

## ХЕРСОНСКІЯ

# ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВЪДОМОСТИ.

1873.

№ 21.

ГОДЪ ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ.

1 НОЯБРЯ.

---

### Высочайшія повелѣнія и распоряженія Свя- тѣйшаго Синода.

---

*№ 35. Августа 28-го дня 1873 года. По Высочайше утвержденному мнѣнію государственнаго совета. О замѣль существующихъ сборовъ за повышеніе чинами сборомъ при увеличеніи содержанія служащимъ на государственной службѣ лицамъ.*

Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали въдѣніе Правительствующаго Сената (по 1-му департаменту), отъ 7 іюля за № 24,863, въ коемъ сообщаетъ къ свѣдѣнію и руководству, что государственный совѣтъ въ соединенныхъ департаментахъ государственной экономіи и законовъ и въ общемъ собраніи, рассмотрѣвъ: а) представленіе министра финансовъ о замѣнѣ существующихъ сборовъ за повышеніе чинами сборомъ при увеличеніи содержанія состоящимъ на государственной службѣ лицамъ, а также о порядкѣ взысканія недоимокъ по сбору за чины съ лицъ, получающихъ нераздѣленное на категоріи содержаніе, и б) опредѣленіе Пра-

вительствующаго Сената о порядкѣ вычетовъ за чины съ лицъ, занимающихъ разныя должности, съ особымъ по каждой изъ нихъ окладомъ, *мнѣніемъ положилъ*: I. Взамѣнъ сборовъ, взимаемыхъ по ст. 625 устава о пошлинахъ (св. зак. т. V, по прод. 1863 г.) за повышение чинами, установить сборъ при возвышеніи содержанія лицамъ, состоящимъ на государственной службѣ, на слѣдующихъ основаніяхъ: 1) При всякомъ увеличеніи денежнаго содержанія чиновниковъ, а также тѣхъ генераловъ, штабъ и оберъ-офицеровъ войскъ всѣхъ оружіи и флота, которымъ жалованье производится не по чинамъ, всѣ сіи лица получаютъ прежнее (т. е. безъ увеличенія) содержаніе въ продолженіе трехъ мѣсяцевъ, со дня воспослѣдованія Высочайшаго повелѣнія или распоряженія подлежащаго начальства объ увеличеніи содержанія. *Примѣчаніе 1-е.* Означенное правило (п. 1) не распространяется на лицъ, опредѣляемыхъ по нѣкоторымъ вѣдомствамъ въ должности безъ права на чины и пенсіи, на занимающихся на службѣ по найму и на неимѣющихъ чиновъ канцелярскихъ служителей. *Примѣчаніе 2-е.* Лица, изъятыя по ст. 620 уст. пошлинъ отъ сбора за повышение чинами, пользуются тою-же льготою и отъ устанавлиаемаго настоящими правилами вычета. *Примѣчаніе 3-е.* При увеличеніи содержанія, вслѣдствіе изданія новыхъ штатовъ, новые оклады производятся со дня введенія новыхъ штатовъ, или сроковъ, въ штатахъ или Высочайшихъ повелѣніяхъ указанныхъ. 2) Подъ именемъ содержанія слѣдуетъ разумѣть, въ совокупности, всѣ виды постоянныхъ выдачъ по службѣ, какъ-то: жалованье, столовыя деньги, квартирныя деньги, получаемыя изъ государственнаго казначейства по штатамъ и особымъ назначеніямъ, денежныя аренды, производящіяся на службѣ

пенсіи и всякое, подь какиѣ бы то ни было наименованіемъ, добавочное содержаніе. 3) Производимыя чиновникамъ, при временныхъ командировкахъ по дѣламъ службы, усиленное жалованье, квартирныя, разъѣздныя, прогонныя, столовыя или суточные и порціонныя деньги, пособія на подъемъ и обзаведеніе и всѣ прочія единовременныя денежныя выдачи въ составу содержанія не причисляются. 4) Особыя выдачи, присвоенныя чиновникамъ по нѣкоторымъ вѣдомствамъ отчисленіемъ части собираемыхъ ими казенныхъ доходовъ, подвергаются вычету въ размѣрѣ  $\frac{1}{4}$  разности между годовою суммою процентнаго вознагражденія по прежней и новой должностямъ. 5) Съ военныхъ и морскихъ чиновъ строевого состава и лицъ, состоящихъ на службѣ въ управленіяхъ и другихъ учрежденіяхъ военнаго вѣдомства, получающихъ содержаніе не по должностямъ, а по чинамъ, удерживается трехмѣсячная разниця между старымъ и новымъ окладами исключительно только съ одного жалованья. *Примѣчаніе.* Съ морскихъ чиновъ, хотя бы они и находились въ плаваніи, означенная въ п. 5-мъ разниця удерживается по расчету окладовъ жалованья, указанныхъ въ прилагаемой въ сему пункту табели. 6) Съ служащихъ за границею чиновниковъ вѣдомства министерства иностранныхъ дѣлъ, при увеличеніи ихъ содержанія, удерживается 5% разницы между старымъ и новымъ годовымъ окладами. Этотъ вычетъ распределяется на 3 мѣсяца. 7) Правила, изложенныя въ пп. 1, 5 и 6, соблюдаются во всѣхъ случаяхъ увеличенія содержанія отдѣльными лицами: при назначеніи ихъ въ должности, котрымъ присвоены высшіе оклады содержанія; при производствѣ въ чины, въ тѣхъ вѣдомствахъ, гдѣ денежное довольствіе производится по чинамъ; при Всемилостивѣйшемъ пожало-

ваніи добавокъ къ содержанію, подъ какимъ-бы то ни было наименованіемъ; при назначеніи добавокъ въ извѣстныхъ случаяхъ за выслугу лѣтъ, и при увеличеніи окладовъ содержанія по распоряженіямъ начальства, въ предѣлахъ предоставленнаго ему на то права. *Примѣчаніе.* При первомъ производствѣ въ офицерскій чинъ, какъ по военно-сухопутному, такъ и по морскому вѣдомствамъ, никакого вычета не производится. 8) Правило изложенное въ п. 1-мъ не распространяется на лицъ, временно исправляющихъ должности, оставшіяся вакантными (ст. 1005 уст. служб. прав. св. зак. т. III, изд. 1857 г.). 9) При поступленіи на государственную службу лицъ, нигдѣ прежде не служившихъ, или служившихъ, но не получавшихъ жалованья, или опредѣляющихся на службу изъ отставки (кромѣ поступающихъ на заграничную службу по министерству иностранныхъ дѣлъ), съ полнымъ содержаніемъ, присвоеннымъ должности, или съ уменьшеннымъ окладомъ, на основаніи примѣч. 1 въ ст. 994 уст. служб. прав. (св. зак. т. III, по прод. 1863 г.), всѣ такия лица получаютъ въ первые три мѣсяца своей службы двѣ трети назначенныхъ имъ окладовъ. Это же правило относится и до лицъ, занимавшихъ должности безъ жалованья. *Примѣчаніе.* При поступленіи означенныхъ въ п. 9 лицъ на заграничную службу вѣдомства министерства иностранныхъ дѣлъ, съ нихъ удерживается 2% вновь назначеннаго годоваго содержанія, каковой вычетъ распределяется на 3 мѣсяца. 10) Разности, или остатки, образующіеся по штатамъ при удержаніи опредѣленныхъ суммъ, по правиламъ пп. 1, 4, 5, 6 и 9 изъ окладовъ содержанія и процентныхъ вознагражденій, составляютъ принадлежность государственнаго казначейства и обращаются изъ кредитовъ

подлежащихъ смѣтъ въ государственный доходъ, порядкомъ, какой будетъ для сего установленъ, по взаимному соглаше-  
 нію между министромъ финансовъ и государственнымъ конт-  
 ролеромъ. *Примѣчаніе.* Разности, или остатки, образующіеся  
 по штатамъ отъ удержанія выдачи полныхъ окладовъ ли-  
 цамъ, поименованнымъ въ ст. 636 и 637 уст. пошлнн. и  
 ст. 659 того же устава по прод. 1863 г., обращаются не  
 въ государственное казначейство, а въ означенные въ тѣхъ  
 статьяхъ источники. 11) Исполненіе сихъ правилъ принад-  
 лежитъ непосредственному наблюденію тѣхъ учрежденій или  
 начальствъ, въ распоряженіи коихъ состоятъ кредиты, изъ  
 которыхъ производится содержаніе лицамъ, подлежащимъ вы-  
 чету, на основаніи пп. 1, 4, 5, 6 и 9 настоящихъ правилъ.  
 За упущеніе въ этомъ отношеніи начальства сіи отвѣтству-  
 ютъ платежѣмъ того, что съ означенныхъ лицъ удержать  
 слѣдовало. II. Вышеизложенныя правила распространить на  
 тѣхъ изъ числа служащихъ въ губерніяхъ Царства Поль-  
 скаго русскихъ чиновниковъ, которые не принадлежатъ къ  
 тамошнему эмеритальному обществу, изъявъ этихъ чинов-  
 никовъ отъ дѣйствія статей 83 — 88 устава о гербовомъ  
 сборѣ въ Царствѣ Польскомъ, относительно номинаціонныхъ  
 пошлинъ при опредѣленіи на службу и при повышеніи въ  
 должности. III. Недоимки по сбору за повышеніе чинами,  
 накопившіяся до 1-го января 1871 года, со счетовъ сложить.  
 IV. Относительно недоимокъ по сбору за чины, пожалован-  
 ные съ 1-го января 1871 г. по день изданія вышеизложен-  
 ныхъ правилъ о сборѣ съ состоящихъ на государственной  
 службѣ лицъ при возвышеніи имъ содержанія, постановить,  
 что при взысканіи сихъ недоимокъ: а) Изъ общаго облада  
 содержанія лицъ, получающихъ таковое въ одной общей

