

**Сибирская церковная печать**

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ.

1-го Іюля	№ 13.	1904 года.
-----------	-------	------------

ГОДЪ	Подписка принимается въ редакціи при Сибирской Духовной Консисторіи Цѣна годовому изданію съ доставкою и пересылкою 4 руб. 50 коп.	XXIX.
------	---	-------

**ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.**

**ВЫСОЧАЙШІЯ НАГРАДЫ.**

ГОСУДАРЬ ИМПЕРАТОРЪ, по всеподаннѣйшему докладу опредѣленія Святѣйшаго Синода, ВСЕМИЛОСТИВѢЙШЕ соизволилъ, въ 10 день мая текущаго года, на награжденіе діаконовъ церквей: Николаевской села Араповки, Алатырскаго уѣзда, Александра **Цицера** и Николаевской села Пичеурь, Ардатовскаго уѣзда, Павла **Иванова**, за труды по народному образованію, *серебряными медалями*, съ надписью „за усердіе“, для ношенія на груди на Александровской лентѣ.

Указомъ Святѣйшаго Синода, отъ 2 іюня сего 1904 года за № 5419, при церкви въ сельцѣ Чириковѣ, приписной въ храму села Порѣцкаго, Сентилеевскаго уѣзда, открыть самостоятельный приходъ съ причтомъ изъ священника и псаломщика и

назначено на содержаніе причта какъ новооткрытаго прихода, такъ и причта села Порѣцкаго по 800 рублей въ годъ, въ томъ числѣ двумъ священникамъ по 300 рублей и двумъ псаломщикамъ по 100 рублей каждому.

## Движеніе и перемѣны по службѣ.

### Резолюціями Его Преосвященства:

4 іюня—священнику села Кечушева, Ардатовскаго уѣзда, Павлу Баллицкому запрещено священнослуженіе;

7 іюня—священникъ села Жукова, Буинскаго уѣзда, Николай Знаменскій, согласно прошенію, уволенъ за штатъ, по болѣзни;

8 іюня—священникъ Всѣхсвятской церкви гор. Симбирска Іоаннъ Апраксинъ допущенъ въ исправленію должности благочиннаго Симбирскихъ градскихъ церквей;

— іеромонахъ Бузулуковскаго Спасо-Преображенскаго монастыря, Самарской губерніи, Фотинъ принятъ въ число братіи Симбирскаго Архіерейскаго Дома, съ назначеніемъ на должность казначея;

9 іюня—іеродіаконъ Ростовскаго Петровскаго заштатнаго монастыря, Ярославской губерніи, Лустиніанъ принятъ въ число братіи Алатырскаго Свято-Троицкаго монастыря;

— заштатный псаломщикъ села Ерпелева, Курмышскаго уѣзда, Ефремъ Семеновъ допущенъ въ исполненію обязанностей псаломщика въ с. Выковку, того же уѣзда;

9 іюня—священникъ села Среднихъ Тимерсянъ, Симбирскаго уѣзда, Евгений Авровъ запрещенъ въ священнослуженіе и низведенъ на должность псаломщика, впредь до раскаянія и исправленія;

10 іюня—священникъ села Новой Рачейки, Сызранскаго уѣзда, Іоаннъ Гиляровскій перемѣненъ къ Петропавловской церкви новооткрываемаго прихода въ г. Сызрани, съ оставленіемъ въ должности благочиннаго по 2 округу, Сызранскаго уѣзда;



— заштатный и запрещенный диаконъ села Томишева, Сызранскаго уѣзда, Николай Васильевъ принять, впредь до усмотрѣнія, въ числа братіи Сызранскаго Вознесенскаго монастыря, съ разрѣшеніемъ въ священнослуженіи;

11 іюня—священникъ села Малаго Нагаткина, Симбирскаго уѣзда, Филаретъ Соловьевъ уволенъ за штатъ, по болѣзни;

— священникъ села Большаго Батырева, Буинскаго уѣзда, Павелъ Хлыстовскій перемѣщенъ въ с. Малое Нагаткино, Симбирскаго уѣзда;

20 іюня—діакону села Старыхъ Алгашей, Симбирскаго уѣзда, Евфимію Петрову предоставлено священническое мѣсто въ селѣ Чурадчекахъ, Буинскаго уѣзда;

— священникъ села Чурадчекъ, Буинскаго уѣзда, Іоаннъ Дормидонтовъ перемѣщенъ въ село Средніе Тимеряны, Симбирскаго уѣзда, на первый штатъ;

21 іюня—діаконъ села Карлинскаго, Сенгилеевскаго уѣзда, Іоаннъ Слыхановъ опредѣленъ на священническую вакансію въ село Воецкое, того же уѣзда;

— діаконъ села Большой Репьевки, Сызранскаго уѣзда; Александръ Синобруховъ назначенъ на священническую вакансію въ село Никольское, Лапшанка-тожь, Сенгилеевскаго уѣзда; состоящій же въ названномъ селѣ священникъ Александръ Лебединскій перемѣщенъ въ село Болобоново, Курмышскаго уѣзда;

— окончившій курсъ въ Симбирской духовной семинаріи Сергѣй Смѣловскій допущенъ къ исправленію обязанностей псаломщика временно при церкви села Кадыковки, Симбирскаго уѣзда;

— исп. обяз. псаломщика въ с. Биржеманахъ, что на рѣкѣ Нуѣ, Ардатовскаго уѣзда, Константинъ Тресвятскій, въ виду неисправности къ исполненію обязанностей псаломщика и болѣзненности, отстраненъ отъ занимаемой имъ должности;

— священникъ села Енбулатова, Буинскаго уѣзда, Алексѣй Адриановъ перемѣщенъ въ село Кайбицево, Ардатовскаго уѣзда;

— крестьянинъ села Кулясова, Ардатовскаго уѣзда, Димитрій Сигимовъ принять въ число указныхъ послушниковъ Алатырскаго Троицкаго монастыря;

— Токончившему курсъ Симбирской духовной семинаріи Павлу Троицкому предоставлено діаконское мѣсто въ с. Уренско-Карлинской Слободѣ, Карсунскаго уѣзда;

22 іюня — псаломщикъ села Грязнухи, Симбирскаго уѣзда, Петръ Петровъ опредѣленъ на діаконскую вакансію при церкви того же села;

— надзирателю Сызранскаго духовнаго училища Василию Данилову предоставлено мѣсто второго священника въ селѣ Большихъ Березникахъ, Карсунскаго уѣзда.

Резолюціями Его Преосвященства утверждены въ должности старостъ при церквахъ: 9 іюня — с. Сосновки, Карсунскаго уѣзда, крестьянинъ Турій Жбановъ; — с. Сурскаго Острога, того же уѣзда, крестьянинъ Андрей Черепениковъ; 19 іюня — с. Березовки, Сенгилеевскаго уѣзда, крестьянинъ Петръ Подмаревъ; 20 іюня — с. Папулева, Ардатовскаго уѣзда, крестьянинъ Афанасій Ланинъ; — с. Большого Батырева, Буинскаго уѣзда, крестьянинъ Емельянъ Губановъ; — с. Тугаева, того же уѣзда, крестьянинъ Гуда Архиповъ; — с. Епифановки, Сенгилеевскаго уѣзда, крестьянинъ Михаилъ Саликовъ; д. Ново-Ахпердиной, Буинскаго уѣзда, крестьянинъ Андрей Сергѣевъ.

Резолюціями Его Преосвященства утверждены новые составы приходскихъ попечительствъ и открыты вновь таковыя попечительства при церквахъ: 19 іюня — с. Большой Кандарати, Карсунскаго уѣзда; 20 іюня — с. Епифановки, Сенгилеевскаго уѣзда.

Духовенствомъ 6-го округа, Ардатовскаго уѣзда, постановлено отчислять ежемѣсячно на санитарныя нужды дѣйствующей арміи на Дальнемъ Востокѣ изъ своихъ братскихъ доходовъ во все время войны по 30 руб. и одновременно отъ церквей округа 315 руб. на санитарныя нужды и усиленіе военнаго флота.

Умершіе: 21 мая заштатный священник села Стемаса, Карсунскаго уѣзда, Василій Талантовъ; 23 мая — заштатный псаломщикъ села Уваровки, Сенгилеевскаго уѣзда, Сергій Бѣльскій; 9 июня діаконъ, состоявшій на псаломщической вакансіи при Симбирскомъ Каѳедральномъ соборѣ Іоаннъ Порфирьевъ; 1 июня — псаломщикъ села Большихъ Монадышъ, Ардатовскаго уѣзда, Іосифъ Курмаевъ.

## ЖУРНАЛЪ

засѣданія членовъ общаго годичнаго собранія Симбирскаго Епархіальнаго Комитета Православнаго Миссіонерскаго Общества.

(Окончаніе).

2) Въ женскомъ при школъ училищѣ къ 1-му января 1904 года было дѣвочекъ: русскихъ 16, чувашекъ 65, изъ мальчиковъ — русскихъ 2 и чувашъ 22, двое изъ мальчиковъ язычники, а остальные все православные. Все эти учащіяся дѣлались на 4 отдѣленія, при чемъ послѣдніа два (III и IV), какъ и въ предыдущіе годы, представляли собою начальное училище — для практическихъ занятій въ нихъ воспитанницъ старшаго отдѣленія и воспитанниковъ старшаго класса школы.

Въ отчетномъ году, на открытыхъ со второй половины 1902 года при Симбирской чувашской учительской школъ женскихъ педагогическихъ курсахъ, слушательницами которыхъ были зачислены 26 дѣвицъ, окончившихъ въ 1902 году курсъ женскаго училища, 17 окончили курсъ съ свидѣтельствами на званіе учительницъ сельскихъ училищъ, а 9-ть оставлены на 2-ой годъ, частью по малолѣтству, а частью по малоуслѣбности.

Изъ окончившихъ курсъ 17-ти воспитанницъ 16 поступили на мѣста учительницъ и 1 на женскіе фельшерскіе курсы въ г. Казани.

На содержаніе женскаго училища въ прошломъ 1903 г. поступило: 1) остатокъ отъ прежнихъ лѣтъ: а) 0/0/0 бумагами

15000 руб., и б) наличными деньгами 1136 руб. 71 к.; 2) отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на содержаніе курсовъ и на выдачу дополнительнаго жалованья помощницъ наставницы 1120 руб.; 3) отъ Совѣта Православнаго Миссіонерскаго Общества 2700 руб.; 4) отъ уѣздныхъ земствъ, частныхъ учреждений и лицъ 1326 руб.; 5)  $\frac{0}{100}$  отъ процентныхъ бумагъ, принадлежащихъ женскому училищу, 686 руб. 80 к., и 6) премии отъ конверсіи  $\frac{0}{100}$  бумагъ 23 руб. 13 к. Всего въ приходѣ за 1903 годъ 21992 р. 64 к.

Въ 1903 году израсходовано:

1) на наемъ прислуги и наемъ, отопленіе, освѣщеніе и содержаніе помѣщенія 1202 р. 20 к.; 2) на содержаніе личнаго состава 1981 р.; 3) на ученіе рукодѣлю, учебныя пособия и принадлежности 363 р. 75 к.; 4) на содержаніе воспитанницъ 1032 р. 46 к. Итого расхода въ 1903 году 4579 руб. 41 к. Къ 1-му января 1904 года осталось въ остаткѣ: а)  $\frac{0}{100}$  бумагами 1700 р. и б) наличными деньгами 413 р. 23 к.

Въ заключеніе настоящаго отчета мѣстнаго Епархіальнаго Комитета слѣдуетъ принять во вниманіе и то отрадное обстоятельство, что трудами православныхъ миссіонеровъ въ разныхъ областяхъ и на окраинахъ нашего обширнаго отечества, какъ усматривается изъ свѣдѣній Всероссійскаго Православнаго Миссіонерскаго Общества за 1902 годъ, обращено въ христіанскую вѣру изъ язычества и магометанства 4007 человекъ, въ томъ числѣ: въ миссіяхъ Сибирскихъ 2525, въ Европейской Россіи 239, въ Японіи 1103 и Сѣверной Америкѣ 140.

Въ 980-ти миссіонерскихъ школахъ, существующихъ или исключительно на средства Миссіонерскаго Общества, или при нѣкоторомъ пособіи отъ него, обучалось болѣе 30 тысячъ человекъ и въ томъ числѣ не мало инородцевъ — нехристіанъ. — По общему признанію миссіонеровъ христіанскія школы служатъ самымъ могущественнымъ и вѣрнымъ средствомъ для обращенія ко Христу и утвержденія въ истинахъ христіанской вѣры невѣдующихъ Бога истиннаго.



Взрослые инородцы, сроднившіеся и жившіеся съ своими вѣрованіями, съ трудомъ оставляютъ ихъ и воспринимаютъ новыя христіанскія понятія и не рѣдко возвращаются опять къ прежнимъ своимъ заблужденіямъ. Молодое же поколѣніе, воспитавшееся подъ покровомъ св. церкви православной въ духъ христіанскомъ и сознательно усвоившее Христово ученіе и самодѣлается сознательными христіанами и благотворно вліяетъ на своихъ язычествующихъ единоплеменниковъ. Вообще же школы миссіонерскія, внося въ темную языческую среду свѣтъ Христовой вѣры и знаній человѣческихъ, служатъ самымъ дѣйствительнымъ средствомъ для приготовленія почвы, на которой съ надеждой и успѣхомъ сѣется сѣмя Слова Божія и приносятъ свой плодъ.

Такимъ образомъ, обзрѣвая дѣятельность Православнаго Миссіонерскаго Общества въ 1902 году, можно сказать на основаніи изложенныхъ свѣдѣній, что труды и работы нашего Общества о дѣлѣ миссіонерскомъ, ему порученномъ, по милости Божіей и при содѣйствіи добрыхъ людей, были не безплодны. Но, принося благодареніе — первѣе всего Господу Богу, благословляющему успѣхомъ наше дѣланіе, а затѣмъ и всѣмъ добрымъ людямъ, пришедшимъ съ своею помощью Христовымъ благовѣстникамъ, — нельзя однако успокоиться на достигнутыхъ успѣхахъ. Дѣло миссіонерское растетъ, увеличиваются его потребности и нужды и теперь уже начинаетъ ощущаться недостаточность средствъ для ихъ удовлетворенія. Совѣтъ Общества съ великимъ прискорбіемъ вынужденъ бываетъ иногда откладывать до болѣе благопріятнаго времени, а иногда и совсѣмъ отклонять, по недостатку имѣющихся въ его распоряженіи средствъ, удовлетвореніе поступающихъ въ нему изъ мѣстъ разныхъ просьбъ и ходатайствъ, которыя полезно и нужно было бы исполнить. Между тѣмъ въ нашемъ обширномъ отечествѣ остаются еще цѣлыя большія области, въ которыхъ и не начата проповѣдь Христова ученія и изъ которыхъ слышатся уже голоса, зовущіе туда Христовыхъ благовѣстниковъ. Сюда также требуются люди и средства и много средствъ, чтобы распространить и утвердить здѣсь вѣру Христову.

Да, поистинѣ, жеще жатва многа для нашего вѣропроповѣдничества! Поэтому надобно желать и надѣяться, что усердіе и любовь православныхъ русскихъ людей къ великому и святому дѣлу распространенія св. вѣры Христовой между невѣрующими — не оскудѣетъ, что искренная преданность русскаго народа св. вѣрѣ православной возвышаетъ самоотверженныхъ ея проповѣдниковъ и дастъ имъ средства для обращенія ко Христу нашихъ братій, погибающихъ во тьмѣ языческаго суевѣрія.

Съ этою надеждою Общество наше и начинаетъ новый годъ своей дѣятельности.

По прочтеніи отчета предсѣдателемъ Комитета, Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Никандромъ, согласно § 46 устава Православнаго Миссіонерскаго Общества, предложено было собранію составить комиссію для провѣрки денежныхъ суммъ, состоящихъ въ вѣдѣніи Миссіонерскаго Комитета.

