

ВЛАДИВОСТОКСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ

(1-го и 15-го числа).

Адресъ редакціи: Владивостокъ, Приморск. обл.,
Духовная Консисторія.
Объявленій вперед
чекета не принимаются.

№ 20.

Годъ III-й.

Подписная плата
6 р. 50 к.
въ годъ, съ доставкой и
пересылкой. Подписка
на иныхъ условіяхъ не
принимается.

15 Октября 1905 года.

ЧАСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНАЯ.

Владивостокская епархія

за первыя пять лѣтъ ея существованія

(1899—1903 г.).

ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ.

Духовенство.

(Продолженіе).

I.

Вскорѣ послѣ открытія епархій въ апрѣлѣ 1899 г. Пресвященный Евсевій обратился съ письмами къ двумъ Епископамъ болѣе многочисленныхъ епархій центральной Россіи, въ коихъ писалъ слѣдующее: Повелѣніемъ Государя Императора, послѣдовавшимъ въ 4-й день іюля 1898 года и указомъ Св. Синода, отъ 5-го января 1899 года № 19-й, открыта Владивостокская епархія съ распространеніемъ на духовенство ея особыхъ правъ и преимуществъ въ видѣ прогоновъ въ усиленномъ размѣрѣ при поступленіи на службу, въ выдачѣ

обратныхъ прогоновъ черезъ пять лѣтъ службы, въ назначеніи черезъ десять лѣтъ такъ называемой Амурской пенсіи и вообще въ сокращенномъ срокѣ выслуги на пенсію.

Молодая епархія быстро растетъ и развивается. Вслѣдствіе постояннаго притока переселенцевъ изъ Европейской Россіи ежегодно приходится открывать по нѣскольکو новыхъ приходовъ. За отсутствіемъ въ епархіи семинаріи, не находится образованныхъ хорошихъ кандидатовъ священства. Въ настоящее время въ епархіи есть около 30 свободныхъ священническихъ мѣстъ. Принимая во вниманіе, что въ вѣренной Вашему Преосвященству епархіи имѣются и въ избыткѣ хорошіе кандидаты священства, я почитаю долгомъ покорнѣйше просить Васъ, Милостивый Архипастырь, не признаете-ли возможнымъ предложить имъ черезъ Правленіе духовной семинаріи или черезъ подвѣдомое Вашему Преосвященству духовенство занять священническія мѣста въ Владивостокской епархіи. Исполненіемъ моей просьбы, Ваше Преосвященство, много-бы обязали меня, а Владивостокской епархіи оказали-бы существенное содѣйствіе въ развитіи и преуспѣваніи религиозно-нравственной жизни.

За всѣ пять лѣтъ существованія Владивостокской епархіи это была единственная мѣра, предпринятая епархіальной властью для привлеченія въ епархію кандидатовъ на священническія мѣста. Положеніе при открытіи епархіи въ этомъ отношеніи дѣйствительно было безвыходное: изъ 69 приходовъ, вошедшихъ въ составъ Владивостокской епархіи, болѣе чѣмъ третья часть приходовъ была безъ священниковъ и кромѣ этого предстояло открытіе нѣсколькихъ новыхъ приходовъ. Однако Владивостокское Епархіальное Начальство болѣе не прибѣгало къ такимъ мѣрамъ, такъ какъ, вызванные священнослужители (нѣскольکو человекъ) не оправдали возлагавшихся на нихъ надеждъ. Два-три вызова священниковъ изъ Европейской и Азіатской Россіи показали надлжно Епархіальному Начальству, какъ трудно подыскивать неизвѣстныхъ кандидатовъ на такую должность, какъ сельскій приходскій священникъ, гдѣ помимо образовательнаго ценза, помимо желанія послу-

жить на далекой окраинѣ (желанія, впрочемъ, нерѣдко корыстнаго, возбуждаемаго преимуществами окраинной службы), нужна главнымъ образомъ извѣстная духовная настроенность человѣка. Въ виду этого Епархіальное Начальство въ отысканіи священниковъ прибѣгло къ другой тактикѣ: принимая на службу въ епархію пріѣхавшихъ молодыхъ людей въ Владивостокъ, оно сначала опредѣляетъ ихъ на должность псаломщиковъ или учителей церковныхъ школъ, а затѣмъ черезъ два-три года, когда человѣкъ въ достаточной мѣрѣ зарекомендуетъ себя съ доброй стороны, когда Епархіальное Начальство убѣдится въ пригодности такого человѣка къ прохожденію священническаго служенія, тогда назначаетъ ему экзамень при Консисторіи въ знаніи предметовъ, необходимыхъ для успѣшнаго прохожденія этого служенія, и, по выдержаніи такового, кандидатъ удостоивается рукоположенія и священническаго мѣста. При такой тактикѣ ошибокъ въ выборѣ достойныхъ кандидатовъ гораздо меньше, хотя образовательный уровень духовенства и окажется не высокъ. Такихъ экзаменовъ производится въ присутствіи Духовной Консисторіи два-три ежегодно; помимо Консисторіи и Епархіальнаго Архіерея экзаменовать больше некому. Благовѣщенская духовная семинарія не даетъ достаточно кандидатовъ священства не только Владивостокской епархіи, но даже своей Благовѣщенской. Во первыхъ, выпуски въ ней бываютъ черезъ годъ, такъ какъ эта семинарія, да еще Якутская семинарія до сихъ поръ сохранили дореформенный типъ: состоятъ изъ трехъ отдѣленій, въ каждомъ по два года; во вторыхъ, — оканчивается очень мало (бываютъ выпуски въ два-три человѣка) и, въ третьихъ, изъ оканчивающихся курсъ очень часто ни одинъ не выражаетъ желанія идти служить по духовному вѣдомству. О причинахъ этого явленія умолчимъ.

Вслѣдствіе указанныхъ обстоятельствъ, % окончившихъ духовную семинарію среди священнослужителей Владивостокской епархіи незначителенъ. Къ 1-му января 1904 года составъ священниковъ по образовательному цензу былъ слѣдующій: изъ наличнаго числа 97 священниковъ и приходскихъ іеромонаховъ трое съ

высшимъ богословскимъ образованіемъ, 22 съ семинарскимъ образованіемъ (9 по первому и 13 по второму разряду), 3—(два іеромонаха и одинъ священникъ) окончили миссіонерскіе курсы при Казанской Духовной Академіи; остальные (69)—большинство священниковъ не окончившіе духовной семинаріи, изъ учительскихъ семинарій, духовныхъ училищъ и нѣскольکو человекъ съ домашнимъ образованіемъ. Изъ діаконовъ и псаломщиковъ съ полнымъ богословскимъ образованіемъ нѣтъ ни одного. Между прочимъ, обращаетъ вниманіе значительный % окончившихъ учительскія семинаріи; это все бывшіе учителя, многіе изъ нихъ успѣшно выдержали священнической экзаменъ и оказываются прекрасными священниками.

