

1. ГОДЪ

1886 Г.

ЕКАТЕРИНБУРГСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

ВЫХОДЯТЪ ЕЖЕНЕДѢЛЬНО ВЪ СУББОТУ.

Подписка принимается въ редакціи,
домъ кладб. церкви, на углу Покровск.
проспекта и Нововинной улицы.

№ 47.

Цѣна годовому изданію, съ доставкой
и пересылкою, 5 рублей. Объявленія
помѣщаются за плату 10 коп. со строки.

6-го Декабря 1886 г.



*указъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА Самодержца Все-
россійскаго, изъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода,*

Преосвященнѣйшему Наѳанаилу,

Епископу Екатеринбургскому и Ирбитскому.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Свя-
тѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: представленный Пред-
сѣдателемъ Училищнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣта, отъ
16 іюля сего года за № 183, журналъ сего Совѣта за № 56 съ
проектомъ правилъ для образцовыхъ начальныхъ школъ при
Духовныхъ Семинаріяхъ. **Приказали:** Разсмотрѣвъ представленныя
Училищнымъ при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣтомъ, при семъ при-
лагаемыя, правила для образцовыхъ начальныхъ школъ при Ду-
ховныхъ Семинаріяхъ и признавая эти правила соотвѣтствующими
цѣли, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: означенныя правила утвер-
дить и разослать оныя, для руководства и исполненія, при
циркулярныхъ указахъ, всѣмъ Епархіальнымъ Преосвященнымъ.
Августа 1 дня 1886 года.

Подлинный указъ подписали: Оберъ-Секретарь *А. Полонскій.*

Секретарь *Ив. Соколовъ.*

П Р А В И Л А

для образцовыхъ начальныхъ школъ при Духовныхъ
Семинаріяхъ.

(по опредѣленію Святѣйшаго Синода отъ ²³/₃₀ іюля 1886 года № 1570).

§ 1. Въ силу примѣчанія къ § 120 Семинарскаго Устава, для практическихъ занятій воспитанниковъ V и VI классовъ, слушающихъ дидактику, учреждается при каждой Духовной Семинаріи образцовая начальная школа, одноклассная или двухклассная.

§ 2. Во вниманіе къ тому, что въ Духовныхъ Семинаріяхъ какъ теоретическое, такъ и практическое изученіе воспитанниками школьнаго дѣла должно быть строго согласовано съ предстоящею имъ по выходѣ изъ Семинаріи дѣятельностью въ званіи законоучителей и учителей въ церковно-приходскихъ школахъ, и образцовыя начальныя школы при Духовныхъ семинаріяхъ должны быть устрояемы непремѣнно по типу церковно-приходскихъ школъ и служить для нихъ образцами въ каждой епархіи. Въ постановкѣ и объемѣ преподаванія школы эти руководствуются утвержденными Святѣйшимъ Синодомъ программами для церковно-приходскихъ школъ.

§ 3. Образцовыя начальныя школы при Духовныхъ Семинаріяхъ состоятъ подъ ближайшимъ руководствомъ учителя дидактики и наблюденіемъ Ректора. (Примѣч. къ § 120 Уст. Духовн. Семин.).

§ 4. Для практическихъ уроковъ въ образцовыхъ начальныхъ при семинаріяхъ школахъ особые часы изъ класснаго времени назначаются воспитанникамъ Правленіемъ Семинаріи (Примѣч. къ § 123 Сем. Уст.) Въ послѣобѣденные же часы занятія семинарскихъ воспитанниковъ въ школъ устанавливаются Ректоромъ и преподавателемъ дидактики и происходятъ подъ наблюденіемъ сихъ послѣднихъ, а равно и законоучителя и учителя начальной школы.

§ 5. Законоучитель и учитель для образцовой начальной школы при Семинаріи назначаются епархіальнымъ Архіереемъ по представленію Ректора Семинаріи.

§ 6. Постоянное ежегодное содержаніе законоучителю образцовой начальной семинарской школы въ *триста рублей*, учителю въ *пятьсотъ рублей* и *двѣсти рублей* на расходы по хозяйственной части отпускаются на счетъ кредита, ассигнуемаго на этотъ предметъ по смѣтѣ Святѣйшаго Синода изъ суммъ Государственнаго Казначейства.

§ 7. Епархіальные Преосвященные могутъ, кромѣ того, въ необходимыхъ случаяхъ, ходатайствовать предъ Святѣйшимъ Синодомъ о единовременномъ пособіи какъ на устройство и приспособленіе помѣщеній образцовыхъ начальныхъ при Семинаріяхъ школъ, такъ и на другія ихъ нужды.

§ 8. Образцовыя начальныя при Семинаріяхъ школы снабжаются бесплатно учебниками и учебными пособіями изъ книжнаго склада Училищнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣта по журнальнымъ постановленіямъ послѣдняго.

§ 9. Въ хозяйственномъ отношеніи образцовыя начальныя школы находятся въ вѣдѣніи распорядительныхъ собраній Семинарскихъ Правленій.

§ 10. Пріемные, переводные и выпускные экзамены учениковъ образцовой начальной школы, оцѣнка успѣховъ учащихся и переводъ ихъ изъ одного отдѣленія въ другое и изъ класса въ классъ (въ двухклассныхъ школахъ), а равно обсужденіе прочихъ педагогическихъ вопросовъ, производится особымъ Собраніемъ, состоящимъ, подъ предѣлательствомъ Ректора Семинаріи, изъ наставника дидактики, законоучителя и учителя начальной школы.

§ 11. По всѣмъ вопросамъ учебной и хозяйственной части, требующимъ разъясненія или разрѣшенія со стороны центрального Управленія духовнаго вѣдомства, Ректоръ Семинаріи, съ разрѣшенія мѣстнаго Преосвященнаго, входитъ съ представленіями въ Училищный Совѣтъ при Святѣйшемъ Синодѣ.

§ 12. Образцовыя начальныя школы при Духовныхъ Семинаріяхъ могутъ имѣть особыхъ Попечителей изъ лицъ, оказав-

шихъ симъ школамъ матеріальную поддержку. Попечители утверждаются въ этомъ званіи епархіальнымъ Преосвященнымъ.

§ 13. Ежегодный отчетъ Ректора Семинаріи епархіальному Преосвященному о состояніи образцовой начальной школы въ учебномъ и хозяйственномъ отношеніяхъ за истекшій учебный годъ представляется Преосвященнымъ Святѣйшему Синоду, вмѣстѣ съ отчетомъ о церковно-приходскихъ школахъ епархіи.

Съ подлиннымъ вѣрно: Оберъ-Секретарь *А. Полонскій.*



Перемѣны по епархіи.

СВОБОДНЫЯ МѢСТА.

Священническія въ селахъ: Покровскомъ и Егоршинскомъ, Ирб. уѣз. Діаконскія: въ В.-Исетскомъ заводѣ и с. Верхтеченскомъ.

Просфорническія въ **Екатеринбургскомъ** уѣз.—въ селахъ: Алексѣевскомъ, Грбовскомъ, Арамашковскомъ,—въ заводахъ: Ревдинскомъ и Уткинскомъ. Въ **Шадринскомъ** уѣздѣ: въ с. Песчано-Таволжанскомъ, Мингалевскомъ, Ячменевскомъ, Деминскомъ, Кривскомъ, Канашевскомъ, Могилевскомъ, Беркутскомъ, Васмановскомъ, Катарактомъ, Кондинскомъ и Дрянновскомъ.

Въ **Верхотурскомъ** уѣздѣ въ селахъ: Башкарскомъ, Медвѣдскомъ, Лялинскомъ и Петропавловскомъ;; въ заводахъ: Н.-Салдинскомъ, Н.-Павдинскомъ и Всеволодоблагодатскомъ.

