

ЯКУТСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

Выходятъ два раза
въ мѣсяць 1 и 16
числа. Цѣна за годъ
съ пересылкою
8 рублей.

1888 г.
августа 16 дня
№ 16.

Подписка при-
мается въ редакціи
Епархіальныхъ вѣ-
домостей при Якут-
ской духовной семи-
наріи.

Отдѣль офіціальный.

Правительственныя распоряженія.-- Епархіальныя распоряже-
нія.—Объявленія.

Правительственныя распоряженія.

По указу Его Императорскаго Величества, Св. Пра-
вительствующій Синодъ слушали: представленіе Преосвя-
щеннѣйшаго Епископа Якутскаго Іакова, отъ 21 марта
сего года за № 6, съ ходатайствомъ объ испрошеніи Вы-
сочайшаго разрѣшенія на учрежденіе при якутской миссі-
онерской школѣ 3-хъ стипендій на капиталъ, пожертвован-
ный на сей предметъ тунгускою Анисьею Θεодоровою Яко-
миною. И, по справкѣ, приказали: по разсмотрѣніи насто-
ящаго представленія Его Преосвященства, Св. Синодъ,

руководствуясь Высочайшимъ повелѣніемъ, отъ 9 мая 1881 г. (Церковн. Вѣстн. № 25—26), **опредѣляетъ:** учредить въ якутскомъ миссіонерскомъ училищѣ три стипендіи имени Аванасія и Анисіи Якоминыхъ на проценты съ пожертвованнаго послѣднею капитала въ 5.000 руб. на изъясненныхъ въ представленіи Его Преосвященства основаніяхъ; о чемъ, для зависящихъ распоряженій, дать знать указомъ. Іюня 6 дня 1888 г. № 1840.

Правила стипендій при якутскомъ миссіонерскомъ училищѣ Аванасія и Анисіи

Якоминыхъ.

1) Когда капиталъ въ 5.000 р., обращенный въ государственные 5% билеты, возрастетъ въ такой мѣрѣ, что будетъ приносить дохода 270 руб., тогда открываются три стипендіи при миссіонерскомъ училищѣ, съ правомъ обученія и полного содержанія учениковъ.

2) Стипендіями этими пользуются три инородческихъ мальчика, сироты или неимущіе, преимущественно олекминскаго округа и въ особенности тунгусы жуяганскаго рода.

3) Лица, желающія воспользоваться стипендіями Яко-

миныхъ, изъ тунгусовъ или якутовъ олекминскаго округа, должны подавать о томъ прошенія епархіальному архіерею тогда, когда получаютъ отъ смотрителя училища официальное извѣщеніе объ открывшейся вакансіи при миссіонерскомъ училищѣ, не позже 2 мѣсяцевъ послѣ выхода извѣщенія.

И. если послѣ извѣщенія въ Сентябрѣ наступающаго учебнаго года, никто изъ якутовъ или тунгусовъ олекминскаго округа стипендіей не воспользуется, то преосвященный стипендію передаетъ другому инородческому лицу, каковая остается за нимъ до окончанія курса въ миссіонерскомъ училищѣ.

4) Если воспитываемые на эти стипендіи ученики окажутся способными, то стипендіи эти они, по усмотрѣнію епархіальнаго архіерея, удерживаютъ за собою для продолженія дальнѣйшаго образованія въ Якутскомъ духовномъ училищѣ и духовной семинаріи до окончанія полного курса ученія. Въ виду того, что содержаніе учениковъ духовнаго училища и семинаріи стоитъ 125 р. въ годъ, стипендіи эти въ послѣднемъ случаѣ обращаются только на содержаніе двухъ учениковъ, а излишекъ причисляется къ основному капиталу.

5) Жертвовательница Якомина ежегодно извѣщается о томъ, кто именно пользуется стипендіею и насколько стипендіатъ успѣваетъ въ ученіи, а также и объ открывшихся вакансіяхъ.

6) Въ случаѣ закрытія миссіонерскаго училища, стипендіи эти перечисляются въ якутское духовное училище на вышеизложенныхъ основаніяхъ.

Состояніе капитала.

Капиталь, принадлежащій стипендіатамъ миссіонерскаго училища имени Аѳанасія и Анисіи Якоминыхъ, состоитъ въ 5% билетахъ 2 выпуска за № 0.10604 на 5.000 р., № 31.350 въ 150 р. и № № 318.258, 318.259 и 336.173 по 100 руб. всего на 5.450 р.
наличными 134 р. 78 к.
и того 5.584 р. 78 к.

