

ТАВРИЧЕСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

ПОДПИСКА

принимается въ
Редакціи Епарх-
іальныхъ Вѣдо-
мостей и въ Кон-
торѣ губернской
Типографіи.

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ.

ЦѢНА:

За годовое из-
даніе съ пере-
сылкою . . . 5 р.
Полугодовое 3 р.

1 АПРѢЛЯ № 7 1871 ГОДА.

СОДЕРЖАНІЕ:

Объ учебномъ руководствѣ по преподаванію Закона Божія, протоіерея Соколова. О преподаваніи въ дух. Семинаріяхъ Практическаго Руководства для пастырей. Распоряженія Епарх. Начальства. Пожертвованія на раненныхъ и больныхъ воиновъ. Отчетъ о состояніи тавр. епархіальнаго женскаго училища по учебной и религіозно-нравств. частямъ за 18⁶⁹/₇₀ уч. годъ. Отчетъ по учебной и религіозно-нравственной частямъ симф. духовнаго училища за 18⁶⁹/₇₀ уч. годъ.

I.

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ:

Указы Его Императорскаго Величества, Самодержца Всероссийскаго, изъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода, Преосвященному Гурію, Епископу Таврическому и Симферопольскому.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложенный Г. Исправляющимъ должность Синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 29-го Іюля 1870 года за № 172, журналъ Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ, объ исправленномъ и дополненномъ согласно замѣчаніямъ Учебнаго Комитета 3-мъ изданіи сочиненія Протоіерея церкви Маріинскаго Дворца Соколова подъ заглавіемъ «Начальное наставленіе въ Православной христіанской вѣрѣ.» Приказали: Одобренное Учебнымъ Комитетомъ «Начальное наставленіе въ Православной христіанской вѣрѣ,»

Протоіерея Соколова въ означенномъ (3-мъ) изданіи, включить въ число учебныхъ руководствъ по преподаванію Закона Божія въ народныхъ школахъ и приготовительныхъ классахъ Духовныхъ училищъ; о чемъ Епархіальнымъ Преосвященнымъ дать знать указами, съ приложеніемъ въ извлеченіи отзыва Комитета о сей книгѣ. Ноября 10 дня 1870 года.

ИЗВЛЕЧЕНІЕ

изъ отзыва Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ о книгѣ Протоіерея Соколова.

Книга Протоіерея Соколова, подъ названіемъ: «Начальное наставленіе въ Православной христіанской Вѣрѣ»; была уже разсматриваема въ прошломъ году въ учебномъ Комитетѣ, который произнесъ о ней одобрителный отзывъ, съ указаніемъ впрочемъ нѣкоторыхъ недостатковъ, какъ въ изложеніи частныхъ мыслей, такъ и въ неполнотѣ отдѣльныхъ священно-историческихъ фактовъ. Святѣйшій Синодъ, по разсмотрѣніи журнала Комитета объ этомъ сочиненіи, нашель тогда, что оно, при всѣхъ своихъ несомнѣнныхъ достоинствахъ, содержитъ въ себѣ значительные недостатки, почему и постановилъ, что въ настоящемъ видѣ, безъ исправленія указанныхъ Комитетомъ погрѣшностей, оно не можетъ быть введено, согласно просьбѣ автора, въ число учебниковъ для народныхъ школъ и приготовительныхъ классовъ духовныхъ училищъ, но въ качествѣ учебнаго пособія можетъ быть рекомендовано для сихъ школъ и классовъ. О каковомъ заключеніи и дано было знать Епархіальнымъ Преосвященнымъ указомъ Святѣйшаго Синода.

Въ настоящее время означенное сочиненіе Протоіерея Соколова представлено въ Учебный Комитетъ въ новомъ, исправленномъ и дополненномъ изданіи. При исправленіи своей книги авторъ воспользовался всѣми замѣчаніями Учебнаго Комитета и исправилъ всѣ указанные въ ней недостатки. Главное достоинство этого сочиненія состоитъ въ томъ, что оно, при простомъ, ясномъ и общепонятномъ из-

ложеніи, заключаетъ въ себѣ полный элементарный курсъ Закона Божія, подъ руководствомъ котораго дѣти въ одно и тоже время знакомятся и съ главнѣйшими событіями Священной Исторіи, и съ основными истинами православной вѣры и нравственности, и съ важнѣйшими дѣйствіями и обрядами Православнаго Богослуженія. Такимъ образомъ въ «Начальномъ Наставленіи» Протоіерея Соколова соединены три науки: Священная Исторія, Краткій Катихизисъ и ученіе о Богослуженіи, но все это составляетъ у него не три отдѣльные предмета, а одинъ предметъ, потому что основа у него одна — священно-историческій фактъ, съ которымъ органически связывается то или другое православное вѣроученіе и правоученіе, тотъ или другой праздникъ и обрядъ. Такая постановка Закона Божія, какъ нельзя болѣе умѣстная въ первоначальныхъ школахъ, служить въ тоже время надежнымъ ручательствомъ успѣшнаго изученія основныхъ истинъ вѣры въ сихъ заведеніяхъ и прочною подготовкою къ слушанію обширнаго курса Закона Божія въ высшихъ школахъ, гдѣ законоучителю не будетъ уже надобности повторять зады съ своими учениками и тратить время на объясненіе самыхъ элементарныхъ истинъ христіанскихъ, потому что со всѣмъ этимъ они вполне ознакомятся уже изъ элементарнаго курса Протоіерея Соколова. Къ достоинству этого учебника относится, между прочимъ, и его дешевизна — 20 коп. серебромъ за книгу въ 132 стран., съ 27-ю очень хорошими рисунками въ текстѣ — цѣна крайне умѣренная.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложеніе Господина Исправляющаго должность Синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 13-го Октября сего года за № 3822, о воспослѣдовавшемъ въ 12-й день Октября Высочайшемъ соизволеніи касательно отнесенія, согласно опредѣленію Святѣйшаго Синода ²² ⁴ ^{Апрѣля} ^{Маѣ}, сего года, преподаванія въ Духовныхъ Семинаріяхъ Практическаго руководства для пастырей къ кафедрѣ Гомилетики и Литургіи, на изложенныхъ въ журналѣ Учебнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Комитета по сему предмету основаніяхъ. *Справка:* Учебный Комитетъ принявъ во вниманіе: а) что Пастырское

Богословіе и Церковное право отнесены къ отдѣленію Академіи церковно-практическому, а между тѣмъ по приложенному къ Семинарскому Уставу росписанію учебныхъ предметовъ преподаваніе Практическаго руководства для пастырей, составленнаго изъ содержанія двухъ помянутыхъ наукъ, возложено на учителя Всеобщей Церковной Исторіи и Исторіи Русской Церкви; и б) что при такомъ различіи распредѣленія наукъ въ Академіяхъ и Семинаріяхъ преподаватель Практическаго руководства для пастырей не можетъ быть подготовленъ къ этому предмету, если онъ, въ продолженіи академическаго курса, состоялъ въ историческомъ отдѣленіи, или не будетъ имѣть достаточныхъ познаній во Всеобщей и Русской Церковной Исторіи, если онъ слушалъ курсъ церковно-практическаго отдѣленія, — пришель къ заключенію о необходимости возложить преподаваніе Практическаго руководства для пастырей на преподавателя сродныхъ съ этимъ предметомъ наукъ Гомилетики и Литургики, съ прибавленіемъ на сей предметъ 3-хъ уроковъ въ недѣлю, а преподавателя Всеобщей и Русской Церковной Исторіи оставить при одномъ этомъ предметѣ, требующемъ, какъ по своему содержанію, такъ и по отсутствію учебника, много времени и труда, съ назначеніемъ для онаго 9 годичныхъ часовъ, изъ коихъ одинъ часъ прибавляется на усиленіе преподаванія Русской Церковной Исторіи, для чего назначено въ Уставѣ только два годичныхъ часа. При такомъ росписаніи учебныхъ предметовъ и времени на преподаваніе оныхъ, всѣ прочіе предметы останутся на прежнихъ основаніяхъ, и въ распредѣленіи учебныхъ часовъ и въ вознагражденіи наставниковъ произойдетъ только обмѣнъ между преподавателемъ Всеобщей и Русской Церковной Исторіи и преподавателемъ Гомилетики, Литургики и Практическаго руководства для Пастырей. Святѣйшій Синодъ, признавъ предположенную Комитетомъ мѣру весьма полезною и необходимою, опредѣленіемъ ^{22 Апрель}_{4 Маа}, предоставилъ Господину Синодальному Оберъ-Прокурору испросить на приведеніе оной въ дѣйствіе Высочайшее разрѣшеніе. Приказали: Объ изъясненномъ Высочайшемъ повелѣніи дать знать Епархіальнымъ Преосвященнымъ печатнымъ указамъ, для зависящихъ распоряженій къ исполненію. Ноября 23 дня 1870 года.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

Съ 5 Февраля 1871 года.