Надзиратель Екатеринб. дух. учил. Александръ Алексѣевичъ **Ребринъ** 23 нояб. рукоположенъ во священника къ училищ. Богородицкой церкви.

Псал. В.-Исетскаго зав. Аркадій **Сильвестровъ** уволенъ отъ должности, согласно его прошенію. Бывшій псал. Пермской епархіи Николай Семен. **Покрываловъ** опредѣленъ псаломщикомъ въ В.-Исетскій заводъ.

Свящ. с. Егоршинск. Анд. **Шестановъ** перем. въ с. Мехонское Шад. уѣз.

Псал. вдова Надежда Лапина опред. просфорн. въ село **Ключевское.**

Преподано Архипастырское благословеніе крестьянской вдовѣ Агніи Яковлевой за пожертвованіе 100 р. въ церковь Н.-Уфалейскаго завода и крестьянину Ив. Ив. Могиленскому за пожертвованіе 100 р. въ ту-же церк.



ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

ДНЕВНИКЪ,

веденный Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Наванамломъ, Епископомъ Екатеринбургскимъ и Ирбитскимъ, во время обозрѣнія нѣкоторыхъ церквей Екатеринбургскаго, Камышловскаго и Шадринскаго уѣздовъ отъ 17 мая и по 6-е юня 1886 г.

День десятый, 27 мая—Вторникъ.

Начало этого дня проведено въ молитвенномъ приготовленіи и въ разсмотрѣніи документовъ, по которымъ оказывалось, что здѣсь прихожанъ обоего пола 7500, между которыми есть раскольники безпоповщинской секты не въ значительномъ числѣ; остаточной церковной суммы до 4-хъ тысячъ. Документы ведены, какъ быть слѣдуетъ, исправно. Въ 8 часовъ начавшійся благовѣстъ въ короткое время собралъ такое множество народа, какое не могло вмѣститься въ церкви. Литургію служилъ я самъ—пять и въ началѣ литургіи возложилъ на младшаго священника Алексѣя Топоркова за 12-ти лѣтнюю службу набедренникъ; а по окончаніи литургіи, предложивъ поученіе, служилъ молебенъ съ крестнымъ ходомъ кругомъ храма. При выходѣ изъ церкви, преподавъ благословеніе, отправился я въ училище и нашелъ его въ наилучшемъ состояніи, какъ по внѣшнему такъ и по внутреннему благоустроенію; только не слышалъ пѣнія, которое доселѣ оставалось не введеннымъ и въ церкви и въ училищѣ, почему вынужденъ былъ общать имъ діакона и не замедлил опредѣленіемъ. Въ старшемъ отдѣленіи привелось мнѣ слышать весьма хорошіе отвѣты, не плохіе и въ младшемъ. Всѣхъ отвѣчавшихъ дѣтей благословилъ я образками и надѣлилъ книжками. Изъ училища заѣзжалъ я въ часовну, устроенную съ намѣреніемъ обращенія ея въ церковь, но на разстояніи 35-ти лѣтъ остающаяся доселѣ часовней, почему я счелъ сдѣлать выговоръ Благочинному и мѣстному священнику, что они не заботятся доселѣ ее освятить, чтобы она была кладбищенской церковію. Затѣмъ

обозрѣлъ я дома, предназначаемые къ продажѣ, и посоветовалъ купить тотъ, гдѣ я ночевалъ и который оказался лучше другихъ.

Между тѣмъ время наставало поспѣшить отъѣздомъ, такъ какъ предстояло обозрѣніе 2-хъ церквей и въ нихъ служенія, почему мы не мѣшкаявши безъ четверти въ 2 часа тронулись въ путь, по направленію къ селамъ, стоящимъ при озерахъ Биликульскомъ и Теренкульскомъ (куль слово башкирское, значить—озеро). Въ Биликульское прибыли въ 4 часа и служили первую половину всенощны; въ Теренкульское въ 7 часовъ и служили 2-ю половину всенощны. Въ обоихъ селахъ народъ весьма усердный и при встрѣчахъ стояли все на колѣняхъ—мужчины и женщины.

Въ той и другой церкви народу было очень много, почему въ той и другой церкви Богослуженія заканчивались крестнымъ ходомъ. Въ Биликульскомъ заходилъ я въ училище и слышалъ порядочные отвѣты. Въ Биликульской украшено живописью и хорошимъ иконостасомъ; а въ Теренкульскомъ—безъ всякихъ украшеній и въ церкви грязно.

Приходы здѣсь по здѣшнему считаются не многочисленными, но въ первомъ обоего пола 2890 д., а во второмъ 2250, и при такомъ усердномъ народѣ легко могло бы быть общее пѣніе, но не введено по одному нерадѣнію причта, за каковое нерадѣніе сдѣлалъ выговоръ съ угрозой преданія суду, если не будетъ введено пѣніе.

Было уже десять часовъ, когда мы оставили Теренкульское и тронулись въ путь по направленію къ селу Бродокалматскому, куда и прибыли въ полуденный часъ, и здѣсь распоряженіемъ предстоявшаго на—утро богослуженія заключили мы десятый день въ нашемъ путешествіи; а отходомъ на покой предначали

Одиннадцатый день, 28 мая—Среда.

Нынѣшнее утро проведено подобно вчерашнему, и при разсмотрѣніи документовъ оказалось прихожанъ 5700 душъ, изъ коихъ раскольниковъ не большое количество—130 человекъ, но за то не бывшихъ у исповѣди 1650 человекъ. Лѣтопись есть и ведется съ 1855 года исправно; но въ обыскѣ за 1885 годъ во многихъ мѣстахъ нѣтъ подписи священника. Литургія началась

въ полчаса 9-го и, бывъ восполнена поученіемъ и молебномъ съ крестнымъ ходомъ кругомъ храма, кончилась въ половинѣ 12-го. Здѣсь церковь одна изъ первыхъ въ Шадринскомъ уѣздѣ по величинѣ, благоустроенію и благоукрашенію. Звонъ здѣсь такой, какой можно только встрѣтить въ монастыряхъ и соборахъ, большой колоколь—480 пудовъ. Нѣсколько прихожанъ пѣли вмѣстѣ съ нашими пѣвчими и слышно было нѣсколько голосовъ дѣтскихъ, но не много. Въ училищѣ обучается 112 человекъ, и —я слышалъ порядочные отвѣты; а на слова мои: отчего мало было слышно дѣтей пѣвшихъ въ церкви, тогда какъ желательно было, чтобы пѣли въ церкви не одни только дѣти, а и взрослые? привелось мнѣ услышать отъ нѣсколькихъ крестьянъ тутъ бывшихъ, что они въ былое время пѣли въ церкви, если не всѣ, то весьма многіе, но что воспретилъ это пѣніе старшій священникъ изъ за того, что не онъ былъ опредѣленъ учителемъ.

Заявили мнѣ объ этомъ въ присутствіи самого священника, который, вѣроятно, не имѣлъ вовсе данныхъ къ оправданію такого заявленія,—я поставленъ былъ въ затрудненіе, чѣмъ успокоить крестьянъ, видимо и справедливо негодовавшихъ на священника, и чѣмъ въ тоже время извинить священника, что-бъ не быть вынужденнымъ тутъ-же положить на него какой-либо штрафъ. Кое какъ удалось мнѣ выпутаться изъ этого дѣла и наказать, что-бъ общенародное пѣніе возстановлено было ни мало не медля; а священнику, по возвращеніи въ домъ, сказать наединѣ, что онъ будетъ преданъ суду, если что-либо позволить подобное. Это село нарочито торговое, 3 дня въ недѣлю, вѣроятно по тому, что оно отдалено отъ городовъ: отъ Екатеринбурга 200 в., отъ Шадринска 114, Далматова 100, Челябинска, Оренбургской губерніи, 70 верстъ.

