

# ОФФИЦІАЛЬНЫЙ ОТДѢЛЪ

## МОСКОВСКИХЪ ЕПАРХІАЛЬНЫХЪ ВѢДОМОСТЕЙ.

Содержаніе. Отчетъ о состояніи Московскаго Епархіальнаго Филаретовскаго женскаго училища въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1877 и 1878 годъ. Объявленіе.

### Отчетъ о состояніи Московскаго епархіальнаго Филаретовскаго женскаго училища въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1877 и 1878 годъ.

*1. О личномъ составѣ начальствующихъ и служащихъ при Московскомъ епархіальномъ Филаретовскомъ женскомъ училищѣ.*

Штатъ начальствующихъ при Московскомъ епархіальномъ Филаретовскомъ женскомъ училищѣ за 1877—78 учебный годъ\*), какъ и за предшествующіе годы, составляли шесть членовъ совѣта: два изъ нихъ предѣдатель совѣта протоіерей Казанскаго собора Д. И. Кастальскій и протоіерей Николаевской въ Толмачахъ, церкви В. П. Нечаевъ — члены отъ духовенства, другіе два, протоіерей Успенской, на Вражкахъ церкви В. М. Сперанскій и протоіерей Троицкой, на Листахъ церкви, П. И. Соколовъ — члены отъ попечительства о бѣдныхъ духовнаго званія, начальница училища А. М. Левицкая и инспекторъ классовъ Филаретовской церкви священникъ С. В. Сперанскій.

Составъ служащихъ при училищѣ за 1877—78 годъ составляли: 11-ть учителей, 4 учительницы, не имѣвшія другихъ занятій въ училищѣ, 7 воспитательницъ, изъ коихъ 6 состояли и учительницами, а одна завѣдующей бібліотекой, двѣ учительницы рукодѣля, три учительницы музыки, врачъ, экономъ, дѣлопроизводитель канцеляріи совѣта и надзирательница больницы, а именно:

1. Законоучитель, кандидатъ, священникъ О. Сперанскій, онъ-же и преподаватель гражданской исторіи въ 5 и 6 классахъ.

2. Преподаватель словесности 6-го класса, магистръ протоіерей П. М. Волхонскій.

\*) Московское епархіальное Филаретовское женское училище открыто 1-го декабря 1875 года по указу Святыяго Синода, послѣдовавшему 30-го мая 1875 г. за № 1470, которымъ разрѣшалось Московскому епархіальному начальству, основанный покойнымъ митрополитомъ Филаретомъ домъ воспитанія дѣвцъ сиротъ духовнаго званія преобразовать въ 6-ти классное епархіальное училище, согласно уставу сихъ училищъ. Въ первый 1875—76 годичный годъ своего существованія по преобразованіи, число воспитанницъ въ 5-ти классахъ училища было 154, по классамъ онѣ распределялись слѣдующимъ образомъ: въ приготовительномъ 26—1-мъ 40, 2-мъ—33, 3-мъ—29, 4-мъ—26. Въ 1876—77 учебномъ году число воспитанницъ значительно увеличилось и главнымъ образомъ частными пансіонерками; вновь поступило 89. По классамъ онѣ распределялись слѣдующимъ образомъ: въ приготовительномъ 44,—1-мъ—49, 2-мъ—46, 3-мъ—43, 4-мъ 35, 5-мъ—26. Изъ нихъ казенныхъ, содержимыхъ на средства попечительства о бѣдныхъ духовнаго званія 111, стипендіатокъ 1, пансіонерокъ попечительства 14, пансіонерокъ своихъ дочерей уѣднаго духовенства 51; духовенства г. Москвы 6, иноепархіальныхъ 13, свѣтскаго происхожденія 11, приходящихъ духовнаго званія 19, свѣтскаго 7, безплатно приходящихъ 10. Въ настоящее время, къ 1-му декабря 1878 г. всѣхъ воспитанницъ было 376.

3. Преподаватель русскаго языка во 2 и 3 классѣ и словесности въ 4 и 5 священникъ придворнаго Верхоспасскаго собора кандидатъ Д. М. Покровскій.

4. Преподаватель педагогики и гражданской исторіи въ 4 классѣ священникъ придворнаго Верхоспасскаго собора кандидатъ Гр. И. Фолютинскій.

