

ИЗВѢСТІА КАЗАНСКОЙ ЕПАРХІИ.

ИЗДАНИЕ КАЗАНСКОЙ ДУХОВНОЙ АКАДЕМІИ.

Выходить четыре раза въ мѣсяцъ.

Подписная цѣна: съ приложеніемъ журнала „Православный Собесѣдникъ“— для епархіальныхъ подписчиковъ 8 р. въ годъ, для не-епархіальныхъ—10 р. Безъ приложенія журнала „Православный Собесѣдникъ“—для не-епархіальныхъ подписчиковъ—5 р.

Адресъ редакціи: Казань. Духовная академія.

ОФФИЦІАЛЬНЫЙ ОТДѢЛЪ.

Благословеніе Святѣйшаго Синода.

Крестьянину села Коргузы, Свіязскаго уѣзда, Игнатію Лазареву за пожертвованіе въ приходскую церковь иконы, кіотовъ и колокола, всего на сумму 1800 руб. Св. Синодомъ преподано благословеніе безъ грамоты.

Освященіе храма.

16 декабря 1904 года благочиннымъ 2 округа Цивильскаго уѣзда, священникомъ Николаемъ Аевскимъ, въ служеніи окружнаго духовенства, освященъ, по чиноположенію церковному, храмъ во имя Святителя Николая Мурликійскаго чудотворца въ селеніи Турмышахъ, Цивильскаго уѣзда.

Свободныя мѣста.

Священническія. При Духосошестввенской г. Казани церкви; Кошлоушскомъ Александринскомъ монастырѣ; Вершино-сумскомъ Введенскомъ монастырѣ; въ селахъ съ русскимъ населеніемъ: Мамыковѣ, Николаевѣ и Сахаровѣ, Чистопольскаго у.; Урахчѣ, Лайшевскаго у.; съ черемисскимъ населеніемъ: Аринѣ, Царевококшайскаго у.; съ чувашскимъ населеніемъ: Балдаевѣ, Ядринскаго у.; Кошкахъ, Чебоксарскаго у.; Ново-Чурашевѣ, Цивильскаго у.; Абрамовѣ, Козмодемьянскаго у.; Мордовскихъ Юртуляхъ, Спасскаго у.; (обрус. мордва); съ смѣшаннымъ населеніемъ: Кирмеляхъ, Свіязскаго у.; Тавеляхъ, Мамадышскаго у. (рус. и тат.); Турминскомъ, Свіязскаго у.; Саврушахъ, Чистопольскаго у. (чув., рус. и тат.); Старомъ Ильмовѣ, Чистопольскаго у. (рус. и чув.); Старомъ Табердинѣ, Цивильскаго у. (крещ. тат. и чув.); Кузнецовѣ и Азановѣ, Царевококшайскаго у. (рус. и черем.).

Діаконскія. Въ селахъ—съ русскимъ населеніемъ: Жедяевѣ, Спасскаго у.; съ черемисскимъ населеніемъ: Уньжѣ и Сотнѣрахъ, Царевококшайскаго у.; съ чувашскимъ населеніемъ: Татмышевѣ, Цивильскаго у.;—съ смѣшаннымъ населеніемъ: Кузнецовѣ, Царевококшайскаго у.; Ардѣ, Козмодемьянскаго у. (рус. и черем.); Вишневои Полянѣ, Чистопольскаго у. (рус., тат. и чув.).

Псаломщическія: Въ селѣ Большой Шатмѣ, Ядринскаго у. (чуваш.).

Скончавшіеся.

Умерли: Діаконъ села Татмышева, Цивильскаго уѣзда, *Виноградовъ*, 5 января.

Священникъ села Базарныхъ Мордовскихъ Юртуль, Спасскаго уѣзда, *Трефиловъ*, 19 января.

Просвѣщеніе св. крещеніемъ.

17 октября 1904 года священникомъ церкви села Карабаянъ Евдокимомъ Комисаровымъ просвѣщенъ св. крещеніемъ магометанинъ, крестьянинъ деревни Малаго Ошняка, Лай-

шевскаго уѣзда, Виктемиръ Биктагировъ, 38 лѣтъ, съ наре-
ченіемъ имени ему Іоаннъ. Вопріемники его были: Лаишев-
скаго уѣзда, Пановской волости, крестьянинъ села Хола-
шева Николай Яковлевъ Чумаровъ и села Карабаявъ умер-
шаго солдата Петра Матвѣева Маіорова жена вдова Домна
Никифорова.

6-го декабря 1904 года причтомъ церкви села Черем-
шева просвѣщенъ св. крещеніемъ крестьянинъ изъ черемись
язычникъ, деревни Пелемешъ Елабужскаго уѣзда, Вятской
губерніи, Семень, 14 лѣтъ, коему при крещеніи дано имя
Николай, по крестномъ отцѣ Павловъ Карягинъ.

Присоединеніе къ православію

23 января и 26 февраля минувшаго года причтомъ
церкви г. Можарокъ, Цивильскаго уѣзда, присоединены изъ
раскола къ православію крестьянинъ села Можарокъ Фили-
монъ Петровъ, а по крестномъ отцѣ Θεодоровъ, 19 лѣтъ, и
проживающая въ означенномъ селѣ дочь раскольницы Дарья
Ивановой, Надежда, по крестномъ отцѣ Стефанова Коро-
вина 8 лѣтъ.

Марта 5 дня 1904 года причтомъ церкви села Можар-
окъ Цивильскаго уѣзда присоединена изъ раскола къ право-
славію дочь умершаго крестьянина села Бѣловолжскаго, Че-
боксарскаго уѣзда, Ивана Клементьева Дарья Иванова
48 лѣтъ.

Пожертванія на нужды войны отъ духовенства, прихожанъ и духовно-учебныхъ заведеній Казанской епархіи.

Съ 22-го февраля 1904 г. по 1-е января 1905 г.
въ Казанскую Духовную Консисторію отъ настоятелей и
настоятельницъ монастырей, священноцерковнослужителей,
церковныхъ старостъ епархіи и частныхъ лицъ поступило
пожертваній на нужды войны съ Японіей 30463 руб.
31 коп., изъ коихъ а) на савитарныя нужды—15855 руб.
24 коп., каковыя деньги отосланы въ Казанское мѣстное
Управленіе Россійскаго общества Краснаго Креста; б) 7076 р.

97 коп. въ пользу больныхъ и раненныхъ воиновъ, какъ собранные, за отсутствіемъ уполномоченныхъ Краснаго Креста, Церковными старостами, высланы, согласно распоряженію Святѣйшаго Синода, въ Хозяйственное Управление при Святѣйшемъ Синодѣ; в) 2814 руб. 6 коп. въ пользу семействъ убитыхъ и раненныхъ воиновъ отосланы въ Канцелярію Александровскаго Комитета о раненныхъ; г) 2592 руб. 89 коп. на усиленіе военнаго флота Россіи, изъ нихъ 1871 руб. 40 коп. отосланы въ Управление дѣлами Его Императорскаго Высочества, Великаго Князя Михаила Александровича, а 721 руб. 49 коп. внесены въ Казанское Отдѣленіе Государственнаго Банка для перевода Высочайше утвержденному Комитету по сбору пожертвованій на усиленіе военнаго флота и д) 338 руб. 62 коп. на военныя нужды („общія потребности арміи“) препровождены въ Казанское Отдѣленіе Государственнаго Банка для внесенія на особо открытый текущій счетъ Департамента Государственнаго Казначейства. Кромѣ сего въ Консistorіи имѣется поступившихъ пожертвованій съ 27 ноября 1904 года по 1 января 1905 г. на вышеозначенныя военныя нужды 1785 руб. 53 копѣйки.

Кромѣ вышеозначенныхъ пожертвованій въ церквахъ епархіи собраны и отосланы непосредственно отъ себя въ пользу больныхъ и раненныхъ воиновъ: благочиннымъ, священникомъ Василюмъ Зефировымъ въ Казанское Отдѣленіе Общества Краснаго Креста 25 рублей;— временно и. д. благочиннаго, священникомъ Флегонтомъ Романовскимъ въ Свѣяжское Отдѣленіе Общества Краснаго Креста 81 руб. 11 коп.;— священникомъ 4-хъ Евангелистовской единовѣрческой г. Казани церкви о. Шлеевымъ въ Казанское Отдѣленіе Общества Краснаго Креста 38 руб. 99 коп.;— нѣкоторыми причтами церкви Лаишевскаго уѣзда въ Лаишевское Отдѣленіе Общества Краснаго Креста 85 руб. 29 коп.;— священникомъ села Мансурова, Лаишевскаго уѣзда, Иоанномъ Преображенскимъ въ Казанское Отдѣленіе Общества Краснаго Креста 51 руб.;— благочиннымъ, священникомъ В. Казанскимъ въ Тетюшское Отдѣленіе Общества Краснаго Креста 42 руб.;— церковнымъ старостой 4-хъ Евангелистовской г. Казани церкви Смоленцевымъ въ Казанское Отдѣленіе Общества Краснаго Креста 45 руб. въ апрѣлѣ и 23 руб. 91 коп. въ маѣ;— благочиннымъ, священникомъ Василюмъ Казанскимъ въ Хозяйствен-

ное Управленіе при Святѣйшемъ Синодѣ на больныхъ и раненыхъ воиновъ 144 р. 7 коп. въ мартѣ и 111 рублей 29 коп. въ апрѣлѣ, и — благочиннымъ, протоіереемъ Василиемъ Димитріевымъ въ Чебоксарское Уѣздное Казначейство 150 руб. на усиленіе военнаго флота.

