

Симбирскія Служебныя Известности

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ.

15-го Марта

№ 6.

1901 года.

ГОДЪ

Подписка принимается въ редакци при Симбирской
Духовной Консисторіи. Цѣна годовому изданію съ
доставкою и пересылкою 4 руб. 50 коп.

XXVI.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

По благословенію Святѣйшаго Синода Императорскому Православному Палестинскому Обществу разрѣшенъ сборъ на службахъ Вербной недѣли *для помощи православнымъ въ Иерусалимъ и въ Святой Земль.*

Извѣщая о семъ, Совѣтъ Императорскаго Православнаго Палестинскаго Общества покорнѣйше проситъ всѣхъ Православныхъ оказать посильную помощь этому дѣлу, такъ какъ Общество исключительно существуетъ лишь этимъ сборомъ.

ГОСУДАРЬ ИМПЕРАТОРЪ, по Всеподданнѣйшему докладу Синодальнаго Оберъ-Прокурора, согласно опредѣленія Святѣйшаго Синода, Всемилостивѣйше соизволилъ, въ 20-й день

При этомъ № размѣщается всѣмъ подписчикамъ ПРЕЙСЪ-КУРАНТЬ
склада Е. И. ЮРГЕНСЪ въ Симбирскѣ.

января сего года, на награждение псаломщика Всесвятельской церкви г. Сызрани Петра Любомудрова, за безвозмездное и ревностное исполнение имъ, въ теченіи 11-ти лѣтъ, обязанностей псаломщика при богослуженіяхъ въ кадрахъ 1-й бригады кавалерійскаго запаса, *золотою медалью съ надписью „за усердіе“* для ношенія на груди на *Анненской лентѣ*.

Преподано Архипастырское благословеніе съ выдачею установленныхъ грамотъ: члену Сызранскаго миссіонерскаго кружка Д. С. Гуляеву, завѣдывающему книжнымъ складомъ Сызранскаго отдѣленія священ. Петру Городецкому, священ. Николаю Лебяжьеву и надзирателю при Сызран. дух. учил. Петру Подлѣсникову, билетному солдату Ивану Парфенову.

Объявляется благодарность Епархіальнаго Начальства потомственнымъ дворянамъ: Льву Мейснеръ, Петру Насакину, Михаилу Насакину, графинямъ—Вѣрѣ Толстой, Маріи Орловой-Давыдовой, графу Анатолю Орлову-Давыдову, Тимофею Богданову, крестьянину Прокофію Дербеневу и обществу крестьянъ села Топлаго Стана и дер. Пановки.

Опредѣленіемъ Епархіальнаго Начальства награжденъ похвальнымъ листомъ церковный староста села Новильмова Куста, Буянскаго уѣзда, крестьян. Василій Осиповъ.

Движеніе и перемѣны по службѣ.

Резолюціями Его Преосвященства:

23 февраля—и. д. псаломщ. с. Ембулатова, Буинскаго у., Николай Быстрицкій утвержденъ въ должности съ посвященіемъ въ стихарь;

— быв. воспитанникъ Симбир. духов. училища Михаилъ Богоявленскій допущенъ къ испол. обяз. псалом. при Сызранской тюремной церкви;

— сынъ умер. псалом. Иванъ Крыловъ временно допущень къ исполненію обяз. псаломщ. въ селѣ Подгорахъ, Сызранскаго у.;

— свящ. Ардагов. у., с. Вечерлей, Василий Панормовъ и села Троицкихъ Дубровокъ Михаилъ Богословскій взаимно перемѣщены;

— исп. обяз. псалом. с. Старыхъ Алгашей, Симбирск. у., Евгений Золотницкій перемѣщенъ въ село Русскую Цыльну, Симбирскаго у.;

— бывшій указный послушникъ Симбирскаго Покровскаго монастыря Петръ Андреевъ временно допущень къ исп. обязан. псаломщ. въ с. Троицкомъ Куровдовъ, Карсун. у.;

— бывшій послушникъ Симбирскаго Покровскаго монаст. Евгений Похвалинскій допущень къ исп. обяз. псаломщ. въ с. Репьевкѣ, Сызр. у.;

— діаконъ с. Чилима, Буин. у., Михаилъ Зефиоровъ перемѣщенъ въ с. Анненково, Симб. у.;

25—діаконъ села Загарина, Сызр. у., Василий Предтеченскій перемѣщенъ въ с. Бектяшку, Сент. у.;

26—бывшій воспитанникъ Симбирской дух. семина. Александръ Ясницкій допущень къ исп. обяз. псалом. при церкви села Старыхъ Алгашей, Симбирск. у.;

— діаконъ с. Владбищъ, Алатырск. у., Алексѣй Розовъ перемѣщенъ въ с. Михайловку, Сентил. у.

5 марта—свящ. с. Порѣц., Алат. у., Павелъ Любимовъ перемѣщенъ въ с. Елшанку, Симб. у.;

6—допущень къ исп. об. псаломщ. при Карсунской Архангельской церкви Семень Хохловъ отстранень отъ занимаемой должности;

5 марта—діаконъ с. Шемурши, Буинскаго у., Іоаннъ Кирилловъ опредѣленъ на свящ. вакансію къ вновь построенной церкви въ дер. Тугаевой, того-же у.;

6—свящ. с. Алейкина, Симбир. у., Андрей Никольскій, согласно его просьбѣ, уволенъ заштатъ;

8—діаконъ с. Монадышъ, Алатыр. у., Константинъ Знаменскій перемѣщенъ къ Богородице-рождественской цер. гор. Ардатова;

— діаконъ с. Пандикова, Курмыш. у., Димитрій Березинъ назначенъ на свящ. вакансію въ этомъ-же селѣ;

5—псаломщ. с. Кувакина, Алатыр. у., Леонидъ Савельевъ перемѣщенъ въ село Араповку, Карсунскаго уѣзда, съ возведеніемъ въ санъ діакона;

20 февраля опредѣленіемъ Епархіальнаго Начальства псаломщикъ с. Кріушъ, Карсун. у., Ѳеодоръ Троицкій отстраненъ отъ занимаемаго мѣста.

Резолюціями Его Преосвященства утверждены въ должностяхъ:

26 февраля—свящ. с. Аксауръ, Карсунскаго у., Григорій Разумовъ;

5 марта—свящ. с. Ждамирова, Алат. уѣзда, Александръ Смѣловскій;

18 февраля—свящ. с. Козловки, Ардатов. у., Александръ Траневиллицкій.

Утверждены церковными старостами резолюціями Его Преосвященства:

28 февраля—крестьян. Михаилъ Тумаевъ къ цер. с. Сурскаго Острога, Карсун. у.

5 марта—Симбирскій мѣщ. Михаилъ Балахонцевъ къ цер. Слоб. Канавы, Симб. у.;

— Симбирскій купецъ Василій Нагашевъ къ Троицкой церкви г. Симбирска;

5 марта—крестьянинъ Иванъ Глуховъ къ церкви Вальдиватской Слободы, Карсун. у.;

6 — крестьянинъ Василій Мартыановъ къ цер. с. Рѣцьеви, Карсун. у.

Утверждены въ должностяхъ законоучителей резолюціями Его Преосвященства:

5 марта — окружнаго духовника священ. с. Ходарь, Курм. уѣзда, Іоаннъ Маллицкій;

7 — члена благочин. совѣта — священ. с. Ичиксь, Алатыр. у., Василій Тихонравовъ;

8 то же — священ. с. Парадѣва, Ардатовскаго у., Алексѣй Шмыровъ;

— депутата — священ. с. Старой Пузы, Ардатовск. уѣзда, Павелъ Введенскій и кандидатомъ къ нему священ. с. Папулева, Андрей Статировъ.

Резолюціями Его Преосвященства утверждены новые составы церковно-приходскихъ попечительствъ при церквахъ:

22 февраля — с. Шамкина, Буинскаго у. и

5 марта — с. Жадовки, Карсунскаго у.

Умеръ діаконъ Алатырской Богородице-рождественской церкви Василій Ховринъ.

Епархіальный Училищный Совѣтъ выражаетъ благодарность Старо-Измайловскому церковно-приходскому попечительству, Сенгилеевскаго уѣзда, за пожертваніе имъ въ прошломъ учебномъ году (1899—1900) до 50 руб. деньгами на нужды Старо-Измайловской и Николаевской, Сенгилеевскаго у., церковныхъ школъ.

Причту церкви села Красныхъ Четаѣ, Курмышскаго уѣз., въ виду того, что изъ числа всего епархіальнаго духовенства только одинъ названный причтъ изъ года въ годъ присылаетъ подписные попечительскіе благотворительные листы пустыми, съ отзвонкомъ на ономъ, что въ приходѣ села Четаѣ благотворителей изъ прихожанъ не обазалось, выражается порицаніе отъ лица Его

Преосвященства, согласно постановленія Епарх. Попечительства, утвержденного Его Преосвященствомъ 24 февр. сего года.

Ж У Р Н А Л Ы

экстреннаго съѣзда депутатовъ духовенства Алатырскаго училищнаго округа отъ 24—25 января 1901 г.

№ 1. Депутаты духовенства Алатырскаго училищнаго округа, собравшись 24 января сего года въ зданіи училища, въ числѣ 15 лицъ, по молитвѣ, подѣ руководствомъ священника Іоанна Цедринскаго, избрали закрытою баллотировкой, большинствомъ голосовъ 11 противъ 3, предсѣдателемъ настоящаго съѣзда священника Іоанна Цедринскаго и, подѣ предсѣдательствомъ послѣдняго, дѣлопроизводителемъ съѣзда единогласно избрали священника с. Болтина Сергѣя Андреева.

На семъ журналѣ резолюція Его Преосвященства послѣдовала такая: „№ 60. 15 февраля 1901 года. Смотрѣно“.

№ 2. Съѣздъ депутатовъ духовенства Алатырскаго училищнаго округа въ утреннее и вечернее засѣданія 24 и въ утреннее засѣданіе 25 января слушалъ: отношеніе Правленія Алатырскаго духовнаго училища отъ 24 января сего года за № 32 и препровожденные при ономъ—указъ Св. Синода, отъ 4 ноября 1900 года за № 7608, послѣдовавшій на имя Его Преосвященства, и записку г. смотрителя училища, содержаніе каковыхъ бумагъ состоитъ:

1) въ указаніи на то, что помѣщенія общежитія при Алатырскомъ духовномъ училищѣ тѣсны, неудобны и потому не безопасны для здоровья учениковъ, и 2) въ предложеніи духовенству церкви училищнаго округа изыскать средства и принять мѣры къ расширенію училищныхъ зданій и къ надлежащему ихъ благоустройству.

По всестороннемъ рассмотрѣніи и обсужденіи упомянутыхъ

выше бумаг и по выслушаніи словесныхъ поясненій г.г. смотрителя духовнаго училища и его помощника, съѣздъ постановилъ: предложенія духовенству о расширеніи зданій училища отъ духовно-учебнаго начальства бывали и ранѣе настоящаго; но духовенство отклоняло таковыя не потому, что находило ихъ излишними или преждевременными, но единственно по той причинѣ, что денежные средства церквей, на счетъ которыхъ только и возможно производить расходы на означенный предметъ, оно считало слабыми и стѣснялось возлагать на церкви новую тяготу. Въ настоящее же время хотя средства церквей и не увеличились и по прежнему имъ тяжело будетъ понести новый расходъ, но, принимая во вниманіе, что неудовлетворительность Алатырскихъ духовно-училищныхъ зданій и несоотвѣтствіе ихъ требованіямъ физическаго и нравственнаго воспитанія будущихъ служителей св. церкви признаны и Его Пресвященствомъ, и Св. Синодомъ, не представляется далѣе возможнымъ вновь отсрочивать расширеніе училищныхъ зданій до болѣе благопріятнаго времени, предпринять же это дѣло слѣдуетъ безотлагательно. Посему, считая изложенныя въ запискѣ г. смотрителя училища соображенія цѣлесообразными и почти во всемъ съ нимъ соглашаясь, съѣздъ пришелъ къ рѣшенію:

1) Предоставить Правленію духовнаго училища подыскать опытнаго архитектора и совмѣстно съ нимъ выработать планы и смѣты на расширеніе и переустройство духовно-училищныхъ зданій. Задачи, кои должны быть выполнены на планахъ и по смѣтамъ, указываются ниже, въ пунк. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9.

2) Въ существующемъ училищномъ зданіи, выстроенномъ въ 1882—1883 г.г., въ подвальномъ помѣщеніи должны быть оставлены только кухня, пекарня и квартира для служителей. Въ первомъ этажѣ должны быть размѣщены слѣдующія помѣщенія: комнаты для вѣкласнаго помѣщенія учениковъ, ученическая столовая, раздѣвальная комната и она же гардеробная, одна комната умывальная и одна сундучная (т. е. для постановки ученическихъ сундуковъ), одна комната для училищной канце-

лярій и одна комната для приѣма посѣтителей; между кухней и столовой сообщеніе должно быть устроено при посредствѣ подъемной машины. Помѣщеніе церкви остается неприкосновеннымъ.

3) Къ настоящему зданію училища съ восточной стороны долженъ быть возведенъ двухъ-этажный каменный пристрой, съ подваломъ съ лицевой стороны (которому пазначенія пока не предвидится); въ первомъ этажѣ пристроя помѣстити пять класныхъ комнатъ и учительскую комнату, а во второмъ этажѣ — двѣ спальни на 120 кроватей и при нихъ отдѣльную комнату для дежурнаго при спальняхъ надзирателя.

4) Во всѣхъ помѣщеніяхъ, поименованныхъ въ пунк. 2 и 3, устроить вентиляціонныя приспособленія, соотвѣтствующія санитарнымъ требованіямъ учебныхъ заведеній.

5) Переустроить и вновь, гдѣ слѣдуетъ, устроить клозеты, удаленіе изъ коихъ экспрементовъ было бы удобно, такъ чтобы не оставалось мѣста жалобамъ, что почва пропитывается нечистотами и ими заражается воздухъ.

6) Въ зданіи, въ коемъ помѣщается квартира училищнаго смотрителя, въ нижнемъ этажѣ устроить кладовую для храненія училищнаго имущества.

7) Въ зданіи старой „бурсы“ произвести слѣдующія передѣлки: одну половину верхняго этажа и одну четверть нижняго этажа отдѣлать подъ квартиру помощника смотрителя, снабдивъ, если нужно, квартиру эту отдѣльнымъ входомъ; вторую половину верхняго этажа приспособить подъ квартиры для двоихъ надзирателей (каждому отдѣльно); одну половину нижняго этажа передѣлать подъ помѣщеніе училищныхъ архива и библиотеки, послѣднюю четверть нижняго этажа приспособить подъ квартиру училищнаго эконома.

8) Настоящую квартиру помощника смотрителя училища передѣлать подъ училищную больницу, устройвъ въ ней изолированную комнату для заразныхъ больныхъ. Существующее же деревянное зданіе больницы, какъ болѣе, по устройствѣ новаго больничнаго помѣщенія, не нужное, въ свое время сломать.

9) Предоставить Правленію училища составить, совместно съ архитекторомъ, еще какія-либо необходимыя, но настоящимъ постановленіемъ не предусмотрѣнныя, плановыя и смѣтныя положенія въ тѣхъ же цѣляхъ благоустройства училища.

