

Крем.

ИЗВѢСТІА ПО КАЗАНСКОЙ ЕПАРХІИ.

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ.
Подписка принимается въ Казани, въ редакціи Православнаго Собесѣдника при духовной академіи отъ всѣхъ мѣстъ и лицъ.

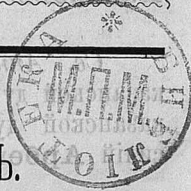
1886.

1 СЕНТЯБРЯ.

№ 17.

Цѣна Извѣстій по казанской епархіи для мѣстъ и лицъ другихъ епархій и вѣдомствъ: вмѣстѣ съ Православнымъ Собесѣдникомъ 10 руб. съ пересылкою.

ВЫСОЧАЙШАЯ БЛАГОДАРНОСТЬ.



Тайный совѣтникъ Новосельскій пожертвовалъ въ распоряженіе Святѣйшаго Синода разныхъ сочиненій духовно-нравственнаго содержанія на сумму до 24,000 руб. О пожертвованіи этомъ г. Оберъ-Прокуроромъ Святѣйшаго Синода, согласно синодальному постановленію, было доведено до Высочайшаго свѣдѣнія Горударя Императора, и Его Императорскому Величеству благоугодно было на всеподданнѣйшемъ докладѣ по сему предмету, въ 24-й день мая сего года, собственноручно начертать: „*Весьма утѣшительно*“ и Высочайше повелѣть благодарить жертвователя.

ВЫСОЧАЙШАЯ НАГРАДА.

ВЫСОЧАЙШИМИ УКАЗАМИ, ДАННЫМИ КАПИТУЛУ РОССИЙСКИХЪ ИМПЕРАТОРСКИХЪ И ЦАРСКИХЪ ОРДЕНОВЪ, ВЪ 13-Й ДЕНЬ ІЮНЯ 1886 Г., ВСЕМИЛОСТИВѢЙШЕ ПОЖАЛОВАНЫ, СОГЛАСНО УДОСТОВѢНІЮ КОМИТЕТА МИНИСТРОВЪ, ОРДЕНАМИ:

Св. Анны 2-й степени: статскій совѣтникъ, учитель казанской духовной семинаріи: **Александръ Репьевъ.**

Станислава 2-й степени: статскіе совѣтники, экстраординарный профессоръ казанской духовной академіи: **Николай Красносельцевъ;** доцентъ (нынѣ э. о. профессоръ) той же академіи **Михаилъ Богословскій;** учитель казанскаго духовнаго училища надворный совѣтникъ **Николай Кагаровъ.**

Св. Анны 3-й степени: статскій совѣтникъ, доцентъ казанской духовной академіи **Сергій Терновскій;** учитель казанской духовной семинаріи коллежскій совѣтникъ **Василій Арбековъ.**

Станислава 3-й степени: коллежскій совѣтникъ, учитель казанскаго духовнаго училища **Сергій Лебедевъ;** надворный совѣтникъ доцентъ казанской духовной академіи **Павель Юнгеровъ;** коллежскій ассесоръ: учитель чебоксарскаго духовнаго училища **Николай Добросмысловъ.**

ОТЧЕТЪ

О ПРИХОДѢ, РАСХОДѢ И ОСТАТКѢ ЕПАРХІАЛЬНЫХЪ СУММЪ ПО
СОДЕРЖАНІЮ КАЗАНСКАГО МУЖСКАГО ДУХОВНАГО УЧИЛИЩА ВЪ
1885 ГОДУ.

(Окончаніе).

СЧЕТЪ № 3

О ПРИХОДѢ, РАСХОДѢ И ОСТАТКѢ ПРИПАСОВЪ
И РАЗНАГО РОДА ПОТРЕБНОСТЕЙ ПО СТ. СО-
ДЕРЖАНІЕ ДОМА.

За 1885 годъ.

	Отъ 1884 года оставалось.				Въ 1885 году куплено вновь.				Въ 1885 году израсходовано.				За тѣмъ въ остаткѣ въ 1886 году.			
	Сколько.	По какой цѣнѣ.		На какую сумму.		Сколько.	По какой цѣнѣ.		На какую сумму.		Сколько.	По какой цѣнѣ.		На какую сумму.		
		Руб.	Коп.	Руб.	Коп.		Руб.	Коп.	Руб.	Коп.		Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.
А. По содержанию дома.																
1. Уплачено обществу «Саламандра» за застрахованіе училищныхъ зданій, срокомъ съ 13-го января 1885 г. по 13-е января 1886 года.	5 п.	10 ф.														
2. Куплено овса	13 п.				100 п.	—	—	74	40							
3. Куплено сѣна					172 п.	—	53	53	—							
4. Веревочныхъ матовъ					2 п. 32 ф.	4	18	30	96	185 п.						
5. Уплачено за мелкія столярныя работы, а именно: за починку 3 столовъ и 1 стула 2 р. 50 к., за обивку двери 1 р., за поправку парты и стула 50 к., за поправку 3 столовъ и 3 стульевъ и твора 2 р., за передѣлку стола и обивку 3-хъ дверей 2 р. 50 к., а всего						—	—	8	50							
6. Уплачено за устройство копра для вѣсовъ и починку коромысла при вѣсахъ						—	—	3	50							
7. Куплена сѣделка для московской сбруи.						—	—	3	20							
8. Уплачено въ контору водопровода за воду					36,000 в.	1	70	61	20							
9. Куплено двѣ дубовыя бочки					2	4	—	8	—							
10. Уплачено за 10 новыхъ рамъ для слуховыхъ оконъ					10	—	60	6	—							
11. Уплачено за передѣлку заново санокъ						—	—	6	50							
12. Уплачено въ магазинъ Алексѣева: за 33 стекла 14 лин., по 12 к., 3 р. 96 к., за 5 шт. 10 лин., по 10 коп., 50 к., 5 шт. 7 лин., по 7 коп., 35 к., за 35 шт. 5 лин. по 5 коп., 1 р. 75 к., за 11 арш. фителя 87 к., за 8 дюжинъ тарелокъ, по 90 коп., 7 р. 20 к., за одну лампу съ рефлекторомъ 60 к., за 2 миски, по 60 к., 1 р. 20 к., за 2 полумиски, по 40 к., 80 коп., за 4 блюда, по 15 к., 60 к., за 20 кружекъ, по 20 к., 4 р., за 7 квасныхъ стакановъ, по 8 коп. 56 к., за 2 графина, по 50 к., 1 р., и за 1½ дюжины ножей и вилоевъ, по 3 р. 50 к., за дюжину, 5 р. 25 к., всего						—	—	28	69							
13. Издержано на мелочный расходъ						—	—	53	17							
14. Выдано поставщику дровъ за доставленные имъ дрова	80 саж.				250 с.	3	61	902	50	295 с.						
15. Уплачено за устройство соснового стола для пекарни						—	—	4	50							
16. Куплено керосина 54 п., по 80 к., 10 п. по 55 к., 8 п. по 53 к., всего 72 п. по разной цѣнѣ.	5 ф.				72 п.	По раз.	з. п.	52	94	72 п. 5 ф.				35 с.		
17. Купленъ ящикъ спичекъ					1 ящикъ.	—	—	2	40							
18. Мыла					2 п.	4	40	8	80							
19. Уплачено за оклейку обоями 3 класса, обѣлку потолка и печи и окраску двухъ дверей						—	—	9	50							
20. Уплачено за вставку разбитыхъ стеколъ 199, по 30 к., и 50 по 15 к., а всего 149 стеколъ, по разной цѣнѣ на сумму					149 стек.	По раз.	з. п.	67	35							
21. Уплачено за вставку рамъ съ промазкою стеклъ 71, по 15 к., и 54, по 10 коп., а всего 125 рамъ по разной цѣнѣ, на сумму					125 рамъ.	По раз.	з. п.	16	5							

СЧЕТЪ № 4.

