

ПЕРМСКІЯ

ЕПАРХИАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ

1 и 16 чиселъ.

№ 18.

Цѣна годовому изданію съ пересылкой брошюрованному 8 р. 50 к. и не брош. 6 руб.

Подписка принимается въ редакціи Епархіальныхъ Вѣд. при Дух. Консистоіи.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

СОДЕРЖАНІЕ:—Высочайшія награды.—Отчетъ комитета общества вспомошествованія недостаточнымъ воспитанникамъ Пермской духовной семинаріи за XIV годъ его существованія.—Перемѣны по службамъ.—Приложеніе: краткій списокъ, лицамъ служащихъ въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ Пермской епархіи.

Высочайшія награды.

ГОСУДАРЬ ИМПЕРАТОРЪ, согласно съ заключеніемъ комитета о службѣ чиновъ гражданскаго вѣдомства и о наградахъ, Всемилостивѣйше соизволилъ, къ 6-му мая сего года, къ торжественному дню рожденія ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, пожаловать за заслуги по духовному вѣдомству, медали: для ношенія на шею—золотую на Владимірской лентѣ потомственному почетному гражданину Ивану Каменскому; золотую на Станиславской лентѣ старостѣ церкви Суксунскаго завода, Красноуфимскаго уѣзда, 2-й гильдіи купцу Ивану Утемову; для ношенія на груди—серебряную на Аннинской лентѣ мастеровому села Брестовоздвиженскаго, Пермскаго уѣзда, Корнилію Нечаеву и серебряную на Станиславской лентѣ старостѣ церкви с. Табора, Оханскаго уѣзда, крестьянину Александру Каменскому.

ОТЧЕТЪ

Комитета общества вспомошествованія недостаточнымъ воспитанникамъ Пермской духовной семинаріи за XIV годъ его существованія.

(Съ 1 апрѣля 1898 г. по 1 апрѣля 1899 г.).



Всѣхъ членовъ общества въ отчетномъ году было 127 человекъ, изъ нихъ почетныхъ 2, пожизненныхъ 29, дѣйствительныхъ, внесшихъ не менѣе трехъ рублей, 82 и членовъ соревнователей, внесшихъ менѣе трехъ рублей, 14 человекъ.

Членами комитета общества въ отчетномъ году состояли слѣдующія лица:

Предсѣдатель комитета, ректоръ семинаріи, протоіерей К. М. Доброправовъ, члены: инспекторъ семинаріи (по § 10 уст. общ. состоитъ непремѣннымъ членомъ) П. С. Потоцкій, почетный блюститель семинаріи купецъ Г. В. Бердинскій, протоіерей: А. А. Воскресенскій и Н. Д. Маргаритовъ, преподаватель семинаріи К. И. Любимовъ и правитель канцеляріи губернатора З. М. Благоправовъ; изъ нихъ на протоіереѣ Маргаритовѣ лежала обязанность казначея, а на г. Благоправовѣ — дѣлопроизводство комитета.

Въ отчетномъ году въ кассу общества поступило: билетами 400 р. и наличными 2447 р. 74 к., въ томъ числѣ: а) остатокъ отъ прошлаго года 441 р. 13 к.; б) взносовъ отъ дѣйствительныхъ членовъ и членовъ соревнователей, проживающихъ въ г. Перми и уѣздахъ Пермской губерніи, 451 р. 20 к.; в) процентовъ съ зааснаго капитала 350 р. 42 к.; г) приобрѣтено покупкою въ Пермскомъ отдѣленіи государственнаго банка свидѣтельствъ государственной 4% ренты на 400 руб.; д) возвращено воспитанниками семинаріи выданныхъ имъ займообразно 191 руб.

Комитетъ, по примѣру прежнихъ лѣтъ, для увеличенія средствъ общества, разсылалъ оо. благочиннымъ Пермской и Екатеринбургской епархій подписные листы, по которымъ оо. благочинными собрано было: въ Пермской епархіи 422 р. 21 к. и въ Екатеринбургской 591 руб. 78 коп.

Всѣ наличныя деньги, по полученіи ихъ въ комитетѣ, записывались казначею на приходъ и вносились въ сберегательную кассу гдѣ хранятся всѣ наличныя суммы общества.

Всѣхъ воспитанниковъ семинаріи, пользовавшихся какъ постояннымъ, такъ и временнымъ пособіемъ отъ общества въ теченіе отчетнаго года было 81, выдано имъ всего 1236 р. 27 к.; затѣмъ, нѣкоторыхъ изъ воспитанниковъ семинаріи выдано было заимообразно 347 р. 35 к. Кроме того: а) уплачено въ типографію губернскаго правленія за печатаніе подписныхъ листовъ и писемъ 6 руб. 80 коп.; б) въ типографію Заозерскаго за печатаніе квитанціонной книги 1 р.; в) въ жалованье письмоводителю по дѣламъ комитета 48 руб.; г) за разноску пригласительныхъ на годичное собраніе писемъ и другіе мелочныя расходы въ день годичнаго собранія 9 р. 90 к.; д) уплачено въ Пермское отдѣленіе государственнаго банка за купленные свидетельства государственной 4% ренты по курсу 407 р. 14 к. Итого въ теченіе года поступило въ расходъ наличными 2056 р. 46 к.

Затѣмъ къ 1 апрѣля 1899 года, т. е. къ XV году существованія общества остается:

а) наличными	391 р. 28 к.
б) билетами	11000 „ — „

СПИСОКЪ

благочиній Пермской и Екатеринбургской епархій, отъ коихъ поступили суммы въ комитетъ общества въ 1898—99 отчетномъ году.

Пермской епархій.

Градо-Пермскаго кафедральнаго собора	— р. — к.
Градо-Пермскихъ церквей свящ. Іоанна Ньяикова	26 „ 80 „

Пермскій уѣздъ:

1-го округа протоіерея Николая Маргаритова	42 р. 20 к.
2-го „ священника Іліи Любимова	22 „ 75 „
3-го „ „ Іоанна Яковкина	31 „ — „

Единоувѣрческихъ церквей Перм. у., свящ. Агафангела
Зеленина 5 р. — к.

Чердынскій уѣздъ:

1-го округа протоіерея Петра Серебренникова 4 р. 60 к.
2-го „ священника Іоанна Бумова 9 „ 75 „
3-го „ „ Василя Бабина 7 „ 10 „

Соликамскій уѣздъ:

1-го округа протоіерея Іліи Попова 20 р. 57 к.
2-го „ священника Михаила Биселева 17 „ 10 „
3-го „ „ Іакова Шестакова 8 „ 23 „
4-го „ „ Петра Швецова 19 „ 39 „

Оханскій уѣздъ:

1-го округа священника Александра Порошина 19 р. — к.
2-го „ „ Іоанна Коронина 39 „ 30 „

Осинскій уѣздъ:

Градо-Осинскихъ церквей свящ. Алекс. Заведѣева — р. — к.
1-го округа священника Петра Шилова 15 „ 15 „
2-го „ „ Евгенія Будрина 20 „ — „
3-го „ „ Михаила Тулзакова 17 „ 10 „
Единоувѣрческихъ церквей Осинск. уѣзда, священника
Василя Попова 1 „ 85 „

Кунгурскій уѣздъ:

1-го округа протоіерея Михаила Холмогорова 15 р. 15 к.
2-го „ священника Петра Пономарева 39 „ 5 „

Красноуфимскій уѣздъ:

1-го округа протоіерея Іоанна Луканина 14 р. — к.
2-го „ священника Іоанна Воздвиженскаго 15 „ 82 „
3-го округа священника Евгенія Нарциссова 7 „ 80 „
Единоувѣрческихъ церквей Красноуфимскаго у., свящ.
Алексѣя Фотіева 3 „ 50 „

Итого 422 р. 21 к.

Екатери́нбургской епархіи.

Градо-Екатери́нбургскаго кафедральнаго собора, протоіерея Николая Бибардина 2 р. — к

Екатери́нбургскій уѣздъ:

1-го округа священника	Николая Макушина	39	»	97	»
2-го	»	Александра Топоркова	17	»	35
3-го	»	Іоанна Коромышина	14	»	30
4-го	»	Андрея Тюшева	19	»	—
5-го	»	Петра Пономарева	38	»	45
6-го	»	Николая Ляпустина	49	»	5
Единоуѣрческихъ церквей Екатери́нбург. уѣзда свящ.					
	Антонія Колосова	14	»	65	»

Верхотурскій уѣздъ:

Градо-Верхотурскаго собора прот.	Александра Удинцева	1	к.	60	к.
1-го округа священника	Петра Пономарева	19	»	—	»
2-го	»	Михаила Попова	27	»	—
3-го	»	протоіерея Порфирія Славнина	—	»	—
4-го	»	священника Александра Попова	9	»	—
5-го	»	протоіерея Василя Словцова	11	»	20
Единоуѣрческихъ церквей Верхотурскаго уѣзда, свящ.					
	Іоанна Ракшинскаго	5	»	35	»

Камышловскій уѣздъ:

1-го округа протоіерея	Іоанна Дергачева	141	р.	5	к.	
2-го	»	священника Василя Побѣдоносцева	18	»	60	
3-го	»	протоіерея Андрея Сельменскаго	10	»	5	
4-го	»	священника Аркадія Чернавина	22	»	40	
5-го	»	»	Андрея Биселева	15	»	60
Единоуѣрческихъ церквей Камышловскаго у., свящ.						
	Александра Гаврилова	—	»	—	»	

Ирбитскій уѣздъ:

Градо-Ирбитскаго собора, прот.	Григорія Зубкова	—	р.	—	к.
1-го округа священника	Павла Тронина	21	»	22	»
2-го	»	Николая Ребрина	7	»	70
3-го	»	Петра Мостова	—	»	—

Шадринскій уѣздъ:

Градо-Шадринскихъ церквей прот. Іоанна Мизерова	12 р.	20 к.
1-го округа священника Алексѣя Сельменскаго	9 „	55 „
2-го „ протоіерея Вирилада Ребрина	24 „	22 „
3-го „ священника Іосифа Попова	17 „	97 „
4-го „ „ Александра Мухина	— „	— „
5-го „ „ Іоанна Кокосова	23 „	— „
Единоувѣрческихъ церквей Шадринскаго уѣзда, свящ. Александра Гаврилова	— „	— „
<hr/>		
Итого	591 р.	78 к.

СПИСОКЪ

воспитанниковъ Пермской духовной семинаріи, пользовавшихся пособіемъ изъ суммъ общества въ 1898—99 отч. году.

а) Постояннымъ:

1. Анценовъ Николай	25 р.	— к.
Бабинъ Борисъ	18 „	— „
Бабинъ Иванъ	32 „	— „
Бажевъ Павелъ	15 „	— „
5. Будринъ Анатолій	40 „	— „
Будринъ Михаилъ	17 „	— „
Воинственскій Вячеславъ	8 „	— „
Волкопяловъ Леонидъ	12 „	— „
Гаряевъ Александръ	10 „	— „
10. Горныхъ Александръ	15 „	— „
Грамолинъ Александръ	10 „	— „
Грамолинъ Іліодоръ	8 „	— „
Дмитріевъ Анатолій	40 „	— „
Дягилевъ Викторъ	10 „	— „
15. Ершовъ Александръ	10 „	— „
Кляритскій Константинъ	35 „	— „
Кониуховъ Яковъ	29 „	— „
Борелинъ Мефодій	14 „	— „

	Лежневъ Василій	9 р.	— к.
20.	Липинъ Иванъ	5	„ — „
	Липинъ Петръ	10	„ — „
	Луванинъ Александръ	8	„ — „
	Луванинъ Петръ	8	„ — „
	Лучининъ Николай	8	„ — „
25.	Ляпустинъ Сергѣй	18	„ — „
	Мельниковъ Василій	5	„ — „
	Мухинъ Викторъ	15	„ — „
	Осокинъ Іона	58	„ — „
	Павлиновъ Сергѣй	5	„ — „
30.	Плотниковъ Константинъ	8	„ — „
	Плотниковъ Николай	3	„ — „
	Пономаевъ Петръ	22	„ — „
	Сотсковъ Леонидъ	15	„ — „
	Ставровскій Александръ	36	„ — „
35.	Стахѣевъ Анатолій	20	„ — „
	Степановъ Иннокентій	55	„ — „
	Суставовъ Иванъ	11	„ — „
	Тетюевъ Николай	32	„ — „
	Тотьмянинъ Николай	30	„ — „
40.	Троицкій Константинъ	42	„ 50 „
	Упоровъ Василій	36	„ — „
	Филиновскій Иннокентій	37	„ — „
	Черемныхъ Петръ	6	„ — „
	Черепановъ Вячеславъ	47	„ 50 „
45.	Черепановъ Сергѣй	28	„ — „
	Чистяковъ Валентинъ	20	„ — „
	Шиловъ Филадельфъ	39	„ — „
	Яковкинъ Владиміръ	32	„ — „
49.	Ѳаддеевъ Веніаминъ	17	„ — „
	Итого	1034 р.	— к.

