

ТУЛЬСКІЯ Епархіальныя Вѣдомости.

15—22 апрѣля.

№ 15—16.

1911 года.

Подписная цѣна

въ годъ съ доставкой и пересылкой—5 руб. Выходятъ Епархіальн. Вѣдом. 4 раза въ мѣсяць.

Подписка принимается

у редактора неофициальн. части Епархіальн. Вѣдомост. (Тульская Духовная Семинарія).

ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ.

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу опредѣленія Святѣйшаго Синода, Всемилостивѣйше соизволилъ, въ 11 день феврала 1911 г. сопричислить протоіерея Николаевской Соборной церкви г. Крапивны *Сергія Глаголева* къ ордену св. Владимира 3 степени по случаю исполнившася 50-лѣтія служенія его въ священномъ санѣ.

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу опредѣленія Святѣйшаго Синода, Всемилостивѣйше соизволилъ, въ 28 день января 1911 года на награжденіе псаломщика церкви села Рыхотки, Епифанскаго уѣзда *Павла Глаголева* золотую медалью съ надписью «за усердіе» для ношенія на шеѣ на Александровской лентѣ за 50-лѣтнюю службу.

Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

Рукоположенъ діакономъ села Ламского, Ефремовскаго уѣзда, *Веніаминъ Нечаевъ* во священника въ то же село — 19 марта.

Исключенъ изъ списковъ за смертію протоіерей Николаевской г. Новосіля церкви *Петръ Воскресенскій* — 29 марта.

Утверждены церковными старостами: по Веневскому уѣзду — къ церкви села Марыгина крестьянинъ *Михаиль Степановъ*; по Ешифанскому уѣзду — къ церкви села Ивановскаго-Богословскаго крестьянинъ *Іустинъ Давыдовъ*; по Ефреморскому уѣзду — къ церкви села Маслово-Крутого Колодезя дворянинъ *Михаиль Трухачевъ*; по Каширскому уѣзду — къ церкви села Спасъ-Тѣшилова крестьянинъ *Маркелль Виноградовъ* и къ церкви села Чернева крестьянинъ *Іустинъ Коноваловъ*; по Крапивенскому уѣзду — къ церкви села Пирогова-Сапова крестьянинъ *Игнатъ Купріановъ*, къ церкви села Ровокъ крестьянинъ *Терентій Сладковъ* и къ церкви села Покровскаго Камынина крестьянинъ *Илья Громовъ*; по Одоевскому уѣзду — къ церкви села Сонины князь *Александръ Козловскій*, и по Чернскому уѣзду — къ церкви села Брехина-Никитскаго мѣщанинъ *Петръ Головинъ*, къ церкви села Георгіевскаго на Роскѣ коллежскій ассесоръ *Николай Брендель* и къ церкви села Гладкаго крестьянинъ *Иванъ Евстратовъ*.

Списокъ пожертвованій.

Поступили пожертвованія: на постройку новаго каменнаго храма въ селѣ Стромкахъ, Бѣлевскаго уѣзда, отъ мѣстнаго церковнаго старосты крестьянина *Филиппа Гуляева* 399 руб. 70 коп. и отъ прихожанъ, по его приглашенію, 150 руб., и въ церковь села Урусова, Веневскаго уѣзда, отъ крестьянина *Филимона Іонова* икона Спасителя и металической подсвѣчникъ, стоимостью 100 р., и отъ крестьянки *Епифаны Бизюковой* 100 руб. на вѣчный поминъ.

Отъ Тульского Епархіального Училишнаго Совѣта.

Нижеслѣдующія: наставленіе къ принятію предохранительныхъ мѣръ противъ заразныхъ болѣзней — въ церковно-приходскихъ школахъ г. Тулы, составленное г. помощникомъ врачебнаго инспектора Тульского Губернскаго Правленія, Θεодоромъ Сергѣевичемъ Архангельскимъ; расписание сроковъ изоляціи учащихся въ учебныхъ заведеніяхъ, принятыхъ медицинскимъ департаментомъ 7 апрѣля 1897 г. для руководства въ учебныхъ заведеніяхъ Россіи, и краткое изложеніе главнѣйшихъ признаковъ заразныхъ заболѣваній у дѣтей, печатаются Тульскимъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ, съ утвержденія Преосвященнѣйшаго Пароенія, Епископа Тульского и Бѣлевскаго, для свѣдѣнія и руководства по церковнымъ школамъ епархіи.

НАСТАВЛЕНІЕ

къ принятію предохранительныхъ мѣръ противъ заразныхъ болѣзней — въ церковно-приходскихъ школахъ г. Тулы.

(Составлено примынительно къ санитарн. правиламъ городскихъ училищъ г. Тулы и постановленіямъ особаго совѣщанія Тул. Губ. Правленія отъ 1 ноября 1910 г. о мѣрахъ противъ скарлатины).

1.

Въ школьныхъ помѣщеніяхъ всюду должна быть поддерживаема самая тщательная чистота.

У входа въ школьное зданіе должно быть приспособленіе для вытиранія обуви; въ корридорахъ должны находиться ящики для собиранія сора и въ классахъ надлежащаго устройства плевательницы и т. п.

Полъ въ классныхъ комнатахъ, раздѣвальнѣ, корридорахъ и пр. долженъ быть ежедневно подметаемъ по окончаніи уроковъ при открытымъ окнахъ или форткахъ.

Подметаніе, равно какъ и стираніе пыли со столовъ, скамеекъ, шкаповъ должно производиться влажнымъ способомъ (мокрыя, сырыя тряпки). Для увлажненія брать воду съ примѣсью скипидара ($\frac{1}{2}$ ф. на ведро). Выметенныя опилки и соръ немедленно сжигать въ печи. При ежедневномъ подметаніи пола парты должны быть сдвигаемы. Необходимо разъ въ недѣлю тщательно мыть полы въ классахъ, корридорахъ и друг. помѣщ. школы.

Верхнее платье дѣтей и калоши не должны храниться нигдѣ, кромѣ раздѣвальной. Дѣти не должны пускаться въ классъ, въ калошахъ.

2.

Школьныя помѣщенія должны быть обязательно вентилируемы.

Въ теплую погоду необходимо открывать окна, если шумъ и грохотъ улицъ не препятствуютъ занятіямъ, даже во время уроковъ. Въ холодную погоду необходимо открывать окна или фортки въ классахъ во время каждой перемѣны, выводя учениковъ.

Рекреационныя, корридоры, раздѣвальни и клозеты должны быть провѣтриваемы открываніемъ оконъ или фрамугъ во время уроковъ.

Печныя вытяжки должны быть открыты, по возможности, непрерывно.

3.

Температура во всемъ школьномъ помѣщеніи должна поддерживаться равномерной (MINIMUM 12°, MAXIMUM 14° R). Въ каждомъ классѣ долженъ имѣться термометръ.

4.

Необходимо ознакомленіе учительскаго персонала съ первоначальными признаками заразныхъ заболѣваній среди

дѣтей (въ частности съ признаками скарлатины). Краткое изложение таковыхъ при семь прилагается.

Необходимо, чтобы училище возможно раньше и точно было осведомлено о каждомъ остро-заразномъ заболѣваніи среди учащихся. Въ виду этого слѣдуетъ систематически приучать дѣтей къ тому, чтобы они заявляли учительскому персоналу о всякомъ заболѣваніи въ ихъ семьѣ или квартирѣ. Того же слѣдуетъ требовать и отъ родителей учащихся. Во всѣхъ подозрительныхъ (заразныхъ) заболѣваніяхъ немедленно вызываются родители, ихъ направляютъ съ заболѣвшимъ въ ближайшій врачебный пунктъ.

6.

При появленіи остро-заразныхъ заболѣваній среди учащихся необходимо предупредить ихъ, чтобы они не посѣщали заболѣвшихъ товарищей, разъяснивъ имъ опасность такихъ посѣщеній.

Больныхъ же, преимущественно бѣдныхъ, направлять по возможности въ больницы Городскую и Земскую, (гдѣ принимаются бесплатно больные скарлатиною). О всѣхъ вновь заболѣвшихъ надлежитъ немедленно сообщать о. Наблюдателю за церковно-приходскими школами г. Тулы.

7.

Братья и сестры заболѣвшихъ скарлатиною, оспой, корью и дифтеритомъ, а также и дѣти, живущія съ заболѣвшими на одной квартирѣ или соприкасающіяся съ ними, должны быть немедленно удалены изъ училища.

Если же въ случаѣ появленія скарлатины въ семьяхъ, гдѣ есть учащіяся, послѣдніе послѣ обеззараживанія бу-

дуть выселены въ другія помѣщенія изолированно отъ больныхъ, то послѣ этого посѣщеніе школь учащимся, въ семьѣ котораго имѣются больные скарлатиной, можетъ быть разрѣшено. Тоже и по отношенію къ прочимъ различнымъ заболѣваніямъ учениковъ.

8.

Парты, на которыхъ сидѣли заболѣвшія скарлатиною, корью, оспой или дифтеритомъ, должны быть промыты горячимъ растворомъ зеленого мыла. Книги, тетради и рукодѣлія, находившіеся у заболѣвшихъ дѣтей, должны быть сожжены или дезинфекцированы (по указанію санитарнаго врача).

9.

Дѣти изъ зараженныхъ домовъ могутъ быть допущены къ посѣщенію школы только послѣ полного прекращенія болѣзни въ домѣ, производства дезинфекціи въ немъ и истеченія установленнаго срока изоляціи. Время производства дезинфекціи удостовѣряется запиской санитарнаго врача.

10.

Дѣти, какъ болѣвшія, такъ и бывшія въ соприкосновеніи съ больными, передъ возвращеніемъ въ школу должны вымыться въ банѣ и должны являться въ училище въ основательно вымытомъ платьѣ и бѣльѣ.

11.

Послѣ каждаго случая заболѣванія скарлатиной немедленно производится, смотря по надобности, или частичная (одного класса) или общая дезинфекція всего помѣщенія школы, о производствѣ каковой дѣлается заявленіе Городскому санитарному врачу.

12.

Предохранительныя прививки, какъ мѣра борьбы противъ распространенія скарлатины, весьма полезны и желательны для учебныхъ заведеній.

13.

Для опредѣленія срока, въ теченіи котораго необходимо не допускать въ школу дѣтей, перенесшихъ заразную болѣзнь, необходимо пользоваться прилагаемымъ при семъ росписаніемъ сроковъ изоляціи, принятыхъ медицинскимъ департаментомъ 7 апрѣля 1897 года.

14.

Во всѣхъ сомнительныхъ случаяхъ учительской персоналъ имѣетъ обращаться за разъясненіемъ къ отцу Наблюдателю за церковно-приходскими школами г. Тулы.

РАСПИСАНІЕ

сроковъ изоляціи учащихся въ учебныхъ заведеніяхъ, принятыхъ медицинскимъ департаментомъ 7-го апрѣля 1897 года для руководства въ учебныхъ заведеніяхъ Россіи.

Продолжительность срока разобщенія учащихся, бывшихъ въ соприкосновеніи съ заболѣвшимъ заразною болѣзью, или живущихъ съ нимъ на одной квартирѣ.	Учащійся или учащаяся допускается въ школу.
При скарлатинѣ отъ 12 до 14 дней.	Послѣ 6 недѣль со дня появленія сыпи и если нѣтъ слѣдовъ шелушенія.

<p>Продолжительность срока разобщенія учащихся, бывшихъ въ соприкосновеніи съ заболѣвшихъ заразною болѣзною, или живущихъ съ нимъ на одной квартирѣ.</p>	<p>Учащійся или учащаяся допускается въ школу.</p>
<p>При кори 15 дней.</p>	<p>Послѣ 4 недѣль со дня появленія сыпи и если нѣтъ слѣдовъ шелушенія.</p>
<p>При краснухѣ 16 дней.</p>	<p>Послѣ 2 недѣль отъ начала появленія сыпи.</p>
<p>При вѣтреной оспѣ 17 дней.</p>	<p>Когда отпадутъ всѣ корки.</p>
<p>При коклюшѣ 15 — 20 дней.</p>	<p>Послѣ 6 недѣль отъ начала кашля, когда онъ теряетъ судорожн. характеръ и прекратится выдѣленіе мокроты.</p>
<p>При свинкѣ 22 дня.</p>	<p>Послѣ 3 недѣль отъ опухоли железъ.</p>
<p>При дифтеритѣ до 14 дней.</p>	<p>Черезъ 3 недѣли по выздоровленіи по прекращеніи гипереміи зѣва, гортани и носа при возможности бактериологическаго изслѣдованія — по исчезновеніи Леффлеровскихъ палочекъ.</p>
<p>При оспѣ 14 дней.</p>	<p>Когда отпадутъ всѣ корки.</p>
<p>При сыпномъ тифѣ 14 дней.</p>	<p>Черезъ 14 дней по прекращеніи лихорадки.</p>

Краткое изложене главнѣйшихъ признаковъ заразныхъ заболѣваній у дѣтей.

Корь. Зараза передается путемъ соприкосновенія съ заболѣвшимъ. Заразное начало содержится въ отдѣленіи носа, въ мокротѣ и въ пузырькахъ на кожѣ. Болѣзнь начинается жаромъ. У ребенка появляется кашель, насморкъ, слезотеченіе и на слизистой оболочкѣ рта, мягкомъ небѣ появляются красныя пятна. Затѣмъ появляется сыпь по всему тѣлу. Раньше всего сыпь обыкновенно появляется на кожѣ лица, особенно на подбородкѣ, щекахъ и лбу. Всего обильнѣе сыпь бываетъ на лицѣ, груди, спинѣ. Коревая сыпь имѣетъ видъ красныхъ пятенъ круглой величины. Сыпь держится обыкновенно 4—5 дней и затѣмъ наступаетъ періодъ шелушенія. Онъ характеризуется тѣмъ, что мѣста, гдѣ раньше была оспа, покрываются очень мелкими чешуйками, какъ-бы отрубями. Въ концѣ четвертой недѣли отъ начала заболѣванія дѣтей можно пускать въ школу или послѣ 2-хъ недѣль послѣ періода шелушенія.

Скарлатина. Болѣзнь болѣе тяжелая и опасная для дѣтей, чѣмъ корь. Зараженіе возможно отъ человѣка къ человѣку черезъ воздухъ, при посредствѣ предметовъ (платье, мебель, игрушки, книги и т. п.). Болѣзнь начинается обыкновенно сразу. Ребенокъ, накануне здоровый, вдругъ заболѣваетъ сильнымъ жаромъ, у него появляется рвота, боль при глотаніи и вскорѣ-же по всему тѣлу высыпаетъ мелкая, красная сыпь. Скарлатинозная сыпь состоитъ изъ множества мелкихъ, красныхъ точекъ, тѣсно сидящихъ другъ около друга. Кожа больного получаетъ какъ-бы мраморный видъ. Сначала сыпь выступаетъ на шеѣ и на затылкѣ и затѣмъ уже по всему тѣлу. Въ противоположность кори, сыпи на лицѣ почти не бываетъ;

въ особенности подбородокъ, углы рта и область носа бросаются въ глаза своей чрезвычайной блѣдностью, тогда какъ на щекахъ — яркая краснота. Языкъ покрывается сѣрымъ, грязнымъ налетомъ, но вскорѣ этотъ налетъ сходить и весь языкъ становится поразительно чистымъ и краснымъ. Такой языкъ очень характеренъ для скарлатины и его даже называютъ обычно скарлатинознымъ языкомъ (малиновымъ). Очень характерно для скарлатины также и шелушеніе, наступающее послѣ сыпи. Кожа на мѣстѣ сыпи лупится и отпадаетъ цѣлыми пластами, а не отрубевидными чешуйками, какъ при кори, въ особенности же на ладоняхъ и подошвахъ кожа сходитъ прямо большими лоскутами. Больного ребенка необходимо немедленно изолировать и произвести дезинфекцію предметовъ, бывшихъ въ употребленіи больного. Въ школу пускать не ранѣе 6 недѣль послѣ начала заболѣванія или 12 — 14 дней послѣ окончанія шелушенія.

Краснуха. Заразная болѣзнь, очень похожая на корь, отличается отъ нея тѣмъ, что дѣти чувствуютъ только легкое недомоганіе. Лихорадка совсѣмъ не бываетъ или температура повышается незначительно, 2 — 3 дня. Сыпь имѣетъ видъ блѣдно-красныхъ пятенъ. Въ школу не пускать 2 недѣли.

Оспа. Очень заразительная болѣзнь. Зараженіе происходитъ — то путемъ непосредственнаго соприкосновенія съ оспенными больными, то черезъ домашнюю утварь, бывшую въ употребленіи у оспенныхъ больныхъ. Болѣзнь начинается сильнымъ жаромъ, рвотой, головной болью и болью въ поясницѣ. (Боль въ поясницѣ очень характерна для заболѣванія оспой, такъ что по этому признаку можно иногда бываетъ уже прямо заподозрить заболѣваніе оспой). Обыкновенно появляется незначительная сыпь изъ мелкихъ крово-подтековъ внизу живота и на внутренней

поверхности бедеръ, затѣмъ уже по всему тѣлу, начиная обычно съ волосистой части головы. Сначала сыпь имѣетъ видъ красныхъ пятенъ, затѣмъ пятна переходятъ въ пузырьки и, наконецъ, въ гнойнички (на 9 день болѣзни). Гной ссыхается, превращается въ струнья, которыя отпадаютъ, остаются буро-красныя пятна, которыя впоследствии превращаются въ бѣлыя кожные рубцы. За все время болѣзни (4—6 недѣль) ребенка необходимо изолировать, въ школу можно пускать только на 14-й день послѣ того, какъ отпадутъ всѣ струнья. Квартира, домашняя утварь больныхъ должны подлежать дезинфекціи вмѣстѣ съ ихъ платьемъ и бѣльемъ.

Вьтряная оспа. Прилипчивая дѣтская болѣзнь. Очень похожа на натуральную оспу, отличается отъ нея тѣмъ, что всѣ болѣзненные явленія выражены въ болѣе слабой степени; дѣти переносятъ болѣзнь на ногахъ; болей въ крестцѣ не наблюдается. Въ школу дѣтей можно пускать только послѣ 17-ти дней, когда отпадутъ всѣ корки.

Дифтеритъ. Заболѣваніе начинается сразу значительнымъ жаромъ. Вслѣдъ за жаромъ у ребенка появляется боль при глотаніи. При осмотрѣ горла, въ немъ видны сѣроватые налеты, плѣнки. Послѣ окончанія болѣзни, дѣтей въ школу нельзя пускать въ теченіи 3 недѣль. Въ помѣщеніи необходимо произвести дезинфекцію; вещи и предметы обмыть кипяткомъ. Во время эпидеміи дифтерита необходимо немедленно удалять изъ школы дѣтей, жалующихся хотя-бы на незначительный жаръ и боль при глотаніи и сообщать доктору.

Свинка. Заболѣваніе начинается незначительнымъ жаромъ и болью при жеваніи. Спереди около ушей появляется опухоль, кожа надъ ней лоснится, лишена складокъ, гладка, иногда отечна и чувствительна при дотрогиваніи. Дѣтей въ школу нельзя пускать 3 недѣли.

Коклюшъ. Заболѣваніе коклюшемъ легко узнается по характернымъ признакамъ его кашля. Коклюшный кашель состоитъ въ слѣдующемъ: больной вдругъ сильно закашливается, кашляетъ безъ передышки, наконецъ больной дѣлаетъ глубокой вздохъ и при этомъ происходитъ громкій звукъ, похожій на свистъ, слышимый черезъ нѣсколько комнатъ. Зараженіе происходитъ черезъ соприкосновеніе съ коклюшнымъ больнымъ; зараженіе возможно и черезъ воздухъ. Въ школу дѣтей можно пускать не ранѣе 6-ти недѣль со дня заболѣванія, когда кашель перестанетъ быть судорожнымъ и прекратится выдѣленіе мокроты.

ОТЧЕТЪ

о состояніи Бѣлевскаго Епархіальнаго женскаго училища въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1909-1910 учебный годъ.

Бѣлевское Епархіальное женское училище, второе въ Тульской епархіи — открыто 1-го февраля 1900 года по Указа Св. Синода отъ 14 января 1900 г. за № 242 въ ознаменованіе столѣтняго существованія Тульской епархіи. Въ августѣ мѣсяцѣ 1902 г. оно изъ неполнаго реформировано въ шестиклассное; въ августѣ мѣсяцѣ 1908 г. по постановленію Епархіальнаго съѣзда духовенства, утвержденному Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Пароеніемъ, Епископомъ Тульскимъ и Бѣлевскимъ, при немъ открытъ 1-ый годъ VII дополнительнаго педагогическаго класса, а въ августѣ мѣсяцѣ 1909 г. и 2-ой годъ того же класса въ составѣ физико-математическаго отдѣленія.

I. Личный составъ служащихъ въ училищѣ.

Въ отчетномъ году въ личномъ составѣ служащихъ въ училищѣ произошли слѣдующія перемѣны сравнительно съ предшествовавшимъ учебнымъ годомъ. За неимѣніемъ свободнаго вре-

мени, оставилъ службу въ училищѣ преподаватель мѣстнаго реального училища М. Черногубовъ; занимаемые имъ уроки природовѣдѣнія были предоставлены преподавателю тогоже реального училища Эр. Зумбергу, а уроки естествовѣдѣнія въ VII дополнительномъ педагогическомъ классѣ были предоставлены окончившей высшіе педагогическіе (Московскіе) курсы по отдѣлу естествовѣдѣнія, А. Брушлинской; за поступленіемъ въ Варшавскій Императорскій университетъ, оставилъ службу въ училищѣ учитель церковнаго пѣнія и регентъ училищнаго хора Д. Орловъ, на вакантную должность учителя пѣнія былъ опредѣленъ священникъ Успенской г. Бѣлева церкви М. Мердаловъ, а управление училищнымъ хоромъ было поручено преподавателю мѣстнаго духовнаго училища В. Благовѣщенскому; за поступленіемъ на должность учительницы церковно-приходской школы, оставила службу въ училищѣ, учительница рисованія и помощница классной воспитательницы дѣвица М. Струкова, уроки рисованія были поручены учителю мѣстнаго городского училища В. Окулову, а на должность помощницы классной воспитательницы опредѣлена окончившая курсъ Тульского Епархіальнаго женскаго училища дѣвица В. Некрасова; за увольненіемъ, согласно прошенію, послѣдней, на вакантную должность была опредѣлена окончившая 1-ый годъ VII дополнительнаго педагогическаго класса при Бѣлевскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ дѣвица А. Соколова, а за поступленіемъ ея на должность учительницы церковно-приходской школы, должность второй помощницы воспитательницы до конца учебнаго года оставалась свободною; за поступленіемъ на должность учительницы церковно-приходской школы, оставила службу въ училищѣ помощница классной воспитательницы дѣвица Н. Базилевичъ, на вакантную должность опредѣлена была окончившая курсъ Бѣлевскаго Епархіальнаго женскаго училища дѣвица А. Шипаева; вслѣдствіе открытія 2-го года VII дополнительнаго педагогическаго класса увеличилось число класныхъ воспитательницъ и на должность воспитательницы была опредѣлена окончившая курсъ въ Бѣлевскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ дѣвица С. Боженова. Всѣ указанныя перемѣны въ составѣ преподавательскаго персонала и частью въ составѣ воспитательнаго произошли въ началѣ учебнаго года, согласно журнальнымъ постановленіямъ Совѣта училища, утвержденнымъ Его Преосвященствомъ.

А. Совѣтъ училища.

1) Предсѣдатель Совѣта училища, законоучитель Бѣлевскаго реального училища, студентъ семинаріи, священникъ Владиміръ Введенскій; жалованья по должности не получаетъ. Въ должности Предсѣдателя съ 13 іюня 1907 года.

2) Начальница училища дѣвица Анна Шредеръ изъ купеческаго званія, имѣетъ званіе домашней учительницы, жалованья по должности получаетъ при казенной квартирѣ—600 руб. въ годъ (въ томъ числѣ 100 руб. столовыхъ); въ должности начальницы училища съ 24 октября 1901 года.

3) Инспекторъ классовъ и законоучитель, кандидатъ богословія, священникъ Евгеній Благодоровъ; жалованья по должности инспектора и священника получаетъ 840 руб. въ годъ, квартирой при училищѣ не пользуется, въ должности инспектора классовъ и законоучителя съ 3 октября 1906 года.

4) Члены Совѣта отъ духовенства: священникъ Срѣтенской города Бѣлева церкви, Петръ Воскресенскій, въ должности члена Совѣта съ 28 іюля 1902 года; священникъ Петропавловской гор. Бѣлева церкви, Михаилъ Щегловъ—съ 13 іюля 1907 года, священникъ Воскресенской гор. Бѣлева церкви, Николай Аболенскій въ должности съ 19 іюня 1908 года и преподаватель Николай Емельяновъ—со 2-го октября 1907 года.

5) Дѣлопроизводитель Совѣта училища—псаломщикъ Николаевской гор. Бѣлева церкви, Николай Коняевъ, въ должности съ 17 февраля 1908 года; жалованья по должности получаетъ 200 руб. годъ.