Діаконовъ въ епархіи совсѣмъ мало. Объясняется это тѣмъ, что въ сельскихъ приходахъ совсѣмъ нѣтъ діаконовскихъ штатныхъ вакансій. Діаконовскія вакансіи—это уже роскошь для сельскаго прихода, а до такой роскоши приходы Владивостокской епархіи еще не дошли. Однако, нужно сказать, что въ нѣкоторыхъ наиболѣе значительныхъ селеніяхъ, какъ, напримѣръ, Лутковка, Черниговка, Спасское, Владиміро-Александровка, Успенка, въ скоромъ времени, весьма вѣроятно, явится возможность открыть и діаконовскія вакансіи для большаго благолѣпія и торжественности богослуженія. Они же могутъ быть и учителями церковныхъ школъ, такъ какъ опытъ показалъ неудобство совмѣщенія должности учителя съ должностію псаломщика. Псаломщиковъ въ епархіи 92 человека, образовательный уровень ихъ, конечно, еще ниже.

II.

Единственнымъ и вѣрнымъ средствомъ устранить существующее до сихъ поръ затрудненіе въ пріисканіи вполне достойныхъ и правоспособныхъ кандидатовъ священства для Владивостокской епархіи заключается въ устройствѣ духовно-учебныхъ заведеній въ Владивостокской епархіи.

Вопросъ объ учрежденіи этихъ заведеній имѣетъ свою маленькую исторію, съ которой не лишне познакомить читателей. Во всеподданнѣйшемъ отчетѣ за

1898—1900 г.г. о состояніи Приамурскаго Генераль-Губернаторства между прочимъ, сказано слѣдующее:

„Необходимость поднятія нравственнаго и умственнаго уровня духовенства требуетъ представленія въ распоряженіе Епархіальныхъ Начальствъ края возможно большаго числа средствъ къ духовно-образовательному развитію лицъ, посвящающихъ себя служенію Церкви Христовой...“

Нельзя не радоваться по этому предпринятому опредѣленію Св. Синода, 5 іюня 1898 года, учрежденію Духовной Семинаріи въ г. Читѣ для потребностей Забайкальской епархіи. Въ виду состоявшагося въ минувшемъ году перевода изъ г. Нерчинска въ г. Читѣ четырехкласснаго духовнаго училища, зданіе Читинской семинаріи предположено значительно расширить, для чего Читинскимъ городскимъ управленіемъ отведенъ изъ городскихъ земель, дополнительно къ ранѣе уступленному, второй участокъ, для устройства на немъ образцовой церковно-приходской школы и введенія практическихъ занятій садоводствомъ и огородничествомъ.

Вмѣстѣ съ учрежденіемъ особой Владивостокской епархіи настоятельно необходимымъ является также открытіе въ г. Владивостокѣ—духовныхъ семинаріи и училища; тогда каждая изъ трехъ епархіи края (т. е. Забайкальская, Благовѣщенская и Владивостокская), имѣя собственный рассадникъ, безпрепятственно будетъ снабжать свои церковные приходы соответственными церковнослужителями и церковно-приходскія школы надлежаще подготовленными учителями.

Въ настоящую минуту главнымъ тормазомъ успѣшнаго распространенія Евангелія среди инородцевъ (собственно Амурскаго края), которые не имѣютъ определенной религіи—жреческаго сословія (шаманисты и фетишисты—это относится и къ корейцамъ низшаго сословія), а потому обращеніе ихъ въ православіе не сопряжено съ особыми затрудненіями и является лишь вопросомъ времени,—служить, какъ видно изъ свѣдѣній, помѣщеныхъ въ мѣстныхъ епархіальныхъ вѣдомостяхъ, недостаточная подготовленность къ миссіонерскому служенію самихъ миссіонеровъ; не успѣвающихъ, благодаря частымъ перемѣнамъ, происходящимъ

въ составѣ миссій, свыкнуться съ бытомъ инородцевъ и пріобрѣсти довѣріе къ себѣ со стороны послѣднихъ, а главное — изучить инородческій языкъ. Вытекающая отсюда настоящая необходимостъ довести миссію до того, чтобы въ нихъ не было толмачей при миссіонерахъ, можетъ быть удовлетворена только при помощи духовныхъ семинарій, которыя подготавливали бы духовныхъ пастырей изъ мѣстныхъ уроженцевъ.»

На всеподданнѣйшемъ отчетѣ, по поводу приведеннаго извлеченія изъ него, послѣдовала Высочайшая Его Императорскаго Величества отмѣтка: „Вниманію Оберъ-Прокурора Св. Синода“, а объясненіе Генераль-Губернатора, что главнымъ тормазомъ усиленнаго распространенія среди инородцевъ Амурскаго края Евангелія служитъ недостаточная подготовленность миссіонеровъ къ миссіонерскому служенію, собственноручно отчеркнуто Его Величествомъ.

Во исполненіе этихъ Высочайшихъ отчетовъ Г. Синодальный Оберъ-Прокуроръ въ сентябрѣ 1901 года препроводилъ вышеприведенное извлеченіе съ Высочайшими отмѣтками Пресвященному Владивостокскому для предварительныхъ соображеній о томъ, насколько настоятельно ощущается потребность въ открытіи въ ближайшемъ будущемъ въ Владивостокѣ духовныхъ семинарій и училища, должны ли быть названныя духовно-учебныя заведенія учреждены по общему нормальному типу семинарій и училищъ или желательнo ввести въ нихъ, въ силу мѣстныхъ условій и въ интересахъ удовлетворенія миссіонерскихъ потребностей епархіи, измѣненія, сокращенія и дополненія въ учебныхъ предметахъ и программахъ, и какія именно отступленія отъ общепринятаго типа желательны, а также сообщить, будетъ ли болѣе цѣлесообразно соединить духовную семинарію и духовное училище подъ однимъ общимъ управленіемъ, какъ сдѣлано уже въ Благовѣщенской и Якутской епархіяхъ.

Для всесторонняго и возможно безошибочнаго обсужденія изложенныхъ въ семь отношеніи Г. Синодальнаго Оберъ-Прокурора вопросовъ, Владыка Евсевій нашелъ нужнымъ образовать специальную комиссію изъ

наибольше компетентныхъ духовныхъ лицъ, состоящихъ на службѣ въ епархіи.

28-го ноября происходило первое засѣданіе комиссіи. Статистическій матеріалъ, предложенный комиссіи на обсужденіе указанныхъ вопросовъ, убѣдительно въ всякихъ словъ привелъ комиссію къ рѣшенію о настоятельной и неотложной необходимости открытія духовныхъ семинаріи и училища въ виду слѣдующихъ обстоятельствъ:

1) Недостаточнаго образовательнаго уровня и неподготовленности духовенства, ибо изъ 82 священниковъ епархіи, состоявшихъ на лицо въ 1901 году, только 22 священника съ полнымъ богословскимъ образованіемъ, т. е. менѣ чѣмъ четвертая часть; *) образовательный цензъ діаконѡвъ и псаломщиковъ еще ниже; также незначительный процентъ вполне правоспособныхъ учителей для церковныхъ школъ. **)

2) Населеніе края путемъ притока переселенцевъ (въ среднемъ 10000 человекъ ежегодно) быстро увеличивается и требуетъ открытія новыхъ церквей, а слѣдовательно и новыхъ священно-церковно-служителей.