Уполномоченными отъ Казанскаго Управленія Россійскаго Общества Краснаго Креста собрано за богослуженіями въ церквахъ и монастыряхъ Казанской епархіи съ 22 февраля 1904 года по 1-е января 1905 г. 4737 руб. 40 коп. въ пользу больныхъ и раненыхъ воиновъ.

Отъ духовно-учебныхъ заведеній Казанской епархіи:

Академіи.

Съ 22 февраля по 1 декабря 1904 г. пожертвовано профессорами и служащими въ Академіи лицами: 271 руб. на усиленіе военнаго флота, каковыя деньги внесены въ Казанское Отдѣленіе Государственнаго Банка; 2101 руб. 84 коп. въ пользу больныхъ и раненыхъ воиновъ, пострадавшихъ на Дальнемъ Востокѣ, и на устройство Лечебницы Казанской Общины сестеръ милосердія Краснаго Креста для больныхъ и раненыхъ воиновъ, отосланы въ Казанское Управленіе Общества Краснаго Креста; пожертвовано студентами Академіи 153 руб. 27 коп. на устройство названной Лечебницы и на тотъ же предметъ пожертвовано посѣтителями бесплатно-патріотическаго вечера, даннаго студентами Академіи въ актовомъ академическомъ залѣ 14 марта, 135 р. Означенныя деньги отосланы въ названное Общество Краснаго Креста.

Семинаріи:

Съ 22-го февраля 1904 г. по 1-е января 1905 г. служащими въ Семинаріи лицами пожертвовано въ пользу Краснаго Креста на Дальнемъ Востокѣ на нужды войны 393 руб. 96 коп., каковыя деньги отосланы въ Казанское Отдѣленіе Общества Краснаго Креста.

Казанское женское училище духовного ведомства.

Съ февраля по июль мѣсяць 1904 г. пожертвовано училищной корпораціей на усиленіе флота 88 руб. 71 коп., каковыя деньги отосланы Г-ну Казанскому Городскому Головѣ, и съ іюля 1905 г. по 1 января 1905 г. пожертвовано на тотъ же предметъ 110 руб. 53 коп., каковыя деньги представлены въ Консисторію и имѣютъ быть отосланы по принадлежности.

Казанское епархіальное женское училище.

Съ 22 февраля по 1 декабря 1904 г. лицами, служащими въ училищѣ, пожертвовано на нужды войны всего 226 руб. 3 коп., изъ коихъ 144 руб. 86 коп. внесено въ Казанское Губернское Казначейство, 40 руб. 83 коп. въ кассу Комитета Краснаго Креста при Казанскомъ Императорскомъ Университетѣ и 40 руб. 34 коп. въ Государственную сберегательную кассу.

Казанское Духовное мужское училище.

Съ 22 февраля по конецъ 1904 г. должностными лицами училища пожертвовано на усиленіе военнаго флота 211 руб. 1 коп. и сверхъ того преподавателемъ училища Н. Н. Кафаровымъ пожертвовано одновременно на этотъ же предметъ свидѣтельство 4% Государственной ренты въ 100 руб. Означенныя деньги своевременно сданы въ Казанское Губернское Казначейство.

Чистопольское духовное мужское училище.

Съ 22 февраля по 22 декабря 1904 г. пожертвовано преподавателями училища на нужды войны (на усиленіе военнаго флота) 176 р. 22 коп., каковыя деньги внесены въ Чистопольское Уѣздное Казначейство.

Чебоксарское духовное мужское училище.

Съ февраля по 1 декабря 1904 г. пожертвовано служащими лицами училища на нужды Краснаго Креста 105 руб.

5 коп., каковыя деньги внесены въ Чебоксарское Уѣздное Казначейство, и кромѣ этого на этотъ же предметъ смотрителемъ училища Е. Астрономовымъ внесено въ Маринскій Чебоксарскій дѣтскій пріютъ 12 руб. 43 коп. и его помощникомъ К. Ветошкинымъ 9 руб. 4 коп.

А всего по Казанской епархіи пожертвованій поступило 40092 руб. 46 коп.

Отъ Правленія Казанскаго женскаго училища духовнаго вѣдомства, состоящаго подъ Августѣйшимъ покровительствомъ Государыни Императрицы Маріи Феодоровны.

По постановленію Правленія училища, утвержденному Высокопреосвященнѣйшимъ Димитріемъ, Архіепископомъ Казанскимъ и Свіяжскимъ, въ текущемъ 1905 году XXVIII-й (а по преобразованіи училища ¹⁾ *третій*) приемъ пансіонерокъ въ составъ новаго училищнаго курса имѣеть быть произведенъ 23 го и 24-го мая 1905-го года.

Священноцерковнослужители Казанской епархіи, желающіе помѣстить дочерей своихъ въ училище для образованія, къ 15-му маю 1905-го года имѣють представить начальниці училища прошеніе на имя Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы Маріи Феодоровны, съ приложеніемъ слѣдующихъ документовъ: 1) метрическаго свидѣтельства, 2) медицинскаго свидѣтельства о состояніи здоровья и о привитіи оспы, 3) удостовѣренія Епархіальнаго начальства или о. благочиннаго о томъ, что помѣщающій дочь въ училище имѣеть возможность исправно вносить за содержаніе своей дочери назначенную плату.

Въ училище принимаются дочери священноцерковнослужителей отъ 10—12 лѣтъ по предварительному испытанію, согласно установленной программѣ (§ 81 уст.).

¹⁾ Училище преобразовано въ 6-ти классное 25-го іюля 1903-го года. Новый Высочайше утвержденный 14-го іюля 1901-го года уставъ женскихъ училищъ духовнаго вѣдомства введенъ съ 15-го августа 1903-го года. Уставъ напечатанъ въ 39 № Церковн. Вѣд. за 1901 г.

Испытанія желающихъ поступить въ 1-й классъ училища будутъ производиться по *программѣ* въ объемѣ предметовъ курса *одноклассной церковно-приходской школы* ¹⁾. Дети инословныхъ родителей, а равно приходящія воспитанницы въ училище не допускаются (§ 8 уст.).

Плата за содержаніе въ училищѣ своекоштныхъ воспитанницъ установлена въ размѣрѣ 110 руб. въ годъ (по 55 руб. въ полугодіе).

По производствѣ приѣмныхъ испытаній, лучшія по экзамену *30 двоицъ* будутъ приняты въ составъ перваго класса.

Форма прошенія на Высочайшее Имя:

Ваше Императорское Величество
Всемиловѣйшая Государыня!

Желая дать своей дочери приличное званію воспитаніе, Всемиловѣйше прошу Ваше Императорское Величество, помѣстить дочь мою (имя), достигшую (такого-то) возраста въ Казанское женское училище духовнаго вѣдомства.

При семъ имѣю счастье представить свидѣтельства: 1) метрическое о времени рожденія и крещенія дочери моей (имя), 2) удостовѣреніе въ исправномъ и своевременномъ взносѣ за нее платы и 3) медицинское—о здоровомъ ея состояніи.

Вашего Императорскаго Величества,
Вѣрноподанный

NN епархіи, NN уѣзда, села NN, названіе церкви и
подпись NN.

Жительство имѣю (полный адресъ).

¹⁾ Программы для церковно-приходскихъ школъ, изд. Учил. Сов. при Св. Синодѣ, 1903 г.

ОТЧЕТЪ

о состояніи Казанскаго Епархіальнаго женскаго училища въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1903—1904 учебный годъ. ¹⁾

II. Составъ учащихся.

Казанское Епархіальное женское училище находится въ переходномъ состояніи къ полному преобразованію, начатому еще три года тому назадъ, изъ трехкласснаго въ шестиклассное училище. Въ отчетномъ году I, II и III классы суть классы шестикласснаго училища, а шестой нормальный или основной классъ съ параллельнымъ отдѣленіемъ является послѣднимъ остаткомъ отъ дореформеннаго трехкласснаго училища.

Составъ учащихся въ немъ въ концѣ 1903—1904 учебнаго года показываетъ слѣдующая таблица.

| Классы. | Общее число учащихся. | Духовныхъ. | Иносословныхъ. | Живущихъ въ обществѣ. | Приходящихъ. | На полномъ епархіальномъ содержаніи. | На половинномъ. | Стипендіатки и содержимы на средства благотворителей. | Окончили курсъ и удостоены аттестатовъ. |
|---------|-----------------------|------------|----------------|-----------------------|--------------|--------------------------------------|-----------------|---|---|
| I | 46 | 46 | — | 45 | 1 | 10 | — | — | — |
| II | 50 | 49 | 1 | 48 | 2 | 9 | 1 | — | — |
| III | 53 | 50 | 3 | 49 | 4 | 11 | 2 | — | — |
| IV | 53 | 48 | 5 | 48 | 5 | 17 | 4 | — | — |
| VI осн. | 51 | 47 | 4 | 46 | 5 | 21 | 2 | 3 | 51 |
| VI пар. | 51 | 48 | 3 | 49 | 2 | 10 | — | — | 51 |
| Всего. | 304 | 288 | 16 | 285 | 19 | 78 | 9 | 3 | 102 |

¹⁾ См. Извѣстія по Казанской Епархіи № 4, стр. 89.

