

ТАМБОВСКІЯ

СНЯРІЯЗЪ И ША

ВЪДОМОСТИ.

Выходитъ два раза въ мѣсяцъ: 1 и 15 чисель. № 18. Цѣна годовому изданію съ пересылкою и доставкою на домъ 5р.

15-го Сентября **Годъ XXVI.** 1886 года.

ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫХЪ ПРЕДМЕТОВЪ ДЛЯ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХЪ ШКОЛЬ.

ВВЕДЕНІЕ.

Значеніе церковно - приходской школы и отношеніе ея къ Церкви и просвѣтительно - пастырскимъ обязанностямъ священника.

Благочестивый, исконный обычай православнаго Русскаго народа — отдавать дѣтей своихъ въ наученіе книжное духовнымъ пастырямъ, устроить школы при храмахъ и монастыряхъ, имѣть для себя неизблемо-твердыя основанія. Св. Церковь наша Самимъ Господомъ Исусомъ Христомъ поставлена блюсти и возвѣщать міру божественныя писанія, *моущія умудрити во спасеніе* (2 Тим. 3, 15), быть учительницею вѣры и благочестія и неоскудною сокровищницею Бо-

годарованныхъ благодатныхъ средствъ, необходимыхъ для того, чтобы сѣмена слова Божія произрацали плоды благіе во время свое, *да совершенъ будетъ Божій человекъ, на всякое дѣло благое уготованъ* (2 Тим. 3, 17). Слово Церкви возвышается надъ всѣми ученіями человѣческими и одинаково властно для дѣтей и отцовъ, для пасомыхъ и самихъ пастырей, провозвѣстниковъ и истолкователей ея ученія. Каждый христіанинъ долженъ жить и приготовляться къ вѣчности подъ кровомъ Церкви, подъ живымъ и постояннымъ воздѣйствіемъ ея наставленій.

Школа при церкви представляетъ наилучшіе способы для впечатлѣнія въ сердце дѣтей основныхъ истинъ вѣры и благочестія, для привлеченія ихъ сердце къ материнскому руководству Церкви и для склоненія ихъ воли въ послушаніе ей. Ученики церковной школы, *питаемые подъ покровомъ Церкви словеса веры и добрымъ ученіемъ* (1 Тим. 4, 6) и *обучая себе благочестію* (ст. 7), при благодатномъ воздѣйствіи церковныхъ молитвъ, пѣснопѣній и священнодѣйствій воспримутъ преподанные имъ уроки не умомъ только, а и сердцемъ, и всею душою, съ любовію и благоговѣніемъ, какъ *премудрость яже свыше* (Іак. 3, 17), какъ путеводныя начала и правила для всей послѣдующей ихъ жизни.

Ближайшимъ образомъ дѣло церковно-приходской школы соединенно съ священнодѣйствіемъ Крещенія. *Научите—крестяще*, заповѣдалъ Господь въ лицѣ Апостоловъ всѣмъ служителямъ Его слова и строителямъ Его таинъ (Матт. 28, 19). Школа при церкви даетъ возможность дѣло этого строго-обязательнаго для пастыря и необходимаго для всѣхъ наставленія вести наиболѣе легко и успѣшно. Скорѣе можно научить многихъ въ школѣ, чѣмъ если бы пришлось съ каждымъ заниматься въ особенности: правильная послѣдовательность въ ученіи, распредѣленіе учащихся по возрасту, взаимная ихъ помощь, усилія при соревнованіи, возможность провѣрки приобрѣтаемыхъ знаній, классныя пособія,

неизмѣнность принятыхъ порядковъ и строгое соблюденіе благочинія—все это представляетъ такія удобства къ усвоенію дѣтьми ученія вѣры и благочестія и къ привлеченію ихъ подъ кровъ церкви, какія внѣ школы невозможны.

Наставленіе пасомыхъ въ истинахъ вѣры и правилахъ доброй нравственности, конечно, никакъ не ограничивается школою, а должно простираться на всю человѣческую жизнь до послѣдней минуты. Это дѣло постояннаго назиданія вѣрующихъ исполняется посредствомъ церковной проповѣди и богослуженія. Но для того, чтобы облегчить слушателямъ пониманіе слова пастыря и собственнаго слова Церкви въ ея молитвахъ и пѣснопѣніяхъ, нужна для нихъ подготовка, которую и даетъ правильно устроенная школа: питомцы ея утверждаются въ основныхъ истинахъ вѣры и благочестія, знакомятся съ главными событіями въ исторіи спасенія, привыкаютъ къ языку и пастыря, и самой Церкви, и изучаются съ разумѣніемъ относиться къ тому, что въ церкви видятъ и слышатъ. При такой подготовкѣ пасомыхъ, пастырь — проповѣдникъ будетъ знать, кому и о чемъ говорить, предъ нимъ будутъ стоять люди, извѣстные ему съ дѣтства и по дарованіямъ, и по степени усердія, и по количеству полученныхъ ими знаній. Воспринимая сами наставленіе отъ Церкви и ея пастырей, они повѣдаютъ и объясняютъ его и другимъ. Есть и теперь благоговѣйные и искусные чтецы и пѣвцы изъ мірянъ, и совершаемое ими чтеніе и пѣніе въ храмѣ бываетъ особенно впечатлительно для народа. Церковно-приходская школа, обязательно научающая чтенію и пѣнію на церковно-славянскомъ языкѣ, увеличитъ число этихъ чтецовъ и пѣвцовъ, и дастъ священнику несравненно болѣе средствъ для совершенія богослуженія съ подобающимъ благолѣпіемъ.

По тѣсной связи съ Церковію, церковная школа съ самыхъ первыхъ временъ сдѣлалась ея существенною принадлежностію. Начало ея коренится въ оглашеніи, которое

предшествовало крещенію или послѣдовало за нимъ. Церковь всегда имѣла материнскую заботу о просвѣщеніи крещенныхъ какъ взрослыхъ, такъ и дѣтей, и въ этой своей заботѣ приспособлялась къ возрасту и положенію просвѣщаемыхъ. Возрастные для оглашенія собирались въ домахъ христіанскихъ учителей, а впослѣдствіи, когда явилась возможность, устраивались обширныя помѣщенія въ притворѣ храмовъ при крещальняхъ, гдѣ многіе одновременно слушали слово духовнаго наставника. Нѣкоторыя изъ сихъ первоначально-огласительныхъ училищъ, именно въ Александріи и Антиохіи, достигли замѣчательнаго развитія и великой славы, сообщали своимъ питомцамъ высокое и широкое богословское образованіе и вели борьбу съ многучеными представителями языческаго образованія. Если же и для возрастныхъ, приготовлявшихся къ крещенію, требовалось общее наставленіе ихъ въ вѣрѣ, и первоначальное ихъ оглашеніе принимало нѣкоторый видъ школы и даже совсѣмъ переходило въ нее; то церковная школа въ особенности оказалась и оказывается необходимою для просвѣщенія дѣтей, принявшихъ уже святое Крещеніе, дабы дорогое и невозвратимое время ихъ развиванія и возрастанія было посвящено на доброе ученіе вѣрѣ и благочестію и на утвержденіе въ послушаніи матери Церкви.

Отношеніе церковно-приходской школы къ воспитанію семейному и къ домашнимъ школамъ грамоты.

Церковно-приходской школъ предшествуетъ частное или предварительное наставленіе дѣтей въ семьяхъ и въ домашнихъ школахъ грамоты.

Воспитаніе христіанскаго ребенка начинается съ первыхъ дней его жизни. Еще онъ не навькнетъ сознать себя, а разнородныя вліянія тысячью незримыхъ путей успѣли уже проникнуть въ его душу. Искреннее благочестіе отца и матери, благоговѣнно совершаемая ими молитва, ихъ терпѣли-

вая покорность волѣ Божіей въ тяжкихъ испытаніяхъ жизни, любовь къ труду, забота о младшихъ членахъ семьи— все это передается воспримчивому сердцу ребенка въ доброй христіанской семьѣ, которой святой Апостоль Павелъ даетъ многозначительное наименованіе: „домашняя церковь“ (1 Кор. 16, 19). Охраненіе этихъ добрыхъ началъ христіанской семьи должно составлять особенную заботу пастыря церкви. Посѣщая своихъ прихожанъ *не нуждею, но волю и по Бозь*, онъ долженъ тщательно смотрѣть, среди какихъ вліяній возрастаютъ въ семьѣ дѣти, приводятъ ли ихъ въ храмъ, не оставляютъ ли на долгое время безъ приобщенія святыхъ. Таинъ, приучаютъ ли ихъ къ молитвѣ и соблюденію постовъ, и внушаютъ родителямъ важность и спасительность христіански-церковнаго воспитанія дѣтей.

Но уже и въ предѣлахъ этихъ малыхъ домашнихъ церквей скоро сказывается нужда въ общемъ и совмѣстномъ обученіи дѣтей.

Не всѣ знаютъ грамоту, семейныя заботы такъ разнообразны и тяжелы, особенно въ бѣдной крестьянской семьѣ, дѣти охотнѣе учатся вмѣстѣ, нужны хотя нѣкоторые классныя принадлежности: всѣ эти обстоятельства дѣлаютъ необходимымъ учрежденіе домашнихъ школъ грамоты, и онѣ дѣйствительно, по требованію самой жизни, во множествѣ возникаютъ повсюду въ Россіи. Эти домашнія школы грамоты составляютъ переходную ступень отъ семьи къ правильно-устроенной церковно-приходской школѣ, готовятъ къ ней и служатъ для нея питомниками. Забота священника, руководителя этой послѣдней, должна быть направлена къ тому, чтобы всячески поддерживать эти первые, частныя опыты совмѣстнаго обученія дѣтей, дабы не дать заглухнуть ни одной искрѣ добра въ этомъ важномъ дѣлѣ ихъ воспитанія и самое слабое усердіе къ нему поддержать и оживить.

Но такъ какъ въ настоящее время широкаго распростра-

ненія грамотности и общаго стремленія къ обученію дѣтей, является множество учителей разной подготовки и разнаго направленія, то слѣдуетъ точнѣе опредѣлить, чѣмъ должна быть школа грамоты, желательная для православной церкви.

Слово грамота взято съ греческаго *γράματα*, значить писанія. Какія именно писанія или какую грамоту надобно преподавать для просвѣщенія дѣтей, указываетъ святой Апостолъ Павелъ въ посланіи къ ученику своему Тимофею: *Ἰάκω βιβλία, πησὲς οὐτ, σφίεννασ πησλνίωσ (τὰ ἱερά γράματα) σφμῆσш, μογδпασ τω σφмδдршш ко сплсѣннѣ кѣршоу, ѡже ѿ Хрѣтѣ Ἰѣсѣ.* (2 Посл. 3, 15). По сему Апостольскому ученію, издревле въ Церкви съ именемъ грамоты соединялось понятіе грамоты священной, подобно тому, какъ съ словомъ *Библия* соединяется понятіе о книгахъ священныхъ. И въ нашемъ отечествѣ встарину обучали не инымъ, а именно священнымъ писаніямъ, священной грамотѣ. Это видно между прочимъ изъ заглавія молитвы предъ началомъ ученія въ *требникѣ*: „молитва егда приходитъ отроча учитися *священнымъ писаніемъ*“. Наименьшій необходимый кругъ священныхъ писаній или грамоты составляли: послѣ азбуки часовникъ (часословъ) и псалтирь—книги по преимуществу богослужебныя и молитвенныя. Урокъ предварялся тремя земными поклонами, и дѣти оканчивали его *перекрестясь и лозаніемъ* книги (въ подражаніе священнику, цѣлюющему прочитанныя строки св. Евангелія).

Отсюда выясняется такъ называемый типъ истинной школы грамоты. Составляя прямое продолженіе домашняго воспитанія и имѣя болѣе характеръ семейный, начальная школа грамоты не опредѣляется сроками, курсами и программами, ни степенью развитія и образованія учителя, и употребляется во всякомъ, даже самомъ тѣсномъ помѣщеніи, простой и бѣдной избѣ, но она за то строго опредѣляется направленіемъ религіозно-воспитательнымъ и составомъ пред-

метовъ священныхъ и церковно-богослужебныхъ. Необходимые предметы школы грамоты составляютъ: наученіе чтенію, часословъ, псалтирь, пѣніе молитвъ и главнѣйшихъ, болѣе употребительныхъ, церковныхъ пѣснопѣній. За симъ, по степени важности, слѣдуетъ чтеніе гражданской печати, письмо и начальное счисленіе. Поэтому и въ учителяхъ и въ учительницахъ сихъ школъ главнымъ образомъ должно искать искренней набожности, православной церковности и сердечной мягкости, а въ научномъ отношеніи достаточно, если они умѣютъ вѣрно и толково читать по-церковно-славянски и по-русски, и знаютъ то въ письмѣ и счисленіи, чему берутся дѣтей научить.

Особеннаго вниманія со стороны пастырей требуютъ школы инородческія. Если въ русскомъ православномъ населеніи школа грамоты продолжаетъ дѣло семьи, то въ населеніи инородческомъ она принимаетъ на себя все дѣло христіанскаго воспитанія, ибо инородческая, даже крещеная, семья, за весьма рѣдкими исключеніями, не можетъ дать дѣтямъ христіанскихъ навыковъ, а напротивъ растить ихъ въ бытовыхъ и отчасти даже религіозныхъ навыкахъ и понятіяхъ языческихъ и иновѣрныхъ. Посему инородческой школѣ грамоты нужно дать наибольшую возможность религіозно-воспитательнаго воздѣйствія на своихъ питомцевъ, предоставляя имъ въ этихъ школахъ, на первыхъ порахъ, обучаться на родномъ нарѣчій.

Предоставляя возможную свободу учителю или учительницѣ грамоты, особенно въ школахъ инородческихъ, священникъ тѣмъ не менѣе долженъ не только слѣдить за ходомъ ученія въ этихъ домашнихъ школахъ, но и стараться такъ поставить дѣло, чтобы оно шло подъ его руководствомъ. При каждомъ посѣщеніи школы онъ долженъ освѣдомляться, какъ ведется дѣло обученія, сколько успѣли пройти дѣти со времени послѣдняго посѣщенія, и провѣрять ихъ знанія. При этомъ не долженъ уклоняться и отъ личныхъ наставленій

дѣтямъ: по усмотрѣнію надобности, онъ можетъ, напримѣръ, объяснить имъ какую-либо молитву, или рассказать исторію ближайшаго праздника. При посѣщеніи дѣтьми церкви священникъ долженъ имѣть ихъ въ особенномъ своемъ вниманіи и позволять имъ, смотря по степени умѣнія, чтеніе и пѣніе на клиросѣ.

Тщательно наблюдая за домашними школами, священникъ однакоже отнюдь не долженъ смотрѣть на себя, какъ на начальника этихъ школъ, а долженъ дѣйствовать, какъ пастырь и духовный отецъ, которому отъ самого Господа-Пастыреначальника ввѣрены какъ учащіеся дѣти, такъ и родители ихъ, и сами учащіе ихъ наставники и наставницы.

Устройство церковно-приходской школы.

Послѣ домашняго приготовленія въ томъ или другомъ видѣ, церковно-приходская школа принимаетъ дѣтей подъ свою кровль въ самое благоприятное время ихъ духовнаго развитія, когда съ одной стороны сердце ихъ сохраняетъ еще всю впечатлительность дѣтскаго возраста, съ другой—начинаютъ въ нихъ пробуждаться умственные способности. Два года церковно-приходской одноклассной школы—это для большей части дѣтей время и начальнаго и вмѣстѣ окончательнаго образованія ихъ, и изъ нея прямо уже они вступаютъ въ жизнь. Пройти двуклассную школу придется весьма немногимъ; но и она такъ кратковременна сравнительно съ другими подобными заведеніями. Какое же вниманіе и какая забота требуются отъ руководителей школы, чтобы это по истинѣ золотое время не прошло для дѣтей бесплодно!

Въ наше время особенно заботятся объ установленіи твердыхъ основъ для педагогіи: ищутъ ихъ въ свойствахъ чело-вѣческой природы, въ особенностяхъ народовъ, въ бытовыхъ и историческихъ условіяхъ, и ни одна, къ сожалѣнію, наука не представляетъ столько произвольныхъ и часто противорѣчивыхъ взглядовъ на свой предметъ, какъ наука о воспи-

таніи. Задача церковно-приходской школы значительно облегчается тѣмъ, что она имѣетъ прямое, ясное и твердое руководство въ Церкви. Послушаніе матери Церкви—искреннее, въ простотѣ сердца, какъ это свойственно дѣтямъ—вотъ ея незыблемая опора и отличительный отъ всѣхъ иныхъ подобныхъ школъ характеръ.

Учебный день начинается чтеніемъ утреннихъ молитвъ по узаконенному правилу. Чинопослѣдованіе утренней молитвы, нѣсколько сокращенное именно для дѣтей, учащихся въ начальныхъ сельскихъ училищахъ, находится въ Учебномъ Часословѣ, изданномъ по благословенію Святѣйшаго Правительствующаго Синода въ Москвѣ въ настоящемъ 1886 году. Желательно, чтобы молитвы: „Царю Небесный“, „Святый Боже“, „Пресвятая Троице“, „Отче нашъ“, были не читаны, а пѣты хоромъ дѣтей. Въ видахъ сближенія дѣтей съ жизнію церкви желательно также, чтобы послѣ тропарей Троичныхъ дѣтьми была пропѣта пѣснь приличествующая дню (тропарь дня седмицы), также чтобы пѣты, а не читаны были пѣсни: „Спаси, Господи, люди Твоя“ и заключительное „Достойно есть“. Въ дни, слѣдующіе [за великими праздниками, до окончанія церковнаго по праздниству, поются вмѣсто пѣсней, приличествующихъ дню, тропари сихъ праздниковъ. За симъ каждый урокъ, какому бы предмету онъ ни былъ посвященъ, предваряется пѣніемъ: „Царю Небесный“ и оканчивается пѣніемъ: „Достойно есть“. Въ дни послѣ-пасхальные, до праздника Вознесенія Господня, въ началѣ урока поется: „Христосъ воскресъ“, въ концѣ: „Свѣтися, свѣтися“; отъ сего праздника до окончанія по праздниству въ началѣ урока: „Вознеслся еси во славу“ и пр., въ концѣ: „Тя паче ума и словесе Матерь Божию“. Послѣ праздника Пятидесятницы до окончанія по праздниству въ концѣ уроковъ поется: „Радуйся, Царице, Матеродѣвственная славо“ Сообразное съ симъ измѣненіе должно быть дѣлаемо и въ утренней молитвѣ. За молитвой утренней непременно при-

сутствуетъ наставникъ; но желательно, чтобы и священникъ, по возможности чаще, посѣщаль школу именно въ это время. При этомъ начальный возгласъ и отпустъ онъ долженъ сдѣлать самъ и вообще стараться о совершеніи молитвы въ духѣ церковнаго чиноположенія. Первый послѣ молитвы урокъ посвящается наставленію въ Законъ Божию. Во время молитвы и, если окажется возможнымъ, во все продолженіе этого перваго урока лампадка предъ класснымъ образомъ или восковая свѣчка должны быть возжены.

За симъ идутъ уроки другихъ предметовъ, указанныхъ въ Высочайше утвержденныхъ о церковно-приходскихъ школахъ правилахъ. Въ предлагаемыхъ подробныхъ программахъ сихъ предметовъ выяснены, по возможности, ихъ значеніе, объемъ и взаимное отношеніе, указаны воспитательныя ихъ цѣли, и даны нѣкоторыя руководственныя наставленія относительно самаго ихъ преподаванія. Эти программы, по указанію опыта, могутъ быть измѣняемы и дополняемы послѣдующими распоряженіями Святѣйшаго Синода. Но какъ бы точно ни старались эти программы и указанія опредѣлить потребности школы, много еще остается здѣсь собственному умѣнію и усердію добрыхъ дѣятелей. Была бы въ нихъ эта горячая любовь къ Церкви, сердце имъ всегда скажетъ, чего требуетъ она отъ нихъ для ввѣренныхъ имъ ея дѣтей, и Духъ Благій наставитъ ихъ на всяку истину.

Въ обращеніи наставниковъ съ дѣтьми долженъ господствовать духъ кротости. Пусть всегда они помнятъ и хранить слово Апостола отцамъ: не раздражайте члвкъ своихъ, но воспитывайте ихъ къ наказанію и обученію Господни. (Ефес. 6, 4). Первый митрополитъ нашъ св. Михаилъ призывалъ къ себѣ учителей и наставлялъ ихъ учить дѣтей не только грамотѣ, но и благонравію; дѣйствовать на нихъ не гнѣвомъ и не жестокостію, а ласковостію и страхомъ, раствореннымъ любовію, и благоразумно приспособляться въ своихъ урокахъ къ силамъ и понятіямъ cadaго (Степ. кн.

1, 143). Бываютъ иногда нужны и особенныя строгія мѣры для вразумленія лѣнивыхъ и упорныхъ; но наставникъ въ примѣненіи ихъ долженъ всячески избѣгать униженія дѣтей и жестокости съ ними.