5. Преподаватель физики Т. И. Протасовъ—преподаватель семинаріи.

6. Учитель ариѳметики въ 1 и 2 классахъ студентъ семинаріи діаконъ М. В. Величинъ.

7. Преподаватель географіи, окончившій курсъ въ Московской духовной академіи, помощникъ инспектора семинаріи Ш. В. Троицкій.

8. Преподаватель математики въ 5 и 6 классахъ инженеръ-механикъ В. Д. Кастальскій.

9. Учитель рисованія неклассный художникъ Н. И. Жаровъ.

10. Учитель чистописанія В. В. Богоявленскій.

11. Учитель пѣнія діаконъ А. Н. Владиславлевъ.

12. Учитель нѣмецкаго языка въ IV и VI классахъ В. К. Гедике—домашній учитель.

13. Учительница приготовительнаго класса и воспитательница онаго В. А. Матюшина.

14. Учительница русскаго языка въ 1-мъ классѣ и воспитательница онаго домашняя учительница В. И. Соколова.

15. Учительница ариѳметики въ 3 и 4 классѣ Н. И. Березкина.

16. Учительница французскаго языка въ 6 классѣ и нѣмецкаго въ 3-мъ Н. П. Орлова, она-же и воспитательница 6-го класса.

17. Учительница французскаго и нѣмецкаго языковъ во 2-мъ классѣ, домашняя учительница Е. И. Снегирева, она-же и воспитательница онаго.

18. Учительница нѣмецкаго языка во 2-мъ классѣ домашняя учительница М. А. Милованова.

19. Учительница французскаго языка въ 3 и 4 классахъ, домашняя учительница Е. С. Ступина.

20. Учительница французскаго и нѣмецкаго языковъ въ 5 классѣ, домашняя учительница Е. И. Бѣляева.

21. Учительница французскаго языка въ 1-мъ классѣ, домашняя учительница С. Е. Фомина, воспитательница 5-классна.

22. Учительница нѣмецкаго языка въ 1-мъ классѣ О. В. Троицкая, воспитательница IV класса.

23. Учительница музыки Ю. И. Мазаракій.

24. Учительница музыки Т. А. Писарева.

25. Учительница музыки С. Н. Величина.

26. Завѣдывающая бібліотекой, воспитательница 3 класса, домашняя учительница А. И. Бѣляева.



27. Врачъ училищной больницы, старшій ординаторъ Старо-Екатерининской больницы статскій совѣтникъ Л. В. Гинденбургъ.

28. Экономъ училища, діаконовъ училищной церкви Н. И. Протодіаконовъ.

29. Дѣлопроизводитель, псаломщикъ училищной церкви А. А. Успенскій.

30. Надзирательница больницы Н. И. Предтечевская.

31. Учительница рукодѣля О. М. Никольская.

32. Учительница рукодѣля К. А. Добролюбова.

Въ наличномъ составѣ учителей было:

Священниковъ (одинъ протоіерей) . . . . . 4

Діаконовъ . . . . . 2

Лицъ свѣтскихъ . . . . . 5

Получившихъ высшее образованіе . . . . . 7

Учительницъ, не состоявшихъ въ должности воспита- тельницъ . . . . . 4

Воспитательницъ, несостоявшихъ въ должности учи- тельницъ . . . . . 1

Всѣ учительницы и воспитательницы имѣютъ одобрительныя свидѣтельства на званіе домашнихъ учительницъ, за исклю- ченіемъ двухъ: воспитательницы 4 класса О. В. Троицкой, состоявшей въ этой же должности въ домѣ воспитанія дѣ- вичъ—спротивъ духовнаго званія до преобразования онаго въ епархіальное училище и рекомендованной совѣту начальствомъ бывшаго дома воспитанія за весьма благонадежную и усерд- ную въ отправленіи своихъ обязанностей, и рекомендацію эту она вполне оправдала, состоя въ должности воспитатель- ницы при епархіальномъ училищѣ, и затѣмъ— учительницы ариѳметики Н. И. Березкиной, состоявшей въ этой же дол- жности до преобразования училища и рекомендованной совѣту за весьма способную, знающую и умѣющую вести свое дѣло учительницу. Свою рекомендацію она вполне оправдала успешнымъ веденіемъ своего дѣла, что было замѣчено и его превосходительствомъ членомъ учебнаго комитета ревизоромъ Игнатіемъ Клементьевичемъ Зинченко.