3) Количество инородцевъ въ епархіи, особенно корейцевъ, весьма значительно и требуетъ исполнѣ подготовленныхъ и правоспособныхъ миссіонерѡвъ-священниковъ, а изъ наличныхъ священниковъ миссіонерѡвъ ни одинъ не владѣетъ инородческимъ языкомъ. ***)

4) Сосѣдняя епархіа Благовѣщенская не въ состояніи давать кандидатовъ — священослужителей, въ виду малочисленности Благовѣщенской духовной семинаріи

*) Изъ остальныхъ священниковъ 24 изъ разныхъ классовъ семинаріи, 12 окончили миссіонерскіе курсы, учительскія семинаріи и другія среднія учебныя заведенія; 20 человекъ изъ низшихъ начальныхъ школъ и 4 домашняго образованія.

**) Изъ 80 наличныхъ учителей церковныхъ школъ за тотъ же 1901 г. съ полнымъ среднимъ образованіемъ (имѣющихъ званіе учителя) 14, не окончившихъ средняго образованія 8, изъ низшихъ школъ 58 человекъ.

***) Во Владивостокской епархіи считается 12 миссіонерскихъ станцій. По свѣдѣніямъ листка Приморскаго Областнаго Статистическаго Комитета за 1901 годъ № 8, инородцевъ въ Приморской Области считается: корейцевъ русскихъ подданныхъ 16,096 человекъ, корейскихъ подданныхъ 12,855 чел. всего 28,951 чел., китайцевъ; 30,483 чел. — почти всеъ нерусскіе подданные и не постоянные жители, почему при обсужденіи программы они и не принимались во вниманіе; остальныхъ русскихъ подданныхъ инородцевъ, проживающихъ въ предѣлахъ Владивостокской епархіи (преимущественно въ Камчаткѣ и на о. Сахалинѣ) якутовъ, тунгусѡвъ, ороченѡвъ, айновъ, чукчей и прочихъ до 10,000 человекъ.

(бываютъ выпуски по 2-3 человѣка), а выписывать таковыхъ изъ Россіи дорого, долго и рискованно.

5) Помимо собственно Владивостокской епархіи, учрежденіе духовныхъ училища и семинаріи будетъ весьма полезно и для сосѣдней Благовѣщенской епархіи, а именно: Верхне-Уссурійскаго края, низовьевъ Амура съ г. Хабаровскомъ, какъ отстоящихъ отъ гор. Владивостока на болѣе близкомъ разстояніи, нежели отъ Благовѣщенска, и при болѣе удобномъ пути сообщенія (Уссурійская желѣзная дорога); полезно будетъ для снабженія священниками Маньчжурской желѣзной дороги съ ея вѣтвями, гдѣ въ виду пропаганды инославныхъ миссій среди маньчжурцевъ и китайцевъ, требуется противобѣсъ со стороны православнаго духовенства.

и 6) Вслѣдствіе отсутствія своихъ училища и семинаріи дѣти духовенства Владивостокской епархіи, которыхъ въ 1901 году насчитывалось до 160 человѣкъ мужского пола, принуждены оставаться почти безъ образованія, ибо въ г. Благовѣщенскъ (ближайшая семинарія и училище) возить дѣтей для образованія за 2000 верстъ слишкомъ дорого и не по силамъ духовенству, также непосильно, вслѣдствіе дороговизны (около 600 р. въ годъ) обученіе дѣтей духовенства и въ Владивостокской мужской гимназій, другихъ же среднихъ учебныхъ общеобразовательныхъ заведеній въ г. Владивостокѣ и вообще въ предѣлахъ епархіи нѣтъ.

Комиссіей было обращено вниманіе на вопросъ о мѣстѣ устройства предполагаемыхъ учебныхъ заведеній, причемъ она нашла, что такимъ мѣстомъ долженъ быть именно Владивостокъ, ибо городомъ въ 1899 году отведены опредѣленные участки земли, въ количествѣ въполнѣ достаточномъ для открытія духовныхъ училища и семинаріи 1667 кв. сажень для духовнаго училища и участокъ земли для духовной семинаріи мѣрою въ 10,000 кв. сажень). Затѣмъ, г. Владивостокъ служитъ резиденціей Епархіальнаго Архіерея и, слѣдовательно, духовноучебныя заведенія будутъ, какъ и должно, находиться подъ его непосредственнымъ и постояннымъ наблюденіемъ, какъ своего главнаго начальника. По

вопросу объ измѣненіяхъ въ программахъ учебныхъ предметовъ комиссія нашла слѣдующее:

1) Въ виду обилія въ епархіи корейцевъ, разсѣянныхъ по многимъ пунктамъ Юж.-Уссурийскаго края и составляющихъ изъ себя цѣлые корейскіе приходы, желательно введеніе въ программу изученія корейскаго языка, сообщеніе свѣдѣній по этнографіи корейцевъ и вообще инородцевъ края и ознакомленіе съ ихъ вѣрованіями.

2) Такъ какъ по мѣстнымъ условіямъ, при неудовлетворительной постановкѣ медицинской помощи въ краѣ и недостаткѣ медицинскаго персонала, къ священникамъ часто обращаются за медицинскими совѣтами и помощью, желательно введеніе въ программу преподаванія медицины и гігіены.

3) Изъ новыхъ языковъ комиссія высказалась за англійскій, какъ самый распространенный на востокѣ.

4) Комиссія также высказалась за расширеніе программъ преподаванія въ духовномъ училищѣ русскаго языка, географіи и исторіи, особенно отдѣловъ, касающихся изученія мѣстнаго края.

5) Излишекъ уроковъ противъ нормы по существующей программѣ отъ введенія указанныхъ новыхъ предметовъ, по мнѣнію комиссії, долженъ пасть на древніе языки, каковыя должны быть совершенно изъяты изъ курса духовнаго училища и значительно сокращены въ курсѣ духовной семинаріи.

6) Комиссія высказалась также за желательность введенія прикладныхъ предметовъ, какъ-то: иконописи, пчеловодства и столярнаго ремесла на субсидію изъ средствъ Св. Синода.

Открытіе духовнаго училища и семинаріи, по мнѣнію комиссії возможно и подъ однимъ общимъ управленіемъ, но съ тѣмъ отличіемъ отъ типа Благовѣщенской и Якутской семинарій, чтобы курсъ какъ въ духовномъ училищѣ, такъ и въ семинаріи былъ установленъ годичный, а не двухгодичный, т. е. четыре самостоятельныхъ класса въ училищѣ и шесть такихъ же классовъ въ семинаріи, при чемъ желательно выстроить отдѣльныя зданія для училища и семинаріи, а не одно, какъ въ Благовѣщенскѣ, въ цѣляхъ разъ-

единенія совершенно взрослыхъ воспитанниковъ отъ малолѣтнихъ и для облегченія способовъ болѣе разумнаго нравственнаго воспитанія.

Всѣ постановленія комиссiи съ своими заключенiями по поводу ихъ, въ общемъ согласными съ комиссiей, Преосвященнѣйшимъ Евсеviемъ 28 февраля 1902 года были представлены Господину Оберъ-Прокурору Св. Синода.

