



1.

### Немощь людская и сила Божия.

*„Что тако страшливи есте, како не ишате вѣры?“*  
(Марк. 4, 35—41)

*Азъ есмь Господь, Богъ вся земли* (Исх. 8, 22) ...  
*Нѣсть иже, якоже азъ во всей земли* (Исх. 9, 14) ...

Какъ отродно слышать этотъ голосъ Божій! Какъ ободрительно для робкой души сознание бездѣйственности всевышняго Бога!.. Страшно бываетъ дѣтвямъ, когда мать оставить ихъ однихъ въ домѣ, страшно и слабому человѣку въ огромномъ домѣ вселенной среди ревущей злобы, развращенія, неправды людской.. Ищетъ душа Всеильнаго; съ тоскою ждетъ пріестствія Всемогущаго... О, Господи, гдѣ же Ты? Куда ушелъ такъ далеко; зачѣмъ оставилъ насъ?.. Что творится въ Россіи, что творится въ душахъ сыновъ ея?!. Такъ ясно рисуется въ глазахъ евангельская картина: *И бысть буря вторена велика: волны же влиахуся въ корабли, яко уже погружати се му. И бы Самъ на кормѣ, на возглавицѣ спя...*

Какъ часто намъ, подверженнымъ опасности отъ волнъ житейскаго моря, кажется, что Господь спитъ,—забылъ про насъ... Хотя и знаемъ, какъ христіане, что Богъ—вездѣущъ, что онъ всегда съ нами; но, какъ Онъ иногда будто бездѣйствуетъ,—попускаетъ намъ томиться въ смертной бѣдѣ, то и кажется, что Онъ какъ бы оставилъ насъ... А потому и смущаемся, и ропщемъ, и вопрошаемъ Его—великаго и страшнаго Бога: *Не радиши ли, яко погибаетъ?!* Вотъ и приходится Господу справедливо укорять насъ: *что тако страшливи есте, како не ишате вѣры?*—Таковъ ужъ человѣкъ, что онъ легко трясетъ вѣру, смущается, унываетъ и даже отчаивается, находясь въ критическихъ обстоятельствахъ жизни...

Бѣдны мы люди! Зачѣмъ забываемъ, что Господь всегда бдитъ,—никогда не спитъ, не бездѣйствуетъ? Какъ забываемъ, хотя бы и казалось намъ, по человѣческимъ соображеніямъ, что мы погибаетъ, что уже нѣтъ надежды на спасеніе,—какъ забываемъ, что Господу ничего не стоитъ и въ самую послѣднюю минуту,—въ самой послѣдней крайности, воззвать въ силу Своей всемогущей и запретить бурьъ житейской, сказавъ властно: *„Молчи, престани“*. *Еда моего намъ есть трудъ даяти человекамъ, и како даемъ? Господи трудъ* (Исаія 7, 13)!. Мы забываемъ, что Богъ—не человѣкъ... Не все ли возможно Господу?.. Мы все сами хотимъ тащить на себѣ все бремя жизни, и, видя, что это намъ не по силамъ, взнемогаемъ, опускаемъ руки, тогда какъ гораздо вѣрнѣе, спокойнѣе—возлагать печаль на сильнаго Господа... Что трудно намъ, то для Него не трудно... Видишь? *И улжеже вѣреть*,—говоритъ евангеліе,—*и бысть тишина велика...*

Такова-то сила Божія! Какъ хорошо помнить объ этой силѣ когда волнуется море жизни, когда шумитъ, зло и неправда вокругъ,—какъ хорошо предавать себя Богу! Будемъ подражать слабымъ дѣтвямъ! Они, видя предъ собою что либо страшное, прижимаются къ матери и находятъ покой въ ея объятіяхъ... Точно также должны поступать и христіане,—во всѣхъ бѣдахъ

и скорбяхъ своихъ—укрываться подъ кровъ всемогущаго Господа..

Вотъ тогда-то и познаемъ силу Божію, въ немощи нашей совершеннуюся, тогда-то и убоимся Господа синовнимъ страхомъ, когда, кромѣ Него, ни на кого и ни на что не будемъ возлагать надежды спасенія... Господь является на помощь всегда въ критическую минуту,—когда оскудѣваютъ уже собственные силы человѣка,—и это для того, чтобы человѣкъ опытно позналъ свою немощь, убѣдился въ силѣ и всемогуществѣ своего Господа...  
А. П.

### Изъ дневника христіанки.

*Близко къ концу (Петр. 4, 7), ..  
Подвизаясь добрымъ подвигомъ любви, держась личной истины*  
(1 Тим. 6, 12)...

Если смерть неизбежна для всѣхъ; если несомнѣнно то, что я умру, и не знаю, когда умру, то зачѣмъ мнѣ привязываться къ этой недолгой жизни,—зачѣмъ мнѣ любить ее, какъ бы хороша она не была?.. Со всѣмъ, что имѣю, я должна буду разстаться, зачѣмъ же мнѣ оно?..

Если несомнѣнно то, что при окончаніи этой временной жизни наступитъ для меня иная—вѣчная жизнь, то какъ же не думать мнѣ о ней, какъ же не заботиться о приготвленіи къ ней,—то мнѣ сдѣлать моихъ и разумнѣе?

Займусъ же этими важнѣйшими вопросами! Буду непрестанно значать слово Божье: буду усердно исполнять все то, что узнаю,—что можетъ помочь мнѣ избѣжать вѣчной несчастной участи, что можетъ дать мнѣ вѣчноблаженную жизнь...

Если что либо въ этой жизни будетъ мѣшать мнѣ заниматься главнѣйшимъ дѣломъ,—*добывать на потребу*,—то я оставлю это, брошу, пребрегу гѣмъ, чтобы оно не стояло для меня преградой на пути къ достиженію Царства Божія... Буду беречься всякаго пристрастія къ чему бы то ни было; буду съ благодарностью принимать отъ руки Господа все, что ни пошлетъ Онъ мнѣ для окончанія моей вѣчной участи...

Туда, туда стремиться душа моя, гдѣ скорби нѣтъ, гдѣ вѣчная радость!

Да не приводитъ тебя въ уныніе неприянье міра сего, душа моя!.. Земное все—на время... Оно пройдетъ подобно ночи, предъ наступленіемъ свѣтлаго дня вѣчности...

Міръ царствуетъ; міръ гордится своимъ царствомъ; но царство его ненадолго, царство его—какъ сонъ... Какъ цвѣтокъ полевой, такъ и царство міра сего сегодня цвѣтетъ, а завтра нѣтъ его!.. Царство же Бога нашего—вѣчно...

Блаженно славно оно—это, незримое теперь, въ душахъ человѣческихъ царство, ибо придетъ время—откроется оно и возсіяетъ передъ всѣми и слава его не будетъ концомъ... А участь міра сего, суетнаго и грѣшнаго—въ клубкахъ геенскаго пламени... Не люби же земного!.. Не обращай вниманія на

презрѣніе міра и неправду его.. Не живи жизнью міра!.. Пусть чистая совѣсть будетъ для тебя утѣшеніемъ; пусть вся жизнь твоя, все сокровище твое—будетъ Богу. Съ Нимъ ничего еще не надо; а безъ Него ничто не удовлетворитъ, не успокоитъ душу..

Счастливы тѣ, кто позналъ суету міра сего и отошелъ отъ него! Онъ не связанъ, онъ не рабъ, онъ свободенъ во Христѣ, онъ—царь и наследникъ Христу Сыну Божию..

Что можетъ быть дороже? Что можетъ быть утѣшительнѣе этого?! Живи этой надеждой, душа моя, а о земномъ не печалься!.. Все пройдетъ!.. А. Г.

### Поученіе въ недѣлю о Саморяннѣхъ.

Въ нынѣшнемъ чтеніи апостола говорится о томъ, что христіане, разсыпанные по разнымъ странамъ, по случаю гоненія, послѣ смерти первомученика Стефана, проповѣдывали евангеліе сперва только іудеямъ, а потомъ и язычникамъ. И Богъ помогалъ имъ: многіе обратились въ христіанство. Объ этомъ стало извѣстно въ Иерусалимъ, центръ христіанства; и было поручено отправиться въ Антиохію апостолу Варнавѣ, который пришелъ туда, убѣдился, что благодать Божія спасительно дѣйствовала на людей, чему онъ обрадовался и убѣждалъ принявшихъ христіанство искренно содержать ученіе Христова. При его добромъ содѣйствіи еще умножилось число христіанъ. Потомъ Варнава, разскавъ Павла, привелъ его въ Антиохію, гдѣ они цѣлый годъ преподавали христіанское ученіе принявшимъ христіанство. Антиохійскіе христіане, каждый по своему достатку, пожертвовали въ пособіе братьямъ, живущимъ въ Иудее; собранное послали въ распоряженіе пресвитеровъ, чрезъ Варнаву и Павла. (Дѣян. 11, 19—26, 29, 30).