Въ составъ комиссіи были избраны: управляющій контрольною палатою, дѣйствительный статскій совѣтникъ Алексѣй Петровичъ Горизонтовъ, протоіерей кафедральнаго собора Михаилъ Θεодоровичъ Троицкій и секретарь духовной консисторіи Николай Ивановичъ Лузинъ.

Провѣривъ наличность суммы съ книгами, комиссію показанія казначея Комитета, внесенная въ отчетъ, нашла соответствующими дѣйствительности, что засвидѣтельствовала отъ собственныхъ подписями въ приходо-расходной книгѣ Комитета.

За истеченіемъ двухлѣтія служебной дѣятельности Комитета согласно §§ 26 и 53 уст. Миссіонерскаго Общества приступлено было вновь къ выбору членовъ Симбирскаго Епархіальнаго Комитета и Собраніемъ членами избраны прежніе, поименованные въ отчетѣ, и въ пополненіе къ нимъ вновь избраны двое: директоръ кадетскаго корпуса, генераль-маіоръ Евгеній Евстафьевичъ Семашкевичъ и управляющій контрольною палатою Алексѣй Петровичъ Горизонтовъ, а въ товарищи предсѣдателя Комитета, за выбитіемъ изъ состава онаго директора кадетскаго корпуса Николая Андреевича Якубовича, приглашенъ Его Преосвященствомъ.

священствомъ членъ Комитета, Симбирскій уѣздный предводитель дворянства Михаилъ Николаевичъ Зиминскій.

Во время производства провѣрки суммъ и выборовъ воспитанники и воспитанницы чувашской школы исполнили слѣдующія церковныя пѣснопѣнія: „Христосъ воскресъ“ Макарова, 2) „Достойно есть“ Сербскаго распѣва, 3) „Слава въ вышнихъ Богу,“ 4) „Свѣте Тихій“ по-чувашски, 5) „Воскресенія день“ обиходное, 6) „Отче Нашъ“ — Березовскаго (по-чувашки), 7) „Ангель — вопіаше“ и „Свѣтися свѣтися — Бортнянскаго и 8) „Благослови, душе моя — Комарова.

По окончаніи занятій, Собраніе объявлено было закрытымъ, при чемъ Его Преосвященствомъ выражена была благодарность членамъ Православнаго Миссіонерскаго Общества за ихъ сочувствіе и содѣйствіе своими пожертвованіями на нужды православной миссіи.

## О Т Ч Е Т Ъ

о приходѣ, расходѣ и остаткѣ суммъ по содержанию Сызранскаго духовнаго училища изъ смѣтныхъ средствъ за 1903 годъ.

### *Приходъ:*

Отъ 1902 года оставалось . 9065 р. 99 к.

Остатокъ составляютъ слѣдующія суммы:

- а) 4076 р. 91 к., внесенные о.о. благоточными на содержаніе училищъ въ 1903 года.
- б) 653 р. 28 к., назначенные смѣтою на содержаніе училища въ 1903 году изъ экономическихъ остатковъ 1901 года;
- в) 4000 р., составляющіе капиталъ, пожертвованный на двѣ стипендіи при училищѣ;
- г) 32 р. 61 к., составляющіе проценты съ означеннаго капитала;
- д) 99 р. 61 к. — оборотныхъ денегъ, назначенныхъ на покупку учебниковъ для продажи ученикамъ училища;

- е) 14 р. 54 к., назначенные на пошитоіе блузныхъ паръ двумъ ученикамъ изъ остатковъ 1892 года;  
 ж) 189 р. 4 к., назначенные на добавочное жалованье учителямъ русскаго языка В. Абрютину (139 р. 4 к.) и М. Канярову (50 руб.)

Въ 1903 году поступило.

По смѣтѣ, рассмотрѣнной съѣздомъ духовенства училищнаго округа и утвержденной Его Преосвященствомъ:

1) На содержаніе училища въ 1903 году.

- |   |               |
|---|---------------|
| а) отъ монастырей епархіи . . . . .   | 374 р.        |
| б) вѣнчиковоіи суммы. . . . .   | 806 р. 10 к.  |
| в) взносов отъ церквей училищнаго округа на содержаніе училища въ 1903 г. . . . .                                     | 5359 р. 47 к. |
| г) отъ своекоштныхъ воспитанниковъ за содержаніе ихъ въ училищномъ общежитіи и на постельныя принадлежности . . . . . | 3847 р.       |
| д) отъ инословныхъ воспитанниковъ за содержаніе ихъ въ общежитіи . . . . .  | 885 р.        |
| е) отъ инословныхъ воспитанниковъ за право обученія ихъ въ училищѣ . . . . .  | 435 р.        |
| ж) % на училищныя суммы, хранящіяся въ Сызранскомъ Отдѣленіи Государственнаго Банка . . . . .                         | 102 р. 86 к.  |
| з) на ремонтъ училищныхъ зданій въ 1903 г. . . . .  | 601 р. 3 к.   |
| и) на содержаніе училища въ 1904 году . . . . .   | 3913 р. 80 к. |
| і) на постройку бани при училищѣ . . . . .  | 228 р. 49 к.  |

Итого по смѣтѣ . . . . . 16552 р. 75 к.

Сверхъ смѣты:

- |   |            |
|---|------------|
| а) процентовъ съ 4000 р., составляющихъ капиталъ, пожертвованный на двѣ стипендіи при училищѣ . . . . . | 152 р.     |
| б) отъ своекоштныхъ воспитанниковъ на устройство одежды и обуви . . . . .                               | 77 р. 5 к. |



- в) за 6 сажень дубовыхъ дровъ, уступлен-  
ныхъ учительскимъ курсамъ, бывшимъ въ  
іюль мѣсяцъ въ зданіи Сызранскаго ду-  
ховнаго училища . . . . . 27 р. 70 к.
- г) отъ ученика за испорченную книгу изъ  
учебной бібліотеки . . . . . 50 к.
- д) отъ Сызранскаго Общества взаимнаго стра-  
хованія имущества отъ огня 5% скидки  
за пятилѣтіе страхованія училищныхъ  
зданій . . . . . 6 р. 14 к.
- е) отъ продажи, оказавшихся излишними,  
огурцовъ и картофеля . . . . . 23 р. 60 к.

**Оборотныя и переходящія суммы:**

Получено залоговъ въ обезпеченіе исправной доставки для училищнаго обществнаго мяса и бѣ- лаго хлѣба . . . . .	150 р.
Получено отъ продажи учебниковъ учени- камъ училища . . . . .	206 р. 85 к.
<b>Итого сверхъ смѣты . . . . .</b>	<b>643 р. 84 к.</b>

Всего въ 1903 г. поступило 17196 р. 59 к.

Съ остаткомъ отъ 1902 г. въ приходѣ было 26262 р. 58 к.

**Расходъ.**

1. Изъ суммъ, поступившихъ въ Сызранское духовное учи-  
лище въ число смѣтнаго назначенія, израсходовано:

§ 1. На жалованье учителю пригготовитель-  
наго класса, двоимъ надзирателямъ и эконому,  
на добавочное вознагражденіе преподавателямъ  
училища, на уплату священнику за отправле-  
ніе богослуженія, за завѣдываніе бібліотекой,  
за веденіе преподавателями вечернихъ занятій съ  
учениками . . . . . 2100 р.

§ 2. На содержаніе церковно-воштныхъ воспитанниковъ и своекоштныхъ; на изготовленіе для нихъ одежды и обуви, на пищу, на освѣщеніе ихъ помѣщеній и пр.	6561 р. 70 к.
§ 3. На ремонтъ, содержаніе домовъ учащихся, отопленіе, наемъ прислуги и другіе хозяйственные расходы	4654 р. 64 к.
§ 4. На содержаніе больницы	349 р. 31 к.
§ 5. На содержаніе бібліотеки	249 р. 48 к.
§ 6. На содержаніе канцеляріи	408 р. 35 к.
§ 7. На мелочные и экстраординарные расходы	181 р. 98 к.

Итого по смѣтѣ израсходовано 14505 р. 46 к.

Сверхъ смѣты израсходовано:

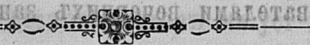
II. На добавочное вознагражденіе учителямъ русскаго языка Владиміру Абрютину и Михаилу Канкорову изъ остатковъ отъ 1902 года	189 р. 4 к.
--	-------------

Оборотныя и переходящія суммы:

Возвращены залогомъ, внесенные въ правленіе училища поставщиками мяса и бѣлаго хлѣба	150 р.
Израсходовано на приобрѣтеніе учебниковъ для продажи ученикамъ училища	241 р. 91 к.
Итого сверхъ смѣты	580 р. 95 к.

Всего въ расходъ было 15086 р. 41 к.

Къ 1904 году останется . . . 11176 р. 17 к.



# О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи Симбирскаго Епархіальнаго женскаго училища  
въ учебно-воспитательномъ отношеніи

за 190<sup>2</sup>/<sub>3</sub> учебный годъ.

(Продолженіе).

## II

### Составъ учащихся

Училище шестиклассное

Количество учащихся (въ концѣ учебнаго 190<sup>2</sup>/<sub>3</sub> года)

Классы	Общее число учащихся	Духовныхъ	Инословныхъ	Живущихъ въ общесѣитіи	Приходящихъ	На полномъ епархіальн. содержаніи	На половинномъ	Стипендіялки содер. на сред. благотворицел.	Окончили курсъ и удостоен. аттестатъ
I норм.	46	43	3	40	6	2	—	—	—
I пар.	45	41	4	37	8	3	—	2	—
II	48	45	3	42	6	6	2	—	—
III норм.	50	40	10	43	7	5	2	—	—
III пар.	43	37	6	35	8	3	3	1	—
IV	50	46	4	38	12	5	3	—	—
V	54	51	3	48	6	7	4	1	—
VI	55	46	9	44	11	7	—	4	54
Всего.	391	349	42	327	64	38	14	8	54

Плата за содержаніе въ пансіонѣ взималась съ дочерей духовенства Симбирской епархіи въ количествѣ 80 рублей, а съ инословныхъ въ количествѣ 150 р.; за право обученія съ инословныхъ взималось по 50 р.

### III.

#### Учебно-воспитательная часть.

- а) Недѣльное распределеіе уроковъ съ объясненіемъ причинъ какихъ либо уклоненій отъ предписаній программы, если таковыя были допущены.

Согласно § 24, п. 10 устава епархіальныхъ женскихъ училищъ инспекторомъ классовъ совмѣстно съ начальницей училища и по соглашенію съ преподавателями и преподавательницами въ началѣ учебнаго года было составлено расписаніе ежемѣсячныхъ уроковъ для всѣхъ классовъ, которое, по разсмотрѣніи въ Совѣтѣ училища, было утверждено Его Преосвященствомъ.

При составленіи расписанія нормальное число уроковъ, указанное уставомъ и программами, было соблюдено во всѣхъ классахъ за немногими исключеніями. Именно: съ 1893 года во II, III и IV классахъ открыты уроки рисованія по два въ каждомъ; въ IV классѣ введенъ одинъ урокъ чтенія для ознакомленія съ образцовыми произведеніями русской литературы, необходимаго при изученіи теоріи словесности въ V классѣ; въ V и VI кл. отдѣлено по одному уроку для систематическаго диктанта; эта мѣра принята Совѣтомъ училища на два года и вызвана случайными обстоятельствами, именно нѣкоторыми пробѣлами въ познаніяхъ ученицъ V и VI классовъ по русскому языку, происшедшими вслѣдствіе продолжительной болѣзни и массы опущенныхъ уроковъ бывшаго преподавателя русскаго языка.

Съ 10 ноября 1889 года, согласно Устава епархіальныхъ училищъ (§ 80) и по желанію о. о. депутатовъ общепархіальнаго съѣзда духовенства Симбирской епархіи, въ послѣобѣденное время отъ 2 до 3-хъ часовъ дня давались уроки французскаго и нѣмецкаго языковъ.

Обязательные предметы училищнаго курса по днямъ недѣли во всѣхъ классахъ были распределены слѣдующимъ образомъ.



дни.	I норм. кл.	I пар. кл.	II классъ.	III норм. кл.	III пар. кл.	IV классъ.	V классъ.	VI классъ.
<i>Понедѣльн.</i>	Рускій языкъ Законъ Божій Рукодѣліе Чистописаніе	Чистописаніе Ариѳметика Законъ Божій Рукодѣліе	Русск. яз. Чистописаніе Зак. Божій Рисованіе	Рисованіе Ариѳмет. Чтеніе Пѣніе	Рукодѣліе Русскій яз. Чтеніе Зак. Божій	Гражд. истор. Рисованіе Чистописаніе Географія	Физика Географія Гражд. истор. Словесность	Географія Физика Пѣніе Зак. Божій
<i>Вторникъ.</i>	Ариѳметика Законъ Божій Пѣніе Рукодѣліе	Русскій яз. Ариѳметика Чтеніе Законъ Божій	Законъ Божій Славянск. яз. Ариѳмет. Пѣніе	Чистописаніе Ариѳмет. Русскій яз. Зак. Божій	Русскій яз. Чистописаніе Зак. Божій Ариѳмет.	Рукодѣліе Ариѳмет. Географія Русск. яз.	Ариѳмет. Дидакт. Зак. Божій Гражд. истор.	Гражд. истор. Литература Дидакт. Практ. занятіе въ школъ
<i>Середа.</i>	Ариѳметика Законъ Божій Чистописаніе Славянск. яз.	Законъ Божій Русскій яз. Ариѳметика Чистописаніе	Русск. яз. Ариѳмет. Пѣніе Рукодѣліе	Зак. Божій Ариѳмет. Русск. яз. Рукодѣліе	Рукодѣліе Русск. яз. Ариѳмет. Географія	Пѣніе Чистописаніе Зак. Божій Рукодѣліе	Гражд. истор. Ариѳмет. Словесность Пѣніе	Физика Пѣніе Гражд. истор. Рукодѣліе
<i>Четвергъ.</i>	Русскій яз. Ариѳметика Чтеніе Рукодѣліе	Русскій яз. Пѣніе Чистописаніе Рукодѣліе	Ариѳмет. Рисованіе Зак. Божій Географія	Рисованіе Зак. Божій Географія Чистоп.	Ариѳмет. Чистописаніе Пѣніе Зак. Божій	Русск. яз. Гражд. истор. Чтеніе Пѣніе	Географія Словесность Физика Зак. Божій	Законъ Божій Географія Литература Географія
<i>Пятница.</i>	Ариѳметика Чистописаніе Законъ Божій Рукодѣліе	Рукодѣліе Ариѳметика Законъ Божій Чистописаніе	Русск. яз. Чтеніе Чистописаніе Географія	Ариѳмет. Зак. Божій Русскій яз. Рукодѣліе	Рисованіе Пѣніе Ариѳмет. Рукодѣліе	Зак. Божій Ариѳмет. Рукодѣліе Славянск. яз.	Чистописаніе Гражд. истор. Ариѳмет. Пѣніе	Литература Диктов. Гражд. истор. Фрзика
<i>Суббота.</i>	Русскій яз. Пѣніе Чтеніе Чистописаніе	Славянскій яз. Чтеніе Пѣніе Рукодѣліе	Ариѳмет. Чтеніе Зак. Божій Рукодѣліе	Рукодѣліе Географія Славян. яз. Пѣніе	Географія Рисованіе Славянск. яз. Зак. Божій	Рисованіе Зак. Божій Географія Ариѳмет.	Зак. Божій Географія Рукодѣліе Диктовка	Дидакт. Практ. зан. въ школъ Геометрія Зак. Божій

По средамъ и пятницамъ Св. Четырдесятницы, когда въ училищной церкви совершалась литургія преждеосвященныхъ Даровъ, на которой присутствовали всѣ ученицы, занятія начинались въ 8<sup>1/2</sup> час. и., продолжаясь по 40 минутъ съ пятиминутными перемѣнами, окончивались въ 11<sup>1/2</sup> часовъ; обыкновенно же занятія начинались въ 8<sup>3/4</sup> часовъ утра и оканчивались 1<sup>1/2</sup> ч. дня.

