

# ВНЕСЕНСКА

## ЕПАРХИАЛЬНЫЙ ВЪДОМОСТИ.

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МЪСЯЦЪ.

Подписка принимается  
въ Редакціи, при Красно-  
ярскомъ дух. училищѣ.

№ 23.

Цѣна годовому изданію,  
съ доставкой и пересылкою,  
ПЯТЬ рублей.

1885 годъ. (годъ 2-ой). 1-го Декабря.

---

ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

---

І.

РАСПОРЯЖЕНІЕ ВЫСШАГО ПРАВИТЕЛЬСТВА.

Отъ Хозяйственнаго Управленія при Св. Синодѣ.

Хозяйственное Управленіе имѣетъ честь увѣдомить правленія духовныхъ семинарій и училищъ, что вмѣстѣ съ симъ сдѣлано распоряженіе о высылкѣ въ семинарскія и училищныя правленія, для руководства, вновь составленныя программы семинарскаго и училищнаго курсовъ, а именно: по философіи, по греческому и латинскому языкамъ и по ариѳметикѣ; — въ семинаріи по 5 экземпляровъ программъ семинарскаго курса и въ училища — по 3 экземпляра программъ училищнаго курса, съ объяснительными къ нимъ записками.

II:

**РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА:**

**Опредѣленіе на должность.**

Временно допущенный къ управленію обязанностей псаломщика при Вознесенской церкви с. Коркина, Александръ Иконниковъ, утвержденъ въ должности псаломщика, — 12-го ноября.

**Утверждены въ должности церковныхъ старостъ:**

Къ Торгешинской Николаевской церкви, Красноярскаго округа, отставной казакъ Сергѣй Стрижневъ, къ Иоанно-Рыльской церкви, с. Ивановскаго, Канскаго округа, крестьянинъ Иванъ Щетневъ, — оба на первое трехлѣтіе, — 12 ноября.

**Распоряженіе относительно церковныхъ построекъ.**

12 ноября дано разрѣшеніе причту Каратузской Петропавловской церкви, Минусинскаго округа, исправить и позолотить иконостасъ въ зимнемъ придѣлѣ Каратузской церкви на средства Саранскаго купца Ивана Денисова.

**Награжденіе похвальнымъ листомъ.**

Крестьянинъ, Канскаго округа, Алексѣй Большаковъ награжденъ Епархіальнымъ Начальствомъ похвальнымъ листомъ за усердное прохождение должности церковнаго старосты въ Ключевскомъ приходѣ.

III:

**ИЗВѢСТІЯ.**

Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Исаакій, Енисейскій Епископъ, совершивъ обзоръ церквей и церковно-

приходскихъ школъ Красноярскаго округа, благополучно возвратился въ г. Красноярскъ 12 ноября.

12—16 ноября священникамъ с. Кускунскаго Феодору Лаврову, с. Иланскаго Григорію Тыжнову и діакону с. Кускунскаго Андрею Рачковскому разрѣшено Его Пресвященствомъ употреблять черныя скуфы при исполненіи христіанскихъ требъ на открытомъ воздухѣ.

#### IV.

### РОСПИСАНІЕ

кому изъ священнослужителей Елисейской епархіи и когда произносить въ кафедральномъ соборѣ проповѣди своего сочиненія въ 1886 году.

#### *Январь.*

1 числа. Новый годъ, — священнику Покровской церкви г. Красноярска Константину Кожевникову.

6 ч. Богоявленіе Господне, — ключарю, протоіерею А. Угрюмову.

#### *Февраль.*

2 ч. Срѣтеніе Господне, — священнику Всѣхсвятской церкви Василю Павлову.

9 ч. Празднованіе въ честь Святителя Иннокентія, Епископа Иркутскаго, — священнику села Торгошинскаго Василю Фигуровскому.

26 ч. Рожденіе Его Императорскаго Величества, Благочестивѣйшаго Госудря Императора Александра Александровича, — священнику кафедральнаго собора Константину Тюшнякову.

#### *Мартъ.*

2 ч. Восшествіе на Всероссійскій Престоль Его Императорскаго Величества, Благочестивѣйшаго Госудря Императора Александра Александровича, — священнику Благовѣщенской церкви г. Красноярска Іоанну Попову.

16 ч. Недѣля Грестопоклонная, — священнику тюремной церкви Александру Орлову.

25 ч. Благовѣщеніе Пресвятыя Богородицы, — священнику Покровской церкви г. Красноярска Василю Волкову.

*А п р ѣ л ь.*

6 ч. Недѣля Вай, — протоіерею Воскресенскаго собора Инокентію Нарциссову.

11 ч. Великій Пятокъ, — каедральному протоіерею Василю Касьянову.

*М а й.*

6 ч. Рожденіе Его Императорскаго Высочества, Наслѣдника Цесаревича Николая Александровича, — священнику воинской церкви Иоанну Рачковскому.

9 ч. Перенесеніе мощей Святителя Николая, Архіепископа Мирлицкаго, — священнику Веѣхевятекой церкви Василю Павлову.

15 ч. Священное Коронованіе Ихъ Императорскихъ Величествъ, Государя Императора Александра Александровича и Государыни Императрицы Маріи Ѳеодоровны, — священнику каедральнаго собора Михаилу Солодчину.

18 ч. Недѣля о слѣпомъ, — каедральному протоіерею Василю Касьянову.

22 ч. Вознесеніе Господне, — священнику села Березовскаго Петру Нечаеву.

*І ю н ъ.*

1 ч. Св. Пятидесятница, — священнику с. Арейскаго Василю Климовскому

2 ч. Духовъ день, — священнику с. Коркина Александру Петрову.

29 ч. Св. Первоверховныхъ Апостоловъ Петра и Павла, — священнику села Арейскаго Петру Прилежину.

*І ю л ь.*

20 ч. Св. Пророка Божія Іліи, — священнику села Березовскаго Петру Нечаеву.

22 ч. Тезоименитство Ея Императорскаго Величества Вла

почетившей Государыни Императрицы Марии Феодоровны, —  
ключарю, протоіерею Алексѣю Угрюмову.

### *А в г у с т ь.*

1 ч. Происхождение древъ Креста Господня, — священнику  
Красноярской Покровской церкви Константину Кожевникову.

6 ч. Преображеніе Господне, — священнику Воскресенскаго  
собора Іоанну Межеву.

15 ч. Успеніе Пресвятыя Богородицы, — священнику Кон-  
стантину Тюшнякову.

16 ч. Перенесеніе Нерукотвореннаго Образа, — священнику  
села Коркинскаго Александру Петрову.

29 ч. Усыновеніе главы Іоанна Предтечи, — священнику  
Покровской церкви г. Красноярска Василю Волкову.

30 ч. Тезоименитство Его Императорскаго Величества, Благо-  
почетившаго Государя Императора Александра Александровича, —  
протоіерею Воскресенскаго собора Иннокентію Нар-  
циссову.

### *С е н т я б р ь.*

8 ч. Рождество Пресвятыя Богородицы, — каедральному  
протоіерею Василю Касьянову.

14 ч. Воздвиженіе честнаго и животворящаго Креста Го-  
сподня, — священнику Воинской церкви Іоанну Рачковскому.

26 ч. Св. Апостола и Евангелиста Іоанна Богослова, —  
священнику села Торгошинскаго Василю Фигуровскому.

### *О к т я б р ь.*

1 ч. Покровъ Пресвятыя Богородицы, — священнику Воскре-  
сенскаго собора Іоанну Межеву.

22 ч. Празднованіе въ честь Казанскія иконы Божіей ма-  
тери, — священнику села Арейскаго Петру Прилежину.

### *Н о я б р ь.*

14 ч. Рожденіе Ея Императорскаго Величества, Благоче-  
тившей Государыни Императрицы Марии Феодоровны, — свя-  
щеннику каедральнаго собора Михаилу Солодчину.

21 ч. Введеніе во храмъ Пресвятыя Богородицы, — свя-  
щеннику тюремной церкви Александру Орлову.

*Д е к а б р ь.*

6 ч. Святителя и Чудотворца Николая и тезоименитство Его Императорскаго Высочества, Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Николая Александровича, — священнику села Арейскаго Василю Климовскому.

**СПИСОКЪ**

священнослужителей Енисейской епархіи, назначенныхъ епархіальнымъ начальствомъ катхизаторами на 1886 годъ.

*Красноярскаго округа.*

Священники: 1) г. Красноярска Всѣхсвятской церкви Василий Павловъ; 2) Торгошинской Николаевской Василий Фигуровскій; 3) Арейской Троицкой Василий Климовскій; 4) Есаульской Спасской Павлинъ Рачковскій.

