

Годъ **XLV**-й.

10-го января 1909 г.

# ВЛАДИМІРСКІЯ

## Епархіальныя Вѣдомости.

№ 2-й.

**ВЫХОДЯТЪ ЕЖЕНЕДЕЛЬНО.**

Цѣна безъ пересылки.

На годъ: въ корешкѣ . . 5 р. — к.

Цѣна съ пересылкой и доставкой:

На годъ: въ корешкѣ . . 5 р. 50 к.

**ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.**

### ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

*Преподано Архипастырское благословеніе:*

Крестьянину села Новоселки, Александровскаго уѣзда, Никитѣ Герасимов. Карпову за пожертвованіе въ церковь села Тютькова, Юрьевскаго у., иконы Воскресенія Христова съ двенадцатыми праздниками и двухъ священническихъ облаченій на сумму всего 80 руб.; крестьянину дер. Жукова Павлу Архипову Ильину, священнику Троицкой церкви гор. Шуи Іоанну Лаврову, крестьянину дер. Жукова Никитѣ Іоакимову Ильину, кр. дер. Ступиныхъ-Деревенекъ Алексѣю Васильеву Крайневу, кр. дер. Митиныхъ-Деревенекъ Θεодору Иванову Зуеву и кр. дер. Галкина Гарасиму Васильеву Фролову за пожертвованіе на расширеніе каменнаго храма въ Кинешемскомъ погостѣ, Вязниковскаго уѣзда: Павломъ Ильинымъ—100 р., І. Лавровымъ—75 р., Никитой Ильинымъ, Алексѣемъ Крайневымъ, Θεодоромъ Зуевымъ и Герасимомъ Фроловымъ—каждымъ по 25 рублей.

**Праздныя мѣста—священническія** въ селахъ: Стоговѣ, Александровскаго уѣзда; Жилинѣ, того же уѣзда; Юровѣ, Владимірскаго уѣзда; Святоезерской женской пуст.—викарнаго священника.

**Діаконскія:** при Владимірскомъ Каѳедральномъ соборѣ; при Ковровскомъ соборѣ.

**Псаломщическія:** при женскомъ Скорбященскомъ монастырѣ—въ санѣ діакона; въ селахъ: Пьянгусѣ, Меленковскаго уѣзда; Черкутинѣ, Владимірскаго уѣзда; Яковлевѣ, Ковровскаго уѣзда; Константиновскомъ, Александр. уѣзда—въ санѣ діакона; Абакумлевѣ, Суздальскаго уѣзда; при Александроневской цер. Владимірской—мужской гимназіи.

---

Священникъ села Жилина, Александровскаго уѣзда, Іоаннъ Успенскій, 23 декабря, перемѣщенъ въ село Пустоши, Судогодскаго уѣзда.

Крестьянинъ Дмитрій Голубковъ, 22 декабря, допущенъ исполнять псаломщическія обязанности въ село Семеновку, Гороховецкаго уѣзда, къ Единовѣрческой церкви.

Діаконъ-псаломщикъ села Константиновскаго, Александровскаго уѣзда, Алексій Елховскій, 18 декабря, убитъ.

---

Псаломщикъ села Березовикъ, Ковровскаго уѣзда, Николай Язвицкій, 31 декабря, уволенъ заштатъ.

Окончившій курсъ второклассной школы Борисъ Завазальскій, 31 декабря, опредѣленъ и. д. псаломщика въ село Березовикъ, Ковровскаго уѣзда.

---

Діаконъ-псаломщикъ села Абакумлева, Суздальскаго уѣзда, Михаилъ Малиновскій, 2 января, уволенъ заштатъ.

Священникъ села Юрова, Владимірскаго уѣзда, Іоаннъ Изволенскій, 31 декабря, уволенъ заштатъ.

---

Діаконъ-псаломщикъ Александроневской, что при мужской гимназіи г. Владиміра церкви Николай Миролюбовъ, 31 декабря, умеръ.

Программа всероссійской церковно-школьной Выставки, устроваемой по случаю двадцатипятилѣтія со времени Высочайшаго утверждѣнія (13 іюня 1884 г.) Правиль о церковныхъ школахъ.<sup>1)</sup>

*(Окончаніе).*

**А. Руководственныя указанія къ подготовленію экспонатовъ для Выставки.**

*Общія указанія.*

Цѣль устройства Всероссійской церковно-школьной Выставки состоитъ въ наглядномъ ознакомленіи русскаго общества какъ съ современнымъ состояніемъ церковныхъ школъ, такъ по возможности и съ постепеннымъ историческимъ развитіемъ ихъ въ теченіе 25 лѣтъ, истекшихъ со времени Высочайшаго утверждѣнія Правиль о церковныхъ школахъ. Въ виду этого на Выставкѣ желательны экспонаты двоякаго рода: 1) характеризующіе современную постановку церковной школы, 2) освѣщающіе въ той или иной степени прошлое ея. Къ экспонатамъ второго рода могли бы относиться: историческія записки, школьныя лѣтописи, дневники учащихся за прежнее время, описанія прежнихъ школьныхъ праздниковъ, планы и фасады школьныхъ зданій, фотографическіе снимки прежняго времени и проч.

При выборѣ экспонатовъ слѣдуетъ стремиться къ тому, чтобы на Выставку поступило по возможности все, что даетъ понятіе объ обстановкѣ церковныхъ школъ, ихъ внѣшнемъ и внутреннемъ устройствѣ, и что характеризуетъ учебную постановку въ школахъ.

Экспонаты должны быть возможно болѣе наглядными; если какое-либо свѣдѣніе, цифру можно замѣнить фотографическимъ снимкомъ, рисункомъ, діаграммой, то слѣдуетъ это сдѣлать.

Какое бы ни былъ экспонатъ, на немъ обязательно должна быть надпись, обозначающая, кѣмъ онъ выставленъ—школой, уѣзднымъ отдѣленіемъ, епархіальнымъ совѣтомъ, епархіальнымъ наблюдателемъ и пр. На каждомъ экспонатѣ поэтому должны значиться: епархія, уѣздъ и экспонентъ-школа (какая? церковно-учительская, второклассная, двухклассная, одноклассная, школа грамоты, или уѣздное отдѣленіе, уѣздный наблюдатель и т. д.). Какія еще желательны были бы надписи на отдѣльныхъ экспонатахъ, указано ниже сего.

Надписи должны быть прикрѣплены къ экспонату возможно прочнѣе, чтобы при перевозкѣ и разборкѣ экспонатовъ онѣ удержались на своихъ мѣстахъ. Утрата надписей можетъ повести къ разнаго рода недоразумѣніямъ и послужить даже причиной непомѣщенія предметовъ на Выставкѣ.

*Частныя разясненія.*

*I отдѣлъ программы.*

**П. 1 и 2.** Планы, фасады, разрѣзы, чертежи должны быть исполнены по возможности архитектурно, специалистами-техниками и давать ясное по-

<sup>1)</sup> Печатается согласно распоряженію Училищнаго при Св. Синодѣ Совѣта къ свѣдѣнію и руководству завѣдующихъ и учащихся въ церковныхъ школахъ Владимирской Епархіи.



нятіе о состояніи зданія.—На экспонатѣ должно быть отмѣчено, къ какому году онъ относится; если планъ или фотографическій снимокъ относится къ самому послѣднему времени, то на немъ должно быть указано число учащихся къ 1-му января 1909 года, общая сумма средствъ, израсходованныхъ на содержаніе школы въ 1908 году; на планахъ и фасадахъ—общая стоимость возведенной постройки.

**П. 3 и 5.** Экспонаты по этимъ пунктамъ программы будутъ исполнены въ Училищномъ Совѣтѣ.

**П. 6.** Было бы желательно между прочимъ представленіе на Выставку такихъ наглядныхъ пособій, которыя приготовлены самими учащими вновь или чрезъ приспособленіе существующихъ пособій, и употребляются въ школахъ. Учебныя пособия, выписываемыя изъ Издательской Комиссіи, будутъ выставлены Издательской Комиссіей.

**П. 7.** Въ виду ограниченности мѣста на Выставкѣ и многочисленности школъ, для экспонирования на Выставкѣ письменныхъ работъ учащихся, уѣзднымъ отдѣленіемъ избираются 1 двухклассная школа (если таковая имѣется въ уѣздѣ) и 3 одноклассныхъ мужскихъ и женскихъ. Намѣченныя школы представляютъ работы отъ всѣхъ отдѣленій—трехъ или четырехъ (въ одноклассной школѣ), пяти или шести (въ двухклассной).

Изъ школъ грамоты для экспонирования на Выставкѣ уѣзднымъ отдѣленіемъ избираются 2 или 3 школы: одна—организованная по типу одноклассной школы, другая изъ школъ съ двухгодичнымъ курсомъ, третья—изъ школъ неорганизованныхъ (если таковыя въ епархіи имѣются).

Письменные работы могутъ быть представляемы въ различныхъ видахъ—или въ видѣ отдѣльныхъ тетрадокъ каждаго учащагося, въ переплетѣ, или въ видѣ одной тетради, въ которой заключались бы работы, выполненныя каждымъ учащимся послѣдовательно одна за другой.

Въ какомъ бы видѣ ни представлялись письменныя работы учащихся, во всякомъ случаѣ на каждой работѣ должны значиться имя и фамилія исполнившаго работу, группа или отдѣленіе, къ которымъ онъ принадлежитъ, годъ поступленія въ школу и возрастъ учащагося, наконецъ, время (годъ, мѣсяцъ и число) выполнения работы; если школа инородческая, то на тетрадкѣ обозначается и народность учащагося.

Тетради отдѣльныхъ учащихся должны быть расположены въ извѣстномъ порядкѣ и всего лучше ихъ переплести или соединить въ одну тетрадь, на обложкѣ которой должно быть отмѣчено наименованіе школы, уѣзда и епархіи.