Благодаря поспѣшности г. Становаго заложены были кони,— и я, во время сборовъ въ путь выпивъ чашку чаю, вступилъ въ экипажъ, и въ 2 часа былъ со свитою въ дорогѣ, въ началѣ 10 верстъ большой, потомъ 5 верстъ проселочной. Прибыли въ 4 часа и служили первую половину всенощны въ церкви благоустроенной и благоукрашенной, такъ что желать лучшаго нельзя: иконостасъ сплошь вызолоченъ, хорошей работы, иконы напи-

саны очень хорошо, стѣнная иконопись вездѣ и, что еще рѣже, здѣсь привелось слышать прекрасное пѣніе не однихъ дѣтей, но и взрослыхъ, которое введено священникомъ и діакономъ. Изъ церкви заходилъ я въ училище, въ которомъ обучается до 40 человекъ, гдѣ отвѣчали дѣльно, за что и въ особенности за пѣніе благословилъ я образками. Изъ училища заходилъ въ домъ священника и, благословивъ священника, въ недавнее время потерявшаго жену, и его 4-хъ дѣтей иконами, отправился въ дальнѣйшій путь по направленію въ село Теченское, отстоящее въ 10-ти верстахъ, куда прибыли въ полчаса 7-го и гдѣ служили вторую половину всенощны. Теплая церковь здѣсь и просторнѣе и чище, чѣмъ холодная. Послѣ всенощны по позднему времени въ училище ни заходилъ, а спрашивалъ дѣтей въ церкви и отвѣчавшихъ благословилъ образками.

По приходѣ въ домъ священника, за чаемъ и закуской обозрѣны церковные документы, которые оказались веденными исправно, и этимъ заключили одиннадцатый день нашего путешествія; а распоряженіями относительно времени завтрашняго выѣзда изъ села Теченскаго въ село Верхнеапостольское предначали

День двѣнадцатый, 29 мая—Четвергъ.

Раннее утро этого дня посвящено на молитвенное приготовленіе къ литургіи, и въ 8 часовъ тронулись мы въ село Верхнеапостольское по весьма хорошей дорогѣ, но при ненастной погодѣ, и прибыли туда, проѣхавши 6 вер., въ полчаса 9-го прямо въ церковь, гдѣ по облаченіи начали литургію; служилъ я здѣсь самъ—пять въ храмѣ благоустроенномъ, и благоуукрашенномъ, снабженномъ очень хорошою утварью и приличной ризницей. Теплая церковь готовится къ перестройкѣ, на что получено уже разрѣшеніе.

Восполнивши литургію поученіемъ и заключивши молебномъ съ крестнымъ ходомъ кругомъ храма, зашелъ я въ училище, имѣющее помѣщеніе въ оградной башнѣ, весьма свѣтлое и удобное. Въ училищѣ 60 человекъ; отвѣчали дѣти очень хорошо и отвѣчавшіе благословлены образками. Изъ училища прошли къ настоятелю, гдѣ во время чаю разсматривали документы, по которымъ оказывалось что здѣсь прихожанъ 4300 душъ обоого

пола, остаточной суммы 2359 рублей; на замѣченныя кое-какія неисправности указано священнику, а о заведеніи лѣтописи внушено. Здѣсь привелось мнѣ обѣдать настоящимъ образомъ, что случается нечасто, и за обѣдъ высказать благодарность хозяйкѣ, умѣвшею приготовить не хуже лучшихъ поваровъ.

Во время обѣда все было готово къ отъѣзду и послѣ обѣда, поблагодаривши и благословивши хозяевъ, въ 1 часу поспѣшилъ я отъѣздомъ въ Верхъ-Течинскій женскій монастырь, отстоящій въ 22-хъ вер.

На половинѣ дороги обозрѣвалъ я вновь устрояемую изъ часовни каменную церковь, готовую уже къ освященію, но еще неосвященную.—Церковь эта устроится въ деревнѣ Лобановкѣ по причинѣ отдаленности отъ сосѣднихъ церквей: отъ Верхне-апостольскаго въ 11 вер., отъ Верхъ-Течинскаго въ 11-ти же верстахъ,—устроится числомъ прихожанъ, простирающимся до 636 мужескаго пола. Церковь небольшая, но благоустроенная и снабженная всею необходимыми. Въ обзорѣннѣ церкви у насъ прошло времени довольно, и мы пріѣхали въ Верхъ-Теченскій монастырь въ 4 часа, гдѣ по встрѣчѣ зашелъ я въ отведенныя мнѣ комнаты и, выпивши чашку чаю, вышелъ обозрѣвать мѣстность монастыря, устроеннаго на лѣвомъ берегу рѣки Течи, и, обозрѣвши мѣстность, предназначенную для постройки каменнаго корпуса, въ 6 часовъ отправился въ приходскую церковь для служенія всенощны, гдѣ и служилъ при большомъ собраніи народа въ храмѣ, величественномъ по своей высотѣ, обширности и окраскѣ, въ алтарѣ котораго есть иконопись.

По окончаніи всенощны и преподаніи благословенія, заѣзжалъ я къ священнику и такъ какъ былъ уже 10-й часъ вечера, то здѣсь разсматривать документы было уже поздно, почему и велѣлъ ихъ представить для разсмотрѣнія въ монастырь.

По возвращеніи въ монастырь, бесѣдой съ Настоятельницей и старшими сестрами о преднамѣренномъ построеніи каменнаго корпуса и о прочихъ предметахъ, касающихся монастыря, заключился 12-й день нашего путешествія; а распоряженіями касательнаго предстоявшаго Богослуженія предначался

День тринадцатый, 30 мая—Пятница.

Раннее утро этого дня проведено было въ обычныхъ занятіяхъ: въ молитвенномъ приготовленіи къ литургіи и разсмотрѣніи приходскихъ и монастырскихъ документовъ. Въ приходскихъ документахъ оказалось, что число прихожанъ обоаго пола около 8000 душъ, въ числѣ которыхъ—небольшое количество раскольниковъ, но не бывшихъ у исповѣди довольно много, браковъ было болѣе 100; остаточной суммы числится 10 съ половиною тысячъ. Въ метрикахъ оказались кое-какія неисправности, на что причту и указано. Изъ монастырскихъ документовъ усматривается, что въ XVII-мъ столѣтіи монастырь былъ закрытъ, а въ половинѣ текущаго столѣтія снова открытъ и болѣе въ монастырскихъ документахъ ничего не значитъ, тогда какъ въ документахъ Верхъ-Теченской приходской церкви оказалось записаннымъ многое, касающееся монастыря, что не лишнимъ считаю выписать..... „село же ветарину принадлежало Далматовскому монастырю, отъ котораго стоитъ въ 45 верстахъ къ юговостоку, и называлось монастырскимъ поселемъ на Течѣ, или Теченскимъ поселемъ.

Основаніе его относится къ 1669-му году.

Тутъ, кромѣ жилыхъ дворовъ находились часовня и различныя хозяйственныя заведенія монастыря: мукомольная мельница, скотный дворъ и проч. Для безопасности отъ башкирскихъ набѣговъ поселе обнесено было бревенчатою оградою, въ длину на 36, а въ ширину на 27 сажень. Въ 1734 году была устроена церковь. По случаю истребленія въ 1742-мъ году пожаромъ, приписнаго къ Далматовскому и сосѣдняго съ нимъ Введенскаго женскаго монастыря, монахини переведены были въ октябрѣ 1743 года на житье въ Теченское поселе, гдѣ и оставались до самаго упраздненія ихъ монастыря въ первые годы царствованія Екатерины II-й.“

Не было еще восьми часовъ какъ довольно собралось народу къ литургіи, почему въ 8 часовъ начался благовѣсть и въ полчаса 9-го мы шли по чину архіерейскаго служенія въ храмъ, состоящій изъ двухъ небольшихъ соединенныхъ храмовъ, изъ которыхъ одинъ построенъ въ давнее время, а другой пристроенъ въ недавнее. Оба храма благоуукрашены. Служить намъ пришлось

въ новомъ храмѣ, какъ болѣе просторномъ. Пѣли монастырскіе пѣвчіе и пѣли хорошо.

