

ОРЕНБУРГСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

ГОДЪ ВТОРЫЙ

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ. Подписка принимается въ Редакціи „Епархіальныхъ Вѣдомостей“ при Духовной Консистоіи, въ Оренбургѣ,—и у Благочинныхъ.

1874.

1 МАЯ. № 9.

Цѣна годовому изданію съ укупоркой, доставкой и пересылкой 6 руб. Отдѣльные нумера можно получать изъ Редакціи и въ книжномъ магазинѣ г. Оренбурга—по 25 к.

Содержаніе: I. Отдѣлъ Оффиціальнѣй: По высшему управленію духовнаго вѣдомства.—Смѣта на 1874 г. доходовъ и расходовъ специальныхъ средствъ вѣдомства Св. Синода (*Продолж.*).—Сообщенія.—Отчетъ о приходѣ суммъ по содержанію Челябинскаго духовнаго училища за 1873 годъ.—II. Отдѣлъ Неоффиціальнѣй:—Рѣчь при открытіи попечительства о бѣдныхъ духовнаго званія въ Оренбургской епархіи.—Поученіе къ простому народу по случаю построения храма въ селѣ.—Стихотвореніе.—Объявленіе.

I. ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

По Высшему Управленію Духовнаго Вѣдомства.

Указы Святѣйшаго Правительствующаго Синода, послѣдовавшіе на имя Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго МИТРОФАНА, Епископа Оренбургскаго и Уральскаго.

—отъ 26 февраля 1874 г. за № 11—*относительно преподаванія греческаго и латинскаго языковъ въ духовныхъ училищахъ.*

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушала предложенные госпо-

динномъ Синодальномъ Оберъ-Прокуроромъ два журнала Учебнаго Комитета, съ составленными и разсмотрѣнными въ Комитетѣ указаніями, *первый*, № 171, относительно преподаванія греческаго языка въ духовныхъ училищахъ, и *второй*, № 172, относительно преподаванія латинскаго языка въ тѣхъ же духовно-учебныхъ заведеніяхъ. Приказали: Изъясненныя въ означенныхъ журналахъ Учебнаго Комитета указанія относительно преподаванія греческаго и латинскаго языковъ въ духовныхъ училищахъ утвердить и, для свѣдѣнія и руководства, разослать, въ копии, во все духовныя семинаріи и училища, при циркулярномъ указѣ епархіальнымъ преосвященнымъ.

Ж У Р Н А Л Ы

Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ, за №№ 171 и 172-мъ.

I.

Изъ отчетовъ членовъ Учебнаго Комитета о произведенныхъ ими ревизіяхъ духовныхъ училищъ усмотрѣны были слѣдующіе недостатки по преподаванію греческаго языка, въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ:

1) Большинство преподавателей по неопытности въ дѣлѣ преподаванія, не умѣетъ распорядиться значительнымъ числомъ уроковъ, назначенныхъ на древніе языки и, рассчитывая на большой просторъ, не дорожитъ временемъ, полагая, что легко можно успѣть пройти все положенное по программѣ; но за тѣмъ ошибается въ этихъ расчетахъ и достигаетъ весьма плохихъ результатовъ.

2) Въ веденіи дѣла преподаватели не держатся никакого опредѣленнаго плана, или, строго держась учебника, требуютъ буквальнаго усвоенія онаго, не заботясь объ осмысленномъ усвоеніи учениками сообщаемыхъ имъ свѣдѣній.

3) Письменныя упражненія ведутся безъ всякаго порядка или вовсе не дѣлаются.

4) При выборѣ статей изъ христоматіи для переводовъ съ греческаго на русскій не руководствуются правиломъ, чтобы отъ болѣе легкихъ статей переходить къ болѣе труднымъ, а также вслѣдъ за новыми статьями снова перево-

дять то, что уже переведено учениками въ предшествовавшемъ году.

5) При переводахъ на русскій языкъ одни переводятъ приблизительно, такъ что для учениковъ остается непонятнымъ, какимъ образомъ извѣстная мысль выходитъ изъ переводимаго текста; а другіе даютъ переводъ болѣе близкій, но неудобопонятный.

6) При грамматическомъ разборѣ разбираютъ заурядъ каждое слово, не соображаясь съ надобностію.

Въ виду вышеуказанныхъ недостатковъ въ преподаваніи греческаго языка въ духовныхъ училищахъ, Учебный Комитетъ, согласно предложенію господина Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода, составилъ нижеслѣдующія разъясненія по преподаванію упомянутаго языка, которыми наставники духовныхъ училищъ могли-бы руководствоваться при выполнении программы означеннаго предмета.

1) Для достиженія по греческому языку въ духовныхъ училищахъ тѣхъ результатовъ, которые имѣются въ виду новымъ уставомъ, преподавателямъ этого предмета необходимо заботиться о расширеніи собственныхъ своихъ познаній по преподаваемому предмету и объ изученіи различныхъ приемовъ преподаванія; ибо такое отношеніе къ дѣлу со стороны преподавателей вноситъ одушевленіе въ самое преподаваніе и оживляетъ учениковъ. Для ознакомленія съ приемами преподаванія можно порекомендовать знающимъ нѣмецкій языкъ слѣдующія педагогическія книги:

1) *Praktische Podagogik der Mittelchulen von Anheas Wilhelm.*

2) *Erziehungs und Unterrichtslehre von Wilhelm Schrader.*

3) *Gymnasialpedagogik von Nagelsbach.*

Тѣ же изъ преподавателей въ духовныхъ училищахъ, которые не въ состояніи читать по-нѣмецки, пусть запасутся по крайней-мѣрѣ недавно обнародованными отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія учебными планами съ объяснительными къ нимъ записками по всѣмъ предметамъ гимназическаго курса, гдѣ можно найти много практическихъ указаній относительно приемовъ преподаванія.

2) Хотя учебникъ Кюнера дается воспитанникамъ въ руки при самомъ началѣ обученія греческому языку, но изъ этого вовсе не слѣдуетъ, чтобы можно было заставлятъ учениковъ изучать по порядку все, изложенное въ этой

книгѣ. Такого рода обученіемъ можно только отбить въ учащихся всякую охоту къ ученію.

При первоначальномъ изученіи грамматики слѣдуетъ знакомить учащихся лишь съ самыми существенными правилами и правильными формами словъ, опуская подробности, на что и указано во 2 примѣчаніи къ училищной программѣ.

3) Такъ-какъ основательное и прочное знаніе формъ усвоается цѣлымъ классомъ не легко, то со стороны преподавателя требуется много энергии и изобрѣтательности, чтобы разнообразными упражненіями упрочить пройденное въ памяти учащихся, и большая осторожность, чтобы не переходить къ послѣдующему, пока основательно не усвоено предъидущее.

4) Весь грамматическій курсъ долженъ быть расположенъ такъ, чтобы на каждый урокъ учащимся приходилось заучивать не много. Каждый урокъ предварительно слѣдуетъ тщательно разъяснить въ классѣ и при объясненіяхъ, требующихъ наглядности, необходимо каждую объясняемую форму явственно писать на доскѣ.

5) Съ самаго начала грамматическаго курса слѣдуетъ обращать строгое вниманіе на правильное и отчетливое произношеніе словъ, на постановку удареній и на знаніе русскаго значенія каждаго слова, встрѣчающагося въ курсѣ.

6) Каждый небольшой отдѣлъ вновь пройденныхъ формъ въ склоненіяхъ и въ спряженіяхъ слѣдуетъ сопровождать переводомъ значительнаго числа фразъ, какъ съ греческаго языка на русскій, такъ и наоборотъ, изустно и письменно. Во 2 классѣ письменныя упражненія слѣдуетъ дѣлать только въ классѣ и при томъ такъ, чтобы каждая новая фраза задавалась по исправленіи на доскѣ предъидущей фразы, чтобы устранить по возможности повтореніе однѣхъ и тѣхъ-же ошибокъ.

7) Если преподаватель замѣчаетъ, что нѣкоторыя уже давно пройденныя формы начинаютъ забываться, то необходимо удѣлить одинъ или нѣсколько уроковъ на повтореніе, при чемъ снова упражнять учениковъ въ употребленіи этихъ формъ—на соответствующихъ примѣрныхъ фразахъ.

8) Въ выборѣ формъ, которыя непременно слѣдуетъ пройти въ первоначальномъ курсѣ, слѣдуетъ соображаться съ тѣмъ, что существенно необходимо для того, чтобы какъ

можно скорѣе перейти къ переводу легкихъ связныхъ рассказовъ, и затѣмъ уже мало-по-малу вводить въ курсъ опущенныя подробности.

Такъ-какъ письменныя упражненія въ переводахъ съ русскаго языка на греческій существенно необходимы для прочнаго усвоенія греческихъ формъ, то этимъ средствомъ необходимо съ настойчивостію пользоваться во всѣхъ классахъ училища, постепенно усложняя задаваемыя упражненія. Кромѣ необходимыхъ упражненій при заучиваніи новыхъ формъ, въ III и IV классахъ слѣдуетъ правильно въ теченіе пѣлаго года назначать по одному письменному упражненію въ недѣлю. Такое упражненіе дѣлается въ классѣ подъ надзоромъ преподавателя, и отъ времени до времени задается и на домъ. Встрѣчающіяся въ упражненіяхъ ошибки должны быть исправляемы и тщательно разъясняемы въ классѣ. Когда воспитанники пріобрѣтутъ достаточный навыкъ въ употребленіи формъ, то полезно дѣлать упражненія, извѣстныя подъ именемъ *extemporalia*: учитель, давъ воспитанникамъ необходимыя слова, диктуетъ всему классу, съ извѣстными разстановками, отдѣльныя фразы или легкую статью, при чемъ воспитанники со словъ учителя прямо пишутъ переводъ по-гречески.

10) При выборѣ изъ христоматіи статей для перевода съ греческаго языка на русскій непременно слѣдуетъ переходить отъ болѣе легкихъ статей къ болѣе труднымъ. По прочтеніи значительныхъ отдѣловъ полезно иногда повторить переведенное, но ни въ какомъ случаѣ не слѣдуетъ переводить за новое то, что уже было переведено воспитанниками въ предшествовавшемъ классѣ, какъ то дѣлается въ нѣкоторыхъ училищахъ.

11) Приступая къ чтенію новой статьи, представляющей особыя затрудненія, необходимо обстоятельно объяснять всѣ встрѣчающіяся трудности, медленно подвигаясь впередъ; когда-же ученики освоятся со строемъ новой для нихъ рѣчи, то надо постепенно пріучать ихъ къ тому, чтобы они умѣвали прочитывать и переводить какъ можно болѣе.

12) Преподавателямъ вмѣняетъ въ непремѣнную обязанность обращать особое вниманіе при переводѣ на правильность русской рѣчи, на точность перевода и возможную близость къ подлиннику. Такъ-какъ отчетливый и правиль-

ный переводъ съ древняго языка на русскій есть дѣло весьма трудное, то преподавателямъ не слѣдуетъ полагаться на свои силы, а необходимо старательно готовиться къ урокамъ и, разяснивъ ученикамъ извѣстные отдѣлы читаемой статьи, послѣ сдѣланнаго учениками перевода, предлагать имъ для образца свой тщательно приготовленный переводъ, поощряя ихъ такимъ образомъ бороться съ встрѣчающимися трудностями въ изящномъ выраженіи понятнаго мѣста.

Приученіе воспитанниковъ къ умѣнію искусно владѣть отечественною рѣчью должно составлять предметъ совокупныхъ усилій всѣхъ наставниковъ, а преимущественно преподавателей отечественнаго и древнихъ языковъ. Преподаватели древнихъ языковъ имѣютъ для сего одно изъ лучшихъ средствъ въ упражненіи учениковъ въ переводахъ съ древнихъ языковъ на правильную русскую рѣчь, а потому они не имѣютъ никакого права всю отвѣтственность за неуменіе учениковъ владѣть русскою рѣчью слагать на учителя русскаго языка, особенно при предоставленномъ имъ значительномъ числѣ уроковъ. Заботливость ихъ объ успехахъ учениковъ въ русскомъ языкѣ должна проявляться не только въ указаніи неправильностей устной рѣчи, но также въ исправленіи и объясненіи ошибокъ относительно русскаго языка, встрѣчающихся въ представляемыхъ учениками письменныхъ работахъ.

