

ТАМБОВСКІЯ

ШАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТЯ.

ИЗДАНИЕ ЕЖЕНЕДѢЛЬНОЕ.

№ 39-й.

25-го Сентября 1899 года.

ТАМБОВЪ.

Типографія Губернскаго Правленія.

Печатать дозволяется. Тамбовь. 24-го Сентября 1899 г.
Цензорь Протоіерей **Петръ Аквилонъвъ.**

ТАМБОВСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

ВЫХОДЯТЪ ЕЖЕНЕДѢЛЬНО ПО СУББОТАМЪ.

Годъ XL.

ЧАСТЬ ОФФИЦІАЛЬНАЯ.

25-го сентября. № 39-й. 1899 года.

ВЫСОЧАЙШАЯ НАГРАДА.

Всемиловѣйше награжденъ въ 14-й день августа сего года *серебряною медалью съ надписью за усердіе* для пошепнія на груди на *Александровской* леити діаконъ с. Сезенова, Лебединскаго уѣзда, Василій Голубевъ за труды по народному образованію.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

Опредѣлены на мѣста.

Діаконъ Барашевской пригородной г. Моршанска слободы Василій Трунцевъ — во священника къ церкви с. Троицаго, Борисоглѣбскаго уѣзда.

Пеаломщикъ с. Троицкой Семеновки, Кирсановскаго уѣзда, Александръ Глаголевъ—во діакона къ церкви с. Пеньковъ, Моршанскаго уѣзда.

Перемѣщены на мѣста.

Священники с. Гариць, Липецкаго уѣзда, Іоаннъ Базилевъ и с. Сядемки, Спасскаго уѣзда, Θεодоръ Боголюбовъ—одинъ на мѣсто другаго.

Священникъ с. Троицкаго, Борисоглѣбскаго уѣзда, Дмитрій Фенелоновъ—къ церкви с. Старой Александровки, Козловскаго уѣзда.

Награжденъ похвальнымъ листомъ за усердную службу и увеличеніе церковныхъ доходовъ церковный староста села Нижней Ярославки, Моршанскаго уѣзда, крестьянинъ Дмитрій Смагинъ.

Объявлена благодарность Епархіальнаго Начальства.

Церковному старостѣ с. Иловая—Димитріевскаго, Козловскаго уѣзда, Ивану Филатову и братьямъ его Аѳанасію, Космѣ и Николаю Филатовымъ за пожертвованіе въ приходскую церковь дарохранильницы, стоимостью въ 500 руб.

Предсѣдателю Совѣта Козловскаго Крестовоздвиженскаго Братства купцу Гавріилу Комарову за пожертвованіе въ Крестовоздвиженскую церковно-приходскую школу волшебнаго фонаря, стоимостью болѣе 70 руб.

Священнику с. Новобогоявленскихъ Выселокъ, Козловскаго уѣзда, Іоанну и служащимъ при Богоявленскомъ депо и станціи Рязанско-Уральской жел. дороги за пожертвованіе въ церковь означеннаго села Евангелія стоимостью въ 250 р. и хоругвей въ 100 р.

Открыто церковно-приходское попечительство при церкви с. Бурнака, Борисоглѣбскаго уѣзда, подъ предсѣдательствомъ земскаго начальника Александра Скарятина, съ 11-ю членами.

Отъ Тамбовской духовной консисторіи духовенству епархіи.

„Благочинный 4-го Тамбовскаго округа, священникъ Петръ Димитревскій донесъ епархіальному начальству, что 5 мая сего года у діакона с. Понзарей Якова Кроткова пожаръ уничтожилъ домъ, отъ огня нигдѣ незастрахованный, отъ чего діаконъ Кротковъ съ своимъ семействомъ находится въ крайне бѣдственномъ положеніи.

Вслѣдствіе этого Консисторія приглашаетъ духовенство епархіи къ пожертвованіямъ въ пользу погорѣльца діакона Якова Кроткова, съ тѣмъ, чтобы о.о. благочинные собранья ими пожертвованія представили въ Епархіальное Попечительство для передачи по назначенію“.

С П И С О К Ъ

свободнымъ священническимъ, діаконскимъ и псаломщическимъ мѣстамъ Тамбовской епархіи.

Священническія мѣста.

При церквахъ сель: Раева, Моршанскаго уѣзда, Циплякова и Оедяева, Шацкаго уѣзда, Фоновки, Липецкаго уѣзда, Коробовки и Нелжи, Усманскаго уѣзда.

Діаконскія мѣста.

При церквахъ сель: Текина, Тамбовскаго уѣзда, Кутлей, Моршанскаго уѣзда, и Θεодосовой Поляны, Шацкаго уѣзда.

Псаломщическія мѣста.

При церквахъ сель: Чурюкова и Семеновки, Козловскаго уѣзда, Троицкой Семеновки, Кирсановскаго уѣзда, Новоселокъ и Теньгушева, Темниковскаго уѣзда, при Троицкой церкви гор. Темникова и при церкви Тамбовскаго Знаменскаго Сухотинскаго женскаго монастыря (для имѣющаго санъ діакона).

Свободныя просфорническія мѣста.

При церквахъ сель: Отхожаго и Троицкаго, Борисоглѣбскаго уѣзда, Каменки, Космачевки, Усердина, Верхней Отормы, при Николаевской церкви с. Русскаго, Моршанскаго уѣзда, Новгородовки и Соколова, Бирсановскаго уѣзда, Частой Дубравы и Крутаго, Липецкаго уѣзда, Шушпано-Ольшанки и Троицкой Дубравки, Козловскаго уѣзда, Старой Пичиморги и Покровскихъ Селищъ, Спасскаго уѣзда, Которова, Сабурова, Квасьева и Адриановой Пустыни, Елатомскаго уѣзда, Новочадова, Темниковскаго уѣзда, Кривокъ, Усманскаго уѣзда и Троицкой Дубравы, Тамбовскаго уѣзда.

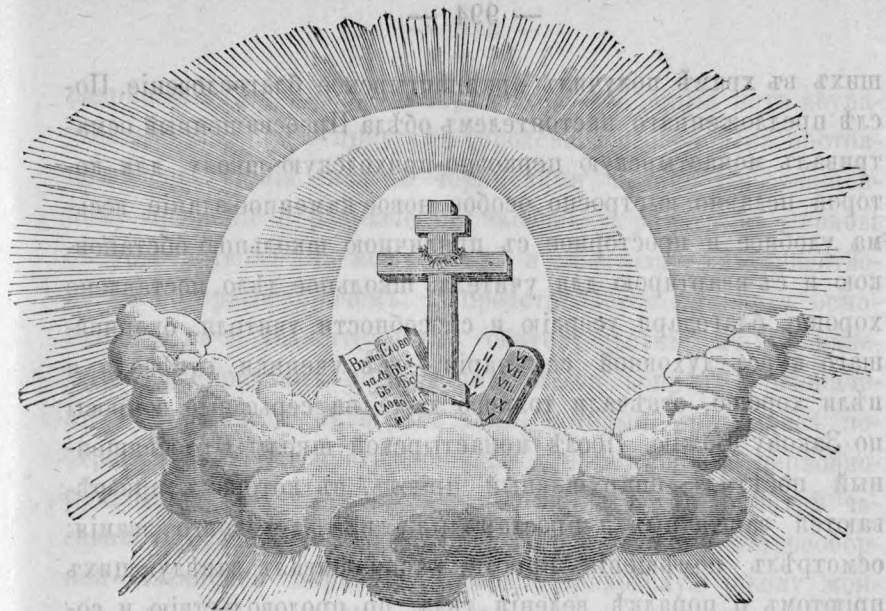
ОБЪЯВЛЕНІЯ.

Отъ Елатомскаго Отдѣленія Тамбовскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

„Въ селѣ Зарѣчномъ Свищевѣ, Елатомскаго уѣзда, свободно мѣсто учительницы въ церковно-приходской школѣ съ жалованіемъ 180 рублей отъ Отдѣленія и 60 рублей отъ попечительницы княгини Е. О. Кудашевой; учительница требуется окончившая курсъ епархіальнаго женскаго училища, умѣющая управлять хоромъ. Желаящія поступить на должность учительницы имѣютъ подать прошеніе въ Елатомское Отдѣленіе“.

Отъ Усманскаго Отдѣленія Тамбовскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

Въ слѣдующихъ селахъ Усманскаго уѣзда свободны мѣста учителей церковно-приходскихъ школъ: въ с. Бѣлоносовкѣ, с. Александровскомъ, с. Средней Байгорѣ.



ЧАСТЬ НЕОФФИЦИАЛЬНАЯ.

О поѣздкѣ Преосвященнѣйшаго Георгія, Епископа Тамбовскаго, для обозрѣнія церквей и монастырей епархіи, съ 3 августа по 2 сентября.

(Продолженіе).

Августа 10 дня въ обычное вечернее время Его Преосвященство служилъ всенощную въ Лебедянскомъ Троицкомъ монастырѣ, а 11 августа въ томъ же храмѣ совершалъ литургію, на которой было сказано имъ слово на текстъ Евангелія Христова: *Возлюбиши Господа Бога твоего всею сердцею твою, и всею душою твою, и всею мыслию твоею. Сія есть первая и большая заповѣдь. Вторая же подобна ей: возлюбиши искреннюю твоею яко самъ себе. Въ сію обою заповѣдью весь законъ и пророцы висятъ* (Матѹ. 22, 37—40), о важности и значеніи сихъ заповѣдей и о томъ, какъ мы должны исполнять ихъ. По литургіи совершенъ молебенъ съ провозглашеніемъ многолѣтій, и каждый изъ присутствовав-

шихъ въ храмѣ получилъ архипастырское благословеніе. Послѣ предложеннаго настоятелемъ обѣда Преосвященный осматривалъ монастырскую церковно-приходскую школу, для которой недавно выстроено особое новое каменное зданіе, весьма удобное и просторное съ приличною школьною обстановкою и съ квартирою для учителя; школьное дѣло поставлено хорошо, благодаря усердію и способности учителя, окончившаго курсъ духовной семинаріи, — всѣ ученики отвѣчали и пѣли хорошо, отвѣчали толково даже на серьезные вопросы по Закону Божію. Послѣ монастырской школы Преосвященный посѣтилъ епархіальный пріютъ, въ которомъ призрѣваются заштатныя и престарѣлыя лица духовнаго званія: осматрѣлъ помѣщенія пріюта, спрашивалъ завѣдующихъ пріютомъ о порядкѣ веденія дѣла по продовольствію и содержанию призрѣваемыхъ. Все осматрѣнное оказалось въ должномъ порядкѣ: помѣщенія приличныя и содержатся въ порядкѣ и чистотѣ; всѣ необходимыя принадлежности — спальни, столовыя и другія хозяйственныя вещи имѣются въ надлежащемъ количествѣ. Преподавши архипастырское благословеніе призрѣваемымъ, Владыка сказалъ имъ назидательную рѣчь о томъ, что они должны благодарить Бога за доставленный имъ покой, молиться за благотворителей и учредителей сего пріюта, а между собою жить въ мирѣ и христіанской любви, избѣгать сплетней и пересудовъ и больше заботиться о душѣ своей, постоянно вспоминая о будущей своей судьбѣ за гробомъ. Послѣ пріюта осматрѣна городская часовня, выстроенная, по преданію, на мѣстѣ бывшаго когда-то монастыря. Кругомъ часовни возведена каменная ограда и внутри оной закончено вчернѣ постройкою и покрыто желѣзомъ каменное двухъ-этажное зданіе, но на какой предметъ опредѣленно не извѣстно; производилась эта постройка на частныя благотворенія, собираемыя проживающими въ оградѣ часовни, въ особомъ своемъ деревянномъ помѣщеніи, черничками безъ всякаго контроля и оффиціального на то

разрѣшенія Въ часовнѣ совершаются всенощныя подѣ дванадцатые праздники причтами городского собора. При настоящемъ посѣщеніи часовни черничками подано Преосвященному прошеніе о разрѣшеніи часовню обратить въ церковь съ устройствомъ въ ней алтаря и престола, къ удовлетворенію котораго, впрочемъ, не представляется никакихъ основательныхъ и уважительныхъ обстоятельствъ; но по наведеннымъ справкамъ можетъ выясниться вопросъ о назначеніи построеннаго въ оградѣ дома, который при началѣ постройки будто-бы предназначался для помѣщенія церковно-приходской школы и какого-либо пріюта. По осмотрѣ часовни Преосвященный посѣтилъ школу грамоты старособорной Казанской церкви и церковно-приходскую школу женскую новособорной Покровской церкви, помѣщающіяся въ наемныхъ квартирахъ. Помѣщеніе первой очень тѣсное и неудобное съ небольшимъ количествомъ учащихся; помѣщеніе второй довольно приличное и помѣстительное, учащихся довольно и учебное дѣло поставлено хорошо,—дѣти отвѣчали и пѣли очень хорошо, чѣмъ школа обязана усердію учителя школы псаломщика Вишневецаго, заслуживающаго поощренія; а жена Вишневецаго состоитъ учительницей руководѣнія въ сей школѣ, и по представленнымъ Преосвященному образцамъ дѣтской работы можно заключать объ усердномъ и успѣшномъ веденіи занятій руководѣлемъ. Послѣ соборной школы осмотрѣны приходскіе храмы—Христорожественскій и старособорный Казанскій; первый найденъ въ удовлетворительномъ положеніи, а во второмъ внутренняя обстановка очень потемнѣла и требуетъ поновленія. Изъ Христорожественскаго храма, по благословеніи всего собравшагося народа, Преосвященный заходилъ въ церковно-приходскую школу, которая имѣетъ при церкви приличное и удобное помѣщеніе и учебное дѣло поставлено хорошо: учащіеся отвѣчали по всѣмъ предметамъ хорошо, а пѣли очень стройно и смѣло разныя пѣснощныя изъ литургіи и всенощной.

