

# ТОМСКАЯ

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Выходятъ два раза въ мѣсяць.  
Цѣна годовому изданію пять руб-  
лей серебромъ съ пересылкою.

№ 8.

Подписка принимается въ редакціи  
Томскихъ епархіальныхъ вѣдомо-  
стей, при Томской Семинаріи.

ГОДЪ 15 апрѣля 1887 года. ВОСЬМОЙ

---

### ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

---

I.

#### РАСПОРЯЖЕНІЯ ВЫСШАГО НАЧАЛЬСТВА.

Опредѣленіе Святѣйшаго Правительствующаго Синода.

Отъ 7 ноября—28 января 1886—87 года, за № 2442, о правилахъ и программѣ лѣтнихъ курсовъ церковнаго пѣнія, учрежденныхъ при кievскомъ обществѣ грамотности для учителей и учительницъ народныхъ училищъ.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: представленный председателемъ Училищнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣта, отъ 31 октября 1886 года, за № 406, журналъ совѣта, № 92, по препровожденнымъ г. синодальному Оберъ-Прокурору министеромъ народного просвѣщенія, въ копіяхъ, правиламъ и программѣ лѣтнихъ курсовъ церковнаго пѣнія, учрежденныхъ при кievскомъ обществѣ грамотности для учителей и учительницъ народныхъ училищъ юго-западнаго края. Приказали: По ходатайству начальника кievскаго учебнаго округа и на основаніи Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго въ 29 день сентября 1886 года, по всеподданнѣйшему докладу министра народного просвѣщенія, разрѣшено имъ, министромъ, учредить въ городѣ Кіевѣ, при тамошнемъ обществѣ грамотности, лѣтніе курсы церковнаго пѣнія для учителей и учительницъ народныхъ учи-

лицъ юго-западнаго края, и утверждены имъ же 3 октября 1886 года правила и программа означенныхъ курсовъ. Имѣя въ виду, что означенныя правила и программа выработаны при участіи Училищнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣта и, какъ соответствующія цѣли, могутъ быть приняты въ соображеніе и руководство при учрежденіи подобныхъ же курсовъ церковнаго пѣнія для учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты, Святѣйшій Синодъ, согласно заключенію Училищнаго при немъ Совѣта, опредѣляетъ: помянутыя правила и программу напечатать къ свѣдѣнію епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ въ журналѣ «Церковный Вѣстникъ».

## ПРАВИЛА

о лѣтнихъ курсахъ церковнаго пѣнія для учителей и учительницъ народныхъ училищъ юго-западнаго края учрежденныхъ при кievскомъ обществѣ грамотности.

§ 1. Лѣтніе курсы церковнаго пѣнія учреждаются съ цѣлью ознакомленія малоподготовленныхъ учителей и учительницъ начальныхъ народныхъ училищъ, церковно-приходскихъ школъ, а равно и лицъ, имѣющихъ право на учительское званіе: а) съ лучшими способами обученія церковному пѣнію и съ устройствомъ хоровъ; б) съ элементарными понятіями по теоріи музыки; в) съ цѣлью пріученія къ игрѣ на скрипкѣ.

§ 2. Курсы церковнаго пѣнія устраиваются въ г. Кіевѣ, кievскимъ обществомъ грамотности, въ вѣдѣніи котораго они сотоять,

§ 3. Курсы церковнаго пѣнія открываются только на вакаціонное время сельскихъ начальныхъ народныхъ училищъ и церковно-приходскихъ школъ и продолжаются съ 1-го іюня по 15-е августа.

§ 4. При курсахъ, на время ихъ продолженія, составляется хоръ для практическихъ занятій учителей и учительницъ изъ учащихся кievскихъ городскихъ приходскихъ училищъ.

§ 5. Руководителями обучающихся на лѣтнихъ курсахъ церковному пѣнію приглашаются обществомъ грамотности лица

основательно и опытно знакомыя съ церковнымъ уставомъ и съ кругомъ церковнаго пѣнія; а преподаватели, кромѣ того, должны быть надлежащимъ образомъ знакомы съ хоровымъ пѣніемъ и музыкой теоретически и практически.

§ 6. На курсы церковнаго пѣнія поступаютъ учителя и учительницы начальныхъ народныхъ училищъ и церковно-приходскихъ школъ губерній: кievской, подольской и волынской, съ вѣдома и разрѣшенія своего начальства, а равно и лица, имѣющія право на учительское званіе. Прошенія о допущеніи на курсы подаются на имя предсѣдателя кievскаго общества грамотности. Учители и учительницы, не имѣющія собственныхъ средствъ, чтобы воспользоваться обученіемъ на курсахъ, могутъ заблаговременно ходатайствовать о назначеніи пособія со стороны общества грамотности. Пособія назначаются ими на проѣздъ въ оба пути и на содержаніе во время пребыванія въ г. Кіевѣ, или только на одинъ проѣздъ. Пособія на проѣздъ въ Кіевъ и обратно назначаются кievскимъ обществомъ грамотности, смотря по разстоянію мѣста служенія учителя отъ г. Кіева. Пособіе на содержаніе полагается въ видѣ платы за столъ и за квартиру, назначая высшій размѣръ пособія на столъ до десяти рублей и на квартиру не свыше десяти рублей въ мѣсяць.

*Примѣчаніе.* На основаніи предложенія г. министра о предоставленіи помѣщеній въ общихъ учебныхъ заведеніяхъ профессиональнымъ школамъ, кievскому обществу грамотности предоставляется ходатайствовать объ отводѣ квартиръ для лѣтнихъ курсовъ въ учебныхъ заведеніяхъ г. Кіева, вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія.

§ 7. Число учащихся на курсахъ не должно превышать 50, изъ нихъ 20 пользующихся пособіемъ, и 30 желающихъ обучаться на свой счетъ, а также стипендіатовъ отъ обществъ и учреждений присылающихъ учителей для обученія церковному пѣнію на собственный счетъ.

*Примѣчаніе.* Съ увеличеніемъ средствъ и числа пре-

подавателей указанная норма можетъ быть увеличена съ разрѣшенія г. министра народнаго просвѣщенія.

§ 8. Пѣвческіе курсы, представляя собою кратковременное учебное заведеніе, имѣють въ лицѣ руководителя курсовъ начальника заведенія, въ лицѣ учителей—наставниковъ, а въ лицѣ обучающихся на лѣтнихъ курсахъ церковнаго пѣнія учащихся. На этомъ основаніи опредѣляются взаимныя отношенія лицъ, участвующихъ въ курсахъ, и подчиненіе преподавателей и учащихся руководителю курсовъ.

§ 9. Руководитель курсовъ церковнаго пѣнія приглашается кievскимъ обществомъ грамотности изъ лицъ, спеціально знакомыхъ съ церковнымъ пѣніемъ и преимущественно изъ знатоковъ священниковъ.

§ 10. Руководитель курсовъ несетъ отвѣтственность за соблюденіе порядка на нихъ, а потому предоставляется ему право, въ случаѣ неисполненія его требованій учащимися, удалять ихъ изъ курсовъ, но съ согласія кievскаго общества грамотности.

§ 11. Всѣ протоколы засѣданій совѣта преподавателей представляются на утвержденіе совѣта общества грамотности.

§ 12. Въ случаѣ неисполненія своихъ обязанностей учащими, руководителю доводитъ объ этомъ до свѣдѣнія предсѣдателя общества грамотности.

§ 13. При лѣтнихъ курсахъ церковнаго пѣнія состоитъ совѣтъ изъ руководителя, предсѣдательствующаго въ совѣтѣ, инспектора народныхъ училищъ, назначеннаго г. попечителемъ учебнаго округа, члена, назначеннаго кievскимъ обществомъ грамотности и преподавателей на курсахъ.

§ 14. Совѣту преподавателей предоставляется право: а) обсуждать существующія программы и ходатайствовать предъ обществомъ грамотности объ измѣненіи ихъ; б) вводить новые учебники и пособія съ согласія на то общества грамотности; в) выдавать окончившимъ курсъ свидѣтельства, съ аттестаціею объ успѣхахъ на курсахъ, и г) составлять инструкціи и правила для служащихъ на курсахъ и учащихся, которыя пред-

ставляются на утверждение г. попечителя округа, чрезъ кievское общество грамотности.

§ 15. Завѣдываніе хозяйственною частію лѣтнихъ курсовъ, т. е. присканіе помѣщенія, выдача пособій, а также приглашеніе руководителей и преподавателей, выдача жалованья и всѣ распоряженія по устройству лѣтнихъ курсовъ церковнаго пѣнія предоставляются правленію кievскаго общества грамотности.

§ 16. Учители и учительницы, собравшіеся въ г. Кіевъ для обученія на курсахъ церковному пѣнію, состоятъ во все время пребыванія ихъ въ Кіевѣ въ вѣдѣніи инспектора народныхъ училищъ, назначеннаго г. попечителемъ кievскаго учебнаго округа въ совѣтъ лѣтнихъ курсовъ церковнаго пѣнія. Дѣла, подлежащая вѣдѣнію инспектора, рѣшаются или имъ самимъ, или представляются на усмотрѣніе г. попечителя округа.