суммѣ, безъ подраздѣленія на жалованье, столовыя и квартирные деньги, одна четвертая часть считается квартирными деньгами, если только эти лица не имѣютъ казеннаго помѣщенія, а изъ остальныхъ трехъ четвертыхъ частей — одна половина считается жалованьемъ, а другая столовыми деньгами; изъ общаго же содержанія лицъ, пользующихся казеннымъ помѣщеніемъ, одна половина причисляется къ жалованью, а другая къ столовымъ деньгамъ. За симъ, вычетъ мѣсячнаго жалованья за чинъ производится изъ той только части нераздѣльно получаемаго содержанія, которая, на вышеизложенномъ основаніи, будетъ отнесена собственно къ жалованью; и б) Съ чиновниковъ, занимающихъ нѣсколько должностей въ различныхъ учрежденіяхъ одного и того же или разныхъ вѣдомствъ, вычетъ мѣсячнаго жалованья производится, по точному смыслу ст. 629 уст. пошлин. (св. зак. т. V изд. 1857 г.), по окладу одной изъ занимаемыхъ чиновникомъ должностей; съ чиновниковъ же, занимающихъ разныя должности въ одномъ и томъ же учрежденіи, вычетъ за чинъ производится, на общемъ основаніи, по окладамъ всѣхъ занимаемыхъ чиновникомъ въ одномъ учрежденіи должностей; и в) Предоставить II отдѣленію Собственной Его Императорскаго Величества канцеляріи, по соглашенію съ министерствомъ финансовъ, сдѣлать въ подлежащихъ статьяхъ свода законовъ соотвѣтственныя новымъ правиламъ о сборѣ при увеличеніи содержанія служащимъ лицамъ измѣненія и дополненія. На мнѣніи написано: Его Императорское Величество воспоследовавшее мнѣніе въ общемъ собраніи государственнаго совѣта о замѣнѣ существующихъ сборовъ за повышеніе чинами сборовъ при увеличеніи содержанія состоящимъ на государственной службѣ лицамъ, Высочайше

утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить. Подписалъ председатель государственнаго совѣта Константинъ. <sup>9</sup>/<sub>21</sub> іюня 1873 года. *Приказали*: объ изъясненномъ Высочайше утвержденномъ мнѣніи государственнаго совѣта дать знать по духовному вѣдомству печатными указами для свѣдѣнія и надлежащаго въ потребныхъ случаяхъ руководства.

*№ 39. Сентября 9 го дня 1873 года. О послушникахъ и послушницѣхъ монастырей.*

(Къ должному исполненію).

Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали рапортъ одного изъ епархіальныхъ начальствъ о неодобрительномъ поведеніи нѣкоторыхъ послушницъ женскаго монастыря. *Приказали*: предписать циркулярнымъ указомъ всѣмъ епархіальнымъ Преосвященнымъ о принятіи самыхъ дѣйствительныхъ мѣръ къ тому, чтобы согласно циркулярнымъ указамъ Святѣйшаго Синода, отъ 21 го іюля 1804, 23-го апрѣля и 30 іюля 1841 г. въ число послушниковъ и послушницъ монастырей были принимаемы только тѣ лица, за благонравность коихъ могутъ вполне поручиться настоятели и настоятельницы монастырей; если же кто либо изъ послушниковъ и послушницъ будетъ замѣченъ монастырскимъ начальствомъ въ несвойственныхъ иноческой жизни качествахъ, таковыхъ немедленно удалять изъ монастырей, и наконецъ подтвердить всѣмъ послушникамъ и послушницамъ, чтобы они, впредь до постриженія ихъ въ монашество, не дозволяли себѣ носить иноческое одѣяніе и принимать другія имена, подъ опасеніемъ строгой за сіе по закону отвѣтственности, какъ за принятіе непринадлежащаго имени и званія. При семъ обязать

настоятельница монастырей, чтобы они ни въ какомъ случаѣ не отпускали послушниковъ или послушницъ для сбора пожертвованій на нужды монастырей.

*Журналъ Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ за № 8. Относительно преподаванія географіи въ мужскихъ и женскихъ духовныхъ училищахъ \*).*

Усматривая изъ ревизорскихъ отчетовъ по обзорѣнью духовныхъ училищъ, что при изученіи географіи въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ не обращается должнаго вниманія на черченіе картъ, что многіе преподаватели географіи въ своихъ урокахъ совершенно пропускаютъ этотъ важный педагогическій приемъ, необходимый для правильнаго и прочнаго усвоенія учениками географическаго матеріала, и какъ сами не прибѣгаютъ къ черченію на класной доскѣ проходимыхъ ими мѣстностей, такъ и не привлекаютъ къ тому своихъ учениковъ,— Учебный Комитетъ призналъ необходимымъ, въ дополненіе къ утвержденной Святѣйшимъ Синодомъ программѣ по географіи и объяснительной къ ней запискѣ, составить для преподавателей духовныхъ училищъ нижеслѣдующія разъяснительныя замѣчанія относительно пользованія глобусомъ, картами и черченія картъ, съ указаніемъ наиболѣе принятыхъ теперь и легчайшихъ способовъ черченія географическихъ мѣстностей.

#### **А) Общія замѣчанія.**

1) Въ курсѣ географіи ученики должны быть доводимы

\*) Указъ Святѣйшаго Синода по сему предмету отъ 29 мая 1873 г. за № 21 напечатанъ въ № 19 Херс. Епарх. Вѣд. за настоящій годъ.



до того, чтобы при каждомъ географическомъ имени имъ ясно представлялось положеніе данной мѣстности на картѣ, по этому, какъ объясненія учителя, такъ и отвѣты учениковъ должны постоянно сопровождаться указаніями на глобусъ или на картѣ. Для пониманія же глобуса и карты прежде всего нужно ориентированье по сторонамъ горизонта, ограничиваясь для начала восьмью странами. Обозначеніе положенія мѣстностей словами: выше, ниже, вправо и влево должно избѣгаться, и, вмѣсто нихъ, употреблять слова: западъ, востокъ сѣверо-востокъ, сѣверо-западъ и т. п., или говорить: въ бассейнѣ такой-то рѣки, на такой-то низменности, на склонѣ горы, у истока такой то рѣки, и т. д. При этомъ обращается вниманіе на а) *взаимное положеніе двухъ точекъ*, на примѣръ: С.-Петербургъ находится на сѣверо-западъ отъ Москвы, Одесса лежитъ на юго-западъ отъ Москвы и т. д. б) *направленіе линій*, на примѣръ: Нева течетъ на западъ, Волховъ съ юга на сѣверъ и т. д. в) *отношеніе частей неправильной или ломаной линіи*, на примѣръ: Волга у истока направляется на юго-востокъ, у Зубцова поворачиваетъ на сѣверо-востокъ, при впаденіи Мологи опять уклоняется на юго-востокъ и, образуя большія дуги, идетъ по этому направленію до Казани, здѣсь направляется на югъ и т. д. г) *формы или контуры земель, острововъ и полуострововъ* и проч. При этомъ слѣдуетъ употреблять сравненія, на примѣръ: Азовское море имѣетъ видъ треугольника, полуостровъ Камчатка—видъ остраго узкаго листа и т. п. При выполненіи сихъ условій чтеніе на картахъ мѣстностей можетъ быть производимо, на примѣръ, такимъ образомъ: Сѣверный берегъ Африки идетъ отъ востока на западъ вдоль по Средиземному морю. Въ общемъ берегъ этотъ однообразенъ. Въ

устьяхъ Нила земля выдается большою дугою въ море. Далѣе къ западу мы видимъ, что море длинною, но не крутою дугою вдается въ материкъ, образуя два довольно рѣзко очерченнаго залива, большой и малый Сиртъ или Сидръ. На западъ отъ послѣдняго выдается острымъ угломъ гористая земля въ видѣ мыса, называемаго Боннъ и т. д. Сверхъ сего, по мѣрѣ усвоенія учениками географическаго матеріала и ознакомленія съ глобусомъ и картою, они должны быть приучаемы къ мысленному опредѣленію порядка и относительнаго положенія всѣхъ выученныхъ ими точекъ на земной поверхности. Для этой цѣли ученикамъ должны быть предлагаемы упражненія такого рода, какъ, на примѣръ, мысленное путешествіе ученика отъ одной точки части свѣта до другой по сушѣ и водѣ, съ указаніемъ всѣхъ извѣстныхъ ему географическихъ данныхъ на этомъ пути.