б) *Единовременнымъ (на покупку бѣлья, обуви, верхняго платья и т. п.).*

1.	Арефьевъ Иванъ	1 р.	50 к.
	Вторыхъ Георгій	7	„ — „

	Бабинъ Борисъ	7	„	71	„
	Базаровъ Иванъ	2	„	—	„
5.	Ветлугинъ Михаилъ	2	„	—	„
	Гвоздевъ Николай	5	„	50	„
	Жуневъ Михаилъ	2	„	—	„
	Золотавинъ Александръ	3	„	—	„
	Каптеревъ Александръ	3	„	50	„
10.	Коневъ Андрей	10	„	32	„
	Корепановъ Сергѣй	1	„	75	„
	Лавровъ Сергѣй	11	„	—	„
	Луканинъ Владиміръ	4	„	65	„
	Ляпустинъ Александръ	10	„	50	„
15.	Ляпустинъ Сергѣй	11	„	30	„
	Мѣдяковъ Петръ	4	„	65	„
	Нешатаевъ Яковъ	11	„	—	„
	Никулинъ Петръ	4	„	65	„
	Первушинъ Валентинъ	4	„	65	„
20.	Пономаревъ Александръ	10	„	—	„
	Пономаревъ Аристархъ	6	„	85	„
	Црисадскій Александръ	4	„	65	„
	Ряпосовъ Иванъ	13	„	38	„
	Сильвестровъ Петръ	1	„	75	„
25.	Скворцевъ Василій	4	„	50	„
	Смородинцевъ Иванъ	13	„	38	„
	Старцевъ Михаилъ	5	„	67	„
	Холмогоровъ Валентинъ	9	„	91	„
	Черепановъ Вячеславъ	4	„	50	„
30.	Черепановъ Сергѣй	2	„	50	„
	Южаковъ Владиміръ	5	„	50	„
32.	Юшковъ Иванъ	11	„	—	„

Итого 202 р. 27 к.

Всего 1236 р. 27 к.

СПИСОКЪ

воспитанниковъ Пермской духовной семинаріи, коимъ было выдано заимообразно изъ суммъ общества въ теченіе отчетнаго 1898—99 года.

1.	Авшенковъ Николай	2 р. 50 в.
	Ассоновъ Михаилъ	11 „ — „
	Бабинъ Борисъ	5 „ — „
	Бабинъ Михаилъ	7 „ — „
5.	Бажевъ Павелъ	4 „ — „
	Бирюковъ Порфирій	7 „ — „
	Богомолловъ Африканъ	8 „ — „
	Будринъ Анатолій	13 „ — „
	Волкопяловъ Леонидъ	10 „ — „
10.	Ганимедовъ Александръ	9 „ — „
	Золотавинъ Александръ	10 „ — „
	Игнатьевъ Алексѣй	3 „ 50 „
	Юнинъ Михаилъ	12 „ — „
	Калачниковъ Виталій	10 „ — „
15.	Каптеревъ Николай	1 „ — „
	Лавровъ Сергѣй	3 „ — „
	Лапинъ Александръ	9 „ — „
	Лапинъ Владиміръ	16 „ — „
	Липинъ Иванъ	4 „ — „
20.	Луканинъ Павелъ	5 „ — „
	Любомудровъ Николай	4 „ — „
	Ляпустинъ Александръ	1 „ — „
	Ляпустинъ Владиміръ	6 „ — „
	Ляпустинъ Сергѣй	6 „ 50 „
25.	Максимовъ Стефанъ	10 „ — „
	Меньшиковъ Николай	4 „ — „
	Мухинъ Викторъ	7 „ — „
	Мѣдяковъ Петръ	3 „ 50 „
	Оранскій Михаилъ	3 „ — „
30.	Осокинъ Іона	6 „ — „
	Павлиновъ Сергѣй	16 „ 50 „

	Первущинъ Валентинъ	3 р.	— к.
	Петровъ Александръ	3 „	50 „
	Пономаревъ Веніаминъ	12 „	— „
35.	Поповъ Иванъ	13 „	— „
	Поповъ Сергѣй	3 „	— „
	Серебренниковъ Валентинъ	1 „	50 „
	Ставровскій Александръ	11 „	50 „
	Сѣкачевъ Иванъ	18 „	— „
40.	Титовъ Иванъ	10 „	— „
	Тотьмянинъ Николай	10 „	— „
	Ульяновъ Иванъ	10 „	— „
	Флеровъ Иванъ	12 „	— „
	Холмогоровъ Валентинъ	4 „	65 „
45.	Черепановъ Сергѣй	14 „	70 „
46.	Федоровъ Александръ	3 „	— „
Итого		347 р.	35 к.

Въ уплату выданныхъ заимообразно въ отчетномъ году поступило отъ слѣдующихъ воспитанниковъ:

1.	Будрина Анатолія	7 р.	— к.
	Волкопялова Леонида	10 „	— „
	Балачникова Виталія	5 „	— „
	Липина Ивана	4 „	— „
5.	Максимова Стефана	4 „	— „
	Серебренникова Валентина	1 „	50 „
	Ставровскаго Александра	7 „	— „
	Суворова Стефана	36 „	— „
	Филадельфова Стефана	10 „	— „
10.	Черепанова Сергѣя	26 „	50 „
	Бажанова Александра, бывш. восп. сем., а нынѣ священ. Судинскаго села, Осин. уѣзда	3 „	— „
	Денисова Андрея, бывш. восп. семинар., а нынѣ священ. Гаицкаго села, Осин. уѣзда	25 „	— „
	Изергина Александра, бывш. восп. сем., а нынѣ псаломщ. Чермоз. зав., Солик. уѣзда	13 „	— „
	Кобелева Николая, бывш. воспит. сем.	10 „	— „

15.	Псаломщикова Леониды, бывш. восп. сем., а нынѣ священ. Комаров. села, Верхот. уѣзда . . .	6 р. — к.
	Салмина Авраамія, бывш. восп. сем., а нынѣ свящ. Н.-Сергійск. зав., Красноуф. у. . .	10 „ — „
	Славнина Иполита, бывш. восп. сем., а нынѣ свящ. Каслин. зав., Екатер. у.	5 „ — „
18.	Уфимцева Ивана, бывш. восп. семин., а нынѣ священника г. Екатеринбургa	8 „ — „
	Итого	191 р. — к.

СПИСОКЪ

членовъ общества вспомошествованія недостаточнымъ воспитанникамъ Пермской семинаріи за XIV годъ его существованія.

1. Покровитель общества и пожизненный его членъ Преосвященнѣйшій Петръ, епископъ Пермскій и Соликамскій.
2. Пожизненный членъ общества Преосвященнѣйшій Владиміръ, епископъ Нижегородскій и Арзамасскій.

Почетные члены:

1. К. М. Добровраховъ, ректоръ Пермской семинаріи.
2. Н. Н. Ливановъ, бывший инспекторъ Пермской семинаріи, а нынѣ священникъ г. Саратова.

Пожизненные члены:

1. В. Н. Бахаревъ, Пермскій купецъ.
- Г. В. Бердяскій, Пермскій купецъ.
3. М. Благовраховъ, бывший преподаватель Пермской семинаріи, а нынѣ правитель канцеляріи губернатора.
- А. М. Брюхановъ, Соликамскій купецъ.
5. И. А. Б., священникъ.
- П. А. Ветошкинъ, священникъ Пермской епархіи.
- П. Д. Демидовъ, купецъ, староста семинарской церкви.
- П. П. Демидовъ, Пермскій купецъ.
- А. Г. Каменскій потомственный почетный гражданинъ.
10. И. Г. Каменскій, потомственный почетный гражданинъ.

- А. П. Бропачевъ, коммерціи совѣтникъ.
 П. М. Лавровъ, потомственный почетный гражданинъ.
 К. Е. Ливанова, жена бывшаго инспектора Пермской сем.
 И. И. Любимовъ, коммерціи совѣтникъ (†).
 15. К. И. Любимовъ, преподаватель Пермской семинаріи.
 А. А. Маллѣевъ, предсѣдатель Пермской уѣздн. зем. управы.
 М. І. Мальфинъ, священникъ Пермской епархіи.
 Н. В. Мѣшковъ, Пермскій купецъ.
 Н. С. Островскій, бывшій управляющій Урал. желѣз. дороги.
 20. Г. І. Остроумовъ, протоіерей г. Перми.
 О. М. Поповъ, священникъ г. Перми.
 М. В. Пѣшеховъ, Пермскій купецъ.
 В. И. Селивановъ, фельдшеръ Пермской семинаріи.
 П. Е. Сиговъ, бывшій Пермскій городской голова.
 25. Е. П. Суетинъ, священникъ Екатеринбургской епархіи.
 В. И. Шайдуровъ, Верхотурскій купецъ.
 27. Д. О. Шибановъ, Пермскій купецъ.

Дѣйствительные члены и члены соревнователи.

а) Свѣтскаго званія:

1.	Д. Г. Арсеньевъ, господинъ начальн. Перм. г.	5 р.	— к.
	Я. И. Алфіоновъ, директоръ Пермской гимназіи	3 „	— „
	В. Е. Бѣзовъ, лѣсничій Мотовил. каз. дачи	5 „	— „
	П. А. Вологдинъ, дѣлопр., упр. госуд. имущ.	1 „	— „
5.	І. Я. Голынецъ, дѣйств. статск. совѣтъ	3 „	— „
	В. В. Грибель, присяжный повѣренный	10 „	— „
	А. Е. Демидова, жена купца	} 2 „	50 „
	П. Д. Демидовъ, Пермскій купецъ		
	М. М. Дмитріевскій, директоръ Перм. рельн. уч.	3 „	— „
10.	И. И. Добролюбовъ, преподаватель Пермск. сем.	3 „	— „
	П. С. Досмановъ, Пермскій купецъ	10 „	— „
	С. Я. Дроздовъ, инспекторъ Перм. гимназіи	3 „	— „
	Н. Т. Какоринъ, Пермскій полиціймейстеръ	3 „	— „
	А. І. Каменская	15 „	— „
15.	А. Г. Каменскій, потомств. почетн. гражд.	5 „	— „
	В. А. Кавдауровъ, преподават. Перм. семинар.	3 „	— „

	Н. Кобелевъ, бывш. воспитан. Перм. семинар.	3 р.	—	Б.
	Ф. Е. Бругловъ, Пермскій купецъ	3	"	"
	Л. С. Кураева, жена умерш. полковника	3	"	"
20.	В. А. Марковъ	3	"	"
	П. И. Мартыновъ, Пермскій купецъ	3	"	"
	П. М. Нагоровъ, помощн. инспект. Перм. семинар.	3	"	"
	Неизвѣстный	2	"	"
	Н. Н. Новиковъ, преподават. Пермск. семинар.	3	"	"
25.	Н. Н. Новобрешенныхъ, инженеръ-технологъ	3	"	"
	А. С. Обтеперанскій, преподават. Перм. сем.	3	"	"
	Л. В. Первушина, начальн. Перм. епарх. жен. уч.	3	"	"
	И. И. Петровскій	5	"	"
	Ө. И. Подосеновъ, Пермскій купецъ	3	"	"
30.	Р. С. Потоцкій, инспекторъ Пермск. семинар.	3	"	"
	А. П. Рихтеръ	2	"	50
	Я. В. Рихтеръ			
	И. П. Романовъ, преподават. Перм. семинар.	3	"	"
	А. Я. Свѣтловъ, секретарь Перм. Дух. Консист.	3	"	"
35.	Серебренниковъ, докторъ медицины	3	"	"
	А. В. Сивакевичъ, бывший Перм. город. гол.	5	"	"
	В. К. Сорокинъ, Пермскій купецъ	5	"	"
	И. В. Сорокинъ, инженеръ-механикъ	5	"	"
	Б. А. Сорокинъ Пермскій купецъ	5	"	"
40.	С. Н. Стемпневскій, инспек. Перм. реал. уч.	3	"	"
	Д. С. Степановъ	6	"	"
	Н. П. Съдыхъ, стар. ревиз. Губ. Акцизн. Управл.	3	"	"
	А. И. Тихомировъ, преподават. Перм. семинар.	3	"	"
	В. А. Фаминскій, преподават. Пермск. семинар.	3	"	"
45.	П. И. Храбро-Василевскій, прок. Перм. Окр. Суд.	3	"	"
	Н. С. Черемисиновъ, Пермскій купецъ	10	"	"
	Н. П. Черняевъ, преподават. Пермск. семинар.	3	"	"
	А. П. Шяловъ	3	"	"
	Б. И. Широковъ, начальн. жанд. полиц. управ.	3	"	"
50.	А. Ө. Щелкунова	5	"	"
	А. Н. Юрьевъ, преподават. Пермской семинар.	3	"	"

