



ВОЛЫНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Выходятъ два раза въ мѣсяць—1 и () Цѣна годовому изданію, съ пере-
16 чисель. Подписка принимается въ ()сылкою и доставкою на домъ 4 руб.
Редакціи Волынскихъ Епархіальныхъ () 50 коп. сер. Безъ пересылки и безъ
Вѣдомостей, въ городъ Кременецъ. () доставки на домъ 3 руб. 50 коп. сер.

1 Сентября № 17 1873 года.

ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ.

I.

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ.

УКАЗЫ СВЯТѢЙШАГО ПРАВИТЕЛЬСТВУЮЩАГО СУНОДА:

— *Отъ 21 Мая 1873 года за № 19, объ устройствѣ
приготовительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ.*

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА,
Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложен-
ный Господиномъ Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ жур-
наль Учебнаго Комитета, за № 221, съ проектомъ устрой-
ства приготовительныхъ классовъ при духовныхъ учили-
щахъ. Приказали: Признавая проектированныя Учеб-
нымъ Комитетомъ общія положенія объ устройствѣ приго-
товительныхъ классовъ въ духовныхъ училищахъ и планы

преподаванія въ нихъ учебныхъ предметовъ соотвѣтствующимъ цѣли, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: общія положенія и планы преподаванія предметовъ въ приготовительныхъ классахъ при духовныхъ училищахъ утвердить и, по отпечатаніи оныхъ въ Синодальной типографіи, сообщить циркулярно при печатномъ указѣ Епархіальнымъ Преосвященнымъ для введенія въ дѣйствіе въ приготовительныхъ классахъ, существующихъ или могущихъ открыться при духовныхъ училищахъ въ подвѣдомственныхъ имъ епархіяхъ.

ЖУРНАЛЬ

УЧЕБНАГО КОМИТЕТА ПРИ СВЯТѢЙШЕМЪ СУНОДѢ, № 221.

Приготовительные классы при духовныхъ училищахъ впервые возникли съ полнымъ преобразованиемъ послѣднихъ. Первоначально явились они, согласно указу Святѣйшаго Синода отъ 27 Мая 1867 года, въ видѣ временнаго дополнительнаго учрежденія для тѣхъ изъ учениковъ низшихъ отдѣленій, кои не могли при полномъ преобразованіи училищъ поступить въ 1 классъ. Но опытъ указалъ необходимость сдѣлать приготовительные классы при училищахъ постоянными, на что нѣкоторыми изъ епархіальныхъ Преосвященныхъ было испрашиваемо разрѣшеніе Святѣйшаго Синода. Въ состоявшихся по сему поводу опредѣленіяхъ Св. Синода были установлены общія основанія для устройства сихъ классовъ. Такъ, согласно ходатайству Митрополита Московскаго, разрѣшено было Святѣйшимъ Синодомъ, опредѣленіемъ отъ $\frac{2}{23}$ Декабря 1870 г., сохранять приготовительный классъ при Дмитровскомъ духовномъ училищѣ, съ обязательствомъ содержать оный на средства мѣстнаго духовенства, при чемъ было указано возложить преподаваніе въ приготовительномъ классѣ на лицо, имѣющее званіе студента семинаріи, по надлежащемъ испытаніи его познаній и способности къ преподаванію. Затѣмъ, по ходатайству Преосвященнаго Херсонскаго, Святѣйшимъ

Синодомъ, опредѣленіемъ отъ 30 Марта 1872 года, разрѣшено было открытіе приготовительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ сей епархіи, въ видѣ постоянныхъ учебно-воспитательныхъ учреждений, на мѣстныхъ средства, при чемъ къ преподаванію въ сихъ классахъ кромѣ студентовъ семинаріи допущены были воспитанники свѣтскихъ учебныхъ заведеній, имѣющіе право преподаванія въ уѣзныхъ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. При семъ было подтверждено требованіе—подвергать кандидатовъ на должность учителей въ сихъ классахъ пробнымъ испытаніямъ, согласно разъясненію §§ 66 и 67 училищнаго устава; рекомендована была система класснаго преподаванія и предложено Преосвященнымъ располагать духовенство къ изысканію вознагражденія учителей приготовительныхъ классовъ наравнѣ съ наставниками классовъ нормальныхъ. Такимъ образомъ несомнѣнная польза приготовительныхъ классовъ для духовныхъ училищъ, доказанная опытомъ, послужила основаніемъ для допущенія ихъ не въ видѣ уже временнаго учрежденія, на переходное время, но въ видѣ постоянныхъ дополнительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ. Нынѣшній опытъ указываетъ на необходимость дать симъ учрежденіямъ правильное благоустройство, сообразное съ общимъ ходомъ учебно-воспитательнаго дѣла въ духовныхъ училищахъ на началахъ новаго ихъ Устава. Руководящія въ семъ отношеніи указанія представляются тѣмъ болѣе необходимыми, что многіе изъ приготовительныхъ классовъ, какъ показали наблюденія ревизовавшихъ оныя, не достигаютъ своей цѣли по недостатку правильной организациі сихъ классовъ. Имѣя въ виду это обстоятельство, а также недостаточную полноту состоявшихся по сему предмету постановленій, Учебный Комитетъ нашелъ полезнымъ выработать подробную организацию приготовительныхъ классовъ. При семъ, такъ какъ приготовительные классы учреждаются для дѣтей, поступающихъ въ училище, то въ основу ихъ положены требованія, изложенныя въ § 7 училищнаго устава, а какъ классы

эти состоятъ въ самой тѣсной связи съ общимъ строемъ учебно-воспитательнаго дѣла въ училищахъ, то признано необходимымъ распространить на сіи классы и тѣ общія начала для обученія, нравственнаго и физическаго воспитанія учащихся, которыя положены въ основу училищнаго устава. На сихъ основаніяхъ и составленъ проектъ устройства приготовительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ.

А. ОБЩІЯ ПОЛОЖЕНІЯ.

§ 1. Приготовительные классы при духовныхъ училищахъ учреждаются духовенствомъ училищныхъ Округовъ на собственные ихъ средства, съ дѣлюю дать возможность дѣтямъ, поступающимъ въ духовныя училища получить правильную подготовку къ систематическому обученію въ послѣдующихъ классахъ сихъ училищъ.

§ 2. Учрежденіе приготовительныхъ классовъ представляется свободному соглашенію училищныхъ Правленій и училищно-окружнаго духовенства, съ утвержденія Епархіальныхъ Преосвященныхъ, которые заботятся о открытіи сихъ классовъ, представляютъ Святѣйшему Синоду.

§ 3. Въ учебно-воспитательномъ отношеніи приготовительные классы состоятъ въ вѣдѣніи училищнаго начальства, на общихъ основаніяхъ училищнаго устава.

§ 4. Курсъ приготовительнаго класса полагается годичный; но ученики, которые окажутся недостаточно подготовленными въ теченіи года къ поступленію въ классъ училища, могутъ быть оставляемы въ приготовительномъ классѣ на другой годъ, если они по своимъ лѣтамъ при переводѣ въ 1 классъ будутъ соответствовать возрасту, требуемому § 78 Устава духовныхъ училищъ.

§ 5. Приемъ дѣтей въ приготовительный классъ дѣлается въ началѣ учебнаго года.

§ 6. Дѣти поступаютъ въ приготовительный классъ въ возрастѣ отъ 9 до 11 лѣтъ съ знаніемъ первонач-

чальныхъ молитвъ и съ умѣніемъ разбирать печатную книгу по русски.

§ 7. Въ отношеніи нравственнаго и физическаго воспитанія на учащихся въ приготовительномъ классѣ распространяются требованія, изложенныя по сему предмету въ XII и XIII главахъ училищнаго устава.

§ 8. Въ каждомъ приготовительномъ классѣ полагается штатъ учащихся не свыше 50 человекъ.

§ 9. Учители приготовительныхъ классовъ должны имѣть званіе студента Семинаріи и опредѣляются, одинаково съ другими наставниками духовныхъ училищъ, на общихъ для сего основаніяхъ, Преосвященными. Въ случаѣ нужды, допускаются къ исправленію учительской должности въ сихъ классахъ и благонадежныя лица изъ окончившихъ курсы воспитанниковъ 2 разряда, а также, по § 67 Училищ. Уст. и опредѣленію Св. Синода отъ 30-го Марта 1872 г., могутъ быть приглашаемы и наставники изъ другихъ вѣдомствъ.

Примѣчаніе. Къ преподаванію въ приготовительныхъ классахъ могутъ быть допускаемы и наставники другихъ классовъ училища, при чемъ таковыя наставники получаютъ добавочное вознагражденіе по 20 рублей за годичный урокъ изъ мѣстныхъ епархіальныхъ средствъ, какъ и вообще всѣ расходы по устройству приготовительнаго класса относятся на указанный источникъ.

§ 10. Жалованье учителю приготовительнаго класса назначается Съѣздомъ окружнаго духовенства, съ утвержденія Епархіальнаго Преосвященнаго.

Примѣчаніе. Хотя вознагражденіе учителей приготовительнаго класса предоставляется усмотрѣнію окружныхъ училищныхъ Съѣздовъ, изъ средствъ коихъ вознагражденіе производится, тѣмъ не менѣе желательно, если не сравненіе, то въ возможной степени приближеніе количества сего вознагражденія къ нормальному штату жалованья всѣхъ остальныхъ преподавателей училища. Во всякомъ случаѣ вознагражденіе учителя приготовительнаго класса должно быть не менѣе 360 рублей, полагая за

годовой урокъ 20 рублей, по общему размѣру добавочнаго жалованья училищнымъ наставникамъ (§ 68 учил. Уст).

§ 11. Въ курсъ приготовительнаго класса входятъ слѣдующіе учебные предметы, въ соответствующемъ по росписанію количествѣ недѣльныхъ уроковъ:

Законъ Божій и церковно-славянское чтеніе 3 урока въ недѣлю.

Русскій языкъ 6 уроковъ въ недѣлю.

Ариметика 4 урока въ недѣлю.

Чистописаніе 3 — — — — —

Церковное пѣніе 2 — — — — —

§ 12. Общее число уроковъ въ недѣлю въ приготовительномъ классѣ полагается 18, ежедневно по 3 урока. Каждый урокъ долженъ продолжаться 1 часъ съ четвертью, съ промежутками для отдыха въ четверть часа между смежными уроками.

§ 13. Обозначеніе успѣховъ учащихся баллами, подача ежемѣсячныхъ вѣдомостей въ училищное Правленіе, а равно и годовыя экзамены производятся на основаніяхъ, указанныхъ въ VIII и XI главахъ училищнаго устава.

В. ОБЩИ ПЕДАГОГИЧЕСКІЯ ЗАМѢЧАНІЯ.

Предварительно изложенія плана учебнаго курса приготовительнаго класса при духовныхъ училищахъ представляется неизлишнимъ сообщить здѣсь нѣкоторыя общія педагогическія замѣчанія, которыя хотя и общеизвѣстны, тѣмъ не менѣе рѣдко выполняются на практикѣ.

1) Въ приготовительномъ классѣ предпочтительно рекомендуется классная система обученія, представляющая въ начальномъ обученіи много выгодъ. Одинъ учитель, преподающій въ семъ классѣ всѣ предметы, вполне можетъ (и долженъ) сообщать полное единство и цѣлость своему преподаванію, при чемъ одинъ предметъ будетъ служить другому и каждый взаимно дополнять другъ друга, такъ что все обученіе будетъ представлять одинъ вполне связ-

ный, цѣльный курсъ, постепенно развивающійся и равномерно достигающій цѣли во всѣхъ своихъ частяхъ.

2) Двѣ главныя цѣли постоянно должно имѣть въ виду при обученіи въ этомъ классѣ: а) сообщить ученикамъ ясныя и отчетливыя, доступныя дѣтскому возрасту, познанія изъ элементарнаго курса—цѣль реальная; и б) подѣйствовать на всестороннее возбужденіе умственныхъ силъ учащихся, на выработку сужденія и рѣчи, вообще на подготовку ихъ къ серьезному школьному, т. е. систематическому обученію—цѣль формальная. Последняя цѣль должна лежать въ основѣ курса и осмыслять все преподаваніе; чѣмъ полнѣе она будетъ достигнута, тѣмъ успѣшнѣе будетъ идти все послѣдующее обученіе.

3) Для приготовления дѣтей къ систематическому курсу училищъ слѣдуетъ: а) приучить ихъ къ вниманію, наблюдательности, сосредоточенности на урокахъ, вообще образовать въ нихъ навыкъ къ умственному труду; б) возбудить въ ребенкѣ любознательность и охоту къ ученю, давъ ему, на сколько возможно, понять и испытать удовольствіе отъ умственныхъ занятій, отъ самостоятельнаго побѣжденія посильныхъ трудностей; в) приучить къ точному и добросовѣстному выполненію задаваемыхъ работъ, къ строгой отвѣтственности въ своихъ учебныхъ занятіяхъ; г) научить мальчика, какъ надо учить урокъ, какъ выученное отвѣчать, какъ обращаться съ учебными пособиями, какъ пользоваться учебниками, дабы совершенно и навсегда предотвратить механическое запоминаніе уроковъ; д) наконецъ, необходимо въ этомъ же классѣ внушить учащимся и правила классной дисциплины, постепенно приучая дѣтей къ тишинѣ и порядку въ классѣ, отучая отъ разныхъ домашнихъ привычекъ, которыя могутъ мѣшать дѣлу и вообще исподволь, постепенно приучать учащихся ко всему тому, что впоследствии отъ нихъ потребуется заведеніемъ въ этомъ отношеніи.

4) Для наиболѣе успѣшнаго хода преподаванія въ подготовительномъ классѣ рекомендуется наставникамъ онаго примѣнять методъ постоянныхъ повтореній проценнаго и

обращенія при вопросахъ ко всему классу для привлеченія къ умственной работѣ всѣхъ учащихся, съ соблюденіемъ, конечно, строгаго порядка и дисциплины при отвѣтахъ одиночныхъ и хоровыхъ.

Изложенныя выше замѣчанія не имѣютъ цѣли стѣснить учителя; послѣднему представляется должная свобода въ развитіи частныхъ практическаго примѣненія общихъ основаній обученія и дисциплины учащихся, но только добросовѣстное и усердное выполненіе своихъ обязанностей можетъ вполне обезпечить успѣхъ.

С. УЧЕБНЫЙ ПЛАНЪ ПРЕДМЕТОВЪ, ПРЕПОДАВАЕМЫХЪ ВЪ ПРИГОТОВИТЕЛЬНЫХЪ КЛАССАХЪ.

1. Законъ Божій и церковно-славянское чтеніе (3 урока).

(Планъ преподаванія закона Божія заимствованъ изъ плана гимназическихъ приготовительныхъ классовъ, разсмотрѣннаго уже Учебнымъ Комитетомъ, и нынѣ только дополненъ).

1) Объясненіе выученныхъ наизусть молитвъ. Во имя Отца и Сына и Св. Духа.—Господи, Иисусе Христе.— Слава Тебѣ, Боже.—Царю Небесный.—Святый Боже.— Слава Отцу и Сыну и Св. Духу.—Пресвятая Троице.— Отче нашъ.—Къ Тебѣ, Владыко челоуѣколюбче, отъ сна возставъ, прибѣгаю.—Достойно есть яко воистинну.— Господи, Боже нашъ, еже согрѣшихъ во дни семъ.— Богородице, Дѣво, радуйся.—Символь вѣры и десять заповѣдей.

2) Разказы о важнѣйшихъ событіяхъ священной исторіи Ветхаго и Новаго Зауѣта.—Сотвореніе міра и челоуѣка. Грѣхопаденіе первыхъ людей, обѣтованіе о Спасителѣ и наказаніе за грѣхъ. Всемирный потопъ. Непочтительность Хама къ отцу. Столпотвореніе вавилонское и разсѣяніе народовъ. Призваніе Авраама и

жертвоприношеніе Исаака. Исторія Іосифа. Рожденіе и призваніе Моисея. Исходъ Евреевъ изъ Египта. Синайское законодательство. Вступленіе израильтянъ въ землю обѣтованную. Краткое понятіе о временахъ Судей израилевыхъ. Избраніе Саула на царство и отверженіе его Богомъ. Побѣда Давида надъ Голиафомъ. Водареніе Давида; устройство имъ новой скинии и перенесеніе въ нее ковчега завѣта. Мудрость Соломона, построеніе имъ храма іерусалимскаго. Раздѣленіе израильтянъ на два царства и паденіе того и другаго. Понятіе о пророкахъ; событія изъ жизни пророковъ: Іліи, Елисея и Данила.

Рожденіе Предтечи. Благовѣщеніе Пр. Дѣвъ. Рожденіе Іисуса Христа. Поклоненіе волхвовъ. Срѣтеніе Господа Симеономъ и Анною во храмѣ. Крещеніе Іисуса Христа. Избраніе Апостоловъ. Понятіе о притчахъ. Притча о милосердомъ Самарянинѣ. О чудесахъ Христовыхъ. Укрощеніе бури. Чудесное насыщеніе пятью хлѣбами. Преображеніе Господне. Воскрешеніе Лазаря. Входъ Господень въ Іерусалимъ. Предательство Іуды. Тайная вечеря. Страданіе и смерть Іисуса Христа. Погребеніе Іисуса Христа. Воскресеніе и вознесеніе Его на небо. Сошествіе Св. Духа на Апостоловъ.

Руководствомъ могутъ служить: «Молитвы, заповѣди и символъ вѣры съ объясненіемъ ихъ» — Протоіерея Д. Соколова. — «Библейская исторія, сокращенно извлеченная изъ священныхъ книгъ ветхаго и новаго завѣта», протоіерея І. Базарова.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА БЪ ПРОГРАММѢ ЗАКОНА БОЖІЯ.

Для приѣма въ подготовительный классъ требуется знаніе первоначальныхъ молитвъ. Подъ таковыми молитвами слѣдуетъ разумѣть: Во имя Отца и Сына и Св. Духа: Царю Небесный; Святыи Боже; Слава Отцу и Сыну и Св. Духу; Пресвятая Троице; Отче нашъ; Богородице, Дѣво, радуйся. Такъ какъ изъясненіе этихъ мо-

литвъ составляетъ предметъ зачатій въ приготовительномъ классѣ, то при приѣмѣ въ этотъ классъ можно ограничиться требованіемъ толковаго ихъ произношенія, обнаруживающаго пониманіе общаго смысла упомянутыхъ молитвъ.

