

# АРХАНГЕЛЬСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Выходятъ два раза въ мѣ-  
сяць: 15 и 30 чисель.  
Годовая цѣна 4 р. съ перес.

1897

Подписка адресуется въ  
Архангельскъ въ редакцію  
Епархіальныхъ Вѣдомостей.

15 октября

№ 19

годъ X.

ЧАСТЬ ОФФИЦІАЛЬНАЯ.

I.

## Постановленія и распоряженія Начальства.

Циркулярное отношеніе г. Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода отъ 24 августа 1897 г. за № 5160, на имя Его Преосвященства.

Преосвященнѣйшій Владыко,  
Милостивый Государь и Архипастырь.

Въ послѣднее время нерѣдко стали появляться въ разныхъ мѣстностяхъ Имперіи неблагонамѣренныя личности, самозванно выдающія себя, между прочимъ, за уполномоченныхъ отъ Святѣйшаго Синода и даже отъ Самой Высочайшей Власти или произвести ревизію церковныхъ учрежденій, или собрать какія либо свѣдѣнія, или содѣйствовать миссіонерскому дѣлу и проч. Бывали случаи, что настоятели монастырей и приходскіе священники, по неразумной довѣрчивости своей, допускали разныхъ проходимцевъ свѣтскаго званія, и только носящихъ присвоенныя духовенству одежды, совершать въ храмахъ богослуженія.

Въ предупрежденіе подобныхъ возмутительныхъ явленій на будущее время, долгомъ считаю покорнѣйше просить Ваше Преосвященство сдѣлать распоряженіе по ввѣренной Вамъ епархіи, чтобы настоятели монастырей и приходское духовенство, въ случаѣ появленія лицъ, выдающихъ себя за командированныхъ для какой-либо цѣли отъ вышшаго начальства, никоимъ образомъ недовѣряли личнымъ ихъ словеснымъ заявленіямъ, но требовали бы предъявленія надлежащихъ документовъ, удостоверяющихъ какъ ихъ личность, такъ равно и цѣль командированія ихъ въ данную мѣстность.

Поручая себя молитвамъ Вашимъ, съ совершеннымъ почтеніемъ и преданностію, имѣю честь быть Вашего Преосвященства Милостиваго Государя и Архипастыря покорнѣйшимъ слугою

(подп.) *К. Побѣдоносцевъ.*

Вѣрно: Начальникъ Отдѣленія *Ив. Преображенскій.*

Резолюція Его Преосвященства на изложенномъ отношеніи послѣдовала 24 сентября такая: „Въ Консисторію къ свидѣнію и для пропечатанія въ *Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ*“.

---

Отношеніе Управляющаго Московскою Синодальною Типографіею отъ 16 сентября 1897 г. за № 9766 на имя Его Преосвященства.

Преосвященнѣйшій Владыко,  
Милостивѣйшій Архипастырь.

Съ разрѣшенія Св. Синода въ Московской Синодальной Типографіи печатаются Лицевые Святцы въ 12 красокъ, на лучшей брестольской бумагѣ, подъ редакцію Высокопреосвященнаго Сергія, Архіепископа Владимірскаго и Суздальскаго.

До 1-го августа 1897 г. Типографіею принималась подписка на это изданіе, продолженная въ настоящее время еще на весьма краткій срокъ, а именно до 1-го наступающаго ноября. Лица, подписавшіяся до

этого срока, при единовременномъ взносѣ 10 руб., получаютъ полный экземпляръ Святцевъ, состоящей изъ 48 таблицъ, по мѣрѣ выхода каждой изъ печати, съ бесплатной пересылкой. Тѣ же таблицы, которыя уже изготовлены, высылаются подписчикамъ тотчасъ же.

По окончаніи срока подписки экземпляръ Святцевъ будетъ продаваться по 14 руб. 40 коп., или по 35 коп. за каждую таблицу въ отдѣльности.

Все изданіе предполагается окончить въ августѣ мѣсяцѣ 1898 года.

Представляя на благоусмотрѣніе Вашего Пресвященства образцы Святцевъ, я позволяю себѣ обратиться къ Вамъ, Милостивый Архипастырь, съ почтительнѣйшею просьбою, не изволите ли признать полезнымъ рекомендовать духовенству ввѣренной Вамъ епархіи пріобрѣсти изданіе Святцевъ на льготныхъ условіяхъ, предоставляемыхъ упомянутою подпискою, пока не миновала для этого возможность.

Испрашивая святыхъ молитвъ Вашихъ и Архипастырскаго благословенія съ глубокимъ уваженіемъ и совершенной преданностію имѣю честь быть Вашего Пресвященства покорнымъ слугою

(подп.)

На отношеніи этомъ Его Пресвященство 29 сентября с. г. за № 2807 положилъ слѣдующую резолюцію: „Судя по высланному образцу, нахожу Святцы очень хорошими и рекомендую выписать ихъ въ всѣмъ церквамъ, нуждающимся въ нихъ. Пропечатать въ Е. Вѣдомостяхъ“.

### Отъ Архангельской Духовной Консистоіи

О.о. благочиннымъ епархіи.

Одинъ изъ О.о. Благочинныхъ епархіи донесъ Его Пресвященству, что, по сообщенію мѣстнаго причта, постройка церкви окончена, а потому просилъ Архипастырскаго благословенія и разрѣшенія на освященіе таковой, не представивъ при этомъ акта объ освидѣ-

тельствованіи новопостроеннаго зданія церкви. На донесеніи этомъ Его Преосвященству благоугодно было 9-го сентября с. г. положить слѣдующую резолюцію: „Благочинный долженъ лично видѣть устройство церкви, составить и представить актъ освидѣтельствванія и тогда просить разрѣшенія на освященіе. Напечатать это требованіе во всеобщее свѣдѣніе и исполненіе“.

О такомъ распоряженіи Его Преосвященства Архангельская Духовная Консисторія объявляетъ о.о. Благочиннымъ епархіи къ свѣдѣнію и точному исполненію.



## II.

### Извѣстія.

#### Высочайшія награды.

Государь Императоръ, согласно съ заключеніемъ Комитета о службѣ чиновъ гражданскаго вѣдомства и о наградахъ, Всемилостивѣйше соизволилъ къ 6 мая сего года, къ торжественному дню рожденія Его Императорскаго Величества, пожаловать *серебряныя медали*, съ надписью „за усердіе“, для ношенія на шеѣ на *Станиславской* лентѣ старостѣ Михаило-Архангельской церкви г. Архангельска, Архангельскому 2-й гильдіи купцу Николаю Рыбникову и — для ношенія на груди на *Аннинской* лентѣ крестьянину Дибожскаго прихода, Печорскаго уѣзда, Аристарху Каневу за заслуги ихъ по духовному вѣдомству.

#### Награжденіе скуфьею.

Награжденъ *скуфьею* Его Преосвященствомъ за труды по народному образованію священникъ Порожскаго прихода, Онежскаго уѣзда, Іоаннъ **Ведоровъ**.

#### Преподаваніе Архипастырскаго благословенія.

Его Преосвященствомъ Преосвященнѣйшимъ Іоанніемъ, Епископомъ Архангельскимъ и Холмогорскимъ преподано Архипастырское благословеніе съ выдачею грамотъ: 1) крестьянину Великониколаевскаго прихода, Шенкурскаго уѣзда, Ивану Иванову **Ежеву** за вниманіе

къ нуждамъ своеприходской церкви, выразившееся въ пожертвованіи въ нее священныхъ вещей; 2) крестьянамъ Покшенскаго прихода, Пинежскаго уѣзда, Степану Ѳедорову Галашеву и Ѳедоту Малахіеву Башкину за усердную семилѣтнюю ихъ службу св. церкви въ званіи членовъ приходскаго Попечительства и за сдѣланныя ими въ своеприходскій храмъ пожертвованія, и 3) крестьянамъ Княжегубской деревни Кандалакшскаго прихода, Кольскаго уѣзда, за постройку ими на собственные средства церкви при своей деревнѣ.

Благодарность Епархіальнаго начальства.

Архангельскимъ Епархіальнымъ начальствомъ объявлена благодарность благочинному 1-го Печорскаго благочинія, священнику Ижемскаго прихода Алексію Юилеву за пожертвованіе имъ изъ своихъ средствъ 68 руб. на благое дѣло изданія Зырянской азбуки.

Перемѣны по службѣ.

Исключенъ изъ духовнаго званія, по распоряженію Епархіальнаго Начальства, псаломщикъ Колвинскаго прихода, Печорскаго уѣзда, Африканъ Терентіевъ съ 22 сентября.

Уволенъ отъ должности псаломщикъ Ковдскаго прихода, Кемскаго уѣзда, Михаилъ Гурьевъ за опредѣленіемъ на должность эконома Архангельскаго епархіальнаго женскаго училища.

Опредѣлены: 1) на *священническое мѣсто*: кончившій курсъ въ Архангельской духовной семинаріи Владиміръ Ручьевъ въ Куйскій приходъ Печорскаго уѣзда и 2) на *псаломщическое мѣсто*: бывшій воспитанникъ 3 класса Архангельской духовной семинаріи Павелъ Ключаревъ въ Архангельскій Каѳедральный Соборъ.

Утверждена въ должности *казначей* Холмогорскаго женскаго монастыря монахиня Ангелина.

Возведенъ въ санъ *игумена* 21 сентября настоятель Пертоминскаго монастыря іеромонахъ Аполлосъ.

## Архіерейскія служенія.

*30 августа.* Праздникъ въ честь св. благовѣрнаго князя Александра Невскаго и память Государей: Александра I, Александра II и Александра III. Литургія была совершена Его Преосвященствомъ въ Каѳедральномъ соборѣ. Сослужащими были: протоіерей: Филетеръ Павловскій, Никандръ Грандилевскій, Захарія Колчинъ и священники: миссіонеръ Петръ Павловскій и Евтропій Шиловъ. За литургією былъ рукоположенъ во священника діаконъ Петръ Лавдовскій; слово произносилъ священникъ Николай Черепавовъ. По окончаніи литургіи совершена была панихида объ усопшихъ Государяхъ: Александрѣ I, Александрѣ II и Александрѣ III, въ сослуженіи градскаго духовенства, въ присутствіи чиновъ военнаго и гражданскаго вѣдомствъ и лицъ служащихъ по выборамъ.

*31. Недѣля 13 по Пятидесятницѣ.* Литургія была совершена Его Преосвященствомъ въ Каѳедральномъ соборѣ, въ сослуженіи протоіереевъ: настоятеля собора Ф. Павловскаго, Никандра Грандилевскаго, Захарія Колчина и священниковъ: миссіонера П. Павловскаго и Евтропія Шилова. За литургією былъ рукоположенъ во священника діаконъ Петръ Соколовъ; слово произносилъ священникъ Соломбальской кладбищенской церкви Михаилъ Темнорусовъ.

*6 сентября.* Праздникъ въ память чуда архистратига Михаила въ Хонѣхъ. Литургія была совершена Его Преосвященствомъ въ градской Михаило-Архангельской церкви, по случаю храмоваго праздника. Сослужащими были: протоіерей Н. Грандилевскій и священники: Епархіальный наблюдатель В. Смирновъ, Илія Легатовъ и мѣстный—В. Аристовъ. За литургією были рукоположены: діаконъ Николай Сидоровскій во священника и монахъ Геронтій во іеродіакона; слово произносилъ протоіерей Н. Грандилевскій. По окончаніи литургіи отслуженъ былъ молебенъ св. Архистратигу съ провозглашеніемъ обычныхъ многолѣтій.

8. Праздникъ Рождества Богородицы. Литургія была совершена Его Преосвященствомъ въ градской Рождественской церкви, въ которую къ началу литургіи принесена была, при крестномъ ходѣ, чудотворная икона Грузинской Божіей Матери. Сослужащими были: мѣстный протоіерей Михаилъ Сибирцевъ, прот. Н. Грандилевскій, Епарх. наблюдатель священникъ В. Смирновъ, уѣздн. наблюдатель священникъ Евгр. Таратинъ. За литургіею былъ рукоположенъ во священника діаконъ Василій Пѣтуховъ; слово произносилъ мѣстный священникъ Илія Легатовъ. По окончаніи литургіи отслуженъ былъ молебенъ Божіей Матери предъ чудотворною Ея иконою, которая, послѣ сего, препровождена была, при крестномъ ходѣ, въ Каѳедральный соборъ.

14. Воздвиженіе креста Господня. Всенощное бдѣніе, съ обрядомъ воздвиженія св. креста, совершено было Его Преосвященствомъ въ Каѳедральномъ соборѣ, въ сослуженіи соборнаго причта. Литургія совершена была Его Преосвященствомъ въ Каѳедральномъ же соборѣ. Сослужащими были: настоятель собора протоіерей Ф. Павловскій, прот. Н. Грандилевскій, прот. Захарія Колчинъ, Епарх. наблюдатель свящ. В. Смирновъ, свящ. Евтропій Шиловъ и свящ. Н. Сидоровскій. За литургіею рукоположены: діаконъ Стефанъ Ивановъ во священника и кончившій курсъ семинаріи Анатолій Поповъ во діакона;—слово произносилъ священникъ Викторъ Варсоломеевъ;—посвященъ въ стихарь псаломщикъ Брин-наволоцкаго прихода, Холм. у., Валентинъ Колчинъ.

21. Недѣля 16 по Пятидесятницѣ. Литургія была совершена Его Преосвященствомъ въ Каѳедральномъ соборѣ. Сослужащими были: Соловецкаго монастыря настоятель, архимандритъ Іоанникій, настоятель Пертоминскаго монастыря іеромонахъ Аполлосъ, который за литургіею произведенъ въ игумена, протоіереи: Н. Грандилевскій и З. Колчинъ, уѣздный наблюдатель свящ. Е. Таратинъ и свящ. Евтропій Шиловъ. За литургіею рукоположены: діаконъ Анатолій Поповъ во

священника и кончившій курсъ семинаріи Георгій Шмаковъ во діакона;—слово произносилъ священникъ градской Успенской церкви Василій Любавскій.

26. День св. апостола еванг. Іоанна Богослова. Литургія была совершена Его Преосвященствомъ въ церкви дух. Семинаріи, въ сослуженіи о. Ректора, прстоіерея А. Орлова, настоятеля Михайловскаго монастыря игумена Амфіана, протоіерея Н. Грандилевскаго и духовника семинаріи свящ. Н. Родимова. За литургіей были рукоположены: діаконъ Константинъ Дьячковъ во священника и кончившій курсъ семинаріи Флавіанъ Сидоровъ во діакона;—слово произносилъ преподаватель семинаріи Всеволодъ Шульгинъ. По окончаніи литургіи былъ отслуженъ молебенъ апостолу Іоанну Богослову.

28. Недѣля 17 по Пятидесятницѣ. Литургія была совершена Его Преосвященствомъ въ Каѳедральномъ соборѣ, въ сослуженіи соборныхъ протоіереевъ: настоятеля Ф. Павловскаго, Н. Грандилевскаго, З. Колчина и священника Е. Шилова. За литургіею былъ рукоположенъ во священника діаконъ Георгій Шмаковъ;—слово произносилъ священникъ Николай Родимовъ.

1 октября. Праздникъ Покрова Божіей Матери. Литургія была совершена Его Преосвященствомъ въ Михайловскомъ монастырѣ. Сослужащими были: Ректоръ семинаріи протоіерей А. Орловъ, настоятель монастыря игумень Амфіанъ, протоіерей Н. Грандилевскій, іеромонахъ Кириллъ и іером. Досифей. За литургіей были рукоположены: діаконъ Флавіанъ Сидоровъ во священника и псаломщикъ Боголюбскаго прихода, Шенкур. у., Аѳанасій Халтыгинъ во діакона. По окончаніи литургіи отслуженъ былъ молебенъ Матери Божіей.

#### Освященіе церквей.

16 сентября с. г. освящена вновь построенная церковь во имя св. Великомученика и Побѣдоносца Георгія въ *Пилъггорскомъ приходѣ* Пинежскаго уѣзда, а 29 того-же сентября освящена отремонтированная церковь во имя св. Архистратига Божія Михаила въ *Хаврогорскомъ приходѣ* Холмогорскаго уѣзда.

## Церковно-школьные свѣдѣнія.

Журнальнымъ постановленіемъ Архангельскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта за № 23, утвержденнымъ Его Преосвященствомъ, назначены на учительскія мѣста съ 15 сентября сего года: окончившіи курсъ епархіальнаго женскаго училища—*Александра Боголюбова* въ Тойнокурскую церковно-приходскую школу, Архангельскаго уѣзда, *Анна Тюленева*—въ Верхнематигорскую церковно-приходскую школу, Холмогорскаго уѣзда, и *Раиса Семенова*—въ Карьепольскую школу, Пинежскаго уѣзда; допущены къ учительскимъ должностямъ: окончившій курсъ Сурской двухклассной школы *Сергій Ярославцевъ*—въ Нюхченской школѣ грамоты, и окончившая курсъ IV класса епархіальнаго женскаго училища *Аноиса Сидорова*—въ Чавангской школѣ грамоты, Тетринскаго прихода, Кольскаго уѣзда. Назначены съ 1 октября: учитель Церковническаго сельскаго училища *Иванъ Козминъ*,—старшимъ учителемъ въ Койнасскую второклассную школу, Мезенскаго уѣзда, учитель Чекуевского сельскаго училища, Онежскаго уѣзда, *Семенъ Вахрушевъ*, учителемъ въ образцовую школу при Прилуцкой второклассной школѣ, Онежскаго уѣзда, бывшая учительница *Анна Васильева* въ Пушлахотско-Золотице-Дураковскую школу, Онежскаго у., уволенный изъ III кл. дух. семина. *Линъ Поповъ* въ Кулойско-Малонемнюжскую школу, Пинежскаго уѣзда, окончившая курсъ въ епархіальн. училищѣ *Марія Попова* въ Аванасьевскую школу, Шенк. у., со дня допущенія ея къ занятіямъ Шенкурскимъ Отдѣленіемъ, и *Ник. Увакинъ*, учитель Кузнецко-Слободской школы грамоты, Мезенскаго у., допущенъ къ исполненію обяз. учителя Семженско-Канинской церковно-приходской школы съ производствомъ содержанія по сей школѣ со дня вступленія въ должность.

Перемѣщены съ того же 15 сентября учительницы: *Троицко-Ухтоостровской* церк.-пр. школы, Холмогор. у., *Павла Иванови* въ Задвинскую школу грамоты, Арханг. у.; *Чевакинской* школы *Анисія Ключарева* въ Троицко-

Ухтоостровскую школу; Нименгской школы, Онежск. у., *Анастасія Зуева* — въ передвижную Лопшенгскую школу, Арханг. у.; Красногорской школы грамоты, того же уѣзда, *Ольга Петровская*, съ 1 сентября сего года, въ Кожевскую церк.-пр. школу. Онежскаго уѣзда; учителя второклассныхъ школъ — Заостровской — *Евгеній Пономаревъ*, Прилуцкой — *Инокентій Кононовъ* и Сизябской — *Никандръ Порфирьевъ* съ того же 1 сентября — старшими учителями въ эти школы; учитель Верхнепаденгско-Покровской церк.-пр. школы *Николай Прялухинъ* — младшимъ учителемъ Заостровской второклассной школы; учительница образцовой школы грамоты при Прилуцкой второклассной школѣ, Онежск. у., *Клавдія Титова* — на должность младшаго учителя тойже второклассной школы; учительница Кильдинской школы, Кольскаго у., *В. Щеколдина* съ 1 окт. перемѣщена въ Сонгельскую школу того-же у.; занятія въ Кильдинской школѣ, впредь до присканія особаго лица, поручены свящ. *В. Мартынову* съ производствомъ содержанія по школѣ со дня вступленія въ должность.