1) По Указу Святѣйшаго Правительствующаго Синода, отъ 10 Января 1871 года, за № 2564, Мелитопольскому мѣщанину Никитѣ Григорьеву, Одесскому 1 гильдіи купцу Исидору Дурлину и женѣ его Маріи Эдуардовой, за пожертвованія ихъ въ пользу церквей, преподано благословеніе Святѣйшаго Синода.

2) Утвержденъ въ должности Церковнаго Старосты, крестьянинъ с. Малой-Знаменки, въ Мелитопольскомъ уѣздѣ, Діонисій Зубковъ къ Мало-Знаменской Николаевской церкви на 2-е трехлѣтіе

3) Перемѣщенъ по прошенію Священникъ Николаевскаго Молитвеннаго дома, селенія Мазанокъ, Симферопольскаго уѣзда Антипъ — Штенко, къ Николаевской церкви селенія Зуи, тогоже уѣзда, а Мазанскій приходъ приписанъ къ Зуйскому.

4) Статскому Совѣтнику Матеею Ивановичу Башкадамову и Старостѣ Симферопольскаго Каѳедральнаго Александровскаго Собора, купцу Ивану Ивановичу Базову объявлено Архипастырское Его Пресвященства благословеніе, за пожертвованіе ихъ въ Симферопольскій Каѳедральный Соборъ двухъ подсвѣчниковъ въ 140 руб. серебромъ.

5) Съ разрѣшенія Пресвященнѣйшаго Гурія, Епископа Таврическаго, Благочиннымъ Священникомъ Моисеемъ Потаповымъ, 7 Февраля освящена новоустроенная въ с. Гавриловкѣ, Мелитопольскаго уѣзда, церковь во имя Успенія Пресвятыя Богородицы.

и 6) Настоятель Покровской церкви с. Андреевки, Бердянскаго уѣзда, Протоіерей Тимофей Ковальскій, за смертію, исключенъ изъ списковъ.

Ризничій іеромонахъ	Андроникъ	—	—	—	3	»
»	іеродіаконъ	Ельпидій	—	—	75	»
»	іеродіаконъ	Геннадій	—	—	75	»
»	іеродіаконъ	Арсеній	—	—	75	»
Діаконъ	Григорій	Журманъ	—	—	20	»
»	іеродіаконъ	Сергій	—	—	75	»
»	іеродіаконъ	Трифилій	—	—	1	»
Рясоторный послушникъ	Θ.	Бопыловъ	—	—	1	»
Священникъ	Іоаннъ	Руданскій	—	—	50	»
»	Монахъ	Тихонъ	—	—	20	»
»	Монахъ	Інноцентій	—	—	50	»
»	Монахъ	Алексій	—	—	50	»
»	Монахъ	Мина	—	—	20	»
Послушники:	Игнатъ	Наумовъ	—	—	1	»
»	Венедиктъ	Пасенченко	—	—	25	»
»	Василій	Бѣлышевъ	—	—	50	»
»	Иванъ	Зубаревъ	—	—	30	»
»	Василій	Юшка	—	—	50	»
»	Онуфрій	Пятакъ	—	—	30	»
»	Калиникъ	Лапочкинъ	—	—	50	»
»	Николай	Медведковъ	—	—	30	»
»	Тимофей	Пасенченко	—	—	50	»
»	Стефанъ	Зубарь	—	—	20	»
Подрядчикъ	Лаврентій	Кударенко	—	—	1	»
Купецъ	Аѳанасій	Черняковъ	—	—	40	»
Отъ жителя с.	Британи	Ал. Гаркуша	—	—	50	»

Итого — 25 р. »

По свѣдѣніямъ, сообщеннымъ редакціи Благочинными округовъ Григорьевскаго и Молознаменскаго, въ пользу общества попеченія о раненныхъ и больныхъ воинахъ сдѣланы слѣдующія пожертвованія:
Въ Григорьевскомъ округѣ.

Отъ Юзкуйской Покровской церкви — 1 р.

» Генической Успенской — 1

Отъ Стокопанской	Петр. - Павл.	—	—	—	»	50	»
»	Горѣловской	Николаевской	—	—	»	50	»
»	Даниловской	Николаевской	—	—	»	50	»
»	Священника	Іоанна Тихоновича	—	—	1	»	»
»	Священника	Іоанна Шекина	—	—	1	»	»
»	Священника	Іоанна Щербаковского	—	—	»	50	»
»	Священника	Андрея Долгополова	—	—	»	50	»
»	Священника	Ѳеодора Пивоварова	—	—	»	50	»
»	Священника	Михаила Попова	—	—	»	50	»
»	Священника	Кондрата Козицкаго	—	—	»	50	»
»	Священника	Іанова Грушецкаго	—	—	»	50	»
»	Священника	Іоанна Дейнега	—	—	»	50	»
»	Дьячка	Алексія Усенка	—	—	»	25	»

Всего по округу — 9 р. 25 к.

Въ Малознаменскомъ округѣ:

Отъ Благочиннаго с. И. Кривошеева	—	—	—	4	р.
»	Священника	Іакова Чепурина	—	—	2
»	Священника	Іоанна Чепиговскаго	—	—	2
»	Священника	Іоанна Русаневича	—	—	2
»	Священника	Григорія Усенкова	—	—	2
»	Священника	Никол. Бычкова	—	—	2
»	Священника	Проконія Сахарова	—	—	2
»	Священника	Василія Синицына	—	—	2
»	Священника	Василія Ровинскаго	—	—	2
»	Священника	Иларіона Заводовскаго	—	—	2
»	Священника	Аѳанасія Теандрова	—	—	2
»	Священника	Игнатія Самарскаго	—	—	1
11-ти церквей Малознаменскаго округа	—	—	—	—	11
по 1 руб	—	—	—	—	11

Отъ жителей селенія Большой Лепатихи:

»	крестьянина	Корнилія Хохули	—	—	—	4	»
»	мѣщанина	Алексія Фойкова	—	—	—	1	»

Отъ мѣщанина Констант Бѣлаго	—	—	—	1 р
» мѣщанина Савелія Животинскаго	—	—	—	1 »
» мѣщанина Григорія Дергачева	—	—	—	1 »
» коллежск секретаря Струмилина	—	—	—	» » 50 к.
» дворянина Ждановича	—	—	—	» » 50 »
Всего по округу				— 45 р

О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи Таврическаго Епархіальнаго Женскаго Училища, по учебной и религіозно-нравственной частямъ, за 18⁶⁹/₇₀ учебный годъ.

1) О личномъ составѣ Училищнаго Совѣта и преподавателей.

Въ теченіе 18⁶⁹/₇₀ учебнаго года, въ училищномъ Совѣтѣ находились слѣдующія лица: Избранные Епархіальнымъ съѣздомъ депутаты отъ духовенства въ Августѣ 1869 года два члена — Каѳедральный Протоіерей Михаилъ Родіоновъ и законоучитель Гимназіи Священникъ Владиміръ Синодскій, Начальница Евгенія Дмитр. Варенцова и Инспекторъ классовъ, Священникъ Іаковъ Чепуринъ (онъ же и дѣлопроизводитель Совѣта.)

Преподаватели училища: законоучитель Священникъ Іаковъ Чепуринъ; учителя мужскаго духовнаго училища, студенты: Антоній Миргородскій и Василій Русаневичъ, воспитательницы и учительницы: Марія Иван. Симанская, Ольга Никонор. Ильинская и Ольга Ильин. Дреновская.