*Примѣчаніе.* Правила, опредѣляющія отношенія учащихся къ инспектору, должны быть изложены въ инструкціи составляемой совѣтомъ лѣтнихъ курсовъ церковнаго пѣнія и утвержденной г. попечителемъ округа, по представленію кievскаго общества грамотности.

§ 17. Преподаваніе на курсахъ должно идти по программамъ, предварительно составленнымъ коммиссіею общества грамотности.

§ 18. Занятія на курсахъ происходятъ ежедневно, кромѣ воскресныхъ и праздничныхъ дней; часы занятій распредѣляются совѣтомъ преподавателей.

§ 19. Практическія занятія учащихся съ хоромъ должны происходить подъ наблюденіемъ и руководствомъ преподавателей.

§ 20. По окончаніи обученія на курсахъ долженъ быть произведенъ учащимся экзаменъ по всѣмъ предметамъ пройденнаго курса.

§ 21. Экзаменъ производится въ присутствіи инспектора народныхъ училищъ, назначеннаго въ составъ совѣта, членовъ

совѣта, преподавателей и одного изъ членовъ совѣта общества грамотности.

§ 22. Каждый изъ посѣщавшихъ курсы, по окончаніи ихъ, получаетъ отъ совѣта преподавателей свидѣтельство съ аттестаціею о занятіяхъ на курсахъ, вмѣстѣ съ тѣмъ совѣтъ преподавателей представляетъ обществу грамотности отчетъ о занятіяхъ на курсахъ, съ обозначеніемъ степени способности каждаго изъ учащихся въ пѣніи, въ умѣнніи устроить хоръ и руководить имъ. При этомъ совѣтъ обозначаетъ также тѣхъ изъ учащихся, кому было бы полезно повторить курсъ на слѣдующій годъ.

§ 23. Вышеозначенный отчетъ сообщается обществомъ грамотности попечителю учебнаго округа.

§ 24. Средства по устройству и содержанію лѣтнихъ курсовъ церковнаго пѣнія составляются: а) изъ суммы, назначаемой отъ общества грамотности, въ размѣрѣ 600 руб., б) ежегодной субсидіи министерства народнаго просвѣщенія, въ размѣрѣ 600 руб., доколѣ состояніе средствъ названнаго министерства это дозволить; а также в) изъ пособій отъ волостныхъ правленій и другихъ учрежденій, присылающихъ учителей или учительницъ для обученія церковному пѣнію на лѣтніе курсы.

§ 25. Смѣта и порядокъ расходованія этихъ денегъ составляются кievскимъ обществомъ грамотности и утверждаются начальствомъ учебнаго округа.

## ПРОГРАММА

лѣтнихъ курсовъ церковнаго пѣнія для учителей и учительницъ начальныхъ народныхъ училищъ юго-западнаго края, учрежденныхъ при кievскомъ обществѣ грамотности.

### *Общая правила пѣнія.*

Положеніе корпуса, открытіе рта, правильное произношеніе гласныхъ, вдыханіе и передыханіе во время пѣнія, вѣрность интонаціи и ровность темпа.

#### 1) Одноголосное пѣніе.

Предварительныя свѣдѣнія о простомъ нотномъ церковномъ пѣніи. Азбука на цефавутномъ ключѣ. Основной звукорядъ въ

нотнотлинейной системѣ. Слоговыя названія звуковъ въ азбукѣ. Сольмизація азбуки, ключъ азбуки (цефаутъ). Краткая исторія утвержденія линейныхъ знаковъ въ русской церкви, замѣнившихъ собою безлинейные знаки или крюки. Литература нотныхъ книгъ богослужебнаго пѣнія русской церкви. Обиходъ церковный нотнаго пѣнія. Ирмологій нотнаго пѣнія. Октоихъ нотнаго пѣнія. Праздники нотнаго пѣнія (Стихирарь). Сокращенный обиходъ нотнаго пѣнія.

### *Практическія занятія.*

а) Всенощное бдѣніе:

Благослови душе моя Господа (кіевскаго распѣва).

Господи воззвахъ на 8 гласовъ.

Воскресныя стихиры, по одной на каждый гласъ.

Догматики на 8 гласовъ (большаго знаменнаго распѣва по руководству Потулова).

Подобны всѣхъ 8 гласовъ (по одному подобному на каждый гласъ); стихиры 8 гласовъ (по одной стихирѣ на каждый гласъ). Изъ книги «Праздники нотнаго пѣнія».

Свѣте тихій, Богъ Господь на 8 гласовъ.

Ирмосы воскресныя на 8 гласовъ.

Славословіе великое (кіевскаго распѣва).

Пѣснопѣнія праздниковъ Рождества Христова, святой Пасхи и Страстной седмицы.

б) Литургія Іоанна Златоуста, Василия Великаго и литургія преждеосвященныхъ даровъ.

Прокимены на 8 гласовъ.

Херувимская (кіевскаго распѣва).

Достойно и праведно есть (греческаго и кіевскаго распѣвовъ).

Да исправится молитва моя (кіевскаго распѣва).

О тебѣ радуется.

Рекомендуется учебникъ — «Обиходъ церковный нотнаго пѣнія» (9 изд. 1860 г.). Потулова «Руководство къ практическому изученію древняго богослужебнаго пѣнія православной россійской церкви».

2) Многоголосное пѣніе.

Сборникъ церковныхъ пѣснопѣній на 4 гласа, Потулова, 3 выпуска.

Литургія св. Іоанна Златоустаго и Василия Великаго, всенощное бдѣніе, литургія преждеосвященныхъ даровъ, панихида и пѣнія св. Четырехдесятницы.

Церковное пѣніе, изд. спб. братства во имя Пресвятой Богородицы.

Переложенія свящ. М. Георгіевскаго, одобренныя Училищнымъ при Святѣйшимъ Синодѣ Совѣтомъ.

Всенощное бдѣніе и литургія Ломакина.

Ирмологій, переложеніе Львова. Благообразный Госифъ, переложеніе Турчанинова.

Непорочный, его же.

---

## ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### КЪ ПРОГРАММѢ ОБУЧЕНІЯ СЧИСЛЕНІЮ ДЛЯ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХЪ ШКОЛЬ. \*)

(Окончаніе.)

Обученіе дѣтей счисленію имѣетъ цѣлію научить ихъ производить съ разумніемъ дѣйствія надъ числами и развить въ дѣтяхъ навыкъ прилагать эти дѣйствія къ рѣшенію задачъ изъ житейскаго быта.

Занятія начинаются съ обученія дѣтей изустному счету до десяти, на какихъ-либо подходящихъ предметахъ (кубикахъ, спичкахъ, прутикахъ и т. п.).

По усвоеніи названій чиселъ перваго десятка, дѣти упражняются въ присчитываніи и отсчитываніи въ предѣлѣ перваго десятка, сперва по одному кубику, потомъ по два, по три и т. д. Отъ осязательныхъ упражненій на кубикахъ можно перейти къ упражненіямъ на черточкахъ и, наконецъ, къ устнымъ упражненіямъ безъ помощи наглядныхъ пособій.

\*) См. № 2 за 1887 г., и №№ 16, 17, 18, 19, 20 и 21 за 1886 годъ.

Результатомъ этихъ начальныхъ упражненій должно явиться отчетливое усвоеніе дѣтми простѣйшихъ ариѳметическихъ понятій, выражаемыхъ словами: (придать, приложить) и отнять (отбавить).

Послѣ упражненій въ присчитываніи и отсчитываніи дѣти переходятъ къ упражненію въ составленіи (набираніи) числа изъ равныхъ чиселъ (двѣ двойки—четыре, три двойки—шесть и проч.) и въ разложеніи набраннаго числа на равныя части. При этомъ дѣти знакомятся съ новыми понятіями: взять (повторить) число нѣсколько разъ, разложить (раздѣлить) число на нѣсколько равныхъ частей.

Всѣ указанныя упражненія въ счисленіи до десяти должны сопровождаться рѣшеніемъ задачъ. Въ началѣ предлагаются такія задачи, рѣшеніе которыхъ требуетъ выполненія одного только дѣйствія. (Изъ роши привезли девять бревенъ на подводахъ, три бревна на каждой. На сколькихъ подводахъ привезли бревна? и т. п.).

Какъ ни просты подобныя задачи, рѣшеніе ихъ требуетъ отъ дѣтей нѣкоторой умственной работы, такъ какъ дѣти должны выдѣлать изъ задачи числовой вопросъ, облеченный въ форму разсказа, и сознать, какое именно дѣйствіе должно быть, въ данномъ случаѣ, выполнено. Кромѣ того и такія задачи представляютъ матеріалъ для упражненія дѣтей въ родной рѣчи, увеличивая запасъ словъ, которыми они располагаютъ, и знакомя ихъ съ различными оборотами языка.

Отъ задачъ на одно дѣйствіе слѣдуетъ перейти къ задачамъ, рѣшеніе которыхъ требуетъ выполненія двухъ, трехъ и даже четырехъ дѣйствій.

Рѣшая подобныя задачи, дѣти пріучаются составлять планъ ихъ рѣшенія, т. е. устанавливать порядокъ тѣхъ отдѣльныхъ дѣйствій, выполненіе которыхъ должно привести къ искомому отвѣту, и пріобрѣтаютъ навыкъ къ правильнымъ умозаключеніямъ.

