

ВЛАДИМИРСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

15 Октября

№ 20.

1902 г.

Цѣна безъ пересылки.	Цѣна съ перес. и доставк.
На годъ: въ тетрадахъ 4 р. — к.	На годъ: въ тетрадахъ 4 р. 50 к.
> корешкѣ . 4 > 25 >	> корешкѣ . 4 > 75 >
> обложкѣ . 4 > 50 >	> обложкѣ . 5 > — >

ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

Отъ Его Высокопреосвященства преподано благословеніе:

Представителю прихожанъ при ежемѣсячномъ свидѣтельствѣ прихода и расхода церковныхъ суммъ церкви села Рязанцева, переславскаго уѣзда, крестьянину деревни Царева Алексѣю Ефремову Садовникову за стараніе его по изысканію средствъ на благоуукрашеніе приходскаго храма; крестьянину села Тетерина, суздальскаго уѣзда, Ивану Васильеву Димитріеву за пожертвованіе деньгами и предметами на 120 руб. въ пользу приходскаго храма и мѣстной церковно-приходской школы; настоятельница Святоезерской пустыни игуменіи Августѣ за пожертвованіе 500 руб. на благоуукрашеніе Иверскаго, той пустыни, храма.

Опредѣлены на мѣста — священническія: надзиратель Владимірской духовной семинаріи Дмитрій Гиляревскій, 23 сентября, къ Борисоглѣбской, гор. Владиміра, церкви; студентъ семинаріи Вячеславъ Гиляревскій, 25 сентября, въ село Ярышево, суздальскаго уѣзда; надзиратель Владимірской духовной семинаріи Николай Никологорскій, 24 сентября, въ слободу Мстеру, вязниковскаго уѣзда, къ Богоявленской церкви; окончившій курсъ семинаріи Алексѣй Ставровскій, 4 октября, въ село Борисково, суздальскаго уѣзда; студентъ семинаріи Сергѣй Талантовъ, 4 октября, въ село Кучки, александровскаго уѣзда; студентъ семинаріи Петръ Невскій, 6 октября, въ село Алексино, ковровскаго уѣзда, къ Іоакиманской церкви.

Псаломщиція: бывшій воспитанникъ семинаріи Сергѣй Успенскій, 27 сентября, и. д. псаломщика въ село Сергія-Пузы, судогодскаго уѣзда; бывшій воспитанникъ семинаріи Иванъ Аониневскій, 2 октября, и. д. псаломщика въ село Овсяниково, ковровскаго уѣзда; окончившій курсъ духовнаго училища Ѳедоръ Добровольскій, 3 октября, и. д. псаломщика въ село Аонинеево, юрьевскаго уѣзда; бывшій ученикъ духовнаго училища Дмитрій Яневскій, 4 октября, и. д. псаломщика въ село Осовець, покровскаго уѣзда; бывшій ученикъ духовнаго училища Парѳеній Святухинъ, 7 октября, и. д. псаломщика въ село Борисково, суздальскаго уѣзда; личный почетный гражданинъ Сергѣй Цвѣтковъ, 7 октября, и. д. псаломщика въ погостъ Архангельскій, гороховецкаго уѣзда.

Перемѣщены на другія мѣста: священникъ села Дунилова, шуйскаго уѣзда, Іоаннъ Стразовъ, 25 сентября, въ село Бавленье, юрьевскаго уѣзда; священникъ села Глядково, суздальскаго уѣзда, Александръ Ильинскій, 27 сентября, въ село Ратмирово, владимірскаго уѣзда; священникъ церкви Муромскаго духовнаго училища Николай Валединскій, 28 сентября, въ село Гришино, гороховецкаго уѣзда; священникъ села Авдотына, шуйскаго уѣзда, Валеріанъ Кедринъ, 5 октября, въ село Вешки, меленковскаго уѣзда; псаломщикъ села Шустова, вязниковскаго уѣзда, Михаилъ Ромодановскій, 24 сентября, въ село Непотягово, суздальскаго

уѣзда; псаломщикъ села Калмань, юрьевского уѣзда, Иванъ Рождественскій, 7 октября, въ село Космодамианское, того же уѣзда.

Уволены за штатъ: священникъ слободы Мстеры, вязниковскаго уѣзда, Петръ Руберовскій, 24 сентября; священникъ села Ратмирова, владимірскаго уѣзда, Александръ Каллистовъ, 27 сентября; священникъ села Борискова, суздальскаго уѣзда, Петръ Полисадовъ, 4 октября; діаконъ погоста Индруса, гороховецкаго уѣзда, Алексѣй Совѣтовъ, 2 октября; псаломщикъ села Алачина, ковровскаго уѣзда, Александръ Ильинскій, 2 октября; псаломщикъ погоста Архангельскаго, гороховецкаго уѣзда, Петръ Успенскій, 7 октября.

Скончались: священникъ села Алексина, ковровскаго уѣзда, Григорій Быстрицкій, 24 сентября; псаломщикъ села Зарѣчья, покровскаго уѣзда, Иванъ Успенскій, 18 сентября.

Праздныя мѣста—священническія: въ селѣ Симаковѣ, гороховецкаго уѣзда; въ селахъ: Калмани и Березницахъ, юрьевского уѣзда; въ селѣ Дуниловѣ, шуйскаго уѣзда; въ селахъ: Глядково и Чернижѣ, суздальскаго уѣзда, и въ селѣ Нестеровѣ, переславскаго уѣзда.

Діаконскія: въ селѣ Бабаевѣ, владимірскаго уѣзда, и въ погостѣ Индрусѣ, гороховецкаго уѣзда.

Псаломщиція: въ селахъ: Гончаровѣ и Глазовѣ, суздальскаго уѣзда; Михайловскомъ, Бектышевѣ и Лыченцахъ, переславскаго уѣзда; Вороговѣ и Калмани, юрьевского уѣзда; Сѣнниковѣ, шуйскаго уѣзда; Малышевѣ, меленковскаго уѣзда; Алачинѣ, ковровскаго уѣзда; Фотиньинѣ, Петроковѣ и Булатниковѣ, муромскаго уѣзда; Шустовѣ, вязниковскаго уѣзда, и въ Зарѣчье, покровскаго уѣзда.

Пенсіи: Указомъ Св. Синода, отъ 27 сентября за № 7482, дано знать, что пенсіи назначены слѣдующимъ лицамъ: заштатному священнику села Зиновьева, покровскаго уѣзда, Іоанну Харламову по 130 руб. въ годъ, съ 12 іюля 1902 года, съ производ-

ствомъ оной изъ Покровскаго казначейства; заштатному діакону села Вашекъ, переславскаго уѣзда, Павлу Лаврову по 65 руб. въ годъ, съ 1 іюля 1902 года, изъ Переславскаго казначейства, и вдовѣ священника погоста Сергіевыхъ Горъ, гороховецкаго уѣзда, Маріи Поспѣловой по 65 руб. въ годъ, съ 12 мая 1902 года, изъ Муромскаго казначейства.

ВЪДОМОСТЬ

о приходѣ, расходѣ и остаткѣ суммъ Эмеритальной кассы духовенства Владимірской Епархіи

за іюль мѣсяцъ 1902 г.

Къ 1-му іюля оставалось:

Наличными	1099 р. 87 к.	
Билетами	430200 " — "	
		431299 р. 87 к.

Въ іюль поступило:

Наличными	9821 р. 75 к.	
Билетами	5850 " — "	
		15671 р. 75 к.

Всего на приходѣ было:

Наличными	10921 р. 62 к.	
Билетами	436050 " — "	
		446971 р. 62 к.

Въ іюль израсходовано:

Наличными	10040 р. 40 к.	
		10040 р. 40 к.

Къ 1-му августа остается:

Наличными	881 р. 22 к.	
Билетами	436050 " — "	
		436931 р. 22 к.

Кромѣ того, долговыми обязательствами

Епархіальнаго свѣчнаго завода на сумму . . .		44600 р. — к.
--	--	---------------

Всего		481531 р. 22 к.
-----------------	--	-----------------

А.

Наличные суммы, показанные на приходъ за
июль мѣсяць, поступили:

1. Отъ о.о. Благочинныхъ:

1-го округа Гороховецкаго уѣзда	141 р. 35 к.
Александровскаго градскаго	228 „ 14 „
4-го округа Переславскаго уѣзда	217 „ 56 „
3-го „ Переславскаго „	114 „ 45 „
3-го „ Муромскаго „	265 „ 79 „
7-го „ Юрьевскаго „	122 „ 89 „
3-го „ Александровск. „	177 „ 73 „
3-го „ Суздальскаго „	230 „ — „
Переславскаго градскаго	298 „ 50 „
1-го округа Владимірскаго уѣзда	247 „ 80 „
4-го „ Александровскаго „	218 „ 53 „
Шуйскаго соборнаго	61 „ 18 „
2-го округа Ковровскаго уѣзда	234 „ 82 „
2-го „ Владимірскаго „	222 „ 48 „
3-го „ Юрьевскаго „	106 „ 70 „
Александровскаго соборнаго	108 „ 50 „
Ковровскаго градскаго	73 „ 30 „
4-го округа Юрьевскаго уѣзда	167 „ 16 „
2-го „ Юрьевскаго „	108 „ 50 „
1-го „ Юрьевскаго „	101 „ 65 „
1-го „ Шуйскаго „	141 „ 65 „
3-го „ Гороховецкаго „	277 „ 27 „
5-го „ Юрьевскаго „	165 „ 34 „
Муромскаго соборнаго	35 „ — „
4-го округа Покровскаго уѣзда	177 „ 13 „
Судогодскаго градскаго	101 „ 35 „
Шуйскаго градскаго	180 „ 99 „
2-го округа Суздальскаго уѣзда	117 „ 38 „
3-го „ Шуйскаго „	195 „ 5 „
3-го „ Ковровскаго „	169 „ 67 „
4-го „ Владимірскаго „	233 „ 50 „
3-го „ Судогодскаго „	224 „ 14 „

2-го округа Муромскаго уѣзда	176 р. 18 к.
2-го " Переславскаго "	110 " 65 "
Юрьевскаго градскаго	154 " 32 "
3-го округа Владимірскаго уѣзда	183 " 92 "
1-го " Меленковскаго "	169 " 14 "
4-го " Ковровскаго "	257 " 56 "
3-го " Меленковскаго "	188 " 46 "
Суздальскаго градскаго	257 " 98 "
1-го округа Переславскаго уѣзда	121 " 51 "
1-го " Муромскаго "	200 " 61 "
Покровскаго градскаго	116 " 13 "
5-го округа Покровскаго уѣзда	180 " 51 "
3-го " Вязниковскаго "	275 " — "
1-го " Судогодскаго "	185 " 69 "
1-го " Суздальскаго "	78 " 16 "
Города Иваново-Вознесенска	261 " 90 "
4-го округа Суздальскаго уѣзда	168 " — "
2-го " Вязниковскаго "	157 " 62 "
2-го " Судогодскаго "	140 " 95 "
2-го " Александровск. "	120 " 51 "
5-го " Суздальскаго "	212 " 61 "
2-го " Покровскаго "	247 " 64 "
1-го " Ковровскаго "	101 " 46 "
1-го " Покровскаго "	154 " 91 "
2. При разчетныхъ листахъ отъ участниковъ кассы	42 " — "
3. За несвоевременный взносъ пени	11 " 28 "
4. Отрѣзано купоновъ на срокъ 1 іюля отъ билетовъ, хранящихся въ кассѣ	80 " 75 "
5. За разчетныя книжки	— " 80 "
<hr/>	
Итого	9821 р. 75 к.

Б.

Процентныя бумаги, показанныя приходомъ за іюль
мѣсяцъ, приобрѣтены покупкою на 5850 р. — к.

Всего на приходѣ 15671 р. 75 к.

В.

Наличные суммы, показанныя расходомъ за июль мѣсяць, употреблены:

1. На возвратъ бывшимъ участникамъ кассы и ихъ семействамъ	51 р. — к.
2. На выдачу пенсій участникамъ кассы и ихъ семействамъ	4610 „ 40 „
3. На жалованье членамъ Правленія и письмоводителю	35 „ 16 „
4. На покупку одного листа 4% государств. ренты въ 1000 р. израсходовано 978 р. 35 к. и тридцати четырехъ листовъ 3 ¹ / ₂ % закладн. листовъ Дворянск. Земельн. Банка въ 4850 р. израсходовано 4365 р. 49 к., а всего на покупку процентныхъ бумагъ	5343 „ 84 „
Всего	10040 р. 40 к.

За августъ мѣсяць 1902 года.

Къ 1-му августа оставалось:

Наличными	881 р. 22 к.
Билетами	436050 „ — „
	<u>436931 р. 22 к.</u>

Въ августъ поступило:

Наличными	1575 р. 54 к.
Билетами	1000 „ — „
	<u>2575 р. 54 к.</u>

Всего на приходъ было:

Наличными	2456 р. 76 к.
Билетами	437050 „ — „
	<u>439506 р. 76 к.</u>

Въ августъ израсходовано:

Наличными	1688 р. 76 к.
	<u>1688 р. 76 к.</u>

Къ 1-му сентября состоитъ:

Наличными	768 р. — к.
Билетами	437050 „ — „
	<u>437818 р. — к.</u>

Кромъ того, долговыми обязательствами

Епархіального свѣчнаго завода на сумму	44600 р. — к.
Итого	<u>482418 р. — к.</u>

А.