Изъ апостольскаго чтенія видно, что новообращенные христіане хорошо усвоили духъ ученія Христова: проявили состраданіе къ бѣднымъ христіанамъ изъ іудеевъ,—послали имъ, по мѣрѣ возможности, матеріальное пособіе. Замѣчательно, какъ успѣшно слагалось дружное общество христіанское, въ смутное время гоненія на христіанъ. Вотъ намъ примѣры для подражанія. Хотя теперь нѣтъ яснаго гоненія на христіанъ со стороны людей другихъ вѣроисповѣданій, но есть гоненіе прикрытое фарисейскимъ честолюбіемъ. Теперь можно услышать проповѣдь бывшихъ христіанъ, и теперь именующихъ себя христіанами, объ уничтоженіи всей обрядовой и вѣроучительной стороны православнаго христіанскаго религіи. Ко всему этому стремятся люди

совершенно незнакомые съ православнымъ христіанскимъ вѣроученіемъ и непонимающіе преевходнѣйшаго обряда православнаго христіанскаго богослуженія. Вотъ, добрые, истинно вѣрующіе христіане могли бы оказать великую услугу православной церкви, когда бы, при удобныхъ случаяхъ, объясняли своимъ роднымъ и друзьямъ сущность православнаго христіанскаго вѣроученія. Апостолъ Іаковъ писалъ: „Братія, если кто изъ васъ уклонится отъ истины, и обратитъ кто его, пусть тотъ знаетъ, что обратившій грѣшника отъ ложнаго пути его спасетъ душу отъ смерти, и покроетъ множество грѣховъ“ (Іак. 5, 19, 20). Но не такъ трудно бываетъ обратить грѣшника, поддавшагося грѣховнымъ слабостямъ, какъ трудно бываетъ убѣдить оставить свое заблужденіе человѣка, упорно убѣжденнаго въ правотѣ своихъ убѣжденій. Когда человѣкомъ овладѣетъ фарисейская гордость, тогда ему представляется, что онъ не можетъ заблуждаться, Господь подобнымъ людямъ сказалъ: „истинно говорю вамъ, что мытари и блудницы впередъ вѣсь идутъ въ царство Божіе“ (Мате. 21, 31). Всетаки намъ не стѣдуетъ отчаиваться привести со временемъ и упорствующихъ въ своихъ заблужденіяхъ къ познанію истиннаго пути. Упорство заблуждающихся становится неудоборазумительнымъ иногда потому, что убѣждающіе съ ненавистію и презрѣніемъ смотрятъ на заблуждающагося и употребляютъ по отношенію къ нему оскорбительныя выраженія. Грѣхълюбіе, а особенно ложное убѣжденіе, есть такая болѣзнь, которая требуетъ осторожнаго врачеванія. У святыхъ апостоловъ намъ нужно поучиться, какъ слѣдуетъ обращаться съ заблуждающимися. Вопросъ заключается въ томъ, какъ же заблужденіе не называть своимъ именемъ? При убѣжденіи заблуждающихся невѣріе, лжеученіе, гордость и другіе пороки такъ и именоватъ слѣдуетъ; но при этомъ не слѣдуетъ употреблять выраженій оскорбительныхъ и карательныхъ. Господь говорилъ невѣрующимъ іудеямъ: родъ лукавый и прелюбодѣйный (Мате. 16, 4), родъ невѣрный и развращенный, (Мате. 17, 17.). Но въ то же время Онъ жалѣлъ этотъ народъ (Мате. 14, 14, 15, 32.). Онъ проявлялъ свою милостивую заботу обо всѣхъ грѣшникахъ (Лук. 13, 34). Господь говорилъ: кто скажетъ своему брату: пустой человѣкъ, подлежитъ верховному суду; а кто скажетъ: безумный, подлежитъ гееннѣ огненной“. Мате. 5,

22.) Следовательно, доказывая невѣрующимъ и развращеннымъ людямъ ложность ихъ убѣждений и порочность ихъ жизни, нужно при этомъ избегатьъ личныхъ счетовъ, избегатьъ раздражительности, и тогда можетъ быть достигнута благая цѣль обращения заблуждающихся на истинный путь. Во всякомъ случаѣ мы не должны быть равнодушными зрителями того, когда преступное и соблазнительное учение распространяется между нашими ближними и губительно дѣйствуетъ на нихъ. Нужно смѣло обличать заблуждающихся вредныхъ учителей, не давая имъ заражать добрыхъ людей ложнымъ и преступнымъ учениемъ. Въ такомъ случаѣ мы должны любовно беречь другъ друга. Аминь.

## Сѣздъ церковно-школьныхъ дѣятелей Саратовской епархіи.

Сѣздъ былъ открытъ 4 марта 1908 года, въ залѣ епархіальной библиотеки, въ 7 час. вечера о. председателемъ епархіального училищнаго совѣта протоіереемъ І. П. Кречетовичемъ и происходилъ подъ его председательствомъ, при участіи Саратовскаго епархіальнаго наблюдателя церковныхъ школъ В. Н. Попова, 9 председателей уѣздныхъ отдѣленій (не присутствовалъ председатель Сердобскаго отдѣленія протоіерей А. К. Образцовъ по болѣзни), 10 уѣздныхъ наблюдателей и члена Саратовскаго отдѣленія совѣта священника П. В. Архангельскаго. По молитвѣ Св. Духу о. председатель сообщилъ о цѣли и задачахъ сѣзда. Сѣздъ созванъ по инициативѣ о. протоіерея І. П. Кречетовича, съ разрѣшенія и благословенія преосвященнѣйшаго Гермогена, для обсужденія вопросовъ, связанныхъ съ предстоящимъ введеніемъ въ Имперіи всеобщаго обученія и составленія списка церковныхъ школъ, подлежащихъ внесенію въ школьную поуѣздная сѣти. На докладѣ о. протоіерея І. П. Кречетовича преосвященному Гермогену о разрѣшеніи настоящаго сѣзда послѣдовала резолюція его преосвященства, отъ 12 февраля сего года за № 52, такого содержания: «указанный сѣздъ благословляется и разрѣшается. Настоячиво прошу обратить серьезное, рѣшительное вниманіе на религиозно-церковное воспитаніе дѣтей, на такую же дисциплину въ школахъ и по возможности дома».

По выслушаніи этой резолюціи сѣздъ, по предложенію своего о. председателя, постановилъ: въ особой телеграммѣ выразить своему архипастырю благодарность за его постоянную заботу о церковныхъ школахъ и религиозно-правовѣномъ воспитаніи дѣтей и свою готовность быть постояннымъ сотрудниками его преосвященства въ это г. дѣлѣ. Владыкѣ была отправлена объ открытіи сѣзда слѣдующая телеграмма:

«Разрѣшенный Вашимъ Преосвященствомъ, по моему ходатайству, сѣздъ церковно-школьныхъ дѣятелей саратовской епархіи для сужденія по вопросу о всеобщемъ обученіи, сегодня, въ 7 часовъ вечера, от-

крылъ свои занятія. Сѣздъ усерднѣе проситъ архипастырскихъ молитвъ Вашихъ и благословленія на свои труды; да будутъ они на пользу церковнаго просвѣщенія русскаго народа». Подлинную подписаль Предсѣдатель Саратовскаго Епарх. Учили. Совѣта.

Затѣмъ о. председатель сѣзда, напоминая то недавнее тяжелое время, которое переживала церковная школа, тѣ тревоги и водненія за судьбу ея, которая пришлось испытать дѣтелямъ на церковно-школьномъ поприщѣ, и сообщивъ о слѣдующихъ милостивыхъ Монаршихъ словахъ, которыя Его Императорскому Величеству угодно было начертать на всеподданнѣйшемъ адресѣ участниковъ особаго совѣщанія при св. синодѣ о второклассныхъ школахъ: «Благодарю за выраженія чувства, сердечно желаю успѣха въ укрѣпленіи и развитіи церковной школы»,—предложить откликнуться на слова Его Величества.

Сѣздъ, усматривая въ высокомиловитыхъ словахъ своего Монарха залогъ прочности и лучшаго положенія церковной школы, постановилъ выразить въ особой телеграммѣ свои вѣроподданническія чувства Государю Императору и свою радость за дальнѣйшую судьбу дорогой церковной школы. Приводимъ текстъ телеграммы, составленной о. председателемъ сѣзда:

«Шарское Село. Его Императорскому Величеству. Великій Государь!

По благословенію преосвященнаго Гермогена, епископа Саратовскаго и Царицнскаго, въ г. Саратовѣ открылся сѣздъ церковно-школьныхъ дѣятелей саратовской епархіи для сужденія о введеніи въ губернію всеобщаго начального обученія.

Сѣздъ открылся подъ яркимъ благотворнымъ лучемъ великой Твоей Царской милости, выраженной на всеподданнѣйшемъ адресѣ членовъ образованнаго при синодальномъ училищномъ совѣтѣ особаго совѣщанія по вопросу о преобразованіи второклассныхъ учительскихъ школъ. Слова Твои, Самодержавный Вождь русскаго народа, по истинѣ свѣтлый солнечный лучъ посѣлъ тяжелой мрачной бури. Велика была скорьбъ наша послѣдніе годы. При невыносимо трудныхъ условіяхъ приходилось церковно-школьнымъ работникамъ Россіи воздѣлывать свою ниву просвѣщенія дѣтей русскаго народа, было трудно и духовенству саратовской епархіи вести свою обычную борозду и сѣять разумное, доброе и вѣчное въ сердца людей. Враги съ торжествомъ говорили, что они вырвутъ у насъ то святое для насъ дѣло, къ каковому призвалъ русское православное духовенство Твой незабвенный Родитель. Легко было пасть духомъ. Но страшенъ сонъ, да милостивъ Богъ. Возглаголатъ Онѣ благая въ сердцѣ Твоемъ о святой церкви Своей и о людяхъ Своихъ. Чѣмъ ночь мрачнѣе, тѣмъ ярче звѣзды. Въ дни скорби мощнымъ благовѣстомъ на всю Русь святую раздалось Твое самодержавное слово, коимъ Ты сердечно пожелалъ успѣха въ укрѣпленіи и развитіи церковной школы.

Молитвъ Царя Царей, да укрѣпитъ и возвыситъ Онѣ Твою державу. Тебя же, Великій Государь, усердно просимъ: прими наши чувства горячей вѣроподданнической благодарности за Твое ласковое Царскѣ



слово. Как ни трудно было, как ни бушевали вѣтры смуты, как не мрачнѣть былъ туманъ общей растерянности, въ церковной школѣ въ эти дни ярко горѣлъ лучъ святой вѣры въ Бога, живой и искренней преданности Царю-Помазаннику Божію и любви къ родинѣ. Святая вѣра, удержавшая нацѣ первокую школу въ этихъ ея святыхъ чувствахъ, неизменно сохранила ихъ въ ней и на будущее время. Погибаетъ всякое созданіе духа человѣческихъ, непоколебимо стоитъ вѣка лишь святая церковь. Да совершится же на Руси и всеобщее обученіе народа съ благословенія святой церкви и при ея непрерывномъ участіи! Вѣра, Госудрь, что доколѣ на Руси крѣпко стоитъ святая церковь, а съ ней неизменно и церковно-школьное просвѣщеніе народа, долготѣ и Русь сохранится какъ въ очахъ Божіихъ, такъ и предъ лицомъ всего чело-вѣчества Русью святой, крѣпкой своею вѣрой въ Бога и горячею любовью и преданностью своему Самодержавному Царю.

Вашего Императорскаго Величества вѣрноподданнѣе.