Б. Преподаватели, учителя и учительницы.

1) Закона Божія—Инспекторъ классовъ, кандидатъ богословія, священникъ Евгеній Благодоровъ, занималъ 14 уроковъ Закона Божія въ IV—VII классѣ; ему же временно были предоставлены 3 урока дидактики въ VI кл., 3 урока педагогической психологии въ VII кл., 1 ур. методики ариѳметики въ VII кл., 2 ур. исторіи педагогики и 1 ур. практическихъ занятій съ ученицами VII кл. въ образцовой школѣ; и священникъ Бѣлевскаго женскаго монастыря, студентъ семинаріи, Сергѣй Введенскій, занималъ 9 уроковъ Закона Божія въ I—III классахъ училища, на службѣ съ 24 августа 1908 года.

2) Русскаго языка: кандидатъ богословія, надворный совѣтникъ, Николай Емельяновъ состоялъ на службѣ въ одномъ только Епархіальномъ училищѣ и занималъ 24 урока русскаго языка, теоріи словестности и исторіи русской литературы во II—VII кл., 4 урока церковно-славянскаго языка въ I—IV клас., и 2 ур. логики въ VII дополнительномъ педагогическомъ классѣ, на службѣ въ училищѣ со 2-го февраля 1906 г.; и священникъ Никольской города Бѣлева церкви, Іоаннъ Златковскій, занимавшій 5 уроковъ русскаго языка въ I-мъ классѣ, на службѣ съ 1 сентября 1905 г.

3) Математическихъ наукъ—кандидатъ богословія, не имѣющій чина, Григорій Мякшинъ, состоялъ на службѣ только въ Епархіальномъ училищѣ и занималъ 30 уроковъ математики въ III—VII клас., на службѣ въ училищѣ съ 15 августа 1908 года; священникъ Бѣлевскаго женскаго монастыря Димитрій Сахаровъ, занимавшій 6 уроковъ ариѳметики во II и III клас., и священникъ Николаевской гор. Бѣлева церкви, Іоаннъ Златковскій, занимавшій 3 урока ариѳметики въ I классѣ.

4) Исторіи и географіи—кандидатъ богословія, неимѣющій чина, Владиміръ Андреевъ, состоялъ на службѣ только въ Епархіальномъ училищѣ и занималъ 30 уроковъ исторіи и географіи II—VIII клас., на службѣ въ училищѣ съ 2-го декабря 1906 г.

5) Природовѣдѣнія съ естествовѣдѣніемъ: преподаватель мѣстнаго реальнаго училища Эрнстъ Зумбергъ, занималъ 5 уроковъ въ V и VIII клас., на службѣ въ училищѣ съ 20 августа 1909 г. и окончившая курсъ высшихъ Московскихъ женскихъ педагогическихъ курсовъ Анна Брушлинская, на службѣ съ 5 октября 1909 г.

6) Чистонисанія—псаломщикъ Срѣтенской гор. Бѣлева церкви, Иванъ Покровскій, занимавшій всѣ положенные по штату уроки въ I—III клас., на службѣ въ училищѣ съ 1-го февраля 1900 г.

7) Черченія (временно) священникъ Бѣлевскаго женскаго монастыря Димитрій Сахаровъ—съ 18 сентября 1908 года.

8) Церковнаго пѣнія—священникъ гор. Бѣлева Успенской церкви, Митрофанъ Мерцаловъ—съ 15 сентября 1909 года.

9) Руководлія: дочь умершаго Тульскаго купца, дѣвица Марія Кубарева, на службѣ въ училищѣ съ 10 февраля 1904 г., и Капиталина Нифонтова (помощница учительницы), на службѣ въ училищѣ съ 19-го августа 1900 года.

10) Новыхъ языковъ; начальница училища Анна Шредеръ, занимавшая уроки франц. язык. въ III классѣ, и имѣющая званіе

домашней учительницы Александра Спиридонова, занимала 19 уроковъ франц. и нѣмец. язык. въ I—III и IV клас., на службѣ въ училищѣ съ 19 августа 1900 года.

11) Гигиены—врачъ училищной больницы, Бѣлевскій Земскій врачъ, Владиміръ Металловъ; въ настоящей должности съ 1-го сентября 1903 года.

12) Рисованія—учитель мѣстнаго городского училища Василій Окуловъ—съ 15 октября 1909 года.

13) Музыки—имѣющая званіе домашней учительницы, дѣвица Ольга Егорова, на службѣ въ училищѣ съ 19-го августа 1900 г.

Вознагражденіе учащему персоналу было слѣдующее: инспекторъ классовъ и преподаватели съ высшимъ образованіемъ, служащіе въ одномъ только епархіальномъ училищѣ,—получали по 900 руб. (старшій кандидатскій окладъ) и 750 р. (младшій кандидатскій окладъ) за 12 нормальныхъ уроковъ и по 60 руб. за каждый, сверхъ нормальныхъ, годовой урокъ; преподаватель реального училища Эрнстъ Зумбергъ получалъ по 60 руб. за годовой урокъ и преподавательница Анна Брушлинская въ 1-мъ году VII-го дополнительнаго кл. — по 45 руб.; и во второмъ году того же кл. — по 60 руб. за годовой урокъ; учителя съ среднимъ образованіемъ получали по 35 руб. за каждый годовой урокъ; учителя церковнаго пѣнія и чистописанія по 22 руб. и учитель рисованія получалъ по 35 руб. за годовой урокъ; учительница новыхъ языковъ А. Спиридонова получала 300 р. въ годъ, независимо отъ количества уроковъ; начальница училища А. Шредеръ давала уроки французскаго языка въ III классѣ—безвозмездно; учительница рукодѣлія получала 180 руб. въ годъ, ея помощница 120 р. въ годъ; учительница музыки получала по 15 руб. въ годъ съ каждой обучающейся музыкѣ—ученицы; преподаватель гигиены, получалъ по 45 руб. за годовой урокъ.

В. Воспитательницы и помощницы воспитательницъ.

1) Вдова священника Серафима Хитрова, окончившая курсъ Тульскаго Епархіальнаго женскаго училища, на службѣ въ училищѣ съ 1-го февраля 1900 года.

2) Старшая воспитательница дѣвица Марія Богданова, окончившая курсъ Тульскаго Епархіальнаго женскаго училища, на службѣ въ училищѣ съ 1-го сентября 1900 года.

3) Вдова священника Лидія Богословская, окончившая курсъ Тульского Епархіальнаго женскаго училища, на службѣ въ училищѣ съ 21-го августа 1901 года.

4) Дѣвица Лидія Ивановская, окончившая курсъ Тульского Епархіальнаго женскаго училища, на службѣ въ училищѣ съ 1-го сентября 1902 года.

5) Дѣвица Марія Маккавеева, окончившая курсъ Тульского Епархіальнаго женскаго училища, на службѣ въ училищѣ съ 27-го августа 1906 года.

6) Дѣвица Софія Благовѣщенская, окончившая курсъ Тульского Епархіальнаго женскаго училища, на службѣ въ училищѣ съ 18-го ноября 1906 года.

7) Дѣвица Софія Боженова, окончившая курсъ Бѣлевскаго епархіальнаго женскаго училища, на службѣ съ 15-го сентября 1909 года.

Помощницы воспитательницъ.

1) Окончившая курсъ въ Бѣлевскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ, дѣвица Александра Шинаева, на службѣ въ училищѣ съ 21 сентября 1909 года.

Должность второй помощницы классной воспитательницы къ концу отчетнаго года оставалась вакантною.

Всѣ воспитательницы, при казенной квартирѣ и казенномъ ученическомъ столѣ, получали по 300 рублей въ годъ, а помощницы воспитательницъ, при тѣхъ же условіяхъ, по 120 рублей въ годъ.

Г. Прочія должностныя лица.

1) Почетный блюститель по хозяйственной части, бывший товарищъ предсѣдателя Тульского Окружнаго Суда, дѣйствительный статскій совѣтникъ Александръ Ивановичъ Волыскій; въ должности почетнаго блюстителя состоитъ съ 6-го июня 1906 года.

2) Врачъ при училищной больницѣ, Бѣлевскій земскій врачъ, коллежскій совѣтникъ Владиміръ Ивановичъ Металловъ, жалованья по должности получаетъ 200 рублей въ годъ; въ должности врача съ 15 августа 1903 года.

3) Экономъ училища, Тульскій мѣщанинъ Михаилъ Салищевъ, жалованья получаетъ при казенной квартирѣ 200 рублей въ годъ; на службѣ въ училищѣ съ 3 іюня 1910 года.

4) Завѣдывающая училищной больницей, фельдшерца, вдова Вѣра Лозина, жалованья получаетъ при казенной квартирѣ и столѣ 240 рублей въ годъ; на службѣ въ училищѣ съ 27 марта 1907 года.

5) Завѣдывающая училищной библіотекой, классная воспитательница Марія Маккавеева, жалованья по должности получаетъ 60 рублей въ годъ; въ настоящей должности съ 1 сентября 1909 года.

6) Кастелянша вдова Екатерина Ѳедорова, жалованья получаетъ при казенной квартирѣ и столѣ 120 рублей въ годъ; на службѣ въ училищѣ съ 12 октября 1907 года.

Всѣхъ служащихъ въ училищѣ къ концу отчетнаго года было 34 лица; изъ нихъ къ учащему персоналу принадлежало: 6 преподавателей, 6 учителей, 6 учительницъ; преподавателей, состоящихъ на службѣ въ одномъ только енархіальномъ училищѣ, было преподавателей 5, учителей 4 и учительницъ 6; воспитательный персоналъ вмѣстѣ съ начальницей училища состоялъ изъ 9 лицъ.

Должность старшей воспитательницы къ концу отчетнаго года была вакантна.

II. Составъ учащихся.

Послѣ переэкзаменовокъ и приемныхъ испытаній въ началѣ отчетнаго года всѣхъ воспитанницъ въ училищѣ, считая и вновь принятыхъ, было 296. Въ теченіе года въ составѣ учащихся произошли слѣдующія перемѣны: 4 воспитанницы были уволены изъ училища за переходомъ ихъ родителей на службу въ Тульскій училищный округъ, 5 воспитанницъ были уволены по прошенію родителей, 2 воспитанницы были уволены за неявку въ училище и 1 воспитанница — за малоуспѣшность. Такимъ образомъ къ концу отчетнаго года всѣхъ воспитанницъ по спискамъ значилось 284.

По классамъ, сословіямъ родителей и источникамъ содержанія въ училищѣ всѣ воспитанницы распредѣляются слѣдующимъ образомъ.

Классы.	Общее число учащихся.	Изъ нихъ званія.		Живущихъ въ общежитіи.	Приходящихъ.	На полномъ епар. содержаніи.	Пользовалось пособіемъ.	Окончило курсъ.
		Духов.	Свѣт.					
I	38	33	5	33	5	—	10	—
II	52	48	4	51	1	1	14	—
III	42	42	—	37	5	2	7	—
IV	40	35	5	32	8	2	9	—
V	47	41	6	42	5	5	11	—
VI	40	35	5	39	1	2	10	14
VII, 1 годъ.	17	11	6	9	8	—	—	9
VII, 2 годъ.	8	4	4	4	4	—	—	8
Итого . . .	284	249	35	247	37	12	61	31

Такимъ образомъ количество воспитанницъ духовнаго званія составляло 87,9% всего количества воспитанницъ училища; сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ 0% воспитанницъ духовнаго званія повысился на 0,9. Платныхъ пансіонерокъ духовнаго званія было 215, плата съ нихъ взималась въ размѣрѣ 110 руб. въ годъ; платныхъ пансіонерокъ инословныхъ было 20, съ нихъ взималось по 210 р. въ годъ; приходящихъ воспитанницъ духовнаго званія было 9. Плата за обученіе съ нихъ взималась въ размѣрѣ 20 руб. въ годъ; приходящихъ инословныхъ было 13, за обученіе съ нихъ взималось по 60 руб. въ годъ. Такъ какъ средства на содержаніе сиротъ-воспитанницъ епархіальныя, то всѣ воспитанницы, пользовавшіяся полнымъ сиротскимъ содержаніемъ и пособіемъ въ разныхъ размѣрахъ, — были духовнаго званія.

III. Учебно-воспитательная часть.

а) Расписаніе ежедневныхъ уроковъ было пятичасовое съ точнымъ соблюденіемъ количества ихъ относительно каждаго класса; продолжительность урока была 50 минутъ. Расписаніе составлено было такъ, чтобы въ каждомъ классѣ уроки и занятія распределялись по днямъ недѣли, по возможности, равномерно и чтобы

болѣ трудные уроки приходились на первыхъ часахъ, когда учащіяся еще не утомлены. Уроки начинались ежедневно въ 8 час. 45 м. и оканчивались въ 1 час. 45 мин., между уроками назначены были 10-ти минутныя перемѣны, а послѣ 3-го урока — перемѣна продолжалась 20 минутъ и служила временемъ для завтрака воспитанницъ. Въ дни же совершенія преждеосвященныхъ литургій (въ среду и пятки Великаго поста) уроки начинались въ 9 час. 15 мин. и продолжались по 45 мин., при чемъ классныя учебныя занятія начинались послѣ литургіи. Такой порядокъ вызывался тѣмъ, что, за неимѣніемъ училищной церкви, необходимо было сообразоваться со временемъ совершенія богослуженія въ той церкви приходской, куда воспитанницы ходятъ къ богослуженію.

b) Учебники во всѣхъ классахъ употреблялись по преимуществу указанные въ программахъ, за исключеніемъ учебника по физикѣ Краевича, который замѣненъ былъ учебникомъ В. Маклашина.

— c) Требуемое программами къ концу года было пройдено во всѣхъ классахъ и по всѣмъ предметамъ и въ концѣ учебнаго года повторено по большей части предметовъ полностью, по нѣкоторымъ же въ наиболѣе существенныхъ и общихъ чертахъ.

d) Кромѣ теоретическаго изученія предметовъ каждаго класса, воспитанницы были упражняемы и въ письменныхъ работахъ, классныхъ и домашнихъ. Въ I—III классахъ письменныя работы стояли въ связи съ уроками русскаго языка и направлялись къ тому, чтобы приучить воспитанницъ сознательно пользоваться изученными на урокахъ русскаго языка этимологическими и синтаксическими правилами и выработать навыкъ излагать свои мысли письменно правильнымъ и возможно литературнымъ языкомъ.

Въ трехъ низшихъ классахъ письменныя работы велись преподавателями русскаго языка; въ остальныхъ же классахъ сочиненія писались и по другимъ предметамъ, кромѣ русскаго языка: по Закону Божію, географіи, исторіи, физикѣ, природовѣдѣнію, педагогической психологіи и дидактикѣ. Прочитывались они преподавателями соответствующихъ предметовъ и, предварительно сдачи ихъ воспитанницамъ, просматривались инспекторомъ классовъ. Въ классныя сочиненія давались на слѣдующія сроки: во 2-мъ курсѣ VII класса на 28 дней, въ 1-мъ курсѣ того-же класса на 24 дня, въ V и VI кл. на 18 дней и въ IV кл. на 14 дней. Между сочиненіями назначались для отдыха 2—3 свободныхъ дня. Между сочиненіями на полные сроки давались сочиненія и

на неполные, носившіе экспромтный характеръ. Какъ расписаніе сроковъ сочиненій, такъ и темы для нихъ въ началѣ каждаго полугодія разсматривались Совѣтомъ училища и по журналамъ его восходили на утверженіе Его Преосвященства. Всѣхъ домашнихъ сочиненій въ теченіе отчетнаго года было написано: воспитанницами 2-го года VII класса по 3, 1-го года того же кл. по 5, VI кл. по 7, V кл. по 7 и IV клас. по 3, а всего 26 сочиненій. Въ IV классѣ домашнія сочиненія давались только во 2-ю половину учебнаго года въ виду того, что приблизительно къ этому времени воспитанницы обыкновенно успеваютъ окончить изученіе синтаксиса русскаго языка и приобрѣсти достаточный навыкъ въ употребленіи знаковъ препинанія. По предметамъ домашнія сочиненія воспитанницъ распредѣлялись такъ: по Закону Божію—4, по русскому языку—7; по географіи—2; по исторіи 3; по физикѣ 3; по природовѣдѣнію—2; по педагогической психологіи—1; по дидактикѣ 1; по логикѣ—1 и специальному предмету 2-го года VII класса—2.

Предъ экзаменами воспитанницами VII—V кл. были написаны экспромты на слѣдующія темы: Общественно политическіе взгляды Ф. М. Достоевскаго (въ 1-мъ курсѣ VII класса); Какіе положительныя типы создалъ Пушкинъ? (въ VI клас.); Мои любимыя цвѣты (въ V кл.). Согласно опредѣленію Св. Синода и циркуляру по духовно-учебному вѣдомству 1889 г. № 5, на должное исполненіе ученицами ихъ письменныхъ работъ обращалось строгое вниманіе. Объ успѣхахъ воспитанницъ 4 старшихъ классовъ въ сочиненіяхъ свидѣтельствуетъ слѣдующая таблица ихъ годовыхъ балловъ подъ сочиненіями.

Классы.	Число писавшихъ сочиненія.	Число получившихъ баллы.				Средн. выводъ изъ бал.	
		5	4	3	2	Для каждаго класса.	Для всѣхъ классовъ.
IV	40	4	11	20	5	$3\frac{5}{8}$	} $3\frac{3}{4}$
V	47	1	16	27	3	$3\frac{7}{8}$	
VI	40	5	11	19	5	$3\frac{6}{8}$	
VII, 1-й годъ.	17	—	5	9	3	$3\frac{1}{8}$	
VII, 2-й годъ.	8	1	5	2	—	$4\frac{2}{8}$	
Итого . . .	152	11	48	77	16	—	—

Такимъ образомъ, общее количество воспитанницъ, представившихъ неудовлетворительныя письменныя работы, составляетъ около 1,5% всего числа воспитанницъ, писавшихъ сочиненія.

е) Отчетный годъ начался переэкзаменовками, которыя были произведены 18 и 19 августа. Всѣхъ воспитанницъ, подвергавшихся переэкзаменовкамъ, было 40, при чемъ большинству изъ нихъ были назначены переписки по русскому языку; 28 ученицъ, удовлетворительно выдержавшихъ устныя и письменныя переэкзаменовки, были переведены въ соответствующіе высшіе классы, а 12 ученицъ, неудовлетворительно выдержавшихъ назначенныя имъ переэкзаменовки, оставлены въ тѣхъ же классахъ на повторительный курсъ. Приемныя испытанія для вновь поступающихъ въ училище были произведены 20 и 21 августа. Изъ 45 дѣтей, подвергшихся приемнымъ испытаніямъ, 43, соответственно ихъ познаніямъ и возрасту, были приняты въ разные классы училища, а 2-мъ, какъ недостаточно подготовленнымъ, было отказано въ приемъ. По классамъ и сословіямъ вновь принятыя ученицы распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

Классы.	I	II	III	IV	V	VI	Итого.
Духовныхъ .	33	4	—	1	—	—	38
Иносослов. .	3	2	—	—	—	—	5
Итого . . .	36	6	—	1	—	—	43

27 августа былъ совершенъ молебенъ предъ началомъ учебныхъ занятій, а съ 28-го начались учебныя занятія. Въ теченіе всего отчетнаго года занятія велись безъ пропусковъ и перерыва; начинались послѣ отпусковъ воспитанницъ на праздники и заканчивались передъ отпусками въ установленное время. Согласно утвержденному Его Преосвященствомъ расписанію, переводные экзамены начались съ 7 мая и окончились 12 июня. Отпускъ воспитанницъ всѣхъ классовъ, кромѣ VI и VII кл., производился по окончаніи экзаменовъ въ сихъ классахъ, а въ VI и VII кл.—15 июня.

г) О числѣ воспитанницъ первыхъ пяти классовъ, переведенныхъ въ соотвѣтствующіе высшіе классы, оставленныхъ на повторительный курсъ въ тѣхъ же классахъ и уволенныхъ послѣ экзаменовъ, свидѣтельствуетъ слѣдующая таблица:

Классы.	Число ученицъ въ концѣ учебнаго года.	Переведено.	Оставлено.	Уволено.
I	38	34	2	2
II	52	48	2	2
III	42	40	2	—
IV	40	39	1	—
V	47	46	1	—
Итого .	219	207	8	4

Такимъ образомъ, число ученицъ, переведенныхъ въ соотвѣтствующіе высшіе классы, составляетъ около 94,5% всего числа ученицъ.

г) На основаніи внесенныхъ инспекторомъ классовъ вѣдомостей объ успѣхахъ воспитанницъ училища въ изученіи ими обязательныхъ предметовъ составлены нижеслѣдующія таблицы, показывающія степень успѣшности воспитанницъ въ разныя четверти года по разнымъ классамъ и предметамъ.

Таблица № 1-й.

Учебныя четверти.	Малоуспѣшныя воспитанницы по классамъ.							Итого.
	I	II	III	IV	V	VI	VII	
1-я.	6	1	3	3	2	5	—	20
2-я.	6	2	4	—	3	2	2	19
3-я.	4	4	4	—	6	7	1	26
4-я.	7	5	3	1	6	6	5	33
Итого .	23	12	14	4	17	20	8	98

Таблица № 2-й.

Учебные предметы.	Количество неудовлетворительных баллов по предмет. въ разн. чет. года.				Итого.
	1-я четвер.	2-я четвер.	3-я четвер.	4-я четвер.	
Зак. Божій . . .	1	1	2	3	7
Русск. языкъ . . .	6	4	3	8	21
Церк.-слав. яз.	3	1	—	3	7
Ариѳметика . . .	9	8	11	10	38
Теорія словесн.	—	—	—	—	—
Алгебра	4	5	5	10	24
Геометрія	4	4	13	13	34
Исторія	—	2	—	—	2
Физика	—	1	—	5	6
Итого	27	26	34	52	139

При разсмотрѣннн вѣдомостей обращалось особенное вниманіе на выясненіе причинъ малоуспѣшности и соотвѣтственно этому предпринимались мѣры для пониженія малоуспѣшности; мѣрами служило усиленіе репетиціонныхъ занятій, тщательное наблюденіе за малоуспѣшными со стороны классныхъ воспитательницъ, преподавателей и инспектора классовъ, внушенія, побужденія и, въ особыхъ случаяхъ, выговоръ. Кромѣ того, на воспитанницъ, малоуспѣшность которыхъ зависѣла отъ неаккуратнаго отношенія къ учебнымъ занятіямъ въ теченіе года,—обращалось особое вниманіе на экзаменѣ.

Средній успѣхъ воспитанницъ каждаго класса и всего училища опредѣляется слѣдующими баллами, составляющими выводъ изъ годовыхъ балловъ по всѣмъ обязательнымъ предметамъ, кромѣ чистописанія, церковнаго пѣнія и рукодѣлія: I клас. 3,6; II клас. 4,1; III клас. 3,7; IV клас. 4,1; V клас. 4; VI клас. 4; VII клас. 1 года 4,3; VII клас. 2 года—4,7; средняя успѣшность воспитанницъ всего училища около 4,05. Воспитанницы, получившія въ общемъ выводѣ баллъ 5 по устнымъ отвѣтамъ и не менѣе

4¹/₂ подъ письменными работами, удостоивались награды 1-ой степени (похвальный листъ и книга), а получившія въ общемъ выводѣ 4¹/₂ по устнымъ отвѣтамъ и не менѣе 4 по письменными работами удостоивались награды 2-ой степени (похвальный листъ). Всѣхъ воспитанницъ, получившихъ награды 1-ой степени 14 и 2-ой 43, кромѣ воспитанницъ VI кл. и 1-го года VII кл., которымъ награды не назначались, хотя многія изъ нихъ по своимъ балламъ имѣли на то право.

Изъ обязательныхъ предметовъ преподавались: новые языки— французскій, нѣмецкій и музыка. Изученіе французскаго языка началось съ 1-го кл., а нѣмецкаго со 2-го кл., обучались языкамъ всѣ воспитанницы, кромѣ тѣхъ только, которыя поступили въ старшіе классы безъ знанія языковъ до поступленія въ училище; за обученіе языкамъ платы съ воспитанницъ не взималось. Музыкѣ обучалось 23 воспитанницы; за обученіе съ каждой воспитанницы взималось по 30 руб. въ годъ.

Поведеніе воспитанницъ было отличное, почему отмѣчалось начальницею училища балломъ „пять“.

Христіанскія обязанности воспитанницами исполнялись съ должнымъ усердіемъ. Предъ уроками въ училищномъ залѣ, за неимѣніемъ училищной церкви, совершалась общая молитва, на которой присутствовали, кромѣ воспитанницъ-пансіонерокъ, воспитанницы приходящія, воспитательницы и начальница училища; молитва совершалась при участіи инспектора классовъ, онъ полагалъ начало, читалъ дневное зачало Евангелія и имѣлъ отъѣздъ.

