

ОРЕНБУРГСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

1896

1 СЕНТЯБРЯ.



Подарски принимается въ Редакціи "Епархіальныхъ Вѣдомостей" при Духовной Семинаріи и у благочинныхъ.

№17

Цѣна годовому изданію съ доставкой и пересылкой 6 р. Отдѣльно номера можно получить въ Редакціи по 25 к.

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЬ 1-го и 15-го ЧИСЕЛЬ.

ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ.

СВѢДѢНІЯ ПО ЕПАРХІИ.

Государь Императоръ по всеподданнѣйшему докладу Синодальнаго Оберъ-Прокурора, согласно опредѣленію Святѣйшаго Синода, Всемилостивѣйше соизволилъ, въ 13-й день минувшаго юля, на награжденіе за 50-лѣтнюю службу псаломщика Николаевской церкви слободы Таловской, Челябинскаго уѣзда, Николая Милицина золотою медалью, съ надписью "за усердіе", для ношенія на шеѣ на Аннинской лентѣ.

По указу Святѣйшаго Синода, отъ 6-го іюня 1896 года за № 2615 запрещенный священникъ Димитрій Кобловъ 19-го іюля заключенъ въ арестантское отдѣленіе Суздальскаго Спасо-Евфиміевскаго монастыря.

Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Гавріиломъ, Епископомъ Старицкимъ, управлявшимъ Оренбургскою епархіею, священникъ сельца Бурлюкъ-Петровки, Оренбургскаго уѣзда, Александръ Надеждинъ перемѣненъ въ село Репьевку, того-же уѣзда, — 2 августа.

Праздны мѣста: а) священническія: въ поселкахъ: Смѣломъ, Парижскомъ, Аннинскомъ, Княженскомъ и Каубахскомъ,

тн. Успеніе Пресвятой лности Воскресной шко- лавель Васильевичъ Пере- (Некрологъ) В. П. — Рѣчи кціи. — Объявленіе. . Никольскій. ОРЪ ДМИТРОВСКІИ. исторіи.

Верхнеуральскаго уѣзда; въ селахъ: Мыркаѣ, Обанинѣ и Коровинѣ, Челябинскаго уѣзда; въ поселкѣ Затобольскомъ, Кустанайскаго уѣзда; въ поселкѣ Шилинскомъ, Уральской области; въ хуторѣ Самарскомъ, Орскаго уѣзда; въ сельцѣ Бурлюкт-Петровкѣ, Оренбургскаго уѣзда; и при Николаевской церкви города Темира, Уральской области.

б) *діаконскія*: въ станицахъ: Мустаевской и Трекинской, Уральской области; въ селѣ Петровскомъ, Оренбургскаго уѣзда; въ поселкѣ Верхне-Озерномъ, Орскаго уѣзда; и при Спасо-Преображенской церкви города Уральска.

в) *псаломщическія*: при Михаило-Архангельской церкви г. Орска; свято-Троиномъ соборѣ г. Троицка; въ поселкахъ: Январцевскомъ, Уральской области и Обручевскомъ, Верхнеуральскаго уѣзда.

Извлеченіе изъ отчета о состояніи Оренбургскаго епархіальнаго женскаго училища по учебно-воспитательной части за 189⁴/₅ учебный годъ.

Личный составъ служащихъ при училищѣ.

Въ отчетномъ 189⁴/₅ году въ личномъ составѣ служащихъ при епархіальномъ училищѣ произошли слѣдующія перемѣны:

1) Предсѣдателемъ Совѣта, вмѣсто оставившаго должность о. протоіерея Василя Сорогожскаго, резолюціею Его Пресвященства отъ 28 сентября 1894 года за № 5360, назначенъ законоучитель Оренбургской гражданской гимназии священникъ Михаилъ Божуковъ.

2) Мѣсто выслужившаго 3-хъ лѣтній срокъ члена Совѣта отъ духовенства протоіерея Никандра Полидорова заступилъ съ 24 августа 1894 года, избранный 4-мъ Общеепархіальнымъ съѣздомъ законоучитель юнкерскаго казачьяго училища протоіерей Павелъ Словохотовъ.

3) На вакантную должность начальницы училища, вслѣдствіе оставленія ея Ольгой Бурцовой по болѣзни, назначена указомъ Святѣйшаго Синода отъ 27 января 1895 года за № 370 смотрительница Оренбургскаго дѣтскаго пріюта Св. Ольги Александра Пальцевичева, окончившая курсъ въ Царско-сельскомъ женскомъ училищѣ духовнаго вѣдомства.

4) Уроихъ преподаЕго Преосвучителю Орскому.

5) На емъ новаго ства отъ 26 Оренбургск Анна Бѣля

6) На бывшей Ек ства отъ 8 умершаго курсъ въ С

7) На Маріи Ви 4 октября ствомъ 8 т курсъ фель, женскомъ м

8) Со шемъ Сино двѣ помощи Послѣдова съ начала За указани у

Л И

1. Пре Совѣта св Михаилъ П

Обанинѣ и Коробольскомъ, Кустарьской области; сельцѣ Бурлюк-евской церкви го-

и и Трекинской, Оренбургскаго уѣзда; а; и при Спасо-

ельской церкви г. въ поселкахъ: Ян-

мъ, Верхнеураль-

наго епархіальна-го части за 1894/5

и.и.и.

оставъ служащихъ

уюція перемѣны:

ившаго должность

ею Его Преосвя-

5360, назначенъ

нази священникъ

окт. члена Совѣта

дорова заступилъ,

бщепархіальнымъ

о училища прото-

и училища, вслѣд-

олѣзни, назначена

ря 1895 года за

скаго пріюта Св.

курсъ въ Царско-

мства.

4) Уроки географіи въ VI классѣ вслѣдствіе оставленія ихъ преподавателемъ Беневоленскимъ предоставлены резолюціею Его Преосвященства отъ 6 сентября 1894 года за № 4690 учителю Оренбургскаго духовнаго училища Александру Казанскому.

5) На вакантную должность воспитательницы съ открытіемъ новаго (VI) класса назначена резолюціею Его Преосвященства отъ 26 апрѣля 1894 года за № 2563 окончившая курсъ Оренбургской женской гимназіи дочь умершаго священника Анна Бѣлявская.

6) На вакантную должность воспитательницы на мѣсто вы- бывшей Екатерины Дамаскиной резолюціею Его Преосвященства отъ 8 августа 1894 года за № 3798 опредѣлена дочь умершаго священника Елизавета Архангельская, окончившая курсъ въ Симбирскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ.

7) На мѣсто выывшей фельдшерцы училищной больницы Маріи Виноградовой принята, постановленіемъ Совѣта отъ 4 октября 1894 года № 12, утвержденнымъ Его Преосвященствомъ 8 того же октября резолюціею за № 5403, окончившая курсъ фельдшерской школы при Костромскомъ Богоявленскомъ женскомъ монастырѣ сестра милосердія Александра Виноградова.

8) Согласно опредѣленію Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ отъ 16 февраля 1894 года за № 52, назначены двѣ помощницы воспитательницъ Капитолина Райская и Вѣра Посильлова съ вознагражденіемъ по 120 рублей въ годъ каждой, съ начала отчетнаго года.

За указанными перемѣнами, личный составъ служащихъ при училищѣ въ отчетномъ году былъ слѣдующій:

Л И Ц А.	Степень образованія.	Число уроковъ.	Окладъ годоваго жалованья	Съ какого времени состоятъ при училищѣ.	Стороннія штатныя должности.
1. Предсѣдатель Совѣта священникъ Михаилъ Божуковъ.	Кандидатъ Божественнаго глословія.	—	60 р. въ годъ на разѣздахъ.	Съ 28 сентября 1894 г.	Законоуч. Оренбург. гражданс. гимназіи.

2) Начальница училища Александра Пальцевичева.	Окончила курсъ въ Царскомъ сельскомъ жен. уч. Духовнаго Вѣдомст.	2	500 руб.	Съ 27 Января 1895 года.	
3) Инспекторъ классовъ, преподаватель Закона Божія въ VI классѣ, надворный совѣтникъ Александръ Архангельскій.	Магистръ Богослов.	4	200 р. по должности инспектора, 200 р. квартир. и 180 р. за 4 урока Зак. Божія	Съ 16 Января 1894 года.	Преподав. Оренбург. дух. сем.
Члены Совѣта:					
4) Прот. Павелъ Словохотовъ.	Студентъ семинаріи	"	по 40 р. въ г. на разъѣзды.	Съ 24 Августа 1894 г.	Законоуч. Казачьяго юнкер. уч.
5) Прот. Теодоръ Смирскій.	Студентъ семинаріи	"		Съ 16 Августа 1892 г.	Законоуч. 2-го кад. дет. корп.
Преподаватели:					
6) Законоучитель священникъ Александръ Цвѣтковъ (въ I—V клас. 17 ур. и слав. язык. въ III и IV клас. 2 ур.), онъ же священникъ училищной церкви и дѣлопроизводитель Совѣта.	Студентъ семинаріи	16	855 р. за уроки, 100 р. за служ. въ учил. цер. и 240 р. за дѣлопроизводство.	Съ 1 Января 1893 г.	Законоуч. рсмеслен. училища.
А Д И Л					
7) Преподав. гражданской исторіи IV—VI клас., надворный совѣтникъ Дмитрій Медвѣдевъ	Кандидатъ Богослов.	9	405 руб.	Съ 15 Октября 1890 г.	Преподав. Оренбург. духовной семинаріи

8) Преподаватель въ V надворный Александръ скій.

9) Преподаватель въ IV и V надворный Никол. неволенскій

10) Преподаватель въ клас. колл. совѣтникъ Григорьевъ.

11) Преподаватель ариметикіи и въ IV—VI церковнаго всѣхъ шести сахъ Василіицкій. —

12) Преподаватель диктики и пѣки въ V и надворный Никол. Сергійевъ.

13) Учитель русскаго яз. III клас. и санія I—I Ольга Левина.

14) Учитель ариметикіи клас. Вѣра Іва.

<p>7 Ян- 1895 да.</p>	<p>8) Препо- д. гео- графіи въ VI клас. надворный совѣтн. Александръ Казан- скій.</p>	<p>Канди- датель Бо- гословія.</p>	<p>2 90 руб.</p>	<p>Съ 6 сен- тября 1894 г.</p>	<p>Препо- д. Оренб. духов. училища.</p>
<p>6 Ян- 1894 да. дух. сем.</p>	<p>9) Препо- д. геогр. въ IV и V клас. надворный совѣт- никъ Николай Бе- неволенскій</p>	<p>Кандидатъ Богослов.</p>	<p>6 270 руб.</p>	<p>Съ сен- тября 1889 г.</p>	<p>Препо- д. Оренб. духовной семинар.</p>
<p>24 Ав- гста 94 г.</p>	<p>10) Преподав. сло- весности въ IV—VI клас. коллежскій совѣтникъ Иванъ Григорьевъ.</p>	<p>Кандидатъ Богослов.</p>	<p>9 405 руб.</p>	<p>Съ 16 августа 1892 г.</p>	<p>Препо- д. Оренб. духовной семинар.</p>
<p>6 Ав- гста 92 г.</p>	<p>11) Преподава- тель ариѳметики, ге- ометріи и физики въ IV—VI клас. и церковнаго пѣнія во всѣхъ шести клас- сахъ Василій Трои- цкій.—</p>	<p>Дѣйстви- тельный студентъ универ- ситета.</p>	<p>13 585 руб., и 180 р. за уроки по церк. пѣнію.</p>	<p>Съ 16 августа 1889 г.</p>	<p>"</p>
<p>1 Ян- аря 93 г.</p>	<p>12) Преподав. ди- дактики и педагоги- ки въ V и VI клас. надворный совѣт- никъ Сергѣй Си- роткинъ.</p>	<p>Кандидатъ Богослов.</p>	<p>4 180 руб.</p>	<p>Съ 15 января 1894 г.</p>	<p>Препо- д. Оренб. духов. семинар.</p>
<p>15 Ок- бря 90 г.</p>	<p>13) Учительница русскаго языка I— III клас. и чистопи- санія I—IV клас. Ольга Левицкая.—</p>	<p>Окончили курсъ въ женскомъ институт.</p>	<p>12 420 руб. и 180 р. за уроки по чисто- писанію.</p>	<p>Съ 16 августа 1890 г.</p>	<p>"</p>
<p>15 Ок- бря 90 г.</p>	<p>14) Учительница ариѳметики I—III клас. Вѣра Григорье- ва.—</p>	<p>Окончили курсъ въ женскомъ институт.</p>	<p>12 420 р.</p>	<p>Съ 16 августа 1892 г.</p>	<p>Учител. русскаго языка въ женс. институт.</p>

15) Учительница географіи II—III к. Софія Смирнская.	Окончила курсъ женской гимназій.	4	140 руб.	Съ 16 августа 1893 г.
Воспитательницы:				
16) Марія Александровская, она же библиотечарша.	Окончил курсъ въ епарх. женск. училищ.	"	180 руб..	Съ 16 августа 1889 г.
17) Марія Боголюбенская.			и 60 руб. за библиотеку.	
18) Анна Поспѣлова.	Окончил курсъ жен. гимназій.	"	180 руб.	Съ 16 августа 1893 г.
19) Марія Троицкая.	Окончил курсъ жен. еп. училища.	"	180 руб.	Съ 16 августа 1893 г.
20) Анна Бѣлявская.	Окончил курсъ жен. гимназій.	"	180 руб.	Съ 16 августа 1894 г.
21) Елизавета Архангельская.	Окончила курсъ Еп. женск. уч.	"	180 руб.	Съ 16 августа 1894 г.
Помощ. воспитател.				
22) Капитолина Райская.	Окончил курсъ женской гимназ.	"	120 руб.	Съ 16 августа 1894 г.
23) Вѣра Поспѣлова.			120 руб.	
Учительницы музыки:				
24) Варвара Дмитровская.	Окончившая курсъ Епархіал. женск. уч.	"	"	Съ Ноября 1891 г.

25) Марская.

26) Учируководля Воскресен

Другія слуучилищѣ

27) Врлежскій сКонстантигельскій.

28) ФеАлександрова.

29) Экаконъ Пемогласовѣ

30) Кавдова свОлимпиадна.

31) Пстароста, коллежскстраторъ Мякинью

25) Марія Бѣлявская.	Окончила курсъ жен. гимназіи.	По 20 р. въ годъ съ учащ. воспитан.	Съ ноябр. 1891 г.	"
26) Учительница рукодѣлія Надежда Воскресенская.	Окончила курсъ профес. школ. въ г. Казани.	240 руб.	Съ 15 октября 1892 г.	"
Другія служащія при училищѣ лица:				
27) Врачъ коллежскій совѣтникъ Константинъ Архангельскій.	Окончилъ курс. С.-Петербур. Медико-хирургич. академіи.	200 руб.	Съ марта 1890 г.	"
28) Фельдшерица Александра Виноградова.	Окончила курсъ съ званіемъ фельдшер. въ учил. при Ко-стромск. женскомъ монастыр.	180 руб.	Съ 8 октября 1894 г.	"
29) Экономъ діаконъ Петръ Громогласовъ.	Увол. изъ 2 кл. дух. семинаріи.	300 руб.	Съ декаб. 1893 г.	"
30) Кастелянша вдова священника Олимпиада Монбланова.	"	180 руб.	Съ 16 авг. 1889 г.	"
31) Церковный староста, отставной коллежскій регистраторъ Евгений Мякинъковъ.	"	Служить безмездно.	Съ 16 авг. 1889 г.	"

Составъ учащихся.

Въ отчетномъ 189⁴/₅ году училище имѣю колный шести-классный составъ. Къ началу года всѣхъ воспитаницъ въ училищѣ было 202, къ концу 204. По классамъ, средствамъ содержанія, сословіямъ и мѣсту жительства онѣ распределялись слѣдующимъ образомъ:

КЛАССЫ.	Общее число учащихся.	Духовныхъ.	Инословенныхъ.	Живущихъ въ обществѣ.	Приходящихъ.	На епарх. содержаніи.		Стипендіатки и содержимыя на средства благотворителей.	Окончили курсъ и удостоены аттестата
						Цѣлымъ.	Половинъ.		
I.	44	35	9	28	16	6	8	—	—
II.	35	27	8	24	11	14	3	—	—
III.	37	32	5	27	10	13	—	—	—
IV.	32	28	4	26	6	9	2	—	—
V.	30	24	6	23	7	12	2	—	—
VI.	26	24	2	18	7	6	7	—	26
Всего .	204	170	34	146	57	60	22	—	26

Учебно-воспитательная часть.