По статьѣ СОДЕРЖАНІЕ БОЛЬНИЦЫ.

№	Израсходовано.	Ассигновано на 1885 г.		Израсходовано въ 1885 г.	
		РУБ.	КОП.	РУБ.	КОП.
1.	Врачу Александру Козакъ .	150	—	150	—
2.	Фельдшеру Анисиму Петрову .	120	—	120	—
3.	Служителю при больницѣ .	48	—	40	—
4.	Уплачено за медикаменты .	120	—	53	13
5.	Куплено одинъ кусокъ марли				
55 к.,	и два по 50 коп., 1 р. .	—	—	1	55
6.	Купленъ трехчетвертной само-				
варь	. . . . .	—	—	10	69
7.	Мѣдный подносъ	—	—	1	85
8.	Мѣдная полоскательная чашка .	—	—	—	90
9.	Два мѣдныхъ тазага, по 75 к.				
всего	. . . . .	—	—	1	50
10.	Издержано на мелочный расходъ				
11.	Куплено $\frac{5}{8}$ ф. чаю и 7 ф. са-				
хару.	. . . . .	—	—	2	7
12.	Шлифованныхъ стагановъ $\frac{1}{2}$ д.				
по 50 коп.	. . . . .	—	—	3	—
13.	2 Фарфоровыхъ чайника по 50 к.				
14.	$\frac{1}{2}$ дюжины ножей и вилокъ .				
15.	Гигроскопической ваты 1 ф.				
16.	Гуттаперчевой тафты 1 арш.				
	Итого.	420	—	395	14

СЧЕТЪ № 5.

По статьѣ СОДЕРЖАНІЕ КАНЦЕЛЯРИИ.

№	Израсходовано.	Ассигновано на 1885 г.		Израсходовано въ 1885 г.	
		РУБ.	КОП.	РУБ.	КОП.
1.	Выдано жалованья писмоводи-				
телю	при правленіи.	180	—	180	—
2.	Уплачено въ типографію казан-				
скаго	военнаго штаба за напечатаніе				

	РУБ.	КОП.	РУБ.	КОП.
1 ст. бланокъ для мѣсячныхъ вѣдомостей	50	—	1	50
3. Куплено: 2 коробки сургуча одна 75, а другая 90 к.	—	—	2	40
2 коробки стальныхъ перьевъ	—	—	1	40
4 пачки конвертовъ	—	—	—	65
5 ф. чернилъ	—	—	1	—
1 дюжина карандашей	—	—	—	35
8 конторскихъ книгъ	—	—	2	49
5 аршинъ шелков. шнура	—	—	—	25
Бумаги № 4 3 стопы, по 3 р. 30 к.	—	—	9	90
№ 6 2 стопы, по 2 р. 40 к.	—	—	4	80
министерской 1 стопу	—	—	4	50
4. Уплачено за переплеть 5 классныхъ вѣдомостей, по 25 к., всего	—	—	1	25
5. Куплено 3 1/2 арш. зеленого сукна, по 3 р.	—	—	10	50
6. Издержано на мелочный расходъ	—	—	2	24
7. Препровождены въ Совѣтъ попечительства при училищной церкви, согласно желанію о. председателя Ревизіоннаго Комитета по повѣрѣ училищныхъ экономическихъ отчетовъ за 1884 годъ слѣдовавшіе ему на канцелярскіе расходы	—	—	5	—
Итого.	230	—	228	23

СЧЕТЪ № 6.

По статьѣ „учебныя пособия“.

№	Израсходовано.	Ассигновано		Израсходовано	
		на 1885 г.	въ 1885 г.	въ 1885 г.	въ 1885 г.
		РУБ.	КОП.	РУБ.	КОП.
1.	Отослано въ редакцію Православнаго Собесѣдника съ Извѣстіями по казанской епархіи	1	—	14	—
	Въ редакцію Волжскаго Вѣстника	—	—	7	50

РУБ. КОП. РУБ. КОП.

2. Въ книжный магазинъ Алексѣева за слѣдующія периодическія изданія Церковный Вѣстникъ съ Христіанскимъ чтеніемъ за 1885—6, годы 14 р., Православное Обзорѣніе 7 р., Странникъ за 1885—6 годы 12 р., Русскій Вѣстникъ 17 р., Русскую Старину 9 р. и Волжскій Вѣстникъ за 1886 годъ 6 р. 25 к. 65 25

3. Въ тотъ же магазинъ за слѣдующія книги: Русскій языкъ Петрова 50 к., учебникъ русской грамматики Романова 50 к., руководство къ чистописанію Торопова 1 р., совѣты родителейъ Шмидта 35 коп., практическая славянская грамматика Крылова 85 к., бесѣды о русскомъ языкѣ Кайгородова 1 р., руководство ариметики Ласкина—50 к., математическія развлеченія Люкаса 1 р. учебникъ всеобщей географіи Тургаковского 70 к., учебникъ географіи Европа Побѣдинскаго 50 к., краткая просодія и элементарныя свѣдѣнія изъ метрики латинскаго языка, Кувшинскаго 30 к., дидактическое значеніе свящ. исторіи, Соллертинскаго 2 р. 25 к., классическая система образованія Дяюна 60 к., и за 1 и 2 выпуски реального словаря Любкера вр. всего 16 р. 5 к., а за уступкою 2%. 15 24

4. Переплетчику Хабинскому за переплеть 1 в. 1 р. 50 к., 2-х по 60 к., 3-х по 50 к., 3-х по 45 к., 11 в. по 40 к., 3-х по 35 к., 22 в. по 30 к., 27 в. по 20 к., и 10 по 15 коп. 24 50

Итого. 126 49

— 14 —
 7 50
 36

СЧЕТЪ № 7.

По статьѣ „учебники“.

№	Израсходовано.	РУБ. КОП.
1.	Купленъ шкафъ для книгъ.	12 —
2.	Уплачено въ книжный магазинъ Алексѣева за слѣдующіе учебники и въ такомъ количествѣ: 21 экземпляръ ариметическихъ задачникѣвъ Малинина и Буренина, по 50 к., 10 р. 50 к.; 15 экзempl. священной исторіи ветхаго завета Соколова, по 30 к., 4 р. 50 к.; 5 экзempl. учебнаго часослова, по 30 к., 1 р. 50 к., 2 экзempl. латинской грамматики Смирнова, по 70 к. 1 р. 40 к.; 8 экзempl. пространныхъ катихизисѣвъ, по 20 к., 1 р. 60 к.; 10 экзempl. латинской хрестоматіи Носова, по 75 к., 7 р. 50 к.; 20 экзempl. этимологіи Кирпичникова, по 40 к., 8 р.; 14 экзempl. географіи Смирнова (1 и 2 ч.) по 1 р. 14 р.; 8 экзempl. географіи Лебедева, по 1 р., 8 р.; 6 экзempl. объясненія богослуженія Свирѣлина, по 50 к., 3 р.; 8 экзempl. греческой хрестоматіи Носова, по 75 к.; 6 р.; 10 экзempl. новаго завета на славянскомъ языкѣ, по 35 к., 7 р. 50 р. 10 экзempl. славянской грамматики Смирновскаго, по 60 к., 6 р.; 8 экзempl. географіи Европа Смирнова, по 60 к., 4 р. 80 к.; 25 экзempl. „Родины“ Радонежскаго, по 75 к., 18 р. 75 к., 9 экзempl. греческой грамматики Кюнера, по 1 р. 25 к., 11 р. 25 к., 21 экзempl. часословѣвъ съ киноварью, по 75 к., 15 р. 75 к.; 40 экзempl. сокращеннаго обихода по 80 коп., 32 р.; 10 экзempl. латинскаго учебника Бѣллицкаго 1 ч., по 1 р., 10 р.; 10 экзempl. синтаксиса Кирпичникова, по 40 к., 4 р.; 6 экзempl. ариметики Малинина и Буренина, по 75 коп., 4 р. 50 к., всего 176 р. 55 к., а за уступкою съ нѣкот. книгъ 5% . 169 84	
3.	Уплачено стекольщику за вставку стеколъ въ одномъ шкафѣ —	1 45 —
4.	Присоединено къ Сунодальнымъ суммамъ, по резолюціи Его Преосвященства, заимообразно	

