

# АСТРАХАНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Годъ XXVII-й

Астраханскія Епархіальныя Вѣдомости выходятъ ДВА РАЗА въ мѣсяцъ 1 и 16 чиселъ.



Годъ XXVII-й

Подписка принимается въ редакціи «Астраханскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей».

Цѣна годовому изданію съ пересылкою и доставкою на домъ 6 рублей. Прічты двухштатныхъ, трехштатныхъ и бол. церквей высылаютъ въ редакцію ШЕСТЬ рублей только за одинъ экземпляръ Вѣдомостей, а за остальные экземпляры по ЧЕТЫРЕ руб. По послѣдней книгѣ «Епархіальныя Вѣдомости» уступаются церковно-приходскимъ и министерскимъ школамъ, волостнымъ и сельскимъ правленіямъ.



1-го Сентября

№ 17-й

1901 года.



ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ

## Высочайшія награды.

Государь Императоръ, согласно съ заключеніемъ Комитета о службѣ чиновъ гражданскаго вѣдомства и о наградахъ, Всемилостивѣйше соизволилъ къ 6 числу Мая 1901 года, пожаловать за заслуги по духовному вѣдомству серебряными медалями съ надписью „за усердіе“ для ношенія на шеѣ: на Аннинской лентѣ Предсѣдателя церковно-приходскаго попечительства села Образцоваго, Астраханскаго уѣзда, крестьянина Алексѣя Носкова; на Станиславской лентѣ: церковныхъ старостъ: села Вахтемирскаго, Астраханскаго уѣзда, отставнаго боцманманта Степана Коломицына и Казанской церкви села Пришиба, Царевскаго уѣзда, крестьянина Михаила Попова; золотою медалью съ над-

писью „за усердіе“ для ношенія на груди на Станиславской лентѣ церковнаго старосту Нарынъ-Песковской Александро-Невской церкви Астраханскаго мѣщанина Тимоѳея Голоднова.

## Распоряженіе Святѣйшаго Правительствующаго Синода.

Указомъ изъ Святѣйшаго Синода, отъ 28 Іюля сего 1901 года за № 5010, открыты вакансіи: четвертыхъ священниковъ и четвертыхъ псаломщиковъ — при Казанской и Покровской церквахъ города Астрахани, третьихъ священниковъ и третьихъ псаломщиковъ при церквахъ: Николаевской села Четырехбугоринскаго, Астраханскаго уѣзда, Троицкой села Быкова, и Николаевской села Верхне-Ахтубинскаго, Царевскаго уѣзда, и Николаевской села Аксаля, Черноярскаго уѣзда, и вакансія діакона при Троицкой церкви города Астрахани.

### ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ИЗВѢСТІЯ

#### 1) Перемѣны по службѣ.

Опредѣленъ на священническую вакансію въ село Быково, Царевскаго уѣзда, діаконъ того же села Владиміръ Покровский, 26 Августа.

На псаломщическую вакансію исправляющимъ должность псаломщика къ Крестовоздвиженской церкви г. Астрахани окончившій курсъ Астраханскаго Духовнаго училища изъ мѣщанъ г. Астрахани Самсонъ Полетаевъ, 23 Августа.

Допущены къ исправленію псаломщическихъ обязанностей: въ селѣ Никольскомъ, Енотаевскаго уѣзда, крестьянинъ Саратовской губерніи Михаилъ Перфиловъ; въ селѣ Ново-Николаевкѣ, Енотаевскаго уѣзда, Задонскій мѣщанинъ Михаилъ Шведовъ, 23 Августа.

Перемѣщены: а) на священническую вакансію: на вновь открытую при Покровской церкви гор. Астрахани священникъ Михаило-Архангельской церкви гор. Астрахани Николай Алимовъ, а на его мѣсто къ Михаило-Архангельской церкви Протоіерей села Быкова, Царевскаго уѣзда, Іоаннъ Успенскій, 25 Августа.

б) на *діаконскую вакансію* въ село Колобовку, Царевского уѣзда, *діаконъ* села Пріютнаго, Черноярскаго уѣзда, **Николай Горбачевъ**, 28 Августа.

в) на *псаломщическую вакансію* въ станицу Дурновскую, Астраханскаго уѣзда, состоящій на псаломщической вакансіи въ селѣ Ново-Николаевкѣ, Енотаевскаго уѣзда, *діаконъ* **Павель Хованскій**, 23 Августа.

**Утверждены въ должностяхъ:** а) *законоучителей:* Владимірскаго женскаго училища, Царевского уѣзда, священникъ слободы Владиміровки **Михаиль Матвѣевъ**, 20 Августа, Солодниковскаго женскаго училища, Черноярскаго уѣзда, священникъ села Солодниковъ **Петръ Кротовъ**, 24 Августа.

б) *псаломщика* села Акса, Черноярскаго уѣзда, исправл. должность псаломщика **Евлампій Евтушенко**, 16 Августа.

в) *церковнаго старосты* села Кормоваго Черноярскаго уѣзда, **Савва Шнитъко**, 17 Августа.

**Уволенъ отъ должности Благочиннаго III округа Царевскаго уѣзда**, Протоіерей **Іоаннъ Успенскій**, за перемѣщеніемъ его, согласно прошенію, на священническую вакансію при Михаило-Архангельской церкви города Астрахани, 25 Августа.

**Преподано Архитастырское благословеніе** Его Преосвященствомъ, Сергіемъ, Епископомъ Астраханскимъ и Енотаевскимъ, съ выдачею похвальнаго листа, бывшему церковному старостѣ села Кормоваго, Черноярскаго уѣзда, крестьянину **Петру Коростилеву** за отлично-усердную шестилѣтнюю службу его въ должности церковнаго старосты; крестьянамъ села Бахтемірскаго, Астраханскаго уѣзда, **Семену Чередниченко** и **Ивану Шрамкову** за пожертвованіе иконы Покрова Божіей Матери съ кіотой и подсвѣчника къ оной, стоимостію въ 310 рублей, 17 Августа.

## 2. Празднiя мѣста.

*Священническія:* при Казанской церкви г. Астрахани (вновь открытое); въ селахъ: **Четырехбугоринскомъ**, Астраханскаго уѣзда, (вновь открытое); **Вязовкѣ**, Аксаѣ (вновь открытое), Черноярскаго уѣзда; **Быковѣ**, Верхне-Ахтубинскомъ (вновь открытое), Царевского уѣзда.

*Діакоискія*: при Троицкой церкви гор. Астрахани (вновь открытое); въ селахъ: Чапурникахъ, Приютномъ, Черноярскаго уѣзда; слободѣ Николаевской при Александро-Невской церкви, селѣ Быковѣ, Царевскаго уѣзда.

*Псаломщическія*: въ г. Астрахани при церквахъ: Знаменской и Казанской (вновь открытое); селѣ Четырехбугоринскомъ, Астраханскаго уѣзда, (вновь открытое); при Енотаевскомъ Соборѣ, селахъ: Сасыколикъ, Енотаевскаго уѣзда; Быковѣ, Верхне-Ахтубинскомъ (вновь открытыя), Царевскаго уѣзда; Аксаѣ, (вновь открытое), Черноярскаго уѣзда.

---

### Отъ Астраханскаго Попечительства о бѣдныхъ духовнаго званія.

**Опредѣлены** на просфорническія вакансіи: при церквахъ: Покровской села Бережновки, Царевскаго уѣзда, діаконская вдова Александра Соловьева, 11 Іюля; Михаило-Архангельской села Колобовки, Царевскаго уѣзда, жена бывшаго псаломщика Раиса Царевская, 7 Августа.

**Переимѣнены** на просфорническія вакансіи: къ Покровской церкви села Ремонтнаго — просфорня Михаило-Архангельской церкви села Торговаго, Черноярскаго уѣзда, жена бывшаго псаломщика Марія Дубянская, 2 Іюля; къ Казанской церкви села Золотухи — просфорня Казанской церкви села Княжева, Енотаевскаго уѣзда, Марія Севастьянова, 11 Іюля; къ Троицкой церкви села Быкова — просфорня Михаило-Архангельской церкви села Терновой Балки, Царевскаго уѣзда, псаломщическая вдова Александра Предтеченская, 11 Іюля; къ Успенской церкви слободы Николаевской, Царевскаго уѣзда, просфорня Вознесенской церкви ст. Дурновской — псаломщическая вдова Раиса Терентьева, 7 Августа.

**Уволена** отъ должности просфорни Рождество-Богородицкой церкви села Никольскаго, Енотаевскаго уѣзда, діаконская вдова Агрипина Горизонтова, согласно прошенію, 20 Августа.

**Праздныя мѣста** просфорницъ при церквахъ: Михаило-Архангельской села Торговаго, Черноярскаго уѣзда; Казанской села Княжева и Рождество-Богородицкой села Никольскаго,

Енотаевского уѣзда; Михаило-Архангельской села Терновой Балки, Царевского уѣзда; Вознесенской ст. Дурновской, Астраханскаго уѣзда, и Антоно-Феодоровской села Никольскаго, Красноярскаго уѣзда.

---

Военный Губернаторъ Амурской Области, командующій въ оной войсками и Наказный Атаманъ Амурскаго Казачьяго Войска обратился къ Преосвященнѣйшему Сергію, Епископу Астраханскому и Енотаевскому, отношеніемъ, отъ 8 Юни сего года за № 68, слѣдующаго содержанія: „имѣю честь препроводить Вашему Преосвященству два подписные листа обращаюсь съ покорнѣйшею просьбою о возможномъ содѣйствіи Вашемъ, Владыко, на увеличеніе средствъ собираемыхъ съ Высочайшаго соизволенія на сооруженіе памятника въ станицѣ Албазинской Алексѣю Толбузину и его соподвижникамъ—первымъ поборникамъ православія на нашемъ дальнемъ востокѣ“. На отношеніи сѣмъ послѣдовала резолюція Его Преосвященства таковая: 1901 года Августа 16. Объявить чрезъ Епархіальныя Вѣдомости, а подписной листъ имѣть въ Консисторіи.

О чемъ объявляется духовенству Астраханской епархіи.

---

Астраханскій Епархіальный Училищный Совѣтъ сѣмъ доводитъ до свѣдѣнія лицъ, желающихъ занять учительскую должность въ церковно-приходской школѣ, что въ настоящее время въ Астраханской епархіи состоятъ вакантными слѣдующія церковно-учительскія мѣста: Астраханскаго уѣзда—въ селахъ: Лагани, Комаровкѣ; Красноярскаго уѣзда—въ селѣ Джамбаѣ; Царевского уѣзда—въ селахъ: Капустиномъ-Яру (3-го учителя при второклассной школѣ), Гончарахъ, Зубовкѣ, въ Рахинкѣ при Михаило-Архангельской церкви, во Владиміровкѣ, что на Солиной пристани; Черноярскаго уѣзда—въ селахъ: Падахъ, Кюрюльте и Торговомъ.

**Каталогъ книгъ, изданныхъ Отдѣломъ Московскаго Общества Любителей духовнаго просвѣщенія, по распространенію духовно-нравственныхъ книгъ.**

**VII. СОЧИНЕНІЯ, НАПРАВЛЕННЫЯ ПРОТИВЪ ИНОВѢРЦЕВЪ, РАСКОЛЬНИКОВЪ И СЕКТАНТОВЪ.**

Православному христіанину для бесѣды (самыя бесѣды):

* Съ католикомъ . . . . .	2 к.
Съ протестантомъ (лютераниномъ) . . . . .	4 к.
Съ старообрядцемъ . . . . .	— к.
Съ штундистомъ . . . . .	— к.

Будутъ изданы книжки и для бесѣды съ евреями, магометанами, армянами, баптистами, и др.

**VIII. РАЗНЫЯ КНИГИ И БРОШЮРЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО СОДЕРЖАНІЯ.**

* Христіанскій бракъ и христіанская семья . . . . .	10 к.
О грѣхѣ осужденія ближнихъ . . . . .	3 к.
* Восковая свѣчка. Изд. 5-е . . . . .	3 к.
* О благоговѣніи ко храму. Изд. 7-е . . . . .	2 к.
* Краткое наставленіе о благочестивой жизни Изд. 5-е . . . . .	3 к.
О высотѣ служенія священника и должномъ уваженіи къ нему . . . . .	2 к.
* Зачѣмъ учатся христіане грамотѣ. Изд. 4-е . . . . .	2 к.
* Ночь христіанина. Изд. 4-е . . . . .	2 к.
* О грѣхахъ внутреннихъ. Изд. 2-е . . . . .	10 к.
* Вразумленіе виновнаго въ пренебреженіи къ храму Божию. Изд. 3-е . . . . .	2 к.
* Не унывай, а на Бога уповай. Изд. 4-е . . . . .	4 к.
* Клятва отцовская. Изд. 3-е . . . . .	3 к.
* О воровствѣ. Изд. 5-е . . . . .	3 к.
* Гроза. Изд. 5-е . . . . .	2 к.
* Бесѣды о причащеніи. Изд. 5-е . . . . .	3 к.
* Бесѣды о покаяніи. Изд. 2-е . . . . .	3 к.
* О покаяніи, по примѣру евангельской покаявшейся грѣшницы. Изд. 7-е . . . . .	5 к.
* Молись Богу о покаяніи. Изданіе 7-е . . . . .	3 к.
* О почитаніи родителей . . . . .	2 к.
* О постахъ православной церкви. Изд. 6-е . . . . .	5 к.

О любви ко врагамъ Свящъ Гилларевскаго . . . . .	4 к.
Сочиненія епископа Виссаріона: * Женихи и невѣсты . . . . .	4 к.
* Доброе имя . . . . .	2 к.
* Утѣшеніе людямъ, живущимъ въ бѣдности . . . . .	2 к.
Нѣчто о вечеринкахъ и балахъ . . . . .	4 к.
Дружба . . . . .	0 к.
О путешествіяхъ ко Св. мѣстамъ . . . . .	3 к.
Отчимы и мачехи, пасынки и падчерицы . . . . .	4 к.
Лица безбрачныя . . . . .	4 к.
О христіанскихъ именахъ . . . . .	3 к.
Изъясненіе краткихъ изреченій, употребляемыхъ въ Богослу- женіи . . . . .	3 к.
Убогіе . . . . .	4 к.
Братья и сестры. . . . .	4 к.
Духовное завѣщаніе . . . . .	4 к.
Гордость . . . . .	4 к.
Сиротство . . . . .	4 к.
Вдовство . . . . .	4 к.
Должно ли вѣрить всякимъ снамъ . . . . .	0 к.
* Причина грѣховъ — въ нашей безпечности . . . . .	3 к.
Должно ли вѣрить въ судьбу и разныя примѣты . . . . .	2 к.
Воспитаніе дѣтей—весьма важное дѣло . . . . .	2 к.
Крестъ Христовъ — наша побѣда . . . . .	2 к.
Сѣти на пути . . . . .	4 к.
* Гнѣвъ должно поганать до захожденія солнца . . . . .	2 к.
* Объ уходѣ за больными . . . . .	2 к.
* О пріобрѣтающихъ неправедно . . . . .	2 к.
* О тѣлесной красотѣ . . . . .	2 к.
* Объ обидчивости . . . . .	2 к.
* Нѣсколько словъ нашимъ мастеровымъ . . . . .	2 к.
* О брани скверными словами. Изд. 9-е . . . . .	2 к.
* Грѣшникъ, не отчаявайся во спасеніи, и не будь безпеченъ . . . . .	2 к.
* О страшномъ судѣ и о суетѣ настоящей жизни . . . . .	2 к.
* Подавай милостыню, ибо она любезна Богу . . . . .	2 к.
* Къ непосѣщающимъ храма . . . . .	2 к.
* О цѣломудріи и плотскихъ грѣхахъ . . . . .	2 к.

Какъ должно говѣть . . . . . 5 к.  
\* Хозяева и прислуга, \* О приступающихъ къ Св. Тайнамъ, \* О супружескомъ цѣломудріи, \* О крестьянскихъ посидѣлкахъ, по 1 р. за сто.

\* Наставленіе читателямъ Слова Божія, Не имѣющей попеченія о родныхъ хуже невѣрнаго, \* Воскресный день и его провозженія, \* Бесѣда пастыря со старцемъ о званіи христіанина, \* Верба, \* Неблагопріятныя встрѣчи, \* Слезы матери, \* Безъ труда нѣтъ плода, \* О значеніи земледѣлія, \* Ропотъ на многочадіе, \* Поученіе противъ пьянства, Нѣсколько словъ О. Іоанна Кронштадскаго въ обличеніе лжеученія графа Льва Толстого, \* О честности и воровствѣ, О соблазнителяхъ, Отвѣтъ О. Іоанна Кронштадскаго на упорство раскольниковъ, Грозное слово О. Іоанна Кронштад. къ уходящимъ изъ православія, Безъ труда нѣтъ плода, Материнская молитва, \* Обычай молиться предъ вкушеніемъ пищи, Помни Бога, \* О матеряхъ, бросающихъ своихъ дѣтей, \* Объ утайкѣ найденнаго, \* Злоупотребленіе даромъ слова, \* Къ неблагочिनно провозжающимъ, Троицынъ день, \* О понужденіи себя къ молитвѣ, \* О несогласіяхъ супружескихъ, О соблазнительныхъ картинкахъ, книжкахъ, пѣсняхъ, зрѣлищахъ и пр. Сила молитвы, Сила крестнаго знаменія, Не все равно къ какой ни принадлежать вѣрѣ, Еписк. Иринея, Войтесь смѣяться надъ чѣмъ-либо священнымъ, Чтеніе для говѣющихъ, О супружескихъ разводахъ, по 1 коп. за экз., а за 100 экз. 70 коп.

Изъ загробнаго міра, Убіенство и самоубіенство, по 2 к.

Черезъ магазинъ Отдѣла выписываются:

Книги Св. Писанія, Богослужебныя, Творенія Св. Отцовъ и другія духовныя книги, строго православнаго характера, кромѣ перечисленныхъ въ каталогѣ. Съ собств. изданій Отдѣла уступать 30%, съ другихъ согласно стоимости себѣ. Пересылка за счетъ покупателей.

*Книги посылаются на наличныя деньги и съ наложеннымъ платежемъ; заказы исполняются скоро и аккуратно.*

ТРЕБОВАНИЯ АДРЕСОВАТЬ: Въ Москву, въ складъ Отдѣла Распространенія духовно-правственныхъ книгъ при Обществѣ Любителей духовнаго просвѣщенія, на Петровкѣ, въ Высокопетровскомъ монастырѣ.

---

Редакторъ официалнаго отдѣла А. Космачевскій.



# ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

## С Л О В О \*)

ВЪ ДЕНЬ УСПЕНІЯ ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ.

*„Приидите всемірное усупеніе всеепорочныя Богородицы празднуемъ: днесъ бо Ангели торжествуютъ честное преставленіе Божія Матери и къ веселію насъ земныхъ призываютъ“* (изъ стихиры праздника, на малой вечернѣ).

Святая Церковь, вспоминая нынѣ кончину Препоблагословенной Владычицы нашей Богородицы, призываетъ всѣхъ людей праздновать и веселиться по примѣру небожителѣй, свѣтло торжествующихъ честное преставленіе Божіей Матери. *„Приидите, воспѣваетъ она, всемірное усупеніе всеепорочныя Богородицы празднуемъ: днесъ бо Ангели торжествуютъ честное преставленіе Божія Матери и къ веселію насъ земныхъ призываютъ“*. Но чему же, естественно спросить, радоваться при видѣ гроба и лежащаго въ немъ бездыханнаго тѣла? Знаемъ ли мы хотя одинъ примѣръ изъ нашей жизни, когда смерть вызывала бы въ насъ радость и веселіе, когда при гробѣ близкаго намъ человека мы способны были бы праздновать и ликовать? Не слышимъ ли мы при гробѣ обычно плачь осиротѣлой семьи, скорби покинутыхъ друзей? Не считается ли смерть окружающихъ насъ какимъ-то страшнымъ явленіемъ, на которое мы взираемъ съ ужасомъ, и самая мысль о которомъ—тяжелымъ призракомъ, отравляющимъ нашу жизнь? Дѣйствительно, такіа мысли и чувства вызываетъ въ насъ смерть каждаго человека. Но совершенно иное настроеніе переживаемъ мы, когда мысленно предстоимъ у смертнаго одра Богоматери: не скорбь и слезы, но радость и веселіе,— не ужасъ смерти, но желаніе ея, какъ лучшаго момента чело-

\*) Превнесено въ Астраханскомъ Каѳедральномъ Соборѣ, 15 Августа сего года, за архіерейскимъ богослуженіемъ.

вѣческой жизни, — не безъисходность отчаянія при разставаніи съ умершимъ, но радость надежды на болѣе еще близкое общеніе — наполняютъ наше сердце.

Кончина Божіей Матери была подобна не смерти, а сну, отдыху, котораго она спокойно ожидала. Пресвятая Дѣва съ радостью приняла эту вѣсть и долго въ молитвѣ благодарила Господа. Затѣмъ Она начала готовиться къ кончинѣ, убрала домъ, какъ для радостнаго торжества, и утѣшала всѣхъ, общая и по смерти молиться за нихъ. Въ день кончины Божіей Матери свѣтильники горѣли въ Ея домѣ, и Апостолы, чудесно на облакахъ собравшись къ одру Богоматери, молились, окружая одръ, на которомъ лежала Чистая въ радостномъ ожиданіи смерти. За душой Своей Матери явился Самъ Господь съ ангелами и святыми, а пречистое тѣло Ея сіяло и наполняло домъ чуднымъ благоуханіемъ. Но гробъ и смерть не удержали Матерь живота; пришедшіе спусти три дня на мѣсто погребенія Божіей Матери Апостолы, открывши гробъ, нашли однѣ погребальныя пелены и въ тотъ же день, во время трапезы, увидѣли Пресвятую Дѣву на небесахъ „живу“, сіяющую славою, окруженную ликами ангеловъ и взывающую къ Апостоламъ: „радуйтесь, ибо Я съ вами во всѣ дни“.

Итакъ изъ обстоятельствъ кончины Богоматери мы видимъ, что смерть для Ней Самой была поистинѣ радостнымъ событіемъ. Дѣйствительно, только со смертію начинается та слава Пресвятой Дѣвы, которой Она заслуживаетъ, какъ Богоматерь, родившая истиннаго Бога. Хотя, несомнѣнно, съ той самой минуты, какъ Сынъ Божій вселился въ Ея приснодѣвственную утробу, Она сдѣлалась Матерію Бога-Слова, достоуважаемою и достопоклоняемою и для самихъ Херувимовъ и Серафимовъ, — однако мы не видимъ, чтобы Пресвятая Дѣва во время земной жизни дѣйствительно наслаждалась блаженствомъ и радостями; преданіе свидѣлствуетъ намъ, что жизнь Божіей Матери прошла въ непрерывныхъ трудахъ, лишеніяхъ и скорбяхъ, изъ которыхъ самая тяжелая была пережита Ею у креста Сына Ея, когда какъ-бы „*оружіе прошло душу Богоматери*“ (Л. II. 35). И вотъ нынѣ, въ день преставленія Ея, оканчивается для Бого-

матери Ея многоскорбящая жизнь и начинается Ея блаженство, открывается Ея слава, Ея неземное величіе; отнынѣ Она видимо для всѣхъ возводится на необычайную высоту и поставляется превыше Херувимовъ и Серафимовъ.— Въ этомъ небесномъ прославленіи Богоматери заключается важнѣйшая причина радости и каждаго изъ насъ; вмѣстѣ съ небеснымъ прославленіемъ, Пресвятая Дѣва получаетъ отъ Бога особое великое могущество и чрезвычайную силу помогать каждому вѣрующему христіанину; природа Ея, прославленная Богомъ, возводится во всѣхъ своихъ свойствахъ до такой степени высоты, что для Богоматери небесное ходатайство за насъ грѣшныхъ и помощь намъ во всѣхъ нашихъ нуждахъ становится дѣломъ вполнѣ доступнымъ и легкимъ; знаніе Богоматерію человѣческихъ нуждъ достигаетъ того, что Она вѣдаетъ скорби и болѣзни каждаго христіанина, гдѣ-бы онъ не находился; любовь, постоянно воспламеняясь отъ любви Божіей непосредственно у престола Божіа, обнимаетъ въ себѣ всякаго человѣка; благодать, изобильно данная Ей Ея Сыномъ, изливается на всякаго, съ вѣрою и любовію ищущаго Ея помощи. Дѣйствительно, кончина Богоматери служитъ великой причиною радости для каждаго христіанина. Являясь до своей кончины доступной только небольшому кружку ближайшихъ лицъ, по отшествіи Своемъ на небо, со времени своего небеснаго прославленія Богоматерь изливаетъ на весь родъ христіанскій безчисленныя благодѣянія, какъ-бы осозательно соприсутствуетъ всѣмъ вѣрующимъ чрезъ чудотворныя иконы и повседневно заявляетъ Себя, какъ неусыпная Помощница и милостивая Предстательница наша предъ Богомъ и дѣлается такимъ образомъ близкой всякому вѣрующему, на всякомъ мѣстѣ и во всѣхъ обстоятельствахъ жизни. Какъ же не радоваться христіанину вмѣстѣ съ Богоматерію и небожителями въ день преславнаго Успенія Ея, когда именно со дня Успенія Своего смиренная Дѣва Маріи, скромная обитательница Іерусалима, возводится на необыкновенную высоту, пріобрѣтаетъ небесную славу и содѣлывается могущественной Помощницей рода христіанскаго.

Но есть, братіе, кромѣ этого еще особія обстоятельства,

побуждающіи насъ радоваться и веселиться въ преславный день Успенія Богоматери. Обстоятельства Успенія Богоматери утверждаютъ въ насъ отрадный взглядъ на смерть и на посмертное состояніе человѣка христіанина за гробомъ. За грѣхъ перваго человѣка все человѣчество обречено было Правосудіемъ Божиимъ на вѣчное удаленіе отъ Бога; безсмертіе по тѣлу, вмѣстѣ съ изгнаніемъ изъ рая, было отнято у человѣка; ближайшее общеніе между Богомъ, единымъ источникомъ жизни души, и человѣкомъ, умершимъ въ грѣхѣ, сдѣлалось невозможнымъ: смерть — физическая и духовная — царствовала надъ человѣкомъ (Р. V. 14). Христосъ Спаситель Своими искупительными страданіями, крестною смертію и воскресеніемъ даровалъ ему безсмертную жизнь въ вѣчномъ блаженномъ общеніи его и по душѣ и по тѣлу съ Богомъ. Всѣ эти блага, дарованныя роду человѣческому Сыномъ Божиимъ, первая изъ всѣхъ земнородныхъ всецѣло восприняла Пресвятая Дѣва Марія. Причастная, подобно всѣмъ людямъ, въ своемъ рожденіи грѣху первородному и отъ него немощамъ человѣческимъ, Она первая изъ людей восприняла плоды искупительной жертвы Христовой во всемъ ея величій и полнотѣ, и по душѣ и по тѣлу. Многочисленные сонмы угодниковъ Божіихъ, просіявшихъ въ Христіанской Церкви, восприняли плоды искупительныхъ заслугъ Христовыхъ какъ-бы не вполне; они вступили въ блаженное общеніе съ Богомъ только по душѣ, тѣла же ихъ почиваютъ еще на землѣ и развѣ только въ малой степени носятъ въ себѣ зачатки своего будущаго прославленія. Пресвятая же Дѣва въ Успеніи Своимъ удостоилась достигнуть полнаго прославленія; не только пречистая душа Ея вошла въ ближайшее блаженное общеніе со Христомъ, но и плоть Ея изъ тлѣнной преобразилась въ нетлѣнную и, соединившись съ душею, вознесена была въ вѣчныя блаженныя обители Отца Небеснаго. Пресвятая Дѣва наглядно показала намъ, что ожидаетъ всякаго человѣка, воспользовавшагося спасительными плодами крестной жертвы; состояніе христіанина послѣ смерти въ высшей степени прекрасно, величественно и славно; въ ожиданіи такого состоянія не слѣдуетъ бояться смерти, какъ не боялась ея Пресвятая Дѣва, а смотрѣть на нее,

какъ на переходъ къ лучшему состоянію, къ вѣчному блаженному общенію и царствованію со Христомъ.

Хоти, несомнѣнно, Дѣва Марія получила чрезвычайную славу по особенной благодати Божіей, но несомнѣнно также и то, что эта чрезвычайная благодать дана ей не безъ причины, а за полноту Ея истинно-христіанскихъ добродѣтелей. Благодаря этому, прославленіе Богоматери не только по душѣ, но и по тѣлу вноситъ отраднѣйшее убѣжденіе въ душу христіанина; для всякаго, исполняющаго по мѣрѣ силъ своихъ Законъ Христовъ, становится до очевидности яснымъ, какую великую пользу получаетъ человѣкъ, исполняющій заповѣди Евангелія,—и если христіанская святая жизнь имѣла такія послѣдствія для Дѣвы Маріи, то, несомнѣнно, великая слава, радость и безконечная блаженная жизнь ожидаетъ и cadaго истиннаго христіанина.— И такъ, христіанинъ, подражай Дѣвѣ Маріи въ Ея добродѣтеляхъ и ты получишь по смерти великія блага и удостоишься всерадостнаго воскресенія для жизни вѣчной. Пресвятая Дѣва отличалась величайшимъ смиреніемъ, совершенною преданностью волю Божіей, безпримѣрнымъ благочестіемъ, ангельскимъ цѣломудріемъ, необычайною скромностью, непоколебимымъ великодушіемъ въ несчастіяхъ и нѣжною любовью ко всеѣмъ людямъ. Возражай, при всеильномъ содѣйствіи благодати Божіей, все эти добродѣтели,—и ты, подобно Матери Божіей, пожнешь великіе плоды въ вѣчности. Вѣруй и люби отъ всего сердца Господа Спасителя Твоего, пребывай въ дѣятельномъ общеніи съ Нимъ во святой Церкви и чрезъ Него со всеѣми вѣрующими, какъ съ братьями твоими, чтѣ и исполняй Евангельскій законъ любви, какъ вѣчный законъ, и надѣйся получить вѣчную жизнь за гробомъ; и пусть волны сомнѣній и невѣрія будутъ тщиться залить пламя твоей вѣры, пусть горделивые умы будутъ стараться вырвать эти святые убѣжденія, ты не уступай, ищи твердой опоры въ Пречистой Богоматери, наглядно показавшей примѣромъ Своей жизни и преславнаго Успенія величіе и неизблемость христіанскихъ убѣжденій, и проси у Нея небесной помощи.

Возрадуемся же, братіе, и духовно восторжествуемъ въ честь

Преславной Владычицы нашей, удостоившейся со дня Успенія Своего войти не душой только, но и тѣломъ Своимъ въ такую великую славу въ обителяхъ Сына Бж.,—и будемъ вмѣстѣ съ тѣмъ усердно умолять Ее, да содѣлаетъ Она часть кончины жизни нашей мирнымъ сномъ, за которымъ послѣдуетъ радостное пробужденіе для вѣчной жизни, и да сподобитъ Она и насъ получить хотя часть тѣхъ небесныхъ радостей и блаженства, какихъ удостоилась получить Она Сама. Аминь.

Свящ. Каедр. соб. *Ниж. Лѣтмицкій.*

## О трудностяхъ миссіонерскаго служенія.

Въ прежнихъ своихъ статьяхъ, помѣщенныхъ \*) на страницахъ Астр. Еп. Вѣдом., мы говорили между прочимъ о причинахъ частаго неуспѣха миссіонерской проповѣди среди раскольниковъ и сектантовъ, о тѣхъ трудностяхъ и крайне неблагоприятныхъ для исполнѣя плодотворной миссіонерской дѣятельности условіяхъ, съ которыми неизбежно приходится бороться почти каждому миссіонеру. Но весьма часто бываетъ и такъ, что исполнѣя убѣдительная миссіонерская проповѣдь проникла въ душу расколо-сектанта, поколебала его религіозныя вѣрованія, привела къ ясному сознанію всей ложности его убѣжденій и, наконецъ, вызвала въ немъ желаніе присоединиться къ православію; даже и тогда еще нельзя съ увѣренностію сказать, что миссіонеръ исполнѣя достигъ своей цѣли, что онъ преодолѣлъ все препятствія, такъ какъ и при этихъ условіяхъ его проповѣдь иногда можетъ остаться практически безплодной; раскольникъ или сектантъ внутренне исполнѣя убѣжденный въ несостоятельности своихъ вѣрованій, не рѣдко по прежнему остается коснѣть въ своихъ заблужденіяхъ и не присоединяется къ православной Церкви; его желаніе, хотя бы даже и искреннее, иногда такъ и остается однимъ лишь желаніемъ.

Что же удерживаетъ убѣжденнаго миссіонеромъ противника православія отъ слѣдованія голосу своей совѣсти? Что обладаетъ имъ болѣе заботы о спасеніи своей души? Что порабощаетъ себѣ его волю добрую, благую и претворяетъ ее въ волю злую и порочную?

\*) См. Астр. Еп. Вѣд. за 1899 г. № 3, 6 и 17.

Прежде всего, боязнь навлечь на себя неудовольствие, гнѣвъ, а иногда даже и чисто фанатическое преслѣдованіе со стороны своихъ единовѣрцевъ, удерживаетъ многихъ, поколебавшихся въ своихъ прежнихъ религиозныхъ убѣжденіяхъ, отъ перехода въ православіе.

Извѣстенъ тотъ фактъ, что раскольники, равно какъ и сектанты, крайне враждебно и недружелюбно относятся къ тѣмъ лицамъ изъ своей среды, которыя оставляютъ свои прежнія заблужденія и присоединяются къ православной Церкви. «Будь ты проклятъ, анаѳема!» угрожающе, съ злобно сверкающими глазами, говорили раскольники одному своему начетчику, заявившему миссіонеру о своемъ желаніи присоединиться къ православію, — «опозорилъ ты только нашу вѣру»<sup>1)</sup>. А старикъ отецъ говорилъ ему: «накажи тебя Царица Небесная! Будь ты проклятъ отъ меня! Трясись весь вѣкъ какъ осинный листъ. Нѣтъ тебѣ моего благословенія. Врагъ ты мой теперь». И ярость раскольниковъ дошла до того, что они даже сдѣлали заговоръ съ цѣлью лишить его жизни. — Оглашеніе тѣхъ молодыхъ парней и дѣвушекъ, которыя изъявляютъ желаніе присоединиться къ православной Церкви и обвѣнчаться по ея обряду, — приходится сохранять какъ тайну, пока не совершится этотъ священный актъ. «Иначе, расколо-сектантскій кагалъ, пришлетъ одного миссіонера, и правдивно и физически истерзаетъ оглашеннаго и употребитъ всѣ мѣры, чтобы послѣдняго сбить съ пути истины. Тайна эта часто на столько велика, что не всегда представляется удобнымъ наводить справку о лѣтахъ возсоединяемаго и въ мѣстной полиціи»<sup>2)</sup>. А до какихъ ужасныхъ размѣровъ иногда простираются эти физическія и нравственныя терзанія обращенныхъ въ православіе, мы можемъ судить по факту, сообщенному Братск. Словомъ (1895. Т. I. 285—287) и бывшему въ 1893 году въ Самарской губерніи. Крестьянку Шибаеву, изъявившую мѣстному священнику желаніе присоединиться вмѣстѣ съ двумя своими дочерьми изъ бѣглопоповщины къ православію, раскольники, чтобы удержать въ своей вѣрѣ, подвергали побоямъ, и продержали нѣсколько дней подъ арестомъ, а дочь ея Степаниду избили, привязали къ оглоблѣ запряженной лошади, и погоняя лошадь кнутомъ, въ то-же время ее били, а когда за нее хотѣли заступиться

<sup>1)</sup> Царковн. Вѣстникъ 1876 г. 1365 с.

<sup>2)</sup> Мисс. Обзор. 1897 г. Іюль, кн. I, 507 с.