Наличные суммы, показанныя на приходъ за августъ мѣсяцъ получены:

1. Отъ о.о. Благочинныхъ:

Шуйскаго 2-го округа	176 р. 50 к.
Гороховецкаго 2-го округа	135 „ 28 „
Муромскаго градскаго	152 „ 29 „
Меленковскаго соборнаго	40 „ 40 „
Меленковскаго 2-го округа	170 „ 35 „
Александровскаго 1-го округа	150 „ 29 „
Покровскаго 3-го округа	174 „ — „

2. По расчетному листу отъ воспитательницы Влад.

Епарх. женскаго училища Зинаиды Полетаевой	30 „ — „
--	----------

3. Отрѣзано купоновъ на срокъ 1 августа отъ билетовъ, хранящихся въ кассѣ

546 „ 43 „

Итого 1575 р. 54 к.

Б.

Процентныя бумаги, поступившія на приходъ въ августъ, приобрѣтены покупкою на

1000 р. — к.

Всего 2575 р. 54 к.

В.

Наличные суммы, показанныя расходомъ за августъ мѣсяцъ, употреблены:

1. На выдачу пенсій	667 р. 60 к.
2. На покупку процентныхъ бумагъ въ 1000 р. израсходовано	979 „ 10 „
3. На жалованье членамъ Правленія и письмоводителю	35 „ 16 „
4. На страховку двухъ выигрышныхъ билетовъ за 1-е мая и 1-е сентября	6 „ 90 „

Итого 1688 р. 76 к.

СО Д Е Р Ж А Н І Е:

Епархіальныя извѣстія.—Вѣдомость о приходѣ, расходѣ и остаткѣ эмеритальной кассы за іюль и августъ 1902 года.

Доволено цензурою. Октября 13-го дня 1902 года.



ВЛАДИМІРСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВЪДОЖЕНІЯ

15 Октября

№ 20.

1902 г.

ЧАСТЬ НЕОФИЦІАЛЬНАЯ

Тридцатипятилѣтіе пастырскаго служенія священника села
Анькова, Юрьевскаго уѣзда, о. Алексѣя Владиміровича
Орлова.

Въ переживаемое нами время, когда устно и въ печати
все чаще и чаще раздаются голоса противъ духовенства и со
всѣхъ сторонъ сыплются по его адресу совсѣмъ незаслуженные
и обидные упреки, обвиняющіе его въ косности, отсталости,
невѣжествѣ, бездѣятельности и, даже, «гасильничествѣ»,—въ
это время весьма отрадно видѣть въ церковно-приходской

жизни факты совсѣмъ противоположнаго характера. Въ такъ называемыхъ юбилейныхъ торжествахъ, устрояемыхъ по собственному почину самимъ народомъ своимъ приходскимъ пастырямъ, самимъ народомъ публично подводятся итоги пастырской дѣятельности священниковъ, — эти итоги, какъ бы въ укоризну современнымъ взглядамъ на духовенство, краснорѣчиво говорятъ о томъ, что пастыри Церкви, будучи скромными труженниками великаго христіанскаго дѣла, вносятъ значительную долю труда въ общую работу лицъ, признающихъ себя труженниками на нивѣ народной.

Такого рода торжество происходило, съ разрѣшенія Его Высокопреосвященства, Высокопресвященнѣйшаго Сергія, Архіепископа Владимірскаго и Суздальскаго, 30-го іюня сего года въ селѣ Аньковѣ, Юрьевскаго уѣзда. Въ этотъ день прихожане Аньковскаго прихода, по собственному почину, торжественно чтили своего приходскаго пастыря о. Алексѣя Владиміровича Орлова, тридцать пять лѣтъ безпорочно и съ большой пользой прослужившаго въ Аньковскомъ приходѣ.

О. Алексѣй Владиміровичъ Орловъ родился въ семьѣ священника села Ландеха, Гороховецкаго уѣзда въ 1844 г. Рано лишившись отца, онъ воспитывался подъ бдительнымъ присмотромъ матери, положившей въ основу воспитанія сиротъ (кромѣ о. Алексѣя у нея было еще двое дѣтей) требованія отъ дѣтей безусловнаго послушанія волѣ родительской и строгаго порядка во всемъ. Этотъ старинный режимъ весьма благодѣтельно сказался какъ на характерѣ о. Алексѣя, такъ и на его дальнѣйшей судьбѣ. Наблюдаемая въ немъ любовь къ дѣятельности и строгому порядку, постоянство и твердость характера, желаніе довести начатое дѣло до конца, хотя бы на это потребовалась съ его стороны большая затрата силъ и заботъ, вѣрность долгу и чести, миролюбіе, деликатность и предупредительность съ товарищами по службѣ, сострадательность и отзывчивость къ нуждамъ ближняго, отсутствіе гордости и самоиѣнія, словомъ полное благородство души въ самомъ ши-

рокомъ значеніи этого слова,—все это плоды разумно-нравственного уклада воспитавшей его семьи, красной нитью проходящіе на протяжении всей его жизни и служебной дѣятельности.

Послѣ предварительнаго обученія въ Духовномъ училищѣ, о. Алексѣй въ 1864 году по первому разряду окончилъ курсъ Владимірской Дух. Семинаріи. Молодой студентъ выдѣлялся изъ большинства своихъ товарищей и скоро обратилъ на себя вниманіе Преосвященнаго Епископа Теофана, которымъ и опредѣленъ былъ учителемъ народнаго училища въ село Холуй. Не долго учительствовалъ здѣсь о. Алексѣй,—всего два года,—но и за это короткое время онъ такъ сжился съ народомъ, что и теперь съ истиннымъ удовольствіемъ вспоминаетъ о Холуѣ, какъ о чемъ то близкомъ, родномъ... Въ мартѣ мѣсяцѣ 1867 г. Высокопреосвященнѣйшимъ Архіепископомъ Антоніемъ о. Алексѣй былъ опредѣленъ священникомъ въ село Аньково, Юрьевскаго уѣзда. Здѣсь молодой пастырь, полный духовныхъ силъ и жажды дѣятельности, и обрѣлъ ту добрую почву дѣланія, о которой онъ мечталъ въ юные семинарскіе годы, здѣсь и нашли себѣ примѣненіе его благородные порывы и чистыя стремленія.

По своимъ взглядамъ на пастырство, о. Алексѣй хотѣлъ быть и дѣйствительно былъ душой прихода, главнымъ его жизненнымъ нервомъ, приводящимъ въ движеніе какъ духовную, такъ и матеріальную сторону приходской жизни. Съ первыхъ же дней своего служенія въ Аньковѣ о. Алексѣй ревностно принялся за проповѣданіе Слова Божія, потому что видѣлъ въ немъ могучую воспитывающую и покоряющую силу. Не прошло и года съ тѣхъ поръ, какъ о. Алексѣй сдѣлался пастыремъ Церкви, а взаимная нравственная связь между народомъ и «батюшкой» была ужъ весьма осязательна. Народъ увидѣлъ въ немъ пастыря по сердцу своему, полюбилъ его и вмѣстѣ съ этимъ сталъ искать у него совѣтовъ и утѣшеній. Съ каждымъ годомъ популярность о. Алексѣя въ приходѣ разрасталась все

больше и больше, а вмѣстѣ съ тѣмъ дѣйственнѣе дѣлалось и его вліяніе на народъ. Чувствуя въ себѣ нравственно-вліяющую силу, о. Алексѣй не замедлилъ скорѣе же организовать приходское попечительство, въ которомъ онъ видѣлъ и цѣнилъ огромную приходскую силу, объединяющую въ одну тѣсную семью пастыря съ пасомыми. Много труда, много заботъ вложено добрымъ пастыремъ въ это симпатичное дѣло! На средства попечительства, по мысли о. Алексѣя, въ скоромъ времени устроилась при храмѣ каменная приходская богадѣльня на 20 человекъ дряхлыхъ и безпріютныхъ старцевъ. Она содержится до настоящаго времени на средства приходскаго попечительства и, кромѣ того, располагаетъ довольно значительнымъ неприкосновеннымъ капиталомъ, составившимся изъ мелкихъ пожертвованій прихожанъ, пріобщенныхъ къ участию въ добромъ дѣлѣ своимъ приходскимъ пастыремъ о. Алексѣемъ. Не малую услугу оказалъ Анькову о. Алексѣй и открытіемъ въ 1877 году народной женской школы.

Народное женское образованіе находилось въ то время еще въ зачаточной формѣ и важность его не только не проникла въ народное сознаніе, а напротивъ находила себѣ даже отрицателей. Между тѣмъ о. Алексѣй сознавалъ, что грамотная женщина можетъ служить лучшимъ проводникомъ въ народъ всякихъ добрыхъ начинаній и способна оказать значительную помощь пастырю Церкви въ дѣлѣ религіозно-нравственнаго воспитанія прихода,— и вотъ силою его вліянія на приходъ создалась въ Аньковѣ земская женская школа, первая по времени происхожденія во всемъ Юрьевскомъ уѣздѣ. Со времени открытія школы о. Алексѣй состоитъ и по сіе время законоучителемъ въ ней, фактически ея ближайшимъ покровителемъ и руководителемъ. Достоинъ вниманія то обстоятельство, что о. Алексѣй далъ своей школѣ строго религіозно-нравственное направленіе и тѣмъ приблизилъ ее къ типу школы церковно-приходской. Благоустроивши Аньковскій приходъ открытіемъ приходскаго попечительства, богадѣльни и школы, о. Алексѣй

вышелъ за предѣлы приходской дѣятельности и обнаружилъ много заботливости о населеніи всей окружающей его приходъ мѣстности. Въ 1899 году Юрьевское земство нашло весьма желательнымъ имѣть въ Аньковѣ, какъ мѣстечкѣ торговомъ и бойкомъ, вмѣсто амбулаторіи для приходящихъ, постоянную больницу. Со стороны Аньковского общества требовались: и удобная земля подъ нее при самомъ селѣ, и народный трудъ по подвозкѣ строительныхъ матеріаловъ, и дополнительная къ земской ассигновкѣ на этотъ предметъ довольно значительная (около 1500 руб.) сумма. Условія для села были не легки, и вопросъ объ устройствѣ больницы готовъ былъ рѣшиться отрицательно. Тутъ то о. Алексѣй, какъ нравственная сила прихода, явился содѣйствующимъ лицомъ уѣздному земству. Не теряя времени, онъ лично является на общественный сходъ, горячо убѣждаетъ народъ принять предложенія земства, первый жертвуетъ на доброе дѣло крупную сумму изъ своихъ средствъ, привлекаетъ къ пожертвованію другихъ состоятельныхъ людей, и вопросъ, къ удовольствію и удивленію многихъ, разрѣшается вполне благопріятно. Черезъ годъ больничное зданіе, устроенное подъ личнымъ наблюденіемъ о. Алексѣя, уже украшаетъ село и въ немъ находятъ облегченіе отъ своихъ болѣзней многіе несчастные страдальцы.

Въ текущемъ 1902 году о. Алексѣй взялъ на себя новые труды: завѣдываніе народными чтеніями съ туманными картинами при школѣ и завѣдываніе народной бібліотекой-читальней. Вполнѣ можно надѣяться, что эти два симпатичнѣйшихъ дѣла, находясь въ опытныхъ рукахъ о. Алексѣя, такъ же разовьются и окрѣпнутъ, такъ же принесутъ плодъ сторицею, какъ и его прежнія.

Уже изъ одного краткаго перечня разнообразной дѣятельности Аньковского пастыря видно, что о. Алексѣй Владиміровичъ—личность весьма свѣтлая и могущая служить лучшимъ примѣромъ всякому, кто захочетъ посвятить себя беззавѣтному служенію народу. Дай Богъ побольше такихъ дѣятелей на св. Руси!

Не мало заботился о. Алексѣй и о благолѣпіи приходскихъ храмовъ (въ Аньковскомъ приходѣ четыре храма: три—въ самомъ селѣ, а четвертый—въ приписномъ сельцѣ Билюковѣ). И въ поученіяхъ съ церковной кафедры и въ частномъ разговорѣ при посѣщеніи прихожанъ онъ часто бесѣдовалъ съ ними о великомъ значеніи храма Божія для вѣрующей души, располагая ихъ любить домъ Божій и нести трудовыя лепты на его украшеніе. Его бесѣды не остались безплодными. Аньковскіе храмы, особенно Троицкій, теперь такъ благолѣпно украшены, что могутъ быть предметомъ справедливаго вниманія высокопоставленныхъ и просвѣщенныхъ посѣтителей. Въ іюлѣ прошедшаго года бывший въ ближайшихъ къ Анькову предѣлахъ своей губерніи г. Ярославскій Губернаторъ Б. В. Штюрмеръ пожелалъ посмотрѣть Аньковскіе храмы и долго восхищался какъ массивнымъ, въ стилѣ рококо, сплошь вызолоченнымъ иконостасомъ Троицкаго храма, такъ и живописью и уборкой всего храма, сдѣланной по образцу Кіевского Св. Князя Владиміра собора и, удивляясь тому, что все это сдѣлано исключительно на приходскія средства, сердечно благодарилъ о. Алексѣя за такое ревностное и умѣлое стараніе о храмѣ Божіемъ.

