



ЕИСЕИЕНІА

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВЪДОЖОСТИ.

ВЫХОДЯТЬ ДВА РАЗА ВЪ МЪСЯЦЪ.

Подписка принимается
въ Редакціи, при Краснояр-
скомъ дух. училищѣ.

№ 6-й.

Цѣна годовому изданію,
съ доставкою и пересылкою,
пять руб. 50 коп.

1891 ГОДЪ. (годъ 8-й). 16-го Марта.

ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА

а) *Определенія на должности, перемѣщенія и увольненія.*

Діаконъ Барабановской церкви, Красноярскаго округа, Си-
монъ Евтихievъ, 17 Февраля с. г., Его Преосвященствомъ
рукоположенъ во священника къ Стрѣловской Петро-Павловской
церкви, Енисейскаго округа.

Вывѣдъ студентъ Императорскаго Московскаго университета
Иванъ Поддубинскій, вслѣдствіе прошенія, 23 Февраля с. г.,
Его Преосвященствомъ рукоположенъ во священника къ Влодрн-
ской Георгіевской церкви, Ачинскаго округа.

Состоявшій на діаконскомъ мѣстѣ при Лугавской Троицкой церкви, Минусинскаго округа, псаломщикъ Георгій Суховскій рукоположенъ Его Преосвященствомъ, 24 Февраля с. г., во священника къ Анашенской Спасской церкви, Минусинскаго округа.

Псаломщикъ Троице-Заозерной церкви, Канскаго округа, Іоаннъ Поповъ, 27 Февраля с. г., переведенъ къ Перовской церкви, того же округа.

Священникъ Курайской Николаевской церкви, Канскаго округа, Іоаннъ Турневъ, по прошенію, 28 Февраля с. г., перемѣщенъ къ Тинской Введенской церкви, того же округа.

б) Относительно церковныхъ построекъ.

Обшита тесомъ церковь въ селѣ Маторскомъ.

Перелить расколотый колоколь при Бѣллыкской церкви.

Построенъ новый деревянный молитвенный домъ въ дер. Табатской, Бейскаго прихода.

Построена новая деревянная часовня, вмѣсто обветшавшей, въ дер. Худоноговой, Есаульскаго прихода.

Построена новая деревянная ограда и перелить колоколь при Богородице-Казанской церкви въ селѣ Медвѣдевскомъ, на средства прихожанъ.

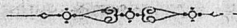
Покрыта желѣзомъ и обшита тесомъ Рѣшетинская Покровская церковь.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

Комитетъ грамотности при Енисейскомъ Губернскомъ Статистическомъ Комитетѣ, согласно общественныхъ крестьянскихъ приговоровъ, въ засѣданіи 11-го сего февраля за № 3, постановилъ открыть школы гра-

мѣстности въ слѣдующихъ мѣстностяхъ Красноярскаго округа: въ селахъ Маганскомъ и Ладейскомъ и дер. Тертежской съ Сентября мѣсяца сего года, въ деревнѣ Усть-Ботойской и селѣ Березовскомъ съ Сентября 1892 года и въ дер. Атамановской съ Сентября 1893 года.

Доволя объ этомъ до свѣдѣнія лицъ, желающихъ занять мѣста учителей въ школахъ, Комитетъ присовокупляетъ, что съ прошениями слѣдуетъ обращаться въ Енисейскій епархіальный училищный Совѣтъ.



Вакантныя мѣста по Енисейской епархіи.

Священническая:

Въ с. Хатангскомъ, Туруханскаго края, въ с. Некурскомъ, Красн. окр., въ с. Скрыпичниковскомъ, Ачинск. окр.

Діаконскія:

Въ Минусинскомъ окр., въ селеніи Ермаковскомъ, въ Ачинскомъ округѣ, въ с. Еловскомъ, въ Канскомъ округѣ, въ с. Ирбейскомъ, Анцирскомъ и при Троицкомъ солевар. заводѣ, въ с. Барабановскомъ, Красноярскаго округа.

Псаломщическія:

Въ Минусинскомъ округѣ, при Спасскомъ соборѣ и въ с. Сабинскомъ, въ Ачинскомъ округѣ, въ с. Солгонскомъ, Бѣлоярскомъ и Сереежскомъ, въ с. Червянскомъ, Енисейскаго округа.



ОТДѢЛЬ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

ОУЧЕБЪ

о состояніи церковно-приходскихъ и грамотности школъ
Енисейской епархіи за 1889—90 учебный годъ.

(Продолженіе).

Уѣздныя отдѣленія Енисейскаго епархіальнаго училищнаго Со- вѣта и ихъ личный составъ.

Въ истекшемъ учебномъ году существовали 4 уѣздныхъ от-
дѣленія училищнаго Совѣта: Ачинское, Енисейское, Канское и
Минусинское. Ачинское отдѣленіе, подъ предсѣдательствомъ про-
тоіерея Павла Смирнова, составляли члены: окружный исправникъ,
Надворный Совѣтникъ Алексѣй Петровъ, помощникъ исправника,
Коллежскій Совѣтникъ Василій Смирновъ, секретарь окружнаго
полицейскаго управления, Коллежскій Ассесоръ Іосифъ Пясота,
воинскій начальникъ, Капитанъ Зандрокъ, священники: Солод-
чинъ и Смирновъ, учитель-инспекторъ Ачинскаго городского учи-
лища Николай Ѳедоровъ и учитель того же училища Архидъ
Лункинъ, города Ачинска купцы Григорій Максимовъ и Семень
Мокроусовъ, и городской голова Патюковъ.

Енисейскаго отдѣленія: предсѣдатель, протоіерей Дмитрій
Евтихѣевъ, члены: казначей, протоіерей Іоаннъ Хвюнинъ, секре-
тарь, священникъ Ілія Тыжновъ, священники: Павелъ Шиховъ и
Григорій Олофинскій.

Канскаго отдѣленія: предсѣдатель, протоіерей Іоаннъ Сереб-
ренниковъ, члены: окружный исправникъ И. Я. Дьяченко, бла-
гочинные, священники Максимъ Никольскій и Дмитрій Поповъ.

