЕГО	45 мин.

Практически каждое занятие предполагает изучение жизни и подвига новомучеников и исповедников Оренбургской епархии в XX веке. В главе 1 представлены жизнеописания некоторых из них. На сегодняшний день, в условиях проведения активной работы по изучению жизни пострадавших за веру, мы видим целесообразным рассматривать в процессе обучения именно рассмотренные имена.

Кроме этого, Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви рекомендует рассматривать следующие жития святых новомучеников, значимых для всей системы образования:

- Святитель Тихон (Белавин), Патриарх Московский и всея России, исповедник
- Стратотерпец император Николай II и его семья
- Преподобномученицы великая княгиня Елизавета Феодоровна и инокиня Варвара
- Священномученик Владимир (Богоявленский)
- Священномученик Гермоген (Долганов)
- Священномученик Иларион (Троицкий)
- Священномученик Фаддей (Успенский)
- Священномученик Кирилл (Смирнов)
- Священномученик Петр (Полянский)
- Священномученик Вениамин (Казанский)
- Священномученик Серафим (Чичагов)
- Священноисповедник Лука (Войно-Ясенецкий)
- Священноисповедник Афанасий (Сахаров)
- Священномученик Иоанн Кочуров
- Стратотерпец праведный Евгений Боткин
- Преподобномученик Кронид (Любимов)
- Преподобномученик Игнатий (Лебедев)
- Мученица Татиана Гримблит

Для подготовки занятий можно использовать литературный материал, представленный в приложении 1.

При организации уроков Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви рекомендовано учебно-методическое обеспечение, размещенное в приложении 2.

Источники, раскрывающие жизнь и подвиг новомучеников и исповедников Оренбургской епархии, представлены в приложении 3.

### 3.3. Изучение жизни и подвига святых Оренбуржья во внеурочное время

В методических рекомендациях Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России (письмо от 18.08.2017 № 09-1672) уточнено понятие «внеурочная деятельность», обозначены векторы для ее организации.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности – неотъемлемого элемента основной образовательной программы. Рабочие программы могут быть построены по модульному принципу.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

Данные положения открывают достаточно большие перспективы изучения жизни и подвига новомучеников и исповедников Оренбургской епархии.

**Первое.** При организации внеурочной деятельности модуль «Новомученики и исповедники Церкви Русской», представленный в параграфе 3.2. как часть дисциплины «Основы православной веры» для образовательных организаций с православным компонентом, в муниципальных и государственных школах может вестись в качестве отдельного курса по направлению духовно-нравственного воспитания.

Многие опорные (базовые) площадки по изучению Основ православной культуры с 1(2) класса в основной школе используют программу Л.Л.Шевченко «Православная культура». Программа рассчитана на все ступени школьного образования. В нем рассмотрение темы о жизни и подвиге новомучеников раскрывается постепенно.

Начало раскрытия содержания каждого уровня есть рассказ о начале бытия мира, а завершение – о воскресении. Между ними представлено содержание об истории земной жизни человека.

В начальных классах закладывается основа православного вероучения, христианской этики в социокультурном контексте истории России с учетом возможностей современных младших школьников. В учебнике 1 класса в 3 четверти в теме «Как люди предали Христа» вводится отрицательное нравственное понятие «предательство», связанное с темой о новомучениках. Здесь закладывается основа для разработки темы предательства в содержании учебника 4 класса: в частности, темы о разрушении православной культуры России в XX веке. Первоклассники воспринимают ее как диссонанс, нарушающий гармонию Божественного творения.

Все темы учебников 2-3 классов восстанавливают нарушенную гармонию, рассказывая о красоте сотворенного Богом мира, Божественном домостроительстве: о духовной красоте церковнославянского языка, православных праздников, православной иконы, православного храма, о святых, о христианских ценностях жизни, о законах, которыми Бог сохраняет мир,

Учебник 4 класса подводит детей к пониманию необходимости сохранения красоты сотворенного мира. Это рассказ об Отечестве Небесном: о Боге, святости как цели жизни, о святом как человеке преображенном. И Отечестве земном, о страстях и добродетелях души, которые либо препятствуют, либо помогают этому, о героях отечественной истории – полководцах А.В.Суворове («Доброе имя – в славе моего Отечества»), М.И.Кутузове и др. И на вершине раскрытия темы исторической памяти («Россия помнит. Святые родного края»), святости, служения Отечеству Небесному и земному, встает тема о подвиге новомучеников как вхождения человека в бессмертие через восхождение на Голгофу. («Бессмертие. Новомученики и исповедники Российские»).

Содержание УМК основной школы – третий учебный концентр и тема о новомучениках углубляется в учебниках 6-7 классов, связанных общей темой «Святая Русь». Важно, что в это время школьники параллельно изучают предмет «История России» и имеют возможность расширить знания в области истории православной культурной традиции. Тема о новомучениках последовательно проводится через четыре хронологически представленных периода русской истории: рубежа XIX-XX вв. (тема «На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский»), первого-второго десятилетия («Царственные мученики»), 20-30 гг. (тема «Новомученики и Исповедники Российские»), «Христианские мученики ГУЛАГа» («Русская Голгофа»), 30-40 гг. («Православная культура России свидетельствует», «Золотая цепь святых» – о святых всех веков, соединяющих всех в Едином Боге). Содержание материала житий святых в средних классах может быть расширено житиями святых Оренбуржья.

Кроме этого, программа Л.Л.Шевченко «Православная культура» предполагает изучение в 10 классе православного краеведения. В этом случае могут быть использованы материалы учебного пособия «История Православия в Оренбуржье» (авторы: Денисов Д.Н., иерей Вадим Татусь, Мишучков А.А., Воронова А.А.). Как неотъемлемая часть изучения православного краеведения в XX веке должно быть изучение жизни и подвига новомучеников и исповедников Оренбургской епархии.

Цель включения этого вопроса в образовательную практику: сфокусировать внимание обучающихся на подвиге соотечественников, пострадавших за веру Христову и верность Церкви в первой половине XX века, с целью формирования целостного представления об их подвиге народа России в контексте истории Отечества.

Цель включения этого вопроса в образовательную практику: сфокусировать внимание обучающихся на подвиге соотечественников, пострадавших за веру Христову и верность Церкви в первой половине XX века, с целью формирования целостного представления об их подвиге народа России в контексте истории Отечества.

**Второе.** При организации всякой воспитательно-образовательной системы важное значение имеет календарь памятных дат. Никакая памятная дата не будет иметь большого значения, если она не связана с миром высших целей человеческого существования, с миром идеалов. Памятная дата в воспитательном контексте должна иметь глубокое смысловое мировоззренческое содержание.

Ниже мы предлагаем таблицу с изложением дней памяти

Новомученик, исповедник в Оренбургской епархии	День памяти
Священномученик Макарий Оренбургский (1882-1931)	5 апреля
Преподобномученик Серафим (Шелоков) (1877-1937)	8 октября и день Собора новомучеников в Бутове пострадавших – в 4-ю субботу по Пасхе

Священномученик Константин Сухов (1867-1918)	22 октября
Преподобный Аристоклий Афонский (1846-1918)	6 сентября
Священномученик Иаков (Маскаев), архиепископ Барнаульский (1879-1937)	29 июля
Преподобномученик Гавриил Гур (1898-1937)	19 ноября
Священномученик Феодор Маляровский (1885-1937)	4 сентября
Мученик Александр Мюнхенский (1917-1943)	13 июля
Преподобномученик Палладий (Хроненко) (1867-1937)	26 мая
Епархиальный миссионер Дмитрий Несмеянов (1880-1931)	5 апреля
Схимонах Максим (Пилипцов)	16 августа
Митрополит Леонтий (Бондарь)	24 января
Преподобная Зосима Еннатская	1 апреля

В православной традиции важное значение имеет поминовение усопших. Память мучеников празднуется в дни их кончины.

В дни близкие ко дням памяти возможно проведение часов общения, литературных гостиных с рассмотрением нравственного подвига святых, исповедников Оренбуржья.

Примерные темы часов общения:

1. Семья как богодарованный союз мужчины и женщины (на примере семьи свщмч. Макария Квиткина).

2. Вера как социальный оптимизм и ключ к богопознанию (на примере проповедей митрополита Оренбургского и Бузулукского Леонтия (Бондарь)).

3. Сохранение традиций как основа социальной стабильности и культурного процветания (на примере подвига игумена Зосимы (Карцева)).

4. Блага земные и блага духовные: потребительство или служение (на примере преп. Зосимы Еннадской).

5. Жертвенность как основа социального милосердия (на примере жизни свщмч. Константина Сухова).

6. На пути преодоления телесных немощей и ограниченных возможностей здоровья (на примере жизни свщмч. Максима (Пилипцева)).

Кроме этого следует выделить еще несколько дат:

1. День памяти жертв политических репрессий (30 октября).
  2. Собор новомучеников и исповедников Церкви Русской. Русской Православной Церковью празднуется 7 февраля (25 января по старому стилю), в случае совпадения этого числа с воскресным днем; в предшествующий этой дате воскресный день, если 7 февраля приходится на дни от понедельника до среды; в последующий этой дате воскресный день, если 7 февраля приходится на дни от четверга до субботы. Только в день празднования Собора новомучеников и исповедников Церкви Русской совершается память святых, дата смерти которых неизвестна.
- Для подготовки мероприятий можно использовать литературный материал, представленный в приложении 1.

**Третье.** В рамках внеурочной деятельности возможны экскурсионные маршруты по местам, связанным с памятью о святых, исповедниках Оренбургской епархии.

### Возможные экскурсионные маршруты по местам памяти

Место экскурсии	Описание
Мемориал памяти жертв политических репрессий «Зауральная роща», г.Оренбург	Территория в пойменной части левого берега реки Урал в южной (заречной) части города с конца 1920-х использовалась как место захоронения расстрелянных и умерших в тюрьмах жителей Оренбурга и Оренбургской области. В 1930-е – 1950-е здесь было захоронено более 8400 человек, казненных в Оренбурге по политической 58 статье Уголовного кодекса.
Свято-Троицкая Симеонова социальная обитель милосердия, п. Саракташ	Церковно-исторический музей в нижнем храме Казанского собора, экспозиции музея посвящены новомученикам оренбургским. В частности про владыки Леонтия (Бондарь), царственным страстотерпцам. Книги, утварь, иконы эпохи советских гонений. Памятный крест новомученикам оренбургским.
Никольский кафедральный собор, г. Оренбург	Никольский кафедральный собор, г. Оренбург
Кладбище на пр. Победы в г. Оренбург с мемориальным комплексом павшим воинам в годы ВОВ	Братские захоронения репрессированных в годы гонений и в частности 33 мучеников вместе с свщм. Макарием Квиткиным.

Свято-Никольский монастырь, с. Покровка Новосергиевский район	Возрождающийся женский монастырь, на месте бывшего мужского монастыря. Пещерный храм преп. Антония и Феодосия. Мощи игумена Зосимы (Карцева). Братское кладбище. Святой источник св. Николая.
Свято-Андреевский мужской монастырь, с. Андреевка Саракташского района	Монастырский комплекс как памятник культуры регионального значения. Надгробие схиархимандрита Серафима (Томина).
Тихвинский женский монастырь и Спасо-Преображенский мужской монастырь, г.Бузулук	Монастырский комплекс как памятник культуры регионального значения. Надгробие схимонаха Максима (Пелипцова). Надпещерная церковь Божией Матери.
Покрово-Еннатский мужской монастырь, с.Дедово, Башкортостан	Монастырский комплекс как памятник культуры регионального значения. Мощи преп. Зосимии (Еннадской).
Святые ключи, п. Красноусольск, Башкортостан	Место явления чудотворной иконы Табынской Божией Матери. Место исповедничества верующих во время Советской власти, где были арестованы сотни людей.

**Четвертое.** Могут быть организованы акции, носящие имена святых Оренбуржья. Например, «Уроки святости» во имя священномученика Макария Оренбургского.

Жизнь и подвиг новомучеников может быть рассмотрен в рамках недели православной культуры в образовательной организации.