Капиталь этотъ хранится при якутскомъ комитетѣ православнаго миссіонерскаго общества.

Въ виду 5% отчисленія съ получаемыхъ процентовъ въ пользу казны, 270 р. на содержаніе стипендіатовъ могутъ быть получаемы тогда, когда капиталъ возрастетъ до 5.700 р.,

а именно въ 1889 году. По этому три стипендіи при миссіонерскомъ училищѣ могутъ быть открыты лишь съ 18⁸⁹/₉₀ учебнаго года.

Желающіе воспользоваться стипендіями Якоминыхъ (§ 2 правилъ) должны своевременно подать о томъ прошенія Его Преосвященству не позже мая мѣсяца будущаго 1889 года для того, чтобы ко времени открытія стипендій съ сентября 1889 года возможно было сдѣлать соотвѣтствующія распоряженія.

Указомъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода, отъ 29 марта сего 1888 года, священникъ Иннокентій Берденниковъ назначенъ питатнымъ членомъ якутской духовной консисторіи.

Епархіальныя распоряженія.

Протоіерей амгинской церкви Зиновій Винокуровъ опредѣленъ къ кафедральному собору, а священникъ Александръ Новосильцевъ командированъ на два мѣсяца къ амгинской церкви.

Псаломщикъ нерюктейской церкви Иннокентій Дьячковскій 26 іюня рукоположенъ во діакона къ олекминскому спасскому собору, съ назначеніемъ его учителемъ церковно-приходской школы.

Діаконъ каѳедральнаго собора Николай Верещагинъ переведець діакономъ къ якутской предтеченской церкви, а діаконъ сей церкви Иннокентій Винокуровъ переведець къ каѳедральному собору.

Благочиннымъ 1^{го} участка якутскаго округа на мѣсто священника Иннокентія Берденникова назначець священникъ Евтропій Дьяконовъ.

8 мая сего 1888 года, послѣ продолжительной и тяжелой болѣзни, умеръ съ полнымъ христіанскимъ напутствіемъ заштатный священникъ Иннокентій Габышевъ, на 81 году отъ роду.

ОБЪЯВЛЕНІЕ

отъ якутской духовной консисторіи.

Послѣ смерти запрещеннаго діакона Гавріила Черныхъ оставалось движимое имѣніе, оцѣненное въ 169 рубл. 72 коп. Часть изъ этого имущества, по оцѣнкѣ на 158 р. 70 к., продана по распоряженію якутской духовной консисторіи 14 марта сего 1888 г. за 191 р. 67 к.; остальное же имущество, по оцѣнкѣ на 11 р. 2 к. и безъ оцѣнки (четыре иконы), осталось не проданнымъ. Затѣмъ на имущество покойнаго діакона Черныхъ предъявлены иски: 1) якутскимъ епархі-

альнымъ попечительствомъ въ 85 руб., 2) табагинскимъ крестьяниномъ Андреемъ Брежницкимъ по документу (на 150 р.) въ 100 руб. и 3) въ якутской городской Полиціи предъявленъ искъ по заемному письму городской управы въ 180 руб.. А потому, на основаніи 1239 и 1259 ст. X т. 1 ч. изд. 1857 г., вызываются наслѣдники къ имуществу, оставшемуся послѣ смерти вышепомянутаго діакона Гавріила Черныхъ.

ОБЪЯВЛЕНІЕ

Отпечатано „Дополненіе“ ко 2-му изданію „Практическаго Руководства для Священнослужителей“, Соч. П. НЕЧАЕВА, заключающее въ себѣ *новѣйшія* постановленія по *духовному ведомству*, обнародованныя послѣ напечатанія книги (ПО 1-Е АПРѢЛЯ 1888 ГОДА) Бесплатное приложеніе ко 2-му изданію Соч. П. Нечаева. Лица, уже имѣющія у себя означенное изданіе и желающія пріобрѣсти „Дополненіе“ къ нему, благоволятъ адресоваться прямо къ автору (С.-Петербургъ, Духовная Семинарія, квартира Инспектора) и прилагать одну 5 коп. почтовую марку *только на пересылку*.

Цѣна „Практическому Руководству для священнослужителей“ П. Нечаева **ДВА рубля ТРИДЦАТЬ коп.** Мелочь можно высылать почтовыми марками.



Отдѣль неофициальный.

Руководство для первоначальнаго воспитанія слѣпыхъ дѣтей.—
Объявленіе.

