

ТОВОЛЬСКІА
ЕПАРХІАЛЬНЫА ВѢДОМОСТИ,

издаваемые при Братствѣ св. великомуч. Димитрія Солунскаго.

№



17.

1 сентября

1900 г.

выходятъ два раза въ мѣсяцъ: 1 и 16 чиселъ.

ТОВОЛЬСКЪ.

ТИПОГРАФІА ЕПАРХІАЛЬНАГО БРАТСТВА.

ТОБОЛСКИЕ

ВЪЗВРАЩЕНІЯ

издана при участіи г. Директора Императорского Тобольскаго

Дозволено цензурою. 1-го сентября 1900 года.



1900 г.

1 сентября

Выходить два раза въ мѣсяцъ: 1 и 16 числа.

ТОБОЛСКЪ.

ТИПОГРАФІЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВѢСТВА.

П. 190034

ТОВОЛЬСКАЯ

ЕПАРХИАЛЬНАЯ ВЪДОМОСТИ,

издаваемая при Братствѣ св. великомуч. Дмитрія Солдника.

Цѣна годовому изданію съ доставкою и пересылкою 5 рублей.



Подписка принимается въ Исполнительной Комитетѣ Братства, въ г. Тобольскѣ.

№

17.

1 СЕНТЯБРЯ

1900 ГОДА.

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ

МѢСЯЦЪ: 1 и 16 ЧИСЕЛЪ.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Указъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, САМОДЕРЖЦА ВСЕРОССІЙСКАГО, изъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода, на имя Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Антонія, Епископа Тобольскаго и Сибирскаго.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложенные Г. Исполняющимъ обязанности Синодальнаго Оберъ-Прокурора, 31 мая 1900 г. за № 3906, и 15 іюля 1900 г. № 5195, отзывы Министра Финансовъ, отъ 24 мая сего года № 20567, и Министра Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ, отъ 7 іюля того же года № 1277, по возбужденному бывшимъ въ 1897 г. въ городѣ Казани миссіонерскимъ съѣздомъ вопросу о допущеніи православныхъ приходскихъ священниковъ въ находящіяся въ ихъ приходахъ про-

мышленныя заведенія для пастырскихъ миссіонерскихъ бесѣдъ съ рабочими. Изъ означеннаго отзыва Министра Финансовъ видно, что имъ дано знать циркулярно чинамъ фабричной инспекціи и губернскимъ (областнымъ) механикамъ, для свѣдѣнія и надлежащаго оповѣщенія владѣльцевъ промышленныхъ заведеній, что православные приходскіе священники должны быть допускаемы въ находящіяся въ приходахъ ихъ и подвѣдомственныя Министерству Финансовъ промышленныя заведенія, для пастырскихъ миссіонерскихъ бесѣдъ съ рабочими. Выѣтъ съ тѣмъ Статсъ-Секретарь Витте просилъ Министра Внутреннихъ Дѣлъ преподать, съ своей стороны, надлежащія указанія по настоящему предмету Губернаторамъ и чинамъ полиціи. Въ отзывѣ же Министра Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ изъяснено, что имъ сдѣлано циркулярное распоряженіе чинамъ горнаго надзора о безпрепятственномъ допущеніи православныхъ приходскихъ священниковъ въ находящіяся въ приходахъ ихъ горные заводы и промыслы, для пастырскихъ миссіонерскихъ бесѣдъ съ рабочими. **И по справкѣ приказали:** Объ изъясненныхъ распоряженіяхъ Министровъ Финансовъ и Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ относительно допущенія православныхъ приходскихъ священниковъ въ находящіяся въ приходахъ ихъ и подвѣдомственныя Министерству Финансовъ и Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ промышленныя заведенія, горные заводы и промыслы, для пастырскихъ миссіонерскихъ бесѣдъ съ рабочими, увѣдомить Епархіальныхъ Преосвященныхъ циркулярными указами. **Юля 31 дня 1900 года. № 10.**

Резолюція Его Преосвященства отъ 11 августа за № 3165:
„Въ духовную консисторію для объявленія духовенству епархіи, чрезъ напечатаніе въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ“

Указъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, САМОДЕРЖЦА ВСЕРОССИЙСКАГО, изъ Тобольской Духовной Консисторіи благочиннымъ Тобольской епархіи.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Тобольская Духовная Консисторія слушала предложеніе Архипастыря, отъ 17 сего августа за № 3236, слѣдующаго содержанія: Въ разъясненіе 48 § Инструкціи благочинному приходскихъ церквей, гдѣ сказано, что „благочинный долженъ наблюдать за обученіемъ дѣтей въ сель-

скихъ училищахъ“, симъ предлагается Консисторіи циркулярно объявить всѣмъ о.о. благочиннымъ приходскихъ церквей въ епархіи слѣдующее:

1) Они не только могутъ, но **обязаны** съ этого времени посѣщать *все* сельскія начальныя училища, а также двухклассныя школы гражданскаго вѣдомства не въ качествѣ только случайныхъ посѣтителей, а въ качествѣ уполномоченныхъ Епархіальнымъ Начальствомъ наблюдателей не только за преподаваніемъ учащихся, но и за усвоеніемъ учащимися а) Закона Божія, включая сюда изученіе молитвъ, священную исторію Ветхаго и Новаго завіта, Краткій Катихизисъ и ученіе о Богослуженіи и краткую церковную исторію (гдѣ она преподается), б) церковно-славянскаго грамоты и правильнаго навыка въ чтеніи славянскаго Евангелія, Часослова и Псалтири съ практическимъ ознакомленіемъ съ церковнымъ мѣсяцесловомъ и в) церковнаго пѣнія по наслышкѣ и по нотѣ.

2) Эти посѣщенія вышеозначенныхъ школъ должны совершаться *возможно чаще* и результаты ихъ должны непременно записываться собственноручно о.о. благочинными въ школьный журналъ съ (указаніемъ времени каждаго посѣщенія и притомъ не въ видѣ сухой и краткой замѣтки о посѣщеніи, а непременно съ яснымъ и точнымъ указаніемъ недостатковъ преподаванія тѣхъ предметовъ учащими и усвоеніа оныхъ учащимися и съ предложеніемъ мѣръ къ устраненію на будущее время замѣченныхъ недостатковъ.

3) Для сего необходимо о.о. благочиннымъ самимъ ознакомиться какъ съ примѣрными программами предметовъ преподаваемыхъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія“ (С.-Петербургъ, изданіе 1897 года), такъ и съ подробнымъ изложеніемъ „программъ для народныхъ училищъ С.-Петербургскаго учебнаго округа“ (изданіе 3-е, С.-Петербургъ, 1896-го года) и съ самими учебниками, по которымъ ведется преподаваніе.

4) Кромѣ образовательной стороны въ преподаваніи Закона Божія, ознакомленія съ священными и богослужебными книгами и церковными дѣснопѣніями необходимо о.о. благочиннымъ особенно тщательно вникать въ воспитательное вліяніе преподаванія тѣхъ предметовъ на учащихся, выражающееся въ усвоеніи учащимися добрыхъ навыковъ, благоговѣніи предъстояніи во время богослуженій какъ

въ храмѣ Божіемъ, такъ и въ другихъ мѣстахъ, въ скромномъ поведеніи, искреннемъ послушаніи своимъ наставникамъ и пастырямъ и вообще въ добромъ христіанскомъ поведеніи.

5) Въ исключительныхъ по важности случаяхъ о.о. благочинные имѣютъ немедля лично или письменно доносить непосредственно мѣ обь усмотрѣнныхъ ими недостаткахъ или общемъ неблагоустройствѣ религиозно-воспитательнаго дѣла въ томъ или другомъ изъ означенныхъ выше училищъ, а въ полугодичныхъ своихъ отчетахъ должны излагать результаты своихъ наблюдений за школами съ достаточной обстоятельностью, съ опредѣленнымъ указаніемъ какъ главнѣйшихъ недостатковъ преподаванія учащими и усвоенія учащимися церковныхъ предметовъ обученія въ связи съ предложенными мѣрами къ ихъ устраниенію, такъ и достоинствъ въ томъ и другомъ.

При отчетѣ должно прилагать перечень самыхъ школъ съ обозначеніемъ лицъ, преподающихъ Законъ Божій, церковно-славянскую грамоту и церковное пѣніе, а также точныя свѣдѣнія о числѣ учащихся (особо мальчиковъ, особо дѣвочекъ).

6) Затѣмъ возлагается на о.о. благочинныхъ обязанность при каждомъ посѣщеніи тѣхъ школъ непременно провѣрять по класснымъ журналамъ и школьнымъ документамъ число дѣйствительно данныхъ законоучителями уроковъ, сопоставляя это число съ числомъ уроковъ положенныхъ по программѣ, вникать тщательно въ причины опущенія сихъ уроковъ, прилагать мѣры къ устраниенію на будущее время или, по крайней мѣрѣ, къ уменьшенію числа подобныхъ опущеній, братски убѣждать священниковъ-законоучителей и отечески вразумлять тѣхъ законоучителей, которые не имѣютъ сана священника, относиться къ дѣлу преподаванія Закона Божія (и вообще къ религиозно-нравственному воспитанію учащихся въ школахъ) со всею ревностію и всевозможнымъ стараніемъ въ сознаніи высокой важности этого святаго дѣла.

7) О.о. благочинные для поощренія добросовѣстныхъ, усердныхъ, старательныхъ и пастырски-учительныхъ законоучителей должны доводить о таковыхъ до моего свѣдѣнія съ указаніемъ ихъ достоинствъ.

8) Въ преподаваніе тѣхъ учебныхъ предметовъ, которые здѣсь не перечислены, о.о. благочинные не должны вмѣшиваться, а тѣмъ болѣе не имѣютъ права начальнически что-либо приказывать, въ случаяхъ исключительныхъ они должны, не дѣлая своихъ распоря-

женій, обстоятельно и основательно доносить мнѣ для сообщенія, если то потребуется, г. директору народных училищъ Тобольской губерніи.

9) Рекомендуются о.о. благочиннымъ всячески содѣйствовать а) устройству цѣвческихъ хоровъ изъ учащихся въ школахъ для участія въ церковномъ богослуженіи, б) совершенію подѣ праздничные дни всенощныхъ бдѣній въ означенныхъ школахъ въ особо приспособленныхъ для того помѣщеніяхъ (однако безъ упущенія службъ въ церквахъ, в) участію учащихся въ церковномъ чтеніи за богослуженіемъ, въ прислуживаніи въ алтарѣ, даже съ облаченіемъ въ одежду, подобную стихарю, только безъ крестовъ.

Если въ какихъ церквахъ по состоянію церковныхъ доходовъ возможно ежегодно удѣлять нѣкоторую сумму на издержки по организаціи цѣвческихъ хоровъ, слѣдуетъ возбуждать объ этомъ особыя ходатайства предъ Епархіальнымъ Начальствомъ.

Рекомендуется также всячески содѣйствовать въ приобрѣтеніи учащимися по возможно дешевой цѣнѣ молитвенниковъ, евангелій, часослововъ и псалтирей.

Приказали: О вышеизложенномъ, дать знать вамъ, о. Благочинному, для точнаго и неупустительнаго исполненія. Августа 28 дня 1900 года. № 9668.

Епархіальныя извѣстія.

Рукоположеніе въ санъ священника и посвященіе въ стихарь.

При служеніи Архiepастыря въ Спасо-Преображенской Рошицкой церкви, 6 августа, и въ кафедральномъ соборѣ, 20 августа, діаконъ село-Лебяжьевской Крестовоздвиженской церкви, Курганскаго уѣзда, Александръ Протопоповъ рукоположенъ въ санъ священника къ село-Гладковской Николаевской церкви, того же уѣзда, и и.нд. псаломщика село-Чукреевской Тихоновской церкви, Туринскаго уѣзда, Петръ Молчановъ посвященъ въ стихарь.

Открытіе и замѣщеніе вакансій.