Кроме этого, возможны во внеурочное время лекции, беседы, диспуты, конференции, проблемно-поисковые семинары, литературно-музыкальные гостиные, музейные и архивные занятия, паломничества, выполнение исследовательских работ.

### 3.4. Исследовательская деятельность обучающихся по изучению жизни и подвига новомучеников и исповедников Оренбургской епархии.

Жизнь и подвиг новомучеников – часть истории малой родины. Их выявление, описание может быть рассмотрено как проведение и краеведческого исследования.

Краеведение, по мнению академика РАО С.О.Шмидта, - «краелюбие». Это короткое, емкое определение подчеркивает нравственные, воспитательные черты краеведения.

Любовь к своей стране проявляется не столько в глубоких знаниях истории и культуры России, сколько в глубинной привязанности сердца, внешне выражающейся в готовности к жертвенному служению Отчизне. Такая любовь зарождается в детстве и произрастает из благодарности родителям, любви к своей малой родине, ее святыням. Историко-церковное краеведение – путь интериоризации ценности патриотизма.

Знакомство с распространением православия и влиянием религиозного начала на культуру региона, знакомство с историей и традициями храмостроительства, церковным искусством и образом жизни людей, для которых православие есть основа мировоззрения, мироощущения, расширяет кругозор обучающихся, воссоздает целостность картины истории родного края, углубляет представление об основах мирного, дружелюбного существования, труда и творчества людей разных национальностей на одной территории.

Обращение к фактам и событиям, происходившим на территории родного края, к изучению биографий тех, кого знали и помнят сегодня, и тех, имена которых оказались вычеркнутыми из исторической памяти народа в годы репрессий и войн, позволяет глубже разобраться в истоках и причинах, в духовных смыслах исторического прошлого. Через изучение биографий православных людей, защитников веры происходит соприкосновение с глубинными процессами взаимодействия Церкви, общества, государства, осознание места и роли отдельно взятого человека в истории народа. Проникновение в жизнь ушедшего поколения есть приобщение к отечественной традиционной, национальной культуре, которая корнями уходит в православие.

Постигая духовный смысл исторического прошлого, настоящего, будущего России обучающийся становится на путь собственного духовно-нравственного развития, ищет ответ на вопрос о цели, смысле, ценностных ориентациях собственной жизни. Историко-церковное краеведение позволяет прикоснуться к идеалу святости.



Известный историк Василий Осипович Ключевский, исследуя жития святых, пришел к выводу, что: «Есть имена, которые выступили из границ своего времени, потому что дело, сделанное таким человеком, по своему значению далеко выходило за пределы своего века, своим благотворным действием глубоко захватило жизнь дальнейших поколений и постепенно превратилось в народную идею, а самое дело из исторического факта стало практической заповедью, заветом, тем, что мы привыкли называть идеалом. Такие люди становятся для грядущих поколений вечными их спутниками, даже путеводителями, и целые века благоговейно твердят их имена не столько для того, чтобы благодарно почтить их память, сколько для того, чтобы самим не забыть правила, ими завещанные».

Исследовательская деятельность по изучению жизни и подвига исповедников веры в рамках историко-церковного краеведения должна осуществляться при соблюдении особых правил. Одно из важных среди них – учет сакрального смысла православных святынь.

Прикосновение к святыням православной культуры через историко-церковное краеведение требует от обучающихся и учителя определенного душевного настроя, знаний основ православной культуры. Размышляя о православных святынях, юные исследователи неизбежно образом соприкасаются с такими понятиями, как Бог, религиозность, вера, христианская жизнь.

Изучение жизни исповедников веры в Оренбуржье не минуемо будет связано не просто с исторической эпохой, но и определенным храмом, потребует знания и понимания традиций христианской жизни, в частности, вопросов необходимости молитвы, посещения богослужений, исповеди, причастия.

Рассматривая историю храма, следует помнить, что храм – это особое, посвященное Богу и освященное здание, где собираются верующие для принесения Богу своей общей молитвы и для получения от Бога благодати через Святые Таинства. Так как все христиане вместе составляют Единую Святую Соборную и Апостольскую Церковь, то и здание, в которых они собираются для общей молитвы, также называется церковью.

Кроме этих общих названий, каждая церковь имеет свое частное название. Например, церковь Святой Троицы, Воскресения Христова, святой мученицы Татианы или святителя Николая Чудотворца. Частные названия церквей даются потому, что престолы православных храмов освящаются в честь конкретного священного события или в честь имени какого-либо святого, отчего получает свое название весь храм. Нередко в одном храме бывает несколько престолов и, соответственно им, несколько приделов, то есть под одной кровлей оказываются как бы собранными несколько храмов. Они освящаются в честь разных лиц или событий, но весь храм в целом обычно получает название главного, центрального престола.



Внешний вид православного храма может быть различным, но все типы храмов имеют символический смысл, связанный с учением Церкви. Из всего многообразия можно выделить три типа внешнего вида храмов: в виде корабля, креста и круга. На крыше храма устанавливается иногда один, иногда несколько куполов. Православный храм, по традиции, непременно увенчивается крестом на куполе или на всех куполах, если их несколько, как победным знаменем и во свидетельство того, что Церковь, как и все творение, избранное ко спасению, входит в Царство Божие благодаря искупительному подвигу Христа Спасителя.

Молитва понимается как общение с Богом, которое требует особого состояния души, расположения ее к искренности, открытости, благоговению и отрешенности от мелких личных проблем и корыстных интересов. Молитва – непосредственный опыт богообщения, который составляет основу духовной жизни всякого христианина. «Без молитвы духовная жизнь наша и алчет, и жаждет, и умирает», – пишет святитель Иоанн Златоуст. Храм способствует обретению молитвенного состояния. Молитва есть диалог с Богом. Человек в своих молитвах обращается к Богу и через Его благодать, благодатную помощь получает ответ.

Православный храм – это специальное место, где совершаются богослужения и Таинства Православной Церкви.

Богослужение – служение, или служба Богу, состоящая из чтения и пения молитв, чтения Священного Писания, обрядов, совершаемых по определенному чину (порядку), во главе со священнослужителем. Богослужение – одно из самых фундаментальных проявлений человеческой религиозности, состоящее в совершении особых действий, цель которых – установление или демонстрация связи (лат. religio) с Богом. Через богослужение православные христиане входят в таинственное общение с Богом посредством совершения Таинств, и именно важнейшего из них – таинства причащения (евхаристии). В Таинствах происходит соединение человека с Богом, и верующие получают от Бога благодатные силы для праведной жизни.

Целью богослужения также является назидание верующих в учении Христовом и расположение их к молитве, покаянию и благодарению Бога.

Православное богослужение очень символично, ни одного действия не происходит «для красоты», во всем заключен глубокий смысл, непонятный случайным посетителям. По мере изучения состава и строя службы приходит понимание заключенных в богослужебных действиях глубины, смысла и величия.

Таинства – по учению Православной Церкви – есть священнодействия, в которых верующим сообщается под видимым образом невидимая благодать Божия.

В православии принято семь Таинств: крещение, миропомазание, евхаристия (причащение), покаяние, таинство священства, таинство



брака (венчание) и елеосвящение. Все остальные священнодействия относят к числу обрядов. Крещение, покаяние и евхаристия установлены самим Иисусом Христом, о чем сообщается в Новом Завете. О Божественном происхождении других таинств свидетельствует церковное Предание.

Согласно православному вероучению, совершителем любого таинства является Сам Бог. Этим объясняется благоговейное отношение к предметам, используемым при совершении того или иного таинства. Храм для православного человека – не просто памятник культуры. Храм для него – святыня, то, что является особенно дорогим, любовно хранимым и чтимым.

Православные храмы украшены иконами. Иконы входили в жизнь человека с самого рождения, сопровождали всю жизнь и провожали в последний путь. Икона для верующего человека ценна не своей эстетической функцией. Икона – не картина. Она создается для молитв, для благоговейного внутреннего созерцания. Ее почитают как святыню, а не как объект, к которому обращаются молящиеся. Молятся православные христиане не «особой» доске, не изображению, а тому, кто на ней изображен. Икона – окно в Горний мир, мир Божественного бытия.

Кроме икон, храм украшается различными росписями и мозаикой.

Стены русских храмов изнутри традиционно покрыты росписями, но элементы росписи или мозаики могут быть и снаружи храма. Храмовые росписи напоминают верующему о событиях Ветхого и Нового Заветов своей продуманной системой: святые воины внизу, мученики повыше; в куполе изображается Господь Вседержитель, на парусах сводов, поддерживающих купол, – Евангелисты и т. д. Храмовая живопись окружает созерцающего ее человека, погружая его в особую атмосферу благолепия, удивительной гармонии и умиротворенности, настраивают человека на созерцание и общение с Богом.

Православные храмы обращены алтарями навстречу восходящему солнцу, наступающему дню. Поэтому их ориентация на восток не всегда точна, а по отклонению можно определить дату закладки храма. Построение храмов – особая христианская добродетель. «Ничтоже тако ползет душа наша, яко святых церквей создание, якоже Андрей Критский пишет в толковании на святой Апокалипсис: Аще и церковь изменит, еже не быти ей, Жертва не престанет от ангела приносима места того хранителя до скончания мира», – писал царю Алексею Михайловичу Святейший Патриарх Никон. Можно говорить об ангеле храма: некий священник служил в пустом храме и после возгласа «мир всем» ему ответили святые ангелы. Или же храм поруган и разрушен, но ангел храма пребывает при нём, скорбя. Святость места, на котором стоял храм, или в храме – престол, сохраняется, невзирая на видимое поругание или разрушение. Поэтому для православного человека характерно благоговейное отношение к месту, где был некогда храм.

В древности строителей храмов изображали на иконах и фресках предстоящими Христу с построенным храмом в руках. Так князь Ярослав Мудрый был изображён вместе со своей семьёй в Софийском соборе в Киеве. В росписи новгородского храма Спаса на Нередице изображён князь Ярослав Всеволодович, подносящий построенный им храм «повернувшемуся к нему Христу, Который благословляет его правой рукой». Псковский князь Всеволод (†1138; пам. 11 февр.), создатель псковского собора Святой Троицы, изображается с храмом в руке. Нужно сказать, что нашему поколению выпала особая честь – возрождать храмы и монастыри, которые в течение десятилетий были разрушаемы, поругаемы и пребывали в запустении. Попутно можно высказать такое наблюдение: в прошлом, глядя на городской ландшафт, люди видели возвышающиеся дома Божии, а сегодня мы видим дома человеческие, между которыми иногда бывают видны золотые купола.

Храм – это свидетельство о вечности в земном, материальном мире.

Храм, храмовая молитва верующих – свидетельство соборности в Церкви. В храме происходит освящение всей жизни православного человека, начиная крещения и кончая отпеванием. И в последующее время в храме возносится молитва об усопших православных христианах.

В храм русский человек нёс всё самое лучшее. С православным храмом связано развитие искусства колокольного звона, фрески, иконописи, церковного пения. Православный храм – это благоговейное приношение Богу, Богородице, чтимым святым, сделанное с любовью. Храмы замечательно гармонируют с природой, неожиданно возникают среди полей и лесов, на изгибе реки или дороги. Русское храмовое зодчество – одна из наиболее ярких страниц в истории культуры православной Руси и всего христианского мира. Создание храмов на Руси – особая страница русского благочестия, любви русского человека к Богу и к красоте.

Отдельно следует остановиться на том, что оплотом православия, центром духовно-нравственного просвещения издревле на Руси были монастыри. Огражденные высокими стенами монастыри строят по образу града Божьего – Небесного Иерусалима, а главные монастырские ворота называют святыми. Высокие, мощные монастырские стены – это не только ограждение от вражеских нападений, но и символическая ограда особой монастырской жизни.

«Монах» в переводе с греческого означает «один, одинокий», а слово «монастырь» – «место уединенной жизни». Монашеский подвиг – в особой строгости, не только в хранении своего сердца, но и в непрестанной молитве за весь мир.

Бесспорно, юный исследователь и всякий учитель, касающийся вопросов историко-церковного краеведения, должен знать традицию почитания святых.