Классныя учебныя занятія воспитаницъ велись согласно расписанію, составленному въ началѣ отчетнаго, учебнаго года инспекторомъ классовъ, совместно съ начальницей, при участіи г.г. преподавателей и учительницъ, рассмотрѣнному Совѣтомъ и утвержденному Его Преосвященствомъ. Въ недѣльномъ расписаніи уроковъ въ отчетномъ году, съ разрѣшенія Преосвященнаго, допущено слѣдующее отступленіе отъ программы, приложенной къ уставу епархіальныхъ женскихъ училищъ:

Одинъ изъ четырехъ уроковъ Закона Божія перенесенъ изъ I класса, для изученія того же предмета, въ VI-й классъ

въ виду то
въ VI клас
общей и р
наго по За
ма желател
же и въ в
изученія За
чень и мн
урокахъ. П
нормальное
(18—20)

Педаг
сколько это
были прин
Самый
жительство
ми, видны

Понедѣльникъ.	Дни.	Уроки.	Время.
Вторникъ.	1	8 ³ / ₄	9 ¹ / ₄
	2	10—	
	3	11 ¹ / ₄	
	4	12 ¹ / ₂	
Среда.	1	8 ³ / ₄	9 ¹ / ₄
	2	10—	

въ виду того, что при трехъ урокахъ, положенныхъ уставомъ въ VI классъ, съ трудомъ лишь можетъ быть пройденъ курсъ общей и русской церковной исторіи, а для повторенія пройденнаго по Закону Божію въ предшествующихъ классахъ, что весьма желательно, совсѣмъ не остается свободнаго времени, а также и въ виду того, что въ I классъ училища матеріалъ для изученія Закона Божія ограниченъ, и легко можетъ быть изученъ и многократно повторенъ даже при трехъ недѣльныхъ урокахъ. При означенномъ отступленіи отъ программы устава нормальное количество недѣльныхъ уроковъ въ каждомъ классѣ (18—20) было соблюдено.

Педагогическія требованія при составленіи расписанія, насколько это было возможно при нештатныхъ преподавателяхъ, были приняты во вниманіе.

Самый порядокъ распределенія учебныхъ занятій, продолжительность ихъ, начало и конецъ съ промежутками между ними, видны изъ прилагаемаго расписанія.

Дни.	Уроки.	Время уроковъ.	I классъ.	II классъ.	III клас.	IV клас.	V классъ.	VI классъ
			Понедѣльникъ.	1	8 ³ / ₄ 9 ³ / ₄	Ариометика.	Русскій языкъ.	Руководліе
	2	10—11	Русскій языкъ.	Ариометика.	Географія	Словесность.	Геометрія	Законъ Божій.
	3	11 ¹ / ₄ 12 ¹ / ₄	Чистописаніе.	Законъ Божій.	Чтеніе класс.	Ариометика.	Словесность.	Граждан. исторія.
	4	12 ¹ / ₂ 1 ¹ / ₂	"	Руководліе	Славянск. языкъ.	Чистописаніе.	Граждан. исторія.	Церковное пѣніе.
Вторникъ.	1	8 ³ / ₄ 9 ³ / ₄	Законъ Божій.	Русскій языкъ.	Географія	Чтеніе класс.	Руководліе	Физика.
	2	10—11	Руководліе	Ариометика.	Чистописаніе.	Славянск. языкъ.	Ариометика.	Зак. Божій.
	3	11 ¹ / ₄ 12 ¹ / ₄	Русскій языкъ.	Церков. пѣніе.	Ариометика.	Законъ Божій.	Граждан. исторія.	Литература
	4	12 ¹ / ₂ 1 ¹ / ₂	"	Чистописаніе.	Законъ Божій.	Словесность.	Церков. пѣніе.	Урокъ въ образъ шк.
Среда.	1	8 ³ / ₄ 9 ³ / ₄	Русскій языкъ.	Чтеніе класс.	Чтеніе класс.	Руководліе	Законъ Божій.	Физика.
	2	10—11	Законъ Божій	Географія	Русскій языкъ.	Церков. пѣніе.	Руководліе	Граж. ист.

кольный шести-
питанницъ въ учи-
тъ, средствамъ со-
нѣ распределялись

Окончили курсъ и удостоены аттестата	Стипендіатки и содержанія на средства благотоворителей.	
—	—	26
—	—	26

велись согласно
аго, учебнаго года
ницей, при участіи
нному Совѣтомъ и
недѣльномъ распи-
ненія Преосвящен-
программы, прило-
чилицицъ:
Божія перенесенъ
е, въ VI-й классъ

Среда.	3	11 ¹ / ₄ —12 ¹ / ₄	Чистописание.	Законъ Божій.	Рукодѣліе	Арифметика.	Географія	Педагогика
	4	12 ¹ / ₂ —1 ¹ / ₂	Рукодѣліе	Чистописание.	Законъ Божій	Географія	Урокъ въ образ. шк.	Чтеніе кл.
Четвергъ.	1	8 ³ / ₄ —9 ³ / ₄	Рукодѣліе	Арифмет.	Русскій языкъ.	Рукодѣліе	Словесность.	Физика.
	2	10—11	Церков. пѣніе.	Русскій языкъ.	Арифмет.	Граждан. исторія.	Географія	Литература
	3	11 ¹ / ₄ —12 ¹ / ₄	Арифмет.	Чистописание.	Законъ Божій.	Географія	Граждан. исторія.	Зак. Божій.
	4	12 ¹ / ₂ —1 ¹ / ₂	Чистопис.	Законъ Божій	Рукодѣліе	Чтен. кл.	Чтен. кл.	Урокъ въ Образцовой школѣ.
Пятница.	1	8 ³ / ₄ —9 ³ / ₄	Арифмет.	Рукодѣліе	Русскій языкъ.	Зак. Бож.	Физика.	Географія.
	2	10—11	Законъ Божій.	Русскій языкъ.	Арифмет.	Арифмет.	Географія	Гражд. ист.
	3	11 ¹ / ₄ —12 ¹ / ₄	Чтеніе кл.	Зак. Бож.	Чистопис.	Граждан. исторія.	Арифмет.	Литература
	4	12 ¹ / ₂ —1 ¹ / ₂	Чистопис.	Чтен. кл.	Церк. пѣн.	Церк. пѣн.	Зак. Бож.	Рукодѣліе.
Суббота.	1	8 ³ / ₄ —9 ³ / ₄	Русскій языкъ.	Арифмет.	Церков. пѣніе.	Зак. Бож.	Дидактика.	Зак. Бож.
	2	10—11	Арифмет.	Географія	Русскій языкъ.	Рукодѣліе	Законъ Божій.	Геометрія.
	3	11 ¹ / ₄ —12 ¹ / ₄	Церков. пѣніе.	Церков. пѣніе.	Арифмет.	Географія	Словесн.	Гражд. ист.
	4	12 ¹ / ₂ —1 ¹ / ₂	"	Рукодѣліе	Зак. Бож.	Словесн.	Урокъ въ Образцов. школѣ.	Арифмет.

Въ теченіе св. сорокадвятиницы, по средамъ и пятницамъ, по случаю совершенія Литургіи Пржедосвященныхъ Даровъ, означенное расписаніе измѣнялось слѣдующимъ образомъ: уроки начинались съ 8 часовъ, продолжались по 45 минутъ, оканчивались въ 11 часовъ 20 минутъ. Литургія начиналась въ 11 часовъ 30 минутъ.

Рукодѣліемъ воспитанницы занимались какъ на дообѣденныхъ урокахъ, такъ и въ послѣобѣденное время. Уроки музыки давались въ свободные часы по особому расписанію. Воспитанницъ, обучавшихся музыкѣ, было 29; изъ нихъ 2 обучались

бесплатно, ждой. —

Вечерн и оканчива.

Препод

дось частно

граммою е

нымъ и ре

нію. Посл

Совѣта учи

Прогр

установъ у

Распредѣл

Совмѣ

метовъ вос

въ письмен

менныя упр

имѣли цѣлі

языка, для

ченіемъ гра

Воспит

года писал

совъ по ос

годно, рас

ща и утве

Географія	Педагогика
Урокъ въ образ. шк.	Чтеніе кл.
Словесность.	Физика
Географія	Литература
Гражд. исторія.	Зак. Божій.
Чтен. кл.	Урокъ въ Образцовой школѣ.
Физика.	Географія.
Географія	Гражд. ист.
Ариомет.	Литература
Зак. Бож.	Руководліе.
Дидактика.	Зак. Бож.
Законъ Божій.	Геометрія.
Словесн.	Гражд. ист.
Урокъ въ Образов. школѣ.	Ариомет.

безплатно, а остальные съ платою по 25 руб. въ годъ съ каждой. —

Вечернія занятія воспитанницъ начинались въ 5^{1/2} часовъ и оканчивались въ 8^{1/2} часовъ. —

Учебники и учебныя пособія. —

Преподаваніе учебныхъ предметовъ училищнаго курса велось частью по учебникамъ и руководствамъ, указаннымъ программой епархіальныхъ женскихъ училищъ, частью по одобреннымъ и рекомендованнымъ Учебнымъ Комитетомъ къ употребленію. Последние вводились по журнальнымъ постановленіямъ Совѣта училища, утвержденнымъ Его Преосвященствомъ.

Программы учебныхъ предметовъ, намѣченныя въ общемъ уставомъ училища, выполнены своевременно.

Распределеніе письменныхъ упражненій и степень достигаемыхъ воспитанницами успѣховъ.

Совмѣстно съ теоретическимъ изученіемъ учебныхъ предметовъ воспитанницы въ теченіе отчетнаго года упражнялись и въ письменныхъ работахъ. Въ первыхъ трехъ классахъ письменныя упражненія велись исключительно по русскому языку и имѣли цѣлю способствовать успѣшнѣйшему изученію роднаго языка, для чего и поставлялись въ самую тѣсную связь съ изученіемъ грамматики.

Воспитанницы старшихъ классовъ IV, V и VI въ теченіе года писали сочиненія почти по всѣмъ предметамъ своихъ курсовъ по особо составленному инспекторомъ классовъ, по-полугодно, расписанію сочиненій, рассматриваемому Совѣтомъ училища и утверждаемому Его Преосвященствомъ. Сроки для написанія сочиненій назначались для IV класса въ 11 дней, для V въ 13 и для VI класса въ 15 дней, съ промежутками отъ одного сочиненія до другого въ 3—4 дня. Въ теченіе отчетнаго года воспитанницы IV класса написали 12 сочиненій, V класса — 11 и VI класса — 11, по слѣдующимъ предметамъ:

дамъ и пятницамъ, ященныхъ Даровъ, въ образъ: уроки минутъ, оканчивалась въ 11 акъ на дообѣден- емя. Уроки музыки исанію. Воспитан- ныхъ 2 обучались

Предметы.	Законъ Божій.	Словес- ность и литера- тура.	Граждан- ская ис- торія.	Гео- графія	Дидакти- ка и пе- дагогика.	Физика.	Всего.
Классы.							
IV классъ.	3	4	3	2	—	—	12
V классъ.	2	2	2	2	2	1	11
VI классъ.	2	2	2	2	1	2	11

Темы для сочиненій приурочивались къ проходимымъ от-
дѣламъ изъ предмета, при чемъ наблюдалось, чтобы онѣ были
доступны для пониманія пишущихъ и материалъ для ихъ раз-
витія вполне извѣстенъ. Планъ сочиненія предлагался препо-
давателемъ.

Выраженная въ среднихъ балахъ изъ годового и экзаме-
ническаго успѣшность воспитанницъ I—VI классовъ въ пись-
менныхъ работахъ представляется въ слѣдующемъ видѣ:

К л а с с ы .	Число ученицъ.	Б а л л ы .
I.	42	3 ¹² / ₄₂
II.	34	3 ²⁷ / ₃₄
III.	36	3 ²⁹ / ₃₆
IV. V и VI.	32	3 ⁹ / ₂₂
V.	30	3 ¹¹ / ₃₀
VI.	26	3 ¹⁵ / ₂₆

Продолжительность учебнаго года и время экзаменовъ
Отчетный учебный годъ начался обычно—съ 16го августа
и кончился 23 апрѣля, продолжаясь лишь 8 мѣсяцевъ съ нѣ-
сколькими днями. Незначительное сокращеніе учебнаго времени
допущено съ разрѣшенія Его Пресвященства въ виду того,
что въ концѣ отчетнаго года (весной и лѣтомъ) должны быть

произведенны
классовъ и

Въ на-
лись приеми
и переэкза-
ля—26 ма-
экзамены.

Число пере-
ми

На ос-
согласно §8
повавшихся
въ слѣдую-
курсъ, изъ
13⁰/₁₀₀.—

По кл-
ныхъ расп-

К л а с с ы .
I.
II.
III.
IV.
V.
VI.
Итого.

Въ те-
танинцы: 2
по разнымъ

произведены окончательная отделка вновь строящегося здания классовъ и капитальный ремонтъ главнаго корпуса. —

Въ началѣ учебнаго года съ 18 по 25 августа производились приемныя испытанія для вновь поступающихъ въ училище и переэкзаменовки малоусѣбныхъ воспитанницъ. Отъ 23 апрѣля—26 мая согласно требованію устава произведены переводные экзамены.

Число переведенныхъ изъ класса въ классъ и выбывшихъ изъ училища въ отчетномъ году по разнымъ причинамъ.

На основаніи годовичныхъ испытаній и вѣдомости о поведеніи согласно §87 уст. епарх. училищъ изъ общаго числа экзаменовавшихся воспитанницъ (203 при шести классахъ) переведено въ слѣдующіе классы 173, 30 оставлены на повторительный курсъ, изъ нихъ 4 по болѣзни и 26 по малоусѣбности, — т. е. 13⁰/₀. —

По классамъ число переведенныхъ, оставленныхъ и уволенныхъ распредѣлялось слѣдующимъ образомъ:

К л а с с ы .	Число воспитанницъ .	Переведено .	Оставлено .	Выбыло .
I .	44	37	7	1
II .	35	28	7	1
III .	36	31	5	1
IV .	32	26	6	—
V .	30	25	5	1
VI .	26	—	—	26
Итого . . .	203	147	30	30

Въ теченіе отчетнаго года выбыло изъ училища 30 воспитанницъ: 26 за окончаніемъ курса; 3 по прошенію родителей по разнымъ причинамъ и 1 умерла. —

акти- и пе- уника.	Физика.	Всего.
—	—	12
2	1	11
1	2	11

проходимымъ от- чтобы онѣ были лѣ для ихъ раз- редлагался препо- доваго и экзаме- лассовъ въ пись- емъ видѣ.

Б а л л ы .

3 ¹² / ₄₂
3 ²⁷ / ₃₄
3 ²⁹ / ₃₆
3 ⁹ / ₃₂
3 ¹¹ / ₃₀
3 ¹⁵ / ₂₆

— съ 16 августа мѣсяцевъ съ онѣ- учебнаго времени а въ виду того, мѣ) должны быть

Общая свідѣнія объ успѣхахъ, поведеніи и состояніи здоровья воспитанницъ.

Успѣхи воспитанницъ за отчетный учебный годъ по всѣмъ предметамъ училищнаго курса слѣдуетъ признать удовлетворительными, о чемъ свидѣлствуетъ большой процентъ переведенныхъ, сравнительно небольшой (13%) оставленныхъ по малоуспѣшности и таблица среднихъ выводныхъ балловъ изъ годовыхъ и экзаменыхъ.

