

10 Марта.

Государственная
БИБЛИОТЕКА
СССР
им. В. И. Ленина

№ 8-й

1904 года.

№ 597-62

ПОЛТАВСКІЯ

Епархіальныя Вѣдомости.

ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ.

ВЫХОДЯТЪ ТРИ РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ.

Цѣна годовому изданію, съ доставкой и пересылкой, 6 руб.

Адресъ редакціи: г. Полтава, Полтавская духовная семинарія.

Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Іоаннъ, Епископъ Полтавскій и Переяславскій, 3 сего Марта прибылъ въ г. Полтаву и вступилъ въ управленіе епархіею.

Высочайшая награда.

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Синодальнаго Оберъ-Прокурора, согласно опредѣленію Святѣйшаго Синода, Всемилостивѣйше соизволилъ, въ 11-й день Декабря минувшаго года, на награжденіе, за 50-ти лѣтнюю службу, золотою медалью съ надписью «за усердіе», для ношенія на шеѣ на Аннинской лентѣ, псаломщика Успенской церкви с. Голенки, Лохвицкаго уѣзда, Ивана Баевского.

I

Архіерейскія служенія.

Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Гедеономъ, Епископомъ Прилуцкимъ, въ Полтавскомъ Крестовоздвиженскомъ монастырѣ совершены слѣдующія Богослуженія:

11 Февраля, среда, совершена преждеосвященная литургія.

13 Февраля, пятница, совершена преждеосвященная литургія, на которой рукоположенъ во діакона псаломщикъ

Преображенской церкви м. Голтвы, Кобелякского уѣзда, Прохоръ Лукьяновъ.

15 Февраля, воскресенье, совершена Божественная литургія, на которой рукоположенъ во діакона псаломщикъ Николаевской церкви с. Малой-Перещепины, Константиноградскаго уѣзда, окончившій курсъ Полтавской духовной семинаріи Павелъ Перчиковъ.

19 Февраля, четвергъ, отслуженъ благодарственный послѣ литургіи молебенъ въ Полтавскомъ кафедральномъ Успенскомъ соборѣ.

21 Февраля, суббота, совершена Божественная литургія въ Полтавскомъ Крестовоздвиженскомъ монастырѣ, на которой рукоположенъ въ санъ священника діаконъ соборной Крестовоздвиженской церкви г. Кобелякъ Василій Грановскій.

22 Февраля, воскресенье, совершена Божественная литургія въ томъ же монастырѣ, на которой рукоположенъ въ санъ священника діаконъ Павелъ Перчиковъ.

II

Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

Рукоположены въ санъ священника: 21 Февраля—діаконъ соборной Крестовоздвиженской церкви г. Кобелякъ Василій Грановскій къ Михайловской церкви с. Волчка, Лубенскаго уѣзда; 22 Февраля—псаломщикъ Николаевской церкви с. Малой-Перещепины, Константиноградскаго уѣзда, окончившій курсъ Полтавской духовной семинаріи Павелъ Перчиковъ—къ Преображенской церкви м. Голтвы, Кобелякского уѣзда; *во діакона:* 13 Февраля—псаломщикъ Преображенской церкви м. Голтвы, того же уѣзда, Прохоръ Лукьяновъ—къ той же церкви на занимаемое имъ псаломщическое мѣсто.

Предоставлено священническое мѣсто 12 Февраля псаломщику Успенской церкви с. Грабовщины, Константиноградскаго уѣзда, окончившему курсъ Полтавской духовной семинаріи Николаю Дейнеку—при Преображенской церкви г. Зѣнькова; *діаконское мѣсто* 29 Января—псаломщику

Покровской церкви м. Смѣлаго, Роменскаго уѣзда, Іакову *Даценко*—при той же церкви на занимаемомъ имъ псаломщическомъ мѣстѣ.

Опредѣленъ 5 Февраля бывшій священникъ церкви села Дудковаго-Гая, Кобелякскаго уѣзда, Николай *Ващинскій* къ Вознесенской церкви с. Мельниковъ, Золотоношскаго уѣзда, на 2-е священническое мѣсто, съ разрѣшеніемъ ему священнослуженія, подъ надзоромъ мѣстнаго благочиннаго.

Опредѣленъ псаломщикомъ 29 Января, окончившій курсъ Полтавской духовной семинаріи, Петръ *Любицкій*—къ Покровской церкви с. Комышей, Зѣньковскаго уѣзда.

Перемѣщены 31 Января священники: Свято-Духовской церкви с. Богдановъ, Пирятинскаго уѣзда, Кирилль *Позода*—къ Варваринской церкви с. Горкушинець, Миргородскаго уѣзда; Покровской церкви с. Помокель, Переяславскаго уѣзда, Алексѣй *Яцута*—къ Свято-Духовской церкви с. Богдановъ, Пирятинскаго уѣзда; Покровской церкви с. Низшаго-Булатца, Лубенскаго уѣзда, Трофимъ *Гиренко*—къ Успенской церкви с. Юсковецъ, того же уѣзда; 2-й священникъ Михайловской церкви с. Любарецъ, Переяславскаго уѣзда, Александръ *Тихоновичъ*—къ Покровской церкви с. Низшаго-Булатца, Лубенскаго уѣзда; церкви св. Жень Мироносиць с. Бухаловки, Зѣньковскаго уѣзда, Алексѣй *Рахубовскій*—къ Христо-Рождественской церкви с. Рѣпокъ, Роменскаго уѣзда; 29 Января—*псаломщики*: Всѣхъ Скорбящихъ Радости Кременчугской тюремной церкви Алексѣй *Терлецкій* и Николаевской церкви м. Омельника, Кременчугскаго уѣзда, Ермолай *Драчъ*—одинъ на мѣсто другого; Покровской церкви с. Комышей, Зѣньковскаго уѣзда, Іоаннъ *Иваницкій*—къ Михайловской церкви с. Заичинець, того же уѣзда.

Утверждены въ должностяхъ 28 Января священники: Успенской церкви м. Китай-Города, Кобелякскаго уѣзда, Лука *Поджукевичъ*—законоучителемъ мѣстнаго народнаго училища; Николаевской церкви с. Войтова, Переяславскаго у. Вонифатій *Иваницкій*—законоучителемъ мѣстнаго народнаго училища; Рождество-Богородичной церкви г. Полтавы Михаилъ *Орда* и Соборъ-Богородичной церкви с. Яковецъ, Полтавскаго уѣзда, Александръ *Заборскій*—окружными попечителями; 29 Января—Михайловской церкви м. Цари-

чанки, Кобелякского уѣзда, Гавріиль *Степанченко*—благочиннымъ 3-го округа, съ освобожденіемъ его отъ должности депутата; Николаевской церкви м. Китай-Города, того же уѣзда, Симеонъ *Поповиченко*—депутатомъ, по вѣдомству того же благочиннаго *Степанченко*.

Уволены за штатъ, согласно прошенію: 31 Января священникъ Преображенской церкви с. Глинска, Зѣньковского уѣзда, Гермогенъ *Лубяный*; 29 Января псаломщикъ Михайловской церкви с. Заичинець, Зѣньковского уѣзда, Іоаннъ *Иваницкій*.

II

Докладъ Его Преосвященству, Преосвященнѣйшему Иларіону, Епископу Полтавскому и Переяславскому, Епархіальнаго Наблюдателя церковныхъ школъ, Протоіерея Іустина Ольшевскаго, съ резолюціями Его Преосвященства на сторонахъ.

(Окончаніе).

Прилукскій уѣздъ.

С. *Згуровка* (4 благоч. округъ). „Варваринская“ двух-классная церковно-приходская школа по обычному располагаетъ всякимъ внѣшнимъ благоустройствомъ. Почетный Попечитель ея, Глуховскій уѣздный предводитель дворянства Василій Петровичъ Кочубей, всецѣло содержитъ школу на свои средства. Учащихся въ первомъ классѣ 49 человекъ (въ 1-мъ отд. 20, во 2-мъ—14, въ 3-мъ—15), во второмъ классѣ 40 человекъ (въ 1-мъ отд. 19, во 2-мъ—21). Въ первомъ классѣ по Закону Божію, по учебнымъ предметамъ и по пѣнію все дѣло ведетъ одинъ учитель—діаконъ Іоаннъ Тройницкій. Во второмъ классѣ такъ-же точно ведетъ все дѣло одинъ учитель—бывшій студентъ академіи Иванъ Стефановичъ. Въ первомъ классѣ по Закону Божію дѣти давали прекрасные отвѣты. По церковно-славянской грамотѣ книгу Ильминскаго „Обученіе“ читаютъ дѣти младшаго отдѣленія, а Псалтирей совсѣмъ нѣтъ въ школъ; отъ этого проистекаютъ нѣкоторыя неудобства для преподаванія. Необходимо

снабдить младшее отдѣленіе книгой Ильминскаго „Церковно-славянская азбука“, среднее отдѣленіе—книгой того-же Ильминскаго „Обученіе церковной грамотѣ“, старшее отдѣленіе—часословами и псалтирями. Переводять дѣти съ церковно-славянскихъ книгъ очень хорошо. Читать русскія стихотворенія нужно выразительнѣе. Пишутъ дѣти грамотно. Въ устномъ счетѣ упражняются, но слѣдуетъ усилить это дѣло. Поютъ, но программа пѣнія не выполняется. Общій успѣхъ и познанія у дѣтей перваго класса нужно признать очень хорошими. Во второмъ классѣ учебный курсъ много болѣе сложный, чѣмъ въ первомъ классѣ. Потому масса учащихся затрудняются здѣсь овладѣть курсомъ такъ, какъ овладѣваетъ своимъ курсомъ масса учащихся въ первомъ классѣ. Мною произведено испытаніе имъ по всѣмъ предметамъ; обнаружены успѣхи во всемъ, кромѣ пѣнія. Несомнѣнно, что оба наставника трудятся

Развѣ священникъ не занимается? — весьма усердно, но ихъ подавляетъ масса дѣла, такъ какъ оба они ведутъ дѣло не только учи-

Очень благодарю ревностныхъ учителей. — тельское, но и законоучительское, требующее особой затраты и силъ и времени. Особенности трудностей представляетъ собою работа учителя

второго класса: здѣсь 40 учащихся, и при томъ два отдѣленія; курсы у нихъ не элементарные, а ихъ нужно вести по всѣмъ предметамъ одновременно въ двухъ отдѣленіяхъ; много серьезныхъ письменныхъ работъ, какъ по русскому языку, такъ и по арифметикѣ. Полагаю настоятельно необходимымъ—облегчить учителей приглашеніемъ сюда нарочитаго законоучителя и, при томъ, священника. Способный для законоучительства въ двухклассной школѣ священникъ имѣется въ Згуровкѣ въ лицѣ о. Леониды Туницкаго. Что касается воспитательной стороны въ школѣ, то къ ней вполне серьезно относятся оба преподавателя. Г. Стефановичъ, будучи свѣтскимъ человѣкомъ, обнаруживаетъ глубоко и строго церковное настроеніе, близкое къ духу пастырскому. Оба школьные труженики вполне честно исполняютъ свой долгъ. Въ отношеніи учительскихъ квартиръ есть нѣкоторыя неудобства, но они устраняются предпринятой при школьномъ домѣ пристройкой.

Тамъ же *Трахомная* мужская церковно-приходская школа помѣщается въ общественномъ домѣ. Содержится она на средства г. почетнаго попечителя, какъ отдѣленіе Варва-

ринской школы. Законоучитель священникъ Леонидъ Туницкій, учитель псаломщикъ Прокошій Назаренко. Обучается 19 мальчиковъ, которые составляютъ собою два отдѣленія—младшее и среднее. Здѣсь дѣти имѣютъ правильное лѣченіе своихъ глазъ и приспособленную учебу. Въ данныхъ условіяхъ учебно-воспитательное дѣло дѣлается. Не достаетъ въ школѣ часослововъ и торговыхъ счетовъ, которыми пужно снабдить школу.—*Женская школа* грамоты помѣщается въ наемной хатѣ. Завѣдываетъ и законоучительствуетъ въ ней второй священникъ Александръ Концевичъ, учительствуетъ мѣстный крестьянинъ М. Удовенко. Учащихся дѣвочекъ по записи значится 15, ходитъ въ послѣднее время въ школу только три (16 Марта). Эта женская школа есть собственно домашняя школа. Священникъ надѣется въ ближайшемъ будущемъ предпринять устройство зданія для женской школы изъ матеріала старой колокольни. Когда будетъ свое удобное помѣщеніе у этой школы, тогда только и явится здѣсь правильное дѣло.

С. Аркадіевка (4 благоч. округъ). Церковно-приходская школа помѣщается въ собственномъ зданіи, построенномъ на мѣстныхъ средства съ весьма значительною помощію попечительницы Варвары Василіевны Кочубей. Благодарю. Законоучитель священникъ Александръ Филипповичъ, учитель псаломщикъ Θεодоръ Деревянка. Учащихся дѣтей по записи 47, на лицо 38, въ томъ числѣ двѣ дѣвочки; выпускныхъ 7. По Закону Божію дѣти прошли положенный курсъ. Видны успѣхи по прочимъ предметамъ. Пѣніе стоитъ здѣсь очень хорошо. Школа добрая.

Х. Мазки, числится при Петро-Павловской церкви села Рудовки (4 благоч. округъ). Церковно-приходская школа располагаетъ собственнымъ помѣщеніемъ. Завѣдующій и законоучитель священникъ Антоній Базилевскій, пріѣзжаетъ сюда два-три раза въ недѣлю. Учитель діаконъ Арсеній Скиба, который живетъ тутъ же при школѣ. Учащихся дѣтей 50, въ томъ числѣ 16 дѣвочекъ; выпускныхъ 12. Проѣзжалъ я хуторъ въ 5 часу по полудни. Когда я остановился возлѣ школы, тогда дѣти гурьбой повалили со всего хутора къ школѣ. Видно, что для нихъ есть въ школѣ притягательная сила. Школьный домъ подъ желѣзомъ. Возлѣ него на столбѣ звонокъ. Въ просторной классной комнатѣ

большіе св. образа, подсвѣчники, хоругви. При моемъ спросѣ дѣти обнаружили очень хорошія познанія по всѣмъ предметамъ. Поютъ стройно, увѣренно. Выглядятъ привѣтливо. Здѣсь дѣти по обычному читаютъ и поютъ положенныя утреннія молитвы передъ классными занятіями, а для вечернихъ молитвъ собираются по звонку и приходятъ изъ своихъ домовъ въ школу при закатѣ солнца. При чтеніи и пѣніи вечерней молитвы часто приходятъ въ школу взрослые и старики и вмѣстѣ съ дѣтьми участвуютъ въ молитвѣ. Всѣмъ руководить присутствующій при семъ о. діаконъ. Для присутствованія при богослуженіи въ церкви о. діаконъ ходитъ со школьниками въ село къ св. храму наканунѣ воскресныхъ и праздничныхъ дней; тамъ они ночуютъ и послѣ Божественной литургіи, на другой день, возвращаются домой. Пройти нужно около четырехъ верстъ. Отсюда вынесено мною весьма отрадное впечатлѣніе и я съ удовольствіемъ одарилъ дѣтей троїцкими книжечками и оказавшимися у меня въ запасѣ житіями святыхъ. Съ учителемъ бесѣдовалъ и далъ ему совѣты относительно чтенія педагогическихъ и религіозно-нравственныхъ книгъ.

Г. Прилуки (1 благоч. округъ). *Предтеченская* женская церковно-приходская школа. Завѣдующій настоятель церкви священникъ Филаретъ Павловскій, онъ же уѣздный наблюдатель; преподаватель Закона Божія діаконъ І. Тищенко, учительница Марія Евсеева. Учащихся дѣвочекъ 41, выпускныхъ 11. Положенные учебные курсы пройдены. Школьное помѣщеніе малопомѣстительно, и о. завѣдующій предпринимаетъ дѣло постройки новаго зданія. Для этой цѣли, по его приглашенію, попечитель школы, купецъ Косьма Марковичъ жертвуетъ 1000 руб. Призываю на попомѣщеніе Господне. Кромѣ того, тотъ же попечитель даетъ ежегодно помощи на Предтеченскую школу деньгами 60 р. и разными вещами.

Тамъ-же. *Соборная* Рождество-Богородичная церковно-приходская школа пользуется своимъ вполне удобнымъ новымъ помѣщеніемъ. Учащихся 43 дѣвочки. Успѣхи имѣются, и только въ пѣніи дѣти слабоваты. Нужно привлечь къ преподаванію пѣнія кого-нибудь изъ соборныхъ псаломщиковъ.—Въ *Кладбищенской* Всѣхсвятской церкви уча-

Всѣхъ сердеч- щихся дѣтей 45 человѣкъ. Успѣхи вполне хоро-
по благодарю. шіе по всѣмъ предметамъ. Поютъ прекрасно.
Пользуется школа своимъ новымъ помѣщеніемъ.— На *Ку-*
стовцахъ при Трехсвятительской церкви, заботами священ-
ника Петра Геевскаго и при участіи бывшаго раньше здѣсь
священника Василя Подольскаго, устроено прекрасное
зданіе для церковно-приходской школы. Поставленъ на ка-
менномъ фундаментѣ срубъ изъ сосновыхъ брусевъ; размѣръ
зданія $25 \times 15 \times 6$ аршинъ. Вчернѣ зданіе обошлось въ
2300 рублей, но оно стоитъ много болѣе. Дай Богъ и
здѣсь имѣть добрую церковную школу.

С. Запѣдь (2 благоч. округъ). Церковно-приходская
школа помѣщается въ общественномъ зданіи, которое слѣ-
довало бы болѣе приспособить посредствомъ перестройки.
Законоучитель священникъ Михаилъ Жадко, учитель пса-
ломщикъ Андрей Ходолей, помощникъ учителя, питомецъ
Гурбинецкой второклассной школы, П. Дидусенко. Учащих-
ся дѣтей по записи 70 человѣкъ, на лицо 44 человѣка
(19 Марта), въ томъ числѣ дѣвочекъ 5; выпускныхъ 5.
Дѣти прошли положенные курсы. Первогодники хорошо
читаютъ, пишутъ и поютъ. Учащіе старательны. Только
св. „Евангеліе читается у нихъ несвойственною святой
книгѣ свѣтской манерой. Мною даны разъясненія въ томъ
смыслѣ, что св. Евангеліе дѣти должны читать благоговѣй-
но умѣренной синаксарною манерой.

С. Толкачевка (2 благоч. округъ). Здѣсь нѣтъ церков-
ной школы. Видѣлся съ приходскимъ священникомъ Вла-
диміромъ Михновскимъ и бесѣдовалъ съ нимъ объ открытіи
у него церковно-приходской школы. Обстоятельства таковы.
Церковь стоитъ здѣсь на весьма обширномъ погостѣ. Кромѣ
главнаго храма, тамъ же на погостѣ въ видѣ отдѣльнаго
зданія стоитъ каменная теплая церковь. Стоитъ на погостѣ
длинная глинобитная постройка подъ желѣзомъ, которую не
трудно обратить въ теплое помѣщеніе. Есть домъ церковно-
причтовый, устроенный для священника, но священникъ въ
немъ не живетъ, и этотъ домъ законченъ. Въ каждомъ
изъ этихъ трехъ помѣщеній можно бы открыть церковно-
приходскую школу: или въ теплой церкви, или глинобитной
постройкѣ, или въ причтовомъ домѣ. Священникъ общалъ

Желательно, чтобы священник поскорѣе озаботился открытіемъ школы. Но просить помочь имъ обзавестись мебелью. Учащіеся для будущей школы найдутся въ изобиліи, несмотря на существованіе земскаго училища. Вѣроятно, умѣстнѣ всего здѣсь будетъ женская школа.