Между уроками должны быть перерывы: въ это время дается дѣтямъ свобода побѣгать и поиграть на воздухѣ, и классная комната должна быть освѣжена открытіемъ форточки. Но наставникъ долженъ не опускать ихъ изъ виду и во время свободы отъ классныхъ занятій, и всячески содѣйствовать облагороженію ихъ нравовъ, отъучая ихъ отъ драчливыхъ игръ и грубыхъ словъ. Вообще онъ долженъ приучать дѣтей къ порядку, точности, вѣжливости, благопристойности, воздержанію въ словахъ и поступкахъ, благодарности и строгому повиновенію.

Во всѣ воскресные, праздничные и высокаторжественные дни дѣти обязаны быть въ церкви за всенощной, литургіей, вечерней и стоять вмѣстѣ рядами близъ соли. Наиболѣе благонравные допускаются въ алтарь для подаванія теплоты, кадила и выноса свѣчъ, при чемъ можетъ быть испрашивается для нихъ у Преосвященнѣйшихъ Архіереевъ право пошенія стихарей. Наиболѣе успѣвшіе допускаются къ чтенію Часовъ, Шестопсалмія и даже Апостола. Обладающіи голосами, дѣти поютъ на клиросѣ.

Было бы весьма желательно, чтобы и вечерняя молитва совершалась дѣтьми вмѣстѣ и также по указанному правилу. Чинопослѣдованіе вечерней молитвы, сокращенной для учащихся дѣтей, находится въ указанномъ выше „Учебномъ часословѣ“.

Годами 12—16-ти оканчивается курсъ церковно-приходской школы. Для тѣхъ, кто не успѣлъ бы пройти этотъ курсъ въ установленные 2—4 года ея, также въ виду необходимости повторенія и съ успѣхомъ воспринятыхъ знаній, наконецъ съ цѣлію дополненія этого краткаго курса и

замѣны его для не учившихся въ школѣ, въ Высочайше утвержденныхъ правилахъ указываются: дополнительные классы по предметамъ, преподаваемымъ въ одноклассныхъ и двухклассныхъ школахъ, ежедневные уроки для взрослыхъ, воскресные уроки для лицъ, не имѣющихъ возможности пользоваться ученіемъ ежедневно, наконецъ особыя ремесленныя отдѣленія и руководѣльные классы. Въ этихъ дополнительныхъ урокахъ и классахъ значительно расширяется курсъ церковно-приходской школы, и она ставитъ предъ собою цѣли, какъ бы выходящія изъ предѣловъ собственно духовнаго развитія своихъ питомцевъ, отвѣчая нуждамъ самой жизни ихъ трудовой. Но это попеченіе не только о духовномъ преуспѣяніи питомцевъ школы, но даже о внѣшнемъ и временномъ ихъ благоустроеніи такъ свойственно пастырю, служителю Церкви—матери. Господь нашъ Иисусъ Христосъ нѣкогда, при видѣ гладствующаго не только духовно, но и тѣлесно множества народа, сказалъ Апостоламъ: *дадите ли вы ясти* (Матѣ. 14, 17), и благочестіе, по слову Апостола Павла, имѣетъ обѣтованіе *живота*, не только *рядущаго*, но и *нынешняго* (1 Тим. 4, 8). Опытъ покажетъ, какіе изъ сихъ предположенныхъ уроковъ и классовъ окажутся наиболѣе нужными и полезными, и сообразно сему имѣютъ быть даны болѣе опредѣленные указанія относительно ихъ веденія и окончательной постановки.

ПРОГРАММА

для преподаванія Закона Божія въ церковно-приходскихъ школахъ.

А. ПРОГРАММА ОДНОКЛАССНОЙ ШКОЛЫ.

ГОДЪ ПЕРВЫЙ.

I. Священная исторія Ветхаго и Новаго завета и изученіе молитвъ (7 урокъ въ недѣлю).

Священная Исторія Ветхаго завета.

1. Сотвореніе міра и человѣка. Быт. 1 гл., 2 гл. 1—25 ст.

2. Грѣхонаденіе прародителей. Обѣтованіе Спасителя. Наказаніе за грѣхъ. Быт. 3, 1—24.

3. Каинъ и Авель. Быт. 4, 1—17.

4. Всемирный потопъ. Быт. 6, 7 гл. 8, 1—14.

5. Дѣти Ноя. Быт. 9, 20—27. Столпотвореніе. Быт. 11, 1—9.

6. Призваніе Авраама и явленіе ему Бога въ видѣ трехъ странниковъ. Быт. 12, 1—7. 18, 1—15.

7. Жертвоприношеніе Исаака. Быт. 22, 1—19.

8. Видѣніе Иаковомъ таинственной лѣствицы. Быт. 28, 10—22.

9. Исторія Иосифа. Быт. 37, 39, 40, 41, 42, 43, 44 и 45 гл.

10. Рожденіе пророка Моисея и призваніе его къ освобожденію Евреевъ отъ власти Египтянъ. Исх. 1, 6—22; 2 гл., 3 гл. 4—1—18.

11. Пасха и исходъ Евреевъ изъ Египта Исх. 12, 1—38. Переходъ Евреевъ чрезъ Черное море. Исх. 14 и 15 гл.

12. Дарованіе закона на горѣ Синаѣ, устроеніе скинии. Исх. 19, 3—25; 20, 1—21 и дал.

13. Вступленіе Евреевъ въ ханаанскую землю и правленіе судей (въ краткихъ и общихъ чертахъ).

14. Избраніе и помазаніе Саула на царство. 1 Цар. 9, 10.

15. Помазаніе Давида. Побѣда его надъ Голиафомъ. 1 Цар. 16 и 17 гл.

16. Воцареніе Давида. Завоеваніе Иерусалима и перенесеніе въ него ковчега завѣта. 2 Цар. 5, 1—11; 6 гл.

17. Соломонъ. Его мудрость. Построеніе и освященіе храма. 3 Цар. 3, 5—28; 6, 1—14; 8, 1—66.

18. Раздѣленіе царствъ. 3 Цар. 12, 1—24; 2 Пар. 10, 1—11. Паденіе царства израильскаго. 4 Цар. 17, 2—24. Разрушеніе царства іудейскаго. 4 Цар. гл. 24, и 25. Иерем. гл. 52.

19. Пророки, жившіе въ царствѣ израильскомъ: Илія. 3

Цар. 17 и дал. Елисей. 4 Цар. 2 гл. 3 гл. 5 гл. 13 гл. 20—21. Иона. Книга прор. Ионы.

20. Пророки, жившіе въ царствѣ іудейскомъ: Исаія и Даниилъ. Исаія гл. 6, 7, и др. Дан. 1, 2 и др. Три отрока. Дан. гл. 3, 1—23, 91—97.

21. Возвращеніе Іудеевъ изъ плѣна. 1 кн. Ездры гл. 1. Построеніе втораго храма. 1 кн. Ездры гл. 3 и 6. Агг. 2, 6—9.

Священная Исторія Новаго завѣта.

1. Рожденіе Пресвятой Дѣвы. Введеніе ея во храмъ. Благовѣщеніе Божіей Матери и посѣщеніе ею праведной Елизаветы. Лук. 1, 24—56.

2. Рождество Господа нашего Іисуса Христа. Мѡ. 1, 18—25; Лук. 2, 1—21.

3. Срѣтеніе Господа нашего Іисуса Христа. Лук. 2, 22—39.

4. Провѣдь святаго Іоанна Крестителя. Лук. 3, 1—18; Мѡ. 3, 1—12; Марк. 1, 2—8.

5. Крещеніе Господа Іисуса Христа. Мѡ. 3, 13—17; Марк. 1, 9—11; Лук. 3, 21—22.

6. Первые ученики Господа и первое чудо. Іоан. 1, 35—51; 2, 1—11.

7. Изгнаніе торгующихъ изъ храма. Іоан. 2, 13—25.

8. Исцѣленіе разслабленнаго при овчей купели. Іоан. 5, 1—16.

9. Избраніе Апостоловъ и нагорная проповѣдь о путяхъ блаженства, о неосужденіи ближняго, о промыслѣ Божіемъ и силѣ молитвы. Лук. 6, 13—19; Мѡ. 5, 6 и 7 вл.

10. Воскрешеніе сына вдовы Наинской. Лук. 7, 11—17.

11. Притча о сѣятелѣ. Мѡ. 13, 1—23; Марк. 4, 1—25; Лук. 8, 4—15.

12. Укрощеніе бури. Мѡ. 8, 23—27; Марк. 4, 35—41; Лук. 8, 22—25.

13. Воскрешеніе дочери Гаира. Мѡ. 9, 18—26; Марк. 5, 21—43; Лук. 8, 41—56.

14. Усѣкловеніе главы святаго Іоанна Предтечи. Мѡ. 14, 1—12; Марк. 6, 14—29; Лук. 9, 7—9.

15. Чудесное насыщеніе 5000 челоѡкъ пятью хлѣбами. Мѡ. 14, 14—23; Марк. 6, 34—46; Лук. 9, 11—17; Іоан. 6, 3—15.

16. Исцѣленіе дочери Хананеянки. Мѡ. 15, 21—28; Марк. 7, 24—30.

17. Преображеніе Господне. Мѡ. 17, 1—13; Лук. 9, 28—36; Марк. 9, 2—13.

18. Притча о милосердомъ Самарянинѣ. Лук. 10, 25—37.

19. Притча о богатомъ и Лазарѣ. Лук. 16, 19—31.

20. Благословеніе дѣтей. Марк. 10, 13—16; Лук. 18, 15—17; Мѡ. 19, 13—15.

21. Воскрешеніе Лазаря. Іоан. 11, 17—57.

22. Входъ Господень во Іерусалимъ. Марк. 11, 1—11; Мѡ. 21, 1—17; Іоан. 12, 12—15, 17—19; Лук. 19, 29—46.

23. Предательство Іуды и Тайная вечеря. Мѡ. 26, 1—5, 14—16, 20—35; Марк. 14, 10—25; Лук. 22, 1—30. Іоан. 13, 1—30.

24. Страданіе, смерть и погребеніе Господа нашего Іисуса Христа. Мѡ. 26 и 27 гл. Марк. 14 и 15 гл. Лук. 22 и 23 гл. Іоан. 18 и 19 гл.

25. Воскресеніе Христово. Мѡ. 28, 1—15; Марк. 16, 1—14; Лук. 24, 1—48; Іоан. 20, 1—31.

26. Вознесеніе Христово. Марк. 16, 19—20; Лук. 24, 44—53; Дѣян. 1, 1—11.

Къ *Новозавѣтной священной исторіи* присоединяются еще три вопроса изъ исторіи церкви, служащіе къ объясненію двенадцятихъ праздникоѡ:

Сошествіе Святаго Духа на Апостолоѡ. Дѣян. гл. 2.

Успеніе Божіей Матери.

Обрѣтеніе святаго животворящаго Креста Господня.

Наученіе молитвъ.

Дѣти должны изучить молитвы: „Во имя Отца и Сына и Святаго Духа“, „Господи Иисусе Христе, Сыне Божій“, „Слава Тебѣ, Боже нашъ, слава Тебѣ“, „Господи помилуй“, „Господи благослови“, „Боже, милостивъ буди мнѣ грѣшному“, „Святъ, Святъ, Святъ“ и проч., „Буди имя Господне благословенно отъ нынѣ и до вѣка“, „Помяни мя, Господи, егда приидиши во царствіи Твоемъ“, „Царю небесный“ (она же и предъ началомъ ученія), „Святый Боже“, „Пресвятая Троице“, „Отче нашъ“ (она же предъ обѣдомъ и ужиномъ), „Богородице Дѣво, радуйся“, „Достойно есть“ (она же и послѣ ученія); молитвы: Ангелу хранителю (вечернюю); о Царѣ „Спаси Господи люди Твоя“. Утреннія и вечернія молитвы читаются ежедневно. При наученіи молитвъ должны быть объяснены дѣтямъ молитвенныя знаменія: крестное знаменіе, поклоны и колѣнопреклоненія; также должно быть указано имъ, когда надобно приклонить голову, какъ принимать священническое благословеніе и т. под. Кромѣ указанныхъ молитвъ и пѣснопѣній дѣти должны знать Символъ вѣры и десять заповѣдей закона Божія.

Г О Д Ъ В Т О Р О Й.

II. Краткій Катихизисъ и Ученіе о богослуженіи (7 уроковъ въ недѣлю).

Объемъ и образецъ краткаго Катихизиса представляетъ Катихизисъ, изложенный въ „Начаткахъ христіанскаго ученія“. Руководствуясь имъ, наставникъ преподаетъ катихизическое ученіе сообразно сдѣланному въ Объяснительной запискѣ указаніямъ.

III. Ученіе о богослуженіи.

1. Что называется церковнымъ богослуженіемъ, и чѣмъ отличается оно отъ молитвы домашней?

2. Храмъ. Внѣшній видъ его и внутреннее устройство. Необходимыя принадлежности св. Престола.

3. Священные изображенія. Иконостасъ.

4. Священные сосуды и другія вещи, употребляемыя при богослуженіи.

5. Лица, совершающія богослуженіе. Священные облаченія, усвоенныя ихъ сану.

6. Важнѣйшіе праздники.

7. Посты православной церкви.

8. Всенощное бдѣніе (указаніе главныхъ его священнодѣйствій и пѣснопѣній).

9. О Литургіи. Главныя ея части:

а) Проскомидія: въ чемъ состоитъ, и какія воспоминанія соединяются съ нею?

б) Литургія оглашенныхъ: начало, малый входъ, чтеніе Апостола и Евангелія. Какія воспоминанія соединяются съ этою частію Литургіи?

в) Литургія вѣрныхъ: великій входъ, приготовленіе къ совершенію Таинства, освященіе Даровъ, приготовленіе къ причащенію и причащеніе. Воспоминанія, соединенныя съ литургіею вѣрныхъ.

10. Важнѣйшія дѣйствія при совершеніи другихъ Таинствъ.

Б. ПРОГРАММА ДВУКЛАССНОЙ ШКОЛЫ.

Въ первые два года двухклассной церковно-приходской школы должно быть пройдено по Закону Божию все, что выше указано для одноклассной школы. Затѣмъ въ *третій годъ* двухклассной школы слѣдуетъ: а) повтореніе священной исторіи со включеніемъ новыхъ статей, ниже указанныхъ б) преподаваніе начальныхъ свѣдѣній изъ исторіи церкви (*7 уроковъ въ недѣлю*).

ГОДЪ ТРЕТІЙ.

Ветхозавѣтная Священная Исторія.

при повтореніи дополняется слѣдующими статьями:

1. Разлученіе Авраама съ Лотомъ. Мельхиседекъ. Быт. 13 и 14 гл. Евр. 7, 1—10.
2. Казнь Содома и Гоморры. Быт. 19, 1—29.
3. Избраніе невѣсты Исааку. Быт. 24, 1—59.
4. Благословеніе дѣтей Исаака. Быт. 25, 27—34; 27, 1—46.
5. Пребываніе Иакова у Лавана и возвращеніе въ Палестину. Быт. 29, 1—13; 31 и 32 гл.
6. Благословеніе дѣтей Иакова. Пророчество о Мессіи Быт. 49, 1—10.
7. Чудеса совершенныя во время путешествія Евреевъ отъ Чермнаго моря до горы Синая (услажденіе горькихъ водъ Мерры, ниспосланіе манны, вода изъ камня). Исх. гл. 15 и сл.
8. Установленіе ветхозавѣтнаго богослуженія.
9. Непокорность Евреевъ и осужденіе ихъ на сороколѣтнее странствованіе. Числ. 13 и 14.
10. Возмущеніе Корея, Даана и Авирона. Числ. 16, 1—35. Чудесный жезлъ Аарона. Числ. 16 гл. 17, 1—11.
11. Мѣдный змій. Числ. 21, 4—9, Мо. 3, 14.
12. Смерть Моусея и Аарона, Числ. 27, 12—23. Священные книги, написанныя Моусеємъ.
13. Судія Гедеонъ. Судія 6, 7 и 8 гл.
14. Исторія Сампсона. Суд. 13—16 гл.
15. Первосвященникъ Илій и пророкъ Самуиль. 1 Цар. 1—4 гл.
16. Подвиги Саула (освобожденіе Гависа и прощеніе враговъ). Неповиновеніе его Богу и отверженіе его. 1 Цар. 11 гл.
17. Гоненіе Саула на Давида. Смерть Саула. 1 Цар. 18 гл. и слѣд.

18. Побѣды Давида. Преступленіе его и раскаяніе. 2 Цар. 11 гл.
19. Бѣдствія Давида. 2 Цар. 24 гл. Пар. 21 гл. Псалмы его.
20. Слава Соломона. Увлеченіе его и раскаяніе. 3 Цар. 11, 1—25.
21. Священные книги написанныя Соломономъ.
22. Подвиги Маккавеевъ. 1 Макк. 2, 1—41. 2 Макк. 6, 18—31; гл. 7, 1—42.

Новозавѣтная Священная Исторія.

при повтореніи дополняется слѣдующими статьями:

1. Исцѣленіе сына царедворца Іоан. 4, 46—54. Чудесный ловъ рыбъ. Мѡ. 4, 18—22. Лук. 5, 1—11; Мар. 1, 16—20.
2. Исцѣленіе расслабленнаго въ Капернаумѣ. Мар. 2, 1—12; Лук. 5, 17—26; Мѡ. 9, 1—8.
3. Исцѣленіе слуги сотника. Лук. 7, 1—10; Мѡ. 8, 5—13.
4. Притча о сѣмени и плевелахъ. Мѡ. 13, 24—30, 34—43.
5. Исцѣленіе бѣсноватаго въ странѣ Гадаринской. Мар. 5, 1—20; Лук. 8, 26—39; Мѡ. 8, 28—34.
6. Отправленіе двѣнадцати Апостоловъ на проповѣдь и наставленія имъ Господа Іисуса Христа. Мѡ. 10 гл.; Мар. 6, 9—11; Лук. 12, 1—19.
7. Хожденіе Іисуса Христа по водамъ. Мѡ. 14, 22—34; Мар. 6, 47—53; Іоан. 6, 16—21.
8. Чудесное насыщеніе четырехъ тысячъ человекъ семью хлѣбами. Мѡ. 15, 23—38; Марк. 8, 1—9.
9. Исповѣданіе Апостола Петра и предсказаніе Господа о Своихъ страданіяхъ. Мѡ. 16, 13—18, Мар. 8, 27—38; Лук. 9, 18—27.
10. Чудесное полученіе монеты для уплаты дани на храмъ. Мѡ. 17, 24—27.
11. Притча о милосердомъ царѣ и безжалостномъ должникѣ. Мѡ. 18, 21—35.

12. Исцѣленіе слѣпорожденнаго. Іоан. 9, 1—41.
13. Посѣщеніе Марѳы и Маріи Господомъ. Лук. 10, 38—42.
14. Исцѣленіе десяти прокаженныхъ. Лук. 17, 11—19.
15. Притча о блудномъ сынѣ. Лук. 15, 11, 32.
16. Притча о мытарѣ и фарисеѣ. Лук. 18, 9—14.
17. Обращеніе Закхея. Лук. 19, 1—10.
18. Ученіе Іисуса Христа объ обязанности подданныхъ платить дань и о главныхъ заповѣдяхъ. Мѳ. 22, 15—22, 35—40; Мар. 12, 13—17, 28—34; Лук. 20, 19—26.
19. Похвала усердію вдовицы. Лук. 21, 1—4; Мар. 12, 41—44.
20. Притча о дѣвахъ, ожидающихъ жениха и о талантахъ. Изображеніе страшнаго суда. Мѳ. 25 гл.
21. Молитва Господа нашего Іисуса Христа въ саду Геосиманскомъ. Взятіе Его воинами. Мѳ. 26, 37—56; Мар. 14, 33—52. Лук. 22, 41—53. Іоан. 18, 3—11.
22. Судъ надъ Господомъ нашимъ Іисусомъ Христомъ у первосвященниковъ іудейскихъ. Мѳ. 26, 57—66. Мар. 14, 53—66. Лук. 22, 54—64. Іоан. 18, 12—23.
23. Отреченіе Апостола Петра и раскаяніе его; погибель Іуды. Мѳ. 26, 58, 69—75; 27, 3—5. Мар. 14, 66—72. Лук. 22, 56—62. Іоан. 18, 17—27.
24. Іисусъ Христосъ на судѣ Пилата. Осужденіе Его и путь къ Голгоѣ. Мѳ. 26 гл. и сл. Мар. 14 и сл. Лук. 22 и сл. Іоан. 17 и сл.
25. Явленія воскресшаго Господа. Мѳ. 28 гл.; Марк. 16 г.; Лук. 24 г.; Іоан. 20 и 21 гл.

Начальныя свѣдѣнія изъ исторіи церкви.

1. Установленіе церкви. Сошествіе Святаго Духа. Гдѣ, чрезъ кого и чрезъ какія посредства подается вѣрующимъ спасительная благодать Святаго Духа?
2. Дѣянія святыхъ Апостоловъ: Петра и Павла, Іоанна и другихъ.

