



# ИРКУТСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ.

Адресъ редак-  
ціи: уголъ Лу-  
говой и Пи-  
рожковского  
переулка, д.  
№ 27/1

Цѣна за годо-  
вое изданіе съ  
доставкою и  
пересылкою 5  
руб. 50 к.



**№**

**10.**

За объявленія за страницу въ первый разъ 8 рублей, во второй и третій разъ по 2 руб., далѣе по 1 руб. 50 коп. За половину и четверть страницы въ соотвѣтственное число разъ меньше.

**М а й 15. Х Л. 1903 г.**

СОДЕРЖАНІЕ ОФИЦІАЛЬНОЙ ЧАСТИ: Епархіальныя распоряженія и извѣстія.—Краткій отчетъ о приходѣ, расходѣ и остаткѣ денежныхъ суммъ и церковныхъ матеріаловъ по Иркутскому Епархіальному Свѣчному Комитету за 1902 годъ.

## Епархіальныя распоряженія и извѣстія.

Священникъ Срѣтенской церкви города Иркутска Митрофанъ Спасокукоцкій послѣ тяжелой болѣзни скончался въ ночь съ 12-го на 13-е апрѣля с. г.

Опредѣленіемъ Иркутскаго Епархіальнаго Начальства отъ 22-го-24-го апрѣля с. г. за № 258 діаконъ Тулуновской Покровской церкви Михаилъ Косцюкевичъ перемѣщенъ на свободную вакансію псаломщика къ Солонецкой церкви. Мѣсто діакона при Тулуновской церкви объявляется вакантнымъ.

Резолюціей Его Высокопреосвященства 16-го апрѣля с. г. псаломщикъ Будиной Троицкой церкви Евфимій Бородиновъ перемѣщенъ на ту-же должность къ Уриковской Спасской церкви, а мѣсто псаломщика при Будиной церкви объявляется вакантнымъ.

Журнальнымъ постановленіемъ Иркутскаго Епархіальнаго Начальства <sup>21</sup>/<sub>29</sub> апрѣля с. г. за № 37 псаломщикъ Громовской Петро-Павловской церкви Θεодоръ Макушевъ, согласно прошенія его, перемѣщенъ на ту-же должность къ Нижнеудинскому Вознесенскому собору; мѣсто 2-го псаломщика при Громовской церкви объявляется вакантнымъ.

## БРАТКІЙ ОТЧЕТЪ

о приходѣ, расходѣ и остаткѣ денежныхъ суммъ и церковныхъ матеріаловъ по Иркутскому Епархіальному Свѣчному Комитету за 1902 годъ.

П р и х о д ъ.	Рубли.	Коп.
Отъ 1901 къ 1902 году состояло въ остаткѣ наличными суммами — —	36505	39
Въ 1902 году на приходъ поступило:		
1) Отъ о.о. благочинныхъ на выписку свѣчь и ладану изъ Томска — —	10985	40
2) Отъ продажи свѣчь — —	77216	44
3) « « ладану — —	2117	1
4) « « масла деревяннаго — —	4139	80
5) « « вина церковнаго — —	3301	33
6) %/о %/о съ Ренты и отъ разницы при поуккѣ (97 за 100) — —	381	—

П р и х о д ъ.	Рубли.	Коп.
7) Взысканныхъ Иркутскію духовн. Консисторіею съ старосты Уянской церкви за покупку свѣчъ внѣ Епархіального Склада — — — —	35	91
8) Въ погашеніе ссуды, выданной Иркутскому Епархіальному Училищному Совѣту въ 1901 году — — — —	2500	—
<b>Итого въ 1902 г. на приходъ поступило</b>	<b>100676</b>	<b>89</b>
<b>А съ остаточными отъ 1901 года</b>	<b>137182</b>	<b>28</b>

Р а с х о д ъ.	Рубли.	Коп.
1) Уплачено за свѣчи, выписанныя изъ Томска — — — —	57725	66
2) За деревянное масло, выписанное изъ Таганрога — — — —	1682	13
3) за вино церковное, выписанное изъ Астрахани и Одессы — — — —	6088	60
4) за провозъ означенныхъ матеріаловъ	4453	69
5) за выдѣлку свѣчъ изъ огара въ Знаменскій монастырь — — — —	6481	44
6) за кортомъ Благовѣщенской лавки	150	—
7) за переводъ денегъ въ Томскъ, Таганрогъ, Астрахань и Одессу чрезъ Отдѣленіе Сибирскаго Торговаго Банка —	74	51

Р а с х о д ъ.	Рубли.	Коп.
8) За иконы, приобретенныя согласно Указу Св. Синода, для продажи ---	175	72
9) За оберточную бумагу и мотаузы для склада и лавокъ — — —	71	25
10) рабочимъ по складу и извозчикамъ	52	40
11) за дрова для склада и лавокъ —	38	25
12) за отпечатаніе приходо-расходныхъ и квитанціонныхъ книгъ, бланковъ, вѣдомостей, за канцелярскія принадлежности и телеграммы — — —	4	50
13) за анализъ церковнаго вина, произведенный въ лабораторіи — —	10	—
14) за побѣлку свѣчной лавки —	2	—
15) жалованье служащимъ — —	1612	—
16) выдано заимообразно Иркутскому Епархіальному Училищному Совѣту —	2500	—
17) выдано заимообразно Совѣту Иркутской церковно-учительской школы —	4000	—
Отчислено изъ прибылей по свѣчной операціи и выслано:		
18) въ Правленіе Иркутской духовной Семинаріи въ счетъ уплаты долга и % % Хозяйственному Управленію при Св. Синодѣ по ссудѣ на постройку Иркутскаго женскаго духовнаго училища —	10000	—
19) Въ Правленіе Иркутскаго духовнаго женскаго Училища на содержаніе вновь открытаго класса образцовой шко-		



Р а с х о д ъ.	Рубли.	Коп.
лы, семи пансіонерокъ и на дополнительныя по устройству корпуса работы —	4238	12
20) въ Иркутскій Епархіальный Училищный Совѣтъ на содержаніе стипендіатокъ въ Малышевской церковно-приходской школѣ — — — —	116	—
21) въ Правленіе Иркутской духовной Семинаріи на содержаніе бѣднаго воспитанника — — — —	75	—
22) въ Иркутское Епархіальное Попечительство на содержаніе Тихоновской богадѣльни и постройки въ оной —	1500	—
<b>Итого въ 1902 г. израсходовано</b>	<b>101091</b>	<b>91</b>
<b>Затѣмъ къ 1-му января 1903 г. состоитъ въ остаткѣ —</b>	<b>36090</b>	<b>37</b>

*Примѣчаніе.* Деньги, выданныя займообразно Совѣту Иркутской церковно-учительской школы и Иркутскому Епархіальному Училищному Совѣту, въ количествѣ 6500 рубл., въ февралѣ мѣсяцѣ сего 1903 г. Комитетомъ получены.

Члены Комитета: } Священникъ Алексѣй Орловъ.  
 } Священникъ К. Даниловъ.

## ЦЕРКОВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Наименование материаловъ.	Состояло въ ос- таткѣ къ 1902 г.		Поступило на при- ходѣ въ 1902 г.		Употреблено въ расходѣ въ 1902 г.		Состоятъ въ ос- таткѣ къ 1903 г.	
	Пуд.	Фун.	Пуд.	Фун.	Пуд.	Фун.	Пуд.	Фун.
Свѣчь бѣлыхъ	2026	6 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	2221	14 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	2699	8 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	1548	12 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
Свѣчь желтыхъ	60	1 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	14	18	60	21 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	13	38
Воску чистаго	37	36 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	—	—	15	4	22	32 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
Огару бѣлаго	29	3	1134	17	1133	—	30	20
Огару желтаго	—	—	12	39	8	3	4	36
Ладану капанцу	92	25 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	—	—	69	3	23	22 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>
Ладану росного	30	18	—	—	2	23 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	27	34 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
Масла деревяннаго	182	18	163	10	258	29 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	86	38 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
Вина церковнаго ведр.	32	85 <sup>1</sup> / <sub>100</sub>	576	20 <sup>1</sup> / <sub>100</sub>	213	80 <sup>1</sup> / <sub>100</sub>	395	25 <sup>1</sup> / <sub>100</sub>

*Примѣчаніе.* Всего въ теченіе 1902 г. продано свѣчь томскихъ—1516 пуд. 15<sup>1</sup>/<sub>4</sub> фун.; иркутскихъ, въ об-  
мѣнъ на огарь,—1147 пуд. 25 фун.; выдано въ Знаменскій монастырь въ видѣ бѣлой лопи—95 пуд. 30 фун.

Члены Комитета:

*Священникъ Алексѣй Орловъ.*

*Священникъ К. Даниловъ.*

# П Р И Б А В Л Е Н І Я

## КЪ ИРКУТСКИМЪ

### Епархіальнымъ Вѣдомостямъ.

---

М А Й 15. № 10. 1903 г.

---

Высокопреосвященнѣйшій Тихонъ, Архі-  
епископъ Иркутскій и Верхотенскій.

*(Биографическій очеркъ по случаю  
исполнившагося 50-тилѣтія со дня  
рукоположенія его въ Священный санъ).*

(Продолженіе).

При поѣздкахъ своихъ по епархіи Владыка не могъ не замѣтить, что религіозно-нравственныя понятія простыхъ обывателей не только въ селахъ, но и въ уѣздныхъ городахъ стоятъ на низкомъ уровнѣ развитія. Сибирскій обыватель не имѣетъ возможности воспользоваться тѣми средствами религіозно-нравственнаго просвѣщенія, какія находятся въ распоряженіи обывателей городовъ и селъ въ Европейской Россіи. Просвѣщеніе народа въ духѣ православной церкви, уясненіе тѣхъ религіозно-нравственныхъ началъ, которыя должны лежать въ основѣ его практической дѣятельности, разъясненіе обязанностей его, какъ христіанина и какъ члена общества — предметъ достойный вниманія пастыря Христовой церкви, заботящагося о благѣ ввѣреннаго ему словеснаго стада.

Стараясь принести посильную пользу насущной потребности сибирскихъ обывателей въ дѣлѣ религіозно-нравст-

веннаго просвѣщенія, Высокопреосвященнѣйшій Тихонъ задумалъ достигъ этой цѣли оживленіемъ и поддержкою вѣбогослужебныхъ собесѣдованій, заведенныхъ его предшественникомъ, въ Бозѣ почившимъ Архипастыремъ Веніаминомъ, во всѣхъ селахъ епархіи, и открытіемъ религіозно-нравственныхъ чтеній въ городѣ Иркутскѣ. Мысль объ устройствѣ этихъ чтеній явилась у Владыки на 2-й годъ по вступленіи его въ управленіе Иркутской Епархіей. Въ октябрѣ 1893 г. Владыка поручилъ Инспектору Семинаріи составить комиссію для выработки правилъ веденія этихъ чтеній. Вступивши въ отправление своихъ обязанностей, комиссія сначала выработала программу чтеній, а потомъ занялась вопросомъ о приисканіи для нихъ удобнаго помѣщенія. По всестороннемъ обсужденіи этого вопроса, комиссія обратилась съ просьбою къ инспектору городского 5-ти класснаго училища о дозволеніи въ воскресные дни производить религіозно-нравственныя чтенія въ помѣщеніи означеннаго училища, находящагося въ центрѣ города. Когда испрашиваемое дозволеніе было получено, озаботилась приглашеніемъ лекторовъ.

На полезное предпріятіе живо откликнулись всѣ преподаватели духовно-учебныхъ заведеній и многіе изъ священнослужителей г. Иркутска. Затѣмъ въ послѣдующихъ засѣданіяхъ выработаны были планъ и программа чтеній. Имѣя въ виду, что всякое знаніе, равно какъ и знаніе религіозно-нравственныхъ истинъ, можетъ быть лучше понято и тверже усвоено въ томъ случаѣ, когда оно будетъ изложено и преподано не отрывочно и случайно, а въ извѣстной связи и послѣдовательности, съ признакомъ какой нибудь системы и законченнаго вида, комиссія задалась цѣлію раздѣлить чтенія на два отдѣла. Къ первому отдѣлу отнесены чтенія о главнѣйшихъ истинахъ вѣры, объединенныхъ идеею нашего искупленія, совершеннаго Господомъ нашимъ Іисусомъ Христомъ, и преподавать ихъ въ доступной и убѣдительной

для ума и сердца формъ, по возможности въ формъ разсказовъ изъ ветхозавѣтной и новозавѣтной исторіи. Для второго отдѣла чтеній назначены были темы историческаго или нравоучительнаго характера примѣнительно ко дню и случаю. Составленная комиссіей программа была утверждена Его Высокопреосвященствомъ 22 Ноября 1893 г. и напечатана въ № 47-мъ Иркут. Епарх. Вѣдомостей. Означенная программа чтеній, поставленныхъ между собою во взаимную связь и послѣдовательность, включали между прочимъ и такія темы, для которыхъ не было готоваго печатнаго матеріала, а потому для таковыхъ чтеній нужно было дѣлать сокращенія или переработку имѣющагося подъ руками матеріала, и иногда даже составлять оригинальныя статьи, допускаемыя къ прочтенію съ разрѣшенія духовной цензуры и особаго соизволенія Архiepиастыря. По утвержденіи программы Его Высокопреосвященствомъ въ воскресенье 14 Ноября 1893 г. состоялось открытіе чтеній при торжественной обстановкѣ. Въ началу чтеній въ залъ училища прибыли Его Высокопреосвященство Высокопреосвященнѣйшій Тихонъ, Его Высокопревосходительство г. Генералъ-Губернаторъ, Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Никодимъ, Викарій Иркутскій, лекторы и масса слушателей изъ разныхъ классовъ мѣстнаго общества. При открытіи чтенія Его Высокопреосвященство сказалъ теплую и назидательную рѣчь, содержаніе которой было слѣдующее: «Мы много заботимся о нашемъ тѣлѣ. Еще болѣе намъ слѣдуетъ позаботиться объ удовлетвореніи потребности нашей души. Душа наша по своему существу раздѣляется на умъ, сердце и волю. Въ области ума душа христіанская требуетъ для своего удовлетворенія познаніе Бога, насъ создавшаго, о насъ промышляющаго, познаніе человѣка, познаніе міра и познаніе ихъ взаимныхъ отношеній. Сердце христіанина удовлетворяется молитвой. Для удовлетворенія же потребностей воли христіанинъ имѣетъ широкое поле христіанскихъ