Минусинскаго отдѣленія: предсѣдатель, протоіерей Ѳеодосій

Токаревъ члены секретарь, діаконь Гавріиль Суховскій, окружный исправникъ Д. Куменковъ, товарищъ прокурора Циммерманъ, казначей, священникъ Александръ Чистяковъ.

Такъ такъ оо. наблюдатели состоятъ въ большинствѣ и членами уѣздныхъ отдѣленій, то о дѣятельности ихъ будетъ говорить ся на ряду съ отдѣленіями.

Въ истекшемъ учебномъ году уѣздныя отдѣленія оказались болѣе соотвѣтствующими своему назначенію, чѣмъ въ предшествующіе годы. Въ истекшемъ году они были, не только проводниками распоряженій епархіальнаго начальства и училищнаго Совѣта, посредниками между училищнымъ Совѣтомъ и школами или простымъ передаточнымъ пунктомъ, но и сами проявляли живую, активную дѣятельность въ отношеніи наблюденія за школами и урегулированія школьной жизни, какъ въ учебно-воспитательномъ, такъ и особенно въ хозяйственномъ отношеніяхъ.

По распоряженію епархіальнаго училищнаго Совѣта, въ истекшемъ учебномъ году членами уѣздныхъ отдѣленій произведена была ревизія, находящихся въ вѣдѣніи сихъ отдѣленій, церковно-приходскихъ школь. Но, какъ первый опытъ, ревизія эта, произведенная членами уѣздныхъ отдѣленій, мало дала Совѣту основательныхъ свѣдѣній для болѣе или менѣе яснаго представленія и правильнаго сужденія о состояніи сихъ школь. Болѣе всего оказалась слабою въ ревизионныхъ отчетахъ та часть ихъ, которая касалась собственно учебнаго дѣла. Въ этомъ отношеніи расчетъ училищнаго Совѣта найти въ отчетахъ оо. ревизоровъ болѣе или менѣе полную правильную и основательную характеристику школы въ учебно-воспитательномъ отношеніи не оправдался. Изъ отчетовъ по ревизіи школь видно, что оо. ревизоры не сумѣли войти въ ближайшее разсмотрѣніе внутренней жизни ревизуемыхъ ими школь; ревизія была въ большинствѣ случаевъ простымъ осмотромъ того, что есть, безъ надлежащаго выясненія причинъ и условий, вызвавшихъ тѣ или другія нежелательныя явленія въ жизни школы, безъ собственныхъ болѣе или менѣе основательныхъ заключе-

ній и соображеній. Если нѣкоторые изъ этихъ отчетовъ имѣютъ цѣну, то въ томъ только отношеніи, что сообщаютъ нѣкоторыя данныя для составленія понятія о мѣстныхъ условіяхъ той или другой школы, объ отношеніи къ ней мѣстнаго общества, а главнымъ образомъ о степени добросовѣстности учащихся по отношенію къ своимъ обязанностямъ.

§§ 6 и 9 инструкции для наблюдателей вмѣняется имъ въ обязанность слѣдить, какъ за объемомъ и содержаниемъ, такъ, въ особенности, за методомъ и характеромъ преподаванія. Замѣчая тѣ или другіе недостатки, они должны давать педагогическіе совѣты учащимъ, словомъ, ближайшимъ образомъ должны руководить ихъ. Все это требуетъ отъ наблюдателя педагогической опытности, знакомства съ лучшими существующими приемами преподаванія. Вотъ почему въ училищномъ Совѣтѣ неоднократно возбуждался вопросъ объ учрежденіи правильной и специальной инспекціи за школами, какъ это ведется въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, гдѣ существуютъ для этой цѣли особыя лица—инспекторы народныхъ училищъ. Но за недостаткомъ средствъ, необходимыхъ на этотъ предметъ, вопросъ остается открытымъ 1).

Если уздѣны отдѣленія мало способствовали внутреннему благоустройству школы, то несомнѣнно ими много сдѣлано было въ отношеніи внѣшняго благоустройства. Прежде всего вниманіе отдѣленій было обращено на дѣятельность оо. наблюдателей. Они слѣдили за точнымъ исполненіемъ оо. наблюдателями возложенныхъ на нихъ обязанностей. Если при повременныхъ осмотрахъ школь членами отдѣленій оказывались какіе либо недостатки въ нихъ, то отдѣленіе, не донося сначала о семъ училищному Совѣту, старалось, примѣнительно къ данному случаю, разъяснить права и обязанности о. наблюдателя, дать ему надлежащій руководственный

1) Въ будущемъ учебномъ году Совѣтъ училищный намѣренъ предпринять ревизію школъ по возможности всѣхъ округовъ.

указанія изъ дѣйствующихъ правилъ или практики, и если мѣра эта оказывалась не достигающею цѣли, то отдѣленіе доносило училищному Совѣту. Въ случаяхъ серьезнаго затрудненія и неудобства къ исполненію возложенныхъ на наблюдателя обязанностей, отдѣленіе дѣлало съ своей стороны представленіе о назначеніи особыхъ наблюдателей и помощника наблюдателя.

Состоя членами отдѣленій, наблюдатели представляли данныя своего наблюденія на обсужденіе отдѣленій; они непосредственно вѣдали всѣ нужды школы; имъ вмѣнялось въ обязанность по каждому вопросу школьной жизни давать собственныя объясненія. Предъявленіе такого требованія оо. наблюдателямъ имѣло въ своемъ основаніи ту мысль, что они, какъ въ большинствѣ случаевъ благочинные, болѣе чѣмъ кто-либо, знакомы съ религіозно-нравственнымъ и экономическимъ состояніемъ населенія вѣршенныхъ имъ участковъ. Вотъ почему ихъ соображенія и заключенія пользовались особымъ значеніемъ не только въ вопросахъ, касающихся внѣшняго строя школы, ея экономическаго состоянія, но и въ вопросахъ, касающихся ближайшихъ приставниковъ школы и ихъ отношеній къ ней. Опредѣленіе и увольненіе учителей, избраніе попечителей производилось не иначе, какъ чрезъ оо. наблюдателей, которые представляли въ уѣздныя отдѣленія свои соображенія или въ училищный Совѣтъ. Предполагалась ли постройка или ремонтъ школьнаго помѣщенія, — смѣта и планъ представлялись непременно чрезъ о. наблюдателя; исправивалось ли пособіе на тотъ или другой предметъ для школы, нужда свидѣтельствовалась о. наблюдателемъ, онъ дѣлалъ представленіе объ особенно усердныхъ къ школѣ законоучителяхъ и учителяхъ, мотивируя ихъ тѣми или другими данными; со всѣми такими представленіями оо. наблюдатели обращались въ уѣздныя отдѣленія; послѣднія, по тщательномъ обсужденіи дѣла, передавали его въ училищный Совѣтъ.