Въ настоящее время духовенство епархiи, запасшись терпѣнiемъ, ожидаетъ великой милости себѣ—удовлетворенiя этой насущнѣйшей нужды его, смотря на дѣло, конечно, больше съ своей личной точки зрѣнiя. Насколько учрежденiе духовнаго училища и семинарiи въ Владивостокѣ оправдываетъ возлагаемую на нихъ надежду въ смыслѣ удовлетворенiя нужды епархiи въ образованномъ и правоспособномъ духовенствѣ,—это, конечно, покажетъ будущее. Но что духовенство не будетъ вынуждено растить своихъ дѣтей невѣждами, безъ образованiя, какъ это имѣетъ мѣсто теперь, это не подлежитъ никакому сомнѣнiю. А есть надежда, что многiе изъ дѣтей духовенства, по окончанiи духовнаго образованiя въ проектируемыхъ духовно-учебныхъ заведенiяхъ, вступятъ на духовную службу и будутъ, благодаря этому, продолжать дѣло своихъ отцовъ, только болѣе разумно и продуктивно.

А. Разумовскiй.

(Продолженiе слѣдуетъ).

Къ предстоящему съѣзду духовенства.

Обыкновенно на съѣзды духовенства прiѣзжаютъ выборныя лица или депутаты по одному изъ каждаго благочинiя. Мнѣ кажется, лучше всего на предполагаемый нашъ съѣздъ выбирать по два или по три депутата. Въ депутаты обязательно должны быть выбраны: благочинный, приходскiй священникъ и псаломщикъ отъ каждаго благочинiя, тѣмъ болѣе, что у насъ не такъ многочисленно духовенство. Если больше будетъ депутатовъ, то отъ этого ничего кромѣ пользы нельзя ожидать. Псаломщиковъ же обязательно нужно имѣть на съѣздѣ. Они тоже „едины отъ насъ“, а потому имѣ-

ютъ право высказаться, напр., хотя бы объ увеличеніи своей части доходовъ съ $\frac{1}{4}$ на $\frac{1}{3}$ и проч. Теперь всюду у насъ говорятъ объ изысканіи средствъ для нуждъ епархіи. Этотъ вопросъ будетъ не послѣднимъ на сѣздѣ.

Обычно важными источниками доходовъ бываютъ свѣчные заводы, торговые склады съ церковной утварью и др. Вотъ на это, между прочимъ, и придется обратить свое вниманіе нашему сѣзду. Свѣчной заводъ у насъ уже дѣйствуетъ съ большей или меньшей доходностью для епархіи. Для ознакомленія духовенства съ дѣломъ необходимо попросить отъ свѣчного завода подробныя сличительныя вѣдомости по отпуску выработанныхъ свѣчъ за 6 лѣтъ его существованія. Также запросить вѣдомость о расходахъ по операціямъ свѣчного дѣла, напр., на фитили, золото, дрова, рабочія руки, завѣдываніе и проч., словомъ, желательно узнать, что стоитъ въ обработкѣ одинъ пудъ свѣчъ по справочнымъ цѣнамъ. Если все это будетъ извѣстно, то доходность завода высчитается до точности. Переводить свѣчной заводъ изъ монастыря для насъ нѣтъ никакого расчета. Напротивъ, пребываніе его въ монастырѣ для насъ даже выгодно, потому что содержаніе его стоитъ сравнительно не дорого.

Складъ по устройству церковей, мнѣ кажется, тоже необходимо устроить въ монастырѣ на самыхъ широкихъ началахъ до комиссіонныхъ лавочекъ при каждой церкви включительно. Конечно, для этого нужно войти въ соглашеніе съ монастыремъ и все обставить основательно.

Какъ свѣчной заводъ, такъ и складъ по устройству церковей — торговое предпріятіе; если ихъ устроить какъ слѣдуетъ, то кромѣ очевидной выгоды для духовенства ничего не будетъ. Едва ли кто будетъ спорить объ этомъ.

Іерей.

Изъ жизни другихъ епархій.

— *Саратовскія* епархіальныя вѣдомости, по ходатайству преосвященнѣйшаго епископа Гермогена, преобразованы въ духовный журналъ „Саратовскій Духовный Вѣстникъ“. Программа новаго журнала слѣдующая: 1) отдѣлъ религіозно-нравственный, 2) патриотическій, 3) общій церковно-общественный, 4) саратовскій церковно-общественный, 5) библиографическій, 6) разныя извѣстія и замѣтки, 7) оффиціальныи отдѣлъ, 8) объявленія. Годовая плата за журналъ 6 р. съ пересылкой. Нами получены 1-й номеръ «Вѣстника», вышедшій 4 сентября. Издается онъ еженедѣльно въ форматѣ по образцу „Русскаго Паломника“, „Кормчаго“, „Церковнаго Вѣстника“, безъ рисунковъ, лишь на первой страницѣ помѣщено изображеніе Христа Спасителя посреди овецъ, съ заблудшей овцой на лѣвой рукѣ. Изображеніе занимаетъ половину страницы.

— Въ *Кіевскихъ* епарх. вѣдомостяхъ напечатано посланіе высокопреосвященнѣйшаго митрополита Флавіана къ пастырямъ Кіевской епархіи по поводу закона 17 апрѣля с. г. о вѣротерпимости. Въ первой главѣ Владыка выясняетъ смыслъ закона, иными неправильно понимаемаго какъ «отмѣна нетерпимости, державшейся, будто-бы, въ нашей церкви». Во второй главѣ Владыка напоминаетъ пастырямъ, что внутренняя сила нашего православія велика и неисчерпаема, и умоляетъ ихъ не быть хладными въ вѣрѣ и ни на минуту не забывать святости и высоты своего служенія, но назидать народъ истовымъ совершеніемъ богослуженія, проповѣданіемъ живого пастырскаго слова, а также ревностнымъ обученіемъ дѣтей Закону Божию въ школахъ. «Бога ради, ради блага русскаго народа совершайте дѣло сіе нелѣбно. Школа приходская—великое оружіе въ вашихъ рукахъ. Насаждайте школы въ своихъ приходахъ, памятуя и то, что школа есть несокрушимая основа пастырскаго авторитета въ приходѣ». Въ третьей главѣ Владыка-митрополитъ убѣждаетъ пастырей назидать народъ примѣромъ собственной жизни и рекомендуетъ край-

ную осторожность въ дѣлахъ и вопросахъ общественныхъ въ виду того, что положеніе пастырей въ этомъ отношеніи крайне тяжелое. Въ четвертой главѣ архипастырь обращаетъ вниманіе пастырей на необходимость жить въ мирѣ и работать въ любви другъ ко другу. Между прочимъ, онъ рекомендуетъ собираться на пастырскія собранія, привлекать къ нимъ мірянъ и устраивать изъ нихъ по приходамъ религіозно-нравственные союзы.

— На минувшемъ епархіальномъ съѣздѣ *Архангельской* епархіи было постановлено отчислять для обезпеченія средствъ церковныхъ попечительствъ, въ случаѣ надобности, небольшую часть церковныхъ доходовъ.

Изъ дневника сельскаго учителя.

(Продолженіе).

10 и 11 октября. Занятія начались въ обычное время. Мною было дано 4 урока. Послѣ 2-го урока почти всѣ ученики жаловались на одного ученика, что онъ въ воскресенье былъ пьянъ, ругался и курилъ съ другими ребятами — табакъ. На вопросъ мой онъ отвѣчалъ, что подобнаго ничего не было. Надо замѣтить, что этотъ ученикъ ходилъ въ школу 3 зимы и ровно ничему не научился. Я вынужденъ былъ вмѣстѣ съ нимъ пойти къ его родителямъ (последніе находятся очень въ несчастномъ положеніи: отецъ слѣпой, мать старуха, живутъ очень бѣдно). Отецъ мнѣ сказалъ, что сынъ и его обижаетъ, и обѣщалъ даже побить его, отца. Постараюсь повліять на него.