Въ среды и пятки св. сорокадесятницы воспитанницы присутствовали на литургіяхъ преждеосвященныхъ Даровъ, предъ праздниками Введенія во храмъ Пресвятыя Богородицы и на первой седмицѣ Великаго поста онѣ исполнили христіанскій долгъ исповѣди и Св. Таинъ приобщенія. Какъ во время всенощныхъ бдѣній, такъ и во время литургій воспитанницы читали, имѣли на клиросѣ и прислуживали при совершеніи всенощныхъ бдѣній. Богослужебныя чтенія распредѣлены были по классамъ, соотвѣтственно возрасту воспитанницъ; за должнымъ исполненіемъ ихъ слѣдилъ инспекторъ-законоучитель. Всенощныя бдѣнія, за неимѣніемъ собственной училищной церкви, совершались въ училищномъ залѣ, а литургіи (позднія) совершались въ соборномъ Аѳанасіе-Кирилловскомъ храмѣ, находящемся въблизи училища,

черезъ улицу; богослуженія совершались инспекторомъ-законоучителемъ. Наканунѣ воскресныхъ и нѣкоторыхъ праздничныхъ дней, послѣ всенощныхъ, инспекторомъ-законоучителемъ велись всегда бесѣды на Евангельскія зачала, положенныя на литургіяхъ слѣдующихъ дней.

Бесѣды велись по классамъ и примѣнительно къ возрасту, къ пониманію слушательницъ различныхъ классовъ и, видимо, вызывали интересъ слушательницъ, такъ какъ многія изъ нихъ послѣ бесѣды обращались съ дополнительными вопросами и не ограничиваясь слушаніемъ своей очередной бесѣды, посѣщали бесѣды и съ другими классами.

Состояніе здоровья воспитанницъ въ теченіе отчетнаго года въ общемъ было вполне удовлетворительно. Всѣми больными воспитанницами амбулаторно сдѣлано 1560 посѣщеній, что (на 240 восп.) даетъ $6\frac{1}{2}$ посѣщеній на каждую, и стационарно всѣми больными было проведено 795 дней, что (на 240 восп.) даетъ $3\frac{1}{2}$ дн. на каждую. Изъ эпидемическихъ заболѣваній слѣдуетъ отмѣтить: корь (15 сл.), инфлуэнцу (16 сл.), вѣтряную оспу (3 сл.), заушницу (2 сл.) и фолликулярную жабу (2 сл.); изъ незаразныхъ болѣзней наблюдалось: рожа (3 сл.), крупозное воспаленіе легкихъ (2 сл.), бронхитъ (2 сл.), желудочно-кишечный катарръ (4 сл.), воспаленіе лимфатическихъ железъ (3 сл.), мышечный ревматизмъ (1 сл.), экзема (3 сл.), ушибы (2 сл.) и др. Смертныхъ случаевъ среди воспитанницъ въ отчетномъ году не было.

Должное вниманіе было обращено на вѣклассное чтеніе воспитанницъ. Съ цѣлью руководства въ этомъ случаѣ и надзора были приняты слѣдующія мѣры: воспитательницы каждого класса, по соглашенію съ завѣдывающею бібліотекой, въ началѣ каждой учебной четверти брали книги для воспитанницъ своего класса и раздавали ихъ воспитанницамъ, слѣдя затѣмъ, чтобы всѣ и постоянно имѣли матеріалъ для чтенія, и время отъ времени провѣряя, дѣйствительно ли воспитанницы читаютъ данныя имъ книги; взятыя книги вносились воспитанницами (по заглавіямъ) въ особня ихъ тетрадки съ обозначеніемъ времени полученія и сдачи каждой книги; тетрадки эти просматривались инспекторомъ классовъ; съ своей стороны и преподаватели указывали ученицамъ матеріалъ для чтенія—не только необходимый и полезный при написаніи сочиненій, но и вообще по предметамъ ихъ преподаванія. Съ цѣлью доставленія полезнаго развлеченія воспи-

танцисамъ-пансіонеркамъ, иногда въ праздничные дни по вечерамъ ихъ посѣщали лица преподавательскаго персонала, родственники и ближайшіе знакомые; время проходило въ дружеской семейной бесѣдѣ, иногда устраивались игры и танцы; подъ руководствомъ преподавателя физики Гр. Мякина устраивались чтенія съ проэкціоннымъ фонаремъ; кромѣ того, по инициативѣ начальницы училища А. Шредеръ, 21 февраля былъ устроенъ музыкально-вокально-литературный вечеръ съ живыми картинами. Въ праздничные дни, когда не препятствовала погода, воспитанницы, въ сопровожденіи воспитательницъ и ихъ помощницъ, совершали прогулки по городу, иногда же, въ сопровожденіи начальницъ, воспитательницъ и преподавателей, — и загородныя. Къ числу обстоятельствъ, благопріятныхъ въ учебномъ отношеніи, слѣдуетъ отнести то, что большинство преподавателей — штатные, на службѣ только въ одномъ епархіальномъ училищѣ и въ старшихъ классахъ всѣ съ высшимъ образованіемъ. Къ неудобствамъ же въ учебномъ отношеніи должно отнести недостаточность и тѣсноту, за недостройкой училищнаго зданія, училищныхъ помѣщеній (библіотеки, физическаго кабинета и проч.) и не вполне достаточную полноту физическаго кабинета.

Уроки какъ воспитанницами, такъ и преподавателями посѣщались аккуратно и опускались только по причинамъ, вполне уважительнымъ: воспитанницами исключительно по болѣзни, преподавателями же, учителями и учительницами частью по болѣзни, а частью по семейнымъ или домашнимъ обстоятельствамъ, или же по служебнымъ обязанностямъ.

Всего въ теченіе отчетнаго года всѣми преподавателями, учителями и учительницами было пропущено 149 уроковъ. Наибольшее количество уроковъ (64) опущено было учителемъ церковнаго пѣнія, священникомъ М. Мерцаловымъ, по обязанности члена-дѣлопроизводителя предсѣдательской коммисіи.

VI. Библіотека и физическій кабинетъ.

Училищная библіотека раздѣлялась на учебную, ученическую и фундаментальную. Учебная библіотека состояла изъ учебниковъ и учебныхъ пособій и снабжена была ими въ достаточномъ количествѣ; за своевременнымъ пополненіемъ ея и надлежащимъ пользованіемъ учебниками и учебными пособиями наблюдалъ инспекторъ

классовъ и завѣдывающая библіотекой классная воспитательница. Въ фундаментальной библіотекѣ къ концу отчетнаго года, за исключеніемъ изъ употребленія и каталога нѣкоторыхъ ветхихъ книгъ, имѣлось 1614 назв. (2800 том.) и въ ученической библіотекѣ 637 названій (1090 том.). Въ отчетномъ году фундаментальная библіотека весьма значительно увеличилась, благодаря щедрому и цѣнному пожертвованію покойнаго Преосвященнѣйшаго Лаврентія, Епископа Тульскаго и Бѣлевскаго; всего имъ пожертвовано и послѣ тщательной разборки внесено въ библіотечный каталогъ 189 названій (1038 том.) различныхъ журналовъ богословскихъ и историческихъ и 686 назв. (843 том.) отдѣльных изданій богословскаго и церковно-историческаго содержания; благодаря этому пожертвованію общеподобословскій отдѣлъ библіотеки въ настоящее время представляется очень внушительнымъ по полнотѣ и разнообразію. При этомъ нельзя не отмѣтить заслуги преподавателя училища В. Андреева, взявшаго на себя трудъ (въ высшей степени добросовѣстно исполнившаго его) разборки означенныхъ книгъ и журналовъ и внесенія ихъ въ каталогъ. Вообще же пополненіе библіотеки, какъ фундаментальной, такъ и ученической по всѣмъ ея отдѣламъ ежегодно производится на суммы, ассигнованныя по сей статьѣ смѣты, и въ отчетномъ годуполнились:—фундаментальная 176 назв. (264 т.) и ученическая 62 назв. (65 том.). Самый порядокъ пополненія библіотеки былъ таковъ: въ теченіе учебнаго года въ особую книгу преподавателями вносились названія желательныхъ къ приобрѣтенію книгъ съ полнымъ заглавіемъ ихъ, указаніемъ цѣны и года изданія; въ концѣ учебнаго года (въ маѣ—іюнѣ) на основаніи этихъ записей составлялся подробный списокъ книгъ въ предѣлахъ ассигнованныхъ на сей предметъ суммъ и при особомъ журналѣ входилъ на одобреніе Его Преосвященства; въ каникулярное время разрѣшенныя Его Преосвященствомъ книги выписывались, переплетались и къ началу новаго учебнаго года поступали въ библіотеку для пользованія учащими и учащимися; за своевременнымъ поступленіемъ книгъ въ библіотеку наблюдалъ инспекторъ классовъ; кромѣ книгъ, въ качествѣ пособій въ отчетномъ году, какъ и въ предшествовавшіе годы, приобрѣтены были географическія карты, географическія и историческія картины, препараты и альбомы по гигиенѣ, атласы и таблицы по природовѣдѣнію и естествовѣдѣнію. Открытіе физико-математическаго отдѣленія въ VII дополнитель-

номъ педагогическомъ классѣ вызвало усиленное пополненіе и физическаго кабинета; въ отчетномъ году онъ былъ пополненъ: электрической машиной Уатта, Атвудовой машиной, приборомъ для доказательства закона Бойля-Мариотта, спектроскопомъ, гальванопластическимъ приборомъ, приборомъ Дальтона для доказательства упругости паровъ, приборомъ для опредѣленія „О“ въ свѣту и точки кипѣнія, 12-ю стѣнными таблицами по физикѣ и нѣсколькими другими мелкими предметами—всего на сумму ок. 250 руб. Оборудованная на 16 рабочихъ мѣсть въ прошломъ учебномъ году химическая лабораторія пополнялась посудой, мелкими принадлежностями и реактивами и въ отчетномъ году.

V. Особыя (дополнительныя) свѣдѣнія о VII педагогическомъ классѣ.

1-й годъ.

Отчетный годъ былъ вторымъ годомъ существованія перваго курса дополнительнаго класса при училищѣ. Въ составъ его въ началѣ учебнаго года вошло 18 воспитанницъ училища, окончившихъ курсъ въ 190⁸/₉ уч. году; изъ нихъ 1 восп. по прошенію родителя выбыла изъ училища въ сентябрѣ же мѣсяцѣ; прочія же воспитанницы частью вошли, послѣ переводныхъ испытаній, въ составъ 2-го года дополнительнаго класса, частью же получили свидѣтельства объ окончаніи ими 1-го года этого класса.

Согласно цѣли дополнительныхъ педагогическихъ классовъ при епархіальныхъ училищахъ, учебныя занятія были направлены на теоретическое и практическое приготовленіе воспитанницъ къ учебно-воспитательной дѣятельности путемъ сообщенія имъ необходимыхъ спеціально-педагогическихъ познаній и навыковъ, а также путемъ углубленія и расширенія ихъ свѣдѣній по общеобразовательнымъ предметамъ, и въ общемъ опредѣлялись программными указаніями относительно учебнаго плана VII класса. Въ частности. По предмету Закона Божія было обращено вниманіе на болѣе твердое, ясное и систематическое усвоеніе истинъ православно-христіанскаго вѣроученія и правоученія, при чемъ въ курсѣ этого предмета должное мѣсто получило и обзорнѣе основныхъ положеній инославныхъ христіанскихъ вѣроученій. Учебниками служили: „Изложеніе христіанской православной вѣры“ прот.

П. Смирнова и „Существенныя черты христіанскаго нравоученія“ его-же; пособіями служили: „Записки по предмету православнаго христіанскаго вѣроученія“ прот. А. Знаменскаго, „Изъ системы христіанскаго нравоученія“ проф. М. Олесницкаго, и друг. — Изученіе методики Закона Божія стояло въ тѣсной связи съ практическими занятіями воспитанницъ въ образцовой школѣ; главнымъ учебнымъ пособіемъ была „Методика Закона Божія для законоучителей начальныхъ школъ“ А. Соколова. Порядокъ этихъ занятій былъ таковъ. Воспитанница, которая должна была давать пробный урокъ въ образцовой школѣ, предварительно справлялась, что должно быть сообщено школьницамъ въ день ея урока; тщательно приготовившись къ уроку по учебнику и пособіямъ, она составляла конспектъ своего урока и отдавала на просмотръ законоучителю; въ ближайшій по времени урокъ, законоучитель приглашалъ воспитанницъ къ критической оцѣнкѣ даннаго урока, — и его плана и др. сторонъ его; а подочередная воспитанница представляла уже подробный отзывъ о данномъ урокѣ съ указаніемъ на то, какія требованія методическія и въ какой мѣрѣ дававшей урокъ были соблюдены или нарушены.

По педагогической психологіи главное вниманіе было обращено на освѣщеніе существующихъ педагогическихъ и дидактическихъ приѣмовъ на основаніи данныхъ психологіи. Учебникомъ служилъ „Курсъ педагогики“ К. Смирнова. Ч. I (Педагогика и общая дидактика), пособіями: Дж. Селли „Основы общедоступной психологіи“, прот. А. Мальцева „Основаніе педагогики“, проф. М. Олесницкаго „Полный курсъ педагогики“, И. Скворцова „Записки по педагогикѣ“ ч. I, „Общая педагогика“ и др.

По исторіи русской литературы.

Главнымъ руководствомъ при изученіи исторіи русской литературы служилъ учебникъ И. Глѣбова: „Учебный курсъ исторіи новѣйшей русской литературы“, рекомендованный учебн. комитетомъ при Св. Синодѣ; о писателяхъ—Григоровичѣ и С. Аксаковѣ, указанныхъ въ программѣ, было пройдено по книгѣ В. Саводника: „Очерки по исторіи русской литературы XIX в.“

При разборѣ сочиненій писателей, указанныхъ въ программѣ, преподаватель пользовался лучшими и новѣйшими трудами по предмету, какъ-то: „Исторія русской словесности“ В. Сиповскаго,

„Исторія новѣйшей русской литературы“ А. Скабичевскаго, „Чтенія по новѣйшей русской литературѣ“ А. Александровскаго и др.

Для болѣе основательнаго изученія воспитанницамъ были рекомендованы сочиненія, имѣющія педагогическое значеніе, какъ— „Дѣтскіе годы Вагрова внука“, „Дѣтство, отрочество и юность“ и др. При изученіи методикъ русскаго и церковно-славянскаго языка главнымъ руководствомъ по вопросу объ обученіи грамотѣ была книга Д. Тихомирова— „Какъ учить читать, писать и считать“, а при прохожденіи др. отдѣловъ воспитанницамъ была рекомендована методика Д. Тихомирова— „Чему и какъ учить на урокахъ роднаго языка въ начальной школѣ“.

При веденіи пробныхъ уроковъ по русскому языку въ образцовой школѣ и при изученіи нѣкоторыхъ отдѣловъ методики воспитанницамъ была рекомендована, какъ пособіе, „Методическая хрестоматія для обученія русскому языку“ В. Зелинскаго. Воспитанницы были ознакомлены также по журнальнымъ статьямъ и съ новѣйшими направленіями въ методикѣ русскаго языка, какъ соединеніе звукового метода съ американскимъ зрительнымъ методомъ или замѣна перваго послѣднимъ. При своихъ объясненіяхъ преподаватель главнымъ образомъ имѣлъ въ виду туцѣль, чтобы подгото- вить воспитанницъ къ правильному и успѣшному веденію дѣла обученія родному языку въ народной школѣ и въ семьѣ. Воспитанницамъ рекомендовались для ознакомленія пособія и книги, для чтенія, употребляемыя въ народныхъ школахъ: Баранова, Тулупова, Шестакова и др.

По исторіи гражданской.

Историческій обзоръ XIX вѣка въ первый годъ VII дополнительнаго класса является естественнымъ завершеніемъ элементарнаго курса исторіи. Но въ виду того, что часть свѣдѣній, предлагаемыхъ въ этомъ курсѣ (VII класса), уже знакома учащимся, а сами они являются уже развитыми и подготовленными слушателями, представляется полная возможность выходить за предѣлы элементарнаго курса, развивая, дополняя и углубляя обычные, содержащіяся въ элементарныхъ учебникахъ исторіи, данныя. По этому особое вниманіе при преподаваніи исторіи XIX вѣка въ VII классѣ было обращено на культурное развитіе Европы и Россіи, на научныя открытія и техническія изобрѣтенія, на литературу

въ ея отношеніи и связи съ жизнью, на искусство, наконецъ, отчасти даже на философію. Старательно преслѣдовалась и та цѣль, чтобы ученицы уясняли себѣ ходъ историческаго процесса новаго времени и этотъ послѣдній не представлялся бы имъ конгломератомъ разрозненныхъ событій, а наоборотъ, ясно сознавался бы какъ цѣли чередующихся эпохъ, неизмѣнно стоящихъ между собою въ причинной связи. Употреблено было все стараніе для того, чтобы эпохи отпечатлѣлись въ сознаниі воспитанницъ ясно, ярко, рельефно. Давались и свѣдѣнія по мѣстной исторіи, хотя, къ сожалѣнію, они и не могли получить (за недостаткомъ времени) желательной полноты и подробности. Признавая полную необходимость мѣстной исторіи, какъ для воспитанія любви къ родинѣ, такъ и для общаго развитія и дальнѣйшей педагогической работы воспитанницъ, Совѣтъ училища въ своемъ отзывѣ о практическомъ примѣненіи программъ VII класса, представленномъ учебному комитету, выразилъ свое искреннѣйшее желаніе, чтобы количество уроковъ по исторіи въ первомъ году VII класса было увеличено, по крайней мѣрѣ, до трехъ въ недѣлю. Учебникомъ служилъ „Очеркъ всеобщей и русской исторіи“ М. Ковалевскаго, — учебникъ сжатый, но не сухой, потвѣчавшій количеству недѣльныхъ уроковъ и вызывавшій воспитанницъ къ самостоятельности.

По физикѣ изучался послѣдній отдѣлъ ея — механика. Часть I. Ученіе о движеніи и силахъ, равномерное движеніе, скорость, ускореніе, криволинейное движеніе, свободное паденіе тѣлъ, центробѣжная сила, маятникъ и законы его качанія. Ч. II. Ученіе объ энергіи: понятіе о работѣ силы и примѣненіе работы; простыя машины; энергія кинетическая и потенциальная; преобразование механической работы въ теплоту и теплоты въ работу, начало сохраненія энергіи.

Ч. III. Краткія свѣдѣнія изъ метеорологіи.

Особенное вниманіе было обращено на случаи связи и взаимнаго перехода явленій, какъ на примѣры преобразования энергіи изъ одной формы въ другую, на производство классныхъ опытовъ, детальное ознакомленіе съ физическими приборами и на рѣшеніе задачъ. — Учебникомъ служилъ „Курсъ физики“ Маклашина, пособіемъ „Систематическій сборникъ задачъ по элементарной физикѣ“ Пеніонжкевича и Крапивина „Энергія и ея превращеніе“.

По алгебрѣ и геометріи продолжался курсъ VI класса. Учебни-

комъ по естествовѣдѣнію былъ: „О трехъ царствахъ природы“ И. Полянского.

По химіи „Краткій курсъ химіи“, Григорьева и по гигиенѣ— „Гигіена для среднихъ учебныхъ заведеній“ Вольфонъ и Волковой. Въ достаточной степени оборудованная химическая лабораторія давала возможность демонстрировать проходимые отдѣлы соотвѣтствующими опытами, которые производились самими воспитанницами подъ руководствомъ преподавательницы въ особые послѣобѣденные часы, на что выразили свое желаніе воспитанницы и любезно согласилась преподавательница.

Практическія занятія воспитанницъ въ образцовой школѣ велись: по Закону Божію подъ наблюденіемъ и руководствомъ инспектора классовъ, по ариѳметикѣ и русскому языку подъ руководствомъ учителя этихъ предметовъ въ I кл., священника І. Златковскаго, по церковному пѣнію подъ руководствомъ учителя этого предмета, св. М. Мерцалова, и состояли изъ пробныхъ уроковъ по предметамъ одноклассной церковно-приходской школы.

Свѣдѣнія о письменныхъ работахъ воспитанницъ этого курса и объ успѣшности ихъ представлены въ общемъ отчетѣ по училищу. (См. таб.).

VI. Средства училища.

Въ 1909 году поступило остаткомъ отъ 1908-го года.

а) Билетами кредитн. учреждений	5756 р. — к.
б) Наличными деньгами	261 „ 66 „
Итого	6017 р. 66 к.

Въ 1909 году поступило:

а) % съ училищнаго капитала	207 „ 68 „
б) Взносовъ отъ духовенства по опредѣленію Епархіальныхъ съѣздовъ.	13955 „ 17 „
с) Отъ Епархіальнаго свѣчнаго завода	6782 „ 16 „
д) За содержаніе воспитанницъ въ пансіонѣ	25894 „ 35 „
е) За обученіе воспитанницъ приходящихъ	1200 „ — „
ф) Отъ Епархіальн. духовн. попечительства.	1250 „ — „
с) Пожертвованій по подписнымъ листамъ	312 „ 16 „

h) Недоимокъ за содержаніе воспитанницъ въ предшествовашіе годы	1288 р. 20 к.
i) Взносовъ отъ монастырей	95 " — "
j) Частныхъ пожертвованій	266 " — "
k) Разныхъ мелочныхъ доходовъ	2132 " 02 "
l) Оборот. и переходящ. суммъ	9871 " 83 "
<hr/>	
Итого наличными деньгами	63254 р. 57 к.
билетами	— " — "

А всего съ остаткомъ отъ 1908 года:

Наличными деньгами	63516 " 23 "
и билетами кредит. учр.	5756 " — "

Въ 1909 году израсходовано:

a) На содержаніе лицъ управленія и учащихъ	12939 " 82 "
b) На содержаніе воспитанницъ пищею	20447 " 82 "
c) На содержаніе воспитанницъ одеждою и обувью	5764 " 26 "
d) На содержаніе воспитанницъ учебными пособиями	880 " 25 "
e) На содержаніе дома	8530 " 33 "
f) " " библиотеки	359 " 31 "
s) " " канцеляріи	464 " 80 "
h) " " больницы	898 " 95 "
i) Другіе мелочные экстраординарн. расходы	3353 " 49 "
j) Оборотныхъ и переход. суммъ	9871 " 83 "

Итого. 63510 р. 86 к.

Къ 1910 году остается:

Наличными	5 р. 37 к.
Билетами кредит. учрежд.	5756 " — "

2-й годъ.

Второй годъ VII дополнительнаго педагогическаго класса, въ составѣ физико-математическаго отдѣленія, былъ открытъ въ

августѣ 1909 года. Въ составѣ его въ началѣ отчетнаго года вошло 12 воспитанницъ, окончившихъ 1-й годъ дополнительнаго класса, — всѣ онѣ были воспитанницы Бѣлевскаго училища; въ теченіе года изъ этого состава выбыло 4 воспитанницы: 2 вслѣдствіе перемѣщенія ихъ матери на службу въ Тульскій училищный округъ и 2 по домашнимъ обстоятельствамъ. Такое незначительное количество воспитанницъ этого курса по отношенію къ отчетному году можетъ находить объясненіе въ общемъ количествѣ воспитанницъ дополнительнаго класса при его открытіи въ училищѣ. Но кромѣ этой причины частнаго и временнаго характера, есть серьезныя данныя общаго и постояннаго характера, позволяющія съ полною вѣроятностію предполагать, что при существующемъ довольно значительномъ количествѣ специальныхъ предметовъ (преимущественно математическихъ), обязательныхъ для всѣхъ воспитанницъ этого года, физико-математическое отдѣленіе едва-ли будетъ располагать комплектомъ слушательницъ, равнымъ комплекту слушательницъ историко-литературнаго отдѣленія, не смотря на весь интересъ, существенное значеніе и практическую пользу предметовъ специальныхъ для даннаго отдѣленія.

Общая цѣль дополнительнаго педагогическаго класса — теоретическое и практическое приготовленіе воспитанницъ къ учебно-воспитательной дѣятельности путемъ сообщенія имъ необходимыхъ специально педагогическихъ познаній и навыковъ, а также путемъ углубленія и расширенія свѣдѣній ихъ по нѣкоторымъ общеобразовательнымъ предметамъ — настойчиво и съ полнымъ успѣхомъ преслѣдовалась и во 2-мъ курсѣ этого класса, о послѣднемъ ясно свидѣтельствуетъ то обстоятельство, что изъ 8 воспитанницъ курса — три признаны достойными награжденія золотыми медалями и три серебряными, хотя для награжденія золотою медалью требовался баллъ не ниже $4\frac{3}{4}$ по устнымъ отвѣтамъ и $4\frac{1}{2}$ по письменнымъ работамъ (въ общемъ выводѣ за два послѣдніе года) и для награжденія серебряною медалью — не ниже $4\frac{1}{2}$ по устнымъ отвѣтамъ и 4 по письменнымъ работамъ.

Въ виду спеціальнаго характера отдѣленія съ наибольшою подробностію представляются свѣдѣнія относительно именно специальныхъ предметовъ его.