священникъ и сельскій старшина, связали веревками и сплюю увезли въ уральскую степь на работу, гдѣ продержали ее цѣлый мѣсяць. И много можно указать подобныхъ примѣровъ фанатическаго преслѣдованія раскольниками тѣхъ изъ своихъ бывшихъ единовѣрцевъ, которые присоединились къ православію. — Въ иныхъ раскольническихъ селахъ существуютъ особы попечительства, которыя имѣютъ свою цѣлью удерживать въ старой вѣрѣ всякаго поколебавшагося въ ней. Если пожелаетъ перейти въ православіе младшій членъ семьи, то попечительства добиваются того, что семья лишается его всякаго имущества или даже совсѣмъ выгоняетъ изъ дому <sup>3)</sup>. Если же перейдетъ въ православіе вся семья, то тогда на нее обрушивается произволъ всего раскольническаго общества. И какъ иногда тяжела бываетъ жизнь среди раскольниковъ вновь присоединившихся членовъ православной Церкви, видно изъ того, что иные изъ нихъ не въ состояніи бывать се выносить и, распродавъ все имущество свое, уходятъ изъ своего села, чтобы поселиться гдѣ либо въ другомъ мѣстѣ. Но рѣшиться порвать всякую нравственную связь и со своей семьей и со всѣми своими односельчанами, вызвать ихъ всеобщее противъ себя неудовольствіе, негодованіе, подвергнуться отъ нихъ различнымъ, часто жестокимъ, притѣсненіямъ и насиліямъ, наконецъ, распродавъ имущество свое, навсегда покинуть родное село — дѣло не легкое. Это своего рода подвигъ, на который не всякій отважится. Тутъ является другое, столь же сильное побужденіе, которое удерживаетъ поколебавшихся въ расколѣ отъ присоединенія къ православію, именно расчеты чисто матеріальныя. Извѣстно, что матеріальная взаимная помощь очень развита у многихъ расколо-сектантскихъ обществъ. Нѣкоторыя изъ нихъ представляютъ изъ себя союзы крѣпко сплоченные не только общностью интересовъ религіозныхъ, но и интересовъ чисто экономическихъ, бытовыхъ <sup>4)</sup>. Они имѣютъ общинное хозяйство, огромные общественныя капиталы <sup>5)</sup>, изъ которыхъ выдаютъ пособія нуждающимся членамъ своимъ; иные имѣютъ даже общую землю <sup>6)</sup>. Вообще оказывать другъ другу возможную взаимную помощь — является какъ бы

<sup>3)</sup> Брат. Сл. 1895. I. 288.

<sup>4)</sup> Брат. Сл. 1894 г. т. I. 489 с.

<sup>5)</sup> Миссіонер. Обзор. 1896 г. Сиб. кн. I. 149 с.

<sup>6)</sup> Послѣ смерти Балмыковой былъ обнаруженъ у духоборовъ общественный капиталъ въ нѣсколько сотъ тысячъ.



основнымъ принципомъ нѣкоторыхъ расколо-сектантскихъ обществъ, чѣмъ, конечно, объясняется и то обстоятельство, что раскольники и сектанты обыкновенно отличаются большею сравнительно съ православными замкнутостью. Богатые раскольники охотно помогаютъ бѣднымъ, нуждающимся своимъ единовѣрцамъ; нищимъ подаютъ богатую милостыню и не только раскольникамъ, но и православнымъ, конечно желая этимъ привлечь ихъ на свою сторону. При часовняхъ строятъ богадѣльни, а во времена крѣпостничества иногда даже выкупали у помещиковъ тѣхъ крестьянъ, которые пожелали перейти въ расколъ <sup>7)</sup>. Вліятельные изъ раскольниковъ, имѣющіе связи съ высшими чиновниками <sup>8)</sup>, какъ губернскими, такъ и столичными, охотно хлопчатъ по дѣламъ своихъ единовѣрцевъ, а также и тѣхъ православныхъ, которые изъявляютъ желаніе перейти въ расколъ. «Главнѣйшимъ побужденіемъ къ присоединенію многихъ православныхъ къ поповщинской сектѣ стариковщины, читаемъ мы въ дневникѣ Нечаева, были обѣщанія «главаря секты Рѣзанова (который пользовался вниманіемъ кн. Голицына и даже Государя Императора), защитить ихъ на будущее время отъ всѣхъ притязаній гражданскаго и духовнаго начальства» <sup>9)</sup>. Известно также, что скопцы, обладающіе большимъ общественнымъ капиталомъ, выдаютъ по 50—300 руб. всякому, вновь поступившему въ ихъ секту, чѣмъ значительно и поддерживаютъ ея существованіе <sup>10)</sup>. Благотворительность является, напр., однимъ изъ важнѣйшихъ средствъ пропаганды Пашковщины. Если благодѣтельствованный пашковцами православный все же остается твердымъ въ своей вѣрѣ, то его оставляютъ тогда безъ всякой матеріальной поддержки, говоря: «такъ тебѣ и слѣдуетъ! Это тебя Господь наказываетъ за твое идолопоклонство» <sup>11)</sup>.

Переходъ въ православіе всякаго расколо-сектанта безъ сомнѣнія повлечетъ за собой и полное лишеніе его той матеріальной помощи и поддержки со стороны бывшихъ своихъ единовѣрцевъ, какую

<sup>7)</sup> Таковы: духоборы, баптисты, пашковцы, штундисты, толстовцы, молокане, скопцы, массоны, нѣкоторые поповцы, какъ напр., сусловцы и другіе.

<sup>8)</sup> Брат. Слово 1774 г. т. I. „О расколѣ въ Саратов. епархіи“, 227 с.

<sup>9)</sup> Каковъ напр. раскольникъ Злобинъ изъ гор. Вольска, который имѣлъ очень короткое знакомство съ Министрами и очень усильно хлопоталъ по всякимъ дѣламъ раскольниковъ. Бр. Слово 77 г. т. I, 226 с.

<sup>10)</sup> Бр. Слово 1877 г. т. I. Дневникъ Нечаева. 62 с.

<sup>11)</sup> Мис. Обзор. 1896 г. Февр. кн. I. 184 с.

опъ пользовался раньше, можетъ быть и очень даже щедро. Это обстоятельство способно, конечно, удержать многихъ, убѣжденныхъ миссіонерской проповѣдью, отъ перехода въ православіе; такъ какъ лишеніе матеріальной поддержки, имѣющей такое важное значеніе въ сельско-хозяйственномъ быту нашего крестьянина, легко можетъ повлечь за собой полное разстройство всего его благосостоянія.

Наконецъ, по извѣстному свойству непросвѣщенныхъ людей, уважающихъ одни обычаи отцовъ, какъ въ образѣ мнѣній, такъ и въ образѣ жизни, нѣкоторые расколо-сектанты и при сознаніи своихъ заблужденій, не рѣшаются отказаться отъ той вѣры, въ которой жили ихъ отцы и въ которой воспитывались и они сами. У иныхъ даже существуетъ предубѣжденіе, что вѣру отцовъ грѣшно мѣнять, и что перемѣна ея можетъ повлечь за собой какія-либо бѣдствія и несчастія въ ихъ жизни.

Религіозное чувство есть одно изъ высшихъ отвлеченій сердечной жизни, куда, какъ извѣстно, съ такимъ трудомъ проникаетъ разумъ; оно есть область сердечныхъ привязанностей и симпатій, слагающихся отъ самой колыбели человѣка въ нѣчто устойчивое и опредѣленное, въ нѣчто такое, съ чѣмъ наиболѣе близко и тѣсно сживается человѣкъ. Поэтому для него всегда бываетъ крайне тяжело и непріятно разубѣждаться въ истинности своихъ исконныхъ религіозныхъ вѣрованій. Посему онъ всячески старается отстоять и защитить ихъ, проявляя при этомъ подобно нашему расколо-сектанту, значительную силу упорства. Если же ему не удается отстоять правильность своихъ вѣрованій, то тогда его сердечная привязанность къ традиціоннымъ суевѣріямъ своихъ отцевъ часто проявляется въ безотчетной непокорности, вызываетъ въ большей или меньшей степени какъ-бы нѣкоторую обиду, огорченіе противъ того, кто рѣшился поколебать или испровергнуть излюбленное имъ суевѣріе, хотя-бы оно и носило на себѣ характеръ явнаго заблужденія. Такое чувство обиды, огорченія отращаетъ сердце расколо-сектанта и отъ тѣхъ истинъ христіанскаго вѣроученія, какими хотятъ замѣнить его ложныя вѣрованія, такъ что въ немъ не является и самаго желанія къ воспринятію и усвоенію ихъ. Конечно, такое состояніе можетъ быть результатомъ только сердца непросвѣщеннаго, нравственно неразвитаго, невоспитаннаго, тѣмъ болѣе же, сердца испорченнаго, каковыми иногда и обладаютъ нѣкоторые расколо-сектан-

ты, о которыхъ поэтому вполне справедливо можно сказать словами пророка: «Они, подобно отцамъ ихъ, — родъ упорный и мятежный, неустроенный сердцемъ и невѣрный Богу духомъ своимъ»<sup>12)</sup>. Такие люди, при своей озлобленности, черствости и ожесточенности сердечной, сознательно отворачиваются отъ истиннаго христіанскаго вѣроученія, предпочитая за лучшее оставаться, хотя и въ ложной, но зато въ своей вѣрѣ, — «хоть и худа, да своя»<sup>13)</sup>.

«Сердцемъ бо вѣруется въ правду»<sup>13)</sup>, говоритъ святой Апостолъ; сердечная же вѣра является только тогда, когда человекъ почувствуетъ своимъ сердцемъ истинную религіозную. Тогда она дѣлается какъ бы частью его внутренняго существа, совнается имъ, какъ вождельнине благо. И если и воля подчинится тому, чего ищетъ и чему чувствуетъ сердце, то тогда, послѣдуетъ и полное возвращеніе заблудшаго въ лоно православной Церкви.

Но если указанные нами выше предразсудки зависятъ отъ недостатка образованія, то нужно сказать, что невысокая степень умственнаго развитія нашего простаго народа, и, особенно же, недостатокъ его религіознаго просвѣщенія вообще являются иногда обстоятельствомъ, до нѣкоторой степени ослабляющимъ успѣхъ миссіонерской проповѣди. «Иногда, при публичныхъ собесѣдованіяхъ обнаруживается такое положеніе миссіонера, когда онъ, предполагая въ раскольникахъ присутствіе имъ убѣжденія, направляетъ въ этомъ смыслѣ свою рѣчь, тогда какъ ихъ нужно научать самымъ элементарнымъ истинамъ христіанской вѣры<sup>14)</sup>. Они иногда не сознаютъ ясно даже и того, въ чемъ ихъ обличаютъ, равно какъ не знаютъ и не знали истинъ, въ отступленіи отъ которыхъ ихъ обвиняютъ. Даже среди вожаковъ раскола, выступающихъ въ качествѣ возразителей на собесѣдованіяхъ, иногда оказываются личности, вызывающія невольное грусть «до ихъ глубокомъ религіозномъ невѣдѣніи»<sup>15)</sup>.

Но если среди наставниковъ и наставницъ встрѣчаются личности съ такими поразительно скудными религіозными свѣдѣніями, то гораздо чаще должны встрѣчаться они въ обыкновенной раскольнической мас-

<sup>12)</sup> Мис. Обзор. 1897 г. Февр. кн. I. 183 с.

<sup>13)</sup> Псаломъ 77, ст. 8.

<sup>14)</sup> Римл. X, 19.

<sup>15)</sup> Богослов. Вѣст. 1877 г. I, 179.

сѣ. Конечно, не мало подобныхъ «младенцевъ въ вѣрѣ» и среди православнаго населенія Россіи. Людей съ такою степенью религіознаго просвѣщенія безъ труда увлекають за собой часто болѣе ихъ свѣдущіе пропагандисты расколо-сектантства, объ одномъ изъ которыхъ, напр., сообщалось въ одномъ отчетѣ Владимірскаго Братства, что «онъ верѣдко съ мѣшкомъ книгъ отправляется къ извѣстному крестьянину, подъ предлогомъ посидѣть и поговорить о божественномъ»<sup>16)</sup>.

Но если скудость религіознаго просвѣщенія способствуетъ совращенію въ расколо-сектантство, то она же въ значительной степени препятствуетъ и обратному движенію заблудшихъ въ лоно православной Церкви. И это потому такъ, что, по выраженію одного мыслителя, «заблужденіе лежитъ на поверхности, истина же погребена въ глубинѣ и не всякій въ состояніи изслѣдовать ее».

Незнаній, заблужденій человѣку не приходится искать, они сами, безъ всякаго съ его стороны труда, даются ему, они всегда свойственны ему и всегда неразлучны съ нимъ. Къ заблужденіямъ склоненъ всякій, и чѣмъ неразвитѣе человѣкъ, тѣмъ болѣе свойственны они ему, тѣмъ чаще и легче онъ впадаетъ въ нихъ и тѣмъ грубѣе и самія заблужденія его. Съ другой стороны, чѣмъ неразвитѣе человѣкъ, чѣмъ меньше онъ образованъ, тѣмъ съ большимъ трудомъ усваиваетъ онъ всякую вообще истину; иной же разъ она бываетъ и вовсе не подъ силу ему. Поэтому расколо-сектантскому учителю не составляетъ почти никакаго труда наполнить бреднями слабый, непросвѣщенный умъ простаго русскаго человѣка и всецѣло подчинить его своему вліянію; но не легко миссіонеру просвѣтить этотъ непросвѣщенный умъ, удалить изъ него заблужденія и, взамѣнъ ихъ, насадить въ немъ истинны христіанскаго вѣроученія, истинны столь высокія и столь трудныя для правильнаго и сознательнаго усвоенія нетвердымъ умомъ. Заблужденіе обладаетъ способностью легко спускаться ко всякой, самой низкой ступени умственнаго развитія, видоизмѣняясь до степени самаго грубаго и дикаго суевѣрія; истина же неизмѣнна, она стоитъ твердо и непоколебимо вѣ, напротивъ, требуетъ, чтобы самъ человѣкъ поднялся до ея высоты. Но это не всегда дается ему. Не всегда бываетъ легко слабому въ религіозномъ познаніи уму совратившагося въ расколо-сектантство сразу возвыситься до сознательнаго усвоенія имъ

<sup>16)</sup> Отч. Влад. Бр. 1894—1895 г. Стр. 216, 134.

истинъ христіанскаго вѣроученія. Поэтому и не всегда бываетъ успѣшна среди раскольниковъ вполне убѣдительная для ума просвѣщеннаго проповѣдь миссіонера. Поэтому же «прямое и положительное раскрытіе высокихъ истинъ православія не рѣдко можетъ быть гораздо полезнѣе и плодотворнѣе рѣзкихъ обличеній неправомыслия и длинныхъ словопреній о нихъ»<sup>17)</sup>.

(Окончаніе будетъ).

*Андр. Матвѣевъ.*

## **Дѣятельность Астраханскаго Кирилло-Меодіевскаго Братства въ отношеніи къ расколу и сектантству въ 1900 году. (На основаніи данныхъ отчета сего Братства).**

Совѣтъ Кирилло-Меодіевскаго Братства въ 1900 году принималъ всѣ, зависящія отъ него мѣры къ поднятію и возвышенію миссіонерскаго дѣла въ Астраханской епархіи, а именно: всѣмъ епархіальнымъ миссіонерамъ по примѣру прежнихъ лѣтъ отпускатось изъ запасовъ Еп. Склада въ счетъ миссіонерскихъ суммъ брошюрь и листовъ противораскольническаго и противосектантскаго направленія для безмездной раздачи народу во время миссіонерскихъ бесѣдъ по ввѣренными имъ участкамъ каждому на 75 р., а окружимъ на 10—15 р.; также разрѣшено въ счетъ тѣхъ же суммъ епархіальному наблюдателю церковно-приходскихъ школъ выдавать брошюрь для раздачи ученикамъ въ тѣхъ школахъ, гдѣ есть раскольники и сектанты. Раздача брошюрь для православныхъ признавалась самымъ полезнымъ средствомъ для укрѣпленія ихъ въ истинахъ вѣры православной. Чтобы брошюры религіозно-нравственнаго содержанія и миссіонерскаго направленія вполне соответствовали своей цѣли, Совѣтъ Братства въ большомъ количествѣ выписывалъ самыя лучшія изданія, каковыми признавались изданія журнала «Миссіонерское Обзорніе». Заслуживающія вниманія статьи миссіонерскаго содержанія изъ мѣстныхъ Еп. Вѣдомостей Совѣтъ Братства печаталъ отдѣльными оттисками также въ большомъ количествѣ для раздачи народу. Въ частности Совѣтомъ Братства для возвышенія

<sup>17)</sup> Богослов. Вѣст. 1897 г. 2 кн. „Кое-что о современномъ расколѣ и сектанствѣ и о борьбѣ съ ними“ Громогласовъ. 353 стр.

православія и утвержденіи православныхъ чадъ въ духѣ вѣры Христовой и ослабленія раскола и сектантства предприняты въ 1900 году слѣдующія мѣры:

1) *Признавая великое значеніе церковно-приходской школы въ дѣлѣ искрѣпленія раскольникамъ и сектантамъ всей неправоты ихъ убѣжденій, Братство, не входя въ непосредственное наблюденіе за жизнью школъ, являлось и въ 1900 году съ своею помощью по мѣрѣ средствъ въ случаяхъ необходимости поддержанія существующихъ, или устройства новыхъ церковно-приходскихъ школъ, особенно въ мѣстахъ, зараженныхъ расколомъ и сектантствомъ, напр. согласно ходатайству Миссіонерскаго Комитета посланы бесплатно изъ Епарх. Склада въ 4 школы при миссіонерскихъ станахъ и въ 2 школы въ Внутр. Киргизской Ордѣ разные учебники и учебныя пособія, а также крестики и иконы для раздачи калмыцкимъ дѣтямъ и др.*

2) *Совѣтомъ Братства обращено особенное вниманіе на религиозно-нравственное состояніе приходова, образованныхъ Епарх. Начальства въ 1898 году въ пос. Казанкѣ и Таловкѣ Внутр. Киргизской Орды. Для сихъ церквей сначала устройены были Братствомъ въ счетъ своихъ суммъ церковныя бібліотеки съ полнымъ кругомъ богослужебныхъ книгъ и бібліотечки для внѣбогослужебныхъ чтеній и миссіонерскихъ собесѣдованій. По бѣдности своей означенныя церкви не имѣютъ средствъ на страхованіе церквей и наемъ сторожей, по сему предложено Епарх. Начальству Братствомъ въ отчетномъ году по мѣру прежнихъ двухъ лѣтъ выдано было на сей предметъ 486 р. 83 к. за время съ 28 Іюня 1900 г. по 28 Іюня 1901 г., а также сопровожденъ былъ въ виду усилившейся потребности въ религиозно-нравственномъ чтеніи среди жителей сихъ поселковъ, какъ самое лучшее и назидательное чтеніе, полный сборникъ Троицкихъ Листковъ. Согласно просьбѣ Миссіонерскаго Комитета, Братствомъ отпущено также 500 р. на устройство помѣщенія для учителя псаломщика въ пос. Казанкѣ, имѣющемъ въ приходѣ раскольниковъ и сектантовъ, равно 30 р. ежегодно на наемъ сторожа для уборки церковной школы и до 40 р. въ годъ на страховку зданія для священника. По мнѣнію Совѣта Братства церкви и школы въ Киргизской Ордѣ преслѣдуютъ миссіонерскую цѣль и въ будущемъ оказываемыя Братствомъ пособія принесутъ несомнѣнно добрые плоды.*

3) Обращено вниманіе Братствомъ на положеніе православнаго населенія, живущаго по хуторамъ и степямъ Царевского уѣзда, куда епархіальный миссіонеръ III участка за дальностью разстоянія не можетъ ѣздить часто. Между тѣмъ здѣсь особенно нужна миссіонерская проповѣдь: хуторская жизнь, разбросанная далеко по степи, представляетъ самую удобную почву для сектантства и большинство совращеній бываетъ именно здѣсь. Внутренніе враги Церкви, числясь православными, стараются всячески вредить ей, съ особеннымъ усердіемъ пропагандируютъ сектантство особенно во время своихъ дѣловыхъ поѣздокъ по хозяйству, посему въ степяхъ и на хуторахъ во многихъ ослабѣло усердіе къ храму Божию и къ соблюденію постовъ. Посему еще въ 1894 году сюда Совѣтъ Братства назначилъ особаго развѣднаго помощника миссіонера крестьянина Алексѣя Горемыкина, который оказался весьма свѣдущимъ человѣкомъ и работавшимъ по миссіи усердно. Въ 1899 году Совѣтъ Братства пригласилъ его въ постоянные сотрудники именно для хуторовъ и степныхъ поселковъ Царевского уѣзда съ платою 180 р въ годъ, гдѣ онъ трудится и теперь во славу Божию еще съ большимъ усердіемъ. Желая, чтобы Горемыкинъ былъ всецѣло преданъ дѣлу миссіи, Совѣтъ Братства назначилъ ему съ 1901 года вознагражденіе въ 420 р. и исходатайствовалъ ему принятіе его сына въ общежитіе духовнаго училища на льготныхъ условіяхъ, допускаемыхъ для дѣтей бѣдныхъ псаломщиковъ.

4) Для лучшаго ознакомленія миссіонеровъ съ правильными миссіонерскими бесѣдами и приемами, употребляемыми опытными миссіонерами, Совѣтомъ Братства выписаны и разосланы по епархіальнымъ миссіонерамъ для пополненія имѣющихся бібліотекъ слѣдующія весьма полезныя книги: для борьбы съ хлыстовствомъ: Добротворскаго — Люди Божіи, Кутепова — Секты хлыстовъ и скопцовъ и всѣ книги, рекомендованныя журналомъ Совѣта Братства на 23 Окт. 1900 г. Кромѣ того въ епархіальныя и противосектантскія окружныя бібліотеки высланы: сочиненіе преп. Астр. д. сем. А. Соколова — Культъ, какъ необходимая принадлежность религіи; сочиненія, направленные противъ Толстого въ виду усилившагося броженія: А. Орфано — Въ чемъ должна заключаться истинная вѣра; Критическій разборъ сочиненія Толстого «Царствіе Божіе внутри васъ есть»; Ковлова проф. — Письма о книгѣ Толстого и его ученіе о жизни и

любви; полное собраніе сочиненій Еп. Антонія. Крімъ того, въ отчетномъ году признано необходимымъ выписать какъ въ Еп. бібліотеку, такъ и въ бібліотеки епархіальныхъ миссіонеровъ первоисточники, изъ коихъ миссіонеры могли бы непосредственно доказывать несостоятельность раскола и сектъ и обличать оныя, а именно Святоотеческія творенія: Иринея Ліонскаго, Аванасія Александрійскаго, Кирилла Іерусалимскаго, Василия Великаго, Григорія Назіанзина, Григорія Нисскаго, Іеронима, Августина, Іоанна Златоуста, блаж. Θεодорита, Кирилла Александрійскаго, Симеона Θεссалоникійскаго, Діонисія Ареопагита, Симеона Θεссалоникійскаго, Максима Грека и по историческому отдѣлу—церковныя исторіи Евсевія, Сократа, Ермія, Созомена, Евагрія, Θεодора Чтеца и Руенна; часть означенныхъ твореній выписана уже, а другая преположена выпиской въ 1901 г. Въ бібліотеку II участка кромѣ того приобрѣтены еще слѣд. книги: Дѣянія Московскаго Собора 1654 г., Книга правилъ съ толкованіями Зонары, Аристина и Вальсамона, Церковная исторія Евсевія, Грамота Константинопольскаго патріарха Паисія въ отвѣтъ патр. Никону на его 27 вопросовъ, Матеріалы для исторіи раскола въ 8 том. проф. Субботина, Формы древнихъ символовъ, Богословіе Іоанна Дамаскина, Исторія бѣлокриницкаго священства, свящ. Аквилонова, Научныя опредѣленія Церкви, Разговоръ между испытующимъ и увѣреннымъ и др.

5) Въ виду невозможности открытія самостоятельнаго причта *въ пос. Ступинномъ—центръ Черноярскаго уезднаго раскола и въ виду значительной тамъ пропаганды раскола* со стороны Еп. Начальства сдѣлано въ миссіонерскихъ цѣляхъ, чтобы епархіальный и окружной миссіонеры II участка возможно чаще навѣщали сію деревню съ проповѣдью, чтобы Падовскій священникъ возможно чаще ѣздилъ туда для совершенія богослуженій и исполненія церковныхъ требъ и чтобы учителемъ тамъ былъ свѣдущій человѣкъ, который бы могъ при случаѣ вести бесѣды съ раскольниками.

6) Въ виду обозначившагося въ с. Старицахъ Черноярскаго у. *движенія въ пользу имѣющаго тамъ „самочиннаго монашества“* Совѣтомъ Братства затребованы отъ священниковъ сего села подробныя свѣдѣнія объ образѣ жизни сего монашества, формѣ одежды, объ ученіи и способѣ распространенія онаго, а епархіальному миссіонеру поручено немедленно обратить на оное монашество должное вниманіе,



побесѣдовать съ ними и уяснить себѣ его смыслъ и цѣли.

7) Вслѣдствіе усилившагося движенія *штундобробатизма* въ с. Пришибѣ *Енот. у.* Совѣтомъ Братства предписано мѣстному духовенству обратить особенное вниманіе на главныхъ его руководителей В. и Л. и просить мѣстный причтъ побольше поработать на пользу миссіи и примѣромъ своего нравственно-высокаго житія воздѣйствовать на немощную совѣсть штундобробатистовъ, особенно хвалящихся своею вышшею святостью и благотворительностью.

8) Возбуждено Совѣтомъ Братства *ходатайство предъ земскими начальниками губерніи* о побужденіи ховлевъ-сектантовъ къ освобожденію православныхъ рабочихъ отъ работъ въ воскресные и праздничные дни, такъ какъ очень многіе изъ сектантовъ своихъ рабочихъ-православныхъ заставляютъ работать въ большіе праздники и лишаютъ ихъ возможности исполнять христіанскій долгъ исповѣди, причащенія и посвѣщенія храмовъ Божіихъ.

9) Въ виду того, что жертвами *хлыстовства* дѣлаются прежде всего жены молодыхъ ховлевъ-хлыстовъ, взятыхъ въ замужество съ цѣлію увеличенія своей общины и немалый соблазнъ приходится переживать и молодымъ зятямъ чрезъ жену-хлыстовку, Совѣтомъ Братства предписано священникамъ г. Царева и тѣхъ сель, гдѣ есть хлысты, пастырскими мѣрами предотвращать брачныя сочетанія съ людьми, завѣдомо зараженными хлыстовствомъ, указывая православнымъ всю гибельность такихъ браковъ въ религіозномъ отношеніи.

10) Въ виду усиленія затихшей было секты *новотровецъ* предписано всѣмъ приходскимъ священникамъ, гдѣ они есть, вести съ ними частныя миссіонерскія бесѣды и предотвращать отъ зараженія этой сектой православныхъ; при бесѣдахъ руководиться тѣми книгами и руководствами противъ нихъ, кои одобрены Братствомъ и разосланы по церквамъ.

11) По программѣ исторіи обличенія раскола и сектъ для духовныхъ семинарій отдѣльнымъ § требуется *ознакомленіе воспитанниковъ съ истиннымъ расколомъ и сектантствомъ*, всѣми его видами и толками. Означенный отдѣлъ въ мѣстной духовной семинаріи проходитъ по Отчету нашего Братства за 1890—1891 г.г., въ которомъ весьма подробно и обстоятельно изложено ученіе мѣстнаго раскола и сектъ. Означенный отчетъ имѣется въ архивѣ Братства въ самомъ

ограниченномъ количествѣ и можетъ быть нуженъ Совѣту для справокъ и для высылки официальнымъ лицамъ и учрежденіямъ. Необходимо этотъ отчетъ и для духовенства нашей епархіи, занимающагося дѣломъ миссіи. Свѣдѣнія для сего отчета составлялъ Предсѣдатель Совѣта прот. М. Гусаковъ съ полнымъ знаніемъ дѣла, какъ на мѣстѣ изучившій всѣ виды сектантства. Посему Совѣтъ Братства призналъ весьма полезнымъ для дѣла, дополнивши свѣдѣнія сего отчета новыми свѣдѣніями (о нововѣрахъ, толстовствѣ и штудистахъ) и измѣнивши нѣкоторыя новыми видозмѣненіями въ нѣкоторыхъ пунктахъ ученія (у евангеликовъ, воскресениковъ и др.) напечатать его вновь на страницахъ Астр. Еп. Вѣд. подъ заглавіемъ «Вѣроученіе и правоученіе раскола и секты Астрах. епархіи» и отдѣльными оттисками не менѣе 500 экземпляровъ для разсылки духовенству епархіи и для воспитанниковъ семинаріи, какъ пособіе при изученіи раскола и сектантства. Предсѣдатель Совѣта Братства прот. М. Гусаковъ изъявилъ согласіе весь этотъ трудъ взять на себя.

12) Кромѣ того Совѣтъ Братства *оказывалъ матеріальное пособіе лицамъ и мѣстамъ, имѣющимъ отношеніе къ миссіонерскому дѣлу*, такъ: а) по ходатайству ректора семинаріи уступлены за полцѣны для семинаріи старопечатныя книги, всего на сумму 50 р., такъ какъ Правленіе Семинаріи для подготовки будущихъ дѣятелей по миссіи, именно для практическаго ознакомленія воспитанниковъ съ сими книгами пожелало имѣть ихъ въ собственность; согласно ходатайству учителя семинаріи В. Соколова Совѣтомъ Братства отпущено 10 экземпляровъ сочиненія прот. М. Гусакова «Выписка изъ путевого журнала», одобреннаго миссіонерскимъ Съездомъ для всѣхъ церковныхъ бібліотекъ, такъ какъ по ней воспитанники могутъ научиться тому, какъ слѣдуетъ вести бесѣды съ сектантами. б) Отпущены полный кругъ церковно-богослужебныхъ книгъ для Николаевской с. Безпутнаго церкви, такъ какъ случившимся пожаромъ истреблены въ оной церкви всѣ церковныя книги и миссіонерскія, а равно туда-же посланы самоужившія книги для бесѣдъ съ раскольниками, такъ какъ приходъ сей находится въ мѣстности, зараженной расколомъ и по бѣдности не можетъ приобрести оныя на церковныя средства. в) Образована въ счетъ суммъ Братства согласно ходатайства члена Совѣта свящ. Т. Беревина небольшая миссіонерская бібліотека при Хмѣлевской церкви, вновь по-

строенной на средства частного благотворителя и приписанной къ Безпутинской, на сумму 125 р. 64 к. Хмѣлевка болѣе чѣмъ на половину состоитъ изъ расколниковъ. Определенный сюда учителемъ священникъ А. Блаховъ изъ окончившихъ курсъ семинаріи, совмѣщающій въ себѣ обязанности священника, учителя, законоучителя и миссіонера, оказался весьма полезнымъ по миссіи дѣятелемъ, пожелавшимъ посильно поработать на пользу православія въ этомъ гнѣздѣ раскола. Образование на церковныя суммы здѣсь бібліотеки невозможно, такъ какъ отдѣльнаго прихода нѣтъ и православные, составляющіе меньшинство населенія, очень бѣдны. Посему пособіе Братства на образованіе здѣсь бібліотеки весьма дѣло важное и полезное въ дѣлѣ миссіи. г) Образованы также небольшія бібліотеки въ приходахъ Новоникольской церкви (600 раск.), Алгарѣ Красноярскаго уѣзда; с. Пришибѣ Епот. у.

13) Съ своей стороны въ руководство *Совету Братства Попровитель и главный Распорядитель Братства Пресвященнейшій Сергій, Епископъ Астраханскій и Енотаевскій, далъ нѣсколько предложеній и резолюцій*, направленныхъ къ возвышенію и улучшенію дѣятельности Братства, между прочимъ а) отъ 23 Марта за № 1060: обязать приходскихъ священниковъ доставлять миссіонерамъ свѣдѣніи о состояніи раскола и сектантства въ ихъ приходахъ, какъ при посѣщеніи ихъ миссіонеромъ, такъ и во всякое время, дабы они могли заранѣе приготовляться къ цѣлесообразной дѣятельности въ томъ или другомъ приходѣ; при посѣщеніи миссіонеромъ (слѣпцомъ Шанинымъ) того или другого прихода оказывать ему всякое содѣйствіе, быть при немъ на бесѣдахъ, помогать чтеніемъ тѣхъ или другихъ мѣстъ Св. Писанія и старопечатныхъ книгъ, а вмѣстѣ—и учиться, какъ должно вести миссіонерскія бесѣды съ заблуждающими; б) отъ 23 сего Марта: въ разсужденіяхъ о такихъ предметахъ, какъ церковныя сборы, надобно имѣть въ виду характеръ нашего православнаго народа, по которому онъ не жалѣетъ сотенъ и тысячъ рублей на устройство и украшеніе храмовъ, но не даетъ и копѣйки на священническія облаченія для служенія въ тѣхъ самыхъ храмахъ, не говоря уже объ устройствѣ домовъ для причта и удовлетвореніи другихъ личныхъ нуждъ духовенства. Благоразуміе требуетъ поэтому изыскивать на жалованье миссіонерамъ такіе источ-

ники средствъ, которые бы надежнѣ вели къ цѣли, а не имѣли характера случайныхъ подачекъ въ родѣ милостыни.