12 октября. Учащихся не пришло 7 человекъ, изъ нихъ 2 мальчика, которые по всей вѣроятности, въ виду семейныхъ причинъ, въ школу ходить совсѣмъ не будутъ; надо замѣтить, что одинъ изъ нихъ, очень былъ толковый паренъ, и ему, очевидно, сильно хотѣлось учиться. Жалко! Въ этотъ день я чувствовалъ себя очень плохо: болѣла голова, былъ сильный насморкъ. Сегодня много пѣли, и я ребятами былъ очень доволенъ. Теперь ученики стали себя вести много лучше: входятъ

въ классъ безъ крестнаго знаменія и безъ поклона учителю не стали. Слава Богу!

13 октября. Одинъ изъ учениковъ, который былъ взятъ изъ школы по семейнымъ обстоятельствамъ, во время уроковъ прибѣжалъ ко мнѣ и сказалъ, что онъ, вырвавшись изъ дому, пришелъ ко мнѣ опять учиться. Подобное стараніе моего питомца меня очень обрадовало, и я съ радостью опять принялъ его.

14 октября. Въ этотъ день послѣ двухъ уроковъ дежурный мальчикъ пришелъ ко мнѣ и сказалъ, что къ намъ прѣхалъ и идетъ батюшка. Я приказалъ ребятамъ собраться въ классъ и прочесть молитву: „Спаси Господи люди твоя“. Послѣ молитвы дѣти поклонились. Это былъ уѣздный наблюдатель. Я подошелъ къ нему подъ благословеніе. Онъ сѣлъ и велѣлъ мнѣ продолжать заниматься. Когда урокъ окончился, онъ далъ дѣтямъ нѣсколько наставленій, а я сказалъ имъ, чтобы они подошли къ о. наблюдателю подъ благословеніе; они складывали, какъ подобаетъ, руки, подходили подъ благословеніе со словами: «батюшка, благословите!» Я стоялъ въ сторонѣ, и какъ мнѣ было отрадно и хорошо, когда дѣти подходили къ батюшкѣ и благоговѣнно брали благословеніе. Это, можно сказать, первый мой трудъ, который у ребятъ, надѣюсь, останется въ памяти. О. наблюдатель интересовался вообще всѣмъ, спрашивалъ меня, все ли есть въ школѣ и т. п. Разговаривалъ со старостою относительно школы и помѣщенія учителю.

17 октября. Воскресенье. Мною было устроено религиозно-нравственное чтеніе. Сначала, конечно, была прочитана утренняя молитва съ пѣніемъ разныхъ молитвъ. Ученики были почти всѣ, но крестьянъ, не смотря на мои предупрежденія и просьбы, совсѣмъ не было; не знаю, почему? Мною было прочитано нѣсколько хорошихъ статей.

20 октября. Къ вечеру прѣхалъ къ намъ о. В. С., который отслужилъ въ 4 часа панихиду по Императорѣ Александрѣ III; были всѣ учащіеся, а также и генералъ К. со своимъ штабомъ.

22 Октября. Генераль-майоръ К. частенько посѣщаетъ школу, прихватывая съ собою всякій разъ постороннихъ лицъ; благодаря этимъ посѣщеніямъ я много разъ принужденъ былъ дѣлать отступленія отъ конспектовъ. Однажды явился въ школу генераль К. и сказалъ мнѣ, что ему разрѣшили смѣшанную школу раздѣлить на двѣ: мужскую и женскую, что съ дѣвочками будетъ заниматься учительница, а съ мальчиками—я, а такъ какъ учительницы пока не было, то онъ прислалъ ко мнѣ солдатика—вполнѣ грамотнаго человѣка, который бы занимался съ мальчиками, а я съ дѣвочками. Такъ и сдѣлали. Парты перенесли въ другую комнату: начали занятія!

24 октября. Воскресенье. Въ этотъ день учащіеся, а также и нѣкоторые родители собрались утромъ помолиться и послушать чтеніе слова Божія. Я имъ прочиталъ утреннюю молитву. Послѣ молитвы мною было прочитано 2 Евангелія: утренн. и литургійное. Евангеліе читалось съ благоговѣніемъ, а потомъ мною и учениками переводилось на русск. текстъ. Послѣ моимъ помощникомъ было прочитано: „Жизнь и страданія св. великомуч. Екатерины“; во время чтенія одна женщина плакала. По прочтеніи этого я имъ прочиталъ ст: „Сельская школа“, „Крестьянинъ-воинъ“ изъ прилож. къ „Русскому Полоннику“. Въ заключеніе учениками была пропѣта молитва „Достойно есть“, и всѣ разошлись домой.

Вечеромъ хотѣлъ было сдѣлать спѣвку, но ребята совсѣмъ не пришли, потому что у нихъ въ селѣ была свадьба, и они были всѣ тамъ. Узнавши, что мои сосѣди—хозяинъ съ женою очень больны лихорадкою, я пошелъ къ нимъ и принялъ мѣры: далъ хинину, капель отъ головной боли, натеръ головы уксуснымъ растворомъ. На утро имъ было много лучше.

25 октября. Въ этотъ день многіе изъ учащихся не пришли, потому что съ вечера загулялись на свадьбѣ. Сегодня вечеромъ сдѣлалъ съ учениками спѣвку, отдѣлилъ дискантовъ отъ альтовъ; многихъ не было. Сегодня вечеромъ со свадьбы шелъ мимо школы одинъ пьяный крестьянинъ, который сталъ ругать учениковъ,

идушихъ со спѣвки. Я услышалъ это и поспѣшилъ заступиться; но онъ не постыдился обругать и меня при всѣхъ ребятахъ за то, что я за нихъ заступился. На утро онъ пришелъ просить прощенья и при всѣхъ дѣтяхъ заявилъ, что онъ ни за что оскорбилъ учителя. Даже женщины и тѣ ходили по деревнѣ въ пьяномъ видѣ. Какъ нехорошо!

27 октября. Сегодня съ ребятами изучалъ гамму въ восходящемъ порядкѣ. Вечеромъ ходилъ къ больнымъ.

28 октября. Въ этотъ день послѣ второго урока пришелъ ко мнѣ одинъ крестьянинъ съ просьбой посоветовать ему, что сдѣлать съ его сыномъ, который пьетъ запоемъ. Я конечно, посоветовалъ, что могъ.

1 ноября. Въ этотъ день занятія въ школѣ велись очень плохо, потому что его превосходительство прислалъ мнѣ еще одного помощника для женской школы, человѣка совсѣмъ неопытнаго и неподготовленнаго къ учительскому труду. Этотъ солдатикъ меня просилъ избавить его отъ этой обязанности, съ которой онъ не желаетъ ничего имѣть общаго. Дѣтей въ школу не пришло очень много. Не знаю, къ чему такая затѣя! Кромѣ того, г. К. вздумалъ по вечерамъ въ школѣ устраивать для ратниковъ ополченія вечернія занятія. Это очень неудобно, я всячески стараюсь отклонить это, отговариваясь тѣмъ, что безъ разрѣшенія своего начальства я не въ правѣ допускать подобныхъ занятій въ церковной школѣ, тѣмъ болѣе что и крестьяне всѣмъ этимъ были недовольны.