Измѣненія въ составѣ служащихъ при училищѣ, въ теченіе прошедшаго учебнаго года, были слѣдующія: а) По случаю командирова-

нія законоучителя и преподавателя физики Священника Такова Чепурина, съ 15 Ноября 1869 года, по 1 Апрѣля 1870 года, по Епархіи, для сбора пожертвованій на постройку капитальнаго корпуса подъ помѣщеніе училища, — должность законоучителя и преподавателя физики исправлялъ, окончившій курсъ Семинаріи воспитанникъ Антоній Чепуринъ; б) съ 1 Сентября по 1 Ноября 1869 года, преподавателемъ Географіи состоялъ учитель мужескаго духовнаго училища Василій Мендринъ; за увольненіемъ его въ Епархіальное вѣдомство, уроки Географіи временно поручены были учителю Духовнаго училища, Антонію Миргородскому. Съ 15 Генваря 1870 года, для преподаванія Географіи былъ приглашенъ учитель Симферопольскаго уѣзднаго училища Николай Матусевичъ, который продолжалъ свои занятія только до конца учебнаго года, такъ какъ вскорѣ послѣ того выбылъ изъ Симферополя въ Мелитополь во вновь открытое тамъ училище; в) съ 1 Сентября 1869 по 15 Генваря 1870 года, занималась преподаваніемъ Русскаго языка въ I и II классахъ воспитательница Анна Недригайлова; за выходомъ ея въ замужество, уроки Русскаго языка въ тѣхъ же классахъ были поручены вновь поступившій воспитательницѣ Ольгѣ Ильинской; г) съ начала учебнаго года по 15 Октября небыло особаго учителя Русскаго языка въ III классѣ, а преподаваніе уроковъ, по удобству, было распредѣлено между двумя учащими изъ наличнаго состава служащихъ. Съ 15 Октября по Генварь, уроки Русскаго языка читаны воспитанникомъ Семинаріи Антоніемъ Чепуринимъ, съ Генваря же до конца учебнаго года — учителемъ духовнаго мужескаго училища Васиіемъ Русаневичемъ.

2) *Отношеніе членовъ училищнаго Совѣта отъ духовенства къ ходу учебновоспитательнаго дѣла въ училищѣ.*

Члены Училищнаго Совѣта, избранные отъ духовенства, сверхъ обычныхъ своихъ занятій, въ засѣданіяхъ Совѣта, часто посѣщая училище, имѣли постоянное и неослабное наблюденіе за ходомъ учебновоспитательнаго дѣла, внимательно вникали во всѣ нужды его. Предсѣдатель Каѳедральный Протоіерей Михаилъ Родіоновъ, служившій 4 года Смотрителемъ Елисаветградскаго духовнаго училища и болѣе 20

лѣтъ законоучителемъ Симферопольской гимназіи, много содѣйствоваль служащимъ при училищѣ своею педагогическою опытностію. Законоучитель Гимназіи Священникъ Владиміръ Синодскій, имѣя надзоръ за производящимися при училищѣ постройками, и часто посѣщая училище, наблюдалъ за вечерними занятіями воспитанницъ, и свои наблюденія сообщалъ служащимъ при училищѣ. Заботливость ихъ, сверхъ того, выразилась и въ томъ, что при скудости училищной библіотеки, отъ нихъ доставляемы были воспитанницамъ книги для чтенія.

3) *Общая свѣдѣнія о состояніи учебнаго дѣла въ Епархіальномъ Женскомъ училищѣ.*

Около пяти лѣтъ тому назадъ, неусыпными трудами и заботливостію Высокопреосвященнаго Алексія, бывшаго Епископа Таврическаго, положено основаніе сирото-воспитательному училищу въ Симферополѣ. Ко времени открытія училища, 1 Февраля 1866 года, поступило 13 воспитанницъ, почти, не грамотныхъ сиротъ Таврическаго духовенства. Въ теченіе всего 1866 гада, разновременно, прибывали новыя воспитанницы, такъ что, цифра ихъ дошла до 21-й. Въ слѣдующихъ затѣмъ 18⁶⁷/₆₈ и 18⁶⁸/₆₉ учебныхъ годахъ, состояло 37, а въ началѣ учебнаго 18⁶⁹/₇₀ года 54; замѣчательно, что къ этому времени явилось столько желающихъ отдать своихъ дочерей на воспитаніе въ училище, какъ духовныхъ, такъ и свѣтскихъ, что рѣшительно не представлялось возможности, по недостатку помѣщенія, удовлетворить всѣхъ. Не смотря на то, что въ Симферополѣ есть Женская Гимназія, а въ ближайшихъ городахъ къ мѣсту жительства родителей, есть пансіоны, Епархіальное Женское училище въ недолгій періодъ своего существованія приобрѣло къ себѣ довѣріе родителей настолько, что многіе предпочитаютъ помѣщать въ немъ своихъ дочерей. Это можетъ служить очевиднымъ доказательствомъ тому, что дѣло учебно-нравственно-воспитательное ведется въ училищѣ болѣе, нежели удовлетворительно. Такое быстрое возрастаніе въ числѣ воспитанницъ училища, вызвало заботы Начальства къ изысканію средствъ для расширенія училищныхъ помѣщеній, съ году на годъ, становившихся тѣсными и неудобными. Каждое лѣто при училищѣ производи-

лись постройки, и, въ настоящее время, еще незаконченны. Училище, можно сказать, еще устроится какъ въ матеріальномъ, такъ и въ учебно-воспитательномъ отношеніяхъ. Чувствовалась настоятельная нужда въ улучшеніи введенной съ открытія училища программы преподаванія предметовъ, — и появленіе Высочайше утвержденнаго устава Епархіальныхъ Женскихъ училищъ, было какъ нельзя болѣе своевременно для Симферопольскаго училища. Первѣе всего предстояло озаботиться введеніемъ въ дѣйствіе новаго устава. Не смотря на неблагопріятствовавшія тому обстоятельства — скудность средствъ, недостатокъ въ учителяхъ — предметы преподаванія распределены были между наличнымъ составомъ служащихъ, безъ особеннаго ущерба, успѣху учебнаго дѣла. Такъ какъ уставомъ допускалось, до изысканія необходимыхъ средствъ къ открытію 6 классовъ, имѣть 3 съ двухгодичнымъ курсомъ, то, по испытаніи, произведенномъ въ концѣ 18⁶⁸/₆₉ учебного года, ученицы II класса въ числѣ 17 были переведены въ III. Чтобы восполнить нѣкоторые пробѣлы проистекавшіе отъ частыхъ перемѣнъ учителей, и незатрудняться присканіемъ новыхъ, признано за лучшее пригласить опытныхъ воспитательницъ, которыя сверхъ прямыхъ ихъ обязанностей могли бы преподавать учебные предметы во всѣхъ классахъ. Приглашенныя воспитательницы, всѣ три полного институтскаго образованія, съ отличными аттестатами, и двѣ изъ нихъ — съ золотою медалью. Правда, что въ одномъ лицѣ совмѣщаются были сложныя обязанности, какъ напр.: Священникъ — Законучитель, инспекторъ классовъ; онъ же дѣлопроизводитель Совѣта и завѣдывающій счетною частію, или же: Воспитательница, обучающая рукодѣлію, есть въ то же время и учительница Ариѳметики, Всеобщей Исторіи и Французскаго языка въ нѣкоторыхъ классахъ. Но при общихъ, дружныхъ усиліяхъ, любви къ дѣлу и добросовѣстномъ отношеніи къ своимъ обязанностямъ, дѣло образованія воспитанницъ въ 18⁶⁹/₇₀ учебномъ году значительно подвинулось впередъ.

Учителя и учительницы посѣщали уроки исправно, и классные журналы ведены акуратно. Срочныя вѣдомости объ успѣхахъ и поведеніи воспитанницъ представляемы было въ Совѣтъ своевременно; такъ что не встрѣчалось нужды прибѣгать къ какому либо понуди-

тельными мѣрамъ относительно учащихся. Чтоже касается воспитанницъ, то получившія неудовлетворительную отмѣтку въ классномъ журналѣ, подвергались взысканію, по усмотрѣнію Начальницы. Вообще воспитанницы, въ рѣдкихъ случаяхъ были наказываемы за ихъ малоуспѣшность; чаще поручаемы были Начальницею особенному надзору воспитательницъ, которыя помогали малоуспѣшнымъ во время вечернихъ занятій, и такимъ образомъ восполняемо было упущенное. Мѣры взысканія, ежели и допускались въ случаяхъ неизбежной необходимости, то употреблялись съ большою разборчивостію и никогда не были грубы и унизительны. Такъ напримѣръ: воспитанница, получившая единицу, при слѣдующемъ урокѣ того же предмета, оставляема была безъ мѣста. Учитель, по приходѣ въ классъ, первѣе всего обязывался требовать отъ стоящей отчета въ знаніи какъ прошедшаго, такъ равно, и къ тому дню заданнаго урока; и только по удовлетворительномъ отвѣтѣ позволялось ей занять свое мѣсто. Такая мѣра взысканія за лѣнность всегда достигала своей цѣли.