13) При объясненіи трудныхъ мѣстъ прежде, чѣмъ приступить къ переводу, слѣдуетъ разнообразными вопросами доводить учениковъ до того, чтобы они отыскивали главные части предложеній, взаимныя отношенія между всѣми предложеніями въ разбираемомъ мѣстѣ и отношенія между отдѣльными словами въ каждомъ предложеніи.

14) Этимологическій разборъ всѣхъ заурядъ встрѣчающихся въ прочитанномъ мѣстѣ словъ допускать не слѣдуетъ, такъ-какъ такое занятіе крайне однообразно, утомительно и ведетъ къ бесполезной тратѣ времени, которое съ большею пользою можно было-бы употребить на усиленіе упражненій въ переводахъ, останавливаясь на разборѣ только такихъ формъ и выраженій, которыя еще не достаточно усвоены учащимися.

15) Переводимыя въ классахъ басни, легкіе рассказы и

церковныя пѣснопѣнія полезно задавать для заучиванія наизусть, ибо при этомъ учащіеся запоминаютъ много словъ, формъ и оборотовъ.

II.

Изъ отчета членовъ Учебнаго Комитета о произведенныхъ ими ревизіяхъ духовныхъ училищъ усмотрѣны были различныя недостатки, препятствующіе успѣшному выполнению утвержденныхъ Святѣйшимъ Синодомъ программъ по преподаванію древнихъ языковъ въ означенныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

Слабыми сторонами преподаванія упомянутыхъ языковъ въ большей части духовныхъ училищъ оказываются: неумѣнье распорядиться значительнымъ количествомъ урочнаго времени, недостатокъ опредѣленнаго плана въ веденіи дѣла или буквальное слѣдованіе учебнику съ неосмысленнымъ усвоеніемъ дѣтскими учебнаго матеріала, неправильная постановка письменныхъ упражненій, непослѣдовательность въ выборѣ статей изъ христоматіи для перевода, несоблюденіе одного изъ основныхъ требованій языкоученія о сколь-нибудь близости къ подлиннику, точности и правильности перевода на отечественный языкъ, равно какъ и отсутствіе постепенности и разнообразія въ грамматическомъ разборѣ.

Сверхъ того, въ частности, по предмету латинскаго языка ревизорами замѣчены въ духовныхъ училищахъ слѣдующія упущенія и неправильности.

1) Нѣкоторые наставники по нѣсколькимъ мѣсяцевъ занимаютъ учениковъ въ низшемъ училищномъ классѣ только механическимъ чтеніемъ безъ заучиванія словъ и формъ языка.

2) Большинство преподавателей латинскаго языка не выяснило себѣ той связи, которая должна быть установлена между латинскими уроками и обученіемъ дѣтей родному языку, и жалуется, будто училищный курсъ латинскаго языка постоянно упреждаетъ курсъ русскаго и будто поэтому ученики встрѣчаютъ большія затрудненія при изученіи латинской грамматики.

3) Учащіеся недостаточно упражняются въ составленіи собственныхъ примѣровъ на объясняемыя имъ грамматиче-

скія правила; предлагаемые же учителями готовые примѣры не заучиваются ими на память.

4) Предъ переводомъ у учениковъ не спрашиваются слова и фразы изъ латинскаго текста.

5) Задаваемые воспитанникамъ письменныя упражненія не находятся въ надлежащемъ соотвѣтствіи съ тѣмъ, что пройдено учащимися.

Въ виду таковыхъ недостатковъ преподаванія древнихъ языковъ и, въ частности, латинскаго языка въ духовныхъ училищахъ, Учебный Комитетъ, согласно предложенію Господина Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода, составилъ нижеслѣдующія разъясненія по преподаванію латинскаго языка въ духовныхъ училищахъ:

1) Такъ какъ дѣти, поступающія въ первый училищный классъ, должны умѣть читать и писать по-русски, слѣдовательно должны быть вполнѣ знакомы съ процессомъ сочетанія звуковъ, изображаемыхъ буквами, то и для ознакомленія ихъ съ латинскою азбукою, съ чтеніемъ и письмомъ латинскихъ словъ достаточно употребить отъ двухъ до трехъ уроковъ, послѣ чего немедленно должно слѣдовать заучиваніе отдѣльных латинскихъ словъ и краткихъ предложеній съ переводомъ ихъ на русскій языкъ. Это заучиваніе должно происходить въ классѣ, подъ руководствомъ самого преподавателя, обязанность котораго по отношенію къ дѣтямъ состоитъ не только въ томъ, чтобы отчетливо и правильно изъяснить задаваемый урскъ и облегчить усвоеніе его учащимися, но и въ томъ, чтобы на дѣлѣ показать ученикамъ, какимъ способомъ учебный матеріалъ прочно усваивается памятью. Если въ первое время въ каждый урокъ дѣти заучатъ до десяти этимологическихъ формъ, то такой результатъ классныхъ занятій можетъ быть признанъ вполнѣ удовлетворительнымъ. Каждый разъ въ началѣ класснаго занятія учителю слѣдуетъ удостовѣриться въ томъ, хорошо ли усвоено учениками пройденное въ предшествовавшей урокъ, и за тѣмъ при дальнѣйшемъ движеніи впередъ самими упражненіями поддерживать и оживлять въ ихъ памяти пріобрѣтенный ими запасъ словъ и грамматическихъ свѣдѣній. Слова, предлагаемыя ученикамъ для заучиванія, за исключеніемъ тѣхъ, которыя находятся при упражненіяхъ въ латинскомъ учебникѣ Смирнова, должны быть записы-

ваемы ими въ особія тетради. Съ первыхъ уроковъ преподаватели латинскаго языка обязаны неослабно заботиться о томъ, чтобы ученики правильно произносили латинскія слова, и обращать ихъ вниманіе сначала на количество (*quantitas*) окончаній словъ въ тѣхъ или другихъ грамматическихъ формахъ, а потомъ и на количество производственныхъ и, сколь возможно, коренныхъ слоговъ въ словахъ, съ которыми дѣти познакомятся при практическихъ упражненіяхъ. Домашняя работа учениковъ перваго училищнаго класса должна заключаться единственно въ повтореніи того, что ими разучивается во время уроковъ, подъ руководствомъ паставника. Со втораго же класса необходимо мало по малу приучать дѣтей къ самостоятельному занятію внѣ уроковъ. Съ этою цѣлію слѣдуетъ задавать имъ на домъ заучиваніе новыхъ словъ и примѣровъ на объясненныя во время урока грамматическія правила и предлагать для подготовленія къ классу переводъ съ русскаго языка на латинскій и обратно предложеній, въ которыхъ должны быть употреблены указанныя имъ слова и грамматическія правила. При означенномъ задаваніи должно пользоваться упражненіями, которыя помѣщены въ одобренномъ Святѣйшимъ Синодомъ латинскомъ учебникѣ Смирнова и, смотря по надобности, дополнять оныя задачами изъ пространнаго латинскаго руководства того же составителя. Задачи, заимствуемыя изъ этого руководства, должны быть диктуемы ученикамъ въ классѣ и записываемы ими въ тетради. Такъ какъ главнѣйшее требованіе современной дидактики относительно преподаванія древнихъ языковъ состоитъ въ томъ, чтобы ихъ грамматическія формы и правила изучаемы были практическимъ путемъ, посредствомъ перевода съ этихъ языковъ на отечественный и обратно и посредствомъ самостоятельнаго составленія учащимися греческихъ и латинскихъ фразъ, аналогическихъ тѣмъ, которыя переводятся и разбираются ими во время урока, то означеннаго пути необходимо держаться во всѣхъ классахъ училища по обученію дѣтей латинской грамматикѣ.

2) Въ виду того, что рационально установленныя письменныя упражненія по латинскому языку съ одной стороны служатъ учащимся къ основательному изученію этого языка, а съ другой представляютъ преподавателю вѣрнѣйшее сред-

ство къ правильной оцѣнкѣ уснѣховъ воспитанниковъ и указаніе на то, что изъ преподаваемаго недостаточно понято или усвоено послѣдними и на что слѣдуетъ обратить особенное вниманіе при ближайшемъ устномъ занятіи съ дѣтьми, необходимо назначить по одному уроку въ недѣлю на письменную работу учениковъ въ низшемъ классѣ во второе полугодіе, а въ прочихъ трехъ классахъ въ теченіи всего года. Эта работа въ двухъ низшихъ классахъ должна состоять исключительно въ переводѣ небольшихъ предложений съ русскаго языка на латинскій, а въ двухъ высшихъ, сверхъ сего, ученики должны упражняться въ передачѣ на латинскій языкъ связной русской рѣчи по руководству, составленному Смирновымъ. Письменныя латинскія упражненія должны идти въ извѣстной постепенности и въ строгомъ соотвѣтствіи съ изучаемыми отдѣлами грамматики, не забывая впередъ, но обнимая собою только то, что уже пройдено и усвоено учениками. При первыхъ опытахъ въ дѣлѣ не слѣдуетъ давать ученикамъ сразу всей группы фразъ, назначенной для классной работы, но необходимо диктовать по одному предложению и продолжать диктовку, когда уже переведено продиктованное предложеніе. При такомъ порядкѣ дѣла наставникъ можетъ легко слѣдить за ходомъ работы учениковъ, предупредить повтореніе однѣхъ и тѣхъ же ученическихъ ошибокъ въ дальнѣйшемъ упражненіи, возбудить въ учащихъ увѣренность въ своихъ силахъ и поддержать ихъ усердіе къ занятію. За тѣмъ въ послѣдствіи, когда дѣти приобрѣтутъ достаточный навыкъ въ письменномъ приложеніи своихъ познаній въ латинскомъ языкѣ, задаваемая имъ классная работа должна быть продиктована съ-разу въ томъ объемѣ, въ какомъ она можетъ быть окончена въ назначенное для нея урочное время. Хотя главная цѣль такихъ упражненій заключается въ самостоятельномъ примѣненіи учениками того, что усвоено ими какъ въ отношеніи грамматическомъ, однако, для большаго разнообразія фразъ, предлагаемыхъ ученикамъ для перевода, дозволяется въ этихъ фразахъ умѣренное употребленіе такихъ латинскихъ словъ, съ которыми еще не встрѣчались учащіеся на предшествовавшихъ урокахъ. Такія слова сообщаются классу наставникомъ при диктовкѣ задачи. Исполненные учениками труды должны быть непре-

мѣнно исправлены учителемъ, оцѣнены соответствующими баллами и возвращены по принадлежности не далѣе какъ въ ближайшій латинскій урокъ. При возвращеніи работы ученикамъ, наставникъ обязанъ замѣченныя имъ ученическія ошибки указать дѣтямъ и объяснить, въ чемъ состоятъ погрѣшности. При этомъ, для поддержанія вниманія всего класса къ вышеупомянутымъ указаніямъ и объясненіямъ, учитель долженъ обращаться съ вопросами не только къ тѣмъ ученикамъ, ошибки которыхъ онъ объясняетъ, но и къ прочимъ учащимся, привлекая ихъ къ участию въ дѣлѣ. Переведенныя и исправленныя предложенія должны быть переписаны учениками начисто и приготовлены для устнаго перевода соответственныхъ русскихъ фразъ со словъ преподавателя. Кромѣ такой письменной работы, въ третьемъ и четвертомъ училищныхъ классахъ весьма полезно упражнять воспитанниковъ въ такъ называемыхъ „*extemporalia*“, сущность которыхъ изъяснена въ 9-мъ пунктѣ указаній Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ относительно преподаванія греческаго языка въ духовныхъ училищахъ. Наконецъ въ трехъ высшихъ классахъ училища не менѣе двухъ разъ въ мѣсяцъ должно задавать ученикамъ письменную работу на домъ въ видѣ приготовленія урока къ классу. Что же касается разсмотрѣнія и исправленія наставниками ученическихъ „*extemporalia*“ и домашнихъ письменныхъ работъ, то къ нимъ слѣдуетъ примѣнить все то, что изложено по этому предмету относительно письменныхъ латинскихъ упражненій, которыя производятся во время уроковъ.