12 августа осмотрѣны три городскихъ храма: кладбищенскій Преображенскій, Рождество-Богородицкій и Покровскій — приходскіе. Кладбищ. Преображенская церковь надлежаще благоустроенная снаружи и внутри; церковь эта стоитъ около пригородной слободы, а школы при ней нѣтъ. Весьма было бы полезно открыть при оной церковно-приходскую школу, помѣщеніемъ для которой могло бы служить стоящее въ церковной оградѣ приличное каменное зданіе, предназначенное для усыпальницы, но совсѣмъ ненужное и никогда не употребляемое на сей предметъ. При осмотрѣ Рождество-Богородицкаго и Покровскаго храмовъ оказалось, что первый храмъ благоустроенъ снаружи и внутри, а второй требуетъ ремонта внутреннихъ стѣнъ, которыя очень потемнѣли. По обычной встрѣчѣ въ храмахъ и по благословеніи всѣхъ присутствовавшихъ каждаго въ отдѣльности осмотрѣны существующія при сихъ церквахъ школы. Рождество-Богородицкая церковно-приходская школа имѣетъ особое приличное помѣщеніе; учащіеся отвѣчали и пѣли хорошо, въ школѣ преподается рукодѣліе; Покровская школа помѣщается въ наемной квартирѣ, учащіеся отвѣчали по Закону Божию неудовлетворительно, такъ же — и пѣли. Такая постановка учебнаго дѣла, безъ сомнѣнія, зависитъ отъ того, что завѣдующій и законоучитель школы не можетъ аккуратно исполнять свои обязанности по школѣ и слѣдить за преподаваніемъ, какъ состоящій законоучителемъ въ городской прогимназіи; а получающій жалованье учитель сей школы, какъ оказалось, не опытенъ и не способенъ преподавать законъ Божій; ибо при спросѣ учениковъ по закону Божию предлагалъ неподходящіе вопросы и даже противорѣчащіе догматическому ученію. По окончаніи сей ревизіи церковей и школъ Преосвященный возвратился въ Троицкій монастырь и осмотрѣлъ два монастырскихъ храма — Успенскій и Ильинскій. Всѣ монастырскіе храмы — соборный Троицкій, недавно отремонтированный и обновленный внутри, Успен-

скій, устроенный въ 1621 году и поновленный внутри въ прошломъ году, и Ильинскій, бывшій по преданію домовою церковію Филарета Никитича, вполсѣдствіи патріарха все-россійскаго, содержатся въ благоприличномъ видѣ и порядкѣ; въ такомъ же положеніи находятся жилия и нежилыя постройки монастыря; и вообще сей монастырь производитъ пріятное впечатлѣніе своимъ мѣстоположеніемъ съ двумя очень большими плодовыми садами и своими древними постройками, существующими съ основанія монастыря, совершившагося въ 1621 году по благословенію патріарха Филарета Никитича.

Изъ Троицкаго монастыря того же 12 августа Прѣосвященный отправился въ Лебедянскій Троекуровскій женскій монастырь, гдѣ былъ встрѣченъ духовенствомъ и настоятельницею съ сестрами въ святыхъ воротахъ монастыря съ хоругвями и иконами; по совершеніи обычныхъ при архіерейской встрѣчѣ молитвословій въ Димитріевскомъ монастырскомъ храмѣ и по благословеніи иночествующихъ и всѣхъ присутствовавшихъ въ храмѣ прослѣдовалъ въ новый Богородицкій храмъ и осмотрѣлъ оный. Этотъ храмъ выстроенъ надъ могилою затворника Иларіона; храмъ вполне благолѣпный, свѣтлый и просторный, съ дорогимъ великолѣпнымъ предалтарнымъ иконостасомъ и съ хорошею церковною утварью. Подъ этимъ храмомъ могильный склепъ старца Иларіона обращенъ въ церковь чрезъ устройство въ немъ меньшаго алтаря съ очень красивымъ иконостасомъ. Но въ семъ новомъ благолѣпномъ храмѣ оказались въ нѣкоторыхъ мѣстахъ небольшія трещины и течъ въ крышѣ, проникающая въ нѣсколькихъ мѣстахъ сквозь сѣверныя стѣны. Димитріевскій теплый храмъ довольно большой и очень высокій, съ потемнѣвшими отъ времени стѣнами; отапливается шестью печами, которыя, впрочемъ, не могутъ вполне нагрѣвать такого высокаго храма, вслѣдствіе чего въ зимнее время онъ бываетъ холодень и сыръ. Второй теплый храмъ Ильинскій, устроенный надъ

воротами монастыря, очень приличный, съ хорошимъ иконо-
стасомъ и удобнымъ духовымъ отопленіемъ; но, къ сожалѣ-
нію, не совсѣмъ удобенъ для постоянного совершенія въ немъ
Богослуженія по высотѣ своего помѣщенія на второмъ эта-
жѣ зданія, на который нужно подыматься по довольно узкой,
крутой и высокой лѣстницѣ, что обременительно для мона-
хинь—особенно старыхъ и неудобно для прихожанъ мона-
стырской церкви—жителей села Троекурова. Въ виду необ-
ходимости для монастыря имѣть теплый храмъ удобный и
просторный управленію монастыря желательно новый Бого-
родицкій храмъ сдѣлать теплымъ; для чего съ благословенія
Его Преосвященства рѣшено вызвать архитектора для осмо-
тра сего храма съ изслѣдованіемъ и опредѣленіемъ оказав-
шихся въ немъ техническихъ недостатковъ и для рѣшенія
вопроса о возможности и способѣ устройства въ немъ ото-
пленія. Есть еще при семъ монастырѣ кладбищенская Успен-
ская церковь, прежде бывшая приходская; стоитъ она вдали
отъ монастыря, на крайнѣ села, безъ всякаго призора. При-
хожанамъ села Троекурова, не принимающимъ никакого
участія въ исправленіи и поддержаніи въ порядкѣ храмовъ,
что исполняютъ всѣ другіе сельскіе прихожане, слѣдовало
бы заботиться о благоустройствѣ сего храма, такъ какъ онъ
нуженъ собственно для нихъ—для совершенія ихъ христіан-
скихъ требъ браковѣчанія, погребенія. Вечеромъ 12 ав-
густа совершена Его Преосвященствомъ въ новомъ Богоро-
дицкомъ храмѣ всенощная, а 13 августа въ томъ же храмѣ
совершена литургія, на которой Преосвященнымъ сказано
слово, въ которомъ разъяснено, что врагъ нашего спасенія
старается разными и всевозможными способами посѣять раз-
доры и вражду особенно тамъ, гдѣ по преимуществу должны
быть согласіе, миръ и христіанская любовь, и что по этой
причинѣ замѣчается въ настоящее время недостатокъ мира и
любви между насельниками сей обители, и указаны способы
къ водворенію мира и любви въ обители, при чемъ перечис-

лены иноческія обязанности, при точномъ исполненіи которыхъ не можетъ быть ни вражды, ни ссоры, а одна христіанская любовь. По литургіи совершенъ молебень празднуемому въ сей день Святителю Тихону Задонскому. По благословеніи всѣхъ бывшихъ въ храмѣ, Его Преосвященство совершилъ заупокойную литію въ пещерномъ храмѣ надъ могилою затворника Иларіона, основателя сей обители; а отсюда заходилъ въ монастырскую столовую и благословилъ приготовленную инокинямъ трапезу, испробовавъ и одобривъ приготовленную пищу. Помѣщенія столовой и кухни, вновь устроенныя на мѣсто обветшавшихъ, удобныя и просторныя и содержатся въ порядкѣ и чистотѣ. Послѣ столовой былъ въ кельи старца Иларіона, въ которой онъ жилъ и спасался. Это небольшое деревянное зданіе, гдѣ сберегаются на своихъ мѣстахъ принадлежавшіе затворнику вещи, — иконы, книги — акаѳисты, скуфейка, стѣнные небольшіе часы и другія вещи жилой обстановки кельи. Послѣ обѣда принято было 20 штатовъ окружнаго духовенства и осмотрѣны церковные документы, при чемъ предложены Преосвященнымъ и разрѣшены вопросы по дѣламъ пастырской дѣятельности и церковно-приходской жизни.

14 августа Его Преосвященство изъ сего монастыря отправился въ Лебедянскій Сезеновскій женскій монастырь и на пути осмотрѣны имъ храмы — Николаевскій города Лебедяни и села Вязовой Вершины, съ состоящими при нихъ церковными школами. Николаевскій храмъ, благоприличный снаружи и благоукрашенный внутри, былъ переполненъ желающими принять ахрипастырское благословеніе, каковое и было преподано всѣмъ бывшимъ въ храмѣ. Храмъ села Вязовой Вершины, бывшій молитвенный домъ, каменный, внутри поремонтированъ, и пристроена къ нему новая каменная колокольня; каковой храмъ для бѣднаго и молочисленнаго прихода составляетъ великое утѣшеніе. Школа Николаевской городской церкви имѣетъ особое небольшое помѣщеніе, тѣ-

сноватое для числа учащихъ въ ней 33 человекъ; учащіеся отвѣчали и пѣли хорошо. Школа грамоты Вязовой Вершины помѣщается въ наемной квартирѣ неудовлетворительной во многихъ отношеніяхъ, а болѣе удобной квартиры въ селѣ нѣтъ. Ученики сей школы отвѣчали и пѣли удовлетворительно. Въ Сезеновскомъ монастырѣ Преосвященный былъ встрѣченъ духовенствомъ и настоятельницею монастыря съ инокинями съ крестнымъ ходомъ, и при входѣ въ храмъ священникъ М. В. Сосновскій привѣтствовалъ Архипастыря рѣчью. Довольно просторный Казанскій храмъ былъ переполненъ народомъ, который спѣшилъ въ храмъ получить отъ своего Архипастыря святительское благословеніе, а при проѣздѣ по селу привѣтствовалъ его хлѣбомъ—солюю съ иконами, поставленными противъ каждаго дома на столѣ. Преподавши благословеніе всѣмъ бывшимъ въ храмѣ, Преосвященный прослѣдовалъ въ Христорожественскій храмъ, выстроенный надъ могилою основателя сей обители, затворника Іоанна; въ нижнемъ этажѣ сего храма, гдѣ находится могила затворника, устроена церковь. Осмотрѣвъ также Троицкій теплый храмъ. Всѣ храмы монастыря благолѣпно украшены и содержатся въ благоприличномъ видѣ и образцовой чистотѣ. Того же 14 августа въ свое время совершена Его Преосвященствомъ всеобщая, а 15 августа—въ день Успенія Божіей Матери—литургія въ главномъ монастырскомъ Казанскомъ храмѣ при многочисленномъ стеченіи народа. На литургіи сказано Преосвященнымъ слово о томъ, что при смертномъ Успеніи Божіей Матери присутствовалъ самъ Господь І. Христосъ, окруженный сонмомъ Ангеловъ, принявъ пречистую душу Ея въ свои руки и взявъ на небо, и—что подобнымъ образомъ переносятся на небо святыми Ангелами праведныя души умирающихъ благочестивыхъ людей и водворяются въ обители Святыхъ Божіихъ; а чтобы удостоиться и намъ такой мирной кончины и перенесенія души къ святымъ небеснымъ обителямъ, мы должны подражать