По инородческимъ школамъ, въ дополненіе къ тетрадямъ, желательно получить на Выставку свѣдѣнія о постановкѣ первоначальнаго обученія инородца (на какомъ языкѣ оно ведется, въ какой мѣрѣ употребляется родной языкъ, когда переходятъ къ русскому языку, какіе результаты достигаются въ концѣ учебнаго курса и пр.).

**П. 8.** Экспонаты по руководствѣ присылаются отъ тѣхъ начальныхъ школъ уѣзда, которыя уѣзднымъ отдѣленіемъ считаются по постановкѣ этого предмета заслуживающими вниманія. Избранныя уѣзднымъ отдѣленіемъ для



экспонирования на Выставкѣ рукодѣлій школы (числомъ не болѣе 3-хъ) изготовляютъ образцы всѣхъ видовъ рукодѣльныхъ работъ учащихся; образцы эти, расположенные послѣдовательно въ порядкѣ постепеннаго изученія и исполненія ихъ въ теченіе учебнаго курса, явятся наглядной программой по рукодѣлію, выполняемой въ школѣ. Кѣмъ изъ учащихся исполненъ тотъ или иной образецъ, должно быть отмѣчено на самомъ же образцѣ (имя и фамилія учащагося, его возрастъ, годъ обученія). Если владѣльцы экспонатовъ желаютъ, чтобы образцы были проданы по закрытіи Выставки, на нихъ должна быть обозначена цѣна. Дополненіемъ къ этимъ программнымъ образцамъ работъ должны служить свѣдѣнія о постановкѣ въ школѣ обученія рукодѣлію (сколько человѣкъ обучается рукодѣлію, кто обучаетъ, на какихъ условіяхъ, сколько времени (часовъ) затрачивается на обученіе рукодѣлію въ теченіе учебнаго курса, сколько денегъ расходуется на преподаваніе рукодѣлія и т. д.).

**П. 9.** При подготовленіи экспонатовъ по ремеслу слѣдуетъ имѣть въ виду указанія, изложенныя въ предыдущемъ (8) пунктѣ. Въ тѣхъ случаяхъ, когда школою приготавлиются громоздкіе предметы, относительно экспонирования ихъ слѣдуетъ снестись предварительно съ Выставочнымъ Комитетомъ. Наиболее желательною представлялась бы замѣна громоздкихъ предметовъ моделями.

Въ дополненіе къ экспонатамъ по ремеслу должны быть представлены свѣдѣнія о преподаваніи, изложенныя въ формѣ краткихъ отвѣтовъ на особомъ вопросномъ листкѣ, который одновременно съ симъ высылается. Вопросный листокъ отправляется въ Выставочный Комитетъ заблаговременно, до отсылки экспонатовъ.

**П. 10.** На планахъ (чертежахъ) школьныхъ садовъ, огородовъ и другихъ хозяйствъ должны быть показаны участки, занятыя различными посадками и посѣвами. Отъ школъ, въ коихъ преподаваніе сельскаго хозяйства ведется систематически, желательно получить на выставку все, что характеризуетъ такъ или иначе это преподаваніе: наименованіе учебныхъ книгъ, наглядныхъ пособій, фотографическіе снимки, свѣдѣнія объ ученическихъ работахъ въ садахъ и другихъ хозяйствахъ. Дополненіемъ и разъясненіемъ къ экспонатамъ должны быть краткія свѣдѣнія о преподаваніи, изложенныя въ особомъ листкѣ въ формѣ отвѣтовъ на значащіе тамъ вопросы. Вопросный листокъ отправляется въ Выставочный Комитетъ заблаговременно, до отсылки экспонатовъ (какъ и вопросный листокъ по ремеслу).

**П. 11.** Свѣдѣнія объ организаціи школьныхъ праздниковъ, ученическихъ экскурсій могли бы быть представлены въ общей запискѣ (сводной по уѣзду). Если имѣются какія-либо печатныя описанія сихъ праздниковъ по отдѣльнымъ школамъ, то они должны быть представлены подлинникомъ въ качествѣ приложения къ запискѣ.

**П. 12.** Историческія записки (или очерки) о церковныхъ школахъ явятся весьма интереснымъ экспонатомъ выставки; онѣ повѣдали бы о той массѣ труда, какую приходилось употреблять духовенству на созданіе и поддержаніе церковной школы. Конечно, трудно рекомендовать для такого

рода очерковъ какую-либо обязательную программу; во многихъ случаяхъ содержаніе записки будетъ опредѣляться наличностію имѣющагося матеріала. Въ качествѣ образца можно было бы указать программу очерковъ, принятую и уже осуществляемую Ярославской епархіей (программа отпечатана въ Школьномъ Календарѣ на 1908—1909 годъ стр. 44—45, изданномъ при журналѣ „Народное Образование въ текущемъ 1908 году). Въ историческихъ запискахъ, въ особенности о тѣхъ школахъ, которыя существуютъ давно, можно было бы между прочимъ привести данныя о грамотности брачущихся, извлеченныя изъ книги брачныхъ обысковъ (см. объ этомъ статью Луппова въ Декабрьской книжкѣ „Народнаго Образованія“ за 1908 годъ).

Въ историческихъ же запискахъ могли бы найти себѣ мѣсто свѣдѣнія о наиболѣе талантливыхъ ученикахъ церковныхъ школъ изъ простаго народа, заявившихъ себя выдающеюся дѣятельностію на педагогическомъ, литературномъ поприщахъ или въ области какихъ-либо прикладныхъ знаній (художники, ремесленники и т. п.), и получившихъ первоначальное образованіе по этого рода техникамъ въ церковной школѣ.

Наконецъ въ историческихъ же запискахъ желательно было бы упомянуть о томъ, какія мѣры принимаются школою къ охраненію здоровья учащихся. Если при школѣ организованы аптечки, то на Выставку желательно получить подробныя свѣдѣнія объ этихъ аптечкахъ.

**П. 15.** Статистическія данныя о школахъ отдѣльныхъ типовъ по епархіямъ будутъ представлены Статистическимъ Отдѣломъ при Синодальномъ Училищномъ Совѣтѣ на основаніи установленныхъ статистическихъ вѣдомостей епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ; но было бы желательно, если бы на мѣстахъ взялись разработать какую-либо сторону школьной жизни по статистическимъ даннымъ и результаты разработки изобразить въ діаграммахъ.

## *Отдѣлъ II.*

При изготовленіи экспонатовъ отъ учительскихъ школъ необходимо имѣть въ виду соответствующія руководственныя указанія, изложенныя въ первомъ отдѣлѣ со слѣдующими дополненіями.

**П. 5 и 6.** Желательно было бы, если бы епархіальнымъ наблюдателемъ составленъ былъ перечень всѣхъ учебниковъ, а также учебныхъ и наглядныхъ пособій, употребляемыхъ въ мѣстныхъ второклассныхъ школахъ. Въ тѣхъ случаяхъ, когда въ качествѣ учебныхъ пособій употребляются коллекціи, собранныя самими учащимися, необходимо указать это въ спискахъ и, если представится возможность, прислать эти коллекціи и подробныя свѣдѣнія о собираніи учащимися или учащими коллекцій, а также объ устроенныхъ при школахъ музеяхъ.

**П. 7.** Перечисленныя въ означенномъ пунктѣ программы письменныя работы учащихся представляются отъ каждой церковно-учительской и второклассной школы. Изъ второклассныхъ школъ, существующихъ въ епархіи, нѣкоторыя представляютъ работы отъ всѣхъ учащихся школы по каждому предмету, другія—письменные работы лучшихъ учениковъ каждаго отдѣленія школы, выполненныя въ теченіе извѣстнаго года; наконецъ, третья

группа школъ представляет по возможности письменныя работы одного или нѣсколькихъ учащихся, послѣдовательно выполненныя ими въ теченіе всего курса обученія въ учительской школѣ. Вопросы о томъ, какого рода представлять работы по той или иной второклассной школѣ, разрѣшаются по соглашенію школы съ мѣстнымъ епархіальнымъ наблюдателемъ. Форматъ географическихъ картъ, выполненныхъ учащимися, а также образцовъ черченія по возможности не долженъ быть большой, чтобы не занимать много мѣста. Въ дополненіе къ опытамъ самостоятельнаго изложенія мыслей отъ каждой учительской школы желательно имѣть списокъ всѣхъ темъ письменныхъ работъ учащихся за все время существованія школы.

**П. 9, 10 и 11.** Дополненіемъ къ экспонатамъ по прикладнымъ предметамъ могли бы служить свѣдѣнія о преподаваніи того или иного предмета по программѣ вопросника, одновременно съ симъ высылаемого.

**П. 12.** По вопросу объ общежитіяхъ были бы желательны такого рода свѣдѣнія: сколько человекъ живетъ въ общежитіи, какъ велика плата за содержаніе въ немъ, въ какой формѣ она взимается: деньгами (сколько именно) или натурой (какими продуктами и въ какомъ размѣрѣ); кто завѣдуетъ продуктами, какое участіе въ дѣлѣ наблюденія за продуктами и ихъ расходованія принимаютъ ученики; въ какой мѣрѣ приходитъ на помощь въ содержаніи общество стипендіями, пособіями и пр.; какъ проводятъ учащиеся внѣклассное время: игры (какія именно), развлеченія; какія мѣры примѣняются школой для охраны здоровья учащихся (аптечки, фотографическіе снимки существующихъ при школахъ лазаретовъ, программа по преподаванію гигиены и пр.). Свѣдѣнія объ общежитіяхъ по каждой второклассной школѣ епархіи всего лучше объединить въ одной общей запискѣ (епархіальнаго наблюдателя или кого другого). Матеріаломъ для такой записки могли бы служить, помимо свѣдѣній, доставленныхъ второклассной школою, отчеты епархіальнаго наблюдателя и личныя впечатлѣнія составителя записки, если таковымъ будетъ епархіальный наблюдатель; особенно желательно было бы отмѣтить въ запискѣ, не произошло ли за время существованія второклассныхъ школъ какихъ либо измѣненій въ организаціи общежитій, какія именно и чѣмъ они вызваны. Общей запиской объ общежитіяхъ отнюдь не исключаются изъ экспонатовъ Выставки и оригинальныя обстоятельныя описанія общежитій по отдѣльнымъ школамъ; они могли бы служить въ качествѣ примѣра или иллюстраціи общаго описанія.