«Святой» в словаре В.И. Даля рассматривается как духовно и нравственно непорочный, чистый, совершенный, угодный Богу.

Почитание святых в Православной Церкви неразрывно связано с учением об обожении как о цели христианской жизни. В Православной Церкви существуют разнообразные формы почитания святых. В их честь строятся храмы и составляются богослужебные чинопоследования, дни их памяти становятся церковными праздниками, поводом для духовного веселья. Но прославление святых имеет и нравственный смысл — христиане стараются подражать жизни и подвигам святых, через таинство покаяния освобождаясь от грехов, преображаются духовно. Не случайно православие называют религией преображения.

Жития святых были излюбленным чтением православных христиан на протяжении столетий. Житие святого — это его словесная икона. Православные христиане с благоговением относятся к мощам (останкам святых). По словам богослова, философа, преподобного Иоанна Дамаскина, святые «сделались сокровищницами и чистыми жилищами Бога». Их смерть — скорее сон (успение), чем смерть. Они и по смерти живы и предстоят перед Богом. Мощи святых почитаются в православной традиции как источники исцелений и чудотворений.

В Православной Церкви до настоящего времени сохраняется традиция полагать частицу мощей святого под престол освящаемого храма. В Русской Церкви частица мощей святого вкладывается также в антиминс — специальный плат, лежащий в алтаре на престоле<sup>52</sup>.

Таким образом, изучая историко-церковное краеведение, следует использовать достоверное знание православной культуры, обращать внимание на сакральный смысл православных святынь, хранить уважение к традициям православных христиан.

## Композиция исследовательской работы

Композиция учебно-исследовательской работы — это последовательность расположения ее основных частей. Традиционно сложилась следующая композиционная структура исследовательских работ:

- титульный лист;
- аннотация;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

<sup>52</sup> Воронова А.А., Воропаева Е.В., Ефименко М.Н., Татусь В.Н. Историко-церковное краеведение: учебно-методическое пособие. — Оренбург, 2015. — 84 с.

**Титульный лист** является первой страницей работы и заполняется по строго определенным правилам. В верхнем поле по центру указывается полное название конференции (конкурса, на который отправляется исследовательская работа). В среднем поле дается заглавие работы, которое приводится без слова «тема» и в кавычки не заключается. Далее, ближе к правому краю титульного листа, указываются фамилия и инициалы автора работы, класс (группа) и полное название учебного учреждения, а ниже — фамилии и инициалы руководителей, их должности, место работы. В нижнем поле указывается место выполнения работы и год ее написания.

**Аннотация** представляет собой краткое описание работы и должна содержать наиболее важные сведения об исследовании и включать следующую информацию: цель работы, методы и приемы, которые использовались в работе, полученные данные; выводы. Аннотация печатается на одной странице и содержит: заголовок (название работы, ФИО автора, населенный пункт, учебное заведение, класс), затем посередине слово «Аннотация» (без кавычек), далее текст аннотации.

В оглавлении (плане) приводятся все заголовки исследования, названия глав и параграфов, а также указываются страницы, с которых они начинаются. Во введении обосновываются актуальность выбранной темы, цель, содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, а также гипотеза, дается краткий обзор литературы по теме, указываются избранные методы исследования. От формулировки научной проблемы и доказательства, что та часть этой проблемы, которая является темой данной работы, еще не получила своей разработки и освещения в специальной литературе, логично перейти к формулировке цели предпринимаемого исследования, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Важно подчеркнуть личный вклад исследователя в разработку выбранной темы.

В главах основной части работы рассматриваются ведущие вопросы темы. Основная часть представляет собой информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы. Главы делятся на параграфы. Каждый параграф представляет собой текст, заверченный выводами, которые логически связывают его с другими фрагментами основной части.

Учебно-исследовательская работа заканчивается заключением, в котором делаются выводы о проделанной работе в целом, описываются результаты, полученные автором, а также направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использо-

ванию полученных результатов. Выводы должны соответствовать целям, задачам и гипотезе исследования, являться ответом на вопросы, поставленные в нем. После заключения принято помещать библиографический список использованной при проведении исследования литературы: публикации, издания и источники. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания нумеруются и располагаются в алфавитном порядке. Каждый включенный в такой список источник должен иметь отражение в работе.

В приложения выносятся иллюстративные, поясняющие материалы, вопросы анкет, тесты, памятки, рекомендации, собственные стихотворения, графики, таблицы, диаграммы, рисунки, фотографии и т.п. При наличии приложений обязательны ссылки на них в тексте исследовательской работы. Номер приложения должен соответствовать порядку ссылки на него в тексте.

При написании исследовательской работы следует обосновать актуальность.

Актуальность (новизна) темы учебного исследования – это степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения конкретной проблемы и объяснение необходимости изучения данной темы и проведения исследования в процессе общего познания. Как правило, актуальность обосновывается следующими факторами:

- восполнение каких-либо информационных пробелов (например, не в полной мере изучена тема);
- дальнейшее развитие проблемы в современных условиях;
- своя точка зрения в вопросе, по которому нет единого мнения;
- обобщение накопленного опыта;
- суммирование и продвижение знаний по основному вопросу;
- постановка новых проблем с целью привлечения внимания общественности и т.п.

Цель и задачи исследования четко и компактно формулируются в начале работы. Важно помнить, что цель более глобальна, всеобъемлюща, общезначима, задачи более конкретны и представляют собой определенные шаги к достижению провозглашенной цели. Цель – это общая формулировка конечного результата, который предполагается получить при выполнении исследования. Формулировка может начинаться как с существительных, так и с глаголов, имеющих исследовательский потенциал: выявление (выявить), установление (установить), обоснование (обосновать), уточнение (уточнить), разработка (разработать), исследование (исследовать), поиск (найти), анализ (проанализировать).

Использование понятий «описать, показать, обратить внимание, проследить» и т.д. указывает на реферативный характер работы.

Примеры формулировок цели: содействие восстановлению памяти исповедника веры, воссоздание истории церкви (прихода, обители и т.д.), раскрытие исторической (искусствоведческой, памятниковедческой и др.) загадки, восстановление «белых пятен» в жизнеописании подвижника.

В соответствии с целью определяются задачи учебного исследования – последовательные шаги, которые обеспечивают достижение поставленной цели и конкретизируют ее. Задачи должны быть взаимосвязаны и отражать общий путь достижения цели. Необходимо тщательно формулировать задачи, так как описание их решения в дальнейшем составит содержание глав. Заголовки глав рождаются именно из формулировок задач. Задачи лучше всего формулировать в виде утверждения того, что необходимо сделать, чтобы цель была достигнута. Примеры формулировок задач: выяснение биографии личности в определенный период (в определенной местности), выявление отношения жителей селения к крещению детей, воссоздание истории строительства церкви (в прошлом), поиск имен благодетелей церкви.

В постановке цели исследования не рекомендуется использовать слова «изучить, изучение». Этап изучения вопроса очень важен, но в большей степени для самого автора, в то время как цель исследования должна быть актуальной для общества, а не направлена на самосовершенствование. Процесс изучения должен стать базой, основой для поднятия общественно значимой проблемы и попытки внести собственный вклад в ее разрешение.

Наконец, очень важно осознавать, что цель и задачи накладывают на автора и руководителя требование помнить о них в течение всего изложения: в конце работы нужно отметить, достигнута ли провозглашенная цель и решены ли поставленные задачи, что выявило их решение.

При проведении исследования следует выбрать систему методов, которые будут использоваться в работе.

Метод – это способ достижения цели исследования. От выбора метода зависит сама возможность реализации исследования – его проведения и получения определенного результата. От выбора метода зависит, насколько исследование будет соответствовать принципам выразительности, научности, обоснованности и достоверности. Методы должны согласовываться с изучаемым явлением, соответствовать ему.

Методы научного исследования традиционно делятся на две группы: теоретические и эмпирические методы. Теоретические методы раскрывают сущность изучаемых явлений, выявляют закономерные связи и отношения. Они используются при определении проблемы и формулировании гипотезы исследования (анализ, синтез, абстрагирование,

идеализация, дедукция, индукция и др.). Эмпирические методы служат средством сбора конкретных фактов, направлены на их выявление и описание явлений (наблюдение, беседа, интервью, анкетирование; изучение, эксперимент). Для каждого этапа исследования продумываются такая совокупность методов, которая обеспечивает полное и правильное решение поставленных задач.

Методы зависят от специфики исследования. В ходе работы автор может знакомиться с литературой, работать с опубликованными, архивными и другими источниками (каждый их вид требует особого метода), искать людей, способных предоставить информацию по конкретным вопросам и проводить с ними этнографические беседы, организовывать социологические опросы, обращаться к искусствоведческим изысканиям. Наиболее популярные общенаучные и специальные методы, используемые учащимися, следующие:

- изучение и обобщение литературы и анализ опубликованных (печатных) источников;
- анализ архивных (в том числе личного архива) документов;
- анализ видеоматериалов (фотографий, рисунков, чертежей);
- этнографическая беседа, интервью;
- метод включенного наблюдения (изучение явления в ходе пребывания внутри сообщества);
- социологический опрос;
- натурные изыскания (поиск материалов в ходе раскопок, определение места церкви, часовни, креста, обмер фундаментов разрушенного сооружения и пр.);
- искусствоведческий (иконографический) анализ композиции и сюжета (картины, настенной росписи храма, резного образа, иконы), другая работа с вещевым материалом (предметами народного быта, иконками, привесами к иконам и пр.)<sup>53</sup>.

## Организация работы учащихся над исследованием

Успешность учебно-исследовательской деятельности учащегося зависит не только от его личной заинтересованности, но и от его организованности. Практика показывает, что планирование исследовательской деятельности учащегося помогает равномерно распределить учебную и внеучебную нагрузку, последовательно и качественно добиться желаемого результата.

Организация работы учащихся над исследованием предполагает последовательное прохождение следующих этапов.

<sup>53</sup> Воронова А.А., Воропаева Е.В., Ефименко М.Н., Татусь В.Н. Историко-церковное краеведение: учебно-методическое пособие. – Оренбург, 2015. – 84 с.

Первый этап – подготовка к исследованию – заключается в предварительном выборе темы и составлении списка литературы по проблеме исследования; определении объекта и предмета исследования; выделении основных понятий темы и изучении литературы по теме исследования. Также на первом этапе уточняется тема, цели и задачи; выбираются методы исследования.

Второй этап – подготовка и проведение исследования.

Третий этап предполагает оформление исследовательской работы: написание основной части работы, ее введения и заключения: определение композиции работы; выбор стиля и языка исследования; написание выводов; составление заключения; написание введения. На этом этапе составляются список литературы, список иллюстраций, приложение, оформляется титульный лист.

Четвертый этап – подготовка и защита работы, что предполагает сдачу работы руководителю для получения отзыва (рецензии) и подготовку текста к публичной защите.

В Оренбуржье доброй традицией стало проведение конкурса проектных и исследовательских работ старшеклассников «Оренбуржье: стопами православия». Ежегодно информация об этом конкурсе размещается на официальном сайте Оренбургской епархии.

Итак, историко-церковное краеведение – путь к постижению идеала, традиционных ценностей России: веры, нравственности, солидарности, единства, жертвенности, патриотизма и др.

Актуальными и в наши дни остаются слова основоположника отечественной педагогики Константина Дмитриевича Ушинского: «Дух школы, её направленность, её цель должны быть обдуманно и созданы нами сообразно истории нашего народа, степени его развития, его характера, его религии. Постигая отечественную культуру, связанную непосредственно с духовным опытом, школьник придет к осмыслению того, в какой стране он живет, какие ценности осваивали его предки».

Таким образом, организуя исследовательскую работу с обучающимися по изучению жизни и подвига исповедников веры в рамках историко-церковного краеведения, педагог формирует у них гражданско-патриотические качества и национальное самосознание, помня, что без прошлого нет ни будущего, ни настоящего.

### 3.5. Знакомство обучающихся в системе дополнительного образования с жизнью и подвигами святых Оренбуржья.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (далее - Закон об образовании), дополнительное образование - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р (далее - Концепция) на современном этапе содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся и др.