С. Обычевъ (2 благоч. округъ). И здѣсь нѣтъ церковной школы. Настоятель церкви священникъ Ѳеодоръ Корніевскій состоитъ членомъ уѣзднаго отдѣленія. Видѣлся съ нимъ и бесѣдовалъ объ открытіи у него церковно-приходской школы. Выяснено, что есть у нихъ пустой причтовый домъ, предпринимается расширеніе церкви. Поэтому при строительныхъ работахъ церковныхъ удобнымъ представляется произвести приспособленіе помѣщенія подъ школу. Кромѣ того, можно бы устроить и отдѣльное зданіе для школы на свободномъ мѣстѣ вблизи церкви. Изъ средствъ церковныхъ можно бы удѣлить наличной суммы не одну сотню рублей, имѣются и запасныя деньги. Священникъ обѣщаль озаботиться открытіемъ у себя женской церковно-приходской школы, и я совѣтовалъ ему безотлагательно обратиться съ ходатайствомъ о семъ къ Вашему Преосвященству въ установленномъ порядкѣ.

С. Радьковка (2 благоч. округъ). Школа грамоты помѣщается въ общественномъ домѣ, который нуждается въ перестройкѣ. Обучается 30 человекъ дѣтей, выпускныхъ 4. Законоучитель священникъ Андрей Черницкій. Учитель псаломщикъ Петръ Литвиненко. По Закону Божию дѣти прошли положенное,—больше идетъ выучка наизусть. Въ славянскомъ чтеніи и переводахъ дѣти не тверды. Для занятій по правописанію только недавно средніе принялись за первый выпускъ Некрасова. По ариѳметикѣ въ младшемъ отдѣленіи до сихъ поръ не знаютъ знаковъ дѣйствій—ни сложенія, ни вычитанія, средніе тупо считаютъ, старшіе не знаютъ мѣръ. Поютъ стройно. Въ бесѣдахъ съ учащими я высказался, что неудобно эту школу при церкви держать на положеніи хуторской школы грамоты, что ихъ долгъ совершенствовать ее во всѣхъ отношеніяхъ для введенія къ правильному состоянію церковно-приходской школы. Здѣсь также заявлено было, что священникъ взялъ себѣ за обыкновеніе совѣмъ не совершать вечерняго Богослуженія наканунѣ воскресныхъ и праздничныхъ дней,

а совершать вмѣстѣ вечерню и утреню въ самые воскресные и праздничные дни утромъ, такъ что учащіеся дѣти не бываютъ во св. храмѣ по вечерамъ. Мною данъ совѣтъ священнику совершать положенное Богослуженіе вечеромъ, какъ это вездѣ исполняется, и при этомъ дано указаніе, чтобы дѣти-школьники являлись къ Богослуженію, какъ наканунѣ воскресныхъ и праздничныхъ дней, такъ и въ самые эти дни. Въ жизни школы принимаетъ участіе почетный попечитель церковныхъ школъ Андрей Егоровичъ Раковичъ.

С. Хаенки (3 благоч. округъ), женская церковно-приходская школа. Новое прекрасное зданіе для этой школы устроено попечителемъ ея Василиемъ Львовичемъ Величко въ память покойной жены его Анастасіи Васильевны Величко. Законоучитель священникъ Михаилъ Раевскій, учительница А. Меньшова, учитель псаломщикъ Іоаннъ Богацкій. Учащихся дѣвочекъ 41, выпускныхъ 12. Учебно-воспитательное дѣло здѣсь надлежаще исполняется. Руководѣльные занятія ведутся правильно и практично; дѣти шьютъ рубахи, кофты и т. п. Постоянное участливое отношеніе г. попечителя къ школѣ вызываетъ къ нему благодарность. Здѣсь пастыръ добрый, и школа у него добрая.

С. Переволочна (6 благоч. округъ). Здѣсь нѣтъ постоянной церковной школы, а появившаяся женская воскресная школа не можетъ надлежаще удовлетворить нужды. На церковной усадьбѣ имѣется церковно-причтовый домъ, который стоитъ пустымъ, такъ какъ приходскій священникъ Петръ Ревуцкій живетъ въ собственномъ домѣ; почему бы не открыть въ немъ постоянную церковно-приходскую школу? Здѣсь можно и должно имѣть церковно-приходскую школу.

С. Охоньки (6 благоч. округъ). Церковно-приходская школа располагаетъ собственнымъ просторнымъ зданіемъ. Попечитель ея графъ Ламздорфъ-Галаганъ. Въ Декабрѣ мѣсяцѣ прошлаго года за переводомъ отсюда учителя Базилевича эта школа осталась совсѣмъ безъ учителя, и учительскія обязанности временно приняла на себя графиня Марія Николаевна Ламздорфъ и жена мѣстнаго священника

Татіана Прохоровна Сѣнцова. Трудились онѣ въ школѣ недѣли двѣ. Сердечное участіе и личный трудъ графини весьма поднимають достоинство школы и вызываетъ глубокую благодарность высокопоставленной труженицѣ; нельзя тоже не благодарить сотрудницу ея жену священника. Учащихся въ школѣ по журналу 89 дѣтей, въ томъ числѣ 11 дѣвочекъ; на лицо было 60 человекъ; выпускныхъ дѣтей 24. Въ настоящее время по Закону Божию во всѣхъ отдѣленіяхъ и по учебнымъ предметамъ въ старшемъ отдѣленіи ведетъ занятія священникъ Александръ Сѣнцовъ, бывшій раньше учителемъ въ Харьковецкой второклассной школѣ; учебными предметами въ среднемъ и младшемъ отдѣленіяхъ занимается учитель псаломщикъ Г. Тищенко. Виденъ трудъ учащихся. Дѣти поютъ. Священникъ заявилъ, да поможетъ о своемъ желаніи сохранить за собою не только Господь. законоучительскія, но и учительскія обязанности по школѣ, съ полученіемъ установленнаго учительскаго вознагражденія за трудъ. Здѣсь такое количество учащихся, что необходимо имѣть двухъ учителей. Если учительскій трудъ священника не вызоветъ затрудненій и задержекъ по исполненію имъ пастырскихъ обязанностей въ приходѣ, то, Отдѣленіе раз- казалось бы, можно оставить его на положеніи судить. старшаго учителя въ школѣ.

С. Легтяри (6 благоч. округъ). Женская церковно-приходская школа помѣщается въ наемной неудобной хатѣ. Школа открыта съ прошлаго года. Учащихся дѣвочекъ 27; онѣ составляютъ собою два отдѣленія—младшее и среднее. Законоучитель священникъ Іосифъ Волковъ, онъ же и благочинный; учительница Марія Волкова; учитель пѣнія Увѣренъ, что псаломщикъ Никифоръ Громницкій. Занятія ведутся. Поютъ очень стройно. Предпринято дѣло о, благочинный позаботится по устройству нарочитаго школьнаго зданія. Пора обь устройствѣ школы. наконецъ осуществить это дѣло.

С. Гурбинцы (6 благоч. округъ). Второклассная учительская школа посѣщена мною 21—23 Марта. Располагаетъ внѣшнимъ благоустройствомъ. Есть нѣкоторыя нужды, какъ необходимость устроить квартиру для третьяго учителя, но объ этомъ чрезъ епархіальный училищный совѣтъ направлено ходатайство Синодальному Совѣту. Вообще все здѣсь благоприлично, благодаря постояннымъ заботамъ по-

четнаго попечителя П. В. Новицкаго, мѣстнаго землевладельца и земскаго начальника. Благвременнымъ представляется возобновить ходатайство учредителей о наименованіи этой школы именемъ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III, такъ какъ Синодальный Совѣтъ предоставилъ Епархіальному Училищному Совѣту вновь представить это ходатайство именно послѣ окончанія и отдѣлки школьнаго зданія. Учащихся 72 воспитанника: въ первомъ отдѣленіи 30 человѣкъ, во второмъ—26, въ третьемъ 16. Завѣдующимъ и законоучителемъ съ осени прошлаго года состоитъ здѣсь свободный отъ приходскихъ обязанностей священникъ Іоаннъ Соболевъ. Онъ преподаетъ второклассникамъ Законъ Божій, русскую исторію и дидактику. Соединяя въ себѣ обязанности законоучителя и третьяго учителя, завѣдующій священникъ при казенномъ приходскомъ жалованьи имѣетъ достаточныя средства (360 + 480 + 300 р.). Трудно ему, но эти трудности въ весьма значительной степени проистекають отъ новизны его положенія, какъ священника, какъ законоучителя въ старшемъ классѣ, какъ учителя предметовъ старшаго класса, какъ хозяина въ общежитіи. Необходимо какъ нибудь облегчить его, или нѣсколько иначе перераспредѣлить предметы между преподавателями. По моему первоначальному докладу, утвержденному Вашимъ Преосвященствомъ, при назначеніи сюда священника Соболева, намѣченъ совѣтъ иной и болѣе удобный планъ раздѣленія труда между преподавателями: но этотъ докладъ, какъ мнѣ

Нужно найти и препродать на обсужденію.

заявили, не полученъ въ совѣтѣ Гурбинской школы. Преподавателями другихъ учебныхъ предметовъ состоятъ прежнія лица. Изъ учебныхъ предметовъ не было полного изученія гигиѣны, а всѣ прочіе предметы поставлены здѣсь основательно и вполне хорошо. Особенно хорошо стоитъ пѣніе, которое преподаетъ старшій учитель Н. Пинчуковъ. Изъ второклассниковъ юношей и и первоклассниковъ дѣтей образцовой школы образованъ имъ полный прекрасный хоръ, который красиво исполняетъ сложные церковныя пѣснопѣнія. При мнѣ они вполне хорошо пропѣли „Херувимскую“ Архангельскаго, „Тебѣ поемъ“ Давыдова, „О Тебѣ Радуется“ Бортнянскаго и др. Учитель Пинчуковъ при пѣніи совмѣщаетъ въ своемъ лицѣ обязанности преподавателя русскаго и славянскаго языковъ. Такъ какъ письменныхъ работъ по русскому языку оказывается

довольно много, такъ что учителю нужно было перечитывать не менѣе полутора тетрадокъ въ теченіе недѣли (въ первомъ отдѣленіи 2 диктанта и 1 переложеніе, во 2 отдѣленіи 1 диктантъ и 1 переложеніе, въ 3 отдѣленіи 1 диктантъ и 1 сочиненіе), то явилась нужда облегчить учителя цѣлесообразнымъ способомъ. Именно, ученикамъ 3-го отдѣленія поручено было провѣрять диктовки учениковъ 1-го отдѣленія, а эти провѣренные учениками тетрадки обязательно просматривалъ и ставилъ отмѣтку учитель. Установленъ этотъ порядокъ послѣ обстоятельнаго обсужденія въ совѣтѣ школы, что выражено въ видѣ журнальных постановленій этого совѣта.

Въ общежитіи Гурбинецкой второклассной школы находится 60 воспитанниковъ. Есть два десятка волостныхъ стипендій для учениковъ. Своекоштные въ нынѣшнемъ году платятъ за содержаніе пищей 40 рублей въ годъ. Всѣ кормятся здѣсь такъ, какъ въ весьма достаточной крестьянской семьѣ, причемъ борщъ съ мясомъ въ скоромные дни имѣютъ постоянно. Внѣклассная жизнь течетъ здѣсь правильно. По надзору за учениками второклассной школы во внѣклассное время ведутъ очередь всѣ учителя и въ томъ числѣ учитель образцовой школы. Съ настоящаго учебнаго года заведенъ здѣсь Дневникъ школьной жизни, который ведутъ ученики 3 отдѣленія. Имъ выдана книга, и ежедневно по очереди они отмѣчаютъ въ ней всѣ происшествія дня. Просматривалъ я эту книгу: первыя записи болѣе подробны, послѣдующія—кратки. Есть не безынтересныя сужденія учениковъ. Мнѣ показалось весьма полезнымъ это нововведеніе. На сырной недѣлѣ 12

Хорошо, гдѣ
могутъ,—при-
учаются мыс-
лить и писать.

Февраля сего года здѣсь устроенъ былъ духовно-вокальный концертъ и вечеръ, который почтили своимъ присутствіемъ мѣстные землевладѣльцы, напр. графъ Ламздорфъ-Галаганъ съ супругой, В. В. Новицкій, А. Н. Лукомскій, мѣстное духовенство и др. На вечерѣ

Не нахожу
словъ для вы-
раженія благо-
дарности г.
попечителю;
молюсь за
Петра В., и
вѣрю, что Гос-
подь воздастъ
ему своими
богатыми ми-

полнымъ смѣшаннымъ хоромъ исполнены были лучшія духовно-музыкальныя сочиненія Архангельскаго, Бортнянскаго, Давыдова, Костарскаго, Ломакина, Старорусскаго и др. Изъ техническихъ занятій здѣсь по прежнему идетъ переплетничество, которымъ руководить самъ г. почетный попечитель. Работаютъ очень чисто. Ученики по-

лостями. реплели всѣ свои школьныя книги и переплели
 Всѣхъ труж- книги для приходской церкви уѣзднаго наблюдате-
 никовъ-уча- ля. Занятія этимъ дѣломъ шли только въ уста-
 щихъ и уча- новленные послѣобѣденные часы. За исполненную
 щихся съ лю- переплетную работу назначена нѣкоторая скромная
 бовію благо- плата, и такихъ общественныхъ денегъ образова-
 словлю. лось свыше ста рублей, которыя имѣютъ быть употреблены
 на покупку Библий и другихъ книгъ оканчивающимъ курсъ
 ученикамъ и на другіе подобные расходы. Новый о. завѣ-
 дующій этою школою обнаружилъ весьма значительную
 хозяйственную опытность и обстоятельность. Теперь воз-
 можно и весьма желательно, чтобы составлена была надле-
 жащая полная смѣта всѣхъ предстоящихъ расходовъ по
 общежитію второклассной школы на весь годъ. Смѣта о.
 Соболева могла бы быть образцомъ и для другихъ нашихъ
 второклассныхъ школъ, гдѣ съ устройствомъ общежитій
 является возможность и нужда вполне упорядочить веденіе
 школьнаго хозяйства путемъ подобныхъ смѣтъ.

Образцовая при второклассной одноклассная церковно-
 приходская школа для мальчиковъ. Обучается 83 человѣка;
 при обзорѣннн школы на лицо было 79 мальчиковъ, вы-
 пускныхъ 11. Законоучитель священникъ Іоаннъ Киричен-
 ко, учитель Афанасій Калиманъ, помощникъ учителя мѣстный
 питомецъ второклассной школы Мина Гарманъ. Учащіе
 трудятся, и успѣхи есть по всѣмъ предметамъ. Однако
 видно, что совмѣстить интересы учащихся дѣтей многолюд-
 ной школы и посѣщающихъ ихъ юношей-практикантовъ
 весьма трудно. Только очень опытный учитель и въ менѣе
 многолюдной школѣ можетъ сглаживать тѣ шероховатости
 и возмѣщать тѣ недочеты, которые являются плодомъ не-
 умѣлыхъ опытовъ начинающихъ учителей-практикантовъ.
 Поэтому необходимо предпринять нѣкоторыя мѣры и въ от-
 ношеніи настоящей многолюдной образцовой школы. Каза-
 лось бы, нужно раздѣлить составъ учащихся на двѣ поло-
 вины, и образцовую половину поручить твердому въ учи-
 тельскомъ дѣлѣ лицу.—Въ *женской* церковно-приходской
 школѣ обучается 22 дѣвочки; выпускныхъ 3. Занимается
 учительница Емілія Захаржевская. Трудъ виденъ, но по-
 знанія у дѣтей не твердыя. Настоящая школа по прежнему
 помѣщается въ церковной сторожкѣ. Предпринято дѣло

постройки надлежащаго зданія для этой школы, и тогда она наполнится дѣвочками.

С. Сребнаго предмѣстѣ Подоль, Николаевская церковь (5 благоч. округъ). Школа грамоты посѣщена мною 24 Марта. Помѣщается она въ наемной грязной и неудобной хатѣ. Учащихся было на лицо 43 дѣтей, въ томъ числѣ 28 дѣвочекъ. Законоучитель священникъ Алексій Винда, учителя псаломщики Димитрій Базилевичъ и Іоаннъ Рашкевичъ. Школа существуетъ съ Ноября мѣсяца прошлаго года и учащіяся дѣти составляютъ собою одно младшее отдѣленіе. Нѣкоторые дѣти явились грамотными, а нѣкоторые неграмотными. При отсутствіи полной упорядоченности трудно судить объ успѣхахъ школы, но видно, что дѣти читаютъ и поютъ. У нихъ не читали вечернихъ молитвъ въ школѣ по окончаніи классныхъ занятій. Мною даны указанія по исполненію утренней и вечерней молитвы въ школѣ установленнымъ чтеніемъ и пѣніемъ. Открытіе настоящей школы сопровождалось такими неправильностями со стороны священника, которыя вызвали бесполезныя осложненія и огорченія.

М. Сребное, Крестовоздвиженская церковь (5 благоч. округъ). Женская церковно-приходская школа помѣщается въ довольно просторной сторожкѣ на церковномъ погостѣ. Въ школѣ чистенько. Законоучитель священникъ Митрофанъ Щербина; учительница Евфросинія Громницкая преподаетъ всѣ предметы и въ томъ числѣ Законъ Божій. Учащихся дѣвочекъ 31, выпускныхъ 8. Посѣтилъ школу наканунѣ праздника Благовѣщенія, и дѣти заняты были говѣньемъ. Дня Ангела своего дѣти не знаютъ. Однако изъ книжнаго курса по Закону Божію у нихъ имѣются познанія обстоятельныя; весьма хорошіе успѣхи и по прочимъ предметамъ. Дѣти весьма привѣтливы и милы. Видно, что Благодарю за- законоучителя и учительницу. дѣти весьма привѣтливы и милы. Видно, что учительница трудится весьма усердно и матерински любовно воспитываетъ своихъ школьныхъ дѣтокъ.

18 Марта произведена мною ревизія дѣлъ и дѣятельности Прилукскаго уѣзднаго отдѣленія. Здѣсь въ производствѣ дѣлъ обнаружались обстоятельства, которыя были причиною неправильностей въ журнальныхъ постановленіяхъ отдѣленія, и которыя тѣмъ самымъ вызвали бесполезныя осложненія.