Уволены, согласно прошенію, учительницы: Тойнокурской школы, Арх. у., *Евгенія Кононова*; Задвинской школы грамоты, того-же уѣзда, *Нина Зуева*, Верхнематигорской школы, Холмогор. у., *Антонина Лыкова* и Устьпуйской школы, Шенкурскаго у., *Валентина Зуева*; всѣ четверо съ 15 сентября сего года.

## С П И С О К Ъ

воспитаницъ Архангельскаго Епархіальнаго женскаго училища, составленный совѣтомъ училища 11 сентября 1897 г., съ показаніемъ — какимъ содержаніемъ будетъ пользоваться каждая изъ воспитаницъ въ 1897/8 учеб. году.

### VI класса:

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. Абрамова Анна         | стипендіатка.            |
| Архангельская Александра | — квартир. бесплатно.    |
| Васильева Сусанна        | полупан. съ платою 30 р. |
| Видякина Серафима        | полуказен.               |

- |     |                      |                              |
|-----|----------------------|------------------------------|
| 5.  | Гурьева Александра   | квартир. бесплатно.          |
|     | Истомина Анастасія   | стипендіатка.                |
|     | Камкина Екатерина    | казен.                       |
|     | Костылева Августа    | полуказен.                   |
|     | Никифорова Ольга     | пансіонерка съ плат. 60 р.   |
| 10. | Новикова Зинаида     | полуказен.                   |
|     | Овчинникова Надежда  | полуказен.                   |
|     | Павловская Серафима  | казен.                       |
|     | Петрова Анна         | казен.                       |
|     | Покотило Анастасія   | квартир. съ плат. 20 руб.    |
| 15. | Поліевктова Антонина | казен.                       |
|     | Попова Александра    | полуказен.                   |
|     | Попова Анна          | полуказен.                   |
|     | Попова Зинаида       | полуказен.                   |
|     | Поцова Марія         | полупанс. съ платою 30 р.    |
| 20. | Прялухина Елизавета  | полупанс. съ платою 30 р.    |
|     | Пѣтухова Марія       | казен.                       |
|     | Самсонова Анастасія  | казен.                       |
|     | Сянцова Анна         | полупанс. съ платою 30 р.    |
|     | Суетина Евгенія      | полупанс. съ платою 90 р.    |
| 25. | Терентьева Августа   | казен.                       |
|     | Ширяева Наталія      | пансіонерка съ платою 120 р. |
| 27. | Шмакова Вѣра         | казен.                       |

V класса.

- |     |                        |  |
|-----|------------------------|--|
| 1.  | Алексѣевская Валентина | — полуп. съ платою 30 р.               |
|     | Афанасьева Екатерина   | — стипендіатка.                        |
|     | Васильева Марія        | } полупансіонерки<br>съ платою 30 руб. |
|     | Видякина Александра    |  |
| 5.  | Видякина Марія         |  |
|     | Иванова Марія          |  |
|     | Ивановская Раиса       |  |
|     | Кононова Елизавета     |  |
|     | Костылева Евгенія      |  |
| 10. | Кудрявина Зинаида      | полуказен.                             |
|     | Малахова Таисія        | полупанс. съ платою 90 р.              |
|     | Нифонтова Таисія       | казен.                                 |
|     | Овчинникова Антонина   | казен.                                 |
|     | Петрова Алевтина       | казен.                                 |

- |     |                      |                            |
|-----|----------------------|----------------------------|
| 15. | Подосенова Татіана   | полупанс. съ платою 30 р.  |
|     | Поликяна Анна        | стипендіатка.              |
|     | Попова Александра    | полуказен.                 |
|     | Попова Клавдія       | казен.                     |
|     | Попова Таисія        | полупанс. съ платою 30 р.  |
| 20. | Порфирьева Марія     | казен.                     |
|     | Рубцова Марія        | стипендіатка.              |
|     | Титова Нина          | полупанс. съ платою 30 р.  |
|     | Толстикова Екатерина | казен.                     |
|     | Ульяновская Марія    | полуказен.                 |
| 25. | Шмакова Татіана      | стипендіатка.              |
|     | Шульгина Клавдія     | казен.                     |
| 27. | Өирсова Анна         | пансіонер. съ платою 60 р. |

IV класса.

- |     |                        |                           |
|-----|------------------------|---------------------------|
| 1.  | Андропова Алевтина     | квартир. съ платою 20 р.  |
|     | Галактіонова Ольга     | полупанс. съ платою 30 р. |
|     | Голубцова Вѣра         | казен.                    |
|     | Грифцева Марія         | полуказен.                |
| 5.  | Гурьева Любовь         | квартир. бесплатно.       |
|     | Заостровская Елизавета | полупанс. съ платою 30 р. |
|     | Зуева Анфиса           | } полуказен.              |
|     | Иванова Евдокія        |                           |
|     | Изюмова Евдокія        | стипендіатка.             |
| 10. | Карасова Евгенія       | полупанс. съ платою 30 р. |
|     | Козмина Ольга          | полуказен.                |
|     | Кудрявина Маргарита    | казен.                    |
|     | Молчанова Ольга        | полупанс. съ платою 30 р. |
|     | Молчанова Раиса        | казен.                    |
| 15. | Павлова Евгенія        | полупанс. съ платою 30 р. |
|     | Поромова Анна          | } полуказен.              |
|     | Пономарева Анна        |                           |
|     | Попова Августа         | } полупансіонерки         |
|     | Попова Анастасія       |                           |
| 20. | Попова Марія           |                           |
|     | Попова Ольга           |                           |
|     | Сидоровская Манефа     | стипендіатка.             |
|     | Спирова Анисья         | казен.                    |
|     | Суетина Евдокія        | полупанс. съ платою 90 р. |

25. Титова Анна стипендіатка.  
 Трапезникова Марія квартир. съ плат. 20 р.  
 Халтыгина Надежда полупанс. съ плат. 30 р.  
 Шешенина Елизавета пансіонерка съ плат. 120 р.
29. Шумкова Глафіра казен.

III класса.

1. Аркадова Елизавета стипендіатка.  
 Васильева Елизавета полуказен.  
 Елезаровская Марія полупанс. съ плат. 30 р.  
 Зимина Марія казен.
5. Зуева Елизавета } полуказен,  
 Иванова Александра }  
 Ивановская Александра—полупанс. съ плат. 90 р.  
 Иванова Лидія пансіонер. съ плат. 120 р.  
 Карасова Елизавета стипендіатка.
10. Козмина Евдокія }  
 Колчина Любовь } полупансіонерки  
 Корелина Фелицата } съ платою 30 руб.  
 Красиљникова Фелицата }  
 Людскова Елизавета }
15. Меѳодіева Марія полуказен.  
 Миронова Елена квартир. съ плат. 10 р.  
 Нефедьева Александра стипендіатка.  
 Новикова Александра полупанс. съ плат. 30 р.  
 Новикова Анна стипендіатка.
20. Пономарева Аполлинарія }  
 Попова Лидія } полупанс. съ плат. 30 р.  
 Почезерская Анна казен.  
 Преображенская Марія полупанс. съ плат. 30 р.  
 Терентьева Марія пансіонер. съ плат. 120 р.
25. Титова Александра полуказен.  
 Уарова Агнія казен.  
 Черныхъ Александра квартир. съ плат. 20 р.  
 Черняева Марія полупанс. съ плат. 30 р.  
 Шамова Марія квартир. бесплатно.
30. Шамарина Марія квартир. съ пл. 10 руб.  
 31. Шилова Лидія пансіонер. съ плат. 120 р.

II класса.

- |     |                          |                            |
|-----|--------------------------|----------------------------|
| 1.  | Аристова Нина            | полупанс. съ плат. 30 р.   |
|     | Афанасьева Анастасія     | казен.                     |
|     | Безпутина Александра     | полупанс. съ плат. 30 р.   |
|     | Варооломеева Евлалія     | пансіонер. съ плат. 60 р.  |
| 5.  | Гасконская Антонина      | казен.                     |
|     | Гернетъ Татіана          | полупанс. съ плат. 90 р.   |
|     | Грифцева Анна            | полупанс. съ плат. 30 р.   |
|     | Гурьева Александра       | казен.                     |
|     | Гурьева Лидія            | пансіонер. съ плат. 80 р.  |
| 10. | Зуева Ольга              | } полупанс. съ плат. 30 р. |
|     | Иванова Евлалія          |                            |
|     | Иванова Елизавета        |                            |
|     | Ивановская Агнія         |                            |
|     | Ивановская Александра    | квартир. съ плат. 10 р.    |
| 15. | Юилева Екатерина         | полуказен.                 |
|     | Кононова Вѣра            | казен.                     |
|     | Кононова Павла           | полуказен.                 |
|     | Корехова Татіана         | полупанс. съ плат. 90 р.   |
|     | Корчаживская Александра  | — пансіон. съ плат. 120 р. |
| 20. | Красильникова Капитолина | — казен.                   |
|     | Кудрявцева Анна          | полуказен.                 |
|     | Лычковская Алла          | пансіонер. съ плат. 120 р. |
|     | Михайлова Клавдія        | } полупанс. съ плат. 30 р. |
|     | Назарьина Каллиста       |                            |
| 25. | Павловская Лариса        | казен.                     |
|     | Печенгская Любовь        | } полупанс. съ плат. 30 р. |
|     | Печенгская Надежда       |                            |
|     | Пономарева Евдокія       | полуказен.                 |
|     | Поцова Анфиса            | полупанс. съ плат. 30 р.   |
| 30. | Рогуева Александра       | } казен.                   |
|     | Родимова Павла           |                            |
|     | Синцова Клавдія          |                            |
|     | Смирнова Екатерина       |                            |
|     | Спасская Клавдія         | полуказен.                 |
| 35. | Спирова Екатерина        | } полупанс. съ плат. 30 р. |
|     | Спирова Марія            |                            |
|     | Шмакова Антонина         |                            |

- |           |                                     |                            |  |
|-----------|-------------------------------------|----------------------------|--|
| 37.       | Шульгина Клавдія                    | казен.                     |  |
|           | Өедорова Ольга                      | стипендіатка.              |  |
| 40.       | Родимова Нина                       | квартир. бесплатно.        |  |
| I класса. |                                     |                            |  |
| 1.        | Адріанова Анна                      | полуказен.                 |  |
|           | Алексеѣва Елизавета                 | кварт. съ плат. 20 р.      |  |
|           | Боголѣпова Анна                     | казен.                     |  |
|           | Боголѣпова Лидія                    | казен.                     |  |
| 5.        | Варооломеева Марія                  | полуказен.                 |  |
|           | Денисова Елена                      | кварт. съ плат. 20 р.      |  |
|           | Дмитріева Таисія                    | казен.                     |  |
|           | Заостровская Павла                  | полуказен.                 |  |
| 10.       | Истомина Серафима                   | } полупанс. съ плат. 30 р. |  |
|           | Кипрѣва Таисія                      |                            |  |
|           | Козмина Екатерина                   | полуказен.                 |  |
|           | Корелина Евгевія                    | казен.                     |  |
|           | Костылева Марія                     | } полупанс. съ плат. 30 р. |  |
|           | Костылева Ольга                     |                            |  |
| 15.       | Кочурова Татіана                    | квартир. съ плат. 20 р.    |  |
|           | Кудрявина Екатерина                 | казен.                     |  |
|           | Кудрявина Анастасія                 | полуказен.                 |  |
|           | Лыскова Анна                        | полупанс. съ плат. 30 р.   |  |
|           | Лычковская Галина                   | пансіонр. съ плат. 120 р.  |  |
| 20.       | Макарѣина Любовь                    | полупанс. съ плат. 30 р.   |  |
|           | Меодіева Мариса                     | полуказен.                 |  |
|           | Михайлова Нина                      | } полупанс. съ плат. 30 р. |  |
|           | Молчанова Екатерина                 |                            |  |
|           | Новикова Лидія                      |                            |  |
| 25.       | Павловская Екатерина                | } квартир. бесплатно.      |  |
|           | Павловская Лидія                    |                            |  |
|           | Павловская Клавдія                  | полуказен.                 |  |
|           | Плотникова Зинаида                  | казен.                     |  |
|           | Пономарева Ольга                    | полуказен.                 |  |
| 30.       | Попова Анна 1-я (д. псаломц.)       | — казен.                   |  |
|           | Попова Анна 2-я (д. священника)     | } полуказен.               |  |
|           | Попова Анна 3-я (д. умер. псаломц.) |                            |  |
|           | Попова Татіана                      |                            |  |
|           | Порфирѣва Ольга                     |                            |  |

- |     |                       |                            |
|-----|-----------------------|----------------------------|
| 35. | Родимова Марія        | квартир. бесплатно.        |
|     | Ручьева Олимпиада     | полуказен.                 |
|     | Сидоровская Августа   | квартир. съ плат. 20 р.    |
|     | Смирнова Александра   | } полупанс. съ плат. 30 р. |
|     | Тарабукина Елена      |                            |
| 40. | Титова Екатерина      | казен.                     |
|     | Титова Серафима       | полуказен.                 |
|     | Ульяновская Анна      | полупанс. съ плат. 30 р.   |
|     | Холмогорова Елизавета | квартир. съ плат. 30 р.    |
|     | Шангина Екатерина     | полуказен.                 |
| 45. | Шешенина Татiana      | пансіонер. съ плат. 120 р. |
|     | Шилыковская Марія     | квартир. съ плат. 20 р.    |
|     | Θеодорова Анна 1-я    | } казен.                   |
|     | Θеодорова Анна 2-я    |                            |

Приготовительнаго класса.

- |     |                       |                            |
|-----|-----------------------|----------------------------|
| 1.  | Азлова Евдокія        | полупанс. съ плат. 30 р.   |
|     | Аристова Лидія        | полуказен.                 |
|     | Боголѣпова Александра | казен.                     |
|     | Ванѣева Лидія         | полупанс. съ плат. 30 р.   |
| 5.  | Гамбурцева Марія      | квартир. съ плат. 20 р.    |
|     | Гасконская Надежда    | пансіонер. съ плат. 60 р.  |
|     | Грифцева Марѳа        | полуказен.                 |
|     | Гурьева Анна          | казен.                     |
|     | Елисѣева Марія        | пансіонер. съ плат. 60 р.  |
| 10. | Зуева Марія           | казен.                     |
|     | Ивановская Марія      | полупанс. съ плат. 30 р.   |
|     | Юилева Анна           | казен.                     |
|     | Кербатова Александра  | квартир. съ плат. 20 р.    |
|     | Колчина Александра    | } полупанс. съ плат. 30 р. |
| 15. | Кошева Александра     |                            |
|     | Кудрявина Анна        | } полуказен.               |
|     | Мееодіева Евстолиа    |                            |
|     | Михайлова Кира        |                            |
|     | Михайлова Таисія      | полупанс. съ плат. 30 р.   |
| 20. | Молчанова Александра  | полуказен.                 |
|     | Мощанская Елизавета   | квартир. бесплатно.        |

	Новикова Каллистенія пансіонер. съ плат. 60 р.	
	Подосенова Александра	} казен.
	Поликина Вѣра	
25.	Поликина Марія	
	Пономарева Евлалія	полупанс. съ плат. 30 р.
	Попова Александра	казен.
	Попова Целагія	полупанс. съ плат. 30 р.
	Попова Татьяна	полуказен.
30.	Попова Юлія	} казен.
	Прялухина Павла	
	Пѣтухова Клавдія	полупанс. съ плат. 30 р.
	Ручьева Анна	казен.
	Титова Екатерина	} полупанс. съ плат. 30 р.
35.	Усердова Анна	
	Черепанова Наталія	квартир. бесплатно.
	Шангина Александра	полупанс. съ плат. 30 р.
	Шилова Анна	полуказен.
	Шабунина Раиса	казен.
40.	Шмакова Александра	} полупанс. съ плат. 30 р.
41.	Щеколдина Елизавета	

О П И С О К Ъ

праздныхъ священно-церковно-оужительскихъ мѣотъ въ  
Архангельской епархіи.

*Священническія:*

Въ приходахъ: Сурскомъ—Пинежскаго уѣзда, Ве-  
ликовисочномъ и Тельвисочномъ Печорскаго уѣзда.

*Діаконскія:*

Въ приходахъ: Слободско-Благовѣщенскомъ и Ров-  
дивскомъ Шенкурскаго уѣзда и Церковническомъ Хол-  
могорскаго уѣзда.

*Псаломщическія:*

Въ приходахъ: Колвинскомъ Печорскаго уѣзда и  
и Кестенгскомъ и Ковдскомъ Кемскаго уѣзда.

## РАСКЛАДОЧНАЯ

43<sup>0</sup>/<sub>0</sub> сбора съ церквей и часовень 1-го Шенкурскаго благочинія за духовно-учебныхъ заведеній и другихъ епархі

№	Наименованіе церквей и часовень.	Поступленіе суммъ въ 1893, 1894 и 1895 г.г.											
		Кружечнаго и копсельковаго сбора.		Чистой свѣчной прибыли		Доходъ отъ оброчныхъ статей.		Процентъ съ капиталовъ, принадлежащихъ церквамъ.		Разныхъ мелочныхъ и случайныхъ доходовъ.		Всего поступило.	
		РУБ.	К.	РУБ.	К.	РУБ.	К.	РУБ.	К.	РУБ.	К.	РУБ.	К.
1	Шенкурскій соборъ	449	46 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	873	34 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	81	—	144	—	111	33	1660	9
2	Кьяндская . . .	224	29 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	547	95	—	—	13	80	18	87 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	804	92
3	Прип. Шолашская.	11	37	22	33	—	—	—	—	—	73 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	34	43 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
4	Велико-Николаевск.	129	18 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	426	70 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	—	—	53	52	35	41	644	82
5	Тарнинская . . .	134	58	261	85	—	—	—	—	14	20	410	63
6	Райбальская . . .	96	76	334	18	—	—	32	39	257	22	720	55
7	Федорогорская . .	103	10 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	233	92	24	—	3	60	29	23	393	85 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>
8	Кодемская . . .	38	49	72	51	—	—	9	92	18	37	139	29
9	Усть-Паденгская .	129	45	315	35	—	—	—	—	7	60	452	40
10	Шеренгская . . .	52	30	256	50	—	—	—	—	17	—	325	80
11	Паденгская . . .	74	27	334	30	—	—	34	18	11	43	454	18
12	Остахинская . . .	34	68	131	89	—	—	—	—	39	81	206	38
13	Вер.-Пад.-Покровск.	89	72	285	65	—	—	4	90	20	81	401	8
14	Верх.-Пад.-Никол.	46	83	64	35	—	—	—	—	1	56 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	112	74 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>
	<b>Итого . . .</b>	<b>1165</b>	<b>3</b>	<b>3287</b>	<b>48<sup>1</sup>/<sub>2</sub></b>	<b>24</b>	<b>—</b>	<b>152</b>	<b>31</b>	<b>472</b>	<b>25<sup>1</sup>/<sub>2</sub></b>	<b>5101</b>	<b>8</b>

## 2-го Шенку

1	Слоб.-Воскресенск.	223	38	592	41	21	—	249	17	11	—	1096	96
2	Юхневской . . .	79	36	165	34	—	—	—	—	3	—	247	70
3	Слоб.-Благовѣщен.	320	14	878	28	—	—	220	71	46	97	1466	10
4	Верхнешеренгской.	26	22	24	29	—	—	85	25	32	76	168	52
5	Попонаволоцкой .	122	38	280	67	—	—	—	—	52	91	455	96
6	Ровдинской . . .	84	26 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	321	34	—	—	58	57	221	98	686	15 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>
7	Устьнуйской . . .	60	79	195	46	—	—	31	75	190	29	478	29
8	Суландской . . .	82	47	242	84	—	—	38	75	21	17	385	23
9	Верхнесуландской.	68	67	215	21	—	—	6	67	4	38	294	93
10	Желтиковской . .	37	98	67	86	—	—	—	—	15	45	121	29
11	Ниженульской . .	129	12	367	60	—	—	—	—	12	25	508	97
12	Пуйской . . .	130	54	321	20	—	—	36	52	23	73	511	99
13	Тимоневской . . .	40	69	68	5	—	—	—	—	23	24	131	98
14	Андричевской . .	125	62	66	2	—	—	—	—	—	—	191	64
15	Уздрынской . . .	275	87	152	9	—	—	—	—	10	40	438	36
	<b>Итого . . .</b>	<b>1807</b>	<b>49<sup>3</sup>/<sub>4</sub></b>	<b>3958</b>	<b>66</b>	<b>21</b>	<b>—</b>	<b>727</b>	<b>39</b>	<b>669</b>	<b>53</b>	<b>7184</b>	<b>7<sup>3</sup>/<sub>4</sub></b>

# ВЪДОМОСТЬ

1896, 1897 и 1898 г.г. на содержание въ 1897, 1898 и 1899 г.г. альныхъ учреждений Архангельской епархіи.