б) Духовнаго званія:

	Протоіерей	В. А. Будринъ	3	р.	—	к.
	"	А. А. Воскресенскій	3	"	—	"
	"	Е. М. Кудрявцевъ	3	"	—	"
55.	"	С. А. Луканинъ	3	"	—	"
	"	Н. Д. Маргаритовъ	3	"	—	"
	"	А. Я. Поповъ	3	"	—	"
	"	И. В. Пьянковъ	3	"	—	"
	Священникъ	В. А. Арёевъ	1	"	—	"
		собр. пожертв. по листу	4	"	20	"
60.	"	І. І. Бабинъ	3	"	—	"
	"	А. І. Будринъ	3	"	—	"
	"	І. А. Будринъ	3	"	—	"
	"	В. І. Голубчиковъ	3	"	—	"
	"	А. П. Знаменскій	3	"	—	"
65.	"	А. А. Кожевниковъ	2	"	—	"
	"	В. Е. Коныховъ	3	"	—	"
	"	П. В. Коныховъ	5	"	—	"
	"	А. Г. Луканинъ	3	"	—	"
	"	А. Д. Меркурьевъ	2	"	—	"
70.	"	Н. С. Меркурьевъ	3	"	—	"
	"	Н. А. Подосеновъ	3	"	—	"
	"	Н. Н. Пономаревъ	3	"	—	"
	"	І. Поспѣловъ	3	"	—	"
	"	М. В. Присадскій	3	"	—	"
		собр. пожертв. по листу	2	"	—	"
75.	"	І. П. Пьянковъ	3	"	—	"
	"	М. І. Рыжковъ	3	"	—	"
	"	А. Д. Салминъ	1	"	—	"
	"	П. Θ. Сарафановъ	3	"	—	"
	"	Е. І. Серебренниковъ	3	"	—	"
80.	"	І. С. Серебренниковъ	3	"	—	"
	"	П. П. Серебренниковъ	3	"	—	"
	"	В. В. Страмковскій	3	"	—	"
	"	А. Н. Тиуновъ	3	"	—	"
	"	П. Б. Фортинскій	3	"	—	"

85.	Священникъ	В. Н. Цвѣтовъ	2	р.	—	к.
	"	П. Н. Черняевъ	3	"	—	"
	"	Е. В. Юшковъ	3	"	—	"
	Іеремонахъ	Веніаминъ	3	"	—	"
	Діаконъ	Н. А. Будринъ	3	"	—	"
		собр. пожерт. по листу	24	"	—	"
90.	"	К. А. Затопляевъ	1	"	—	"
	"	С. П. Знаменскій	3	"	—	"
	"	І. І. Конюховъ	3	"	—	"
	"	І. А. Молчановъ	3	"	—	"
	"	Н. С. Наумовъ	3	"	—	"
95.	"	Н. Суетинъ	1	"	—	"
	Псаломщикъ	Л. А. Топорковъ	3	"	—	"
96.	"	А. П. Флеровъ	—	"	70	"
		собр. пожертв. по листу	5	"	30	"

РЕЕСТРЪ

процентныхъ бумагъ, принадлежащихъ обществу вспомоше-
ствованія недостаточнымъ воспитанникамъ Пермской духовной
семинаріи къ 1899—1900 году.

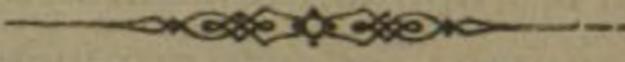
1.	4 ¹ / ₂ ⁰ / ₀ билетъ Пермскаго общественнаго Маріинскаго банка въ	1000	р.
2.	Пять 4 ¹ / ₂ ⁰ / ₀ свидѣтельствъ крестьянскаго поземель- наго банка: одно за № 27853 въ 1000 р.; одно за № 13538 въ 500 р. и три за №№ 32745—32747 по 100 р. каж- дое, всего на сумму	1800	"
3.	Двадцать пять листовъ 4 ⁰ / ₀ государственной ренты: пять по 1000 р. за №№ 0318, 4007, 4008, 4015 и 4016 на 5000 р.; одинъ листъ въ 500 р. за № 2062 на 500 р.; восемь листовъ по 200 руб. за №№ 0987, 0988, 2675, 2676, 2077, 0745, 2474 и 2475 на 1600 р.; одиннадцать листовъ по 100 р. за №№ 5858—5864 и 0007—0010 на 1100 руб., всего на	8200	"
			<u>11000</u> р.

ПЕРЕМѢНЫ ПО СЛУЖБѢ.

Съ 1 по 15 сего сентября перемѣнъ по службѣ не было.

Остаются не замѣщенными священно-церковно-служительскія мѣста — тѣ же, что объявлены въ № 17 Епархіальныхъ Вѣдомостей за текущій годъ.

Редакторъ, секретарь консисторіи А. Звѣтловъ.



КРАТКІЙ СПИСОКЪ

лицамъ, служащимъ въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ Пермской епархіи.



Пермское духовное училище.

1. Смотритель училища, онъ же преподаватель катихизиса и церковнаго устава въ III и IV классахъ, ст. сов. Павелъ Александровичъ **Вогородицкій**, 40 лѣтъ, сынъ причетника Саратовской губ., кандидатъ Казанской духовной академіи выпуска 1882 г.; 21 іюля 1882 г. преподаватель церковной исторіи въ Пермской духовной семинаріи, а съ 1 февраля 1886 года и нѣмецкаго языка; 9 февраля 1889 года смотритель Соликамскаго духовнаго училища; 31 августа 1898 года смотрителемъ Пермскаго духовнаго училища; им. орденъ св. Станислава 3 ст.; женатъ, имѣетъ 4 дочерей.

2. Помощникъ смотрителя, онъ же преподаватель св. исторіи въ I и II классахъ, надв. сов. Иванъ Михайловичъ **Осокинъ**, 35 лѣтъ, сынъ псаломщика Вятской губ., кандидатъ Казанской духовной академіи выпуска 1889 года, 10 октября 1891 года преподаватель русскаго и церковно-славянскаго яз. въ старшихъ классахъ Соликамскаго духовнаго училища; 18 января 1896 г. учитель греческаго яз. въ Нолинскомъ духовномъ училищѣ; 9 іюня 1896 года помощникъ смотрителя Соликамскаго духовнаго училища; 9 февраля 1899 года помощникъ смотрителя Пермскаго духовнаго училища; женатъ, имѣетъ сына и дочь.

Преподаватели училища:

3. Старшій преподаватель училища, преподаватель греческаго языка, ст. сов. Иванъ Васильевичъ **Покровскій**, 45 лѣтъ, сынъ священника Рязанской губ., кандидатъ Казанской духовной академіи выпуска 1879 года; 15 октября 1879 г. помощникъ смотрителя Данковскаго духовнаго училища; 20 іюня 1882 года помощникъ смотрителя Пермскаго духовнаго училища; 17 сентября 1886 г. преподаватель греческаго яз.; им. ордена: св. Станислава 3 ст. и св. Анны 3 ст.; женатъ, имѣетъ дѣтей 2 сыновей и 2 дочерей.

4. Преподаватель географіи и ариѳметики, ст. сов. Евграфъ Максимовичъ Покровскій, 46 лѣтъ, сынъ священника Уфимской губерніи, кандидатъ Казанской духовной академіи выпуска 1878 г.; 15 сентября 1878 года преподаватель философій и соединенныхъ съ нею наукъ въ Астраханской духовной семинаріи; 7 февраля 1881 года помощникъ смотрителя Шацкаго духовнаго училища; 17 ноября 1884 г. преподаватель ариѳметики и географіи въ Пермскомъ духовномъ училищѣ; им. орд.: ст. Станислава 3 ст. и св. Анны 3 ст.; холостъ.

5. Преподаватель русскаго языка съ церковно-славянскимъ въ трехъ старшихъ классахъ, ст. сов. Александръ Ниваноровичъ Макарьинъ, 46 лѣтъ, сынъ діакона Вологодской губ., кандидатъ С.-Петербургской духовной академіи выпуска 1880 года; 19 сентября 1880 г. преподаватель греческаго яз. въ Иркутской духовной семинаріи; 23 сентября 1883 года преподаватель того же предмета въ Вологодской духовной семинаріи; 19 августа 1893 года преподаватель русскаго яз. въ трехъ старшихъ классахъ Пермскаго духовнаго училища; им. орд.: св. Станислава 3 ст. и св. Анны 3 ст.; женатъ, имѣетъ одного сына и одну дочь.

6. Преподаватель латинскаго яз., онъ же членъ-дѣлопроизводитель правленія, кол. сов. Григорій Ивановичъ Смирновъ, 39 лѣтъ, сынъ священника Нижегородской губ., кандидатъ Казанской духовной академіи выпуска 1886 года; 12 сентября 1887 года преподаватель гражданской исторіи въ Нижегородскомъ епархіальномъ училищѣ; 21 ноября 1887 года преподаватель латинскаго яз. въ Пермскомъ духовномъ училищѣ; им. орденъ св. Станислава 3 ст.; холостъ.

7. Преподаватель русскаго яз. съ церковно-славянскимъ въ I кл. Василій Петровичъ Гагаринъ, 26 лѣтъ, сынъ псаломщика Рязанской губ.; кандидатъ Казанской духовной академіи выпуска 1897 года; 23 апрѣля 1898 года преподаватель русскаго яз. съ церковно-славянскимъ въ I кл. Пермскаго духовнаго училища; холостъ.

Преподаватели, служащіе по найму:

8. Первый учитель пѣнія, въ IV и I классахъ; регентъ архіерейскаго хора, священникъ кафедральнаго собора Василій Стрѣшневъ, съ начала 1895—96 уч. года.

9. Второй учитель пѣнія, въ III и II классахъ, онъ же учитель скрипичной игры, Михаилъ Васильевичъ Ваталовъ, Пермскій обыва-

тель, окончившій курсъ регентскаго класса при придворной капеллѣ, съ начала 1899 — 1900 уч. года.

10. Учитель чистописанія — учитель 4 го Пермскаго приходскаго училища **Теодоръ Николаевичъ Ягодниковъ**; преподаетъ въ училищѣ съ начала 1898 — 99 учебнаго года.

11. Учитель гимнастики — поручикъ Ирбитскаго резервнаго баталіона **Владиміръ Анатоліевичъ Рогожниковъ**, съ декабря 1896 года.

Надзиратели училища:

12. 1-й, **Константинъ Михайловичъ Воронцовъ**, 23 лѣтъ, студентъ Пермской духовной семинаріи выпуска 1898 года; на училищной службѣ съ 16 августа 1898 года; холостъ.

13. 2-й, Допущенный къ исправленію должности второго надзирателя **Михаилъ Алексѣевичъ Вудринъ**, 23 лѣтъ, студентъ Пермской духовной семинаріи выпуска 1899 г.; на службѣ въ училищѣ состоитъ съ 16 августа 1899 года; холостъ.

Прочія должностныя лица училища:

14. Училищный экономъ-діаконъ **Василій Горбуновъ**; на службѣ при училищѣ съ 15 августа 1898 года.

15. Училищный врачъ — докторъ медицины, кол. сов. **Павелъ Николаевичъ Серебренниковъ**, 49 лѣтъ; на службѣ при училищѣ состоитъ съ 4 сентября 1889 года; им. ордена: св. Станислава 2-й и 3-й ст., св. Анны 3-й ст.; вдовъ, имѣетъ пріемнаго сына.

16. Училищный фельдшеръ, бывший фельдшеръ губернской земской Александровской больницы, **Константинъ Антоновичъ Макуринъ**; служить при училищѣ съ 15 ноябля 1889 года.

Причтъ училищной церкви:

17. Священникъ **Николай Подосеновъ**; служить при училищѣ съ 18 декабря 1893 года.

18. Діаконъ — училищный экономъ **Василій Горбуновъ**, съ 15 августа 1898 года.