подвиговъ. Не будемъ говорить о возможности для Иркутской паствы удовлетворить потребности воли и сердца, скажемъ лишь объ удовлетвореніи потребностей ума. Потребность познанія можетъ удовлетворяться словомъ назиданія въ храмѣ. Но не всегда въ нашихъ храмахъ звучитъ голосъ проповѣдника. Эта потребность можетъ удовлетворяться путемъ чтенія религіозно-нравственныхъ книгъ. Но не все могутъ читать книги, да и наши церковныя бібліотеки не богаты книгами. Въ помощь этимъ то средствамъ для удовлетворенія потребностей ума нашей паствы открываются религіозно-нравственные чтенія. И я душою радуюсь, что Иркутская паства сочувственно откликнулась на призывъ къ удовлетворенію одной изъ самыхъ важныхъ потребностей души христіанина. Открываю учреждаемыя въ Иркутскѣ религіозно-нравственныя чтенія и призываю благословеніе Божіе на это благое дѣло». Послѣ рѣчи Его Высокопреосвященства, взошелъ на кафедру Преосвященный Викарій, изъявившій желаніе выступить первымъ лекторомъ вновь открытыхъ чтеній, и прочелъ о сотвореніи невидимаго и видимаго міра. Въ своемъ чтеніи Преосвященный обращалъ вниманіе слушателей на благость, мудрость и всемогущество Творца и на ту мудрую постепенность, съ которою возникали къ бытію разныя части міра, начиная отъ первобытной хаотической массы и кончая совершенно-организованною животною жизнію. Во время антракта хоръ пропѣлъ концертъ „*Кто Богъ велий.*“ Темою для второй половины чтенія поставлено было „Материнскія заботы Государыни Императрицы о нуждахъ русскаго народа“. Отъ личности Государыни Императрицы лекторъ перешелъ къ обязанностямъ каждаго христіанина—подражать въ христіанскихъ добродѣтеляхъ и заботиться о просвѣщеніи своихъ ближнихъ. Лекторъ заключилъ свою рѣчь упоминаніемъ о цѣли открытія религіозно-нравственныхъ чтеній, чтобы взрослому неграмотному населенію дать возможность болѣе близкаго ознакомленія

съ христіанскими религіозными и нравственными понятіями. Говоря объ открытіи въ Иркутскѣ религіозно-нравственныхъ чтеній, нельзя умолчать, что открытіе ихъ встрѣчено было съ полнѣйшимъ сочувствіемъ свѣтскаго интеллигентнаго общества, которое выразило свою готовность оказывать имъ матеріальную помощь. И такъ, благодаря удачно положенному началу, религіозно-нравственныя чтенія продолжаютъ у насъ крѣпнуть и развиваться подъ непосредственнымъ наблюденіемъ нашего Архипастыря.

На слѣдующій годъ, съ переходомъ 5-ти класснаго городского училища въ другое помѣщеніе, чтенія перенесены были въ библіотечный залъ Духовной Семинаріи, въ Преображенскую церковно-приходскую школу и другія болѣе или менѣе подходящіе пункты города. Утѣшаемъ себя надеждою, что религіозно-нравственныя чтенія, распространяясь по разнымъ болѣе населеннымъ пунктамъ города, будутъ однимъ изъ средствъ къ распространенію христіанскаго просвѣщенія, къ поддержанію и укрѣпленію православія въ нашемъ отдаленномъ краѣ, при появленіи въ немъ разнаго рода раскольниковъ и сектантовъ, наѣзжающихъ сюда съ открытіемъ желѣзно-дорожнаго пути изъ внутреннихъ губерній Россіи. Нѣтъ сомнѣнія, что въ этомъ важномъ и полезномъ дѣлѣ окажетъ имъ существенную помощь вновь открытое, по инициативѣ нашего Архипастыря, церковное братство во имя Святителя Иннокентія, такъ какъ цѣль учрежденія этого братства — взаимное общеніе членовъ на почвѣ религіозно-нравственнаго просвѣщенія и распространеніе такого просвѣщенія въ средѣ мѣстнаго населенія.

Къ числу просвѣтительныхъ средствъ, наравнѣ съ религіозно-нравственными чтеніями, можно отнести и церковно-приходскія школы, которыя, вслѣдствіе самаго близкаго соотношенія къ церкви, должны идти съ нею рука объ руку и посредствомъ грамотности уяснять тѣ религіозныя воззрѣнія,



которыя до сего времени народъ понимаетъ смутно, примѣшивая къ чистому ученію разнаго рода суевѣрія и предразсудки. Нельзя сказать, что школьный вопросъ представлялъ собою что либо новое для духовенства Иркутской епархіи. Церковно-приходскія школы существовали въ ней и до пріѣзда Высокопреосвященнаго Тихона. Первоначальное открытіе ихъ принадлежало въ Бозѣ почившему Архипастырю Высокопреосвященному Веніамину. Любя душой духовное просвѣщеніе, онъ старался, по заповѣди Апостоловъ, благо- временно и безвременно разъяснять приходскимъ священникамъ всю важность этого просвѣщенія для народа. Въ августѣ мѣсяцѣ 1884 г. полученъ былъ въ Иркутскѣ Указъ Свя- тѣйшаго Синода съ приложеніемъ Высочайше утвержденныхъ правилъ о церковно-приходскихъ школахъ, а въ октябрѣ того же года Высокопреосвященнѣйшій Веніаминъ обратился съ пас- тырскимъ посланіемъ къ ввѣренному ему духовенству о ско- рѣйшемъ открытіи церковно-приходскихъ школъ и при этомъ, чтобы облегчить первые шаги въ новѣмъ для него дѣлѣ, далъ подробныя наставленія, какъ начать и вести это дѣло. Внимая голосу своего Архипастыря, духовенство, хотя и не съ малыми затрудненіями, стало открывать школу за школой. Такъ что къ концу жизни незабвеннаго Архипастыря насчитывалось въ Иркутской епархіи до 145 церковно-приходскихъ школъ, а число учащихъся въ нихъ простиралось до 1973 человекъ мужского пола и до 167 женскаго. Но имѣя при этомъ въ виду, что всѣхъ приходовъ въ Иркутской епархіи было въ это время 288, выходитъ, что только половина приходовъ имѣла свои церковно-приходскія школы. Причинами, препятство- вавшими на первыхъ порахъ быстрому развитію школьно- приходскаго дѣла, были: географическія и историческія условія Иркутской епархіи, разнохарактерность населенія, разбросан- ность селъ на громадныхъ разстояніяхъ, недостатокъ хорошо подготовленныхъ учителей, затрудненіе при выискѣ учебныхъ

пособій и веденія правильного контроля за дѣломъ обученія -- вотъ тѣ причины, которыя тормозили и продолжаютъ тормозить развитіе народнаго образованія. Большинство сельскихъ священниковъ, при постоянныхъ разъѣздахъ по разбросаннымъ на большомъ пространствѣ приходамъ, сами учителями быть не могли. Нельзя сказать и того, что дѣло это не было затруднительно и для діаконѣвъ и псаломщиковъ, какъ по недостаточности полученнаго ими образованія, такъ и потому что діаконы существуютъ у насъ не во многихъ приходсахъ, а псаломщики вмѣстѣ со священникомъ отвлекаются требами. Поэтому въ большинствѣ школъ учителями состояли лица, неимѣющія часто никакого образовательнаго ценза и слѣдовательно незнакомыя съ методами обученія. Далѣе говоря о тѣхъ затрудненіяхъ, которыя встрѣчало духовенство при открытіи церковно-приходской школы, нельзя умолчать о недостаточности къ тому матеріальныхъ средствъ. Насколько недостаточны были эти средства, видно изъ того, что въ разсматриваемый нами періодъ времени только 42 школы были въ нѣкоторой степени матеріально обеспечены, въ томъ числѣ 26 школъ при миссіонерскихъ станахъ, содержащихся на средства Комитета Православнаго миссіонерскаго общества. Матеріальная скудость была главною причиною того, что учебное состояніе школъ не соответствовало своему назначенію, крайне нуждаясь въ болѣе или менѣе удобныхъ помѣщеніяхъ, такъ что только 64 школы имѣли свое собственное помѣщеніе, для 23 школъ общества нанимали временныя квартиры, 7 школъ находились въ зданіяхъ бесплатно уступаемыхъ частными лицами, 19 школъ въ квартирахъ священниковъ, остальные же школы ютились въ сторожкахъ при церквахъ.