*Канскаго округа.*

5) Рыбинской Петропавловской церкви Максимъ Никольскій; 6) Устьянской Георгіевской — Матвій Аванасьевъ; 7) Уринской Троицкой — Михаилъ Покровскій.

*Минусинскаго округа.*

8) Абаканской Вознесенской церкви Стефанъ Смирновъ; 9) Бѣлярской Николаевской — Константинъ Угрюмовъ; 10) Идринской Георгіевской — Григорій Олофинскій.

*Енисейскаго округа.*

11) Села Казачинскаго — Навель Шангинъ; 12) г. Енисейска Христорождественской церкви Александръ Семидаловъ; 13) Присковой походной Троицкой церкви Александръ Александровъ.

*Ачинскаго округа.*

14) Батахгинской Введенской церкви Петръ Симоновъ;

15) Курбатовской Михаило-Архангельской—Василій Евтимо-  
евъ; 16) Ачинскаго собора Константинъ Солодчинъ. На ра-  
портъ консисторіи, при которомъ было представлено Его  
Превосвященству росписаніе проповѣдей и катихизическихъ  
поученій на 1886 годъ, послѣдовала Архiepастырская резолю-  
ція, отъ 18 ноября за № 1890: «Утвержденное мною роспи-  
саніе проповѣдей и катихизическихъ поученій на 1886 годъ  
объявить, кому слѣдуетъ, чрезъ припечатаніе онаго въ Епар-  
хіальныхъ Вѣдомостяхъ, не посылая особыхъ указовъ, въ ви-  
дахъ сокращенія переписки съ тѣмъ, чтобы благочинные отно-  
сительно рассмотрѣнія катихизическихъ поученій и представле-  
нія таковыхъ епархіальному Архiepею въ точности соблюдали  
установленныя на этотъ предметъ епархіальнымъ начальствомъ  
правила».

## О Т Ч Е Т Ъ

Общества Св. Князя Александра Невскаго, для вспомошествованія  
воспитанникамъ Красноярскаго духовнаго училища.

Общество Св. Князя Александра Невскаго, для вспомош-  
ествованія воспитанникамъ Красноярскаго духовнаго училища,  
открыто 30 августа 1884 года. Оно, согласно цѣли своей,

а) изыскиваетъ мѣры къ тому, чтобы воспитанники, не поль-  
зующіеся епархіальнымъ содержаніемъ и не имѣющіе доста-  
точныхъ собственныхъ средствъ, были снабжаемы учебными  
пособіями и принадлежностями, пищею, одеждой, обувью,  
бѣльемъ и т. п.; б) оказываетъ вспоможеніе бѣднымъ воспи-  
танникамъ, не имѣющимъ возможности, по недостатку средствъ,  
отправиться на каникулы, или въ семинарію, для продолженія  
образованія, или же, наконецъ, по увольненіи изъ училища,  
возвратиться на родину.

Дѣйствительные члены Общества вносятъ ежегодно въ кас-  
су онаго по три руб. сер., при чемъ лица, сдѣлавшія единоп-

временныя пожертвованія въ пользу Общества, въ размѣрѣ 60 р., считаются дѣйствительными членами пожизненно. Членомъ соревнователемъ считается то лицо, которое заботится объ увеличеніи средствъ Общества. Въ число почетныхъ членовъ избираются лица, оказавшія важныя услуги Обществу своими трудами или жертвующія въ пользу онаго не менѣе 100 руб. ежегодно.

Общество имѣетъ 1 почетнаго члена, 1 пожизненнаго и 34 дѣйствительныхъ.

Въ силу § 11 устава Общества, предѣвателемъ Правленія Общества состоитъ Смотритель училища К. А. Успенскій, членами: Помощникъ Смотрителя Н. А. Бобылевъ и члены Правленія училища — изъ учителей И. В. Соколовъ и отъ духовенства — Протоіерей И. А. Нарциссовъ и священникъ К. І. Кожевниковъ. Кромѣ того, въ силу того же § 11 устава, общимъ собраніемъ членовъ Общества, 5-го мая 1885 года членами Правленія выбраны: Протоіерей А. К. Угрюмовъ, священникъ К. А. Тюшняковъ и чиновникъ А. Д. Жилинъ; казначеемъ Общества избранъ Протоіерей Иннокентій Нарциссовъ, дѣлопроизводителемъ — учитель Петръ Орловъ. Означенныя лица утверждены въ своихъ должностяхъ Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Исаакіемъ, Епископомъ Енисейскимъ и Красноярскимъ, по резолюціи отъ 5-го іюня за № 930.

На 30 августа 1885 г. въ кассу Общества постуило членскихъ взносов и другихъ пожертвованій:

Въ сентябрѣ 1883 г., по опредѣленію XIV съѣзда духовенства, въ основаніе фонда еще только возникавшаго въ то время Общества, изъ остаточныхъ суммъ по содержанію училища . . . . . 300 р.

30 сентября того же года представлено при подписномъ листѣ отъ священниковъ: Петра Симонова 3 р., Евѣимія Ситникова, Никандра Соловьева, Іоанна Троицкаго, Василія



Фигуровскаго, Флегонта Фирсова, Стефана Смирнова, Иоанна Пелова, Александра Евтихіева, Иоанна Межева, Ильи Шангина и Василія Суховскаго по 3 р.; отъ священниковъ: Павла Силина и Николая Архангельскаго по 1 р.; отъ свящ. Михаила Любимцева 4 р. и отъ свящ. Иоанна Ананьиина 5 руб. 64 коп., а всего . . . . . 47 р. 64 к.

При подписномъ листѣ пожертвовано училищною корпораціею: смотрителемъ училища К. А. Успенскимъ 15 р., помощникомъ смотрителя Н. А. Бобылевымъ 10 р.; учителями: Прокошіемъ Поповымъ и Михаиломъ Рахманинымъ по 5 р., Ив. Соколовымъ 3 р., прандорщикомъ Ушаковымъ и Ник. Тарасовымъ по 2 р., Мих. Юрьевымъ, надзирателями: Ив. Покровскимъ и Ал. Смирновымъ по 1 р., а всего . . . . . 45 р.

Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Исаакіемъ . . . . . 50 „

Итого въ 1883 году поступило . . . . . 442 р. 64 к.

Въ 1884 году:

Марта 23. Отъ благоч. свящ. Павла Шихова, отъ 16 марта за № 172. . . . . 21 „ — „

Мая 5. Отъ игумена Успенскаго монастыря отца Игнатія. . . . . 3 „ — „

Мая 12. Изъ денегъ, высланныхъ почетнымъ блюстителемъ И. Н. Гундобинымъ, 100 р., перечислено по резолюціи Его Преосвященства, отъ 8-го мая за № 773, на журн. Правленія училища отъ 3-го мая. . . . . 50 „ — „

- Июля 4. Отъ свящ. Артемія Райскаго, отъ 18 июня 10 » —  
 Августа 17. Отъ причта Усть-Тунгусской церкви, отъ 12 авг. за № 81. 3 » —  
 20. Отъ свящ. Иоанна Рязанскаго. 3 » —  
 29. Отъ свящ. Шихова, отъ 9 августа, за № 487. 2 » —  
 Сентября 18. Отъ свящ. К. Тюшнякова, отъ 10 сент. за № 197. 10 » —  
 Августа 30. При открытіи Общества пожертвовано: Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Исаакіемъ, Епископомъ Енисейскимъ и Красноярскимъ 100 р., каедральнымъ протоіереемъ Василіемъ Басьяновымъ 10 р., ключаремъ, протоіереемъ Алексѣемъ Угрюмовымъ 60 р., отцемъ Игуменомъ Игнатіемъ 5 р., протоіереемъ Инокентіемъ Нарциссовымъ 5 р., священниками: Михаиломъ Солодчинымъ 10 р., Константиномъ Кожевниковымъ и Константиномъ Тюшняковымъ по 5 р., Димитріемъ Жилинымъ и Флегонтомъ Фирсовымъ по 3 р., Михаиломъ Любимцевымъ 1 р., отцомъ іеромонахомъ Саввою, о. іеромонахомъ Серафимомъ и діакономъ Мих. Евтюгинымъ по 5 р., діакономъ Гавріиломъ Лавровымъ 3 р., секретаремъ консисторіи П. П. Иноземцевымъ, смотрителемъ училища К. А. Успенскимъ, помощникомъ смет-