РУКОВОДСТВО

для первоначальнаго воспитанія слѣпыхъ дѣтей.

Составилъ лишенный зрѣнія Г. Морисъ де-ла Сизеранъ, редакторъ двухъ французскихъ журналовъ для слѣпыхъ („Валентинъ Гаюи“ и „Луи Брайль“),
учредитель и директоръ библіотеки для слѣпыхъ въ Парижѣ. *)

Не существуетъ ни одного слѣпаго ребенка, ни богатаго, ни бѣднаго, для котораго совѣты, излагаемые въ настоящемъ руководствѣ, не могли бы быть примѣнены. Дѣйствительно, всѣ слѣпныя дѣти, которымъ дано счастье имѣть преданныхъ и разумныхъ родителей, воспитываются на основаніи этихъ началъ.

Послѣдуйте же, родители, примѣру многихъ другихъ; если вы это сдѣлаете, то дитя будетъ вамъ обязано своимъ счастіемъ; какъ доказано опытомъ, оно впоследствии дос-

*) Это руководство составлено для родителей слѣпыхъ дѣтей, проживающихъ во Франціи, но оно настолько примѣнимо къ слѣпымъ дѣтямъ всѣхъ странъ, что Совѣтъ Маринскаго Попечительства призналъ возможнымъ перевести его на русскій языкъ безъ всякихъ перемѣнъ, прибавивъ только въ концѣ свѣдѣнія о находящихся въ Россіи специальныхъ училищахъ для слѣпыхъ дѣтей.

Г. Морисъ де-ла Сизеранъ проживаетъ въ Парижѣ и посвящаетъ все свое время и состояніе на улучшение быта своихъ слѣпыхъ соотечественниковъ.

тигнеть возможности содержать себя честнымъ трудомъ. Если же вы этого не сдѣлаете, то вамъ это не простится, ваше дитя станетъ для всѣхъ тяжелымъ бременемъ, будетъ чувствовать себя несчастнымъ и ни къ чему негоднымъ, и наконецъ, когда оно узнаетъ, что многіе другіе слѣпые содержатъ себя собственнымъ трудомъ и находятъ въ работѣ пользу и утѣшеніе, ваше дитя будетъ васъ упрекать въ томъ, что вы недостаточно заботились объ его первоначальномъ воспитаніи, и такимъ образомъ стали прямыми виновниками его несчастной жизни.

1) Приучайте слѣпago ребенка ходить самостоятельно въ томъ же возрастѣ, въ которомъ обучаютъ зрячихъ дѣтей ходить безъ помощи.

2) Не заставляйте слѣпago ребенка сидѣть на одномъ мѣстѣ, а приучайте его, напротивъ, ходить сперва по комнатѣ, затѣмъ по всему дому, и наконецъ вокругъ дома и даже дальше.

3) При первой возможности учите слѣпago ребенка одѣваться и раздѣваться безъ посторонней помощи, умывать руки и лицо, сморкаться и т. п. Все это слѣпой ребенокъ можетъ исполнить въ томъ же возрастѣ какъ зрячій, необ-

ходимо только указать ему, какъ онъ долженъ все это дѣлать.

4) Равнымъ образомъ приучайте слѣпнаго ребенка кушать безъ помощи и указывайте ему, какъ онъ долженъ пользоваться ложкою, вилкою, а впоследствии и ножомъ. При этомъ необходимо объяснить ему подробно, какъ все это дѣлается, потому что слѣпой, конечно, не можетъ, подобно зрячимъ дѣтямъ, подражать движеніямъ другихъ людей.

5) Слѣдите съ особымъ вниманіемъ за тѣмъ, какъ держитъ себя слѣпой ребенокъ, который, не видя какъ держатся другіе, легко принимаетъ дурныя привычки, и не ловкія, уродливыя и даже смѣшныя движенія, отъ которыхъ впоследствии отучать его весьма трудно, и которыя могутъ отозваться вредно на послѣдующей его жизни. Однимъ словомъ требуйте, чтобы слѣпой ребенокъ держалъ себя совершенно такъ же, какъ благовоспитанный зрячій ребенокъ. Слѣдить, напримѣръ, за тѣмъ, чтобы онъ не заносилъ пальцы въ глаза, не качалъ головою, чтобы у него не болтались руки и ноги, чтобы онъ не дѣлалъ странныхъ движеній и гримасъ, и чтобы, стоя или сидя, никогда не держалъ себя скорченнымъ или сгорбленнымъ.