19. Церковный староста — мѣстный купецъ **Венедиктъ Алексѣевичъ Пьянковъ**, съ 1887 года.

Соликамское духовное училище.

1. Смотритель училища, коллежскій совѣтникъ **Теодоръ Григорьевичъ Макарьевъ**, 37 лѣтъ, сынъ священника Орловской губерніи; кандидатъ С.-Петербургской духовной академіи 1887 г.; 17 февраля 1889 г. преподаватель русскаго языка съ церковно-славянскимъ въ трехъ старшихъ классахъ Пермскаго духовнаго училища; 9 августа 1893 г. помощникъ смотрителя того же училища; 3 ноября 1898 г. смотритель Соликамскаго духовнаго училища; преподаватель катихизиса и церковнаго устава въ III и IV классахъ; имѣеть орденъ св. Станислава 3-й степени; женатъ, имѣеть 2 сыновей и 1 дочь.

2. Помощникъ смотрителя, коллежскій совѣтникъ **Александръ Александровичъ Архангельскій**, 37 лѣтъ, сынъ священника Владимірской губерніи; кандидатъ Московской духовной академіи 1886 г.; 8 декабря 1888 г. преподаватель русскаго языка съ церковно-славянскимъ въ трехъ старшихъ классахъ Соликамскаго духовнаго училища; 17 октября 1890 г. преподаватель ариѳметики и географіи въ томъ же училищѣ; 9 февраля 1899 г. помощникъ смотрителя того же училища; преподаватель священной исторіи въ I и II классахъ; женатъ, имѣеть 2 сыновей и 3 дочерей.

Преподаватели:

3. Греческаго языка — коллежскій ассесоръ **Африканъ Григорьевичъ Коровинъ**, 47 лѣтъ, сынъ священника Пермской губерніи; студентъ Пермской духовной семинаріи 1875 г.; 30 октября 1875 г. преподаватель греческаго языка въ Далматовскомъ духовномъ училищѣ; 9 ноября 1881 г. преподаватель греческаго языка въ Соликамскомъ духовномъ училищѣ; 25 января 1896 г. старшій учитель того же училища; имѣеть орденъ свят. Станислава 3-й; женатъ 2-мъ бракомъ, имѣеть 3 сыновей и 1 дочь.

4. Русскаго языка съ церковно-славянскимъ въ трехъ старшихъ классахъ и чистописанія въ I и II классахъ — коллежскій совѣтникъ **Михаилъ Серапионовичъ Агаѳониковъ**, 33 лѣтъ, сынъ священника Вятской губерніи; кандидатъ Казанской духовной академіи 1890 года; 22 августа 1890 г. преподаватель русскаго языка въ Нерчинскомъ духовномъ училищѣ; 26 августа 1893 года преподаватель латвискаго языка въ томъ же училищѣ; 18 января 1896 г. преподаватель рус-

скаго языка съ церковно-славянскимъ въ трехъ старшихъ классахъ Соликамскаго духовнаго училища; 1 января 1898 г. учитель чистописаніе въ томъ же училищѣ; имѣеть орденъ св. Станислава 3 степени; холостъ.

5. Ариѳметики и географіи — надворный совѣтникъ Михаилъ Васильевичъ **Магницкій**, 30 лѣтъ, сынъ священника Владимірской губ.; кандидатъ Московской духовной академіи 1893 г.; 16 декабря 1893 г. преподаватель латинскаго языка въ Соликамскомъ духовномъ училищѣ; 2 марта 1899 года преподаватель ариѳметики и географіи въ томъ же училищѣ; холостъ.

6. Латинскаго языка — Павелъ Васильевичъ **Азлецкій**, 26 лѣтъ, сынъ священника Вологодской губерніи; кандидатъ Казанской духовной академіи 1898 г.; 18 августа 1898 г. надзиратель за учениками Вологодскаго духовнаго училища; 31 марта 1899 г. преподаватель латинскаго языка въ Соликамскомъ духовномъ училищѣ; холостъ.

7. Русскаго языка съ церковно-славянскимъ въ I классѣ Николай Степановичъ **Петровъ**, 27 лѣтъ, сынъ священника Пермской губерніи; студентъ Пермской духовной семинаріи 1891 г.; 11 декабря 1896 г. преподаватель русскаго языка съ церковно-славянскимъ въ I классѣ Соликамскаго духовнаго училища; 14 января 1899 г. надзиратель за учениками въ томъ же училищѣ, съ оставленіемъ въ вышеозначенной должности учителя; холостъ.

8. Церковнаго пѣнія — священникъ Наѳанайлъ Григорьевичъ **Коровицъ**, 44 лѣтъ, сынъ священника Пермской губерніи; студентъ Пермской духовной семинаріи 1876 г.; 3 декабря 1876 г. преподаватель ариѳметики и географіи въ Соликамскомъ духовномъ училищѣ; 1881 г. священникъ Соликамской Спасской церкви; 14 апрѣля 1883 г. учитель пѣнія въ Соликамскомъ духовномъ училищѣ; имѣеть 2 сыновей и 2 дочерей.

Прочія должностныя лица:

9. Почетный блюститель училища — Соликамскій 2-й гильдіи купецъ Григорій Максимовичъ **Васаткинъ**, съ 16 апрѣля 1889 г.

10. Экономъ — Соликамскій мѣщанинъ Михаилъ Григорьевичъ **Рязанцевъ**, съ 8 іюня 1897 года.

11. Училищный врачъ — коллежскій совѣтникъ Иванъ Михайловичъ **Маліевъ**, 49 лѣтъ, сынъ священника Самарской губерніи; окон-

чилъ курсъ въ Императорскомъ Казанскомъ университетѣ 1872 года; докторъ медицины 11 ноября 1884 г.; 6 ноября 1888 г. врачъ при Соликамскомъ духовномъ училищѣ; имѣеть орденъ свят. Станислава 3 ст.; женатъ, имѣеть 3 сыновей.

Пермское епархіальное женское училище.

1. Начальница училища—**Любовь Васильевна Первушина**, 34 л., дочь священника Перм. губ.; окончила курсъ въ Пермской Маріинской женской гимназіи въ 1884 г. съ званіемъ домашней наставницы по математикѣ и съ награжденіемъ большой золотой медалью; съ 11 сентября 1885 г. по іюнь 1891 г. воспитательница въ общежитіи при Пермской Маріинской женской гимназіи; 26 іюня 1891 г. испр. обяз. начальницы Пермскаго епархіальнаго женскаго училища; 17 іюня 1892 г. утверждена въ должности начальницы училища; временно преподаетъ ариметику въ I—IV классахъ; дѣвица.

2. Инспекторъ классовъ—священникъ **Павелъ Клавдіевичъ Фортинскій**, 32 лѣтъ, сынъ псаломщика Рязанской губери.; кандидатъ Кіевской духовной академіи 1894 г.; 1 октября 1894 г. священникъ с. Ловець Рязанской губ.; 4 сентября 1896 года инспекторъ классовъ и законоучитель Пермскаго епархіальнаго женскаго училища; 14 октября 1896 г. священникъ училищной церкви; преподаетъ во всѣхъ классахъ училища законъ Божій; имѣеть сына и 2 дочерей.

Преподаватели:

3. Русскаго языка въ IV кл., словесности и исторіи русской литературы—**Иванъ Петровичъ Романовъ**, 30 лѣтъ, сынъ діакона Бурской губ.; кандидатъ Московской духовной академіи 1894 г.; 1894—95 уч. годъ профессорскій стипендіатъ Московской академіи; 11 августа 1895 г. преподаватель латинскаго языка въ Пермской духовной семинаріи; 31 октября 1896 г. преподаватель исторіи литературы въ Пермскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ; женатъ, дѣтей не имѣеть.

4. Русскаго языка въ I, II и III классахъ, статскій совѣтникъ **Николай Никаноровичъ Поповъ**, 46 лѣтъ, сынъ причетника Смоленской губери.; кандидатъ Московской духовной академіи 1880 г.; 18 августа 1880 г. преподаватель латинскаго яз. въ Слуцкомъ духовномъ училищѣ; 15 августа 1882 г. преподаватель латинскаго яз. въ Мин-

скомъ духовномъ училищѣ; 7 ноября 1886 г. смотритель Воронежскаго духовнаго училища; 13 ноября 1887 г. смотритель Задонскаго духовнаго училища; 17 сентября 1898 г. преподаватель латинскаго яз. въ Пермской духовной семинаріи; 31 августа 1899 г. преподаватель русскаго языка I—III кл. въ Пермскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ; имѣеть орденъ св. Станислава 3-й ст.; женатъ, имѣеть 3 сыновей и дочь.

5. Ариѳметики въ V кл. и геометріи въ VI кл. надворн. сов. — Владиміръ Александровичъ **Жандауровъ**, 30 лѣтъ, сынъ дворянина Курской губерніи; кандидатъ Императорскаго Харьковскаго университета 1892 г.; 17 сентября 1892 г. преподаватель физики и математики въ Пермской духовной семинаріи; 18 февраля 1894 г. преподаватель ариѳметики V и геометріи VI кл. въ Пермскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ; имѣеть орденъ св. Станислава 3-й ст.; женатъ, имѣеть дочь.

6. Географіи во II, III и IV классахъ — Николай Николаевичъ **Новиковъ**, 25 лѣтъ, сынъ мѣщанина Пермской губерніи; кандидатъ С.-Петербургской духовной академіи 1897 года; 15 августа 1897 года преподаватель русскаго языка съ церковно-славянскимъ въ Пермскомъ духовномъ училищѣ; 11 марта 1898 г. преподаватель литургики, гимлетики и практическаго руководства для пастырей въ Пермской духовной семинаріи; 10 сентября 1898 года преподаватель географіи II—IV кл. въ Пермскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ; холостъ.

7. Географіи въ V и VI классахъ — Юрій Васильевичъ Пономаревъ, 25 лѣтъ, сынъ священника Самарской губ.; кандидатъ Казанской духовной академіи 1897 года; 1897—98 уч. г. профессорскій стипендіатъ Казанской академіи; 27 августа 1898 г. преподаватель греческаго яз. въ Пермской духовной семинаріи; 1 сентября 1899 года преподаватель географіи въ V и VI кл. Пермскаго епархіальнаго женскаго училища; холостъ.

8. Исторіи всеобщей и русской — Александръ Сергѣевичъ **Обтеперанскій**, 27 лѣтъ, сынъ священника Владимірской губ.; кандидатъ Казанской духовной академіи 1895 г.; 9 сентября 1895 года учитель приготовительнаго класса при Переяславскомъ духовномъ училищѣ; 15 января 1896 г. надзиратель при Владимірской духовной семинаріи; 14 ноября 1896 г. преподаватель обличительнаго богословія, исторіи и обличенія русскаго раскола въ Пермской духовной семинаріи; 26 авгу-

ста 1898 г. преподаватель всеобщей и русской исторіи въ Пермскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ; холостъ.

9. Физики — статскій совѣтникъ **Антоній Флоріановичъ Жилевичъ**, 51 года, сынъ чиновника; дѣйствительный студентъ Казанскаго университета 1872 г.; 7 сентября 1872 г. преподаватель физики и математики въ Екатеринбургской классической гимназій; 9 августа 1879 г. преподаватель по найму въ Пермской семинаріи по физикѣ и математикѣ; 24 апрѣля 1881 года преподаватель Пермскаго Алексіевскаго реальнаго училища по физикѣ и математикѣ; 1 августа 1893 г. преподаватель физики Пермскаго епархіальнаго женскаго училища; имѣеть орденъ св. Анны 2 и 3 ст., св. Станислава 2 и 3 ст.; вдовъ, имѣеть сына и 4 дочерей.

10. Дидактики — **Иванъ Ивановичъ Добролюбовъ**, 28 лѣтъ, сынъ причетника Рязанской губ.; кандидатъ Московской духовной академіи; 22 февраля 1896 г. преподаватель сравнительнаго богословія, исторіи и обличенія русскаго раскола въ Пермской духовной семинаріи; 16 октября 1896 г. преподаватель всеобщей и русской исторіи въ той же семинаріи; 7 октября 1896 г. преподаватель дидактики въ Пермскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ; состоитъ завѣдующимъ образцовой женской церковно-приходской школой при училищѣ, въ которой преподаетъ и законъ Божій; женатъ.

Преподавательницы:

11. Церковнаго пѣнія — **Лидія Петровна Пономарева**, 18 лѣтъ, дочь священника Пермской губ.; окончила курсъ въ Пермскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ въ 1897 г. съ званіемъ домашней учительницы; 16 августа 1897 г. учительница пѣнія и регентша училищнаго хора въ Пермскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ; дѣвица.

