

ОРЛОВСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

XXIX-й ГОДЪ.

Цѣна годовому
изданію съ достав-
кою и пересылкою
8 руб. 50 коп.

№ 10.

Адресъ редакціи:
г. г. Орелъ. Орлов-
ская Духовная Кон-
систорія.

7-го марта 1893 года.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Распоряженіе Епархіальнаго Начальства.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Орловская Духовная Консисторія слушала отношеніе Предсѣдателя ИМПЕРАТОРСКАГО Православнаго Палестинскаго Общества, отъ 19-го января сего 1893 года за № 54, въ коемъ, между прочимъ, изложилъ, что печальное положеніе Православія въ Святой Землѣ и борьба, которую ему приходится выносить отъ обладающихъ значительными средствами инославныхъ миссій, побудили его, по возвращеніи отъ поклоненія Іерусалимскимъ Святынямъ, учредить съ Высочайшаго ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА соизволенія, ИМПЕРАТОРСКОЕ Православное Палестинское общество.

Святой Земле, а также и в пользу общества, благословеннаго и славнаго елика нашего Господа нашего Иисуса Христа въ Иерусалимъ особый сборъ во всѣхъ Православныхъ церквахъ Имперіи, который въ 1886 году составляетъ главный источникъ общества. Изъ доставляемыхъ отчетовъ и изданий общества можно видѣть, что сдѣлано въ теченіи десятилѣтняго его существованія. Съ Божіею помощію, извѣстная преграда дѣйствию инославныхъ пропагандъ въ Св. Землѣ полужена, но въ виду новыхъ силъ инославныхъ приходится усиливать и преграду, для чего требуются и новые усиленные расходы. Между тѣмъ сборъ Веронаго Воскресенья не только не возрастаетъ, а наоборотъ маѣ года въ годъ уменьшается. Такъ по Орловской епархіи онъ составилъ: въ 1886 г. — 6855 р., въ 1887 г. — 5373 р., въ 1888 г. — 3576 р., въ 1889 г. — 3269 р., въ 1890 г. — 3310 р., и въ 1891 г. — 2423 р. Не отвергая, что послѣдній неуровнистый годъ отчасти повліялъ на уменьшеніе сбора, Предсѣдатель не можетъ однакоже согласиться, чтобы собираемая сумма соотвѣствовала числу Православныхъ церквей, существующихъ нынѣ въ Орловской епархіи. Въ виду вышеизложеннаго Онъ обращается къ Его Преосвященству, съ просьбою оказать полное содѣйствіе къ успешному сбору, приведеній въ пользу Православныхъ въ Иерусалимъ и Святой Землѣ въ преддверіи праздника Входа Господня въ Иерусалимъ, приказавъ, чтобы сборъ этотъ производился въ указанное время непременно во всѣхъ церквахъ епархіи, а также внушивъ священнослужителямъ о необходимости передъ сборомъ разъяснять прихожанамъ устными бесѣдами о цѣляхъ этого сбора. При отношеніи препровождены печатныя воззванія и бесѣды для бесплатной раздачи, а

также надписи для блюдь и кружек. Справка. Полученныя воззванія, бесѣды и надписи разосланы по церквамъ и монастырямъ. По разсмотрѣннй вышеизложеннаго Орловская Духовная Консисторія Приказали и Его Пресвященство утвердилъ съ пропечатаніемъ въ Еваркіальныхъ Вѣдомостяхъ отношенія г. Предсѣдателя Православнаго Палестинскаго общества, воззванія, бесѣды и надписи для блюдь и кружекъ разослать (и разосланы) благочиннымъ для раздачи въ каждую приходскую церковь, а также Настоятелямъ и Настоятельницамъ монастырей для точнаго и непремѣннаго исполненія, согласно бывшимъ въ прошлыхъ годахъ распорядженіямъ, съ тѣмъ, чтобы поступившій сборъ въ пользу Палестинскаго Общества, послѣ Вербнаго Воскресенія, представленъ былъ немедленно въ Консисторію при рапортахъ, съ приложеніемъ благочинными реестровъ, сколько отъ каждой церкви поступило сбора и съ надлежащимъ объясненіемъ выясняется ли сборъ безъ вычета или за вычетомъ десятой части въ пользу мѣстныхъ приходскихъ попечительствъ или приходскихъ благотворительныхъ обществъ.

ОТЧЕТЪ
о дѣятельности Орловскаго Православнаго
Петропавловскаго Братства за 1892 годъ
(Пятый годъ существованія).

Составъ Братства.

Орловское Православное Петропавловское Братство, учрежденное при Орловскомъ Кафедральномъ Соборѣ св. Первоверховныхъ Апостоловъ Петра и Павла и поставившее своею задачею содѣйствовать и зависящими отъ него мѣрами способствовать утвержденію и охраненію Православной вѣры и христіанскаго благочестія въ предѣлахъ Орловской епархіи, съ началомъ 1892 года вступило въ пятый годъ своего существованія и дѣятельности, въ предѣлахъ своего устава и средствъ.

Какъ и во всѣ предшествующіе годы своего существованія, Орловское Петропавловское Братство и въ отчетномъ 1892 г. не оскудѣло въ своихъ членахъ—ревнителехъ православія и христіанскаго благочестія, добровольно и съ христіанскою любовію принесшихъ въ даръ Братству какъ личный свой трудъ, такъ и посильныя денежныя пожертвованія, для достиженія духовно-просвѣтительныхъ и благотворительныхъ цѣлей Братства.

Всѣхъ членовъ—братчиковъ въ отчетномъ году состояло: 3—почетныхъ, 28—пожизненныхъ, 940—дѣйствительныхъ и 89 членовъ—соревнователей.

Примѣчаніе. Именныи списокъ членовъ—братчиковъ, съ обозначеніемъ денежныхъ ихъ пожертвованій, приложенъ ниже, къ сему же отчету.

Два числа почетникъ членовъ Братства, выбыли за смертью, въ отчетномъ году два члена: Высокопреосвященный Исидоръ, Митрополитъ Новгородскій и С.-Петербургскій и г. Начальникъ Орловской губернии, Дмитрій Павловичъ Евреиновъ.

2. Составъ Совѣта Братства.

Совѣтъ Орловскаго Петропавловскаго Братства, соединенный въ 1889 году съ разрѣшенія высшей духовной Власти, съ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ въ одно общее учрежденіе, подъ предсѣдательствомъ Его Преосвященства, въ отчетномъ 1892 году, по распоряженію той же духовной Власти, отдѣленъ отъ названнаго Совѣта для самостоятельной дѣятельности. Соответственно сему произошло измѣненіе и въ составъ Совѣта Братства: резолюцію Его Преосвященства, послѣдовавшею на журналѣ общаго собранія членовъ Братства, 15 Марта, Предсѣдателемъ Совѣта Братства утвержденъ Протоіерей Покровской, г. Орла, церкви о. Василій Яковлевичъ Васильевъ и товарищемъ къ нему — Предсѣдатель Орловской Губернской Земской Управы Владиміръ Михайловичъ Козловъ. На мѣсто выбывшаго по прошенію Секретаря Совѣта Братства, Священника Григорія Соболева, утвержденъ въ должности Секретаря Священникъ Срѣтенской церкви Симеонъ Никитскій и кандидатомъ къ нему — священникъ Каѳедральнаго Собора Іоаннъ Крыловъ; Казначеемъ Братства остался бывший Казначей соединенныхъ учрежденій — Братства и Епархіальнаго Училищнаго Совѣта — священникъ, Сергіевской Владыченской, г. Орла, церкви Іоаннъ Булгаковъ. Въ составъ прочихъ членовъ Совѣта Братства вошли въ отчетномъ 1892 г. тѣже лица, которыя были избраны и на предшествующее трехлѣтіе,

именно: Начальница Орловскаго Института благородныхъ дѣвицъ, Ея Святѣйство Княгиня Софія Капитоховна Оболенская, преподаватель Орловской духовной Семинари Гавріиль Михайловичъ Пясецкій, членъ Орловской Губернской Земской Управы Сергѣй Никаноровичъ Савиновъ, о. о. Протоіерей церкви г. Орла Преображенской—Еразмъ И. Вознесенскій, Крестительской—Илья С. Поповъ, Богоявленской—Оеодоръ П. Смирновъ и священники Георгій М. Славскій и Илья В. Ливанскій, законоучитель Орловскаго Реальнаго Училища.