Работая такъ ревностно и съ пользой для своего прихода, о. Алексѣй вмѣстѣ съ этимъ несъ и разныя епархіальныя должности. На первыхъ же годахъ пастырской службы о. Алексѣя, вѣдомственное духовенство замѣтило отличныя духовныя дарованія своего сослуживца, оцѣнило ихъ и не замедлило воспользоваться ими, возложивъ на него довольно отвѣтственную должность вѣдомственнаго депутата на четвертомъ году его службы, когда онъ былъ еще юнѣйшимъ изъ всѣхъ своихъ сослуживцевъ. Такіе случаи избранія на отвѣтственныя должности весьма рѣдки, а потому весьма характерны при оцѣнкѣ того или иного лица. Въ этой должности о. Алексѣй состоялъ 30 лѣтъ. Кромѣ этого, онъ четыре трехлѣтія былъ избираемъ уполномоченнымъ на епархіальный и училищный

сѣзды, съ 1880 г. по 1901 г. несъ обязанности смотрителя свѣчнаго епархіального склада, а съ 1901 г. съ честью проходить почетную должность вѣдомственнаго духовника. Плодотворная дѣятельность о. Алексѣя не осталась незамѣченной и со стороны Епархіального Начальства. Оно изъявило ему много благодарностей и наградило его всѣми доступными для священника наградами до ордена Св. Анны 3 ст. включительно.

Наканунѣ тридцатипятилѣтія службы о. Алексѣя было торжественно совершено Всенощное бдѣніе, за которымъ на литію и величаніе выходило во главѣ съ юбиляромъ многочисленное духовенство. Это было начало церковно-приходскаго торжества, котораго съ особеннымъ нетерпѣніемъ ждали за послѣднее время аныковцы.

На другой день въ 8^{1/2} часовъ утра раздался ударъ большаго колокола. Народъ, давно собравшійся около церкви громадною толпою, зашевелился, загудѣлъ, какъ растревоженный улей, и всей массой хлынулъ изъ ограды къ дому своего пастыря. Черезъ 2—3 минуты вся площадь передъ домомъ о. Алексѣя покрылась людьми, охваченными желаніемъ поскорѣе увидѣть торжественное шествіе виновника торжества въ храмъ Божій. Многочисленные прихожане дожидались юбиляра и въ церкви. Отсюда, по совершеніи духовенствомъ водосвятнаго молебна съ освященіемъ юбилейныхъ подарковъ, отправилась почетная депутація отъ духовенства и прихожанъ приглашать и сопровождать о. юбиляра къ Божественной Литургіи. Благоговѣнно помолившись дома, юбиляръ не замедлилъ выдти къ народу. Пестрая народная толпа, ожидавшая предъ домомъ появленія юбиляра, тотчасъ заколыхалась, какъ взволнованное море, разступилась на двѣ плотныя стѣны и благоговѣнно обнажила головы. Медленной ровной походкой, слегка поддерживаемый депутатами изъ прихожанъ, о. Алексѣй, въ сопровожденіи громадной толпы народа, направился къ храму. При входѣ въ храмъ юбиляръ встрѣченъ былъ съ Крестомъ и св. водой многочисленнымъ духовенствомъ во главѣ съ мѣстнымъ Бла-

гочиннымъ о. Протоіереемъ Грандилевскимъ. Послѣдній, послѣ того какъ юбиляръ приложился къ кресту и окропилъ себя св. водой, встрѣтилъ его рѣчью слѣдующаго содержанія: «Ваше Высокоблагословеніе, о. Алексій Владиміровичъ! Ваши добрые прихожане желаютъ воздать Вамъ честь, какъ служителю Церкви, въ церкви,—и для сего просятъ Васъ войти въ нее, чтобы вмѣстѣ съ ними вознести жертву благодаренія Богу за 35 лѣтнее Ваше служеніе въ семъ храмѣ Св. Троицы, для храма—много-полезное, а для нихъ—много-благодарное; чтобы вмѣстѣ вознести и молитву прошенія о Васъ,—да пробавитъ Господь милость Свою и къ Вамъ, и къ нимъ продолженіемъ Вашего служенія во взаимной любви; да приметъ, Благосердный, любовь сію въ Свою любовь, и осѣнитъ вхожденіе Ваше Своею благословляющею рукою».

Непосредственно вслѣдъ за рѣчью мѣстный хоръ тихо и медленно запѣлъ «Достойно» входную, а юбиляръ вмѣстѣ съ духовенствомъ сталъ совершать входныя молитвы.

Ровно въ 9 часовъ началась Божественная Литургія, которую совершали 8 священниковъ и 2 діакона. Для сельскаго храма такое количество священнодѣйствующихъ большая рѣдкость, а поэтому неудивительно, что эта Литургія привлекла большую массу богомольцевъ даже изъ другихъ приходоу и надолго останется въ памяти народа, какъ самая торжественная изъ всѣхъ, прежде бывшихъ.

За Литургіей вмѣсто причащаго стиха священникомъ села Анькова о. Аркадіемъ Благодѣломъ было произнесено слово на текстъ: «Знайте труждающихся у васъ,... и имѣйте ихъ по преизлиху въ любви за дѣло ихъ» (1 Сол. 5, 12—13). Проповѣдникъ, говоря въ своемъ словѣ о трудностяхъ пастырскаго служенія и о самоотверженной любви первыхъ христіанъ къ своимъ пастырямъ, доказываетъ, что и нынѣ прихожане должны имѣть пастырей своихъ по преизлиху въ любви за дѣло ихъ. «Такъ нынѣ чтимый нами пастырь,—говорилъ, между прочимъ, о. Благодѣломъ,—35 лѣтъ несъ на плечахъ своихъ

бремя пастырскаго служенія, всегда шелъ на встрѣчу труду и никогда не позволялъ себѣ уклоняться отъ тѣхъ или иныхъ обязанностей, ревностно заботился о благоустройствѣ храмовъ Божіихъ, всегда готовъ былъ протянуть руку помощи нуждающимся. Благодаря заботамъ его, какъ мы видимъ, престарѣлые и немощные пользуются нужной пищей и теплой одеждой; благодаря ему, получаютъ истинное религіозное воспитаніе будущія матери семействъ; заботами его устроена и лѣчебница для больныхъ. Все это показываетъ, что онъ былъ пастыремъ труждающимся, и какъ такового, по словамъ Апостола, мы должны имѣть по преизлиху въ любви за дѣло его. Вы, бл. сл. сл., оказались вѣрными словамъ сего Апостола. Вы всегда жили въ мирѣ и любви съ нимъ и особенно ярко выразили свою любовь нынѣ, когда въ такомъ множествѣ собрались сюда въ храмъ, чтобы въ день его 35 лѣтія помолиться предъ Богомъ за своего пастыря. Какъ пріятно видѣть такое выраженіе любви вашей! Это доказываетъ то, что сердца ваши добры, что любовь живетъ въ вашей душѣ. А по словамъ Спасителя: «иже въ любви пребываетъ, въ Бозѣ пребываетъ и Богъ въ немъ пребываетъ». Старайтесь же всегда хранить въ сердцахъ вашихъ любовь ко всѣмъ, и Богъ любви и мира да будетъ со всѣми вами».

По окончаніи Литургіи и по прочтеніи указа, разрѣшающаго торжество, вмѣстѣ съ юбиляромъ вышли на средину храма для совершенія благодарственнаго молебна 12 священниковъ. Лишь только онъ вступилъ на амвонъ, чтобы сойти на средину, къ нему подошли два представителя отъ прихода. Одинъ изъ нихъ В. Г. Гагинъ держалъ въ раскрытомъ роскошномъ футлярѣ золотой наперсный крестъ, украшенный дорогими камнями, а другой—мѣстный фабрикантъ П. А. Кожинъ громко и выразительно прочелъ роскошно отпечатанный адресъ отъ прихожанъ слѣдующаго содержанія:

«Ваше Высокоблагословеніе, достоуважаемый духовный пастырь нашъ, о. Алексѣй! Ровно тридцать пять лѣтъ прошло

съ тѣхъ поръ, какъ Вы съ благоговѣйнымъ трепетомъ и смиреніемъ въ первый разъ вступили подъ сѣнь этого святаго храма Живоначальной Троицы въ званіи нашего пастыря. Искренно и горячо Вы молились тогда за свою паству, къ которой пришли Вы съ чистой любовью, лучшими стремленіями и дорогими надеждами.

«Съ первыхъ же дней своимъ любвеобильнымъ сердцемъ Вы поняли нужды народныя и его духовную жажду, поняли, — чего хочеть и чего ищеть народъ отъ пастыря Церкви, тотчасъ откликнулись ему и, твердо держа пастырское знамя, тридцать пять лѣтъ руководили направленіемъ нашей жизни съ любовію и истинно отеческимъ о насъ попеченіемъ.

«Любовь воодушевляла Васъ неутомимо проповѣдывать намъ Слово Божіе, научала насъ истинамъ христіанской жизни, какъ залогоу человѣческаго счастья; она же заставила Васъ собрать около себя братскую семью добрыхъ людей и образовать приходское попечительство, на средства коего устроена въ 1883 году богадѣльня съ 20 безпріютными и дряхлыми старцами, дальнѣйшее существованіе которой обезпечено довольно значительнымъ капиталомъ; она же побудила Васъ исходатайствовать здѣсь открытіе училища для нашихъ дочерей, въ коемъ воспитывается теперь около 100 будущихъ матерей новаго поколѣнія и въ коемъ Вы состоите законоучителемъ болѣе 25 лѣтъ; она же расположила Васъ устроить въ приходѣ и больницу, на которую лично Вами частію собрана, а частію пожертвована крупная денежная сумма; эта же любовь заставляла и день, и ночь заботиться о благолѣпіи нашихъ храмовъ, каковымъ (благолѣпіемъ) они славятся за предѣлами Анькова далеко, далеко; во имя все той же любви, въ години тяжелыхъ бѣдствій народа: неурожаевъ, голода, пожаровъ и болѣзней, Вы являлись для насъ истиннымъ утѣшителемъ и покровителемъ многихъ. Вы осязательно тогда чувствовали нашу скорбь и плакали вмѣстѣ съ нами тѣми же слезами...

«Народъ понялъ Вашу любовь и за нее полюбилъ Васъ

и самъ. А полюбилъ онъ Васъ горячо, искренно, какъ можетъ любить только русская натура, безъ всякихъ расчетовъ, чисто сыновней нѣжной любовью, какъ своего истиннаго отца и пастыря.

«Достоуважаемый пастырь! Какъ выраженіе нашей сыновней любви къ Вамъ, примите отъ насъ сей Святой Крестъ! Пусть онъ много, много лѣтъ украшаетъ Вашу грудь, ту грудь, въ которой истинной, чисто отеческой любовью къ намъ бьется и теперь Ваше любвеобильное сердце, всегда отзывчивое къ скорбямъ нашимъ и радостямъ».

Растроганный до глубины души признательностью прихожанъ, о. Алексѣй съ истиннымъ смиреніемъ и не безъ смущенія принялъ ихъ даръ—Св. Крестъ и, благоговѣно возложивши его на себя, благодарилъ прихожанъ за ихъ выраженныя къ нему чувства.

«Въ настоящія минуты, принимая выраженіе чувствъ уваженія отъ Васъ,—дрожащимъ, взволнованнымъ голосомъ заговорилъ о. Алексѣй, обращаясь къ своей паствѣ,—и взирая на настоящее торжество, совершаемое при участіи досточтимаго священнаго собора пастырей Церкви, не иное что могу выразить предъ Вами, добрые прихожане, какъ только одну глубокую благодарность за выраженіе сихъ чувствъ, и тѣмъ большую благодарность сердца, что, просматривая свою 35 лѣтнюю пастырскую дѣятельность, нахожу и встрѣчаю одни только недостатки своей дѣятельности, удаление отъ своего пастырскаго долга, къ которому мы предназначены, уклоненіе отъ той идеи пастыря, къ которой, при помощи Божіей, должны постоянно стремиться. Сколько несовершенства, недостатковъ, неисправности, нерадѣнія, лѣности яркими красками, но вмѣстѣ и мрачными, рисуется и возстаетъ предъ судомъ совѣсти на этомъ 35 лѣтнемъ пути! И потому, не выраженіе признательности и чести слѣдуетъ принимать за пройденный сей путь, а скорѣе напоминаніе и вразумленіе о своихъ священныхъ обязанностяхъ!»

«Сознаюсь и свидѣтельствуюсь на основаніи всего прошлаго, что плохой я Вашъ молитвенникъ. Мы знаемъ, что молитва—это такая сила духа, что она растворяетъ двери милости Божіей къ намъ, ниспосылаетъ просимое намъ, отстраняетъ праведный гнѣвъ Божій, уноситъ молитвенную душу за предѣлы міра видимаго, зреть Невидимаго и въ своемъ молитвенномъ шествіи не встрѣчаетъ никакихъ препятствій. Но увы! И лѣность, и нерадѣніе, и маловѣріе дѣлаютъ таковую молитву для меня недоступною, невозможною и недѣйственной!

«И какъ совершитель таинствъ, врачующихъ насъ и благодатствующихъ, я человекъ недостойный, скудный и грѣшный! Даже святѣйшее таинство Евхаристіи, предъ которымъ съ трепетомъ предстоятъ Небесныя силы, при чемъ все земное должно быть забыто и попрано, при которомъ священнодѣйствователь долженъ быть весь святость и благоговѣніе,—я совершалъ не такъ, какъ того требуютъ святость и высота таинства. И это великій недостатокъ мой!