Къ этимъ начинательнымъ молитвамъ достаточно присоединить Символъ вѣры; одну молитву утреннюю: «къ Тебѣ Владыко челоуѣколюбче, отъ сна возставъ, прибѣгаю»; и одну вечернюю «Господи Боже нашъ, еже согрѣшихъ во дни семь», а равно и прославленіе Божіей Матери, Достойно есть яко воистину». Требованіе заучиванія наизусть большаго числа утреннихъ и вечернихъ молитвъ въ приготовительномъ классѣ было бы обременительно для дѣтей и не целесообразно въ религіозно-педагогическомъ отношеніи.

Предварительно объясненія вышепоименованныхъ молитвъ, необходимо сообщить воспитанникамъ понятіе о молитвѣ вообще, о разныхъ видахъ и внѣшнихъ выраженіяхъ оной, останавливаясь притомъ не на сторонѣ догматической, которая мало доступна воспитанникамъ приготовительнаго класса, а на сторонѣ нужды, стремленій души и молитвеннаго расположенія. Самое же объясненіе молитвъ должно состоять прежде всего въ простомъ, удобопонятномъ переводѣ ихъ на русскій языкъ, въ сообщеніи общаго смысла и характера извѣстной молитвы и затѣмъ въ изложеніи частныхъ оной. Сіе послѣднее не должно быть доводимо до схоластическихъ подробностей, затрудняющихъ малолѣтнихъ воспитанниковъ и уничтожающихъ цѣльность содержанія и впечатлѣнія молитвы. Вообще объясненіе молитвъ и требованіе отчета по сему предмету отъ воспитанниковъ не должно носить характера школьнаго, сухаго обученія, а мудраго отеческаго руководства къ святому дѣлу молитвы. Символъ же вѣры, подробное объясненіе котораго отнесено къ высшимъ классамъ, долженъ быть только переведенъ въ приготовительномъ классѣ на русскій языкъ, а равно изученіе заповѣдей и объясненіе общаго смысла каждой должны быть

вставлены въ историческій разсказъ о Синайскомъ законодательствѣ.

Послѣдовательное преподаваніе священной исторіи предназначается собственно для первыхъ классовъ училищнаго курса. Въ подготовительномъ же классѣ имѣютъ быть преподаны главныя событія Ветхаго и Новаго Завета. Въ выборѣ этихъ событій имѣлось въ виду, чтобы они, изображеніемъ дѣйствій Божіихъ и отношеніемъ къ нимъ священныхъ историческихъ лицъ, подготавливали дѣтей къ пониманію истинъ вѣры и правилъ нравственности.

Въ начальномъ обученіи дѣтей закону Божию весьма важное могутъ имѣть значеніе наглядныя пособія, каковы: картины, изображающія священно-историческія событія и лица; виды мѣстностей, на которыхъ происходили эти событія и рисунки священно-историческихъ памятниковъ. Картина наглядно дополняетъ разсказъ, оживляетъ его и возбуждаетъ вниманіе дѣтей, уясняетъ многія подробности событій и служитъ отличнымъ мнемоническимъ средствомъ для болѣе прочнаго усвоенія разсказовъ. Въ эпизодическомъ курсѣ священной исторіи пособіе это особенно умѣстно. Кромѣ того, картины, при повтореніи разсказовъ дѣтьми, помогаютъ имъ пріучаться къ самостоятельной передачѣ того, что они видятъ передъ собою, и способствуютъ такимъ образомъ выработкѣ связной и свободной рѣчи. Въ тоже время хорошо выполненныя изображенія не мало помогаютъ развитію въ дѣтяхъ строго—эстетическаго чувства, имѣющаго значеніе и въ религіозно-нравственномъ отношеніи.

Какъ ни мало у насъ еще наглядныхъ пособій по закону Божию, тѣмъ не менѣе могутъ служить не безъ пользы для этой цѣли слѣдующія изданія: а) «Библія въ лицахъ», профессора Шнорра, изд. Генкеля; б) 54 картины изъ священной исторіи, изд. Товарищества (Общественная польза); в) картины изъ священной исторіи Ветхаго завета, изд. Дмитровскаго; д) картины великихъ праздниковъ Православной церкви, литогр. Бахмана; е) виды св. мѣстъ Палестины, снятыхъ Чернецовымъ.

По церковно-славянскому чтенію дѣти должны въ приготовительномъ классѣ приобрѣсть достаточно твердый навыкъ читать правильно, съ соблюденіемъ всѣхъ знаковъ, отчетливо, съ ясной дикціей. Книгою для чтенія по церковно-славянски можетъ служить Новый Завѣтъ, или чтенія на славянскомъ языкѣ ветхозавѣтныхъ священно-историческихъ и новозавѣтныхъ книгъ, изданныя Св. Синодомъ. Славянское чтеніе должно также сопровождаться поясненіемъ въ нужныхъ мѣстахъ и переводомъ непонятныхъ словъ на русскую рѣчь; но поясненія не должны выходить за предѣлы простаго разъясненія буквальнаго смысла читаемаго текста. При этомъ желательно въ выборѣ отрывковъ для чтенія соображаться съ степенью развитія учащихся и вообще читать наиболѣе простые мѣста изъ св. книгъ новозавѣтныхъ историческаго содержанія. На упражненіе въ славянскомъ чтеніи считается достаточнымъ одинъ урокъ въ недѣлю.

2. Русскій языкъ (6 уроковъ).

Въ составъ занятій по русскому языку въ приготовительномъ классѣ входятъ:

- 1) Приобрѣтеніе навыка въ бѣгломъ, сознательномъ и выразительномъ чтеніи по русски.
- 2) Умѣнье передать прочитанное, сперва по вопросамъ, а затѣмъ въ связномъ самостоятельномъ разсказѣ.
- 3) Ознакомленіе учащихся съ предложеніемъ и главными его частями, а также съ измѣняемыми частями рѣчи и практическое ознакомленіе съ главнѣйшими формами измѣненій словъ въ склоненіяхъ и спряженіяхъ.
- 4) Умѣнье писать подъ диктовку, съ соблюденіемъ простѣйшихъ и наиболѣе употребительныхъ правилъ правописанія, а равно и знаковъ препинанія, усвоенныхъ учащими практически.
- 5) Изученіе наизусть небольшихъ стихотвореній, доступныхъ для дѣтскаго пониманія, и таковыхъ же ба-

сецъ, въ съ соблюденіемъ въ выразительности въ произноше-
 нія ихъ. Ответъ на этотъ пунктъ въ методѣ дѣтскаго
 Родной языкъ въ приготовительномъ классѣ долженъ
 занимать главное мѣсто, такъ какъ правильно организо-
 ванная занятія по сему предмету не только облегчаютъ
 дальнѣйшее изученіе послѣдняго, но вмѣстѣ съ тѣмъ сдѣ-
 лаютъ болѣе легкими занятія и по другимъ предметамъ,
 особенно по латинскому языку въ запервомъ штатномъ
 классѣ училищъ; а съ послѣдней цѣлю совмѣстится въ про-
 грамму занятій русскимъ языкомъ въ приготовительномъ
 классѣ ознакомленіе дѣтей съ предложеніемъ, частями
 рѣчи и ихъ простѣйшими измѣненіями, дабы въ такомъ
 образомъ грамматическое обученіе отечественному языку
 предшествовало въ началѣ изученію классическаго и служ-
 жило опорой для послѣдняго.

На первой ступени обученія отечественному языку
 должно быть обращено особенное вниманіе учителя на
 правильное, отчетливое и внятное чтеніе, сперва точное, а
 затѣмъ выразительное. Для этой цѣли преподаватель упраж-
 няетъ учениковъ въ чтеніе какъ можно болѣе, такъ
 какъ означенныя навыки пріобрѣтаются только путемъ
 практическаго упражненія. При этомъ преподаватель тре-
 буетъ, чтобы учащіеся совершенно ясно произносили каж-
 дое слово, а въ словѣ каждую букву; въ случаѣ ошибокъ,
 полезно разлагать иногда слова на звуки, что будетъ
 подготавливать дѣтей къ правильному письму словъ по слуху.
 Затѣмъ при чтеніи учитель требуетъ соблюденія всѣхъ
 постановокъ на знакахъ препинанія, что, съ одной стороны,
 постепенно будетъ приучать дѣтей къ правильной поста-
 новкѣ послѣднихъ, съ другой — будетъ служить переходомъ
 къ чтенію выразительному. Для послѣдней цѣли полезно
 также заучиваніе небольшихъ стихотвореній, особенно ба-
 сенъ, при чемъ, если изучаемый рассказъ (или басня) ве-
 дется въ формѣ діалога, то весьма полезно заставлятъ по
 нѣскольку учениковъ передавать изученное въ видѣ вза-
 имнаго ихъ разговора между собою, какъ это дѣлается
 въ благоустроенныхъ школахъ у насъ и за границей.

Чтеніе по русски должно сопровождаться надлежащими объясненіями, которыя могутъ быть предлагаемы въ видѣ катихизаціи прочитанной статьи. Но при этомъ слѣдуетъ наблюдать, чтобы объясненія не выходили за предѣлы прямой ихъ цѣли пониманія смысла читаемаго, чтобы группировались около одного пункта прямого содержанія статьи и заканчивались послѣдовательной, связной передачей прочитаннаго учениками. Само собою разумѣется, что отъ учениковъ должно всегда требовать отвѣтъ въ видѣ связнаго, цѣлаго предложенія.

Приученіе къ самостоятельной передачѣ прочитаннаго начинается съ повторенія статьи по вопросамъ, которые предлагаетъ учитель ученику, такъ какъ пересказъ въ этой формѣ представляетъ наименѣе трудностей; но при этомъ слѣдуетъ наблюдать, чтобы предлагаемые вопросы располагались въ извѣстномъ порядкѣ и послѣдовательности, дабы можно было вслѣдъ затѣмъ связать отрывочные отвѣты въ цѣлый рассказъ.

При этомъ желательно было бы, рядомъ съ упражненіемъ дѣтей въ чтеніи по книгѣ и передачею содержанія прочитаннаго, ввести наглядныя бесѣды по картинамъ, и даже, если окажется то возможнымъ, по предметамъ, имѣющимся у дѣтей передъ глазами. Такъ называемое наглядное обученіе справедливо нынѣ составляетъ основу обученія родному языку въ элементарномъ курсѣ. Задача нагляднаго обученія въ подготовительныхъ классахъ состоитъ въ томъ, чтобы научить дѣтей не только смотрѣть, но и разсматривать предметы, не только видѣть, но и наблюдать явленія, приобрѣтая въ тоже время навыкъ къ правильной рѣчи, умѣнье давать отвѣты всегда въ полныхъ и связныхъ предложеніяхъ, способность передать словесно то, что поражаетъ наши внѣшнія чувства. Наглядность сообщаетъ ясность мысли учащихъся и вмѣстѣ содѣйствуетъ отчетливости словеснаго ея выраженія; поэтому принято наглядное обученіе называть упражненіемъ въ мышленіи и разговорѣ. Съ приемами нагляднаго обученія наставники могутъ ознакомиться по дидактическимъ руко-

водствамъ Шварца и Куртмана, Вурста, Дистервега и особенно Гардера, изданнымъ на русскомъ языкѣ. Пособіями для класснаго обученія въ семь отношеніи могутъ служить:

1) «4 картины время года—весна, лѣто, осень и зима», изд. Семеновымъ, съ руководствомъ его же «Даръ Слова».

2) «Наглядное обученіе», сост. Золотовымъ, 9 картинъ съ объяснительнымъ текстомъ.

3) «Картины для начальныхъ наглядныхъ бесѣдъ съ дѣтьми», изд. Московскаго Комитета Грамотности, съ объясненіемъ.

4) «Времена года», 4 картины, сост. по Штрюбингу Левицимъ.

5) Иллюстрація сказокъ «о рыбацѣ и рыбкѣ», «объ Ильѣ Муромцѣ», изд. Московскаго Комитета Грамотности.

6) Наконецъ, матеріаломъ для наглядныхъ бесѣдъ могутъ служить: «Исторія Россіи въ картинахъ» Золотова, съ текстомъ для разсказовъ; «Начало Руси» и «Русь во времена Владиміра», также съ объяснительнымъ текстомъ, изд. Московскаго Комитета Грамотности.

Что касается до ознакомленія учащихся въ приготовительномъ классѣ съ элементами грамматики роднаго языка, то оно должно дѣлаться практически, при чтеніи избранныхъ статей по книгѣ для чтенія. Сначала, по прочтеніи предложенія, дѣти путемъ вопросовъ научаются распознавать его члены, что послужитъ вмѣстѣ съ тѣмъ пособіемъ и для сознательнаго чтенія; затѣмъ достаточно будетъ, если ученики научатся различать одну часть рѣчи отъ другой, провести слово по падежнымъ окончаніямъ, различить родъ именъ, и проспрягать глаголъ по основнымъ формамъ, различая только времена глаголовъ. Постоянный навыкъ въ полныхъ отвѣтахъ приучитъ дѣтей къ полному предложенію, а устный разборъ состава его по вопросамъ—дастъ возможность дѣтямъ отчетливо различать его части. —На этой ступени обученія представляется неудобнымъ

давать дѣтямъ точныя опредѣленія изъ грамматики, которыхъ они еще не могутъ и усвоить; все обученіе должно идти совершенно практически. Такъ измѣненіе склоняемыхъ именъ ученики могутъ усваивать при разборѣ предложеній по вопросамъ, но такъ, чтобы отвѣтъ составлялъ цѣлое предложеніе: («Кто учитъ въ школѣ?» Въ школѣ учитъ учитель. «Безъ кого въ школѣ нельзя учиться?» Безъ учителя. «Кому въ школѣ отвѣчаютъ уроки?» и т. д.). При этомъ, рассматривая картины, и ведя по нимъ бесѣды, дѣти усваиваютъ наглядно понятія о предметѣ и его качествахъ, о явленіяхъ и дѣйствіяхъ, научатся различать сходства и различія предметовъ, ихъ назначеніе, приучатся дѣлать описанія видимыхъ ими вещей и явленій и т. д., — все это можетъ дать наставнику богатый матеріалъ для приготовительныхъ практическихъ объясненій изъ грамматики, не прибѣгая къ отвлеченнымъ теоретическимъ опредѣленіямъ. Полезныя въ семъ отношеніи указанія наставникъ приготовительнаго класса можетъ найти въ объяснительной запискѣ къ программѣ русскаго языка въ духовныхъ училищахъ.

Знакомство съ начальными правилами орфографіи также приобретають дѣти практически. Для этой цѣли, кромѣ чтенія, служитъ диктовка. Сначала ученики приучаются писать правильно слова по слуху, ясно и отчетливо различая въ словахъ отдѣльные звуки (для чего наставникъ нарочно выбираетъ подходящій матеріалъ). Если учитель приучить учениковъ вѣрно разлагать и складывать слова по звуковому способу, то этимъ самымъ онъ уже полагаетъ основаніе правописанію, ибо огромное число словъ пишется такъ, какъ они выговариваются. Далѣе дѣтямъ сообщается, что не всѣ слова такъ пишутся, какъ произносятся, но есть отступленія, которыя и усваиваются дѣтями путемъ практическаго навыка. Здѣсь сперва упражненія учениковъ состоятъ въ томъ, что они слышатъ произношеніе словъ съ начертаніемъ ихъ, подъ руководствомъ учителя, подчеркиваютъ замѣченное между тѣмъ и другимъ различіе въ словахъ. Затѣмъ ученикамъ сообщаются

и нѣкоторыя необходимѣйшія правила правописанія, каковы объ употребленіи буквы *ь* въ дательномъ и предложномъ падежахъ, объ употребленіи *ые* и *ыл* въ прилагательныхъ, *ые* и *е* въ сравненіи и т. п. Списываніе съ книги, если оно производится правильно, также можетъ оказать въ этомъ случаѣ пользу. Орфографическая правильность письма есть не только знаніе, но и привычка, или лучше сказать, дѣлая сложная система навыковъ изображать слова по принятому образцу. Видя постоянно передъ собою правильный текстъ и всегда точно и единообразно его воспроизводя, ученикъ до того свыкается съ общепринятымъ начертаніемъ слова, что слѣдуетъ ему невольно, хотя бы и безсознательно и каждая ошибка въ правописаніи будетъ уже поражать его зрѣніе своимъ отличіемъ.

Затѣмъ письменныя упражненія по русскому языку въ семь классѣ, кромѣ диктовки, могутъ быть слѣдующія:

- 1) Писаніе наизустъ выученнаго;
- 2) Составленіе предложеній изъ прочитанной статьи, по вопросамъ учителя;
- 3) Описаніе предметовъ, окружающихъ ученика, также по вопросамъ;
- 4) Отысканіе сходства и различія въ предметахъ;
- 5) Изложеніе усвоеннаго въ классѣ связнаго разсказа.

При этомъ слѣдуетъ постоянно имѣть въ виду общее требованіе, чтобы письменнымъ работамъ всегда предшествовали устныя упражненія учениковъ, при чемъ учитель съ вниманіемъ долженъ слѣдить за правильностью, полнотою и стройностью ученическихъ отвѣтовъ; всѣ письменныя упражненія на этой ступени должны быть только передачею упражненій устныхъ, иначе они будутъ не по силамъ для дѣтей — Равнымъ образомъ въ тѣхъ училищахъ, въ которыхъ преподаваніе русскаго языка и чистописанія будетъ поручено различнымъ учителямъ, необходимо, чтобы преподаватель русскаго языка при письменныхъ упражненіяхъ учениковъ, кромѣ указанныхъ въ этомъ планѣ сторонъ, обращалъ вниманіе и на почеркъ

учениковъ, такъ чтобы письменныя упражненія учениковъ по русскому языку и занятія чистописаніемъ взаимно способствовали выработкѣ правильнаго, четкаго и красиваго письма. Объ изученіи стихотвореній и басенъ наизусть выше уже было замѣчено, что оно должно содѣйствовать изяществу и выразительности произношенія учащихся при чтеніи. Разумѣется, содержаніе стихотвореній должно быть дѣтямъ вполне доступно, такъ чтобы оно могло быть ими пересказано свободно своими словами.

3) *Ариѳметика* (4 урока).

Въ программу занятій приготовительнаго класса по ариѳметикѣ входитъ:

- а) изученіе дѣтьми первыхъ чиселъ до 100, посредствомъ практическихъ задачъ;
- б) ознакомленіе учащихся съ употребительнѣйшими мѣрами и вѣсомъ;
- в) изображеніе изученныхъ чиселъ цифрами и умѣнье ихъ выговаривать (нумерація.)