Очередныхъ собраній Совѣта Братства, помимо общаго собранія 15-го Марта, въ отчетномъ году было 4: 11-го Мая, 1-го Юня, 31-го Августа и 20-го Октября.

Всѣхъ журнальныхъ статей Совѣта Братства, утвержденныхъ Его Преосвященствомъ и исполненныхъ въ теченіе отчетнаго 1892 г., значится 87.

Ревизионною Коммиссіею, состоявшею въ отчетномъ году изъ священниковъ церквей г. Орла: Н. Никольскаго, Я. Крылова и В. Добродѣева повѣрена денежная часть Братства за 1891 годъ, и всѣ суммы, значащіяся записью въ приходо-расходной книгѣ Братства за означенный годъ, оказались въ цѣлости.

3. Дѣятельность Братства.

Соотвѣственно главной задачѣ Братства—содѣйствовать утвержденію и охраненію православной вѣры и христіанскаго благочестія путемъ распространенія просвѣщенія въ духѣ Православной Церкви, дѣятельность Петропавловскаго Братства въ отчетномъ 1892 г. выразилась главнымъ образомъ двумя способами: духовно-просвѣтительнымъ и благотворительнымъ. Первый способъ состоялъ: а) въ поддержаніи и развитіи завѣщанныхъ отъ Брат-

свои средства къ устройству организованныхъ но церковныхъ чтений для народа со предметомъ нравственно-христианскаго благочестія; б) съ вѣдомъ открытіи тѣхъ болѣе центральныхъ мѣстъ въ епархіи и библиотекъ для чтенія книгъ и духовно-нравственнаго воспитанія; в) Орловскій духовный вѣдомъ Писаннаго; бродячьи религиозно-нравственнаго преподаванія; Святыя и царствы мѣтъ общественной и церковной помощи для распространенія ихъ среди народа путемъ приглашенія на волонтерство дешавать щедрыми жертвами для безлатной раздачи (староду) въ оприисканіи способствую къ открытію библиотекъ при церковно-приходскихъ школахъ и къ образованію библиотекъ при каждомъ благочиніи; в) чествованіи участія въ епархіи; д) въ открытіи Отдѣленія Епархіальнаго Петропавловскаго Братства при Николаевской церкви села Фокланова Орловскаго уѣзда; д) въ преобразованіи библиотекъ, пожертвованной членомъ Братства, нынѣ умершимъ Протоіереемъ Н. Ф. Подиоровымъ. Второй способъ дѣятельности Братства — провѣдительно-благотворительный выразился: а) въ принятіи на свои средства части расходовъ на предметъ содержанія регентскихъ классовъ при Орловской Духовной Семинаріи, по открытіи таковыхъ, и — главнымъ образомъ — въ матеріальномъ обеспеченіи Братской ремесленной школы — аріюта, открытой при домѣ Его Пресвященства 1-го Октября 1891 года, въ Орловѣ; б) въ открытіи въ Орловѣ А. Въ богослужебныхъ церковныхъ соборно-благочиніи, установленныя Братствомъ во всѣхъ почти церквахъ города Орла и во многихъ церквахъ епархіи, въ отчетномъ году ведены были въ церквахъ и Орла и епархіи соотвѣтственно распоряженію отъ Св. Синода. Въ г. Орлѣ, по призыву прежнихъ лѣтъ, Пресвищенныя Почетель Братства — Епископъ Орловскій и Сѣвскій Мисаиль, двикимый

Святительскою ревностію о духовно-нравственномъ воздѣланіи и просвѣщеніи пасомыхъ, съ начала отчетнаго года открылъ рядъ торжественныхъ вечереъ по воскреснымъ днямъ, каковыя вечерни совершени были Имъ во всѣхъ почти церквахъ г. Орла. Совершеніе вечернихъ богослуженій всегда сопровождалось чтеніемъ акафиста Храмовому Святителю и произнесеніемъ нарочито составленной статьи духовно-нравственнаго содержания. Первое народное чтеніе въ Богоявленской, г. Орла, церкви введено было самимъ Преосвященнымъ, по поводу неурожаа, о томъ—для чего Богъ посылаетъ бѣдствія народу? При этомъ бесплатно раздавались народу брошюры религіозно-нравственнаго содержания. Во всѣхъ церквахъ въ службоу Его Преосвященства были сотни молящихся, коимъ Его Преосвященство, преподавалъ, по окончаніи службы, благословеніе, преподавалъ и уроки христіанской жизни и благочестія.

Изъ доставленныхъ Совѣту Братства свѣдѣній о внѣбогослужебныхъ собесѣдованіяхъ, веденныхъ священниками въ приходскихъ своихъ церквахъ, приводятся здѣсь, какъ характерныя, свѣдѣнія о собесѣдованіяхъ въ Троицко-Васильевской, г. Орла, церкви и о чтеніяхъ въ церковно-приходской школѣ при названной церкви. Перечень собесѣдованій и чтеній по означенной церкви и школѣ предваряется объяснительною запискою къ нему доставленною Совѣту Братства о. Протоіереемъ А. Павловскимъ. Религіозно-нравственныя собесѣдованія въ Троицко-Васильевской церкви, пишетъ о. Павловскій, и таковыя же чтенія, съ присоединеніемъ къ нимъ историческо-географическихъ и другаго рода чтеній, въ помещенія двухклассной церковно-приходской школы и въ семь 1892 г. начались съ обычнаго времени и въ преждѣ

