

Постановления и распоряжения правительства.

№ 30.

Официальный отдѣлъ къ № 42-му Моск. Епарх. Вѣд.

СОДЕРЖАНІЕ.

ВЫСОЧАЙШИЯ НАГРАДЫ.

Указы Святейшаго Синода: По вопросу о томъ, въ чемъ должны заключаться обязанности техническо-полицейскаго надзора за сооруженіемъ зданій для церквей. О послужившихъ и послужившихъ монашеской должности при храмахъ значительныхъ суммъ и денежныхъ пролонгатахъ бумагъ. О разрѣшеніи архидьякону Луки Агіографосу и Иеромонаху Христофору продолжать сборы заповѣдній еще въ течение 6 мѣсяцевъ. О лѣтнихъ существующихъ сборовъ за возмѣщеніе чинами сборовъ при увеличеніи содержания служащихъ на государственной службѣ лицамъ.

Епархіальныя распоряженія и известія. Объявленіяхъ въ уставѣ Братства Св. равноапостольной Маріи. Отъ епископа Запово-спасскаго духовнаго учителя. Отъ Общества любителей духовнаго просвѣщенія. Отъ отдѣла распространенія духовно-просвѣдительныхъ книгъ. Отъ Славянскаго благотворительнаго Комитета.

Объ устройствѣ приготовительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ.

ВЫСОЧАЙШИЯ НАГРАДЫ.

Государь Императоръ, по внесенному въ Комитетъ министровъ, въ следствие ходатайства московскаго епархіальнаго начальства, представленія Святейшаго Синода, Всемилостивѣйше соизволилъ согласно положенію сего Комитета, въ 20 день июля 1873 года, пожаловать за заслуги по духовному вѣдомству свѣтскимъ лицамъ медали:

Для ношенія на шею

золотыя:

на Александровской лентѣ:

1) Московскому 1 гильдіи купцу, потомственному почетному гражданину Алексѣю *Овчинцеву*.

На Аннинской лентѣ:

2) Временно-бронницкому 2 гильдіи купцу Панфилю *Тихомирову*.

Серебряныя:

на Аннинской лентѣ

3) Московскому мѣщанину Исаку *Мартынову*.

На Станиславской лентѣ:

4) Бронницкому 2-й гильдіи купцу Кондрату *Саргину*.

Указы Святейшаго Синода.

По вопросу о томъ, въ чемъ должны заключаться обязанности техническо-полицейскаго надзора за сооруженіемъ зданій для церквей.

По указу Его Императорскаго Величества, Святейшій Правительствующій Синодъ слушалъ дѣло по возбужденному министерствомъ внутреннихъ дѣлъ

вопросу о томъ, въ чемъ должны заключаться обязанности общеустановленнаго техническаго полицейскаго надзора за сооруженіемъ зданій для церквей. Приказали: Изъ дѣла оказалось: 8 апрѣля 1872 года въ ново-строющемся каменномъ храмѣ с. Сажети, Костромскаго уѣзда, разрушился сводъ. По произведенному разслѣдованію епархіальнымъ начальствомъ признаны виновными въ томъ архитекторъ Алексѣевъ и подрядчикъ Паскинъ, а потому костромскимъ епархіальнымъ начальствомъ предоставлено строительной комиссіи производить изысканіе убытковъ съ означенныхъ лицъ. Костромское губернское правленіе, съ своей стороны, по полученіи свидѣній о разрушеніи вышеупомянутой постройки, просило отъ консисторіи свидѣній о томъ, кѣмъ и какимъ образомъ производилась постройка упомянутого храма, и вмѣстѣ съ тѣмъ назначило, на основаніи том. XII ст. 1 Уст. строят. (по продолж. 1868 года), освидѣтельствовать, при депутатѣ съ духовной стороны, произведенную постройку, на что консисторія отозвалась, что сооруженіе и постройки духовнаго вѣдомства не подлежатъ дѣйствию приведенной выше статьи, какъ неупомянутыя въ оной, и потому отказала губернскому правленію въ сообщеніи ему требовавшихся свидѣній и въ командированіи депутата отъ духовнаго вѣдомства при назначенномъ отъ губернскаго начальства освидѣтельствованіи упомянутой постройки. Затѣмъ губернское правленіе, по предмету происшедшаго между нимъ и духовною консисторіею разногласія по настоящему дѣлу, нашло, что 11 ст. Уст. строят., коею зданія духовнаго вѣдомства исключаются изъ вѣдѣнія строительнаго отдѣленія губернскаго правленія, не относится къ церквамъ, такъ какъ по другимъ статьямъ того же Устава (205, 206, 239 и том. II общ. губ. учрѣж. ст. 448), начальники губерній обязаны чрезъ архитекторовъ или другихъ знающихъ людей наблюдать, чтобы церковныя постройки производились прочно и безъ отступленій отъ плановъ и фасадовъ, которые въ прежнее время разсматривались и утверждались мѣстной строительной и дорожной комиссіей; по преобразованіи же строительной части, обязанности, лежавшія на строительныхъ комиссіяхъ, по 1 ст. Уст. строят. (по продолженію 1868 года), перешли на строительныя отдѣленія губернскихъ правленій, почему и циркуляромъ министерства внутреннихъ дѣлъ, отъ 26 января 1867 года, вѣщено въ обязанности архитекторамъ, производящимъ церковныя постройки, сообщать строительнымъ отдѣленіямъ какъ о началѣ работъ, такъ и объ окончаніи вчернѣ зданій и къ нимъ же обращаться за указаніями въ затруднительныхъ случаяхъ, и что,

наконецъ, въ случаяхъ нарушенія при церковныхъ постройкахъ правилъ Устава строительнаго и разрушенія отъ сего церковнаго зданія, ответственность за то налагается по суду на основании Улож. о наказ. ст. 67, 1058—1062, и за снѣмъ, въ силу рѣшеній Кассационнаго Департамента Сенага (Собрн. рѣш. за 1867 годъ, № 594) и 158 и 159 ст. Уст. дух. конс., взысканіе за нарушеніе при церковныхъ сооруженіяхъ строительныхъ правилъ, должно опредѣляться въ объясненномъ порядкѣ даже и въ томъ случаѣ, если бы виновными въ такомъ нарушеніи оказались лица духовнаго вѣдомства. По всему этому губернское правленіе признавало незаконнымъ отказъ консисторіи въ удовлетвореніи объясненнаго выше требованія ея; причѣмъ губернское правленіе полагало, что вообще всѣ церкви, по постройкѣ ихъ вчернѣ, должны быть свидѣтельствуемы по распоряженію губернатора, и только по удостовѣреніи такимъ образомъ въ прочномъ ихъ устройствѣ и безопасности входа въ оныя можетъ производиться чистая отдѣлка церковныхъ сооружений. О такомъ постановленіи костромскаго губернскаго правленія, сообщенномъ министромъ внутреннихъ дѣлъ, предложено на заключеніе Святѣйшаго Синода. По разсмотрѣніи вышеизложеннаго, Святѣйшій Синодъ, на основаніи приведенныхъ узаконеній и въ видахъ самой безопасности церковныхъ построекъ признавалъ необходимымъ наблюдѣніе за такими постройками со стороны гражданскаго начальства, находить, что костромская консисторія не исправѣ была уклониться отъ сообщенія требовавшихся губернскимъ начальствомъ свидѣній и отъ командированія депутата для изслѣдованія по дѣлу о происшедшемъ въ строящейся церкви с. Самети разрушенія и для опредѣленія ответственности лицъ, участвовавшихъ въ этой постройкѣ, а потому опредѣляетъ: предписать костромскому епархіяльному начальству, чтобы оно, на будущее время, исполняло всѣ законныя требованія гражданскаго начальства по наблюденію его за церковными постройками и, ежели по дѣлу о постройкѣ храма въ с. Самети и въ настоящее время потребны отъ консисторіи для губернскаго начальства какія либо свидѣнія, сообщило бы таковыя безъ промедленія; для объявленія же такового опредѣленія къ свидѣнію и руководству, послать епархіяльнымъ преосвященнымъ циркулярный указъ. Июля 25 дня 1873 г. № 31.