2) Для яснѣйшаго представленія всѣхъ сторонъ географическаго преподаванія и скорѣйшаго запечатлѣнія ихъ въ памяти учениковъ необходимо, чтобы преподаватели прибѣгали какъ къ собственнымъ чертежамъ, такъ и упражняли учениковъ въ черченіи картъ. Дѣло не требуетъ отъ учебныхъ картъ особенной красоты и изящества. Черченіе картъ имѣеть прежде всего цѣлью возбуждать и поддерживать вниманіе учениковъ, изощрить ихъ зрѣніе и усвоить имъ вѣрное представленіе извѣстныхъ формъ. Методы черченія картъ могутъ быть различны и отъ учителя зависить избрать тотъ изъ нихъ, который онъ найдетъ болѣе легкимъ для воспитанниковъ, и такимъ образомъ будетъ въ состояніи лучше ихъ съ нимъ ознакомить. Но по какому бы методу ученики ни учились черченію картъ, необходимо, чтобы всѣ ученики самостоятельно участвовали въ этомъ занятіи. Для того не-

обходимо, чтобы, во 1-хъ, черченіе картъ происходило въ классѣ, такъ какъ задаваніе чертить карты на дому отнимаетъ у черченія его учебное значеніе; во 2-хъ, необходимо, чтобы во время черченія картъ въ классѣ учитель или диктовалъ карту, т. е. точку за точкой и линію за линіей, или же чертилъ ее на классной доскѣ. Ученики въ своихъ тетрадяхъ или на доскахъ чертятъ въ слѣдъ за учителемъ. Вслѣдствіе такой самостоятельности учениковъ чертежъ запечатлѣвается у нихъ легко и прочно. При этомъ учитель, чтобы не ослабить дѣятельности учениковъ, долженъ постепенно подвигаться отъ легкаго и въ данный моментъ возможнаго къ болѣе трудному и сложному, избѣгать слишкомъ большихъ неодолимыхъ для начинающаго трудностей, давать только тѣ формы, на которыя онъ намѣренъ обратить вниманіе учениковъ и вообще начинать съ элементовъ, частей, но отнюдь не давать или, при повтореніи, не требовать разомъ цѣлаго, формъ законченныхъ. Послѣ того какъ извѣстный чертежъ, нѣсколько разъ начерченный на классной доскѣ учителемъ, будетъ вполнѣ усвоенъ учащимися, при повтореніи можно предлагать имъ самимъ воспроизводить изученный чертежъ на классной доскѣ. При этомъ, одинъ вызванный къ доскѣ ученикъ можетъ нарисовать сѣтку, необходимую для контура, другой самый контуръ, третій нанести подробности одного рода, четвертый подробности другаго рода и т. д. Наконецъ, одинъ ученикъ чертитъ извѣстную часть карты на классной доскѣ, а остальные поправляютъ его. Одновременно съ черченіемъ извѣстной мѣстности должны идти и относящіяся къ ней объясненія преподавателя — топографическія, физическія, этнографическія и политическія. Чрезъ это преподаваніе становится живѣе и привлекаетъ къ предмету большее вниманіе учащихся.

## Б) Частныя замѣчанія.

*Относительно преподаванія 1-й части установленнаго нормальною программой по географіи курса III-го класса.*

(Общія свѣдѣнія изъ географіи математической и физической).

1) Къ изложеннымъ въ принятомъ для духовныхъ училищъ учебникѣ Е. Смирнова двумъ доказательствамъ шарообразности земли съ большою пользою можно прибавить доказательство посредствомъ луннаго затмѣнія. Преподаватель изображаетъ на классной доскѣ расположеніе солнца, луны и земли, указываетъ на направленіе падающей отъ земли тѣни, напоминая ученикамъ, что земля во время затмѣнія луны не прекращаетъ вращаться около оси и что тѣнь на лунѣ въ это время остается все таки круглою. Это доказательство удобно сообщать послѣ объясненія движенія земли около ея оси. Вечеромъ при лампѣ и при глобусѣ въ рукахъ, это объясняется конечно нагляднѣе.

2) При объясненіи перемѣнъ временъ года не слѣдуетъ ограничиваться только чертежемъ, предложеннымъ въ руководствѣ, но необходимо, чтобы преподаватель, съ глобусомъ въ рукахъ, обходилъ какой нибудь предметъ, на примѣръ: станокъ отъ глобуса, принимая этотъ станокъ за солнце. Обходя этотъ станокъ со всѣхъ сторонъ, преподаватель обращаетъ вниманіе учениковъ на то, что одна точка глобуса, сѣверный полюсъ, во все время годоваго движенія земли около солнца, всегда обращена въ одну сторону неба — къ полярной звѣздѣ, которую въ классѣ можно предположить для примѣра на какомъ либо мѣстѣ карниза потолка. За тѣмъ, обходя второй и третій разъ, надобно останавливаться

въ точкахъ четырехъ временъ года и здѣсь объяснять причины этихъ явленій. Конечно много выиграется времени, если вмѣсто станка глобуса на столѣ будетъ горѣть лампа. Только послѣ такого объясненія ученики могутъ вполне понять чертежъ, имѣющійся въ руководствѣ.

3) При объясненіи широты и долготы полезно напоминать ученикамъ, что шаръ земной нѣсколько сплюснутъ у полюсовъ, а потому по экватору будетъ длина, а по меридіану ширина. Этимъ устраняется постоянное смѣшиваніе учениками широты съ долготою.

4) Приучать послѣ глобуса къ картѣ плоскошарій нужно, имѣя подъ рукой въ одно время и глобусъ и карту. При этомъ иногда ученики сами спрашиваютъ: почему на картѣ плоскошарій четыре полюса, два экватора, два первыхъ меридіана, четыре тропика, два атлантическихъ океана? и т. п.

5) Заключающіеся въ статьѣ учебника о климатѣ чертежи должны быть изображаемы преподавателемъ на класной доскѣ во время самаго объясненія, до и во все время преподаванія этой статьи преподаватель обязанъ сопровождать, по возможности, всѣ свои объясненія ясными, простыми чертежами или изображениями, всегда во всю класную доску и потомъ, при повтореніи, непременно заставлятъ учениковъ дѣлать тоже самое. Это приучаетъ учениковъ владѣть мѣломъ на доскѣ и привыкать къ изображениямъ и чертежамъ, — что полезно не для одной географіи.

*Относительно преподаванія второй части курса III класса.*

(Австралія, Африка, Азія, южная и сѣверная Америка).

Преподаваніе каждой части свѣта начинается съ указанія на картѣ мѣста ея между прочими материками земнаго

шара. Затѣмъ преподаватель начинаетъ объяснять составленіе градусной сѣти этой части свѣта на классной доскѣ и на этой сѣти чертитъ наизусть контуръ. Ученики на этомъ урокѣ составляютъ за преподавателемъ такую же сѣть у себя въ тетради и чертятъ на ней съ доски контуръ. При этомъ указывается широта и долгота материка, положеніе крайнихъ точекъ: изъ числа градусовъ широты и долготы выводятся наибольшая широта и длина материка въ верстахъ, указываются омывающія воды: моря, заливы и проливы, направление теченій океана около береговъ, полуострова, острова, и господствующіе вѣтры. Теченіе океана и направление вѣтра вычерчиваются стрѣлками. На второмъ и слѣдующихъ урокахъ преподаватель, по мѣрѣ объясненія дальнѣйшаго, постоянно дополняетъ (наизусть) на чертежѣ классной доски все необходимое, вмѣстѣ съ тѣмъ указывая и на классной стѣнной картѣ. Конечно, отъ времени до времени, надобно на классной доскѣ возобновлять чертежъ, но это займетъ только нѣсколько минутъ у навывкшаго сколько нибудь къ черченію преподавателя.

Пройдя такимъ образомъ какую либо часть свѣта, ученики въ слѣдующіе два урока чертятъ наизусть на доскахъ или на листахъ простой бумаги карту пройденнаго: въ первый урокъ сѣть и контуръ, а во второй добавляють къ рисунку прошлаго урока всѣ подробности. Черченіе въ каждомъ урокѣ займетъ минутъ 25—30 не болѣе, какъ доказываетъ опытъ.

По окончаніи учениками черченія наизусть, преподаватель беретъ рисунки отъ учениковъ и просматриваетъ тутъ же въ классѣ или на дому; въ послѣднемъ случаѣ необходимо возвращать рисунки не позже слѣдующаго урока и не

иначе, какъ съ собственными замѣчаніями. Черченіе въ классѣ наизусть, упрочивая въ памяти учениковъ карту, имѣетъ еще за собою ту пользу, что по чертежу ученика, на которомъ нанесены разные знаки, преподаватель однимъ взглядомъ на чертежъ можетъ вѣрно судить о степени знанія не только карты, но, по знакамъ, и о степени знанія многого изъ пройденнаго. Такимъ способомъ провѣрки много выигрывается во времени. Надписей ученикамъ дѣлать не надобно, ибо названія провѣряются преподавателемъ во время возвращенія карты; всякое письмо здѣсь отнимаетъ бесполезно время.

*Относительно преподаванія курса IV класса.*

(Европа и Россійская Имперія).

Въ томъ же порядкѣ какъ и преподаваніе въ предыдущемъ курсѣ, должно идти сначала и преподаваніе Европы; а именно: составляется сѣть, чертится контуръ материка, на чертежѣ обозначаются сначала только главные горные кряжи и рѣки, какъ въ западной Европѣ, такъ и, въ особенности, въ Европейской Россіи. Затѣмъ идетъ обозначеніе на картѣ границъ Европейскихъ государствъ съ означеніемъ при каждомъ изъ нихъ цифры квадратныхъ миль для сравненія съ Россіей. Затѣмъ уже, прочертивъ контуръ Европы наизусть, — начать преподаваніе Европейскихъ государствъ съ Россіи.

При преподаваніи географіи Россіи и Европейскихъ государствъ, преподаватель слѣдуетъ тому же порядку: начинается съ карты, составляя особую для нея сѣть, и т. д.

Отъ времени до времени большую пользу приносятъ въ этой части курса устные повторенія при нѣмыхъ картахъ. Это, между прочимъ, даетъ преподавателю возможность су-

дить о томъ, что утрачено памятью учениковъ изъ всего пройденнаго, а слѣдовательно служить способомъ выиграть время употребляя его на повтореніе только того, что забыто.