установленномъ порядкѣ. Таки же какъ и прежде, и нынѣ богослужбная собесѣдованія въ церкви всегда заканчивались молитвами: пѣніемъ или ко Господу Спасителю, или къ Божіей Матери и Св. Угодникамъ; чтенія же, бывшія въ школьномъ помѣщеніи непосредственно за вечернею, начинались, въ свою очередь, хоромъ пѣніемъ: учащихъ молитвы ко Св. Дуку, Просвѣтителю: всяческихъ, и заканчиваясь молитвою же, съ большинствомъ случаевъ были иллюстрированы картинами, при помощи волшебнаго фонаря. Какъ собесѣдованія въ церкви, такъ и чтенія въ школѣ, при живомъ участіи въ нихъ хора пѣвчихъ, оставленнаго изъ учащихся въ мѣстной Троицко-Васильевской школѣ и благочестивыхъ любителей церковнаго пѣнія, весьма охотно посѣщались лицами разныхъ приходо-словій и возрастовъ, и судя по нѣкоторымъ отдѣльнымъ случаямъ и неоднократнымъ словеснымъ заявленіямъ приходившихъ, ихъ влекло къ слушанію собесѣдованій глубоко-сердечное убѣжденіе въ пользу, получаемой ими отъ слушанія. Какъ бы въ подтвержденіе сказаннаго, приводятся два отрадныхъ и утѣшительныхъ случая, имѣвшихъ мѣсто въ Троицко-Васильевской церкви. Въ Мавѣмѣяцѣ, послѣ одного изъ собесѣдованій, бывшихъ въ церкви, одинъ престарѣлый сектантъ, не разъ посѣщавшій собесѣдованія, возвратился въ лоно Православной Церкви, бывъ измлада въ средѣ безпоповцевъ. Другой случай: молодая дѣвица, рожденная отъ родителей безпоповицкаго толка, такъ же присоединилась къ православію, и съ того времени, къ радости и утѣшенію всѣхъ ревнующихъ о спасеніи душъ человѣческихъ, и старецъ, и дѣвица неопустительно посѣщаютъ всѣ службы Божіи какъ во дни воскресные и праздничные, такъ и въ будничные дни. Всѣхъ первоначалъ собесѣдованій въ церкви Троиц-

ковъ Васильевской шкѣлы въ 1892 году было открыто въ
вышесказанной шкѣлѣ число слушателей каждой раздѣломъ
отъ 140 до 175 и больше человекъ. Прямое происхожденіе
чтенія и произвожденье безплатныя. Впріемъ, при че-
мъ явныя шкѣлы иногда получали отъ крѣпостныхъ
большія денежныя пожертвованія съ пользою получаемыхъ
каковъ-либо жертвованіе чрезъ редацію Обриковскаго
никакого не медлено и пересылались по назначенію. Членъ
чтенія же въ шкѣлѣ или и въ явѣ, для учительницъ
и школы Прокіевою, и иногда законоучителемъ Успен-
ской и церковно-приходской шкѣлы, священникомъ въ
Рождественскій годъ, а также въ 1892 году
и въ 1893 году открыты Братскіе склады книгъ
и брошюры религіозно-нравственнаго содержанія и иконы,
для продажи ихъ народу и вочасти для безплатной раз-
дачи неимущимъ въ слѣдующихъ пунктахъ: въ г. Орлѣ
въ помѣщеніи епархіальнаго свѣтнаго завода и въ торго-
вой лавкѣ при томъ же заводѣ, при всѣхъ пяти благо-
чынническихъ участкахъ Болховскаго уѣзда, при Ливен-
скомъ, Елецкомъ, Кромскомъ, Мценскомъ и Севскомъ
уѣздныхъ отдѣленіяхъ епархіальнаго училищнаго Совѣта.
Въ г. Ельцѣ открыты склады при Знаменскомъ женскомъ
монастырѣ и Преображенской приходской церкви, въ г.
Ливнахъ — при Соборной и Казанской церквахъ и въ двухъ
селахъ Ливенскаго уѣзда — Воловѣ и Здравцѣ. Въ озна-
ченныя пункты снабжены отъ Братства книгами, брошю-
рами и иконами въ достаточномъ количествѣ, по крайней
мѣрѣ для перваго времени. Въ 1892 году открыты склады
Въ предмету открытія Братскихъ библиотекъ при
церковно-приходскихъ шкѣлахъ епархіи, Совѣтомъ Брат-
ства въ отвѣтномъ году были запрошены отъ Уѣздныхъ

Отдѣленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта свѣдѣнія о количествѣ таковыхъ школъ, за послѣднѣе же полученіемъ таковыхъ свѣдѣній, дѣло открытія библиотекъ при школахъ отнесено Совѣтомъ Братства къ 1893 году.

Р. Въ отчетномъ году, съ разрѣшенія епархіальной власти и по соглашенію съ гражданскимъ начальствомъ, открыто при Николаевской церкви села Бокланова, Орловскаго уѣзда, Николаевское Отдѣленіе Орловскаго Епархіальнаго Петропавловскаго Братства, съ предоставленіемъ ему правъ самостоятельной дѣятельности, въ предѣлахъ его устава и средствъ. Названное Отдѣленіе Петропавловскаго Братства приняло на себя задачи: 1) просвѣщеніе народа въ духъ Православной Церкви; 2) противодействие пороку пьянства; 3) противодействие установившемуся въ народѣ нерадѣнію къ посѣщенію Храма Божія и исполненію главныхъ христіанскихъ обязанностей; 4) всестороннее содѣйствіе народному образованію; 5) заботу о поддержаніи благолѣпія церковной службы и 6) заботу о пріскаваніи источниковъ и средствъ для построенія новаго въ селѣ Боклановѣ храма, вмѣсто существующаго, приходящаго въ крайнюю ветхость. Дѣятельность Отдѣленія Братства началась съ благословія Его Преосвященства, — Епископа Орловскаго Мисаила, состоящаго Почетнымъ Попечителемъ Отдѣленія.

Изъ доставленнаго Епархіальному Совѣту Братства отчета о дѣятельности Николаевскаго Отдѣленія Братства за 1892 г. (первой годъ существованія) усматривается, что всѣхъ братчиковъ Николаевскаго Отдѣленія въ означенномъ году состояло 186; изъ нихъ 148 лицъ муж. и 38 лицъ женск. пола. Всѣ они, за немногими исключеніями, выдѣляются среди мѣстнаго населенія своею нравственностію, отзывчивостію на все доброе, усерднѣмъ

посильнѣмъ, храма Божія и участіемъ въ церковномъ
чтеніи и пѣніи. Некоторые братья своими посильными
пожертвованіями подаютъ для другихъ добрый примѣръ;
такъ одни покупаютъ для перивы лампадки, другіе дере-
вянное масло, платки, покрывала и другіе необходимые
для церковнаго употребленія предметы. Всѣхъ денегъ
считается у Отдѣленія Братства 254 р., изъ коихъ 230 р.
хранятся въ Отдѣленіи Государственнаго Банка, а 24
руб. — въ братской кассѣ.

Д. Библиотека Петропавловскаго Братства въ отчет-
номъ году осталась въ томъ же составѣ, какъ и была
принята, отъ жертвователя — о. Протоіерея Подидорова,
въ добавленіемъ (къ ней въ 1890 г. 12 кн. Православнаго
Обозрѣнія, пожертвованныхъ Преподавателемъ Семинаріи
А. А. Травкиллитативнымъ и до 100 кн. разнаго наиме-
нованія, пожертвованныхъ Е. Н. Тихомировымъ. Надо
замѣтить, что Братская библиотека, въ силу журнальнаго
установленія, благочинническаго собранія Орловскаго
градскаго духовенства, въ отчетномъ году должна
была подностію войти въ составъ епархіальной библиотеки,
открытой при домѣ епархіальнаго свѣчнаго завода въ г.
Орлѣ. Не препятствуя соединить Братскую библиотеку
съ общео епархіальною, согласно завѣщанію о. жертво-
вателя оной — Протоіерея Подидорова, по каковому завѣ-
щанію она должна принадлежать исключительно Петро-
павловскому Братству. Совѣтъ Братства нашедъ необ-
ходимымъ формально установить, чтобы „библиотека Петро-
павловскаго Братства“ ни когда не смѣшивалась съ общео
библиотекою духовенства. Въ настоящее время Братская
библиотека находится въ зданіи епархіальнаго свѣчнаго за-
вода, хранится въ отдѣльныхъ шкафахъ и застрахована въ
1200 руб. Завѣщаніе ея поручено Совѣтомъ Братства

священнику Воскресенской, г. Орла, церкви о. Якову Крылову.