О послушникахъ и послушницахъ монастырей.

По указу Ея Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушалъ рапортъ одного изъ епархіяльныхъ начальствъ о неодобрительномъ поведеніи нѣкоторыхъ послушницъ женскаго монастыря. *Приказали:* Предписать циркулярнымъ указомъ всѣмъ епархіяльнымъ преосвященнымъ о принятіи самыхъ дѣйствительныхъ мѣръ къ тому, чтобы согласно циркулярнымъ указамъ Святѣйшаго Синода, отъ 21 іюля 1804, 23 апрѣля и 30 іюля 1843 года, въ число послушниковъ

и послушницъ монастырей были принимаемы только тѣ лица, за благо нравность коихъ могутъ вполнѣ поручиться настоятели и настоятельницы монастырей; если же кто либо изъ послушниковъ и послушницъ будетъ замѣченъ монастырскимъ начальствомъ въ несвойственныхъ иноческаго жизни качествахъ, таковыхъ немедленно удалять изъ монастырей, и наконецъ подтвердить всѣмъ послушникамъ и послушницамъ, чтобы они, впредь до постриженія ихъ въ монашество, не дозволяли себѣ носить иноческое одѣяніе и принимать другія иже на, подъ опасеніемъ строгой за сие по закону отвѣтственности, какъ за принятіе непринадлежащаго имени и званія. При семъ обязать настоятелей и настоятельницъ монастырей, чтобы они нивѣ какомъ случаѣ не отпускали послушниковъ или послушницъ для сбора пожертвованій на нужды монастырей. Сентября 9 дня 1873 года. № 39.

Объ обязанности причтовъ не хранить при церквахъ значительныхъ суммъ и денежныхъ процентныхъ бумагъ.

По указу Ея Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушалъ донесеніе одного изъ епархіяльныхъ начальствъ о похищеніи изъ церкви значительной суммы. *Справка:* Циркулярными указами Святѣйшаго Синода отъ 29 октября 1865 г. и 15 октября 1869 г. вѣдѣно было въ непрежнюю обязанность причтамъ не оставлять при церквахъ въ наличности денегъ, болѣе ста рублей. *Приказали:* Усматривая изъ настоящаго и другихъ донесеній, что причты нѣкоторыхъ церквей, вопреки означеннымъ циркулярнымъ указамъ Святѣйшаго Синода, оставляютъ при церквахъ значительныя суммы, которыя нерѣдко подвергаются кражѣ, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: предписать указомъ всѣмъ епархіяльнымъ преосвященнымъ: 1) строжайше подтвердить церковнымъ причтамъ и старостамъ, чтобы они, согласно Высочайшему повелѣнію, объявленному въ циркулярномъ указѣ Святѣйшаго Синода 29 октября 1869 г., ни подъ какимъ видомъ не оставили при церквахъ болѣе ста рублей; 2) чтобы внесенныя въ кредитныя учрежденія церковныя суммы были приобретаемы непрежне именныя билеты на имя церквей, и 3) чтобы могущіе оказаться у церквей билеты внутреннихъ съ выигрышами займовъ неотложно были передаваемы подъ росписки на имя церквей, для храненія въ государственный банкъ или въ мѣстныя конторы и отдѣленія оного. При семъ предвартъ церковные причты и старость церковныхъ, что въ случаѣ неисполненія сего указа, виновные будутъ подвергнуты законной отвѣтственности. Сентября 9 дня 1873 года. № 38.

О разрѣшеніи архимандриту Луки Агіографосу и иеромонаху Христофору продолжать сборъ подаяній еще въ теченіе 6 мѣсяцевъ.

По указу Ея Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушалъ пред-

ложею господина исправляющего должность Судебнаго оберъ-прокурора отъ 2 августа за № 2680, въ коемъ изъяснено, что Государь Императоръ въ 1-й день августа Высочайше соизволилъ утвердить определеніе Святейшаго Синода о разрѣшеніи прибывшимъ въ Россію, для сбора подалей въ пользу Есфирьенскаго монастыря на Афонѣ, архимандриту Лукѣ Агіографу и іеромонаху Христофору производить упомянутый сборъ, сверхъ назначеннаго имъ на сей предметъ годичнаго срока, еще въ теченіе шести мѣсяцевъ. *Приказалъ:* О настоящемъ Высочайшемъ соизволеніи дать знать по духовному ведомству печатнымъ указомъ. Сентября 9 дня 1873 года, № 37.

О замѣнѣ существующихъ сборовъ за повышение чинами сборовъ при увеличеніи содержанія служащихъ на государственной службѣ лицамъ.

По указу Его Императорскаго Величества, Святейшій Правительствующій Синодъ слушалъ вѣдѣніе Правительствующаго Сената (по 1-му Департаменту), отъ 7-го юля за № 24,863, въ коемъ сообщаетъ къ свѣдѣнію и руководству, что Государственный Совѣтъ въ соединенныхъ Департаментахъ Государственной Экономіи и Законовъ и въ общемъ Собраніи, рассмотрѣвъ: а) представленіе министра финансовъ о замѣнѣ существующихъ сборовъ за повышение чинами сборовъ при увеличеніи содержанія состоящихъ на государственной службѣ лицамъ, а также о порядкѣ высканія недоимокъ по сбору за чины съ лицъ, получающихъ нераздѣленное на категоріи содержаніе, и б) определеніе Правительствующаго Сената о порядкѣ вычетовъ за чины съ лицъ, занимающихъ разныя должности, съ особымъ по каждой изъ нихъ окладомъ, *мильиель положилъ:* I. Взамѣнъ сборовъ, взимаемыхъ по ст. 625 Устава о пошлинахъ (Св. Зак. Т. V, по прод. 1863 г.) за повышение чинами, установить сборъ при возвышеніи содержанія лицамъ, состоящимъ на государственной службѣ, на слѣдующихъ основаніяхъ: 1) При всякомъ увеличеніи денежнаго содержанія чиновниковъ, а также тѣхъ генераловъ, штабъ и оберъ-офицеровъ войскъ всѣхъ оружій и флота, которымъ жалованье производится не по чинамъ, всѣ сіи лица получаютъ прежде (т. е. безъ увеличенія) содержаніе въ продолженіе трехъ мѣсяцевъ, со дня восполнованія Высочайшаго повелѣнія или распорядженія подлѣжащаго начальства объ увеличеніи содержанія. *Примѣчаніе 1-е.* Означенное правило (п. 1) не распространяется на лицъ, определяемыхъ по нѣкоторымъ ведомствамъ въ должности безъ права на чины и пенсіи, на занимающихся на службѣ по найму и на немѣющихъ чиновъ канцелярскихъ служителей. *Примѣчаніе 2-е.* Лица, изъятые по ст. 620 Уст. пошлинъ, отъ сбора за повышение чинами, пользуются тою-же льготою и отъ установленнаго настоящими правилами вычета. *Примѣчаніе 3-е.* При увеличеніи содержанія, вслѣдствіе изданія новыхъ штатовъ, новыхъ окладовъ производится со дня введенія новыхъ штатовъ, или сроковъ, въ штатахъ или Высочайшихъ повелѣніяхъ указанныхъ. 2) Подъ именемъ содержанія слѣдуетъ разумѣть, въ совокупности, всѣ виды постоянныхъ выдѣлъ по службѣ, какъ-то: жалованье, столовыя деньги, квартирные деньги, получаемыя изъ го-