14) Созванный по Архипастырскому предложенію на 17 Мая 1900 года *Епархіальный Съездъ духовенства* для обсужденія и рѣшенія вопроса о мѣстѣ для Епархіальнаго Свѣчнаго Завода, *занялся между прочимъ по распоряженію Преосвященнаго нашего Архипастыря вопросами по дѣламъ миссіи среди раскольниковъ и сектантовъ* подъ руководствомъ Предсѣдателя Совѣта Братства прот. М. Гусакова и при участіи членовъ Совѣта Братства священниковъ Т. Верезина и Е. Кочергина, епархіальныхъ и большинства окружныхъ миссіонеровъ, чѣмъ много помогъ правильной постановкѣ миссіонерскаго дѣла въ епархіи. На обсужденіе сего Съѣзда Совѣтомъ Братства предложены были слѣдующіе вопросы: 1) О жалованьи окружнымъ миссіонерамъ. Вопросъ этотъ неоднократно поднимался въ засѣданіяхъ Совѣта и съ особенною настойчивостью выдвинуть окружнымъ миссіонеромъ свящ. Выстрелетовымъ и окончательно рѣшенъ Совѣтомъ въ засѣданіи 14 Марта. Дѣйствительно вопросъ о вознагражденіи окружныхъ миссіонеровъ есть одинъ изъ назрѣвшихъ къ неотложному рѣшенію. Область дѣятельности внутренней миссіи какъ во всей Россіи, такъ и по отдѣльнымъ епархіямъ съ каждымъ годомъ все болѣе и болѣе расширяется; религіозный скептицизмъ и раціонализмъ подъ вліяніемъ сектантства и маловѣрующей интеллигенціи все шире и глубже захватываетъ народные слои; секты появляются тамъ, гдѣ прежде не было и такія, какихъ прежде не было, въ нашей епархіи, напр. штундобаптисты, нововѣры и др., есть попытки къ насажденію толстовщины. Усиливающемуся движенію враговъ должно противопоставить дружную и усиленную дѣятельность миссіонеровъ. Но дружныхъ и усердныхъ работниковъ по миссіи можно имѣть только тогда, когда трудъ ихъ будетъ хотя в малѣ оплачиваться. Продолжительная практика достаточно показала, что при отсутствіи вознагражденія большинство окружныхъ миссіонеровъ числится только на бумагѣ. Окружные миссіонеры состоя въ одно и тоже время законоучителями и приходскими священниками, несутъ двойной трудъ по сравненію съ рядовыми священниками; у нѣкоторыхъ изъ нихъ подъ ближайшимъ надзоромъ находятся раскольники и сектанты, живущіе въ далекомъ разстояніи отъ мѣста ихъ жительства и всякая повѣдка туда соединяется съ личными рас-

ходами; въ то-же время уѣзжая по миссиі въ другое село, окружной миссіонеръ по необходимости бросаетъ свой приходъ и лишается вознагражденій за могущія быть требы, а иногда и отказывается отъ платныхъ должностей въ школахъ. Въ другихъ епархіяхъ окружные миссіонеры давно уже получаютъ вознагражденіе (напр. въ Вологодской), что предусмѣтливо и Синодальными (§ 7) Правилами 25 Мая 1888 г. № 1116. Въ вышеупомянутомъ засѣданіи Совѣта Братства 14 Марта вопросъ этотъ рѣшенъ было положительно; въ изысканіи средствъ на сей предметъ Его Преосвященству (рез. 23 Марта № 1061) благоугодно было, чтобы на 1900 годъ воспользоваться на жалованье миссіонерамъ суммой въ 840 р., назначенной смѣтой на награды и пособія миссіонерамъ и восполнить недостающую сумму изъ остаточныхъ суммъ Братства, а съ 1901 г. вносить въ смѣту полностью ту сумму, которую опредѣлитъ Сѣздъ. 2) Вмѣстѣ съ этимъ Совѣтомъ Братства предложено было Сѣзду измѣнить миссіонерскіе округа примѣнительно къ благочинническимъ округамъ, такъ какъ существующая вѣдомость округовъ была составлена въ 1890 году, съ какового времени открыто много новыхъ приходовъ и штатовъ, а также 3) вопросъ о томъ, каковы должны быть взаимныя служебныя отношенія (для достиженія единства въ дѣйствіяхъ и своевременнаго и успѣшнаго выполненія каждымъ своихъ обязанностей) между причтами, окружными и епархіальными миссіонерами и мѣстными благочинными другъ къ другу и между собой, какой порядокъ долженъ существовать для доставленія экстренныхъ по миссиі донесеній Владыкѣ, срочныхъ годичныхъ и полугодичныхъ донесеній Его Преосвященству, Консисторіи и Братству. Епархіальный Сѣздъ въ разсужденіи сего постановилъ слѣдующее: такъ какъ распредѣленіе округовъ сдѣлано еще въ 1890 г. и за истекшее время открыты новые штаты и образованы новые причты, то Сѣздъ призналъ нужнымъ распредѣлить миссіонерскіе округа въ новомъ видѣ, уменьшивъ число округовъ до 10; въ каждомъ округѣ долженъ быть одинъ окружной миссіонеръ, а во 2 округѣ 2-го участка—два и такимъ образомъ понадобится вмѣсто 17—11 миссіонеровъ. Каждому окружному миссіонеру назначить въ жалованье 120 р. въ годъ и на разъѣзды 8-ми по 50 р. и 3-мъ по 80 р., каковую сумму выдавать окружнымъ миссіонерамъ въ семь году изъ суммъ Братства, а на 1901 г. внести оную въ количествѣ 1960 р. въ смѣту. При обсужденіи во-

проса о взаимныхъ отношеніяхъ между причтами, миссіонерами и благочинными Съѣздъ постановилъ руководствоваться Синодальными Правилами 1888 года, для чего поручилъ Совѣту Братства разослать въ каждый причтъ по одному экземпляру оныхъ въ переплетѣ, а также снабдить причты отдѣльными брошюрами каталоговъ противораскольническихъ и противосектантскихъ книгъ, одобренными I и III Миссіонерскими Съѣздами. Относительно срочныхъ донесеній по миссіи Съѣздъ призналъ удобнымъ такой порядокъ: 1) приходскіе священники подаютъ отчеты за цѣлый годъ одинъ экземпляръ благочинному, другой—окружному миссіонеру; 2) окружные миссіонеры представляютъ полугодичный и годичный отчетъ епархіальному миссіонеру; 3) епархіальные миссіонеры полугодичный отчетъ представляютъ въ Консисторію и въ Совѣтъ Братства съ приложеніемъ къ сему послѣднему отчетовъ окружныхъ миссіонеровъ, а годичный—Преосвященному и въ Совѣтъ Братства, въ послѣдній съ приложеніемъ отчетовъ окружныхъ миссіонеровъ и приходскихъ священниковъ; 4) въ экстренныхъ случаяхъ священники непосредственно доносятъ Преосвященному, одновременно увѣдомляя епархіальнаго миссіонера и благочиннаго.—Означенное постановленіе Съѣзда Совѣтомъ Братства принято съ Октября 1900 г. въ руководство и исполненіе, причемъ Совѣтъ Братства учинилъ новое назначеніе миссіонеровъ, соотвѣтственно новымъ округамъ.—Вмѣстѣ съ тѣмъ принимая во вниманіе труды епархіальныхъ миссіонеровъ и ихъ частыя путешествія по раскольническимъ и сектантскимъ мѣстамъ, сопряженныя съ денежными расходами, Съѣздъ духовенства прибавилъ къ получаемому имъ содержанію 200 р. каждому.

15) И въ отчетномъ году Совѣтъ Братства продолжалъ *дѣло снабженія всѣхъ градскихъ церквей епархіи, начатое въ 1898 году, иконами* для совершенія предъ оными величавій и молебновъ. Инициатива этого дѣла принадлежитъ нашему Архипастырю. Желая, чтобы для большей торжественности и благолѣпія богослуженій въ церквахъ во время всенощныхъ бдѣній подъ высокоторжественные и особенно чтимые дни святыхъ совершались величавія предъ праздничными иконами, а въ самый день молебны, Онъ предложилъ Братству снабдить всѣ городскія и монастырскія церкви пужными иконами. Такое снабженіе въ отчетномъ году было закончено, именно разосланы иконы

слѣдующихъ святыхъ: Св. Маріи Магдалины, Іоанна Богослова, преп. Иларіона, прор. Осіи, апост. Филиппа и князя Михаила. Иконы продолжалъ писать учитель иконописанія въ семинаріи, художникъ А. М. Меликовъ по Синодальнымъ Лицевымъ Святцамъ, по непосредственному указанію и руководству Владыки.

Изъ этого краткаго очерка видно, что наше Братство въ защитѣ православія и борьбѣ съ мѣстнымъ расколомъ и сектантствомъ, пользуясь мудрыми и просвѣщенными указаніями Владыки Архипастыря Сергія, Епископа Астраханскаго и Енотаевскаго, твердо идетъ по избранному имъ пути религіознонравственнаго просвѣщенія заблудшихъ чадъ Астраханской епархіи, укрѣпляя православныхъ въ истинахъ вѣры и нравственности, предохраняя колеблющихся въ вѣрѣ отъ соvrащенія и привлекая въ лоно Православной Церкви уже заблудшихъ ея чадъ. И Господь благословляетъ труды дѣятелей на своей нивѣ: въ 1900 году обращено свыше 100 человекъ въ лоно Церкви Христовой... Нужно молить Господина жатвы, да дастъ Онъ силы миссіонерскимъ дѣятелямъ къ прохожденію ихъ многотруднаго и достославнаго служенія Церкви Христовой и да пошлетъ побольше дѣятелей на жатву свою.

*Ив. Л.*

---

## РАЗНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

---

### Нынѣшнее требованіе отъ пастырей Церкви.

---

Въ настоящее время не мало есть людей, которые стараются подорвать вѣру во Христа не только устнымъ, но и письменнымъ путемъ. Въ виду атого пастырямъ Церкви надлежало бы быть особенно бдительными и выяснить надлежащимъ образомъ пагубность ученій такихъ людей. Какъ не чувствовать всей пагубности такихъ ученій, отъ дѣйствій которыхъ, какъ послѣ дурно проведенной ночи, отходятъ съ разстроенною мыслию, съ зараженнымъ сардцемъ, съ очерненнымъ воображеніемъ, съ ненавистью ко всѣмъ и къ самимъ себѣ, отходить невѣрующими въ небо, человекъ, въ жизнь, — безъ началъ, безъ правилъ, безъ убѣжденій... Нѣтъ сомнѣнія, что развратители умовъ людскихъ суть враги христіанства и своихъ ближнихъ: они не стараются врачевать язвы людей, но отнимаютъ у человека, подъ предлогомъ будто бы доброжелательства, всякій родъ вѣры въ жизнь, въ другихъ людей, въ самого себя, не предлагая ему вѣры лучшей взаимнѣ

той, которую отнимаютъ, и все это они дѣлаютъ въ угоду своему самолюбію и на пагубу днѣй нашихъ.

Что же дѣлать?—спросятъ. Необходимо волей-неволей вступить въ брань съ врагами вѣры и челоѣчества. Правду сказать, мы живемъ на землѣ подъ сѣнію Церкви воинствующей; мы находимся среди брани и разнаго рода опасностей. Мало того, что каждый изъ насъ долженъ бороться съ постоянными врагами и препятствіями спасенія, какія кроются и въ насъ, и около насъ, и въ мірѣ враждебныхъ намъ духовъ, —мы всѣ обязаны, по мѣрѣ возможности, принять еще участіе въ новой брани, которая теперь тревожитъ міръ, —въ борьбѣ христіанства съ утонченнымъ язычествомъ (матеріализмомъ), которое своими чувственными идеями старается упитчить въ насъ все то, чѣмъ живетъ и усовершеняется духовная жизнь челоѣка. Но кто-жъ будетъ вождемъ въ нашей духовной брани? На этотъ вопросъ всякій отвѣтитъ, что обязанность эта лежитъ на пастыряхъ Церкви: они призваны стать впереди всѣхъ, они должны быть вождями и въ этой брани.

Нѣтъ нужды много распространяться о томъ, за что пастыри должны сражаться и что въ опасности, —это очевидно всякому, —въ опасности христіанскія истины и христіанскія начала и правила: матеріализмъ старается отвергнуть все божественное и духовное и тѣ высочайшіе предметы вѣры, о которыхъ говорить намъ слово Божіе.

По его ученію, въ насъ нѣтъ самостоятельной дѣятельности, нѣтъ нравственной свободы, а потому наше назначеніе должно ограничиваться земнымъ и временнымъ, а не простирается за предѣлы видимаго міра. Нѣтъ сомнѣній, что еще много вѣры въ мірѣ, что много людей, которые крѣпко держатся спасительнаго ученія Христова; но справедливо и то, что вѣра съ каждымъ днемъ ослабѣваетъ, и въ нѣдрахъ самого христіанства является невѣріе. Люди высшаго общества почти совсѣмъ оставляютъ обычай посѣщать храмъ Божій, а если и ходятъ въ церковь, то только для одного приличія. Наше юношество съ жадностью гоняется за современными идеями и поставяетъ за честь высказать что-либо противъ истинныхъ христіанъ. Простой народъ безмолвствуетъ, слыша новыя мнѣнія, и, не имѣя возможности обсудить ихъ надлежащимъ образомъ, колеблется, недоумѣиваетъ, но невѣріе проникаетъ въ душу и простого челоѣка, и обнаруживаетъ наконецъ, безпечностію къ спасенію.

Какъ же долженъ въ такомъ случаѣ поступать пастырь Церкви? Нѣтъ другого средства, кромѣ борьбы, которую обязаны предначать пастыри, такъ какъ на нихъ возложена обязанность хранить и защищать невѣренное имъ стадо. Правила, коими они должны руководствоваться, ясно указаны Самимъ Пастыреначальникомъ Иисусомъ. Онъ, пришедши на землю, нашелъ міръ исполненнымъ заблужденій и нечестія. Видя такое состояніе міра, Онъ началъ учить, и училъ постоянно и вездѣ: и въ храмѣ,



и на улицахъ, и на горахъ, и въ долинахъ, и днемъ и ночью. Такимъ образомъ долженъ поступать и всякій христіанскій пастырь; онъ долженъ учить вездѣ, гдѣ представится случай,—учить не только въ церкви, но и внѣ ея, и въ каждомъ частномъ домѣ. *Идите въ весь міръ, сказалъ Спаситель, и проповѣдуйте евангеліе всей твари. Настой одновременно и безвременно, учить Апостоль языкъ, обличи, запрети, умоли со всякимъ долготерпѣніемъ и ученіемъ* (Тим. 4, 2); слѣдовательно, срамъ и стыдъ тому пастырю, который въ храмѣ проповѣдуетъ, а внѣ храма безмолвствуетъ, или же еще того хуже—въ храмѣ говоритъ одно, а внѣ храма другое.

Но для того, чтобы имѣть возможность постоянно учить, пастырь долженъ быть совершенно проникнутъ ученіемъ и правилами вѣры, т. е. долженъ быть не только истинно вѣрующимъ, но и ученымъ. Если ему необходима живая вѣра, то ему необходимо и знаніе, и при томъ знаніе глубокое и всестороннее, — въ противномъ случаѣ онъ не будетъ имѣть возможности представить истину ясно и поставить ее выше всѣхъ мнѣній міра. Известно, что и Апостолы всегда дѣлали пастырями людей старѣйшихъ и опытнѣйшихъ въ паствѣ и заповѣдывали своимъ ученикамъ избирать въ епископы людей просвѣщенныхъ (1 Тим. 3, 25). Особенно этого требуетъ настоящее время: теперь жизнь Церкви до такой степени раскрылась на пути историческомъ, что пастырь безъ основательнаго образованія не способенъ надлежащимъ образомъ исполнять своей обязанности. Если онъ хочетъ имѣть вліяніе на свою паству, на всѣ разные классы ея, то необходимо долженъ стоять по меньшей мѣрѣ на такой степени образованія, на которой стоятъ образованнѣйшіе изъ его паствы.

Кромѣ того: что составляетъ общій интересъ въ области человѣческаго знанія, что интересуется всякаго образованнаго, то не должно быть чуждо и духовному пастырю. Самое даже богословіе, если оно не хочетъ превратиться въ схоластику, если не хочетъ быть лишенымъ вліянія на жизнь, должно слѣдить за успѣхами философіи, естествознанія, даже искусства; словомъ, богословъ долженъ имѣть ясное и вѣрное знаніе о тѣхъ явленіяхъ, которыя происходятъ въ мірѣ христіанскомъ и не христіанскомъ, въ царствѣ духа и природы.

А для этого пастырь Церкви непремѣнно долженъ пополнять свое образованіе чрезъ чтеніе книгъ религіозно-нравственнаго содержанія и журналовъ духовныхъ, недостатка въ которыхъ въ настоящее время не можетъ быть, лишь бы была охота пріобрѣтать таковыя и читать. Но, къ сожалѣнію, у большинства изъ пастырей Церкви нѣтъ любви къ чтенію книгъ духовнаго содержанія, а равно и къ выпискѣ духовныхъ журналовъ, на что жалуются и редакціи разныхъ духовныхъ изданій и болѣютъ душою на такое несочувствіе. А пора бы задуматься пастырямъ Церкви надъ такимъ не нормальнымъ явленіемъ и приняться съ большею любовью за пополненіе своего образованія, и большую часть времени посвящать этому

дѣлу, а не занятіямъ хозяйственнымъ, житейскимъ. Кому же больше и поминить, какъ не пастырямъ Церкви Христовой, такъ часто возглашаемое ими ученіе евангелія, что «вся сія приложатся» подъ условіемъ предварительнаго исканія Царствія Божія и правды его? Наши бібліотеки церковныя очень бѣдны книгами, и въ этомъ отчасти виноваты сами священники: они обо всемъ заботятся, а что касается имѣть порядочную бібліотеку церковную и домашнюю, они считаютъ это какъ бы лишнимъ, не нужнымъ для себя, не зная того, что это составляетъ первостепенную важность въ жизни пастыря Церкви и его богатство, безъ котораго, дѣйствительно, онъ бѣденъ, достоинъ сожалѣнія, такъ какъ не въ силахъ будетъ вести бравъ съ врагами Церкви и врагами ея ученія.

Мало сего, пастырь долженъ позаботиться излагать истины христіанскія въ такой формѣ, которая болѣе всего соотвѣтствуетъ нашему времени и нашимъ слушателямъ. Это не значитъ, что церковный учитель долженъ соображаться во всѣхъ отношеніяхъ съ духомъ времени и истину христіанскую всегда представлять совпадающею съ интересами житейскими. Содержаніе христіанскихъ истинъ пусть остается неприкосновеннымъ: Христосъ долженъ владычествовать, а не духъ времени; Христу долженъ подчиняться духъ времени. Но что касается формы, въ которой предлагаются христіанскія истины, что касается ихъ развитія и разъясненія, то въ этомъ отношеніи небезполезно соображаться съ условіями времени и мѣста, потому что можетъ случиться, что если пастырь будетъ говорить слишкомъ просто и безыскусственно, то его не станутъ слушать, какъ и наоборотъ.

Но и одного умѣнія приспособительно учить мало для пастыря Церкви. Слово Божіе сравниваетъ его съ городомъ, стоящимъ на верху горы, на который какъ бы невольны обращены глаза всѣхъ. Это показываетъ, что пастырь-учитель долженъ еще служить примѣромъ добродѣтельной жизни и благочестія. И, дѣйствительно, великій въ правѣ искать въ пастырѣ образца христіанской нравственности, смотрѣть на него и въ частной жизни, какъ на лицо общественное. Итакъ, если пастырь не сознаетъ важности своего положенія, если онъ не думаетъ исполнить того, чего ждутъ отъ него другіе,—въ такомъ случаѣ его поведеніе доставляетъ суубый вредъ насомымъ: оно располагаетъ ихъ думать, что подобное поведеніе естественное и простиительно.

Бросимъ, милые мои собратья, чрезмѣрныя заботы, житейскія, и удѣлимъ больше времени на чтеніе слова Божія, твореній святыхъ отцовъ и вообще писанія пастырей и учителей Православной Церкви, а также на чтеніе всего того, что содержится въ изданіяхъ духовныхъ и въ здоровыхъ свѣтскихъ, и сдѣлаемся *сильны и другіхъ утѣшати во здравьль учени, и противящіяся обличати* (Тит. 1, 9).

(Под. Еп. Вѣд).

## Современныя требованія отъ пастырской проповѣди.

Проповѣдничество является особымъ служеніемъ пастыря—служеніемъ пастырскимъ словомъ, рѣчью. Цѣль этого служенія—спасеніе душъ пасомыхъ. Если же такъ, то проповѣдь пастыря должна быть *дѣйственной* и потому *общедоступной, популярной*: только такая рѣчь жизненная и привлекательна и можетъ оказывать дѣйствительное вліяніе на души слушателей.

Какая же рѣчь должна считаться общедоступной, популярной?—Рѣчь пастыря обращена къ слушателямъ—христіанамъ, принадлежащимъ въ различнымъ слоямъ общества. А потому, проповѣдь должна быть такою, чтобы бѣднѣе и богатѣе, ученые и неученные—*все были въ состояніи* находить въ ней *озареніе для своей души*,—а въ этомъ именно и состоитъ, по Дюнану, популярность проповѣди. Само собою понятно, что такая популярная проповѣдь, съ одной стороны, является чуждой всего зауряднаго, грубаго, тривиальнаго, а съ другой—рѣзительно отличается отъ того, что называется *академической рѣчью*, и совершенно противоположна риторикѣ и декламации. Слово пастыря должно точно воспроизводить предъ слушателями раскрываемый предметъ и живо выражать извѣстные чувства.

Но истинная популярность проповѣди состоитъ не столько въ отдѣльныхъ выраженіяхъ, въ языкѣ, сколько въ мысляхъ, чувствахъ и искренности. Когда мысли въ проповѣди вѣрны, чувства чисты и искренни, *естественно и прямо* проникаютъ въ сердца слушателей, то цѣль проповѣди можно считать вполне достигнутой. Для этого пастырю-проповѣднику нужно наблюдать за мыслями, настроеніемъ, вообще за духовною жизнію и интересами своихъ пасомыхъ, или, по совѣту Цицерона, *улавливать мысль и чувства слушателей*, чтобы, сообразно съ ними, приспосабливать и свою собственную рѣчь, вслѣдствіе чего слово проповѣдника будетъ вполне соответствовать душевному настроенію слушателей.

Источникъ такого общедоступнаго проповѣдничества находится въ душѣ пастыря-проповѣдника, въ его сердцѣ, въ его чувствахъ—и нигдѣ болѣе. Необходимо любить тѣхъ, къ кому мы обращаемся съ рѣчью; необходимо быть одушевленнымъ святою ревностью объ ихъ спасеніи, желать спасенія для ихъ душъ, стремиться достигнуть его во что бы то ни стало. Нужно внести въ проповѣдь тотъ огонь и ту жизненность, которые прямо направляются къ сердцу, потому что исходятъ изъ сердца же,—овладѣваютъ душами и проникаютъ въ нихъ, озаряютъ, смягчаютъ, покоряютъ и обращаютъ ихъ.

Что касается существенныхъ чертъ общедоступнаго слова пастыря-проповѣдника, то оно, прежде всего, должно быть *словомъ живымъ, словомъ жизни*, которое съ непреодолимою силою проникаетъ въ самыя глубины души и нравственно возрождаетъ ее въ жизни христіанской вѣры и благодати. Поэтому, пастырь-проповѣдникъ долженъ имѣть въ виду души слушателей—и

ничего, кромѣ душъ,—долженъ имѣть въ виду ту жизнь, которую обязанъ выдѣрнть въ нихъ, и добро, которое обязанъ дѣлать для нихъ. Церковный ораторъ долженъ хорошо изучить и узнать своихъ пасомыхъ, долженъ угадывать наполняющія ихъ душу вѣсушенія, знать гнетущія ихъ нужды, ясно представлять себѣ ихъ душевное настроеніе. Тогда онъ будетъ знать, что скорѣе всего нужно преподавать своимъ слушателямъ, что болѣе всего можетъ произвести на нихъ впечатлѣніе, затронуть ихъ и склонить къ тому, чего пастырь желаетъ отъ нихъ. Словомъ пастырь долженъ говорить *прямо своимъ слушателямъ*, для своихъ слушателей, а не просто только *предъ* своими слушателями. Среди совѣтовъ, какіе даетъ при этомъ Дюнану проповѣдникамъ живого слова, нельзя не указать на совѣтъ, чтобы пастырь проповѣдывалъ *кратко и просто*. Краткость относится не къ продолжительности только проповѣди, но и къ самому способу выраженія мыслей, которое также должно отличаться краткостью и отчетливостью. Нужно сообразоваться съ воспримчивостью слушателей и не говорить слишкомъ много; нужно дѣлать тщательный выборъ, ограничиваться самымъ необходимымъ и истинно полезнымъ. Пусть пасомые видятъ въ своемъ пастырѣ не подавляющаго своею ученостью писателя, не блещущаго риторическими приѣмами и красотами оратора, а простого и доступнаго всекъ апостола вѣры и правды Христовой.

*Вторымъ* свойствомъ пастырскаго проповѣдническаго слова является *учительность*. Слово пастыря-проповѣдника должно быть *учительнымъ*. Онъ долженъ прилежно научать своихъ слушателей тому, что имъ необходимо знать, какъ христіанамъ, или, говоря словами Дюнану, долженъ научить слушателей «истинамъ вѣры и всекъ великимъ историческимъ фактамъ, которые составляютъ ихъ основу и служатъ ихъ доказательствомъ, научать заповѣдямъ Божіимъ, христіанскимъ добродѣтелямъ, съ указаніемъ средствъ пріобрѣтенія ихъ и избѣжанія противоположныхъ имъ пороковъ». Особенно пастырь долженъ научать молитвамъ, которыя возвышаютъ и благотворно дѣйствуютъ на душу человека,—таинствамъ, которыя изводятъ на вѣрующихъ благодать, долженъ знакомить своихъ пасомыхъ съ главными частями богослуженія, церковными праздниками и благочестивыми упражненіями. Однимъ словомъ, пастырь-проповѣдникъ долженъ научить своихъ слушателей, во что они должны вѣровать и какъ должны жить.

Какъ же пастырь Церкви Христовой можетъ исполнять этотъ великій долгъ учительства?

Онъ долженъ возвѣститъ своимъ слушателямъ *всю волю Божию* (Дѣян. 20, 27), т. е. въ вѣрѣ Христовой не должно быть ничего такого, чему бы пастырь, по окончаніи извѣстнаго времени, не научилъ свою паству. А для этого лучшимъ способомъ является проповѣдываніе ученія христіанскаго *по определенному плану*, когда каждому предмету, каждой истинѣ будетъ отведено свое определенное мѣсто. Но какой бы планъ ни былъ выработанъ пастыремъ проповѣдникомъ, основа всегда должна быть одна и та же—это ученіе

о догматахъ, нравственности, молитвахъ и таинствахъ.

Проповѣдываніе по опредѣленному плану легче и удобнѣе и для самого пастыря. Особенно это связывается при выборѣ предмета для проповѣди. Сколько иногда приходится совершенно напрасну терять времени и труда на приписаніе подходящаго предмета для проповѣди! Между тѣмъ, ничего подобнаго не бываетъ, если проповѣдникъ слѣдуетъ въ этомъ случаѣ опредѣленному плану, гдѣ всему отведено подобающее мѣсто. Въ то же время проповѣдываніе по опредѣленному плану и весьма полезно для пастыря. Если пастырь въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ своей проповѣдической дѣятельности основательно, такъ сказать, прошелъ съ пасомыми полный курсъ ученія Христова, тщательно приготовляя каждое свое поученіе, то онъ, въ такомъ случаѣ, самъ прекрасно изучитъ все христіанское ученіе—и притомъ изучитъ съ полнымъ вниманіемъ и всестороннимъ обсужденіемъ и размышленіемъ—и приобрететъ то глубокое знакомство съ святыми и высокими истинами христіанской вѣры, которое безусловно необходимо, чтобы понять и уловить ихъ, сдѣлать ихъ собственнымъ, перевести на народный языкъ и быть въ состояніи надлежащимъ образомъ объяснить ихъ своимъ слушателямъ. Такимъ образомъ, преподавая ученіе Христово въ систематическомъ порядкѣ своимъ слушателямъ, пастырь-проповѣдникъ и самъ становится болѣе совершеннымъ учителемъ, день ото дня возрастая въ познаніи ученія Христова.

Въ высшей степени важно также, чтобы учительное и популярное слово пастыря-проповѣдника имѣло *аполлогетическій* характеръ, особенно въ виду современнаго релігіознаго индифферентизма и невѣрія. Лучшей аполлогіей христіанства, по взгляду Дюнанду, служить уже простое, ясное и точное изложеніе ученія Христова. При этомъ пастырю-проповѣднику нужно имѣть въ виду слѣдующее. Какъ при положительномъ изложеніи ученія Христова, такъ и при защитѣ его отъ разныхъ нападеній и возраженій пастырь-проповѣдникъ всегда долженъ соблюдать спокойное и твердое настроеніе учителя Божественной истины, который не сомнѣвается, не ищетъ истины, а обладаетъ ею. Онъ не долженъ прибѣгать къ мелочнымъ спорамъ, а излагать Божественное ученіе съ важностью, ясно и съ авторитетомъ. Если же пастырю-проповѣднику, по выводу обстоятельствъ, придется снѣтаться съ разными сомнѣніями въ области релігіи, то онъ долженъ бороться съ серьезными и опасными заблужденіями, которыми зараженъ его пасомые, а не возбуждать такъихъ затрудненій, которыя совѣмъ незнакомы его слушателямъ, и которыя никогда бы не пришли имъ и въ голову. Самые отвѣты на возраженія должны быть просты, точны и основательны; разъясненія релігіозныхъ недоумѣній должны отличаться ясностью, отчетливостью и настойчивой принудительностью, чтобы возраженія невѣрующихъ не показались болѣе сильными, чѣмъ опроверженіе ихъ пастыремъ-проповѣдникомъ, и чтобы, такимъ образомъ, не колебать вѣры однихъ и не утвердить въ невѣріи другихъ.

Какъ на послѣднее существенное свойство пастырскаго проповѣднаго

слова, Дюпанлу указывает на то, что оно должно быть словомъ *утѣшенія*. Религія не есть одно знаніе, но главнымъ образомъ — жизнь. И потому, пастырь, какъ служитель религіи, долженъ не только учить истинамъ вѣры, но и вызывать въ душахъ слушателей расположеніе къ воспріятію этихъ истинъ; долженъ возбуждать, развивать и укрѣплять христіанскія расположенія и чувствованія, внушать любовь къ добру и отвращеніе и ужасъ къ злу; — словомъ, долженъ создать въ душахъ пасомыхъ полную и совершенную христіанскую жизнь. Все же это достигается главнѣе и скорѣе всего пастырскимъ *утѣщеніемъ*. Такимъ образомъ, къ ученію пастырь долженъ присоединять увѣщаніе, которое болѣе направляется къ сердцу, и которымъ, въ то же время, одинъ просвѣщаетъ душу, другой возбуждаетъ и подчиняетъ своему вліянію волю — эту могучую силу, отъ которой зависитъ все направленіе жизни человѣка.

Съ успѣхомъ увѣщевать, проникать въ сердце слушателей можно *двумя* путями: путемъ разума и путемъ чувствъ. *Первый* путь сводится къ тому, чтобы всегда основательно и *убѣдительно мотивировать* свои увѣщанія. А чтобы узнать, какого рода основанія, мотивы болѣе пригодны для слушателей, пастырь проповѣдникъ долженъ главнымъ образомъ изучать сердце человѣческое и особенно тѣ души, съ которыми онъ имѣетъ дѣло. *Второй* путь состоитъ въ томъ, чтобы дѣйствовать на чувства и, такимъ образомъ, при помощи ихъ, приводить душу слушателей къ желаемому настроенію и оказывать благотворное вліяніе на волю, уже просвѣщенную и затронутую изложеніемъ доводовъ.

Во всего этого еще мало. Чтобы съ успѣхомъ увѣщевать другихъ въ христіанской жизни, нужно самому воплотить въ себя эту жизнь. Прежде чѣмъ воспитывать другихъ въ святомъ ученіи Христовомъ, пастырь долженъ самъ воспитываться въ немъ и жить имъ, ввести его въ свою душу, воспринять въ тайникъ своего собственного сердца. Только такой пастырь проповѣдникъ можетъ благодатно возрождать своихъ слушателей и вести ихъ по пути христіанскаго совершенствованія къ царству Божію.

Разсмотрѣвъ всѣ существенныя свойства живого пастырскаго слова, Дюпанлу даетъ еще нѣсколько прекрасныхъ *практическихъ* совѣтовъ касательно пастырски-проповѣдническаго служенія. Среди нихъ заслуживаетъ особеннаго вниманія, по своей важности и практической полезности, приводимое Дюпанлу мнѣніе знаменитаго французскаго проповѣдника епископа *Фенелона о потѣднической импровизаціи*.

Фенелонъ не одобряетъ общераспространеннаго обычая проносить *заученныя* проповѣди наизусть, или же читать ихъ по тетрадкѣ, строго, педагогически держась написаннаго текста. Подобный способъ проповѣдыванія стѣсняетъ дѣйствія проповѣдника, отнимаетъ у него всякую свободу и живость, связываетъ до такой степени, что онъ не можетъ, не смѣетъ отдаться какому-либо внезапному порыву. Напротивъ, говоритъ Фенелонъ, если кто не заучиваетъ своей проповѣди наизусть и рабски не слѣдуетъ написанному

тексту оя, то оны находится въ полномъ самообладаніи, выражается естественнo, мысли его текутъ свободно, отдѣльными выраженіи сильны, иногда, быть можетъ, недостаточно отдѣланы, но всегда исполнены жизни и энергіи. Само собою разумѣется, что Фенелонъ вовсе не имѣеть здѣсь въ виду тѣхъ, кто импровизируетъ легкомысленно и беззаботно и восходитъ на кафедру, часто не зная, что именно намѣренъ сказать оны. Тутъ идетъ рѣчь о серьезной и свободной импровизаціи, которая не только не исключаетъ, а даже требуетъ соответствующаго предварительнаго приготовленія къ проповѣдыванію. Фенелонъ не запрещаетъ церковному оратору предварительно готовить свои проповѣди на бумагѣ, располагать въ порядкѣ все части ихъ и даже напередъ готовить все поясненія и главные фразы. Оны требуетъ только, чтобы пастырь-проповѣдникъ свободно пользовался приготовленнымъ текстомъ проповѣди, съ возможностью одно измѣнить, другое дополнить—сообразно съ настроеніемъ слушателей, обстоятельствами дѣла или же подъ вліяніемъ внезапнаго озаренія самого проповѣдника новыми мыслями.

Для успѣшнаго веденія такого рода проповѣдыванія нужны, по мнѣнію Фенелона, слѣдующія условія: 1) извѣстный запасъ опыта въ свободной импровизаціи; 2) серьезное изученіе христіанской религіи; 3) ревность въ исполненіи пастырскаго служенія.

Пастырь-проповѣдникъ можетъ приобрести навыкъ, павѣстную свободу и достаточную легкость въ импровизаціи произнесеніемъ частныхъ поученій, размышленій, бесѣдъ и особенно посредствомъ ватихизическихъ поученій. Этимъ приобретается павѣстная свобода въ живомъ словѣ и достаточная легкость, которая, по словамъ Фенелона, будетъ давать возможность пастырю съ достоинствомъ всходить на кафедру даже при торжественныхъ случаяхъ.

*Второе* условіе требуетъ серьезной постепенной подготовки къ пастырской импровизаціи,—подготовки, которая должна состоять въ тщательномъ изученіи христіанства, въ основательномъ знаніи догматическаго и нравственнаго богословія и въ извѣстномъ запасѣ знакомства съ ученіемъ свв. отцовъ Церкви. Такая серьезная подготовка дастъ пастырю возможность выработать болѣе или менѣе дѣльное христіанское міровозрѣніе, при свѣтѣ котораго оны можетъ смѣло выступить на кафедру съ свободной импровизаціей, не затрачивая времени на продолжительную подготовку къ каждой отдѣльной проповѣди. (Изв. Рук. для сел. пастырей. 1901. № 33).

---

### Желательное улучшеніе церковно-приходской школы. Совмѣстимость труда свѣтской и церковно-приходской школы.

---

— По словамъ «Моск. Вѣд.», церковной школѣ, которая теперь все шире развертываетъ свою дѣятельность, и въ качественномъ отношеніи, въ смыслѣ улучшенія постановки дѣла, и въ количественномъ, какъ нельзя болѣе

приличествуетъ взятыя теперь же, пока не упущены моменты, и пока удовлетвореніе этого рода запросовъ народа не перехвачено школами другихъ типовъ, — за открытіе придаточныхъ ремесленныхъ классовъ, въ родѣ шитья и кройки, портняжнаго искусства, счетоводства, садоводства, переплетанія книгъ и пр.

Народъ, питающій кровныя симпатіи къ церковной школѣ, за то, что она — единственная изъ школъ, которая, насаждая грамоту, въ то же время всѣмъ своимъ богобоязненнымъ строемъ утверждаетъ ученіе отеческой вѣры, — будетъ любить ее еще сильнѣе, когда изъ ея стѣнъ будутъ выходить не бѣлоручки-всезнайки, склонныя болѣе гулять, нежели трудиться, но люди трудящіеся, чтущіе Бога и своихъ старшихъ, поддержатели семей и родовъ, хорошо знающіе свое ремесло, приносящее имъ и ихъ семьямъ обезпеченный кусокъ хлѣба. А косвенно чрезъ это народъ будетъ прочнѣе утверждаться и въ своей преданности къ церкви, достиженіе чего, кстати сказать, является теперь вопросомъ не безразличнымъ.

Да и вообще Церкви, которая искони питала «сирыхъ и вдовъ», и изъ временъ особеннаго разцвѣта церковной идеи, какъ, напримѣръ, при Златоустѣ, оставила слѣды особенной попечительности о всѣхъ немущихъ, — особенно благовременно взятыя за этотъ новый видъ осязательнаго благотворенія. Тѣмъ болѣе, что подобный оборотъ дѣла предвидѣли и сами учредители церковно-приходскихъ школъ, въ правилахъ 1884 года ясно высказавшіе, что, съ разрѣшенія архіерея, при этихъ школахъ могутъ открываться дополнительные классы и можетъ быть введено обученіе ремесламъ и рукодѣлію.