Въ задачахъ на первый десятокъ дѣти встрѣчаютъ названія нѣкоторыхъ мѣръ: аршинъ, сажень, фунтъ, пудъ, четверикъ,

ведро, годъ, часъ, мѣсяцъ, день, недѣля и проч. Надлежитъ объяснить дѣтямъ значеніе этихъ словъ, ознакомить ихъ съ образцами мѣръ и указать на отношеніе однородныхъ мѣръ въ тѣхъ случаяхъ, когда это отношеніе выражается числомъ, не большимъ десяти (въ сажени три аршина, въ недѣлѣ семь дней, въ четверти восемь четвериковъ, въ гривенникѣ десять копѣекъ).

За устными упражненіями въ предѣлѣ перваго десятка чиселъ слѣдуютъ упражненія письменныя. Приступая къ нимъ, нужно прежде всего ознакомить дѣтей съ цифрами, знаками дѣйствій, съ знакомъ равенства, и приучить ихъ самихъ писать цифры.

Письменныя упражненія въ вычисленіяхъ на этой первой ступени состоятъ лишь въ томъ, что дѣти рѣшаютъ простые примѣры, въ родѣ такихъ:  $3+5=8$ ;  $10-7=3$ ;  $2\times 4=8$ ;  $10:5=2$  и проч., а затѣмъ и примѣры болѣе сложные  $3\times 2-4+5=7$ ;  $(3\times 3)-(2\times 2)=5$  и т. п.

Вторую ступень обученія численію составляетъ обученіе дѣтей производству дѣйствій въ предѣлахъ первой сотни чиселъ.

Здѣсь, прежде всего, необходимо разъяснить дѣтямъ значеніе десятка какъ счетной единицы; счетъ десятками производится также, какъ и счетъ простыми единицами: одинъ десятокъ, два десятка, три десятка и. д. Когда дѣти усвоятъ себѣ значеніе названій: двадцать, тридцать и т. д. до ста, слѣдуетъ перейти къ устному производству дѣйствій надъ полными десятками ( $30+40=70$ ;  $90-30=60$ ;  $20\times 4=80$ ;  $60:30=2$ ;  $80:2=40$  и т. п.) Послѣ устныхъ упражненій можно приступить къ письменнымъ, разъяснивъ предварительно дѣтямъ способъ обозначенія полныхъ десятокъ (10, 20, 30 и проч.), значеніе цифръ по занимаемому ими мѣсту (въ примѣненіи къ двухзначнымъ числамъ) и значеніе знака 0. Письменныя же упражненія, сюда относящіяся, заключаются въ томъ, что дѣти, списавъ изъ задачника такой, положимъ, примѣръ:

$$40+20-30+50-60$$

производятъ устно дѣйствія, указанные знаками и записываютъ числа полученные отъ производства дѣйствій.

Послѣ счета десятками непрерывный счетъ до ста не представить особенныхъ затрудненій для дѣтей; они легко запомнятъ названія чиселъ въ этомъ предѣлѣ. Существенно важно, чтобы дѣти ясно сознавали составъ числа изъ десятковъ и единицъ; безошибочно разлагали названное число на составляющіе его десятки и на единицы, и называли число по числу десятковъ и числу единицъ, въ него входящихъ (четыре десятка и семь — сорокъ семь).

Когда словесная и письменная нумерація достаточно будутъ усвоены дѣтьми, нужно перейти къ упражненію ихъ въ производствѣ дѣйствій въ этомъ предѣлѣ чиселъ.

**Сложеніе.** — Главная забота учителя при обученіи производству сложенія должна заключаться въ томъ, чтобы дѣти путемъ упражненія твердо усвоили себѣ сумму каждаго двухъ чиселъ перваго десятка ( $9+4=13$ ,  $8+7=15$  и проч.). Зная эти суммы, дѣти легко навькнутъ складывать любыя два числа, сумма которыхъ не больше ста. При этомъ имъ долженъ быть выясненъ наиболѣе простой приѣмъ устнаго сложенія.

**Вычитаніе.** — Усвоивая сумму чиселъ перваго десятка, дѣти въ тоже время запоминаютъ и разности:  $13-4=9$ ;  $15-8=7$ ;  $12-7=5$  и проч. Зная эти разности, дѣти легко навькнутъ вычитать любое число изъ числа непревышающаго ста. При этомъ имъ долженъ быть выясненъ наиболѣе простой приѣмъ устнаго вычитанія.

**Умноженіе.** — При умноженіи въ предѣлѣ первой сотни могутъ встрѣтиться только слѣдующіе три случая:

- 1) умножить однозначное число на однозначное ( $7 \times 8$ );
- 2) умножить однозначное число на двузначное ( $6 \times 14$ );
- 3) умножить двузначное число на однозначное ( $23 \times 4$ ).

Для умноженія двухъ однозначныхъ чиселъ нѣтъ правила, также какъ нѣтъ таковаго для сложенія двухъ однозначныхъ чиселъ. Произведеніе каждаго двухъ чиселъ перваго десятка должно быть усвоено дѣтьми на память путемъ упражненія. Если дѣти забыли какой-либо изъ результатовъ, входящихъ въ таблицу умноженія, забыли, на примѣръ, что  $7 \times 8 = 56$ , то они

должны умѣть получить его, т. е. умѣть набрать восемь семерокъ (двѣ семерки да двѣ семерки 28, четыре семерки да четыре семерки 56).

Зная таблицу умноженія, дѣти безъ труда навькнутъ перемножать два числа, произведеніе которыхъ не превосходитъ ста. При этомъ имъ должны быть уяснены простѣйшіе приемы для производства умноженія.

*Дѣленіе.*—При дѣленіи въ предѣлѣ первой сотни частное можетъ быть или однозначное (18: 6=3; 49: 7=7; 39: 13=3; 65: 13=5; 76: 19=4; 81: 27=3 и проч.) или двузначное (28: 2=14; 78: 3=26; 96: 6=16; 84: 6=14 и проч.). Въ первомъ случаѣ нѣтъ правилъ для опредѣленія частнаго: его нужно знать (18: 3=6), или найти путемъ провѣряемыхъ догадокъ (чтобы раздѣлить 65 на 13, беру 13 два раза, получаю 26,—мало; беру 13 еще два раза, итого 52,—мало; беру еще разъ 13,—получаю 65; и такъ: 65: 13=5). Во второмъ случаѣ, сперва находятъ всѣ десятки частнаго, затѣмъ его единицы и складываютъ полученныя числа.

Всѣ упражненія въ производствѣ дѣйствій въ предѣлѣ до ста ведутся какъ устно, такъ и письменно, на примѣрахъ и задачахъ. Во время этихъ упражненій дѣтямъ должны быть сообщены названія данныхъ и результата каждаго дѣйствія: слагаемая, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность; множимое, множитель, производители, произведеніе; дѣлимое, дѣлитель, частное, остатокъ отъ дѣленія.

Обученіе дѣтей счисленію въ предѣлѣ первой сотни должно привести къ слѣдующимъ результатамъ: дѣти должны: 1) отчетливо понимать значеніе и цѣль каждаго изъ четырехъ арифметическихъ дѣйствій; 2) усвоить на память таблицу умноженія; 3) владѣть приемами вычисленія, т. е. умѣть найти требуемый результатъ, если онъ не входитъ въ таблицу; 4) умѣть рѣшать несложныя задачи, т. е. быть въ состояніи отдать себѣ сознательный отчетъ въ тѣхъ дѣйствіяхъ, примѣненія которыхъ требуетъ предложенная задача и выполнить эти дѣйствія вѣрно и достаточно быстро.

При разъяснені нумераціи хорошимъ пособіемъ могутъ служить торговые счеты, знакомство съ которыми имѣетъ притомъ и практическое значеніе, такъ какъ народъ нашъ обыкновенно на нихъ производитъ свои хозяйственные и торговые расчеты. Достаточно научить дѣтей производить на счетахъ сложеніе и вычитаніе.

При обученіи дѣтей производству дѣйствій надъ числами любой величины, необходимо заботиться неуклонно о томъ, чтобы они производили всѣ вычисленія съ полнымъ разумѣніемъ, т. е. о томъ чтобы дѣти отдавали себѣ ясный отчетъ въ каждомъ вычисленіи, которое они выполняютъ.

Дѣйствія надъ составными именованными числами, ознакомленіе съ которыми обусловлено практическими требованіями, не представляютъ для дѣтей ничего существенно новаго, но послужатъ хорошимъ средствомъ для упражненія въ вычисленіяхъ. Полезно при этомъ ознакомить дѣтей съ квадратными (преимущественно земельными) и кубическими мѣрами, а также съ приемами вычисленія площадей и объемомъ, въ простѣйшихъ случаяхъ.

Что касается до дробей, то достаточно дать дѣтямъ понятіе о простѣйшихъ доляхъ ( $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{8}$ ,  $\frac{1}{6}$ ,  $\frac{1}{12}$ ,  $\frac{1}{10}$ ), разъяснить ихъ происхожденіе, при помощи наглядныхъ пособій, каковыми могутъ служить единицы длины, и на простыхъ задачахъ упражнять дѣтей въ дѣйствіяхъ надъ дробями.