Протоіерей село-Мостовской Вознесенской церкви, Ялуторовскаго

уѣзда, *Алексе́й Побѣдинскій*, согласно прошенію, уволенъ за штатъ; священникъ село-Исетской Богоявленской церкви, того же уѣзда, *Павель Лебедевъ*, согласно прошенію, перемѣщенъ на вакансію второго священника при слободо-Кизакской Николаевской церкви, того же уѣзда, съ обязательствомъ имѣть постоянное жительство и совершать богослуженіе при село-Погодаевской Михайло-Архангельской церкви; на вакансію старшаго священника при слободо-Исетской Богоявленской церкви опредѣленъ священникъ село-Донинской Михайло-Архангельской церкви Забайкальской епархіи *Іоаннъ Селиховъ*; священникъ Георгіевской церкви гор. Самарканда Туркестанской епархіи *Сергій Бисеровъ* опредѣленъ къ село-Шабалинской Христорождественской церкви, Ишимскаго уѣзда; священникъ село-Кодской Богородице-Казанской единовѣрческой церкви, Ялуторовскаго уѣзда, *Димитрій Григорьевъ*, согласно прошенію, перемѣщенъ къ село-Полноватской Успенской церкви, Верезовскаго уѣзда; священникъ село-Сивковской Благовѣщенской единовѣрческой церкви, Ишимскаго уѣзда, *Іоаннъ Поползухинъ* перемѣщенъ къ село-Кодской Богородице-Казанской единовѣрческой церкви; младшій священникъ село-Сивковской единовѣрческой церкви *Іоаннъ Ковригинъ* опредѣленъ на вакансію старшаго священника при той же церкви; крестьянинъ деревни Савиной Брылинскаго прихода, Курганскаго уѣзда, *Симеонъ Андреевъ Григорьевъ* опредѣленъ и. д. псаломщика при село-Кодской Богородице-Казанской единовѣрческой церкви; бывшій воспитанникъ Тобольской духовной семинаріи (2 класса) *Михаиль Соколовъ* опредѣленъ и. д. псаломщика къ село-Черновской Входо-Іерусалимской церкви, Туринскаго уѣзда; и. д. псаломщика село-Пѣтуховской Николаевской церкви, Курганскаго уѣзда, *Іоаннъ Заборовскій*, согласно прошенію, перемѣщенъ къ село-Новосельской Троицкой церкви, Тобольскаго уѣзда; бывшій воспитанникъ Тобольской духовной семинаріи (1 кл.) *Александръ Поповъ* временно допущенъ къ исправленію должности псаломщика къ село-Зарословской Николаевской церкви, Ишимскаго уѣзда; псаломщикъ село-Снитиревской Христорождественской единовѣрческой церкви, Ишимскаго уѣзда, *Константинъ Бутаковъ*, перемѣщенъ, согласно прошенію, къ село-Сивковской Благовѣщенской единовѣрческой церкви, того же уѣзда; и. д. псаломщика село-Утчанской Николаевской церкви, Ишимскаго уѣзда, *Петръ Покровскій*,

какъ неудовлетворительно сдавшій экзаменъ въ испытательной комисси на званіе псаломщика, уволенъ отъ занимаемой должности; и. д. псаломщика село-Мостовской Вознесенской церкви, Ялutorовскаго уѣзда, *Теодоръ Пряншиниковъ* за неодобрительное поведеніе уволенъ отъ занимаемой должности; псаломщикъ село-Кутаевской Христорожественской церкви, Тобольскаго уѣзда, *Алексѣй Емельяновъ*, согласно прошенію, уволенъ за штатъ.

Благодарность епархіального начальства.

Объявляется благодарность епархіального начальства: проживающей въ гор. Тюмени Евдокии *Ананьевой* за пожертвованіе въ село-Крутихинскую Николаевскую единовѣрческую церковь, Ялutorовскаго уѣзда, священническихъ облаченій на 170 руб.; крестьянину Михаилу *Молину* за пожертвованіе въ ту же церковь 100 руб.; священнической женѣ Аннѣ *Бердюжиной* за пожертвованіе въ ту же церковь священническихъ облаченій на 70 руб.; крестьянамъ Иларіону *Рыбину* и Симеону *Шастову*, купцу Павлу *Харламову*, крестьянской дѣвицѣ Евфросиніи *Волостниковой* и женѣ священника Маріи *Рѣзановой* за пожертвованіе въ ту же церковь разныхъ вещей.

Утверждены въ должности церковныхъ старостъ на трехлѣтіе: крестьянинъ Лукіанъ *Теодоровъ Скоробогатовъ* — къ село-Вольшесорокинской Богородице-Введенской церкви, Ишимскаго уѣзда; крестьянинъ Артемій Григорьевъ *Загайновъ* — къ село-Упоровской Всѣхсвятской церкви, Ялutorовскаго уѣзда; крестьянинъ Евѣимій Димитріевъ *Трубинъ* — къ село-Горюновской Христорожественской церкви, того же уѣзда; крестьянинъ Іаковъ Іоанновъ *Чекушинъ* — къ село-Щукинской Ризоположенской церкви, того же уѣзда; крестьянинъ Макарій Іаковлевъ *Алферовъ* — къ слободо-Суерской Богородицкой церкви, того же уѣзда; крестьянинъ Венедиктъ Алексѣевъ *Прибытниковъ* — къ село-Онуфріевской Покровской церкви, того же уѣзда; крестьянинъ Трофимъ Онисимовъ *Стебековъ* — къ село-Красногорской Георгіевской церкви, того же уѣзда (на второе трехлѣтіе); крестьянинъ Адріанъ Филиповъ *Захаровъ* — къ слободо-Туринской Михало-Архангельской церкви, Туринскаго уѣзда.

При градо-Березовскомъ Воскресенскомъ соборѣ открыто приходское попечительство; избранные прихожанами: председателемъ — настоятель собора, протоіерей *Михаилъ Вишневскій* и членами — мѣщанинъ Иванъ *Нижегородцевъ*, Вячеславъ *Буторинъ* и Харитонъ *Первовъ* въ должностяхъ утверждены.

Крестьянинъ Аонасій Стефановъ *Толоконниковъ* утвержденъ въ званіи попечителя село-Барашковской Екатеринбургской церкви, Курганскаго уѣзда.

ОТЧЕТЪ

о состояніи церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты Тобольской епархіи за 1899 г.

VII.

Мѣры къ обезпеченію учащихся въ церковныхъ школахъ (снабжение горячею пищею, одеждою).

Въ виду недостаточности средствъ на покрытіе даже неотложныхъ нуждъ по содержанію церковныхъ школъ, строго организованной помощи для обезпеченія учащихся и снабженія ихъ горячею пищею и одеждою въ отчетномъ году ни въ одной церковной школѣ не было и мѣръ къ тому не принималось. Только частныя лица оказывали нѣкоторую помощь учащимся въ церковныхъ школахъ и помощь эта исключительно зависѣла отъ добраго расположенія самихъ благотворителей, по преимуществу попечителей и попечительницъ школъ. Такъ, попечитель градо-Тобольской Крестовоздвиженской церковно-приходской школы купецъ А. Н. Уткинъ снабдилъ бѣднѣйшихъ ученицъ школы одеждою и обувью; попечительница Викулѣвской церковно-приходской школы, купеческая жена Татіана Ром. Соболевская подарила всѣмъ ученицамъ школы верхнія одежды; попечительница Тевризской школы, жена священника Аванасія Ив. Неводчикова доставляла бѣднѣйшимъ воспитанницамъ одежду и обувь. Въ немногихъ церковныхъ школахъ учащіеся получали помощь одеждою отъ обществъ вспоможенія учащимся. Такихъ обществъ въ Тобольской епархіи, по отчетамъ уѣздныхъ отдѣленій Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, было два — въ г. Тюмени „Общество попеченія объ учащихся

ся въ городскихъ начальныхъ училищахъ и въ гор. Ялutorовскѣ „Общество попеченія объ учащихся въ начальныхъ училищахъ Ялutorовскаго уѣзда“. Общество попеченія объ учащихся въ г. Тюмени предъ праздниками Св. Пасхи и Рождества Христова выдало бѣднѣйшимъ ученикамъ и ученицамъ церковныхъ школъ г. Тюмени, по ходатайству учащихся, одежды и обуви на сумму 400 р. Ялutorовскимъ обществомъ попеченія объ учащихся въ отчетномъ году снабжены теплою обувью нѣкоторые учащиеся школъ грамоты Заводо-Уковскаго прихода, Нижне-Манайской церковно-приходской школы и Тютрино-Волковской школы грамоты, Суерскаго прихода; для учащихся въ Духовской школѣ грамоты, Мостовскаго прихода, имъ выдано 25 р. Есть еще въ Тобольскѣ общество вспомошествованія учащимся, но оно поставило свою задачу оказывать помощь учащимся только въ городскихъ и министерскихъ училищахъ, а церковныя школы не пользуются никакимъ сочувствіемъ и участіемъ сего общества.

Общежитія.

Для учащихся изъ селеній, отстоящихъ отъ церковныхъ школъ на болѣе или менѣе значительномъ разстояніи, въ помѣщеніяхъ нѣкоторыхъ церковныхъ школъ имѣлись общежитія. Постоянныя съ болѣе правильной организаціей общежитія были устроены при второклассныхъ школахъ — Зырянской, Введенской и Бердюжской и при образцовой школѣ духовной семинаріи. Въ общежитіи при Зырянской школѣ жило 35 человекъ, которые, благодаря заботамъ и пожертвованіямъ попечителя и попечительницы школы, ни въ чемъ не имѣютъ нужды, пользуясь даровымъ отопленіемъ, освѣщеніемъ, сторожемъ, столовой и чайной посудой и хозяйственными продуктами. Въ общежитіи при Введенской второклассной школѣ было 39 ученицъ. На содержаніе его Тобольскимъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ въ отчетномъ году было отпущено 600 р. и поступило платы за содержаніе въ общежитіи отъ ученицъ 202 руб. 80 к. Общежитіемъ при Бердюжской второклассной школѣ пользовалось 11 учениковъ; на какія средства содержалось общежитіе и ученики въ немъ, о томъ свѣдѣній Усть-Ламенское уѣздное отдѣленіе въ своемъ отчетѣ не доставило. Общежитіе при образцовой школѣ духовной семинаріи по преимуществу инородческое, для дѣтей остяковъ и зырянъ. Оно по

мѣщается въ зданіи Тобольскаго Знаменскаго монастыря бесплатно. Въ немъ жило 17 учениковъ. На содержаніе инородческихъ учениковъ одежду и нищю, на отопленіе и освѣщеніе помѣщенія, а также и вознагражденіе надзирателя общегитія въ отчетномъ 1899 г. было отпущено 300 руб. отъ Тобольскаго Комитета Православнаго Миссіонерскаго общества и 600 руб. отъ Тобольскаго Епархіальнаго Братства. Менѣе благоустроенныя общегитія для учащихся имѣлись при слѣдующихъ школахъ: 1., Въ Тобольскомъ и Тарскомъ уѣздахъ при 3 церковно-приходскихъ школахъ — Иоанно-Введенской монастырской, Преображенской и Усть-Ишимской и при 2 школахъ грамоты — Сатыгинской и Леушинской. Живущихъ въ нихъ было 36 учениковъ. Въ общегитіяхъ при школахъ Сатыгинской и Леушинской ученики содержались на общественныя средства, а въ остальныхъ школахъ — на свой счетъ. Хозяйственною частью завѣдывали мѣстные священники. 2., Въ Ишимскомъ уѣздѣ при Малышенской церковно-приходской школѣ, гдѣ жило 12 учащихся. 3., Въ Туринскомъ уѣздѣ — при Кашмакской школѣ грамоты, гдѣ живущихъ было 12 учениковъ. Всего, такимъ образомъ, при церковныхъ школахъ Тобольской епархіи, имѣлось 11 общегитій. Кромѣ того, имѣется еще общегитіе при Братской школѣ въ с. Снитиревскомъ, Ишимскаго уѣзда, гдѣ учащихся жило 5 человекъ въ нижнемъ этажѣ школьнаго помѣщенія. Объ общегитіяхъ при миссіонерскихъ школахъ Березовскаго уѣзда свѣдѣній Березовскимъ уѣзднымъ отдѣленіемъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта не доставлено.