Дѣло касается годовыхъ испытаній, произведенныхъ по школамъ еще весною 1902 года. Въ началѣ осени того же года отдѣленіе поручило нѣсколькимъ изъ своихъ членовъ пересмотрѣть акты этихъ испытаній, и эти члены произвели пересмотръ актовъ односторонне, почему высказались за невыдачу свидѣтельствъ многимъ изъ тѣхъ мальчиковъ, которыхъ испытательныя комиссіи признали достойными выпускныхъ свидѣтельствъ. Предсѣдатели этихъ испытательныхъ комиссій были не только лица вполне правоспособныя, но извѣстныя своею опытностію въ отношеніи школьнаго дѣла. Собраніе Отдѣленія, безъ надлежащихъ справокъ и запросовъ у предсѣдателей испытательныхъ комиссій, приняло мнѣніе пересматривавшихъ акты своихъ членовъ и журнальнымъ порядкомъ лишило свидѣтельствъ значительнаго числа выдержавшихъ испытанія дѣтей. Эта неправильность и несправедливость была обнаружена въ началѣ 1903 года. Отдѣленіе рѣшилось исправить свою ошибку только въ Мартѣ 1903 года: оно сдѣлало новый пересмотръ непытательныхъ актовъ и сдѣлало новое постановленіе объ удостоеніи свидѣтельствъ всѣхъ тѣхъ мальчиковъ, которыхъ оно сначала лишило. Въ отношеніи дѣтей этимъ сдѣлана была поправка. Въ отношеніи же почтенныхъ предсѣдателей комиссій—только доброе письмо Вашего Преосвящен-

ства на имя г. уѣзднаго предводителя дворянства Владиміра Родіоновича Милорадовича могло устранить несправедливость и возстановить нарушенныя правильныя и добрыя отношенія. Теперь добрыя отношенія возстановлены. Были случаи неправильностей со стороны канцеляріи отдѣленія съ послѣдствіями весьма неполезными для дѣла. Для постройки женской церковно-приходской школы въ с. Гурбинцахъ возбуждено ходатайство объ отпускѣ строительныхъ матеріаловъ изъ ближайшей казенной лѣсной дачи, при чемъ ходатайствовали приходскій священникъ Іаковъ Криченко и земскій начальникъ П. В. Новицкій, въ качествѣ уполномоченныхъ отъ сельскаго общества. Лѣсное управленіе отклонило ходатайство, какъ оказывается—безъ достаточныхъ основаній. Увѣдомленіе объ этомъ изъ отдѣленія направлено было не на имя извѣстныхъ ему уполномоченныхъ лицъ, а въ волостное правленіе и на имя сельскаго общества, такъ что крупныя не-
правильности, земскій начальникъ и священникъ узнали объ

Есть причина? Этомъ случайно только спустя мѣсяць (въ Февралѣ
 Или неумѣние мѣсяцѣ 1903 года), когда пропущенъ былъ за-
 устранить раз- мѣсяцъ 1903 года), когда пропущенъ былъ за-
 ногласіе, или конный срокъ для обжалованія неправильнаго
 поверхностное отношеніе къ отказа лѣснаго управленія.— Было нарушеніе об-
 отношеніе къ дѣлу, или из- щихъ правилъ. Для занятій въ канцеляріи отдѣ-
 лишнее довѣріе кѣ одному. ленія дѣлопроизводитель допустилъ и довѣрилъ
 Желательно дѣла писцу нѣкому Рашкевичу, который состоитъ
 видѣть болѣе подѣ надзоромъ полиціи и которому Г. Началь-
 внимательное отношеніе чле- никомъ губерніи воспрещено занимать обществен-
 новѣ къ дѣлу. ныя должности. Мною предложено было немедленно
 Кто же разрѣ- устранить этого писца. Въ дѣлѣ открытія школы
 шилъ дѣлопро- при Николаевской церкви предмѣстья Подоль въ
 изводителю? м. Сребномѣ были также не полезные обстоятельства. Осенью
 1903 года отдѣленіе рѣшило открыть здѣсь женскую цер-
 ковную школу, а мѣстный священникъ Алексій Винда по-
 чему то настаивалъ на смѣшанной школѣ. Мѣстный земскій
 начальникъ и почетный попечитель школъ П. В. Новицкій,
 по порученію отдѣленія, условливаются со священникомъ
 собрать сельскій сходъ на 14 Ноября, чтобы надлежаще
 закрѣпить дѣло. Земскій начальникъ пріѣхалъ, а священ-
 никъ, вопреки своему обѣщанію, не явился, считая это
 почему то излишнимъ. Черезъ день послѣ этого священникъ
 самъ собираетъ сельскій сходъ, и они дѣлаютъ
 постановленіе—брать съ общества на школу 40 р.,
 а 140 руб. на ту-же школу взимать отъ церкви.
 Между тѣмъ, по указанію земскаго начальника,
 сельское общество изъ своихъ мірскихъ средствъ имѣло
 дать на земскую школу полностью 180 руб. На мѣстѣ от-
 крыта школа смѣшанная, а отдѣленіе, какъ мнѣ заявлено
 было, по день ревизіи не дало своего официальнаго рас-
 поряженія относительно исхода этого дѣла.—Приходо-рас-
 ходныя книги, книжный складъ отдѣленія и другія дѣла
 имѣются въ порядкѣ и недоумѣній не вызываютъ. Помѣще-
 ніе отдѣленія находится въ нарочитой комнатѣ при Пред-
 теченской школѣ. Прежній дѣлопроизводитель согласно
 прошенію уволенъ, и теперь имѣетъ быть избранъ новый.

Роменскій уѣздъ.

Г. Ромны. Соборная церковно-приходская школа поль-
 зуется своимъ новымъ прекрасно обставленнымъ помѣщеніемъ,

Благодарю о. которое устроено и благоуукрашено главнымъ образомъ заботами настоятеля, протоіерея Димитрія Дмитревскаго. Весьма значительную жертву на устройство этой школы, въ количествѣ полуторы тысячи рублей, далъ попечитель ея купецъ Георгій Порфиріевичъ Зѣнченко; въ нынѣшнемъ году онъ наградженъ Синодальною Библіею. Учащихся въ этой школѣ 28 дѣтей, въ томъ числѣ 7 дѣвочекъ, и выпускныхъ готовится 1. Занимаются учительница Воронина и два соборныхъ діакона. Успѣхи дѣтей оказываются неважные по всѣмъ предметамъ, что объясняется наслѣдіемъ отъ прошлаго года, когда учительница болѣла и школа переживала всякія нестроенія внутреннія и внѣшнія.

Д. Долгополовка Левченковскаго прихода (5 благоч. округъ). Церковно-приходская школа помѣщается въ общественномъ домѣ и располагаетъ внѣшнимъ благоустройствомъ. Учащихся дѣтей 40 человекъ, въ томъ числѣ 10 дѣвочекъ; выпускныхъ 9 человекъ. Завѣдующій и законоучитель священникъ Николай Петровскій, живетъ въ нѣсколькихъ верстахъ отъ школы; учительница А. Пархоменко, практикантка М. Даценко. По Закону Божию у старшихъ есть познанія; средніе же учатъ по краткимъ начаткамъ, вмѣсто программнаго курса. Молитвы дѣти читаютъ свѣтскою полуразговорною манерой. Въ переводахъ съ славянскаго языка по учебной книгѣ Ильминскаго дѣти слабы. Торговыхъ счетовъ имѣются только 2 экземпляра. Пѣнія совсѣмъ нѣтъ въ школѣ. При такихъ существенныхъ недочетахъ учебно-воспитательнаго дѣла необходимо о. уѣздному наблюдателю упорядочить дѣло и руководить учительницъ.

С. Малые-Бубны (5 благоч. округъ). Женская школа грамоты помѣщается въ ветхомъ домикѣ. Учащихся 32 дѣвочки. Законоучитель священникъ Георгій Андріевскій, учительница дочь его. Заложено и строится изъ годнаго матеріала старой церкви прекрасное новое зданіе для школы размѣромъ $23 \times 13 \times 5$. Жертвуемый обществомъ подъ школу усадебный участокъ обязательно закрѣпить за церковію. Къ осени, съ окончаніемъ новаго школьнаго зданія, слѣдуетъ преобразовать эту школу грамоты въ церковно-приходскую.

С. Артюховка (3 благоч. округъ). Женская школа грамоты помѣщается въ маловмѣстительной церковной сторожкѣ. Учащихся 18 дѣвочекъ. Законоучитель священникъ Никаноръ Букшований, онъ же и благочинный, нынѣ назначенъ Хорольскимъ уѣзднымъ наблюдателемъ; учитель псаломщикъ Павелъ Овсіевскій. Возможное для школы грамоты здѣсь дѣло дѣлается. Живя здѣсь только первый годъ о. Букшований расположилъ прихожанъ пріобрѣсти для священника усадьбу и домъ, каковыхъ раньше здѣсь не было, такъ какъ предмѣстникъ его жилъ въ собственномъ домѣ. Несомнѣнно, скоро здѣсь явилась бы благоустроенная школа, если бы ему пришлось тутъ долѣе оставаться.

Защитин. гор. Глинскъ (3 благоч. округъ). *Соборно-Воскресенская* женская церковно-приходская школа. Существуетъ второй годъ, помѣщается въ наемномъ домѣ. Открыта и направлена для дѣла бывшимъ здѣсь раньше вторымъ священникомъ Андреемъ Жуковскимъ. Теперь законоучителемъ состоитъ священникъ Г. Гуляницкій; учительница Рашкевичъ. Учащихся дѣвочекъ 30. Два отдѣленія—младшее и среднее. Во время истекшей зимы здѣсь свирѣпствовала корь, и занятія были прерваны на два мѣсяца. По Закону Божию средніе проходятъ о пророкѣ Даніилѣ, младшіе—молитвы; есть познанія. По книгѣ Ильминскаго дѣти переводятъ съ славянскаго языка очень хорошо. Читаютъ, пишутъ, считаютъ очень толково. Поютъ весьма стройно. Дѣтки привѣтливы, милы. Видно, что ихъ не только учатъ, но и воспитываютъ. Въ школѣ заведены правильные порядки. Учительница усердна; о. Жуковский оставилъ по себѣ весьма добрую память. Здѣсь секретъ того, что при недобромъ равнодушій старшихъ младшій священникъ смогъ расположить бѣдное крестьянское общество не только открыть и содержать школу, но и устроить нарочитое зданіе для школы. Видѣлъ я поставленный о. Жуковскимъ вчернѣ школьный домъ: стоитъ онъ вблизи церкви и на приличномъ мѣстѣ, домъ просторный и хорошій. Послѣ выхода строителя изъ этого прихода очень затрудняются тѣмъ, какъ окончить его. Недавно дана нѣкоторая помощь на эту школу отъ св. Макарьевского Братства.

Тамъ-же *Николаевская* женская церковно-приходская школа располагаетъ приличнымъ собственнымъ помѣщеніемъ на церковномъ погостѣ. Законоучитель священникъ Симеонъ Чачковъ, учительница предметовъ Александрова, учительница рукодѣлія жена священника. Учащихся дѣвочекъ 34, выпускныхъ 4. Занятій въ школѣ не видѣлъ, такъ какъ учительница, по случаю болѣзни ея родныхъ, отпущена домой за день предъ симъ—26 Марта, отпущены и дѣти. Судя по внѣшнимъ даннымъ, о завѣдующій рачителенъ и дѣло здѣсь дѣлается.

25 Марта произведена ревизія дѣлъ и дѣятельности Роменскаго уѣзднаго отдѣленія. Помѣщается оно въ зданіи духовнаго училища. Существовавшіе здѣсь раньше непорядки въ производствѣ дѣлъ исправлены новымъ предсѣдателемъ протоіереемъ Димитріемъ Дмитревскимъ. Для ревизіи приходо-расходныхъ книгъ избрана коммиссія, но она произвела провѣрку этихъ книгъ за 1902 годъ только одинъ разъ, — обязательно провѣрять два раза въ годъ, по полугодіямъ. Въ книжномъ складѣ отдѣленія имѣется достаточный запасъ учебныхъ книгъ; есть и методическія руководства. Какъ учебныя книги, такъ и книги для чтенія всѣ выдаются изъ отдѣленія по школамъ въ переплетѣ. Мною данъ совѣтъ вести запись выдаваемыхъ изъ склада книгъ на бланкахъ. Теченіе дѣлъ въ отдѣленіи идетъ правильно и недоумѣній не возбуждаетъ.

Лохвицкій уѣздъ.

С. Гудимы (3 благоч. округъ). Женская церковно-приходская школа помѣщается въ домикѣ возлѣ церкви. Помѣщеніе можно бы признать удовлетворительнымъ для небольшого числа учащихся; но здѣсь нѣтъ необходимыхъ службъ. Законоучитель священникъ Іоаннъ Симоновъ, учитель псаломщикъ Зыньковский; послѣдній здѣсь со 2 декабря прошлаго года. Учителя въ школѣ не оказалось: заявлено, что онъ больной и его замѣняла въ школѣ родственница. Учащихся 29 дѣвочекъ. По Закону Божію записи въ классномъ журналѣ неаккуратны: записи отсутствуютъ въ январѣ мѣсяцѣ и въ февралѣ до 23 числа, затѣмъ есть записи, а потомъ опять отсутствуютъ всѣ 17 Марта. Успѣхи дѣтей соотвѣтствуютъ этому. Говорять здѣти ошибочно: „Іессей“

вмѣсто „Елисей“, „Іоаннъ“ вмѣсто „Іона“ и т. п. Говорятъ безъ пониманія своихъ собственныхъ словъ: „языческое поврежденіе нравовъ“ дѣвочка не могла объяснить. Очевидно, подъ руководствомъ псаломщика дѣти учатъ Законъ Божій наизусть по книгѣ безъ разумѣнія и смысла. Дня своего Ангела старшія дѣти не знаютъ. Среднія учатъ только изъ ветхозавѣтной исторіи о построеніи второго храма, между тѣмъ приближается Пасха и дѣти должны оканчивать изученіе Новаго Завѣта. По церковно-славянски читаютъ туго, по книгѣ Ильминскаго не переводятъ. Потому дѣти не могли объяснить такихъ выраженій: „нынѣ и присно“, „доколѣ забудеши мя до конца“, „обитель“ и т. п. Полууставное письмо не ведется. Поютъ дѣти удовлетворительно. Рукодѣліемъ занимается жена псаломщика. Школа существуетъ три года, но до сихъ поръ нѣтъ пособій по священной исторіи, нѣтъ торговыхъ счетовъ, нѣтъ классныхъ часовъ. Священникъ Симоновъ совершенно безучастенъ къ школѣ. Какъ оказывается, мѣстный благочинный предъявлялъ ему относительно школы нѣкоторые требованія, напр. относительно надлежащаго устройства надворныхъ службъ, и онъ этихъ требованій не исполнилъ.

С. Андріяшевка (3 благоч. округъ). Женская церковно-приходская школа располагаетъ вполне хорошимъ собственнымъ помѣщеніемъ на церковномъ погостѣ. Завѣдующій и попечитель школы священникъ Павелъ Овсіевскій, онъ же и благочинный; законоучитель священникъ Порфирій Писаренко, учительница Страшинская. Учащихся дѣвочекъ 61, выпускныхъ 9. Посѣтилъ школу въ 3 часа 30 минутъ по полудни (27 Марта) и засталъ старшее отдѣленіе, съ которымъ отдѣльно занималась учительница. По Закону Божию все положенное пройдено, но есть нѣкоторые недочеты, напр. дня своего Ангела дѣти не знаютъ. По другимъ предметамъ есть добрые успѣхи. Школа снабжена всѣмъ необходимымъ. Содержится чистенько. Учительница усердна и аккуратна. Есть кому позаботиться объ этой школѣ, — она любимое дѣтище о. попечителя. Выношу отсюда весьма отрадное впечатлѣніе. Объ этой школѣ сообщилъ мнѣ о. попечитель отрадное также извѣстіе, что ей предстоитъ получить весьма значительный земельный даръ отъ мѣстнаго благотворителя,

Священникъ
Симоновъ обя-
занъ позабо-
титься о шко-
лѣ; благочин-
ный имѣетъ
наблюдать.

Приятно; бла-
годарю о. по-
печителя и
учащихся.

и что дѣло это уже въ производствѣ.—Кромѣ этой школы въ предѣлахъ прихода имѣется церковная школа въ хуторѣ Братскомъ, гдѣ занимается питомица Ждановской второй-классной школы Ольга Цѣпникъ. Учится въ этой школѣ 26 человѣкъ, т. е. почти всѣ хуторскія дѣти. Учительница очень усердна и ежегодно даетъ выпуски человѣкъ 5—6. Между тѣмъ земское начальство предпринимаетъ устройство своего училища въ х. Чистянскомъ, по бывшему до устройства Братской церковной школы соединенному ходатайству жителей хутора Чистянского и Братскаго, и теперь привлекаетъ къ платежамъ на это училище жителей х. Братскаго, которымъ совершенно не нужно оно и отъ котораго они давно отказываются. Ходатайствуютъ народъ и священникъ объ освобожденіи отъ излишняго бремени жителей хутора Братскаго, и пока безплодно.

Гадячскій уѣздъ.

Г. Гадячъ (1 благоч. округъ). Двѣ *Преображенскія* церковно-приходскія школы мужская и женская. Въ нихъ обучается 37 мальчиковъ и 52 дѣвочки; выпускныхъ мальчиковъ 17, выпускныхъ дѣвочекъ 11. Здѣсь по прежнему дѣло исполняется въ добромъ порядкѣ и съ добрымъ успѣхомъ.

М. Рашевка (2 благоч. округъ). Въ *Успенской* церковно-приходской школѣ обучается 32 человѣка дѣтей, въ томъ числѣ 11 дѣвочекъ. Въ *Христо-Рождественской* церковно-приходской школѣ обучается 77 человѣкъ дѣтей, въ томъ числѣ 28 дѣвочекъ; выпускныхъ 18. Въ обѣихъ школахъ занимаются мѣстные причты, и есть успѣхи. Бесѣдовалъ съ учащими и другими при случаѣ лицами о состояніи Христо-Рождественской школы. Изъ этихъ бесѣдъ обнаружилось, что въ прошломъ году были случаи проявленія неопозволительной грубости со стороны учителя псаломщика Василя Ѳеодоренка, но что онъ уже исправился и теперь этого не допускаетъ. Другой учитель диаконъ Аѳанасій Рогозянскій безукоренъ въ этомъ отношеніи, но онъ болѣзненно самолюбивъ и немирень. Эти черты его характера замѣтно отражаются на его отношеніяхъ къ сослуживцамъ, но особенно замѣтныхъ слѣдовъ ихъ въ отношеніи

дѣтей не видно. Единственный путь къ исправленіи Рого-
 зянскаго—христіанское смиреніе. Въ личной бе-
 Желая. сѣдѣ каждому изъ нихъ я преподалъ соотвѣт-
 ственные совѣты.

М. Лютенъка (1 благоч. округъ). При *Николаевской*
 церкви имѣется церковно-приходская школа и
 Оградно; честь и благодареніе настоятелю церкви. школа грамоты. Церковно-приходская школа по-
 мѣщается въ прекрасномъ зданіи на церковномъ
 погостѣ. Обучается въ ней 128 человѣкъ дѣтей;
 выпускныхъ 32. Занимаются члены причта. *Школа гра-*
моты помѣщается на краю мѣстечка возлѣ кладбища,
 располагаетъ собственною усадьбою и чистенькимъ домикомъ
 подъ желѣзомъ. Обучается въ ней 38 человѣкъ; выпуск-
 ныхъ 5. Въ школѣ грамоты занимается сверхштатный пса-
 ломщикъ Аванасій Коцюба. При этой школѣ грамоты
 обязательно поставить нѣкоторыя существенныя служебныя
 постройки, которыя здѣсь отсутствуютъ. Всѣ трудятся съ
 успѣхомъ.

Тамъ-же. При *Воскресенской* церкви женская церковно-
 приходская школа. Располагаетъ собственнымъ помѣщеніемъ
 на новомъ церковномъ погостѣ. Обучается 33 дѣвочки,
 выпускныхъ 3. Занимаются приходскій священникъ и учи-
 тельница, сестра его. Дѣло дѣлается. Наличное помѣщеніе
 школы удовлетворительно для небольшого числа учащихся.
 Но для того, чтобы эта женская школа шла въ надлежащее
 соотвѣтствіе съ другими церковными школами м. Лютенъки,
 ее нужно расширить. Для постройки новаго школьнаго
 зданія имѣется здѣсь полное удобство, такъ какъ съ освя-
 щеніемъ новоустроеннаго храма имѣется у нихъ совершенно
 ненужный ветхій храмъ и погостъ, усадьба среди мѣстечка.
 Желательно, чтобы церковная именно школа использовала
 старый церковный матеріаль, а не иное какое нибудь
 учрежденіе.