в) Указаніе учебныхъ руководствъ, употребляемыхъ въ училищѣ, но не указанныхъ въ установленной программѣ.

Учебныхъ руководствъ, не указанныхъ въ установленной программѣ, въ отчетномъ году въ училищѣ не употреблялось.

с) Выполнена ли въ каждомъ классѣ установленная программа.

Если нѣтъ, то почему и какія мѣры приняты къ восполненію опущеннаго.

Всѣ предметы училищнаго курса проходились преподавателями въ строгомъ соотвѣтственно съ требованіями обще-обязательныхъ программъ для епархіальныхъ женскихъ училищъ. Ко времени экзаменовъ отчетнаго года установленныя по всѣмъ предметамъ программы выполнены во всѣхъ классахъ.

д) О распредѣленіи письменныхъ упражненій и о степени достигаемыхъ ими успѣховъ.

Письменные упражненія полагались во всѣхъ классахъ. Въ 1, 2 и 3 классахъ давались главнымъ образомъ диктанты и домашнія работы, способствующія закрѣпленію въ памяти учащихся проходимыхъ правилъ грамматики и правописанія. Въ 4 классѣ кромѣ диктантовъ давались переложенія и небольшія самостоятельныя работы по русскому языку и нѣкоторымъ другимъ предметамъ, по данному преподавателями плану. Въ 5 и 6 классахъ давались темы для самостоятельныхъ работъ примѣнительно къ составленному для этой цѣли росписанію.

Росписаніе письменныхъ работъ для ученицъ Симбирскаго Епархіальнаго женскаго училища на 190<sup>2</sup>/<sub>3</sub> уч. годъ.

С Р О К И	П Р Е Д М Е Т Ы.	
	V классъ	VI классъ
17—27 сентября	Зак. Божій	Географія
2—14 октября	Словесность	Зак. Божій
16—28 октября	Географія	Гражд. исторія
31 октября—11 ноября	Гражд. исторія	Исторія литер.
15—27 ноября	Словесность	Дидактика
2—12 декабря	Зак. Божій	Исторія литер.
15—25 января	Словесность	Зак. Божій
29 января—10 февраля	Географія	Гражд. исторія
24 февраля—7 марта	Зак. Божій	Исторія литер.
11—21 марта	Гражд. исторія	Дидактика

При назначеніи темы преподаватели, кромѣ своихъ объясненій, указывали руководства и книги, изъ которыхъ могъ бы быть заимствованъ матеріалъ для сочиненія. Указаніе источниковъ и пособій для писанія сочиненій имѣло и ту цѣль, чтобы приучать къ серьезному чтенію книгъ. Успѣхи ученицъ въ письменныхъ упражненіяхъ за отчетный годъ, согласно оцѣнкѣ ихъ преподавателями и инспекторомъ классовъ, признаны Совѣтомъ училища удовлетворительными.

е) Продолжительность учебнаго года и время экзаменовъ.

Учебный годъ начался 20 августа. Въ началѣ учебнаго года были произведены переэкзаменовки тѣмъ воспитанницамъ, которыя получили неудовлетворительныя отмѣтки на весеннихъ испытаніяхъ, также были произведены испытанія тѣмъ дѣвицамъ, которыя поступали въ училище вновь.

Время годичныхъ испытаній воспитанницъ всѣхъ классовъ

было распределено между 13 мая и 12 июня, согласно распоряженію, составленному инспекторомъ классовъ, рассмотрѣнному Совѣтомъ и утвержденному Его Преосвященствомъ.

Учебный годъ закончился выпускнымъ актомъ въ присутствіи Его Преосвященства и о. о. депутатовъ общецархіальнаго съезда духовенства Симбирской епархіи.

f) Число переведенныхъ изъ класса въ классъ, число окончившихъ полный курсъ съ аттестатами и число выбывшихъ изъ училища въ отчетномъ году по разнымъ причинамъ.

КЛАССЫ	Общее число учащихся	Переведено въ следующій кл.	Оставлено на повторительный курсъ	Выбывшихъ по разнымъ причинамъ	Умершихъ	Окончившихъ полный курсъ съ аттестатами
I норм.	46	45	1	—	—	—
I парал.	46	45	—	—	1	—
II классъ	51	47	1	1	2	—
III норм.	52	50	—	2	—	—
III парал.	46	42	1	3	—	—
IV	52	49	1	1	1	—
V	55	52	2	—	1	—
VI	55	—	1	—	—	54
Всего.	403	330	7	7	5	54

(Продолженіе будетъ).

## Ж У Р Н А Л Ы

съезда депутатовъ духовенства Алатырскаго училищнаго округа, бывшаго въ маѣ мѣсяцѣ 1904 года.

№ 1-й. Депутаты духовенства Алатырскаго училищнаго округа, собравшись 19 мая сего года въ зданіи училища въ числѣ 14 лицъ, по молитвѣ, подѣ руководствомъ священника



Льва Малова, единогласно избрали председателемъ настоящего съезда священника Иоанна Аполлонова и, подъ председательствомъ послѣдняго, дѣлопроизводителемъ съезда единогласно избрали священника Льва Малова.

На семь журналъ резолюція Его Пресвященства послѣдовала такая: „№ 188. Читаль. 23 мая.“

**№ 2-й.** Съездъ депутатовъ духовенства Алатырскаго училищнаго округа, въ утреннее засѣданіе, подъ председательствомъ священника Иоанна Аполлонова, разсматривали представленную правленіемъ Алатырскаго духовнаго училища, при отношеніи отъ 19 мая за № 188, смѣту доходовъ и расходовъ по содержанію училища на 1905 годъ. По разсмотрѣніи она оказалась составленною правильно. Постановили: принять ее безъ измѣненія по всемъ статьямъ прихода и расхода. Изъ смѣты видно, что доходовъ ожидается въ 1905 году на содержаніе 6650 р. 64 к., а расходовъ 13370 р. 45 к. Недостающую сумму въ количествѣ 6719 р. 81 к. принять на средства церквей училищнаго округа, что составитъ 27% съ суммы обложенія (24937 р. 77 к., каковую и собрать съ церквей пополюдно: къ 1 января 13% и къ 1 іюля 14%).

На семь журналъ резолюція Его Пресвященства положена такая: „№ 189. Утверждается. 23 мая.“

**№ 3-й.** Съездъ депутатовъ, разсматривая отношеніе правленія Алатырскаго духовнаго училища отъ 19 мая за № 190, относительно отсрочки работъ на одинъ годъ по расширенію зданій Алатырскаго духовнаго училища и руководствуясь тѣми мотивами, какъ то: недостаточностію наличнаго капитала для постройки, вздорожаніемъ рабочихъ рукъ по случаю войны и возникшимъ спорнымъ дѣломъ съ Алатырскимъ Троицкимъ монастыремъ о владѣніи училищнымъ мѣстомъ, на основаніи которыхъ правленіе училища, по утвержденіи Его Пресвященствомъ, проситъ сдѣлать отсрочку по расширенію построекъ зданій, поставивъ съ своей стороны: продлить эту отсрочку работъ не на одинъ только годъ, а на все то время, когда въ достаточной

суммѣ образуется капиталъ, 64747 р. 89 к., для этого потребный, и просить Его Пресвященство это постановленіе съѣзда утвердить къ исполненію.

На семь журналѣ рволюція Его Пресвященства послѣдовала такая: „№ 190. Утверждается. 23 мая.“

**№ 4-й.** Въ утреннее засѣданіе съѣздъ духовенства разсматривалъ отчетъ по содержанію училища за 1903 годъ и журналъ дѣйствій ревизіоннаго комитета по повѣркѣ экономическаго отчета и повѣрялъ самый отчетъ. Отчетъ найденъ вѣрнымъ, и дѣйствія комитета съѣздъ признаетъ вполне правильными, за что съѣздомъ выражается членамъ ревизіоннаго комитета благодарность.

Послѣ повѣркѣ отчета съѣздъ приступилъ къ избранію членовъ ревизіоннаго комитета; единогласно избрали: священника г. Алатыря Николая Стеклова, священника села Явлей Владимира Лепоринскаго и села Ямской Слободы Михаила Поспѣлова.

На семь журналѣ резолюція Его Пресвященства послѣдовала такая: „№ 191. Утверждается. 23 мая.“

**№ 5-й.** Въ утреннее засѣданіе съѣздъ депутатовъ духовенства Алатырскаго училищнаго округа, подъ предѣлательствомъ священника Іоанна Аполлонова, слушалъ отношеніе правленія Алатырскаго духовнаго училища, отъ 19 мая за № 193, объ исправленіи монастырской каменной стѣны, составляющей границу училищныхъ владѣній. Постановили: Просить правленіе училища сдѣлать подъ грозящую разрушеніемъ стѣну подпорки, а въ случаѣ, если этого сдѣлать почему либо невозможно, устроить деревянный заборъ, въ счетъ остаточныхъ отъ 1903 года суммъ.

На семь журналѣ резолюція Его Пресвященства послѣдовала такая: „№ 192. Исполнить. 23 мая.“

**№ 6-й.** Съѣздъ депутатовъ духовенства Алатырскаго училищнаго округа, разсматривая ходатайство правленіе Алатырскаго духовнаго училища отъ 19 мая 1904 года за № 191-мъ, о назначеніи письмоводителю Ѳедору Кривошееву единовременнаго пособія на лѣченіе въ теченіе 2-хъ мѣсяцевъ суммою въ размѣръ 75 руб., единогласно постановилъ: выдать Кривошееву

35 руб. въ пособіе на лѣченіе, но съ тѣмъ непремѣннымъ условіемъ, чтобы болѣе Кривошеевъ никогда съѣздъ просьбами своими о пособіяхъ не обременялъ и правленіе по сему ходатайствовать объ немъ не утруждалъ, тѣмъ болѣе, что ему, Кривошееву, неоднократно было оказано много милостей отъ съѣзда о. о. депутатовъ,—выдать правленію 35 руб. изъ остаточныхъ суммъ 1903 года, по утвержденіи постановленія съѣзда Его Пресвященствомъ.

Засимъ съѣздъ, не находя болѣе предметовъ, подлежащихъ обсужденію, постановилъ: сессію закрыть, а слѣдующій съѣздъ въ будущемъ 1905 г. назначить на 8 іюня. А журналы сіи представить на благоусмотрѣніе и утвержденіе Его Пресвященства.

## Ж У Р Н А Л Ы

о.о. депутатовъ духовенства Сызранскаго округа  
19 мая 1904 года.

**Актъ.** 1904 года, мая 19 дня. О.о. депутаты Сызранскаго училищнаго округа, послѣ молитвы, подъ руководствомъ старѣйшаго изъ депутатовъ протоіерея Матвѣя Ксанфа, приступили къ избранію изъ среды себя предсѣдателя и дѣлопроизводителя съѣзда и единогласно избрали: предсѣдателемъ протоіерея Сызранскаго Казанскаго собора Матвѣя Ксанфа и дѣлопроизводителемъ священника села Базарнаго Сызгана, Карсунскаго уѣзда, Василя Сахарова.

На семь резолюція Его Пресвященства: „Читай. Е. П. 24 мая“.

**Журналъ № 1.** 1904 года, мая 19 дня. О.о. депутаты Сызранскаго училищнаго округа, подъ предсѣдательствомъ протоіерея Матвѣя Ксанфа, разсматривали смѣту прихода и расхода церковныхъ суммъ по содержанію Сызранскаго духовнаго училища въ будущемъ 1905 году. Въ смѣтѣ исчислено доходовъ на 1905 годъ 8131 руб. 72 коп. и предлагается на покрытіе всѣхъ расходовъ взноса съ церковей округа 7839 руб. 76 коп.

По внимательномъ и всестороннемъ обсужденіи составленной правленіемъ училища смѣты прихода и расхода, съѣздъ нашель ее вполне правильно и постановилъ принять ее всю безъ измѣненія. На покрытіе расходовъ потребно изыскать 7839 руб. 76 коп., каковую сумму принять на средства церковей округа, полагая по 46% съ суммы обложенія (17,164 руб. 82 коп.), и вносить ее въ первое полугодіе 23% и во второе 23%; имѣющійся получиться излишекъ 56 руб. 6 коп. причислеть къ остаткамъ.

На семь резолюція Его Преосвященства: „Утверждается. Е. Г. 24 мая“.

**Журналь № 2.** 1904 года, мая 19 дня. О.о. депутаты Сызранскаго училищнаго округа, подъ предѣдательствомъ протоіерея Матвѣя Ксанфа, читали журналь ревизіоннаго Комитета, учрежденнаго для провѣрки экономическаго отчета по содержанію Сызранскаго духовнаго училища за 1903 годъ изъ суммъ окружно-училищныхъ, о ревизіи отчета прихода и расхода училищныхъ суммъ по приходо-расходнымъ книгамъ училища и другимъ документамъ. По разсмотрѣніи журналовъ ревизіоннаго Комитета, о.о. депутаты признали дѣятельность правленія училища во всемъ правильно и постановили: благодарить Комитетъ за его труды, просить членовъ его: священниковъ гор. Сызрана Владиміра Августова, Алексѣя Остроумова и Николая Васильева понести труды по ревизіи отчета и за 1904 годъ по приходу и расходу училищныхъ суммъ. Журналь ревизіоннаго Комитета, актъ объ освидѣтельствованіи училищныхъ суммъ и экономическій за 1903 годъ отчетъ по содержанію училища представить на благоусмотрѣніе Его Преосвященства.

На семь резолюція Его Преосвященства: „Утверждается. Е. Г. 24 мая“.

**Журналь № 3.** 1904 года, мая 19 дня. О.о. депутаты Сызранскаго училищнаго округа, подъ предѣдательствомъ протоіерея Матвѣя Ксанфа, согласно отношенія Правленія Сызранскаго духовнаго училища отъ 18 мая сего года за № 138,



рассматривали планъ и смѣту на постройку училищной бани. По смѣтѣ на постройку новой каменной бани потребуется 3521 руб. и на сломъ старой бани (деревянной) и разборъ фундамента подъ ней 116 руб. Съѣздъ постановилъ: планъ и смѣту на постройку новой каменной бани принять безъ измѣненій, для скорѣйшаго сбора капитала на постройку прибавить съ 1905 г. сбора съ суммы обложенія еще 1%, что составитъ въ годъ 4%; означенныя деньги предоставить о.о. благочиннымъ представлять въ правленіе училища по ихъ усмотрѣнію въ одинъ или два раза въ годъ.

На семь резолюція Его Пресвященства: „Утверждается. Е. Г. 24 мая“.

**Журналъ № 4.** 1904 года, мая 19 дня. О.о. депутаты Сызранскаго училищнаго округа, подъ предсѣдательствомъ протоіерея Матвѣя Ксанфа, слушали заявленіе училищнаго врача Зона отъ 11-го сентября 1903 года на имя Правленія Сызранскаго духовнаго училища о наймѣ для училищной больницы фельдшера и предложеніе Правленія о наймѣ зубного врача для леченія зубовъ у воспитанниковъ училища. Постановили: наемъ фельдшера для училищной больницы признать вполне согласнымъ съ желаніемъ духовенства и жалованье ему за настоящій годъ выдать изъ остатковъ суммъ по содержанію училища, а жалованье на будущій 1905 г. въ количествѣ 72 руб., внесенные въ смѣту на 1905 г., принять на средства церквей; наемъ дантиста также признать необходимымъ и просимые на этотъ предметъ 60 руб. предложить Правленію училища на 1906 г. внести въ смѣту, и потребную сумму на вторую половину сего года и на 1905 годъ взять изъ остаточныхъ суммъ по содержанію училища.