Уѣздныя отдѣленія не мало заботились и о томъ, чтобы дать школамъ учителей; представляя свои соображенія и мнѣнія о способѣхъ и размѣрѣхъ обезпеченія ихъ, они сообразовались съ достоин-

ствами самих учащихся, а также и съ мѣстными экономическими условиями. Некоторые уѣздныя отдѣленія много потрудились по обсужденію вопроса о мѣрахъ и источникахъ къ обезпеченію школъ. Въ некоторыхъ отдѣленіяхъ членами состоятъ болѣе почетные граждане города и при этомъ дѣлаютъ опредѣленный членскій взносъ. Уѣздныя отдѣленія старались привлечь къ посильнымъ пожертвованіямъ ревнителей духовнаго просвѣщенія. Некоторые изъ такихъ, по предложенію уѣздныхъ отдѣленій приняли на себя почетное званіе попечителей, съ добровольнымъ обязательствомъ ежегодно вносить на содержаніе школъ извѣстную сумму.

Непосредственное знакомство большинства членовъ уѣздныхъ отдѣленій съ дѣйствительнымъ экономическимъ состояніемъ церковно-приходскихъ школъ, съ положеніемъ сельскаго духовенства и вообще населенія, давало возможность дѣлать свои заключенія объ устройствѣ той или другой школы, о томъ, насколько та или другая приноситъ и можетъ приносить пользы для края, о томъ, какой лучшей можетъ быть примѣнимъ, сообразный съ дѣломъ и мѣстными условиями, способъ и размѣръ обезпеченія той или другой школы. Однимъ отдѣленіемъ въ концѣ отчетнаго года была представлена даже смѣта по содержанію всѣхъ школъ, находящихся въ вѣдѣніи сего отдѣленія. Изъ этой смѣты видно, что отдѣленіе достаточно знакомо съ экономическимъ положеніемъ ввѣренныхъ ему школъ и при томъ настолько, что нашло возможнымъ, соображаясь съ мѣстными средствами, опредѣлить точно сумму, потребную на удовлетвореніе ординарныхъ нуждъ. Въ смѣту вошли и суммы, имѣющія поступить изъ разныхъ мѣстныхъ источниковъ, которые достаточно опредѣлились и могутъ считаться до нѣкоторой степени постоянными.

Изъ четырехъ существующихъ уѣздныхъ отдѣленій училищнаго Совѣта болѣе соответствующимъ своему назначенію попрежнему было Енисейское уѣздное отдѣленіе и отчасти Минусинское; что касается отдѣленій Ачинскаго и Ванскаго, то они по преимуществу служили только посредствующею, передаточною инстан-

цией между школами и училищнымъ Совѣтомъ.

Число школъ.

Къ началу истекшаго учебнаго года въ Енисейской епархіи состояло школъ церковно-приходскихъ 69 и грамотности 24, всего 93. Въ отчетномъ году открыты были школы церковно-приходскія: а) по *Красноярскому округу* въ селѣ Шалинскомъ. При рапортѣ о. благочиннаго 2 участка Красноярскаго округа, отъ 19 Февраля за № 66, былъ представленъ въ училищный Совѣтъ приговоръ сельскаго общества, состоявшійся 17 Декабря 1889 г. коимъ оно испрашиваетъ разрѣшенія епархіальнаго начальства на открытіе въ селѣ Шалинскомъ церковно-приходской школы; причемъ общество изъявило добровольное согласіе давать отъ себя на наемъ квартиры для школы, отопленіе и освѣщеніе ея, а также и на жалованье учителю ежегодно 70 руб. Определеніемъ училищнаго Совѣта, отъ 22 Марта 1890 года, утвержденнымъ Его Пресвященствомъ отъ 11 Апрѣля за № 1058, открытіе школы было разрѣшено, — о чемъ и сообщено было о. наблюдателю, отъ 30 Апрѣля за № 135. б) По *Минусинскому округу* была открыта школа въ селѣ Сагайскомъ 18 февраля 1890 года 1). Какъ можно видѣть изъ приговора сельскаго общества, отъ 25 Сентября 1889 года, открытіе школы состоялось по инициативѣ мѣстнаго священника, который, съ своей стороны, изъявилъ согласіе взять на себя трудъ обученія, и при живомъ энергическомъ содѣйствіи проживающаго въ селѣ Каратузскомъ Ковровскаго мѣшанина Ивана Герасимова Головина, который, съ своей стороны, сознавая необходимость открыть въ селѣ Сагайскомъ церковно-приходскую школу, обязался вносить ежегодно отъ себя на содержание ея 50 рублей. Тронутое такимъ живымъ участіемъ г. Го-

1) Рапортъ о. благочиннаго 2 участка Минусинскаго округа, отъ 21 Апрѣля 1890 года № 251.