Классъ	Число экзаменовавшихся воспитанницъ	Законъ Божіи	Русск. языкъ, словесность и литература	Гражданская исторія	Географія	Физика	Арифметика	Геометрія	Славян. языкъ	Латинск. и педагогика	Черч. пѣніе	Чистописание	Средній баллъ классъ по всѣмъ предметамъ
I.	42	4 ⁶ / ₄₂	3 ²⁵ / ₄₂	—	—	—	3 ²⁴ / ₄₂	—	—	—	3 ³⁰ / ₄₂	3 ²⁶ / ₄₂	3 ⁴ / ₅
II.	33	4 ¹⁰ / ₃₃	3 ³⁰ / ₃₃	—	4 ⁸ / ₃₃	—	3 ¹⁷ / ₃₃	—	—	—	4	4 ¹⁵ / ₃₃	4 ¹ / ₅
III.	36	4 ²¹ / ₃₆	4 ¹ / ₃₆	—	4 ⁸ / ₃₆	—	3 ²⁷ / ₃₆	—	—	—	3 ²⁷ / ₃₆	3 ²⁵ / ₃₆	4 ¹ / ₇
IV.	30	4 ¹ / ₃₀	3 ²⁵ / ₃₀	—	4 ⁴ / ₃₀	—	3 ¹⁸ / ₃₀	—	—	—	3 ²¹ / ₃₀	—	3 ⁶ / ₇
V.	29	4 ¹⁵ / ₂₉	4 ¹ / ₂₉	4 ² / ₂₉	4 ¹⁰ / ₂₉	3 ²⁶ / ₂₉	3 ¹⁷ / ₂₉	3 ¹⁰ / ₂₉	—	3 ¹² / ₂₉	3 ¹³ / ₂₉	—	3 ⁵ / ₅
VI.	26	4 ¹⁷ / ₂₆	4 ⁰ / ₂₆	4 ¹² / ₂₆	4 ¹⁶ / ₂₆	4 ⁷ / ₂₆	4 ¹ / ₂₆	3 ²³ / ₂₆	—	3 ²³ / ₂₆	3 ¹⁹ / ₂₆	—	4 ² / ₅

Изъ 2 на экзаменъ. Поведеніе полное одо во всѣхъ одичной вѣд. Физиче находилось ственное и воспитанни. Последняя баго двухъ отеки, ком кабинета. Содер дуеть при Вь св училищном тательнип. По от получно, об корью, и о Всѣхъ изъ нихъ номъ лазар Болъз общее разо пицеварені 10, глазы и одинъ с. Обстояте успѣшнм Мьяр при Учебн въ течені ленныхъ в и не встрѣ

Изъ 29 воспитанницъ, обучавшихся музыкѣ, 16 получили на экзаменѣ баллы 5 и 13—4.

Поведеніе воспитанницъ въ отчетномъ году заслуживаетъ полнаго одобренія и можетъ быть признано безукоризненнымъ во всѣхъ отношеніяхъ. Всѣ воспитанницы, какъ видно изъ годичной вѣдомости о поведеніи, отмѣчены высшимъ балломъ 5.

Физическое воспитаніе и развитіе воспитанницъ училища находилось въ менѣе благоприятныхъ условіяхъ, чѣмъ ихъ умственное и нравственное. Тѣснота училищныхъ помѣщеній для воспитанницъ была весьма ощутительна при шести классахъ. Последняя устроена въ концѣ отчетнаго года постройкой особаго двухъ-этажнаго зданія для 6 классовъ, канцеляріи, бібліотеки, комнаты для учителей, руководяльнаго класса и физическаго кабинета.

Содержаніе воспитанницъ столомъ, одеждою и обувью слѣдуетъ признать вполне удовлетворительнымъ.

Въ свободное отъ занятій время воспитанницы гуляли въ училищномъ саду, а зимою по городу въ сопровожденіи воспитательницъ.

По отношенію къ здоровью отчетный годъ прошелъ благополучно, было въ училищѣ лишь нѣсколько случаевъ заболѣванія корью, и одинъ скарлатиной съ смертнымъ исходомъ.—

Всѣхъ случаевъ заболѣваній въ отчетномъ году было 250, изъ нихъ въ 112 случаяхъ воспитанницы лечились въ училищномъ лазаретѣ и въ 138—были амбулаторными.—

Болезни, которыми страдали воспитанницы, были слѣдующія: общее разстройство питанія—12, болезни органовъ: дыханія 30, пищеваренія 33, острия инфекціонныя 22, нервныя 15, ушныя 10, глазныя 35, горловыя 50, хирургическія 25, кожныя 17 и одинъ случай смертности.

Обстоятельства благоприятствовавшія или препятствовавшія успешному веденію дѣла. Число опущенныхъ наставниками уроковъ. Меры принятыя и предлагаемыя къ возвышенію учебно-воспитательнаго дѣла въ училищѣ.

Учебно-воспитательное дѣло, поставленное правильно, велось въ теченіе отчетнаго года успешно, какъ видно изъ представленныхъ выше свѣдѣній объ успѣхахъ и поведеніи воспитанницъ и не встрѣчало на своемъ пути какихъ-либо особенно неблаго-

стояніи здоровья
Въ началѣ
ий годъ по все
ать удовлетвори
процентъ пере
зленныхъ по ма
балловъ изъ го

	38/50	42/50
	313/250	319/250
	312/500	323/500
	310/250	323/250
	317/500	41/250
	320/500	47/250
	410/250	410/250
	42/250	412/250
	41/250	410/250
	410/250	417/250
20	20	
V.	VI.	

приятныхъ для себя обстоятельствъ. Малѣйшія же препятствія для правильного хода учебно-воспитательнаго дѣла неуклонно устранялись вполне дѣлсообразною дѣятельностію Совѣта, своевременными мѣропріятіями инспектора классовъ, общими усиліями г.г. преподавателей, учительницъ и воспитательницъ.

Въ отчетномъ году преподавателями было опущено 111-ть уроковъ: изъ нихъ: священ. А. Цвѣтковымъ—2 урока, Иван. Григорьевымъ 3., Алекс. Казанскимъ 14, Никол. Беневоленскимъ 15, Вас. Троицкимъ 33 и Ол. Левичкой—44.

Воспитанницами въ теченіе года опущено 4718 уроковъ, изъ нихъ большая часть по болѣзни.—

Къ обстоятельствамъ, способствовавшимъ возвышенію учебной части въ училищѣ въ отчетномъ году, слѣдуетъ отнести имѣвшія мѣсто отчасти и въ предшествующемъ году: а) введеніе въ курсъ преподаваемыхъ предметовъ славянскаго языка, какъ самостоятельнаго предмета; б. перенесеніе одного урока дидактики изъ VI въ V классъ, благодаря чему воспитанницы получили возможность лишній годъ практиковаться въ веденіи школьнаго дѣла; в. назначеніе особыхъ уроковъ пѣнія въ V и VI классахъ для обученія обиходу; г. перенесеніе одного урока Закона Божія изъ I класса въ VI для повторенія изученнаго по Закону Божію въ младшихъ классахъ; д. учрежденіе уроковъ грамотности для малоуспѣвающихъ воспитанницъ; е. пріобрѣтеніе въ достаточномъ количествѣ для нагляднаго обученія пособій, въ видѣ картинъ, картъ географическихъ, историческихъ атласовъ, фигуръ геометрическихъ и т. под.

Къ числу обстоятельствъ, нѣсколько неблагопріятныхъ для учебнаго дѣла, слѣдуетъ отнести отсутствіе при училищѣ женской образцовой школы, вслѣдствіе чего воспитанницамъ приходилось посѣщать образцовую школу при семинаріи, отсутствіе, по неимѣнію пока училищемъ средствъ, физическаго кабинета, такъ что за необходимыми приборами при изученіи физики приходилось опять обращаться въ семинарію.—

Библиотека.

Библиотека училища пополнялась на средства, ассигнуемыя на нее по смѣтѣ, въ количествѣ 175 руб., собираемыя съ воспитанницъ за право пользованія учебниками до 220 руб. и на

пожертвован
послѣ лѣтъ

За отчет
лической о
17 назван.
назван. въ

Къ ко
текѣ 784
ной 416 п

Изъ ж
лись: „Цер
„Образован
„Русская
„Родникъ,
„Задумевн
и „Нива“.
въ училищ
ктора клас

На со
29910 руб

Исто
авансовыя
ды и женс
ховенство;
одного мѣ
Попечител
6) пансіо
воспитани
расхода с
содержані
Глубо

Оренбург
Боровско
12 коп. д
отчетномъ

пожертвованія воспитанницъ на ученической отдѣлъ библиотеки послѣ лѣтнихъ и рождественскихъ каникулъ.

За отчетный годъ въ библиотеку приобрѣтено: 1., для ученической библиотеки 95 назв. въ 122 томахъ ; 2., для учебной 17 назван. въ 138 экземплярахъ и 3., для фундаментальной— 21 назван. въ 79 томахъ.

Къ концу отчетнаго года состояло въ ученической библиотекѣ 784 назван., въ учебной 169 назван. и въ фундаментальной 416 назван., а всего 1369 названий.

Изъ журналовъ въ фундаментальную библиотеку выписывались: „Церковныя Вѣдомости“, „Церковно-приходская Школа“, „Образованіе“, „Душеполезное Чтеніе“, „Русскій Паломникъ“, „Русская Старина“; въ ученическую библиотеку: „Игрушечка“, „Родникъ“, „Обученіе“, „Дѣтское Чтеніе“, „Дѣтскій Отдыхъ“, „Задушевное Слово“, „Воскресный День“, „Природа и Люди“ и „Нива“. „Оренбургскія Епархіальныя Вѣдомости“ высылались въ училище бесплатно. Библиотека находилась въ вѣдѣніи Инспектора классовъ.

Средства училища.

На содержаніе училища въ теченіе года поступило всего 29910 руб. 86 к., израсходовано—28350 руб. 66 коп.

Источниками поступления суммъ служили: 1) постоянныя авансовыя поступления отъ церквей, епархій; 2) свѣчныя заводы и женскіе монастыри епархій; 3) поличный налогъ на духовенство; 4) сборы съ духовныхъ лицъ, перемѣщающихся съ одного мѣста на другое; 5) отъ Оренбургскаго Епархіальнаго Попечительства и Попечительства 21 благотворительнаго округа; 6) пансіонерскіе взносы и плата приходящихъ инословныхъ воспитанницъ за право ученія. Подробныя статьи прихода и расхода съ объясненіями указаны въ экономическомъ отчетѣ о содержаніи училища за 1894 г.

Глубоко признательно училище Его Преосвященству, Епископу Оренбургскому и Уральскому, Макарію (нынѣ Калужскому и Боровскому) за его щедрое пожертвованіе деньгами 311 руб. 12 коп. для составленія капитала на стипендію, который въ отчетномъ году увеличился до 400 рублей—вслѣдствіе вновь по-

ступившихъ пожертвованій на тотъ же предметъ отъ духовенства епархіи.

На предметъ вспомоцествованія недостаточнымъ ученицамъ по выходѣ ихъ изъ заведенія по окончаніи курса въ отчетномъ году поступила въ училище отказанная по духовному завѣщанію московской мѣщанкой Анисимовой (Соскиной) сумма въ 50 рублей и на тотъ же предметъ 5 рублей отъ члена Совѣта Протоіеря Ѳ. М. Смирнскаго.

Расписаніе

времени засѣданій Верхне-Уральскаго Отдѣленія Оренбургскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта на 189⁶/₇ учебный годъ.

Засѣданія Верхне-Уральскаго Отдѣленія назначены въ слѣдующіе дни: сентября 20, октября 23, ноября 22, декабря 20, января 1897 года—22, февраля 20, марта 20, апрѣля 21, мая 20, іюня 20, іюля 23, августа 20. Мѣсто засѣданій— городское муж. училище,—въ 6 часовъ вечера.

Предсѣдатель Отдѣленія, Протоіерей *Навель Шмотинъ*.

Опечатка: Въ официальной части № 15 Оренб. Епарх. Вѣд. за настоящій годъ, на стр. 197 напечатано: мнѣніе Совѣта Епарх. жен. училища о необходимости увеличенія содержанія... дѣлопроизводителю до 360 р. въ годъ, — слѣдуетъ читать на 4-ой строкѣ слизу: до 300 р. въ годъ.

Содержаніе оффиц. части: Свѣдѣнія по епархіи.—

Извлеченіе изъ отчета о состояніи Оренбургскаго Епархіальнаго женскаго училища по учебно-воспитательной части за 189⁶/₇ учебный годъ.— Расписаніе времени засѣданій Верхне-Уральскаго Отдѣленія Епарх. Училищ. Совѣта на 189⁶/₇ учеб. годъ.— Опечатка.— Извлеченіе изъ отчета о состояніи церковно-школьнаго дѣла въ Оренбургской епархіи въ 189⁶/₇ учебномъ году, стр. 57-62.

лись съ квадратной нотой, обиходомъ, пѣснопѣніями утрени и литургіи, на гласы: „Господи воззвахъ“ и „Богъ Господь“, тропарями воскресными и праздничными. Въ большинствѣ учителя сами плохо понимаютъ церковное пѣніе. Въ виду этого, по особому предложенію Отдѣленія, были привлечены о. о. наблюдателями къ участию въ преподаваніи церковнаго пѣнія въ школахъ члены клира псаломщики, діаконы, тамъ, гдѣ учителя не могли преподавать церковнаго пѣнія, а члены причта легко (если школа была въ селѣ) могли заниматься въ школахъ. Во многихъ школахъ учащіеся принимали участіе въ пѣніи въ храмѣ Божіемъ, становились на клиросъ. Въ нѣкоторыхъ школахъ образованы были пѣвческіе хоры. Таковы школы: 1) градо-Оренбургская Димитріевская (16 мальчиковъ поютъ въ церкви вмѣстѣ со взрослыми подъ управленіемъ учителя Серебрякова); 2., Ново-Кирсановская V окр. (10 мальчиковъ поютъ подъ управленіемъ учителя); 3., Разномойская (15 человекъ); 4., Анатолиевская, 5., Ильинская, 6., Ново-Спасская (VI и VII окр.), 7., Поляковская XI округа.

По чистописанію успѣхи были въ общемъ удовлетворительными. Методики обученія письму для большинства учителей были совершенно излишними: они учили писать дѣтей такъ, какъ сами умѣли, хотя были въ употребленіи и прописи Гербача. Въ немногихъ школахъ научились писать подъ диктовку. Обычнымъ было списываніе съ книги. Учителя (обычно) — плохіе каллиграфы, плохими выходили и ученики, хотя дѣтямъ очень нравились письменныя работы.

Въ заключеніе объ успѣхахъ обученія и воспитанія дѣтей въ школахъ грамоты Оренбургскаго района нужно сказать словами о. наблюдателя VIII округа: „успѣхи обученія, несмотря на одинаковость книгъ, программы и руководствъ, за недостаткомъ способныхъ учителей, надлежащей обстановки и матеріальныхъ средствъ, сравнительно съ церковно-приходскими много ниже. Но если принять во вниманіе всѣ эти недостатки и при томъ имѣть въ виду программу школъ грамоты, то даже можно удивляться тому, какъ эти школы столько и столько могли научить.“

Расписаніе уроковъ, за немногими исключеніями (напр. Федоровской, Софійской, Верхне-Кузлинской и Ново-Георгіевской школъ IX окр.) было составлено согласно съ требованіемъ

программъ и распоряженіемъ г. епархіальнаго наблюдателя, и выполнялось оно, по возможности, точно.

Запись уроковъ вообще велась болѣе или менѣе правильно въ особыхъ классныхъ журналахъ, и въ томъ же видѣ, какъ и въ церковно-приходскихъ школахъ.

Дисциплинарныя мѣры практиковались такія-же, какъ и въ церковно-приходскихъ школахъ.

Мѣстное населеніе относилось къ школамъ грамоты вполне сочувственно. Всѣ сознаютъ необходимость обученія. Народу особенно нравится церковный характеръ школъ, и онъ съ удовольствіемъ отмѣчаетъ въ своей жизни появленіе на клиросѣ своихъ чтецовъ, пѣвцовъ и прислуживающихъ въ алтарѣ. Это простой народъ поставляетъ на видъ уже раскольникамъ, въ спорахъ съ ними. Свое расположеніе къ школамъ жители чаще стали выражать и матеріальною помощію школамъ. Мѣстные средства на содержаніе школъ увеличиваются, хотя далеко еще до того, чтобъ изъ мѣстныхъ средствъ для школъ удѣлялось столько, сколько нужно.

Школы грамоты весьма скудно обетавлены, а мѣстное населеніе, жалующее на свою бѣдность и задолженность, ожидаетъ главнаго содержанія для нихъ отъ казны.

Школы наиболѣе замѣчательныя въ воспитательномъ и учебномъ отношеніи слѣдующія: 1., Градо-Оренбургская Димитриевская (въ отчетномъ году было выпущено съ правомъ на льготу 13 человекъ, съ свидѣтельствомъ объ успѣшномъ окончаніи курса — 2 человекъ; изъ окончившихъ трое съ похвальными листами). 2., Градо-Оренбургская Покровская. 3., Воскресенская III округа (благодаря старательности учителя Макарова). 4., Ново-Богдановская VI округа. 5., Бѣловская VII округа (благодаря старательности священника Иоанна Петра Комарова). 6., Анатольевская VI округа. 7., Сѣндовская VIII округа (благодаря стараніямъ учителя Кочуновскаго). 8., Юртаевская. 9., Михайловская 1-ая. 10., Михайловская 2-ая. 11., Кузьминовская. 12., Константиновская VIII округа. 13., Воронинская IX округа (благодаря знающему дѣло учителю Аллеманову). 14., Владиміровская IX округа (благодаря усердію завѣдующаго, священника Крониды Граммакова). 15., Алексѣевская. Плохо поставлены были слѣдующія школы: 1., Ново-Спасская, 2., Янгизская, 3., Бердюкъ-Петровская, 4., Ивановская VI и VII окр., 5., Преображенская, 6., Ратчинская, 7., Ново-Архан-

гельская V женская IX Софійская Ново-Геор

Въ Че Дѣят.