«И какъ проповѣдникъ слова Божія, слова Евангельскаго, я былъ пастырь неискусный, неревностный и неплодотворный! Проповѣдуй слово *благовременнѣ и безвременнѣ, обличи, запрети, умоли со всякимъ долготерпѣніемъ* (2 Тим. 4, 2),—всѣ сія повелѣнія Апостольскія и Господни—какъ они мало исполнены мною! Гдѣ бы нужно словомъ обличенія, вразумленія, словомъ и дѣломъ любви и участія возстановить, исправить, утѣшить, облегчить,—тамъ, гдѣ пастырь преимущественно необходимъ,—тамъ онъ отсутствуетъ, бездѣйствуетъ,—тамъ его нѣтъ! И это мой великій недостатокъ!

«Если же вспомнимъ слово нашего Пастыреначальника: *пастырь душу свою полагаетъ за овцы, предъ ними ходитъ и овцы гласъ его слышатъ*; если еще другое слово Бога нашего приведемъ на память, что *всяка душа възыщется отъ руки пастыря*, — если не забудемъ и той истины, что *свѣтильникъ ставится на свѣщницѣ* для свѣта другимъ, что этотъ свѣтъ долженъ быть безукоризненно чистъ, идеально правстве-

невъ, полонъ добродѣланія, горѣлъ пламенемъ любви и участія къ ближнему,—то, при сравненіи себя грѣшнаго съ симъ пастыремъ, страхъ объемлетъ душу, повергаетъ въ состояніе скорбной мятежности и душевной борьбы, отъ которой недоумѣваешь, гдѣ найти душевное спокойствіе и пристанище.

«Таковы мои недостатки, мои несовершенства, какъ пастыря. Потому единственною причиною настоящаго торжества не я самъ, или какія-либо достоинства мои, а тѣ душевныя добрыя качества, которыми обладаете вы,—прихожане,—именно качества снисхожденія, любви, почтенія, любви ко всему христіанскому, къ Св. Церкви, ея уставамъ, ея служителямъ,—сіи качества побуждаютъ васъ выразить чувства признательности и къ немощному своему пастырю.

«Не лишайте же своего благорасположенія и любви насъ и на будущее время, не оставляйте, а развивайте чувство любви къ св. Православной Церкви и ея служителямъ и на будущее время, и на то время, когда мы по слабостямъ своимъ бываемъ далеки отъ исполненія требованій пастырскихъ.

«Приносимый же даръ Вашъ,—Св. Крестъ, возложенный нынѣ на недостойнаго вашего пастыря, да послужитъ мнѣ указаніемъ къ подражанію той безконечной любви, которую принесъ на крестѣ за человѣчество Страдалецъ І. Христось, и побужденіемъ къ исполненію словъ Апостольскихъ, изображенныхъ на крестѣ: *одразъ буди върнымъ словомъ, житіемъ, любовію, духомъ, вѣрою, чистотою...* На васъ же, православные христіане, да будетъ благословенно имя Господне отнынѣ и до вѣка».

Эта рѣчь юбиляра, произнесенная имъ съ глубокимъ искреннимъ чувствомъ, произвела на слушателей сильное, потрясающее впечатлѣніе.

(Окончаніе слѣдуетъ).

Обзоръ журналовъ.

Народное образованіе. — *Ежемѣсячный педагогическій журналъ. Изданіе Училищнаго при Св. Синодѣ Совѣта. 1902 года. Январь—Сентябрь.*

Журналъ «Народное образованіе», будучи спеціальнымъ печатнымъ органомъ Церковной школы, даетъ не мало цѣнныхъ указаній и разъясненій по разнымъ сторонамъ церковно-школьнаго дѣла. Не имѣя возможности ознакомить читателей со всѣми статьями, помѣщенными въ журналъ за истекшіе мѣсяцы настоящаго года, мы остановимъ вниманіе на тѣхъ изъ нихъ, которыя являются наиболѣе интересными для завѣдующихъ и учащихъ въ церковныхъ школахъ.

Въ первой книжкѣ «Народнаго образованія» за текущей годъ останавливаетъ на себѣ вниманіе статья С. Шахоръ-Троцкаго, извѣстнаго спеціалиста въ области методики Ариометики, подъ заглавіемъ: «*Прямая линія, какъ наглядное пособіе при обученіи Ариометикъ*». Извѣстно, что обученіе учениковъ численію въ начальной школѣ непременно должно сопровождаться показываніемъ или поясненіемъ при помощи тѣхъ или иныхъ наглядныхъ пособій. Однимъ изъ такихъ пособій и можетъ быть прямая линія: при помощи ея ученики наглядно могутъ усвоить разницу между вершкомъ, дюймою и сантиметромъ; она можетъ дать наглядное представленіе о цѣломъ, части, напр. половинѣ, четверти и т. п., она можетъ оказать большія услуги при усвоеніи дѣтьми способовъ рѣшенія задачъ т. н. алгебраическаго характера, напр. на пропорціональное дѣленіе, задачъ о бассейнахъ, курьерахъ, поѣздахъ и т. п. Здѣсь не мѣсто излагать всѣ приемы, какіе рекомендуетъ и разъясняетъ авторъ относительно пользованія прямой линіей въ различныхъ т. с. ариометическихъ случаяхъ; пусть читатели обратятся къ самой статьѣ автора. Мы съ своей стороны настойчиво рекомендуемъ указываемый имъ методическій приемъ учащимъ въ церковно-приходскихъ школахъ: примѣне-

ніе его на дѣлѣ покажетъ, на сколько облегчится чрезъ это изученіе счисленія въ школѣ.

Во второй книжкѣ нѣкто г. Никитинъ въ своей замѣткѣ о «*Внѣшности школы*» и о «*Порядкѣ въ классной комнатѣ*» проводитъ заслуживающую вниманіе мысль, что въ упорядоченія какъ внѣшности школьнаго зданія, такъ и классной комнаты можетъ принять дѣятельное участіе самъ учитель вмѣстѣ съ своими учениками. Въ школѣ и около нея часто бываютъ нужны маленькія поправки, которыя легко могъ бы сдѣлать и учитель, не дожидаясь когда придетъ помощь извнѣ. Къ сожалѣнію, наши учителя почитаютъ себя въ этихъ случаяхъ баричами, считаютъ какъ бы унижительнымъ взяться за топоръ или лопату, отчего и въ школѣ часто видишь разные непорядки и вокругъ школы мусоръ и грязь.

Въ той же книгѣ въ отдѣлѣ: «Изъ школьной практики» помѣщенъ «*Опытъ программы обученія ариѳметикѣ для трехъ отдѣленій начальной школы*» — Шахоръ-Троцкаго. Для церковныхъ школъ есть т. с. офіціальная программа обученія счисленію, но она страдаетъ крупнымъ недостаткомъ: учебный матеріалъ рассчитанъ въ ней на двухъгодичный курсъ, между тѣмъ какъ обученіе въ церковныхъ школахъ продолжается три года, отчего на практикѣ замѣчается разница въ распредѣленіи матеріала по годамъ и даже въ объемѣ курса Ариѳметики въ начальной школѣ. Авторъ въ основу распредѣленія ставитъ принципъ законченности курса cadaго года: первый годъ — всѣ дѣйствія надъ числами до ста, второй годъ — дѣйствія надъ числами многозначными, составными именованными, сложеніе и вычитаніе дробей, третій годъ — повтореніе пройденнаго въ связи съ необходимѣйшими ариѳметическими опредѣленіями и правилами, измѣненіе и преобразование дробей, задачи на тройныя правила, вычисленіе площадей и объемовъ, задачи на время. Соглашаясь съ принципомъ автора о законченности cadaго годичнаго курса, мы позволяемъ себѣ усумниться въ томъ, можно ли въ три года выполнить намѣ-

ченный имъ курсъ въ деревенской школѣ, гдѣ обученіе не можетъ идти такъ долго и регулярно, какъ въ городскихъ школахъ.

Въ третьей книжкѣ обращаетъ на себя вниманіе статья И. Мещерскаго: «Сельско-хозяйственное обученіе въ церковныхъ школахъ», гдѣ авторъ знакомитъ со школами, гдѣ введено такое обученіе, а затѣмъ, даетъ разъясненіе, какъ его слѣдовало бы поставить. Распространеніе въ народѣ сельско-хозяйственныхъ знаній составляетъ насущную потребность, безъ этихъ знаній невозможенъ подъемъ народнаго благосостоянія. Но не установленъ еще способъ, при помощи коего было бы всего удобнѣе влить эту новую струю въ народную жизнь. Авторъ рекомендуетъ ввести обученіе сельскому хозяйству во второклассныя школы тамъ, гдѣ есть земельные участки, и чрезъ обучившихся въ нихъ учителей постепенно знакомитъ съ улучшенными приемами хозяйства сельское населеніе. Но здѣсь прежде всего возникаетъ вопросъ: можно ли во второклассныхъ школахъ, при трехгодичномъ курсѣ и такомъ обиліи учебныхъ занятій, дать еще достаточныя теоретическія и практическія свѣдѣнія и по сельскому хозяйству? Ученики здѣсь имѣютъ 5 часовъ утреннихъ занятій, должны усиленно заниматься и вечеромъ, такъ что на обученіе этому новому предмету остается очень мало времени.

Въ шестой книжкѣ журнала приложены два проекта программы обученія счисленію въ одноклассной церковно-приходской школѣ: а) кн. Б. Тенишева и б) свящ. В. Бобикова. Выше мы говорили о необходимости передѣлки существующей программы обученія счисленію и указывали проектъ этой передѣлки, данный г. Шохоръ-Троцкимъ. Приложенные здѣсь проекты не заключаютъ въ себѣ ничего оригинальнаго и существенно новаго. Проектъ кн. Тенишева можно признать только болѣе цѣлесообразнымъ даже по сравненію съ проектомъ Шахоръ-Троцкаго, ибо въ него не внесено ничего лишняго и неудобно исполнимаго въ сельской школѣ. Проектъ свящ. Бобикова стра-

даётъ довольно крупнымъ недостаткомъ—незаконченностью годичныхъ курсовъ: первый годъ оканчивается умноженіемъ однозначныхъ чиселъ, а второй начинается умноженіемъ двузначныхъ чиселъ, тогда какъ цѣлесообразнѣе показать дѣленіе двузначныхъ чиселъ.

Въ книжкѣ за іюль—августъ помѣщена весьма интересная и назидательная для учащихся въ начальныхъ школахъ статья неизвѣстнаго автора: «*Родной языкъ въ начальной школѣ*», перепечатанная изъ «Правительственнаго Вѣстника» (1902 г. № 106). Авторъ имѣетъ въ виду главнымъ образомъ начальныя школы вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, но его сужденія приложимы и къ практикѣ церковныхъ школъ. Онъ энергично критикуетъ современную постановку обученія родному языку въ начальныхъ школахъ, главнымъ образомъ увлеченіе т. н. объяснительнымъ чтеніемъ, которое иногда (по рецепту педагоговъ-писателей) доводится до курьезовъ, напр. «береза — дерево», «извоцикъ — занимающійся извозомъ», «рукавица — перчатка съ особымъ мѣстомъ для большого пальца» и т. под. То и другое можно наблюдать и въ церковно-приходскихъ школахъ. Приходится пожалѣть, что въ нашихъ программахъ по русскому языку точно не выяснено, какъ далеко долженъ заходить учитель въ занятіяхъ грамматикой, а, между тѣмъ; на выпускныхъ экзаменахъ учащимся предлагается диктантъ, и неудачно написанный—онъ лишаетъ права даже приступать къ дальнѣйшимъ экзаменамъ, какъ бы ни былъ хорошъ ученикъ въ остальномъ. Поэтому естественно, что учащіе на урокахъ русскаго языка главнымъ образомъ и занимаются диктантомъ, забывая о другихъ болѣе жизненныхъ письменныхъ упражненіяхъ.

Въ послѣдней вышедшей книжкѣ на первомъ мѣстѣ помѣщена статья свящ. С. Танаевского: «Татевская школа С. А. Рачинскаго»; вслѣдъ за нею напечатано воспоминаніе о Рачинскомъ А. Сѣрякова; въ хроникѣ описано погребеніе Сергѣя Александровича и чествованіе его памяти на курсахъ для учи-

телей второклассныхъ школъ въ Новгородѣ. Такимъ образомъ, почти половина книги посвящена памяти этого замѣчательнаго педагога и человѣка. Мы не будемъ здѣсь характеризовать дѣятельность и личность Сергѣя Александровича, полагая, что она извѣстна большинству читателей, (желающіе же могутъ найти ее въ нашей статьѣ «Идеальный народный учитель» — Влад. Еп. Вѣд. 1890 г. № 6), но рекомендовали бы всѣмъ завѣдующимъ и учащимъ въ церковныхъ школахъ прочесть сообщеніе свящ. Танковскаго о Татевской школѣ, въ которомъ характеризуется вся жизнь школы. Въ эту школу покойный Сергѣй Ал-вичъ вложилъ всю свою душу, въ жизни этой школы воплотилось возрѣніе его на задачи и характеръ народнаго образованія; она является наилучшимъ образцомъ церковной школы по всему своему строю. Посему всякій, кто близко стоитъ къ церковной школѣ, найдетъ въ описаніи Татевской не мало для себя интереснаго и назидательнаго.