святой жизни и добродѣтелямъ Пресвятой Богородицы. По литургіи совершенъ молебенъ Божіей Матери съ провозглашеніемъ обычныхъ многолѣтій. По благословеніи всѣхъ присутствовавшихъ въ храмѣ Преосвященный прослѣдовалъ въ церковь при гробницѣ затворника Іоанна и совершилъ панихиду надъ его могилою; отсюда заходилъ въ монастырскую столовую и благословилъ приготовленную инокинямъ трапезу, испробовавъ и одобривъ предлагаемую пищу. Осмотрѣлъ столовую, кухню и помѣщеніе пріюта для дѣвочекъ сиротъ, въ которомъ содержится десять дѣвочекъ, а въ настоящее каникулярное время была только одна круглая сирота. Всѣ помѣщенія содержатся въ порядкѣ и чистотѣ и всѣ приличныя и помѣстительныя, особенно столовая — свѣтлая, чистая и вполне помѣстительная для 500 человѣкъ инокинь. Послѣ предложеннаго обѣда Преосвященный продолжалъ осмотръ монастырскихъ зданій и помѣщеній. Былъ въ церковно-приходской мужской монастырской школѣ; школа помѣщается въ особомъ приличномъ и просторномъ каменномъ зданіи, построенномъ за оградю монастыря; учащихся въ школѣ 68 человѣкъ; въ учебномъ же отношеніи школа сія оказалась не вполне удовлетворительною. Заходилъ въ просфорную, гдѣ все найдено въ порядкѣ и надлежащей чистотѣ. Осматривалъ монастырскую школу живописи; мастерицы инокини въ живописи достигли большихъ успѣховъ: въ монастырскихъ храмахъ не мало иконъ ихъ работы; всѣ стѣны Казанскаго храма украшены священными картинами ихъ работы; а теперь производится стѣнная живопись въ Троицкомъ храмѣ; каковыя работы при наймѣ потребовали бы тысячи рублей. Посѣтилъ келью затворника Іоанна, гдѣ въ цѣлости хранятся нѣкоторыя его вещи. Вообще этотъ монастырь производитъ хорошее впечатлѣніе: внѣшній видъ монастырскихъ построекъ прекрасный, и во внутреннемъ порядкѣ иноческой жизни онъ, повидимому, мирно преуспѣваетъ, руководимый единодушнымъ согласіемъ и смиреннымъ исполненіемъ разумныхъ распоряженій настоятельницы.

(Продолженіе будетъ).

Обученіе пѣнію въ народной школѣ

(Дидактико-методическія замѣтки).

(Продолженіе). *)

Часть 2.

Методическія замѣчанія.

Большинство дѣтей поступаетъ въ народную школу, не умѣя пѣть и съ неразвитымъ или малоразвитымъ слухомъ. Если же дѣти и обнаруживаютъ, при поступленіи въ школу, умѣнье что-либо спѣть, то ихъ пѣвческій матеріалъ рѣдко оказывается пригоднымъ для употребленія въ народной школѣ: фабричныя пѣсни, народныя пѣсни новѣйшей формаціи, ¹⁾ привившіяся въ деревнѣ подъ вліяніемъ городской лже-образованности и ложно понятой цивилизаціи, составляютъ едва ли не главный, а въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ и исключительный почти пѣвческій матеріалъ современныхъ деревенскихъ жителей; отъ взрослыхъ этотъ матеріалъ, естественно, усваивается и дѣтьми. Низшіе классы населенія городского въ отношеніи музыкальнаго развитія стоятъ не выше деревенскихъ жителей; относительно ихъ музыкальнаго развитія и употребляемаго ими пѣсеннаго матеріала можно добавить только, что старая народная пѣсня, изрѣдка встрѣчающаяся въ деревнѣ, здѣсь уже совершенно вытѣснена—фабричными пѣснями и замѣнена искаженными романсами. Эти виды пѣсеннаго творчества: фабричная пѣсня, народная пѣсня новаго образца, а равно и многія изъ солдатскихъ пѣсень, ²⁾

*) См. Тамб. Епарх. Вѣд. 1899 г., № 27.

¹⁾ „Частушки“.

²⁾ Нѣкоторыя изъ солдатскихъ пѣсень проникнуты патріотическими чувствами и имѣютъ мелодіи народнаго пѣсеннаго склада; этотъ матеріалъ желательный для школы; но весьма многія изъ солдатскихъ пѣ-

не имѣя художественныхъ достоинствъ, большею частью безнравственны по своему содержанію. Мелодіи ихъ мало оригинальны и не имѣютъ чисто народнаго характера и склада. Поэтому облагораживающаго вліянія на питомцевъ народной школы эти, употребляемые въ настоящее время народомъ, виды пѣсеннаго творчества оказать не въ состояніи; напротивъ, безнравственное содержаніе ихъ можетъ содѣйствовать развращенію нравовъ и порчѣ вкуса. Для противоdѣйствія имъ вкусъ учениковъ необходимо воспитать на лучшихъ, дѣйствительно художественныхъ, поэтическихъ и нравственныхъ по содержанію музыкальныхъ произведеніяхъ.

Въ виду этого, великая обязанность лежитъ на обучающихъ пѣнію въ начальной народной школѣ. Долгъ учителя начальной школы не въ томъ только состоитъ, чтобы вызвать въ дѣтяхъ, необладающихъ умѣніемъ пѣть, проявленіе пѣвческихъ способностей, развить эти способности, но на его обязанности нравственной лежитъ—дать матеріаль для пѣнія, способный развить въ ученикѣ эстетическое чувство, воспитать въ дѣтяхъ любовь къ истинно-художественнымъ произведеніямъ вообще, а въ частности, къ народному русскому творчеству, отвратить ихъ вкусъ отъ малосодержательныхъ, пошловатыхъ по мелодіи и содержанію пѣсенъ, замѣнивъ ихъ матеріаломъ болѣе нравственно-высокимъ, болѣе богатымъ по внутреннему содержанію и поэтически-музыкально художественнымъ. Учитель народной начальной школы закладываетъ фундаментъ музыкальнаго образованія дѣтей; важно, чтобы этотъ фундаментъ былъ построенъ изъ поэтическаго по формѣ, художественнаго по музыкѣ и нравственнаго по содержанію матеріала: впечатлѣнія и чувства, воспріятыя въ дѣтскомъ возрастѣ, оставляя глубокіе слѣды

— НИЖНЯЯ ЧАСТЬ ПЕЧАТАНИЯ И ПЕРЕКРЕСТКОВЪ —

сенъ отличаются циническимъ содержаніемъ и пошленькими, избытыми мелодіями; эти послѣднія, составляющія преобладающій элементъ, здѣсь и имѣются въ виду.

въ душѣ дитяти, сохраняются надолго и въ зрѣломъ возрастѣ большею частью оказываются неизгладимыми на всю жизнь человѣка.

Церковное пѣніе, въ силу его высокаго религіозно-нравственнаго содержанія, въ силу его несомнѣнно художественныхъ достоинствъ, въ силу его народнаго характера, является благодарнымъ матеріаломъ для религіозно-нравственнаго и художественнаго воспитанія дѣтей, а потому должно быть предметомъ особенно внимательнаго изученія въ народной школѣ.

На первыхъ урокахъ пѣнія учитель знакомится съ музыкальными пѣвческими способностями учениковъ и ихъ познаніями. Съ этою цѣлью *учитель ведетъ* простую бесѣду съ дѣтьми *о пѣніи*. Бесѣду онъ можетъ вести примѣрно такъ. Учитель спрашиваетъ учениковъ, слышали ли они пѣніе, музыку? Если кто слышалъ, то какое пѣніе? какую музыку? Любить-ли кто изъ дѣтей пѣніе? Желаютъ ли они научиться пѣть? Не можетъ ли кто-нибудь изъ нихъ спѣть что-нибудь? Если кто-нибудь изъ учениковъ выразитъ желаніе спѣть, то учитель пользуется этимъ пѣніемъ ученика для того, чтобы показать, какъ можно научиться пѣть. Какъ ты научился пѣнію? Посредствомъ прислушиванія къ пѣнію другихъ, запоминанія и подражанія. Значить, для того, чтобы научиться пѣть, надобно прислушиваться къ голосу другого—поющего, запомнить, какъ онъ пѣлъ, а затѣмъ и самому начать пѣть. Если же никто изъ дѣтей не выразитъ желанія пѣть, то учитель наводитъ учениковъ на ту же мысль (о средствахъ научиться пѣнію) практическимъ путемъ. Учитель поетъ ученикамъ какое-либо легчайшее пѣсно-пѣніе напр. „Аминь“, „Господи, помилуй“—или другое какое-либо на одной высотѣ и предлагаетъ дѣтямъ вслушиваться. Затѣмъ спрашиваетъ, кто запомнилъ, какъ пѣлось слово: „Аминь“. Когда одинъ или нѣсколько учениковъ споютъ: „Аминь“, учитель поетъ съ ними нѣсколько разъ это

пѣснопѣніе до тѣхъ поръ, пока нѣкоторые изъ учениковъ не научатся пѣть данное пѣснопѣніе. Теперь дѣти на примѣрѣ видятъ, что для того, чтобы научиться пѣть, надобно слушать голосъ (пѣніе) другихъ, перенимать и запомнить то, что они поютъ. Итакъ, будемъ внимательно прислушиваться къ пѣнію другихъ или звукамъ инструмента. Учитель устанавливаетъ въ классѣ дисциплину. По установленіи дисциплины, учитель приступаетъ къ пѣнію съ дѣтьми звуковъ³⁾ на гласную: „а“ (при пѣніи на букву а части рта и языка находятся въ самомъ естественномъ положеніи). Итакъ, учитель поетъ звукъ а на высотѣ какой-либо изъ среднихъ нотъ дѣтскаго регистра (*фа* или *солъ*). Когда ученики вслушаются въ данный звукъ, учитель предлагаетъ спѣть тотъ же звукъ ученикамъ. Наиболѣе способные изъ учениковъ скоро повторять спѣтый (или взятый на инструментѣ) звукъ.

Замѣчаніе. Когда дѣти будутъ воспроизводить голосомъ данный учителемъ звукъ на гласную а, они обнаружатъ тѣ или другіе недостатки, неправильности пѣнія звуковъ, напримѣръ, пѣніе въ носъ, сквозь зубы, крикливыя ноты, пѣніе горломъ и т. д. Учитель указываетъ ученикамъ недостатки, допущенные ими при пѣніи даннаго звука. Мало, конечно, указать одни недостатки воспроизведенія звуковъ; нужно, кромѣ того, указать способы правильнаго образованія голосомъ звуковъ. Для надлежащаго образованія звуковъ необходимо извѣстное положеніе корпуса, груди, головы, языка и другихъ органовъ, такъ или иначе имѣющихъ вліяніе на образованіе пѣвческихъ звуковъ. Самыя необходимыя правила учитель сообщаетъ при началѣ обученія пѣнію; а затѣмъ, при дальнѣйшемъ обученіи, постепенно добавляетъ другія, необходимыя свѣдѣнія о положеніи органовъ при пѣніи и о постановкѣ голоса. Сообще-

³⁾ Понятіе о звукѣ дѣтямъ дается на первыхъ урокахъ обученія чтенію; учитель пѣнія знакомитъ дѣтей съ пѣвческими звуками.