За литургіей было весьма много народу,—и она, восполненная по обыкновенію поученіемъ, заключена молебномъ съ крестнымъ ходомъ кругомъ храма.

Послѣ литургіи, преподавъ благословеніе богомольцамъ, заходилъ я въ другую малую церковь, находящуюся въ томъ корпусѣ, гдѣ внизу трапеза и гдѣ въ комнатахъ врядь съ церковію проживаетъ на покоѣ старица, бывшая игуменія, которая готовится принять великую схиму, а отселѣ въ комнаты старицы и чрезъ трапезную комнату перешелъ къ настоятелю, гдѣ пилъ чай и обѣдалъ съ сослужащими и настоятельницей; изъ стороннихъ же были только Шадринскій исправникъ съ супругой и становой, сопровождавшій насъ.

Во время обѣда приготовлено было все къ отъѣзду, и—мнѣ оставалось только благодарить настоятельницу и ея помощницъ за все, оказавшееся по монастырю въ должномъ и желанномъ порядкѣ,—и я, поблагодаривъ настоятельницу и помощницъ ея, благословилъ всѣхъ иконами и въ полчаса 3-го тронулся въ дальнѣйшій путь по направленію къ селу Бугаевскому, отстоящему въ 10-ти верстахъ и стоящему на правомъ берегу Течи, ниже села Верхъ-Течинскаго, куда дорога вела насъ берегомъ и, не доѣзжая 2 верстъ, пла близь самой крутизны обрыва. Въ Бугаевское пріѣхали мы въ полчаса 4-го прямо въ церковь, гдѣ служили первую половину всенощны при многолюдномъ собраніи. Церковь здѣсь просторная; въ алтарѣ и въ куполѣ холодной есть иконопись; но вообще все скудно и по мѣстамъ есть трещины, почему прихожанамъ было внушено объ украшеніи церкви и о приглашеніи архитектора для осмотра трещинъ. Изъ церкви заходилъ я въ училище, находящееся въ церковной оградѣ въ двухъ каменныхъ домахъ, гдѣ обучается 53 человекъ, изъ коихъ спрошенные отвѣчали сносно. Пѣнія вовсе не введено, за что я выговаривалъ причту и въ тоже время внушалъ прихожанамъ, чтобы они располагали дѣтей своихъ приспособляться къ пѣнію въ церкви.

Изъ училища заходилъ я къ священнику, гдѣ при обзорѣни

документовъ оказались нѣкоторыя неисправности, на которыя и указано. Затѣмъ, благословивъ хозяевъ, отправился въ село Першинское, отстоящее въ 15-ти верстахъ, куда прибылъ въ полчаса 7-го и гдѣ служилъ вторую половину всенощны. Церковь здѣсь каменная, основана въ первой четверти настоящаго столѣтія на томъ-же самомъ мѣстѣ, которое занимала ранѣе бывшая церковь, основанная въ 1763-мъ году по благословенію Митрополита Тобольскаго Павла.

Въ теперешней 2-хъ этажной церкви, войдя по винтовой лѣстницѣ въ верхній этажъ, неожиданно увидѣлъ я на возвышеніи алтарь, подобно тому, какъ устроенъ алтарь въ Виоанскомъ монастырѣ; но въ Виоаніи—на обычномъ мѣстѣ; а здѣсь—посреди церкви на возвышеніи; на обычномъ же мѣстѣ здѣсь другой алтарь, заслоняемый устроеннымъ на возвышеніи алтаремъ. Вся верхняя церковь украшена иконописью, равно какъ и нижняя церковь. А что особенно здѣсь хорошо, такъ введено пѣніе: всю всенощну пѣли дѣти, при чемъ въ заключеніе всенощны дѣти прошѣли вмѣстѣ съ взрослыми мужчинами и женщинами, всю церковь, „Заступнице Усердная“, и прошѣли весьма согласно, за что благодарилъ я, благословляя всѣхъ взрослыхъ, а дѣтей въ училищѣ благословилъ иконами и надѣлилъ книжками. Посѣтивши училище, посѣтилъ я и священника, у котораго при разсмотрѣніи церковныхъ документовъ увидѣлъ, что прихожанъ здѣсь болѣе 5000 душъ, суммы 5300 р., изъ коихъ 3500 р. причтоваго капитала.

Затѣмъ, выпивши стаканъ чаю и поблагодаривъ священника за все, видѣнное и слышанное и благословивъ какъ его съ семьею, такъ и причтъ, отправился по направленію въ село Новоторжское, отстоящее въ 12-ти верстахъ, куда прибылъ въ полуночный часъ, и гдѣ распоряженіемъ касательно предстоявшаго наутро богослуженія заключился тринадцатый день нашего путешествія; а отходомъ на покой предначался

Четырнадцатый день, 31 мая—Суббота.

Утромъ послѣ молитвеннаго приготовленія къ литургіи, при разсмотрѣніи церковныхъ документовъ, увидѣлъ я, что здѣсь прихожанъ безъ 4-хъ человекъ 3 тысячи, настолько близкихъ

къ церкви, что между ними нѣтъ ни раскольниковъ, ни уклоняющихся по нерадѣнію отъ главныхъ христіанскихъ обязанностей и что церковной суммы 3700 руб.; но какъ замѣчены нѣкоторыя неисправности въ обыскѣ, то на нихъ указано священнику, съ внушеніемъ, чтобы на будущее время оныхъ не было.

Значущея по документамъ церковнымъ о прихожанахъ оказалось въявь на самомъ дѣлѣ: литургію привелось мнѣ служить въ церкви просторной, благоустроенной и благоукрашенной, при очень хорошемъ пѣніи всѣхъ училищныхъ дѣтей; алтарь украшенъ иконописью, а въ самой церкви по стѣнамъ развѣшаны написанныя на холстѣ иконы; утварь богатая: Евангеліе въ 550 руб., крестъ 250 р. и проч... Литургія, начавшаяся въ четверть 9-го, восполненная поученіемъ и молебномъ съ крестнымъ ходомъ, кончилась въ 12-мъ часу; а преподаваніемъ богомольцамъ благословенія при выходѣ изъ церкви и при переходѣ къ училищу продлилось время до самыхъ полдень.

Училище здѣсь весьма благоустроено, на каменномъ фундаментѣ: отвѣчали дѣти очень удовлетворительно, и всѣ благословлены какъ за отвѣты, такъ тѣмъ болѣе за пѣніе, иконами и на дѣлены книжками. Вообще, въ здѣшней церкви и въ училищѣ я встрѣтилъ много отраднago, какъ и въ предшествовавшемъ селѣ. Изъ училища зашелъ къ священнику, гдѣ пили чай и закусывали, и при разговорѣ съ священникомъ, между прочимъ, привелось услышать, что здѣсь съ основанія церкви (1770 г.) пресвященные ни разу не служивали.