2 ноября. Сегодня занятій совсѣмъ не было, въ виду многихъ непріятностей. Мои помощники-солдатики вели себя не совсѣмъ прилично, въ особенности одинъ изъ нихъ, который сильно пьянствовалъ; онъ позволялъ себѣ ругаться неприличными словами и даже курить въ присутствіи дѣтей. Разумѣется, такое ученіе можетъ послужить только лишь въ ущербъ въ дѣлѣ релігіозно-нравственнаго воспитанія. Крестьяне и тѣ стали недовольны такимъ ученьемъ; нѣкоторые приходили ко мнѣ и говорили: если ученье такъ будетъ продолжаться и дальше, то мы своихъ дѣтей въ школу совсѣмъ не

пустимъ. Обо всемъ этомъ я заявилъ г. К., который, разсердившись, взялъ обратно изъ школы все пожертвованное имъ.

3 ноября. Занятія въ школѣ въ этотъ день начались позднѣе обыкновеннаго. Дѣтей было очень мало. Какая жалость! Занимался одинъ. Вечеромъ ходилъ по хатамъ поговорить съ крестьянами.

4 ноября. Учащіеся были почти всѣ. Я чувствовалъ себя очень плохо: болѣло горло. Занятія шли очень вяло.

5 ноября. Послѣ двухъ уроковъ генераль позвалъ меня съ учащимися на закладку какой-то женской школы для у—хъ дѣвочекъ. Я, признаться, хотѣлъ отъ этого уклониться, въ виду того, что распоряженія на этотъ предметъ отъ епархіальнаго начальства никакого не получалъ; но въ школу явился батюшка о. А. О—ій изъ сосѣдняго села К. и сказалъ, что его превосходительство просилъ его совершить молебствіе передъ закладкой женской школы. Я согласился, но предварительно занесъ въ классный журналъ, что по случаю закладки школы такихъ-то уроковъ быть не можетъ. Передъ молебствіемъ г. К. обратился къ дѣтямъ съ рѣчью, въ которой высказалъ, что они собрались помолиться Богу по случаю закладки для дѣвочекъ женской школы. Послѣ закладки г. К. позвалъ всѣхъ учащихся къ себѣ, и такимъ образомъ больше уроковъ въ этотъ день не было.

6 ноября. Послѣ занятій съ согласія родителей учащихся мы совершили паломничество въ приходскую церковь пѣшкомъ за 19 верстъ. Простояли всюнощную, наавтра обѣдно и вернулись домой.

9 ноября. На урокахъ былъ о. Уѣздный Наблюдатель. Онъ пріѣзжалъ по порученію Преосвященнаго выяснить отношенія генерала К. къ школѣ.

10 ноября. Въ этотъ день много пѣли. Ребята всѣ были очень воодушевлены. Сегодня началъ азбуку въ младшей группѣ. Господи благослови!

11 ноября. Сегодня ходилъ узнавать причину ошаздыванія одного ученика, который всякій разъ говорилъ, что дома много работы, и его задерживаютъ родители; оказалось, что онъ вралъ, а уходя изъ дому, за-

ходить къ кому-либо поиграть. Мною было ему сдѣлано должное внушеніе. Въ этотъ день подавалъ письменное заявленіе сельскому старостѣ относительно квартиры, такъ какъ о. наблюдатель мнѣ сказалъ, что если квартиры мнѣ не дадутъ, то я могу проситься въ другую школу; староста сказалъ, что свободной квартиры для меня въ деревнѣ нѣтъ.

14 ноября. По поводу квартиры днемъ былъ деревенскій сходъ. Крестьяне рѣшили дать мнѣ квартиру, отдѣливъ перегородкой вторую половину общественнаго дома. Я согласился. Весь вечеръ готовилъ ученикамъ тетради, линовалъ и шилъ.

15 ноября. Учащіеся были всѣ. Сегодня конспектъ моихъ уроковъ вышелъ не совсѣмъ удаченъ; ужъ больно плохо понимаютъ маленькіе. Привезли тесу; завтра начнутъ дѣлать перегородку.

16 ноября. Сегодня много пѣли. плотника пока еще нѣтъ.

17 ноября. Въ моемъ карцерѣ очень холодно. Перегородку не строятъ. Очевидно, мало интересуются мною. Уроки по арифметикѣ идутъ очень слабо. Я сначала немножко не такъ повелъ дѣло. Постараюсь поправить.

18 ноября. Послѣ уроковъ въ школу опять явился генераль К., привезшій съ собою учительницу для женской школы. Опять новость. Посѣтивъ школу, г. К. просилъ меня къ себѣ по дѣламъ школы. Плохо, что въ среднемъ отдѣленіи нѣтъ для русскаго объяснительнаго чтенія книгъ съ подходящими статьями. Есть статьи, но всѣ преимущественно повѣствовательныя, менѣе удобныя для объяснительнаго чтенія.

19 ноября. Постройку перегородки еще не начали. — Вотъ какое общество! — Староста уѣхалъ, — и ничего не дѣлаютъ. Приходится терпѣть!.. Сегодня пришла ко мнѣ учительница, которую привезъ генераль, — послѣдняя находится безъ квартиры; заниматься — помѣщенія нѣтъ. Генераль обѣщалъ ей квартиру, 100 руб. жалованья въ мѣсяцъ, готовый столъ и проч., а самъ уѣхалъ по своимъ дѣламъ въ Владивостокъ. На этихъ

условіяхъ, сказала учительница, и только и пріѣхала; но вижу, что все это одна комедія и предполагаю уѣхать обратно во Владивостокъ.

20 ноября. Учащихся не пришло 6 чел. Сегодня много пѣли и въ первый разъ разучивали нотную систему. Ничего, довольно удачно. Пріѣхалъ сегодня сельскій староста. Я съ нимъ довольно основательно поговорилъ относительно квартиры. Онъ отвѣтилъ, что это дѣло попечителя. Чистый грѣхъ! Завтра большой праздникъ—нѣтъ церкви, и я остаюсь безъ службы—какъ обидно!

21 ноября. Въ этотъ день всѣ учащіеся, а также и нѣкоторые посторонніе были въ школѣ и единодушно молились Богу и Царицѣ Небесной. Читали утреннюю молитву. Пѣли изобразительныя. Какъ было хорошо, пріятно, когда дѣти сами читали, пѣли, ставили свѣчки. Помолвившись, я имъ прочиталъ праздн. Евангеліе, а затѣмъ объяснилъ исторію праздника. Послѣ этого я прочиталъ имъ стихотвореніе: „Сладость молитвы“, „Дурацкія деньги“. Посторонніе были, очевидно, очень довольны. Только то печально, что не успѣли мы еще помолиться, какъ уже изъ кабака шло много крестьянъ въ пьянсмъ видѣ. Нѣкоторые изъ нихъ останавливались около школы и бранились, другіе заходили въ школу, какъ въ общественный домъ, чтобы покурить, поругаться. Ну, какой здѣсь можетъ быть разговоръ о воспитаніи?! Плохо быть одному и бороться съ ними безъ священника! Генераль, явившись въ школу, сказалъ, что онъ уже не генераль *), а пока полковникъ; что это вышла ошибка.—Чудеса! Спросилъ меня про учительницу; я сказалъ, что она уѣхала обратно. Вечеромъ онъ хотѣлъ было взять изъ школы свои парты, но общество не позволило. Не знаю, что теперь будетъ? Самъ онъ переходитъ на другую квартиру, а свою—отдаетъ подъ женскую школу и подъ квартиру учительницы, за которой пошлетъ лошадей и письмо, приглашая ее пріѣхать обратно. Деньги, собранныя на школу, говорятъ, истратилъ на всякія разности для женской школы. Не знаю, правда-ли?