ніе этихъ свѣдѣній должно быть возможно менѣе теоретическимъ: пѣніе приваровленныхъ къ тому или другому требованію примѣровъ, практическія указанія, поправки учителя—лучшій и самый вѣрный способъ научить дѣтей правильному образованію и выработкѣ пѣвческихъ звуковъ. Правильное положеніе органовъ тѣла при пѣніи слѣдующее: пѣть должно непремѣнно стоя, корпусъ надо держать прямо, не скрещивать руки на груди, отчего сжимается грудная клѣтка, а держать ихъ совершенно свободно опущенными внизъ; грудь держать нѣсколько приподнятою. Голова не должна ни опускаться внизъ, ни слишкомъ подниматься вверхъ; она должна оставаться въ естественномъ положеніи и даже, скорѣе, опущенною немного внизъ, чѣмъ приподнятою вверхъ, такъ какъ при этомъ послѣднемъ положеніи звукъ дѣлается жидкимъ. Вообще надо обращать строгое вниманіе, чтобы не только *горловые* и *грудные мускулы*, но чтобы и *другіе* мускулы *всего тѣла не были напряжены*. Ротъ долженъ быть открытъ возможно больше, но такъ, чтобы поющій не чувствовалъ при этомъ неловкости въ скулахъ, а также чтобы въ лицѣ его не было гримасы ⁴⁾ Языкъ, при пѣніи всѣхъ гласныхъ буквъ, долженъ лежать плоско, совершенно свободно, неподвижно и кончикомъ слегка касаться задней поверхности нижнихъ зубовъ у самаго ихъ корня. Дыханіе (струя воздуха) должно быть направлено въ переднюю часть твердаго неба къ корню верхнихъ переднихъ зубовъ („Совѣты обучающимся пѣнію“, Прявишникова) При несоблюденіи указанныхъ условій и неправильномъ положеніи органовъ тѣла при пѣніи, являются недостатки звуковъ голоса: если недостаточно раскрытъ ротъ и зубы, то получится пѣніе съвозъ зубы, неясный звукъ, при чемъ слышится вмѣсто

⁴⁾ Достаточно и правильно ротъ открытъ тогда, когда между рядами зубовъ можно свободно вложить большой палецъ мужской руки поперекъ и когда углы рта нѣсколько опущены (Потуловъ).

всѣхъ гласныхъ одна гласная „ы“; если звуковая струя направляется въ носовую полость, то получается пѣніе въ носъ, гнусавое; когда поющій, при произведеніи звука, выходящимъ изъ легкихъ воздухомъ сильно надавливаетъ на горло, приводя его въ движеніе, то получается *горловое* пѣніе (крикъ у альтовъ и визгливое пѣніе у дискантовъ). „Хотя звукъ и образуется въ гортани, но пѣвецъ не долженъ этого чувствовать; если это ощущеніе существуетъ, значитъ звукъ поставленъ неправильно, и въ этомъ случаѣ онъ большею частью бываетъ горловымъ. Поющему должно казаться, будто звукъ образуется не въ горловыхъ связкахъ, а въ груди, и потому упирается въ твердое небо переднихъ зубовъ ⁵⁾“ Исправить крикливыя ноты у альта (ля-си-до-ре) и визгливыя у дисканта (ми-фа-соль-ля) можно указаніемъ ученику способа пѣть звуки груднымъ голосомъ, безъ усиленнаго видимаго и ощущаемаго движенія горла; для этого нужно дать упражненія, въ которыхъ бы къ низкимъ, болѣе легкимъ для пѣнія, нотамъ присоединялись постепенно высшія ноты; при этомъ всѣ звуки, а особенно высокіе, предлагается пѣть, насколько возможно, тише. Напримѣръ, для альта, къ упражненію въ нотахъ *до-ре-ми-фа-соль* прибавлять ноты *ля*, затѣмъ *си*, *до* и даже *ре*; для дисканта къ упражненію на нотахъ *до-ре-ми-фа-соль-ля-си-до ре* присоединять ноты *ми-фа соль* и *ля*. Эти упражненія можно пѣть одновременно въ два голоса — въ тонахъ *ми*: миноръ, или *соль* мажоръ, или *фа* мажоръ. То же упражненіе хорошо пѣть, начиная съ верхнихъ нотъ (также тихо). Изъ гласныхъ лучше всего упражняться на *а*, затѣмъ на *о*, *е*, *и*, *у* ⁶⁾. Для верхнихъ нотъ удобнѣе звукъ *о*, какъ болѣе способствующій полученію закрытаго, тихаго звука.

⁵⁾ Прянишниковъ.

⁶⁾ Гласныя: *а*, *о*, *е*, *и*, *у* — есть основныя, остальныя гласныя: *ы*, *э*, *ю* представляютъ ихъ видоизмѣненіе.

Послѣ пѣнія упражненій для выработки тихихъ звуковъ, легче перейти къ упражненіямъ съ различными оттѣнками; начавъ, напр., упражненіе тихо, въ срединѣ усилить, а въ концѣ опять тихо; или каждый звукъ упражненія начиная громко, затѣмъ постепенно ослаблять и т. д.

Со всѣми этими требованіями учитель знакомить учениковъ постепенно; на первыхъ порахъ главное вниманіе должно быть обращено на чистоту звука (правильность интонаціи).

Итакъ, когда наиболѣе способные ученики повторяютъ данный учителемъ звукъ, учитель пользуется умѣньемъ учениковъ для того, чтобы научить чрезъ нихъ неумѣющихъ, такъ какъ другъ отъ друга ученики скорѣе перенимаютъ, чѣмъ отъ учителя. Дѣло ведется примѣрно такъ. Спрошенный ученикъ, положимъ, не повторилъ данный учителемъ звукъ *a*. Тогда учитель проситъ спѣть этотъ же звукъ *a* одного изъ тѣхъ, спрошенныхъ ранѣе учениковъ, которые съумѣли повторить за учителемъ звукъ *a*; а затѣмъ предлагаетъ несумѣвшему ученику прислушаться къ умѣющему и спѣть вмѣстѣ съ нимъ. Послѣ одного раза, а иногда послѣ нѣсколькихъ приемовъ, удается научить постепенно пѣть данный звукъ большинство учениковъ. При этихъ упражненіяхъ учитель имѣетъ возможность ознакомиться съ пѣвческими способностями, со степенью воспримчивости слуха учениковъ и, пользуясь этимъ предварительнымъ знакомствомъ, вести дѣло обученія пѣнію. Тѣхъ же учениковъ, которые окажутся неспособными повторить данный звукъ послѣ указанной мѣры, нужно на время отдѣлить отъ умѣющихъ, чтобы они не тормозили общій ходъ обученія пѣнію. Впрочемъ, отдѣливъ ихъ, нужно внушить имъ, чтобы они прислушивались къ пѣнію умѣющихъ и время отъ времени спрашивать ихъ. Нѣкоторые изъ нихъ, прислушиваясь къ товарищамъ, со временемъ обнаружатъ пѣвческія способности.

Когда ученики споютъ звукъ *a* на данной высотѣ, учитель показываетъ ученикамъ, что одинъ и тотъ же звукъ можно спѣть (протянуть) не въ одинаковое время, что можно пропѣть звукъ скоро, а можно и медленно. Поется звукъ *a* въ два удара, а затѣмъ въ 4 удара. Для совмѣстнаго пѣнія всѣмъ классомъ, чтобы начинать и оканчивать пѣніе всѣмъ участвующимъ вмѣстѣ и одновременно, принято измѣрять протяженіе звука движеніемъ (взмахомъ) руки (ударъ). Можно *a* протянуть въ одинъ ударъ, а можно въ продолженіе двухъ, трехъ и т. д. ударовъ. Споемъ-те звукъ *a* въ 1, въ 2 удара, въ 3 удара? Пѣть звукъ въ продолженіе 3-хъ ударовъ ученики не всѣ счумѣютъ: нѣкоторые изъ нихъ останутъ послѣ одного, а другіе послѣ двухъ ударовъ. Учитель, возможно просто, объясняетъ ученикамъ, что продолжительность звука зависитъ отъ задержанія воздуха въ легкихъ: чѣмъ больше воздуха набрано въ легкія и чѣмъ долѣ этотъ воздухъ удерживается тамъ. Учитель показываетъ на примѣрѣ, какъ нужно пользоваться дыханіемъ.

Для того, чтобы дальше протянуть звукъ, нужно умѣть вбирать въ себя *больше* воздуха и долѣ удерживать его въ себѣ, выпуская его при пѣніи не сразу, а постепенно. Слѣдуютъ упражненія по знаку учителя въ вбраніи и выпусканіи воздуха. Послѣ этихъ упражненій слѣдуетъ переходить къ пѣнію звука на данной высотѣ въ 3, 4 и т. д. ударовъ. Тотъ же звукъ *a*, для развитія памяти, поется съ перерывами (паузами): звукъ *a* 4 удара, пауза 4 удара (или два) опять звукъ *a* 4 удара и т. п. упражненія.

Когда дѣти будутъ брать голосомъ звукъ на одной данной высотѣ, (напр. соль), учитель упражняется съ учениками въ умѣншіи попадать голосомъ на звуки разной высоты (ля, фа, ми, ре, до и т. д.). Послѣ достаточнаго упражненія въ пѣніи звуковъ (по одному въ разѣ) различной высоты, слѣдуетъ *внѣ молитвъ* на одной нотѣ: Аминь, Господи помилуй, Слава Тебѣ, Боже нашъ, слава Тебѣ, Честнѣйшую

херувимъ, Утверди Боже и др. Прежде, чѣмъ приступить къ пѣнію, необходимо выучить намѣченную для пѣнія ту или другую молитву, всѣмъ классомъ вмѣстѣ произнося правильно, громко и отчетливо слова молитвы. Этимъ хоровымъ чтеніемъ молитвъ ученики пріучаются къ правильному произношенію словъ: при общемъ отчетливомъ чтеніи яснѣе обнаруживаются недостатки произношенія звуковъ и словъ отдѣльными учениками, а вслѣдствіе этого легче поддаются исправленію.

Далѣе, послѣ упражненія въ пѣніи молитвъ на одной нотѣ, учитель продолжаетъ подготовительныя *упражненія въ предѣлахъ двухъ звуковъ на разной высотѣ*. Цѣль упражненій—развить слухъ учениковъ и пріучить ихъ слѣдовать за голосомъ учителя (или звуками инструмента) и этимъ постепенно приготовить слухъ дѣтей къ воспріятію слышимыхъ звуковъ и различенію ихъ высоты. Съ какихъ двухъ звуковъ начать подготовительныя упражненія? Можно начать съ пѣнія двухъ звуковъ, рядомъ стоящихъ, съ интервала секунды (напр. фа- соль, ми-фа) и слѣдовать далѣе въ упражненіяхъ по порядку интерваловъ (послѣ пѣнія секунды—большой и малой,—терціи: большія и малыя, кварты, квинты и т. д.). Но два рядовыхъ звука, составляющіе секунду, (особенно малую) несравненно труднѣе для пѣнія прочихъ интерваловъ, такъ какъ отличіе двухъ звуковъ, составляющихъ ближайшіе интерваллы (секунды большія и малыя, терціи большія и малыя), труднѣе для слуха, нежели различіе такихъ интерваловъ, гдѣ звуки отстоятъ другъ отъ друга далѣе (напр. кварта, квинта, и т. д.). Въ силу этого соображенія, подготовительныя упражненія благоразумнѣе начинать съ интерваловъ кварты или квинты, какъ такихъ, разница между звуками которыхъ наиболѣе ощутительна для слуха, нежели между звуками, составляющими интерваллы секунды или терціи. Ученики поютъ два звука на гласную *а*: фа-до, до- соль (квинта), затѣмъ поютъ тѣ же

звуки, но съ паузой между ними, тѣже звуки въ перестановкѣ: до-фа, соль-до (квинта) и т. д.

Далѣе въ такомъ же родѣ пѣніе интервалловъ кварты (соль-до, до-фа), терціи большой (соль-си, до-ми) и малой (ля-до, ре-фа). Пѣніе терцій—большой и малой хорошо заключить мажорнымъ или минорнымъ трезвучіемъ (до-ми и ми-соль=до-ми-соль; ре-фа и фа-ля=ре-фа-ля). Затѣмъ идутъ упражненія въ секундахъ большихъ и малыхъ (фа-соль, ми-фа). Всѣ эти упражненія дѣти поютъ на какую—либо гласную букву (лучше на гласную *a*), потому что дѣти учатъ пока только звуки, а не ихъ названія (ноты).