Во второмъ часу, благодаривъ хозяевъ и благословивъ какъ ихъ, такъ и ихъ дѣтей иконами, тронулись мы въ дальнѣйшій путь къ Далматовскому монастырю, отстоявшему въ 12-ти вер., и, не доѣзжая верстѣ 3-хъ до монастыря, осматривали вновь строящуюся церковь въ приходѣ, отдѣляющемся отъ большаго Далматовскаго прихода. По прибытіи же въ монастырь и по встрѣчѣ поспѣшилъ я зайти въ духовное училище, что бѣ не собирать дѣтей завтра, въ великій праздникъ, а еще болѣе, — что бѣ видѣть и тѣхъ учителей, которые своимъ поведеніемъ озабочивали меня и безпокоили зрителя и его помощника, особенно съ тѣхъ поръ, какъ посѣщено было училище ревизоромъ. Во всѣхъ

классахъ пришлось мнѣ спросить по нѣскольку дѣтей и тѣхъ изъ нихъ, которые хорошо отвѣчали, благословить иконами; многихъ, впрочемъ, мнѣ некогда было спрашивать, такъ какъ время близилось ко всенощнѣ, да не настояло и большой надобности послѣ недавно произведенной ревизіи самимъ ревизоромъ. Были въ училищѣ и озабочивавшіе меня учителя, и, вопреки моимъ чаяніямъ встрѣтить ихъ въ желанномъ видѣ, ни мало не умалили ни моихъ безпокойствъ, ни тревогъ ближайшихъ своихъ начальниковъ, такъ-что я за лучшее счелъ къ нимъ и не обращаться, а велѣлъ смотрителю прислать ихъ завтра утромъ въ комнаты настоятеля. Отселѣ далъ я знать въ приходскую церковь, что всенощну буду служить тамъ, а завтра литургію въ монастырѣ. Изъ училища на самое короткое время пришлось мнѣ зайти въ комнаты настоятеля пересодѣться и послать, чтобы благовѣстили Всенощну служилъ я въ приходской церкви при большомъ собраніи народа. Приходъ здѣсь насколько многолюдный, настолько и усердный къ исполненію христіанскаго долга: изъ 6760 душъ обоего пола не бывшихъ у исповѣди по опущенію только 86 человѣкъ, а раскола вовсе нѣтъ.

Отчего благоуукрашеніе церковное не поддерживается—довольно трудно сказать; но что оно прежде было,—и доселѣ слѣды остались: по всей церкви давнишняя иконопись, изъ церковной утвари замѣчательно Евангеліе, обложенное серебромъ, печатано при Императрицѣ Елизаветѣ Петровнѣ, вѣсомъ въ 2 пуда.

Всенощна, какъ по важности торжества, такъ и по многолюдству, продолжалась до 10-ти часовъ. Послѣ всенощны, хотя было и поздно, но все—таки я рѣшился посѣтить женское училище и почтенную здѣшнюю учительницу,—недавно овдовѣвшую протопицу, цѣлая десятилѣтія занимающуюся обученіемъ дѣтей, которыхъ въ нынѣшнемъ году было 60 дѣвочекъ. Не многихъ пришлось мнѣ спросить,—и благословить самую учительницу и и отвѣчавшихъ ученицъ. Изъ женскаго училища на пути въ монастырь заѣзжали въ мужское училище, гдѣ обучается 105 челов. и гдѣ привелось слышать очень дѣльные отвѣты и отвѣчавшихъ благословить образками и надѣлить книжками.

Въ монастырь возвратились близъ полуночи и бесѣдою съ настоятелемъ заключили четырнадцатый день въ нашемъ путешествіи, распоряженіемъ же къ предстоявшему богослуженію предначали день пятнадцатый.

ОТВѢТЫ

на вопросы старообрядца, держащагося австрійскаго священства.

В) ОТВѢТЫ

на вопросы во еже бы греко-россійскую церковь завинити.

(Окончаніе).

Вопросъ 25-й.

Господь когда ходилъ со апостолы по земли, что евреомъ или язычникомъ или какихъ либо вѣрѣ, при какой либо ихъ службѣ ловилъ ли ихъ на моленіихъ, и отбиралъ ли ихъ книги и ризы и сосуды ихъ и принадлежащіе ихъ службѣ; или не биралъ.

Вопросъ 26-й.

Господь апостоломъ приказывалъ ли кто не вѣруетъ во Христа Ісуса, то молитвенные ихъ дома обирайте книги ихъ и вся принадлежащія ихъ службѣ. и бирали ли оны полицейскихъ властей на посопствіа етаго дѣла.

Вопросъ 27-й.

Господь апостоломъ приказывалъ ли которыи въ мене Ісуса вѣровать не будутъ и противиться вашему ученію, то таковыхъ сажайте ихъ въ темницы изгоняйте въ сибирь, и разлучайте отъ женъ и отъ дѣтей, и казнитѣ ихъ смертною казнію и жгите у выструбахъ и на плахахъ и прочими томленіи.

Вопросъ 28-й.

Господь велѣлъ апостоламъ если кто станить обижать ни повинна, то прямо держайте какимъ нибудь орудіемъ, или ни велѣлъ.

Вопросъ 29-й.

Господь приказывалъ ли апостоламъ если насъ гонять на супротивъ ли стать, или бѣгать отъ гонящихъ.

Вопросъ 30-й.

Господь апостоловъ послалъ проповѣдывать въ міръ, что ихъ кто проповѣди ихъ не послушаетъ, то творили ли имъ зло какое, или не творили.

От вѣтъ 14-й.

Господь егда со апостолы своими по землѣ хождаше еврейскаго богослуженія не преслѣдовать и апостоломъ своимъ, еже преслѣдовати за невѣріе въ Него евреевъ и язычниковъ и употребляти насиліе и оружіе кое-либо и властей міра сего брати, во еже бы привести кого въ вѣру въ Себе, заповѣди не даде: не зрится бо таковая въ книгахъ новаго завѣта; но словомъ къ тому убѣждати заповѣда и не возставати на неслухающихъ ученія Христова и гонящихъ ихъ, но переходити проповѣди ради къ другимъ людемъ: „егда же гонятъ вы въ градъ сѣмъ, рече Господь, бѣгайте въ другій.“

Речени: Почто же неисполнители заповѣди Христовой являються члены греко-россійской церкви власть міра сего носящій, таже и духовній, егда они предковъ нашихъ, старообрядцевъ, преслѣдоваша за еже отторгнутися имъ отъ нея и всяко насиліе и оружіе и наказаніе тѣлесное къ къ нимъ прилагаху, во еже бы паки ихъ съ нею воссоединити, и нынѣ иногда тоже творять съ нами?

Отвѣцаемъ: Ни; но исполнители ученія Христова являються. Коего? речени. Не словомъ, но житіемъ отъ Него намъ проповѣданнаго. Егда Онъ сотвори яко бичъ отъ верви и вшедъ въ храмъ и узрѣвъ тамо торгующихъ и купующихъ, всѣхъ ихъ изгна изъ церкви и столы ихъ опроверже, глаголя: „домъ мой домъ молитвы наречется; вы же его пещеру сотвористе разбойникомъ,“—является убо яко аще Господь невѣрующихъ Ему не насиліемъ и оружіемъ, словомъ точію вѣровати въ Него убѣждати повелѣ; обаче *явль похуляющихъ святыню*, презирающихъ ю и съ явнымъ пренебреженіемъ и насмѣшкою къ ней относящихся и тѣлеснѣ наказывати таковыхъ образъ намъ показа, егда изгна бичемъ отъ верви во святѣмъ мѣстѣ торгующихъ и купующихъ, еже здѣ немного выше речеся. Свят. Іоаннъ Златоустъ сей случай отъ жизни Спасителя изъясняетъ тако: „Спаситель приклонивъ небеса снуде и вся устрои ко спасенію рода нашего, вся показа творя и уча, и хотя научити хотящія быти старѣйшины церквамъ, како да отгонять еретики, и сотвори яко бичъ отъ верви, и вшедъ, всѣхъ изгна изъ церкви и опроверже и прогна, глаголя: „домъ мой домъ молитвы наречется, вы же его пещеру сотвористе разбойникомъ“. Послушайте пастыріе и вси содержащія храмы молитвенныя: вамъ Господь

вообразить и показать сіе, да послѣдуйте стопамъ Его, блюдуицъ волковъ отъсюду“ (Маргарить Іоан. Злат. слово 18-е о лжеучителяхъ листъ 575).