	рителя Н. А. Бобылевымъ и учителемъ М. А. Рахманинымъ по 5 р., учителемъ М. П. Юрьевымъ и надзирателемъ И. В. Покровскимъ по 1 р., надзирателемъ П. П. Орловымъ 3 р. и Венедиктомъ Заводовскимъ 4 р., а всего . . . . .	254 р. — к.
Сентября 22.	Отъ каедр. прот. В. Касьянова отъ 6 сентября, за № 40.	3 » — »
	28. Отъ чиновника А. Д. Жилгна.	5 » — »
Октября 24.	Черезъ о. благочиннаго П. Шихова, отъ священноцерковнослужителей, отъ 18 окт. за № 610.	30 » — »
	Отъ вдовы дѣйствит. ст. сов. Анны Васильевны Куртуковой .	10 » — »
	Отъ жены смотрителя Красноярскаго дух. училища Екатерины Николаевны Успенской . . . . .	5 » — »
Декабря 24.	Отчислено изъ высланныхъ г. почетнымъ блюстителемъ И. Н. Гундобинымъ 100 р. . . . .	50 » — »
	Итого . . . . .	459 » — »

Въ 1885 году:

Января 19.	При отношеніи священника Іоакима Алексѣева, отъ 13 янв. за № 33 . . . . .	1 » — »
	23. При отношеніи о. благоч. свящ. Павлина Рачковскаго, отъ 23 янв. за № 94 . . . . .	12 » — »
	25. При отношеніи о. благоч. свящ. Павла Шихова, отъ 21 января за № 33 . . . . .	7 » 96 »

	28.	При отношеніи о. благоч., протоіерея Іоанна Серебренникова, отъ 25 янв. за № 113 . . .	20	»	8	»
		При отношеніи и. д. благочиннаго, свящ. Никона Тарасова, отъ 21 янв. за № 21 . . .	7	»	—	»
Января	28.	При отношеніи о. благоч., свящ. Димитрія Попова отъ 18 янв. за № 43 . . . . .	9	»	—	»
		При отнош. свящ. Іоанна Хнюнина, отъ 20 янв. за № 30 . . .	3	»	—	»
	29.	При отнош. о. благоч., протоіерея Павла Смирнова, отъ 22 янв. за № 50 . . . . .	15	»	—	»
Февраля	5.	При отнош. о. благоч., свящ. Василя Карповскаго, отъ 26 янв. за № 165 . . . . .	13	»	—	»
		При отнош. и. д. благоч. свящ. Алексѣя Лихачева, отъ 25 янв. за № 42 . . . . .	15	»	—	»
	8.	При отнош. причта Красноярскаго кафедральнаго собора, отъ 6 февр. за № 8 . . . . .	4	»	—	»
		При отнош. о. благоч., свящ. Михаила Токарева, отъ 5 февр. за № 34 . . . . .	12	»	—	»
		При отнош. о. благоч., свящ. Михаила Токарева, отъ 5 февр. за № 35 . . . . .	1	»	—	»
	14.	При отнош. о. благоч., свящ. Максима Никольскаго, отъ 10 февр. за № 81 . . . . .	14	»	—	»
	20.	При отнош. о. благоч., свящ. Петра Симонова, отъ февр. за № 92 . . . . .	12	»	—	»

Марта	5.	При отнош. о. благоч., свящ. Михаила Солодчина, отъ 3 марта за № 43 . . . . .	15	»	—
	12.	При отнош. о. благоч., протоіерея Димитрія Евтихіева, отъ 6 марта за № 143 . . . . .	17	»	—
	20.	Чрезъ Енисейскую духовн. консисторію (при отнош. отъ 19 марта за № 1359) отъ благоч. свящ. Масленникова . . . . .	8	»	—
	23.	При отнош. о. благоч., прот. Θεодосія Токарева, отъ 6 марта за № 138 . . . . .	14	»	—
Апрѣль	9.	Отъ священника Константина Тюшнякова . . . . .	3	»	—
	19.	При отнош. причта села Шилинскаго, отъ 10 фѣвр. за № 6 . . . . .	1	»	—
Май	8.	Отъ свящ. Михаила Солодчина.	5	»	—
	12.	Отъ свящ. Димитрія Жилина, при письмѣ, отъ 8-го мая, за награжденіе его камилавкой.	3	»	—
	14.	Отъ игумена Саввы, за поставленіе его въ санъ игумена . . . . .	10	»	—
	20.	При отнош. прот. Димитрія Евтихіева, за награжденіе его палицею . . . . .	15	»	—
	28.	При отнош. настоятельницы Енисейскаго Иверскаго монастыря игуменіи Аеанасіи, за награжденіе наперснымъ крестомъ . . . . .	10	»	—
Іюнь	12,	При отнош. о. прот. Θεодосія Токарева, отъ 5-го іюня за № 377, отъ свящ. Алексѣя Смирнова, за рукоположеніе его въ санъ священника . . . . .	3	»	—

	16.	Отъ А. И. Бургера, врача при училищной больницѣ . . . . .	25	»	—	»
	18.	При отношеніи о. благочиннаго, свящ. Михаила Токарева, отъ 15 іюня, № 488 . . . . .	14	»	—	»
		При отнош. свящ. Василя Курессова, отъ 3 іюня за № 21. . . . .	3	»	—	»
Іюль	26.	При отнош. о. благоч., свящ. Павлина Рачковского, отъ 23 іюля за № 278 . . . . .	3	»	—	»
	29.	При отнош. о. благоч., прот. Θεодосія Токарева, отъ 21 іюля за № 473 . . . . .	1	»	—	»
Августа	17.	Получено, въ возвратъ взятыхъ взаимообразно изъ кассы общества ученик. Матвѣемъ Буяновымъ 7 р., при отношеніи свящ. Буянова, отъ 11 авг. за № 59. . . . .	78	»	—	»
	28.	Отъ свящ. Стефана Вологодскаго, при отнош. отъ 19 авг. за № 62, въ возвратъ за сшитые сыну его сапоги . . . . .	4	»	—	»
	29.	При сборной книжкѣ, выданной Обществомъ дѣйств. члену его П. Орлову, отъ сотника 3 отд. казачьяго войска Западной Сибири В. И. Шестакова 3 р., Крейбихъ 20 к., Михайлова 20 к. и отъ бѣскаго купца И. С. Шестакова 1 р., всего. . . . .	4	»	40	»
		Итого въ 1885 г. . . . .	117	»	44	»
		А всего по 30-е августа 1885 г. . . . .	1213	»	8	»

Израсходовано въ 1885 г.:

Май.

Выдано ученику Николаю Силину на проѣздъ въ село Тумнинское къ брату, и. д. псаломщика Виктору Силину . . . . . 3 » . . . »

Уплачено портныхъ дѣль мастеру Лобовикову за пошивку изъ его матеріала 10 паръ казнетовыхъ по 3 р 48 к. . . . . 34 » 80 »

Выдано на проѣздъ въ дома своихъ родителей ученикамъ: Матвѣю Евтихіеву 7 р. 48 к. и Николаю Любимову 9 р. 88 к., всего . . . . . 17 » 36 »

Уплачено за вырѣзку печати общества . . . . . 3 » . . . »

Уплачено сапожныхъ дѣль мастеру Кручинину, за пошивку сапогъ ученикамъ: Сбитневу, Остроумову Гавріилу, Полянскому Александру, Преображенскому Павлу, Попову Константину, Громову, Вологодскому и Тыжнову Александру, всего за 9 паръ по 4 р. . . . . 36 » . . . »

Июнь 12. Выдано ученикамъ училища на проѣздъ въ дома родителей: Матвѣю Буянову 7 р., Порфирию Тыжнову 2 р., Ивану Ярцеву 4 р., Дмитрію Быстрову 4 р., Иннокентію Кайдалову 12 р., Дмитрію Покровскому 5 р., Александру Рудакову 6 р., Александру Полянскому 6 р.,

	Терентию Токареву 5 р., всего.	51 » — »
Августъ.	Выдано вдовѣ чиновника Бутыркиной въ пособіе на путевые расходы сыну ея Всеволоду Бутыркину на проѣздъ въ г. Томскъ, для поступленія въ духовную семинарію . . . . .	18 » — »
	Итого. . . . .	163 р. 16 к.

Въ остаткѣ состоитъ 1049 руб. 92 коп., изъ которыхъ 1019 руб. хранятся въ Енисейскомъ отдѣленіи государственнаго банка по книжкѣ безсрочныхъ вкладовъ за № 4589, остальные 30 руб. 92 коп.—на рукахъ казначея. Изъ сего наличнаго капитала 100 р., пожертвованные Его Преосвященствомъ, 60 р., пожертвованные ключаремъ, протоіереемъ Угрюмовымъ и 300 р.,—XIV съѣздомъ духовенства, а всего 460 р., въ силу § 9 устава Общества, составляютъ неприкосновенный капиталъ, съ котораго только одни проценты могутъ быть употребляемы на текущія нужды Общества.