На латинскій языкъ въ первомъ училищномъ классѣ назначено восемь уроковъ. Опредѣленіе столь значительнаго урочнаго времени на этотъ предметъ имѣло въ виду, что отъ учениковъ, поступающихъ въ первый училищный классъ, вовсе не требуется знакомство съ грамматическими опредѣленіями и категоріями и что на учителѣ латинскаго языка, согласно современной постановкѣ послѣдняго въ курсѣ классическаго учебнаго заведенія, лежитъ непремѣнная обязанность идти объ руку съ преподавателемъ отечественнаго языка и оказывать ему надлежащее содѣйствіе. Тотъ и другой наставникъ должны войти въ соглашеніе относительно грамматической терминологіи и объясненія общихъ обоимъ языкамъ грамматическихъ данныхъ. За тѣмъ наставникъ

латинскаго языка, приступая, напр., въ первомъ классѣ къ склоненіямъ именъ существительныхъ, обстоятельное изученіе которыхъ по русскому языку отнесено къ занятіямъ втораго класса, обязанъ выяснитъ ученикамъ значеніе этой части рѣчи, на примѣрахъ показать существованіе различныхъ падежей и чиселъ, вызвать въ учащихся сознаніе этихъ падежей посредствомъ извѣстныхъ вопросовъ: кто, что? кого, чего? и т. д., и при флексіи латинскаго существительнаго заставлятъ дѣтей переводить оное на русскій языкъ во всѣхъ падежахъ и числахъ. Далѣе, начиная съ воспитанниками переводить краткія фразы, онъ долженъ объяснить имъ составъ простаго предложенія и въ теченіи нѣкотораго времени предварительно перевода, постоянно дѣлать синтаксическій и этимологическій разборъ каждаго предложенія, назначаемаго для вышеупомянутаго упражненія. Точно также въ свое время на латинскихъ урокахъ ученикамъ показываются отличіе главнаго предложенія отъ придаточнаго, виды придаточныхъ предложеній, способы ихъ сокращенія и формы, въ которыхъ эти предложенія выражаются въ латинскомъ и русскомъ языкахъ, при чемъ не упускаются изъ вниманія правила о знакахъ препинанія. При такомъ ходѣ занятій изученіе латинской грамматики приведетъ въ сознаніе учащихся латинскія грамматическія формы сопоставленіемъ ихъ съ соотвѣтственными имъ русскими формами и, уясняя первыя послѣдними, окажетъ существенную помощь дѣтямъ къ предварительному ознакомленію съ русскою грамматикою. Такое же пособіе къ приобрѣтенію учениками умѣнья говорить и писать по-русски — грамотно обязанъ оказать преподаватель латинскаго языка, слѣдующаго за правильнымъ строемъ рѣчи въ переводахъ воспитанниковъ съ латинскаго языка на отечественный и не оставляя безъ исправленія ихъ ошибокъ противъ русской грамматики, правописанія и интерпункціи.

4) Относительно занятія учениковъ въ переводѣ съ латинскаго языка на русскій статей изъ христоматій, слѣдуетъ рекомендовать училищнымъ наставникамъ слѣдующее:

а) Два или три урока преподаватель долженъ употребить на то, чтобы познакомить учениковъ съ новостію дѣла, указать, какъ приводить члены предложеній и самыя предложенія въ тотъ порядокъ, который опредѣляется ихъ вза-

им
съ
(
нах
фо
ука
в
рев
спр
въ
зак
ват
при
уче
дѣл
ста
при
или
г
уче
дер
про
лѣд
д
пер
пам
веде
зау
бас
IV
ско
5.
пре
дую
зап

В
нені

имною грамматическою зависимою и какъ справляться съ словаремъ.

б) Если въ задаваемой для перевода статьѣ или главѣ находятся какіе-либо неизвѣстные ученикамъ грамматическіе формы и обороты, то эти формы и обороты предварительно указываются классу и объясняются наставникомъ.

в) Въ началѣ каждаго урока, назначеннаго для этого перевода, непременно требуется во всѣхъ классахъ училища спрашивать у учениковъ значеніе вокабулъ, находящихся въ текстѣ. Это спрашиваніе слѣдуетъ производить при закрытыхъ тетрадяхъ, въ которыя ученики должны вписывать латинскія слова, въ первый разъ встрѣчающіяся имъ при переводѣ. Сверхъ того, необходимо требовать отъ учениковъ обратной передачи на латинскій языкъ какъ отдѣльныхъ словъ, такъ и цѣлыхъ фразъ изъ заданнаго текста, къ чему въ IV классѣ, по мѣрѣ возможности, полезно присоединять латинскую парафразировку переводной статьи или главы.

г) Послѣ перевода и разобра текста должно заставлять учениковъ собственными словами рассказать по-русски содержаніе его, и если онъ находится въ связи съ тѣмъ, что прочитано въ предшествовавшіе уроки, то и показать послѣдовательность описанія или повѣствованія.

д) Наконецъ, во всѣхъ классахъ, которые занимаются переводами изъ христоматій, ученики должны заучивать на память, по усмотрѣнію наставниковъ, нѣкоторыя изъ переведенныхъ и объясненныхъ статей или главъ. Для такого заучиванія неопустительно слѣдуетъ назначать три первыхъ басни Фэдра, съ которыхъ начнется знакомство учениковъ IV класса съ этимъ писателемъ и съ особенностями латинской мѣрной рѣчи.

5) Для устраненія произвола неопытныхъ наставниковъ, представляется полезнымъ сдѣлать общеобязательнымъ слѣдующее распредѣленіе латинскихъ уроковъ по роду тѣхъ занятій, на которыя они должны быть употреблены.

Въ 1-мъ классѣ

Въ 1 полугодіе.

Всѣ восемь уроковъ на грамматику съ устными упражненіями.

Во 2 полугодіе.

Семь уроковъ на грамматику съ устными упражненіями.
Одинъ урокъ на письменныя упражненія.

Во 2-мъ классъ.

Въ 1 полугодіе.

Три урока на грамматику съ устными упражненіями.
Одинъ урокъ на переводъ басенъ и легкихъ разсказовъ
изъ хрестоматіи, приложенной къ учебнику Смирнова.
Одинъ урокъ на письменныя упражненія.

Во 2 полугодіе.

Два урока на грамматику съ устными упражненіями.
Два урока на переводъ изъ указанной хрестоматіи.
Одинъ урокъ на письменныя упражненія.

Въ 3 классъ.

Два урока на грамматику съ устными упражненіями.
Два урока на переводъ біографій Корнелія Непота и
отрывокъ изъ Юлія Цезаря.
Одинъ урокъ на письменныя упражненія.

Въ 4 классъ.

Два урока на переводъ отрывковъ изъ Кв. Курція и
басенъ Фэдра.
Одинъ урокъ на грамматику съ устными упражненіями.
Одинъ урокъ на письменныя упражненія.

Объяв
специ

3)

а) 1

держан
против
главны
суммы
преобр
преобр
отнеси
б) сод
товъ и
протие
бавило
примѣ
ямъ, 1
ченным
в) кан
по Уч
и по

против
вилось
целяре
преобр
назнач
1874
на смѣ

4)

а) сод
против
отъ ве
процен
предме

Объяснительная записка къ сметѣ доходовъ и расходовъ специальныхъ средствъ вѣдомства Св. Синода на 1874 годъ.

I. На содержаніе духовно-учебной части.

3) Хозяйственные расходы:

а) наемъ, ремонтъ, отопленіе, освѣщеніе и содержаніе домовъ и прислуги - - - 395,272 р. 6 к.

противъ 1873 года менѣе на 1,911 р. 38¹/₂ к. главнымъ образомъ отъ исключенія изъ сметы суммы на содержаніе домовъ духовныхъ училищъ, преобразованныхъ съ 1874 г. и имѣющихъ быть преобразованными со 2 половины 1874 г., за отнесеніемъ такового расхода на мѣстныя средства

б) содержаніе библиотекъ, физическихъ кабинетовъ и покупка періодическихъ изданій - - 29,808 р. 59 к.

противъ 1873 г. болѣе на 294 р. 47 к., прибавилось отъ увеличенія суммы на библиотеки, примѣнительно къ новымъ штатамъ по семинаріямъ, преобразованнымъ въ 1873 г. и предназначеннымъ къ преобразованію со 2 половины 1874 г.

в) канцелярскіе потребности:

по Учебному Комитету при Святѣйшемъ Синодѣ 1,000 р.
и по духовно-учебнымъ заведеніямъ - - - 22,127 р. 30 к.

23,127 р. 30 к.

448,207 р. 95 к.

противъ 1873 г. менѣе на 180 р. 60 к., убавилось отъ исключенія изъ сметы суммы на канцелярскія потребности по духовнымъ училищамъ, преобразованнымъ во 2 полов. 1873 г. и предназначеннымъ къ преобразованію со 2 половины 1874 г., съ отнесеніемъ таковыхъ расходовъ на смѣтныя епархіальныя средства.

4) Расходы разнаго рода:

а) содержаніе церквей - - - - - 8,125 р. 50 к.

противъ 1873 г. болѣе на 50 р. прибавилось отъ внесенія въ смету по казанской академіи процентовъ съ вновь пожертвованнаго на сей предметъ капитала.

б) больница и медикаменты - - - -	43,232 р. 80 к.
противъ 1873 г. болѣе на 1,805 р. 83 к. прибавилось за назначеніемъ суммы на содержаніе больницъ въ духовныхъ семинаріяхъ въ опредѣленномъ для каждой семинаріи размѣрѣ по числу казеннокоштныхъ воспитанниковъ.	
в) мелочные, экстраординарные и другіе расходы	64,921 р. 23 к.
	<hr/>
	116,279 р. 53 к.

противъ 1873 г. менѣе на 3,599 р. 86¹/₄ к., прибавилось:

1) отъ внесенія въ смѣту 0/0 съ благотворительныхъ капиталовъ на спеціальныя расходы по академіямъ, семинаріямъ и духовнымъ училищамъ	916 р. 40 к.
2) отъ увеличенія кредита на постройку зданій для донской семинаріи - - - -	315 р. 9 к.
3) отъ увеличенія кредита на экстраординарные и другіе мелочные расходы на счетъ мѣстныхъ средствъ въ Енисейской епархіи 162 р. 78 к. и въ училищахъ дѣвицъ духовнаго званія 1,574 руб. 49 к., итого - - - -	1,737 р. 27 к.
и 4) на содержаніе класса иконописанія въ Литовской семинаріи - - - -	65 р. — к.
	<hr/>
	3,033 р. 76 к.

убавилось отъ исключенія изъ смѣты:

1) содержанія классовъ иконописанія съ семинаріяхъ нѣкоторыхъ епархій - - - -	100 р. — к.
за отнесеніемъ такового расхода на мѣстныя епархіальныя средства, въ виду преобразованія тѣхъ семинарій по новымъ уставамъ и штатамъ.	
2) изъ 0/0 съ благотворительныхъ капиталовъ, какъ-то: на содержаніе пѣвчихъ и другіе расходы за предоставленіемъ въ мѣстное распоряженіе части сихъ 0/0 вмѣстѣ съ капиталами по преобразованнымъ духовно-учебнымъ заведеніямъ на содержаніе параллельныхъ классовъ и по другимъ причинамъ - - - -	{552 р. 16 ¹ / ₄ к.

32 р. 80 к.

921 р. 23 к.

279 р. 53 к.

916 р. 40 к.

315 р. 9 к.

737 р. 27 к.

65 р. — к.

3,033 р. 76 к.

100 р. — к.

52 р. 16¹/₄ к.

3) пожертвованій почетныхъ блюстителей по хозяйственной части духовныхъ училищъ, за предоставленіемъ сихъ пожертвованій въ мѣстное распоряженіе, по случаю преобразования тѣхъ училищъ по новымъ уставамъ и штатамъ - - - - - 725 р. — к.

4) суммъ изъ мѣстныхъ средствъ по Ярославской епархіи на содержаніе преобразованныхъ духовныхъ училищъ 224 р. 68 к. и Тамбовской на составленіе епархіальнаго капитала 3,600 р. 68 к., итого - - - - - 3,825 р. 37 к.