грамоты бы церковно-п законоучите скихъ шко они посѣщ ютъ туда щихся по 3 ми, побесе водственные

Въ ш членами к Кочердыкской — пса

штатный щикъ Сте Сладко-Каской — шта ный діако ломникъ К кольскій П водской —

сеній Пав Бѣловской туховской Дюрягинс Въ с свѣтскія

По с грамоты кончивши Духовн го неокончи номъ учил нимъ обра кончивши чившихъ лица 4,

гельская VIII округа, 8., Залесовская IX округа, 9., Преображенская IX округа, 10., Ново-Никитинская IX округа, 11., Софійская IX округа, 12., Верхне-Кузнецкая IX округа, 13., Ново-Георгиевская IX округа, 13., Васильевская XI округа.

Въ Челябинскомъ уѣздѣ школъ грамоты насчитывается 67. Дѣятельность о. о. наблюдателей въ отношеніи къ школамъ грамоты была тождественна съ дѣятельностію въ отношеніи къ церковно-приходскимъ школамъ. Приходскіе священники состоятъ законоучителями или наблюдаютъ за ходомъ обученія въ сельскихъ школахъ, а школы грамоты, находящіяся въ деревняхъ, они посѣщаютъ, съ немногими исключеніями, тогда, когда прѣзжаютъ туда для исправленій требъ, при чемъ провѣряютъ знанія учащихся по Закону Божію, стараются позаниматься этими предметами, побесѣдовать съ учителями о ходѣ школьнаго дѣла и дать руководственные замѣчанія къ болѣе успешному веденію школьнаго дѣла.

Въ школахъ грамоты занимались безмездно лица, состоящіе членами клира: Градо-Троицкой школы діаконъ Петръ Пановъ, Кочердыкской — псаломщикъ Николай Милицынь, Косолаповской — псаломщикъ Викторъ Александровъ, Зайковской — сверхштатный псаломщикъ Антоній Русановъ, Березовской — псаломщикъ Стефанъ Лукинъ, Островской — діаконъ Петръ Марсовъ, Сладко-Карасинской — псаломщикъ Петръ Малѣевъ, Токаревской — штатный діаконъ Николай Комаровъ, Рагановской — штатный діаконъ Дмитрій Страховъ, Штанской — сверхштатный псаломщикъ Иванъ Краторовъ, Нижневской — псаломщикъ Петръ Никольскій Пепелинской — псаломщикъ Николай Анаевъ, Мало-Бѣловодской — діаконъ Алексій Соколовъ, Загамалдинской — діаконъ Арсеній Павловъ, Ерохинской — псаломщикъ Филиппъ Погинъ, Бѣловской — заштатный псаломщикъ Александръ Милицынь, Пѣтуховской — заштатный псаломщикъ Михаилъ Маминъ и Мало-Дюрягинской — псаломщикъ Александръ Ивановъ.

Въ остальныхъ школахъ грамоты занимались обученіемъ свѣтскія лица.

По образовательному цензу законоучители и учителя школъ грамоты Челябинскаго уѣзда раздѣляются такъ: а, законоучители: кончившихъ курсъ Духовной Семинаріи 19, окончившихъ курсъ Духовнаго Училища 8, неокончившихъ Духовной Семинаріи 7, неокончившихъ курса Дух. Училища 7, кончившихъ курсъ въ уѣздномъ училищѣ 1, неокончившихъ курса въ Гимназіи 1, съ домашнимъ образованіемъ 2, неокончившихъ курса Университета 1 и кончившихъ курсъ Прогимназіи 1; б, учителя и учительницы: кончившихъ курсъ Духовной Семинаріи 1, кончившихъ курсъ Дух. Училища 4, неокончившихъ Дух. Семинаріи 3, неокончившихъ Ду-

ховнаго Училища 2, кончивших курсъ Учительской Семинаріи 1, неокончивших курса въ Уѣздномъ училищѣ 3, съ домашнимъ образованіемъ 4. 13 школъ грамоты:—градо-Троицкая, Косолаповская, Красноярская, Феклинская, Зайковская, Ливевская, Штанская, Благовѣщенская, Гагарьевская, Нижневская, Пепелинская, Столбовская и Хохловская помѣщались въ собственныхъ домахъ, четыре (Березовская, Калмыковъ—Камышевская, Островновская и Сладко-Карасинская)—въ церковныхъ домахъ; двѣ (Островская и Котлинская) въ церковныхъ сторожкахъ. Эти помѣщенія, кромѣ градо-Троицкой, Косолаповской и церковей школъ: Гагарьевской, Нижневской и Пепелинской, удобны для школьныхъ занятій и имѣютъ школьную обстановку въ достаточномъ количествѣ. Всѣ другія школы помѣщались въ наемныхъ или частныхъ домахъ съ платою за первые отъ 1 до 3 руб. въ учебный мѣсяцъ изъ церковныхъ суммъ. Помѣщенія эти въ большинствѣ неудобны для школьныхъ занятій по своей малопомѣстительности.

ВЪ ДОМОСТѢ

О ШКОЛЬНЫХЪ ПОМѢЩЕНІЯХЪ.

У ъ З Д Ы И ОБЛАСТИ.	Сколько собственныхъ школьныхъ домовъ.		Наемныхъ.		Въ частныхъ квартирахъ.		Въ церковныхъ сторожк.		Удобныхъ.		Неудобныхъ.		Сколько построено новыхъ школьныхъ домовъ.		Сколько школьныхъ помѣщеній застраховано.		При сколько школахъ имѣется земельный участокъ подъ садъ и огор.	
	47	46	18	35	69	77	7	28	9	27	18	36	8	49	40	9	6	19
Оренбургскій	47	46	18	35	69	77	7	28	9	27	18	36	8	49	40	9	6	19
Челябинскій	27	18	36	8	49	40	9	6	19	2	6	5	2	6	9	—	Свѣдѣній нѣтъ.	—
Троицкій	2	6	5	2	6	9	—	Свѣдѣній нѣтъ.	—	2	7	1	3	2	11	1	1	2
Верхне-Уральскій. ²)	2	7	1	3	2	11	1	1	2	1	4	3	1	1	8	—	2	—
Орскій	1	4	3	1	1	8	—	2	—	4	8	—	—	4	—	—	4	—
Кустанайскій	4	8	—	—	4	8	—	—	4	8	—	—	—	4	—	—	4	—
Уральская область.	8	7	7	18	17	23	—	2	—	8	7	18	17	23	—	2	—	—
Итого	91	96	70	67	148	176	17	39	34									

¹) Изъ нихъ 2 квартиры для учащихся и 4 церкви школы.
²) Въ показанія Верхнеуральскимъ Отдѣленіемъ числа вошли помѣщенія двухъ миссіонерскихъ школъ, находящихся въ Требиатскомъ поселкѣ.

Классная м
 ния средст
 ными жите.
 Въ шк
 дѣвочки,
 Обь ус
 грамоты: За
 чердыкѣ, О
 ливской, То
 ской; Хохл
 гинской, Ш
 что въ эти
 на льготу
 дуетъ прич
 въ конхъ у
 приходской
 Изъ у
 наиболѣ у
 Трифонъ Я
 къ экзамен
 пѣнью; пса
 готовившій
 любовью от
 твовалъ час
 годаря свое
 4-хъ мальч
 Федосія Кр
 экзаменовъ
 другихъ ш
 церковном
 щенская. У
 только въ
 Въ В
 Двѣ
 этихъ шко
 въ наблюд
 вышенію у
 альныхъ с

кой Семинаріи съ домашнимъ щкая, Косола- л, Липевская, Пеневская, Пене въ собственныхъ вская, Остров- домахъ; двѣ прожкахъ. Эти ой и церквей , удобны для ку въ доста- нсь въ наемъ отъ 1 до 3 ъ. Помѣщенія ятій по своей

Классная мебель въ школахъ грамоты приобрѣтается на церков- ные средства, а въ нѣкоторыхъ изъ нихъ пожертвована мѣст- ными жителями.

Въ школахъ грамоты обучалось 1556 мальчиковъ и 178 дѣвочекъ, всего обоюго пола 1734 чел.

Объ успѣхахъ обученія по всемъ предметамъ въ школахъ грамоты: Заманиловской, Кузминовской, Сѣтовской, селѣ Ко- чердыкѣ, Островской, Березовской, Зайковской, Поповской, Оек- линской, Токаревской, Карасинской, Антоновской, Малобѣловод- ской, Хохлавской (Масл. прихода), Пѣтуховской, Мало-Дюря- гинской, Птичанской и Столбовской свидѣтельствуетъ тотъ фактъ, что въ этихъ школахъ были произведены выпускные экзамены на льготу по воинской повинности. Къ этому же разряду слѣ- дуетъ причислить Гагановскую и Рѣчкаловскую школы грамоты, въ коихъ ученіе велось по программѣ одноклассной церковно- приходской школы.

Изъ учителей школъ грамоты отмѣчены о. о. наблюдателями наиболѣе усердными, заслуживающими вниманія и поощренія: Трифонъ Яиковъ, 3-й годъ приготовлявшій успѣшно учащихся къ экзамену на льготу и приучающій учениковъ къ стройному пѣнію; псаломщикъ Степанъ Лукинъ (Березов.), не только при- готовившій 2 учениковъ къ сдачѣ экзамена на льготу, но и съ любовью относящійся къ школьному дѣлу: въ виду чего жер- твовалъ частію своей квартиры подъ школу; Анна Гуляева, бла- годаря своему трудолюбію въ школѣ, въ два года приготовила 4-хъ мальчиковъ къ экзамену на льготу; Анна Невзорова и Федосія Крохина, какъ приготовившія болѣе другихъ къ сдачѣ экзаменовъ на льготу, первая—6, а вторая—8 человекъ. Изъ другихъ школъ грамоты по отчетнымъ свѣдѣніямъ успѣхами въ церковномъ пѣніи и чтеніи отличаются Котлинская и Благовѣ- щенская. Ученики этихъ школъ поютъ и читаютъ хорошо не только въ школѣ, но и въ храмѣ при богослуженіи.

Въ *Верхнеуральскомъ* уѣздѣ находилось 7 школъ грамоты.

Дѣятельность наблюдателей и священниковъ относительно этихъ школъ заключалась въ присканіи способныхъ учителей, въ наблюденіи за преподаваніемъ и указаніи способовъ къ воз- вышенію успѣховъ преподаванія, а также въ изысканіи матери- альныхъ средствъ для школъ и присканіи для нихъ помѣщеній.

Успѣшно по- лучившихъ по- мощь школьни- камъ	Сколько школь- никовъ поощ- реній заслужива- но	При сколько- нибудь школахъ имѣется земель- ный участокъ подъ школу и огор.
7	28	9
9	6	19
Свѣдѣнія въ		
1	1	2
2	—	—
—	—	4
—	2	—
7	39	34

пошли помѣщенія къ.

1. Въ градо-Верхнеуральской Благовѣщенской школѣ законоучителемъ состоялъ священникъ на вакансіи псаломщика Владиміръ Кыштымъ, вышедшій изъ 3 класса духовной семинаріи, исполняетъ обязанность бесплатно. Учителемъ въ школѣ состоялъ мѣщанинъ Стефанъ Чернышевъ, окончившій курсъ въ городскомъ двухклассномъ училищѣ, свидѣтельства на званіе учителя не имѣетъ, состоитъ учителемъ въ сей школѣ съ 8 января 1890 года, жалованья получаетъ отъ церкви 120 руб.

2. Въ градо-Верхнеуральской Боговѣщенской школѣ законоучителемъ состоялъ священникъ Симеонъ Семеновъ, изъ богословскаго класса, исполняетъ обязанности законоучителя бесплатно. Учителемъ состоялъ священникъ на вакансіи диакона Алексѣй Любимовъ, вышедшій изъ 2 класса духовной семинаріи, учителемъ состоитъ съ 1894 года бесплатно.

3. На хуторѣ Богодакъ градо-Верхнеуральскаго соборнаго прихода законоучителемъ состоялъ бесплатно соборный священникъ Іоаннъ Петропавловскій, вышедшій изъ 5 класса духовной семинаріи. Учителемъ былъ отставной казакъ Георгій Каляевъ съ 1 октября 1894 года, жалованья получалъ изъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта по 6 рублей въ мѣсяць, за грубое обращеніе съ учениками и небрежное исполненіе обязанностей учителя отъ должности уволенъ.

4. Въ Кащинской женской школѣ законоучителемъ состоялъ священникъ Павелъ Плахинъ, окончившій курсъ въ Благовѣщенской учительской семинаріи съ 1890 года, жалованья отъ заводууправленія получалъ 60 руб. Учительницей была вдова Стефанида Агаркова, окончившая курсъ въ четырехклассномъ городскомъ женскомъ училищѣ, съ 1 февраля 1895 года, жалованья получаетъ отъ заводууправленія 120 рублей.

5. Въ Тирлянской смѣшанной школѣ законоучителемъ былъ безвозмездно Евфоридкій, — окончившій курсъ духовной семинаріи; учительницей была діаконовская жена Евгенія Щитова съ 1 сентября 1894 года, окончившая курсъ въ Верхнеуральской городской женской школѣ, жалованья получаетъ отъ заводууправленія по 8 руб. въ мѣсяць.

6. Въ Ломовской женской школѣ законоучителемъ былъ священникъ Василій Клитинъ, окончившій курсъ въ духовной семинаріи, жалованья не получаетъ. Учительницей была Вѣра

ЕПАР

1 СЕР

Слово Его
скопа Орен

Привѣ

Царя и цар

и на всѣхъ

прибыть къ

шисъ душе

обратномъ

прямо къ

путямъ. Мо

мится съ

общеніе съ

ства св. Еп

Изъ

Яицкъ, пы

виднымъ ц

заціи этой

7 милліоно

что обширн

покрыты н

государств

ОРЕНБУРГСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

1 СЕНТЯБРЯ

№ 17

1896 ГОДА.

ЧАСТЬ НЕОФФИЦІАЛЬНАЯ.

Слово Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Николая, Епископа Оренбургскаго и Уральскаго, при служеніи въ соборной церкви г. Уральска
(15 Августа 1896 г.).

Привѣтъ вамъ, храбрые уральцы, крѣпкіе воины русскаго Царя и народа! Миръ и благословеніе Божіе да пребываютъ въ васъ и на всѣхъ обитателяхъ уральской области! Богъ помогъ мнѣ прибыть къ вамъ, возлюбленная чада моя о Господѣ. Освѣжившись душевно и тѣлесно во время даннаго мнѣ отпуска, я, на обратномъ пути къ мѣсту своего служенія, рѣшился проѣхать прямо къ вамъ по удобнымъ волжскому водному и желѣзному путямъ. Меня давно уже влекло сюда желаніе лично ознакомиться съ вашимъ краемъ и вступить въ ближайшее духовное общеніе съ вами чрезъ взаимную молитву при совершеніи таинства св. Евхаристіи.

Изъ притопа бѣглыхъ и безпаспортныхъ людей древній Яицкъ, нынѣшній Уральскъ, не сразу сдѣлался настоящимъ виднымъ центромъ православной русской колонизаціи и цивилизаціи этой области, заключающей въ себѣ площадь почти въ 7 милліоновъ десятинъ земли. Вамъ, конечно, хорошо извѣстно, что обширныя пространства приуральскихъ степей были прежде покрыты непроходимыми лѣсами и болотами. Бѣглый людъ изъ государственныхъ, монастырскихъ и господскихъ крестьянъ не-

каль себѣ здѣсь пріюта и свободы отъ всякаго рода тяготы, но сразу понадалъ въ худшее порабощеніе природѣ. Со времени своего поселенія на новыхъ мѣстахъ жительства онъ долженъ былъ перенести долгій періодъ тяжелой борьбы съ природою и съ произволомъ и насиліемъ одичалаго состоянія. Внутренній строй нравственно-религіознаго міросозерцанія этого люда былъ такъ же темень и слабъ, какъ темны и тонки были окружающіе его лѣса и болота; а внѣшній бытъ такъ же простъ и не сложенъ, какъ у дикихъ четвероногихъ его сожителей; съ которыми онъ велъ упорную борьбу за существованіе.