Примѣчаніе. Изъ всего означеннаго состава воспитанницъ 178 дочерей священническихъ, 61—діаконскихъ, 49—псаломщическихъ.

За содержаніе своекоштныхъ пансіонерокъ духовныхъ взимается отъ 100 до 110 руб. (за первый годъ обученія), свѣтскихъ 300 руб. въ годъ. Сверхъ того, за обученіе музыкѣ (на рояли) взимается по 25 руб. съ ученицы, (20 руб. на вознагражденіе учительницы, а 5 руб. на поправку и настройку музыкальныхъ инструментовъ), а на скрипкѣ по 15 руб.; изучавшія новые иностранные языки (французскій и нѣмецкій) платили по 10 руб. въ годъ за обученіе одному языку; за уроки рисованія взималось 6 руб. въ годъ съ воспитанницы. Приходящіе за право обученія платятъ: духовныя—по 20 руб., а свѣтскія по 40 руб. въ годъ, причѣмъ дѣти недостаточныхъ родителей совершенно освобождались Совѣтомъ отъ платы за право обученія.

III. Учебно-воспитательная часть.

А) Недѣльное распредѣленіе уроковъ съ объясненіемъ причинъ какихъ-либо уклоненій отъ предписаній программы, если таковыя были допущены.

Согласно 10 пункту 24 § устава епархіальныхъ женскихъ училищъ, въ началѣ отчетнаго года инспекторомъ классовъ, совмѣстно съ начальницей и по соглашенію съ преподавателями, было составлено недѣльное росписаніе уроковъ, которое было потомъ разсмотрѣно Совѣтомъ училища и утверждено Его Высокопреосвященствомъ.

Въ видахъ учебной пользы въ недѣльномъ распредѣленіи уроковъ допущены Совѣтомъ, съ надлежащаго разрѣшенія и на основаніи опредѣленія Святѣйшаго Синода отъ 13—14 мая 1878 года за № 686, слѣдующія уклоненія отъ уставной программы женскихъ епархіальныхъ училищъ.

1) Во II, III и VI классахъ удержаны прежніе добавочные уроки русскаго языка для болѣе основательнаго изученія одного изъ важнѣйшихъ предметовъ училищнаго курса; 2) въ младшихъ классахъ въ свободные отъ занятій часы введены особые уроки русскаго чтенія; 3) для болѣе успѣшнаго усвоенія учащимися правилъ русскаго правописанія назначены особые часы для диктантовъ; 4) 1 урокъ

чистописанія въ 1-омъ классѣ замѣненъ урокомъ рисованія, б) наконецъ, согласно требованію новой программы по дидактикѣ, въ недѣльномъ распisanіи уроковъ назначены были особые часы для посѣщенія воспитанницами VI класса образцовой церковно-приходской школы вмѣстѣ съ руководителемъ практическими занятіями въ этой школѣ.

Уроки продолжались по часу, отъ 8¹/₂ часовъ утра до 1 ч. 25 мин. дня, съ антрактами въ 10 минутъ между 1-мъ и 2; въ 15 минутъ между 3 и 4 и въ 30 минутъ между 2 и 3 уроками. Въ великій постъ по средамъ и пятницамъ, по случаю совершенія литургіи Преждеосвященныхъ Даровъ, присутствіе на которой для всѣхъ воспитанницъ обязательно, уроки начинались послѣ литургіи въ 10 часовъ утра, продолжались по 40 минутъ каждый, съ пятиминутными перерывами, а въ большую перемѣну съ антрактомъ въ 10 минутъ, и оканчивались къ 1 часу дня.

Б) Указаніе учебныхъ руководствъ, употребляемыхъ въ училищѣ, но не указанныхъ въ установленной программѣ.

Кромѣ учебныхъ руководствъ, указанныхъ программой, при преподаваніи въ училищѣ употреблялись, на основаніи опредѣленія Святѣйшаго Синода 3—14 мая 1878 года № 686, и слѣдующія пособія: 1, священная исторія, прот. Попова, 2, курсъ физики, Малинина. Впрочемъ, эти руководства по мѣрѣ использования и обветшанія имѣютъ быть замѣнены постепенно другими, указанными въ новыхъ программахъ, изданныхъ Святѣйшимъ Синодомъ въ 1896 году.

В) Выполнена ли въ каждомъ классѣ программа? Если нѣтъ, то почему и какія приняты мѣры къ восполненію опущеннаго?

Программы во всѣхъ классахъ и по всѣмъ предметамъ были выполнены своевременно и въ надлежащемъ объемѣ, при чемъ въ концѣ учебнаго года по нѣкоторымъ предметамъ существенная часть, а по многимъ предметамъ, (именно: по Закону Божію, русскому языку, ариметикѣ, географіи, дидактикѣ и церковному пѣнію) все пройденное повторено.

Г) О распредѣленіи письменныхъ работъ и о степени достигаемыхъ ими успѣховъ.

Совмѣстно съ теоретическимъ изученіемъ предметовъ курса ученицы всѣхъ классовъ въ теченіе отчетнаго года упражнялись въ домашнихъ и классныхъ письменныхъ работахъ.

Письменные упражненія распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: въ первыхъ классахъ воспитанницы занимались списываніемъ съ книги, составленіемъ примѣровъ на изученныя этимологическія и синтаксическія правила, писаніемъ объяснительныхъ и провѣрочныхъ диктантовъ, составленіемъ пересказовъ прочитанныхъ въ классѣ прозаическихъ статей и стихотвореній.

Собственно писаніемъ сочиненій занимались ученицы IV и VI основного и параллельнаго классовъ.

Въ началѣ каждаго полугодія инспекторомъ классовъ было составляемо росписаніе домашнихъ упражненій, съ показаніемъ на какой срокъ и по какому предмету назначается упражненіе. Темы, предлагаемыя преподавателями, инспекторомъ представлялись въ Совѣтъ, гдѣ онѣ разсматривались въ общемъ педагогическомъ засѣданіи, записывались въ журналъ и представлялись на утвержденіе Его Высокопреосвященства. Въ видахъ равномернаго распредѣленія труда по прочтенію и исправленію сочиненій по возможности между всѣми преподавателями, темы назначались по Закону Божію, русскому языку, дидактикѣ, гражданской исторіи, географіи, ариѳметикѣ и физикѣ, приурочивались къ ходимымъ отдѣламъ наукъ или стояли въ непосредственной связи съ пройденнымъ въ предшествовавшихъ классахъ.

Сочиненія давались на описаніе, повѣствованіе и разсужденіе. Послѣ прочтенія и исправленія преподаватели представляли сочиненія на просмотръ инспектору классовъ, и затѣмъ, по полученіи работъ отъ инспектора, разбирали ихъ въ классѣ. Срокъ для писанія сочиненій опредѣлялся отъ 10 до 12 дней, съ промежутками въ 4—5 дней.

Въ обоихъ отдѣленіяхъ VI класса написано было 19 сочиненій на слѣдующія темы: по Закону Божію: 1) Причины успѣшности миссіонерской проповѣди св. Стефана Пермскаго, 2) Почему рѣшительная побѣда христіанства надъ язычествомъ послѣдовала за страшнымъ гоненіемъ Діоклетіана; по словесности: 3) Происхожденіе святочныхъ игръ и гаданій, 4) Мифическій и историческій элементы въ былинѣ Садко,

богатый гость, 5) Терпѣніе и трудъ все перетрутъ, 6) Бѣдность не порокъ; по дидактикѣ: 7) Какъ научить дѣтей выразительному и сознательному чтенію, 8) Обращеніе учительницы съ учащимися дѣтьми, 9) или (на выборъ): Знаніе индивидуальныхъ качествъ дѣтей; какъ одно изъ условий успѣшнаго преподаванія въ школѣ; по исторіи: 9) Мѣстничество и его уничтоженіе, 10) Заслуги предъ Русью Богдана Хмельницкаго; по географіи: 11) Главнѣйшія естественныя богатства восточнаго края Европейской Россіи, 12) Дозказательства годового (или суточного—на выборъ) движенія земли; по физикѣ: 13) Происхожденіе и распространеніе звука, 14) Атмосферное электричество.

Ученицы IV класса писали сочиненія на слѣдующія темы—по русскому языку: 1) Какъ я провела каникулы, 2) Выдающіеся случаи изъ моего дѣтства, 3) Родной домъ, 4) Зима въ деревнѣ (или въ городѣ), 5) Лѣсъ въ различное время года и 6) Сѣнокосъ; по географіи: 7) Значеніе морей для торговли и промышленности; по гражданской исторіи: 8) Патріотизмъ карагенынъ въ третью пуническую войну.

Экзаменныи экспромтъ ученицы VI класса писала на тему: Какою я поступила въ училище и какою выхожу изъ него, а ученицамъ IV класса дана была тема: Мои любимыя лѣтнія удовольствія.