5) суммы на экстраординарные расходы по духовнымъ училищамъ, преобразованнымъ въ 1873 году и имѣющимъ быть преобразованными во 2-й половинѣ 1874 г., за отнесеніемъ сего расхода на мѣстные средства и по другимъ причинамъ 422 р. 29 к. и въ училищахъ двѣиць духовнаго званія 1,008 р. 80 к., итого - - - - - 1,431 р. 9 к.

6,633 р. 62¹/₄ к.

Разность - - - - - 3,599 р. 86¹/₄ к.

5) Пенсіи и классные оклады:

а) пенсіи за службу по духовно-учебному вѣдомству - - - - - 163,825 р. 37 к.

б) классные оклады по ученымъ степенямъ лицамъ, состоящимъ въ духовномъ званіи - - - - - 68,513 р. 70 к.

232,339 р. 7 к.

противъ 1873 г. болѣе на 81,177 р. 16¹/₂ к., прибавилось: а) отъ назначенія вновь пенсіи за службу по духовно-учебному вѣдомству и классныхъ окладовъ - - - - - 6,864 р. 5 к.

и б) отъ внесенія въ смѣту суммы для назначенія пенсій въ увеличенномъ размѣрѣ - - - - - 82,025 р. 85 к.

88,889 р. 90 к.

убавилось главнымъ образомъ отъ исключенія изъ смѣты классныхъ окладовъ лицамъ, служащимъ въ преобразованныхъ духовно-учебныхъ заведеніяхъ, и за смертію пенсіонеровъ - - - - - 7,712 р. 73¹/₃ к.

Разность - - - - - 81,177 р. 16¹/₂ к.

6) Содержаніе учебныхъ заведеній, состоящихъ въ духовно-учебныхъ округахъ:

а) Богословскаго училища при Троицкомъ монастырѣ на о. Халки - 2,000 р.

б) Училища въ Сиріи - 286 р.

в) Православной семинаріи въ Черногоріи - 8,000 р.

г) Начальницы женскаго учебнаго заведенія въ той же Черногоріи - 750 р.

д) Стипендіатовъ духовнаго вѣдомства въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія - 4,100 р.

противъ 1873 г. болѣе на 600 р., отъ внесенія въ смѣту суммы на содержаніе въ С.-Петербургскомъ Университетѣ одного воспитанника Кіевской духовной Академіи

е) Общаго колоніальнаго училища въ Новоархангельскѣ - 420 р.

ж) Московскаго епархіальнаго училища иконописанія и ремеселъ, относящихся къ украшенію храмовъ - 2,700 р.

з) Наемъ помѣщенія для школъ въ прибалтійскомъ краѣ и на устройство новыхъ помѣщеній для школъ - 10,000 р.

28,256 р.

7) Постройка и исправленіе зданій - 750,000 р.

противъ 1873 г. менѣе на 150,000 р. согласно имѣющимся въ виду постройкамъ.

8) Расходы, производимые на счетъ кредита, назначаемого по центральному управленію, а именно:

а) прогоны, путевое содержаніе и первоначальное обзаведеніе наставникамъ - 10,000 р.

б) заготовленіе и разсылка книгъ и другихъ учебныхъ пособій - 42,000 р.

в) пособіе государственному казначейству на содержаніе духовенства бывшихъ южныхъ поселеній - 22,987 р.

г) на вознагражденіе лицъ, занимающихся переводомъ богослужебныхъ книгъ на эстскій и латышскій языки - 1,020 р.

д) на пополненіе недобора, могущаго произойти

въ М

9) Э
проти
прим
1873

II.

1) С
погр
расх
прот
глав
монт
2) I
таль
въ 1
Іеру
церк
церк
вей
дѣні
ніе
вѣдо
свяш
прот
глав
нач
новн
имѣ
тейн
ЛХІ

въ мѣстныхъ доходахъ - - - - - 5,000 р.

81,007 р.

9) Экстраординарные расходы - - - - - 67,173 р. 39 к.
противъ 1873 г. болѣе на 2,997 р. 26 1/4 к.,
примѣнительно къ дѣйствительнымъ расходамъ
1873 г.

Итого - 4,408,051 р.

II. На содержаніе типографіи и расходы, отнесенные на типографскій капиталъ.

1) Содержаніе личнаго состава по управленію типографіями С.-Петербургской и Московской и расходы для дѣйствій сихъ типографій - - - 263,976 р. 62 к.
противъ 1873 г. менѣе на 3,976 р. 23 к.
главнымъ образомъ отъ уменьшенія суммы на ремонтъ типографскихъ зданій въ Москвѣ.

2) Расходы, отнесенные на типографскій капиталъ и до дѣйствій типографій неотносящіеся, въ томъ числѣ: содержаніе духовныхъ миссій въ Иерусалимѣ и въ Японіи, домовой православной церкви въ Нью-Йоркѣ и пособіе причту этой церкви, снабженіе богослужебными книгами церквей православныхъ славянъ въ Турецкихъ владѣніяхъ, пособіе архіерейскимъ домамъ, содержаніе и ремонтъ домовъ и подворьевъ духовнаго вѣдомства въ С.-Петербургѣ и дома главнаго священника арміи и фловъ и проч. - - - 112,166 р. 54 к.

противъ 1873 г. менѣе на 2,660 р. 12 к.
главнымъ образомъ отъ уменьшенія суммы, назначенной въ 1873 г. на квартирное пособіе чиновникамъ центрального управленія за отводомъ имъ квартиръ во вновь купленномъ домѣ на Литейной улицѣ.

Итого - 376,143 р. 16 к.

Ш. *На потребности духовенства западнаго края.*

1) Вспомогательное содержаніе монастырямъ, причтамъ церквей, квартирныя пособія и другіе расходы собственно для духовенства западнаго края -	82,590 р. 69 к.
противъ 1873 г. менѣе на 1,371 р. 5 ¹ / ₂ к. главнымъ образомъ отъ уменьшенія суммы на экстраординарные расходы.	
2) Пособіе на содержаніе духовно-учебныхъ заведеній -	20,095 р. 50 к.
Итого -	102,686 р. 19 к.

IV. *На производство епархіальнымъ преосвященнымъ добавочнаго жалованья.*

Дополнительное содержаніе -	18,800 р. — к.
противъ 1873 г. менѣе на 1000 р., отъ исключенія пенсіи, производившейся Преосвященному Антонію, бывшему епископу Оренбургскому, за смертію его	

V. *На выдачу единовременныхъ пособій заштатному городскому и сельскому духовенству.*

Единовременныя пособія заштатному городскому и сельскому духовенству -	85,532 р. 96 к.
противъ 1873 г. менѣе на 1,198 р. 66 к. за назначеніемъ некоторымъ причтамъ содержанія изъ казны, за сокращеніемъ штатовъ и закрытіемъ нѣкоторыхъ приходоу.	

Всего расходовъ изъ специальныхъ средствъ по вѣдомству Св. Синода въ 1874 г. - 4,991,213 р. 31 к.

С о о б щ е н і я.

Правленіе Челябинскаго духовнаго училища, журналомъ на 23 ноября 1873 года за № 88, просило ходатайства Его Преосвященства предъ Учебнымъ Комитетомъ о высылкѣ копии съ опредѣленія Святейшаго Синода на 31 августа 1869 года, относительно денежныхъ

выдачь, равно какъ и вообще дѣль, касающихся расходованія суммъ (Собр. постанов. Святѣйшаго Синода въ дополненіе къ § 39 уч. уст.), такъ-какъ этого распоряженія не оказалось ни при дѣлахъ Челябинскаго училищнаго правленія, ни въ правленіи Уфимской семинаріи, куда относилось по сему поводу челябинское училищное начальство. Указа этого, по наведеннымъ справкамъ, не оказалось въ руководствѣ и въ другихъ училищахъ Оренбургской епархіи. Вслѣдствіе сего Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Митрофанъ, Епископъ Оренбургскій и Уральскій отношеніемъ отъ 11 декабря 1873 года за № 4681 просить Учебный Комитетъ сообщить ему копію съ вышеупомянутаго опредѣленія Святѣйшаго Синода для руководства подвѣдомыхъ Его Преосвященству духовныхъ училищъ. Въ отвѣтъ на это отношеніе Хозяйственное Управленіе при Святѣйшемъ Синодѣ, отъ 18 марта 1874 г. за № 3311, увѣдомляетъ нынѣ Его Преосвященство, что въ показанномъ опредѣленіи Святѣйшаго Синода не заключается никакихъ подробныхъ правилъ относительно денежныхъ выдачь и расходованія суммъ; этимъ опредѣленіемъ предписывается только то, что въ отношеніи денежныхъ выдачь, равно какъ и вообще въ дѣлахъ, касающихся расходованія суммъ, должны быть во всей точности соблюдаемы постановленныя на сей предметъ правила; самыя же правила, о которыхъ упоминается въ этомъ опредѣленіи, изложены въ счетномъ уставѣ мѣстъ и властей, подвѣдомственныхъ Святѣйшему Синоду (Св. зак. изд. 1837 г. Т. XIII., К. X. ст. 1—68). Кромѣ того выработанныя со введеніемъ единства кассы въ имперіи особыя правила въ отношеніи требованія денегъ изъ казны и выдачи ихъ сообщены правленію Уфимской семинаріи въ отношеніи Хозяйственнаго Управленія, отъ 7 августа 1867 г. за № 7532.

Въ выпискѣ изъ этого отношенія изображено слѣдующее:

п. 1) Каждое требованіе изъ мѣстнаго казначейства денегъ на счетъ ст. 1 § 8 должно быть написано на бланкѣ ассигновки.

п. 2) Ассигновка пишется на имя одного лица.

п. 4) На ассигновкѣ выставляется смѣтный періодъ, т. е. тотъ годъ, на который назначена къ расходованію извѣстная сумма (1867 года), параграфъ и статья смѣты (§ 8 ст. 1), прописывается содержаніе (текстъ) этой статьи, на улучшеніе содержанія духовно-учебныхъ заведеній; далѣе означается кѣмъ и на каксе казначейство ассигновка выдается, кому, и за что выдача причитается и если при этомъ кабая-либо часть денегъ удерживается, то сколько именно и куда слѣдуетъ ее обратить, съ запискою на приходъ. Общая, выписываемая по ассигновкѣ въ расходъ сумма, т. е. сумма, выдаваемая на

края.

590 р. 69 к.

095 р. 50 к

686 р. 19 к.

добавочнаго

800 р. — к.

532 р. 96 к.

213 р. 31 к.

на 23 но-

Преосвященства

редѣленія Свя-

вно денежныхъ

руки вмѣстѣ съ вычетами, показывается въ самомъ текстѣ ассигновки прописью, и независимо отъ сего, въ заголовкѣ, съ правой стороны, цифрами. На талонѣ ассигновки (такъ называется правая часть ея) означается также смѣтный періодъ, мѣсяць, число, § 8 ст. 1 финансовой сѣбгы и текстъ ея, какъ сказано выше; затѣмъ прописывается кратко: кому, изъ какого казначейства и какая сумма дѣйствительно должна быть выдана. На талонѣ ассигновки прописывается та только сумма, которая дѣйствительно причитается къ выдачѣ предъявителю талона, за исключеніемъ вычетовъ.

п. 5) Ни въ ассигновкахъ, ни въ прилагаемыхъ къ нимъ документахъ подчистокъ не допускается, въ случаѣ же ошибки, неправильно написанное зачеркивается и то, что написать было нужно, надписывается сверху, что и оговаривается порядкомъ, установленнымъ для веденія счетовъ.

п. 6) Дабы предупредить возможность отсылки въ казначейства подложныхъ ассигновокъ, бланки ихъ должны быть хранимы и употребляемы подъ непосредственною отвѣтственностію лица, избраннаго начальствомъ учрежденія. Ассигновки должны быть перенелены и при выдачѣ лѣвая ихъ часть оставляется въ корешкѣ, чѣмъ облегчается самый учетъ бланковъ; для учета сего, лицу, хранящему бланки, долженъ быть данъ начальствомъ памятный реестръ, въ которомъ должны росписываться дѣлопроизводители, принимающіе бланки съ талонами, для изготовленія ассигновокъ, и отмѣчаться испорченные бланки, возвращаемые лицу, хранящему ихъ.