Среди такихъ то неблагопріятныхъ условій зарождались и развивались у насъ церковно-приходскія школы; въ такомъ состояніи засталъ ихъ Высокопреосвященнѣйшій Тихонъ при своемъ вступленіи въ управленіе Иркутскою паствою.

Немало заботъ и попеченій выпало на долю Архипастыря въ дѣлѣ развитія и болѣе правильной постановки школьно-приходскаго дѣла. Заботясь объ открытіи новыхъ церковно-приходскихъ школъ, Владыка старался исправить недостатки существующихъ, учебное состояніе которыхъ, какъ мы уже сказали, несоотвѣтствовало своему назначенію. Главною причиною этихъ недостатковъ была матеріальная скудость и, какъ неизбежное послѣдствіе послѣдней, неудобство помѣщеній и недостатокъ правоспособныхъ учителей, въ числѣ которыхъ состояли лица, неимѣющія никакого образовательнаго ценза и незнакомыя съ современными методами обученія. Итакъ въ одно и тоже время нужно было подумать о болѣе прочномъ и надежномъ существованіи, какъ самыхъ школъ, такъ и трудящихся въ нихъ, чтобы они, не стѣсняясь гнетущею ихъ нуждою, неуклонно и твердо шли къ выполненію высокихъ предначертаній: воспитывать народъ въ духѣ истинной религіозности, освобождать его отъ тяготѣющаго на немъ умственнаго мрака, дѣлающаго его жертвой всевозможныхъ лжеученій. Убѣждаясь путемъ личныхъ наблюденій въ существованіи выше указанныхъ нуждъ, Высокопреосвященнѣйшій Тихонъ самъ непосредственно обращался къ прихожанамъ съ увѣщаніями внимательнѣе относиться къ христіанскому просвѣщенію своихъ дѣтей и къ благоустройству служащихъ этому дѣлу церковно-приходскихъ школъ. Въ случаѣ замѣченныхъ недостатковъ во внѣшнемъ благоустройствѣ, въ школьной обстановкѣ или въ учебно-воспитательномъ отношеніи, предлагалъ ихъ на обсужденіе епархіальнаго Училищнаго Совѣта или лично сообщалъ о замѣченномъ епархіальному наблюдателю. При этомъ Владыка имѣлъ простой и правильный взглядъ на дѣло народнаго просвѣщенія. Въ этомъ отношеніи онъ стоитъ далеко выше мелочной обособленности, раздѣленій и пренирательствъ. Для него одинаково дороги школы церковно-приходскія и министерскія. Онъ желаетъ

только то, чтобы все школы, идя рука об руку, проливали свет христианского просвещения в темные массы сибирского населения. При своих поездках по епархии он с одинаковым вниманием относился ко всем школам, как к церковно-приходским, так и к министерским. В подтверждение вышеизложенного считаем не лишним указать здесь на некоторые письменные его распоряжения. Так от 20-го октября 1899 г. за № 3241 Владыка предписал всем священникам, в приходах которых имеются училища министерства народного просвещения, где по Закону Божию обучают светские лица, посещать эти училища для испытания учащихся в знании молитв, священной истории и православного вероучения, а также для бесед с учащимися по этому предмету, по возможности еженедельно там, где училища находятся не на больших расстояниях от приходских церквей. Если же училища находятся в отдаленных селениях, то посещать их с указанною целью всякий раз, как приходится бывать в этих селениях во время школьных занятий, по случаю совершения церковных треб. В тех затруднительных случаях, когда к открытию новых церковно-приходских школ возникали серьезные препятствия, Владыка по своей гуманности никогда не употреблял ни угроз, ни насилия, а с отеческою любовью увещевал пастырей надеждою на помощь Божию. Вот что между прочим писал Владыка в своем предложении духовенству от 24-го марта 1900 г. за № 930: «Не нужно падать духом ни пред какими трудностями, а слѣдует надѣяться, что при нашем усердіи къ великому дѣлу распространения христианскаго просвѣщенія среди находящагося во тьмѣ невѣжества православнаго населенія епархіи, Господь поможетъ намъ преодолѣть эту трудность». Внимая голосу своего Архипастыря, духовенство Иркутской епархіи съ живѣйшимъ участіемъ и энергіей относилось къ дѣлу

открытія и лучшей постановки церковно-приходскихъ школъ. Со всѣхъ сторонъ стали поступать въ училищный совѣтъ прошенія о разрѣшеніи открыть церковно-приходскую школу. Имѣть у себя церковно-приходскія школы пожелали даже жители тѣхъ селеній, въ которыхъ были школы министерскія. Итакъ, благодаря заботливости нашего Архипастыря и сочувствію этой заботливости со стороны пастырей и пасомыхъ, дѣло школьнаго обученія быстро двинулось впередъ. Церковно-приходскія школы растутъ и множатся, все болѣе и болѣе привлекая къ себѣ сочувствіе народа, а вмѣстѣ съ сочувствіемъ прогрессивно возрастало численное и матеріальное состояніе нашихъ школъ, такъ что къ концу 1901 г. насчитывалось у насъ 230 церковно-приходскихъ школъ разныхъ наименованій, которыя владѣли неприкосновеннымъ капиталомъ 131600 р. и имѣли 228 собственныхъ помѣщеній\*). Но чтобы поставить дѣло народнаго образованія на должную высоту, сдѣлано было распоряженіе, чтобы во всѣ церковныя школы имѣли одинаковый доступъ и мальчики и дѣвочки. Не будемъ повторять всѣмъ извѣстныхъ доводовъ въ пользу женскаго образованія въ крестьянской средѣ, они извѣстны и сводятся къ одному выводу, что въ крестьянскомъ быту грамотная женщина является въ качествѣ матери семейства первой наставницей и воспитательницей дѣтей; скажемъ только то, что мать, сама получившая воспитаніе въ школѣ, утвержденная въ духѣ православной вѣры и христіанскаго благочестія, проникнутая духомъ церковности, въ такомъ же духѣ будетъ, несомнѣнно, воспитывать дѣтей своихъ. Исходя изъ этой точки зрѣнія, Высокопреосвященнѣйшій Тихонъ обратилъ свое просвѣщенное вниманіе на дѣло женскаго образованія и тамъ, гдѣ дозволяли средства, предлагалъ открывать при школахъ женскія отдѣленія или заводить самостоятельныя школы для дѣвочекъ, но все таки число учащихся мальчиковъ

\*) См. отчетъ Ирк. Епарх. учил. Сов. за 1901 г. Табл. № 1-й.