На сегодняшний день актуально развитие практики дополнительного образования духовно-нравственной направленности. В нее могут быть включены кружки, очно-заочные школы, студии по изучению православной культуры, православного краеведения, в т.ч. и изучение жиз-

ни и подвига новомучеников и исповедников Оренбургской земли. Примерные названия дополнительных программ: «Святые Оренбургской земли», «Святые и святые Оренбуржья», «Православное Оренбуржье», «Духовное наследие Оренбуржья», «Православное краеведение».

В рамках пособия предлагаем примеры учебных планов дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных на один учебный год.

*Пример 1.*

#### Дополнительная общеобразовательная программа «Святые Оренбургской земли» Примерный учебный план Занятия ведутся 2 раза в неделю

N п/п	Название модуля, раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
I	Модуль. «Святые Оренбуржья»	38	22	16
1.1	Раздел 1. «Святая Русь».	18	10	8
1.2	Раздел 2. «Новомученики и исповедники Оренбургской епархии»	20	12	8
II	Модуль. «Основы учебно-исследовательской деятельности по историко-церковному краеведению»	16	7	9
	<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>29</b>	<b>25</b>

**Дополнительная общеобразовательная программа «Святые Оренбургской земли»  
Примерный учебный план  
Занятия ведутся 2 раза в неделю**

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>I</b>	<b>Модуль «Святые Оренбуржья»</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>16</b>
<b>1.1</b>	<b>Раздел 1. «Святая Русь».</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
1.1.2	Просвещение на Руси. Свв. равноап. Кирилл и Мефодий	1	1	
1.1.3	Ратный и духовный подвиг в жизни святых. Св. бл. кн.Н.Александр Невский	1	1	
1.1.4	Семья – оплот государства. Свв. бл.кн. Петр и Феврония	1	1	
1.1.5	Монастырь – центр духовно-нравственного просвещения. Св. бл. кн. Димитрий Донской и прп. Сергей Радонежский. Прп. Серафим Саровский.	1	1	
1.1.7	Россия на кануне революции	3	1	2
1.1.8	Патриарх-исповедник	2	1	1
1.1.9	Святые Царственные страстотерпцы	2	1	1
1.1.10	Русская Православная Церковь в XX веке. Свщмч. Владимир (Богоявленский), митрополит Киевский и Галицкий, и Гермоген (Долганев), епископ Тобольский и Сибирский	3	1	2
1.1.11	Исповедники Русской Православной Церкви	3	1	2

	<b>Раздел 2. «Новомученики и исповедники Оренбургской епархии»</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
	Православие в Оренбургском крае	4	2	2
	Первые жертвы гонений в эпоху Октябрьской революции и гражданской войны в Оренбургской епархии: свщм. Константин Сухов	1	1	
	Священномученик Макарий Оренбургский	1	1	
	Заккрытие монастырей в Оренбургском крае. Преподобномученик Палладий (Хроненко). Исповедничество игумена Зосимы (Карцева). Преподобномученик Гавриил Гур 1(1898-1937)	4	1	3
	Исповедники в Оренбургской епархии. Схимонах Максим (Пилипцов)	2	1	1
	«Наше оружие – крест и молитва». Преподобная Зосима Еннатская.	1	1	
	Священномученик Иаков (Маскаев)	1	1	
	Мученик Александр Шморель	1	1	
	Митрополит Краснодарский и Кубанский Виктор (1893-1966) - руководитель российской духовой миссии в Китае	1	1	
	Митрополит Оренбургский и Бузулукский Леонтий (Бондарь) (1963 – 1999)	2	1	1
	Новомученики и исповедники Оренбургской земли – уроки потомкам	2	1	1
<b>II</b>	<b>Модуль «Основы учебно-исследовательской деятельности по историко-церковному краеведению»</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>9</b>
	Историко-церковное краеведения: сущность и история развития. Историко-церковное краеведение в Оренбуржье	1	1	
	Выбор тем и планирование учебно-исследовательской деятельности. Научный аппарат исследования	2	1	1

	Основные методы исследования	3	2	1
	Походы в музеи и памятные места города. Экскурсии по храмам Оренбургской области	2		2
	Организация работы над исследованием	2	1	1
	Требования к оформлению исследовательской работы	1	1	
	Презентация работы	5	2	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>29</b>	<b>25</b>

На занятиях могут быть использованы разные формы работы, в том числе и работа в группах (с пословицами, поговорками, письмами, документами, цитатами святых, исповедников).

В условиях отсутствия пособий для обучающихся по данному вопросу важно вести тетради для сохранения информации о новом материале. В тетради может быть краткий конспект (таблицы и пр.), основные понятия. Возможно вклеивание иллюстративного материала и, конечно, выполнение домашнего задания.

Занятия можно проводить в разных формах. Например, это может быть урок – паломничество (при изучении жизни и подвига свщмч. Иакова (Маскаева)), урок – наставление (при изучении жизни и трудов мч. Александра Шмореля, митрополита Леонтия (Бондаря)), виртуальная экскурсия (по местам памяти; при изучении жития прп. Зосимы Эннатской).

*Пример 2.*

**Дополнительная общеобразовательная программа «Святые и святыни Оренбуржья»  
Примерный учебный план  
Занятия ведутся 2 раза в неделю**

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Модуль «Духовные истоки Оренбуржья»	8	4	4
	Модуль «Новомученики и исповедники Оренбургской епархии»	20	12	8

	Модуль «Порушенные святыни»	10	4	6
	Модуль «Основы учебно-исследовательской деятельности по историко-церковному краеведению»	16	7	9
	<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>27</b>	<b>27</b>

Модуль «Духовные истоки Оренбуржья» - введение в православное краеведение. В рамках него возможно рассмотрение тем о появлении православия на Оренбургской земле, строительстве первых храмов в Оренбуржье, устройении Оренбургской епархии и ее деятельности в духовно-нравственном просвещении населения края, зарождении монашества и развитии религиозного образования в Оренбуржье. Важными для рассмотрения представляются темы, связанные со значением веры для христианина, влиянием православного мировоззрения на жизнь человека в труде, семье, его влиянием на быт, творчество, отношение к Родине.

Модуль «Новомученики и исповедники Оренбургской епархии» и модуль «Основы учебно-исследовательской деятельности по историко-церковному краеведению» могут быть рассмотрены по той же схеме, что и модули с аналогичными названиями в примере 1.

Модуль «Порушенные святыни» может включать темы, связанные с общей политикой советского государства по отношению к религии, историей создания и значением для жизни оренбуржцев Казанского кафедрального собора, его разрушения в 30-е годы XX века, разрушение монастырей и храмов.

**3.6. Подвиг новомучеников – родительской общественности**

«Семья – лоно человеческой культуры», - писал в начале XX века выдающийся русский философ Иван Александрович Ильин. Семья закладывает ценностно-смысловые ориентиры жизни ребенка.

Родители (законные преставители) ребенка – субъекты образовательного процесса в современной школе. С их участием решаются многие вопросы в образовательных организациях. Они выбирают вместе со своими детьми модули ОРКСЭ в 4 классе. Они – активные соорганизаторы внеурочной деятельности своих детей.

Важным моментом является знакомство с жизнью и подвигом новомучеников родительской общественности в формате родительских конференций, родительских всеобучей, родительских круглых столов. Примерные темы: «Жития святых как источник знаний о духовно-нравственном воспитании детей»; ««Трудные» дети: ответы святоотеческого предания на актуальные вопросы воспитания»; «Новомученики Оренбургской земли – урок потомкам».

**Амвон** – возвышенный, полукруглый и выдвинутый внутрь храма выступ в середине солеи, напротив Царских врат.

**Архипастырь** (епархиальный архиерей) – согласно Уставу Русской Православной Церкви – по преемству власти от святых апостолов, есть предстоятель местной церкви – епархии, канонически управляющий ею при соборном содействии клира и мирян. Иногда наименование архипастыря используется как общее название для членов высшей (третьей) степени православной церковной иерархии: епископа, архиепископа, митрополита, экзарха, Патриарха. Епархиальный архиерей избирается Священным Синодом, получая о том Указ Патриарха Московского и всея Руси. Архиереи пользуются всею полнотою иерархической власти в делах вероучения, священнодействия и пастырства. Епархиальный архиерей рукополагает и назначает клириков на место их служения, назначает всех сотрудников епархиальных учреждений и благословляет монашеские постриги.

**Братия монастыря** – насельники монастыря

**Викариатство** (в некоторых случаях также викариальная епархия) в Православных Церквях – церковно-административная территориальная единица, входящая в состав епархии, во главе с викарием – епископом, не являющимся правящим архиереем (иерархом), но находящимся в юрисдикции такового.

**Владыка** – наименование епископа, архиепископа и митрополита (см. также Архиерей).

**Голгофа** (евр. «череп, лоб») – холм, на котором был распят Иисус Христос; по преданию, на Голгофе был погребен Адам.

Во времена Иисуса Христа Голгофа находилась за пределами Иерусалима. Постепенно город разрастался, и теперь Голгофа лежит в центре западной части Иерусалима.

**Оренбургская Голгофа** (используется в народе) – место массовых захоронений расстрелянных и умерших в тюрьмах жителей Оренбурга и Оренбургской области на берегу Урала, где в 1993 году установлен особый монумент памяти жертв политических репрессий.

**Духовная консистория** (от лат. consistorium – место собрания; совет) – учреждение при архиерее по управлению епархией. С 1744 г. так стали именоваться присутственные места при епархиальных архиереях. Окончательный вид консистории получили после разработки уставов в 1841 и 1883 гг. По уставу через духовную консисторию под руководством архиерея осуществлялось управление и суд в епархии. В дореволюционной России бракоразводные дела также были подчинены консистории.

**Епархия** (греч. «область») – церковно-административный округ, состоящий из приходов, объединенных в благочиния, и монастырей, находящихся на его территории, и возглавляемый архиереем, который поэтому именуется правящим.

**Епископ** (от греч. ἐπίσκοπος – блюститель) – высшая степень священноначалия в Церкви, третья степень священнического служения, следующая после диакона и пресвитера. Епископ – преемник апостолов, имеющий благодатную власть совершать все семь таинств Церкви, приемлющий в таинстве рукоположения благодать архипастырства – благодать управления Церковью.

**Иерей** (греч. «священник») – то же, что священник.

**Иеродиакон** (от греч. ἱεροδιάκονος – священный и διάκονος – служитель) – монах в чине диакона.

**Иеромонах** – монах, обладающий саном священника, принадлежащий к церковному священноначалию, являющийся священнослужителем.

**Инок** – (словообразовательная калька с др.-греч. ἰνός, от др. русск. «инъ» – один). Во всех старых словарях и энциклопедиях инок и монах – синонимы. Однако в практике современных русских православных монастырей возникло различие между словами инок и монах. Первый является насельником монастыря, не давшим еще обетов, но имеющим право носить часть монашеских одеяний. Монахом же называют того, кто пострижен в мантию и дал монашеские обеты (малая схима).

**Исповедник** – святой, прославляемый Церковью за открытое оглашение своей веры в Христа во время гонений; к числу исповедников причислялись те христиане, которые, претерпев мучения, остались – в отличие от мучеников – в живых. Слово «исповедник» напоминает родственно слово «исповедь». что объединяет эти слова? Качество души христианина – честность. Исповедник – честно, открыто называет себя христианином, защищает свою веру, жертвует жизнью.

**Исповедь** – это Таинство Церкви: перед Богом христианин называет свои грехи и приносит их в покаяние. Таинство исповеди совершается перед Таинством ... каким? перед Таинством Причастия. Причастник принимает в себя Святые Тело и Кровь Христовы. А святой исповедник – мученик получает в награду небесные венцы.

**Камилавка** (греч. – верблюд) – головной убор в виде расширяющегося кверху цилиндра, обтянутого материей.

**Канонизация** (греч. «узаконивать», «брать за правило») – признание Церковью какого-либо своего члена святым с соответствующим его почитанием. Из сказанного не следует, что только те, кто канонизирован, стяжали святость, т.к. существует большое количество святых, почивших в безвестности. Канонизация – это закрепление актом высшей церковной власти реального опыта молитвенной связи между членами Церкви (и не только ныне живущими) и подвижником благочестия, –



опыта услышанных молитв, конкретной помощи и духовной связи, которую сотни, а иной раз сотни тысяч людей ощущают между собой и угодником Божиим. Когда для Церкви эта связь становится несомненной, тогда и происходит канонизация новоявленного святого.