6) Игра необходима для слѣпнаго ребенка, но большею

частію онъ будетъ вынужденъ играть одинъ или съ однимъ только товарищемъ, такъ какъ можетъ участвовать лишь въ немногихъ играхъ своихъ зрячихъ сверстниковъ. Поэтому необходимо приучать его къ играмъ, главнымъ образомъ къ такимъ, которыя требуютъ упражненія слуха и осязанія. Прятки, жмурки вполне годны для слѣпаго, когда есть одно или два лица, которыя могутъ играть съ нимъ.

7) Такъ какъ слѣпой ребенокъ не можетъ двигаться на чистомъ воздухѣ также легко, какъ зрячія дѣти, то заставляйте его по крайней мѣрѣ гулять какъ можно чаще. Притомъ, въ виду того, что недугъ заставляетъ его поневолѣ быть неподвижнымъ или двигаться медленно, всякаго рода упражненія на чистомъ воздухѣ, какъ зимою, такъ и лѣтомъ полезны для слѣпаго ребенка.

8) Ребенокъ долженъ съ ранняго дѣтства стараться быть полезнымъ въ домѣ, и исполнять посильныя ему работы, наприкладъ, чистить мебель, мыть окна, шелушить горохъ, чистить картофель и морковь, наматывать нитки, чистить орѣхи и миндаль, трепать конопель и даже носить воду. Въ дальнѣйшемъ возрастѣ слѣпой можетъ стирать бѣлье, чистить платья, мести полы, мыть посуду, бить масло,

мѣсить тѣсто, вертѣть точило, доить коровъ, кормить животныхыхъ, стлать постели, служить за столомъ и исполнять многія другія домашнія работы.

9) Заставляйте слѣпаго ребенка заниматься легкими ручными работами, въ родѣ вязанія, плетенія, пряденія и т. п. Даже если-бы его издѣлія въ началѣ оказались и негодными къ употребленію, то такія простыя работы все таки принесутъ большую пользу ребенку, развивая гибкость его рукъ и пальцевъ.

10) Однимъ словомъ, имѣйте при воспитаніи слѣпаго ребенка въ виду, что ему придется жить среди зрячихъ, отъ которыхъ онъ долженъ по возможности менѣе отличаться своими движеніями, привычками и занятіями.

11) Бесѣдуйте чаще со слѣпымъ ребенкомъ, который, не имѣя возможности видѣть на лицѣ своихъ родителей выраженія ихъ нѣжной любви къ нему, чувствуетъ болѣе другихъ дѣтей потребность часто слышать ихъ голосъ. Какъ только слѣпой ребенокъ достигаетъ того возраста, въ которомъ начинаетъ говорить, спрашивайте его чаще о томъ, что онъ слышитъ, что ощущаетъ вокругъ себя; дайте ему возможность обращаться къ вамъ съ вопросами

во всякое время, и отвѣчайте всегда охотно и подробно на его дѣтскія распросы.

12) Если необходимо быть осторожнымъ во всякомъ разговорѣ, который ведется вообще въ присутствіи дѣтей, то эту осторожность слѣдуетъ усугубить по отношенію къ слѣпымъ дѣтямъ. Имъ доступны только немногія впечатлѣнія, на которыхъ они сосредоточиваютъ свои мысли, и поэтому они всегда слушаютъ очень внимательно. У нихъ и воспоминанія не такъ скоро изглаживаются, какъ у зрячаго ребенка, принимающаго нерѣдко въ одно и то же время самыя разнообразныя впечатлѣнія. Поэтому, во многихъ случаяхъ слѣпой ребенокъ замѣчаетъ и понимаетъ такія слова, которыя зрячій ребенокъ пропускаетъ безъ вниманія. Разговаривая со слѣпымъ ребенкомъ, не забывайте никогда, что онъ слѣдитъ за вашими словами не только со вниманіемъ, но даже съ жадностью, что онъ ничего не упускаетъ, и старается все понимать, и что всякій неосторожный разговоръ, веденный вами въ его присутствіи, сдѣлается предметомъ его размышленій на нѣсколько часовъ, а иногда и на нѣсколько дней.

13) Нравственное и религіозное образованіе слѣпago ребенка можетъ быть начато въ томъ же возрастѣ, какъ

у зрячихъ дѣтей. У послѣднихъ оно нерѣдко начинается ранѣе обученія ихъ грамотѣ, такъ что въ это время они находятся въ одинаковыхъ почти условіяхъ со слѣпыми.

14) Для слѣпаго ребенка еще болѣе важно, нежели для зрячаго, быть всегда занятымъ, будь то игрою, или работою.