Кромѣ домашнихъ сочиненій, ученицамъ старшихъ классовъ, по личному усмотрѣнію преподавателей, задавались классныя работы на урокахъ русскаго языка, ариметики и физики.

Воспитанницы любятъ писать и пишутъ лучше сочиненія на повѣствованіе автобіографическаго характера и описаніе предметовъ и явленій природы, доступныхъ ихъ личному наблюденію; съ меньшимъ интересомъ пишутъ на разсужденіе. Всѣ темы отвлеченнаго характера разработаны ими значительно хуже темъ повѣствовательнаго и описательнаго характера. Орфографія ученическихъ сочиненій, благодаря введеннымъ въ программу съ 1895 года особымъ урокамъ по диктовкѣ, а также благодаря заботамъ учительницы русскаго языка, замѣтно улучшается, особенно въ первыхъ четырехъ классахъ. Нѣсколько ученицъ старшаго класса въ письменныхъ работахъ со стороны правописанія не достигли желаемыхъ успѣховъ, что и было недавно помѣчено въ реvisor-

скомъ отчетѣ М. М. Савваитскаго. Объясняется это вообще слабой домашней подготовкой нѣкоторыхъ ученицъ, принятыхъ въ свое время въ 1-ый классъ только потому, что было открыто параллельное отдѣленіе. Слѣды недостаточной подготовки сказывались въ теченіе всего шестилѣтняго курса и не могли изгладиться, частью вслѣдствіе переполненія классовъ (человѣкъ на 9 сверхъ нормы), служащаго большимъ тормазомъ въ развитіи учебнаго дѣла, а особенно вслѣдствіе дореформеннаго устройства трехкласснаго училища съ двухгодичными курсами, при коемъ оставленіе неуспѣвающихъ ученицъ на повторительный курсъ или невозможно было (наприм. въ 1 классѣ) или до крайности затруднительно, такъ какъ приходилось оставлять на два года вмѣсто одного, напр. ученицу IV класса не въ IV классѣ, коего не было, а въ III классѣ. Училищное начальство, жалѣя ученицъ и ихъ родителей, заинтересованныхъ въ дѣлѣ воспитанія своихъ дочерей и съ матеріальной стороны, волей неволей переводило изъ класса въ классъ неуспѣшныхъ ученицъ съ однимъ, а даже иныхъ съ двумя неудовлетворительными баллами. Плоды подобной вынужденной снисходительности училищной администраціи въ неуспѣвающимъ воспитанницамъ въ усвоеніи самыхъ трудныхъ предметовъ: ариѳметики, роднаго языка и его грамматики не замедлили обнаружиться въ концѣ шестилѣтняго періода обученія отрицательнымъ образомъ. Такъ, въ отчетномъ году изъ общаго числа всѣхъ ученицъ 6-го класса (102) 52 воспитанницы получили за отдѣльныя сочиненія неудовлетворительный баллъ. Въ то же время, какъ показано будетъ въ своемъ мѣстѣ, 4 воспитанницы закончили изученіе курса ариѳметики въ 5 классѣ съ неудовлетворительными отмѣтками и вслѣдствіе этого вынуждены были послѣ выпускныхъ экзаменовъ подвергнуться переэкзаменовкѣ по этому предмету.

Впрочемъ, успѣхи воспитанницъ въ письменныхъ упражненіяхъ были вообще удовлетворительны. О степени успѣшности ученицъ VI класса въ составленіи собственно сочиненій можно судить по слѣдующей таблицѣ среднихъ балловъ годовыхъ и экзаменаціонныхъ.

| Классы. | Число воспитанницъ въ классѣ къ началу учебнаго года. | Число ученицъ, получившихъ въ среднемъ выводъ за годъ и на экзаменѣ баллъ. | | | | Средняя успѣшность класса. |
|--------------------------------|---|--|----|----|---|----------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| VI основной. | 51 | 14 | 12 | 24 | 1 | 3,76 |
| VI парал. | 51 | 13 | 23 | 12 | — | 3,78 |
| IV-ый. | 53 | 11 | 20 | 15 | 5 | 3,72 |
| Но на лицо было къ концу года. | 51 | — | — | — | — | — |

Примѣчаніе. При выводѣ средняго балла дробь половина или болѣе принималась за единицу, а дробь менѣе половины отбывдалась.

Баллы по письменнымъ упражненіямъ, согласно № 13 опредѣленій Учебнаго Комитета, не имѣли самостоятельнаго значенія, но были принимаемы во вниманіе при оцѣнкѣ устныхъ отвѣтовъ и при назначеніи наградъ воспитанницамъ.

Д) Продолжительность учебнаго года и время экзаменовъ. Учебный годъ начался переэкзаменовками и приемными экзаменами 18 августа.

Уроки начались, послѣ обычнаго передъ началомъ учебныхъ занятій молебна, 24 августа и окончились въ концѣ апрѣля; годичные экзамены продолжались съ 1-аго по 22 мая.

Е) Число переведенныхъ изъ класса въ классъ, окончившихъ полный курсъ съ аттестатами и выбывшихъ изъ училища въ отчетномъ году по разнымъ причинамъ видно изъ нижеслѣдующей таблицы.

| Классы. | Число ученицъ въ началѣ учебнаго года. | Сколько вышло по разнымъ причинамъ въ теченіе года. | Число учащихся въ концѣ учебнаго года. | Число переведенныхъ изъ класса въ классъ. | Оставлено на повторительный курсъ. | Уволены по малой успѣбности. | Число окончившихъ курсъ. |
|-----------|--|---|--|---|------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 1 | 46 | — | 46 | 46 | — | — | — |
| 2 | 51 | 1 | 50 | 46 | 3 | 1 | — |
| 3 | 54 | 1 | 53 | 52 | — | 1 | — |
| 4 | 53 | — | 53 | 46 | 5 | 2 | — |
| 6 осн. к. | 51 | — | 51 | — | — | — | 51 |
| 6 пар. в. | 52 | 1 | 51 | — | — | — | 51 |
| Итого. | 307 | 3 | 304 | 190 | 8 | 4 | 102 |

Въ концѣ отчетнаго года состоялся пятый съ основанія училища выпускъ окончившихъ курсъ ученицъ VI основнаго и VI параллельнаго класса, въ количествѣ 102 дѣвицъ. Всѣ окончившія курсъ удостоены Совѣтомъ аттестатовъ на званіе домашнихъ учительницъ тѣхъ предметовъ, въ коихъ оказали удовлетворительные успѣхи (88 пар. устава епархіальныхъ женскихъ училищъ). На основаніи опредѣленія Святѣйшаго Синода отъ 12—21 декабря 1901 года, въ первый разъ за все время существованія училища четыре ученицы VI основнаго класса, получившія, за пятый классъ, балль 2 по ариметикѣ и двѣ ученицы того же класса, получившія неудовлетворительныя отмѣтки по Закону Божию, словесности и космографіи за VI классъ, согласно ихъ просьбѣ, допущены Совѣтомъ къ переэкзаменовкѣ, при чемъ четыре воспитан-

ницы по ариметикѣ сдали оныя удовлетворительно, а остальные двѣ ученицы имѣють сдать переэкзаменовку въ слѣдующемъ учебномъ году.

Наконецъ воспитанница VI параллельнаго класса Рождественская Марія, аттестованная балломъ 2 по Закону Божию за послѣдній годъ, не пожелала сдать переэкзаменовку и (единственная ученица за все время существованія училища) получила аттестатъ съ неудовлетворительной отмѣткой.

Лучшія изъ переведенныхъ и окончившихъ курсъ удостоены наградъ 1 и 2-ой степени и въ разрядномъ спискѣ поставлены въ 1-й разрядъ. Награды 1-й степени (похвальный листъ и книга) даются Совѣтомъ воспитанницамъ, имѣющимъ по каждому предмету за годъ и на экзаменѣ 5; награды 2 ст. (похвальный листъ) присуждаются тѣмъ ученицамъ, которыя имѣють баллы не меньше 4 и въ среднемъ выводѣ за годъ и на экзаменѣ не менѣе $4\frac{1}{2}$. Особенное вниманіе при назначеніи наградъ обращается на письменныя работы учащихся. Баллы по чистописанію, пѣнію, руководствію и необязательнымъ предметамъ не принимаются въ расчетъ. Наградъ 1-ой степени удостоено 21, 2-й степени 51 ученица.

Такимъ образомъ не смотря на высокія требованія, предъявляемыя преподавательскимъ персоналомъ къ награждаемымъ, все же общее число награжденныхъ довольно значительно (72), составляя 24% всего наличнаго состава учащихся. Въ прошломъ году награждено было 9 воспитанницъ книгой и похвальнымъ листомъ и 47 похвальнымъ листомъ, всего 56 изъ 275 общаго числа учащихся или около $20,5\%$.

По принятому въ Казанскомъ епархіальномъ училищѣ обычаю каждая окончившая курсъ получила при выпускѣ въ напутственное благословеніе отъ училища по экземпляру Новаго Завѣта съ собственноручной подписью управлявшаго епархіей Преосвященнѣйшаго Епископа Алексія; ¹⁾ сверхъ того, всѣ сироты изъ числа окончившихъ курсъ (28) получили въ день выпуска денежное пособіе изъ епархіальныхъ средствъ, круглыя сироты по 50 руб. а полусироты по 30 рублей, всего въ количествѣ 980 руб.