Послѣ географіи Россіи курсъ заканчивается преподаваніемъ западно-европейскихъ государствъ, начиная съ сосѣднихъ съ Россією: Германіи, Австріи, Турціи и Швеціи съ Норвегією, а потомъ и остальныхъ, начиная съ Англіи.

Въ концу курса ученики настолько привыкаютъ къ черченію картъ, что этимъ можно пользоваться опять для выигрыша времени, распредѣляя черченіе западно-европейскихъ государствъ по группамъ, т. е. два или три государства соединяются на одной картѣ, а именно: 1-я карта Швеціи, Норвегіи и Даніи, 2-я Турціи и Греціи, 3-я Германіи и Австріи и т. д. Это дѣлается тѣмъ легче, что общая карта Европы была уже прочерчена учениками наизусть.

#### **В) Руководства для черченія географическихъ картъ.**

Въ нашей педагогической литературѣ не существуетъ въ настоящее время обстоятельныхъ руководствъ по черченію картъ, за исключеніемъ развѣ нѣкоторыхъ устарѣвшихъ и вышедшихъ изъ употребленія. Преподаватели географіи сами обыкновенно вырабатываютъ на практикѣ тѣ или другіе способы черченія и сообщаютъ ихъ своимъ ученикамъ. По сему Учебный Комитетъ, сознавая нужды для духовныхъ училищъ въ удовлетворительномъ руководствѣ по черченію картъ, обращаясь къ нѣкоторымъ специалистамъ по географіи съ предложеніемъ составить руководительныя правила для черченія географическихъ картъ въ классѣ. Въ слѣдствіе этого предложенія Комитета составитель введеннаго въ ду-



ховныхъ училищахъ учебника по географіи Россіи Евлампій Лебедевъ въ предисловіи ко 2-му изданію своей книги объяснилъ способъ черченія карты Россіи. Сверхъ того, преподаватель географіи въ Императорскомъ Историко-Филологическомъ институтѣ Голубовъ и составитель введеннаго въ духовныхъ училищахъ учебнаго атласа по географіи Ильинъ представили нынѣ въ Учебный Комитетъ: первый — рукопись подь заглавіемъ: «Краткое изложеніе правилъ для черченія географическихъ картъ въ классѣ», — второй — брошюру, съ тетрадью чертежей подь заглавіемъ: «Построеніе сѣтокъ для класно-географическаго черченія картъ (С.-Петербургъ. 1873 г.)». — Въ брошюрѣ, изданной г. Ильинымъ, предлагаются три способа черченія картъ: въ первомъ картографическія сѣтки строятся при помощи круга и діаметровъ, во второмъ — при помощи квадратиговъ, и, наконецъ, въ третьемъ — при помощи меридіановъ и параллельныхъ круговъ. Въ руководствахъ гг. Лебедева и Голубова представленъ только третій изъ означенныхъ способовъ, съ тѣмъ только различіемъ, что у г. Голубова онъ изложенъ обстоятельнѣе и возможно упрощенъ, а именно: 1) линія берега представлена, сравнительно, прямою; изгибы ея допущены лишь тамъ, гдѣ это необходимо для изображенія наиболѣе замѣчательныхъ заливовъ, бухтъ, и т. п.; 2) какъ направленіе горныхъ кряжей, такъ и самые кряжи, изображены прямыми линіями, а высочайшія на нихъ вершины кругами; 3) направленіе теченія рѣкъ обозначается также прямыми линіями и т. п.

По сравненіи трехъ вышеуказанныхъ способовъ черченія географическихъ картъ оказывается, что хотя первые два и могутъ быть легче усвоены учениками и потому пригодны для менѣ развитыхъ изъ нихъ, но вмѣстѣ съ тѣмъ они не

даютъ возможности опредѣлить отношеніе и черченной мѣстности въ прочимъ мѣстностямъ и объяснить, подъ какимъ градусомъ широты и долготы находится эта мѣстность на земномъ шарѣ Посему въ научномъ отношеніи третій способъ имѣеть гораздо большее преимущество сравнительно съ первымъ и вторымъ. На этомъ основаніи было бы полезно рекомендовать для мужскихъ и женскихъ духовныхъ училищъ, въ качествѣ пособій, при преподаваніи географіи, въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ, какъ «Правила для черченія географическихъ картъ» г. Голубова, такъ и «Построеніе сѣтокъ для классно-географическаго черченія» изд. Ильина, такъ какъ оба эти руководства имѣють каждое свои достоинства и могутъ служить дополненіемъ одно къ другому.

*Учрежденіе новыхъ стипендій въ духовныхъ училищахъ.*

1. Государь Императоръ, въ 1-й день сего августа, Высочайше соизволилъ на предположенное духовенствомъ Киевской епархіи, въ ознаменованіе пятидесятилѣтняго служенія Высокопреосвященнаго митрополита Арсенія со времени рукоположенія его въ санъ іеромонаха, образованіе капитала для учрежденія въ Киевскомъ училищѣ дѣвицъ духовнаго происхожденія двухъ стипендій имени митрополита Арсенія и на поставленіе его портрета въ залѣ этого училища.

2. Государь Императоръ, въ 1-й день минувшаго августа, Высочайше соизволилъ на учрежденіе въ Московской духовной академіи стипендіи имени Преосвященнаго Макарія, епископа Орловскаго, на проценты съ пожертвованнаго имъ капитала въ 3,000 руб., съ предоставленіемъ Святѣйшему

Синоду права утвердить положеніе для этой стипендіи по соглашенію съ жертвователемъ.

3. Государь Императоръ Высочайше соизволилъ на учрежденіе въ Нижегородскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ стипендіи имени покойнаго епископа Нижегородскаго Филарета изъ процентовъ съ 1,000 руб. которые выручены редакторомъ тамошнихъ епархіальныхъ вѣдомостей протоіереемъ Виноградовымъ отъ продажи составленнаго имъ описанія кончины и погребенія покойнаго Преосвященнаго.

4. Государь Императоръ,  $\frac{16}{23}$  іюля сего года, Высочайше соизволилъ на учрежденіе при Тихвинскомъ духовномъ училищѣ стипендіи имени священника Ковалевскаго и на награжденіе его за похвальное усердіе къ пользамъ училища наперснымъ крестомъ.

(Церк. Лѣт. № 38).

## Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

*Увольненіе за штатъ; увольненіе изъ духовнаго вѣдомства, опредѣленіе на мѣста, перемѣщенія, закрытіе мѣстъ.*

Опредѣленіемъ консисторіи отъ  $\frac{15}{26}$  сентября дьячки с. Иванковецъ, Александрійскаго уѣзда, Петръ Турчановскій, состоявшій на вакансіи дьячба, и Андрей Попельницкій, состоявшій на вакансіи пономаря, по старости и дряхлости, уволены за штатъ, и на мѣсто псаломщика при той церкви опредѣленъ окончившій курсъ въ Одесской семинаріи воспитанникъ Александръ Гринчевскій.

— Дьячегъ Дубоссарской Греческой ц. Михаилъ Дра-

гушъ уволенъ за штатъ, а на его мѣсто опредѣленъ псаломщикомъ сверхштатный діагонъ, с. Кошницъ Михайловской ц., Іоаннъ Фіалковскій, а мѣсто сего послѣдняго закрыто.

— Пономарь Іоанно-Богословской ц. села Богословки, Тираспольскаго уѣзда, Василій Саблатовичъ, согласно прошенію, уволенъ отъ занимаемой должности и изъ духовнаго вѣдомства, а пономарское мѣсто при означенной церкви закрыто.

— Пономарь с. Ставровки Николаевской церкви, Ананьевскаго уѣзда, Владиміръ Франкевичъ уволенъ отъ занимаемой должности и изъ духовнаго вѣдомства, а мѣсто пономаря при означенной церкви закрыто.

Сверхштатный діагонъ села Диковки, Богоявленской ц., Александрійскаго уѣзда, Іоаннъ Бѣлинскій утверждёнъ псаломщикамъ при той же церкви.

Причетники Архангело-Михайловской ц. села Благодатнаго, Елисаветградскаго уѣзда, Василій Яцкевичъ и Іоакимъ Діаковскій, согласно опредѣленію консисторіи отъ <sup>27 септібра</sup> <sub>9 октібра</sub> уволены отъ занимаемыхъ ими должностей съ предоставленіемъ имъ права просить себѣ мѣсть въ другомъ благочинническомъ округѣ, гдѣ нѣтъ послѣдователей секты штундъ, мѣсто пономаря при той церкви закрыто, а мѣсто псаломщика предоставлено кому либо изъ окончившихъ курсъ семинаріи.

*Утвержденіе въ должности церковнаго старосты.*

Брестьянинъ Яковъ Сербинъ утверждёнъ церковнымъ ста-

ростою на первое трехлѣтіе при Іоанно-Богословской церкви с. Бирзуловой, Ананьевскаго уѣзда.

---

*Исключеніе изъ списковъ.*

За смертію исключаются изъ списковъ: безмѣстный діагонъ Игнатій Ващенко и дьячекъ села Щастливки Успенской церкви, Ананьевскаго уѣзда, Никита Тутевичъ.

---

**Отъ правленія Одесской духовной семинаріи.**

*Исключеніе изъ списковъ и опредѣленіе на должность.*

Преподаватель Нѣмецкаго языка при Одесской семинаріи коллежскій совѣтникъ Василій Топоровъ, за смертію, послѣдовавшую 7 октября, исключенъ изъ списковъ; а на его мѣсто допущенъ къ исправленію должности бывший учитель Николаевской гимназіи Антонъ Гобольдъ.