	РУБ.	КОП.
на жалованье лицамъ, преподававшимъ ариметику и географию	26	39
Итого.	209	23

СЧЕТЪ № 8.

По статьѣ „ученическая библиотека“

№ **Израсходовано:** Ассигновано на 1885 г. Израсходовано въ 1885 г.

	РУБ.	КОП.	РУБ.	КОП.
1. Въ книжный магазинъ Алексѣева за слѣдующія изданія:	50	—		
Семейные вечера		10		
Семья и школа.		12		
Дѣтскій отдыхъ		6		
Дѣтское чтеніе.		6		75
Игрушечка		6		—
2. Въ магазинъ Алексѣева за слѣдующія книги: географическіе очерки Россіи Ваденюка 1 р. 25 к., разныхъ брошюръ на 2 р. 84 к., сто тысячъ верстъ подъ водою 1 р., страна мѣховъ 1 р., отъ земли до луны 45 к., путешествіе вокругъ свѣта 1 р., народные сказки Андерсена 20 к., всего 7 р. 74 к., а за уступкою 5%			7	36
3. Переплетчику Хабинскому за переплеть 7 книгъ по 30 к., 19 кн. по 25 коп., 4-х кн. по 20 коп., и 22 книгъ по 15 коп., всего			10	95
4. Куплено два шкафа по 12 р., 24 р. и три по 12 р. 50 коп.; всего			61	50
5. Уплачено стекольщику за вставку стекла въ пяти шкафахъ, по 1 р. за каждый			5	—
Итого.			125	56

СЧЕТЪ № 9.

По статьѣ „переходящія суммы“.

№ **Израсходовано.** руб. коп.

1. Выдано отъ чебоксарскаго духов. училища пособія:

1) Вдовѣ Елизаветѣ Венедиктовой	10	65
2) Ученику Альфонсову	33	11
3) Ученику Болдыреву	53	—
4) Ученику Талавринову	46	37
5) Ученику Милонову Николаю	16	56
6) Ученику Милонову Григорію	46	37

2. Отъ правленія чистопольскаго духовнаго училища.

1) Ученику семинаріи Василю Рождественскому	42	—
2) Ученику IV класса Григорію Рождественскому	105	—
3) Ученику Алексію Покровскому	13	80

3) Отосланы въ казанское губернское казначейство представленныя въ правленіе училища г. смотрителемъ училища за Высочайше пожалованныя ему знаки ордена св. Станислава 3-й степени

	15	—
--	----	---

4. Возвращенъ залогъ, хранившійся въ училищномъ правленіи мѣщанину Василю Николаеву

	25	—
--	----	---

Итого. 406 86

СЧЕТЪ № 10.

По статьѣ „церковь“.

№ **Израсходовано.** ассигновано на 1885 г. руб. коп. выдано въ 1885 г. руб. коп.

1. Выдано % съ принадлежащаго училищной церкви капитала священнику Александру Хрусгалеву

	—	—	34	45
--	---	---	----	----

2. Уплатено въ контору г. Корелина за застрахованіе принадлежа-

	РУБ.	КОП.	РУБ.	КОП.
щого училищной церкви билета 2-го внутреннего съ выиграшами займа отъ мартовскаго и сентябрскаго ти- ражей погашенія	—	—	1	10
Итого.	—	—	35	55

СЧЕТЪ № 11.

По статью „СПАЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ“.

№ Израсходовано. РУБ. КОП.

1. Куплено одѣяль: байковыхъ 15, по 3 р. 25 к.; и 4, по 6 р. всего	72	75
2. — теаньевыхъ 20, по 3 р. 50 к. всего	70	—
3. Полотна для простынь и наволочекъ 171 ³ / ₄ арш. по 50 коп.	85	87
4. Кастеляншѣ жалованья	60	—
5. Куплено 7 деревянныхъ вѣшалокъ для уче- ническихъ спаленъ, по 5 р. за вѣшалку, на сумму	35	—
6. 10 новыхъ матрацевъ, по 2 р. 50 коп. за каждый	25	—
7. Уплачено за передѣлку 10 матрацевъ по 1 р. 20 к., и 35 матрацевъ по 1 р., всего на сумму	47	—
8. Издержано на мелочный расходъ	2	54
9. Уплачено рѣщику печатей за устройство печати и 9 цифръ для мѣтки бѣлья	6	—
10. Возвращенъ взносъ, за принятіемъ на епар- хіальное содержаніе, ученику Аркадію Преобра- женскому	10	—
Итого.	414	16

СЧЕТЪ № 12.

По статью „ФОНДОВЫЙ КАПИТАЛЪ“.

№ Израсходовано. РУБ. КОП.

1. Уплачено въ контору г. Корелкина за прио- брѣтенные государственные билеты на номиналь- ную сумму 2300 р.	2277	—
--	------	---

РУБ. КОП.

2. Въ контору г. Корелкина учтенные проценты при обменѣ наличныхъ денегъ на серіи. 92 6

3. Возвращены сдѣланные взносы, за принятіемъ на епархіальное содержаніе, ученикамъ:

Преображенскому Аркадію. 2 10

Покровскому Александру. 1 10

Итого. 2373 26

Смотритель училища Владиміръ Богословскій.

Помощникъ смотрителя Андрей Яблоковъ.

Учитель Николай Каеаровъ.

Священникъ Илія Димитревскій.

Священникъ Николай Воковъ.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

1.

ОБЪЯВЛЕНІЕ ОБЪ ИЗДАНИИ

ПРОПОВѢДНИЧЕСКАГО ЛИСТКА

въ 1887 году.

Согласно желанію подписчиковъ, не разъ заявленному въ письмахъ „Проповѣдническій Листокъ“ будетъ съ слѣдующаго (1887) года расширенъ. вмѣсто одного поученія будетъ помѣщаться два поученія на каждый воскресный и праздничный день. Одно поученіе, по возможности, будетъ имѣть содержаніемъ своимъ евангельское чтеніе, а другое будетъ примѣнено къ различнымъ обстоятельствамъ жизни человека-христианина въ теченіи года (напр. ко времени года, къ постами, къ приближающимся великимъ праздникамъ и къ по праздниствамъ, къ преобладающимъ въ извѣстное время порокамъ, къ какимъ либо счастливымъ или несчастливымъ случаямъ въ общественной жизни и т. п.). Кроме того, будетъ больше помѣщаться (въ приложеніи) поученій на разные случаи; на погребеніе будетъ помѣщено въ теченіи года не менѣе десяти поученій. Соответственно тому увеличена и подписная цѣна на „Проп. Листокъ“: вмѣсто 1 р. 20 к. назначено 2 р. сер. съ перес.