Но вотъ, съ постепеннымъ проясненіемъ лѣсныхъ пространныхъ, сталъ мало-по-малу разсѣиваться и мракъ умственной жизни пришлаго сюда люда, а съ тѣмъ вмѣстѣ упорядочивался и внѣшній строй его быта. Поселившіеся на окраинѣ русскаго царства, выходцы его, сознавая себя русскими, должны были сплотиться въ органическое цѣлое для защиты себя и своей земли отъ многочисленныхъ инородцевъ, облежавшихъ этотъ край. И мы видимъ, что уральцы въ два послѣднихъ столѣтія зарекомендовали себя въ качествѣ крѣпкихъ оберегателей и защитниковъ этой окраины русскаго государства. Своею храбростью, расторопностью и выносливостью они заняли видное мѣсто въ военной исторіи нашего отечества. Единодушіе и единеніе въ вѣрѣ и обычаяхъ русскихъ создали нравственную силу ихъ характера. Этими качествами поддерживаются и внѣшнія основы благосостоянія уральскаго войска—хлѣбопашество, рыболовство, скотоводство и торговля.

Теперь, съ наступленіемъ мира, тишины и благосостоянія, начался новый періодъ въ жизни уральскаго края—упорядоченіе нравственно-религіознаго строя его обитателей. Мы знаемъ по исторіи, что большинство уральцевъ не такъ упорно въ храненіи своихъ дѣдовскихъ обычаевъ. Имъ почти не приходилось страдать за вѣру. Ихъ никто и не считалъ мучениками за нее. Лишь иногда нѣкоторые изъ нихъ являлись жертвами упорства и крайне невѣжественнаго самообольщенія въ отстаиваніи своего общиннаго устройства. Историки раскола насчитываютъ здѣсь свыше 50 тысячъ послѣдователей стараго обряда. Но на службѣ въ Россіи уральцы оставляютъ свои дѣдовскіе обычаи и лишь по возвращеніи на родину „исправляются“ своими женами.

Замѣчательны обрядчества и иногородніе лишь одинъ старыя казаки своей вѣкъ с недостаткомъ слъ болѣе во. На немъ-то оправдалась

и орд. Правос. вась, храбрые были и ній своихъ, женію ваши вая свои из. обрѣтайте и дца и воли свободитъ в пнтъ ваше православіа; для соединеніи Тогда упорс замѣните с з копа, какъ скаго устава

Молитвен лѣ, благосло прошу и мо. ума и сердц устраивайте такого общи школы, особ и симпатичн ской области потому что

Замѣчательно, что главными двигателями распространения старообрядчества въ этомъ краѣ являются не мѣстные жители, а иногородніе торговцы, которые при этомъ часто преслѣдуютъ лишь одни меркантильные расчеты. Опора уральскаго раскола — старые казаки — оказывается нынѣ уже дряхлой и отживающей своей вѣкъ стариной. Молодое поколѣніе можно упрекнуть въ недостатокъ вѣры или слабости въ ней, но все же оно оказывается болѣе воспримчивымъ къ усвоенію православной истины. На немъ-то и покоятся наши надежды. Дай Богъ, чтобы онѣ оправдались.

Православная церковь всегда кротко призвала и зоветъ васъ, храбрые уральцы, къ свѣту истины; особенно тѣхъ, которые были и остаются *измаха ревнителями* неразумныхъ *преданий* своихъ отцовъ и *опали* въ *разбойники*, по мѣткому выраженію вашихъ сородичей (П. Брофьева и П. Биряева). Отстаивая свои излюбленные общественныя права и привилегіи, приобрѣтайте новыя, духовныя въ просвѣщеніи своего ума, сердца и воли свѣтомъ истины православной церкви. Эта истина *свободитъ* вы отъ многихъ предубѣжденій и еще больше укрѣпитъ ваше единеніе въ нравственно-религіозной сферѣ. Пусть православная вѣра будетъ и останется духовнымъ знаменемъ для соединенія воедино всѣхъ поборниковъ вашего казачества. Тогда упорство многихъ изъ васъ въ этой области ослабѣетъ и замѣнится свободнымъ и охотнымъ послушаніемъ игу духовнаго зкона, какъ вы, уральцы, послушны приказаніямъ своего воинскаго устава.

Молитвенно желая вамъ успѣховъ въ промышленности и торговлѣ, благословляя ваши труды въ этомъ направленіи, особенно прошу и молю Господа помогать вамъ въ просвѣщеніи вашего ума и сердца. Для усовершенствованія вашего въ этой области устраивайте православныя храмы Божіи, которыхъ у васъ для такого обширнаго края мало — немного болѣе 70, и открывайте школы, особенно церковно-приходскія, какъ болѣе дешевыя и симпатичныя русскому народу. При этомъ духовенству уральской области предлагаю особенно *„трезвиться и бодрствовать“*, потому что наше время требуетъ отъ него многихъ и усилен-

ныхъ трудовъ, для чего необходимы трезвость и бодрость духа и тѣла.

Православная церковь и школа въ свою очередь должны снати ваши „знамена“ — знаки крюковаго, или знаменнаго пѣнія, которые удержались едва ли не въ одной уральской области при нѣкоторыхъ церквахъ. Вчера, при обзорѣи храмовъ нашего города, я съ утѣшеніемъ слушалъ это пѣніе по безлинейнымъ потамъ. Достоинство этихъ напѣвовъ состоитъ въ томъ, что они не трудны для выполненія и не развлекаютъ вниманія молящихся. Итакъ берегите свое сокровище — свои знамена и передавайте ихъ изъ рода въ родъ. Держитесь истиннаго церковнаго просвѣщенія. Православная церковь и ея школа скоро и настолько просвѣтятъ и переродятъ васъ, что вы потомъ не узнаете самихъ себя, потому что созрѣете духовно и изъ младенцевъ станете крѣпкими и сильными мужчинами истинной вѣры, какъ вы сильны и крѣпки тѣлесно въ военномъ дѣлѣ и другихъ излюбленныхъ вашихъ занятіяхъ.

ОПЫТЪ ИЗЪЯСНЕНІЯ АПОСТОЛЬСКИХЪ ПОСЛАНІЙ.

Посланіе св. Ап. Іакова.

Глава III.

(Продолженіе). *)

Обличеніе и исправленіе невоздержанія въ языкъ, или въ словъ (1—12), и опредѣленіе истинно и дѣйствительно мудраго чловѣка, съ указаніемъ нравственныхъ качествъ, отличающихъ истинную мудрость отъ ложной (13—18).

Связь главы съ предыдущей: несомвѣстимость невоздержанія языка съ Богоугожденіемъ (1, 26).

Во 2-й главѣ Ап. указывалъ, каково должно быть исполненіе закона по существу, а въ 3-й главѣ говоритъ о томъ, что многословіе, пустословіе и самолюбіе составляютъ главное препятствіе исполненію закона. Чтобы сильнѣе и нагляднѣе

*) См. № 15 „Орѣуб. Еп. Взд.“

выразить и
Богоугожден
Ап. выстав
ствующихъ
предыдущим
вмѣсто надл
на, стремит
ству (2, 1—
одни слова
томъ обличе

Послѣ
дежность у
телей общер
Апостолъ (1
(2—4), об
людей пере
(9—12); П
но мудраго
дѣятельност

I. Пев
скаго народ
токъ между
порока (8)
ходимость
успѣшно бо
и надъ стп

б) Пед
вается, съ
ка, по кото
въ частност
комъ (6),

в) Ст
ызывается

выразить истину, что невоздержаніе языка несовмѣстимо ни съ Богоугожденіемъ, ни съ нравственнымъ достоинствомъ человѣка, Ап. выставляетъ языкъ источникомъ всякихъ грѣховъ, господствующихъ въ тѣлѣ (6 ст.), или человѣкѣ. Т. о. по связи съ предыдущимъ вытекаетъ заключеніе, что грѣшный человѣкъ, вмѣсто надлежащаго исполненія своихъ обязанностей, или закона, стремится поставить или исполненіе заповѣдей не по существу (2, 1—11), или одну вѣру безъ дѣлъ (2, 14—26), или одни слова вмѣсто дѣлъ (3 гл.). Последнее и служитъ предметомъ обличенія въ 3-й главѣ.

Содержаніе главы.

Послѣ указанія, что невоздержаніе въ языкѣ есть принадлежность учителей и послѣ смягченія рѣзкаго осужденія учителей общераспространенностію этого недостатка между людьми. Апостоль (1—2) I., сначала обличаетъ за этотъ недостатокъ (2—4), объясняетъ силу его надъ людьми (5—6) и слабость людей передъ нимъ (7—8), потомъ открываетъ весь вредъ его (9—12); II., въ противоположность этому рисуетъ образъ истинно мудраго человѣка христіанина съ нравственными чертами дѣятельности, смиренія, милосердія и справедливости (13—18)

Части главы:

I. Невоздержаніе въ языкѣ, начиная съ учителей еврейскаго народа (1), есть самый общераспространенный недостатокъ между людьми (2). Но самая эта общераспространенность порока (8)—а со стороны христіанина должна вызывать *необходимость борьбы съ нимъ*, подобно тому, какъ человѣкъ успѣшно борется и приобретаетъ господство надъ животными (3) и надъ стихіями (4).

б) Необходимость борьбы и усилій противъ порока вызывается, съ одной стороны, особенной *силой* и свойствомъ порока, по которому онъ господствуетъ надъ всѣмъ вообще (5) и въ частности надъ тѣломъ человѣка, или надъ всѣмъ человекомъ (6).

в) Съ другой стороны, необходимость борьбы съ порокомъ вызывается не столько трудностію, сколько *безлечностію* и не-

привычкой человека къ борьбѣ съ самимъ собою, п. ч. человекъ настолько силенъ въ борьбѣ со всеми родами животныхъ (7), настолько же слабъ въ борьбѣ съ самимъ собою (8).

г) Наконецъ, пагубныя слѣдствія порока: оскверненіе всего тѣла (6) и оскорбленіе Бога вмѣстѣ съ уничиженіемъ людей (9) заключаютъ въ себѣ достаточную причину для намѣренной и усиленной борьбы съ порокомъ языка (9 и 10). Кромѣ сего, грѣхъ невоздержанія языка настолько несообразенъ съ человеческой природой и настолько унижаетъ ея достоинство (10), что эта несообразность обличается самой бездушнѣйшей природою (11 и 12).

Объясненіе.

1 ст. Въ формѣ увѣщанія Ап. отклоняетъ читателей отъ учительства и причиной этого отклоненія выставляетъ строгій судъ Божій. Грѣхъ же, за который учителя заслуживаютъ строгое осужденіе, упоминается не здѣсь, а во 2 ст., именно — невоздержаніе въ языкѣ, или словѣ. Т. о. Ап. въ 1 ст. осуждаетъ собственно не учительство, а грѣхъ, свойственный прежде всего и болѣе всего учителямъ — злоупотребленіе словомъ. Свое осужденіе Ап. старательно смягчаетъ и обращеніемъ: *братіе моя*, и формой увѣщанія, и приближеніемъ своей рѣчи къ заповѣди Христовой: *не нарицайтеся учителями* (Мѡ. 23, 8) и, наконецъ, общераспространенностію между людьми предмета осужденія, суда по всеобщности осужденія. Ап. распространяетъ осужденіе на себя и на всехъ людей для того, чтобы рѣчь его могла относиться ко всемъ.

Такъ какъ обращеніе свое въ 1 ст. Ап. относитъ ко всемъ читателямъ, а не къ одному определенному классу людей, то подъ учителями нужно разумѣть не „должностныхъ учителей“, призванныхъ къ учительству (1 Кор. 12, 29. — Ефес. 4, 11), а свободныхъ лицъ, которыя добровольно избираютъ учительство, по излишней ревности, подобной фарисейской, осуждаемой Христомъ (23, 15). Точно также нельзя разумѣть здѣсь джеучителей, которые выходили изъ общества христіанъ, но отбѣялись отъ общества и составляли особый классъ (Тит. 1, 10 и 11).

2 ст. Изъ многихъ грѣховъ, свойственныхъ людямъ (3 Цар. 8, 46 — 2 Парал. 6, 36: *нѣсть челоуѣкъ, иже не соуръшитъ;*

Притч. 20,
и постояннѣе
словомъ (По
кая добродѣ
(Сирах. 14,
лямъ и всемъ
нѣ его всеоб
свидѣтельств
восходства в
нѣя языка за
власть надъ
3 и 4

— возможность и
человѣческа
сподства на
треблять то
своимъ тѣло
научаетъ сп
хомъ — невоз
Богоугожден

Для ра
убѣжденія в
известныхъ
ра, по двумъ
человѣка на
Своимъ один
(конемъ или
примѣры на
или человек
того, Ап. эти
человѣку сл
становятся с
тателей дол
сти надъ яз

Указав
причину бор
языка (5 и

Притч. 20, 9—Екклес. 7, 21), самый общий, распространенный и постоянный грѣхъ есть грѣхъ злоупотребленія языкомъ, или словомъ (Псал. 33, 14), а воздержаніе въ словѣ есть весьма рѣдкая добродѣтель, отличающая человѣка высокой нравственности (Сирах. 14, 1). Здѣсь Ап. называетъ грѣхъ, свойственный учителямъ и всѣмъ людямъ, указываетъ на силу этого грѣха по причинѣ его всеобщности и на возможность свободы отъ грѣха, какъ свидѣлствуютъ рѣдкіе факты этой свободы. Для выраженія превосходства воздержанія языка Ап. прибавляетъ, что отъ воздержанія языка зависитъ свобода отъ всякихъ другихъ грѣховъ, п. ч. власть надъ языкомъ даетъ человѣку власть надъ всѣмъ тѣломъ.

3 и 4 ст. Указавши грѣшниковъ, грѣхъ, силу грѣха, возможность и пользу борьбы съ грѣхомъ, далѣе Ап. примѣрами человѣческаго искусства, употребляемаго для приобрѣтенія господства надъ животными и стихіями побуждаетъ читателей употреблять тоже искусство для приобрѣтенія господства надъ всѣмъ тѣломъ. Способомъ борьбы съ животными и стихіями Ап. научаетъ способу борьбы съ главнымъ и преобладающимъ грѣхомъ—невоздержаніемъ языка, который и одинъ препятствуетъ Богоугожденію (Іак. 1, 26).

Для расположенія читателей къ борьбѣ съ языкомъ и для убѣжденія въ успѣхѣ борьбы Ап. искусно избираетъ два общеизвѣстныхъ и сильныхъ примѣра. Совокупностью оба эти примѣра, по двумъ главнымъ областямъ міра, означаютъ господство человѣка надъ міромъ: *вся покори подѣ ноуъ его* (Іс. 2, 7). Своимъ одинаковымъ значеніемъ—господствомъ надъ цѣлымъ (конемъ или кораблемъ) посредствомъ одного (удиль или руля) примѣры научаютъ читателей господству надъ всѣмъ тѣломъ, или человѣкомъ посредствомъ господства надъ языкомъ. Кромѣ того, Ап. этими примѣрами научаетъ, что вредныя и противныя человѣку силы коня, вѣтра чрезъ власть человѣка надъ ними становятся силами полезными. Послѣ такихъ примѣровъ для читателей должно быть постыдно уклоняться отъ приобрѣтенія власти надъ языкомъ.

Указавши способъ борьбы съ языкомъ, далѣе Ап. объясняетъ причину борьбы, заключающуюся частію въ широкомъ дѣйствіи языка (5 и 6), частію въ неохотѣ и неопытности человѣка въ

борьбѣ съ языкомъ, или съ самимъ собою (7 и 8) и частію— въ пагубномъ дѣйствіи языка (9 и 10).

5 ст. Здѣсь Ап. дѣлаетъ примѣненіе примѣровъ къ языку и объясняетъ широкое и безграничное вліяніе языка. Что удила для коня и руль для корабля, то языкъ—для тѣла или всего человѣка. Какъ узда, если въ рукахъ человѣка, упорядочиваетъ движенія коня, а руль, при томъ же условіи,—корабля, такъ и языкъ, если находится во власти человѣка, можетъ служить средствомъ упорядоченія всѣхъ дѣйствій человѣка. Здѣсь уподобленіе примѣровъ оканчивается. Далѣе, по Апостолу, оказывается, что языкъ по своему вліянію и дѣйствію больше и сильнѣе и удила и руля. Языку доступно и подвластно все, какъ и огню. Въ словахъ языка отображается весь міръ видимый и невидимый. *Огонь*—этотъ новый образъ языка употребленъ Апостоломъ не для обозначенія вреда языка, о чемъ рѣчь въ 6 ст., а для указанія всеобщаго вліянія языка на міръ, на человѣка и на его дѣла.