Съ окончаніемъ курса воспитанницами VI класса въ училищѣ оставалось 198 учащихся; на мѣсто выбывшей сотни

¹⁾ Всѣхъ окончившихъ дѣвицъ я благословилъ крестами. Е. Алексій.

вновь принято въ 1-ый классъ 45 и такимъ образомъ общее число учащихся во всѣхъ пяти классахъ къ началу наступающаго учебнаго года 243.

Ж) Общія свѣдѣнія объ успѣхахъ, поведеніи и состояніи здоровья воспитанницъ.

Успѣхи ученицъ по всѣмъ обязательнымъ предметамъ въ общемъ были удовлетворительны, — что можно видѣть изъ слѣдующей вѣдомости.

| Предметы: | VI осн. | VI пар. | IV к.л. | III к.л. | II к.л. | I к.л. | Сред- ній вы- водъ. |
|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------------|
| Законь Божій . . . | 3,75 | 4,18 | 3,78 | 4,26 | 4,14 | 4,06 | 4,28 |
| Церковное пѣніе . . . | 4,16 | 4,32 | 4,02 | 4,43 | 4,62 | 4,25 | 4,3 |
| Церковно-славян. яз. . . | — | — | 3,65 | 4 | 3,83 | 3,93 | 3,85 |
| Русскій языкъ . . . | 3,72 | 3,92 | 3,53 | 3,71 | 3,67 | 3,58 | 3,68 |
| Словесность . . . | 3,78 | 4,10 | — | — | — | — | 3,94 |
| Географія . . . | 4,04 | 4,43 | 4,27 | 4,35 | 4,26 | — | 4,27 |
| Ариметика . . . | — | — | 3,82 | 4,39 | 3,86 | 3,82 | 3,17 |
| Исторія . . . | 4,24 | 4,47 | 4,35 | — | — | — | 4,35 |
| Дидактика . . . | 4,08 | 4,33 | — | — | — | — | 4,20 |
| Физика . . . | 3,92 | 3,98 | — | — | — | — | 3,95 |
| Руководіе . . . | 4,73 | 4,76 | 4,59 | 4,45 | 4 | 4,08 | 4,45 |
| Чистописаніе . . . | — | — | 3,62 | 4,37 | 4,08 | 3,91 | 3,99 |
| Общій балль . . . | 4,09 | 4,27 | 3,97 | 4,24 | 4,06 | 3,94 | 4,03 |

| | |
|---|------|
| Если исключить церковное пѣніе, руководііе и чистописание, средний выводъ по прочимъ предме- тамъ получится | 3,96 |
|---|------|

Десять ученицъ разныхъ классовъ по слабости голосо-
выхъ органовъ, по болѣзни и полной неспособности къ пѣ-
нію училищнымъ начальствомъ были освобождены отъ уро-
ковъ пѣнія; три ученицы (2 оставленныя на повторитель-
ный курсъ и 1 уволенная за непредставленіе свѣдѣній о
причинахъ своей неявки изъ дома родителей послѣ пасхаль-
ныхъ вакачъ) не имѣютъ балловъ какъ по пѣнію, такъ и по
другимъ предметамъ.

Общая успѣшность всѣхъ классовъ выразилась балломъ
4,03. Неуспѣшность (судя по количеству ученицъ оставлен-
ныхъ на повторительный курсъ и уволенныхъ по малоуспѣ-
шности) выразилась за отчетный годъ 3,9% всего учащагося
персонала.

Успѣхи учащихся по иностраннымъ языкамъ, музы-
кѣ и рисованію (необязательнымъ предметамъ, препода-
ваемымъ за особую плату) были также удовлетворительны.
Новымъ иностраннымъ языкамъ обучались во всѣхъ клас-
сахъ 52 воспитанницы (23—французскому и 29—нѣмец-
кому). Музыкѣ обучалось на рояли 63, на скрипкѣ 14,
всего 77 воспитанницъ.

Классъ рисованія сформированъ изъ ученицъ всѣхъ
классовъ, всего въ количествѣ 82 дѣвочекъ, и для удобства
обученія былъ раздѣленъ по степени успѣшности на три
группы, занимавшіяся отдѣльно одна отъ другой. Коли-
чество уроковъ, данныхъ учительницей въ отчетномъ году,
зависѣло отъ весьма скромной суммы денегъ, бывшей въ
распоряженіи Совѣта на этотъ предметъ. Не смотря на
ограниченное число данныхъ уроковъ, учительница сооб-
щила воспитанницамъ достаточно теоретическихъ свѣдѣ-
ній и сумѣла дать практическимъ занятіямъ учащихся
полезное примѣненіе. Въ отчетномъ году ученицы чер-
тили геометрическія фигуры съ картонныхъ, деревян-
ныхъ и металлическихъ моделей, рисовали орнаменты съ

гипса, контуры предметовъ, копировали съ оригиналовъ лицъ и пейзажей, рисовали карандашемъ и масляными красками по матеріямъ. Рисованіе по матеріямъ сразу подняло въ глазахъ учащихся значеніе предмета и возбудило въ нихъ особенную любовь къ рисованію вообще.—На урокахъ рукодѣлія воспитанницы пріучались шить (руками и на машинѣ) свои форменныя платья и бѣлье; нѣкоторыя дѣвочки разныхъ классовъ занимались подъ руководствомъ г. начальницы изящными рукодѣліями (въ послѣобѣденное время, когда подруги отдыхали и гуляли въ училищномъ саду или занимались обыкновеннымъ рукодѣліемъ, также послѣ ужина и вечерней молитвы, въ праздники, во всякомъ случаѣ—во время, свободное отъ обязательныхъ учебныхъ занятій) а именно: дѣлали цвѣты изъ бумаги и матеріи, вышивали по канвѣ ковры, вязали въ тамбуръ кружева, прошивки и т. п. Многія воспитанницы обладаютъ тонкимъ вкусомъ и обнаруживаютъ большую любовь и замѣчательныя способности къ живописнымъ и рукодѣльнымъ изящнымъ работамъ.

Въ первый разъ за все время существованія училища произведенъ былъ ученицамъ 4 и 6 классовъ экзаменъ по рукодѣлію комиссіей, состоявшей изъ инспектора классовъ, учительницы рукодѣлія и учительницы М. Тринитатовой подъ предѣлательствомъ начальницы училища.

Къ началу экзамена выставлены были образцы ученическихъ рукодѣльныхъ работъ. При постановкѣ балла комиссія принимала во вниманіе не только качество работы, но и аккуратность ученицы въ починкѣ своего бѣлья, платья, чулокъ.

На воспитанницахъ училища лежитъ обязанность починки церковныхъ облачений для училищнаго храма.

ОТЪ РЕДАКЦІИ.

Притчи, высылающіе подписныя деньги въ Редакцію за Извѣстія по Казанской Епархіи и Православный Собесѣдникъ не чрезъ о.о. благочинныхъ, а прямо по почтѣ, благоволятъ поспѣшить взносомъ въ Редакцію подписной платы (не позднѣе 1 марта 1905 года), а также и долговъ за прежніе годы.

НЕОФИЦИАЛЬНЫЙ ОТДѢЛЪ.

МЫСЛИ ФИЛАРЕТА, МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКАГО, О ПАСТЫР-
СКОМЪ СЛУЖЕНІИ ¹⁾.

IV.

Посвященіе.

Достойный по своей жизни и образованію и чувствующій призваніе къ пастырству, „пріобщается епархіальною властію и мѣстнымъ епископомъ къ собору священнодѣйствующихъ и наставляющихъ въ церкви, по ея уставу. Надъ нимъ благодатію Всесвятаго Духа совершается дѣло, видимое въ своихъ знаменіяхъ, невидимое въ существѣ своемъ, — не столько понятное для разума, сколько осязаемое въ рою, — можетъ быть, не довольно осязаемое по нашему несовершенству, тѣмъ не менѣе существенное и дѣйствительное. Св. Апостоль говоритъ о дарованіи, которое дается съ возложеніемъ рукъ священства, и которое живетъ въ человѣкѣ, пріавшемъ оное (1 Тим. IV, 14). Священствомъ называется такое таинство, въ которомъ Духъ Святой, правильно избраннаго, чрезъ рукоположеніе святительское, поставляетъ совершать таинства и пасти стадо Христово (1 Кор. IV, 1; Дѣян. XX, 18)“.

Рукоположеніе въ таинствѣ священства „не обрядъ, знаменующій преподаніе должности и власти — подобно какъ, напримѣръ, цѣлованіе есть обрядъ, знаменующій общеніе христіанскаго братолюбія... рукоположеніе есть священнодѣйствіе, необходимое для полученія благодати священства. Апостоль Павелъ прежде чѣмъ приступить къ устроенію церквей, принявъ съ Варнавою рукоположеніе отъ Симеона, Лукія и Манаила. Тогда, сказано въ книгѣ Дѣяній святыхъ апостоль, *постившеся и помолвившеся возложише руки на нихъ, отпустиша ихъ* (Дѣян. XIII, 3). Такъ необходимо, и такъ важно священнотаинственное рукоположеніе!... Когда

¹⁾ См. Извѣстія по Казанской Епархіи 1905 г. № 3, стр. 59.