3. О священномъ писаніи Новаго Заѣта.
4. Гоненіе на христіанъ отъ іудеевъ и разрушеніе Іерусалима.
5. Гоненіе на христіанъ отъ язычниковъ. Свят. мученики и мученицы.
6. Святые равноапостольные Константинъ и Елена.
7. Подвижничество христіанское. Происхожденіе монашества. Св. Антоній Великій. Преподобный Пахомій. Монашество на Аѳонѣ.
8. О соборахъ. Соборъ Апостольскій. Вселенскіе соборы.
9. Святитель Николай, архіепископъ Мирликійскій.
10. Вселенскіе святители: Василій Великій, Григорій Богословъ, Іоаннъ Златоустъ.
11. Святые равноапостольные Меодій и Кириллъ.
12. Отдѣленіе западной церкви отъ союза церкви Вселенской.
13. Крещеніе Руси.
14. Монашество въ Россіи. Преподобные Антоній и Θεодосій Печерскіе. Преподобный Сергій. Соловецкіе чудотворцы Зосима и Савватій.
15. Св. митрополиты: Петръ, Алексій, Іона и Филиппъ.
16. Патріархи: Іовъ, Гермогенъ и Филареть.
17. Патріархъ Никонъ. Происхожденіе раскола.
18. Святые угодники: Димитрій Ростовскій, Митрофанъ и Тихонъ Воронежскіе.

ГО Д Ъ Ч Е Т В Е Р Т Ы Й.

Повтореніе *Катихизиса и Ученія о богослуженіи* съ дополненіемъ новыхъ статей (7 уроковъ въ недѣлю).

Въ *Катихизисъ* должно быть болѣе подробно пренедано дѣтямъ ученіе о совершеніи нашего спасенія Господомъ Іисусомъ Христомъ, о церкви и таинствахъ.

Въ *Ученіи о богослуженіи* вводятся слѣдующія новыя статьи:

1. Общія священнодѣйствія, совершаемыя при богослуженіи: благословеніе священника, кажденіе еміамомъ, открытіе и закрытіе царскихъ вратъ и завѣсы, возженіе свѣчъ.
2. Церковное значеніе cadaго дня въ недѣлѣ. Церковное значеніе нѣкоторыхъ часовъ дня.
3. Виды церковныхъ службъ (вечерня, повечеріе и проч.).
4. Говѣніе по уставу православной церкви,
5. Страстная седмица. Богослуженіе въ Четвертокъ, Пяттокъ и Субботу страстной седмицы.
6. Литургія преждеосвященныхъ Даровъ. Составъ и особенности ея.

Руководства и пособія.

Молитвы изучаются по молитвослову, изданному отъ Святѣйшаго Синода. Катихизисъ преподается по краткому руководству, изложенному въ „Начаткахъ христіанскаго ученія“. Дополненіе его въ статьяхъ, указанныхъ въ программѣ 4-го года двухклассной школы, заимствуется изъ Пространнаго Катихизиса. Для преподаванія Священной исторіи, начальныхъ свѣдѣній изъ Исторіи церкви и Ученія о богослуженіи, впредь до изданія особыхъ по симъ предметамъ руководствъ, принаровленныхъ къ программѣ и потребностямъ церковно-приходскихъ школъ, наставники пользуются одобренными отъ Святѣйшаго Синода руководствами, употребляемыми въ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, протоіереевъ: *Николая Попова*, *Петра Смирнова*, *Александра Рудакова*, *Димитрія Соколова* и другихъ.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

къ программѣ преподаванія Закона Божія въ церковно-приходскихъ школахъ.

Значеніе Закона Божія въ церковно-приходскихъ школахъ.

Самое названіе церковно-приходскихъ школъ указываетъ

на особенное значеніе въ нихъ Закона Божія. Онъ составляетъ главный ихъ предметъ, и всѣ другіе предметы должны быть, по возможности, поставлены отъ него въ болѣе или менѣе тѣсную зависимость. Церковная грамота должна помогать изученію молитвъ и пѣснопѣній; русское чтеніе и письмо должно быть обращено къ предметамъ по преимуществу религіознаго содержанія; пѣнію дѣти будутъ обучаться въ нихъ церковному. Получая въ школъ церковно-приходской даже необходимыя для этой временной жизни знанія (каковы начальныя ариометическія свѣдѣнія, обученіе ремесламъ, гдѣ можно), дѣти не могутъ не чувствовать благодарности къ церкви за ея материнскую о нихъ заботливость, и это также должно помогать доброму въ духѣ вѣры и благочестія ихъ воспитанію. Какъ впрочемъ ни благоприятны эти условія для преподаванія Закона Божія въ школъ церковно-приходской, необходимы дружныя усилія наставниковъ ея, чтобы поставить этотъ важнѣйшій предметъ школы на надлежащую его высоту и сдѣлать преподаваніе его наиболѣе благотворнымъ. Состоя въ числѣ начальныхъ, церковно-приходская школа будетъ для части своихъ воспитанниковъ и послѣднею школою, и изъ нея они выдутъ прямо на поприще жизни.

Предметы Закона Божія въ церковно-приходской школъ и объемъ ихъ преподаванія.

Предметы Закона Божія, преподаваемые въ церковно-приходской школъ, въ § 5 Высочайше утвержденныхъ правилъ указаны слѣдующіе: 1) Изученіе молитвъ; 2) Священная исторія и объясненіе богослуженія; 3) Краткій Катихизисъ, причемъ въ примѣчаніи къ сему § сказано, чтобы въ одноклассныхъ школахъ составъ учебныхъ предметовъ былъ не менѣе опредѣленнаго въ положеніи о начальныхъ народныхъ училищахъ 25 мая 1874 г. Но, такъ какъ, начальныя народныя училища имѣютъ трехлѣтній курсъ, а одноклассныя

церковно-приходскія школы только двухлѣтній; то надлежащая постановка Закона Божія въ этой послѣдней возможна не иначе, какъ 1) при вышеуказанномъ благопріятномъ отношеніи къ нему преподаванія другихъ предметовъ школы, 2) при наиболѣе удобномъ, по отношенію къ данному времени, распредѣленіи вышеозначенныхъ частныхъ предметовъ Закона Божія. Двухлѣтній курсъ одноклассной церковно-приходской школы заканчиваетъ необходимое для всѣхъ дѣтей общее образованіе, и съ нимъ вполне согласованъ курсъ двухъ первыхъ лѣтъ двухклассной школы. Затѣмъ, въ программу двухъ остальныхъ годовъ послѣдней по Закону Божию вводятся нѣкоторые новые отдѣлы вышеуказанныхъ его предметовъ и „Начальныя свѣдѣнія изъ Исторіи церкви“, сообразно § 5 Высочайше утвержденныхъ правилъ.

Распредѣленіе предметовъ Закона Божія въ церковно-приходской школѣ одноклассной и двухклассной

При рассмотрѣніи предметовъ Закона Божія въ церковно-приходской школѣ не трудно установить между ними ту разность, что одни имѣютъ характеръ болѣе теоретическій, каковы, напримѣръ, Священная исторія и Катихизисъ, другіе болѣе практическій, каковы изученіе молитвъ и богослуженія. Первые изъ сихъ наукъ составляютъ наставленіе въ Законѣ Божіемъ въ собственномъ смыслѣ; чрезъ изученіе молитвъ и богослуженія долженъ быть утвержденъ въ дѣтяхъ благочестивый навыкъ къ молитвѣ, и они должны быть введены, насколько возможно мірянамъ, въ дѣятельное участіе въ богослуженіи. Такимъ образомъ, предметы Закона Божія въ одноклассной церковно-приходской школѣ, дѣлятся на двѣ группы, которыя должны идти и развиваться совмѣстно: 1) Наставленіе въ Законѣ Божіемъ; 2) Руководство къ молитвѣ и дѣятельному участію въ богослуженіи. Обѣ эти части курса распадаютъ на два года одноклассной церковно-приходской школы, а именно: изъ наставленія въ

Законъ Божіемъ должны быть пройдены въ первый годъ Священная исторія Ветхаго и Новаго Заѣта, во второй годъ Катихизисъ. Изъ руководства къ молитвѣ въ первый годъ должны быть изучены дѣтскими молитвы, во второй они должны быть ознакомлены съ устройствомъ храма и важнѣйшими дѣйствіями богослуженія. Этотъ самый распорядокъ предметовъ неизмѣнно сохраняется для первыхъ двухъ лѣтъ двуклассной школы. Въ третій годъ дѣти изучаютъ новыя статьи изъ Священной исторіи, подробно указанныя въ программѣ, причемъ, для связи сихъ статей съ другими, повторяется ими пройденное изъ нея въ первый годъ ихъ ученія, и затѣмъ сообщаются имъ начальныя свѣдѣнія изъ Исторіи церкви. Во второй годъ они повторяютъ катихизисъ и ученіе о богослуженіи, также съ дополненіемъ новыхъ статей, подробно указанныхъ въ программѣ.

Воспитательное значеніе предметовъ Закона Божія, преподаваемыхъ въ церковно-приходской школѣ, и нѣкоторыя указанія относительно ихъ преподаванія.

Преподаваніе Закона Божія въ естественномъ порядкѣ постепенности начинается съ Священной исторіи Ветхаго Заѣта. Это—исторія дѣтства человѣческаго рода, въ особенности близкая сердцу дѣтей и для нихъ назидательная. Здѣсь они изъ живыхъ примѣровъ должны получить первыя понятія о главныхъ обязанностяхъ, какъ семейныхъ, такъ и общественныхъ (какъ должно почитать родителей и дорожить ихъ благословеніемъ, о братней и родственной любви, объ обязанностяхъ слугъ и господъ и т. п.). Въ то же самое время дѣти увидятъ здѣсь начало и возникновеніе многихъ обычаевъ, учрежденій и обрядовъ, которые до сихъ поръ сохраняются въ семейномъ, общественномъ и церковномъ быту (семейныя могилы, закрытіе очей умершаго ближайшимъ родственникомъ, исканіе указаній свыше и добраго рода при выборѣ невѣсты, покрывало на головѣ ея и т. п.). Здѣсь от-

крывается для наставника возможность ознакомить дѣтей съ нѣкоторыми, и притомъ наиболѣе важными, сторонами чело- вѣческой жизни, и дать взгляду ихъ на всѣ явленія ея на- правленіе религіозное. Дѣти увидятъ, какъ самъ Господь Богъ воздвигаетъ власть вождя народнаго и первосвященни- ка (пророки Моисей и Ааронъ) и строго караетъ противни- ковъ этой власти (казнь Корея, Даана и Авирона), и какъ наконецъ передаетъ не иную, а Свою собственную власть надъ народомъ—особенному Своему избраннику царю (исто- рія избранія на царство Саула), какое внушается къ ней уваженіе, и какъ строго охраняется неприкосновенность по- мазанника Божія (отношеніе Давида къ Саулу). Въ жизни избранниковъ Божіихъ и вообще богоизбраннаго еврейскаго народа въ особенности ясно и наглядно представляются пу- ти Божія промысла: за преступленіемъ большею частію сей- часъ же изрекается и неминуемо, рано или поздно, слѣдуетъ наказаніе, по молитвѣ подается прощеніе и помилованіе; пророки указываютъ эти пути Божественнаго промысла и впередъ предрекаютъ судьбы царствъ. Эта особенная оче- видность путей Божія промысла въ событіяхъ Священной исторіи воспитываетъ и утверждаетъ въ сердцахъ дѣтей жи- вую и твердую вѣру, что всѣмъ въ мірѣ правитъ воля Все- вышняго. вмѣстѣ съ симъ наставникъ неуклонно долженъ обращать вниманіе дѣтей ко временамъ Мессіи: 1) по воз- можности твердо усвоить ихъ вниманію и памяти важнѣй- шіе прообразы и пророчества (жертвоприношеніе Исаака, таинственная лѣствица, судьба Іосифа, неопалимая купина, мѣдный змій, спасеніе пророка Іоны и предсказанія проро- ка Моисея, Давида, Исаи, Даніила) и 2) уяснить имъ, сколь- ко возможно, ту народную среду, въ которой явился Спаси- тель міра.

Новозавѣтная священная исторія представляетъ исполне- ніе всѣхъ тѣхъ чаяній и надеждъ, которыми жили правед- ники ветхозавѣтные. Это исторія спасенія всѣхъ людей и

каждаго человѣка въ особенности. Передавая дѣтямъ объ ученіи Господа Спасителя, наставникъ долженъ внушать имъ, что слово Господа не имѣеть въ виду только лицъ, жившихъ во время Его земной жизни, а обращено къ каждому изъ насъ и есть для насъ непремѣнная заповѣдь. И всѣ праведные люди подаютъ намъ примѣръ добродѣтелей; но въ особенности въ сердцахъ дѣтей должны ясно и твердо напечатлѣться черты спасительной жизни Господа нашего Иисуса Христа (самоотверженіе, смиреніе, кротость, милосердіе, дружба, заботливость о Матери, повиновеніе ей и мнимому отцу, любовь ко врагамъ и др.), какъ образецъ и правило жизни христіанской. Евангельскія повѣствованія о чудесахъ Господа Спасителя укрѣпляютъ въ сердцахъ дѣтей вѣру въ Его всемогущую силу и надежду на Его милосердіе. При изображеніи страданій Господа, наставникъ долженъ въ особенности возвышать въ мысли ихъ истину Его Божества, внушая имъ, что Онъ добровольно ради насъ смирилъ Себя, и указывая, какъ Божественная слава Его сіяетъ среди самаго крайняго униженія. Наконецъ Новозавѣтная священная исторія должна объяснить дѣтямъ, сколько возможно, происхожденіе христіанской церкви и Божественное установленіе ея іерархіи, выяснить имъ въ особенности содержаніе празднуемыхъ въ ней событій изъ исторіи спасенія, указать самое начало праздниковъ (въ исторіи Воскресенія Христова) и постовъ (примѣръ Господа Спасителя и ученіе Его о постѣ), ея наблюдаемыхъ, и такимъ образомъ предпослать нѣкоторыя данныя для изученія Катихизиса и для объясненія богослуженія и въ особенности литургіи, которая совершается въ воспоминаніе Господа Спасителя.

Примѣчаніе. 1. Принимая во вниманіе воспитательное значеніе Священной исторіи, какъ ветхозавѣтной, такъ въ особенности новозавѣтной, и также возрастъ дѣтей, наставникъ долженъ стараться о живости и впечатлительности разказа и избѣгать сухаго перечня лицъ и событій. При семъ весь-

ма полезно прочитывать дѣтямъ соотвѣтственныя мѣста изъ самыхъ священныхъ книгъ, которыя для сего указаны въ программѣ, и въ собственныхъ разсказахъ наставникъ долженъ какъ можно ближе держаться не только духа, но и самаго текста священныхъ повѣствованій.

Примѣчаніе 2. Къ оживленію разсказа могутъ способствовать изображенія, въ особенности въ первое время ученія, когда дѣти, не умѣя читать, не могутъ пользоваться книгой для повторенія разсказовъ наставника. Но надобно пользоваться картинами съ осторожностію: 1) должно выбирать изъ нихъ тѣ, которыя соотвѣтствуютъ истинѣ событій, такъ какъ художники часто позволяютъ себѣ отступать отъ нея, слѣдя своей фантазіи; 2) помня, что священное изображеніе есть предметъ не только созерцанія, но и почитательнаго поклоненія, наставникъ всячески долженъ остерегаться какихъ либо поводовъ къ оскорбленію религіознаго чувства. Наиболѣе рекомендуются рисунки скинни и ея принадлежностей, ветхозавѣтныхъ священныхъ облаченій и мѣстностей упоминаемыхъ въ Священной исторіи. Хорошо было бы, если бы дѣти сами сумѣли сдѣлать, по ихъ возможности, чертежъ скинни и ея принадлежностей. Это утвердило бы въ ихъ памяти расположеніе ветхозавѣтнаго храма и помогло бы болѣе основательному ознакомленію ихъ съ устройствомъ и отличіями храма христіанскаго. Хорошая карта Палестины и странъ, къ ней прилежащихъ составляетъ желательную принадлежность школы и даже учебной книги.

Примѣчаніе 3. Не ограничиваясь указанными въ программѣ Новозавѣтной священной исторіи статьями, наставникъ знакомить дѣтей съ содержаніемъ всѣхъ воскресныхъ Евангелій, читаемыхъ какъ на утрени, такъ и во время Литургіи, пріурочивая, по возможности, объясненіе ихъ ко времени сихъ чтеній въ церкви.

Изъ обширной области *Церковной исторіи* воспитанникамъ

двуклассной церковной школы должны быть сообщены наиболѣе необходимыя свѣдѣнія, приваровительно къ потребностямъ и запросамъ по преимуществу простаго народа. Дѣти должны знать, чрезъ кого распространилась святая вѣра въ мірѣ и особенно въ нашей странѣ. Народъ нашъ совершаетъ благочестивыя путешествія къ святымъ мѣстамъ; дѣти должны знать, какъ и чрезъ кого эти мѣста прославились. Православный народъ слышитъ о раскольникахъ и сталкивается съ ними. Дѣти должны знать, откуда это зло идетъ. Свѣдѣнія собственно историческаго характера могутъ и должны быть дополняемы, смотря по нуждѣ, примѣчаніями и объясненіями изъ области другихъ наукъ, на примѣръ послѣ разсказа о сошествіи Святаго Духа, слѣдуетъ объяснить, гдѣ и чрезъ кого подается теперь спасительная благодать. Желательно, чтобы свѣдѣнія изъ исторіи нашей церкви были преподааны дѣтямъ въ связи съ свѣдѣніями изъ исторіи отечества, которая въ большей своей половинѣ имѣетъ характеръ церковный, на примѣръ, при разсказѣ объ основаніи Троице-Сергіевой лавры должно объяснить дѣтямъ, какія услуги она оказала Отечеству. Необходимыя къ краткимъ церковно-историческимъ свѣдѣніямъ дополненія дѣти могутъ почерпнуть изъ чтенія подъ руководствомъ преподавателя разсказовъ о путешествіяхъ ко святымъ мѣстамъ и изъ чтенія избранныхъ житій святыхъ, которое въ особенности любитъ народъ.

Катихизисъ излагаетъ въ ясныхъ и опредѣленныхъ чертахъ истины христіанской вѣры, чаянія, надежды и правила нравственности. Здѣсь обобщаются и группируются свѣдѣнія, преподаанныя дѣтямъ изъ Священной исторіи, и представляются въ связи и взаимномъ соотношеніи. Историческій разсказъ имѣетъ цѣлю, по преимуществу, доброе впечатлѣніе на сердце дѣтей. Катихизисъ долженъ приучить ихъ къ разсужденію о томъ, что уже они слышали и знаютъ изъ исторіи. При преподаваніи истинъ, въ особенности догмати-

ческихъ, наставникъ долженъ строго держаться опредѣлений ихъ, данныхъ въ руководствѣ, и требовать отъ дѣтей, по возможности, точной передачи ихъ. При изложеніи нравственнаго ученія наставникъ долженъ пользоваться примѣрами извѣстными дѣтямъ изъ Священной исторіи, и вообще долженъ заботиться о возможно большемъ согласованіи священо-историческихъ свѣдѣній съ катихизическими. Для облегченія дѣтей введены въ катихизическое преподаваніе вопросы; но пользуясь ими, наставникъ долженъ стараться, чтобы въ мысли дѣтей чрезъ эту вопросную дробность не терялась связь излагаемаго ученія. Надобно приучать дѣтей къ тому, чтобы они умѣли въ связной формѣ передать заученное ими при помощи вопросовъ и отчетливо знали, какое ученіе содержится въ томъ или другомъ членѣ Символа вѣры, или заповѣди Господней.