п. 7) Ассигновка и талоны подписываются въ семинаріяхъ ректорами, а въ духовныхъ училищахъ—смотрителями ихъ. По подписаніи ассигновки, назначенный по оной раходъ выписывается въ расходную книгу, выставляется на ассигновкѣ № ст. исходящаго журнала и № учетнаго реестра бланковъ, и, по отдѣленіи талона, ассигновка отсылается по принадлежности, въ мѣстное казначейство, при разсылной книгѣ и въ запечатанномъ конвертѣ по установленному для разсылки бумагъ порядку, а талонъ передается подъ росписку въ дѣлѣ кредитору казны, т. е. лицу, которому слѣдуетъ получить деньги.

п. 8) Отвѣтственность за выдачу талоновъ дѣйствительно тѣмъ лицамъ, коимъ деньги въ выдачу слѣдуютъ, остается на однихъ составителяхъ ассигновокъ. Памятный реестръ ассигновочныхъ бланковъ изготовляется такъ (См. стр. 338).

По поводу вышеизложеннаго сообщенія Хозяйственнаго Управленія Его Преосвященство изволилъ дать такую резолюцію: „11 апрѣля 1874 г. Имѣть къ руководству и исполненію въ потребныхъ случаяхъ“.

ПАМЯТНЫЙ РЕЕСТРЪ БЛАНКОВЪ АССИГНОВОВЪ.

На смѣтный періодъ 187 года.

Мѣсяць и число пріема и выдачи бланковъ.		Число листовъ.		№ № выдаваемыхъ бланковъ ас- сигноровъ по порядку.		Число выда- ваемыхъ и отсылаемыхъ листовъ.		Росписка въ пріемъ блан- ковъ.	
Июль	1871	1681	Июль						
Августъ	1871	17	Августъ						
Сентябрь	1871	86	Сентябрь						
Октябрь	1871	15	Октябрь						
Ноябрь	1871	17	Ноябрь						
Декабрь	1871	15	Декабрь						
Итого	1871	1681	Итого						

Казначейства
нимъ и упот-
а, избраннаго
етены и при
ь облегчается
бланки, дол-
торомъ долж-
и съ талоно-
ные бланки,
рихъ ректо-
ло подписаніи
въ расходную
журнала и №
пнова оты-
и разливной
для резылки
дѣль бреди-
бл. бл
ельно (дѣль
Однихъ сос-
ахъ бланковъ
о. Управленіи
для 1874 г.
ахъ".

**Отчетъ о приходѣ суммъ по содержанию Челябинскаго
духовнаго училища за 1873 годъ. (*)**

Статьи прихода и объясненія:

Отъ 1872 года оставалось: а) наличными деньгами 243 р. 50³/₄ коп., б) 5⁰/₁₀₀ билетомъ государственнаго банка, 1860 года за № 19,663, на сумму 1000 р. итого 1243 р. 50³/₄ к. Остатокъ этотъ по приходорасходной книгѣ и отчету за 1872 годъ показанъ въ томъ же количествѣ. Къ тому въ 1873 году поступило: а) по смѣтѣ, утвержденной Святѣйшимъ Синодомъ: 1) изъ процентнаго сбора Оренбургской епархіи ассигновано 2762 р. 39 к., дѣйствительно поступило 2762 р. 39 к. Сумма эта поступила при отношеніи мѣстной духовной консисторіи отъ 27 января за № 468. 2) отъ продажи вѣчниковъ и листовъ разрѣшительной молитвы ассигн. 2137 р. 63 к. д. п. 689 р. 62¹/₄ к. Сумма эта поступила отъ мѣстныхъ благочинныхъ: XI округа, при отношеніи отъ 5 февраля за № 58—113 р IX округа 26 января за № 70—64 р. 68¹/₂ к. XII округа 6 февраля за № 48—16 р. 3¹/₄ к. X округа при отношеніи отъ 8 марта за № 163—213 р. XI округа при отношеніи (за 1873 г.) отъ 8 марта за № 128—224 р. XV округа, при отношеніи отъ 28 іюля за № 544—58 р. 90¹/₂ к., итого 689 р. 62¹/₄ к. Менѣе противъ смѣтнаго назначенія на 1448 р. ³/₄ коп. 3) Пособій отъ духовенства училищнаго округа ассигновано 1875 р. 51 к., дѣйствительно поступило 5655 р. 27¹/₂,—итого по смѣтѣ ассигновано 6775 р. 53 к., дѣйствительно поступило 2107 р. 28³/₄ к. Въ число этой суммы поступило:

а) *ежегоднаго пожертвованія отъ церквей училищнаго округа, известнаго подъ названіемъ „на Епархіальныя нужды“:*

При отношеніяхъ благочинныхъ —

XVII	округа,	отъ 29 декабря 1872 г. за № 1351—81 р. 30 к.
XVI	—	— 12 января 1873 г. за № 24—105р. —
XIX	—	— 24 декабря 1872 г. за № 836—17 р. 50 к.
XI	—	— 5 февраля 1873 г. за № 58—72 р. 50 к.
IX	—	— 26 января — — за № 71—55 р. —
X	—	— 6 февраля — — за № 104—83 р. 64 ¹ / ₂ к.

(*) Не смотря на готовность исполнить просьбу уч. правл., редакция не могла напечатать отчетъ сей въ 8 № „Ор. Еп. Вѣд.“ по позднему полученію его съ почты.—*Ред.*

XII	—	—	—	—	—	за № 48—76	р. 50 к.
XVIII	—	10	марта	—	—	за № 119—97	р. 50 к.
XV	—	28	марта	—	—	за № 284—97	р. 50 к.
						Троицкого округа, отъ 24 мая за № 214—79	р. —
XVIII	—					(2 июня 1873 г. за № 232)	98 р. 47 ¹ / ₂ к.
						(25 октяб. — — за № 511)	
X	—	22	июня	1873	г.	за № 310—84	р. 50 к.
XIX	—	12	июня	—	—	за № 224—17	р. 50 к.
XII	—	16	июня	—	—	за № 136—77	р. 15 ¹ / ₂ к.
XVI	—					(за 1-ю полов. 1873 г.) 10 июля за № 613—230	р. —
	—					(за 1870 годъ) — — за № 614—205	р. —
XI	—					(за 2-ю полов. 1873 г.) 13 июля за № 141—72	р. 50к.
IX	—					12 июля за № 279—55	р. —
XV	—					(за 1 полов. 1873 г.) 28 июля за № 544—82	р. 50к.
XVII	—					14 июля за № 480—79	р. 50к.
XVI	—					(за 1868—69 г.г.), отъ 3 нояб. за № 890—92	р. 50к.
						Бывшаго благочиннаго XVI окр. священника Александра Протасова	
						(за 1869 г.), отъ 23 ноября за № 38—7	р. 50 к.
						Троицкого округа (за 2-ю полов. 1873 г.), отъ 26 нояб. за № 468—79	р. —
						Итого 1946	р. 57 ¹ / ₂ коп.

б) 3% сбора съ церковныхъ доходовъ:

При отношеніяхъ благочинныхъ —							
XVII	округа,	отъ	29	декабря	1872	г.	за № 1351—229 р. 77 ³ / ₄ к.
XVI	—	—	12	января	1873	г.	за № 24—128 р. 14 ³ / ₄ к.
XVIII	—	—	3	—	—	—	за № 18—162 р. 81 ¹ / ₄ к.
XIX	—	—	24	декабря	1872	г.	за № 837—6 р. 1 к.
XI	—	—	5	февраля	1873	г.	за № 58—44 р. 34 к.
IX	—	—	26	января	—	—	за № 69—29 р. 40 ³ / ₄ к.
XII	—	—	—	—	—	—	за № 48—33 р. 35 к.
XV	—	—	28	марта	—	—	за № 284—37 р. 18 ¹ / ₂ к.
	причта	Челябинскаго	собора,	отъ	14	мая	за № 78—25 р. —
	Троицкаго	округа	—	—	24	мая	за № 214—61 р. 89 к.
XVIII	—					(отъ 2 июня за № 232)	— 199 р. 66 ¹ / ₄ к.
						(— 25 октября за № 511)	
X	—					29 июня за № 311 — 27	р. 26 ³ / ₄ коп.
XIX	—					12 июня за № 227 — 11	р. 24 коп.
XVI	—					24 — за № 578 — 59	р. 54 ³ / ₄ коп.
XII	—					16 — за № 136 — 20	р. 3 коп.

IX	—	—	3	юля	за	№ 263	—	22	р.	66	коп.	
XVI	—	—	10	—	за	№ 612	—	25	р.	6 ¹ / ₃	коп.	
XI	—	—	13	—	за	№ 141	—	60	р.	2	коп.	
XX	— (за 1872 г.)		отъ	3	юля	за	№ 119	—	4	р.	33 ¹ / ₂	коп.
X	—	—	—	6	февраля	за	№ 105	—	57	р.	62	коп.
XV	—	—	—	28	юля	за	№ 544	—	35	р.	56	коп.
XVII	—	—	—	14	—	за	№ 480	—	56	р.	46 ³ / ₄	коп.
Троицкаго округа		—	—	26	ноября	за	№ 468	—	33	р.	61	коп.
										Итого	1421	руб. 1 ¹ / ₂ коп.

(Продолженіе будетъ).

Движеніе по епархіальной службѣ.

Назначены: воспитанникъ VI класса Самарской духовной семинаріи *И. Афанасьевъ* — помощникомъ настоятеля Никольскаго прихода къ приписной церкви с. Григорьевки, — отъ 18 апрѣля; воспитанникъ Уфимской духовной семинаріи *Н. Петровъ* — настоятелемъ Поповскаго прихода, — отъ 16 апрѣля.

Переимѣнены: настоятель-священникъ Катецинскаго прихода *Д. Селяниновъ* и настоятель-священникъ Михайловскаго прихода *В. Лукинъ* — одинъ на мѣсто другаго, — отъ 24 марта; настоятель священникъ Каменноозернаго прихода *Н. Покровский* — помощникомъ настоятеля Архангельскаго прихода, — отъ 16 апрѣля.

Умершіе исключены изъ списковъ служащихъ лицъ по епархіи: сверхштатный псаломщикъ Троицкаго прихода г. Оренбурга, священникъ *Ө. Лебедевъ*, — отъ 21 марта; и. д. псаломщика Чудиновскаго прихода, діакопъ *І. Максимовъ*, — отъ 18 апрѣля; настоятель священникъ Чернорѣченскаго прихода *Е. Воскобойниковъ*, — отъ 18 апрѣля.

Рукоположены во діаконы: и. д. псаломщикомъ Татищевскаго прихода *П. Нечаевъ* и Оренб. Троицкаго прихода *Н. Поповъ*, первый — 16 марта, а послѣдній — 24 марта.

Возведенъ въ санъ Игумена: и. д. настоятеля Оренб. Богодуховскаго мужскаго монастыря, іеромонахъ *Макарій*, — 17 апрѣля.

II. СТДБЛЪ НЕСОФИЦАЛЪНЫЙ.

РЪЧЬ

при открытіи попечительства о бѣдныхъ духовнаго званія въ Оренбургской епархіи, — 27 января 1866 г.

Блаженъ разумъваяя на нища и убога.

Преосвященнѣйшій Владыко, Милостивѣйшій Архипастырь и отецъ! — И вы, достопочтенные отцы и братіе, сослуживцы Христу-Пастыреначальнику!

Нынѣшній день праздника Вселенскаго учителя св. Иоанна Златоуста, свято-чтимый всею церковію, для паствы, врученной Промысломъ тебѣ, архипастырь и отецъ нашъ, для паствы, сосредоточенной днесъ въ этомъ священномъ мѣстѣ правосудія и милости, знаменуется дѣломъ, особенно важнымъ и благотворнымъ; здѣсь и теперь открывается попечительство о бѣдныхъ духовнаго званія Оренбургской епархіи. Важное и многозначащее благодѣяніе для въ цѣлости взятаго духовнаго сословія мѣстной епархіи, въ наше время и для будущихъ поколѣній: какъ благоприлично ознаменовать такимъ добромъ память вселенскаго проповѣдника милосердія и благотворительности! Отсель день сей вдвойнѣ будетъ приснопамятенъ и празднственъ для духовенства Оренбургской паствы.