Тамъ же. При *Успенской* церкви двухклассная церковно-
 приходская школа. Въ ней обучается и воспитывается въ
 первомъ классѣ: въ младшемъ отдѣленіи 85 человѣкъ, въ
 среднемъ—57 человѣкъ, въ старшемъ—33 человѣка; во
 второмъ классѣ—въ младшемъ (т. е. четвертомъ) отдѣленіи
 46 человѣкъ; всего обучается здѣсь 221 человѣкъ дѣтей.

При моемъ обзорѣннѣ школы въ вербную субботу на урокахъ были почти всѣ дѣти. Старшаго отдѣленія (т. е. пятого) во второмъ классѣ не имѣется, потому что второй классъ существуетъ только первый годъ. Въ младшемъ отдѣленіи перваго класса занятія по всѣмъ предметамъ и въ томъ числѣ по Закону Божію ведетъ учитель діаконъ Иваницкій; во всѣхъ остальныхъ отдѣленіяхъ ведетъ законоучительское дѣло самъ завѣдующій школою священникъ Григорій Киріевъ. По учебнымъ предметамъ съ дѣтьми средняго и старшаго отдѣленій перваго класса занимается учитель А. Романовскій; съ дѣтьми втораго класса (четвертое отдѣленіе) занимается учитель псаломщикъ Стефанъ Чабановскій. Положенные учебные курсы пройдены почти во всѣхъ отдѣленіяхъ. При этомъ въ первомъ классѣ успѣхъ исполнѣ хорошій; во второмъ же классѣ есть нѣкоторые недочеты, проистекающіе отъ новизны дѣла. Общій успѣхъ доброкачественный. Всѣ трудились усердно. Школьное зданіе прекрасно, но для наличнаго числа учащихся является не очень просторнымъ, — требуется нѣкоторая внутренняя передѣлка и расширеніе. Мы вмѣстѣ осмотрѣли все зданіе, и мною высказаны нѣкоторые совѣты. О. завѣдующій надѣется къ слѣдующему году произвести въ зданіи полезныя перемѣны. Устроитель и главный труженикъ этой школы о. Григорій Киріевъ заслуживаетъ полной благодарности. Награжденіе его Синодальною Библіею, состоявшееся къ 11 Мая сего года, является исполнѣ благовременною нравственною поддержкою для добраго труженика-пастыря. — Здѣсь въ Лазареву субботу и въ самую недѣлю вай (29 и 30 Марта), въ сослуженіи о. уѣзднаго наблюдателя и мѣстныхъ священнослужителей, при пѣніи соединенныхъ дѣтскихъ хоровъ, съ Божіею помощію мною совершено было праздничное Богослуженіе. Торжественность обстановки, усердіе мѣстныхъ пастырей и ихъ духовныхъ дѣтей, усердіе пѣвчихъ школьниковъ помогло возможную по нашимъ силамъ воздать славу Богу и видѣть отъ сего благой плодъ въ умноженіи присутствовавшихъ при Богослуженіи богомольцевъ.

Вполнѣ благодаренъ; о. благочинный въ свое время представитъ формулярный списокъ.

Благодарю всѣхъ тружениковъ и съ любовью благодарю дѣтей.

На семъ докладѣ послѣдовала общая резолюція Его

Преосвященства, отъ 11 Августа 1903 года за № 4114, такова: 1. Отчетъ съ резолюціями на сторонахъ напечатать въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ. 2. Предлагаю заготовить ходатайство въ Св. Синодъ о переименованіи Лубенской учительской школы во второклассную съ оставленіемъ пригготовительнаго для псаломщиковъ класса. 3. Просить мѣстнаго земскаго начальника воздѣйствовать убѣжденіемъ на тѣхъ, которые противятся устройству церковной школы въ с. Мгарь. 4. Прилагаю 15 рублей—священнику села Пологи-Вергуны.

IV

Извѣстія и объявленія.

О просвѣщенныхъ святымъ крещеніемъ.

Просвѣщены св. крещеніемъ изъ евреевъ 13 Декабря 1902 года дочь Гадячскаго мѣщанина Шейна-Голда Мордуховна *Хасминская*, 19 лѣтъ, миссіонеромъ священникомъ Александро-Невской церкви при Полтавскомъ исправительномъ арестантскомъ отдѣленіи Львомъ *Кирилловымъ*, съ нареченіемъ имени „*Александра*“, при воспріемникахъ: мѣщанинѣ Григоріѣ Михайловичѣ *Зусьскомъ* и Александрѣ Лаврентіевнѣ *Спиваковой*; 25 Августа—Новомосковскій мѣщанинъ Екатеринославской губерніи Михель Іосифовъ *Оборталеръ*, 38 лѣтъ, тѣмъ же миссіонеромъ, съ нареченіемъ имени „*Михаилъ*“, при воспріемникахъ: инженеръ-технологѣ Іосифѣ Іосифовичѣ *Бурдюгъ* и женѣ врача Ольгѣ Степановнѣ *Волкештейнѣ*.

О сборной книгѣ.

Полтавскою духовною Консисторією отъ 12 Февраля сего года выдана сборная книга за № 3,665, на имя крестьянина Евстафія Евдокимова *Гребня*, на одинъ годъ, для сбора пожертвованій въ предѣлахъ Полтавской епархіи, на устройство иконостаса въ Покровской церкви села Маіорщины, Пирятинскаго уѣзда.

По благословенію Святѣйшаго Синода, Императорское Православное Палестинское Общество имѣетъ произвести во всѣхъ церквахъ Имперіи на службахъ Вербной недѣли тарелочный сборъ пожертвованій на улучшеніе быта Русскихъ паломниковъ и **для помощи православнымъ во Св. градѣ Іерусалимѣ и въ Святой Землѣ.**

Главнѣйшій источникъ денежныхъ средствъ Палестинскаго Общества—это добротныя пожертвованія православныхъ въ Вербную недѣлю. А посему Совѣтъ Общества усердно проситъ всѣхъ православныхъ оказать посильное содѣйствіе сему Обществу въ его трудахъ, совершаемыхъ во славу Божию и для чести Русскаго имени.

Студентъ Кіевской Духовной Академіи

ИВАНЪ ТРІОДИНЪ

ЖЕЛАЕТЪ ИМѢТЬ СЪ 1-го ІЮНЯ УРОКЪ

(готовитъ въ духовное училище и семинарію, въ гимназію и женское епархіальное училище).

Объ условіяхъ—снести письменно; адресъ: **Кіевъ,**

Дух. Акад. Ивану Тріодину.

СОДЕРЖАНІЕ: Высочайшая награда.—I. Архіерейскія служенія.—II. Распоряженія Епархіальнаго Начальства.—III. Докладъ Его Преосвященству, Преосвященнѣйшему Іларіону, Епископу Полтавскому и Переяславскому, Епархіальнаго Наблюдателя церковныхъ школъ, Протоіерея Іустина Ольшевскаго, съ резолюціями Его Преосвященства на сторонахъ.—IV. Извѣстія и объявленія.

Редакторъ официальной части, протоіерей *Н. Ураловъ.*

Печ., съ разр. мѣстн. духовн. цензуры, 10 Марта 1904 г.

Полтава, Типо-Литогр. Т. Д. «Л. Фришбергъ».

10 Марта.

№ 8-й

1904 года.

ПОЛТАВСКІЯ

Государственная
БИБЛИОТЕКА
СССР
им. В. И. Ленина

Епархіальныя Вѣдомости.

ЧАСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНАЯ.

Искушеніе Господа Іисуса Христа въ пустынѣ.

(Мѡ. IV, 1—11; Мрк. I, 12—13; Лк. IV, 1—13).

(Продолженіе).

Опредѣливъ сущность религіозныхъ искушеній, постигающихъ человѣка въ его жизни, вообще,—переходимъ къ разсмотрѣнію догматическаго смысла и значенія искушенія Господа нашего въ пустынѣ отъ діавола. Важнѣйшіе вопросы, какіе, естественно, возникаютъ въ данномъ случаѣ, суть слѣдующіе:

1) Какъ смотрѣть на искушеніе Іисуса Христа въ пустынѣ: какъ на необходимое ли событіе въ земной жизни нашего Господа, или же какъ на случайность, и если необходимое, то каковы его цѣль и значеніе?

2) Какъ совмѣстить фактъ искушенія нашего Господа съ Его безгрѣшностію?

3) Если искушеніе Іисуса Христа не могло завершиться Его грѣховнымъ паденіемъ, то не теряетъ ли самый процессъ искушенія всего своего значенія и смысла?

4) Какимъ образомъ діаволь, зная, что онъ имѣетъ дѣло съ Сыномъ Божіимъ, не могущимъ согрѣшить, дерзнулъ приступить къ Нему съ искушеніемъ?—Основные послылки для рѣшенія первыхъ трехъ поставленныхъ нами вопросовъ почти всѣ сполна даны въ раскрытомъ выше понятіи о сущности религіознаго искушенія.

Если искушеніе есть необходимый законъ развитія и усовершенствованія духовной природы человѣка, необходимое условіе для укрѣпленія его воли въ добръ; если искушеніе, понимаемое въ этомъ широкомъ смыслѣ, необходимо постигаетъ человѣка непрестанно въ продолженіе всей его жизни,—то и Христосъ, сдѣлавшись совершеннымъ человѣкомъ по тѣлу и по душѣ, долженъ былъ, какъ человѣкъ, подвергнуться тѣмъ же необходимымъ законамъ и условіямъ развитія человѣческой природы, какія необходимо обуславливаются самыми свойствами этой природы (ея ограниченностію); Онъ долженъ былъ быть искушаемъ во всемъ (Евр. IV глав. 15 ст.) и при томъ—въ продолженіи всей Своей жизни,—отъ ранняго дѣтства и до самой Своей смерти. Искушеніе же въ пустынѣ было только однимъ изъ наиболѣе замѣчательныхъ по своей силѣ и по своему мессіанскому значенію искушеній (подобное искушеніе Господа въ Геѣсиманскомъ саду), почему и отмѣчено евангелистами особеннымъ образомъ и выдѣлено ими изъ ряда другихъ случаевъ искушеній, постигавшихъ нашего Господа и раньше, и послѣ этого.—Христосъ необходимо долженъ былъ въ продолженіи всей Своей жизни быть искушаемъ не потому только, что Онъ сдѣлался совершеннымъ человѣкомъ, но и потому, что Онъ былъ нашимъ Искупителемъ. Какъ Искупитель грѣховнаго человѣчества, Христосъ долженъ былъ возстановить нормальныя отношенія между Богомъ и людьми, нарушенныя и извращенныя вслѣдствіе грѣхопаденія нашихъ прародителей. Какъ второй Адамъ, слѣд., глава человѣчества, подобно первому Адаму,—Христосъ долженъ былъ совершить то, чего не смогъ совершить для того, чтобы должныя отношенія между Богомъ и людьми окрѣпили и усовершенствовались навсегда. Это дѣло Христа, какъ Главы и Представителя всего человѣчества, должно быть вмѣнено и всему человѣчеству. Въ лицѣ Христа, человѣчество вступило на новый путь жизни, и отъ Христа, какъ Главы человѣчества, этотъ новый жизненный процессъ распространяется и на всѣхъ членовъ Тѣла Церкви Христовой: какъ малая закваска подымлетъ всю квашню, такъ и всякій возрождающій процессъ, въ какомъ бы организмѣ онъ ни совершался, въ единичномъ ли тѣлѣ человѣка, или же въ цѣломъ организованномъ обществѣ, начавшись въ одной его части мало-по-малу распространяется

и на весь организм (тѣлесный ли то или душевный). Но мы уже видѣли, что долженъ былъ совершить первый Адамъ для того, чтобы религіозный союзъ между Богомъ и людьми усовершенствовался и окрѣпъ, но чего онъ не совершилъ: только путемъ постоянной напряженной борьбы со своимъ эгоистическимъ „я“, съ его личными пожеланіями и стремленіями, путемъ отреченія отъ своей личной эгоистической воли и полной преданности волѣ Божіей человѣкъ и могъ достичь этой своей цѣли, выполнить свое назначеніе. Другими словами: первый Адамъ долженъ былъ преодолѣть то религіозное искушеніе, какое представлено было ему Богомъ въ формѣ извѣстной заповѣди о невкушеніи плодовъ дерева познанія добра и зла. Онъ того не сдѣлалъ; поэтому, со времени его грѣхопаденія, пока человѣчество, происшедшее отъ Адама, въ борьбѣ съ стремленіями своего эгоистическаго „я“ не поднимется выше извѣстной точки равновѣсія между своею волею и волею Божіею и не станетъ въ концѣ концовъ рѣшительно на сторону послѣдней — до тѣхъ поръ религіозный союзъ Бога съ людьми не можетъ быть возстановленъ. Отсюда уже становится понятнымъ, что сущность искупительнаго дѣла Христа, какъ Возстановителя этого нарушеннаго союза между Богомъ и людьми, должна состоять не въ чемъ либо иномъ, *какъ въ побѣдѣ Его надъ искушеніями*. Въ продолженіе всей Своей жизни Христосъ долженъ былъ быть всегда, непремѣнно послушенъ волѣ Своего Отца. Ин. V, 30), „творить не Свою волю, но волю пославшаго Его Отца“. Этимъ путемъ Онъ и по человечеству несомнѣнно сохранилъ должныя отношенія къ Богу, а какъ онъ былъ *Сынъ Человѣческій*, т. е. Глава человечества, Начальникъ новой жизни, имѣющей охватить все человечество, закваска всей квашни человечества, — то Его дѣло было дѣломъ всего человечества: въ Лицѣ Христа человечество *въ принципѣ*, такъ сказать, побѣдило искушеніе, отрелось отъ своей воли и всецѣло предалось волѣ Божіей; сдѣлало то, чего оно не сдѣлало въ лицѣ перваго Адама, хотя полное развитіе этого положеннаго начала должно совершиться не вдругъ, а постепенно. — Отсюда уже становятся ясными и нѣкоторыя частныя стороны того искушенія, какому Христосъ подвергался, какъ Искупитель человечества. Во-первыхъ, эти искушенія должны состоять въ дѣйствительной душевной борьбѣ, въ дѣйстви-

тельномъ напряженіи душевныхъ силъ нашего Господа, — Его ума, чувства и воли: иначе это не былъ бы тотъ, именно, душевный процессъ, необходимость, котораго для укрѣпленія и усовершенствованія душевныхъ силъ человѣка и его должнаго отношенія къ Богу нами раскрыты выше. Христосъ въ такомъ случаѣ не былъ бы совершеннымъ человѣкомъ, а не будучи таковымъ, Онъ не былъ бы и Икупителемъ человѣчества Онъ совершилъ бы слѣд., нѣчто не то, что должно было совершить человѣчество для возстановленія своего нарушеннаго союза съ Богомъ, а потому человѣчество по прежнему осталось бы не искупленнымъ, такъ какъ дѣло Христово не могло бы быть вѣнчанымъ всему человѣчеству и распространиться на всѣхъ насъ. Даже болѣе того: Христосъ не могъ бы въ такомъ случаѣ быть даже простымъ образцомъ для людей. „Если Его борьба, говоритъ Фарраръ, была только обманчивой фантазмагоріей, то какую она могла принести для насъ пользу? Если намъ приходится вести отчаянную битву въ такомъ вооруженіи человѣческой свободной воли, которое изсѣчено и изрублено множествомъ жесточайшихъ ударовъ еще на груди отцовъ нашихъ, то какое же утвержденіе для нашего духа видѣть вождя, который выходитъ изъ битвы побѣдителемъ единственно отъ того, что никакая опасность для него недѣйствительна, что онъ не только не раненъ, но и не способенъ къ тому, чтобы получить какую-бы то ни было рану? Въ чемъ же видна будетъ храбрость воина, если онъ будетъ биться въ кажущемся сраженіи съ призраками враговъ? Мы сами тогда подъ личиною преданности, говоритъ Фарраръ, отвергли бы высказанныя апостоломъ великія истины, что хотя Онъ и Сынъ, однако страданіями навѣкъ къ послушанію (Евр. V, 8), что мы имѣемъ не только Первосвященника, Который не можетъ сострадать намъ въ немощахъ нашихъ, но Который, подобно намъ, искушенъ во всемъ, кромѣ грѣха (Евр. IV, 15). Такое пониманіе вмѣсто живого Христа, въ Которомъ мы должны исповѣдывать какъ совершенно Бога, такъ и совершенно человѣка, — представляло бы намъ какой то призракъ, носящійся въ эмпирейхъ схоластическихъ мудрствованій и не возбуждающій ни пламенно любви, ни глубокаго почтенія“. Только потому, что Христосъ былъ во всемъ дѣйствительно искушаемъ подобно намъ, (но помимо грѣха — Евр. IV,

15), — Онъ можетъ и намъ помогать въ искушеніяхъ (Евр. II, 10—18) Во вторыхъ, изъ такого пониманія мессіанскаго характера искушеній Іисуса Христа само собою слѣдуетъ и то заключеніе, что подъ искушеніемъ Богочеловѣка, въ широкомъ слыслѣ этого слова, должно разумѣть не какой либо единичный частный случай въ Его жизни (одинъ или нѣсколько), а ту *непрестанную* борьбу съ искушеніями, какую Христосъ долженъ былъ вести всю Свою жизнь, отъ самаго ранняго дѣтства и до Своей смерти, потому что и для Христа, какъ и для каждаго ^{человѣка}, искушеніе является не случайнымъ, а необходимо и непрестанно дѣйствующимъ закономъ Его духовнаго развитія и предстоянія по человѣчеству. На искушеніе Христа въ пустынь должно смотрѣть только, какъ на одинъ изъ наиболѣе разительныхъ случаевъ искушеній, какимъ подвергался Христосъ въ продолженіи Своей земной жизни, какъ Сынъ Человѣческій. Въ третьихъ, мессіанское значеніе искушеній Іисуса Христа приводитъ насъ къ тому заключенію, что Онъ, хотя во всемъ былъ искушаемъ, подобно намъ, *но безъ грѣха* (Евр. IV, 15), т. е. внутренняя борьба въ душѣ Христа, напряженность Его душевныхъ силъ, какая требовалась отъ Него для того, чтобы всегда быть послушнымъ волѣ Своего Отца, всегда подчинять Его волѣ Свою волю, — никогда не переходила въ колебаніе между добромъ и зломъ, никогда не переходила ниже точки равновѣсія между добромъ и зломъ. Даже когда внутренняя борьба въ душѣ Христа достигла самаго крайняго напряженія, такъ что Онъ обращался къ Своему Отцу съ молитвой измѣнить Свое предвѣчное предопредѣленіе о томъ пути, какимъ должно совершиться искушеніе человѣчества (молитва въ Геосиманскомъ саду), — даже въ этомъ случаѣ состояніе искушенія въ душѣ Христа не получило характера колебанія между требованіями Своей воли, и воли Отца, ибо тутъ Христосъ прибавилъ: „Аще возможно“ и заканчивалъ Свою молитву словами: „Буди воля Твоя“. (Мѡ. XXV, 39—42). Слѣд., даже въ подобнаго рода случаяхъ мы имѣли дѣло не съ колебаніемъ, не съ отступленіемъ предъ искушеніями, а просто съ молитвой Христа къ Своему Небесному Отцу. — Наконецъ, относительно источника тѣхъ искушеній, какимъ подвергался Христосъ въ продолженіи всей Своей жизни, должно замѣтить (на основаніи всего сказаннаго выше), что таковыхъ источ-