Предметомъ занятій по алгебрѣ служило: изученіе квадратныхъ и биквадратныхъ уравненій; ариѳметическихъ и геометри-

ческихъ прогрессій; корней, преобразованія ихъ и дѣйствій надъ ними; дѣйствія надъ степенями съ рациональными показателями; логарифмы и ихъ приложеніе къ вычисленіямъ. Предметомъ занятій по геометріи служило: повтореніе планиметріи съ дополненіями и расширеніями вопросовъ, относящихся къ пропорціональности; подробное ознакомленіе съ стереометріей; основанія ученія о предѣлахъ; приложеніе этого ученія къ измѣреніямъ длины окружности и площади круга, поверхности и объемовъ — цилиндра, конуса, шара и его частей. Каждый проходимый отдѣлъ сопровождался рѣшеніемъ соответствующихъ задачъ съ цѣлью укрѣпленія изучаемыхъ теоремъ въ памяти — съ одной стороны и приученія пользоваться ими при рѣшеніи практическихъ вопросовъ съ другой. Сообразно указаннымъ цѣлямъ для рѣшенія брались только тѣ задачи, которыя требуютъ отъ рѣшающихъ чисто геометрическихъ соображеній. Согласно требованіямъ программы при преподаваніи тригонометріи имѣлось въ виду дать воспитанницамъ въ руки средства для численного рѣшенія задачъ на треугольники и подготовить обучающихся къ усвоенію теоріи тригонометрическихъ функцій; послѣдней, впрочемъ, приходилось касаться лишь настолько, насколько это было необходимо для вышеуказанной цѣли. За основную книгу при изученіи тригонометріи былъ принятъ учебникъ Рыбкина, содержащій весь программный матеріалъ, весьма систематично расположенный и сопровождаемый достаточнымъ количествомъ примѣровъ на всѣ отдѣлы курса — какъ теоретическаго, такъ и практическаго характера. При изученіи ариѳметики особенное вниманіе удѣлялось рѣшенію теоретическихъ вопросовъ, относящихся къ основнымъ свойствамъ чиселъ и дѣйствіямъ надъ ними. Въ отдѣлѣ о цѣлыхъ числахъ выяснялись способы счета (различныя системы счисленія), изучались законы дѣйствій и разсматривались вопросы о дѣлимости чиселъ (основныя теоремы дѣлимости); ученіе о дробяхъ было дополнено основными понятіями изъ теоріи приближенныхъ вычисленій.

По методикѣ ариѳметики воспитанницы изучали методику систематическаго курса и давали пробные уроки въ низшихъ классахъ училища. Къ пробнымъ урокамъ онѣ готовились самымъ тщательнымъ образомъ: читали различныя методики и составляли подробные конспекты, которые отдавались предварительно на просмотръ преподавателю. На пробныхъ урокахъ присутствовали

обязательно всѣ воспитанницы, иногда начальница училища и въ часы, свободные отъ своихъ уроковъ, инспекторъ классовъ. Каждый пробный урокъ сопровождался детальнымъ разборомъ въ классѣ самими воспитанницами подѣ руководствомъ преподавателя. Дежурная воспитанница вписывала резюме урока въ особую книгу. Труднымъ на первыхъ порахъ дѣломъ веденія пробныхъ уроковъ воспитанницы скоро овладѣвали и на урокахъ уже чувствовали себя хозяевами положенія и вели ихъ увѣренно, спокойно и безъ робости. Кромѣ того, воспитанницы въ свободные для себя часы занимались съ ученицами низшихъ классовъ, отставшими по ариѳметикѣ, и вели особыя дневники своихъ занятій, которые передавались на просмотръ преподавателю. Каждая воспитанница, кромѣ сочиненій по обще-образовательнымъ предметамъ, въ теченіе года представила по 1-му реферату — сочиненію и по методикѣ ариѳметики. Рефераты читались и подробно разбирались въ классѣ подѣ руководствомъ преподавателя въ присутствіи всѣхъ воспитанницъ и иногда — инспектора классовъ. Изъ предложенныхъ преподавателемъ темъ воспитанницами были избраны слѣдующія: 1) наглядность при обученіи ариѳметикѣ; 2) откуда ведетъ начало ариѳметика; 3) происхожденіе нашихъ цифръ; 4) образовательное значеніе ариѳметики; 5) синтетическій и аналитическій методы рѣшенія задачъ; 6) критическій разборъ метода Евтушевскаго; 7) методы обученія ариѳметикѣ съ древнѣйшихъ временъ до XVІІІ в; 8) о новомъ направленіи въ области методики ариѳметики.

Предметомъ занятій по физикѣ служило повтореніе важнѣйшихъ отдѣловъ физики и дополненія къ основному курсу согласно программѣ. На всѣ отдѣлы физики рѣшались задачи изъ сборника Пеніонжевича. Теоретическій курсъ сопровождался слѣдующими практическими работами изобрѣтательнаго характера: опредѣленіе отношенія метра къ дюйму, вершка къ сантиметру и дюйму и т. д., подробное ознакомленіе съ вѣсами (чувствительность, вѣрность и постоянство); опредѣленіе удѣльнаго вѣса твердыхъ и жидкихъ тѣлъ по закону Архимеда; опредѣленіе удѣльнаго вѣса различныхъ жидкостей по способу пикнометра и помощью ареометра; опредѣленіе средней температуры смѣси различныхъ количествъ воды; обнаруженіе скрытой теплоты плавленія льда; обнаруженіе скрытой теплоты парообразованія, опредѣленіе теплоемкости желѣза по способу смѣшенія; переходъ теплоты въ ра-

боту и обратно; наблюденія надъ качаніями маятника. Кроме того, каждая воспитанница представила рефератъ сочиненія на избранную ею тему. Темами служили слѣдующіе вопросы: какое значеніе имѣетъ физика; источники тепловой энергіи; что такое матерія и эфиръ; переходъ вещества изъ одного состоянія въ другое; главнѣйшія гипотезы о происхожденіи свѣта; новое ученіе о твердости тѣлъ; что такое матерія и сила. Нѣкоторые изъ этихъ рефератовъ были прочитаны и разобраны во внѣурочное время — въ присутствіи воспитанницъ VI—VII кл., инспектора классовъ, преподавателей, учителей и воспитанницъ, прочіе же разсматривались на урокахъ. — Учебниками по физико-математическимъ наукамъ въ 1-мъ и 2-мъ году дополнительнаго класса служили: „Записки по методикѣ элементарной ариѳметики“ Вишневскаго; алгебра Киселева; физика В. Маклашина; геометрія Вулиха и Давыдова; тригонометрія Рыбкина и сборникъ упражненій его-же; таблицы логарифмовъ Лаланъ.

Курсъ географіи втораго года дополнительнаго класса имѣетъ своею спеціальною задачею подготовку будущихъ учительницъ географіи; вслѣдствіе этого методика географіи является въ немъ самою важною частью. Однако, выясняя вопросъ о должной постановкѣ преподаванія географіи, объ учебникахъ и пособіяхъ, необходимо было позаботиться и о томъ, чтобы воспитанницы уяснили себѣ сущность и смыслъ географіи, какъ науки, ясно сознали бы преслѣдуемыя ею цѣли и задачи, правильно опредѣлили бы взаимное отношеніе элементовъ, изъ которыхъ она складывается; необходимо было также освѣжить въ памяти слушательницъ и ранѣе приобрѣтенныя ими географическія свѣдѣнія, чтобы поставить ихъ въ полную возможность, независимо отъ того или иного учебника, вести преподаваніе предмета сознательно, обдуманно и планомѣрно. Поэтому, помимо методики, серьезное вниманіе было удѣлено также и физической географіи, статистикѣ производствъ и многимъ вопросамъ антропогеографіи, при чемъ воспитанницы сами составляли нужныя діаграммы. Вниманію воспитанницъ были предлагаемы учебники, хрестоматіи и книги для чтенія въ большомъ количествѣ, и онѣ должны были критически отнестись къ нимъ, дѣлать по поводу ихъ доклады всему классу; эти доклады (получасовые, по крайней мѣрѣ), воспитанницы дѣлали устно, импровизируя, имѣя подъ руками лишь планы и конспекты ихъ. Нѣсколько затрудняясь этимъ на первыхъ порахъ,

онѣ однако скоро освоились и спустя два мѣсяца послѣ начала учебныхъ занятій дѣлали уже спокойныя, увѣренныя и вдумчивыя импровизаціи. Изустное изложеніе рефератовъ оказалось очень важнымъ развивающимъ средствомъ, и на пробныхъ урокахъ въ низшихъ классахъ училища объясненія воспитанницъ выливались въ спокойную и ясную форму, были въ то же время вдумчивыми и серьезными. Пробные уроки давались каждой воспитанницей въ присутствіи всего класса, преподавателя и иногда инспектора классовъ, непременно по приготовительному (2 кл.) и по нормальному курсу. Планъ и содержаніе уроковъ заносились въ особый журналъ, сюда же заносился и разборъ урока, дѣлаемый воспитанницами подъ руководствомъ преподавателя. — Учебникомъ по географіи служило „Отечественѣдѣніе“ Лесгафта и методика Соколова. При преподаваніи космографіи прежде всего имѣлась въ виду наглядность; поэтому тѣла небесныя изучались, такъ сказать, непосредственно: при помощи небольшой, правда (2-хъ дюймовой), трубы воспитанницы наблюдали моря и горы на лунѣ, двойныя звѣзды, туманности, планеты. Отчетный годъ былъ особенно благоприятнымъ въ этомъ отношеніи: на него упало рѣдкое августовское противостояніе Марса, хорошо можно было наблюдать Юпитеръ, Венеру и Сатурнъ. Можно думать, что эти наблюденія оставили глубокій слѣдъ въ душѣ наблюдавшихъ, и онѣ унесли съ собою въ жизнь не мало чудныхъ воспоминаній о дивныхъ красотахъ необъятнаго Божьяго міра. Учебникомъ служила „космографія“ Покровскаго.

Вещественными пособіями служили — теллуриі, вертящаяся карта звѣзднаго неба, прозрачная карта созвѣздій, таблицы по астрономіи; всѣ эти пособія наглядно иллюстрировали содержаніе изучаемаго тогда, когда небо не было доступно для непосредственныхъ наблюденій. Къ возможно полному осуществленію общей и основной задачи этого курса направлены были усилія преподавателей и всѣхъ прочихъ предметовъ; созиданіе цѣлостнаго истинно-христіанскаго и научно-просвѣщеннаго міровоззрѣнія было общою цѣлью всѣхъ преподавателей, какъ общеобразовательныхъ, такъ и специальныхъ предметовъ, — въ частности.

Согласно программѣ и указаніямъ объяснительной записки уроки Закона Божія состояли изъ объяснительнаго чтенія избранныхъ мѣстъ изъ священныхъ книгъ новаго завѣта съ обращеніемъ преимущественнаго вниманія на педагогическое значеніе этихъ

мѣсть и изученіе святоотеческой педагогики въ лицѣ величайшихъ ея представителей съ указаніемъ руководственнаго значенія ея для современныхъ педагогическихъ дѣятелей. Вниманіе законоучителя преимущественно обращено было на то, чтобы основныя начала христіанскаго воспитанія — семейнаго школьнаго — слушательницами были ясно поняты умомъ и глубоко восприняты сердцемъ, чтобы въ усвоеномъ онѣ безъ колебанія видѣли „тѣ вѣковѣчныя основы, на которыхъ должна всегда утверждаться истинно христіанская педагогика“. Съ цѣлью логическаго объединенія программнаго матеріала законоучитель отступалъ отъ, такъ сказать, хронологическаго его распредѣленія и старался камбинировать такъ, чтобы у слушательницъ составлялось возможно полное и систематическое рѣшеніе существенныхъ вопросовъ педагогической теоріи и практики; веденіе имъ же уроковъ дидактики и исторіи педагогики значительно помогало ему въ этомъ стремленіи и освѣщало избранный имъ путь. Программный матеріалъ первой половины курса, — такъ сказать, — педагогика Евангельско—апостольская, за неимѣніемъ учебника, былъ изучаемъ по запискамъ законоучителя; пособіями же при изученіи святоотеческой педагогики служили: „Педагогическія воззрѣнія св. Отцовъ и учителей церкви“ Н. Миролюбова, и „Чтенія по закону Божію для слушательницъ педагогическихъ курсовъ“ прот. А. Дернова. Въ строгомъ соотвѣтствіи съ требованіями программы стояли и занятія по исторіи педагогики. Главною задачею преподавателя было возможно рельефнѣе отмѣтить различныя направленія въ развитіи педагогической идеи и указать важнѣйшіе этапы историческаго движенія ея.

При чемъ соединеніе уроковъ Закона Божія и исторіи педагогики въ рукахъ одного преподавателя давало ему возможность сопоставлять принципы педагогической теоріи у разныхъ народовъ и въ разные эпохи съ принципами истинно-христіанской педагогики съ одной стороны, и указать моменты такого или иного осуществленія послѣднихъ въ исторіи общей педагогики. „М. Демкова и очерки по исторіи русской педагогики“ его же; пособіемъ — указанная уже „чтенія“ прот. А. Дернова. Недочеты учебниковъ (преимущественно скудость общеисторическихъ свѣдѣній относительно различныхъ эпохъ) восполнялись преподавателемъ на основаніи данныхъ исторіи. Программы по логикѣ и естествовѣдѣнію пройдены съ возможною полнотою и обстоя-

тельностью. При чемъ воспитанницамъ этого года, не имѣвшимъ возможности слушать курса химіи въ 190⁸/₉ учеб. году, согласно ихъ желанію, предоставлена была возможность слушать его въ теченіе отчетнаго года, съ какою цѣлью въ недѣльное расписаніе уроковъ 2-го года внесены были 2 добавочныхъ урока теоретическихъ и 1 ур. отдѣльно по соглашенію воспитанницъ и преподавательницы.

VII. Дополнительные свѣдѣнія (общія).

Къ числу болѣе крупныхъ фактовъ въ жизни училища за отчетный годъ, въ хронологическомъ порядкѣ, необходимо отнести слѣдующіе. 20-го октября, послѣ 3-хъ первыхъ уроковъ, по примѣру прежнихъ лѣтъ, въ училищномъ залѣ совершена была панихида по въ Бозѣ почивающемъ Государѣ Императорѣ Александрѣ III-мъ.

Съ 21-го по 24-ое октября включительно въ училищѣ была произведена ревизія по экономической части членами Ревизионнаго комитета свящ. І. Русаковымъ и препод. Тульской духовной семинаріи В. Яворскимъ.

27-го октября, въ бытность свою въ г. Бѣлевѣ, посѣтилъ училище и присутствовалъ на урокахъ Преосвященнѣйшій Евдокимъ, Епископъ Каширскій, Викарій Тульской Епархіи.

28-го октября по особой программѣ состоялось чествованіе памяти Св. Димитрія Ростовскаго; на вечерѣ, устроенномъ съ этою цѣлью въ училищномъ залѣ, присутствовалъ и Владыка Викарій.

29-го октября, вечеромъ, Владыка снова посѣтилъ училище. 8-го ноября, вечеромъ, Владыка Викарій еще разъ посѣтилъ училище. 9-го ноября, послѣ 3-хъ первыхъ уроковъ, по примѣру прежнихъ лѣтъ, въ училищномъ залѣ отслуженъ былъ молебенъ предъ чтимую училищемъ иконою Божіей Матери „Скоропослушницы“, а 27-го ноября, также послѣ 3-хъ первыхъ уроковъ, былъ отслуженъ молебенъ предъ иконою Божіей матери „Знаменіе“.

1-го февраля 1910 г., съ разрѣшенія Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Пароенія, Епископа Тульскаго и Бѣлевскаго, состоялось празднованіе десятилѣтія со времени открытія училища. При чемъ преподавателемъ исторіи В. Андреевымъ доложенъ былъ составленный имъ отчетъ о состояніи училища за

истекшее десятилѣтіе. Отчетъ этотъ, съ разрѣшенія Его Преосвященства, напечатанъ былъ въ Тульскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ и отдѣльными оттисками и розданъ всѣмъ воспитанницамъ.

21-го февраля, по инициативѣ Начальницы училища для воспитанницъ и избранной публики въ училищномъ залѣ былъ устроенъ литературно-музыкально-вокальный вечеръ съ живыми картинами.

3-го и 4-го апрѣля, въ 7 ч. вечера, старшимъ инструкторомъ садоводства и огородничества по Тульской г. воспитанницамъ были прочитаны двѣ лекціи по садоводству и огородничеству, а 5-го числа въ дворѣ училища подъ руководствомъ того же инструктора воспитанницами была произведена примѣрная посадка молодыхъ деревьевъ, любезно пожертвованныхъ завѣдующимъ мѣстнымъ отдѣломъ лѣсничества И. А. Предтеченскимъ. 7-го апрѣля, вечеромъ, двумя воспитанницами 2-го года дополнительнаго класса прочитаны были составленные ими рефераты по физикѣ на темы: „матерія и эфиръ“ и „новое ученіе о твердости тѣлъ“, на рефератахъ присутствовали воспитанницы VI и VII кл., инспекторъ классовъ, преподаватели и воспитательницы. Послѣ рефератовъ преподавателемъ физики Гр. Мякшинымъ сдѣланы были нѣкоторыя дополненія и объясненія.

2-го мая воспитанницами училища, въ сопровожденіи воспитательнаго и учащаго персонала, было совершено паломничество въ Жабынскую пустынь, отстоящую отъ города на 7 верстъ; для поклоненія находящимся здѣсь подъ спудомъ мощамъ преподобнаго Макарія Жабынскаго и Бѣлевскаго; тамъ же былъ отслуженъ молебенъ передъ наступающими экзаменами.

Согласно особому распоряженію учебнаго комитета при Св. Синодѣ, Совѣтъ училища долженъ былъ представить въ учебный комитетъ соображенія по поводу практическаго примѣненія программъ VII дополнительнаго педагогическаго класса, въ цѣляхъ болѣе детальной и основательной разработки даннаго вопроса; законоучителю-инспектору и преподавателямъ, имѣвшимъ уроки въ дополнительномъ классѣ, предложено было отдѣльно дать свои мотивированные отзывы, каковыя, вмѣстѣ съ общимъ заключеніемъ Совѣта, своевременно и представлены въ учебный комитетъ.

По особому постановленію Совѣта училища, утвержденному Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Пароеніемъ, Епископомъ Тульскимъ и Бѣлевскимъ, былъ командированъ на лѣт-

ніе курсы для преподавателей духовно-учебныхъ заведеній въ С.-Петербургѣ, преподаватель физики и математическихъ наукъ Гр. Мякшинъ. Въ теченіе каникулярнаго времени продолжалась внутренняя отдѣлка послѣдней части училищнаго зданія (отстроенаго въ прошломъ отчетномъ году) и производился ремонтъ прочихъ частей его; въ настоящее время работы близятся къ полному окончанію. При этомъ нельзя не вспомнить съ глѣбочайшею признательностью имя покойнаго Преосвященнѣйшаго Лаврентія, бывшаго Епископа Тульскаго и Бѣлевскаго, личными щедрыми пожертвованіями и приглашеніемъ другихъ лицъ къ пожертвованіямъ даваго возможность предпринять и окончить достройку училища, — имя правящаго епархіею Преосвященнѣйшаго Пароенія, съ глубокимъ интересомъ и сочувствіемъ относящагося ко всѣмъ нуждамъ и запросамъ внѣшней и внутренней жизни училища, и имена членовъ строительнаго комитета свящ. Д. Сахарова, свящ. М. Шеглова съ предсѣдателемъ свящ. В. Введенскимъ во главѣ, много, энергично и умѣло потрудившихся въ этомъ сложномъ и отвѣтственномъ дѣлѣ. Въ заключеніе отчета нельзя не отмѣтить еще одного факта внутренней жизни училища — факта величайшей важности: постановленіемъ XXIX Епархіальнаго съѣзда, бывшаго въ январѣ 1910 года, утвержденнымъ Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Пароеніемъ, всѣмъ воспитанницамъ сиротамъ предоставлено изъ средствъ епархіальнаго духовенства полное безплатное содержаніе въ училищномъ пансіонѣ.

Благодарность, честь и слава епархіальному духовенству за всѣ его заботы о молодомъ училищѣ и въ особенности за данную имъ возможность получать образованіе тѣмъ, кому оно всего нужнѣе!!

ОТЧЕТЪ

о состоящей при Бѣлевскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ образцовой одноклассной церковно-приходской женской школѣ за 1909—10 учеб. годъ.

Образцовая школа при училищѣ существуетъ съ 27-го сентября 1902 года и предназначается для практическаго ознакомленія воспитанницъ училища съ методами школьнаго обученія.

Образцовая школа при училищѣ устроена по типу одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ, въ составѣ трехъ отдѣленій. Она имѣетъ отдѣльное помѣщеніе въ зданіи училища, достаточно просторное. Въ зданіи училища имѣется и комната для квартиры учительницы.

Личный составъ служащихъ въ школѣ былъ слѣдующій.

1) Завѣдующій школою инспекторъ классовъ, священникъ Евгеній Благонравовъ; за завѣдываніе школою жалованья не получалъ. На службѣ въ школѣ состоитъ съ 3 октября 1906 года.

2) Законоучитель школы священникъ Николаевской г. Бѣлева церкви Иоаннъ Златковскій; жалованья получалъ 100 руб. въ годъ; въ должности законоучителя съ 12 сентября 1908 года.

3) Учительница школы, окончившая курсъ Тульского Епархіального женскаго училища, дѣвица Ольга Нарциссова; жалованья получаетъ въ годъ при готовой квартирѣ и училищномъ столѣ 300 рублей. На службѣ въ училищѣ съ 8 октября 1903 г.

4) Учитель пѣнія; къ концу отчетнаго года должность была вакантною и уроки временно были предоставлены свящ. Воскресенской гор. Бѣлева церкви Н. Аболенскому.

Ученье въ школѣ началось 6 сентября.

Составъ учащихся.

Въ отчетномъ году въ школѣ обучалось 33 дѣвочки, изъ коихъ въ младшемъ отдѣленіи было 15 дѣвочекъ, въ среднемъ 12 и въ старшемъ 6. Преобладающій возрастъ 9 лѣтъ. Обученіе въ школѣ велось съ такимъ расчетомъ, чтобы ученицы училища на практикѣ могли видѣть, какъ можно вести дѣло обученія въ церковно-приходскихъ школахъ по тѣмъ программамъ и методамъ, которые указаны въ объяснительныхъ запискахъ къ программамъ церковно-приходскихъ школъ, изданныхъ Св. Синодомъ.

Учебники и учебныя пособія употреблялись въ школѣ главнымъ образомъ одобренные. Только въ среднемъ и старшемъ отдѣленіяхъ, вмѣсто хрестоматій Одинцова и Богоявленскаго, употреблялись „Вешніе Выходы“ Тихомирова. Библіотека къ концу отчетнаго года состояла изъ 154 названій и 178 томовъ. Преоблада-

дали книги изданія училищнаго при Св. Синодѣ Совѣта. Учебниками и учебными пособиями школа была снабжена въ достаточной степени.

Ежедневное распределение учебныхъ занятій.

Занятія въ школѣ распределялись такъ же, какъ и въ Епархіальномъ училищѣ. Уроки начинались въ 8 ч. 45 мин. и оканчивались въ 1 час. 45 мин. Расписание уроковъ ежедневно было пятичасовое, за исключеніемъ младшаго отдѣленія, въ которомъ ежедневно было 4 урока. Смѣны между уроками по времени и продолжительности соответствовали смѣнамъ въ училищѣ.

Предъ началомъ ученія совершалась молитва. Каждый урокъ тоже предварялся и оканчивался молитвой.

Занятія въ школѣ начались 6 сентября, окончились 15 мая, предъ началомъ ученія былъ отслуженъ молебенъ. Всѣхъ учебныхъ дней было 134: въ сентябрѣ 19, въ октябрѣ 22, въ ноябрѣ 19, въ декабрѣ 16, въ январѣ 18, въ февралѣ 9 (не учились по болѣзни), въ апрѣлѣ 19 и въ маѣ 12. Экзаменъ былъ произведенъ 15 мая, въ присутствіи Начальницы училища, инспектора классовъ, Члена Совѣта Епархіальнаго училища и уѣзднаго наблюдателя. Экзамену подвергались 6 ученицъ старшаго отдѣленія и сдали его вполнѣ успѣшно.

Занятія въ школѣ воспитанницъ училища.

Ежедневно двѣ воспитанницы VI кл., по особому назначенію, посѣщали школу, занятія ихъ начинались съ того, что они руководили школьницъ въ утренней молитвѣ предъ началомъ ученія.

Послѣ молитвы дежурныя воспитанницы поступали въ распоряженіе учительницы школы. Онѣ помогали ей въ надзорѣ за школьницами и въ устройствѣ школьницамъ игръ и развлеченій въ рекреационное время. Иногда эти воспитанницы занимались съ однимъ изъ отдѣленій подъ ближайшимъ руководствомъ и по указаніямъ учительницы.