ловина, общество рѣшило открыть въ селѣ Сагайскомъ церковно-приходскую школу, съ обязательствомъ вносить ежегодно на содержание ея 180 рублей:— 140 руб. на жалованье учащимъ, 20 р. на отопленіе и 20 р. на наемъ квартиры. По представленію о благочиннаго, отъ 16 Октября 1889 г. за № 974, опредѣленіемъ училищнаго Совѣта, отъ 22 Ноября 1889 года, утвержденнымъ Его Преосвященствомъ 19 Декабря за № 2048, открытіе сей школы было разрѣшено, о чемъ и сообщено о наблюдателю, отъ 30 Декабря 1889 года за № 221. в) По *Канскому округу* открыта была въ истекшемъ учебномъ году церковно-приходская школа въ селѣ Коростелевскомъ. Мысль объ открытіи сей школы явилась еще въ 1885 году. Вслѣдствіе предложенія мѣстнаго священника обществу открыть церковно-приходскую школу, общество, съ своей стороны, подало прошеніе благочинному 2 участка Канскаго округа, священнику Максиму Никольскому, въ коемъ заявлено было, что за неимвнѣемъ удобнаго помѣщенія для школы, а также и средствъ на устройство онаго, въ виду предстоящей въ будущемъ 1886 году постройки новой церкви, вмѣсто сторѣвшей, необходимо отложить открытіе школы по крайней мѣрѣ до окончанія постройки церкви. Когда церковь будетъ устроена, общество предположило ходатайствовать предъ епархіальнымъ начальствомъ о дозволеніи ему свободный тогда молитвенный домъ приспособить для школы. Ходатайство было удовлетворено. Въ прошедшемъ 1889 году о благочинный рапортѣмъ, отъ 1-го Сентября за № 471, на имя Его Преосвященства, донесъ, что общество прихожанъ Коростелевской Димитріевской церкви приговоромъ постановило: ходатайствовать объ открытіи въ селѣ Коростелевскомъ школы трамоты, съ тѣмъ, чтобы дозволено было вести школьные занятія въ свободномъ теперь молитвенномъ домѣ; при этомъ общество обязалось ежегодно вносить отъ себя на жалованье учителю—60 руб. На семь рапортъ, отъ 3-го Сентября 1889 года за 1466, послѣдовала резолюція Его Преосвященства: „Открыть школу благословляется и помѣщеніе имѣть въ молитвен-

номъ домъ разбивается, съ тѣмъ, чтобы алтарная часть его каждый разъ тщательно закрывалась на небогослужбное время особою перегородкою подвижною и открывалась на время службы“. О семъ и было объявлено о. благочинному отношеніемъ училищнаго Совѣта, отъ 30 Декабря 1889 года за № 218. Рапортомъ отъ 15 Декабря 1889 года за № 1190, о. благочинный 1-го участка Канскаго округа донесъ училищному Совѣту, что 14 Ноября открыта была церковно-приходская школа въ селѣ Бунбуйскомъ. Кромѣ того, въ теченіе отчетнаго года были открыты школы грамотности — по Красноярскому округу, при Знаменскомъ женскомъ монастырѣ, что при Коноваловскомъ заводѣ; открытіе сей школы Его Преосвященство лично благословилъ; въ Устюжскомъ приходѣ, 1-го благочинія, Красноярскаго округа, въ самомъ селѣ Устюгѣ, только на краю его, вдали отъ церковно-приходской школы. Офіціальныя извѣстія объ открытіи и состояніи сей школы доставлены были въ первый разъ членомъ Совѣта училищнаго, ревизовавшимъ школы этого благочинія. Въ приходѣ села Коркинскаго въ истекшемъ году открыто три школы грамотности въ деревняхъ: Песчанкѣ, Кубековой и Тетериной и въ приходѣ села Сухобузимскаго, въ деревнѣ Воробиной. Въ Ачинскомъ округѣ въ истекшемъ учебномъ году существовала школа грамотности — въ Барантскомъ приходѣ (3-го благочинія), въ деревнѣ Большой Ишимѣ.

Итакъ, въ истекшемъ учебномъ году было открыто 4 церковно-приходскихъ школы и 7 школъ грамотности.

Въ этомъ же учебномъ году нѣкоторыя школы, если не совершенно были закрыты, то по крайней мѣрѣ на нѣкоторое время прекратили свое существованіе. Во 2-мъ благочиніи Красноярскаго округа на время закрыта Свищевская церковно-приходская школа. Школа эта была открыта по приговору сельскаго общества, составленному отъ 25 Сентября 1888 года. Такъ какъ Свищевскій приходъ въ то время былъ приписанъ къ приходу Маганскому, то Свищевское сельское общество, когда ему предло-

жено было завѣдующимъ священникомъ открыть школу въ селѣ Свищевскомъ, составило приговоръ, въ которомъ высказало, что согласно на открытіе школы и принимаетъ на себя обязанность давать средства на наемъ, отопленіе и на жалованье учителю 60 руб., но съ условіемъ, если тотъ же завѣдующій приметъ на себя ходатайство о томъ, чтобы имъ данъ былъ особый священникъ, который бы и жилъ въ селѣ Свищевскомъ. Затѣмъ 22 Октября того же года, обществомъ составленъ былъ новый приговоръ въ томъ смыслѣ, что, если не будутъ выполнены условія, высказанныя въ приговорѣ отъ 25 Сентября, то оно будетъ считать себя свободнымъ отъ всѣхъ обязательствъ, принятыхъ имъ по приговору въ отношеніи школы. При этомъ выражено было, что открытіе школы въ ихъ селѣ особенно желательно только одному священнику, а для общества она не выгодна, потому что крестьяне дѣлаютъ уже обязательный взносъ на содержаніе Вознесенской волостной школы. По представленію священника, завѣдующаго Свищевскимъ приходомъ, резолюціей Его Преосвященства, отъ 27 Сентября 1888 г. за № 1635, открытіе школы было разрѣшено; затѣмъ и желаніе общества было исполнено, — имъ назначенъ былъ особый священникъ. Но школа не долго существовала. Репортомъ, отъ 18 Октября 1889 г. за № 171, завѣдующій школой священникъ донесъ въ училищный Совѣтъ, что съ Августа мѣсяца въ церковно-приходской школѣ учащихся нѣтъ; потому что родители отдали дѣтей своихъ учиться частному лицу — поселенцу, а священнику представили приговоръ въ такомъ смыслѣ, что они находятъ дѣтей своихъ малограмотными, потому что священникъ находится въ частыхъ отлучкахъ по случаю исправленія требъ. Фактъ закрытія церковно-приходскихъ школъ при подобныхъ же обстоятельствахъ не первый. Въ прошломъ учебномъ 1888—1889 году закрыта была церковно-приходская школа въ селѣ Рождественскомъ, а вмѣсто нея открыта была частная школа поселенцемъ же. Если эти случаи сопоставить съ тѣми фактомъ, что поселенцы часто обращаются къ учительству, какъ къ

средству хотя сколько нибудь обезпечить себя въ матеріальномъ отношеніи, то съ достовѣрностью можно предполагать, что закрытіе школъ совершается не безъ участія поселенцевъ. Впрочемъ, къ возстановленію Свищевской школы епархіальнымъ начальствомъ приняты мѣры.