Ап. Павель рукоположенных имъ поучаль обязанностямъ ихъ служенія, тогда говорилъ имъ: *васъ Духъ Святый постави епископы* (Дѣян. XX, 28). Чрезъ рукоположеніе сообщается посвящаемому токъ іерархической благодати, излившейся на апостоловъ сошествіемъ Св. Духа, простирающійся отъ рода въ родъ, изъ вѣка въ вѣкъ, чрезъ преемственныя рукоположенія, сообщающій рукополагаемымъ дарованіе Божіе, оттолѣ живущее въ нихъ (1 п. Тим. IV, 14) и тайнодѣйствующее въ церкви. При рукоположеніи передается тотъ самый даръ, который „Богъ Слово преподавалъ Апостоломъ словомъ, но потомъ и дхновеніемъ, ради единосущія со Св. Духомъ; который Духъ Святый низвелъ на апостоловъ въ дыханіи бурномъ, но притомъ и въ огненныхъ языкахъ, ради единосущія съ Богомъ Слово, ои который въ апостолахъ и преемникахъ ихъ, какъ орудіяхъ Духа, избралъ себѣ также орудіемъ и знаменіемъ ругу, какъ многодѣятельнѣйшее изъ орудій“:

„Благодать, подаваемая въ таинствѣ священства, есть часть того дарованія, которымъ благовѣстники предали и неповрежденнымъ сохраняли Евангеліе Христово, которымъ пророки освѣщали мракъ сокровеннаго и будущаго, которымъ апостолы преобразили міръ языческій въ христіанскій, которымъ Іоаннь возгремѣлъ о Богѣ Словѣ, которымъ Петръ колебалъ синагогу, которымъ Павель отъ *Иерусалима и окрестъ даже до Иллирика исполнилъ благовѣствованія Христова* (Рим. XV, 19; ср. Еф. IV, 11)“. Изъ словъ ап. Павла къ Тимоею о даръ Божіемъ, полученномъ чрезъ возложеніе рукъ (2 Тим. I, 5; ср. 1 Тим. IV, 14), видно, что это не простой даръ, положенный и отданный въ волю приѣмлющаго, но живущій и, какъ свойственно живущему, имѣющій собственную силу и дѣйствіе. Онъ простираетъ вышнюю силу и дѣйствіе на естественныя человѣческія силы и дѣйствія. Свѣтитъ уму въ усмотрѣнію истиннаго, праведнаго и спасительнаго для душъ и для всей церкви, укрѣпляетъ волю для подвиговъ за истину и правду во спасеніе. Если рукоположенные не будутъ возгрѣвать даръ Божій, живущій въ нихъ, то его дѣйствіе можетъ въ нихъ угаснуть или отступить въ таинственную глубину, изъ которой хотя не престанетъ простираться чрезъ нихъ въ совершеніи таинствъ, но не будетъ проливаться

собственно на нихъ и на ихъ жизнь“. Благодать священства сообщается іерархическимъ лицамъ не въ одинаковой мѣрѣ. Полноту благодати получаетъ епископъ. „Отъ сей полноты дарованія Божія епископъ своимъ рукоположеніемъ преподаетъ въ меньшей мѣрѣ благодать священства, необходимую для низшихъ степеней іерархіи, такъ что безъ епископства не было бы ни пресвитерства, ни діаконства. Въ семь-то значеніи епископскаго рукоположенія оказывается необходимою непрерывность его, потому что съ пресѣченіемъ рукоположенія пресѣвается токъ іерархической благодати, и рука, не орошенная благодатию свыше, не можетъ передать другимъ того, чего сама не приняла“... Пастырь долженъ быть въ своей личной и общественной жизни образцомъ для своей паствы, „послѣ того, какъ соединенною молитвою сопастырей призвана на него Божественная благодать *проручествующая*, т. е., чрезъ рукоположеніе низводящая и возводящая, послѣ того какъ сія благодать..., чрезъ рукоположеніе, безъ сомнѣнія, дѣйствительно изліялась на его душу, послѣ того какъ, священническими руками, она же облекла его въ полноту священныхъ одеждъ,—священныхъ, потому что онѣ суть не просто украшенія, но знаменія даровъ и добродѣтелей, которыми Пастыреначальникъ Господь Іисусъ облачаетъ души, Богу посвящаемыя и Богомъ освящаемыя“.

О возирваніи дара Божія.

Пастырь, получивъ въ таинствѣ священства даръ Божій, *нигдѣ живущій въ немъ*, долженъ *возирвать*, воспламенять его „молитвою вѣры, примѣрами твердыхъ подвижниковъ за славу Божию и благо церкви, паче же всего мысленнымъ и сердечнымъ созерцаніемъ Господа Іисуса, положившаго душу Свою за искупленіе бѣдныхъ душъ нашихъ отъ адскаго плѣна,—созерцаніемъ, которому весьма естественно перейти въ благоговѣйную любовь къ Божественному Искупителю, и въ сострадательную любовь ко всѣмъ душамъ, оцѣненнымъ такъ дорого. А съ сею любовію, если нужно будетъ *спострадать благодѣствованію Христу*, такъ много *нигдѣ* страждущему и отъ враждебныхъ ему помысловъ, и отъ недостойной его жизни, можно въ самомъ страданіи со Христомъ найти чувство блаженства, еще на пути къ блаженству вѣчному.“

Пастырь, всегда вспоминая „*Божій воззрѣвать даръ, живущій въ тебѣ*“, возбуждать, питать, возвращать оный приличными средствами и пособіями, какъ-то, молитвою, словомъ Божиимъ, ревностію и вѣрностію въ полученномъ дѣйствованіи, терпѣніемъ въ трудностяхъ, любовію креста Христова, неуклоннымъ зрѣніемъ на образъ Христовъ, который долженъ быть нашимъ отличіемъ, не столько на персяхъ и на сердцѣ, сколько въ персяхъ и въ сердцѣ.

Пастырь „*всемѣрно*“ долженъ стараться православныхъ утверждать въ православіи, а заблудшихъ вразумлять и обращать къ православной церкви. А для выполненія этихъ задачъ не только наиболѣе пригоднымъ, по мнѣнію м. Филарета, но и единственно-возможнымъ и должнымъ, признается „*духовно-нравственное дѣйствованіе духовенства назидательнымъ словомъ и примѣромъ*“, т. е., путемъ умственнымъ и путемъ практическимъ, дѣятельнымъ, нравственнымъ. Послѣдній путь издавна былъ предметомъ особеннаго вниманія. Добрый примѣръ всегда сильнѣе вліяетъ на непосредственную народную массу, привыкшую судить о религіи и нравственности вообще и о единичной личности по жизни. Въ виду этого пастырямъ истиннымъ, возвѣщающимъ истину, надлежитъ... подвизаться житіемъ назидательнымъ... и быть примѣромъ благочестивой жизни..., воздерживаясь отъ всего незаконнаго или подающаго поводъ къ соблазну и, напротивъ, стараясь назидательно дѣйствовать для всѣхъ. Основаніемъ поведенія пастыря должно быть его „*благочестіе и ревность по Богѣ въ разумѣ*“, онъ не долженъ ничего дѣлать на показъ и не искать похвалы, а долженъ быть для вѣрныхъ „*образомъ*“, примѣромъ смиренія, правды, искренности, миролюбія, милости, всепрощенія, терпѣнія, любви, щедраго нищелюбія и благотворительности, вѣжливости, соблюденія церковныхъ и государственныхъ усаговъ, всецѣлой преданности волѣ Божіей, молитвенной настроенности и цѣломудрія даже въ мысли. Напротивъ онъ долженъ избѣгать всего того, что такъ или иначе порочитъ душу или тѣло или же служить соблазномъ для другихъ: онъ долженъ воздерживаться отъ пьянства, табакуренія, тщеславія, честолюбія, унынія, осужденія, гнѣва, самоволія, граничащаго съ непокорностію, блуда и проч. пороковъ.

Епархіальная хроника.

ПУТЕШЕСТВІЕ ВЪ САРОВЪ

воспитанниковъ Коцаковской второклассной школы.

Сборы къ путешествію.

Съ самаго начала 1903—1904 учебнаго года воспитанники Коцаковской второклассной школы начали мечтать о поѣздкѣ на богомолье въ Саровскую пустынь. Торжественное открытіе мощей Преподобнаго Серафима въ присутствіи Государя Императора, описаніе чудесъ, совершающихся въ Саровѣ, и рассказы одного изъ учителей школы, сподобившагося помолиться тамъ вскорѣ послѣ открытія мощей—все это заставляло усиленно биться молодая сердца учениковъ и влекло ихъ посѣтить Саровскую обитель.

Большинство учениковъ не бывало дальше Казани; многіе изъ нихъ не видали никогда ни парохода, ни паровоза, зная о нихъ лишь изъ книгъ, и предполагаемое путешествіе все больше и больше возбуждало мечты юныхъ питомцевъ второклассной школы. „А вотъ, если поѣдемъ въ Саровъ“, все чаще и чаще, въ началѣ учебнаго года, слышалось между учениками, и это предположеніе многимъ начало казаться дѣломъ уже рѣшеннымъ.