Изученіе молитвъ представляетъ начало второй, наиболѣе практической части законоученія. Дѣти должны усвоить себѣ благочестивый навыкъ къ молитвѣ, чтобы молитва сдѣлалась насущною потребностію ихъ души, и они чувствовали себя беспокойными, не исполнивъ ея долга. Для сего представляется нужнымъ приучить дѣтей къ ежедневному, строго для нихъ обязательному, исполненію молитвы въ извѣстное время, по извѣстному узаконенному правилу. „Молитвою и непремѣннымъ исполненіемъ ея въ назначенное время“, пишетъ митрополитъ Иннокентій въ извѣстномъ письмѣ къ графу Протасову, „дѣтямъ внушается, что они не животныя (вольныя), но чѣмъ то обязаны, что есть Кто-то, Кому они должны поклоняться и кланяться иначе, нежели людямъ“. Святитель не останавливается предъ тѣмъ, что это дѣйствіе дѣтей будетъ въ началѣ нѣсколько какъ бы механическимъ: онъ видитъ даже пользу въ этомъ, именно ту, что такая молитва, внушая чувство обязанности, приучаетъ дѣтей къ терпѣнію. Пусть ребенокъ еще не понимаетъ молитвъ; важно то, что онъ молитву считаетъ долгомъ, который непремѣнно долженъ исполнить утромъ и вечеромъ,

при начатіи и окончаніи дѣла, предъ обѣдомъ и послѣ него и т. п. Чтеніе это исполняетъ или самъ наставникъ, или одинъ изъ старшихъ воспитанниковъ школы, при чемъ нѣкоторыя молитвы (Царю небесный, Отче нашъ, Богородице Дѣво радуйся, Спаси Господи люди Твоя, Достойно есть) должны быть прочтѣны хоромъ. Приобрѣтая навѣкъ къ молитвѣ, дѣти вслушиваются въ слова и выраженія молитвы и незамѣтно усваиваютъ ихъ своей памяти. Послѣ сего имъ легко будетъ заучить необходимыя молитвы или со словъ законоучителя, или по молитвенной книжкѣ, когда они выучатся читать по славянски. При этомъ заучиваніи должно быть сообщено имъ буквальное значеніе непонятныхъ славянскихъ словъ и оборотовъ, встрѣчающихся въ той или другой молитвѣ. Но это только одна сторона дѣла: гораздо важнѣе введеніе дѣтей въ возможное по ихъ возрасту разумнѣе молитвъ и усвоеніе имъ молитвеннаго духа. Первое можетъ идти или быть ведено не иначе, какъ въ уровень съ ихъ общимъ наставленіемъ въ Законъ Божіемъ. Наставникъ терпѣливо долженъ ждать времени, когда можетъ ввести дѣтей въ полное, по ихъ возможности, разумнѣе той и другой молитвы, на примѣръ, при разсказѣ о Благовѣщеніи Божіей Матери и посѣщеніи ея праведной Елизаветы весьма удобно можетъ быть объяснена молитва: „Богородице Дѣво, радуйся“, при разсказѣ о сошествіи Святаго Духа—молитва „Царю небесный“. Тоже самое съ пользою можетъ быть повторено при объясненіи 3-го и 8-го членовъ Символа вѣры, какъ это и указано въ Начаткахъ Христіанскаго ученія. Для учащагося полезнѣе будетъ, если онъ, при изученіи соотвѣтственнаго мѣста изъ Священной исторіи и Катихизиса, прозритъ въ не совсѣмъ понятный для него до сихъ поръ смыслъ молитвы, чѣмъ забѣгать впередъ и преждевременными искусственными, вѣрнѣе—насилъственными, мѣрами ввѣдрять въ его память объясненіе, которое часто бываетъ непонятнѣе самой объясняемой молитвы. Яс-

ное и отчетливое представлєніе милости Божіей, явленной въ томъ или другомъ событіи, своевременно данное уму, не замедлитъ отразитися и въ чувствахъ сердца. Къ поддержанію же и усиленію молитвеннаго настроенія сильнѣе слова дѣйствуютъ примѣры наставника и окружающей ребенка среды. Дѣти видятъ, какъ молятся большіе, и сами проникаются тѣмъ же молитвеннымъ духомъ. Подавая самъ дѣтямъ примѣры искренней, благоговѣйной молитвы, наставникъ долженъ пользоваться всѣми случаями, какіе представляетъ его пастырская дѣятельность въ церкви и приходѣ, чтобы ввести дѣтей въ соучастіе общей церковной молитвы и утвердить ихъ въ молитвенномъ настроеніи, почитая это дѣло важнѣйшимъ въ законоученіи.

Ученіе о богослуженіи имѣетъ цѣлію ввести дѣтей въ ближайшее общеніе съ церковію. Церковь принимаетъ младенца подъ свой кровъ при самомъ рожденіи и предваряетъ въ своей заботѣ о немъ школу. Ученіе въ школѣ должно быть не иное, какъ по духу церкви, и она воспитываетъ дѣтей подъ ея кровомъ. Послѣ школы воспитаніе ихъ будетъ продолжаться чрезъ всю ихъ жизнь въ церкви. Надобно, чтобы они понимали языкъ церкви, значеніе церковныхъ священнодѣйствій, вошли, сколько возможно для нихъ въ качествѣ мірянъ и по степени полученнаго образованія, въ духъ ихъ и чувствовали потребность болѣе и болѣе усвоить своему сердцу назиданіе отъ храма Божія и всего, что въ немъ совершается, однимъ словомъ—пріобрѣли навыкъ жить подъ кровомъ и постояннымъ вліяніемъ церкви. Это составляетъ окончательную цѣль религіознаго образованія, получаемого дѣтьми въ школѣ, и къ ней должно быть направлено преподаваніе всѣхъ предметовъ Закона Божія, въ особенности же Ученіе о богослуженіи. Въ этихъ видахъ Ученіе о богослуженіи отнесено къ концу курса церковно-приходской школы и составляетъ его заключительную часть.

ПРОГРАММА

преподаванія церковнаго пѣнія въ церковно-приходскихъ школахъ.

А. ПРОГРАММА ОДНОКЛАССНОЙ ШКОЛЫ.

(2 часовыхъ урока въ недѣлю и 4 получасовыхъ—по окончаніи уроковъ по другимъ предметамъ).

Годъ первый.

Приготовительныя голосовыя упражненія.

Пѣніе съ голоса или по наслышкѣ простѣйшихъ церковныхъ пѣснопѣній, сначала объ одной нотѣ (Аминь, Господи помилуй, И духови твоему), потомъ о двухъ (Господи помилуй—малое и тройное, Подай Господи, Тебѣ Господи, Слава Тебѣ, Господи, Слава Тебѣ, Отче нашъ, Вѣрую во Единого Бога), затѣмъ о трехъ (Богородице, Дѣво, радуйся, нѣсколько важнѣйшихъ тропарей на тотъ же гласъ), наконецъ о четырехъ (Достойно есть, Царю Небесный, Спаси, Господи, люди Твоя, и нѣсколько другихъ пѣснопѣній на тѣ же гласы).

Ознакомленіе съ квадратною нотой. Начертаніе и названіе нотъ въ цефавутномъ ключѣ. Простѣйшія сочетанія нотъ. Цѣлая, половина, четверть и осьмая; нота съ точкой. Пѣніе тѣхъ же, разученныхъ съ голоса, пѣснопѣній по нотамъ.

Изученіе всей литургіи Святаго Іоанна Златоустаго.

Годъ второй.

Изученіе простѣйшихъ пѣснопѣній всенощнаго богослуженія, какъ-то: Блаженъ мужъ, Свѣте тихій, Богъ Гоподъ—съ тропарями гласовъ, уже извѣстныхъ по напѣву изъ прежде выученныхъ пѣснопѣній, Воскресеніе Христова видѣвше, Помилуй мя Боже, Воскресъ Іисусъ отъ гроба, Преплагосло-

венна еси Богородице Дѣво, Великое славословіе, Взбранной Воеводѣ.

Херувимская пѣснь и Хвалите Господа съ небесъ. Господи воззвахъ, Богъ Господь и ирмосы воскресныя всѣхъ гласовъ. Ирмосы Пасхальныя.

Тропари дванадцатыхъ праздниковъ.

Б. ПРОГРАММА ДВУКЛАСНОЙ ШКОЛЫ.

(2 час. урока въ недѣлю и 4 получасовыхъ).

годъ 1-й и 2-й по программѣ однокласной школы.

Годъ третій.

1. Стихиры воскресны на „Господи воззвахъ“ всѣхъ гласовъ Кіевского распѣва (Обих. стр. к').
2. Богородичны Догматики большого Знаменнаго распѣва) по Октоиху или по изд. Спб. Братства Пресвятыя Богородицы).
3. „Богъ Господь“ всѣхъ гласовъ Греческаго распѣва (Обих. стр. ѿк), по гласъ 4-й обычнаго распѣва; сюда войдутъ и всѣ наиболѣе необходимыя тропари.
4. „Ирмосы воскресныя“ Знаменнаго распѣва (по Ирмологію).
5. Ирмосы дванадцатыхъ праздниковъ—6-ти (по Ирмологію).
6. Величанія Знаменнаго распѣва (Обих. стр. ѿд на обор).

Годъ четвертый.

1. Ирмосы дванадцатыхъ праздниковъ, остальныхъ 6-ти (по Ирмологію).
2. Задостойники Знаменнаго распѣва (Обих. стр. ѿи)
3. Стихиры воскресны на „Господи воззвахъ“ большого Знаменнаго распѣва (по Октоиху).

Примѣчаніе. Изъ указанныхъ программю распѣвовъ: Кіевского, Греческаго и Знаменнаго рекомендуется изучать

въ церковно-приходскихъ школахъ по преимуществу тотъ распѣвъ, который въ данной мѣстности наиболѣе употребителенъ въ богослужебномъ пѣніи.

Руководства и пособія.

1. Обиходъ церковный нотнаго пѣнія. Изд. Св. Синода. 1860 г.
2. Октоихъ нотнаго пѣнія. Изд. Св. Синода.
3. Ирмологій нотнаго пѣнія. Изд. Св. Синода.
4. „Церковное пѣніе“. Изданія С.-Петербургскаго Братства во имя Пресвятыя Богородицы.
5. Литургія Святаго Іоанна Златоустаго. С. *Мирнопольскаго*.
6. Руководство къ практическому изученію древняго богослужебнаго пѣнія, соч. *Потулова*.
7. Сборникъ церковныхъ пѣснопѣній. Три выпуска. *Его же*.
8. Переложенія священника *М. Георгіевскаго*.
9. Руководство къ первоначальному изученію церковнаго пѣнія по квадратной нотѣ. Изд. Спб. Братства во имя Пресв. Богородицы.

Объяснительная записка къ программѣ церковнаго пѣнія въ церковно-приходскихъ школахъ.

Церковное пѣніе въ школьномъ курсѣ составляетъ необходимое дополненіе къ Закону Божію, въ частности къ объясненію богослуженія. Оно имѣетъ цѣлю оживленіе и укрѣпленіе учениковъ въ церковно-молитвенномъ чувствѣ и приготовленіе къ сознательному и дѣйственному участию въ церковно-общественной молитвѣ, а потому должно быть также обязательнымъ для всѣхъ учениковъ, какъ и изученіе Закона Божія. Болѣе успѣвающіе ученики должны быть привлекаемы къ участию въ клиросномъ пѣніи въ церкви.

Подъ церковнымъ пѣніемъ разумѣются здѣсь наши ста-

рые церковные напѣвы, заключающіеся въ церковныхъ книгахъ, каковы: *обиходъ, октоихъ, ирмологій и праздники*. Кругъ наиболѣе употребительныхъ церковныхъ пѣснопѣній заключается въ церковномъ *обиходѣ* (*обиходъ церковный* нотнаго пѣнія и *сокращенный обиходъ*), а потому онъ и долженъ служить главнымъ руководствомъ при обученіи пѣнію въ церковно-приходской школѣ.

Церковное пѣніе имѣетъ своимъ основаніемъ осмогласіе. Церковный уставъ указываетъ для каждаго пѣснопѣнія „гласъ“; нарушать этотъ гласъ значитъ измѣнять церковный чинъ. Эти то гласы и должны составлять средоточіе начального обученія церковному пѣнію.

Для изученія церковнаго пѣнія не требуется особыхъ способностей, кромѣ тѣхъ, какія нужны для обученія чтенію. Нужны голосъ и слухъ; только глухота и нѣмота служатъ препятствіемъ къ пѣнію. Къ церковному пѣнію можно легко и скоро приспособить всякій голосъ и слухъ. Равнымъ образомъ отъ учителя не требуется спеціальности; всякій знающій нотное обиходное пѣніе, можетъ обучать дѣтей церковному пѣнію. Каждый учитель, способный вести школьное ученіе, легко можетъ изучить обиходное пѣніе. Въ каждомъ приходѣ обязательно имѣется знающій это пѣніе причетникъ. Требуется только сознаніе священнаго долга учительскаго, старательность и порядокъ въ занятіяхъ.

Приготовительныя занятія съ учениками должны состоять въ пріученіи ихъ къ вѣрному воспроизведенію даннаго звука и къ различенію одного звука отъ другаго, высшаго отъ низшаго. Данный звукъ учитель заставляетъ учениковъ брать совмѣстно съ нимъ въ тактъ, повторяя это упражненіе нѣсколько разъ, пока не достигнется согласіе и точность въ передачѣ звука. Послѣ этого онъ заставляетъ учениковъ поодионочно брать тотъ же звукъ, протягивая голосъ подъ тактъ, то долѣе, то короче. Затѣмъ онъ заставляетъ ихъ повторить звукъ хоромъ безъ участія его самаго. Такимъ

же образомъ учитель проходитъ съ ними и слѣдующіе звуки. Упражненія эти не должны быть слишкомъ продолжительны. Когда большинство учениковъ достигнетъ вѣрной передачи и различенія звуковъ, они должны переходить къ изученію мелодій, при чемъ слабѣе успѣвающіе ученики помѣщаются между другими, достаточно успѣвшими,—вліяніе дѣтей другъ на друга въ этомъ дѣлѣ часто гораздо важнѣе вліянія учителя.

Изученіе мелодій производится тѣмъ же способомъ, какъ и обученіе звукамъ, т. е. учитель предварительно самъ пропоетъ мелодію, показывая тактъ, потомъ упражняетъ въ ней всѣхъ, затѣмъ заставляетъ пѣть ее по одиночно и снова всѣхъ безъ его помощи. При дальнѣйшихъ, болѣе сложныхъ, мелодіяхъ, учитель, пропѣвъ самъ разучиваемое пѣснопѣніе, заставляетъ его повторить лучшаго изъ учениковъ, потомъ другаго, и затѣмъ уже совместно всѣхъ. Такой способъ упражненій оживляетъ и заохочиваетъ учениковъ.

При изученіи мелодій учитель долженъ соблюдать указанную въ программѣ постепенность. Хотя бы дѣти и скоро усвоили мелодію по данному пѣснопѣнію, однако отнудь не слѣдуетъ торопиться переходомъ къ слѣдующей мелодіи, но упражнять ихъ въ ней по другимъ пѣснопѣніямъ ея. Независимо отъ изученія самыхъ пѣснопѣній, увеличивающихъ матеріалъ для изученія богослуженія и развивающихъ молитвенныя чувства, эти упражненія составляютъ неперемѣнное условіе къ надлежащему укрѣпленію учениковъ въ самыхъ мелодіяхъ, которыя, будучи связаны для учениковъ съ текстомъ одного пѣснопѣнія, слабѣютъ въ нихъ вмѣстѣ съ ослабленіемъ въ памяти тѣхъ или другихъ выраженій въ текстѣ (что легко случается при текстѣ славянскомъ), и укрѣпляются только изученіемъ ихъ на нѣсколькихъ пѣснопѣніяхъ. Кромѣ того, при изученіи другихъ пѣснопѣній той же, знакомой уже, мелодіи, точнѣе производится повѣрка звука, слуха и ритма.

Когда такимъ образомъ въ достаточной степени приобрѣтется дѣтьми вѣрность голоса, слуха и такта, учитель переходитъ съ ними къ ознакомленію съ нотой. Трудно опредѣлить для этого время въ курсѣ школьныхъ занятій, потому что условія успѣха въ этомъ дѣлѣ могутъ быть весьма разнообразны. Во всякомъ случаѣ слѣдуетъ начинать обученіе нотамъ уже тогда, когда дѣти достаточно усвоили алфавитъ русскій и славянскій и ознакомились съ письменными буквами, дабы изученіемъ нотъ не усложнять затрудненій въ усвоеніи разныхъ начертаній буквъ и самыхъ нотъ.

Разумѣется, что первоначально дѣти должны быть ознакомлены съ квадратною нотой, принятою въ церковныхъ пѣвческихъ книгахъ, которая затѣмъ и будетъ руководить учениковъ при обученіи обиходнымъ пѣснопѣніямъ. Но затѣмъ необходимо ознакомить ихъ и съ нотой круглою, каковое знакомство, послѣ достаточнаго усвоенія квадратныхъ нотъ, дается весьма легко. Это ознакомленіе необходимо потому, что круглая нота принята во всѣхъ изданіяхъ, кромѣ книгъ собственно церковныхъ.

Степени ознакомленія съ церковнымъ звукорядомъ могутъ быть различны. Но для цѣлей начальной школы нѣтъ никакой надобности въ изученіи всѣхъ построеній его, а только самыхъ простыхъ, представляемыхъ уже изученными по слуху мелодіями, т. е. движеніе голоса вверхъ и внизъ, съ ноты на ноту, въ предѣлахъ трехъ тетраордовъ и движеніе чрезъ ноту и двѣ, въ предѣлахъ и свойствѣ тѣхъ же знакомыхъ мелодій. Эти упражненія отнюдь не должны быть продолжительны. Добиваться того, чтобы ученики свободно брали каждую ноту въ данномъ построеніи ихъ, не слѣдуетъ, а необходимо побольше производить упражненій въ пѣніи тѣхъ же пѣснопѣній того же построения. Такимъ образомъ слѣдуетъ постепенно упражнять учениковъ въ пѣніи по нотамъ всѣхъ тѣхъ пѣснопѣній, которыя ученики выучили уже по наслышкѣ. Этимъ путемъ пройдена будетъ почти

вся литургія. Такимъ же способомъ должны быть пройдены и болѣе легкія для усвоенія пѣснопѣнія всенощной.

Гласовое пѣніе должно производиться точно по указаннымъ въ программѣ руководствамъ.

Обученіе всякой мелодіи и всякому пѣснопѣнію, отъ начала и до конца курса, должно быть непременно производимо въ одинъ голосъ. Тонъ строго должно соблюдать средній, т. е. обыкновенный въ возрастѣ учениковъ, отнюдь не высокій, дабы не приучить къ крику и „безчинному волю“, порицаемому церковнымъ уставомъ, равно какъ и низкій, непосильный для дѣтскихъ голосовъ.

Безъ сомнѣнія, не всѣ ученики вполне надлежаще изучать предлагаемый курсъ пѣнія. Но всѣ они могутъ и должны въ одинаковой степени усвоить главное въ немъ, что составляетъ существенное свойство пѣнія церковнаго и его лучшее достоинство, именно искреннее и благоговѣйное отношеніе къ нему, какъ выраженіе общественно-молитвеннаго чувства, возсылаемаго къ престолу Божию съ вѣрою и полною преданностію Владыцѣ всѣхъ. Учитель приложить къ тому все стараніе. Не о музыкальномъ наслажденіи должна быть главная его забота, тутъ достаточна простая правильность, а объ умиленіи сердечномъ и назиданіи душевномъ. Учитель долженъ помнить и то, что такое отношеніе къ пѣнію всего болѣе укрѣпить въ ученикахъ уваженіе и любовь къ нему и вложить въ нихъ стараніе продолжать совершенствованіе въ пѣніи и по окончаніи курса школы.

Лучшихъ изъ учениковъ необходимо допускать къ пѣнію на клиросѣ тотчасъ, когда они пройдутъ литургію по потамъ. Не нужно здѣсь говорить, какое благодѣтельное вліяніе произведетъ участіе въ клиросномъ пѣніи на успѣхъ обученія ему въ школѣ. Клиросные пѣвцы—ученики всегда будутъ стремиться идти въ пѣніи дальше положеннаго курса. Съ ними необходимо имѣть для этого особья, вѣкклассныя занятія, допуская, даже приглашая къ нимъ и окончившихъ курсъ школы и вообще любителей изъ прихожанъ. Эти за-

нiтiя могутъ быть, смотря по успѣхамъ, въ два, три и четыре голоса.

(Продолженiе будетъ).

Назначенiе на должность.

Помощникъ смотрителя Краснослободскаго духовнаго училища, Пензенской епархiи, священникъ Александръ Архангельскiй (магистръ Казанской духовной Академи) предложениемъ г. попечителя Харьковскаго учебнаго округа, за № 2776, назначенъ законоучителемъ Тамбовскаго Екатерининскаго учительскаго института.

ЕПАРХIАЛЬНЫЯ РАСПОРЯЖЕНIЯ.

Опредѣлены на мѣста.

Окончившiй курсъ Тамбовской духовной семинарiи Иванъ Войновъ—во псаломщика въ село Поповку, Козловскаго уѣзда.

Псаломщикъ села Новой Грязной, Моршанскаго уѣзда, Гаврилъ Померанцевъ—во псаломщика въ село Поляково, Кирсановскаго уѣзда.

Утверждены въ должностяхъ.

Священникъ села Никольскаго, Борисоглѣбскаго уѣзда, Николай Макаровскiй въ должности духовника и члена благочинническаго совѣта по 3 Борисоглѣбскому округу.

Священникъ села Сукманки, Борисоглѣбскаго уѣзда, (3 округа) Константинъ Озеровъ—въ должности депутата на общепархiальный и окружный сѣзды.

Священникъ села Самодуровки, Шацкаго уѣзда, Семень Сергiевскiй—въ должности депутата на общепархiальный и окружный сѣзды по 2 Шацкому округу.

Священники: села Алешковъ, Борисоглѣбскаго уѣзда, Але-

ксандръ Преображенскій и села Бурнака того же уѣзда, Димитрій Григоровичъ въ должности членовъ попечительнаго совѣта по 3 Борисоглѣбскому округу.

Опредѣлена на должность просфорни.

Вдова священника Марія Ароматова—къ церкви села Новой Потьмы, Спасскаго уѣзда.

Изъ устава Богоявленскаго Братства при Кіевской Духовной Академіи *)
для вспомошествованія нуждающимся студентамъ ея.

(Утвержденъ г. Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ 10 декабря 1881 г.)

И. Ц ѣ л ѣ Б р а т с т в а .

§ 1. Возстановляемое подъ своимъ древнимъ названіемъ Богоявленское Братство имѣеть цѣлю доставлять денежныя и другія матеріальныя пособія, прежде всего, нуждающимся студентамъ Кіевской духовной академіи, затѣмъ нуждающимся бывшимъ воспитанникамъ академіи

§ 2. Сообразно съ этою цѣлю Братство: а) даетъ своекоштнымъ нуждающимся студентамъ единовременныя денежныя пособія; снабжаетъ ихъ книгами, платьемъ и другими вещами; помѣщаетъ заболѣвшихъ въ больницы, или отправляетъ ихъ на родину, или же въ мѣста, указанныя врачами; принимаетъ на себя плату за столъ студентовъ, за квартиры, за полное содержаніе студентовъ въ академіи; устрояетъ для нихъ общежитія; б) съ развитіемъ своихъ средствъ Братство даетъ казеннокоштнымъ студентамъ единовременныя пособія въ случаяхъ, которые имѣють быть опредѣлены общимъ собраніемъ Братства; в) при значительномъ расширеніи своихъ средствъ Братство даетъ нуждающимся бывшимъ воспитанникамъ академіи единовременныя пособія въ случаяхъ, которые имѣють быть опредѣлены общимъ собраніемъ Братства.