4) *Свѣдѣнія о состояніи обученія по каждому предмету, приемы, употребляемые наставниками при преподаваніи, учебники и учебныя пособія.*

По Закону Божію (Священникъ Іаковъ Чепуринъ). Свѣдѣнія большинства воспитанницъ при поступленіи въ Училище ограничиваются механическимъ знаніемъ общеупотребительныхъ молитвъ, недостаточно правильнымъ чтеніемъ, а еще болѣе, слабымъ пониманіемъ прочитаннаго. Первѣе всего обращено было вниманіе законоучителя на правильное, толковое чтеніе и объясненіе общеупотребительныхъ молитвъ, заповѣдей и Символа вѣры, съ разказомъ главнѣйшихъ событій изъ Св. Исторіи, объясняющихъ Символь вѣры; производилось чтеніе Евангелія по славянски съ объяснительнымъ переводомъ на русскій языкъ. Приемы при первоначальномъ преподаваніи были употребляемы слѣдующіе: сперва предшествовалъ разказъ событія изъ Св. Исторіи, насколько возможно проще и ближе къ пониманію дѣтей. Затѣмъ показывалась дѣтямъ раскрашенная картина, изображающая одинъ изъ моментовъ разказаннаго событія, и предлагался рядъ

вопросовъ къ уясненію его съ разныхъ сторонъ, и когда становилось очевиднымъ, что предметъ картины достаточно выясненъ и понятъ, ученица пересказывала все событіе сама, безъ вопросовъ. При чемъ, чтобы дѣти менѣе развлекались, и легче сосредоточивали свое вниманіе на содержаніи рассказа, вопросъ, заданный одной, и, не получившій удовлетворительнаго разрѣшенія, обращаемъ былъ къ другой и третьей, иногда обходилъ весь классъ; если и затѣмъ оставался безъ разрѣшенія, разъясняемъ былъ снова законоучителемъ. Такимъ способомъ въ училищахъ поддерживалось надлежащее вниманіе къ предмету рассказа, и онъ, получая ясное, отчетливое представленіе о пройденномъ, почти, выучивали урокъ въ классѣ. Катихизація вопросовъ для малоразвитыхъ и слабыхъ усложняется, а для болѣе развитыхъ сокращается. Сверхъ указанныхъ въ уставѣ, для I класса, пособіями служили: О способѣ преподаванія Закона Божія, по руководству — Начатки Христіанскаго ученія Свящ. Др. Соколова, объясненіе общеупотребительныхъ молитвъ Свящ. Март. Чемены и 60 картинъ изъ Св. Исторій Лейпцигскаго изданія.

Во II классѣ употреблялся тотъ же методъ, но, примѣнительно къ степени большаго развитія воспитаницъ, обращалось вниманіе не только на значеніе отдѣльных фактовъ и умѣнье предать въ связи и послѣдовательности Библейскія событія, но и на внутреннее ихъ значеніе. Рассказы изъ Исторіи Ветхаго Завѣта направляемы были къ тому, чтобы показать воспитанницамъ, какъ Богъ постепенно приготавлилъ родъ человѣческій къ принятію Искупителя, посредствомъ откровеній, пророчествъ, обѣтованій и прообразовъ; изъ Исторіи Новаго Завѣта — что Богъ даровалъ Божественнаго Искупителя, ученіемъ и страданіемъ котораго и совершилось спасеніе рода человѣческаго. Въ особенности вниманіе воспитаницъ останавливаемо было на повѣствованіяхъ о Библейскихъ женахъ, представляющихъ прекрасные примѣры твердаго благочестія и глубокой преданности волѣ Божіей. обстоятельное знаніе Исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта облегчало воспитанницамъ III класса пониманіе Пространнаго Катихизиса. Вообще, успѣхи воспитаницъ всѣхъ трехъ классовъ по закону Божію, весьма удовлетворительны, и есть полное основаніе думать, что

въ жизни своей, онѣ будутъ добрыми христіянками. (См. въ концѣ приложенную таблицу успѣховъ воспитанницъ по всѣмъ предметамъ).

По русскому языку (Недригайлова, Дреновская; Ильинская, Ант. Чепуринъ и В. Русаневичъ). При слабой подготовкѣ поступающихъ въ училище, первый годъ, въ I классѣ, вмѣсто уроковъ Грамматики, положенныхъ въ настоящее время по программѣ новаго устава, проведенъ въ упражненіяхъ въ чтеніи и разказѣ прочитаннаго, по Родному слову Ушинскаго, и въ заучиваніи наизусть краткихъ прозаическихъ статей и стихотвореній. На 2-мъ курсѣ, въ томъ же классѣ, только съ половины года, можно было знакомить воспитанницъ съ простыми предложеніями и этимологіей. Во II классѣ, на I годъ, пройдена этимологія, частью синтаксисъ и продолжались практическія упражненія въ чтеніи и письмѣ подъ диктовку. На 2-й годъ, (или на 4 году отъ начала курса ученія), воспитанницамъ этаго класса надлежало бы, по программѣ, приступить къ изученію родовъ и видовъ прозы и проходить теорію словестности, но при введеніи въ дѣйствіе новаго Устава, воспитанницъ II класса, — по испытаніи произведенномъ въ концѣ 18⁶³/₆₉ учебнаго года, необходимо было перевести въ III-й, а I-го во II-й классъ, чтобы нелишить возможности новыхъ сиротъ и отцовскихъ дочерей своевременно быть принятыми въ училище; а потому переведенныя въ III классъ еще неуспѣли закончить синтаксисъ. Совѣтъ, хотя и неимѣетъ за собой опыта въ выполненіи воспитанницами программы указанной въ уставѣ, но соображаясь со степенью подготовки, требуемой по уставу отъ воспитанницъ, поступающихъ въ училище, не видитъ возможности безъ особенныхъ мѣръ и усилій, въ шестилѣтній курсъ, выполнить программу, опредѣленную уставомъ для Русскаго языка. Въ 78 § Устава, о приѣмѣ воспитанницъ, сказано: «Въ первый классъ поступаютъ воспитанницы не моложе 9 лѣтъ, умѣющія читать по русски и знающія общеупотребительныя молитвы.» Слѣдовательно въ три года воспитанница должна пройти и знать основательно грамматику, умѣть правильно подъ диктовку писать, дѣлать безошибочно этимологическій и синтаксическій разборъ, сама приискивать и составлять примѣры для разныхъ видовъ предложений, и на тринадцатомъ году приступить къ изученію Теоріи Сло-

весности по руководству К. Петрова: задача слишкомъ трудная, ежели не совершенно неудобноисполнимая. А потому, Совѣтомъ признано необходимымъ, открыть пригготовительный классъ при училищѣ съ 18^{70/71} учебного года, гдѣ бы какъ сироты, такъ равно и отцовскія дочери, рациональнѣе могли быть подготовляемы къ поступленію въ 1 классъ училища. Торопиться же уравненіемъ съ программой устава, Совѣтъ не призналъ полезнымъ, держась правила, что лучше пройти немного, но основательно. А чтобы дать возможность воспитанницамъ 1-го выпуска закончить программу, предписанную уставомъ, то необходимо удержать, по крайней мѣрѣ, лучшихъ изъ нихъ, еще на одинъ годъ при училищѣ, для выслушанія курса Педагогика и практическаго ознакомленія съ дидактикой въ пригготовительномъ классѣ при училищѣ. Въ видахъ же болѣе успѣшнаго совершенствованія воспитаницъ въ знаніи Русскаго языка, Совѣтомъ признано за необходимое, безъ крайней нужды, не раздроблять преподаваніе онаго между нѣсколькими лицами, а поручить всѣ уроки одному учителю, приггласивъ преподавателей другихъ предметовъ содѣйствовать, по возможности, учителю русскаго языка, требуя отъ воспитаницъ, при спрашиваніи уроковъ, чтобы онѣ правильно грамматически и логически излагали свои мысли; а также, по каждому предмету предлагать имъ письменныя упражненія, по крайней мѣрѣ, по одному въ мѣсяцъ. Упраженія давались по предметамъ: Закону Божію, Всеобщій Исторіи, Географіи и Физикѣ. Методъ преподаванія практической, состоящей въ письмѣ подъ диктовку, — разборѣ этимологическомъ и синтаксическомъ; а также — въ письменныхъ упражненіяхъ, пригготовляемыхъ внѣ классныхъ занятій. Учебники и учебныя пособія были приняты указанные въ уставѣ. Сверхъ того пособіями служили: Грамматика Говорова, Стоюнина и Буслаева. Успѣхи воспитаницъ по Русскому языку — удовлетворительны.

По Ариѳметикѣ (учительница Симанская). Въ I классѣ пройдено: нумерація и выговариваніе чиселъ до милліона и первыя четыре ариѳметическія дѣйствія надъ числами до ста, съ умственными упражненіями въ сихъ дѣйствіяхъ, по способу Грубе. Во II классѣ пройдено до десятичныхъ дробей. Въ III классѣ — до пропорцій. Методъ

преподаванія теоретическій тѣсно связанный съ практическимъ: т. е. или правило предшествовало дѣйствию, или же изъ дѣйствія выводимо было правило. Сверхъ указанныхъ въ уставѣ пособій, въ употребленіи было: Собраніе ариѳметическихъ задачъ Лева и Воленса. Успѣхи воспитанницъ по Ариѳметикѣ весьма достаточны.