сударственнаго казначейства по штатамъ и особымъ назначеніямъ, денежныя аренды, производящіяся на службѣ пенсіи и всякое, подѣ какимъ бы то ни было наименованіемъ, добавочное содержаніе. 3) Производимыя чиновникамъ, при временныхъ командировкахъ по дѣламъ службы, усиленное жалованье, квартирные, разѣдники, прогонныя, столовыя или суточные и порціонныя деньги, пособія на подъемъ и обзаведеніе и всѣ прочія единовременныя денежныя выдѣлы къ составу содержанія не причисляются. 4) Особые выдѣлы, присвоенныя чиновникамъ по нѣкоторымъ ведомствамъ отчисленіемъ части собираемыхъ ими казенныхъ доходовъ, подвергаются вычету въ размѣрѣ $\frac{1}{4}$ разности между годовою суммою процентнаго вознагражденія по прежней и новой должностямъ. 5) Съ военныхъ и морскихъ чиновъ строеваго состава и лицъ, состоящихъ на службѣ въ управленіяхъ и другихъ учрежденіяхъ военнаго ведомства, получающихъ содержаніе не по должностямъ, а по чинамъ, удерживается трехмѣсячная разницка между старымъ и новымъ окладами исключительно только съ одного жалованья. *Примѣчаніе.* Съ морскихъ чиновъ, хотя бы они и находились въ плаваніи, означенная въ п. 5-мъ разницка удерживается по расчету окладовъ жалованья, указанныхъ въ прилагаемой къ сему пункту таблицы. 6) Съ служащихъ за границею чиновниковъ ведомства министерства иностранныхъ дѣлъ, при увеличеніи ихъ содержанія, удерживается 5% разницы между старымъ и новымъ годовымъ окладами. Этотъ вычетъ распределяется на 3 мѣсяца. 7) Правила, изложенныя въ п. п. 1, 5 и 6, соблюдаются во всѣхъ случаяхъ увеличенія содержанія отдѣльными лицамъ: при назначеніи ихъ въ должности, которымъ присвоены высшіе оклады содержанія; при производствѣ въ чины, въ тѣхъ ведомствахъ, гдѣ денежное довольствіе производится по чинамъ; при всемплощаднѣйшемъ пожалованіи добавокъ къ содержанію, подѣ какимъ-бы то ни было наименованіемъ; при назначеніи добавокъ въ извѣстныхъ случаяхъ за выслугу дѣлъ, и при увеличеніи окладовъ содержанія по распоряженіямъ начальства, въ предѣлахъ предоставленнаго ему на то права. *Примѣчаніе.* При первомъ производствѣ въ офицерскій чинъ, какъ по военно-сухопутному, такъ и по морскому ведомствамъ, никакого вычета не производится. 8) Правило, изложенное въ п. 1-мъ, не распространяется на лицъ, временно исправляющихъ должности, оставшіяся вакантными (ст. 1005 Уст. служб. прав. Св. Зак. Т. III, изд. 1857 года). 9) При поступленіи на государственную службу лицъ, нигдѣ прежде не служившихъ, или служившихъ, но не получавшихъ жалованья, или определяющихся на службу изъ отставки (кромя поступающихъ на заграничную службу по министерству иностранныхъ дѣлъ), съ новымъ содержаніемъ, присвоеннымъ должности, или съ уменьшеннымъ окладомъ, на основаніи примѣч. 1 къ ст. 994 Уст. служб. прав. (Св. Зак. Т. III, по прод. 1863 г.), всѣ такія лица получаютъ въ первые три мѣсяца своей службы двѣ трети назначенныхъ имъ окладовъ. Это-же правило относится и до лицъ, занимавшихъ должности безъ жалованья. *Примѣчаніе.* При поступленіи означенныхъ въ п. 9 лицъ на заграничную службу ведомства министерства иностранныхъ дѣлъ, съ нихъ удерживается 2% вполнѣ назначеннаго годоваго содержанія, каковой вычетъ распределяется на 3 мѣсяца. 10) Разности, или остатки, образующіяся по штатамъ при удержаніи определенныхъ суммъ, по правиламъ п. п. 1, 4, 5, 6 и 9 изъ окладовъ содержанія и процентныхъ вознагражденій, составляютъ принадлежность государственнаго казначейства и обращают-

ся изъ кредитовъ подлежащихъ сѣить въ государственной доходъ, порядкомъ, какой будетъ для сего установленъ, по взаимному соглашенію между министромъ финансовъ и государственнымъ контролеромъ. *Примѣчаніе.* Разности, или остатки, образующіеся по штатамъ отъ удержанія выдачи полныхъ окладовъ лицамъ, поименованнымъ въ ст. 636 и 637 Уст. помилн. и ст. 659 того-же Устава по прод. 1863 г., обращаются не въ государственное казначейство, а въ означенные въ тѣхъ статьяхъ источники. 11) Исполненіе сихъ правилъ принадлежитъ непосредственному наблюденію тѣхъ учреждений или начальствъ, въ распоряженіи коихъ состоятъ кредиты, изъ которыхъ производится содержаніе лицамъ, подлежащимъ вычету, на основаніи п. п. 1, 4, 5, 6 и 9 настоящихъ правилъ. За упущеніе въ этомъ отношеніи начальства сии отвѣтствуютъ платежемъ того, что съ означенныхъ лицъ удержано слѣдовало. II. Вышеназложенныя правила распространить на тѣхъ изъ числа служащихъ въ губерніяхъ царства Польскаго русскихъ чиновниковъ, которые не принадлежатъ къ тамошнему эмеритальному обществу, изъять отъ нихъ чиновниковъ отъ дѣйствія статей 83—88 Устава о гербовомъ сборѣ въ царствѣ Польскомъ, относительно поминаціонныхъ помилнъ при опредѣленіи на службу и при повышеніи въ должности. III. Недоимки по сбору за повышеніе чинами, накончившіяся до 1-го января 1871 года, со счетовъ сложить. IV. Относительно недоимокъ по сбору за чины, пожалованные съ 1-го января 1871 г. по день изданія вышеназложенныхъ правилъ о сборѣ съ состоящихъ на государственной службѣ лицъ при возвышеніи ихъ содержанія, постановить, что при высеканіи сихъ недоимокъ: а) Изъ общаго оклада содержанія лицъ, получающихъ таковое въ одной общей суммѣ, безъ подраздѣленія на жалованье, столовыя и квартирные деньги, одна четвертая часть считается квартирными деньгами, если только эти лица не имѣютъ казеннаго помѣщенія, а изъ остальныхъ трехъ четвертыхъ частей—одна половина считается жалованьемъ, а другая столовыми деньгами; изъ общаго же содержанія лицъ, пользующихся казеннымъ помѣщеніемъ, одна половина причисляется къ жалованью, а другая къ столовымъ деньгамъ. За симиъ вычетъ мѣсячнаго жалованья за чинъ производится изъ той только части нераздѣльно получаемого содержанія, которая, на вышеназложенномъ основаніи, будетъ отнесена собственно къ жалованью; и б) Съ чиновниковъ, занимающихъ нѣсколько должностей въ различныхъ учрежденіяхъ одного и того же или разныхъ вѣдомствъ, вычетъ мѣсячнаго жалованья производится, по точному смыслу ст. 629 Уст. помилн. (Св. Зак. Т. V изд. 1857 г.), по окладу одной изъ занимаемыхъ чиновникомъ должностей; съ чиновниковъ же, занимающихъ разныя должности въ одномъ и томъ же учрежденіи, вычетъ за чинъ производится, на общемъ основаніи, по окладамъ всѣхъ занимаемыхъ чиновникомъ въ одномъ учрежденіи должностей; и V. Предоставить II отдѣленію собственной Его Императорскаго Величества канцеляріи, по соглашенію съ министерствомъ финансовъ, сдѣлать въ подлежащихъ статьяхъ Свода Законовъ соответственныя помятымъ правиламъ о сборѣ при увеличеніи содержанія служащихъ лицамъ измѣненія и дополненія. На мѣшнѣ написано: Его Императорскаго Величества нослѣдовавшее мѣшнѣ въ общемъ собраніи Государственного Совѣта о замѣнѣ существующихъ сборовъ за повышеніе чинами сборовъ при увеличеніи содержанія состоящихъ на государственной службѣ лицамъ. Высочайше утвердить сошвыолилъ и повелѣть исполнить. Подписалъ: предѣдатель Государственного Совѣта Константинъ. 1/11 Июля 1873 года. Приказалъ: объ