Въ составѣ учительскаго персонала въ отчетномъ году про- изошли слѣдующія перемѣны:

а) Уволены отъ службы по прошеніямъ: 1) учитель рус- скаго языка во 2 и 3 классахъ бывший студентъ Импера- торскаго Московскаго университета О. М. Холмогоровъ; 2) учительница нѣмецкаго языка въ 3, 4 и 5 классахъ Е. И. Котляревская; 3) учитель церковнаго пѣнія, регентъ хора Чудовскихъ пѣвчихъ, А. И. Мечевъ и 4) опредѣленный въ помощь ему причетникъ Преферансовъ.

б) Вслѣдствіе увольненія сихъ учителей и открытія 6-го класса вновь опредѣлены: 1) на должность преподавателя педагогики въ 6-мъ классѣ священникъ придворнаго Верхо- спасскаго собора кандидатъ, Г. И. Фалютинскій которому по- ручено и преподаваніе гражданской исторіи въ 4-мъ классѣ; 2) на должность преподавателя физики въ 5 и 6 классахъ сначала опредѣленъ былъ инженеръ механикъ Н. Д. Ка- стальскій, но, не имѣя возможности совмѣстить другихъ своихъ занятій съ занятіями въ нашемъ училищѣ, отказался. Тогда совѣтъ поручилъ инспектору классовъ пригласить занять должность преподавателя физики— преподавателя оной въ Московской семинаріи Т. И. Протасова, который съ октября 1877 г. и состоитъ преподавателемъ физики въ нашемъ училищѣ; 3) на должность учителя нѣмецкаго языка, на мѣсто выбывшей Е. А. Котляревской, опредѣленъ препода-

ватель 3-й гимназіи К. К. Финкъ, но, вслѣдствіе разстроен- наго здоровья, онъ скоро оставилъ службу какъ въ гимназіи, такъ и въ нашемъ училищѣ; 4) на его мѣсто опредѣленъ домашній учитель В. К. Гедике, состоящій преподавателемъ нѣмецкаго языка и въ семинаріи; 5) преподавательницею нѣмецкаго языка во 2-й классъ, вслѣдствіе оставленія этой должности Е. И. Снегиревой, опредѣлена домашняя учитель- ница М. А. Милованова; 6) на должность учителя церковнаго пѣнія опредѣленъ діаконовъ А. Н. Владиславлевъ.

Вслѣдствіе заявленія со стороны многихъ воспитанницъ желанія обучаться музыкѣ, явилась необходимость въ учи- тельницахъ музыки, на каковую должность опредѣлены вновь двѣ учительницы: 7) Т. А. Писарева и 8) С. М. Величкина; 9) кромѣ того, произошли нѣкоторыя перемѣны въ распре- дѣленіи уроковъ между учителями, именно: 1, вслѣдствіе увольненія Холмогорова, преподаваніе русскаго языка во 2 и 3 классахъ поручено преподавателю словесности священнику Д. М. Покровскому; 2) такъ какъ въ училищѣ состояли два преподавателя словесности протоіерей П. М. Волхонскій и означенный священникъ Д. М. Покровскій, то произошла перемѣна въ распредѣленіи между ними классовъ. Протоіерей П. М. Волхонскій состоялъ преподавателемъ словесности въ 4-мъ классѣ, а Д. М. Покровскій въ 5-мъ. Съ открытіемъ же 6-го класса совѣтъ, желая выразить свое вниманіе къ пре- подавательской дѣятельности П. М. Волхонскаго, предложилъ ему передать оную изъ 4-го въ 6-й классъ, тѣмъ болѣе, что ему, какъ самому старшему преподавателю, естественнѣе и приличнѣе быть преподавателемъ въ самомъ старшемъ классѣ, гдѣ по уставу полагается пройти курсъ исторіи русской литературы, а преподаваніе русскаго языка во 2 и 3 и словесности въ 4 и 5 классахъ соединить въ рукахъ одного преподавателя священника Д. М. Покровскаго; 3-е про- изошли нѣкоторыя перемѣны въ распредѣленіи уроковъ по новѣйшимъ языкамъ: П. П. Орлова, опредѣленная на долж- ность воспитательницы въ 6-й классъ, въ виду того, что она владѣетъ основательнымъ теоретическимъ и практическимъ знаніемъ нѣмецкаго и французскаго языковъ, опредѣлена учительницею французскаго языка въ 6-й классъ и нѣмец- каго въ 3-й; 4., Е. И. Бѣляева, состоявшая учительницею французскаго языка въ 5-мъ классѣ, опредѣлена въ тотъ же классъ учительницею нѣмецкаго языка; 5, В. К. Гедике опредѣленъ на должность преподавателя нѣмецкаго языка въ 4 и 6 классы.