По Географіи (Миргородскій, Мендринъ и Матусевичъ). Во II классѣ пройдено: предварительныя свѣдѣнія изъ Математической и Физической Географіи и общее обозрѣніе глобуса. Въ III классѣ пройдено о Европѣ. Такъ какъ программа преподаванія Географіи, до введенія новаго устава, была въ самыхъ ограниченныхъ размѣрахъ, то свѣдѣнія воспитанницъ III класса объ остальныхъ частяхъ свѣта — Азій, Африкѣ, Америкѣ и Австраліи необходимо восполнить. Образецъ метода преподаванія — курсъ Географіи Борнеля. Учебнымъ пособіемъ, сверхъ указанныхъ въ уставѣ, служили: Географическіе очерки Грубе, глобусъ и Географическія карты. Успѣхи воспитанницъ по Географіи весьма достаточны.

По Всеобщей Исторіи (учительница Симанская). Въ III классѣ пройдено: отъ переселенія народовъ и паденія Римской Имперіи до реформаціи. Изъ Исторіи Россіи — до воцаренія дома Романовыхъ.

Методъ преподаванія прагматическій, способъ же изложенія — биографическій. Успѣхи воспитанницъ по Всеобщей Исторіи весьма удовлетворительны. Учебныя пособія: Всеобщая Исторія Лоренца и рассказы Ишимвой по русской исторіи.

По Физикѣ (Свящ. Чепуринъ). Въ III классѣ пройдено: объ общихъ свойствахъ тѣлъ жидкихъ и газообразныхъ, о теплотѣ и звукѣ. При отсутствіи физическаго кабинета, и руководства, указанного въ уставѣ, уроки по предмету физики были читаны изустно, по курсу Гано. Рассказы дополнялись чертежами физическихъ аппаратовъ на классной доскѣ, и, по возможности, подробно выясняемы были физическія явленія изъ обыденной жизни. При полномъ вниманіи воспитанницъ, возбуждаемомъ интересомъ содержанія науки, успѣхи во-

спитанницъ по физикѣ были весьма достаточны. Въ концѣ учебнаго года получены вновь изданные учебники Краевича, — по коимъ воспользуются, въ текущемъ году, пройденное изустно.

По чистописанію (учительница Дреновская). Чистописаніе преподаваемо было по американскому способу — въ тактъ. Дѣти пишутъ сперва составныя части буквъ, потомъ переходятъ къ цѣлымъ — и письму прописью по транспаранту; за тѣмъ уже — къ мелкому шрифту по одной линейкѣ. Достоинство такого способа извѣстно: дѣти выучиваются писать четко и довольно красивымъ почеркомъ.

По церковному пѣнію (Діаконъ Юрченко). Воспитанницы, владѣющія лучшими голосами, обучены партесному пѣнію; изъ нихъ 17 поютъ на клиросѣ училищной церкви весьма стройно. Остальныя воспитанницы пріучаются пѣть хоромъ, и поютъ нѣкоторыя молитвы — утреннія, вечернія, предъ обѣдомъ и послѣ онаго. Сверхъ того допущается пѣніе кантовъ и нѣкоторыхъ избранныхъ народныхъ пѣсень.

По рукодѣлію (всѣ три воспитательницы). Занятія по рукодѣлію состояли исключительно въ изготовленіи бѣлья и платьевъ для самихъ же воспитанницъ. Изъ отчета, представленнаго Начальницею въ Совѣтъ, въ концѣ учебнаго года, видно, что въ теченіе 18⁶⁹/₇₀ учебнаго года воспитанницами сшито для себя: 130 ситцовыхъ платьевъ, 140 рубахъ, 185 передниковъ и 53 юбки; 55 простынь, 55 наволокъ; подрублено 90 полотенцовъ, 72 носовыхъ платка, 55 салфетокъ; вывязано 157 паръ чулокъ. Сверхъ того воспитанницы вышивали гладью, русскимъ швомъ, по канвѣ гарусомъ, дѣлали филе и вязали крючкомъ.

По хозяйственной части. Выполнялось воспитанницами дежурство по кухнѣ и столовой, ежедневно по двѣ (одна старшаго, другая младшаго возраста). Сверхъ того, по назначенію — изъ старшаго возраста участвовали въ приготовленіи просфоръ при училищной просфорнѣ.

Изъ необязательныхъ предметовъ введены въ преподаваніе: а)

Французскій языкъ. Въ I классѣ (Дреновская) пройдено изъ Хрестоматіи Марго 6 параграфовъ; заучивали слова, дѣлали небольшіе легкіе переводы съ французскаго на русскій и обратно, занимались упражненіями въ чтеніи и выговорѣ. Во II классѣ (Симанская) пройдено изъ Марго 27 параграфовъ, главныя правила строенія рѣчи, два вспомогательныхъ глагола и глаголь 1-го спряженія. Заучивали стихи наизусть и занимались переводомъ. Въ III классѣ (Начальн. Варенцова) изъ Марго переведено съ русскаго на французскій и обратно 40 параграфовъ, съ соблюденіемъ главнѣйшихъ грамматическихъ формъ, заучили 8 анекдотовъ наизусть. б) Музыка (учительница Ильинская). Изъ числа учащихся музыкѣ, 27 воспитанницъ разбираютъ сами ноты, разучиваютъ и играютъ нетрудныя піэсы въ двѣ и четыре руки. Учебныя пособія: Школа Гюнтена и легкія сочиненія Бейера. При училищѣ имѣется два рояля и гармоника-флютъ. Такъ какъ преподаваніе французскаго языка и музыки начато съ половины 18⁶⁸/₆₉ учебнаго года, то успѣхи воспитанницъ по этимъ предметамъ можно считать весьма достаточными.

б) Посѣщеніе классовъ Инспекторомъ.

Инспекторъ классовъ, за исключеніемъ времени, въ часы уроковъ закона Божія и Физики, почти постоянно посѣщалъ уроки другихъ преподавателей; тщательно наблюдалъ за направленіемъ и способомъ преподаванія; а также, — чтобы наставники неотступали отъ утвержденныхъ программъ и своевременно заканчивали, данный курсъ по каждому учебному предмету. Если и были замѣчаемы нѣкоторыя упущенія или недостатки въ преподаваніи, то, послѣ личныхъ объясненій инспектора съ преподавателями, первыя немедленно были восполняемы, а вторые устраняемы. Практическое примѣненіе обязанностей инспектора классовъ по очевидному, вполне благотворному вліянію на болѣе правильный и успѣшный ходъ преподаванія, желаемымъ образомъ оправдываетъ надежды власти, отъ коей истекала инициатива настоящаго устава. Въ слѣдствіе твердо установившихся отношеній инспектора классовъ къ учащимъ, послѣдніе постоянно старались являться въ классъ подготовленными, съ планомъ урока обдуманымъ

за рабѣ, а потому у большинства учащихся, преподаваніе отличалось строгой логической послѣдовательностію, цѣлостностію и законченностію, тщательнымъ и всестороннимъ выясненіемъ даннаго урока. За отсутствіемъ инспектора, классы посѣщаются были начальницею; такъ что, преподаватели всегда встрѣчали у себя въ числѣ слушателей урока инспектора, иногда начальницу, и, непременно одну изъ воспитательницъ.

Порядокъ производства экзаменовъ соблюдаемъ былъ указанный уставомъ. Расписаніе времени и предметовъ испытанія, составленное Совѣтомъ, представляемо было на утверженіе Его Преосвященства. Ко дню экзамена отъ каждаго преподавателя представлялся инспектору классовъ алфавитный экзаменаціонный списокъ воспитанницъ, съ обозначеніемъ общаго годоваго вывода успѣховъ, съ конспектомъ пройденнаго. Экзаменаціонные списки подписывались членами училищнаго Совѣта и присутствовавшими при испытаніяхъ преподавателями. По окончаніи экзаменовъ, Совѣтъ, составивъ общій списокъ съ обозначеніемъ средняго вывода изъ годовой и экзаменаціонной отмѣтокъ по всѣмъ предметамъ, при докладѣ представлялъ съ подлинными списками и конспектами на благоусмотрѣніе и утверженіе Его Преосвященства.

6) Состояніе училищныхъ бібліотекъ — учебной и фундаментальной.