Телеграмму подписали: Палладій, епископъ Вольскій, викарій саратовской епархіи, предсѣдатель саратовскаго епархіальнаго училищнаго совѣта, протоіерей Іосифъ Кречетовичъ, саратовскій епархіальный наблюдатель Василій Поповъ, девять предсѣдателей уѣздныхъ отдѣленій епархіальнаго училищнаго совѣта, всѣ уѣзтные наблюдатели церковныхъ школъ и членъ Саратов. у. отд. святи П. Архангельскій.

По избраніи секретарями съѣзда уѣздныхъ наблюдателей — балашовскаго о. Ст. Софинскаго и Петровскаго о. Николая Богословскаго, съѣздъ приступилъ къ предстоящей ему работѣ. Работа съѣзда была съ разрѣшенія о. Предсѣдателя предварена горячею и воодушевленной рѣчью епархіальнаго наблюдателя В. Н. Попова о томъ, что школа церковная есть подлинная народная школа и имѣть за собой всѣ права на участіе въ дѣлѣ осуществленія всеобщаго начального обученія русскаго народа.

По взаимномъ обмѣнѣ мнѣніями съѣздомъ намѣчена была такая программа занятій: 1) составити списки церковныхъ школъ, подлежащихъ внесенію въ школьныя поуздныя сѣти, въ первую очередь; 2) обсудити и выработать мѣры къ лучшей постановкѣ религиозно-церковнаго воспитанія дѣтей и дисциплины въ школахъ, и 3) обсудити другіе вопросы церковно-школьнаго дѣла.

При обсужденіи перваго вопроса о составленіи поуздныхъ школьныхъ сѣтей оказалось, что не всѣми уѣздными земскими и городскимъ управима, на обязанность которыхъ возлагается составленіе таковыхъ сѣтей, приглашаются къ участію въ этой работѣ органы церковно-школьнаго управленія, какъ это требуетъ проектомъ министерства народнаго просвѣщенія о введеніи всеобщаго обученія (п. — VI — въ примѣчаніи), почему съѣздъ постановилъ чрезъ о. предсѣдателя епархіальнаго училищнаго совѣта просить начальника губерніи предложить, на основаніи Высочайше 2 марта 1907 года утвержденаго положенія совѣта министровъ по вопросу о всеобщемъ обученіи (примѣчаніе

къ VI пункту положенія), тѣмъ земскимъ и городскимъ самоуправлениямъ, которая доселѣ еще не сдѣлала этого, озаботиться приглашеніемъ къ участію въ разработкѣ школьныхъ сѣтей представителей отъ духовнаго вѣдомства и органовъ церковно-школьнаго управленія, — имѣя въ виду и то, что нѣкоторыми уѣздными отдѣленіями, по собственной инициативѣ, уже приступлено къ составленію таковыхъ сѣтей и произведены въ этомъ направленіи значительная работа, — нѣкоторыя изъ нихъ даже отчетаны. Все остальное время перваго засѣданія было посвящено разсмотрѣнію списковъ, представленныхъ уѣздными отдѣленіями, въ связи съ требованіями проекта министерства народнаго просвѣщенія для выработки разнообразной для всѣхъ отдѣльныхъ формъ списка, чрезъ что явится возможность къ скорѣйшему составленію общаго списка по всей епархіи. Для редакціи этой формы была образована особая комісія подъ предѣлательствомъ епархіальнаго наблюдателя. Засѣданіе закончилось въ 2-мъ часѣ ночи.

#### Утреннее засѣданіе 5 марта.

Съѣздъ о. о. предсѣдателя уѣздныхъ отдѣленій и уѣздныхъ наблюдателей Саратовской епархіи, посѣтивъ въ 10 часовъ утра преосвященнѣйшаго Палладія, епископа Вольскаго, для полученія архіагітарскаго благословенія, въ утреннее засѣданіе 5 марта опять приступилъ къ выполненію первой намѣченной цѣли — составленію списка церковныхъ школъ епархіи, который должны быть включены въ школьную сѣть въ первую очередь и могли бы воспользоваться увеличеннымъ кредитомъ изъ средствъ государственнаго казначейства въ первую же очередь осуществленія проекта всеобщаго обученія, а вмѣстѣ съ тѣмъ и къ обсужденію вопроса о введеніи всеобщаго обученія. При этомъ была разсмотрѣна форма списка, выработанная особой коміссіей и выписаны всѣ необходимыя свѣдѣнія, которыя должны заключаться въ этомъ спискѣ. По вопросу о введеніи всеобщаго обученія выяснилось, что въ настоящее время состояніе школьнаго дѣла во всѣхъ почти городахъ Саратовской губерніи и въ нѣкоторыхъ уѣздахъ таково, что оно близко къ бездѣятельности его для всего населенія, что горючка школы, какъ содержащая почти исключительно на мѣстныхъ средства, испытываютъ большое затрудненіе и нуждаются въ пособіи изъ общегосударственныхъ средствъ, что уѣзды Вольскій и Хвалыинскій обслуживаются почти одними церковными школами (въ Вольскомъ уѣздѣ церковныхъ школъ 104, — другихъ вѣдомствъ 21, въ Хвалыинскомъ — первыхъ — 87, вторыхъ — 21), что въ Кузнецкомъ уѣздѣ почти всѣ церковныя школы, за исключеніемъ 6, вполне удовлетворяютъ требованіямъ проекта министерства народнаго просвѣщенія, какъ вполне обустроенныя, и тоже значительно превышаютъ число школъ другихъ вѣдомствъ (церковныхъ — 60, другихъ 36) и что нѣкоторые городскія самоуправления возбудили уже ходатайство о пособіи изъ казны, — напримеръ, Кузнецкое, включившее въ свой проектъ и церковныя школы города

По обсужденіи всего этого съѣздъ, принимая во вниманіе сложность составленія списка, требующую бо-

дле продолжительнаго времени, чѣмъ какимъ располагается съѣздъ въ настоящее время и неимѣніе подъ руками всѣхъ данныхъ къ заповѣдью этого списка, съ другой стороны—признавая желательнымъ и возможность скорѣйшаго осуществленія всеобщаго обученія въ городахъ, указанныхъ грѣхъ, уѣздахъ, постановить: 1) одобрить составленную и разсмотрѣнную форму списка церковныхъ школъ, подлежащихъ включенію въ сѣть въ первую очередь, заготовить въ печатномъ видѣ достаточное количество бланковъ этого списка, передать его въ уѣздныя отдѣленія для заполнения на мѣстахъ подъ непосредственнымъ условіемъ возвращенія его оттуда въ епархіальный училищный совѣтъ не позднѣе 1 апрѣля и, по составленіи здѣсь общаго списка по епархія, въ возможно непродолжительномъ времени представить въ училищный совѣтъ при св. синодѣ; 2) предложить всѣмъ уѣзднымъ отдѣленіямъ совѣта озаботиться составленіемъ школьныхъ сѣтей по городамъ, а отдѣленіямъ—Вольскому, Хвалынскому и Кузнецкому—и по уѣздамъ и представленіемъ ихъ въ епархіальный училищный совѣтъ не позднѣе 1-го мая съ тѣмъ, чтобы отсюда представить въ синодальный училищный совѣтъ съ ходатайствомъ объ отпускѣ средствъ на осуществленіе всеобщаго обученія въ этихъ мѣстахъ чрезъ церковныя школы; 3) прочимъ отдѣленіямъ поручить продолжать начатая работы по составленію уѣздныхъ школьныхъ сѣтей примѣнительно къ формѣ министерства народнаго просвѣщенія съ тѣмъ, чтобы быть готовыми принять участіе въ составленіи сѣтей въ междувѣдомственныхъ комиссіяхъ, какія должны быть образованы всѣми городскими и земскими самоуправленіями губерціи.

*Вечернее засѣданіе 5 марта*

Вечернее засѣданіе 5 марта посвящено было исполненію почти все дѣлькомъ было посвящено, въ исполненіе резолюціи Пресвященнѣйшаго епископа Гермогена (резолюція сообщена выше вопросу с религіозно-церковного воспитанія дѣтей и о дисциплинѣ въ школахъ

Изъ обмена мнѣніями оказалось, что хотя въ общемъ постановку религіозно-церковнаго воспитанія дѣтей и дисциплину въ школахъ можно признать удовлетворительной, но какъ въ нѣкоторыхъ отдѣльныхъ случаяхъ, такъ и вообще по современнымъ переживаемымъ событіямъ, дѣло это, какъ и всякое живое дѣло, требуетъ улучшенія и дальнѣйшаго развитія. Въ этихъ видахъ съѣздъ признаетъ необходимыми слѣдующія мѣры.

По преподаванію Закона Божія, какъ предмета, имѣющаго примущественное воспитательное значеніе, съѣздъ постановилъ: а) просить его преосвященство, просвѣщеннѣйшаго Гермогена обратиться съ своимъ архипастырскимъ словомъ, какъ отъ своего лица, такъ и отъ лица настоящаго съѣзда, ко всѣмъ священникамъ-завѣдующимъ и законоучителямъ, дабы они усугубили свою ревность и приложили бы большую любовь въ дѣлѣ преподаванія Закона Божія къ правильному и истовому совершенію молитвъ въ школахъ всѣхъ типовъ и наименованій; б) просить его преосвященство возбудить въ центральномъ церковномъ управленіи вопросъ о выработкѣ и принятіи мѣръ, какъ въ лучшей