На семь резолюція Его Пресвященства: „Утверждается, за исключеніемъ найма дантиста... Совѣтую приготовить дѣтямъ училища, для сохраненія зубовъ отъ порчи и предотвращенія боли, употреблять полосканіе по слѣдующему рецепту: 1) чайную ложку борной кислоты, 2) чайную ложку танина, 3) 10 капель

матнаго масла, 4) 10 капель бергамотоваго масла, 5) стаканъ водки, — все это на бутылку обыкновенной воды отварить, каковою по немногу и полоскать утромъ и когда потребуется, особенно при зубной боли. Е. Г. 24 мая“.

**Журналь № 5.** 1904 года, 19 мая. О.о. депутаты Сызранскаго училищнаго округа, подъ предсѣдательствомъ протоіерея Матвѣя Ксанса, слушали отошеніе Правленія Сызранскаго духовнаго училища, отъ 18 мая 1904 г. за № 138, въ коемъ Правленіе просить сѣздь ассигновать сумму на слѣдующія нужды училища: 1) на перекладку печей 80 руб.; 2) на устройство новой наружной лѣстницы въ общежитіи 30 руб.; 3) на поправку наружной двери въ квартирѣ помощника смотрителя 15 руб.; 4) на облейку въ его же квартирѣ двухъ комнатъ обоями 25 руб.; 5) на окраску 20 рамъ въ общежитіи 25 руб.; 6) на исправленіе каменной лѣстницы въ зданіи общежитія 35 руб.; 7) на починку бани 30 руб., и 8) наемъ двухъ пѣвчихъ для училищной церкви 100 руб.; всего потребуется 340 руб. По осмотрѣ училищныхъ зданій, требующихъ ремонта, сѣздь постановилъ: изъ просимыхъ 340 руб. на ремонтъ зданія исключить 35 руб. на исправленіе каменной лѣстницы въ общежитіи, исправленіе коей отложить на время, такъ какъ она можетъ еще удовлетворять своему назначенію; исправленіе же ея потребуетъ разбора всѣхъ ступеней, что будетъ стоить большихъ денегъ. Относительно отпуска на наемъ двоихъ пѣвчихъ въ училищной церкви ста рублей сѣздь отпускаетъ потребную сумму сто руб. только на одинъ годъ въ видѣ опыта. Потребную на ремонтъ и пѣвчихъ сумму въ количествѣ 305 руб. взять съ церковей округа, полагая по 2% съ суммы обложенія, и во второй половинѣ текущаго года представить въ Правленіе училища, а остатокъ 38 руб. 30 коп. причислить къ капиталу на устройство каменной бани при училищѣ.

На семь резолюція Его Преосвященства: „Утверждается, за исключеніемъ найма двухъ пѣвчихъ... Пусть дѣти поютъ дѣтскими голосами, подъ руководствомъ учителя пѣнія. Е. Г. 24 мая“

**Журналъ № 6.** 1904 года, мая 19 дня. О.о. депутаты Сызранскаго училищнаго округа, подъ предсѣдательствомъ протоіерея Матвѣя Ксанфа, слушали прошенія: 1) священника Лебединскаго Александра о сложеніи съ него недоимки 15 руб. за содержаніе въ общежитіи его сына; 2) псаломщика села Тереньги, Сентилеевскаго уѣзда, Введенской церкви, Алексѣя Побѣдоносцева о сложеніи съ него недоимки 5 руб. за содержаніе его сына въ общежитіи. Постановили: въ просьбѣ священнику Лебединскому отказать и поручить Правленію училища взыскать съ него 15 руб. недоимки, а съ псаломщика Побѣдоносцева недоимку въ 5 руб., въ виду его многосемейности (8 чел. дѣтей), сложить.

На семь резолюція Его Преосвященства: „Утверждается. Е. Г. 24 мая“.

**Журналъ № 7.** 1904 года, мая 19 дня. О.о. депутаты Сызранскаго училищнаго округа, подъ предсѣдательствомъ протоіерея Матвѣя Ксанфа, имѣли сужденіе объ усердной и полезной службѣ священника Казанскаго собора г. Сызрана Θεодора Сперанскаго въ должности члена Правленія Сызранскаго духовнаго училища, непрерывно имъ проходимою въ продолженіи двѣнадцати лѣтъ, и постановили: почтительно просить Его Преосвященство ходатайствовать о награжденіи о. Сперанскаго по статуту орденомъ св. Анны 3 степени.

На семь резолюція Его Преосвященства: „Согласенъ“. Въ свое время изготovitъ представленіе. Е. Г. 24 мая“.

**Журналъ № 8.** 1904 года, мая 19 дня. О.о. депутаты Сызранскаго училищнаго округа, подъ предсѣдательствомъ протоіерея Матвѣя Ксанфа, имѣли сужденіе объ исполняющей въ сентябрѣ сего 1904 года двадцатипятилѣтней дѣятельности учителя Сызранскаго духовнаго училища Михаила Канкрова и постановили: въ благодарность за такуюю его дѣятельность увеличить выдаваемое ему изъ церковныхъ суммъ годовое вознагражденіе (120 руб.) на 60 руб. въ годъ, что составитъ 180 руб., каковое добавленіе за вторую половину сего 1904 г. и

за 1905 г. покрыть изъ остатковъ по содержанію училища, а съ 1906 г. вносить въ смѣту на содержаніе училища.

На семъ резолюція Его Преосвященства: „Утверждается. Е. Г. 24 мая“.

**Журналь № 9.** 1904 года, мая 19 дня. О.о. депутаты Сызранскаго училищнаго округа, подъ предсѣдательствомъ протоіерея Матвѣя Ксанфа, рассмотрѣвъ предложенныя Правленіемъ училища на обсужденіе сѣзда вопросы и другія бумаги и не имѣя болѣе предметовъ къ обсужденію, постановили: признать засѣданіе сѣзда оконченнымъ; журналы чрезъ предсѣдателя сѣзда протоіерея Матвѣя Ксанфа представить на благоусмотрѣніе Его Преосвященства и въ слѣдующемъ 1905 г. назначить сѣздъ на 31 мая.

На семъ резолюція Его Преосвященства: „Утверждается. Е. Г. 24 мая“.

---

### Архіерейскія служенія и рукоположенія.

10 іюня въ церкви при Епархіальномъ женскомъ училищѣ литургія и благодарственное молебствіе по случаю окончанія учебныхъ занятій.

13 іюня, въ недѣлю 4-ю по Пятидесятницѣ, въ селѣ Тагаѣ, Симбирскаго уѣзда, въ новоустроенномъ храмѣ всенощное бдѣніе, освященіе сего храма и литургія.

20 іюня, въ недѣлю 5-ю по Пятидесятницѣ, въ день перенесенія мощей Св. Гурія Казанскаго Чудотворца и изнесенія Чудотворной иконы Жадовской Казанской Божіей Матери изъ Симбирска въ Жадовскую пустынь, въ Каедральномъ соборѣ всенощное бдѣніе, литургія и крестный ходъ за городъ до установленнаго мѣста изнесенія Чудотворной иконы въ пустынь.

23 іюня, въ среду, въ Крестовой церкви литургія и молебенъ съ акаѣстомъ Успенію Божіей Матери; за литургією рукоположены: діаконъ села Карлинскаго, Сенгилеевскаго уѣзда, Іоаннъ Слыхановъ во священника въ село Воецкое того-же уѣзда,



а псаломщикъ села Грязнухи, Симбирскаго уѣзда, Петръ Петровъ въ діакона на штатную діаконскую вакансію въ томъ-же селѣ.

24 іюня, въ день Рождества Предтечи и Крестителя Іоанна, въ Крестовой церкви литургія, за которую діаконъ села Михайловки, Сенгилеевскаго уѣзда, Іоаннъ Вырыпаевъ рукоположенъ во священника въ село Байдулино, того-же уѣзда.

---

### Отъ Правленія Симбирскаго духовнаго училища.

Правленіе Симбирскаго духовнаго училища симъ объявляетъ, что предъ началомъ 1904—1905 учебнаго года ученикамъ IV класса переэкзаменовки имѣютъ быть 17 и 18 августа, ученикамъ другихъ классовъ 19—21 августа, приѣмные экзамены 23 и 24 августа.

---

### Отъ Правленія Сызранскаго духовнаго училища.

При Сызранскомъ духовномъ училищѣ въ настоящее время состоитъ вакантная должность надзирателя за воспитанниками училища. Жалованье по сей должности до 1905 года по смѣтѣ положено 240 руб. въ годъ, а съ 1 января 1905 года 300 руб. въ годъ, при готовыхъ — квартирѣ, столѣ и прислугѣ. Должность надзирателя при училищѣ съ государственными правами и пенсіонная. Для занятія означенной должности приглашаются окончившіе курсъ духовной (семинаріи по первому разряду. Прошенія о зачисленіи на надзирательскую должность должны быть поданы на имя смотрителя училища.

ВЪ СКОРОМЪ ВРЕМЕНИ  
ОТКРОЕТСЯ  
**СТРОИТЕЛЬНАЯ КОНТОРА**  
**М. М. ГУТМАНЪ**

Симбирскъ, Дворцовая улица, домъ  
Чебоксарова.

Доводить до свѣдѣнія, что принимаетъ на себя полную постройку церквей, церковно-приходскихъ школъ и домовъ какъ изъ собственныхъ матеріаловъ, такъ изъ матеріаловъ г.г. заказчиковъ, съ составленіемъ проектовъ и смѣтъ; такъ же принимаетъ на себя и отдѣльное составленіе проектовъ и смѣтъ и ремонтъ вышеозначенныхъ зданій; утвержденіе проектовъ и смѣтъ по всемъ дистанціямъ контора принимаетъ на себя бесплатно.

Работы производятся подъ наблюденіемъ моимъ и архитектора.

*Примѣчаніе:* Совѣты на мѣстѣ и составленіе актовъ производятся по соглашенію съ конторой.

# Сибирскія Епархіальныя Ведомости

1-го Іюля № 13. 1904 года.

## ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ.

### На гору!

Рѣчь, сказанная окончившимъ курсъ духовной семинаріи.

*Куда я пойду?*— вотъ вопросъ, который съ нынѣшняго дня съ наибольшею настойчивостью будетъ занимать каждаго изъ васъ. *Скажи мнѣ, Господи, путь, въ онъ же пойду,*— вотъ самый лучший ключъ къ рѣшенію, который предлагаетъ вамъ нынѣ ваша школа, пригласивъ васъ на послѣднюю общую съ нами молитву. *Азъ есмь путь и истина и животъ* (Іоан. 14, 6),— вотъ самый вѣрный, потому что Божественный, отвѣтъ на занимающій васъ вопросъ.— Казалось бы, послѣ столь авторитетнаго указанія пути жизни не должно быть у людей мѣста никакимъ сомнѣніямъ и колебаніямъ, а тѣмъ болѣе блужданіямъ. Между тѣмъ въ дѣйствительности по вступленіи въ самостоятельную жизнь очень часто бываетъ и то и другое, бываетъ такъ, какъ выражено въ одной недавно прочитанной нами притчѣ. Мы расскажем вамъ эту притчу и въ качествѣ послѣдняго урока предложимъ вашему вниманію ея глубоко—жизненный смыслъ.

„Трое молодыхъ людей рѣшили сообща взойти на одну очень красивую гору и полюбоваться оттуда восходомъ солнца и красивыми окрестностями. Жаркимъ днемъ они прошли долину и достигли вечеромъ гостиницы у подошвы горы. Тогда они

стали говорить: отдохнемъ здѣсь и соберемся съ силами, чтобы завтра до разсвѣта итти на вершину горы. Такъ сдѣлали двое молодыхъ людей. Они закусили, легли спать и заснули. Но самый младшій изъ нихъ, третій, ушелъ въ другую комнату дома, гдѣ играли на флейтахъ и кимвалахъ. Здѣсь онъ нашелъ общество вѣтренныхъ молодыхъ людей, игравшихъ и плясавшихъ за полными кружками вина. „Иди веселиться съ нами,“ — сказали они юношѣ. Ихъ предложеніе очень понравилось ему, и онъ остался съ ними и веселился до самозабвенія. На зарѣ двое старшихъ проснулись и встали, а младшій лежалъ и спалъ. Они стали будить его и звать по имени, но онъ открылъ глаза и сказалъ: „нѣтъ, оставьте меня, я не могу быть вашимъ товарищемъ, — я очень боленъ и усталъ.“ Затѣмъ онъ снова заснулъ. Тогда тѣ пустились въ дорогу, взобрались на вершину горы и могли видѣть и разсвѣтъ, и великолѣпіе утренней зари, и восходъ солнца, какъ бы подымавшагося изъ моря. И они бросились на колѣна, стали молиться, затѣмъ обнялись и поклялись ходить предъ Богомъ друзьями на вѣки. Вернувшись въ гостиницу къ своему слутнику, молодые люди начали говорить о Божіихъ чудесахъ, которыя они видѣли, и глаза ихъ заблестѣли. Тогда юноша заплакалъ и сталъ горько жаловаться, что по своей винѣ изъ-за земныхъ наслажденій не видѣлъ небеснаго, и поклялся никогда больше не давать въ своемъ сердцѣ мѣста чувственнымъ желаніямъ.“ (Круммахеръ. Изъ. В. Благ.) —

Какъ видно, въ притчѣ изображена самая жизненная страничка. Конецъ ея дѣйствуетъ на душу все же нѣсколько примиряющимъ образомъ. Но въ жизни бываетъ и хуже. Всѣ пути — дороги, какіе только пролагаются на нашей юдоли земной, въ концѣ концовъ сводятся къ двумъ противоположныхъ дорогамъ: одна идетъ все низомъ и низомъ, другая поднимается вверхъ. Вы стоите нынѣ при началѣ этихъ путей. Доселѣ вы совершали подготовительный, сравнительно легкій, ровный и спокойный путь, потому что все время шли подъ прикрытіемъ тепла семейнаго и школьнаго; все время васъ предвараляли заботы дру-



гихъ о томъ, чтобы добрѣ направить стопы ваши.—Теперь все это должно кончиться. Васъ привели къ тому пункту, гдѣ послѣ кратковременнаго отдыха вамъ предстоитъ самостоятельно избрать одинъ изъ предлагаемыхъ путей. Сумѣйте же отнестись къ этому дѣлу съ величайшей серьезностью: *се лежитъ сей выборъ на паденіе и на возстаніе многихъ и многихъ путниковъ*. Въ гостиницѣ міра могутъ и васъ встрѣтить съ прелестными рѣчами, какъ было это съ младшимъ юношей, по нашей притчѣ. Могутъ да и непременно будутъ смущать васъ такими возгласами вѣка сего: „Оставьте ваши отжившіе, навязанные вамъ, скучные и скудные идеалы. Идите по болѣе привольной, болѣе сытой и веселой житейской дорогѣ. Къ чему вамъ отравлять радости жизни суровымъ догматомъ? Къ чему эта покорность вѣрѣ, когда надъ всѣмъ долженъ господствовать разумъ? Зачѣмъ изнурять плоть, лишая ее того, на что она имѣетъ полное право по природѣ?“ И нѣтъ конца этимъ „къ чему“ и „зачѣмъ,“ ужасно ядовитымъ даже для молодежи, выходящей изъ-подъ крова церковной семьи и церковной школы. Бойтесь и вы этой отравы и, если не возможно не слышать этихъ голосовъ, то прислушивайтесь еще съ большимъ напряженіемъ къ голосу нашего Спасителя, который мы вамъ отъ души еще разъ нынѣ напоминаемъ: *не собирайте себѣ сокровищъ на землѣ*,—не привязывайтесь своимъ сердцемъ безраздѣльно, горячо, ни къ чему земному, что можетъ совершенно усыпить васъ и разобщить съ тѣмъ высочайшимъ благомъ жизни, для котораго не могутъ быть истребителями ни моль, ни ржа, ни огонь, ни воры, ни даже самый ужасный похититель—смерть. Помните: *идѣ сокровище ваше, тамъ будетъ и сердце ваше*,—что полюбить человѣкъ, въ то и преобразуется: полюбить Бога и все Божіе—одухотворится, полюбить беззавѣтно, безраздѣльно земное—оземленѣетъ самъ. „Я очень боленъ и усталъ!“—вотъ признаніе, ясно свидѣтельствующее объ оземленѣлости третьяго приточнаго юноши. Онъ распаталъ свои силы, онъ отяжелѣлъ и потерялъ всякій интересъ къ духовному, возвышенному. Какъ часто слышится нынѣ подобное грустное при-