Не бесполезно прочесть въ той же книжкѣ: «*Практическія замѣтки о письменныхъ упражненіяхъ въ школахъ*» А. Запольскаго; замѣтка имѣетъ въ виду собственно второклассныя школы, гдѣ на письменныя упражненія въ словосочиненіи должно быть обращено особенное вниманіе. Авторъ намѣчаетъ порядокъ этихъ упражненій и даетъ совѣтъ и указанія, на основаніи собственной многолѣтней практики, относительно способовъ и приемовъ исправленія ихъ.

Много и другого интереснаго можно найти въ выпущенныхъ книжкахъ «Народнаго образованія» за текущій годъ; мы же въ данномъ случаѣ выбрали самое существенное, чѣмъ можно воспользоваться при веденіи учебнаго и воспитательнаго дѣла въ церковной школѣ.

Божія Нива. *Троицкій собесѣдникъ для церковно-приходскихъ школъ. 1902 годъ. Январь—Сентябрь. Цѣна за годъ 1 руб. съ перес.*

«Божія Нива» — это небольшой журналъ (два или два съ половиною печатныхъ листа въ мѣсяцъ), посвященный цер-

ковно-школьному дѣлу; появился онъ только съ начала 1902 г. и издается редакціей «Троицкихъ Листковъ». Задача его, по заявленію редакціи, оказывать нравственную поддержку всѣмъ, кто трудится въ церковныхъ школахъ въ великомъ дѣлѣ воспитанія дѣтей народа въ духѣ христіанскаго благочестія и родовыхъ преданій старины; дать этимъ труженикамъ возможность обмѣниваться мыслями по тѣмъ вопросамъ, которые особенно тревожатъ ихъ христіанскую совѣсть; показывать на фактахъ, какъ велико и свято то дѣло, коему они служатъ, какъ и чѣмъ проявляетъ себя это дѣло, какъ въ самой школѣ, такъ и внѣ ея; въ чемъ состоитъ тотъ идеалъ, къ коему должна быть направлена вся ихъ будничная работа. «Божія Нива» стремится указать при помощи Божіей тѣ пути и средства, коими воздѣлывается добрая по природѣ своей нива дѣтскаго сердца». Журналъ подраздѣленъ на слѣдующія отдѣлы: 1) церковъ и школа, 2) семья и школа, 3) школа и народная жизнь, 4) школа, какъ воспитательница эстетическаго чувства, 5) лѣтопись церковныхъ школъ, 6) переписка читателей, 7) страничка для дѣтей и 8) приложенія (Троицкіе листки и книжки).

Въ первыхъ четырехъ книжкахъ помѣщена сравнительно обширная статья: *«Церковность, — ея важное значеніе и необходимость въ жизни и школѣ»*. Уяснить, въ чемъ собственно состоитъ эта церковность и какъ она можетъ быть внесена въ школьную жизнь, необходимо всякому учащему и вообще близко стоящему къ народной школѣ. Авторъ проводитъ ту мысль, что церковность — это наша національная характерная черта, выражается она въ вѣрности народа уставамъ Церкви, въ молитвенной настроенности, которая проникаетъ народную жизнь, въ глубокой ея вѣрѣ и проч. Если же такъ, то единственно — правильное воспитаніе подрастающаго поколѣнія русскаго народа должно быть непременно отмѣчено духомъ церковности. Всякое иное воспитаніе не будетъ уже національнымъ. При такихъ условіяхъ, внесеніе въ школу духа церковности является дѣломъ вполне естественнымъ и легкимъ, ибо этою церков-

ностью дѣти проникаются еще въ семьѣ. Какъ внести эту церковность въ школьную жизнь, авторъ поясняетъ примѣрами— Кіевской церковно-учительской школы при Михайловскомъ монастырѣ и школы при Лѣснинскомъ женскомъ монастырѣ Холмско-Варшавской епархіи.

Другая обширная (еще не оконченная) статья посвящается памяти протоіерея Михаила Ивановича Хитрова. Покойный въ послѣдніе годы своей жизни занималъ высокій и отвѣтственный постъ товарища предсѣдателя Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ. Это была замѣчательно свѣтлая личность, человѣкъ, искренно и глубоко преданный церковно-школьному дѣлу. Въ знакомствѣ съ душевнымъ міромъ такого человѣка, съ его мыслями и настроеніями, весьма интересно и поучительно для всѣхъ, кто стоитъ вблизи того же дѣла, которому служилъ покойный о. протоіерей. Авторъ и старается прослѣдить и уяснить личность покойнаго, по мѣрѣ ея развитія и совершенствованія.

Съ большимъ интересомъ читается статья Д. Введенскаго: «Взглядъ на воспитаніе на зарѣ христіанства». Авторъ сначала уясняетъ взгляды языческаго общества на воспитаніе и воспитателей юношества, а затѣмъ уже раскрываетъ христіанское воззрѣніе на это важнѣйшее въ жизни человѣка дѣло, какъ оно разъяснялось Отцами и Учителями Церкви и осуществлялось въ христіанскихъ семьяхъ. Мы не будемъ здѣсь излагать содержаніе статьи, ибо для этого потребовалась бы почти полная ея перепечатка, но приведемъ заключительныя слова автора: «сближая древнехристіанское и современное воспитаніе большинства дѣтей, гдѣ домашняя жизнь и домашнее воспитаніе слишкомъ мало даютъ христіанскаго молодому поколѣнію, а гуманныя школы и науки недружелюбно относятся и къ тому небольшому запасу знанія и настроенія, какой выносятъ изъ домашней среды воспитанники этихъ школъ и этихъ наукъ, мы не можемъ, выражаясь словами одного жизнеописателя блаж. Іеронима, оторваться думой отъ того добраго,

благодатнаго времени, которое такъ много обличительнаго и поучительнаго можетъ передать нашему времени и нашему учащему и учащемуся поколѣнiю». Руководителямъ воспитанiя и обученiя слѣдуетъ чаще обращаться мыслью къ этимъ временамъ расцвѣта христіанской добродѣтели.

Въ другихъ отдѣлахъ журнала, особенно въ отдѣлѣ «Посѣвы и всходы» (изъ жизни церковно приходскихъ школъ) за-вѣдующіе и учащіе въ церковныхъ школахъ найдутъ много для себя интереснаго и поучительнаго; здѣсь сообщаются факты и сужденiя, рисующіе просвѣтительную дѣятельность церковной школы въ той именно ея сторонѣ, которая составляетъ ея существенную особенность.

Для дѣтей въ журналѣ отводится особая страничка въ каждой книжкѣ, гдѣ помѣщаются небольшіе, доступные дѣтскому возрасту, нравоучительные рассказы.

Вообще журналъ «Божія Нива» является прекраснымъ дополненiемъ къ существующимъ печатнымъ органамъ церковной школы и при его дешевизнѣ желателенъ въ библиотекѣ всякой церковной школы.

N

О Т Ч Е Т Ъ

о Шуйской женской воскресной церковно-приходской школѣ
за 1900—01 учебный годъ.

I. Средства школы.

Шуйская женская воскресная школа въ теченiи отчетнаго 1900—01 года (своего существованiя—4-го) пользовалась по примѣру предыдущихъ лѣтъ бесплатнымъ помѣщенiемъ въ зданiи Шуйскаго земскаго училища и денежными субсидiями отъ Шуйскаго уѣзднаго земства и Шуйскаго городского общества въ размѣрѣ ста рублей отъ каждаго. Кромѣ того, пожертвовано потомственнымъ почетнымъ гражданиномъ Михаиломъ Васильевичемъ Рубачевымъ 40 руб. на прiобрѣтенiе книгъ для школьной библиотeki, и имъ же школа снабжалась въ теченiи всего года бесплатно меди-

каменцами, которые, по мѣрѣ надобности, раздавались ученицамъ врачомъ на еженедѣльныхъ медицинскихъ пріемахъ. Эти средства расходовались, главнымъ образомъ, на покупку учебниковъ и письменныхъ принадлежностей, которые раздавались всѣмъ ученицамъ бесплатно.

II. Отчетъ прихода и расхода денежныхъ суммъ.

ПРИХОДЪ.

РАСХОДЪ.

Къ началу 1900—1 года оставалось наличныхъ денегъ 192 р. 40 к.,	Уплачено жалованья сто-рожамъ	32 р. — к.
изъ коихъ 177 р. 70 к. хранилось въ сберегательной кассѣ Шуйскаго уѣзднаго казначейства по книжкѣ за № 8731, а 14 р. 70 к. на рукахъ у распорядительницы.	Уплачено Ѡ. И. Гундобину за учебники и письменныя принадлежности по счетамъ 171 > 99 >	
Октября 14. Поступило изъ Шуйской уѣздной земской управы за 1900 г.	Куплена лампа для вечернихъ собраній учащихся	6 > — >
Декабря 31. Начислено % по книжкѣ сберегательной кассы за истекшій 1900 г.	Куплено книгъ для библиотеки на	59 > 26 >
Пожертвовано	Уплачено за переплетъ книгъ	14 > 10 >
Юня 16. Изъ Шуйской городской управы за 1901 г. 100 > — >	Купленъ штемпель и враска	5 > 14 >
Итого 439 р. 62 к.	Итого	288 р. 49 к.

Остатокъ на 1901—2 уч. годъ 151 р. 13 к., изъ коихъ 150 р. 92 к. находятся въ сберегательной кассѣ, а 21 к. на рукахъ у распорядительницы.

III. Количество и составъ учащихся.

Пріемъ желающихъ вступить въ число ученицъ воскресной школы производился съ 20-го августа по 19-е ноября включительно. Съ 19 го ноября пріемъ прекратился, а съ января былъ снова возобновленъ. Всѣхъ ученицъ въ теченіе отчетнаго года поступило 285. Къ концу года вышло 93 ученицы.

По возрасту ученицы распредѣлялись на а) малолѣтнихъ — отъ 10—15 лѣтъ и б) взрослыхъ — отъ 15—46 лѣтъ. Въ видѣ исключенія были приняты 4 ученицы 9 лѣтъ и 2 ученицы 8 лѣтъ, такъ какъ обнаружена была полная для нихъ невозможность, по семейнымъ условіямъ, посѣщать начальныя училища. Малолѣтнихъ было всего 150 ученицъ; въ возрастѣ отъ 15—20 лѣтъ—123, отъ 20—30 лѣтъ—7 ученицъ, отъ 30—46 лѣтъ—5 ученицъ. Большинство ученицъ были подростки отъ 12—17 лѣтъ. По сословіямъ ученицы группировались такъ: а) крестьянокъ—119, б) мѣщанокъ—163, в) другихъ сословій—3.

По роду занятій ученицы подраздѣлялись на а) фабричныхъ—66, б) портнихъ—6, в) вязальщицъ—1, г) бѣловшеекъ—2,

д) домашней прислуги — 6, е) занимающихся домашним хозяйством — 131, ж) работающих въ Домѣ Трудолюбія — 7. Родъ занятій остальныхъ 66 ученицъ неизвѣстенъ.

IV. Распределение ученицъ по группамъ.

При поступленіи въ школу всѣ ученицы были распределены на грамотныхъ — 157 и неграмотныхъ — 128.

Первыя были произведены въ первое учебное воскресенье предварительный экзаменъ, на основаніи котораго онѣ по степени подготовки были раздѣлены на группы.

Такъ образовалось 4 группы: I—неграмотныя; она подраздѣлялась на 3 отдѣленія: 1-е—малолѣтнія (63), 2-е—взрослыя (46) и 3-е—также взрослыя, поступившія позднѣе 1-го октября (22).

II группа, очень многочисленная, подраздѣлялась на 3 разряда, причѣмъ для раздѣленія ученицъ были приняты во вниманіе возрастъ и степень грамотности ихъ; въ 1-мъ отдѣленіи было 44 ученицы, во 2-мъ—30, въ 3-мъ—41.

III группа составила изъ ученицъ, проучившихся 2—3 года въ воскресной школѣ или въ начальныхъ училищахъ. Въ ней сначала было 21 ученица.

IV группа образовалась изъ ученицъ, кончившихъ въ начальныхъ училищахъ или соответствующихъ имъ по познаніямъ. Она состояла изъ 18 ученицъ.

Въ теченіе года въ составѣ и количествѣ ученицъ произошли измѣненія.

Такъ, въ 1-мъ отдѣленіи I-й группы сначала было 63 ученицы, затѣмъ выбыло 26, перешли въ другія группы 3, снова поступили 14 ученицъ, такъ что къ концу года выбыло 15 ученицъ. Причины выбытія по большей части уважительныя. Такъ, одна ученица захворала натуральной оспой, три переѣхали очень далеко отъ школы, одна должна была заняться домашнимъ хозяйствомъ и т. п.

Во 2-мъ отдѣленіи было сначала 46 ученицъ, выбыли—4.

Въ 3-мъ отдѣленіи было сначала 18, затѣмъ поступило вновь—4 и къ концу года выбыло 7. Причины выбытія различны: одна ученица вышла замужъ, другая уѣхала изъ города, третья захворала, остальные 4 выбыли по недостатку времени.

II группа. Въ первомъ отдѣленіи было сначала 44 ученицы, затѣмъ переведены изъ другихъ группъ 3, выбыло 16, переведены въ другія группы 5.

Во 2-мъ отдѣленіи было сначала года 20 учениць, затѣмъ постепенно 12 изъ нихъ выбыло и 1 перечислена въ другую группу, а въ январѣ поступило вновь 11 учениць и перешло изъ другихъ группъ—5.