Когда дѣти обнаружатъ достаточное умѣніе воспринимать и брать голосомъ данные имъ звуки въ ихъ различныхъ отношеніяхъ, учитель поетъ съ дѣтьми нетрудныя мелодіи съ словами. Изъ церковныхъ пѣснопѣній, по легкости, подходящими являются молитвы: Господи помилуй. Буди имя Господне благословенно, Слава Тебѣ, Господи, Отче нашъ, Вѣрую и др. (секунды: большая и малая), Богородице Дѣво (изъ 3-хъ звуковъ, терція большая), Царю Небесный, Достойно есть, Спаси, Господи, люди Твоя (4 звука).

Совмѣстно съ пѣніемъ молитвъ (въ перемежку съ ними), идутъ *упражненія въ различеніи и сравненіи высоты звуковъ*. Эти упражненія, будучи ведены совмѣстно съ изученіемъ начальныхъ молитвъ и другихъ нетрудныхъ мелодій, взаимно помогаютъ другъ другу, ибо изученіе различія интервалловъ вноситъ въ пѣніе молитвъ значительную долю сознательности.

Учитель поетъ (или играетъ) два какихъ-либо звука, разница которыхъ была бы наиболѣе замѣтною для учениковъ, напр. фа и до (квинта), затѣмъ спрашиваетъ: одинаковы ли эти звуки или нѣтъ? Звуки не одинаковы. Кто замѣчаетъ, чѣмъ отличенъ одинъ звукъ отъ другаго? Одинъ звукъ тоньше, рѣзче, а другой—толще, грубѣе, глуше. Тѣ звуки, которые тоньше, рѣзче, называются высокими, а ко-

торые толще, глуше—называются низкими. Изъ данныхъ звуковъ на а (фа-до) ^{ка}который выше? (2-й). Который ниже? (1-й). Затѣмъ учитель переставляетъ звуки одинъ на мѣсто другого: до-фа (квинта) и спрашиваетъ, который звукъ выше? который ниже? Когда ученики отличать высоту двухъ звуковъ, составляющихъ интерваллъ квинты, учитель даетъ два звука, составляющіе интерваллъ кварты (напр. до-фа, ре-соль). Слѣдуетъ по указанному выше способу сравненіе звуковъ по высотѣ. Сколько дано звуковъ? Одинаковы ли они? Который выше? ниже? Звуки, затѣмъ, переставляются. Далѣе, можно сдѣлать между звуками паузу и т. д. Въ такомъ же родѣ различаются по высотѣ звуки интервалловъ терціи, секунды.

Затѣмъ слѣдуетъ сравненіе трехъ звуковъ. Поется трезвучіе (напр. фа-ля-до). Относительно пѣнія трезвучія замѣчено, что дѣти иногда трудно усваиваютъ слухомъ и воспроизводятъ голосомъ среднюю ноту трезвучія — терцію; чтобы она лучше запечатлѣлась въ памяти поющихъ, можно пользоваться такимъ пріемомъ: первую и третью ноты пѣть слабо, а второй звукъ (въ данномъ примѣрѣ ля) сильно, фа (слабо), ля (сильно), до (слабо). Когда данное трезвучіе спѣто вѣрно, ученики приступаютъ къ различенію относительной *высоты трехъ звуковъ*. Сколько спѣто звуковъ? Какой звукъ всѣхъ ниже? Какой всѣхъ выше? А средній звукъ? Спойте первый и 2-й звуки, который изъ нихъ выше? 2-й. Теперь спойте 2-й и 3-й? Который изъ нихъ выше? 3-й. Стало быть, 2-й звукъ выше 1-го и ниже третьяго, средній между ними по высотѣ. Также можно упражняться въ различеніи относительной высоты на другихъ трезвучіяхъ, напр. минорномъ (ре-фа-ля); затѣмъ, можно дать звуки трезвучія начиная съ верхняго (соль-ми-до, ля-фа-ре). Наконецъ, перейти къ сравненію трехъ звуковъ рядовыхъ (до-ре-ми или соль-ля-си) по указанному выше способу.

Послѣ достаточныхъ упражненій въ различеніи отно-

сительной высоты трехъ звуковъ, слѣдуетъ переходъ къ упражненіямъ *въ различіи высоты четырехъ звуковъ*. Сначала сравниваются звуки, составляющіе интерваллы терціи и квинты (до-ми, до-соль). Сколько звуковъ пропѣто нами? 4. Нѣтъ ли между ними звуковъ похожихъ? Если дѣти не сразу опредѣляютъ сходство 1-го звука съ 3-мъ, (до-до) то учитель поетъ дѣтямъ эти четыре звука, ударяя голосомъ на 1-мъ и 3-мъ звукахъ; этимъ усиленіемъ онъ обращаетъ вниманіе дѣтей на тожество 1-го и 3-го звуковъ. Итакъ 1-й и 3-й звуки одинаковы; теперь сравнимъ 1-й звукъ со 2-мъ. Который выше? 2-й (ми). Сравнимъ 2-й звукъ съ 4-мъ: который выше? 4-й (соль) выше. Значитъ первый звукъ (до)—самый низкій (3-й съ нимъ одинаковъ); 2-й (ми) звукъ выше 1-го и третьяго, а 4-й (соль) выше всѣхъ. Затѣмъ слѣдуетъ сложеніе (синтезь) сравненныхъ звуковъ. А, спой первый звукъ—самый низкій. Б, спой 3-й звукъ; В поетъ 2-й звукъ, а Г поетъ 4-й звукъ, самый высокій. Теперь споемъ тѣ же звуки въ порядкѣ высоты всѣмъ классомъ. Такимъ же образомъ сравниваются и другіе интерваллы, начиная отъ менѣе трудныхъ къ болѣе труднымъ. Сравняются интерваллы терціи и квинты сверху (соль-ми, соль-до), интерваллы секунды и квинты (до-ре, до-соль; ре-до, соль-до; соль-фа, соль-до; фа-соль, до-соль), интерваллы секунды и кварты (до-ре, до-фа; фа-ми, фа-до; соль-фа, соль-ре; ре-ми, ре-соль); сравниваются звуки интервала секунды съ звуками интервала терціи (до-ре, до-ми; ми-ре, ми-до; ми-фа, ми-соль; соль-фа, соль-ми), сравнивается терція съ квартой (до-ми, до-фа), кварта съ квинтой (до-фа, до-соль). Наконецъ, слѣдуетъ переходъ къ сравненію 4-хъ звуковъ рядовыхъ (до-ре-ми-фа).

Примѣчаніе. Въ нѣкоторыя школы, наприм., городскія, дѣти поступаютъ съ нѣкоторымъ развитіемъ слуха и умѣніемъ пѣть. Въ подобныхъ школахъ, учитель, познакомившись съ познаніями учениковъ, можетъ найти нѣкоторыя изъ слуховыхъ упражненій излишними для учениковъ, сократить ихъ и скорѣй приступить къ звуковому анализу мелодій

пу Для большаго ознакомленія дѣтей съ богослужебными пѣснопѣніями, для развитія ихъ музыкальной памяти и слуха, а также въ цѣляхъ устранить однообразіе въ преподаваніи на однихъ только звуковыхъ упражненіяхъ, слѣдуетъ, между отдѣльными упражненіями въ различіи относительной высоты звуковъ, постепенно изучать обычные гласовые напѣвы церковные сначала по слуху, а затѣмъ и по нотамъ, когда ученики ознакомятся съ ними. Изученіе гласовыхъ напѣвовъ лучше начинать съ „тропарей на Богъ Господь“, такъ какъ напѣвы тропарей, поемыхъ на „Богъ Господь“, наиболѣе извѣстны. Изученные ранѣе напѣвы: Богородице Дѣво (4-го гласа), Достойно есть (8 гласа), Спаси Господи (1-го гласа), Царю Небесный (6 гласа) естественно располагаютъ начать изученіе тѣхъ гласовъ, на которые пѣлись изученныя молитвы (1, 4, 6, 8). Затѣмъ изучаются напѣвы на „Богъ Господь“ въ порядкѣ слѣдованія отъ болѣе извѣстныхъ и легкихъ напѣвовъ къ болѣе труднымъ и менѣе извѣстнымъ. Эти условія въ каждой данной мѣстности опредѣляются существующими тамъ напѣвами. 5-й гласъ извѣстенъ по напѣву: „Благословенъ еси, Господи“; 7-й гласъ по напѣву: „Преобразился еси на горѣ“ (напѣвъ обычный или придворный); 3-й гласъ по напѣву: „Дѣва днесъ.“ Напѣвы 2-го гласа различны (придворный или обычный, образовавшійся изъ малаго знаменнаго). Въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ 2-й гласъ поютъ по напѣву „Господи воззвахъ“ придворнаго распѣва. Учитель, сообразно своему взгляду и условіямъ напѣвовъ, опредѣляетъ порядокъ ихъ изученія.

Такъ какъ напѣвы гласовъ: „Богъ Господь“ изучаются въ концѣ первой половины учебнаго года и въ началѣ второй половины его, когда дѣти хорошо еще не освоились съ механизмомъ чтенія, то прежде изученія напѣва тропаря какого-либо гласа является необходимость выучить слова *нужнаго* тропаря со словъ учителя. Здѣсь также весьма пригоденъ способъ хорового чтенія; учитель произноситъ строку

молитвы, а ученики, по знаку руки учителя и ея движенію, повторяютъ эти слова. Подобный способъ изученія молитвъ цѣлымъ классомъ весьма полезенъ и цѣлесообразенъ: способствуя скорѣйшему изученію молитвъ дѣтьми, общая, дружная работа въ значительной степени оживляетъ классное преподаваніе. По изученіи гласовыхъ напѣвовъ и тропарей на „Богъ Господь“, дѣти знакомятся съ напѣвами гласовъ на „Господи воззвахъ“. Лучше изучать сначала *стихиры* на „Господи воззвахъ“, такъ какъ слова стихирь каждаго гласа различны, разница словъ и напѣвовъ стихирь послужитъ къ скорѣйшему усвоенію различія гласовыхъ напѣвовъ, а одни и тѣ же слова: „Господи, воззвахъ“ на всѣ восемь гласовъ значительно затруднятъ усвоеніе дѣтьми различія гласовыхъ напѣвовъ. Предполагается, что изученіе гласовъ на „Господи воззвахъ“ можетъ быть начато не ранѣе второй половины учебнаго года и даже конца ея; поэтому слова стихирь изучаются дѣтьми по книгѣ ⁷⁾. Порядокъ изученія гласовъ „Господи воззвахъ“ можно намѣтить приблизительно такой: изученіе гласовъ 6-го и 5-го (напѣвъ одинаковы съ „Богъ Господь“ ⁸⁾), гласы 3-й и 7-й, какъ гласы легчайшіе по мелодіи съ наименьшимъ числомъ строкъ (3-й и 7-й гласы имѣютъ въ себѣ по двѣ строки и 3-ю заключительную), 2-й гласъ (по напѣву: „Видѣхомъ свѣтъ истин-

⁷⁾ Въ молитвословахъ, къ сожалѣнію, нѣтъ воскресныхъ стихирь на „Господи воззвахъ“. Прекрасное изданіе Саратовскаго Просвѣтительнаго союза, а также „Избранная пѣсноиѣнія“ изд. Московской Синодальной типографіи, гдѣ есть вся воскресная всенощная, стихирь, тропари и ирмосы всѣхъ гласовъ, всѣ праздничныя службы, могутъ служить незамѣнимымъ пособіемъ при классномъ обученіи и приготовленіи къ службѣ церковной; тамъ, гдѣ этихъ изданій нѣтъ, стихирь можно изучить по нотному учебному обиходу.

⁸⁾ Въ сѣверныхъ губерніяхъ напѣвы 5 и 6 гласовъ не одинаковы съ напѣвами: „Богъ Господь“

ный), затѣмъ 8-й (Гласъ Господень на водахъ), 1-й и 4-й. Каждый учитель, руководясь сравнительною трудностію гласовъ, употребляемыхъ въ данной мѣстности, способностями учениковъ и другими условіями, устанавливаетъ тотъ или другой порядокъ изученія гласовъ.

(Продолженіе будетъ).

Чествованіе окружнымъ духовенствомъ благочиннаго 3-го Козловскаго округа, священника Свмеона Никольскаго, по случаю исполнившагося 25-лѣтія служенія его въ должности благочиннаго.