знаніе отъ путниковъ юдоли земной, горячо привязавшихся къ ея низменнымъ сокровищамъ!—Хочется вѣрить, что вы, не внимая соблазнительнымъ голосамъ вѣка сего, пойдете иначе,—не по низинамъ грубаго житейскаго матеріализма, или такъ называемаго карьеризма, или вообще духовнаго разлѣненія, а будете подниматься въ высь, на высоты религіозно-правственнаго совершенствованія по завѣтамъ евангельскимъ, гдѣ (повѣрьте!) и дышится гораздо свободнѣе, гдѣ можно набраться новаго духа, новой энергіи, откуда открывается широкой и ясный кругозоръ на всѣ окружающія жизни. Слышите, всѣхъ насъ зовутъ: *вышнихъ ищите, идѣ же есть Христосъ одесную Бога сѣдя: горняя мудрствуйте, а не земная* (Колос. 3, 1—2;). *Видимая временна, не видимая же вѣчна* (2 Кор. 4, 18.) А ваша юность, еще не успѣвшая запылить житейскимъ прахомъ своихъ порывовъ, должна быть особенно чутка къ этому Божественному зову; давно вы слышите его и глубже многихъ можете понимать его. Наши приточные молодые путники, поднявшись на гору, узрѣли красоту разсвѣта дня и восхода солнца. Это зрѣлище возбудило въ душахъ ихъ восторженное молитвенное изліяніе любви къ Богу и другъ къ другу и утвердило ихъ въ подвигъ самоотверженія. Въ этомъ пунктѣ притча напоминаетъ намъ священное повѣствованіе о великомъ Ѡаворѣ. Три апостола, поднявшись на вершину горы Преображенія, увидѣли здѣсь сіяніе Солнца правды, Христа—Бога, и почувствовали неизреченное блаженство тѣснаго единенія съ нимъ.

То было начало и ихъ чуднаго внутренняго преображенія, совершившагося немного позднѣе. Несомнѣнно, и васъ ожидаетъ преображеніе всего вашего духовнаго существа, коль скоро будете подниматься *горѣ*, повиняясь вышеприведеннымъ голосамъ: *вышнихъ ищите, горняя мудрствуйте*. Несомнѣнно, и вы увидите на своемъ духовномъ Ѡаворѣ очами вѣры славу вѣчнаго свѣта и почувствуете, скажемъ словами святаго апостола, сладостный *разсвѣтъ* будущаго не вечерняго дня и *восходъ утренней звѣзды въ сердцахъ вашихъ* (2 Петр. 1, 19; ср. Апок. II,

28). При этомъ вы, какъ приточные юноши, ощутите обильный приливъ любви не только къ тѣмъ, которые вмѣстѣ съ вами будутъ подниматься на гору Господню, но и къ тѣмъ, которыхъ вы найдете внизу больными и усталыми. Эта любовь, которая милосердствуетъ, не гордится, не ищетъ своего, не радуется неправдѣ, а сорадуется истинѣ, всего надѣется, все переноситъ (I Кор. 13, 4—7), повлечетъ васъ на подвигъ. Вамъ жаль будетъ этихъ усталыхъ, блуждающихъ въ темнотѣ житейскихъ низинъ, вдали отъ истины Божіей, свѣтящей только на высотахъ духовнаго преображенія. Да, будетъ жаль.

Посмотрите пока съ порога школьнаго, что за картина представится вашимъ глазамъ. Мгла облегаетъ великое множество странниковъ земли; идутъ въ темнотѣ и не замѣчаютъ, что идутъ собственно все книзу; не зная истиннаго пути; многіе, правда, ищутъ себѣ провожатыхъ, такъ называемыхъ „учителей жизни,“ такихъ же слѣпцовъ, какъ и ведомые, но не обращаются къ единому истинному Учителю. „Что за причины этому?“ — съ болью сердца спрашиваетъ одинъ изъ досточтимыхъ современныхъ нашихъ свѣтскихъ писателей и отвѣчаетъ: „Этому много причинъ; самое вѣяніе общества таково, что не направитъ ищущихъ истины къ источнику истины. Семья не даетъ — за малымъ исключеніемъ — христіанской настроенности. Школа заботится болѣе о знаніи, чѣмъ о воспитаніи въ духѣ религіи. Литература обходитъ небо съ Богомъ и приковываетъ всѣ мысли къ землѣ, говоря объ иныхъ небесахъ. Жизнь политику ставитъ впереди этики. Жизнь полна угашенія духа, и тѣ, которые обязаны бы беречь духъ ученія, уходятъ часто въ букву. Любовь отсутствуетъ, и царитъ корысть, эгоизмъ. Религіозный человѣкъ подвергается осмѣянію. Идеаль христіанской жизни кажется старымъ. Нѣтъ апостоловъ, проповѣдающихъ Христа; нѣтъ его учениковъ, готовыхъ умереть за Него. Я говорю нѣтъ: потому что хотя они и есть, но это единицы, теряющіяся въ миллионныхъ массахъ. Сухая проповѣдь морали, не согрѣтая огнемъ сердца, пламенемъ вѣры, жаркой любви, — отталкиваетъ молодежь отъ себя.

Не вникая въ духъ ученія, не понимая его, молодежь видитъ „пережитокъ старины“ въ томъ, что всегда ново и будетъ свѣтомъ для всѣхъ вѣковъ.“ (А. Кругловъ).

Что можно прибавить къ этой справедливой горькой жалобѣ? Развѣ то еще, что все это приложимо не только къ такъ называемой интеллигентной и полуинтеллигентной средѣ, но и къ низшимъ слоямъ общества: апостолы босаями морали и замаскированного разврата уже проникаютъ у насъ въ села и деревни. — Ясно, что жизнь множества нашихъ спутниковъ осѣдаетъ на низины, а не въ высъ идетъ, не крѣпнетъ и не мужаетъ духомъ. — А поднимать ее надо. Кому же взяться за это, какъ не вамъ, которые и око болѣе просвѣтительное имѣютъ, чтобы видѣть гору Господню, и силами достаточно запаслись, чтобы нынѣ же начать подниматься на высоты ея и вести за собою другихъ, слабѣйшихъ.

Вести... какимъ же путемъ? Безусловно вѣрная и наиболѣе прямая стезя для этого подъема — это служеніе церкви. Славное Фаворское преображеніе Сына Человѣческаго совершилось во время молитвы. Это вѣрный показатель того, что и наше преображеніе не иначе можетъ совершиться, какъ на высотахъ молитвы. Что такое молитва? Какъ живое личное общеніе съ Источникомъ нетлѣнной жизни, какъ непосредственное предстояніе человѣческаго я предъ Божественнымъ Ты, какъ дерзновенное вопрошеніе съ одной стороны и премилостивое вѣщаніе и воздѣйствіе съ другой, — молитва воистину есть пареніе на высоту, восхожденіе души отъ нижнихъ къ вышнимъ, изъ времени въ вѣчность, изъ міра на небо. Вотъ почему „святая пламенная молитва,“ по словамъ одного изъ нашихъ проповѣдниковъ, „возбуждая и вызывая къ дѣятельности изъ глубины души всѣ лучшія силы ея, и, что всего важнѣе, низводя въ душу человѣческую свѣтоносную силу Божію, всегда производитъ въ чловѣкѣ преображеніе внутреннее, весьма часто обнаруживающееся даже и во — внѣ — въ ангелоподобной свѣтлости и ясности взора и лица молящагося“ (изъ проп. Павла, арх. Каз.). Теперь спрашивается: какому



иному служенію принадлежит существенно эта преобразующая сила молитвы, какъ не служенію церкви? Только въ церкви и въ соединеніи съ церковію молитва есть сильнѣйшая преобразующая, пересоздающая сила, окрыляемая въ свою очередь таинствомъ и вѣрою. Отсюда, служитель церкви есть первый и наиболѣе мощный предводитель идущихъ на высоты горы Господней. Это, конечно, не идеализація только, но и просто—напросто указаніе на дѣйствительность въ прошломъ и настоящемъ жизни церкви.—Но весьма возможно въ вашемъ положеніи испытывать смущеніе при мысли о трудности этого путеводнаго служенія. Никто и не говоритъ о легкости его. Но кто самъ искренно стремится къ горѣ своего собственного преображенія, тотъ не убоится тѣхъ трудностей, потому что знаетъ, что онъ не безпомощенъ на пути своемъ. На Оаворѣ ученики Господни оказались у подножія двухъ преславныхъ небожителей, а нынѣ къ нимъ присоединяются безчисленные соборы святыхъ Божіихъ, достигшихъ наивысшихъ степеней преображенія. Такъ, *горь имтъя сердца*, и вы будете зрѣть и слышать этихъ преобразившихся, зрѣть, хотя бы и очами вѣры, но во всей духовной реальности, слышать ихъ живую рѣчь въ Божественныхъ писаніяхъ пророковъ и апостоловъ, въ богомудрыхъ глаголахъ, молитвахъ и пѣснопѣніяхъ церковныхъ, слышать внутреннимъ ухомъ, добавимъ, не менѣе явственно, чѣмъ слышали Никодимъ, сестра Лазаря Марія, Корнилій, Тимоѳей и др., чѣмъ слышитъ нынѣ нашъ глубоковѣрующій поселянинъ у гроба Саровскаго чудотворца—учителя. Тогда и вы будете въ числѣ тѣхъ, о которыхъ св. апостоль сказалъ: *приступили къ горь Сиону, къ небесному Иерусалиму и тѣмамъ ангеловъ, къ торжествующему собору и церкви первенцевъ, къ душамъ праведниковъ, достигшихъ совершенства* (Евр. 12, 22—23). Въ такомъ сообществѣ развѣ можно добрѣ вѣрующему чувствовать себя одинокимъ и безпомощнымъ? Нѣтъ, никогда!

Итакъ, съ Богомъ и ради Бога начинайте бодро свой восходъ на гору Господню, служа непосредственно дѣлу церкви,

дѣлу возрожденія, очищенія, освященія, просвѣщенія, дѣлу духовнаго преображенія путниковъ земли. Да будетъ *благословенъ грядый во имя Господне!* Вотъ школа ваша нынѣ *благословляетъ васъ изъ дому Господня* (Псал. 117, 26).

Теперь еще одно послѣднее слово тѣмъ изъ васъ, которые, быть можетъ, уже окончательно рѣшили идти въ сторонѣ отъ стези церковной. Кто можетъ знать, къ чему приведетъ ихъ это рѣшеніе? Быть можетъ, они надолго отдалятся отъ горы своего собственнаго преображенія и будутъ водимы до поры до времени по низменнымъ и даже топкимъ дорогамъ, а быть можетъ они вскорѣ же начнутъ постепенно подниматься въ высь по какимъ-либо окружнымъ, все же горнымъ, тропинкамъ, — Богъ вѣсть.

Во всякомъ случаѣ, куда бы и какъ-бы они ни пошли, мы хотимъ сказать каждому изъ нихъ замѣнъ обычнаго „прости“ *глубокозахватывающее напутствіе, вылившееся нѣкогда изъ груди великаго апостола языковъ въ предчувствіи разлуки съ любимымъ ученикомъ: емліся за вѣчную жизнь, въ нюже и званъ былъ еси* (I Тим. 6, 12). Итакъ, *емліся и ты, друже, за вѣчную жизнь!* Знай, что куда бы ты ни повернулъ, кѣмъ бы ты ни сталъ въ общественной сутолокѣ, это великое „емліся“ всегда будетъ твоимъ непреложнымъ призваніемъ, отъ котораго потому слишкомъ страшно отказываться.

Это твой послѣдній факель, съ которымъ ты долженъ будешь выступить на невидѣнный еще тобою и совершенно тебѣ неизвѣстный потусторонній путь. Пусть погаснутъ всѣ твои малыя лампы, но только не этотъ великій и дорогой свѣтильникъ; крѣпко держи его обѣими руками и оберегай отъ тлетворныхъ вѣтровъ и удушливыхъ газовъ: горе невыразимое, горе непокрытое будетъ тому, у кого погибнетъ этотъ послѣдній незамѣнимый источникъ свѣта, — и будетъ *путь его тьма и ползокъ* (псал. 34, 6) безъ конца, безъ разсвѣта.

Но отъ этого да сохранить Господь cadaго изъ васъ! Мы вѣруемъ, что *твердое основаніе Божіе* въ душахъ вашихъ *стоитъ* и не сдвинется. Ей, буди, буди!

Ректоръ семинаріи протоіерей А. Стерновъ.

Дополненіе къ статьѣ: „Задачи преподаванія Свящ. Исторіи Ветхаго Заветѣ въ начальной школѣ“.

## Урокъ № 6-й.

### Жертвоприношеніе Исаака (прообразъ).

Когда Исаакъ выросъ, Богъ явился Аврааму и сказалъ: возьми сына твоего, единственнаго твоего, котораго ты любишь, иди въ землю Моріа и тамъ принеси его во всесоженіе на горѣ, которую Я укажу тебѣ. Авраамъ всталъ рано утромъ, осѣдлалъ осла своего, взялъ съ собою двоихъ отроковъ, сына, и они пошли. На третій день Авраамъ издалека увидѣлъ то мѣсто и сказалъ отрокамъ: останьтесь вы здѣсь съ осломъ, а я и сынъ мой пойдемъ туда и поклонимся. Взявъ Авраамъ дрова и положилъ на Исаака, взялъ въ руки ножъ и огонь. Когда пришли на мѣсто, о которомъ сказалъ ему Богъ, Авраамъ устроилъ жертвенникъ, разложилъ дрова и, связавъ сына своего, положилъ его на жертвенникъ поверхъ дровъ. И взялъ Авраамъ ножъ, чтобы заколотъ сына своего, но ангелъ Господень явился ему и сказалъ: не поднимай руки на отрока и не дѣлай надъ нимъ ничего, ибо Я знаю, что ты боишься Бога и не пожалѣлъ сына твоего, единственнаго твоего, для Меня. Авраамъ увидѣлъ въ кустахъ овна (барана), запутавшагося рогами своими, взялъ его и принесъ во всесоженіе вмѣсто Исаака <sup>12)</sup>.

**Заповѣдь о любви:** Возлюби Господа Бога твоего всеѣмъ сердцемъ твоимъ, всею душею твоею, всеѣми силами твоими; ибо такъ возлюбилъ Богъ міръ, что отдалъ Сына Своего Единороднаго, дабы всякій вѣрующій въ Него не погибъ, но имѣлъ жизнь вѣчную <sup>13)</sup>.

### Вопросы къ самостоятельной работѣ:

Любили-ли когда-либо люди Бога всеѣмъ сердцемъ, всеѣй душой, всеѣми силами?

12) Бытія 22, 1—13.

13) Лук. 10, 27; Іоан. 3, 16.

— Такъ именно любили Его первые люди Адамъ и Ева до грѣхопадѣнія своего <sup>14)</sup>.

Какую хитрость употребилъ діаволь, чтобы отвлечь ихъ отъ любви Божіей?