и дѣвочекъ въ количественномъ отношеніи значительно разнилось между собою. Такъ, на примѣръ, изъ отчета за 1901 г. видно, что въ общемъ числѣ учащихся 7183 чел. насчитывалось 4940 мальчиковъ и 2243 дѣвочки. Причину такого явленія можно объяснить только тѣмъ, что нашъ русскій народъ до сего времени смотритъ на женское образованіе, какъ на излишнюю роскошь, и охотно посылая въ школу мальчиковъ, удерживаетъ отъ школьнаго обученія дѣвочекъ.

Постоянное увеличеніе церковно-приходскихъ школъ и учащихся въ нихъ съ одной стороны свидѣтельствуешь, что обученіе дѣтей грамотѣ входитъ въ привычку населенія, а съ другой вызываетъ необходимость приглашать въ школы способныхъ и преданныхъ своему дѣлу учителей и учительницъ, наличный составъ которыхъ не можетъ въ достаточной степени удовлетворять тѣмъ требованіямъ, какія въ настоящее время въ правѣ предъявлять школы, какъ общество, такъ и начальство. Въ интересахъ процвѣтанія церковно-школьнаго дѣла, явилась необходимость специально готовить школьныхъ работниковъ, каковыхъ могутъ дать второклассныя и церковно-учительскія школы. На открытіе такихъ школъ также обратилъ свое вниманіе Его Высокопреосвященство, съ благословенія котораго открыты у насъ 4 второклассныхъ школы\*) и одна школа церковно-учительская. Еще въ 1895 г. Его Высокопреосвященство убѣдилъ соборнаго старосту В. А. Литвинцева сдѣлать крупное пожертвованіе на открытіе церковно-учительской школы въ городѣ Иркутскѣ. Съ этого времени Епархіальный Училищный Совѣтъ былъ озабоченъ приведеніемъ въ исполненіе воли жертвователя, но разныя препятствія долго тормозили дѣятельность Совѣта по этому предмету и только въ октябрѣ 1900 г. послѣдовало торжество открытія первой въ Иркутской епархіи Церковно-

\*) Двѣ двухклассныя школы Малышевская и Биренская преобразованы во второклассныя. См. отчетъ за 1900 г. Стр. 9.



учительской школы сначала во временномъ помѣщеніи, а потомъ въ 1902 г. было выстроено и освящено новое каменное зданіе, вполне приспособленное къ своей спеціально-педагогической цѣли. Нечего распространяться о томъ, какое важное значеніе имѣеть въ церковно-училищномъ дѣлѣ открытіе второклассныхъ и церковно-учительской школъ. Всѣмъ извѣстно, что наша школа носить характеръ церковности, ея основа въ церкви, безъ ея водительства она невысказана. Учителя церковно-приходской школы, вышедшіе изъ близкой къ церкви среды и воспитанные подъ ея благодатнымъ водительствомъ, не могутъ иначе вести школу, какъ только тѣмъ путемъ, какой открытъ имъ ихъ воспитаніемъ. Поэтому есть надежда, что школы эти сослужатъ большую службу для нашихъ малоопытныхъ учителей, такъ какъ школы эти, въ силу намѣченной организаціи, должны совмѣщать въ себѣ всю жизнь начальныхъ церковно-приходскихъ школъ, — онѣ сердце этихъ школъ, потому что совмѣщаютъ въ себѣ высшій типъ школы церковной. Въ нихъ можно поучиться и учителю школы одноклассной и учителю школы грамоты. Если второклассныя и церковно-учительскія школы поведутъ свою жизнь и дѣятельность согласно указанной имъ организаціи и если въ нихъ будутъ поставлены опытные и энергичные руководители и преподаватели, то онѣ будутъ самыми надежными подготовителями хорошихъ учителей для церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты. Итакъ, если велики и неустанны заботы нашего Архипастыря въ дѣлѣ народнаго образованія въ духѣ православной церкви, то что сказать о его вниманіи и заботахъ въ дѣлѣ образованія и воспитанія дѣтей ввѣреннаго его попеченію мѣстнаго духовенства?

Духовно-учебныя заведенія—это его любимое дѣтище, для пользы котораго онъ дѣлаетъ все, что только можетъ сдѣлать.

*Прот. В. Копыловъ,*

(Продолженіе послѣдуетъ),



## ПРИДИ И ПОМОГИ,

(О МИССИОНЕРСКОМЪ ДѢЛѢ).

(Окончаніе)

„Было ночью видѣніе Павлу: предсталъ нѣкій мужъ, Македонянинъ, просяго и говоря: *приди въ Македонію и помоги намъ. Посль сего видѣнія, тотчасъ мы положили отправиться въ Македонію, заключаая, что призываетъ насъ Господь благовествовать тамъ*“.

*Дѣяній гл. 16-я, ст. 9 — 10.*

На насъ, русскихъ лежитъ особенный долгъ проповѣдывать Евангеліе *всей твари*, не щадя силъ и средствъ, такъ какъ мы приняли христіанство въ его чистѣйшей формѣ — Православіи. Не освобождаетъ насъ отъ этого долга и то обстоятельство, что у насъ внутри страны не все благополучно. Миссіонерская ревность внутреннимъ нашимъ дѣламъ не можетъ повредить, а скорѣе ниспоспобствуетъ ихъ благоустройству по слову Господа: «ищите прежде всего Царствія Божія и правды Его, и сіе все приложится вамъ». Кромѣ русскихъ, некому poradѣть о распространеніи Православія среди невѣрныхъ. Православнымъ грекамъ, болгарамъ и сербамъ это совершенно не подъ силу. Внутреннія дѣла у этихъ народовъ не въ примѣръ труднѣе нашихъ.

Не должна насъ утрашать и трудность этого воистину христіанскаго и апостольскаго дѣла. Сѣять мы обязаны, хотя прозябаніе и восходъ сѣмянъ не въ нашей власти. Бре-менскіе моряки на своемъ общественномъ домѣ написали: „*navigare necesse est; vivere non necesse est*“, то есть, «плавать необходимо, а оставаться въ живыхъ не обязательно». Если торговцы такъ думаютъ и дѣйствуютъ ради ничтожныхъ прибылей, то чего нельзя пожертвовать для приобрѣтенія безсмертныхъ душъ Христу?

Конечно, забота о миссіи должна лежать не столько на правительствѣ, сколько на церковномъ народѣ. Миссія не

казенное дѣло, и она должна поддерживаться не столько правительственными субсидіями, сколько вольной, сознательной и нескудной жертвой православнаго народа.

Способныхъ и ревностныхъ миссіонеровъ у насъ уже объявилось довольно, но жертвы на миссію поступаютъ скудныя; о крупныхъ жертвахъ даже и не слышно. Между тѣмъ инославныя миссіи получаютъ путемъ пожертвованій такія средства, которыя и сопоставить невозможно съ доходами нашей миссіи.

Надъ причинами этого различнаго отношенія къ дѣлу миссіонерскому стоитъ призадуматься. Мы здѣсь выяснимъ только одну причину готовности западноевропейскихъ и американскихъ христіанъ нескудно жертвовать на миссіи. Причина эта заключается въ томъ, что европейцамъ и американцамъ миссіонерская ревность внушается еще въ школьномъ возрастѣ путемъ проповѣдей, рассказовъ о миссіяхъ, приглашеній къ пожертвованіямъ, переписки съ новообращенными и подобныхъ мѣропріятій. Кому любовь къ миссіонерскому дѣлу внушена въ дѣтскомъ возрастѣ, для того это дѣло на всю жизнь останется близкимъ и дорогимъ.