6 ст. На основаніи безграничнаго вліянія языка (5 ст.) Ап. рисуетъ потрясающую картину пагубнаго вліянія языка на всего человѣка и на все, окружающее его, когда языкъ дѣлаетъ свое дѣло безъ всякаго господства надъ нимъ человѣка.

Языкъ, свободный отъ власти человѣка, съѣтъ зло въ мірѣ заражаетъ и оскверняетъ всего человѣка и оплетаетъ съѣтью грѣха всякое движеніе человѣка въ теченіе всей его жизни. Т. о. грѣхъ языка безгранично господствуетъ въ мірѣ и человѣкѣ, и во всѣхъ мелочахъ его ежедневной жизни отъ рожденія до могилы. Языкъ, какъ огонь, обнимаетъ всѣ области бытія. Пагубное дѣйствіе языка на каждую область Ап. изображаетъ фигурально или символически.

Языкъ огонь, мѣлота (жестокъ міръ, украшеніе) *неправды*. Этими словами Ап. выражаетъ безграничное и грѣховное господство языка въ мірѣ или грѣхъ человѣка языкомъ о предметахъ міра. Огонь все сожигаетъ или превращаетъ, а языкъ все изображаетъ въ превратномъ, живомъ видѣ. На основаніи Писанія, въ примѣръ можно указать ложныя представленія и словесныя выраженія этихъ представленій о Богѣ (Римл. 1 гл.), о мірѣ, что онъ не имѣетъ ни начала, ни конца своего бытія (2 Петр. 3, 4), о благахъ міра, что они всѣ позволительны (1 Кор. 6, 12).

Когда А
вѣкѣ, то пр
положеніемъ
тѣла живутъ
ветъ доброе
Языкъ служи
ховныхъ пох
ствіе языка
нѣмъ называе
тѣла (Римл.
неестественн
образно съ э
всего тѣла п
несообразнаг
человѣкъ для
(назначено)
страсти сла
въ томъ, что
въ ложныя
похоти въ ч
страстей рас
все окружаю

Педагогичес

Блажен
род. 354 г.,
и философъ
своихъ сочи
Научно и ве
наблюдатель
утонченному
ей жизни ст
многіе, выст
психологичес

Когда Ап. переходитъ къ грѣхамъ языка въ самомъ чело-
вѣкѣ, то предварительно объясняетъ эти грѣхи господствующимъ
положеніемъ языка между другими членами тѣла. Въ членахъ
тѣла живутъ *страсти грѣховныя* (Римл. 7, 5), *во плоти не жи-
ветъ доброе* (7, 18), *во удѣлѣхъ ихъ законъ грѣховный* (7, 23).
Языкъ служитъ выразителемъ и распространителемъ всѣхъ грѣ-
ховныхъ похотей, страстей и ощущеній тѣла. Грѣховное дѣй-
ствіе языка Ап. называетъ *оскверненіемъ*. По Писанію, *оскверне-
ніемъ* называется, напр., противоестественное употребленіе членовъ
тѣла (Римл. 1, 24), нарушеніе закона о субботахъ (Мѡ. 12, 5),
нестественное исхожденіе пищи изъ устъ (Мѡ. 15, 11). Со-
образно съ этими выраженіями, подъ оскверненіемъ языкомъ
всего тѣла нужно понимать приписываніе языкомъ членамъ тѣла
несообразнаго съ природою и назначеніемъ употребленія. Напр.,
человѣкъ для оправданія страсти чревоугодія говоритъ: *брашно*
(назначено) *чреву*, и *чрево брашномъ* (1 Кор. 6, 13), или по
страсти сластолюбія: *тѣло—блужденію*. Языкъ виновенъ не только
въ томъ, что онъ выражаетъ страсти челоѣка, облакаетъ ихъ
въ ложныя привлекательныя формы и возбуждаетъ грѣховныя
похоти въ челоѣкѣ; языкъ своими словесными выраженіями
страстей распространяетъ зло между другими людьми и заражаетъ
все окружающее.

Прот. **Ө. Дмитровскій.**

(Продолженіе будетъ).

Педагогическіе уроки изъ „Исповѣди“ блаженнаго Августина.

Блаженный Августинъ, епископъ Гиппонскій (въ Африкѣ,
род. 354 г., умеръ 430 г.), знаменитый богословъ, историкъ
и философъ—психологъ, оставилъ въ числѣ многочисленныхъ
своихъ сочиненій замѣчательный трудъ — „Исповѣдь“ (Confessiones).
Научно и всесторонне образованный, съ умомъ пытливымъ и
наблюдательнымъ, съ поразительною способностью къ самому
утонченному анализу, бл. Августинъ написалъ „Исповѣдь“ сво-
ей жизни съ такою откровенностью, на которую способны не-
многіе, выставивъ на видъ всю наготу своей души. Въ области
психологическаго наблюденія съ „Исповѣдью“ не можетъ быть

поставлено въ уровень ничье подобнаго рода произведеніе. „Исповѣдь“ захватываетъ время младенчества и юности — школьные годы и представляетъ много поучительнаго для родителей и воспитателей.

Бл. Августинъ помнитъ самое раннее младенчество, когда не умѣлъ еще говорить, и въ этомъ „безсознательномъ“ періодѣ своей жизни находитъ зачатки дурныхъ наклонностей, подтверждая свои „смутныя“ воспоминанія объ этомъ возрастѣ позднѣйшими наблюденіями надъ другими дѣтьми. О себѣ бл. Августинъ пишетъ, что въ ту пору младенчества, когда не могъ при помощи словъ заявлять о своихъ желаніяхъ, требовалъ ихъ удовлетворенія отъ взрослыхъ посредствомъ слезъ, сердился, досадовалъ, царапался и кусался, стараясь по мѣрѣ силъ причинить вредъ не исполнявшимъ его требованій. „Я самъ видѣлъ,“ говоритъ онъ, „завистливаго ребенка: еще не умѣя говорить, онъ бросалъ взгляды на своего молочнаго брата съ какой-то злобной горечью, досадою и блѣдностью лица... Развѣ это невинность, что у груди матери одинъ ребенокъ не терпитъ при себѣ другого?“ Если „по принятымъ правиламъ“ подобные факты нельзя ставить въ вину младенцу, то и нельзя на нихъ смотрѣть равнодушно, потому что его надо будетъ отучать отъ нихъ въ дальнѣйшемъ возрастѣ. ¹⁾

Бл. Августинъ имѣетъ ясное представленіе о томъ, какъ онъ выучился говорить. Побудительной причиной къ тому была невозможность выражать свои чувства и желанія ни плачемъ, ни крикомъ, ни тѣлодвиженіями, понятными для другихъ, въ ожиданіи отъ нихъ удовлетворенія. Онъ замѣчалъ, что по произнесенному слову взрослые обращались къ извѣстной вещи, — такъ научался мало-по-малу понимать значеніе словъ и старался удерживать ихъ въ памяти, чтобы выразить ими свои желанія. Бл. Августинъ довольно подробно и любопытно излагаетъ свои оспоминанія по данному предмету и дѣлаетъ заключеніе, что побудительной причиной для развитія дара слова у младенца служилъ эгоизмъ. ²⁾

Въ дѣствѣ бл. Августинъ постоянно слышалъ отъ своихъ родителей — людей „благороднаго званія“ наставленія, что цѣль

¹⁾ Confess lib I c. I.

²⁾ Ibid. lib. I c. VIII.

жизни — поче
укахъ, особен
стина, челове
ванія сына.

матью, бл. А
ученія, лѣни
игры — пиш
тѣ, которые
ются дѣломъ.
Августинъ по
заніямъ: „та
прошли этот
благо,“ но в
принужденію
и доброе был
ную душу ма
нихъ, а „ста
меня наказан
оставляло въ

Уча дѣт
ко возможно,
нихъ игромъ.

Особенное по
греческому я
Августинъ го
языка и не
Бл. Августинъ
онъ ненавидѣ
юношей тоже
же, какъ ме
ность, имен
отравляла да

Бл. Авгу
лой предпочт
ственные не

¹⁾ Confess

²⁾ Ibid. III

³⁾ Ibid. III

жизни — почести и богатства, и путь къ тому — успѣхи въ наукахъ, особенно — въ искусствѣ краспорѣчія. Отецъ бл. Августина, человекъ небогатый, не жалѣлъ средствъ для образованія сына. Будучи мальчикомъ способнымъ, съ хорошей памятью, бл. Августинъ, по его словамъ, не понималъ пользы ученія, лѣнился и отъ занятій отвлекался играми. „Я любилъ игры — пишетъ бл. Августинъ — и меня наказывали за нихъ тѣ, которые сами тоже дѣлали, но забавы старшихъ называются дѣломъ, а игры дѣтей они преслѣдуютъ.“¹⁾ Учился бл. Августинъ по принужденію и за лѣность подвергался наказаніямъ: „такъ ужъ это водится изстари, и многіе до насъ прошли этотъ скорбный путь къ образованію.“ Хотя ученіе благо,“ но всякій, кто дѣлаеть что-нибудь неохотно, по одному принужденію, не хорошо дѣлаеть, хотя бы то, что сдѣлалъ, и доброе было дѣло.“ Розги тяжело вліяли на впечатлительную душу мальчика, и онъ молилъ Бога объ избавленіи отъ нихъ, а „старшіе и даже родители смѣялись надо мною, когда меня наказывали, что меня въ тѣ минуты еще болѣе убивало и оставляло въ душѣ моей самое тяжелое и грустное чувство.“²⁾

Уча дѣтей, надо заинтересовать ихъ предметомъ и, насколько возможно, облегчать его изученіе, чтобы оно не было для нихъ промъ неудобноносимымъ, какимъ было для бл. Августина. Особенное нерасположеніе, даже „ненависть“ — онъ питалъ къ греческому языку, хотя всегда любилъ родной — латинскій. Бл. Августинъ говоритъ о сравнительной важности изученія родного языка и не понимаетъ предпочтенія, оказываемаго греческому. Бл. Августину нравилась греческая литература и между тѣмъ онъ ненавидѣлъ греческій языкъ. „Думаю, что и для греческихъ юношей тоже самое. Когда его заставляютъ изучать такъ же, какъ меня заставляли изучать Гомера. Очевидно, что трудность, именно — одна трудность въ изученіи иностраннаго языка отравляла для меня всю прелесть баснословныхъ разсказовъ.“³⁾

Бл. Августинъ отмѣчаетъ оказываемое родителями и школой предпочтеніе умственнаго образованія воспитанію. На нравственные недостатки сына, при успѣшности его въ наукахъ

¹⁾ Confess. lib. I, c. IX.

²⁾ Ibid. lib. I, c. IX.

³⁾ Ibid. lib. I, c. XVII.

родители смотрѣли болѣе, чѣмъ снисходительно, что осуждаетъ бл. Августинъ, говоря: „относительно здоровья тѣла мы не говоримъ: оставь его, пусть покрывается изъями“, а о нравственныхъ болѣзняхъ не радѣемъ, и настойчиво проводимъ мысль о необходимости нравственнаго воспитанія и его преимущественномъ значеніи предъ образованіемъ,¹⁾ которое также должно носить нравственный характеръ, между тѣмъ въ той школѣ, которую проходилъ бл. Августинъ, его „заставляли, обременяя память, заучивать странствованія Энея и оплакивать слезы Дидоны, окончившей съ собой изъ-за любви“, а на пороки не обращали вниманія: „за распущенную жизнь отовсюду слышалось: браво! браво!.. И я не плакалъ объ этомъ, а объ Дидонѣ умершей... Если бы мнѣ воспретили это чтеніе, я бы печалился... И я, несчастный, съ удовольствіемъ изучалъ это, и зато называли меня мальчикомъ, подающимъ хорошія надежды.“²⁾

„То Неудивительно, если бл. Августинъ вдался „въ суету“:³⁾ „школа дѣтскаго воспитанія была такова, что я боялся допускать въ рѣчи барбаризмы, а не боялся завидовать говорившимъ правильно и хорошо.“ Бл. Августинъ рельефно описываетъ нравственные свои недостатки. Любовь къ театру и зрѣлищамъ вела къ обману родителей, учителей и надзирателей; онъ воровалъ изъ принадлежавшей родителям кладовой разные припасы для удовлетворенія лакомству или чтобы подѣлиться съ товарищами, которые за подарки допускали его къ участію въ своихъ играхъ, причемъ въ играхъ пускался на хитрости и даже обманъ „Эта ли невинность дѣтская?“⁴⁾ восклицаетъ бл. Августинъ. Среди товарищей, внѣ воспитательнаго надзора старшихъ, развивалось соревнованіе не къ добродѣтели, а къ порокамъ. Интересно въ психологическомъ и педагогическомъ отношеніи произведенное бл. Августиномъ самонаблюденіе относительно мотивовъ, побуждавшихъ его къ воровству. Воровство совершалось „не изъ крайности, а изъ презрѣнія къ правдѣ“, онъ воровалъ вещи, какихъ у него было много, совершенно ненужныя, напр., вмѣстѣ съ товарищами обилъ въ чужомъ саду грушу съ невкусными плодами, которые

1) Confess. I. c. XII.

2) Ibid. I. c. XVII.

3) Ibid. lib. I. c. XVIII.

4) Ibid. lib. I. c. XXI.

и были выбор-
къ тому мы
не представ-
было обманчи-
лесть заключ-
наказанно со-
съ этой сторо-
однѣнъ никог-
мѣрѣ увѣрял-
въ плодахъ
и одобреніи
въ самомъ
Въ чис-
отмѣчаетъ
хотей,“ свои
какого рода
удальствомъ,
вольнаго юн-
онъ былъ п-
емъ относил-
нымъ зрѣли-
представляя
же путь къ
главнѣйшую
камъ, при
пальцы на
густинъ ука-
ми, въ общ-
а за доброд-
жать стыда
случая пере

1) Conger

2) Ibid. I

3) Ibid. I

4) Ibid. I

5) Ibid. I

6) Ibid. I

7) Ibid. I

8) Ibid. I

и были выброшены свиньямъ: „чѣмъ строже что воспрещалось, къ тому мы больше и стремились.“¹⁾ Воровство само по себѣ не представляло ничего привлекательнаго: „въ воровствѣ грушъ не было обманчивой прелести, свойственной порокамъ, тайная же прелесть заключалась въ томъ, что хотѣлось нарушать законъ... безнаказанно совершая то, что не было позволено.“²⁾ Анализируя съ этой стороны свой проступокъ, Августинъ говоритъ, что онъ одинъ никогда бы не совершилъ воровства, — такъ по крайней мѣрѣ увѣряло его „живое воспоминаніе;“³⁾ если же удовольствія въ плодахъ не было, то все оно заключалось „въ сообществѣ и одобреніи участниковъ преступленія.“⁴⁾ не въ предметѣ, а въ самомъ дѣйствиіи.⁴⁾

Въ числѣ опасныхъ юношескихъ увлеченій бл. Августинъ отмѣчаетъ любовныя: „онъ погрязалъ въ тинѣ любовныхъ похотей;“⁵⁾ своими похождениями не стыдился гордиться, какъ нѣкоего рода подвигами, стараясь превзойти другихъ распутнымъ удалствомъ, потому что имъ восхищались въ кругу своеговольнаго юношества⁶⁾. Въ теченіи 16—19 годовъ жизни⁶⁾ онъ былъ преданъ чувственнымъ удовольствіямъ, съ увлеченіемъ относился къ „разжигавшимъ пламень страстей“ театральнымъ зрѣлищамъ, гордился успѣхами въ незаконной любви, представляя себя челоуѣкомъ изящнымъ и свѣтскимъ, законный же путь къ любви—бракъ былъ ему противенъ⁷⁾. Какъ на главнѣйшую побудительную причину къ разнаго рода проступкамъ, при потворствѣ со стороны отца, смотрѣвшаго сквозь пальцы на распущенность хорошо учившагося сына,⁸⁾ бл. Августинъ указываетъ на желаніе „отличиться“ предъ товарищами, въ обществѣ которыхъ приходилось краснѣть не за пороки, а за добродѣтель: „что постыднѣ порока? А я, чтобы избѣжать стыда, дѣлался порочнымъ. Если не представлялось мнѣ случая перецеговать товарищей распутствомъ, я выдумывалъ то,

1) Congess. lib. II c. IV.

2) Ibid. lib. II c. VI.

3) Ibid. lib. II c. VIII.

4) Ibid. lib. II. XII.

5) Ibid. lib. II c. I.

6) Ibid. lib. II c. II.

7) Ibid. lib. III c. I.