---

**Отъ Херсонскаго епархіальнаго попечительства.**

*О свѣчной продажѣ.*

Согласно опредѣленію своему, отъ 4-го октября, утвержденному Его Высокопреосвященствомъ, Херсонское епархіальное попечительство считаетъ нужнымъ напечатать въ Херсонскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ для свѣдѣнія духо-

венства и церковныхъ старостъ прилагаемая при семь узаконенія относительно церковно-свѣчной продажи.

*Узаконенія относительно церковно-свѣчной продажи.*

На основаніи 6 пункт. приложенія къ 102 ст. учрежден. т. I ч. II, свод. зак. изд. 1857 г. и пункт. 4-го прил. къ той же 102 ст. по первому прод. 1858 г. т. I ч. II, ссылки на узаконенія, принадлежащія къ управленію духовныхъ дѣлъ православнаго исповѣданія должны быть дѣлаемы не по своду, но на самые доклады или указы, удостоенные Высочайшаго утвержденія. (Указъ прав. сената орл. г. правленію отъ 18 сент. 1867 г. за № 85776, по дѣлу о прекращеніи противузаконной продажи церковныхъ свѣчей).

Поэтому, относительно церковно-свѣчной продажи, донынѣ остается въ силѣ Высочайше утвержденный въ 28 день августа 1808 г., докладъ комисіи духовныхъ училищъ, по которому продажа церковныхъ свѣчъ въ розницу и счетомъ во всѣхъ лавкахъ и лавочкахъ, также на торгахъ и на ярмаркахъ запрещается.

Гуртовая же продажа церковныхъ свѣчъ вѣсомъ, а не счетомъ и не менѣе 20-ти фунтовъ, имѣетъ быть производима 1, при церквахъ, но единственно для снабженія свѣчами другихъ церквей; 2, съ фабрикъ; 3, въ тѣхъ лавкахъ, гдѣ единственно торгуютъ воскомъ и разными восковыми свѣчами, и 4, на городскихъ и сельскихъ ярмаркахъ. Гуртовая продажа свѣчъ въ такъ называемыхъ мелкихъ лавочкахъ, и во всѣхъ лавкахъ имѣющихъ другіе разные товары, кромѣ свѣчъ, привозимыхъ по временамъ на сельскіе и городскіе ярмарки, запрещается.

*О подлогъ въ продажѣ восковыхъ свѣчъ:* а) всякая продажа церковныхъ свѣчъ не сообразная съ правилами выше-постановленными, есть подлогъ; б) хотя нельзя предполагать, чтобы кто либо дерзнулъ изъ алчнаго корыстолюбія корчемствовать имуществомъ церкви принадлежащимъ, и противу совѣсти и закона покусился бы похищать себѣ доходъ, на церковныя заведенія предназначенный, тѣмъ не менѣе, еслибы паче чаянія гдѣ либо такое злоупотребленіе могло существовать, признается нужнымъ въ отвращеніе и пресѣченіе его, постановить слѣдующее: 1, градская и земская полиціи имѣютъ наблюдать, чтобы розничной продажи нигдѣ, кромѣ церкви \*), а гуртовой какъ только въ тѣхъ мѣстахъ, кои назначены выше, не производилось; 2, церковные старосты, яко ближайшіе блюстители церковнаго имущества, бывъ обязаны долгомъ совѣсти и званія ихъ предупреждать и пресѣкать всякое расхищеніе церковнаго достоянія, имѣютъ надзирать, чтобы нигдѣ, а особливо въ ввѣренномъ имъ приходѣ, противузаконной продажи свѣчъ не производилось; гдѣ же таковую усмотрятъ, должны немедленно доносить полиціи, для поступленія съ ними по нижеслѣдующему: гдѣ по донесенію церковнаго старосты, или инымъ образомъ откроется и обличится подложная продажа церковныхъ свѣчъ, тамъ дѣйствіемъ полиціи все найденное количество церковныхъ свѣчъ немедленно конфисковать и отсылать въ церковь того прихода, гдѣ подлогъ будетъ учиненъ и сверхъ того въ тоже время въ первый разъ, взыскать съ виновнаго въ пеню вдвое противъ того, чего свѣчи стоятъ, и отослать въ цер-

\*) Изъ лавокъ устроенныхъ при церквахъ могутъ быть продаваемы свѣчи и раздробительно.

ковъ того же прихода; во второй же разъ, по надлежащей конфискаціи и взысканію, отсылать виновныхъ къ суду по законамъ. Свѣчи конфискованныя и деньги взысканныя причисляются къ доходамъ церковнымъ и вносятся старостами въ книги ихъ особою статьею. «Эти правила въ 28 день августа 1808 г. Высочайше утверждены и указомъ Св. Синода отъ 21 сент. того же года обнародованы и безъ всякаго измѣненія состоятъ дѣствующими до нынѣ и только были подтверждаемы въ 1837 г. (Полн. собр. зак. т. XXX, № 23,524, т. XII № 10,606).

Въ приложеніи къ ст. 40-й Высочайше утвержденного 9 февр. 1865 г. положенія о пошлинахъ за право торговли и другихъ промысловъ въ росписъ *Е*—какіе товары могутъ быть продаваемы въ розницу изъ лавокъ, будокъ и подвижныхъ помѣщеній въ гостинныхъ дворахъ, по свидѣтельствамъ и билетамъ на мелочной торгъ, восковыя свѣчи не внесены; въ прилож. къ той же 40 ст. въ росписи *Ж*—какіе товары дозволяется продавать въ мелочныхъ лавкахъ содержимыхъ подъ домами и внѣ гостинныхъ дворовъ и т. под. рядовъ, въ пунктѣ 12 сказано ясно: *свѣчи всякія кромѣ церковныхъ*.

Указомъ Св. Синода 31 дек. 1837 г. дано знать, что общее собраніе Сената, согласно съ заключеніемъ Св. Синода, постановило, что право на продажу церковныхъ свѣчъ въ розницу, счетомъ или вѣсомъ менѣе 20 ф. принадлежащее по закону 1808 года исключительно церквамъ, остается не прикосновеннымъ. (Извлеч. изъ книги о церковномъ хозяйствѣ. Протоіеря Чижевскаго.)



## **Отъ Херсонскаго Перепелицынскаго приюта.**

*О пожертвованіи о. Г. Петрушевскаго.*

11-го сего октября получено отъ о. благочиннаго Григорія Петрушевскаго 50 пудовъ жита въ пользу приюта при слѣдующемъ письмѣ: «хотя Господь и не благословилъ меня въ этомъ году урожаемъ хлѣба, но, по милосердію своему, помогъ мнѣ осенью заработать достаточное количество ржи, такъ что я вполнѣ обеспеченъ продовольствіемъ для рабочихъ чрезъ цѣлый годъ. Въ благодарность за это Господу Богу, изъ заработанной ржи, посылаю и для призрѣваемыхъ въ Перепелицынскомъ приютѣ сиротъ 50 пудовъ».

Приносимъ искреннѣйшую благодарность достопочтеннѣйшему благотворителю, который не впервые уже знаменуетъ себя благими даяніями сиротамъ во имя Господне, и необынуясь дерзаемъ глаголати съ перво-верховнымъ изъ Апостоловъ: *не обидливъ бо есть Богъ*, забыти дѣла вашего и труда любви, юже покажете во имя Его, послуживше и служаще меньшей братіи Пріемлющаго съ небеснымъ благоволеніемъ, какъ даръ Себѣ, и чашу студены воды, поданную во имя Его.

*Протоіерей Александръ Мухинъ.*

## **Отъ хозяйственнаго управленія при Святѣйшемъ Синодѣ.**

1. Хозяйственное управленіе симъ извѣщаетъ правленія духовныхъ семинарій для руководства въ потребныхъ слу-

чаяхъ, что введенный, по опредѣленію Святѣйшаго Синода  
<sup>24 января</sup>  
<sup>21 февраля</sup> 1873 года, въ употребленіе въ духовныхъ семинарі-  
яхъ, въ качествѣ учебнаго пособия по французскому языку,  
предпочтительно предъ всѣми другими французско-русскими  
словарями, изданный Макаровымъ полный французско-русскій  
словарь (С.-Петербургъ 1872 г.) можетъ быть приобрѣтаемъ  
установленнымъ порядкомъ изъ хозяйственнаго управленія  
по три рубля семидесяти коп. за экземпляръ.

2. Въ синодальныя книжныя лавки въ С.-Петербургѣ:  
въ зданіи Святѣйшаго Синода на Петровской площади и на  
Литейномъ проспектѣ въ домѣ православнаго духовнаго вѣ-  
домства № 36-й поступили въ продажу вновь отпечатанныя  
въ С.-Петербургской синодальной типографіи книги:

*О клятвѣ Московскаго собора 1667 г.*, цер. печ. въ  
12 д., съ печ. обол. по 15 к. за экз. *Требникъ* въ листь,  
съ кинновъ въ кожан. перепл. 4 р. 15 к. Въ 8 д., въ 2-хъ  
частяхъ, въ кожан. перепл. 1 руб. 40 к. въ корешковомъ  
1 руб. 30 коп.

На пересылку означенныхъ книгъ слѣдуетъ прилагать  
вѣсовыя и страховыя деньги по положенію на первую книгу  
за 1 фунтъ, на вторую за 8 и на послѣднюю за 2 фупта.

## Отъ конторы Московской синодальной типографіи.

### Объявленія о книгахъ:

Въ Московской синодальной книжной лавкѣ (на Никольской улицѣ) поступили въ продажу вновь отпечатанныя книги и продаются по слѣдующимъ цѣнамъ.