Средній выводъ за трехлѣтіе.		Средняя цифра суммы, подлежащей исключенію.		Сумма, подлежащая 48% сбору на нужды епархіи въ 1897—1899 г.г.		На содержаніе духовно-учебныхъ заведеній и въ пользу епархіальныхъ учреждений.										ВСЕГО.	Примѣчанія.		
						Семинаріи 11%.		Женскаго училища 11%.		Духовнаго мужскаго уч. 11%.		Въ пользу эмеритальной кассы духовно-опоста 5%.		Въ пользу епархіальнаго попечительства 5%.					
РУБ.	К.	РУБ.	К.	РУБ.	К.	РУБ.	К.	РУБ.	К.	РУБ.	К.	РУБ.	К.	РУБ.	К.			РУБ.	К.
553	36 <sup>1/2</sup>	48	—	505	36 <sup>1/2</sup>	55	60	55	60	55	60	25	26	25	26	217	32		
268	30 <sup>2/3</sup>	4	60	263	70 <sup>2/3</sup>	31	22	31	22	31	22	14	19	14	19	122	4		
11	48	—	—	11	48	1	36	1	36	1	36	—	62	—	62	5	32		
214	94	17	84	197	10	23	34	23	34	23	34	10	61	10	61	91	24		
136	87 <sup>2/3</sup>	—	—	136	87 <sup>2/3</sup>	16	22	16	22	16	22	7	37	7	37	63	40		
240	18 <sup>1/3</sup>	87	53	152	65 <sup>1/3</sup>	18	8	18	8	18	8	8	22	8	22	70	68		
131	28 <sup>5/12</sup>	1	20	130	8 <sup>5/12</sup>	15	40	15	40	15	40	7	—	7	—	60	20		
46	43	3	30 <sup>2/3</sup>	43	12 <sup>1/3</sup>	5	11	5	11	5	11	2	32	2	32	19	97		
150	80	—	—	159	80	17	86	17	86	17	86	8	12	8	12	69	82		
108	60	—	—	108	60	12	86	12	86	12	86	5	85	5	85	50	28		
151	39 <sup>1/3</sup>	11	39 <sup>1/3</sup>	140	—	16	58	16	58	16	58	7	53	7	53	64	80		
68	79 <sup>1/2</sup>	—	—	68	79 <sup>1/2</sup>	8	15	8	15	8	15	3	71	3	71	31	87		
133	69 <sup>1/3</sup>	1	63 <sup>1/3</sup>	132	6	15	64	15	64	15	64	7	11	7	11	61	14		
37	58 <sup>1/12</sup>	—	—	37	58 <sup>1/12</sup>	4	45	4	45	4	45	2	2	2	2	17	39		
1700	36	127	50 <sup>1/3</sup>	1572	85 <sup>2/3</sup>	186	27	186	27	186	27	84	67	84	67	728	15		

## р е к а г о.

365	65	—	—	365	65	40	30	40	30	40	30	18	15	18	15	157	20	
82	57	—	—	82	57	9	2	9	2	9	2	4	—	4	—	35	6	
488	70	—	—	488	70	53	78	53	78	53	78	24	38	24	38	210	10	
56	17	28	41	27	76	3	5	3	5	3	5	1	35	1	35	11	85	
151	98	—	—	151	98	16	72	16	72	16	72	7	60	7	60	65	36	
228	72	—	—	228	72	25	18	25	18	25	18	11	40	11	40	98	34	
159	43	—	—	159	43	17	69	17	69	17	69	8	25	8	25	69	57	
128	41	—	—	128	41	14	18	14	18	14	18	6	50	6	50	55	54	
98	31	—	—	98	31	10	78	10	78	10	78	4	95	4	95	42	24	
40	43	—	—	40	43	4	40	4	40	4	40	2	—	2	—	17	20	
169	66	—	—	169	66	18	68	18	68	18	68	8	43	8	43	72	90	
170	67	—	—	170	67	18	80	18	80	18	80	8	50	8	50	73	40	
43	99	—	—	43	99	4	60	4	60	4	60	2	20	2	20	18	20	
63	88	—	—	63	88	7	4	7	4	7	4	3	24	3	24	27	60	
146	12	—	—	146	12	10	6	10	6	10	6	7	36	7	36	62	90	
2394	69	28	41	2366	28	268	28	260	28	260	28	118	31	118	31	1017	46	

## С П И С О К Ъ

книгъ вновь полученныхъ Комитетомъ Епархіальнаго свѣчнаго завода для Епархіальной книжной лавки въ г. Архангельскѣ, къ свѣдѣнію духовенства и народа.

Наименованіе книгъ.	Число экз-emplarovъ	Цѣна за экзем-пляръ.	
		Р.	К.
Евангеліе и Дѣянія св. Апост. на слав. яз. бум.	5	—	20
Мѣсяцесловъ, 8 д, ц. п., кожѣ . . . . .	5	—	55
б. кин. бум. . . . .	5	—	25
— всѣхъ святыхъ ц. п., коленк. . . . .	5	—	30
Послѣдованіе ко св. Причащенію ц. п. 12 д. бум.	100	—	5
Правило къ св. Причащенію 8 д. ц. п., коленк.	5	—	70
— — — — — — — — — — — — — — — —	5	—	90
Трїодіонъ, въ л., ц. п. кожѣ . . . . .	5	5	50
въ лучш. . . . .	2	6	50
Пентикостаріонъ въ л. . . . .	5	3	50
въ 8 д. въ лучш. . . . .	5	2	—
Чины Литургіи: Григорія Двоеслова 4 д. коленк.	10	—	65
32 д. . . . .	20	—	25
Василія Великаго, 4 д. . . . .	10	—	75
32 д. . . . .	20	—	30
Іоанна Златоуста 4 д. . . . .	10	—	90
32 д. . . . .	20	—	30
Полное собраніе сочиненій св. Тихона Еп.			
Вор. въ 5-ти кн., кожѣ . . . . .	1	7	—
Три канона, ц. п. въ л., коленк. . . . .	2	—	80
лучш. . . . .	2	—	90
Прологъ въ л., въ 2-хъ кн., кожѣ. . . . .	2	7	70
Указаніе пути въ царство небесное ц. п., бум.	10	—	12
гр. п. бум.	20	—	7
Служба на каждый день страстной седмицы,			
въ 2 кн., кожѣ . . . . .	5	4	60
въ 3 кн. . . . .	5	1	—
Псалтирь, 4 д., ц. п. . . . .	10	3	—
— — пер. Еп. Порфирія, бум. . . . .	2	—	40



Пособіе къ церковн. чтенію положенное на ноты, Богданова и Лебедева . . . . .	5	—	25
Путешествіе Миссъ-Мерсденъ въ Якутск. об. Чертежи причтовыхъ построекъ въ Западномъ краѣ, Преображенскаго . . . . .	1	1	—
Весѣды объ отношеніи церкви къ христіанамъ, Амфитеатрова, б. . . . .	2	—	50
Путешествіе по св. мѣстамъ ч. 1-я, б. . . . .	5	—	50
ч. 2-я, б. . . . .	2	1	—
Русская Эиваида на сѣверѣ . . . . .	2	—	70
Изданія К. П. Побѣдоносцева:			
Вѣчная память . . . . .	5	—	75
Исторія Пр. Церкви . . . . .	3	—	75
Праздники Господни . . . . .	5	—	50
Основная Конституція человѣческаго рода, Ле—Пле . . . . .	3	—	75

**Отъ Комитета Епархіальнаго свѣчнаго завода къ свѣдѣнію и исполненію о.о. и г.г. Смотрителей уѣздныхъ свѣчныхъ складовъ.**

Комитетъ свѣчнаго завода, согласно журнальному постановленію отъ 23 сент. с. г. № 19 утвержденному Его Преосвященствомъ, проситъ о.о. и г.г. Смотрителей о представленіи мѣсячныхъ вѣдомостей по ввѣреннымъ имъ складамъ *обязательно 5—15 числа* слѣдующаго за отчетнымъ мѣсяца.

### III.

О поступленіи денегъ на устройство Епархіальной  
Богадѣльни въ г. Архангельскѣ.

Комитетомъ по устройству Епархіальной Богадѣльни въ г. Архангельскѣ, съ апрѣля по сентябрь, с. г. получено и записано на приходъ по книгѣ отъ о.о. Благочинныхъ (непосредственно и чрезъ Духовную Консисторію).

Протоіереевъ: Іоанна Ульяновскаго . . . . .	34	р.	—	к.
Феодора Кононова . . . . .	20	”	—	”
Александра Попова . . . . .	19	”	50	”

Священниковъ: Николая Вареоломеева . . . . .	2	—	„
Юанна Меѳодіева . . . . .	17	50	„
Юанна Шангина . . . . .	29	—	„
Аникиты Попова . . . . .	24	50	„
Никанора Усердова . . . . .	21	50	„
Феодора Петровскаго . . . . .	17	50	„
Николая Попова . . . . .	10	—	„
Никанора Раевскаго . . . . .	3	—	„
Филитера Цвѣткова . . . . .	2	—	„
Алексія Іоилева . . . . .	27	—	„
Константина Макарова . . . . .	14	—	„
Алексія Новикова . . . . .	18	—	„
Александра Шилова . . . . .	2	—	„
Андрея Иванова . . . . .	—	50	„
Николая Молчанова . . . . .	29	50	„
Петра Ивановскаго . . . . .	2	—	„
Отъ миссіонера, священника Петра Пав- ловскаго . . . . .	1	50	„
— причта Каѳедральнаго Собора . . . . .	12	50	„
Изъ Архангельскаго Отдѣленія Государ- ственнаго Банка <sup>00</sup> / <sub>00</sub> по купонамъ на сроки 1 марта, 1 іюня и 1 сентября, 1897 г. Государственной ренты на 5000 руб.—1 февраля 1897 г. Государственнаго Казначейства на 150 руб. за удержаніемъ 5 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> налога (книг. прих. ст. 18—34) . . . . .	147	30	„
Итого . . . . .	453	80	к.
А всего съ прежде поступившими 7155 р. 46 к.			

Пожертвованія о. Юанна И. Сергіева.

Кронштадскій о. Протоіерей Юаннъ Ильичъ Сергіевъ пожертвовалъ въ августѣ мѣсяцѣ сего года на нужды церквей слѣдующихъ приходоѵ: Юрольскаго, Сояльскаго, Карпогорскаго, Валдокурскаго, Вонгскаго, Шардонемскаго, Пильегорскаго, Перемскаго, Чухченемскаго, Чакольскаго, Пиринежскаго, Веркольскаго, Ваймужскаго, Шетогорскаго, Лавельскаго, Сулецкаго,

Покшенгскаго, Паленгскаго и Кузонемскаго Пинежскаго уѣзда, Шастозерскаго и Верхнематигорскаго—Холмогорскаго уѣзда, Канинскаго и Козмогородскаго—Мезенскаго уѣзда, Кузнечевско-Кладбищенской г. Архангельска, церкви на Новой Землѣ и Кольскаго и Мезенскаго Соборовъ по 100 руб. въ каждую, всего 2700 рублей.

**О пожертвованіяхъ на бібліотеку при Конецдворской церковно-приходской школѣ.**

На учрежденіе народной бібліотеки при Конецдворской церковно-приходской школѣ Архангельскаго уѣзда получено:

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| 1. Отъ крестьянина Прилуцкой деревни Козьмы Черепанова, по подписному листу . . . . . | 36 руб.                 |
| 2. Отъ крестьянина той же деревни Дениса Анисимова . . . . .                          | 12 руб.                 |
| 3. Отъ крестьянина Конецдворской деревни Василія Кочумова . . . . .                   | 3 руб.                  |
| 4. Отъ неизвѣстнаго, книгами противораскольническаго содержанія на . . . . .          | 15 руб.                 |
|   | <hr/>                   |
|   | Всего . . . . . 66 руб. |

Приемъ пожертвованій деньгами и книгами продолжается,—каковыя просятъ адресовать на имя священника Конецдворскаго прихода Михаила Легатова, чрезъ Архангельское Полицейское Уѣздное Управленіе.

Священникъ *Михаилъ Легатовъ.*

**Отъ Редакціи Архангельскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей.**

Редакція Архангельскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей, проситъ о.о. благочинныхъ епархіи нынѣ же прислать въ редакцію списки причтовъ приходскихъ церквей, имѣющихъ получать Епархіальныя Вѣдомости въ будущемъ 1898 г., съ точнымъ указаніемъ почтоваго отдѣленія, на которое должны быть высылаемы Вѣдомости для каждаго причта.

# АРХАНГЕЛЬСКІЯ

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

15 октября 1897, № 19.      годъ X.

### ЧАСТЬ НЕОФФИЦІАЛЬНАЯ.

#### С Л О В О

въ день св. Апостола и Евангелиста  
Іоанна Богослова. \*)

*Се есть завѣщаніе, да любимъ  
другъ друга. (I Іоан. III, 11).*

Вотъ завѣщаніе намъ, возлюбл. братіе и сестры о  
Господѣ, нынѣ празднуемаго св. Апост. Іоанна Бого-  
слова, апостола любви, — *да любимъ другъ друга.*

Истинная любовь есть самый вѣрный и крѣпкій  
залогъ счастья семейнаго и общественнаго; всякій  
видитъ и знаетъ, что то только семейство счастливо,  
гдѣ царствуетъ любовь и согласіе между всѣми членами  
его; отъ счастья [семейнаго, естественно, зависитъ и  
счастіе и благополучіе общественное; поэтому-то св.  
апостоль Іоаннъ и поставляетъ любовь главнымъ руко-  
водительнымъ началомъ всей жизни человѣка.

Что же это за любовь, о которой говоритъ Апо-  
столь, и по отношенію къ кому и въ чемъ она должна  
проявляться?

Любовь есть искреннее, сердечное, безкорыстное  
служеніе человѣка Богу и ближнимъ; она есть испол-  
неніе заповѣдей Божіихъ *не словомъ или языкомъ, но  
дѣломъ и истинною* (I Іоан. III, 18). Исполняя эту за-  
повѣдь, мы *исполнимъ весь законъ* (Римл. XIII, 10). Лю-  
бовь христіанская есть любовь всеобъемлющая; она

\*) Произнесено въ семинарской церкви при архіерейскомъ  
служеніи 26 сент. 1897 года.

должна простираться не только на людей близкихъ намъ по крови, на друзей, на людей любящихъ насъ и оказывающихъ намъ расположеніе и милость, но и на людей совершенно чуждыхъ намъ, будутъ ли то богатые или бѣдные, знатные или незнатные, славные или безславные, — мало того, истинная любовь должна простираться даже на враговъ нашихъ, какъ этому учить насъ Самъ Христосъ: *Я говорю вамъ: любите враговъ вашихъ, благословляйте проклинающихъ васъ, благотворите ненавидящимъ васъ и молитесь за обидящихъ васъ и гонящихъ васъ, да будете сынами Отца вашего небеснаго...* (Матѳ. V, 44—45). *Если вы будете любить любящихъ васъ, какая вамъ награда? Не то же ли дѣлаютъ и мытари? И если вы приветствуете друзей вашихъ, что особеннаго дѣлаете? Не такъ же ли поступаютъ и язычники? Будьте совершенны, какъ совершенъ Отецъ вашъ небесный* (Мѳ. V, 46—48).

Итакъ, христіанская любовь должна быть всеобъемлюща, чиста, искренна, безкорыстна; сущность ея состоитъ въ непрестанномъ и неограниченномъ стремленіи человѣка дѣлать добро другимъ и словомъ и дѣломъ.

Въ чемъ же и какъ должна проявляться наша любовь къ ближнимъ?—Совершеннѣйшій образецъ любви къ ближнимъ указанъ намъ Самимъ Иисусомъ Христомъ въ Его жизни на землѣ и въ Его ученіи.—Его обращеніе съ бѣдными и простыми людьми, исцѣленія больныхъ, воскрешеніе мертвыхъ, кротость и незлобіе среди жестокой хулы и ненависти фарисеевъ, глубочайшее смиреніе среди всѣхъ обидъ и искушеній, наконецъ прощеніе и мольба за враговъ своихъ—распинателей были выраженіемъ безпредѣльной, святѣйшей любви Божественной къ людямъ. Любовь Божественная приглашаетъ въ свои небесные чертоги всѣхъ безъ исключенія, зоветъ и слѣпыхъ, и хромыхъ, и дальнихъ, и ближнихъ, іудеевъ и язычниковъ и всѣмъ обѣщаетъ успокоеніе отъ трудовъ, лишеній и скорбей земныхъ: *придите ко Мнѣ всѣ труждающіеся и обремененные и Я успокою васъ* (Мѳ. XV, 28).