постановкѣ дѣла преподаванія Закона Божія, такъ и по замѣненію законоучительскихъ мѣстъ, въ связи съ предстоящимъ введеніемъ всеобщаго обученія въ имперіи, и принимая во вниманіе переживаемое тревожное время, а равно и усиленіе проповѣди раскола и сектанства, какъ естественное и необходимое слѣдствіе закона о вѣротеримости. Принявъ во вниманіе, что въ числѣ о.о. законоучителей имѣются какъ люди, самоотверженно преданные своему дѣлу, такъ и такіе, которые, по своей малой дѣятельности и недостаточному вниманію къ дѣлу, требуютъ побужденія, съѣздъ выработалъ слѣдующія поощрительныя и карательныя мѣры: в) установить окладъ жалованья законоучителямъ изъ средствъ достаточныхъ церквей въ суммѣ 50 р. для одноклассныхъ школъ съ тѣмъ, чтобы деньги эти выскисывались мѣстными благочинными и представлялись въ кассы мѣстныхъ отдѣленій, которыя и имѣютъ передавать ихъ по назначенію; г) о.о. законоучителей бѣдныхъ приходоѡ, церкви которыхъ не въ состояніи дать законоучительское жалованье, представлять къ денежнымъ наградамъ изъ % съ капитала профессора Г. А. Захарьина, причѣмъ подобныя представленія, какъ и вообще представленія въ епархіальный училищный совѣтъ о награжденіи труженниковъ въ церковно-школьномъ дѣлѣ, дѣлать не позже 1 октября каждаго года; д) при представляемыхъ священниковъ, не состоящихъ законоучителями въ церковныхъ школахъ, но преподающихъ Законъ Божій въ школахъ министерскихъ и земскообщественныхъ, аттестовать на основаніи отзывоѡ о.о. уѣздныхъ наблюдателей, какъ членовъ уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ, если о.о. наблюдатели успѣли посѣтить эти школы, или на основаніи отзывоѡвъ председателей училищныхъ совѣтовъ и г.г. инспекторовъ народныхъ училищъ и другихъ членовъ совѣтовъ, когда возможно таковыя отзывы имѣть; ж) къ 1 октября каждаго года вмѣстѣ съ наградными списками представлять и списки нерадивыхъ законоучителей; въ случаяхъ исключительныхъ, требующихъ немедленнаго принятія мѣръ, входить въ епархіальный училищный совѣтъ о нерадивыхъ законоучителяхъ особыми докладами; з) устраивать порайонные съѣзды о.о. законоучителей и завѣдующихъ школами по инициативѣ и подъ руководствомъ о.о. уѣздныхъ наблюдателей церковныхъ школъ; и) для ознакомленія о.о. законоучителей и завѣдующихъ съ методическими руководствами и приемами по преподаванію Закона Божія и постановоѡ въ школахъ учебно-воспитательной части, приглашать ихъ къ посѣщенію педагогическихъ курсоѡ.

Конецъ вечерняго засѣданія 5 марта быть посвященъ о.о. благочиннымъ. Обращая вниманіе на то важное значеніе и вліяніе въ школьномъ дѣлѣ, какое могутъ имѣть и имѣютъ о.о. благочинные, являющіеся, по разясненію Свят. Синода, ближайшими сотрудниками о.о. уѣздныхъ наблюдателей, съѣздъ выразилъ пожеланія, чтобы, а) о.о. благочинные возможно чаще посѣщали засѣданія мѣстныхъ отдѣленій, отдѣленія обя-

зудятся в декабрь мѣсяцъ каждаго года представлять въ епархіальномъ училищномъ совѣтѣ свѣдѣнія о посѣщеніи благочинными засѣданій отдѣленій; б) чтобы о.о. благочинные, а гдѣ отдѣленія найдутъ полезными, и ихъ помощники, посылали школы какъ церковныхъ, такъ министерскія, и земско-общественныя, (въ министерскихъ и земскихъ школахъ — уроки Закона Божіа), и, не дѣлая на мѣстахъ распоряженій, докладывали объ усмотрѣнномъ въ школахъ удачнымъ отдѣленіямъ. Для привлеченія священниковъ и кандидатовъ священства къ болѣе усердному исполненію своего церковно-школьнаго долга, Свѣздъ постановилъ: ходатайствовать предъ Его Преосвященствомъ объ установленіи порядка, чтобы, при представленіи со стороны Духовнаго Консисторіи кандидатовъ на должность благочинныхъ, вмѣстѣ съ другими отзывами представлялись и отзывы Епархіальнаго Училищнаго Совѣта объ ихъ церковно-школьной дѣятельности, чтобы такковыя отзывы представлялись и о кандидатахъ священства.

**Утреннее засѣданіе 6 марта**

явилось продолженіемъ предыдущаго. Были продолжены сужденія о религиозно-церковномъ воспитаніи дѣтей-школьниковъ.

Свѣздъ о.о. предсѣдателей уѣздныхъ отдѣленій и о.о. уѣздныхъ наблюдателей епархіи, придавая громадное религиозно-церковное воспитательное значеніе молитвъ, остановился на выработкѣ и принятіи мѣръ къ богоугодному и правильному совершенію утреннихъ и вечернихъ молитвъ въ церковныхъ школахъ. Приняты были слѣдующія постановленія:

а) просить Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Гермогена въ своемъ воззваніи къ священникамъ-завѣдующимъ и законоучителямъ напомнить имъ и о необходимости, особенно въ настоящее время, употребить все пастырское вліяніе къ непрѣмину и истово православному совершенію утреннихъ и вечернихъ молитвъ въ подвѣдомыхъ имъ школахъ;

б) установленныя для церковныхъ школъ порядки и вечерней молитвъ отпечатать крупными буквами славянскимъ шрифтомъ на особыхъ листахъ и вывѣсить такковыя листы какъ въ школахъ, такъ и въ притворахъ церквей — для руководства учащихся, воспитанниковъ школъ и ихъ родителей;

в) установить за непреложное правило, чтобы на утреннихъ молитвахъ участвовали о.о. завѣдующіе законоучители, когда они свободны отъ Богослуженія и требосправленій, и непрѣменно всѣ учащіе и воспитанники школъ;

г) при совершеніи молитвъ (желательно, чтобы и на урокахъ Закона Божіа) предъ св. иконами должна быть возжжена лампада или свѣча;

д) обратить вниманіе руководителей школъ на правильное церковно-православное совершеніе дѣтми крестнаго знаменія;

е) по окончаніи молитвы утренней непрѣменно читается Св. Евангеліе на славянскомъ языкѣ съ пересказомъ прочитаннаго; евангелское чтеніе произносится или законоучителемъ, или учащими; чтеніе Евангелія ни въ коемъ случаѣ не поручается учащимся; въ дни В. поста, въ которые по церковному уставу не положено читать св. Евангеліе, рекомендовать читать дневныя пареміи изъ книги „притчи Соломона“;

ж) всѣ уроки по всѣмъ предметамъ предваряются и оканчиваются чтеніемъ молитвъ Св. Духа и „Достойно есть“;

з) въ видахъ развитія молитвеннаго общенія обучающихся на этой почвѣ семьи и школы, рекомендовать руководителямъ школъ располагать воспитанниковъ церковныхъ школъ: а) поминать на молитвахъ въ школѣ и храмѣ о здравіи своихъ родителей, е) учащихся, своихъ товарищей, особенно большихъ или подвергнувшихся какому либо несчастію, благотовителей и почитателей школъ, б) непрѣменно во всѣхъ школахъ поминать за упокой рабовъ Божіихъ Григорія (проф. Захарина) и Константина (Побѣдоносцева);

и) рекомендовать заводить обще-школьныя, а равно и для каждаго воспитанника, синодики, въ которые и вписывать имена поминаемыхъ за здравіе и упокой;

к) установить за правило выдачу лучшимъ поведенію и успѣхамъ воспитанникамъ новыхъ завітовъ для назиданія въ жизни Словомъ Божіимъ и молитвенниковъ въ молитвенную память и какъ залогъ молитвеннаго общенія со школою; для этого рекомендовать отдѣленіямъ чрезъ о.о. Благочинныхъ запрашивать о.о. завѣдующихъ о числѣ потребныхъ имъ къ высылкѣ молитвослововъ и Новыхъ Завітовъ и требовать такковыя чрезъ Епархіальный Училищный Совѣтъ;

л) просить Епархіальный Училищный Совѣтъ выработать инструкцію какъ для учащихся, такъ и учащихся по воспитательно-церковной части, каковую и снабдить всѣхъ учащихся школъ;

м) относительно вечерней молитвы Свѣздъ выразилъ пожеланіе, чтобы и эта молитва, тамъ, гдѣ это признается возможнымъ и цѣлесообразнымъ, совершалась также въ школахъ; при этомъ къ участию въ этой молитвѣ рекомендуется приглашать и родителей дѣтей;

Но, устанавливая правила, рекомендуя мѣры къ совершенію молитвъ, Свѣздъ настоятельно отмѣтилъ, что всѣ эти правила и мѣры получать силу и будутъ введены въ жизнь школы только тогда, когда о. о. завѣдующіе и законоучители примутъ въ этомъ надлежащее участіе, будутъ располагать въ этомъ направленіи и взрослое населеніе, устроявая и для родителей бесѣды и примѣрныя молитвенныя собранія, а также привлекая родителей къ участию и въ школьныхъ молитвахъ ихъ дѣтей.