**П. 13.** Описаніе школьныхъ праздниковъ, ученическихъ экскурсій могло бы быть сдѣлано общее по всѣмъ второкласснымъ школамъ, при чемъ и здѣсь не исключаются отдѣльныя описанія праздниковъ, выдающіяся въ какомъ-либо отношеніи.

**П. 15.** По изложенному пункту было бы желательно участіе въ Выставкѣ духовныхъ семинарій и епархіальныхъ или духовныхъ женскихъ училищъ. Экспонаты ихъ должны были бы показать, какъ именно организована въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ подготовка учащихся къ учительству въ начальныхъ школахъ. Экспонатами могли бы служить свѣдѣнія о посѣщеніи воспитанниками и воспитанницами указанныхъ среднихъ учебныхъ



заведеній образцовой школы, свѣдѣнія объ образцовыхъ и пробныхъ урокахъ, данныхъ въ школѣ, конспекты этихъ уроковъ и образцы рукодѣльныхъ работъ и ремесель. Особенно желательны были бы экспонаты отъ тѣхъ женскихъ училищъ, при которыхъ имѣются спеціальныя педагогическія классы.

Касательно краткосрочныхъ курсовъ желательно было бы собрать свѣдѣнія о вѣсѣ курсахъ, которые были устроены въ епархіяхъ за истекающее 25-лѣтіе, какъ для учителей церковно-приходскихъ школъ, такъ и школъ грамоты. Отъ епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ ожидается перечень такихъ курсовъ (по годамъ), съ указаніемъ пункта, въ которомъ они были устроены, числа слушателей, общей суммы, израсходованной на курсы. Таковой перечень желательно получить въ возможно непродолжительномъ времени—до представленія остальныхъ экспонатовъ, для того, чтобы Комитетъ имѣлъ возможность сдѣлать общій сводъ свѣдѣній о сихъ курсахъ.

Изъ отчетовъ по краткосрочнымъ педагогическимъ курсамъ должны быть представлены на Выставку тѣ, которые не были въ свое время представлены въ Сунодальный Училищный Совѣтъ.

### Отдѣль III.

Общія статистическія свѣдѣнія о воскресныхъ школахъ и учащихся въ нихъ будутъ представлены на основаніи имѣющагося въ Сунодальномъ Училищномъ Совѣтѣ матеріала (вѣдомостей епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ и школьныхъ листковъ); съ мѣстъ ожидаютъ болѣе детальныя свѣдѣнія о постановкѣ преподаванія въ той или иной школѣ (сколько лѣтъ продолжается учебный курсъ, по какой программѣ ведется обученіе и проч.) Письменные работы, характеризующія въ извѣстной мѣрѣ постановку обученія въ сихъ школахъ, могутъ быть представлены на Выставку въ различныхъ видахъ—или работы *всѣхъ* учащихся, или работы *лучшихъ* учащихся, или работы *одного* учащагося въ продолженіе всего курса его обученія въ воскресной школѣ. Желательны экспонаты и по прикладнымъ знаніямъ, если таковые въ воскресной школѣ преподаются.

То же самое слѣдуетъ сказать и о воскресно-повторительныхъ курсахъ. Слѣдуетъ имѣть въ виду, что влѣдствіе малой извѣстности обученія взрослыхъ (въ воскресной школѣ или въ воскресно-повторительныхъ курсахъ) всякія детальныя свѣдѣнія могли бы быть для публики интересны.

По народнымъ чтеніямъ съ мѣстъ ожидается все, что можетъ говорить о веденіи народныхъ чтеній въ отдѣльныхъ мѣстностяхъ: программы, записи чтеній, перечни брошюръ, употребляемыхъ при чтеніяхъ, указаніе наглядныхъ пособій.

Подъ хорами разумѣются хоры, существующіе въ нѣкоторыхъ епархіяхъ при участіи въ нихъ учениковъ и ученицъ церковныхъ школъ. Свѣдѣнія о такихъ хорахъ, пользующихся иногда большою извѣстностью въ своемъ районѣ, широкой публикѣ остаются почти неизвѣстными. Все, что могло бы дать понятіе о такихъ хорахъ, желательно имѣть на Выставкѣ: въ какихъ пунктахъ и давно ли хоры учреждены, кто въ нихъ участвуетъ (по-

казать возрастъ участниковъ), какъ къ хорамъ относится мѣстное население и пр. Желательны фотографическіе снимки участниковъ хора.

#### *Отдѣлъ IV.*

Большая часть экспонатовъ будетъ представлена Издательской Коммисіей Синодальнаго Училищнаго Совѣта. Съ мѣсть ожидаются отдѣльныя свѣдѣнія о снабженіи школъ книгами, а также образцы мѣстныхъ изданій для начальныхъ школъ, если таковыя имѣются въ епархіи. Особенно были бы желательны образцы употребляющихся въ церковныхъ школахъ всѣхъ мѣстныхъ изданій на инородческихъ языкахъ, а также свѣдѣнія о размѣрахъ дѣятельности по изданію книгъ на инородческихъ языкахъ за послѣдніе годы (количество экземпляровъ изданія каждой книжки, сумма, расходуемая на изданіе и пр.).

#### *Отдѣлъ V.*

По этому отдѣлу съ мѣсть ожидаются сборники мѣстныхъ правилъ и разнаго рода руководственныхъ циркуляровъ по церковно-школьному дѣлу (въ печатномъ или рукописномъ видѣ), историческіе обзоры церковныхъ школъ за минувшее время по отдѣльнымъ епархіямъ, указатели статей по церковно-школьному дѣлу, помѣщенныхъ въ мѣстныхъ периодическихъ изданіяхъ, о желательности каковыхъ указателей высказано было въ опредѣленіи Святейшаго Синода по поводу ознаменованія 25-лѣтія существованія церковныхъ школъ.

#### *Отдѣлъ VII.*

По этому отдѣлу ожидаются свѣдѣнія объ епархіальныхъ училищныхъ совѣтахъ (когда учрежденъ каждый, списокъ всѣхъ предсѣдателей, епархіальныхъ наблюдателей, дѣлопроизводителей и всѣхъ членовъ, бывшихъ въ его составѣ за минувшее время, свѣдѣнія о наиболѣе существенныхъ мѣропріятіяхъ, проведенныхъ совѣтомъ за время его существованія къ улучшенію школьнаго дѣла).

Такія же свѣдѣнія ожидаются отъ уѣздныхъ отдѣленій о составѣ и дѣятельности ихъ за истекшее время.

На Выставкѣ желательно было бы также собрать образцы всѣхъ правилъ, инструкцій, выработанныхъ на мѣстахъ въ интересахъ упорядоченія церковно-школьнаго дѣла (независимо отъ того, дѣйствуютъ ли они въ настоящее время, или уже потеряли силу), а также формы записей прихода и расхода суммъ, поступающихъ въ уѣздное отдѣленіе или школы, и свѣдѣнія о способахъ провѣрки приходо-расходныхъ книгъ, денежныхъ суммъ и школьнаго имущества.

**П. 6.** Для характеристики дѣятельности инспекціи церковныхъ школъ могли бы служить, помимо отчетовъ уѣздныхъ наблюдателей, дневники и записи наблюдателей по поводу посѣщенія той или другой школы; интересны были бы и самыя формы записей (бланки), если таковыя вырабатывались и печатались на мѣстахъ. Изъ каждой епархіи желательно получить на Выставку хотя 1 отчетъ (уѣзднаго наблюдателя), наиболѣе выдающійся (по выбору епархіальнаго наблюдателя).

**П. 7.** Желательно было бы составить полную коллекцію журналовъ всѣхъ сѣздовъ церковно-школьныхъ дѣятелей, бывшихъ послѣ 1896 года. Если журналы занятій какого-либо сѣзда не печатались, то желательно имѣть рукописный экземпляръ журнала и во всякомъ случаѣ необходимо имѣть свѣдѣнія о всѣхъ сѣздахъ, бывшихъ въ каждой епархіи за минувшее время.

**П. 8.** При портретахъ почившихъ дѣятелей по церковно-школьному дѣлу (предсѣдателей епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ и уѣздныхъ отдѣленій, епархіальныхъ и уѣздныхъ наблюдателей, попечителей школъ, завѣдующихъ, учителей и учительницъ) должны быть приложены свѣдѣнія объ ихъ практической дѣятельности на пользу школьно-педагогическаго дѣла, литературныхъ трудахъ, съ указаніемъ гдѣ они были напечатаны.

**П. 9.** Если бы кто-либо изъ служащихъ по церковно-школьному дѣлу пожелалъ представить на Выставку свои литературные труды, въ особенности по школьно-педагогическимъ вопросамъ, то таковые были бы весьма желательнымъ экспонатомъ.

#### **Б. Руководственные указанія по доставленію экспонатовъ на Выставку.**

1) Экспонаты должны быть доставлены на Выставку, согласно опредѣленію Святейшаго Синода отъ 30 октября 1908 года, *не позже 1 марта 1909 года*. Высланные послѣ этого срока экспонаты могутъ быть приняты на Выставку только по уважительнымъ причинамъ, въ случаѣ, если будутъ имѣть выдающійся интересъ. Школы, приготовившія экспонаты, могутъ высылать ихъ или непосредственно въ Комитетъ Выставки, или чрезъ мѣстное уѣздное отдѣленіе.

2) Экспонаты, отправляемые на Выставку, должны быть уложены тщательно и укупорены аккуратно и прочно, во избѣжаніе порчи и поврежденій въ пути.