12. Чистописанія — **Агнія Николаевна Леонтьева**, 28 лѣтъ, дочь личнаго дворянина, имѣеть званіе сельской учительницы; 2 сентября 1892 года учительница чистописанія въ Пермскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ; дѣвица.

11. Рукодѣлія и рисованія — **Анна Андреевна Шуткина**, 25 лѣтъ, дочь мѣщанина; окончила курсъ въ Кунгурской Елизаветинской рукодѣльной школѣ съ званіемъ мастерицы; 8 августа 1894 г. учительница рукодѣлія и рисованія въ Пермскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ; дѣвица.

Воспитательницы:

12. Старшая воспитательница — **Марія Андреевна Вѣльтюкова**, 31 года, дочь протоіерея Пермской губ.; окончила курсъ въ Пермской Маріинской женской гимназіи въ 1888 г. съ званіемъ домашней наставницы по исторіи и географіи и съ награжденіемъ большой серебряной медалью; 1890—91 уч. г. учительница Кунгурскаго монастырскаго женскаго училища; 1891—92 уч. г. учительница Стефановской церковно-приходской школы въ г. Перми и съ 8 августа 1891 года сверхштатная воспитательница Пермскаго епархіальнаго женскаго училища; съ 1892—93 уч. г. штатная воспитательница; 29 октября 1893 г. старшая воспитательница и завѣдующая училищной библіотекой; дѣвица.

13. **Александра Максимовна Бадешникова**, 23 лѣтъ, дочь діакона Пермской губерніи; окончила курсъ въ Пермскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ въ 1895 году съ званіемъ домашней учительницы; 23 августа 1895 г. воспитательница Пермскаго епархіальнаго женскаго училища; дѣвица.

14. **Юлія Петровна Попова**, 35 лѣтъ, дочь чиновника; окончила курсъ въ Пермской Маріинской женской гимназіи 1884 г. съ званіемъ домашней учительницы по русскому языку; 1 сентября 1885 г. учительница земской школы; 31 августа 1896 г. воспитательница Пермскаго епархіальнаго женскаго училища; вдова чиновника, имѣетъ 2 сыновей.

15. **Антонина Павловна Квацишевская**, 22 лѣтъ, дочь мѣщанина Пермской губ.; окончила курсъ въ Пермскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ 1896 г. съ званіемъ домашней учительницы; 19 августа 1896 г. воспитательница Пермскаго епархіальнаго женскаго училища; дѣвица.

16. **Серафима Ивановна Вудрина**, 22 лѣтъ, дочь діакона Пермской губ.; окончила курсъ въ Пермскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ въ 1895 году съ званіемъ домашней учительницы; 24 августа 1895 г. помощница учительницы Константиновской церковно-приходской школы г. Перми; 16 августа 1898 г. воспитательница Пермскаго епархіальнаго женскаго училища; дѣвица.

17. **Исполн. обяз. воспитательницы — Марія Θεодоровна Вехтерева**, 26 лѣтъ, дочь священника Пермской губ.; окончила курсъ въ Пермской Маріинской женской гимназіи 1892 г. съ званіемъ домашней настав-

ницы по исторіи и географіи и съ награжденіемъ малой серебряной медалью; до 1 сентября 1898 г. учительница земской школы; 20 августа 1899 г. воспитательница Пермскаго епархіального женскаго училища; дѣвица.

18. Исполн. обяз. помощницы воспитательницы — Екатерина Александровна **Лупшова**, 20 лѣтъ, дочь священника Пермской губ.; окончила курсъ въ Пермскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ въ 1896 г. съ званіемъ домашней учительницы; 20 января 1897 г. помощница учительницы земской школы; 20 августа 1899 г. помощница воспитательницъ Пермскаго епархіального женскаго училища; дѣвица.

Прочія должностныя лица:

19. Почетный блюститель по хозяйственной части — Верхотурскій купецъ Василій Ивановичъ **Шайдуровъ**, съ 10 марта 1897 года.

20. Учительница образцовой женской церковно-приходской школы при училищѣ — Валентина Васильевна **Цотоцкая**, 21 года, дочь діакона Пермской губ.; окончила курсъ въ Пермскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ въ 1895 году съ званіемъ домашней учительницы; 21 сентября 1895 г. учительница образцовой женской церковно-приходской школы при Пермскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ; дѣвица.

21. Училищный врачъ — коллежскій совѣтникъ Павелъ Николаевичъ **Серебренниковъ**, 49 лѣтъ, сынъ священника Пермской губ.; окончилъ курсъ въ Императорской медико-хирургической академіи 1876 г.; докторъ медицины 1885 г.; 20 февраля 1887 г. врачъ при Пермской семинаріи; 20 сентября 1891 г. врачъ при Пермскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ; имѣетъ ордена св. Анны 3 ст. и свят. Станислава 2 и 3 ст.; вдовъ, имѣетъ пріемнаго сына.

22. Фельдшерца — Александра Сергѣевна **Вейнштейнъ**, 27 лѣтъ, дочь Пермскаго мѣщанина; на службѣ при училищѣ съ 29 сентября 1898 г.; вдова провизора, имѣетъ сына.

28. Экономъ — діаконъ Валеріанъ Степановичъ **Поповъ**, 37 лѣтъ, сынъ священника Пермской губ.; изъ V кл. Пермской духовной семинаріи; 27 сентября 1898 г. экономъ училища и діаконъ училищной церкви; вдовъ, имѣетъ сына.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

СОДЕРЖАНІЕ:—О постановкѣ ручного труда въ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ и въ частности въ духовныхъ училищахъ.—Рѣчь, по прочтеніи отчета о курсахъ, бывшихъ въ г. Перми съ 14 іюня по 21 іюля сего 1899 г.—Добрый совѣтъ псаломщикамъ.—Объявленія.

О постановкѣ ручного труда въ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ и въ частности въ духовныхъ училищахъ.

(Къ вопросу о введеніи занятій ручнымъ трудомъ въ Пермскомъ духовномъ училищѣ).

На съѣздѣ оо. депутатовъ Пермскаго духовно-училищнаго округа 1896 года однимъ изъ членовъ правленія отъ духовенства (священникомъ Іоанномъ Серебренниковымъ) высказана была мысль объ учрежденіи для учениковъ училища внѣклассныхъ ремесленныхъ занятій. Мысль эта, какъ видно изъ журналовъ съѣзда, встрѣчена была послѣднимъ очень сочувственно, и если до сихъ поръ не осуществлена на дѣлѣ, то, какъ даетъ полагать съѣздъ оо. депутатовъ слѣдующаго 1897 года (журналъ за № 5, п. III), лишь потому, что ни у того, ни у другого съѣзда не было подъ руками данныхъ, на основаніи которыхъ можно было бы судить о практической осуществимости въ училищѣ такихъ занятій.

Цѣль настоящей статьи—въ сжатомъ очеркѣ познакомить духовенство Пермскаго училищнаго округа съ задачей или цѣлью ремесленныхъ занятій въ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ, къ числу которыхъ должны быть относимы и духовныя училища,—какъ онѣ понимаются въ современной литературѣ по этому предмету, рациональной постановкой ихъ въ этихъ школахъ и съ матеріальной стороной дѣла.

Ремесленные занятія въ школахъ или правильнѣе—занятія ручнымъ трудомъ считаются въ настоящее время въ педагогической литературѣ весьма важнымъ факторомъ въ достиженіи гармоническаго развитія учениковъ. Духовно-учебное начальство также признаетъ за ручнымъ трудомъ важное воспитательное значеніе. Въ послѣднемъ циркулярѣ по духовно-учебному вѣдомству (№ 18) семиварскимъ и училищнымъ начальствамъ предписывается „поощрять между воспитанни-

ками занятія „ручнымъ трудомъ“ подѣ управленіемъ свѣдущаго руководителя“. Представляя собою лучшій противовѣсъ переутомленію учениковъ отъ учебныхъ занятій и здоровый отдыхъ послѣ продолжительнаго сидѣнья на урокахъ наравнѣ съ подвижными играми на чистомъ воздухѣ, ручной трудъ вмѣстѣ съ тѣмъ развиваетъ въ ученикахъ слѣдующія драгоцѣнныя качества: онъ внушаетъ дѣтямъ уваженіе и расположеніе къ физической работѣ, развиваетъ общую ловкость рукъ, воспитываетъ самостоятельность учащихся, приучаетъ къ точности и аккуратности, развиваетъ прилежаніе, вниманіе и настойчивость, вообще же ручной трудъ, дѣйствуя на всѣ стороны дѣтской природы, поддерживаетъ въ учащихся бодрое и серьезное настроеніе, благопріятное для воспитательнаго на нихъ воздѣйствія.

Но указанная плодотворность ручного труда, равно и практическая польза отъ него достижимы и возможны лишь при условіи рациональной постановки его въ школѣ. Ручной трудъ не долженъ быть беспорядочною забавою для дѣтей, предметомъ дѣтскаго развлеченія и прихоти; равнымъ образомъ ручной трудъ въ общеобразовательной школѣ не долженъ быть и ремесломъ въ собственномъ смыслѣ, это — дѣло ремесленныхъ школъ и ремесленныхъ мастерскихъ; его задача — не просто наполнить праздное время ученика или сообщить ему лишь нѣкоторый практическій навыкъ въ томъ или другомъ ремеслѣ для цѣлей утилитарно-домоводственныхъ; при обученіи ручному труду на первомъ планѣ должны стоять цѣли воспитательныя; поэтому въ педагогической литературѣ школьныя ремесленные занятія или ручной трудъ въ общеобразовательной школѣ понимаются въ смыслѣ *систематическихъ* практическихъ занятій въ школьной мастерской, расположенныхъ по *извѣстной программѣ*, состоящихъ въ начальной обработкѣ дерева, металла, глины и другихъ матеріаловъ; его ближайшая цѣль — ознакомить учениковъ съ азбукою того или иного ремесла, съ наиболее употребительными въ немъ инструментами и основными приемами обработки, чтобы подготовить ученика къ самостоятельной работѣ въ данной отрасли физическаго труда впослѣдствіи. Только при такой постановкѣ ручной трудъ въ школѣ считается и можетъ быть полезнымъ и съ педагогической, и съ практической точекъ зрѣнія. Только методически установленный курсъ ручныхъ занятій можетъ удовлетворить законное стремленіе дѣтей къ дѣятельности и творчеству, развивать въ нихъ волю и внѣшнія чувства, упражнять ихъ руки и во-

обще физическія силы, научить ихъ любить и уважать физическій трудъ; безъ системы и руководства ручныя занятія дѣтей обратятся въ напрасную порчу инструментовъ и матеріала, въ пустую дѣтскую забаву, которая скоро наскучитъ дѣтямъ и отобьетъ у нихъ всякую охоту къ такимъ занятіямъ. Вмеѣстѣ съ тѣмъ только при такой постановкѣ ручного труда можно ожидать отъ него и чисто практическихъ результатовъ, столь важныхъ въ жизни, особенно въ жизни людей небогатыхъ и живущихъ вдали отъ городовъ, гдѣ преимущественно имѣются ремесленныя мастерскія, отсутствующія обыкновенно въ нашихъ деревняхъ и селахъ, — пониманія, какъ и изъ чего сдѣлана та или иная вещь, и умѣнья самому ее сдѣлать, при настойчивомъ и продолжительномъ трудѣ даже не хуже ремесленника.

Изъ упомянутыхъ требованій относительно рациональной постановки ручного труда въ общеобразовательной школѣ само собою вытекаетъ и то, что для занятій учениковъ ручнымъ трудомъ нуженъ *особый руководитель*, и то, кто долженъ быть этимъ руководителемъ. Имъ не можетъ быть простой ремесленникъ, которому чужды педагогическія задачи ручного труда и который не сумѣетъ повести дѣло въ строгой системѣ и при томъ приспособленной къ интересамъ школы и ему неизвѣстной, какъ непригодной для его мастерской. По общепринятому мнѣнію въ педагогической литературѣ по данному предмету, руководителемъ должно быть педагогически образованное лицо, достаточно ознакомленное съ теоріею и практикою ручного труда, т. е. учитель школы, пришедшій курсъ тѣхъ или другихъ ремесленныхъ занятій.