Важное благодѣяніе, — но кѣмъ оно сдѣлано? Оно даровано прежде всего Богомъ-Отцомъ сиротъ и Христомъ братомъ нищихъ и бѣдныхъ; оно укрѣплено соизволеніемъ отца отечества — царя и благословеніемъ Святѣйшаго Синода; оно насаждено, исходатайствовано и открывается нынѣ тобою, Владыка и архипастырь нашъ; а какое чувство прежде всего пробуждается въ душѣ того, кто получаетъ благодѣяніе? — Чувство благодарности. И такъ, отцы и братіе, какъ представители духовнаго сословія всей здѣшной епархіи, отъ лица всего его, вознесемъ на алтарь Всеблагому Богу чувства благодаренія и хвалы: и мы благодаримъ,

славимъ и величаемъ милость его—милость во вѣкъ.—Послѣ Бога-Царя небснаго воздадимъ дань благодарности царю земному—державному начинателю и покровителю всѣхъ общественныхъ благотворительныхъ учреждений, и Святѣйшему Правительствующему Синоду—послѣ царя главному попечителю о благосостояніи и благоустроеніи русской церкви и служителей ея: и мы благодаримъ со всѣмъ усердіемъ. Особенную-же благодарность принесемъ—и мы приносимъ ее отъ глубины сердечной начальному молитвеннику предъ Богомъ и ближайшему и непосредственному ходатаю предъ высшею земною властію о дарованіи намъ сего благодѣянія—тебѣ, милостивѣйшій архипастырь и отецъ!—какъ ближайшему и истинному виновнику открываемаго попечительства. Память благотворителей, полагающихъ начало общественныхъ богоугодныхъ учреждений, не умираетъ, но переходя изъ рода въ родъ, сохраняется на вѣки,—и ангелами возносится, какъ еимамъ, къ престолу Вседержителя.

Открываемое попечительство—не новое дѣло вообще для русской церкви,—но оно для нашей епархіи ново: потому оно и должно быть съ радостнымъ сочувствіемъ встрѣчено всѣмъ епархіальнымъ духовенствомъ, и потому нынѣ достойно празднуется.

Не велики средства, которыми нынѣ можетъ располагать открываемое попечительство, въ сравненіи съ давно открытыми въ другихъ епархіяхъ; и еще нѣтъ отъ него плодовъ:—но положено зерно—изъ него вырастетъ и дерево—и принесетъ плодъ; положено прочное основаніе—на немъ будетъ воздвигнуто и зданіе. Пройдетъ годъ—и годы; средства—при Божьей помощи и усердіи благотворителей—увеличатся,—и родившееся на свѣтъ попечительство окрѣпнетъ и возрастетъ—тогда разовьется и расширится и кругъ его благотворительности. Нынѣ сдѣланное дѣло—не частная милостыня, но обнимаетъ цѣлый край и должно простираться на десятки и сотни лѣтъ: соотвѣтственно сему оно должно быть и оцѣниваемо.

Въ чемъ именно состоитъ полезность и благотворность открываемаго учрежденія?—Это кратко, но ясно изображено въ Высочайше утвержденномъ положеніи о призрѣніи бѣдныхъ духовнаго званія. Священно-и церковно-служители Россійской церкви, сказано тамъ, имѣя содержаніе

частью отъ окладовъ, вообще ограниченныхъ, а большею частью отъ ручныхъ доходовъ, мелочныхъ и подержанныхъ разнымъ переѣмамъ, и отъ воздѣлыванія земли, обыкновенно не имѣютъ такой собственности, которая-бы обезпечивала ихъ на непредвидимые случаи. По сему когда старость или болѣзнь принуждаетъ ихъ оставить должность: тогда они остаются по большей части въ самомъ стѣсненномъ положеніи. Тоже бываетъ съ ихъ вдовами и сиротами послѣ ихъ смерти. Изъ сего очевидно, и давно уже признапа необходимость призрѣнія священно-и церковно-служителей, уволенныхъ отъ должности за старостію или болѣзнію, и ихъ вдовъ и сиротъ, со стороны начальства.— Вотъ цѣль и благотворность открываемаго учрежденія. Сколько и въ здѣшней епархіи священно-и церковно-служителей, дряхлыхъ и болѣзненныхъ, которые чрезъ большое усиліе, но съ малою для церкви пользою, принуждены служить еще потому только, что иначе не откуда имъ взять куска хлѣба, или одежды, или обуви? Сколько найдется духовныхъ вдовъ, лишенныхъ своего пріюта, и принужденныхъ терпѣть голодъ и холодъ, и униженіе разнаго рода,—и притомъ иныхъ окруженныхъ дѣтьми, разутыми и раздѣтыми: а помогающаго имъ нѣтъ? Частная благотворительность, не всегда вѣрная, и часто горькая для сиротъ—ибо горекъ чужой кусокъ хлѣба—обыкновенно бываетъ мелочная и случайная, нерѣдко не въ пору или послѣ времени. Чувствуется настоящая нужда въ болѣе прочномъ и вѣрномъ обезпеченіи для таковыхъ. Это и составляетъ задачу открываемаго попечительства: отыскивать истинно-нуждающихся, и давать имъ безупречный, достаточный и вѣрный кусокъ хлѣба. Обыкновенно не велики бываютъ вспоможенія отъ попечительства, но таковы средства его: надобно стараться увеличить ихъ. Не велико вспоможеніе: но часто у собрата по званію есть одежда своя, а недостаетъ хлѣба: хорошо и то, что попечительство дастъ на хлѣбъ; —или есть хлѣбъ, но нѣтъ пріюта: хорошо—если ему дадутъ чѣмъ уплатить за квартиру или отопленіе; есть пріютъ—но нѣтъ обуви,—добро если дадутъ на обувь. Сытый голоднаго, или одѣтый раздѣтаго не всегда разумѣютъ: но бѣднякъ радъ и куску хлѣба—вѣрному и особенно годовому, радъ самой простой, но теплой одеждѣ: радъ 3, 5, а особенно 10 рублямъ. Такъ,

и не всегда большое попечительское пособіе часто бываетъ благодареніемъ, вызывающимъ вздохи и слова сердечной благодарности бѣдныхъ и благословеніе небесъ.

Не велико пособіе—безъ сомнѣнія должно желать его увеличенія; слабы источники и средства къ тому: нашъ долгъ заботиться объ усиленіи ихъ. Доброе и достохвальное дѣло помогать ближнему вообще: тѣмъ естественнѣе и досточтимѣе желаніе—помогать родному сословію. Таковъ вообще строй и порядокъ общественной жизни, такова организація, духъ и направленіе правительственныхъ и сословныхъ учреждений, объединяемыхъ впрочемъ высшими и всеобщими интересами государства и верховною властію.

Военное управленіе обезпечиваетъ жизнь своихъ чиновъ и внѣ ихъ службы, или пенсіями, или устройствомъ домовъ для нижнихъ чиновъ съ содержаніемъ, или госпиталей для больныхъ; оно имѣетъ на сей предметъ значительные капиталы, которые старается усилить всѣми законными мѣрами. И прекрасно! Гражданское управленіе, управленіе народнаго просвѣщенія—идетъ тѣмъ-же путемъ. Городскія общесва имѣютъ больницы, богадѣльни, капиталы, которые поддерживаются всякими средствами, въ томъ числѣ и кружками при церквахъ. Кружки церковнаго характера и при церквахъ содержатся и для арестантовъ всякаго рода. Но вамъ извѣстны разные виды сборовъ отъ церквей и духовенства, которые прямо не касаются интересовъ ихъ. И это црковь одобряетъ и благословляетъ. Почему-же не употреблять тѣхъ-жъ мѣръ, и притомъ въ усиленномъ размѣрѣ и съ большимъ рвеніемъ священно-церковно-служителямъ и для священно-церковно-служителей. Отчего не усилить усерднаго соревнованія во святомъ дѣлѣ съ другими сословіями?

Сколь можно вѣрнѣе и полнѣе обезпечить жизнь бѣдныхъ духовнаго званія,—цѣль самая возвышенная—благородная, близкая къ сердцу каждаго изъ насъ, богоугодная, достохвальная, и потому достойная самыхъ дружныхъ, единокружныхъ, настойчивыхъ, неослабныхъ усилій. А искреннія, дружныя и неослабныя усилія многихъ чего не могутъ совершить? Братъ отъ брата помогаемъ яко градъ твердъ.

Да исполнить-же Господь ревностію и пламеннымъ усердіемъ и единокрушиемъ всѣхъ насъ къ содѣйствію по мѣрѣ

всѣхъ силъ доброду и святому дѣлу вспоможенія бѣдной братіи изъ среды нашего сословія въ нашемъ краю! Благотворя вообще духовному званію—можетъ быть благотворимъ или себѣ самимъ, или женамъ, или дѣтямъ, или ближнимъ роднымъ: ибо не знаемъ, что породитъ находящій день. Благотворительность сія можетъ быть выражена двоякимъ способомъ: собственными посильными пожертвованіями, и словомъ убѣжденія другихъ къ тому.

Собственно изъ нашей среды не всякій можетъ вложить въ кассу бѣдныхъ собратій много: но примѣръ бѣдной вдовы, вложившей лепту, и за то ублажаемой до нынѣ евангеліемъ, вызываетъ насъ къ пожертвованію не сверхъ силъ, а по силамъ, но усердному. Къ тому-же побуждаетъ насъ и примѣръ древнихъ христіанъ первенствующей церкви, о которыхъ сказано въ Дѣянїяхъ Апостольскихъ: отъ ученикъ-же, поелику кто имѣяше что, изволиша кїждо ихъ на службу послати живущимъ во Іудеи братіямъ. (Дѣян. XI, 29).

Но духовное сословіе вообще—не богато; и служащїи алтарю отъ алтаря питаются, отъ приношеній мірянъ.—И такъ должно словомъ убѣжденія располагать мірянъ къ усерднымъ пожертвованіямъ и въ пользу бѣдныхъ духовнаго званія.

Въ обществѣ, или что то же въ мірянахъ примѣчается нѣкій разладъ и отчасти странное противорѣчіе съ высшими своими интересами. И для мірянина, изъ каковыхъ слагается общество, всего нужнѣе церковь,—такъ-какъ и для мірянина всего нужнѣе спасеніе души; а спасеніе внѣ церкви не возможно, и потому всего нужнѣе и важнѣе церковь. Но церковь безъ служителей алтаря и совершителей таинствъ—безъ священно-и церковно-служителей не можетъ быть церковью. Между тѣмъ духовное званіе вообще не пользуется почетомъ и заботливостью о немъ общества, какъ-бы слѣдовало; а часто терпитъ униженіе, и угнѣтается бѣдностью. Равнодушїе и холодность къ нашему сословію примѣчается отъ высшихъ слоевъ общества до низшихъ.—И это одна изъ причинъ бѣдности—бѣдныхъ и безпрїютныхъ изъ духовенства. Нашъ священнїй долгъ умолить, убѣдить, настоять благовременно и безвременно, со всякимъ долготерпѣніемъ, внушить должное понятіе и сознаніе высокости духовнаго служенія, и тѣмъ расположить прихожанъ, между прочимъ, и къ посильнымъ пожертвованіямъ для обезпеченія

быта бѣдныхъ изъ духовнаго званія.

Частнѣ мѣры къ увеличенію средствъ вспоможенія бѣднымъ духовнаго званія указаны въ помянутомъ выше Высочайше утвержденномъ положеніи: а) для добровольныхъ благотворительныхъ приношеній въ пользу бѣдныхъ духовныхъ имѣть книгу, которую открывать для подписки въ началѣ каждаго года; б) учредить на сей-же предметъ при церквахъ кружки; в) распространять пригласительные листы на сей предметъ сколько можно въ большемъ числѣ; г) наблюдать, чтобы въ помянутыя кружки дѣлаемъ былъ сборъ во всѣ главнѣйшіе и въ храмовые праздники, и въ воскресные дни, и кромѣ того при такихъ богослуженіяхъ, при которыхъ благотворительность охотно себя оказываетъ, напр. при крещеніи, при бракосочетаніи, при погребеніи. Весьма полезныя правила; но чтобы извлечь изъ нихъ всю пользу, надлежитъ слѣдить за исполненіемъ ихъ съ неослабнымъ вниманіемъ и постоянствомъ. Дорожить всякою жертвою, и самою малою. Съ міру по нитки—бѣдному одежда. Изъ копейекъ образуются большіе капиталы. Можно надѣяться самыхъ благотворныхъ плодовъ отъ неослабнаго выполненія по всѣмъ церквамъ епархіи приведенныхъ выше правилъ.