— Въ «Русск. Паломн.» помѣщена (№ 21) прекрасная замѣтка г. Покровскаго объ отношеніи свѣтской школы къ церковно-приходской. Приводимъ ее съ нѣкоторыми сокращеніями. Ни для кого, конечно не тайна, говоритъ г. Покровский, что между дѣятелями свѣтской народной школы съ одной стороны и дѣятелями церковно-приходской школы съ другой, — установились у насъ отношенія въ крайней степени нежелательныя. Въ то время какъ въ высшихъ правительственныхъ сферахъ, вѣдающихъ дѣло народнаго образованія, необходимость дружной, совмѣстной работы надъ великимъ дѣломъ просвѣщенія — необходимость, сознавая давнымъ давно и не возбуждающая никакихъ сомнѣній, въ общественномъ сознаніи и въ сознаніи болѣе мелкихъ дѣятелей той и другой школы — эта необходимость не только не вылилась, а напротивъ, почти совсѣмъ затемнилась партійнымъ соперничествомъ и часто — явкою, открытою враждою. Съ газетныхъ страницъ взаимныя нападенія и отвѣты имъ непріязненныя отношенія со стороны тѣхъ, кого они задѣвали, перешли къ прискорбію въ жизни, выразились во множествѣ фактовъ, поражающихъ сердце искренняго и непредубѣжденнаго ревнителя народнаго образованія глубокою горестью, и сообщили этой жизни какой-то воинственный характеръ, точно и въ этой



области намъ нельзя обойтись безъ страшнаго бича современности—ожесточенной конкуренціи, борьбы на животь и на смерть изъ-за власти, господства и монопольнаго преобладанія. Это, разумѣется, въ высшей степени грустно, но это—фактъ, и еще недавно о немъ во всеуслышаніе заявилъ новый Министръ Народнаго Просвѣщенія, сказавшій въ Москвѣ, что между свѣтской и церковной школой въ дѣлѣ начального образованія существуетъ антагонизмъ и что этотъ антагонизмъ—явленіе крайне нежелательное, и потому должны быть приняты рѣшительныя мѣры къ его устраненію.

Властное слово лица, которому ввѣрено высшее поученіе о народномъ просвѣщеніи Россіи, безъ сомнѣнія, значить много: оно ясно и громко показываетъ, что въ глазахъ правительства враждебныя отношенія двухъ вѣдомствъ, работающихъ надъ начальнымъ народнымъ образованіемъ, прискорбное явленіе и что должны быть принимаемы самыя серьезныя мѣры къ ихъ устраненію. Но, конечно одного этого слова далеко еще недостаточно для того, чтобы сразу же положить полный конецъ тѣмъ прискорбнымъ явленіямъ, которыя складывались самой жизнью, находили для себя въ послѣдней въ высшей степени благоприятную почву и разрастались на ней пышнымъ и сильнымъ растеніемъ. Между дѣятелями той и другой школы успѣли уже сложиться опредѣленныя отношенія, которыя приняли характеръ привычныхъ и которыя поэтому исчезаютъ очень упорно и медленно. Надо, чтобы сами эти дѣятели воочію убѣдились, что основаній для непріязненныхъ дѣйствій между ними вовсе нѣтъ; что то, изъ за чего они враждовали, на самомъ дѣлѣ не вызываетъ вражды, а легко и просто можетъ быть улажено такъ, какъ это дѣлается между благовоспитанными и добрыми людьми: т. е. взаимнымъ соглашеніемъ, достигнутымъ благожелательными уступками съ обѣихъ сторонъ. Надо вообще, чтобы представители церковной и свѣтской школы имѣли возможность сами придти къ мысли о необходимости единенія и совмѣстной работы, сами могли столкнуться относительно тѣхъ сторонъ въ своей дѣятельности, которыя страдаютъ особенной чувствительностью и способны поэтому вызывать особенную обостренность отношеній заинтересованныхъ въ нихъ лицъ. Эти дѣятели найдутъ, конечно, для себя наиболѣе удобный *modus vivendi* и установятъ наиболѣе пригодныя рамки своей дѣятельности, не говоря же о томъ, что самое участіе ихъ въ общей работѣ надъ тѣмъ, что касается ихъ такъ близко и такъ существенно, послужитъ для нихъ въ высшей степени благоприятнымъ случаемъ къ тому, чтобы узнать другъ друга поближе и научиться видѣть другъ въ другѣ не врага, а соратника и сосѣда, относиться къ которому надобно съ уваженіемъ и почтеніемъ.

Такую попытку совмѣстной работы надъ устраненіемъ причинъ и условий, вызывающихъ школьный антагонизмъ, представляеть бывшій въ іюнѣ прошлаго года въ Самарѣ съѣздъ инспекторовъ народныхъ училищъ Самар-

ской губернии. Съездъ этотъ представляетъ собою такое знаменательное и такое важное явленіе въ нашей жизни, что просто удивительно, какимъ образомъ онъ прошелъ въ нашей печати почти совсѣмъ незамѣченнымъ: какъ будто у насъ такъ много важныхъ вопросовъ на очереди и такъ наша печать занята ими, что не могла удѣлить этому съѣзду и малой частицы того вниманія, котораго онъ заслуживаетъ. А между тѣмъ на съѣздѣ говорили о томъ, какъ избѣгать въ жизни школы явленій, которыя для нея вредны и которыми она тяготеетъ давно; здѣсь пришли къ соглашенію, устраняющему эти явленія, именно тѣ самыя лица, которымъ порученъ ближайшій надзоръ за школами и въ дѣятельности которыхъ такъ много точекъ соприкосновенія, переходящихъ изъ точки отталкиванія. Съездъ касался наиболѣе щекотливыхъ вопросовъ, служившихъ и служащихъ блокомъ раздора между школьными дѣятелями, и пришелъ къ рѣшеніямъ, которыя показываютъ, что между этими дѣятелями при добромъ желаніи миръ вполне возможенъ, и миръ добрый, хорошій.

Такъ съездъ, напр., весьма рѣшительно высказался противъ соперничества школьных вѣдомствъ, очень часто выражающагося въ самомъ открытіи школъ, которыя иногда возникаютъ безъ нужды единственно потому лишь, что новою школою хотятъ въ глазахъ населенія подорвать старую: постановлено было ни въ какомъ случаѣ не открывать новой школы въ тѣхъ селеніяхъ, гдѣ уже существуетъ школа какого-либо вѣдомства, настолько помѣстительная, что отказывать въ принятіи дѣтей въ нее не приходится. Самый выборъ типа школы совершенно правильно предоставленъ тому, кто въ этомъ дѣлѣ болѣе заинтересованъ, именно мѣстному населенію: оно должно быть извѣщено объ условіяхъ открытія школы того и другого вѣдомства, о матеріальныхъ средствахъ, которыя въ этомъ случаѣ потребуются отъ общества, о разнѣрахъ вспоможенія школѣ со стороны правительства, земства и под., такъ что народъ можетъ рѣшить этотъ вопросъ вполне сознательно и основательно, помимо всякихъ иныхъ расчетовъ, кромѣ собственной пользы и выгоды, что, безъ сомнѣнія, чрезвычайно важно въ смыслѣ пріобрѣтенія школою народныхъ симпатій. Постепенное же развитіе школьнаго дѣла до степени, при которой оно могло бы осуществить всеобщность обученія, обезпечено на съѣздѣ признаніемъ необходимости дружной и осмысленной работы надъ этимъ обоимъ вѣдомствъ, и инспекторамъ народныхъ училищъ поручено составить, вмѣстѣ съ уѣздными наблюдателями церковныхъ школъ, примѣрную школьную сѣть по каждому уѣзду, чѣмъ, конечно, устраняется въ этомъ важномъ дѣлѣ разрозненность и бесплодность отдѣльных мѣропріятій. Точно также о каждой вновь открываемой школѣ уѣздные органы завѣдыванія народными училищами непремѣнно должны сообщать другъ другу къ свѣдѣнію, чтобы не направлять трудовъ и усилій туда, гдѣ эти труды могутъ вдругъ оказаться излишними; а чтобы желательная общность школьных мѣро-

пріятіи касалась не только открытія новыхъ училищъ, но и вообще управленія и направленія школьнаго дѣла, съѣздомъ было постановлено устройство, въ началѣ или концѣ учебнаго года, совмѣстныхъ засѣданій уѣздныхъ училищныхъ отдѣленій и совѣтовъ для обсужденія такихъ вопросовъ, которые требуютъ соглашенія представителей училищнаго дѣла того и другого вѣдомства. Это послѣднее постановленіе въ особенности важно и значительно, такъ какъ оно обезпечиваетъ дружную общую работу не только въ ея главныхъ и существенныхъ чертахъ, но и въ деталяхъ и частностяхъ, создавая вмѣсто временнаго и случайнаго совѣщанія дѣятелей церковной и свѣтской школы—постоянное, и притомъ съ характеромъ болѣе мѣстнымъ, чѣмъ губернскае, а слѣдовательно и болѣе удобнымъ для разработки вопросовъ, касающихся внутренней стороны школьной жизни.

До какой степени взаимнаго уваженія и довѣрія могутъ договориться между собою представители школьнаго дѣла, если дать имъ возможность къ тому, и въ какой, слѣдовательно, степени существующая между ними и официально засвидѣтельствованная враждебность—явленіе ненормальное, не вытекающее изъ самаго существа дѣла, а наносное и случайное, показываетъ то постановленіе Самарскаго училищнаго съѣзда, по которому лица, наблюдающіи за школами, признаны желательными гостями въ школахъ того и другаго наименованія: при этомъ, какъ члены дирекціи народныхъ училищъ, такъ и церковно-приходскіе наблюдатели, при посѣщеніи ими школъ не своего вѣдомства, могутъ давать руководственные указанія и совѣты учащимъ, а также сообщать о своихъ впечатлѣніяхъ тѣмъ лицамъ и учреждениямъ, въ вѣдѣніи которыхъ школы находятся.

Если принять во вниманіе, что съѣздъ постановилъ еще не допускать, помимо особо уважительныхъ, указанныхъ имъ случаевъ, перехода учащихся изъ земской школы въ церковную и обратно,—перехода, также служащаго не малымъ поводомъ къ развитію обостренности отношеній между вѣдомствами; если вспомнить, что немъ выработаны школьными дѣятелями единообразныя правила относительно одновременнаго начала и конца учебнаго года въ томъ и другомъ школьномъ вѣдомствѣ, приняты общіе для обѣихъ школъ праздничные дни, и признанъ желательнымъ взаимный обмѣнъ школьными бібліотеками, такъ чтобы и самый выборъ выписываемыхъ въ нихъ книгъ производился по соображенію съ наличностью ихъ въ бібліотекахъ сосѣднихъ школъ; если, наконецъ, имѣть въ виду то, что, не дожидаясь утвержденія высшею властью этихъ другихъ, не менѣе ихъ важныхъ вопросовъ школьной жизни, рѣшенныхъ на съѣздѣ, инспекторы народныхъ училищъ и наблюдатели церковныхъ школъ Самарской губерніи добровольно согласились руководствоваться выработанными правилами, начиная уже съ текущаго учебнаго года, то нельзя не сказать, что Самарскій училищный съѣздъ—явленіе въ высшей степени свѣтлое, что онъ начинается собою періодъ мирной и плодотворной работы на нивѣ народнаго про-

свѣщенія всѣхъ ея дѣятелей, и что подобныя свѣзды должны быть не случайными и мѣстными событіями русской жизни, а періодическими и повсемѣстными учрежденіями.

### Проектъ устройства ограды къ сельскому приходскому храму.

Одинъ изъ священниковъ Саратовской епархіи на страницахъ Саратов. Еп. Вѣд. (№ 16) предлагаетъ вниманію своихъ собратій проектъ устройства ограды къ сельскому приходскому храму, по которому имъ уже и устроена ограда въ с. Я—кѣ Сердобскаго уѣзда, стоимостью въ 350 руб. Ему нужно было около своей церкви устроить ограду и онъ сталъ дѣлать сравнительный подсчетъ деревянной съ деревянными дубовыми столбами, деревянной ограды съ кирпичными столбами и даже всей каменной ограды. Въ результатѣ, конечно, получилось, что вся деревянная ограда стоитъ дешевле ограды съ каменными столбами и значительно дешевле всей каменной. При этихъ счетахъ и соображеніяхъ онъ такъ былъ занятъ мыслию объ оградѣ, что приглядывался рѣшительно ко всему, что такъ или иначе по своему вѣншему виду и формѣ напоминало фигуру ограды. Въ такомъ настроеніи онъ однажды остановилъ свое вниманіе на желѣзной рѣшеткѣ окна храма и у него явилась мысль устроить ограду желѣзную на подобіе простой рѣшетки окна.

Для большей наглядности онъ параллельно сдѣлалъ подсчетъ стоимости одного звѣна ограды какъ деревянной, такъ и желѣзной при одинаковыхъ, конечно, размѣрахъ. Рисунокъ ограды предполагался самый простой: въ двухъ столбахъ вышиною надъ землею 2<sup>1</sup>/<sub>4</sub> аршина должны быть вставлены четыре поперечныхъ бруска длиною въ 4 аршина съ пропущенными сквозь нихъ прямыми спицами соответствующей столбамъ высоты и на разстояніи 4-хъ вершковъ одна отъ другой. Само собой понятно, что деревянные поперечные бруски звѣна должны быть вдолблены въ столбахъ ограды, а желѣзные поперечники должны быть чрезъ тѣ же столбы свинчены каждый съ соответствующимъ ему поперечникомъ въ сосѣднемъ звѣнѣ желѣзными болтами. Такимъ образомъ получается непрерывное желѣзное сцѣпленіе не исключая, конечно, и дверей, гдѣ сцѣпленіе можетъ быть устроено полуциркульное вверху, поддерживаемое деревянными столбами. При такомъ устройствѣ ограды, если-бы чрезъ нѣкоторый періодъ времени и подгнили-бы нѣкоторые столбы, то ограда во всякомъ случаѣ не разрушилась бы, ее держало бы общее сцѣпленіе, да и столбы было-бы весьма удобно извлекать и вставить новые, развинтивши сначала сосѣднія звѣнья и потомъ снова свинтивъ ихъ чрезъ новые столбы. Таково въ общихъ чертахъ должно быть, по его проекту, устройство желѣзной ограды.

Что же касается смѣты расходовъ на одно звѣно, то стоимость звѣна

той и другой ограды можетъ быть выражена въ слѣдующихъ цифрахъ: звѣно деревянной ограды (стоимость столбовъ одинаковая въ обѣихъ оградахъ, а потому они въ расчетъ не принимаются) 4 поперечныхъ сосновыхъ бруска 2 вершка толщины, 3 вершка ширины и 4 аршина длины стоятъ 2 руб. 50 коп., для 16 спиць длиною въ  $2\frac{1}{2}$  аршина толщиной 1+1 вершокъ потребуется вершковая доска въ 5 вершковъ ширины и  $7\frac{1}{2}$  аршинъ длины—стоитъ 1 рубль; работа звѣна стоитъ 2 рубля; затѣмъ двойная окраска его, считая материалъ изъ дешевыхъ красокъ и работу стоитъ 1 руб. 50 коп. Итого вся стоимость звѣна деревянной ограды равняется 7 рублямъ.

Звѣно желѣзной ограды: 4 поперечника изъ  $\frac{3}{8}$  дюйма толщины и  $1\frac{1}{2}$  дюйма ширины рѣзного желѣза при 4-хъ аршинной длинѣ стоятъ 3 руб.; 16 спиць  $2\frac{1}{2}$  аршина длины изъ квадратнаго  $\frac{1}{2}$  дюймоваго прутка стоятъ 2 руб.; кузнечныя работы стоятъ 1 руб. 25 коп.; окраска звѣна при тѣхъ же условіяхъ, какъ и окраска деревянной ограды стоитъ 75 коп. Итого стоимость звѣна желѣзной ограды не превышаетъ стоимости звѣна деревянной т. е. тоже 7 руб. Цѣны на материалъ имъ были отобраны изъ магазиновъ с. Бекова, Сердобскаго уѣзда, а на работу отъ мѣстныхъ мастеровъ. А такъ какъ предполагаемая имъ ограда имѣла 42 звѣна, не считая 3 входныхъ дверей, то по этой разцѣнкѣ стоимость всей ограды безъ дверей должна простираться до 300 руб. Если затѣмъ прибавить стоимость этихъ дверей по 7 руб. каждую и 45 дубовыхъ столбовъ въ 22 руб. 50 коп., то общая стоимость всей ограды будетъ приблизительно около 350 рублей. По такому проекту и выстроена была ограда, обошедшаяся до 400 руб.

Правда, такая ограда вышла нѣсколько прозрачна, но эта прозрачность, не принимая во вниманіе даже дешевизны и прочности ограды, составляетъ, по его мнѣнію, ея преимущество въ сравненіи съ другими оградами. Храмъ, находясь въ такой оградѣ, открытъ взорамъ весь до основанія. Его грандіозность и величіе нисколько не затѣмняется, какъ это бываетъ особенно при высокихъ каменныхъ оградахъ. При томъ же, въ виду часто повторяющихся за послѣднее время кражъ въ сельскихъ храмахъ, такая ограда представляетъ большія неудобства для похитителей-святоотцевъ, укрыться въ случаѣ нельзя, да и въ второпяхъ перебраться чрезъ ея острые концы спиць рискованно.

Разумѣется тамъ, гдѣ средства прихода значительнѣе, можно сдѣлать рисунокъ ограды фигурный, а вмѣсто рѣзного полосоваго желѣза, употребленнаго имъ на поперечины ограды, употребить угловое желѣзо, которое гораздо удобнѣе тѣмъ, что не гнется и не провисаетъ.

---

# О В Ъ Я В Л Е Н І Я

## СБОРНИКЪ СОЧИНЕНІЙ

*Преосвященнѣйшаго Сергія,*

Епископа Астраханскаго и Енотаевскаго.

Часть 2-я, 1901 г.

Продается въ Астраханскомъ Епархіальномъ Книжномъ Складѣ.  
Цѣна 1 руб. 50 коп. Здѣсь же продается и первая часть его  
сочиненій. Цѣна 1 руб.

ИКОНОСТАСНАЯ МАСТЕРСКАЯ

Ведодора Кононовича Моисеева

принимаетъ заказы иконостасовъ въ полномъ составѣ,  
золочеченіе главъ и крестовъ, подъ личнымъ наблю-  
деніемъ. Переведена въ собственный домъ по Кресто-  
воздвиженской улицѣ рядомъ съ Епархіальнымъ  
женскимъ училищемъ.

# МАГАЗИНЪ ЗВАРЫКИНА

(Астрахань, противъ 2-го участка, собственный домъ)

ЗНАЧИТЕЛЬНО РАСШИРЕНЪ и имѣеть въ настоящее время, кромѣ своихъ винъ, всѣ БАКАЛЕЙНЫЕ и КОЛОНИАЛЬНЫЕ ТОВАРЫ: ЧАЙ своей развѣски и Московскихъ фирмъ. САХАРЪ, КОФЕ, КОНФЕКТЫ, ВАРЕНЬЕ, Скоромныя и постныя МАСЛА, всѣ соленыя ЗАКУСКИ и проч., Вина Елисѣевыхъ, ВОДКИ Долгова, Смирнова, Штритера, ВИНО виноградное и ЦЕРКОВНОЕ ведрами и бутылками собственного производства. Вышесказанные бакалейные и кондитерскіе товары имѣются постоянно свѣжіе лучшихъ Московскихъ и Петербургскихъ фирмъ, такъ какъ получаютъ безирерывно въ продолженіи цѣлаго года.

МАГАЗИНЪ  
ЦЕРКОВНОЙ УТВАРИ  
**А. И. ДВОРЕЦКАГО**  
(Противъ церкви Св. Николая Чудотворна, въ Астрахани)

имѣеть въ громадномъ выборѣ: кресты, евангелія, сосуды, дарохранительницы, папикадилы, хоругви, иконы запрестольныя, подсвѣчники, плащаницы, воздухи, иконы, божницы и кюты, облаченія священническое, діаконское, облаченіе и покровы для престола, пелены авалойныя, парчу, позументъ, а также золотыя, серебр., мельхіор. и бронз. вещи, самовары никелированные, томпаковые и разныя мѣдныя издѣлія.

Цѣны на всѣ товары понижены на 10%.

— Для церквей открыта разсрочка платежа. —

# ЦЕРКОВНАЯ УТВАРЬ

И М Ъ Е Т С Я

## ВЪ ВЕЛИЧАЙШЕМЪ ВЫБОРѢ:

Наисады  
Подсвѣчники  
Семисвѣчники  
Трехъ-свѣчники  
Кресты  
Евангелія  
Сосуды  
Ковчеги  
Дароносицы  
Мурицы

Хоругви  
Вѣнды вѣщальные  
Панихидницы  
Хлѣбодарицы  
Влюда антидорныя  
Влюда сборныя  
Лампады  
Кадилы  
Чаши водосвятныя  
Лички крестильныя

Плащоницы  
Воздухи  
Ковши для теплоты  
Копія  
Свѣчи фарфоровыя  
Свѣчи металлическія  
Свѣчи діаконскія  
Наскальницы  
Купели  
Фонари

Кресты запрестольные  
Кронштейны  
Укропники  
Апалон  
Колпаки стеклянные  
Иконы-святцы  
Иконы 12 праздниковъ  
Иконы разн. св. угоди.  
Вожницы  
Кіоты

МАГАЗИНЪ

# С. И. СИЛКОВА.

(Шоссейная ул., д. Феодотова, въ Астрахани. Телефонъ № 187).

## МАГАЗИНЪ

# САПОЖНИКОВА

И М Ъ Е Т Ъ

большой выборъ готовыхъ облачений для священниковъ и діаконѡвъ.

### Новый Гостинный домъ, №№ 5, 6 и 7.

Содержаніе отдѣла официалнаго: Высочайшія награды.—Распоряженіе Святейшаго Правительствующаго Синода.—Епархіальныя извѣстія.—Отъ Астраханскаго Помощительства о бѣдныхъ духовнаго званія.—Отъ Астрах. Епарх. Училищ. Совѣта.—Каталогъ книгъ, издаваемыхъ Отдѣломъ Московскаго Общества Любителей духовнаго просвѣщенія, по распространенію духовно-нравственныхъ книгъ.

Содержаніе отдѣла неофициалнаго: Слово въ день Успенія Пресвятой Богородицы.—О трудностяхъ миссіонерскаго служенія.—Дѣятельность Астраханскаго Кирилло-Мендіевскаго Братства въ отношеніи къ расколу и сектанству въ 1900 году.—Разныя извѣстія.—Объявленія.

Редакторъ *Иванъ Лытницкій.*

Печатать дозволяется. Цензоръ, Протоіерей *Николай Пальмовъ.*

Типографія В. Л. Егорова въ Астрахани, Биржев. ул., противъ Окружнаго Суда.



## ИЗВЛЕЧЕНІЯ

*изъ отчета Астраханскаго Епархіальнаго Наблюдателя о состояніи школъ церковно-приходскихъ и грамоты Астраханской Епархіи за 1899—1900 учебный годъ.*

### I.

Поѣздки Епархіальнаго Наблюдателя для осмотра церковныхъ школъ и ревизіи Уѣздныхъ Отдѣленій и распоряженія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта по отчетамъ о сихъ поѣздкахъ. Какія изъ предложеній Епархіальнаго Наблюдателя къ улучшенію церковно-школьнаго дѣла не были приняты или одобрены Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ и по какимъ основаніямъ. Сѣзды Уѣздныхъ Наблюдателей. Мѣры, выработанныя на сихъ сѣздахъ. Осмотръ школъ Уѣздными Наблюдателями. Постапвленія и распоряженія Уѣздныхъ Отдѣленій по поводу представленныхъ Уѣздными Наблюдателями отчетовъ объ осмотрѣ школъ.

Поѣздки Епархіальнаго Наблюдателя для осмотра церковныхъ школъ и ревизіи Уѣздныхъ Отдѣленій начались въ отчетномъ году вмѣстѣ съ Его Превосходительствомъ, Наблюдателемъ церковныхъ школъ В. И. Шемякинѣмъ, Помощникомъ его, А. М. Ванчаковымъ и Окружнымъ Наблюдателемъ Его Превосходительствомъ И. А. Износковѣмъ, послѣдовательно одинъ за другимъ посѣтившими Астраханскую епархію. В. И. Шемякинъ въ посѣщеніе свое между прочимъ далъ руководственныя указанія по вопросу объ устройствѣ второклассной церковно-приходской школы съ постояннымъ учительскимъ курсомъ и съ этою цѣлью проѣхалъ въ с. Началово, Астраханскаго уѣзда; Епархіальный и Уѣздный Астраханскіе Наблюдатели сопровождали его; результатомъ посѣщенія В. И. Шемякина было возбужденіе въ Епархіальномъ Училищномъ Совѣтѣ дѣла объ устройствѣ названной школы, каковое дѣло впослѣдствіи, по тщательной его разработкѣ, представлено Училищному Совѣту при Святѣйшемъ Синодѣ.

Въ продолжительное пребываніе въ г. Астрахани и Астраханской епархіи А. М. Ванчакова Епархіальный Наблюдатель вмѣстѣ съ нимъ посѣтилъ всѣ школы г. Астрахани и нѣкоторыя—Астраханскаго уѣз-

да, рядъ школъ Енотаевского и Черноярскаго уѣздовъ по нагорному берегу Волги и школы Царевского уѣзда, начиная отъ Владиміровки до с. Средне-Ахтубинскаго. Въ то же время произведена была ревизія дѣлъ Енотаевского, Черноярскаго и Царевского Уѣздныхъ Отдѣленій. Въ нѣкоторыхъ случаяхъ съ мѣста, а въ другихъ по окончаніи осмотра Епархіальнымъ Наблюдателемъ сообщено было Епархіальному Училищному Совѣту о результатахъ посѣщенія школъ и о мѣрахъ, необходимыхъ къ улучшенію школьнаго дѣла, — такъ по докладу Епархіальнаго Наблюдателя отъ 27-го Сентября за № 528 возбужденъ былъ вопросъ о правильной постановкѣ обученія пѣнію въ церковныхъ школахъ г. Астрахани; 11 Октября за № 536 возбуждено было ходатайство по вопросу объ обезпеченіи Ивановской церковно-приходской школы, Енотаевского уѣзда, и постановкѣ здѣсь обученія черченію.

По прибытіи въ г. Астрахань И. А. Износкова, Епархіальный Наблюдатель вновь съ нимъ осматривалъ школы г. Астрахани и выѣзжалъ въ близъ лежащее Урочище Калмыцкой степи на «Калмыцкій Базаръ», гдѣ производились работы по устройству миссіонерскаго храма и школы.

Вскорѣ послѣ этого Епархіальнымъ Наблюдателемъ лично предпринята была поѣздка въ с.с. Пришибъ, Капустинъ-Яръ и во Владиміровку Царевского уѣзда; въ с. Пришибѣ 24 Октября присутствовалъ на освященіи зданій для «молоканскихъ» мужской и женской церковно-приходскихъ школъ, устроенныхъ на средства Его Высочайшаго Превосходительства, Г. Оберъ-Прокурора Св. Синода, Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ, Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и мѣстнаго сельскаго общества; здѣсь же обревизованы были дѣла Уѣзднаго Отдѣленія и посѣщены занятія въ Пришибинскихъ школахъ. 25-го и 26-го Октября посѣщена Капустинно-Ярская второклассная школа, 27-го церковно-приходскія школы сл. Владиміровки; осмотръ послѣднихъ вызвалъ подробное предложеніе на имя Царевскаго Уѣзднаго Наблюдателя отъ 1 Ноября за № 551 по вопросамъ учебно-воспитательной постановки школъ.

Слѣдующія почти постоянныя поѣздки начались съ первыхъ чиселъ марта и продолжались до конца учебнаго года; въ это время посѣщены школы — церковно-приходскія и грамоты Астраханскаго, Енотаевского, Черноярскаго и Царевского уѣздовъ, а въ концѣ года

осмотрѣны дѣла Красноярскаго Уѣзднаго Отдѣленія; время съ второй половины Апрѣля и до конца Мая проведено въ посѣщеніи выпускныхъ экзаменовъ.

За весь годъ Епархіальнымъ Наблюдателемъ обрѣзаны всѣ Уѣздныя Отдѣленія Совѣта, при чемъ Отдѣленія Енотаевское, Царевское и Черноярское—по два раза. Дѣятельность Отдѣленій въ общемъ шла правильно, съ стремленіемъ къ благоустроенію и развитію школьнаго дѣла; особеннаго вниманія заслуживаютъ организованные при Астраханскомъ, Енотаевскомъ, Черноярскомъ и Царевскомъ Отдѣленіяхъ книжные склады для снабженія школъ учебниками и учебными принадлежностями; не поставляя себѣ цѣлей наживы, книжные склады прекрасно служатъ учебнымъ цѣлямъ школъ: въ Отдѣленіи всегда есть на лицо рекомендуемая Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ учебная книжка и учебное пособіе для школы; здѣсь всегда имѣются и немедленно высылаются лучшаго качества ученическія тетради съ правильно сѣткой, именно такія, которыя и необходимы въ школѣ по требованіямъ методики письма, такъ что сельскія школы не прибѣгаютъ къ мѣстнымъ торгашамъ и не принуждаются переплачивать за тетрадь, нисколько не соответствующую задачамъ школьнаго письма.

Въ теченіи года Епархіальнымъ Наблюдателемъ три раза посѣщена Капустиноярская второклассная школа, при чемъ послѣднее посѣщеніе во время переводныхъ и выпускныхъ экзаменовъ продолжалось недѣлю (съ 15-го по 22-е Мая). Изъ церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты въ теченіи года и во время экзаменовъ посѣщены слѣдующія: воѣ 28 школъ г. Астрахани (нѣкоторыя по нѣскольку разъ), въ Астраханскомъ уѣздѣ: Алютинская, Басинская, Камызякская—двухклассная, Караванная, Каралатская, Караптинная, Лаганская, Михайловская, Началовская, Николаевская (с. Николаевки), Оленичевская, Промысловскія мужская и женская, Уваринская, Чаганская, Яндыковская; въ г. Красномъ-Яру школы Владимірская и Ильинская посѣщены во время экзаменовъ; въ г. Енотаевскѣ и въ уѣздѣ: Енотаевская, Ивановская, Копановская, Никольская, Пришибинская, Оедоровская; въ г. Черномъ-Яру и въ уѣздѣ: Черноярская, Зубовская, Каменноярская, Солодниковская—Казанская и церковь школа, Старицкая; въ г. Царевѣ и въ уѣздѣ: Царевская женская и школа грамоты, Балыклейская женская, Быковская, Владиміровскія: Владимірская, Михаило-Ар-

хангельская и Пристанская, Заплавинскія Александровская и Покровская, Калмыцко-Балкскія церковно-приходская и школа грамоты, Колобовская, Левчуновская, слободы Николаевской — Александро-Невская, Николаевская и Троицкая, Панасовская, Полого-Займищенская, Пришибинскія: Духановская, Казанская, Троицкая, «молоканская» мужская и «молоканская» женская, Пролейская, Рахинская — Михаило-Архангельская, Средне-Ахтубинская Троицкая и Терновская. Всѣхъ посѣщеній школъ въ теченіе года было 139.

Кромѣ того въ теченіи отчетнаго года Епархіальнымъ Наблюдателемъ предпринимаемы были многократныя поѣздки въ Урочище «Калмыцкій Базаръ» не вдали отъ Астрахани, гдѣ возводятся массивныя зданія для Астраханской двухклассной крещено-калмыцкой миссіонерской школы и миссіонерская церковь, во исполненіе возложеннаго порученія отъ Астраханскаго Епархіальнаго Комитета Православнаго Миссіонерскаго Общества; храмъ, сооруженный иждивеніемъ Астраханскаго купца А. И. Губина, уже оконченъ постройкою и освященъ; школьныя зданія вчеревъ готовы для учебныхъ занятій.

Посѣщеніе школъ имѣло главною цѣлью руководство учебно-воспитательнымъ дѣломъ; съ этою цѣлью Епархіальный Наблюдатель, присутствуя на занятіяхъ въ школахъ, выслушивалъ одинъ, два, три урока, провѣрялъ знанія, при чемъ эту провѣрку не рѣдко обращалъ въ практическія занятія съ учащимися по предметамъ школы въ порядкѣ школьныхъ знаній. Наблюденія на урокахъ давали Наблюдателю живой матеріалъ для руководственной бесѣды во внѣклассное время съ учащими лицами; здѣсь обсуждались проведенные уроки, общая постановка учебно-воспитательнаго дѣла и попутно затрогивались другіе вопросы школы. Обращаемо было вниманіе на хозяйственную часть школъ; съ этою цѣлью Епархіальный Наблюдатель ознакомлялся съ нуждами школъ, учащихся и учащихся, обсуждалъ совмѣстно мѣры къ удовлетворенію нуждъ, а гдѣ нужно обращался словесно и письменно къ учрежденіямъ и лицамъ, могущимъ оказать матеріальное содѣйствіе школьному благоустроенію.

Въ рѣдкихъ случаяхъ, когда мѣры предупрежденія были испытаны и оказались недостижимыми цѣли, посѣщенія школъ вызывали донесенія Его Преосвященству или въ Епархіальный Училищный Совѣтъ о лицахъ, недостаточно внимательныхъ къ дѣлу.

Всѣхъ докладовъ и донесеній въ Епархіальный Училищный Совѣтъ по предметамъ школьнаго дѣла Епархіальнымъ Наблюдателемъ подано 34, каковыя и были рассмотрѣны въ засѣданіяхъ Совѣта, а за тѣмъ по нимъ сдѣланы были соотвѣтствующія распоряженія. Важнымъ между докладами Епархіальнаго Наблюдателя является внесенный имъ въ Совѣтъ отъ 22 Марта 1900 года за № 461 составленный имъ къ руководству учащихся лицъ списокъ педагогическихъ и наглядныхъ пособій; списокъ рассмотрѣнъ въ Совѣтѣ, одобренъ и рекомендованъ Уѣзднымъ Отдѣленіемъ для сообщенія учащимъ лицамъ; сознавая важность учрежденія при школахъ педагогическихъ библиотекъ съ наглядными пособиями, Епархіальный Наблюдатель просилъ всѣхъ о.о. завѣдующихъ школами озаботиться по возможности учрежденіемъ при школахъ названныхъ библиотекъ.

Сѣзда наблюдателей въ отчетномъ году не было.