10) Просить Правленіе училища и г. архитектора, который будетъ Правленіемъ приглашенъ къ выработкѣ плановъ и смѣтъ, имѣть въ виду, что платежныя средства церковей округа, весьма не велики, почему крайне нежелательно было бы превышать указываемую самимъ же Правленіемъ сумму въ 20000 р., какъ достаточную на все переустройство зданій училища.

11) Просить Правленіе училища поспѣшить выработкою плановъ и смѣтъ съ тѣмъ расчетомъ, чтобы оныя могли быть рассмотрѣны будущимъ очереднымъ съѣздомъ депутатовъ духовенства Алатырскаго училищнаго округа, назначеннымъ на 23 число мѣсяца мая сего года. Если же, по краткости времени, планы и смѣты къ тому времени не могутъ быть выработаны, то настоящимъ журналомъ Правленіе училища уполномачивается ходатайствовать предъ Его Преосвященствомъ о перенесеніи времени очереднаго съѣзда на конецъ августа мѣсяца.

12) Окончательное рѣшеніе вопроса о расширеніи и переустройствѣ училищныхъ зданій, стоимость чего детально и въ общемъ совѣмъ еще пока не выяснена, видна же будетъ по рассмотрѣніи ожидаемыхъ плановъ и смѣтъ, предоставить будущему съѣзду депутатовъ духовенства. Но въ видахъ постепеннаго накопленія потребныхъ къ передѣлкѣ зданій училищныхъ средствъ сборъ таковыхъ начать съ сего же 1901 года, для чего на первый разъ обложить церкви Алатырскаго училищнаго округа 10% съ общей суммы обложенія, равной 24937 р. 77 коп., что ежегодно дастъ по 2493 р. 78 к., каковыя и присоединять къ имѣющейся въ распоряженіи Правленія училища строительной въ 7000 р. суммѣ. Означенныя 10% съ суммы обложенія взимать съ церковей по полугодно, по 5%.

Что касается другихъ, изложенныхъ въ отношеніи Правленія училища и въ запискѣ г. смотрителя, предложеній и сооб-

раженій, то съѣздъ постановляетъ: 1) назначеніе строительнаго комитета изъ членовъ духовенства пока преждевременно, избраніе же его послѣдуетъ по принятіи выше-рѣченныхъ плановъ и смѣтъ.

2) Предоставить Правленію училища, если въ томъ встрѣтится дѣйствительная нужда, увеличить число училищныхъ слушателей на 2 человекъ, равно и положить имъ указываемое въ запискѣ г. смотрителя жалованье, заимствовавъ его изъ остатковъ отъ смѣтныхъ назначеній текущаго года; на будущее же время вносить въ смѣту.

3) Къ увеличенію жалованья эконому училища съѣздъ депутатовъ пока не находитъ средствъ. Но если будущему очередному съѣзду Правленіе училища сообщитъ одобрительный отзывъ объ экономѣ училища, то съѣздъ не откажетъ въ единовременномъ денежномъ поощреніи его служебной энергіи и можетъ, при разсмотрѣніи будущей смѣты, жалованье увеличить ему.

Въ заключеніе съѣздъ депутатовъ духовенства Алатырскаго училищнаго округа, находя возложенную на него задачу, ради которой онъ распоряженіемъ Епархіальнаго Начальства собранъ, исполненною, постановилъ: сессию съѣзда закрыть и составленные журналы со всѣми приложениями чрезъ своего предсѣдателя почтительнѣйше представить на благоусмотрѣніе и утвержденіе Его Преосвященства съ ходатайствомъ о напечатаніи ихъ въ ближайшихъ №№ Симбирскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей.

На семь журналѣ резолюція Его Преосвященства послѣдовала такая: „№ 61. 15 февраля 1901 года. Утверждается. Для сбережанія времени въ дѣлѣ неотложно-скорой перестройки училищныхъ зданій, вызываемой необходимостью, не будетъ ли цѣлесообразнымъ, по бывшимъ примѣрамъ, обратиться къ займу недостающей до 20000 р. суммы изъ свободныхъ капиталовъ или свѣчнаго завода, или монастырей и болѣе достаточныхъ церквей епархіи, съ добровольнаго на то согласія завѣдывающихъ оными учрежденіями и причтовъ съ церковными старостами, представивъ имъ подробныя объясненія условій займа, каковой могъ бы по-

степенно погашаться ассигнуемымъ духовенствомъ 10% отчисленіемъ съ суммы обложенія церквей. Правленіе училища предложить о семъ на обсужденіе съѣзда, коему предварительно, также ради сбереженія времени, можетъ подыскать и учрежденія, могущія оказать ссуду, и узнать у нихъ условія займа. По 8 пунк. журнала положена слѣдующая резолюція Его Преосвященства: къ № 61. На обсужденіе сего вопроса при составленіи плана пригласить училищнаго врача“.



Извѣщенія.

Отъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

Въ школь грамоты деревни Орай-Касы, Курмышскаго у., состоитъ празднымъ учительское мѣсто; жалованья 10 руб. въ мѣсяцъ; квартиры для учителя нѣтъ.

Желающіе занять это мѣсто приглашаются подать прошеніе съ документами въ Курмышское Уѣздное Отдѣленіе Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

Отъ Комитета Симбирской епархіальной эмеритальной кассы.

Извѣщая о смерти псаломщика с. Чамзинки, Ардатовскаго уѣзда, Ивана Травина, Комитетъ эмеритальной кассы просить участниковъ епархіальной кассы взаимопомощи сдѣлать въ пособіе семейству умершаго Травина взносы — по 10 коп. каждаго.

ПНЕВМА

новый ПРИБОРЪ для
лѣченія легочныхъ за-
болѣв. вообще и ЧА-
ХОТКИ въ частности.

Изобрѣтеніе врача Придворно-медицинскаго Вѣдомства
М. Н. ГЛУБОКОВСКАГО.

„ПНЕВМА“ полезна также при болѣзняхъ глотки и гортани, замѣняя пульверизаторы, а обращеніе съ приборомъ самое про-

стое. Крімъ того, онъ можетъ служить гимнастикой для легких и весьма портативенъ, такъ что всегда его можно носить въ карманѣ даже жилета.

Цѣна „Пневмы“ 5 руб. Пересылка по разстоянію. Заказы исполняются по очереди, но не позднѣе мѣсяца по полученіи денегъ.

При каждомъ приборѣ прилагаются „наставленія“ за соб-ственно-ручною подписью.

Адресъ для требованій: Москва. Долгоруковская ул., д. 47, кв. 5. Др. М. Н. Глубоковскому.

РУССКАЯ ОБЩЕПОПУЛЯРНАЯ ГРАМОТА МУЗЫКИ.



Первый педагогическій опытъ пособія къ ученію (въ элемент. кур.) игрѣ на бѣл. и черн. клавишахъ клавиатури. инстр. (рояль, фисъ-гармон. и т. п.), *по новому, наглядному письму нотъ* (5 урок.), съ рисунк., таблицъ, и нотами, а также съ указаніемъ способа для *самостоятельнаго перевода* современныхъ нотъ на Рус. Общ. Гр. Муз. (*механически*).

Для упражненій (прежде пріобрѣт. инструмента) предлаг. *нѣмая клавиатура, въ натуралн. велич., съ нотн. подставк.* (пульпитръ).

Отдѣльн. сборники духовн. и свѣтск. вокально-инструментальной музыки *въ нетрудн. переложенія на ноты* Р. О. Г. М., какъ-то: богослужебныя пѣсно-пѣнія: обиходныя и партесныя, хоралы: католич., лютеранск. и еврейскіе; народныя пѣсни: русск. малорос. и цыганск., отрывки изъ оперъ: соло, дуэты, тріо, хоры и проч., аріи, романсы *въ сопровожденіи аккомпанимента на клавиатуръ*, пьесы для соло рояли, фисъ-гармон. и т. п.; сонаты, увертюры, танцевальная и маршевая музыка, *съ показаніемъ пальцевъ игры*,—въ печати.

Клавиатурн. инстр. рекомед. *по доступнымъ цѣнамъ* и хорош. качества. Подроб. свѣд.—по получ. *З-хъ семикоп. почт. мар.* (съ Полн. и четк. адр.)

Адресъ: Кіевъ. Почта, 7 (предпочтит. заказнымъ).



Князевскій Епархіальный Вѣдомостя

15-го Марта № 6. 1901 года.

ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ.

Для учащихся.

(Продолженіе).

Устное рѣшеніе задачъ должно сопровождаться записью рѣшенія. Запись рѣшенія задачи совершается по-разному: когда дѣти еще не освоились съ механизмомъ чтенія и письма, тогда учитель приучаетъ ихъ обозначить отдѣльными строчками дѣйствія и ихъ результаты. При дальнѣйшемъ ходѣ занятій учитель приучаетъ учениковъ кратко излагать при записи рѣшенія вопросъ простой задачи, обозначать дѣйствіе, которымъ эта задача рѣшается, и обозначать результатъ дѣйствія. Сначала пишется вопросъ, этотъ вопросъ рѣшается, и рѣшеніе пишется подъ вопросомъ. Затѣмъ переходятъ къ такой же записи слѣдующаго вопроса. Такого же плана записи учитель заставляетъ учениковъ держаться и при рѣшеніи тѣхъ задачъ, которыя рѣшаются учениками самостоятельно.

Письменное рѣшеніе задачъ въ классѣ или ведется подъ руководствомъ учителя, или дается ученикамъ въ качествѣ самостоятельной работы. Въ первомъ случаѣ учитель вызываетъ одного ученика къ классной доскѣ, читаетъ задачу и заставляетъ его записывать данныя задачи на классной доскѣ. Остальные ученики записываютъ то же самое на аспидныхъ доскахъ. Затѣмъ повторяется содержаніе задачи, и составляется подъ руководствомъ учителя планъ ея рѣшенія. Дана, на примѣръ, задача: Одинъ пароходъ въ 18 часовъ прошелъ 324 версты, другой въ 12 часовъ—228 в.

Какой пароходъ шель скорѣе и на сколько верстъ въ часъ? Учитель помогаетъ ученикамъ составить планъ рѣшенія задачи, для чего прибѣгаетъ къ анализу задачи. Можно ли сразу высчитать, какой пароходъ шель скорѣе и насколько верстъ въ часъ?—Нѣтъ, нельзя.—А при какихъ условіяхъ мы могли бы высчитать это?—Мы легко могли бы высчитать это тогда, если бы знали, сколько верстъ проходитъ въ часъ первый пароходъ и сколько верстъ второй пароходъ.—Такъ, значить, что прежде всего будемъ узнавать?—Столько верстъ проходилъ первый пароходъ въ одинъ часъ.—Что потомъ будемъ узнавать?—Сколько верстъ проходилъ второй пароходъ въ одинъ часъ.—Что дальше будемъ узнавать?—Какой пароходъ шель скорѣе и насколько верстъ.—Послѣ установленія плана задачи учитель заставляетъ ученика рѣшать первую простую задачу на классной доскѣ, а остальные дѣти рѣшаютъ эту же задачу на своихъ доскахъ. По окончаніи рѣшенія первой простой задачи учитель заставляетъ учениковъ сравнить результатъ на ихъ доскахъ съ результатомъ, полученнымъ на классной доскѣ. Для рѣшенія слѣдующей простой задачи вызывается другой ученикъ, послѣ чего идетъ указаннымъ порядкомъ провѣрка рѣшенія у остальныхъ учениковъ.— При письменномъ рѣшеніи задачи учитель можетъ прибѣгать и къ другому приему. Никто изъ учениковъ не вызывается къ классной доскѣ, а каждый ученикъ рѣшаетъ одну простую задачу за другой въ своей тетради. Повѣрка рѣшенія ведется слѣдующимъ образомъ. Учитель спрашиваетъ одного ученика результатъ рѣшенія сначала первой, затѣмъ второй и т. д. простой задачи, а остальные ученики, слѣдя по своимъ тетрадямъ, заявляютъ, если у нихъ при вычисленіи результатъ получился другой. Сдѣланныя ошибки вслѣдъ за этимъ исправляются.

Письменное рѣшеніе задачъ можно давать ученикамъ и въ качествѣ самостоятельныхъ занятій. Учитель намѣчаетъ ученикамъ работу и представляетъ имъ рѣшить всю сложную задачу. Если сложная задача имѣетъ сходство съ задачами, рѣшенными уже учениками прежде, то учитель предоставляетъ ученикамъ самимъ

выработать планъ ея рѣшенія. Въ противномъ случаѣ предварительно вырабатывается учениками планъ рѣшенія задачи подъ руководствомъ учителя. Проверка самостоятельныхъ письменныхъ рѣшеній состоитъ въ пересказѣ учениками общаго хода и рѣшенія задачи и въ подробномъ разборѣ неправильно рѣшенныхъ простыхъ задачъ.

Примѣчаніе 1-е. Уроки ариметики, посвященные рѣшенію задачъ, ведутся въ школахъ часто однообразно и монотонно: въ продолженіе цѣлаго урока учитель рѣшаетъ съ учениками одну задачу за другой съ утомительно однообразнымъ анализомъ, причемъ въ періодъ изученія механизма вычитанія задачи идутъ непременно на вычитаніе, а когда изучается механизмъ умноженія, рѣшаются задачи только на умноженіе и т. д. Уроки ариметики не должны состоять изъ однообразныхъ занятій. Въ теченіе *каждаго* урока слѣдуетъ или одинъ, или два раза мѣнять упражненія. Можно дать ученикамъ новыя упражненія одинъ разъ въ урокъ, приблизительно во 2-й половинѣ урока, и продолжать эти упражненія въ продолженіе 5—10 минутъ, или 2 раза въ урокъ, минуты по 4 каждый разъ. Приведемъ образцы такихъ упражненій для средняго отдѣленія.

- а) Нетрудная задача безъ анализа, — *кто скорѣе рѣшитъ.*
- б) Трудноватая задача, похожая на рѣшенную въ прошломъ урокѣ задачу. Если задача успѣшно рѣшена почти всѣмъ отдѣленіемъ — анализа не нужно.
- в) Сколько въ рублѣ четвертаковъ? А гривенниковъ? А пятиалтынныхъ? Сколько составитъ рублей изъ 20 четвертаковъ? Шести пятиалтынныхъ? Сколько 5 рублевыхъ билетовъ дадутъ на 300 рублей? А 25 рублевыхъ? А 3 рублевыхъ?
- г) Успѣвайте считать, пока я буду говорить: 18 да 16... увеличенное въ 10 разъ... и уменьшенное въпятьеро? и т. п.
- д) Узнайте разность чиселъ 100 и 28..., уменьшите въ 9 разъ.
- е) Семью 15? Дважды 140? 150 да еще 150? Вдвое? Еще вдвое? Сколько въ этомъ числѣ десятковъ? А пятковъ?
- ж) 1000 безъ 1? 10000 безъ 1? Восколько 10000 больше 10? А въ сколько разъ больше 100?
- з) Шесть разъ 600? Сколько десятковъ (т. е. въ 3600)? Восколько разъ 3600 больше 36? Раздѣлите 3600 на 100? Сколько гривенниковъ въ 15 рубляхъ? А двугривенныхъ? и т. п. *)

Примѣчаніе 2-е. При прохожденіи ариметики полезно упражнять учениковъ въ отвлеченномъ „умственномъ счетѣ“. Занятія ведутся въ продолженіе 20—30 минутъ одновременно съ учениками всѣхъ отдѣленій. Предметомъ этихъ уроковъ долженъ быть матеріалъ, соответствующій курсу пройденнаго въ каждомъ отдѣлѣ. Хорошимъ пособіемъ для такого рода уроковъ можетъ служить „Сборникъ упражненій въ умственномъ счетѣ“ Н. Бобровникова. Уроки ведутся слѣдующимъ образомъ. Изъ заготовленной раньше таблицы

*) См. образцы задачъ въ „Методическихъ указаніяхъ“.