3) Одновременно съ отправкой на Выставку экспонатовъ должна быть препровождена въ особомъ пакетѣ опись (фактура) ихъ, составленная по установленному образцу. Въ этой описи, между прочимъ, указывается, какіе предметы и въ какомъ количествѣ экземпляровъ каждаго названія отправлены на Выставку, какія вещи подлежатъ возвращенію, какія могутъ быть проданы по закрытіи Выставки (и по какой цѣнѣ) и какія могутъ быть помѣщены на Постоянной выставкѣ предметовъ по церковно-школьному дѣлу; какимъ способомъ (почтой или по жел. дор.), высланы экспонаты, точный почтовый и желѣзнодорожный адресъ школы. Въ описи должны быть указаны тѣ номера, которые значатся на экспонатахъ.

4) До отправки экспонатовъ, не позднѣе 1 февраля 1909 г. необходимо препроводить въ Комитетъ предварительное заявленіе о томъ, какіе именно экспонаты и по какому отдѣлу будутъ высланы. Свѣдѣнія эти необходимы для того, чтобы Комитетъ, при многочисленности и разнообразіи поступающихъ на Выставку экспонатовъ, имѣлъ возможность заблаговременно распределить ожидаемые экспонаты и приготовить для нихъ мѣсто въ соответствующемъ отдѣлѣ. Въ случаѣ, если экспонаты будутъ присланы безъ



такого предварительнаго „заявленія“, Комитетъ можетъ быть поставленъ въ невозможность помѣстить эти экспонаты на Выставкѣ.

5) Въ случаяхъ какихъ-либо затрудненій въ опредѣленіи пригодности предназначенныхъ для Выставки экспонатовъ, предлагается обращаться за потребными разъясненіями въ Комитетъ Выставки.

6) Отводъ на Выставкѣ мѣста для экспонатовъ производится Комитетомъ Выставки.

Согласно журнальному опредѣленію Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ отъ 24 ноября за № 588, вырученныя отъ продажи экспонатовъ деньги будутъ или передаваемы экспонентамъ по принадлежности, или по ихъ желанію обрабаемы въ пенсіонный фондъ учителей и учительницъ церковныхъ школъ.

**АДРЕСЪ** для присылки экспонатовъ и всякаго рода справокъ по дѣламъ Выставки:

*С.-Петербургъ, Кабинетская 13. Комитетъ Всероссийской церковно-школьной Выставки.*

### **Отъ Правленія Переславскаго духовнаго училища.**

Обсужденію очереднаго съѣзда о.о. депутатовъ Переславскаго округа подлежатъ слѣдующіе предметы:

1) Разсмотрѣніе смѣты прихода и расхода на 1909-й годъ по содержанию училища.

2) Вопросъ о желательномъ измѣненіи сроковъ доставленія по полугодіямъ о.о. благочинными денегъ на содержание училища въ смыслѣ присылки ихъ не по истеченіи полугодій или въ концѣ ихъ, но въ началѣ, а именно: вмѣсто іюля—въ январѣ и вмѣсто декабря—въ августѣ мѣсяцѣ. Прежняя практика доставленія о.о. благочинными въ училищное общежитіе денегъ была умѣстна потому, что училищное Правленіе имѣло въ своемъ распоряженіи значительныя свободныя остаточныя денежныя суммы отъ предшествующихъ лѣтъ, которыя въ 1907 году были частію израсходованы на ремонтъ училища, а частію вошли въ расходную смѣту 1908 года. При отсутствіи свободныхъ остаточныхъ суммъ отъ предыдущихъ лѣтъ, Правленію училища одними денежными поступлениями отъ учениковъ за ихъ содержаніе и обученіе въ январской трети невозможно будетъ покрытіе въ началѣ экономическаго года даже такихъ неизбѣжныхъ расходовъ, какъ уплата за доставленныя въ училищное общежитіе дрова, коихъ въ ноябрѣ и декабрѣ мѣсяцѣ покупается на сумму до 1000 рублей ежегодно.

3) Объ увеличеніи жалованья письмоводителю на 24 рубля въ годъ.

4) Объ устройствѣ новаго деревяннаго навѣса вслѣдствіе крайней ветхости стараго, проваливашагося въ однихъ мѣстахъ и грозящаго паденіемъ въ другихъ. Устройство навѣса, по заключенію Переславскаго техника г. Карташева, будетъ стоить 270 рублей.

5) Обь устройствѣ въ интересахъ гигиены и благообразія деревяннаго пола въ комнатахъ общежитія: столовой, предстоловой и умывальной, такъ какъ теперешній цементный полъ въ этихъ помѣщеніяхъ, не смотря на частый ремонтъ, имѣеть много трещинъ и углубленій со множествомъ пыли. Устройство пола, по заключенію Переславскаго подрядчика г. Спасскаго, будетъ стоить 245 рублей.

6. Разрѣшеніе вопроса о томъ, что сдѣлать съ бывшимъ колодецемъ, находящимся на училищномъ дворѣ, представляющимъ въ настоящее время яму, заложенную и обгороженную досками и заключающую въ себѣ цѣнные желѣзные приспособленія для насоса, которыя, по заключенію одного Переславскаго слесаря, стоятъ не менѣе 100 рублей.

7) Обь увеличеніи платы за содержаніе иносословныхъ учениковъ въ общежитіи на 15 рублей въ годъ. Необходимость этого увеличенія вызывается тѣмъ соображеніемъ, что родители иносословныхъ учениковъ не вносятъ опредѣленной платы на ремонтъ и содержаніе училища, а посему Правленіе училища полагаетъ справедливымъ съ иносословныхъ учениковъ, на случай ихъ помѣщенія въ училищное общежитіе, взимать съ сего 1908/9 учебнаго года увеличенную плату на 15 рублей въ годъ за содержаніе ихъ въ общежитіи, т. е. вмѣсто 49 рублей обычной платы въ годъ, взимаемой съ учениковъ духовнаго званія, брать съ нихъ по 64 рубля, распредѣливъ ее по третямъ года слѣдующимъ образомъ: за сентябрьскую треть взимать съ нихъ 25 рублей, за январскую 20 и за майскую 19 рублей.

8) О приобрѣтеніи фисгармоніи для учениковъ училища въ цѣляхъ эстетическаго воспитанія.

9) О приобрѣтеніи приборовъ для игръ (крокетъ, кегли и пр.) и гимнастическихъ упражненій въ цѣляхъ воспитанія физическаго.



# ВЛАДИМІРСКІЯ

## Епархіальныя Вѣдомости

10-го января

№ 2.

1909 года.

### ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

#### Совѣщаніе по вопросамъ воспитанія учащихся въ духовныхъ училищахъ.

1 декабря 1908 года Высокопреосвященный Николай, Архіепископъ Владимірскій, обратился къ первому викарію епархіи Преосвященному Александру, Епископу Юрьевскому, съ предложеніемъ слѣдующаго содержанія: „Ваше Преосвященство, Возлюбленный о Господѣ Братъ! Для наиболѣе цѣлесообразнаго и возможно однообразнаго примѣненія къ жизни мужскихъ духовныхъ училищъ епархіи опредѣленія Святѣйшаго Правительствующаго Синода отъ 2—29 іюля сего года съ руководственными правилами по воспитательной части въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ и въ связи съ этимъ для приведенія въ полное соотвѣтствіе съ означеннымъ опредѣленіемъ правилъ поведенія учениковъ училищъ и инструкцій лицамъ воспитательнаго состава училищъ, я признавалъ бы необходимымъ образовать совѣщаніе изъ г.г. смотрителей всѣхъ мужскихъ духовныхъ училищъ Владимірской епархіи, пригласивъ къ участию въ этомъ совѣщаніи и о. Ректора и г. Инспектора духовной семинаріи, а равно и о.о. Предсѣдателя Совѣта и Инспектора классовъ Епархіальнаго училища. Предсѣдательство въ этомъ совѣщаніи усердно прошу Ваше Преосвященство принять на себя. Имѣю увѣренность, что опытность Ваша въ административномъ, учебно-воспитательномъ дѣлѣ духовно-учебныхъ заведеній и Ваша освѣдомленность въ жизни духовно-учебныхъ заведеній Владимірской епархіи будутъ весьма полезны для цѣлей предполагаемаго совѣщанія. Наиболѣе удобнымъ временемъ для занятій совѣщанія я признавалъ бы 10—12 числа текущаго декабря. О.о. и г.г. членовъ совѣщанія, живущихъ въ г. Владимірѣ, благоволите Ваше Преосвященство увѣдомить о времени совѣщанія отъ своего лица, а смотрителямъ уѣздныхъ училищъ я посылаю соотвѣтственныя увѣдомленія съ распоряженіями и о замѣщеніи по должности на время отъ-



ѣзда для участія въ совѣщаніи. Вашего Преосвященства сердечно преданный собратъ и сослужитель Николай, Архіепископъ Владимірскій и Суздальскій“.