Пособіями для наставниковъ по сему предмету могутъ служить:

- 1) «Руководство къ ариѳметикѣ» и собраніе ариѳметическихъ задачъ» (по Грубе) Воленса; 2) «Методика ариѳметики» Е. Евтушевскаго и 3) «Ариѳметика для начальныхъ училищъ» Леве.

Пособія для учащихся:

- 1) Ариѳметическій ящикъ, который можетъ служить и для изъясненій кубическихъ мѣръ.
- 2) Классныя счеты для цѣлыхъ чиселъ.
- 3) Линейныя мѣры—сажень, аршинъ, футъ, метръ.
- 4) Мѣры вѣса,—вѣсы съ гирами разновѣски.
- 5) Аспидныя доски въ достаточномъ для класса количествѣ.

Кромѣ того, въ видахъ сообщенія наглядности преподаванію, учитель можетъ пользоваться и другими пособі-

ями, которыя могутъ изготовлять сами ученики, по указанію учителя, напримѣръ, палочки или спички, отдѣльныя и связанныя въ пучки, по дѣсяткамъ и сотнямъ и т. под. Хотя вышеизложенныя пособія для наглядности преподаванія начального ариѳметическаго курса требуютъ нѣкоторыхъ затратъ, но пріобрѣтеніе ихъ весьма желательно, тѣмъ болѣе, что каждое изъ означенныхъ пособій можетъ имѣть примѣненіе и въ дальнѣйшемъ изученіи ариѳметики въ послѣдующихъ классахъ училищъ; а при недостаткѣ наглядныхъ пособій весьма трудно вести начальное преподаваніе счисленія вполне педагогически.

Что касается самыхъ пріемовъ преподаванія, а равно и пользованія наглядными пособіями по ариѳметикѣ, то подробное изложеніе ихъ наставники найдутъ въ указанныхъ выше пособіяхъ для учащихся; здѣсь представляется достаточнымъ указать только общія требованія по сему предмету. Именно, въ начальномъ курсѣ ариѳметики учитель долженъ имѣть въ виду:

а) вполне сознательное усвоеніе учебнаго матеріала программы дѣтьми и отчетливое уразумѣніе необходимости различныхъ дѣйствій съ числами;

б) всестороннее возбужденіе умственныхъ силъ учащихся, самодѣятельности, находчивости, а также, по возможности, сообщеніе дѣтямъ навыка мыслить и выражаться правильно, послѣдовательно, точно.

Для достиженія этихъ общихъ задачъ учебный матеріалъ программы необходимо долженъ быть сообщаемъ въ формѣ, вполне доступной дѣтскому пониманію. Для этой цѣли: а) курсъ ариѳметики въ пріготовительномъ классѣ начинается съ наглядныхъ вычисленій; б) числа проходятся послѣдовательно, одно за другимъ и всесторонне до пріобрѣтенія дѣтьми умѣнья пользоваться изученнымъ матеріаломъ вполне свободно и сознательно, въ разнообразныхъ примѣненіяхъ къ рѣшенію практическихъ вопросовъ; при чемъ учащіеся вполне осязательно знакомятся съ основными понятіями ариѳме-

тическихъ дѣйствій: прибавить, отнять, уменьшить, увеличить, раздѣлить и проч; с) умственные упражненія предшествуютъ письменнымъ, при чемъ учитель внимательно долженъ наблюдать, чтобъ умственные вычисленія имѣли въ виду дѣйствительныя числа, а не знаки, ихъ изображающіе, какъ это перѣдко бываетъ; письменныя вычисленія допускаются только въ послѣдствіи, какъ дополненіе умственныхъ и наглядное ихъ изображеніе; д) способъ преподаванія элементарнаго курса ариѳметики долженъ быть эвристическій, наводящій и вызывающій самодѣятельность мысли учащихся, при чемъ ученикъ долженъ, по возможности, все дѣлать самъ, а учитель только руководить и направлять его дѣятельность. Такъ какъ курсъ начальнаго обученія счисленію есть преимущественно практической, а задачи составляютъ главную его основу, то представляется не излишнимъ изложить здѣсь хотя общія правила относительно задаванія задачъ въ приготовительномъ классѣ и ихъ обработки. а) Содержаніе задаваемыхъ задачъ должно быть вполне доступно дѣтямъ, почему рекомендуется брать матеріалъ для этой цѣли изъ окружающей учениковъ дѣйствительности, при чемъ не только нѣтъ надобности, а даже слѣдуетъ избѣгать дѣлать подборъ задачъ по рубрикамъ дѣйствій (на сложеніе, вычитаніе и т. д.), но нужно стараться, чтобы каждая задача для рѣшенія своего требовала не одного дѣйствія, но двухъ и болѣе и заключала бы въ себѣ наиболѣе существенныя свойства изучаемаго числа. При самомъ задаваніи задачъ слѣдуетъ наблюдать: б) чтобы дѣти пріучались держать въ памяти не одни числовыя данныя задачъ, но и все ихъ содержаніе; с) чтобы ученики, по возможности, самодѣятельно находили путь къ рѣшенію данныхъ задачъ; д) чтобы при рѣшеніи задачъ каждый разъ производилась повѣрка и, кромѣ того, указывались бы, если возможно, и другіе пути къ тому же результату; е) чтобы при отвѣтахъ учениковъ непременно требовалось указаніе того процесса, которымъ достигнуть извѣстный результатъ; ф) чтобы

сначала задачи дѣлались въ классѣ, такъ какъ на первой ступени обученія необходимо постоянное руководство работами учениковъ; при томъ же выполненіе на первыхъ порахъ всѣхъ задачъ въ классѣ предупреждаетъ возникновеніе дурной привычки—списывать чужія работы, или поручать другимъ работать за себя; г) наконецъ, не слѣдуетъ ограничиваться и одною чисто практическою стороною задачъ; по мѣрѣ возможности, постепенно нужно руководить учащихся въ извлеченіи выводовъ и обобщеніи частныхъ фактовъ въ правила начальныхъ ариѳметическихкихъ дѣйствій, безъ чего обученіе ариѳметикѣ не достигнетъ своей формальной цѣли и ученики не приобретутъ сознательнаго и отчетливаго пониманія ариѳметическихкихъ истинъ.

4) Чистописаніе (3 урока).

На чистописаніе назначается 3 недѣльныхъ урока съ тою цѣлю, дабы учащіеся могли достаточно твердо овладѣть искусствомъ письма, чтобы незатрудняться выполненіемъ письменныхъ работъ въ послѣдующихъ классахъ.—Пособіемъ для наставника по сему предмету можетъ служить методическое руководство: «Обученіе письму въ начальной народной школѣ» изданное въ приложеніи къ журналу «Народная школа»), гдѣ подробно изъясненъ методъ обученія сему искусству, приемы преподаванія, приготовительныя упражненія и весь ходъ обученія, а также указано примѣненіе такта и катихизаціи при обученіи письму. Что касается прописей, то пригоднѣе другихъ представляются «Образцы для упражненій въ письмѣ», изд. Гербачемъ.

5) Церковное пѣніе (2 урока).

Обученіе церковному пѣнію въ приготовительномъ классѣ производится съ голоса, по слуху. Пѣніе въ этомъ классѣ ведется униссономъ, по одиночкѣ и совокупно, цѣлымъ классомъ. При обученіи пѣнію главное вниманіе

учителя должно быть обращено на постановку голоса, на образование слуха, на вѣрность интонаціи, а не на количество изученнаго матеріала. Желательно, чтобы хотя и не многое было преподавано, но отчетливо усвоено и чтобъ ученики пріобрѣли правильную подготовку къ систематическому обученію въ 1 классѣ по нотамъ. Для пѣнія въ приготовительномъ классѣ наиболѣе простыми представляются слѣдующія молитвы и пѣнопѣнія: Господи помилуй; Подаи, Господи; Тебѣ Господи; Царю Небесный; Достойно есть; Богородице, Дѣво, радуйся; Спаси Господи люди Твоя; Господи воззвахъ къ Тебѣ; Свѣте тихій; Взбранной Воеводѣ; Херувимская пѣснь; Символъ вѣры; вообще желательно было бы усвоеніе литургіи по простому напѣву, что не представляется труднымъ, такъ какъ дѣти безъ всякаго ученья сами любятъ пѣть то, что часто слышатъ въ церкви на богослуженіи; такимъ образомъ въ деревняхъ дѣти усваиваютъ по слуху, напри- мѣръ, канонъ на Св. Пасху и простое пѣніе литургіи. При обученіи пѣнію наставникъ долженъ съ особенною заботливостію слѣдить въ классѣ за дисциплиной, которая на урокахъ пѣнія чаще всего нарушается, и не долженъ никогда допускать пѣнія чрезмѣрно громкаго, особенно крикливаго, которое, кромѣ того, что не отвѣчаетъ характеру и предмету занятій, не рѣдко вредно отзывается на молодыхъ голосахъ и вообще не должно быть терпимо на урокахъ.

— Отъ 29 мая 1873 года за № 21, относительно преподаванія географіи въ мужскихъ и женскихъ духовныхъ училищахъ.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложенный Господиномъ Оберъ-Прокуроромъ журналъ Учебнаго Комитета, за № 8, 1) о необходимости предложе-

нія составленныхъ въ Комитетѣ замѣчаній касательно преподаванія географіи къ свѣдѣнію и руководству преподавателямъ сего предмета въ духовныхъ училищахъ, — и 2) о допущеніи къ употребленію въ мужскихъ и женскихъ духовныхъ училищахъ, въ качествѣ учебнаго пособия при преподаваніи географіи, представленныхъ преподавателемъ Историко-Филологическаго Института Голубовымъ и Полковникомъ Ильинымъ руководствъ по черченію географическихъ картъ. Приказали: 1) Составленные въ Учебномъ Комитетѣ замѣчанія относительно преподаванія географіи утвердивъ, назначить, согласно заключенію Комитета, къ руководству преподавателямъ сего предмета въ духовныхъ училищахъ, — и 2) руководства по черченію географическихъ картъ преподавателя Историко-Филологическаго Института Голубова, подъ заглавіемъ: «Правила для черченія географическихъ картъ въ классѣ» в Полковника Ильина «Построеніе сѣтокъ для классно-географическаго черченія картъ» допустить къ употребленію въ мужскихъ и женскихъ духовныхъ училищахъ, въ качествѣ пособия при преподаваніи географіи. О чемъ, для должныхъ распоряженій къ исполненію, послать епархіальнымъ Преосвященнымъ печатный указъ, съ приложеніемъ, въ копіи, журнала Учебнаго Комитета.

ЖУРНАЛЪ

УЧЕБНАГО КОМИТЕТА ПРИ СВЯТЫЙШЕМЪ СУНОДѢ ЗА № 8.

Усматривая изъ ревизорскихъ отчетовъ по обзорнію духовныхъ училищъ, что при изученіи географіи въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ не обращается должнаго вниманія на черченіе картъ, что многіе преподаватели географіи въ своихъ урокахъ совершенно пропускаютъ этотъ важный педагогическій приѣмъ, необходимый для правильнаго и прочнаго усвоенія учениками географическаго матеріала, и какъ сами не прибѣгаютъ къ черченію на классной доскѣ

проходимыхъ ими мѣстностей, такъ и не привлекаютъ къ тому своихъ учениковъ,—Учебный Комитетъ призналъ необходимымъ, въ дополненіе къ утвержденной Св. Синодомъ программѣ по географіи и объяснительной къ ней запискѣ, составить для преподавателей духовныхъ училищъ иже слѣдующія разъяснительныя замѣчанія относительно пользованія глобусомъ, картами и черченія картъ, съ указаніемъ наиболѣе принятыхъ теперь и легчайшихъ способовъ черченія географическихъ мѣстностей.

А) ОБЩІЯ ЗАМѢЧАНІЯ.

1) Въ курсѣ географіи ученики должны быть доводимы до того, чтобы при каждомъ географическомъ имени имъ ясно представлялось положеніе данной мѣстности на картѣ, но этому, какъ объясненія учителя, такъ и отвѣты учениковъ, должны постоянно сопровождаться указаніями на глобусѣ или на картѣ. Для пониманія же глобуса и карты прежде всего нужно ориентированье по сторонамъ горизонта, ограничиваясь для начала восьмью странами. Обозначеніе положенія мѣстностей словами: выше, ниже, вправо и влѣво должно избѣгать, и, вмѣсто нихъ, употреблять слова: западъ, востокъ, сѣверо-востокъ, сѣверо-западъ и т. п., или говорить: въ бассейнѣ такой-то рѣки, на такой-то низменности, на склонѣ горы, у истока такой-то рѣки, и т. д. При этомъ обращается вниманіе на а) *взаимное положеніе двухъ точекъ*, на примѣръ: С.-Петербургъ находится на сѣверо-западъ отъ Москвы, Одесса лежитъ на юго-западъ отъ Москвы и т. д. б) *направленіе линий*, на примѣръ: Нева течетъ на западъ, Волховъ съ юга на сѣверъ и т. д. в) *отношеніе частей неправильной или ломаной линіи*, на примѣръ: Волга у истока направляется на юго-востокъ, у Зубцова поворачиваетъ на сѣверо-востокъ, при впаденіи Мологи опять уклоняется на юго востокъ и, образуя большія дуги, идетъ по этому направленію до Казани, здѣсь направляется на югъ и т. д. г) *формы или контуры земель, острововъ и полуостро-*

вогъ и проч. При этомъ слѣдуетъ употреблять сравненія, напримѣръ: Азовское море имѣетъ видъ треугольника, полуостровъ Камчатка—видъ остраго узкаго листа и т. п. При выполненіи сихъ условій чтеніе на картахъ мѣстностей можетъ быть производимо, напримѣръ, такимъ образомъ: Сѣверный берегъ Африки идетъ отъ востока на западъ вдоль по средиземному морю. Въ общемъ берегъ этотъ однообразенъ. Въ устьяхъ Нила земля выдается большою дугою въ море. Далѣе къ западу мы видимъ, что море длинною, но не крутою дугою вдается въ материкъ, образуя два довольно рѣзко очерченныхъ залива, большой и малый Сиртъ или Сидръ. На западъ отъ послѣдняго выдается острымъ угломъ гористая земля въ видѣ мыса, называемаго Боинъ и т. д. Сверхъ сего, по мѣрѣ усвоенія учениками географическаго матеріала и ознакомленія съ глобусомъ и картою, они должны быть приучаемы къ мысленному опредѣленію порядка и относительнаго положенія всѣхъ выученныхъ ими точекъ на земной поверхности. Для этой цѣли ученикамъ должны быть предлагаемы упражненія такого рода, какъ, напримѣръ, мысленное путешествіе ученика отъ одной точки части свѣта до другой по сушѣ и водѣ, съ указаніемъ всѣхъ извѣстныхъ ему географическихъ данныхъ на этомъ пути.

2) Для яснѣйшаго представленія всѣхъ сторонъ географическаго преподаванія и скорѣйшаго запечатлѣнія ихъ въ памяти учениковъ необходимо, чтобы преподаватели прибѣгали какъ къ собственнымъ чертежамъ, такъ и упражняли учениковъ въ черченіи картъ. Дѣло не требуетъ отъ учебныхъ картъ особенной красоты и изящества. Черченіе картъ имѣетъ прежде всего цѣлью возбуждать и поддерживать вниманіе учениковъ, изощрить ихъ зрѣніе и усвоить имъ вѣрное представленіе извѣстныхъ формъ. Методы черченія картъ могутъ быть различны и отъ учителя зависитъ избрать тотъ изъ нихъ, который онъ найдетъ болѣе легкимъ для воспитанниковъ, и такимъ образомъ будетъ въ состояніи лучше ихъ съ нимъ ознакомить. Но по какому бы методу ученики ни учились черченію картъ, необходимо,

чтобы всѣ ученики самостоятельно участвовали въ этомъ занятіи. Для того необходимо, чтобы, во 1-хъ, черченіе картъ происходило въ классѣ, такъ какъ задаваніе чертить карты на дому отнимаетъ у черченія его учебное значеніе; во 2-хъ, необходимо, чтобы во время черченія картъ въ классѣ учитель или диктовалъ карту, т. е. точку за точкой и линію за линіей, или же чертилъ ее на классной доскѣ. Ученики въ своихъ тетрадяхъ или на доскахъ чертятъ въ слѣдъ за учителемъ. Вслѣдствіе такой самодѣятельности учениковъ чертежъ запечатлѣвается у нихъ легко и прочно. При этомъ учитель, чтобы не ослабить дѣятельности учениковъ, долженъ постепенно подвигаться отъ легкаго и въ данный моментъ возможнаго къ болѣе трудному и сложному, избѣгать слишкомъ большихъ неодолимыхъ для начинающаго трудностей, давать только тѣ формы, на которыя онъ намѣренъ обратить вниманіе учениковъ и вообще начинать съ элементовъ, частей, но отнюдь не давать или, при повтореніи, не требовать, разомъ, цѣлаго, формъ законченныхъ. Послѣ того какъ извѣстный чертежъ, нѣсколько разъ начерченный на классной доскѣ учителемъ, будетъ вполне усвоенъ учащимися, при повтореніи можно предлагать имъ самимъ воспроизводить изученный чертежъ на классной доскѣ. При этомъ, одинъ вызванный къ доскѣ ученикъ можетъ нарисовать сѣтку, необходимую для контура, другой самый контуръ, третій нанести подробности одного рода, четвертый подробности другаго рода и т. д. Наконецъ, одинъ ученикъ чертитъ извѣстную часть карты на классной доскѣ, а остальные направляютъ его. Одновременно съ черченіемъ извѣстной мѣстности должны идти и относящіяся къ ней объясненія преподавателя—топографическія, физическія, этнографическія и политическія. Черезъ это преподаваніе становится живѣе и привлекаетъ къ предмету большее вниманіе учащихся.

В) ЧАСТНЫЯ ЗАМѢЧАНІЯ.

Относительно преподаванія 1-й части установленнаго нормальную программю по географіи курса III-ю класса.

(Общія свѣдѣнія изъ географіи математической и физической).

1) Къ изложеннымъ въ принятомъ для духовныхъ училищъ учебникѣ К. Смирнова двумъ доказательствамъ шарообразности земли съ большою пользою можно прибавить доказательство посредствомъ луннаго затмѣнія. Преподаватель изображаетъ на классной доскѣ расположеніе солнца, луны и земли, указываетъ на направленіе падающей отъ земли тѣни, напоминая ученикамъ, что земля во время затмѣнія луны не прекращаетъ вращаться около оси и что тѣнь на лунѣ въ это время остается все таки круглою. Это доказательство удобно сообщать послѣ объясненія движенія земли около ея оси. Вечеромъ при лампѣ и при глобусѣ въ рукахъ, это объясняется конечно нагляднѣе.