Въ Даурской школѣ Ачинскаго округа (3-го благочинія) занятія въ истекшемъ учебномъ году были прекращены за неизмѣнимъ учителя.

Итакъ, не исключая двухъ послѣднихъ школъ, въ истекшемъ учебномъ году въ вѣдѣніи Енисейскаго епархіальнаго училищнаго Совѣта находилось 73 церковно-приходскихъ и 31 грамотности школъ.

По пяти округамъ Енисейской епархіи церковно-приходскія школы распредѣляются такъ: въ Красноярскомъ округѣ 17 церковно-приходскихъ и 13 грамотности, всего 30 школъ; изъ этого числа 1 школа при монастырѣ, 8—въ деревняхъ и 21—въ селахъ; въ Минусинскомъ округѣ—12 церковно-приходскихъ и 2—грамотности, всего 14 школъ, всѣ школы находятся въ селахъ; въ Енисейскомъ округѣ 8 церковно-приходскихъ и 6 грамотности, всего 14 школъ, изъ нихъ двухклассная при монастырѣ, остальные въ селахъ; въ Канскомъ округѣ 8 церковно-приходскихъ и 7 грамотности, всего 15 школъ, —школы находятся въ селахъ и 1 въ деревнѣ; въ Ачинскомъ округѣ—церковно-приходскихъ 25 и 2 грамотности, всего 27 школъ, изъ коихъ—въ селахъ 26 и 1 въ деревнѣ; въ Туруханскомъ краѣ 1 церковно-приходская (въ городѣ) и 1 грамотности (въ селѣ). Кроме того, въ Енисейской губерніи существуютъ школы волостныя, которыхъ въ истекшемъ году по всемъ округамъ было 44; всѣ они находятся въ селахъ при церквахъ и главнымъ образомъ при волостяхъ. По Красноярскому округу такихъ школъ было 8, Ачинскому—4, Минусинскому—14, Канскому—10 и Енисейскому—8.

Всего же школъ въ Енисейской губерніи:

| ОКРУГИ. | Школы церковно-приходскихъ. | Школы грамотности. | Школы министерскихъ. | Въ горюхахъ и др. школь. | Въ монастыряхъ и-приходскихъ. | Въ селлахъ-церк.-приходск. | Въ деревняхъ грамотности. | Приходы безъ школь. | Всего приходо-въ. | Всего церковныхъ школь. | Всего школь въ Енисейск. губ. |
|------------------|-----------------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------------|
| Красноярск. | 17 | 13 | 8 | — | 1 | 21 | 8 | 3 | 31 | 30 | 38 |
| Ачинскій . . . | 25 | 2 | 4 | — | — | 26 | 1 | 8 | 36 | 27 | 31 |
| Енисейскій . . . | 8 | 6 | 8 | — | 1 | 13 | — | 6 | 28 | 14 | 23 |
| Канскій | 8 | 7 | 10 | — | — | 13 | 2 | 10 | 33 | 15 | 25 |
| Минусинскій | 12 | 2 | 14 | — | — | 14 | — | 13 | 41 | 14 | 28 |
| Туруханскій | 1 | 1 | — | 1 | — | 1 | — | 3 | 5 | 2 | 2 |
| <i>Итого</i> | 71 | 31 | 44 | 1 | 2 | 88 | 11 | 43 | 174 | 102 | 147 |

Какъ видно изъ этой таблицы, въ Енисейской епархіи изъ 174 приходо-въ только 43 не имѣють школь. Тѣмъ не менѣе, сопоставляя статистическія данныя о пространствѣ, занимаемомъ Енисейской губерніею, съ таковыми же данными о количествѣ школь, можно утвердительно сказать, что существующихъ 147 школь въ епархіи, растяннувшейся на такомъ громадномъ разстояніи, недостаточно. Если допустить, что школы существовали бы даже при каждой церкви, въ каждомъ приходѣ, то и тогда цѣль не достигалась бы. Дѣло въ томъ, что приходы Енисейской епархіи занимають иногда пространства въ нѣсколько сотъ верстъ, а это затрудняетъ сообщеніе между деревнями даже одного и того же прихода. Такою разбросанностію населенія отличаются приходы Енисейскаго и Канскаго округо-въ, а особенно Туруханскаго края. Здѣсь благочинія, состоянія изъ 8—10 приходо-въ, занимають пространства болѣе 100 тысячъ квадратныхъ верстъ; въ Енисей-

скомъ и Канскомъ округахъ есть приходы, которые простираются на разстояніи до 600 верствъ. Въ некоторыхъ селеніяхъ Туруханскаго края и отчасти Енисейскаго и Минусинскаго округовъ школы даже при церквахъ не открываются потому, что въ селеніяхъ, въ которыхъ находятся церкви, состоятъ, большею частью, только изъ нѣсколькихъ домовъ; между тѣмъ самыя деревни, или, такъ называемыя станки, составляющіе приходъ, разбросаны на разстояніи нѣсколькихъ сотъ верствъ. Открытая при такихъ условіяхъ школа въ приходѣ, какъ уже (показаль опытъ) можетъ съ пользою существовать только тогда, когда при ней будетъ устроено общее житіе, гдѣ бы съ помощью отъѣзжныхъ могли жить и питаться и учиться дѣти родителей, которые въ большинствѣ положительно не въ состояніи содержать дѣтей своихъ въ семьѣ. Но устройство такихъ школъ будетъ очень дорого стоить. Но смѣтъ, представленной, на примѣръ, о благоустроенной церкви Туруханскаго края, школы съ 10 учащимися (5 нѣтъ квартирою и пищею, а 5 нѣтъ одеждою) будетъ стоить въ годъ не менѣе 670 руб.; кромѣ единственныхъ затратъ на устройство помещенія и необходимой обстановки. Тѣмъ не менѣе, епархіальное начальство озабочено мыслію объ открытіи въ семъ отдаленномъ краѣ школъ на болѣе прочныхъ основаніяхъ.