12 іюля 1899 года, въ селѣ Толкачевой Суренѣ, Козловскаго уѣзда, состоялось знаменательное торжество. Окружное духовенство и церковные старосты, желая почтить достойнымъ образомъ вѣдомственнаго своего благочиннаго, священника Семена Никольскаго, его многолѣтнюю, усердную и полезную дѣятельность и за гуманное отношеніе къ своимъ подчиненнымъ, заблаговременно поручили окружному духовнику, священнику І. Роттердамскому, сдѣлать нужныя приготовленія къ предстоящему торжеству.

Во исполненіе сего порученія, о. Роттердамскій въ іюнѣ мѣсяцѣ вошелъ прошеніемъ къ Его Преосвященству, Преосвященнѣйшему Георгію о разрѣшеніи духовенству округа совершить предположенное юбилейное торжество. Получивъ на свою просьбу разрѣшеніе и благословеніе, духовенство и церковные старосты на 12 іюля прибыли въ село Толкачеву Сурену, гдѣ наканунѣ юбилейнаго дня, въ 5 часовъ по полудни, въ приходскомъ храмѣ и совершенно было всенощное бдѣніе. Въ самый же день торжества, 12 іюля Божественную литургію совершалъ самъ юбиляръ, въ сослуженіи 8 священниковъ. Вдохновляемый радостными впечатлѣніями отъ юбилейнаго торжества, юбиляръ горячо молился Господу Богу, благословившему его священнымъ долголѣтіемъ. Эти

высокія чувства души его еще болѣе возбуждались прекраснымъ, стройнымъ мелодическимъ пѣніемъ хора пѣвчихъ, управляемаго сыномъ его, получившимъ образованіе въ С.-Петербур. Императ. придворной капеллѣ. По совершеніи Божественной литургіи, служащіе и другіе, явившіеся на торжество, священники, облачившись, вышли на средину церкви для совершенія благодарственного молебствія Господу Богу.

Юбиларъ остановился на амвонѣ, помощникъ же благочиннаго, священникъ Ал. Архангельскій, съ священникомъ Г. Оржевскимъ стали съ правой стороны амвона, держа въ рукахъ подносимую отъ духовенства юбиляру св. икону Спасителя, а остановившіеся съ лѣвой стороны амвона церковные старосты Минаковъ и Бурлаковъ держали икону Свят. и Чудотв. Николая, предназначенную для поднесенія юбиляру отъ подвѣдомственныхъ ему церковныхъ старостъ. О. духовникъ Роттердамскій обратился къ юбиляру съ слѣдующею привѣтственною рѣчью:

„Ваше Высокопреподобіе,
Высокочтимый о. благочинный!

Преисполненные глубокаго чувства любви и уваженія къ вамъ, мы, священнослужители вѣреннаго вамъ округа, сердечно привѣтствуемъ васъ съ 25-лѣтіемъ служенія вашего въ должности благочиннаго. Долгъ нравственный и сознание справедливости требуютъ сказать, что вы въ теченіе четверти вѣка проходите должность благочиннаго съ честію и достоинствомъ. Сколько требовалось силъ нравственныхъ и физическихъ для успѣшнаго прохожденія этой высокой и отвѣтственной службы! Мужественно и съ самоотверженіемъ вы несли и несете труды на поприщѣ этого пастырскаго начальственнаго служенія. Окидывая взоромъ пройденное вами поприще, всерадостно мы должны отмѣтить, что управление вами подвѣдомымъ округомъ было проникнуто духомъ справедливости, любви и благопопечительности, и велось съ при-

сущимъ вамъ всегда свѣтлымъ умомъ, теплымъ любящимъ сердцемъ и твердою волею. Глубокой благодарности полны мы къ вамъ за эти ваши добрые благочинническіе труды, подъемлемые вами для блага и счастья вѣреннаго вамъ духовенства. Не такъ давно признательное духовенство вѣреннаго вамъ округа въ изъявленіе своихъ чувствъ любви и уваженія за постоянную вашу къ нему доброту и гуманность поднесло вамъ наперсный крестъ, украшенный драгоценными камнями. И нынѣ, въ знаменательный день исполнившагося 25-лѣтняго вашего достохвальнаго благочинническаго служенія, нелицемѣрно свидѣтельствуемъ, что вы не престаете являть въ обращеніи съ нами по обычаю ласковость и простосердечіе. Въ лицѣ вашемъ мы неукоснительно продолжаемъ встрѣчать не столько начальника, сколько искренняго друга и отца. На поприщѣ нашего пастырскаго служенія вы руководите насъ, какъ мудрый совѣтникъ; ваше правленіе, опытомъ умудренное, приучило всѣхъ насъ спокойно дѣлать свое дѣло безъ боязни и стѣсненія, съ надеждою на твердую и справедливую защиту съ вашей стороны въ правомъ дѣлѣ, добромъ и полезномъ. Въ доказательство искреннихъ нашихъ чувствъ и общихъ нашихъ молитвенныхъ благожеланій примите отъ насъ, Ваше Высокопреподобіе, въ сей знаменательный день юбилейнаго торжества, св. икону Спасителя, который, по благости Своей, да будетъ споспѣшникомъ и покровителемъ вашей многотрудной дѣятельности, а вмѣстѣ и нашего благополучія. Да хранитъ Господь жизнь вашу въ нерушимомъ здравіи и непремѣняемомъ благоденствіи еще на многія лѣта!

По произнесеніи сей рѣчи мѣстный церковный староста, коллежскій совѣтникъ Ѡ. Ив. Мацневъ, отъ лица церковныхъ старостъ округа сказалъ слѣдующее:

Ваше Высокопреподобіе,
Достоуважаемый о. благочинный!
Вѣренныя вашему попеченію, мы, церковные

старосты, привѣтствуя васъ съ исполненіемъ 25-лѣтняго служенія вашего въ должности благочиннаго, считаемъ долгомъ выразить предъ вами свое почтеніе къ вашимъ достоинствамъ и заслугамъ, которыя вы проявили въ своей многотрудной дѣятельности во славу православныхъ церквей вѣреннаго вамъ округа. Въ ознаменованіе глубокаго уваженія къ вамъ мы приносимъ вамъ въ даръ честную икону Святителя и Чудотворца Николая, подъ благодатной охраною котораго вы находитесь въ санѣ священника при настоящемъ храмѣ около сорока лѣтъ и въ должности благочиннаго 25 лѣтъ; ходатайствомъ его да сохранится ваше здравіе и честное служеніе церкви на многія лѣта!

Юбилляръ принялъ обѣ иконы и выразилъ въ краткихъ словахъ искреннюю сердечную свою благодарность за поднесеніе ему столь высокаго, священнаго дара. Затѣмъ послѣдовало отправление благодарственнаго молебствія Господу Богу, съ провозглашеніемъ многолѣтія Ихъ Величествамъ, Св. Синоду, Преосвященнѣйшему Георгію, юбиляру и всему окружному духовенству. Въ заключеніе торжества, совершеннаго въ св. храмѣ, свящ. села Крюковки о. Митрофанъ Лебедевъ произнесъ слѣдующую рѣчь:

„Ваше Высокопреподобіе,
Досточимый о. благочинный!

Да позволено будетъ мнѣ сказать нѣсколько словъ, по случаю столь радостнаго, какъ для васъ, такъ и для насъ, вамъ подчиненныхъ, событія—25-лѣтняго служенія вашего въ должности благочиннаго нашего округа. Въ жизни цѣлыхъ обществъ, а равно и въ жизни отдѣльныхъ личностей встрѣчаются такіе дни, которые совмѣщаютъ въ себѣ смыслъ многихъ лѣтъ.

Въ такіе дни все прошлое цѣлою картиною возстаетъ въ воображеніи. Такимъ днемъ для васъ, о. благочинный, служитъ настоящій день, въ который мы собрались почтить

и вспомнать ваше протекшее 25-лѣтнее служеніе церкви и отечеству въ должности благочиннаго и отдать вамъ должную дань любви и глубокаго почтенія за ваши многолѣтніе и ревностные труды. Четверть столѣтія кануло въ вѣчность съ тѣхъ поръ, какъ властію епископскою чрезъ избраніе духовенства ввѣрены вамъ бразды благочинническаго правленія; 25 лѣтъ руководили вы однимъ изъ громаднѣйшихъ округовъ епархіи, гдѣ насчитывается болѣе тридцати штатовъ. Окидывая хотя бѣглымъ взоромъ вашу многолѣтнюю и многополезную дѣятельность, мы по справедливости должны сказать, что вы всегда стояли на высотѣ своего призванія, высоко держа ввѣренное вамъ знамя, и духовенство, какъ видно, движимое особеннымъ дѣйствіемъ промысла Божія, избрало васъ въ начальники по сердцу своему,—само providѣніе Божіе указало ему на васъ.

Сердце невольно подсказывало, что вы вполне оправдаете свою дѣятельностію надежды духовенства,—видѣтъ въ васъ начальника, добрѣ правящаго стадо свое. Вступили вы въ свою должность бодро, съ живѣйшимъ желаніемъ и увѣренностію принести посильную пользу какъ для самаго управленія епархіи, такъ и для насъ, вамъ подчиненныхъ; шли вы всегда прямою дорогою къ этой цѣли, не уклоняясь и не стараясь какими-либо сторонними путями найти себѣ довѣріе и уваженіе какъ со стороны епархіальной власти, такъ и подвѣдомаго вамъ духовенства. Прямота справедливость, простота въ обращеніи, выдающіеся труды во имя любви къ труду—вотъ девизы вашего какъ жизненнаго, такъ и должностнаго дѣланія; вотъ какими выдающимися качествами своей дѣятельности вы снискали себѣ любовь, честь и уваженіе у подчиненныхъ вамъ. Мы всегда находимъ въ васъ благосердаго начальника, безпристрастнаго судію нашихъ поступковъ. Священникъ-ли, низшій ли членъ причта являлся къ вамъ, вы для всѣхъ были равны, ласковы и никто изъ насъ не уходилъ отъ васъ безъ

удовлетворенія, не получивъ отъраднaго совѣта или наставленія. Со вниманіемъ вы выслушивали ту или другую просьбу, давая свои мудрыя отеческіе совѣты. Всякое спорное дѣло, возникающее между членами причта, вы своими мудрыми совѣтами всегда старались привести къ концу мирнымъ путемъ, и ваше отзывчивое сердце до тѣхъ поръ не успокоивалось, пока начавшееся разногласіе не доводилось до мирнаго окончанія.