**Келейник, келейница** - прислуга духовных лиц монашеского звания: архиереях, настоятелях монастырей, старцах и т.д.

**Келия** (греч. от лат. cella – комната) – отдельная жилая комната монаха в братском корпусе или отдельный дом монаха.

**Клир** (клир, клирики от греч. κληρονομία – жребий, доставшийся по жребию удел или доля, название церковного служения жребием мы находим в Св. Писании (Деян. 1:17-25)) – особый разряд членов Церкви (священнослужителей и церковнослужителей), отличных от мирян, призванных через поставление совершать особое церковное служение.

**Крестный ход** - 1) Православный обряд, осуществляемый в форме благоговейного шествия верующих с иконами, крестами, хоругвями и другими христианскими святынями, организуемого с целью прославления Бога, испрашивания у Него милости и благодатной поддержки; Крестный ход может совершаться или по замкнутому маршруту, например, вокруг поля, села, города, храма, или по особому, где исходный и конечный пункты следования различны; 2) совокупность участников названного шествия.

**Крестный ход** глубоко символичен. Торжественный колокольный звон выражает торжество Креста Христова, величественно носимого, окружённого сонмом верных, которые следуют за ним как воины за своим знаменем. Крестный ход идёт под предводительством святых, иконы которых несут впереди.

**Крестные ходы** освящают все стихии природы (землю, воздух, воду, огонь). Это происходит от икон, фимиама, осенения напрестольным крестом всех сторон света, окропления водой, горения свечей...

**Литургия** (греч. общее дело) – главное из общественных богослужений, во время которого совершается Таинство Причащения или Евхаристия (греч. «благодарение»).

**Митрополит** - титул епископа главного города, области или провинции. Титул митрополита возник потому, что некоторые епископы (главных городов, то есть метрополий) имели под своим началом нескольких подчиненных им епископов, управляющих епархиями.

**Молитва** - есть беседа или разговор наш с Богом.

**Монастырь** - (греч. μοναστήριον – уединённое жилище) – место подвигов монахов, соблюдающих единый устав. Под монастырем также принято понимать саму общину монашествующих.

**Монах** (греч. один) – христианин, всецело посвятивший себя Богу через принятие обетов послушания, нестяжания и целомудрия. Принятие обетов сопровождается постригом волос в знак служения Богу и именуется постригом. Монашество делится на три последовательные степени в

соответствии с принятыми обетами: рясофорный монах (рясофор) – подготовительная степень к принятию малой схимы; монах малой схимы принимает обет целомудрия, нестяжательства и послушания; монах великой схимы или ангельского образа (схимонах) принимает более глубокую степень отречения от мира. Готовящийся к постригу в рясофорные монахи и проходящий испытание в монастыре называется послушником.

**Мученик христианский** – это христианин, который принял смерть, не желая отречься от веры. Новомученики – новые, вновь прославленные святые XX века. Они прославлены за мужественное исповедание (открытую защиту, утверждение) христианской веры.

**Набедренник** - прямоугольный плат с изображением креста, который вручается священникам как первая награда и носится на ленте при бедре с правой стороны. Означает духовный меч слова Божия. Появился в Русской Православной Церкви около XVI в.

**Наперсный** (или иерейский) крест – крест, носимый священником под одеждой или поверх ее.

**Новомученик** – христианин, принявший мученическую кончину за исповедание веры во Христа в сравнительно недавнее время. Так Церковь именует всех пострадавших за веру в период послереволюционных гонений.

**Приходской совет** является исполнительным органом прихода и подотчетен приходскому собранию. Приходской совет состоит из председателя, помощника настоятеля и казначея.

**Протоиерей** (от греч. πρῶτος первый и ἱερεὺς священник, первосвященник) – правительственная степень, даруемая пресвитеру (священнику, иерею) белого духовенства в качестве награды за особые заслуги.

**Псаломщик** - название с 1885 всех церковных причетников. На обязанности псаломщика лежит чтение и пение на клиросе и письмоводство церковное и приходское, каково: ведение метрических и обыскных книг, исповедных росписей и т. п.

**Рясофор** (рясофорный монах), (греч. «носящий рясу») – монах низшей степени по постригу. Рясофору предшествует послушник, после рясофора следует малая схима.

**Сан священные** - достоинство священнослужителя. Понятие «священный сан» включает в себя сан диаконский, сан священнический и сан епископский.

**Святейший Синод** - высший орган церковно-государственного управления Русской церковью в синодальный период (1721–1917).

«**Святой**» в словаре В.И. Даля рассматривается как духовно и нравственно непорочный, чистый, совершенный, угодный Богу.

**Священник** (иерей, пресвитер) – священнослужитель второй степени священства, совершающий по данной ему благодати все богослужения и таинства (за исключением хиротонии и освящения мира и антиминов). Священник находится в подчинении у архиерея.

**Скит** - пустынный, уединенный монастырь с небольшим количеством монахов и более строгим, чем в общежительных монастырях, уставом жизни. По большей части скиты устраиваются неподалеку от больших монастырей.

**Скуфья** - принадлежность повседневного внебогослужебного облачения духовенства и монашества – головной убор в виде небольшой пирамидальной шапочки черного или фиолетового цвета. Скуфьи архиереев имеют крест. Священникам из белого духовенства фиолетовая скуфья дается в качестве награждения. Скуфьи схимников обычно имеют вышивки (кресты, распятия, лобное место, серафимы, молитвословия).

**Собор** (слав. «собрание, съезд»):

1) Собор апостольский – первое в истории Церкви собрание апостолов в Иерусалиме (Деян. гл. 15).

2) Собор церковный – официальное собрание епископов и других представителей Церкви с целью выработки вероучительных и богослужебных положений, мер борьбы с ересями и дисциплинарных норм.

3) Главный храм в городе или монастыре, рассчитанный на богослужение архиерея с большим числом духовенства.

4) Собор святых – церковный праздник, совокупно прославляющий святых, объединенных территориально или исторически общим подвигом.

**Соборность** - богословское понятие, означающее единство, целостность Церкви, единение всех ее членов под Главою Церкви – Христом.

**Соле́ня** (греч. «возвышение») – возвышение перед иконостасом на одну-две ступени от пола, во всю ширину храма.

**Ставленническая грамота** - документ, выдаваемый епископом священнослужителю, в удостоверение действительности и правильности его рукоположения, с указанием его степени и принадлежащих ему прав

**Схимонах** - монах, принявший великую схиму, иначе – великий ангельский образ. При постриге в великую схиму монах дает обет отречения от мира и всего мирского.

**Хиротония** (от греч. χεῖρ – рука и τόνω – полагаю, рукоположение) – Таинство Священства (также Рукоположение), в котором христианину сообщается особая благодать для учения и священнодействий. Таинство Священства совершается только над лицом мужского пола, принадлежащим к клиру, православно верующим, состоящим в первом браке, освященном Церковью, или принявшим монашеские обеты. Таинство Священства возводит в одну из трех степеней церковной иерархии: диакона, пресвитера и епископа.

**Часовня** - малый храм без алтаря, предназначенный не для литургии, а для богослужений суточного круга, в частности часов, откуда и происходит его название. Кроме того, в часовне могут совершаться молебные пения и другие требы. Строится часовня в память духовно значимых исторических событий, в местах явления чудотворных икон, у святых источников, а также как надгробный памятник.



## Хрестоматия

Стихотворения классиков, предсказавших задолго до красного террора предстоящие страшные события и стихотворения поэтов, живших в страшную эпоху первой трети XX века, перенесших изгнание, эмиграцию, ссылки и расстрелы... В их произведениях звучат мотивы предостережения к потомкам, благодарения Богу, несмотря на перенесение лишений, скорбей, тягот земной жизни и великих потрясений. Неприкаянность, потеря веры и, одновременно, поиск истины, боль за судьбу России – стали причинами, приведшими многих «заблудившихся детей» своего Отечества к национальным истокам, к возвращению, поэтому в стихотворениях слышны мотивы «блудного сына», «покаяния», «возвращения» и «благодарения». С другой стороны в подборку включены стихотворения и тех, кто, претерпевая мучения, оставался тверд в своей вере.

### Александр Сергеевич Пушкин (1799 - 1837)

Не приведи Бог видеть русский бунт – бессмысленный беспощадный!  
(«Капитанская дочка»)

\*\*\*

Два чувства дивно близки нам –  
В них обретает сердце пищу –  
Любовь к родному пепелищу,  
Любовь к отеческим гробам.

На них основано от века  
По воле Бога Самого  
Самостоянье человека, –  
Залог величия его.

Животворящая святыня!  
Земля была б без них мертва;  
Без них наш тесный мир – пустыня,  
Душа – алтарь без Божества.

## Михаил Юрьевич Лермонтов (1814 – 1841)

### Предсказание

Настанет год, России черный год,  
Когда царей корона упадет;  
Забудет чернь к ним прежнюю любовь,  
И пища многих будет смерть и кровь;  
Когда детей, когда невинных жен  
Низвергнутый не защитит закон;  
Когда чума от смрадных, мертвых тел  
Начнет бродить среди печальных сел,  
Чтобы платком из хижин вызывать,  
И станет глад сей бедный край терзать;  
И зарево окрасит волны рек:  
В тот день явится мощный человек,  
И ты его узнаешь – и поймешь,  
Зачем в руке его булатный нож;  
И горе для тебя! – твой плач, твой стон  
Ему тогда покажется смешон;  
И будет все ужасно, мрачно в нем,  
Как плащ с его возвышенным челом.

## Алексей Степанович Хомяков (1804-1860)

### Подвиг

Подвиг есть и в сраженьи,  
Подвиг есть и в борьбе.  
Высший подвиг в терпении  
Любви и мольбе.  
Если сердце заныло  
Перед злобой людской,  
Иль насилье схватило  
Тебя цепью стальной;  
Если скорби земные  
Жалом в душу впились, –  
С верой доброй и смелой  
Ты за подвиг берись:  
Есть у подвига крылья,  
И взлетишь ты на них,  
Без труда, без усилья,  
Выше мраков земных, –  
Выше крыши темницы,  
Выше злобы слепой,  
Выше воплей и криков,  
Гордой черни людской.

## Иван Алексеевич Бунин (1870 - 1953)

\*\*\*

Да, уж не будет, нет возврата  
К тому, чем жили мы когда-то.  
Потерь не счесть, не позабыть,  
Ничем не смыть и не простить,  
Как не простить ни мук, ни крови,  
Ни содроганий на кресте  
Всех убиенных во Христе,  
Как не принять грядущей нови  
В ея отвратной красоте.

### Свет

Ни пустоты, ни тьмы нам не дано:  
Есть всюду свет, предвечный и безликий...  
Вот полночь. Мрак. Молчанье базилики,  
Ты приглядишь: там не совсем темно,  
В бездонном, чёрном своде над тобою,  
Там на стене есть узкое окно,  
Далекое, чуть видимое, слепое,  
Мерцающее тайною во храм  
Из ночи в ночь одиннадцать столетий...  
А вокруг тебя? Ты чувствуешь ли эти  
Кресты по скользким каменным полам,  
Гробы святых, почиющих под спудом,  
И страшное молчание тех мест,  
Исполненных неизреченным чудом,  
Где черный запрестольный крест  
Воздвиг свои тяжелые объятия,  
Где таинство сыновнего распятия  
Сам Бог-отец незримо сторожит?

Есть некий свет, что тьма не сокрушит.

\*\*\*

За всё тебя, Господь, благодарю!  
Ты, после дня тревоги и печали,  
Даруешь мне вечернюю зарю,  
Простор полей и кротость синей дали.

Я одинок и ныне – как всегда.  
Но вот закат разлил свой пышный пламень,  
И тает в нем Вечерняя Звезда,  
Дрожа насквозь, как самоцветный камень.