И того убо ради, якоже Христосъ торгующихъ и купующихъ въ храмѣ Іерусалискомъ нѣкогда и тѣмъ святое мѣсто явѣ похулившихъ изгна ихъ изъ храма и сего дела бичъ отъ верви взя: сиче *отъ духовныхъ и мнози* предковъ нашихъ, зѣло явѣ похулившихъ, ругавшихъ, осмѣивавшихъ рукотворенныя храмы Божія и вся въ нихъ бываемая и совершаемая и вся священная, тѣлесному наказанію предаваху, властей міра сего дела призываху и ссылаху: предки бо ваши явѣ и всюду церковь рукотворенную блудницу, зеленою шалью покрывшуюся, глаголами быти, крестъ Христовъ печать антихриста и мерзкій его образъ нарицаху, таинство Тѣла и Крови Христовыхъ блевотину антихриста и кровь змievъ быти явѣ проповѣдоваша и прочая и прочая. Оле дерзости! Оле безумія! Но да не будетъ намъ тако глаголати.... Се за сія хулы на священная и бяху преслѣдовани предки ваши, а не за еже отдѣлитися имъ отъ церкви Христовой и не во еже бы насиліемъ къ оной присоединити, якоже ты реклъ еси: святая бо церковь въ вѣру во Христа насиліемъ не приводитъ и таковыхъ не пріемлетъ въ лоно свое, но еже волею и всеусердно къ одной притекають, сумнящихъ жеся въ правотѣ ся точію кроткимъ словомъ присоединитися къ ней, во еже бы спастися имъ, увѣщаваешь, якоже и Христосъ заповѣдалъ есть... И аще бо предки ваши не быша хулу на святыню глаголали, не преслѣдовани убо были; а понеже они хулы на святыню явѣ изрыгаху, того ради и тѣлесному наказанію и ссылкѣ ихъ подвергаху, по заповѣди же обаче Христовой, житіемъ отъ Него намъ проповѣданной, о ней выше здѣ ти рѣкохомъ. По сей заповѣди и нынѣ иже въ васъ хулу явѣ на святыню изрыгають томужде подвергаются.

По сему же ученію Христову и власть міра сего носящій, царіе земстїи и прочїи за туюжде вину ихже отъ васъ преслѣдоваша и преслѣдуютъ, яко сыны церкви, 94 правиломъ карвагенскаго собора руководствующее. Оно бо правило глаголетъ сиче: „Рождшіися во благочестїи и въ вѣрѣ воспитани бывше цари руку даяти церквамъ должны суть, понеже и Павлу помольшуся

воинская рука безчинныхъ разруши единодушiе. Толкованiе. Благочестивыхъ царей пособiя и помощи церкви всегда требуютъ. Цари же должны суть таковая подаяти имъ, яко вѣры суще поборницы, да не отъ еретикъ, или отъ безчинныхъ челоувѣкъ преобидими бывають“.

Зри же, совопросителю, почто и за какую вину иже свои тебѣ якоже отъ духовныхъ, такожде и отъ властей мiра сего преслѣдовани бѣху и бывають и выразишь, яко чрезъ сiе нарушители, но исполнители ученiя Христова являютсѧ, еже здѣ и показахомъ ти.

В о п р о с ъ 4 - й.

Христосъ распятъ былъ на какомъ крестѣ, на двучастномъ, или на тричастномъ.

О т в ѣ т ъ 15 - й.

Завинити здѣ, якоже мнитмися, православную греко-российскую церковь, за еже почитати ей крестъ четвероконечный и поклонятисѧ ему, хощени; но къ сему всеу тцанiе твое прилагаши, и паки реку ти: совѣтывалъ быхъ ти не точию единъ, восьмиконечный, но и четвероконечный крестъ почитати и поклонятисѧ ему якоже мы православнiи, сицевыхъ ради винъ: а) понеже крестъ четвероконечный, якоже и восьмиконечный, крестъ Господень зрится: своимъ бо Христосъ его нарицаеть и на немъ распяся, а посемъ уже крестъ Господень и восьмиконечный содѣласѧ. Како? Въ евангелiи, иже отъ Иоанна, въ зач. 60-мъ пишется: „Поемше же Иисуса, и ведоша и нося крестъ *свой*, възиде въ глаголемое лобное мѣсто, еще глаголетсѧ еврейски, голгооа, идѣже пропяша его, и съ нимъ ина два сюду и сюду, посередѣ же Иисуса. Написа же и титла Пилатъ и положи на крестѣ. Вѣ же написано: Иисусъ назарянiнъ царь iудейскiй: сего же титла мнози чтоша отъ iудей, яко близъ бѣ мѣсто града, идѣже пропяша Иисуса. И бѣ написано еврейски, гречески, римски“.

„Поемше же Иисуса, и ведоша, и нося крестъ *свой*“..... Кiй видомъ крестъ несетъ Спаситель на голгооу, рцы ми, аще четвероконечный, аще восьмиконечный? Явлено есть, яко четвероконечный:

восьмиконечный бо крестъ Господень уже на голгоѣ содѣлся, Пилату пригвозждшу носъ Спасителя ко кресту и на семь титло положившу: гвозди убо и титло къ четыремъ концемъ креста Христова еще четыре прибавиша и тако содѣлся крестъ на голгоѣ восьмиконечный. Аще же на голгоѣ Христосъ крестъ четвероконечный несе, а евангелистъ Иоаннъ замѣчаетъ, еже яко Онъ „крестъ свой“ несе, явлено убо, яко четвероконечный крестъ есть крестъ Христовъ и на немъ Онъ распяся, и убо поклонятися ему подобаетъ, якоже и восьмиконечному.

б) Понеже издревле христіане четвероконечный крестъ почитаху и ему поклоняхуся. Св. Аѳанасій, архієпископъ александрійскій, въ 4-мъ вѣдѣ по Р. Х. жившій, во отвѣтѣхъ своихъ на вопросы Антіоха пишетъ: „креста убо образу отъ *двою древу* совокупляюще *поклоняемъ*; егда же кто насъ отъ невѣрныхъ укорилъ бы яко древу поклоняющыся, можемъ *два* древа разлучивше, и образъ креста разрушивше, яко праздна сія нещевати древа, и невѣрнаго увѣщавати, яко не древо *чтемъ*, но образъ креста.

Аще убо четвероконечный крестъ есть крестъ Христовъ и на немъ распяся Онъ, аще четвероконечный крестъ изъ древле отъ христіанъ почитасмъ и поклоняемъ бѣ, подобаетъ убо и тебѣ его почитати и ему поклонятися, а всуе о немъ не вопрошати.

Се на вся уже вопросы твоя отвѣты ти, совопросителю, дахомъ. Аще удовлетвѣять ты они, аще ни, тебѣ то знати. Обаче молю ты безпристрастнѣ и прочести и внимательно провѣрити я, и по семь помыслити, аще въ Христовой ты церкви обрѣтаешися, аще ни? законнымъ ли, Божіимъ ли ты священствомъ окормляешися, аще ни? Молю же ты о семь во еже спастися ти, зане писано есть, яко „кромѣ церкви Божіа, нигдѣ же нѣсть спасенія. Якоже и при потопѣ, вси, елицы съ Ноемъ въ ковчегѣ не бяху истопоша: тако и нынѣ вси же въ церкви святѣй не будутъ, тіи во езеро оное огненное ввержены будутъ“ (Вел. Кат. л. 121 обор.). И паки: „Требовати священничества (понятно законнаго, Христова) всякъ долженъ есть: безъ него бо спастися не можно“ (Вел. Катих. листъ 359).