*Вечернее заседание 6 марта.*

Въ это заседание было закончено обсуждение вопроса о храмахъ и средствахъ религиозно-нравственнаго воспитанія. Въ настоящій разсѣдъ оставить свое вниманіе: 1) на совершеніи молитвъ въ продолженіи дня—при употребленіи пищи, при посѣщеніи храма; 2) на развитіи и укрѣпленіи добрыхъ навыковъ; 3) на выѣздномъ чтеніи книгъ религиозно-нравственнаго содержанія и 4) на народныхъ чтеніяхъ и бібліотекахъ при церковныхъ школахъ. Съѣздъ установить, что иконостасы храмовъ, преподанія къ руководству какъ центральныхъ органовъ церковно-школьнаго управленія, такъ и мѣстными постоянными учрежденіями и періодическими съѣздами школьныхъ дѣятелей предшествующихъ лѣтъ, не всегда и не всегда привѣряются и проводятся въ жизнь съ достаточною настойчивостью. Въ виду этого въ подтвержденіе, развитіе и доведеніе установленныхъ правилъ съѣздъ постановилъ: 1) Предложить о.о. завѣдующимъ и г.г. учителямъ церковныхъ школъ епархіи: а) установить для подкрѣпленія пищию учащихся въ утреніе часы определенное время въ между-утренніе перемены, каковые завтраки должны совершаться въ присутствіи учащихся, съ молитвою и настоятельно требовать, чтобы молитвою же предарялись и заканчивались обѣды и ужины учащихся и дома, о чемъ наводить, по временамъ, справки у родителей; б) требовать обязательнаго посѣщенія учащимися богослуженія въ праздничные дни какъ литургій, такъ и всенощнаго бдѣнія, совершаемаго вечерою—ли—общаго для всѣхъ молящихся,—или утромъ; предъ литургіей учащіеся должны собираться въ школу, гдѣ они ознакомлены бы съ содержаніемъ литургіаго Евангелія и отгуда отправлялись бы въ храмъ къ началу литургіи вмѣстѣ со всеми учащими; для пріученія къ неуспевающему посѣщенію богослуженія отбывать въ классныхъ журналахъ отсутствующихъ учащихся, а на другой день узнавать о причинахъ отсутствія, иногда съ проверкою ихъ у родителей; в) обратить особое вниманіе на поведеніе учащихся во время богослуженія, чтобы оно свидѣтельствовало о религиозной настроенности ихъ и поднимало школу церковною въ глазахъ населенія, а не служило ослобаномъ; г) устанавливать учащихся рядами около алтаря впереди всѣхъ молящихся и заставлять ихъ поощредно читать на клиросѣ, а всѣхъ—принимать участіе въ пѣніи, чрезъ что будетъ подготовляться общее пѣніе; д) по окончаніи литургіи подводить учащихся прикладывая къ св. Кресту въ порядкѣ, также дѣлать и на утреніи при чтеніи св. Евангелія; е) благодарившихъ учениковъ допускать до присужденія и чтенія помянуты въ алтарѣ; 2) а) совершать говніе учащихся два раза въ годъ—въ Рождественскій и Великій посты и *непрерывно съ учащими*, о чемъ должно быть сообщено уѣзднымъ отдѣламъ; б) пріучать учащихся къ почитанію соименныхъ святыхъ чрезъ изученіе жизни ихъ и грошевр. приобретеніе имѣть дѣлать общія выписки чрезъ книжный складъ Епархіальнаго Совѣта) и празднованіе дней въ служеніи коленовъ; в) внушать учащимся блости установленные посты православной церкви,—о.о. завѣдующіе и г.г. учителя должны подавать дѣтямъ этотъ примѣръ и избѣгать ослобанна; г) обратить вниманіе о.о. завѣдующихъ и учащихся на развитіе въ дѣтяхъ чувства любви къ родитѣлю и родному мѣсту, что особенно важно въ настоящее время, время смуты и колебанія умовъ; д) воспитывать въ дѣтяхъ добрые навыки, пріучая ихъ жертвовать отъ себя что либо для храма и ближнихъ, и во ижд это отказываться отъ личнаго удовольствія, и навивать въ другихъ благочестивыхъ управленіяхъ, особенно въ борьбѣ съ распространявшимся лодью и равнодушіемъ къ религиознымъ интересамъ; е) рекомендовать о.о. завѣдующимъ устроить, по мѣрѣ возможности, паломничества учащихся въ святыя мѣста Россіи и образовательныя экскурсіи, для чего пользоваться разсужденіями о. председателемъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта уѣзднымъ отдѣленіемъ печатными

по формѣ книжками льготныхъ свидѣтельствъ для проѣзда по желѣзнымъ дорожкамъ; ж) въ виду безпорядочности во время сѣвковъ, устроившихъ въ церковныхъ школахъ, а иногда и въ церквяхъ, оскорбляющей религиозное чувство и развращающей дѣвствующей на взрослыхъ и дѣтей; просить его преосвященства чрезъ духовную консисторію обратить вниманіе всего духовенства и въ особенности, о.о. настоятелей церквей на эту безпорядочность во время сѣвковъ въ школахъ: сѣвки же въ церквяхъ совершенно воспретить; з) въ виду ослобанна отъ близкаго соседства съ церковными школами винныхъ лавокъ и увеселительныхъ заведеній, просить преосвященнаго бы постановленіемъ синодальнаго собранія духовенства приходскихъ церквей г. Саратова 19 ноября 1907 года <sup>1)</sup> и просить администрацію, чтобы винныя лавки въездъ въ Саратовскую губернію устраивались на разстояніи, не ближе установленнаго закономъ; 3) признать однимъ изъ важныхъ средствъ воспитанія учащихся въ духѣ православной церкви чтеніе книгъ религиозно-нравственнаго характера, почему обратить вниманіе о.о. завѣдующихъ и учащихся церковныхъ школъ на возможно широкую постановку этихъ чтеній, для чего рекомендовать а) при составленіи требовательныхъ вѣдомостей на книги для выѣзднаго чтенія бы выписывать книги изъ религиозно-нравственнаго отдѣла, приобрести обязательно въ каждую школу св. біблію и, если возможно, особаго изданія для дѣтей съ иллюстраціями; б) руководить учащимся въ чтеніи этихъ книгъ, и вообще выставлять воспитательный элементъ при классномъ чтеніи всѣхъ книгъ; в) при недостаткѣ книгъ, высланныхъ изъ уѣздныхъ отдѣловъ и издательской комиссіи, ежегодно изыскивать хотя бы и небольшія мѣстныя средства, а также расплачивая учащихся, жертвовать личныя деньги на покупку книгъ и брошюръ; г) въ помощь о.о. завѣдующимъ при выискѣ книгъ составить при епархіальномъ книжномъ складѣ каталогъ книгъ для бібліотекъ церковныхъ школъ на разныя суммы и имѣть ихъ въ запасѣ въ достаточномъ количествѣ. 4) Для усилія связи церковной школы съ народомъ и вліанія ея на взрослое населеніе: а) признавать важнымъ устройство при церковныхъ школахъ бібліотекъ-читаленъ, и возможно широкое развитіе религиозно-нравственныхъ чтеній съ івентаремъ, котормя можно сохранять съ разрѣшенія епархіальнаго училищнаго совѣта; б) изыскивать средства на эти бібліотеки на мѣстахъ и, гдѣ возможно, воспользоваться средствами уѣздныхъ комитетовъ попечительства о народной трезвости. 5) Наконецъ, обратить вниманіе г.г. учащихся церковныхъ школъ и разъяснить имъ, чтобы они религиозно-нравственное воспитаніе дѣтей-школьниковъ ставили во главу угла своей дѣятельности и считали его своимъ святымъ долгомъ, наравнѣ съ о.о. завѣдующими-законотелами, стараясь прежде всего влѣять на дѣтей въ этомъ отношеніи своими добрымъ примѣромъ.

Не смотря на позднее время, съѣздъ въ вечернее засѣданіи 6 марта остановился еще на двухъ вопросахъ. Осободительное движеніе послѣднихъ лѣтъ привело прочимъ къ совершенно ненормальному положенію постановку дѣла съ народными бібліотеками и читальнями. Съ великой скорбью икоботорые участники съѣзда говорили о состояніи народныхъ бібліотекъ, и читальенъ епархіи, открытыя помимо духовнаго вѣдомства. Изъ ихъ заявленій оказалось: а) ничтожное, хотя и не во видѣ духовенства, участіе духовенства въ жизни таковыхъ бібліотекъ-читаленъ; б) тенденціонный подборъ книгъ въ таковыхъ бібліотекахъ, иногда совсѣмъ безъ религиозно-нравственнаго отдѣла, <sup>2)</sup> какъ это наблюдается въ одной народной бібліотѣ,

<sup>1)</sup> Постановленіе это въ свое время было напечатано въ «Востокѣ», Саратовскомъ Духовно-Ѳвѣстникѣ, «Колоколѣ» и Церковныхъ Вѣдомостяхъ.

<sup>2)</sup> Въ одной народной бібліотекѣ завѣдующій ея—изъ типа современныхъ звѣрей—«осободитель» на просьбу крестьянина дать почитать житіе св. Алексія, челоука Божія, грубо отказалъ въ просьбѣ, замѣтивъ при этомъ: *неужели тебе читаю про этого елешкобѣя!* Вотъ одинъ реинвалита свободы и современнаго культурнаго прогресса!

где книги религиозно-нравственного направления исключены „за необходимость“ по вновь не выписаны, или хотя и с таковыми отложить, но составленным крайне неуживо, съ книгами направлення противоречиваго, какъ это замѣчается въ библиотекѣ гор. Саратова, гдѣ въ числѣ книгъ религиозно-нравственныхъ имѣется и известная противоречивая книга Морозова: «Откровение въ грози и бурѣ».

Придавая громадное значеніе внѣшкольному образованію народа и развитію народныхъ библиотекъ-читален, каковое значеніе должно еще болѣе усиливаться съ введеніемъ всеобщаго обученія и съ всевозрастающей въ народѣ жаждой къ чтенію и усвѣтлѣнію, что такое положеніе народныхъ библиотекъ-читален — безъ участія въ ихъ жизни и развитіи православнаго духовенства, съ явно-тенденціоннымъ, а иногда и противорѣчивымъ подборомъ книгъ, грозитъ нечислительными бѣдствіями для православнаго и религиозно-нравственнаго воспитанія широкаго населенія и дѣтей, — съѣздъ постановилъ: почтительнѣе доложить объ вышеизложенномъ Его Превосвѣщенству, Преосвященнѣйшему Гермогену и просить его возбудить въ первономъ центральному управленію вопросъ о томъ, чтобы народная библиотекы и читальни поставлены были подъ руководство православнаго духовенства, чтобы изъ среды духовенства назначались особые блюстители таковыхъ библиотекъ-читален, какъ это требовалось раѣе изданными и бѣдствительными законоположеніями объ этихъ библиотекѣ-читальняхъ.

Въ заключеніе своего вечерняго засѣданія 6 марта съѣздъ коснулся вопроса о мѣстныхъ средствахъ содержанія школъ. По этому вопросу были заслушаны заявленія представителей уѣздовъ (Саратовскаго, Хвалынскаго, Петровскаго, \*) Волгскаго и Кузнецкаго о томъ, что земства ихъ уѣздовъ приняла вслѣдъ за счетъ земства содержаніе школъ земско-общественныхъ, какъ то: постройку и ремонтъ зданій, жалованье учащимъ дѣтямъ, отопленіе и освѣщеніе школьныхъ помѣщеній и нѣскъ прислуга. Имя означеніе предполагать, что таковой-же порядою содержанія школъ въ скоромъ времени будетъ приняты и другія земства, которыя имѣютъ употреблять на этотъ предметъ тѣ суммы, какія доселѣ шли исключительно на жалованье учительскому персоналу и принимая во вниманіе, что при такомъ содержаніи школъ земско-общественныхъ, школы церковно-приходскія поставлняются въ крайне тяжелое положеніе относительно своего содержанія такъ какъ при отсутствіи определенныхъ постоянныхъ на это средствъ приходится изыскивать на то средства мѣсто приходскія, постановилъ: чрезъ епархіальный училищный совѣтъ доложить синодальному училищному совѣту о такомъ тяжеломъ положеніи церковныхъ школъ въ отношеніи ихъ содержанія и ходатайствовать передъ означеннымъ совѣтомъ: возбудить въ законодательномъ порядкѣ вопросъ о распределеніи земскихъ сборовъ въ равномерной пропорціи на содержаніе школъ какъ земско-общественныхъ, такъ и церковно-приходскихъ. Засѣданіе окончилось въ 3-мъ часу ночи.