Открытіе школъ въ Туруханскомъ краѣ затрудняется безусловно, несостоятельностью жителей, разбросанностію населенія по крайнею дороговизною всѣхъ необходимыхъ продуктовъ.

Какъ видно изъ представленныхъ свѣдѣній, большинство приходскихъ обществъ, при всемъ своемъ желаніи имѣть церковную школу, отказываются отъ нея потому, что платятъ уже на содержаніе существующихъ волостныхъ школъ. Есть, впрочемъ, общества, которые отказываются имѣть школу просто по нежеланію учить своихъ дѣтей грамотѣ, но такихъ сочтено мало; большинство же изъ нихъ, отказавшись отъ церковной школы, открываютъ школы грамоты; ясно, что желаніе учить дѣтей, имѣть школу у большинства есть, и если на предложенія причтовъ открыть школу

отказываются, что единственно во избѣжаніе новыхъ какихъ-либо обязательствъ. На открытіе же и содержаніе частныхъ школъ они соглашаются потому, что никакими обязательствами въ отношеніи обезпеченія ихъ себя не связываютъ, а между тѣмъ школа въ ихъ непосредственномъ распоряженіи, она ихъ собственность, и по при томъ содержаніе ея обходится обществу несравненно дешевле.

Во многихъ приходахъ въ послѣднее время начинаютъ открываться школы грамоты при существующихъ церковно-приходскихихъ или волостныхъ, главнымъ образомъ въ деревняхъ. Все это говоритъ о томъ, что существующія школы далеко не удовлетворяютъ требованіямъ; спросъ гораздо шире, о чѣмъ предложены школы волостныя или церковно-приходскія, состоящія при волостяхъ и церквахъ, могутъ быть доступны только дѣтямъ, которыя живутъ въ томъ же селѣ, гдѣ школа, или дѣтямъ состоятельныхъ родителей. Для дѣтей же, болѣе или менѣе удаленныхъ отъ волости деревень и селъ и особенно бѣдныхъ родителей, школы эти недоступны. Такимъ образомъ открытіе возможно большаго количества школъ грамотности должно имѣть значительный сравнительно успѣхъ, въ общаго именно школы наиболее будутъ удовлетворять насущнымъ потребностямъ грамотности.

Свѣдѣнія о школахъ за истекшій учебный годъ не все представлены. Изъ общаго числа школъ представлены свѣдѣнія только о 63 церковно-приходскихихъ и 27 грамотности школахъ, а всего о 90 школахъ. О нѣкоторыхъ школахъ, не представившихъ отчетовъ свѣдѣній, будутъ свѣдѣны замѣтки на основаніи въ теченіе года возникавшей переписки.

(Продолженіе будетъ).

Опытъ наставленія выпускнымъ воспитанникамъ учительскихъ семинарій и сельскимъ учителямъ (о главнѣйшихъ обязанностяхъ сельскаго учителя. Конспектъ бесѣды въ концѣ курса педагогики).

Многіе изъ васъ, приступая къ самостоятельной пе-

дагогической дѣятельности, нуждаются въ сборникѣ совѣтовъ и правилъ по прикладному училищевѣдѣнію не столько для повторенія уже пройденнаго курса дидактики, сколько для постояннаго напоминанія о главнѣйшихъ обязанностяхъ сельскаго учителя.

Предлагаемое вамъ наставленіе, написанное въ формѣ инструкции, — попытка, еще не вполне обработанная, удовлетворить высказанной потребности. Если предстоящіе вамъ труды по завѣдыванію школою будутъ хотя нѣсколько облегчены этимъ сводомъ правилъ и практическихъ совѣтовъ, то цѣль его составленія можно считать до нѣкоторой степени достигнутою.

Въ примѣчаніяхъ указано нѣсколько книгъ, необходимыхъ для справокъ и полезныхъ для ближайшаго изученія нѣкоторыхъ частныхъ школьнаго дѣла.

Важнѣйшія изъ предстоящихъ вамъ *обязанностей* сельскаго начальнаго учителя состоятъ въ слѣдующемъ:

1. По отношенію къ учебному начальству:

1. Понимать и исполнять законоположенія, постановленія и распоряженія по начальнымъ школамъ.

2. Съ строжайшею точностью исполнять инструкціи, предписанія и руководящія указанія ближайшаго начальства.

3. Вести классный журналъ по установленнымъ образцамъ, вести журналы входящихъ и исходящихъ бумагъ. Донесенія составлять обстоятельно, но кратко и ясно, переписывать ихъ тщательно. Своевременно представлять отчеты и срочныя свѣдѣнія согласно съ формами, инструкціями и распоряженіями учебнаго начальства.

4. Въ затруднительныхъ и сомнительныхъ случаяхъ никакого рѣшенія не предпринимать, а немедленно просить указаній, совѣта, содѣйствія или помощи у своего непосредственнаго начальника.

5. Являться къ своему ближайшему начальнику тотчасъ по прѣздѣ въ губернской городъ, а также и при отъздѣ къ мѣсту

службы. 6. Исполнять въ точности и безъ замедлений словесныя распоряженія или указанія начальства, отнюдь не выжидая письменныхъ подтвержденій. Дѣлать памятныя записи содержанія словесныхъ распоряженій и способовъ ихъ исполненія.

II. По отношенію къ церкви и къ сельскому духовенству.

7. Никогда не забывать основной религіозно-нравственной цѣли воспитанія¹⁾.

8. Каждый день, предъ уроками, заставлять дѣтей прочитывать наизусть главнѣйшія изъ утреннихъ молитвъ, по назначенію о. законоучителя. Проверять подготовку учениковъ къ чтенію Св. Евангелія. Нѣсколько молитвъ пѣть всюю школою, безъ отбора голосовъ.

9. Быть примѣрнымъ христіаниномъ, вместе съ дѣтьми и правильно посѣщать церкви въ дни церковныхъ и гражданскихъ праздниковъ.

10. Всѣми силами содѣйствовать семьѣ и о. законоучителю въ религіозномъ воспитаніи дѣтей.