*) Печатается въздѣтвіе отношенія предѣдателя Братства, Преосвященнаго Іеронима.

Примѣчаніе. Братство можетъ оказывать помощь и недостаточнымъ воспитанникамъ семинарій въ то время, когда они подвергаются повѣрочнымъ испытаніямъ для поступленія въ число студентовъ духовной академіи.

§ 5. Членами Братства могутъ быть лица обоего пола, всѣхъ званій и состояній, кромѣ учащихся въ учебныхъ заведеніяхъ.

§ 6. Члены Братства раздѣляются на: а) почетныхъ, въ число которыхъ избираются лица, содѣйствіе которыхъ Братство признаетъ для себя весьма полезнымъ; б) пожизненныхъ, единоновременно пожертвовавшихъ въ пользу Братства не менѣе ста руб.; в) дѣйствительныхъ, въ число которыхъ вступаютъ лица, обязавшіяся ежегоднымъ взносомъ не менѣе пяти руб. и г) сореvнователей, которые, не обязываясь членскимъ взносомъ, оказываютъ Братству содѣйствіе или пожертвованіями, или же своими трудами по дѣламъ Братства.

§ 8. Почетные члены избираются Общимъ Собраніемъ Братства посредствомъ баллотировки; прочіе же члены принимаются Совѣтомъ Братства по заявленіи ими желанія выполнить условія, соотвѣтствующія тому разряду членовъ, въ который они желаютъ вступить.

Извлеченіе изъ отчета о состояніи Богоявленскаго Братства при Кіевской дух. академіи для вспомошествованія нуждающимся студентамъ ея за 1885 годъ.

I. О составѣ Братства.

Къ 31-му декабрю 1885 года въ составѣ Братства значилось 248 членовъ. Въ этомъ числѣ покровитель Братства, почетная попечительница его, почетныхъ членовъ 13, пожизненныхъ 20, дѣйствительныхъ 154 и сореvнователей 59.

II. О средствахъ Братства.

Отъ 1884 года къ отчетному году оставалось въ процент-

ныхъ бумагахъ 8850 р. и наличными деньгами 1326 руб. 81 коп., всего 10176 руб. 81 к. Наличность и вѣрность этихъ суммъ, а также правильность веденія счетоводства, засвидѣтельствованы ревизионною комиссіею.

Касса Братства пополнялась и въ 1885 году тѣми же способами, какими поддерживалась въ прошломъ 1885 г. Первымъ источникомъ служили членскіе взносы и пожертвованія, каковыхъ по квитанціонной книгѣ за отчетный годъ оказывается 54. Въ томъ числѣ значатся три крупныя взноса: а) 500 руб., ежегодно жертвуемые покровителемъ Братства высокопреосвященнѣйшимъ Платономъ Митрополитомъ Кіевскимъ, б) 100 руб., также ежегодно жалуемые почетною попечительницею Ея Император. Высочествомъ Великою Княгинею Александрою Петровною и в) 100 руб. отъ почетнаго члена высокопреосвященнаго Теооктиста архіепископа Рязанскаго въ видѣ единовременнаго пожертвованія. Затѣмъ поступилъ годичный взносъ 10 р. отъ о. протоіеря Вас. Ив. Лебедева сверхъ единовременнаго вклада его при открытіи Братства. Прочіе 50 взносовъ сдѣлали дѣйствительные члены не въ одинаковомъ размѣрѣ: 1 (товарищъ предсѣдателя Совѣта Братства) 15 рублей, 5 по 10 руб. (изъ коихъ одинъ П. П. Петрушевскій присоединилъ 5 руб. за предыдущій годъ), 1 внесъ 6 р., 1 внесъ 5 р. 85 коп. и 42 по 5 рублей. Изъ этого числа 33 лица принадлежатъ къ академической корпораціи, а 9—посторонніе, изъ коихъ одинъ членъ (преосвященный Густинъ е. Новомирг.) вмѣстѣ внесъ 5 руб. и за предыдущій годъ. Такимъ образомъ въ теченіи 1885 года отъ членовъ Братства въ кассу его поступило всего 1006 руб. 85 коп.

Вторымъ источникомъ дохода братства служило полученіе процентовъ: а) съ запаснаго капитала, заключающагося въ государственныхъ 0/0 бумагахъ, и б) по текущему счету наличныхъ суммъ въ городскомъ обществѣ взаимнаго кредита. По первому получено въ 1885 году 454 р. 86 к., а по

второму въ расчетной книгѣ названнаго общества за № 825 на приходъ записано 40 руб. 11 коп., итого 494 руб. 97 коп.

Наконецъ къ увеличенію прихода кассы Братства въ отчетномъ году послужило приобрѣтеніе въ разное время двухъ облигацій восточ. займа за наличныя деньги по курсу: а) тысячной за 964 р. 2 к. и б) сторублевой за 97 р. 52 коп., каковыя облигаціи записаны на приходъ номинальною суммою ихъ 1100 р.; только увеличеніе его равняется по курсовой разности 38 руб. 46 коп.

Такимъ образомъ весь приходъ Братства за 1885 годъ равняется суммѣ 2601 р. 82 к. (или, за исключеніемъ 1061 р. 54 к. наличныхъ денегъ употребленныхъ на покупку облигацій, собственно 1540 руб. 28 к.), а съ остаткомъ запаснаго и наличнаго капитала отъ 1884 года получается общая сумма 12,778 руб. 63 коп.

Расходъ суммъ Братства соразмѣрялся съ поступленіемъ ихъ и съ дѣйствительными нуждами студентовъ, вспоможеніе которымъ составляетъ цѣль его. Уменьшая болшею частію просимыя пособія сообразно стоимости необходимыхъ предметовъ, на которые оныя испрашивались, а въ нѣкоторыхъ случаяхъ вовсе отказывая просителямъ, Совѣтъ Братства въ отчетномъ году выдалъ пособіе 35 студентамъ, изъ коихъ 6 своекоштныхъ студентовъ, 4 частныхъ стипендіата и 25 казеннокоштныхъ студентовъ, преимущественно живущихъ внѣ зданія академіи по неимѣнію въ немъ помѣщенія. Помѣсячное пособіе въ первой половинѣ года получали 4 своекоштныхъ студента отъ 10 до 15 рублей, а съ сентября, по зачисленіи ихъ на казенное содержаніе, выдавалось двумъ новымъ студентамъ по 8 р. и 15 руб. въ мѣсяць; наконецъ съ декабря назначено мѣсячное пособіе одному стипендіату 3 руб. и одному казенному студенту живущему въ частной квартирѣ 2 руб. Всего на ежемѣсячное пособіе израсходовано въ теченіи года 401 р. Изъ 8 студентовъ, пользовав-

шихся пособіемъ Братства помѣсячно, трое получили пособие единовременно; а прочимъ 27 студентамъ выдано только единовременное пособие отъ 4 до 40 рублей. Въ этомъ послѣднемъ размѣрѣ дано пособие только двумъ студентамъ по вниманію къ исключительному положенію ихъ; за тѣмъ тремъ больнымъ студентамъ выдано по 25 рублей; но болѣе обыкновеннымъ размѣромъ единовременнаго пособия была сумма отъ 10 до 15 руб., выдаваемая на одежду и обувь. Тремъ студентамъ, получившимъ единовременное пособие, дано было вторично. На единовременныя пособия за годъ употреблено 524 руб. А всего въ теченіи 1885 года израсходовано на пособия 35 студентамъ 925 рублей.

Другой крупный расходъ Братства въ отчетномъ году представляетъ покупка двухъ облигацій, на которую употреблено—1061 р. 54 к.; но этотъ расходъ номинальный, а въ дѣйствительности деньги эти поступили на приходъ въ облигаціяхъ на сумму 1100 р., давъ номинальное приращеніе капитала Братства на 38 р. 46 коп., составляющіе разность между нарицательною и курсовую цѣнами купленныхъ облигацій.

Затѣмъ употреблено на вознагражденіе писца и служащаго всего въ годъ 72 рубля.

Кромѣ того сдѣланъ незначительный расходъ по слѣдующимъ статьямъ: 1) на открытіе и содержаніе текущаго счета въ Кіевской конторѣ Государственнаго Банка употреблено 70 к. (50 к. за чековую книжку и 20 к. за двѣ гербовыя десятикопѣечныя марки) и 2) на канцелярскія надобности 50 к., итого 1 руб. 20 коп.

Всего въ 1885 году израсходовано 2059 р. 74 к., а за исключеніемъ изъ нихъ 1061 р. 54 к., употребленныхъ на покупку двухъ облигацій и въ нихъ обратившихъ на приходъ, дѣйствительный расходъ равняется 998 р. 20 к.

Затѣмъ въ остаткѣ къ 31 декаб. 1885 года состоитъ: а) въ билетахъ кредитныхъ учрежденій 9950 руб. и б) на-

личными деньгами 768 р. 89 к., всего 10,718 р. 89 к. Всѣ процентныя бумаги на сумму 9950 р., составляющія запасный капиталъ Братства, находятся въ денежной шкатулкѣ правленія академіи, хранимой въ Кіевскомъ казначействѣ; а изъ наличной суммы Братства—768 р. 89 к.—находятся: а) 570 р. на текущемъ счетѣ въ Кіевской конторѣ государственнаго банка по книжкѣ № 669, б) 180 р. 11 к. въ Кіевскомъ городскомъ обществѣ взаимнаго кредита и в) 18 р. 78 к. на рукахъ казначея Братства. За открытіемъ текущаго счета въ конторѣ государственнаго банка и въ исполненіе указа Св. Синода отъ 3 февраля 1883 года за № 3, Совѣтомъ Братства положено закрыть текущій счетъ въ городскомъ обществѣ взаимнаго кредита.

Довольно значительный остатокъ наличной расходной суммы (768 р. 89 к.) можетъ у нѣкоторыхъ лицъ вызвать предположеніе объ избыткѣ средствъ Братства, или, по крайней мѣрѣ, о превышеніи средствъ его надъ нуждами. Но такое заключеніе ошибочно и для устраненія его необходимо обратить вниманіе на два обстоятельства: 1) расходъ суммъ Совѣтомъ Братства, въ виду слабаго поступленія взносовъ, производится съ возможною экономіею, или во всякомъ случаѣ съ такимъ расчетомъ, чтобы нѣкоторая часть наличныхъ денегъ оставалась отъ одного года на первые мѣсяцы другаго; 2) въ этомъ остаткѣ заключается годичный взносъ высокопреосвященнѣйшаго Платона, поступившій въ ноябрѣ сего года и вообще поступающій въ концѣ года въ соотвѣтствіе первому взносу его при открытіи Братства въ концѣ 1882 года; сумму эту Совѣтомъ Братства принято считать главнымъ фондомъ расходной кассы Братства на слѣдующій годъ.

III. *Объ управленіи дѣлами Братства.*

По дѣламъ Братства въ отчетномъ году было одно общее собраніе членовъ его, которому по уставу принадлежитъ

главное управленіе ими, и 6 собраній Совѣта Братства, на которомъ лежитъ завѣдываніе текущими дѣлами его.

Засѣданія Совѣта Братства, въ числѣ шести, состоялись въ разное время года. Предметами занятій этихъ собраній обыкновенно были распоряженія о вновь поступившихъ суммахъ и ихъ храненіи, о выдачѣ пособій помѣсячно студентамъ, которымъ оно назначено было прежде, о назначеніи новымъ просителямъ пособія какъ ежемѣсячнаго, такъ и единовременнаго.

Административная дѣятельность Братства за 1885 годъ завершена со стороны ревизіонной комиссіи: 1) повѣркою запаснаго капитала его 30 октября и составленіемъ особаго акта объ этомъ, 2) провѣркою приходорасходныхъ книгъ Братства 29—30 сего декабря и освидѣтельствованіемъ ихъ, съ донесеніемъ общему собранію о результатахъ ревизіи.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

Съ 1-го іюля открыта

ПОЛУГОДИЧНАЯ ПОДПИСКА

НА

ЖУРНАЛЬ-ГАЗЕТУ

„БЛАГОВѢСТЬ“.

(органъ религіозныхъ и патріотическихъ интересовъ; выходитъ два раза въ мѣсяцъ).

Желающіе могутъ получить и всѣ вышедшіе №№, съ 1 января настоящаго года.

Цѣна за годъ пять руб. сер., за полгода три руб. с. Адресовать просимъ исключительно: въ г. Харьковъ, въ редакцію ж.-г. „Благовѣсть“.

Ред.-изд. Гр. Кулжинскій.

Амбарцумъ Ивановичъ Каранетовъ.

Классный архитекторъ-художникъ, губернской мл. инженеръ, архитекторъ при зданіяхъ публичной библіотеки, Маріинскаго дѣтскаго пріюта, общежитія 1 дух. училища—въ г. Тамбовѣ, Каѳедр. собора въ г. Шацкѣ, церквей—кладбищенской въ г. Усмани, при гор. богадѣльнѣ въ г. Козловѣ, при Введенской въ г. Темниковѣ и во мн. селахъ, составляетъ планы (проекты) церквей, часовень, иконостасовъ, училищъ, домовъ и всякихъ другихъ духовныхъ и гражд. зданій по вкусу заказчиковъ.

Въ часъ заказа приготовляетъ примѣрный планъ и показываетъ готовые изъ своей большой библіотеки.

Принимаетъ наблюденіе за постройками и даетъ совѣты по нимъ въ Тамбовѣ и внѣ его.

Адресъ: г. Тамбовъ, Дворянская улица, домъ Патутина, 3-й отъ Уткиной церкви.

СОДЕРЖАНІЕ: Программы учебныхъ предметовъ для церковно-приходскихъ школъ. Епархіальныя распоряженія и извѣстія: Изъ устава Богоявленскаго Братства при Кіевской духовной академіи. Извлеченіе изъ отчета о состояніи Богоявленскаго Братства за 1885 годъ. Объявленія.

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи, Архимандритъ Никандръ.

Печатать позволяется. Тамбовъ 1-го сентября 1886 г.

Цензоръ, Протоіерей Петръ Аквилоновъ.

Тамбовъ. Типогр. Губернск. Правлен. на Большой ул. д. Присутств. Мясъ-



НЕОФФИЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

ТАМБОВСКИХЪ

ЕПАРХИАЛЬНЫХЪ ВѢДОМОСТЕЙ.

15-го Сентября

№ 18.

1886 года.

БЕСѢДА 4-я

О БОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТУРГІИ.

Литургія оглашенныхъ и литургія вѣрныхъ въ краткомъ объясненіи. Правственные отношенія къ евхаристіи и побужденія къ достойному причащенію.

За проскомидією открывается священнодѣйствіе литургіи благословеніемъ пресвятой Троицы. Послѣдованіе ея вамъ, собесѣдники, извѣстно. Глубокая важность его требовала-бы подробнаго объясненія, но наша послѣдняя бесѣда не можетъ дать такому объясненію много мѣста.

Послѣдованіе Божественной литургіи, какъ мы замѣтили прежде, въ нашемъ служебникѣ идетъ безъ перерыва отъ начала до конца: но нельзя не видѣть въ ходѣ литургійнаго священнодѣйствія нѣсколькихъ выдѣляющихся частей. Главныхъ частей здѣсь двѣ: литургія оглашенныхъ и литургія вѣрныхъ; первая всенародная, открытая, вторая исключительная, закрытая и таинственная. Та и другая имѣетъ въ виду представить намъ Христа Спасителя въ Его ученіи и жизни, приблизить насъ къ Нему; но предъявляетъ тайну искупленія и внутренняго общенія со Христомъ по преимуществу вторая литургійная часть. Въ той и другой половинѣ литургіи молитвенное настроеніе идетъ постоянно, соединяя благочестныхъ людей съ Ангелами, Херувимами и Серафимами: но первой принадлежитъ просвѣтительное оглашеніе Богооткровеннымъ ученіемъ, а второй—приведеніе насъ въ участіе въ искупительной смерти Господа. Въ первой—литургіи оглашенныхъ наглядно производитъ впечатлѣніе малый входъ съ Евангеліемъ изъ алтаря въ царскія врата въ предшествіи свѣтильниковъ. Послѣ благословенія входа, молящемуся народу изъ царскихъ вратъ возглашается: премудрость! прости! Это лаконическое выраженіе, повторяемое на литургіи неоднократно, требуетъ вниманія къ премудрости предлагаемаго слова Божія, такого вниманія, съ которымъ должно быть соединено какъ прямое, благоговѣйное положеніе тѣла, такъ и искренняя, послушная простота вѣры. Малымъ входомъ, который такъ называется въ отличіе отъ послѣдующаго великаго входа, изображается явленіе Иисуса Христа на проповѣдь послѣ Его крещенія; а одинъ изъ свѣтильниковъ, между прочимъ, напоминаетъ Іоанна Предтечу, который бѣ свѣтильникъ горя и свѣта (Іоан. V, 35). Взглянувъ на евангеліе, какъ на самаго Иисуса Христа, хоръ отъ лица церкви, при окончаніи входа, поетъ: „прійдите поклонимся и припадемъ ко Христу“... Вслѣдъ за этою пѣснью, послѣ обычныхъ тронарей, поется трисвятое: „святый Боже,

святый крѣпкій, святый безмертный помилуй насъ.“ Трисвятое молитвословіе сложено изъ ангельской пѣсни: святъ, святъ, святъ... и изъ словъ псалмопѣвца (псл. 41), къ которымъ присоединяется отъ молящихся вопль: „помилуй насъ“. Пѣніе трисвятаго, очевидно, въ славословіи пресв. Троицы соединяетъ церковь земную съ невидимымъ хоромъ ангельскимъ, отличая первую отъ послѣдняго. Затѣмъ чтеніе изъ апостоловъ, послѣ прокимна изъ ветхозав. писанія въ показаніе его согласія съ новозавѣтнымъ откровеніемъ, предлагая намъ апостольское ученіе, изображаетъ проповѣдь святыхъ Апостоловъ, а чтеніе изъ Евангелистовъ, раскрывая ученіе и дѣла Христа Спасителя, изображаетъ предъ нами Его земную жизнь съ проповѣдью о нашемъ спасеніи и преклоняетъ насъ къ благоговѣйному Его прославленію. Послѣ чтенія изъ новозавѣтнаго писанія, литургія оглашенныхъ оканчивается сугубою эктеніею, эктеніею о болящихъ, объ усопшихъ, эктеніею о самыхъ оглашенныхъ и напоминаніемъ имъ о выходѣ изъ храма. Нынѣ оглашенныхъ нѣтъ, но литургія ихъ удерживаетъ свое значеніе не только какъ историческій памятникъ, но и какъ назидательная предъ безкровною жертвою часть богослуженія, внушая намъ, безъ выхода изъ храма, изгонять изъ своего сердца все, что почиталось нечистымъ въ оглашенныхъ прежде ихъ просвѣщенія и освященія благодатію Христовою.

Литургія вѣрныхъ, какъ вы слышите, начинается словами: „елицы вѣрніи, паки и паки миромъ Господу помолимся.... Вѣрными называются дѣйствительные, полноправные члены церкви какъ по своей вѣрѣ, такъ и по своей христіанской жизни послѣ крещенія. Сначала, до такъ называемаго капопа литургіи, они вводятся постепенно въ духовно-правственное состояніе, достойное участія въ святѣйшемъ безкровномъ жертвоприношеніи. Послѣ нѣсколькихъ моленій, азрекаемыхъ въ двухъ эктеніяхъ, открывается торжественно великій входъ съ перенесеніемъ проскомидійныхъ даровъ съ жертвенника

на престолъ и съ возглашеніемъ именъ отъ кого и за кого они приготовлены, открывається при отвореніи царскихъ вратъ и пѣніи херувимской пѣсни аллилуія. Это пѣснію намъ внушается, чтобы мы вѣрою сопровождали этотъ входъ не только въ союзѣ съ Ангелами, но и съ высшимъ горнимъ ликомъ Херувимовъ, невидимо сопутствующихъ въ предносимыхъ дарахъ Агнцу Божію, Христу, ведомому на закланіе. Для уясненія такого значенія аллилуія, къ этой пѣсни съ шестаго христіанскаго вѣка въ честь великаго входа присоединено нѣсколько предисловій, изъ которыхъ болѣе употребительное: „иже херувимы“..... Эти предисловія какъ своимъ содержаніемъ, такъ и напѣвомъ, при кажденіи оміама, приводятъ молящихся въ умиленное сердечное движеніе, какое и требуется самимъ ходомъ литургійнаго священнодѣйствія. При воспоминаніи трогательнаго шествія Господа на Голгоѳу для спасенія міра и Его втораго пришествія на всемірный судъ, кто изъ присутствующихъ на литургіи можетъ оставаться равнодушнымъ и не повторять съ разбойникомъ: помяни мя Господи, во царствіи твоемъ, слыша всеобщее поминовеніе, возглашаемое священно-служителями?