Будемъ ли мы, возл. бр., послѣ этого спрашивать—кого и какъ намъ любить? Мы должны любить всѣхъ людей безъ исключенія; всякому нуждающемуся должны оказывать посильную помощь. Видя голоднаго мы должны накормить его или дать ему на хлѣбъ; *кто имѣетъ достатокъ въ мѣрѣ*, —говорить св. ап. Іоаннъ Богословъ, —*но, видя брата своего въ нуждѣ, затворяетъ отъ него сердце свое, какъ пребываетъ въ томъ любви Божіей?* (I Іоан. III, 17) Видя полуодѣтаго, особенно въ холодное время, мы должны одѣть его; зная о болѣзни бѣдняка, мы должны помочь ему и совѣтомъ и дѣломъ; видя печальнаго, скорбящаго о потерѣ близкихъ его сердцу, или пораженнаго какимъ нибудь несчастьемъ, или изобиженнаго кѣмъ нибудь, мы должны войти въ его положеніе, утѣшить и успокоить его и если можно—помочь ему. Любовь наша должна простираться и на враговъ нашихъ, (Мѣ. V, 44), по слову Іисуса Христа и апостола Его, св. Павла, который говоритъ: *если врагъ твой голоденъ, накорми его, если жаждетъ, напои его* (Римл. XII, 20). Любовь наша къ людямъ можетъ и должна проявляться въ самыхъ разнообразныхъ видахъ. По словамъ св. Златоуста,—*„различенъ образъ милованія и широка заповѣдь его“*. Любовь наша должна простираться не только на людей, протягивающихъ къ намъ свои руки для милостыни, но и на людей, желающихъ быть полезными членами общества, на людей, желающихъ не только физическимъ, но и умственнымъ трудомъ пробить себѣ дорогу, чтобы трудиться по мѣрѣ силъ своихъ во славу Божию, на пользу св. церкви и государству, но не имѣющихъ на это матеріальныхъ средствъ. У насъ на св. Руси есть много благотворительныхъ Обществъ, имѣющихъ своею цѣлью—оказывать и нравственную и матеріальную помощь ближнимъ. Такое же Общество существуетъ и при этомъ разсадникъ духовныхъ наукъ, это—Братство св. ап. и еванг. Іоанна Богослова, имѣющее своею цѣлью—матеріально помогать бѣднымъ и нуждающимся воспитанникамъ и воспитанницамъ духовно-учебныхъ заведеній Арханг. епархіи, чтобы дать возможность

юнымъ труженикамъ науки кончить курсъ ученья и быть имъ добрыми дѣлателями на нивѣ Христовой. Кому дорого духовное просвѣщеніе, кто любитъ духовную науку, тотъ можетъ оказать свое содѣйствіе принесеніемъ въ Братскую сокровищницу своей посильной лепты, помня, что бѣдная евангельская вдовица, принесшая на украшенія Іерусалимскаго храма малую лепту отъ всего своего усердія и достатка, заслужила похвалу и одобреніе отъ Самого Іисуса Христа (Мр. XII, 42—44). Принесеніемъ посильной лепты мы выкажемъ любовь свою нашимъ юнымъ братьямъ, которые отъ своего благодарнаго сердца будутъ возносить за своихъ благодѣтелей горячія молитвы Господу Богу и св. ап. любви, наперснику и другу Христову Іоанну, подъ небеснымъ покровомъ котораго это Братство находится уже 14 лѣтъ.

Что мы будемъ за христіане, если не будемъ имѣть любви къ своимъ ближнимъ; истинная любовь есть сущность христіанской религіи, по слову Спасителя: *потому узнаютъ всѣ, что вы Мои ученики, если будете имѣть любовь между собою* (Іоан. XIII, 35). Апостоль Іоаннъ говоритъ, что *только любящій знаетъ Бога, а кто не любитъ, тотъ не позналъ Бога, потому что Богъ есть Любовь* (I Іоан. IV, 7—8). Любовь къ Богу безъ любви къ ближнимъ есть ничто, по слову того же апостола: *кто говоритъ: я люблю Бога, а брата своего ненавидитъ, тотъ лжецъ... Мы имѣемъ отъ Бога такую заповѣдь, чтобы любящій Бога любилъ и брата своего* (Іоан. IV, 20—21).

Ап. Павелъ говоритъ: *любовь ваша пусть будетъ непритворна* (Римл. XII, 9); т. е. она должна проявляться отъ чистаго сердца. Добро мы должны оказывать другимъ изъ любви и для любви.

Всегда-ли мы поступаемъ такъ? Не бываетъ ли и даже очень нерѣдко, что мы оказываемъ помощь, *но кому?*—близкому знакомому, другу, родственнику, забывая о прочихъ, хотя бы эти послѣдніе терпѣли крайнюю нужду, или—мы нерѣдко оказываемъ свои благодѣянія ближнимъ, но не ради ближнихъ, а ради самихъ себя,

имѣя въ виду корыстныя, честолюбивыя и др. цѣли. Это не любовь, а лицемѣріе.

Ап. Павелъ великое значеніе любви въ жизни человѣка изображаетъ такъ: *если я говорю языками человеческими и ангельскими, а любви не имѣю, то я мѣдъ звенящая, или кимвалъ звучащій. Если я имѣю даръ пророчества, и знаю всю тайну, и имѣю всякое познаніе и всю вѣру, такъ что могу и горы переставлять, а не имѣю любви, то я ничто. И если я раздамъ все имѣніе мое, и отдамъ тѣло мое на сожженіе, а любви не имѣю, нѣтъ мнѣ въ томъ никакой пользы* (I Кор. XIII, 1—3). Любовь истинная должна быть главнымъ руководителемъ началомъ въ жизни человѣка, цѣлью его жизни. Если кому, то особенно пастырямъ церкви и вамъ, дорогіе питомцы духовной школы, вамъ, готовящимся къ великому пастырскому служенію, вамъ, будущимъ проповѣдникамъ вѣры и любви, нужно стараться о возгрѣваніи въ себѣ этого божественнаго дара — любви. Иначе, какъ вы будете научать другихъ совершать дѣла любви, не показывая имъ примѣра въ своей жизни, какъ вы будете исполнять свое великое пастырское служеніе, если сердце ваше не будетъ согрѣто силою безпредѣльной любви? Только искренняя любовь пастыря къ пасомымъ даетъ ему силу доблестно проходить свое служеніе; только искренняя любовь можетъ вдохнуть въ пастыря духъ пастырской ревности и постоянной молитвы, можетъ сдѣлать пастырское наставленіе дѣйственнымъ и плодотворнымъ, можетъ пробудить въ немъ голосъ совѣсти, часто заглушаемый страстями и пороками. Искренняя любовь пастыря къ пасомымъ вызываетъ и въ послѣднихъ такую же любовь къ пастырю; св. Амвросій Медиол. говоритъ объ этомъ такъ: „чѣмъ чаще будетъ видѣть тебя (пастыря) народъ дѣлающимъ доброе, тѣмъ больше возлюбитъ тебя; я знаю такихъ (пастырей), которые чѣмъ больше раздавали, тѣмъ больше имѣли“. (Дух. пастырь по уч. о.о. церкви, стр. 71, С. Покровскаго). Такіе пастыри были и теперь есть у насъ на св. Руси; они готовы своей любовью обнять всѣхъ людей, готовы съ радостнымъ

*радоваться, съ плачущимъ рыдать,* (Римл. XIII, 15) рады съ бѣднякомъ дѣлиться плодами трудовъ своихъ и за всѣхъ и всегда готовы молиться. И народъ въ свою очередь искренно, глубоко цѣнить безкорыстную любовь къ себѣ такихъ добрыхъ пастырей и старается всѣми мѣрами доказать имъ свою любовь и глубокое уваженіе—кто чѣмъ можетъ.

Итакъ, если безъ любви нѣтъ истинной, христіанской жизни, то будемъ молить апостола любви, св. Іоанна Богослова, да испроситъ онъ намъ у Господа *даръ любви другъ ко другу,* любви искренней, нелицемерной, чтобы намъ пребывать въ Богѣ, потому что, по слову апост. Іоанна, *только пребывающій въ любви въ Богъ пребываетъ и Богъ въ немъ пребываетъ.* (I Іоан. IV, 16).

Преподаватель Архангельской духовной семинаріи  
*Всеволодъ Пулягинъ.*

## Антоніево-Сійскій монастырь.

(Продолженіе).

### IV.

Съ отнятіемъ вотчинъ для Сійскаго монастыря начинается время оскудѣнія какъ внѣшней, такъ и внутренней жизни; этому содѣйствовало также и то обстоятельство, что настоятели монастыря, назначаясь ректорами Архангельской семинаріи или исполняя другія порученія, въ теченіе 80 лѣтъ не жили въ обители. Лишившись всѣхъ своихъ доходовъ, монастырь не могъ уже содержать прежняго количества иноковъ и работниковъ, когда число всѣхъ обитателей монастыря доходило 300 человекъ; теперь число братіи и служащихъ уменьшилось болѣе чѣмъ на 2 трети. 21 мая 1766 года Емецкіе крестьяне, бывшіе монастырскіе, видя скудость монастыря, уступили въ пользу монастыря въ вѣчное владѣніе прежнія монастырскія двѣ

новинки за „Ворочнымъ полемъ“, называемая „рѣщица“, при чемъ обязались оплачивать міромъ и то, что будетъ слѣдовать „платежа въ мірское поровненіе съ тягла“. Въ іюнѣ того же года тѣ же крестьяне уступили монастырю во владѣніе еще изъ прежнихъ монастырскихъ владѣній новинку, называемую „прокловщину“, состоявшую въ тяглѣ по веревной книгѣ въ 29 саженьяхъ, при чемъ также обязались оплачивать міромъ подать за нее по мірскимъ раскладкамъ. Однако въ концѣ уступочной записи было оговорено слѣдующее: „ежели паче чаянія, оная земля указомъ какъ востребуется, тогда отдать вамъ отцу архимандриту съ братією къ намъ обратно въ міръ безпорно“. Въ апрѣлѣ 1773 года ратонаволоцкіе и ваймужскіе крестьяне вѣдомства экономическаго бывшей Антоніева Сійскаго монастыря вотчины отдали въ монастырь для рыбной ловли ручей подъ названіемъ „Вѣлый истокъ“, текущій изъ озера „Вѣлаго Прокшина“, кромѣ самого озера <sup>164</sup>).

Земля, отведенная по указу Императрицы монастырю, находилась далеко отъ него и въ этомъ отношеніи пользованіе ею было неудобно. Поэтому вскорѣ послѣ отвода мы видимъ желаніе монастырскихъ обитателей обмѣнить свою землю на болѣе близкую, чтобы удобнѣе ею пользоваться. Въ 1769 году 13 мая произведенъ былъ первый обмѣнъ, когда монастырь промѣнялъ пашенную землю, данную въ количествѣ десятины, въ Шараповскомъ селѣ крестьянамъ Ваймужской волости и взамѣнъ ея получилъ землю вблизи монастыря подлѣ озера Михайловскаго. Но такъ какъ вымѣненная земля была тягловая, а промѣнная была дана безоброчно, то крестьяне условились уплачивать тотъ оброкъ сами, міромъ. О промѣнѣ было заключено любовное мѣнное письмо. Въ слѣдующемъ 1770-мъ году 29 іюля произведенъ былъ второй обмѣнъ, когда промѣненъ былъ огородецъ въ Шараповскомъ селѣ съ находящимися при немъ постройкими на таковой же

<sup>164</sup>) Макарій стр. 95—97.

огородецъ съ постройками въ Емецкомъ селѣ, прежде бывшій монастырскій дворъ. О промѣнѣ была составлена мѣнная грамота <sup>165</sup>).

Въ томъ же 1770 году деревянная при больницѣ Никольская церковь была ремонтирована и 23 октября снова освящена <sup>166</sup>), а также была устроена и освящена кладбищенская деревянная церковь во имя Успенія Божіей Матери за озеромъ на такъ называемомъ Красномъ носу <sup>167</sup>). Въ 1776 году былъ произведенъ ремонтъ Троицкой церкви: поновлена была обветшавшая соборная глава; но поновленіе это произведено было на средства Императрицы, которая пожаловала 500 рублей, каковыя деньги по указу Государственной Коллегіи Экономіи были отпущены 21 іюля изъ Архангелогородской Канцеляріи <sup>168</sup>).

27 января 1779 года архимандритъ Гавріилъ скончался и былъ погребенъ преосвященнымъ Веніаминомъ епископомъ Архангельскимъ и Холмогорскимъ въ монастырѣ.

<sup>165</sup>) Ibid. стр. 89—91.

<sup>166</sup>) Ibid. стр. 19. Въ монастырѣ находится деревянный крестъ съ слѣдующей надписью: „Освятися жертвенникъ Господа Бога и Спаса нашего Иисуса Христа во храмъ иже во святыхъ отца нашего Николая архіепископа Мурлякійскаго Чудотворца, при державѣ благовѣрнѣйшія Самодержавнѣйшія Великія Государыни нашея Императрицы Екатерины Алексіевны всея Россіи и при наслѣдникѣ ея благовѣрномъ Государѣ Цесаревичѣ и Великомъ князѣ Павлѣ Петровичѣ, между архіерействомъ, при архимандритѣ Гавріилѣ, въ лѣто отъ созданія міра 7278, а отъ Рождества Христова 1770 года мѣсяца октябрія 23 дня, на память святаго Апостала брата Божіа“.

<sup>167</sup>) Макарій, стр. 19. Въ прежнее время во храмѣ находился деревянный крестъ съ надписью объ освященіи: „Освятися жертвенникъ Господа Бога и Спаса нашего Иисуса Христа во храмъ Успенія Пресвятыя Владычицы нашея Богородицы и присто Дѣвы Маріи, при державѣ Благочестивѣйшія Самодержавнѣйшія Великія Государыни нашея Императрицы Екатерины Алексіевны всея Россіи и при наслѣдникѣ Ея благовѣрномъ Государѣ Цесаревичѣ и Великомъ князѣ Павлѣ Петровичѣ, между архіерействомъ, при архимандритѣ Гавріилѣ, въ лѣто 7278. отъ рождества Бога Слова 1770 года мѣсяца августа въ 14 день. на память святаго Пророка Михея“.

<sup>168</sup>) Амвросій Исторія Россійск. іерархіи. Часть VI. стр. 133.

Его преемникомъ былъ архим. Пареній Петровъ, впоследствии — епископъ Архангельскій, также назначенный ректоромъ Архангельской духовной семинаріи и учителемъ богословія и греческаго языка <sup>169</sup>). Въ санъ архимандрита Сійскаго монастыря онъ произведенъ былъ въ С.-Петербургѣ, въ Петропавловскомъ соборѣ Гавріиломъ С.-Петербургскимъ архіепископомъ 30 мая 1779 года и вскорѣ послѣ посвященія прибылъ въ монастырь.

При архимандритѣ Пареніѣ была устроена въ 1779 году вокругъ монастыря рубленая изъ бревенъ ограда, мѣрою въ окружности кромѣ св. воротъ. 253 сажени. Наружная стѣна ея утверждена была по озеру на сваяхъ; крыта была тесомъ на два ската. Но въ томъ же 1779 году обгорѣлъ въ монастырѣ двухъэтажный каменный братскій корпусъ; хотя послѣ пожара онъ былъ исправленъ, но сдѣланъ уже одноэтажнымъ.

Въ 1790 году архимандритъ Пареній переведенъ былъ въ Александро-Свирскій монастырь, а архимандритомъ Сійскаго монастыря и ректоромъ арх. семинаріи назначенъ Аполлосъ (Терешкевичъ), происходившій изъ казаковъ и обучавшійся въ Кіевской духовной академіи.

28 іюня 1793 года въ Архангельскѣ произошелъ большой пожаръ, во время котораго сгорѣло и находившееся здѣсь монастырское деревянное подворье и вся лучшая настоятельская ризница; сгорѣли и двѣ лучшія митры, находившіяся въ то время въ кафедральномъ соборѣ. На мѣстѣ сгорѣвшаго подворья архим. Аполлосъ черезъ пять лѣтъ устроилъ каменный двухъэтажный небольшой домъ (5 сажень по лицевому фасаду и 7 сажень — по боковому). Домъ былъ покрытъ заморскою черепицею и стоилъ со всеми матеріалами и надворными постройками 3490 р. 54 к. <sup>170</sup>).

<sup>169</sup>) Макарій стр. 101. Амвросій же утверждаетъ, что Пареній былъ учителемъ риторики въ Новгородской семинаріи. Часть VI. Стр. 138.

<sup>170</sup>) Макарій стр. 18—20 и 95-я.

Архимандритъ Аполлосъ удостоился быть при священномъ коронованіи императора Павла Петровича. Въ 1797 г. онъ былъ отправленъ преосвященнымъ Веніаминомъ въ Москву къ государю съ образами и письмами по случаю предстоящаго коронованія. Прибывъ въ Москву, о. архимандритъ 28 марта явился къ митрополитамъ С.-Петербургскому Гавріилу и Московскому Платону и того же числа былъ въ церемоніи при встрѣчѣ, а 5-го апрѣля—при коронованіи; на другой день былъ допущенъ къ государю, коему поднесъ образъ Св. Троицы. Его Величество изволилъ принять св. образъ самъ въ руки, а о. архимандрита жаловалъ къ рукѣ. Также и государыня Марія Ѳеодоровна, которой былъ поднесенъ образъ Воскресенія Христова, жаловала о. архимандрита къ рукѣ. Государь милостиво отнесся къ нуждамъ Сійскаго монастыря. Указомъ отъ 18 декабря онъ 1) повелѣлъ отвести во владѣніе монастырю водяную мукомольную мельницу о 5 поставахъ при озерѣ Михайловскомъ на рѣчкѣ Сіѣ и 2) въ пополненіе 30-ти десятинной пропорціи земли повелѣлъ отвести земли еще 19 десятинь 1564 квадр. саж. Мельница отведена была 23 іюня 1799 года холмогорскимъ земскимъ исправникомъ Ивановымъ и освобождена отъ платежа оброка. А земля же отведена была въ августѣ 1800 года землемѣромъ Александромъ Ординымъ и имъ-же снята на планы. Отведенная земля заключается въ семи сѣнокосныхъ пожняхъ, расположенныхъ въ бывшихъ монастырскихъ дачахъ и въ Курейской волости. Въ 1801-мъ году къ монастырской мельницѣ было еще отведено земли 1200 квадратныхъ сажень <sup>171)</sup>.

<sup>171)</sup> Ibid. стр. 92—93. Пожни, отведенныя Сійскому монастырю въ 1800 году имѣютъ слѣдующія названія и размѣры: 1) Демидовская—2 десятины 1184 квадр. саж., 2) Луговатца—2 дес. 500 кв. с., 3) Филипповская—6 дес. 970 кв. с. 4) Семеновская Верещагинская—2 дес. 562 кв. с., 5) въ Фальширѣ Кустѣ—1 дес. 1828 кв. саж., 6) Дмитріевская—2 дес. 1216 кв. саж. и 7) на Сивцевыхъ борахъ 1 дес. 2304 кв. с.

9 марта 1803 года архимандритъ Аполлосъ переведенъ былъ во второклассный Курскій Богородицкій Знаменскій монастырь, откуда впоследствии, 19 июня 1813 года рукоположенъ былъ во епископа Слободско-Украинскаго и Харьковскаго.

На мѣсто архим. Аполлоса въ Сійскій монастырь былъ назначаемъ архим. Августинъ (Сахаровъ) законоучитель 2-го кадетскаго корпуса въ С.-Петербургѣ. Но въ Сійскомъ монастырѣ онъ не былъ, потому что въ началѣ слѣдующаго 1804 года былъ уже назначенъ настоятелемъ Сергіевой пустыни.

12 февраля 1804 года настоятелемъ Сійскаго монастыря былъ перемѣненъ Кирилль (Кипріяновъ), уроженецъ Мезенскаго уѣзда Архангельской епархіи, обучавшійся въ Архангельской духовной семинаріи, бывшій ея учитель, а затѣмъ — ректоръ и архимандритъ Архангельскаго монастыря; чрезъ 2 года и 4 мѣсяца онъ переведенъ былъ въ Онежскій Крестный монастырь.

Ему преемствовалъ по настоятельству въ монастырѣ и ректорству въ семинаріи архимандритъ Теофиль (Татарскій), уроженецъ Малороссіи, учившійся въ Харьковскомъ Коллегіумѣ. 31 января 1810 года, архим. Теофиль былъ переведенъ въ Новгородскій Вяжицкій монастырь.

Затѣмъ настоятелемъ Сійскаго монастыря определенъ былъ архим. Амвросій (Черноруцкій), уроженецъ Архангельской епархіи, воспитанникъ Архангельской духовной семинаріи и затѣмъ учитель и ректоръ ея. Настоятельствомъ онъ до 1817 года, когда былъ переведенъ въ Онежскій Крестный монастырь, гдѣ и скончался въ 1819 году.