Все убѣждаетъ насъ позаботиться о семъ общими силами, безкорыстно и со всѣмъ стараніемъ: и вопіющія нужды бѣдныхъ собратій, попеченіе о благѣ родныхъ и дѣтей, которыхъ счастье для отца семейства дороже всего; и евангеліе, которое милосердіе и благотворительность ставитъ выше другихъ добродѣтелей; и голосъ совѣсти, которая наиболѣе усаждаетъ и умиротворяется дѣлами милосердія; и жизнь будущаго вѣка, блаженство которой пріобрѣтается особенно дѣлами милости: блаженіи милостивіи, яко тии помилованы будутъ. Блаженъ разумѣваяй на нища и убога, въ день гнѣвъ избавитъ его Господь.

Да воспламенится-же огонь усердія къ сему святому дѣлу въ насъ, и во всѣхъ, и да пламенѣетъ всегда—отъ нынѣ и до вѣка,—и по молитвамъ архипастыря и отца, съ его благословенія, при его руководствѣ, подъ сѣнію вседѣйственнаго благословенія Божія, оно увѣнчается успѣхомъ и развитіемъ, могущимъ оправдать и превзойти наши свѣтлыя надежды.—Аминь.

Кае. прот. С. Семеновъ.

ПОУЧЕНІЕ

къ простому народу, по случаю построения храма въ селѣ.

Во имя Отца и Сына и Святаго Духа.

Христіане! — Доброе и святое дѣло — построение храма Божія, которое вы уже почти окончили. Немного остается приложить старанія, не много поусердствовать, — и дѣло Божіе увѣнчается полнымъ успѣхомъ. Не напрасны ваши труды, не пропадетъ ваше усердіе. Это ваше богатство, которое моль не растлитъ, тати не подкopaетъ: искреннее ваше усердіе къ Божію храму есть вѣрный залогъ вѣчной вамъ награды на небесахъ. Вы строите для Бога домъ на землѣ, — за то онъ уготоваетъ для васъ свѣтлое жилище на небесахъ. Кромѣ того и въ этой жизни вы отъ Бога, за то получите милость и благословеніе, отъ Правительства честь и похвалу, а отъ вашихъ внуковъ и правнуковъ всегдашнюю благодарность. Да и церковь Божія вѣчно будетъ молить о васъ за созиданіе сего Божія храма. Въ сугубой ектеніи служитель алтаря между прочимъ постоянно молится о блаженныхъ и приснопамятныхъ создателяхъ храмовъ Божіихъ.

Итакъ дѣло, которое Господь внушилъ вамъ, — дѣло богоугодное, святое и спасительное для вашихъ душъ. Но вотъ видимъ, что предпріятіе ваше остановилось. За чѣмъ же стало дѣло? Стыдно сказать, но долгъ мой требуетъ высказать вамъ всю правду. Дѣло построения храма Божія остановилось: 1, отъ вашихъ мірскихъ суетныхъ, въ дѣлѣ Божіемъ неумѣстныхъ, расчетовъ, и 2, отъ нерадѣнія и небрежности къ святому дѣлу вашихъ сельскихъ властей. А это вотъ какъ!

Есть въ вашемъ селеніи люди богатые и бѣдные. По моему замѣчанію, нѣкоторые богатые хотя и жертвовали на созиданіе храма, но жертвовали вовсе не думая, что они приносятъ жертву Богу, а жертвовали частію изъ тщеславія, частію же какъ будто вынужденные насильственными мѣрами къ непремѣнному приношенію.

Есть у васъ богатые другого рода. Они несутъ свою жертву съ полнымъ усердіемъ, несутъ, не считаясь съ другими, которые ничего не принесли. Я радуюсь о нихъ! Господь съ милостію принимаетъ ихъ жертву. Есть еще богатые, считающіе себя лучше всѣхъ въ селеніи, но такіе, которые и положеннаго съ общаго согласія сбора, до сихъ поръ не приносили, а между тѣмъ думаютъ отстоять себя отъ жертвы

женія бѣд-
выше Вы-
ровольныхъ
ыхъ духов-
иски въ на-
редметъ при-
ельные лис-
тъ числѣ; г)
лаемъ былъ
и въ воск-
къ, при ко-
ааетъ, напр.
ни. Весьма
всю пользу,
еослабнымъ
ю жертвою,
одежда. Изъ
о надѣяться
) выполнения
е правилъ.
ицими сила-
ющія нужды
и дѣтей, ко-
его; и еван-
ость ставить
сти, которая
и милосердія;
робрѣтается
яко ти по-
ща и убога,
святому дѣлу
отъ нынѣ и
отца, съ его
нію вседѣй-
успѣхомъ и
наши свѣт-
С. Семеновъ.

Богу только тѣмъ, что ихъ никто не смѣетъ къ тому принудить. Грѣшно, братіе, такъ думать и поступать. Здѣсь дѣло не мірское, здѣсь дѣло — Божіе. Мірскіе расчеты здѣсь напрасны, отговорки лживыя, извиненія неумѣстныя, похвальба прежними, щедрыми приношеніями, которыхъ можетъ быть на самомъ дѣлѣ и не было, — излишни. Здѣсь требуется усердіе, исполненное совершенной преданности и истинной любви къ Отцу небесному. Кто истинный христіанинъ, кто всей душой преданъ церкви Божіей, тотъ пусть не смотритъ на счета и зачаты вашихъ односельцевъ, которыхъ можно назвать христіанами не истинными, для которыхъ все равно есть храмъ Божій или нѣтъ.

Благочестивые христіане! Бросьте земные расчеты; смиритесь предъ Богомъ, который здѣсь посреди насъ православныхъ невидимо присутствуетъ, который внимаетъ нашимъ молитвамъ, который читаетъ въ нашихъ сердцахъ, что мы думаемъ, что любимъ, чего желаемъ. Смиритесь предъ Нимъ! — Онъ Всемогущъ и правосуденъ.

У васъ есть и люди бѣдные. Не ропщите на нихъ вы, которымъ Богъ велѣлъ владѣть излишнимъ! Одно уже названіе ихъ — бѣдные, даетъ ясно разумѣть, можно ли отъ нихъ требовать или ожидать великихъ пожертвованій, когда они бѣдны? Впрочемъ и изъ нихъ, какъ я замѣчаю, нѣкоторые еще скорѣе исполняютъ требованія общества, и исправнѣе несутъ жертву Богу, чѣмъ многіе богатые. Не ропщите, говорю, на бѣдныхъ! Жребій кому быть богатымъ, и кому бѣднымъ, раздаетъ самъ Богъ. Кому дано много, отъ того и Богъ требуетъ больше, а кому дано мало, съ того мало и спросится. Но вспомните, богатые, что вы и самимъ много неправы предъ бѣдными. Вы имѣете довольно скота и владѣете большимъ количествомъ земли, а бѣдные уже изъ вашихъ почти рукъ получаютъ себѣ кусокъ насущнаго хлѣба. Бѣдные! къ вамъ обращаю рѣчь! Не смотрите на расчеты односельцевъ вашихъ, именующихся первыми людьми. Чѣмъ кого Богъ надѣлалъ тѣмъ и будьте довольны. Что кто можетъ, не сите Богу въ жертву. Знайте, что каждый грошъ, принесенный вами сюда, вы отдаете въ займы Богу, и тамъ, на небѣ вы получите за него великія награды. Знайте при томъ, что грошъ вашъ, принесенный отъ искренняго сердца, съ полнымъ усердіемъ, дороже цѣнится у Бога 1000 рублей богатаго, принесшаго ихъ въ жертву Богу изъ тщеславія, или какъ-бы по неволѣ, или по принужденію. Одна бѣдная вдовица Израилѣянка — повѣствуетъ намъ евангеліе — принесла въ жертву Богу двѣ денцы. Съ нею вмѣстѣ приносили тоже въ даръ св. храму многіе другіе, богатые, и приносили несравненно большія жертвы. Что же? Господь нашъ Іисусъ Христосъ, замѣчая объ этомъ

ученикамъ своимъ, сказалъ, что вдовица та принесла Богу болѣе всѣхъ прочихъ жертвователей. Почему же это?—Потому что бѣдная вдовица принесла на жертву Богу все, что имѣла, а богатые принесли отъ своимъ избытковъ. Бѣдные, подражайте этой вдовицѣ!

Кромѣ вашихъ мірскихъ, суетныхъ расчетовъ, дѣло построения храма Божія остановилось отъ нерадѣнія вашихъ собратій, которыхъ вы облекли властію распоряжаться соборами на сіе дѣло и избрали себѣ въ руководители. Гдѣ нѣтъ порядка, гдѣ нѣтъ подчиненія, тамъ хорошаго ожидать нельзя. Но порядокъ и подчиненіе бывають только при хорошемъ, рачительномъ, правдивомъ и честноиъ начальникѣ. Бывалъ я иногда въ вашихъ мірскихъ собраніяхъ, въ которыя входитъ по временамъ побуждаетъ меня долгъ пастырскаго служенія, тамъ я замѣчалъ такой безпорядокъ, что не зналъ съ чѣмъ оный сравнить. Да, ваши сходы иногда бывають подобны сборищу безпорядочныхъ людей, для которыхъ нѣтъ закона, у которыхъ нѣтъ власти, а отъ этого нѣтъ и порядка, а царствуютъ только своеволие, безначаліе, а иногда и буйство. Послѣ сего можно-ли ожидать чего хорошаго отъ такихъ собраній? . . . Для того-ли вы собираетесь, чтобы слушать тамъ отъ каждаго свои претензіи, свои неудовольствія, а послѣ того и брань? . . . Отъ чего же это? Конечно отъ того, что некому поддерживать между вами порядка и подчиненія. У васъ всѣхъ большой, а малыхъ нѣтъ никого. Но будь хорошій, честный начальникъ, этого-бы не было. Ваши же мірскіе начальники, даже не смѣють удерживать такихъ своеволий и безчинствъ. Почему? Потому, что они сами кругомъ неправы; потому что они сами къ такимъ безпорядкамъ подають поводъ своею слабостію и не правдой. У васъ, если случится между вашими односельцами какая-либо тяжба или распря, то вино бываетъ главнымъ судьей. Сдѣлалъ-ли кто какой-либо невольительный поступокъ, вино тотчасъ оправдаетъ его. Послѣ сего, можно-ли быть между вами хорошему порядку и подчиненію? Можно-ли отъ вашихъ мірскихъ властей ожидать чего хорошаго.

Нѣтъ, христіане, не такъ слѣдуетъ разсуждать о дѣлѣ Божіемъ, да и вообще о всякомъ дѣлѣ въ вашихъ мірскихъ собраніяхъ! Если въ васъ нѣтъ согласія, нѣтъ любви другъ къ другу, то можно-ли ожидать отъ вашихъ собраній, сужденій и распоряженій христіанскаго духа, гдѣ все должно дышать любовію и искренностію? О семъ разсуждаютъ вси, сказалъ Господь нашъ Іисусъ Христосъ, —яко мои ученицы есте, аще любовь имате между собой. Никогда не забывайте словъ Господа.