Уѣздные Наблюдатели осмотръ школъ производятъ болѣе часто, чѣмъ Епархіальный Наблюдатель; въ теченіи отчетнаго года всѣ почти школы посѣщены ими по два раза, а нѣкоторыя — по нѣскольку разъ. Должно однако сказать, что топографическія условія не благоприятствуютъ служебнымъ разѣздамъ Уѣздныхъ Наблюдателей; такъ, по Астраханскому и Красноярскому уѣздамъ водныя переѣзды совершаются съ трудомъ, съ задержками и даже съ опасностью для жизни. Астраханскій Уѣздный Наблюдатель пишетъ, что 19 Ноября во время его поѣздки на пароходикъ, неожиданно налетѣлъ страшный штормъ, который, какъ потомъ оказалось, много бѣдъ надѣлалъ по губерніи; пароходикъ съ 30—40 пассажирами едва не погибъ среди Волги. Не лучше и сообщеніе на лодкахъ: 12 Октября выѣхавъ съ Цвѣтнаго въ Тишковъ, тотъ же о. Наблюдатель въ Тишковъ не попалъ — вѣтромъ лодку прибило къ такъ называемой «огневѣ», т. е. большой лодкѣ, гдѣ живутъ сторожа судоходнаго надзора, освѣщающіе сигнальными огнями фарватеръ Волги; цѣлыя сутки просидѣлъ здѣсь о. Наблюдатель, не имѣя возможности, вслѣдствіе противнаго вѣтра и выгона воды, попасть не только въ намѣченное мѣсто, но даже въ ближайшее село Маково, находившееся въ 4—5 верстахъ отъ его заключенія. А на лошадахъ? Вотъ напр. путешествіе съ пос. Троицкаго, гдѣ тотъ же о. Наблюдатель принималъ и осматривалъ вновь устроенную школу: «10 верстъ до поселка онъ ѣхалъ болѣе 3-хъ часовъ,

пользуясь для переѣзда азіатскимъ экипажемъ — арбою. Не мало препятствуютъ частому посѣщенію школъ громадныя промежутки между нѣкоторыми школьными пунктами епархіи (въ 50—70—100—150 верстъ и даже на неопредѣленное пространство); переѣздъ черезъ такія пространства, находящіяся въ Калмыцкой степи, въ Киргизской ордѣ и въ степяхъ Царевского уѣзда, отнимаетъ массу времени, — и тѣмъ болѣе, что способы передвиженія здѣсь очень затруднительны; Царевскій уѣздный Наблюдатель по этимъ причинамъ даже не могъ посѣтить двухъ отдаленныхъ школъ фортовъ Таловки и Казанки, объ открытіи которыхъ свѣдѣнія шли до него два мѣсяца. Частыя поѣздки въ такія отдаленныя уголки неизбѣжно отвлекаютъ отъ посѣщенія другихъ школъ, ибо отнимаютъ больше недѣли только на переѣздъ туда и обратно.

Послѣ осмотра школъ о.о. Уѣздные Наблюдатели входили въ Уѣздныя Отдѣленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта съ письменными докладами, отчетами и словесными заявленіями. Предметы ихъ докладовъ и постановленій по нимъ Уѣздныхъ Отдѣленій составляли свѣдѣнія о дѣятельности учащихся лицъ въ школахъ, ходатайства о поощреніи лучшихъ изъ нихъ и о побужденіи худшихъ, соображенія о мѣрахъ къ развитію и возвышенію учебно-воспитательнаго дѣла въ школахъ, заявленія и ходатайства о назначеніи учащихся лицъ въ школы, сообщенія о лицахъ, оказывающихъ матеріальное и нравственное содѣйствіе на пользу школъ, заявленія о необходимости постройки и ремонта школъ, снабженія ихъ книгами и пособиями учебными и письменными, ходатайства объ открытіи новыхъ школъ, о преобразованіи школъ грамоты въ церковно-приходскія, соображенія о способахъ къ изысканію мѣстныхъ средствъ къ обезпеченію школъ, а равно соображенія по разнымъ вопросамъ школьнаго дѣла. Обстоятельный докладъ Енотаевского уѣзднаго Наблюдателя о замѣченныхъ недостаткахъ въ экзаменаціонной школьной практикѣ вызвалъ въ мѣстномъ Уѣздномъ Отдѣленіи постановленіе съ руководственными правилами для испытательныхъ Комиссій, каковыя правила, разсмотрѣнныя въ Епархіальномъ Училищномъ Совѣтѣ, съ утвержденія Его Преосвященства, рекомендованы для школъ всей епархіи.

## II.

Учащіе въ церковныхъ школахъ (законоучители, учителя, учительницы, помощники и помощницы). Лица, наиболѣ ревностно или нерадиво относящіеся въ школьному дѣлу. Мѣры, принимаемыя къ повышенію педагогической подготовки учащихся. Курсы. Занятія на нихъ. Насколько замѣтно вліяніе курсовъ на улучшеніе школьнаго дѣла въ епархіи.

Законоучителями церковно-приходскихъ школъ состояли, за немногими исключеніями, мѣстные приходскіе священники, несшіе этотъ трудъ бесплатно (почти все). Въ нѣкоторыхъ церковно-приходскихъ школахъ (числомъ 15), за невозможностью приходскихъ священниковъ преподавать Законъ Божій по сложности лежащихъ на нихъ обязанностей и по другимъ уважительнымъ причинамъ, о чемъ каждый разъ восходило до церковно-школьнаго Начальства, законоучителями состояли или мѣстные діаконы, или учителя церковно-приходскихъ школъ. Въ 6-ти школахъ, находящихся вдали отъ приходскихъ священниковъ, обучали Закону Божію учительницы изъ окончившихъ курсъ Епархіальнаго Женскаго Училища. Во многихъ школахъ грамоты, на основаніи правилъ о нихъ, обучали Закону Божію учащія лица сихъ школъ. Обученіе Закону Божію свѣтскимъ лицамъ поручалось лишь по крайней необходимости, въ поселкахъ и хуторахъ, находящихся вдали отъ приходскаго храма и священника, при чемъ такое обученіе подлежало наблюденію и руководству приходскихъ священниковъ, которые поэтому обязываемы были къ возможно частому посѣщенію школъ. Приходскіе священники стояли въ самомъ близкомъ отношеніи къ церковнымъ школамъ; при законоучительствѣ, они состояли завѣдующими школъ. Въ должности завѣдующихъ школъ, мѣстные священники являлись ближайшими попечителями и отвѣтственными руководителями школъ; они заботились о правильномъ ходѣ учебнаго и воспитательнаго дѣла въ школахъ, руководили учащихъ, не вполнѣ опытныхъ въ школьномъ дѣлѣ, заботились о внѣшнемъ благоустройствѣ школъ — зданій, обстановки и библиотекъ, изыскивали средства на содержаніе школъ, вели переписку и отчетность по дѣламъ школъ, словомъ всецѣло должны были заботиться о поддержаніи вѣранныхъ попеченію ихъ школъ и о развитіи школьнаго дѣла въ приходяхъ. Дѣятельность о.о. завѣдующихъ руководственная, попечительная, отвѣтственная, широкая и сложная—въ массѣ своей, если принять во вниманіе все церковно-школьное дѣло въ епархіи, весьма почтенна, пло-

дотворна и важна въ интересахъ просвѣщенія юныхъ чадъ церкви. Нѣкоторые изъ о.о. завѣдующихъ и законоучителей проявили особенную ревность въ исполненіи возложенныхъ на нихъ обязанностей. Число такихъ лицъ оказывается очень почтеннымъ; и нельзя умалчивать о сихъ лицахъ: труды всѣхъ ихъ, приносимые на пользу церкви и общества, за недостаткомъ средствъ на церковно-школьныя нужды, ничѣмъ не оплачиваются и вытекають единственно изъ высокаго пастырскаго сознанія долга церковнаго учительства; необходимо хотя бы добрымъ словомъ, официально, упомянуть о дѣятельности сихъ лицъ и тѣмъ выразить признаніе достойныхъ ихъ трудовъ. Для многихъ нравственнымъ ободреніемъ въ трудѣ останется лишь это официальное признаніе. Таковыя лица, по отзывамъ о.о. Уѣздныхъ Наблюдателей и Уѣздныхъ Отдѣленій и личнымъ моимъ наблюденіямъ, слѣдующія, о которыхъ вполнѣ справедливо упомянуть здѣсь;

*По г. Астрахани:*

- 1) Завѣдующій и законоучитель Михайло-Архангельской школы, Протоіерей Іаковъ *Крестелевскій*, въ теченіе 13-ти лѣтъ съ рѣдкою аккуратностью и успѣхомъ ведетъ безмездныя занятія въ школь;
- 2) Свящ. Симеонъ *Буйловъ* съ успѣхомъ занимается безмездно въ двухъ школахъ—мужской и женской—при Казанской церкви;
- 3) Свящ. Борисъ *Витвицкій*, при другихъ обязанностяхъ, исправно посѣщаетъ занятія въ церк. прих. школь при Дешевыхъ квартирахъ и достигъ весьма успѣшныхъ результатовъ;
- 4) Завѣд. и законоуч. Гостинно-Николаевской мужской школы, свящ. Стефанъ *Солертинскій* 11 лѣтъ безмездно занимается по Закону Божию въ многолюдной школь, исполняя обязанности аккуратно и съ хорошимъ успѣхомъ;
- 5) Завѣд. и законоуч. церк.-прих. школь Петро-Павловской мужской и при пріютѣ «Ясли», свящ. Василій *Григорьевъ*, занимался по Закону Божию съ похвальною аккуратностью, пастырски-учительно, съ добрымъ воздѣйствіемъ на учащихся;
- 6, 7, 8) Завѣд. и законоуч. школь, свящ.: Гостинно-Николаевской женской Василій *Лебединскій*, Иоанно-Златоустовской—Всеволодъ *Виноградовъ*, Ильинской—Михаилъ *Бѣлоземцевъ*;



по Астраханскому уезду:

9) Завѣд. и законоуч. миссіонерской двухклассной крещено-калмыцкой школы, свящ. Василій *Красильниковъ*—преданный и трудолюбивый дѣятель-миссіонеръ; въ отчетномъ году о. Красильниковъ много потрудился надъ устройствомъ церкви и собственныхъ зданій для школы;

10) Завѣд. и законоуч. ц.-прих. школы пос. Бирючей-Косы, свящ. Василій *Орловъ*;

11) Завѣд. и законоуч. ц.-прих. школы с. Бахтемирова, свящ. Николай *Цытковъ* устроилъ у себя прекрасное новое зданіе для школы, съ хорошей учительской квартирой;

12, 13, 14) Много потрудились надъ устройствомъ школъ священники: с. Иванчуга—о. Василій *Смиренномудровъ* (въ пос. Троицкомъ), с. Камызяка—о. Василій *Нефедьевъ* и о. Александръ *Шоболовъ*;

по г. Красному-Яру и Красноярскому уезду:

1) с. Ганюшкина свящ. Василій *Рудневъ* расположилъ многихъ къ пожертвованіямъ на постройку въ с. Ганюшкинѣ школы и много потрудился по устройству новаго весьма удобнаго школьнаго зданія;

2) с. Кривобузанскаго свящ. Сергій *Осиповъ* велъ занятія по Закону Божію съ аккуратностью, умѣньемъ и успѣхомъ;

3) с. Ново-Павловскаго свящ. Михаилъ *Кронидовъ*—одинъ изъ усерднѣйшихъ и полезнѣйшихъ законоучителей; обращаясь съ дѣтьми внищательно и съ отеческою любовью, онъ расположилъ къ себѣ дѣтей,—они охотно слушаютъ и исполняютъ всякое его слово. Школа о. Кронидова по внѣшнему и внутреннему благоустройству одна изъ лучшихъ въ епархіи; о. Кронидовъ трудится въ школѣ съ 1890 года и при томъ бесплатно;

по г. Енотаевску и Енотаевскому уезду:

1) Завѣд. и законоуч. Енотаевской ц.-прих. школы свящ. Павелъ *Ильинъ* продолжаетъ трудиться съ примѣрнымъ прилежаніемъ и успѣхомъ, прекрасно вліяя на дѣтей въ религіозно-воспитательномъ отношеніи;

2) Завѣд. и законоуч. ц.-прих. школы с. Ивановки, свящ. Іоаннъ *Пуртуровъ* принадлежитъ къ числу лучшихъ дѣятелей въ уездѣ; онъ

много позаботился о ви́шнемъ и внутреннемъ благоустройствѣ школы; руководить школьнымъ хоромъ;

3) Завѣд. и законоуч. ц.-прих. школы с. Пришиба, свящ. *Петръ Кротовъ* внимательнымъ преподаваніемъ и умѣлымъ руководствомъ привелъ Пришибинскую школу въ должное состояніе, что стоило ему не малыхъ трудовъ. На Епархіальныхъ педагогическихъ курсахъ 1899 года о. Котовъ прекрасно велъ преподаваніе русскаго языка;

4) Завѣд. ц.-прих. школой с. Никольскаго, о. Благочинный свящ. *Тихонъ Третьяковъ* внимательно руководитъ школою и принимаетъ дѣятельное участіе въ ея нуждахъ;

5) Завѣд. и законоуч. ц.-прих. школы на Баскунчагѣ, свящ. *Георгій Лазуренко* (нынѣ умершій), не смотря на тяжкую болѣзнь, занимался въ школѣ съ рѣдкимъ усердіемъ, а когда уже ему стало нельзя посѣщать школу, онъ убѣдительно просилъ учительницу продолжать занятія по Закону Божию;

6) Завѣд. и законоуч. школы с. Оедоровки, свящ. *Николай Ивановскій* и въ отчетномъ году велъ занятія съ обычнымъ вниманіемъ, умѣнемъ и успѣхомъ. Ученики его при ревизіяхъ школъ и на испытаніяхъ давали прекрасныя осмысленныя отвѣты, оцѣненные на экзаменѣ балломъ 5. О. Ивановскій ведетъ занятія по пѣнію въ школѣ и съ ученическимъ хоромъ, руководитъ занятіями учительницы, служащей первый годъ; его энергіи и настоянію школа обязана устройствомъ новаго собственнаго помѣщенія. Благодаря такому отношенію къ дѣлу о. Ивановаго, Оедоровская школа, по постановкѣ учебно-воспитательнаго дѣла, одна изъ лучшихъ въ уѣздѣ, а о. Ивановскій лучшій и внимательнѣйшій школьный дѣятель. О. Ивановскій по должности члена Енотаевскаго Уѣзднаго Отдѣленія Совѣта принимаетъ близкое участіе въ дѣлахъ Отдѣленія;

*по г. Чертому-Яру и Черноярскому уезду:*

1) с. Ремонтнаго, свящ. о. Благочинный *Василій Кражимскій* участливо относится къ школьнымъ нуждамъ;

2) Завѣд. и законоуч. ц.-прих. школы с. Абганерова, свящ. *Теодоръ Лавровъ* отличается аккуратностью и точностью въ своихъ занятіяхъ по Закону Божию, прилагаетъ особое стараніе къ распространенію грамотности въ приходѣ, для чего открылъ еще школу грамоты

на 50 учащихся съ достаточнымъ обезпеченіемъ изъ мѣстныхъ источниковъ;

3) с. Акса я свящ. Михаилъ *Покасовъ* честно трудится на школьномъ поприщѣ, старательно и успѣшно заботится объ обезпеченіи завѣдующихъ имъ 5 школъ грамоты. Благодаря его руководству и попеченію, школы грамоты—женская с. Акса я и Перегрузовская въ учебно-воспитательномъ отношеніи поставлены очень хорошо; въ послѣдней успѣшно окончили курсъ 10 мальчиковъ;

4) Завѣд. и законоуч. мужской и женской ц.-прих. школъ с. Завѣтнаго, свящ. Сергій *Добронравовъ* школу посѣщаетъ аккуратно, занятія ведетъ живо и успѣшно; особенное вниманіе обращаетъ на воспитательную сторону; учащіеся у него отличаются скромностью и благонаравіемъ;

5) хутора Жутова свящ. Константинъ *Ардымскій* отличается ревностью въ преподаваніи Закона Божія и заботится о возможно большемъ развитіи грамотности на хуторѣ. Благодаря его заботамъ, % грамотныхъ на хуторѣ Жутовомъ стоитъ выше всѣхъ другихъ селъ и хуторовъ въ уѣздѣ;

*по г. Цареву и Царевскому уѣзду:*

1) Законоуч. образцовой школы при Капустиноярской второклассной,—свящ. Тихонъ *Иларіоновъ* безмездно ведетъ занятія, умѣло и съ успѣхомъ. О. Иларіоновъ руководилъ практическими уроками второклассниковъ въ образцовой школѣ по Закону Божію;

2) с. Житкура свящ. Дмитрій *Алимовъ* успѣшно ведетъ занятія въ мужской и женской ц.-прих. школахъ и внимательно относится къ нуждамъ школъ; имъ приняты мѣры къ учрежденію при школахъ прекрасной учительской бібліотеки;

3) Завѣд. и законоуч. ц.-прих. школы с. Заплавнаго, свящ. Василій *Смирновъ* велъ занятія съ обычнымъ усердіемъ, умѣніемъ и успѣхомъ;

4) с. Калмыцкой-Балки свящ. Георгій *Ардымскій* по собственному желанію, изъ сознанія пастырскаго долга, велъ занятія по Закону Божію и по пѣнію въ двухъ школахъ грамоты, не останавливаясь предъ поѣздками въ одну изъ нихъ за 5 верстъ, успѣшно выполнилъ программу ц.-прих. школы и научилъ дѣтей пѣнію общепотребительныхъ молитвъ;

5) слободы Капустиноярской Троицкой церкви, свящ. Левъ *Алякринскій* изъ трехъ завѣдуемыхъ имъ школъ въ двухъ обучаетъ по Закону Божию и въ одной по пѣнію. О. Алякринскій давній, преданный школьный дѣятель. Въ минувшемъ году имъ обстоятельно была выполнена, какъ и всегда, программа Закона Божіа въ обѣихъ школахъ. По пѣнію дѣти прошли все положенное программой, и научились пѣнію по обиходу. Давнее усѣбное обучение пѣнію о. Алякринскаго создало громадный приходскій хоръ пѣвцовъ-прихожанъ и даже учителей пѣнія, знакомыхъ съ управленіемъ хоромъ и скрипичной игрой, какъ напр. учитель пѣнія мѣстной женской ц.-прих. школы Е. Сахновъ. Въ истекшемъ учебномъ году о. Алякринскій несъ особенно серьезныя и напряженныя труды по завѣдыванію школами: въ двѣ изъ нихъ назначены были учителями только что окончившіе курсъ мѣстной второклассной школы молодые юноши, нуждавшіеся въ руководствѣ; и о. Алякринскій съ рѣдкимъ вниманіемъ и щедростью подѣлился съ ними своимъ учительскимъ опытомъ. О. Алякринскій въ отчетномъ году приложилъ не мало заботъ и трудовъ по постройкѣ и перестройкѣ школъ. Вообще о. Алякринскій является выдающимся въ снархѣ церковно-школьнымъ труженникомъ и при томъ безмезднымъ.

6) Свящ. с. Молчановки Михаилъ *Юдинъ* 28 лѣтъ законоучительствуетъ въ начальныхъ школахъ; въ отчетномъ году усѣбно продолжалъ заниматься въ ц.-прих. школахъ, съ пользою завѣдуя еще двумя школами грамоты (одна въ 25-ти верстахъ);

7) Завѣд. и законоуч. ц.-прих. школы с. Нижняго-Хутора и школы грамоты въ дер. Бутыркахъ, свящ. Михаилъ *Матвѣевъ* усѣбно велъ преподаваніе по Закону Божию въ обѣихъ школахъ, при чемъ въ Бутырской школѣ сверхъ программы преподавалъ дѣтямъ свѣдѣнія по вопросамъ старообрядчества, въ виду расколыническаго элемента въ деревнѣ.

8) Свящ. Троицкой церкви слободы Николаевской Евгений *Никольскій* съ неослабвающимъ рвеніемъ продолжалъ заниматься обученію Закону Божию и пѣнію въ мѣстной ц.-прих. школѣ; познанія дѣтей отличались сознательностью и ясностью; они научены всѣмъ церковнымъ пѣснопѣніямъ;

9) с. Слободки свящ. Александръ *Карповъ* достигъ отличныхъ знаній по Закону Божию въ женской школѣ с. Слободки и вѣдиль для

преподаванія Закона Божія въ школу пос. Никуйкова, гдѣ программа выполнена имъ удовлетворительно;

10) Свящ. Казанской церкви с. Пришиба Михаилъ *Троицкій* преподаетъ бесплатно Законъ Божій въ двухъ ц.-прих. школахъ, изъ коихъ одна—женская «молоканская» для обученія сектантскихъ дѣтей. О. Троицкій весьма успѣшно выполнилъ программу и кромѣ того въ женской «молоканской» школѣ сообщилъ свѣдѣнія по вопросамъ, пререкаемымъ сектантами. Душевнымъ отношеніемъ къ дѣтямъ, сектантскимъ дѣвочкамъ, о. Михаилъ успѣлъ расположить ихъ къ изученію Закона Божія и къ себѣ, какъ пастырю церкви;

11) Свящ. Казанской церкви с. Пришиба Іоаннъ *Юдинъ* 6-й годъ съ неослабнымъ рвеніемъ и прекрасными успѣхами ведетъ преподаваніе въ церковныхъ школахъ Казанскаго прихода. Въ отчетномъ году онъ обычно успѣшно выполнилъ программу въ многочисленной (свыше 100 человекъ) «молоканской» мужской школѣ, при чемъ выпускныхъ учениковъ познакомилъ, сверхъ программы, съ уясненіемъ вопросовъ, пререкаемыхъ сектантами;

12) Завѣд. и законоуч. Троицкой ц.-прих. школы с. Пришиба о. Благочинный свящ. Стефанъ *Парадизовъ* обычно усердно и успѣшно ведетъ школьныя занятія, не смотря на труды по благочинію. Въ отчетномъ году продолжалъ въ школѣ открытое имъ занятіе по переплетному мастерству;

13) Завѣд. и законоуч. ц.-прих. школы на Духановкѣ, свящ. Троицкой церкви с. Пришиба Александръ *Бѣлавинъ*, не смотря на множество трудовъ по приходу и по должности дѣлопроизводителя Уѣзднаго Отдѣленія Совѣта, не смотря на отдаленность Духановской школы, неопустительно и съ отличнымъ успѣхомъ велъ здѣсь преподаваніе по Закону Божію. При живомъ участіи о. Бѣлавина окончательно созданъ церковно-школьный хоръ, исполняющій всѣ обычныя иъснопѣнія богослуженія. Благодаря заботамъ о. Бѣлавина, при Духановской школѣ—одна изъ лучшихъ въ уѣздѣ ученическая бібліотека для чтенія;

13) Завѣд. и законоуч. ц.-прих. школы с. Пролойки, свящ. Николай *Покровский* ведетъ занятія по Закону Божію аккуратно, весьма успѣшно; ученики о. Покровскаго на экзаменѣ давали весьма хорошіе твердые, осмысленные отвѣты;

15) Завѣд. и законоуч. ц.-прих. школы слободы Рахинки свящ. Петръ *Началовъ* неустанно заботится о школѣ и весьма обстоятельно выполняетъ ежегодно требованія программы Закона Божія. Школа, благодаря его трудамъ, отлично обставлена съ внѣшней стороны, учебниками и учебными пособиями;

16) Завѣд. и законоуч. АЛЕКСАНДРОВСКОЙ ц.-прих. школы с. Средне-Ахтубинскаго, свящ. Александръ *Доброправовъ* усердно ведетъ преподаваніе Закона Божія и внимательно относится къ завѣдуемымъ имъ двумъ школамъ его прихода;

17) Завѣд. и законоуч. ц.-прих. школы с. Широкаго, свящ. Симеонъ *Рудневъ* уже 5 лѣтъ усердно ведетъ преподаваніе Закона Божія и внимательно относится къ нуждамъ школы; благодаря его заботамъ, существуетъ церковно-школьный хоръ и открыты при школѣ занятія по переплетному мастерству;

18) Завѣд. школами грамоты с. Заплавнаго, свящ. Константинъ *Доброправовъ* заботливо руководить этими школами, каковыя въ отчетномъ году вели занятія по программѣ ц.-прих. школы и подготовили выпускъ учениковъ;

19) Завѣд. и законоуч. школы грамоты въ слободѣ Капустино-ярской, свящ. Гавріиль *Крестелевскій* въ продолженіе 4-хъ лѣтъ усердно ведетъ преподаваніе Закона Божія по программѣ ц.-прих. школы и внимательно относится къ нуждамъ школы;

20) Завѣд. и законоуч. школы грамоты с. Средне-Ахтубинскаго, свящ. Викторинъ *Быстролетовъ* успѣшно ведетъ занятія по программѣ ц.-прих. школы.

Кромѣ того заслуживаютъ быть поименованы, какъ достойные труженики школъ: г. Астрахани Покровской церкви свящ. Митрофанъ Волосевичъ, по уѣзду: с. Михайловки свящ. Евгенийъ Яхонтовъ, с. Промысловки свящ. Михаилъ Авдѣевъ, свящ. промысла «Чурка» Евгенийъ Юштинъ, Енотаевского уѣзда: с. Болхунъ свящ. Іоаннъ Алимовъ и Іаковъ Троицкій, с. Золотухина свящ. Θεодоръ Лебедевъ, с. Пироговки свящ. Іоаннъ Иконицкій (нынѣ почившій), с. Удачнаго свящ. Андрей Иконицкій, с. Харабалей свящ. Василій Абрамовъ, Черноярскаго уѣзда: с. Элисты свящ. Θεодоръ Дубянский, с. Приютнаго свящ. Θεодоръ Лушпаевъ, г. Чернаго-Яра свящ. Алексѣй Рядовъ, с. Каменнаго Яра свящ. Евгенийъ Сластуженскій, с. Свѣтлаго Яра свящ. Коц-

стантинъ Богородицкій, с. Чапурниковъ свящ. Михаилъ Травинъ, с. Аксая о. Благочинный свящ. Викторъ Смирновъ, пос. Ноинъ-Шире свящ. Леонидъ Лопатинъ, с. Солодниковъ свящ. Вячеславъ Солертинскій, с. Старицы свящ. Іоаннъ Третьяковъ, с. Торговаго свящ. Михаилъ Урусовъ, с. Уланъ-Эрге свящ. Ксенофонтъ Цендровскій, по Царевскому уѣзду: с. Средне-Ахтубинскаго свящ. Іоаннъ Бобрусовъ, слободы Канустино-ярской свящ. Василія Захаровъ и Петръ Діаконовъ, с. Верхне-Ахтубинскаго свящ. Викторъ Ставровъ, хутора Гончарова свящ. Петръ Веселовскій, с. Заплавнаго свящ. Михаилъ Солнцева, с. Колобовки свящ. Антоній Панасевичъ, хутора Калашникова свящ. Виталій Генерозовъ, сл. Николаевской свящ. Петръ Красновъ и Владиміръ Николаевъ, с. Солодушина свящ. Іоаннъ Великановъ и с. Терноваго свящ. Владиміръ Остроумовъ.

Составъ учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ въ отчетномъ году былъ такой: священниковъ 1, діаконовъ 65, псаломщиковъ 6, учителей 37 и учительницъ 95. Изъ числа сихъ лицъ совмѣщали обязанности законоучительства и учительства 11 лицъ. Учителей, не принадлежащихъ къ составу церковнаго клира, и учительницъ состояло на службѣ 128; они распредѣлялись:

а) по образованію:

Окончившихъ курсъ духовныхъ семинарій . . . . .	6
Не окончившихъ курсъ духовныхъ семинарій . . . . .	8
Окончившихъ VII педагог. классъ при Епарх. жен. училищѣ . . . . .	11
Окончившихъ курсъ Епарх. женскихъ училищъ . . . . .	44
Не окончившихъ курсъ Епарх. женск. училищъ . . . . .	4
Окончившихъ курсъ женскихъ гимназій . . . . .	19
Окончившихъ курсъ института благородныхъ дѣвицъ . . . . .	1
Окончившихъ курсъ учительскихъ семинарій . . . . .	5
Окончившихъ курсъ второклассной школы . . . . .	2
Получившихъ образованіе въ различныхъ заведеніяхъ и приобрѣвшихъ учительское званіе . . . . .	21
Не имѣющихъ учительскаго званія (окончившихъ курсъ городскихъ училищъ и друг.) . . . . .	7

Всѣхъ . . . . . 128

б) по продолжительности службы.

Съ 1877 года . . . . .	1	Съ 1894 года . . . . .	9
» 1879 » . . . . .	1	» 1895 » . . . . .	14
» 1885 » . . . . .	1	» 1896 » . . . . .	14
» 1888 » . . . . .	1	» 1897 » . . . . .	16
» 1890 » . . . . .	3	» 1898 » . . . . .	22
» 1891 » . . . . .	4	» 1899 » . . . . .	27
» 1892 » . . . . .	8		
» 1893 » . . . . .	7		
		Всѣхъ . . . . .	128

в) по размѣру получаемого вознагражденія.

Получающихъ 120 рублей жалованья въ годъ . . . . .	3
» 180 » . . . . .	35
» 200 » . . . . .	2
» 240 » . . . . .	82
» 300 » . . . . .	5
» 360 » . . . . .	1

Въ школахъ грамоты преподаваніе Закона Божія въ преимущественномъ большинствѣ совмѣщалось съ обученіемъ прочимъ предметамъ въ одномъ лицѣ; въ 8 школахъ грамоты обучали священники.

Составъ учителей и учительницъ школъ грамоты былъ таковой: священниковъ 2, діаконъ 1, псаломщиковъ 7, учителей 43 и учительницъ 44. Учителей, не принадлежащихъ къ клиру, и учительницъ было 76; образовательный цензъ сихъ лицъ былъ таковой:

Окончившихъ курсъ Епарх. женск. училища . . . . .	2
Окончившихъ курсъ женской гимназій . . . . .	2
Не окончившихъ курсъ Епарх. женск. училища . . . . .	4
Не окончившихъ курсъ Кадетскаго корпуса . . . . .	1
Окончившихъ курсъ мужскаго духовнаго училища . . . . .	6
Окончившихъ курсъ городскихъ училищъ . . . . .	11
Окончившихъ курсъ второклассной школы . . . . .	2
Окончившихъ курсъ двухклассныхъ школъ ц.-прих. и Мин. Нар. Пр. . . . .	5
Имѣющихъ учительское званіе по испытаніи . . . . .	1
Не имѣющихъ учительскаго званія . . . . .	42

Продолжительность службы учителей школъ грамоты, а равно и размѣры получаемого ими вознагражденія не могутъ быть установлены



съ точностію, такъ какъ о нѣкоторыхъ лицахъ не имѣется свѣдѣній, въ особенности о продолжительности ихъ учительства.

Къ учащему составу надобно отнести учителей пѣнія, преимущественно псаломщиковъ, которые обучали пѣнію тамъ, гдѣ не могли обучать ему учителя и учительницы.

Учащія лица въ церковныхъ школахъ въ занятіяхъ своихъ руководились устанавленною программой учебныхъ предметовъ церковно-приходскихъ школъ и объяснительными записками къ ней; даже учителя и учительницы школъ грамоты—одни опредѣленныя, другіе отдаленно предносили себѣ эту программу, стараясь поставить у себя въ школахъ учебное дѣло въ уровень со школами церковно-приходскими одноклассными.

Труды учителей и учительницъ въ общемъ были добросовѣстны, внимательны и плодотворны; а нѣкоторые лица заявили себя особеннымъ знаніемъ школьнаго дѣла, усердіемъ въ трудѣ и успѣшностью въ занятіяхъ; таковыя лица слѣдующія:

*по г. Астрахани и Астраханскому уезду:*

1) Учитель ц.-прих. школы при Михаило-Архангельской церкви, діакъ Николай *Георгиевскій* съ успѣхомъ провелъ учебный годъ, обучая дѣтей всѣмъ предметамъ, въ томъ числѣ и церковному пѣнію;

2 и 3) Учительницы ц.-прих. школъ: Гостинно-Николаевской мужской Елена *Макарова* и Петро-Павловской мужской—Евдокія *Благовещенская* весьма усердно относились къ своимъ обязанностямъ; имѣя многочисленныя школы, онѣ провели учебное дѣло съ успѣхомъ;

4—9) Аккуратностью и успѣшностью занятій заявили себя въ отчетномъ году учительницы: Гостинно-Николаевской женской школы Анна *Солертинская*, Петро-Павловской женской—Татіана *Степанова*, Покровской женской—Екатерина *Васнецова*, Христо-рождественской—Елена *Гусакова*, Казанской—Сусанна *Паузина* и при Дешевыхъ квартирахъ—Анна *Шустова*;

10) Учительница ц.-прих. школы въ «Дюртъ-Алтынѣ» Марія *Жукова* учебно-воспитательное дѣло поставила столь прекрасно, что администрація Восточнаго Общества («Дюртъ-Алтынѣ» — пристань Восточнаго Общества пароходства и торговли, здѣсь—контора, заводъ, механическія мастерскія, нефтяныя цистерны и пр.) весьма довольна школою и старается въ свою очередь о всѣхъ удобствахъ жизни учи-

тельницы; школъ отведенъ участокъ земли съ садомъ; учительница приложила трудъ свой къ школьному участку и при школъ получился прекрасный садикъ, виноградникъ и огородъ. Ласковымъ и при томъ серьезнымъ обращеніемъ Жукова расположила къ себѣ дѣтей и родителей ихъ. Въ школъ вполне обеспечена учительницею дисциплина и аккуратность со стороны учащихся.

11) Учительница ц.-прих. школы с. Михайловки Марія *Фортунатова*, по прежнему, продолжаетъ честно и усердно трудиться въ своемъ глухомъ селѣ; благодаря аккуратности и вниманію учительницы дѣти почти не пропускаютъ занятій и очень любятъ школу;

12) Учитель ц.-прих. школы с. Федоровскаго, діак. Василій *Ракишинъ*, обучавшій всѣмъ предметамъ, ведетъ дѣло успѣшно; хорошо поставлено у него церковное пѣніе;

13 и 14) Учительницы ц.-прих. школъ с. Промысловки Агрипина и Антонина *Сворцовы* (сестры) усердныя и успѣшныя труженицы; онѣ школу и дѣтей любятъ, за что послѣднія платятъ скромностью поведенія и вниманіемъ къ дѣлу. Въ занятіяхъ Сворцовы помогаютъ одна другой. Побывъ на курсахъ 1899 года, Сворцовы стали заниматься въ школъ пѣніемъ;

15) Учительница школы грамоты пос. Зюзина-Коса Θεодотія *Дубровская*, окончившая VII педагогическій классъ при Епархіальномъ женскомъ училищѣ, ведетъ дѣло старательно и умѣло; вмѣсто пожилаго родителя своего, мѣстнаго священника, она обучаетъ дѣтей по Закону Божию. Успѣхи школы — очень хорошіе: воспитательная часть также въ хорошемъ состояніи

#### *По Красноярскому уезду:*

1) Учитель ц.-прих. школы на пром. «Чурка», діак. Владиміръ *Розановъ* ведетъ занятія успѣшно; обучаетъ дѣтей пѣнію и образовалъ изъ учениковъ хоръ пѣвчихъ;

2) Учительница ц.-прих. школы с. Кривобузанскаго Екатерина *Калачева* — тихая, кроткая, благородная труженица прекрасно ведетъ какъ учебное, такъ въ особенности воспитательное дѣло въ школъ, являя дѣтямъ примѣръ трудолюбія и благоповеденія. Познанія учащихся твердыя и осмысленныя;

3) Учительница ц.-прих. школы с. Марейна Анастасія *Крюченкова* заявила себя усердною труженицею; занятія на курсахъ 1899 г.

много дали ей знаній и навыковъ, которыя она старательно примѣнила на дѣлѣ;

4) Учитель ц.-прих. школы с. Ново-Шавловки Михаилъ *Ильинскій* по прежнему усердно и успѣшно ведетъ занятія, продолжая занятія и съ церковно-школьнымъ хоромъ;

5) Учительница женской ц.-прих. школы с. Теплинскаго Ольга *Серебрякова*—усердная, опытная труженица; дѣвочки ея обнаружили прекрасныя познанія по всѣмъ предметамъ;

6 и 7) Учительницы школъ Ганюшкинской—Екатерина *Литовская* и Сафоновской—Вѣра *Попова* заявили себя должнымъ стараніемъ и успѣхами по учебной и воспитательной части.

*По г. Енотаевску и Енотаевскому уезду:*

1) Учительница ц.-прих. школы с. Иваницы Анолинарія *Лацинская* за два года учительства заявила себя усердіемъ, полною преданностью школѣ, серьезнымъ отношеніемъ къ дѣлу и увѣренностью въ занятіяхъ, учащіеся даютъ свободные, осмысленные отвѣты, выглядятъ приличными дѣтьми, съ добрыми навыками. Лацинская одна изъ лучшихъ учительницъ.