— Онъ коварно *подмѣнилъ* любовь, внушивъ первымъ людямъ ложную мысль — *любить себя больше Бога* и не слушать Его запрещеній, увѣривъ, что тогда они будутъ сами какъ боги, т. е. внушивъ имъ гордость, самоволіе.

Изъ чего особенно ясно стало, что они обмануты?

— Когда появились вражда, злоба, убійство, люди постигли, что сами добровольно отдали себя въ рабство *грѣху, діаволу*.

Зачѣмъ нужна была смерть Исаака?

— Она указывала, что только смерть Сына Божія можетъ избавить людей отъ рабства діаволу: какъ до грѣхопадѣнія люди должны были *любить Бога* и радоваться, такъ теперь они должны *страдать* до тѣхъ поръ, пока не придетъ на землю Безгрѣшный и своимъ примѣромъ научить — гордость, вражду, злобу побѣждать кротостію, любовію, терпѣніемъ *даже до смерти*. Вотъ этого грядущаго Избавителя и должны любить всѣмъ сердцемъ.

Но Исаакъ не принесенъ въ жертву, а Христосъ умеръ!

— Въ сердцѣ Авраама онъ уже былъ мертвымъ, остался живъ только потому, что ангель удержалъ его руку; и Христосъ какъ-бы не умиралъ, потому что воскресъ.

На что указываютъ слова „единственнаго твоего“?

— На Сына Божія Единороднаго.

Прочти 2-й членъ Символа вѣры.

## Урокъ № 7-й.

### Лѣствица, видѣнная Іаковомъ, и общаніе о Спасителѣ.

Получивши благословеніе отца своего Исаака, Іаковъ пошелъ въ Месопотамію, къ брату матери своей — Лавану, и на одномъ мѣстѣ въ полѣ остановился ночевать, потому что зашло

14) Вопросы заимствованы изъ урока о грѣхопадѣніи и здѣсь повторяются для связи съ вопросомъ о значеніи жертвы въ искупленіи.



солнце. И видитъ онъ во снѣ: вотъ лѣстница стоитъ на землѣ, а верхъ ея касается неба; по ней восходятъ и нисходятъ ангелы Божіи. Господь стоитъ на ней и говоритъ: *Я Господь Богъ Авраама и Исаака, не бойся!.. Землю, на которой ты лежишь, Я отдамъ тебѣ и твоему потомству; а потомство твое будетъ какъ песокъ земной, и благословятся въ тебѣ всѣ племена земныя.* Иаковъ проснулся, камень, который былъ въ головахъ у него, повтавилъ вмѣсто жертвенника, вылилъ на него масла вмѣсто жертвы и сказалъ: здѣсь присутствуетъ Господь, — здѣсь домъ Божій и ворота на небо <sup>15)</sup>.

### Вопросы къ самостоятельной работѣ.

*Есть церковная пѣснь:* Радуйся, земле ненасынная, радуйся, купино неопалимая, радуйся, глубино неудобозримая, радуйся, мосте, на небеса преводяй, и лѣстнице высокая, юже Иаковъ видѣ.. съ тобою Господь.

Слышали-ли вы когда-нибудь эту церковную пѣснь?

— Ее поютъ на Благовѣщеніе <sup>16)</sup>.

Какая „вѣсть благая“, вѣмъ и кому была возвѣщена въ этотъ день?

— Архангелъ Гавріилъ явился къ Пресвятой Дѣвѣ и сказалъ, что отъ Нея родится Спаситель міра.

Стало быть, про кого же поется и на что указываетъ эта пѣснь?

— Она поется про Пресвятую Дѣву и указываетъ на чудесное рожденіе Спасителя.

Какъ иначе сказать: „радуйся, лѣстнице, юже Иаковъ видѣ“?

— Радуйся, Пресвятая Дѣва: чрезъ Тебя, какъ по лѣстницѣ, сошелъ на землю Сынъ Божій для спасенія грѣшныхъ людей.

На который гласъ поется эта церковная пѣснь, и умѣтели вы пѣть ее?

Сколько теперь вы знаете общаній о Спасителѣ?

15) Бытія 28, 11—20.

16) Если Благовѣщеніе случится въ субботу, или въ недѣлю.

Припомните первое обѣщаніе и скажите, кому оно было дано?  
Припомните второе обѣщаніе; оно кому дано?  
Третье обѣщаніе дано Іакову; какое оно?  
Всѣ эти обѣщанія запишите въ тетрадки и заучите.

## Урокъ № 8-й.

### Пророчество Іакова о Спасителѣ.

Іаковъ пріѣхалъ въ Египеть со всѣмъ своимъ семействомъ, — всего 75 человекъ, — и прожилъ здѣсь еще 17 лѣтъ. Когда ему пришло время умереть, онъ позвалъ къ себѣ сыновей своихъ, Іосифа, Манасію и Ефрема, и каждому далъ свое благословеніе. Когда благословлялъ Іуду, онъ сказалъ: *не отойдетъ власть отъ Іуды до тѣхъ поръ, пока не придетъ Примиритель, Которому покорятся все народы.* Потомъ Іаковъ сказалъ Іосифу: не хорони меня въ Египтѣ, а схорони съ отцами моими въ пещерѣ, которая около Мамре, въ землѣ Ханаанской. Тамъ похоронены Авраамъ и Сарра; тамъ схоронили Исаака и Ревекку; тамъ я похоронилъ Лію. Такъ скончался Израиль; всѣхъ дней жизни его было 147 лѣтъ<sup>17)</sup>.

### Вопросы къ самостоятельной работѣ.

*Слова одной церковной пѣсни:* „Слава въ вышнихъ Богу, и на земли миръ, между людьми благоволеніе“.

Кто воспѣлъ эту пѣснь, когда и по какому случаю?

— Ее пѣли на небѣ ангелы въ ту ночь, когда родился Спаситель, а слышали ее пастыри, бывшіе со стадами въ полѣ.

Какъ Іаковъ назвалъ Спасителя?

— *Примирителемъ.*

Онъ какъ узналъ объ этомъ?

— Ему сказалъ Духъ Святой; вотъ почему такихъ людей и называютъ пророками.

Что значитъ сказать пророчество?

17) Бытія 49 г.

— Сказать о томъ, чего еще не было, но будетъ впереди.

Какъ понятнѣе сказать: „яко же прорече“? <sup>18)</sup>.

— Какъ было предсказано раньше.

На сколько частей дѣлится слово „пророкъ“.

— На двѣ: про—рекъ.

Что же прорекъ Иаковъ о Спасителѣ?

## Урокъ № 9-й.

### Неопалимая купина (прообразъ).

Однажды Моисей со стадами ушелъ далеко въ пустыню и подошелъ къ горѣ Хориву. И видитъ онъ: *вотъ терновый кустъ горитъ и не сгораетъ!* Моисей сказалъ: подойду поближе и посмотрю, отчего онъ не сгораетъ? Изъ куста услышалъ онъ голосъ Бога: Моисей, скинь обувь съ ногъ твоихъ; мѣсто, гдѣ ты стоишь, есть земля святая.—Моисей повиновался. Богъ сказалъ: вижу Я страданіе народа моего въ Египтѣ, слышу плачь его и хочу вывести въ землю, гдѣ течетъ молоко и медъ, которую Я обѣщаль отцамъ вашимъ. Поди къ фараону и скажи: отпусти народъ въ пустыню, чтобы онъ принесъ Богу жертву. Моисей сказалъ: что я за человекъ, чтобы итти къ царю? Мнѣ никто не повѣритъ, что Ты меня послалъ. Тогда Богъ научилъ Моисея дѣлать чудеса и велѣлъ итти къ царю вмѣстѣ съ братомъ своимъ Аарономъ. Моисей и Ааронъ пришли къ фараону и сказали: такъ говоритъ Господь Богъ Израилевъ: отпусти народъ въ пустыню принести жертву. Фараонъ сказалъ имъ: я не знаю Бога вашего и народа не отпущу <sup>19)</sup>.

### Вопросы къ самостоятельной работѣ.

*Изъ церковной пѣсни:* „какъ купина горѣла и не сгорала, такъ и Непорочная Святая Дѣва родила и Дѣвой пребыла <sup>20)</sup>“.

<sup>18)</sup> Изъ цер. пѣсни „Воскресъ Иисусъ отъ гроба“.

<sup>19)</sup> Исхода г. 3-я. 1-я жемчужина.

<sup>20)</sup> Догматикъ 2-го гласса.

Про что въ этой пѣснѣ говорится?

— Про чудесное рожденіе Спасителя отъ Дѣвы.

Что означаетъ чудесное явленіе: „кустъ горитъ и не сгораетъ?“

— „Пресвятая Дѣва рождаетъ, и утроба не истлѣваетъ“<sup>21)</sup>.

Въ какой молитвѣ и какъ говорится объ этомъ?

— Въ молитвѣ: „достоинъ есть“ говорится: безъ истлѣнія Бога Слова родшую.

Какое обѣщаніе дано первымъ людямъ въ раю?

— Отъ жены безъ мужа родится Спаситель, Который побѣдитъ діавола.

Есть ли разница въ словахъ: „жена безъ мужа и Дѣва; невѣста неневѣстная, невѣста неискусобрачная“?<sup>22)</sup>

Разскажите исторію: видѣніе Іаковомъ лѣствицы.

## Урокъ № 10-й.

### Еврейскій пасхальный агнецъ (прообразъ).

Господь сказалъ Моисею: скажи сынамъ Израилевымъ: пусть каждая семья заколетъ для себя агнца — однолѣтняго, непорочнаго, мужескаго пола; *костей его не ломайте*, а кровію его помажьте косяки у дверей; мясо его, испеченное на огнѣ, пусть съѣдятъ въ сію ночь съ прѣснымъ хлѣбомъ и горькими травами. Ыщите же его съ поспѣшностью, *одѣвшись по дорожному*, и посохъ пусть будетъ въ рукахъ вашихъ. Я въ эту самую ночь пройду по землѣ Египетской и изспоражу всякаго первенца отъ первенца фараона до первенца рабыни и увижу кровь на домахъ, гдѣ вы находитесь, пройду мимо васъ.

Какъ повелѣно Моисею, такъ и сдѣлано. — Это бы ловъ 14-й де ньперваго весенняго мѣсяца. И сказалъ Господь Моисею: помните этотъ день и празднуйте его въ роды ваши; когда дѣти спросятъ васъ: что это за праздникъ? — скажите имъ: это пасхаль-

21) Стиховны на Празд. Рождества.

22) Въ урокѣ № 4-й напечатано: сѣма жены и Дѣва; слѣдовало бы: жена безъ мужа и Дѣва.



ная жертва Господу; Онъ прошелъ мимо нашихъ домовъ и поразилъ первенцевъ Египетскихъ <sup>23)</sup>).

### Вопросы къ самостоятельной работѣ.

Былъ вечеръ пятницы. Пришли воины и перебили голени обоимъ разбойникамъ; но Иисусу Христу не перебили, потому что Онъ уже умеръ. Такъ исполнились слова писанія: „кость Его да не сокрушится“ <sup>24)</sup>).

На кого-же указываетъ еврейскій пасхальный агнецъ?

— Онъ указываетъ на Иисуса Христа.

Что значить самое слово: „агнецъ или ягненокъ“?

— Чистый, невинный, безгрѣшный.

На что же будетъ указывать смерть агнца?

— На смерть Невиннаго и Безгрѣшнаго Сына Божія?

На что указываютъ мясо и кровь агнца?

— На Тѣло и Кровь Сына Божія.

Что значить слова: „эта пасхальная жертва Господу“?

— Умилостивительная жертва одного Безгрѣшнаго за грѣхи всѣхъ.

Какъ поеть объ этомъ святая церковь?

— „Христосъ новая пасха, жертва живая, Агнецъ Божій, берушій на себя грѣхи всего міра“.

## Урокъ № 11-й.

### Пророчество Моисея о Спасителѣ.

Когда Евреи во второй разъ подошли къ землѣ Ханаанской, Моисей вошелъ на гору Нево. Здѣсь Богъ явился ему и сказалъ: вотъ земля, которую Я обѣщаль отцамъ вашимъ: Аврааму, Исааку, Иакову. Ты только глазами увидишь ее, а самъ не войдешь, потому что тебѣ пришло время умереть.

Тогда Моисей созвалъ къ себѣ всѣхъ старѣйшинъ израильскихъ и сказалъ имъ: помните заповѣди, которыя Богъ далъ

<sup>23)</sup> Исхода 12 г.

<sup>24)</sup> Иоан. 19, 33—36.

вамъ на Синаѣ, и исполняйте ихъ; внушайте ихъ и дѣтямъ вашимъ, сидя дома, идя дорогою, ложась и вставая, и будете народомъ святымъ. Пророка, какъ меня, *воздвигнетъ вамъ Господь Богъ, и будетъ говорить устами Его, Его слушайте.* И умеръ Моисей, рабъ Божій на горѣ Нево, и никто не знаетъ мѣста погребенія его <sup>25</sup>).

Припомните исторію: пророчество Іакова о Спасителѣ, расскажите ее и сравните.

## Урокъ № 12-й.

### Три отрока въ печи (прообразъ).

Царь Халдейскій Навуходоносоръ велѣлъ сдѣлать всего золотого истукана, поставилъ его на полѣ Деирѣ и издалъ такое повелѣніе: Объявляю вамъ, народы, племена и языки! Въ то время, какъ услышите голосъ трубъ, гуслей и другихъ музыкальныхъ орудій, падайте на землю и поклонитесь золотому истукану, котораго поставилъ я, царь Навуходоносоръ. Кто не поклонится, будетъ брошенъ въ разжевленную печь. И не поклонились ему три отрока—Ананія, Азарія и Мисаиль; они сказали царю: Богъ, Которому мы служимъ, силенъ избавить насъ отъ горящей печи и отъ твоей, царь, руки избавить. За это они брошены были въ 7 разъ разжевленную печь, такъ что опалились тѣ, которые бросали ихъ; а отроки стояли по среди пламени и пѣли, потому что къ нимъ сошелъ *ангелъ Господень* и остудилъ пламень. Навуходоносоръ, увидя это чудо, самъ прославилъ Бога Ананіи, Азаріи и Мисаила. Когда же отроки вышли изъ печи, то оказалось, что и волосы на головѣ ихъ не опалились, одежда ихъ не измѣнилась, и запаха огня не было отъ нихъ <sup>26</sup>).

<sup>25</sup>) Второз. 6, 7; 34.

<sup>26</sup>) Пр. Даниила глава 3-я.

## Вопросы къ самостоятельной работѣ.

*Изъ церковной пѣсни:* Отроки благочестивыя въ пещи рождество Богородицы спасло есть....<sup>27)</sup>.

Кто же спасъ отъ огня трехъ отроковъ?

— Тотъ, Кто чудеснымъ образомъ родился отъ Пречистой Дѣвы; Онъ сошелъ въ пещь и остудилъ пламень такъ, что можно было пѣть.

Припомните исторію неопалимой купины и скажите: какое вы между ними замѣчаете сходство?

Расскажите все прообразы чудеснаго рожденія Спасителя отъ Дѣвы.

Какъ читается 2-я заповѣдь?

Есть-ли разница въ словахъ: идолъ, кумиръ, истуканъ?

А что называется подобіемъ ихъ?

— Картина, или иное какое-либо изображеніе.

Какъ понять слова заповѣди: не кланяйся имъ и не служи имъ?

— Не молись, не пой и не читай ничего въ честь ихъ.

На какомъ основаніи отроки отказались исполнить повелѣніе царя?

Что они ему сказали?

Священникъ А. Рождественскій.

---

## Педагогическія возрѣнія святителя Теофана.

(+ 1894 — 1904 г.)