### Церковной печати:

*Требникъ въ листъ*, съ кин., цѣна въ листахъ 3 руб. 30 к. за экз., въ перепл. кож. 4 р. 15 к. за экз.

*Требникъ* въ 8 д., съ кин., въ 2 хъ частяхъ, цѣна 1-й части въ перепл., бум. 80 к. за экз., въ кореш. 90 к. за экз., въ кож. 1 р. за экз., цѣна 2-й ч. въ перепл. бум. 40 к. за экз., въ кореш. 50 к. за экз., въ кож. 60 к. за экз., цѣна двумъ частямъ въ одной книгѣ, въ перепл. бум. 1 р. 20 к. за экз., въ кореш. 1 р. 30 к. за экз., въ кож. 1 р. 40 к. за экз.

*Сокращенный молитвословъ* въ 24 д., цѣна въ перепл. въ печ. обол. 12 к. за экз., въ панкѣ 17 коп. за экз., въ коленкорѣ 22 к. за экз.

*Евангеліе въ листъ*, съ кин., съ золот. по фону украш., на картинной бумагѣ, цѣна безъ перепл. 28 р. 85 к., за экз.

*Библия* въ 4 д., на бѣл. бум., С.-П.-Б., цѣна въ пер. бум. 1 р. 90 к. за экз.

*Библия* въ 8 д., на велен. бум., С.-П.-Б., цѣна въ пер. бум. 2 р. 60 к. за экз.

*Библия* въ 8 д., на бѣл. бум., С.-П.-Б., цѣна въ пер. кож. 2 р. 45 к. за экз., въ пер. бум. 1 р. 90 к. за экз.

*Евангеліе* въ 16 д., безъ кнн., С.-П.-Б., цѣна въ пер. бум. 20 к. за экз.

*Клятвы собора 1667 г.* въ 8 д., профессора Нильскаго, С.-П.-Б., цѣна въ перепл. бум. 15 к. за экз.

*Молитвы чтומья въ навечеріи пятидесятницы*, въ 8 д., С.-П.-Б., цѣна въ перепл. бум. 7 к. за экз.

*Служба св. Кириллу и Меѳодію* въ 4 д., С.-П.-Б., цѣна въ перепл. бум. 4 к. за экз.

Гражданской печати :

*Руководство къ Догматическому Богословію*, Архіепископа Макарія, въ 8 д., С.-П.-Б., ц. въ пер. бум. 40 к. за экз.

*Уставъ духовныхъ академій*, въ 8 д., С.-П.-Б., цѣна въ перепл. бум. 15 коп. за экз.

Гг. иногородные благоволятъ обращаться въ контору Московской синодальной типографіи, съ приложеніемъ пересылочныхъ денегъ по вѣсу.

---

## **Вакансіи по духовно-училищному вѣдомству.**

*Отъ правленія Уфимской духовной семинаріи.*

Въ Уфимской духовной семинаріи, нынѣ преобразованной, состоятъ вакантными три кафедръ: 1) гомилетики и соединенныхъ съ нею предметовъ, 2) греческаго языка и 3) латинскаго языка. Правленіе семинаріи, объявляя о семъ, имѣетъ честь пригласить желающихъ занять эти кафедры поспѣшить подачей прошеній о томъ на имя семинарскаго правленія.

---

*Отъ правленія Симферопольскаго духовнаго училища.*

При Симферопольскомъ духовномъ училищѣ состоитъ вакантною должность учителя латинскаго языка въ III-мъ и IV классахъ; желающіе занять оную благоволятъ обратиться съ прошеніемъ въ Симферопольское духовное училище.

---

*Отъ правленія Бахмутскаго духовнаго училища.*

Въ Бахмутскомъ духовномъ училищѣ состоитъ вакантною должность учителя латинскаго языка съ годовымъ жалованьемъ 420 руб. и правленіе проситъ желающихъ занять оную прислать прошеніе съ приложеніемъ документовъ.

---

*Отъ правленія Александроневскаго духовнаго училища.*

Въ С.-Петербургскомъ Александроневскомъ духовномъ училищѣ состоятъ вакантными двѣ должности учителей: латинскаго языка (12 уроковъ съ содержаніемъ 420 руб. въ годъ) и географіи (6 уроковъ съ содержаніемъ 300 руб. въ годъ). Желающіе занять означенныя должности благоволятъ подать о семъ прошенія на имя правленія училища съ приложеніемъ надлежащихъ документовъ.

---

*Отъ правленія Черниговской духовной семинаріи.*

Въ Черниговской духовной семинаріи открылась вакантная кафедра всеобщей гражданской исторіи и русской исторіи. Правленіе семинаріи, по неизмѣннѣю въ виду кандидата для

занятія этой каѳедры, обратилось съ просьбою о рекомендаціи кандидата въ совѣтъ Кіевской духовной академіи.

---

*Отъ правленія Воронежской духовной семинаріи.*

Въ Воронежской семинаріи отсрываются двѣ вакансіи: 1) преподавателя французскаго языка и 2) нѣмецкаго. Годоваго жалованья по каждой изъ вакансій положено на 1873 г. и на первую половину 1874 г. при двухъ урокахъ въ недѣлю 120 руб., а со 2-го полугодія 1874 г. при 6-ти урокахъ въ недѣлю, 300 руб.

---

*Отъ правленія Тифлисской духовной семинаріи.*

При Тифлисской семинаріи состоятъ вакантными каѳедры: 1) священнаго Писанія, 2) гомилетики съ литургикою и руководства для пастырей, 3) латинскаго языка и 4) греческаго языка. За неимѣніемъ въ виду кандидатовъ, правленіе семинаріи вошло о семъ въ сношеніе съ совѣтомъ Казанской духовной академіи.

---

*Отъ правленія Воронежской духовной семинаріи.*

Въ Воронежской семинаріи съ 19-го сентября состоитъ вакантною каѳедра греческаго языка, для замѣщенія этой каѳедры, за неимѣніемъ въ виду своихъ кандидатовъ, правленіе семинаріи вошло въ сношеніе съ совѣтомъ С.-Петербургской духовной академіи.

---

*Отъ редакціи.*

Редакція покорнѣйше проситъ оо. благочинныхъ озаботиться благовременнымъ составленіемъ адресныхъ списковъ на будущій 1874 годъ и прислать таковыя въ редакцію къ 1-му числу декабря мѣсяца текущаго года.

— Редакція покорнѣйше проситъ оо. благочинныхъ, не выславшихъ еще всѣхъ денегъ за Епарх. Вѣдомости 1873 года, поспѣшить высылкою таковыхъ въ непродолжительномъ времени.

---

## О ПРОДОЛЖЕНІИ ИЗДАНІЯ ХЕРСОН. ЕПАРХ. ВѢДОМОСТЕЙ ВЪ 1874 ГОДУ.

Херсонскія Епархіальныя Вѣдомости будутъ издаваться и въ 1874 году по прежней программѣ, выпусками 1-го и 15-го чиселъ каждаго мѣсяца. Каждый выпускъ будетъ заключать въ себѣ до четырехъ печатныхъ листовъ. Цѣна за годовое изданіе остается прежняя: *шесть рублей пятьдесятъ коп. съ пересылкою*. Редакція съ благодарностію даетъ мѣсто на страницахъ Вѣдомостей статьямъ, соотвѣтствующимъ программѣ, духу и назначенію изданія.

---

26-го октября сего 1873 года въ 6<sup>1</sup>/<sub>2</sub> часовъ по-  
полудни скончался, послѣ тяжелой болѣзни, Каѳедральный  
протоіерей **Іоаннъ Матсеевичъ Знаменскій**, бывшій  
редакторомъ Херсонскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей  
отъ начала ихъ изданія до конца 1872 года.

---

**СОДЕРЖАНІЕ.** Высочайшія повелѣнія и распоряженія Святѣйшаго  
Синода - Распоряженія епархіальнаго начальства. — Отъ правленія Одес-  
ской духовной семинаріи. — Отъ Херсонскаго епархіальнаго попечитель-  
ства. — Отъ Херсонскаго Перепелицынскаго пріюта. — Отъ хозяйств. управл.  
при Св. Синодѣ. — Отъ конторы Московской синодальной типографіи. —  
Вакансіи по духовно-училищному вѣдомству. — Отъ редакціи. — О продол-  
женіи изданія Херсонскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей въ 1874 году. —  
Некрологъ.

---

Тип. П. Францова.



# ПРИБАВЛЕНІЯ

КЪ

ХЕРСОНСКИМЪ ЕПАРХІАЛЬНЫМЪ ВѢДОМОСТЯМЪ.

№ 21.

1873.

1 НОЯБРЯ.

## БЕСѢДА

Высокопреосвященнѣйшаго Димитрія Архіепископа Херсонскаго и Одесскаго въ недѣлю 19-го по Пятидесятницѣ.