никовъ могло быть только два: воля Божія и козни діавола. Главнымъ источникомъ и причиною въ данномъ случаѣ является воля Небеснаго Отца, Который, такъ возлюбилъ міръ, яко и Сына Своего Единороднаго далъ есть (Іоан. III, 16), т. е. Самъ Богъ Отецъ послалъ Христа въ міръ, и слѣд. поставилъ Его въ такого рода условія жизни, когда искушенія не только неизбѣжны, но являются существенно необходимыми для выполненія Христомъ Своего мессіанскаго назначенія. Въ частности Духомъ святымъ Христосъ былъ веденъ для искушенія и въ пустыни (Мѡ. IV, 1). Цѣлью этого рода искушеній Христа является, очевидно, благо всего міра и слова Христа (Іоан. XVII, 1). Искушенія же которымъ подвергалъ Христа діаволъ имѣли по намѣренію діавола, конечно, совершенно другую цѣль — не дать Христу возможности совершить то дѣло, ради котораго Онъ пришелъ; заставить Христа въ борьбѣ съ искушеніями совершить *не болѣе* того, что совершилъ первый Адамъ, черезъ что сдѣлалось бы немислимымъ и самое искушеніе чловѣчества. Но и эти искушенія претерпѣвалъ Христосъ по допущенію Божію, и они также должны были, вопреки намѣренію діавола, служить дѣлу искушенія, подобно тому, какъ и искушенія нашихъ прародителей діаволъ несомнѣнно, совершалъ по допущенію Божію и самое искушеніе должно было послужить на пользу чловѣку, если бы послѣдній препобѣдилъ его. Строго разграничить эти два источника искушеній нашего Господа даже нельзя: воля Небеснаго Отца состояла въ томъ чтобы Его Единородный Сынъ сдѣлался *совершеннымъ* чловѣкомъ, претерпѣлъ *все* то, что терпятъ люди и изъ этихъ испытаній вышелъ побѣдителемъ надъ грѣхомъ. Но, со времени грѣха нашихъ прародителей, борьба чловѣка съ искушеніями получила характеръ нѣсколько отличный отъ той борьбы, какую велъ Адамъ до своего грѣха: теперь у діавола оказались ревностные и сильные помощники въ лицѣ злыхъ людей, извращенныхъ порядковъ общественной и религіозной жизни и т. п. Вслѣдствіе этого, волю Небеснаго Отца Христу пришлось выполнять въ царствѣ „князя міра сего“, т. е. въ царствѣ діавола. Но чѣмъ менѣе благоприятны были условія среди которыхъ Христу должно было преодолѣть искушенія, тѣмъ славнѣе Его побѣда надъ искушеніями, тѣмъ совершеннѣе, дѣйствительнѣе — если такъ можно выра-

зиться—совершенное Имъ искупленіе человѣчества. Говоря объ источникахъ, откуда исходили искушенія Богочеловѣка, мы умолчали о грѣховныхъ страстяхъ и похотяхъ: по отношенію къ Христу объ этомъ внутреннемъ источникѣ искушеній не можетъ быть и рѣчи, такъ какъ иначе Христосъ не былъ бы безгрѣшенъ, а слѣд., и искушеніе Его не имѣло бы искупительнаго значенія.

(Окончаніе будетъ).

Изъ жизни епархіи.

Краткосрочные педагогическіе курсы въ гор. Лубнахъ для учителей церковныхъ школъ Полтавской епархіи.

(Продолженіе *).

15 іюля, въ 12 часовъ дня, происходило закрытіе краткосрочныхъ педагогическихъ курсовъ въ гор. Лубнахъ для учителей церковныхъ школъ Полтавской епархіи. Въ день закрытія курсовъ въ братской церкви совершена была литургія инспекторомъ курсовъ, протоіеремъ І. Ольшевскимъ, въ сослуженіи смотрителя братской учительской школы, священника О. Романовскаго, мѣстнаго уѣзднаго наблюдателя церковныхъ школъ, священника І. Богдановскаго, священника Троицкой церкви г. Лубенъ О. Лебединскаго и вновь назначеннаго уѣзднымъ наблюдателемъ церковныхъ школъ Зѣньковскаго уѣзда, священника А. Крикуновскаго и діаконовъ: Николаевской церкви г. Лубенъ К. Вѣрченко и курсиста, учителя церковно-приходской школы с. Песокъ—на Удаѣ, Лохвицкаго уѣзда, Г. Тихоновича. Литургію пѣли курсисты, подъ управленіемъ преподавателя пѣнія Н. И. Пинчукова, при чемъ такіе трудные номера, какъ „Херувимская“—Ломакина (№ 9), „Милость мира“ и „Тебе поемъ“—Давидова были исполнены художественно. Благодаря молодымъ и свѣжимъ голосамъ, въ однихъ мѣстахъ слышались мощные звуки, а въ другихъ—тихіе, пѣжные; особенно дѣйствуетъ на душу тотъ контрастъ, который замѣчается между „Милость мира“ и „Тебе поемъ“: въ то вре-

*) См. «Полт. Епарх. Вѣд.» № 32. 1903 г.

мя, какъ первое волнуетъ нашу душу, доводитъ ее до высокой степени напряженія, второе дѣйствуетъ на нее успокоительно, примиряюще.

По окончаніи литургіи, протоіерей І. Ольшевскій сказалъ слово, посвященное празднуемой въ этотъ день памяти св. равноапостольнаго князя Владиміра. „Въ личности святаго князя Владиміра—говорилъ проповѣдникъ—есть много такого, что равняетъ его съ пастырями—святителями. Онъ первый насадилъ и распространилъ на Руси христіанство, черезъ что и получилъ названіе *равноапостольнаго*. Просвѣщеніе христіанское и благочестіе онъ насаждалъ не только своею княжескою властью, но и собственною жизнью, личнымъ примѣромъ, превратившись изъ грубаго язычника въ кроткаго христіанина. Онъ строилъ храмы и при нихъ школы и былъ первымъ насадителемъ того церковно-народнаго просвѣщенія, которому и мы служимъ... Въ продолженіе своего мѣсячнаго труда мы всѣ воодушевлялись его примѣромъ, а теперь попросимъ у него ходатайства передъ Богомъ, чтобы то, что познано вами здѣсь, въ свое время принесло благіе плоды“. Вслѣдъ за симъ совершенно было молебствіе, на которомъ провозглашено многолѣтіе Государю Императору и всему Царствующему дому, Святѣшему Синоду и Преосвященнымъ—Епископу Иларіону и Епископу Гедeonу съ ихъ Богомъ хранимою паствою.

Самый актъ закрытія курсовъ начался въ 12 часовъ дня. На актѣ присутствовали: градскій протоіерей А. Дамаскинъ (теперь—покойный), городской голова Г. К. Вязтковъ, староста братской церкви полковникъ И. В. Сокальскій, смотритель духовнаго училища К. Д. Архангельскій и его помощникъ С. Л. Бѣлявскій, члены мѣстнаго братства и уѣзднаго отдѣленія епархіальнаго училищнаго совѣта и др.

Послѣ пѣнія „Царю небесный“ и тропаря св. Владиміру „Уподобился еси купцу“, исполненнаго курсистами подъ управленіемъ того же г. Пинчукова, инспекторъ курсовъ, протоіерей Ольшевскій предложилъ вниманію собравшихся краткую отчетную записку о закрываемыхъ курсахъ. Изъ этой записки и другихъ документовъ заимствуемъ слѣдующія данныя.

Изъ командированныхъ на курсы 100 учителей явилось

всего 93; остальные же 7 человекъ не могли явиться по уважительнымъ причинамъ. Поэтому курсовая комиссія нашла возможнымъ принять на курсы (въ общежитіе) еще 9 человекъ, прибывшихъ по собственному желанію; такъ что въ началѣ курсовъ всѣхъ обязательныхъ слушателей было 102. По своему служебному положенію они распредѣляются такъ: учителей церковно-приходскихъ школъ было 49 и школъ грамоты 53; лицъ, состоящихъ въ клирѣ было 52, въ томъ числѣ 3 діакона и 49 псаломщиковъ, и не принадлежащихъ къ клиру 50. Изъ всего числа—правоспособныхъ учителей 21 и неправоспособныхъ 81; такимъ образомъ, на курсы явились, по преимуществу, тѣ учителя, которые наиболѣе нуждаются въ учительскомъ усовершенствованіи. Къ концу курсовъ вышло 9 слушателей, изъ нихъ 5 по болѣзни и 4—по семейнымъ обстоятельствамъ; такъ что въ день закрытія курсовъ всѣхъ слушателей было 93. Кромѣ того, курсы посѣщались вольными слушателями и слушательницами, которыхъ ежедневно было до 10-ти человекъ.

Всѣ обязательные слушатели были на полномъ попеченіи курсовой комиссії и пользовались общежитіемъ въ продолженіе всего истекшаго мѣсяца. По этому поводу въ отчетной запискѣ говорится, между прочимъ, слѣдующее: Всѣ слушатели курсовъ помѣщались въ общежитіи, такъ что вся мѣсячная жизнь ихъ и занятія протекли на глазахъ руководителей курсовъ. Общая молитва, общія занятія, общая пища цѣлаго мѣсяца объединили всѣхъ въ цѣльную семью. И это особенно ярко обнаруживалось въ послѣдніе дни“.

Курсовыя занятія, какъ педагогическія, такъ и по церковному пѣнію, велись по тѣмъ планамъ и росписаніямъ, какіе предварительно были выработаны епархіальнымъ наблюдателемъ и утверждены Его Преосвященствомъ. Курсисты ежедневно имѣли до 10 часовъ обязательныхъ занятій.

При курсахъ сформирована была, по общему типу, образцовая церковно-приходская школа—въ трехъ отдѣленіяхъ, при чемъ младшее отдѣленіе состояло изъ 12 мальчиковъ, совершенно неграмотныхъ, среднее изъ 11 мальчиковъ, проучившихся въ начальной школѣ одинъ годъ, и

старшее изъ 11 мальчиковъ, проучившихся въ школѣ два года. Занятія въ образцовой школѣ сначала вели преподаватели курсовъ, а затѣмъ уже и сами курсисты, при чемъ первые давали образцовые уроки, а вторые—пробные. Во время дидактическихъ бесѣдъ преподавателями объяснялись образцовые уроки и разбирались пробные; въ разборѣ послѣднихъ принимали живое участіе все курсисты.

Передъ дачей пробнаго урока каждый курсистъ представлялъ подлежащему преподавателю конспектъ съ планомъ и подробнымъ ходомъ урока. Конспектъ просматривался преподавателемъ и, въ случаѣ нужды, выправлялся имъ. Для примѣра, приводимъ конспектъ урока по ариметикѣ, даннаго учителемъ Покровской церковно-приходской школы с. Сезекъ, Прилукскаго уѣзда, П. Хилобокомъ, и разобранаго 9 іюля, въ присутствіи Его Преосвященства.

„Конспектъ урока въ младшемъ отдѣленіи по ариметикѣ: вычитаніе единицы изъ чиселъ 1-го десятка—устное и письменное.

Въ остальныхъ двухъ отдѣленіяхъ будутъ даны самостоятельныя работы слѣдующія: второму отдѣленію изъ задачника Шохоръ-Троцкаго § 69, третьему—§§ 141 и 142.

Планъ урока: 1) повтореніе примѣровъ на сложение, 2) отсчитываніе единицы изъ чиселъ 1 десятка, — сначала на наглядныхъ пособіяхъ, а потомъ устно. Задачи на вычитаніе, письмо примѣра на вычитаніе и ознакомленіе дѣтей съ минусомъ. Вычитаніе на классной доскѣ, а потомъ въ тетрадкахъ.

Ходъ урока. Въ началѣ урока повторю съ дѣтьми нѣсколько примѣровъ на сложение, наприм.: $2+1$, $3+1$, $5+1$ и т. п. При началѣ рѣшенія примѣровъ, учитель спрашиваетъ сколько будетъ $2+1$? Какъ получить 3, когда есть только два 2? Какъ получить 5, когда есть 4? Сколько будетъ $6+1$? Такихъ примѣровъ рѣшимъ нѣсколько; сначала устно, потомъ письменно. Дальше переходимъ къ рѣшенію примѣровъ на вычитаніе на наглядныхъ пособіяхъ, каковы: палочки, счеты, кубики, пальцы, крестики. Примѣры на вычитаніе будутъ рѣшаться въ такомъ родѣ: учитель беретъ въ руки 5 палочекъ, а ученики считают. Учитель спрашиваетъ: сколько я взялъ палочекъ въ руки?—Пять. —

У меня въ рукахъ 5 палочекъ; а не скажете ли, сколько останется, если я одну палочку положу на столъ? (кладеть).—Четыре.—Было въ рукахъ 5 палочекъ, а теперь вы говорите—4; можетъ быть, ихъ теперь больше 4 или меньше; какъ это узнать, кто скажетъ? Нужно пересчитать (считаютъ).—Сколько же останется, если отъ 5 забрать 1?—Четыре.—Если отъ 4 забрать 1?—Три.—Было 4 палочки, а теперь 3, что мы сдѣлали?—Отъ 4 забрали 1.—Есть 3 палочки, а чтобъ осталось 2, что нужно сдѣлать?—Отъ 3 забрать 1.—Осталось 2 палочки; а если я еще 1 возьму, сколько останется?—Одна.—Сколько останется, если, отъ 6 забрать 1? отъ 8? отъ 9? отъ 7? и т. п. (Здѣсь подразумеваются палочки: 6 палочекъ, 8 палочекъ и т. д.). Затѣмъ учитель переходитъ къ отсчитыванію крестиковъ въ такомъ родѣ: пишетъ на классной доскѣ 6 крестиковъ.—Что я написалъ? Сколько?—Посчитай №... Ученикъ названный считаетъ. Учитель стираетъ 1 крестикъ и спрашиваетъ: что я сдѣлалъ? А сколько же теперь осталось крестиковъ?—Пять.—Можетъ быть, ихъ тутъ больше или меньше, какъ это узнать, кто скажетъ?—Нужно пересчитать (считаютъ). Стирается еще 1 крестикъ.—Сколько теперь осталось крестиковъ?—Четыре.—Что нужно сдѣлать, чтобы осталось 4 крестика, когда есть 5? Одинъ крестикъ нужно стереть. (Стирается еще одинъ).—Сколько теперь осталось крестиковъ?—Три.—Что нужно сдѣлать, чтобы осталось 2 крестика?—Сколько останется, если сотремъ еще 1?—Одинъ.—Сотру еще 1, теперь сколько останется?—Точно также производится вычитаніе единицъ и на другихъ наглядныхъ пособіяхъ.

Послѣ вычитанія на наглядныхъ пособіяхъ переходу къ вычитанію устному. Учитель говоритъ: это мы вычитали или отнимали палочки, крестики, кубики, а теперь будемъ дѣлать вычитаніе безъ крестиковъ, безъ палочекъ, т. е. устно. Затѣмъ говоритъ: отъ 9 отнять 1, сколько останется? 8—1? 5—1? 7—1? 6—1? 3—1? Сколько нужно отнять отъ 4, чтобы получить 3 три?—Есть у насъ 5, а что нужно сдѣлать, чтобы осталось 4? Послѣ этихъ упражненій рѣшу съ дѣтьми нѣсколько задачъ, напр.: 1) На скамейкѣ сидитъ 6 учениковъ. Сколько останется, если одинъ уйдетъ домой? 2) Въ комнатѣ стоитъ 5 стульевъ;

одинъ изъ нихъ сломанный — сколько цѣлыхъ? 3) Въ классѣ стояло 6 скамеекъ; одну вынесли — сколько осталось?

Послѣ рѣшенія задачъ учитель пишетъ на классной доскѣ примѣръ на вычитаніе, ознакомляетъ дѣтей съ знакомъ вычитанія — минусомъ, указываетъ на необходимость его употребленія и онъ употребляется. Ознакомивши дѣтей съ минусомъ, я на классной доскѣ рѣшу съ ними нѣсколько примѣровъ на вычитаніе. Если же будетъ ему время, то, чтобы лучше закрѣпить въ памяти учениковъ дѣйствіе вычитаніе, найдемъ въ задачникѣ Шохоръ - Троцкого § 11, прочитаемъ нѣсколько примѣровъ и рѣшимъ.

Въ концѣ урока провѣрю самостоятельныя работы учениковъ старшаго и средняго отдѣленія.

(Въ конспектѣ, для разнообразія, я написалъ вопросы, которые, можетъ быть, будутъ трудными для пониманія дѣтей, тогда я представлю ихъ въ болѣе простомъ видѣ).

Согласно отведенному для каждаго предмета времени, преподавателями курсовъ дано слѣдующее число уроковъ: законоучитель священникъ І. Богдановскій далъ 7 уроковъ Закона Божія въ образцовой школѣ и 3 объяснительныя бесѣды; преподаватель русскаго языка и письма П. Я. Грозинскій далъ 22 образцовыхъ урока и 22 объяснительныя бесѣды; преподаватель церковно-славянской грамоты и ариѳметики Н. С. Левченко далъ по первому предмету 7 уроковъ въ образцовой школѣ и 7 объяснительныхъ бесѣдъ и по второму — 10 уроковъ и 6 бесѣдъ; преподаватель церковнаго пѣнія священникъ А. Крикуновскій далъ 2 урока въ школѣ и 2 объяснительныя бесѣды. Кромѣ того, инспекторъ курсовъ, протоіерей І. Ольшевскій велъ бесѣды дидактическія (около 10) и въ вечерніе часы — бесѣды педагогическія (около 20). На послѣднихъ имъ предложены были курсистамъ: а) „Судьбы церковно-приходской школы и народнаго образованія въ нашемъ отечествѣ, отъ начала христіанства до нашихъ дней“, б) педагогическіе очерки съ систематической характеристикой учителя, ученика и школы, в) „наши знаменитые педагоги — К. Д. Ушинскій, Н. И. Ильминскій, С. А. Рачинскій; свѣдѣнія объ ихъ жизни и отрывки изъ ихъ сочиненій. — Л. Келльнеръ и его „Мысли

о воспитаніи“, г) отрывки изъ сочиненія педагоговъ—правоучителей—св. Іоанна Златоустаго, преосвященнаго епископа Теофана, затворника Вышинскаго, и Іоанна Кронштадскаго и д) сужденія о педагогическомъ дѣлѣ К. П. Побѣдоносцева.

Обозрѣвая „судьбы народнаго образованія въ нашемъ отечествѣ“, инспекторъ курсовъ прежде всего отмѣчаетъ слѣдующій взглядъ на обученіе и воспитаніе св. Михаила, перваго митрополита Кіевскаго (+ 991 г.), выраженный имъ въ наказѣ учителямъ, и, замѣтимъ кстати, забываемый къ сожалѣнію, въ настоящее время. „Призваше къ себѣ всѣхъ учителей грамотныхъ (поставленныхъ св. Владиміромъ), и наказываше ихъ правѣ и благочиннѣ учить юныя дѣти, якоже словесемъ книжнаго разума, такожде и благонравію, и въ правдѣ и въ любви, и зачалу премудрости, страху Божію, чистотѣ и смиренномудрію; учить же ихъ не яростію, ни жестокостію, ни гнѣвомъ, но радостовиднымъ страхомъ и любовнымъ обычаемъ и слаткимъ проученіемъ, и ласковымъ разсужденіемъ противу коегождо силы, и съ ослабленіемъ, да не унывають, наипаче всегда прилагати имъ ученіе отъ Закона Господня, на пользу души же и тѣла; отъ безумныхъ же и не подобныхъ словесъ всячески ошаятися“ (Степенная книга).