Этимъ молитвеннымъ, умиленнымъ настроеніемъ церковь впрочемъ не довольствуется предъ принесеніемъ евхаристіи. Послѣ поставленія вмѣстообразныхъ даровъ на престолъ, чѣмъ обозначается положеніе Господа во гробъ, продолжается приглашеніе вѣрующихъ къ взаимной любви для исповѣданія пресв. Троицы, къ единомыслию въ вѣрѣ, для чего возглашается символъ вѣры, къ страху Божію и взаимному мирному расположенію для жертвы Богохвалебной; приглашеніе завершается апостольскимъ привѣтствіемъ съ устремленіемъ сердець горѣ къ Богу и оканчивается отвѣтомъ отъ предстоящихъ: „имамы ко Господу“.

Съ словомъ: благодаримъ Господа (совершаемъ евхаріи-

стію) начинается канонъ или самая существенная часть литургіи; канонъ этотъ слѣдуетъ порядку тайной вечери, въ какомъ ее исполнилъ самъ Господь. По Его примѣру священнодѣйствующій строитель Христовыхъ таинъ тайно произноситъ благодарственную Трїипостасному Богу молитву, имѣя сердце свое горѣ къ пренебесному престолу, гдѣ останавливаютъ на себѣ вниманіе безплотныя шестикрылыя и многочисныя существа, „побѣдную пѣснь поюще, воіюще, взывающе и глаголюще“. (Иезек. 1 гл.). Изъ этихъ представителей горняго міра и пѣснопѣвцевъ славы Божіей одинъ имѣетъ лице орла; къ нему относится слово поюще; другой—лице тельца... воіюще; третій—льва: взывающе и четвертый—лице человѣка, къ которому относится слово: глаголюще“. Хоръ продолжаетъ этотъ возгласъ пѣніемъ самой серафимской пѣсни: святъ, святъ, святъ Господь Саваоѡъ (воинствъ), исполнь небо и земля славы Твоя; потомъ къ этой пѣсни прибавляетъ: „осанна (спасеніе) въ вышнихъ! благословенъ грядый во имя Господне, осанна въ вышнихъ! Послѣднія слова провозглашены Иисусу Христу при Его царственномъ входѣ въ Іерусалимъ; а при евхаристіи ими привѣтствуется невидимый приходъ Господа на престолъ алтара, для жертвоприношенія за животъ міра.

При невидимомъ присутствіи Господа и въ общеніи съ горними силами, священнодѣйствующій, продолжая исчислять благодаренія Божіи, останавливается на учрежденіи евхаристіи и произноситъ вслухъ слова Спасителя: „примите, ядите... пійте отъ нея (чаши) вси“... Потомъ, по примѣру Господа, на тайной вечери взявшаго хлѣбъ и чашу вина въ руки предъ ихъ освященіемъ и преподаніемъ Апостоламъ, священнодѣйствующій беретъ дискось и потиръ и, поднимая ихъ вверхъ, восклицаетъ: „Твоя (дары) отъ Твоихъ (твореній) Тебѣ (Боже Отче) приносяще о всѣхъ и за вся“ милости и благодаренія. На этотъ возгласъ хоръ поетъ: „Тебѣ поемъ, Тебѣ благословимъ, Тебѣ благодаримъ, Господи, и молимтися

Боже нашъ“. При этой пѣсни священнодѣйствующій, послѣ воспоминанія всего домостроительства Сына Божія, призываетъ Духа святаго и, благословляя хлѣбъ и вино, молить Духа освятителя сотворить хлѣбъ тѣломъ, а вино кровію Христовою, и вслѣдъ за молитвою подтверждаетъ тайнодѣйствіе Духа троекратнымъ „аминь“, повергаясь предъ святыми дарами, какъ уже пресуществленными въ тѣло и кровь Христову. Это священнодѣйствіе пресуществленія св. даровъ, какъ важнѣйшій актъ и средоточіе литургіи, возвѣщается благовѣстомъ въ колоколь, чтобы на звукъ колокола каждый христіанинъ могъ вознестъ къ Богу свою молитву при совершеніи всемірной жертвы.

По освященіи божественной жертвы, приносимой за спасеніе міра, священнодѣйствующій, вознесши молитву о благоплодности жертвы, тотчасъ воспоминаетъ всю церковь небесную и земную. Начавъ тайно съ праотцевъ патріарховъ, пророковъ, апостоловъ, праведниковъ, онъ „изрядно (преимущественно) возглашаетъ вслухъ о пресвятѣй, пречистѣй, преблагословеннѣй Владычицѣ нашей Богородицѣ и приснодѣвѣ Маріи“. Хоръ отвѣчаетъ этому возгласу хвалебною пѣснью Богоматери. Между тѣмъ священникъ тайно продолжаетъ поминать ликъ святыхъ Божіихъ, и окончивъ это поминовеніе именемъ дневнаго святаго, приступаетъ къ поминовенію усопшихъ христіанъ, не причтенныхъ къ лику святыхъ; затѣмъ тайно же поминая живыхъ христіанъ, начиная съ православнаго епископства и оканчивая царскою фамиліею; изъ этого поминовенія вслухъ провозглашаетъ Святѣйшій Синодъ и имя мѣстнаго архіерея, заканчивая тайно молитву о мѣстности, гдѣ совершается литургія, и обо всемъ христіанскомъ мірѣ. Хоръ подтверждаетъ эту молитву словами: „и всѣхъ и вся,“—мужей и женъ.

Ясно намъ, собесѣдники, что евхаристическое поминовеніе обнимаетъ всю церковь Христову. Сначала вспоминаются святые Божіи человѣки, достигшіе общенія со Хри-

стомъ вслѣдствіе Его искупительной смерти, сила которой заключается въ безкровной жертвѣ. Они воспоминаются съ благодарностію къ Богу за ихъ спасеніе, но вмѣстѣ и какъ ходатаи за христіанъ, живыхъ и усопшихъ не достигшихъ святости. Послѣ святыхъ воспоминаются всѣ грѣшники, чтобы при посредствѣ первыхъ, благопріятно Господь принялъ умиловительную жертву отъ послѣднихъ и за послѣднихъ. Такъ оканчивается канонъ литургіи. За нимъ остается послѣднее отдѣленіе литургіи о порядкѣ причащенія съ предварительнымъ моленіемъ и благодарственнымъ по причащеніи. Послѣ молитвы Господней, съ дерзновеніемъ возносимой къ Богу Отцу въ присутствіи умиловительной жертвы, причащеніе священно-служителей въ закрытомъ алтарѣ напоминаетъ тайную вечерю Спасителя съ Апостолами, вызывая къ размышленію о Его страданіяхъ, смерти и погребеніи.

Затѣмъ открытіе царскихъ вратъ, выносъ св. даровъ съ возглашеніемъ: „со страхомъ и вѣрою приступите“ возвѣщаютъ о явленіи Господа своимъ ученикамъ по воскресеніи Его изъ мертвыхъ.

Послѣднее явленіе свв. даровъ, при перенесеніи ихъ съ престола на жертвенникъ, означаетъ вознесеніе Господа на небо съ прославленнымъ Его человѣчествомъ.

Предъ отсутствіемъ литургіи, за отсутствіемъ причастниковъ изъ мірянъ, имъ раздается антидоръ—остатокъ отъ просфоры, употребленной на Агнца, какъ бы взамѣнъ причащенія, въ залогъ ихъ участія въ безкровномъ жертвоприношеніи и въ воспоминаніе древней вечера любви.

Весь ходъ литургійнаго священнослуженія не только живописуетъ намъ Христа Искупителя со всѣмъ дѣломъ Его Божествен. домостроительства, не только насъ соединяетъ съ нимъ нравственно, но и существенно-тайнственно, когда сподобляемся Его причащенія. Въ какомъ же нравственномъ состояніи и съ какими расположеніями нужно намъ отно-

ситься къ Божествен. таинству новаго Завѣта? На этотъ чрезвычайной важности вопросъ выслушаемъ назидательный отвѣтъ отъ святителя Тихона Воронежскаго.

„1) Апостоль глаголетъ: да искушаетъ человекъ себе, и
 „ тако отъ хлѣба да ясть и отъ чани да пьетъ. Ядый бо и
 „ пійй недостойнѣ, судъ себѣ ясть и пьетъ, не разсуждая
 „ тѣла Господня (1 Кор. 11, 28). 2) Многіе много читають
 „ молитвъ, псалмовъ и акаѳистовъ; но сіе недовольно. Ибо
 „ молитва отъ неисправленнаго и не покаившагося сердца не
 „ приеѣмлетъ. 3) Страшно приступить неочистившемуся истин-
 „ нымъ покаянїемъ; страшно паки и приступившему и при-
 „ частившемуся мирскими похотями оскверняться. Отсюда, 4)
 „ происходитъ, что многіе христіане, причащающїеся свв.
 „ тайнъ, не въ лучшее, но въ горшее успѣвають, ослѣпля-
 „ ются, ожесточаются, отъ грѣха въ грѣхъ впадаютъ и такъ
 „ лишаются Божїей благодати. 5) Посему грѣшникамъ дожно
 „ себя исправить, да не въ судъ причащаются. Блудникамъ,
 „ прелюбодѣямъ и осквернителямъ перемѣнить сердце свое и
 „ возлюбить чистоту: ибо къ пречистому Агнцу приступаютъ.
 „ Гордымъ и высокоумнымъ отложить бѣсовскую гордость и
 „ возлюбить смиренїе: ибо къ смиренному приступаютъ Хри-
 „ сту. Злобнымъ и огнемъ отмщенїя дышущимъ злобу оста-
 „ вить и возлюбить кротость и незлобіе: ибо къ кроткому и
 „ незлобивому Агнцу Божїю приближаются. Ненавистливымъ
 „ и завистливымъ оставить ненависть и зависть, и возлюбить
 „ братолюбіе: ибо къ человекѣколюбцу Сыну Божїю прибли-
 „ жаются. Лъстецамъ, лукавцамъ и обманщикамъ возненави-
 „ дѣть діавольскую хитрость, и возлюбить простоту, истину:
 „ ибо къ вѣчной и безсмертной приходятъ истинѣ. Клевет-
 „ никамъ, злорѣчивымъ, хульникамъ исправить языкъ свой:
 „ ибо устами воспрїемлютъ пречистое тѣло Христово. Среб-
 „ ролюбцамъ оставить мамону и возлюбить Бога: ибо къ Сыну
 „ Божїю, иже есть любви, приступаютъ. Жестокосердымъ и
 „ и немилостивымъ перемѣнить нравъ свой жестокой и стать

„милостивыми: ибо къ милостивому и милосердому Богу при-
„ходятъ Татямъ, хищникамъ, мздоимцамъ оставить неправду
„сію, и возвратить или расточить на милостыню похищен-
„ное и поучиться правдѣ: ибо къ Царю праведному прибли-
„жаются. Богачамъ скунымъ оставить скуность и быть
„щедрыми: ибо къ щедрому Господу приходятъ. Пьяницамъ
„оставить пьянство и начать трезвенное житіе: ибо распя-
„тому и умершему Христу приобщаются. Словомъ: всякому
„должно исправить, очистить и обновить себя, да неосуж-
„денно приступить. Надобно убо, христіанине, престать отъ
„грѣховъ, покаяться и начать новое о Христѣ житіе, когда
„хотемъ съ пользою и плодомъ таинъ Христовыхъ приоб-
„щиться“. (Твор. св. Тихона кн. VIII, гл. 9).

Съ грустію смотрѣлъ святитель Воронежскій на своихъ
современниковъ, между которыми мало видѣлъ достойныхъ
причастниковъ св. тайны Христовой. Видно впрочемъ, что его
современники, хотя подъ бременемъ грѣховъ, но пристунали
къ чашѣ новаго Завѣта. Такъ-ли нынѣ? Нынѣ бремя
грѣховъ у христіанъ не только не убавилось, но, можно
сказать, увеличивается новымъ преступнымъ убѣжденіемъ въ
ненужности св. причащенія, т. е. грѣхомъ невѣрія. Что имъ
сказать? Скажемъ имъ не свое слово, а повторимъ слово
Спасителя: аще не съѣсте плоти Сына человѣческаго, ни
пїете крове Его, живота не имате въ себѣ (Іоан. VI, 53).
Новымъ мудрователямъ не нужно забывать, что обѣтованія
Божія и угрозы въ томъ (Христѣ) ей, и въ томъ аминь.
(2 Кор. 1, 20).

Протоіерей *Георгій Хитровъ*.

Исповѣдь священника

(Думя ветхаго чловька въ новомъ году).

Новый годъ вступилъ въ свои права: нѣтъ уже мѣста
старому. Но нравственная жизнь человѣческая не подчиняется

порядку лѣтоисчисленія и законамъ видимой природы. Новый годъ въ силѣ. А обновилась-ли нравственная жизнь человѣчества? Если не для всѣхъ, то для многихъ ли наступившій новый годъ послужилъ поводомъ къ нравственному обновленію? Новая жизнь для немногихъ избранныхъ, а для большинства она ветха. Многіе обѣщаютъ исправить свою грѣховную жизнь, но немногіе выполняютъ свое обѣщаніе.

Какъ часто, чуя утра свѣжесть,

Твержу: „исправиться пора!“

Но къ вечеру поступки тѣ же,

Что были утромъ и вчера *).

Такъ-то и я грѣшный все обѣщался исправиться и съ новаго года начать новую жизнь. Много лѣтъ протекло, а я все оставался ветхимъ человѣкомъ, обѣщая только покаяться. Наконецъ, въ наступившемъ новомъ году милосердый Господь, не хотя смерти грѣшника, обратилъ меня къ покаянію и исправленію. Правда, я еще вполнѣ не обновленъ нравственно, но все же положено начало богоугодной жизни. Надѣюсь на Господа, что Онъ не оставитъ меня безъ помощи и *введетъ мя въ гору свѣтыни Своея*. А какова моя прежняя жизнь? Ветха она была и сумрачна. Некогда было оглянуться на себя. Даже при всемъ желаніи заглянуть въ свою совѣсть, вдуматься въ цѣль своей жизни, въ свое христіанское назначеніе, мысли мои скользили по вопросамъ высшей, нравственной жизни и всецѣло останавливались на предметахъ мелочной, обыденной, многмятежной, грѣховной жизни. Уносимый жизненнымъ теченіемъ, я безъ оглядки бѣжалъ по дебрямъ юдоли плачевной, нисколько не давая себѣ отчета въ своихъ поступкахъ. А вѣдь мнѣ-то было о чемъ подумать, было куда обратить все свое вниманіе, было на что употребить всѣ силы своей души! Я—человѣкъ, существо разумное, я—христіанинъ, я—пастырь

*) О. Н. Глинка, т. I, стр. 163.

словесныхъ овецъ: три высокихъ назначенія, требующихъ отъ меня нравственной чистоты. И такъ мнѣ ли не вопіять было горць о бесполезно, а иногда зловредно для себя и для другихъ прожитой жизни? Да, я взывалъ ко Господу часто, чтобы онъ извелъ изъ темницы душу мою, и Господь услышалъ меня. Прежде чѣмъ буду говорить о своемъ обращеніи ко Господу, скажу о своей прежней, ветхой жизни. Буду откровенъ. Не знаю, по какой причинѣ я стяжалъ молитвенное умиленіе, будучи вполнѣ ветхимъ, грѣховнымъ человѣкомъ. Была ли во мнѣ искра религіозности, или душу мою умиляли возвышенные церковныя напѣвы, но только слеза не разъ катилась изъ моихъ глазъ при совершеніи богослуженія. Читаешь ли акаѳистъ, совершаешь ли божественную литургію или отпѣваешь умершаго, почти не обойдешься безъ слезъ умиленія. „Это—добрый пастыр!“ подумалъ бы незнакомецъ, при видѣ моихъ слезъ. Жестокое заблужденіе! Едва я переступаю порогъ церковный или убогую хижину своего прихожанина, гдѣ происходило изліяніе религіозныхъ чувствъ, какъ становлюсь въ рядъ простыхъ смертныхъ съ ихъ недостатками, даже превосхожу ихъ въ неодобрительномъ поведеніи. Заблуждается незнакомецъ, но своего прихожанина не обманешь. Онъ видитъ твое лицемѣріе, твое двойственное служеніе: Богу и мамонѣ. Боже мой! до чего возмущала меня, въ первые годы служенія, плата за требоисправленія. Я не хотѣлъ было брать подачекъ. Но вижу, что жить стало нечѣмъ, и сталъ брать безъ зазрѣнія. Дѣло дошло до того, что я уже вымогалъ лишнюю копѣйку у прихожанина. Но какъ же быть? Вѣдь пужно же чѣмъ жить! По неволѣ потеряешь совѣсть! Легко сказать: потерять совѣсть! Нѣтъ, ее трудно потерять благонамѣренному, хотя и опошлившемуся человѣку! Кто не знаетъ, какъ дорога копѣйка нашему мужичку? Сколько нужно съ моей стороны хитрости, ума, изворотливости, чтобы вымоганіемъ лишней копѣйки не оскорбить своего

прихожанина! Вотъ идетъ онъ къ тебѣ, похоронить умершаго отца или мать. Не напомни ему о платѣ, онъ никогда тебѣ и не заплатитъ за погребеніе. Этого пало: назначай ему умѣренную цѣну, онъ убавитъ ее и идетъ торгъ... Говорятъ, нѣкоторые священники до тѣхъ поръ не соглашались отпѣвать покойниковъ, пока не уплатятъ имъ денегъ. Но такая мѣра вознагражденія слишкомъ уже жестока и не обходится безъ антагонизма между причтомъ и приходомъ и безъ возмутительныхъ сценъ. Одинъ священникъ, по совѣту своего тестя, тоже священника, долго не погребалъ покойника, требуя уплаты за погребеніе. Что же? Не долго думая, принесли ему мертваго гостя подъ вечеръ домой. Это такъ поразило впечатлительную душу молодаго священника, что онъ сошелъ съ ума. Я не заставлялъ прихожанъ приносить ко мнѣ въ домъ покойника и потому съ ума не сходилъ. Но внимательно прослѣдивъ свои прошедшіе поступки, я замѣчаю въ нихъ такъ много неестественнаго и неблагоприятнаго, что, не обинуясь, назову себя безразсуднымъ. Обратите вниманіе на такую странность въ моей протекшей жизни. Какъ я уже говорилъ, молитва моя иногда сопровождалась слезами умиленія. У меня еще было въ обычаѣ ходить на открытомъ воздухѣ и упражняться въ умственной молитвѣ. Но при такомъ похвальномъ обычаѣ, былъ другой вовсе непохвальный обычай—сквернословіе. Удивительныя вещи иногда случались со мной! Вотъ хожу я по протоптанной дорожкѣ своего сада и твержу Иисусову молитву. Вижу: идетъ ненавистный для меня человекъ. Какъ по мановенію волшебнаго жезла, вдругъ молитвенное настроеніе обращается въ сатанинскій гнѣвъ, молитва Иисусова смѣняется (Господи, прости меня грѣшнаго!) сквернословіемъ. Или еще странность: желая стяжать „умную“ *) молитву, торопился при чтеніи въ церкви положенныхъ по

*) Умая молитва, по ученію св. отцевъ, есть молитва созерцательная высшее молитвенное настроеніе.