учитель выписывает на классную доску точно и кратко формулированные условия задачи и данные числа и затѣмъ требуетъ устного и благо счѣта. Если, напр., ученики младшаго отдѣленія знакомы съ приемами сложения чиселъ въ предѣлѣ первыхъ двухъ десятковъ, ученики средняго отдѣленія съ производствомъ 4-хъ дѣйствій въ предѣлѣ 1-й сотни, а ученики старшаго отдѣленія съ производствомъ 4-хъ дѣйствій въ предѣлѣ до тысячи, то учитель можетъ выписать на классной доскѣ задачи въ такомъ видѣ:

Отдѣленія:	Младшее.	Среднее.	Старшее.
Требуется:	Сложить.	Перемножить и произведение удвоить.	Перемножить и десятикратное произведение разделить на 2.
Данные числа.			
2, 3	$2+3=5$	$(2 \times 3) \times 2 = 12$	$[(2 \times 3) \times 10] : 2 = 30$
3, 4	$= ?$	$= ?$	$= ?$
4, 5	$= ?$	$= ?$	$= ?$
5, 6	$= ?$	$= ?$	$= ?$
6, 7	$= ?$	$= ?$	$= ?$
7, 8	$= ?$	$= ?$	$= ?$
8, 9	$= ?$	$= ?$	$= ?$
9, 9	$= ?$	$= ?$	$= ?$

Учитель разъясняетъ ученикамъ предложенное требованіе. Каждое отдѣленіе выполняетъ по указанному образцу данную ему работу, а учитель, имѣя у себя подъ руками готовый отвѣтъ на каждую задачу, слѣдитъ за правильностью вычисленія учениковъ.

Именованные составныя числа и дѣйствія надъ ними.

При рѣшеніи задачъ на предшествующихъ ступеняхъ изученія ариметики дѣтямъ приходилось имѣть дѣло съ пудами, верстами, саженьями и т. п. *именованными* числами. Теперь нужно привести въ систему знанія дѣтей относительно именованныхъ чиселъ и научить учениковъ производить надъ ними дѣйствія. Систематическое изученіе именованныхъ чиселъ должно приводить дѣтей, во-первыхъ, къ основательному усвоенію единичнаго отношенія *) каждой мѣры въ отдѣльности—длины, вѣса, сыпучихъ тѣлъ, времени и, во-вторыхъ, къ изученію таблицы всѣхъ русскихъ мѣръ. Единичныя отношенія каждой мѣры изучаются послѣдовательно, начиная съ мѣръ длины. Таблица русскихъ мѣръ изучается тоже постепенно. Систематическое изученіе каждой мѣры въ отдѣль-

*) Единичнымъ отношеніемъ называется то число, которое показываетъ, сколько высшая мѣра содержитъ въ себѣ низшихъ мѣръ. Между аршиномъ и верхкомъ единичное отношеніе 16; между саженью и аршиномъ—3.

ности совершается по слѣдующему плану: а) ознакомленіе учениковъ съ изучаемой мѣрой; б) сообщеніе таблицы единичнаго отношенія данной мѣры; в) ознакомленіе учениковъ съ пріемами раздробленія и превращенія величинъ изучаемой мѣры; г) изученіе четырехъ дѣйствій надъ составными именованными числами; сопровождаемое рѣшеніемъ задачъ. Покажемъ, какъ по указанному плану изучаются, напр., мѣры длины.

а) Ознакомленіе учениковъ съ мѣрами длины нужно производить при помощи наглядныхъ пособій. Для этого хорошо имѣть въ школѣ образцы мѣръ длины — аршинъ, сажень, футъ, дюймъ, вершокъ. При помощи наглядныхъ пособій можно измѣрять классъ сначала саженью, а потомъ аршиномъ. Ученики легко сдѣлаютъ выводъ, что при измѣреніи можно употреблять различныя мѣры по своимъ размѣрамъ, но мѣры однородныя. При нѣкоторыхъ измѣреніяхъ ученики замѣчаютъ, что одной мѣрой иногда трудно измѣрить предметъ, а приходится для его измѣренія прибѣгать къ различнымъ мѣрамъ длины. Такъ, напр., классная доска можетъ быть въ 2 аршина и 6 вершковъ вышины. Подобные выводы дадутъ учителю возможность дать наглядное представленіе о дѣленіи именованныхъ чиселъ на числа *простыя* (7 сажень, 5 пудовъ) и *составныя* именованныя числа (7 сажень и 2 аршина; 5 пудовъ и 12 фунтовъ).

б) Для усвоенія единичнаго отношенія мѣръ длины нужно наглядно опредѣлить отношеніе однородныхъ мѣръ между собой. Накладывая аршинъ на сажень, ученики видятъ, что на сажени укладывается аршинъ 3 раза. Слѣдовательно, единичное отношеніе сажени и аршина $= 3$. Подобнымъ образомъ ученики находятъ единичное отношеніе между саженью и футомъ, аршиномъ и вершкомъ и т. п. Результаты наблюденій записываются на классной доскѣ и въ ученическихъ тетрадяхъ въ такомъ видѣ:

1 саж. $= 3$ арш. 1 арш. $= 16$ вершк.
1 саж. $= 7$ фут. 1 фут. $= 12$ дюйм.

Когда эта табличка мѣръ длины (включая сюда и ознакомленіе съ 1 верстой $= 500$ саженей) будетъ усвоена учениками,

учитель знакомить дѣтей съ пріемами *раздробленія* и *превращенія* величинъ изучаемой мѣры.

в) Именованное число можно такъ преобразовать, что крупныя мѣры замѣняются однородными мелкими. Напр. 5 сажень можно замѣнить аршинами. Въ одной сажени 3 аршина, а въ 5 сажняхъ 15 аршинъ; 5 сажень мы замѣнили 15-ю аршинами. Такое преобразование именованнаго числа, при которомъ оно выражается въ болѣе мелкихъ мѣрахъ того же рода называется *раздробленіемъ*. Сначала учитель упражняетъ учениковъ въ раздробленіи *простыхъ* (10 сажень раздробить въ футы, 4 аршина раздробить въ вершки и т. д.), а потомъ *составныхъ* именованныхъ чиселъ (4 сажени и 2 аршина раздробить въ вершки). На основаніи упражненій ученики выводятъ слѣдующее правило относительно раздробленія простыхъ именованныхъ чиселъ: „чтобы раздробить простое именованное число въ мѣры слѣдующаго низшаго названія, нужно число мѣръ высшаго названія умножить на единичное отношеніе высшей мѣры къ низшей“. Относительно раздробленія составныхъ именованныхъ чиселъ учениками тоже на основаніи примѣровъ выводится такое правило: „чтобы раздробить мѣры высшаго названія въ слѣдующія за ними мѣры, нужно число мѣръ высшаго названія помножить на единичное отношеніе ихъ къ слѣдующимъ мѣрамъ и къ произведенію ихъ прибавить мѣры того же названія, имѣющіяся въ данномъ числѣ; число, получившееся въ суммѣ, нужно множить на единичное отношеніе къ слѣдующимъ мѣрамъ и къ произведенію прибавить число мѣръ того же названія, имѣющееся въ данномъ числѣ, и т. д.“

Именованное число можно подвергнуть и такому преобразованію, при которомъ мелкія мѣры замѣняются болѣе крупными однородными мѣрами. Напр. 45 аршинъ можно замѣнить болѣе крупными мѣрами-15-ю саженьями. Преобразование, при помощи котораго число, выраженное въ мѣрахъ низшаго названія, замѣняется однороднымъ именованнымъ числомъ, выраженнымъ въ мѣрахъ высшаго названія, называется *превращеніемъ*. На основаніи примѣровъ ученики выводятъ слѣдующее правило для пре-

вращенія: „Для превращенія именованнаго числа дѣлимъ число данныхъ мѣръ на единичное отношеніе къ мѣрамъ слѣдующаго высшаго названія; остатокъ показываетъ мѣры того же названія, а частное мѣры слѣдующаго высшаго названія. Полученное частное снова дѣлимъ, если только это возможно, на единичное отношеніе къ мѣрамъ слѣдующаго высшаго названія и т. д. Такимъ образомъ поступаемъ до тѣхъ поръ, пока въ послѣднемъ частномъ получится число, которое меньше единичнаго отношенія къ слѣдующей высшей мѣрѣ. Взявъ послѣднее частное и послѣдовательные остатки съ соответствующими названіями, получимъ искомое составное именованное число“.

г) Изученіе четырехъ дѣйствій надъ составными именованными числами производится постепенно: сначала изучается сложеніе, потомъ вычитаніе и т. д. Каждое дѣйствіе имѣетъ нѣсколько случаевъ, изъ которыхъ самый простой тотъ, когда не требуется производить дѣйствій раздробленія или превращенія. Съ него обыкновенно и начинается изученіе дѣйствія. Затѣмъ переходятъ къ изученію болѣе сложныхъ случаевъ.

Сложеніе. Берется самый простой примѣръ и на немъ показывается, какъ нужно производить сложеніе и какъ вести записъ сложенія.

$$\begin{array}{r}
 5 \text{ саж. } 1 \text{ арш. } 6 \text{ вершк.} \\
 + 20 \text{ саж. } 1 \text{ арш. } 5 \text{ вершк.} \\
 \hline
 25 \text{ саж. } 2 \text{ арш. } 11 \text{ вершк.}
 \end{array}$$

Затѣмъ берется болѣе сложный случай сложенія, при которомъ требуется произвести превращеніе. Если слагаемыя не велики, то превращеніе производится *попутно* съ сложеніемъ и выполняется по возможности устно. Въ противномъ случаѣ превращеніе производится уже послѣ сложенія, при чемъ дѣлается такая записъ:

$$\begin{array}{r}
 315 \text{ саж. } 2 \text{ арш. } 12 \text{ вершк.} \\
 + 150 \text{ саж. } 2 \text{ арш. } 13 \text{ вершк.} \\
 100 \text{ саж. } 2 \text{ арш. } 10 \text{ вершк.} \\
 \hline
 565 \text{ саж. } 6 \text{ арш. } 35 \text{ вершк.}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \text{ вер. } 67 \text{ саж. } 2 \text{ арш. } 3 \text{ вершк.}
 \end{array}$$

Вычитаніе. Дается первый примѣръ, при рѣшеніи котораго не требуется производить раздробленіе.

$$\begin{array}{r} 200 \text{ саж. } 2 \text{ арш. } 15 \text{ вершк.} \\ - 150 \text{ саж. } 1 \text{ арш. } 13 \text{ вершк.} \\ \hline 50 \text{ саж. } 1 \text{ арш. } 2 \text{ вершк.} \end{array}$$

Затѣмъ дается другой примѣръ, при разсмотрѣніи котораго дѣти научаются, какъ производить вычитаніе въ томъ случаѣ, если произвести раздробленіе при всѣхъ послѣдовательныхъ вычитаніяхъ:

$$\begin{array}{r} 12 \text{ саж. } 4 \text{ фут. } 10 \text{ дюйм.} \\ - 7 \text{ саж. } 6 \text{ фут. } 11 \text{ дюйм.} \\ \hline 4 \text{ саж. } 4 \text{ фут. } 11 \text{ дюйм.} \end{array}$$

Умноженіе. Умноженіе составного именованнаго числа на данный множитель легко сводится къ ряду простыхъ умноженій. При выясненіи механизма умноженія слѣдуетъ только обратить главное вниманіе учениковъ на порядокъ промежуточныхъ вычисленій и на расположеніе записи ихъ. Напр., дано умножить 153 саж. 2 арш. 15 вершк. на 8. На классной доскѣ производится записъ:

$$\begin{array}{r} 153 \text{ с. } 2 \text{ ар. } 15 \text{ в.} \\ \times 8 \text{ в.} \\ \hline 2 \text{ в. } 231 \text{ с. } 2 \text{ ар. } 8 \text{ в.} \end{array}$$

и затѣмъ умноженіе исполняется слѣдующимъ образомъ:

Сначала мы умножимъ 15 вершк. на 8, получается 120 вершковъ. Сдѣлавъ превращеніе, получимъ 7 аршинъ и 8 вершковъ въ остаткѣ; этотъ остатокъ пишемъ подъ чертой, въ столбцѣ вершковъ.

$$\begin{array}{r} 15 \text{ верш.} \\ \times 8 \\ \hline 120 \\ 112 \quad | \quad 16 \\ \hline 8 \text{ верш.} \end{array}$$

Далѣе умножаемъ 2 арш. на 8 и получимъ 16 арш.; прибавивъ сюда 7 аршинъ, полученныхъ раньше, получимъ 23 арш.; сдѣлавъ превращеніе, получимъ 7 саж. и 2 арш. въ остаткѣ. Этотъ остатокъ пишемъ подъ чертой, въ столбцѣ аршинъ.

$$\begin{array}{r} 2 \text{ арш.} \\ \times 8 \\ \hline 16 \text{ ар.} \\ + 7 \text{ ар.} \\ \hline 23 \text{ ар.} \quad | \quad 3 \\ 21 \quad | \quad 7 \text{ саж.} \\ \hline 2 \text{ ар.} \end{array}$$

Наконецъ множимъ 153 саж. на 8 и получимъ 1224 саж.; прибавивъ еще 7 саж., получимъ 1231 саж.; сдѣлавъ превращеніе, получимъ 2 версты 231 саж. Число сажень пишемъ подъ саженьями, а число 2 версты пишемъ влѣво.

$$\begin{array}{r}
 153 \text{ с.} \\
 \times 8 \\
 \hline
 1224 \text{ с.} \\
 + 7 \\
 \hline
 1231 \text{ с.} \quad | \quad \begin{array}{l} 500 \\ 2 \text{ в.} \end{array} \\
 \hline
 1000 \\
 \hline
 231 \text{ с.}
 \end{array}$$

На основаніи нѣсколькихъ примѣровъ ученики выводятъ правило: „для умноженія составного именованнаго числа на число отвлеченное нужно послѣдовательно умножить единицы всѣхъ названій множимаго на множителя; съ полученными при этомъ произведеніями дѣлаемъ превращеніе, если это возможно, а затѣмъ всѣ результаты складываемъ“.