Преемникомъ о. Амвросія былъ архиман. Павелъ (Павловъ), уроженецъ Архангельской епархіи, воспитанникъ Архангельской и Троицкой Сергіевской лаврской семинаріи. По окончаніи ученія онъ занимался обученіемъ въ Архангельской семинаріи, былъ ректоромъ уѣзднаго и приходскаго училищъ, а затѣмъ — ректоромъ семинаріи. Подобно прежнимъ настоятелямъ онъ сначала былъ игуменомъ Николаевскаго Корель-

скаго монастыря, затѣмъ архимандритомъ Архангельскаго монастыря и потомъ 11 октября 1817 г. былъ назначенъ въ Сійскій монастырь. Здѣсь онъ настоятельствомъ до 1820 г., когда былъ переведенъ въ Онежскій Крестный монастырь, потомъ въ Ростовскій Борисоглѣбскій и, затѣмъ рукоположенъ былъ во епископа Вятскаго и Слободскаго; наконецъ былъ архіепископомъ Тобольскимъ.

При настоятельствѣ архимандрита Павла Сійскій монастырь удостоился посѣщенія Государя Императора Александра I при проѣздѣ его изъ С.-Петербурга въ Архангельскъ 28 іюля 1819 г., — впрочемъ самого настоятеля въ это время въ монастырѣ не было: онъ находился въ Соловецкомъ монастырѣ. Преосвященный для встрѣчи Государя отправилъ въ Сійскій монастырь, строителя Красногорскаго монастыря іеромонаха Іоанникія. Государь прибылъ въ монастырь утромъ, въ девятомъ часу; не доѣзжая до св. вратъ, изволилъ выйти изъ кареты и шествовалъ къ св. вратамъ: здѣсь встрѣтили его іеромонахъ Іоанникій съ св. крестомъ, казначей монастыря іеромонахъ Илія съ образомъ преподобнаго Антонія, нарочно для поднесенія Его Величеству приготовленнымъ, и іеромонахъ Силуанъ съ св. водою. Тутъ же, при встрѣчѣ, находились и прибывшіе изъ Емецкаго и Зачачьевскаго приходоу священники. Государь снялъ съ себя каску, взошелъ на площадку и приложился къ св. кресту; іеромонахъ Силуанъ подаль Его Величеству на руки св. воды. Потомъ, приложившись къ образу преподобнаго Антонія, Государь изволилъ принять его, взялъ въ руки и велѣлъ отнести его въ карету. Послѣ сего Государь, испросивъ у іеромонаховъ и священниковъ благословеніе, цѣлуя при томъ ихъ руки, а своей руки цѣловать никому не попуская, изволилъ шествовать въ Троицкую соборную церковь въ предшествіи всего духовенства. По входѣ же въ церковь, изволилъ стать у праваго клироса на постланномъ коврѣ и слушать сугубую ектенію. По окончаніи ея провозглашено было многолѣтіе. Приложившись къ св. кресту и принявъ на руки св. воды

Государь изволилъ идти къ ракъ преподобнаго Антонія и, поклонившись трижды до земли, приложился къ образу его. Послѣ сего благоволилъ приказать отправить молебенъ преподобному. Во время чтенія Евангелія, Государь сталъ на колѣни и преклонилъ свою главу подъ Евангеліе; во все продолженіе молебна изволилъ самъ съ пѣвшими на клиросѣ подпѣвать тропать и запѣвы канона. По окончаніи молебна Его Величество разсматривалъ большое Евангеліе „апракосъ“ съ рисунками, лежавшее на двухъ налояхъ предъ правымъ клиросомъ, и тутъ же на столикѣ однозолотный потиръ, лучшій, серебряный съ приборомъ дискосъ, серебряную чашу водосвятную, лучшіе шитые съ жемчугомъ воздухи и ризы преподобнаго Антонія. Потомъ входилъ въ придѣлъ преп. Антонія и, выйдя изъ него и помолясь св. иконамъ, шествовалъ изъ собора въ сопровожденіи духовенства и при колокольномъ звонѣ въ настоятельскіе покои. Въ залъ съ Государемъ вошли строитель и казначей, а прочее духовенство ожидало у входа. Въ залѣ казначей поднесъ Государю приготовленные хлѣбъ-соль, при чемъ Государь распрашивалъ его о монастырѣ и количествѣ братіи и затѣмъ отправившись за св. врата, поклонился и сказавъ: „прощайте!“ сѣлъ въ карету. По отбытіи Государя началась литургія, по окончаніи коей совершенно было благодарственное Господу Богу молебствіе со звономъ.

*(Продолженіе будетъ).*

## О Т Ч Е Т Ъ

о педагогическихъ курсахъ для учительницъ и учителей церковныхъ школъ Архангельской епархіи, бывшихъ въ г. Архангельскѣ съ 12 іюля по 11-е августа 1897 года.

*(Продолженіе).*

2 августа. Первый урокъ: ариѳметика въ обоихъ отдѣленіяхъ. Второй: въ старш.—русскій яз., въ млад. грамота. Третій: бесѣда. Четвертый: пѣніе.

Преподаватель Жуковъ, давшій урокъ по ариѳметикѣ, объяснилъ его на бесѣдѣ слѣдующимъ образомъ: предметъ урока — въ старшемъ отдѣленіи умноженіе на разрядную единицу и многозначное число, въ младшемъ — прямой и обратный счетъ по 5 въ предѣлѣ перваго десятка и самостоятельная работа — письмо числовыхъ фигуръ. Въ началѣ урока съ учениками старшаго отдѣленія была рассмотрѣна таблица умноженія разрядныхъ единицъ (10. 10, 100. 10, и т. д.), которую ученики писали на своихъ доскахъ. Цѣль этого упражненія — облегчить ученикамъ составленіе неполныхъ произведеній при умноженіи на многозначное число. Послѣ задаванія работы ученикамъ младшаго отдѣленія, въ старшемъ отдѣленіи приступлено было къ выводу правила умноженія многозначнаго числа на единицу какого-либо разряда (10.100), при чемъ данное число было умножено поразрядно на 10, полученные неполныя произведенія сложены ( $548 \cdot 10 = 5000 + 400 + 80 = 5480$ ). Вниманіе учениковъ было обращено на сходство цифръ, которыми обозначено множимое и полученное произведеніе (тѣ же значащія цифры), и на разницу — ноль съ правой стороны въ произведеніи. При этомъ нужно разобрать такимъ путемъ нѣсколько примѣровъ (на 100, на 1000) и тогда уже, при помощи наводящихъ вопросовъ, вывести съ учениками правило, что для такого случая умноженія не требуется вычисленіе, а нужно приписать къ множимому числу число нулей множителя. Второй случай умноженія на разрядное число (40, 500, 700), при чемъ способъ умноженія выводится на основаніи уже извѣстныхъ ученикамъ случаевъ умноженія на однозначное число и разрядную единицу, рассматривая множителя, какъ произведеніе единицъ на 10, 100 и пр. ( $40 = 4 \cdot 10$ ,  $500 = 5 \cdot 100$ ). Умноженіе многозначнаго числа на многозначное не представитъ для учениковъ особой трудности, если они хорошо усвоили предыдущіе случаи умноженія; при этомъ слѣдуетъ воспользоваться извѣстной ученикамъ таблицей умноженія разрядныхъ единицъ, чтобы они сознательно могли сказать, что получается отъ умноженія, наприм.,

50 на 30 или 900 на 400 и т. д. Начинать умноженіе можно съ тѣхъ разрядовъ, съ какихъ умножали ученики при устномъ пріемѣ умноженія, т. е. съ высшихъ разрядовъ, при чемъ и указать имъ на неудобство такого порядка умноженія при письменномъ производствѣ дѣйствія; тогда-же выяснитъ ученикамъ, что не полныя произведенія подписываются въ извѣстномъ порядкѣ (поразрядно) только для удобства ихъ сложенія въ одно полное произведеніе. Переходитъ къ слѣдующему случаю умноженія слѣдуетъ только тогда, когда ученики сознательно и вѣрно будутъ производить разобранные случаи умноженія, при чемъ должно быть продѣлано съ учениками достаточное количество соответственныхъ письменныхъ примѣровъ и задачъ подъ руководствомъ учителя и самостоятельно. Для провѣрки умноженія можно воспользоваться свойствомъ перемѣстительности производителей, отъ чего произведеніе не измѣняется.

При обсужденіи урока по русскому языку, даннаго одною практиканткою, послѣдняя заявила, что она имѣла въ виду въ старшемъ отдѣленіи, послѣ повторенія о признакахъ дѣйствія и качества предмета, познакомитъ учениковъ съ признакомъ состоянія предмета и дать понятіе о предложеніи, а въ младшемъ — дать рядъ упражненій въ сліяніи изученныхъ звуковъ. По поводу этого урока участницами и участниками курсовъ было замѣчено, что 1) предметы, данные ученикамъ для подыскиванія къ нимъ признаковъ качества, всѣ были одушевленные, хотя слѣдовало-бы взять нѣсколько и неодушевленныхъ, для которыхъ легче пріискать признаки качества. Въ объясненіе этого преподавателемъ Камкинымъ сказано, что одушевленные предметы взяты потому, что къ нимъ же имѣлось въ виду подыскать и признаки дѣйствія. 2) Учительницей не было дано примѣра для исполненія ученикамъ самостоятельной работы. Вообще данный урокъ, по отзыву всѣхъ слушателей и слушательницъ, былъ хорошій, особенно со стороны подбора примѣровъ, постановки наводящихъ

вопросовъ, послѣдовательности въ разработкѣ и усвоенія его учениками.

Преподаватель Камкинъ тотъ-же урокъ назвалъ очень хорошимъ съ методической стороны. Недостатки касались лишь частныхъ урока. Такъ, при выводѣ понятія о признакѣ состоянія предмета, мало было находящихся вопросовъ и примѣровъ, вслѣдствіи чего самой учительницѣ пришлось дать понятіе объ этомъ. По поводу урока въ младшемъ отдѣленіи тотъ-же преподаватель заявилъ, что вмѣсто приказыванія младшимъ ученикамъ сидѣть „тише“ при занятіяхъ съ старшимъ отдѣленіемъ, слѣдовало-бы на время прервать урокъ, для чего былъ очень удобный моментъ, и привести младшихъ въ порядокъ. Вообще же дисциплина была хорошая, благодаря внимательности учительницы къ ученикамъ, а также ласковому и мягкому обращенію съ ними. Урокъ велся дружно; сліяніе словъ и разложеніе было сдѣлано хорошо. Учительница добивалась, чтобы всѣ ученики поняли ее. Присутствовавшій на урокахъ этого дня и на бесѣдѣ Предсѣдатель Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, протоіерей А. Орловъ одобрительно отозвался по поводу сердечнаго, радостнаго отношенія учительницы къ ученикамъ. О. Завѣдующій курсами заявилъ, что урокъ велся подъ руководствомъ учительницы дружно. Матеріалъ былъ проработанъ хорошо; отношеніе учительницы къ ученикамъ было и ласковое, и авторитетное.

*4 августа.* Первый урокъ: ариѳметика въ обоихъ отдѣленіяхъ. Второй: въ старш. — русскій яз., въ млад. — письмо. Третій: пѣніе въ старш. отдѣл. Четвертый: чтеніе статьи Миропольскаго о дисциплинѣ. — Вечерняя бесѣда.

Съ этого дня начаты уроки пѣнія въ присутствіи учениковъ старшаго отдѣленія, которые въ данный урокъ сначала подъ руководствомъ преподавателя-руководителя Делищева, а затѣмъ нѣкоторыхъ изъ учительницъ упражнялись въ пѣніи звуковъ „а у“ на одной нотѣ, „аминь“, „Господи, помилуй“, „Тебѣ, Господи“ на одной нотѣ и съ повышеніемъ.

По поводу урока арифметики (въ старшей группѣ дѣленіе многозначнаго числа на однозначное, въ млад. — присчитываніе и отсчитываніе по 6-ти), даннаго преп. Жуковымъ, послѣднимъ на бесѣдѣ дано было слѣдующее объясненіе: исходнымъ пунктомъ при изученіи механизма дѣленія многозначныхъ чиселъ (какъ при изученіи и предыдущихъ дѣйствій) служитъ устный пріемъ дѣленія на однозначное и двухзначное число въ предѣлѣ первой сотни; при этомъ выводится краткое опредѣленіе этого дѣйствія и названіе его элементовъ. Порядокъ упражненій при выясненіи механизма дѣленія можетъ быть слѣдующій: 1) дѣленіе многозначнаго числа на однозначное, 2) дѣленіе на разрядную единицу, 3) дѣленіе на разрядное число и 4) дѣленіе многозначнаго числа на многозначное. При дѣленіи многозначнаго числа на однозначное сначала берется такой примѣръ, въ которомъ каждое число разрядныхъ единицъ дѣлимаго дѣлится безъ остатка на дѣлителя; а потомъ—когда число единицъ разрядовъ дѣлимаго даетъ остатки, которые и приходится раздроблять въ единицы слѣдующаго нижняго разряда и прибавлять имѣющіяся единицы этого разряда въ дѣлимомъ. При проработкѣ первыхъ примѣровъ на дѣленіе отъ учениковъ требуется точное объясненіе каждой записи, чтобы механизмъ дѣленія ученики могли усвоить вполне сознательно. Проверку дѣленія путемъ умноженія дѣлителя на частное (при дѣленіи на равныя части) и частнаго на дѣлителя (при дѣленіи по содержанію) можно производить на примѣрахъ наиболѣе простыхъ. Особенное вниманіе учителя должно быть обращено на сложные и наиболѣе трудные для учениковъ случаи дѣленія, т. е. многозначнаго числа на многозначное, когда въ обозначеніи частнаго получаются нули въ срединѣ и особенно въ концѣ (послѣдніе нули—ученики, недостаточно сознательно усвоившіе механизмъ дѣленія, нерѣдко оставляютъ, удовольствовавшись тѣмъ, что единицы послѣдняго или послѣднихъ разрядовъ не могутъ быть раздѣлены на дѣлителя). При дѣленіи многозначнаго числа на многозначное, когда въ обозна-

ченіи дѣлимаго и дѣлителя въ концѣ нули, принято облегчать или упрощать дѣленіе путемъ уменьшенія дѣлимаго и дѣлителя въ 10, въ 100 и т. д. разъ; но это можно дѣлать только тогда, когда ученики хорошо будутъ понимать измѣненіе частнаго въ зависимости отъ измѣненія дѣлимаго и дѣлителя; въ данномъ случаѣ,—если дѣлимое и дѣлителя уменьшить въ 10, 100... разъ, то частное не измѣнится (т. е. отъ уменьшенія дѣлимаго въ 10 разъ частное уменьшится во столько же разъ, а уменьшая дѣлителя въ 10 разъ, мы увеличиваемъ частное въ 10 разъ). Для выясненія этого случая неизмѣнимости частнаго нужно брать достаточное количество примѣровъ. Если же почему либо представится неудобнымъ останавливаться на измѣненіи частнаго, то не слѣдуетъ и сообщать указаннаго приѣма сокращенія. Неудобство отбрасыванія (зачеркиванія) нулей въ концѣ дѣлимаго и дѣлителя можетъ обнаружиться при изученіи дѣйствій съ составными именованными числами, а именно при превращеніи именованныхъ чиселъ, когда невнимательные ученики забываютъ списывать къ послѣднему остатку зачеркнутые нули.

При обсужденіи урока по русскому языку, даннаго одною изъ практикантокъ въ старш. отдѣл. по грамматикѣ и въ младшемъ—по письму элементовъ, однимъ изъ практикантовъ заявлено, что учительница спѣшила въ разработкѣ даннаго матеріала, потому послѣдній проработанъ былъ мало, и цѣль урока не вполне достигнута. Понятіе о подлежащемъ выведено самой учительницей; понятіе о сказуемомъ выводилось нѣсколько послѣдовательнѣе. Положеніе при письмѣ въ младш. отдѣл. было показано въ половинѣ урока, а между тѣмъ слѣдовало-бы въ началѣ. Преподаватель Камкинъ заявилъ: „при письмѣ въ младшемъ отдѣленіи учительница только показывала, какъ пишется элементъ, но не объясняла, что волосную черту нужно закруглить и какъ закруглить, между тѣмъ при словесномъ разъясненіи ученики лучше поняли-бы написанное и отнесли-бы къ дѣлу сознательнѣе. Тактированіе велось

хорошо, за исполненіемъ работы учительница слѣдила; только для начинающихъ было-бы лучше диктовать и волосную черту, тактируя ее — „и-разъ-и“, такъ какъ трудно за одинъ „разъ“ написать обѣ волосныя и съ нажимомъ. Нужно было напоминать, чтобы волосную черту писали тоньше и давали ей вѣрное направленіе. Въ старш. отдѣл. весь матеріалъ проработанъ буквально по конспекту; но это рабское слѣдованіе повредило уроку: хотя онъ съ внѣшней стороны веденъ правильно, но едва-ли ученики отчетливо уяснили понятіе о частяхъ предложенія. Дѣло въ томъ, что, стараясь провести весь урокъ по конспекту, учительница лишала себя свободы въ выясненіи каждой части урока, не останавливала вниманія учениковъ на главномъ, а относилась ко всему одинаково, проработывая одно понятіе за другимъ. Нужно было-бы подольше остановиться на выясненіи, что для образованія предложенія необходимъ предметъ рѣчи и слово, сказывающее о предметѣ. Не было внутренней логической послѣдовательности въ урокѣ, чтобы каждый выводъ вытекалъ непосредственно изъ предыдущаго. Хорошія стороны урока: обращеніе съ учениками мягкое, но въ то же время дѣловое, серьезное, не дающее повода къ развлеченіямъ и шалостямъ; дѣти чувствовали это и вели себя сдержанно. Занимаясь съ младшими, практикантка удѣляла время на просмотръ и исправленіе работы у старшихъ. О. Завѣдующій курсами одобрительно отзывался объ урокѣ особенно со стороны его законченности и опредѣленности.

*5 августа.* Первый урокъ: въ старш. — ариѳметика, въ младш. — грамота. Второй: въ старш. — объяснительн. чтеніе, въ младш. — письмо. Третій: въ старш. — пѣніе. Четвертый: Бесѣда.

На урокѣ пѣнія старшіе ученики подъ руководствомъ тѣхъ-же лицъ упражнялись въ пѣніи первыхъ четырехъ нотъ гаммы при посредствѣ четырехъ звуковъ: а, у, і, о, затѣмъ въ пѣніи молитвъ о трехъ нотахъ: „Богородице Дѣво, радуйся“... и о четырехъ „Достойно есть“, „Вбранной Воеводѣ“, „Богъ Господь“ на 8 гл. и др.