А чему собственно учили въ старину, видно, между прочимъ, и изъ древнѣйшихъ народныхъ былинъ. Такъ, въ былинѣ про Василія Буслаева говорится:

„Дала его (мать) учить грамотѣ,
Грамота ему въ наукѣ пошла;
Посадила его перомъ писать;
Письмо Василью въ наукѣ пошло
Отдавала она его пѣтью учить,
Пѣтье Василью въ наукѣ пошло“...

Характеръ школьнаго обученія и воспитанія сохранялся одинъ и тотъ же—со времени распространенія христіанства и до конца монгольскаго времени (1480 г.): въ школахъ строго соблюдался духъ благочестія и кротости, при чемъ ни въ одномъ памятникѣ нѣтъ упоминанія о *розгѣ* и *жезлѣ*, какъ воспитательныхъ средствахъ. Въ послѣ монгольское время, вмѣстѣ съ появленіемъ католицизма, въ юго-

западной Руси появляются іезуитскія школы, съ ихъ схоластической формой обученія, строгой выдержкой, шпионствомъ, религіозными церемоніями и фанатизмомъ (*qui non papista—est satanista*). Въмѣстѣ съ этимъ начинаются восхваленія *розги*, какъ дисциплинарно воспитательнаго средства, и торжества въ честь ея. Братскія церковныя школы приняли курсъ наукъ изъ школъ латино-іезуитскихъ, хотя и выдерживаютъ характеръ въ духѣ еллинословенскомъ. Начальная церковная школа возрасла на степень высшихъ школъ или академій. Сохранился уставъ Луцкой братской школы, Волынской губерніи, по которому „учитель долженъ учить и любить всѣхъ дѣтей одинаково“; допускались и наказанія, „но не тирански, а кротко“. Въ субботу речи (наставленія) знову вливаны въ дытынку быти мають, для чего не будетъ имъ мѣшать и памятного по школьной чашѣ испивать“. Такимъ образомъ, здѣсь въ первый разъ встрѣчается упоминаніе о розгѣ, „какъ школьной чашѣ“; съ этого-то времени, какъ надо полагать, и ведутъ свою родословную такъ называемые „субботники“ бывшіе по разнымъ школамъ (не исключая и духовныхъ училищъ) еще въ 60-хъ годахъ прошлаго столѣтія.

Въ восточной же Руси церковная школа, по прежнему, удерживаетъ характеръ всесловности и повсемѣстности и обученіе въ ней идетъ неразрывно отъ воспитанія и благочестія. Въ приѣмахъ обученія замѣчается усовершенствованіе: въ азбукахъ появляются картинки для наглядности, а въ письмѣхъ—запятые и ударенія. Здѣсь интересно отмѣтить, что тотъ самый звуковой методъ, изобрѣтеніе котораго приписывается нѣмецкому педагогу XIX вѣка Стефани, былъ извѣстенъ еще въ XVII столѣтіи. По крайней мѣрѣ, въ „преднаказаніи дѣтемъ“, которое помѣщено въ рукописномъ букварѣ Софійской бібліотеки, хранящемся теперь въ бібліотекѣ С.-Петербургской духовной академіи, говорится слѣдующее: „V письма есть греческое, имя же его *ипсилонъ*, а не *ижица*, еже не прилично гласу глаголется. Паки *Ѹ* и *у*—обоя сія начертанія едино письма и имя имуть *Ѹ*, а не яко неискусніи навыкоша письма сіе гласити *икъ*. Подобаетъ убо кождо письма глаголати яко оно гласъ свой творитъ, гласъ же письмене сего не *и*—*икъ*, но *у*, и яко же гласъ его есть, сиче и звати тое по гласу его—*у*...

Еще ъ гласное же мягко глаголати достоинъ *ie*, точію дебело ъ, а не *ятъ* и учити глаголати тое, яко гласъ свой творить, не прилагати письменъ согласнаго *m* и припряжно гласнаго *ь*, ниже гласъ его измѣняя во инъ гласъ.

Вмѣстѣ съ этимъ и характеръ школьнаго воспитанія сильно мѣняется, при чемъ первое мѣсто занимаетъ *розга* и *жезлъ*. „Въ Домостроѣ“ Сильвестра (XVI в.), между прочимъ, говорится: „а пошлетъ у кого Богъ дѣти, сынове или дщери: снабдити ихъ воспитати въ добрѣ наказаніи; и учити страху Божию и вѣжеству и всякому благочинію; и по времени и по дѣтемъ смотря и по возрасту, учити рукодѣлію; любити ихъ, беречи и страхомъ спасати; уча и наказуя раны возлагати“. Въ „Сборникѣ“ XVII в. еще сильнѣе сказано: „въ воспитаніи первая вещь есть жизнь; вторая вещь еже дѣтемъ возбраняти злаго общества; третія вещь есть, еже злаго по себе образа не являти чадомъ“. А въ букварѣ 1679 г. не только розгѣ, но и тѣмъ лѣсамъ, гдѣ растетъ она, посвящена цѣлая ода.

Розгою Духъ Святой дѣтище бити велѣлъ,
Розга убо ниже мало здравія вредить.
Розга разумъ во главу дѣтямъ вгоняетъ,
Учить молитвѣ и злыхъ всѣхъ встаетъ....
Вразуми, Боже, матери и учителю
Розгою малыхъ дѣтей быти ранители.
Благослови Боже оныя лѣса,
Иже розги добрыя родятъ, на долгія времена“!

Такимъ образомъ, въ то время какъ въ болѣе раннихъ памятникахъ мы встрѣчаемъ понятіе о наказаніи библейское, въ послѣдующихъ—замѣчается чисто западное и латино-польское преклоненіе передъ розгою.

(Продолженіе слѣдуетъ).

Антоніевская одноклассная церковно-приходская школа деревни Венславъ.

Къ приходу Вознесенской церкви села Ригъ, Лохвицкаго уѣзда, причислены деревни Венславы и х. Пестичевского, въ которыхъ числится мужеска пола—391 д., женска пола—310 д., обоего пола—701 д. Деревня находится отъ приходскаго храма въ одной верстѣ, а хуторъ—въ трехъ верстахъ. Дѣти жителей деревни и хутора, не имѣя своей школы, посѣщали церковно-приходскую школу села Ригъ. Однако, давно замѣчалось неудобство для дѣтей, по дальности разстоянія, ходить въ школу села Ригъ. Особенно зимою, во время сильныхъ снѣжныхъ заносовъ, также осенью и весною, во время проливныхъ дождей и холодныхъ вѣтровъ, малютки-ученики, имѣя плохую одежду и обувь, испытывали большое горе и подвергались болѣзнямъ; а потому необходимость имѣть школу въ деревнѣ Венславахъ давно ощущалась и сдѣлалась настоятельной. Однако, скудные средства церкви, бѣдность жителей деревни Венславъ, отсутствіе благотворителей,—не благопріятствовали осуществленію благого дѣла. Наконецъ, въ 1897 году 14 Ноября, благодаря неусыпнымъ заботамъ тайнаго совѣтника Николая Петровича Ильашевича, была открыта школа грамоты въ д. Венславахъ. Резолюціей Преосвященнѣйшаго Иларіона, Епископа Полтавскаго и Переяславскаго, отъ 1897 года м. Декабря 20 дня, законоучителемъ школы утвержденъ священникъ Вознесенской церкви, села Ригъ, Димитрій Сенька-Буланый, учителемъ—мѣщанинъ г. Лохвицы Іоаннъ Карповъ Шамкало и попечителемъ школы тайный совѣтникъ Николай Петровичъ Ильашевичъ. Помѣщеніе, отопленіе, освѣщеніе и прислугу изъявила желаніе доставлять для школы жена попечителя. На средства сихъ благодѣтелей были приобрѣтены: шкапъ, парты, столы, стулья, доска, счеты, часы, лампы, мебельная обстановка для учителя, письменныя принадлежности, учебники, учебныя пособія, книги для чтенія, ноты. Вообще, сіи добрые люди заботились и доставляли все, что необходимо для успѣшнаго обученія дѣтей, своими средствами дополняли скудное содер-

жаніе, получаемое учителемъ школы за труды, нанимали для него квартиру со столомъ.—Въ виду того, что число дѣтей, поступающихъ въ школу, съ каждымъ годомъ увеличивалось, а теплаго, свѣтлаго и удобнаго помѣщенія для обученія дѣтей въ д. Венслагахъ не оказалось, попечитель школы и его жена рѣшили школьное зданіе устроить на свои средства; а если обстоятельства будутъ благопріятствовать, то даже не въ далекомъ будущемъ предполагали устроить школу-церковь. На поданномъ прошеніи объ устройствѣ въ д. Венслагахъ школы-церкви резолюція Преосвященнѣйшаго Иларіона, Епископа Полтавскаго и Переяславскаго, послѣдовала такая: „Съ утѣшеніемъ благословляю заботу объ устройствѣ церкви-школы, призываю на господина Ильяшевича благословеніе Господне, окончательное разрѣшеніе послѣдуетъ, когда будетъ представленъ планъ и смѣта“. Приговоромъ общества дер. Венславъ было опредѣлено мѣсто для школы въ количествѣ двухъ десятинъ выгонной земли. 1899 года, м. Августа, 19 дня, было освящено мѣсто для устройства школьнаго зданія. Жители деревни и хутора весьма радовались и сердечно благодарили строителей школьнаго помѣщенія. Хотя школа грамоты и ютилась въ наемныхъ помѣщеніяхъ, испытывая различныя неудобства, но труды и успѣхъ школьнаго дѣла учащихся и учащихся были отмѣчены епархіальнымъ наблюдателемъ церковно-приходскихъ школъ Полтавской губерніи, который, посѣтивъ школу, послѣ тщательнаго испытанія дѣтей по всѣмъ предметамъ, написалъ въ посѣтительской книгѣ слѣдующее: „Посѣтилъ школу во время занятій и засталъ за дѣломъ законоучителя и учителя съ 25 дѣтьми. Видно, что все учебно-воспитательное дѣло идетъ здѣсь въ добромъ порядкѣ, школа производитъ доброе впечатлѣніе. Смотрѣль новое строящееся зданіе для школы,—по окончаніи зданія подобаетъ эту совершенно достаточную по постановкѣ дѣла школу грамоты преобразовать въ церковно-приходскую. Господину попечителю школы Николаю Ильяшевичу сердечное спасибо не только за матеріальную помощь школѣ, но и особенно за личное вниманіе и постоянное участливое отношеніе къ ней“. Епар. наб. св. Іустинъ Ольшевскій. Наконецъ, къ 29 Октября было закончено устройство каменнаго

дома для школы, который имѣеть 20 аршинъ длины и 10 арш. ширины; въ немъ имѣется пять комнатъ: свѣтлая классная комната (1210), раздѣвальная, бібліотека, комната для учителя и кухня для сторожа. Зданіе крыто желѣзомъ, покрашено внутри и снаружи. Стоимось его простирается до 5485 руб.; въ это число включены 625 руб., прибрѣтенные дочерью попечителя школы Зинаидой Николаевной Даньковской, которая въ пользу строящагося зданія для школы устроила концертъ въ пріютѣ принца Ольденбургскаго. Съ устройствомъ новаго зданія для школы и скитальческое состояніе школы прекратилось; дѣти д. Венславъ имѣють въ новомъ зданіи всѣ удобства, необходимыя для успѣшнаго обученія, и школа грамоты была преобразована въ одноклассную церковно-приходскую школу.

Въ настоящее время школа пользуется всѣми удобствами, имѣеть приличный видъ и все необходимое для своего дальнѣйшаго процвѣтанія, благодаря заботамъ попечителя школы и его семейства, которые не жалѣють ни матеріальныхъ средствъ, ни своихъ трудовъ, чтобы дѣти сей школы были полезны семейству, церкви и отечеству и были бы достойны носить имя православныхъ христіанъ. Жители деревни Венславъ и х. Пестичевскаго, имѣя предъ глазами столь великолѣпно устроенный разсадникъ просвѣщенія духовнаго, съ радостію спѣшаютъ опредѣлять дѣтокъ своихъ въ школу. Но сія школа и успѣхъ ея обученія дѣтей еще болѣе возвысился и воодушевилъ населеніе, когда Высокопреосвященнѣйшій Митрополитъ Антоній, С.-Петербургскій, благоволилъ дать школѣ свое Имя и прислать Свое благословеніе дѣтямъ— „икону Смоленской Божіей Матери“, художественно написанную, въ серебро-позлащенной ризѣ. Сей драгоценный даръ Высокопреосвященнѣйшаго Митрополита воодушевилъ и ободрилъ учащихся, родителей и дѣтей школы. Сія великая милость осчастливила всѣхъ и побудила возносить усердныя молитвы къ Заступницѣ рода христіанскаго. Завѣдывающимъ школой по праздничнымъ и воскреснымъ днямъ совершается молебное пѣніе, ведутся собесѣдованія, и всѣ жители д. Венславъ и ихъ дѣти съ умиленіемъ предъ симъ образомъ зываютъ: „Мати Божія,

сохрани подь кровомъ Своимъ драгоценную жизнь дорогого отца для блага Его дѣтей на многія лѣта!“

Завѣдывающій школой,

Священникъ *Димитрій Сенька-Буланый*.

Освященіе новаго зданія Переяславскаго духовнаго училища и въ немъ храма во имя Святителя Алексія, Митрополита Московскаго.

(Окончаніе.)

Окончивъ свою рѣчь и оѣдивъ присутствующихъ въ храмѣ иконою Святителя Алексія, преосвященный Парѣеній возложилъ ее на особо приготовленный аналогіи у праваго клироса. На такомъ же аналогіи у лѣваго клироса онъ возложилъ привезенную имъ также изъ Москвы копію Козельщанской иконы Божіей Матери. Послѣ сего совершена была Владыкою первая въ новоосвященномъ храмѣ Божественная Литургія въ сослуженіи О.о. Архимандритовъ Гавріила и Геннадія и священниковъ о. М. Соховича, о. Т. Богацкаго, о. М. Пономаренко и о. М. Андріевскаго. Послѣ причастія священникъ училищной церкви о. М. Андріевскій произнесъ слѣдующую рѣчь:

„Сей день, его же сотвори Господь, возрадуемся и возвеселимся въ оны. Дѣти! Сегодня—знаменательный день въ жизни дорогого намъ училища! Сегодня—день великой духовной радости и для насъ,—вашихъ наставниковъ и воспитателей, и для васъ,—питомцевъ сего училища, и для родителей вашихъ. Господь, неоскудѣвающій въ Своихъ милостяхъ къ намъ грѣшнымъ, вѣнчалъ сегодня добрымъ концомъ дѣло давнишнихъ думъ и неустанныхъ заботъ нашего благопопечительнаго Архипастыря, Владыки Иларіона—дѣло устройства прекраснаго класснаго корпуса и въ немъ величественнаго, рѣдкаго по внутреннему изяществу, училищнаго храма.

И вотъ съ настоящаго дня явилось для нашего училища давно желанное и весьма поучительное сосѣдство: домъ Божій сосѣдствуетъ съ домомъ ученія. Что можетъ быть выше,

прекраснѣе и поучительнѣе? Въ самомъ дѣлѣ, не служить ли это сосѣдство ручательствомъ того, что дѣло ученія начато и совершается во славу Божию? Не указывается ли этимъ сосѣдствомъ, что ученіе само по себѣ вполнѣ полезно есть, а если подѣ сѣнію храма оно освящено духомъ вѣры и направлено къ утвержденію въ сердцахъ и жизни обучающихся благочестія христіанскаго, то такое обученіе на все полезно, имуще обѣтованіе живота нынѣшняго и грядущаго. И вотъ, если въ домѣ ученія вы будете находить пищу, необходимую для развитія вашего дѣтскаго ума, то въ семъ святомъ храмѣ вы обрѣтете все необходимое для безсмертной души человѣческой. Храмъ—это домъ Божій. Значить, благоговѣяно стоя въ храмѣ, вы будете входить въ самое близкое духовное общеніе съ таинственно присутствующимъ здѣсь Господомъ и Его святыми. Храмъ—училище вѣры. И въ немъ вы услышите отъ Лица Самаго Христа и Его Апостоловъ объ откровенныхъ христіанскихъ истинахъ и о всемъ, еже къ животу и благочестію потребно есть. Храмъ—мѣсто священно-служенія христіанскаго. И здѣсь, въ этомъ храмѣ, чрезъ богоустроенныя таинства будетъ совершаться благодатное освященіе ваше, паче же чрезъ святѣйшее таинство Евхаристіи вы будете вводимы въ пріискреннее общеніе со Христомъ для усвоенія Его безцѣнныхъ искупительныхъ заслугъ. Храмъ—преимущественное мѣсто для молитвы. И въ немъ каждый изъ васъ, искренно молящійся, найдетъ для себя духовную отраду, утѣшеніе и успокоеніе отъ окружающихъ его повседневныхъ заботъ.

Итакъ, приходите, дѣти, въ сей святыи храмъ съ полнымъ благоговѣніемъ и страхомъ Божиимъ, питайте вашу душу духовною пищею, которая будетъ вамъ предлагаться здѣсь и старайтесь все запечатлѣвать въ сердцахъ своихъ и являть въ вашемъ поведеніи.

Но, дѣти, входя въ сей храмъ, не забывайте и еще объ одномъ. Невольно, кажется мнѣ, бросается вамъ въ глаза рѣдкое внутреннее благолѣпіе вашего храма. Помните-же, и крѣпко помните, что нашъ бѣдный училищный округъ долго бы еще не могъ собраться съ средствами для подобнаго благоуукрашенія его. Но Господь, вѣдущій матеріальное убо-

жество окружнаго духовенства, благоволилъ послать неожиданную помощь. Преосвященный Пароеній, Епископъ Можайскій, какъ бывшій начальникъ училища, зналъ нужды наши. И вотъ просьба къ нему теперешняго начальника нашего заведенія о помощи училищу въ дѣлѣ внутренняго благоустроенія храма нашла скорый доступъ въ его сердцѣ, отзывчивомъ на все доброе. По приглашенію Преосвященнѣйшаго Пароенія помочь святому дѣлу явились щедрые благотворители, жители первопрестольной Москвы, пріснопамятный усопшій рабъ Божій Алексій и его здравствующій сынъ Константинъ и Агрипина Старцевы. Эти добрые благотворители украсили нашъ храмъ, не жалѣя средствъ. Все, что видите здѣсь, отъ великой до самой малой вещи—и въ храмѣ, и въ алтарѣ, и даже многое внѣ храма,—все это устроено отъ ихъ щедротъ. А посему, дѣти, примите за постоянное правило, которое должно сохраниться и навсегда быть священнымъ долгомъ нашего училища—въ ежедневныхъ утреннихъ и вечернихъ домашнихъ молитвахъ, а въ особенности въ храмѣ, во время принесенія безкровной жертвы, молиться о здравіи Преосвященныхъ Архипастырей Иларіона и Пароенія и рабовъ Божіихъ Константина и Агриппины съ чадами и сродниками ихъ и объ упокоеніи въ селеніяхъ праведниковъ раба Божія Алексія.