Дѣленіе. Возможны два случая дѣленія: дѣленіе именованнаго числа на число отвлеченное и дѣленіе именованнаго числа на именованное число, однородное съ нимъ. Первый случай состоитъ въ послѣдовательномъ дѣленіи числа единицъ каждаго названія дѣлимаго на дѣлителя. Этотъ случай дѣленія не представляетъ для учениковъ затрудненій; слѣдуетъ только обратить особенное вниманіе дѣтей на правильную запись вычисленій. Дано, напр., раздѣлить 35 саж. 5 фут. 6 дюйм. на 6. Дѣленіе производится такъ:

$$\begin{array}{r}
 35 \text{ с. } 5 \text{ ф. } 6 \text{ дюйм.} \quad | \quad \begin{array}{l} 6 \\ 5 \text{ с. } 6 \text{ ф. } 9 \text{ дюйм.} \end{array} \\
 \hline
 \text{Раздѣливъ } 35 \text{ саж.} \quad 30 \\
 \hline
 \text{на } 6, \text{ получимъ } 5 \text{ саж.} \quad 5 \text{ с.} \\
 \hline
 \text{и въ остаткѣ } 5 \text{ саж.;} \text{ раз-} \quad \times 7 \\
 \text{дробивъ эти } 5 \text{ саж. въ} \quad 35 \text{ ф.} \\
 \text{футы и прибавивъ сюда} \quad + 5 \\
 \text{5 футовъ, имѣющіеся въ} \quad 40 \text{ ф.} \\
 \text{данномъ числѣ, получимъ} \quad - 36 \\
 \text{40 фут. Раздѣливъ } 40 \text{ ф.} \quad 4 \text{ ф.} \\
 \text{на } 6, \text{ получимъ } 6 \text{ фут.} \quad \times 12 \\
 \hline
 \text{и въ остаткѣ } 4 \text{ фут. Раз-} \quad 48 \text{ дюйм.} \\
 \text{дробивъ } 4 \text{ фут. въ дюймы,} \quad + 6 \\
 \text{получимъ } 48 \text{ дюймовъ;} \quad 54 \\
 \hline
 \text{прибавимъ еще } 6 \text{ дюй-} \quad 54 \\
 \hline
 \text{”}
 \end{array}$$

мовъ, получимъ 54 дюйма. Раздѣливъ 54 дюйм. на 6, получимъ 9 дюймовъ, и остатка не получается.

На основаніи нѣсколькихъ примѣровъ ученики выводятъ правило: „Чтобы раздѣлить составное именованное число на число отвлеченное, нужно дѣлить на него послѣдовательно единицы всѣхъ названій дѣлимаго, начиная съ единицъ высшаго названія. Если при дѣленіи какихъ-нибудь единицъ получается остатокъ, то его раздробляемъ въ единицы слѣдующаго названія и, прибавивъ къ нимъ единицы того же названія изъ дѣлимаго, дѣлимъ сумму на дѣлителя и т. д. Такимъ образомъ поступаемъ до тѣхъ поръ, пока не будутъ раздѣлены на дѣлителя единицы вѣхъ названій дѣлителя“.

На основаніи нѣсколькихъ примѣровъ дѣти выводятъ правило и для втораго случая дѣленія, т. е. дѣленія составнаго именованнаго числа на именованное. Пусть, напр., требуется раздѣлить 1 вер. 230 саж. 2 арш. на 5 саж. 1 арш. Для этого нужно и дѣлимое и дѣлителя выразить въ мѣрахъ одного низшаго названія, иначе — раздробить и дѣлимое и дѣлителя въ аршины, а затѣмъ дѣлить, какъ отвлеченныя числа.

$ \begin{array}{r} 1) \quad \times 500 \\ \hline 500 \text{ с.} \\ + 230 \\ \hline 730 \text{ с.} \\ \times 3 \\ \hline 2190 \text{ арш.} \\ + 2 \\ \hline 2192 \text{ арш.} \end{array} $	$ \begin{array}{r} 2) \quad \times 3 \\ \hline 5 \text{ саж.} \\ 15 \text{ арш.} \\ + 1 \\ \hline 16 \text{ арш.} \end{array} $	$ \begin{array}{r} 3) \quad \begin{array}{l} 16 \quad \quad 16 \\ \hline \end{array} \\ \hline 59 \\ 48 \\ \hline 112 \\ 112 \\ \hline \text{ " " } \end{array} $
---	---	---

Раздробивъ дѣлимое въ аршины, мы получили 2192 арш.; раздробивъ дѣлителя въ аршины, мы получили 16 арш.; раздѣливъ 2192 на 16, получили въ частномъ 137. Это и будетъ искомое число.

На основаніи примѣровъ выводится слѣдующее правило: „Чтобы раздѣлить составное именованное число на составное же именованное число, нужно дѣлимое и дѣлителя раздробить въ

единицы одного низшаго названія и полученныя числа раздѣ-
лить; какъ числа отвлеченныя. Въ частномъ получится число
отвлеченное.

Учитель.

(Продолженіе будетъ).

РОССІЯ ВЪ XIX СТОЛѢТІИ.

(КРАТКІЙ ИСТОРИЧЕСКІЙ ОЧЕРКЪ).

(Окончаніе)

Крестьянская реформа 1861 г. была самымъ крупнымъ фактомъ въ процессѣ эмансипаціи сословій: послѣ нея общество уравнилось передъ закономъ и составилось изъ одинаково свободныхъ гражданъ, на которыхъ падаютъ почти одинаковыя государственныя повинности. Тогда явилась возможность разрѣшить и другой вопросъ внутренней политики Россіи, занимавшій ее съ XVIII в.: призвать всѣ сословія къ совокупной дѣятельности въ мѣстномъ управленіи, по хозяйственнымъ дѣламъ. Общество и ранѣе, еще съ послѣдней четверти XVIII ст., принимало участіе въ мѣстномъ управленіи посредствомъ сословныхъ учрежденій дворянскихъ и городскихъ (по учрежденію о губерніяхъ 1775 г. и по жалованнымъ грамотамъ 1785 г.), а съ 1838 г., когда было дано самоуправленіе государственнымъ крестьянамъ, — и посредствомъ сельскихъ учрежденій. Но всѣ эти учрежденія были строго сословныя, дѣйствовали разрозненно и слабо. Положеніе о земскихъ учрежденіяхъ 1864 г. создало въ мѣстномъ управленіи кругъ общихъ дѣлъ, въ которыхъ общественные классы, дѣйствовавшіе дотолѣ разрозненно, соединились для совмѣстной дѣятельности. 8 января 1864 г. былъ обнародованъ данный Правительствующему Сенату высочайшій указъ, въ которомъ говорилось: „Признавъ за благо призвать къ ближайшему участию въ завѣдываніи дѣлами, относящимися до хозяйственныхъ пользъ и нуждъ каждой губерніи и cadaго уѣзда, мѣстное населеніе, Мы повелѣли министру внутреннихъ дѣлъ составить на

указанныхъ Нами началахъ, проекты постановленій объ устройствѣ особыхъ земскихъ, для завѣдыванія упомянутыми дѣлами, учреждений“. Предметы вѣдомства земскихъ учреждений по Положенію 1864 г. слѣдующіе: завѣдываніе имуществомъ, капиталами и денежными сборами земства, устройство и содержаніе зданій и путей сообщеній, содержимыхъ на счетъ земства, народное продовольствіе, общественное призрѣніе, попеченіе, преимущественно хозяйственное, о народномъ здоровіи и образованіи, взаимное земское страхованіе имуществомъ, принятіе мѣръ къ развитію торговли и промышленности, къ прекращенію эпидемій, представленія и ходатайства о земскихъ пользахъ и нуждахъ и т. под. Такъ какъ земское управленіе имѣетъ исключительно хозяйственныя задачи, то участіе въ немъ опредѣляется имущественнымъ цензомъ. Земство есть совокупность лицъ и учреждений, владѣющихъ въ городахъ или уѣздахъ губерніи недвижимою собственностью извѣстныхъ размѣровъ или торгово-промышленными заведеніями и имѣющихъ право чрезъ свои органы управленія вѣдать мѣстное земское хозяйство. Эти органы управленія двухъ родовъ: губернскія собранія и управы и уѣздныя. Земскимъ собраніямъ принадлежитъ власть распорядительная и контролирующая, а земскимъ управамъ—исполнительная. Надзоръ за дѣятельностью земскихъ учреждений предоставленъ губернаторамъ, а разборъ пререканій между ними и земскими собраніями и жалобъ на послѣднія—Сенату. Устройство мѣстнаго общественнаго управленія закончено было Городовымъ Положеніемъ 16-го іюня 1870 г., по которому городамъ, какъ и земствамъ, предоставлено „попеченіе и распоряженіе по городскому хозяйству и благоустройству“. Право участія въ городскихъ выборахъ опредѣлено платежомъ въ пользу города извѣстнаго сбора, а не имущественнымъ цензомъ, какъ въ земствѣ, и принадлежитъ городскимъ обитателямъ безъ различія сословій. Органы городского самоуправленія составляютъ: городская дума съ распорядительною властію и городская управа—исполнительное учрежденіе. Пререканія между думой и администраціей, равно и между самими

общественными учрежденіями и жалобы на постановленія думы разбираются въ губернскомъ по городскимъ дѣламъ присутствіи подъ предсѣдательствомъ губернатора.

Вторымъ крупнымъ шагомъ въ процессѣ сближенія сословій для совмѣстной дѣятельности и вмѣстѣ въ процессѣ уравнинія ихъ въ правахъ явилась судебная реформа, предоставившая всѣмъ сословіямъ участіе въ отправленіи правосудія и давшая имъ одинаковый судъ. Обществу, ставшему послѣ крестьянской реформы свободнымъ во всемъ своемъ составѣ, необходимъ былъ и судъ общій для всѣхъ составныхъ его частей,— судъ, основанный на равенствѣ всѣхъ передъ закономъ, дѣйствующій открыто предъ обществомъ и при его участіи. Такой судъ и былъ созданъ Судебными Уставами 20 ноября 1864 г., въ которыхъ опредѣлены правила гражданскаго и уголовнаго судопроизводства и учрежденія, приводяція въ дѣйствія эти правила. Главныя начала, положенныя въ основаніе новаго судебного порядка, были слѣдующія: отдѣленіе судебной власти отъ исполнительной; введеніе въ гражданскія дѣла состязательнаго, а въ уголовныя обвинительнаго процесса вмѣсто слѣдственнаго; гласное и устное судопроизводство вмѣсто закрытаго канцелярскаго и письменнаго; участіе общественной совѣсти, въ лицѣ присяжныхъ засѣдателей, въ рѣшеніи вопросовъ о виновности или невинности подсудимыхъ по уголовнымъ дѣламъ. Судебныхъ инстанцій установлено двѣ: 1) мировые суды и съѣзды мировыхъ судей и 2) окружные суды и судебныя палаты. Судебная власть этихъ учрежденій простирается на лицъ всѣхъ сословій и на всѣ дѣла гражданскія и уголовныя; они рѣшаютъ дѣло по существу. Наблюденіе за охраненіемъ точной силы законовъ и за единообразнымъ ихъ исполненіемъ всѣми судебными учрежденіями имперіи принадлежитъ Правительствующему Сенату, какъ верховному кассационному суду.

Послѣднимъ важнѣйшимъ моментомъ въ уравнительномъ переустройствѣ русскаго общества въ теченіе XIX в. явился Уставъ 1874 г. о воинской повинности. Прежде, при существо-

ваніи рекрутскихъ наборовъ, введенныхъ Петромъ I, самая тяжелая изъ государственныхъ повинностей, воинская, была распределена между общественными сословіями очень неравномѣрно и почти всею своею тяжестью лежала на мѣщанахъ и крестьянахъ, вслѣдствіе разнообразныхъ сословныхъ и другихъ изъятій на 24¹/₂ мил. подлежащихъ повинности приходилось 5¹/₂ мил. свободныхъ отъ нея. Уставъ, утвержденный 1 января 1874 г., установилъ всесословный призывъ къ исполненію воинской повинности. Все мужское населеніе имперіи подлежитъ этой повинности безъ различія состояній, безъ допущенія денежнаго выкупа или замѣны охотниками. Освобождаются отъ воинской повинности только священнослужители всѣхъ христіанскихъ исповѣданій и православные псаломщики (на извѣстныхъ условіяхъ), а также льготные по семейному положенію перваго разряда. Отъ дѣйствительной службы въ мирное время освобождаются преподаватели правительственныхъ и утвержденныхъ правительствомъ учебныхъ заведеній. Сроки дѣйствительной службы въ арміи по жребію сокращаются по степени полученнаго образованія.

Такимъ образомъ въ царствованіе Александра II были разрѣшены въ положительномъ смыслѣ и въ существенныхъ чертахъ два самыхъ главныхъ вопроса внутренней политики Россіи XIX в.—объ уравниеніи сословій въ правахъ и обязанностяхъ и о призваніи ихъ къ совмѣстной дѣятельности на пользу государства въ областномъ управленіи и судѣ. Въ царствованіе Александра III (1881—1894) заканчивалось дѣло уравнительнаго устройства русскаго общества въ нѣкоторыхъ подробностяхъ. Прежде всего завершено было дѣло освобожденія крѣпостныхъ крестьянъ. Къ началу царствованія Александра III до 1¹/₂ мил. ревизскихъ душъ еще оставалось въ положеніи временно-обязанныхъ крестьянъ. Въ 1881 году изданъ былъ указъ объ обязательномъ выкупѣ всѣхъ крестьянскихъ надѣловъ; послѣ того временно-обязанные крестьяне переведены въ разрядъ собственниковъ, а помѣщики получили отъ правительства полностью стоимость выкупленныхъ надѣловъ. Въ видахъ улучшенія крестьянскаго земельнаго хозяй-

ства учрежденъ въ 1883 г. крестьянскій земельный банкъ, при помощи котораго крестьяне могутъ увеличивать свои земельные надѣлы покупкою земель, продающихся частными лицами или казной. Въ томъ же въ 1883 г. объявлена отмѣна подушной подати, которая замѣнена другими источниками доходовъ, главнымъ образомъ увеличеніемъ сборовъ, падающихъ на болѣе богатые классы населенія: гербоваго, таможеннаго, съ торгово-промышленныхъ заведеній и др. Наконецъ, высочайшимъ указомъ 12 іюля 1889 г. преобразованы мѣстныя крестьянскія и мировыя судебныя учрежденія. „Въ постоянномъ попеченіи о благѣ нашего отечества“, — говорится въ указѣ, — „Мы обратили вниманіе на затрудненія, представляющіяся правильному развитію благосостоянія въ средѣ сельскихъ жителей имперіи. Одна изъ главныхъ причинъ этого неблагоприятнаго явленія заключается въ отсутствіи близкой къ народу твердой правительственной власти, которая соединяла бы въ себѣ попечительство надъ сельскими обывателями съ заботами по завершенію крестьянскаго дѣла и съ обязанностями по охраненію благочинія, общественнаго порядка, безопасности и права частныхъ лицъ въ сельскихъ мѣстностяхъ. Желая устраненіемъ этого недостатка поставить мѣстную власть въ подобающее ей и согласное съ пользами государства положеніе, Мы повелѣли министрамъ внутреннихъ дѣлъ и юстиціи, принявъ въ руководство указанія, особо нами данныя, выработать на основаніи оныхъ проектъ соотвѣтственныхъ законовъ“. По новому закону, извѣстному подъ именемъ „Положенія о земскихъ участковыхъ начальникахъ“, уѣздные мировые судьи были отмѣнены, и земскимъ начальникамъ поручены судъ, охраненіе порядка на мѣстѣ и наблюденіе за крестьянскимъ самоуправленіемъ.