Случается иногда слышать жалобы, будто Евангельскія правила жизни такъ возвышенны, что недоступны почти для немощныхъ силъ человѣка,—такъ духовны и небесны, что нельзя почти приложить ихъ къ обыкновеннымъ условіямъ человѣческой жизни,—такъ строги и—такъ сказать—неумолимы, что требуютъ отъ человѣка подвиговъ и усилій превышающихъ его природу. Какъ несправедливы и неумѣстны подобныя жалобы, очевиднѣе всего показываетъ чтенная нынѣ Евангельская бесѣда Спасителя. Въ ней Онъ преподастъ намъ такое правило жизни, которое равно понятно, равно доступно, равно полезно, равно необходимо для всѣхъ и всегда, даетъ табуую заповѣдь, которая пригодна для всѣхъ случаевъ и обстоятельствъ жизни человѣческой, которую вездѣ и всегда легко истолковать себѣ и приложить къ дѣлу. *Якоже хотите, да творятъ вамъ челоѣцы, и вы творите имъ такожде:* вотъ эта главная заповѣдь, о которой Самъ Гос-

подъ сказала: *се бо есть законъ и пророцы*; т. е. въ ней собраніе всего закона, въ ней сущность всѣхъ наставленій и увѣщаній пророческихъ, такъ что, исполнивъ одну эту заповѣдь, исполнишь весь законъ, достигнешь нравственнаго совершенства, и—что дороже всего—будешь сыномъ Всевышняго. А между тѣмъ, что необходимо и такъ сказать неизбежно въ обществѣ, что проще и доступнѣе для всякаго, что полезнѣе и благотворнѣе исполненія этой святой заповѣди?

Въ самомъ дѣлѣ, эта заповѣдь самая необходимая для всѣхъ людей, для всѣхъ возможныхъ случаевъ жизни, для всѣхъ возможныхъ отношеній житейскихъ между людьми, живущими въ обществѣ. На чемъ держится весь порядокъ общественной жизни нашей? На взаимномъ уваженіи, взаимной довѣренности, взаимной услужливости, взаимномъ вспоможеніи, взаимной снисходительности, взаимномъ милосердіи другъ къ другу. И наше имущество, и наша честь, и наша дѣятельность, и самая жизнь наша въ обществѣ зависятъ отъ взаимодѣйствія другъ на друга всѣхъ членовъ общества. Есть ли такой человекъ, который могъ бы не нуждаться ни въ комъ, могъ бы самъ доставить себѣ все нужное для жизни? Напротивъ не каждый ли часъ, не каждую ли минуту мы нуждаемся въ помощи нашихъ ближнихъ, равно какъ и они имѣютъ нужду въ нашей помощи? Всѣ мы непрестанно пользуемся трудами другихъ, а потому и сами обязаны трудиться для другихъ. Пища, которою питаемся,—платье, которымъ одѣваемся,—жилище, въ которомъ укрываемся отъ перемѣнъ воздушныхъ,—все это дѣлается руками многихъ, надъ всѣмъ трудились сотни, можетъ быть тысячи рукъ нашихъ ближнихъ: за что же мы одни хотѣли

бы быть избавлены отъ труда для ближнихъ своихъ? Много-различныя познанія, которыя такъ благодѣтельно вліяютъ на жизнь нашу, приобрѣтены цѣлыми поколѣвіями тружениковъ; самое развитіе и совершенствованіе духовныхъ силъ нашихъ требуетъ содѣйствія и многотрудныхъ попеченій о насъ ближнихъ. Словомъ всѣ наши потребности тѣлесныя и духовныя, всѣ наши нужды вещественныя и нравственныя, — все составляетъ насъ въ зависимость отъ другихъ и все побуждаетъ насъ служить съ своей стороны другимъ. По сему-то заповѣдь Спасителя: *якоже хотите, да творятъ вамъ чловѣцы, и вы творите имъ такожде*, есть самая важная, первая и главная заповѣдь для всякаго общества чловѣческаго. Это главное начало всѣхъ правъ и обязанностей, которыми связуются между собою всѣ члены общества; это корень и источникъ всѣхъ законовъ и учреждений общественныхъ; это основаніе силы и могущества, довольства и изобилія, счастья и благоденствія не только цѣлаго общества, но и каждаго члена общества. Представьте себѣ, чтобы каждый захотѣлъ жить только для себя одного, не сталъ бы дѣлать ничего такого, что нужно и полезно не ему одному, или дѣлалъ бы то, что приносило бы не пользу, а вредъ его ближнимъ: не было ли бы такое общество самымъ злопучнымъ и не былъ ли бы каждый членъ его самымъ несчастнымъ чловѣкомъ? И такъ благо и счастье даже временной нашей жизни требуетъ, чтобы мы тщательно исполняли заповѣдь своего Господа: *Якоже хотите, да творятъ вамъ чловѣцы, и вы творите имъ такожде*.

При томъ эта святая заповѣдь есть самая легкая къ уразумѣнію и самая удобная къ исполненію. Для этого не нужно ни особыхъ способностей и познаній, ни даже особен-

ныхъ какихъ либо подвиговъ: дѣлай только то, что можешь, что особенно тебѣ нравится и пріятно, чего желалъ бы самому себѣ. Не нужно много думать, что и какъ ты долженъ сдѣлать своему ближнему, въ томъ или другомъ случаѣ. Стоитъ только поставить себя на его мѣсто; и собственная совѣсть, собственное сердце, даже собственное самолюбіе истолкуютъ наилучшимъ образомъ, что и какъ надобно сдѣлать. Вся сила заповѣди состоитъ въ томъ, чтобы мы не только не дѣлали, а и не желали другимъ того, чего не желаемъ себѣ, а напротивъ и желали и дѣлали только то, чего желаемъ самимъ себѣ. Ты не любишь, чтобы другіе замѣчали твои слабости, разносили о тебѣ дурныя вѣсти, насмѣхались надъ твоими недостатками?—Прежде всего не дѣлай этого самъ, не касайся чести твоего ближняго ни словомъ, ни дѣломъ, не поставляй его жертвою злорѣчія и насмѣшекъ *удержи языкъ твой отъ зла, положи словесемъ твоимъ вѣсъ и мѣру, сотвори устомъ твоимъ дверь и завору,* (Сир. 28, 29.), помни страшное слово Господне: *яко всякъ иже речетъ брату своему: рака* (одно насмѣшливое слово!) *повиненъ есть суду, а иже речетъ: уроде, повиненъ есть гееннѣ огненной.* Ты не желаешь, чтобы другіе обижали тебя, присвоили себѣ, какимъ бы то ни было образомъ, плоды трудовъ твоихъ? Не дѣлай этого и самъ: не только не присвой себѣ, а и не *пожелай всего, елика суть искренняго твоего.* Тебѣ не нравится, когда другіе пересуживаютъ твои поступки, осуждаютъ намѣренія твои, оуждаютъ дѣла твои? Берегись прежде всего дѣлать что либо подобное и самъ: *не судите, и не судятъ вамъ, и не осуждайте, да не осуждены будете. Имъ же бо судомъ судиши, себе осуждаеши.* Не пріятно тебѣ, когда другіе пренятствуютъ дѣламъ твоимъ,

преграждаютъ тебѣ дорогу къ почестямъ, мѣшаютъ твоему успѣху въ чемъ либо? Прежде всего самъ не препятствуй ни въ чемъ другимъ, не поставляй преграды ихъ успѣхамъ, не затмѣвай и не уничижай ихъ достоинствъ и заслугъ. Тебѣ было бы весьма прискорбно и тяжело, еслибы другіе оказывали тебѣ недоброжелательство, были къ тебѣ жестокосерды, отвращали отъ тебя и взоръ и слухъ свой, когда ты обращаешься къ нимъ за помощью? Не будь же, прежде всего, и самъ жестокосердъ къ твоему ближнему, не отвращай своего слуха, когда онъ проситъ у тебя помощи, не отказывай ему ни въ чемъ, что можешь для него сдѣлать по силамъ своимъ. Напротивъ, ты, конечно, желаешь, чтобы другіе благопріятствовали тебѣ во всемъ, помогали тебѣ въ нуждахъ, способствовали къ достиженію твоихъ желаній, охраняли тебя отъ напастей, оберегали отъ ошибокъ и опасностей? Споспѣшествуй, подобнымъ образомъ, другимъ, помогай имъ, съ своей стороны, во всемъ и всегда, охраняй ихъ отъ всего непріязненнаго и злаго. Тебѣ пріятно, чтобы другіе жили съ тобою въ мирѣ, согласіи и единодушій? Будь прежде самъ мирень со всѣми, не оскорбляй ни кого, ни словомъ ни дѣломъ, будь терпѣливъ и кротокъ ко всякому человѣку. Тебѣ желательно, чтобы другіе были милостивы и снисходительны къ тебѣ, не обличали твоихъ слабостей и заблужденій, прощали твои вольныя и невольныя прегрѣшенія въ отношеніи къ нимъ, все покрывали любовію, все дѣлали для тебя по движенію искренней, непритворной любви? Будь таковъ же и самъ въ отношеніи къ ближнимъ твоимъ: будь милостивъ и снисходителенъ ко всѣмъ, прощай имъ отъ сердца согрѣшенія ихъ, не отмщай имъ за оскорбленія ихъ, не обличай безъ необходимости недостатковъ ихъ, посту-

пай всегда и во всемъ такъ, какъ учить и какъ требуетъ истинная нелицепріятная любовь, которая *домотерпитъ, милосердствуетъ, не завидитъ, не превозносится, не гордится, не безчинствуетъ, не ищетъ своихъ си, не раздражается, не мыслитъ зла, не радуется о неправдѣ, радуется же о истинѣ, вся покрываетъ, всему въру ел.метъ, вся уповаеаъ, вся терпитъ.* Не правда ли, братія мои, какъ не только легко, а и пріятно исполненіе заповѣди Христовой, и какъ въ исполненіи одной заповѣди исполняется весь законъ! Не дивно, что исполненіе одной такой заповѣди могло бы принести людямъ все счастье, котораго они ищутъ въ жизни общественной. Вообразите себѣ цѣлое общество людей, которые все точно и вѣрно, по совѣсти и отъ души исполняли бы сію заповѣдь: не было ли бы это общество счастливѣйшимъ на земли? По крайней мѣрѣ, въ немъ не было бы золь, которыя происходятъ именно отъ того, что люди дѣлаютъ другимъ не то, чего желаютъ себѣ. Въ немъ не видно было бы тѣхъ слезъ и скорбей, не слышалось бы тѣхъ воплей и стоновъ, которыя вынуждаются злобою и лукавствомъ, завистью и ненавистью, мстительностію и коварствомъ. Въ немъ судилища не имѣли бы нескончаемой и тяжелой работы—со всемъ напряженіемъ ума слѣдить за извитіями лжи и неправды, чтобы освободить истину и невинность отъ хитросплетенныхъ сѣтей лукавства и злобы. Въ немъ торжища и стогны не наполнялись бы неприютнымъ сиротствомъ, голодною бѣдностію, изувѣченными болѣзнями, убожествомъ. Можно ли же такія правила и заповѣди почитать не удобоприложимыми къ жизни, или трудными къ исполненію? И не безотвѣтно ли виновень христіанинъ, который уклоняется отъ исполненія такой заповѣди, на зло себѣ и другимъ?