Уставу молитвъ. Пусть тамъ важныя семейныя или другія обстоятельства торопятъ меня: это отчасти терпимо, по крайней мѣрѣ, съ мірской точки зрѣнія. Но часто самъ видишь, что вполне располагаешь временемъ для неспѣшнаго и разумнаго чтенія въ церкви; не тутъ-то было: будто кто тебя подгоняетъ сзади и не даетъ собраться съ мыслями; едва прочелъ внятно двѣ—три строки молитвы, какъ является непреодолимое желаніе бѣжать, бѣжать (конечно по церк. книгѣ) безъ оглядки, читаешь ужасно скоро, безсознательно, съ страшными пропусками и искаженіями. Для образца приведу вамъ одинъ возгласъ: „Яко Твое есть царство“, какъ онъ мною произносился. Да развѣ какъ? Первое и послѣднее слово. Примѣрно, такъ: „Яко твое есть царство... во вѣки вѣковъ!“ По сему разумѣй и всю службу церковную. Какъ ни кощунствуешь надъ святымъ дѣломъ, какъ ни подвергаешь самъ себя проклятію, по слову Божию: *проклятъ всякъ, творій дѣло божіе съ небреженіемъ*, а слезы, какъ хотите, невольно льются изъ очей. Иной разъ даже стыдно станеть предъ людьми, что не въ силахъ удержать слезъ. Бѣдная душа! Будучи по природѣ христіанка, она, помимо даже моей воли, чувствуетъ голосъ, призывающій ее въ отечество небесное, стремится на его зовъ но... увы! я заглушала ея совѣсть, ввергая ее въ омуты житейскаго моря! И вотъ она была на распутьи, не зная, куда ей идти. О житейскіе интересы! Вы поглощали почти все мое вниманіе. Да какъ и не поглощать! У меня жена, дѣти. Дѣтямъ нужно дать дорого стоящее теперь воспитаніе, съ прибавкою (женскому полу) приданого. Какъ тутъ не отуманить головы мірскими заботами и расчетами? Не будь у меня дѣтей, думаю я себѣ, или получай я приличное жалованье отъ церкви, или отъ казны, или отъ zemства, кажется, не загрязнился бы жизненнымъ коловоротомъ. Правъ ли я въ своемъ сужденіи, не знаю. Во всякомъ случаѣ, думаю, что не правъ. Гляжу на своихъ сослуживцевъ и убѣждаюсь, что

не одна бѣдность насъ гязнить. Мало ли вокругъ меня бездѣтныхъ и вполне обезпеченныхъ священниковъ, которыхъ вовсе нравственно не исправляетъ матеріальное ихъ обезпеченіе? Напротивъ, они какъ будто преуспѣваютъ на горшее. У нихъ своя забота: пожить, какъ говорится, на широкую ногу; сегодня въ гости, завтра картежная игра съ вышивкой, а тамъ похмѣлье, и опять тоже. Вотъ какъ мы живемъ! по-свѣтски!! „Да развѣ всѣ священники такъ живутъ?“ спросите. Конечно, есть исключеніе. Но исключеніе, по грамматикѣ, не есть правило. Но что-же я другихъ-то сужу? Погляжу-ка на себя. Вѣдь и я-то былъ завязанный картежникъ. Что за омерзительная страсть! Цѣлыя ночи просиживаешь, бывало, за картами, въ комнатѣ, пропитанной зловоннымъ табачнымъ дымомъ. Ёда на умъ нейдетъ, даже бахусово возліяніе творишь такъ себѣ, наскоро, безъ всякаго наслажденія; одно на умѣ и на языкѣ: карты и карты. Сидишь, какъ бездушный истуканъ, сидишь, въ ожиданіи выигрыша, сидишь всю ночь до самаго свѣта: все забылъ, забылъ даже, что завтра воскресенье, или празникъ, и что мнѣ предстоитъ совершеніе божественной литургіи. Наконецъ, приходитъ будильщикъ-церковный сторожъ. Я даже сразу не могу сообразить, зачѣмъ онъ пришелъ; подумалъ, подумалъ, и опомнился таки, что пора начинать службу. Жалко бросать недоигранную партію, доигрываю и прямо иду въ церковь для совершенія утрени и божественной литургіи. Не вѣрите? Какъ хотите, но я, не обинуясь, рекъ вамъ истину. Скажете еще: „а правило, а постъ съ вечера?“ Все поцрано: не до того было. Господи, не погуби меня окаяннаго за беззаконія мои! Вотъ до какого безумія доводитъ насъ картежная игра! Пусть свѣтскій чело-вѣкъ играетъ въ карты, ему не предстоитъ церковная служба, — намъ ли, намъ ли, служителямъ Божіимъ быть посмѣшищемъ діавола и заживо обречь себя на вѣчну погибель?.. Къ чему еще недоброму я былъ привержень? Къ водѣ?

Нѣтъ, водка не тянула меня къ себѣ. Но за то и другихъ пріучалъ къ пьянству, сдѣлавшись соблазнителемъ своихъ прихожанъ, вмѣсто руководителя ко спасенію. Какъ же это? Очень просто: нашъ мужичекъ любитъ выпить. Этой его слабостію и пользуются наша братія-священники, чтобы расположить прихожанина къ щедрости. Нужно ли мнѣ хлѣба добыть, жатву убрать, лѣсъ, сѣно перевозить, словомъ, воспользоваться трудомъ или пожитками крестьянина, я, ни мало не задумываясь, собираю прихожанъ, даю имъ угощеніе на славу. По окончаніи работы, опять угощеніе. Я тогда и сообразить не могъ, что могарычи за работу обходились мнѣ дороже уплаты деньгами. Такъ грѣхъ ослѣпляетъ ветхаго человѣка, что изъ-за него [грѣха] даже забываешь житейскіе интересы! Могарычи за могарычами, и вотъ мои прихожане пріучились пьянствовать. Были даже смертные случаи съ перепою, послѣ щедрыхъ пастырскихъ могарычей. Господи, помилуй меня грѣшнаго! Скажетъ иной: „а пастырская проповѣдь противъ пьянства? Какъ согласить ее съ спиваніемъ?“ О проповѣди рѣчь молчить. До нынѣшняго года я даже и понятія о ней не имѣлъ. Со дня посвященія моего во іерейскій санъ, до 1 января 1886 года, я ниразу не говорилъ проповѣди съ церковной кафедрѣ. И не я одинъ, такъ прежде я оправдывалъ себя, яко рыба безгласенъ: есть у насъ безгласные даже изъ заслуженныхъ священниковъ—въ камилавкахъ, въ орденахъ и съ титулами: „протоіерей“, „благочинный“. Если такая „знаменитость“ молчить, то отчего же мнѣ рядовому не положить указательнаго перста на свои уста?... Какъ горько однакоже теперь становится на душѣ, когда я вспоминаю грозныя слова св. Апостола: *горе ми, аще не благовѣстевую!* Забывъ слова Спасителя: *взаимъ дайте, ничесоже чающе*, я давалъ свои деньги въ ростъ. Много было у меня и другихъ предосудительныхъ поступковъ, но довольно и вышеприведенныхъ, чтобы хотя отчасти составить себѣ понятіе о ветхомъ чело-

вѣѣ. Внимательно прослѣдивъ всю свою жизнь, я замѣчаю, что главною причиною коснѣнія во грѣхахъ была безпечность, нежеланіе заглянуть въ свою душу, оглянуться назадъ, на свою протекшую жизнь и вывести оттуда назидательный урокъ, могущій послужить поводомъ къ самоисправленію. „Познай себя!“ говорятъ тебѣ св. отцы, а ты какъ будто и не слышишь ихъ мудраго совѣта, и остаешься въ прежнемъ душевномъ невѣжествѣ. Жалокъ христіанинъ, не познавшій самого себя. Еще болѣе жалокъ пастырь духовный, болѣе жалокъ потому, что его правственная безпечность губить не его одну душу, но и цѣлыя сотни и даже тысячи другихъ христіанскихъ душъ, ввѣренныхъ Спасителемъ Богомъ его попеченію. Готовъ ли онъ представить предъ Святѣйшее Лице Божіе своихъ духовныхъ чадъ, разумныя и любезныя Божія созданія, за которыя Онъ пролилъ на крестѣ Свою пречистую кровь, готовъ ли представить ихъ чистыми, достойными быть наслѣдниками царства небеснаго?!... Когда роятся въ душѣ моей подобныя мысли, я нахожусь въ сильномъ душевномъ волненіи, будто слышу грозный голосъ небеснаго Судіи: *приидите и истязимся* (Ис. 1, 18)!.. Не смотря на множество правственныхъ недостатковъ, во мнѣ все-таки было благое намѣреніе исправить свою жизнь, но не было силъ отстать отъ худыхъ привычекъ. Уже я отчаивался когда либо исправиться, но Господь, открывшій очи слѣпому, и мнѣ изцѣлилъ душевную слѣпоту. Видно, слезы умиленія дошли до Бога. У меня было искреннее желаніе начать новую жизнь именно съ новаго года. Но въ прежніе годы, какъ я уже говорилъ, попытки мои были все безуспѣшны. Благая мысль улетучивалась со старымъ годомъ. Тогда я исподоволь сталъ готовить свою душу къ исправленію. Чаше прежняго сталъ молиться Богу, чаше сталъ вдумываться въ свои грѣхи, доискиваясь причины ихъ зарожденія, чаше сталъ углубляться въ самого себя. Наконецъ Господь услышалъ мои молитвы: наступившій новый

годъ, назначенный мною „днемъ благопріятнымъ, днемъ спасенія“, какъ и отжившіе уже свой вѣкъ его товарищи, возбудилъ душу мою отъ усыпленія и послужилъ поворотомъ къ новой, покаянной жизни. *Что убо будетъ отрока сіе* (т. е., душа моя)?...

Можете себѣ вообразить, съ какимъ воодушевленіемъ отслужилъ я литургію св. Василія Великаго въ день новаго года и въ день памяти великаго святителя и чудотворца! Я не служилъ, а рыдалъ, буквально рыдалъ во время совершенія всей литургіи, такъ что даже прихожане мои, глядя на меня, плакали. А какъ зацѣли: „О Тебѣ радуется, благодатная, всякая тварь“, то умиленіе мое достигло высшей степени: „вотъ и о тебѣ, кающійся грѣшникъ, подумалъ я, радуется теперь всякая тварь, по неложному реченію Господню“. Въ концѣ литургіи, въ первый разъ въ жизни (это на 16-мъ году священства!), взшелъ я на амвонъ для проповѣди. Страшно и въ то же время радостно мнѣ было говорить въ первый разъ слово назиданія своимъ пасомымъ; страшно за прошедшее долговременное, преступное молчаніе и радостно при сознаніи, что съ этого дня я началъ исполнять свой пастырскій долгъ. Удивились мои прихожане, увидѣвъ меня предъ наодемъ, на церк. каедрѣ. Съ наступившаго новаго года я какъ бы съизнова живу. Товарищи мои знакомые, видя во мнѣ нравственную перемѣну, отшатнулись отъ меня. Если мнѣ теперь иной разъ случается побывать у кого изъ нихъ по служебнымъ дѣламъ, то они не преминутъ подтрунить надо мной: „замонашилъ, набралъ дури въ голову!“—Смѣйтесь, смѣйтесь, братцы, да какъ бы послѣ не плакать! думаю я себѣ, а самъ мысленно возношу къ Богу молитву: *Не остави мене Господи Боже мой, не отступи отъ мене, вонми въ помощь мою, Господи спасенія моего!* Если Богъ за насъ, кто противъ насъ? (Рук. д. с. п.).

Священникъ Х.

Два раскольнических вопроса.

Юня 15, въ Дубовскомъ соборѣ, раскольникъ, съ цѣлю показать якобы неправильное отношеніе Греко-Россійской церкви къ единовѣрцамъ, возразилъ: 1) если единовѣрческая церковь православная, то почему единовѣрческому священнику, II пунктомъ *Платоновыхъ правилъ*, дозволено только въ крайности приобщить сына Греко-Россійской церкви? 2) если единовѣрцы съ своими книгами и обрядами православны, то дозволяется-ли священнику Греко-Россійской церкви, въ отсутствіе единовѣрческаго священника, отслужить въ своей церкви молебенъ по *старопечатной книгѣ*, когда-бъ попросилъ его объ этомъ единовѣрецъ?

Отвѣты даны такіе.

1) Еслибъ единовѣрческая церковь не считалась православною, то и въ крайности не дозволялось бы сыну Греко-Россійской церкви приобщиться у единовѣрческаго священника; но это дозволеніе ограничено *крайностію*, какъ потому, чтобы, по 13 правилу Неокесарійскаго собора, іерей не вторгался въ чужой придѣлъ или приходъ, и тѣмъ не нарушалъ церковнаго чина, такъ и потому еще, чтобы невозбранное обращеніе сына Греко-Россійской церкви, за св. напутствованіемъ, въ единовѣрческую церковь къ священнику, не послужило поводомъ къ перечисленію православнаго въ *единовѣріе*, что Св. Синодъ предупредилъ, 17 іюня 1881 года, въ *дополненіи къ правиламъ единовѣрія*. А такое перечисленіе послужило бы такъ же къ нарушенію церковнаго чина, или порядка приходоу, и могло-бъ переводить сына Греко-Россійской церкви отъ исправленныхъ книгъ и обрядовъ къ книгамъ и обрядамъ неисправленнымъ, тогда какъ Греко-Россійская церковь желаетъ и единовѣрцевъ расположить къ принятію исправленныхъ чиновъ, дозволивъ имъ только *снисходительно* неисправленные церковные чины, при единеніи ихъ съ нею въ догматахъ вѣры. Хотя и неисправ-

ленные единовѣрческіе чины чужды ереси, но они наполнены многими ошибками, убавками и прибавками. Съ другой стороны, обращеніе сына Греко-Россійской церкви, за духовными требами, къ единовѣрческой церкви можетъ смущать немощную совѣсть единовѣрцевъ, которые при учрежденіи единовѣрія, просили (5 пунктъ *правилъ единовѣрія*) не допускать къ нимъ, на общее моленіе, знаменующихся тремя персты, браны брѣющихъ, и прочія имѣющихъ несогласія древнимъ обыкновеніямъ; даже просили они, чтобы и священники ихъ принимали исповѣдь только у единовѣрческихъ же священниковъ (пунктъ 8 *правилъ единовѣрія*).

2) Священникъ Греко-Россійской церкви не долженъ по старопечатной книгѣ служить молебень для единовѣрца въ своей церкви, по той причинѣ, что по 3 пунктѣ *правилъ единовѣрія*, служба по старопечатнымъ книгамъ разрѣшена Св. Синодомъ только *единовѣрческимъ причтамъ*, но не причтамъ Греко-Россійской церкви; и еслибы послѣдніе стали совершать ее, то они поступали-бъ самовольно, съ превышеніемъ власти. Единовѣрцы, 9 пунктѣмъ *правилъ единовѣрія*, просили, чтобы Греко-Россійскіе архіереи, благословляли *двуперстно* единовѣрческихъ священниковъ и ихъ единовѣрцевъ; но Св. Синодъ и архіереямъ разрѣшилъ это только по усмотрѣнію *собственнаго ихъ благоразумія и совѣсти*, и притомъ такъ, чтобы не было соблазна для другихъ. Священникъ же Греко-Россійской церкви и тѣмъ болѣе не можетъ самъ собою распорядиться совершеніемъ единовѣрческой службы. И если архіерей предостерегается, чтобы личнымъ совершеніемъ единовѣрческаго обряда не подать соблазна другимъ; то тѣмъ болѣе приходскій іерей, совершеніемъ въ своей церкви единовѣрческаго обряда, можетъ подать духовнымъ своимъ чадамъ поводъ думать, что и неисправленные чины безразличны отъ исправленныхъ, и что, поэтому, можно перечислиться и къ еди-

новѣрческой церкви. Такимъ образомъ священникъ Греко-Россійской церкви, хотя можетъ и приобщить единовѣрца и молебень для него отслужить, но только *по чину* своей церкви. Что же касается до совершенія имъ службы *по единовѣрческому чину*, то сдѣлать сего онъ не имѣетъ права, безъ разрѣшенія своего архіерея, который, можетъ быть, и уполномоченъ на то Св. Синодомъ.

Посада Дубовки, протоіерей *Андрей Флегматовъ*.

Почему умершіе не приходятъ изъ загробнаго міра для свиданія съ живыми людьми.

(Въ отвѣтъ вопрошающему любопытству).

Каждодневно приносятся христіанскою церковію молитвы объ упокоеніи душъ усопшихъ братій и сестеръ нашихъ и неоднократно въ году совершаются общія о семъ моленія, въ такъ называемыя родительскія субботы, но никто изъ умершихъ не приходитъ на землю для свиданія съ нами. Посѣщаемъ мы и кладбища покойниковъ, для поминовеній, но какъ приходимъ, такъ и отходимъ отсюда, безъ привѣта и отвѣта?! Что бы значило это? То ли, что мертвые не слышатъ молитвъ и воздыханій нашихъ? Или въ ихъ сердцахъ уже нѣтъ болѣе прежней любви къ намъ? Или они заняты другимъ чѣмъ-либо важнѣйшимъ, такъ что имъ не до насъ? — Нѣтъ, среди могильной тишины, не оглушаемый шумомъ житейскимъ заботъ, слухъ мертвыхъ долженъ быть гораздо тонѣе, нежели у насъ живыхъ, особенно на молитву;—въ ихъ сердцахъ болѣе любви, чѣмъ у насъ; ибо они и живутъ теперь однимъ умомъ и сердцемъ; не можетъ быть у нихъ и занятія важнѣе молитвы; молитва для нихъ теперь тоже, что для насъ воздухъ и пища. Что же мѣшаетъ усопшимъ братіямъ нашимъ явиться къ намъ и провести среди насъ хотя малое время?—Изъ насъ, вѣроятно, многіе желали бы

сего, особенно тѣ, кои еще не осушили слезъ послѣ потери присныхъ и любезныхъ сердцу своему; думаемъ, что изъ усопшихъ не малое число такихъ, кои, чтобы доставить утѣшеніе оставшимся, весьма бы захотѣли придти въ нашъ міръ. И однако же никто, никто не приходитъ! Мы не ходимъ въ нимъ потому, что не можемъ; безъ сомнѣнія, и они не приходятъ потому же, что не могутъ. Въ самомъ дѣлѣ, какъ духу безплотному, каковы всѣ умершіе, подойти подъ чувства наши? Грубость нашихъ земныхъ чувствъ такова, что мы не можемъ видѣть многихъ существъ, постоянно живущихъ среди насъ въ водѣ и воздухѣ, и съ изумленіемъ смотримъ, когда увеличительное стекло открываетъ намъ этотъ новый и разнообразный міръ среди насъ. Но для зрѣнія духовъ и душъ нѣтъ увеличительнаго стекла! Тутъ мѣсто не видѣнію, а вѣрѣ.

„Но если бы угодно было Господу, скажете вы, то премудрость Его нашла бы и дала бы умершимъ средство и способъ дѣлаться для насъ видимыми и приходитъ въ сообщеніе съ нами“

Безъ сомнѣнія, такъ:—но потому самому, что сего способа не дано, явно, что это не угодно Богу, а поелику не угодно Богу, то должно полагать, что это было бы вредно для насъ. Въ самомъ дѣлѣ и не много думая, видишь, что пользы изъ сообщенія живыхъ съ умершими—было бы мало, а вредъ могъ бы выходить великій. Какая польза? Утѣшеніе въ разлукѣ, успокоеніе сѣтующихъ, нѣсколько менѣе слезъ на могилу, нѣсколько тише вздоховъ?—Скажите сами, стоит ли изъ сего поднимать завѣсу вѣчности и нарушать безмолвіе гробовъ?—И кто еще знаетъ?—Утѣшило ли бы насъ это свиданіе съ умершимъ? Не облились ли бы мы еще горчайшими слезами, узнавъ о его состояніи?—Не отравило ли бы это всей жизни нашей?—Но, положимъ, что свиданія съ умершими всегда доставляли бы нѣкоторое утѣшеніе: думаете ли однако же, чтобы они были безвредныя? Можно она-

саться въ семь случаѣ за многое, опасаться за живыхъ и за умершихъ. Всего вѣроятнѣе, во-первыхъ, что сообщеніе наше съ міромъ духовъ не остановилось бы на должныхъ предѣлахъ: многіе простерлись бы до того, что отворилась бы пространныя дверь гаданіямъ, суевѣрію, волшебствамъ, а потомъ и самымъ ужаснымъ порокамъ нравственнымъ. Такому злу именно подвергались нѣкоторые изъ древнихъ народовъ, у коихъ найдены были богопротивныя средства сообщаться съ міромъ духовъ: почему Моисей подъ опасеніемъ смерти запретилъ израильтянамъ искать сего сообщенія. Вторыхъ, на что обратилось бы сношеніе живыхъ съ мертвыми?—Думаете-ли, что предметомъ его была вѣра святая, любовь христіанская, усовершеніе себя въ терпѣніи, въ смиреніи, въ кротости? Увы и безъ сообщенія съ міромъ духовъ, можно быть заранѣе увѣреннымъ, что все это сообщеніе обращалось бы, большею частію, около предметовъ не душеполезныхъ: и у однихъ оно истощилось бы въ суетномъ любопытствѣ о тайнахъ міра духовнаго, знаніе коихъ насколько не назидаетъ душу; у другихъ излилась бы въ жалобахъ на свои обстоятельства, на свои недостатки, огорченія, земныя неудачи; иные потребовали бы отъ умершихъ совѣта, какъ вести свои дѣла, выполнить то или другое предпріятіе. А какъ исправить свое сердце, какъ освободиться отъ страстей, какъ приготовить къ вѣчной жизни на небѣ—объ этомъ, вѣроятно, спросили бы не многіе, да и для чего спросили бы? То же, можетъ быть, болѣе изъ любопытства, съ тѣмъ, чтобы завтра забыть то, о чемъ спрашивали нынѣ. Такимъ образомъ, нравственной пользы отъ сообщенія съ міромъ духовъ мы приобрѣли бы мало; а между тѣмъ возможность сообщенія съ другимъ міромъ непрестанно возмущала бы порядокъ нашего міра, нарушала бы правильное теченіе нашихъ дѣлъ и занятій, нашихъ мыслей и желаній. Задумали бы, на примѣръ, какое-либо предпріятіе,—ждали бы, пока можно получить о немъ мнѣніе изъ

другаго міра.—И кто знаетъ, какое мнѣніе? Мертвые не всевѣдущи, нерѣдко могъ быть поданъ совѣтъ не благой, а мы увлеклись бы имъ.

И о мертвыхъ нельзя сказать, чтобы возможность сообщаться съ нашимъ міромъ не была сопряжена для нихъ съ опасностію. Трудно и представить, чтобы они пріобрѣли отъ сего?—Знать, что и какъ бываетъ у насъ въ здѣшнемъ мірѣ, они знаютъ и безъ того. Видѣтъ ничтожность и суету земныхъ дѣлъ и помышленій, это имъ виднѣе, нежели намъ. Зачѣмъ же бы они приходили къ намъ?—Доканчивать свои неоконченныя дѣла? Это не ихъ дѣло: иначе, что значила бы смерть? Между тѣмъ, не получая для себя пользы отъ нисхожденія въ нашъ міръ, усопшіе могли бы получить вредъ изъ того.