Въ виду такого миротворящаго характера вашей дѣятельности, въ нашемъ столь обширномъ округѣ такъ мало сравнительно было судебныхъ дѣлъ и духовенство нашего округа подъ вашимъ мудрымъ водительствоиъ стояло и стоитъ на должной высотѣ, честно и нелѣбно трудясь надъ воздѣлываніемъ нивы Христовой. Живо припоминается мнѣ лестный отзывъ о васъ Преосвященнѣйшаго Іеронима, который, при обозрѣніи церковей епархіи, собралъ все духовенство нашего округа въ село Волчекъ на ревизію, гдѣ, по представленіи всѣхъ причтовъ, онъ выразилъ свое довольство и благодарность вамъ за исправное и умѣлое управленіе подчиненными, которые предъ Архипастырскимъ взоромъ оказались весьма исправными по своимъ обязанностямъ службы и живущими между собою въ братской любви и согласіи. Словомъ сказать, въ васъ, какъ начальникъ, мы видѣли всегда не сухого формалиста, знающаго только повелѣвать, предписывать и карать, а добраго отца, отзывчиваго на всѣ наши нужды, сердечно сочувствующаго всему тому, что происходило среди насъ въ нашей служебной практикѣ, а равно и въ нашей частной жизни. Такое отеческое ваше отношеніе къ намъ невольнo возгрѣвало въ насъ свѣточъ неподдѣльной любви и искреннаго почтенія къ вамъ. Насколько цѣнило и цѣнить васъ за это духовенство, вы уже видѣли и прежде при поднесеніи вамъ наперснаго креста, украшеннаго драгоценными камнями, и настоящее торжество не есть ли живое свидѣтельство неподдѣльной любви, не

есть ли данъ благоговѣйнаго уваженія къ вамъ?—Да, это долгъ нашъ, который, по изреченію русской мудрости, пла-тежемъ красится. Однимъ изъ девизовъ исполненія возложенной на васъ должности, какъ сказалъ я выше, были выдающіеся труды во имя любви къ труду. Въ этомъ отношеніи, съ чѣмъ согласится каждый, вы представляете рѣдкій примѣръ ревностнаго и неутомимаго труженника. На закатѣ дней своихъ, убоженный сѣдинами старости, вы положительно поражаете насъ своей неутомимой энергіею. Примѣръ труда, любви къ труду мы видѣли и видимъ всегда въ васъ, досточтимый юбиляръ! Никто и никогда не заставлялъ васъ въ праздномъ времяпровожденіи, всегда вы были за дѣломъ. Не дѣло искало васъ, а вы искали себѣ дѣла. Насколько вы можете служить примѣромъ трудолюбія, достаточно каждому изъ насъ представить въ своемъ воображеніи тяжелый отчетный мѣсяць январь! Каждый невольно скажетъ, гдѣ брали вы столько физической силы, просиживая дѣлами безсонныя ночи за пересмотромъ привезенныхъ вамъ духовенствомъ церковныхъ документовъ, за составленіемъ отчетныхъ вѣдомостей для представленія подлежащимъ властямъ? Я самъ былъ свидѣтелемъ этихъ вашихъ безсонныхъ ночей, часто помогая вамъ въ исполненіи канцелярской работы, и мое сравнительно молодое здоровье часто уступало даже предъ этимъ тяжелымъ трудомъ. Отцы и братіе, чѣмъ же заплатимъ мы за все сдѣланное для насъ, за многолѣтніе труды нашему дорогому и уважаемому о. благочинному? За любовь, труды нашего чтимаго юбиляра вознесемъ, отцы и братіе, наши теплыя сердечныя молитвы къ Престолу Всевышняго, да продлитъ Онъ драгоцѣнные дни его жизни на многія лѣта для славы церкви Христовой и пользы нашей. Высокочтимый юбиляръ, до глубины души тронутый сердечными привѣтствіями, выраженными въ выше сказан-

ныхъ рѣчахъ въ отвѣтъ сказалъ отъ себя духовенству и церковнымъ старостамъ:

„Досточтимые Отцы, братіе и церковные старосты!

Принимая отъ васъ высокій священный даръ—иконы Спасителя и Чудотворца Николая, я въ чувствахъ глубокаго благоговѣнія и сердечнаго умиленія прежде всего воздаю славу и благодареніе Господу Богу, благоволившему, по Его неизреченной милости, продлить жизнь мою до настоящихъ дней и даровавшему мнѣ силы и крѣпость прослужить непрерывно и благополучно въ настоящемъ приходѣ Николаевской церкви, подъ благодатнымъ покровомъ и охраною великаго угодника Божія Свят. и Чудотв. Николая, въ санѣ священника 40 лѣтъ и въ должности благочиннаго 25 лѣтъ. Въ періодъ этого немалого времени мнѣ пришлось испытать и перенести много трудовъ и заботъ, но и не мало видѣлъ я въ жизни надъ собою и чудныхъ знаменій милости Божіей и благоснисхожденія къ моимъ немощамъ и со стороны епархіальнаго моего начальства. На дарованное мнѣ Господомъ Богомъ столь долголѣтнее служеніе я смотрю не какъ на награду чѣмъ—либо мною заслуженную, а смотрю какъ на знакъ долготерпѣнія Божія, побуждающаго меня къ исполненію многаго еще много неисполненнаго и не усовершенствованнаго по службѣ моей. Въ настоящей знаменательный день празднованія исполнившагося моего 25-лѣтняго служенія въ должности благочиннаго до глубины души я тронуть какъ неизреченною милостію Божіею, такъ и вашими, честнѣйшіе отцы, сердечными привѣтствіями, вашимъ вниманіемъ къ мнѣ. Вотъ я уже въ третій разъ удостоиваюсь вашего чествованія и затрудняюсь объяснить себѣ, чѣмъ именно я заслужилъ отъ васъ такую благодарную любовь, честь и уваженіе. Свѣтильникъ мой дѣятельности въ теченіи 25-лѣтней службы по званію благочиннаго горѣлъ тихо и особеннаго яркаго свѣта не про-

являлъ. Правда, что я старался водворять миролюбіе и братское отношеніе въ средѣ духовенства и прихожанъ вѣреннаго мнѣ округа и я чуждъ былъ выражать какое-либо начальственное давленіе въ силу эгоистическаго чувства, но въ этомъ дѣлѣ я исполнилъ только служебный долгъ свой, возложенный на меня Пастыреначальникомъ І. Христомъ. Я заботился въ правленіи своей паствой и вѣреннымъ мнѣ духовенствомъ выполнить на дѣлѣ наставленіе апостола Петра, который сказалъ: *„насите Божіе стадо, какое у васъ, надзирая за нимъ не принужденно, но охотно и богоугодно, не для гнусной корысти и не господствуя надъ наследіемъ Божіемъ. (1 Петр. 5—2, 3) Рабу Господню не подобаетъ свариться, но тихо быть, во всемъ учителю, незлобиво, съ кротостію наказующу противныя. (2 Тим. 2—24).* Это-то наставленіе апостола и было руководственною нитью и оплотомъ въ дѣлѣ моего пастырскаго служенія и въ духѣ его я всегда старался имѣть отношенія и ко всѣмъ подчиненнымъ. Вотъ почему, быть можетъ, такъ крѣпко установились между мною и вами добрыя взаимныя отношенія, и этихъ сердечныхъ связей, какъ вы видите, ничто не могло порвать, а онѣ время отъ времени еще болѣе даже крѣпнуть. Итакъ, выслушавъ отъ васъ пріятныя и похвальныя привѣтствія, я и съ своей стороны прошу васъ, достопочтеннѣйшіе отцы, братіе и г.г. церковные старосты, принять отъ меня мою сердечную признательность и благодарность за вашу любовь и благорасположеніе ко мнѣ, которыя составляютъ для меня дорогую награду за все мое служеніе.

Поднесенныя вами мнѣ св. иконы я съ благоговѣніемъ принимаю отъ васъ, какъ дорогую святыню и какъ залогъ всегдашняго мнѣ напоминанія о моемъ 25-лѣтнемъ благочинническомъ служеніи и напоминанія не только мнѣ въ остальной жизни моей, но и моимъ дѣтямъ и внукамъ; эту добрую память о васъ я сохраняю до гроба и унесу за предѣлы земнаго бытія“.

Изъ церкви духовенство, церковные старосты и прихожане юбиляромъ приглашены были въ домъ, по русскому обычаю, раздѣлить съ нимъ хлѣбъ—соль. По прибытіи всѣхъ означенныхъ лицъ въ домъ юбиляра, священникъ с. Стар. Казачьей слоб. В. Погостовскій произнесъ рѣчь, въ которой снова выразилъ отъ лица всего округа юбиляру благодарныя чувствованія и добрыя пожеланія, уже высказанныя въ предшествующихъ рѣчахъ.

Послѣ рѣчи священника Погостовскаго прочитано было привѣтствіе юбиляру отъ священника Антонія Матвѣева, по временамъ раздѣлявшаго съ юбиляромъ благочинническіе труды и не имѣвшаго возможности лично присутствовать на торжественномъ его чествованіи.

По окончаніи трапезы и при прощаніи духовенства съ юбиляромъ, священникъ с. Красноселья Іоаннъ Оржевскій, выражая въ духѣ прежнихъ ораторовъ благодарность юбиляру за его отечески доброе и гуманное отношеніе къ подвѣдомственному духовенству, простыми и безыскусственными словами охарактеризовалъ особенно его служебную аккуратность и исполнительность, вслѣдствіе чего въ дѣлахъ юбиляра, по его выраженію, „никогда не было застоя и медлительности“, и девизомъ его благочиннической дѣятельности были всегда „математическая точность и регулярная вѣрность“.

Глубокое утѣшеніе доставили юбиляру и собравшіеся къ настоящему торжеству изъ далекихъ мѣстностей дѣти и всѣ ближайшіе родственники его, за дальностію разстоянія, болѣе пятнадцати лѣтъ лишенные удовольствія видѣть его и раздѣлять съ нимъ родственныя мысли и чувствованія. Присутствіе ихъ еще болѣе способствовало взаимному оживленію этого поистинѣ братскаго и единомысленнаго собранія.

Священникъ села Сергіевскаго *Димитрій Богоявленскій*

ЕПАРХІАЛЬНАЯ ХРОНИКА.

Архіерейскія служенія въ августѣ мѣсяцѣ.

18 августа Преосвященнѣйшимъ Георгіемъ совершена литургія въ Соборномъ храмѣ города Липецка въ сослуженіи о. ключаря, настоятеля собора, протоіерея К. И. Чугунова и священниковъ собора А. П. Остроумова и А. В. Суворова. На литургіи сказано Его Преосвященствомъ слово, въ которомъ выражено привѣтствіе жителямъ города по заповѣди Спасителя, данной апостоламъ: *миръ городу сему и живущимъ въ немъ*, и разъяснено, въ чемъ долженъ состоять этотъ миръ и какъ долженъ поступать человекъ въ своей жизни, чтобы имѣть миръ съ Богомъ, съ своею совѣстію и съ своими ближними. По литургіи совершенъ молебенъ Спасителю съ произнесеніемъ моленій на ектеніяхъ и молитвы съ колѣнопреклоненіемъ о ниспосланіи ведра по случаю стоящаго ненастья.

Псаломщики—Вознесенской церкви гор. Липецка Георгій Кудрявцевъ и Древне-Успенской церкви Стефанъ Тампскій посвящены въ стихарь.

20 августа Преосвященнымъ Георгіемъ совершена литургія въ Соборномъ храмѣ города Усмани въ сослуженіи настоятеля собора, протоіерея В. И. Никольскаго, ключаря протоіерея М. Г. Озерова, протоіерея Питницкой церкви Д. Н. Андреева, благочиннаго городскихъ церквей священника П. И. Ермилова, священника соборной церкви Н. А. Тихонравова и наблюдателя церковныхъ школъ Усманскаго уѣзда, священника П. Г. Квяжинскаго. На литургіи сказано Его Преосвященствомъ слово на текстъ Священнаго Писанія: *Горная мудрствуйте, а не земная* (Колос. 3, 2), о томъ, что мы, христіане, въ своей жизни должны постоянно помнить и думать о своемъ назначеніи—быть наслѣдниками царства небснаго: не увлекаться житейскими заботами о при-

обрѣтѣніи богатства и удобствъ для временной жизни и всегда помнить, что здѣшняя временная жизнь должна служить для насъ приготовленіемъ къ вѣчной жизни. По литургіи совершенъ молебень Божіей Матери и потомъ — крестный ходъ въ зданіе соборной Кирилло-Меоводіевской церковно-приходской школы, вновь переустроенное и распространенное, для совершенія освященія сего зданія.

Рукоположенъ псаломщикъ села Верхней Матренки, Усманскаго уѣзда, Владиміръ Калугинъ въ діакона.

21 августа Его Преосвященство совершалъ всенощную въ храмѣ Усманскаго женскаго монастыря въ сослуженіи протоіерея городскаго собора В. И. Никольскаго, ключаря протоіерея М. Г. Озерова, монастырской церкви протоіерея С. Е. Орлова и священника Д. А. Викторова.

22 августа—въ недѣлю 11-ю по Пятидесятницѣ—Преосвященнѣйшій Георгій совершалъ литургію въ монастырскомъ храмѣ въ сослуженіи настоятеля городскаго собора, протоіерея В. И. Никольскаго, ключаря протоіерея М. Г. Озерова и монастырской церкви протоіерея С. Е. Орлова и священника Д. А. Викторова. На литургіи Его Преосвященствомъ сказано слово на текстъ святаго Евангелія: *Пріидите ко Мнѣ вси труждающіися и обремененніи, и Азъ упокою вы* (Матѣ. 11, 28) о томъ, что въ жизни своей чело-вѣку приходится переносить много трудовъ и бѣдствій и—что при всѣхъ житейскихъ обстоятельствахъ, какъ непріятныхъ и тяжелыхъ, такъ и радостныхъ случаяхъ, нужно искать себѣ утѣшенія и подкрѣпленія въ І. Христѣ, прося помощи въ несчастныхъ случаяхъ и выражая благодарныя чувства радости при счастіи и возлагая на Него всю свою надежду. По литургіи совершенъ молебень Божіей Матери съ прибавленіемъ на ектеніяхъ моленій о ниспосланіи ведра.