Но предъ блудными паломниками всталъ довольно трудный вопросъ: гдѣ взять средствъ на путешествіе?

Ученики Коцаковской школы—дѣти не богатыхъ людей, а потому для нихъ денежный вопросъ—вопросъ тяжелый. Но и этотъ вопросъ, вопреки ожиданіямъ, разрѣшился. По постнымъ днямъ ученикамъ вмѣсто обычной порціи чернаго хлѣба полагалась за чаемъ порція бѣлаго хлѣба. Стоимость бѣлаго, конечно, разнится отъ стоимости чернаго. Этой-то разностью и рѣшили ученики воспользоваться для накопленія средствъ на путешествіе. По общему и единодушному желанію учащихся рѣшено было послѣ святокъ и въ постные дни довольствоваться за чаемъ чернымъ хлѣбомъ. Кромѣ того, получая отъ родителей на свои карманные расходы по 10—20 копеекъ, ученики стали отдавать эти деньги

о. завѣдывающему школой для составленія нужной суммы на путешествіе. Мало по малу изъ двухъ указанныхъ источниковъ началъ составляться нѣкоторый основной капиталъ, достигшій потомъ 70 рублей.

На Пасху ученики разѣхались къ родителямъ и сообщили имъ о предполагаемой поѣздкѣ въ Саровъ, о чемъ писали имъ уже и прежде.

Родители отнеслись вполне сочувственно къ благочестивому желанію своихъ дѣтей и обѣщали вложить посильную лепту. Каждый изъ родителей и самъ всей душой желалъ-бы повлотився угоднику Божію, но нужда да недостатки мѣшали этому стремленію. — „Намъ, можетъ быть, не приведетъ Господь побывать у Преподобнаго Серафима, такъ ты ужъ за всѣхъ насъ помолись“, говорилъ не одинъ отецъ сыну, благословляя его на путь въ школу послѣ Пасхи.

Послѣ Пасхи учащіе навели самыя подробныя справки о томъ, сколько нужно денегъ на дорогу, какъ лучше поѣхать, какія льготы установлены для подобныхъ путешествій, а ученики составили полный списокъ взносовъ на это путешествіе. Одни изъ нихъ внесли 1 р. 50 коп., другіе 2 рубля и т. д. до пяти рублей, что въ общемъ составляло 103 рубля. Ученики только ждали случая, что кто нибудь изъ учащихъ скажетъ имъ: собирайтесь на богомолье.

Ѣхать пожелало 30 человѣкъ, т. е. почти вся школа. Совѣтъ школы возбудилъ надлежащее ходатайство о разрѣшеніи путешествія и въ то же время обратился къ попечителю школы Ивану Димитріевичу Иванову съ просьбой, не найдетъ ли онъ возможнымъ, въ случаѣ разрѣшенія поѣздки, оказать свою помощь учащимся. Высокопреосвященнѣйшій Архіепископъ Казанскій Димитрій благословилъ на путешествіе въ Саровъ, а попечитель пожертвовалъ для этой цѣли 50 рублей. Такимъ образомъ было собрано 223 руб., каковыхъ денегъ, по предварительному подсчету, было достаточно для путешествія.

Общее руководство въ поѣздкѣ приняли на себя о. уѣздный наблюдатель и о. завѣдующій школой, денежную часть взялъ старшій учитель, руководство пѣніемъ учитель образцовой школы, а другіе учителя—частный надзоръ за учениками.

28 мая закончились экзамены въ выпускномъ классѣ, а 30 мая было предполагено выѣхать изъ Казани.

Погода накануне и въ самый день отъезда была пасмурная, шелъ дождь и небо заволокло тучами. Но что такое плохая погода, когда на душѣ свѣтло и радостно? Никакое ненастье не могло удержать учениковъ дома, и къ назначенному дню съ котомочками за плечами собрались они въ Кошаково.

Въ воскресенье о. завѣдующій отлужилъ обѣдню при участіи всѣхъ будущихъ паломниковъ; послѣ обѣдни всѣ подкрѣпились раннимъ обѣдомъ и снова собрались въ церковь. Здѣсь былъ отслуженъ молебенъ о благополучномъ путешествіи и съ пѣніемъ прмосовъ канона Богородицѣ всѣ участники путешествія во главѣ съ о. завѣдывающимъ школой отправились пѣшкомъ въ Казань.

Отъ Казани до Нижняго Новгорода

Отъ Кошакова до Казани 18 верстъ, и для привычныхъ къ ходьбѣ учениковъ пройти это разстояніе не составило никакого труда. Къ 4 часамъ вечера всѣ были въ Казани, а въ 5¹/₂ собрались на пристань.

Большинство учениковъ увидѣло Волгу, пароходы и пристани въ первый разъ. Для нихъ все было ново и они чувствовали себя очень робко.

Мѣста для учащихся были приготовлены заранѣе, и потому ученики вошли прямо на пароходъ „Кашинъ“, и размѣстились въ носовой части третьяго класса. Сначала ихъ было стѣснили. Но помощникъ капитана горячо принялъ къ сердцу удобства учащихся и отдалъ нужныя приказанія.

Ученики размѣстились удобно, безъ стѣсненій и притомъ всѣ вмѣстѣ.

Хорошо-ли, ребята, устроились? спросилъ одинъ изъ учителей. Лучше, чѣмъ дома, отвѣтили молодые путники.

Въ 7 часовъ вечера пароходъ отошелъ отъ пристани. Молча, сосредоточенно смотря ученики на уходящій изъ глазъ берегъ и набожно крестятся.

Прошло нѣсколько времени и нужно было подумать о подкрѣпленіи учениковъ питьемъ и пищей. Послѣ раняго обѣда и немалой прогулки пѣшкомъ ученики проголодались. Хлѣба запасли въ Казани нѣсколько пудовъ и бѣлаго и чернаго, захватили съ собой чаю, сахару, не забыли взять и чайниковъ съ чашками. Вопросъ былъ теперь въ томъ,

какъ добыть горячей воды, по болѣе сходной цѣнѣ? Обратились къ пароходному буфетчику. Онъ оказался человекомъ стоворчивымъ и согласился отпустить кипяткомъ по 50 коп. за одинъ разъ на всѣхъ въ неограниченномъ количествѣ. Ученики пропѣли молитву и съѣли чинно пить чай, который служилъ въ тоже время замѣной ужина.

Стройное пѣніе и образцовый порядокъ среди учениковъ обратили на нихъ вниманіе пассажировъ.— Чьи это ученики? Куда они ѣдутъ? слышалось съ разныхъ сторонъ.

Кончился чай, ребята снова запѣли молитву и всѣ пассажиры третьяго класса, услыхавъ стройное пѣніе молитвъ, встали со своихъ мѣстъ. Ъхавшіе на пароходъ татары не отстали нисколько въ этомъ отношеніи отъ русскихъ и по окончаніи молитвы одобрительно говорили ученикамъ: „всегда такъ дѣлай, никогда не забывай молиться,—хорошій человекъ будешь“.

Одинъ изъ пассажировъ 1-го класса, любитель пѣнія, обратился съ просьбой къ капитану о разрѣшеніи поѣхать ученикамъ на верхней палубѣ, а капитанъ любезно предложилъ сдѣлать это въ общей залѣ втораго класса, такъ какъ на палубѣ было холодно. Ученики оживились. Сейчас же явились ноты, и ученики пропѣли нѣсколько духовныхъ пѣснопѣній по партитурамъ Ломакина, Старорусскаго, Бортиянскаго и Чайковскаго, а въ заключеніе русской народный гимнь.

Стройно исполнялись твердо разученныя пѣснопѣнія хоромъ въ 30 человекъ и пѣніе обратило на нихъ вниманіе всѣхъ пассажировъ. Многие изъ нихъ благодарили учениковъ за ихъ пѣніе, внимательно спрашивали учащихся о пѣли, условіяхъ жизни, программахъ преподаванія и средствахъ содержанія второклассныхъ школъ. Видно было, что для свѣтскихъ людей всѣ эти свѣдѣнія были совершенно новыми...

Воротившись на свои мѣста, ученики помолились Богу и скоро заснули на голыхъ деревянныхъ лавкахъ, одѣвшись своими „ватошниками“ и положивъ подъ головы свои котомочки. Привыкнувъ съ дѣтства къ скудной крестьянской обстановкѣ, ученики и послѣ вездѣ засыпали скоро и спокойно на голыхъ доскахъ и утромъ всегда вставали свѣжими и бодрыми.

На пароходѣ они поднялись рано, умылись, помолились Богу и высыпали всѣ на верхнюю палубу любоваться берегами Волги. Видно было, что они уже освоились съ пароходной обстановкой и чувствовали себя свободно.

Но непрерывное созерцаніе береговъ начало утемлять вниманіе, тѣмъ болѣе, что и погода все время стояла пасмурная, и вотъ явилась мысль вечеромъ помолиться Преподобному Серафиму и совершить ему всенощное бдѣніе. Пароходное начальство и пассажиры нашли начинаніе учениковъ вполне желательнымъ и для себя. Оставался вопросъ о принадлежностяхъ для богослуженія: ризѣ, свѣчахъ, евангеліи, кадилѣ и проч. Все это рѣшено было достать въ одной изъ церквей г. Козмодемьянска. У приставы послѣдняго пароходъ стоялъ около часа и мы успѣли съѣздить въ городъ, гдѣ батюшка о. Н. съ готовностью далъ намъ всѣ необходимыя для служенія всенощной вещи.