Соотвѣтственно этому предложенію, 10-го числа, въ 6 час. вечера назначено было первое засѣданіе совѣщанія. Къ означенному времени въ покои Преосвященнаго Александра прибыли всѣ поименованныя выше лица. Предъ открытіемъ засѣданій Преосвященный Предсѣдатель обратился къ собранію съ слѣдующими словами: „Его Высокопреосвященству, Высокопреосвященному Архіепископу Николаю угодно было поручить мнѣ предсѣдательство въ предстоящихъ совѣщаніяхъ. Цѣль нашихъ засѣданій, какъ Вамъ извѣстно, та, чтобы выяснить, какъ лучше осуществить наиболѣе цѣлесообразное и возможно единообразное примѣненіе къ жизни мужскихъ духовн. училищъ опредѣленія Св. Синода „съ руководственными правилами“ и—привести въ полное соотвѣтствіе съ этимъ опредѣленіемъ правила поведенія учениковъ училищъ и инструкцій лицамъ воспитательнаго состава сихъ заведеній. Полагаю, что означенное распоряженіе Высшей власти вамъ хорошо знакомо, какъ уже бывшее (и можетъ быть—не разъ) предметомъ обсуждения на Вашихъ мѣстныхъ собраніяхъ, и потому нахожу излишнимъ читать его теперь вновь и въ цѣломъ видѣ. Не выдвигаю и съ своей стороны для бесѣды какихъ-либо новыхъ вопросовъ. Имѣя въ виду, что каждый изъ Васъ довольно послужилъ педагогическому дѣлу, я увѣренъ, что Вы сами предложите обсужденію интересующіе Васъ вопросы и недоумѣнія по воспитательной части примѣнительно къ новому опредѣленію Св. Синода. Итакъ, объявляю совѣщаніе открытымъ. А такъ какъ для всякихъ засѣданій необходимо лицо, которое бы вело запись хода занятій и состоявшихся опредѣленій, то предлагаю избрать изъ своей среды секретаря“. Собраніе единогласно высказалось за порученіе этого дѣла Смотрителю Владимірскаго дух. училища А. И. Троицкому. Послѣдній, принеся благодарность за столь лестное вниманіе къ нему, заявилъ, что онъ находитъ и болѣе справедливымъ и болѣе полезнымъ для дѣла поручить эти обязанности кому-либо изъ прибывшихъ сюда г.г. смотрителей, какъ лицъ—во 1-хъ—болѣе опытныхъ его по продолжительности своей педагогической дѣятельности, во 2-хъ—какъ совершенно свободныхъ во время совѣщаній отъ училищныхъ занятій, между тѣмъ какъ онъ, будучи постоянно отвлекаемъ текущими дѣлами по своему училищу, можетъ легко оказаться не исправнымъ въ исполненіи предлагаемыхъ ему обязанностей и не принести въ данномъ отношеніи должной пользы. Въ виду этого, члены собранія, обмѣнявшись взаимно мнѣніями, признали наиболѣе удобнымъ поручить обязанности секретаря Смотрителю Шуйскаго духовнаго училища М. В. Грамматину.

Обсужденіе вопросовъ по воспитательной части началось <sup>1)</sup> заяв-

<sup>1)</sup> Въ виду того, что протокольная часть засѣданій судеть официально напечатана въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ, настоящая замѣтка имѣеть въ виду ограничиться одной процессуальной стороной дѣла.

леніемъ Смотрителя Переславскаго духовнаго училища (О. А. Преображенскаго, что успѣшное и полное осуществленіе всей программы по воспитательной части возможно только подъ тѣмъ условіемъ, если училищамъ будутъ даны достаточныя для того матеріальныя средства или изъ мѣстныхъ источниковъ, или изъ суммъ центрального управленія. Преосв. Предсѣдатель, не отвергая справедливости сдѣланнаго заявленія, замѣтилъ, что возбужденный вопросъ прямо не входитъ въ кругъ предметовъ, подлежащихъ обсужденію совѣщанія, что его можно выдвинуть только послѣ того, какъ на собраніяхъ будетъ выяснено, что именно изъ опредѣленія Св. Синода и въ какой мѣрѣ приложимо къ жизни духовныхъ училищъ.

Послѣ сего выступилъ Смотритель Владимірскаго духовнаго училища съ заявленіемъ слѣдующаго содержанія: „О.о. и т.г. члены совѣщанія, какъ лица достаточнаго педагогическаго опыта, не могли, конечно, не замѣтить, что новое распоряженіе Св. Синода по воспитательной части въ главной и существенной части своего содержанія заключаетъ, можно сказать, повтореніе или вѣрнѣе напоминаніе о томъ, что указано дѣйствующимъ уставомъ и разъяснено цѣлымъ рядомъ циркуляровъ по духовному вѣдомству. Между училищами, стремящимися всегда къ возможно лучшей постановкѣ воспитательнаго дѣла, была разница лишь въ способахъ и мѣрахъ выполненія той или иной стороны этого дѣла. Поэтому въ настоящій разъ, согласно смыслу распоряженія Его Высокопреосвященства, намъ предстоитъ выяснить практическую постановку дѣла воспитанія въ училищахъ со всѣхъ его сторонъ и принять единообразно для всѣхъ наилучшіе способы и приемы въ данномъ отношеніи, а затѣмъ выяснить, что новаго указываетъ опредѣленіе Св. Синода и какъ цѣлесообразнѣе примѣнить эти указанія къ жизни нашихъ духовныхъ училищъ. Для удобства выполненія такой программы, намъ, мнѣ кажется, всего лучше—послѣдовательно обсудить дѣло воспитанія во всѣхъ отношеніяхъ: религіозномъ, нравственно-эстетическомъ и физическомъ. Попутно могутъ быть даны разъясненія и нѣкоторымъ недоумѣннымъ вопросамъ (не знаю, какъ у моихъ коллегъ, а у меня есть недоумѣнія по этой части). Закончивъ выясненіе вопросовъ воспитанія указаннымъ путемъ, можно будетъ затѣмъ перейти къ разсмотрѣнію инструкцій лицамъ инспекціи и правилъ о внѣшнемъ поведеніи учениковъ“.

Совѣщаніе нашло намѣченный планъ весьма удобнымъ для порядка своихъ занятій и въ первомъ же своемъ засѣданіи обсудило цѣлый рядъ вопросовъ, касающихся религіозной и нравственной сторонъ воспитательнаго дѣла, а именно: о составѣ общей молитвы предъ уроками, о совершеніи въ училищныхъ храмахъ богослуженія въ такіе изъ учебныхъ дней, въ которые церковь установила праздники (8 ноября, 30 января, 25 сентября и др.), объ участіи по возможности всѣхъ учениковъ, не исключая и младшихъ классовъ, въ церковномъ чтеніи, пѣніи и прислуживаніи во время богослуженія, о воспитаніи въ

ученикахъ патриотическаго чувства путемъ соответствующихъ чтеній, бесѣдъ и экскурсій къ мѣстнымъ историческимъ достопримѣчательностямъ. Засѣданіе продолжалось съ 6 до 9 часовъ вечера.

На другой день 11 декабря г.г. смотрители духовныхъ училищъ, желая использовать время до вечерняго засѣданія, днемъ съ 11 до 3 часовъ въ квартирѣ Смотрителя Владимірскаго училища имѣли особое совѣщаніе между собою безъ участія прочихъ членовъ; на немъ совместно были редактированы журналы по состоявшимся накануне рѣшеніямъ и намѣчены предметы для слѣдующаго вечерняго засѣданія. Поэтому на послѣднемъ, благодаря этой предварительной подготовкѣ, явилась возможность покончить съ вопросами по воспитательной части. Совѣщаніе имѣло сужденіе о воспитаніи въ ученикахъ добрыхъ навыковъ и благородныхъ чувствъ, о развитіи въ нихъ эстетики, располагая ихъ къ занятію музыкой, пѣніемъ, приучая ихъ къ опрятности въ ихъ внѣшности и стараясь, при участіи самихъ учениковъ, жилымъ комнатамъ заведенія придавать изящный, семейный видъ (украшеніе картинами, портретами, комнатными растеніями); въ заботахъ о физическомъ развитіи дѣтей и отвлеченіи ихъ отъ праздности, вредной для души, совѣщаніе опредѣлило желательныя игры и занятія въ школѣ на открытомъ воздухѣ (катанье на конькахъ, устройство горъ, загородныя прогулки, цвѣтоводство, огородничество и пр.) и въ комнатахъ (переплетное дѣло, выпиливаніе, работа изъ картона и т. п.). Вечернее засѣданіе удостоилъ своимъ посѣщеніемъ Высокопреосвященный Николай. Владыка принималъ живое участіе въ обсужденіи и рѣшеніи предлагаемыхъ вопросовъ и далъ не мало цѣнныхъ указаній и совѣтовъ по воспитательной части. По желанію Его Высокопреосвященства въ концѣ засѣданія были заслушаны двѣ инструкции: одна для помощника смотрителя, выработанная Правленіемъ Суздальскаго училища, другая— для надзирателей, составленная Правленіемъ Переяславскаго училища. Обѣ инструкции, по устраненіи нѣкоторыхъ немногихъ недочетовъ, рѣшено было рекомендовать къ руководству Правленіемъ остальныхъ училищъ при обсужденіи ими таковыхъ же вопросовъ. Засѣданіе началось въ 6 часовъ вечера и окончилось въ 10 часовъ.

12 декабря совѣщаніе имѣло два засѣданія. Первое происходило съ 10½ ч. утра до 1 ч. дня въ составѣ, кромѣ Преосвященнаго Предсѣдателя, г.г. смотрителей и инспектора семинаріи. На засѣданіи полностью были заслушаны правила о внѣшнемъ поведеніи учениковъ, выработанныя Правленіемъ Владимірскаго духовнаго училища и отпечатанныя брошюрами въ 1902 году, при чемъ попутно сличались таковыя же правила прочихъ училищъ и, въ случаѣ значительныхъ разновидностей, устанавливалась опредѣленная въ тѣхъ или иныхъ пунктахъ редакція. Въ данной работѣ полезныя указанія даны были и г. Инспекторомъ духовной семинаріи изъ правилъ для воспитанниковъ послѣдней. На вечернемъ засѣданіи заслушаны были всѣ выработанные журналы засѣданій, подвергнуты были окончательному исправленію и до-



полненію и завершены были общимъ пожеланіемъ видѣть ихъ напечатанными въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ.

Заканчивая свои засѣданія, члены совѣщанія сочли справедливымъ и пріятнымъ долгомъ принести глубокую благодарность Преосвященному Предсѣдателю за его рѣдкое вниманіе къ ходу засѣданій и строго объективное отношеніе къ высказываемымъ здѣсь взглядамъ и сужденіямъ, благодаря чему члены совѣщанія имѣли возможность всесторонне разсмотрѣть многіе поставленные вопросы по воспитательной части и взаимно выяснить между собою практическую постановку этого дѣла въ училищахъ епархіи. вмѣстѣ съ симъ собраніе сочло долгомъ выразить благодарность и Смотрителю Шуйскаго духовнаго училища М. В. Грамматину за понесенные имъ труды по составленію журналовъ совѣщанія.