Въ царствованіе Александра III былъ выдвинутъ на видное мѣсто одинъ изъ важныхъ вопросовъ внутренней политики Россіи, на который прежде обращалось сравнительно мало вниманія, — вопросъ о слияніи окраинъ, преимущественно западныхъ, съ коренными русскими областями. Прибалтійскій край, Финляндія и Привислинскій край со времени присоединенія своего къ Россіи

пользовались, а отчасти пользуются и до сихъ поръ особымъ управленіемъ и судомъ, употребляли мѣстные языки въ администраціи и школахъ и жили обособленно отъ остальной Россіи жизнью, отчасти относясь враждебно къ государству, въ составъ котораго они входятъ. Въ царствованіе Александра III былъ предпринятъ рядъ мѣръ, имѣвшихъ цѣлю уничтожить обособленность западныхъ окраинъ и повести къ обрусенію ихъ и сліянію съ коренной Россіей. Особенно важенъ былъ въ этомъ отношеніи законъ 14-го марта 1887 г., охраняющій западный край отъ наплыва иностранныхъ подданныхъ, особенно нѣмцевъ, которые ранѣе свободно переселялись изъ Германіи, покупали обширные земельные участки и основывали на западной границѣ Россіи цѣлыя колоніи, мало полезныя для государства въ экономическомъ отношеніи, но способныя создать важныя затрудненія въ случаѣ войны съ Германіей. Кромѣ того, въ Прибалтійскомъ краѣ, пользовавшемся со времени завоеванія его Петромъ I особыми нѣмецкими законами, были реформированы администрація, судопроизводство и школьное обученіе съ цѣлю ослабить въ краѣ нѣмецко-протестантское вліяніе. Наконецъ, и относительно Финляндіи предприняты были мѣры для сближенія ея съ общерусскою жизнью: когда возникла газетная и ученая полемика по поводу указа о почтовомъ объединеніи Финляндіи съ остальной Россіей, установившаго между прочимъ обязательное знаніе русскаго языка для служащихъ въ почтовыхъ финляндскихъ учрежденіяхъ, послѣдовало высочайшее указаніе, что Великое княжество Финляндское составляетъ собственность Россійской Имперіи и находится въ державномъ обладаніи русскихъ монарховъ“.

С.

Пятидесятилѣтіе служенія въ священномъ санѣ протоіерея Іоанна Львовича Саганова.

24 октября 1900 года въ городѣ Сентилеѣ происходило торжественное чествованіе о. протоіерея Покровскаго собора Іоанна

Львовича Саганова, по поводу исполнившагося 50-тилѣтія его священнослуженія. Онъ является однимъ изъ старѣйшихъ и выдающихся по своей дѣятельности пастырей въ Симбирской епархіи. Протоіерей Іоаннь Львовичъ Сагановъ — сынъ діакона, родился 15 мая 1827 г. въ селѣ Елховкѣ, Самарскаго уѣзда. Въ младенчествѣ онъ лишился матери; отецъ его отъ болѣзни ногъ охромѣлъ и, за неспособностію къ службѣ, отрѣшенъ былъ отъ должности. Послѣ того отецъ и сынъ жили въ крайней бѣдности, такъ какъ у нихъ не было не только близкихъ, но и дальнихъ родственниковъ. Бѣднаго ребенка призрѣвала мать крестная, дѣвица крестьянскаго званія. Отецъ обучилъ сына чтенію и письму. До двѣнадцатилѣтняго возраста І. Л. Сагановъ писалъ въ мѣстномъ Удѣльномъ Приказѣ, а затѣмъ, по совѣту одного добраго человѣка, рѣшилъ поступить въ духовное училище. Писарь приказа составилъ ему на имя Высокопреосвященнѣйшаго Анатолія прошеніе о принятіи его въ училище и о дарованіи ему средствъ на содержаніе. Прошеніе это І. Л. Сагановъ переписалъ своею рукою. Одинъ, за полтора ста верстъ, отправился онъ въ г. Симбирскъ и, добравшись до него, черезъ келейника подалъ прошеніе владыкѣ Анатолію. Владыка позвалъ просителя къ себѣ, похвалилъ его каллиграфію и предоставилъ на содержаніе его доходъ отъ празднаго діаконскаго мѣста въ селѣ Кандабулакѣ, Самарскаго уѣзда. Этимъ доходомъ І. Л. Сагановъ содержался во время ученія до поступленія въ семинарію. Въ семинаріи онъ былъ принятъ на казенное содержаніе. Бурсы въ то время не было, такъ какъ ветхій семинарскій корпусъ ремонтировался, и на содержаніе воспитанниковъ выдавали деньгами весьма скудно — 2 рубля ассигнаціями въ мѣсяцъ, безъ теплой одежды. И здѣсь І. Л. Саганову опять пришлось испытать тяжелую нужду. Самые свѣтлые дни во время ученія І. Л. Сагановъ видѣлъ въ домѣ Преосвященнѣйшаго Θεодотія, гдѣ два года былъ надзирателемъ пѣвчихъ архіерейскаго хора. Кончилъ І. Л. Сагановъ курсъ семинарскаго ученія счастливо — четвертымъ студентомъ. Со времени поступленія въ надзиратели пѣвчихъ архіерейскаго хора І. Л. Сагановъ

пользовался милостивымъ вниманіемъ владыки; такъ, по окончаніи курса, онъ благословилъ его итти во священники и при этомъ подарилъ ему свое цѣнное мѣховое полукафтанье, крытое шелковой матеріей.

1850 года, октября 21 дня, І. Л. Сагановъ рукоположенъ во священники въ село Репьевку, Сызранскаго уѣзда, гдѣ и проходилъ священническія обязанности въ теченіе 28 лѣтъ. На первыхъ же порахъ своего пастырскаго служенія І. Л. Сагановъ заявилъ себя ревностнымъ дѣлательемъ на нивѣ Христовой. Усердно проповѣдуя слово Божіе своимъ прихожанамъ съ церковной кафедры, онъ завелъ внѣ-богослужебныя религіозно-нравственныя собесѣдованія, которыя въ то время были рѣдкимъ явленіемъ. Не довольствуясь просвѣщеніемъ взрослыхъ своихъ прихожанъ и сознавая важное значеніе воспитанія молодого поколѣнія въ духѣ православной церкви, І. Л. Сагановъ положилъ начало школьному обученію дѣтей обоюга пола въ селѣ Репьевкѣ. Десять лѣтъ онъ обучалъ дѣтей чтенію, письму и закону Божію въ своемъ домѣ безмездно, а потомъ десять лѣтъ при волостномъ правленіи. Открытіе священниками церковно-приходскихъ школъ и веденіе въ нихъ обученія въ нынѣшнее время является дѣломъ обычнымъ, и дѣло это, при прочно установившейся организаціи ц.-приходскихъ школъ, при значительномъ пособіи на нихъ отъ правительства, при сочувствіи и помощи со стороны нѣкоторыхъ добрыхъ людей,—не составляетъ для современныхъ пастырей непосильнаго труда; хотя, конечно, и нынѣ приходится встрѣтить на этомъ поприщѣ немало непріятностей, борьбы, трудовъ, заботъ и т. п. Но назадъ тому 50 лѣтъ, открытіе школы и веденіе въ ней обученія дѣтей составляло для пастыря, взявшагося за это дѣло, подвигъ: не только не было средствъ и сочувствія со стороны образованныхъ лицъ, но немало было препятствій такихъ, о которыхъ мы въ настоящее время не имѣемъ и представленія. То время было временемъ крѣпостнаго права, когда крестьяне находились въ полной зависимости отъ своихъ господъ, не имѣя возможности даже распорядиться своими дѣтьми, чтобы посылать ихъ въ школу,

такъ какъ и дѣти, на ряду съ возрастными, несли ту или иную посильную для нихъ повинность на своихъ господъ. Поэтому Г. Л. Саганову приходилось не только нести безмездный трудъ обученія дѣтей въ своей школѣ, но нужно было обращаться съ просьбой къ помѣщикамъ о разрѣшеніи крестьянскимъ дѣтямъ посѣщать школу. При такихъ тяжелыхъ условіяхъ Г. Л. Сагановъ училъ дѣтей 20 лѣтъ. Ученіе въ школѣ его шло успѣшно: старшіе изъ дѣтей читали въ церкви во время богослуженія часы, шестопсалміе, каѳизмы и каноны; дѣти были обучены простому церковному пѣнію и за литургіей и всенощной пѣли на клиросѣ, благодаря чему Репьевская школа скоро завоевала себѣ симпатію среди крестьянъ, такъ что число учащихся съ 20 увеличилось до 60. Разновременно школу посѣтили два Симбирскихъ губернатора, Онисимовъ и Еремѣевъ, и нашли успѣхи учащихся вполнѣ удовлетворительными, особенно же понравилось имъ стройное церковное пѣніе. Г. Онисимовъ пожертвовалъ на школьныя потребности 15 рублей. Испытывалъ учащихся дѣтей въ знаніи Закона Божія и Преосвященный Евгеній въ церкви, при обзорѣ ея, отвѣтами дѣтей остался весьма доволенъ и каждому изъ нихъ далъ по серебряному крестіку, священнику же Саганову за успѣшное обученіе въ школѣ выразилъ словесную благодарность и исходатайствовалъ ему Высочайшую награду — скуфью (1863 г.), а затѣмъ и камилавку (въ 1870 г.). Такое вниманіе высокопоставленныхъ лицъ къ успѣшной школьной дѣятельности Г. Л. Саганова ободряло послѣдняго, побуждало его къ дальнѣйшимъ трудамъ по школѣ и заставляло забывать тѣ неприглядныя условія, въ которыхъ она находилась въ то время. Стоя на стражѣ пастырскаго служенія и усиленно заботясь о религіозно-нравственномъ просвѣщеніи своихъ пасомыхъ, какъ взрослыхъ, такъ и малыхъ, Г. Л. Сагановъ достигъ того, что въ селѣ Репьевкѣ не было ни одного раскольника, хотя въ окружныхъ селахъ и въ городѣ Сызранѣ расколъ свилъ себѣ прочное гнѣздо.

Исполняя пастырскія обязанности по церкви и приходу, Г. Л. Сагановъ обращалъ вниманіе и на храмъ Божій; такъ онъ

расположилъ вѣттора, дворянина Петра Александровича Весту-
жева, ремонтировать церковь внутри и снаружи, что и было сдѣ-
лано на средства помянутаго Вестужева. Два трехлѣтія по вы-
бору духовенства І. Л. Сагановъ проходилъ должность члена
правленія Сызранскаго духовнаго училища; въ 1870 году опре-
дѣленъ въ должность благочиннаго по 2-му округу Сызранскаго
уѣзда; въ 1878 г., по предложенію Преосвященнаго Θεоктиста,
изъ Рещевки перемѣстился въ городъ Сенгилей на протоіерей-
скую вакансію съ сохраненіемъ благочиннической должности и
29-го октября того же года возведенъ въ санъ протоіерея. Съ
1878 г. по 1899 г. протоіерей І. Л. Сагановъ состоялъ членомъ
Сенгилеевскаго Училищнаго Совѣта и съ 1891 г. по 1899 г. —
смотрителемъ Сенгилеевскаго свѣчнаго склада. Въ Сенгилей первую
заботою о. протоіерея Саганова было ремонтировать тѣсный, мрач-
ный и давно не ремонтированный соборъ. По его инициативѣ
былъ открытъ комитетъ по расширенію соборнаго храма. Граждане
къ сему дѣлу отнеслись съ горячимъ сочувствіемъ и дали на то
потребныя средства. Соборъ черезъ два года былъ расширенъ;
всѣ три предъ-алтарныхъ иконостаса сооружены вновь, а два
придѣльные позолочены на полиментъ. Главный же иконостасъ
позолоченъ въ 1894 г.; средства на это дали, по воззванію
о. протоіерея Саганова, въ количествѣ двухъ тысячъ рублей,
прихожане; три тысячи изъ своихъ средствъ употребилъ церков-
ный староста С. Ѳ. Захаровъ. Въ настоящее время Сенгилеевскій
соборъ, будучи по своимъ размѣрамъ весьма помѣстительнымъ,
отличается величественнымъ видомъ главнаго иконостаса, богат-
ствомъ и благолѣпіемъ церковной утвари, ризницы и вообще всей
внутренней отдѣлки храма. Такою заботливостью о храмѣ Бо-
жіемъ, а равно благоговѣйнымъ, истовымъ совершеніемъ церков-
наго богослуженія, усерднымъ проповѣдываніемъ слова Божія,
всегдашнимъ аккуратнымъ исполненіемъ пастырскихъ обязанностей,
трезвеннымъ, скромнымъ образомъ жизни І. Л. Сагановъ приобрѣлъ
общее уваженіе своихъ прихожанъ. Также и среди окружнаго
духовенства онъ, какъ благочинный, пользовался расположеніемъ

за справедливыя отношенія и добрыя совѣты. Пастырскіе и благочинническіе труды его всегда цѣнились епархіальнымъ начальствомъ, удостоившимъ его почетныхъ наградъ. Изъ знаковъ отличія протоіерей І. Л. Сагановъ имѣеть ордена Св. Анны 3 ст. и 2 ст. и Св. Владиміра 4 ст.

Такъ счастливо сложилась служебная дѣятельность о. протоіерея І. Л. Саганова! Но нѣтъ въ мірѣ ни одного такого человѣка, который не несъ бы того или иного креста, и І. Л. Сагановъ, будучи счастливымъ въ служебномъ отношеніи, глубоко несчастливъ въ семейномъ: неприглядны были его дѣтскіе годы среди крайней бѣдности и суровыхъ лишеній, при отсутствіи нѣжныхъ материнскихъ заботъ и ласкъ, но еще болѣе тяжелые годы ожидали его подъ старость, во дни которой ему пришлось вынести не одинъ тяжелый ударъ. Нелегко было схоронить выданную уже въ замужество дочь, еще болѣе тяжело было лишиться подруги жизни. Не успѣлъ І. Л. Сагановъ примириться съ послѣднимъ несчастьемъ, какъ его поразило новое, болѣе сильное горе — страшная, безнадежная психическая болѣзнь старшаго сына Николая Ивановича. Этотъ сынъ былъ для отца утѣшеніемъ и гордостію. Обладая выдающимися умственными способностями и религіозно-нравственною настроенностью, Н. И. Сагановъ за все время своего ученія въ училищѣ и семинаріи шелъ первымъ ученикомъ и въ числѣ первыхъ магистрантовъ кончилъ курсъ въ Московской духовной академіи. Занимая преподавательскую кафедру въ родной семинаріи, онъ подвизался на педагогическомъ поприщѣ съ всегда свойственнымъ ему трудолюбіемъ и добросовѣстностью. Далѣе І. Л. Саганова еще постигло несчастье: у него умеръ зять, и дочь его осталась вдовой съ большимъ семействомъ. Всѣ эти тяжелые удары І. Л. Сагановъ переносилъ безропотно, съ христіанскимъ терпѣніемъ: твердая вѣра въ Бога и всецѣлая преданность Его св. волѣ, въ связи съ молитвою, укрѣпляли его среди этихъ душевныхъ потрясеній и поддерживали въ немъ бодрость духа.

Свящ. М. Елоровъ.

(Окончаніе будетъ).