\*) «Существеннымъ условіемъ успѣшности выполненія школьной сѣти является, по мнѣнію комисіи Петровскаго Отдѣленія, установленіе такого положенія, по которому всѣ мѣстныя средства, поступающія на народное образованіе имъ суммъ obligacia населенія уѣзда, чтобы не являлся распорядителемъ ихъ земство или другое какое учрежденіе, — распределялись бы равномерно между школами уѣзда, соотвѣственно числу дѣтей школьнаго возраста, какому бы вѣдомству эти школы не принадлежали. Этотъ принципъ представляется комисіи единственно справедливымъ, такъ какъ все населеніе уѣзда несетъ тяготу образованія и потому имѣетъ право пользоваться плодами его. И при этомъ только условіи церковныя школы могутъ существовать параллельно съ министерскими и земскими, такъ какъ настоящія средства ихъ содержанія — церковныя, общественыя и частныя благотворителей — крайне шатки, неустойчивы и очень ограниченны, возлагать же содержаніе ихъ исключительно на перья было бы обременительно для снѣхъ послѣднихъ и вѣзнало бы недовольство прихожанъ». (См. С. Д. В. 1908 г., № 10, стр. 6).

### Утреннее (последнее) засѣданіе 7-го марта.

Первая половина послѣдняго засѣданія была посвящена разбору министерскаго проекта всеобщаго обученія. Желая исправить недостатки этого проекта, съѣздъ намѣлъ необходимо принять слѣдующія постановленія:

1) Принимая во вниманіе особые труды и положеніе учителей школъ двухклассныхъ вторыхъ классовъ и городскихъ школъ, въ каковыхъ школахъ требуется знаніе болѣе опытные и съ большимъ образовательнымъ цензомъ, приблизительно къ окладамъ жалованья учителямъ двухклассныхъ министерскихъ и сѣвскихъ городскихъ школъ, ходатайствовать чрезъ епархіальный училищный совѣтъ предъ синодальнымъ училищнымъ совѣтомъ объ установленіи жалованья изъ казенныхъ средствъ учителямъ вторыхъ классовъ двухклассныхъ школъ 480 руб. въ годъ и учителямъ городскихъ въ виду дороговизны жизни — 480 руб. при квартирѣ и добавочныхъ 60 руб. въ годъ на квартиру, если таковой при школѣ нѣтъ, — изъ мѣстныхъ средствъ.

2) Ходатайствовать предъ синодальнымъ училищнымъ совѣтомъ объ установленіи оклада жалованья изъ казенныхъ средствъ законоучителямъ двухклассныхъ школъ, въ виду ихъ большаго законоучительскаго труда, въ размѣрѣ 150 р. въ годъ, приблизительно по окладу министерскихъ двухклассныхъ школъ.

3) Въ виду важности въ церковно-воспитательномъ отношеніи предмета церковнаго пѣнія — ходатайствовать предъ синодальнымъ училищнымъ совѣтомъ объ установленіи въ двухклассныхъ и одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ должности особыхъ учителей пѣнія съ ассигнованіемъ на жалованье учителямъ пѣнія въ двухклассныхъ школахъ по 90 руб. въ годъ и одноклассныхъ по 60 рублѣй въ годъ изъ казенныхъ средствъ.

4) Ходатайствовать объ установленіи жалованья учительницамъ руководящимъ въ женскихъ школахъ по 30 руб. въ годъ на школу.

5) Принимая во вниманіе, съ одной стороны, всю тяжесть, а иногда и полную невозможность изысканія мѣсто-приходскихъ средствъ на постройку и ремонтъ школьныхъ зданій, на содержаніе школъ и снабженіе ихъ учебниками, учебными пособиями и письменными принадлежностями, съ другой-то обстоятельствомъ, что земскія и городскія учрежденія, болѣе богатая средствами, уже возбудили передъ правительствомъ ходатайство объ ассигновкахъ изъ казенныхъ суммъ на этотъ предметъ, съѣздъ чрезъ епархіальный училищный совѣтъ ходатайствуетъ предъ синодальнымъ училищнымъ совѣтомъ: а) объ отсталеніи и сохраненіи тѣхъ ассигновокъ отъ казны, которыя доселѣ отпускались на школьныя постройки, книги вышскаго чтенія, учебники, учебныя и письменныя принадлежности, б) объ увеличеніи таковыхъ ассигновокъ, въ виду ихъ крайней недостаточности, в) о возбудженіи въ законодательномъ порядкѣ вопроса о размерѣхъ земскихъ сборовъ на содержаніе, постройку и ремонтъ школьныхъ зданій въ пропорціональномъ отношеніи между школами земско-общественными, министерскими и церковно-приходскими, такъ какъ доля справедливости требуетъ, что-бы сборы, собираемые земскими и городскими учрежденіями съ народа, въ справедливой пропорціи шли бы на содержаніе всѣхъ начальныхъ школъ, обслуживающихъ народную нужду въ грамотности.

Озабочиваясь привлеченіемъ лучшаго учительскаго силъ въ церковныя школы, а равно и лучшей, спеціальной для школъ церковныхъ, подготовкой учителей и учительницъ, съѣздъ постановилъ: а) ходатайствовать чрезъ епархіальный училищный совѣтъ предъ синодальнымъ училищнымъ совѣтомъ о преобразованіи, согласно мнѣнію,



выраженного особым совещанием при с. синоде по вопросу о второклассных школах, — школы: Даниловской второклассной — в церковно-учительский институт, Вязовской второклассной мужской — в церковно-учительскую семинарию, Вязовской двухклассной женской и Колоярской второклассной женской — в женския церковно-учительския семинарии; Потоловской, Кутынской, Доросельской и Дворяно-Терешанской второклассных, — Саратовской и Новороссийской двухклассной и Ачинской двухклассной — в церковно-учительския школы; б) ходатайствовать перед синодальным училищным съветом об усюреніи дѣла постройки церковно-учительской второклассной школы въ сел. Аркадакѣ, Балашовскомъ уѣздѣ, казямѣй Агтевской, — такъ какъ ютъ епаркія (уѣзды: Балашовскій, Камшинскій и Нарыинскій) доселѣ лишныя школы повышеннаго церковно-учительскаго типа.

Послѣ небольшого перерыва, съѣздъ о вторую половину своего послѣдняго засѣданія имѣлъ сужденіе о положеніи церковно-школьннхъ дѣателей: оо. уѣздныхъ наблюдателей, оо. законоучителей и учащихся церковныхъ школъ и о педагогическихъ курсахъ; по объявленіи пришелъ къ слѣдующимъ выводамъ.

Трудъ оо. уѣздныхъ наблюдателей — трудъ разносторонній, о твѣстности поспеній, между тѣмъ матеріальное ихъ положеніе мало обезпечено и неодинаково — казенное жалованье отъ 480 до 1,200 руб. и часть мѣстныхъ всего не болѣе 1,500 руб., что служитъ причиною частой сѣны ихъ, вредной для школьнаго дѣла; положеніе ихъ во всякомъ случаѣ не ниже положеній инспекторовъ народныхъ училищъ, которые получаютъ жалованье — отъ земства 1,500 руб. и отъ казны 2,000—2,400 руб. (въ Саратовскомъ, Аларскомъ и Кузнецкомъ уѣздахъ) и пенсію за 25 лѣтъ въ 900 руб., уѣздные же наблюдатели имѣютъ право на меньшую пенсію — одну обыкновенную священническую въ 300 руб. за 35 лѣтъ службы, другіе — повышеу въ 500 руб. за 25 лѣтъ и съ *учетомъ на образованіе пенсіоннаго капитала болѣеимъ, чѣмъ у чиновниковъ другихъ ведомствъ — податныхъ инспекторовъ, воинскихъ начальниковъ и проч.*, дополнительное же жалованье изъ мѣстныхъ средствъ поступаетъ крайне неакуртно черезъ годъ и болѣе. Вслѣдствіе изложеннаго съѣздъ постановилъ: 1) Признать за нору ежегодное содержаніе отъ казны всѣхъ оо. уѣздныхъ наблюдателей изъ безприходныхъ священниковъ въ 1,500 руб. и пенсію за 25 лѣтъ службы въ 900 рублей, о чѣхъ проситъ епархіальный училищный съветъ возбудить должное ходатайство; 2) признать желательнымъ имѣть для оо. наблюдателей при указанномъ содержаніи отъ казны квартирное пособіе изъ мѣстныхъ средствъ въ 300 руб. въ годъ; 3) признать желательнымъ до времени отпуску казеннаго содержанія въ размѣрѣ 1,500 руб. такое положеніе, что бы всѣ мѣстныя средства на дополнительное содержаніе оо. наблюдателей, поступающія съ церкви каждаго уѣзда, теперь очень неравномерно (280 до 720 р.) разложить по церквамъ всѣхъ епархіа равномерно, для чего проситъ его преосвященство предложить этотъ вопросъ на обсужденіе и разрѣшеніе будущаго епархіальнаго съѣзда духовенства; 4) признать желательнымъ, чтобы въ случаѣ неполученія оо. наблюдателями въ теченіе продолжительнаго времени дополнительнаго жалованья изъ мѣстныхъ средствъ отдѣленія съвета, за невыясненіи ихъ церквамъ уѣзда, возмѣщать таковыми замѣобразно изъ процентовъ съ капитала профессора Захарьина или другихъ средствъ епархіальнаго училищнаго съвета; 5) признать необходимымъ въ настоящее время оказать пособіе изъ казенныхъ средствъ слѣдующимъ оо. наблюдателямъ: Балашовскому — священнику Стефану Софоновскому въ виду разстроенаго его здоровья въ продолженіи 9-ти лѣтней службы на занимаемой должности, его многоженности — въ 8 человѣкъ дѣтей, изъ которыхъ шесть обучаются, и немалымъ права пользо-

ванія бесплатными разѣздами въ суммѣ 300 руб., Кузнецкому — священнику Николаю Шлабеву, нуждающемуся въ серьезномъ — курортномъ лѣченіи его жены отъ туберкулеза — въ размѣрѣ 150 руб., и Сердобскому — священнику Николаю Достовру на лѣченіе жены, требующее, по опредѣленію врача, продолжительности и значительныхъ расходовъ въ количествѣ 100 рубля, объ отпускѣ какового пособія и проситъ епархіальный училищный съветъ возбудить ходатайство и б) приняла во вниманіе, что оо. уѣздные наблюдатели черезъ надзоръ за церковными школами, наблюденіе за преподаваніемъ закона Божія и въ земскихъ школахъ и черезъ свои заботы о развитіи вообще образованія служатъ интересамъ всего населенія, и въ виду того, что нѣкоторые о. о. наблюдатели — Балашовскій и Хвалыинскій — съветы не пользуются правомъ бесплатнаго проѣзда на земскихъ лошадей, а другіе пользуются имъ только во усюреніи земскихъ самоуправленій, проситъ его преосвященство возбудить ходатайство предъ министерствомъ внутреннихъ дѣлъ о томъ, чтобы земскія самоуправленія всѣхъ уѣздовъ въ законодательномъ порядкѣ обязаны были обезпечить бесплатнымъ проездомъ о. о. уѣздныхъ наблюдателей въ предѣлахъ уѣзда.