Учебная бібліотека достаточно снабжена учебниками по всѣмъ предметамъ, пособиями же для учащихся — не въ одинаковой мѣрѣ. Такъ особенно ошутителенъ недостатокъ по Всеобщей и Русской Исторіи, Русской Словесности и Исторіи Русской Литературы; впрочемъ, этотъ недостатокъ имѣется въ виду, по возможности, восполнить къ будущему учебному году. Что касается фундаментальной бібліотеки, то Епархіальное Женское училище, какъ закрытое учеб-

ное заведеніе, терпитъ въ ней крайнюю нужду. Для удовлетворенія сей нужды Совѣтъ пока неимѣлъ въ виду свободныхъ источниковъ. Въ настоящемъ же году, Предсѣдатель Коммиссіи, избранной Епархіальнымъ съѣздомъ для объѣздованія женскаго училища, настоятель Херсонисскаго монастыря Архимандритъ Евгений, въ докладѣ Коммиссіи, представленномъ съѣзду, въ числѣ другихъ нуждъ, заявилъ и о необходимости устройства фундаментальной библіотеки при училищѣ; на что Оо. депутаты изъявили готовность пожертвовать единовременно отъ каждаго благочинническаго округа по 10 р., одинъ же изъ нихъ (Керченскій) — 25 руб. Такимъ образомъ, благодаря заботливости о. Архимандрита, съ настоящаго года будетъ положено прочное основаніе училищной фундаментальной библіотекѣ. Епархіальный съѣздъ, во вниманіе къ дѣятельному сочувствію о. Архимандрита Евгенія, избралъ его почетнымъ членомъ училищнаго Совѣта, на что и послѣдовало Архипастырское соизволеніе Его Преосвященства.

Въ настоящее время фундаментальная библіотека состоитъ изъ 62 книгъ, изъ коихъ, религіозно нравственнаго содержанія 46 разныхъ наименованій, по Гражданской Исторіи 5, Географіи и землеописанію 3, Естествоведанію 2, Русской Словесности 3 и періодическихъ изданій 3. Итого 62. Всѣмъ книгамъ имѣется каталогъ, съ раздѣленіемъ на шесть отдѣловъ. Порядокъ выдачи книгъ на руки воспитанницамъ для чтенія, соблюдается слѣдующій: воспитательница, заведывающая библіотекой имѣетъ особую книгу, въ которую вписывается: 1, названіе книги, имя автора, время и мѣсто изданія; 2, № каталога и отдѣла; 3, кому выдана и въ какомъ видѣ; 4 росписка получателя.

7) Свѣдѣнія о состояніи религіозно-нравственной части въ училищѣ; и нравственно воспитательнаго руководства ученицъ.

Религіозно-нравственно-воспитательная сторона училищнаго дѣла, всегда составляла предметъ особенныхъ заботъ и попеченій, какъ

начальства, такъ равно и служащихъ при училищѣ. Счастливое положеніе училища въ особенности къ тому благоприятствуетъ: оно находится за чертою города въ 80 саженьхъ отъ городской заставы. Пользуясь всѣми выгодами городской жизни, учебное заведеніе вмѣстѣ съ тѣмъ и внѣ города. Отсюда вытекаетъ то важное преимущество, что оно удалено отъ шума городской жизни, и тѣхъ соблазнительно безобразныхъ уличныхъ сценъ, какія нерѣдко встрѣчатъ въ любомъ изъ нашихъ губернскихъ городовъ. Постоянною заботливостію и вниманіемъ начальства въ училищѣ всѣ части такъ обставлены, что ни что не нарушаетъ правильнаго и закономѣрнаго теченія тихой и скромной училищной жизни.

Религіозно нравственное воспитаніе дѣвицъ, по уставу, главнымъ образомъ ввѣряется начальницѣ и воспитательницамъ, которыя съ должнымъ усердіемъ имѣли неослабный надзоръ за воспитанницами, и наблюдали за ними во время утреннихъ и вечернихъ молитвъ, во время Богослуженія въ церкви, при ихъ столѣ, во время классныхъ и внѣ — классныхъ занятій; въ спальнѣ, когда ложатся спать и встаютъ, и во время прогулокъ. Дѣти, находясь по непосредственнымъ руководствомъ начальницы и воспитательницъ, и, постоянно имѣя предъ глазами добрые примѣры, вели себя скромно, прилично, сообразно своему полу и возрасту. Поступковъ между воспитанницами, выходящихъ изъ ряда обыкновенныхъ дѣтскихъ, незамѣчено; а если и были замѣчаемы нѣкоторыя шалости, то своевременно, и съ успѣхомъ дѣлаемы были внушенія отъ начальницы. Вообще характеръ отношеній начальницы къ воспитательницамъ и воспитанницамъ наблюдался чисто семейный. Начальница, какъ мать къ дѣтямъ всегда ласкова, снисходительна и добра: дѣти предъ ней откровенны и довѣрчивы. Въ видахъ охраненія доброй нравственности между воспитанницами, начальствомъ признано за благо, вмѣсто вольнонаемной крайне неблагонадежной прислуги, пригласить монашествующихъ изъ числа зачисленныхъ въ женскій

Топловскій монастырь, въ Θεодосійскомъ уездѣ. Такимъ образомъ при училищѣ находятся 2 монахини, одна церковница, другая просфорница и 12 послушницъ, исправляющихъ всѣ обязанности прислуги при училищѣ. Училище имѣетъ свою домашнюю церковь, гдѣ во всѣ праздничные и воскресные дни совершаются Богослуженія, при которыхъ присутствуютъ воспитанницы съ воспитательницами и начальницею. По временамъ сказываются священникомъ краткія приспособленныя къ пониманію воспитанницъ поученія; но всегда послѣ литургіи прочитывается одна, или двѣ главы изъ Евангелія съ объясненіемъ, а въ праздничный день — Евангеліе праздника. Воспитанницы наблюдаютъ посты православной церкви и два раза, въ Рождественскій и Великій посты, исповѣдывались и приобщились Св. Таинъ. Уклоненій отъ церковнаго Богослуженія, вечернихъ и утреннихъ молитвъ, между воспитанницами не было замѣчаемо. Напротивъ дѣти всегда съ охотою и любовью идутъ въ церковь и на молитву; стоятъ чинно и благоприлично; часто становясь на колѣни, осѣняютъ себя крестнымъ знаменіемъ правильно и съ благоговѣніемъ, видимо проникнуты искреннимъ и непритворнымъ чувствомъ глубокаго уваженія къ совершаемому ими святому дѣлу. Въ воспитанницахъ строго и своевременно преемствуемо было малѣйшее проявленіе праздности, лѣности и нерадѣнія; и внушаемы были: уваженіе и любовь къ труду, къ домашнему хозяйству, чистотѣ, опрятности и бережливости. Для этого онѣ, кромѣ шитья и починки своего платья, убирали свои постели и классы, по очереди участвовали въ приготовленіи кушанья на кухнѣ, собирали на столъ, подавали кушанья въ столовой, разливали чай и убирали посуду послѣ чая и стола. При училищѣ находится обширный садъ (бывшій прежде ботанической), гдѣ воспитанницы въ свободные отъ классовъ часы занимаются уходомъ за цвѣтами и огородной. Баллы поведенія воспитанницъ, представляемые начальницею въ установленные уставомъ сроки, представляютъ слѣдующій выводъ за истекшій учебный годъ: изъ 54 воспитанницъ, сорокъ семь по 5, а семь по 4. — Состояніе воспитанницъ въ отношеніи къ требованіямъ приличія, вѣжливости и наружной опрятности, весьма удовлетворительно. Изъ числа воспитанницъ вновь потупившихъ въ началѣ прошедшаго учебнаго года въ училище, въ большинствѣ необнаружено —

никакихъ дурныхъ наклонностей и привычекъ. Но замѣчено, что сироты, помѣщаемыя въ училище, относительно нравственнаго развитія стоять сравнительно ниже родительскихъ дѣтей. Между нѣкоторыми изъ нихъ, въ началѣ проявляется скрытность, нелюдимость, грубость въ обращеніи, иногда наклонность ко лжи и обману; но всегда благовременными замѣчаніями и приличными наставленіями, постоянно — кроткимъ съ ними обхожденіемъ воспитательницъ, дурныя привычки въ непродолжительномъ времени искоренялись, и онѣ измѣнялись къ лучшему, какъ во внѣшнемъ видѣ, относительно чистоты и опрятности, такъ и въ нравственномъ отношеніи, — становясь добрѣе, мягче и обходительнѣе съ своими сверстниками.

Объ учащихся.