Е. Вратская ремесленная школа — пріютъ, открытая въ 1891 г. при домѣ Его Преосвященства для тѣхъ дѣтей священно-и-церковнослужителей Орловской епархіи, которыя по неподготовленности, малоспособности и др. причинамъ лишены возможности получить образование въ духовныхъ училищахъ, своимъ возникновеніемъ и существованіемъ всецѣло обязана Его Преосвященству, Почетительнѣйшему Архипастырю Орловскому Мисаилу: Ему принадлежитъ и мысль открытія школы и постоянная отеческѣ — любящая заботливость объ изысканіи способовъ и средствъ къ обезпеченію дальнѣйшаго развитія и процвѣтанія ея... И благодаря таковой заботливости Владыки — Архипастыря, школа въ настоящее время благоустроена во всѣхъ отношеніяхъ и имѣетъ своего капитала болѣе 2500 руб., образовавшагося какъ изъ пожертвованій — изъ собственныхъ средствъ — Его Преосвященства, такъ и изъ пожертвованій, по Его же приглашенію, и другихъ лицъ. Ученики обезпечены квартирою и готовымъ содержаніемъ, какъ то: пищею, одеждою, обувью, равно всеми школьными принадлежностями и бесплатнымъ обученіемъ.

Всѣхъ учениковъ школы значителъ 20: Захарій Воскресенскій, Дмитрій Турбинъ, Іаковъ Преображенскій, Михайлъ Никольскій, Теофанъ Вилневъ, Василій Алексеевскій, Василій Буинвъ, Николай Кутеповъ, Николай Роговъ, Павелъ Лавинъ, Дмитрій Вологовъ, Иванъ Тебенниковъ, Сергій Цецевтаевъ, Василій Архангельскій, Иванъ Добросердовъ, Дмитрій Голубинскій, Михайлъ Николаевскій, Владиміръ Зверевъ, Василій Сеговъ и Александръ Доброславскій, поступившія на мѣсто Теодора Мещерякова

Поздний, проучившись до году въ школѣ, оказался очень способнымъ отъ природы; при помощи учителя школы подготовился къ поступленію въ Духовное училище и принять тамъ — въ 3-й классъ 2-го Орловскаго духовнаго училища и, по отзыву Е. Смирителя училища, оказываетъ прекрасные успѣхи въ предметахъ. Подготовляется къ поступленію въ духовное училище и другой ученикъ — В. Бунинъ. Все ученики Братской школы — приета, обучаясь научнымъ предметамъ по программѣ одно-классной церковно-приходской школы; обучаются и деревенному ремеслу. Въ отчетномъ году ими передано до 500 книгъ для Консисторіи и нѣкоторыхъ церквей г. Орла. Заказы отъ частныхъ лицъ было исполнено учениками школы до 20.

Членами Комитета по управленію Братскою школою въ отчетномъ году состояли: Предсѣдатель Контрольной Палаты, Его Превосходительство И. В. Павловъ и священники: Григорій Соболевъ и М. Крыловъ и почетными членами: Протоіерей — Вадимъ А. Дѣтскій и А. И. Павловскій, учителя школы состоятъ студентъ Семинаріи М. Покровскій, а учителями ремеселъ Орловскій и Панинъ Н. Алексеевъ.

16 Мая отчетнаго года, въ присутствіи Его Преосвященства, почетныхъ членовъ школы и членовъ Комитета по управленію школою, былъ произведенъ экзаменъ ученикамъ школы. Спрашивались ученики по св. исторіи Ветхаго и Новаго Завета, по русской грамматикѣ (1-я часть) и по ариметикѣ первыя четыре дѣйствія. Его Преосвященство Самъ преимущественно спрашивалъ учениковъ, и по всемъ предметамъ ученики дали отвѣты удовлетворительные; переделныя работы учениковъ, осмотренныя Его Преосвященствомъ и всеми присутство-

авшимъ на экзаменѣ, приказавъ оставить же и удовлетворительными. По окончаніи экзамена, Его Преосвященство благословилъ всѣхъ учениковъ своей школы приюта и далъ каждому изъ нихъ по книжкѣ, въ знакъ Своего отечески любящаго расположенія къ нимъ и во всегдашнее молитвенное воспоминаніе ими о своемъ добромъ Владыкѣ Архипастырѣ.

(Продолженіе будетъ)

ОБЪЯВЛЕНІЕ.

Отъ Совѣта Орловскаго Православнаго Петропавловскаго Братства.

Общее собраніе Орловскаго Петропавловскаго Братства имѣеть быть 14-го числа сего Марта мѣсяца, въ воскресенье, въ 12½ час. дня, въ домѣ Его Преосвященства; о чемъ и извѣщаются о.о. Влагочинные, Настоятели и Настоятельница монастырей Орловской епархіи и всѣ вообще братчики Орловскаго Петропавловскаго Братства.

Поправка: Въ № 9-мъ напечатано: „рукоположенъ во священника дьяконъ Покровской, города Орла, церкви Георгій Знаменскій...“; — а нужно: „...Покровской, г. Ельца, церкви“.

Редакторъ, и. д. Секретаря Консистеріи А. Никоновичъ.

Дозв. Ценз. Орель. Марта 7-го дня 1893 года.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

СЕМЬЯ И ШКОЛА.

(Изъ уроковъ Педагогика).

Жизнь въ семьѣ, — въ кругу лицъ, сведенная къ которымъ основываются на взаимной любви и привязанности, составляетъ существенную и необходимую основу въ нравственномъ развитіи человѣка. Впечатлѣнія дѣтства, какъ впечатлѣнія первыя и, следовательно, имѣющія интересъ новизны, какъ впечатлѣнія интимныхъ отношеній и, слѣд., глубокія, какъ, наконецъ, впечатлѣнія несложныя, часто повторяющіяся и, слѣд., глубоко, валегающія въ памяти, оказываютъ существенное вліяніе на нравственный складъ человѣческой души. Этотъ складъ, сформированный разъ навсегда въ обстановкѣ семейной, остается на всю жизнь человѣка и служитъ, такъ сказать, призмою, черезъ которую проходятъ все дальнѣйшія вліянія и впечатлѣнія. Счастливыя человѣкъ, если впечатлѣнія семейныя остаются свѣтлымъ фономъ въ его душѣ: много отрадныхъ воспоминаній, нравственной поддержки, нравственной силы найдетъ онъ въ этомъ основномъ капиталѣ своей души. Одинъ изъ педагоговъ говоритъ: „Мысль о матери есть талисманъ, который человѣкъ выноситъ изъ родительскаго дома, и который защищаетъ его отъ искушеній міра, отъ всего низкаго и преступнаго“. Поэтому забота о хорошемъ строѣ семейной жизни, о предоставленіи дѣтяти хорошихъ, свѣтлыхъ впечатлѣній, о развитіи его сердца, — должна занимать важное мѣсто въ ряду другихъ заботъ воспитателя. Самый характеръ семьи, какъ немногочисленнаго интимнаго об-