При обсужденіи перваго урока, даннаго одною практиканткою (въ старшемъ отдѣл. умноженіе многозначнаго на многозначное, въ младш. — изученіе звука к), преподаватель Жуковъ заявилъ: примѣръ умноженія продѣланъ вполне удовлетворительно; учительница дала удачныя наводящіе вопросы и спрашивала всѣхъ учениковъ. Въ младш. отдѣл. слово „сокъ“ подобрано удачно, и также хорошо выдѣленъ звукъ к. Было вѣсколько случаевъ хорошихъ отвѣтовъ; ученики хорошо были ознакомлены съ буквою к. Вообще урокъ можно признать вполне удовлетворительнымъ, за исключеніемъ нѣкоторыхъ частныхъ. Такъ наприм., необходимо было сообщить ученикамъ, изъ какихъ черточекъ состоитъ буква к. О. Завѣдующій курсами призналъ урокъ хорошимъ. Преподаватель-руководитель Камкинъ выяснилъ цѣль даннаго имъ урока по объяснительному чтенію стихотворен. „Весна“ — показать, какъ выдѣлять планъ статьи и объяснять слова и образныя выраженія. Затѣмъ предложилъ бесѣду о значеніи объяснительнаго чтенія и о томъ, какъ вести его. Однимъ изъ сильныхъ средствъ въ достиженіи школой ея воспитательныхъ и образовательныхъ цѣлей служить изученіе роднаго языка путемъ разсматриванія его формъ и логическаго построенія рѣчи. Дѣлается это отчасти на урокахъ грамматики, больше же на урокахъ такъ называемаго объяснительнаго чтенія. Объяснительное чтеніе — это различныя дидактическіе приемы и дѣйствія, которые направлены къ тому, чтобы научить учениковъ относиться къ читаемому сознательно. Сознательное чтеніе заинтересуетъ читающаго, пробудитъ въ немъ духъ любознательности, приучитъ къ самостоятельному чтенію, посредствомъ котораго введетъ читающаго въ богатый міръ мысли и знанія, замѣчающійся въ литературѣ, и тогда открывается безконечный путь къ самообразованію. Такимъ образомъ, научивъ учениковъ на урокахъ объяснительнаго чтенія сознательному чтенію, мы даемъ ему богатый матеріалъ для развитія религіознаго, нравственнаго, умственнаго, словеснаго и эстетическаго. Чтобы затраги-

вать и развивать душевныя силы ребенка со всѣхъ этихъ сторонъ, необходимо подбирать соответствующій матеріалъ: для выработки дара слова и эстетическаго вкуса объяснительное чтеніе должно имѣть своимъ матеріаломъ произведеніе образцовыхъ писателей, отличающіяся языкомъ мѣткимъ, выразительнымъ и изящнымъ; для пробужденія и развитія религіозно-нравственнаго чувства слѣдуетъ подбирать статьи, которыя возбудили-бы самоотверженную любовь къ Богу и ближнимъ и вѣру въ торжество добра и правды; чтобы чтеніе оказало благотворное вліяніе на умственное развитіе, статьи должны быть подобраны и расположены соответственно естественному ходу развитія умственныхъ силъ у дѣтей, переходя отъ простаго къ сложному.

Какъ же вести объяснительное чтеніе, чтобы оно было наиболѣе цѣлесообразно? Прежде всего нужно обратить вниманіе на то, чтобы выборъ статьи для чтенія не носилъ случайнаго характера, чтобы учитель шелъ не оцущью, а сознательно; при этомъ онъ долженъ сообразоваться съ одной стороны со степенью развитія учениковъ, что потребуетъ начинать чтеніе со статей малыхъ по объему и простыхъ по содержанию и постепенно переходить къ болѣе труднымъ и пространнымъ; съ другой — долженъ помнить цѣли объяснительнаго чтенія, чтобы статьи заключали въ себѣ именно тотъ матеріалъ, какой необходимъ для развитія въ ученикахъ тѣхъ или иныхъ душевныхъ силъ. Руководствуясь этими двумя требованіями, учитель въ началѣ учебнаго года долженъ составить программу чтенія на весь годъ и, по возможности не отступая отъ нея, послѣдовательно проработать статью за статьей; передъ каждымъ урокомъ долженъ разсмотрѣть намѣченную статью, опредѣлить цѣль разбора и на урокъ стремиться къ достиженію этой цѣли. Въ чемъ же должна состоять разработка статьи на урокъ? — Цѣлью каждаго урока объяснительнаго чтенія должно быть доведеніе учениковъ до пониманія прочитанной статьи. А чтобы понять статью, необходимо понимать значеніе

всѣхъ словъ и выраженій, входящихъ въ нее, понимать мысли, выраженныя въ статьѣ, подмѣтить связь и отношеніе между отдѣльными мыслями и частями статьи, ихъ группировку, т. е. планъ, понять основную мысль произведенія, а въ статьяхъ художественныхъ— проникнуть идеальными чувствованіями: религіозными, нравственными и эстетическими.

Объясненіе словъ и образныхъ выраженій есть необходимое условіе пониманія произведенія; но при этомъ нужно знать мѣру и помнить, что пониманіе словъ и выраженій есть только переходная ступень къ пониманію цѣлаго произведенія, что и должно считать главной цѣлью; а потому остановиться на выясненіи словъ и выраженій нужно столько, сколько необходимо для пониманія данной статьи. Причемъ слово должно объяснять какъ членъ данной мысли, такъ какъ одни и тѣ-же слова иногда имѣютъ разное значеніе. Слова могутъ быть двухъ родовъ: одни обозначаютъ конкретныя понятія, другія—понятія отвлеченныя. Слова перваго рода нуждаются въ объясненіи тогда, когда ученикъ незнакомъ съ понятіемъ, разумѣемымъ подъ словомъ, или понятіе ему извѣстно, только не знаетъ его словеснаго выраженія. Въ первомъ случаѣ нужно показать (если возможно) предметъ, относящійся къ понятію, выражаемому словомъ, во второмъ случаѣ сблизить названіе (слово) и понятіе наводящими вопросами и сравненіемъ. Слова, обозначающія отвлеченныя понятія, приходится разьяснять замѣной мало знакомаго—болѣе знакомымъ, или сблизеніемъ со словами, обозначающими конкретныя понятія, или же примѣромъ изъ жизни. При объясненіи непонятныхъ, образныхъ выраженій, можно дѣлать перифразъ, т. е. замѣнять образное выраженіе простымъ, причемъ это дѣлаетъ или самъ учитель, или наводящими вопросами доводитъ до пониманія и переказа учениковъ.

Кромѣ объясненія словъ и оборотовъ рѣчи пониманіе произведенія достигается передачей прочитаннаго. Это средство для уясненія прочитаннаго важно съ двухъ сторонъ: во 1-хъ ученикъ, зная, что придется расска-

зять прочитанное, во время чтенія напрягаетъ все вниманіе, чтобы овладѣть содержаніемъ читаемаго; во 2-хъ при передачѣ содержанія приходится напрягать и память, и умъ, и воображеніе, напрягать не только для того, чтобы живо сознавать представленія, понятія и мысли, отдѣлать главное отъ второстепеннаго, но и для того, чтобы правильнѣе выразить ихъ словами. Въ виду такого важнаго значенія пересказа прочитаннаго на него должно быть обращено тщательное вниманіе. При этомъ нужно замѣтить, что особенно настаивать на томъ, чтобы пересказывали непременно своими словами, не слѣдуетъ, потому что ученики, не обладая достаточной развитостью языка, могутъ передать содержаніе неясно, съ искаженіемъ смысла. Съ умственнымъ развитіемъ и обогащеніемъ ихъ языка достаточнымъ количествомъ словъ и оборотовъ способность выражать понятія и мысли—придетъ сама собой. Особенно нужно быть осторожнымъ при пересказѣ статей художественныхъ, поэтическихъ. При пересказѣ такихъ статей нужно даже требовать отъ учениковъ, чтобы они по возможности пользовались всѣми мѣткими и выразительными словами и оборотами, потому что поэтическое произведеніе, передаваемое неумѣлымъ дѣтскимъ языкомъ, обезображивается, теряетъ свою прелесть и портитъ вкусъ дѣтей. При затрудненіяхъ ученика передать прочитанное, слѣдуетъ задавать вопросы, направляющіе его мысль къ послѣдовательности въ пересказѣ. — Выяснивши содержаніе статьи, ученики знакомятся съ планомъ. Хотя каждое произведеніе есть вѣчто цѣльное, однако въ немъ можно подмѣтить болѣе или менѣе обособленныя части и показать взаимоотношеніе между ними, такъ наприм., одинъ предметъ можетъ разсматриваться съ разныхъ сторонъ, и разсмотрѣніе каждой стороны предмета можетъ составить отдѣльную часть, или—однѣ мысли относятся къ другимъ какъ причина къ слѣдствію; тогда опять первыя мысли составляютъ одну часть, вторыя—другую. Выяснить каждую часть, дать ей заглавіе соотвѣтственно господствующей мысли и расположить ихъ послѣдовательно

и значитъ составить планъ статьи. Записанный планъ можетъ послужить для устнаго и письменнаго пересказа статьи по плану. Конечно, составлять планъ нужно только тѣхъ статей, въ которыхъ ясно видны ея части, связь между ними и отдѣльными мыслями, заключающимися въ этихъ частяхъ.

Самую главную часть разбора статьи составляетъ выдѣленіе основной мысли, такъ какъ безъ пониманія объединяющей мысли нельзя относиться сознательно къ читаемому: ученикъ запутается въ отдѣльныхъ разрозненныхъ мысляхъ и понятіяхъ, остановитъ свое вниманіе на мелочахъ и опуститъ сущность. Главная мысль есть центръ, около котораго группируются частныя мысли, выясняющія главную. Въ нѣкоторыхъ статьяхъ главная мысль выдѣляется самими учениками подъ вліяніемъ непосредственнаго чувства или впечатлѣнія, полученнаго отъ статьи. Въ противномъ случаѣ къ раскрытію основной мысли нужно подходить постепенно съ помощью объясняющихъ вопросовъ.

Раньше уже было сказано, что объяснительное чтеніе ведется двумя способами: индуктивнымъ и дедуктивнымъ. Къ этому остается прибавить, что первый способъ болѣе примѣнимъ въ началѣ обученія, съ учениками мало-развитыми, и при объясненіи статей большихъ по объему; второй—удобно употребить съ учениками умственно-развитыми, а также при чтеніи статей, простыхъ по содержанію. Точно также указанъ уже подробный планъ веденія объяснительнаго чтенія индуктивнымъ способомъ. Къ этому остается только прибавить, что результатами каждаго урока объяснительнаго чтенія, по какому бы методу оно не велось, должны быть выразительное чтеніе и связный пересказъ прочитанной и объясненной статьи, и что указанный планъ нужно считать только примѣрнымъ, а не общимъ для какихъ угодно учениковъ и какой угодно статьи: характеръ, содержаніе и форма объясненія должны сообразоваться съ развитіемъ учениковъ: малымъ ученикамъ приходится объяснять не только содержаніе статьи, но слова и выраженія; при этомъ при-

ходится много помогать наводящими вопросами; съ болѣе развитыми учениками менѣе приходится останавливаться на объясненіи словъ и выраженій, но можно больше обращать вниманія на выясненіе соотношенія между мыслями и на ихъ обобщеніе. Самый подборъ матеріала для объяснительнаго чтенія съ учениками того или другого возраста вліяетъ на отличіе въ веденіи объясненія статей.

Такъ какъ къ сознательному чтенію нужно приучать дѣтей съ самаго начала чтенія, что объяснительное чтеніе начинается при чтеніи дѣтьми отдѣльныхъ словъ; уже здѣсь нужно доводить дѣтей до пониманія читаемаго слова, чтобы чтеніе не было простымъ произношеніемъ буквъ въ извѣстномъ сочетаніи, но чтобы съ каждымъ читаемымъ словомъ соединялось обозначаемое имъ понятіе. При дальнѣйшемъ чтеніи фразъ ученики должны быть доводимы до пониманія мысли, заключающейся во фразѣ, что достигается путемъ вопросовъ, заставляющихъ вникнуть въ прочитанное, и требованіемъ пересказа. На слѣдующей ступени объяснительнаго чтенія, при чтеніи небольшихъ статей разнаго содержанія, слѣдуетъ выяснить отдѣльныя мысли статьи, обобщить ихъ и выяснить содержаніе всей статьи, а потомъ статью пересказать. При этомъ нужно замѣтить, что сначала и маленькія статейки приходится читать по частямъ, потому что дѣти не въ состояніи схватить и запомнить содержаніе всей статьи, а при пересказѣ нужно помогать наводящими вопросами въ припоминаніи и порядкѣ изложенія. По мѣрѣ развитія учениковъ надобность въ частныхъ, дробныхъ, вопросахъ будетъ уменьшаться; тогда нужно будетъ давать большій просторъ ихъ самодѣтельности, и самый разборъ статей, болѣе пространныхъ и трудныхъ, будетъ всестороннѣе и глубже.

При объяснительномъ чтеніи, кромѣ выясненія содержанія статьи, слѣдуетъ заботиться о выразительности чтенія. Выразительнымъ чтеніемъ нужно признавать такое, когда ученикъ читаетъ бѣгло, громко, слова произноситъ правильно и сознательно, соблюдаетъ знаки

препинанія и при произношеніи словъ и предложеній съ большой или меньшей силой выражаетъ голосомъ заключающіяся въ статьѣ мысли и чувства. Выразительность чтенія учениковъ достигается главнымъ образомъ подражаніемъ образцовому чтенію учителя, а также путемъ хорового разучиванія стихотвореній съ соблюденіемъ различныхъ интонацій и остановокъ, и чтеніемъ басенъ въ лицахъ, когда одинъ ученикъ читаетъ слова одного дѣйствующаго лица, другой—другого и т. д. Выразительное чтеніе имѣетъ значеніе какъ для самого чтеца, такъ и для слушающихъ его. Читающій, чтобы чтеніе его было выразительно, долженъ вникнуть въ читаемое, продумать его со стороны мыслей и чувствъ, заключающихся въ этомъ произведеніи; такимъ образомъ выразительное чтеніе приучаетъ къ глубокому пониманію прочитаннаго. Для слушающихъ выразительное чтеніе служитъ прекраснымъ средствомъ для воспріятія мыслей и чувствъ, содержащихся въ статьѣ: слушая хорошаго чтеца, можно воспринять содержаніе статьи на столько полно, что не потребуются никакихъ объясненій для лучшаго ея усвоенія. Кроме того, хорошее чтеніе доставляетъ удовольствіе слушающимъ.

Въ связи съ объяснительнымъ чтеніемъ стоитъ заучиваніе наизусть. Это упражненіе весьма полезно для учениковъ, такъ какъ развиваетъ память, обогащаетъ дѣтскую рѣчь мѣткими художественными словами, развиваетъ въ нихъ вкусъ къ хорошему чтенію и доставляетъ удовольствіе. Имѣя въ виду такое образовательное значеніе заучиванія, нужно быть весьма осторожнымъ въ выборѣ произведеній для заучиванія и брать только произведенія образцовыя какъ по содержанію, такъ и по формѣ. Понятно, что заучивать можно только тѣ статьи, которыя предварительно были объяснены на урокъ. Давать заучивать можно въ классѣ и на домъ, при чемъ въ классѣ можно заучивать только коротенькія стихотворенія.

Принимая во вниманіе все сказанное объ объяснительномъ чтеніи, убѣждаемся, что это занятіе весьма

серьезное и требует отъ учителя знанія соответствующихъ методическихъ положеній. Указанія, какъ обучать сознательному чтенію, можно найти въ слѣдующихъ книгахъ: 1) Баранова „Руководящія замѣтки для учащихся къ преподаванію родного языка по книгѣ „Наше Родное“ и „Подробный планъ занятій въ начальной народной школѣ“, 2) Ельницкаго „Методика начальнаго обученія отечественному языку“, 3) Тихомирова „Опытъ плана и конспекта элементарныхъ занятій по родному языку“ и „Чему и какъ учить на урокахъ родного языка въ начальной школѣ“, 4) Зимницкаго „Условія и приемы объяснительнаго чтенія“ и другія.

7 августа. Первый урокъ: въ старш.—русскій яз., въ младш.—письмо. Второй: ариѳметика въ обоихъ отдѣленіяхъ. Третій: пѣніе въ старш.:—повтореніе предыдущаго съ прибавленіемъ новыхъ упражненій. Упражнение въ пѣніи гаммы по порядку и чрезъ ноту отъ верхняго до до нижняго и обратно. Четвертый: чтеніе изъ методики ариѳметики.—Вечерняя бесѣда.

При обсужденіи перваго урока (въ старш.: самот. работа—списываніе съ доски фразъ съ пропущеннымъ „ь“ въ срединѣ словъ; объ объяснительныхъ словахъ; въ младш.:—упражненія въ сліяніи звуковъ и письмо буквы „о“), даннаго одною изъ практикантокъ, преподаватель Камкинъ заявилъ: недостатки урока касаются частныхъ и выразились въ слѣдующемъ: практикантка долго добивалась отъ учениковъ формулировки правила относительно употребленія „ь“ въ срединѣ слова; ученики затруднялись формой выраженія, а правило правописанія знали, что видно было изъ объясненія ими написанныхъ примѣровъ; въ такомъ случаѣ можно было бы удовольствоваться ихъ пониманіемъ, а правило сказать самой, чтобы поскорѣе перейти къ слѣдующимъ занятіямъ. Сказано было, что послѣ „ч“ въ срединѣ слова „ь“ не пишется, а на другія шипящія это правило не было распространено, а также не оговорено, что и послѣ шипящихъ ставится „ь“, когда шипящую не слѣдуетъ сливать съ слѣдующей гласной. Послѣ

предложенія: „Вы положите“ спросила: „о чемъ я здѣсь говорю“; нужно было сказать: „о комъ“. За исключеніемъ этихъ промаховъ, мало повліявшихъ на ходъ урока, практикантка проявила при занятіяхъ много весьма хорошихъ качествъ: урокъ велся весьма оживленно, учительница была одушевлена занятіемъ; это передавалось и ученикамъ, они привлечены были къ общей работѣ; а если кто начиналъ забываться, вопросъ учительницы возвращалъ его къ дѣйствительности. Сліяніе звуковъ и чтеніе слоговъ и словъ проведены были очень обстоятельно, работа велась классно. Что было особенно цѣнно, такъ это стремленіе — постоянно доводить свои требованія до сознанія учениковъ; такимъ образомъ предупреждались ошибки отъ невнимательности; ученики привыкали отвѣчать обдуманно. Въ выводѣ новаго правила была послѣдовательность и логичность. Вообще урокъ можно признать очень хорошимъ.

О. Завѣдующій курсами со своей стороны заявилъ, что урокъ произвелъ очень пріятное впечатлѣніе тѣмъ, что въ учительницѣ замѣтно было особенное желаніе какъ можно лучше уяснить ученикамъ взятый матеріалъ, стараніе привлечь къ работѣ всѣхъ учениковъ, особенно менѣе внимательныхъ и слабыхъ. Видно, что практикантка (на службѣ менѣе года) хорошо усвоила методическія указанія на курсахъ и можетъ съ пользою примѣнять ихъ къ дѣлу.