2) Учительница ц.-прих. школы с. Никольскаго Екатерина *Гризонтова* добросовѣстная и талантливая учительница; ведетъ дѣло методично и серьезно. Въ отчетномъ году ею приготовлены 11 мальчиковъ къ экзамену, которые выдержали его вполне удовлетворительно;

3) Учитель ц.-прих. школы с. Болхунъ діакъ Николай *Кузьминъ* въ отчетномъ году занимался честно, внимательно и съ усердіемъ;

4) Учительница женской ц.-прих. школы с. Болхунъ Анна *Вольнова* за три года учительства заявила себя примѣрною старательностью въ занятіяхъ. Лѣтомъ 1899 года она прекрасно воспользовалась курсовою педагогической практикой, пріобрѣвши здѣсь учительскія знанія и нравственное ободреніе; ученицы ея отвѣчали сознательно и бойко; особенное вниманіе обращено Вольновою на выразительность чтенія. Съ ученицами своими она ведетъ занятія по руководѣлію;

5) Учительница женской ц.-прих. школы с. Болхунъ Θεодосія *Чернобровина*—опытная и преданная дѣлу учительница; ведетъ дѣло вполне успѣшно. Чернобровина съ успѣхомъ занимается въ школѣ съ дѣвочками по пѣнію и руководѣліямъ;

6) Учительница ц.-прих. школы пос. Баскунчакъ Анна *Сызранская* при знакомствѣ съ школьнымъ дѣломъ ведетъ занятія съ примѣрнымъ усердіемъ, любовью и успѣхомъ. За болѣзнью и по смерти о. законоучителя (Лазуренко) Сызранская вела занятія и по Закону Божию и по пѣнію, достигнувъ во всемъ прекрасныхъ успѣховъ, такъ что къ концу года Баскунчакская школа оказалась прекрасно поставленною между школами уѣзда;

7—8) Учительницы ц.-прих. школъ г. Енотаевска Клавдія *Поломарева* и с. Михайловки Александра *Фуртулатова* продолжаютъ трудиться съ обычнымъ усердіемъ и успѣхомъ; съ дѣвочками занимаются руководѣліями; ученицы Фуртулатовой вышили прекрасный покровъ на Св. Престолѣ;

9) Учительница школы грамоты с. Федоровки Целагея *Пауценко* въ первый годъ учительства заявила себя вниманіемъ къ дѣлу, усердными занятіями и правильнымъ отношеніемъ къ руководственнымъ указаніямъ о. Уѣзднаго Наблюдателя и завѣдующаго школой;

10) Учительница школы грамоты с. Сокрутовки Марія *Косенко* по прежнему ведетъ занятія съ любовью къ дѣлу, запечатлѣвая обучение нравственно-воспитательными наставленіями. По прежнему она начинаетъ обученіе съ церковно-славянской азбуки, примѣнительно къ потребностямъ мѣстнаго населенія—малороссовъ, которые чтеніе «по церковному» ставятъ выше всего.

#### По Царевскому уѣзду:

1) Учительница ц.-прих. школы г. Царева Анна *Молчанова* въ долгіе годы учительства заслужила себѣ имя наилучшей труженицы съ прекрасными учебными и воспитательными успѣхами;

2) Учитель ц.-прих. школы с. Балыклей, діак. Іаковъ *Козловъ* долгою учительской практикой выработалъ прекрасные пріемы преподаванія, достигаетъ весьма хорошихъ успѣховъ въ учебно-воспитательномъ отношеніи. Какъ практикъ, о. Козловъ приглашенъ былъ и велъ занятія по ариметикѣ въ званіи преподавателя на Епархіальныхъ педагогическихъ курсахъ 1899 и 1900 годовъ.

3) Учитель ц.-прих. школы с. Быкова діак. Владиміръ *Покровский* ведетъ занятія умѣло, съ вниманіемъ и успѣшно; много труда положено о. Покровскимъ по приведенію въ порядокъ школы, до него запущенной;

4—7) Учителя ц.-прих. школь: Калмыцко-Балкской Ивась *Клочковъ*, «молоканской» мужской с. Пришиба Александръ *Тихоновъ*, учительницы ц.-прих. школь: Казанской с. Пришиба—Татіана *Уметова* и «молоканской» женской того-же села Марія *Калугина* за нѣсколько лѣтъ своего учительства заявили себя выдающимся серьезнымъ вниманіемъ къ школьнымъ занятіямъ, знаніемъ школьнаго дѣла, успѣхами въ занятіяхъ и прекрасной постановкой воспитательнаго дѣла въ школахъ. О. Уѣздный Наблюдатель въ отчетѣ даетъ обстоятельную характеристику этихъ достойнѣйшихъ труженниковъ и труженицъ;

3) Учительница Духановской ц.-прих. школы с. Пришиба Марія *Модестова* учительствуетъ не по необходимости, а исключительно по любви къ школьному дѣлу; она занимается не только обученіемъ, но и воспитаніемъ дѣтей. Успѣхи ея занятій прекрасны. Модестова, усовершенствовавъ свои музыкально-пѣвческія свѣдѣнія на Епархіальныхъ педагогическихъ курсахъ 1899 года, продолжала прекрасно вести въ школь занятія по пѣнію, организовала церковно-школьный хоръ, который исполняетъ всѣ церковныя пѣснопѣнія за всенощной и литургіей, научила дѣтей пѣнію подъ аккомпаниментъ фисгармоніи различныхъ кантъ, дѣтскихъ пѣсень изъ сборника «Лепта» и «Дѣтскіе хоры», ввела раціональныя дѣтскія игры, съ дѣвочками занималась рукодѣліями. Вообще Модестова одна изъ лучшихъ учительницъ въ епархіи;

9—14) Учитель ц.-прих. школы слоб. Николаевской, при Успенской церкви діак. Анатолій *Краснопѣвецъ*, учительницы ц.-прих. школь: Троицкой слоб. Капустина Яра Клавдія *Доктусова*, Александро-Невской слоб. Николаевской—Елисавета *Попова*, с. Слободки—Юлія *Метаніева* и Лидія *Метаніева* и с. Пологаго-Займища—Лидія *Тодорская* уже опредѣлились какъ труженники честные, опытные, внимательные къ школь и полезныя;

15) Учитель ц.-прих. школы при Троицкой церкви слоб. Николаевской, діак. Александръ *Михайловъ* трудится честно, ведетъ занятія съ многочисленною школою успѣшно;

16) Учительница школы грамоты с. Калмыцкой-Балки, княгиня Юлія *Вадбольская* въ истекшемъ отчетномъ году, по собственной инициативѣ, при содѣйствіи супруга своего, участковаго Земскаго Начальника, и съ надлежащаго разрѣшенія, открыла школу грамоты въ частномъ помѣщеніи и сама лично повела занятія съ мальчиками и дѣвоч-

ками, въ массѣ явившимися въ крестьянскую хату-школу. Занятія велись книжницею-учительницей методично, аккуратно и съ успѣхомъ. Трудъ ея безплатный; онъ имѣетъ особую цѣнность, какъ примѣръ, которому могли-бы послѣдовать все, кому есть возможность своей инициативой и личными трудами зажечь новый свѣточъ образованія въ народной массѣ.

17) Учитель школы грамоты дер. Нижнихъ-Бутырокъ прихода церкви с. Нижняго-Хутора псаломщ. Иванъ *Унгвицкій* въ 5 лѣтъ учительства поставилъ школу въ уровень съ одноклассными церковно-приходскими школами; ежегодно у Унгвицкаго бывають выпуски. Хорошо поставлено въ школѣ церковное пѣніе. Труды Унгвицкаго особенно цѣнны для Нижнихъ-Бутырокъ, зараженныхъ расколомъ;

18 и 19) Учители школъ грамоты слоб. Капустина Яра Никифоръ *Кузнецовъ* и Иванъ *Булаевъ*, изъ окончившихъ курсъ второй-классной школы, обнаружили достаточную для учительства подготовку, преподаваніе вели по программѣ ц.-прих. школы и благодаря откровенному усердію достигли въ занятіяхъ добрыхъ результатовъ; обоими представлены ученики къ экзамену на льготу.

Кромѣ того въ отчетахъ о.о. Уѣздныхъ Наблюдателей выдѣлены, какъ усердные и полезные труженики, слѣдующія лица: по г. Астрахани и Астраханскому уѣзду: учителя пѣнія: въ Петро-Павловскихъ школахъ псал. П. Волковъ, въ с. Четырехъ-Буграхъ псал. Ѳ. Борзановъ и въ с. Цвѣтномъ діак. В. Монголовъ; по Красноярскому уѣзду, учителя пѣнія псаломщики: с. Барановки В. Добросердовъ, с. Кривобузанскаго Н. Залѣскій, с. Теплинскаго А. Фортунатовъ, с. Сафоновки А. Поповъ; по Енотаевскому уѣзду: учительница ц.-прих. школы с. Золотухина Марія Кубасова, учитель пѣнія Енотаевской школы псал. И. Андрюхинъ, учитель пѣнія с. Ивановки псал. И. Благодарновъ, учитель пѣнія с. Болхунъ псал. М. Добросердовъ, учителя школъ грамоты: сельца Архангельскаго С. Чулковъ и дер. Рождественки Ѳ. Чукановъ; по Черноярскому уѣзду: учителя ц.-прих. школъ діаконы; с. Торговаго Ал. Гордѣевъ, с. Элисты С. Цанковъ, с. Поповцакаго П. Богоявленскій, с. Аксая М. Райскій, с. Крестовъ А. Смирновъ, с. Кормоваго И. Пчельниковъ, учителя и учительницы: г. Чернаго Яра А. Кораблева, с. Уланъ-Эрге А. Катень-Ярцева, с. Приют-

наго С. Мелешко, с. Ушаковки Р. Алексѣева, с. Ремонтнаго И. Руденко, хут. Кичкина И. Граниковъ, с. Солодниковъ А. Шмелевъ, хут. Перегрузнаго С. Орищенко и дер. Равинки Л. Голушенко, учителя пѣнія — псаломщики: с. Цацы П. Троицкій, с. Пріютнаго А. Прозоровъ, пос. Уланъ-Эрге С. Ростовцевъ и с. Шандасты С. Киселевъ; по Царевскому уѣзду: учителя и учительницы ц.-прих. школь и школь грамоты: с. Балыклей В. Свиридова, с. Верхняго Хутора діак. В. Путиловъ, слоб. Владиміровка А. Тащилкина, слоб. Николаевской Е. Талантова и діак. К. Булычевъ, дер. Панасовки А. Пономарева, с. Пролейки Е. Труевская, с. Терновой Балки діак. М. Иларіоновъ, с. Солодушина діак. А. Петровъ, дер. Бирючьей Балки А. Ардымскій, с. Заплавнаго С. Ключка, хут. Краснощекова А. Кравченко, хут. Большой Солянки П. Троицкій, с. Средне-Ахтубинскаго Н. Соколова и Н. Юдинъ, хут. Токарева С. Волковъ, г. Царева псал. П. Успенскій и учитель Займищенской школы С. Быковъ.

Сказавши о дѣятельности достойнѣйшихъ изъ о.о. законоучителей, учителей и учительницъ, нельзя умолчать, во имя справедливости, и о томъ, что между сими лицами были и такія, которыя не обладали достаточнымъ знаніемъ школьнаго дѣла, а нѣкоторые, къ сожалѣнію, не приложили должнаго вниманія къ обязанностямъ по школѣ.

Таковы: по г. Астрахани и Астраханскому уѣзду: законоучитель Знаменской ц.-прих. школы священн. Михаилъ Здравосмысловъ, учитель ц.-прих. школы с. Каралтиннаго Леонидъ Калмыковъ, учительница пос. Чулнана А. Куранова, учительница пос. Троицкаго Н. Калашникова, учитель с. Четырехъ-Бугровъ діак. М. Калдаевъ, учитель с. Оленичева Г. Терещукъ, учительница с. Уваровъ М. Кушенская и учитель школы грамоты пос. Сѣдлистаго А. Пономаревъ; по Красноярскому уѣзду: законоучитель школы с. Сафоновки священн. Н. Маяцкій, законоучитель ц.-прих. школы с. Барановки священн. А. Гавриловъ, учительницы школь: с. Ново-Александровскаго А. Клещевникова и с. Барановки С. Кузнецова; учителя школь грамоты: пос. Расильева И. Дружининъ и пос. Телячьаго С. Фортунатовъ; по Енотаевскому уѣзду: законоучители школь: с. Владиміровка священн. И. Ястребовъ, став. Копановской священн. В. Ястребовъ, с. Сокрутовки священн. В. Вознесенскій и с. Селитреннаго Ф. Колпиковъ, учительницы школь: с. Княжева Д. Бѣлова и с. Удачнаго А. Бѣлева и учителя пѣнія псаломщики: с. Вла-

диміровки М. Поспѣловъ и с. Селитреннаго А. Соколовъ; по Черноярскому уѣзду: законоучители школъ: с. Крестовъ свящ. А. Смирновъ и миссіонеръ пос. Чилгиръ свящ. К. Николаевъ, учителя школъ діаконъ: с. Садоваго Д. Успенскій и с. Абгаперова Н. Семченковъ; по Царевскому уѣзду: учителя школъ діаконъ: с. Березновки К. Гавриловскій, с. Верхне-Погромнаго Ѡ. Цибиревъ, с. Нижняго Хутора Ѡ. Хитровъ, сл. Рахинки Н. Тушикинъ, с. Средне-Погромнаго И. Беневоленскій и с. Верхне-Ахтубинскаго В. Павловъ.

Лица, недостаточно знакомыя со школьнымъ дѣломъ, получали руководственныя указанія отъ Наблюдателей школъ и отъ о.о. завѣдующихъ; по отношенію же къ пераданнымъ примѣняемы были мѣры предупрежденія, побужденія и взысканій; нѣкоторыхъ изъ учителей и учительницъ пришлось для пользы службы перемѣстить и даже уволить.

Въ цѣляхъ возвышенія педагогическихъ знаній и опытности лицъ, мало успѣвающихъ или недостаточно знакомыхъ со школьнымъ дѣломъ, а равно и для успѣшно ведущихъ, но имѣвшихъ желаніе обновить и усовершенствовать свои знанія, лѣтомъ 1899 и 1900 годовъ учреждены были краткосрочные курсы педагогическіе и церковнаго пѣнія. Свѣдѣнія о занятіяхъ на курсахъ сего 1900 года при семъ прилагаются особо. Курсы 1899 года уже дали свои благопріятные результаты. Епотаевскій Уѣздный Наблюдатель о значеніи курсовъ для учителей и школъ пишетъ слѣдующее: «Курсы (1899 г.) имѣли громадное значеніе для учащихъ лицъ: заброшенные въ деревенскую глушь, учителя и учительницы ежедневно встрѣчаются въ своей практикѣ съ такими затрудненіями, разрѣшить которыя, при самомъ искреннемъ желаніи, они часто не имѣютъ возможности. Много трудностей представляетъ для учителей дѣло обученія: иные изъ года въ годъ повторяютъ одні и тѣже ошибки, и не подозрѣвая промаховъ, долго идутъ въ занятіяхъ съ нерѣшительностью; пока инстинктивно не откроютъ для себя какого либо болѣе раціональнаго приема обученія. Даже незначительныя улучшенія въ приемахъ обученія даются учителю цѣною продолжительныхъ и внимательныхъ опытовъ не всегда одинаково полезныхъ для учащихся дѣтей. Съ другой стороны, проводя большую часть времени въ глуши, учитель почти не имѣетъ возможности подѣлаться, обмѣняться мыслью съ кѣмъ нибудь о близкомъ и дорогомъ



для него дѣлѣ. Нерѣдко подѣ влияніемъ среды и тяжелыхъ жизненныхъ условій онъ начинаетъ мало по малу терять духовные интересы и любовь къ дѣлу». Въ такомъ положеніи педагогическіе курсы явились для учителей и учительницъ какъ могущественное средство къ обновленію и возвышенію педагогическаго знанія и опытности, къ нравственному ободренію и укрѣпленію. «На курсахъ», продолжаетъ тотъ же о. Наблюдатель: «учителямъ сообщены были главнѣйшія педагогическія и методическія свѣдѣнія и усовершенствованныя приемы обученія по всѣмъ предметамъ. Для большей наглядности во временной образцовой начальной школѣ при курсахъ преподавателями, руководителями и самими учителями и учительницами велись практическія занятія съ учениками. Весь строй курсовой жизни, характеръ занятій, взаимныхъ отношеній направлены были къ тому, чтобы время, проведенное учителями и учительницами на курсахъ, было для нихъ не только временемъ напряженной и плодотворной работы, но и временемъ нравственнаго отдыха и укрѣпленія, чтобы, развѣзжаясь съ курсовъ, учителя и учительницы чувствовали въ себѣ не усталость отъ понесенныхъ трудовъ, но бодрость, подъемъ силъ и возбужденіе интереса къ предстоящей имъ работѣ. И дѣйствительно, возвратившись съ курсовыхъ занятій, которыя, кстати сказать, не смотря на душливую пыльную атмосферу Астрахани, прошли съ рѣдкимъ оживленіемъ и вниманіемъ, учителя и учительницы энергично взялись за дѣло и сравнительно съ прошлыми годами достигли лучшихъ результатовъ». Лично мною и о.о. Уѣздными Наблюдателями усмотрѣно много фактовъ, убѣждающихъ въ томъ, на сколько полезны для школьнаго дѣла оказались курсы 1899 года. Такъ учительницы ц.-прих. школъ с. Промысловки Астраханскаго уѣзда Агрипина и Антонина Скворцовы (сестры) усовершенствовались занятія по всѣмъ предметамъ, въ тоже время повели занятія по пѣнію, запасшись достаточнымъ количествомъ свѣдѣній теоретическихъ и практическихъ по пѣнію во время курсовъ. Замѣтно улучшеніе запятій у учителей и учительницъ школъ: с. Четырехъ Буровъ Астраханскаго уѣзда Е. Барановой, дер. Комаровки того-же уѣзда Ѡ. Чернобровина; с. Кривобузанскаго Красноярскаго уѣзда псаломщикъ Залѣсскій повелъ занятія по пѣнію систематичѣе и успѣшнѣе, получивъ знанія и опытность на курсахъ. Учитель ц.-прих. школы с. Сокуровки, Еногаевского уѣзда діак. Г. С., не имѣя достаточной

педагогической подготовки, велъ занятія въ школъ безъ всякой системы и не достигалъ удовлетворительныхъ результатовъ въ обученіи. Въ отчетномъ же году онъ былъ неузнаваемъ въ школъ;... онъ ввелъ лучшіе приемы, установилъ дисциплину въ классѣ; въ распредѣленіи учебнаго матеріала держался опредѣленной системы, а главное приобрѣлъ увѣренность, опредѣлительность въ занятіяхъ; дѣло пошло гораздо успѣшнѣе. Въ Болхувской школъ, гдѣ занимается учительница Вольнова, въ веденіи диктанта не стало замѣтно и слѣдовъ прежнихъ недостатковъ; ученицы не только усвоили правила правописанія, но и умѣло стали примѣнять ихъ въ письмѣ. Учитель ц.-прих. школы с. Калмыцкой Балки Царевского уѣзда И. Клочковъ съ рѣдкимъ стараніемъ занимался на курсахъ и въ особенности по церковному пѣнію, которое прежде почти не зналъ; возвратившись съ курсовъ, Клочковъ повелъ со школьниками занятія по пѣнію, достигъ усвоенія ими гласовыхъ напѣвовъ и пѣлъ съ школьнымъ хоромъ въ церкви, а самъ научился исполнять обязанности чтеца и пѣвца. О занятіяхъ по пѣнію учительницы Духановской школы М. Модестовой сказано выше (стр. 21). По отзывамъ о.о. Уѣздныхъ Наблюдателей во всѣхъ почти школахъ, гдѣ занимались учителя и учительницы, бывшіе на курсахъ, наблюдалось оживленіе и улучшеніе учебно-воспитательнаго дѣла. Сами учителя и учительницы серьезно оцѣнили значеніе для школьнаго дѣла педагогическихъ курсовъ; это они выражали какъ лично, такъ и письменно инспектору курсовъ, а затѣмъ предъ открытіемъ курсовъ лѣтомъ 1900 года очень многіе явились добровольцами на эти курсы, или же раньше просили о зачисленіи ихъ въ составъ слушателей и слушательницъ курсовъ. Наконецъ, курсы, какъ взаимообмѣнъ между учащими лицами и руководителями курсовъ, вызвали организацію при школахъ учительскихъ бібліотекъ съ педагогическими и наглядными пособіями; общими силами выработанъ былъ на курсахъ списокъ этихъ пособій, каковымъ спискомъ снабжены всѣ школы и во многія выписываются хорошія бібліотеки для учащихся лицъ.

---

III.

Успѣхи обученія по предметамъ школьнаго курса въ школахъ второклассныхъ, двухклассныхъ, одноклассныхъ и школахъ грамоты. Расписаніе уроковъ. Классныя журналы для записи посѣщенія школы учащимися и содержанія уроковъ. Годичныя экзамены въ школахъ. Испытательныя комиссіи.

Въ Астраханской епархіи въ отчетномъ году существовала одна второклассная школа—въ слободѣ Капустино-ярской Царевского уѣзда; школа существуетъ два года. Учащій составъ школы вполне удовлетворительный по своей подготовкѣ къ дѣлу и по степени исполнительности; здѣсь лишь то должно сказать, что усмотрѣно было посѣтившимъ школу А. М. Ванчаковымъ, а именно: признано неудобнымъ, чтобы въ образцовой школѣ вела занятія учительница; лучше ввести въ эту школу учителя, что и было сдѣлано по окончаніи учебнаго года. Въ отчетномъ году въ школѣ занятія начались съ 1 сентября и окончились 21 мая. Успѣхи занятій должно признать удовлетворительными. Какъ и въ предыдущемъ году, по Закону Божию въ первомъ отдѣленіи школы изучалась священная исторія ветхаго и новаго завета дополнительно къ курсу одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ; во II отдѣленіи—исторія церкви со временъ апостольскихъ до паденія Константинополя и ученіе о богослуженіи православной церкви; въ III отдѣленіи въ дополненіе къ катехизическимъ свѣдѣніямъ, приобрѣтенимъ въ одноклассной церковно-приходской школѣ, второклассники изучали пространнѣй катихизисъ Православной церкви. Окончившіе курсъ школы на выпускномъ экзаменѣ давали удовлетворительныя отвѣты въ объемѣ программы. Кромѣ того, въ теченіе года второклассники знакомились съ приемами преподаванія Закона Божія въ начальной школѣ: по назначенію законоучителя, они приготавливались къ веденію урока въ образцовой школѣ, существующей при второклассной школѣ, составляли конспекты предстоящаго урока, подавали его законоучителю, который, просмотрѣвши, давалъ указанія и совѣты, относящіеся къ уроку; въ назначенный день такой «практикантъ» давалъ урокъ въ образцовой школѣ, а въ слѣдующій день этотъ урокъ подвергался разбору при участіи преподавателя и учениковъ III отдѣленія.

По церковному пѣнію занятія велись по программѣ для трехъ отдѣленій школы. Школа вся поетъ хорошо, ознакомлена съ пѣніемъ по обиходу Потулова придворнымъ распѣвомъ, а большинство состоятъ

въ мѣстномъ церковномъ хорѣ, который, подъ управленіемъ учителя школы и при участіи пѣвцовъ любителей, прекрасно поетъ въ храмѣ за богослуженіями. Серьезное вниманіе обращено въ школѣ на дидактику. Второклассникамъ преподааны обстоятельныя свѣдѣнія объ учителяхъ и ученикахъ, о темпераментахъ, о воспитательныхъ началахъ въ школѣ, о системахъ обученія, объ учебныхъ средствахъ главныхъ и косвенныхъ, объ общихъ дидактическихъ правилахъ о ви́шнемъ устройствѣ школы, по нѣкоторымъ вопросамъ прочитаны были руководственные статьи изъ педагогическихъ сочиненій. Для ознакомленія съ приемами начального обученія ученики III отдѣленія постоянно чередовались въ занятіяхъ въ образцовой школѣ; при чемъ каждый изъ учениковъ въ теченіе года далъ по нѣскольку практическихъ уроковъ, послѣ предварительной подготовки къ нему подъ руководствомъ преподавателя дидактики. Должно сказать, что постановка этого предмета въ школѣ даетъ прекрасныя практическія результаты: уже въ отчетномъ году нѣсколько учителей изъ окончившихъ курсъ второклассной школы вели занятія въ школахъ правильно, систематично и съ успѣхомъ; въ наступившемъ новомъ учебномъ году продолжается столь же успѣшная работа учителей изъ второклассниковъ; и отъ всѣхъ они заслуживаютъ добрыя отзывы (см. выше стр. 22). Въ неоднократныя посѣщенія второклассной школы, а равно наблюдая на мѣстѣ по школамъ занятія второклассниковъ, я долженъ сказать, что Капустино-ярская второклассная школа уже достойно начала служить дѣлу развитія грамотности въ народѣ.

Успѣхи занятій по прочимъ предметамъ оказались не одинаковы; ученики перваго отдѣленія на экзаменахъ обнаружили неудовлетворительныя познанія по русскому и славянскому языку, на что и обращено вниманіе Совѣта школы и въ частности преподавателя. Прекрасныя успѣхи по всѣмъ почти предметамъ оказали ученики II отдѣленія; въ составѣ ихъ есть нѣсколько даровитыхъ отроковъ; прекрасно со стороны стилистической и орфографической написано было ими экзаменное письменное упражненіе (на тему «Обученіе грамотѣ преп. Сергія Радонежскаго»). Изъ окончившихъ курсъ 9 удостоены свидѣтельствъ объ успѣшномъ окончаніи курса.

Двуклассныхъ школъ въ Астраханской епархіи три, всѣ мужскія: одна при Смоленской церкви гор. Астрахани, вторая въ с. Камызякѣ

Астраханскаго уѣзда и третья миссіонерская крещено-калмыцкая. Положеніе школьнаго дѣла въ первой изъ нихъ нельзя признать удовлетворительнымъ, хотя, при исполнителности учащихся лицъ, программы въ ней были выполнены; учащіеся посѣщали школу исправно; но число ихъ съ самаго открытія школы (въ 1895 г.) всегда было незначительно; это объясняется тѣмъ, что при существованіи въ Астрахани нѣсколькихъ городскихъ училищъ, располагающихъ большими матеріальными средствами и пріобрѣвшихъ въ нѣсколько лѣтъ существованія широкую организацію, ученики уходятъ въ эти училища. Съ наступившаго учебнаго года Смоленская школа преобразована въ одноклассную.

Камызякская школа существуетъ первый годъ; успѣхи ея еще не опредѣлились, такъ какъ во II классѣ въ отчетномъ году было только первое отдѣленіе II класса. Занятія идутъ аккуратно по программѣ. Дѣлу много препятствовала болѣзнь учителя II класса, который, не смотря на спеціальную свою подготовку къ учительству и педагогическую опытность, при полномъ усердіи къ дѣлу, не въ силахъ былъ достигнуть тѣхъ результатовъ, какія ожидалось. Этотъ же учитель, не смотря на болѣзнь, не переставалъ вести занятій въ школѣ по пѣнію, участвуя въ качествѣ регента съ учениками въ церковномъ хорѣ.

Въ двухклассной инородческой крещено-калмыцкой школѣ обучалось 18 учениковъ, — по 3 въ старшихъ отдѣленіяхъ I-го и II-го классовъ и 12 въ младшемъ отдѣленіи II-го класса; изъ нихъ 6 русскихъ и 12 калмычатъ. Проходились и пройдены программы соответствующихъ отдѣленій; въ школѣ изучался калмыцкій языкъ и производились упражненія въ переводахъ съ русскаго языка на калмыцкій и обратно Евангелія, молитвъ и статей изъ книги для русскаго чтенія. Внутренняя жизнь школы всѣми мѣрами направлялась къ тому, чтобы ученики усвоили правила христіанской жизни настолько, чтобы быть христіанами не по имени только, а по убѣжденіямъ, по жизни. И въ учебномъ и въ воспитательномъ отношеніи постановка школы удовлетворительна. Въ отчетномъ году окончило курсъ три ученика, изъ нихъ двое опредѣлены уже Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ учителями во вновь открытыя миссіонерскія школы среди калмыковъ Астраханской губерніи.

Успѣхи занятій по предметамъ школьнаго курса въ одноклассныхъ

церковно-приходскихъ школахъ представляются въ слѣдующемъ видѣ. Главнымъ предметомъ былъ Законъ Божій, на преподаваніе коего обращено было особенное вниманіе. Имѣя въ виду задачу церковно-приходской школы—воспитывать дѣтей въ духѣ православной церкви, путемъ единенія школы съ церковью, о.о. законоучители на урокахъ Закона Божія старались сообщать дѣтямъ, вмѣстѣ съ историческими и догматическими свѣдѣніями, нравственные выводы изъ нихъ и правила, опредѣляющія жизнь истиннаго христіанина; дѣйствовали такимъ образомъ не только на умъ, но и на сердце учащихся. Дѣти научились правильно читать молитвы (на первыхъ порахъ со словъ), послѣдовательно рассказывать священно-историческія событія, связною рѣчью передавать уроки изъ катехизиса и рассказывать въ послѣдовательномъ порядкѣ богослуженіе всенощнаго бдѣнія и литургій; нѣкоторые законоучители знакомили дѣтей съ событіями праздниковъ недвунадесятихъ, но особенно чтимыхъ народомъ, какъ-то: Покрова Пресв. Богородицы, Казанской Божіей Матери, Св. Архистратига Михаила, съ жизнью св.св. первоверховныхъ апостоловъ Петра и Павла и Николая Чудотворца, св.св. Равноапостольныхъ Кирилла и Меѳодія, Князя Владиміра, Александра Невскаго и др.; обращали вниманіе дѣтей на событія и лица, которыя изображены на классной иконѣ, рассказывали житіе тѣхъ святыхъ, имена коихъ носятъ учащіеся (особенно было обращено вниманіе на это въ школахъ женскихъ). Лучшими по успѣхамъ въ Законѣ Божіемъ были слѣдующія школы: по г. Астрахани и Астраханскому уѣзду: Астраханскія Гостинно-Николаевскія мужская и женская, Михайло-Архангельская, Ильинская, Казанскія мужская и женская, Христо-Рождественская, Иоанно-Златоустовская, при Дешевыхъ квартирахъ, на «Дюргъ-Алтынь», Бирюче-Косинская, Бахтемировская, по Красноярскому уѣзду: Ново-Павловская, Кривобузанская, по Енотаевскому: Пришибинская, Ивановская, Харабалинская, Енотаевская, Пироговская, Удаченская, по Черноярскому: Черноярская, Пріютинская, Элистинская, Уланъ-Эргенская, Жутовская, Абганеровская, Завѣтинскія мужская и женская, по Царевскому уѣзду—тѣ школы, о.о. законоучители коихъ выше поименованы въ числѣ лучшихъ школьныхъ труженниковъ. Не удовлетворительна постановка сего предмета въ слѣдующихъ школахъ: Знаменской г. Астрахани, въ уѣздѣ: въ Басинской, Уваринской, по Красноярскому уѣзду: въ Барановской, Сафоновской,

по Енотаевскому: во Владиміровской, Копановской и Сокрутовской, по Черноярскому: въ Крестовской и Чилгирской.

Церковное пѣніе въ школахъ въ отчетномъ году по сравненію съ предыдущими годами улучшилось. Въ большинствѣ школъ обучали по пѣнію псаломщики; а въ нѣсколькихъ школахъ, благодаря курсамъ, повели занятія учителя и учительницы. Занятія велись по большей части по слуху. Учащіеся изучали пѣснопѣнія литургіи, всенощнаго бдѣнія, двенадцятихъ праздниковъ и великопостной службы. Изъ всѣхъ почти школъ учащіеся принимали участіе въ клиросномъ хоровомъ пѣніи, а при многихъ школахъ организованы пѣвческіе хоры, которые, при участіи пѣвцовъ изъ прихожанъ, поютъ въ храмахъ за богослуженіями. Въ церковно-приходской школѣ на Форпостѣ, около Астрахани, съ начала учебнаго года учащіеся, по настоянію о. завѣдующаго, пріучались къ пѣнію общеупотребительныхъ молитвъ. Благодаря умѣнію и усердію учителя пѣнія, мѣстнаго регента А. Плотникова, школа на столько успѣла въ пѣвческихъ навыкахъ, что къ концу года учащіеся свободно исполняли обычно поемья пѣснопѣнія всенощнаго бдѣнія и литургіи; въ день экзамена они за литургіей замѣнили клиръ. Такъ какъ регентъ обучаетъ по пѣнію и въ мѣстныхъ станичныхъ казачьихъ училищъ, то устраивались общія для всѣхъ учащихся въ мѣстныхъ школахъ спѣвки, и въ св. храмѣ общее пѣніе учениковъ и ученицъ производило прекрасное впечатлѣніе на прихожанъ и располагало ихъ къ школѣ. Въ Федоровской школѣ Енотаевского уѣзда занятія по пѣнію ведетъ самъ завѣдующій и законоучитель школы о. Ивановскій; въ настоящемъ году онъ достигъ того, что организовалъ школьный хоръ, который поетъ въ церкви, поютъ ученики правильно, благоговѣнно и стройно, вызывая въ молящихся чувство радости и умиленія. Въ Енотаевской школѣ занимался псаломщикъ И. Андрухинъ. Ознакомившихъ на курсахъ довольно основательно съ постановкой церковнаго пѣнія, онъ велъ занятія вполне правильно. Для достиженія правильности въ напѣвахъ, онъ на первыхъ порахъ держался унисоннаго пѣнія, которое не только для способныхъ, но и для малоспособныхъ служитъ естественнымъ и вѣрнѣйшимъ средствомъ пріученія къ правильному тонированію и владѣнію голосомъ. Съ помощью скрипки, онъ ознакомилъ учащихся съ нотами и впоследствии пѣлъ съ ними по общему на два голоса. Все, что требуется программой, ученики усвоили

и пѣли стройно. Андрухинъ руководилъ ученическимъ хоромъ и въ церкви. Благодаря его трудамъ, пѣніе школьнаго хора поставлено прекрасно, такъ что въ нынѣшнемъ году, «любителями церковнаго пѣнія» было пожертвовано 20 рублей на выпускъ нотъ. Хорошо поставлено пѣніе въ школахъ Ивановской и Болхунскихъ Енотаевскаго уѣзда, гдѣ изъ учащихся стараніями псаломщиковъ Благоврава и Добросердова составлены школьные хоры. По Черноярскому уѣзду пѣніе хорошо поставлено въ школахъ Пріютинской, Ушаковской, Каменноярской и Уланъ-Эргенской; хоры изъ учениковъ организованы при школахъ: въ Солонникахъ—при церкви-школѣ, устроенной Преосвященнѣйшимъ Никаноромъ, Епископомъ Орловскимъ, въ Элистѣ, въ Плодовитомъ, на Жутовѣ-хуторѣ, въ Дубовомъ-оврагѣ, въ Ремонтномъ, Кормовомъ, Шандастѣ, въ Болгунъ-Сала, въ дер. Ровникѣ и хуторѣ Шмагиномъ. Въ с. Каменномъ Яру составленъ очень хорошій хоръ изъ учениковъ школы стараніями учителя школы, діак. В. Воробьева; хоръ организованъ изъ учениковъ школы правильно, подборъ голосовъ—удаченъ; пѣніе нѣкоторыхъ пѣснопѣній весьма пріятно; хоръ поетъ въ церкви. Въ отчетномъ году замѣтны значительные успѣхи пѣнія въ Уланъ-Эргенской школѣ; школьники, особенно старшаго отдѣленія, знаютъ всѣ гласовые напѣвы. Въ послѣобѣденное время въ школѣ производились, подъ руководствомъ завѣдующаго школой о. Цендровскаго, спѣвки лучшихъ пѣвцовъ-школьниковъ, при участіи взрослыхъ, хоръ этотъ пѣлъ въ церкви подъ управленіемъ псаломщика. Царевскій Уѣздный Наблюдатель пишетъ, что въ отчетномъ году, какъ и въ предыдущемъ успѣхи занятій по пѣнію улучшились вслѣдствіе заботъ о.о. завѣдующихъ школами вмѣстѣ съ лицами инспекціи о присканіи и назначеніи отдѣльныхъ учителей пѣнія въ церковно-приходскія школы и въ нѣкоторыя школы грамоты. Успѣхи по пѣнію получались различныя, смотря по способностямъ, умѣнію и усердію учащихся. Въ большинствѣ дѣти научились общепотребительнымъ церковнымъ напѣвамъ изъ литургіи и всенощнаго бдѣнія, а нѣкоторые изучили потное обиходное пѣніе. Такъ, священникъ слоб. Капустиноярской Левъ Алякринскій (см. выше стр. 12) и его ученикъ псал. Е. Сахновъ пѣли съ учащимися мальчиками и дѣвочками по обиходу Пстудова придворнымъ распѣвомъ,—пѣли какъ въ школѣ, такъ и въ храмѣ за богослуженіями. Въ отчетномъ году имѣлись отдѣльные цер-



ковно-школьные хоры, исполнявшие пѣснопѣнія въ храмахъ за бого-служеніями, при слѣдующихъ школахъ Царевского уѣзда: второклас-ной слоб. Капустина Яра (учитель И. Соколовъ), въ с. Александровкѣ (псал. М. Ивановъ), въ с. Верхне-Погромномъ (діак. Ѳ. Цибиревъ), на пристани во Владиміровкѣ (учит. С. Куряевъ), на хут. Гончаровѣ (учит. И. Заикинъ), на Эльтонѣ (псал. М. Сѣкиринъ), въ с. Калмыц-кой Балкѣ (учит. И. Колычовъ), въ слоб. Капустиноярской—при Троиц-кой церкви въ мужской школѣ (свящ. Л. Алякринскій) и женской (псал. Е. Самовъ), въ с. Слободкѣ (псал. П. Беневскій), въ г. Царевѣ (псал. Г. Поповъ) и въ с. Широкомъ (псал. С. Безруковъ). Заслуживаетъ особеннаго вниманія постановка церковнаго пѣнія въ школахъ при Казанской церкви въ с. Пришибѣ, гдѣ учащіеся трехъ церковно-при-ходскихъ школъ, подъ управленіемъ учителя пѣнія В. Чувишко, уча-ствуютъ въ массовомъ церковномъ пѣніи, являясь главнымъ оплотомъ этого пѣнія; тоже заведено и въ школахъ при Троицкой церкви с. Пришиба; а въ отдаленной части села на Духановкѣ въ церковно-приходской школѣ регентшею состояла учительница школы М. Д. Мо-дестова, которая организовала изъ учащихся хоръ, исполняющій всѣ церковныя пѣснопѣнія за всеобщей и литургіей.—Кромѣ того, дол-жно отмѣтить, что многіе учителя пѣнія разучивали въ школахъ раз-личныя гимны, канты и патріотическія пѣсни изъ книжки «Сельскіе хоры», что прекрасно, облагораживающимъ образомъ, дѣйствуетъ на дѣтей и на слушателей дѣтскаго пѣнія.