Общее число воспитанницъ въ училищѣ 54. Всѣ онѣ распредѣляются слѣдующимъ образомъ: а) по сословіямъ: духовнаго 48, дочерей крымскихъ землевладѣльцевъ 3, статскихъ чиновниковъ 2 и военныхъ 1; б) по успѣхамъ: число малоуспѣшныхъ относится къ числу весьма хорошо успѣвшихъ какъ 1: 9; в) по поведенію: число очень хорошихъ относится къ числу отличныхъ какъ 1: 8; г) по классамъ: въ I классъ 24, во II—13, въ III—17 воспитанницъ. Въ продолженіе истекшаго учебнаго года, одна воспитанница выбыла изъ училища, вслѣдствіе перехода ея отца въ другую епархію; въ концѣ учебнаго года одна, сирота, въ замужество; двѣ — за переводомъ ихъ отца въ городъ Керчь, гдѣ имѣются женскія учебныя заведенія; одна свѣтскаго званія, — за смертію матери и три по домашнимъ обстоятельствамъ; всего къ началу учебнаго 18⁷⁰/₇₁ года выбыло 8; вновь поступило 16. Итого въ настоящее время состоитъ на лицѣ 62 воспитанницы. Истекшій учебный годъ небылъ курсовымъ или переводнымъ. Наибольшее количество малоуспѣшныхъ воспитанницъ оказывается въ I классъ по русскому языку; число ихъ простирается до 7. Причиною малоуспѣшности служатъ: слабая подготовка вновь поступающихъ въ училище и преобладающее малорусское нарѣчіе, на которомъ большинство дѣтей говорятъ въ домахъ своихъ родителей и родственниковъ. Мѣры принятія совѣтомъ къ устраненію сихъ недостатковъ изложены въ отдѣлѣ отчета о преподаваніи русскаго языка.

ТАБЛИЦА

успѣховъ воспитанницъ Таврическаго Епархіальнаго женскаго училища по всѣмъ предметамъ и классамъ, съ показаніемъ средняго вывода изъ годовой и экзаменаціонной отмѣтокъ, выраженныхъ въ десятичныхъ дробяхъ.

Предметы	Законъ Божій.			Русскій языкъ.			Ариѣметика.			Географія.			Исторія.			Физика.			Чистописанія.			Церков. пѣніе.			Руковод. ліе.			
	Классы	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ
Единиць	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Два	—	3	—	7	—	2	3	—	—	—	—	2	—	—	2	—	—	2	2	—	9	3	2	—	—	—	—	—
Три	—	8	3	3	3	8	5	1	5	—	5	3	—	—	1	—	—	3	6	4	7	—	3	8	4	—	—	—
Четыре	—	5	1	2	6	4	2	8	7	1	—	4	2	—	3	—	—	4	5	1	2	3	2	4	2	4	—	—
Пять	—	8	9	12	8	6	5	8	5	11	—	4	10	—	—	11	—	3	11	6	6	7	10	12	6	13	—	—
Общій выводъ по классамъ	—	3,75	4,46	4,53	3,62	4,23	3,6	3,6	3,9	4,35	—	3,92	4,18	—	—	4,35	—	3,47	4,04	3,89	3,2	4,07	4,17	4,15	4,16	4,8	—	—
По предметамъ	—	4,25	3,82	4,18	4,05	4,35	3,47	3,94	3,75	4,37	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Число заболѣвавшихъ воспитаницъ въ теченіе истекшаго учебнаго года простиралось до 22. Преобладающія болѣзни — лихорадка и постуда въ различныхъ видахъ. — Причины появленія лихорадки и простуды, общія климатическія условія края, которымъ за рѣдкими исключеніями подвергаются всѣ вновь прибывающіе въ Крымъ; впрочемъ мѣры, принятыя во время, и соблюденіе правилъ предосторожности, предписанныхъ училищнымъ врачомъ въ большинствѣ случаевъ, предохраняютъ воспитаницъ отъ повторенія такихъ болѣзней. Такъ, напримѣръ: строго наблюдается, чтобы дѣти не употребляли сырыхъ фруктовъ; чтобы для прогулки въ дворъ или саду, въ сырую или мало-мальски прохладную погоду, даже въ лѣтнее время, что въ Крыму перѣдкость, не выходили безъ теплой одежды, и т. п. Вообще состояніе здоровья воспитаницъ весьма удовлетворительно. Со времени основанія училища не было ни одного случая смертности между воспитаницами; даже время пребыванія заболѣвающихъ въ больницѣ, благодаря рѣдкому вниманію и отличной опытности врача, бываетъ самое непродолжительное.

Врачъ училищный, старшій ординаторъ Симферопольскаго военнаго госпиталя, В. Г. Перминовъ, долгу справедливости требуетъ сказать, въ высшей степени внимателенъ къ своей обязанности. Ежедневно посѣщая училище, съ замѣчательнымъ усердіемъ и заботливостію слѣдитъ за соблюденіемъ правилъ относительно стола и помѣщеній училищныхъ, чтобы онѣ вполне соответствовали всѣмъ санитарнымъ условіямъ. По совѣту его, во время свирѣпетовавшей здѣсь весной оспенной эпидеміи, всѣмъ воспитаницамъ привита была коровья предохранительная оспа. Опытъ показалъ, что изъ 24 воспитаницъ у 30 припалась. Между тѣмъ, при поступленіи въ училище всѣ онѣ предъявили свидетельства, изъ которыхъ видно, что предохранительная оспа привита имъ была

Таврическое Епархіальное женское училище—заведеніе еще юное, только начинающее крѣпнуть въ своихъ силахъ; всего пять лѣтъ его существованія. И въ такой недолгой періодъ, по возможности, сдѣлано весьма достаточно. Постоянное отеческое вниманіе и заботливость нашего Архипастыря объ учебныхъ заведеніяхъ епархіи и дѣятельное сочувствіе Таврическаго духовенства къ нуждамъ своихъ училищъ, даютъ полное основаніе надѣяться, что Таврическое Епархіальное женское училище, не въ далекомъ будущемъ, займетъ мѣсто въ ряду самыхъ благоустроенныхъ учебныхъ заведеній.

ОТЧЕТЪ

по учебной и религіозно-нравственной частямъ Симферопольскаго духовнаго училища за 18⁶⁹₇₀ учебный годъ.

1) О личномъ составѣ Училищнаго Правленія и преподавателей:
Правленіе Училища состояло: изъ предсѣдателя, Смотрителя Училища, Протоіерея Григорія Брюховскаго, избраннаго въ эту должность Епархіальнымъ Съездомъ и утвержденаго Епархіальнымъ Преосвященнымъ 20 августа 1869 года, и членовъ — помощника Смотрителя Ивана Казанскаго, учителя священника Григорія Гаврилова, и отъ духовенства—Симферопольскаго Каѳедральнаго Собора Протоіерея Михаила Родіонова и Маріинской, при страннопріимномъ домѣ Таранова-Вѣлосерова, церкви Священника Григорія Рыбальскаго. Въ составѣ Правленія, въ теченіи учебнаго года, произошла та перемѣна, что помощникъ Смотрителя, кандидатъ священникъ Іоаннъ Воскресенскій, согласно его прошенію, 25 августа 1869 года уволенъ отъ должности помощника, съ оставленіемъ только при учительской; а на его мѣсто Правленіемъ избранъ и епархіальнымъ Преосвященнымъ

того же 25 августа утверждён учитель Иванъ Казанскій, изъ воспитанниковъ Тульской Семинаріи, прослужившій въ должности учителя шесть лѣтъ.

Преподавателями въ Училищѣ, въ теченіи всего учебнаго года, состояли непрерывно:

1) По катихизису и изъясненію Богослуженія съ церковнымъ Уставомъ — Смотритель Училища, Кандидатъ Протоіерей Григорій Брюховскій.

2) По русскому языку — Учитель Василій Русаневичъ, изъ студентовъ Херсонской семинаріи, опредѣленный въ должность учителя 22 августа 1869 года.

3) По греческому языку — учитель (изъ воспитанниковъ Херсонской семинаріи), священникъ Петровской, при тюремномъ замкѣ, церкви Григорій Гавриловъ, въ должность учителя опредѣленный 5-го сентября 1868 года.

4) По чистописанію и церковному пѣнію — священникъ Андреевской, при сиротскомъ домѣ Тайнаго Совѣтника Фабра, церкви и регентъ мѣстнаго Архіерейскаго хора, Димитрій Койка, по увольненіи изъ высшаго отдѣленія Херсонской семинаріи, окончившій курсъ въ Московской Консерваторіи и выдержавшій въ придворной капеллѣ экзаменъ на должность регента.