Въ остальномъ программа прежняя. Именно: поученія будутъ кратки, но содержательны, занимательны по предмету и, по мѣрѣ возможности, принаравливаемы къ современной жизни; по изложенію поученія будутъ просты; изданіе будетъ ежемѣсячное, и притомъ каждый нумеръ будетъ выходить за мѣсяць до того времени, на которое онъ назначенъ, такъ чтобы выписывающій этотъ журналъ могъ имѣть къ каждому воскресному и праздничному дню свѣжее поученіе и побуждался этимъ проповѣдывать за каждою литургіей; въ видѣ приложений будутъ помѣщаться рѣчи на разные случаи (погребеніе, вѣнчаніе и т. д.).

За прежніе пять лѣтъ (82, 83, 84, 85 и 86) можно получать поученія по одному рублю за годъ съ пересылкою.

Съ требованіями обращаться исключительно на имя редактора—издателя, профессора Кіевской духовной академіи М. А. Оленицкаго.

2.

ВЫШЛА ВЪ СВѢТЪ

НОВАЯ КНИГА:

„КАКЪ НАМЪ НАДО ЖИТЬ, ЧТОБЪ ЗДОРОВЫМИ БЫТЬ“

Общепонятная Гигіена, съ указаніемъ способовъ подачи первой медицинской помощи въ экстренныхъ случаяхъ и болѣзняхъ и съ краткимъ очеркомъ строенія тѣла чело­вѣка и его отравленій, съ 35 рис. Соч. Врача С. М. Вишне­вскаго. (274+XVI стр.). Цѣна 80 коп. сер. Съ требованіями обращаться къ автору: г. Чебоксары (казан. губ.) уѣздному врачу Вишне­вскому или въ книжный магазинъ Дубровина въ Казани.

Содержаніе № 17: 1) Высочайшая благодарность.—2) Высочайшія награды.—3) Отчетъ о приходѣ, расходѣ и остаткѣ епархіальныхъ суммъ по содержанію казанскаго мужскаго духовнаго училища въ 1885 году.—4) Объявленіе. *Въ особомъ приложеніи:* Программа учебныхъ предметовъ для церковно-приходскихъ школь.

Печатать дозволяется. Ректоръ Академіи, протоіерей А. Владиміревскій.

Казань. Въ университетской типографіи.

50
—
1
—

Особое приложение къ Известіямъ № 17.

ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХЪ ПРЕДМЕТОВЪ

для церковно-приходскихъ школъ.

ВВЕДЕНІЕ.

Значеніе церковно-приходской школы и отношеніе ея къ церкви и просвѣдительно-пастырскимъ обязанностямъ священника.

Благочестивый, исконный обычай православнаго русскаго народа—отдавать дѣтей своихъ въ наученіе книжное духовнымъ пастырямъ, устроить школы при храмахъ и монастыряхъ, имѣть для себя незыблемо-твердыя основанія. Св. церковь наша самимъ Господомъ Иисусомъ Христомъ поставлена блюсти и возвѣщать міру божественныя *писанія*, *моущія умудрити во спасеніе* (2 Тим. 3, 15), быть учительницею вѣры и благочестія и неоскудною сокровищницею богодарованныхъ благодатныхъ средствъ, необходимыхъ для того, чтобы сѣмена слова Божія произращали плоды благіе во время свое, *да совершенъ будетъ Божій человекъ, на всякое дѣло благое уготованъ* (2 Тим. 3, 17). Слово церкви возвышается надъ всеми ученіями человѣческими и одинаково властно для дѣтей и отцовъ, для пасомыхъ и самихъ пастырей, провозвѣстниковъ и истолкователей ея ученія. Каждый христіанинъ долженъ жить и приготовляться къ вѣчности подъ кровомъ церкви, подъ живымъ и постояннымъ воздѣйствіемъ ея наставленій.

Школа при церкви представляет наилучшіе способы для впечатлѣнія въ сердце дѣтей основныхъ истинъ вѣры и благочестія, для привлеченія ихъ сердець къ материнскому руководительству церкви и для наклоненія ихъ воли въ послушаніе ей. Ученики церковной школы, питаемые подъ покровомъ церкви *словесы вѣры и добрымъ ученіемъ* (1 Тим. 4, 6) и *обучая себе ко благочестію* (ст. 7), при благодатномъ воздѣйствіи церковныхъ молитвъ, пѣснопѣній и священнодѣйствій, воспріимуть преподанные имъ уроки не умомъ только, а и сердцемъ, и всею душою, съ любовію и благоговѣніемъ, какъ *премудрость яже свыше* (Іак. 3, 17), какъ путеводныя начала и правила для всей послѣдующей ихъ жизни.

Ближайшимъ образомъ дѣло церковно-приходской школы соединено съ священнодѣйствіемъ крещенія. *Научите—крестяще*, заповѣдалъ Господь въ лицѣ апостоловъ всѣмъ служителямъ Его слова и строителямъ Его таинъ (Матѳ. 28, 19). Школа при церкви даетъ возможность дѣло этого строго-обязательнаго для пастыря необходимаго для всѣхъ наставленія вести наиболѣе легко и успѣшно. Скорѣе можно научить многихъ въ школѣ, чѣмъ если бы пришлось съ каждымъ заниматься въ особенности: правильная послѣдовательность въ ученіи, распредѣленіе учащихся по возрасту, взаимная ихъ помощь, усилія при соревнованіи, возможность провѣрки приобретаемыхъ знаній, классныя пособія, неизмѣнность принятыхъ порядковъ и строгое соблюденіе благочинія—все это представляетъ такія удобства къ усвоенію дѣтьми ученія вѣры и благочестія и къ привлеченію ихъ подъ кровъ церкви, какія внѣ школы невозможны.

Наставленіе пасомыхъ въ истинахъ вѣры и правилахъ доброй нравственности, конечно, никакъ не ограничивается школою, а должно простирается на всю человѣческую жизнь до послѣдней минуты. Это дѣло постоянного назиданія вѣрующихъ исполняется посредствомъ церковной проповѣди и богослуженія. Но для того, чтобы облегчить слушателямъ пониманіе слова пастыря и собственнаго слова церкви въ ея молитвахъ и пѣснопѣніяхъ, нужна для нихъ подготовка, которую и даетъ правильно устроенная школа: питомцы ея утверждаются въ основныхъ истинахъ вѣры и благочестія, знакомятся съ главными событіями въ исторіи спасенія, привыкають къ языку и пастыря, и самой церкви, и науча-

ются съ разумѣніемъ относиться къ тому, что въ церкви видятъ и слышатъ. При такой подготовкѣ пасомыхъ, пастырь—проповѣдникъ будетъ знать, кому и о чемъ говорить, предъ нимъ будутъ стоять люди, извѣстные ему съ дѣтства и по дарованіямъ, и по степени усердія, и по количеству полученныхъ ими знаній. Воспринимая сами наставленіе отъ церкви и ея пастырей, они повѣдаютъ и объясняютъ его и другимъ. Есть и теперь благоговѣйные и искусные чтецы и пѣвцы изъ мірянъ, и совершаемое ими чтеніе и пѣніе въ храмѣ бываетъ особенно впечатлительно для народа. Церковно-приходская школа, обязательно обучающая чтенію и пѣнію на церковно-славянскомъ языкѣ, увеличить число этихъ чтецовъ и пѣвцовъ, и дать священнику несравненно болѣе средствъ для совершенія богослуженія съ подобающимъ благолѣпіемъ.