Приведемъ нѣсколько примѣровъ изъ отчетовъ инославныхъ миссій въ свидѣтельство, что дѣти весьма воспріимчивы къ апостольскому дѣлу. Можно даже думать, что миссіонерство есть единственное дѣло, на которое *всѣ* дѣти способны отозваться искренно и горячо. Не дѣти ли встрѣчали грядущаго во Іерусалимѣ Іисуса крикомъ „осанна?“.

«Въ южной Германіи одна юная слѣпая дѣвица добывала себѣ пропитаніе вязаніемъ чулокъ. Однажды она принесла значительную монету на миссію къ пастырю. Тотъ спросилъ жертвовательницу: «какъ она сберегла столько денегъ?» Слепая отвѣчала: «я зарабатываю вязаніемъ чулокъ не болѣе подругъ, но я не нуждаюсь въ освѣщеніи. Я вамъ принесла столько, сколько у меня могло бы выдти за зиму

на керосинъ». Можно сказать, что слѣпая тѣлесно жертвовала на слѣпыхъ душевно всю прибыль отъ своего убожества».

«Въ одной нѣмецкой деревушкѣ осьмилѣтній Фрицъ получилъ передъ ярмаркой отъ отца мелкую серебряную монету. Мальчикъ былъ радъ подарку; поблагодаривъ отца, онъ долго смотрѣлъ на монету и спросилъ: «совершенно ли мнѣ принадлежитъ эта монета?» По утвердительному отвѣтѣ мальчикъ вновь спросилъ: «сбызанъ ли я на нее купить что-либо на ярмаркѣ или могу употребить, куда захочу?» Отецъ сказалъ: «употреби, куда хочешь». Тогда заблестали у мальчика отъ радости глаза и онъ воскликнулъ: «свою монету я отдамъ Господу Иисусу для язычниковъ, чтобы имъ проповѣдывали Евангеліе и научили ихъ любить Господа!» И мальчикъ тотчасъ побѣжалъ не за лакомствомъ, какъ бы можно ожидать, а къ пастору, который ласково принялъ жертву ребенка и отослалъ ее вмѣстѣ съ другими въ Африку на нужды миссіи».

«Къ миссіонеру Людвигу Гармсу пришелъ однажды мальчикъ съ гривенникомъ въ рукахъ и сказалъ ему, что этотъ гривенникъ онъ нашелъ возлѣ церкви, розыскивалъ потеряшаго, но никто не сказался. «Что же ты желаешь купить на эти деньги?» спросилъ миссіонеръ. «Эти деньги не мои, отвѣчалъ ребенокъ. Но я желалъ бы отдать ихъ на букварь для языческаго мальчика». Миссіонеръ съ благодарностію принялъ жертву. Но мальчикъ не уходилъ. Онъ спросилъ Гармса: «правда ли, что два воспитанника миссіонерской школы отказались отъ службы въ миссіи и вышли изъ школы?» Когда миссіонеръ печальнымъ тономъ подтвердилъ это извѣстіе, маленькій жертвователь серьезно сказалъ: «не огорчайтесь, господинъ пасторъ. Приготовьте къ миссіи меня. Я уже знаю всѣ буквы и скоро научусь читать». Миссіонеръ, конечно, не могъ сейчасъ же воспользоваться наивной

готовностью ребенка, но обнялъ его и помолвился Богу, чтобы впоследствии изъ него образовался полезный миссіонеръ».

Въ Шотландіи у одного ребенка мысль сдѣлаться миссіонеромъ впервые возникла въ миссіонерскій праздникъ при слушаніи проповѣди о жалкомъ матеріальномъ и духовномъ состояніи язычниковъ — дикарей. Но когда пришло время класть на тарелку подаваніе на миссію, мальчикъ съ смущеніемъ вспомнилъ, что у него нѣтъ въ карманѣ ни копѣйки. Онъ рѣшился непримѣтно для сборщиковъ подаваться назадъ и ускользнуть изъ храма. Но это ему не удалось: сборщикъ уже стоялъ предъ нимъ съ большимъ блюдомъ и глядѣлъ на него. Мальчикъ сконфузился, но овладѣлъ собою и сказалъ сборщику: «опустите блюдо ниже... еще и еще ниже». Когда блюдо было поставлено на полъ, мальчикъ сталъ на него и сказалъ: «денегъ у меня нѣтъ, но я себя отдаю на служеніе миссіи»... И выросши, онъ исполнилъ слово».

«Одна крестьянская чета вблизи Оснабрюка приняла въ качествѣ пастушка, но болѣе изъ состраданія безпріютнаго сиротку. Весною 1842-го года этому пастушку привелось быть въ миссіонерскій праздникъ въ храмѣ. Пасторъ проповѣдывалъ о бѣдственномъ положеніи язычниковъ и объ обязанности христіанъ помочь имъ. «Нѣтъ человѣка въ нашемъ собраніи, заключилъ пасторъ рѣчь, который не могъ бы помочь язычникамъ». Задумался нашъ пастушекъ. Для него было ново, что милліоны людей живутъ, не вѣдая Христа. «По словамъ пастора, думалъ юноша, и я могу помочь дѣлу, но чѣмъ же?» И надумалъ. Онъ попросилъ у хозяевъ въ свое распоряженіе поросшій бурьяномъ и красивой уголокъ огорода и посадилъ тамъ нѣсколько картофелинъ. Богъ послалъ урожай. Накопалъ нашъ пастушокъ два мѣшка картофеля и вырученныя за него деньги передалъ на миссію».

«Одинъ пасторъ роздалъ дѣтямъ запертыя ящички, чтобы дѣти клали въ нихъ свои жертвы на миссію. Одна бе-

надежно больная дѣвочка выпросила себѣ такой ящичекъ и каждую недѣлю клала въ него по монетѣ, получаемой отъ отца. По ея смерти ящикъ, при отцѣ, былъ вскрытъ и въ немъ оказалось монетъ больше, чѣмъ могла дѣвочка получить отъ отца. Вскорѣ недоумѣніе разъяснилось: одна благотворительница обѣщала прислать умиравшей дѣвочкѣ апельсиновъ, но эта упросила даму стоимость апельсиновъ положить въ ящикъ на миссію. Отецъ, узнавъ это, возблагодарилъ Бога».

Въ Англіи на крохотныя жертвы, поступающія отъ школьниковъ, выстроены и снаряжены для миссіонерскихъ цѣлей корабль.

Какъ свойственна дѣтямъ миссіонерская ревность, доказывается тѣмъ историческимъ фактомъ, что въ 13-мъ вѣкѣ десятки тысячъ дѣтей обоего пола отправлялись въ походъ избавлять гробъ Господень отъ нечестивыхъ агарянъ. Разумѣется предпріятіе это было не по силамъ для дѣтей и кончилось гибелью многихъ изъ нихъ, но здѣсь важно то, что дѣтская душа легко воспринимаетъ религіозныя идеи и способна къ жертвѣ. На воспитателяхъ юношества лежитъ высокая обязанность пробудить въ дѣтяхъ религіозную идею и дать ей надлежащее неболѣзненное направленіе.