По вопросу о положеніи священниковъ-законоучителей церковныхъ школъ оказалось, что они не пользуются льготою при обученіи своихъ дѣтей въ сѣбскихъ учебницъ заведеніяхъ, тогда какъ законоучители земскихъ и министерскихъ училищъ, прослушавшіе въ этой должности 10 лѣтъ, освобождаются отъ платы за право обученія дѣтей въ указанныхъ заведеніяхъ, почему съѣздъ постановилъ возбудить чрезъ епархіальный училищный съветъ предъ училищнымъ съветомъ при с. синодѣ ходатайство о предоставленіи священникамъ-законоучителямъ церковныхъ школъ и о. о. уѣзднымъ наблюдателямъ права льготнаго обученія своихъ дѣтей въ сѣбскихъ заведеніяхъ въ додства и п. просвѣщенія.

Въ заботахъ объ улучшеніи положенія учащихся церковныхъ школъ съѣздъ постановилъ: признать желательнымъ усюрчить дѣло организванія общества вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ церковныхъ школахъ Саратовской епаркіи, уставъ котораго выработалъ съѣздокъ председателей отдѣленій и уѣздныхъ наблюдателей въ 1904 году, а также проситъ епархіальный училищный съветъ возбудить ходатайство предъ синодальнымъ училищнымъ съветомъ о скорѣйшемъ разрѣшеніи вопроса о пенсіи учащимъ.

По вопросу объ устройствѣ въ нынѣшнемъ году педагогическихъ курсовъ для учащихся церковныхъ школъ епаркіи съѣздъ, принимая во вниманіе тревожное время, переживаемое нашею родиной и возможность появленія холеры, постановилъ: признать болѣе удобнымъ командировку нѣкоторыхъ учащихся на существующіе курсы іианія, садоводства и сельскаго хозяйства, объ отпускѣ казенныхъ средствъ на каковую проситъ епархіальный училищный съветъ возбудить ходатайство предъ синодальнымъ училищнымъ съветомъ; устройство же педагогическихъ курсовъ отложить до болѣе благоприятнаго времени.

#### Окончаніе занятій съѣзда.

По обсужденіи всѣхъ предложенныхъ на разрѣшеніе съѣзда вопросовъ, председатель съѣзда, протоіерей Г. П. Кречетовичъ напомнилъ участникамъ съѣзда о томъ, что въ будущемъ 1909 году 13 іюня исполняется 25 лѣтіе обновленной церковной школы, считая началомъ таковой Высочайшую резолюцію Государя Императора Александра III, отъ 13 іюня 1884 года: *«Надобно, что пришедшее дубовѣтѣю окажется дѣтскимъ своего числаго призыва въ этой важной дѣль»*. Председатель съѣзда предложилъ ознаменовать 25 лѣтія новой церковной школы, по плану въ 1904 году, торжественнымъ Богослуженіемъ и оспеніемъ

есть краткой исторической записки, для чего ходатайствовать пред епископом Гермоном о разрешении в июле 1909 года съезда церковно-школьных деятелей епархии. Для надлежащей подготовки къ съезду уездная отдаленная иждивать представлять въ епархіяльнй училищный советъ къ 1 января 1909 г. историческія записки о существованіи церковныхъ школъ въ уѣздѣ за 1884—1908 годы и доклады по вопросу учебно-воспитательной и административной части церк.-школьнаго дѣла, для внесенія ихъ на будущій съездъ. Собрание единодушно приняло это предложеіе; въ этомъ смыслѣ былъ составленъ журналъ, подписанный всеми участивіями съезда.

Послѣ іпня молитвъ «Достоинъ естъ» и «Спаси, Господи, люди Твоя» съездъ былъ объявленъ въ 2 часа дня закрытымъ.

Участники съезда однако не тотчасъ оставили залъ своихъ заседаній: Г. Епархіяльннхъ наблюдателей, председателей Петровскаго у. отдаленія, Балаховскаго и Бузевскаго у. наблюдателей были еще сказаны рѣчи, въ коихъ было отгвѣчено отношенію къ съезду его

иниціатора и организатора, прот. І. И. Кречетовича, бывшаго «душою» съезда. Инициатору съезда отъ всѣхъ его участниковъ была принесена благодарность, провозглашена и снѣто «Многая лѣта». Предсѣдатель отгвѣтилъ горячей благодарностью съезду. На добрую память о съездѣ и его дружной и плодотворной работѣ участниками съезда было выражено желаніе снѣть всѣхъ иждивать на фотографическую карточку, что тотчасъ же и было исполнено. Послѣ снимка въ фотографіи некоторые члены съезда воспомяли въ тотъ же день уѣхать домой, большинство же осталось до 8 марта. Въ этотъ день состоялись заанія съезда явились къ преосвященному Палладію. Преосвященный снѣмъ часа бесѣдовалъ съ явившимися о заніяхъ съезда и о положеніи церковно-школьнаго дѣла въ епархіи. Получивъ благословеніе архіаіастара, участники съезда, наутрувые добрыми пожеланіями епископа Палладія устѣла церковно-школьному дѣлу, разгвѣхались по своимъ уѣздамъ, чтобы присутствіе къ обычнымъ сношеніямъ, прерваннымъ съездомъ, трудовымъ заніямъ.

## ОФФИЦІАЛЬНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

**Революціями Его Преосвященства предоставлены мѣста:**

### *Псаломщическія:*

Отъ 27 февраля за № 905, при Крестовоздвиженской церкви слободы Балавды, Аткарскаго уѣзда, псаломщнику села Марина того-же уѣзда Леониду Виноградову, а при церкви села Мерина — и д. псаломщика Свято-Троицкой церкви села Земляннхъ Хуторовъ того же уѣзда Іакову Коржеву.

Отъ 27 февраля за № 906, при Димитріевской церкви слободы Александровки, Царицнскаго уѣзда, — псаломщнику села Ваулина Камышинскаго уѣзда, Василию Кондорскому.

Отъ 27 февраля за № 907, при Успенской церкви села Ваулина, Камышинскаго уѣзда, — бывшему воспитанику Саратовской Духов. Семинаріи Константину Найдичу — въ званіи и. д. псаломщика.

Отъ 27 февраля за № 909, при Николаевской церкви села Тополевки, Царицнскаго уѣзда — бывшему воспитанику Саратовской Духов. Семинаріи Николаю Соколовскому, въ званіи и. д. псаломщика.

Отъ 27 февраля за № 910, при Свято-Троицкой села Земляннхъ Хуторовъ, Аткарскаго уѣзда, — бывшему учителю церковно-приходской школы Василию Рагузину, въ званіи и. д. псаломщика.

Отъ 27 февраля за № 911, при Димитріевской церкви села Полчаниновки, Петровскаго уѣзда, — бывшему воспитанику Саратовскаго Духовнй Семинаріи Виктору Оленичеву, въ званіи и. д. псаломщика.

Отъ 1 марта за № 957, при Николаевской церкви села Черленоразнаго, Царицнскаго уѣзда, — крестьянину села Бзлгородель, Волскаго уѣзда, Іоанну Минявину, въ званіи и. д. псаломщика.

### *Уволены заштатъ:*

Отъ 27 февраля за № 906, псаломщикъ Димитріевской церкви слободы Александровки, Царицнскаго уѣзда, Семѣй Кондорскій.

Отъ 27 февраля за № 908, псаломщикъ Николаевской церкви села Тополевки, Царицнскаго уѣзда, Василий Князевскій.

Отъ 1 марта за № 956, псаломщикъ, с. Черленоразнаго, Царицнскаго уѣзда, Николай Добросертовъ. Резолюціею Его Преосвященства отъ 28 февраля за № 935, священникъ Успенской-Соборной церкви г. Царицна Алексѣй Разудовъ утверждѣн въ должности помощника благочиннаго Царицнскаго градскаго округа.

### *Исключены изъ списковъ за смертью:*

18 февраля 1908 года заштатныя священники села Малыхъ Озерокъ, Саратовскаго уѣзда, Василий Діаконовъ, Иванъ Діаконовъ, Александръ Діаконовъ.

Въ первый разъ  
10—12 разъ.  
Промѣна ер приключеніа  
Говаромъ до 10-го янв

# ОБЪЯВЛЕНІЯ

## САРАТОВСКІЙ ЕПАРХІАЛЬНЫЙ СКЛАДЪ ЦЕРКОВНЫХЪ ВЕЩЕЙ

**имѣеть въ большомъ и разнообразномъ выборѣ всевозможную церковную утварь:**

паникадила, лампады, подеѣвчники, хоругви, запрестольные кресты, водосвятныя чаши, серебряные сосуды, евангелія, дароносицы, дарохранильнички, кресты: священническіе, синодальныя, напрестольныя, ватільныя, — кадила, крестильныя ящики, крошица, блюда сборныя и антидорныя, ковчи теплотны, мурницы, шандалы, плащаницы, воздухи, свѣчи металлическія и

проч.

**ИКОНЫ ВЪ СЕРЕБРѢ и АПЛИК. РИЗАХЪ и БЕЗЪ РИЗЪ и КЮТЫ.**

Парча, талуны, кисти, бахрама и пуговицы.