Такимъ образомъ, вступая во вторую годовщину своего существованія, Общество располагаетъ уже нѣкоторыми денежными средствами. Благодареніе Господу Богу и сердечное спасибо добрымъ людямъ за ихъ теплое сочувствіе зародившемуся благотворительному учрежденію! Успѣшное начало даетъ надежду на развитіе Общества и въ будущемъ. «Да не оскудѣетъ наша любовь къ «малымъ симъ»,—бѣднякамъ и сиротамъ, нуждающимся въ матеріальной помощи въ дѣлѣ первоначальнаго своего образованія. «Корень ученія горекъ», говоритъ пословица,—и «горекъ» отчасти потому, что наши школы не всегда пользуются матеріальнымъ благосостояніемъ; удовлетворите насущныя потребности ихъ,—и дѣти будутъ учиться охотнѣе...

Общество, за недавнимъ открытіемъ, не имѣло возможности



проявить свою дѣятельность въ болѣе или менѣе широкихъ размѣрахъ; тѣмъ не менѣе, какъ видно изъ предлагаемаго отчета, оно дало средства нѣкоторымъ ученикамъ возвратиться на родину, по выходѣ изъ училища, или же — провести вакаціонное время въ домѣ своихъ родственниковъ; нѣкоторымъ же, на средства Общества, была заведена приличная одежда и обувь, и, наконецъ, одинъ ученикъ, не пользующійся епархіальнымъ содержаніемъ, по окончаніи курса училища, на выданныя ему изъ Общества прогонныя деньги, имѣлъ возможность отправиться въ семинарію для продолженія своего образованія.

### СПИСОКЪ

членовъ Общества Св. Князя Александра Невскаго, для вспоможенія воспитанникамъ Красноярскаго духовнаго училища.

#### Почетный членъ:

Его Пресвященство, Пресвященнѣйшій Исаакій, Епископъ Книсейскій и Красноярскій.

#### Дѣйствительные члены:

##### а) пожизненный:

Угрюмовъ Алексій К., от. Протоіерей.

##### б) годичные:

1. Александровъ, А., священникъ.  
Бобылевъ, Н. А.
- Гобовъ, М. священникъ.  
Гундобинъ, И. Н., купецъ.
5. Евтюгинъ, М., діаконъ.

- Жилинъ, Д., священникъ.  
Жилинъ, А. Д., чиновникъ.  
Заводовскій, В., псаломщикъ.  
Игнатій, о. игумень.  
10. Иноземцевъ, П. И., секретарь консисторіи.  
Касьяновъ, В. Д., о. протоіерей.  
Климовскій, Г., священникъ.  
Кожевниковъ, К., священникъ.  
Купрессовъ, В., священникъ.  
15. Куртукова, А. В., вдова дѣйств. статск. совѣтника.  
Лавровъ, Г., діаконъ.  
Нарцисовъ, И., о. протоіерей.  
Орловъ, П. П., учитель.  
Райскій, А., священникъ.  
20. Рахманинъ, М. А., чиновникъ.  
Рачковскій, о. Павл., священникъ.  
Рязанскій, о. Іоан., священникъ.  
Савва, о. игумень.  
Серафимъ, о. іеромонахъ.  
25. Серебренниковъ, о. Іоаннъ, протоіерей.  
Солодчинъ, о. Михаилъ, священникъ.  
Тарасовъ, о. Никонъ, священникъ.  
Тюшняковъ, о. Константинъ, священникъ.  
Успенская, Екатерина Николаевна.  
30. Успенскій, Б. А., смотритель училища.  
Фирсовъ, о. Флегонтъ, священникъ.  
Хнюнинъ, о. Іоаннъ, священникъ.  
Шестаковъ, В. И., сотн. каз. войска Запад. Сибири.  
34 Шиховъ, о. Павелъ, священникъ.

V.

## ОБЪЯВЛЕНІЕ.

Вакантныя мѣста по Енисейской епархіи  
въ 1 декабря 1885 года.

*Діаконскія:* Въ Красноярскомъ округѣ, въ селеніяхъ: Частоостровскомъ, Барабановскомъ, Еловскомъ, Большемуртинскомъ, Подъемскомъ, Есаульскомъ; въ Минусинскомъ округѣ, въ селеніяхъ: Лугавскомъ, Каптыревскомъ, Бейскомъ, Аскызскомъ, Усть-Абаканскомъ, Шелаболинскомъ, Курагинскомъ, Кочергинскомъ, Каратузскомъ, Маторскомъ, Ермаковскомъ, Абаканскомъ, Бѣлоярскомъ, Идринскомъ, Усть-Фыреальскомъ, Ново-Марьясовскомъ; въ Ачинскомъ округѣ, въ селеніяхъ: Назаровскомъ, Солгонскомъ, Изынжульскомъ, Подсосенскомъ, Ужурскомъ; въ Канскомъ округѣ, въ селеніяхъ: Анцырскомъ, Устьянскомъ, Монашенскомъ, Ирбейскомъ и Перовскомъ.

*Исаломническое:* Въ Енисейскомъ округѣ, при приіско-вой Преображенской церкви южной системы.

---

## ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ.

---

### 1.

#### Брачные обычаи инородцевъ Минусинскаго округа.

Не смотря на просвѣщеніе инородцевъ св. крещеніемъ, и миссіонерскую дѣятельность мѣстныхъ священниковъ, христіанскія понятія прививаются къ нимъ слишкомъ медленно. Инородецъ не можетъ отрѣшиться отъ своихъ вѣковыхъ преданій и обычаевъ, которые наслѣдованы имъ отъ отдаленныхъ предковъ — язычниковъ и вошли въ плоть и кровь его; а потому и религіозное міровоззрѣніе инородца представляетъ собою двойственность; его вѣрованія и обряды перѣдко представляютъ смѣсь христіанскихъ понятій съ языческими. Это, такъ сказать, двувѣріе лежитъ и въ основѣ браковъ инородцевъ. Нѣкоторые изъ нихъ вступаютъ въ бракъ по обряду православной церкви, а другіе дозволяютъ себѣ внѣбрачное сожительство, отчасти по своимъ языческимъ воззрѣніямъ, а отчасти и потому, что такое сожительство болѣе легко можетъ быть расторгнуто, чѣмъ христіанскій бракъ.

Въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ знакомясь съ жизнію инородцевъ Минусинскаго округа, я намѣренъ описать ихъ нѣкоторые языческіе брачные обычаи.

Весьма рѣдко бываетъ, что инородецъ самъ выбираетъ себѣ невѣсту; въ большинствѣ случаевъ выборъ невѣсты зависитъ отъ личнаго усмотрѣнія и расчетовъ родителей.

Богатые инородцы часто просватываютъ дѣтей еще въ пеленкахъ. При каждомъ посѣщеніи родителями друга друга, они привозятъ съ собою лѣтомъ молочное вино (арака), а зимою — хлѣбное (арьянь), при чемъ пьютъ, ходятъ въ гости изъ улуса въ улусъ, изъ юрты въ юрту и дарятъ другъ друга. Это продолжается до совершеннолѣтія дѣтей. Бываетъ и такъ, что родителямъ жениха понравится уже взрослая невѣста, и они, помимо желанія жениха, высватываютъ дѣвушку и

назначаютъ срокъ свадьбы; при этомъ дѣта жениха и невѣсты въ расчетъ мало принимаются: иногда жениху исполнилось только 12 лѣтъ, а невѣста уже вдвое старше. Женижба на родственникахъ, на примѣръ, брата на двоюродной сестрѣ, или старшаго брата на женѣ умершаго младшаго, по инородческимъ обычаямъ, не возбраняется.