Возобновленіе религіозно-нравственныхъ чтеній въ Симбирскомъ домѣ трудолюбія, въ губернской мужской тюрьмѣ, въ арестантскомъ исправительномъ отдѣленіи и открытіе таковыхъ чтеній въ женской тюрьмѣ.

За двѣ недѣли до возобновленія религіозно-нравственныхъ чтеній въ церквахъ семинарской, Германовской и мужского духовнаго училища, въ воскресенье, 22 октября минувшаго 1900 года, возобновлены также, по благословенію Преосвященнѣйшаго Никандра, Епископа Симбирскаго, отъ имени духовно-просвѣтительнаго Братства святыхъ Трехъ Святителей религіозно-нравственныя бесѣды въ Симбирскомъ домѣ трудолюбія. Предъ открытіемъ чтеній въ залѣ дома трудолюбія, въ четыре часа вечера, о. ректоромъ семинаріи, протоіереемъ А. В. Стерновымъ, и экономомъ семинаріи, діакономъ Н. Я. Лукьяновымъ, при участіи пятнадцати человекъ пѣвчихъ семинарскаго хора, былъ совершенъ молебенъ Спасителю и Божіей Матери, съ возглашеніемъ многолѣтія Царствующему Дому, Святѣйшему Синоду, Преосвященнѣйшему Епископу Никандру и ревнителямъ христіанскаго просвѣщенія. Затѣмъ, въ качествѣ вступительнаго чтенія, о. ректоръ семинаріи сказалъ въ назиданіе трудолюбцевъ и постороннихъ посѣтителей нѣсколько словъ въ объясненіе притчи евангельской (читанной въ тотъ день на литургіи) о сѣятелѣ, примѣнивъ смыслъ притчи къ дѣлу слушанія религіозно-нравственныхъ чтеній. Далѣе были предложены чтенія тремя воспитанниками VI класса духовной семинаріи: первый изъ нихъ (Н. Анастасьевъ) прочиталъ катихизическое поученіе объ одиннадцатомъ членѣ Символа вѣры, что составило прямое продолженіе катихизическихъ чтеній минувшаго 1899—1900 учебнаго года, веденныхъ по печатному руководству протоіерея Нордова; другимъ ученикомъ (Н. Городецкимъ) предложено весьма назидательное чтеніе изъ Троицкаго листка „Неси крестъ, какой Богъ послалъ“; третьимъ (Архангельскимъ А.) прочитано нѣсколько простыхъ, задушевныхъ наставленій изъ брошюры П. Никольскаго „Забота о душѣ“. Въ промежуткахъ между чтеніями вос-

питанниками-пѣвчими были пропѣты: 1) кондакъ Успенію Божіей Матери „Въ молитвахъ неусыпающую Богородицу“, Кіевскаго роспѣва, 2) шестой ирмосъ „Молитву пролю ко Господу“ (trio), муз. іеромонаха Виктора, 3) екзапостилларій Успенію Божіей Матери „Апостоли отъ конецъ“ и 4) „входное“ „Достойно есть“, муз. Львова. На чтеніи присутствовали всѣ трудолюбцы (числомъ около пятидесяти человѣкъ) и нѣсколько человѣкъ изъ постороннихъ посѣтителей; всѣ они по окончаніи чтеній благоговѣнно подходили къ аналою, чтобы приложиться къ святой иконѣ и получить іерейское благословеніе. Религіозно-нравственныя чтенія въ Симбирскомъ домѣ трудолюбія ведутся отъ духовной семинаріи преимущественно воспитанниками VI-го класса, подъ непосредственнымъ руководствомъ о. ректора, уже три года.

Въ воскресенье, 29 октября, возобновлены религіозно-нравственныя чтенія въ церквахъ при губернской мужской тюрьмѣ и арестантскомъ исправительномъ отдѣленіи. Въ храмѣ при губернской мужской тюрьмѣ послѣ вечерни былъ прочитанъ акаѳистъ Пресвятой Богородицѣ священникомъ тюремной церкви о. А. Березинымъ. Вслѣдъ за акаѳистомъ пѣвчими арестантами было пропѣто довольно стройно „Заступнице усердная“, послѣ чего было предложено воспитанникомъ VI класса семинаріи Д. Красовскимъ чтеніе о „Многострадальномъ Говѣ“. Предъ вторымъ чтеніемъ хоръ пропѣлъ „Взбранной воеводѣ“. Затѣмъ ученикомъ VI-го класса П. Малининымъ было прочитано о томъ, что не нужно мудрствовать въ дѣлѣ вѣры и о Павлѣ препростомъ. Предъ заключительнымъ чтеніемъ о цѣли и назначеніи первозданнаго человѣка и о явленіи въ міръ Спасителя для искупленія падшаго человѣка, веденномъ священникомъ тюремной церкви А. Березинымъ, было пропѣто хоромъ „Царю Небесный“, а по окончаніи послѣдняго чтенія всѣми находившимися въ храмѣ слушателями было пропѣто „Достойно есть“. Кромѣ арестантовъ, въ тюремной церкви на чтеніяхъ было довольно много и постороннихъ слушателей.

Въ тотъ же день въ храмѣ при исправительномъ арестантскомъ отдѣленіи точно также послѣ вечера, въ присутствіи о. ректора семинаріи, воспитанникъ VI класса семинаріи В. Эллидинъ прочиталъ нѣсколько рассказовъ изъ священной исторіи Ветхаго Завета: о сотвореніи міра и человѣка, о грѣхопаденіи прародителей, о потопѣ и столпотвореніи Вавилонскомъ. Предъ первымъ чтеніемъ хоръ изъ арестантовъ пропѣлъ „Царю Небесный“, а по окончаніи чтенія „Взбранной воеводѣ“. Второй чтець, ученикъ VI же класса духовной семинаріи В. Утѣхинъ, предложилъ вниманію слушателей слово Святаго Димитрія Ростовскаго „О страхѣ Божиѣмъ“ (изъ „Троицкихъ листковъ“), послѣ чего хоръ пропѣлъ „Не имамы иныя помощи“. Третье чтеніе было ведено мѣстнымъ священникомъ. Закончились чтенія хоровымъ пѣніемъ „Достойно есть“.

Какъ и въ прежніе годы, религіозно-нравственныя чтенія въ обоихъ указанныхъ пунктахъ начаты и будутъ продолжены воспитанниками VI класса семинаріи подъ постояннымъ руководствомъ о. ректора семинаріи и ближайшимъ наблюденіемъ священниковъ, служащихъ въ названныхъ храмахъ. Въ тотъ и другой храмъ всякій разъ назначаются по два лектора изъ воспитанниковъ VI класса семинаріи изъ коихъ одинъ долженъ предложить чтеніе изъ священной исторіи, а другой прочитать напередъ избранный и надлежаще просмотрѣнный Троицкій листокъ, имѣющій по своему содержанію болѣе или менѣе тѣсную связь съ предметомъ перваго чтенія. Кромѣ воспитанниковъ, въ тюремныхъ храмахъ чтенія всякій разъ предлагаются и самими священнослужителями на темы по ихъ собственному выбору, такъ что духовная праздничная трапеза, предлагаемая заключеннымъ, отличается и изобиліемъ, и разнообразіемъ, и, безъ сомнѣнія, питательностью.

Наконецъ, въ настоящемъ учебномъ году не оставлены безъ религіозно-нравственныхъ чтеній и обитательницы женской тюрьмы. Съ благословенія Преосвященнѣйшаго Епископа Никандра и съ согласія тюремнаго начальства религіозно-нравственныя чтенія

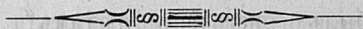
открыты въ женской тюрьмѣ въ воскресенье, 19 ноября минувшаго 1900 года. Начало чтеніямъ было положено о ректоромъ семинаріи, протоіереемъ А. В. Стерновымъ, экономомъ семинаріи, діакономъ Н. Я. Лукьяновымъ, и однимъ изъ воспитанниковъ VI класса. Въ качествѣ вступительной рѣчи узникамъ было сообщено о томъ, какъ нѣкогда великій апостоль языкъ, содержимый за слово Божіе въ римскихъ узахъ, встрѣтивъ въ числѣ слушателей Христова благовѣстія другого узника, раба Онисима, просвѣтилъ его свѣтомъ вѣры, усыновилъ Богу и примирилъ съ тѣми людьми, которые презрительно и враждебно смотрѣли на бѣглое и преступнаго раба—язычника. Но Христось Господь неизмѣненъ и всегда близокъ къ людямъ всѣхъ вѣковъ, всѣхъ состояній и положеній: какъ въ римской тюрьмѣ устами апостола Онъ возродилъ для царства Своего того, кто раньше былъ „негоденъ людямъ“, такъ и въ наши дни чрезъ святителей церкви Онъ хочетъ проникнуть во всякое училище затѣмъ, чтобы евангельскимъ благовѣстіемъ утѣшать, укрѣплять, исправлять и примирять съ людьми отверженныхъ правосудіемъ узниковъ... Послѣ такихъ предварительныхъ наставленій о экономомъ семинаріи была прочитана часть брошюры П. Никольскаго „Иисусъ Христось—Спаситель міра“, гдѣ въ высшей степени простымъ и въ то же время сердечнымъ языкомъ кратко описано пребываніе первыхъ людей въ раю, ихъ грѣхопаденіе, изгнаніе изъ рая, послѣдствіе грѣха, сила грѣха и выяснена необходимость жертвы Искупителя для возвращенія потеряннаго людьми блаженства. Въ заключеніе воспитанникъ VI класса семинаріи Н. Городецкій прочиталъ весьма просто изложенную и назидательную внѣбогослужебную бесѣду о святой преподобномученицѣ Евдокіи, по приложенію въ „Проповѣдническому Листку“. Излишне и говорить, съ какою духовною жаждою и съ какими цѣлительными слезами отнеслись слушательницы ко всему тому, что услышали онѣ въ этотъ знаменательный для нихъ вечеръ 19-го ноября: большаго праздника едвали существуетъ для этихъ „душъ христіанскихъ озлобленныхъ“, какъ

тотъ день, когда онѣ слышатъ слово умирающее, успокоивающее ихъ преступное сердце, — слово о Всеблагомъ и Всесильномъ Спасителѣ грѣшниковъ и грѣшницъ.

Итакъ, съ открытіемъ религіозно-нравственныхъ чтеній въ женской тюрьмѣ, поле дѣланія духовной милости для старшихъ питомцевъ духовной семинаріи, очевидно, увеличилось; имъ остается теперь нелѣбно и всеусердно упражняться въ этой добродѣтели, чтобы больше и больше всѣми силами души постигать и усваивать высоту и глубину пастырскаго подвига *„исцѣленія сокрушенныхъ сердець, проповѣданія плъннымъ отпущенія, слпнымъ прозрѣнія“*... (Луки VI гл., 18 ст.).

Съ такими надеждами многіе и взираютъ на будущихъ служителей Церкви.

П. Державинъ.



Пожаръ въ селѣ Лавѣ, Карсунскаго уѣзда.

1900 года, декабря 27, въ 10 ч. утра вдругъ на колокольнѣ зазвонили сильно въ набатъ. Всѣ, желая узнать, что случилось, въ испугѣ выбѣжали изъ домовъ. Ихъ взору представилось страшное пламя, выбившееся изъ дома Костычевыхъ, на той самой улицѣ, которая лишь три года тому назадъ пострадала отъ пожара, жертвою коего были даже двѣ женщины — раскольницы. Взволнованные жители, захвативши лопаты, топоры, ведра, прибѣжали на пожаръ и увидѣли, что изъ горѣвшаго дома въ окно пробивалась женщина съ ребенкомъ. Ее спасли, имущества ничего не могли спасти, потому что пламя моментально охватило весь домъ и дворъ и перешло на надворное строеніе ревнителя православія, члена церковно-приходскаго попечительства, поддержателя хороваго церковнаго пѣнія, крестьянина Артемія Лѣсухина. Послѣдній, находясь подъ неминуемою вторичною опасностію, грозившею въ конецъ разрушить его послѣднее благосостояніе, просилъ всѣхъ въ страшномъ горѣ, съ иконою въ рукахъ и со слезами на глазахъ, предавая себя волѣ Божіей, по-

мочь ему въ несчастіи. Но чѣмъ было помогать?—снѣгомъ? но снѣгъ вблизи дома весь уже былъ покиданъ на сосѣдній горѣвшій домъ;—водой? но и ее по случаю безводной Лавинской мѣстности оказалось мало. Если бы и нашлась вода, то нечѣмъ было бы поднять ее на крышу довольно высокаго дома, потому что машина пожарная была привезена на пожаръ обледенѣвшей. Одно оставалось Лѣсухину дѣлать: съ иконою въ рукахъ ходить около дома и возложить упованіе на Бога. А сынъ его Григорій, регентъ церковнаго хора, вспомня о нотахъ, находившихся въ домѣ, нетерпѣливо высказывалъ свое сожалѣніе: „Ноты гдѣ, ноты гдѣ? Сгорятъ мои труды!“ И вдругъ явилась помощь свыше: вѣтеръ перемѣнилъ направленіе, и пламя отклонило отъ дома, а о діакону Румянцеву, трудившемуся на пожарѣ, пришло на мысль отнять полотно воротъ и тѣмъ дать свободный ходъ около дома. Пользуясь этими благопріятными обстоятельствами народъ стремглавъ набросился толпою на горѣвшій дворъ, покрытый соломой, въ одно мгновеніе растащилъ слегу крыши и затопталъ горѣвшую солому. Въ это время одинъ изъ членовъ попечительства, землевладѣлецъ Игнатій Прѣсновъ, работая на крышѣ, сбитый дымомъ, провалился сквозь солому, сломилъ себѣ руку и безъ чувствъ отвезенъ былъ въ свой домъ. Другой членъ попечительства, купецъ Григорій Ефимовъ, послѣ пожара, видя перебитыя окна въ дому Лѣсухина, тутъ же попросилъ хозяина привести рамы къ нему на дворъ и въ тотъ же день даромъ занялся починкою ихъ, чтобы дать возможность скорѣе поселиться въ дому. Прѣсновъ же, забинтовавъ руку и пришедши въ чувство, принялъ подъ свой кровъ погорѣльцевъ Костычевыхъ.

Да укрѣпитъ же Господь Богъ на пути испытаній Божіихъ погорѣльцевъ и благословитъ ихъ и благодѣтелей, возлюбившихъ ближнихъ своихъ, какъ самихъ себя, своею милостію и щедротами!

Священ. П. Красковъ.



ИЗВѢСТІЯ и ЗАМѢТКИ.

Открытія: а) въ области богословскихъ наукъ и в) въ географіи.

Исслѣдователи библейскихъ древностей, ученые гебраисты, богословы, толкователи Св. Писанія издревле пытались разгадать, что именно писалъ Иисусъ Христосъ на полу церковномъ, когда искушавшіе Его книжники и фарисеи спрашивали Его, какъ должно поступить съ приведенною къ Нему блудницей, но всѣ попытки ихъ въ этомъ направленіи были безуспѣшны. Только теперь ученому американцу, д-ру Каспару Рене, профессору Лейпцигскаго университета, удалось найти въ древнихъ греческихъ и сирійскихъ рукописяхъ древнее преданіе христіанъ, дающее намъ писанныя Господомъ слова. Вотъ что говорятъ эти рукописи.