Поводъ къ составленію очерка.—Основаніе педагогики святителя Теофана.—Воспитаніе: его трудность и многоплодность.—Воспитаніе дѣтей—дѣло родителей.—Когда должно начинать воспитаніе дѣтей.—Раздѣленіе воспитанія на тѣлесное и духовное.—Воспитаніе тѣлесное.

Вотъ уже десять лѣтъ прошло, какъ скончался въ Вышинской пустынѣ святитель Теофанъ „затворникъ.“ Однако онъ

27) 8-я пѣсня канона 4 гласа.

и теперь все продолжаетъ жить между нами своимъ вдохновеннымъ словомъ, какъ нашъ наставникъ и руководитель. Кто, въ самомъ дѣлѣ, не читалъ въ нашихъ духовныхъ журналахъ (Духовной Бесѣдѣ, Воскресномъ Чтеніи, Душеполезномъ Чтеніи) „писемъ“ его, и теперь еще печатающихся (въ Душеп. Чтеніи). Читаешь и не можешь себѣ представить, что автора ихъ нѣтъ въ живыхъ,—такъ сильно чувствуешь духъ его. Кто не читалъ его аскетическихъ писаній, не изучалъ его нравоучительныхъ сочиненій? „Въ нихъ,“ какъ онъ самъ говоритъ (*Что есть духовная жизнь и какъ на нее настроиться?*“ стр. 5), „онъ не занимается отвлеченностями, не рисуетъ плановъ и теорій, а ведетъ рѣчь такъ, какъ вести ее заставляли текуція явленія жизни“. Учить своихъ ближнихъ глубоко прочувствованнымъ и всесторонне провѣреннымъ истинамъ христіанскаго благочестія было какъ-бы естественною потребностью преосвященнаго подвижника. Святитель Теофанъ не только получилъ образованіе въ средней и высшей духовной школѣ, но и былъ въ ней почти въ теченіе двадцати лѣтъ и преподавателемъ разныхъ предметовъ, даже латинскаго языка, и руководителемъ и воспитателемъ юныхъ людей, а въ дальнѣйшее и послѣднее время своей жизни—архипастыремъ и отцомъ и всего русскаго народа. Своимъ краткимъ очеркомъ намъ желалось бы только вспомнить съ читателемъ объ этомъ великомъ учительномъ святителѣ русскомъ. А какъ преподавателю духовной школы, намъ хотѣлось бы здѣсь вмѣстѣ съобратить встрѣчающіяся въ разныхъ мѣстахъ сочиненій святителя Теофана мысли его о православно-русскомъ воспитаніи.

„Жалки всѣ приемы для успокоенія ума, придумываемыя тѣми, которые вступаютъ въ область вѣры, безъ смиренной покорности вѣрѣ, съ самонадѣянною увѣренностью все понять и уяснить,“ писалъ святитель Теофанъ въ одномъ изъ своихъ сочиненій (*Письма о духовной жизни*, стр. 97—98). „Недоумѣніе за недоумѣніемъ родится въ умѣ, и самъ же онъ спѣшитъ устранить ихъ своими способами; но что онъ ни выдумываетъ—удовлетворенія не встрѣчаетъ. И всегда будетъ такъ, пока сердце



опытно не ощутить истинности всѣхъ истинъ святой вѣры. Тогда всѣмъ колебаніямъ и недоумѣніямъ коонецъ, тогда душа успокаивается на лонѣ вѣры, свѣтъ Божій прочно озаряетъ все внутреннее. (Мысли на каждый день года по церковнымъ чтеніямъ слова Божія, стр. 156, 220, 355. Письмо преосвящ. Феофана въ Церковн. Вѣдом. 1894 г., № 44, стр. 1584).

Этотъ-то свѣтъ Божій всегда озарялъ и разумъ святителя-завтворника въ его изысканіяхъ не только въ области вѣры, но и въ области другихъ предметовъ многосторонняго вѣдѣнія чело-вѣческаго, этотъ свѣтъ ярко свѣтитъ и въ его педагогическихъ взглядахъ.

Воспитаніе святитель признаетъ дѣломъ, правда, многотруднымъ, но и многоплоднымъ; отъ него — благо семейства, церкви и отечества. (Начертаніе христіанскаго нравоученія, 481 стр.). Воспитаніе дѣтей должно лежать на обязанности родителей. „Дѣти — одна изъ цѣлей супружества и вмѣстѣ обильный источникъ радостей.“ „Въ воспитаніи ихъ,“ говоритъ святитель, „и покажите истинную любовь. Родители, можно сказать, не вы; дитя родилось невѣдомою для васъ какъ. Воспитать же его — ваше дѣло“ (тамъ же).

Признавая безусловно вѣрною мысль, что „воспитаніе развиваетъ лишь то, что есть въ природѣ челоуѣка, но ничего не влагаетъ въ него новаго“ (Что есть духъ жизнь, 288), преосвященный учитъ, что воспитаніе дѣтей нужно начинать еще, такъ сказать, раньше самаго ихъ рожденія. „Супруги должны ожидать дѣтей, какъ великаго дара Божія и молиться о семъ благословеніи. При этомъ они должны себя готовить къ тому, чтобы быть добрыми родителями добрыхъ чадъ; для сего хранить цѣломудріе супружеское, т. е. трезвенную отчужденность отъ сладострастія; хранить здоровье, ибо оно неминуемо есть наслѣдство дѣтей (больное дитя что за радость?); хранить благочестіе, ибо какъ бы ни происходили души, и онѣ въ живой зависимости отъ сердца родительскаго, и характеръ родителей иногда очень рѣзко отпечатлѣвается на дѣтяхъ.“ (Начертаніе, 480).

Родившееся дитя должно поспѣшить освятить таинствами. „Въ дитяти смѣшеніе духовно-тѣлесныхъ силъ, готовыхъ принять всякое направленіе,“ пишетъ пр. Теофанъ: „положите на немъ печать Божественнаго Духа, какъ основу и сѣмя вѣчной жизни, освещенное въ таинствахъ дитя блюдите потомъ, какъ святыню: не оскорбляйте Духа благодати, ангела хранителя, окружающаго колыбель, своимъ невѣріемъ, воздержаніемъ, немиролюбіемъ“ (тамъ-же). Трудность воспитанія сказывается въ томъ, что въ этомъ дѣлѣ надо обращать вниманіе на все: и на то, что есть дитя, и на то, чѣмъ быть ему. „Нужно воспитать,“ пишетъ пр. Теофанъ, „тѣло дитяти, доведши его до того, чтобы оно было крѣпко, и живо, и здорово.“ „Въ этомъ случаѣ,“ учитъ святитель, „мало предоставлять все природѣ, должно и самимъ дѣйствовать, по плану, съ цѣлью, пользуясь опытами другихъ и пособіями здоровой педагогики“ (тамъ-же 480).

Взглядъ преосвященнаго Теофана на воспитаніе тѣла, естественно, вытекаетъ изъ общехристіанскаго его воззрѣнія на тѣло и его назначеніе. „Тѣло—сосудъ духа, органъ сношенія со всѣмъ внѣшнимъ, орудіе къ выполненію земнаго назначенія (ср. Начертаніе.... 316) и средство воспитанія себя для вѣчности“ (письма, 418). Поэтому святитель считаетъ его достойнымъ всякаго вниманія и попеченія (письма, 418—419) и необходимымъ для человѣка воспитать свое тѣло и сдѣлать его приспособленнымъ орудіемъ къ выполненію земнаго своего назначенія (420). Вообще сдѣлать надо, чтобы оно было живо, крѣпко, легко. Тѣло недѣлятельное, слабое, тяжелое что—за орудіе? Потому сколько есть въ рукахъ человѣческихъ средствъ, должно отвращать сіи недостатки и хранить въ немъ показанныя совершенства. Само собою разумѣется, что сіе не должно быть доставляемо на счетъ нравственности и чистоты сердца. На сей предметъ назначаются гимнастическія упражненія. Тотъ воспитатель злой, по преосвященному, который, ради крѣпости и живости тѣла, убиваетъ душу. Напротивъ, коль скоро кому отъ обладанія сими совершенствами тѣла можетъ притти вредъ душевный, или кто достать ихъ не

можетъ безъ сего вреда, тому лучше не имѣть ихъ. Ибо что — за средство, которое удаляетъ отъ цѣли? Въ частности же, приспособить должно свое тѣло къ своему званію и состоянію, или приобрести умѣнье дѣйствовать имъ въ своемъ родѣ. Гдѣ глазъ нуженъ, глазъ воспитывай, гдѣ рука — руку, гдѣ нога — ногу и проч.“ Постояннымъ же предметомъ вниманія, при храненіи и воспитаніи тѣла, должно быть, по преосвященному Теофану, „держаніе“ его, или правленіе имъ по духу и требованіямъ христіанскаго совершенства, непрестанное его „безпокоеніе“ (420). Послабленіе позволительно, но очень рѣдкое, бдительное къ нравственнымъ цѣлямъ. „Пусть тѣло получаетъ свое и отдыхаетъ — только ты не успокаивайся въ немъ, а смотри на него, какъ на отдыхающее рабочее животное“ (421). Святитель не представлялъ себѣ полезнымъ для человѣка проводить время безъ занятій. Во всякомъ случаѣ, самъ онъ никогда не позволялъ себѣ этого. Однажды онъ писалъ своему племяннику: „Я не умѣю понять, какъ можно быть безъ какого-либо дѣла. Или голова работаетъ, или руки. А пустопорожняго времени чтобы не было. И скуки не будетъ. И мысли никакія въ голову не ползутъ.“ (*Душеполезное чтеніе* 1894 г., № 4, 572; 1903 г., № 6, 242).

*(Продолженіе будетъ).*

*А. Яхонтовъ.*

### Окончаніе учебнаго года въ Симбирскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ.

10 іюня Симбирское Епархіальное женское училище торжественнымъ актомъ въ присутствіи Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Гурія, и о. о. депутатовъ общеепархіальнаго съѣзда духовенства Симбирской епархіи закончило свой учебный годъ. Въ день акта въ училищной церкви Преосвященнымъ Гуріемъ въ сослуженіи кафедральнаго протоіерея С. С. Медвѣдова, ключаря прот. М. Ѳ. Троицкаго, Карсунскаго протоіерея С. Ф. Зефирова и инспектора классовъ училища свящ. А. Костюченко совершена Божественная литургія съ благодарственнымъ молеб-

нымъ пѣніемъ. Въ концѣ литургіи Владыка въ простой, почувствованной и задушевной бесѣдѣ преподавъ окончившимъ курсъ въ VI и VII классахъ дѣвицамъ отеческое наставленіе, подробно изложивъ тѣ начала, которыми должна руководствоваться въ жизни женщина—христіанка вообще и женщина въ духовномъ сословіи въ частности.

По окончаніи литургіи и молебна Владыка въ сопровожденіи всѣхъ присутствующихъ на торжествѣ прошелъ въ актывый залъ, гдѣ для него и для всѣхъ гостей былъ предложенъ чай. Актъ начался молитвой „Царю Небесный“ и пѣніемъ народнаго гимна „Боже, Царя храни“!... Инспекторъ классовъ прочиталъ краткое извлеченіе изъ отчета по учебно-воспитательной части училища за 190<sup>3</sup>/<sub>4</sub> учебн. годъ. О. Предсѣдатель Совѣта прот. С. С. Медвѣдковъ предложилъ вниманію собравшихъ постановленіе училищнаго Совѣта, утвержденное Его Преосвященствомъ, о выпускѣ ученицъ VI и VII классовъ, представленіи имъ правъ домашнихъ учительницъ согласно 111 § Устава училища и о награжденіи лучшихъ изъ нихъ книгами и похвальными листами. Всѣ окончившія курсъ воспитанницы получили аттестаты, свидѣтельства и награды изъ рукъ Преосвященнаго Гурія вмѣстѣ съ архипастырскимъ благословеніемъ.

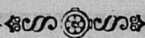
Послѣ раздачи аттестатовъ и наградъ воспитанница VI кл. Е. Панова, обращаясь къ Его Преосвященству и представителямъ училищной корпораціи, выразила отъ лица своихъ подругъ благодарность за все, сдѣланное ими для воспитанницъ въ дѣлѣ ихъ воспитанія, обученія и удовлетворенія матеріальныхъ нуждъ.

Лично Преосвященному воспитанницы выразили свое искреннее сожалѣніе о томъ, что такъ немного пришлось имъ учиться при немъ; онѣ, несмотря на краткость времени, успѣли привязаться къ нему и полюбить его за его ласковое, чисто отеческое отношеніе къ нимъ.

Воспитанницы Аркатовская Л., Россова А., Виноградова Е., Побѣдоносцева А. и Матвѣева А. исполнили нѣсколько музыкальныхъ піесъ въ 4 и 8 рукъ. Хоръ ученицъ подъ ру-



ководствомъ учителя пѣнія А. Т. Тимея исполнилъ двѣ пьесы — „Актовая пѣснь“ Главача и „Весенняя пѣснь“ Чайковскаго. Музыка и пѣніе воспитанницъ вызвали одобреніе Его Преосвященства. Актъ закончился пѣніемъ „Коль Славенъ...“ и молитвы Достойно есть. Послѣ акта Его Преосвященство и всѣ присутствующіе приглашены были членами Совѣта въ сосѣднюю съ актовымъ заломъ конмату, гдѣ для всѣхъ была приготовлена скромная братская трапеза.



## ЧТЕНІЕ МАНИФЕСТА.

Въ февралѣ мѣсяцѣ нынѣшняго года въ приходѣ села Тойсей, Буинскаго уѣзда, было событіе, которое займетъ одну изъ лучшихъ страницъ въ лѣтописи приходской жизни.

Около 17 февраля во всѣхъ сельскихъ приходсахъ были получены Церковныя Вѣдомости съ пропечатаннымъ въ нихъ Высочайшимъ манифестомъ о началѣ военныхъ дѣйствій Россіи съ Японіей; прочтеніе манифеста было назначено на ближайшій воскресный день 22-го февраля. Чтобы этотъ случай выдѣлить изъ всѣхъ другихъ по его необыкновенности въ приходской жизни, и чтобы предполагаемый сборъ пожертвованій на военныя нужды былъ болѣе обильный въ приходѣ села Тойсей, — за нѣсколько дней до 22 февраля сельскимъ властямъ были разосланы объявленія съ предложеніемъ оповѣстить каждаго домохозяина о имѣющемъ быть чтеніи манифеста и поводѣ къ вознесенію молитвъ къ престолу Всевышняго о благополучіи Государя и дорогого отечества въ предстоящемъ трудномъ испытаніи. Учителямъ школъ прихода было предложено повторить съ учениками къ этому дню пѣніе народнаго гимна и выучить нѣсколько патристическихъ пѣсень.

Въ назначенный день задолго до утрени изъ приходскихъ своихъ и близъ лежащихъ деревень другихъ приходовъ началъ во множествѣ съѣзжаться народъ; во время утрени весь приходскій храмъ былъ биткомъ набитъ народомъ; послѣ утрени и во

время обѣдни наполнились народомъ не только храмъ, но и церковная ограда и значительная часть церковной площади. Такого громаднаго стеченія богомольцевъ старожилы не помнятъ.

Утреню и обѣдню попеременно и общимъ пѣніемъ пѣли пять школьныхъ хоровъ. Богослуженія совершились торжественно.

На собесѣдованіи между утреней и обѣдной было выяснено, что теперь болѣе, чѣмъ когда либо, Государь, отчизна и правительство нуждаются въ горячихъ и усерднѣйшихъ молитвахъ всѣхъ своихъ сыновъ.

По окончаніи собесѣдованія при пѣніи всей церковію молитвы „Спаси, Господи, люди твоя“ всѣ опустились на колѣна; изъ храма пѣніе этой молитвы перешло въ церковную ограду и на церковную площадь.