По тѣсной связи съ церковію, церковная школа съ самыхъ первыхъ временъ сдѣлалась ея существенно принадлежностію. Начало ея коренится въ оглашеніи, которое предшествовало крещенію или послѣдовало за нимъ. Церковь всегда имѣла материнскую заботу о просвѣщеніи крещенныхъ какъ взрослыхъ, такъ и дѣтей, и въ этой своей заботѣ приспособлялась къ возрасту и положенію просвѣщаемыхъ. Возрастные для оглашенія собирались въ домахъ христіанскихъ учителей, а впослѣдствіи, когда явилась возможность, устраивались обширныя помѣщенія въ притворѣ храмовъ при крещальняхъ, гдѣ многіе, одновременно, слушали слово духовнаго наставника. Нѣкоторыя изъ сихъ первоначально-огласительныхъ училищъ, именно въ Александріи и Антіохіи, достигли замѣчательнаго развитія и великой славы; сообщали своимъ питомцамъ высокое и широкое богословское образованіе и вели борьбу съ многоучеными представителями языческаго образованія. Если же и для возрастныхъ, приготовлявшихся къ крещенію, требовалось общее наставленіе ихъ къ вѣрѣ, и первоначальное ихъ оглашеніе принимало нѣкоторый видъ школы и даже совсѣмъ переходило въ нее; то церковная школа въ особенности оказалась и оказывается необходимою для просвѣщенія дѣтей, принявшихъ уже святое крещеніе, дабы дорогое и невозвратимое время ихъ развиванія и возрастанія было посвящено на доброе ученіе вѣрѣ и благочестію и на утвержденіе въ послушаніи матери церкви.

Отношеніе церковно-приходской школы къ воспитанію семейному и къ домашнимъ школамъ грамоты.

Церковно-приходской школѣ предшествуетъ частное или предварительное наставленіе дѣтей въ семьяхъ и въ домашнихъ школахъ грамоты.

Воспитаніе христіанскаго ребенка начинается съ первыхъ дней его жизни. Еще онъ не навикаетъ сознать себя, а разнородныя вліянія тысячу незримыхъ путей успѣли уже проникнуть въ его душу. Искреннее благочестіе отца и матери, благоговѣнно совершаемая ими молитва, ихъ терпѣливая покорность волѣ Божіей въ тяжкихъ испытаніяхъ жизни, любовь къ труду, забота о младшихъ членахъ семьи—все это передается воспримчивому сердцу ребенка въ доброй христіанской семьѣ, которой святой апостоль Павелъ даетъ многозначительное наименованіе: „домашняя церковь“ (1 Кор. 16, 19). Охраненіе этихъ добрыхъ началъ христіанской семьи должно составлять особенную заботу пастыря церкви. Посѣщая своихъ прихожанъ, *не нуждою, но волею и по Бозь*, онъ долженъ тщательно смотрѣть, среди какихъ вліаній возрастаютъ въ семьѣ дѣти, приводятъ ли ихъ въ храмъ, не оставляютъ ли на долгое время безъ пріобщенія святыхъ таинъ, пріучаютъ ли ихъ къ молитвѣ и соблюденію постовъ, и внушаютъ родителямъ важность и спасительность христіански-церковнаго воспитанія дѣтей.

Но уже и въ предѣлахъ этихъ малыхъ домашнихъ церквей скоро сказывается нужда въ общемъ и совмѣстномъ обученіи дѣтей.

Не всѣ знаютъ грамоту, семейныя заботы такъ разнообразны и тяжелы, особенно въ бѣдной крестьянской семьѣ, дѣти охотнѣе учатся вмѣстѣ, нужны хотя нѣкоторыя классныя принадлежности: всѣ эти обстоятельства дѣлаютъ необходимымъ учрежденіе домашнихъ школъ грамоты, и онѣ дѣйствительно, по требованію самой жизни, во множествѣ возникаютъ повсюду въ Россіи. Эти домашнія школы грамоты составляютъ переходную ступень отъ семьи къ правильно-устроенной церковно-приходской школѣ, готовятъ къ ней и служатъ для нея питомниками. Забота священника, руководителя этой послѣдней, должна быть направлена къ тому, чтобы всячески поддерживать эти первые, частныя

опыты совѣстнаго обученія дѣтей, дабы не дать заглухнуть ни одной искрѣ добра въ этомъ важномъ дѣлѣ ихъ воспитанія и самое слабое усердіе къ нему поддержать и оживить.

Но такъ какъ въ настоящее время широкаго распространенія грамотности и общаго стремленія къ обученію дѣтей, является множество учителей разной подготовки и разнаго направленія, то слѣдуетъ точнѣе опредѣлить, чѣмъ должна быть школа грамоты, желательная для православной церкви.

Слово грамота взято съ греческаго *γραμματα*, значить писанія. Какія именно писанія или какую грамоту надобно преподавать для просвѣщенія дѣтей, указываетъ святой апостоль Павелъ въ посланіи къ ученику своему Тимофею: „яко измлада“, пишетъ онъ, „священныя писанія (*τα βιβλια γραμματα*) умѣеши, могущая тя умудрити во спасеніе вѣроу, яже по Христѣ Исусѣ.“ (2. Посл. 3, 15).

По сему апостольскому ученію, издревле въ церкви съ именемъ грамоты соединялось понятіе грамоты священной, подобно тому, какъ съ словомъ *Библия* соединяется понятіе о книгахъ священныхъ. И въ нашемъ отечествѣ встарину обучали не инымъ, а именно священнымъ писаніямъ, священной грамотѣ. Это видно, между прочимъ, изъ заглавія молитвы предъ началомъ ученія въ требникѣ: „молитва, егда приходитъ отроча учиться *священнымъ писаніямъ*“. Наименьшій необходимый кругъ священныхъ писаній или грамоты составляли: послѣ азбуки часовникъ (часословъ) и псалтирь — книги по преимуществу богослужебныя и молитвенныя. Урокъ предварялся тремя земными поклонами, и дѣти оканчивали его *перекрестясь цѣлованіемъ* книги (въ подражаніе священнику, цѣлющему прочитанныя строки св. Евангелія).

Отсюда выясняется такъ называемый типъ истинной школы грамоты. Составляя прямое продолженіе домашняго воспитанія и имѣя болѣе характеръ семейный, начальная школа грамоты не опредѣляется сроками, курсами и программами, ни степенью развитія и образованія учителя, и уживается во всякомъ, даже самомъ тѣсномъ помѣщеніи, простой и бѣдной избѣ, но она за то строго опредѣляется направленіемъ религіозно-воспитательнымъ и составомъ предметовъ священныхъ и церковно-богослужебныхъ. Необходимые предметы школы грамоты составляютъ: наученіе чте-

нію, часословъ, псалтирь, пѣніе молитвъ и главнѣйшихъ, болѣе употребительныхъ, церковныхъ пѣснопѣній. За симъ, по степени важности, слѣдуетъ чтеніе гражданской печати, письмо и начальное счисленіе. Поэтому и въ учителяхъ и въ учительницахъ сихъ школъ главнымъ образомъ должно искать искренней набожности, православной церковности и сердечной мягкости, а въ научномъ отношеніи достаточно, если они умѣютъ вѣрно и толково читать по церковно-славянски и по русски, и знаютъ то въ письмѣ и счисленіи, чему берутся дѣтей научить.