Н о ч л е ж н ы е п р і ю т ы .

Учащіеся церковныхъ школъ изъ сосѣднихъ со школами деревень иногда, особенно осенью и зимой во время дождливой погоды, снѣга, холода оставались на ночлегъ въ школьныхъ зданіяхъ. Въ отчетномъ году ночлежными пріютами пользовались учащіеся въ слѣдующихъ школахъ: Тевризской церковно-приходской, Тарскаго уѣзда, Больше-Баклановской церковно-приходской и Касьяновской школѣ грамоты, Тобольскаго уѣзда, въ Гилевской школѣ грамоты, Тюменскаго уѣзда, въ Иковской, Пѣтуховской, Рѣчкинской и Чебаковской церковно-приходскихъ школахъ, Курганскаго уѣзда, въ Евсинской, Медвѣдской и Смирновской церковно-приходскихъ, въ Воробьевской,

Ситниковской и Старорямовской школахъ грамоты, Ишимскаго уѣзда. Всего, такимъ образомъ, въ 14 церковныхъ школахъ учащіяся полнзовались ночлежными пріютами.

При нѣкоторыхъ школахъ (напр. Иковской, Гилевской) имѣлись для сего даже особыя помѣщенія, но большей частью учащіяся оставались на ночь въ школахъ, помѣщались въ классныхъ комнатахъ. Хлѣбъ и другіе съѣстные припасы они приносили съ собой. Нѣкоторые учащіяся оставались на почлегъ въ школахъ иногда въ теченіе нѣсколькихъ сутокъ.

VIII.

Вліяніе церковной школы на мѣстное населеніе.

Дѣйствуя облагораживающимъ образомъ на дѣтей, церковная школа тѣмъ самымъ захватываетъ въ кругъ своего вліянія и взрослое крестьянское населеніе. Возвышеніе религіозно-нравственной жизни населенія тѣхъ мѣстностей, въ которыхъ находятся благоустроенныя церковныя школы, уѣздныя отдѣленія Епархіальнаго Училищнаго Свѣта признають результатомъ вліянія церковныхъ школъ.

Воздѣйствіе церковныхъ школъ на религіозную жизнь народа связывается въ томъ, что школы прежде всего поставляютъ мѣстное населеніе въ болѣе близкую и постоянную связь съ Православною церковью и ея храмами. Чтеніе и пѣніе дѣтей, прислуживаніе ихъ при богослуженіи привлекаетъ въ храмы къ богослуженіямъ не только родителей школьникова, но и постороннихъ богомольцевъ. По свидѣтельству отчета Усть-Ламенскаго уѣзднаго отдѣленія, многіе изъ о.о. завѣдующихъ съ полною увѣренностью говорятъ, что переполненіе храмовъ за богослуженіями обязано исключительно церковной школь. Въ Окуневской школѣ грамоты пѣніе хора мальчиковъ, по словамъ того же отчета, произвело сильное впечатлѣніе даже на одного раскольника той деревни. Пригласивъ къ себѣ учителя-регента съ пѣвчими-мальчиками, онъ продолжительное время внимательно слушалъ пѣніе школьникова и по окончаніи его сказалъ: „хорошо“ и дозволилъ своему сыну не только участвовать въ пѣніи, но и ходить въ православную церковь.

Въ селеніяхъ, находящихся вдали отъ приходскихъ храмовъ,

которые жители поэтому не могут часто посещать, совершение учителями съ участіемъ учениковъ церковныхъ школъ часовъ въ школьныхъ зданіяхъ даетъ возможность мѣстному населенію проводить похристіански хотя начало воскресныхъ и праздничныхъ дней. На эти службы собирается молящихся значительное число. Непременное и обязательное исполненіе учащимися христіанскаго долга исповѣди и Св. Причастія подаетъ примѣръ взрослому населенію къ неуклонному исполненію этихъ обязанностей. Дѣти, приученныя въ школъ къ ежедневной утренней и вечерней молитвѣ, этотъ обычай переносятъ и въ свои семьи. Тобольское уѣздное отдѣленіе Епархіальнаго Училищнаго Совѣта въ своемъ отчетѣ сообщаетъ, что „подъ вліяніемъ распространенныхъ чрезъ школы знаній неясныя, иногда грубыя, религіозныя представленія въ народѣ на предметы вѣры исправляются, а суевѣрія постепенно искореняются.

Каждый учащійся въ церковной школъ, по совѣту завѣдующаго и учителя школы, предъ тѣмъ или другимъ праздникомъ разсказывалъ своимъ родителямъ исторію праздника, что имѣетъ важное значеніе, ибо народъ имѣетъ смутное представленіе о значеніи главѣйшихъ праздниковъ; за такое наставленіе, получаемое чрезъ школьниковъ, родители учащихся благодарили многихъ о.о. завѣдующихъ школами“.

Церковныя школы въ большей или меньшей мѣрѣ среди мѣстнаго населенія являются расадниками нравственности. Устройство по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ религіозно-нравственныхъ чтеній въ церковныхъ школахъ, безъ сомнѣнія, не можетъ въ дѣлѣ назиданія крестьянъ оставаться безполезнымъ. Чтенія эти ослабляютъ и даже искореняютъ многія дурныя привычки простаго народа, отвлекаютъ отъ праздничнаго разгула и посѣщенія питейныхъ заведеній. Кромѣ того, видя въ питомцахъ школы отсутствіе многихъ пороковъ крестьянской среды, удаленіе ихъ отъ разгула, деревенской грубости и непристойности, уклоненіе отъ дурныхъ привычекъ и ругательствъ, взрослое крестьянское населеніе старается проводить въ жизнь тѣ начала, которыя сообщаются въ школахъ подрастающему поколѣнію.

Благотворное вліяніе церковныхъ школъ на народъ и сказывается въ томъ въ высшей степени отрадномъ фактѣ, что въ народѣ возрастаетъ потребность и спросъ на книги для чтенія. Слыша въ

домѣ по вечерамъ чтеніе учащимися дѣтьми часослова, псалтири, евангелія и другихъ назидательныхъ книгъ, взрослые и сами начинаютъ интересоваться чтеніемъ книгъ, отставая постепенно чрезъ это отъ празднаго препровожденія времени, посѣщенія пирушекъ и безцѣльныхъ крестьянскихъ собраній для пересудовъ и празднословія. Грамотные берутъ изъ школьныхъ библіотекъ книги, при помощи которыхъ они знакомятся не только съ явленіями религіозно-нравственной жизни, но и съ церковной и гражданской исторіей своего отечества, съ окружающею природою, съ правильной постановкой сельскаго хозяйства, получаютъ свѣдѣнія и по другимъ отраслямъ знанія. Такимъ образомъ существующія при церковныхъ школахъ библіотеки приносятъ значительную просвѣтительную пользу населенію. Устройство въ Тобольской епархіи при церковныхъ школахъ временныхъ библіотекъ-читаленъ въ дни Св. Пасхи, Рождества Христова, въ теченіе масляницы и въ другіе праздники еще болѣе увеличиваетъ просвѣтительное значеніе церковныхъ школъ.

Отношеніе крестьянскаго населенія къ церковнымъ школамъ.

Церковная школа, оказывая доброе и благотворное вліяніе на народъ, пользуется его расположеніемъ и полнымъ довѣріемъ. О сочувственномъ отношеніи крестьянскаго населенія свидѣтельствуютъ отчеты всѣхъ уѣздныхъ Отдѣленій Епархіальнаго Училищнаго Совѣта; случаи равнодушнаго, холоднаго отношенія къ церковнымъ школамъ весьма рѣдки. Фактическое проявленіе расположенія крестьянъ къ церковнымъ школамъ видно изъ того, что они охотно отдаютъ своихъ дѣтей для обученія въ эти школы. Сочувствіе крестьянскаго населенія къ церковнымъ школамъ выражается и въ той матеріальной поддержкѣ, какую общества оказываютъ симъ школамъ. Чаще всего общество содержитъ помѣщеніе для школы, гдѣ у школы нѣтъ собственнаго зданія, доставляетъ отопленіе, освѣщеніе для школы, даетъ сторожа и нерѣдко приходитъ на помощь какъ натурой, такъ и деньгами при устройствѣ школьныхъ помѣщеній; иногда общество отъ себя даетъ часть жалованія учителю школы. Въ отчетномъ году на содержаніе церковныхъ школъ поступило отъ волостныхъ и сельскихъ обществъ 7547 руб. 54 коп. деньгами и 3914 руб. 5 коп. натурою, отъ приходскихъ попечительствъ 1193 руб. 55 коп., всего

12655 руб. 14 коп. Кромѣ мелкихъ, но постоянныхъ затратъ, сельскія общества нерѣдко производятъ на свои школы крупныя пожертвованія, которыя можно выдѣлить изъ общей массы пожертвованій ихъ. Такъ, напр., въ отчетномъ году поступило на постройку школьныхъ зданій отъ обществъ сель — Ситниковскаго 711 р. 45 к., Свистовскаго 210 руб., Ново-Александровскаго 200 руб. Эти примѣры говорятъ о сочувственномъ отношеніи къ церковнымъ школамъ того или другаго общества въ полномъ его составѣ, — отношеніи, выразившемся въ официальныхъ документахъ. Но гораздо болѣе примѣровъ пожертвованій, хотя и не въ большемъ размѣрѣ, со стороны частныхъ лицъ изъ крестьянской среды, своими жертвами заявляющихъ о своихъ симпатіяхъ къ церковной школѣ. Всѣ частные случаи такого рода трудно перечислить уже потому одному, что о пожертвованіяхъ мелкихъ не трубятъ во всеуслышаніе, имена такихъ благотворителей часто остаются въ неизвѣстности.

Церковной школы, благодаря христіанско-религіозному направленію ея, не чуждались и раскольники, отдавая туда дѣтей своихъ для обученія. Въ Тобольской епархіи въ отчетномъ году обучались 56 дѣтей раскольниковъ, болѣе на 7 противъ 1898 г. Инословные и инородцы относились къ церковнымъ школамъ съ безпристрастіемъ и, насколько для нихъ представлялось необходимымъ и возможнымъ, пользовались ими для обученія дѣтей своихъ русской грамотѣ. Въ числѣ дѣтей, обучающихся въ церковныхъ школахъ, въ 1899 г. считывалось до 37 дѣтей инословныхъ и инородцевъ.

Отношеніе къ церковнымъ школамъ другихъ сословій.

Церковныя школы пользуются расположеніемъ не только крестьянскаго населенія, но встрѣчаютъ благопріятное и благожелательное отношеніе къ себѣ и со стороны другихъ сословій. Конечно, большинство сословій, живущихъ разрозненной единоличной жизнью своихъ членовъ, не можетъ такъ единогласно и единодушно проявить своихъ симпатій къ церковной школѣ, какъ это почти повсемѣстно дѣлается крестьянами. Но тѣмъ не менѣе есть факты проявленія сочувствія со стороны и сихъ сословій. Такъ, мѣщанское общество г. Тюмени, по ходатайству попечителя Тюменской Мало-Городищенской школы грамоты, передало въ Тюменское уѣздное Отдѣленіе Совѣта на постройку предполагаемаго новаго зданія для этой школы 100 р.