щества, въ значительной степени облегчаетъ эти заботы: составъ семьи обыкновенно не великъ настолько, что воспитатель имѣетъ полную возможность ознакомиться съ индивидуальностью каждаго изъ своихъ питомцевъ, приоровиться къ степени развитія и пониманія каждаго и соответственно имъ вести дѣло воспитанія; интимность же отношеній обезпечиваетъ нравственный строй. Здѣсь не должно быть ни допросовъ, ни юридическихъ разслѣдованій, достаточно вызвать къ дѣйствию естественную взаимную любовь членовъ между собою, чтобы гарантировать въ известной степени миръ семейной жизни. Не было бы односторонности, если бы мы семейнымъ воспитаніемъ ограничили нравственное развитіе человека. Широкая сфера нравственной дѣятельности открывается для него въ жизни общественной, государственной, которая далеко не то, что семья: въ семьѣ каждый членъ занимаетъ особое, исключительное мѣсто, только ему принадлежащее; по отношенію къ родителямъ и старшимъ родственникамъ онъ — подчиненный, для младшихъ — покровитель и руководитель. На попріи же общественномъ человекъ сталкивается съ лицами совершенно равноправными, въ отношеніяхъ съ которыми сознаніе своихъ правъ, различіе ихъ съ чужими и уваженіе къ послѣднимъ и составляетъ сущность его нравственной жизни среди общества. Въ жизни семейной авторитетъ родительской власти поддерживается и подкрѣпляется, какъ сказано выше, естественною взаимною любовью родныхъ; въ жизни государственной авторитетъ принадлежитъ закону, не числится интимности и чувствованій, строго предписывающему одну и ту же правду для всѣхъ членовъ общества. Поэтому дитя для полноты своего нравственнаго развитія подготовки къ общественной жизни нуждается —

во 1-хъ, въ обществѣ равноправныхъ лицъ, сношенія съ которыми выработывали бы качества, необходимыя для социальной жизни, и, во 2-хъ, въ приученіи къ подчиненію закону. Учрежденіемъ, удовлетворяющимъ эти потребности, и является школа, — собраніе дѣтей равноправныхъ и соединенныхъ подъ управленіемъ школьныхъ узаконеній и начальства. Здѣсь въ каждомъ товарищѣ дитя видитъ не старшаго или младшаго брата и слѣд., покровителя или кліента, не семьянина, обычно принимающаго живое участіе во всѣхъ его интересахъ, а лишь, такъ сказать, согражданина, лицо совершенно постороннее, и даже, въ большей или меньшей степени, конкуррента. Въ сношеніяхъ съ такими лицами руководить уже не родственная любовь и не одна только любовь вообще, и умъ, и воля, — всѣ душевныя силы, поскольку онѣ участвуютъ въ нашей нравственно-практической дѣятельности. Натура ребенка вызывается къ дѣятельности самостоятельной, сталкивается съ другими натурами поставленными на ту же почву, въ известной степени ограничивается ими и ихъ ограничиваетъ и такимъ образомъ выработывается, привыкая къ потребностямъ общественной жизни. Только такого рода обстановка можетъ выработать самостоятельный нравственный характеръ, формировать и опредѣлять природныя свойства и наклонности дитяти, давъ имъ жизненно-практическое направленіе. Въ школѣ ужь не приходится прибѣгать въ каждомъ мелочномъ случаѣ къ утѣшенію и покровительству родителей, а необходимо обиваетъ сяжому спрашиваться, но ширь возможности, со всеми приключившимися невзгодами товарищеской жизни. Силы учениковъ взаимно измѣряются и, при отсутствіи въ дѣтской натурѣ притворства и испорченности, часто находятъ для себя

вольно вѣрную оцѣнку. Сильный занимаетъ принадле-
жащее ему мѣсто и приучается утилизировать свою силу
на помощь нуждающимся въ ней; слабый привыкаетъ
заслуживать помощь и съ благодарностію пользоваться
ею; буйный и дерзкій находитъ оппонентовъ
сдерживающихъ его, застенчивый возбуждается примѣрами
смѣлыхъ товарищей; тщеславный преслѣдуется насмѣш-
ками; неповоротливый и лѣнливый ставится въ необхо-
димость не отставать отъ другихъ; избѣженный зака-
ляется въ товарищескомъ обращеніи, чуждомъ родственной
нѣги и заботливости. Въ сношеніяхъ съ такимъ и разно-
характернымъ обществомъ расширяется кругозоръ ду-
шевныхъ силъ дитяти и увеличивается его жизненный
опытъ. Различіе характеровъ, съ которымъ приходится
ребенку сталкиваться и ладить путемъ личной, самостоя-
тельной тактики, собственныхъ усилій, всесторонне раз-
виваетъ его характеръ и приготавливаетъ къ трудному
опыту житейскому, о который часто разбиваются натуры
слабыя, развившіяся въ тепличной семейной обстановкѣ.
Въ сношеніяхъ съ товарищами развиваются и частнѣй-
шія добродѣтели социальной жизни. Общность учениче-
скихъ занятій и интересовъ производитъ сближеніе между
товарищами; здѣсь, такимъ образомъ, открывается об-
ширное поприще для развитія любви дружеской, коре-
нящейся не на истиннѣй родственной симпатіи, а на
сознательной и объективной оцѣнкѣ качествъ другого
лица, взаимной помощи, товарищеская услужливость, состра-
даніе, чувство справедливости, — все это развивается на
объективной — школьной почвѣ въ высшей степени.
Къ положительному закону дитяти привыкаетъ также въ
школѣ. Здѣсь собрана многочисленная толпа разнохарак-
терныхъ натуръ, съ различною нравственною подготов-

кою, различнымъ тономъ семейныхъ впечатлѣній. Привно-
саясь къ индивидуальностямъ и воспринимать каждо-
е дѣло особо нѣтъ физической возможности; отсюда яв-
ляется необходимость подвести всѣхъ подъ одни обще-
законны, одинаково обязательныя для каждого въ отдель-
ности. Прямое назначеніе этихъ законовъ имѣетъ учебно-
дисциплинарный характеръ. Успѣхъ обучения, обуслови-
вается прежде всего порядкомъ, внимательностью и окку-
патностью учениковъ, а такого рода отношеніе къ дѣлу
можетъ быть вызвано и поддерживаемо исключительно
при существованіи общеобязательныхъ правилъ благо-
поведенія (*). Но главное значеніе школьныхъ законовъ,
какъ и всякихъ другихъ, заключается въ ихъ влияніи
на общее нравственное развитіе чловѣка. Законъ не
лежитъ только „праведнику“, — чловѣку, внутренняя
жизнь котораго вполне организовалась, уложилась въ
прочныя формы чистой нравственности. Для большинства
же смертныхъ, а тѣмъ болѣе для дѣтей, нуженъ внѣшній
законъ, норма дѣятельности, нѣрѣдко расходующаясь съ
внѣшней постановкой. По мнѣнію некоторыхъ педагоговъ (Дистервеса, Ушин-
скаго) хорошее преподаваніе само способно оказывать на поведе-
ніе дѣтей такое же влияніе, какое можетъ оказывать на нихъ дис-
циплина. Но это мнѣніе нельзя, какъ намъ кажется, принять даже
и въ смыслѣ идеальной постановки школьнаго дѣла, къ какому слѣ-
довало бы неуклонно стремиться. Дисциплина въ преподаваніи
еще совершенно различна: первая имѣетъ объективный, внѣш-
ній, обязательный характеръ, объединяетъ всю массу дѣтей въ
исполненіи установленныхъ правилъ и слѣдовательно въ нѣкото-
рой степени гарантируетъ успѣхъ; влияніе втораго же обуслови-
вается субъективными настроеніемъ, на которое не всегда можно
расчитывать и имѣть въ виду лишь одну силу дѣтати, рассу-
докъ, оставивъ на произволъ другихъ силы (физическія, чувстви-
тельныя) и предоставивъ имъ возможность вавлѣсти себя въ глаза
въ ударѣ интересамъ обученія.