11. При первой возможности, приобрести для школьной бібліотеки главнѣйшія богослужебныя книги. Слѣдуетъ имѣть въ школѣ Евангеліе, Псалтирь и Часословъ не только обыкновенной, но и самой крупной печати.

12. Не только при посѣщеніи Богослуженія, при обученіи грамотѣ, но и при всякомъ удобномъ случаѣ поддерживайте и развивайте въ дѣтяхъ стремленіе къ чтенію книгъ Священнаго Писанія и всѣми способами ознакомляйте учащихся съ порядкомъ и значеніемъ главнѣйшихъ службъ православной церкви²⁾.

13. Содѣйствовать благолѣпію церковной службы въ мѣстной

1) Положеніе о начальныхъ народныхъ училищахъ, ст. 1.

2) Объясненіе службъ Православной церкви въ картинкахъ, составленное священникомъ о. Павломъ Ансеровымъ.

церкви. Если позволяют способности, составить хоръ, съ которымъ и пѣть въ церкви въ праздники и кануны ихъ; если же способности не позволяютъ составить хора, то содѣйствовать образованію его.

14. Усиѣвающихся учениковъ упражнять возможно больше въ церковно-славянскомъ чтеніи и просить мѣстнаго священника дозволить этимъ ученикамъ читать въ церкви во время Богослуженія.

15. На послѣдней недѣлѣ Великаго поста со всеми учениками школы говѣть.

III. По отношенію къ школьной ответственности.

16. Дѣлать классное помѣщеніе приятнымъ и привлекательнымъ для дѣтей. Имѣть въ школѣ портретъ Его Императорскаго Величества Государя Императора. Если позволяютъ средства школы, украсить классную комнату картинами, а въ дни праздниковъ зеленью, цвѣтами, флагами и проч.

17. На школьномъ дворѣ или передъ школою устроить просторный плацъ для игръ и гимнастики, поставить хотя нѣкоторые гимнастическіе приборы, имѣть при школѣ городки, мячъ и т. п.

18. Съ строжайшею аккуратностію вести описи имущества школы, которыя, примѣрно, могутъ быть слѣдующія: а) инвентарь учительской бібліотеки; б) инвентарь ученической бібліотеки; в) инвентарь учебныхъ пособій; г) опись коллекцій для предметныхъ уроковъ, картинъ для нагляднаго обученія, мѣръ длины, вѣса и проч.; д) книга прихода и расхода учебныхъ матеріаловъ и бланковъ, бумаги, асфидныхъ досокъ, грифелей, мѣлу и т. п.; е) книга прихода и расхода книгъ и таблицъ для обученія грамотѣ, молитвенниковъ, задачникъ и прочихъ книгъ, подлежащихъ раздѣлъ воспитанникамъ; ж) опись прочаго хозяйственнаго имущества школы (мебель, кадки, ведра и пр.).

19. Производить ежегодную ревизію вѣхъ описей и всего имущества школы съ о. законоучителемъ, почетнымъ блюстителемъ

школы и депутатомъ отъ волости, составлять протоколы этихъ ревизій.

20. Тщательно заботиться о книгахъ, картинахъ, картахъ, атласахъ и о всѣхъ учебныхъ пособияхъ, принадлежащихъ школь.

21. Возможно чаще осматривать печи и прочую школьную собственность; въ случаѣ поврежденій или порчи, немедленно заявлять волостному правленію или блюстителю школы о необходимости ремонта.

22. Принимать и сдавать имущество школы по описямъ, составляя надлежащій актъ.

IV. По отношенію къ ученикамъ. 1).

23. Никогда не забывать, что охрана дѣтскаго здоровья отъ всякихъ вредныхъ вліяній — главнѣйшая изъ учительскихъ обязанностей, потому что здоровье — важнѣйшее изъ вѣншихъ благъ 2).

24. Не упускайте удобнаго случая посоветоваться съ сельскимъ врачомъ объ охранѣ и укрѣпленіи здоровья ввѣренныхъ вамъ дѣтей.

25. Наставленія объ охраненіи учащихся отъ заразныхъ болѣзней исполнять въ точности.

26. Знать важнѣйше начальные признаки заразныхъ болѣзней 3).

27. Строго соблюдать правила относительно разобщенія заразныхъ больныхъ отъ дѣтей, посѣщающихъ школу.

28. Никогда не забывать важнѣйшихъ школьныхъ санитарныхъ правилъ: а) о присутствіи и исправномъ состояніи приспособленій для поддержанія чистоты воздуха; б) о степени освѣщенія; в) о степени нагреванія учебной комнаты; г) объ удаленіи нечистоты и д) о качествѣ воды для питья.

29. Имѣть ежедневныя свѣдѣнія о состояніи здоровья уча-

1) Учебникъ педагогики и дидактики.

2) Вл. Фармаковскій, «Школьная гигиена».

3) Виреніусъ, «О заразныхъ школьныхъ болѣзняхъ».

- щихя. 30. Своевременно обращаться къ помощи благотворителей и не доводить до простуды дѣтей, нуждающихся въ теплой одеждѣ этой. 31. При приемѣ дѣтей, непременно испытать ихъ зрѣніе и слухъ и размѣщать учащихся, сообразуясь съ результатами этого испытанія. 32. Приучать дѣтей къ правильному дыханію во время отговътовъ, при произношеніи наизусть молитвъ и стихотвореній, научить дѣтей ставить знаки прерыванія голоса, иначе невозможно достигнуть выразительности чтенія. 33. Беречь дѣтскіе голоса, не надрывать ихъ крикливымъ гнѣвомъ. 34. Возможно чаще упражнять голоса дѣтей, — это самое здоровое изъ гимнастическихъ упражненій, если оно производится въполнѣ правильно. 35. Помните, что наилучшее школьное ученіе возможно лишь при наилучшей школьной дисциплинѣ, а наилучшая дисциплина состоитъ въ приуменіи каждаго ученика къ спокойной и внимательной работѣ на назначенномъ ему мѣстѣ. 36. Помните, что дѣти — суть дѣти, и оказывать имъ всевозможное содѣйствіе, не забывая, однако, что наиболее прочно усваивается ученикомъ то, до чего онъ достигъ самъ. 37. Никогда не забывать, что обученіе, не основанное на самодѣятельности учащихся, отупляетъ ихъ. 38. Ознакомьтесь съ нравственными и физическими свойствами учениковъ и учить каждаго, по возможности, согласно этимъ свойствамъ. 39. Помните, что истинное образованіе воспитанника возникаетъ только изъ правильнаго упражненія всехъ его способностей. 40. Помните и проводить на практикѣ принципъ наглядности обученія.