Теперь естественно возникаетъ вопросъ, какой именно родъ ручного труда можетъ быть рекомендованъ для преподаванія въ общеобразовательной школѣ? На этотъ вопросъ можетъ быть данъ отвѣтъ по указанію тѣхъ требованій, какимъ должны удовлетворять ремесленныя занятія въ школѣ, какъ имѣющія цѣлью, кромѣ развитія практическаго навыка въ данной отрасли физическаго труда, выработать въ дѣтяхъ тѣ качества, о которыхъ была рѣчь выше. Требования эти слѣдующія: избранный родъ ручного труда долженъ представлять интересъ для дѣтей, онъ долженъ быть пригоденъ для пракческаго примѣненія въ жизни, долженъ содѣйствовать развитію у дѣтей общей ловкости рукъ, долженъ приучать ихъ къ порядку и аккуратности, чистотѣ и опрятности; работы должны быть посильны для дѣтей, должны удовлетворять требованіямъ эстетическаго вкуса, должны

укрѣплять и развивать физическія силы дѣтей, должны составлять противовѣсъ продолжительному неподвижному сидѣнію на клас-ныхъ урокахъ и вечернихъ занятіяхъ, должны, наконецъ, быть удобны для методическаго распредѣленія ихъ. Всѣмъ этимъ требованіямъ лучше всего удовлетворяютъ работы *столярныя* и отчасти вспомогательныя къ нимъ работы — токарныя и рѣзные. Ученики съ большимъ интересомъ занимаются столярными работами; такъ какъ при этихъ работахъ употребляется много инструментовъ, практикуется много разнообразныхъ пріемовъ техники, то при нихъ достигается столь многосторонняя ловкость рукъ, какъ ни при какой другой работѣ; столярныя работы весьма разнообразны, поэтому при нихъ имѣется полная возможность переходить отъ работъ сравнительно легкихъ къ болѣе труднымъ и постоянно находить занятія, соотвѣтствующія способностямъ и силамъ учениковъ; такъ какъ дерево есть матеріалъ, который очень легко поддается разнообразной обработкѣ, то дѣти въ состояніи исполнять столярныя работы точно, правильно и изящно; столярныя работы требуютъ разнообразныхъ движеній, при исполненіи ихъ участвуютъ всѣ мускулы, поэтому столярный ручной трудъ больше, чѣмъ всякій другой, укрѣпляетъ и развиваетъ физическія силы дѣтей; къ этому надо прибавить, что столярныя работы болѣе другихъ допускаютъ чистоту, порядокъ и опрятность въ самомъ производствѣ работъ. Наконецъ, въ пользу столярнаго ручного труда говоритъ и его полная практическая приимчивость въ жизни. Никакое другое ремесло такъ не важно въ жизни средняго достатка человѣка, какъ столярное, въ особенности для людей, живущихъ въ глухихъ селмхъ, гдѣ не имѣется ремесленниковъ-столяровъ; всего чаще въ домашнемъ быту ощущается нужда именно въ этомъ мастерствѣ, и человѣкъ, не знакомый съ употребленіемъ столярныхъ инструментовъ и пріемами столярныхъ работъ, часто лишаетъ себя самыхъ необходимыхъ удобствъ, не имѣя возможности ни самъ сдѣлать, ни достать нужную въ домашней обстановкѣ вещь, или не умѣя поправить какую нибудь неважную поломку въ шкафѣ, столѣ, двери и т. п. Поэтому столярный ручной трудъ должно считать особенно пригоднымъ для воспитанниковъ духовныхъ училищъ, большинству которыхъ придется жить и дѣйствовать среди именно такихъ условій, при которыхъ умѣнье сработать или исправить ту или иную вещь изъ домашняго обихода собственными силами особенно необходимо.

Въ столярнымъ работамъ примыкають работы токарныя и рѣзные. Токарныя работы имѣють также значительныя удобства въ педагогическомъ смыслѣ. Онѣ представляютъ рядъ задачъ, посильныхъ, удобныхъ для методическаго исполненія; будучи весьма разнообразны, онѣ открываютъ просторъ примѣненію и развитію эстетическаго вкуса и дѣлають курсъ столярнаго ручнаго труда несравненно интереснѣе; дѣти ихъ очень любятъ. Но въ отношеніи практической полезности и воспитательнаго значенія онѣ далеко уступаютъ столярнымъ работамъ. Неудобства токарныхъ работъ слѣдующія: число инструментовъ, а слѣдовательно и пріобрѣтаемыхъ навыковъ незначительно, вліяніе на физическія силы дѣтей довольно односторонне, такъ какъ при нихъ упражняются только отдѣльныя мускулы, ножныя и ручныя; кромѣ того, успѣхъ въ нихъ обуславливается сравнительною продолжительностью упражненій. Еще менѣе полезны работы рѣзные. Главное неудобство ихъ то, что онѣ требуютъ сидѣнья и при томъ искусное исполненіе ихъ — дѣло воспитаннаго на безукоризненныхъ образцахъ вкуса и особенной ловкости рукъ, достигаемой только продолжительной практикой; тѣмъ не менѣе и эти работы могутъ быть желательны, какъ ласкающее взоръ украшеніе и завершеніе столярныхъ и токарныхъ работъ. Ни токарныя, ни рѣзные работы не должны быть практикуемы въ школѣ какъ отдѣльныя и самостоятельныя занятія, онѣ должны занимать второстепенное мѣсто, какъ работы только дополнительныя къ столярному ручному труду.

Всѣ прочія работы, практикуемыя въ качествѣ ручнаго труда, страдаютъ болѣе или менѣе значительными педагогическими неудобствами, которыя не позволяютъ ставить ихъ въ параллель съ работами столярными. Такъ, кузнечныя и слесарныя работы не могутъ быть исполняемы дѣтьми самостоятельно, безъ помощи взрослыхъ, онѣ вообще тяжелы для дѣтей и потому не могутъ развивать въ дѣтяхъ ни трудолюбія, ни аккуратности; къ тому же онѣ слишкомъ нечистоплотны; важное неудобство ихъ заключается еще въ томъ, что кузнечныя работы требуютъ отдѣльнаго помѣщенія, а слесарныя — дорогихъ станковъ. Ажурныя или выпиловочныя работы также не могутъ быть рекомендуемы для ручнаго труда. Практическое значеніе этихъ работъ совершенно ничтожно; выпиленные вещи такъ непрочны, что вовсе не годятся для употребленія въ домашнемъ обиходѣ; общей ловкости рукъ при ажурныхъ работахъ достигнуть нельзя; работы эти слишкомъ легки и потому не могутъ оказать

вліяніе на укрѣпленіе физическихъ силъ; въ сущности это—забава, а не дѣйствительная работа, и при этихъ занятіяхъ дѣти не пріобрѣтутъ, конечно, ни понятія о физическомъ трудѣ, ни почтенія къ нему; наконецъ, эти работы и прямо вредны: работающій долженъ сидѣть, да еще сидѣть согнувшись и при этомъ въ его глаза и легкія летитъ тонкая пыль. Незаслуженнымъ покровительствомъ со стороны многихъ руководителей ручного труда пользуются и работы переплетныя, не смотря на всю ихъ практическую полезность и сравнительную дешевизну инструментовъ и обстановки для этихъ занятій. Работа эта скучна для дѣтей; она слишкомъ трудна для дѣтскаго возраста, требуетъ посторонней помощи и не даетъ удовлетворительныхъ результатовъ, необходимыхъ для возбужденія интереса къ занятію; исполненныя учениками работы почти всѣ бываютъ обыкновенно безобразны и негодны къ употребленію; чтобы хорошо изучить переплетное мастерство, нужно нѣсколько лѣтъ; переплести книгу такъ, чтобы она свободно раскрывалась на любой страницѣ и имѣла правильныя очертанія и размѣры, — дѣло весьма трудное, которое дается даже не каждому переплетчику — ремесленнику; дѣти весьма скоро убѣждаются въ непосильности для нихъ переплетной работы и теряютъ всякую охоту къ дѣлу; воспитательныя цѣли при этихъ занятіяхъ достигаются весьма мало: полезныхъ физическихъ движеній нѣтъ, количество инструментовъ ограничено, приемы однообразны.

Такимъ образомъ столярныя работы и дополнительныя къ нимъ токарныя и рѣзные остаются единственными желательными предметами ученическаго ручного труда. Что касается преподаванія этихъ работъ ученикамъ, то здѣсь уместно коснуться лишь основныхъ правилъ для него, принятыхъ въ настоящее время къ обязательному руководству въ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ практикуется ручной трудъ. Во первыхъ, непременно требуется, чтобы каждую работу ученикъ исполнялъ съ начала и до конца самъ; учитель даетъ ученику извѣстныя руководственныя убазанія, но никогда ничего не дѣлаетъ за ученика; затѣмъ, упражненія должны идти въ строгомъ систематическомъ порядкѣ, по извѣстной программѣ, отъ работъ легкихъ къ болѣе труднымъ, при чемъ ни въ какомъ случаѣ не дозволяется ученику, небрежно исполнившему заданную работу, переходить къ слѣдующей; наконецъ, обученіе ведется непременно по моделямъ и отчасти по чертежамъ; послѣдніе допускаются только для достаточно уже ознакомившихся съ дѣломъ учениковъ. Относительно

системы для ручного труда мнѣнія и практика въ разныхъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ онъ введенъ, неодинаковы. Въ настоящее время выработаны двѣ системы ручного труда, совершенно различныя по своему характеру: одна — французская, другая — шведская. Первая основана на чистыхъ упражненіяхъ, изготовленіе цѣлыхъ предметовъ почти не входитъ въ курсъ ручного труда; работы этого рода дозволяются лишь въ самомъ концѣ курса и то въ очень ограниченномъ числѣ. Такъ, напри- мѣръ, при ручномъ трудѣ по дереву ученики на отдѣльныхъ кускахъ учатся пилать, строгать, сверлить, долбить, дѣлать различныя соедине- нія и скрѣпленія, но не производятъ ни одного цѣлаго предмета. На такихъ основаніяхъ организованы столярныя работы, напри- мѣръ, въ Пермскомъ техническомъ желѣзнодорожномъ училищѣ, съ постановкою которыхъ тамъ мы познакомились лично, въ самой мастерской, и образ- цы которыхъ, въ полномъ комплектѣ, любезно предложены были намъ завѣдующимъ работами. Иного рода система шведская. Существенное различіе ея отъ системы французской состоитъ въ томъ, что всѣ упраж- ненія (на деревѣ) продѣлываются и изучаются дѣтьми на цѣлыхъ законченныхъ предметахъ и при томъ взятыхъ изъ домашняго и школь- наго обихода. По этой системѣ ведутся занятія ручного труда въ СПБ-омъ Учительскомъ Институтѣ и въ громадномъ большинствѣ русскихъ учеб- ныхъ заведеній (до 200), при которыхъ существуютъ курсы ручного труда, — организовавшихъ послѣдніе по образцу упомянутаго института. Практикуемый въ институтѣ курсъ ручного труда (столярнаго) описанъ въ наглядныхъ чертежахъ преподавателями института Цирулемъ и Касаткинымъ („Систематическое руководство къ ручному труду. Работы изъ дерева“. СПБ. 1894 г. 2-е изд.). Нѣтъ сомнѣнія, что преимущество должно быть отдано системѣ шведской. Исполненіе отдѣльныхъ или чистыхъ упражненій можетъ быть важно для усвоенія техники приѣмовъ, для ремесленной подготовки, но не для педагогическихъ цѣлей, которыя прежде всего должны преслѣдоваться общеобразовательной школой при обученіи ручному труду. Дѣти цѣнятъ всего больше практически полез- ный предметъ собственнаго изготовленія. Поэтому заинтересовать ихъ шведскою системою легче, чѣмъ французскою; конечные результаты имъ нагляднѣе. Съ самыхъ первыхъ уроковъ въ ихъ рукахъ очутятся цѣлые предметы, изготовленные собственными силами. Это придастъ имъ, конечно, больше бодрости и увѣренности въ дальнѣйшихъ работахъ. Наоборотъ, работы, не дающія непосредственно практически полезнаго