Хорошимъ матеріаломъ для упражненій могутъ служить здѣсь задачи, рѣшеніе которыхъ требуетъ опредѣленія части по данному цѣлому. (Пудъ товару стоитъ 5 рублей; что стоитъ  $\frac{3}{4}$  пуда? и проч.) и опредѣленіе цѣлаго до данной части ( $\frac{3}{4}$  запаса муки составляютъ 12 пудовъ; какъ великъ весь запасъ и проч.).

Упражненіе дѣтей въ рѣшеніи задачъ, имѣя, съ одной стороны, несомнѣнное практическое значеніе, служитъ съ другой, превосходнымъ средствомъ для развитія умственныхъ способностей дѣтей, пріучая ихъ къ правильнымъ выводамъ и изошряя ихъ сметливость. Но изъ этого не слѣдуетъ, чтобы надлежало предлагать дѣтямъ мудренныя, замысловатыя задачи, надъ которыми имъ приходилось бы напрасно биться, какъ говорятъ;

подобныя задачи не встрѣчаются въ житейскомъ обиходѣ, да и образовательное значеніе ихъ болѣе чѣмъ сомнительно, такъ какъ загадки и отгадки педагогическимъ цѣлямъ служить не могутъ. Напротивъ, истинную цѣнность имѣютъ задачи простыя (въ смыслѣ не трудныя), естественныя по своему содержанію, близкія къ жизни, не требующія длинныхъ и утомительныхъ вычисленій надъ большими числами и неудобными дробями ( $\frac{1}{13}$ ,  $\frac{1}{101}$ ,  $\frac{16}{23}$  и т. п.), которыя къ тому же и не встрѣчаются при ежедневныхъ хозяйственныхъ и мелкихъ торговыхъ расчетахъ.

Слѣдуетъ замѣтить, наконецъ, что при обученіи счисленію въ нашихъ начальныхъ школахъ необходимо упражнять дѣтей владѣть и тѣми приемами вычисленія, которые употребляетъ народъ. Эти народные способы, въ большинствѣ случаевъ, отличны отъ книжныхъ приемовъ. Если бы, напримѣръ, пришлось рассчитать, сколько стоитъ 30 фунтовъ товару, пудъ котораго стоитъ 5 рублей, то по правиламъ ариметики слѣдовало бы раздѣлить 5 рублей на 40 и полученное число помножить на 30; торговый же человекъ навѣрное смекнулъ бы такъ: полпуда стоитъ 2 руб. 50 коп., да половина полпуда стоитъ 1 руб. 25 коп., итого 3 руб. 75 коп. Пользности знанія подобныхъ практическихъ приемовъ вычисленія отрицать нельзя.

## ПРОГРАММА

начальныхъ свѣдѣній по Русской Исторіи для двуклассныхъ церковно-приходскихъ школъ.

годъ третій

двуклассной церковно-приходской школы.

(2 урока въ недѣлю въ первое полугодіе и 3 урока во второе).

Начальныя свѣдѣнія по Русской Исторіи, составляя нераз-

дѣльное цѣлое съ свѣдѣніями по исторіи Русской Церкви, преподаются совмѣстно. Этому совмѣстному преподаванію предшествуетъ въ первое полугодіе этого класса ознакомленіе учащихся съ краткими географическими свѣдѣніями, необходимыми для пониманія главныхъ событій общей церковной исторіи и исторіи Россіи. Затѣмъ, въ это же полугодіе, проходятся важнѣйшія событія изъ исторіи вселенской церкви до крещенія Руси, совмѣстно съ первымъ періодомъ Русской Исторіи до Владиміра Святаго.

Во второмъ полугодіи, начиная съ Ярослава Мудраго, идетъ уже дальнѣйшее совмѣстное преподаваніе гражданской и церковной исторіи Россіи.

Не вдаваясь въ излишнія подробности, слѣдуетъ такъ преподавать главнѣйшія событія отечественной исторіи и жизнеописанія великихъ русскихъ монарховъ и ихъ славныхъ сподвижниковъ, чтобы учащіеся прониклись глубокимъ интересомъ и участіемъ къ этимъ событіямъ и сердечно полюбили всѣхъ потрудившихся на благо родины, жертвовавшихъ за нее своимъ покоемъ, трудомъ и жизнію.

Изъ общаго хода исторіи Россіи учащіеся должны вынести твердое убѣжденіе, что наша родина всегда была сильна своею православною вѣрою и единодержавною царскою властію, что когда оскудѣвала святая вѣра въ народѣ, или когда не было сильной единодержавной власти, русская земля подвергалась тяжелымъ бѣдствіямъ и была близка къ гибели и что, слѣдовательно, только тотъ будетъ истинный сынъ Россіи, кто свято соблюдаетъ ученіе Святой Церкви православной и вѣрно служитъ своему Государю, помазаннику Божію.

## I. Необходимыя географическія свѣдѣнія.

Краткій обзоръ земнаго шара по глобусу и картамъ полушарій. Части свѣта. Океаны. Главнѣйшія моря, рѣки, горы и озера на земной поверхности. Болѣе подробное изученіе побережій Средиземнаго и Чернаго морей. Палестина, Греція,

Римъ, Константинополь (Царьградъ), Таврической полуостровъ. Херсонесъ (Корсунь). Дунай. Границы Россіи. Днѣпръ. Висла. Западная Двина. Волга. Сѣверная Двина. Нева. Варяжское или Балтійское море. Замѣчательные города. Путь изъ Варягъ въ Греки.

## II. Свѣдѣнія по Русской Исторіи.

Славяне и ихъ разселеніе. Славяне Ильменскіе. Призваніе Варяговъ и начало Русскаго Государства. Новгородъ. Рюрикъ. Олегъ. Кіевъ. Святая Ольга. Святославъ. Владиміръ Святой. Ярославъ Мудрый. Удѣлы. Половцы. Владиміръ Мономахъ. Начало Москвы. Андрей Боголюбскій. Александръ Невскій. Нашествіе Татаръ. Іоаннъ Калита. Дмитрій Донской. Іоаннъ III. Литва. Литовская Русь. Литовско-Польское Государство. Іоаннъ IV. Борисъ Годуновъ. Смутное время, Мининъ и Пожарскій. Избраніе на царство Михаила Ѳеодоровича Романова. Царь Алексѣй Михайловичъ.

Императоръ Петръ I и его преемники. Императрица Елизавета Петровна. Императрица Екатерина II. Императоръ Александръ I. Императоръ Николай I. Императоръ Александръ II Освободитель.

*Примѣчаніе.* Въ четвертый годъ обученія, для пополненія и расширенія свѣдѣній по исторіи Церкви и Отечества, предлагаются учащимся, для класснаго чтенія по русскому языку, а также и для внѣкласснаго чтенія, доступныя статьи и сочиненія по симъ предметамъ.

### Учебныя руководства.

Руководствомъ для учениковъ, впродъ до составленія особой книги, примѣненной къ настоящей программѣ и къ потребностямъ церковно-приходскихъ школъ, можетъ служить одна изъ нижеслѣдующихъ книгъ:

- 1) Русская Исторія для начальныхъ школъ. Составилъ *Н. Горбовъ*. Москва 1883 г. Цѣна 25 коп.
- 2) Русская Исторія для народныхъ и другихъ училищъ. *Пушкочевича*. С.-Петербургъ 1885 г. Цѣна 30 коп.
- 3) Отечественная Исторія для народныхъ училищъ, *С. Рождественскаго*. С.-Петербургъ 1884 г. Цѣна 30 коп.

## ПРИМѢЧАНІЕ.

*Распредѣленіе уроковъ изъ всѣхъ предметовъ по днямъ недѣли и переносъ ихъ, по мѣстнымъ потребностямъ, изъ одного года въ другой, въ предѣлахъ одного и того же класса, предоставляется Епархіальнымъ Училищнымъ Советамъ, съ утвержденія Епархіальнаго Преосвященнаго.*

---

### II.

#### **РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.**

##### **Опредѣленія на должности, перемѣщенія и увольненія.**

За псаломщикомъ Савиновской Петро-Павловской церкви Владиміромъ Красинымъ зачислено священническое мѣсто при Суэгинской Единовѣрческой Троицкой церкви—14 апрѣля.

Псаломщикъ села Айскаго Покровской церкви Павелъ Хромцовъ перемѣщенъ, согласно его прошенію, къ Петро-Павловской церкви села Савиновскаго—14 апрѣля.

За псаломщикомъ села Сычевскаго Богородице-Казанской церкви Константиномъ Серебрянскимъ зачислено діаконское мѣсто при сей-же церкви—30 марта.

Помощникъ инспектора Томской духовной семинаріи Николай Городковъ назначенъ въ составъ ревизіоннаго комитета для повѣрки консисторскихъ отчетовъ въ суммахъ переходящихъ, не подлежащихъ ревизіи Государственнаго контроля, равно отчетовъ по содержанію семинаріи и о суммахъ попечительства о бѣдныхъ духовнаго званія на 1887 годъ, вмѣсто уволеннаго отъ

сей обязанности, смотрителя Томскаго духовнаго училища Александра Голубева—20 марта.