Съ своей стороны смотрители училищъ сочли долгомъ засвидѣтельствовать, что, собравшись впервые вмѣстѣ, они, помимо официальныхъ совѣщаній, имѣли возможность обмѣняться между собою наблюденіями и выводами своего педагогическаго опыта, при чемъ выразили пожеланіе, ради преуспѣянія учебно-воспитательнаго дѣла, имѣть возможно частый обмѣнъ мнѣніями по этому дѣлу. Послѣ сего засѣданія совѣщанія объявлены были закрытыми.

S.

## — Исторія религіозно-нравственнаго просвѣщенія Зарѣчья.

Еще не такъ давно восточная часть Меленковскаго уѣзда, лежащая на правомъ берегу Оки и извѣстная подъ общимъ именемъ „Зарѣчье“, въ большей части своей входила въ составъ одного огромнаго Шиморскаго прихода. Къ Шиморскому храму причислялись: село и девять приходскихъ деревень,—всего до 10 тысячъ душъ. Разстояніе деревень отъ храма было отъ 3-хъ до 12 верстъ. Для удовлетворенія религіозныхъ нуждъ прихода въ с. Шиморскомъ были два священника. Правда—были попытки дать имъ въ помощь третьяго священника, но бѣдность зарѣчнаго населенія была причиной того, что на содержаніе третьяго причта не хватало мѣстныхъ средствъ, а другихъ источниковъ никакихъ не было. Единственно, что было возможно сдѣлать для болѣе успѣшнаго дѣйствованія пастырей въ приходѣ—сократить его хотя отчасти—было сдѣлано: далекая отъ храма и неудобная въ смыслѣ сообщенія съ храмомъ деревня Мотмось была присоединена къ приходу села Досчатаго-завода.

Эта деревня Мотмось, деревни Песочная и Борковка да значительная часть села Шиморскаго были гнѣздомъ раскольниковъ—безпоповцевъ съ многочисленными молельнями, начетчиками и начетчицами. Надо удивляться, какимъ образомъ произошло такъ, что расколъ укрѣпился въ близъ лежащихъ къ храму деревняхъ, тогда какъ самыя дальнія остались и остаются чисто православными. Нельзя не сказать и того, что расколъ Шиморскаго прихода былъ довольно инертнымъ, пред-

ставляя изъ себя какъ бы заглохшее болото. За рѣдкими отпаденіями въ расколъ лицъ, лишь номинально православныхъ, онъ почти не распространялся, переходя изъ рода въ родъ въ однѣхъ и тѣхъ-же семьяхъ. Яркимъ свидѣтельствомъ инертности раскола служитъ то, что въ сосѣднихъ православныхъ, рядомъ расположенныхъ деревняхъ, случаевъ появленія раскола совсѣмъ не было. Отсюда намъ представляются сильно преувеличенными слова автора статьи „Къ исторіи религіознаго просвѣщенія одной мѣстности Меленковского уѣзда“ (Влад. Еп. Вѣд., № 43), что „пропаганда раскола здѣсь велась широко и упорно. Православные (будто бы) отпадали цѣлыми семьями, такъ что въ концѣ концовъ могли оказаться зараженными расколомъ всѣ поголовно“... Авторъ статьи, по нашему взгляду, сгущаетъ нѣсколько краски съ очевидной цѣлью рельефнѣе выдвинуть фигуру взявшагося за дѣло религіозно-нравственнаго возрожденія Зарѣчья челоуѣка, сторонняго округѣ и епархіи,—миссіонера отдѣленія Нижегородскаго Братства Св. Креста, священника Иверскаго, что при селѣ Выксѣ, монастыря о. Владиміра Орлова, который, по мнѣнію о. Троицкаго, „спасъ погибавшее дѣло“ православія.

Не отрицая дѣйствительныхъ заслугъ о. Орлова въ данномъ дѣлѣ, нельзя не сказать, что онъ, находясь въ исключительно для того благоприятныхъ условіяхъ, лишь довершилъ ранѣе его успѣшно начатое дѣло другими, близкими Зарѣчью, энергичными и опытными дѣятелями въ лицѣ мѣстныхъ приходскихъ пастырей, работавшихъ къ тому же при пособіи „извѣстныхъ“ миссіонеровъ Владимірскаго Александро-Невскаго Братства. Возстановить истину, освѣтить дѣло религіозно-нравственнаго возрожденія Зарѣчья согласно исторической правдѣ и тѣмъ снять порицаніе съ цѣлага ряда достойныхъ дѣлателей на нивѣ Божіей—и есть цѣль настоящей статьи. Будучи съ дѣтства близокъ Зарѣчью, слѣдя на мѣстѣ и по отчетамъ Братства за его развитіемъ, являясь участникомъ многихъ бесѣдъ и чтеній въ Шиморскомъ приходѣ—считаю своей нравственной обязанностью написать настоящія строки. Вмѣсто того, чтобы искать безъимянныхъ <sup>1)</sup> дѣлателей Зарѣчья въ архивной пыли церковныхъ лѣтописей, укажемъ въ дальнѣйшемъ изъ нихъ тѣхъ, кои жили не очень давно, а также и тѣхъ, кои здравствуютъ и понынѣ, трудясь на склонѣ дней своихъ въ дѣлѣ просвѣщенія народной темноты. Изъ умершихъ нельзя пройти молчаніемъ священствовавшего въ с. Шиморскомъ 53 года (по 1884-й годъ) о. Стефана Свамицкаго. <sup>2)</sup> Студентъ духов. семинаріи, въ которой еще до окончанія курса, какъ способнѣйшій ученикъ, проходилъ должность лектора греческаго языка, о. Стефанъ, поставленный священникомъ церкви Шиморской, принялся за просвѣщеніе народа. Видя кругомъ полную неграмотность, религіозное маловѣдѣніе своихъ пасомыхъ и трудность въ такомъ приходѣ пастырскаго дѣланія, онъ началъ съ того, что было однимъ изъ

<sup>1)</sup> Свящ. Василій Антоновъ; см. отч. Братства 1902—3 годъ.

<sup>2)</sup> См. юбилей—Влад. Еп. Вѣд. 1882 г., № 5-й.

самыхъ дѣйствительныхъ средствъ къ разсѣянію окружающей духовной тьмы: открылъ въ своемъ домѣ приходскую школу, въ которой и трудился 30 лѣтъ, въ качествѣ безмезднаго учителя. Подросли дѣти, онъ и ихъ привлекъ къ этому же дѣлу, доколѣ не былъ назначенъ особый учитель изъ окончившихъ семинарію. Впослѣдствіи эта школа преобразовалась въ земскую, оставаясь по духу церковной, такъ какъ учителя трудились подѣ руководствомъ мѣстныхъ пастырей. Будучи въ своемъ званіи пастыремъ нелицемѣрнымъ, о. Свавицкій постарался поставить на должную высоту православно-церковное богослуженіе, чѣмъ и привлекалъ простыхъ, но искреннихъ сердцемъ прихожанъ къ церковно-общественной молитвѣ, назидая въ то-же время ихъ при всякомъ удобномъ случаѣ сердечными поученіями. Высокій, съ кроткими умными глазами, плавными движеніями и ясной рѣчью онъ умѣлъ служить Богу отъ всей души, отъ всего сердца, передавая свою настроенность богомольцамъ. Своей добротой и ласковымъ обхожденіемъ о. Стефанъ привлекалъ сердца всѣхъ, такъ что къ нему шли за духовнымъ совѣтомъ не только православные, но часто и раскольники, коихъ онъ располагалъ къ православію всѣми возможными способами, особенно своей непритязательностью. Его правиломъ было: лучше даромъ совершить требу, чѣмъ требованіемъ платы оттолкнуть кого-либо отъ храма. Бесѣдуя съ прихожанами о вѣрѣ въ приходѣ, онъ привлекалъ ихъ въ свой домъ, предоставляя наканунѣ великихъ праздниковъ свободныя комнаты для ночлега приходящимъ изъ деревень богомольцамъ. Сюда приходилъ онъ и самъ и запросто, какъ отецъ съ дѣтьми, бесѣдовалъ съ ними о вѣрѣ, благочестіи и заблужденіяхъ раскольниковъ. Въ продолженіе своей болѣе чѣмъ полувѣковой службы онъ настолько сроднился съ приходомъ, что, какъ отецъ въ своей семьѣ, всѣхъ зналъ отъ мала до велика по имени. Всѣмъ своимъ пастырскимъ служеніемъ достигъ того, что на концѣ жизненнаго пути своего удостоился видѣть плоды своихъ неустанныхъ трудовъ: темный дотолѣ уголокъ значительно перемѣнился, а опустѣлый ранѣе обширный Шиморскій храмъ въ великіе дни едва вмѣщаль молящихся. Въ могилу провожали о. Стефана громадныя толпы прихожанъ, и память о немъ живетъ до сихъ поръ въ сердцахъ бывшихъ его духовныхъ дѣтей; съ уваженіемъ упоминается имя его и раскольниками.

Достойнымъ сподвижникомъ о. Стефана Свавицкаго является второй священникъ с. Шиморскаго о. Владиміръ Смиренинъ. Представительной наружности, еще сравнительно въ молодыхъ годахъ убѣленный сѣдинами, съ громкимъ, отчетливымъ выговоромъ онъ много содѣйствовалъ, совмѣстно со своимъ настоятелемъ, красотѣ и величію богослуженія въ Шиморскомъ храмѣ. Любя торжественность церковныхъ службъ, онъ умѣлъ обставить ихъ особымъ благолѣпіемъ. Умѣлый въ обхожденіи со всѣми, онъ располагалъ сердца прихожанъ къ пастырю и храму.