2) При объясненіи перемѣнъ времени года не слѣдуетъ ограничиваться только чертежемъ, предложеннымъ въ руководствѣ, но необходимо, чтобы преподаватель, съ глобусомъ въ рукахъ, обходилъ какой нибудь предметъ, на примѣръ: станокъ отъ глобуса, принимая этотъ станокъ за солнце. Обходя этотъ станокъ со всѣхъ сторонъ, преподаватель обращаетъ вниманіе учениковъ на то, что одна точка глобуса, сѣверный полюсъ, во все время годоваго движенія земли около солнца, всегда обращена въ одну сторону неба—къ полярной звѣздѣ, которую въ классѣ можно предположить для примѣра на какомъ либо мѣстѣ карниза потолка. За тѣмъ, обходя второй и третій разъ, надобно останавливаться въ точкахъ четырехъ времени года и здѣсь объяснять причины этихъ явленій. Конечно много выиграется времени, если вмѣсто станка глобуса на столѣ будетъ горѣть лампа. Только послѣ такого объясненія ученики могутъ вполне понять чертежъ, имѣющійся въ руководствѣ.

3) При объясненіи широты и долготы полезно напоминать ученикамъ, что шаръ земной нѣсколько сплюснуть у полюсовъ, а потому по экватору будетъ длина а по меридіану ширина. Этимъ устраняется постоянное смѣшиваніе учениками широты съ долготою.

4) Приучать послѣ глобуса къ картѣ плоскошарій нужно, имѣя подъ рукой въ одно время и глобусъ и карту. При этомъ иногда ученики сами спрашиваютъ: почему на картѣ плоскошарій четыре полюса, два экватора, два первыхъ меридіана, четыре тропика, два атлантическихъ океана? и т. п.

5) Заключающіеся въ статьѣ учебника о климатѣ чертежи должны быть изображаемы преподавателемъ на классной доскѣ во время самаго объясненія, до и во все время преподаванія этой статьи преподаватель обязанъ сопровождать, по возможности, всѣ свои объясненія ясными, простыми чертежами или изображеніями; всегда во всю классную доску и потомъ, при повтореніи, непременно заставлять учениковъ дѣлать тоже самое. Это приучаетъ учениковъ владѣть мѣломъ на доскѣ и привыкать къ изображеніямъ и чертежамъ, — что полезно не для одной географіи.

Относительно преподаванія второй части курса III класса.

(Австралія, Африка, Азія, южная и сѣверная Америка).

Преподаваніе каждой части свѣта начинается съ указанія на картѣ мѣста ея между прочими материками земнаго шара. Затѣмъ преподаватель начинаетъ объяснять составленіе градусной сѣти этой части свѣта на классной доскѣ и на этой сѣти чертитъ наизусть контуръ. Ученики на этомъ урокѣ составляютъ за преподавателемъ такую же сѣть у себя въ тетради и чертятъ на ней съ доски контуръ. При этомъ указывается широта и долгота материка, положеніе крайнихъ точекъ; изъ числа градусовъ широты и долготы выводится наибольшая широта и длина материка въ верстахъ, указываются омывающія воды: моря, заливы и проливы, направленіе теченій океана около

береговъ, полуострова, острова, и господствующіе вѣтры. Теченіе океана и направленіе вѣтра вычерчиваются стрѣлками. На второмъ и слѣдующихъ урокахъ преподаватель, по мѣрѣ объясненія дальнѣйшаго, постоянно дополняетъ (наизусть) на чертежѣ классной доски все необходимое, вмѣстѣ съ тѣмъ указывая и на классной стѣнной картѣ. Конечно, отъ времени до времени, надобно на классной доскѣ возобновлять чертежъ, но это займетъ только нѣсколько минутъ у навывшаго сколько нибудь къ черченію преподавателя.

Пройдя такимъ образомъ какую либо часть свѣта, ученики въ слѣдующіе два урока чертятъ наизусть на доскахъ или на листахъ простой бумаги карту пройденнаго: въ первый урокъ сѣтъ и контуръ, а во второй добавляютъ къ рисунку прошлаго урока всѣ подробности. Черченіе въ каждомъ урокѣ займетъ минутъ 25—30 не болѣе, какъ доказываетъ опытъ.

По окончаніи учениками черченія наизусть, преподаватель беретъ рисунки отъ учениковъ и просматриваетъ тутъ же въ классѣ или на дому; въ послѣднемъ случаѣ необходимо возвращать рисунки не позже слѣдующаго урока и не иначе, какъ съ собственными замѣчаніями. Черченіе въ классѣ наизусть, упрочивая въ памяти учениковъ карту, имѣетъ еще за собою ту пользу, что по чертежу ученика, на которомъ нанесены разные знаки, преподаватель однимъ взглядомъ на чертежъ можетъ вѣрно судить о степени знанія не только карты, но, по знакамъ, и о степени знанія многого изъ пройденнаго. Такимъ способомъ проверки много выигрывается во времени. Надписей ученикамъ дѣлать не надобно, ибо названія проверяются преподавателемъ во время возвращенія карты; всякое письмо здѣсь отнимаетъ бесполезно время.

Относительно преподаванія курса IV класса.

(Европа и Россійская Имперія).

Въ томъ же порядкѣ какъ и преподаваніе въ предъидущемъ курсѣ должно идти сначала и преподаваніе Ев-

ропы; а именно: составляется съѣтъ, чертится контуръ материка, на чертежѣ обозначаются сначала только главные горные кряжи и рѣки, какъ въ западной Европѣ, такъ и, въ особенности, въ Европейской Россіи. Затѣмъ идетъ обозначеніе на картѣ границъ Европейскихъ государствъ съ означеніемъ при каждомъ изъ нихъ цифры квадратныхъ миль для сравненія съ Россіей. Затѣмъ уже, прочертивъ контуръ Европы наизусть,—начать преподаваніе Европейскихъ государствъ съ Россіи.

При преподаваніи географіи Россіи и Европейскихъ государствъ, преподаватель слѣдуетъ тому же порядку: начинаеть съ карты, составляя особую для нея съѣтъ, и т. д.

Отъ времени до времени большую пользу приносятъ въ этой части курса устные повторенія при вѣмыхъ картахъ. Это, между прочимъ, даетъ преподавателю возможность судить о томъ, что утрачено памятью учениковъ изъ всего пройденнаго, а слѣдовательно служить способомъ выиграть время, употребляя его на повтореніе только того, что забыто.

Послѣ географіи Россіи курсъ заканчивается преподаваніемъ западно-европейскихъ государствъ, начиная съ со-сѣднихъ съ Россіей: Германіи, Австріи, Турціи и Швеціи съ Норвегіею, а потомъ и остальныхъ, начиная съ Англіи.

Къ концу курса ученики настолько привыкають къ черченію картъ, что этимъ можно пользоваться опять для выигрыша времени, распредѣляя черченіе западноевропейскихъ государствъ по группамъ, т. е. два или три государства соединяются на одной картѣ, а именно: 1-я карта Швеціи, Норвегіи и Даніи, 2-я Турціи и Греціи, 3-я Германіи и Австріи и т. д. Это дѣлается тѣмъ легче, что общая карта Европы была уже прочерчена учениками наизусть.

В) РУКОВОДСТВА ДЛЯ ЧЕРЧЕНІЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХЪ КАРТЪ.

Въ нашей педагогической литературѣ не существуетъ въ настоящее время обстоятельныхъ руководствъ по чер-

ченію картъ, за исключеніемъ развѣ нѣкоторыхъ устарѣвшихъ и вышедшихъ изъ употребленія. Преподаватели географіи сами обыкновенно вырабатываютъ на практикѣ тѣ или другіе способы черченія и сообщаютъ ихъ своимъ ученикамъ. По сему Учебный Комитетъ, сознавая нужду для духовныхъ училищъ въ удовлетворительномъ руководствѣ по черченію картъ, обращался къ нѣкоторымъ специалистамъ по географіи съ предложеніемъ составить руководительныя правила для черченія географическихъ картъ въ классѣ. Въ слѣдствіе этого предложенія Комитета составитель введеннаго въ духовныхъ училищахъ учебника по географіи Россіи Евлампій Лебедевъ въ предисловіи ко 2-му изданію своей книги объяснилъ способъ черченія карты Россіи. Сверхъ того, преподаватель географіи въ Императорскомъ Историко - Филологическомъ институтѣ Голубовъ и составитель введеннаго въ духовныхъ училищахъ учебнаго атласа по географіи Ильинъ представили нынѣ въ Учебный Комитетъ: первый—рукопись подъ заглавіемъ: «Краткое изложеніе правилъ для черченія географическихъ картъ въ классѣ»,—второй брошюру, съ тетрадюю чертежей, подъ заглавіемъ: «Построеніе сѣтокъ для классно-географическаго черченія картъ (С.-Петербургъ. 1873 г.)».—Въ брошюрѣ, изданной г. Ильинымъ, предлагаются три способа черченія картъ: въ первомъ картографическія сѣтки строятся при помощи круга и діаметровъ, во второмъ—при помощи квадратовъ, и, наконецъ, въ третьемъ—при помощи меридіановъ и параллельныхъ круговъ. Въ руководствахъ гг. Лебедева и Голубова представленъ только третій изъ означенныхъ способовъ, съ тѣмъ только различіемъ, что у г. Голубова онъ изложенъ обстоятельнѣе и возможно упрощенъ, а именно: 1) линія берега представлена, сравнительно, прямою; изгибы ея допущены лишь тамъ, гдѣ это необходимо для изображенія наиболѣе замѣчательныхъ заливовъ, бухтъ, и т. п.: 2) какъ направленіе горныхъ кряжей, такъ и самыя кряжи, изображены прямыми линіями, а высочайшія на нихъ вершины кругами; 3) направленіе теченія рѣкъ обозначается также прямыми линіями и т. п.

По сравненіи трехъ вышеуказанныхъ способовъ черченія географическихъ картъ оказывается, что хотя первые два и могутъ быть легче усвоены учениками и потому пригодны для менѣ развитыхъ изъ нихъ, но вмѣстѣ съ тѣмъ они не даютъ возможности опредѣлить отношеніе начерченной мѣстности къ прочимъ мѣстностямъ и объяснить, подъ какимъ градусомъ широты и долготы находится эта мѣстность на земномъ шарѣ. Посему въ научномъ отношеніи третій способъ имѣетъ гораздо большее преимущество сравнительно съ первымъ и вторымъ. На этомъ основаніи было бы полезно рекомендовать для мужскихъ и женскихъ духовныхъ училищъ, въ качествѣ пособій, при преподаваніи географіи, въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ, какъ «Правила для черченія географическихъ картъ» г. Голубова, такъ и «Построеніе сѣтокъ для классногеографическаго черченія» изд. Ильина, такъ какъ оба эти руководства имѣютъ каждое свои достоинства и могутъ служить дополненіемъ одно къ другому.

— Отъ 10 Юля 1872 года за № 1374. О допущеніи діаконозъ изъ неокончившихъ полную Семинарскую курса, въ богословскіе классы Семинаріи.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложенный Г. Оберъ-Прокуроромъ, отъ 11 Юня сего года за № 141, журналъ Учебнаго Комитета по вопросу о допущеніи Правленіемъ Минской дух. Семинаріи въ высшее отдѣленіе оной, для изученія спеціально-богословскихъ предметовъ, тѣхъ изъ неокончившихъ полного Семинарскаго курса діаконозъ, которые желаютъ получить санъ священника. *Приказали:* По §§ 120, 121, 123 и 124 Уст. Дух. Сем. всѣ поступающіе въ Семинарію подвергаются установленному испытанію въ тѣхъ предметахъ, изученіе которыхъ необходимо для поступленія въ тотъ или другой классъ.—Исключеніе изъ сего составляютъ только тѣ

лица, имѣющія церковную пачитаемость и не моложе 28 лѣтъ, которые по особому усмотрѣнію Преосвященнаго, на основаніи Сем. Устава, допускаются въ 5 классъ Семинаріи для изученія богословскихъ предметовъ. Вслѣдствіе сего дозволеніе всѣмъ діаконамъ, желающимъ получить санъ священника, поступать въ 5 классъ Семинаріи, *безъ всякихъ условій и ограниченій не можетъ быть признано законнымъ.*—Сверхъ сего принятіе въ Семинарію значительнаго количества лицъ возрастныхъ и семейныхъ и совмѣстное пребываніе ихъ съ воспитанниками Семинаріи, подчиненными школьной дисциплинѣ, можетъ повліять неблагоприятно какъ на правильность жизни сихъ послѣднихъ, такъ и на самое обученіе, такъ какъ не малое количество слушателей, не приготовленныхъ надлежащимъ и послѣдовательнымъ образомъ къ слушанію предметовъ специальныхъ Семинарскихъ классовъ, не можетъ не затруднять наставниковъ въ преподаваніи и выполненіи утвержденныхъ Св. Синодомъ программъ.—По сему Св. Синодъ находитъ возможнымъ, согласно заключенію Учебнаго Комитета, *допускать* діаконѡвъ въ богословскіе классы духовныхъ Семинарій *не иначе, какъ по требуемому Семинарскимъ уставомъ испытанію, или по строгомъ примѣненіи къ нимъ требованій 122 § Уст. Семинаріи.*

(Минск. Епарх. Вѣдом.).

ЦЕРКОВНАЯ ХРОНИКА



II.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

Объ увольненіи, перемѣщеніи и опредѣленіи на священническія мѣста.

Уволенъ за штатъ, согласно съ прошеніемъ, священникъ села Иванья Дубенскаго уѣзда Іосифъ *Лясковскій*.

Переведенъ на священническую вакансію въ село Губчу Заславскаго уѣзда священникъ села Кобыльной Староконстантиновскаго уѣзда Іоаннъ *Каролинскій*, согласно съ его прошеніемъ.

Опредѣлены на Священническія вакансіи: въ селѣ Иваньѣ Дубенскаго уѣзда псаломщикъ м—ка Лишневки, окончившій курсъ Семинаріи, Сергій *Жижкевичъ* и въ селѣ Кобыльной Староконстантиновскаго уѣзда учитель Западинецкаго народнаго училища, окончившій курсъ Семинаріи, Хрисанъ *Палецкій*.

О преподаваніи Архипастырскаго благословенія.

Преодано Архипастырское Его Высокопреосвященства благословеніе, за благочестивое усердіе ко храму Божію, священнику села Мидска Митрофану *Костецкому*, церковному старостѣ Лукіану *Ярошину* и крестьянамъ: Данилу *Юшкову* и Петру *Киришъ*.

ЦЕРКОВНАЯ ХРОНИКА.

Въ субботу (11 Августа) Его Высокопреосвященствомъ Агаѳангеломъ, Архіепископомъ Волинскимъ, въ Успенскомъ Соборѣ Почаевскія Лавры совершенъ Акаѳистъ Пресвятой Богородицѣ предъ Чудотворною Ея Иконою.

Въ воскресенье (12 Августа) Его Высокопреосвященствомъ въ томъ же соборѣ Почаевской Лавры совершена Божественная Литургія.

Въ вторникъ (14 Августа) въ томъ же Соборѣ Лавры Его Высокопреосвященствомъ совершено съ 5½ до 9½ часовъ по полудни всенощное бдѣніе.

Въ среду (15 Августа), въ день Успенія Пресвятыя Богородицы, въ Успенскомъ Соборѣ Почаевскія Лавры Его Высокопреосвященствомъ совершена, съ 8½ часовъ утра до 1 часа по полудни, Божественная Литургія и молебенъ Пресвятой Богородицѣ предъ Чудотворною Ея Иконою, съ Акаѳистомъ успенію Богоматери. На Литургіи произнесъ слово іеромонахъ Лавры *Платонъ*.

Въ субботу (18 Августа) Его Высокопреосвященствомъ, Агаѳангеломъ, Архіепископомъ Волынскимъ, въ Успенскомъ Соборѣ Почаевскія Лавры совершенъ Акаѳистъ Пресвятой Богородицѣ предъ Чудотворною Ея Иконою.

Въ воскресенье (19 Августа) въ томъ же Соборѣ Лавры Его Высокопреосвященствомъ совершена Божественная Литургія и молебствіе по случаю дней рожденія Ихъ Императорскихъ Высочествъ Благовѣрныхъ Государынь: Королевы Еллиновъ **ОЛЬГИ КОНСТАНТИНОВНЫ** и Великой Княгини **ЕКАТЕРИНЫ МИХАЙЛОВНЫ**.

СПИСОКЪ

Священнослужительскихъ дочерей Волынской епархіи **ВЫСОЧАЙШЕ** утвержденныхъ къ принятію въ Волынское училище дѣвицъ Духовнаго званія на штатное содержаніе и пансіонерками съ 1-го Сентября 1873 года, а также зачисленныхъ въ кандидатки (*).

№	ИМЕНА И ФАМИЛІИ.	Лѣтъ.	ЧЪИ ДОЧЕРИ
	<i>А., предназначенныя къ помѣщенію на казенное содержаніе</i>		
	<i>Высочайше утвержденныя въ 1875 г. кандидатки:</i>		
1	Екатерина Зилитинкевичъ	12	дочь Священника села Сестратина Дубенскаго уѣзда Петра Зилитинкевича.
2	Ольга Игнатовичъ	12	дочь Священника Заславскаго уѣзда села Марутина Василія Игнатовича.
3	Феодора Буйницкая	11	дочь діакона Волынскаго Кафедральнаго собора Феодора Буйницкаго.
4	Вѣра Хотовицкая	12	дочь умершаго Священника Житомирскаго уѣзда м. Левкова Проколія Хотовицкаго.
5	Таисія Островская	10	дочь умершаго Священника Староконстантиновскаго уѣзда села Волицы Керекшиной Феодосія Островскаго.
	<i>Б., вновь принимаемыя по прошеніямъ:</i>		
	<i>а) въ число действительныхъ:</i>		
6	Марія Немоловская	11	дочь умершаго Священника Житомирскаго уѣзда села Новополя Іоанна Немоловскаго.
7	Анна Богурская	10	дочь умершаго Священника с. Зорокова того же уѣзда Іоанна Богурскаго.

(*). Списокъ полученъ въ Редакціи Вол. Епарх. Вѣдом. 10 Августа. Ред.