личными стремлениями человека. При соблюдении такого закона является необходимость въ известной степени принудительности (внѣшней ли то, или внутренней). Внѣшняя принудительность не имѣетъ нравственной цѣны. Нельзя назвать вполне честнымъ человека, который съ удовольствіемъ укралъ бы, да боится, что попадетсѣ, также нельзя назвать благовоспитаннымъ того мальчика, который не шалитъ только изъ боязни наказанія, а не изъ сознанія законности сдѣланныхъ ему ограниченій и повиновенія авторитету воспитателя. Для нравственнаго развитія необходима принудительность внутренняя, — побѣда надъ самимъ собою, побѣда сознанія нравственнаго долга и авторитета закона надъ противоположными эгоистическими стремленіями. Последнія качества еще не развиты у дѣтяти, и на помощь имъ долженъ придти воспитатель. Его дѣло возбудить и поддержать внутреннія силы для борьбы съ соблазномъ: онъ долженъ уяснить для ума дѣтей непригодность ихъ проступковъ, возбуждать чувство добра и справедливости, волю оживлять и укрѣплять предоставленіемъ дѣтямъ посильныхъ испытаній, — поводовъ для внутренней борьбы, которою исключительно и обусловливается развитіе характера и воли. Къ мѣрамъ внѣшняго принужденія нужно прибѣгать лишь въ случаяхъ крайняго упорства со стороны питомца, когда является надобность заботиться не столько о немъ лично, сколько о порядкѣ общемъ, — когда неподатливость питомца представляетъ опасность унижать во мнѣніи его товарищей авторитетъ воспитателя и его требованій и дать первымъ соблазнительный примѣръ. Развитіе въ дѣтяхъ внутренней, самостоятельной принудительности къ исполненію школьныхъ законовъ вовсе не есть что либо идеально-недостижимое, возможное лишь

въ педагогическихъ мечтаніяхъ и отвлеченныхъ разсужденіяхъ, — вѣтъ: у дѣтей съ самаго ранняго возраста замѣчается инстинктивная наклонность къ повиновенію общимъ, отвлеченнымъ социальнымъ правиламъ; на обязанности воспитателя лежитъ, слѣдовательно, только — дать правильное направленіе развитію этого инстинкта. Въ самомъ дѣлѣ, обратите вниманіе на внутренній строй классной жизни. Классъ представляетъ, обыкновенно, тѣсную ассоціацію, близкую къ ассоціаціи государственной: тутъ есть свои патриціи и плебеи, свои законодатели, свои обычаи и законы, внѣшняя политика, — классная гордость и любовь (въ родѣ національной любви и гордости), и политика внутренняя, касающаяся взаимнаго отношенія членовъ. Все это вырабатывается дѣтьми самостоятельно, — на основаніи ихъ личной взаимной оцѣнки достоинствъ и недостатковъ другъ друга и дѣтски-ошибочныхъ, можетъ быть, но совершенно искреннихъ воззрѣній. Вотъ поэтому то дѣти ненавидятъ шпионовъ, которые своими доносами привлекаютъ воспитателя къ нежелательному участию въ ихъ внутренней политикѣ и этимъ, такъ сказать, разбиваютъ ихъ автономію, — самоуправленіе. Поэтому же не любятъ они и нетактичныхъ воспитателей, которые, не пользуясь довѣріемъ дѣтей, не желая войти въ ихъ интимную жизнь и совершенно игнорируя дѣтскую самостоятельность, грубо вмѣшиваются во все и все стараются подвести подъ уровень ученической инструкціи. Желательно было бы побольше такихъ воспитателей, которые на ставили бы эту инструкцію въ обязанность для дѣтей, какъ вѣяло совершенно внѣшнее, чуждое имъ, враждебное, какъ будто на то и созданное, чтобы разрушить все дѣтскія самостоятельныя стремленія и потребности, а самую дѣтскую самостоятельность есте-

ственнымъ путемъ направляли бы сообразно съ идеей и пѣдьями этой самой инструкціи. Много ума, такта, твердости характера, терпѣнія, любви къ дѣтямъ и упорнаго труда нужно, чтобы быть такимъ воспитателемъ. Рѣдкій удовлетворяетъ всеѣмъ этимъ требованіямъ, и въ результатѣ получается, обыкновенно, слѣдующее. Классъ, какъ самостоятельная ассоціація, такъ и остается ассоціаціей: обычаи, воззрѣнія, отношенія этого маленькаго общества остаются нерушимыми, не смотря на все усилія воспитателей; послѣдніе же чаще всего остаются въ сторонѣ. Бываетъ и хуже этого: между воспитателемъ и питомцами возникаетъ положительная вражда; дѣти строго слѣдятъ за каждымъ движеніемъ своего педагога, манерами, костюмомъ, чтобы передразнить, осмѣять, надосадить. Провести воспитателя, обмануть какъ нибудь, поставить въ затруднительное положеніе зачастую понимается классомъ, какъ геройскій подвигъ, и много уходитъ на эти подвиги дѣтскаго ума, изобрѣтательности и остроумія. Не должно быть этого и не будетъ, если дѣти будутъ видѣть въ воспитателѣ не Дамокловъ мечъ, висящій надъ головою каждаго питомца, не палача, являющагося на глаза своихъ пациентовъ лишь затѣмъ, чтобы произвести расправу, а старшаго друга, любимаго и авторитетнаго руководителя. А это вполне достижимо. Дѣтская натура сознаетъ свою слабость, недостатокъ силъ и ищетъ авторитета. Посмотрите, какъ любятъ иногда маленькіе старшаго брата или сестру, если и онъ любитъ ихъ, обходится съ ними по пріятельски, умѣетъ привороваться къ ихъ дѣтскимъ воззрѣніямъ и интересамъ: онъ третейскій и безапелляціонный судья во всеѣхъ ссорахъ, спорахъ и недоразумѣніяхъ. Таковымъ можетъ слѣдаться и воспитатель.