Съ открытіемъ VII дополнит. класса въ школьныхъ занятіяхъ принимали участіе воспитанницы этого, а также и VI кл. Самыя занятія ихъ были организованы слѣдующимъ образомъ: самостоятельныя занятія въ школѣ принадлежали воспитанни-

цамъ VII кл. 4 раза въ недѣлю; когда по расписанію назначены были уроки практическихъ занятій въ школѣ, всѣ воспитанницы являлись въ школу, и одна изъ нихъ давала пробный урокъ. Предварительно пробнаго урока она представляла руководителю практическихъ занятій конспектъ своего урока.

ВАКАНТНЫЯ МѢСТА.

а) Священническія при церквахъ:

- 1) При *Спасо-Казанской* женской общинѣ, съ 5 декабря.
- 2) С. *Лиховицъ*, Бѣлевскаго у., съ 10 юня.
- 3) С. *Венева Монастыря*, Тульскаго у., съ 9 юня 1910 г.
- 4) С. *Успенскаго-Кобылинки*, Богородицкаго у., съ 25 ноября.
- 5) С. *Каменскаго*, Ефремовскаго уѣзда, съ 26 декабря.
- 6) С. *Серіевскаго на Итани*, Ефремовскаго уѣзда, съ 31 декабря 1910 г.
- 7) *Орловки*, Богородицкаго уѣзда, съ 3 января 1911 г.
- 8) С. *Вязова*, Ефремовскаго уѣзда, съ 11 января 1911 г.
- 9) С. *Злобина*, Каширскаго уѣзда, съ 27 января.
- 10) *Старыхъ Лѣсковъ*, Одоевскаго уѣзда, съ 27 января.
- 11) С. *Кузнецова*, Богородицкаго уѣзда, съ 28 января 1911 г.
- 12) С. *Толстыхъ*, Веневскаго уѣзда, съ 8 марта 1911 г.
- 13) С. *Вышняго Костомарова*, Крапивенскаго уѣзда, съ 7 марта.
- 14) С. *Кожина-Дудылова*, Каширскаго уѣзда, съ 18 февраля.
- 15) При *Тихоновской Единотѣрческой* г. Тулы церкви, съ 28 янв.
- 16) С. *Тараскова*, Каширскаго уѣзда, съ 28 февраля 1911 г.
- 17) С. *Теплаго*, Веневскаго уѣзда, съ 11 марта 1911 г.
- 18) С. *Свиного*, Каширскаго уѣзда, съ 8 марта 1911 г.
- 19) С. *Бонучарова*, Тульскаго уѣзда, съ 19 марта 1911 г.
- 20) При *Трехсвятительской* церкви, что при Тульскомъ Духовномъ Училищѣ съ 19 марта.

б) Діаконскія при церквахъ:

- 1) С. *Никольскаго-Буйцъ*, Енифанскаго у., съ 19 мая.
- 2) С. *Богородицкаго-Бабурина*, Чернскаго у., съ 3 августа.

- 3) С. *Архательскаго*, Крапивенскаго у., съ 19 декабря.
- 4) С. *Каринскъ*, Богородицкаго уѣзда, съ 29 марта.
- 5) С. *Черняевки*, Богородицкаго у., съ 31 марта.
- 6) С. *Себина*, Епифанскаго у., съ 1 апрѣля.
- 7) С. *Колтова*, Каширскаго у., съ съ 26 апрѣля 1910 года.
- 8) С. *Воскресенскаго на Холохолънѣ*, Одоевскаго уѣзда, съ 12 марта.
- 9) С. *Новозаолочнаго*, Ефремовскаго у., съ 23 юня 1910 г.
- 10) При *Михаило-Архательской* церкви села Дѣдилова, Богородицкаго у., съ 25 юня.
- 11) С. *Баткополья*, Каширскаго у., съ 31 августа 1910 г.
- 12) С. *Варятина*, Богородицкаго уѣзда, съ 23 сентября 1910 г.
- 13) С. *Вязей*, Новосильскаго уѣзда, съ 2 октября.
- 14) С. *Покровскаго на Раковскѣ*, Новосильскаго у., съ 16 ноября 1910 г.
- 15) *Кочаковъ*, Крапивенскаго уѣзда, съ 24 ноября.
- 16) С. *Полянокъ*, Новосильскаго уѣзда, съ 28 апрѣля 1910 г.
- 17) С. *Дрялосъ*, Одоевскаго уѣзда, съ 27 января.
- 18) С. *Суходолъ-Кишкина*, Тульскаго уѣзда, съ 27 января.
- 19) С. *Красныхъ Буйцъ*, Епифанскаго уѣзда, съ 22 декабря 1910 г.
- 20) С. *Ламскою*, Ефремовскаго уѣзда, съ 8 марта 1911 г.
- 21) С. *Товаркова*, Богородицкаго уѣзда, съ 8 марта 1911 г.

в) **Псаломщическія** при церквахъ:

- 1) При *Трехсвятительской*, что при Тульскомъ духовномъ училищѣ, церкви съ 1-го января 1911 г.
- 2) При *Святодуховской* гор. Тулы церкви, съ 14 марта 1911 г.
- 3) С. *Хрущева*, Тульскаго уѣзда, съ 20 марта.
- 4) С. *Антошкинова-Пятницы*, Каширскаго уѣзда, съ 28 марта.
- 5) С. *Кузовки*, Богородицкаго уѣзда, съ 26 марта.

Свѣдѣнія объ означенныхъ мѣстахъ помѣщены въ предыдущихъ №№ Епархіальныхъ Вѣдомостей.

Кромѣ того *вновь открылись.*

Священническое при церкви:

1) При *Николаевской* г. Новосила церкви, съ 29 марта 1911 г. Земли церковной 208 дес. Прихожанъ м. п. 1141. Причта положено быть 2 священникамъ, 1 діакону и 2 псаломщикамъ. Причтъ получаетъ %/о съ 2150 руб.

Діаконское при церкви:

1) Села *Спасъ-Копина*, Алексинскаго уѣзда, съ 19 января 1911 г. Земли церковной 85 дес. 234 кв. с. Прихожанъ м. п. 1812. Причта положено быть: 2 священникамъ, 1 діакону и 2 псаломщикамъ. Причтъ получаетъ %/о съ 1855 руб.



ТУЛЬСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

15—22 апрѣля. № 15—16. 1911 года.

ЧАСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНАЯ.

Русскіе иконописцы XVIII столѣтія.

(Окончаніе *).

Въ 1767 году Коломенская консисторія предписала Тульскому духовному правленію: „Сколько въ вѣдомствѣ онаго правленія находится всякаго чина живописцевъ и прочихъ иконныхъ художниковъ, оныхъ непремѣнно чрезъ два мѣсяца для освидѣтельствованія въ ихъ художествахъ съ имянными реестры послать въ оную духовную консисторію, а безъ того оныхъ до изображенія иконъ отнюдь никого ни подъ какимъ видомъ не допускать, опасаясь за слабое смотрѣніе неотгѣннаго по указамъ штрафованія“.

По этому указу высланы были изъ Тулы въ Коломну пять художниковъ разнаго званія, а именно „иконнаго художества“: 1) Св. Живоначальная Троицы діаконъ Евимъ Кондратовъ, 2) тояжь церкви дьячекъ Петръ Григорьевъ, 3) тульскій оружейникъ Григорій Ивановъ Бѣлоусовъ, 4) тул. оружейникъ Ѳедоръ Ѳедоровъ Рудаковъ и 5) живописецъ Ѳедоръ Ѳедоровъ Медвѣдевъ. Въ списокѣ, который былъ препровожденъ вмѣстѣ съ ними въ консисторію, значатся еще слѣдующіе люди „иконнаго художества“: бывшаго рождественскаго, что въ Чулковой слободѣ, іерея Ивана Ѳедорова сынъ Никита (за отлучкою, его жительства въ

*) См. № 11 Тул. Епарх. Вѣд.

Тулѣ не имѣется); тульскіе купцы живописцы: Иванъ Григорьевъ Татариновъ, Петръ Ивановъ Поповъ, Ѳеодоръ Іюдинъ Орѣховъ; „иконнаго художества“; записной раскольникъ тульскій купецъ Иларіонъ Тимофеевъ Сорокинъ, ученикъ его Иванъ Алексѣевъ Грибановъ, Акимъ Ивановъ Морозовъ, Акиной Лукьяновъ Вешниковъ (иначе Свѣчниковъ, тоже — ученикъ Сорокина), Дмитрій Максимовъ Танаевъ, Дмитрій Ивановъ Поповъ, Елисей Яковлевъ Раевъ, записной раскольникъ Еѳимъ Пименовъ Дѣевъ и Иванъ Мионовъ Пастуховъ. Явившихся въ Коломенскую консисторію четверыхъ иконописцевъ и одного живописца, по приказанію преосв. Ѳеодосія, вскорѣ отпустили домой, „съ тѣмъ чтобъ они въ самоскорѣйшемъ времени, каждый отъ своего художества, написали по одному образу, назнача на днѣ (дскѣ) каждый свое имя, и для пересылки къ Его Преосвященству отдали въ тульскомъ духов. правленіи, коихъ къ написанію святыхъ иконъ самымъ искуснымъ мастерствомъ того правленія управителю Успенскому протоіерею Василию Иванову понуждать неослабно“. Мѣсяца черезъ три тульское дух. правленіе препроводило къ преосв. Ѳеодосію восемь иконъ разныхъ тульскихъ мастеровъ „живописнаго и иконнаго художества“. Всѣ эти мастера, какъ видно изъ рапорта правленія, своевременно являлись въ Коломенскую консисторію. Изъ числа тѣхъ, которые были записаны въ прежнемъ реестрѣ, тутъ было пять мастеровъ: Григорій Бѣлоусовъ, Акимъ Морозовъ, Дмитрій Поповъ, Ѳеодоръ Медвѣдевъ и Ѳеодоръ Рудаковъ; а три мастера: Андрей Морозовъ, Михаилъ Кожевниковъ и Дмитрій Пастуховъ были изъ незаписанныхъ въ томъ реестрѣ. Преосвященный, разсмотрѣвъ живописное и иконное художество этихъ мастеровъ, предписалъ чрезъ консисторію: „имѣть то художество токмо купцу Ивану Григорьеву Уральскому *) и оружейнику Григорію Иванову Бѣлоусову, которыми написанные св. образа оказались исправны, и для того имъ во святыхъ церкви и въ дома таковымъ мастерствомъ св. иконы писать дозволяется, однако Бѣлоусову съ пристрастія Уральского. А прочимъ по неискуству ихъ въ томъ художествѣ, въ силу имянныхъ Ея Имп. Вел. указовъ, какъ въ церкви Божіи св. иконы писать, такъ и въ народѣ оныя таковаго неискустнаго

*) Вѣроятно, и его произведеніе было представлено на разсмотрѣніе Преосвященнаго; но въ дѣлѣ Конс. архива объ этомъ ничего не сказано.

мастерства своего, на единый токмо соблазнъ, пускать имъ запретить, пока обучатся тому въ совершенство, въ которомъ ихъ обученіи присмотръ надо всѣми имѣть вышеобъявленному Ивану Уральскому. И дабы никто оныхъ для писанія св. иконъ, за тѣмъ неискусствомъ, подражать не могъ“, было объявлено о томъ указомъ какъ въ Тулѣ съ уѣздомъ, такъ и по всей Коломенской епархіи *).

Изъ дальнѣйшихъ, производившихся въ Коломенской консисторіи и Тульскомъ духовн. правленіи, дѣлъ мы видимъ, что при Коломенскомъ преосв. Θεодосіи начатое такимъ образомъ свидѣтельствованіе иконописнаго мастерства въ Тулѣ ведено было очень энергично и, конечно, много содѣйствовало и улучшенію его; узнаемъ также, что мастерство это вообще было у насъ довольно распространено и развито, и, наконецъ, что много мастеровъ было изъ Тульскаго духовенства.

Живописецъ Иванъ Уральскій, какъ видно изъ архивныхъ дѣлъ, довольно строго выполнялъ возложенную на него епархіальнымъ начальствомъ обязанность присматривать за остальными тульскими иконными художниками, быть можетъ не прочь былъ сдѣлать изъ своего полномочія даже монополію. Какъ онъ относился къ своей обязанности, можно видѣть изъ слѣдующаго донесенія его (Февр. 1769 г.) преосвящ. Θεодосію Коломенскому.

„Въ данномъ изъ духовной В. Преосвященства консисторіи мнѣ указѣ между прочаю предписано: по именнымъ де Ея Имп. Вел. высочайшимъ указомъ повелѣно, чтобы иконописное художество съ крайнимъ вездѣ имѣемо было искусствомъ, и ходымъ и нелѣпымъ письмомъ отнюдь бы писано иконъ не было. Чего ради по учиненному В. Преосвященствомъ находящихся въ гор. Тулѣ иконописцевъ разныхъ чиновъ людей въ письмѣ иконъ свидѣтельству, за оказавшуюся мою въ томъ художествѣ противъ прочихъ исправность, велѣно оное иконошное и живописное художество имѣть только двумъ — мнѣ Уральскому, да оружейнику Григорію Бѣлоусову, однако съ моего присмотра; прочимъ же, находящимся по Тулѣ, того мастерства художникамъ, которые по свидѣтельству В. Преосвященства въ письмѣ иконъ оказались неисправными, св. иконы какъ въ церкви Божіи, такъ и въ народѣ пускать запретить до того точію времени, пока оны обучатся

*) Конс. арх. 1767 г., № 45.

тому въ совершенство, и въ томъ имѣть надъ тѣми художниками надзираіе мнѣ Уральскому, и естли гдѣ усмотрѣны мною будутъ неисправно кѣмъ писанныя иконы, о томъ со описаніемъ тѣхъ неисправностей и съ показаніемъ оныхъ писателей В. Преосвященству представлять доношеніями. — А какъ по такому наложенному отъ В. Преосвященства на мене долгу и довѣренности въ надзираіи неисправныхъ художниковъ, нынѣ предвидится, что изъ оказавшихся по свидѣтельству, также и скрывшіяся отъ свидѣтельства Вашего Преосвященства, неисправныхъ св. иконъ писателей нѣкоторые презорствуютъ и отъ того невоздерживаются и, не имѣвъ въ томъ художествѣ ни малѣйшаго совершенства, писать св. иконы неисправными отваживаются, а о совершенствѣ того художества чтобъ просвѣтить знаніе наукою нимало не рачать, суть отважники писать нынѣ неисправными св. иконы града Тулы церкви Живоначальныя Троицы дьячекъ Петръ Григорьевъ, да церкви великомуч. Георгія, что въ казенной слободѣ, пономарь Дмитрій Васильевъ, церкви великомуч. Никиты пономарь Антонъ Матвѣевъ, которые въ томъ художествѣ одинъ другаго неисправнѣе по причинѣ за неумѣніемъ рисовки, яко первой того художества фундаментальности, безъ чего инако исправно писать не можно, а они жъ приняли то художество безъ науки, а по единой натуральной ихъ привычѣ, и такъ св. иконъ писани неисправно чинятъ сокровенно которые ихъ неисправно писанныя иконы нѣкоторые простолюдины, будучи ослѣплены ихъ обманомъ, за суще написанное приѣмлютъ, все то чинятъ тайно, однакожъ изъ оныхъ мнѣ открылось, ибо реченной дьячекъ Петръ нарисалъ града Тулы въ церковь св. пророка Божія Или надъ плащаницею во облакѣ образъ востаніе отъ гроба Спасителя, которое ево совсѣмъ неисправное писаніе, ибо во всемъ никакой умѣренной пропорціональности нѣтъ въ сходствіе жъ онаго съ натурою не явствуетъ; а сверхъ вышепрописаннаго усмотрѣно жъ мною града Тулы въ церкви великомуч. Георгія, что въ казенной слободѣ, сдѣланныя оружейникомъ Василиемъ Кирияковымъ во иконостасѣ изъ древа резныя фигуры личной работы коукрашенію коностаса во всѣхъ частяхъ никакого умѣреннаго положенія и пропорціональности не имѣютъ, почему за обстоятельною резьбою и въ церкви оному быть не слѣдуетъ; да и въ прочихъ гр. Тулы во многихъ церквахъ подобныхъ сему неисправностей не малое число есть. Того ради

В. Преосвященству, почитая за долгъ свой, симъ всепокорнѣйшимъ доношеніемъ о всемъ вышечисанномъ во извѣстіе представляю, и притомъ не благоволите ли Ваше пастырство къ совершенному установленію въ св. церквахъ св. иконъ, чрезъ кого надлежитъ, осмотрѣть за силу объявленныхъ высоч. указовъ какъ нынѣ болѣе въ церквахъ неисправно писанныхъ иконъ, такъ и впредь допускаемо не было, также и реченнымъ дьячку Петру, пономарямъ Дмитрію и Антону, за ихъ въ художествѣ крайнюю неисправность, ни подъ каковымъ видомъ писать св. иконы запретить, дабы въ случаѣ таковаго ихъ противнаго писанья и резьбы и я предъ В. Преосвященствомъ повозложенной на меня повѣренности отвѣтствовать не могъ“.

Вслѣдствіе этого доношенія Коломенская консисторія предписала указомъ въ Тульское дух. правленіе: „оныхъ дьячка и пономарей, сыскавъ въ дух. консисторію, въ писаніи ими св. образовъ освидѣтельствовать“. Въ маѣ 1769 г. означенныя лица были „по сыску во оную консисторію при доношеніи посланы“. Изъ нихъ Троицкій дьячекъ Петръ Григорьевъ далъ подписку въ томъ, что по свидѣтельству Его Преосвященствомъ въ иконописномъ его Петра художествѣ, въ которомъ несовершенно еще искуснымъ оказался, долженъ онъ пріобучаться у свидѣльствованнаго Его Преосвященствомъ гр. Тулы мастера оружейника Гр. Бѣлоусова чрезъ цѣлый годъ, и по прошествіи сего времени написавъ ему Петру своею рукою св. образъ представить Его Пр — ству для достовѣрнаго освидѣльствованія“.

Бѣлоусовъ, какъ видно, былъ на хорошемъ счету у епархіальнаго начальства. Онъ и дѣйствительно былъ тогда однимъ изъ лучшихъ тульскихъ иконописцевъ. Въ Тульскомъ кафедральномъ Успенскомъ соборѣ три мѣстныя иконы, писанныя около 1765 г. и несомнѣнно лучшія въ соборномъ иконостасѣ, принадлежать его кисти*). Извѣстна также его икона Всѣхъ святыхъ во Всевсвятской кладбищенской церкви. Тѣмъ не менѣе его тяготила зависимость отъ Уральскаго. Кромѣ того обязанность надзора за прочими иконописцами, вѣроятно, представляла не одинъ только трудъ, но и нѣкоторыя выгоды. Поэтому „града Тулы оружейникъ, иконописнаго дѣла художникъ“ Григорій Ивановъ Бѣлоусовъ обратился къ Преосвящ. Θεодосію съ слѣдующимъ прошеніемъ:

*) См. Тул. Епарх. Вѣд. 1866 г., стран. 256.

„Въ прошломъ 1768 г. въ іюлѣ мѣсяцѣ присланнымъ изъ духовной В. Преосвященства консисторіи въ Тул. дух. правленіе, а потомъ онаго жъ гр. Тулы купцу Ивану Уральскому указами велѣно по г. Тулѣ за иконописными художниками имѣть ему Уральскому смотрѣніе, при семъ и мнѣ нижайшему имѣться и св. образа писать подѣ присмотромъ ево. А понеже я нижайшій имѣю иконописное художество, пишемое изъ яйца на подобіе греческаго писанія, во всемъ не противное святѣй церкви, а онъ Уральскій пишетъ изъ масла живописнымъ художествомъ, и тако ему Уральскому, за неумѣніемъ яишнымъ мастерствомъ писанія, за мною нижайшимъ присмотра имѣть не возможно; а для достовѣрнѣйшаго В. Преосвященству освидѣтельствванія въ искусствѣ моего писанія, написанный мною св. образъ во имя трехъ святителей при семъ В. Пр—ству благопочтенно предъявляю. Того ради В. Пр—ства всепокорно прошу, дабы В. Архипастырство соблаговолило освидѣтельствовать оной писанный мною св. образъ, меня нижайшаго снабдить, съ выключеніемъ за мною, какъ выше показано, присмотра Уральскаго, указомъ, со изображеніемъ во ономъ, дабы мнѣ нижайшему повелѣно было какъ въ подрядахъ, такъ и въ неисправно пишемыхъ изъ яйца св. образовъ художествахъ за прочими художниками надзираніе имѣть, о чемъ за извѣстіе и въ Тульское дух. правленіе благоволено жъ бы было послать указъ и объ ономъ учинить свое архипастырское рѣшеніе“*).

Какое по этому ходатайству послѣдовало рѣшеніе, изъ дѣла не видно. Но замѣчательно, что всѣ извѣстныя намъ иконы, несомнѣнно принадлежащія Бѣлоусову, писаны не „изъ яйца“, а на маслѣ живописнымъ художествомъ, близкимъ однакожъ къ греческому.

Другіе иконописцы, подчиненные надзору Ивана Уральскаго, тоже искали своей независимости. Такъ, сынъ чулковскаго Рождественскаго священника Ивана Ѳедорова, „церковникъ“ Никита Ивановъ занимался иконнымъ писаніемъ не только въ предѣлахъ Коломенской епархіи, но по распоряженію Коломенской консисторіи командированъ былъ вмѣстѣ съ другими Тульскими художниками въ Москву для подобныхъ работъ въ Успенскомъ и Архангельскомъ соборахъ. Но когда бралъ подряды въ Тульскихъ церквахъ, то обязанъ былъ выполнять ихъ не иначе, какъ „подѣ

* Конс. арх. 1769 г. № 45.

присмотромъ отестованнаго мастера Ивана Уральскаго“, и только въ 1774 г. исходатайствовала себѣ право свободнаго мастера. Въ конст. архивѣ имѣются объ немъ нѣкоторыя, не лишенныя интереса, свѣдѣнія. „Для освидѣтельствованія его въ иконописномъ художествѣ“, его искали съ 1768 г.; но только къ концу 1770 г. былъ онъ „сысканъ“ и отправленъ въ Коломенскую консисторію, гдѣ по освидѣтельствованіи долженъ былъ дать слѣдующ. подписку:

„1770 г. октября 16 д. въ духовной преосв. Феодосія епископа Коломенскаго и Каширскаго консисторіи града Тулы церкви Рождество Христова, что въ Чулковой слободѣ, бывшаго іерея Ивана Феодорова сынъ церковникъ Никита, въ силу приказанія Его Преосвященства, сею подпискою обязуется въ томъ, что долженъ онъ церковникъ иконному писанію приобучиться у находящихся въ г. Тулѣ свидѣльствованныхъ мастеровъ въ совершенное искусство и по обученіи явиться ему для свидѣльства Его Пр—ству, почему ежели онъ въ томъ окажется исправнымъ, то и дозволеніе ему учинено быть имѣть въ томъ писаніи, а безъ онаго ему церковнику въ подряды вступать и оныя (?) въ народъ попускать отнюдь не дерзать подъ опасеніемъ за то не опустительнаго по указомъ штрафованія.“

На этомъ основаніи онъ находилъ возможнымъ вступать въ подряды не иначе, какъ въ зависимости отъ Уральскаго, и въ Москву командированъ былъ, конечно, не въ качествѣ самостоятельнаго художника. Аттестата самостоятельнаго художника Никита Ивановъ добился только въ 1774 г. Прося преосв. Феодосія подвергнуть его освидѣльствованію въ иконномъ художествѣ, онъ приложилъ къ своему прошенію „уже вторичной своей ручнаго своего мастерства образъ великом. Георгія“, и получилъ слѣд. „Милостивую резолюцію: Сыскавъ въ консисторію искусныхъ иконописцевъ, въ присутствіи освидѣльствовать, сей проситель исправно ли пишетъ, и ежели по свидѣльству окажется въ иконномъ писаніи исправнымъ, то дать аттестатъ“. Сысканы были искусные иконописцы; это были г. Коломны церкви Вознесенія Господня іереи Феодоръ Матѳіевъ и дячекъ Григорій Матѳіевъ. Церковникъ Никита Ивановъ въ иконномъ художествѣ по свидѣльству „оказался гораздо искуснымъ и изряднымъ изографомъ“, и ему былъ выданъ аттестатъ, въ которомъ было прописано, „что по учиненному въ писаніи св. иконъ Его Преосвященствомъ и по

призывѣ въ консисторію здѣшними искусными иконописцами свидѣтельству, оказался онъ Ивановъ въ томъ художествѣ исправнымъ, которому какъ въ церкви Божіи, такъ и въ дома по подрядомъ св: иконы собою писать отъ Его Пр—ства дозволяется, но съ крайнимъ наблюдательствомъ, чтобъ писаны оны были самымъ искуснымъ тщательнымъ и исправнѣйшимъ мастерствомъ; когда же случится быть такому подряду въ другой епархіи, тогда объ отпускѣ въ ту епархію просить ему Никитѣ отъ Его Пр—ства дозволенія, а самому собою отнюдь не отлучаться“.