И счастлив я печальною судьбой,  
И есть отрада сладкая в сознанье,  
Что я один в безмолвном созерцанье,  
Что всем я чужд и говорю – с Тобой.

\*\*\*

И цветы, и шмели, и трава, и колосья,  
И лазурь, и полуденный зной...  
Срок настанет – Господь сына блудного спросит:  
«Был ли счастлив ты в жизни земной?»

И забуду я все – вспомню только вот эти  
Полевые пути меж колосьев и трав –  
И от сладостных слез не успею ответить,  
К милосердным Коленам припав.

## М. Волошин (1877 – 1932)

### Русь глухонемая

Был к Иисусу приведен  
Родными отрок бесноватый:  
Со скрежетом и в пене он  
Валялся, корчами объятый.

«Изыди, дух глухонемой!» –  
Сказал Господь. И демон злой  
Сотряс его и с криком вышел –  
И отрок понимал и слышал.  
Был спор учеников о том,  
Что не был им тот бес покорен.  
А Он сказал: «Сей род упорен:  
Молитвой только и постом  
Его природа одолима».

Не тем же ль духом одержима  
Ты, Русь глухонемая! Бес,  
Украва твой разум и свободу,  
Тебя кидает в огонь и воду,  
О камни бьёт и гонит в лес.  
И вот взываем мы: «Прииди...»  
А Избранный вдали от битв  
Кует постами меч молитв  
И скоро скажет: «Бес, изыди!»

## Владимирская Богоматерь

Не на троне – на Её руке,  
Левой ручкой обнимая шею, –  
Взор во взор, щекой припав к щеке,  
Неотступно требует... Не мею –  
Нет ни сил, ни слов на языке...  
А Она в тревоге и в печали  
Через зыбь грядущего глядит  
В мировые рдеющие дали,  
Где закат пожарами повит.  
И такое скорбное волненье  
В чистых девичьих чертах, что Лик  
В пламени молитвы каждый миг  
Как живой меняет выраженье.  
Кто разверз озёра этих глаз?  
Не святой Лука-иконописец,  
Как поведал древний летописец,  
Не Печерский тёмный богомаз:  
В раскалённых горнах Византии,  
В злые дни гонения икон  
Лик Её из огненной стихии  
Был в земные краски воплощён.  
Но из всех высоких откровений,  
Явленных искусством, – он один  
Уцелел в костре самосожжений  
Посреди обломков и руин.  
От мозаик, золота, надгробий,  
От всего, чем тот кичился век, –  
Ты ушла по водам синих рек  
В Киев княжеских междоусобий.  
И с тех пор в часы народных бед  
Образ Твой, над Русью вознесённый,  
В тьме веков указывал нам след  
И в темнице – выход потаённый.  
Ты напутствовала пред концом  
Ратников в сверканьи литургии...  
Страшная история России  
Вся прошла перед Твоим лицом.  
Не погром ли ведаю Батыев –  
Степь в огне и разоренье сёл –  
Ты, покинув обречённый Киев,  
Унесла великокняжий стол?  
И ушла с Андреем в Боголюбов,

В прель и в глушь Владимирских лесов,  
В тесный мир сухих сосновых срубов,  
Под намёт шатровых куполов.  
А когда Хромец Железный предал  
Окский край мечу и разорил,  
Кто в Москву ему прохода не дал  
И на Русь дороги заступил?  
От лесов, пустынь и побережий  
Все к тебе за Русь молиться шли:  
Стража богатых порубежий...  
Цепкие сбиратели земли...  
Здесь, в Успенском — в сердце стен Кремлёвых,  
Умилась на нежный облик Твой,  
Сколько глаз жестоких и суровых  
Увлажнялось светлою слезой!  
Простирались старцы и черницы,  
Дымные сияли алтари,  
Ниц лежали кроткие царицы,  
Преклонялись хмурые цари...  
Чёрной смертью и кровавой битвой  
Девичья святилась пелена,  
Что осьмивековой молитвой  
Всей Руси в веках озарена.  
Но слепой народ в годину гнева  
Отдал сам ключи своих твердынь,  
И ушла Предстательница-Дева  
Из своих поруганных святынь.  
А когда кумашные помосты  
Подняли перед церквами крик —  
Из-под риз и набожной коросты  
Ты явила подлинный свой Лик:  
Светлый Лик Премудрости-Софии,  
Заскорузлый в скаредной Москве,  
А в грядущем — Лик самой России —  
Вопреки наветам и молве.  
Не дрожит от бронзового гуда  
Древний Кремль и не цветут цветы:  
В мире нет слепительнее чуда  
Откровенья вечной Красоты!

Посыл — А. И. Анисимову

Верный страж и ревностный блюститель  
Матушки Владимирской, — тебе —  
Два ключа: золотой — в Её обитель,  
Ржавый — к нашей горестной судьбе.

## Н. Гумилев (1886 – 1921)

Есть Бог, есть мир, они живут вовек,  
А жизнь людей — мгновенна и убога.  
Но все в себя вмещает человек,  
Который любит мир и верит в Бога...

### Её Императорскому Высочеству великой княжне Анастасии Николаевне ко дню рождения

Сегодня день Анастасии  
И мы хотим, чтобы через нас  
Любовь и ласка всей России  
К Вам благодарно донеслась.

Какая радость нам поздравить  
Вас, лучший образ наших снов,  
И подпись скромную поставить  
Внизу приветственных стихов.

Забыв о том, что накануне  
Мы были в яростных боях,  
Мы праздник пятого июня  
В своих отпразднуем сердцах.

И мы уносим к новой сече  
Восторгом полные сердца,  
Припоминая наши встречи  
Средь царскосельского дворца.

О.Э. Мандельштам (1891 - 1938)

Умывался ночью на дворе —  
Твердь сияла грубыми звездами.  
Звездный луч, как соль на топоре,  
Стынет бочка с полными краями,

На замок закрыты ворота,  
И земля по совести сурова, —  
Чище правды свежего холста  
Вряд ли где отыщется основа.

Таёт в бочке, словно соль, звезда,  
И вода, студёная чернее,  
Чище смерть, солёнее беда,  
И земля правдивей и страшнее.

\*\*\*

Образ твой мучительный и зыбкий...  
Я не мог в тумане осязать  
«Господи!» сказал я по ошибке,  
Сам того не думая сказать.  
Божье имя, как большая птица,  
Вылетело из моей груди.  
Впереди густой туман клубится,  
И пустая клетка позади...

### **М. Цветаева (1892 - 1941)**

\*\*\*

За Отрока – за Голубя – за Сына,  
За царевича младого Алексия  
Помолись, церковная Россия!

Очи ангельские вытри,  
Вспомни, как упал на плиты  
Голубь углицкий – Димитрий.

Ласковая ты, Россия, мать!  
Ах, ужели у тебя не хватит  
На него – любовной благодати?

Грех отцовский не карай на сыне,  
Сохрани, крестьянская Россия,  
Царскосельского ягнёнка – Алексия!

### **Великая княжна Ольга Николаевна Романова (1895 – 1918)**

Пошли нам, Господи, терпенья  
В годину буйных, мрачных дней  
Сносить народные гоненья  
И пытки наших палачей.

Дай крепость нам, о Боже правый,  
Злодейства ближнего прощать  
И крест, тяжелый и кровавый,  
С Твоею кротостью встречать.

А в дни мятежного волненья,  
Когда ограбят нас враги,  
Терпеть позор и оскорбленья,  
Христос Спаситель, помоги.

\*\*\*

Владыка мира, Бог вселенной,  
Благослови молитвой нас  
И дай покой душе смиренной  
В невыносимый страшный час.

А у преддверия могилы  
Вдохни в уста Твоих рабов  
Нечеловеческие силы  
Молиться кротко за врагов.

### **К.Р.**

### **Константин Константинович Романов (1858 - 1915)**

#### **Молитва**

Научи меня, Боже, любить  
Всем умом Тебя, всем помышлением,  
Чтоб и душу тебе посвятить,  
И всю жизнь с каждым сердца биением.

Научи Ты меня соблюдать  
Лишь Твою милосердную волю,  
Научи никогда не роптать  
На свою многотрудную долю.

Всех, которых пришел искупить  
Ты Своею Пречистою Кровью, –  
Бескорыстной, глубокой любовью  
Научи меня, Боже, любить!

#### **Надпись в Евангелие**

Пусть эта Книга священная  
Спутница вам неизменная  
Будет везде и всегда.

Пусть эта Книга спасения  
Вам подает утешение  
В годы борьбы и труда.

Эти глаголы чудесные,  
Как отголоски небесные  
В грустной юдоли земной,  
Пусть в ваше сердце вливаются, –  
И небеса сочетаются  
С чистою вашей душой.



И нет ни Петербурга, ни Кремля –  
Одни снега, снега, поля, поля...

Снега, снега, снега... А ночь долга,  
И не растают никогда снега.

Снега, снега, снега... А ночь темна,  
И никогда не кончится она.

Россия тишина. Россия прах.  
А, может быть, Россия – просто страх.

Веревка, пуля, ледяная тьма  
И музыка, сводящая с ума.

Веревка, пуля, каторжный рассвет  
Над тем, чему названья в мире нет.

## **В.С. Высоцкий**

### **Купола**

Как засмотрится мне нынче, как задышится?!  
Воздух крут перед грозой, крут да вязок.  
Что споется мне сегодня, что услышится?  
Птицы вещие поют – да все из сказок?

Птица Сириин мне радостно скалится –  
Веселит, завывает из гнезд,  
А напротив – тоскует – печалится,  
Травит душу чудной Алконост.

Словно семь заветных струн  
Зазвенели в свой черед –  
Это птица Гамаюн  
Надежду подает!

В синем небе, колокольнями проколотом,  
Медный колокол, медный колокол –  
То ль возрадовался, то ли осерчал...  
Купола в России кроют чистым золотом –  
Чтобы чаще Господь замечал.

Я стою, как перед вечною загадкой,  
Перед великою да сказочной страной –  
Перед солоно- да горько-кисло-сладкою,  
Голубою, родниковою, ржаною.

Грязью чавкая жирной да ржавою,  
Вязнут лошади по стремяна,  
Но влекут меня сонной державою,  
Что раскисла, опухла от сна.

Словно семь богатых лун  
На пути моем встает –  
То мне птица Гамаюн  
Надежду подает!

Душу, сбитую утратами да тратами,  
Душу, стертую перекатами, –  
Если до крови лоскут истончал, –  
Залатаю золотыми я заплатами –  
Чтобы чаще Господь замечал!

## **Жизнь и подвиг новомучеников Оренбургской епархии в творчестве наших земляков**

### **Крупка**

... А над Кинелем ночка крупку несла в подоле,  
Не удержала в дланях краешек скользкий ситца...  
Если молитва чья-то прервана злою волей –  
Целой и невредимой к Богу она домчится.

Осень пошла на убыль – скорой зиме на прибыль  
Ровно покрыла тропки крупка в конце недели.  
– Батюшку отпустите! – Разве они смогли бы,  
Старенькие ладони тянущие к шинелям...

Прямо из храма взяли, били прикладом в спину,  
По серебристой крупке – волоком да на берег:  
«Кокнем – царём поедешь – выделим лошадину  
Вместе с телегой старой и не попросим денег».

День, с чёрной ночью схожий, тучами небо застит.  
– Батюшку не губите! – Плач над рекой вселенский.  
Сон – большевистский морок – сгинь, забери напасти!  
В храме оплыли свечи, тени легли на фрески.

На ноги встал священник, крупку сметая с рясы.  
– Что, Константине, больно? Что, Константине, страшно? –  
Щёлкнул курок взводимый... «Точите зря вы лясы,  
В Божьем чертоге стынут и питие и брашно.



К деткам спешу на небо, ждут меня – не дождутся,  
В долгом служенье Богу – четверо на погосте...»  
Только солдатам стыдно, молча на крупке мнутя.  
Сам комиссар усатый: «Цельтесь в попа! Не бойтесь!»

И, палачам прощая, глядя на Божье сито,  
Сеявшее снежинки, принял он смерть героя.  
Крупка не стала манной, кровью святой полита,  
Белым лишь оградила место его покоя.