Рукоположенъ діакономъ Владиміръ Калугинъ во священника къ церкви села Куликова, Усманскаго уѣзда.

25 августа Преосвященный Георгій совершалъ литургію въ соборномъ храмѣ города Борисоглѣбска въ сослуженіи ключаря протоіерея М. Г. Озерова, настоятеля собора протоіерея А. Г. Романовскаго, протоіерея В. Г. Гурьева, протоіерея церкви Станичной Слободы А. В. Троицкаго, священника Казанской церкви К. С. Чикаревскаго и священника тюремной церкви И. В. Кобякова. На литургіи сказано слово окружнымъ наблюдателемъ церковно-приходскихъ школъ, священникомъ П. И. Орловымъ. По литургіи совершенъ молебенъ Спасителю.

Рукоположенъ псаломщикъ села Гладышева, Тамбовскаго уѣзда, Василій Троицкій въ діакона къ церкви того же села.

27 августа Его Преосвященствомъ совершена всенощная въ соборномъ храмѣ г. Кирсанова въ сослуженіи о. ключаря, настоятеля собора протоіерея П. П. Казанскаго, протоіерея соборной церкви И. И. Преображенскаго, протоіерея монастырской церкви В. А. Солтыкова, священника Ильинской церкви В. И. Реморова и священника собора Ѳ. И. Добросердова.

28 августа Преосвященнѣйшимъ Георгіемъ совершена литургія въ соборѣ г. Кирсанова въ сослуженіи о. ключаря, настоятеля собора протоіерея П. П. Казанскаго, протоіерея соборной церкви И. И. Преображенскаго и священника Ильинской церкви В. И. Реморова. На литургіи сказано Его Преосвященствомъ слово на текстъ Свящ. Писанія: *Подражатели мнѣ бывайте, яко же и азъ Христу* (1 Корин. II, 1), о необходимости христіанамъ въ своей жизни подражать свят. апостолу Павлу, какъ истинному и совершенному подражателю жизни Господа І. Христа и о томъ, въ чемъ должно состоять и чѣмъ выражаться съ нашей стороны это подражаніе жизни и дѣятельности св. апостола. По литур-

гіи совершенъ молебень Божіей Матери съ провозглаше-
ніемъ обычныхъ многолѣтій.

28 августа Преосвященнымъ Георгіемъ совершена все-
нощная въ Кирсановскомъ женскомъ монастырѣ въ сослу-
женіи о. ключаря, протоіерея соборной церкви П. П. Казан-
скаго, протоіерея монастырской церкви В. А. Солтыкова,
благочиннаго 1-го округа, протоіерея К. Е. Смирнова и свя-
щенника монастырской церкви Семена А. Левкоева.

29 августа—въ недѣлю 12-ю по Пятидесятницѣ и въ
день Усѣкновенія главы Іоанна Предтечи и Крестителя Гос-
подня—Преосвященнѣйшимъ Георгіемъ въ монастырскомъ
храмѣ совершена литургія въ сослуженіи о. ключаря, про-
тоіерея соборной церкви П. П. Казанскаго, протоіерея мо-
настырской церкви В. Л. Солтыкова и благочиннаго 1-го
округа, протоіерея К. Е. Смирнова. На литургіи Его Прео-
священство сказалъ слово, въ которомъ, указавъ на жизнь
и подвиги празднуемаго великаго подвижника и пустынника
св. Іоанна Крестителя, разъяснилъ, въ чемъ должна состо-
ять главная цѣль иноческой жизни, какія она налагаетъ
обязанности на принявшихъ монашество и какъ они должны
исполнять свои обѣты по отношенію къ обществу и пра-
вительству. По окончаніи литургіи совершена положенная
на сей день панихида.

30 августа Его Преосвященство совершалъ литургію
въ Ильинской церкви г. Кирсанова въ сослуженіи о. клю-
чаря, соборной церкви протоіереевъ П. П. Казанскаго и И.
И. Преображенскаго, благочиннаго 1-го округа протоіерей
К. Е. Смирнова и священниковъ мѣстной церкви В. И. Ре-
морова и Ѳ. К. Рязанскаго. По литургіи совершенъ моле-
бень празднуемому св. Александру Невскому, съ провозгла-
шеніемъ многолѣтій Царствующему Дому и Тезоименитому
Великому Князю Александру Михайловичу.

Иноепархіальныя извѣстія и замѣтки.

Юбилей епархіи. Въ текущемъ году исполняется столѣтіе со времени утвержденія Императоромъ Павломъ доклада Св. Синода объ открытіи епархіи: тульской, калужской, уфимской, пензенской и оренбургской. Вслѣдствіе этого въ епархіальныхъ изданіяхъ появились нѣкоторые сообщенія о томъ, что сдѣлано и будетъ сдѣлано по поводу юбилейныхъ годовщинъ. Въ тульской епархіи, въ дни юбилейныхъ торжествъ, 16 и 17 октября съ разрѣшенія Св. Синода предположено, кромѣ церковныхъ богослуженій, устроить между прочимъ чтенія на темы по исторіи епархіи, раздать народу брошюры соотвѣтствующаго содержанія и составить юбилейный сборникъ, посвященный исторіи возникновенія существованія тульской епархіи и епархіальныхъ учреждений. Въ калужской епархіи, среди духовенства, возникла мысль въ память столѣтняго юбилея устроить въ Калугѣ складъ религіозно-нравственныхъ книгъ для народа съ бесплатною при немъ читальнею, а среди преподавателей духовной семинаріи и училища предположеніе основать при семинаріи церковно-археологическій музей. Въ Уфимской епархіи, къ столѣтію епископской кафедры и консисторіальнаго управленія въ Уфѣ, составленъ и печатается въ мѣстномъ духовномъ журналѣ сборникъ краткихъ историческихъ свѣдѣній о жизни и дѣятельности преосвященныхъ, занимавшихъ епископскую кафедру въ Уфѣ, съ предварительнымъ краткимъ историческимъ очеркомъ состоянія православія въ оренбурго-уфимскомъ краѣ въ періодъ, предшествовавшій учрежденію въ немъ епархіи.

Морская прогулка учителей и учениковъ церковныхъ школъ. 30 іюля состоялась первая прогулка учителей и учениковъ церковныхъ школъ г. С.-Петербурга на пароходѣ. По ходатайству епархіальнаго училищнаго совѣта, главный морской штабъ бесплатно отпустилъ для прогулки пароходъ „Онега“. На прогулку приглашены были только школы,

имѣвпія въ истекшемъ учебномъ году выпускные экзамены. Къ 10 часамъ утра на казенную пристань Англійской набережной собрались изъ десяти шкѣль до 80 мальчиковъ съ своими учителями, къ нимъ присоединились бывшіе слушатели курсовъ числомъ до 60 и нѣсколько воспитанниковъ духовной семинаріи, а также законоучители нѣкоторыхъ пріютовъ. Въ 10¹/₂ часовъ пароходъ отчалилъ при самой благопріятной погодѣ. Въ 12 часовъ мы были на военной пристани Петергофа. Глазамъ высадившихся представился фонтанъ — „Самсонъ“ и Большой Петергофскій дворецъ. Выстроившись въ пары, мы направились по аллеямъ чуднаго парка къ дворцу. Дано было разрѣшеніе осмотрѣть дворецъ, и большинство изъ учителей и школьниковъ въ первый разъ въ жизни получили возможность составить себѣ понятіе о дворцовой обстановкѣ; причемъ картина: „Петръ Великій на Ладожскомъ озерѣ“, а также недавно присланная гипсовая статуя: „Петръ Великій провозглашаетъ какого-то ребенка королемъ Франціи“ особенно привлекли къ себѣ вниманіе юныхъ обозрѣвателей. По выходѣ изъ дворца любовались фонтанами, нарочито открытыми по распоряженію начальника дворцоваго управленія. Черезъ оранжереи направились затѣмъ на набережную къ Петровскому дворцу — Монплезиру. Осмотрѣвъ на-скоро дворецъ и полюбовавшись картиною совершенно тихаго моря, усѣяннаго кораблями, пароходами, яхтами и рыбацкими лодочками, мы направились паркомъ въ пріютъ Петергофскаго благотворительнаго общества, гдѣ радушный хозяинъ прот. П. Троицкій въ саду предложилъ довольно поуставшимъ путникамъ чай. Нѣкоторые изъ учителей посѣтили домъ трудолюбія, гдѣ, подъ опытнымъ руководствомъ г. Брюквера, пріютскія дѣти обучаются столярному, товарному, переплетному, сапожному и другимъ ремесламъ. Осмотрѣть почти уже готовую выставку произведеній дѣтскаго труда за недостаткомъ времени не пришлось. Общее впечатлѣніе отъ обозрѣнія дома трудолюбія прекрасное.

Простившись съ гостепрїимными хозяевами, экскурсисты отправились на пристань и отбыли въ Кронштадтъ. Черезъ часъ пароходъ остановился на маломъ рейдѣ; къ намъ подъѣхалъ маленькій пароходикъ, везшій за собою довольно внушительныхъ размѣровъ шлюпку. Около 80 учителей и учительницъ размѣстились на пароходикѣ и шлюпкѣ и отплыли осматривать докъ. Ровно въ 6 часовъ, какъ условились раньше, къ намъ подъѣхалъ пароходъ артиллерійскаго вѣдомства и на немъ помощникъ высокочтимаго о. Іоанна, благочинный мѣстныхъ церквей, свящ. А. Поповъ, предложившій осмотрѣть фортъ „Графъ Милютинъ“. Подъ руководствомъ капитана Арбузова, мы на-скоро осмотрѣли многомилліонное укрѣпленіе. Къ 8 часамъ обѣ партіи экскурсистовъ собрались на „Онегу“. Желающимъ помолиться съ о. Іоанномъ предложено было остаться ночевать въ Кронштадтѣ. Охотниковъ оказалось всего 8 человекъ, остальные возвратились домой. На обратномъ пути капитанъ парохода г. Барановъ угостилъ своихъ проголодавшихся пассажировъ бутербродами, лимонадомъ, чаемъ и пивомъ. Изъ половинѣ пути сдѣлалось извѣстнымъ, что намъ на встрѣчу ѣдетъ на своемъ пароходѣ „Любезный“ о. Іоаннъ. Юные путешественники и ихъ руководители пришли въ волненіе; нашъ пароходъ остановился, всѣ запѣли: „Спаси, Господи, люди Твоя...“ Пароходъ „Любезный“ также остановился, и мы успѣли обмѣняться съ о. Іоанномъ нѣсколькими словами. Получивъ общее благословеніе о. Іоанна, мы направились далѣе и благополучно прибыли въ Петербургъ, довольные встрѣчей и прогулкой. Отъ оставшихся въ Кронштадтѣ товарищей получились самыя восторженные отзывы о любезномъ приѣмѣ, оказанномъ имъ о. Іоанномъ.

Содержаніе:

I. Часть официальная.

	Стран.
1. Высочайшая награда	579
2. Распоряженія Епархіальнаго начальства	—
3. Отъ Тамбовской духовной консисторіи	581
4. Списокъ свободныхъ священно-церковно-служитель- скихъ мѣстъ.	—
5. Объявленія.	

II. Часть неофициальная.

1. О поѣздѣ Преосвященнѣйшаго Георгія, Епископа Тамбовскаго и Шацкаго, для [обозрѣнія церквей и монастырей епархіи, съ 3 августа по 2 сентября. 993	
2. Обученіе пѣнію въ народной школѣ (Продолженіе). 1002	
3. Чествованіе окружнымъ духовенствомъ благочиннаго 3-го Козловскаго округа, священника Симеона Ни- кольскаго, по случаю исполнившагося 25 лѣтія слу- женія его въ должности благочиннаго	1016
4. Епархіальная хроника. Архіерейскія служенія во вто- рую половину августа мѣсяца	1026
5. Иноепархіальныя извѣстія и замѣтки	1030

Цѣна годоваго изданія Тамб. Епарх. Вѣдом. 6 р. 25к.

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи, Архимандритъ Аѳанасій