Въ 3-мъ отдѣленіи было сначала 26 учениць, затѣмъ часть ихъ выбыла, но потомъ въ разное время число ихъ пополнялось вновь поступавшими, такъ что всего перебувала 41 ученица, а къ концу года выбыло 16. Причины выbytія различны, но главнал— недостатокъ времени.

III группа. Въ эту группу поступила сначала 21 ученица, затѣмъ перечислено изъ другихъ группъ 14, къ концу года выбыло 17.

IV группа. Въ первое учебное воскресенье число учениць было 18, затѣмъ часть ихъ была переведена въ III группу, а нѣкоторыя не являлись, такъ что число ихъ постепенно уменьшилось къ декабрю до 8. Передъ Рождествомъ Христовымъ въ ожиданіи елки пришли почти все. Послѣ праздника число учениць не превышало 13 и спускалось до 5. По постановленію общаго собранія учащихся объ исключеніи учениць, пропустившихъ безъ уважительной причины два воскресенья подрядъ,—9 изъ нихъ были уволены, и къ концу года осталось всего 4 ученицы.

	Поступило въ кажд. группу.	Перечислено изъ друг. группъ.	Всего по спискамъ числil.	Выбыло	Перечислено въ друг. группы.	Осталось.
I гр. 1-е отд.	63	—	63	12	3	48
I гр. 2-е отд.	46	—	46	4	—	42
I гр. 3-е отд.	22	—	22	7	—	15
II гр. 1-е отд.	44	3	47	16	5	26
II гр. 2-е отд.	30	1	31	12	15	14
II гр. 3-е отд.	41	—	41	16	—	25
III группа	21	14	35	17	—	18
IV группа	18	—	18	9	5	4
	285	18	303	93	18	192

V. Количество и составъ учащихся. IV

Завѣдующимъ школою состоялъ свящ. о. Петръ Павловичъ Разумовскій.

Преподаваніе вели слѣдующія лица: 1) свящ. о. Михаилъ Авдаковъ. 2) Альбицкая Марія Александровна. 3) Альбицкій Василій Александровичъ. 4) Блиновъ Иванъ Ивановичъ. 5) Варваринскій Василій Михайловичъ. 6) Ворожинская Анастасія Владиміровна. 7) Свящ. о. Василій Гиляревскій. 8) Добровольская Ольга Ѳедоровна. 9) Діаконъ Добровольскій Павелъ Ѳедоровичъ. 10) Ивановъ Николай Петровичъ. 11) Киселева Любовь Евграфовна. 12) Кругликова Олимпіада Николаевна. 13) Надеждина Антонина Михайловна. 14) Надеждина Юлія Михайловна. 15) Несмѣянова Ольга Васильевна. 16) Прокофьева Марія Александровна. 17) Священникъ о. Павелъ Свѣтозаровъ. 18) Сперанскій Михаилъ Васильевичъ. 19) Серапихская Елена Васильевна. 20) Скороспѣлова Анна Николаевна. 21) Сенатскій Владиміръ Петровичъ. 22) Толчевская Августа Григорьевна. 23) Турушина Евдокія Ивановна. 24) Хлѣбникова Надежда Сергѣевна. 25) Чернышевъ Иванъ Егоровичъ. 26) Швенкъ Иванъ Николаевичъ. 27) Юрьевъ Александръ Ивановичъ.

Должность распорядительницы исполняла Ольга Карловна Романова, ея помощницы въ первое полугодіе — Евдокія Ивановна Турушина, во второе — Августа Григорьевна Толчевская. Библиотекой завѣдывала Ольга Васильевна Несмѣянова и Надежда Сергѣевна Хлѣбникова.

Всего учащихся въ отчетномъ году было 29 лицъ. Изъ нихъ: священниковъ — 4, діаконъ — 1, учителей — 9 и учительницъ — 15.

Къ концу учебнаго года учащихся было 27:—двѣ учительницы (Евдокія Ивановна Турушина и Анастасія Владиміровна Ворожинская) выбыли.

VI. Распределение учащихся по группамъ.

I группа			II группа			III группа	IV группа
1-е отдѣл.	2-е отдѣл.	3-е отдѣл.	1-е отдѣл.	2-е отдѣл.	3-е отдѣл.		
Діакъ П. Ѳ. Добровольскій.	Отъ П. П. Разумовскій.	Отъ Василій Гиларевскій.	З а к о н ъ Б о ж і й.			В. М. Варваринскій.	Отъ Мих. Адамовъ.
А. Н. Ско-рошѣлова, Ю М Надеж-дина, П. С. Хлѣбникова.	М. А. Прокофьева, Е. И. Турушина и А. В. Воронжвинская.	А. Г. Толченская.	Р у с с к і й я з ы к ъ.			Л. Е. Киселева.	М. В. Сперанскій.
О. Н. Кругликова.	О. Ѳ. Добро-вольская.	О. Ѳ. Добро-вольская.	М. А. Альбицкая.	И. Н. Швенкъ.	И. Н. Швенкъ.	Е. В. Серапионская.	В. А. Альбиц-кій и П. П. Ивановъ. Исторія и географія И. И. Блинновъ.

VII. Размѣры пройденнаго.

I-я группа.

а) По Закону Божию въ этой группѣ пройденъ въ трехъ отдѣленіяхъ приблизительно одинаковый курсъ, а именно; понятіе о Богѣ и Его свойствахъ; о молитвѣ и молитвенныхъ знаменіяхъ; изучены главнѣйшія молитвы: «Во имя Отца и Сына и Святаго Духа», «Господи Іисусе Христе»..., «Слава Тебѣ, Боже»..., «Господи, помилуй», «Господи, благослови», молитвы мытаря и благо-разумнаго разбойника, ангельское и серафимское славословія, молитвы Св. Духу, Пресвятой Троицѣ, молитва Господня, «Богородице, Дѣво»..., «Достойно есть»..., молитвы: Ангелу-хранителю, за Царя, послѣ обѣда, утренняя и вечерняя; 10 заповѣдей Закона Божиа. Затѣмъ изъ Священной исторіи Ветхаго Завѣта изучено: сотвореніе міра, блаженное состояніе первыхъ людей въ раю, грѣхопаденіе, изгнаніе изъ рая и обѣтованіе о Спасителѣ; Каинъ и Авель; всемірный потопъ, дѣти Ноя; столпотвореніе Вавилонское; призваніе Авраама; жертвоприношеніе Исаака; видѣніе Іаковомъ таинственной лѣстницы. Изъ Священной исторіи Новаго Завѣта: Рождество Пресвятой Дѣвы Маріи; Введеніе Ея во храмъ; Благовѣщеніе; Рождество Господа нашего Іисуса Христа; Срѣтеніе Господне; Проповѣдь Іоанна Крестителя; Крещеніе Господне; Усѣновленіе главы Іоанна Предтечи; Преображеніе Господне; Воскрешеніе Лазаря; Входъ Господень во Іерусалимъ; предательство Іуды и Тайная Вечеря; страданія, смерть и погребеніе Господне; Воскрешеніе Христово; Вознесеніе Господне; Сшествіе Св. Духа на Апостоловъ; Успеніе Божіей Матери; Обрѣтеніе Святаго Животворящаго Креста Господня.

б) По русскому языку: 1) въ первомъ отдѣленіи: послѣ предварительныхъ упражненій въ писаніи элементовъ буквъ и звуковыхъ упражненій приступлено было къ изученію букваря Тихомирова, причѣмъ обученіе чтенію и письму велось совмѣстно, и классныя упражненія соединялись съ домашними работами, состоявшими въ чтеніи и списываніи словъ на пройденные звуки и буквы. Въ январѣ изученіе алфавита было окончено, и ученицы перешли къ объяснительному чтенію статей, помѣщенныхъ въ букварѣ Тихомирова, и связному пересказу ихъ. Письменныя упражненія состояли въ пи-

саніи подѣ диктовку нетрудныхъ предложеній и списываніи съ книги. Кромѣ того, изучено было нѣсколько стихотвореній наизусть.

2) Во второмъ отдѣленіи преподаваніе велось по букварю Вахтерова. Въ теченіе 13-ти учебныхъ дней былъ пройденъ весь алфавитъ, причеиъ чтеніе и письмо проходились одновременно. Затѣиъ, было приступлено къ объяснительному чтенію статей сначала по букварю, а впоследствии по 1-й части «Вешнихъ веходовъ» Тихомирова. Къ концу года ученицы научились списывать съ книги и писать подѣ диктовку безъ пропуска буквъ и съ соблюденіеиъ самыхъ первоначальныхъ грамматическихъ правилъ. Кромѣ того, въ концѣ года былъ изученъ славянскій алфавитъ и прочитаны по славянски нѣкоторыя молитвы.

в) По Ариеметикѣиъ было пройдено: начертаніе цифръ, прикладываніе на счетахъ копѣекъ, гривенниковъ и рублей, причеиъ рѣшали нетрудныя задачи на сложеніе и вычитаніе.

3) Въ третьемъ отдѣленіи занятія начались 15-го октября, такъ что учебныхъ дней было всего 19. Ученицы этого отдѣленія занимались также по букварю Вахтерова. Изучивъ алфавитъ, онѣ приступали къ объяснительному чтенію, и къ концу года уже настолько хорошо читали, что нѣкоторыя изъ нихъ брали изъ библиотеки на домъ книги для чтенія. Онѣ всѣ выучились списывать съ книги и писать цифры, а нѣкоторыя и писать подѣ диктовку. Ученицы этого отдѣленія посѣщали школу аккуратно и занимались очень усердно.

II-я группа.

а) По Закону Божію: 1) въ первомъ отдѣленіи. Сначала были повторены молитвы, изученныя въ прошломъ году, выучены 10 заповѣдей Закона Божія, и затѣиъ началось изученіе Священной исторіи Новаго Завета: Іоаннъ Креститель; Срѣтеніе Господне; Проповѣдь Іоанна Крестителя; Крещеніе Господне; Первые ученики Иисуса Христа и чудо въ Канѣ Галилейской; Изгнаніе торгующихъ изъ храма; Исцѣленіе расслабленнаго; Нагорная проповѣдь; Воскрешеніе сына вдовы Нанинской; притча о сѣятелѣ; укрощеніе бури; Воскрешеніе дочери Таира; Усѣкновеніе главы Іоанна Предтечи; Насыщеніе пятью хлѣбами пяти тысячъ человекъ; Хожденіе по водаиъ; Исцѣленіе дочери хананеянки; Преображеніе Господне; Притчи

о милосердномъ самаряннѣ, о богатомъ и Лазарѣ; Исцѣленіе 10-ти прокаженныхъ; Благословеніе дѣтей; Воскрешеніе Лазаря; Входъ Господень во Іерусалимъ; Тайная Вечера; Страданія Іисуса Христа; Судъ у Пилата, Смерть Іисуса Христа; Погребеніе и Воскрешеніе Господне; Вознесеніе Господне и сошествіе Св. Духа на Апостоловъ. Кромѣ того, былъ изученъ тропарь праздника Рождества Христова.

2) Во второмъ отдѣленіи II группы была также пройдена вся Священная исторія Новаго Завѣта по программѣ церковно-приходскихъ школъ и изучены тропари двенадцатыхъ праздниковъ. Въ Великомъ постѣ была изучена молитва Св. Ефрема Сирина.

3) Въ третьемъ отдѣленіи II группы при прохожденіи Закона Божія не было опредѣленной программы въ виду различной степени познаній ученицъ и различнаго ихъ возраста. Было обращено особенное вниманіе на изученіе молитвъ съ переводомъ ихъ на русскій языкъ; предъ двенадцатыми праздниками рассказывалась исторія наступающаго праздника и объяснялось Евангеліе, читаемое въ этотъ день. Кромѣ того, было прочитано нѣсколько статей религіозно-нравственнаго содержанія съ объясненіями.

б) По русскому языку: 1) въ первомъ отдѣленіи II группы занятія заключались въ объяснительномъ чтеніи статей изъ 1-й части «Вешнихъ всходовъ», въ письмѣ подъ диктовку отдѣльныхъ словъ и предложеній съ изученіемъ правилъ грамматики, а также въ заучиваніи наизусть нѣкоторыхъ стихотвореній.

2) Во второмъ отдѣленіи ученицы были раздѣлены на два разряда, такъ какъ оказалась большая разница въ степени ихъ познаній: однѣ умѣли читать и писать подъ диктантъ, хотя безъ соблюденія грамматическихъ правилъ, а другія едва знаемы были съ азбукой и выводили буквы. Съ грамотными, поэтому, ведено было объяснительное чтеніе по 3-й части «Вешнихъ всходовъ» и заучиваніе наизусть стихотвореній, а письменныя работы состояли въ списываніи съ книги и диктантовъ на элементарныя правила грамматики. Съ малограмотными главное вниманіе было обращено на чтеніе по 1-й ч. «Вешнихъ всходовъ» и списываніе съ книги.

3) Въ третьемъ отдѣленіи II группы занятія по русскому языку заключались въ чтеніи статей изъ 1-й ч. «Вешнихъ веходовъ» и пересказѣ прочитаннаго, объяснительномъ чтеніи, писаніи подъ диктантъ и заучиваніи стихотвореній. Домашнія работы состояли въ чтеніи статей изъ «Вешнихъ веходовъ» и письменныхъ отвѣтахъ на вопросы къ нимъ, а также въ письменныхъ упражненіяхъ по 1-му выпуску «Правилъ правописанія» Некрасова. Къ концу года почти всѣ ученицы научились достаточно хорошо читать и писать подъ диктовку безъ искаженія словъ. Откинувъ ученицъ, посѣтившихъ школу 1—3 разъ, нужно признать, что остальные приходили на занятія аккуратно, и 9 изъ нихъ не пропустили ни одного воскресенья.