Въ тоже время, въ послѣдніе годы служенія о. Свавицкаго, въ сосѣднемъ зарѣчномъ приходѣ села Досчатаго <sup>1)</sup> начинается свою па-

<sup>1)</sup> Мотмосъ былъ уже приписанъ сюда.



стырскую дѣятельность и священникъ о. Іоаннъ Кедринъ, трудясь не только какъ пастырь, но и какъ учитель и законоучитель мѣстной земской школы. Подъ такимъ руководствомъ, конечно, школа земская въ религиозно-воспитательномъ отношеніи ничѣмъ не отличалась отъ настоящей церковной. Перемененный въ 1884 году на мѣсто о. Свамицкаго въ с. Шиморское о. Кедринъ совмѣстно съ о. Смиренинымъ начинаютъ болѣе планомѣрную работу религиозно-нравственного возрожденія и просвѣщенія Шиморскаго прихода. Къ этому времени развиваетъ свою дѣятельность и открытое въ 1879 году Владимірское Александро-Невское Братство.

Съ первыхъ же шаговъ совмѣстной дѣятельности оба пастыря открываютъ въ просторномъ зданіи Шиморскаго земскаго училища внѣбогослужебныя чтенія и собесѣдованія. Къ участию въ чтеніяхъ приглашается и учитель школы. Успѣхъ чтеній былъ полный. Во время ихъ въ зданіи училища была невозможная тѣснота отъ наплыва слушателей. Еще болѣе интересны чтенія стали съ пріобрѣтеніемъ для ихъ иллюстраціи проэкціоннаго фонаря. 1) Иногда чтенія производились и въ самой многолюдной, зараженной расколомъ деревнѣ Песочной. Послѣ каждаго чтенія были живыя разсужденія пастырей съ пасомыми. Все это служило къ большому ихъ взаимообщенію. Вскорѣ явилась нужда открыть при церкви с. Шиморскаго Братскій книжный складъ, завѣдующимъ котораго былъ избранъ священникъ Кедринъ.

Вотъ тогда то и всколыхнулось все населеніе Шиморскаго прихода, началось исканіе пути ко спасенію, сравнительное уясненіе истинности православія и неправоты старообрядчества. Побужденіемъ къ тому были еще и специально противъ раскола направленные бесѣды и чтенія о. Кедрина, 2) который привлекъ къ дѣлу противодѣйствія расколу ревнителей православія изъ прихожанъ, каковымъ, напр., является крестьянинъ дер. Песочной Василій Аггеевъ.

Съ ноября 1887 года въ Шиморскомъ приходѣ были открыты и публичныя пренія съ старообрядцами. Пренія открылъ священникъ Іоаннъ Кедринъ совмѣстно съ миссіонеромъ Братства священникомъ села Григорьева, Мел. у., Трифономъ Прокопьевымъ, вышедшимъ изъ раскола, ученикомъ извѣстнаго Архимандрита Павла, и православнымъ начетчикомъ Муром. у. д. Березовки кр. Ѳеодоромъ Турутинымъ. 3) Всѣхъ преній въ первый же годъ было 13-ть. И сразу же зашатался расколъ Шиморскаго прихода, державшійся ранѣе на народномъ невѣжествѣ. Для спасенія своего погибавшаго дѣла старообрядцы выставили своихъ апологетовъ—мѣстныхъ уставщиковъ—Андреева, Кудасова, Володина и Сѣдова. Но съ первыхъ же бесѣдъ оказалась ихъ слабость при защитѣ неправаго дѣла. Особенно поразило всѣхъ обращеніе виднѣйшихъ старообрядцевъ: отъ роду небывавшаго въ храмѣ Шиморска-

1) См. отч. Братства съ 1884 года.

2) См. отч. Братства 1886 г.

3) См. отч. Братства 1887—8 г.

го богача Кутаева (впослѣдствіи церк. староста и благотворитель храма) и д. Песочной крестьянина Паршина, 25 лѣтъ бывшаго въ расколѣ.<sup>1)</sup> Оба они сдѣлались усердными защитниками православія, выписывали и читали старопечатныя книги, къ чему побудили и другихъ колеблющихся, а потомъ утвердившихся въ православіи и сдѣлавшихся его апологетами видныхъ прихожанъ. Послѣ сего возстановленіе православія въ приходѣ пошло успѣшно. О. Кедринъ былъ теперь не одинъ; у него были теперь помощники въ приходѣ. Ихъ общее противодѣйствіе старообрядчеству какъ бы возглавлялось преніями специальныхъ миссіонеровъ Братства: о. Прокопѣева, кр. Турутина, а потомъ ревностнаго и умѣлаго защитника православія, обращеннаго изъ раскола, миссіонера Емеліана Николаева.<sup>2)</sup> Изъ нихъ Турутинъ—истинный труженикъ—почти безвыходно находился въ районѣ Шиморскаго прихода. Вскорѣ храмъ села Шиморскаго не сталъ вмѣщать молящихся. Явилась неотложная нужда въ дѣленіи прихода. И первой обогатилась при содѣйствіи мѣстнаго причта своимъ храмомъ чисто-православная д. Нижняя—Верея (10 версть).

Выступившій послѣ всѣхъ на защиту православія въ этомъ же районѣ священникъ Выксунскаго Иверскаго монастыря о. Владиміръ Орловъ послѣ такихъ апологетовъ православія, каковы извѣстные миссіонеры о. Прокопѣевъ и Е. Николаевъ, не внесъ въ дѣло по существу ничего новаго. Ученикъ миссіонера Турутина въ дѣлѣ противораскольнической полемики онъ выступилъ тогда, когда, какъ мы видѣли, Шиморскій расколъ значительно пошатнулся, православные укрѣпились въ вѣрѣ, многіе уже были на пути изъ раскола въ православіе. Шиморскій храмъ даже въ воскресные дни не вмѣщаль богомольцевъ. Чувствовалась нужда устройства новыхъ храмовъ по деревнямъ. Первые миссіонеры и причтъ с. Шиморскаго не имѣли къ тому никакой возможности за неимѣніемъ нужныхъ средствъ на постройку храмовъ и на содержаніе при нихъ причтовъ. Тутъ то и пришелъ на помощь о. Владиміръ Орловъ. Онъ обратился за покровительствомъ къ посѣщавшему часто Иверскій монастырь Товарищу Оберъ-прокурора Св. Синода В. К. Саблеру и строителю монастыря іеромонаху Варнавѣ. Послѣдній расположилъ къ жертвѣ на святое дѣло благотворителей монастыря—Московскихъ богачей. На ихъ средства при участіи въ строительныхъ комитетахъ причтовъ сель Шиморскаго и Досчатаго и устроены были храмы въ деревняхъ: Мотмосѣ, Песочной и Борковкѣ. Да одинъ храмъ выстроенъ мѣстными ревнителями вѣры въ д. Верхней-Вереѣ (Гибловѣ-тожъ).

Какъ разъ къ этому времени устраненъ былъ и другой острый вопросъ о средствахъ содержанія вновь-открытыхъ причтовъ. Воспослѣдовавшее Высочайшее повелѣніе объ обезпеченіи православнаго духовенства казеннымъ жалованьемъ дало возможность, при высокомъ покровѣ

1) См. отч. Братства 1887—8 г.

2) Отч. Братства 1890 г. и др.

вительствѣ В. К. Саблера, назначить какъ обѣднѣвшему причту Шиморскому, такъ и причтамъ вновь открытыхъ приходоу жалованье отъ казны. При этомъ причту с. Песочнаго положено  $\frac{3}{4}$  нормальнаго оклада, а с. Боркова окладъ полный (600 рублей священнику).

Вскорѣ открываются и церковныя школы: въ Мотмосѣ—по инициативѣ приходскаго священника; въ Песочной достраивается трудами перваго церковнаго старосты. Остальныя же школы (Шиморская, Верхне-Верейская) устроены тщаніемъ мѣстныхъ лицъ.

Всего же бывшій Шиморскій приходъ имѣетъ нынѣ 6 храмовъ съ самостоятельными причтами и 10 школъ (5 церковныхъ и 5 земскихъ). Къ счастью для православія, въ Меленковскомъ уѣздѣ, гдѣ земство даже субсидируетъ церковныя школы грамоты, нѣтъ антагонизма между школами двухъ вѣдомствъ. И тѣ и другія поэтому идутъ къ одной цѣли—къ просвѣщенію Зарѣчья въ духѣ православія. Старообрядчество таеетъ... и можно надѣяться, что придетъ пора его совершеннаго искорененія. Къ сожалѣнію, въ той же округѣ существуетъ другая опасность—это вредное вліяніе на молодое поколѣніе Выксунскихъ горныхъ заводовъ. Имѣя здѣсь хорошій заработокъ, молодежь здѣсь же развращается нравственно. Съ этимъ нужно считаться и противъ того нужно бороться энергично, привлекая къ этому дѣлу всѣхъ, кому дороги интересы православнаго народа.

Такова настоящая исторія религиозно-нравственнаго просвѣщенія „Зарѣчья“. Во главѣ всего дѣла было Владимірское Александро-Невское Братство; вся трудная, черновая работа досталась на долю Шиморскихъ пастырей и опытныхъ миссіонероу Братства. Миссіонеръ о. Орловъ былъ лишь продолжателемъ ранѣ начатаго дѣла. Если же ему досталась честь возглавить все дѣло построеніемъ храмовъ, то къ этому, какъ мы видимъ, были особыя причины. Что касается собственно церковныхъ школъ, то каждая изъ нихъ имѣетъ свою длинную исторію, которая пусть и пишется ко дню двадцатипятилѣтія существованія церковной школы съ возможной полнотоу и правдивостоу.

Священникъ В. К.—нѣ.