Изъ приведенныхъ документовъ консисторскаго архива видно, что дѣло надзора за иконописцами во второй половинѣ XVIII столѣтія было хорошо поставлено въ коломенской епархіи особенно при преосв. Θεодосіи. Всѣ иконописцы въ Тулѣ сначала подчинены были одному аттестованному мастеру И. Уральскому. Потомъ нѣкоторымъ стали давать аттестаты свободныхъ художниковъ, но и то съ разными ограниченіями. Аттестаты выдавались очень туго. Желаящій получить аттестатъ непременно долженъ былъ явиться въ Коломну къ самому Преосвященному, представить икону своей работы, написать другую икону подъ надзоромъ коломенскихъ „искусныхъ иконописцовъ“. Самъ преосвященный осматривалъ эти опыты и давалъ свою резолюцію. Немногимъ удавалось получить одобреніе; оттого большею частію старались уклоняться отъ испытанія. Незаконно промышлявшимъ ремесломъ иконописанія обыкновенно являлось на выручку канцелярская переписка, и усилія коломенской консисторіи и тульскаго дух. правленія: „сыскать“ такихъ-то незаконно и неисправно пишущихъ св. иконы и выслать для освидѣтельствованія, часто разбивались о „промеморіи“ свѣтскихъ командъ.

Прот. А. Ивановъ.

Конспективное обозрѣніе содержанія апостольскихъ посланій.

А. Соборныя посланія.

Посланіе апостола Іакова.

І. Часть учительная (гл. 1).

а) О терпѣнн и пользѣ искушеній (I, 1—18); б) объ отношеніи христіанина къ слову истины (I, 19—27).

III. Часть обличительная (II—V, 1—6).

а) Лицеприятіе (II, 1—13); б) союзъ между вѣрою и добрыми дѣлами (II, 14—26); в) злоупотребленіе языкомъ — исканіе учительства съ склонностью судить и обличать ближняго (III); г) браци и свары (IV, 1—12); д) самонадѣянность купцовъ и жестокость богачей (IV, 13—V, 1—6).

III. Часть утѣшительная (V, 7—20).

О долготерпѣннѣи, клятвѣ, молитвѣ, таинствѣ елеосвященія и взаимномъ содѣйствіи въ дѣлѣ спасенія.

Первое посланіе ап. Петра.

Введеніе въ посланіе (I, 1—12) — надписаніе посланія (I, 1—2), съ благодарностью къ Богу, призвавшему насъ къ святой жизни (I, 3—12).

I. Увѣщанія къ святой христіанской жизни (I, 13—II, 1—10).

а) Святость (I, 13—21); б) любовь (I, 22—25); в) питаніе неслестнымъ млекою (II, 1—3); г) строеніе на камени живѣ духовнаго храма (II, 4—10).

II. Правила поведенія христіанъ (II, 11—V, 1—11).

1) Среди язычниковъ (II, 11—IV).

а) Общій принципъ (II, 11—12); б) повиновеніе властямъ (II, 13—17); в) наставленія рабамъ (II, 18—25); г) обязанности женъ и мужей (III, 1—7); д) наставленія всѣмъ христіанамъ вообще, съ особымъ увѣщаніемъ къ терпѣнью въ страданіяхъ, по примѣру пострадавшаго за насъ Господа (III, 8—IV, 1—6); е) заключеніе наставленій (IV, 7—11), съ особымъ наставленіемъ мученикамъ (IV, 12—13).

2) Среди христіанъ (V, 1—11) —

Наставленія — а) пресвитерамъ (V, 1—4) и б) пасомымъ (V, 5—11).

Заключеніе посланія (V, 12—14).

Второе посланіе ап. Петра

Надписаніе посланія (I, 1—2).

I. Часть наставительная (гл. I).

а) Дары Божіи (I, 3—4); б) лѣствица христіанскаго совершенства (I, 5—9); в) убѣжденія къ восхожденію по сей лѣствицѣ: дѣло апостола (I, 10—18) и пророческое слово (I, 19—21).

II. Часть предупредительная—о лжеучителяхъ (гл. II).

а) Догматическая сторона лжеученій (II, 1—3); б) устрашающіе примѣры (II, 4—9); в) характеристика лжепророковъ (II, 10—19); г) ихъ судьба (II, 20—22).

III. Часть пророчественная—о послѣднихъ судьбахъ міра (гл. III).

а) Источникъ невѣрія во второе пришествіе (III, 1—4); б) опроверженіе доводовъ невѣрія (III, 5—9); в) будущее преобразование міра (III, 10—13); г) выводъ и назиданіе (III, 14—18).

Первое посланіе ап. Іоанна.

Предисловіе (I, 1—4).

I. Хожденіе во свѣтъ (I, 5—II, 1—28).

а) Несогрѣшеніе и очищеніе ходящихъ во свѣтъ—кровію Христа, исповѣдію и вообще великимъ Ходатаемъ нашимъ (I, 5—10 и II, 1—2); б) соблюденіе заповѣдей Его (II, 3—4); в) особенное значеніе любви (II, 5—11), каковая (послѣ обращенія апостола ко всѣмъ возрастамъ—II, 12—14) не примирима съ любовью къ міру—II, 15—17), гдѣ особенно опасны лжеучители (II, 18—28).

II. Сыновство Богу (II, 29—V, 1—17).

Условія сего сыновства: а) праведность (II, 29—III, 1—9), съ особою рѣчью о любви (III, 10—24) и о лжеучителяхъ (IV, 1—6); б) любовь, какъ особый предметъ разсужденія (IV, 7—21); в) вѣра во Христа, какъ Сына Божія (V, 1—17).

Заключеніе посланія (V, 18—21).

Второе посланіе ап. Іоанна.

а) Привѣтствіе (I, 1—3); б) заповѣдь о любви (I, 4—6); в) наставленіе о лжеучителяхъ (I, 7—11); г) заключеніе посланія (I, 12—13).

Третье посланіе ап. Іоанна.

а) Привѣтствіе (I, 1—4); б) заслуга Гаія предъ церковью (I, 5—8); в) Діотрефъ и Димитрій (I, 9—12); г) заключеніе (I, 13—15).

Посланіе ап. Іуды.

а) Вступленіе (I, 1—3); б) устрашающіе примѣры (I, 4—7); в) характеристика лжеучителей (I, 8—16); г) увѣщаніе христіанамъ (I, 17—23); д) заключеніе посланія (I, 24—25).

Б. Посланія ап. Павла.

Посланіе къ Римлянамъ.

Предисловіе посланія (I, 1—17).

I. Часть вѣроучительная (I, 18—XII).

1) Объективная сторона спасенія (I, 18—V) —

Всеобщее осужденіе: а) судъ Божій не всѣхъ язычниковъ и іудеевъ, какъ содержащихъ истину въ неправдѣ (I, 18—II); б) сравненіе іудеевъ съ язычниками (III, 1—20).

Всеобщее оправданіе: а) устроеніе спасенія всѣхъ во Христѣ (III, 21—31); б) примѣръ Авраама—вѣра Авраама (IV, 1—8), независимая ни отъ обрѣзанія (IV, 9—12), ни отъ закона (IV, 13—16) и сила этой вѣры (IV, 17—22); приложеніе къ христіанамъ (IV, 23—25); в) плоды оправданія (V, 1—11).

Заключеніе — преступленіе Адамово и домостроительство спасенія во Христѣ въ исторіи человѣчества (V, 12—21).

2) Субъективная сторона спасенія (VI—VIII) —

Святость во Христѣ (VI)—а) обязательность ея (VI, 1—10); б) способы ея достиженія (VI, 11—14); в) побужденія къ достиженію (VI, 15—23).

Безъ закона (VIII) — а) переходная часть (VII, 1—6); б) законъ лишь умерщвлялъ (VII, 7—13); в) законъ былъ безсиленъ для оправданія (VII, 14—25).

Во Святомъ Духѣ (VIII) — а) дѣйствія Духа въ настоящей жизни (VIII, 1—10); б) дѣйствія Духа въ нашемъ будущемъ воскресеніи вообще (VIII, 11—17), въ частности, всеобщія воздыханія всей твари (VIII, 18—22), насъ самихъ (VIII, 23—25) и самого Духа (VIII, 26—27), какъ доказательства нашего будущаго воскресенія, съ совершенною увѣренностью въ нашемъ будущемъ прославленіи (VIII, 28—30), изъ источника коей изливается побѣдная пѣснь апостола (VIII, 31—39).

3) Догматико-историческая сторона спасенія (IX—XI) —

Абсолютная свобода Божія (IX) — а) вступленіе (IX, 1—5); б) „не вси, сущіи отъ Израиля, сіи Израиль“ (IX, 6—13); в) доказательства изъ Писанія (IX, 14—18); г) безотвѣтность предъ Богомъ (IX, 19—29); д) переходъ къ слѣдующей части (IX, 30—33).

Правда Божія и виновность евреевъ (X) — а) вступленіе (X, 1—2); б) вѣра, какъ способъ ко всеобщему спасенію, была предугазана еще въ ветхомъ завѣтѣ (X, 3—14); в) этотъ способъ и осуществленъ въ новомъ завѣтѣ, чего Израиль не послушалъ и не уразумѣлъ (X, 15—21).

Польза для всего человечества отъ дѣйствій Божіихъ (XI) — а) часть іудеевъ спаслась (XI, 1—10); б) іудеи отпали не навѣчно, но чтобы сначала впустить язычниковъ и въ концѣ временъ самимъ войти въ царство Христова (XI, 11—32); в) славословіе Богу за устроеніе всеобщаго спасенія (XI, 33—36).

II. Часть нравоучительная (XII—XV, 1—13).

1) Общія наставленія христіанамъ (XII и XIII) —

Какъ членамъ церкви (XII) — а) общій принципъ (XII, 1—2); б) наставленіе правящимъ въ церкви (XII, 3—8); в) наставленіе всѣмъ вообще (XII, 9—21).

Какъ членамъ государства (XIII) — а) повиновеніе властямъ (XIII, 1—7); б) любовь, какъ главное основаніе людскихъ взаимоотношеній (XIII, 8—10); в) побужденіе къ нравственной жизни (XIII, 11—14).

2) Особое наставленіе о снисхожденіи къ немощнымъ въ вѣрѣ (XIV—XV, 1—13) —

а) Общее наставленіе (XIV, 1—12); б) обращеніе къ сильнымъ въ вѣрѣ (XIV, 13—23); в) врученіе Богу (XIV, 24—26); г) расширеніе понятія о снисхожденіи къ немощнымъ въ вѣрѣ къ христіанскимъ отношеніямъ другъ къ другу вообще (XV, 1—13).

Заключеніе посланія (XV, 14—XVI)—а) извѣщенія апостола (XV, 14—33)—объясненіе смѣлости посланія апостола (14—16), успѣхи его проповѣди (17—22), планы апостола (23—29) и прошеніе молитвъ о себѣ (30—33); б) рекомендація Фивы (XVI, 1—2); в) привѣтствія римлянамъ (XVI, 3—16); г) предостереженіе отъ творящихъ распри и раздоры (XVI, 17—20); д) привѣтствія отъ апостола и его ближнихъ (XVI, 21—24).

Первое посланіе къ Коринтянамъ.

Предисловіе посланія—благодареніе Богу за коринтянъ (I, 1—9).

I. Распри въ церкви Коринтской (I, 9—IV).

Вступленіе (I, 10—16).

Мудрость божественная и мудрость человѣческая (I, 17—II)—

а) ихъ несомѣстимость (I, 17—25); б) положеніе коринтянъ (I, 26—31); в) положеніе апостола (II, 1—5); г) „буя“ все же—высшая премудрость (II, 6—16).

Проповѣдники Евангелія (III и IV)—а) переходная часть, въ которой апостолъ объясняетъ, почему онъ не предлагалъ коринтянамъ высокаго ученія (III, 1—4); б) христіанскіе учителя—лишь соратники Божіи (III, 5—23) и судить о нихъ нужно лишь по вѣрности ихъ исполненія своего долга (IV, 1—5); в) конечное обличеніе коринтянъ чрезъ противоположеніе ихъ гордости положенію апостоловъ (IV, 6—13), съ смягченіемъ этого обличенія (IV, 14—16); г) заключеніе этой части—извѣщеніе о посольствѣ къ коринтянамъ Тимофея и о собственномъ къ нимъ прибытіи (IV, 17—21).

II. Свобода христіанской совѣсти (V—XI, 1).

Коринтскій провосмѣшникъ (V).

Тяжба предъ невѣрными (VI, 1—11), съ особымъ наставленіемъ о цѣломудріи (VI, 12—20).

О бракѣ и безбрачій (VII)— а) *бракъ*: 1) общій законъ (VII, 1—2); 2) брачное ложе (VII, 3—6); 3) совѣтъ безбрачнымъ и

вдовицамъ (VII, 7—9); 4) нерасторжимость брака (VII 10—24); б) *безбрачіе*: 1) превосходство дѣвства предъ супружествомъ въ отношеніяхъ житейскомъ (VII, 25—31) и религіозномъ (VII, 32—35); 2) совѣты апостола дѣвствующимъ (VII, 36—38) и вдовствующимъ (VII, 39—40).

Объ идоложертвенныхъ (VIII—XI, 1)—а) общія сужденія: по разуму ихъ ѣсть можно (VIII, 1—6), но не ко вреду вліянія на другихъ (VIII, 7—13); б) примѣръ апостола въ надлежащемъ пользованіи христіанской свободой (IX)—1) имѣя право (IX, 1—14), онъ однако не пользовался имъ при своемъ содержаніи (IX, 15—18) и даже отказывался отъ многаго другого (IX, 19—23); 2) образъ „текущихъ въ позорищи“ (IX, 24—27); в) примѣръ грознаго суда Божія надъ израильтянами за идолослуженіе (X, 1—14); г) вкушеніе идоложертвеннаго есть общеніе съ бѣсами и участіе въ трапезѣ бѣсовской (X, 15—22); д) правила объ употребленіи идоложертвеннаго (X, 23—XI, 1).

III. О христіанскомъ богослуженіи (XI, 1—XIV).

Покрывало женщины (XI, 2—16)—Оправданіе его—а) въ порядкѣ домостроительства спасенія вообще (XI, 2—6); б) въ исторіи творенія (XI, 7—12) и в) въ здоровомъ смыслѣ (XI, 13—16).

Вечери любви (XI, 17—34)—а) настроенія на вечеряхъ (XI, 17—22); б) таинство Тѣла и Крови Господнихъ (XI, 23—32); в) долженствующіе порядки (XI, 33—34).

О дарахъ Св. Духа (XII—XIV)—а) о дарахъ Св. Духа вообще (XII)—1) источникъ, цѣль и разнообразіе даровъ Св. Духа (XII, 1—11); 2) образъ тѣлеснаго организма (XII, 12—26); 3) приложеніе сего образа къ церкви (XII, 27—31); б) любовь, какъ высшій даръ (XIII)—1) сравненіе любви съ другими дарами и подвигами (XIII, 1—3); 2) свойства и дѣйствія любви (XIII, 4—7); 3) ея непрестаемость (XIII, 8—13); в) о дарѣ пророчества и языковъ (XIV)—1) превосходство дара пророчества предъ даромъ языковъ (XIV, 1—25); 2) правила объ употребленіи этихъ даровъ въ церкви (XIV, 26—38); 3) заключеніе (XIV, 39—40).

IV. О воскресеніи мертвыхъ (XV).

а) Истина воскресенія (XV, 1—34)—1) воскресеніе Христово (XV, 1—11); 2) выводъ отсюда и нашего воскресенія (XV, 12—19),

съ раскрытіемъ сообразности всеобщаго воскресенія во Христѣ съ всеобщимъ умерщвленіемъ въ Адамѣ (20—28) и съ указаніемъ того, къ чему бы повело отрицаніе истины воскресенія мертвыхъ (29—31); 3) краткое увѣщаніе (XV, 33—34).

б) „Како воскреснуть мертвыи и коимъ тѣломъ придуть“ (XV, 35—53)—1) какою силою (35—38); 2) въ какомъ видѣ (39—44), съ догматическимъ основаніемъ нашего будущаго прославленія и по тѣлу (45—50); 3) пророчество о судьбѣ тѣлъ, которымъ не придется испытать смерти въ день пришествія Христова (51—53).

в) Побѣдная пѣснь надъ смертію съ краткимъ увѣщаніемъ (XV, 54—58).

Заключение посланія (XVI)—а) способъ сбора милостыни (1—4); б) извѣщеніе о планахъ апостола (5—9); в) наказъ о Тимоѳеѣ съ вѣстью объ Аполлосѣ (10—12); г. честь труждающимся (14—18); д) привѣтствія (19—24).

Второе посланіе къ Коринѳянамъ.

Надпись и начало посланія—апостольскія утѣшенія (I, 1—11).

Введение (I, 12—II, 1—11).

Причины, по которымъ Апостолъ не могъ исполнить своего обѣщанія быть въ Коринѳъ—а) искренность Апостола (I, 12—14); б) отсюда неосновательность объясненій въ худую сторону перемѣны его плана (I, 15—17); в) эта перемѣна не владеть тѣни на неизмѣнность христіанской истины (I, 18—22); г) ближайшая причина неприхода Апостола въ Коринѳъ: *щадя васъ* (I, 22—II, 1—4); д) помилованіе кровосмѣшника (II, 5—11).

I. Часть теоретическая (о высотѣ христіанскаго откровенія и всего домостроительства спасенія нашего вообще—II, 12—VII).

Введение—безпокойство Апостола (II, 12—13).

Свойства и дѣйствія евангельской истины (II, 14—IV, 1—6), коей служатъ апостолы и которая ихъ такъ высоко поставляетъ (IV, 7—V, 6—10), съ особымъ увѣщаніемъ для коринѳянъ въ связи съ указаніемъ образа дѣйствій Апостола (V, II—VII, 1).

1) *Евангельская истина* а) не нуждается въ стороннихъ одобреніяхъ (II, 14—III, 1—6—переходная часть); б) она преславиѣ

истины ветхаго завета (III, 7—11); в) она, какъ сама свѣтла, такъ и для другихъ просвѣтительна (III, 12—18); г) она неотражима (IV, 1—6)*).

2) *Смирение и уничиженіе носителей евангельской истины* (IV, 7—V, 1—10)—а) дѣль сего уничиженія (IV, 7—12); б) увѣренность Апостола въ будущемъ прославленіи со Христомъ (IV, 13—15); в) созерцаніе будущей жизни—какъ она преславна (IV, 16—18); какъ желательна (V, 1—5) и какъ къ ней должно готовиться (V, 6—10).

3) *Увѣщаніе коринѳянамъ* (V, II—VII, I)—а) сущность христіанства (V, II—18) и апостольства V, 19—VI, 1—2)—миръ и служеніе примиренія, б) дѣло апостоловъ (VI, 3—10); в) дѣло всѣхъ христіанъ (VI, II—VII, 1).

Заключительная часть этого отдѣла — изъясненіе радости и увѣщенія, доставленныхъ апостолу возвращеніемъ и извѣщеніемъ Тита (VII, 2—16; ср. II, 12—23)—а) переходная часть (VII, 2—4); б) прибытіе Тита (5—7); в) впечатлѣнія коринѳянь отъ перваго посланія апостола 8—12); г) приемъ Тита въ Коринѳъ (13—16).

II. Часть практическая (о сборѣ милостыни—VIII и IX).

а) Побужденія коринѳянь къ сбору пожертвованій (VIII, 1—15); б) распоряженія апостола о сборщикахъ милостыни (VIII, 16—24) и о томъ, чтобы она была готова къ его приходу въ Коринѳъ (IX, 1—5); в) новыя воодушевленія коринѳянь къ дѣлу сбора — обѣтованіемъ Божія благословенія (IX, 6—11) и славую нашего исповѣданія (IX, 12—15).

III. Часть апологетическая (защита апостоломъ своего апостольскаго достоинства — X — XIII, 1—10).

1) *Сравненіе апостола своей дѣятельности съ дѣятельностью другихъ учителей* (X)—а) тема (X, 1—2); б) власть апостола (3—6), кою онъ и могъ бы пользоваться (7—11), в) проповѣдническій удѣлъ апостола (12—18).

2) *Безмездные труды апостола (XI, 1—21) и его лишения* (XI, 22—32).

* См. у еп. Теофана.

3) *Похвала апостола своими видѣніями и откровеніями* (XII, 1—10) и „знаменія апостола“ (XII, 11—18).

Заключеніе апологетической части — апостоль придетъ и не пощадитъ коринтянъ (XII, 19—XIII, 1—10).

Заключеніе всего посланія (XIII, 11—13).

Посланіе къ Галатамъ.

Предисловіе посланія (I, 1—10) — а) тема посланія: Павелъ — апостоль (1—3) и въ чемъ спасеніе (4—5); б) поволь къ посланію (6—7) и неизмѣнный предметъ апостольской проповѣди (8—10).

I. Часть апологетическая (I, II—II, 1—21).

а) Божественное, а не человѣческое происхожденіе проповѣдуемаго апостоломъ евангелія (I, 11—24); б) одобреніе апостольской проповѣди Павла и старѣйшими апостолами (II, 1—10); в) обличеніе ап. Петра (II, 11—22).

II. Часть вѣручительная (необязательность закона Моисеева для христіанъ — III—V, 1—12).

а) Свидѣтельства Духа (III, 1—6); б) примѣръ Авраама (III, 7—14); в) значеніе закона (III, 15—29) — 1) онъ не отмѣненъ обѣтованіемъ (15—18) 2) зачѣмъ же онъ былъ данъ (19—29); г) сравненіе іудеевъ съ „младымъ наслѣдникомъ“ (IV, 1—10); д) любовь апостола къ Галатамъ (вводная рѣчь — IV, 11—20); е) иносказаніе о Саррѣ и Агари (IV, 21—V, 1); ж) въ частности, рѣчь объ обрѣзаніи (V, 2—6); з) заключеніе этого отдѣла (V, 7—12; ср. IV, 11—20).

III. Часть нравоучительная (V, 13—VI, 1—10).

а) Общее начало христіанской жизни (V, 13—26); б) правила для совершеннѣйшихъ въ жизни духовной по отношенію къ менѣ совершеннымъ (VI, 1—6); в) побужденія къ добродѣтели (VI, 7—10).

Заключительныя наставленія посланія (VI, 11—18).

Посланіе къ Ефесеямъ.

I. **Часть догматическая** (величіе домостроительства нашего спасенія во Христъ по его основаніямъ и дѣйствіямъ въ міръ—I—III).

Приступъ посланія (I, 1—2).

Объективная сторона вопроса—а) дѣйствія Лиць Св. Троицы въ дѣлѣ нашего искупленія (I, 3—14) съ молитвенною благодарностію апостола Павла къ Богу (I, 15—19); б) возвеличеніе Христа (I, 20—23).

Субъективная сторона вопроса—а) возвеличеніе со Христомъ и всѣхъ вѣрующихъ въ Него вообще (II, 1—10); б) особое указаніе дѣйствій домостроительства Божія въ приложеніи къ Ефесеямъ, какъ къ язычникамъ (II, 11—22—какъ они прежде были далеки отъ Бога—11—12, какъ стали теперь близко къ Нему—13—18, и насколько близко—19—22).

Самъ апостолъ въ дѣлѣ спасенія—возвеличеніе и его, какъ служителя великой тайны призванія въ церковь язычниковъ (III, 1—13).

Заключеніе отдѣла—молитва апостола (III, 14—21; ср. I, 15—19).

II. **Нравственная часть** (IV—VI, 1—18).

Общая часть: а) общій строй жизни христіанъ (IV, 1—16); б) общія правила этого строя (IV, 17—V, 1—20).

Частныя обязанности христіанъ—а) мужа и жены (тайна христіанскаго брака—V, 21—33); б) дѣтей и родителей (VI, 1—4); в) рабовъ и господъ (VI, 5—9).

Заключеніе этого отдѣла (христіанское всеоружіе—VI, 10—18).

Заключеніе всего посланія (VI, 19—24)—а) прошеніе молитвъ о себѣ (19—20); б) рѣчь о Тихикѣ (21—22); благожеланія (23—24).

Посланіе къ Филиппійцамъ.

Вступленіе (I, 1—9): а) надпись и привѣтствіе (I, 1—2); б) благодареніе Бога за Филиппійцевъ (I, 3—6); в) выраженіе любви къ нимъ Апостола (I, 7—8); г) молитва Апостола о дальнѣйшемъ ихъ преуспѣяніи (9—11).

I. *Извѣщенія Апостола*: (I, 12—II, 1) *о себѣ* (I, 12—II, 1—18)— а) объ успѣхахъ его благовѣстія (I, 12—26) б) ожиданія Апостола отъ Филиппійцевъ достойнаго благовѣстія жизни, особенно единодушія (I, 27—II, 1—2) и смиренномудрія по образу Христа (II, 3—11), съ общимъ выводомъ (II, 12—18); 2) *о своихъ намѣреніяхъ* (II, 19—30): а) послать къ Филиппійцамъ Тимофея (II, 19—24) и б) отправить къ нимъ Епафродита (II, 25—30).