Оно же съ 1893 г. уступило под помѣщеніе Тюменской Архангельской школы, на все время ея существованія, свой двухъ-этажный домъ, страхуетъ его за свой счетъ, жертвуетъ въ пользу этой школы аренду, получаемую за квартиры при этомъ домѣ, до 100 руб. въ годъ и, кромѣ того, оно оказываетъ школѣ еще денежное пособіе въ размѣрѣ 160 руб. въ годъ. По переводѣ въ іюль 1899 г. изъ вышеозначеннаго дома мужской церковно-приходской школы въ новое помѣщеніе Спасскаго прихода г. Тюмени, это общество исходатайствовало предъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ разрѣшеніе, кромѣ существующей въ его зданіи женской церковно-приходской школы, открыть тамъ же мужскую церковно-приходскую школу вмѣсто таковой переведенной въ Спасскій приходъ. Тюменское городское общество, сочувствуя церковно-школьному дѣлу въ г. Тюмени, приходитъ на помощь городскимъ церковнымъ школамъ денежнымъ пособіемъ и натурою, отпуская въ годъ для школъ — Спасской и Знаменской до 200 р., Благовѣщенской, Ильинской и Мало-Породищенской по 150 р. и Дяминской до 25 р. Курганское городское общество даетъ безплатное помѣщеніе для соборной церковно-приходской школы и 384 р. 80 к. на годовое ея содержаніе. Проявляли свое сочувствіе церковнымъ школамъ и отдѣльныя лица изъ купеческаго сословія своими пожертвованіями. Такъ, Курганскій 1-й гильдіи купецъ, потомственный почетный гражданинъ П. Д. Смоницъ пожертвовалъ на устройство зданія для церковно-приходской школы 1000 руб. и на открытіе новой школы грамоты 100 р. Березовскій купецъ Ст. Тр. Окуневъ построилъ зданіе для церковно-приходской школы въ с. Мужахъ, Березовскаго уѣзда, употребивъ на этотъ предметъ до 1100 руб. изъ собственныхъ средствъ. Многія изъ лицъ привилегированныхъ сословій охотно принимали предлагаемое имъ званіе попечителей церковныхъ школъ, обѣщаясь вносить на содержаніе этихъ школъ отъ 50 до 100 руб. и болѣе въ годъ. Впрочемъ, по свидѣтельству отчета Тобольскаго уѣзднаго Отдѣленія Совѣта, лица другихъ сословій (не крестьяне) оказываютъ помощь церковнымъ школамъ въ устройствѣ для нихъ зданій и въ содержаніи ихъ болѣею частью въ тѣхъ случаяхъ, когда имѣютъ какое-либо отношеніе къ нимъ, когда, напр., занимаютъ должность церковнаго старосты, когда школа находится на мѣстѣ ихъ родины или въ предѣлахъ ихъ торговыхъ дѣлъ.

Отношение къ церковнымъ школамъ администраціи.

Гражданская администрація, особенно въ лицѣ крестьянскихъ начальниковъ, относилась къ церковнымъ школамъ благожелательно и оказывала содѣйствіе къ развитію церковно-школьнаго дѣла. Многие изъ крестьянскихъ начальниковъ посѣщаютъ засѣданія уѣздныхъ отдѣленій Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и принимаютъ участіе въ обсужденіи поступающихъ въ отдѣленія дѣлъ. Въ отчетномъ году нѣкоторые изъ нихъ участвовали въ производствѣ испытаній учениковъ церковныхъ школъ на полученіе льготныхъ по воинской повинности свидѣтельствъ. Въ случаѣ обращенія къ нимъ за содѣйствіемъ, они не отказываются и нравственно и матеріально поддерживать церковно-школьное дѣло. Такъ, крестьянскій начальникъ Тарскаго уѣзда Н. В. Нестеренко взялъ на себя трудъ руководства при постройкѣ зданія часовни-школы въ деревнѣ Ивановъ-Мысь, Башкеевскаго прихода. Подъ вліяніемъ крестьянскаго начальника 3-го участка Тобольскаго уѣзда С. Н. Вестужева населеніе Березовскаго прихода обязалось перевезти зданіе переселенческаго барака, предположеннаго къ перестройкѣ подъ помѣщеніе школы, къ мѣсту постройки и давать школь отопленіе и сторожа. Тѣмъ же г. Вестужевымъ населеніе деревни Березянки, Загваздинской волости, освобождено отъ содержанія министерскаго Загваздинскаго училища, подъ условіемъ, чтобы церковная школа въ дер. Березянкѣ была обеспечена со стороны общества помѣщеніемъ, отопленіемъ и сторожемъ. Во время поѣздокъ по дѣламъ службы, крестьянскіе начальники посѣщали нѣкоторыя церковныя школы, располагали крестьянъ къ открытію новыхъ церковныхъ школъ, къ постройкѣ школьныхъ зданій, къ ихъ ремонту и содержанію въ должномъ порядкѣ, разрѣшали на нужды школъ расходовать общественныя суммы и т. п. Такъ, крестьянскій начальникъ 3 участка, Курганскаго уѣзда К. П. Ниловъ разрѣшилъ употребить на устройство школьнаго зданія въ дер. Меньшиковой изъ общественныхъ суммъ 380 р., а на устройство школьнаго зданія въ дер. Зюриной изъ мірскаго капитала Иковской вол. 400 руб. Крестьянскій начальникъ 5 уч. того же уѣзда В. А. Шелейховскій разрѣшилъ Обутковскому сельскому обществу израсходовать изъ общественныхъ суммъ на устройство классной мебели для мѣст-

ной церковно-приходской школы 60 руб. Въ особенности нельзя не отмѣтить сочувственнаго отношенія къ церковнымъ школамъ крестьянскаго начальника 1 уч. Курганскаго уѣзда С. Я. Деслоть-Зеновича. Онъ съ большимъ интересомъ относится къ церковнымъ школамъ, не дѣлая различія между ими и министерскими училищами. Въ участкѣ его одинаково пользуются вниманіемъ учащіе министерскихъ и церковныхъ школъ; онъ представилъ имъ право бесплатно пользоваться книгами изъ Курганской бібліотеки, далъ общественную подводу для поѣздки разъ въ недѣлю въ городъ, обязалъ сельскія общества доставлять для церковныхъ школъ и квартиръ учащихся отопленіе и освѣщеніе, гдѣ таковое ранѣе не отпускалось, побуждалъ крестьянъ къ ремонту школьныхъ зданій (напр. Смоленской церковной школы).

Предположенія и соображенія о развитіи дѣла народнаго образованія въ епархіи.

Въ видахъ развитія дѣла народнаго образованія въ Тобольской епархіи нужно открытіе большаго числа начальныхъ школъ и на первыхъ порахъ этому дѣлу могли бы послужить школы грамоты, для которыхъ необходимо создать соответствующій контингентъ учителей, въ которыхъ эти школы и теперь сильно нуждаются. Для приготовленія таковыхъ учителей не только необходимо учрежденіе въ каждомъ уѣздѣ второклассныхъ церковно-приходскихъ школъ съ учительскимъ классомъ, но для привлеченія въ эти школы лучшихъ по дарованіямъ и нравственности крестьянскихъ дѣтей изъ окончившихъ курсъ въ церковно-приходскихъ школахъ и министерскихъ училищахъ, при школахъ должно устроить на 20—30 человѣкъ общежитія (интернаты) и дать готовое содержаніе; въ противномъ случаѣ учащіеся во второклассныхъ школахъ будутъ недостаточное число.

Въ видахъ наибольшаго распространенія грамотности среди дѣтей простаго народа, нужно привлечь крестьянскія общества къ посылкѣ большаго числа дѣтей въ школу. Число дѣтей, обучающихся въ школахъ, далеко уступаетъ числу дѣтей школьнаго возраста, остающихся безъ обученія, даже въ тѣхъ селеніяхъ, въ которыхъ находятся школы. Подобнаго рода отношеніе къ школамъ не есть слѣдствіе несочувствія къ нимъ со стороны крестьянскаго населенія, а происходитъ отъ того, что сельское населеніе еще не возмужало до

полнаго сознанія пользы грамотности. Поэтому, какъ со стороны приходскаго духовенства, такъ и со стороны крестьянскихъ властей, необходимы настойчивыя и дружныя убъжденія крестьян отдавать дѣтей своихъ въ школы. При этомъ должно быть обращено вниманіе на привлеченіе въ школы дѣвочекъ, которыхъ обучается въ школахъ незначительный процентъ, въ виду той несомнѣнной пользы, какую можетъ принести благовоспитанная женщина, сдѣлавшись хозяйкою дома и матерію, которая должна заложить въ душу ребенка первыя сѣмена истинной вѣры и нравственности; для чего во всѣхъ смѣшанныхъ, а тѣмъ болѣе въ женскихъ церковныхъ школахъ необходимо ввести возможно организованное обученіе тѣмъ рукодѣліямъ, которымъ дѣвочки не могутъ научиться въ семьѣ, но знакомство съ которыми могло бы быть полезно имъ въ практическомъ отношеніи, и съ особенною настойчивостью располагать крестьянъ къ тому, чтобы они давали школьное воспитаніе дѣтямъ женскаго пола, въ виду важнаго значенія образованія женщины въ крестьянской средѣ.

Немаловажнымъ средствомъ въ дѣлѣ распространенія грамотности въ народѣ и привлеченія его къ школь нельзя не признать обученіе ремесламъ, чтобы школа была разсадникомъ не только теоретическихъ знаній, но и практическихъ. Въ виду также несомнѣнной пользы въ крестьянскомъ обиходѣ преподаванія ремеселъ и замѣчаемаго полнаго сочувствія мѣстнаго населенія къ той школѣ, гдѣ таковое преподаваніе ведется, желательно, конечно, устройство ремесленныхъ занятій въ большей части школь; но, къ сожалѣнію, при школахъ нѣтъ такихъ учителей, которые могли бы вести эти занятія съ учениками, а также и средствъ, на которыя можно было бы приобретать матеріалы для сего.

Всѣ эти предположенія о развитіи народнаго образованія въ Тобольской епархіи, конечно, могутъ быть осуществлены, но лишь постепенно, съ увеличеніемъ нравственныхъ и матеріальныхъ средствъ и Тобольскій Епархіальный Училищный Совѣтъ надѣется, что и на будущее время не только правительство, которое даетъ церковнымъ школамъ значительное воспособленіе, но и общества будутъ оказывать нравственную и матеріальную помощь великому и важному дѣлу просвѣщенія народа свѣтомъ церковной грамотности.

служащих по духовно-учебному ведомству въ Тобольской епархіи.

1) Тобольская духовная семинарія.

Ректоръ протоіерей Петръ Димитріевичъ Головинъ. Изъ 1870 г. окончилъ курсъ Казанской духовной академіи со степенью магистра; 1870—1875 г. преподаватель священнаго писанія Пермской духовной семинаріи; 1875—1877 г. законоучитель Тобольской гимназіи; 3 іюня 1877 г. ректоръ Тобольской духовной семинаріи. Преод. священное писаніе въ VI классѣ.

Инспекторъ священникъ Димитрій Аполлоновичъ Матвѣевъ. Кандидатъ Петербургской духовной академіи 1897 г.; 30 октября 1897 г. преподаватель церковной и библ. исторіи и исторіи русской церкви Тобольской семинаріи; 10 августа 1899 г. инспекторъ Тобольской семинаріи. Преод. священное писаніе въ V классѣ.

Преподаватели.

Священнаго писанія статскій совѣтникъ Николай Аполлоновичъ Бирюковъ. Кандидатъ Казанской академіи 1887 года; 16 августа 1887 г. преподаватель обличительнаго богословія и исторіи обличенія раскола Тобольской семинаріи; 27 января 1888 г. преподаватель священнаго писанія Тобольской семинаріи.

Основнаго, догматическаго и нравственнаго богословія Петръ Ивановичъ Протопоповъ. Кандидатъ Казанской академіи 1899 г.; 22 іюля 1899 г. преподаватель Тобольской семинаріи.

Церковной и библейской исторіи и исторіи русской церкви на дворный совѣтникъ Павелъ Димитріевичъ Спайскій. Кандидатъ Московской академіи 1894 г.; 7 января 1895 г. преподаватель Тобольскаго епарх. женскаго училища; 2 сентября 1899 г. преподаватель Тобольской семинаріи.