Хвала и благодареніе Тебѣ, Всеблагій Господи, тако изволившему и сотворившему! Да будутъ незабвенны предъ Тобою имена благодѣющихъ и радѣющихъ о Святыни Твоей и да напишутся оныя въ вѣчной книгѣ Твоей! Аминь.“

По окончаніи Литургіи представители духовенства Переяславскаго училищнаго округа чествовали щедраго для храма Московскаго купца Константина Алексѣевича Старцева поднесеніемъ иконы святыхъ Константина, Митрополита Кіевскаго и Преподобномученика Макарія Переяславскаго и адреса, который былъ прочитанъ членомъ училищнаго правленія протоіереемъ Іоанномъ Лонгиновымъ. Адресъ изложенъ въ слѣдующихъ выраженіяхъ:

Досточтимый Константинъ Алексѣевичъ!

Задача духовно-учебныхъ заведеній—приготовить вѣрныхъ

служителей Церкви Божіей не только основательнымъ наученіемъ питомцевъ истинамъ вѣры и жизни, но и воспитаніемъ въ нихъ самихъ того душевнаго строя, котораго требуетъ отъ пастыря церкви Слово Божіе. Этотъ душевный строй прежде всего зарождается, растетъ и укрѣпляется подъ благодатнымъ воздѣйствіемъ храма Божія.

Переяславское духовное училище, унаслѣдовавъ отъ семинаріи ея усадьбу и постройки, должно было начать свое благоустройство съ разрушенія этихъ построекъ за полную ихъ негодностію. И вотъ уже почти сорокъ лѣтъ прошло, какъ духовенство Переяславскаго училищнаго округа напрягаетъ свои усилія, чтобы дать училищу теплыя, сухія, чистыя, вполне пригодныя помѣщенія. Въ этомъ отношеніи духовенствомъ съ Божіей помощію, при отечески-милостивыхъ заботахъ Архипастырей, сдѣлано уже весьма много; но зато средства училищнаго округа крайне истощились и въ новомъ училищномъ корпусѣ явилась возможность приготовить только помѣщеніе для храма Божія. И долго пришлось бы училищу ожидать того благодатнаго времени, когда могъ бы благоустроиться и самый храмъ. Но въ столь трудную минуту Богъ послалъ намъ на помощь Васъ, досточтимый Константинъ Алексѣевичъ, и съ рѣдкою щедростію и съ еще болѣе рѣдкимъ благорасположеніемъ Вы устроили прекрасный храмъ, снабдивъ его всею утварію и всѣми принадлежностями съ тщательною предусмотрительностію.

Духовенство училищнаго округа, высоко цѣня Ваши безпримѣрно ревностныя заботы и щедрія жертвы, въ настоящую торжественную минуту съ душевною радостію выражаетъ Вамъ чувства глубочайшей признательности за это поистинѣ доброе и святое дѣло, съ молитвеннымъ пожеланіемъ, чтобы Господь всѣхъ, *Отецъ щедротъ и Богъ всякія утѣхи* воздалъ Вамъ сторицею за земное небеснымъ, за тлѣнное—нетлѣннымъ и по молитвамъ угодниковъ Божіихъ, Святителей Алексія, Митрополита Московскаго, Константина Кіевского и преподобномученика Макарія Переяславскаго, сохранилъ Васъ и Ваше достопочтенное семейство въ обладаніи миромъ душевнымъ и радостію о всякомъ благополучіи. Какъ выраженіе искренней благодарности духовенства училищнаго окру-

га просимъ Васъ принять сей святой образъ и вѣрить, что въ созданномъ Вами храмѣ не престанетъ возноситься теплая молитва объ упокоеніи приснопамятнаго родителя Вашего раба Божія Алексія и о здравіи Вашемъ и дорогой Вашей семьи.“

По прочтеніи адреса Преосвященный Пароеній принялъ св. икону съ рукъ бывшаго предсѣдателя съѣзда окружнаго духовенства священника Данила Базилевскаго и благословилъ ею Константина Алексѣевича, который до глубины души былъ тронутъ такимъ выраженіемъ признательности окружнаго духовенства.

По выходѣ изъ храма, послѣ краткаго отдыха, Преосвященный Пароеній пожелалъ посѣтить столовую воспитанниковъ училища и благословить ихъ трапезу; столовая помѣщается въ особомъ зданіи общежитія. Туда и направился Преосвященный Пароеній въ сопровожденіи училищнаго начальства, семейства Старцевыхъ и нѣкоторыхъ гостей. Сюда же заблаговременно доставлены были присланные ранѣе изъ Москвы Константиномъ Алексѣевичемъ гостинцы для учениковъ въ особомъ для каждаго изящномъ пакетѣ. Это необычайное для учениковъ посѣщеніе произвело на нихъ сильное впечатлѣніе. Гостинцы были розданы ученикамъ самимъ Константиномъ Алексѣевичемъ и его дѣтьми—мальчиками. Послѣ сего Преосвященный Пароеній и гости отбыли изъ ученической столовой, напутствуемые общимъ пѣніемъ „исполла эти деспота“ и многая лѣта. Владыка пожелалъ осмотрѣть и вновь отремонтированныя помѣщенія для вечернихъ занятій учениковъ и спальныя комнаты. Всѣ помѣщенія произвели вполнѣ благоприятное впечатлѣніе на посѣтителей.

Послѣ сего осмотра Преосвященный Пароеній и всѣ гости были приглашены къ братской трапезѣ въ новый залъ класнаго корпуса, гдѣ былъ сервированъ обѣдъ почти на 200 человекъ, который прошелъ съ оживленіемъ, соответствовавшимъ торжественному и радостному событію. Во время обѣда Преосвященный Пароеній возгласилъ первую здравицу за Его Императорское Величество Государя Императора и весь Царствующій Домъ; второй тостъ за здравіе Преосвященнѣйшаго Владыки Иларіона, который въ письмѣ на имя смотрителя

тѣмъ училища, прочитанномъ Владыкой Пароеніемъ при семъ случаѣ, выразилъ свои благожеланія училищу по поводу радостнаго событія и сожалѣніе по поводу невозможности для него лично присутствовать на торжествѣ. Вслѣдъ за тѣмъ смотрителемъ училища возгласенъ одинъ тостъ за здравіе Преосвященнаго Пароенія, съ полною готовностію отозвавшегося на приглашеніе нашего Владыки совершить освященіе храма, и не смотря на многосложность занятій на мѣстѣ своего служенія, предпринявшаго путешествіе въ далекій отъ Москвы Переяславъ, и другой—за здравіе какъ окружнаго духовенства, много заботившагося о благоустройствѣ училища и принесшаго немалыя жертвы на постройку класснаго корпуса, такъ и Константина Алексѣевича Старцева, увѣнчавшаго труды и заботы окружнаго духовенства устройствомъ на свой счетъ церкви при училищѣ и снабженіемъ ея всѣмъ необходимымъ для совершенія богослуженія. Послѣ сего Высокопреподобный о. Ректоръ семинаріи, Архимандритъ Гавріиль возгласилъ здравицу за процвѣтаніе училища. Обратившись мыслию ко временамъ ветхаго Завѣта и краснорѣчиво изобразивъ славу и внѣшнее великолѣпіе храма Соломонова, сравнительную бѣдность втораго храма Іерусалимскаго, получившаго однако болѣе важное значеніе ради явленія въ немъ обѣтованнаго Спасителя, о. Ректоръ живо представилъ превосходство храма новозавѣтнаго по богатству внутренняго его содержанія, хотя бы по внѣшнему благоустройству его нельзя было бы даже и сравнивать не только съ храмомъ Соломоновымъ, но и со вторымъ храмомъ. Показавъ затѣмъ отсюда важное значеніе празднуемаго событія—обновленія храма, о. Ректоръ высказалъ пожеланіе училищу послѣ сего внѣшняго обновленія съ такимъ же успѣхомъ достигнуть совершеннаго обновленія внутренняго—въ области духовной жизни, во всѣхъ ея частныхъ проявленіяхъ. Здравница эта, какъ и предшествующія, покрыта была дружнымъ пѣніемъ многолѣтня всѣми присутствовавшими. Тогда же были прочитаны привѣтствія училищу, полученныя смотрителемъ въ тотъ день отъ лицъ, по благословной винѣ не присутствовавшихъ на праздникѣ, но сорадовавшихся искренно событію. *)

*) Телеграммы писаны на особомъ листѣ.

Вечеромъ въ училищномъ общежитіи состоялся литературно-музыкальный вечеръ, на коемъ присутствовали: Преосвященный Парѣеній, о. Ректоръ семинаріи, Архим. Гавріиль, о. Архим. Геннадій, гости изъ Москвы и нѣкоторые изъ оставшихся въ городѣ пріѣзжихъ священниковъ. Учениками училища было прочитано нѣсколько стихотвореній, училищный оркестръ довольно стройно исполнилъ нѣсколько піесъ различнаго характера, а затѣмъ были показаны туманныя картины при помощи волшебнаго фонаря. Между прочимъ показаны были виды г. Москвы, соборы и монастыри, достопримѣчательныя зданія. Съ картинами этими ученики отчасти были знакомы и ранѣе; но теперь онѣ получили для нихъ новый неожиданно-пріятный и глубокій интересъ: объясненія къ картинамъ въ живомъ словѣ давалъ Преосвященный Парѣеній. Онъ сообщалъ свѣдѣнія о времени постройки зданій, о послѣдующихъ судьбахъ ихъ, а равно и о тѣхъ историческихъ событіяхъ, воспоминаніе о которыхъ связывается съ тѣмъ или другимъ сооруженіемъ. Съ глубокимъ вниманіемъ и живѣйшимъ чувствомъ благодарности выслушаны были сообщенія Преосвященнаго Парѣенія какъ дѣтьми, такъ и взрослыми. По окончаніи вечера Преосвященный Парѣеній провелъ нѣкоторое время въ тѣсномъ кружкѣ училищной корпораціи и высказавъ предположеніе на слѣдующій день выѣхать въ Полтаву, чтобы посѣтить Преосвященнѣйшаго Владыку Иларіона и лично доложить, по его выраженію, о совершеніи освященія училищнаго храма, отбылъ изъ училища. Однако, неотложныя дѣла, вызывавшія Преосвященнаго Парѣенія къ мѣсту служенія въ Москву, побудили его оставить это предположеніе и рано утромъ слѣдующаго дня училищная корпорація, рассчитывавшая еще день видѣть въ своей средѣ дорогаго гостя, съ сожалѣніемъ узнала, что Владыка немедленно уѣзжаетъ въ Москву. Поспѣшно всѣ члены училищной корпораціи собрались въ покои архіерейскаго дома и здѣсь распрощались съ Владыкою Парѣеніемъ, напутствуя его выраженіями глубокой благодарности и пожеланіемъ еще разъ увидѣть его въ стѣнахъ училища и освященнаго имъ храма.

Предполагалъ сопутствовать Преосвященному Парѣенію въ

Полтаву, чтобы принять благословеніе отъ Владыки Иларіона и Константинъ Алексѣевичъ Старцевъ, но и его иного рода обстоятельства заставили поспѣшить отъѣздомъ въ Москву. Еще по дорогѣ въ Переяславъ ѣхавшая съ нимъ дочь почувствовала себя нездоровой. Это нездоровье во время пребыванія въ Переяславѣ не позволило ей оставить комнаты и не только не миновало, но усилилось на столько, что возникли опасенія продолжительной и уже невольной остановки въ Переяславѣ. Константинъ Алексѣевичъ вынужденъ былъ поспѣшить отправленіемъ прямо въ Москву. И этотъ отъѣздъ для училищной корпораціи также былъ почти неожиданнымъ. Предполагалось почтить его съ семействомъ обѣдомъ въ средѣ училищной корпораціи, но теперь пришлось отказаться отъ этого предположенія. Константинъ Алексѣевичъ предъ отъѣздомъ пожелалъ выслушать напутственный молебенъ въ новосвященномъ храмѣ; это его желаніе и было исполнено. Проводить гостей и пожелать имъ счастливаго пути собралась вся училищная корпорація, участвовавшая въ совершеніи молебнаго пѣнія. По окончаніи молебна гости распрощались и выѣхали, напутствуемые добрыми пожеланіями служащихъ въ училищѣ и воспитанниковъ училища, которые также собрались всѣ, чтобы поблагодарить Константина Алексѣевича за добро, оказанное имъ, училищу. Въ тотъ же день вечеромъ училищная корпорація въ полномъ составѣ проводила и послѣдняго почетнаго гостя—достойнаго о. Ректора семинаріи, Архимандрита Гавріила, возвращавшагося въ Полтаву вмѣстѣ съ преподавателемъ семинаріи Вл. Н. Терлецкимъ, почтившимъ торжество воспитавшаго его училища.

Окончилось торжество. Гости разъѣхались. Снова трудовая жизнь училища вошла въ обычную колею, но уже при новыхъ условіяхъ: въ чистомъ, просторномъ и свѣтломъ помѣщеніи, подъ благодатнымъ покровомъ храма Божія и благословеніемъ Святителя Христова Алексія. Глубокое сердечное спасибо тѣмъ, кто словомъ и дѣломъ споспѣшествовалъ созиданію этихъ условій. Дай Богъ, чтобы труды и заботы ихъ сторицею принесли плодъ свой въ умахъ и сердцахъ воспитывающагося въ училищѣ юношества и тѣмъ самымъ при-

влекли какъ на первыхъ, такъ и на послѣднихъ благословеніе Божіе и здѣсь—на землѣ, и тамъ—на небѣ.

Телеграммы, полученныя въ день освященія училищнаго храма.

На имя Преосвященнаго Пароенія: Сердечно благодарю Ваше Преосвященство, благодетеля Старцева, привѣтствую всѣхъ съ милостію Божіею. Епископъ Иларіонъ.

На имя смотрителя училища: Полтава. Душевный привѣтъ съ училищнымъ торжествомъ Вамъ и виновникамъ его. Кланяюсь Владыкѣ Пароенію. Протоіерей Ольшевскій.

Ромны. Искренно привѣтствую училище съ торжествомъ обновленія. Протоіерей Дмитревскій.

Березань. Привѣтствую Васъ, высокочтимый Александръ Михайловичъ, съ торжествомъ, желаю процвѣтанія училищу подъ Вашимъ мудрымъ руководствомъ. Священникъ Александръ Гречановскій.

Полтава. Горячо привѣтствую родное училище съ торжествомъ, сердечно желаю благоденствія и процвѣтанія. Священникъ Георгій Богацкій.

Москва. Мыслию присутствую на священномъ торжествѣ, скорблю душою, что болѣзнь удержала меня въ Москвѣ, поздравляю съ радостнымъ событіемъ возлюбившаго благолѣпіе дома Господня Константина Алексѣевича съ супругой, Васъ Александръ Михайловичъ и всю почтенную корпорацію Вашихъ сотрудниковъ по училищу и желаю Вамъ всѣмъ здравствовать многая лѣта. Гавріиль Богдановъ.

Полтава. Поздравляю Васъ и корпорацію съ полнымъ благоустроеніемъ дорогого и мнѣ училища; молитвенно участвуя въ торжествѣ выражаю наилучшія пожеланія на пути дальнейшей училищной жизнедѣятельности. Протоіерей Лазурскій.

Кіевъ. Поздравляю родное училище съ праздникомъ обновленія. Мищенко.

Иркѣевъ. Радуюмся окончанію постройки зданія училища, да пошлетъ Господь преуспѣяніе въ наукахъ учащимся, благоденствіе учащимъ и благодѣтелямъ училища. Благочинный Чубовъ.

Золотоноша. Привѣтствуемъ Васъ, Вашихъ сотрудниковъ и благотворителей съ праздникомъ окончанія постройки училищнаго зданія и церкви, желаемъ процвѣтанія училищу. Протоіерей Андріевскій, священникъ Дроздовскій, священникъ Андріевскій.

Градижскъ. Досточтимымъ гостямъ и хозяевамъ искренній привѣтъ съ торжествомъ и сердечныя благопожеланія. Немировскій.

Лубны. Поздравляю съ торжествомъ освященія храма. Смотритель Архангельскій.

Смотритель Полтавскаго училища протоіерей Гр. Я. Лисовскій высказалъ привѣтствіе въ слѣдующемъ письмѣ:

„Милостивый Государь, достоуважаемый Александръ Михайловичъ! Приношу Вамъ сердечную благодарность за оказанную мнѣ честь Вашимъ пріятнѣйшимъ приглашеніемъ принять участіе въ училищномъ торжествѣ по случаю освященія новаго зданія для училища и въ немъ храма Божія. Торжество это сугубо пріятно для меня. Какъ бывший ученикъ Переяславскаго духовнаго училища, я радуюсь за процвѣтаніе роднаго мнѣ учебнаго заведенія. Какъ служащій по духовно-учебному вѣдомству, въ этомъ обновленіи старѣйшаго изъ духовныхъ училищъ Полтавской епархіи я съ удовольствіемъ усматриваю полную жизнеспособность духовной школы, ея нравственное право на существованіе, при неуклонномъ храненіи твердыхъ религіозно-нравственныхъ основъ въ образованіи и воспитаніи ввѣреннаго ей юношества. Искренно привѣтствуя Васъ, достоуважаемый Александръ Михайловичъ, и достойныхъ Вашихъ сотрудниковъ по учебно-воспитательной службѣ съ настоящимъ училищнымъ праздникомъ, молитвенно желаю училищу достигать высшихъ степеней процвѣтанія во всѣхъ отношеніяхъ, служащимъ въ немъ радоваться успѣхами своихъ трудовъ, а учащимся—быть предметомъ утѣшенія для родителей и наставниковъ. Съ совершеннымъ почтеніемъ и пр.“

Извѣстія и замѣтки.

Высочайше утвержденное Общество для распространенія Св. Писанія въ Россіи.—О закрытіи завѣсы на литургіи преждеосвященныхъ даровъ.—Книга о прокаженныхъ.

— Высочайше утвержденное Общество для распространенія Св. Писанія въ Россіи. Декабря 12-го минувшаго 1903 года состоялось обычное полугодовое собраніе Общества распространенія Св. Писанія въ Россіи. На этотъ разъ, собраніе отличалось особенною торжественностію и привлекло въ свою среду многочисленную публику. Обширный залъ Общества распространенія религіозно-нравственнаго просвѣщенія въ духѣ православной церкви, любезно представленный въ распоряженіе одинаковаго по духу и цѣлямъ Общества, былъ почти совершенно полонъ. Тутъ были лица всѣхъ званій и состояній; но особенно лестно было для Общества получить, предъ самымъ началомъ засѣданія, извѣщеніе, что на собраніе пожелалъ прибыть высоко-преосвященный Владимірѣ, митрополитъ московскій и коломенскій. Этотъ высокій знакъ вниманія со стороны архипастыря первопрестольной столицы, какъ электрическая искра, пробѣжалъ по всему собранію, и владыка митрополитъ, при вступленіи въ залъ, былъ встрѣченъ общимъ привѣтствіемъ: „Ис-полла эти деспота!“ Затѣмъ весьма стройно была пропѣта всѣми присутствующими молитва „Царю небесный“, а самое засѣданіе началось, согласно принятому въ Обществѣ обычаю, чтеніемъ изъ Священнаго Писанія. На этотъ разъ предѣдателемъ Общества прочтенъ былъ текстъ изъ посланія ап. Павла къ евреямъ, гл. 4, ст. 12—16. Предметомъ полугодоваго собранія былъ отчетъ о дѣятельности общества за первую половину минувшаго 1902 года, но предварительно, по приглашенію предѣдателя, извѣстнымъ ораторомъ іеромонахомъ Михаиломъ была произнесена блестящая рѣчь, исходнымъ пунктомъ которой послужила легенда о каплѣ молока, которую Богоматерь дала больному ребенку, ставшему въ послѣдствіи благоразумнымъ разбойникомъ, и который былъ распятъ на крестѣ вмѣстѣ съ Іисусомъ Христомъ, но первымъ вошелъ въ рай, обратив-

шись къ Спасителю міра съ мольбою помянуть его въ царствіи небесномъ. Это въ высшей степени интересное чтеніе помѣщено на страницахъ „Русскаго Паломника“.