По русскому языку, примѣнительно къ требованіямъ программы, въ младшемъ отдѣленіи учащіеся овладѣвали механизмомъ чтенія и пріучались къ передачѣ прочитаннаго своими словами; одновременно съ симъ велась звуковая диктовка и письмо отдѣльныхъ словъ и крат-кихъ предложеній на первыя правила правописанія. Въ среднемъ отдѣленіи механизмъ чтенія развивался и усовершенствовался, продолжалось и изученіе правилъ грамматики. Въ старшемъ отдѣленіи отъ чтенія уже требовались бѣглость, выразительность и сознательность, чтеніе сопро-вождалось практическимъ ознакомленіемъ съ элементарнымъ курсомъ правописанія, орфографическимъ разборомъ и при томъ дѣти пріуча-лись къ связной письменной передачѣ прочитанныхъ статей. Во всѣхъ отдѣленіяхъ заучивались наизусть стихотворенія и басни, при чемъ обращалось особенное вниманіе на выразительность чтенія.

Обученіе по церковно-славянскои грамотѣ по своей задачѣ и духу находилось въ непосредственной связи съ Закономъ Божиимъ, какъ близкое пособіе для него, и на обученіе славянскому чтенію обращено было большое вниманіе. Въ общемъ успѣхи сего чтенія были удовлетворительны; учащіеся младшаго отдѣленія достигали умѣнія читать любую славянскую книгу, знакомились съ удареніями, дыханіями и титлами; въ среднемъ отдѣленіи довольно плавно и съ пониманіемъ читали по книжкѣ Ильминскаго и Евангеліе; ученики и ученицы старшаго отдѣленія достигали правильнаго, твердаго и сознательнаго чтенія по Евангелію, Часослову и Псалтири и очень многіе мальчики и дѣвочки читали въ храмѣ за богослуженіями.

По ариѳметикѣ обученіе велось въ томъ порядкѣ, который ясно и точно опредѣленъ программой; послѣ изученія чиселъ и дѣйствій надъ ними въ предѣлѣ перваго десятка слѣдовало ознакомленіе съ десяткомъ, какъ новой счетной единицей, прямой и обратный счетъ круглыми десятками до ста, дѣйствія надъ десятками въ предѣлѣ сотни. Овладевъ этимъ матеріаломъ, ученики знакомились съ числами любой величины и производствомъ ариѳметическихъ дѣйствій. При этомъ обращалось вниманіе на облегченные приемы устнаго счета, изученіе таблицы умноженія. Одновременно съ симъ рѣшались задачи на изученныя правила. Въ старшемъ отдѣленіи учащіеся изучали именованныя числа и рѣшали задачи на эти числа, знакомились съ простѣйшими дробями и со счетомъ на обыкновенныхъ торговыхъ счетахъ.

По чистописанію обученіе начиналось ознакомленіемъ учениковъ съ правилами относительно положенія руки, корпуса и тетради при письмѣ; затѣмъ писали элементы и буквы въ порядкѣ генетическаго метода сначала по графической сѣткѣ, отъ которой постепенно освобождались, пока въ старшемъ отдѣленіи переходили къ письму по одной линіи. При обученіи письму учащіеся пользовались прописью. Благопріятной мѣрой къ улучшенію письма въ школахъ должно признать снабженіе школъ изъ складовъ Уѣздныхъ Отдѣленій тетрадями, хорошими по качеству и соответствующими методическимъ требованіямъ чистописанія. При томъ всѣ школы снабжены руководствами Гербаха для учителей и прописями въ достаточномъ количествѣ.

Въ школахъ грамоты—въ большинствѣ—занятія ведутся въ томъ-же порядкѣ и объемѣ, какъ и въ школахъ церковно-приходскихъ

одноклассныхъ, по одинаковой программѣ, учебникамъ и росписанію; въ другихъ-же программа эта ограничивается указаніями въ положеніяхъ о школахъ грамоты. Въ школахъ второй категоріи достигалось знаніе молитвъ, краткихъ повѣствованій изъ священной исторіи, чтеніе по-русски и по-славянски, письмо и элементарный счетъ; немного ребята научились и пѣть. Въ школахъ грамоты, гдѣ ведется дѣло по программѣ церковно-приходскихъ школъ, мальчики и дѣвочки, на основаніи положенія о школахъ, готовились къ выпускному экзамену наравнѣ съ учениками школъ одноклассныхъ. Лучшими по успѣхамъ въ отчетномъ году были слѣдующія школы: Казанская г. Астрахани, Зюзинская и Олинская Астраханскаго уѣзда, по Красноярскому уѣзду: Алгаринская, Кошелевская, Телячинская, Сурковская и Мултановская, по Енотаевскому уѣзду: Ѳедоровская и Рождественская, по Черноярскому уѣзду: Перегрузновская и Равинская, по Царевскому уѣзду: Бирюче-Балкская, Займищенская, Заплавинскія 1, 2 и 3, Калмыцко-Балкская, Краснощековская, Капустиноярскія—Никольская и Троицкая, Колобовская, Нижне-Бутырская, Полого-Займищенская, Солянская, Средне-Ахтубинскія—Троицкая женская и Рудовская, Токаревская и Царевская.

Росписаніе уроковъ въ церковныхъ школахъ Астраханской епархіи дѣйствуетъ одно, выработанное Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ согласно требованій программъ церковно-приходскихъ школъ и напечатанное въ мѣстныхъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ за 1891 годъ при № 21. Отдѣльные оттиски сего росписанія разосланы во всѣ школы.

О занятіяхъ по школамъ въ каждой въ отдѣльности записывалось въ классный журналъ; запись ведется ежедневно, съ указаніемъ предмета, по которому велись занятія, и въ частности того отдѣла по каждому предмету, который былъ предметомъ занятій въ отчетный день. Въ журналѣ-же, въ первой его половинѣ, помѣщается списокъ учащихся, по отдѣленіямъ, и отмѣчаются не бывшіе въ классѣ.

Въ концѣ учебнаго года въ церковно-приходскихъ школахъ епархіи и во многихъ школахъ грамоты произведены были испытанія окончившихъ курсъ сихъ школъ на основаніи правилъ для выдачи свидѣтельствъ о знаніи курса начальныхъ училищъ воспитанникамъ церковныхъ школъ, желающимъ при отбываніи воинской повинности

воспользоваться льготой, определенной пунктомъ 4 ст. 56 устава о воинской повинности. Свѣдѣнія о числѣ подвергшихся испытанію и успѣшно выдержавшихъ оныя изображаются въ слѣдующей таблицѣ:

У Ѣ З Д Ы:	К о л и ч е с т в о				Упѣш. оконч. курсъ			В с ѣ х ъ	% окончившихъ курсъ къ общему количеству учащихся
	Церковныхъ школь	Учащихся въ нихъ	Испытательныхъ комиссій	Явившихся къ испытанію	Со льготой	Безъ ЛЬГОТЫ			
						Мальч.	Дѣвочекъ		
Астраханскій . . .	73	2629	20	322	202	8	109	319	12,13
Красноярскій . . .	26	656	5	76	41	9	23	73	11,13
Енотаевскій . . .	31	1104	17	112	77	6	20	103	9,13
Черноярскій . . .	72	2700	22	159	102	3	42	147	5,48
Царевскій . . .	88	3636	29	298	211	5	63	279	7,72
<b>В с ѣ х ъ . . .</b>	<b>290</b>	<b>10725</b>	<b>93</b>	<b>967</b>	<b>633</b>	<b>31</b>	<b>257</b>	<b>921</b>	<b>8,60</b>

Въ составъ испытательныхъ комиссій, заблаговременно составленныхъ Уѣздными Наблюдателями и Уѣздными Отдѣленіями Совѣта, входили Уѣздные Наблюдатели, члены Отдѣлений, мѣстные священники, учителя и учительницы школъ церковныхъ и министерскихъ; Епархіальный Наблюдатель присутствовалъ на экзаменахъ въ 29 школахъ. Почти во всѣхъ экзаменаціонныхъ комиссіяхъ присутствовали Наблюдатели школъ. Краткость времени, возможно для испытаній (около 3—4 недѣль) съ одной стороны, а съ другой многочисленность школъ въ уѣздѣ побуждали въ одинъ день назначать экзамены въ 2—3 школахъ уѣзда; въ такихъ случаяхъ Наблюдатели, не имѣя возможности быть въ обѣихъ комиссіяхъ, поручали предсѣдательство въ оныхъ кому либо изъ членовъ Отдѣлений или сосѣднихъ священниковъ. На экзамены приглашались помимо лицъ состава комиссій, мѣстные лица, интересующіяся школьнымъ дѣломъ, и во многихъ мѣстахъ—лица сельскаго управленія.

#### IV.

Сельско-хозяйственные, ремесленные и руководящие занятія при церковныхъ школахъ.  
Отношенія къ нимъ населенія.

При Капустиноярской второклассной школѣ имѣются земельные участки—постоянный за селомъ, начиная отъ того мѣста, гдѣ сооружаются школьныя зданія, и временной—при зданіи церковно-приходской школы, въ коей временно помѣщается второклассная. Обработку собственнаго школьнаго участка, въ виду отсутствія еще городьбы во кругъ усадьбы, а равно по причинѣ отдаленности его отъ настоящаго помѣщенія школы. Совѣтъ напелъ болѣе удобнымъ сдать изъ половины одному изъ благонадежныхъ крестьянъ; посеяна рожь, пшеница, горчица и по немногу лень, овесъ и картофель. Во время учебныхъ занятій въ теченіе года въ школѣ велись теоретическіе бесѣды по сельскому хозяйству, а весною 1900 года ученики подъ руководствомъ учителя производили посадки на собственномъ школьномъ участкѣ фруктовыхъ деревьевъ и кустарниковъ, высланныхъ бесплатно изъ Казанской земледѣльческой фермы; посажено 20 яблонь, 20 вишенъ, по 25 кустовъ смородины и крижовнику и до 40 отводковъ малины. Съ переходомъ весною 1901 г. въ собственное зданіе, при которомъ есть и колодцы и приспособленія для искусственнаго орошенія, явится возможность организовать здѣсь рациональное и производительное хозяйство.

При одноклассныхъ школахъ Царевского уѣзда: слободы Владиміровки на пристани, Заплавинской АЛЕКСАНДРОВСКОЙ и Средне-Ахтубинской АЛЕКСАНДРОВСКОЙ, при мужской и женской школахъ с. Слободки, при Косаевской, Царевской, Левчуновской и при «молоканскихъ» с. Пришиба имѣются земельные участки; особенно хороша земля при послѣднихъ двухъ школахъ. На пристани во Владиміровкѣ вокругъ церкви и школы—хорошій плодовый садъ; при Средне-Ахтубинской Троицкой—небольшой, но красивый садикъ, въ которомъ насажены различныя деревья, хмель, а въ отчетномъ году еще подсажено нѣсколько корней американскаго ясеня. Большой земельный участокъ при Пришибинскихъ «молоканскихъ» школахъ прекрасно огороженъ; въ отчетномъ году посажены здѣсь учащими лицами при участіи дѣтей бахчи и огородныя овощи; съ осени, пишетъ о. завѣдующій

школами, будутъ посажены здѣсь декоративныя деревья, часть плодовыхъ и виноградъ.

Ремесленные занятія ведутся при слѣдующихъ школахъ: сапожное мастерство—при Средне-Ахтубинской Троицкой, переплетное: при Верхне-Ахтубинской, Средне-Ахтубинской Троицкой, при Пришибинской Троицкой и при Широкинской Царевского уѣзда. Сапожному мастерству обучалъ прежній учитель унтеръ-офицеръ В. Кузьминъ, а къ концу года одинъ изъ бывшихъ учениковъ школы. Къ концу года дѣти научились производить починку обуви, а нѣкоторые шить простую обувь. Переплетному мастерству учили: въ Верхне-Ахтубинской школѣ—о. завѣдующій школой священникъ Викторъ Ставровъ, въ Средне-Ахтубинской—о. завѣдующій-же священникъ Іоаннъ Бобрусовъ, въ Пришибинской Троицкой—переплетный мастеръ, въ Широкинской—псаломщикъ Стефанъ Безруковъ. Успѣхи переплетныхъ занятій выражаются въ томъ, что дѣти научаются переплетать любую книгу, хотя незатѣйливо, но прочно.

Руководѣнью обучали почти во всѣхъ женскихъ школахъ и во многихъ смѣшанныхъ; обучаютъ почти вездѣ учительницы, а по мѣстамъ имъ помогаютъ живущія съ ними сестры и родственницы; въ с. Средне-Ахтубинскомъ въ церковно-приходской школѣ и въ школѣ грамоты уже 8 годъ ведетъ съ дѣвочками руководѣльныя занятія супруга о. завѣдующаго школою—Юлиа Бобрусова; въ отчетномъ году труды ея раздѣляли жена мѣстнаго врача Ольга Г. Мармелштейнъ и повивальная бабка Анна А. Красильникова. Руководѣльныя работы ученицъ были раздѣляемы на двѣ группы: въ одной учились подъ руководствомъ учительницы вязать крючкомъ, спицами, шить и вышивать по канвѣ, а въ другой—уже почти самостоятельно вышивали полотенца, рубашки, вязали кружева и скатерти. Въ нѣкоторыхъ школахъ, особенно въ г. Астрахани, руководѣльныя школьныя работы достигали изящества и совершенства. Въ Михайловской и Волхунской женскихъ школахъ Енонотаевского уѣзда ученицы въ отчетномъ году приобрѣли на свои средства и сами-же вышили въ церковь покровы на св. престолѣ. Какъ и прежде о.о. Уѣздные Наблюдатели пишутъ, что населеніе относится весьма сочувственно къ ремесленнымъ и руководѣльнымъ занятіямъ; замѣчено, что гдѣ ведутся въ школѣ руководѣльныя занятія и гдѣ они поставлены хорошо, тамъ школа пользуется большими симпатіями на-

селеніи и крестьяне охотнѣе посылають дѣвочекъ въ школы; такимъ образомъ, давая трудовые навыки, руководѣльныя занятія содѣйствуютъ количественному развитію женскаго образованія.

## V.

Воспитательная сторона церковной школы. Порядокъ совершенія утреннихъ и вечернихъ молитвъ. Посѣщеніе учащимися храма Божія. Участіе въ совершеніи церковнаго богослуженія. Исполненіе христіанскаго долга исповѣди и св. причастія. Школьная дисциплина и мѣры къ ея поддержанію. Установившіеся строй жизни въ общестіяхъ. Вліяніе церковной школы на учащихся. Факты.

На ряду съ выполненіемъ учебныхъ программъ церковная школа поставляетъ главнѣйшею и преимущественною цѣлью религіозно-правственное воспитаніе своихъ питомцевъ. Въ виду этого завѣдующіе и учащіе школы прилагають всѣ старанія и средства, чтобы воспитать въ дѣтяхъ любовь къ св. церкви, ея уставамъ и чину церковному, привить дѣтямъ чувство преданности церкви, Царю и отечеству, повиненія родителямъ, почтенія къ старшимъ и приучить ко всему доброму, порядочному и полезному въ жизни.

Для достиженія указанныхъ цѣлей во всѣхъ школахъ внимательно выполняемы были слѣдующіе указанные правилами церковныхъ школъ и установившіеся порядки школьной жизни, каковыя, по самому существу своему, являются лучшими воспитательными дѣйствіями. Каждый день предъ началомъ занятій, по сборѣ въ школу всѣхъ учащихся, дежурный ученикъ зажигалъ предъ классною иконой лампаду, которая затѣмъ горѣла и за уроками Закона Божія, и начиналъ съ благословенія священника, если онъ присутствовалъ здѣсь, чтеніе положенныхъ въ учебномъ Часословѣ утреннихъ молитвъ; общеупотребительныя молитвы, тропари праздниковъ и храмовыхъ святыхъ пропѣвались всѣми учащимися. Въ нѣкоторыхъ школахъ, по звону колокола, совершались и вечернія молитвы, на которыхъ нерѣдко бывають и взрослые. Если молитвы вечернія не совершались въ школѣ, то о.о. завѣдующіе требовали и провѣряли послѣ, чтобы дѣти читали вечернія молитвы дома. Въ нѣкоторыхъ школахъ предъ началомъ занятій прочитывались дневныя чтенія евангельское и апостольское съ переводомъ ихъ на русскій языкъ и соответственнымъ нравственнымъ приложеніемъ для дѣтей; въ иныхъ школахъ прочитывались только воскресныя и праздничныя чтенія наканунѣ праздниковъ во время или по окон-

части занятій. Въ дни праздничные, воскресные и царскіе, въ дни поминовенія усопшихъ, учащіеся церковныхъ школъ, подъ наблюденіемъ учителей и учительницъ, въ порядкѣ отправлялись изъ школы въ храмъ, гдѣ занимали указанныя имъ мѣста, а подготовившіеся читали и пѣли на клиросѣ; лучшіе по поведенію и успѣхамъ допускаемы были въ алтарь для прислуживанія, при чемъ, съ надлежащаго разрѣшенія, на таковыхъ воздѣваемы были стихари. Тамъ, гдѣ существуетъ и привилось общее народное пѣніе въ храмахъ, учащіеся дѣти, какъ знающіе церковные молитвы и напѣвы, являются главною силой и помощниками священнику въ руководствѣ общимъ массовымъ пѣніемъ. Ученики нѣкоторыхъ школъ, въ случаяхъ нужды, самостоятельно совершали со священникомъ службы, исполняя чтеніе и пѣніе. Старшіе ученики второклассной школы, для практическаго ознакомленія съ церковнымъ уставомъ, поочередно ходили къ ежедневнымъ службамъ и участвовали въ чтеніи и пѣніи.

Учащіеся всѣхъ церковныхъ школъ были у исповѣди и св. причастія въ одну изъ недѣль св. четырехдесятницы; учащіеся многихъ школъ исполняли этотъ христіанскій долгъ два раза — на первой и на страстной седмицахъ великаго поста. Дѣти почти всѣхъ школъ бывали за литургіями преждеосвященныхъ св. даровъ. Къ св. причастію и исповѣди дѣти готовятъ бесѣдами о.о. законоучителей о значеніи и спасительности сихъ таинствъ и о томъ, съ какими чувствами должно приступать къ нимъ и какъ держать себя послѣ причастія.

Если дѣтямъ отдаленныхъ отъ церкви школъ не представляется возможности быть за праздничными службами въ храмѣ (напр. по причинѣ половодія, или въ зимнюю распутицу), то учащія лица собираютъ дѣтей въ школу, съ ними приходятъ ихъ родители и посторонніе, въ школъ прочитываются и пропѣваются молитвы, а затѣмъ учитель или учительница читаетъ какія-либо указанныя священникомъ религіозно-нравственныя статьи. Школа въ этихъ случаяхъ является по истинѣ свѣтильникомъ для поселка или хутора.

Вмѣстѣ съ религіознымъ воспитаніемъ дѣтей прилагаются заботы въ школахъ и къ тому, чтобы отучить ихъ отъ дурныхъ привычекъ и шалостей, привившихся къ нимъ до поступленія въ школу, чтобы дѣти усвоили такія необходимыя въ жизни качества, какъ кротость, почтительность и вѣдливость какъ въ отношеніи къ старшимъ, началь-



ствующимъ, учащимъ, такъ равно и къ сверстникамъ,—приучаются дѣти къ трудолюбію, порядку, опрятности, точности, приличію въ разговорѣ, во внѣшнихъ пріемахъ обращенія, въ играхъ и т. п. Царевскій Уѣздный Наблюдатель пишетъ, что въ школахъ, гдѣ обучаются *сектантскія* дѣти, о.о. Завѣдующіе и учація лица обращали *особое вниманіе* на воспитаніе добрыхъ, довѣрчивыхъ отношеній дѣтей къ лицамъ священнаго сана и вообще ко всемъ православнымъ. Въ церковно-приходскихъ «молоканскихъ» школахъ сектантскія дѣти съ полною готовностью присутствовали на молитвахъ въ классѣ, дежурные зажигали лампы предъ иконами, читали и пѣли молитвы, многіе охотно посѣщали службы въ церкви и пѣли въ массѣ молящихся церковныя пѣснопѣнія; охотно пѣли они церковныя молитвы и церковныя пѣснопѣнія и на воскресныхъ чтеніяхъ.

На школьную дисциплину обращается серьезное вниманіе; основаніемъ для утвержденія ея въ школѣ поставляется вниманіе учащихся и учащихся, любовь и усердіе къ дѣлу. Какихъ-либо особыхъ уклоненій отъ нея, кромѣ неизбѣжныхъ дѣтскихъ шалостей, не было замѣчено; въ случаяхъ-же нарушенія ея учениками или ученицами со стороны учащихся лицъ принимаемы были слѣдующія мѣры къ поддержанію школьной дисциплины: внушеніе съ предостереженіемъ, выговоръ съ укоризненнымъ взглядомъ, стояніе за партой и внѣ ея, оставленіе въ школѣ послѣ уроковъ на полчаса или на часъ для усвоенія невыученнаго урока; какъ сильная мѣра къ воздѣйствію на учащихся примѣняется вызовъ родителей провинившагося, коимъ выясняются проступки ученика и предлагается принять мѣры къ тому, чтобы не повторялись усмотрѣнныя за ученикомъ проступки и не являлась-бы необходимость удалить его изъ школы, какъ вреднаго члена школьной семьи.

Удобнѣе поддерживалась дисциплина и вообще вліяніе школы усиливалось на воспитанниковъ церковныхъ школъ въ интернатѣ; въ Астраханской епархіи впрочемъ по мѣстнымъ условіямъ общежитій при школахъ почти нѣтъ. Въ общежитіи при Капустиноярской второклассной школѣ, а равно и въ другихъ, примѣнялись всѣ вышеозначенныя воспитательныя воздѣйствія, и кромѣ того ежедневно совершались общія молитвы вечернія, предъ принятіемъ пищи и послѣ сего. По вечерамъ здѣсь происходятъ вечернія занятія обязательно подъ на-

блюденіемъ и руководствомъ кого-либо изъ учащихъ лицъ, какъ и вообще здѣсь вся жизнь воспитанниковъ течетъ подъ наблюденіемъ учащихъ, точно опредѣляясь росписаніями дежурствъ, времени занятій и отдыха.

Благодаря изложенному строю жизни, церковныя школы оказываютъ самое благотворное вліяніе на учащихся. Дѣти съ перваго-же года обученія въ школь измѣняются къ лучшему, а по истеченіи трехлѣтняго обученія ребята, прежде дичившіяся, грязныя, грубыя въ дѣйствіяхъ и словахъ, становятся кроткими, почтительными, привѣтливыми, опрятными и вѣжливыми. Всѣ дѣти выносятъ изъ школы благочестивый навыкъ посѣщать праздничныя службы, за коими они на клиросѣ или въ общей массѣ молящихся принимаютъ участіе въ пѣніи. О.о. Завѣдующіе свидѣтельствуютъ, что учащіеся въ школахъ болѣе привержены къ храму во всей послѣдующей жизни, чѣмъ не бывшіе въ школь. О.о. Уѣздные Наблюдатели сообщаютъ много фактовъ, характеризующихъ доброе вліяніе школы на учащихся. Такъ школа грамоты въ Казанскомъ приходѣ г. Астрахани такъ повліяла на своихъ питомцевъ уроками Закона Божія, что уроки эти наравнѣ съ православными слушали 10 дѣтей раскольниковъ австрійскаго толка. Въ с. Тиниковѣ родители дѣтей выражаютъ удовольствіе по поводу пѣнія учениковъ и ученицъ въ церкви. Въ с. Икрянѣ изъ 30-ти учащихся во 2-й церковно-приходской школѣ—10 дѣтей раскольниковъ поморской секты; руководимые школой, они приучились къ посѣщенію храма Божія, хотя къ исповѣди и св. причастію ихъ недопускаютъ родители. Въ с. Промысловкѣ, съ началомъ школьнаго обученія въ приходѣ, дурныя привычки и наклонности, прежде замѣтныя у дѣтей, теперь ими оставляются и въ отношеніяхъ ихъ между собою замѣтна обходительность, почтительность къ старшимъ и начальствующимъ. Одинъ мальчикъ изъ окончившихъ курсъ Кривобузанской церковно-приходской школы Красноярскаго уѣзда, слѣдуя тому порядку совершенія утреннихъ и вечернихъ молитвъ, какой всегда ведется въ школь, продолжалъ также совершать молитвы и дома; вмѣстѣ съ братомъ своимъ, ученикомъ той-же школы, и съ другими малыми братьями, они становятся на общую молитву, читаютъ и поютъ общеупотребительныя молитвы; съ ними молятся и поддѣваютъ ихъ родители—люди религіозные, тихіе и смиренны; но что отрадиѣе всего—на дѣтскую мо-

литву приходятъ сосѣди и получается общее моленіе. О. Завѣдующій Болхунскою школою Епотаевского уѣзда свидѣтельствуеть, что мальчикъ, отъ котораго родители и проку не чаяли, въ теченіе полугода сильно измѣнился къ лучшему, — «теперь его, батюшка, и не узнаешь», говорятъ родители. Одинъ ученикъ Ивановской школы въ теченіе цѣлаго года дѣлалъ сбереженія, чтобы пріобрѣсти «божественныя книжки», которыя и читалъ семьѣ во время зимнихъ вечеровъ. Въ с. Федоровкѣ однажды толпа уличныхъ ребятишекъ начала обижать одного изъ своихъ товарищей; въ это время изъ школы шли ученики; одинъ изъ учениковъ сталъ стыдить обидчиковъ: «вотъ будете учиться, узнаете, какъ Богъ за это наказываетъ»; пристыженные забіяки остановились и драка прекратилась. Ученикъ Епотаевской школы С., какъ и въ прежніе годы, по примѣру старшаго своего брата, продолжаетъ ежедневно являться къ церковной службѣ; за перемѣщеніемъ псаломщика, до пріѣзда вновь назначеннаго, онъ исполнялъ обязанности чтеца и пѣвца за службой; а во время каникулъ С. съ прибывшимъ братомъ своимъ (ученикъ двухклассной крещено-калмыцкой школы) свободно выполнили всю службу въ церкви, такъ что діаконъ, состоящій на вакансіи псаломщика, служилъ діакономъ и въ будніе дни. Въ Троицкомъ приходѣ с. Пришиба Царевского уѣзда примѣръ аккуратности посѣщенія въ праздники службъ церковныхъ учащимися содѣйствоваль такому-же посѣщенію храма прихожанами, которые послѣ службъ остаются послушать религіозно-нравственныя чтенія; а это все весьма важно въ названномъ приходѣ, зараженномъ сектантствомъ. Въ с. Калмыцкой Балкѣ существуетъ повѣрье, что встрѣча со священникомъ предвѣщаетъ неблагополучіе; но ученики и ученицы школъ уже не держатъ такого повѣрья; они при встрѣчѣ съ батюшкой принимаютъ у него благословеніе, подавая тѣмъ добрый примѣръ взрослымъ. Въ «молоканскихъ» школахъ с. Пришиба дѣти привыкають и душою располагаются къ своимъ о.о. законоучителямъ и учащимъ лицамъ, усваиваютъ привѣтливое отношеніе ко всему строю приходской жизни православной церкви и, чрезъ изученіе истинъ православной вѣры, чрезъ посѣщеніе службъ церковныхъ, чрезъ изученіе и пѣніе церковныхъ пѣснопѣній, приближаются внутренно къ средѣ православныхъ; дѣвочки-сектантки буквально со слезами прощались со своимъ о. законоучителемъ при окончаніи курса; многія изъ нихъ и особенно двѣ М. и

К. часто посѣщали службы церковныя, а послѣдняя даже была за утренней страстной субботы.

Доброе вліяніе церковной школы на учащихся и вообще на жителей почти вездѣ вызываетъ весьма замѣтное сочувствіе къ школѣ со стороны населенія; оно съ довѣріемъ поручаетъ дѣтей своихъ церковной школѣ, а когда надобно,—помогаетъ школѣ въ ея нуждахъ. Здѣсь умѣстно упомянуть о выдающихся жертвахъ на церковно-приходскія школы. Такъ церковно-приходское попечительство при Казанской церкви г. Астрахани въ отчетномъ году докончило постройкой грандіозное каменное зданіе для мужской и женской церковно-приходскихъ школъ стоимостью въ 19.000 рублей. Общества сель: Бахтемирова, Никольскаго, Сергіевки, Промысловки и Макова, поселковъ: Троицкаго, Комаровки и Кочковатки затратили весьма солидныя средства на сооруженіе и содержаніе мѣстныхъ школъ; бѣдное общество с. Федоровки Енотаевского уѣзда, благодаря активному участию о. Завѣдующаго и доброй постановкѣ школы, выстроили для нея хорошее новое зданіе, затративъ на него свыше 1000 рублей. Для учениковъ и ученицъ Енотаевской школы въ отчетномъ году устроены были елки на пожертвованія гражданъ; помимо удовольствія для дѣтей, на елкѣ бѣднѣйшимъ ученикамъ выданы были необходимыя принадлежности обуви и одежды. Въ с. Селитреномъ въ мужскую и женскую школу братья Николай и Степанъ Киселевы пожертвовали прекрасныя иконы «Благословеніе дѣтей» и «Введеніе во храмъ Пр. Богородицы» въ большихъ рѣзныхъ золоченыхъ кіотахъ; а Степанъ Киселевъ такую же икону заказалъ и въ Хопеутовскую школу (въ настоящее время уже поставлена). Въ с. Средне-Ахтубинскомъ Царевскаго уѣзда воздвигнуто на средства главнымъ образомъ общества прекрасное массивное школьное зданіе съ двумя громадными классными залами. Не излишне упомянуть здѣсь даже о жертвахъ частныхъ лицъ и нѣкоторыхъ учреждений, каковы напр. попечитель школы с. Камызяка Александръ Смирновъ (50 р.), церковный староста Михаилъ Плотниковъ (100 р.), Камызякское церковно-приходское попечительство (окрасило школу), церковный староста и попечитель школы въ с. Чаганѣ Иванъ Лотошниковъ (80 р.), церковно-приходское попечительство с. Каралата (400 р.), попечитель школы с. Каралата Иванъ Носковъ (40 р.), церковный староста станицы Атаманской пожертвовалъ въ мѣстную школу благо-

дѣльную кіоту съ тремя иконами въ ней (100 р.) и мног. друг. Въ отчетномъ году окончена постройкой и освящена церковь-школа въ с. Солодникахъ Черноярскаго уѣзда, на мѣстѣ родины Преосвященнаго Никанора, Епископа Орловскаго и Сѣвскаго, сооруженная на личныя средства Его Преосвященства.

## VI.

Устройство при школахъ религіозно-нравственныхъ чтеній; программа чтеній; число обычныхъ посѣтителей.

Религіозно-нравственныя чтенія по праздникамъ и воскреснымъ днямъ въ отчетномъ году производились: по г. Астрахани и Астраханскому уѣзду при всѣхъ школахъ; по Красноярскому уѣзду—при всѣхъ школахъ, по Енотаевскому—при школахъ: въ Ново-Николаевкѣ, въ Болхунахъ, въ Никольскомъ, въ Харабахъ и Удачномъ; по Черноярскому уѣзду: въ Падахъ, въ Каменномъ Яру, въ Солодникахъ (въ церкви-школѣ), въ Абганеровѣ, въ Киселевѣ, на хут. Перегрузномъ, въ Завѣтномъ, Ремонтномъ, Элистѣ, Уланъ-Эрге и Болгунъ-Сала; по Царевскому уѣзду—во всѣхъ почти церковныхъ школахъ. Чтенія начитаются и заканчиваются общимъ пѣніемъ молитвъ «Царю Небесный» и «Достоинство», въ промежуткахъ между чтеніями поются и другія пѣснопѣнія и молитвы; въ пѣніи активное участіе принимаютъ учащіеся. Статьи читаются духовно-нравственныя и историко-патріотическія. Читаютъ сами священники, а во многихъ школахъ принимали участіе учителя и учительницы. Выборъ статей для чтеній всегда принадлежитъ священнику. Въ большинствѣ школъ чтенія ведутся по общей программѣ религіозно-нравственныхъ чтеній, выработанной въ Астраханской епархіи въ 1894 году. Программа эта объѣмаетъ слѣдующіе отдѣлы: священную исторію ветхаго и новаго завѣта, вѣроученіе и нравоученіе православной церкви, объясненіе богослуженій и молитвъ, исторію христіанской церкви и въ частности исторію церкви Россійской. Во многихъ школахъ чтенія сопровождаются показываніемъ туманныхъ картинъ. Число обычныхъ посѣтителей не одинаково; отъ 30 до 100, до 150, до 200 и даже до 300 за одинъ разъ въ одной школѣ.

## VII.

Какія общества существуютъ въ епархіи съ цѣлю распространенія народнаго образованія какъ по духовному вѣдомству, такъ и по Министерству Народнаго Просвѣщенія.