изясненномъ Высочайше утвержденномъ мѣшнѣ Государственного Совѣта дать знать по духовному вѣдомству печатными указами для свѣдѣнія и надлежащаго въ потребныхъ случаяхъ руководства. Августа 28 дни 1873 года. № 35.

Епархіальныя распоряженія и извѣстія.

Объ измѣненіяхъ въ уставѣ Братства святой равноапостольной Маріи.

По докладу Совѣта Братства св. равноапостольной Маріи, съ измѣненіями въ уставѣ Братства, опредѣленіемъ епархіальнаго начальства, состоявшимся 24 сего августа за № 467, положено: по-еднику: 1) Совѣтъ Братства св. равноапостольной Маріи находить нужнымъ сдѣлать въ Уставѣ слѣдующія измѣненія: а) учредить должность товарища предѣдателя, б) образовать распорядительный комитетъ, в) увеличить наличный составъ членовъ Совѣта и сверхъ 7-ми непремѣнныхъ членовъ имѣть 12-ть выборныхъ и г) общее собраніе созывать вмѣсто января въ сентябрѣ мѣсяцѣ; каковыя измѣненія въ уставѣ Совѣта Братства и просить утвердить; 2) изъ справки видно, что Братство св. равноапостольной Маріи и уставъ онаго утверждены епархіальнымъ начальствомъ съ цѣлю открытія братскихъ школы, для приготовленія въ оныхъ дѣвицъ духовнаго званія къ должности учительницъ въ церковно-приходскія школы; поему вышеизясненныя предположенія Совѣта Братства св. равноапостольной Маріи о измѣненіи устава Братства, признавъ полезными, утвердить оныя.

О чемъ консисторія Совѣту Братства св. равноапостольной Маріи и сообщаетъ. Августа 28 дни 1873 года. № 4049.

Отъ правленія Законосваскаго духовнаго училища.

При Законосваскомъ духовномъ училищѣ открылись вакансіи: а) учителя ариметики (14 урокъ, жалованье 700 р.), и б) учителя греческаго языка въ параллельномъ отдѣленіи II-го класса и вмѣстѣ свѣщенной исторіи во II-I классахъ (13 урокъ, жалованье 440 р.). Срокомъ приѣма прошеній на сии вакансіи 23 октября сего 1873 года.

Отъ Общества любителей духовнаго просвѣщенія.

Члены Общества приглашаются сего 15 октября, въ 7 часовъ вечера, въ обыкновенное засѣданіе, имѣющее быть въ епархіальной библіотекѣ, въ Высокотетровскомъ монастырѣ. Въ засѣданіи будутъ сообщены свѣдѣнія о важнѣйшихъ событіяхъ изъ современной церковной жизни Запада.

Отъ отдѣла распространенія духовно-правственныхъ книгъ.

Въ кассу отдѣла по подписному листу свящ. І. Г. Виноградова поступилъ членскій взносъ 1 руб. отъ свящ. села Вешнякова Конст. П. Звѣрева; крокъ того поступили членскіе взносы по 1 руб.: отъ Ивана Александровича Спягина и Григорія Васильевича Чиркова.

Отъ Славянскаго Благотворительнаго Комитета.

По послѣднему денежному отчету Славянскаго Благотворительнаго Комитета состояло въ наличности въ 16-му мая—1.548 р. 86 к.

Послѣ того поступило членскихъ взносов: отъ княгини Е. А. Голицыной 25 р., Ст. Ал. Маслова 15 р., Н. В. Толмачева 10 р., Н. В. Благородумова 5 р., Е. Б. Фонз-Цеймертъ 5 р., Н. К. Фонз-Цеймертъ 5 р., Л. Ю. Юнковой 5 р., Н. Н. Дурново (за 1873 и 1874 гг.) 10 р.; пожертвованій: отъ гг. Деви и Войнова изъ Каменскаго завода 12 р. 76 к., отъ неизвестной на отправленіе на родину больныхъ южно-славянскихъ воспитанницъ 40 р., чрезъ Д. Е. Костарева 3 р.; получено процентовъ на капиталъ Ст. Ал. Маслова 49 р., по 2-му купону завладнаго листа Московскаго Земельнаго Банка 3 р.; по 14-му купону 12-ти билетовъ 2-го внутренняго займа съ выигрышами 30 р., по тремъ билетамъ Государственнаго Банка на 1.200 р.—30 р.; поступили въ возвратъ позайствованныхъ изъ переведенныхъ въ Вѣну сумъ 70 р., отъ студента Милчевича 25 р.; всего было поступленій въ четыре мѣсяца 342 р. 76 к.; а съ прежнихъ 1.891 р. 62 к.

По 16-е сентября израсходовано на мѣсячныя выдачи стипендіатамъ Комитета 405 р.; выдано пособій: для возвращенія на родину Ивану Дмитріевичу 40 р., черногорцу Савѣ Радоничу 35 р., Ивану Смоляру 50 р., чешкѣ Марѣ Ружичковой съ Кавказа 25 р., Ивану Добровскому 50 р., Дмитрію Анжусу 50 р., заимообразнаго пособия Хр. Меленковичу 50 р., Милчевичу 25 р., казеннымъ стипендіатамъ до присылки изъ Одессы въ Москву ихъ стипендій Ал. Гвозденевичу 30 р., Па. Николічу 20 р., сербу Живко Юговичу 20 р.; болгарской монахинѣ Харитинѣ 25 р., зачислены безвозвратнымъ пособиемъ, выданные въ прошломъ году займы и не внесенные тогда въ расходъ 40 р. Дм. Анжусу; выдано на книги черногорцамъ изъ Виоанской семинаріи Орханацу, Калуджеревичу и Врбиці 27 р.; всего на пособия издержано—487 р.; употреблено для отправленія на родину 4-хъ больныхъ южно-славянскихъ дѣвицъ, учившихся при Алексѣевскомъ монастырѣ и Покровской общинѣ 190 р., за содержаніе ученицъ въ Алексѣевскомъ училищѣ и 2-мъ учительницамъ за июль 90 р., учителю Богданову 60 р.; послано въ Прагу на Виодемскую стипендію 200 р., уплачено по счетамъ транспортнымъ конторамъ Шеймана и Шингеля за отправку книгъ и вещей въ Вѣну, Рагузу, Бокло-ди-Кагарро, Баудель, Бѣлградъ 355 р. 21 к., въ контору А. Лури за доставку книгъ 12 р. 66 к., редакціи „Трудовъ Кіевской духовной академіи“ 3 р. 64 к., Цареградскаго Читальниа 8 р.; уплачено редакціи „Православнаго Обзорнія“ за отдѣльные оттиски брошюры „Православіе въ Босніи“—19 р.; употреблено на корреспонденцію простую, заграничную, страховую и объявленія 26 р. 12 к., на укупорку и перевозку вещей до конторы 4 р. 45 к., писцу 11 р. 24 к., разсылному 1 р., за подрывительную телеграмму въ Прагу къ юбилею Юнгмана 5 р., за страхованіе 12-ти

билетовъ 2-го внутренняго займа 1 р. 20 к. Всего израсходовано 1.879 р. 52 к.; на приходѣ же было 1.891 р. 62 к.; въ остаткѣ 12 р. 10 к.