*) Онъ генераль-маіоръ въ отставкѣ; будучи призванъ на дѣйствительную службу, долженъ былъ носить погоны полковника, а не генераль-маіора.

22 ноября. Царскій праздникъ. Не учились, но собирались молиться Богу, послѣ чего я дѣтямъ прочиталъ „Житіе св. старца Серафима, чудотворца Саровскаго“, а затѣмъ много др. рассказовъ. Много пѣли; учили гамму въ цефаутномъ ключѣ. Одинъ офицеръ сказалъ мнѣ лично, что пожертвованныя деньги полковникъ К. куда-то истратилъ, а по сберегательной книжкѣ остался только одинъ рубль. Что дѣлается, трудно понять!

23 ноября. Наконецъ-то договорили солдатъ сдѣлать мнѣ перегородку! Учительница Ж—ва въ отвѣтъ на его письмо не только отказалась ѣхать, но и написала ему по этому поводу довольно пространное письмо. Теперь пропали затѣи! Вечеромъ пришли солдаты и до 12 час. ночи работали перегородку; осталось только сдѣлать одну дверь. Въ отвѣтъ на мой рапортъ, въ которомъ я просилъ у полковника денегъ на нужды школы, онъ мнѣ отвѣтилъ, что денегъ онъ не дастъ до тѣхъ поръ, пока не будетъ утверждень почителемъ.

2 декабря. Учащіеся посѣщаютъ школу довольно исправно. Сегодня пѣли „Великое славословіе“; жаль, что многіе пѣвчіе на спѣвку не приходятъ; говорятъ, что родители не пускаютъ: учиться-учись, а горло не ходи драть. Опять бѣда. На сходкѣ пришлось по этому поводу много говорить. Сегодня у меня былъ о. іеромонахъ изъ Свято-Троицкаго монастыря, который далъ мнѣ нѣсколько религіозныхъ книжечекъ для раздачи ученикамъ.

6 декабря. Въ этотъ день пріѣхалъ къ намъ священникъ изъ С. и служилъ всенощную. Народу было много. Ученики пѣли, читали. Крестьяне, очевидно, остались этимъ очень довольны.

Рождество Христово провели очень хорошо; ходили по деревнѣ Христа славить. Я устроилъ ребятамъ елку. Они были несказанно рады. Съ пѣвчими я ѣздилъ въ церковь пѣть на клиросѣ; послѣ обѣдни имъ раздавали гостинцы.

8 января 1905 года. Въ этотъ день началось ученье послѣ продолжительныхъ гуляній. Ученики собрались очень поздно, многіе совсѣмъ не пришли. У нѣкото-

рыхъ ребятъ глаза были заспанные, да и сами они были лицомъ не свѣжи; многіе жаловались на головную боль, а болѣе правдивые сами сознались, что цѣлую ночь не спали: гуляли, провожали праздникъ; одинъ изъ учениковъ даже позволилъ себѣ напиться допьяна. Прискорбно мнѣ было это видѣть. Насколько можно было, я ихъ устыдилъ, болѣе дѣйствовалъ словомъ убѣжденія, нежели наказаніемъ. Правда заданные на праздники уроки были все приготовлены. Занятія у меня въ этотъ день, признаться, прошли очень нехорошо. Ученики часто зѣвали и слушали преподаваемое имъ безъ всякаго вниманія. Со дня начала занятій мнѣ впервые пришлось видѣть въ такомъ видѣ своихъ питомцевъ. Я долго съ ними объ этомъ разговаривалъ и велѣлъ имъ завтра (въ воскресенье) собраться въ школу.

9 января. Воскресенье. Въ этотъ день многіе изъ учащихся привели съ собою въ школу своихъ братьевъ и сестеръ. Все мы молились, пѣли, ставили свѣчки. Послѣ молитвы я прочиталъ имъ воскресное Евангеліе съ объясненіемъ онаго. Послѣ этого я имъ предложилъ сѣсть и прочиталъ одну брошюрку: „Какъ въ одномъ приходѣ повелось общее церковное пѣніе“ (Благословеніе об. Пр. Сергія), послѣ нѣсколькихъ религіозныхъ рассказовъ: „Мать“ „Доброе воспитаніе“ изъ книги (Сбор. пропов. Свящ. Рождественскаго), одну брошюрку противъ пьянства и по этому поводу съ ними бесѣдовалъ. Въ концѣ бесѣды двѣ обѣщались больше такъ не дѣлать, исправно посѣщать школу и быть послушными. Послѣ бесѣды одинъ изъ бѣлокурыхъ мальчугановъ подошелъ ко мнѣ и сказалъ: «Вы намъ говорили, чтобы ученики въ кабакъ за водкой не ходили, даже въ томъ случаѣ, если и родители будутъ посылать. Я не хотѣлъ идти, а мама сказала: „Я тебя изъ дому выгоню и хлѣба не дамъ, если ты не пойдешь за водкой“. Я не смѣлъ послушаться и пошелъ“. Я пошелъ съ нимъ къ его матери и убѣдительно просилъ не посылать больше ея сына, учащагося въ школу, въ кабакъ. Она дала мнѣ обѣщаніе больше впредь этого не дѣлать. Я былъ утѣшенъ.

Ин. Б—въ.

(Продолженіе слѣдуетъ.)

О Б Ъ Я В Л Е Н І Я .

70-й годъ
изданія.

ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПОДПИСКА на 1905 г.

70-й годъ
изданія.

— НА —

„ЖИВОПИСНОЕ ОБОЗРѢНІЕ“

8 руб. въ годъ еженедѣльный общественный художественно-литературный журналъ, издаваемый и редактируемый **4** руб. за полгода.

И. И. ПОТАПЕНКО.

52 №№ ебропорованныхъ тетрадей, въ изящной цвѣтной обложкѣ (особый цѣвътъ для каждаго мѣсяца), содержатъ литературныя произведенія лучшихъ соврем. писателей, иллюстрированныя состоящими при журналѣ художниками. Новости науки, литературы, искусства, политики, общественной жизни.

Съ янв. 1905 г.: „Страшный юноша“—истор. ром. Ф. Зарина, иллюстр. худ. Оравой.

Въ теченіе года: „Еврей“—ром. И. Потапенко, съ иллюстраціями. **400 страницъ** художественно-неполненныхъ рисунковъ, на специально-рисуночной бумагѣ, печатаются отдѣльно отъ текста, составивъ особый художественный альбомъ.

Въ томъ числѣ: около 50 портретовъ извѣстныхъ художниковъ, съ характерными и снимками съ пѣх картинъ.

Коллекція портретовъ писателей, —рисованныхъ по заказу редакціи и особо отпечатанныхъ на мѣловой бумагѣ. Въ январѣ портретъ Чарльза Диккенса.

Коллекція снимковъ съ произведеній скульптуры, —всѣмной листъ на мѣловой бумагѣ.