Въ Астраханской епархіи существуютъ слѣдующія общества, служащія цѣлямъ распространенія народнаго образованія: 1) Астраханское Епархіальное Православное Кирилло-Меѳодіевское Братство, имѣющее своею задачею заботы «о распространеніи здраваго въ духѣ Евангелія и св. церкви образованія между обитателями Астраханской епархіи» (§ 1 устава Братства); 2) Астраханскій Епархіальный Комитетъ Православнаго Миссіонерскаго Общества, поставляющій себѣ задачею, въ цѣляхъ миссіонерскаго просвѣщенія иновѣрцевъ, проживающихъ въ предѣлахъ Астраханской губерніи,—калмыковъ и киргизъ, возможно широкое распространеніе между ними ивородцами школъ миссіонерскихъ по типу школъ церковно-приходскихъ и грамоты; 3) въ Царевскомъ уѣздѣ съ разрѣшенія Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Сергія, открыто «Михаило-Ѳеодоровское Братство при Казанской церкви с. Пришиба Царевскаго уѣзда Астраханской епархіи», имѣющее своею цѣлю содѣйствовать поддержанію и развитію въ приходѣ народнаго образованія въ духѣ св. Православной церкви. Дѣятельность свою Братство открыло въ текущемъ учебномъ году.

Какихъ-либо обществъ, комитетовъ и комиссій къ цѣлю распространенія народнаго образованія по Министерству Народнаго Просвѣщенія въ Астраханской губерніи не существуетъ.

Епархіальный Наблюдатель церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты Астраханской епархіи,

Священникъ *Ѳеодоръ Архангельскій.*

---

## О Т Ч Е Т Ъ

*объ Астраханскихъ Епархіальныхъ педагогическихъ курсахъ 1900 года.*

Астраханскіе Епархіальныя временныя педагогическіе курсы для учителей и учительницъ церковныхъ школъ Астраханской епархіи учреждены были вслѣдствіе ходатайства Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, по докладу Епархіальнаго Наблюдателя, Училищнымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ. Для курсовыхъ занятій назначено было время съ 12 іюля по 10 августа 1900 г. Правда, время это не вполнѣ благопріятно для курсовыхъ занятій, такъ какъ іюнь, іюль и августъ чрезвычайно жаркіе и тяжелые мѣсяцы въ Астрахани; но необходимость вынуждаетъ не взирать на жаръ: для помѣщенія курсовъ могутъ быть предоставлены лишь зданія духовно-учебныхъ заведеній каковыя становятся свободными лишь во время каникулъ—съ половины іюня до половины августа; и такъ какъ въ первой половинѣ августа астраханскіе жары начинаютъ немного ослабѣвать, то для курсовъ и назначено было время во второй половинѣ каникулъ.

На курсы вызваны были учителя и учительницы изъ всѣхъ 5 уѣздовъ Астраханской епархіи въ количествѣ 40 человекъ, зачисленныхъ на казенное содержаніе, изъ нихъ 23 учителя и 17 учительницъ; кромѣ того, явились по собственному желанію 30 учителей и учительницъ; такимъ образомъ всѣхъ слушателей и слушательницъ было 70.

Помѣщенія для курсовъ отведены были въ двухъ пунктахъ, — слушателямъ въ духовной семинаріи, а слушательницамъ въ Епархіальномъ женскомъ училищѣ, въ каковыхъ заведеніяхъ для тѣхъ и другихъ отдѣльно устроено было общежитіе съ отдѣльнымъ столомъ для учителей и учительницъ. Курсовыя занятія происходили въ классахъ Епархіальнаго женскаго училища, куда являлись и слушатели; такимъ образомъ слушательницы избавлены были отъ крайне тяжелаго хожде-

ніа 4 раза въ день по палашему астраханскому жару на далекое разстояніе, что легче было выносить слушателямъ. Торжественныя собранія въ день открытія и закрытія курсовъ происходили въ залѣ Совѣта Кирилло-Меодіевскаго Братства.

Обязанности инспектора курсовъ исполнялъ Епархіальный Наблюдатель, священникъ Теодоръ Архангельскій, утвержденный въ семь званіи Его Преосвященствомъ 1 апрѣля 1900 г., обязанности помощника инспектора, согласно опредѣленіи Епархіальнаго Училищнаго Совѣта отъ 20 марта того-же года, исполнялъ Астраханскій Уѣздный Наблюдатель, свящ. Владиміръ Лебединскій; для попеченія объ учительницахъ приглашена была Начальница Епархіальнаго Женскаго Училища Александра Иванова. Составъ преподавателей на курсахъ былъ такой: по Закону Божію—членъ Астраханскаго Уѣзднаго Отдѣленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, законоучитель церковно-приходской школы, свящ. Василій Лебединскій; по славянскому языку—инспекторъ курсовъ—свящ. Ѳ. Архангельскій, по русскому языку—учитель Капустиноярской второкласной школы Иванъ Соколовъ, по ариметикѣ—учитель церковно-приходской школы с. Балыклей Царевскаго уѣзда діаконъ Іаковъ Козловъ и членъ Астраханскаго Уѣзднаго Отдѣленія Совѣта, учитель-инспекторъ Астраханскаго Городскаго 4 класснаго училища Сергій Жуковъ, по чистописанію—Енотаевскій Уѣздный Наблюдатель, свящ. Михаилъ Макаровъ, по церковному пѣнію: по теоріи пѣнія въ старшей группѣ—учитель пѣнія духовной семинаріи свящ. Іоанникій Вѣлавинъ, по теоріи пѣнія въ младшей группѣ—свящ. Іоанно-Златоустовской церкви г. Астрахани Всеволодъ Вяноградовъ, по изученію осмогласія и хоровому пѣнію—учитель пѣнія Астраханскаго духовнаго училища діаконъ Каѳедральнаго собора Венедиктъ Севастьяновъ; по медицинѣ—старшій врачъ мѣстнаго резервнаго баталіона Ильѣ П. Ильинъ. Крімъ того, въ учрежденной при курсахъ постоянной образцовой школѣ вели занятія—по Закону Божію—учитель церковно-приходской школы с. Солоникова Черноярскаго уѣзда М. Доктусовъ, по прочимъ предметамъ—учительница церковно-приходской школы сл. Владиміровки А. Тащилкина. Учительница Казанской церк. прих. школы г. Астрахани Елизавета Смирнова исполняла обязанности курсовой бібліотекарши; экономъ духовной семинаріи діаконъ М. Любимовъ, слушатель курсовъ діаконъ А. Обо-



лецкій и слушательница Е. Сперанская помогали помощнику инспектора курсовъ по хозяйственной части.

Предъ началомъ курсовыхъ занятій 12 іюля отслуженъ былъ молебенъ и съ вечера того-же дня начались правильныя занятія на основаніи «Правиль о временныхъ педагогическихъ курсахъ для учащихъ въ церковныхъ школахъ» — изд. по распоряженію Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ, и по росписанію, напередъ составленному инспекторомъ курсовъ. Учебныя занятія происходили утромъ и вечеромъ; утромъ было въ одни дни 4, а въ другіе 5 часовыхъ уроковъ, вечеромъ 2 часовыхъ урока, всего 6 или 7 уроковъ въ день; большаго времени нельзя было назначить для занятій въ виду сильныхъ жаровъ; пѣвчіе изъ учителей и учительницъ, кромѣ того, почти ежедневно употребляли по 1½—2 часа на спѣвки къ праздничнымъ службамъ и акту. Въ дни предпраздничные вечернихъ занятій не было, равно и въ праздничные дни слушатели и слушательницы свободны были отъ занятій; они обязательно присутствовали за всенощными и литургіями. Такимъ образомъ, за исключеніемъ праздничныхъ дней, въ теченіе курсовъ было всего 24 учебныхъ дня, въ которые сдѣлано 165 уроковъ.

По Закону Божію дано 13 уроковъ; изъ нихъ 2 урока имѣли теоретическій характеръ, а именно: первый въ системѣ курсовыхъ занятій, на коемъ руководитель ознакомилъ слушателей и слушательницъ съ вопросомъ о распредѣленіи учебнаго матеріала, содержащагося въ программѣ Закона Божія, на три года школы; и послѣдній (урокъ), о которомъ будетъ сказано ниже; прочіе 11 уроковъ были практическіе, изъ нихъ 8 въ собственномъ смыслѣ практическіе, — со школой, и 3 — бесѣды Законоучителя по поводу данныхъ въ школѣ практическихъ уроковъ съ разборомъ ихъ. Практическія занятія преподавателя и слушателей посвящены были разработкѣ слѣдующихъ уроковъ: изъ программы младшаго отдѣленія: предварительныя свѣдѣнія о Богѣ, о Его свойствахъ и крестномъ знаменіи, изученіе молитвъ «Царю Небесный», «Пресвятая Троице», первая священная исторія—о сотвореніи міра невидимаго и видимаго; изъ программы средняго отдѣленія, — нѣсколько св. исторіи новаго завѣта и изученіе текста 1 и 2 заповѣдей Закона Моисеева и заповѣди о блаженствахъ; изъ программы старшаго отдѣленія: подробное объясненіе 1 заповѣди закона Моисеева, зна-

комство съ церковнымъ богослуженіемъ, понятіе о храмѣ. Уроки по св. исторіи сопровождались показываніемъ библейскихъ картинъ, о пользованіи коими изъяснено преподавателемъ на одной изъ методическихъ бесѣдъ по поводу данныхъ уроковъ. Одинъ урокъ—предпоследній,—который былъ 5 августа, посвященъ былъ ознакомленію всѣхъ школьниковъ съ исторіей предстоящаго праздника Преображеніи Господня, при чемъ заученъ и объясненъ былъ тропарь праздника. Последний, заключительный урокъ о. Законоучителемъ посвященъ былъ обзорѣнію всѣхъ курсовыхъ практическихъ занятій и бесѣдъ по Закону Божію, при чемъ онъ выяснилъ цѣли протекшихъ занятій и вообще задачи занятій по Закону Божію въ церковно-приходской школѣ, сообщилъ, на что въ особенности должно быть обращено вниманіе при обученіи по Закону Божію, выяснилъ нравственно-воспитательное значеніе законоучильскихъ занятій, связь Закона Божія съ церковно-славянскимъ чтеніемъ и церковнымъ пѣніемъ и нравственное вліяніе школы и Законоучителя на дѣтей.

По церковно-славянской грамотѣ преподавателемъ свящ. Ѳ. Архангельскимъ дано 8 уроковъ; изъ нихъ 2 урока посвящены были дидактическому ознакомленію слушателей съ программой церковно-славянской грамоты въ школѣ, съ объяснительною запиской къ ней и съ главнѣйшими методическими приемами относительно изученія славянскаго алфавита и надстрочныхъ знаковъ, относительно особенностей церк.-слав. чтенія и тѣхъ правилъ, какія должны быть соблюдаемы при чтеніи въ церкви. Шесть уроковъ были практическіе; на нихъ преподаватель и курсисты путемъ наглядныхъ занятій со школою, въ составѣ трехъ ея отдѣленій, ознакомили слушателей съ приемами изученія славянскаго алфавита, чтенія Псалтири, Евангелія и Часослова, а также даны были образцы клироснаго церковнаго чтенія.

По русскому языку прежде всего предложены были слушателямъ бесѣды о предварительныхъ занятіяхъ въ школѣ, о подготовительныхъ упражненіяхъ въ началѣ обученія, о порядкѣ изученія звуковъ по методу совмѣстнаго обученія письму-чтенію, затѣмъ указаны были приемы, облегчающіе сліяніе звуковъ. Для лучшаго закрѣпленія въ памяти сказаннаго въ устныхъ бесѣдахъ преподавателемъ, а потомъ слушателями и слушательницами дано было нѣсколько практическихъ уроковъ въ школѣ; на этихъ урокахъ были изучены звуки: с, о, р, к,

и, ь, в, е, ѣ. Разборъ уроковъ закрѣпилъ въ памяти слушателей да-  
ныя устныхъ бесѣдъ и практическихъ уроковъ. По объяснительному  
чтенію даны были свѣдѣнія о вѣднѣишихъ качествахъ чтенія: чтеніе громкое,  
бѣглое, правильное, созвательное, и выразительное,—а также о сред-  
ствахъ, какія служатъ къ достиженію означенныхъ качествъ. Для нагляд-  
наго ознакомленія данъ былъ практической урокъ преподавателемъ,—про-  
читана по книгѣ для чтенія Одишцова и Богоявленскаго статья «Под-  
вигъ Сусанина», при чемъ предпосланы были краткія свѣдѣнія о смут-  
номъ времени, а затѣмъ проведены были уроки слушателями и слу-  
шательницами курсовъ, при чемъ предъ чтеніемъ статьи «Русское  
Государство» ученикамъ школы дано было понятіе о планѣ, масштабѣ,  
географической сѣткѣ и картѣ. На урокахъ русскаго правописанія  
особенному вниманію слушателей и слушательницъ предложенъ былъ  
отдѣлъ о самостоятельномъ переложеніи и изложеніи дѣтими мыслей,  
для чего даны практическіе уроки преподавателемъ и слушателями.  
Всѣ уроки были разобраны, выдѣлены лучшіе приемы въ руководство  
другимъ. Въ заключеніе предложена была бесѣда о распредѣленіи за-  
нятій въ школѣ съ 3 отдѣленіями на весь учебный годъ и былъ со-  
ставленъ приблизительный планъ этихъ занятій.

По ариметикѣ, сообразно подраздѣленію всего курса ариметики  
на 6 ступеней, дано изъ каждой ступени по 1, 2 — 3 практическихъ  
урока со школою, а на методическихъ бесѣдахъ по поводу данныхъ  
уроковъ сдѣланъ краткій обзоръ и характеристика каждой ступени.  
Такъ, въ предѣлѣ десятка были уроки: присчитываніе и отсчитываніе  
по 1, 2, 3, и т. дал., письмо цифръ, ознакомленіе съ знаками плюсъ  
и минусъ; на второй ступени: выводъ таблицы умноженія и два слу-  
чая дѣленія въ предѣлѣ 100; на третьей: нумерація до 1000, сложе-  
ніе и вычитаніе на торговыхъ счетахъ и т. дал. Обращено было серьез-  
ное вниманіе на способы рѣшенія задачъ. Изученіе составныхъ име-  
нованныхъ чиселъ распредѣлено было на 5 уроковъ. Задачи на вы-  
численіе времени распредѣлены по типамъ и на примѣрахъ выяснено  
ихъ рѣшеніе. Въ измѣреніи площадей особенное вниманіе обращено  
на измѣреніе полей. На урокъ о дробяхъ, при помощи наглядныхъ  
пособій, дѣти ознакомлены съ долями единицы, научены, какъ срав-  
нивать доли единицы одну съ другою и какъ по части опредѣлить  
цѣлое число.—При обзорѣи методической литературы указаны слу-

пателямъ въ руководство—методики Гольденберга, Вишневскаго, Арженикова, сборники задачъ Гольденберга, Вишневскаго, Комарова и друг.

Предметомъ занятій по ариметикѣ г. Жукова было сообщеніе способовъ рѣшенія ариметическихъ задачъ, съ этою цѣлью, послѣ вступительной бесѣды о существующихъ приемахъ рѣшенія задачъ, г. преподаватель распредѣлялъ всѣ ихъ на слѣдующіе 4 отдѣла, давъ характеристику каждой группы. Отдѣлъ I: задачи съ яснымъ ходомъ рѣшенія на всѣ четыре дѣйствія; необходимость этого отдѣла задачъ, какъ упражненій въ вычисленіи, исключительно для начальной школы. Отдѣлъ II: задачи на тройное правило, на взаимныя кратныя отношенія чиселъ; необходимость примѣненія въ начальной школѣ способа приведенія къ единицѣ. Отдѣлъ III: задачи на распредѣленіе на части, или неравнаго дѣленія; равное и неравное дѣленіе. Отдѣлъ IV: задачи на смѣшеніе; три вида смѣшеній; простѣйшія задачи и ихъ постепенное осложненіе; прибыль и убытокъ.—Во время бесѣды г. Жуковымъ выяснена была необходимость составленія задачъ самимъ учителемъ и приемы составленія ихъ. О дѣлителяхъ. О сокращеніи вычисленій.

По чистописанію сообщены дидактическія указанія относительно того, какъ ученики должны сидѣть при письмѣ, держать перо, тетрадь, ознакомили съ графическою сѣткой, съ правилами пользованія прописью и съ тактомъ при письмѣ; свѣдѣнія эти наглядно примѣнены были въ занятіяхъ преподавателя со школой.

По теоріи пѣвья въ младшей группѣ занятія начались, послѣ вступительной бесѣды, имѣвшей цѣлью уяснить слушателямъ сущность предмета, съ изученія долготы звука. Различіе звуковъ по долготѣ усвоилось слушателями очень быстро и безъ труда, также и записываніе длинноты звуковъ въ цифирной, круглой и квадратной (но пока безъ нотнаго стана) системахъ нотописанія. Преподавателемъ диктовались звуки различной длительности, а слушатели записывали ихъ на своихъ тетрадяхъ и потомъ пропѣвали, измѣряя длительность легкими ударами руки по столу. При пѣвнн этихъ упражненій обращалось вниманіе на то, чтобы всѣ пѣвцы пѣли одинъ данный преподавателемъ звукъ (уписовъ); звукъ этотъ мѣнялся и слушатели непрерывно должны были всѣ воспроизвести каждый новый данный звукъ. Благодаря этому приему, слушатели приучались и различать звуки по

высотѣ (слухъ) и воспроизводитъ ихъ (голосъ); тогда уже не такъ труденъ сталъ переходъ къ изученію различія звуковъ по высотѣ. Это дѣлалось такъ: при помощи скрипки давался слушателямъ какой нибудь звукъ, болѣе удобный для пѣнія; звукъ этотъ для прочнаго запоминанія пропѣвался слушателями много разъ; затѣмъ давался другой звукъ, возможно далѣе отстоящій отъ перваго, и путемъ постепеннаго приближенія втораго звука къ первому находили кратчайшее разстояніе между звуками (полутонъ). Порядокъ изученія звуковъ былъ тотъ самый, который указанъ въ программѣ для курсовъ, а упражненія на изучаемые звуки брались или изъ учебника Рязскаго, или изъ Обихода, или составлялись преподавателемъ. Когда были изучены первые 4 звука (до-фа), слушателямъ дано было понятіе о тетракордѣ, а потомъ по мѣрѣ изученія звуковъ дано было понятіе о гаммѣ, о построеніи ея, о различіи гаммы церковной отъ общемузыкальной; попутно объяснялись и музыкальные термины: интервалъ, прима-октава, канонъ, попѣвка и пр. Программа курсовыхъ занятій по теоріи пѣнія выполнена была вся безъ сокращеній, даже 2—3 урока употреблены были на обзорнѣе и повтореніе всего пройденнаго. Большое количество разнохарактерныхъ упражненій приучало слушателей къ болѣе или менѣе свободному обращенію съ нотными знаками, такъ что они безъ особенныхъ затрудненій пропѣвали предлагавшіяся имъ мелодіи изъ Обихода.

По теоріи пѣнія въ старшей группѣ программа пройдена сполна. Главное вниманіе обращено было на изученіе гаммъ (мажорныхъ и минорныхъ) квинтового круга, ихъ построеній, взаимныхъ отношеній и транспонировку простѣйшихъ мелодій изъ строя одвой гаммы въ другую, однородною съ первой. Не мало удѣлялось вниманія письменнымъ упражненіямъ и пѣнію нотныхъ упражненій, служившимъ и пробой знанія преподаваемыхъ свѣдѣній въ слушателяхъ и началомъ, открывающимъ возможность самимъ слушателямъ провѣрить себя, исправить неправильно понятое, восполнить пропущенное, укрѣпить въ сознаніи и памяти плохо усвоенное. Въ преподаваніи элементарныхъ свѣдѣній по гармоніи пѣнія больше всего было остановлено вниманіе слушателей на ученіи о трезвучіи, какъ простѣйшемъ видѣ аккордовъ, и аккордѣ, на сочетаніи тѣхъ и другихъ между собою въ связной мелодіи и каденціяхъ. Переходы изъ мажора въ миноръ изучались на

массъ примѣровъ, взятыхъ изъ пѣснопѣвнй Литургій и Всеоща-наго бдѣнія.—И въ гармоніи пѣнія всѣ преподаваемые правила сопровождались примѣрами устными и письменными, разборомъ образцовъ и задачами. Практическія свѣдѣнія о регентованіи и преподавались практически: слушатели составляли изъ себя примѣрный хоръ, а каждый изъ нихъ по очереди долженъ былъ подъ руководствомъ преподавателя управлять этимъ хоромъ. Само собою разумѣется, что каждому приходилось на опытѣ узнать и о камертонѣ, и о задаваніи тона, и о тѣхъ или другихъ пріемахъ регентованія, и наконецъ о способахъ разучиванія пьесъ съ отдѣльными голосами и со всѣмъ хоромъ.

По изученію осмогласія занятія велись по программѣ, указанной въ правилахъ о курсахъ; изучали сначала на одинъ голосъ мелодію восьми гласовыхъ напѣвовъ на Господи воззвахъ съ стихирами воскресными, на Вогъ Господь съ воскресными и праздничными тропарями, ирмосовъ воскресныхъ и праздничныхъ и прокимновъ на утрени и литургіи по обычному напѣву, догматиковъ 8 гласовъ знаменнаго распѣва, а также мелодію напѣвовъ неосмогласныхъ изъ всеобщей и литургіи. На изученіе основныхъ мелодій обращено было больше всего вниманія, и больше всего времени посвящено было этому, чтобы утвердить въ памяти слушателей и слушательницъ существующіе обычные напѣвы. Тѣже напѣвы въ дальнѣйшемъ изучаемы были въ хоромъ изложеніи—на 2 и на 3 голоса. Преподавателемъ осмогласія велись и спѣвки къ Богослуженіямъ и къ акту съ курсовымъ хоромъ и со всею массою учителей и учительницъ; нѣсколько спѣвокъ курсовой хоръ, подъ управленіемъ учителя И. Соколова, употребилъ для изученія нѣкоторыхъ пьесъ изъ сборника «Сельскіе хоры», а равно и другихъ патріотическихкихъ гимновъ и пѣсней. Хоръ слушателей и слушательницъ исполнялъ клиросное пѣніе за Богослуженіями во все время курсовъ.

Обучавшіеся игрѣ на фисгармоніи слушатели курсовъ раздѣлены были на три группы, по степени знанія ими нотной грамоты, а также и въ виду болѣе удобнаго распредѣленія учебныхъ часовъ; младшая группа усвоила игру гаммъ первыхъ пяти тональностей обѣими руками; въ концѣ курсовъ ученики этой группы уже могли играть небольшія и несложныя мелодіи, составленныя для нихъ преподавателемъ. Средняя группа играла болѣе сложныя упражненія и мелодіи изъ само-

учителя на фисгармоніи Пахе. Старшая группа свободно разбирала и играла духовно-музыкальныя сочиненія отечественныхъ композиторовъ. Недостатокъ въ инструментахъ и слишкомъ малое количество уроковъ служило препятствіемъ къ обученію игрѣ на фисгармоніи для многихъ слушателей, выразившихъ на то желаніе.

По медицинѣ или частнѣе по предмету первой помощи заболѣвшему до прибытія врача бесѣды шли въ такомъ порядкѣ: выяснивъ сначала слушателямъ важность знанія и практическихъ приемовъ относительно первой помощи заболѣвшему до прибытія врача, докторъ-преподаватель сталъ постепенно сообщать свѣдѣнія о нѣкоторыхъ болѣзняхъ, предлагая характеристику и способы лѣченія каждой изъ нихъ. Такъ послѣдовательно сообщено было объ ушибахъ, о переломахъ, вывихахъ, о различныхъ ранахъ (порѣзы, уколы, укусы и др.) и кровотеченияхъ, объ обмираніяхъ и др.; сообщенія эти попутно сопровождались многими разъясненіями и приктическими указаніями доктора; такъ, давая понятіе о кровотеченіи, онъ кратко, насколько позволяло время, ознакомилъ слушателей съ анатоміей человѣческаго тѣла, кровообращеніемъ въ организмѣ; далъ ясное понятіе о повязкахъ и о примѣненіи ихъ, сопровождалъ всѣ свѣдѣнія наглядными приемами употребленія. Кратко сообщены были нѣкоторыя свѣдѣнія, касающіяся школьной гигіены. Живыя наглядныя бесѣды доктора слушались курсистами и курсистками съ особымъ интересомъ.

Относительно всѣхъ вообще занятій на курсахъ должно сказать, что они носили характеръ наглядныхъ практическихъ учительскихъ упражненій по вопросамъ обученія въ церковно-приходскихъ школахъ, при чемъ цѣлью каждаго урока поставлялось — дать слушателямъ образцы правильнаго, систематическаго и успѣшнаго веденія занятій, доступнаго пониманію дѣтей. Этой цѣли служила учрежденная при курсахъ постоянная образцовая, въ составѣ трехъ отдѣленій, школа изъ учениковъ городской Михаило-Архангельской церк.-прих. школы; съ этими учениками проводились всѣ практическіе уроки преподавателей и слушателей. Уроки слушателей проходили въ слѣдующемъ порядкѣ: преподаватели курсовъ, при близкомъ участіи инспектора, изъ выработанной ими программы предстоящихъ курсовыхъ занятій выдѣляли рядъ вопросовъ, которые назначено было дать для разработки слушателямъ; такъ какъ инспекторъ курсовъ, по должности своей, зна-

еть всѣхъ учителей и учительницъ епархіи, что однако недоступно преподавателямъ, то онъ указывалъ лицъ, наиболѣе соотвѣствующихъ разработкѣ намѣченнаго вопроса; заблаговременно лицамъ этимъ поручено было разработать педагогическій матеріалъ по вопросамъ, даннымъ каждому отдѣльно; преподаватели въ предварительной бесѣдѣ съ этими лицами, выслушивая мнѣнія самихъ учителей и учительницъ по данному вопросу, высказывали, гдѣ нужно, руководящія указанія къ выработкѣ урока, указывались методическія книги и статьи, здѣсь же поручалось составить конспектъ предстоящаго урока. За 2—3 дня до дачи урока конспектъ представлялся преподавателю, которымъ и разсматривался при участіи инспектора курсовъ въ присутствіи учителя-практиканта; гдѣ нужно, дѣлались исправленія, указанія и такимъ образомъ конспектъ былъ готовъ; если однако позволяло время, то конспекты эти разсматривались въ общей бесѣдѣ преподавателей и слушателей. Въ назначенный день учитель или учительница давали разработанный урокъ въ образцовой школѣ. Разработанные общими взаимными трудами, практическіе уроки вообще проходили удовлетворительно, а нѣкоторые весьма удовлетворительно; только личными недостатками нѣкоторыхъ практикантовъ можно было объяснить недостаточно умѣлое веденіе урока. Каждый проведенный урокъ подвергался тщательному разбору въ методическихъ бесѣдахъ преподавателей съ слушателями; здѣсь изъ вниманія массивной учительской аудиторіи не ускользала ни одна промахъ практиканта. Впрочемъ цѣлью этихъ разборовъ поставлялось не выпякиваніе слабыхъ лишь сторонъ уроковъ, но и указаніе достоинствъ. Собравъ всѣ отзывы и сужденія слушателей по поводу даннаго урока, преподаватель, сгруппировавъ данныя урока и отзывы всѣхъ слушателей и освѣтивъ этотъ матеріалъ методическими указаніями, составлялъ планъ правильнаго систематическаго хода урока; такимъ образомъ общимъ активнымъ живымъ участіемъ создавались образцы учительскихъ уроковъ и, какъ выработанные личнымъ участіемъ учителей и учительницъ, глубоко западали въ ихъ памяти.

Практическія занятія вели слѣдующія лица изъ слушателей и слушательницъ курсовъ: Иконичкая Елена, діаконъ Саблинъ Евѣимій, Полякова Фел., Ключковъ Ив., Никифоровъ Ив., Пономаревъ Ал., Котовъ Вас., діаконъ Оболенскій Ал., Иванова Евдокія, Модестова Ма-



рія, Богомолова Наталія, Макарова Елена, Гусакова Елена, Дубровская Θεодотія, Доктусовъ Михайль, Скворцова Агрипина и Сперанская Екатерина.

Всѣмъ занятіямъ на курсахъ велась записъ — краткая самими преподавателями и подробная слушателями и слушательницами въ курсовыхъ протоколахъ, по назначенію инспектора курсовъ. Крімъ того, всѣ слушатели и слушательницы вели у себя подробныя личныя записи.

Учителя и учительницы, а равно и преподаватели вели курсовыя занятія съ живымъ одушевленіемъ и энергіей. Поведеніе слушателей и слушательницъ за все время курсовъ было прекрасно и благородно; усиленные труды и живой интересъ къ дѣлу настолько заполняли вниманіе ихъ, что отвлеченіе отъ дѣла къ какимъ-либо неумѣстнымъ явленіямъ въ обществѣ было невозможно. Весьма много содѣйствовала благороднымъ отношеніемъ и образу жизни слушателей и слушательницъ Начальница Епархіального женскаго училища Александра Ивановна Иванова; она, какъ и въ прошедшемъ году, оказывала наилучшее авторитетное вліяніе во временной учительской семьѣ.

Въ дни праздничныя за литургіями и наканунѣ у всенощныхъ слушатели и слушательницы обязательно присутствовали и принимали здѣсь участіе въ пѣніи и чтеніи по очереди, по назначенію инспектора курсовъ. Въ малые праздники 15, 20 и 28 іюня совершены были утрени и раннія литургіи, послѣ чего своимъ порядкомъ шли учебныя занятія.

Въ праздничныя дни предприняты были прогулки съ цѣлью ознакомленія съ достопримѣчательностями г. Астрахани и Астраханскаго края; такъ посѣщены были Астраханскій Петровскій музей, гдѣ сосредоточены произведенія царства растительнаго, животнаго, ископаемыхъ Астраханскаго края, музей Управленія рыбными и тюленьими промыслами, гдѣ выставлены модели и виды рыболовнаго дѣла, домикъ Петра Великаго, гдѣ хранится ботикъ Великаго Преобразователя Россіи, осмотрѣны сооруженія Астраханскаго водопровода, Епархіального свѣчнаго завода, Софійскаго стекляннаго завода; а 1 августа предпринята была поѣздка на пароходѣ въ село Иванчугъ, Астраханскаго уѣзда, для поклоненія мѣстной чтимой иконѣ Θεодоровской Божіей Матери. Эта паломническая поѣздка имѣла особенно благотворное значеніе въ

курсовой семьѣ: всѣ вообще жители Астраханской губерніи лелѣютъ въ себѣ всегданнее желаніе побыть у сей святыни,—тѣмъ болѣе учителя и учительницы церковныхъ школъ въ ихъ нелегкомъ просвѣтительномъ трудѣ жаждаютъ этого святаго подкрѣпленія и ободренія. Но многіе не имѣютъ ни средствъ, ни возможности побывать у Владычицы. Не могли бы они сдѣлать сего и во время курсовъ, ибо у многихъ нѣтъ на это свободныхъ средствъ. Здѣсь-то и умѣстно съ благодарностью вспомнить добрыхъ людей, устроившихъ курсовую поѣздку въ Иванчугъ; это—приставъ г. Астрахани А. Л. Оминъ и г. Инспекторъ судоходства Н. П. Теглевъ; первый ископоталъ, а второй предоставилъ для поѣздки свободный пароходъ, на которомъ и поѣхали всѣ слушатели и слушательницы 1 августа въ Иванчугъ и здѣсь съ вѣрою и любовью припали къ Чудотворной иконѣ, совершая предъ ней теплую чистую молитву о небесной помощи въ учительскомъ трудѣ и жизни....

Занятія на курсахъ закончились 9 августа; 10 августа были произведены испытанія слушателей и слушательницъ въ пріобрѣтенныхъ знаніяхъ по церковному пѣнію. Испытательную Комиссію составили Члены Епархіальнаго Училищнаго Совѣта во главѣ съ Предѣтелемъ, преподаватели курсовъ, а затѣмъ прибылъ Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Сергій. Къ испытаніямъ явился 58 учителей и учительницъ, изъ нихъ 36 младшей группы и 22—старшей. Испытанія производились въ объемѣ курсовой программы пѣнія. По испытаніи 22 лица изъ младшей группы признаны удовлетворительно ознакомившимися съ одnogолоснымъ церковнымъ пѣніемъ и умѣющими обучать оному въ школахъ, а въ старшей группѣ 20 лицъ признаны удовлетворительно ознакомившимися съ приемами обученія церковному пѣнію въ начальной школѣ и управленія церковнымъ хоромъ, въ чемъ и выданы симъ лицамъ за надлежащею подписью удостовѣренія. Кромѣ того всѣ вообще постоянные слушатели и слушательницы курсовъ получили свидѣтельство объ участіи ихъ въ занятіяхъ на курсахъ.

11 августа совершенно былъ торжественный актъ при закрытіи курсовъ, по программѣ, напередъ составленной инспекторомъ курсовъ и утвержденной Его Преосвященствомъ. На актъ собрались члены Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, многія лица изъ городского духовенства и другія, сочувствующія дѣлу народнаго образованія; къ 11

часамъ прибылъ Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Сергій; хоръ слушателей и слушательницъ встрѣтилъ Архипастыря стройнымъ пѣніемъ «Царю небесный» Знаменнаго распѣва. Совершенно было благодарственное Господу Богу молебствіе. Послѣ молебна инспекторъ курсовъ произнесъ рѣчь, въ которой соединилъ оффиціальныя отчетныя свѣдѣнія о курсахъ съ живыми наблюденіями и картинными изъ курсовой трудовой жизни. Затѣмъ говорилъ рѣчь учитель М. Доктусовъ, высказавшій, какъ много свѣдѣній, обновленія и нравственнаго ободренія получили слушатели и слушательницы во время курсовъ и какъ они благодарны за все это руководителямъ и преподавателямъ курсовъ. Въ заключеніе Преосвященнѣйшій Сергій обратился къ учителямъ и учительницамъ съ Архипастырскихъ словомъ; высказалъ одобреніе ихъ усиленнымъ трудамъ и прекрасному поведенію, Архипастырь указалъ на необходимость для учащихся надежды на Бога, на благодать Божію, помогающую во всякомъ добромъ дѣлѣ, совѣтовалъ высоко стоять предъ взоромъ народа, давать всѣмъ примѣры молитвы и того, чему учать въ школахъ, и преподавалъ наставленія о способахъ обученія въ школахъ молитвамъ и церковному пѣнію. Въ концѣ акта, какъ и раньше между рѣчами, хоромъ учителей и учительницъ пропѣто было нѣсколько церковныхъ пѣснопѣвій и патриотическихъ гимновъ; исполнены были: тропарь св. Владиміру—знаменнаго распѣва. Не имамы иныя помощи.... Молитва Богоматери, гимнъ св. Кириллу и Меодію, Многи лѣта и русскій національный гимнъ. Пѣніе вызвало всеобщій восторгъ.—Въ тотъ же день большинство учителей и учительницъ уѣхали по домамъ, унося съ собою запасъ знаній, обновленіе и ободреніе духа и жизне-радостное настроеніе.

Въ заключеніе приводятся слѣдующія свѣдѣнія о хозяйственной части курсовъ. Изъ ассигнованныхъ 2000 руб. употреблено: а) на проѣздъ учителей и учительницъ на курсы и обратно и на содержаніе въ пути и во время курсовъ, а также прислугѣ—1091 руб. 01 коп.; б) на вознагражденіе инспекціи и преподавателей—682 руб. 50 коп.; в) на курсовую бібліотеку въ дополненіе къ прошлогодней и на канцелярскія принадлежности—114 руб. 21 коп. и г) на отопленіе, освѣщеніе, на доставку и разные мелкіе расходы—112 руб. 28 коп. А всего—2000 рублей.

Епархіальный Наблюдатель церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты Астраханской епархіи, священникъ *Теодоръ Архангельскій*.