Кромѣ того переданы въ Комитетъ Ив. Серг. Аксаковымъ собранныя имъ на премію въ память А. О. Гильфердинга 500 р.; отъ Н. А. Попова на тотъ же предметъ полученныя имъ 115 р., а именно: отъ Н. А. Лавровскаго изъ Харькова 5 р., отъ Кіевскаго Отдѣла Комитета 90 р. и отъ служащихъ въ Варшавскомъ университетѣ 20 р., что съ прежде поступившими 5 р. составить всего на премію сбора 620 р.

Церковными вещами поступили пожертвованія: отъ С. Н. Батюшковой и А. І. Россета крестъ и дароносица на 100 р., отъ В. Е. Чертовой облаченія для священника и дагона, плащаница и воздухи, отъ неизвестной дѣвицы, отъ благочиннаго города Мершанска, соборнаго протоіерея Луки Воскресенскаго: трюбникъ, священническій тризъ, стихарь, воздухи и нѣсколько аршинъ различнаго сорта матеріи. Книги ученаго и литературнаго содержанія на русскомъ языкѣ получены были отъ 8-ми лицъ.

Принося благодарность за всѣ эти пожертвованія, Комитетъ честь имѣетъ извѣстить, что какъ членскіе взносы, такъ и различныя пожертвованія въ его пользу принимаются: въ правленіи Московскаго Купеческаго Банка (на Варваркѣ, д. Баранова); у казначея Комитета Николая Абрамовича Зубкова (на Плющихѣ д. Шундера); у секретаря Никола Александровича Попова (у Смоленскаго бульвара, Сѣнная площадь, д. Брока).

Объ устройствѣ приготовительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ. *)

В. Обиія педагогическія замѣчанія.

Предварительно изложенія плана учебнаго курса приготовительнаго класса при духовныхъ училищахъ представляется нелишнимъ сообщить здѣсь нѣкоторыя общія педагогическія замѣчанія, которыя хотя и общезвѣстны, тѣмъ не менѣе рѣдко выполняются на практикѣ.

1) Въ приготовительномъ классѣ предпочтительно рекомендуется классная система обученія, представляющая въ начальномъ обученіи много выгоды. Одинъ учитель, преподающій въ семъ классѣ всѣ предметы, вполне можетъ (и долженъ) сообщать полное единство и цѣлость своему преподаванію, при чемъ одинъ предметъ будетъ служить другому и каждый взаимно дополнять другъ друга, такъ что все обученіе будетъ представлять одинъ вполне связанный, цѣльный курсъ, постепенно развивающійся и равномерно достигающій цѣли во всѣхъ своихъ частяхъ.

2) Дѣя главныя цѣли постоянно должно имѣть въ виду при обученіи въ этомъ классѣ: а) сообщать ученикамъ ясноту и отчетливости, доступными дѣтскому возрасту, познанія изъ элементарнаго курса—цѣль реальная; и б) подѣйствовать на всестороннее возбужденіе умственныхъ силъ учащихся, на выработку сужденія и рѣчи, вообще на подготовку ихъ къ серьезному школьному, т. е. систематическому обученію—цѣль формальная. Послѣдняя цѣль должна лежать въ основѣ курса и осмысливать все преподаваніе; чѣмъ полнѣе она будетъ достигнута, тѣмъ усильнѣе будетъ идти все послѣдующее обученіе.

3) Для подготовленія дѣтей къ систематическому курсу училища слѣдуетъ: а) приучить ихъ къ вниманію, наблюдательности, сосредоточенности на урокахъ, вообще образовать въ нихъ навыки къ умственному труду; б) возбудить въ ребѣнѣ любознательность и охоту къ ученю, давъ ему, насколько возможно, понять и испытать удовольствіе отъ умственныхъ занятій, отъ самостоятельнаго побужденія послѣдующихъ

*) Продолженіе. См. № 25 послѣд. и распор. правительствъ.

трудностей; в) приучить къ точному и добросовѣстному выполнению задаваемыхъ работъ, къ строгой отвѣтственности въ своихъ учебныхъ занятіяхъ; г) научить мальчика, какъ надо учить урокъ, какъ выученное отвѣчать, какъ пользоваться учебниками, дабы совершенно и навсегда предотвратить механическое заимствование уроковъ; д) наконецъ, необходимо въ этомъ же классѣ внушить учащимся и правила классной дисциплины, постепенно приучая дѣтей къ тишинѣ и порядку въ классѣ, отучая отъ различныхъ домашнихъ привычекъ, которыя могутъ мешать дѣлу и вообще вслѣдствіе отъ нихъ потребуются заведеніемъ въ этомъ отношеніи.

4) Для наиболѣе успѣшнаго хода преподаванія въ приготовительномъ классѣ рекомендуется наставникамъ слѣдующее: применять методъ постоянныхъ повтореній пройденнаго и обращенія при вопросахъ ко всему классу для привлеченія къ умственной работѣ всѣхъ учащихся, съ соблюденіемъ, конечно, строгого порядка и дисциплины при отвѣтахъ одиночныхъ и хоромыхъ.

Положенія выше замѣчана не имѣютъ цѣли сблизить учителя; послѣднему предоставляется должная свобода въ развитіи частностей практическаго примененія общихъ основаній обученія и дисциплины учащихся; но только добросовѣстное и усердное выполненіе своихъ обязанностей можетъ имѣть обезпечить успѣхъ.

I. Законъ Божій и церковно-славянское чтеніе (3 урока).

(Планъ преподаванія закона Божія заимствованъ изъ плана гимназическихъ приготовительныхъ классовъ, рассмотрѣннаго уже Учебнымъ Комитетомъ, и имѣетъ только дополненія).

1) Объясненіе изученныхъ молитвъ. Во имя Отца и Сына и Св. Духа.—Господи, Исусе Христе.—Слава Тебѣ, Боже.—Царю Небесный.—Святый Боже.—Слава Отцу и Сыну и Св. Духу.—Пресвятая Троице.—Отче нашъ.—Къ Тебѣ, Владыко человеколюбче, отъ сна возстань, приближь.—Достойно есть аще восстану.—Господи, Боже нашъ, еже согрѣшихъ во дни семъ.—Богородице, Дѣво, радуйся.—Символъ вѣры и десять заповѣдей.

2) Разсказы о важнѣйшихъ событіяхъ священной исторіи Ветхаго и Новаго Завета.—Сотвореніе міра и человека, Грѣхонаніе первыхъ людей, обтѣваніе о Спасителѣ и наказаніе за грѣхъ. Всемирный потопъ. Непочтительность Хама къ отцу. Столпотвореніе вавилонское и расцѣленіе народовъ. Призваніе Авраама и жертвоприношеніе Исаака. Исторія Иосифа. Рожденіе и призваніе Моисея. Исходъ Евреевъ изъ Египта. Синайское законодательство. Вступленіе Израильскія въ землю обтѣванную. Краткое понятіе о временахъ Судей израильскихъ. Избраніе Саула на царство и отверженіе его Богомъ. Побѣда Давида надъ Голиафомъ. Возраженіе Давида, устройство изъ новой скинии и перенесеніе въ нее ковчега завета. Мудрость Соломона, построеніе изъ храма іерусалимскаго. Раздѣленіе израильскія на два царства и паденіе того и другаго. Понятіе о пророкахъ; событія изъ жизни пророковъ: Ілія, Елисея и Данила.