Въ одномъ изъ боковыхъ коридоровъ храма сидитъ Иисусъ. Одежда на Немъ самая простая. Его слова, Его отвѣты окружающимъ льются въ душу. Въ Его словахъ звучитъ что-то такое, чего нѣтъ у учителей Израиля. Вдругъ, справа и слева въ толпѣ произошло какое-то движеніе. Храмовые слуги сквозь толпу людей ведутъ объятую страхомъ женщину. Сзади идутъ книжники и фарисеи. Старшина книжниковъ и фарисеевъ, почтенный человѣкъ, съ длинною сѣдою бородой, начинаетъ говорить: „Учителю, равви, сія женщина была ята въ прелободѣніи. Въ этомъ грѣхѣ ея не можетъ быть и сомнѣнія, ибо взята она на мѣстѣ преступленія. Моусей приказалъ намъ въ законѣ побивать такихъ грѣшницъ камнями. Ты что скажешь на это?“ Книжники съ злобными усмѣшками переглядываются между собою, какъ будто хотятъ сказать: „теперь онъ въ нашихъ рукахъ“. Если бы онъ согласился съ Моусеемъ, они сказали бы: безъ сердца человѣкъ этотъ. Если бы же Онъ сказалъ: отпустить блудницу, они сказали бы: посмотрите, Онъ явный послушникъ Моусея. Весь народъ устремилъ взоры на Иисуса. Но Онъ совершенно спокоенъ. Онъ наклонился и что-то пишетъ на пескѣ. Врагамъ Христа кажется, что Онъ уже уловленъ ихъ хитростью,

и они съ гордою самоувѣренностію вторично спрашиваютъ Его: „Что скажешь на это?“ Иисусъ, наконецъ, поднялъ голову. „Иже есть безъ грѣха въ васъ, прежде верзи камень на ню“. И опять, наклонившись, сталъ писать на песокѣ... Что имъ дѣлать теперь? Вѣдь они хорошо знаютъ, что по римскому закону никого нельзя побивать камнями. Уловленъ ли послѣ того Иисусъ? Не они ли посрамлены? Но каждый изъ нихъ считаетъ себя безъ грѣха. „Мы хранимъ законъ и преданія. Мы праведники. Мы платимъ десятину на церковь изъ всего, даже изъ мяты и тмина. Мы святы“. И они вопросительно глядятъ другъ на друга. Но Христосъ на песокѣ пишетъ грѣхи каждого изъ нихъ. Фарисеи еще не видѣли, что Онъ написалъ. Люди, близко стоявшіе по сторонамъ Спасителя, первые взглянули на написанное. Они подѣлились видѣннымъ съ дальше стоящими. Каждый повелъ плечами. Фарисеи замѣтили это. Старѣйшій изъ нихъ, Елладъ, первый взглянулъ на написанное. „Елладъ убилъ въ пустынь своего друга Модзръ“, прочелъ онъ. Картина этого дня, сорокъ лѣтъ тому назадъ, съ быстротою молніи ожила въ его памяти. Ни одно людское око не видало этого преступленія его, а тутъ — все открылось. Не сказавши ни слова, Елладъ отвернулся и исчезъ въ толпѣ. Христосъ писалъ дальше, и другой фарисей, Горанъ, прочелъ; „Горанъ хитростью, неправо, овладѣлъ домомъ бѣдной вдовы Бунана“. Прочитавши это, и Горанъ скрылся. Христосъ писалъ, а третій фарисей, Муманъ, читалъ: „Муманъ насиліемъ взялъ жену Арведа“. Когда и Муманъ постарался какъ можно скорѣе скрыться въ народѣ, Христосъ началъ дальше писать на песокѣ, а фарисеи одинъ за другимъ читали и пристыженные уходили. Христосъ остался одинъ со стоявшей предъ Нимъ женщиной. Женщина ждала суда. Иисусъ, поднявъ голову, взглянулъ на нее. Стоявшая толпа людей съ затаеннымъ дыханіемъ ждала конца. И Христосъ сказалъ: „Ни Азь тебѣ осуждаю: иди и къ тому не согрѣшай“. Женщина ушла, а Иисусъ опять обратился съ ученіемъ къ Своимъ слушателямъ.

Другое открытіе, волнующее въ настоящее время умы биб-

леистовъ Европы, это „духовное завѣщаніе Іисуса Христа“, найденное патриархомъ сирійскихъ католиковъ, Игнатіемъ Рахмани, въ древнемъ городѣ Мосулѣ, лежащемъ на берегу рѣки Тигра, противъ развалинъ Ниневіи. Этотъ документъ, написанный на очень хорошо сохранившемся пергаментѣ, впервые фигурировалъ на бывшемъ въ прошедшемъ (1900) году въ Римѣ конгрессѣ археологовъ.

Содержаніе его въ общемъ таково: 1) бесѣда Спасителя съ апостолами о концѣ міра; 2) бесѣда объ устроеніи церкви и точныя постановленія относительно матеріала, формы и украшенія зданій; 4) правила о епископскомъ санѣ, включая литургію при посвященіи епископовъ, и разсужденіе о подобающемъ имъ образѣ жизни; 5) постановленіе относительно св. таинствъ.

Кончается документъ заявленіемъ, что это послѣднее Христово завѣщаніе было дано Имъ устно и было съ Его словъ записано апостолами Матеемъ, Петромъ и Іоанномъ, послѣ чего было разслано изъ Іерусалима по всѣмъ землямъ разными учениками, въ томъ числѣ Силою, Магномъ и Аквилою, которые всѣ снискали себѣ добрую славу усерднымъ радѣніемъ о распространеніи христіанской вѣры.

Вѣсть объ этой находкѣ патриарха среди европейскихъ археологовъ и библеистовъ произвела сильное волненіе. Многіе изъ нихъ, въ томъ числѣ профессора Функъ изъ Тюбингена, Буккель изъ Вѣны, Дюшенъ, директоръ французской школы въ Римѣ, и Марукки, тоже въ Римѣ, основательно изслѣдовали его и письменно изложили свои взгляды на него. Разобранъ онъ былъ критически также и профессоромъ Ланчани, первымъ археологомъ Италіи, мнѣніе котораго въ такомъ дѣлѣ имѣетъ чрезвычайную цѣну, потому что авторитетность его добыта годами труда и неустанныхъ изслѣдованій. Взгляды его и прочихъ археологовъ, расходясь нѣсколько въ частности, сходятся, однако, въ томъ общемъ положеніи, что находка первой важности.

Подлинность документа находитъ свое подтвержденіе въ евангельскомъ замѣчаніи, что Христосъ многому научалъ и на-

ставлялъ Своихъ апостоловъ предъ Своимъ вознесеніемъ, и въ традиціонномъ убѣжденіи въ существованіи такого документа. Нѣчто подобное этому документу мы и имѣемъ уже въ тѣхъ отрывкахъ, которые хранятся въ національной бібліотекѣ въ Парижѣ и въ нѣкоторыхъ бібліотекахъ Сиріи. Эти драгоцѣнные документы считались отрывками именно подобнаго цѣльнаго testamentum-а, а нѣкоторые ученые, при этомъ, считаютъ вполне вѣроятнымъ, что нѣкоторыя части „завѣщанія“ написаны прямо со словъ Христа. Но въ общемъ „завѣщаніе“, полагаютъ, писано разными лицами и въ разное время и уже потомъ сплочено въ одно цѣлое. Древность его, однако, не подлежитъ сомнѣнію. Первоначальный языкъ его, полагаютъ, былъ греческій, а затѣмъ оно было переложено на коптскій, сирійскій и др. На сирійскій языкъ, по мнѣнію патріарха, оно было переведено въ 680 г.

Изъ многихъ поразительныхъ мѣстъ въ „завѣщаніи“ едва ли не самыя интересныя для общечеловѣческаго чувства—это тѣ, что относятся къ погребенію усопшихъ. Изъ изложенныхъ въ „завѣщаніи“ заповѣдей Христа по этому предмету можно заключить, что въ практику вкрались нѣкоторыя злоупотребленія, которыя Ему желательно было устранить. Вотъ Его слова въ вольномъ переводѣ: „Если вѣрный послѣдователь Мой умретъ въ бѣдности, пусть тѣло его будетъ съ благолѣпіемъ приготовлено къ погребенію и облачено въ приличное одѣяніе тѣми, на комъ лежитъ забота о церкви. Если умретъ чужой, не имѣющій гроба, пусть ему устроятъ приличное погребеніе тѣ изъ членовъ церкви, у коихъ есть свои гробы. Если кто пожелаетъ, чтобы тѣло его было обвито благовоніями и мастями, то пусть это дѣлается діаконами въ присутствіи пресвитера. Если церковь имѣетъ свое собственное кладбище и есть тамъ блюститель, то пусть епископъ платитъ за нужныя издержки изъ приношеній церкви, такъ чтобы не вводить въ расходъ приходящихъ туда“.

Не менѣе интересно постановленіе относительно ежедневныхъ молитвъ: „Молитвы можно читать либо въ церкви, либо на дому, и читать ихъ слѣдуетъ въ третьемъ часу, такъ какъ въ часъ

тотъ совершилось распятіе Господа,—въ шестомъ часу, потому что въ этомъ часу Спаситель испустилъ духъ, и въ девятомъ часу, въ память божественнаго чуда крови и воды. Молиться слѣдуетъ также вечеромъ, такъ какъ тогда зачинается новый день, и въ полночь, въ память воскресенія, и на зарѣ, потому что въ этотъ часъ воскресшій Христосъ восхвалялъ Бога“ (Оренб. Еп. Вѣд. 1900 г. № 24).

Очень интересное для конца XIX вѣка открытіе сдѣлано и въ области землѣвѣдѣнія. Ужъ, кажется, земной шаръ изслѣдованъ весь, а между тѣмъ, оказывается, что до конца XIX вѣка сохранилось на землѣ селеніе людей, не подозрѣвавшихъ о существованіи на землѣ другихъ людей. Это эскимосское становище, открытое лейтенантомъ Пирри въ Гренладіи подъ 77° сѣв. широты. Оно насчитываетъ до 234 жителей, которымъ неизвѣстны ни ружья, ни деньги, ни соль, какъ приправа къ пищѣ; они не вѣдаютъ о существованіи на землѣ какой-л. растительности и не имѣютъ письменныхъ знаковъ. Пирри никакъ не могъ увѣрить эскимосовъ, что южнѣе ихъ безотраднато, вѣчно во льдахъ становища существуютъ страны, населенныя разными народами. Эти первобытные въ полномъ смыслѣ люди или охотятся за оленями и пушнымъ звѣремъ, или ловятъ рыбу для своего пропитанія. Они убиваютъ китовъ, бѣлыхъ медвѣдей, лисицъ и волковъ. Типъ ихъ—чисто китайскій, да и самый языкъ напоминаетъ нарѣчія нѣкоторыхъ провинцій Китая. Впрочемъ, говорятъ они очень мало и объясняются между собою большей частью знаками. Ихъ потребности и интересы настолько ограниченны, что не нуждаются въ словахъ для своего выраженія (Новгор. Еп. Вѣд. 1900 г. № 11-й).



Изъ поѣздки на всемірную выставку.

(Продолженіе).

ВЫСТАВКА. Парижъ по своему виду и внѣшней, видимой сторонѣ жизни, далеко не можетъ оправдать не только восторженныхъ о немъ отзыововъ, какіе часто приходилось слышать, но

и не всегда может удовлетворить довольно снисходительнымъ требованіямъ въ этомъ отношеніи. Главной приманкой его является выставка. Послѣдняя расположилась въ самомъ центрѣ Парижа по обоимъ берегамъ Сены, захвативъ подъ свои сооруженія Марсово и Елисейское поля, площадь почти въ квадратную версту. Но, несмотря на такое большое пространство, выставочныя зданія расположены очень скученно, и это не потому, что для нихъ мало мѣста, а потому, что на выставкѣ много постороннихъ сооружений. Широко и привольно, а потому и красиво расположены были всѣ французскіе павильоны, и они-то особенно бросались въ глаза и обращали на себя вниманіе посѣтителей выставки; на долю же другихъ націй приходились лишь остатки отъ щедротъ хозяевъ выставки. Кромѣ скученности выставочныхъ зданій, мѣшающей силѣ впечатлѣнія отъ внѣшней, декоративной ея стороны, болѣе серьезный ея недостатокъ отмѣчали и отмѣчаютъ за беспорядочной разбросанностью однородныхъ витринъ; напр., произведенія скульптуры вы можете встрѣтить въ разныхъ павильонахъ, а иногда и въ одномъ павильонѣ, но въ разныхъ мѣстахъ; школьное дѣло занимаетъ одно помѣщеніе, отдѣлъ педагогики— другое; произведенія русскія можно встрѣтить во всѣхъ отдѣленіяхъ выставки, и вы никогда не можете ручаться, что ничего вами изъ предметовъ русскихъ экспонатовъ не осталось не осматрѣннымъ. То же нужно сказать и про расположеніе экспонатовъ другихъ націй. Отъ такой разбросанности пестритъ въ глазахъ, не получается цѣльнаго представленія и испытывается неудовлетворенность.

Вся выставка раздѣлена на 18 группъ по роду экспонатовъ и кромѣ того имѣетъ до 100 специальныхъ отдѣленій, принадлежащихъ различнымъ націямъ и народностямъ, изъ которыхъ каждая выставляетъ много такихъ предметовъ, которыхъ не найдешь ни въ одной изъ группъ, хотя часто случается, что то, что есть въ группахъ, увидишь и въ отдѣленіяхъ. Выставка очень богата и разнообразна со стороны качества и обилія экспонатовъ, но воспользоваться ею должнымъ образомъ можно только подъ усло-

віємъ продолжительнаго ея изученія и не столько чрезъ разсматриваніе выставленныхъ образцовъ издѣлій, сколько чрезъ разнообразныя фотографическія снимки, діорамы, картограммы, модели и т. п., которыми обильно снабжены всѣ отдѣлы выставки. Для не преслѣдующаго какихъ—либо спеціальныхъ цѣлей и недолгаго посѣтителя выставки такое изученіе послѣдней является полной невозможностью, на его долю выпадаетъ лишь ознакомленіе съ тѣмъ, что выставка особенно показываетъ, а не съ тѣмъ, что она вообще въ себѣ содержитъ.

Устроители выставки обратили особенное вниманіе на ея внѣшность. Всѣ выставочныя зданія отличаются необыкновеннымъ разнообразіемъ архитектурныхъ стилей, чистотой работы, изяществомъ и часто оригинальностью. Всѣ участники выставки на этомъ міровомъ конкурсѣ не щадили усилій блеснуть предъ другими націями своимъ вкусомъ и богатствомъ, и съ этой стороны выставка, дѣйствительно, производитъ сильное впечатлѣніе. Рядомъ съ величественнымъ и грандіознымъ дворцомъ Трокадеро помѣщается русскій павильонъ въ видѣ кремля съ остроконечными башнями; то предъ тобой покажется стрѣльчатый павильонъ Бельгіи, то изящный и граціозный, въ стилѣ ренессансъ, павильонъ Италіи, тамъ—монументальный и тяжелый, какъ средневѣковый замокъ, отдѣлъ Германіи, здѣсь—высокій куполообразный павильонъ Соединенныхъ Штатовъ. На ряду съ павильонами и роскошными сооружеціями крупныхъ націй встрѣчаются сооружеція маленькихъ народовъ и государствъ, напр. отдѣлы Трансваала, Японіи, Алжира, Финляндіи и др. Здѣсь же увидишь и индійскую пагоду, и швейцарскую деревню, и бѣдную хижину дагомейца. Все это свѣженькое, чистенькое и выхоленное, ласкаетъ взоръ и своимъ разнообразіемъ поддерживаетъ вниманіе. Надъ всей же выставкой царитъ изящная легкая Эйфелева башня, составляющая и сейчасъ одно изъ лучшихъ украшеній выставки. Съ нея открывается прекрасный видъ на выставку и Парижъ, такъ такъ высота ея болѣе 100 метровъ и даже 1 этажъ башни, на который я взбирался по подъемной машинѣ, выше крышъ шести-этажныхъ домовъ.