Допущенные къ исправленію обязанностей надзирателей за учениками при Томскомъ духовномъ училищѣ, студенты семинаріи Александръ Иволинъ и Дмитрій Даевъ утверждены въ должности надзирателей—2 апрѣля.

### **Разрѣшеніе носить черную скуфью.**

По ходатайству благочиннаго № 5 священника Валентина Изосимова разрѣшено носить черную скуфью при совершеніи требъ внѣ церкви священнику села Иштанскаго Троицкой церкви Порфирію Студенскому—29 марта.

### **Ш.**

### **ИЗВѢСТІЯ.**

Дано разрѣшеніе освятить новопостроенную церковь въ деревнѣ Щегловой, Каинскаго округа—29 марта.

### **Къ вопросу о церковно-приходскихъ школахъ.**

30 марта разрѣшено открыть церковно-приходскія школы: а) въ селѣ Ново-Кусковскомъ и б) въ деревнѣ Мало-Жировой, съ употребленіемъ на нужды этихъ школъ по 30 рублей изъ церковныхъ суммъ.

Благочинный Бійскаго округа священникъ Александръ Соколовъ рапортомъ, отъ 9 марта текущаго года за № 146, донесъ Его Преосвященству о желаніи пригородныхъ жителей г. Усть-Каменогорска живущихъ за рѣкой Ульбой въ 3-хъ верстномъ разстояніи отъ города, мѣщанъ и другихъ разночинцевъ открыть одноклассную церковно-приходскую школу, прося Архипастырскаго разрѣшенія на открытіе оной. Причемъ представилъ и приговоръ сихъ жителей по этому предмету.

Приговоромъ этимъ означенные жители постановили: 1) открыть одноклассную церковно-приходскую школу подъ непосредственнымъ наблюденіемъ священниковъ г. Усть-Каменогорска о. Александра Сосунова и о. Владиміра Сахарова, въ мѣстѣ времен-

наго ихъ жительство, открыть потому именно, что они не имѣютъ никакой возможности обучать дѣтей своихъ въ городскихъ школахъ а) по отдаленности ихъ жительства отъ таковыхъ и б) по невозможности во время весенняго и осенняго полноводія рѣки Ульбы имѣть сообщеніе съ городскими школами; 2) ученикамъ обязались купить всѣ нужныя для нихъ учебники и пособія; 3) давать за обученіе ихъ дѣтей учителямъ за учебный мѣсяць съ каждаго ученика по 60 коп. съ тѣмъ, чтобы учителя давали ученикамъ теплое и свѣтлое помѣщеніе, а также и столы со скамейками; 4) учителями имѣть, подъ непосредственнымъ наблюденіемъ священниковъ Сосунова и Сахарова, въ средѣ ихъ (жителей) живущихъ грамотныхъ мѣщанъ Никиту Кветкина и Николая Фролова, изъявившихъ согласіе свое на 3-й пунктъ приговора и 5) никакихъ другихъ пожертвованій въ пользу школы они, по бѣдности своей, дать не могутъ.

Его Преосвященствомъ, по сношеніи о семъ дѣлѣ съ г. управляющимъ Западно-Сибирскимъ учебнымъ округомъ, дана резолюція 14 апрѣля 1887 года за № 1557: «Благословляется открыть церковно-приходскую школу въ пригородномъ хуторѣ г. Усть-Каменогорска. Консисторія сообщитъ объ этомъ училищному Епархіальному совѣту».

— 18 марта сего года Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Макаріемъ, начальникомъ Томскихъ миссій постриженъ въ монашество псаломщикъ Алтайской духовной миссіи Левъ Алексѣевъ Рыбкинъ (студентъ Томской духовной семинаріи), съ нареченіемъ имени Леонидъ.

— На письмѣ преподавателя греческаго языка въ Ярославской духовной семинаріи Николая Корсунскаго о рекомендаціи изданныхъ имъ сочиненій «Благовѣсть и 15 учебныхъ рѣчей» резолюція Его Преосвященства 31 марта 1887 года за № 1494: «Объ изданіи весьма полезныхъ сочиненій г. Корсунскаго Благовѣсть и 15 рѣчей изъ учебной практики объявить духовенству Томской епархіи чрезъ Епархіальныя Вѣдомости, а вопросъ

о выпискѣ этихъ сочиненій для ученическихъ библіотекъ предоставляется ближайшему усмотрѣнію семинарскаго и училищнаго начальствъ».

IV.

**ОБЪЯВЛЕНІЕ.**

**Вакантныя мѣста къ 15 апрѣля 1887 года.**

*Священническія а) старшія:* бл. № 6—Кетной Николаевской, бл. № 10—Ижморской Троицкой; бл. № 17—Барнаульской Тюремной; бл. № 18—Язовской Вознесенской, бл. № 19—Александро-Невской деревни Краснаго-яра; бл. № 20—Леньковской Николаевской, Корниловской Іоанно-Богословской; бл. № 22—Ново-карапузской Христорожественской, Карганской Димитріевской, Киселевской Иннокентіевской, Кабаклинской (Щегловской) Михаило-Архангельской; бл. № 23—Верхне-Кулебинской Троицкой; бл. № 25—Верхне-Каменской Покровской; бл. № 29—при Стефанской церкви въ деревнѣ Красноярской, бл. № 30—при Николаевской церкви въ деревнѣ Прапорщиковой.

*б) младшія:* бл. № 6—при градо-Нарымской Крестовоздвиженскомъ соборѣ, бл. № 10—Мало-Песчанской Покровской, бл. № 14—Сарычумышской Троицкой, бл. № 18—Бѣлоярской Петро-Павловской, бл. № 20—Кипринской Предтеченской, бл. № 30—Убинской Николаевской.

*Псаломщическія:* бл. № 1—градо-Томской Троицкой единовѣрческой, бл. № 4—Монастырской Пророко-Ильинской, бл. № 5—Иглаковской Пророко-Ильинской, бл. № 8—Сектинской Николаевской, бл. № 10—Ижморской Троицкой, бл. № 11—Летяжской Михаило-Архангельской, бл. № 13—Вагановской Христорожественской, бл. № 14—Сарычумышской Троицкой, бл. № 19—при Александро-Невской деревни Краснаго-яра. бл. № 20—Тюменцевской Троицкой, бл. № 22—Киселевой Иннокентіевской, Усть-Янцевской единовѣрческой Успенской, Карганской Димитріевской, Тагановской Михаило-Архангельской. бл. № 24—Айской Покровской, бл. № 26—Плосской Иннокентіев-

ской, бл. № 28—Алтайской Покровской, бл. № 29—при Стефанской церкви въ деревнѣ Красноярской, бл. № 30—при Николаевской церкви въ деревнѣ Прапорщиковой, Бобровской Петро-Павловской.

---

СОДЕРЖАНІЕ. I. Опредѣленіе Св. Синода, о правилахъ и программѣ лѣтнихъ курсовъ церковнаго пѣнія. Программы церковно-приходскихъ школъ.—II. Распоряженія Епархіальнаго начальства.—III. Извѣстія.—IV. Объявленіе.

---

## ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

### Семейная жизнь киргизовъ.

Въ прошедшемъ (1886) году Семипалатинскій областной статистическій комитетъ издалъ книгу: „Матеріалы для изученія юридическихъ обычаевъ киргизовъ“. Составитель этой книги П. Е. Маковецкій имѣлъ въ своемъ распоряженіи отвѣты на предложенные вопросы, разосланные уѣзднымъ начальникамъ Семипалатинской области по порученію генерал-губернатора Западной Сибири. Первый выпускъ, изданныхъ „Матеріаловъ“ заключаетъ въ себѣ пока только матеріальное право. Но и изъ него можно судить о жизни киргизовъ въ настоящее время. Для насъ изданный матеріалъ особенно важенъ въ томъ отношеніи, что доказываетъ замѣтный поворотъ во многихъ сторонахъ киргизской жизни подъ вліяніемъ русскихъ, начинаютъ пошатываться самые непоколебимые жизненные устои киргизской жизни. Для пастырей Томской епархіи, особенно миссіонеровъ, не мѣшаетъ обратить вниманіе на это явленіе. То, что прежде казалось самымъ устойчивымъ въ киргизской жизни, теперь можетъ оказаться не такимъ.

Въ настоящей разъ мы по преимуществу на основаніи упомянутой книги познакоимъ нѣсколько съ семейной жизнію современныхъ киргизовъ, обращая вниманіе главнымъ образомъ на начинающіеся появляться новые взгляды въ этой области.