41. Внушать ученикамъ любовь къ знанію и стремленіе къ возможному въ немъ совершенству. Побуждать учениковъ, къ наиболее серьезному занятію.

42. Тщательно выбирать книги для ученической бібліотеки и заботливо управлять чтеніемъ учащихся, беря во вниманіе и мѣстныя особенности жизни.

43. Всегда помнить, что обученіе вліяетъ на учениковъ воспитательно, — всеми силами стараться при обученіи выполнить правила, указываемыя педагогикою относительно воспитывающаго обученія.

44. Занимать учениковъ широльною работою и вести обученіе предписаннымъ порядкомъ, отнюдь не выходя изъ предѣла нормальныхъ программъ.

45. Не забывать, что искренняя любовь къ дѣтямъ — сильнѣйшее средство для достиженія воспитательныхъ цѣлей; система запугиванія приведетъ всегда къ отрицательнымъ результатамъ.

46. Ослабѣвшую во время занятій бодрость дѣтей возстанавливать не замѣчаніями и обычными школьными наказаніями, а гимнастическими движеніями, съ широкимъ счетомъ и крикомъ „ура“, обвѣщая въ то же время воздухъ въ классной комнатѣ.

47. Показывать ученикамъ какъ должно работать, отнюдь не пренебрегая ручнымъ трудомъ во дворѣ, въ огородѣ, на пашнѣ, на покосѣ и проч.

48. При всякомъ удобномъ случаѣ поощрять механическую и практическую изобрѣтательность дѣтей.

49. Показывать пути къ самостоятельному приобрѣтенію знаній, къ самообразованію, въ этомъ заключается основаніе и значеніе хорошаго школьнаго порядка.

50. Въ школу отдать — отъ земли оторвать “ или: въ школу отдать — работника, потерять “, нерѣдко говорятъ крестьяне-земледѣльцы, когда рѣчь зайдетъ о грамотѣ. Вдумайтесь, хорошенько

1) Д. С. Пономаревъ. Подробный указатель книгъ, рассмотрѣнныхъ Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія съ 1852 по 1888 г. Харьковъ, 1888 г.

вспомнить народныя крылатыя слова, почему они сложились, не налагают ли они на каждого изъ васъ какихъ либо весьма отвѣтственныхъ обязанностей?

51. Всегда думать о будущности питомца и употреблять въ пользу не только занятия, дисциплину, но все нравственно-воспитательное вліяніе школы.

52. Ознакомитесь съ домашними вліяніями, дѣйствующими на воспитанника.

53. Говорить съ дѣтьми естественнымъ спокойнымъ тономъ.

54. Умѣть молчать, чтобы возможно болѣе упражнять дѣтей въ умѣнь говорить.

55. Помните, что ошибки, вспышки, небрежность и невнимательность съ вашей стороны пагубны для учениковъ и трудно поправимы.

56. Внушать дѣтямъ любовь къ искусству, порядку, системѣ, быстротѣ, точности и внимательности при трудѣ, а также сознание цѣны времени и умѣнья пользоваться имъ.

57. Помните, что каждый ученикъ одноклассной школы, въ теченіе трехлѣтняго курса, займется съ учителемъ только годъ, остальные два года онъ будетъ заниматься самостоятельно, подъ наблюденіемъ учителя, — изъ этого можно видѣть, какъ внимательно должно разсчитывать и обдумывать не только личныя непосредственныя занятія съ учениками, но и ихъ самостоятельныя работы, исполняемыя только подъ наблюденіемъ вашимъ. (См. далѣе §§ 87, 89 и 89).

58. Тщательно провѣрять все письменныя упражненія учениковъ, потому что письменныя упражненія — наилучшая мѣрка (пробный камень) дѣятельности школы.

59. Въ совмѣстныхъ школахъ (для дѣвочекъ и мальчиковъ) строжайшимъ образомъ соблюдать все правила, установленныя для этихъ школъ.

60. Ознакомить дѣтей практически съ какимъ либо видомъ ручнаго труда, а особенно пригодна къ сельской жизни любимая

крестьянскими дѣтьми обработкой дерева ножомъ и простѣйшими столярными инструментами.

61. Упражнять дѣтей гимнастикою, строго соблюдая методическія правила обученія этому искусству. Примѣромъ и словомъ поощрять въ молодежи любовь къ физическимъ играмъ.

62. Наблюдать за правильнымъ положеніемъ тѣла воспитанника, когда онъ стоитъ, сидитъ или ходитъ въ классѣ. Настоячиво приучать дѣтей къ гигиенической посадкѣ при писаніи.

63. Дѣлать ребенка счастливымъ и помнить, что то, чѣмъ выйдетъ ученикъ, гораздо важнѣе, чѣмъ то, чему онъ теперь учится.

64. Умѣть привязывать къ себѣ дѣтей, но быть твердымъ и настойчивымъ въ достиженіи цѣлей обученія, управленія и нравственнаго воспитанія.

65. Примѣромъ и поступками укрѣплять въ дѣтяхъ вѣру въ Бога, внушать преданность Царю, любовь къ отечеству и уваженіе къ закону.

(Окончаніе будетъ).



Содержаніе: Отдѣлъ **официальный**. — I. Распоряженія Епархіальнаго Начальства. — II. Объявленія. Отдѣлъ **неофициальный**. — 1. Отчетъ о состояніи церковно-приходскихъ и грамотности школъ Енисейской епархіи за 1889 и 90 учебный годъ. — 2. Опытъ наставленія выпускнымъ воспитанникамъ учительскихъ семинарій и сельскимъ учителямъ.

Редакторъ **К. Успенскій**.

Печ. дозвол. Цензоръ, Каѳедра. Протоіерей **В. Касьяновъ**.