Прошу васъ, православные, будьте христіанами. Не дѣлайте шума

въ вашихъ собраніяхъ, въ которыя входитъ при вашемъ безначальномъ порядкѣ даже неблагопріостойно. Судите о дѣлѣ безпристрастно, съ пламенною любовію къ Богу—и храму Божію, гдѣ Онъ будетъ присутствовать особеннымъ образомъ при нашихъ общихъ собраніяхъ для молитвы, представляйте себѣ всегда, что, когда вы въ собраніяхъ разсуждаете о дѣлѣ Божіемъ, Самъ Господь присутствуетъ среди васъ,—слушаетъ ваши рѣчи и читаетъ ваши помышленія. Равно также обратите вниманіе на тѣхъ, кому вы довѣрили себя для управленія и распоряженія; обратите вниманіе безпристрастное, какъ слѣдуетъ по-христіански. Прошу васъ, напомните мірскимъ властямъ вашимъ о священной ихъ обязанности всеусердно позаботиться о скорѣйшемъ окончаніи храма Божія, общественныхъ для священно-служителей приличныхъ домовъ, и такъ какъ приходъ вашъ очень малый и довольно бѣдный, то подумайте хорошенько о содержаніи вашихъ пастырей и служителей алтарю Божію. Вѣдь вы знаете, что всякому живущему человѣку на землѣ нужны: пища, жилище и одежда, и все это должно быть сообразно званію каждаго. Еще повторяю: не останавливайте дѣло Божіе изъ-за мірскихъ расчетовъ! Не считайтесь съ Богомъ; не скупитесь давать Ему въ займы изъ своихъ прибытковъ: онъ щедро воздастъ вамъ долгъ, щедро вознаградитъ ваши приношенія. Притомъ же все, что вы имѣете у себя, все это принадлежитъ Богу: потому что все стяжаніе ваше далъ вамъ Богъ. Вы у своего стяжанія ничто иное, какъ только приставники, которымъ ввѣрено храненіе и правильное распоряженіе тѣмъ имуществомъ. Распоряжайтесь же имъ такъ, какъ велитъ совѣсть и законъ Христовъ.

Да будетъ миръ и благословеніе Божіе надъ всѣми вами нынѣ, всегда и въ будущіе вѣки.—Аминь.

Село Каликино.

Священникъ І. Гримоковъ.

Блудница.

Склонившись низко, Онъ сидитъ,
Толпой народа окруженный,
И, что-то въ думу погруженный,
Перстомъ Божественнымъ чертитъ.
Предъ Нимъ, раскаянья полна,
Стоитъ преступная жена.
За нею книжники стоятъ,

емъ безначаль-
безпристрастно,
Онъ будетъ
хъ собраніяхъ
въ собраніяхъ
отвуетъ среди
я. Равно такъ
для управле-
ное, какъ слѣ-
властьмъ ва-
тятся о ско-
ященно-служи-
ь очень малый
жнаніи вашихъ
, что всякому
одежда, и все
ряю: не оста-
считайтесь съ
ь прибытковъ:
заша приноше-
принадлежитъ
Вы у своего
рымъ ввѣрено
Распоряжай-
товъ.

и вами нынѣ,
иммоковъ.

И, тайной завистью старая,
И обвинить Христа желая,
Ему лукаво говорятъ:
„Учитель! Эта, вотъ, жена
Въ блудѣ сейчасъ уличена;
А по закону Моисея
Сейчасъ должны мы, не жалѣя,
Побить камнями ее.
Скажи намъ мнѣніе свое“?
Но, грусти полной Онъ чертитъ
Своимъ перстомъ, и на воззванье
Лукавыхъ книжниковъ хранить
Одно глубокое молчанье
И наконецъ Онъ имъ сказалъ:
„Кто на себѣ грѣха не носитъ,
Тотъ первый пусть въ блудницу броситъ—“
И, вновь склонившись, продолжалъ
Писать перстомъ. Стыдомъ старая,
И мучась совѣстью своей,
Въ молчаньи злобномъ, начиная
Отъ старшихъ все ушли домой.
Предъ Нимъ осталась лишь одна
Прелюбодѣйная жена.
И, вотъ. Спаситель восклонился,
И съ кроткой рѣчью обратился
Къ блудницѣ той: „Никто тебя
Не осудилъ“? — „Никто, Учитель!“ —
Она отвѣтила. — „И Я —“
Тогда сказалъ женѣ Спаситель, —
Не осужу тебя. Слѣши
Въ свой домъ и впредь ты не грѣши“.

Челябинскаго уѣзда
село Столбово.

Священникъ Михаилъ Русановъ.

ОБЪЯВЛЕНИЯ.

ОБЪ ИЗДАНИИ

„ХРИСТИАНСКАГО ЧТЕНІЯ“

ВЪ 1874 ГОДУ.

„Христианское чтение“ издается въ 1874 году по прежней программѣ и въ томъ же объемѣ, какъ въ 1873 году, т. е. ежемѣсячно книгами отъ 12 до 15 листовъ. — Въ первомъ отдѣлѣ журнала будетъ помѣщаться, съ особымъ счетомъ страницъ, Собрание древнихъ Литургій, восточныхъ и западныхъ, въ переводѣ на русскій языкъ. Во второмъ мы надѣемся представить лучшіе въ настоящее время опыты изслѣдованій по разнымъ отраслямъ богословскихъ наукъ, при выборѣ ихъ обращая вниманіе сколько на ученое ихъ достоинство, столько же на близость отношенія ихъ къ современнымъ вопросамъ науки и потребностямъ церковной жизни. Затѣмъ, въ отдѣлѣ современнаго обозрѣнія, первая часть будетъ посвящена обзору текущихъ явленій внутренней жизни нашей отечественной церкви, а вторая, по прежнему, обойметъ важнѣйшія современныя событія въ средѣ православныхъ церквей на Востокѣ, въ кругу вообще славянскихъ церквей и въ жизни инославныхъ религиозныхъ обществъ, насколько это касается церкви русской.

Редакція считаетъ долгомъ и въ текущемъ году оправдать то сочувствіе и то довѣріе къ своему журналу, которое продолжаетъ высказываться къ нему постоянно болѣе и болѣе со стороны просвѣщеннѣйшей части нашего общества, какъ къ органу духовной литературы, который всегда служилъ лучшимъ выраженіемъ современнаго состоянія у насъ духовнаго образованія.

Подписная дѣна за годовое изданіе: въ С.-Петербургѣ, безъ доставки на домъ, 6 р., а съ доставкою и пересылкою во всѣ губерніи 7 р. Книгопродавцамъ дѣлается уступка по 30 к. съ экземпляра.

Въ избѣжаніе замедленія въ высылкѣ номеровъ журнала, редакція покорнѣе проситъ иногородныхъ подписчиковъ адресоваться *исключительно въ Редакцію „Христианскаго Чтенія“ при духовной академіи въ С.-Петербургѣ*, съ точнымъ обозначеніемъ города или почтовой конторы, въ которую слѣдуетъ доставлять журналъ, а также — званія, имени, отчества и фамиліи подписчика.

Въ Редакціи „Христианскаго Чтенія“ можно получать также:

183
год
нача
журн
тятъ
2
186
Цѣн
3
187
года
П
Иоанн
а)
б)
в)
г)
Тимо
ла
книга
4)
5)
6)
отдѣл
7)
8)
9)
10
11
дѣльн
12
13
Цѣна
14
вазы
И. В.
15
1870

1) „Христіанское Чтеніе“ за 1822, 1823, 1824, 1826, 1827, 1833, 1836, 1839, 1840, 1843, 1844, 1845, 1846, и 1847 годы. Цѣна за экземпляръ каждаго изъ этихъ годовъ, порознь, назначается 3 р. безъ пересылки, и 4 р. съ пересылкою. Выписывающіе журналъ за всѣ нечисленные годы вмѣстѣ (всего за 14 лѣтъ) платятъ и съ пересылкой 35 р.

2) „Христіанское Чтеніе“ за 1848, 1849, 1856, 1857, 1858, 1859, 1860, 1861, 1862, 1863, 1864, 1865, 1866, 1867 и 1868 годы. Цѣна за экземпляръ каждаго года 4 р. безъ пересылки и 5 р. съ пересылкою.

3) „Христіанское Чтеніе“ за 1850, 1852, 1853, 1854, 1855, 1870, 1871, 1872 и 1873 годы. Цѣна за экземпляръ каждаго года 6 р. безъ пересылки, и 7 р. съ пересылкою.

Помѣщены въ „Христіанскомъ Чтеніи“ слѣдующія бесѣды св. Іоанна Златоустаго:

а) на книгу бытія — за 1849, 1852 и 1853 годы;

б) на книгу Дѣяній святыхъ Апостоловъ — за 1856 и 1857 годы;

в) на посланіе къ Ефесеямъ и къ Колоссеямъ — за 1858 г.,

г) на посланіе къ Солунянамъ, а также на 1-е и 2-е посланія къ Тимоѳею, на посланія къ Титу, Флимону и къ Евреямъ — за 1859 г.

Слѣдующія бесѣды св. Іоанна Златоустаго, напечатанныя въ „Христіанскомъ Чтеніи“ за разные годы, можно получать и отдѣльными книгами по слѣдующимъ цѣнамъ:

4) на Псалмы, два тома. Цѣна 3 р.

5) къ Антиохійскому народу. Цѣна 2 р.

6) на разные мѣста св. писанія, три тома. Цѣна 4 р. 50 к.; отдѣльно каждый томъ по 1 р. 50 к.;

7) на разные случаи, два тома. Цѣна 3 р.;

8) на Евангеліе отъ Іоанна, два тома. Цѣна 2 р.;

9) на 1-е посланіе къ Коринѳяномъ, два тома. Цѣна 1 р. 50 к.;

10) письма св. Іоанна Златоустаго къ разнымъ лицамъ. Цѣна 1 р.

11) письма преи. Теодора Студита, два тома. 2 р. 50 к.; отдѣльно: 1-й томъ — 1 р., 2-й — 1 р. 50 к.

12) Церковная исторія Евсевія Памфила. Цѣна 2 р.

13) Св. подвижницы восточной церкви, сочиненіе преосв. Филарета. Цѣна 1 р. 50 к.

14) Древнія формы Символа вѣры православной церкви, или такъ называемые Апостольскіе Символы, — истор. изслѣдованіе профессора Д. В. Чельцова. Цѣна 1 р. 25 к.

15) Систематическій указатель къ „Христіанскому Чтенію“ за 1821—1870 г. Цѣна 75 к.

16) и Каноническое Право митрополита Андрея Шагуны; переводъ съ нѣмецкаго. Цѣна 2 р.

Пересылку *всѣхъ означенныхъ отдѣльныхъ изданій редакція принимаетъ на свой счетъ.*

Редакторъ „Христіанскаго Чтенія“
Профессоръ Иванъ Челмоуъ

ВЫШЛА ВЪ СВѢТЪ НОВАЯ КНИГА:
РѢЧИ,
ПРОИЗНЕСЕННЫЯ ПРИ ВЫПУСКАХЪ ВОСПИТАННИКОВЪ
ПЕРВАГО ДЕСЯТИЛѢТІЯ АЛЕКСАНДРОВСКАГО ВОЕННАГО
УЧИЛИЩА
священникомъ А. М. Игнатовымъ-Платоновымъ.

СОДЕРЖАНІЕ РѢЧЕЙ СЛѢДУЮЩЕЕ:

- I. О нравственномъ воспитаніи въ школѣ и въ жизни.
- II. Жизненные опасности и задачи для молодыхъ поколѣній настоящаго времени.
- III. Плоды ученія въ жизни — примѣнительно къ евангельской притчѣ о сѣятелѣ и сѣмени.
- IV. Что такое жизнь?
- V. Нравственныя свойства истиннаго образованія.
- VI. О нашихъ обязанностяхъ и нравственныхъ отношеніяхъ къ семьѣ, обществу, товарищамъ по школѣ, сослуживцамъ и подчиненнымъ, къ своему народу и государству, цѣлому человѣчеству и св. церкви.
- VII. Нравственныя требованія военнаго званія.
- VIII. О значеніи религіи въ человѣческой жизни.
- IX. На что особенно нужно обращать вниманіе выходящимъ въ жизнь воспитанникамъ военно-учебныхъ заведеній?

Цѣна книги *одинъ рубль*, съ пересылкою 1 руб. 25 коп. Продается въ Москвѣ — въ редакціи „Православнаго Обозрѣнія“, въ книжномъ магазинѣ А. Н. Фарангозова, и у другихъ книгопродавцевъ.

Редакторъ Оффиціального Отдѣла
Ив. Евфимовскій-Мировицкій.
Редакторъ Неоффиціального Отдѣла
Каведр. Прот. Ст. Семеновъ.

8 № „Оренбургскихъ Епарх. Вѣдомостей“ *сданъ на почту 15 апрѣля*
Печат. дозв. Цензоръ *Прот. П. Сахаровъ.* — Печ. въ Типогр. Оренб. Губ. Правленія