Какъ бы мирно не происходило сватовство, но невѣста непременно должна быть украдена. Въ назначенный срокъ женихъ и нѣсколько человекъ молодежи отправляются верхомъ на лошадахъ къ стойбищу, гдѣ живетъ невѣста. Сначала шайка укрывается гдѣ либо по близости въ буеракахъ или кустарникахъ; когда же наступитъ совершенная темнота, нѣкоторые изъ молодежи, въ числѣ 3 или 4 человекъ, приглашенные нарочно для похищенія невѣсты, дальнѣе и незнакомые ея родителямъ, заходятъ въ юрту, просятъ пустить переночевать и, оставаясь въ юртѣ, подкарауливаютъ, когда невѣста выйдетъ на улицу, или же замѣчаютъ, гдѣ она ляжетъ спать. Съ наступленіемъ удобнаго момента, схватываютъ ее, заворачиваютъ голову, чтобы не было слышно крика, перекидываютъ дѣвушку черезъ сѣдло, давъ знать жениху и товарищамъ его свистомъ. Затѣмъ соединяются все вмѣстѣ и мчатся въ стойбище жениха. Хотя бы похищеніе сдѣлано было очень тихо, но непременно весь улусъ поднимается на ноги, бѣтъ тревогу, сбѣгаютъ изъ ближнихъ улусовъ, быстро вскакиваютъ на коней и мчатся за похитителями. Иногда преслѣдователи настигаютъ похитителей и при этомъ начинается страшное побоище: бьютъ, куда попало, палками, оглоблями, камнями и другими орудіями, захваченными съ собой на скорую руку. Случается, что невѣсту отвоевываютъ, но весьма рѣдко, потому что у жениха подобраны самыя лихія лошади, на которыхъ онъ всегда можетъ усекаать отъ преслѣдователей. Бываетъ и такъ, что высватанную невѣсту отъ одного жениха отбиваетъ другой, при чемъ происходятъ схватки не на живость, а на смерть, многихъ даже искалѣчиваютъ.

Случаи похищенія дѣвушекъ отличаются иногда курьезнымъ характеромъ, но въ результатѣ всегда имѣютъ плачевный исходъ—побоище съ его тяжкими послѣдствіями.

Передамъ одинъ изъ такихъ случаевъ.

За дѣвушку сватался женихъ, но она предпочитала другаго. Въ одинъ непріятный вечеръ, когда, кромѣ старухи-бабушки, отецъ и мать дѣвушки были пьяны, мальчики замѣтили много людей и лошадей, скрывавшихся въ кустахъ, недалеко отъ улуса. Бабушка смекнула, что это похитители, подкупленные непрощеннымъ женихомъ, и сговорила съ невѣстой перехитрить назойливыхъ гостей. Дѣйствительно, ночью пріѣзжали въ улусъ три инородца, съ цѣлю, будто бы, отыскать потерявшихся лошадей, и просили старуху позволить имъ переночевать въ юртѣ. Инородка приняла ихъ очень радушно, угостила аракой и мясомъ, а затѣмъ хозяева и гости улеглись спать. Предполагая, что хозяева уже уснули, ночлежники вышли изъ юрты, чтобы посмотреть лошадей и составить планъ похищенія дѣвушки. Но старуха зорко слѣдила за похитителями и, по выходѣ ихъ изъ юрты, перемѣнилась мѣстомъ съ своей внучкой. Вошедши въ юрту, ночлежники моментально схватили старуху, перекинули ее поперекъ сѣдла и мчали до тѣхъ поръ, пока она не закричала. Обманъ открылся и похитители волей-неволей должны были доставить старуху обратно въ улусъ. Между тѣмъ, дѣвушка подняла на ноги весь улусъ, инородцы бросились въ догонку за похитителями, и не смотря на то, что послѣдніе уже возвращались въ улусъ, произошла схватка, окончившаяся очень плачевно.

За нѣсколько дней до похищенія невѣсты, по ближайшимъ улусамъ и у жениха готовятъ нѣсколько котловъ араки или арьяну, запасаются изъ деревень русскою водкою и устраиваютъ для молодыхъ отдѣльную юрту. Похищенную невѣсту, если она не сопротивляется, вталкиваютъ вмѣстѣ съ женихомъ во вновь устроенную юрту и ставятъ кругомъ караулъ изъ нѣсколькихъ человекъ. Если же невѣста не желаетъ войти въ юрту и сопротивляется, то втаскиваютъ ее на ло-

падь, перекидываютъ, какъ попало, черезъ сѣдло, и мчатся съ нею по стени, горамъ и даже по лѣсу, не обращая вниманія на крики и стоны дѣвушки, вызываемые пестерпимую болью отъ неестественнаго положенія; мыкаютъ несчастную дѣвушку поръ, пока онъ не изъявитъ согласія, хотя и противъ желанія, войти въ юрту похитителя. Пытка оканчивается; растрепанную и физически разбитую дѣвушку вталкиваютъ въ юрту жениха-дикаря. Въ то время, когда молодые находятся въ юртѣ, изъ ближайшихъ улусовъ собираются гости. Для ихъ угощенія бьютъ, смотря по числу гостей, лошадей, быковъ, барановъ, и начинается широкое пиршество. Но этимъ пиршествомъ не оканчиваются брачныя церемоніи, — дикая натура инородца ищетъ болѣе сильныхъ ощущеній. Въ одинъ изъ послѣдующихъ дней отъ родителей невѣсты, по обычаю, посылаются къ жениху и его родителямъ посредники, которые выбираются изъ братьевъ невѣсты или изъ постороннихъ лицъ. Примчавшись къ юртѣ новобрачныхъ, устроенной всегда отдѣльно отъ прочихъ юртъ, они, молча и сердито, соскакиваютъ съ лошадей и торопливо подходятъ къ юртѣ; но представленные къ юртѣ тѣлохранители загораживаютъ дорогу, хотя и кланяются въ поясъ парламентарамъ. Послѣдніе отвѣчаютъ на поклонъ тяжеловѣсными ударами и стражи смиренно подставляютъ спины, упрашивая лишь дорогихъ гостей выпить винца и спросить новобрачную, согласна ли она принять на себя роль супруги похитителя. Изъ юрты выводятъ молодую, которая и объявляетъ согласіе, а послы предъявляютъ отцу и матери жениха требованіе о размѣрахъ калыма, который долженъ быть уплаченъ ими въ назначенный срокъ, при чемъ назначаютъ время мировой между родителями жениха и невѣсты. Послѣдніе стараются принять свирѣпый видъ и при угощеніи ихъ по нѣскольку разъ выбиваютъ изъ рукъ родителей жениха чашки съ водкой; потомъ схватываютъ отца жениха и крѣпко бьютъ его плетью по голому тѣлу или сквозь рубашку. Это — дружескіе, родственные побои, которые нѣжный отецъ и переноситъ съ





2.

## СОВѢТЫ

УЧИТЕЛЯМЪ ДВУХЛѢТНИХЪ ДЕРЕВЕНСКИХЪ ШКОЛЬ ГРАМОТНОСТИ.

(Продолженіе).

### Письмо (диктантъ).

Вмѣстѣ съ чтеніемъ надо начать и письмо подъ диктантъ (т. е. чтобы ученики писали то, что учительнымъ говоритъ, диктуетъ). Научить правильно писать въ два года — нельзя; поэтому надо стараться только о томъ, чтобы написанное учениками, кончившими въ школь грамотности, было понятно, и значить, учить только главному. О буквѣль, напр., въ среднѣ словъ нечего особенно заботиться; довольно и того, если ученики, при случаѣ, выучатъ самыя главныя слова, въ которыхъ пишется ль.

Но и такого писанія нельзя достигнуть, если ученики не выучатъ самыя главныя грамматическія правила, на основаніи которыхъ, такое слово пишется такъ или иначе. Думаютъ иногда, что грамматика въ народной школѣ (а особенно въ двухлѣтней) — дѣло лишнее. Вся ж грамматика, конечно, нужна, да ее и вѣтъ никакой возможности выучить въ такой школѣ. О ней, поэтому, и рѣчи быть не можетъ. Здѣсь содѣлывается только растолковать ученикамъ самыя главныя правила, которыя объясняютъ самыя главныя означенныя другія встрѣчающіяся трудности правописанія. Если диктовать ученикамъ очень часто и много, по нѣсколькимъ часамъ въ день, то ученики въ концѣ всего ни понаучатся писать болѣе или менѣе правильно, безъ всякой грамматики. Но во первыхъ, тогда что они выучатъ такимъ образомъ будетъ очень непрочно, а во вторыхъ, на это потребуется очень много времени, на которомъ двухлѣтняя школа и безъ того не богата. Между тѣмъ, если объяснить хорошо какое-нибудь правило, то ученики его запомнятъ, то они будутъ разъ на всегда знать, какъ писать

всѣ тѣ слова, къ коимъ оно прилагается; а если и будутъ противъ него ошибаться, то учителю, вмѣсто всякихъ объясненій, достаточно будетъ прямо ссылаться на него. Въ противномъ случаѣ приходилось бы ошибки противъ одного и того же правила каждый разъ объяснять снова.