Теперь ясно, что одна изъ причинъ сознательнаго и сочувственнаго отношенія инославныхъ христіанъ къ миссиіи заключается въ школьныхъ миссіонерскихъ праздникахъ. У насъ ничего подобнаго не существуетъ, если не считать слабыхъ попытки, дѣлаемыхъ Палестинскимъ Обществомъ къ ознакомленію народа съ цѣлями и дѣятельностію Общества. Наши тарелочныя сборы на миссію въ первое воскресенье великаго поста мало того что скудны, — механичны. Хотя въ иныхъ приходахъ они и предваряются проповѣдью, но православные богомольцы такъ прислушались къ проповѣдямъ, приглашающимъ жертвовать то на Іерусалимъ, то на слѣ-

пыхъ, то на славянъ, на Красный Брестъ, на Халку, на Туркестанскіе, Сибирскіе, западно-русскіе храмы, на погорѣльцевъ, на голодающихъ, на школы, на работные дома и тому подобное, — что проповѣдь о миссіонерскомъ дѣлѣ, разъ въ году произнесенная съ узкою цѣлью увеличенія кружечнаго сбора, не производитъ должнаго впечатлѣнія на слушателей и не рождаетъ въ нихъ сознанія неизмѣримой важности миссіонерства.

Сборъ въ недѣлю Православія на миссію дѣло хорошее\*), но наряду съ нимъ долженъ быть учрежденъ разъ въ году въ одинъ изъ будничныхъ дней миссіонерскій праздникъ для школъ всѣхъ наименованій. Въ этотъ праздникъ богослуженіе, проповѣдь, актъ, вечернее собраніе съ пѣніемъ, чтеніемъ и картинами—все должно быть приспособлено къ уясненію важности миссіонерскаго дѣла, къ ознакомленію *въ живыхъ разказахъ* съ жизнію и вѣрованіями язычниковъ, съ личностями подвижниковъ миссіонерскаго дѣла (напримѣръ, архимандрита Макарія, просвѣтителя Алтая). Въ храмѣ, на утреннемъ актѣ и на вечернемъ собраніи можетъ быть производимъ тарелочный сборъ на миссію. Можно быть увѣреннымъ, что сборъ во всѣхъ школахъ Имперіи въ общемъ будетъ значителенъ, но не въ количествѣ сбора важность, а въ томъ, что миссіонерскій праздникъ ежегодно будетъ приобщать къ великому апостольскому дѣлу тысячи русскихъ юношей и дѣвицъ. Высота миссіонерскаго подвига не можетъ не покорить умы и сердца юнаго поколѣнія, у котораго житейскій матеріализмъ не успѣлъ заглушить стремленій къ высокому и прекрасному. Миссіонерскій праздникъ несомнѣнно окажетъ облагораживающее дѣйствіе на русскую учащуюся молодежь, ищущую себѣ безкорыстнаго и полезнаго дѣ-

\* Думаемъ однако, что и помимо этой недѣли можно бы производить сборы на миссію въ одинъ изъ трехъ величайшихъ христіанскихъ праздниковъ: при этомъ слѣдовало бы разсылать по церквямъ бланки актовъ о повѣркѣ сбора, какъ это уже и дѣлается Палестинскимъ Обществомъ.

ла часто не тамъ, гдѣ его можно найти. Найдутся между молодымъ поколѣніемъ и такіе, которые по окончаніи ученія не только будутъ помогать миссіонерскому дѣлу молитвой и жертвой, но и сами вызовутся идти къ непросвѣщеннымъ народамъ съ словомъ благовѣстія, съ проповѣдью любви, правды и мира. Тогда только православная Русь въ состояніи будетъ откликнуться на вопль милліоновъ язычниковъ: «приди и помоги».

Тотъ, кто изъ устъ младенческихъ пріемлетъ хвалу, Тотъ, кто сказалъ: «не препятствуйте дѣтямъ приходить ко Мнѣ», Онъ съ любовію приметъ дѣтскую невеликую жертву на миссію, дѣтскую молитву объ успѣхѣ миссіи и дѣтскую слезу о язычникахъ, блуждающихъ, разсѣянныхъ, какъ безпастушныя овцы.

(Изъ отчета С. П. Комитета Мисс. Общ.).

### Распоряженіе Могилевскаго Епархіальнаго Начальства по вопросу о записи въ метрическія книги внѣбрачныхъ дѣтей.

3-го іюня 1902 года Высочайше утверждены правила объ улучшеніи положенія незаконнорожденныхъ дѣтей, въ силу которыхъ упразднено изъ обращенія слово «незаконнорожденный» и замѣнено словомъ «внѣбрачный».

Указаннымъ Высочайшимъ повелѣніемъ внѣбрачными дѣтьми признаются дѣти: 1) рожденные незамужнею; 2) происшедшія отъ прелюбодѣянія, т.е. отъ сожительства (установленнаго подлежащимъ судомъ) незамужней съ женатымъ и наоборотъ; 3) рожденные послѣ смерти мужа матери или по расторженіи брака разводомъ или же послѣ признанія брака недѣйствительнымъ, когда со дня смерти мужа матери, или расторженія брака или же признанія брака недѣйствительнымъ до дня рожденія ребенка протекло болѣе трехъ сотъ шести дней (ст. 132).



Внѣбрачный ребенокъ, если ему не было присвоено отчества при совершеніи метрической о его рожденіи записи, именуется по отчеству, сообразно имени своего воспріемника (ст. 132<sup>2</sup>).

Фамилією внѣбрачный ребенокъ именуется одинаково съ отчествомъ, но съ согласія матери и ея отца, если онъ находится въ живыхъ, можетъ именоваться фамилією матери, принадлежащею ей по рожденію (ст. 132<sup>3</sup>). Дѣти отъ брака, признааннаго недѣйствительнымъ, сохраняютъ права дѣтей законныхъ (ст. 131).

Въ силу новыхъ правилъ должна измѣниться и самая записъ въ метрическихъ книгахъ о рожденіи и крещеніи внѣбрачныхъ дѣтей.

Однако, какъ то усматривается изъ метрическихъ записей, послѣднія и до настоящаго времени ведутся на прежнихъ основаніяхъ и слово «незаконнорожденный» продолжаетъ оставаться во всей силѣ. Причина этого та, что ведущее метрическія записи духовенство, не имѣя подъ руками текста Высочайше утвержденныхъ правилъ о внѣбрачныхъ дѣтяхъ и не получая особаго распоряженія по сему отъ Духовнаго Начальства, естественно находится въ затрудненіи относительно измѣненія порядка записи въ метрическихъ книгахъ актовъ рожденія и крещенія примѣнительно къ новымъ правиламъ и само не рѣшается примѣнить эти правила къ метрическимъ записямъ.

Между тѣмъ, на духовенство слышатся нареканія за несоблюденіе имъ новаго закона о внѣбрачныхъ дѣтяхъ.

Въ виду этого, Могилевское Епархіальное Начальство, во избѣжаніе могущихъ произойти надоразумѣній, а посему и неправильностей въ записяхъ, сдѣлало мѣстное распоряженіе духовенству епархіи, что при внесеніи въ метрическую книгу актовъ о крещеніи внѣбрачнаго ребенка слѣдуетъ писать имя крещеннаго и тутъ же отчество его, если таковое

ему при самомъ совершеіи метрической о его рожденіи записи присвоивается,—но болѣе никакихъ добавленій не дѣлать и слово «незаконнорожденный» не писать. Въ графѣ о родителяхъ полностью писать только званіе, имя, отчество и фамилію его матери, отнюдь не прибавляя словъ «незаконно родила», какъ это иногда раньше дѣлалось. Если же мать вдова, но послѣ смерти мужа не прошло еще 306 дней, то писать и отца ребенка, указавъ, что онъ умеръ тогда-то; то же дѣлать и при матеряхъ, бракъ которыхъ расторгнуть, по винѣ мужа, или признанъ недѣйствительнымъ, т.-е. писать и отца ребенка, но указать, что бракъ ихъ расторгнуть, или признанъ недѣйствительнымъ, тогда-то; если же со дня смерти, расторженія брака или признанія брака незаконнымъ прошло болѣе 306 дней, то въ графѣ о родителяхъ писать только имя матери.