На берегу Кинеля, рядышком с иорданью  
Песней молитва к Богу, словно на крыльях мчитя.  
Ночь обернула крупку чёрной прохладной тканью –  
Не удержала в дланях краешек скользкий ситца...<sup>54</sup>

*Молчанов В.М.*

### **Зосима**

1

В котомке ветхой светится псалтырь,  
Под посохом смиряется дорога.  
Святых пещер хранитель – монастырь,  
Построен паствой к вящей славе Бога.  
Ласкают степь ладони сентября,  
Парит орёл вдали крестом небесным,  
И паутинки понесла заря  
В скитанья по пределам бестелесным.  
А странников толкнула в путь беда –  
В крови – обида, жить невыносимо.  
Гонимых и болящих – всех сюда  
Призвал великий праведник Зосима  
Молитвами спасти себя и мир,  
К добру прийти, сокрытом в Божьей Вере.  
Любой паломник, будь богат иль сир,  
Заботой наделён был в равной мере.

2

Смерть не стучалась – смело в дом вошла,  
Свеча погасла пред святой иконой.  
Детишек пятерых, отца свела  
На кладбище, в земли сырое лоно.  
Хоть в петлю лезь, хоть волком ночью вой.

<sup>54</sup> Молчанов В.М. Крупка// Православный духовный вестник Саракташского благочиния (Оренбургская епархия). 2017. № 1(71) (январь-май). с.126

Казни себя, кори, теряя силы...  
Захарий с поседевшей головой  
Покинул дом и близкие могилы.  
Былинный востепенулся богатырь,  
До срока спящий на сырту в кургане:  
– Свято-Никольский будет монастырь  
Построен! Заложу я первый камень!  
Благословил Кронштадский Иоанн,  
Перекрестил во сне святой Иона...  
Теперь – Зосима я, наказ мне дан  
Для Господа сложить подножье трона!

3

По капле наполняется сосуд,  
По пруту гнездо большое вьётся.  
Купцы дары на доброе несут,  
Колокола в бока целует солнце.  
Отстроили и церковь с алтарём,  
И братский корпус, пчельник с добрым садом,  
Колодезь, рукотворный водоём.  
Монашьям душам – райская услада.  
Молитвы полноводные текли  
За край степной во благо всей России...  
... из преисподней аспиды земли  
В семнадцатом свои подняли выи  
И в хищных лапах стиснули страну,  
За веру во Христа людей карая.  
Монахов добрых бросили в тюрьму,  
Почил Зосима, бед хлебнув сверх края.

4

Повергли в прах обитель... Гнить на дне  
Иль оттолкнуться к воздуху и свету?  
Протянет длань Господь тебе и мне:  
– Спаситесь и спасайте всю планету!  
Как в неустройстве жить без Бога нам?!  
Мы веруем и будем верить в Бога!  
Пойдём к Святым пещерам строить храм –  
Котомки есть, и посохов премного.  
Спит в каждом русском чудо-богатырь,  
Таящийся в душе - степном кургане.  
Буди его – восстанет монастырь  
На берегу Самары в белом камне.  
И разнесётся колокольный звон  
Во все концы на крыльях серафима.

Так завещал, ступая на амвон,  
Святой народный праведник Зосима!<sup>55</sup>

Молчанов В.М.

\*\*\*

Сбив облака-шатуны в белоснежную стаю,  
В степь запустил пятерню разыгравшийся ветер,  
К роще берёзовой грудью приник: «Засыпаю»,  
Дар драгоценный в траву обронил – не заметил.

Семечко малое родичам в ноги упало:  
«Смилуйтесь, матушки, дайте мне светлое место.  
С ветром неделю летела и лесом, и палом,  
Бабочкой лёгкой над всем Оренбургским уездом».

Слаб голосок – наклонились берёзы-сестрицы,  
Вяхири стихли, сглотнув, как росу, воркованья...  
... Вяжет покров Богородица – щёлкают спицы,  
В такт им черницы седой пред иконой метанья.

Петелька к петельке мира плетётся основа,  
Вслед за поклоном поклон, и душе – облегченье.  
Смерть на подходе, но жизнь зарождается снова  
В семечке чёрной берёзы – чудесном твореньи.

Ножки поджал искривлённые сын под фуфайкой.  
Мамка, слезливо: «Гостинцы сложила в корзину».  
Доктор вздохнул, руки щёлоком вымыв над шайкой:  
«Рад бы помочь да не в силах – просите Зосиму».

Вёрст девятнадцать тряслись по холмам на лошадке.  
Раз девятнадцать молились, мечтая о чуде:  
«Мальчик трёхлетний, с рожденья был справный да гладкий,  
Господи Боже, что дальше с ребёнком будет?..»

«Будет стоять!» – возгласила монашка Зосима,  
И окропила ножонки святою водою...  
Сила по Вере! Как семечко, ветром носимо,  
Чудо Господне спустилось, восстав над бедою!

<sup>55</sup> Молчанов В.М. Зосима// Православный духовный вестник Саракташского благочиния (Оренбургская епархия). 2017. № 1(71) (янв.-май). с.128-129.

Мальчик пошёл... На Афоне он станет монахом,  
Крест перламутровый – щедрый подарок черницы –  
Век, не снимая, пронесет под нижней рубахой.  
... Чёрный росток вместе с белыми к небу стремится.

Гроб кипарисовый – схимницы жёсткое ложе.  
Страждущим дни отдавала, а ночи – молитвам.  
Дар провидения не оступиться поможет,  
Дар исцеления – с хворью успешная битва.  
Властью гонимая, Божье несущая Слово,  
Блиzkих утратив, для дальних открывшая душу,  
В чёрных одеждах, отрёкшись от шума мирского,  
Сердцем согрела озябших в духовную стужу.

«После кончины мою раскопают могилу –  
Золото станут искать по дурному навету.  
Значит, спаслась я... Как семечко, древо покину,  
В новый чертог полечу, ближе к горнему свету!»

Сбив облака-шатуны в белоснежную стаю,  
К чёрной берёзе спешит на свидание ветер:  
– Вспомнил Зосиму тогда я, шепнув: «Засыпаю»,  
В край оренбургский тебя перенёс и приветил.<sup>56</sup>

Молчанов В.М.

### Максим

1  
Вязкий мрак бежит по кругу неустанно день и ночь,  
Пеленает в темень туго, лучик света гонит прочь.  
Звякнет чашечка о блюде, постучит метель в окно,  
Дети зрячие смеются... Зажужжит веретено,  
Шерсть и зиму превращая в нить пухового платка.  
Говорят, на небе тают кучевые облака.

Только слово – Божье слово – обретает ясный цвет,  
Ярче солнца золотого, и в писаньях древних лет  
Столько мудрости таится, столько доброго тепла...  
Богоматерь-голубица в церковь отрока свела  
Помолиться пред иконой, окунуться в благодать.  
Мрак споткнулся у амвона – в тьму не смог запеленать.

<sup>56</sup> Молчанов В.М. черная береза// Православный духовный вестник Саракташского благочиния (Оренбургская епархия). 2017. № 1(71) (янв.-май). с.127-128.

В мире Божьем люди-свечи свет внутри себя несут.  
 Будь ты слеп, убог, увечен – заалеет Верой трут,  
 Огоньком коснётся воска, поджигая в сердце нить,  
 И тогда всё станет просто – для других, горя, светить.  
 У Господнего алькова и с молитвой на устах  
 Понял: «Не ищю иного. Я Максим теперь, монах».

2

Бузулук в трёх вёрстах, рядом... Но живым не добредёшь.  
 Без вины наказан адом. Давят злобно, словно вошь.  
 Переполненные блюда – глаз незрячих родники.  
 Сам начальник в форме куцей молвит: «Отче, помоги!  
 Третий день в огне супруга, хворь свалила, выручай!»  
 Ты в ответ: «Исчезнет мука, выпьет пусть тюремный чай».

На дощатых нарах жёстких время движется назад.  
 Дым дешёвой папироски, конвоира лютый взгляд,  
 Псов охранных лай до хрипа, человеческая боль,  
 Пол в плевках, рыданья, всхлипы – эков общая юдоля.  
 Убивали – не убили, дело шили – распорол.  
 Грозовые тучи плыли, задевая частокол.  
 Добрый схимник веком проклят, Богом щедро награждён.  
 Свечка тает, сердце глохнет, боль смывается дождём.  
 Врачеватель паствы смирной, упреждающий беду...  
 Пахло ладаном и миро тело в камерном чаду.  
 – Знать, Святой летит на небо! Знать, слепой увидит высь!  
 Распрощавшись с чёрным крепом, к солнцу ангелы взвились.

57

Молчанов В.М.



## Список источников для организации изучения жизни и подвига новомучеников и исповедников Церкви Русской

### Литература

1. Акты Святейшего Тихона, Патриарха Московского и всея России, позднейшие документы и переписка о каноническом преемстве высшей церковной власти. 1917–1943 гг. // Сост. М. Е. Губонин. М.: Изд-во ПСТБИ, 1994.
2. Архивы Кремля. Политбюро и Церковь: 1922–1925 гг.: в 2 кн. / Подг. издания Н. Н. Покровского и С. Г. Петрова. Новосибирск: Сибирский хронограф; М.: РОССПЭН, 1997–1998.
3. Беглов А. Л. В поисках «безгрешных катакомб». Церковное подполье в СССР. М.: Издательский совет Русской Православной Церкви, 2008.
4. Вениамин (Федченков), митр. На рубеже двух эпох. М., 1994.
5. Волков О. В. Погружение во тьму. М., 1989.
6. Воспоминания соловецких узников / Отв. ред. свящ. В. Умнягин. Соловки: Спасо-Преображенский Соловецкий монастырь, 2013–2015.
7. Все вы в сердце моем: Жизнеописание и духовное наследие священномученика Серафима (Звездинского), епископа Дмитровского / Сост. И. Г. Меньковой. 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во ПСТГУ, 2007.
8. Галкин А. К., Бовкало А. А. Избранник Божий и народа: Жизнеописание священномученика Вениамина, митрополита Петроградского и Гдовского. СПб.: «Блокадный храм», 2006.
9. Головкова Л. А., Хайлова О. И. Пострадавшие за веру и Церковь Христову: 1917–1937 / Отв. ред. прот. В. Воробьев. М.: Изд-во ПСТГУ, 2012.
10. Голубцов С. А., протодиак. Московская духовная академия в начале XX века. Профессура и сотрудники. Основные биографические сведения. М.: Издательство «Мартис», 1999.
11. Дамаскин (Орловский), игум. Жития новомучеников и исповедников Российских XX века. (Январь–июль). Тверь: Булат, 2005–2016.
12. Дамаскин (Орловский), игум. Мученики, исповедники и подвижники благочестия Российской Православной Церкви XX столетия. Жизнеописания и материалы к ним. В 7 книгах. Тверь: Булат, 1992–2002.
13. Допрос Патриарха / Сост. А. Нежный. М.: Грааль, 1997.
14. Жития новомучеников и исповедников Российских XX века Мо-


57 Молчанов В.М. Максим // Православный духовный вестник Саракташского благочиния (Оренбургская епархия). 2017. № 1(71) (январь-май). с.126-127.