У киргизовъ еще сохраняется патриархальный строй жизни. Отецъ—это глава своего семейства. Но въ настоящее время при столкновеніи съ русскими этотъ строй началъ нѣсколько измѣняться. Сейчасъ уже отошелъ въ область преданій древній обычай, по которому отецъ имѣлъ власть даже надъ жизнію дѣтей. Въ пословицахъ уже только сохраняется, что отецъ «продавъ сына имѣлъ лошадь, продавъ дочь имѣлъ пищу». Но хотя отецъ уже и не имѣетъ власти надъ жизнію дѣтей, но всетаки его власть надъ семьей, какъ главы, еще велика, особенно въ имущественныхъ правахъ. Не отдѣленный сынъ

не имѣть никакихъ имущественныхъ правъ. Все находится въ непосредственномъ распоряженіи отца. Даже у отдѣленнаго сына и главы самостоятельнаго семейства и хозяйства отецъ всегда можетъ потребовать себѣ пропитанія и взять безпрекословно у сына любую нужную ему вещь. Мужъ распоряжается совершенно безконтрольно даже собственностію своей жены. Онъ не ограниченъ въ этихъ правахъ, даже еслибы просто расточалъ чужое имущество. Въ подобныхъ случаяхъ только возможно увѣщаніе со стороны, напр., родственниковъ жены, — но и только. Бѣи не считаютъ даже въ правѣ разсматривать подобные иски. Исковъ дѣтей на родителей бѣи даже не принимаютъ, а подобныя дѣла рѣшаются родственниками. Въ случаѣ же обратныхъ исковъ — отца на дѣтей претензіи родителя удовлетворяются немедленно, особенно если отецъ еще живетъ съ матерью сына, на котораго приносится жалоба. Нѣсколько иныя права отца въ отношеніи дочери. Онъ вполне распоряжается судьбою дочери до выхода ея замужъ и беретъ въ свою пользу за нее калымъ. Но послѣ отецъ не можетъ даже поселиться безъ согласія зятя у выданной дочери. Только мать, не имѣя сыновей, не обязана испрашивать согласія и можетъ жить у дочери. До выхода замужъ дочь по преимуществу находится въ непосредственномъ распоряженіи матери. Если дочь заслужитъ наказаніе, то это поручается матери. Хотя киргизская педагогика и рекомендуетъ въ отношеніи дочерей гуманныя мѣры, поучая, что «отецъ бьетъ сына къ лучшему, а мать бьетъ дочь не къ лучшему» т. е. портитъ ее (поговорка), но на практикѣ для вразумленія, матери употребляютъ пинки, толчки и различныя запиранія въ отдѣльныя помѣщенія. Съ выходомъ замужъ у киргизской женщины прекращается всякая связь съ прежнею семьей, но она переродитъ за то въ полное распоряженіе своего мужа-главы семьи. Онъ имѣетъ право наказывать жену болѣе сурово, даже наносить ей легкія увѣчья. Какъ преступленія, преслѣдуются только нанесеніе ей тяжкихъ увѣчий или убійство ея. Отъ мужа вполне зависитъ: продолжать брачное сожитіе съ извѣстною

особою или прогнать ее. Разводъ у киргизовъ возможенъ не только по взаимному соглашенію супруговъ, но и по единоличному желанію мужа, безъ всякихъ основаній. Достаточно, чтобы мужъ въ одинъ день трижды сказалъ своей женѣ: «синъ талакъ» (уйди прочь) и она разведена навсегда. Но въ большинствѣ случаевъ при разводѣ выставляются и мотивы, въ родѣ напр., дурнаго поведенія жены, неумѣнье ея вести хозяйство. Супруги безъ всякихъ формальностей могутъ снова сойтись, не позже трехъ мѣсяцевъ и десяти дней. Черезъ болѣе поздній срокъ требуется уже вторичное вѣнчаніе. Но если разводъ состоялся чрезъ троекратное «талакъ», то бракъ уже не можетъ никогда быть восстановленнымъ. При такихъ обширныхъ полномочіяхъ мужа въ отношеніи къ женѣ сама она не имѣетъ никакихъ правъ. По киргизскимъ взглядамъ по единоличному желанію жены разводъ никогда не дозволяется. Единственно, что можетъ сдѣлать жена, такъ это — пожаловаться своимъ родственникамъ или родственникамъ ея мужа. Эти могутъ дать ему увѣщаніе или уговорить разойтись съ женою. Но въ практикѣ въ послѣднее время замѣтно нѣкоторое измѣненіе. При двукратныхъ побѣгахъ жены отъ мужа уже требуется, чтобы явился къ родственникамъ жены одинъ изъ родственниковъ мужа и торжественно увѣрилъ, что убѣжавшая не права. Если этого не послѣдуетъ, то жена можетъ не возвращаться къ своему мужу. Послѣ третьяго побѣга жены самъ мужъ долженъ обратиться къ суду біевъ, и хотя весьма рѣдко, но случается, что судъ рѣшаетъ жалобу въ пользу убѣжавшей жены. Не рѣдкость уже въ настоящее время, что недовольныя своими мужьями жены зная, что согласно киргизскимъ воззрѣніямъ не найдутъ себѣ желательнаго рѣшенія и въ разрѣзъ со всѣми киргизскими традиціями обращаются за содѣйствіемъ къ русскимъ властямъ. Послѣднія, конечно, примѣняя совершенно другія, противоположныя киргизскимъ взглядамъ, воззрѣнія на подобныя дѣла часто должны рѣшать тяжбу и не въ киргизскомъ духѣ. Смерть жены для мужа не влечетъ никакихъ особенныхъ послѣдствій. Послѣ

смерти жены мужъ совершенно свободенъ. При смерти же мужа жена не освобождается. Она должна вмѣстѣ съ наслѣдствомъ послѣ мужа перейти къ брату или другому ближайшему родственнику умершаго мужа. Она можетъ уклониться отъ этого, но не всегда, а единственно только если не пожелаетъ вторично выходить за мужъ и изъявить желаніе посвятить себя воспитанію дѣтей. «Если умретъ братъ, говоритъ киргизская пословица, то сноха наслѣдство; если подохнетъ лошадь, то шкура наслѣдство». На практикѣ въ настоящее время и въ данномъ отношеніи замѣчается измѣненіе. Прежде вдова силою принуждалась выйти вторично замужъ непременно за брата, а теперь уже и киргизскими обычаями терпится выборъ женою между нѣсколькими родственниками съ обязательствомъ дать недорогой подарокъ тому, который имѣлъ ближайшее право на нее и за котораго она не пожелала выйти. Если же у вдовы не осталось дѣтей, а послѣ умершаго мужа родственниковъ, то она можетъ возвратиться въ прежнюю свою семью. Въ данномъ случаѣ изъ имущества мужа она получаетъ  $\frac{1}{6}$  часть.

Ограниченная въ своихъ имущественныхъ и общественныхъ правахъ киргизская женщина начинаетъ завоевывать себѣ твердое и выгодное положеніе въ своей семьѣ. И это положеніе при дальнѣйшемъ развитіи дастъ возможность киргизской женщинѣ быть болѣе самостоятельною и выйти изъ того приниженаго состоянія, въ которомъ она находится въ большинствѣ случаевъ еще въ настоящее время. Все имущество и хозяйство киргиза на самомъ дѣлѣ находится въ распоряженіи женщины. Киргизъ большую часть года проводитъ на лошади и въ постоянныхъ разъѣздахъ, а жена постоянно находится въ своей юртѣ, управляетъ и распорядится всѣмъ домомъ, низводя мужа на степень только номинальнаго неограниченнаго главы семейства. «Подобныя явленія въ настоящее время еще не могутъ быть признаны общимъ правломъ; тѣмъ не менѣе они изъ году въ годъ встрѣчаются все чаще и чаще и могутъ служить довольно вѣрнымъ предзнаменованіемъ того, что въ

юридическихъ взглядахъ киргизовъ на роль и права замужней женщины должны произойти въ близкомъ будущемъ весьма существенныя измѣненія. Въ современномъ нормальномъ киргизскомъ хозяйствѣ мужъ оставляетъ за собою непосредственный надзоръ и управленіе конскими табунами, а въ мѣстностяхъ земледѣльческихъ, напр., въ Бѣльгагачской волости, Семипалатинскаго уѣзда, за хлѣбопашествомъ. Домашнее же хозяйство и надзоръ за баранами, верблюдами и рогатымъ скотомъ лежитъ на женѣ».

Въ интересахъ успѣшнаго распространенія христіанства и въ виду того, что киргизы-мужчины, какъ и вообще большинство кочевниковъ, отличаются крайнимъ религіознымъ индифферентизмомъ нельзя ли подѣйствовать на женскую половину киргизовъ. Женщины по своей природѣ всегда являлись болѣе воспріимчивыми къ великой христіанской религіи. Полезно позаботиться объ этомъ потому, что съ распространеніемъ христіанства среди женщинъ оно начнетъ проникать прямо во внутренность юрты и если здѣсь затеплится искра христіанской религіи, то она вѣрнѣ всего впослѣдствіи обратится въ полное пламя. Изъ юрты, отъ матери оно вѣрнѣ всего распространится и на дѣтей и на разѣзжающаго по стенамъ, мало думающаго о какой либо религіи, мужа. Не многочисленныя еще пока христіанки изъ киргизскихъ женщинъ могутъ оказать въ данномъ отношеніи незамѣнимую услугу. Если трудно по современнымъ, еще во многихъ случаяхъ твердымъ, условіямъ жизни окончательно обращать въ христіанство киргизскихъ женщинъ, то нельзя ли употребить какія либо мѣры по крайней мѣрѣ расположить ихъ къ христіанству. При предполагаемыхъ въ близкомъ будущемъ существенныхъ измѣненіяхъ условій женской киргизской жизни настоящая подготовка будетъ своевременна и можетъ принести обильные плоды.