II. *Часть предупредительная* (III—IV, 1)— а) предостереженіе отъ іудействующихъ (III, 1—3); б) указаніе на собственный примѣръ для подражанія (III, 4—16); в) указаніе на противоположный примѣръ развращенныхъ лжеучителей (III, 17—IV, 1).

III. *Краткое наставленіе* (IV, 2—9): а) нѣкоторымъ лицамъ (IV, 2—3); б) всѣмъ вообще (IV, 4—9).

Заключеніе (IV, 10—23)— а) благодарное воспоминаніе о присланномъ (IV, 10—20); б) послѣсловіе съ привѣтствіями и благословеніемъ (IV, 21—23).

Посланіе къ Колоссянамъ.

Предисловіе (I, 1—11): а) привѣтствіе отъ Апостола и Тимофея (I, 1—3а); б) благодареніе Богу за возрастаніе между Колоссянами слова благовѣствованія (I, 3б—8); в) молитва Апостола о дальнѣйшихъ плодахъ ихъ вѣры и богопознанія (I, 9—11).

I. Часть вѣроучительная (I, 12—II, 23).

Положительное ученіе (I, 12—II, 1—2)— 1) *Изображеніе домостроительства спасенія людей*: а) сущность его въ избавленіи Богомъ Отцомъ людей отъ власти тьмы и введеніи ихъ въ царство Его Сына (I, 12—14); б) разсужденіе о личности Спасителя, съ исчисленіемъ Его свойствъ -- божескихъ (I, 15—17), и богочеловѣческихъ (I, 18—20); в) приложеніе сказаннаго о домостроительствѣ — къ Колоссянамъ (I, 21—23) и къ себѣ самому (I, 24—II, 1—2). 2) *Предостереженія отъ лжефилософовъ и лжеучителей* (II, 3—23): а) общее внушеніе, чтобы Колоссяне „какъ приняли Христа Іисуса Господа, такъ и ходили въ Немъ“ (II, 3—7); б) общее предостереженіе о томъ, чтобы „кто не увлекъ Колоссянъ философією и пустымъ обольщеніемъ, по преданію Человѣческому, по стихіямъ міра, а не по Христу“, ибо во Христѣ мы имѣемъ все (II, 8—15); в) три частныхъ предупрежденія —

отъ пристрастія къ іудейскимъ обычаямъ касательно пищи, питія, праздниковъ и пр. (II, 16—17), отъ самовольнаго смиренномудрія лжеучителей и службы ангеламъ (II, 18—19) и отъ ученія о неразумномъ изнуреніи человѣческаго тѣла (II, 20—23).

II. Часть нравоучительная (III—IV, 1—6).

1) *Общія наставленія* (III, 1—17) — а) общій характеръ христіанской жизни — „о горнемъ помышляйте, а не о земномъ“ (III, 1—4); б) слѣдствія сего міровоззрѣнія — вообще должно и въ земной жизни „совлечься ветхаго человѣка и облечься въ новаго“ (III, 5—15); в) средства для достиженія совершенной жизни — изученіе слова Божія, вразумленіе другъ друга „во псалмѣхъ и пѣніихъ и пѣснехъ духовныхъ“ и дѣланіе всего во имя Господа Иисуса (III, 16—17). — 2) *Частныя правила христіанской жизни* (III, 18—IV, 1—6): — а) въ отношеніи къ семьѣ — отношенія женъ къ мужьямъ, мужей къ женамъ, дѣтей къ родителямъ, отцовъ къ дѣтямъ, рабовъ къ господамъ и господъ къ рабамъ (III, 18—IV, 1); б) въ отношеніи къ жизни церковной — здѣсь главное — молитва, каковую Апостоль просить и о себѣ (IV, 2—4); в) въ отношеніяхъ житейскихъ и гражданскихъ — благоразумное обхожденіе съ внѣшними, т. е. не принадлежащими къ церкви (IV, 5—6).

Заключеніе (IV, 7—18): а) извѣщенія, которыя Апостоль поручаетъ передать Колоссянамъ чрезъ Тихика и Онисима (IV, 7—9); б) привѣтствія Колоссянамъ отъ разныхъ лицъ, пребывавшихъ при Апостолѣ (IV, 10—14); в) привѣтствія братьямъ въ Лаодикии и Нимфану (IV, 15); г) распоряженія Апостола (IV, 16—17); д) привѣтствіе собственноручное самого Апостола съ напоминаніемъ о своихъ узахъ (IV, 18а); е) „Благодать со всѣми вами“ (IV, 18б).

Первое посланіе къ Солуньямъ.

Надписаніе и привѣтствіе (I, 1).

I. Часть историческая (I, 2—III).

1) *Свѣтлое состояніе Солунской церкви* — самой въ себѣ, въ отношеніи Бога къ ней и въ отношеніи ея къ другимъ церквамъ, и радостное благодареніе Бога за такое состояніе Солунянъ (I, 2—10).

2) *Образъ дѣйствии Апостола во время его пребыванія въ Солуни* (II, 1—12) и *отношенія къ Апостолу Солуныяно* (II, 13—16).

3) *Заботливость Апостола о Солуныяно по отходѣ изъ Солуни* (II, 17—III, 1—13): а) скорбь о разлукѣ съ Солуныянами и желаніе видѣть ихъ (II, 17—20); б) посольство Тимофея къ Солуныянамъ (III, 1—5); в) радость Апостола по полученіи добрыхъ извѣстій изъ Солуни (III, 6—10); г) молитвенныя благожеланія (III, 11—13).

II. Часть нравственно-догматическая (IV—V, 1—24).

а) *Общая увѣщанія къ святой жизни* — особенно о цѣломудріи, братолюбіи и трудолюбіи (IV, 1—12).

б) *Догматическій отдѣлъ* — о второмъ пришествіи Христовомъ и воскресеніи мертвыхъ (IV, 13—18), съ нравственнымъ выводомъ изъ сего ученія (V, 1—11).

в) *Нравственныя уроки*, опредѣляющіе нравственный строй жизни христіанскихъ обществъ и каждаго христіанина (V, 12—24).

Заключеніе всего посланія (V, 25—28).

Второе посланіе къ Солуныянамъ.

Общая тема посланія — о второмъ пришествіи Христа Спасителя (ср. 1 Сол. IV, 13—V, 1—11).

Надпись и притѣствіе (I, 1—2).

I. Часть вступительная (I, 3—12).

Утѣшеніе Солуныяно: а) похвала солуныяно (I, 3—4), б) воодушевленіе солуныяно къ терпѣнію среди гоненій и скорбеймыслью о предстоящемъ праведномъ судѣ Господнемъ (I, 5—10); в) молитва Апостола о томъ, чтобы Богъ сподобилъ солуныяно выдержать себя до конца, какъ того требуетъ христіанское званіе, для прославленія въ день суда и Господа въ нихъ и ихъ во Господѣ (I, 11—12).

II. Самое ученіе о второмъ пришествіи Христа (II).

а) Колебанія нѣкоторыхъ солуныяно о „днѣ Христовомъ“ (II, 1—2); б) откровеніе объ антихристѣ (II, 3—8) и его дѣствіяхъ (II, 9—12); в) приложеніе къ солуныянамъ (II, 13—17).

Ш. Часть заключительная (Ш, 1—15).

Утѣшанія Солунянамъ: а) молитва, надежда и благожеланія (Ш, 1—5); б) удаление отъ поступающихъ безчинно, съ указаніемъ собственнаго примѣра Апостола, и внушеніе — безъ унынія дѣлать добро (Ш, 6—15).

Общее заключеніе посланія, съ указаніемъ общаго признака подлинныхъ апостольскихъ посланій („привѣтствіе моею рукою Павловою“ — Ш, 16—18).

Первое посланіе къ Тимоѳею.

Надпись и привѣтствіе (I, 1—2).

I. Введеніе—раскрытіе духа вѣры Христовой (I, 3—20).

а) удаление отъ споровъ и главная цѣль христіанскаго увѣщанія (I, 3—7); б) значеніе закона съ явленіемъ оправданія вѣрою (I, 8—11); в) примѣръ — въ оправданіи самого Апостола (I, 12—17); г) приложение къ Тимоѳею, съ указаніемъ устрашающихъ примѣровъ Именея и Александра (I, 18—20).

II. Нѣкоторыя наставленія относительно общественной молитвы (II).

а) о молитвѣ вообще — о комъ должно молиться въ церковныхъ собраніяхъ (II, 1—7) и какъ молиться (II, 8); б) о поведеніи женщинъ въ церковныхъ собраніяхъ (II, 9—15).

III. Нравственныя качества служителей церкви (III, 1—13).

IV. Общія требованія отъ истиннаго пастыря и руководителя своей паствы (III, 14—IV).

а) Побужденія къ доброму веденію пастырскаго дѣла—значеніе церкви съ великою истиною, содержимою ею (III, 14—16) и появленіе лжеученій, имѣющихъ посягнуть на эту церковь и эту истину (IV, 1—5); б) непрерывное совершенствованіе пастыря какъ въ умственномъ, такъ и въ нравственномъ отношеніяхъ (IV, 6—15), съ общимъ заключеніемъ—„внимай себѣ и ученію“ (IV, 16).

V. Частнѣйшія наставленія, какъ учить и руководить вѣрующихъ сообразно ихъ положенію и состоянію (V—VI, 1—19).

а) наставленія лицамъ различныхъ возрастовъ и половъ (V, 1—2); б) отношенія пастыря къ вдовицамъ (V, 3—16); в) отношеніе епископа къ пресвитерамъ (V, 17—25); г) наставленія пастыря рабамъ (VI, 1—2); д) наставленія богатымъ (VI, 17—19),

съ указаніемъ повода къ послѣднимъ наставленіямъ (VI, 3—5) и предварительными разсужденіями касательно пристрастія къ земнымъ благамъ вообще (VI, 6—16).

Общее заключеніе посланія — „предаіе сохрани“ (VI, 20—21).

Второе посланіе къ Тимоѳею.

Вступленіе: надпись, привѣтствіе, воспоминаніе съ благодарностію Богу о благочестіи Тимоѳея и съ выраженіемъ желанія видѣть его, напоминаніе о томъ, чтобы онъ „возгрѣвалъ даръ Божій“ (I, 1—6).

I. Увѣщанія къ твердому стоянію въ вѣрѣ и къ мужественному исповѣданію вѣры (I, 7—II, 1—13).

а) сущность пастырскаго дара Божія (I, 7); б) высшее побужденіе къ мужественному веденію дѣла Христова въ величіи этого дѣла (I, 8—10); в) примѣръ Апостола (I, 11—12); г) выводы (I, 13—14); д) возвращеніе къ указанію на свои страданія (I, 15—18); е) новые выводы изъ всего сказаннаго (II, 1—2); ж) характеръ пастырской дѣятельности, выясняемой сравненіемъ ея съ дѣятельностію воина, ратоборца на ристалищахъ и земледѣльца (II, 3—7); з) снова воодушевленія Тимоѳея, заимствованныя изъ личности Христа, примѣра апостола и несомнѣнности христіанскаго упованія (II, 8—13).

II. Отношенія пастыря къ еретичествующимъ и людямъ порочной жизни (II, 14—III, 1—9).

а) уклоненіе отъ словопреній (II, 14—26); б) наступленіе „временъ лютыхъ“, характеристика и судьба ихъ представителей (III, 1—9).

III. Общія руководственныя наставленія относительно исполненія пастырскихъ обязанностей (III, 10—IV, 1—8).

Воодушевленія Тимоѳея: а) къ мужеству въ перенесеніи страданій (III, 10—13); б) къ твердому пребыванію въ спасительномъ ученіи Христа — значеніе Священнаго Писанія въ семь дѣлъ — (III, 14—17); в) къ непрестанному проповѣданію слова Божія (IV, 1—4) и г) вообще къ удовлетворительному прохожденію пастырскаго служенія (IV, 5), особенно въ виду того, что смерть Апостола уже близка (IV, 6—8).

Въ заключеніи посланія (IV, 9—22) Апостоль: а) призываетъ къ себѣ Тимоѳея съ Маркомъ (IV, 9—12); б) даетъ порученіе

Тимоею принести ему фелонь и „книги, паче же кожанья“ (IV, 13); в) предостерегаетъ его отъ нѣкоего „Александра ковача“ (IV, 14—15); г) рассказываетъ ему объ явленной ему помощи Божіей послѣ допроса на судѣ въ Римѣ (IV, 16—18); д) привѣтствуетъ Прискиллу, Акилу и Онисифоровъ домъ, съ приглашеніемъ явиться къ нему опять Тимоею и посылаетъ привѣтствія отъ представителей римской церкви (IV, 19—21) и е) оканчиваетъ посланіе обычнымъ благословеніемъ (IV, 22).

Посланіе къ Титу.

Вступленіе (I, 1—5).

I. Качества христіанскихъ пастырей (I, 6—16).

а) образъ истиннаго пастыря вообще (I, 6—9); б) нужда особенной осмотрительности при выборѣ пастырей (особенно учительныхъ) въ Критѣ по мѣстнымъ обстоятельствамъ критской церкви (I, 10—16).

II. Святость и добрыя дѣла вѣрующихъ — конечное назначеніе христіанской жизни и главный предметъ пастырской проповѣди (II—III, 1—11).

а) чему учить старцевъ и старицъ, молодыхъ женщинъ и юношей (II, 1—6), съ обращеніемъ къ пастырю, что онъ, уча другихъ, самъ долженъ во всемъ подавать примѣръ своимъ пасомымъ (II, 7—8); б) чему учить рабовъ (II, 9—10), съ указаніемъ на то, что вообще все дѣло нашего спасенія направлено къ тому, чтобы мы были ревнителями добрыхъ дѣлъ (II, 11—15); в) обязанность всѣхъ вообще вѣрующихъ по отношенію къ начальствующимъ и другъ — къ другу (III, 1—2), съ общимъ указаніемъ на то, что для того намъ и дана благодать Св. Духа, чтобы привести насъ изъ изъ грѣховнаго состоянія въ безгрѣшное (III, 3—8); г) отношеніе пастыря къ еретичествующимъ (III, 9—11).

Въ заключеніи посланія апостоль — а) дѣлаетъ нѣкоторыя распоряженія (III, 12—14); б) посылаетъ привѣтствія Титу отъ сущихъ съ нимъ, привѣтствуетъ отъ себя вѣрующихъ критянъ и оканчиваетъ посланіе обычнымъ благословеніемъ (III, 15) *).

*) Толкованіе *пастырскихъ* посланій (двухъ къ Тимоею и Титу) см. въ моей книгѣ „Курсъ практическаго руководства для пастырей“.

Посланіе къ Филимону.

Вступленіе — надпись и привѣтствіе (I, 1 — 3).

Главная часть — просьба къ Филимону о бѣжавшемъ рабѣ его и засимъ принявшемъ христіанство отъ апостола Онисимѣ (I, 4 — 21) —

1) *приступъ* — похвала Филимона, любовь и вѣра котораго дають дерзновеніе „старцу“ Павлу просить его о „сынѣ своемъ“ Онисимѣ (I, 4 — 10) — 2) *изложеніе* (I, 11 — 20): доводы за Онисима — а) онъ былъ нѣкогда негоденъ для тебя, а теперь годенъ тебѣ и мнѣ (I, 11 — 12); б) онъ такъ измѣнился къ лучшему, что апостоль хотѣлъ оставить его даже при себѣ для служенія ему въ узaxъ, но возвращаетъ его своему господину, чтобы это доброе дѣло было не вынужденнымъ у Филимона, а добровольнымъ (I, 13 — 14); в) разлученіе на время Онисима съ Филимономъ, — можетъ быть, — есть дѣйствіе нарочитой руки промысла Божія (I, 15 — 16); г) принятіе Онисима являлось бы принятіемъ самого апостола (I, 17); д) апостоль готовъ вознаградить Филимона за убытки, какіе послѣдній могъ потерпѣть отъ самовольнаго ухода Онисима (I, 18 — 19); е) принятіе Онисима было бы „успокоеніемъ сердца апостола“ (I, 20); 3) *заключеніе этой части* — надежда апостола (I, 21).

Заключеніе посланія (I, 22 — 24): а) просьба Филимона приготовить помѣщеніе на случай прихода апостола (I, 22); б) привѣтствіе Филимону отъ сотрудниковъ апостола и желаніе благодати Господней (I, 23 — 24).

Посланіе къ Евреямъ.

I. Часть догматическая (I — X, 1 — 18).

Введеніе — общее сравненіе лицъ, послужившихъ утвержденію ветхаго и новаго завѣтовъ — пророковъ и Богочеловѣка, Сына Божія — Христа (I, 1 — 3).

A. *Христосъ — превыше Ангеловъ и Моисея* (I, 4 — IV, 1 — 13).

1) *Христосъ выше Ангеловъ* (I, 4 — II) — это доказывается: а) самымъ именемъ Его, какъ Сына Божія (I, 4); б) Его первородствомъ, вслѣдствіе котораго Ему должны поклоняться и сами Ангелы (I, 5); в) Его названіемъ не только Сына Божія, но и Бога, Его вѣчнымъ царскимъ достоинствомъ, помазаніемъ, твореніемъ Имъ міра, вѣчностью и сѣденіемъ одесную Отца, между

тѣмъ, какъ Ангелы — лишь „служебные души, въ служеніи посылаемы за желающихъ наследовати спасеніе“ (I, 7 — 14) — съ особымъ увѣщаніемъ, вытекающимъ изъ всего этого, что если за отступленія отъ ученія (ветхозавѣтнаго), даннаго чрезъ Ангеловъ, грозило наказаніе, тѣмъ болѣе нужно бояться грознаго суда за нарушеніе ученія Христова (II, 1 — 4); г) временное умаленіе Иисуса предъ Ангелами и цѣль сего умаленія (II, 5 — 18) — 2) *Христосъ выше Моисея* (III — IV, 1 — 13) — а) Христосъ — устроитель и самого дома Божія, Моисей же — только вѣрный слуга въ этомъ домѣ (III, 1 — 6); б) субботствованіе въ ветхомъ завѣтѣ и покой христіанскій (III, 7 — IV, 1 — 13).

Б. *Превосходство первосвященства Христова предъ первосвященствомъ ветхозавѣтнымъ* (IV, 14 — X, 11 — 18).

а) Христосъ — великій первосвященникъ, чрезъ Котораго мы, твердо держась вѣры въ Него, имѣемъ доступъ къ престолу благодати (IV, 14 — 16); б) только Христосъ обладаетъ всѣми условіями истиннаго первосвященника — Онъ чуждъ всякаго грѣха и не человѣкъ обыкновенный, поставляемый людьми же, а Сынъ Божій, Богочеловѣкъ, первосвященникъ по чину Мельхиседекову (V, 1 — 10); — вводная рѣчь: укоризны евреямъ въ ихъ младенческой косности къ пониманію ими основныхъ истинъ христіанства (V, 11 — 14) и увѣщанія къ вѣрности и долготерпѣнію (VI, 1 — 12); переходъ къ слѣдующему отдѣлу (VI, 13 — 20); в) Иисусъ, Сынъ Божій — первосвященникъ по чину Мельхиседекову (VII, 1 — 10); устранившій Своимъ священствомъ левитское служеніе (VII, 11 — VIII, 1 — 6); г) свидѣтельство ветхаго завѣта о новомъ (VII, 7 — 13); д) сѣновное значеніе скинии (IX, 1 — 10); е) жертва Христа — ея необходимость и единократность (IX, 11 — 28); ж) отмѣна ветхозавѣтныхъ жертвъ (X, 1 — 10) и ветхозавѣтнаго священства (X, 11 — 18).

II. *Часть нравоучительная* (X, 19 — XIII, 1 — 19)

1) *Утѣшанія къ твердости въ вѣрѣ* (X, 19 — 39) — а) совершенное Христомъ очищеніе грѣховъ открыло намъ путь во святое святыхъ, куда и приглашаются вѣрующіе, но только съ чистыми сердцами, совѣстью и тѣломъ — они неуклонно должны держаться исповѣданія вѣры и не оставлять своего собранія, особенно въ виду приближенія суда (X, 19 — 25); б) ибо если отреченіе отъ закона наказывалось смертію, то поправіе Сына Божія будетъ наказано еще страшнѣе Самимъ Богомъ (X, 26 — 31); г) вспоми-

ная прежніе подвиги читателей и указывая на близкое пришествіе Господа, Апостоль просить ихъ еще немного потерпѣть, чтобы получить великое воздаяніе (X, 32—39). 2) *Сущность отры, ея сила и образцы въ ветхомъ завѣтѣ* (XI). 3) *Утѣщенія къ терпѣнью и святости жизни вообще* (XII—XIII, 1—19)—а) приведенные примѣры ветхозавѣтныхъ праведниковъ, подкрѣпленные примѣромъ Начальника вѣры и Совершителя Иисуса, побуждаютъ христіанъ терпѣливо переносить страданія и смотрѣть на нихъ, какъ на наказанія отцомъ сына, съ цѣлію привести его къ совершенству (XII, 1—11); б) возможность лишенія благодати Божіей, съ указаніемъ примѣра Исава, потерявшаго обѣтованіе (XII, 12—17); в) напоминаніе о томъ, какой важный завѣтъ получили христіане отъ своего Ходатая — если получившіе законъ съ Синая, отвратившись отъ Господа, не были пощажены, тѣмъ болѣе будутъ наказаны принявшіе „непоколебимое царство“ (XII, 18—29); г) частнѣйшія наставленія — о братолюбіи, страннолюбіи, состраданіи, чистотѣ брака, несребролюбіи (XIII, 1—6), о поминовленіи своихъ наставниковъ съ запрещеніемъ увлеченій чуждыми ученіями (XIII, 7—9), объ отрѣшеніи отъ общенія съ іудействомъ, подобно тому, какъ ветхозавѣтныя жертвы очищенія сжигались внѣ стана (XIII, 10—14) и о совершеніи своего богослуженія чрезъ Иисуса въ хвалебномъ исповѣданіи имени Божія и въ благотвореніи (XIII, 15—16) — и еще разъ апостоль внушаетъ повиновеніе наставникамъ и просить читателей молитвъ и о себѣ (XIII, 17—19).

Заключеніе посланія (XIII, 20—25) — а) благословеніе читателей (XIII, 20—21); б) просьба — принять благосклонно посланіе апостола (XIII, 22); в) извѣщеніе объ освобожденіи Тимофея (XIII, 23); г) привѣтствія (XIII, 24); д) „Благодать со всѣми вами“ (XIII, 25).

С. Покровский.

Церковно-школьная хроника.

19-е февраля 1911 года въ Алексѣвской, на Ситовой-Мечи, церк.-приход. школь.

Церковное торжество въ день пятидесятилѣтія освобожденія крестьянъ отъ крѣпостной зависимости окончено. Канунъ воскреснаго дня. Вечеръло...

Обычно, въ масляничную недѣлю на улицахъ деревни шумъ и веселье. Сегодня этого нѣтъ. Впечатлѣнія церковной службы такъ глубоко запали въ душу крестьянина, что переходъ на бурное, уличное веселье, даже и для молодежи, казался не удобнымъ. Мысли приходскаго священника еще раньше были сосредоточены на этомъ пунктѣ. Что выберетъ деревенская молодежь: уличную-ли забаву, или пойдетъ и посѣтитъ школьный вечеръ, который предположено было устроить на 19-е февраля? Школьный вечеръ, къ великой радости, побѣдилъ обычный масляничный разгуль. Еще до начала вечера было замѣтно, съ какимъ интересомъ ожидалось школьное торжество публикою. Всякій старался выразить свое участіе и сочувствіе, чѣмъ только могъ. Заботливою женскою рукою былъ приготовленъ чудный вѣнокъ изъ еловыхъ вѣтокъ и искусственныхъ цвѣтовъ, вмѣсто рамы, для портрета Государя Императора Александра II-го. Выносились парты изъ класса, чтобы дать больше простора для публики; подвѣшивались лампы для освѣщенія школьнаго зданія. Лекторы были озабочены подготовкою къ предстоящему чтенію, хоръ пѣвчихъ и школьники нѣсколько дней къ ряду устраивали спѣвки подъ управленіемъ мѣстнаго псаломщика-діакона И. С. Щеглова. Всюду шла дружная, согласная работа. Наконецъ, ожидаемый часъ насталъ. Когда всѣ были по мѣстамъ, завѣдующій школою предложилъ открыть школьный вечеръ молитвою Св. Духу. Всѣ, какъ одинъ человекъ, дружно и согласно запѣли „Царю Небесный“. Затѣмъ въ своей краткой вступительной рѣчи завѣдующій указалъ на то, что настоящее школьное торжество является, какъ бы продолженіемъ церковнаго торжества, только нѣсколько въ другомъ тонѣ. „Посвятимъ, говорилъ онъ, настоящій вечеръ опять памяти Государя Императора Александра II-го, чтобы болѣе подробно познакомиться съ жизнью и трудами Царя-Освобдителя. Предложенное чтеніе мы будемъ сопровождать пѣніемъ гимновъ и патріотическихъ пѣсень, равно и чтеніемъ стиховъ, подходящихъ по своему содержанію къ данному моменту“.