Особеннаго вниманія со стороны пастырей требуютъ школы инородческія. Если въ русскомъ православномъ населеніи школа грамотности продолжаетъ дѣло семьи, то въ населеніи инородческомъ она принимаетъ на себя все дѣло христіанскаго воспитанія, ибо инородческая, даже крещеная, семья, за весьма рѣдкими исключеніями, не можетъ дать дѣтямъ христіанскихъ навыковъ, а напротивъ раститъ ихъ въ бытовыхъ и отчасти даже религіозныхъ навыкахъ и понятіяхъ языческихъ и иновѣрныхъ. Посему инородческой школѣ грамоты нужно дать наибольшую возможность религіозно-воспитательнаго воздѣйствія на своихъ питомцевъ, предоставляя имъ въ этихъ школахъ, на первыхъ порахъ, обучаться на родномъ нарѣчій.

Предоставляя возможную свободу учителю или учительницѣ грамоты, особенно въ школахъ инородческихъ, священникъ тѣмъ не менѣе долженъ не только слѣдить за ходомъ ученія въ этихъ домашнихъ школахъ, но и стараться такъ поставить дѣло, чтобы оно шло подъ его руководствомъ. При каждомъ посѣщеніи школы онъ долженъ осведомляться, какъ ведется дѣло обученія, сколько успѣли пройти дѣти со времени послѣдняго посѣщенія, и провѣрять ихъ знанія. При этомъ не долженъ уклоняться и отъ личныхъ наставленій дѣтямъ: по усмотрѣнію надобности, онъ можетъ, на примѣръ, объяснить имъ какую либо молитву, или рассказать исторію ближайшаго праздника. При посѣщеніи дѣтьми церкви священникъ долженъ имѣть ихъ въ особенномъ своемъ вниманіи и позволять имъ, смотря по степени умѣнія, чтеніе и пѣніе на клиросѣ.

Тщательно наблюдая за домашними школами, священникъ однако же отнюдь не долженъ смотрѣть на себя, какъ на начальника этихъ школъ, а долженъ дѣйствовать,

какъ пастырь и духовный отецъ, которому отъ самаго Господа-Пастыреначальника ввѣрены какъ учащіяся дѣти, такъ и родители ихъ, и сами учащіе ихъ наставники и наставницы.

Устройство церковно-приходской школы.

Послѣ домашняго приготовления въ томъ или другомъ видѣ, церковно-приходская школа принимаетъ дѣтей подъ свой кровъ въ самое благопріятное время ихъ духовнаго развитія, когда съ одной стороны сердце ихъ сохраняетъ еще всю впечатлительность дѣтскаго возраста, съ другой — начинаютъ въ нихъ пробуждаться умственные способности. Два года церковно-приходской одноклассной школы — это для большей части дѣтей время и начальнаго, и вмѣстѣ окончательнаго образованія ихъ, и изъ нея прямо уже они вступаютъ въ жизнь. Пройти двуклассную школу придется весьма немногимъ; но и она такъ кратковременна сравнительно съ другими подобными заведеніями. Какое же вниманіе и какая забота требуются отъ руководителей школы, чтобы это по истинѣ золотое время не прошло для дѣтей бесплодно!

Въ наше время особенно заботятся объ установленіи твердыхъ основъ для педагогій: ищутъ ихъ въ свойствахъ человѣческой природы, въ особенностяхъ народовъ, въ бытовыхъ и историческихъ условіяхъ, и ни одна, къ сожалѣнію, наука не представляетъ столько призывныхъ и часто противорѣчивыхъ взглядовъ на свой предметъ, какъ наука о воспитаніи. Задача церковно-приходской школы значительно облегчается тѣмъ, что она имѣетъ прямое, ясное и твердое руководство въ церкви. Послушаніе матери церкви — искреннее, въ простотѣ сердца, какъ это свойственно дѣтямъ — вотъ ея незыблемая опора и отличительный отъ всѣхъ иныхъ подобныхъ школъ характеръ.

Учебный день начинается чтеніемъ утреннихъ молитвъ по узаконенному правилу. Чинопослѣдованіе утренней молитвы, нѣсколько сокращенное именно для дѣтей, учащихся въ начальныхъ сельскихъ училищахъ, находится въ учебномъ часословѣ, изданномъ по благословенію Святѣйшаго Правительствующаго Синода въ Москвѣ въ настоящемъ 1886 году. Желательно, чтобы молитвы: „Царю небесный“, „Святый

Боже“, „Пресвятая Троице“, „Отче нашъ“ были не читаны, а пѣты хоромъ дѣтей. Въ видахъ сближенія дѣтей съ жизнью церкви желательно также, чтобы послѣ тропарей троичныхъ дѣтьми была пропѣта пѣснь, приличествующая дню (тропарь дня седмицы), также чтобы пѣты, а не читаны были пѣсни: „Спаси, Господи, люди твоя“ и заключительное „Достойно есть“. Въ дни, слѣдующіе за великими праздниками, до окончанія церковнаго по праздни-ства, поются вмѣсто пѣсней, приличествующихъ дню, тропари сихъ праздни-ковъ. За симъ каждый урокъ, какому бы предмету онъ ни былъ посвященъ, предваряется пѣніемъ: „Царю небес-ный“ и оканчивается пѣніемъ: „Достойно есть“. Во дни послѣпасхальные, до праздника Вознесенія Господня, въ началѣ урока поется: „Христосъ воскресъ“, въ концѣ: „Свѣ-тися, свѣтися“; отъ сего праздника до окончанія по праздни-ства въ началѣ урока: „Вознеслся еси во славу“ и пр., въ концѣ: „Тя паче ума и словесе Матерь Божию“. Послѣ праздника Пятидесятницы до окончанія по праздни-ства въ концѣ уроковъ поется: „Радуйся, Царице, матеродѣвствен-ная славо“. Сообразное съ симъ измѣненіе должно быть дѣлаемо и въ утренней молитвѣ. За молитвой утренней не-премѣнно присутствуетъ наставникъ; но желательно, чтобы и священникъ, по возможности, чаще посѣщалъ школу имен-но въ это время. При этомъ начальный возгласъ и отпустъ онъ долженъ сдѣлать самъ и вообще стараться о совершен-нѣи молитвы въ духѣ церковнаго чиноположенія. Первый послѣ молитвы урокъ посвящается наставленію въ законѣ Божіемъ. Во время молитвы и, если окажется возможнымъ, во все продолженіе этого перваго урока лампадка предъ класнымъ образомъ или восковая свѣчка должны быть возжены.

За симъ идутъ уроки другихъ предметовъ, указанныхъ въ Высочайше утвержденныхъ о церковно - приходскихъ школахъ правилахъ. Въ предлагаемыхъ подробныхъ про-граммахъ сихъ предметовъ выяснены, по возможности, ихъ значеніе, объемъ и взаимное отношеніе, указаны воспита-тельные ихъ цѣли, и даны нѣкоторыя руководственные на-ставленія относительно самаго ихъ преподаванія. Эти про-граммы, по указанію опыта, могутъ быть измѣняемы и до-полняемы послѣдующими распоряженіями Святѣйшаго Си-нода. Но какъ бы точно ни старались эти программы и

указанія опредѣлить потребности школы, много еще остается здѣсь собственному умѣнію и усердію добрыхъ дѣятелей. Была бы въ нихъ эта горячая любовь къ церкви, сердце имъ всегда скажетъ, чего требуетъ она отъ нихъ для вѣранныхъ имъ ея дѣтей, и Духъ благій наставитъ ихъ на всяку истину.