**Записки миссіонера киргизской духовной миссіи, св. Фил.  
Синьковскаго за 1886-й годъ.**

Въ числѣ принявшихъ крещеніе въ настоящемъ году, особенное вниманіе обращаетъ одна степнячка-киргизка *Шарина* по тѣмъ препятствіямъ, которыя пришлось испытать ей, прежде чѣмъ она крестилась.

Живя въ глубинѣ степи, никогда не видавъ русскихъ людей, за исключеніемъ волостнаго письмоводителя, *Шарина* слышитъ, что въ «Жане-Дуанѣ» (новая деревня \*) нѣкоторые киргизы крестятся, принимая невѣдомую ей вѣру. Сначала у нея является недоумѣнный вопросъ: что эта за вѣра, которую принимаютъ нѣкоторые ея единоплеменники? Этого вопроса никто не могъ разрѣшить изъ ея родныхъ, изъ которыхъ если кто и зналъ что либо о христіанской вѣрѣ, то развѣ только то, что вѣра эта—русская, и принимающихъ ее погружаютъ въ воду. *Шарина* чѣмъ болѣе думала о невѣдомой ей вѣрѣ, тѣмъ больше являлось у нея желаніе конечно, безотчетное, принять эту вѣру.

Какъ ни страннымъ кажется такое желаніе, но оно понятно: разставаться съ прежнею вѣрой ей было нетрудно, ибо о ней она не имѣла никакого понятія, даже обрядовая сторона ея вѣры была извѣстна ей весьма мало; племенная или родственная связь не могла быть у ней крѣпка, такъ какъ кромѣ бѣдности и грубости, а нерѣдко и жестокости, она ничего лучшаго въ средѣ своихъ родныхъ не испытывала. И вотъ въ одну ночь она оставляетъ свой аулъ и, не зная направленія своего пути, идетъ куда глаза глядятъ. Слышавъ, что Буконь находится возлѣ Кокпектово, гдѣ служитъ работникомъ ея братъ, она заходитъ въ юрту, спрашиваетъ дорогу въ Кокпекты и на вопросъ «куда и зачѣмъ она идетъ»—*Шарина* отвѣчаетъ: повидаться съ братомъ. Боясь, чтобы ее не догнали, она шла степью безъ дороги, избѣгая возможной встрѣчи съ своими знакомыми.—Однажды въ сумерки она встрѣтилась

\*) Такъ называютъ киргизы Буконь.

съ нѣсколькими волками; страхъ овладѣлъ всѣмъ ея существомъ, она остановилась въ трепетномъ ожиданіи къ себѣ непрошенныхъ гостей. Остановились и волки... Что дѣлать? Опасность быть растерзаной волками—предъ глазами. Въ эту минуту ей является такая ободрительная мысль: «если вѣра, ради которой теперь я иду, угодна Богу, то Богъ не допустить погибнуть мнѣ». Прошло нѣсколько мучительныхъ минутъ борьбы жизни со страхомъ смерти, и волки отправились въ сторону, въ глубь степи.

Съ радостію о спасеніи отъ опасности и утѣшительною мыслию объ угодности Богу ея желанія, *Шарина* ускорила свои шаги и на четвертый день прибыла въ Буконь. Но чрезъ полчаса прискакалъ ея шуринъ, посланный ея родными въ погоню за нею и не догнавшій ее только потому, что ѣхалъ тропой; догони же онъ хотя въ Букони на улицѣ, *Шарина* была бы увлечена посланнымъ насильно. Это мы говоримъ на основаніи фактовъ, какъ бывшихъ раньше, такъ и потомъ, въ недавнее время. О послѣднемъ скажемъ ниже.

Сначала посланный просилъ насъ, а потомъ началъ требовать выдачи ему *Шариты*. Но когда мы ни на просьбы ни на требованія его не согласились, объяснивъ ему, что мы не имѣемъ права отказывать въ просьбѣ ищущимъ крещенія, то посланный обратился къ намъ съ наивною просьбой—отпустить *Шарину* въ аулъ только на одинъ день, по истеченіи котораго онъ обѣщался доставить ее къ намъ обратно. Убѣдившись въ невозможности возвратить *Шарину* въ степь, посланный просилъ насъ выдать ему хотя записку въ томъ, что *Шарина* находится въ Букони для принятія крещенія, дабы успокоить ея родныхъ тѣмъ, что *Шарина* жива. Просьбу эту мы исполнили. Въ виду обстоятельствъ, предшествовавшихъ ея крещенію, мы дали ей имя *Вѣра*. Въ тоже время крестился братъ моего крестника Василя, съ успѣхомъ обучающагося въ Бійскомъ миссіонерскомъ училищѣ; *Малкарбай*, нарѣченный *Несторомъ*, женившійся на новокрещенной *Евдокии* (Айсары). Мать послѣдней крайне была опечалена, узнавши о

крещеніи своей дочери и печаль свою выразила въ исцарапаніи до зрови лица своего. Но чрезъ два три дня чувство у старухи совершенно измѣнилось: она уже высказывала своей дочери радость, хваля ея за принятіе крещенія.

Василій, узнавши о крещеніи своего брата, написалъ ему письмо, въ которомъ выразилъ искреннюю радость, что «Господь удостоилъ и его принять вѣру христіанскую» и совѣтовалъ ему склонять къ этой вѣрѣ и другихъ—своихъ соплеменниковъ «да познають они вѣру правую, Христову».

Бракъ новокрещеннаго киргиза съ киргизкой въ миссіи—первый. Раньше двое покрещенныхъ женились на мѣстныхъ казачкахъ. Одинъ изъ нихъ живетъ съ тестемъ, а другой—въ собственной избѣ.

Крещеніе киргизовъ въ особенности женщинъ, сопряжено съ большими препятствіями со стороны ближайшаго киргизскаго населенія, даже безродныхъ дѣтей киргизскихъ, подбирающихся *христовымъ* именемъ, иногда силятся вырвать изъ рукъ провожатаго, ведущаго въ церковь для крещенія. Мальчикъ не имѣющій у себя родителей, не признается иногда ближайшими его родными за своего, дабы избѣгнуть необходимости питать и одѣвать его, въ чемъ нерѣдко и сами они нуждаются; а потому мальчикъ иногда вынужденъ бываетъ питаться милостынею у русскихъ. Но когда онъ заявляетъ о своемъ желаніи креститься, то является не мало родныхъ, до сего времени ему невѣдомыхъ, съ предложеніемъ содержать его, лишь бы только не допустить его до крещенія. Если же такому предложенію мальчикъ не довѣряетъ, то родственники его, иногда даже и мнимые, прибѣгаютъ къ угрозамъ, а иногда и къ насилію. Когда же крестится женщина замужняя, то бывший ея мужъ, съ участіемъ своихъ родныхъ, не теряетъ надежды похитить свою жену, хотя бы уже и окрестившуюся, причемъ похищеніе принимаетъ иногда характеръ какого то разбойническаго насилія. Вотъ фактъ. Крестится одна замужняя киргизка *Наталія* (Залиха). Мужъ ея Ніетпай, остается такимъ поступкомъ своей жены, конечно, очень недоволенъ. Проситъ ея чрезъ

постороннихъ не покидать супружества съ нимъ, ради чего и онъ согласенъ креститься. Получивъ отказъ, Нїетпай рѣшается, по настоятельному совѣту злаго своего брата, похитить Наталію. Но прежде всего надо предварительно вывѣдать куда и въ какое время Наталія уходитъ одна изъ дома своей крестной матери. Достигнуть сей цѣли, кто же можетъ лучше, какъ не женщина, — и мать ея берется за это дѣло.

Еще наканунѣ крещенія Залихи, мать ея *Мысыка* просила допустить ее къ свиданію съ своею дочерью, высказывая ту мысль, что по совѣщаніи съ дочерью можетъ быть, и сама она вмѣстѣ съ нею окрестится. Хотя нѣкоторые и совѣтовали мнѣ согласиться на таковое свиданіе, будучи, конечно, руководимы предположительнымъ добрымъ результатомъ свиданія, но опытъ и хотя нѣкоторое знакомство наше съ искренностію киргизскаго характера не позволили намъ согласиться, предложивъ матери повидаться съ ея дочерью послѣ крещенія.