Потщися о семъ, друже, помыслити и не закосни: невѣси бо, колико време не житія твоего на земли: се нынѣ, случитися можетъ, бесѣдуеши съ близкими тебѣ, завтра же не будеши кому, а въ загробной жизни кто исповѣтся Богови?

Потщися убо и не закосни познати истину и церковь Божію, съ нею миръ имѣти и отъ нея святыню, еже есть, Св. Тайны пріимати, ихъ же бо кромѣ нѣсть спасенія, да не како корень горести, тебѣ присушій, негли грѣхъ невѣдѣнія, негли противленія церкви православнѣй, пакость ти сотворитъ и въ семъ, и въ грядущемъ вѣцѣ. А того и сего доля не мудрствовати паче, еже подобаетъ мудрствовати, но якоже пастырѣ и учителіе церковнїи своими писаньми достигоша, тако мудрствовати, тако и учити и въ семъ извѣстно пребывати ти желаю, яко да аще въ сихъ пребывати начнеши, вскорѣ истину и святую церковь обрящещи и спасенъ будеши. Аминь.

И. Н. Н.

(Тобольск. Епарх. Вѣд.).



Мысли, по поводу статьи „о классицизмѣ.“¹⁾

Рациональная, резонная и правдивая статья „о классицизмѣ“ столь рѣдкаго и компетентнаго автора,—вызвала меня на нѣкоторыя размышленія по тому же предмету; такъ—какъ, „хотя и не такъ давно, но и мы учились по не многу, чему нибудь и какъ нибудь.“

Много писано и *proucontra* относительно классическаго образованія въ учебныхъ заведеніяхъ; но такой статьи гдѣ бы авторъ „20 лѣтъ состоялъ на учено-педагогической службѣ въ двухъ духовныхъ академіяхъ и въ трехъ семинаріяхъ,“—рѣдко встрѣтитъ въ печати. Въ силу этого одного авторитетъ статьи и резонность сужденій о данномъ предметѣ,—безусмысленъ. Голосъ правды такого авторитетнаго и опытнаго писателя можетъ даже служить въ своемъ родѣ руководствомъ для тѣхъ, которые имѣютъ какое либо соотношеніе къ классицизму... Извѣстно, что *experientia est optima rerum magistra!* (Опытъ есть лучшій учитель).

¹⁾ Екатеринбург. Епарх. Вѣд. № 27 и д. 1886 г.

О себѣ не похвалюся: я не былъ педагогомъ и учился „не изъ первыхъ“, а плелся изъ класса въ классъ средненько и тако окончилъ полный семинарскій курсъ ученія. Но тѣмъ не менѣе, по истеченіи съ тѣхъ поръ не малаго времени, сохраняя кой-какія воспоминанія о давно минувшихъ дняхъ и, соображая съ прожитой жизнію и настоящимъ порядкомъ въ нашихъ семинаріяхъ *argoros* имѣю нѣчто сказать о классицизмѣ.

Въ наше время (въ 60 г.) классицизмъ былъ не столь преобладающимъ элементомъ, какимъ онъ существовалъ во времена, описанныя авторомъ. Лекціи и сочиненія на латинскомъ или греческомъ языкѣ почти совершенно были изъяты; но долбленіе и зубреніе этихъ „мертвыхъ“ языковъ было почти поголовное. Конечно и зубреніе можно было отнести только къ избраннымъ и даровитымъ ученикамъ, обладающимъ хорошою памятью, а остальная часть и, особенно „сидящіе во тмѣ и сѣни смертнѣй“ ни о чемъ въ свѣтѣ не тужили, хотя бы нѣсколько единицъ было по греческ. или лат. языку, а не токмо 2-къ.

Не смотря на это, для такихъ лазарей былъ и трудъ въ своемъ родѣ, это: подстрочное надписываніе перевода греч. въ учебникѣ. И не рѣдко случалось, что при пособіи такого импровизированнаго, легкаго руководства, иной—лихо отхватывалъ на 3 или 4 балла! И замѣчательно: при такомъ порядкѣ вещей, надо по правдѣ сказать, въ помянутые годы кончали курсъ болѣе, чѣмъ на половину, противъ нынѣшнихъ, оканчивающихъ курсъ семинаріи. Счастливое и благодарное то было время!...

Послѣ всего этого и мы спросимъ: чтоже вынесли мы въ жизнь, въ свое церковное служеніе изъ семинаріи отъ изученія классицизма?! Отвѣтъ того же автора: классическое обученіе для насъ абсолютно не пригодно и примѣнить его въ нашей пастырской дѣятельности мы не въ состояніи да и нѣтъ нужды и необходимости. Какіе же мы классики, когда правильно прочестъ по гречески рѣдкій можетъ?! Я припоминаю такой фактъ: было въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ обыкновеніе въ 1-й день Св. Пасхи читать евангеліе за литургіей на разныхъ языкахъ. И вотъ: изъ трехъ *не старыхъ* іереевъ ни одинъ не согласился читать по гречески, чувствуя себя не состоятельнымъ! Да за примѣрами далеко ходить не станемъ. Про себя скажу.—Мнѣ нынѣ представлялся случай вспомнить греческій языкъ: нужно было провѣрить греческія познанія одного ученика. И—чтоже? Страшно было подступиться къ этой премудрости изъ премудростей! Оказалось, что я, не говоря уже о грамматикѣ, даже правильно читать не способенъ. Вотъ и плоды нашей почти 12-ти лѣтнѣй греческой

долбни и зубренія!—Съ другой стороны, вполне можно согласиться съ авторомъ пом. статьи, что „многіе-ли изъ нашей духовной братіи отвѣтятъ, что значить: орарь, алтарь, іерей, ирмосъ, каѳизма“ и т. д?¹⁾

При такихъ курьезныхъ результатахъ и не предвидя пользы отъ классицизма спрашивается нужно ли насиловать ученика въ знаніи греческаго языка, въ ущербъ другимъ наукамъ? Не слѣдуетъ ли смотрѣть снисходительно на это убійственное, автоматическое зубреніе и долбленіе, не дающее въ будущемъ ни юты интереснаго, ни какой практической пользы? Не нужно-ли допускать переходъ въ слѣд. классъ и съ неудовлетворительнымъ балломъ по гречески или латыни,—а не оставлять на повторительный курсъ и тѣмъ болѣе исключать изъ учебнаго заведенія, что бывало и прежде, только, сравнительно, рѣже. Куда пойдутъ 14—15 лѣтніе и даже моложе (имѣемъ въ виду исключенныхъ изъ духовныхъ училищъ), юноши и къ чему они пригодны для жизни?

Такимъ образомъ, появляется какой-то особый, такъ сказать, классъ духовныхъ юношей, дезертировъ, которые, какъ „чающіе движенія воды“, кидаются туда и сюда и, рѣдкіе находятъ себѣ должное пристанище. Какъ алчущіе и жаждующіе знанія, эти юноши дезертиры устремляются: кто въ другое училище или семинарію, кто въ гимназію, кто въ техническое училище, а кто даже въ гор. приход. училище, а кто, наконецъ, опрометью пускается въ бурное житейское море на утломъ челнокѣ малознанія, безхарактерности и, затѣмъ, безслѣдно, ступшывывается. А въ семинаріяхъ, между тѣмъ, рѣдѣетъ и пустѣетъ. . . Это факты, касающіеся быта нашего молодого поколѣнія и условій, при которыхъ оно растетъ и готовится занять наше мѣсто, которые должны будутъ составлять воспоминаніе его дѣтства и по которымъ оно будетъ вспоминать объ насъ и судить о нашемъ времени и о нашихъ заботахъ и попеченіяхъ о дѣтяхъ. Взгляните же, читатель, на весь этотъ бытъ нашихъ дѣтей съ той точки зрѣнія, съ какой, черезъ 20—40 лѣтъ *могутъ* посмотрѣть они! увѣрены-ли вы, что они найдутъ все это нормальнымъ, такимъ, какъ это и быть должно? Скажутъ-ли они, по крайней мѣрѣ, что „въ то-де старое время, когда еще было то-то и то-то и небыло того-то, иначе и быть не могло?“ Извинятъ-ли они насъ? Въдъ сами мы такъ строги въ своихъ сужденіяхъ и приговорахъ не только о томъ, что дѣлали и какъ мыслили наши предки, но даже и о томъ, что было за какія нибудь 50—20 лѣтъ и даже гораздо ближе...