Въ обращеніи наставниковъ съ дѣтьми долженъ господствовать духъ кротости. Пусть всегда они помнятъ и хранить слово апостола отцамъ: „не раздражайте чадъ своихъ, но воспитывайте ихъ въ наказаніи и ученіи Господни“ (Ефес. 6. 4). Первый митрополитъ нашъ св. Михайлъ призывалъ къ себѣ учителей и наставлялъ ихъ учить дѣтей не только грамотѣ, но и благонравію, дѣйствовать на нихъ не гнѣвомъ и не жестокостію, а ласковостію и страхомъ, раствореннымъ любовію, и благоразумно приспособляться въ своихъ урокахъ къ силамъ и понятіямъ каждаго (Степ. кн. 1, 143). Бываютъ иногда нужны и особенныя строгія мѣры для вразумленія лѣнивыхъ и упорныхъ, но наставникъ въ примѣненіи ихъ долженъ всячески избѣгать униженія дѣтей и жестокости съ ними.

Между уроками должны быть перерывы: въ это время дается дѣтямъ свобода побѣгать и поиграть на воздухѣ, и классная комната должна быть освѣжена открытіемъ форточки. Но наставникъ долженъ не упускать ихъ изъ виду и во время свободы отъ классныхъ занятій и всячески содѣйствовать облагороженію ихъ нравовъ, отбучая ихъ отъ драчливыхъ игръ и грубыхъ словъ. Вообще онъ долженъ приучать дѣтей къ порядку, точности, вѣжливости, благопристойности, воздержанію въ словахъ и поступкахъ, благодарности и строгому повиновенію.

Во всѣ воскресные, праздничные и высокаторжественные дни дѣти обязаны быть въ церкви за всенощной, литургіей, вечерней и стоять вмѣстѣ рядами близъ соеи. Наболѣе благонравные допускаются въ алтарь для подаванія теплоты, кадила и выноса свѣчъ, при чемъ можетъ быть испрашиваемо для нихъ у преосвященнѣйшихъ архіереевъ право ношенія стихарей. Наболѣе успѣвшіе допускаются къ чтенію часовъ, шестопсалмія и даже апостола. Обладающія голосами дѣти поютъ на клиросѣ.

Было бы весьма желательно, чтобы и вечерняя молитва совершалась дѣтьми вмѣстѣ и также по указанному прави-

ду. Чинопослѣдованіе вечерней молитвы, сокращенной для учащихся дѣтей, находится въ указанномъ выше „Учебномъ часословѣ“.

Годами 12—16 оканчивается курсъ церковно-приходской школы. Для тѣхъ, кто не успѣлъ бы пройти этотъ курсъ въ установленные 2—4 года ея, также въ виду необходимости повторенія и съ успѣхомъ воспринятыхъ знаній, наконецъ съ цѣлю дополненія этого краткаго курса и замѣны его для неучившихся въ школѣ, въ Высочайше утвержденныхъ правилахъ указуются: дополнительные классы по предметамъ, преподаваемымъ въ одноклассныхъ и двухклассныхъ школахъ, ежедневные уроки для взрослыхъ, воскресные уроки для лицъ, не имѣющихъ возможности пользоваться ученіемъ ежедневно, наконецъ, особыя ремесленные отдѣленія и руководѣльные классы. Въ этихъ дополнительныхъ урокахъ и классахъ значительно расширяется курсъ церковно-приходской школы, и она ставитъ предъ собою цѣли, какъ бы выходящія изъ предѣловъ собственно духовнаго развитія своихъ питомцевъ, отвѣчая нуждамъ самой жизни ихъ трудовой. Но это попеченіе не только о духовномъ преуспѣяніи питомцевъ школы, но даже о внѣшнемъ и временномъ ихъ благоустроеніи такъ свойственно пастырю, служителю церкви—матери. Господь нашъ Иисусъ Христосъ нѣкогда, при видѣ глادствующаго не только духовно, но и тѣлесно, множества народа, сказалъ апостоламъ: *дадите имъ въ ясти* (Матѣ. 14, 17), и благочестіе, по слову апостола Павла, имѣть *обѣтованіе живота*, не только *грядущаго*, но и *нынѣшняго* (1 Тим. 4, 8). Опытъ покажетъ, какіе изъ сихъ предположенныхъ уроковъ и классовъ окажутся наиболѣе нужными и полезными, и сообразно сему имѣють быть даны болѣе опредѣленные указанія относительно ихъ веденія и окончательной постановки.

ПРОГРАММА
для преподаванія закона Божія въ церковно-приход-
скихъ школахъ.

А. ПРОГРАММА ОДНОКЛАССНОЙ ШКОЛЫ.

ГОДЪ ПЕРВЫЙ.

Г. Священная исторія Ветхаго и Новаго Завета и изученіе молитвъ (7 уроковъ въ недѣлю).

Священная исторія Ветхаго Завета.

- 1) Сотвореніе міра и человѣка. Быт. 1 гл., 2 гл., 1—25 ст.
- 2) Грѣхопаденіе прародителей. Обѣтованіе Спасителя. Наказаніе за грѣхъ. Быт. 3, 1—24.
- 3) Каинъ и Авель. Быт. 4, 1—17.
- 4) Всемирный потопъ. Быт. 6, 7 гл., 8, 1—14.
- 5) Дѣти Ноя. Быт. 9, 20—27. Столпотвореніе. Быт. 11, 1—9.
- 6) Призваніе Авраама и явленіе ему Бога въ видѣ трехъ странниковъ. Быт. 12, 1—7. 18, 1—15.
- 7) Жертвоприношеніе Исаака. Быт. 22, 1—19.
- 8) Видѣніе Иаковомъ таинственной лѣствицы. Быт. 28, 10—22.
- 9) Исторія Иосифа. Быт. 37, 39, 40, 41, 42, 43, 44 и 45 гл.
- 10) Рожденіе пророка Моисея и призваніе его къ освобожденію евреевъ отъ власти египтянъ. Исх. 1, 6—22; 2 гл., 3 гл., 4, 1—18.
- 11) Пасха и исходъ евреевъ изъ Египта. Исх. 12, 1—38. Переходъ евреевъ чрезъ Черное море. Исх. 14 и 15 гл.
- 12) Дарованіе закона на горѣ Синаѣ, устройство скинии. Исх. 19, 3—25; 20, 1—21 и дал.

13) Вступленіє євреєвъ въ ханаанскую землю и правленіє судей (въ краткихъ и общихъ чертахъ).

14) Избраніє и помазаніє Саула на царство. 1 Цар. 9, 10.

15) Помазаніє Давида. Побѣда его надъ Голиаомъ. 1 Цар. 16 и 17 гл.

16) Воцареніє Давида. Завоеваніє Іерусалима и перенесеніє въ него ковчега завіѣта. 2 Цар. 5, 1—11; 6 гл.

17) Соломонъ. Его мудрость. Построеніє и освященіє храма. 3 Цар. 3, 5—28; 6, 1—14; 8, 1—66.

18) Раздѣленіє царствъ. 3 Цар. 12, 1—24; 2 Пар. 10, 1—11. Паденіє царства израильскаго. 4 Цар. 17, 2—24.

Разрушеніє царства іудейскаго. 4 Цар. гл. 24 и 25. Іерем. гл. 52.

19) Пророки, жившіє въ царствѣ израильскомъ: Ілія. 3 Цар. 17 и дал. Елисей. 4 Цар. 2 гл., 3 гл., 4 гл., 13 гл. 20—21. Іона. Книга прор. Іоны.