Въ виду пребыванія родныхъ Залихи въ Букони мы должны были по ея же просьбѣ ускорить временемъ крещенія, послѣ котораго надлежащимъ образомъ начали сообщать новокрещенной христіанское вѣроученіе. — Мать новокрещенной Наталіи, часто посѣщая ее со дня крещенія слушала преподававшееся ея дочери вѣроученіе съ необыкновеннымъ вниманіемъ, выражая большое свое удовольствіе, что она имѣетъ возможность слышать о такой «хорошей» вѣрѣ. «Ахъ, какъ жаль, что раньше я не слышала о такой вѣрѣ», говорила съ умиленіемъ Мысыка, о чемъ съ восторгомъ передавалъ сотрудникъ нашъ, читавшій Наталіи поучительныя статьи о вѣрѣ, присовокупивъ, что такого глубокаго вниманія къ слушанію поучительныхъ бесѣдъ онъ раньше ни въ комъ не видѣлъ. Если приходилось ему прерывать чтеніе для исполненія служебной обязанности, то киргизка оставалась до его возвращенія, изъявляя желаніе дослушать начатое чтеніе. На ея восторженные похвалы о христіанской вѣрѣ и сожалѣнія, что раньше съ нею не была она знакома, Мысыкъ было предложено принять эту вѣру, которая такъ по душѣ пришлась ей и что потомъ она много еще уз-

наетъ душеспасительнаго, — киргизка отвѣтила: «а вотъ я еще послушаю», и опять удивленіе, опять восторгъ, опять похвала дочери за принятіе ею такой «превосходной» (айбатъ) вѣры! Такъ продолжалось нѣсколько дней. Можно ли было послѣ всего этого заподозрить въ слушательницѣ хотя малѣйшую неискренность въ высказанномъ ею? Однакожь, какъ потомъ оказалось, все это была ложь, все это былъ хитрый маневръ, посредствомъ котораго надо было вывѣдать ей время и мѣсто куда ходить дочь ея одна, — маневръ, характеризующій то мнимое простодушіе киргизское, которое воспѣвается нѣкоторыми туристами...

Свое дѣло сдѣлала Мысыка, какъ ей надо. Не успѣла, однажды Наталія почерпнуть воды изъ рѣки, какъ вдругъ предъ нею предсталъ мужъ ея со своимъ братомъ, съ двумя осѣдланными лошадьми. Одинъ изъ нихъ бросился къ Наталіи и схватилъ ее, а другой хотѣлъ было припасеннымъ арканомъ связать ее и перебросить на лошадь. Еще одна, двѣ минуты, и Наталію умчали бы въ степь навсегда. Но къ счастью, въ одно и тоже время пришла за водой одна казачка. На крикъ ея и Наталіи, упавшей на землю съ цѣлію лишить хищниковъ удобства перебросить ее на лошадь, прибѣжали съ ближайшихъ домовъ казаки и новокрещенные, которые съ большимъ усиліемъ вырвали несчастную жертву изъ когтей хищниковъ, изъ которыхъ одинъ уже хватался за ножъ. Когда поселковымъ атаманомъ злоумышленники были арестованы, то они намъ съ рѣшительностію заявили: «знайте, батюшка, что рано или поздно, а мы ее рѣшимъ». Поселковымъ атаманомъ они были отправлены въ Станичное правленіе, а послѣднимъ — Уѣздному начальнику.

Насиліе это совершенное съ цѣлію похищенія, произвело въ буконцахъ сенсацію, что и понятно. — Въ русскомъ поселеніи, среди бѣлаго дня, на глазахъ мѣстныхъ жителей, киргизы съ яростію бросаются на беззащитную женщину, схватываютъ ее съ цѣлію умчать въ степь, гдѣ прежде всего, позаботятся истребить зародышъ той вѣры, въ которой она еще не успѣла

укрѣпиться! Раньше были случаи похищенія новокрещенныхъ скрытнаго, а нынѣ обнаруживаются похищенія явныя и притомъ съ звѣрскою угрозой лишить жизни за неудавшееся похищеніе. Если угрозѣ этой не придавать никакого значенія какъ, можетъ быть, неосуществимой, то не прекращающіеся а, напротивъ, повторяющіеся, даже въ формѣ открытаго насилія, факты какъ удавшихся, такъ и неудавшихся похищеній, сами по себѣ стоятъ того, чтобы на нихъ обращено было должное вниманіе, кромѣ обычныхъ предписаній, чего мы недавно дождались отъ личнаго распоряженія г. степнаго генераль-губернатора, принявшаго, во время посѣщенія имъ Киргизской миссіи, живѣйшее участіе въ судьбѣ новокрещенныхъ нашихъ.

Нѣкоторые, имѣя въ виду горячій темпераментъ киргизовъ, приписываютъ такія покушенія ихъ вспышкѣ, не оставляющей послѣ себя серьезныхъ послѣдствій. Но *факты* говорятъ противное: какъ-бы ни былъ коротокъ ихъ гнѣвъ, но послѣдствіемъ онаго является безслѣдное исчезновеніе нѣсколькихъ новокрещенныхъ. Кромѣ сего, при «вспышкѣ» не должно быть мѣста мстительности; но опять-таки *факты* доказываютъ, что киргизы далеко не чужды мести. У двухъ казаковъ буюнскихъ, пріютившихъ у себя новокрещенныхъ, уворованы лошади: у одного въ прошломъ году три, а у другаго, у котораго жила недавно новокрещенная Наталія, одна.

Эта мечь сказывается въ такомъ грустномъ результатѣ: буюнцы при всей готовности оказать помощь ближнему, начинаютъ отказывать въ воспріятіи желающихъ креститься, а тѣмъ болѣе въ пріютѣ у себя новокрещенныхъ, въ качествѣ работниковъ. А одинъ казакъ (потерпѣвшій потерю 3 лошадей), работникъ котораго пожелалъ креститься, прямо заявилъ намъ, что этого работника не будетъ держать у себя, если тотъ окрестится. Для пріюта же новокрещенныхъ женщинъ, въ послѣднее время представляется столько затрудненій, что новокрещенную Наталію мы вынуждены были пристроить въ Кокпектахъ, въ качествѣ прислуги.

(Продолженіе слѣдуетъ.)

---

---

# О В Ъ Я В Л Е Н І Я .

---

---

## О Т Ъ Р Е Д А К Ц І И

Еженедѣльнаго иллюстрированнаго журнала

### „РУССКІЙ ПАЛОМНИКЪ“

Постановленіемъ Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ, съ утвержденія г. Оберъ-Прокурора, «Русскій Паломникъ» за 1886 г. внесенъ въ списокъ книгъ для библиотекъ церковно-приходскихъ школъ.

Желая не съ своей стороны облегчить пріобрѣтеніе своего изданія означенными школами, редакція согласилась, въ виду крайней скудости средствъ большинства изъ нихъ, уменьшить цѣну на «Русскій Паломникъ», исключительно для церковно-приходскихъ школъ, съ 5 до 3 рублей 50 коп. съ пересылкою за годовой экземпляръ, — цѣна едва окупающая печать и бумагу. По такой цѣнѣ церковно-приходскія школы могутъ выписывать «Русскій Паломникъ» не только за 1886 годъ, но и за 1887, съ премією.

Извѣщая о семъ оо. завѣдующихъ церковно-приходскими школами, редакція въ тоже время считаетъ необходимымъ объяснить, что по означенной уменьшенной цѣнѣ могутъ получать журналъ лишь тѣ школы, которыя подпишутся и вышлютъ деньги не прямо въ редакцію, а чрезъ посредство мѣстныхъ епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ, завѣдующихъ церковно-приходскими школами епархіи. Въ эти совѣты и слѣдуетъ отсылать подписныя деньги, для препровожденія въ редакцію.

(Подробное объявленіе объ изданіи «Русскаго Паломника» см. №№ нашихъ вѣдомостей.

Редакторъ-издатель А. Поповицкій.

---

## Въ Синодальныхъ книжныхъ лавкахъ въ Москвѣ и С.-Петербургѣ

(въ Москвѣ въ зданіи синодальной типографіи, въ С.-Петербургѣ въ зданіи Св. Синода)

поступила въ продажу, въ первый разъ напечатанная въ С.-Петербургской синодальной типографіи, книга:

### АКАѦИСТЫ СЪ КАНОНЫ,

и прочая душеполезная моленія содержащая, крупн. гражд. печ., въ 8 л., съ 16 священными изображеніями. Цѣна въ бум. 2 руб.

Въ составъ этой книги вошли: акаѦистъ Пресвятѣй Богородицѣ, акаѦистъ Иисусу сладчайшему, служба ангеломъ, вкупѣ и хранителю, служба св. Іоанну Предтечѣ, акаѦистъ Успенію Пресв. Богородицѣ, служба св. апостоламъ, акаѦистъ св. Николаю, служба честному и животворящему кресту Христову, канонъ о распятіи Господни и на плачь Пресв. Богородицы, служба всѣмъ святымъ, канонъ молебный ко Пресв. Богородицѣ, служба общая Господу Иисусу Христу, служба преподобнымъ пещерскимъ, молитвы на сонъ грядущимъ, молитвы утреннія, послѣдованіе ко св. причащенію, молитвы по св. причащеніи, мѣсяцесловъ всего лѣта.

Отпечатанъ въ той-же типографіи и въ непродолжительномъ времени поступить въ продажу дополнительный и послѣдній томъ:

«Собранія мнѣній и отзывовъ митрополита московскаго Филарета по учебнымъ и церковно-государственнымъ вопросамъ».

---

СОДЕРЖАНІЕ. I. Семейная жизнь киргизовъ.—II. Записки миссіонера киргизской духовной миссіи.—III. Объявленія.

---



---

Редакторъ М. Соловьевъ.

Цензоръ А. Голубевъ

Дозв. ценз. 16 Апрѣля 1887 г. Типо-Литографія Михайлова и Макушина въ Томскѣ.