## ПРИЕМЪ ВОСПИТАННИКОВЪ

### ВЪ КІЕВСКУЮ ДУХОВНУЮ АКАДЕМІЮ

Отъ Совѣта Кіевской Духовной Академіи объявляется, что съ 16 августа сего 1903 года въ Кіевской Духовной Академіи, для образованія новаго курса въ ней, имѣеть быть пріемъ воспитанниковъ.

1) Въ студенты Академіи принимаются лица всѣхъ состояній православнаго исповѣданія, *съ полнымъ успѣхомъ* окончившіе курсъ духовной семинаріи.

*Примѣчаніе.* Окончившіе курсъ ученія въ классическихъ гимназіяхъ и соотвѣтствующихъ имъ свѣтскихъ учебныхъ заведеніяхъ, для допущенія къ пріемному въ духовныя академіи экзамену, представляютъ свидѣтельства объ успѣшномъ выдержаніи ими испытаній при духовныхъ семинаріяхъ по всѣмъ богословскимъ предметамъ семинарскаго курса ученія.

2) Женатыя лица въ число студентовъ Академіи не принимаются.

3) Просьбы о приѣмѣ въ студенты Академіи подаются волонтерами лично или *присылаются по почтѣ* на имя ректора Академіи *до 6-го августа*.

4) Въ прошенію о приѣмѣ въ студенты должны быть приложены слѣдующіе документы: а) семинарскій аттестатъ; б) метрическое свидѣтельство о рожденіи и крещеніи, выданное духовной консисторіей; в) свидѣтельство о явкѣ къ исполненію военной повинности или свидѣтельство о припискѣ къ призывному участку по отбыванію сей повинности; г) документъ о состояніи, къ которому принадлежит проситель по своему званію, если онъ не духовнаго происхожденія. Лица податнаго сословія обязаны сверхъ того представить свидѣтельства объ увольненіи ихъ обществами на законномъ основаніи.

*Примѣчаніе.* Семинарскія Правленія также *до 6-го августа* высылаютъ всѣ вышеозначенныя документы назначенныхъ ими въ Академію воспитанниковъ, которые обязаны сами явиться въ оную *къ 14 августа (но не ранѣе 12-го)*.

5) Желающіе поступить въ число студентовъ Академіи должны имѣть въ аттестатахъ по поведенію баллъ 5.

6) Поступающіе въ Академію по прошествіи одного или нѣсколькихъ годовъ по выходѣ изъ учебнаго заведенія должны представить свидѣтельство о благонадежности отъ того начальства, въ вѣдѣніи котораго состояли.

7) Всѣ воспитанники, какъ присланные въ Академію по распоряженію начальства, такъ и поступающіе по собственному желанію, подвергаются предварительно медицинскому освидѣтельству состоянія ихъ здоровья, а затѣмъ повѣрочному испытанію въ особяхъ, назначаемыхъ для этого Совѣтомъ, комиссіяхъ и принимаются въ студенты лишь въ случаѣ удовлетворительности состоянія ихъ здоровья и по успѣшномъ выдержаніи въ Академіи повѣрочнаго испытанія.

8) Повѣрочныя пріемныя испытанія будутъ произведены: по священному писанію ветхаго и новаго завѣта, догматическому богословію, церковной исторіи общей и русской и одному изъ древнихъ языковъ (по выбору экзаменующихся); кромѣ того, подвергающіеся испытанію должны написать на заданныя темы сочиненія по нравственному богословію, по одному изъ философскихъ предметовъ и поученіе.

9) Испытаніе *всѣхъ* явившихся будетъ производимо *по программамъ семинарскаго преподаванія въ полномъ ихъ объемѣ.*

10) Изъ числа подвергавшихся повѣрочному испытанію, какъ по назначенію семинарскихъ начальствъ, такъ и по прошеніямъ, выдержавшіе оное удовлетворительно принимаются: лучшіе—на казенное содержаніе и стипендіи, а остальные—своекоштными.

11) Свободныхъ вакансій казеннокоштныхъ для I курса, согласно штату, имѣется 30, изъ которыхъ на 25 вакансій вызываются семинарскіе воспитанники по назначенію начальства, а 5 вакансій предназначены для тѣхъ волонтеровъ, которые болѣе удовлетворительно сдадутъ повѣрочный экзамень. Свободныхъ стипендій для I курса имѣется въ виду не менѣе 5. Число своекоштныхъ студентовъ опредѣляется вмѣстительностію академическихъ зданій.

12) Своекоштные студенты за свое содержаніе въ Академіи вносятъ 210 руб. въ годъ, или по 105 р. въ сентябрь и январь за каждое полугодіе; не удовлетворившіе этому требованію въ теченіе мѣсяца увольняются изъ Академіи.

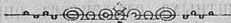
13) Въ зданіи Академіи своекоштнымъ студентамъ дозволяется жить только у родителей, имѣющихъ *постоянное*, а не случайное или кратковременное жительство въ Кіевѣ.

## Изъявленія благодарности.

Причтъ Падунской Зосимо-Савватіевской церкви выражает искреннюю благодарность жительницъ града Иркутска Параскевѣ Григорьевнѣ г-жѣ Дунаевой отъ лица причта, старосты и прихожанъ за пожертвованіе полного священническаго облаченія, воздуховъ и пелены для аналая къ празднику „Свѣтлаго Христова Воскресенія“ для Падунской Зосимо-Савватіевской церкви.

Причтъ Зосимо-Савватіевской церкви приносит искреннюю благодарность Его Высокопреподобію, отцу протоіерею Бронштадскаго собора Іоанну Ильичу Сергіеву, отъ лица причта, старосты и прихожанъ за пожертвованіе ста (100) рублей на постройку Падунской Зосимо-Савватіевской церкви.

Причтъ и староста Мартыновской Ильинской церкви выражаютъ благодарность Г. Становому Приставу 2-го стана Николаю Ивановичу Соколову за пожертвованіе 25 рублей на строящійся молитвенный домъ въ деревнѣ Кунтинѣ Биренскаго уѣзда.




---

СОДЕРЖАНІЕ НЕОФФИЦІАЛЬНОЙ ЧАСТИ: Высокопреосвященнѣйшій Тихонъ, Архіепископъ Иркутскій и Верхотурскій (Біографическій очеркъ по случаю исполнившагося 50-тилѣтія со дня рукоположенія его въ Священный санъ). (Продолженіе).—Приди и помоги. (Окончаніе).—Распоряженіе Могилевскаго Епархіальнаго Начальства по вопросу о записи въ метрическія книги внѣбрачныхъ дѣтей.—Пріемъ воспитанниковъ въ Кіевскую Духовную Академію.—Изъявленія благодарности.

---

Редакторъ, священникъ **И. Подгорбунскій.**

Печатать разрѣшается Пензоръ, преподав. Иркутской Духовной Семинаріи, **К. Макарьинъ.** 14 мая 1903 года.

Иркутскъ, 1903 г. Типографія Сизыхъ, Большая улица, д. Милевскаго.