Все сказанное сводится къ слѣдующему. У дѣтей есть общественный инстинктъ, выражающійся въ классной ассоціаціи; есть стремленіе къ повинности, отвѣченному закону, сказывающееся въ строгомъ соблюденіи обычаевъ и законовъ класса, и дущихъ часто въ разрывъ съ эгоистическими расчетами (запрещеніе жалобъ, доносовъ, выдачи виновныхъ...). Школа представляетъ почву для развитія этихъ естественныхъ наклонностей, и воспитатель, какъ руководитель, долженъ принимать самое активное участіе въ ихъ развитіи. Это участіе будетъ плодотворно лишь въ томъ случаѣ, если воспитатель любовно къ дѣтямъ, тактичностью пріобрѣтетъ довѣріе и авторитетъ въ глазахъ учениковъ и будетъ стараться о введеніи дисциплины болѣе естественнымъ, чѣмъ насильственнымъ путемъ,—если поставитъ ее въ связь съ инстинктивнымъ стремленіемъ дѣтей къ порядку, авторитету и законности, а не навяжетъ отвѣтъ путемъ принужденія и наказаній. Поэтому же, упомянемъ кстати, и наказанія, которыя должны носить преимущественно естественный характеръ, т. е. имѣть съ проступкомъ не ассоціацію смежности только (напр. когда за неприготовленіе уроковъ ученика ставятъ на колѣна или бьютъ), а связь по которой наказаніе есть какъ бы естественный результатъ проступка (за неприготовленіе урока по лѣности).

Еще. Семья и школа это, такъ сказать, два необходимыхъ, совершенно различныхъ и взаимнодополняющихъ другъ друга курса въ нравственномъ развитіи чловѣка. При недостаткѣ семейнаго воспитанія изъ чловѣка вырабатывается сухой, безсердечный эгоистъ, обособывающій свои отношенія къ людямъ исключительно на почвѣ личной выгоды и внѣшнихъ общепринятыхъ формъ; чувство безкорыстной любви къ людямъ, гуман-

ности остаются неразвитыми. Безъ влияния школы человекъ остается вѣчнымъ идеалистомъ, утопистомъ, незнакомымъ съ условіями и приемами общественной жизни, а потому почти всегда несчастнымъ въ ней. Поэтому одинаково неправы какъ тѣ, которые равно отрываютъ дѣтей отъ семьи и помѣщаютъ ихъ съ дѣтства въ различныхъ пансіонахъ и интернатахъ, такъ и тѣ, которые, обладая хорошими матеріальными средствами, берегутъ дитя отъ школы, воспитываютъ и обучаютъ его дома, болѣе вредныхъ вліяній товарищества: и то, и другое составляетъ одинаково вредный педагогическій недостатокъ.

М. Абукиевъ

Отъ Редакціи Орловскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей.

Редакція Орловскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей обращается ко всему духовенству Орловской епархіи, съ покорнѣйшею просьбою слѣдующаго содержания. Въ редакціи имѣется достаточное количество матеріала для неофициальнаго отдѣла, и этотъ матеріалъ имѣетъ свою стоимость — но весь этотъ матеріалъ состоитъ преимущественно изъ однихъ проповѣдей, поученій и иногда рѣчей. Между прочимъ желательно было бы, если бы этотъ отдѣлъ приобрѣлъ болѣе широкое направленіе. Редакція обращаясь ко всему духовенству Орловской епархіи, проситъ его, чтобы оно, содѣйствуя изданію Орловскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей, не ограничивалось доставленіемъ однихъ только проповѣдей и поученій въ Редакцію. Редакція съ удовольствіемъ готова помѣщать статьи опи-

сательнаго характера, разные частные случаи изъ жизни мѣстнаго духовенства — объ отношеи къ прихожанамъ, объ отношеи православныхъ къ раскольникамъ, къ итудистамъ. — Разные случаи изъ жизни прихожанъ, по отношеи ихъ къ Церкви и вообще къ Святыхъ. Разные вопросы по разнымъ предметамъ церковной жизни, — не всегда рѣшенные въ практикѣ церковной, могли бы легко быть разъясняемыми при общемъ сужденіи о нихъ чрезъ Епархіальныя Вѣдомости всего духовенства. Много можно найти предметовъ мѣстнаго характера, не лишенныхъ въ тоже время интереса и назидательныхъ, которые съ пользою могутъ быть помѣщаемы въ неофициальномъ отдѣлѣ Орловскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей. Редакція проситъ духовенство Орловской епархіи принять къ свѣдѣнію это предложеніе ея и посодѣйствовать болѣе широкому раскрытію содержанія неофициальнаго отдѣла Орловскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА ЖУРНАЛЪ

СТРАННИКЪ

на 1893 годъ.

(Тринадцатый годъ изданія подъ новою редакціей).

Журналъ „Странникъ“ съ октября 1880 года издается новою редакціей, по слѣдующей программѣ:

Богословскія статьи и изслѣдованія по разнымъ отраслямъ *общей церковной исторіи и историко-литературнаго знанія*, — преимущественно въ отдѣлахъ, имѣю

щихъ ближайшее отношеніе къ *Православной Восточной и Русской жизни*. 2) Статьи, изслѣдованія и вербвародованныя матеріалы по вѣству отдѣламъ *Русской церковной исторіи*. 3) Бесѣды, поученія, слова и рѣчи извѣстнѣйшихъ проповѣдниковъ. 4) Статьи *философскаго содержанія* по вопросамъ современной богословской мысли. 5) Статьи *публицистическаго содержанія* по выдающимся явленіямъ церковной жизни. 6) *Очерки, рассказы, описанія*, знакомящія съ укладомъ и строемъ церковной жизни вообще христіанскихъ исповѣданій, особенно — съ жизнью пастырства и преимущественно у славянъ. 7) *Бытовые очерки, рассказы, характеристики* изъ области религіознаго строя и нравственныхъ отношеній нашего духовенства, общества и простаго народа. 8) *Внутреннее церковное обозрѣніе и хроника епархіальной жизни*. 9) *Иностранное обозрѣніе*: важнѣйшія явленія текущей церковно-религіозной жизни православнаго и неправославнаго міра на Востокѣ и Западѣ, особенно у славянъ. 10) Обзоръ русскихъ *духовныхъ журналовъ и епархіальныхъ вѣдомостей*. 11) Обзоръ *свѣтскихъ журналовъ, газетъ и книгъ*; отчеты и отзывы о помѣщаемыхъ тамъ статьяхъ, имѣющихъ отношеніе къ программѣ журнала. 12) *Библиографическія и критическія статьи* о новыхъ русскихъ книгахъ духовнаго содержанія, а также и о важнѣйшихъ произведеніяхъ иностранной богословской литературѣ. 13) *Книжная летопись*: ежемѣсячный указатель всѣхъ вновь выходящихъ русскихъ книгъ духовнаго содержанія; краткіе отзывы о новыхъ книгахъ. 14) Хроника важнѣйшихъ церковно-административныхъ распоряженій и указовъ. 15) Разныя отрывочныя *извѣстія и замѣтки*; корреспонденція; объявленія.