8	Надежда Капустинская	10	дочь умершаго Священника Житомирскаго уѣзда с. Волицы Василя Капустинскаго.
9	Евдокія Хойнацкая	10	дочь умершаго Священника того же уѣзда м. Червоной Іакова Хойнацкаго.
10	Марія Ковальская	11	дочь умершаго Священника Острожскаго уѣзда с. Добрина Ксенофонта Ковальскаго.
11	Надежда Романовская	12	дочь умершаго Священника Владимірскаго уѣзда с. Радзѣхова Дометія Романовскаго.
12	Анна Скоропадская	11	дочь умершаго Священника Заславскаго уѣзда с. Якимовець Іоанна Скоропадскаго.
13	Іоанна Топачевская	11	дочь Священника с. Дубляпъ Дубенскаго уѣзда Модеста Топачевскаго.
14	Анисія Михалевичъ	10	дочь Священника с. Турійска Ковельскаго уѣзда Василя Михалевича.
15	Екатерина Пекарская	11	дочь Священника Староконстантинскаго уѣзда села Бальковець Θεодосія Пекарскаго.

и б) *вз кандидатки:*

1	Елисавета Конашинская	10	дочь Священника с. Ратчина Дубенскаго уѣзда Іоанна Конашинскаго.
2	Александра Шостацкая	10	дочь умершаго Священника Луцкаго уѣзда с. Боровичъ Петра Шостацкаго.
3	Неонила Ржондковская	10	дочь умершаго Священника Ковельскаго уѣзда с. Боболь Антонія Ржондковскаго.
4	Александра Люденская	10	дочь умершаго Священника с. Стараго Олексійца Ананія Люденскаго.

5	Марія Немоловская	10	дочь Священника Житомирскаго уѣзда села Давидовки Иларія Немоловскаго.
	<i>В., Высочайше утвержденныя въ 1874 году кандидатки назначенныя въ пансіонерки:</i>		
1	Анисія Собботовичъ	11	дочь Священника Овручскаго уѣзда села Хлуплянъ Михаила Собботовича.
2	Оекла Вержиковская	12	дочь Священника Новоградволинскаго уѣзда села Юзефовки Іоакима Вержиковскаго.
	<i>а) вновь принимаемыя пансіонерками въ число действительныхъ:</i>		
3	Анастасія Михневичъ	12	дочь Священника Житомирскаго уѣзда с. Станцшовки Антонія Михневича.
4	Елена Кошаровская	11	дочь Священника того же уѣзда села Новополя Іоанна Кошаровскаго.
5	Марія Страшкевичъ	12	дочь Священника того же уѣзда села Троковичъ Іоанна Страшкевича.
6	Надежда Биличъ	11	дочь Священника того же уѣзда села Барашовки Михаила Билича.
7	Марія Сольская	11	дочь Священника с. Провалови Новоградволинскаго уѣзда Никандра Сольскаго.
8	Александра Метельская	11	дочь Священника села Здолбицы Острожскаго уѣзда Калиста Метельскаго.
9	Марія Львовичъ	11	дочь Священника села Малина Дубенскаго уѣзда Александра Львовича.
10	Людмила Гнеповская	11	дочь Священника с. Старога Порыцка Владимірскаго уѣзда Данила Гнеповскаго.

11	Александра Глицкая . . .	12	дочь Священника Кременецкаго уѣзда села Окнинь Ишюкетиі Глицкаго.
12	Елисавета Лонткевичъ . . .	12	дочь Священника села Лопушна того же уѣзда Филарета Лонткевича.
13	Вѣра Корженевская . . .	11	дочь Священника села Загренича Заславскаго уѣзда Николая Корженевскаго.
14	Людмила Суцевская . . .	12	дочь Священника села Гриценокъ Староконстантиновскаго уѣзда Василія Суцевскаго.
15	Анна Пенадкевичъ . . .	10	дочь Священника того же уѣзда села Котюржишець Петра Пенадкевича.

и б) *въ кандидатки* :

1	Параскевія Немоловская . . .	10	дочь Священника села Кропивны Житомирскаго уѣзда Теодора Немоловскаго.
2	Елена Гнеповская . . .	10	дочь Священника Владимірскаго уѣзда села Порыцка Данила Гнеповскаго.
3	Аѳанасія Гасъкевичъ . . .	10	дочь Священника села Моссуровца Кременецкаго уѣзда Героея Гасъкевича.
4	Елена Загоровская . . .	10	дочь Священника Заславскаго уѣзда села Губчи Эразма Загоровскаго.

Примѣчаніе: Священническія дочери, принятія въ число дѣйствительныхъ воспитанницъ, должны быть доставлены въ училище къ 1-му Сентября сего 1873 года, а зачисленныя въ кандидатки представляются въ училище по требованію училищнаго начальства не прежде, какъ по открытіи вакансій.

ПРАВИЛА

ДЛЯ ПРИЕМА ДѢТЕЙ ВЪ ДУХОВНЫЯ УЧИЛИЩА ВОЛЫНСКОЙ ЕПАРХІИ.

1. Въ Духовныя училища Волынской Епархіи принимаются какъ дѣти православнаго духовенства мѣстнаго училищнаго округа, такъ и дѣти лицъ, принадлежащихъ къ другимъ сословіямъ, православнаго исповѣданія, послѣднія принимаются съ платою, назначенною духовно-училищнымъ окружнымъ съѣздомъ отъ 10-ти до 15 рублей въ годъ за право обученія въ Училищѣ.

Примѣчаніе. Круглые сироты изъ другихъ сословій, а также дѣти крайне бѣдныхъ родителей за хорошіе успѣхи и благоправіе, по соглашенію училищнаго начальства съ мѣстнымъ Епархіальнымъ съѣздомъ, могутъ быть освобождаемы отъ платы за право ученія.

2. Дѣти иноокружнаго духовенства и иноепархіальнаго принимаются въ училище въ томъ лишь случаѣ, если это окажется удобнымъ по усмотрѣнію мѣстнаго окружнаго духовно-училищнаго съѣзда и будетъ утверждено Епархіальнымъ Преосвященнымъ.

3. Дѣти принимаются въ Училище по экзаменамъ, которые производятся до 4-го Сентября каждаго года включительно; послѣ этого срока приемъ дѣтей въ Училище и сятіе съ нихъ экзамена допускается только по особенно уважительнымъ причинамъ, засвидѣтельствованнымъ законнымъ юридическимъ порядкомъ.

4. Родители или воспитатели, желающіе опредѣлить дѣтей въ училище, должны представить предъ началомъ учебнаго года, не позже 15 Августа, на имя Смотрителя Училища прошеніе съ приложеніемъ при ономъ метрическаго свидѣтельства, или выписи изъ онаго, засвидѣтельствованной мѣстнымъ причтомъ о рожденіи и крещеніи представляемаго ученика и медицинское свидѣтельство о привитіи ему предохранительной оспы.

Примѣчаніе. Форма прошенія слѣдующая: Его Высоко-ію, Смотрителю № Духовнаго Училища

такого-то

прошеніе.

Желая опредѣлить сына своего или родственника, №№ въ такой-то классъ № Духовнаго Училища имѣю честь покорнѣйше просить Ваше Высоко-іе распорядиться о допущеніи его къ сдачѣ установленнаго экзамена.

При семъ представляю метрическое свидѣтельство (или выпись) о рожденіи и крещеніи №№ и медицинское свидѣтельство о привитіи ему предохранительной оспы.

О семъ просить №№ такого-то года мѣсяца № дня.

5. Отправляющіе дѣтей въ училище должны снабдить ихъ въ достаточномъ количествѣ всѣми необходимыми для нихъ принадлежностями какъ-то: приличною одеждою, обувью, бѣльемъ и постелью, необходимыми книгами, бумагою, перьями, чернилами, аспидными досками, грифелями, карандашами, перочинными ножиками, счетами и т. п.,—круглые же сироты и дѣти бѣдныхъ родителей, лучшіе по успѣхамъ и поведенію снабжаются всѣмъ этимъ, по поступленіи въ Училище, изъ средствъ общаго духовенства, ассигнуемыхъ на содержаніе бѣдныхъ дѣтей въ училищѣ.

6. Въ приготовительномъ классѣ можетъ обучаться не болѣе 50-ти человѣкъ, а во всѣхъ прочихъ классахъ не болѣе 40, что же касается до прошеній, то количество ихъ не ограничивается какою либо нормальною цифрою, такъ какъ пріемъ учениковъ въ извѣстный классъ обуславливается законнымъ возрастомъ и соответствующими познаніями.

7. Подавшіе прошеніе о пріемѣ дѣтей въ Училище должны представить ихъ въ училище для снятія съ нихъ экзамена не позже 1-го Сентября.

8. На приемномъ экзаменѣ дитя должно по каждому предмету, по которому будетъ экзаменоваться, получить баллъ не ниже 3.

9. Въ случаѣ большаго числа просящихся въ известный классъ, чѣмъ сколько имѣется въ немъ вакансій принимаются получившіе высшіе баллы на экзаменѣ, за замѣщеніемъ таковыми полнаго числа вакансій, остальнымъ всѣмъ отказывается въ приемѣ даже и въ томъ случаѣ, еслибы, они держали экзаменъ удовлетворительно.

10. Въ случаѣ равенства балловъ приемнаго испытанія рѣшается жребіемъ, кому быть принятымъ въ Училище.

11. Дѣти могутъ быть принимаемы только въ классы, соотвѣтствующіе ихъ возрасту и познаніямъ, а именно: *въ приготовительный классъ* училища принимаются дѣти отъ 9-ти до 11 лѣтъ, знающія первоначальныя молитвы и умѣющіе разбирать печатную книгу по русски.

Въ 1-й классъ поступаютъ дѣти въ возрастѣ отъ 10-ти до 12 лѣтъ отчетливо знающіе начатки христіанскаго ученія (по книгѣ Протоіерея Соколова, «первоначальное наставленіе въ Православной христіанской вѣрѣ»), умѣющіе писать по русски не только крупнымъ, но и мелкимъ шрифтомъ подъ диктовку безъ особенно грубыхъ ошибокъ противъ орфографіи, свободно, правильно и выразительно читать по русски и по славянски,—способные разказать содержаніе легкой прочитанной изъ христоматіи статьи и знающіе наизусть нѣсколько мелкихъ стихотвореній, приготовленные сколько нибудь посредствомъ устныхъ бесѣдъ къ изученію грамматическаго предложенія и частей рѣчи,—знающіе изображеніе чиселъ цифрами и умѣющіе выговаривать ихъ; пріученные къ рассмотрѣнію чиселъ до 100 посредствомъ задачъ; знающіе первыя два дѣйствія ариѳметики съ таблицею умноженія и ознакомившіеся съ употребительнѣйшими мѣрами и вѣсомъ. По церковному пѣнію умѣющіе пропѣть краткія молитвы и пѣснопѣнія, напр. Господи помилуй, Спаси Господи люди твоя, Взбранной Воеводѣ и проч.

Во 2-й классъ училища поступаютъ дѣти отъ 11-ти до 13 лѣтъ. Отъ нихъ требуется: *по Русскому языку* знаніе состава простаго предложенія, главныхъ его видовъ, понятіе о сложномъ предложеніи, объясненіе состава словъ семействъ, и ихъ образовавшихся отъ одного корня, въ видахъ правописанія, практическое указаніе частей рѣчи и главныхъ формъ ихъ, практическое указаніе мѣста знакамъ препинанія въ предложеніи. *По Славянскому языку*—устный переводъ съ Славянскаго языка на Русскій и объясненіе главныхъ особенностей въ Славянскомъ языкѣ (сравнительно съ русскимъ) по тѣмъ статьямъ, которыя должны быть усвоены по Русскому языку. *По Латинскому языку* (руководство краткое Смирнова)—чтеніе и письмо, знаніе отдѣльныхъ словъ и краткихъ предложеній, распредѣленіе словъ по разнымъ склоненіямъ, знакомство съ составомъ простаго предложенія, умѣніе опредѣлить части рѣчи, склоненіе именъ существительныхъ, именъ прилагательныхъ, мѣстоименій, числительныхъ, спряженіе главныхъ временъ глагола же и вообще глаголовъ правильныхъ, образованіе степеней сравненія въ прилагательныхъ, устный переводъ легкихъ фразъ съ латинскаго языка на русскій и обратно. *По Священной Исторіи*—Исторія ветхаго завѣта (по руководству протоіерея Соколова). *По церковному пѣнію*—умѣніе пѣть болѣе легкія духовныя пѣсни, помѣщенныя въ сокращенномъ потномъ обиходѣ. *По Чистописанію*—навыкъ къ чистописанію,—писать скоро и мелкимъ шрифтомъ. *По Ариѳметикѣ*—нумерація и дѣйствія надъ цѣлыми дробями (Ариѳметика Воленса.)

Во 3-й классъ поступаютъ дѣти отъ 12 до 14 лѣтъ. Отъ нихъ требуется: *По Русскому языку*: изъ этимологій—понятіе о звукахъ и буквахъ; о слогѣ и его построеніи; о словахъ по составу и значенію объ образованіи и измѣненіи словъ; правописаніе. *По Славянскому языку*—знаніе особенностей славянскаго языка сравнительно съ Русскимъ въ звукахъ и буквахъ, въ формахъ мѣсто-

именія, глагола, существительнаго, прилагательнаго, числительнаго и частицъ. *По Латинскому языку*—полное знаніе спряженій и правилъ о родахъ именъ существительныхъ; практическое ознакомленіе съ главнѣйшими правилами Латинскаго синтаксиса; примѣненіе этихъ правилъ въ примѣрахъ; переводъ на Русскій языкъ статей изъ хрестоматіи, приложенной къ краткой грамматикѣ Латинской Смирнова. *По Греческому языку*—знаніе перваго курса руководства Кюнера, обнимающаго собою статью о буквахъ и слогахъ, о надстрочныхъ знакахъ; имена существительныя и прилагательныя, нарѣчія, мѣстоименія и имена числительныя, знакомство съ главнѣйшими формами глагола; переводъ съ Греческаго языка на Русскій и обратно тѣхъ фразъ, которыя приложены къ каждому отдѣлу изученія этимологій; умѣнье писать изученныя формы, опредѣленіе значенія всѣхъ встрѣчающихся въ 1-мъ курсѣ словъ. *По Арифметикѣ*—о составныхъ именованныхъ числахъ и о нѣкоторыхъ свойствахъ цѣлыхъ чиселъ. *По Священной Исторіи, по Церковному пѣнію и Чистописанію*—полный курсъ этихъ предметовъ.

Въ 4-й классъ поступаютъ дѣти отъ 13 до 15 лѣтъ. Отъ нихъ требуется знать: *По Пространному Катихизису*—предварительныя поятія, ученіе о Вѣрѣ и о надеждѣ. *По Русскому языку* изъ синтаксиса: введеніе; объ отношеніи сказуемаго, о развитіи простаго предложенія; объ удареніи и словорасположеніи; о сложномъ предложеніи; о подчиненіи предложеній. *По славянскому языку*—особенности Славянскаго языка по тѣмъ статьямъ синтаксиса, которыя объяснены для Русскаго языка. *По Латинскому языку*—правила латинскаго синтаксиса, приложеніе этихъ правилъ къ устнымъ и письменнымъ упражненіямъ; переводъ легкихъ статей изъ хрестоматіи Носова. *По Греческому языку*—второй курсъ руководства Кюнера, содержащій въ себѣ изложеніе формъ глаголовъ на ω съ присоединеніемъ къ сему изъ третьяго курса статей о разнообразномъ усиленіи чистыхъ корней

и о глаголахъ, имѣющихъ чистые корни, отличіе составныхъ частей глагольныхъ формъ, переводъ легкихъ рассказовъ изъ Хрестоматіи. *По Географіи* (руководство Смирнова)—общія свѣдѣнія изъ географіи математической физической и политической; общій очеркъ и политическое обозрѣніе частей свѣта: Азіи, Африки, Америки и Австраліи. *По Ариѳметикѣ*—объ обыкновенныхъ дробяхъ и десятичныхъ дробяхъ и о пропорціяхъ.

Примѣчаніе. Желаящіе имѣть болѣе подробныя и обстоятельныя свѣденія по всѣмъ предметамъ училищнаго курса извѣстнаго класса могутъ узнать изъ училищныхъ программъ, напечатанныхъ въ Епархіальныхъ вѣдомостяхъ и хранящихся въ Училищныхъ Правленіяхъ.



Редакторъ *П. Бялевъ.*

Дозволено цензурою. Кременецъ. 31 Августа 1873 года.

Печатается въ типографіи Почаевской Лавры.

ВОЛЫНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

1 Сентября № 17 1873 года.

ЧАСТЬ НЕОФФИЦІАЛЬНАЯ.

I.

ИЗВЛЕЧЕНІЕ.

ИЗЪ ОТЧЕТА Г. ОБЕРЬ-ПРОКУРОРА СВ. СУНОДА ПО ВѢДОМСТВУ ПРАВОСЛАВНАГО ИСПОВѢДАНІЯ ЗА 1871 ГОДЪ.