Рожденіе Пророка. Благовѣщеніе Пр. Дѣвѣ. Рожденіе Іисуса Христа. Поклоненіе волхвовъ. Срѣщеніе Господа Симеономъ и Анною во храмѣ. Крещеніе Іисуса Христа. Избраніе апостоловъ. Понятіе о притчахъ. Притча о милосердіи Самаритянъ. О чудесахъ Христовыхъ. Утѣшеніе бури. Чудное пасхеніе пятаго хлѣба. Преображеніе Господне. Воскресеніе Лаара. Входъ Господень въ Іерусалимъ. Предательство Іуды. Тайная вечеря. Страданіе и смерть Іисуса Христа. Воскресеніе и вознесеніе Его на небо. Сшествіе Св. Духа на апостоловъ.

Руководствомъ могутъ служить: „Молитвы, заповѣди и символъ вѣры съ объясненіемъ ихъ“—Протоіерей Д. Соколова—„Библейская исторія, сокращенно изложенная изъ священныхъ книгъ ветхаго и новаго завета“, протоіерей І. Балаева.

Объяснительная записка къ программѣ закона Божія.

Для приѣма въ приготовительный классъ требуется знаніе первоначальныхъ молитвъ. Похъ таковыми молитвами слѣдуетъ разуть: Во имя Отца и Сына и Св. Духа. Царю Небесный; Святый Боже; Слава Отцу и Сыну и Св. Духу; Пресвятая Троице; Отче нашъ; Богородице, Дѣво, радуйся. Такъ какъ объясненіе этихъ молитвъ составляетъ предметъ занятій въ приготовительномъ классѣ, то при приѣзѣ въ этотъ классъ можно ограничиться требованіемъ, толького изъ произнесенія, обнаруживающаго пониманіе общаго смысла упомянутыхъ молитвъ.

Къ этимъ начальнымъ молитвамъ достаточно присоединить Символъ вѣры; одну молитву утреннюю: „къ Тебѣ Владыко человеколюбче, отъ сна возстань, приближь“, и одну вечернюю „Господи Боже нашъ, еже согрѣшихъ во дни семъ“, а равно и прославленіе Божіей Матери: „Достойно есть яко воистину“. Требованіе заучиванія наизусть большаго числа утреннихъ и вечернихъ молитвъ въ приготовительномъ классѣ было бы обременительно для дѣтей и не целесообразно въ религиозно-педагогическомъ отношеніи.

Предварительно объясненія вышеупомянутыхъ молитвъ, необходимо сообщить воспитанникамъ понятіе о молитвѣ вообще, о различныхъ видахъ и внѣшнихъ выраженіяхъ оной, останавливаясь при томъ не на сторонѣ догматической, которая мало доступна воспитанникамъ приготовительнаго класса, а на сторонѣ нужды, стремленія души и молитвеннаго расположенія. Самое же объясненіе молитвъ должно состоять прежде всего въ простомъ, удобовопитномъ переводѣ ихъ на русскій языкъ, въ сообщеніи общаго смысла и характера извѣстной молитвы и затѣмъ въ изложеніи частностей оной. Сие послѣднее не должно быть доводимо до схоластическихъ подробностей, затрудняющихъ малолѣтнихъ воспитанниковъ и уничтожающихъ цѣльность содержанія и впечатлѣнія молитвы. Вообще объясненіе молитвъ и требованіе отчета по сему предмету отъ воспитанниковъ не должно носить характера школьнаго, сухаго обученія, а мудраго отеческаго руководства къ святому дѣлу молитвы. Символъ же вѣры, подробное объясненіе котораго отнесено къ высшимъ классамъ, долженъ быть только переведенъ въ приготовительномъ классѣ на русскій языкъ, а равно изученіе заповѣдей и объясненіе общаго смысла каждой должны быть вставлены въ историческій разсказъ о Синайскомъ законодательствѣ.

Послѣдовательное преподаваніе священной исторіи предначинается собственно для первыхъ классовъ училищнаго курса. Въ приготовительномъ же классѣ имѣютъ быть преподаваны главныя событія Ветхаго и Новаго Завета. Въ выборѣ этихъ событий имѣлось въ виду, чтобы они, изображеніемъ дѣяній Божіихъ и отношеніемъ къ нимъ священо-историческихъ лицъ, подготовляли дѣтей къ пониманію истины вѣры и правилъ нравственности.

Въ начальномъ обученіи дѣтей закону Божію весьма важное имѣетъ значеніе наглядныя пособія, каковы: картины, изображающія священо-историческія событія и лица; икны икѣностей, на которыхъ происходили эти событія и рисунки священо-историческихъ памятниковъ. Картина наглядно дополняетъ разсказъ, оживляетъ его и возбуждаетъ вниманіе дѣтей; уснащать многія подробности событій и служить отличными мнемоническимъ средствомъ для болѣе прочнаго усвоенія разсказовъ. Въ эпизодическомъ курсѣ священо-исторіи пособіе это особенно уместно. Кроме того, картины, при повтореніи разсказовъ дѣтьми, помогаютъ имъ приучаться къ самостоятельной передачѣ того, что они видятъ передъ собою, и способствуютъ такому образцу выработкѣ связной и свободной рѣчи. Въ то же время хорошо выполненныя изображенія не мало помогаютъ развитію въ дѣтяхъ строго-эстетическаго чувства, имѣющаго значеніе и въ религиозно-нравственномъ отношеніи.

Какъ ни мало у насъ еще наглядныхъ пособій по закону Божію, такъ не менѣе могутъ служить не безъ пользы для этой цѣли слѣдующія изданія: а) „Библія въ лицахъ“, про-

фессора Шнорра, изд. Гензеля; б) 54 картины изъ священной исторіи, изд. Товарищества Обществ. подл.; в) картины изъ священной исторіи ветхаго завета, изд. Дмитровскаго; д) картины великихъ впаадниковъ Православной церкви, литогр. Базманъ; е) виды св. мѣстъ Палестины, снѣтыхъ Чернецовымъ.

По церковно-славянскому чтенію дѣти должны въ приготовительномъ классѣ приобрести достаточно твердый навыкъ читать правильно, съ соблюденіемъ всѣхъ знаковъ, отчетливо, съ ясною дикціей. Книгою для чтенія по церковно-славянски могутъ служить Новшій Заветъ, или чтенія на славянскомъ языкѣ ветхозавѣтныхъ священной-историческихъ и новозавѣтныхъ книгъ, изданныхъ Св. Синодомъ. Славянское чтеніе должно также сопровождаться поясненіемъ въ нужныхъ мѣстахъ и переводомъ непонятныхъ словъ на русскую рѣчь; но поясненія не должны выходить за предѣлы простаго разъясненія буквального смысла читаемаго текста. При этомъ желательно въ выборѣ отрывковъ для чтенія сообразоваться съ степенью развитія учащихся и вообще читать наиболѣе простые мѣста изъ св. книгъ доводившихъ историческаго содержанія. На упражненіе въ славянскомъ чтеніи считается достаточнымъ одинъ урокъ въ недѣлю.

2. Русскій языкъ (6 уроковъ).