Изъ прочитаннаго затѣмъ отчета видно, что въ истекшемъ 1903 году, въ средѣ Общества произошло крупное событіе. Высокочтимый профессоръ Николай Александровичъ Астафьевъ сложилъ съ себя званіе предсѣдателя Общества, каковое званіе онъ съ честью несъ въ продолженіе 40 лѣтъ. Извѣстно, что Общество имъ же было задумано и имъ основано, при содѣйствіи небольшой группы друзей, такъ же какъ и онъ любившихъ Слово Божіе, жаждавшихъ распространять его посреди русскаго народа. Появившійся около этого времени русскій переводъ Новаго Завѣта облегчалъ задуманную указанными лицами задачу, такъ какъ онъ давалъ своею общедоступностью могучее средство для уразумѣнія Слова Божія массою, которая затруднялась съ пользою читать священныя книги на языкѣ, ей мало доступномъ. Душою и руководителемъ великаго и святаго дѣла распространенія Слова Божія былъ Николай Александровичъ, съ самого открытія Общества, поставленный во главѣ его и въ теченіе цѣлаго сорокалѣтія неослабно проводившій въ жизнь дѣло, которое онъ такъ любилъ и такъ лелѣялъ въ душѣ своей.

Мы видимъ плоды трудовъ Николая Александровича. Изъ малой группы лицъ образовалось Общество, удостоившееся Высочайшаго утвержденія и осчастливленное участіемъ въ ежегодныхъ въ пользу его воспособленіяхъ Августѣйшихъ Особъ Императорскаго Дома. Къ Обществу примкнули затѣмъ многія высокопоставленныя лица и священнослужители, съ нѣсколькими преосвященными во главѣ. Самый бюджетъ Общества, хотя его и нельзя назвать значительнымъ, принимая во вниманіе громадную потребность, которой онъ предназначенъ удовлетворить, все-таки ежегодно колеблется между 40 и 50 тысячами.

Общество поднесло удалившемуся предсѣдателю адресъ, въ которомъ, помимо указанія на широкія заслуги Н. А. Обществу, было отмѣчено его благоговѣйное отношеніе къ слову Божію, горячее желаніе приобщить, чрезъ распространеніе „словесъ жизни“ (Дѣян. 5, 20), къ утоленію жажды духовной людей вѣрующихъ, но часто невѣдающихъ, гдѣ хранится этотъ животворящій источникъ, и показанъ въ

лицѣ его рѣдкій примѣръ человѣка-христіанина, посвятившаго столь долгій періодъ времени и такъ много труда на распространеніе „глаголовъ вѣчной жизни“ (Іоан. 6, 68).

Затѣмъ произведены были новые выборы; во главѣ Правленія явились новыя лица. Тяжело оказывалось бремя, возложенное на непосредственнаго преемника Н. А. и на лицъ, которые самоотверженно внесли въ это дѣло свою любовь къ Слову Божію, свое усердіе и энергію. Но 40-лѣтній трудъ Н. А. не только не могъ пропасть даромъ, но и долженъ былъ служить яркимъ примѣромъ для подражанія.

Продолжатели дѣятельности Н. А. вѣрили себѣ въ долгъ обязательно слѣдовать по указанному имъ пути и со своей стороны сдѣлать все, что будетъ въ ихъ силахъ, для распространенія и усовершенствованія святаго дѣла.

Одна изъ идей, которую Н. А. считалъ особенно плодотворной, заключалась въ томъ, чтобы привлечь къ участію въ распространеніи Слова Божія наше православное духовенство, и въ своемъ историческомъ очеркѣ Общества Н. А. свидѣтельствуетъ, что Общество всегда дорожило этимъ участіемъ, признавая въ немъ залогъ прочности его и благоуспѣшности (см. стр. 108 и далѣе). Съ своей стороны, и пастыри православной церкви, узнавъ о сформированіи Общества, съ радушіемъ отзывались на призывъ его, выражаясь въ своихъ заявленіяхъ Обществу: „Это собственное наше дѣло! Это нашъ долгъ, наша священная обязанность! Ваше дѣло было точно отзывъ на наши задушевные желанія“. И такъ далѣе.

Къ величайшему сожалѣнію, Общество никогда не обладало настолько значительными матеріальными средствами, чтобы дать своему дѣлу то широкое распространеніе, какое необходимо для удовлетворенія духовной жажды стомилліоннаго населенія Россійской имперіи.

Грустно было читать въ письмѣ одного достоуважаемаго пастыря въ Правленіе, что онъ священствуетъ уже 17 лѣтъ, а еще ни разу не слыхалъ о существованіи Общества, и, слѣдовательно, не имѣлъ возможности воспользоваться способами, предоставляемыми Обществомъ для распространенія Св. Писанія.

Новая администрація Общества, стараясь по возможности держаться образа дѣйствій Н. А., особенное вниманіе обра-

тила на осуществленіе его идеи, о привлеченіи возможно большаго числа духовныхъ лицъ къ совмѣстному съ Обществомъ труду по распространенію Слова Божія. Съ этой цѣлью, новый предсѣдатель обратился съ письмами ко всѣмъ архипастырямъ русской православной церкви, съ покорнѣйшею просьбою благословить задуманныя начинанія и оказать свое святительское содѣйствіе какъ къ ознакомленію своихъ паствъ съ Обществомъ, такъ и къ привлеченію учителей и нравственныхъ руководителей народа, лицъ духовныхъ къ поддержанію дѣятельности единственнаго русскаго Общества, принявшаго на себя безкорыстный и богатый послѣдствіями трудъ распространенія Слова Божія въ русскомъ народѣ.

Въ обращеніи своемъ къ архипастырямъ Общество исходило изъ того факта, что посреди стомилліоннаго населенія нашего отечества существуютъ, къ несчастію, густыя массы людей или совершенно незнакомыхъ съ Словомъ Божиимъ, несмотря на многолѣтнюю дѣятельность нашего Общества, или неправильно понимающихъ его, вслѣдствіе разныхъ о немъ кривотолковъ, или, наконецъ, упорно его отвергающихъ. А между тѣмъ, по своему священному происхожденію, равно какъ по воздѣйствію на умъ, сердце и волю человѣка, Слово Божіе составляетъ неисчерпаемый источникъ вѣры, знанія, назиданія и утѣшенія, и указываетъ прямой и вѣрный путь къ царствію Божію; и поэтому Святая Библія, какъ сказано въ обращеніи отъ имени Общества къ архипастырямъ, должна быть настольною книгою во всякомъ христіанскомъ семействѣ, среди учающагося юношества и у каждаго жаждущаго свѣта истины христіанина; нѣтъ тѣхъ усилій, которыя христіанскому обществу не надлежало бы употреблять для поддержанія святаго дѣла, какимъ является распространеніе Св. Писанія между русскимъ населеніемъ нашего отечества, а затѣмъ между нашими инородцами.

Утѣшительно засвидѣтельствовать, что архипастыри наши великодушно отозвались на этотъ призывъ, приказавъ напечатать препровожденные къ нимъ письма и программы въ мѣстныхъ епархіальныхъ органахъ печати. Заявленія по этому предмету постепенно и непрерывно поступаютъ въ Правленіе, а вмѣстѣ съ тѣмъ и духовенство постоянно то записывается въ члены Общества, то приобрѣтаетъ въ скла-

дахъ его св. книги для повсемѣстнаго въ области его пастырской дѣятельности распространенія. Общество приносить нашимъ доблестнымъ архипастырямъ искреннѣйшую благодарность и сохраняетъ увѣренность, что ихъ святительское благословеніе окажетъ могущественное вліяніе на дальнѣйшій успѣхъ святого дѣла.

По окончаніи засѣданія общимъ хоромъ пропѣты были молитва Господня „Достойно есть“.

Засѣданіе это произвело радостное впечатлѣніе на присутствующихъ. Въ особенности тронуло всѣхъ личное присутствіе высокопреосвященнаго митрополита Владиміра, который въ лестныхъ выраженіяхъ отозвался о трудахъ Общества и, преподавъ свое святительское благословеніе на дальнѣйшую дѣятельность его на святомъ поприщѣ распространенія Слова Божія между сынами русской православной церкви, выразилъ желаніе поступить въ составъ членовъ Общества. Осчастливленное этимъ высокимъ знакомъ архипастырскаго вниманія, Правленіе Общества единогласно постановило занести въ списки членовъ Общества имя его высокопреосвященства, каковое постановленіе и было лично затѣмъ поднесено предсѣдателемъ и секретаремъ Общества первосвятителю древней столицы и получило отъ его высокопреосвященства членскій взносъ въ крупной суммѣ.

— *О закрытіи завѣсы на литургіи преждеосвященныхъ даровъ.*—Нѣкто И. П. С—ко обратился въ редакцію журн. „Рук. для С. Паст.“ съ просьбою дать на страницахъ журнала отвѣтъ на вопросъ: почему на литургіи преждеосвященныхъ даровъ послѣ великаго входа закрывается завѣса царскихъ вратъ лишь на половину? „Не я одинъ,—замѣчаетъ вопрошающій,—интересуюсь подобнымъ недоумѣннымъ вопросомъ касательно закрытія царскихъ дверей завѣсою, но и многіе другіе желаютъ знать знаменованіе закрытія царскихъ дверей завѣсою только лишь на половину,—и разъясненіе подобнаго недоумѣннаго вопроса можетъ служить *во благо къ назиданію* (Римл. 15, 2)“.

Наиболѣе вѣрное и ближе всего подходящее къ составу и порядку самой службы литургіи преждеосвященныхъ даровъ рѣшеніе даннаго вопроса, по словамъ „Рук. для С. Паст.“, будетъ такое. На литургіи преждеосвященныхъ даровъ, въ

отличіе отъ литургіи полной, послѣ великаго входа прямо слѣдуетъ приготовленіе вѣрующихъ къ достойному причащенію св. таинъ (на литургіи полной этому предшествуютъ—приготовленіе вѣрующихъ къ достойному присутствованію при совершеніи евхаристіи и самое совершеніе евхаристіи). Отсюда естественно слѣдуетъ, что закрытіе завѣсы по великомъ входѣ на литургіи преждеосвященныхъ даровъ *лишь на половину* должно соотвѣтствовать закрытію и открытію ея на Литургіи полной. На полной литургіи, по перенесеніи св. даровъ, до возгласа: *Святая святымъ* завѣса царскихъ вратъ то бываетъ закрыта (до возгласа: *Двери, двери, премудростію воцѣлѣмъ*), то открыта (до возгласа: *Святая святымъ*). На литургіи же преждеосвященныхъ даровъ,—такъ какъ въ ея составѣ нѣтъ двухъ отмѣченныхъ выше частей литургіи полной,—завѣса по великомъ входѣ бываетъ на половину закрыта, а на половину открыта. Закрыта она бываетъ по тому же, почему закрывается и на литургіи полной по великомъ входѣ, а именно: великій входъ изображаетъ шествіе Господа на вольное страданіе и крестную смерть; затѣмъ поставленіе честныхъ даровъ на престолъ и покрытіе ихъ воздухомъ знаменуетъ снятіе Господа со креста и положеніе Его во гробъ; закрытіе же при этомъ завѣсы знаменуетъ, съ одной стороны, что тайна спасенія рода человѣческаго, совершенная крестною смертію Господа, сначала была сокровенна отъ многихъ вѣковъ и родовъ (Колосс. 1, 26), а съ другой—камень гроба и стражу, приставленную къ гробу. Открыта же должна быть завѣса по великомъ входѣ на литургіи преждеосвященныхъ даровъ потому же, почему она бываетъ открыта и на полной литургіи при ектеніи, возглашаемой предъ пѣніемъ *Отче нашъ* и при самомъ пѣніи молитвы Господней. Какъ на полной литургіи, такъ и на литургіи преждеосвященныхъ даровъ въ это время находятся на престолѣ дары освященные, и вѣрующіе (при открытой завѣсѣ), созерцая жертву, принесенную за грѣхи міра, съ дерзновеніемъ призываютъ *Небеснаго Бога Отца* и *глаголютъ*: *Отче нашъ...* Кромѣ того, и діаконъ, стоящій предъ царскими вратами, лишь при открытой завѣсѣ можетъ видѣть священника, чтобы вмѣстѣ съ нимъ поклониться трижды съ произнесеніемъ: *Боже, очисти мя грѣшнаго и*

затѣмъ, видя священника, прикасающагося рукой къ Св. Агнцу, произнести: *воммемъ*. По возгласѣ: *Преждеосвященная святля святымъ* закрывается вся завѣса въ знаменіе того же, для чего и на литургіи полной: слѣдующее за тѣмъ причащеніе священнослужителей въ алтарь изображаетъ тайную вечерю Спасителя съ учениками, гдѣ, кромѣ нихъ, никого не было.

— *Книга о прокаженныхъ*.— „Ваше высокопревосходительство. Честь имѣю просить васъ, въ изъятіе изъ законовъ, ходатайствовать о дозволеніи закопать меня живымъ въ землю, съ тѣмъ, чтобы имѣющіе совершить надо мною оное дѣйствіе отнюдь не считались преступниками“...

Есть ли на землѣ, спрашиваетъ А. С—нъ въ „Спб. Вѣд.“, мыслимо ли въ жизни такое несчастное положеніе, которое могло бы побудить человѣка къ подобной просьбѣ?

Человѣка не сумасшедшаго!

Такую просьбу писалъ когда то прокаженный индусъ и закончилъ ее трогательнымъ обращеніемъ: „надѣясь получить ваше согласіе, я молю, чтобы солнце счастья всегда свѣтило вамъ. Подпись „Ram Buksh, Leger“. Лордъ Lawrenson—тогда вице-король Индіи,—съ содраганіемъ отказался исполнить желаніе этого отверженнаго... его все таки закопали.

Больныхъ проказою сосчитано теперь въ Россіи 1200 человѣкъ, причемъ изъ двадцати двухъ губерній и двухъ областей свѣдѣній не имѣется.

Тысяча двѣсти человѣкъ! Что наши несчастія, что „жизни мелочные сны“ въ сравненіи съ медленною казнью этой несчастной толпы?

Кто имъ поможетъ и чѣмъ имъ помочь?

Помочь можетъ каждый изъ насъ, истративъ только четыре рубля на покупку книги доктора Рѣшетилло „Проказа“ (Изданіе К. Л. Риккера, Невскій, 14).

Эта книга продается въ пользу прокаженныхъ.

Изъ этой книги вы узнаете, что теперь проказу лѣчатъ, что больнымъ можно принести значительное облегченіе и что наука наканунѣ открытія такого средства, которое,—надо въ это вѣрить,—избавитъ человѣчество отъ этой казни.

Изъ этой книги вы узнаете, что и къ маслу Шольмогры

(ol. gynocardiae), которое одно пока способно бороться съ устойчивой проказной бациллой, что и къ этому чудотворному средству прильнула ушыремъ подлая фальсификація, и европейскіе торговцы крадутъ послѣдній лучъ надежды у самыхъ несчастнѣйшихъ изъ несчастныхъ, чтобы положить его въ карманъ въ видѣ звонкой монеты.

Изъ этой книги вы узнаете (о, Вересаевъ!), что были изувѣры-врачи, прививавшіе Божіе проклятіе здоровымъ, до-вѣрчивымъ людямъ... Ихъ имена написаны въ книгѣ: какое имъ еще наказаніе?

То-ли, что въ той же книгѣ упомянуты рядомъ и самоотверженные апостолы любви, кратко описаны ихъ скромные подвиги и,—высшая заслуга,—въ страницахъ, полныхъ интереса, изложенъ вѣрный человѣчный способъ борьбы съ ужасною болѣзью?

Докторъ Рѣшетилло въ данное время—самый крупный авторитетъ по своей спеціальности, которой онъ посвятилъ свою жизнь, и результатъ своихъ работъ онъ жертвуетъ на благое дѣло.

Покупайте его книгу!

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

ЦЕРКОВНЫЯ ВЕЩИ

НА ВЕСЬ ЮГО-ЗАПАДНЫЙ КРАЙ.

САМЫЙ БОЛЬШОЙ МАГАЗИНЪ

В. М. ФОЛОМИНА

— ВЪ КІЕВѢ, —

Подоль, Александровская улица, собст. домъ.

→ ЦѢНЫ ФАБРИЧНЫЯ ←

ПРЕЙСЪ-КУРАНТЫ БЕЗПЛАТНО.

ИКОНОСТАСНАЯ МАСТЕРСКАЯ СТЕФАНА ѲЕОДОРОВИЧА ЕРМАКОВСКАГО

въ г. Черкасахъ, Кіевской губерніи.

Принимаетъ заказы новыхъ иконостасовъ, кіотовъ церковныхъ и домашнихъ, ремонтровка старыхъ иконостасовъ, покраска и роспись церквей живописью и фрасковыми орнаментами.

Всевозможная живопись и чаканка фоновъ, а также картины маслянными красками разныхъ сюжетовъ и малярные домовыя работы.

Все вышепоименованное исполняю добросовѣстно, по умѣреннымъ цѣнамъ и выполняю въ срокъ.

Образа преп. СЕРАФИМА Саровскаго исполняются по заказу.

За доброкачественность моихъ работъ имѣю много аттестатовъ.

— Фирма существуетъ съ 1879 года. —

ХУДОЖЕСТВЕННО ИКОНОСТАСНАЯ МАСТЕРСКАЯ ОНИСИМА ТИМОФЕЕВИЧА

ШВЕДА

исполняют заказы иконостасовъ, кіотовъ, росписъ церквей и пр. по обычаю прежнихъ лѣтъ, изготовляются образа въ видѣ звѣзды надъ царскими вратами съ механизмами для поднятія и опусканія. При мастерской открыто отдѣленіе. — Специально серебрение, золоченіе и чеканка по металлу серебру и золоту, починка и ремонтъ церковной утвари, какъ-то: чашъ, крестовъ, евангелій и проч. Таковые предметы можно отправлять почтой и по желѣзной дорогѣ; золото и старое серебро принимаются въ ломъ по цѣнѣ существующаго курса дня. На всѣ письменные запросы отвѣчаю немедленно. Мастерская помѣщается въ Кіевѣ, Трехсвятительская ул. № 15.

СОДЕРЖАНІЕ:—I. Испытаніе Господа Іисуса Христа въ пустынь.—II. Изъ жизни епархіи. III.—Извѣстія и замѣтки.—IV. Объявленія.

Редакторы, преподаватели семинаріи | В. Конопатовъ.
| В. Терлецкій.

Печат., съ разр. мѣстн. дух. цензуры, 10 Марта 1904 г.

Полтава, Типо-Литог. Торг. Дома „Л. Фришбергъ“.