15) Не выражайте никогда передъ слѣпымъ ребенкомъ чувства жалости, ощущаемаго вами при видѣ его слѣпоты. Ваше сожалѣніе, не принося ему никакой пользы, можетъ только привести его въ уныніе. Онъ, въ болѣею частью, и не подумалъ бы жаловаться на свою судьбу, пока вы его не наведете на эту мысль. Поощряйте его, напротивъ того, къ труду и къ самостоятельности, и такимъ образомъ вы приготовите его къ жизни твердой, полезной, а нерѣдко даже пріятной для него самого.

16) Необходимо постоянно развивать у слѣпаго ребенка память, которая должна со временемъ оказать ему важныя услуги. Слепой чрезвычайно любитъ рассказы. Заставляйте его выучивать наизусть и рассказывать лучшіе общеизвѣстныя историческіе и нравственныя рассказы. Пользуйтесь всякимъ случаемъ для прочтенія ему доступныхъ его пониманію книгъ.

17) Слепой ребенокъ распознаетъ внѣшніе предметы исключительно при помощи слуха и осязанія. Поэтому, для

ознакомленія его съ какимъ-либо предметомъ, необходимо, чтобы онъ его ощупывалъ со всѣхъ сторонъ, а также и измѣрялъ его, если идетъ дѣло о пространствахъ и величинахъ. Давайте ему въ руки тѣ предметы, съ которыми вы желаете его ознакомить. Приучайте его различать осязаніемъ разныя монеты, матеріи, растенія и фрукты.

18) По достиженіи слѣпымъ ребенкомъ возраста, въ которомъ зрячія дѣти начинаютъ посѣщать обыкновенную школу, старайтесь помѣстить слѣпago вашего ребенка въ такую же школу, учитель которой въ нѣсколько часовъ могъ бы усвоить себѣ систему чтенія и писанія для слѣпыхъ и просите учителя, чтобы онъ занимался вашимъ ребенкомъ по крайней мѣрѣ столько же, сколько онъ посвящаетъ времени на зрячихъ его товарищей. Если помѣщеніе слѣпago ребенка въ обыкновенную школу окажется невозможнымъ, то слѣдуетъ начать обученіе дома, въ семьѣ, до тѣхъ поръ, пока онъ можетъ быть принятъ въ специальное училище слѣпыхъ. Въ такія училища слѣпые дѣти поступаютъ большею частью съ десятилѣтняго возраста, нѣкоторыя же училища принимаютъ ихъ и ранѣе, даже съ пятилѣтняго возраста. *) Въ училищахъ слѣпыхъ родители всегда

*) Въ Россіи въ училища слѣпыхъ, вѣдомства Маріинскаго Попечительства, дѣти принимаются съ семилѣтняго возраста.

могутъ ознакомиться съ наиболѣе необходимыми учебными пособиями для слѣпыхъ и завѣдывающія этими училищами лица, безъ сомнѣнія, съ полною готовностью во всякое время будутъ давать родителямъ необходимыя указанія относительно воспитанія и обученія слѣпыхъ дѣтей и приобрѣтенія для нихъ учебныхъ пособій.

(Окончаніе слѣдуетъ).

ОБЪЯВЛЕНІЕ

Имѣется въ продажѣ въ Канцеляріи Иркутскаго Губернскаго Статистическаго Комитета Памятная книжка губерніи за 1887 годъ, съ планомъ города Иркутска 1728 года, состоящая изъ 4^{хъ} отдѣловъ, заключающихъ: 1, -й календарь на 1887 годъ; 2, -й адресъ-календарь, съ показаніемъ вновь образованныхъ волостей по введеніи крестьянской реформы въ 1887 году; 3, -й статистическія свѣдѣнія о движеніи населенія, о посѣвѣ и урожаѣ хлѣба, о фабрикахъ и заводахъ, о числѣ ссыльныхъ разныхъ категорій съ 1880 по 1885 годъ и объ обществѣ взаимнаго страхованія отъ огня и 4, -й свѣдѣнія почтовые, телеграфныя и о разборахъ актовой и гербовой бумаги.

Цѣна книжки 1 руб. 50 коп.

За Редактора Преподаватель Семинаріи Михаилъ Гербановскій.
Печатать дозволяется. Якутскъ, Іюля 31 дня 1888 года.

Цензоръ, Инспекторъ Семинаріи Стефанъ Парышевъ.

Печатано въ Якутской Областной Типографіи.