Дѣятельность губерскихъ присутствій по обезпеченію духовенства. Между тѣмъ, какъ главнымъ присутвіемъ по дѣламъ духовенства вырабатывались и приводились въ дѣйствіе общія мѣры по улучшенію всѣхъ сторонъ быта духовенства, на началахъ или въ духѣ предпринятой за два года предъ тѣмъ реформы, губерскія по обезпеченію духовенства присутствія продолжали выполнять возложенное на нихъ составленіе новыхъ росписаній приходовъ и причтовъ. Въ теченіи минувшаго года составлены и представлены на разсмотрѣніе главнаго присутствія такыя росписанія по епархіямъ: архангельской, астраханской, владимірской, волынской, екатеринославской, калужской, костромской, могилевской, саратовской, тамбовской, тобольской и томской. Такимъ образомъ въ 1872 г. новыя росписанія приходскихъ церквей и причтовъ изготовлены по 22 епархіямъ. Въ остальныхъ епархіяхъ труды присутствій по сему дѣлу еще не были приведены къ окончанію, но вездѣ дѣятельно были продолжаемы. Дѣятельность нѣкоторыхъ изъ сихъ учреждений

и способы выполнения порученной имъ сложной задачи заслуживаютъ вниманія. Такъ, нижегородское губернское по обезпеченію духовенства присутствіе, собравъ отъ причтовъ епархіи все необходимыя свѣдѣнія, касающіяся церквей, причтовъ и прихожанъ, и составивъ на основаніи оныхъ предположенія объ упраздненіи и припискѣ нѣкоторыхъ церквей, по бѣдности средствъ содержанія причтовъ, малолюдности приходовъ, и удобству сообщенія, къ другимъ церквамъ, а также о перечисленіи нѣкоторыхъ деревень изъ одного прихода въ другой, для уравненія приходовъ, предположенія эти разослало въ копіяхъ по благочинническимъ округамъ, для того, чтобы прихожане, при участіи своихъ священниковъ, рассмотрѣли оныя и заявили свое согласіе или несогласіе на предъявляемыя имъ предположенія; при чемъ присутствіе просило благочинныхъ обязать прихожанамъ церквей, предначинныхъ присутствіемъ къ припискѣ, что если они пожелаютъ оставить таковыя церкви, по прежнему, самостоятельными приходскими, то должны назначить отъ себя вполнѣ достаточное содержаніе своимъ причтамъ. Прихожанамъ же прочихъ церквей присутствіе чрезъ благочинныхъ предложило отмѣнить существующіе до сего времени сборы причтами по приходу различныхъ хозяйственныхъ продуктовъ, замѣнивъ по соглашенію съ своими причтами, соотвѣтственною денежною или хлѣбною ругою, а также построить дома для причта, или купить тѣ, которые принадлежатъ причтамъ. Въ составленныхъ по сему поводу мірскихъ приговорахъ многіе прихожане заявили желаніе оставить свои причты на прежнемъ положеніи съ замѣною сборовъ по приходу доставленіемъ духовенству хлѣбной или денежной руги, нѣкоторые изъявили готовность исполнить требованія присутствія, а большая часть прихожанъ выразила желаніе опредѣленно знать, какое обезпеченіе должно считаться вполнѣ достаточнымъ для содержанія причтовъ. Вслѣдствіе такого заявленія прихожанъ нижегородское присутствіе признало нужнымъ установить норму средняго содержанія причтовъ, при которой эти послѣдніе

признавались бы вполнѣ обеспеченными, и которая въ различныхъ приходахъ, по числу прихожанъ и соотвѣтственнымъ тому трудамъ членовъ причта въ отправленіи обязанностей приходской службы, должна быть различная. По постановленію присутствія норма эта назначена въ слѣдующихъ размѣрахъ: для приходоѡ, имѣющихъ менѣе 400 душъ, священнику 300 р., псаломщику 100 р. (всего 400 руб.); въ приходахъ отъ 400 до 600 душъ священнику 360 р., псаломщику 120 р. (всего 480 руб.); въ приходахъ отъ 600 до 800 душъ священнику 420 р., псаломщику 140 р. (всего 560 р.); въ приходахъ отъ 800 до 1.000 душъ священнику 480 р., псаломщику 160 р. (всего 640 р.); въ приходахъ отъ 1.000 до 1.500 д., при одномъ штатѣ причта, священнику 600 р., псаломщику 200 р. (всего 800 р.), а при двухъ священникахъ и двухъ псаломщикахъ настоятелю 450 р., помощнику его 300 р. и псаломщикамъ по 150 р. каждому (всего 1.050 р.); въ приходахъ отъ 1.500 до 2.000 душъ настоятелю 500 р., помощнику его 334 р., двумъ псаломщикамъ по 167 р. (всего 1.168 р.); въ приходахъ, имѣющихъ болѣе 2.000 душъ, настоятелю 600 р., помощнику его 400 р., двумъ псаломщикамъ по 200 р. (всего 1.400 р.). Опредѣляемая въ сихъ размѣрахъ сумма содержанія причтовъ должна, по постановленію присутствія, состояться: 1) изъ доходовъ денежныхъ, получаемыхъ причтами отъ службы и требъ и вычисляемыхъ по средней сложности ихъ за 6 послѣднихъ лѣтъ; 2) изъ доходовъ отъ земли и угодій, взятыхъ также въ средней сложности за послѣднія 6 лѣтъ; 3) изъ доходовъ отъ вѣчныхъ вкладовъ и капиталовъ, отдаваемыхъ въ наемъ церковныхъ домовъ, лавокъ и т. п., и изъ пособій, получаемыхъ отъ казны, и 4) изъ денежной или хлѣбной руги, которая должна имѣть такой размѣръ, чтобы служила дополненіемъ до назначенной для того или другаго разряда приходоѡ нормѣ содержанія причтовъ. Вышеозначенная норма обезпеченія причтовъ означаетъ не высшую, а низшую, — меньше которой количество содержанія признается для самостоятельнаго причта недостаточнымъ, — и потому

въ приходахъ, гдѣ сумма средствъ содержанія, получаемыхъ причтами изъ вышеисчисленныхъ источниковъ и отъ хлѣбной или денежной руги, добровольно положенной прихожанами, или заявленной въ замѣнъ сборовъ, будетъ превышать назначенную присутствіемъ норму, сумма эта, по заключенію присутствія, не должна быть уменьшаема до уравненія ея съ размѣромъ означенной нормы, а должна оставаться въ тѣхъ размѣрахъ, въ какихъ она уже существуетъ или заявлена въ мірскихъ приговорахъ. вмѣстѣ съ тѣмъ присутвіе опредѣлило норму относительно устройства домовъ для штатныхъ членовъ причта, примѣняясь къ установленной въ п. п. 40, 42, 43 и 44 прилож. съ ст. 323 IX т. св. зак., нормѣ устройства помѣщеній для духовенства западнаго края. Вышеизложенное постановленіе присутствія объявлено по епархіи чрезъ припечатаніе въ губернскихъ и епархіальныхъ вѣдомостяхъ и въ отдѣльныхъ брошюрахъ; а между тѣмъ присутвіе относилось къ мировымъ посредникамъ съ просьбою принять участіе въ дѣлѣ улучшенія быта духовенства и оказать зависящее съ ихъ стороны содѣйствіе къ соглашенію прихожанъ съ причтами въ отношеніи обезпеченія сихъ послѣднихъ. Мировые посредники, въ исполненіе этого постановленія, созывали въ семинаріяхъ своихъ участковъ мірскіе сходы и, присутствуя на нихъ лично, дѣйствовали съ полною энергіею въ пользу духовенства, вполнѣ сознавая матеріальныя его нужды и ненормальность его отношеній къ прихожанамъ при прежнихъ средствахъ содержанія и способахъ полученія оныхъ. Изъ представленныхъ мировыми посредниками приговоровъ сельскихъ обществъ оказалось, что во многихъ приходахъ епархіи постановленіе присутствія имѣло благодѣтельныя и отрадныя для духовенства послѣдствія относительно улучшенія его матеріальнаго быта. Изъ числа такихъ приговоровъ 41 присутствіемъ признаны вполнѣ отвѣчающими вышеизложеннымъ его требованіямъ и утверждены къ исполненію. Приговоры же, въ которыхъ усмотрѣны какіе либо недостатки или невыгоды для духовенства, возвращены

губернскимъ присутствіемъ къ посредникамъ для пересоставленія.

Подобное направленіе въ образѣ дѣйствій приняло самарское присутствіе по обезпеченію духовенства. Усмотрѣвъ, что при многихъ приходскихъ церквахъ или вообще нѣтъ ни помѣщеній, ни земли для причта, или имѣются, но совершенно не удовлетворительныя для надлежащаго обезпеченія духовенства,—присутствіе, въ началѣ отчетнаго года, объявило чрезъ благочинныхъ, прихожанамъ сельскихъ церквей, что устройство помѣщеній для причтовъ и отводъ земли къ церквамъ лежитъ на обязанности прихожанъ, и обязало ихъ озаботиться устройствомъ для причтовъ домовъ, гдѣ ихъ нѣтъ, или исправить ветхіе, отмежевать для приходскаго духовенства опредѣленное количество земли чрезъ землемѣровъ, установленнымъ порядкомъ. Благочиннымъ же присутствіе предоставило отобрать отъ прихожанъ приговоры относительно исполненія этого требованія. По отзыву преосвященнаго самарскаго, въ теченіе минувшаго года, таковыя приговоры уже начали поступать въ присутствіе и разсматривались онымъ по мѣрѣ поступленія.

Вслѣдствіе подобныхъ распоряженій губернскихъ присутствій, а отчасти и подѣ влияніемъ совершаемаго ими пересмотра состава приходовъ и причтовъ церковныхъ, сами прихожане въ значительной степени проникаются сознаніемъ своей обязанности содѣйствовать, по мѣрѣ возможности, матеріальному обезпеченію мѣстнаго духовенства. Явленія, это подтверждающія, представили и другія епархіи, кромѣ вышеуказанныхъ. Ярославская епархія въ семъ отношеніи занимаетъ едва ли не первое мѣсто. Въ минувшемъ году общая сумма пожертвованій на церкви и духовенство восходила здѣсь до 342.674 р. и всѣ эти пожертвованія сдѣланы были преимущественно на улучшеніе содержанія священно и церковнослужителей, и вызваны желаніемъ прихожанъ сохранить свои приходскія церкви самостоятельными, или, если и приписными, то съ отдѣльнымъ причтомъ. Такую же готовность способствовать

улучшенію содержанія церковныхъ причтовъ выразили прихожане во владимірской епархіи. Для сохраненія своихъ церквей самостоятельными, многіе изъ нихъ дали обязательства выстроить дома для причтовъ; обрабатывать для нихъ бесплатно землю, или дѣлать ссыпку хлѣба или наконецъ внести для ихъ обезпеченія достаточные капиталы. Нѣкоторые уже исполнили такія обязательства, такъ на примѣръ: прихожанинъ села Хотякова, александровскаго уѣзда, землевладѣлецъ Тихменевъ, для сохраненія приходской церкви самостоятельною, внесъ 5.000 р., для той же дѣли землевладѣлица Черепанова, прихожанка церкви села Забѣлина, юрьевскаго уѣзда, внесла 2.500 руб.

Частныя правительственныя мѣры къ обезпеченію духовенства. Между тѣмъ, какъ дѣятельностью Высочайше учрежденнаго присутствія по дѣламъ православнаго духовенства и особыхъ губернскихъ присутствій направлялся къ возможному разрѣшенію общій вопросъ объ обезпеченіи духовенства, непрестанными попеченіями правительства и усиленнымъ стараніемъ самого духовенства предпринимались и изыскивались частныя мѣры по улучшенію матеріальнаго положенія духовенства извѣстной только мѣстности.

Назначеніе содержанія 9 церковнымъ причтамъ въ пріамурскѣмъ краѣ. Такъ, въ минувшемъ году, назначено изъ казны содержаніе 9-ти вновь учрежденнымъ церковнымъ причтамъ въ пріамурскомъ краѣ. Распоряженіе это имѣеть тѣмъ большее значеніе, что имъ условливалось самое учрежденіе сказанныхъ причтовъ, вызывавшееся религіозными потребностями края. Преосвященный камчатскій представлялъ свѣтѣйшему Синоду, что устройство новыхъ приходовъ и увеличеніе числа церквей и духовенства составляетъ въ пріамурскомъ краѣ предметъ первой необходимости, вслѣдствіе постоянного увеличенія тамъ населенія и отдаленности одной церкви отъ другой, и что неудовлетвореніе духовныхъ потребностей можетъ вредно отозваться на православномъ народѣ, въ особен-

ности на молодомъ поколѣніи; на этомъ основаніи преосвященный ходатайствовалъ объ открытіи приходо́въ и учрежденіи новыхъ причто́въ въ слѣдующихъ мѣстахъ: 1) на островѣ Сахалинѣ, въ портѣ Анивѣ, при походной церкви для войскъ въ немъ расположенныхъ и для туземцевъ; 2) на томъ же островѣ, въ портѣ Дуи, при походной церкви на каменно-угольныхъ копяхъ, куда лѣтомъ 1869 года отправлено для работъ 800 человекъ ссыльно-каторжныхъ, и гдѣ устраивается постоянная каторга; 3) при походной церкви въ Новгородской гавани, въ заливѣ Мосъета, на границѣ съ Кореею, для расположенной тамъ значительной части войскъ и для переселяющихся въ наши предѣлы корейцевъ; 4) во вновь образуемомъ приходѣ въ селеніи Никольскомъ, приморской области, ханганскаго округа, гдѣ церковь строится на мѣстныя средства и въ скоромъ времени будетъ окончена; 5) на рѣкѣ Уссури, въ селеніи Венюковомъ, при вновь устроенной церкви, съ образованіемъ новаго прихода изъ 1.200 душъ; 6) въ станицѣ Нагибовой, на рѣкѣ Амурѣ, при вновь устроенной церкви, съ образовавшимся приходомъ изъ 1.500 душъ; 7) въ станицѣ Екатерининской, также при вновь устроенной церкви съ приходомъ изъ 1.600 душъ, и 8) для походной церкви тунгусовъ, кочующихъ при рѣкѣ Зеѣ и притокахъ оной. Кромѣ сего преосвященный камчатскій испрашивалъ разрѣшенія открыть едино-вѣрческій приходъ на Амурѣ, такъ какъ сюда, по распоряженію начальства, переселены изъ забайкальской области нѣсколько семействъ казаковъ едино-вѣрцевъ, которые просятъ дать имъ священника или переселить ихъ обратно въ забайкальскую область, гдѣ у нихъ была своя церковь, и такъ какъ о томъ же ходатайствуютъ крестьяне едино-вѣрцы, еще раньше переселившіеся на Амуръ въ числѣ 36 душъ.

Святѣйшій Синодъ, имѣя въ виду, что увеличеніе числа приходо́въ и вмѣстѣ съ тѣмъ священно-церковно-служителей въ камчатской епархіи вызывается умноженіемъ народонаселенія края и настоятельно въ томъ

потребностію, чему доказательствомъ служить устройство
 новыхъ церквей въ нѣкоторыхъ пунктахъ на мѣстныхъ
 средства, и потому признавъ необходимымъ удовлетворить
 ходатайство по сему предмету преосвященнаго камчатскаго,
 постановилъ представить, установленнымъ порядкомъ, въ
 государственный совѣтъ объ отпускѣ на содержаніе 8
 вновь назначаемыхъ священниковъ и 16 псаломщиковъ
 8.960 р., въ томъ числѣ: 2-мъ священникамъ на островѣ
 Сахалинѣ по 700 р. каждому, а остальнымъ 6-ти по 500
 р. каждому, 4 псаломщикамъ на островѣ Сахалинѣ по
 250 р. каждому, а остальнымъ 12-ти по 200 р., и на
 разъѣзды каждому священнику съ псаломщикомъ по 120 р.;
 сверхъ того по единовѣрческому приходу 1.140 р., именно:
 священнику 500 р. и 200 р., въ замѣнъ руги,
 впредь до опредѣленія количества ея прихожанами,
 уставщику 200 р., имъ на разъѣзды 240 р., и на церков-
 ныя потребности всѣхъ 9 церквей (по 25 р. на каждую)
 225 р. въ годъ, всего 10.125 р. Государственный со-
 вѣтъ, рассмотрѣвъ представленіе о семъ расходѣ, нашелъ,
 что по малонаселенности и вообще по мѣстнымъ обстоя-
 тельствамъ края, вновь учреждаемые въ камчатской епар-
 хіи причты не могутъ обойтись безъ содержанія отъ каз-
 ны, предположенные же для членовъ этихъ причтовъ
 оклады, а также расходы на прочія по симъ причтамъ
 потребности, опредѣлены въ размѣрахъ, непревышающихъ
 дѣйствительной надобности; посему мнѣніемъ положилъ
 испрашиваемую на этотъ предметъ сумму 10.125 р.
 вносить, начиная съ 1872 г., въ подлежащія подраздѣленія
 смѣты святѣйшаго Синода. Означенное мнѣніе государст-
 веннаго совѣта Высочайше утверждено 30 ноября 1871
 года.

ВСТРѢЧА

ОКАЗАННАЯ ЕГО ПРЕОСВЯЩЕНСТВУ, ПРЕОСВЯЩЕННѢЙШЕМУ
ІУСТИНУ, ЕПИСКОПУ ОСТРОЖСКОМУ, ВИКАРІЮ ВОЛЫНСКОЙ
ЕПАРХІИ ДУХОВЕНСТВОМЪ, СЕМИНАРСКОЮ КОРПОРАЦІЕЮ И
ЖИТЕЛЯМИ ГОРОДА КРЕМЕНЦА, ПОСЛѢ ПЕРЕѢЗДА ЕГО ПРЕО-
СВЯЩЕНСТВА ВЪ СЕЙ ГОРОДЪ НА ЖИТЕЛЬСТВО, 1-го ЮЛЯ
1873 ГОДА.

Читателямъ Волынскихъ Епархіальныхъ вѣдомостей
не безызвѣстно, что Святѣйшій Правительствующій Су-
подъ указомъ своимъ, отъ 13 минувшаго Апрѣля, за
№ 1133, опредѣлилъ Его Преосвященству, Преосвящен-
нѣйшему Іустину, Епископу Острожскому, Викарію Волын-
ской Епархіи жить постоянно въ г. Кременцѣ, для непо-
средственнаго наблюденія за состояніемъ Волынской Се-
минаріи.

Днемъ для своего въѣзда въ г. Кременецъ Преосвя-
щеннѣйшій Іустинъ назначилъ 1-е число мѣсяца Юля,
около полудня, и объ этомъ заблаговременно извѣстилъ
братію Кременецкаго Богоявленскаго монастыря, чтобы
она имѣла возможность встрѣтить въ храмѣ святой оби-
тели своего Настоятеля, Преосвященнѣйшаго Владыку.
Узнавши объ этомъ Гг. Начальствующіе, Наставники и
должностныя лица Семінаріи, по общему соглашенію между
собою, предположили—все собраться въ Богоявленскій
Монастырь, чтобы тамъ—представиться Его Преосвя-
щенству.

Перваго Юля стояла погода прекрасная. Благодаря
погодѣ народа различныхъ классовъ и возрастовъ обою
пола собралось столько, что всехъ не вмѣщалъ въ себѣ
просторный монастырскій храмъ,—и потому многіе при-
нуждены были оставаться на паперти.

Въ 10-ть часовъ утра, послѣ обѣденъ, отслуженныхъ
раньше, чѣмъ обыкновенно, о. Протоіерей Метельскій и
нижеподписавшійся отправились по Дубенскому тракту на

растояніе 5-ти верстъ отъ города. Не прошло и получаса въ ожиданіи нашемъ на мѣстѣ остановки, какъ показалась дорожная карета, запряженная четверней почтовыхъ, которая вскорѣ поровнявшись съ нами, остановилась. Преосвященнѣйшій Владыка ласково привѣтствовалъ насъ—(представителей города и Семинаріи) съ чувствомъ благодарилъ почтеннаго старца, о. Протоіерея за оказанную честь, благословилъ насъ обоихъ и тутъ же объявилъ о своемъ намѣреніи, немедленно по пріѣздѣ, въ Богоявленскомъ храмѣ служить молебень.