Преподаватель Жуковъ, изложивъ ходъ даннаго имъ урока по ариѳметикѣ (въ старш. рѣшеніе задачи; въ младш. самот. работа: списываніе числовыхъ фигуръ, расположенныхъ въ разбивку) объяснилъ, что цѣль ариѳметическихъ задачъ вообще состоитъ въ развитіи мыслительной способности учениковъ и въ пріученіи ихъ сознательно пользоваться при рѣшеніи всевозможныхъ задачъ ариѳметическими дѣйствіями. Задачи могутъ рѣшаться устно и письменно. Устные задачи должны предшествовать письменнымъ, причемъ записи условій устныхъ задачъ, если численныя данныя невелики, не должно быть. Задачи бываютъ простыя, требующія

выполненія одного арифметическаго дѣйствія, и сложныя, рѣшеніе которыхъ требуетъ цѣлаго ряда арифметическихъ дѣйствій. Рѣшенію каждой сложной задачи необходимо долженъ предшествовать анализъ, т. е. рассужденіе, посредствомъ котораго уясняется зависимость между искомымъ задачи и ея данными, логически вытекающая изъ содержанія задачи. При разборѣ задачъ предлагаются обыкновенно такіе вопросы: чтобы рѣшить такой то главный вопросъ задачи, что нужно знать? А чтобы рѣшить тотъ вопросъ, что нужно знать? и т. д. Этотъ разборъ или анализъ задачи приведетъ къ установленію плана рѣшенія или къ синтезу задачи. Когда будетъ установленъ ходъ рѣшенія сложной задачи, и она будетъ сведена къ ряду простыхъ задачъ, тогда остается уяснить, какое арифметическое дѣйствіе должно быть примѣнено къ рѣшенію каждой изъ этихъ простыхъ задачъ. Изъ сказаннаго ясно, что въ процессѣ рѣшенія арифметической задачи надлежитъ различать три момента: 1) анализъ задачи, т. е. рассужденіе, которое выясняетъ отношеніе и зависимость между искомымъ и данными задачи. 2) Синтезъ задачи, т. е. установленіе содержанія и порядка тѣхъ простыхъ задачъ, на которыя должна быть разложена данная сложная задача. 3) Опредѣленіе для каждой простой задачи того арифметическаго дѣйствія, помощію котораго она рѣшается, и выполненіе этого дѣйствія. Для примѣра и уясненія г. Жуковымъ была разобрана одна задача по выше указанной схемѣ; причемъ имъ было замѣчено, что такой разборъ задачи слѣдуетъ дѣлать возможно чаще и даже въ томъ случаѣ, когда задача дается на домъ для самостоятельнаго рѣшенія. При этомъ необходимо бываетъ записывать планъ задачи, обозначая буквами искомыя числа.—Есть и другой способъ рѣшенія задачъ, когда непосредственно за усвоеніемъ условій задачи составляется планъ ея рѣшенія. Это возможно въ такомъ случаѣ, когда зависимость искомаго числа отъ данныхъ чиселъ на столько проста и ясна, что представляется возможнымъ обнять сразу всѣ тѣ дѣйствія надъ данными числами, выпол-

неніе которыхъ необходимо и достаточно для опредѣленія искомага числа. При рѣшеніи такихъ задачъ анализъ такъ простъ и мимолетенъ, что иногда совершенно ускользаетъ отъ нашего сознанія, и можетъ показаться, что установленію плана рѣшенія задачи, т. е. синтезу, не предшествовало никакого предварительнаго разсужденія.

*8 августа.* Первый урокъ: въ старш. отд. дѣленіе многозначнаго числа на однозначное, въ младш. — рѣшеніе задачъ въ предѣлѣ 10. Второй урокъ: въ старш. — объ объяснительныхъ словахъ, въ млад. — письмо буквъ о, а, с. Третій: пѣніе въ старш. отдѣл. Четвертый: — чтеніе ст. д-ра Виреніуса объ „Основныхъ положеніяхъ школьной гигіены. — Вечерняя бесѣда.

При обсужденіи перваго урока, даннаго одной изъ практикантокъ, преподаватель Жуковъ замѣтилъ слѣдующее: повѣряя работу старшаго отдѣленія, практикантка спросила только, какъ вычисленъ первый примѣръ, и, не убѣдившись въ вычисленіи остальныхъ, приступила къ вычисленію на классной доскѣ выписанныхъ примѣровъ, начиная со второго. Вычисляя примѣры на дѣленіе многозначнаго числа на однозначное, учительница смѣшивала случаи дѣленія: дѣленіе числа на равныя части и по содержанію одного числа въ другомъ; сбивчивое-же, неясное представленіе объ этомъ предметѣ можетъ въ послѣдствіи вредно отразиться при рѣшеніи задачъ. Стараніе учительницы помочь ученику выражалось не въ формѣ наводящихъ вопросовъ, а скорѣе въ подсказываніи. Въ большинствѣ-же случаевъ, работа при вычисленіи примѣровъ, велась правильно, и замѣтно было привлеченіе къ участию въ занятіяхъ всѣхъ учениковъ, что служитъ доказательствомъ внимательнаго, хорошаго отношенія учительницы къ дѣлу. Въ младшемъ отдѣленіи придуманныя практиканткою задачи были удобопонятны, безъ лишнихъ словъ; ходъ рѣшенія и наводящіе вопросы были правильны; пользуясь шариками на счетахъ, практикантка доводила до пониманія всѣхъ слабыхъ учениковъ въ необходимости примѣнить то или другое

дѣйствию. Вообще урокъ въ младш. отд. былъ вполнѣ удовлетворительный.—О. Завѣдующій курсами, согласившись съ отзывомъ преподавателя, добавилъ, что напрасно практикантка употребляла иные приемы при раздачѣ и сборѣ досокъ и грифелей, чѣмъ какіе практиковались на предыдущихъ урокахъ: разнообразіе въ этомъ случаѣ можетъ приводить учениковъ въ недоумѣніе. При разборѣ второго урока, даннаго практиканткою (на службѣ съ янв. 1897 г.), преподаватель Камкинъ, сказалъ, что при веденіи урока учительница прилагала много стараній, чтобы довести учениковъ до пониманія сообщаемого, но по неопытности не всегда достигала цѣли. Приемы при письмѣ буквъ были не совсѣмъ тоже правильны; напримѣръ, показывая, какъ пишутся буквы а, с, неосновательно выяснила составные элементы этихъ буквъ и соединеніе ихъ, благодаря чему ученики писали ихъ не совсѣмъ правильно; работа при письмѣ буквъ часто велась съ отдѣльными учениками. При задаваніи работы ученикамъ старшаго отдѣленія (придумать предложенія съ объяснит. словами) нужно было сдѣлать оговорку, чтобы ученики придумывали примѣры—предложеній съ объяснительными словами, отвѣчающими на разные вопросы; учительница же сама ограничилась однимъ примѣромъ, даннымъ для образца, гдѣ въ предложеніи были только обстоятельства мѣста; при повѣркѣ, оказалось, что и ученики придумали предложенія съ объяснительными словами только на одинъ приведенный случай. Не было точно опредѣлено, поскольку примѣровъ каждый ученикъ долженъ былъ написать; такая неопредѣленность даетъ поводъ лѣнливымъ ученикамъ ничего не дѣлать. Последняя работа учительницы—выясненія объяснительныхъ словъ 2-хъ категорій: относящихся къ предмету и относящихся къ сказуемому—велась довольно успѣшно и безъ должной проработки: разбирая данные примѣры, учительница сама говорила, какія слова относятся къ предмету и какія къ сказуемому. О. Завѣдующій курсами замѣтилъ, что урокъ по грамматикѣ велся такъ, что трудно было отдѣлать въ немъ главное

отъ второстепеннаго и предвидѣть конецъ его. Вообще же урокъ признанъ достаточнымъ для начинающей учительницы.

Послѣ обсужденія уроковъ, преподаватель Камкинъ предложилъ бесѣду относительно письменныхъ работъ. Важнымъ образовательнымъ средствомъ въ школѣ служатъ письменныя работы. Письменные работы въ школахъ бываютъ двухъ родовъ: однѣ преслѣдуютъ цѣль научить учениковъ писать правильно орѳографически, другія же—научить учениковъ правильно излагать свои мысли. Разумѣется, что при веденіи орѳографическихъ письменныхъ работъ слѣдуетъ обращать вниманіе и на правильность изложенія со стороны мысли и языка, а при работахъ, имѣющихъ цѣлью научить логично, правильнымъ языкомъ излагать свои мысли, слѣдуетъ требовать, чтобы работы исполнялись орѳографически правильно. На первыхъ порахъ ученика нужно научить писать правильно орѳографически, поэтому работы такого рода начинаются раньше другихъ письменныхъ работъ. Чтобы научить писать правильно орѳографически, надо выработать въ ученикахъ навыки къ вѣрному письму; при этомъ нужно помнить, что привычка одинаково сильна, какъ при достиженіи положительныхъ результатовъ, такъ и отрицательныхъ; навыки можно привить и къ безграмотному письму, а потому необходимо, во избѣжаніе такихъ привычекъ, всѣми мѣрами стараться предупреждать могущія произойти при письмѣ ошибки. Но бессознательное, чисто механическое пріобрѣтеніе навыковъ правильнаго письма трудно достижимо, да и не желательно, потому что непрочно; нужно, чтобы каждый случай правописанія былъ объясненъ на основаніи грамматики. Къ такой служебной роли—оказывать помощь при обученіи правильному письму,—объяснять то, что воспринято бессознательно, и предназначенъ курсъ грамматики въ церковно-приходскихъ школахъ. Такимъ служебнымъ назначеніемъ грамматики опредѣляется и выборъ грамматическаго матеріала, и порядокъ его прохожденія. Изъ курса грамматики нужно удалить все то, что не

относится непосредственно къ изученію правописанія. Начала правописанія кроются еще въ прохожденіи звуковъ: уже здѣсь ученики раздѣляютъ звуки на гласные, согласные и полугласный „й“; тутъ-же получаютъ понятіе о твердомъ и мягкомъ знакахъ, о различномъ изображеніи „и, е“. Въ связи съ послѣдовательнымъ пріобрѣтеніемъ знаній о различіи буквъ слѣдуетъ сообщать и правописаніе ихъ: употребленіе „ь и ъ“ знака въ различныхъ случаяхъ, употребленіе і, правила сочетанія шипящихъ буквъ съ гласными, правописаніе сомнительныхъ согласныхъ, употребленіе буквы е и э и т. под. Чтобы установить одинаковый объемъ, въ какомъ желательно было-бы проходить орфографическіе правила во всѣхъ школахъ и какимъ могли-бы руководствоваться испытательныя комиссіи при производствѣ испытаній на льготу IV разр. по воинской повинности, предложень былъ, съ согласія участницъ и участниковъ курсовъ, слѣдующій перечень орфографическихъ правилъ, составленный одною учительницею, съ предоставленіемъ права проходить эти правила въ иномъ порядкѣ, чѣмъ въ какомъ они изложены въ перечнѣ.

*Правило 1.* Точка и прописная буква (урока 3—4). Точка ставится, когда кончается рѣчь объ одномъ предметѣ и дальше идетъ рѣчь о другомъ уже предметѣ.— Заглавная или прописная буква пишется въ началѣ рѣчи или послѣ точки. Съ прописной буквы пишутся собственные имена или названія предметовъ, имъ однимъ принадлежащія. *Правило 2.* (2 урока). Сомнительные согласные звуки. Сомнительный согласный звукъ бываетъ слышенъ ясно тогда, когда послѣ него стоитъ гласный. Чтобы не сдѣлать ошибки при письмѣ въ такомъ словѣ, въ которомъ неясно слышенъ согласный звукъ, слѣдуетъ измѣнить слово такъ, чтобы послѣ сомнительнаго согласнаго стоялъ какой нибудь гласный звукъ. *Правило 3.* Употребленіе гласныхъ послѣ шипящихъ звуковъ (3 ур.). Звуки „ж и ш“ всегда выговариваются твердо; отъ этого послѣ ж и ш звукъ „и“ твердѣетъ: слышится „ы“, но надо писать „и“. Наоборотъ, звуки „ч и щ“ всегда выговариваются мягко;

отъ этого твердые гласные въ сочетаніи съ ними при выговорѣ мякнуть: „а“ слышится за „я“, „у“ — за „ю“.

*Правило 4.* Употребленіе буквы „і“ (3—4 ур.). Буква „і“ пишется только передъ гласными (слѣдуетъ выписать на классной доскѣ всѣ гласныя буквы) и передъ полугласной „й“, а также въ словѣ „міръ“, когда это слово означаетъ „вселенную, міръ Божій“, для отличія отъ слова „миръ“, означающаго тишину, покой, согласіе.

*Правило 5.* „ъ и ь“ въ срединѣ словъ (4 ур.). Твердый знакъ (ъ) въ срединѣ словъ пишется тогда, когда согласную букву нужно отдѣлить отъ слѣдующей за нею мягкой гласной, чтобы онѣ не слились, не соединились между собою; „ь“ — пишется, когда требуется смягчить согласную букву или отдѣлить отъ слѣдующей за нею гласной (мальчикъ, Божье).

*Правило 6.* (5 уроковъ). Приставки при словахъ, означающихъ дѣйствіе предмета, пишутся вмѣстѣ, слитно, кромѣ частицы „не“, которая пишется отдѣльно.

*Правило 7.* (5 ур.). Частицы или предлоги: „къ (ко), съ (со), въ (во), о, у, до, подъ, надъ, отъ, при, изъ, изъ-за, на, черезъ“ — пишутся отдѣльно со словами, означающими предметы и качества предметовъ; — вообще пишутся отдѣльно тогда, когда отъ частицы можно дать какой-нибудь вопросъ къ тому слову, которое за нимъ слѣдуетъ. Если же никакого вопроса отъ частицы поставить нельзя, то она пишется слитно со словомъ и въ такомъ случаѣ называется приставкою.

*Правило 8.* Буква „э“ пишется тамъ, гдѣ звукъ „е“ произносится твердо, грубо.

*Правило 9.* (5 ур.). Буква „е“ въ срединѣ словъ пишется: а) когда слышится „ё“ (исключеніе — звѣзды, гнѣзда, сѣдла, цвѣль, приобрѣль); б) когда при измѣненіи слова звукъ „е“ переходитъ въ „ё“ или „о“ (тепло, тёплый, гремитъ, громъ, звенитъ — звонъ); в) когда при измѣненіи слова выпадаетъ, исчезаетъ; напр. „отець — отца“; г) послѣ буквъ: „г, к, х, ж, ч, щ, ш“ всегда пишется „е“; исключеніе — „кѣмъ, чѣмъ, Сергѣй“.

*Правило 10.* (4—6 ур.). Мягкій знакъ (ь) пишется въ словахъ, означающихъ дѣйствіе предмета: а) послѣ т и ч, если слово отвѣчаетъ на вопросъ: „что дѣлать“; б) послѣ буквы „ш“,

если можно прибавить къ данному слову „ты“; в) въ концѣ словъ, означающихъ предметы женскаго рода, послѣ буквъ „ж, ч, ш, щ“; но въ словахъ предметовъ мужскаго рода пишется „ъ“. *Правило 11.* (20 урок.). Буква „ѣ“ пишется: а) въ словахъ, означающихъ дѣйствіе предмета и оканчивающихся на „ѣтъ“, „ѣль“, а также и во всѣхъ остальныхъ словахъ, которыя можно произвести отъ этихъ словъ дѣйствій; б) на концѣ словъ, отвѣчающихъ на вопросы: „кому? чѣму? о комъ—о чемъ? на комъ—на чемъ? въ комъ—въ чемъ? при комъ—при чемъ? когда? (въ маѣ, по зимѣ) гдѣ?“; в) въ словахъ, выражающихъ сравненіе и оканчивающихся на „ѣе“, или „ѣй“, „ѣшій“, „ѣшая“, „ѣшее“; причемъ на „ѣ“ почти всегда падаетъ удареніе; но въ словахъ, относящихся къ предметамъ средняго рода и оканчивающихся на „ее“, по вопросу „какое?“ буква „ѣ“ не пишется (синее море, позднее время; удареніе на „е“ не падаетъ); г) въ словахъ: „Алексѣй, Сергѣй, Матвѣй, Елисѣй, злодѣй, ротозѣй, змѣй, апрѣль, цѣль“ и въ словахъ производныхъ отъ коренныхъ словъ съ буквою ѣ, преимущественно послѣ буквъ: „б, в, д, л, м, н, п, р, с, т, д“; д) въ словахъ: „послѣ, возлѣ, вездѣ, подлѣ, нынѣ, вскорѣ, развѣ, всѣ, вмѣстѣ, здѣсь, совсѣмъ, вполнѣ, гдѣ“; исключенія: „вообще, все, вовсе, весь, прежде, иначе, крайне“; ж) въ словахъ: „нѣкто, нѣчто, нѣсколько, нѣкоторый, нѣтъ, нѣкогда“ (въ смыслѣ „когда-то“, но „некогда“ въ смыслѣ „нѣтъ времени“ пишется черезъ „е“). „ѣ“ не пишется на концѣ словъ, отвѣчающихъ на вопросы: „что?, куда?“. *Правило 12.* (3 ур.). Если слова означающія качества, поставлены во множественномъ числѣ и относятся къ предметамъ мужскаго рода, то они оканчиваются на „іе и ые“. Когда же они относятся къ предметамъ средняго рода и женскаго во множественномъ же числѣ, то оканчиваются на іа, ья. *Правило 13.* (2 ур.). Въ окончаніи словъ, означающихъ качества, пишется „аго и яго“, если слово оканчивается на „ый и ій“, на „ого“, если слово оканчивается на „ой“. *Правило 14.* (10 ур.). Знакъ вопросительный (?) ставится послѣ рѣчи или мысли, содержа-

щей прямой вопросъ; послѣ отвѣтомъ ставится точка („какое ваше отечество? наше отечество Россія.“). Знакъ восклицательный (!) ставится послѣ такихъ мыслей, въ которыхъ выражаются наши чувства и которыя поэтому мы произносимъ тономъ восклицанія.

Первыя пять правилъ могутъ быть съ успѣхомъ пройдены въ первый годъ обученія, во второй годъ они только повторяются. Характеръ изученія всѣхъ указанныхъ правилъ правописанія долженъ быть практическій, на примѣрахъ: берется подходящій для вывода новаго правила примѣръ, разбирается съ помощью наводящихъ вопросовъ по возможности самими учениками, и послѣ достаточнаго уясненія съ различныхъ сторонъ вновь сообщаемого правила—дѣлается выводъ, который закрѣпляется примѣрами на выведенное правило; примѣры можетъ предлагать сначала учитель, требуя отъ учениковъ при разборѣ примѣнить пріобрѣтенныя знанія.

Большое значеніе для выработки навыковъ правописанія имѣетъ диктовка, списываніе съ книгъ и письмо наизусть выученнаго. Въ самомъ началѣ обученія, когда дѣти ознакомились со звуками и буквами, дѣлается звуковая диктовка, которая состоитъ въ томъ, что каждое слово, прежде чѣмъ писать, разлагается на звуки и буквы; потомъ меньше останавливаются на разложеніи словъ и только въ рѣдкихъ случаяхъ, въ трудныхъ словахъ, прибѣгаютъ къ этому. Дальше диктовка ведется въ связи съ изученнымъ правиломъ орфографіи и служитъ для закрѣпленія усвоеннаго и для образованія навыка. Матеріаль слѣдуетъ подбирать такой, чтобы заключалъ случаи правописанія уже изученные; если же встрѣтится слово, правописаніе котораго неизвѣстно, тогда прямо сказать, какъ пишется, чтобы предупредить ошибку. Для диктовки программой рекомендуется „Азбука правописанія“ Тихомирова. *Какъ же ведется диктовка?* а) Читаетъ самъ учитель по цѣлымъ предложеніямъ, чтобы ученики понимали смыслъ диктуемаго и не дѣлали ошибокъ въ окончаніи словъ и знакахъ препинанія; при этомъ не слѣдуетъ давать начинать писать, пока не запомнятъ предложенія, что-

бы не привыкали переспрашивать нѣсколько разъ. Продиктовавши предложеніе разъ или два на изученное правило, тутъ-же слѣдуетъ исправить; это дѣлается такъ: или ученикъ читаетъ написанное по своей тетради и говоритъ, какъ у него написано, а остальные слѣдятъ по своимъ тетрадямъ и, направляемые учителемъ, исправляютъ ошибки въ своихъ тетрадяхъ и указываютъ на неправильности въ письмѣ отвѣчающаго; или-же одинъ вызывается къ доскѣ, пишетъ тамъ продиктованное, затѣмъ написанное исправляется, а ученики исправляютъ ошибки въ своихъ тетрадяхъ. Послѣ провѣрки можно продиктовать опять нѣсколько предложеній и опять провѣрить. При этомъ диктовка сопровождается разъясненіями орфографическихъ правилъ и передъ письмомъ и послѣ него, при провѣркѣ. Такая диктовка и называется предупредительной; она должна вестись какъ можно чаще, хотя и понемногу. Переходить отъ одного правила къ другому не слѣдуетъ до тѣхъ поръ, пока ученики не пріобрѣтутъ достаточнаго навыка въ правописаніи словъ на это правило. Въ старшемъ отдѣленіи изрѣдка, въ видѣ повторенія пройденнаго отдѣла, можно дѣлать провѣрочную диктовку, цѣль которой убѣдиться, какъ усвоены пройденныя правила.