Въ составѣ занятій по русскому языку въ приготовительномъ классѣ входятъ:

- 1) Приобрѣтеніе навыка въ бѣглому, сознательному и выразительному чтенію по-русски.
- 2) Умѣнье передать прочитанное, сперва во вопросахъ, а затѣмъ въ связномъ самостоятельномъ разсказѣ.
- 3) Ознакомленіе учащихся съ предложеніемъ и главными его частями, а также съ измѣненіями частями рѣчи и практическое ознакомленіе съ главнѣйшими формами измѣненій словъ въ склоненіяхъ и спряженіяхъ.
- 4) Умѣнье писать подъ диктовку, съ соблюденіемъ простѣйшихъ и наиболѣе употребительныхъ правилъ правописанія, а равно и знаковъ препинанія, усвоенныхъ учениками практически.
- 5) Изученіе наизусть небольшихъ стихотвореній, доступныхъ для дѣтскаго пониманія, и таковыхъ же басенъ, съ соблюденіемъ выразительности въ произношеніи ихъ.

Родной языкъ въ приготовительномъ классѣ долженъ занимать главное мѣсто, такъ какъ правильно организованная работа по сему предмету не только облегчаетъ дальнѣйшее изученіе послѣдующаго, но вмѣстѣ съ тѣмъ сдѣлать болѣе легкими занятія и по другимъ предметамъ, особенно по латинскому языку въ первомъ вѣтвомъ классѣ учащихся; съ послѣдней цѣлью вводится въ программу занятій русскимъ языкомъ въ приготовительномъ классѣ ознакомленіе дѣтей съ предложеніемъ, частями рѣчи и ихъ простѣйшими измѣненіями, дабы такимъ образомъ грамматическое обученіе отечественному языку предшествовало въ началѣ изученію классическаго и служило опорой для послѣдующаго.

На первой ступени обученія отечественному языку должно быть обращено особенное вниманіе учителя на правильное, отчетливое и выразительное чтеніе, сперва точное, а затѣмъ выразительное. Для этой цѣли преподаватель упражняетъ учениковъ въ чтеніи какъ можно болѣе, такъ какъ означенные навыки приобретаются только путемъ практическаго упражненія. При этомъ преподаватель требуетъ, чтобы учащіеся совершенно ясно произносили каждое слово, а въ словѣ каждую букву; въ случаѣ ошибокъ, полезно разлагать иногда слова на звуки, что будетъ подготовлять дѣтей къ правильному письму словъ по слуху. Затѣмъ при чтеніи учитель требуетъ соблюденія всѣхъ остановокъ на знакахъ препинанія, что, съ одной стороны, постепенно будетъ приучать дѣтей къ правильной постановкѣ послѣднихъ, съ другой — будетъ служить переходомъ къ чтенію выразительному. Для послѣдней цѣли полезно также заучиваніе небольшихъ стихотвореній, особенно басенъ, при чемъ, если изучаемый разсказъ (или басня) ведется въ формѣ діалога, то весьма полезно заставлятъ по нѣскольку

учениковъ передавать изученное въ видѣ взаимнаго или разговора между собою, какъ это дѣлается въ благоустроенныхъ школахъ у насъ и за границей.

Чтеніе по-русски должно сопровождаться надлежащими объясненіями, которыя могутъ быть предлагаемы въ видѣ патхивація прочитанной статьи. Но при этомъ слѣдуетъ наблюдать, чтобы объясненія не выходили за предѣлы прямой цѣли пониманія смысла читаемаго, чтобы группировались около одного пункта важнаго содержанія статьи и заканчивались послѣдовательною, связною передачей прочитаннаго учениками. Само собою разумѣется, что отъ учениковъ должно всегда требовать отысканія въ видѣ свѣдѣній, цѣлаго предложенія.

Приученіе къ самостоятельной передачѣ прочитаннаго начинается съ повторенія статьи по вопросамъ, которые предлагаетъ учитель ученику, такъ какъ пересказъ въ этой формѣ представляетъ наименѣе трудностей; но при этомъ слѣдуетъ наблюдать, чтобы предлагаемые вопросы располагались въ известномъ порядкѣ и послѣдовательно, дабы можно было вслѣдъ затѣмъ сваять отрывочные отвѣты въ цѣлый разсказъ.

При этомъ желательно было бы, рядомъ съ упражненіемъ дѣтей въ чтеніи по книгѣ и передачею содержанія прочитаннаго, ввести наглядныя бесѣды по картинкамъ, а даже, если окажется то возможнымъ, по предметамъ, имѣющимся у дѣтей передъ глазами. Такъ называемое „наглядное обученіе“ справедливо имѣетъ составлять основу обученія родному языку въ элементарномъ курсѣ. Задача нагляднаго обученія въ приготовительныхъ классахъ состоитъ въ томъ, чтобы научить дѣтей не только смотрѣть, но разсматривать предметы, не только видѣть, но и наблюдать явления, приобретаая въ тоже время навыкъ къ правильной рѣчи, умѣнье давать отвѣты всегда въ полныхъ и связанныхъ предложеніяхъ, способность передать словесно то, что поражаетъ наши внѣшнія чувства. Наглядность сообщать ясность мысли учащимся и имѣетъ содѣйствовать отчетливости словеснаго ея выраженія, поэтому принято наглядное обученіе называть упражненіемъ въ мысленіи и разговорѣ. Съ пріемами нагляднаго обученія наставники могутъ ознакомиться по дидактическимъ руководствамъ Шварца и Куртмана, Вурста, Дистервега и особенно Гардера, изданнымъ на русскомъ языкѣ. Пособія для класснаго обученія въ севъ отношеніи могутъ служить:

- 1) „4 картины времени года—весна, лѣто, осень и зима“, изд. Семеновымъ, съ руководствомъ его же „Даръ Слова“.
- 2) „Наглядное обученіе“, сост. Золотовымъ, 9 картинъ съ объяснительнымъ текстомъ.
- 3) „Картинки для начальныхъ наглядныхъ бесѣдъ съ дѣтьми“, изд. московскаго Комитета грамотности, съ объясненіемъ.
- 4) „Время года“, 4 картины, сост. по Штрибингу Левицкимъ.
- 5) Иллюстрація сказокъ „о рыбахъ и рыбахъ“, „объ Ильѣ Муромцѣ“, изд. московскаго Комитета грамотности.
- 6) Наконецъ, матеріаломъ для наглядныхъ бесѣдъ могутъ служить „Исторія Россіи въ картинахъ“ Золотова, съ текстомъ для разсказовъ; „Начало Руси“ и „Русь во время Владимира“, также съ объяснительнымъ текстомъ, изд. московскаго Комитета грамотности.

Что касается до ознакомленія учащихся въ приготовительномъ классѣ съ элементами грамматики роднаго языка, то оно должно дѣлаться практически, при чтеніи избранныхъ статей по книгѣ для чтенія. Сначала, по прочтеніи предложенія, дѣти путемъ вопросовъ научаются распознавать его члены, что послужитъ вмѣстѣ съ тѣмъ пособіемъ и для сознательнаго чтенія; затѣмъ достаточно будетъ, если ученики научатся различать одну часть отъ другой, провести слово по падежнымъ окончаніямъ, различить родъ имени, и спрягать глаголъ по основнымъ формамъ, различая только времена глаголовъ. Постоянная привычка въ полныхъ отвѣтахъ приучитъ дѣтей къ полному предложенію, а устный разборъ состава его по вопросамъ — дастъ возможность дѣтямъ отчетливо различать его. — На этой ступени обученія представ-

звется неудобнымъ давать дѣтямъ точныя опредѣленія изъ грамматики, которыхъ они еще не могутъ и усвоить; все обучение должно идти совершенно практически. Такъ наибъ-вѣнне склоняемыхъ именъ ученики могутъ усвоивать при разборѣ предложеній по вопросамъ, по такъ, чтобы отвѣтъ составлялъ цѣлое предложеніе: „Кто учитъ въ школѣ?“ Въ школѣ учитъ учитель. „Вѣдь кого въ школѣ нельзя учиться?“ Вѣдь учителя. „Кому въ школѣ отвѣчаютъ уроки?“ и т. д.). При этомъ, разсматривая картины и ведя по нимъ бесѣды, дѣти усвоятъ наглядно понятія о предметахъ и его качествахъ, о качествахъ и дѣйствіяхъ, научатся различать сходства и различія предметовъ, ихъ назначеніе, приучатся дѣлать описанія видимыхъ ими вещей и явленій и т. д., — все это можетъ дать наставнику богатый матеріалъ для приготовительныхъ практическихъ объясненій изъ грамматики, не прибѣгая къ отвлеченнымъ теоретическимъ опредѣленіямъ. Полезныя въ семъ отношеніи указанія наставнику приготовительнаго класса можетъ найти въ объяснительной запискѣ къ программѣ русскаго языка въ духовныхъ училищахъ.