Литургіи, гомилетики и практическаго руководства для пастырей — протоіерей Александръ Петровичъ Архангельскій. Кандидатъ Казанской академіи 1880 г.; 1880—1886 г. помощникъ смотрителя Краснослободскаго духовнаго училища; въ 1883 г. магистръ богословія; 1886—1897 г. законоучитель Тамбовскаго Екатерининскаго учительскаго института; 27 августа 1897 г. преподаватель гомилетики,

литургики и практическаго руководства для пастырей Тобольской семинаріи.

Обличительнаго богословія, исторіи и обличенія русскаго раскола статскій совѣтникъ Василій Александровичъ Ивановскій. Кандидатъ Казанской академіи 1887 г.; 12 февраля 1888 г. препод. обличительнаго богословія, исторіи и обличенія русскаго раскола Тобольской семинаріи.

Логики, психологіи, философіи и дидактики (вакансія).

Русской словесности съ исторіей литературы — надворный совѣтникъ Евгеній Михайловичъ Лебедевъ. Кандидатъ Казанской академіи 1894 г.; 1894—1897 г. препод. Архангельскаго епархіальнаго женскаго училища; 26 іюня 1897 г. препод. русской словесности съ исторіей литературы Тобольской семинаріи.

Исторіи всеобщей и русской — статскій совѣтникъ Николай Александровичъ Городковъ. Кандидатъ Казанской академіи 1886—1887 г. помощникъ инспектора, 1887—88 препод. основнаго, догматическаго и нравственнаго богословія Томской семинаріи; 1888—1893 г. помощникъ смотрителя Тобольскаго духовнаго училища; 3 августа 1893 г. препод. исторіи всеобщей и русской Тобольской семинаріи.

Физики и математики — статскій совѣтникъ Иларіонъ Аванасьевичъ Орнатовъ. Магистръ Казанской академіи 1862 г.; 1862—64 г. препод. Якутской семинаріи; 1864—66 г. препод. физики и математики Тобольской семинаріи; 1866 г. препод. исторіи всеобщей и русской; 1867—69 г. преп. философіи; 26 іюня 1869 г. препод. физики и математики Тобольской семинаріи.

Греческаго языка — статскій совѣтникъ Иванъ Ѳеодоровичъ Ловягинъ. Кандидатъ Петербургской академіи 1875 г.; 29 іюля 1875 г. препод. греческаго языка Тобольской семинаріи.

Латинскаго языка — надворный совѣтникъ Иванъ Ѳеодоровичъ Попель. Кандидатъ Кіевской академіи 1894 г.; 20 апрѣля 1895 г. препод. латинскаго языка Тобольской семинаріи.

Церковнаго пѣнія — регентъ архіерейскаго хора Ѳеодотъ Ивановичъ Денисенко.

Французскаго языка — 27 іюля 1899 г. препод. исторіи всеобщей и русской Н. А. Городковъ.

Нѣмецкаго языка — 2 декабря 1899 г. препод. церковной исторіи П. Д. Синайскій.

Еврейскаго языка — препод. греческаго языка И. О. Ловягинъ.

Иконописанія — Ив. Лебединскій.

Образцовой школы при семинаріи коллежскій ассесоръ Николай Константиновичъ Головинъ, студентъ Пермской духовной семинаріи.

Помощникъ инспектора — Вячеславъ Алексѣевичъ Садовскій, кандидатъ Казанской академіи 1897 г.; 9 октября 1898 г. помощникъ инспектора Тобольской семинаріи.

Духовникъ и священникъ семинарской церкви Александръ Петровичъ Дулебовъ, студентъ Тобольской семинаріи.

Почетный блюститель потомственный почетный гражданинъ Алексѣй Михайловичъ Плотниковъ.

Экономъ — священникъ Николай Александровичъ Михайловскій, окончившій курсъ Костромской духовной семинаріи.

Врачъ — коллежскій совѣтникъ Ник. Васильевъ Афонскій.

Секретарь Правленія — преподаватель священнаго писанія Н. А. Вирюковъ.

2) Тобольское епархіальное женское училище.

Предѣдатель совѣта, кафедральный протоіерей Александръ Архангельскій, магистръ Казанской академіи 1883 г.; съ 1880 по 1886 г. помощникъ смотрителя Краснослободскаго духовнаго училища, Пензенской епархіи; съ 1886 по 1897 г. законоучитель Тамбовскаго Екатерининскаго учительскаго института; 1897 (съ 15 августа) преподаватель Тобольской духовной семинаріи; съ 11 декабря 1897 г. состоитъ въ настоящей должности.

Начальница училища Раиса Трофимова; окончила курсъ въ Повочеркасской женской гимназіи въ 1878 г.; въ 1880 г. состояла учительницей въ Леоново-Калитвенскомъ начальномъ училищѣ, Донской области, въ 1891 г. опредѣлена учительницей приготовительнаго класса въ Каменское женское 4-хъ классное училище, въ каковой должности состояла по 1897 г. На службѣ въ училищѣ съ 12-го августа 1897 года.

Инспекторъ классовъ и законоучитель, священникъ Георгій Преображенскій, кандидатъ Петербургской академіи 1887 г.; съ 1888 духовномъ училищѣ.

по 1897 г. состоялъ преподавателемъ Ржевскаго епархіальнаго училища; съ 2-го августа 1897 г. въ настоящей должности. Д. П. н. и.

Преподаватель физики, статскій совѣтникъ Иларіонъ Орнатовъ, магистръ Казанской академіи; преподаватель Тобольской духовной семинаріи. На службѣ въ училищѣ съ 22 сентября 1881 года.

Преподаватель географіи и гражданской исторіи, статскій совѣтникъ Дмитрій Добросмысловъ, кандидатъ Казанской академіи 1885 г. Съ 1885 г. по 1887 г. состоялъ преподавателемъ русскаго и славянскаго языковъ въ Тобольскомъ духовномъ училищѣ; съ 23 августа преподаватель епархіальнаго училища.

Преподаватель русскаго и славянскаго языковъ, словесности и исторіи русской литературы Михаилъ Филипповъ, кандидатъ Казанской академіи 1899 г. На службѣ при училищѣ съ 20 сентября 1889 г.

Преподаватель ариметики и геометріи Евгеній Лапинъ, кандидатъ Московской академіи 1899 г. Служить при училищѣ съ 23 декабря 1899 г.

Преподаватель дидактики коллежскій ассесоръ Николай Головинъ, студентъ Пермской семинаріи, учитель образцовой школы при Тобольской духовной семинаріи. На службѣ при училищѣ съ 21 января 1897 г.

Учитель пѣнія Иванъ Чибисовъ, иподіаконъ и подрегентъ Пархирейскаго хора, окончившій курсъ придворной капеллы съ дипломомъ на званіе помощника регента. На службѣ состоитъ съ 19 февраля 1899 г.

Учительница рукодѣлія и шитья церковныхъ облачений Агрипина Панова, съ домашнимъ образованіемъ; на службѣ при училищѣ съ 5 ноября 1892 г.

Учительница образцовой школы при училищѣ Софія Сѣркова, окончившая курсъ Тобольской Маріинской женской школы съ правами домашней учительницы. На службѣ съ 13 октября 1898 г.

Законоучитель образцовой школы, священникъ Ильинской церкви Константинъ Кіановскій. На службѣ при училищѣ съ 18 марта 1897 г.

Воспитательницы, окончившія курсъ въ Тобольскомъ Епархіальномъ училищѣ съ правами на званіе домашней учительницы.

8881) Зоя Лепехина — на службѣ состоитъ съ 1 августа 1887 г.

- 2) Клавдія Миловская — съ 12 сентября 1893 г.
3) Екатерина Благоправова — съ 11 августа 1897 г.
4) Капитолина Марсова — съ 18 марта 1897 г.
5) Анна Рубцева — съ 1899 г.
и Евдокія Трофимова, окончившая курсъ въ Новочеркасской женской гимназіи съ правомъ домашней учительницы. На службу при училищѣ съ 13 августа 1897 г.

3) Тобольское мужское духовное училище.

Смотритель училища, статскій совѣтникъ Алексѣй Александровичъ Городковъ, кандидатъ Казанской духовной академіи 1885 г.; преподаватель священнаго писанія въ Тобольской духовной семинаріи 16 августа 1885 г.; 16 августа 1887 г. оставленъ за штатомъ; 20 октября 1887 г. преподаватель педагогики, геометрии и арифметики Тобольскаго епархіальнаго женскаго училища, а съ 26 августа 1892 года и испр. должн. инспектора классовъ того же училища; 7 ноября 1895 г. опредѣленъ смотрителемъ Тобольскаго дух. училища.

Помощникъ смотрителя, коллежскій совѣтникъ Николай Евгеньевичъ Поникаровскій, кандидатъ Казанской духовной академіи 1890 г.; 8 января 1891 года назначенъ надзирателемъ Тобольскаго духовнаго училища; 7 февраля 1891 г. опредѣленъ учителемъ русскаго языка въ I классъ того же училища; 1 марта 1893 г. опредѣленъ учителемъ русскаго языка въ старше классы; 30 іюля 1893 года назначенъ помощникомъ смотрителя того же училища.

Учителя училища.

Старшій учитель, преподающій латинскій языкъ, статскій совѣтникъ, Олимпъ Васильевичъ Коноваловъ, студентъ Томской семинаріи, опредѣленъ надзирателемъ и учителемъ русскаго языка въ Красноярское духовное училище 16 августа 1878 г.; 25 января 1880—1881 г. учитель латинскаго языка въ томъ же училищѣ; 1885 г. кандидатъ Казанской академіи; 16 августа 1885 г. учитель латинскаго языка Тобольскаго духовнаго училища.

Учитель греческаго языка, коллежскій совѣтникъ Владиміръ Петровичъ Васильевскій, кандидатъ Казанской духовной академіи 1886 г.; 3 марта 1888 г. учитель греческаго языка въ Тобольскомъ духовномъ училищѣ.

Учитель ариметики и географіи, коллежскій совѣтникъ Ѳеодоръ Александровичъ Преображенскій, кандидатъ Казанской духовной академіи 1888 г.; 7 сентября 1888 г. учитель русскаго и церковно-славянскаго языка въ I классѣ Тобольскаго духовнаго училища; со 2 мая 1890 года по 6 января 1891 г. кромѣ того, исполнялъ обязанности надзирателя того же училища; 6 января 1891 г. опредѣленъ учителемъ ариметики и географіи.

Учитель русскаго и церковно-славянскаго языка, надворный совѣтникъ Ѳеодоръ Димитріевичъ Памфиловъ, кандидатъ Казанской духовной академіи 1893 г.; съ 26 августа 1893 года учитель русскаго и церковно-славянскаго языка въ Тобольскомъ дух. училищѣ.

Учитель русскаго и церковно-славянскаго языка въ I классѣ неизбѣющей чина Николай Ивановичъ Сахаровъ, студентъ Тобольской духовной семинаріи, съ 4 авг. 1900 г. вмѣстѣ и надзиратель за воспитанниками училища.

И. д. учителя приготовительнаго класса, священникъ Николай Павловичъ Беллавинъ, окончилъ курсъ наукъ въ Тобольской духовной семинаріи по 2 разряду въ 1889 г.; 15 августа 1889 г. надзиратель Тобольскаго духовнаго училища; 1 июля 1890 г. рукоположенъ въ санъ священника къ село-Муромской Николаевской церкви, Тарскаго уѣзда; 3 октября 1894 г. переведенъ къ церкви при больницѣ приказа общественнаго призрѣнія въ г. Тобольскѣ; 5 сентября 1895 г. и. д. учителя приготовительнаго класса Тобольскаго духовнаго училища.

Учитель пѣнія, регентъ архіерейскаго хора, Ѳеодотъ Ивановичъ Денисенко, съ 7 октября 1899 г.