2. *Обученіе въ Московскомъ епархіальномъ Филаретовскомъ женскомъ училищѣ.*

а) Общія свѣдѣнія о состояніи учебной части въ училищѣ. Учебная дѣятельность въ училищѣ за истекшій учебный годъ началась съ 17 августа, когда открыты были пріемныя испытанія, а также производились переэкзаменовки, длившіяся до 20 августа включительно и продолжалась до 15 іюня 1878 г. Желавшія сдавать экзамены для поступленія въ училище, допускаемы были къ онымъ въ слѣдующемъ по- рядкѣ: прежде всего произведенъ былъ экзаменъ дѣвицамъ духовнаго происхожденія Московской епархіи, а потомъ до- пускались до экзаменовъ дѣвицы иноепархіальнаго и иносо- словнаго происхожденія. Преподаваніе въ Московскомъ епар- хіальномъ Филаретовскомъ женскомъ училищѣ совершается согласно требованію программы устава епархіальныхъ жен- скихъ училищъ. Но кромѣ предметовъ обязательныхъ, какъ- то: закона Божія, русскаго языка и словесности, ариѳметики и



начальной геометріи, географіи общей и отечественной, гражданской исторіи общей и отечественной, физики, педагогикѣ, чистописанія и церковнаго пѣнія, почти всѣ воспитанницы, согласно желаніямъ своихъ родителей, обучались французскому и нѣмецкому языкамъ; всѣ воспитанницы 2, 3 4 и 5 классовъ обучались рисованію. Кромѣ того въ 5 классѣ преподавалась алгебра. Всѣ воспитанницы, безъ исключенія, обучались рукодѣлю, и сами для себя приготавливали всѣ принадлежности своей одежды. Нѣкоторыя воспитанницы, кромѣ того, обучались музыкѣ.

Учебное время на недѣлю, какъ и въ прошедшемъ году, было распредѣлено слѣдующимъ образомъ: каждодневно въ училищѣ полагается пять уроковъ (кромѣ приготовительнаго класса, гдѣ полагается 3 урока), въ томъ числѣ уроки рукодѣля и пѣнія. На каждый урокъ времени опредѣлено одинъ часъ. Первый урокъ начинается ровно въ 9 часовъ, послѣ каждого урока промежутокъ въ 5 минутъ, а послѣ третьяго урока, когда воспитанницы завтракаютъ, промежутокъ длится 30 минутъ.

Дѣятельность совѣта обнимала всѣ стороны училищной жизни, такъ что никакого измѣненія въ оной не происходило безъ предварительнаго обсужденія на засѣданіяхъ совѣта и выработки опредѣленныхъ указаній по отношенію ко всѣмъ частямъ училищной жизни, которыя приводились въ исполненіе, если относились къ воспитательной части—начальницею училища, если же къ учебной—инспекторомъ классовъ. По отношенію къ учебной части члены совѣта на своихъ засѣданіяхъ занимались обсужденіемъ болѣе правильной и цѣлесообразной постановки учебнаго дѣла, разсмотрѣніемъ учебныхъ пособій и книгъ для чтенія, которыя выписывались и вводились въ употребленіе по опредѣленію совѣта, посѣщали классы законоучителя и прочихъ учителей и свои замѣчанія по поводу усмотрѣнныхъ ими недостатковъ въ преподаваніи сообщали инспектору классовъ для руководства при наблюденіяхъ за преподаваніемъ;—обращали вниманіе на успѣхи воспитанницъ по двухмѣсячнымъ вѣдомостямъ и входили въ объясненія съ воспитательницами, если находили по какому либо предмету меньшій успѣхъ, съ тѣмъ, чтобы воспитательницами было обращено особенное вниманіе и усилено наблюденіе во время вечернихъ занятій по отношенію къ тѣмъ воспитанницамъ, которыя получаютъ неудовлетворительные баллы. Экзамены по каждому предмету производимы были всегда членами совѣта. Слѣдя за преподаваніемъ члены совѣта заботились о направленіи, чтобы оно было религіозно-правственнымъ и отвѣчало вполнѣ духу училища и мысли устава.