**ГОТОВЫЯ ОБЛАЧЕНІЯ:** священническія, діаконоскія и напрестольныя. **ТРЕБОВАНІЯ И ЗАКАЗЫ** исполняются скоро и **анурадно.**

**Цѣны фабричныя безъ запроса.**

Отъ Совѣта Саратовскаго Іоаннікіевскаго Епарх. женскаго училища симъ доводится до свѣдѣнія лицъ, желающихъ опредѣлить своихъ дѣтей въ училище, что, согласно опредѣленію Св. Синода отъ 23 августа—5 сентября 1907 года, желающія поступить въ число воспитанницъ 1-й класса училища будутъ подвергаемы пріемному испытанію въ объемъ полного курса одноклассной церковно-приходской школы.

Весеннія пріемныя испытанія имѣютъ быть 15—16 Мая сего года.

Въ первый классъ принимаются дѣти въ возрастѣ 10—12 лѣтъ.

Прошенія, съ приложеніемъ метрикъ о рожденіи, принимаются Совѣтомъ до 10-го мая.



Таблица 2-я.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
МФ и названия водостей.	МФ и названия городов по общегосударственным округам.	МФ селений по поручку.	Название селений, с указанием народности жителей.	Расстояние селений от школ (школьный радиус).	Количество жителей по данным переписи 1897 г., с приростом в 1,49%.	Число детей школьного возраста 8—11 лет по расчету 9% всего населения.	Количество жителей по переписи 1897 г., с приростом в 1,49%.
					Мужского пола. Женского пола. Всего.	Мальчинов. Девочек. Всего.	Мужского пола. Женского пола. Всего.
4. Варышевская д. Прих. 7, 6 прих. 6, с. Варышево 4-го прих. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28.							
				1/2 вер.	333 321 654	30 29 59	326 441 767
					394 398 792	35 35 70	411 452 863
5. Верхозимская д. Прих. 9 с. Верхозимское 3-го благочиниц. округа.							
					2796 2837 5633	252 254 506	2769 2978 5747
6. Вязьинская д. Прих. 11 с. Вязьинское 1-го благочиниц. округа.							
					3580 3548 7128	321 319 640	3452 3427 6879
7. Вязьинская д. Прих. 12 с. Вязьинское 2-го благочиниц. округа.							
					352 348 700	32 31 63	306 320 626
				1 вер.	565 571 1136	51 52 103	517 520 1037
					108 108 216	9 9 18	110 114 224
					133 135 268	12 12 24	180 190 370
					940 954 1894	85 86 171	928 890 1818

Общая статистическая ведомость, изображающая сеть школ, существующих и подлежащих

9.	10.	11.	12.	13.
Число детей школьного возраста по тем же росписям 8—11 лет (9%).	Разница в числѣ дѣтей школьного возраста по граф. 7 и 9.	Среднее число дѣтей школьного возраста по гр. 7 и 9.	ММ школ существующих и вновь открытых по разрядам.	Наименованіе школ (школьная сеть).
Мальчинов. Девочек. Всего.	Мальчинов. Девочек.	Мальчинов. Девочек.	Земских. Церковных. Новых. Общее число.	
41 47 88	+1 -5	42 45	4 - - 21	2-я Варышевская 2-хъ комплектная . . . . .
26 26 52	-1 -1	25 25	5 - - 22	Дурасовская 1 комплектная . . . . .
19 18 37	-2 -1	18 18	- - - 12	Графичинская 1 комплектная . . . . .
53 51 104	-2 -	52 51	6 - - 24	Ключевская 2-хъ комплектная . . . . .
19 20 39	- -	19 20	- - - 13	Петровская 1 комплектная . . . . .
- - -	- -	37 37	7 - - 26	Чернавская 2-хъ комплектная . . . . .
25 24 49	+1 +3	26 26	- 7 - 27	Волхонинская 2-хъ комплектная . . . . .
29 40 69	+1 -11	30 35	- - - -	Александровская 2-хъ комплектная . . . . .
37 41 78	-2 -6	36 38	- 8 - 28	
249 267 516	-4 -21	285 295	4 2 2 8	1 компл. 3, 2-хъ компл. 5—13 . . . . .
83 80 163	+13 +9	90 85	8 - - 29	Верхозимская 2-хъ комплектная . . . . .
12 11 23	-1 -2	12 10	- - 15	Верхозимская 2-хъ комплектная . . . . .
28 25 53	+1 +3	29 27	- 9 - 32	Пестровская 1 комплектная . . . . .
101 106 207	+3 +3	103 107	9 - - 33	Лубянская 1 комплектная . . . . .
14 14 28	-2 -	13 14	- - - 16	Синодская 2-хъ комплектная . . . . .
39 36 75	-2 -1	38 35	- - - 35	Синодская 2-хъ комплектная . . . . .
6 7 13	+1 -1	6 6	- 10 - 35	Туревская 2-хъ комплектная . . . . .
5 4 9	-1 -	4 4	- - - 17	Бутурлинская 1 комплектная . . . . .
23 25 48	2 -	22 25	- - 17 36	
811 308 619	+10 +11	317 313	2 2 4 8	1 компл. 3, 2-хъ компл. 5,—13.
28 29 57	+4 +2	30 30	- 11 - 37	Вязьинская 1 комплектная . . . . .
32 30 62	+3 -6	50 55	- 12 - 38	Березовская 2-хъ комплектная . . . . .
10 10 20	-1 -1	9 9	- - - 39	Разановская 1 комплектная . . . . .
16 17 33	-4 -5	14 14	- - - 40	1) Сивеньская 2-хъ комплектная . . . . .
84 80 164	+1 +6	83 83	- 13 - 41	2) Сивеньская 2-хъ комплектная . . . . .

открыто, для введения всеобщаго обучения в Петровском уѣздѣ, Саратовской губерніи.

14.	15.	16.	17.	18.	19.
Размѣръ школьныхъ помѣщений по площади пола въ квадратныхъ аршинахъ.	Нормальное число учащихся.	Число учащихся въ существующихъ школахъ.	Число дѣтей не являющихся въ школу для которыхъ д. б. открыты нов. школы.	Размѣръ новыхъ зданий или пристрой расширенныхъ школъ въ кубическихъ саженяхъ.	Единоновременный расходъ.
	Мальчинов. Девочек. Всего.	Мальчинов. Девочек. Всего.	Кл. и разд. Кв. и разд.	Стоимость постр. новыхъ школъ.	Стоимость постр. расширенныхъ школъ.
128 кв. арш.	64 54 42 96	23	1 кв. с. 14 кв. с. 23 кв. с.	-	700 130 70 25 925
60 кв. арш.	30 30 8 38	20	Кл. и разд. 23 кв. с.	1150 - - - 1150	- - - - 1150
108 кв. арш.	54 52 18 70	49	14+13=27 кв. с. 23+13=36 кв. с.	1350 - 130 70 25 1575	- - - - 1575
144 кв. арш.	72 73 8 81	45	14+13=27 кв. с. 33+27=60 кв. с.	1350 - 130 70 25 1575	- - - - 1575
156 кв. арш.	78 44 13 57	-	23+13=36 кв. с. Кв. учит. 13 кв. с.	3000 - 275 100 50 3425	- 1800 125 70 25 2020
	298 292 105 397	286		- 650 - - - 650	5700 6100 965 380 150 13295
121+99=220	110 77 43 120	-	-	- - - - -	- - - - -
64 кв. арш.	32 38 15 53	24	33+27=60 кв. с. 14+13=27 кв. с. Кв. и разд. 18 кв. с.	3000 - 275 100 50 3425	1350 - 130 70 25 1575
180+36=216	108 103 28 131	102	50+26=76 кв. с.	900 - - - 900	3800 - 375 100 50 4325
81 кв. арш.	40 27 15 42	60		- - - - -	1800 - - - - 1800
108 кв. арш.	54 53 22 75	51		3800 - 375 100 50 4325	1800 - 175 70 25 2070
140 кв. арш.	70 50 30 80	98	Кв. уч. и разд. 20 кв. с.	- 1000 - - - 1000	3400 - 325 100 50 3875

Приложение 1-е.

20. Ежегодный расходъ на содержание школьныхъ зданий.										21. Содержание учительскаго персонала.					22. Всего ежегоднаго расхода (гр. 20—21).	23. Въ какую очередь предполагается открытіе новыхъ и расширеніе существующихъ школъ и по какимъ основаніямъ.							
Отопленіе.	Освѣщеніе.	Организація.	Ремонтъ зданий и инвентаря.	Наемъ прислуги.	Выблочкина.	Учебная аршина-лаванія.	Итого.	Въ настоящее время.	На будущее время.	Итого на будущее время.	Законучителей.	Учителей.	Въ настоящее время.	На будущее время.	Итого на будущее время.								
75 10 20 50 60 30 70 315 40 60 600 720 780 1095	50 10 18 50 60 15 40 243 40 60 300 360 420 663	75 10 14 50 60 15 24 248 - 60 - 360 420 668	150 20 37 100 75 30 80 492 40 60 408 720 780 1217	75 10 14 50 60 15 32 256 - 60 - 360 420 676	150 20 30 100 75 30 56 461 40 60 300 720 480 1241	150 20 38 100 75 30 88 501 - 60 240 720 780 1281	150 20 30 100 75 30 56 461 - 60 300 720 780 1241	875 120 201 600 540 195 446 2977 160 480 2148 4680 5160 8137	88 20 17 100 75 30 88 418 40 60 672 720 780 1198	150 20 30 100 75 30 56 461 - 60 - 720 780 1241	75 10 14 50 60 15 18 242 - 60 - 360 420 662	75 10 17 50 60 15 40 267 - 60 120 360 420 687	84 18 27 36 45 30 80 320 40 60 600 720 780 1100	150 20 38 100 75 30 80 493 - 60 - 720 780 1273	150 20 38 100 75 30 96 509 - 60 120 720 780 1289	75 10 18 50 60 15 40 268 - 60 - 360 420 668	847 128 199 586 525 195 498 2978 80 480 1512 4680 5160 8138	75 10 18 50 60 15 48 276 - 60 240 360 420 696	150 20 28 100 75 30 88 491 - 60 360 720 780 1271	75 10 18 50 60 15 32 260 - 60 - 360 420 680	150 20 20 100 75 30 56 451 - 60 420 720 780 1231	150 20 34 100 75 30 80 489 - 60 - 720 780 1269	