20) Пророки, жившіє въ царствѣ іудейскомъ: Ісаія и Даніилъ. Ісаіи гл. 6, 7 и др. Дан. 1, 2 и др. Три отрока. Дан. гл. 3, 1—23, 91—97.

21) Возвращеніє іудеевъ изъ плѣна. 1 кн. Ездры гл. 1. Построеніє втораго храма. 1 кн. Ездры гл. 3 и 6. Агг. 2, 6—9.

Священная исторія Нового Завета.

1) Рожденіє Пресвятой Дѣвы. Введеніє ея во храмъ. Благовѣщеніє Божіей Матери и посѣщеніє ею праведной Елизаветы. Лук. 1, 24—56.

2) Рождество Господа нашего Іисуса Христа. Мѣ. 1, 18—25; Лук. 2, 1—21.

3) Срѣтеніє Господа нашего Іисуса Христа Лук. 2, 22—39.

4) Проповѣдь святаго Іоанна Крестителя. Лук. 3, 1—18; Мѣ. 3, 1—12; Марк. 1, 2—8.

5) Крещеніє Господа Іисуса Христа. Мѣ. 3, 13—17; Марк. 1, 9—11; Лук. 3, 21—22.

6) Первые ученики Господа и первое чудо. Іоан. 1, 35—51; 2, 1—11.

7) Изгнаніє торгующихъ изъ храма. Іоан. 2, 13—25.

8) Исцѣленіє расслабленнаго при овчей купели. Іоан. 5, 1—16.

9) Избрание апостоловъ и нагорная проповѣдь о путяхъ блаженства, о неосужденіи ближняго, о промыслѣ Божіемъ и силѣ молитвы. Лук. 6, 13—19; Мѳ. 5, 6 и 7 гл.

10) Воскрешеніе сына вдовы наинской. Лук. 7, 11—17.

11) Притча о сѣятелѣ. Мѳ. 13, 1—23; Марк. 4, 1—25; Лук. 8, 4—15.

12) Укрощеніе бури. Мѳ. 8, 23—27; Марк. 4, 35—41; Лук. 8, 22—25.

13) Воскрешеніе дочери Гаира. Мѳ. 9, 18—26; Марк. 5, 21—43; Лук. 8, 41—56.

14) Усѣкновеніе главы святаго Іоанна Предтечи. Мѳ. 14, 1—12; Марк. 6, 14—29; Лук. 9, 7—9.

15) Чудесное насыщеніе 5,000 человекъ пятью хлѣбами. Мѳ. 14, 14—23; Марк. 6, 34—46; Лук. 9, 11—17; Іоан. 6, 3—15.

16) Испыленіе дочери хананеянки. Мѳ. 15, 21—28; Марк. 7, 24—30.

17) Преображеніе Господне. Мѳ. 17, 1—13; Лук. 9, 28—36; Марк. 9, 2—13.

18) Притча о милосердомъ самарянинѣ. Лук. 10, 25—37.

19) Притча о богатомъ и Лазарѣ. Лук. 16, 19—31.

20) Благословеніе дѣтей. Марк. 10, 13—16; Лук. 18, 15—17; Мѳ. 19, 13—15.

21) Воскрешеніе Лазаря. Іоан. 11, 17—57.

22) Входъ Господень во Іерусалимъ. Марк. 11, 1—11; Мѳ. 21, 1—17; Іоан. 12, 12—15, 17—19; Лук. 19, 29—46.

23) Предательство Іуды и Тайная вечеря. Мѳ. 26, 1—5, 14—16, 20—35; Марк. 14, 10—25; Лук. 22, 1—30; Іоан. 13, 1—30.

24) Страданіе, смерть и погребеніе Господа нашего Іисуса Христа. Мѳ. 26 и 27 гл. Марк. 14 и 15 гл.; Лук. 22 и 23 гл.; Іоан. 18 и 19 гл.

25) Воскресеніе Христово. Мѳ. 28, 1—15; Марк. 16, 1—14; Лук. 24, 1—48; Іоан. 20, 1—31.

26) Вознесеніе Христово. Марк. 16, 19—20; Лук. 24, 44—53; Дѣян. 1, 1—11.

Къ *Новозавѣтной священной исторіи* присоединяются еще три вопроса изъ исторіи церкви, служащіе къ объясненію двенадцатыхъ праздниковъ:

Сошествіе Святаго Духа на апостоловъ въ Дѣян. гл. 2.
Успеніе Божіей Матери.
Обрѣтеніе святаго животворящаго креста Господня.

Наученіе молитвъ.

Дѣти должны изучить молитвы: „Во имя Отца и Сына и Святаго Духа“, „Господи Иисусе Христе, Сыне Божій“, „Слава Тебѣ, Боже нашъ, слава Тебѣ“, „Господи помилуй“, „Господи благослови“, „Боже милостивъ буди мнѣ грѣшному“, „Святъ, Святъ, Святъ“ и проч., „Буди имя Господне благословенно отъ нынѣ и до вѣка“, „Помяни мя, Господи, егда приидеши во царствіи твоємъ“, „Царю небесный“ (она же и предъ началомъ ученія), „Святый Боже“, „Пресвятая Троице“, „Отче нашъ“ (она же предъ обѣдомъ и ужиномъ), „Богородице Дѣво радуйся“, „Достойно есть“ (она же и послѣ ученія); молитвы: ангелу хранителю (вечернюю); о царѣ: „Спаси, Господи, люди твоя“. Утреннія и вечернія молитвы читаются ежедневно. При наученіи молитвъ должны быть объяснены дѣтямъ молитвенныя знаменія: крестное знаменіе, поклоны и колѣнопреклоненія; также должно быть указано имъ, когда надобно приклонить голову, какъ принимать священническое благословеніе и т. под. Кромѣ указанныхъ молитвъ и пѣснопѣній дѣти должны знать символъ вѣры и десять заповѣдей закона Божія.

Г О Д Ъ В Т О Р О Й .

II. Краткій катихизисъ и ученіе о богослуженіи (7 уроковъ въ недѣлю).

Объемъ и образецъ краткаго катихизиса представляетъ катихизисъ, изложенный въ „Начаткахъ христіанскаго ученія“. Руководствуясь имъ, наставникъ преподаетъ катихизическое ученіе сообразно сдѣланнымъ въ объяснительной запискѣ указаніямъ.

III. Ученіе о богослуженіи.

1) Что называется церковнымъ богослуженіемъ, и чѣмъ отличается оно отъ молитвы домашней?

2) Храмъ. Внѣшній видъ его и внутреннее устройство. Необходимыя принадлежности св. престола.

3) Священныя изображенія. Иконостасъ.

4) Священные сосуды и другія вещи, употребляемыя при богослуженіи.

5) Лица, совершающія богослуженіе. Священныя облаченія, усвоенныя ихъ сану.

6) Важнѣйшіе праздники.

7) Посты православной церкви.

8) Всенощное бдѣніе (указаніе главныхъ его священнодѣйствій и пѣснопѣній).

9) О литургіи. Главныя ея части:

а) Прокomidія: въ чемъ состоитъ, и какія воспоминанія соединяются съ нею?

б) Литургія оглашенныхъ: начало, малый входъ, чтеніе апостола и Евангелія. Какія воспоминанія соединяются съ этою частію литургіи?

в) Литургія вѣрныхъ: великій входъ, приготовленіе къ совершенію таинства, освященіе даровъ, приготовленіе къ причащенію и причащеніе. Воспоминанія, соединенныя съ литургіею вѣрныхъ.

10) Важнѣйшія дѣйствія при совершеніи другихъ таинствъ.