### *Изъ газетъ и журналоу.*

— **Распоряженіе по херсонской епархіи.** „Ко мнѣ нерѣдко обращаются съ прошеніемъ о разрѣшеніи торжественно, съ молебствіемъ, принять на пароходной пристани или на станціи желѣзной дороги икону, полученную съ Аѳона, и въ крестномъ ходѣ принести ее въ свою приходскую церковь. Иногда крестный ходъ предполагается совершить на очень значительномъ разстояніи. Былъ случай, что крестнымъ ходомъ предполагалось захватить и часть соедѣнной епархіи (Подольской). Испрашивающіе разрѣшеніе доставить аѳонскую икону въ свою приходскую церковь въ крестномъ ходѣ объясняютъ такое свое желаніе благоговѣніемъ предъ святыней аѳонской. Но бываетъ и такъ, что добиваются разрѣшенія не по благочестію, а просто по корыстнымъ соображеніямъ. Въ моемъ архивѣ находится прошеніе о разрѣшеніи жителямъ одного села купленную ими у какого-то, развѣзжающаго по херсонскимъ базарамъ, торговца (дѣйствительнаго или лже-аѳонца), аѳонскую икону принести въ



свою приходскую церковь крестнымъ ходомъ на протяженіи нѣсколькихъ десятковъ верстъ, далеко не прямымъ путемъ, черезъ нѣсколько деревень, селъ—и даже черезъ городъ; при этомъ выражалась просителями надежда, что въ поселеніяхъ, гдѣ будутъ останавливаться съ „святыней“ (а икона-то еще и освящена не была), будетъ собрано достаточно денегъ для уплаты торговцу долга за икону (около 80 руб.). Предлагаю приходскимъ священникамъ, чтобы они, мудро охраняя великое значеніе глубокочтимыхъ православіемъ чудотворныхъ иконъ, дѣйствительныхъ величайшихъ святынь церковныхъ, разъяснили своимъ прихожанамъ, что иконы, изготовляемыя въ аеонскихъ иконописныхъ мастерскихъ, не имѣютъ преимуществъ предъ иконами правильного церковнаго письма, написанными въ добрыхъ русскихъ иконописныхъ, напримѣръ, у насъ, въ херсонской епархіи, въ замѣчательной иконописной Благовѣщенскаго женскаго монастыря, близъ Херсона; что иконы аеонскія, если удостоены, что онѣ дѣйствительно освящены по православному чину, имѣютъ для православнаго христіанина такое же значеніе, какъ и освященные въ церкви иконы, вышедшія изъ русскихъ иконописныхъ. За симъ,—во избѣжаніе на будущее время уже случавшихся недоразумѣній и огорченій,—объяснять, что принятіе какъ аеонскихъ, такъ и приобретаемыхъ въ другихъ мѣстахъ и жертвуемыхъ православными для украшенія своихъ церквей иконъ—съ торжественными крестными ходами и публичными богослужебными обрядами, не будетъ допущаемо, какъ неразрѣшенное закономъ. Наконецъ, приходскимъ священникамъ стѣдуетъ съ убѣдительною показывать и внушать прихожанамъ, что въ настоящее время единственная дѣйствительно величайшая святыня всего херсонскаго Юга Россіи, свидѣтельствованная и общепрославляемая Церковью,—а не къмъ-то самочинно объявляемая и самовольно громкими зазываніями, на поклоненіе выставляемая,—есть святая чудотворная Каперовская икона Божіей Матери. Къ ней на поклоненіе пусть стекаются православные и предъ нею пусть изливаютъ свои горячія молитвы „ко Пресвятой Дѣвѣ Богородицѣ, яко къ нерушимой стѣнѣ и предстательству“. *Димитрій, архіеписк. херсонскій и одесскій.* („Колоколь“, № 853).

— **Резолюція преосвященнаго Макарія.** Недавно епископъ Макарій воспретилъ куреніе табаку въ зданіи якутской консисторіи до нижеслѣдующимъ мотивамъ: „Въ зданіи консисторіи, очевидно, развитъ порокъ табакуренія, ибо поступающія ко мнѣ бумаги поражаютъ мерзкимъ табачнымъ запахомъ. Имѣя органическое отвращеніе къ этому навозу и ради охраненія дыхательныхъ органовъ у некурящихъ служащихъ, а также въ виду своихъ посѣщеній присутствія, куреніе табаку въ зданіи консисторіи предлагаю немедленно воспретить“. („Колоколь“, № 853).

— **Радостная вѣсть изъ жизни духовно-учебныхъ заведеній г. Твери.** 14-го ноября Тверское Епархіальное женское училище въ залѣ Благороднаго собранія, съ благотворительною цѣлью, почти исключительно своими силами устроило вокальный „вечеръ“. Выступали: воспитательница училища С. С. Зимина и воспитанницы 7-го класса. Матеріальная сторона вечера выразилась въ общемъ сборѣ до 300 руб. Этимъ сборомъ имѣлось въ виду усилить недостаточныя средства на оплату уроковъ по новымъ языкамъ. („Тверск. Еп. Вѣд.“, № 52).

— Министерствомъ народнаго просвѣщенія предполагается поручить педагогическимъ совѣтамъ средне-учебныхъ заведеній составить **списокъ книгъ**, обязательныхъ для прочтенія учащимся. Каждую четверть будетъ производиться проверка прочтѣннаго. („Слово“, № 664).

— **Пѣвческая касса въ Тобольской духовной семинаріи.** До настоящаго учебнаго года воспитанники, пѣвчіе, съ разрѣшенія семинарскаго начальства, въ приходскихъ городскихъ церквахъ, получаемое вознагражденіе употребляли въ свою пользу. Для воспитанниковъ, поющихъ въ семинарскомъ храмѣ, это казалось обиднымъ. И вотъ въ настоящее время порядокъ совершенно измѣнился. Вся плата, которая раньше получалась воспитанниками за пѣніе въ чужихъ церквахъ, а равно и другія денежныя поступления за пѣніе семинарскаго хора поступаетъ въ общую, своего рода

пѣвческую кассу и потомъ уже, ежемѣсячно, равномерно, распределяется между всѣми воспитанниками—пѣвчими, какъ семинарскаго хора, такъ и приходскихъ церквей. Подобный порядокъ является болѣе правильнымъ и справедливымъ. („Тобол. Еп. Вѣд.“, № 24).

Редакторъ Н. Малицкій.

Открыта подписка на 1909 годъ:  
ЕЖЕДНЕВНАЯ ГАЗЕТА

# „РУССКОЕ ЧТЕНІЕ“

съ бесплатнымъ приложеніемъ еженедѣльнаго художественнаго журнала

— „Сборникъ Русскаго Чтенія“ —

съ рисунками и картинами.

Самая дешевая, распространенная и освѣдомленная газета.

**Телеграммы.** фельетоны, рассказы, большой отдѣлъ сельскаго хозяйства. Новости одновременно съ другими газетами. Свои корреспонденты. Полная освѣдомленность.

ПОДРОБНЫЕ ОТЧЕТЫ О ДУМЪ.

**Въ 1909 году „Русское Чтеніе“ выходитъ въ увеличенномъ размѣрѣ.**

*Въ 1909 году 12 бесплатныхъ премій:  
разсылаются каждый мѣсяцъ, а журналъ „Сборникъ“ еженедѣльно.  
Всего въ 1909 году 64 бесплатныхъ приложенія.*

- 1) Стѣнной табель-календарь на 1909 г., въ краскахъ съ рисунк. 2) Сборникъ народныхъ примѣтъ, суевѣрій, поговорокъ и прибаутокъ; 3) Сборникъ историческихъ анекдотовъ; 4) 300 полезныхъ совѣтовъ по сельск.-хоз., домоводству и дом. медицинѣ; 5) Полезныя лекарственныя растенія; какими лечиться; какое дѣйствіе производить, какъ ихъ собирать и разводить. Ядовитыя растенія. Совѣты на случай отравленія ими. 6) Самоучитель сапожнаго ремесла. Выборъ кожъ. Кройка и шитье раз. обуви. 7) Поваренная книга, сушка и приготовленіе консервовъ изъ плодовъ, ягодъ и овощей. Заготовленіе грибовъ въ прокъ. Приготовленіе разныхъ напитковъ домашнимъ способомъ; 8) Руководство по бухгалтеріи и счетоводству; 9) Пѣсенникъ. Сборникъ пѣсенъ народныхъ и военныхъ (всего болѣе 100 пѣсенъ); 10) Дурныя привычки и какъ отъ нихъ избавиться (пьянство, куреніе, употребленіе различныхъ возбуждающихъ средствъ, онанизмъ и проч.); 11) Справочный указатель о переселеніи на новыя мѣста и о приобрѣтеніи земли при содѣйствіи Крестьянскаго Поземельнаго Банка; 12) Воряба съ насѣкомыми вредными для полей, огородовъ, садовъ и лѣсовъ и способы ихъ истребленія.

Подписчики получаютъ отвѣты на всѣ вопросы и совѣты врача; въ срочныхъ дѣлахъ особыми письмами.

Изъ отзыва о „Русскомъ Чтеніи“—въ—Церковныхъ Вѣдомостяхъ, № 14 за 1907 годъ. Газета „Русское Чтеніе“ удостоена оцѣнки съ авторитетной стороны: получила Высочайшее одобреніе для войскъ и одобреніе со стороны многихъ вѣдомствъ, въ томъ числѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія и Вѣдомства Православнаго Исповѣданія. Достаточно ознакомиться только съ нѣсколькими нумерами газеты, чтобы признать эту оцѣнку вполне заслуженною, нельзя не пожелать ей успѣха и широкаго распространенія, особенно въ деревнѣ, въ православномъ приходѣ.

**На годъ  
3 руб.**  
съ пересыл.

Пробные номера газеты „Русское Чтеніе“ бесплатно. Подписка принимается въ Главной конторѣ и редакціи: Спб., Надеждинская, № 19, и во всѣхъ мѣстахъ по приему подписки.

**На 4 мѣсяца  
1 руб.**  
съ пересыл.

Редакторъ-Издатель **Дм. Дубенскій.**