результата, скучны и возбуждают отвращение къ труду не только у дѣтей, но и у взрослыхъ. Таковы преимущества шведской системы предъ французскою. Но будучи, въ качествѣ любителя, довольно хорошо знакомъ теоретически и практически со столярнымъ мастерствомъ, авторъ настоящей статьи позволяетъ себѣ замѣтить, что для большей основательности обученія столярству лучше пользоваться тою и другою системою вмѣстѣ, чередуя, т. е. смѣняя, ихъ такъ, чтобы основные приемы ремесла, напр., пиленье, строганье, долбленье, изучались по методу французской, а основанныя на нихъ дальнѣйшія комбинаціи — по методу шведской, при чемъ количество упражненій по послѣдней системѣ должно значительно превышать количество упражненій французской системы; это будетъ способствовать тщательности выдѣлки вещей и въ тоже время не ослабитъ у дѣтей интереса къ занятіямъ. Остается сказать еще о томъ, какого возраста дѣтей слѣдуетъ допускать къ занятіямъ ручнымъ трудомъ, съ какимъ числомъ учениковъ можно заниматься одновременно и какой продолжительности должны быть уроки и весь курсъ ручного труда. Двѣнадцатилѣтній мальчикъ считается достаточно физически окрѣпнувшимъ для занятій ручнымъ трудомъ; во Франціи допускаютъ къ нимъ даже 7—8—лѣтнихъ дѣтей, но шведскими и русскими руководителями ручного труда это признается преждевременнымъ; разумѣется, здѣсь возможны отклоненія отъ нормы въ зависимости отъ тѣлосложенія, и рѣшеніе вопроса о пригодности или непригодности того или другого ученика къ этимъ занятіямъ должно быть предоставлено врачу. Для одновременнаго занятія ручнымъ трудомъ нѣсколькихъ учениковъ подъ наблюденіемъ одного руководителя считаются дозволительными группы или смѣны въ 12—15 человекъ, не болѣе. Продолжительность каждаго урока ручного труда признается нормальною въ два часа; обыкновенные часовые уроки для ручного труда неудобны, такъ какъ приготовленіе къ работѣ и уборка послѣ урока требуютъ значительнаго времени. На каждую смѣну учениковъ считается достаточнымъ отъ 2 до 3 уроковъ въ недѣлю; слѣдовательно, смѣну въ теченіе недѣли, при одномъ урокѣ въ день, можетъ быть отъ 3 до 2 и всѣхъ занимающихся ручнымъ трудомъ учениковъ не болѣе 45. Для исполненія всей программы ручного труда (на шведской системѣ), заключающей въ себѣ до 55 №№ задачъ, по опыту С.-Петербургскаго учительскаго института, достаточно отъ 340 до 360 часовъ занятій, т. е. приблизительно три учебныхъ года, если считать въ году тридцать

учебныхъ недѣль и въ недѣль 4 часа занятій (2 урока) для каждой изъ трехъ смѣнъ, и два учебныхъ года, если полагать въ недѣлю по шести часовъ (3 урока) для смѣны. Само собою разумѣется, что въ духовныхъ училищахъ уроковъ ручного труда можетъ быть не болѣе одного въ день, такъ какъ ихъ можно устроить только во внѣклассное время, послѣ классныхъ уроковъ и до вечернихъ занятій.

Закончимъ настоящій очеркъ указаніемъ стоимости первоначальнаго заведенія инвентаря для занятій учениковъ столярными, токарными и рѣзными работами и ежегоднаго содержанія занятій.

По списку Цируля, преподавателя ручного труда въ С.-Петербургскомъ Учительскомъ Институтѣ, для смѣны въ 15 учениковъ на верстаки и инструменты столярные и рѣзные (послѣднихъ немного) требуется по петербургскимъ цѣнамъ 339 р. 95 к. *); по справкамъ, наведеннымъ нами, при изготовленіи или заказѣ нѣкоторыхъ предметовъ, напр., верстаковъ и колодокъ къ инструментамъ, на мѣстѣ, въ Перми, изъ этой цѣны можно скинуть до 10⁰%, слѣдовательно потребуется 316 р.

*) Полный комплектъ столярныхъ инструментовъ на 15 человекъ по списку Цируля слѣдующій:

На 15 уч. Количество.	Названіе инструментовъ и предметовъ.	На 15 учен. Стоимость.
15.	Верстакъ березовый съ парюю гребенокъ и парюю подъемныхъ брусковъ. Верхняя доска склейн. Общая длина 2 ¹ / ₄ арш.	150 р. — к.
15.	Подрѣзная дощечка на верстакъ ¹ / ₄ X ¹ / ₄ арш.	2 > 25 >
3.	Пара губокъ (для зажима предметовъ)	— > 75 >
3.	Данце	3 > 75 >
2.	Топоръ	1 > 50 >
3.	Пила лучковая, широк., съ крупн. зуб.	2 > 55 >
3.	Пила лучковая, широк., съ мелк. зуб	2 > 55 >
3.	Пила лучковая, поворотн., со средн. зуб.	2 > 10 >
3.	Ножевка съ обухомъ	3 > 75 >
3.	Лобзикъ (краснаго бука)	2 > 25 >
15.	Фуганокъ (красн. бука) съ двойн. желѣз.	30 > — >
8.	Шерхебель	5 > 20 >
15.	Рубанокъ съ одинарной желѣзкой	12 > — >
8.	Рубанокъ съ двойн. желѣзк., шлифтикъ	8 > 80 >
1.	Цангобель	— > 90 >

На 8 небольших шкафовъ, стѣнныхъ, для храненія инструментовъ, по 3 р. каждый 24 р.

Токарный станокъ училищнаго типа, весь металлическій, съ полнымъ наборомъ инструментовъ и приспособленій для точенія дерева и металла и для выдавливанія, работы ремесленнаго училища Цесаревича Николая или Кунгурскаго Губкина училища, съ доставкой на мѣсто 160 „

Коллекція моделей для работъ 60 „

Итого 560 р.

Въ счетъ не вошли нѣсколько необходимыхъ книжныхъ руководствъ и пособій по ручному труду на сумму до 15 руб., такъ какъ ихъ можно приобрести на библиотечныя деньги.

На ежегодное содержаніе занятій потребуется:

Жалованья завѣдующему занятіями, при 6-ти недѣльныхъ урокахъ, въ годъ 250 р.

Столяру при занятіяхъ, посѣщающему ихъ 4 раза въ недѣлю, въ годъ 80 „

1.	Клещи длиною въ 7 дюйм.	— р. 65 к.
1.	Плоскогубцы длин. 5 дюйм.	— > 35 >
3.	Шило	— > 30 >
15.	Молотокъ стальной съ ручкой	9 > — >
3.	Кіанка корельской березы	1 > 35 >
8.	Струбцынка	4 > — >
3.	Цикле	— > 75 >
1.	Ашаратъ, употребляемый при точеніи плоскихъ желѣзокъ.	— > 75 >
3.	Отвертка	1 > 05 >
4.	Циркуль съ дугой	3 > 20 >
1.	Штангель — циркуль дерев., дл. 1 ¹ / ₄ арш.	— > 75 >
5.	Наугольникъ металлическій	5 > 50 >
10.	Наугольникъ деревянный	2 > — >
1.	Малка	— > 40 >
1.	Ярунокъ	— > 35 >
15.	Ресмусъ обыкновенный	4 > 75 >
2.	Ресмусъ шиповой	— > 70 >
3.	Линейка провѣрочная (параллельная)	1 > 50 >
15.	Ножъ шведскій	9 > — >
3.	Стругъ ручной, американскій	1 > 50 >
3.	Ножъ ложечный	1 > 35 >

На приобрѣтеніе матеріала (досокъ), шкурки, клея, гвоздей и т. п., по 2 руб. на человѣка въ годъ (для провинціи это считается достаточнымъ, въ Петербургѣ полагается по 4 руб. на человѣка), на 45 человѣкъ (при существованіи трехъ смѣнъ въ недѣлю) потребуется 90 р.

Итого 420 р.

Къ ассигновкѣ на вознагражденіе столяру требуется сдѣлать слѣдующее замѣчаніе. Для руководства собственно занятіями столяръ не нуженъ; его нѣтъ, напр., и при столярной мастерской Пермскаго технического желѣзно-дорожнаго училища; но все-таки онъ необходимъ, для постоянного ремонта верстаковъ и инструментовъ и правильной отточки послѣднихъ, безъ чего невозможна хорошая работа, и въ нѣкоторыхъ случаяхъ для показанія наиболѣе тонкихъ приемовъ обработки (преимущественно въ токарномъ и рѣзномъ дѣлѣ), которые могутъ быть хорошо извѣстны только столяру-ремесленнику. При ремесленныхъ классахъ Соликамскаго городского училища такой столяръ, помимо заведующаго классами, имѣется и при томъ съ значительно большимъ

2.	Скобель, стругъ обыкновенный	1 р. 50 к.
12.	Наборъ стамесокъ плоскихъ	4 > — >
	" " полукруглыхъ	3 > 20 >
	" " рѣзныхъ	7 > — >
3.	Напилкокъ полукруглый, драчев., дл. 9 д.	1 > 20 >
2.	" " шлифн.	— > 90 >
2.	" плоскій, драчев., дл. 9 д.	— > 80 >
3.	" " шлиф.	1 > 35 >
3.	" трегранный шлифн., дл. 5 д.	1 > 05 >
2.	Коловоротъ съ патрономъ	2 > 50 >
14	Наборъ перокъ разныхъ	1 > 40 >
8.	Метръ-арш. складной съ пружинкой	4 > 40 >
2.	Оселокъ асидный въ колодкѣ	— > 90 >
1.	Брусокъ американскій въ колодкѣ	— > 60 >
1.	Брусокъ наждачный круглый (мусать)	— > 20 >
1.	Точило со станкомъ и цинковымъ корытомъ (вынимающимся для чистки). Приводъ ручной. Діам. камня 16 д.	8 > 50 >
1.	Точило съ ножнымъ приводомъ. Діаметръ 20 д.	12 > 50 >
1.	Клеенка съ кисточкой, двойная	1 > 50 >
1.	Корчетка металл. для чистки напилковъ	— > 40 >
1.	Тиски кузнечно-слесарные	8 > 50 >
Итого		339 р. 95 к

вознагражденіемъ; завѣдующій же мастерскими Пермскаго желѣзнодорожнаго училища, въ личномъ разговорѣ съ авторомъ, отсутствіе при нихъ ремесленниковъ (столяра, слесаря и кузнеца) считаетъ важнымъ неудобствомъ, по упомянутымъ выше причинамъ.

Что касается помѣщенія въ Пермскомъ духовномъ училищѣ для занятій, то въ немъ имѣется весьма удобная для нихъ, ничѣмъ не занятая зала въ 4-мъ этажѣ; особенныхъ расходовъ для приспособленія ея къ помѣщенію въ ней занятій не потребуется: нужно будетъ сдѣлать только большой вентиляторъ въ потолокъ и обыкновенный вентиляторъ въ окнѣ, для освѣженія воздуха, и поставить чугунную печь для варки и подогрѣванія клея и для усиленія вентиляціи.

Для болѣе подробнаго ознакомленія съ трактуемымъ вопросомъ рекомендуемъ обратиться къ слѣдующимъ, бывшимъ у насъ подъ руками, пособіямъ: 1) „Ручной трудъ въ общеобразовательной школѣ“, составилъ Цируль, СПб., 1894 г.; 2) „Методика ручного труда“ Фармаковскаго, Одесса, 1889 г.; 3) „Опытъ руководства для занятій ручнымъ трудомъ“ Столянскаго, Сиб., 1890 г.; 4) „Систематическое обученіе практическимъ приѣмамъ столярнаго ремесла“ Песоцкаго, СПб., 1890 г. *).

П. Богородицкій, смотр. Перм. дух. уч.

Рѣчь по прочтеніи отчета о курсахъ, бывшихъ въ г. Перми съ 14 іюня по 21 іюля сего 1899 года **).