Для ознакомленія съ общимъ видомъ выставки и расположеніемъ ея частей устроены движущіеся тротуары и электрическіе трамваи. Тѣ и другіе расположены кругомъ выставки, но такъ, что линіи ихъ движенія проходятъ позади выставочныхъ павильоновъ, обращенныхъ лицевымъ фасадомъ въ противоположную отъ нихъ сторону. Хотя какъ тротуары, такъ и трамваи проложены на высотѣ 2—3 этажей, однако предъ громадой выставочныхъ зданій такая высота кажется очень незначительной, а потому, пользуясь ими, видишь не столько зданія выставки, сколько городъ, прилегающій къ ней. Этимъ объясняется, что посѣтители предпочитаютъ пользоваться для ознакомленія съ внѣшней стороной выставки другими способами, и акціи общества движущихся тротуаровъ и трамваевъ пали въ цѣнѣ на 50⁰/о. Обѣ части выставки, расположенныя по сторонамъ Сены, соединяются нѣсколькими мостами, изъ которыхъ легкостью и изяществомъ отличается мостъ Александра III. Съ этого моста открывается прекрасный видъ на выставку: по одну его сторону расположены красивая „Улица Націй“ и „Еспланада Инвалидовъ“ съ ея замкомъ воды, по другую — „Старый Парижъ“, „Большой и Малый дворцы“ искусствъ.

На выставку ведутъ до 19 входовъ; изъ нихъ съ особеннымъ стараніемъ и нѣкоторой причудливостью обставленъ главный входъ. Онъ представляетъ изъ себя монументальную арку съ прилегающимъ къ ней куполообразнымъ павильономъ; все это украшено вычурной рѣзбой очень тонкой и изящной работы. Предъ входомъ поставлены два громадной величины электрическихъ фонаря, бросающихъ большое количество лучей и ярко освѣщающихъ фигуру женщины, поставленную надъ аркой и представляющей символическое изображеніе Франціи. Изображена она въ костюмѣ эпохи Людовика XIV, въ горделивой позѣ и съ выраженіемъ въ лицѣ того грубаго самодовольства, которое у насъ извѣстно подъ именемъ мѣщанскаго. Отъ всей фигуры вѣетъ чѣмъ-то тяжеловатымъ, неуклюжимъ и ограниченнымъ, и этотъ символъ одинъ изъ неудачныхъ. Сами французы недовольны имъ и

хотѣли его замѣнить чѣмъ-либо болѣе изящнымъ, но встрѣтили сильное противодѣйствіе со стороны творца этой фигуры, и послѣдняя осталась. Отъ главнаго входа, равно также по всей выставкѣ, ведутъ довольно широкіе тротуары, и иногда подѣланы деревьями. Вымощены они большей частью мѣловымъ камнемъ, очень легко разбивающимся отъ простой ходьбы по нему пѣшеходовъ, а потому предоставляющимъ въ пользованіе публики большое количество пыли, когда запоздають поливкой, или липкой, бѣловатой грязью послѣ поливки. Для отдохновенія посѣтителей раскинуто по аллеямъ незначительное число деревянныхъ диванчиковъ, всегда занятыхъ, и громадное количество стульевъ, почти всегда болѣе чѣмъ на три четверти пустующихъ. Объясняется это тѣмъ, что диваны выставлены администраціей, и пользованіе ими бесплатно, а стулья взяты въ аренду, и за нихъ нужно платить. Во избѣжаніе послѣдняго многіе располагаются просто на землѣ, когда ноги не ходять, и сѣсть кромѣ стульевъ негдѣ.

По красотѣ и изяществу зданій и внутренняго убранства особенно обращаетъ на себя вниманіе „Эспланада Инвалидовъ“. Здѣсь каждая изъ націй, участвовавшая въ выставкѣ, показывала въ отведенномъ ей мѣстѣ свои издѣлія изъ золота, серебра, мрамора, фарфора и т. п. На каждомъ шагу попадались то роскошныя вазы изъ мрамора, дорогихъ камней, то тонкой работы люстры изъ разноцвѣтнаго стекла; тамъ разнообразныя изящныя работы по шелку, здѣсь мебель новаго фасона; тутъ же стояли витрины съ художественной работы литыми фигурами изъ мѣди, бронзы и другихъ металловъ. Эспланада Инвалидовъ—это отдѣлъ изящныхъ вещей и драгоценныхъ бездѣлушекъ. Здѣсь же, въ отдѣльной витринѣ, выставленъ подарокъ Государя Франціи. Это—географическая карта Франціи, сдѣланная на Уральскихъ заводахъ изъ камней Урала. Каждый департаментъ обозначенъ на ней отдѣльнымъ камнемъ, то малахитомъ, то яшмой, то другой породы камнями, рѣчки изображены платиновыми блестящими полосками, каждый городъ обозначенъ болѣе дорогими камнями.

Карта эта, кромѣ своей цѣнности по обилію на ней дорогихъ камней, замѣчательна чистотой работы, вѣрностью изображенія географическихъ границъ Франціи и каждаго изъ ея департаментовъ и оригинальностью замысла. Предъ ней всегда встрѣтишь толпу зрителей. Въ одной нишѣ обращали на себя вниманіе издѣлія изъ мрамора цѣлыхъ картинъ съ религіознымъ содержаніемъ и отдѣльныхъ фигуръ нѣкоторыхъ католическихъ святыхъ. Представленъ былъ, напр., судъ надъ Христомъ у Пилата. Всѣ фигуры здѣсь, какъ Самого Христа, такъ Пилата и воиновъ, неестественны, громаднаго роста, грубой и тяжелой комплекціи безъ какого-либо выраженія въ позахъ и лицахъ. Въ этой группѣ цѣннаго только вѣрность исторіи въ изображеніи костюмовъ, вооруженія и обстановки суда у римскаго правителя Іудеи. Много было статуй Христа съ вынутымъ сердцемъ, которое помѣщали у Него на груди. При видѣ послѣднихъ статуй особенно ярко бросается въ глаза какъ неестественность и искусственность художественнаго исполненія и замысла, такъ и болѣзненность религіозной фантазіи, установленіемъ праздника „Сердца Іисусова“ давшей неблагодарный сюжетъ для художественной работы. Совершенною противоположностью этимъ работамъ по сюжету и исполненію представляетъ находящаяся недалеко фигура женщины подъ вуалью, сдѣланная изъ харрарскаго мрамора. Тонкость работы, чистота отдѣлки и художественность ея таковы, что производятъ полную иллюзію: такъ и кажется, что вуаль не изъ мрамора, но простой бѣлой кисеи, которую вѣтеръ сдуваетъ съ лица ея обладательницы. Эта статуя—одно изъ лучшихъ скульптурныхъ произведеній, которыя только мнѣ удалось видѣть за границей.

Въ „Большомъ и Маломъ дворцахъ“ помѣщаются художественныя произведенія живописи и скульптуры. Но какъ въ количественномъ, такъ и въ качественномъ отношеніяхъ эти отдѣлы представлены такъ слабо, что предъ Мюнхенскимъ музеемъ или Лувромъ они положительно бѣдны. Въ русскомъ, на примѣръ, отдѣленіи едва ли наберется съ полсотни картинъ и большею частью

мало извѣстныхъ авторовъ. По количеству картинъ Нижегородская выставка не многимъ уступить тому, что на всемірной выставкѣ выставили всѣ націи. Также бѣденъ и скульптурный отдѣлъ.

Самое громадное по величинѣ зданіе — „Дворецъ индустріи“, представляющій изъ себя сооруженіе въ видѣ буквы „П“, занимающій собою почти все Марсово поле и вмѣщающій въ себя „залу празднествъ“ и „Дворецъ воды и электричества“. Съ лѣваго входа помѣщается отдѣлъ минный и металлургическій. Здѣсь можно видѣть громадныя жерла пушекъ, разнообразныя снаряды для стрѣльбы, гигантскіе остовы крейсеровъ, миноносокъ и всего того, что своимъ назначеніемъ имѣетъ причинить возможно больше вреда противнику. Рядомъ съ этимъ „губительнымъ“ отдѣломъ помѣщается отдѣлъ мануфактурный, съ подавляющимъ количествомъ витринъ женскихъ нарядовъ. Этотъ отдѣлъ обставленъ очень изящно, съ особеннымъ вниманіемъ и даже „научно“. Такъ напр., есть витрины съ изображеніемъ костюмовъ по вѣкамъ для нагляднаго ознакомленія съ исторіей модъ, и этому же вопросу посвященъ цѣлый томъ страницъ въ 600. Тутъ можно видѣть всевозможныя изобрѣтенія для дамъ — гигиеничныя и не гигиеничныя, легкія и тяжелыя, бальныя и домашнія; все это блестяло дорогими украшеніями, отдѣлкой кружевами и тонкимъ шитьемъ, каждый могъ здѣсь найти по своему вкусу, но немногіе — по карману. Главными посѣтителами этого отдѣла были, конечно, дамы, показывавшія необыкновенный героизмъ и выносливость въ способности по нѣсколько часовъ выстаивать предъ витринами особенно бальныхъ нарядовъ. Японскій мануфактурный отдѣлъ обставленъ очень изящно. Онъ поражаетъ тонкостью работъ по шелку и атласу и ихъ художественностью. Здѣсь встрѣчаешь изображенія птицъ, деревьевъ и иногда цѣлыхъ ландшафтовъ, какъ напр. изображеніе рѣки въ берегахъ, картина восхода солнца надъ моремъ и др. Все изображено такъ живо, что на первое время считаешь эти работы за картины на полотнѣ.

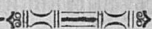
Русскій мануфактурный отдѣлъ занимаетъ значительное про-

странство, но обставленъ безъ всякихъ претензій и замѣтнаго старанія. Витрины въ немъ расположены очень скученно, проходы узки и мало свѣта. Поэтому въ него только заглядываютъ, но долго не остаются здѣсь. Особенно много выставлено въ немъ парчевыхъ издѣлій. Самый богатый изъ пушныхъ отдѣловъ — русскій, хотя участіе въ немъ приняли только 3 или 4 фирмы. Въ этомъ отдѣлѣ всегда много посѣтителей, съ видимымъ интересомъ разматривающихъ какъ чучела звѣрей, такъ и выдѣланныя шкурки.

По сторонамъ залы празднествъ, въ верхней линіи буквы П, расположенъ отдѣлъ машинъ всѣхъ націй. Самое большое количество ихъ и по виду самыхъ грандіозныхъ выставлено Германіей.

Во второй половинѣ индустріальнаго отдѣла помѣщаются главнымъ образомъ павильоны научные. Такъ напр., здѣсь представлены витрины по физиологіи человѣка, анатоміи, географіи, археологіи; выставлены аптекарскіе приборы, фотографическіе аппараты и др. Мнѣ особенно понравилась рельефная карта франціи, очень большая и наглядно представляющая устройство поверхности этой страны съ ея рѣками, горами, лѣсами, долинами. Въ этой же половинѣ индустріальнаго отдѣла были выставлены типографскіе аппараты, работавшіе на глазахъ у публики ММ Ле Petit Journal съ планомъ выставки и обычнымъ содержаніемъ ежедневной газеты. Много было роялей, піанино, фисъ-гармоніумовъ и др. инструментовъ. Среди моря звуковъ этого отдѣленія мнѣ слышались знакомые звуки „петрушки“. Я пошелъ по этому направленію и скоро около одной витрины замѣтилъ группу лицъ, предъ которыми иллюстрировалось новое изобрѣтеніе, похожее на грамофонъ. Онъ передавалъ звуки аріи не одному лицу, но цѣлой ихъ массѣ въ одно время. Я слушалъ двѣ аріи Мефистофеля — „Выходи, о другъ мой вѣжнѣй“ и „На землѣ весь родъ людской“, а чрезъ минуту изъ Демона — „Не плачь, дитя“. Звуки голоса пѣвца, а особенно музыкальнаго акомпанимента передавались хотя отчетливо, но выходили рѣзкими, сухими, отрывистыми, похожими издали на звуки „петрушки“.

На другомъ берегу Сены, рядомъ съ величественнымъ и изящнымъ замкомъ Трокадеро, въ которомъ выставлены французами разнообразныя предметы изъ области болѣе всего изящныхъ искусствъ, помѣщается отдѣлъ Россіи, представляющей собою видъ Московскаго кремля, съ остроконачными башенками по его сторонамъ и колокольной посрединѣ. Этотъ павильонъ, очень красивый и оригинальный, такъ сдвоенъ сосѣднимъ Трокадеро и другими павильонами, что его трудно замѣтить и отыскать, а потому и его своеобразная красота теряетъ въ полнотѣ и силѣ впечатлѣнія. Новаго въ немъ сравнительно съ павильономъ сибирскихъ и средне-азіатскихъ владѣній, фигурировавшимъ на нижегородской выставкѣ, очень мало, только расположено все красивѣе и обставлено съ большей роскошью и комфортомъ. Тѣмъ не менѣе онъ даетъ очень полныя свѣдѣнія о нашихъ за-уральскихъ владѣніяхъ. Къ пріятнымъ особенностямъ его нужно отнести то, что это единственный отдѣлъ на выставкѣ, гдѣ съ охотою давались каждому желающему разъясненія по заинтересовавшимъ его предметамъ. Какъ видно изъ газетъ, французы только теперь оцѣнили всю полезность и разумность такой постановки дѣла и начинаютъ у себя заводить то же самое. Этотъ павильонъ бываетъ переполненъ посѣтителями.



Содержаніе: 1) Для учащихся. (Продолженіе).—Учител. 2) Россія въ XIX столѣтіи. (Окончаніе).—С. 3) Пятидесятилѣтіе служенія въ священномъ санѣ протоіерея Іоанна Львовича Саганова.—Свящ. М. Егорова. 4) Возобновленіе религиозно-нравственныхъ чтеній въ Симбирскомъ домѣ трудолюбія, въ губернской мужской тюрьмѣ, въ арестантскомъ исправительномъ отдѣленіи и открытіе таковыхъ чтеній въ женской тюрьмѣ.—П. Державина. 5) Пожаръ въ селѣ Лавѣ, Карсунскаго уѣзда.—Свящ. П. Краскова. 6) Извѣстія и замѣтки.

Печатать дозволяется. Симбирскъ. Марта 14 дня 1901 года.

Цензоръ, протоіерей Сергій Медвѣдковъ.

За Редактора Инспекторъ семинаріи **А. Соловьевъ.**

Симбирскъ. Типо-Литографія А. Т. Токарева.