Но есть другое возраженіе противъ грамматики. Можно опасаться, что лишь рѣдкій учитель грамотности самъ будетъ знать ее. Этому нельзя помочь иначе, какъ посоветовать такому учителю прежде, чѣмъ браться учить другихъ, — поучиться самому. Выучить небольшую грамматику Тихомирова, которая названа выше, такъ легко, что если кто съ ней не справится, то ему лучше и не браться за учительство. Про такого человека можно смѣло сказать, что учительство не его дѣло, что оно выше него силъ. О диктантѣ въ первомъ году бываетъ двухъ родовъ: въ первую половину ученики составляютъ слова изъ разрывныхъ буквъ, во вторую, когда они уже узнаютъ письменныя буквы, они пишутъ на доскахъ (но никакъ не на бумагѣ). Диктантъ дѣлается такъ: входитъ ученикъ выходитъ къ доскѣ; учитель говоритъ громко слово или предложеніе, которое надо написать; вышедшій и нѣсколько другихъ повторяютъ по очереди. Если въ словѣ или предложеніи встрѣчается примѣръ на какое-нибудь правило, которое еще столько выучивается, то надо, чтобы ученикъ, прежде чѣмъ сложить или написать продиктованное, сказалъ, какъ надо это сдѣлать. Когда диктуется предложеніе, надо прежде сосчитать слова въ немъ (кромя тѣхъ случаевъ, когда диктуются упражненія на предлоги). Если въ продиктованномъ есть какая-нибудь трудность, относительно которой ученики еще не учили правила, то учитель долженъ самъ объяснить ее имъ. Когда все хорошо поняли, что продиктовано, то ученикъ, стоящій у доски, складываетъ это изъ буквъ и пишетъ; остальные смотрятъ, если складывается, или уже сами пишутъ у себя на доскахъ, если пишется. Когда все кончатъ, учитель заставляетъ кого-нибудь поправить ошибки на классной доскѣ, если онѣ есть, и объяснить,

почему поправляемые слова пишутся такъ, а не иначе. Стоящій у доски долженъ повторить это объясненіе. Хорошо спрашивать также и другія правила, примѣры на которыхъ встрѣчаются въ продиктованномъ. Послѣ исправленія написаннаго на классной доскѣ, всѣ ученики исправляютъ ошибки и въ своихъ доскахъ; всѣ эти доски учитель непременно провѣряетъ послѣ урока.

Въ первый годъ надо сначала диктовать только одни обязательныя слова, лишь изрѣдка диктуя и предложенія. Съ середины года предложенія должны встрѣчаться чаще, а во 2-мъ году надо диктовать только предложенія.

Указанія, какъ распредѣлить грамматику по годамъ, не обязательны; могутъ встрѣтиться причины, почему учитель найдеть удобнѣе говорить ученикамъ правила не въ томъ порядкѣ, какъ они указаны здѣсь. Но если и на эти перемѣны у него не будетъ вполне твердыхъ основаній, то лучше всего опъ слѣдуетъ, слѣдуя даннымъ здѣсь указаніямъ шагъ за шагомъ.

Примѣры на каждое правило всякій учитель, который хорошо знаетъ грамматику, легко подбереть самъ; но на всякій случай ниже указывается, гдѣ ихъ найти въ разныхъ книгахъ. При этомъ Смир. значитъ: Смирновскій, систематическіе курсы диктанта, Пущ. — Пущиковичъ, уроки русскаго правописанія, I — годъ 1-й, II — годъ 2-й (оба въ первой части), III — годъ 3-й (во второй части). Тих. — Тихомировъ, элементарный курсъ русской грамматики. (Въ грамматикѣ Тихомирова примѣровъ собственно для диктанта немного; но и примѣры, назначенныя для разныхъ другихъ упражненій, можно легко употреблять для диктанта; надо только для этого дѣлать въ нихъ каждый разъ подходящія перемѣны.) Очень часто придется изъ большаго предложенія брать только одно нужное слово, потому что остальная его часть окажется слишкомъ трудной.

I-й годъ. Долгое время надо диктовать слова, которые пишутся такъ же, какъ говорятъ, напр. *столъ, стулъ,*

мама *ми* *ла* *шубу* (Значить, нельзя въ это время продиктовать слово *окно*, потому что въ немъ первое *о* говорится какъ *и*). Эти упражнения очень важны; ученики долго будутъ ошибаться, пропуская буквы, особенно гласныя.

Затѣмъ идутъ слова послѣ *и* и *у* на концѣ (*мыль*, *мыль*: *сталь*, *сталь*). *Тих.* § 29 (37). *Иуц.* I. Ур. 8, 9, 10), — съ *е* (*тѣтя*; правило: *ь* никогда не говорится какъ *е*). *Иуц.* I. Ур. 18. *Тих.* § 42, 1. 2 (95, 97).

Этими упражнениями и можно ограничиться, пока ученики не пишутъ, а составляютъ слова изъ карточекъ.

Перейдя же на доски, надо, прежде всего, долго упражняться на буквы *з* и *л* въ серединѣ словъ передъ гласными (*обзѣхатъ*, *ружьѣ*) и послѣ согласными (*нелзля*) (*Тих.* § 30 (38)). *Иуц.* I. Ур. 11 (25).

Очень трудны также двойныя буквы (*сорз*, *ссора*); *ш* и *щ* (*шлили*, *щили*) (*Иуц.* I. Ур. 2, 3, 4, 5, 6, 14, 15, 23, 24. Выбирать только подходящія слова).

Въ это же время можно объяснить правило о буквахъ *я*, *ю* и *ы*, въ которыхъ не пишутся послѣ шипящихъ, а замѣняются буквами *ка*, *ку*, *ки*: особенно долго останавливаться на немъ нѣтъ нужды. (*Тих.* § 23 (30, 31, 32, 33, 34). *Иуц.* I. Ур. 16, 20, 22, 27. *Смир.* § 5).

И въ словахъ съ буквой *й*, особенно на концѣ словъ (*покой*, *сейчасъ*). *Иуц.* I. Ур. 21. (30) и на буквы *и*, *и*. (*Тих.* § 24, 25 (35) и 26 (36). *Смир.* § 1). Съ этими словами спѣшить нельзя.

Потомъ слѣдуютъ упражненія на сомнительныя буквы, гласныя и согласныя (т. е. такія, которыхъ нельзя ясно разобрать по выговору). Объясняя правила о сомнительныхъ гласныхъ, объ удареніяхъ лучше не упоминать: ученики трудно ихъ понимаютъ; удобнѣе выразить это правило такъ: чтобы узнать какую гласную надо писать, надо такъ измѣнять слово, чтобы сомнительная гласная была слышнѣе, понятнѣе, яснѣе, громче (*окно* — *окна*). *Тих.* § 49, 50 (120, 121, 122). — *Иуц.* II. Ур. 14, 15, 16, 17. *Смир.* § 4). При этомъ

надо выучить и о двухъ выпадающихъ гласныхъ *е* и *о* (*стеречь* — *стража*. — *Щуц.* III ур. 6. Смир. § 2, 13. — *Тих.* § 42, 3 (96). Правило о сомнительныхъ согласныхъ просто: едѣлай такъ, чтобы за ней стала гласная (*дубъ* — *дуба*, значить не *дунъ* — *Тих.* § 47 (110, 111, 112, 113). *Щуц.* III ур. 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24. — Смир. § 7).

Въ то же время надо начать учить и части рѣчи, на первый разъ три: имя существительное (которымъ называется все, что можно видѣть, слышать, о чемъ можно знать. Спросить про имя существительное надо такъ: кто, что? кого, чего? и т. д.), глаголь (который показываетъ, что кто-нибудь дѣлаетъ что-нибудь, есть гдѣ нибудь и т. д.) и предлогъ (слово, которое само по себѣ, отдѣльно, ничего не значить. Чтобы объяснить это, надо давать такіе примѣры: *на столѣ*, *на стулѣ*, *на окнѣ*; *подъ столомъ*, *у стола*, *въ столѣ* и т. д.). Когда ученики хорошо узнаютъ эти части рѣчи, они должны выучить такое правило: предлоги пишутся всегда вмѣстѣ съ глаголами (но съ предлогами не надо смѣшивать частицу *не*, которая пишется всегда отдѣльно отъ глаголовъ) и отдѣльно отъ существительныхъ, если только оно значить что-нибудь само по себѣ (*подъ столомъ*, *поддевка*). Чтобы ученики хорошо поняли это правило, надо диктовать имъ много такихъ примѣровъ, гдѣ одинъ и тотъ же предлогъ стоять бы и съ глаголомъ и съ существительнымъ. (*ножка залзла за печь* — *Тих.* § 209, 210 (468), 37 (отъ 54 до 81). *Щуц.* III. Ур. 36, 39. — Смир. § 58 (№ 1, 3).