в) По Ариѳметикѣ: 1) въ первомъ отдѣленіи II группы послѣдовательно были изучены всѣ четыре ариѳметическихкія дѣйствія надъ цѣлыми числами въ предѣлѣ одной сотни, причемъ одновременно рѣшались задачи и числовыя примѣры, соотвѣтствующіе изучаемому отдѣлу.

2) Во второмъ отдѣленіи II группы были также изучены четыре ариѳметическихкія дѣйствія въ предѣлѣ первой сотни съ соотвѣтственными упражненіями.

3) Въ третьемъ отдѣленіи II группы въ началѣ года находились ученицы съ различными познаніями, и нѣкоторыя изъ нихъ еще не твердо знали начертаніе цифръ, почему съ ними предварительно было повторено начертаніе цифръ, а затѣмъ изучено было изображеніе двузначныхъ и многозначныхъ чиселъ и дѣйствія надъ ними. Съ введеніемъ со 2-го полугодія отдѣльныхъ группъ для каждаго предмета, менѣе успѣвавшія ученицы были переведены, а ихъ мѣста наполнились другими изъ высшихъ группъ, такъ что къ концу года всѣ ученицы ознакомились съ дѣйствіями надъ числами любой величины.

III-я группа.

а) По Закону Божію въ III группѣ было обращено главное вниманіе на изученіе Свящ. исторіи Новаго Завѣта, начиная съ Рождества Пресвятой Богородицы и до Сошествія Св. Духа на Апостоловъ съ началомъ распространенія христіанства включительно. Затѣмъ, ученицамъ было предложено нѣсколько чтеній, примѣняемыхъ къ

празднуемымъ новозавѣтнымъ событіямъ. Эти чтенія сопровождались устными бесѣдами и разъясненіями прочитаннаго.

б) По русскому языку въ III группѣ занятія состояли въ чтеніи, объясненіи грамматическихъ правилъ, письмѣ подъ диктовку и въ устной и письменной передачѣ усвоеннаго. Чтеніе велось по книжкѣ Тихомирова «Вешніе веходы» ч. 2 я. Каждая прочитанная статья была учащимися объяснена, усвоена и рассказана. Было также разобрано и разучено много стихотвореній и басенъ. Грамматическія упражненія велись по книжкѣ Некрасова «Правила правописанія» ч. 1-я и отчасти ч. 2-я. Въ классѣ разъяснялось правило, на которое тотчасъ же ученицы писали диктантъ, а дома исполняли на это же правило упражненіе. Въ концѣ учебнаго года учащіяся писали изложенія нѣкоторыхъ статей: «Два плуга», «Сиротка», «Ока вскрылась», «Наслѣдство» и др. Большая часть учащихъ успѣшно и добросовѣстно исполняли домашнія работы.

в) По Ариметикѣ большая часть ученицъ III группы оказались отсталыми и проходили курсъ II группы, т. е. дѣйствія надъ цѣлыми числами въ предѣлѣ первой сотни; остальные же изучали вмѣстѣ съ ученицами 3-го отдѣленія II группы дѣйствія надъ цѣлыми числами любой величины, руководствомъ какъ въ III, такъ и во II группахъ служилъ «Задачникъ Гольденберга» ч. 1-я.

IV-я группа.

а) По Закону Божию въ IV группѣ было изучено по программѣ церковно-приходскихъ школъ богослуженіе Православной церкви. Сначала были повторены исторіи нѣкоторыхъ праздниковъ и часть Священной исторіи Новаго Завѣта и одновременно было пройдено: понятіе о храмѣ, богослуженіи, раздѣленіе храма и его внутреннее устройство; о престолѣ, жертвенникѣ, ризницѣ, иконостасѣ, хоругвахъ, клиросахъ, священныхъ сосудахъ; о лицахъ, совершающихъ богослуженіе, и священныхъ одеждахъ. Чинъ литургіи и всенощное бдѣніе; о таинствахъ по краткому катихизису: Символь вѣры, 10 заповѣдей, молитва Господня.

б) По русскому языку: занятія по русскому языку въ IV группѣ состояли въ объяснительномъ чтеніи статей по «Книгѣ для чтенія» Радонежскаго, ч. 2-я и въ орфографическихъ упраж-

неніяхъ. Объяснительное чтеніе было направляемо къ выясненію главной мысли читаемой статьи и развивающихъ ее второстепенныхъ мыслей. Прочитано и объяснено было 40 статей, въ томъ числѣ 16 стихотвореній выучено наизусть. Объяснительное чтеніе сопровождалось упражненіями въ выразительности чтенія и въ правильной и свободной устной передачѣ содержанія прочитаннаго. Письменное изложеніе прочитаннаго по плану, составленному на урокъ, составляло предметъ домашнихъ занятій ученицъ. Письменные работы на домъ предлагались только желающимъ, но исполнялись почти всѣми ученицами. Орфографическія упражненія состояли въ диктовкѣ фразъ на отдѣльное и слитное письмо предлоговъ, на орфографію падежей и личныхъ окончаній, родовыхъ и числовыхъ, степеней сравненія, неопредѣленнаго наклоненія съ приставкой *ся*, на употребленіе запятой, точки, точки съ запятой и двоеточія. Хотя въ этой группѣ и было много ученицъ, выбывшихъ или перешедшихъ въ другія группы, но оставшіяся посѣщали школу очень усердно и занимались прилежно. Двѣ изъ нихъ не пропустили ни одного воскресенья, и ихъ письменныя работы обнаруживаютъ достаточную грамотность, выразительность языка и значительное умственное развитіе.

в) По Ариметикѣ ученицы IV группы были раздѣлены на два отдѣленія въ виду совершенно различной степени познаній ученицъ. Въ младшемъ отдѣленіи изучали дѣйствія надъ составными именованными числами и рѣшали задачи по «Задачнику Гольденберга» ч. 2-я, а въ старшемъ — изучали простыя дроби и рѣшали задачи по задачнику Евтушевскаго.

Въ связи съ статьями историческаго и географическаго содержанія, помѣщенными въ «Книгахъ для чтенія», были сообщены нѣкоторыя свѣдѣнія по Русской исторіи и Географіи. Свѣдѣнія даны по исторіи слѣдующія: Славяне, ихъ вѣра и обычаи; Рюрикъ и Олегъ; Игорь; Ольга и Святославъ; Владиміръ; Сынвья Владиміра св.; Ярославъ Мудрый, Кіево-Печерская лавра; Владиміръ Мономахъ; Возвышеніе сѣверо-восточной Руси; Андрей Боголюбскій; Нашествіе татаръ; Александръ Невскій; Возвышеніе Москвы; Дмитрій Иоанновичъ Донской; Іоаннъ IV.

По географіи — общія понятія: о шаровидности земли, вулканахъ и землетрясеніяхъ, вѣтрѣ и его свойствахъ, дождѣ, инеѣ,

росѣ, градѣ, источникахъ, рѣкахъ и озерахъ, почвѣ, холодной и умѣренной полосахъ и ихъ обитателяхъ, теплой полосѣ и ея растительности, а затѣмъ была изучена Владимірская губернія, ея промышленность, границы, уѣзды и города, которые указаны на картѣ.

Сверхъ того, во всѣхъ группахъ, начиная со II и съ нѣкоторыми ученицами I группы проходило церковно-славянское чтеніе. Были прочитаны главнѣйшія молитвы и Евангеліе по славянски съ переводомъ на русскій языкъ. Кромѣ того, ученицы обучались церковному пѣнію: для этого участвующія въ хорѣ собирались на $\frac{1}{2}$ часа раньше и спѣвались подъ управленіемъ одного изъ преподавателей. Были разучены главнѣйшія пѣснопѣнія по программѣ церковно-приходскихъ школъ, гимны и нѣкоторыя школьныя пѣсни свѣтскаго содержанія изъ сборника «Сельскіе хоры».

VIII. Вибліотека.

Важнымъ подспорьемъ въ дѣлѣ обученія было внѣклассное чтеніе, Книги выдавались на домъ ученицамъ старшихъ группъ, а съ января нѣкоторымъ наиболѣе развитымъ ученицамъ и I группы — изъ существующей при школѣ библіотеки. Въ виду значительно увеличившагося числа ученицъ было необходимо пополнить библіотеку, почему и было израсходовано съ этой цѣлью 33 руб. изъ средствъ школы на выписку журнала: «Русскій Паломникъ», и на приобрѣтеніе 116 книгъ изданія: «Книжка за книжкой», и переплетъ ихъ. Кромѣ того, Михаиломъ Васильевичемъ Рубачевымъ приобрѣтено для школы на его собственныя средства 110 экземпляровъ различныхъ книгъ на сумму около 40 руб. Такимъ образомъ, въ 1900—1 году приобрѣтено 226 книгъ различныхъ наименованій и журналъ: «Русскій Паломникъ» съ 12 книжками приложеній, а всего съ прежними въ школьной библіотекѣ числится 405 экземпляровъ. Ученицы съ большой охотой брали на домъ книги и прочитывали ихъ внимательно. Особенно охотно разбирались бытовые рассказы и сказки; въ постѣ болѣе взрослыя ученицы просили дать какое-либо религіозно-нравственное чтеніе. Въ старшихъ группахъ читали преимущественно произведенія Тургенева, Гоголя, Пушкина, Гончарова и др., а также популярно-научныя сочиненія, въ I и II группахъ охотнѣе читали сказки и небольшіе рассказы.

IX. Медицинская помощь при школѣ.

Въ отчетномъ учебномъ году происходили еженедѣльные врачебные приемы больныхъ ученицъ. Такихъ приемныхъ дней было 22. Всѣхъ больныхъ было принято 219 человекъ, сдѣлавшихъ 265 посѣщевій. Кромѣ того, въ виду существованія въ городѣ и уѣздѣ оспы, 93 ученицамъ сдѣлана была предохранительная прививка оспы.

Приемами завѣдывалъ Шуйскій уѣздный врачъ Александръ Петровичъ Назаретскій. Медикаменты, перевязочныя средства и всѣ нужныя медицинскія пособія раздавались ученицамъ бесплатно и приобретались на средства Михаила Васильевича Рубачева.

X. Школьные праздники.

2-го января 1901 года былъ устроенъ въ помѣщеніи школы школьный праздникъ съ елкой. Для этой цѣли состоялась между лицами, сочувствующими нуждамъ школы, — подписка, которая съ пожертвованіемъ Михаила Васильевича Рубачева и остаткомъ отъ прошлаго года дала 139 р. 89 к. На праздникъ собрались почти всѣ учительницы и учителя, приглашенные почетныя лица и ученицы въ числѣ 227 человекъ. Первое отдѣленіе праздника было литературное: о. П. М. Свѣтозаровъ прочелъ исторію праздника, затѣмъ 6 ученицъ IV группы произнесли нѣсколько стихотвореній и басенъ, причемъ особенно выразительно была прочитана басня «Стрекоза и Муравей» тремя ученицами вмѣстѣ. Хоръ ученицъ спѣлъ тропарь праздника, гимнъ и нѣсколько пѣсенъ. Затѣмъ была зажжена елка, и началось второе отдѣленіе праздника, посвященное собственно развлеченіямъ: ученицы съ учительницами пѣли хоромъ, прогуливались вокругъ зажженной елки, пили чай и т. п. Послѣ этого имъ были розданы узелки съ гостинцами и онѣ разошлись по домамъ. На устройство этого праздника, именно на покупку гостинцевъ, платковъ, чая и пр. было израсходовано 115 р. 94 к., а оставшіяся 23 р. 95 к. рѣшено было употребить на весеннюю школьную прогулку за городъ, которая и состоялась 29-го апрѣля. Ученицы собрались по обыкновенію въ это воскресенье въ школу, затѣмъ вмѣстѣ со всѣми почти учительницами и учителями отправились въ Марьину рошу, лежащую въ 2-хъ верстахъ отъ города. На свѣжемъ воздухѣ всѣ играли въ различныя игры, пѣли хо-

ромъ, пили чай и, вообще, веселились. Къ шести часамъ вечера въ томъ же порядкѣ вернулись въ городъ.

Въ этотъ день занятія кончились.

XI. Управление школой.

Общее управленіе школой принадлежитъ общему собранію учащихся. Подобныя собранія происходили приблизительно одинъ разъ въ мѣсяцъ; въ теченіи 8 мѣсяцевъ, изъ которыхъ слѣдуетъ исключить время святокъ съ 17 декабря по 14 января и Страстную недѣлю съ Пасхой, такихъ собраній было 6. Общія собранія посѣщались учащими аккуратно, такъ наименьшее число лицъ, участвовавшихъ въ собраніи было 12, наибольшее—19. На собраніяхъ обсуждались различныя вопросы, касающіеся главнымъ образомъ способовъ и системы преподаванія и внутренняго распорядка и управленія школой. Хозяйственные вопросы, которые раньше также обсуждались на общихъ собраніяхъ, въ 1900—1 году были изъяты изъ обсужденія собранія и предоставлены на усмотрѣніе распорядительницы; только болѣе важныя изъ нихъ, какъ-то: выписка книгъ для школьной бібліотеки, написаніе благодарности лицамъ, оказавшимъ содѣйствіе школѣ, вопросъ о раздачѣ учебниковъ русскаго языка на лѣто и другіе подобныя вопросы—рѣшались на общихъ собраніяхъ.