Въ Васильсурскѣ всѣ вышли на берегъ, взобрались на гору, полюбовались съ высоты открывавшимися видами, успѣли помолиться въ городскомъ соборѣ и побывать въ народной читальнѣ. Васильсурскій соборъ красивъ снаружи и величествененъ внутри. По стѣнамъ его подъ иконами прибиты доски съ надписями, содержащими въ себѣ лѣтописныя извѣстія о первыхъ годахъ Васильурска.

По отходѣ изъ Васильурска, ученикамъ былъ поданъ неожиданный для нихъ обѣдъ изъ пароходнаго буфета. Буфетчикъ наканунѣ еще согласился приготовить обѣдъ для всѣхъ учащихся, состоящій изъ постнаго супа, за три рубля. Такая сумма была посильна для уплаты участникамъ путешествія, и ученики получили возможность подкрѣпиться горячимъ обѣдомъ. Быстро были собраны приборы, и въ какихъ нибудь 10 минутъ обѣдъ окончился. Ученики были довольны обѣдомъ, а сопровождающіе ихъ еще болѣе доставленнымъ ученикамъ удобствомъ.

Незамѣтно прошло время отъ обѣда до вечера, и въ 7 часовъ всѣ участники путешествія собрались въ общій залъ втораго класса. Началась всенощная. Пассажиры наполнили залъ и палубу вокругъ зала. Около трехъ часовъ продолжалось богослуженіе и никто изъ молящихся не ушелъ до конца. На пароходѣ въ это время соблюдалась возможная тишина.

Въ Нижнемъ Новгородѣ.

На другой день путники проснулись около 6 часовъ утра, въ Нижнемъ Новгородѣ.

Руководители поѣздки тотчасъ же отправились на вокзалъ желѣзной дороги узнать время отхода поѣзда. По полученной справкѣ оказалось, что поѣздъ отходить въ 12^{1/2} часовъ дня, и что для поѣздки учащихся будетъ оставленъ вагонъ. Такимъ образомъ оставалось свободнаго времени не менѣе четырехъ часовъ, которыми путники и рѣшили воспользоваться для осмотра города.

Пути съ Сибирской пристани до Кремля было не мало, но 4—5 верстъ для молодыхъ людей не казались большимъ разстояніемъ. При этомъ же на пути встрѣчалось не мало замѣчательнаго. Прежде всего, около пристани, путники заинтересовались фильтрами для очищенія воды, мѣстомъ ярмарки, и осмотрѣли новый арморочный соборъ. По просьбѣ уѣзднаго наблюдателя соборъ былъ отпертъ, и учащіеся вступили въ храмъ. Открытый, широкій, новый соборъ произвелъ на всѣхъ сильное впечатлѣніе своей величиной. Ученики осмотрѣли его молча и только по выходѣ изъ него начали дѣлиться своими впечатлѣніями другъ съ другомъ и обращаться съ вопросами къ руководителямъ.

Но эти разговоры вскорѣ смѣнились разсматриваніемъ такъ называемаго Главнаго Дома, представляющаго собою большое и красивое зданіе. Еще нѣсколько минутъ ходьбы и путники перешли черезъ Оку по плашкоутному мосту очень заинтересовавшись этимъ сооруженіемъ, совершенно для тѣхъ незнакомыхъ. Ученики внимательно разсмотрѣли мостъ и потребовали объяснить его устройство, время и способъ разведенія и т. д. Мало того, всякій старался посмотрѣть подъ мостъ, точно тамъ скрывалось какая то загадка. Видно, что школьники во всемъ и вездѣ хотятъ добраться до самой сути. Затѣмъ вниманіе привлекли на себя крошечные финляндскіе пароходики, похожіе скорѣе на лодки, чѣмъ на пароходы, сновавшіе возлѣ береговъ Оки... Миновавъ мостъ, путники направились по такъ называемому Нижнему Базару. На пути встрѣтилась отличающаяся особенностями наружныхъ лѣвннхъ украшеній Строгановская церковь. Зашли въ нее и разсмотрѣли иконо-

стась съ очень мелкой сплошь золоченной красивой рѣзбой. Помолитесь предъ старинными, особенно чтимыми иконами и отправитесь дальше. Векорѣ добрались и до Элеватора. Помѣтитесь въ маленькомъ вагончикѣ воѣмъ невозможно. Пришлось раздѣлиться на двѣ партіи.

Черезъ пять минутъ воѣ поднялись и пошли по Кремлевскому бульвару, прошли мимо Коромысловой башни, взглянули мелькомъ на нее и припомнили грустную легенду о томъ, какъ подъ этой башней, при закладѣ, была зарыта молодая дѣвица. Дойдя до памятника гражданину Минину и князю Пожарскому, припомнили свѣдѣнія о междоусобицѣ, о самозванцахъ, объ избраніи на царство Михаила Ѳеодоровича Романова и о подвигахъ Минина и Пожарскаго. Оказалось, что уроки исторіи твердо еще сидѣли въ головахъ питомцевъ. Самый видъ надтреснутой колонны памятника видимо не удовлетворилъ чувству почтенія путниковъ къ защитникамъ земли Русской, хотя изъ учащихъ никто не выразилъ этого словами. По осмотрѣ памятника и выходѣ изъ сада направились въ Михаило-Архангельскую церковь, знаменитую древностью своей постройки, восходящей къ XIII вѣку. Но черты старины сохранились только въ наружномъ видѣ церкви, такъ какъ внутренняя отдѣлка сдѣлана послѣ пожаровъ, сравнительно недавно. Въ церкви въ это время совершалась литургія, и ученики, съ разрѣшенія служившаго священника, приняли участіе въ богослуженіи, пропѣвши отъ Херувимской пѣсни почти до конца обѣдни. Молящихся въ храмѣ, по случаю будняго дня, было очень мало, и пѣніе школьниковъ звучно отдавалось въ пустой церкви: пѣвцы сами себя не узнавали. Кромѣ того, какъ оказалось, въ куполѣ церкви устроены особія приспособленія, увеличивающія отраженіе звуковъ. Такимъ образомъ древность въ Михаило-Архангельской церкви прекрасно соединилась съ новымъ изобрѣтеніемъ архитектурнаго искусства: старый тѣсный храмъ съ низкими сводами получилъ преимущества современной постройки, сохранивши характеръ почтенной древности. По окончаніи литургіи школьники, осмотрѣвъ мимоходомъ снаружи церковь Арачьевскаго кадетскаго корпуса и самое зданіе этого учебнаго заведенія, направились въ Кафедральный соборъ. Въ соборѣ читался акафистъ. Помолитесь, однако, здѣсь вамъ не представля-

лось возможности, такъ какъ приходилось спѣшить къ отходу поѣзда, и потому путники поспѣшили спуститься подъ соборъ и поклониться праху почивающихъ здѣсь князей и архипастырей нижегородскихъ и гражданина Козьмы Минина. Таинственный мракъ подземелья, освѣщаемый восковой свѣчвой проводника, настроилъ всѣхъ къ молитвѣ и вызвалъ желаніе совершить панихиду по почившихъ, но это по краткости времени было невозможно.

По выходѣ изъ собора хотѣлось было зайти въ Дмитріевскую башню для осмотра находящагося въ ней историческаго музея, но объ этомъ нельзя было и думать. Быстрымъ шагомъ направились путники къ такъ называемому Ромодановскому вокзалу, запасшись по пути нѣсколькими пудами ржаного и пшеничнаго хлѣба. Запасъ въ дорогѣ не мѣшаетъ, говорить пословица, а о дорогѣ въ Саровъ бывалые люди уже предупреждали насъ, что на пути хлѣбъ и плохъ и дорогъ. Между тѣмъ хлѣбъ долженъ былъ служить учащимся замѣной и обѣда и ужина.

На вокзалѣ явились минутъ за 15 до отхода поѣзда

Священникъ *Е. Сосунцовъ*.

(Продолженіе будетъ).

СОДЕРЖАНІЕ.

Официальный отдѣлъ. Благословеніе Св. Синода. 113. Освященіе храма. 113. Свободныя мѣста. 114. Скончавшіеся. 114. Просвѣщеніе св. крещеніемъ. 114. Присоединеніе къ православію. 115. Пожертвованія на нужды войны. 115. Отъ Правленія Казанскаго женскаго училища духовнаго вѣдомства. 119. Отчетъ о состояніи Казанскаго Епархіальнаго женскаго училища. 121. Отъ редакціи. 132.

Неофициальный отдѣлъ. Мысли Филарета, Митрополита Московскаго, о пастырскомъ служеніи. 133. *Епархіальная хроника*. Путешествіе въ Саровъ воспитанниковъ Кошачковой школы. Священника *Е. Сосунцова*. 104.

Редакторъ, Профессоръ **С. Терновскій**.

Печатать дозволяется. Казань. 29 января 1905 г.

Ректоръ Академіи Епископъ **Алексій**.

Типо-литографія Императорскаго Университета.