Въ первомъ году слѣдуетъ выучить еще 2 правила: 1) Въ именахъ существительныхъ на концѣ пишется *ь*, когда существительное отвѣчаетъ на вопросъ гдѣ (а когда оно отвѣчаетъ на вопросъ куда, то пишется *е*. *Я учусь въ училищѣ*. *И иду въ училище*), и когда оно отвѣчаетъ на вопросы кому, чему, о комъ, о чемъ и т. д. (Дательн. и предлож. падежи. — *Щуц.* II. Ур. 11, 12. — Смирн. § 8 а, 9. О замѣнѣ *ь* буквой *и* на первый разъ не говорить ничего).

2) Въ началѣ всякой рѣчи и въ именахъ собственныхъ

(которые, должны быть, следовательно, объяснены) пишется прописная буква. По окончаніи предложенія, рѣчи, ставится точка. Правила о другихъ знакахъ пренинанія подробно выучить нельзя, потому что нѣтъ времени выучить раздѣленіе предложеній и ихъ члены. Въ нѣкоторой степени ученики научатся ставить знаки пренинанія просто по привычкѣ; большаго отъ двухлѣтней школы и требовать нельзя. Можно только при случаѣ объяснить ковычки (« — ») и знакъ вопроса.

Хорошо также было бы въ первомъ же году объяснить ученикамъ, что такое родъ и число.

Проходя все указанное, надо особенное вниманіе обратить на вопросы; ученики трудно понимаютъ, какъ ихъ ставить, между тѣмъ это необыкновенно важно; все, что проходитъ изъ русскаго языка во 2-мъ году, основано на умѣнь ставитъ вопросы. Если ученики въ началѣ же не поймутъ вполне хорошо, какъ съ ними обходиться, то потомъ будетъ очень трудно объяснить имъ что бы то ни было.

*2-й годъ.* На диктантъ во 2-мъ году надо употребить много времени, и то можно будетъ выучить только нѣкоторыя, главнѣйшія правила. Кое-какія изъ второстепенныхъ можно будетъ объяснить коротенько, при случаѣ; ученики отчасти запомнятъ ихъ; а если и забудутъ, то дѣлать нечего.

Начать 2-ю зиму надо съ пріученія учениковъ ставить легко и вѣрно вопросы къ словамъ. (Напр. учитель спрашиваетъ: я пишу — чѣмъ? Ученики отвѣчаютъ: перомъ). Затѣмъ ученики должны научиться измѣнять по вопросамъ отдѣльные слова. (Какъ отвѣтить отъ слова собака на вопросъ кого? — Ученики отвѣчаютъ: собаки.) — и сами подбирать вопросы. (На какой вопросъ отвѣчаетъ слово: пишу? — Что дѣлаю? Я искалъ? — Что дѣлалъ? Савими? — Чѣмъ?) — (Тих. § 72 (171 — 183) 79 (206 — 213).

Кромѣ уже выученныхъ частей рѣчи, ученики выучиваютъ имя прилагательное (оно отвѣчаетъ на вопросъ какой? чей?)

Потомъ надо перейти къ отдѣльнымъ частямъ рѣчи Учить молния таблицы склоненій и спряженій некогда; надо, по не-

обходимости, ограничиться лишь главными правилами, против которых ученики чаще всего ошибаются. Вотъ эти правила:

### Имя существительное.

1) Именительный падежъ единственнаго числа именъ средняго рода на *е, ie*; ученики часто пишутъ на концѣ вмѣсто *е—а* или *я*, считая такія слова за слова женскаго рода (*солнца* вмѣсто *солнце*). Правила на это никакого дать нельзя; нужна привычка.

2) Дательный и предложный падежи единственнаго числа всѣхъ родовъ на *и* вмѣсто *ю*, — т. е. въ словахъ всѣхъ родовъ съ *і* передъ окончаніемъ (*о Григоріи, о линіи, объ ученіи*); — въ словахъ женскаго рода на *ю* въ именительномъ падежѣ (*печь—на печи*); — въ словахъ средняго рода на *мя*, въ которыхъ прибавляется слогъ *си* (*пламя—въ пламени*), а также *дитя—о дитяти* (Смир. § 8, б, в, г).

3) Творительный падежъ мужскаго и средняго рода на *омъ, емъ*, (не на *амъ, ымъ, имъ*, какъ часто ошибаются ученики. — *Ножикомъ, терпимемъ—Тих.* § 83 (219).

4) Творительный падежъ единственнаго числа женскаго рода на *ю* отъ именъ, оканчивающихся въ именительномъ падежѣ на *я* (*буря бурю*) и на *ю*, *ю* отъ именъ, оканчивающихся въ именительномъ падежѣ на *ь* (*ловкость—ловкостію*). Вмѣстѣ съ этимъ — родительный падежъ множественнаго числа женскаго рода на *ей* (*радостей*) и средняго рода на *ий* (*огорченій*). — Ученики часто смѣшиваютъ эти трудныя окончанія (Смир. § 12).

5) Именительный падежъ множественнаго числа мужскаго и средняго рода на *я*. (Ученики часто пишутъ *ие—Братья, деревья*).

6) Творительный падежъ множественнаго числа на *ами, ями* (не *ими, еми, ими, амъ, ямъ*, какъ часто пишутъ ученики — *Руками, копями. Душ.* II. 7).

### Имя прилагательное.

На имени прилагательномъ придется остановиться подоль-

ше, такъ какъ его окончанія очень трудны. Но важны здѣсь не окончанія родительнаго падежа (*а'о* и т. д.), не различіе именительнаго падежа множественнаго числа по родамъ (*іе, ія*), а другіе падежи; напр. именительный единственнаго съ мягкими гласными (*синій, синія, синее*, винительный и творительный единственнаго числа женскаго рода (*добрую* и *доброю*) и нѣкоторые другіе. Лучше всего было бы, конечно, составить полныя склоненія, но такъ какъ на это не хватитъ времени, то придется сдѣлать такъ: объяснить, что для того, чтобы узнать, какъ писать окончанія прилагательнаго, надо поставить вмѣсто него вопросъ отъ слова *какой*. Напримерь, Онъ купилъ *хорошую* лошадь; ученики не знаютъ, какъ писать: *хорѣшую, хорошюю, хорошею* или иначе какъ; пусть они спросятъ: онъ купилъ лошадь—*какую?* Въ словѣ *какуюю* окончаніе *ую* слышно ясно; слѣдовательно, надо писать *хорошуюю*. Приучивъ учениковъ къ такимъ вопросамъ и отвѣтамъ, надо объяснить имъ о замѣнѣ твердыхъ гласныхъ мягкими, т. е. что вмѣсто *а* ставится *я*, вмѣсто *у* ставится *ю*, вмѣсто *о*—*е*, вмѣсто *ы*—*и*, такъ что поэтому пишется *синія* по образцу *какая*, *синее*, по образцу *какое* и т. д. Отдѣльно придется объяснить окончаніе прилагательнаго въ именительномъ падежѣ единственнаго числа мужскаго рода на *ій, ій*, (*добрій, синій*)—и *ои* (*какой*). Окончанія *аго, іе, ія*, конечно, показать надо, но долго останавливаться на нихъ не слѣдуетъ: диктуя примѣры на другія правила, можно вставлять примѣры и на эти окончанія. (Тих. (380. 382) § 140. 142 (396, 397, 398, 399, 400, 407. 420, 421). Смир. § 15, 16, 17, повтореніе, § 48. Примѣры на *аго, іе, ія*: Пуц. III, 12, 13, 17).

Большое затрудненіе составляетъ въ именахъ прилагательныхъ степени сравненія; на нихъ надо остановиться поподробнѣе, особенно на сравнительной степени, которая легко можетъ быть смѣшана съ положительной степенью средняго рода мягкаго окончанія (*синіе, синее*. Тих. 423) § 156 (424) 157. — Смир. § 20. 5. — Пуц. III. 16).



## Глаголь.

Главную трудность въ глаголь составляютъ причастія, дѣе-причастія и страдательный залогъ. Но правила объ этихъ формахъ не могутъ быть поняты учениками и ихъ по необходимости надо оставить безъ изученія, тѣмъ болѣе, что и прилагать ихъ приходится сравнительно не часто. Изъ остальныхъ правилъ о глаголь можно безъ большой потери пропустить правила о *ѣ* во второмъ лицѣ единственнаго числа настоящаго и будущаго времени и объ окончаніяхъ *еть, ить, ать, уть*, такъ что остановиться придется только на 1) различіи окончаній третьяго лица единственнаго числа и неопредѣленнаго наклоненія отъ глаголовъ на *сл* (на вопросъ что дѣлать? пишется *тся* — *ссорится*; на вопросъ что дѣлаетъ? — *тся* — онъ *ссорится* — *Тих.* (343) — *Смир.* § 22, 23, 52. — *Иуц.* III. 30) и 2) на буквѣ *ь* въ глаголахъ, которые въ прошедшемъ времени кончаются на *нлз* (*сиднлз, сиднть, сиднше* и т. д. — *Тих.* § 105 (319, 320, 320). *Иуц.* III. Ур. 29 — *Смир.* § 25, 26, 27).