Члены совѣта заботились не только о возможно лучшемъ положеніи воспитанницъ, когда онѣ находятся въ училищѣ, но и о судьбѣ ихъ внѣ училища, по окончаніи курса. Съ этой стороны, члены совѣта еще заблаговременно озаботились войти въ сношеніе съ г. попечителемъ Московскаго учебнаго округа о возможности полученія воспитанницами, окончившими курсъ, свидѣтельствъ на званіе домашнихъ учительницъ, въ замѣнъ аттестатовъ, которые должны получить окончившія курсъ воспитанницы изъ училища. Къ этой мѣрѣ совѣтъ прибѣгнулъ съ тою цѣлю, чтобы вѣрнѣе обезпечить успѣхъ для окончившихъ курсъ воспитанницъ при соисканіи мѣстъ учительницъ, или воспитательницъ, такъ какъ Московское епархіальное училище, еще недавно существующее, не успѣло приобрести на столько популярности, чтобы воспи-

танницы онаго не встрѣчали препятствій при соисканіи мѣстъ, имѣя одинъ аттестатъ, выданный имъ изъ училища. На ходатайство совѣта училища по этому вопросу канцелярія попечителя отвѣтила въ положительномъ смыслѣ, — она не находитъ препятствій къ выдачѣ воспитанницамъ Московскаго епархіальнаго Филаретовскаго женскаго училища свидѣтельствъ на званіе домашнихъ учительницъ, если въ ихъ аттестатахъ будетъ прописанъ 111-й § устава епархіальныхъ женскихъ училищъ.

По опредѣленію совѣта, въ виду постоянныхъ требованій программъ преподаванія предметовъ со стороны желающихъ помѣстить дочерей своихъ въ училище отброшено 1200 экземпляровъ программы преподаванія предметовъ въ епархіальныхъ училищахъ, приложенной къ уставу сихъ училищъ съ присовокупленіемъ программъ необязательныхъ предметовъ допускаемыхъ въ училищѣ на основаніи 80 § устава, какъ-то: французскаго и нѣмецкаго языковъ.

Вслѣдствіе открытія 6 класса, гдѣ по уставу полагается курсъ педагогикѣ, совѣтъ нашелъ необходимымъ, чтобы воспитанницы 6 класса для примѣненія своихъ педагогическихъ познаній и приобрѣтенія навыка въ дѣлѣ обученія, въ теченіи послѣдняго курса давали примѣрные уроки въ младшихъ классахъ училища по предметамъ обязательнымъ подъ наблюденіемъ преподавателей. Члены совѣта посѣщали эти уроки воспитанницъ. Въ виду перваго выпуска воспитанницъ совѣтомъ выработана и текстъ аттестатовъ, которые должны быть выдаваемы окончившимъ курсъ воспитанницамъ. Въ текстъ аттестатовъ, кромѣ указанія отѣтковъ по предметамъ училищнаго курса, внесено и то, что окончившія курсъ воспитанницы давали практическіе уроки по предметамъ обязательнымъ подъ руководствомъ учителей и репетировали уроки съ воспитанницами младшихъ классовъ во время вечернихъ занятій, подъ руководствомъ воспитательницъ, а также внесенъ и текстъ 111 § устава епархіальныхъ женскихъ училищъ.