Привѣтствую васъ, слушатели и слушательницы курсовъ, съ окончаніемъ исполненія возложеннаго на васъ долга. Благодареніе Всевышнему, вы не мало потрудились сколько для собственной пользы, болѣе или менѣе ознакомясь съ методами и приѣмами преподаванія, столько и для общей, народной, чтобы правильно и цѣлесообразно вести учебно-воспитательное дѣло въ церковно-приходской школѣ. Вы прежде, за

*) Настоящая статья, въ качествѣ доклада по данному предмету, предложена была правленіемъ Пермскаго дух. училища и авторомъ вниманію съѣзда оо. депутатовъ отъ духовенства училищнаго округа, бывша о въ августѣ мѣсяцѣ сего 1899 г. *Примѣчаніе автора.*

***) См. № 17 Пермск. Епарх. Вѣдом.

исключеніемъ очень немногихъ, въ дѣлѣ преподаванія шли какъ бы ощупью, съ колебаніемъ и сомнѣніемъ въ правильности веденія дѣла, теперь же, наоборотъ, вы бодрѣе и спокойнѣе, съ большею увѣренностію возьметесь за свое дѣло воспитанія дѣтей. Воодушевленные любовью къ этому святому, дѣлу и беззавѣтно преданные ему, вы будете съ большею надеждою на успѣхъ сѣять доброе сѣмя въ дѣтскихъ, чистыхъ и невинныхъ душахъ, дабы оно принесло обильный плодъ. При этомъ никогда не забывайте той великой и въ высшей степени важной истины, что вы, воспитывая дѣтей въ духѣ христіанскаго благочестія и послушанія церкви, дѣлаете ихъ наследниками не только здѣшней жизни, но и будущей. А за такой не малый подвигъ обѣщается великая награда. Кто сотворитъ и научитъ, говоритъ Спаситель, сей великій наречется въ царствіи небеснѣхъ (Мѡ. V, 19). Такимъ образомъ, если вы сами, исполняя божественное ученіе Іисуса Христа, служа примѣромъ, будете учить и воспитывать дѣтей согласно евангельскому наставленію, будете ввѣдрять, въ сердца ихъ божественныя заповѣди, то не лишите себя той награды, которую обѣщаль Спаситель трудящимся на поприщѣ распространенія Его ученія. Въ этой наградѣ вы должны почерпать силу и бодрость къ дѣятельности при тѣхъ тяжелыхъ невзгодахъ, которыя выпадаютъ на горькую долю вашу. Эта-же награда служитъ идеаломъ и нашихъ стремленій, насколько мы содѣйствовали руководству вашему въ дѣлѣ воспитанія на религіозно-нравственныхъ началахъ и всецѣлой преданности церкви Христовой. Всеукрѣпляющая и всеобъединяющая любовь Христова будетъ связующимъ звеномъ всѣхъ нашихъ отношеній и оставить во всѣхъ насъ сердечныя воспоминанія и добрыя расположенія. Во имя этой любви я вполне раздѣляю то радостное настроеніе, которымъ въ настоящія минуты преисполнены сердца ваши вслѣдствіе сознанія исполненнаго вами долга и понесенныхъ вами немалыхъ трудовъ. Эта радость да будетъ вамъ спутникомъ при возвращеніи вашемъ къ прежней, хотя и скромной, но въ высшей степени плодотворной дѣятельности. Пожеланіе такого жизнерадостнаго настроенія, поддерживающаго эвергію, безъ которой невозможенъ никакой успѣхъ и процвѣтаніе школы, пусть послужитъ выраженіемъ моего добраго и сердечнаго благорасположенія къ вамъ и глубокой признательности къ тѣмъ трудамъ, которые вы несете на пользу просвѣщенія въ духѣ православной вѣры Христовой. Апостоль Павелъ говоритъ: радуйтесь всегда о Господѣ (Филип. IV, 4). Кто же радуется о Господѣ?

Конечно тотъ, кто совершаетъ добрыя дѣла. Но кто можетъ сказать, что вы, воспитывая дѣтей по евангельскимъ заповѣдямъ, въ духѣ православнои вѣры Христовой и Святой Его церкви, не совершаете добраго дѣла! Кто можетъ отрицать вашу, поистинѣ, многоплодную и душе-спасительную дѣятельность! Вы въ тяжелыя минуты вашей жизни и дѣятельности, когда будутъ на васъ дѣйствовать подавляющимъ образомъ неблагопріятныя обстоятельства, припомните, что вы служите Богу и совершаете святое Его дѣло, воспитывая тѣхъ, про которыхъ Спаситель сказалъ: таковыхъ царство небесное, и въ лицѣ которыхъ указалъ всѣмъ намъ образецъ нравственнаго совершенства, и когда вы это припомните, повѣрьте, что у васъ явится миръ въ душѣ, радость и вы снова съ бодростію возьметесь за свое дѣло. При такомъ настроеніи и при такихъ условіяхъ веденія дѣла мирно и спокойно потечетъ ваша жизнь и вы при скромныхъ средствахъ будете находить въ ней и въ вашей дѣятельности отраду утѣшеніе. Да благословитъ васъ Господь Богъ на вашу прежнюю дѣятельность, да подастъ Онъ, Всемогущій, вамъ силу и крѣпость къ совершенію благого дѣла воспитанія дѣтей на пользу церкви и отечеству.

Помощ. инспектора курсовъ, прот. І. Новосельскій.

Х Добрый совѣтъ псаломщикамъ.

1. Помни § 10 отд. 2 Постановленій Кіевскаго собора и всѣ церковныя службы и требы совершай безъ извращенія церковнаго чина, благоговѣнно и благообразно, читай и пой внятно и неспѣшно, соблюдая древній церковный образъ чтенія и пѣнія. Главное—не торопись, читая святыя молитвы! Кто тебя гонитъ? Куда ты спѣшишь? Или тебѣ жалко лишній часъ въ недѣлю посвятить на усердную, разумную и сердечную молитву ко Господу? Вразумись, не гнѣви Господа, не унижай молитвы, не соблазняй народа и не торопись.

2. Читай такъ, чтобы прежде всего ты самъ понималъ, что читаешь, и чтобы читаемая молитвы и псалмы такъ проникали въ твое сердце, чтобы ты самъ молился не устами и языкомъ только.

3. Послѣ себя, не забывай народа, стоящаго во святомъ храмѣ; читай такъ, чтобы тебя повялъ и народъ, чтобы и онъ вмѣстѣ съ тобой, первостоящимъ во храмѣ, единѣми усты и единѣмъ сердцемъ молился и прославлялъ Господа; для этого-то и собираемся мы во святой храмъ.

4. Если ты плохо читаешь, то не лѣнись дома чаще упражняться въ чтеніи божественныхъ книгъ, такъ, чтобы при богослуженіи ты всегда могъ читать съ благоговѣніемъ, свободно, ясно и всѣмъ понятно.

5. Когда читаетъ другой и ошибается, то не поправляй его громко и во время службы, чѣмъ отвлекаешь вниманіе людей въ сторону отъ молитвы, а замѣчай самъ, и послѣ службы скажи ему наединѣ,

6. Плохимъ чтецамъ, во избѣжаніе соблазна, лучше вовсе не давать читать до тѣхъ поръ, пока они дома не выучатся хорошо и съ благоговѣніемъ читать.

7. Во время службы не кашлять громко, на всю церковь, не разговаривать, а тѣмъ болѣе смѣха не творить; ибо если вы, чтецы и пѣвцы, заведете на клиросѣ бесѣду, смѣхъ и всякій шумъ, то какъ будетъ молиться народъ, который собрался молиться вмѣстѣ съ вами?

8. Если во время богослуженія придется за чѣмъ либо пройти по церкви, то не торопись, не толкай народъ, а главное — не стучи каблуками на всю церковь, а ходи тихо, смиренно и съ благоговѣніемъ, чтобы отъ тебя и люди выучились, какъ ходить по церкви во время богослуженія и какъ стоять въ ней.

9. Старайся и пѣть Господу разумно и отъ чистаго сердца, такъ, чтобы твое пѣніе, проникая въ сердца людей, располагало и къ молитвѣ.

10. Пой такъ, чтобы можно было понять слова, не торопись.

11. Напѣвъ не измѣняй по своему произволу: сегодня одну пѣснь пѣлъ такъ, а завтра ту же пѣснь и на тотъ же напѣвъ, но уже немного иначе, такъ что другіе съ тобою чрезъ это не могутъ пѣть согласно и разомъ.

12. Читай и пой съ одинаковымъ благоговѣніемъ и усердіемъ всегда: и когда много народа во храмѣ, и когда мало, и когда никого не будетъ, кромѣ священника, тебя и сторожа; потому что работаешь ты Богу, а не людямъ; людей ты псалмами и пѣснями духовными только призываешь къ Богу и научаешь ихъ жить по Божьему, а когда людей по какому-либо случаю или въ будніе дни нѣтъ, то ты и за нихъ работай Господеви со страхомъ.

13. Если есть у кого учиться хорошему и благоразумному пѣнію, то никогда не лѣнись учиться оному и не пренебрегай совѣтами знающихъ людей.

14. Если священникъ указываетъ тебѣ на какую либо ошибку или недостатокъ, то ты не сердись, не дуйся и не груби ему, а слушай и

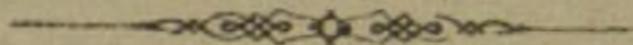
исправляй, потому что священникъ обязанъ указывать тебѣ это, а не укажетъ, то самъ отвѣчаетъ.

15. Вообще совѣты и распоряженія священника по церкви всегда принимай охотно и съ любовью къ дѣлу Божію исполняй.

16. Добрыхъ, послушныхъ, любящихъ дѣло Божіе и усердныхъ чтецовъ и пѣвцовъ да благословитъ Господь и да поможетъ имъ стать лучшими, чтобы сподобились они услышать отъ Господа вождельныя слова: *добрый и странный рабъ, войди въ радость Господа твоего* (Матѳ. 25, 21). А нерадивые и лѣнивые не забываютъ словъ Пророка: *проклятъ человекъ, творяй дѣло Господне съ небреженіемъ*. Поэтому не губите себя, не соблазняйте народъ, исправьтесь и творите дѣло Божіе со страхомъ и съ благоговѣніемъ,

(„Подол. Еп. Вѣд.“).

Редакторъ, ректоръ семинаріи,
протоіерей К. Добронравовъ.



ОБЪЯВЛЕНІЯ.

ВЯТСКАЯ ГОМЕОПАТИЧЕСКАЯ АПТЕКА

ИЗВѢЩАЕТЪ О ПРІВЗДѢ ВЪ Г. ВЯТКУ

ВРАЧА ГОМЕОПАТА.

Адресъ: Спасская улица, домъ Рязанцевой.

Гомеопатическая аптека, открытая 26 іюля 1898 года, снабжена всѣми медикаментами, употребляющимися въ гомеопатіи, руководствами и лечебниками, при чемъ цѣны на все остаются тѣ же, что и въ Петербургѣ.

Требованія исполняются немедленно, по желанію наложеннымъ платежемъ.

Адресъ: Вятка, гомеопатическая аптека, Спасск. улица, домъ Рязанцевой.

МАСТЕРСКАЯ И МАГАЗИНЪ

ЦЕРКОВНОЙ УТВАРИ, ЗОЛОТЫХЪ И СЕРЕБРЯНЫХЪ ИЗДѢЛІЙ,

Григорія Козьмича

ХАРИТОНОВА

ВЪ ПЕРМИ.

Проспектъ, Пермск. у., с. д., а магазинъ Гостинный дворъ.

Принимаются заказы и имѣются готовые: кресты на церкви разныхъ цѣнъ, мѣдно-позолоченные, металлическія хоругви, запрестольные кресты и иконы Бож. Матери и вся церковная утварь. Парча, газеть, позументъ, приборы для облаченій церковно служителей и имѣются готовые облаченія; юбиллярные кресты, серебряные и золотые, изъ настоящихъ уральскихъ камней и брилліантовъ, отъ 100 и до 1000 руб.; принимаются заказы на папки бархатныя и плюшевыя для адресовъ съ оттискомъ на нихъ золотомъ и серебромъ. Всякое требованіе почтой исполняется немедленно.

Съ почтеніемъ мастеръ Харитоновъ.

ТОРГОВЫЙ ДОМЪ МѢХОВЫХЪ ТОВАРОВЪ

— А. Д. Степановъ и Е. М. Полаженко —

ВЪ ПЕРМИ.

Магазинъ: Сибирская ул., д. Ковальскаго.

Скорняжныя мастерскія и фабрика мѣховыхъ издѣлій—
Покровская ул., д. Степанова.

Къ предстоящему сезону магазинъ снабженъ большимъ и разнообразнымъ выборомъ всевозможныхъ мѣховъ и мѣховыхъ товаровъ, приобрѣтенныхъ въ сыромъ видѣ и приготовленныхъ въ своихъ скорняжныхъ мастерскихъ, что Торговому Дому даетъ право ручаться за доброкачественность своего товара.

МАГАЗИНЪ ИМѢЕТЪ:

всевозможные мѣха, воротники, шали, шапки, муфты и т. д., готовые пальто, шубы, ретонды, жакеты и приемъ заказовъ на мужскія и дамскія мѣховыя вещи.

МѢХОВЫЯ РЯСЫ.

Приемъ въ передѣлку и окраску всякаго рода старыхъ мѣховыхъ вещей.

Немедленное и аккуратное исполненіе требованій гг. иногороднихъ покупателей.

Прейсъ-куранты по требованію бесплатно.



Дозволено цензурою. Сент. 15 дня 1899 г. Цензоръ священникъ Никаноръ Цономаревъ.

Пермь. Типо Литографія Губернскаго Правленія.