Знакомство съ начальными правилами орфографіи также приобретаетъ дѣти практически. Для этой цѣли, кромѣ чтенія, служитъ диктовка. Сначала ученики приучаются писать правильно слова по слуху, ясно и отчетливо различая въ словахъ отдѣльные звуки (для чего наставникъ нарочно выбираетъ подходящий матеріалъ). Если учитель приучитъ учениковъ вѣрно разлагать и складывать слова по звуковому способу, то этимъ самымъ они уже полагаютъ основаніе правописанію, ибо огромное число словъ пишется такъ, какъ они выговариваются. Далѣе дѣтямъ сообщается, что не всѣ слова такъ пишутся, какъ произносятся, во есть отступленія, которыя и усвоятся дѣтями путемъ практическаго навыка. Занятія сперва упражненія учениковъ состоятъ въ томъ, что они слышатъ произношеніе словъ съ начертаніемъ ихъ, подъ руководствомъ учителя, подчеркивая замѣченное между тѣмъ и другимъ различіе въ словахъ. Затѣмъ ученикамъ сообщаются и нѣкоторыя необходимѣйшія правила правописанія, законы объ употребленіи буквы ѣ въ дательномъ и предложномъ падежахъ, объ употребленіи ѡе и ѡл въ прилагательныхъ, ѡе и е въ сравненіи и т. под. Списываніе съ книги, если оно производится правильно, также можетъ оказать въ этомъ случаѣ пользу. Орфографическая правильность письма есть не только знаніе, но и привычка, или лучше сказать, цѣлая сложная система навыковъ изображать слова по принятому образцу. Видя постоянно передъ собою правильный текстъ и всегда точно и единообразно его воспроизводя, ученикъ до того свыкается съ общепринятымъ начертаніемъ слова, что слѣдуетъ ему невольно, хотя бы и безсознательно и ежедн. ошибка въ правописаніи будетъ уже выражать его зрѣніе своимъ отличіемъ.

Затѣмъ письменныя упражненія по русскому языку въ семъ классѣ, кромѣ диктовки, могутъ быть слѣдующія:

- 1) Писаніе наизусть выученнаго;
- 2) Составленіе предложеній изъ прочитанной статьи, по вопросамъ учителя;
- 3) Описаніе предметовъ, окружающихъ ученика, также по вопросамъ;
- 4) Описаніе сходства и различія въ предметахъ;
- 5) Намаженіе усвоеннаго въ классѣ слѣдующаго разсказа.

При этомъ слѣдуетъ постоянно имѣть въ виду общее требованіе, чтобы письменнымъ работамъ всегда предшествовали устная упражненія учениковъ, при чемъ учитель съ вниманіемъ долженъ слѣдить за правильностью, полнотою и стройностью ученическихъ отвѣтовъ; всѣ письменныя упражненія на этой ступени должны быть только передачею упражненій устныхъ, иначе они будутъ не по силамъ для дѣтей. — Разнымъ образомъ въ тѣхъ училищахъ, въ которыхъ преподаваніе русскаго языка и чистописанія будетъ поручено различнымъ учителямъ, необходимо, чтобы преподаватель русскаго языка при письменныхъ упражненіяхъ учениковъ, кромѣ указанныхъ въ этомъ планѣ сторонъ, обращалъ внима-

ніе и на почеркъ учениковъ, такъ чтобы письменныя упражненія учениковъ, по русскому языку и занятія чистописаніемъ взаимно способствовали выработкѣ правильнаго, четкаго и красиваго письма. Объ изученіи стихотвореній и басенъ наизусть выше уже было замѣчено, что оно должно содѣйствовать вышестому и выразительности произношенія учащихся при чтеніи. Разумѣется, содержаніе стихотвореній должно быть дѣтямъ вполне доступно, такъ чтобы оно могло быть ими пересказано свободно своими словами.

3. Ариѳметика (4 урока).

Въ программу занятій приготовительнаго класса по ариѳметикѣ входитъ:

- a) изученіе дѣтями первыхъ чиселъ до 100, посредствомъ практическихъ задачъ;
- b) ознакомленіе учащихся съ употребительнѣйшими мѣрами и вѣсомъ;
- c) изображеніе изученныхъ чиселъ цифрами и умѣнье ихъ выговаривать (нумерация).

Пособія для наставниковъ по сему предмету могутъ служить:

- 1) „Руководство къ ариѳметикѣ“ и „Собраніе ариѳметическихъ задачъ“ (по Грубе) Воленса; 2) „Методика ариѳметики“ Е. Евтушевскаго и 3) „Ариѳметика для начальныхъ училищъ“ Лева.

Пособія для учащихся:

- 1) Ариѳметическій ящикъ, который можетъ служить и для объясненія кубическихъ мѣръ.
- 2) Классныя счеты для цѣлыхъ чиселъ.
- 3) Ланейная мѣра — сажень, аршинъ, футъ, метръ.
- 4) Мѣры вѣса, — вѣсъ съ гирями и разновѣски.
- 5) Аснидыя доски въ достаточномъ для класса количествѣ.

Кромѣ того, въ видахъ сообщенія наглядности преподаванію, учитель можетъ пользоваться и другими пособіями, которыя могутъ изготовить сами ученики, по указанію учителя, напримѣръ, палочки или сучки, отдѣльныя и связанныя въ пучки, по десяткамъ и сотнямъ и т. под. Хотя вышеизложенныя пособія для наглядности преподаванія начальнаго ариѳметическаго курса требуютъ нѣкоторыхъ затратъ, но пріобрѣтеніе ихъ весьма желательно, тѣмъ болѣе, что каждое изъ означенныхъ пособій можетъ имѣть прирѣженіе и въ дальнѣйшемъ изученіи ариѳметики въ послѣдующихъ классахъ училищъ; а при недостаткѣ наглядныхъ пособій весьма трудно вести начальное преподаваніе счисленія вполне педагогически.

Что касается самыхъ приемовъ преподаванія, а равно и пользованія наглядными пособіями по ариѳметикѣ, то подробное изложеніе ихъ наставники найдутъ въ указанныхъ выше пособіяхъ для учащихся; здѣсь представляется достаточно указать только общія требованія по есму предмету. Именно, въ начальномъ курсѣ ариѳметики учитель долженъ имѣть въ виду:

a) вполне сознательное усвоеніе учебнаго матеріала программы дѣтями и отчетливое уразумѣніе необходимости различныхъ дѣйствій съ числами;

b) всестороннее возбужденіе умственныхъ силъ учащихся, самостоятельности, находчивости, а также, по возможности, сообщеніе дѣтямъ навыка мыслить и выражаться правильно, последовательно, точно.

(Окончаніе будетъ).