Вечернія занятія, состоящая въ приготовленіи воспитанницами уроковъ, въ отчетномъ году начинались позднѣе на  $\frac{1}{2}$  часа, чѣмъ въ 1876—7 учебномъ году. Это произошло отъ того, что въ прежнее время воспитанницы обѣдали непосредственно послѣ окончанія уроковъ, а въ отчетномъ году время обѣда назначено въ 4 часа, потому что уничтоженъ ужинъ, въ замѣнъ котораго положенъ вечерній чай съ бѣлымъ хлѣбомъ въ половинѣ 9 часа. Поэтому вечернія занятія начинались съ 6 часовъ. Время же между классами и обѣдомъ опредѣлено было на прогулку. Послѣ обѣда воспитанницы являются въ классы, гдѣ подъ надзоромъ воспитательницъ занимаются приготовленіемъ уроковъ. При этомъ воспитательницы не ограничиваются только наблюденіемъ за надлежащей дисциплиной, а помогаютъ воспитанницамъ готовить уроки, согласно требованію 8 § инструкціи, выработанной совѣтомъ для воспитательницъ, по которому воспитательницы обязаны: 1) разъяснить воспитанницамъ все для нихъ трудное въ урокѣ, напримѣръ не совсѣмъ понятное грамматическое правило, непонятную фразу, продѣлать съ ними ариметическую задачу; 2) прослушать уроки нѣкоторыхъ болѣе слабыхъ и не отличающихся прилежаніемъ воспитанницъ; 3) для тѣхъ воспитанницъ, которыя отстали отъ другихъ по болѣзни, должны давать особыя уроки. Инспекторъ классовъ во время своихъ посѣщеній вечернихъ занятій, вмѣняемыхъ ему въ обязанность и мыслию устава и 15



§ инструкціи, всегда находилъ воспитательницъ каждую въ своемъ классѣ, занимающихся своимъ дѣломъ. Трудъ репетированія съ воспитанницами уроковъ для воспитательницъ облегчался тѣмъ, во 1-хъ, что почти всѣ онѣ окончили курсъ въ институтахъ, или гимназіяхъ и имѣютъ отличныя свѣдѣтельства на званіе домашнихъ учительницъ, слѣдовательно имѣютъ достаточную подготовку къ исполненію обязанностей воспитательницъ училища; 2) онѣ присутствуютъ на урокахъ учителей и имѣютъ возможность, слѣдя за преподаваніемъ учителя, знать его требованія, а также и то, какая изъ воспитанницъ плохо успѣваетъ, какіе даетъ отвѣты учителю, съ какою предварительною подготовкою и съ какимъ вниманіемъ относится къ урокамъ учителей. Нельзя не сказать того, что воспитательницы, по прежнему, съ усердіемъ и знаніемъ дѣла помогаютъ воспитанницамъ готовить уроки.

Кромѣ этой прямой своей обязанности, воспитательницы, согласно требованію 12 § инструкціи, въ свободное для воспитанницъ время, ведутъ съ ними занятія по новѣйшимъ языкамъ. Эти занятія ведутся, большею частію, съ цѣлымъ классомъ сразу. Тогда онѣ совершаются слѣдующимъ образомъ: воспитательница, примѣнительно къ уровню познаній въ томъ, или другомъ, языкѣ известнаго класса, ведетъ съ воспитанницами бесѣду, состоящую изъ ряда вопросовъ и отвѣтовъ; причемъ первоначально вопросы предлагаетъ воспитательница, а отвѣты даетъ та или другая изъ воспитанницъ. Воспитательница, если нужно, поправляетъ отвѣты воспитанницы и затѣмъ заставляетъ одну воспитанницу дѣлать вопросы, а другую отвѣчать. Словомъ, воспитанницы должны усвоить краткій діалогъ на одномъ изъ проходимыхъ новѣйшихъ языковъ, не прибѣгая къ книжкамъ и тетрадкамъ. Иногда воспитательницы занимаются по одиночкѣ съ той, или другой изъ воспитанницъ. Иногда, въ свободное отъ занятій время, инспекторъ присутствовалъ на диктантѣ французскаго или нѣмецкаго языковъ. Иногда же воспитательницы устраивали скромныя игры, во время которыхъ все, что нужно спросить, сказать, отвѣтить, должно было исполняться на французскомъ языкѣ. Словомъ, эти занятія, названныя практическими, какъ не входяція въ урочное время и въ кругъ прямыхъ обязанностей воспитательницъ, совершаются не по формально опредѣленному плану, а представляются усердію каждой воспитательницы. При семъ нужно добавить, что воспитательницы пользуются всякимъ временемъ, чтобы приучить воспитанницъ къ живой разговорной рѣчи на какомъ либо изъ новѣйшихъ языковъ, по преимуществу на французскомъ, и почти во всѣхъ своихъ сношеніяхъ съ ними говорятъ большею частію по французски. Что же касается до самихъ воспитанницъ, то онѣ въ разговорахъ между собою предпочитаютъ болѣе свой родной языкъ, а это въ значительной степени вредитъ тому, чтобы иностранные языки могли получить для нихъ значеніе разговорнаго языка. Притомъ, воспитанницы старшихъ классовъ, начавшія обучаться языкамъ со времени открытія училища, недостаточно знаютъ для того, чтобы своимъ примѣромъ увлечь и воспитанницъ младшихъ классовъ къ разговору на иностранныхъ языкахъ.