Въ теченіи учебнаго года произошли слѣдующія перемѣны между преподавателями:

5) Священной Исторіи: въ началѣ года преподавалъ этотъ предметъ помощникъ смотрителя священникъ Воскресенскій, а по увольненіи его, съ 25 августа до конца года, вновь избранный помощникъ учитель Иванъ Казанскій.

6) Латинскаго языка: въ началѣ года преподавали этотъ предметъ прежніе учителя: въ 3 и 4 классахъ кандидатъ священникъ Іоаннъ Вокресенскій, а 1 и 2 — кандидатъ священникъ Владиміръ Синодскій; за увольненіемъ 23 августа, священника Синодскаго, по прошенію, для поступленія на должность законноучителя мѣстной гимназіи, на его мѣсто тогда же опредѣленъ кандидатъ священникъ Георгій Дѣтскій. 4 сентября, за увольненіемъ, по прошенію, священника Воскресенскаго въ епархіальное вѣдомство, къ преподаванію латинскаго языка допущенъ воспитанникъ Екатеринославской семинаріи Антоній Чепуринъ, по нежеланію котораго продолжать преподаваніе, на его мѣсто, 10 октября временно допущенъ къ преподаванію латинскаго языка, бывшій римско-католическимъ священникомъ, присоединившійся къ Православію Магистръ Римско-католической Духовной Академіи Михаилъ Островскій. 1 ноября, за перемѣщеніемъ священника Дѣтскаго въ другую епархію, обязанность преподавателя латинскаго языка въ 3 и 4 классахъ, до времени, поручена тому же Островскому. Какъ въ послѣдовавшее за тѣмъ время, ни изъ воспитанниковъ академическихъ или семинарскихъ никто на занятіе должности другаго учителя латинскаго языка не являлся, ни изъ учителей мѣстной гимназіи пригласить преподавателя не представлялось удобнымъ, по немалочисленности недѣльных уроковъ и несоответственности урочныхъ часовъ училища съ урочными часами въ гимназіи; между тѣмъ, временный преподаватель Михаилъ Островскій, вполне знакомый съ преподаваемымъ имъ предметомъ, и ни какими другими занятіями не отвлекаемый, преподаваніе латинскаго языка во всѣхъ четырехъ классахъ училища велъ съ желаемымъ успѣхомъ: то Правленіе Училища, съ разрѣшенія Его Преосвященства, согласно желанію Островскаго и его обѣщанію — на будущее время посвятить себя исключительно преподаванію латинскаго языка въ духовномъ училищѣ, оставило его преподавателемъ этого предмета во всѣхъ классахъ училища.

7) Арифметики и Географіи: съ начала учебнаго года до 1 Нояб-
бря предметы эти преподавалъ изъяснившій желаніе поступать въ учи-
лищную службу воспитаникъ Екатеринославской Семираніи Василій
Мендрингъ; за выбытіемъ же его, по семейнымъ обстоятельствамъ, на
приходъ, преподавателемъ этихъ предметовъ опредѣленъ, 1 ноября
1869 года, студентъ Екатеринославской Семираніи Антоній Мирго-
родскій.

Члены Правленія отъ духовенства присутствовали при пробныхъ
лекціяхъ вновь опредѣляемыхъ наставниковъ, въ педагогическихъ
собраніяхъ подавали мнѣнія о возмознолучшемъ способѣ преподава-
нія предметовъ ученія; посѣщали классы во время уроковъ; присут-
ствовали при испытаніи учениковъ въ Іюль мѣсяцѣ; отличающихся
благоуспѣшностію и благоповеденіемъ учениковъ одобряли и поощ-
ряли; примѣченнымъ въ малоуспѣшности и простуткахъ дѣлали вну-
шенія.

II. По учебной части.

Состояніе учебнаго дѣла въ училищѣ, въ началѣ года было не
таково, какое было желательно. Такъ какъ предшествовавшій 1868⁶⁹,
учебный годъ былъ первый послѣ преобразованій училища по новому
уставу: то въ теченіи того года оставались еще и прежнія руковод-
ства и прежній способъ преподаванія. Съ наступленіемъ втораго по
преобразованію 1869⁷⁰ учебнаго года прежнія руководства предстояло
замѣнить новыми, и къ нимъ приспособить преподаваніе. Но запасъ
новыхъ руководствъ не былъ сдѣланъ благовременно, и по тому съ
половины августа до конца сентября преподаваніе продолжалось по
старымъ учебникамъ. Только въ концѣ сентября получены учебники,
указанные учебнымъ Комитетомъ при Св. Синодѣ. Вслѣдъ за устраи-
емъ затрудненія отъ недостатка учебниковъ, возникло другое —
отъ недостатка преподавателей. По стеченію разныхъ обстоятельствъ,
къ началу 1869⁷⁰ учебнаго года, измѣнился весь личный составъ

училища, за исключеніемъ одного только преподавателя, который также долженъ былъ принять новый предметъ преподаванія (учитель ариеметики и географіи, избранный въ помощники смотрителя). Трудный выборъ преподавателей при крайней скудости въ подготовленныхъ къ тому лицахъ, отъ неимѣнія своей семинаріи въ епархіи, малое знакомство новыхъ преподавателей съ методомъ преподаванія вообще и съ новыми учебниками въ особенности, мало давали надежды на успѣшный ходъ учебнаго дѣла въ нашемъ училищѣ въ истекшемъ учебномъ году. Но, благодаря съ одной стороны, способностямъ и примѣрному усердію новыхъ преподавателей, и съ другой — и наиболѣе — благовнимательному и снисходительному руководительству Архипастыря, учебное дѣло въ нашемъ училищѣ къ концу первой трети года, вошло въ надлежащій порядокъ. Конецъ учебнаго года показалъ, что труды преподавателей были не безуспѣшны: по достовѣрнымъ извѣстіямъ, большинство поступившихъ въ первый классъ Херсонской семинаріи учениковъ Симферопольскаго Духовнаго училища оказалось не хуже учениковъ другихъ училищъ.

Ученіе въ 18⁶⁹/₇₀ году началось съ 16 августа. Въ теченіи года учебныхъ дней было 216, воскресныхъ и праздничныхъ, невошедшихъ въ число каникулярныхъ, 64, каникулярныхъ 85, какъ видно изъ слѣдующей помѣсячной таблицы:

М ѣ с я ц ы	Д Н И				Всего			
	Учебные	Воскресные	Праздничные	Каникулярные				
Въ Августѣ	—	—	—	10	3	3	—	16
» Сентябрь	—	—	—	23	4	3	—	30
» Октябрь	—	—	—	25	4	2	—	31
» Ноябрь	—	—	—	23	5	2	—	30
» Декабрь	—	—	—	17	4	2	8	31
» Январѣ	—	—	—	22	4	2	3	31
» Февралѣ	—	—	—	11	4	3	10	28
» Мартѣ	—	—	—	24	5	2	—	31
» Апрельѣ	—	—	—	13	1	—	16	30
» Маѣ	—	—	—	24	5	2	—	31
» Юнѣ	—	—	—	24	2	2	2	30
» Юлѣ и Августѣ	—	—	—	—	—	—	46	46
Всего —				216	41	23	85	365

Преподаватели исполняли свои наставническія обязанности, въ теченіе всего учебнаго года, исправно. За исключеніемъ того, что священникъ Дѣтскій, по семейнымъ обстоятельствамъ, въ октябрѣ пропустилъ 14 уроковъ по латинскому языку, и помощникъ смотрителя Казанскій, въ апрѣлѣ и маѣ пропустилъ 10 уроковъ по болѣзни, а за тѣмъ съ 15 мая по конецъ учебнаго года, по совѣту врачей, съ разрѣшенія Его Преосвященства, уволенъ былъ въ отпускъ для поправленія здоровья, всѣ прочіе преподаватели являлись въ классы на уроки безъ опущеній и неопаздывая. Опущенные преподавателемъ Дѣтскимъ классы своевременно, по тому же предмету были занимаемы свободными въ тѣ часы преподавателями; а уроки помощника смотрителя Казанскаго, во время его болѣзни и отпуска, распределены были между смотрителемъ и преподавателями священникомъ Гавриловымъ, Русаневичемъ и Миргородскимъ. Срочныя вѣдомости объ успѣхахъ и поведеніи учениковъ представлялись своевременно.

(Окончаніе будетъ.)

Редакторъ Протоіерей Григорій Брюховскій.

Дозволено цензурою. Симферополь. Апрѣля 1-го дня 1871 года.

Цензоръ Каендральный Протоіерей *Михаилъ Родіоновъ.*

Печ. въ Типографіи Тавр. Губ. Правленія.