Учитель чистописанія — вакансія.

Надзиратели:

Кронидъ Петровичъ Олерскій, студентъ Тобольской духовной семинаріи; съ 14 юн. с. 1900 г.

Ѳеодоръ Аванасъевичъ Чемагинъ, студентъ Тобольской духовной семинаріи; съ 4 августа с. 1900 г.

Почетный блюститель по хозяйственной части Тобольскій купецъ Андрей Александровичъ Трухинъ.

Врач коллежскій совѣтникъ Николай Васильевичъ Аюонскій.

ВАКАНТНЫЯ МѢСТА къ 1-му сентября 1900 г.

Священническія:	1 — Филинскомъ	Тоб. у.
	2 — Ялут. соборѣ,	} Ялут. у.
	3 — Мостовскомъ (1-е).	
	4 — Травнинскомъ (2-е) <i>един.</i> ,	} Ишим. у.
	5 — Налобинскомъ (2-е)	
	6 — Давыдовскомъ 1-е, и	} Кур. у.
	7 — Лопатинскомъ (2-е).	
	8 — Каргалинскомъ (1-е).	} Тар. у.
Псаломщическія:	1 — гр.-Тюменской <i>единов.</i>	
	2 — Шучинскомъ <i>един.</i> (2-е),	} Курганск.
	3 — Романовскомъ <i>един.</i> (2-е),	
	4 — Давыдовскомъ,	} уезда.
	5 — Рѣчкинскомъ,	
	6 — Верхне-Алабугскомъ,	} уезда.
	7 — Пѣтуховскомъ и	
	8 — Коробейниковскомъ.	
	9 — Уваровскомъ <i>единов.</i> (2-е),	} Ялуторов.
	10 — Сосновскомъ <i>единов.</i> (2-е),	
	11 — Крутихинскомъ <i>един.</i> (2-е),	} уезда.
	12 — Шипаковскомъ,	
	13 — Ивановскомъ,	} уезда.
	14 — Бобылевскомъ,	
	15 — Пятковскомъ и	} Ишимска-
	16 — Мостовскомъ.	
	17 — Сивковскомъ <i>един.</i> (1 и 2-е),	} го у.
	18 — Травнинскомъ <i>един.</i> (2-е),	
	19 — Ново-Александровскомъ,	} Тоб. у.
	20 — Дранковскомъ,	
	21 — Свистовскомъ и	} Турин. у.
	22 — Снигиревскомъ <i>един.</i>	
	23 — Шестовскомъ и	} Тар. у.
	24 — Кугаевскомъ.	
	25 — Пелымскомъ.	
	26 — Викуловскомъ (3-е).	

О В Ъ Я В Л Е Н І Я

При Тобольскомъ архіерейскомъ домѣ открыто безплатное общежитіе для мальчиковъ—пѣвчихъ архіерейскаго хора. Въ общежитіе принимаются мальчики, умѣющіе читать, въ возрастѣ отъ 9 до 12 лѣтъ, обладающіе хорошими головами. Поступающіе въ общежитіе должны имѣть на первое время собственную приличную одежду и обувь. Мальчики будутъ посѣщать церковно-приходскую школу, затѣмъ, когда уже спадетъ дѣтскій голосъ,—причетнической классъ для подготовленія къ занятію псаломщическихъ должностей. Приѣмъ и испытаніе голоса мальчиковъ производится въ г. Тобольскѣ регентомъ архіерейскаго хора.

Отъ Курганскаго уѣзднаго отдѣленія Тобольскаго епархіальнаго училищнаго совѣта.

Въ Курганскомъ уѣздѣ имѣются свободныя учительскія мѣста: въ церковно-приходскихъ школахъ: село-Барабинской, съ жалованіемъ 200 рублей въ годъ, въ Марковской, Дубровскаго прихода, съ жалованіемъ 150 рублей въ годъ и въ Козловской школѣ грамоты, Першинскаго прихода, съ жалованіемъ 120 рублей въ годъ.

Желающіе или желающія занять эти должности должны до 15 сентября подать на имя Уѣзднаго Отдѣленія прошенія (безъ оплаты гербовымъ сборомъ), приложивши къ нимъ документы объ образованіи и (мужчины) о явкѣ къ исполненію воинской повинности и припискѣ къ призывному участку.



СОДЕРЖАНІЕ. Указы: изъ Святейшаго Правительствующаго Синода и изъ Тобольской Духовной Консисторіи.—Епархіальныя извѣстія.—Отчетъ о состояніи церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты Тобольской епархіи за 1899 г. (окончаніе).—Списокъ служащихъ по духовно-учебному вѣдомству въ Тобольской епархіи.—Объявленія.

ТОВОЛЯСКИМ

ЕПАРХІАЛЬНЫМЪ ВЪДОМОСТИ.

№ 17.

1-го сентября 1900 года.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

ПОУЧЕНІЕ

съ приглашеніемъ къ пожертвованіямъ въ пользу Общества Краснаго Креста *).

Если я говорю языками человеческими и ангельскими, а любви не имѣю, то я — мѣдь звенящая, или кимвалъ звучащій.

Если имѣю даръ пророчества и знаю все тайны и имѣю всякое познаніе и всю науку, такъ что могу и горы переставлять, а не имѣю любви, то я — ничто. И если я раздалъ все имѣніе мое и отдалъ тѣло мое на сожженіе, а любви не имѣю, — нѣтъ мнѣ въ томъ никакой похвалы. (1 Кор. 13, 1--3).

Таково, бр., по ученію св. ап. Павла, значеніе любви въ ряду другихъ христіанскихъ добродѣтелей. Благовременно для насъ при- вести это на память теперь.

Подъ русскими знаменами на дальнемъ востокѣ сражаются наши доблестные воины за цѣлость нашего отечества, за безопасность братьевъ-христіанъ, за честь русскаго оружія, по приказу Русскаго Православнаго Царя. Гдѣ подвиги, тамъ и жертвы, гдѣ война, хотя бы и побѣдоносная, тамъ и кровь. Общество Краснаго Креста при-

*) Печатается съ благословенія Архiepiscopa.

зываетъ насъ, бр., къ участию въ пожертваніяхъ для облегченія участи больныхъ и раненныхъ защитниковъ нашихъ, особенно нуждающихся въ родственномъ, дружественномъ участіи съ нашей стороны. — Нельзя молчаливо и равнодушно отнестись къ этому призыву. Если наши братья — воины, проживающіе теперь въ Тобольскѣ, въ родномъ городѣ, нуждаются и въ кровѣ и въ ласковомъ гостепріимномъ обращеніи съ ними, то что сказать о тѣхъ изъ нихъ, которые оставили родную страну, женъ и дѣтей, отцевъ и матерей, братьевъ и сестеръ и — все свое имущество, въ видѣ солдатской амуниціи, несутъ на своихъ плечахъ во всякую погоду, по дорогѣ и безъ дороги, во всякое время дня и ночи и на такихъ разстояніяхъ, какія указываетъ имъ служебный долгъ? Что сказать о тѣхъ изъ нихъ, которые, при исполненіи священнаго служебнаго долга, изнемогаютъ отъ болѣзней, падаютъ отъ ранъ на полѣ битвы, обливаются подъ палящими лучами солнца не потомъ, а кровію своею? Что сказать о тѣхъ изъ нихъ, которые нуждаются не въ хорошей и обильной пищѣ и угощеніи, а въ глоткѣ воды и въ немедленной перевязкѣ, борятся между жизнью и смертію, вспоминая родину и ожидая отъ насъ любви и милости? Это не нищія, питающіеся отъ нашихъ подаваній, привыкшіе къ нимъ и даже злоупотребляющіе ими, это — вѣрные слуги Царскіе, полагающіе жизнь свою за други своя, возлюбившіе насъ такою любовью, больше которой, по слову Спасителя, *никто же имать* (Іоан. 15, 13) и въ поощреніи къ которой, по вѣраженію св. ап. Павла, христіане *разумываютъ другъ друга* (Евр. 10, 24). Не ради завоеваній и корысти, не для воинскихъ наградъ пошли наши друзья и братья въ далекую страну. Они счастливы были своею скромною долей у семейнаго очага, около гумна и поля. По волѣ Божіей и Царскому призыву, они изъ землешащевъ превратились въ воиновъ съ единственною цѣлію — врага отразить и насъ защитить.

Если они всѣмъ, даже жизнь свою, готовы жертвовать и жертвуютъ для насъ, то какъ же мы останемся глухи къ воззванію о помощи имъ?.. Если хочешь проникнуться глубже чувствомъ милосердія къ этимъ подвижникамъ христіанскаго и государственнаго долга, то представь, что на полѣ брани ждешь твоей помощи страждущій родственникъ твой, близкій къ тебѣ, любимый тобою. Если

и этого мало, представь, что около твоего любимого и близкого родственника, изнемогающего от болезни, есть и врач и сестра милосердія, но у нихъ недостаетъ ни лѣкарствъ, ни другихъ необходимыхъ средствъ помощи въ самую трудную, рѣшительную минуту; представь, что твоя посильная жертва — единственное облегченіе и спасеніе страждущему и умирающему за тебя брату — воину. Многого у тебя не просить. Дай, что можешь и сколько можешь. Не скупись. Для тебя настала благоприятный часъ сдѣлать добро ближнему твоему. Пользуйся этимъ часомъ, покажи любовь твою отъ дѣлъ твоихъ, раскрой свое сердце и сотвори драгоценную милостыню. Милостыня, говоритъ св. Іоаннъ Златоустъ, — царственная христіанская добродѣтель. Аминь.

Каѳедральный Протоіерей А. Архангельскій.

Комитетъ по изысканію и усиленію мѣстныхъ средствъ на устройство и содержаніе церковныхъ школъ Тобольской епархіи.

*(Окончаніе).**

О пожертвованіяхъ на открытіе и содержаніе начальныхъ училищъ не только можно сказать, что эти пожертвованія весьма полезны для народа, но еще нужно прибавить, что пожертвованія на школы — *дѣло богоугодное*. Положеніе о начальныхъ народныхъ училищахъ (25 мая 1874 г.) начинается такъ: „Начальныя народныя училища имѣютъ цѣлію утверждать въ народѣ религіозныя и нравственныя понятія и распространять первоначальныя полезныя знанія“. Правила о церковно-приходскихъ школахъ (13 іюня 1884 г.) начинаются такъ: „церковно-приходскими школами именуется начальныя училища, открываемыя православнымъ духовенствомъ. Школы сіи имѣютъ цѣлію утверждать въ народѣ православное ученіе вѣры и нравственности христіанской и сообщать первоначальныя полезныя знанія“. Такимъ образомъ, начальныя народныя школы и церковно-приходскія школы своею цѣлію ставятъ одно и то же и прежде всего — утвержденіе въ народѣ вѣры и нравственности. Но такъ какъ эти школы по своему устройству и по способамъ, какими онѣ достигаютъ своей цѣли, имѣютъ различіе, то можно относиться различно и къ самымъ школамъ, можно однимъ школамъ сочувствовать болѣе, нежели другимъ. Хотя въ виду незначительнаго распространенія грамотности въ народѣ можно съ радостію привѣтствовать появленіе школъ не-духовнаго вѣдомства, но наши личныя

*) См. Тоб. Епарх. Вѣд. № 16 сего года.

симпатіи относятся по преимуществу къ церковнымъ школамъ. Чтобы объяснить, почему мы отдаемъ предпочтеніе церковнымъ начальнымъ школамъ и почему намъ брѣны склонять благотворителей къ пожертвованіямъ главнымъ образомъ на церковныя школы, для этого мы должны показать отношеніе ихъ къ приходской церкви и къ приходскому священнику.