Подѣхавъ къ воротамъ ограды монастырской, изъ коихъ ходъ прямо въ церковь, Его Преосвященство здѣсь же встрѣченъ былъ Духовенствомъ гражданскимъ съ братіей монастыря, Начальниками и Наставниками Семинаріи и Духовнаго училища, воспитанниками сихъ заведеній, Чиновниками и множествомъ гражданъ, а у входа въ церковь—Казначеемъ Дерманскаго Монастыря, о. Венедиктомъ съ Св. Крестомъ. Поцѣловавъ Св. Крестъ и облачившись въ мантию, Его Преосвященство, осѣняя Своимъ благословіемъ предстоящихъ, при гармоническомъ пѣніи Семинарскаго хора: «Достойно есть», прошелъ къ царскимъ вратамъ и, приложившись къ мѣстнымъ иконамъ, вошелъ въ св. алтарь, затѣмъ поцѣловавъ св. престолъ, возвратился на Архіерейскія, среди церкви, амвоны.

Тогда какъ Преосвященнѣйшій Владыка, стоя на амвоны, при содѣйствіи иподіаконовъ, возлагалъ на Себя епитрахиль, омофоръ, паручи и митру, при пѣніи установленныхъ священныхъ стиховъ,—Священнослужители облачились въ ризницѣ и, вышедши изъ алтаря сѣверными и южными дверьми, въ стройномъ чинѣ растаковались двумя рядами у амвона. Когда уже все были готовы возблагодарить Господа за счастливое прибытіе на новое жительство Преосвященнѣйшаго Архипастыря и излить усердныя молитвы о мирномъ, въ здравіи и благоденствіи среди насъ житіи Его Преосвященства; одинъ изъ Наставниковъ Семинаріи, Священникъ Іоаннъ Люцерновъ привѣтствовалъ Его Преосвященство слѣдующею рѣчью:

Преосвященнѣйшій Владыко,
Милостивый Архипастырь!

Благословенъ градъ въ имя
Господне!

Съ радостію и христіанскою любовію привѣтствуемъ Тебя, Преемника Апостольства! Здѣсь Твое вхожденіе есть знакъ побѣдоноснаго торжества Православія! По манію Божественнаго Промысла, входишь Ты во градъ нашъ на жительство съ тѣмъ, чтобы отеческимъ попеченіемъ, любовію и пастырскою заботливостію собрать насъ во едино стадо Православной вѣры. Благословено вхожденіе Твое! Съ искреннею преданностію вручаемъ Твоему руководству самихъ себя; съ умиленіемъ просимъ Тебя—приди и возри на насъ окомъ правосудія, милосердія и любви! Совершенная любовь изгоняетъ страхъ. И пугливыя овцы группируются около своего Пастыря; идутъ вслѣдъ Его, яко вѣдятъ гласъ Его. Къ ласковому отцу подходятъ маленькія дѣти, откровеннымъ дѣтскимъ лепетомъ передаютъ ему все свои чувства, смѣло высказываютъ ему свои желанія. Справедливость требуетъ сказать, что Ваша отеческая, даже братская, обходительность съ нами, Ваши прямыя, какъ бы дружественныя, бесѣды съ нами, Ваша привѣтливость къ намъ,—все это такъ было пріятно въ рѣдкіе дни посѣщенія Вашего; а теперь мы, при Вашей свѣтлой особѣ, непрестанно будемъ въ радости, и радости наша никто же возметъ отъ насъ! Искренно привѣтствуемъ Ваше Преосвященство!

Приди и виждь Преосвященнѣйшій Владыко! Здѣсь порученная Вашему непосредственному надзору пива для дѣланія Вашего, и мы все руководящіе и руководимые—предъ Вами! Съ своей стороны нимало не скроемъ, что въ нашей дѣятельности, быть можетъ, узришь больше недостатковъ и ошибокъ, чѣмъ дѣлъ, заслуживающихъ одного лишь одобренія. Но мы еще на первой ступени развитія въ ходу общественнаго усовершенствованія. Такъ недавно еще повѣялъ на насъ духъ мира и любви,—кроткій, по

трогательный и разумный призывъ къ осмысленной дѣятельности, — къ труду, ревности и полезности на поприщѣ общественнаго служенія. Сердца наши еще такъ слабо поднимаются къ высшимъ интересамъ жизни, силы наши разъединены; многого мы еще не понимаемъ, многого еще не знаемъ во своихъ-си! Направьте наши немощныя силы, разрозненное соберите воедино, непонятное уясните, невѣдомое внушите, Преосвященнѣйшій Владыко!

«Приди и виждь Преосвященнѣйшій Владыко! Люди современные, въ большинствѣ случаевъ, не видятъ смиренныхъ сѣятелей пшеницы Божіей, не понимаютъ, какъ это сѣмя Православія разлагается солями добрыми, растворяется благотворною влагою и пускаетъ сначала ростокъ, прозябаетъ, возрастаетъ, цвѣтетъ и наконецъ приносить плодъ многъ... И въ годъ темную мнози тати вторгаются въ виноградъ Божій, подкапываются въ него и крадутъ виноградъ еще незрѣлый, бросаютъ изъ — за угла камни въ приставниковъ и насадителей въ вертоградъ Господнемъ. И сплятятся злые, елико мощно имъ, расхитить весь виноградъ, и на мѣстѣ вертограда Господня насадить свой садъ, а виноградникъ весь до корня раскопать. Но всякъ садъ, его же насади Господь Богъ, не искоренится! И мы уповаемъ, что Господь Богъ возраститъ Ваше сѣяніе на нивѣ Христовой, благословитъ Ваше дѣланіе въ вертоградъ Господнемъ, приложитъ дни на дни живота Вашего, и будещи благословенъ грядый во имя Господне!»

«Приди и виждь Преосвященнѣйшій Владыко! Пастырсконачальникъ нашъ Господь Иисусъ Христосъ, входя во градъ Іерусалимъ, при виѣшней расположенности и радушіи Іудеевъ, провидѣлъ непокорность ихъ и ожесточеніе.» И видѣвъ градъ, плакася о немъ!» И въ наше время надзоръ большею частію непріятенъ людямъ. Желаніе жить, какъ хочется, доводитъ насъ до такой степени нравственнаго расслабленія, что, при вкоренившихся въ насъ привычкѣмъ страстяхъ, мы тяготимся при наблюденіи за нами, ищемъ потворства, требуемъ снисхожденія. Но это — бо-

лѣзни, которыя производятъ отвращеніе отъ лекарствъ горькихъ, за то дѣйствительныхъ къ уврачеванію немощей. Справедливость, хотя и не по сердцу людей слабыхъ, но доставляетъ истинное счастье. Псалмопѣвецъ Давидъ вопрошалъ Бога—«Господи! Кто обитаетъ въ жилищѣ Твоемъ?» И Духъ Божій отвѣчалъ ему: ходяи непороченъ и дѣлаяй правду. «Да будетъ же и преизбудетъ среди насъ справедливость Вашего Преосвященства!—Да не смущается сердце Твое Преосвященнѣйшій Архипастырь, если узришь среди насъ нестройенія!... Будь ко всѣмъ намъ на всякую нужду и на всякое прошеніе доступенъ, будь отцемъ и покровителемъ для слабыхъ и немощныхъ»...

«Счастливые подъ правдивымъ и милостивымъ управленіемъ Вашего Преосвященства будемъ возносить сердечныя молитвы къ престолу Всевышняго Владыки, да благословитъ Онъ Руководителя, Архипастыря и Отца нашего и да возсіяетъ, во днѣхъ жизни Твоея, святая правда! Благословенъ грядый во имя Господне!»

Въ отвѣтъ на это привѣтствіе Преосвященнѣйшій сказалъ оратору:

«Благодарю Васъ за высказанныя Вами добрыя чувства. Я увѣренъ, что ихъ раздѣляютъ съ Вами и всѣ предстоящіе здѣсь Духовныя лица. Думаю, что, въ большей или меньшей степени, имъ сочувствуютъ и многіе изъ здѣсь присутствующихъ.»

«Въ отвѣтъ же на Ваши слова скажу, что Вы слишкомъ уже много возлагаете на меня надеждъ. Я готовъ трудиться для общаго блага; но чтобы сдѣлать все то, что Вы высказали, и такъ, какъ Вы ожидаете,—достанетъ ли на то у меня силъ и умѣнья?—Упованіе наше на Того, о Комъ Вы сейчасъ сказали,—на Пастыреначальника Господа нашего. Онъ да подастъ намъ силы и разумъ къ тому, чтобы право править намъ слово Его Святой Истины.»

«Снова благодарю Васъ и всѣхъ за сдѣланное мнѣ привѣтствіе.»

За тѣмъ начали служить молебенъ Всемилоствому Спасу, по окончаніи котораго возглашено было многолѣтіе:

Благочестивѣйшему Самодержавнѣйшему Великому Государю нашему Императору Александру Николаевичу, Супругѣ Его Благочестивѣйшей Государынѣ Императрицѣ Марии Александровнѣ, Наслѣднику Его Благовѣрному Государю, Великому Князю, Цесаревичу Александру Александровичу, Супругѣ Его Благовѣрной Государынѣ, Цесаревнѣ и Великой Княгинѣ Марии Феодоровнѣ и Благовѣрному Государю, Великому Князю Николаю Александровичу и всему царствующему дому; — Святѣйшему Правительствующему Синоду, Высокопреосвященнѣйшему Агаѳангелу, Архіепископу Волынскому и Житомирскому, Виновнику торжества — Преосвященнѣйшему Іустину, Епископу Острожскому, Викарію Волынской Епархіи и — наконецъ всѣмъ Православнымъ Христіанамъ. Предъ цѣлованіемъ креста Преосвященнѣйшій, обратился ко всѣмъ гражданамъ, съ слѣдующею рѣчью :

«Граждане Богоспасаемаго града Кременца! По устроенію Божественнаго Промысла и распоряженіямъ Начальства, въ настоящее время, суждено быть и мнѣ Вашимъ согражданиномъ.»

«Люди соединяются въ общества для того, чтобы совокупными силами, не смотря на многія различія лицъ и отношеній между ними, достигать одной общей цѣли. И чѣмъ цѣль эта возвышеннѣе, чище, святѣе, — тѣмъ большую цѣну и большее значеніе имѣетъ и самое общество, которое руководится въ своихъ дѣйствіяхъ такою цѣлю.»

«Общество христіанъ имѣетъ самую высокую цѣль, состоящую въ томъ, чтобы, благоустроивъ временную, настоящую жизнь, стремиться и къ достиженію блаженной вѣчности, и — не чрезъ особое какое — либо средство, а именно чрезъ то, какое указывается всѣмъ намъ въ законѣ христіанскомъ. Для сего и даются намъ не только силы и средства естественныя, но и дары благодатныя.»

«Будемъ же общими силами, каждый въ своемъ чинѣ, устроить свою жизнь въ земномъ гражданскомъ обществѣ такъ, чтобы Всевышній Господь нашъ и Спаситель, послѣ

перехода нашего чрезъ эту жизнь въ вѣчность, удостоилъ насъ быть и въ гражданствѣ небесномъ достойными членами во вѣки.»

Послѣ цѣлованія креста, Его Преосвященство, вошедши въ алтарь, у св. трапезы разоблачился и въ одной мантии и клобукѣ вышелъ на солею, на которой прихожане Богоявленскаго Монастыря, чрезъ церковнаго своего старосту, поднесли Своему Настоятелю хлѣбъ—соль. Поблагодаривъ за чисто-русскій пріемъ, Преосвященнѣйшій, въ сопровожденіи всего Духовенства, Гг. Начальниковъ и Наставниковъ Семинаріи и Духовнаго училища, при пѣніи храмоваго тропаря, отправился въ свои покои, подготовленные, на время, въ отдѣльномъ отъ монастырскаго корпуса флигелѣ. Здѣсь, сложивъ съ Себя мантию, Новый хозяинъ, въ свою очередь, привѣтствовалъ всѣхъ посѣтившихъ Его гостей, весело замѣтивъ при этомъ, что, между ними—старожилами, Его Преосвященство самый младшій новожилъ. Пробывъ нѣсколько минутъ посѣтители, замѣтивъ утомленіе Преосвященнѣйшаго, начали прощаться, чтобы дать время на отдыхъ послѣ пути...

Экономъ Водьнской Семинаріи, Священникъ
Александръ Пашкевичъ.



СЕЛО ВОЛИЦА ДУБИСКАЯ, СТАРОКОНСТАНТИНОВСКАГО
УѢЗДА.

Село Волица Дубиская расположено на лѣвой сторонѣ рѣки Случи, принимающей здѣсь направленіе съ югозапада на востокъ, на трехъ небольшихъ горахъ.

Въ XVI вѣкѣ Волица Дубиская носила названіе «село Дубище» (1) а въ народѣ сохранилось преданіе, что Дубище было мѣстечко, что подтверждаетъ и древнее Еврейское кладбище, отстоящее отъ мѣста прежде бывшихъ Дубящъ не далѣе 300 сажней, по лѣвую сторону дороги, идущей съ Волицы Дубиской въ Красиловъ, лежащее на горѣ надъ Случею. Мѣсто на коемъ расположено было Дубище, послѣ разоренія его Татарами, заросло дубовымъ лѣсомъ, который Помѣщикъ Яловицкій около 1830 года вырубилъ; нынѣ оно опять заросло деревомъ грабовымъ, липовымъ и орѣшникомъ. Среди этихъ зарослей находятся провалы, въ которыхъ земля смѣшана съ кирпичемъ и черепьями, свидѣтельствующіе, что на этомъ мѣстѣ были жилища людей.

Г. Пероговскій, описывая г. Староконстантиновъ, говоритъ что «во второй половинѣ XVI вѣка Татары, проходя своею ордою здѣшнія стороны, разорили г. Константиновъ, оставивъ только 5 домовъ, Сквородки сожгли до тла, разорили Голюнки, Щиборовку, Красиловъ и доходили даже до Базалин» (2) И Дубище, находящееся въ сосѣдствѣ съ означенными мѣстностями, разоренными Татарами, не избѣжало ихъ участи (3). Оставшіеся жители,

(1) «Дубище на долиной» въ отличіе «Дубище на Случи» Оп. Зам. Кременецкаго ст. 229. 1545 г.

(2) Волинск. Губерн. вѣдомости за 1867 годъ №№ 105, 106, 107, 108 и далѣе.

(3) Описаніе замковъ Владимірскаго, Луцкаго и Кременецкаго отд. II. стр. 229. 1845 года—при королѣ Польскомъ Станиславѣ Августѣ.

бросивъ свои разоренныя жилища, перешли въ близъ лежащее ущелье, между двухъ горъ, заросшее лѣсомъ, входящее своею оконечностію въ р. Случь, и здѣсь поселились. Къ нимъ со временемъ начали присоединяться и другія бродячія семейства и поселяться на противоположной сторонѣ ущелія на горѣ. Такимъ образомъ образовалось здѣсь селеніе, которое и назвалось Маленькою Воличкою.

Маленькая Воличка и нынѣшнее село Дубище около 1790 года составляли одно имѣніе Гг. Бѣлинскихъ. Когда же между двумя братьями нужно было раздѣлить это имѣніе по равной части, и Маленькая Воличка, по своей малочисленности, не соотвѣтствовала имъ въ дѣлежѣ людей; то около 1795 года, какъ свидѣлствуютъ нѣсколько старожиловъ, живущихъ еще и въ настоящее время въ Волицѣ Дубиской и самыя записи метрическія о родившихся, тридцать семействъ изъ Дубищъ было переселено въ Воличку, и съ этого времени она начала называться Волицею Дубискою.

Такъ какъ село Волица Дубиская расположено на трехъ горахъ, то и самое село раздѣляется на три части. Первая часть села, заселенная людьми, перешедшими изъ Дубищъ, носитъ названіе Дубищины, оканчивается потокомъ, впадающимъ въ Случь. Вторая часть села—Маленькая Воличка начинается на другой горѣ, и переходя, заселенное послѣ погрома Татарскаго, мѣсто, оканчивается подъ третію горою Помѣщичьею усадьбою. На третей горѣ стоитъ Помѣщичій домъ каменный двухэтажный, построенный въ 1854 году. На право отъ него стоятъ старыя дома деревянныя, гдѣ жили прежніе владѣльцы Маленькой Волички; далѣе по направленію на востокъ—всѣ владѣльческія постройки, за старымъ домомъ владѣльческой садъ на каменно-известковой горѣ надъ Случею, съ восточной стороны котораго прилегаетъ упомянутый выше лѣсокъ, обливаемый Случею въ видѣ полуострова,—гдѣ предполагается мѣстность существованія бывшихъ Дубищъ.

Въ Дубицахъ существовалъ Введенскій Монастырь. (1) Во второй половинѣ XVI вѣка, Епископъ Владимірскій Θεодосій, (2) фундуши этого Монастыря присоединилъ къ Епископской кафедрѣ, отъ чего Иноки онаго, по неимѣнію средствъ къ жизни, разошлись. Монастырь, называемый Дубищо, Введенія Пречистой Богородицы: въ немъ бывалъ игумень и издревле онъ зависѣлъ отъ пожалованія господарскаго; теперь завѣдываетъ этимъ Монастыремъ владыка Владимірскій и содержитъ въ немъ одного только попа, а пѣтъ по древнему хвалы Божіей; ибо, говорятъ, онъ обратилъ на себя людей того монастыря и всѣ доходы. (3) Монастырь этотъ стоялъ на горѣ надъ Случею; объ этомъ свидѣлствуетъ въ настоящее время самое мѣсто его существованія. Именно, гдѣ былъ монастырь, въ настоящее время въ владѣльческомъ саду, близъ стараго дома, на мѣстѣ самой Церкви, есть два креста изъ дикаго камня, одинъ вкопанный въ землю съ едва замѣтною надписію... 1769 года, а другой совершенно зарытый въ землѣ, ни кѣмъ не изслѣдованный, и при немъ мѣсто, какъ бы могилы усопшихъ, гдѣ часто выкапываются садовниками кости покойниковъ. Въ 1835 году въ саду, вблизи стараго помѣщичьяго дома, показался провалъ. Помѣщикъ Яловицкій дѣлалъ его изслѣдованіе и оказалось: отъ дома въ садъ идетъ большой погребъ, рѣзанный изъ цѣльника земли; въ томъ погребѣ перекладины, гдѣ, какъ видно, лежали бочки, много стекла изъ побитыхъ бутылокъ и боченокъ пустой, который отъ времени истлѣлъ, а отъ прикосновенія разсыпался въ прахъ; далѣе, съ окончаніемъ большаго погреба, является предъ

(1) Вольшек. Губернск. вѣдомости за 1865 годъ № 4.