Понятно, впрочемъ, что надо при случаѣ объяснить и пропущенныя правила, но особо останавливаться на нихъ не слѣдуетъ, а лишь исправлять ошибки, когда онѣ встрѣтятся.

Часто ошибаться будутъ ученики въ нѣкоторыхъ мѣстоименіяхъ Россіи, смотря по выговору, въ 3-мъ лицѣ единственнаго числа отъ глаголовъ на *ать* и писать вмѣсто *аетъ* — *атъ* (*онъ читатъ*, вмѣсто *онъ читаетъ*). Часто также ученики пишутъ во 2 мѣ лицѣ множественнаго числа *ь* (*читаеть*, вмѣсто *читаете*). На ту и другую ошибку надо обратить вниманіе.

## Мѣстоименія.

Еще меньше, чѣмъ другія части рѣчи, можно подробно выучить мѣстоименія. Надо ограничиться лишь отдѣльными правилами и не говорить даже, что это — отдѣльная часть рѣчи.

Именно:

1) Личныя мѣстоименія. О томъ, что въ нихъ пишется въ серединѣ *е*, а не *и* (*меня*) и на концѣ въ нѣкоторыхъ случаяхъ *ь*, говорить какъ о какомъ-нибудь новомъ правилѣ нечего, а слѣдуетъ объяснить, что *е* пишется потому что выпадаетъ (*миа!* — *миа*, значить не *миа*), а *ь* потому что — формы, гдѣ оно употребляется, отвѣчаютъ на вопросы *кому*, *чему*, *о комъ*, *о чемъ* и т. д. — Отдѣльно надо запомнить *тобой*, *собой* (не *табой*) *ея*, *ее*. (Тих. § 199. — Смир. § 30).

2) *ь* въ словахъ *къмъ*, *чъмъ*, *ткмъ*, *всмъ*. (Смир. § 29).

3) *Весь*, *тотъ* имѣютъ во множественномъ числѣ вездѣ *ь*. (*Всѣ*, *тѣ* и т. д.).

4) Очень трудное правило. Въ словахъ *ничего*, *ничему* и т. п. (а также *никто* *ничто*), когда удареніе бываетъ на концѣ, послѣ *и* пишется *и*. Когда удареніе бываетъ на началѣ, то пишется *е* *ничего*, *ничему*, и т. д. Когда неясно обозначается о чемъ, о комъ и т. д. говорится, то послѣ *и* пишется *ь* (*никто*, *ничто*, а также *никогда*) — (Смир. § 32, 60. Примѣры на всѣ правила о мѣстоименіяхъ можно найти: Смир. Повтореніе послѣ § 32 и § 57. — Пуц. Ш, ур. 22).

Въ концѣ зимы надо дѣлать проверочныя диктанты, не на какое нибудь отдѣльное правило, а прямо изъ книги для чтенія, выбирая для этого, понятно, самыя простыя и легкія рассказы.

Чтобы учитель легче могъ сообразить, что и когда надо проходить, по нашему мнѣнію, изъ русской грамматики, вотъ краткое повтореніе всего сказаннаго выше.

*1-й годъ.* 1. Азбука. 2. Слова, которыя пишутся, какъ говорятся. Слова съ *з* и *ъ* на концѣ. Слова съ *ё* (*ь* никогда не говорится какъ *ё*). Слова съ *з* и *ъ* въ серединѣ, передъ гласными и согласными. Слова съ двойными буквами *щ* и *ш*. Слова съ *й*. *И* и *и*. *А*, *у*, и вмѣсто *я*, *ю*, *ы*, послѣ шиплящихъ. Сомнительныя буквы, гласныя и согласныя. Выпадаю-

ція буквы, *о* и *е*. 3) Части рѣчи: имя существительное, глаголь и предлогъ. Предлоги передъ существительными. Предлоги передъ глаголами. Частица *не* передъ глаголами. 4) *н* въ именахъ существительныхъ на вопросъ *иди, о комъ, о чемъ*, — *е* въ именахъ существительныхъ среднего рода на вопросъ *куда*. 5) Прописныя буквы. Точка въ концѣ предложений 6) Родъ. Число. *2-й годъ*. 1. Вопросы. 2. Имя прилагательное. 3. Имя существительное. Именительный падежъ единственнаго числа среднего рода (на *е, ie*). Дательный и предложный падежи единственнаго числа на *и* вмѣсто *н*. Творительный падежъ мужскаго и среднего рода единственнаго числа. Творительный падежъ единственнаго числа женскаго рода (на *ю* и *ю*). Родительный падежъ множественнаго числа женскаго рода (на *ей*) и среднего рода (на *ий*). Именительный падежъ множественнаго числа мужскаго и среднего рода (на *я*). Творительный падежъ множественнаго числа. 4) Имя прилагательное. Склоненіе. (Вопросы. Мягкія и твердыя буквы). Степени сравненія. 5) Глаголь 3-е лицо единственнаго числа настоящаго и будущаго времени и неопредѣленное наклоненіе глаголовъ на *ся*. Глаголы на *нмз* въ прошедшемъ времени. 6) Мѣстоименія. Личныя мѣстоименія (*е* въ серединѣ; *н* на концѣ; *о* въ серединѣ; *се* и *ея*). *Ѣ* въ словахъ *нмз, чмз, тмз, ссмз*. *Весь* и *тогъ* во множественномъ числѣ. *Ничего, нечего, никто, ничто* и т. д.

Повторяю еще разъ, что это самое большее, что можно пройти въ 2 года изъ русской грамматики. А остальные правила ученики выучать — немного — при случаѣ, но понятно писать будутъ все-таки очень неправильно. Дѣлать съ этимъ нечего — на то и учатся они только 2 года. Да и изъ трехлѣтнихъ школъ рѣдко выходятъ ученики, умѣющіе писать правильно. Надо быть довольнымъ и тѣмъ, если написанное ими будетъ понятно.

---

Но кромѣ правописанія, важно еще умѣніе связно излагать

свои мысли письменно: вѣдь писать на то и учатся, чтобы умѣть «сочинять», когда нужно. Потому надо задавать ученикамъ, въ послѣднюю половину 2-й зимы, упражненія и этого рода. Они бывають двойки. Прежде всего надо задавать ученикамъ пересказывать письменно своими словами прочитанное. Одинъ, хорошій, ученикъ прочитываетъ какой-нибудь самый маленькій разсказецъ (изъ Толстаго); два, три слабыхъ повторяють его своими словами, и затѣмъ все пишутъ его на доскахъ или на бумагѣ, кто какъ можетъ; чѣмъ больше при этомъ ученики употребяють словъ и выраженій, непохожихъ на тѣ, которыя употреблены въ книгѣ, тѣмъ лучше. Подъ конецъ ученія надо нѣсколько разъ задавать ученикамъ писать маленькія письма; напр. какъ будто ученики пишутъ учителю, что у нихъ вышли все тетради, и просятъ новыхъ, — будто они увѣдомляютъ своего товарища, пропустившаго урокъ, о чемъ на этомъ урокѣ говорилось, — будто просятъ у учителя позволенія не приходить завтра въ школу по домашнимъ дѣламъ, и т. п. Понятно, что все это должны быть коротенькія записочки, строчекъ въ 5, въ 6.

(Окончаніе слѣдуетъ).

---

СОДЕРЖАНІЕ Отдѣлъ оффиціальныи.—I. Распоряженіе Высшаго Правительства.—II. Распоряженія Епархіальнаго Начальства.—III. Извѣстіе.—IV. Росписаніе кому изъ священнослужителей Енисейской епархіи и когда произносить въ кафедральномъ соборѣ проповѣди своего сочиненія въ 1886 году. Отчетъ Общества Св. Князя Александра Невскаго для вспомошествованія воспитанникамъ Красноярскаго духовнаго училища.—V. Объявленіе. Отдѣлъ неоффиціальныи. 1. Брачныи обычай инородцевъ Минусинскаго округа.—2. Совѣты учителямъ двухлѣтнихъ деревенскихъ школъ грамотности.

---

Редакторъ К. Успенскій.

Печ. дозвол. Цензоръ, Кафедральн. Протоіерей В. Касьяновъ.

Красноярскъ. Тип. Гоштовтъ и Коми.