По нашему крайнему разумѣнію и соображенію и, не въ укору кому-либо, спросимъ: зачѣмъ же такъ просѣвать учениковъ въ семинаріи (поступаютъ—человѣкъ 80, а кончаютъ *maximum* 25!)

¹⁾ Екатеринбург. Епарх. Вѣд. стр. 650.

и, особенно въ нынѣшнѣе время, когда контингентъ образованія въ духовенствѣ годъ отъ году становится меньше? Не нужно-ли, напротивъ, стараться, дабы кончали курсъ больше, имѣя въ виду вновь учреждаемыя церковно-приходскія школы, гдѣ надежда возлагается на духовенство? При этомъ, надо присовокупить что большинство воспитанниковъ именно „проваливается“ на классицизмъ и, преимущественно на греческомъ языкѣ.

Лишать образованія, оставлять людей въ незнаніи, въ невѣжествѣ, и особо ради классицизма, самое сильное наказаніе для нихъ, *желающихъ учиться*; но вѣдь вмѣстѣ съ тѣмъ, это наказаніе и для общества: невѣжество его членовъ, ихъ необразованность, — отзовется и на немъ. Невѣжественные и необразованные члены общества такія же точно гнилыя, вредныя вѣтви, какъ люди порочные и преступные, которыхъ изгоняють изъ своей среды, заключая ихъ въ разныя карательно—исправительныя заведенія. Должно освободить себя общество и отъ членовъ невѣжественныхъ. Какимъ же образомъ? Конечно, тѣмъ, что должно просвѣщать ихъ, давать имъ образованіе, давать имъ возможность идти впередъ по пути знанія и просвѣщенія, а *не тормозить имъ*; не притуплять ихъ способности греческими вокабулами, тѣми и пр. до отупѣнія и забвенія. Пусть будетъ практиковаться не лишеніе дальнѣйшаго просвѣщенія, а снисхожденіе къ ихъ юношескому легкомыслію, отеческая, евангельская любовь къ ихъ неопытности и не разумнымъ увлеченіямъ молодости. А однимъ удаленіемъ изъ учебныхъ заведеній, лишеніемъ ихъ дальнѣйшаго образованія если и наказываемъ ихъ, если, быть можетъ, и заставляютъ ихъ задумываться о своей будущности, даже можетъ быть, заставляютъ исправиться и сдѣлаться благонравными; то во всякомъ случаѣ лишаемъ ихъ возможности сдѣлаться болѣе полезными членами общества, какими бы они были, если бы получили еще образованіе, если бы надлежащимъ образомъ развили и обогатили свой умъ. Никто и никогда не докажетъ, что лишеніе людей образованія для общества полезно; потому что основательная образованность сама по себѣ дѣлаетъ человека лучше, облагораживаетъ и исправляетъ его характеръ и направленіе жизни.

„Механическое изученіе того или другаго языка рѣшительно обременяетъ и *притупляетъ умъ*“, говоритъ ученый авторъ. И въ другомъ мѣстѣ: „впечатлѣніе этою варварскаго умственного напряженія давило мозги“¹⁾ и т. д. Такая правдивая характеристика изученія классицизма наводитъ на мысль: ее целесообразнѣе-ли было бы обращать вниманіе педагоговъ на предметъ пѣнія, вводимаго въ семинаріяхъ, чѣмъ на греч. и латинскій языки.

¹⁾ Екатеринбург. Епарх. Вѣд. стр. 607.

Или по меньшей мѣрѣ, вниманіе должно бы быть обращено *на развитіе* какъ на пѣніе такъ и языки, если еще не болѣе на первое: пѣніе это сфера для служителя Алтаря Господ., а греческій языкъ, — это мертвый звукъ или кимваль блестящій. Все таки мы не отрицаемъ положительно изученія греческаго языка при ученыхъ богословскихъ занятіяхъ; такъ какъ для этого есть послѣдніе классы въ семинаріи, а главное самообразованіе, какъ о семъ гов., и авторъ ст. „о классиц.“

Иное дѣло: съ какой отрадой и какой практической пользой отзываются вновь открываемыя каѳедры раскола и медицины! та и другая наука вполне жизненны и примѣнимы къ нашей духовной дѣятельности и даже необходимы; та и друг. — болѣе сблизятъ народъ съ духовенствомъ и чрезъ это значительно выдвинется авторитетъ послѣдняго. Расколъ и медицина самая существенная и реальная необходимость нашего знанія. Сердечно приветствуемъ эти науки и, въ тоже время сердечно желаемъ дабы „роковое всесвѣтное паденіе классицизма кончилось паденіемъ въ вашей духовной школѣ.“ „Конечно, неодолимымъ ходомъ развитія образованнаго человечества классицизмъ, въ болѣе или менѣе отдаленномъ будущемъ, въ массахъ будетъ потушенъ. Это несомнѣнно.“ Такъ говоритъ достопочтенный авторъ ст. о классицизмѣ. Дай Богъ! Тогда греческія “2”-ки отойдутъ въ область преданій и ужъ, навѣрно, менѣе будетъ юношей-дизертировъ плодившихся нынѣ какъ грибы послѣ дождя особенно въ концѣ августа — послѣ экзаменовъ!) А вѣдь о этихъ юношахъ — дѣтяхъ небезукоризненно намъ отцамъ и слово-то молвить: вѣдь они кость отъ костей нашихъ, плоть отъ плоти нашей. Такъ почему же и „не смѣть, свое сужденіе имѣть? „Какой отецъ не желаетъ блага дѣтямъ? Аще сынъ попроситъ хлѣба, еда камень подастъ ему. Если сынъ изъявляетъ желаніе и усердіе учиться, не смотря ни на какую “2”-ку; то отецъ всеми мѣрами долженъ восполнить пробѣлъ его познаній и „мръ не безъ добрыхъ людей“: всегда найдутся люди сочувствующіе добру и благу ближняго. Глубокое сочувствіе и благодарность родителей учащихъ дѣтей автору пом. ст. „о классицизмѣ“ а равно и Владыкамъ, которые самымъ дѣломъ принимаютъ отеческое, теплое участіе въ образованіи юношества.

Въ настоящей замѣткѣ, не имѣющей конечно притязанія на полноту раскрываемаго вопроса о классицизмѣ, я не стѣснялъ себя ни какою системою и не имѣлъ заднихъ мыслей, а что видѣлъ и испыталъ о томъ и говорилъ.“ Юрьинскій Свящ. І. Аппихинъ.

При настоящемъ № разсылается г.г. подписчикамъ объявленіе объ изданіи „Церковный Вѣстникъ“ и „Христіанское чтеніе“

Редакторъ Свящ. А. Серебрянниковъ.

Оглавленіе: Дневн. Его Преосвящ. Отвѣты старообрядца. Мысль о классицизмѣ.

Дозволено цензурою. Екатеринбургъ. Типографія И. Ю. Савицкаго.