На священника обыкновенно принято смотрѣть главнымъ образомъ, какъ на совершителя общаго и частнаго богослуженія, таинствъ и требъ, и не обращается надлежащаго вниманія на то, что онъ непременно долженъ быть учителемъ своей паствы. Раскройте катихизисъ и вы увидите, что церковное учительство составляетъ въ дѣятельности священника такую же священную обязанность, какъ и совершеніе таинствъ. Православный христіанскій катихизисъ говоритъ, что въ Таинствѣ священства человекъ „получаетъ благодать духовно возраждать и воспитывать другихъ посредствомъ ученія и Таинствъ“, что на священника возлагается обязанность *пасты церковь*, т. е. „наставлять людей въ вѣрѣ, благочестіи и добрыхъ дѣлахъ“. Въ указѣ Св. Синода отъ 12 іюля 1884 г., при которомъ разосланы были Высочайше утвержденныя „Правила о церковно-приходскихъ школахъ“, говорится, что „священники, руководствуясь 10-мъ правиломъ Седьмаго Вселенскаго Собора, будутъ помнить, что имъ *паче всего подобаетъ учить отроковъ*“, читая имъ Божественное Писаніе, ибо для сего и священство получили“. Такимъ образомъ, въ православномъ приходѣ главный и самимъ Богомъ въ Таинствѣ священства поставленный учитель паствы—священникъ. За дѣло учительства онъ отвѣтственъ предъ Богомъ и людьми. Чтобы исполнить эту высокую и трудную обязанность, онъ каждый праздникъ звономъ въ церковный колоколъ, подобно тому какъ собираютъ въ классъ школьниковъ, приглашаетъ вѣрующіхъ въ св. храмъ—въ домъ молитвы, освященія и наученія. Не всея пасомые приходятъ въ церковь Божию, а приходские часто очень мало понимаютъ смыслъ молитвъ и священнодѣйствій; поэтому, необходимо учить ихъ. Дѣйствительно, священники, старательно исполняющіе свои обязанности, неопустительно поучаютъ пасомыхъ. Безъ школы священникъ не въ состояніи исполнить свою обязанность учительства. Но этого очень мало. Молясь о младенцѣ у кровати родильницы, совершая надъ нимъ, по вѣрѣ родителей и восприемниковъ, великія Таинства крещенія и миропомазанія, воцерковляя младенца въ сороковой день его жизни, св. Церковь съ самыхъ первыхъ дней жизни принимаетъ новорожденнаго подъ свой кровъ и защиту и не оставляетъ его всю жизнь до послѣдней минуты. Хотя обязанность учить христіанскихъ дѣтей вѣрѣ и благочестію прежде всего лежитъ на родителяхъ и восприемникахъ, давшихъ за крещаемого великіе обѣты, но нельзя

допустить, чтобы духовный отец — священник, которому поручено Богом попечение о вверенной ему паствѣ, оставилъ христіанскихъ дѣтей безъ своего наблюденія, чтобы онъ не воспитывалъ ихъ посредствомъ ученія и Таинствъ. Не научивши христіанина въ отроческомъ возрастѣ, священникъ пропуститъ самое благоприятное время для наученія, когда умъ и сердце бываютъ особенно воспримчивы, когда человекъ свободенъ бываетъ отъ житейскихъ заботъ и трудовъ. Въ въ православномъ приходѣ — родители и дѣти, учащіе и учащіяся (въ всѣхъ вѣдомствѣ) находятся въ отношеній вѣры и нравственности подъ наблюдениемъ православнаго священника. Если же, наученіе невѣдущаго истинѣ и добру составляетъ долгу каждогого человека, то для священника это — обязанность, и потому что къ этому дѣлу онъ приравненъ самымъ своимъ саномъ; за неисполненіе этой обязанности священникъ подлежитъ ответственности. Какъ же священнику выполнить эту обязанность? Въ школахъ священникъ не въ состояніи выполнить своей обязанности. При продолжительности православнаго богослуженія, у священника мало остается времени для наученія прихожанъ во время общественаго богослуженія. По необходимости онъ долженъ собирать насомыхъ для бесѣды въ другое время и вотъ само собою возникаютъ въ богослужебныя соборы, воскресныя школы, ежедневныя уроки для взрослыхъ, вечерніе повторительныя курсы, церковно-приходскія школы и школы грамоты. При многолюдности приходоу и разбросанности селеній одному священнику не справиться съ этимъ дѣломъ и ему нужны помощники, которыхъ онъ находитъ среди прочихъ членовъ причта, въ лицѣ особо приглашенныхъ учителей и благонадежныхъ грамотныхъ прихожанъ. Духовенство съ первыхъ времени основанія русскаго государства стояло во главѣ распространенія образованія въ народъ. До начала шестидесятыхъ годовъ священно и церковно-служители были почти единственными учителями сельскихъ школъ. (Цирк. предложеніе Министра Нар. Просвѣт. 24 июля 1884 г.) Въ настоящее же время съ усиленіемъ потребности въ образованіи и съ увеличеніемъ числа школъ священнику во многлюдныхъ приходѣхъ нѣтъ времени состоять во всѣхъ народныхъ училищахъ своего прихода не только учителемъ, но даже и законоучителемъ, поэтому достаточно будетъ, если онъ будетъ только завѣдующимъ всѣхъ школъ своего прихода, а законоучительствомъ будетъ заниматься только по мѣрѣ возможности. Въ тѣхъ школахъ, гдѣ приходскому священнику не возможно будетъ преподавать Законъ Божій, могутъ быть преподавателями этого предмета безприходные священники и лица съ богословскимъ образованіемъ, а въ исключительныхъ случаяхъ — благонадежныя учителя. Въ виду недостатка въ учителяхъ, необходимо позаботиться объ открытіи особыхъ учебныхъ заведеній, которыя бы подготовляли учителей для народныхъ школъ.

Всѣ эти соображенія легли въ основаніе „программъ учебныхъ предметовъ для церковно-приходскихъ школъ“. Ими же проникнуты правила о школахъ грамоты, о церковно-приходскихъ школахъ, о второклассныхъ школахъ для подготовки учителей для школъ грамоты и церковно-учительскихъ школахъ (учительскихъ семинаріяхъ) для подготовки учителей для церковно-приходскихъ школъ. При скудости средствъ, самая доступная для народа школа—это школа грамоты, въ которой преподаются въ краткихъ чертахъ Законъ Божій (краткая Свящ. Исторія Ветх. и Нов. Зав. и краткій Катихизисъ), церковное пѣніе, чтеніе церковно-славянское и русское, письмо и начальное счисленіе. Отъ учителя школы грамоты не требуется большихъ познаній въ наукахъ; поэтому, такого учителя не трудно найти и удержать на мѣстѣ. При посѣщеніи школы грамоты священникъ испытываетъ учащихъ въ пройденномъ, наблюдаетъ за преподаваніемъ учителя и ведетъ бесѣды по предметамъ Закона Божія. Особенное вниманіе со стороны священника должно быть обращено на церковно-воспитательную сторону школъ грамоты (между прочимъ, на вѣкълассное чтеніе книгъ и брошюры назидательнаго содержанія) (§ 20 правилъ о школ. грам.). Насколько школа грамоты помогаетъ священнику въ дѣлѣ христіанскаго просвѣщенія паствы, это видно также изъ § 22 правилъ, который читается такъ: „Въ праздничные и воскресные дни предоставляется учителю устраивать вечернія чтенія въ школѣ для учащихся и ихъ родителей. Чтенія эти сопровождаются пѣніемъ молитвъ и церковныхъ пѣснопѣній и производятся по указаніямъ и подъ руководствомъ приходскаго священника“. Церковно-приходскія школы отличаются отъ школъ грамоты главнымъ образомъ тѣмъ, что въ нихъ предметы школъ грамоты расширяются въ своемъ объемѣ, а второклассныя и учительскія школы имѣютъ задачею не только давать образованіе народу, но и готовить изъ среды него народныхъ учителей. Церковныя народныя школы дѣлаютъ то же, что обязанъ дѣлать и дѣйствительно дѣлаетъ священникъ въ храмѣ, и по составу своихъ главныхъ предметовъ и по своему строю онъ похожъ на Божій храмъ. Въ школѣ мы слышимъ чтеніе слова Божія на славянскомъ языкѣ и пѣніе церковныхъ гимновъ; здѣсь учитель, пользуясь разсмотрѣнными и одобренными руководствами, разъясняетъ дѣтямъ ученіе христіанской вѣры и нравственности. Вѣдь это мы видимъ и въ храмѣ во время богослуженія. Кромѣ того, учащимъ вѣнно въ обязанность прочитывать въ отдаленныхъ отъ церкви школахъ въ присутствіи учащихся утромъ въ праздничные дни богослуженные часы, и такимъ образомъ они являются совершителями въ некоторой части общественнаго богослуженія. Въ виду всего этого, жертвующіе на открытіе и содержаніе тѣхъ или другихъ церковныхъ школъ совершаютъ дѣло богоугодное;

жертвуют на церковную школу, благотворители жертвуют все равно, что на церковь. Так как начальная школа должна стоять въ тѣсной связи съ церковію и должна быть подъ наблюдениемъ приходскаго настояря и такъ какъ этимъ требованіямъ вполнѣ удовлетворяютъ только начальныя школы духовнаго вѣдомства, а не школы другихъ вѣдомствъ; то поэтому мы и желаемъ, чтобы пожертвованія на нужды народнаго образованія направлялись черезъ учрежденный при Епарх. Училищ. Совѣтъ Комитетъ на церковныя школы. Въ этихъ школахъ, какъ и въ школахъ другихъ вѣдомствъ, ученики обучаются не только церковнымъ наукамъ, но и свѣтскимъ: чтенію, письму и счисленію. Различіе только въ томъ, что въ церковныхъ школахъ эти предметы считаются второстепенными. Христіанство считаетъ важными не одни богословскія науки, но и свѣтскія, потому что Богъ познается не только черезъ сверхъестественное откровеніе, но и черезъ естественное, — черезъ природу. Въ церковныхъ чтеніяхъ и писаніяхъ постоянно прославляются дѣла Божія, явленныя въ природѣ, въ исторіи и частной жизни людей. Ставъ свѣтскія науки на второмъ мѣстѣ, церковная школа напоминаетъ о томъ, что хотя они имѣютъ важное значеніе для человѣка, но есть познанія болѣе важныя и необходимыя, что хотя вся вселенная говоритъ намъ о Творцѣ міра и его божественныхъ свойствахъ, но голосъ совѣсти и ума человѣческаго часто бываетъ неясно слышенъ и сбивчивъ, онъ требуетъ надежнаго руководителя, каковымъ можетъ быть Божественное откровеніе, сохраняемое непрерывно и неизмѣнно въ православной христіанской церкви. И по этой причинѣ наши симпатіи на сторонѣ церковной школы и желательно, чтобы начальныя школы другихъ вѣдомствъ вели бы преподаваніе по программамъ церковно-приходскихъ школъ. Желательно также, чтобы учащіе всѣхъ начальныхъ школъ облегчали (законоучителю преподаваніе Закона Божія и въ его отсутствіе занимались бы этимъ предметомъ, какъ самымъ важнымъ въ начальной школѣ, и не говорили бы, что усѣхъ учениковъ по Закону Божію не интересуютъ ихъ, потому что преподаваніе Закона Божія возложено на законоучителя. Начальная народная школа беретъ ученика для обученія и воспитанія на самое короткое время; во всю остальную жизнь онъ находится подъ руководствомъ и воздѣйствіемъ церкви. Нужно, чтобы школа не отдала христіанина отъ церкви, а облегчала бы ей благотворную и святую дѣятельность ея. Это достигается церковными школами болѣе, нежели школами другихъ вѣдомствъ. И нѣмѣдѣ ожу оми Комитетъ, учрежденный при Епархіальномъ Училищномъ Совѣтѣ, чтобы расположить благотворителей къ пожертвованіямъ на церковныя школы, долженъ познакомить ихъ съ церковной школой и долженъ сообщать имъ о ходѣ обученія въ существующихъ церковныхъ школахъ,

не умалчивая даже о темных сторонах шивольной жизни, потому что эти стороны часто зависят от скудости средств. Сознавъ пользу и святость жертвы, благотворители охотнѣе будутъ жертвовать. Прочитавши въ отчетахъ Комитета о томъ, на что пошло пожертваніе, они не откажутся отъ благотворенія и въ послѣдующее время.