За обѣдной послѣ часовъ былъ громогласно прочитанъ манифестъ. Особенно сильное молитвенное настроеніе замѣчалось во время прошеній и молитвы о благоденствіи Государя и успѣхахъ русскаго оружія. Во время поученія на тему, съ какой готовностію воины должны по призыву Государя идти на войну и нести всѣ невзгоды военнаго времени (въ приходѣ еще не было мобилизаціи), какъ могутъ участвовать въ войнѣ люди, не знающіе военнаго искусства и остающіеся дома, и что молитва объ успѣхахъ оружія можетъ быть услышана Богомъ только при условіи самоисправленія, въ слушателяхъ замѣчалось одушевленіе.

По окончаніи положеннаго молебствія и многолѣтствованія Государю, молящіеся были приглашены въ зданіе земской школы, гдѣ имъ учителемъ прочитано нѣсколько патріотическихъ статей и извѣстій съ войны. При выходѣ народа изъ храма школьники, построившись въ разныхъ мѣстахъ церковной ограды и площади, пѣли „Боже, Царя храни“ и съ криками ура расходились по домамъ. Воодушевленіе было всеобщимъ. Ура раздавалось во всѣхъ концахъ селенія; кричали даже и женщины.

Въ земской школѣ священникомъ было предложено пожертвовать на больныхъ и раненыхъ воиновъ и на усиленіе военнаго флота на Дальнемъ Востока. Крестьяне съ радостію вы-

разили свою готовность сдѣлать пожертвованія. Въ этотъ же день были собраны во всѣхъ приходскихъ селеніяхъ сходки, на которыхъ и постановлено собрать пожертвованія и составить приговоры, въ которыхъ выразить желаніе повергнуть въ реноподданническія чувства къ стопамъ Его Императорскаго Величества.

Въ теченіе трехъ дней крестьяне собрали на больныхъ и раненныхъ воиновъ до 30 вер. деньгами, около 400 арш. холста и друг. мелкіе предметы; на усиленіе флота — около 150 р., которые и отправлены священникомъ по назначенію, первые — въ уѣздный комитетъ, а послѣдніе — въ контору Двора Великаго князя Александра Михайловича.

Со времени прочтенія манифеста въ храмъ при Богослуженіяхъ на заубойной вѣктеніи поминаются за вѣру, царя и отечество животь свой положившіе.

Всѣ прихожане и инородцы — чуваши, подъема патріотическаго духа въ нихъ и интересъ къ военнымъ событіямъ не ослабѣваютъ и до настоящаго времени.

Газеты, священникомъ выписываемыя, изнашивались совершенно, переходя отъ одного чтеца къ другому. Въ настоящее время почти всѣ общества выписали газету Дружескія Рѣчи. Въ селѣ Тойсахъ на вѣзжей квартирѣ каждый праздникъ собираются грамотные почитать, а неграмотные послушать газеты. Въ ихъ распоряженіе предоставляются священникомъ Дружескія Рѣчи, Кормчій и Русское Чтеніе. Кромѣ того, приходится священнику и самому рассказывать о ходѣ военныхъ дѣлъ.

Священникъ *А. Михайловскій.*

## НАРОДНАЯ ЦЕРКОВНО-ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА.

Церковная школа, близкая сердцу пастыря своимъ значеніемъ, сама собою должна вызывать другія просвѣтительныя учрежденія, неразрывно связанныя съ нею, именно: народныя церковно-школьныя библіотеки, народныя чтенія, читальни и т. п., которыя, объединяясь подъ сѣнію школы, являющейся

исходнымъ и связующимъ звеномъ ихъ, даютъ ей въ свою очередь мощь лить обильный свѣтъ въ темную народную массу.

Остановимъ здѣсь вниманіе на народныхъ ц.-школьныхъ бібліотекахъ и поведемъ рѣчь о необходимости существованія и о средствахъ содержанія ихъ, а также о томъ, что нужно дѣлать, дабы онѣ достигали своей цѣли и приносили желаемую пользу.

Горькій, но дѣйствительный тотъ фактъ, что дѣти, по выходѣ изъ школы, скоро забываютъ ее, становятся къ ней равнодушными и, поглощаясь мало-по-малу житейскими заботами, совершенно отрѣшаются отъ школьной жизни. Это явленіе болѣе чѣмъ печальное: оно нѣкоторымъ образомъ разрушаетъ самое дѣло школы, умаляетъ высокое значеніе ея и тѣмъ не мало затрудняетъ распространеніе просвѣщенія среди народной массы. Извѣстно, что начальная народная школа полагаетъ только основаніе, зародышъ образованія и освѣщаетъ, такъ сказать, первые шаги своихъ питомцевъ. Отсюда необходимо, чтобы они, по выходѣ изъ такой школы, такъ или иначе поддерживали и увеличивали тотъ небольшой запасъ элементарныхъ знаній, которые они приобрѣли подъ сводами ея; иначе можетъ случиться, что простая грамотность, безъ должнаго упражненія, можетъ быть забыта, и обучавшіеся въ школѣ могутъ оказаться въ положеніи неграмотныхъ. Жизнь и опытъ свидѣтельствуютъ справедливость сказаннаго и при этомъ отмѣчаютъ, что послѣдніе спокойно и безропотно мирятся съ своимъ положеніемъ, какъ съ явленіемъ не единичнымъ и частію неизбѣжнымъ.

Вотъ здѣсь — то и слѣдуетъ пастырю притти на помощь и съ своей стороны сдѣлать для своихъ пасомыхъ все, что могло бы способствовать ослабленію или прекращенію упомянутаго печальнаго явленія. А помочь въ данномъ случаѣ возможно чрезъ устройство бесплатной народной ц.-школьной бібліотеки. Она несомнѣнно разовьетъ среди грамотныхъ любовь къ чтенію, сдѣлаетъ хорошую книгу другомъ семьи и такимъ образомъ будетъ способствовать духовному развитію народа, — это съ одной стороны, а съ другой — подниметъ значеніе школы въ глазахъ на-



рода, укрѣпить связь между школою и учениками и, наконецъ, дать народу здоровую духовную пищу, которая сохранитъ его отъ многихъ пороковъ, напр. праздности, пьянства и т. п. Но всего этого библиотека достигнетъ только тогда, когда пастырь вложитъ въ нее свою душу и приложитъ къ ней все свое стараніе.

Что же затрудняетъ пастыря имѣть ц.-школьную народную библиотеку, поставить и укрѣпить ее на разумныхъ началахъ, обуславливающихъ благіе и желанныя результаты? Сложность-ли своихъ обязанностей, равнодушіе-ли окружающей среды, сознаніе-ли одиночества или безуспѣшности предпріятія, или еще что-либо, сему подобное... Но пусть все такъ, пусть указанныя причины во многомъ заслуживаютъ вниманія и заключаютъ въ себѣ долю справедливости; — тѣмъ не менѣе пастырю слѣдуетъ то имѣть въ виду, что въ народѣ, особенно за послѣднее время, сильно развивается жажда къ чтенію, и нерѣдко онъ набрасывается на печатный листокъ, даже случайно попавшій, и со вниманіемъ прочитываетъ его отъ первой строки до послѣдней. Вездѣ, гдѣ соберутся двое, трое или болѣе, тамъ фигурируетъ книга, и грамотный выступаетъ въ роли проповѣдника, громко и не торопясь прочитывая попавшую книгу. И какое сосредоточенное вниманіе! Какая тишина! Это явленіе достойно вниманія. Оно безъ шума и крика говоритъ о томъ, что развивающаяся въ народѣ потребность почитать ищетъ себѣ удовлетворенія и удовлетворяется всѣмъ, что попадетъ въ руки. Здѣсь благопріятная почва для сѣянія, но качество плодовъ зависитъ отъ того, кто и съ какимъ сѣменемъ явится въ роли сѣятеля... Отсюда само собою опредѣляется все значеніе, вся важность и вся необходимость существованія народной ц.-школьной библиотеки. Она облегчитъ дѣло пастыря въ р.-нравственномъ просвѣщеніи народа и явится оплотомъ отъ постороннихъ и вредныхъ вліяній на разрыхленное сердце его. Послѣ сего остается только сказать: „за дѣло! съ Богомъ!“ И пусть библиотеки открываются и развиваются и въ количествѣ, и въ качествѣ. Здѣсь все зависитъ отъ начала, отъ перваго шага, отъ перваго слова; когда же будетъ

положено начало, и народная общ.-школьная библіотека начнет свое существованіе, тогда и само время и дѣло покажутъ, что слѣдуетъ предпринять для ея развитія.

Средствъ, особенно на первыхъ порахъ, нужно немного, и ихъ можно взять изъ доходовъ общ.-приходскаго попечительства; но никогда не слѣдуетъ требовать ихъ отъ народа, особенно на первыхъ порахъ, если впрочемъ не будетъ нѣчто добраго желанія его. Когда же книга войдетъ въ семью, станетъ любимымъ предметомъ и заинтересуетъ своимъ содержаніемъ, тогда онъ самъ охотно пожертвуетъ свои трудовыя копѣйки на нужды своей библіотеки.

Но вся трудность здѣсь — это умѣть подборомъ книгъ заинтересовать грамотный людъ и тѣмъ пріохотить его къ чтенію. Какія же книги должны быть въ народной общ.-школьной библіотекѣ?

На первомъ мѣстѣ должна быть Библія, Слово Божіе, или частіе-псалтирь и Новый Завѣтъ; она есть основа человѣческаго просвѣщенія, ее должно всю жизнь читать и учить, изъ нея человѣкъ можетъ почерпнуть всю необходимость знанія о Богѣ, о мірѣ, о вѣчной жизни и т. д.

Потому-то св. Іоаннъ Златоустъ говоритъ: „Я всегда внушаю и не перестану внушать, чтобы вы не только въ храмѣ внимали тому, что говорится, но и дома постоянно занимались чтеніемъ Божественнаго Писанія. Пусть ты не понимаешь заключающагося тамъ, но отъ самаго чтенія бываетъ великое освященіе. Впрочемъ невозможно, чтобы ты все одинаково не понималъ“ \*). Притомъ самое чтеніе Слова Божія доставляетъ человѣку „отраду и сладость души“, — св. праведный Давидъ говоритъ: „Законъ Божій совершенъ, — отрада души, свидѣтельство Господне вѣрно, — умудряетъ простого; повелѣнія Господни правильны, — веселятъ сердце; заповѣдь Господня свѣтла, — просвѣщаетъ очи; страхъ Господень чистъ, — пребываетъ во вѣкъ; суды Господни истинны, праведны, — они возжелѣннѣе дорогихъ камней и слаще меда, текущаго изъ сота (Псал. XVIII, 8—12).

\*) Твор. св. Златоуста, т. I, стр. 84, Слб. 1846 г. Введеніе въ правосл. Богослов. Макарія, изд. 2, стр. 344.

На второмъ мѣстѣ должны быть житія святыхъ, — это самое излюбленное чтеніе и по простотѣ изложенія доступное всѣмъ и каждому. Здѣсь картинно, въ лицахъ и въ дѣйствіяхъ и притомъ ясно и убѣдительно изображено христіанское ученіе вѣры и нравственности, каждой добродѣтели представленъ наглядный, живой примѣръ, и читающему не остается ничего дѣлать, какъ только приложить его къ своей жизни и начать жить по Божьему. Въ виду этого необходимо, чтобы житія святыхъ были по возможности всѣ и занимали видное мѣсто въ библіотекѣ. Пусть каждый найдетъ въ ней описаніе жизни того святого, имя котораго носить.

Далѣе должны быть книги религіозно-нравственнаго содержанія со включеніемъ сюда разсказовъ о путешествіяхъ по мѣстамъ, прославленнымъ священными событіями, а также о св. землѣ, о чудотворныхъ иконахъ, о прославленныхъ мощахъ свят. угодниковъ, благолѣпныхъ храмахъ и т. д. Всѣ эти книги, если будутъ изложены доступнымъ языкомъ и приспособлены къ пониманію народа, безъ сомнѣнія, заинтересуютъ его и укрѣпятъ его въ христіанской вѣрѣ и благочестіи. Они несомнѣнно поставятъ читателя, хотя и мысленно, въ положеніе православнаго богомольца, оставившаго свой домъ, свое селеніе и вообще всю суету житейскую, научатъ его сосредоточиваться въ собѣ, замѣчать свои недостатки и стремиться къ исправленію ихъ. Вѣдь не даромъ путешествія по св. мѣстамъ называютъ школою мудрости и благочестія.

Но на ряду съ духовными книгами въ народной библіотекѣ не лишне имѣть книги обще-литературнаго характера, такъ, — изъ исторіи церкви и русскаго государства, изъ быта крестьянъ, а также по сельскому хозяйству, по гигиенѣ и т. д., смотря по желанію читающихъ. Впрочемъ пастырѣ долженъ предупреждать желанія народа и приходить къ нему на помощь. Если замѣчается въ народѣ бѣдность экономической жизни, праздность, примитивность въ дѣлѣ эксплуатаціи земли и т. п., то пастырю необходимо разумно расширить въ библіотекѣ отдѣлъ по сельскому хозяйству и дѣятельно принять участіе въ томъ, чтобы книги разбирались, читались и приносили желанные результаты;

если замѣчается въ обыденной жизни народа грязь, неопрятность, нечистота, болѣзни, то пастырю слѣдуетъ обратить вниманіе на отдѣлъ по гигиенѣ и имѣть въ бібліотекѣ все нужное, полезное и необходимое для этого.

Но чтобы чтеніе книгъ какого-бы то ни было содержанія—духовнаго или свѣтскаго—приносило дѣйствительную пользу, пастырю слѣдуетъ положить и установить такіа правила: а) ни какой книги не выдавать, пока самъ не узнаетъ содержанія ея; б) выдавать книги, точно сообразуясь съ состояніемъ человѣка въ умственномъ и нравственномъ отношеніи, и всегда съ внушеніемъ и напоминаніемъ—читать книгу надлежащимъ образомъ, нескоро, съ размышленіемъ и не разъ и не два; в) объяснять все непонятное; г) слѣдить, чтобы всякій, получившій ту или другую книгу, вполне ознакомился съ содержаніемъ ея; д) провѣрять и узнавать, какіе нравственные уроки или свѣдѣнія вынесены изъ чтенія книги, полученной изъ бібліотеки; и ж) вообще вести провѣрочную бесѣду при каждой сдачѣ взятой книги. На эти, такъ сказать, провѣрочныя испытанія пастырю необходимо обратить вниманіе, прилежаніе и стараніе, — въ противномъ случаѣ бібліотека далеко не можетъ достигнуть желанныхъ результатовъ.

Послѣ сего остается только отъ души пожелать размноженія народныхъ ц.—школьныхъ бібліотекъ и разумной постановки ихъ и сказать всѣмъ, стоящимъ на стражѣ религіозно — нравственнаго просвѣщенія народа: „дѣлайте, дождеже день есть“ (Іоан. IX, 4), за что „спасибо вамъ скажетъ сердечное русскій народъ“.

Священникъ *А. Лебедевъ*.

**Содержаніе:** 1] На гору! Рѣчь, сказ. окончивш. курсъ духовн. семин.—Рект. сем. прот. А. Стернова. 2] Дополненіе къ статьѣ „Задачи преподаван. Свящ. Исторіи Ветхаго Завѣта въ начал. школѣ“.—Свящ. А. Рождественскаго. 3] Педагогическія воззрѣнія свят. Теофана.—А. Яхонтова. 4] Окончаніе учеб. года въ Симб. епар. жен. училищѣ. 5] Чтеніе манифеста.—Свящ. А. Михайловскаго. 7] Народ. церковно-обществ. бібліотека.—Свящ. А. Лебедева.

За Редактора Инспекторъ семинаріи **А. Соловьевъ**.

Печатать дозволяется. Симбирскъ. Юня 15 дня 1904 года.

Цензоръ, протоіерей **Сергій Медвѣдновъ**.