Редакторъ протоіерей  
В. Рождественскій.

Типографія Л. О. Снегирева.  
На Остоженкѣ, Савеловскій пер., д. Снегиревой.

Цензоръ  
Архимандритъ Амфилохій.

Въ виду особеннаго положенія Московскаго епархіальнаго Филаретовскаго женскаго училища, существующаго среди множества другихъ учебныхъ заведеній, и въ виду желанія родителей помѣщать дочерей пансіонерками въ наше училище и видѣть ихъ умѣющими говорить по французски и по нѣмецки, совѣтъ поощряетъ эти занятія, что и выражено въ 16 § инструкціи для инспектора классовъ, который говоритъ: «Инспекторъ классовъ наблюдаетъ за тѣмъ, чтобы воспитательницы неопустительно каждый день вели практическія занятія по новѣйшимъ языкамъ, выбирая для этого свободное время; кромѣ того, наблюдаетъ, чтобы воспитанницы младшихъ классовъ приучались воспитательницами выражать свои требованія и желанія, а также отвѣчать на ихъ вопросы на французскомъ и нѣмецкомъ языкахъ». Разумѣется, все сіе имѣетъ отношеніе только къ тѣмъ воспитанницамъ, которыя заявили желаніе изучать эти языки.

Къ окончательной округленности характера и порядка вечернихъ занятій въ нашемъ училищѣ, нужно добавить еще одну черту, существованіе которой въ вечернихъ занятіяхъ въ отчетномъ учебномъ году допущено въ видѣ опыта. Это привлеченіе къ участию въ надзорѣ за воспитанницами младшихъ классовъ лучшихъ воспитанницъ старшихъ классовъ. Эта мѣра введена въ тѣхъ видахъ, чтобы, съ одной стороны, избавить училище отъ лишней затраты на содержаніе запасной воспитательницы, а съ другой — по отношенію къ воспитанницамъ это служило поощреніемъ для лучшихъ изъ нихъ и постепенно приучало ихъ къ положенію учительницъ и воспитательницъ, что составляетъ главную и существенную задачу нашего учебнаго заведенія и по мысли устава. При этомъ слѣдуетъ добавить, что въ самыхъ младшихъ классахъ лучшія воспитанницы старшихъ классовъ успѣшно вели репетированіе уроковъ съ воспитанницами.

(Окончаніе будетъ).

## ОБЪЯВЛЕНІЕ.

Открыта подписка на еженедѣльный журналъ 1879 г. **ВѢСТНИКЪ НАРОДНОЙ ПОМОЩИ**, органъ общества попеченія о раненыхъ и больныхъ воинахъ, состоящаго подъ Высочайшимъ покровительствомъ Ея Величества Государыни Императрицы.

На основаніи программы журнала въ него войдутъ слѣдующіе главные отдѣлы:

1. «Красный Крестъ»: Оказаніе помощи больнымъ и раненымъ воинамъ.— Практическія задачи Общества въ мирное время.— Помощь Общества во времена голода, пожаровъ и другихъ народныхъ бѣдствій.— 2. Событія минувшей войны.— 3. Современные событія на Балканскомъ полуостровѣ, въ Арменіи и на окраинахъ Туркестана.— 4. Бытовые очерки тѣхъ странъ, гдѣ находятся наши войска.— 5. Популярная гигиена.— 6. Текущія событія и извѣстія по всемъ вышеизложеннымъ предметамъ.

Годовая цѣна съ пересылкою два рубля, съ доставкой въ С.-Петербургъ 2 р. 50 к.

Подписка на журналъ принимается: въ С.-Петербургѣ—въ Главномъ Управленіи Общества Краснаго Креста, въ собственномъ домѣ, по Инженерной улицѣ; въ конторѣ редакціи—Невскій проспектъ, д. № 86. Въ Москвѣ—въ Московскомъ мѣстномъ управленіи Общества Краснаго Креста.

И. д. редактора *Н. Тиземанзенъ*.