8) Ibid. lib. II c. II.

чего вовсе не было со мной, чтобы въ глазахъ другихъ не показаться тѣмъ прерѣнище, чѣмъ надѣтъ была невинище, и чтобы непорочности не сочли за пошлость.“¹⁾

Бл. Августинъ настойчиво проводитъ мысль, что вниманіе родителей и воспитателей должно быть сосредоточено на томъ, чтобы дѣти и воспитанники находились подъ бдительнымъ надзоромъ, чтобы въ нихъ были искореняемы дурныя **наклонности** и **выбираемы добрыя**; годы дѣтства и юности, школьные годы оставляютъ глубокій слѣдъ на всю жизнь: всѣ пороки дѣтства переходятъ на послѣдующіе возрасты въ соответствующемъ измѣненіи, гочю такъ же, какъ и дѣтскія розги замѣняются впоследствии болѣе суровыми наказаніями.“²⁾

Наблюденія и выводы бл. Августина о началѣ нравственнаго воспитанія съ пеленокъ, о бдительномъ надзорѣ за дѣтми и особенно въ школьные годы—при общеніи съ увлекающей товарищеской средой, о преимущественномъ значеніи воспитанія нравственной личности предъ умственнымъ ея развитіемъ, о необходимости заинтересовать дѣтей ученіемъ и предметомъ, о важности изученія родного языка предъ другими,—эти начала воспитанія и образованія, провозглашенныя около полутора тысячъ лѣтъ тому назадъ, и по настоящее время составляютъ или не осуществляемый, или не оцѣниваемый по достоинству идеаль для большинства родителей. Быть можетъ, тѣ изъ нихъ, для которыхъ не знакомы или не дѣйствены данныя педагогики, въ изложенныхъ наставленіяхъ блаженнаго учителя найдутъ побужденіе и руководство къ здоровому воспитанію и образованію дѣтей.

Ст. Никольскій.

Педагогическіе курсы для учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ во время Всероссійской Выставки въ Нижнемъ Новгородѣ.

I.

Въ началѣ іюня 1896 г. Оренб. Епарх. Училищнымъ Совѣтомъ получено было циркулярное предложеніе Учл. при Св. Синодѣ Со-

¹⁾ Confess. lib. II c. III.

²⁾ Ibid. lib. I. c. XIX.

вѣта съ увѣ
ставки въ П
скіе курсы
ковно-прихо
съ 15-го ію
разъяснено.

курсовъ буд
съ 15 іюня
Въ первую

учительниц
пой половине
школь запа
предписано

телей церк
предложені
желаніе, чт

учительниц
съ ними пр
ныхъ Совѣ
ныя наблю

По и
предложені
Преосвящен
го, состоял

вѣта. На э
Нижегород
ковно-прих
школы Арх
лы Илью Г

постановле
скую Выст
сахъ, обозр
школьнымъ

ными дѣте
Совѣта Рек
изводителя
же предсѣ
наблюдател

же и прочих дѣателей по церк. школамъ объ имѣющихъ быть въ Нижнемъ Новгородѣ педагогическихъ курсахъ, вышеизложенный циркуляръ Учил. при Св. Синодѣ Совѣта отпечатанъ въ 12 номерѣ „Оренб. Епарх. Вѣдомостей“.

Оренб. Епархіальный Наблюдатель г. Рыбаковъ выѣхалъ въ Нижній—Новгородъ на слѣдующій же день послѣ экстреннаго засѣданія Совѣта, а прочія командированныя Совѣтомъ лица выѣхали по Оренбургской желѣзной дорогѣ въ Самару 10 іюня, вечеромъ, напутствуемые благожеланіями родственниковъ и сослуживцевъ. На вокзалѣ Оренб. жел. дороги къ намъ присоединились еще духовникъ и учитель дѣтня Оренб. Духов. Семинаріи священникъ Григорій Добросмысловъ и учитель Образцовой при Семинаріи школы Владиміръ Асановъ, которые отправились на Выставку по своему желанію. Предъ пріѣздомъ въ Самару мы намѣрены были до отхода парохода въ Нижній Новгородъ осмотрѣть Самару, но должны были отложить этотъ осмотръ до обратнаго проѣзда черезъ Самару, такъ какъ пароходъ, на который мы пріѣхали съ вокзала, отправлялся въ Нижній черезъ полчаса послѣ нашего пріѣзда. Мы попали на одинъ изъ лучшихъ пароходовъ Общества Кавказъ и Меркурій, именно на пароходъ „Владиміръ Мономахъ.“

И для насъ, и въ особенности для нашихъ учителей, изъ которыхъ нѣкоторые никогда не видали Волги, путешествіе по этой рѣкѣ на прекрасномъ пароходѣ было истиннымъ наслажденіемъ, которое мы испытывали тѣмъ живѣе, что находились теперь вдали отъ пыльнаго Оренбурга и пользовались отдыхомъ отъ обычныхъ занятій. Благодаря ясной, тихой и теплой погодѣ мы почти цѣлые дни не сходили съ крытой галереи, окаймляющей верхній (второй) ярусъ парохода и любовались отсюда ширью и гладью многоводной великой русской рѣки, попадавшимися намъ навстрѣчу или обгоняемыми нами пассажирскими и буксирными пароходами, тянувшими за собой глубоко сидящія въ водѣ громадныя баржи, и живописными берегами матушки Волги съ расположенными на нихъ деревнями, селами и городами. Особенно красивую панораму представляли нашимъ взорамъ города Симбирскъ, Казань, Свіяжскъ, Нижній-Новгородъ, городъ Макарьевъ съ его четырехъ-главымъ монастыремъ, села Исоды и Лысково и Жигулевскія горы. При ка-

ждомъ поворотѣ изумительны тельѣе.

На трехъ часу въ пятъ городныя сестѣями Ма самомъ бере поворотѣ на чали показы пали на гал вали чудную тывавшуюся любопытство расположен мадными ер златоглавым

Въ 5 ленно подои берегъ, отп и нашихъ у для учителя въ зданіи сѣхавшихъ в Водворивъ сами съ свои ще, гдѣзаста числѣ и на Нижній.

15 іюн Новгородъ, скихъ курс д.-пр. шко концовъ Ро женіемъ мо номъ Спасо Преосвящен масскій, вм

мѣющихся бытъ
вышензложен-
отпечатанъ въ

аговъ, выѣхалъ
послѣ экстрен-
ныя Совѣтомъ
Самару 10 ію-
дственниковъ и
мъ присоеди-
Семинаріи свя-
образцовой при
отправилсь на
въ Самару мы
Нижній Новгородъ
осмотрѣ до
роходъ, на ко-
Нижній черезъ
изъ лучшихъ
но на паро-

учителей, изъ
путешествіе по
иннымъ насл-
что находились
лись отдыхомъ
и теплой пого-
аллерей, okay-
бывались отсю-

рѣки, пона-
ми пассажир-
собой глубоко-
ыми берегами
ревными, села-
едставляли на-
скъ, Нижній-
лавнымъ мона-
оры. При ка-

ждомъ поворотѣ, при каждомъ изгибѣ Волга открывала намъ
изумительные по красотѣ ландшафты, одинъ другого восхити-
тельнѣе.

На третій день нашего путешествія по Волгѣ, вечеромъ,
часу въ пятomъ показались на правомъ ея берегу большія при-
городныя селенія Нижняго Новгорода, а за ними окруженный
стѣнами Макарьевскій монастырь, расположенный въ горѣ на
самомъ берегу Волги. Скоро при медленномъ и постепенномъ
поворотѣ парохода по направленію къ Нижнему Новгороду на-
чали показываться и постройки этого города. Пассажиры выси-
пали на галереи и съ напряженнымъ вниманіемъ разсматри-
вали чудную панораму Нижняго-Новгорода, постепенно развер-
тывавшуюся передъ ихъ глазами. Мы тоже съ необыкновеннымъ
любопытствомъ разсматривали этотъ прекрасный древній городъ,
расположенный на высокой горѣ и по ея склону съ его гро-
мадными кремлевскими башнями и стѣнами, съ его соборами и
златоглавыми церквами, съ его массивными и красивыми зданіями.

Въ 5 часовъ вечера 14 іюня „Владиміръ Мономахъ“ мед-
ленно подошелъ къ своей пристани и мы, сойдя съ парохода на
берегъ, отправились въ городъ за поисками отведенныхъ для насъ
и нашихъ учителей помѣщеній. Въ Семинаріи мы узнали, что
для учителей, командированныхъ Совѣтами, отведено помѣщеніе
въ зданіи семинарскаго общежитія, а для прочихъ лицъ, при-
ѣхавшихъ на курсы, — въ зданіи Сергіевскаго Дух. Училища.
Водворивъ нашихъ учителей въ семинарскомъ общежитіи, мы
сами съ своими пожитками отправились въ Сергіевское Дух. Учили-
ще, гдѣ застали нѣкоторыхъ епархіальныхъ наблюдателей, въ томъ
числѣ и нашего, и другихъ лицъ раньше насъ уже прибывшихъ въ
Нижній.

15 іюня, на другой день по пріѣздѣ нашемъ въ Нижній
Новгородъ, совершенно было торжественное открытіе педагогиче-
скихъ курсовъ и церковнаго пѣнія для учителей и учительницъ
ц.-пр. школъ, собравшихся въ Нижній-Новгородъ со всѣхъ
концовъ Россіи. Торжество началось въ 11 часовъ утра слу-
женіемъ молебна въ Нижегородскомъ Кремлевскомъ Кафедраль-
номъ Спасо-Преображенскомъ соборѣ. Молебствіе совершалъ
Преосвященный Владиміръ, Епископъ Нижегородскій и Арза-
масскій, вмѣстѣ съ старшимъ городскимъ духовенствомъ и о.о.

предсѣдателями Оренбургскаго и Симбирскаго епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ, прибывшими наканунѣ въ Нижній-Новгородъ. За полчаса до молебна изъ семинарскаго общежитія густой толпой подвинулись въ соборъ учителя и учительницы ц. пр. школъ, и по приходѣ въ соборъ размѣстились: учителя около правой первой отъ солен колонны собора, а учительницы около таковой же лѣвой колонны. Велѣдъ—за ними стали собираться въ соборъ о.о. предсѣдатели епарх. учил. совѣтовъ и ихъ отдѣлений, епархіальные и уѣздные наблюдатели и другія духовныя и свѣтскія лица, прїѣхавшія на курсы по своему желанію. Предъ прїѣздомъ Владыки въ соборъ прибыли власти: Главный Наблюдатель школъ церк.-приходскихъ и грамоты въ Имперіи Д. С. С. В. И. Шемякинъ, руководитель педагогич. курсовъ П. П. Мироносицкій, другіе руководители курсовъ А. В. Касторскій (по пѣнію), Г. Шохоръ—Троцкій (по ариѳметикѣ) и Г. Виноградовъ (по русскому языку). Кромѣ этихъ лицъ, на молебствіе явились въ соборъ Нижегород. городской голова баронъ Д. Н. Дельвигъ и нѣкоторыя другія высокопоставленныя лица.

Предъ началомъ молебствія Нижегородскій маститый архипастырь обратился къ собравшимся съ привѣтственнымъ прочувствованнымъ словомъ. Владыка сердечно привѣтствовалъ учителей и учительницъ церк. школъ и другихъ дѣятелей по церк. школамъ, собравшимся на молебствіе, съ началомъ новаго періода въ исторіи церк. школы,—періода, съ котораго благодаря попечительности Высшей Власти о просвѣщеніи народа въ духѣ св. Православной церкви церк. школы получаютъ какъ матеріальное обезпеченіе, такъ и новую организацію, въ которыхъ онѣ такъ нуждались раньше. Указавъ вѣдѣмъ на жажду народа къ просвѣщенію и на недостатокъ хорошихъ учителей, способныхъ удовлетворить этой жадѣ. Преосвященный выразилъ, съ одной стороны, надежду, что умноженію церк. школъ и улучшенію ихъ учительскаго персонала помогутъ вновь учреждаемыя попечительнымъ правительствомъ второклассныя школы, а съ другой—выразилъ радость, что сонмъ учителей и учительницъ, собравшихся сюда, и изъ педагогическихъ курсовъ, и изъ обзорныхъ экспонативъ ц. школъ на Всероссийской Выставкѣ извлечетъ

для себя е
разованія. П
вознести к
го радѣтеля
Оберъ-Прок
усердному
года стали
ное матеріа
щія обязань
обозрѣнія П

Послѣ
вились въ
большомъ з
ратора и у
жегородска
рѣ. въ 12
димірь. Пр
ководствомъ
пѣли трона
сего, пре
благословен
мѣсто за с
ку его зан
Дельвигъ,
періи В. И
мѣстисль
кторъ Ниж
датели епа
наблюдател
пой столи
чія свѣтскі

Засѣд
чи достопо
ющимъ, что
ц. пр. шко
шее двѣнад
церковно-п

для себя несомненную пользу и улучшить дело народного образования. Въ заключеніе Владыка пригласилъ присутствующихъ вознести къ Господу свою усердную молитву о здравіи главно-го радѣтеля о предвѣтаніи церковныхъ школъ въ Россіи Г. Оберъ-Прокурора Св. Синода К. П. Побѣдоносцева, благодари усердному ходатайству котораго церк. школы съ нынѣшняго года стали получать изъ Государственнаго Казначейства солидное матеріальное обезпеченіе и заботамъ котораго присутствующіе обязаны приглашеніемъ ихъ на педагогическіе курсы и для обозрѣнія Выставки.

Послѣ молебствій всѣ присутствовавшіе въ соборѣ отправились въ зданіе семинарскаго общежитія и собрались тамъ въ большомъ залѣ, который украшенъ портретами Государа Императора и учредителя общежитія бывшаго Преосвященнаго Нижегородскаго, а нынѣ митрополита Кіевскаго Іоаннікія. Вскорѣ, въ 12 ч. дня, прибылъ въ общежитіе Преосвященный Владиміръ. При входѣ его въ залъ учителя и учительницы подъ руководствомъ П. П. Мироносицкаго стройно и громогласно пропѣли тропарь: „Днесь благодать Св. Духа насъ собра“. Послѣ сего, преподавъ всѣмъ присутствующимъ свое архиастырское благословеніе, Преосвященный Владыка занялъ предѣдательское мѣсто за столомъ, покрытымъ зеленымъ сукномъ; по правую руку его занялъ мѣсто Нижегородскій городской голова баронъ Дельвицъ, а по лѣвую Наблюдатель ц. школъ въ Имперіи В. И. Шемякинъ. Противъ боковыхъ сторонъ стола помѣстились свѣтскія власти, присутствовавшія на молебнѣ, Ректоръ Нижегород. Дух. Семинаріи Прот. Г. В. Годневъ, предѣдатели епарх. учил. совѣтовъ и ихъ отдѣленій, епархіальные наблюдатели и руководители курсовъ. Около стола тѣсной толпой стояли и сидѣли учителя и учительницы ц. школъ и прочіи свѣтскія и духовныя лица, пріѣхавшія на курсы.

Засѣданіе открылъ рѣчью В. И. Шемякинъ. Въ своей рѣчи достопочтенный ораторъ прежде всего напомнилъ присутствующимъ, что въ 1896 г. истекъ двѣнадцатый годъ возрожденія ц. пр. школы въ Россіи и затѣмъ, охарактеризовавъ это истекшее двѣнадцатилѣтіе какъ періодъ младенчества и отрочества церковно-приход. школы, періодъ, въ который она должна бы-

ла перенести тяжелыя испытанія, должна была усиленно и напряженно работать. Однако же въ эти тяжелые годы сдѣлано не мало, и то, что сдѣлано, всякій можетъ видѣть на Нижегородской Выставкѣ. Со времени изданія Высочайше утвержденнаго 26 февраля 1896 г. Положенія объ управленіи школами церк.-приходскими и грамоты, по словамъ оратора, церк. школа вступаетъ въ періодъ своей юности, полной свѣтлыхъ надеждъ и вѣры въ лучшее будущее. Съ этого времени она стала получать солидную матеріальную поддержку изъ средствъ Государственнаго Казначейства, благодаря вниманію и сочувствію къ нуждамъ церк. школъ Г. Министра финансовъ С. Ю. Витте. Съ этого же времени церк. школы получаютъ новую организацію, обеспечивающую ихъ дальнѣйшій ростъ, — получаютъ особую инспекцію въ лицѣ епарх. и уѣздныхъ наблюдателей. Кромѣ того, тому же росту церк. школъ должно будетъ способствовать и предполагаемое устройство во всѣхъ губерніяхъ второкл. школъ, предназначенныхъ быть разсадниками учителей для школъ грамоты. Въ заключеніи своей рѣчи В. И. Шемякинъ, сказавъ, что день открытія курсовъ совпалъ съ пятидесятилѣтнимъ служеніемъ Церкви и Государству Оберъ-Прокурора Св. Синода К. П. Побѣдоносцева, сообщилъ, что собравшіеся на курсы учителя и учительницы просили его послать по этому случаю привѣтственную телеграмму юбиляру, какъ главному виновнику процвѣтанія церк. школъ, и что это желаніе имъ будетъ исполнено. Тотчасъ же къ этому желанію единодушно присоединились и прочія лица, присутствовавшія на засѣданіи. Послѣ рѣчи В. И. Шемякина Владыка объявилъ курсы открытыми и предъ началомъ самаго дѣла пригласилъ присутствующихъ молитвенно пожелать, чтобы Господь Богъ сохранилъ на многія лѣта драгоцѣнную жизнь Августѣйшаго покровителя церк. школъ Государя Императора. Въ отвѣтъ на это приглашеніе Владыки присутствовавшіе трижды проѣбли „Многая лѣта“. Затѣмъ проѣбты были многолѣтія главному радѣтелю о преусиѣнаніи церк.-школьнаго дѣла въ Россіи, высокочтимаго юбиляру Оберъ-Прокурору Св. Синода К. П. Побѣдоносцеву, главному наблюдателю ц. школъ въ Имперіи В. И. Шемякину, прочимъ руководителямъ и наблюдателямъ ц. школъ и, наконецъ, учащимъ и учащимся въ нихъ.