(2) Θεодосій Лазовскій былъ на Владимірской кафедрѣ съ 1566—1568 годъ. Актъ З. Р. И. № № 124, 125, 201; 111, 13.

(3) Описаніе замковъ Кременецкаго, Луцкаго и Владимірскаго отд. II. стр. 189. 1545 года.

глазами изслѣдователя пять пещеръ, идущихъ по направленію въ садъ въ разныя стороны, рѣзанныя тоже изъ цѣльника земли въ ростъ человѣка и шириною въ проходъ двухъ людей. Эти то собственно пещеры и хотѣлъ изслѣдовать Яловицкій. Но посланные имъ для изслѣдованія, къ которымъ были привязаны веревки изъ предосторожности, дабы они не заблудились и даны были свѣчи, ничего не открыли. Въ иныхъ мѣстахъ проходовъ провалилась земля и далѣе идти было невозможно, не очистивъ напередъ проходовъ; въ другихъ мѣстахъ, хотя проходы были не засорены, но отъ спертости воздуха гасли свѣчи. Тѣмъ изслѣдованіе Яловицкаго кончилось. Послѣ Яловицкаго никто ихъ не изслѣдовалъ. Въ настоящее время чаще и чаще открываются подобные провалы въ саду. Можно заключить, что весь садъ владѣльческій растетъ на изрытыхъ пещерахъ, древность которыхъ доселѣ ничѣмъ не изслѣдована.

Здѣсь рождается вопросъ: были ли эти подземельныя пещеры вырыты одними монашествующими, или вмѣстѣ мѣстностію цѣлаго населенія Дубищъ?— Кажется, что для монашествующихъ подобнаго рода подземельныхъ проходовъ, столь большихъ, развѣтвляющихся въ различныхъ направленіяхъ, не было необходимости рыть. Можно, съ большею достовѣрностію предположить, что это были пещеры общественныя населенія Дубищъ, гдѣ, во время набѣговъ Татарскихъ, скрывались цѣлыя семейства съ своими имѣніями, или собственно скрывали свои имѣнія.

Церковь въ селѣ Волицѣ Дубиской Іоанно-Богословская—деревянная на каменномъ основаніи, покрытая жестью и покрашенная 1869 года, построена прихожанами, какъ свидѣтельствуется Клировая вѣдомость, 1765 года; фундаторами ея были крестьяне Павлюки.—Преданіе говорить, что прежняя Церковь стояла на томъ мѣстѣ, гдѣ былъ монастырь и гдѣ поставлено два помянутыхъ креста. Но ничего не извѣстно, была ли отдѣльно Приходская Церковь, до разоренія Татарскаго, отъ монастырской, или, разоренная вмѣстѣ съ Дубищами, перенесена въ Мона-

стырь, оставленный монахами и не разоренный Татарами, или приходская Церковь и Монастырская составляли одну, или же, послѣ разоренія Церкви и монастыря, на томъ мѣстѣ, гдѣ былъ монастырь, построена новая Церковь для Маленькой Волички.—Изъ описи Церковной извѣстно только то, что прежняя Церковь разрушилась 1760 года, а въ 1763 году началась строиться новая Церковь на другомъ мѣстѣ, среди Маленькой Волички, а въ 1836 году поставлена на каменномъ фундаментѣ.—Въ Церкви Иконостасъ хорошей рѣзной работы. Есть преданіе, что этотъ Иконостасъ вырѣзанъ собственноручно первымъ Настоятелемъ новой Церкви, Якубинскимъ; но, по невѣдѣнію средствъ, долго оставался не совсемъ росписаннымъ, и только въ 1836 году былъ окончательно росписанъ живописію Иконописца Богуславскаго изъ Запорожья. Изъ первой Церкви сохранилась Икона Спасителя, связаннаго по рукамъ, уставленная среди иконостаса,—хорошей живописи; также Икона Великомученицы Варвары въ кіотѣ подъ золотомъ; Святителя Николая, Преподобнаго Онуфрія, Іоанна Богослова и нѣсколько меньшихъ Иконъ. Кромѣ прописанныхъ Иконъ и Евангелія Львовской печати, никакихъ древностей при Церкви не сохранилось.—Не смотря на прочность церкви, прихожане, при осмотрѣ ея 1863 года Штабъ-Капитаномъ Эртелемъ, письменно изъявили предъ нимъ свое согласіе построить новую Каменную Церковь, въ память бывшаго нѣкогда въ Дубицахъ монастыря.—Записи Метрическихъ книгъ начинаются съ 1762 года съ подписію Настоятеля Якубинскаго на Русско-славянскомъ языкѣ.—Въ 1720 году Янъ Сангушко выдалъ на Волицкую Церковь эрекцію на поля, сѣнокосъ и усадьбу. Планъ, отдаточный листъ составлены поземельною комисіею 1837 года, и проэктъ утвержденъ 1852 года 2 Апрѣля.—Домъ священнической съ причетническимъ стоитъ отдѣльно отъ села и своею усадьбою прилегаетъ къ полямъ владѣльческимъ.—Кладбище расположено за селомъ на горѣ, на половинѣ Маленькой Волички.

Мѣстность въ селѣ Волицѣ Дубиской гористая, земля суглинистая, но плодородная. Въ Волицѣ съ горъ надъ Случею добывается камень, выжигается известь, есть кожеловый заводъ, зданіемъ каменный, перестроенный въ 1864 году изъ завода винокурнаго. Жители занимаются, кромѣ хлѣбопашества, добываніемъ камня на владѣльческой землѣ, выжиганіемъ извести и доставленіемъ оныхъ продуктовъ въ разныя стороны, по требованію, воздѣлываніемъ владѣльческой свекловицы и отчасти исполненіемъ работъ въ Красиловскомъ Сахарномъ заводѣ. Живутъ вблизи мѣстечка Красилова въ 4 верстахъ, Кульчинѣ—7 верстахъ, Уѣзднаго города Старо-константинова—18 верстахъ,—что тоже много способствуетъ сбыту ихъ хозяйственныхъ продуктовъ.

Священникъ Аѳанасій *Копашинскій*.

III.

ИЗВЛЕЧЕНІЕ ИЗЪ ПОСЛУЖНАГО СПИСКА ВЫСОКОПРЕОСВЯЩ.
МИТРОПОЛИТА КІЕВ. АРСЕНІЯ.

Арсеній митрополитъ кіевскій и галицкій, священно-архимандритъ успенской кіево-печерской Лавры, свѣтѣйшаго правительствующаго Синода членъ, почетный членъ духовныхъ Академій: кіевской, с.-петербургской и московской, Императорскихъ университетовъ: с.-петербургскаго и московскаго, Императорской публичной библіотеки, московскаго общества любителей духовнаго просвѣщенія, Императорской с.-петербургской и медико-хирургической Академіи, Импер. Русскаго Археологич. общества, общества древле-русскаго искусства при Московскомъ публичномъ Музеѣ, Совѣта Высочайше утвержденнаго миссіонерскаго общества, и общества попеченія о раненныхъ и больныхъ воинахъ и дѣйствительный членъ общества возстановленія православнаго христіанства на Кавказѣ, 76-ти лѣтъ;

имѣть орденъ: святаго апостола Андрея Первозваннаго съ алмазными знаками, св. Александра Невскаго, св. Владиміра 1-й степени, св. Анны 1-й степени, и алмазный крестъ на клоубкѣ. Родился костромкой губерніи и уѣзда, въ селѣ Ворошьѣ, сынъ діакона Павла Михайлова Москвина, въ мірѣ назывался Феодоръ Москвинъ.

Обучался сперва въ костромской духовной семинаріи, а потомъ въ с.-петербургской духовной академіи, и въ 1823 году окончивъ курсъ, со степенью магистра. Въ продолженіи академическаго курса, съ разрѣшенія Святѣйшаго Синода, постриженъ въ монашество—1821 года сентября 11-го; посвященъ во іеродиакона тогоже сентября 14-го; опредѣленъ бакалавромъ богословскихъ наукъ при с.-петербургской духовной академіи 1823 года августа 1-го, посвященъ во іеромонаха—того же 1823 года августа 5-го дня; опредѣленъ ректоромъ могилевской духовной семинаріи и профессоромъ богословскихъ наукъ—1825 года августа 26-го, произведенъ въ санъ архимандрита и опредѣленъ настоятелемъ могилевско-Братскаго и приписнаго къ нему Буйничскаго монастырей—1826 года декабря 4-го, переведенъ ректоромъ и профессоромъ богословскихъ наукъ въ орловскую духовную семинарію и настоятелемъ мценскаго петропавловскаго монастыря—1827 года августа 23-го; переведенъ въ рязанскую семинарію ректоромъ и профессоромъ богословскихъ наукъ и въ то же время опредѣленъ настоятелемъ рязанскаго третьекласнаго Троицкаго монастыря—1829 года въ м. сентябрѣ; перемѣщенъ настоятелемъ въ рязанскій второклассный Спаскій монастырь съ оставленіемъ при семинаріи—1830 года въ маѣ; переведенъ въ тверскую семинарію ректоромъ и профессоромъ богословскихъ наукъ и опредѣленъ настоятелемъ тверскаго второкласснаго усденскаго монастыря—1831 года въ октябрѣ мѣсяцѣ; переведенъ настоятелемъ первокласснаго Троицкаго Калязина монастыря 1831 года въ декабрѣ; Именнымъ Высочайшимъ указомъ, даннымъ святѣйшему правительствующему Синоду Всемилостивѣйше повелѣно быть ему епис-

копомъ тамбовской епархіи и во епископа хиротописанъ въ С.-Петербургѣ въ Казанскомъ соборѣ 1832 года марта 12-го; Всемиловѣйше повелѣно быть ему архіепископомъ подольской епархіи—1841 года апрѣля 5-го; Всемиловѣйше повелѣно быть ему архіепископомъ варшавской епархіи, управляющимъ и вольнскою, и почаевскою успенской лавры священно-Архимандритомъ 1848 года ноября 1-го; Высочайшимъ указомъ, даннымъ на имя Святѣйшаго Синода, назначенъ митрополитомъ кievскимъ и галицкимъ и кievо-печерской успенской Лавры священно-архимандритомъ и членомъ святѣйшаго Синода 1860 года іюля 1-го дня. (Кіевск. Епарх. свд.).

ПРАЗДНОВАНИЕ 50-ТИ ЛѢТНЯГО ЮБИЛЕЯ ЧЛЕНА СВЯТѢЙШАГО СУНОДА, ПРОТОПРЕСВИТЕРА ВАСИЛІЯ БОРИСОВИЧА БАЖАНОВА.

1-го минувшаго августа этого года исполнилось пятьдесятъ лѣтъ служенія духовника Ихъ Императорскихъ Величествъ, члена святѣйшаго Синода, протопресвитера Василія Борисовича Бажанова. Его Величеству угодно было осчастливить своего духовника-юбилера всемиловѣйшимъ рескриптомъ съ пожалованіемъ ордена св. равноапостольнаго князя Владиміра 1-й степени. Духовенство гвардіи собралось утромъ въ Преображенскомъ всей гвардіи соборѣ и совершило благодарственный молебенъ, послѣ котораго одинъ изъ членовъ духовенства, священникъ Измайловскаго собора Алексѣевъ, сказалъ рѣчь, выразивъ чувства духовенства къ высокоуважаемому юбиляру. Въ тоже время придворное духовенство совершило благодарственный молебенъ въ Царскомъ Селѣ, при участіи самаго Василія Борисовича, послѣ чего царскосельскій протоіерей Цвицевъ произнесъ поздравительную и благодарственную рѣчь юбиляру отъ лица всѣхъ членовъ сословія. По окончаніи богослуженія о. духовникъ удостоился получить милостивыя поздравленія отъ Ихъ Императорскихъ Величествъ, а по

пробытіи въ свою загородную квартиру въ Царскомъ Селѣ принялъ поздравленія отъ многихъ духовныхъ и свѣтскихъ сановниковъ, почтившихъ его привѣтствіемъ: отъ министра высочайшаго двора, графа А. В. Адлерберга; товарища министра народнаго просвѣщенія И. Д. Делянова; товарища оберъ-прокурора св. Синода Ю. В. Толстаго, присутствующаго въ св. Синодѣ протоіерея И. В. Рождественскаго и др. Его Императорское Высочество, Великій Князь Константинъ Николаевичъ привѣтствовалъ Василія Борисовича телеграммою изъ Вѣны. Ихъ Императорскія Высочества, Великій Князь Николай Николаевичъ и Великая Княгиня Александра Петровна удостоили прислать своему духовнику хлѣбъ-соль. Бывшій министръ двора, графъ В. Ѳ. Адлербергъ привѣтствовалъ юбиляра телеграммою изъ С.-Петербурга. По возвращеніи Василія Борисовича изъ Царскаго Села на Елагинъ островъ, родной кругъ—дѣти и хоръ внуковъ встрѣтили своего дорогаго юбиляра, усыпавъ ему путь цвѣтами. Градоначальникъ столицы, генераль-адъютантъ Ѳ. Ѳ. Треповъ сдѣлалъ честь о. духовнику своимъ посѣщеніемъ.

На другой день, 2 августа, Василій Борисовичъ принималъ поздравленія отъ придворнаго духовенства, полнесшаго ему, вмѣстѣ съ святою иконою, привѣтственный адресъ; отъ духовенства гвардіи, выразившаго въ своемъ адресѣ, какъ многимъ оно обязано ему въ теченіе 25-лѣтняго управленія его гвардѣйскимъ духовенствомъ и учредившаго въ благодарность ему стипендію въ одномъ изъ духовныхъ учебныхъ заведеній тульской епархіи, вмѣстѣ родины и первоначальнаго воспитанія Василія Борисовича; отъ духовенства придворныхъ московскихъ Благовѣщенскаго и Верхоспасскаго соборовъ чрезъ настоятелей этихъ соборовъ; отъ духовенства города Тулы, приславшаго депутатами маститаго ключаря кафедральнаго собора, магистра протоіерея Руднева, ректора семинаріи протоіерея Романова и смотрителя училища, магистра протоіерея Державина; отъ с.-петербургскаго епархіальнаго духовенства, представителями котораго были кафедральный про-

тоіерей П. А. Лебедевъ и Симеоновскій протоіерей Н. П. Содальскій; отъ с.-петербургской духовной академіи, поручившей привѣтствовать высокочтимаго ея юбиляра, почетнаго члена ея, своему ректору протоіерею И. Л. Янышеву; отъ учебнаго комитета при св. Синодѣ, въ лицѣ председателя его протоіерея І. В. Васильева; отъ с.-петербургскаго университета, поднесшаго привѣтственный адресъ чрезъ своего профессора, академика М. И. Сухомлинова; другой профессоръ университета, Г. С. Дестунисъ, почтилъ привѣтствіемъ юбиляра, какъ бывший слушатель его въ университетѣ. (Замѣтимъ къ слову, что это единственный слушатель Василя Борисовича изъ всей теперешней ученой корпораціи спб. университета). Послѣ того почтили юбиляра посѣщеніемъ и поздравленіемъ: первенствующій членъ св. Синода высокопреосвященный митрополитъ Исидоръ; преосв. Никандръ, архіепископъ тульскій; преосв. Тихонъ, епископъ саратовскій; преосв. Палладій, епископъ выборгскій; ректоръ семинаріи архимандритъ Хрисанъ; высшіе свѣтскіе чины духовнаго вѣдомства; главный священникъ арміи и флотовъ, протоіерей П. Е. Покровскій; начальникъ медико-хирургической академіи и др. Между тѣмъ получено множество поздравительныхъ телеграммъ со всѣхъ концовъ Россіи отъ Петрозаводска до Херсона и отъ Варшавы и Подольска до Иркутска и Ташкента, отъ высшихъ гражданскихъ чиновъ, ученыхъ обществъ, преосвященныхъ архіереевъ, духовныхъ семинарій и училищъ, консисторій и отъ частныхъ лицъ, бывшихъ слушателями Василя Борисовича въ разныхъ мѣстахъ его служенія, или лично обязанныхъ ему и пользовавшихся его вниманіемъ и участіемъ.

Заклучимъ это коротенькое извѣстіе о празднованіи 50-лѣтняго юбилея о. протопресвитера Василя Борисовича словами благожеланія изъ привѣтствія одного образованнѣйшаго архипастыря: «да продлитъ Господь милость свою къ нему, да обновитъ и укрѣпитъ благодатію своею силы его къ продолженію достопаднаго и благотворнаго служенія его еще на долго и долго, да просвѣтится вечерній

свѣтъ его жизни новыми и многими дѣлами благими и благотворными, какъ пріятны и животворны бываютъ лучи вечеряющаго солнца. (Современность).

Оглавленіе седьмой книжки чтеній въ обществѣ любителей Духовнаго просвѣщенія.

Отдѣлъ I. I.) Пророческія книги Вѣтхаго Завѣта. Изъ академическихъ чтеній Филарета митрополита Московскаго. II. Исторія (порожденія) небесъ и земли: б) грѣхопаденіе (опытъ истолкованія 3-й гл. кн. Бытія) Н. Е. III. Замѣчанія на текстъ Псалтири по переводу LXX и Славянскому Свящ. Мих. Боголюбскаго IV. Св. Благовѣрный князь Михаилъ Черниговскій и бояринъ его Θεодоръ. Отдѣлъ II. V., Церковная хроника. Болгарскій церковный вопросъ II. М. Заграничныя извѣстія. С. I. H. Отдѣлъ III. VI. Свѣдѣнія для составителей церковныхъ лѣтописей.

СОДЕРЖАНІЕ: I. Извлеченіе изъ всеподданнѣйшаго отчета Г. Оберъ-Прокурора св. Синода по вѣдомству православнаго исповѣданія за 1871 годъ. II. Встрѣча, оказанная Его Преосвященству, Преосвященнѣйшему Іустину, Епископу Острожскому, Викарію Вольшской Епархіи духовенствомъ, Семинарскою корпораціею и жителями г. Кременца, послѣ переѣзда Его Преосвященства въ сей городъ на жительство, 1 Іюля 1873 года. Село Волица Дубиска Староконстантиновскаго уѣзда. III. Извлеченіе изъ послужнаго списка митрополита кievскаго Арсенія. Празднованіе 50-ти лѣтняго юбилея члена Св. Синода, Протопресвитера Василія Борисовича Бажанова. Оглавленіе седьмой книжки чтеній въ обществѣ любителей Духовнаго просвѣщенія.

Редакторъ П. Бѣллевскій.
Дозволено цензурою. Кременецъ. 31 Августа 1873 года.

Печатается въ типографіи Почаевской Лавры.