Программа вечера такова:

1. Краткая біографія Императора Александра II-го. — Читаетъ по книгѣ „Вѣсѣды по Русской Исторіи“ изд. Училищ. Сов. при Св. Синодѣ — Е. А. Гофштеттеръ.

2. Гимнъ „Коль славенъ нашъ Господь въ Сионѣ“. — Исп. хоръ пѣвчихъ.

3. Происхождение крѣпостного права. — Читаетъ по брошюрѣ изд. Училищ. Сов. при Св. Синодѣ — Завѣдующій школою.

4. Маршъ „Многи лѣта, многи лѣта, православный Русскій Царь“. — Исп. хоръ пѣвчихъ.

5. „Забытая деревня“ стих. Некрасова. — Читаетъ ученикъ школы Д. Комаровъ.

6. Императоръ Александръ II-й — Царь Освободитель. — Читаетъ по брошюрѣ изд. Училищ. Сов. при Св. Синодѣ учитель Пыжевской Земской школы — А. И. Лебедевъ.

7. Народная пѣснь: „Ахъ ты воля, моя воля“. — Поютъ всѣ школьники и хоръ пѣвчихъ.

8. „Манифестъ 19-го февраля 1861 года“ стих. Майкова. — Читаетъ ученица школы А. Низова.

9. Краткій обзоръ другихъ реформъ Имп. Александра II-го. — Читаетъ по книгѣ „Бесѣды по Русской Исторіи“ изд. Училищ. Сов. при Св. Синодѣ. — Учительница К. В. Мещерская.

10. „Слався, слався нашъ Русскій Царь“. — Исп. хоръ пѣвчихъ.

11. Заключительное слово по поводу настоящаго школьнаго торжества. — Произноситъ Завѣдующій школою.

12. Гимнъ „Боже, Царя Храни“. — Исп. хоръ пѣвчихъ и ученики школы.

13. Краткое слово благодарной памяти Императора Александра II-го, какъ насадителя начальнаго народнаго образованія. — Произноситъ учитель Земской школы А. И. Лебедевъ.

14. „Вѣчная память“ Императору Александру II-му. — Исп. хоръ пѣвчихъ и всѣ присутствующіе.

Съ первыхъ-же номеровъ программы было видно, съ какимъ захватывающимъ интересомъ дѣйствовали на сердца слушателей чтеніе и пѣніе.

Воодушевлялись и сами исполнители программы. Чтеніе стихотворенія Некрасова „Забытая деревня“, исполненное ученикомъ Алексіевской школы Д. Комаровымъ, вызвало полный восторгъ публики, и чтецъ былъ награжденъ громомъ продолжительныхъ аплодисментовъ. Трудно выразить въ словѣ тотъ восторгъ и захватъ, съ какимъ было исполнено пѣніе народной пѣсни „Ахъ ты воля, моя воля“, когда буквально всѣ присутствующіе приняли участіе въ этомъ крестьянскомъ гимнѣ — свободѣ.

Въ своемъ заключительномъ словѣ Завѣдующій засвидѣтельствовалъ чувство великой радости, что нашелъ откликъ въ простой публикѣ, которая своимъ присутствіемъ и вниманіемъ дала справедливую цѣну настоящему вечеру.

Сказано было, что воспоминанія пережитаго восторга будутъ свѣтлою страницю въ сѣренькой жизни деревенскаго обывателя и какъ легко можно всегда замѣнить дикій разгулъ полезнымъ и приятнымъ удовольствіемъ!

Выразивъ пожеланіе процвѣтанія и развитія духовной мощи дорогой родиной подъ державную руку Вѣнценоснаго Вождя, завѣдующій предложилъ всѣмъ присутствующимъ, стоя, прослушать Русскій Народный Гимнъ: „Боже, Царя Храни!“, что величественно было исполнено хоромъ пѣвчихъ при участіи школьниковъ.

Затѣмъ слово было дано учителю Земской школы А. Лебедеву. Онъ въ теплыхъ и выразительныхъ штрихахъ коснулся заботы Государя Императора Александра II-го о дѣлѣ начального образованія простаго народа.

„Государь Императоръ, какъ царственный орелъ, простеръ два крыла— двѣ могучія руки— къ своему народу. Въ одной онъ несъ свободу крѣпостному народу, а въ другой книгу, такъ какъ въ грамотности покойный Государь видѣлъ главное условіе развитія и совершенство освобожденнаго народа.

Забываясь о хлѣбѣ для тѣла, не забывъ онъ о хлѣбѣ для души крестьянина.

Да будетъ-же Ему отъ насъ благодарная память и вѣчный, блаженный покой“!

Тихо и мелодично пропѣли „Вѣчная память“.

Пѣніемъ „Вѣчной памяти“ оканчивалась программа школьнаго вечера, посвященнаго памяти Государя Императора Александра II-го, въ день 19-го февраля.

Завѣдующій школою чувствовалъ себя нравственно обязаннымъ выразить въ короткихъ словахъ свою глубочайшую благодарность всѣмъ, кто потрудились и приняли участіе въ устройствѣ школьнаго вечера, провозгласивъ за всѣхъ сотрудниковъ многолѣтіе.

Изъ публики было предложено многолѣтіе Завѣдующему школой, какъ начинателю и вдохновителю настоящаго школьнаго торжества. Предложеніе было принято.

Вечеръ окончился, но не хотѣлось расходиться по домамъ: душа была полна чудныхъ, пріятныхъ впечатлѣній!

Думалось, какъ немного нужно, чтобы подцвѣтить сѣренькую, будничную обстановку деревенскаго обывателя. Немного труда, немного живой души, — а сколько радостныхъ восторговъ, неизгладимыхъ, свѣтлыхъ воспоминаній потомъ и горячей сердечной благодарности.

Вспоминаются слова Некрасова:

„Сѣйте разумное, доброе, вѣчное

Сѣйте. Спасибо вамъ скажетъ сердечное—

Русскій народъ“.

Это „спасибо“ мы слышали; готовы работать съ большею радостью и впередь!

Завѣдующій Алексѣевской, на С.-Мечи, церк.-прих. школы Священникъ *Николай Автопомовъ*.

Изъ воспоминаній о 19-мъ февраля 1861 г.

Простой русскій народъ умѣетъ цѣнить заслуги великихъ людей; иногда онъ не въ силахъ свои внутреннія переживанія вылить во внѣшнія формы, но онъ съ радостью дѣлаетъ это, если только чувствуетъ достаточный къ тому толчекъ.

Въ селѣ Алексѣевскомъ, Чернскаго уѣзда, жители, какъ и всегда, готовились къ безудержному веселью масляницы, какъ вдругъ, въ послѣдній предъ масленой воскресный день, съ амвона храма они слышатъ голосъ священника, призывающій прихожанъ, вмѣсто дней разгула, устроить торжественный церковный праздникъ въ память избавленія кр-нѣ отъ крѣпостной зависимости.

18 февраля въ 6 час. вечера была совершена торжественная, при полномъ освѣщеніи храма и громкомъ пѣніи сельскаго хора, всенощная. Весь храмъ былъ переполненъ народомъ. На лицахъ всѣхъ была особенная радость. Въ селѣ необыкновенная тишина: ни пьяныхъ голосовъ, ни брани. Тишину эту нарушало иногда лишь пѣніе пѣвчихъ, вылетавшее изъ дверей храма. Послѣ всенощной была панихида по Александру II. На другой день на литургіи двери храма не затворялись отъ переполниваемаго храмъ

народа. При мертвой тишинѣ священникъ кратко, но понятно, нарисовалъ картину крѣпостного права и исторію освобожденія крестьянъ. Неозлобленность противъ господъ, а какое-то особенное умиротвореніе проникало душу крестьянъ.— „Какъ на Пасхѣ“, говорили прихожане. Зазвонили колокола, заколыхались хоругви, послышалось громкое „Спаси Господи“, и громадная волна народа сопровождала крестный ходъ на то мѣсто, гдѣ лѣтомъ предполагается поставить памятникъ Царю-Освободителю. Кончился молебень, но кр-не не хотѣли такъ скоро разстаться съ этимъ торжествомъ; ихъ взгляды устремлены на своего пастыря. „Батюшка, грѣхъ намъ забыть васъ!“ говорили старики...

Пишущій эти строки былъ свидѣтелемъ этого церковнаго праздника. Никогда не забудешь этого памятнаго историческаго дня! Забыто пьянство, забыто бѣшеное катанье на лошадахъ и уже не видно унылыхъ, измученныхъ чрезмѣрнымъ весельемъ лицъ на первый день поста.

Такъ простымъ, русскимъ сердцемъ народъ чтить память своего Царя-Освободителя, онъ также не забудетъ и добрыхъ пастырей, которые своимъ пастырскимъ словомъ и примѣромъ ведутъ свою паству по истинному христіанскому пути.

Одинъ изъ прихожанъ.

Рѣдная книга.

(Библиографическая замѣтка).

Новый годъ принесъ нашему православному русскому духовенству, въ числѣ быть можетъ и другихъ даровъ, одинъ весьма цѣнный, своевременный и пріятный духовный подарокъ, который легко и не замѣтитъ намъ и не воспользоваться имъ вслѣдствіе исключительно скромныхъ условій его появленія на свѣтъ Божій. Это—замѣчательная и наипользѣйшая для всѣхъ насъ, русскихъ священниковъ, книга съ очень не новымъ, какъ будто, заглавіемъ: „Толковый Типиконъ“, рассылаемая нынѣ въ качествѣ приложенія къ одному скромному, хотя и почтенному по своимъ многолѣтнимъ заслугамъ предъ духовенствомъ, журналу „Руководство для сельскихъ пастырей“. Обѣщанная редакціей своимъ подписчикамъ еще въ позапрошломъ 1909 году, но задержанная выходомъ по цензурнымъ недоразумѣніямъ до сихъ поръ, книга

эта не могла, конечно, будить въ читателяхъ журнала до своего появленія ни особеннаго интереса, ни радостныхъ надеждъ.

Ожидалось изданіе, однородное со многими уже существующими у насъ. руководственными и объяснительными книжками по церковному уставу и богослуженію, которыя, говоря правду, въ большинствѣ „не пользуются ничтоже“. Но какова же пріятная неожиданность: лежащая предъ нами книга: „Толковый Типиконъ. Объяснительное изложеніе Типикона съ историческимъ введеніемъ“, профессора М. Скабаллановича, — является изданіемъ совершенно иного порядка по своей жизненности, широтѣ и научной обоснованности содержанія.

Эти именно свойства новой книги и побудили насъ познакомиться, хотя въ краткой замѣткѣ, съ нею собратій—пастырей, чтобы дать возможность, не опуская времени, воспользоваться такимъ цѣннымъ духовно-литературнымъ даромъ при нашихъ отвѣтственныхъ и трудныхъ обязанностяхъ, въ особенности богослужебныхъ и законоучительскихъ. Каждый изъ насъ по личному опыту знаетъ, сколько требуется отъ пастыря, при современной претенціозности прихожанъ, особенно городскихъ, строгой сознательности, точности и освѣдомленности въ богослужебной практикѣ; сколько приходится ему рѣшать недоумѣнныхъ, а часто и „коварныхъ“ вопросовъ по поводу тѣхъ или другихъ богослужебныхъ чиновъ и обрядовъ. Большинство пастырей знакомо съ тѣми затрудненіями, какія встрѣчаются при школьномъ преподаваніи богослуженія вслѣдствіе сухости и неудовлетворительности существующихъ учебниковъ и пособій, изъ-за чего невольно лишается жизненности и интереса обученіе этой части Закона Божія. И вотъ, во всѣхъ подобныхъ обстоятельствахъ нашего пастырскаго служенія новая, разсматриваемая нами книга можетъ оказать намъ незамѣнимую руководственную помощь, не говоря уже о томъ, что и лично большинству изъ насъ она принесетъ не малую духовную пользу богатствомъ своего историко-литургическаго содержанія. А кто, въ самомъ дѣлѣ, можетъ изъ насъ похвалиться достаточною освѣдомленностію въ этой богословской области знаній... Но перейдемъ къ содержанію самой книги.

Прежде всего, сочиненіе проф. М. Скабаллановича „Толковый Типиконъ“—не компилятивная популярная книжка, а серьезный трудъ ученаго, содержащій въ первомъ выпускѣ около 500 страницъ убоистой печати, причѣмъ обѣщается еще второй выпускъ (окон-

чаніе) около 300 страницъ, который выйдетъ въ скоромъ времени. Однако, не взирая на такой солидный объемъ и научный характеръ, книга уважаемаго профессора полна жизненнаго интереса и по изложенію отличается полною общедоступностію. Самъ авторъ съ полной увѣренностію не напрасно заявляетъ въ предисловіи, что онъ „не боится, что научный характеръ книги затруднитъ пониманіе ея со стороны кого-либо, интересующагося церковнымъ Типикономъ и изучающаго его. Авторъ—врагъ популяризаціи, пренебрегающей учеными цѣлями, какъ и науки, не ищущей доступа въ широкія массы“. И эти слова автора вполне оправдываются изложеніемъ и богатымъ научными данными содержаніемъ его труда. Методъ, избранный имъ,—историческій, и благотворность его сказывается какъ на изложеніи, такъ и на группировкѣ литургическаго матеріала. Шагъ за шагомъ въ исторической послѣдовательности предстаетъ предъ читателемъ органической ростъ, расширеніе и осложненіе нашихъ богослужебныхъ формъ: здѣсь одно естественно происходитъ отъ другаго, одно другое поясняетъ и оправдываетъ, является необходимымъ, и, такимъ образомъ, весь строй современнаго православно-церковнаго богослуженія оказывается исторически оправданнымъ, необходимымъ проявленіемъ христіанства, и принимаетъ въ нашихъ глазахъ еще большую цѣлостность, глубину и плѣнительную духовно-поэтическую красоту. Уже данный въ первомъ выпускѣ научно обработанный и распределенный по вѣкамъ (до IX слѣдующихъ в.в.) матеріалъ по исторіи возникновенія и развитія христіанскаго богослуженія даетъ читателю полную возможность, при нѣкоторой самодѣятельности, постичь и истолковать для себя и для другихъ всю глубину смысла и необходимость существующихъ въ нашей Церкви многоразличныхъ формъ и чиновъ богослуженія. Несомнѣнно, имѣющая вскорѣ выйти остальная часть сочиненія, преимущественно практическаго характера, поможетъ намъ еще болѣе въ пониманіи содержанія не одного Типикона, какъ практическаго руководства при исполненіи богослужебной практики, но, что еще главнѣе, въ постиженіи глубокаго единства и общаго смысла всего богатства содержанія нашего православнаго богослуженія. Здѣсь мы не считаемъ цѣлесообразнымъ приводить какія-либо выдержки изъ труда почтеннаго профессора для подтвержденія высказанныхъ сужденій, потому что единичныя цитаты мало имѣютъ въ такихъ

случаяхъ значенія, а давать изложеніе, хотя бы и краткое, всей книги,—это, при обилии ея содержанія, вывело бы насъ за предѣлы библиографической замѣтки. Скажемъ одно, что на нашъ взглядъ авторъ далъ своему труду, принимая во вниманіе широту плана и всесторонность его разработки, слишкомъ скромное заглавіе „Толковый Типиконъ“,—его можно бы назвать даже „Исторіей, если не энциклопедіей, богослуженія“.

Поистинѣ, было бы жаль, если бы эта, во всѣхъ отношеніяхъ замѣчательная и рѣдкостная по внутреннимъ достоинствамъ и практически—жизненному значенію книга не получила самаго широкаго распространенія не только среди духовенства, но и въ православно-вѣрующихъ кругахъ нашего русскаго образованнаго общества. А вѣдь такіе круги, семьи есть еще у насъ и, будемъ вѣрить, не переведутся и пока еще не малочисленны. Есть еще на Руси святой и цѣлая семья, и отдѣльныя образованныя лица, которыя вѣрны уставамъ церкви, которыя искренно любятъ и цѣнятъ всю духовную красоту, возвышенный смыслъ нашего обряда, нашего богослуженія. Для всѣхъ подобныхъ лицъ, истинныхъ сыновъ родной православной церкви, „Толковый Типиконъ“ окажется настоящею „манною небесной“, питающей ихъ души, расширяющей новыми зорями ихъ духовный, благочестивый, религіозный горизонтъ. Сколько недомыслимаго, тревожно-непонятнаго, а порой и смущающаго благоговѣйную настроенность искреннихъ любителей и читателей службы церковной будетъ освѣщено, истолковано и устранено чтеніемъ этой книги!... Но это не все. Книга можетъ, несомнѣнно, привлечь и любовь, и расположеніе не только къ богослуженію, но и къ самой церкви даже ея охладѣвшихъ членовъ, ложно, по незнанію, думавшихъ видѣть въ нашемъ современномъ богослуженіи однѣ устарѣвшія безжизненные формы обрядности. И подобный благотворный поворотъ, какъ во взглядахъ на богослуженіе, такъ и въ отношеніяхъ къ церкви, долженъ, думается, необходимо произойти у тѣхъ нашихъ колеблющихся и маловѣрныхъ собратій по вѣрѣ, которые изъ чтенія этой книги убѣдятся воочію, что вся жизнь церкви и ея внѣшнее выраженіе въ богослуженіи есть не нѣчто мертвое, а непрерывно развивающійся духовный ростъ Царства Божія на землѣ, воплощающійся въ церковно-богослужебныхъ формахъ.

О значеніи „Толковаго Типикона“ собственно для насъ, пастырей церкви, мы уже говорили: книга—прямо сокровище и

для законоучителя и для священника, равно—сельскаго и городского, въ его служебной практикѣ. Остается закончить нашу замѣтку повтореніемъ самаго искренняго пожеланія, чтобы „Типиконъ“ получилъ скорое и широкое распространеніе какъ среди насъ, духовенства, такъ и въ нашемъ православно-вѣрующемъ образованномъ обществѣ. Осуществленіе нашего благого пожеланія могло бы ослабить вліяніе и рационалистическихъ сектъ, отвергающихъ, главнымъ образомъ, богослужебную обрядность нашей Церкви и ложно утверждающихъ ея, будто-бы, позднѣйшее возникновеніе, теперь, якобы, совсѣмъ не нужное. Книга прямо и неопровержимо разрушаетъ подобныя измышленія нашихъ сектантовъ.

Намъ кажется, что и условіе пріобрѣтенія ея, связанное пока съ подпиской на журналъ „Руководство для сельскихъ пастырей“, не можетъ препятствовать ея распространенію. Журналъ и самъ по себѣ заслуживаетъ полнаго вниманія духовенства, какъ по скромной цѣнѣ, такъ и по цѣнности приложеній, а также и по содержанию.

(Таврич. Ц. Общ. Вѣстн.).

Товарищество „Культура“.

За послѣдніе годы у насъ народился цѣлый рядъ издательствъ, которые спекулизируютъ на пробуждающейся у широкихъ слоевъ русскаго общества любви къ самообразованію. На ряду съ дѣйствительно серьезными предпріятіями, вродѣ Брокгауза и Ефрона, гдѣ къ участию въ работахъ были привлечены лучшія литературныя силы, появились коммерсанты, которые хотѣли выѣхать на выѣшности и рекламѣ, давая читателю вмѣсто научнаго матеріала какую-то крошку свѣдѣній, неграмотно переведенныхъ съ нѣмецкаго языка. Сознавая негодность даваемого ими матеріала, они постарались обезпечить правильный платежъ добытыхъ ловкой агентурой отъ подписчиковъ обязательствъ.

Въ ряду книгоиздательствъ этого типа первое мѣсто принадлежитъ „Культурѣ“. Мы не стали бы удѣлять никакого вниманія кунштюкамъ этого книгоиздательства, если бы не многочисленныя жалобы подписчиковъ, имѣвшихъ неосторожность связать себя съ „Культурой“.

Дѣло въ томъ, что, убѣдившись въ непригодности словаря, стоящаго 120 рублей, многіе подписчики стали отказываться отъ очередныхъ платежей за полученные ими книги, предполагая вер-

нуть ихъ товариществу обратно. Товарищество привлекло ихъ къ суду, представивъ драконовскіе договоры, по которымъ мировые судьи тотчасъ-же удовлетворяли иски товарищества. При громадныхъ оборотахъ товарищества общая сумма исковъ грозила разрастись до многихъ сотенъ тысячъ. Товарищество торжествовало—кромѣ обусловленной платы оно получало въ свою пользу проценты и судебныя издержки.

Издатели загребли-бы громадные деньги, а подписчики заплатились бы послѣдними грошами, еслибы вопросъ не перешелъ въ слѣдующую инстанцію. Представителю одного изъ подписчиковъ, присяжному повѣренному Чаброву, при пересмотрѣ дѣла въ мировомъ съѣздѣ, удалось представить неоспоримыя доказательства непригодности словаря „Культура“. Мы не будемъ сейчасъ останавливаться на дефектахъ этого курьезнаго „энциклопедическаго“ словаря, гдѣ, несмотря на 20 томовъ текста, нѣтъ опредѣленія такихъ понятій, какъ „администрація“ или „управленіе“. Приговоръ съѣзда освобождаетъ насъ отъ этого. Съѣздъ въ искѣ товариществу „Культура“ отказалъ, присудивъ съ издательства въ пользу подписчика, г. Евланова, 107 руб. 30 коп. и предоставивъ ему право вернуть обратно „Культурѣ“ полученныя отъ нея книги. „Культура“ перенесла дѣло въ сенатъ, гдѣ оно и слушалось въ Ноябрьѣ мѣсяцѣ 1908 года.

У насъ нѣтъ пока подробностей о разбирательствѣ его въ сенатѣ, но рѣшеніе сената уже извѣстно: сенатъ утвердилъ приговоръ съѣзда. Такимъ образомъ, многочисленные подписчики словаря освободились отъ лежащихъ на нихъ тяжелыхъ обязательствъ и даже могутъ вернуть издательству полученныя ими книги, потребовавъ внесенныя ими деньги.

Рѣдкій случай, когда порокъ наказанъ, а добродѣтель торжествуетъ. Но у книгоиздательства „Культура“ есть еще другія изданія, которыя заслуживаютъ не меньшаго вниманія сената, чѣмъ „Большая Энциклопедія“. (Ворон. Еп. Вѣд.).

Воззваніе.

Христоробивые благотворители!

Причтъ и прихожане села Ильинскаго-Зміева, Крапивенскаго уѣзда, Тульской губерніи, усердно взываютъ къ доброму сердцу

Вашему! Не откажите въ помощи на новостроющійся каменный храмъ въ честь св. Николая Чудотворца, св. Архистратига Михаила и св. пророка Іліи; который начать еще въ 1908-мъ году. Въ приходѣ имѣется деревянный храмъ, но настолько древній и ветхій, что пришлось разобрать по предписанію Епархіального Начальства верхнюю часть колокольни. Служба въ немъ во время холодныхъ вѣтровъ и мороза почти невозможна, а во время непогоды на головы молящихся падаетъ дождь и снѣгъ. Церковныя суммы и пожертвованія прихожанъ полностью израсходованы на новый храмъ, отчего постройка трапезной церкви, фундаментъ которой заложенъ, приостановлена уже третій годъ. Правда, въ распоряженіи прихожанъ имѣется сто двадцать тысячъ выжженного кирпича, но положить его на стѣны не имѣется средствъ. Одна надежда на помощь Божию и доброе сердце благотворителей.

Помогите же, благочестивые люди, отъ Вашихъ достатковъ нашему приходу, состоящему изъ 120 домовъ очень бѣдныхъ и малоземельныхъ крестьянъ хлѣбопашцевъ! Всякое даініе, даже малое, будетъ принято за благо. Имена жертвователей и ихъ сродниковъ будутъ поминаться, какъ „блаженныхъ и приснопамятныхъ создателей святаго храма сего“. „Блаженъ благотворитель, Богъ ему и роду его во вѣки будетъ благодѣющій“.

Пожертвованія просимъ адресовать: Почтовая станція „Лазарево“, Тульской губерніи, Царевская волость, священнику села Ильинскаго-Зміева.

СОДЕРЖАНІЕ НЕОФИЦІАЛЬНОЙ ЧАСТИ: Русскіе иконописцы XVIII столѣтія. (Окончаніе). Прот. А. *Иванова*.— Конспективное содержаніе апостольскихъ посланій. С. *Покровскаго*.— Церковно-школьная хроника.— Библиографія.— Воззваніе.

Редакторъ неоф. части, Архимандритъ **Алексій**.

Тула. 20 апрѣля 1911 года. Дозволено цензурою.

Цензоръ священникъ *Александръ Моисеевъ*.

Типографія Е. И. Дружининой, въ Тулѣ.