- сковской епархии / Под общей редакцией митрополита Крутицкого и Коломенского Ювеналия. [В 9 кн.]. Тверь, Булат, 2002–2006.
15. Журавский А. В. Во имя правды и достоинства Церкви. Жизнеописание и труды священномученика Кирилла Казанского в контексте исторических событий и церковных разделений XX века. М., 2004.
  16. За Христа пострадавшие. Гонения на Русскую Православную Церковь. 1917–1956. Книга первая. М.: ПСТГУ, 2015.
  17. Игнатия, монахиня. Старчество в годы гонений. Преподобномученик Игнатий (Лебедев) и его духовная семья. М.: Издательство Московского Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2001. (Б-ка журнала «Альфа и Омега»).
  18. Изъятие церковных ценностей в Москве в 1922 году. Сборник документов из фонда Реввоенсовета Республики. М.: ПСТГУ, 2006.
  19. Канонизация святых в XX веке. М.: Комиссия Священного Синода РПЦ по канонизации святых, Изд-во Сретенского монастыря, 1999.
  20. Кашеваров А. Н. Православная Российская Церковь и советское государство (1917–1922). М.: Изд-во Крутицкого подворья, 2005.
  21. Кифа – Патриарший Местоблюститель священномученик Петр, митрополит Крутицкий (1862–1937) / Отв. ред. прот. В. Воробьев. М.: Изд-во ПСТГУ, 2012.
  22. Книга памяти «Бутовский полигон». М., 2004.
  23. Козаржевский А. Ч. Церковноприходская жизнь Москвы 1920–1930 гг. Воспоминания прихожанина // ЖМП. 1992. № 11–12; Журнал «Москва». 1996. № 3.
  24. Левитин-Краснов А., Шавров В. Очерки по истории Русской Церковной смуты. М.: Крутицкое Патриаршее Подворье, 1996.
  25. Лобанов В. В. Патриарх Тихон и советская власть (1917–1925 гг.). М.: НП ИД «Русская панорама», 2008.
  26. Мазырин А., священник. Смысл и значение подвига новомучеников и исповедников Российских [Электронный ресурс] // Сайт ПСТГУ. URL: <http://pstgu.ru/news/life/science/2011/05/10/29723/> (дата обращения 9.12.2015).
  27. Мазырин Александр, священник. Высшие иерархи о преемстве власти в Русской Православной Церкви в 1920–1930-х годах. М.: ПСТГУ, 2006.
  28. Митрофанов Г., прот. История Русской Православной Церкви: 1900–1927. СПб.: «Сатис», 2002.
  29. Молитва всех вас спасет: Материалы к жизнеописанию святителя Афанасия, епископа Ковровского / Сост., предисл. и примеч. О. В. Косик. М.: Изд-во ПСТБИ, 2000.
  30. Мраморнов А. И. Церковная и общественно-политическая деятельность епископа Гермогена (Долганова, 1858–1918). Саратов: Научная книга, 2006.
  31. Неколебимый камень Церкви: Патриарший Местоблюститель митрополит Крутицкий Петр (Полянский) священномученик, на фоне

- русской церковной истории XX века. СПб.: Наука, 1998.
32. Польский М., прот. Новые мученики российские. В 2 т. М., 1993.
  33. Поспеловский Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке. М.: Республика, 1995.
  34. Пострадавшие за веру и Церковь Христову. 1917–1937. М.: Издательство ПСТГУ, 2013.
  35. Православная энциклопедия. Русская Православная Церковь. М.: ЦНЦ «Православная Энциклопедия», 2000.
  36. «Приспело время подвига...»: Документы Священного Собора Православной Российской Церкви 1917–1918 гг. о начале гонений на Церковь/сост., автор статьи Кривошеева Н. А.. М.: ПСТГУ, 2012.
  37. Ради мира церковного: Жизненный путь и архипастырское служение святителя Агафангела, митрополита Ярославского, исповедника / Сост. Менькова И. Г. В 2 книгах. М.: ПСТГУ, 2005–2006.
  38. Русская Православная Церковь 988–1988: Очерки истории 1917–1988 гг. Вып. 2. М.: Изд-во МП, 1988.
  39. Русская Православная Церковь и коммунистическое государство. 1917–1941. Документы и фотоматериалы. М.: ББИ, 1996.
  40. Русская Православная Церковь. XX век / Беглов А. Л., Васильева О. Ю., Журавский А. В. и др. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008.
  41. Сафонов Д., иерей. Святитель Тихон, Патриарх Московский и всея России, и его время». М., «Покров», 2013.
  42. Сафонов Д., священник. Жизнь и архиерейское служение святителя Илариона [Электронный ресурс] // Официальный сайт Московской духовной академии. URL: [http://www.mppda.ru/site\\_pub/116836.html](http://www.mppda.ru/site_pub/116836.html) (дата обращения 9.12.2015).
  43. Следственное дело Патриарха Тихона. Сборник документов Центрального архива ФСБ РФ. М.: ПСТБИ, 2000.
  44. Страж Дома Господня. Патриарх Московский и всея Руси Сергей (Страгородский)/ Автор-составитель Сергей Фомин. М.: Правило веры, 2003.
  45. Страсти по мощам: из истории гонений на останки святых в советское время. СПб.: Общество свт. Василия Великого, 1998.
  46. Феодосий (Алмазов), архим. Мои воспоминания: Записки Соловецкого узника. М.: Крутицкое Патриаршее подворье, 1995.
  47. Филиппов Б.А. Путеводитель по истории России 1917–1991: Учебно-методическое пособие. М.: Изд-во ПСТГУ, 2010.
  48. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2007.
  49. Деяния о канонизации. Юбилейный Архиерейский Собор Русской Православной Церкви. 13–16 августа 2000 г.: Материалы. М., 2001.

**Интернет-ресурсы**

1. Православная Энциклопедия. Электронная версия: <http://www.pravenc.ru/>
2. База данных (ПСТГУ) «За Христа пострадавшие»: [http://kuz3.pstbi.ru/bin/code.exe/frames/m/ind\\_oem.html/ans](http://kuz3.pstbi.ru/bin/code.exe/frames/m/ind_oem.html/ans)
3. Интернет-проект Соловецкого монастыря «Духовенство Русской Православной Церкви в XX веке»: <http://pravoslavnoe-duhovenstvo.ru/>
4. Региональный общественный фонд «Память мучеников и исповедников Русской Православной Церкви»: <http://www.fond.ru/>


**Список источников для организации изучения жизни и подвига новомучеников и исповедников Оренбургской епархии**
**Печатные издания**

1. Баклыков, В. П. Святые оренбургские места / В. П. Баклыков. - Оренбург ; Саракташ : Православный духовный вестник, 2014.
2. Баклыков, В.П. Великий молитвенник. К 100-летию со дня рождения митрополита Оренбургского и Бузулукского Леонтия (Бондаря) // Альманах Гостиный двор. 8 декабря 2013.
3. Банникова, Е. В. Повседневная жизнь провинциального купечества (на материалах губерний Урала дореформенного периода) : монография / Е. В. Банникова ; Оренб. гос. пед. ун-т. - СПб. : Полторак, 2014.
4. Божий адвокат. Оренбургский епархиальный миссионер Дмитрий Несмеянов и его труды / Под общ. ред. прот. Н. Стремского. – п.Саракташ, 2014.
5. Ведомости Оренбургской митрополии (журнал).
6. Воронова А.А., Воропаева Е.В., Ефименко М.Н., Татусь В.Н. Историко-церковное краеведение: учебно-методическое пособие. – Оренбург, 2015. – 84 с.
7. Времена не выбирают. О монахинях, их духовных наставниках и письма к монашествующим в годы гонений / Под общ. ред. прот. Н. Стремского. – п.Саракташ, 2014.
8. Горлов, Г. Митрополит Леонтий. Преклоняя колена сердца моего. - Оренбург: Издательство «Оренбургская книга», 2013.
9. Горлов, Г. Духовная нива Оренбуржья. - Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 2010.
10. Гостиный двор : лит.-худож. и обществ.-полит. альманах / гл. ред. Н. Ю. Кожевникова. - Оренбург.
11. Денисов, Д.Н. История православия в Оренбуржье / Д.Н. Денисов, Татусь В.Н., Мишучков А.А., Воронова А.А. – Оренбург: Изд-во «Южный Урал». – 2017.
12. Денисов, Д.Н. Монастыри Оренбургского края. - Оренбург: Изд-во «Южный Урал». – 2017.
13. Дерюгин, А. В. Золотые имена Оренбуржья : энциклопедия примечательных судеб в очерках. В 3 т. / А. В. Дерюгин. - Бузулук : Взгляд, 2013.

14. Колычев С.В. Обитель : историко-биографический очерк о Спасо-преображенском Бузулукском мужском монастыре с момента его возникновения и до наших дней. – Самара : ООО «Офорт», 2009.

15. Край Оренбургский. Стопами православия. - Оренбург : Изд-во «Орлит-А», 2006.

16. Материалы II Всероссийского конкурса юношеских работ исследовательских и проектных работ по историко-церковному краеведению. Под ред. Мелеховой Г.Н., Савельевой Ф.Н., Свешниковой Н.В., Харитоновой Ю.А., Смирнова И.А. - М. : Полиграфгруп, 2010.

17. Материалы III Всероссийского конкурса юношеских работ исследовательских и проектных работ по историко-церковному краеведению. Под ред. Мелеховой Г.Н., Савельевой Ф.Н., Свешниковой Н.В., Харитоновой Ю.А., Смирнова И.А. - М. : Полиграфгруп, 2011.

18. Мученики и исповедники Оренбургской епархии. В 5 кн. - Саракташ; СПб. : «Реноме», 1998, 1999, 2000, 2011, 2014.

19. Неплюев, И. Путь гардемарина : сб. / Межрегион. благотворительный фонд им. И.И. Неплюева ; сост. Половинкин И.В. - СПб. : Гангут, 2014.

20. Никитин, В. Тени на улице Серго / В.Никитин. - Бузулук, 2008. - 220с.

21. Одноралов, В.И. Свеча Господу. Оренбург: Оренбургское книжное издательство им. Г. П. Донковцева, 2013.

22. Оренбургские епархиальные ведомости (официальный печатный орган Оренбургской епархии).

23. Оренбуржье православное: история и современность / Сост. и ред. С.Е.Плаксин. – Оренбург : Оренбургский областной общественный благотворительный фонд «Совесть», 2014.

24. Орск православный (газета).

25. Прусс, А. Рассказы по истории Оренбуржья. - Оренбург, 2003.

26. Россия - великая Держава: история и современность : материалы 3-й междунар. научно-практ. конф. "Россия великая Держава: история и современность. - Оренбург : ООО «Школково», 2014.

27. Сафонов Д.А. Начало оренбургской истории (Создание Оренбургской губернии в середине XVIII в.). - Оренбург, 2003.

28. Сафонов, Д. А. История казачества юго-востока России : учеб. пособие / Д. А. Сафонов ; Оренб. гос. пед. ун-т. - Оренбург, 2014.

29. Сборник материалов Межрегиональных Богородице-Рождественских образовательных чтений. 2008 - 2012 гг. / М-во образования Оренб. обл., Оренб. митрополия Русской Православной Церкви. - Оренбург, 2014.

30. Семенов, В. Г. Губернаторы Оренбургского края / В. Г. Семенов, В. П. Семенова. - Оренбург : Оренб. кн. изд-во им. Г.П. Донковцева, 2014.

31. Страницы истории Оренбургской епархии : посвящается 215-летию основания Оренбургской епархии / под ред. Н. Стремского. - Саракташ : Свято-Троицкая Симеонова Обитель Милосердия ; СПб. : Реноме, 2014.

32. Судоргина Т. Колокола Оренбургской епархии. - Оренбург, 2003.

33. Федорова А.В. Край Оренбургский: люди, события, факты. - Оренбург, 1999.

34. Чернавский Н.М. Общий взгляд на историю Оренбургской епархии. - Оренбург, 1899.

35. Чернавский Н.М. Оренбургская епархия в прошлом ее и настоящем. Вып. I-II, - Оренбург, 1900-1903.

36. Чернавский Н.М. Учреждение Оренбургской епархии и разделение ее на Уфимскую и собственно Оренбургскую. - Оренбург, 1899.

## Интернет-ресурсы

[www.oren-saint.ru](http://www.oren-saint.ru) – официальный сайт отдела по канонизации святых Оренбургской епархии

<http://www.oepress.ru> – официальный сайт Оренбургской епархии (далее Митрополия / История).

<http://www.buzulukeparh.ru/> - официальный сайт Бузулукской епархии (нижнее горизонтальное меню).

<http://orskeparh.ru/> - официальный сайт Орской епархии.

<http://www.stobitel.ru> - официальный сайт Свято-Троицкой Симеоновой Обители милосердия п.Саракташ.

<http://www.portal-slovo.ru/> - образовательный портал «Слово».

<http://kraeved.opck.org/> - История Оренбуржья.