На собраніяхъ неоднократно обсуждался вопросъ объ упорядоченіи раздачи книгъ для внѣкласснаго чтенія. Признавая внѣклассное чтеніе весьма полезнымъ для развитія и образованія ученицъ, преподаватели всячески старались слѣдить за результатами этого чтенія. Для этой цѣли было предложено преподавателямъ русскаго языка самимъ брать у завѣдующей бібліотекой книги для своей группы, раздавать ихъ, сообразуясь съ умственнымъ развитіемъ и возрастомъ ученицъ и, по возможности, спрашивать ихъ о прочитанномъ. Почти всѣ преподаватели изъявили на это согласіе, и такой порядокъ раздачи книгъ былъ окончательно установленъ къ концу учебнаго года. Въ теченіи лѣтнихъ каникулъ нѣкоторыя изъ преподавательницъ взяли на себя трудъ раздачи книгъ для чтенія, которая и производилась ими 2 раза въ мѣсяцъ по воскресеньямъ.

На общихъ собраніяхъ обсуждались также вопросы преподаванія. Такъ, въ началѣ года учащіеся были раздѣлены на группы, въ каждую группу были назначены преподаватели, и составлено общее росписаніе уроковъ. Затѣмъ, выяснилось, что ученицы одной и той же группы неодинаково успѣваютъ по различнымъ предметамъ, почему и возникла мысль о распредѣленіи не на постоянныя группы по всеѣмъ предметамъ, а на отдѣльныя по каждому, такъ что однѣ и тѣ же ученицы по одному предмету входили бы въ составъ однѣхъ, а по другому — иногда, другихъ группъ. Такой способъ преподаванія былъ неоднократно обсуждаемъ на общихъ собраніяхъ и со 2-го полугодія текушаго учебнаго года былъ въ видѣ опыта примѣненъ къ ариметикѣ. Въ концѣ года получились весьма благопріятные результаты, почему такое распредѣленіе ученицъ рѣшено было ввести съ начала будущаго учебнаго года и для преподаванія русскаго языка. Затѣмъ на общихъ собраніяхъ часто возникалъ и обсуждался вопросъ о неаккуратномъ посѣщеніи ученицами школы, и, по возможности, принимались мѣры противъ этого, но нельзя сказать, чтобы эти мѣры приводили къ желаемымъ результатамъ, такъ какъ, помимо того, что всеѣ ученицы заняты въ будни работой на фабрикѣ, или ремеслами, или домашнимъ хозяйствомъ — случается, что часто и въ праздники, необходимыя дѣла отвлекаютъ ихъ отъ посѣщенія школы. Поэтому приходилось, главнымъ образомъ, бороться противъ того, чтобы ученицы не пропускали уроковъ, по крайней мѣрѣ, безъ уважительныхъ причинъ. Для этой цѣли при поступленіи ученицамъ внушали, что ихъ принимаютъ только съ условіемъ, чтобы аккуратно посѣщать школу, затѣмъ, въ теченіи года эти убѣжденія повторялись, и, наконецъ, ученицъ, пропустившихъ безъ уважительной причины 2 воскресенья, рѣшено было на одномъ изъ собраній — увольнять. Два общихъ собранія предъ Рождествомъ Христовымъ были почти всецѣло посвящены разработкѣ программы предполагаемаго школьнаго праздника.

Собраніе учащихся считаетъ своимъ долгомъ выразить свою глубокую благодарность лицамъ и учрежденіямъ, оказавшимъ помощь воскресной школѣ: 1) Шуйскому уѣздному земству, которое предоставило въ распоряженіе школы бесплатное помѣщеніе съ отопленіемъ, снабдивъ его необходимою мебелью, и выдаетъ ежегодно 100 руб. пособія; 2) Шуйскому городскому обществу, выдающему

также 100 руб. ежегоднаго пособия, и 3) потомственному почетному гражданину Михаилу Васильевичу Рубачеву, который жертвовал въ теченіе всего года медикаменты и перевязочныя средства и оказалъ денежное пособіе на прибрѣтеніе книгъ для школьной бібліотеки въ размѣръ 40 руб. и на устройство школьнаго праздника—25 руб.

Распорядительница Шуйской женской воскресной школы *О. К. Романова.*

Завѣдующій школою священникъ *Петръ Разумовскій.*

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

Годъ изд. XIV.—Подписной годъ считается съ 1 ноября.

Открыта подписка на 1903 годъ на журналъ для семейнаго чтенія

ПРИРОДА И ЛЮДИ.

Всѣ подписчики получаютъ за **ШЕСТЬ** руб. **ПЯТЬ** изданій съ перес. и дост.:

1) еженедѣльное

52 №№ иллюстр. литерат. журнала. **ПРИРОДА И ЛЮДИ**
Въ жур. помѣщ.: очер., ром., пов., разск., популярно-научныя статьи.

2) ежемѣсячное

12 книгъ съ рис. болѣе 2400 стр. **БИБЛИОТ. РОМАНОВЪ**
Будетъ дано собраніе сочинен. изв. совр. авт. **Райдера-Хаггарда.**

ПРИКЛЮЧЕНІЯ НА СУШѢ И НА МОРѢ

3) ежемѣсячное

12 книгъ большого формата **БИБЛ. для САМООБРАЗ.**
800 стр. и до **200** гравюръ, портретовъ и рисунковъ.

Давая **НОВОЕ БЕЗПЛАТНОЕ ПРИЛОЖЕНІЕ**, редакція имѣетъ цѣлью дать подписчикамъ возможность, не затрачивая денегъ, прибрѣсти цѣнныя сочиненія по всѣмъ отраслямъ знанія, изложенныя вполне популярно и доступно для всѣхъ.

Въ 1903 году, въ виду предстоящаго торжественнаго празднованія 200-лѣтія основанія Петербурга Петромъ Великимъ редакція рѣшила дать въ „БИБЛИОТЕКЪ для САМООБРАЗОВАНІЯ“

ИЛЛЮСТРИР. ИСТОРИЮ ПЕТРА ВЕЛИКАГО

сочин. всемірно-извѣстнаго профессора русской исторіи **А. Г. Бриннера.**

Первое изданіе (А. С. Суворина) стоило 15 руб., а въ настоящее время составляетъ бібліографическую рѣдкость и стоитъ до 25 руб.

4) ежемѣсячное

12

книгъ сочинен.
1600 страницъ
звям. писателя.

Вас. Ив. Немировича-Данченко

Стоимость 12 книгъ его сочин. значительно превышаетъ подпис. цѣну всего журн. Только благодаря тому обстоятельству, что издатель журн. является въ то же время издател. всѣхъ произведеній Вас. Ив. Немировича-Данченко, и можно давать такія цѣбныя приложенія.

5) настольное роскошно-иллюстрир. изданіе

ПОЭМА ГЕТЕ «РЕЙНЕКЕ-ЛИСЪ»

12

пѣсенъ до 20 печ. лист. 160 стран. больш. формата. Полный переводъ (безъ сокращеній) М. Достоевскаго, съ 36 рисунками художника Наульбаха. Загран. пѣмецк. изд. стоило около 30 р., русск.—(А. Ф. Маркса)—12 р.

МЫ ДАЕМЪ „РЕЙНЕКЕ-ЛИСЪ“ БЕСПЛАТНО.

Уплатившіе сполна подписную сумму получаютъ „Рейнеке-лисъ“ немедленно (съ № 1 журнала). Подписавшіеся въ разсрочку—по уплатѣ послѣдняго взноса.

ДОПУСКАЕТСЯ РАЗСРОЧКА: при подпискѣ 2 р., къ 1 марта 1 р., къ 1 мая 1 р. и къ 1 іюля 2 р. Безъ доставки въ СПб. пять руб.

Подписка принимается у издателя П. П. Соинина: СПб. Стремянная, 12, собств. д.

Открыта подписка на 1903 г. (XXII годъ изданія)

на ежемѣсячный иллюстрированный литературный и научно-популярный журналъ для семьи и школы

„РОДНИКЪ“.

«РОДНИКЪ» издается въ Петербургѣ съ 1882 г. подъ одною и тою же редакціею. Годовое изданіе состоитъ изъ 12 книгъ разнообразнаго содержанія. «РОДНИКЪ» одобренъ и допущенъ для всѣхъ учебныхъ заведеній. Обращено оообенное вниманіе на внѣшность изданія. Помимо многочисленныхъ рисунковъ, иллюстрирующихъ текстъ, помѣщаются отдѣльныя картинки въ краскахъ и снимки съ произведеній извѣстныхъ художниковъ русскихъ и иностранныхъ.

Содержаніе «РОДНИКА» составляютъ:

I. Повѣсти, разказы, очерки, стихотворенія. II. Біографіи, главнымъ образомъ, «людей труда и сильной воли». III. Статьи и очерки, знакомящіе съ народной поэзіею и сказаніями. IV. Статьи популярно-научнаго характера по исторіи, географіи, естественнымъ наукамъ; относящіяся до родного быта и природы и написанныя главнымъ образомъ русскими учеными и путешественниками. V. Очерки изъ современной жизни, знакомящіе съ выдающимися событіями русской и иностранной жизни; корреспонденціи, свѣдѣнія о дѣтскихъ обществахъ и союзахъ и пр. VI. Описанія игръ, занятій, опытовъ, и мелкія свѣдѣнія научнаго характера.

Въ «РОДНИКЪ» принимали и принимаютъ участіе, между прочимъ, слѣдующіе писатели и художники:

К. К. Абаза, В. П. Авенаріусъ, гр. А. Д. Апраксинъ, А. Ф. Афанасьевъ (художн.), Е. В. Балобанова, Е. М. Бемъ (художн.), П. Н. Бокинъ, Н. Н. Брешко-Брешковский, Я. Я. Бельзень (художн.), проф. Н. П. Вагнеръ, (Коть-мурлыка), С. И. Васлюковъ, П. Р. Вольногорскій, А. В. и П. Г. Ганзень, М. М. Далькевичъ (художн.), Н. А. Жаринцова, П. И. Засодимскій, Н. Ф. Золотницкій, д-ръ А. Л. Зандеръ, Над. И. Каракашъ, проф. Д. Н. Кайгородовъ, Н. Н. Каразинъ, П. А. Литвинскій, Р. Л. Марковъ, Д. Н. Маминъ-Сибирякъ, В. Маковскій (художн.), М. Михайловъ (художн.), О. М. Мартынова (художн.), проф. А. М. Никольскій, К. Д. Носиловъ, С. Орловскій, священ. Г. С. Петровъ, Н. И. Позняковъ, Д. А. Пахомовъ (художн.), И. О. Поповъ (художн.), В. А. Радичъ, А. К. Сизова, К. М. Станюковичъ, В. Я. Свѣтловъ, А. И. Свирскій, Г. Т. Сѣверцовъ, гр. Л. Л. Толстой, Вл. А. Тихановъ, К. А. Тепловъ, О. О. Тютчевъ, В. Н. и А. Н. Харузины, М. К. Цебрикова и мн. др.

Вмѣстѣ съ «РОДНИКОМЪ» издается ежемѣсячный педагогическій листокъ

«ВОСПИТАНІЕ и ОБУЧЕНІЕ»,

посвященный вопросамъ семейнаго воспитанія, домашняго обученія и дѣтскаго чтенія. «ВОСПИТАНІЕ и ОБУЧЕНІЕ» выходитъ выпусками большого формата въ 32—64 столбца убористой печати.

УСЛОВІЯ ПОДПИСКИ ПРЕЖНЯЯ:

На годъ съ дост. и пересылк. **5 Р.** На годъ съ дост. и пересылк. за 12 книгъ «Родника» и 12 №№ «Воспитаніе и Обученіе» **6 Р.**

Допускается еще подписка: на $\frac{1}{2}$ года—3 р. и 2 р. 50 коп. съ дост. и перес. и на $\frac{1}{4}$ года—1 р. 50 к. и 1 р. 25 коп.

Адресъ редакціи: С.-Петербургъ, Захарьевская, 1.

Адресъ конторы: С.-Петербургъ, Невскій пр., 90—92.

Для желающихъ ознакомиться болѣе подробно съ программой «РОДНИКА» и его внѣшнимъ видомъ высылаются по требованію: 1) безплатно—подробное иллюстрированное объявленіе и 2) за три семикопеечныя марки—одна книжка журнала

Редакторъ-издатель *Алексій Алмединенъ.*

ПО СЛУЧАЮ ПРЕКРАЩЕНІЯ ТОРГОВЛИ
 ВЪ МАГАЗИНѢ
ПЛОТНИКОВА

(въ губ. гор. Владимірѣ)

ПРОДАЕТСЯ СЪ БОЛЬШОЙ СКИДКОЙ

ПАРЧА.

При семь номерѣ разсылается объявленіе отъ мануфактурнаго магазина Г. А. Иванова.

СОДЕРЖАНІЕ.

Тридцатипятилѣтіе пастырскаго служенія свящ. с. Анькова о. А. Орлова.—
 Обзоръ журналовъ.— Отчетъ о Шуйской женской воскресной ц.-приходской
 школѣ за 1901 г.—Объявленія.

Редакторъ *М. Плаксинъ.*

Печатать дозвол. Цензоръ Ректоръ Семинаріи, Архимандритъ *Евгеній.*

Печатано въ Типо-Литографіи В. А. Паркова. Октября 13-го дня 1902 года.