

12 мая на обратномъ пути въ Кишиневъ Владыка останавливался въ м. Каларашѣ и присутствовалъ на выпускныхъ экзаменахъ учащимся ц.-пр. школь—мѣстной, Тузорской и Новачской.

Протоіерей *Василій Гума.*

УІІІ.

Къ вопосу, о реформѣ Епархіальныхъ женскихъ училищъ.

Въ настоящее время, въ связи съ кореннымъ переворотомъ въ строѣ нашей государственной жизни, много пишутъ, а еще больше говорятъ о реформѣ мужскихъ духовнс-учебныхъ заведеній (училищъ, семинарій, пастырскихъ школь и т. д.), при чемъ вопросомъ этимъ интересуется не духовенство только, но и свѣтское общество. Между тѣмъ о будущей судьбѣ женской духовной школы—Епархіальныхъ училищахъ ни въ печати, ни въ обществѣ почти ничего не слышно; если же кто изъ общества и говоритъ про будущее этихъ училищъ, то почти всегда въ томъ смыслѣ, что, молъ, будутъ или не будутъ они существовать—ни прибыли, ни убытка отъ этого общество не понесетъ.

Такое безразличное отношеніе свѣтскаго общества къ Епархіальнымъ училищамъ является несомнѣннымъ результатомъ того, что эти училища ни со стороны своихъ цѣлей и задачъ, ни со стороны объема учебныхъ программъ, ни вообще со стороны постановки въ нихъ учебнс-воспитательнаго дѣла нашему обществу почти неизвѣстны. По взгляду послѣдняго, Епархіальныя училища возникли и существуютъ исключительно только для «фабрикаціи» будущихъ сельскихъ матушекъ, а о постановкѣ въ этихъ училищахъ учебнаго дѣла въ обществѣ принято говорить не иначе, какъ съ пренебреженіемъ.

Нечего и говорить, конечно, что этотъ взглядъ на духовную женскую школу есть не что иное, какъ глубокое недоразумѣніе. Люди серьезные, интересующіеся дѣломъ народнаго об-

резованія, хорошо знаютъ, что Епархіальныя училища по своей учебной программѣ -- тѣ же женскія гимназіи.

Относительное равенство гимназій и Епархіальныхъ училищъ вытекаетъ и изъ того всѣмъ извѣстнаго факта, что высшія учебныя заведенія открываютъ свои двери не только для гимназистокъ, но и для окончившихъ Епархіальныя училища, причемъ ни одно изъ этихъ заведеній никогда не высказывало ни сожалѣнія, ни раскаянія въ томъ, что приняло въ свои нѣдра епархіалокъ, ни одно изъ нихъ не сказало и того, чтобы епархіалки являлись менѣе подготовленными къ слушанію лекцій, чѣмъ гимназистки.

Такова внѣшняя сторона вопроса.

Остановливаясь же на внутренней или идейной сторонѣ жизни этихъ двухъ типовъ женскихъ школъ, не трудно замѣтить, что Епархіальныя училища имѣютъ одну, отличающую ихъ отъ гимназій, особенность, я бы сказалъ даже преимущество, которая доселѣ не замѣчалась и, правду говоря, не цѣнилась обществомъ, но которая должна будетъ оцѣнена имъ по достоинству послѣ отдѣленія Церкви отъ государства. Эта особенность, или преимущество -- церковный характеръ воспитанія въ Епархіальныхъ училищахъ.

Задача Епархіальныхъ училищъ всегда состояла въ томъ, чтобы дать обществу не только образованныхъ, но вмѣстѣ и христіански, въ духѣ православной церкви, воспитанныхъ женщинъ. Эта идея женской духовной школы проникаетъ собою все ея обученіе и воспитаніе, она -- тотъ жизненный нервъ, который дѣлаетъ Епархіальныя училища школою церковной въ широкомъ смыслѣ этого слова.

Правда, подъ вліяніемъ тѣхъ или другихъ условій жизни общественной и церковной проявленіе этой идеи то усиливалось, то ослабѣвало, но сама идея никогда не замирала окончательно. При наступающихъ же благопріятныхъ условіяхъ развитія ея, она будетъ проникать строй жизни Епархіальныхъ училищъ все глубже и глубже, и можно съ увѣренностью сказать, что этимъ церковно-христіанскимъ направленіемъ воспи-

танія и обученія Епархіальныя училища будутъ всегда привлекать къ себѣ симпатіи христіанскаго общества.

Поэтому Епархіальныя училища и впредь должны оставаться *церковною школою*, а, слѣдовательно, и школою христіанскою, въ которую имѣютъ доступъ дѣти не духовенства только, но каждой христіанской семьи.

Кто же будетъ содержать эту школу?

Намъ кажется, что вопросъ этотъ рѣшается уже самою задачею школы.

Такъ какъ главнѣйшимъ руководителемъ и вдохновителемъ женской церковной школы является Церковь, то она, слѣдовательно, должна дать и необходимыя для жизни своей школы средства. Но съ другой стороны, выходя изъ того значенія, какое имѣетъ христіански образованная женщина въ семьѣ и обществѣ, и имѣя въ виду, что каждое государство должно поддерживать возникающія въ немъ всякаго рода культурно-просвѣтительныя учрежденія, становится само собою яснымъ и вполне понятнымъ, что и тѣ школы, которыя въ своихъ стѣнахъ воспитываютъ необходимыхъ для общества гражданъ, имѣютъ право не на существованіе только въ государствѣ, но и на получение отъ послѣдняго матеріальной поддержки.

Въ чемъ должна выразиться эта поддержка, а также какіе учебные предметы должны входить въ курсъ Епархіальныхъ женскихъ училищъ—объ этомъ поговоримъ въ слѣдующій разъ.

Свящ. *І. Егоровъ.*

IX.

Печальные инциденты.

(Письмо священника въ редакцію.)

Великій священный лозунгъ свободы, возвѣщенный новымъ Правительствомъ, къ сожалѣнію, омрачается цѣлымъ рядомъ печальныхъ инцидентовъ, между прочимъ по отношенію къ духовенству.— Не вхожу въ анализъ причинъ, вызывающихъ такое враждебное отношеніе къ духовенству, потому что если проана-