Списываніе съ книгъ не должно быть маханическимъ, а надо соединять съ какой нибудь осмысленной работой, наприм., можно выбирать слова съ буквою „ѣ“ или на другое грамматическое правило. Писаніе наизусть выученнаго полезно въ томъ отношеніи, что пріучаетъ глазъ всматриваться въ правильно напечатанное и запоминать, какъ писать, — развивается, такъ называемая, зрительная память.

Письменные работы, имѣющія цѣлью научить правильно излагать свои мысли, тоже начинаются тотчасъ, какъ ученики научатся писать слова подъ звуковую диктовку. Сначала ученики пріучаются излагать правильно коротенькія предложенія, потомъ распространенныя. Работы такого рода могутъ быть слѣдующія: а) выписываніе названій предметовъ съ самостоятель-

нымъ распредѣленіемъ ихъ по назначеннымъ разрядамъ; б) составленіе предложеній, въ которыхъ заканчиваются незаконченныя въ книгѣ фразы или даются отвѣты на поставленные вопросы. Дальнѣйшая работа въ изложеніи мыслей можетъ состоять въ составленіи отвѣтовъ на постановленные учителемъ вопросы въ связи съ прочитанной статьей. Изложеніе статьи по вопросамъ, болѣе общимъ. Изложеніе статьи по выработанному плану. Изложеніе прочитанной статьи безъ вопросовъ и безъ даннаго плана.

Что касается составленія писемъ, требуемаго программой для церковно-приходскихъ школъ, то можно съ увѣренностію сказать, что работа эта не потребуетъ большихъ усилій со стороны учащихся. Достаточно разъ показать, какъ составляются письма разнаго рода, и ученики, имѣя образецъ, нисколько не затруднятся выполнить работу, такъ какъ на предшествовавшихъ письменныхъ работахъ ученики пріобрѣли достаточный навыкъ въ построеніи своей рѣчи.

*(Окончаніе будетъ).*

## О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи и дѣятельности Братства св. Апостола и Евангелиста Іоанна Богослова при Архангельской духовной семинаріи за 189<sup>6</sup>/<sub>7</sub> братскій годъ.\*)

Братство св. Апостола и Евангелиста Іоанна Богослова при Архангельской духовной семинаріи для вспомошествованія учащимся въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ Архангельской епархіи 25 сентября сего 1897 года закончило четырнадцатый годъ своего существованія и дѣятельности. На основаніи Устава Братства (§ 25) долгъ имѣю представить нынѣ вниманію общаго собранія членовъ его отчетъ о состояніи и дѣятельности Братства за истекшій 189<sup>6</sup>/<sub>7</sub> братскій годъ.

\*) Читанъ на общемъ собраніи членовъ Братства 26 сентября 1897 г. дѣлопроизводителемъ Совѣта Братства, преподавателемъ семинаріи М. Григоревскимъ.

## I. Составъ Братства.

Въ отчетномъ году Братство св. Апостола и Евангелиста Іоанна Богослова, кромѣ покровителя и почетнаго члена Братства, Преосвященнаго Іоанникія, Епископа Архангельскаго и Холмогорскаго, имѣло въ своемъ составѣ 155 лицъ, изъ коихъ 10 были почетными членами, 5 пожизненными, 91 дѣйствительными и 49 членами соревнователями.

Въ личномъ составѣ Братства въ теченіи отчетнаго года произошли слѣдующія перемѣны: а) 26 сентября 1896 года, согласно Уставу Братства (§ 7, а), избранъ въ почетные члены Братства Преосвященный Іоанникій, Епископъ Архангельскій и Холмогорскій; б) изъ числа дѣйствительныхъ членовъ состоявшихъ въ Братствѣ въ предыдущемъ году, скончались: Аракинъ Ѳедоръ Тихоновичъ, генераль-лейтенантъ, и преподаватель Семинаріи Константинъ Михайловичъ Сибирцевъ, и 18 должны считаться, на основаніи § 8 Устава, выбывшими изъ членовъ Братства, съ правомъ вступить въ оное по уплатѣ взноса; вновь зачислено 17 дѣйствительныхъ членовъ; в) число членовъ соревнователей увеличилось на 38.

*Почетные члены:* 1. Преосвященный Іоанникій, Епископъ Архангельскій и Холмогорскій. 2. Преосвященный Наѳанаиль, бывшій Епископъ Архангельскій. 3. Преосвященный Александръ, Епископъ Полоцкій и Витебскій. 4. Преосвященный Никаноръ, Епископъ Смоленскій и Дорогобужскій. 5. Протоіерей Кронштадскаго собора, Іоаннъ Ильичъ Сергіевъ. 6. Калужскій губернаторъ, Князь Николай Дмитриевичъ Голицынъ. 7. Дѣйствительный статскій совѣтникъ, Ѳедоръ Васильевичъ Эндиміоновъ. 8. О. Ректоръ семинаріи, Протоіерей Александръ Евфимовичъ Орловъ. 9. Начальница Епархіальнаго женскаго училища Августа Александровна Калининкова. 10. Старшій преподаватель семинаріи, с. с. Іустинъ Михайловичъ Сибирцевъ и 11. Купецъ Александръ Михайловичъ Починковъ.

*Пожизненные члены:* 1. Веркольскій первоклассный монастырь. 2. Настоятель Соловецкаго монастыря архимандритъ Іоанникій. 3. Вдова д. с. с. Вѣра Александровна Сѣрикова. 4. Потомственная почетная гражданка Павла Михайловна Шингарева и 5. Купецъ Козьма Тимофеевичъ Минаевъ.

*Дѣйствительные члены:* Агаревъ Михаилъ Алексѣевичъ, д. с. с. Алексѣевскій Николай Александровичъ. Амфіанъ игумень Михаило-Архангельскаго монастыря. Ананьинъ Александръ Васильевичъ. Антоновъ Михаилъ Ѳеодоровичъ. Архангельскій Парѣеній Степановичъ, свящ. Бурцевъ Евлампій Арсеньевичъ. Буторова Андрея Ник. магазинъ въ г. Арх-скѣ. Варѣоломеевъ Николай Ивановичъ, свящ. Вельяшевъ Петръ Михайловичъ. Веригинъ Григорій Николаевичъ. Веселовскій Николай Павловичъ. Галактионовъ Андрей Андреевичъ. Ганичевъ Александръ Ивановичъ. Гейденрейхъ Александръ Яковлевичъ. Грандилевскій Павелъ Никандровичъ. Григоревскій Митрофанъ Семеновичъ. Григоровъ Сергѣй Александровичъ, с. с. Давыдовъ Илья Григорьевичъ. Дмитріевъ Андрей, свящ. Добролюбовъ Алексѣй Ивановичъ, с. с. Дулетовъ Александръ Васильевичъ. Дьяконовъ Г. И. свящ. Ежовъ Александръ Дмитріевичъ. Ежовъ Андрей Дмитріевичъ. Замяткинъ Николай Михайловичъ, свящ. Іоилевъ Ал. А., свящ. Ивановскій Василій Георгіевичъ, діаконъ. Ивановскій Василій Михайловичъ. Ивановъ Петръ Гавриловичъ. Ивановъ Прокопій Ѳ., свящ. Иконниковъ Петръ Гр. Калашниковъ Зосима Ивановичъ, свящ. Кемскаго собора причтъ. Кирилловъ Аркадій Васильевичъ, свящ. Ключаревъ Евгенийъ Алексѣевичъ. Кожеозерскій монастырь. Кононовъ Ѳеодоръ Дмитріевичъ, прот. Корелинъ Евгенийъ Осиповичъ. Кулаковъ Константинъ Андреевичъ. Кулаковъ Платонъ А., свящ. Легатовъ Илія Ивановичъ, свящ. Леонидовъ Петръ Михайловичъ. Лилге Николай Николаевичъ. Любавскій Василій Ивановичъ, свящ. Макаровъ Александръ Михайловичъ. Макаровъ Владиміръ Ивановичъ, свящ. Макаровъ Іосифъ Ивановичъ. Малаховъ Ег. Ал. Малышевъ Александръ Ѳеодоровичъ. Михайловъ Павелъ Пав-

ловичъ. Мерзлютинъ Яковъ Максимовичъ. Нахоровъ  
 Василій Андреевичъ, с. с. Наумъ, іеромонахъ. Обтем-  
 перанскій Иванъ Сергѣевичъ. Остроумовъ Иванъ Ива-  
 новичъ. Павловскій Филетеръ Иван., каѳ. прот. Пет-  
 ровскій Александръ, свящ. Пертоминскій монастырь.  
 Поповъ Иванъ Аникитичъ. Поповъ Владиміръ Ивано-  
 вичъ. Поповъ Михаилъ Ивановичъ, свящ. Поповъ Ни-  
 колай, свящ, Постниковъ Иванъ Андреевичъ. Постни-  
 ковъ Константинъ. Свѣшниковъ Николай Прохоровичъ.  
 Сергѣевъ Ѳеодоръ В., свящ. Синцовъ Алексѣй И., свящ.  
 Синцовъ Назарій А., свящ. Слушновъ Алексѣй Ива-  
 новичъ. Смирновъ Василій Александровичъ, свящ.  
 Смирновъ К. Смирновъ Ѳеодоръ М., свящ. Смѣтанинъ  
 Ѳ. Тергуевъ Иванъ Ѳеодоровичъ. Теремицкій Анатолій,  
 свящ. Титовъ Ник., свящ. Тогатовъ Дмитрій Львовичъ.  
 Ульяновскій Василій Ивановичъ. Ульяновскій Іоаннъ  
 И., прот. Усердовъ Михаилъ Андреевичъ, свящ. Утрет-  
 скій Иванъ Алексѣевичъ. Флоринскій Александръ Ива-  
 новичъ. Шамаховъ Сергѣй Аполлоновичъ. Шенкурскій  
 женскій монастырь. Ширкинъ Гавріилъ Петровичъ, куп.  
 Шульгинъ Всеволодъ Аркадьевичъ. Щеколдинъ Алек-  
 сандръ Константиновичъ. Челмогорскій Владиміръ Пет-  
 ровичъ. Черепановъ Николай Ивановичъ, свящ, Ѳедо-  
 рова Ольга Андреевна.

*Члены соревнователи:* Амосовъ Архипъ Архи-  
 повичъ 1 р. Анисимовъ Е. 1 р. Ануфриевъ Ѳеодоръ Ѳе-  
 одоровичъ 1 р. Благовѣщенской церкви причтъ 1 р.  
 Богдановъ Іона, свящ. 1 р. Буторинъ Александръ Ива-  
 новичъ 1 р. Васильевъ Яковъ, псалом. 1 р. Волюхинъ  
 Ѳеодоръ Григорьевичъ, Шенк. исправн. 1 р. Воробьевъ  
 Т. 2 р. В—ій капитанъ 1 р. Горбатовъ 1 р. Дмитриевъ,  
 свящ. 1 р, Д... Василій Петровичъ 1 р. Здрѣцовъ  
 Иванъ 1 р. Ивановткій А., свящ. 1 р. Ивановскій А.,  
 свящ. 1 р. Ивановъ Климентъ, прот. 2 р. Истоминоъ  
 М., свящ. 1 р. И...\*) Виссаріонъ 1 р. Іоилевъ, діаконовъ  
 1 р. Капиновъ Василій Капитоновичъ 2 р. Кузнецовъ  
 Гавріилъ 1 р. Кузнецовъ Николай 1 р. К... Андрей

\*) За неразборчивостью почерка жертвователя печатаются  
 лишь начальныя буквы фамилин; имена и фамилин нѣкоторыхъ  
 жертвователей не напечатаны за невозможностью прочитатъ ихъ.

Осиновичъ 1 р. К... Филиппъ 1 р. К... С... 1 р. К...  
 М... 1 р. Лягинъ Михаилъ Ивановичъ 1 р. Макарьинъ  
 Алексѣй 1 р. Молчановъ Николай, свящ. 1 р. Ники-  
 форовъ Наркиссъ, свящ. 2 р. Новиковъ Алексѣй, свящ.  
 1 р. Овадова Александра 1 р. Павловскій Н. свящ. 1  
 р. 60 к. Петровъ Николай Павловичъ 1 р. Пластининъ  
 1 р. Поповъ Андрей, свящ. 1 р. Пругавинъ 1 р. П.  
 А., свящ. 2 р. Рождественскій Николай Александро-  
 вичъ 1 р. Свѣшниковъ Анна Константиновна 1 р. Свѣш-  
 никовъ И. Д. 2 р. Сомовъ Николай Артеміевичъ 1 р.  
 Хаврогорской церкви причтъ 1 р. Шангинъ Николай  
 Васильевичъ, свящ. 1 р. Шиловъ Алексѣй, свящ. 1 р.  
 Щекотовъ 1 р. Филетовъ 1 р. А... 1 р.

## II. Средства Братства.

Средства Братства въ отчетномъ году состояли  
 изъ остатковъ предыдущаго года, изъ членскихъ взно-  
 совъ и единовременныхъ пожертвованій по подписнымъ  
 листамъ.

Отъ 189<sup>5/6</sup> братскаго года къ началу отчетнаго  
 189<sup>6/7</sup> оставалось:

### А. Неприкосновеннаго капитала:

I. 00/00 бумагами 6950 руб., именно: 4<sup>0/0</sup> билетовъ  
 государственной ренты:

5 билетовъ по 1000 руб. каждый, 1  
 билетъ въ 500 р. и 6 билетовъ— по 100 р. 6100 р. —

Одинъ билетъ 1-го 5<sup>0/0</sup> съ выигры-  
 шами внутренняго займа. . . . . 100 р. —

Два билета Государственнаго казна-  
 чейства, по 50 р. каждый . . . . . 100 р. —

Два 5<sup>0/0</sup> закладныхъ листа съ вы-  
 играшами Государственнаго Дворянскаго  
 Земельнаго Банка по 100 р. каждый . 200 р. —

Три 5<sup>0/0</sup> билета Архангельскаго го-  
 родскаго Общественнаго Банка, изъ коихъ  
 одинъ въ 300, одинъ въ 100 и одинъ въ 50р. 450 р. —

Итого . . . 6950 р. —

II. Наличными деньгами 1001 руб. 18 коп.

*В. Расходнаго капитала:*

Наличными 109 руб. 68 коп.

Въ теченіи 189<sup>6</sup>/<sub>7</sub> г. касса Братства пополнилась слѣдующими поступленіями:

I. 0/0 бумагами:

приобрѣтена на средства Братства 4<sup>0</sup>/<sub>0</sub> государственная рента въ 1000 рублей.

II. Наличными деньгами:

поступило пожертвованій:

а) отъ почетнаго члена Братства Іоанна Ильича Сергіева. . . . . 100 р. —

б) отъ почетнаго блюстителя семинаріи, купца Я. М. Мерзлютина въ пользу уѣзжающихъ на лѣтніе каникулы бѣдныхъ воспитанниковъ . . . . . 10 р. —

в) членскихъ взносовъ и единовременныхъ пожертвованій чрезъ о.о. благочинныхъ епархіи по подписнымъ листамъ:

1-го благочинническаго округа Архангельскаго уѣзда, свящ. Н. И. Варюломеева . . . . . 14 р. 91 к.

3 округа Холмогорскаго уѣзда, свящ. Всеволода Постникова . . . . . 1 р. 65 к.

1 округа Мезенскаго уѣзда, священ. Алексѣя Ивановскаго . . . . . 4 р. 31 к.

3 округа свящ. Θεодора Смирнова . . . . . — » 98 к.

1 округа Печорскаго уѣзда, священ. Алексія Іоилева . . . . . 9 р. —

1 округа Онежскаго уѣзда, прот. Θεодора Кононова . . . . . 7 р. —

1 округа Кемскаго уѣзда, свящ. Анатоля Тереміцкаго . . . . . 10 р. 87 к.

2 округа Кольскаго уѣзда, священ. Михаила Истомина . . . . . 4 р. 60 к.

Всего . . . . . 62 р. 45 к.

г) членскихъ взносовъ и единовременныхъ пожертвованій по подписнымъ листамъ чрезъ помощника исправника г. Шенкурска Василя Михайловича Ивановскаго 76 р. 33 к.

и чрезъ Управляющаго лѣсопильнымъ заводомъ Кемскаго у. г. Тергуева . . . . .	17 р. 55 к.
Всего . . . . .	93 р. 88 к.
д) членскихъ взносов непосредственно отъ пожертвователей . . . . .	204 р. —
е) возвращено ссудъ . . . . .	152 р. 10 к.
ж) <sup>00</sup> / <sub>00</sub> по купонамъ съ капиталовъ, принадлежащихъ Братству . . . . .	246 р. 29 к.
и по книжкѣ сберегательной кассы . . . . .	19 р. 52 к.
Всего . . . . .	265 р. 81 к.
з) въ возвратъ 5 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> купоннаго налога съ капиталовъ, принадлежащихъ Братству . . . . .	3 р. 86 к.
Итого . . . . .	892 р. 10 к.

Итого въ 189<sup>0</sup>/<sub>7</sub> братскомъ году поступило на приходъ 892 р. 10 к. наличными и 1000 р. 4<sup>0</sup>/<sub>0</sub> государственною рентою, что съ остаткомъ отъ предъидущаго года составляетъ <sup>0</sup>/<sub>0</sub> бумагами 7950 руб. и наличными 2002 руб. 96 коп., а всего состояло на приходъ братскаго капитала 9952 руб. 96 коп.

(Окончаніе будетъ).

**СОДЕРЖАНІЕ, Часть официальная:** I. Циркулярное отношеніе г. Оберъ-Прокурора Св. Синода на имя Его Преосвященства.—Отношеніе Управляющаго Московскою Синодальною Типографіею на имя Его Преосвященства.—Отъ Архангельской Духовной Консисторіи.—II. Высочайшія награды.—Награжденіе скуфьею.—Преоданіе Архипастырскаго благословенія.—Благодарность Епархіальнаго начальства.—Перемѣны по службѣ.—Архіерейскія служенія.—Освященіе церквей.—Церковно-школьныя свѣдѣнія.—Списокъ воспитанницъ Арханг. Епарх. женск. училища.—Списокъ праздныхъ священно-церковно-служительскихъ мѣстъ.—Раскладочная вѣдомость 43<sup>0</sup>/<sub>0</sub> сбора съ церквей 1 и 2 Шенкурскихъ благочиній.—Списокъ книгъ, полученныхъ Комитетомъ свѣчнаго завода.—Отъ Комитета свѣчнаго завода.—О поступленіи денегъ на устройство Епархіальной Богадѣльни.—Пожертвованія о. І. И. Сергіева.—О пожертвованіяхъ на бібліотеку при Конецдворской ц.-пр. школѣ.—Отъ Редакціи Архангельскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей.

**Часть неофициальная:** Слово въ день св. Апостола Іоанна Богослова.—Антоніево-Сійскій монастырь (продолженіе).—Отчетъ о педагогическихъ курсахъ учителей и учительницъ Арханг. епархіи.—Отчетъ о состояніи и дѣятельности Братства св. Апостола и Евангелиста Іоанна Богослова при Арх. Духовной Семинаріи.

Редакторъ, старшій преподаватель семинаріи **І. Сибирцевъ.**  
 Дозв. ценз. 15 октября 1897 г. Типо-лит. Насл. Д. Горайнова.