Разныя извѣстія.

Легчайшій способъ опредѣлить возрастъ луны. Недавно въ газетѣ «Новое Время» была помѣщена замѣтка, въ которой указывается легчайшій способъ опредѣлить возрастъ луны въ каждый данный день.

Способъ этотъ названъ тамъ армянскимъ, такъ какъ авторъ замѣтки узналъ о немъ отъ одного армянина. Суть его сводится къ слѣдующему: Для опредѣленія возраста луны въ каждый данный день слѣдуетъ принять во вниманіе число года, число мѣсяца и число дня. Число года для 1900 г. равно 9, число каждаго слѣдующаго года опредѣляется прибавленіемъ къ числу предъидущаго года числа 11, такъ что для 1901 г. число года будетъ равняться 20, для 1902 — 31, при чемъ изъ числа, большаго 30 слѣдуетъ вычитать 30; слѣдовательно, число года для 1902 будетъ 1 ($31 - 30$), для 1903 — $1 + 11 = 12$ и т. д. Къ числу даннаго года нужно прибавить число мѣсяца, т. е. число показывающее, который это мѣсяць отъ начала года, и къ полученной суммѣ прибавляется еще число дня (который день въ ряду дней мѣсяца). Если новая сумма будетъ равна 30 или будетъ больше 30, то изъ нея вычитается 30 (а также и дважды 30, если сумма $= 60$ и т. д.), а если она меньше 30, то оставлять ее безъ перемѣны. Если за вычетомъ 30 получается въ разности 0, то это значить, что наступило новолуніе, если же 15, то полнолуніе; всякое другое число (до 29 включительно) показываетъ сколько дней прошло отъ новолунія, или, что то же, показываетъ возрастъ луны. Пояснимъ все это примѣромъ. Положимъ, намъ нужно опредѣлить возрастъ луны къ 25 октября сего года. Число 1900 г. $= 9$; число мѣсяца октября $= 10$ (десятый мѣсяць); число дня $= 25$. Сложимъ эти числа: $9 + 10 + 25 = 44$; вычтемъ отсюда 30; получимъ 14; слѣдовательно, къ 25 октября возрастъ луны 14-дневный, т. е. со времени новолунія прошло 14 дней, и 25 октября наступитъ полнолуніе. Другой примѣръ. Какой возрастъ луны будетъ 16 ноября сего года? Число года $= 9$, число мѣсяца $= 11$, число дня $= 16$; $9 + 11 + 16 = 36$; $36 - 30 = 6$; значить, къ 16 ноября луна будетъ уже 6-дневная, т. е. отъ новолунія прошло уже 6 дней, и 16 ноября наступитъ первая четверть. Конечно, результатъ вычисленій по этому способу, какъ способу народному, не отличается математическою точностью и очень часто разница между действительнымъ возрастомъ луны и тѣмъ, какой опредѣляется по этому, равняется 1 дню. Но разница эта довольно незначительна, между тѣмъ самый

способъ настолько простъ и общедоступенъ, что заслуживаетъ вниманія. Зная этотъ способъ, можно, не справляясь съ календаремъ, который не всегда вѣдь имѣется подъ руками, опредѣлить съ точностью до 1 дня, когда какая наступитъ четверть луны. А это, какъ извѣстно, для сельскихъ хозяевъ вещь не безынтересная. Сельскіе хозяева, не смотря на утверженіе ученыхъ, что луна не оказываетъ никакого вліянія на погоду, по опыту знаютъ, что перемены луны сопровождаются переменною погодою. Поэтому, знать простѣйшій способъ опредѣленія возраста луны на какой угодно день не безынтересно.

ОТЪ МИНИСТЕРСТВА ФИНАНСОВЪ.

Министерство Финансовъ объявляетъ во всеобщее свѣдѣніе, что: Высочайше утвержденнымъ, въ 25 день января сего года, положеніемъ Комитета Министровъ опредѣлено: продлить обмѣнъ кредитныхъ билетовъ 25 руб., 10 руб. и 5 руб. достоинствъ образца 1887 года и 100 руб. билетовъ (радужныхъ) образца 1866 года: до 1 января 1902 года.

Поэтому означенные билеты до 31 декабря 1901 г. включительно принимаются безпрепятственно всѣми правительственными кассами.

Признаки кредитныхъ билетовъ, обмѣнъ и обращеніе коихъ прекращается 31 декабря 1901 года:

Билеты въ 5, 10 и 25 рублей.

Рисунокъ лицевой стороны билетовъ отпечатанъ густою синею краскою по свѣтлокоричневому фону.

Года выпуска обозначены внизу лицевой стороны билетовъ—въ 5 руб. билетъ (съ 1887 до 1894 г.) слѣва, а въ 10 руб. (съ 1887 до 1892 г.) и 25 руб. билетахъ (только 1887 г.) посрединѣ билета.

Оборотная сторона билета содержитъ поперечный рисунокъ съ Государственнымъ гербомъ посрединѣ, крупною цифрою вѣщо и извлеченіемъ изъ Манифеста—вправо и, отпечатана:

5 руб. бил. — синею краскою, 10 р. — красною, 25 р. — лиловою, сторублевый билетъ—радужный, съ портретомъ императрицы Екатерины II.

Образцы этихъ билетовъ выставлены во всѣхъ конторахъ и отдѣленіяхъ Государственнаго банка и въ казначействахъ.

Ниже следующие 7 родов кредитных билетов оставлены
въ обращеніи безъ всякаго ограниченія.

500 руб. бил. — Цвѣтъ зеленоватый. Годъ 1898. Портретъ императора Петра Великаго.

100 руб. — Цвѣтъ песочный, правая четверть бѣлая. Годъ 1898. Портретъ императрицы Екатерины II.

25 руб. — Цвѣтъ лиловый. Годъ 1892. Справа портретъ императора Александра III, видимый на свѣтъ. Слева женская фигура (Россія) со щитомъ.

10 руб. — Цвѣтъ красный. Годъ 1894. Женская фигура (Россія) со щитомъ.

5 руб. — Цвѣтъ синий. Годъ 1895. Женская фигура (Россія) со щитомъ.

3 руб. — Цвѣтъ зеленый. Годы разные. Двуглавый орелъ по срединѣ. Цифра 3 слева.

1 руб. — Цвѣтъ желтый. Годы разные. Двуглавый орелъ по срединѣ. Цифра 1 слева.

Кромѣ того въ текущемъ году будетъ выпущенъ 50-рублевый билетъ. Цвѣтъ синеватый. Годъ 1899. Портретъ императора Николая I.

О ВЪЯВЛЕНІИ.

ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПОДПИСКА НА

„СИБИРСКУЮ ТОРГОВУЮ ГАЗЕТУ“

выходящую въ Тюмени ежедневно, кромѣ послѣпраздничныхъ дней.

Газета посвящена разработкѣ торгово-промышленныхъ вопросовъ Сибири, Приуралья и сопредѣльныхъ азиатскихъ странъ. Обращено большое вниманіе на обзоръ ярмарочной торговли, сельскаго хозяйства страны. Кромѣ того помѣщаются статьи по вопросамъ исторіи, археологіи, этнографіи, географіи Сибири, хроника жизни главныхъ городовъ Сибири, описаніе фабрикъ и заводовъ; переселенческое движеніе, миссіонерское и школьное дѣло въ сибирскихъ окраинахъ, судебные отчеты — также находятъ мѣсто на страницахъ «Сибирской Торговой Газеты».

Въ распоряженіи редакціи между прочимъ имѣются слѣдующія статьи: «Обзорскіе» историч. наброс. свящ. В. Н. Герасимова; «Путешествіе по Сибири», соч. Ф. С. Мартина (Переводъ съ нѣмецкаго); «Иртышскіе остьяки» Патканова. (Переводъ съ нѣмецкаго) «О далекомъ Сѣверѣ» В. Студницкаго. «Изъ жизни вогуловъ» очерки Л. Борикова;

«Сельское хозяйство въ народной школѣ» А. Е. Еловикова. «О лѣсахъ З.-Сибири» А. Лаврухина, рядъ статей извѣстнаго М. А. Рылова «О дубленіи кожъ» и т. д.

Въ газетѣ регулярно помѣщаются торговые бюллетени собственныхъ корреспондентовъ изъ Лондона (пушнина, чай, масло, хлѣбъ) Либавы, Ревеля, Архангельска, Самары, Тамбова, Козлова, Борисоглѣбска (хлѣбъ), Екатеринбурга, съ линіи Сибирской и Пермской желѣзныхъ дорогъ, Москвы, Вологды (масло) и др. крупныхъ центровъ торговой Россіи, имѣющихъ большое значеніе для торговаго люда Сибири.

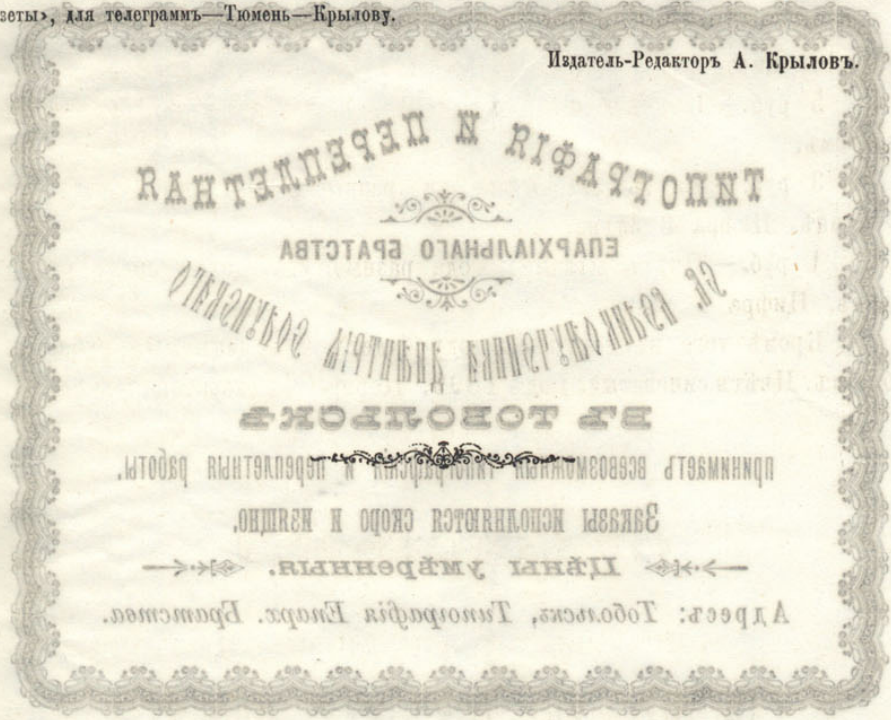
Подробныя корреспонденціи и обзоры ярмарокъ Нижегородской, Ирбитской, Ишимской, Крестовской, Тюменской, Обдорской и другихъ.

Въ главныхъ торговыхъ пунктахъ Сибири имѣются собственные корреспонденты.

Подписная цѣна: на годъ 5 руб., 1/2 года 3 руб. Съ 1 сентября по 31 декабря два руб.

Адресъ для писемъ: Тюмень, Тобольской губ. К-ра редакціи «Сибирской Торговой Газеты», для телеграммъ—Тюмень—Крылову.

Издатель-Редакторъ А. Крыловъ.



СОДЕРЖАНІЕ. Поученіе съ приглашеніемъ къ пожертвованіемъ въ пользу Общества Краснаго Креста.—Комитетъ по изысканію и усиленію мѣстныхъ средствъ на устройство и содержаніе церковныхъ школъ Тобольской епархіи.—Разныя извѣстія.—Объявленія.

Редакторъ Н. ГОРОДКОВЪ.