Въ шестнадцатомъ 1892 году, кромѣ ежемѣсячныхъ статей по разнымъ отдѣламъ, имѣющимъ отношеніе къ текущей современной жизни, въ „Странникъ“, между прочимъ, были напечатаны: Церковный законъ и церковная власть по твореніямъ св. Іоанна Златоустаго, — *В. Барженова*. — Церковный обычай и его значеніе въ древней церкви. — Свѣд. *Е. Кесарова*. — Говеніе на христіанъ при Діоклетіанѣ и торжество церкви. — *П. Аляра*. — Нравственное Богословіе по сочиненіямъ Филарета, митрополита Московскаго. — Свѣд. *Г. П. Вышеславцева*. — Русскіе на Афонѣ. — Доцентъ *А. Ав. Дмитріевскаго*. — Я. К. Амфитеатровъ и его чтенія о церковной словесности. — *Н. Кутнова*. — Расколъ и Старобрядчество. — Проф. *Н. И. Ивановскаго*. — Статьи, изслѣдованія, слова и рѣчи Протопресв. *І. М. Янышева*, Проф. протоіер. *В. Г. Рождественскаго*, Проф. свѣд. *С. А. Соллертинскаго*, *П. Ф. Николаевскаго*, *А. И. Пономарева*, *И. У. Паллмссетова*, Вероном. *Никона*, *Е. Н. Воронца* и друг. Стихотворенія, разсказы и проч. Журналъ выходитъ ежемѣсячно книжками, отъ 10 до 12 и болѣе листовъ. Подписная плата: съ пересылкою въ Россіи и доставкою въ С.-Петербургъ ШЕСТЬ РУБЛЕЙ; съ пересылкою за границу ВОСЕМЬ РУБЛЕЙ. Адресоваться въ редакцію журнала „Странникъ“, въ С.-Петербургѣ (Невскій просп. д. № 173).

Редакторъ издатель: *А. Пономаревъ*.

ПРОГРАММА ИЗДАНИЯ ПРОПОВѢДНИЧЕСКАГО ЛИСТКА

ПРОПОВѢДНИЧЕСКАГО ЛИСТКА

Въ 1893 году (двѣнадцатый годъ отъ начала изданія) „Проповѣдникъ“ будетъ издаваться по прежней программѣ: 1) Поученія будутъ кратки, но содержательны, занимательны по предмету и, по мѣрѣ возможности, придораживаемы къ событіямъ и явленіямъ нашихъ дней; 2) по изложенію поученія будутъ просты; 3) изданіе будетъ ежемѣсячное, и, притомъ, каждый номеръ будетъ выходить за мѣсяць до того времени, на которое онъ назначенъ; 4) въ видѣ приложений будутъ помещаться поученія и рѣчи на различные случаи (погребеніе, вѣнчаніе, и т. д.); 5) въ приложенияхъ будутъ помещаться темы и планы для самостоятельнаго составленія проповѣдей; 6) цѣна годовому изданію 1 руб. 20 коп. съ перес.

За прежніе десять лѣтъ (1882, 1883, 1884, 1885, 1886, 1888, 1889, 1890, 1891 и 1892 гг.) можно получать „Листокъ“ по 1 рублю съ перес. за годъ; а за 1887 г. (въ расширенномъ видѣ) по 1 руб. 50 коп. съ перес. Подписавшіе же на всѣ годы (т. е. съ 82 по 93 включительно) прилагаютъ 12 рублей вместо 12 руб. 50 коп.

Съ требованіями обращаться исключительно на имя редактора-издателя, профессора Кіевской духовной Академіи, **Марколина Алексѣевича Олесницкаго.**

Въ редакціи продается только что изданное сочиненіе — **Нравственное Богословіе или Христіанское ученіе о нравственности** проф. М. Олесницкаго. Цѣна 1 руб. 40 коп. съ перес.

Въ редакціи продается также сочиненіе проф. М. Олесницкаго — **Нравственное Богословіе или Христіанское ученіе о нравственности**. Цѣна 1 руб. 40 коп. съ перес.

« продолженіи въ 1898 г. изданія въ г. Одессѣ

АНТИЦЕНОЗНАКОГО ДУХОВНАГО ЛИСТКА

„Наставленія и утѣшенія св. вѣры христіанской“

Движимый желаніемъ въсѣтъ съ молитвою служить духовнои назиданію Русскаго народа, при посредствѣ его же вещественныхъ даровъ, Русскій на Азовъ Общежительный Скитъ свят. Апостола Андрея Первозваннаго предпринялъ въ 1887 году изданіе въ г. Одессѣ періодическаго духовнаго листка подъ названіемъ „Наставленія и утѣшенія св. вѣры христіанской“. Непрерывно съ тѣхъ поръ веде это изданіе, Скитъ будетъ продолжать оное и въ 1898 г., по той-же программѣ, утвержденной Святѣйшимъ Синодомъ по какой изданіе было ведено въ теченіи предшествующихъ шести лѣтъ.

Въ составъ изданія будутъ выходить:

1. Выписки изъ Священнаго Писанія по разнымъ предметамъ вѣры и нравственности христіанской, имѣющія отношеніе къ всеподнимаемымъ св. Церковью событіямъ изъ исторіи нашего спасенія, а также наставленія изъ Библии, вызываемыя потребностями нашего времени. Выписки эти будутъ печатаемы въ два столбца по славянскому и русскому текстамъ изъ изданной Святѣйшимъ Синодомъ Библии.

2. Выписки изъ богослужебныхъ молитвъ и пѣсноиный церковныхъ въ славянскомъ и русскомъ текстѣ, если окажется таковой въ духовныхъ изданіяхъ, одобренныхъ цензурою (какъ наприм., въ трудахъ профессора СПб. академіи Лоуягина въ журналѣ „Душеполезное чтеніе“ и т. п.).

3. Выписки изъ твореній св. Отцевъ Церкви, вызываемыя потребностями нашего времени, по переводнымъ изданіямъ въ духовныхъ журналахъ, бывшихъ уже въ разсмотреніи духовной цензуры.

4. Выписки изъ произведеній русскихъ богослововъ и благочестивыхъ писателей преимущественно позднѣйшаго времени.

5. Навидательныя сказанія изъ житій святыхъ мужей и женъ, связывающія размышленія христіанина о дѣлахъ благодати Божіей въ спасеніи, грѣшника, въ ободреніи и укрѣпленіи цнствнаго духовнаго совершенства и въ прославленіи угодинокъ Божіихъ.

6. Сказанія о проявленіи благодатной силы Божіей въ разнаго рода исцѣленіяхъ, извлекаемыхъ изъ оглашаемыхъ въ печати извѣстій.

7. Описаніе особенныхъ торжественныхъ правдниковъ и обрядовъ, совершаемыхъ во славу Господа и Святыхъ Его.

8. Краткія размышленія и поученія духовнаго содержанія, имѣющія цѣлью назиданіе ближняго.

9. Описаніе путешествій къ св. мѣстамъ, а также храмовъ, обителей, священныхъ предметовъ благопочитанія и другихъ памятниковъ общепризыванной христіанской святости въ нашемъ отечествѣ и въ оного (съ рисунками).

10. Жизнеописанія іерарховъ, подвижниковъ и дѣателей вертограда христіанскаго Греко-восточныхъ и Россійскихъ Церкви.

11. Текущій мѣсяцесловъ.

12. Библиографическіе указатели и объявленія о выходѣ книгъ и изданій церковнаго, духовнаго и нравственнаго содержанія.

Изданіе будетъ выходить по прежнему два раза въ мѣсяць, чрезъ каждыя двѣ недѣли, 2—3 печатныхъ листовъ.

Цѣна на годъ три рубля съ доставкою городскимъ подписчикамъ и съ пересылкою иногороднымъ.

Подписку на изданіе просятъ адресовать: въ гор. Одессу на подворье русскаго на Аѳонѣ Свято-Андреевскаго общежительнаго скита, Рыбная ул., д. № 58, довѣренному скита.

Редакторъ Инспекторъ Одесской Духовной Семинаріи
В. Анисимовъ.