Коллекція рисунковъ изящныхъ предметовъ домашнего обихода (художеств. промышленность).

Кромѣ того въ текстѣ:

Оригинальныя иллюстраціи событій текущей жизни (художниковъ редакціи).

Оригинальныя иллюстраціи событій на Дальнемъ Востоку—художниковъ редакціи, а также при помощи фотографій, снятыхъ на мѣстѣ.

Портреты государственныхъ дѣятелей.

Общественная карриатура.

Художественная фотографія—новости фотогр. техники, рецепты, отвѣты подписчикамъ, фотоэтюды фотографовъ-любителей, подписчиковъ журнала.

Шахматы, спортъ.

Еженедѣльно, при каждомъ номерѣ—бесплатныя приложенія, а именно:

24 выуска „Сборанія романовъ“ ЧАРЛЬЗА ДИККЕНСА.

12 книгъ иллюстрированнаго журнала Театръ.

12 книгъ иллюстрированнаго журнала для дѣтей.

400 стран. (2—4 книги) этнографическихъ очерковъ.

12 ЛАМЪ моднаго журнала (моды, рисунки съ туалетомъ артистокъ въ современныхъ пьесахъ и пр.).

АЛЬБОМЪ 12 снимковъ красивыхъ головокъ съ картинъ знаменитыхъ художниковъ, на мѣловой бумагѣ.

Подписная цѣна на годъ съ доставкой и перес.—**8** руб. Допускается разсрочка платежа (только для подписывающихся непосредственно чрезъ Главную Контору журнала):

Въ 2 срока: при подпискѣ—**4** руб. и къ 1 июля—**4** руб.

„ 3 „ „ „ 3 руб. къ 1 апрѣля—3 и къ 1 июля—2 руб.

„ 4 „ „ „ 2 руб. и по 2 къ 1 марта, 1 мая и 1 июля.

Другіе сроки платежа не допускаются.

Для г.г. служащихъ въ казенныхъ и частныхъ учрежденіяхъ разсрочка по особому соглашенію.

Подписка принимается въ Главной Конторѣ журнала: С.-Петербургъ, Знаменская ул., д № 7, и также во всѣхъ книжныхъ магазинахъ.

Подробные проспекты высылаются бесплатно.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА

на

„БОГОСЛОВСКИЙ ВѢСТНИКЪ“

1905 ГОДЪ.

(Четырнадцатый годъ изданія)

СЪ ПРИЛОЖЕНІЕМЪ

ТВОРЕНІЙ БЛАЖЕННАГО ТЕОДОРИТА, ЕПИСКОПА КИРРСКАГО.

Въ 1905 году Московская Духовная Академія будетъ продолжать изданіе „Богословскаго Вѣстника“ ежемѣсячно, книжками въ пятнадцать и болѣе печатныхъ листовъ, по слѣдующей программѣ:

1) Творенія св. Отцовъ въ русскомъ переводѣ. 2) Исслѣдованія и статьи по наукамъ богословскимъ, философскимъ и историческимъ, составляющія въ большой своей массѣ труды профессоровъ Академіи. 3) Изъ современной жизни: обзоръ важнѣйшихъ событій изъ церковной жизни Россіи, православнаго Востока, странъ славянскихъ и западно-европейскихъ и сообщенія изъ области внутренней жизни Академіи. 4) Обзоръ текущей русской журналистики, преимущественно духовной, а также критика, рецензіи и библиографія по наукамъ богословскимъ, философскимъ и историческимъ. 5) Приложенія, въ которыхъ будутъ печататься автобіографическія записки Высокопреосвященнаго Саввы, Архіепископа Тверскаго, и протоколы Сѣвѣта Академіи за истекшій 1904 годъ (полностью). Въ качествѣ **СВОБЪДНАГО ПРИЛОЖЕНІЯ** къ журналу „Богословскій Вѣстникъ“ всѣмъ подписчикамъ его въ 1905 г. будутъ высланы:

ПЕРВЫЕ ДВА ТОМА

ТВОРЕНІЙ БЛАЖЕННАГО ТЕОДОРИТА, ЕПИСКОПА КИРРСКАГО

ВЪ РУССКОМЪ ПЕРЕВОДѢ.

Вѣрная однажды намѣченной задачѣ—содѣйствовать возможно широкому распространенію въ обществѣ святоотеческой литературы путемъ удешевленія изданій и этимъ путемъ навстрѣчу возрастающему интересу къ изученію твореній с.о. церкви редакція „Богословскаго Вѣстника“ приступаетъ къ новому изданію твореній бл. Теодорита Киррскаго съ цѣлью выдавать ежегодно своимъ подписчикамъ въ качествѣ приложенія по два тома сочиненій этого замѣчательнаго церковнаго писателя. Каждый томъ отъ 25—30 печатныхъ листовъ въ отдѣльной продажѣ стоитъ 1 р. 50 коп. Такимъ образомъ, подписчики „Богословскаго Вѣстника“ получаютъ возможность приобрести за одинъ рубль вмѣсто трехъ книжды два тома твореній бл. Теодорита.

Предпринимаемое изданіе давно уже является настоятельною потребностью. Нѣкоторыхъ томовъ перваго изданія [1885—1886 г.г.] давно уже не существуетъ въ продажѣ. Остальные имѣются лишь въ крайне незначительномъ количествѣ экземпляровъ. Между тѣмъ творенія Кирскаго пастыря, преимущественно экзегетическія, по справедливости привлекають вниманіе общества. По научности пріемовъ, по стремленію твердо держаться священнаго текста и выяснять прежде всего его непосредственный смыслъ бл. Θεодоритъ изъ всѣхъ древнихъ толкователей болѣе всего приближается къ современной научной экзегетикѣ. Въ составъ двухъ первыхъ томовъ твореній бл. Θεогората войдутъ его толкованія на книги Бытія, Исходъ, Левитъ, Числъ, Второзаконія, Исуса Навина, Судей, Руоь, Царствъ [I т.] и 1—69 псалмы [II т.].

Подписная цѣна на „Богословскій Вѣстникъ“ совместно съ приложеніемъ первыхъ двухъ томовъ твореній бл. Θεодорита

ВОСЕМЬ РУБЛЕЙ СЪ ПЕРЕСЫЛКОЙ.

Прим. безъ пересылки семь рублей, за границу—десять.

Допускается подписка на журналъ безъ приложенія и въ разсрочку. Подписная цѣна на журналъ безъ приложенія—7 руб., условія разсрочки по соглашенію съ редакціей

Адресъ редакціи: Сергіевъ посадъ, Московской губерніи, въ редакцію „Богословскаго Вѣстника“

Редакторъ проф. И. Поповъ

СОДЕРЖАНІЕ № 20.

ЧАСТЬ НЕОФФИЦ. 1. Владивостокская епархія за первое полулѣтіе. А. Разумовскій (продолженіе). 2. Къ предтопичесму съѣзду духовенства. В. Пазъ жизни другихъ епархій. 4. Изъ дневника сельскаго учителя. И. В. 5. Объявленія.

Редакторъ священникъ *Вл. Давыдовъ.*

Печатать разрѣшается. 1905 г. сентября 24-го дни.

Цензоръ, *Киевскій Протоіерей А. Муравьевъ.*

Владивостокъ. Типо-литографія газеты „Дальній Востокъ.“