Послѣ э
П. П. Мирон
съ рѣчью, вт
нія и цѣль
то, что обла
метомъ занят
участокъ изъ
носнцкій обр
го пѣнія кан
лѣніе, такъ
каетъ симпат
тѣмъ болѣе
ся народомъ
лять хоромъ
словамъ г. М
святствъ и к
клиросѣ; есл
и управлять
это сдѣлать;
бодное время
курсы вырос
чтобы таким
и часто не
праздничные
курсы по
онъ главным
основными п
четыре прин
ценность пр
Торжес
ніемъ гимна
и учительни
Послѣ
данія руково
цкій и Вино
доставить кт
меньше отвѣ
каждый изъ

Послѣ этого руководитель курсовъ по церковному пѣнію П. П. Мироносицкій обратился къ учителямъ и учительницамъ съ рѣчью, въ которой онъ выяснилъ важность церковнаго пѣнія и цѣль курсовъ по этому предмету. Указавъ сначала на то, что область пѣнія широка и даже безгранична и что предметомъ занятій на курсахъ будетъ служить лишь небольшой участокъ изъ этой области, именно церковное пѣніе, г. Мироносицкій обратилъ вниманіе слушателей на важность церковнаго пѣнія какъ для богослуженія, которому оно сообщаетъ благолѣпіе, такъ и для церковной школы, къ которой оно привлекаетъ симпатіи народа. Учитель, умѣющій пѣть на клиросѣ, а тѣмъ болѣе составить изъ дѣтей хоръ и управлять имъ, уважается народомъ больше, чѣмъ учитель, неумѣющій пѣть или управлять хоромъ на клиросѣ. Цѣль курсовъ церковнаго пѣнія, по словамъ г. Мироносицкаго, будетъ достигнута, если тѣ изъ курсистовъ и курсистокъ, которые не поютъ, научатся пѣть на клиросѣ; если тѣ изъ нихъ, которые не умѣютъ составить хоръ и управлять имъ, по окончаніи курсовъ будутъ въ состояніи это сдѣлать; если умѣющіе управлять хоромъ потомъ, въ свободное время, будутъ собирать въ школу кончившихъ въ ней курсъ взрослыхъ и учить ихъ хорошимъ пѣснямъ. Желательно, чтобы такимъ путемъ вышли изъ употребленія народа грубыя и часто неприличныя пѣсни, которыя распѣваются имъ въ праздничные дни. За г. Мироносицкимъ говорилъ руководитель курсовъ по ариѳметикѣ г. Шохоръ-Троцкій. Въ своей рѣчи онъ главнымъ образомъ старался разъяснить слушателямъ, что основными принципами его методики ариѳметики будутъ служить четыре принципа: дѣлесообразность, ясность, простота и постепенность преподаванія ариѳметики.

Торжество открытія педагогич. курсовъ закончилось пѣніемъ гимна „Боже, Царя храни“, который исполнили учителя и учительницы ц.-пр. школъ.

Послѣ отбытія Преосвященнаго Владимира изъ залы засѣданія руководители курсовъ г. г. Мироносицкій, Шохоръ-Троцкій и Виноградовъ предложили учителямъ и учительницамъ доставить къ 10 часамъ 17 числа, т. е. понедѣльника, письменные отвѣты на разные вопросы о томъ, по какому способу каждый изъ нихъ преподавалъ въ школѣ пѣніе, ариѳметику и

русскій языкъ, какими пособіями руководствовался и какихъ успѣховъ достигалъ своимъ преподаваніемъ. Отвѣты на эти вопросы затребованы были съ тою цѣлію, чтобы опредѣлить степень способностей и познаній учащихъ и чтобы сообразно съ симъ раздѣлить ихъ на группы. Выяснилось, что руководители съ каждой группой будутъ заниматься отдѣльно.

Его Высокопревосходительству Г. Оберъ-Прокурору Св. Синода К. П. Побѣдоносцеву была отправлена по окончаніи за-сѣданія отъ имени всѣхъ присутствовавшихъ на немъ привѣтственная телеграмма слѣдующаго содержанія:

„При открытіи курсовъ молились о Вашемъ здравіи и долготѣленствіи. По просьбѣ собравшихся со всѣхъ концовъ Россіи учителей и учительницъ церковно-приход. школъ и отъ себя лично приносимъ Вамъ сердечное поздравленіе съ исполнившимся пятидесятилѣтіемъ Вашей государственной службы. Твердо уповаемъ еще надолго видѣть Васъ доблестнымъ защитникомъ православія и церковнаго просвѣщенія народа, ходатаемъ за всѣхъ работающихъ на нивѣ Христовой. Надѣмся, что успѣхъ курсовъ утѣшитъ сердце Ваше“. Владиміръ, Епископъ Нижегородскій, Василій Шемякинъ. Владиміръ Ковалевскій.

В. Обуховъ.

При этомъ номерѣ разсылается объявленіе отъ Государственнаго Банка.

Содержаніе неоффиц. части. Слово Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Николая, Епископа Оренбургскаго и Уральскаго, при служеніи въ соборной церкви г. Уральска (15 августа 1896 г.).—Опытъ изъясненія Апостольскихъ посланій. (Продолженіе). Прот. Ѳ. Дмитровскаго.—Педагогическіе уроки изъ „Исповѣди“ блаженнаго Августина, Ст. Никольскаго.—Открытіе въ Нижнемъ Новгородѣ педагогическихъ курсовъ и церковнаго вѣнія для учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ. В. Обухова.—Объявленія.

Редакторъ Преподаватель Семинаріи Ст. Никольскій.

Печ. дозв. Цензоръ Ректоръ Семинаріи Прот. ѲЕОДОРЪ ДМИТРОВСКІЙ.

Типографія Оренбургской Духовной Консисторіи.

От Государственного Банка

ОБЪЯВЛЕНИЕ.

Выкупъ государств. 5% желѣзнодорожной непрерывно-доходной ренты 1886 г. на нарицательный капиталъ въ 100 милліон. рублей и обмѣнъ незаявлен. къ выкупу свидѣтельствъ сей ренты на государ. 4% ренту.

На основаніи ВЫСОЧАЙШАГО Указа 12 Апрѣля сего 1896 года на имя Министра Финансовъ даннаго и послѣдовавшаго, по исполненію сего Указа, распоряженія Г. Министра Финансовъ, теченіе процентовъ по государственной 5% желѣзнодорожной непрерывно-доходной рентѣ 1886 года прекращается съ 1 Декабря с. г. и владельцамъ сихъ рентъ предоставляется: или заявить до 15 Сентября сего года о желаніи ихъ получить наличными деньгами, по принадлежащимъ имъ рентамъ, нарицательный капиталъ съ процентами по 1 Декабря сего года, или же, не заявляя требованія таковой уплаты капитала съ процентами, обмѣнить принадлежащія имъ свидѣтельства 5% желѣзнодорожной ренты на выпускаемую для сей цѣли государственную 4% ренту, съ процентами, текущими съ 1 Декабря сего года, рубль за рубль нарицательнаго капитала, съ приплатою владельцамъ обмѣниваемыхъ 5% рентъ по 2 руб. на каждую сотню рублей нарицательнаго капитала обмѣниваемыхъ рентъ и съ выдачею имъ, безъ учета, процентовъ, причитающихся по обмѣниваемой 5% рентѣ, по 2 р. 37½ к. на 100 р. капитала 5% ренты, за время съ 1 Июня сего года (срокъ послѣдняго купона отъ 5% ренты) по 1 Декабря сего года (начало теченія 4% отъ по выдаваемой въ обмѣнъ 4% рентѣ), а всего съ уплатою владельцамъ обмѣниваемыхъ 5% рентъ, одновременно съ выдачею 4% ренты, наличными деньгами по 4 р. 37½ к. на каждую сотню рублей нарицательнаго капитала обмѣниваемой желѣзнодорожной ренты.

Заявленіе объ оплатѣ 5% желѣзнодорожныхъ рентъ наличными деньгами, а равно объ обмѣнѣ сихъ рентъ на государственную 4% ренту, будутъ принимаемы во всѣхъ Конторахъ и Отдѣленіяхъ Государственнаго Банка, а также въ Сберегательныхъ Кассахъ при Казначействахъ тѣхъ городовъ, гдѣ нѣтъ учрежденій Государственнаго Банка.

Пріемъ заявленій объ оплатѣ 5% желѣзнодорожной ренты наличными деньгами отърывается, въ упомянутыхъ учрежденіяхъ, со дня публикаціи о семъ каждомъ изъ нихъ и будетъ продолжаться по 15 Сентября сего года включительно; причѣмъ владельцы 5% желѣзнодорожной ренты, не заявившіе до 15 Сентября с. г. желанія получить по принадлежащей имъ рентѣ нарицательный капиталъ съ процентами наличными деньгами, признаются выразившими согласіе на обмѣнъ сихъ рентъ на государственную 4% ренту, на изъясненныхъ выше основаніяхъ.

При заявленіяхъ объ уплатѣ по 5% желѣзнодорожной рентѣ нарицательнаго капитала съ процентами, должны быть или представлены самыя свидѣтельства 5% желѣзнодорожной ренты, для наложенія на нихъ соответствующаго штемпеля и немедленнаго возврата владельцамъ, или же свидѣтельства эти могутъ быть лишь заявлены къ оплатѣ наличными, безъ немедленнаго ихъ представленія, но съ точнымъ означеніемъ въ заявленіяхъ номеровъ и достоинствъ сихъ свидѣтельствъ и съ представленіемъ, при этомъ, залога по 3 руб. за каждую сотню заявленнаго къ уплатѣ нарицательнаго капитала; самыя же рентъ должны быть представлены не позже 15 Ноября сего 1896 года, подъ опасеніемъ утраты залога.

По представленіемъ къ оплатѣ наличными 5% желѣзнодорожныхъ рентамъ будутъ выдаваемы, начиная съ 1 Декабря с. г. и не позже какъ чрезъ 14 дней по предъявленіи свидѣтельствъ 5% желѣзнодорожной ренты, нарицательный капиталъ и проценты за время съ 1 Июня с. г. (срокъ послѣдняго купона отъ оплачиваемой ренты) по 1 Декабря с. г., составляющіе, за вычетомъ государственнаго сбора, 2 р. 37½ к. на каждую сотню нарицательнаго капитала выпускаемыхъ рентъ.

По желанію владельцевъ 5% желѣзнодорожной непрерывно-доходной ренты, капиталъ ренты можетъ быть уплаченъ съ процентами по 1 Декабря 1896 г. также и при самомъ заявленіи объ уплатѣ, съ удержаніемъ учета изъ 5% годовыхъ за время съ 15

Сентября (срокъ прекращенія пріема заявленій объ уплатѣ наличными) по 1 Декабря с. г., т. е. за каждые 100 руб. нарицательнаго капитала оплачиваемой ренты—по 101 р. 31 к. (100 руб. капитала + 2 р. 37½ к. процентовъ за время съ 1 Июня по 1 Декабря 1896 г.—1 р. 6½ к. учета). При предъявленіи къ оплатѣ послѣ 15 Сентября с. г. 5% рентъ, заявленныхъ до сего срока къ оплатѣ, учетъ причитающейся на срокъ 1 Декабря с. г. оплаты 102 р. 37½ к. будетъ произведенъ на общемъ основаніи учета % бумагъ и купоновъ за время отъ дня предъявленія къ оплатѣ по 1 Декабря с. г. и изъ общаго учетнаго процента.

Пріемъ заявленій объ обмѣнѣ 5% желѣзнодорожной ренты на государственную 4% ренту открывается, во всѣхъ упомянутыхъ учрежденіяхъ, одновременно съ открытіемъ пріема заявленій объ оплатѣ, и производится за сѣмъ ежедневно въ присутственные часы какъ до 15 Сентября (срокъ прекращенія пріема заявленій объ оплатѣ), такъ и послѣ 15 Сентября.

Заявленія объ обмѣнѣ 5% желѣзнодорожной ренты на государственную 4% ренту должны быть подаваемы на бланкахъ, которые можно получать безвозмездно въ кассахъ обмѣна.

Желѣзнодорожныя рентъ, находящіяся во вкладкахъ на храненіи, или въ залогѣ, въ учрежденіяхъ Государственнаго Банка, и не заявленныя къ выкупу наличными деньгами, будутъ обмѣнены на 4% ренту безъ особыхъ заявленій вкладчиковъ и залогодателей и безъ расходовъ по замѣнѣ ими учрежденіями вкладныхъ и залоговыхъ расписокъ.

Заявленія объ обмѣнѣ на 4% ренту именныхъ свидѣтельствъ 5% желѣзнодорожной ренты должны быть подаваемы отдѣльно отъ заявленій объ обмѣнѣ предъявительскихъ свидѣтельствъ. Въ заявленіяхъ сихъ должно быть указываемо, на чье имя обмѣниваемый свидѣтельства выданы, а равно какія 4% рентъ требуются по обмѣну: предъявительскія, или именные, и въ семь случаевъ—на чье имя рентъ должны быть написаны.

Обмѣнъ 5% желѣзнодорожной ренты на государственную 4% ренту производится непосредственно на подлинную ренту, безъ выдачи временныхъ свидѣтельствъ.

По заявленіямъ, поданнымъ съ представленіемъ свидѣтельствъ 5% желѣзнодорожной ренты, выданныхъ на предъявителя, для обмѣна на предъявительскія же 4% рентъ, причитающіяся по обмѣну подлинныя 4% рентъ, а равно доплата наличными, будутъ выдаваемы въ С.-Петербургской Конторѣ Государственнаго Банка, по возможности въ тотъ же день, въ порядкѣ поступленія сихъ заявленій, при самомъ пріемѣ копій, въ обмѣнныхъ кассахъ будутъ выдаваемы, для соблюденія очереди при выдачѣ рентъ и доплаты, контрмарки обмѣнъ кассъ. При невозможности произвести выдачу рентъ и доплатъ въ тотъ же день, вслѣдствіе значительности представленныхъ при одномъ заявленіи партій, или неимѣнія свидѣтельствъ 4% рентъ требуемыхъ достоинствъ, будутъ выдаваемы въ кассахъ обмѣна особыя именные квитанціи, безъ права передачи, съ обозначеніемъ въ оныхъ принятыхъ свидѣтельствъ желѣзнодорожной ренты или залога, а также—причитающихся къ выдачѣ 4% рентъ, по достоинству, и времени когда таковая рентъ могутъ быть выданы. Такія же квитанціи будутъ выдаваемы по заявленіямъ объ обмѣнѣ 5% желѣзнодорожныхъ рентъ именныхъ, или при требованіи по обмѣну выдачи именныхъ 4% рентъ.

Во прочихъ Конторахъ и Отдѣленіяхъ и Сберегательныхъ Кассахъ выдача 4% рентъ по обмѣну 5% желѣзнодорожной ренты будетъ производиться по соображенію съ запасомъ ея въ данномъ учрежденіи.

Управляющій Э. Плеске.

Печатано по распоряженію Оренб. Отд. Государственнаго Банка.

Оренбургъ.—Типо-литографія П. Н. Жаринаова.