Каждый возвратъ на землю, болѣе или менѣе, а всегда земленилъ бы ихъ снова. Съ возвратомъ къ прежнимъ лицамъ и вещамъ, у многихъ оживали бы нечистыя, земныя привязанности; между тѣмъ, какъ теперь огонь плотскихъ страстей, какъ бы онѣ ни были сильны, не имѣя у мертвыхъ питанія отъ земли, обращенный на самого себя,—тускнеть и угасаетъ.

Такимъ образомъ, благо и наше и усопшихъ братій нашихъ требовало, чтобы завѣса, простертая между нашимъ и ихъ міромъ, никогда не подымалась, чтобы мертвые и живые были вовсе разобщены на время. И велико ли это время?—десять, двадцать, много тридцать лѣтъ. Не уѣзжаютъ ли нѣкоторые еще вживѣ на столько времени отъ родныхъ и своихъ друзей?—Въ семъ отношеніи мы всѣ живые похожи на людей, стоящихъ у великой и широкой рѣки въ ожиданіи переправы: ладія, не могши вмѣстить вдругъ всѣхъ, непрестанно возвращается, и беретъ по нѣскольку. Но возвращаются ли тѣ, кои переправились чрезъ рѣку, за оставшимися? Никогда: они, обыкновенно, ожидаютъ ихъ къ себѣ на противоположномъ берегу. Такъ конечно ожидаютъ

теперь и насъ сродники и знаемые наши обонъ-поль бытія. Мы молимся о успокоеніи ихъ послѣ плаванія, а они, вѣроятно, приносятъ моленія о насъ, чтобы наше плаваніе къ нимъ было благоутинно и безбѣдно.

Имѣя въ виду все это и тому подобное, не слѣдуетъ скучать отъ невозможности чувственнаго свиданія съ усопшими братьями нашими. Съ духами должно быть и свиданіе духовное, а къ такому свиданію открыты для насъ всѣ пути. Это, молитва за усопшихъ и дѣла любви и благочестія, совершаемыя для блага ихъ. Такое свиданіе стократно лучше чувственнаго: итакъ, пользуйся имъ, христіанинъ, молись и благотвори за усопшаго! А молясь за усопшаго брата, готовься и самъ къ своему успенію. Ибо, долга ли и наша жизнь?—Какъ ни продолжай ее въ мысляхъ, а чрезъ нѣсколько лѣтъ надобно и тебѣ оставить этотъ міръ и все, что въ немъ, оставить навсегда, и идти въ другой міръ, идти не на день, не на годъ, а оставаться тамъ до конца міра. Какъ не подумать о семъ? какъ не готовиться къ сему? какъ не взять заблаговременно всѣхъ мѣръ, чтобы этотъ важный и рѣшительный переходъ изъ одного міра въ другой былъ для тебя какъ можно безболѣзненнѣе и благополучнѣе? Но развѣ, спросишь, въ моей власти сдѣлать самую смерть тихою и безболѣзненною? Въ твоей, совершенно въ твоей. Будетъ ли обольщать тебя пустою надеждою святая Церковь? Но она каждый день заставляетъ тебя просить у Господа кончины мирной, не постыдной и безболѣзненной. Значитъ, такая кончина возможна для всякаго, истинно просящаго; о невозможномъ не было бы и прошенія. Но мы вовсе не думаемъ о семъ, по истинѣ, драгоценномъ правѣ прошенія, не думаемъ и о самой смерти, бояться смерти,—боимся, какъ нельзя болѣе; плакать и рыдать у гроба,—плачемъ болѣе язычниковъ и невѣрующихъ; а готовиться къ смерти, это—какъ не наше дѣло. Живемъ, какъ бы намъ никогда не умирать; оттого, какъ и умира-

емъ? какъ бы намъ никогда не воскресать. Страхъ, стоны, вопли, ропоть, отчаяніе—вотъ наша смерть! О вѣрѣ, о безсмертіи, обителяхъ въ дому Отца небеснаго, о соединеніи со святыми и съ Господомъ,—нѣтъ воспоминаній. Такъ-ли бы надлежало умирать христіанамъ? для этого ли пострадалъ и воскресъ для насъ Господь нашъ? для сего ли дано намъ столько откровеній, столько обѣтованій, столько таинствъ?

Станемъ же противу сего зла, и опомнимся отъ нашего нечувствія. Будемъ всегда помнить, что домъ нашъ на небѣ, а на землѣ одно кратковременное помѣщеніе.

(Изъ слова въ недѣлю всѣхъ святыхъ, покойнаго преосвященнаго Иннокентія Херсонскаго).

По вопросамъ пастырской практики.

По поводу отношенія Нижегородскаго окружнаго суда въ мѣстную консисторію о взысканіи съ одного сельскаго священника 6 р. въ гербовый штрафъ за выдачу имъ метрической выписи о смерти крестьянина Д. П. безъ оплаты 60-копѣчнымъ гербовымъ сборомъ,—Нижегородская консисторія предписываетъ, чтобы въ устраненіе на будущее время повторенія подобныхъ настоящему случаевъ, церковные причты не выдавали метрическихъ выписей, какъ и другихъ документовъ, подлежащихъ оплатѣ установленнымъ гербовымъ сборомъ, безъ предварительнаго взысканія онаго. Въ томъ же смыслѣ состоялось распоряженіе Полтавской дух. консисторіи. (Нижег. Епар. Вѣд. № 13, Полт. Еп. Вѣд. № 13).

— Подольская дух. консисторія предписываетъ, чтобы дѣти священно-церковно-служителей, желающія получить свидѣтельства о правахъ гражданства, подавали прошенія оплаченныя гербовымъ сборомъ, и кромѣ того представляли свидѣтельства (отъ полицейскаго начальства) о томъ, что

они не состоятъ подь судомъ или слѣдствіемъ и не лишены правъ состоянія. Въ противномъ случаѣ означенныя прошенія будутъ оставляемы безъ послѣдствій.

— Херсонская дух. консисторія объявляетъ по епархіи, что, обнаруженное со стороны нѣкоторыхъ церковно-приходскихъ попечительствъ, притязаніе на участіе въ расходованіи церковныхъ суммъ незаконно, и Св. Синодомъ (въ указѣ отъ 18 октября 1868 г. за № 62) давно разъяснено, что приходскія попечительства не имѣютъ права распоряжаться церковными суммами, что цѣль сихъ учреждений состоитъ въ воспособленіи Правительству и св. Церкви въ поддержаніи благолѣпія церковнаго, въ обезпеченіи служителей ея, въ распространеніи духовнаго образованія, а не въ воспрещенномъ законами посягательствѣ на ея достояніе.

— Полтавская дух. консисторія напоминаетъ причтамъ епархіи и церковнымъ старостамъ, а чрезъ нихъ и прихожанамъ, чтобы они въ дѣлахъ, касающихся построекъ церквей, починокъ и другихъ работъ, предварительно обращались за совѣтомъ къ своимъ мѣстнымъ благочиннымъ и затѣмъ уже къ епархіальному начальству (Полт. Епарх. Вѣд. 1886 г. № 13).

— Одинъ армяно-григоріаниць подалъ жалобу Таврическому епар. начальству на то, что православный священникъ той мѣстности, въ которой онъ постоянно проживаетъ, отказалъ сыну его быть воспріемникомъ при крещеніи младенца православнаго исповѣданія. Но епарх. начальство признало, что священникъ поступилъ правильно. Въ „книгѣ о должностяхъ пресв. приход.“ (гл. 3, § 80) говорится: „священникъ долженъ наблюдать, чтобы воспріемникъ былъ православный и знающій нужные члены вѣры ко спасенію, такъ какъ онъ представляетъ собою лицо крещаемаго и за него обѣты Богу творить, символъ вѣры исповѣдуетъ и обязанъ воспріемнаго сына наставить вѣрѣ и закону Божію, чего не могутъ учинить ни иновѣрный, ни невѣжа въ вѣрѣ“;

поэтому не слѣдуетъ допускать къ воспріемничеству и малыхъ отроковъ“ *). Впрочемъ такъ какъ крещеніе можетъ быть совершенно и при одномъ воспріемникѣ (Болш. Требн. Москва 1862 г. л. 6; ук. Св. Синод. отъ 18 іюля 1834 г.), то въ случаѣ особеннаго желанія со стороны родителей священникъ можетъ допустить въ числѣ воспріемниковъ и одного неправославнаго. Надобно только наблюдать при этомъ, чтобы при крещеніи младенца мужескаго пола былъ воспріемникъ православный, а при крещеніи дѣвочки воспріемница православная. Въ случаѣ, если не будетъ препятствія, священникъ можетъ и не вписывать инославнаго воспріемника въ метрическую книгу, ограничившись записью одного православнаго воспріемника. Впрочемъ въ нѣкоторыхъ епархіяхъ (наприм., Холмско-Варшавской) положительно запрещено православнымъ принимать въ воспріемники иновѣрныхъ лицъ.

— Указомъ Св. Синода, отъ 9 іюня 1886 г. за № 2061, дано знать Подольскому епарх. начальству, что прошеніе крестьянина Подольской губерніи Терентія Тарашенко о дозволеніи ему вступить въ бракъ съ двоюродною сестрою его покойной жены Меланіею Куликовскою оставлено безъ послѣдствій (Под. Епарх. Вѣд. 1886 г. № 25).

— Начальникъ Екатеринославской губерніи сообщилъ мѣстному преосвященному, что одинъ крестьянинъ, умершій, какъ подозрѣваютъ, отъ побоевъ, причиненныхъ ему сыномъ, былъ погребенъ въ первый день своей смерти, (17 февраля) и что вообще въ селахъ существуетъ незаконный обычай

*) Указомъ Св. Синода отъ 23 мая 1836 г. предписывается „требовать непременно, чтобы въ воспріемники избираемы были люди совершеннаго возраста, а не достигшихъ гражданскаго совершеннолѣтія, т. е. 17-ти лѣтъ отъ рожденія, къ званію воспріемниковъ не допускать, кромѣ случаевъ крайней необходимости и совершенной невозможности имѣть воспріемника совершеннолѣтняго“. Но и въ послѣднихъ случаяхъ воспріемники должны имѣть, по крайней мѣрѣ, церковное совершеннолѣтіе—мужчина 15, женщина 13 лѣтъ.

хоронить покойниковъ на другой день, а чаще всего въ день самой смерти. Принимая во вниманіе, что по существующимъ правиламъ врачебнаго устава (Свод. зак. т. XIII, врач. уст. ст. 917) погребеніе мертвыхъ тѣлъ прежде истеченія трехдневнаго срока должно быть производимо только въ случаяхъ, когда къ тому представляется существенная надобность, съ цѣлю предотвращенія заразныхъ, прилипчивыхъ болѣзней (т. е. когда смерть послѣдовала, напр., отъ чумы или какой либо другой заразной болѣзни, какъ-то: гнилой прилипчивой горячки, оспы, кори, скарлатины), мѣстное епархіальное начальство подтверждаетъ духовенству не допускать преждевременнаго погребенія покойниковъ, если не встрѣчается законныхъ причинъ къ тому, дабы тѣмъ самымъ предупредить погребеніе мнимо-умершихъ, а также устранить возможность сокрытія слѣдовъ преступленія при погребеніи умершихъ скоропостижно или неестественною смертію. Во всѣхъ послѣднихъ случаяхъ нельзя погребать умершихъ иногда и на третій день ихъ смерти. Такъ въ случаѣ, если представляется сомнѣніе въ дѣйствительности смерти (мнимая смерть приключается иногда послѣ сильнаго кровоистеченія, послѣ важныхъ наружныхъ поврежденій, отъ ранъ, послѣ трудныхъ родовъ, сильныхъ обмороковъ, истерическихъ припадковъ и судорогъ, послѣ параличей и падучей болѣзни, сильнаго изступленія, отъ удушья, судорожнаго кашля, отъ радости, гнѣва, испуга, пьянства, у замерзшихъ, утопшихъ, задохшихся отъ угару, пораженныхъ молніею и т. п.) слѣдуетъ отлагать погребеніе до тѣхъ поръ, пока не окажется несомнѣнныхъ признаковъ истинной смерти, каковы: разложеніе (гниеніе) организма, сопровождающееся непріятнымъ запахомъ, появленіе синихъ и темныхъ пятенъ на трупѣ, истеченіе сукровицы изъ рта и носа. Затѣмъ воспрещается, подъ опасеніемъ строгой отвѣтственности, предавать землѣ прежде судебнаго - медицинскаго осмотра а) тѣла умершихъ вскорѣ послѣ наружнаго меха-

ническаго насилія, отъ ушиба, отъ раны, отъ паденія съ значительной высоты и т. п.; б) тѣла умершихъ скоропостижно съ необыкновенными припадками, подающими поводъ къ подозрѣнію въ отравѣ; в) тѣла умершихъ по наружномъ употребленіи вредныхъ паровъ, мази, ваннъ, умываній, пудры и т. д.; г) найденное мертвое тѣло съ знаками наружныхъ насилій или безъ оныхъ; д) вообще тѣла людей, бывшихъ, повидимому, здоровыми и умершихъ скоропостижно, отъ неизвѣстной причины; е) найденное мертвое тѣло новорожденнаго младенца; ж) также въ тѣхъ случаяхъ, когда есть подозрѣніе въ умышенномъ умерщвленіи и изгнаніи плода; з) когда возникнутъ жалобы о приключившейся смерти отъ не позволеннаго леченія шарлатанами и другими лицами, не имѣющими права на леченіе (Улож. о наказ., ст. 860. Уст. врач., ст. 918). Подъ это правило подводятъ также тѣла замерзшихъ, утопшихъ и т. п.

— Въ „Церковномъ Вѣстникѣ“ (№ 27) не одобряется обычай, по которому настоятели монастырей, а за ними соборные протоіереи уѣздныхъ городовъ, позволяютъ при богослуженіи надѣвать стихарь мальчишкамъ—пѣвчимъ и выносящимъ подсвѣчники, допуская это иногда даже безъ архіерейскаго разрѣшенія.

— Въ „Руководствѣ для сельскихъ пастырей“ даются между прочимъ, слѣдующія разъясненія изъ богослужебной практики: 1) Если невѣстѣ ко дню бракосочетанія прилучится „обычное женамъ“, то сочетаніе ея бракомъ должно быть отложено до тѣхъ поръ, пока не очистится; такъ какъ женщинамъ въ состояніи обычной тѣлесной нечистоты запрещается даже входить во храмъ (по 2-му правилу Діонисія Александрійскаго), и бракъ, по церковнымъ правиламъ, долженъ быть вѣнчанъ въ церкви, а не въ домахъ или часовняхъ (св. зак. т. X, ч. I, ст. 31; INSTR. БЛАГОЧ. § 19; кн. о должн. пресв. прих. § 123). 2) Существующій въ нѣкоторыхъ епархіяхъ юго-западной Россіи обычай при совер-

шеніи т. елеосвященія помазывать елеемъ ноги больного, есть обычай мѣстный, и слѣдовать ему не обязательно. („Рук. для сельск. паст.“ 1886 г. №№ 21 и 27).

О первенствѣ при священнослуженіяхъ.

„Руководство для сельскихъ пастырей“, разрѣшая вопросъ о томъ, какіе именно награды и знаки отличія даютъ священникамъ право на первенство при соборномъ служеніи, утверждаетъ, что орденскія отличія не должны имѣть значенія въ іерархическомъ положеніи священнослужителей во храмѣ Божіемъ при богослуженіи. За симъ остаются слѣдующія условія для опредѣленія мѣстъ священниковъ при соборномъ служеніи: 1) условія іерархическія, въ силу которыхъ простой іерей долженъ безусловно уступить мѣсто протоіерею; затѣмъ не имѣющій набедренника долженъ уступить мѣсто священнику, награжденному набедренникомъ, и т. д. до скуфьи, камилавки, синодальнаго наперстнаго креста, креста изъ кабинета Его Величества и проч.; 2) условія служебныя, въ силу которыхъ благочинные изъ священниковъ уступаютъ мѣсто только протоіереямъ, а въ остальныхъ случаяхъ первенствуютъ даже въ средѣ болѣе заслуженныхъ, но подчиненныхъ имъ священниковъ, и притомъ не только въ церкви, во время богослуженія, но и во всѣхъ другихъ мѣстахъ, какъ прямо, напр., сказано въ инструкціи благочиннымъ, что „священники и діаконы должны оказывать благочинному всякое почтеніе и послушаніе; по пріѣздѣ его у церкви и безъ его дозволенія предъ нимъ не садиться и главы не накрывать“, и проч. (§ 61). Тоже самое, само собою разумѣется, должно сказать и объ окружныхъ духовникахъ, которые, будучи избираемы самими же священниками, должны первенствовать предъ ними, яко отцы ихъ духовные. Сюда же 3) надобно отнести и тѣ преимущества, какія искони въ нашей церкви даютъ священникамъ при

богослуженіи отличія ученія, въ силу которыхъ священникъ или протоіерей изъ окончившихъ академію или другое высшее учебное заведеніе всегда долженъ первенствовать—священникъ предъ священниками или протоіерей предъ протоіереями изъ простыхъ семинаристовъ, хотя бы первые и не имѣли другихъ отличій, кромѣ своего образованія, а послѣдніе и награждены были набедренниками, скуфіями, камилавками и т. д. Наконецъ, если случится служить вмѣстѣ священникамъ или протоіереямъ, состоящимъ на равной степени іерархическаго или служебнаго, или учебнаго положенія, то вопросъ о первенствѣ между ними должно рѣшить: 1) время рукоположенія ихъ во священники, или 2) время полученія ими той или другой награды, или время производства въ санъ протоіерея и т. п. Кто прежде рукоположенъ, или прежде получилъ какую-либо награду, или прежде произведенъ въ санъ протоіерея, тотъ пусть и первенствуетъ, ничто же сумняся во славу Божию. И другіе должны уступить ему первенство съ братскою любовію, да не будутъ распри или свары между служителями Божиими.

ОБЪЯВЛЕНІЯ

О Б Ъ И З Д А Н І И

ПРОПОВѢДНИЧЕСКАГО ЛИСТКА

ВЪ 1887 ГОДУ.

Согласно желанію подписчиковъ, не разъ заявленному въ письмахъ, „Проповѣдническій Листокъ“ будетъ съ слѣдующаго (1887) года расширенъ. Вмѣсто одного поученія будетъ помѣщаться два поученія на каждый воскресный и праздничный день. Одно поученіе, по возможности, будетъ имѣть содержаніемъ своимъ евангельское чтеніе, а другое будетъ примѣнено къ различнымъ обстоятельствамъ жизни человѣка-христіанина въ теченіи года (напр. ко времени года, къ постамъ, къ приближающимся великимъ праздникамъ и къ попразднествамъ, къ преобладающимъ въ извѣстное время порокамъ, къ какимъ либо счастливымъ или несчастливымъ случаямъ въ общественной жизни и т. п.). Кромѣ того, будетъ больше помѣщаться (въ приложеніи) поученій на разные случаи; на погребеніе будетъ помѣщено въ теченіи года не менѣе десяти поученій. Соотвѣтственно тому увеличе-

на и подписная цѣна на „Проп. Листокъ:“ вмѣсто 1 р. 20 к. назначено 2 р. сер. съ перес.

Въ остальномъ программа прежняя. Именно: поученія будутъ кратки, но содержательны, занимательны по предмету и, по мѣрѣ возможности, приравниваемы къ современной жизни; по изложенію поученія будутъ просты; издание будетъ ежемѣсячное, и притомъ каждый номеръ будетъ выходить за мѣсяць до того времени, на которое онъ назначенъ, такъ чтобы выписывающій этотъ журналъ могъ имѣть къ каждому воскресному и праздничному дню свѣжее поученіе и побуждался этимъ проповѣдывать за каждою литургіей; въ видѣ приложений будутъ помѣщаться рѣчи на разные случаи (погребеніе, вѣнчаніе и т. д.).

За прежніе пять лѣтъ (82, 83, 84, 85 и 86) можно получать поученія по одному рублю за годъ съ перес.

Съ требованіями обращаться исключительно на имя редактора—издателя, профессора Кіевской духовной академіи М. А. Олесницкаго.

ТАМБОВСКІЙ ГУБЕРНСКІЙ и ЕПАРХІАЛЬНЫЙ
АРХИТЕКТОРЪ

Александръ Федоровичъ

МИРОЛЮБОВЪ.

Квартира его въ г. Тамбовѣ, на Торговой площади, по линіи Знаменской улицы, въ домѣ купца Михайлова въ верхнемъ этажѣ.

АГЕНТЪ страховаго
отъ огня общества.

РУССКАГО

А. И. САТИНЪ

Семинарская ул., д.
Гришина въ ТАМБОВѢ

СОДЕРЖАНІЕ: Беседа 4-я о Божеств. литургіи. Исповѣдь священника. Два раскольническихъ вопроса. Почему умершіе не приходятъ для свиданія съ живыми. По вопросамъ пастырской практики. О первенствѣ при священослуженіяхъ. Объявленіи.

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи, Архимандритъ Никандръ.

Печатать позволяется. Тамбовъ 1-го сентября 1886 г.

Цензоръ, Протоіерей Петръ Аквилонъ.

Тамбовъ Типогр. Губерск. Правлен. на Большой ул. д., Присутств. Мѣсть.