Но какъ, скажешь, исполнять ее мнѣ одному, когда не исполняютъ другіе? *Человѣче*, скажемъ словами апостола: *ты кто еси судяи чуждему рабу? Своему Господеви стоитъ или падаетъ*. На насъ не возложено обязанности наблюдать за тѣмъ, что и какъ дѣлаютъ другіе: за ихъ дѣла не будутъ ни изгязывать, ни судить насъ: *кійждо бо отъ своихъ дѣлъ или прославится или постыдится на судъ Христовомъ*. Сія то именно погибельная страсть—наблюдать за другими, минуя самаго себя,—и есть тотъ нечистый источникъ, изъ котораго текутъ мутныя, смрачныя струи злорѣчія, отъ котораго такъ бѣдственно страдаютъ человѣческія общества. Мы не знаемъ ни побужденій, ни намѣреній, ни цѣлей, для чего другіе поступаютъ такъ или иначе: видимъ въ ихъ дѣйствіяхъ только то, что намъ кажется, а не то, что есть дѣйствительно. И не часто ли бываетъ, что, осуждая другихъ, мы вмѣняемъ имъ наши собственные мысли и намѣренія, желаемъ видѣть въ нихъ собственное безобразіе, —хотимъ отыскать въ нихъ собственные пороки? Впрочемъ, если бы и въ самомъ дѣлѣ было мало между христіанами исполняющихъ святую заповѣдь своего Господа: неужели по этому не должно исполнять ее и намъ? Если бы многіе отреклись даже и огъ вѣры: ужели потому самому должно отречься и тебѣ? Господь Іисусъ Христосъ говоритъ тебѣ, какъ ученику Своему, который обязанъ Ему послушаніемъ, — какъ другу Своему, за котораго положилъ Онъ душу свою: *якоже хочещи, да творятъ тебѣ чловѣцы, и ты твори имъ такожде*; будешь ли послѣ сего ссылаться на другихъ, или выжидать пока начнутъ поступать такъ другіе? И

Если бы, подумаешь еще, если бы можно было быть увѣрену, что дѣлая добро другимъ, я найду и въ нихъ ту

же доброжелательность, и то же расположение въ отношеніи ко мнѣ; не встрѣчу, по крайней мѣрѣ, грубой неблагодарности и явнаго недоброжелательства! Но въ такомъ случаѣ, возлюбленный братъ мой, какую же цѣну имѣло бы всякое доброе дѣло твое? *Аще любите любящія вы, кая вамъ благодать есть? Ибо и грѣшницы любящія ихъ любятъ. И аще благотворите благотворящимъ вамъ, кая вамъ благодать есть? Ибо и грѣшницы тожде творятъ. И аще взаимъ даете, отъ нихъ же чаєте воспріятія, кая вамъ благодать есть? Ибо и грѣшники грѣшникомъ взаимъ даютъ, да воспріимуть равная.* Въ такомъ случаѣ мы все дѣлали бы не для Господа, не для того, чтобы угодить Ему исполненіемъ Его заповѣди, а для самихъ себя, угождая собственному самолюбію; трудились бы не для неба и жизни вѣчной, а для покоя плотолага въ жизни временной: *мо съяй въ плоть отъ плоти пожнетъ истлѣніе.* Господь Иисусъ Христосъ, преподавъ заповѣдь, предлагаетъ награду за нее на небѣ; а мы будемъ искать ее на землѣ? Онъ — всемогущій — обѣщаетъ воздать сторицею за всякую лепту, поданную во имя Его; а мы ждемъ воздаянія отъ подобнаго намъ человѣка, который, по самой ограниченности и немощи своей, часто не въ силахъ воздать намъ и равнаго? Если бы всѣ дѣла наши были вознаграждаемы здѣсь на землѣ, то за чѣмъ же и для чего мы явились бы на судъ Божій? *Чадо, помани яко воспріялъ еси блага твоя въ животъ твоимъ:* вотъ что сказалъ бы намъ Судія міра, отсылая въ огонь вѣчный, уготованный діаволу.

Но какъ, скажешь, дѣлать людямъ добро, когда за это самое добро часто воздаютъ намъ зломъ? Что же возлюбленный? Тѣмъ лучше для насъ. Тогда мы получимъ сугубую



награду: — и за сдѣланное добро и за претерпѣнное зло. Тогда только мы и будемъ сколько нибудь уподобляться своему Господу и Спасителю, который, вмѣсто подобающей ему благодарности, претерпѣлъ крестъ и смерть отъ облагодѣтельствованныхъ Имъ тварей и рабовъ своихъ! Чѣмъ же мы могли бы, хотя сколько нибудь, возблагодарить своего Господа и Спасителя, какъ не благотвореніемъ, во имя Его и по примѣру Его, самимъ недоброжелателямъ и врагамъ нашимъ?

*Обаче любите враги ваша и благотворите, и взаимъ дайте ничесо же чающе, и будетъ мзда ваша многа.*

Чѣмъ же и могли бы мы засвидѣтельствовать, что дорожимъ небеснымъ званіемъ сыновъ Божіихъ, которое даровалъ намъ Господь, какъ не подражаніемъ благодати и милосердію Отца небеснаго? И что жъ были бы мы за сыны Вышняго, если бы нисколько не походили на Отца своего, иже на небесѣхъ?

*Да будете сынове Вышняго, яко Той благи есть на безблагодатныя и злыя: будьте убо милосерди, якоже Отецъ вашъ милосердъ есть.*

Но первая, самая важная ступень къ этому высшему совершенству есть исполненіе простой и легкой заповѣди: *якоже хотите, да творятъ вамъ челоуцы, и вы творите имъ такожде.* Творите такожде и будьте увѣрены, что нигдѣ и никогда не прикоснется зло къ тому, кто не только не дѣлаетъ, но и не желаетъ зла ближнему въ сердцѣ своемъ; и напротивъ нигдѣ и никогда не найдетъ себѣ счастья тотъ, кто хочетъ создать его на слезахъ своего ближняго: *ею же бо мьроу мьрите, возмьрится и вамъ.* Аминь.

## ПОУЧЕНІЕ

**въ день Архистратига Михаила и прочихъ силъ безплотныхъ.**

*Приидите вси, яко души хранители Божественные мудрые Ангелы да почитима.* (Кан. праздн. ꙗвсн. V ст. 2).

Сими словами св. православная церковь приглашаетъ христіанъ почитать св. Ангеловъ. Кабъ же мы почитимъ ихъ, братіе? Почтимъ честію, — достойною св. Ангеловъ. Ибо, кто св. Ангелы Божіи?

Это духи безплотные, свѣтоносные, несравненно вышіе и совершеннѣйшіе насъ по своей природѣ. Это ближайшіе слуги Всесвятаго, выну зрящіе лице Его и окружающіе Престоль Его, — слуги всегда творящіе волю Его (Пс. СІІ, 4). Значить, св. Ангелы — самые мощные молитвенники и ходатаи наши предъ Богомъ. Посему и чувство справедливости, и чувство благодарности и любви къ нимъ, и желаніе ихъ небесной помощи — все это не обязываетъ ли насъ благоговѣнно святить установленныя въ честь св. Ангеловъ празднества, святить ихъ табъ, кабъ учить св. Церковь, чтить посвященныя имъ храмы, благочестно приклоняться предъ священными ихъ изображеніями, съ вѣрою и любовію обращаться къ самимъ св. Ангеламъ и призывать ихъ во всякой нашей молитвѣ, дабы они молили о насъ грѣшныхъ

Бога, а наипаче призывать того Ангела, который есть наш хранитель.

Кто для насъ св. Ангелы Божіи? Это — наши искренніе, добрые и вѣрные наставники и руководители, посланные къ намъ съ небесъ отъ самаго Господа, источника премудрости и смысла, — наставники, превосходящіе мудростію всѣхъ земныхъ наставниковъ, ибо непосредственно заимствуютъ свѣтъ свой отъ свѣта несозданнаго; — руководители, превосходящіе силою всѣхъ земныхъ руководителей и блюстителей спокойствія, ибо заимствуютъ крѣпость свою отъ крѣпости Того, Кто все держитъ сильнымъ словомъ Своимъ (Евр. 1, 3). По сему, при чувствѣ глубочайшей любви и благодарности ко Господу и Его св. Ангеламъ, намъ надобно жить трезвенно, имѣть постоянно внимательный умъ, отверстое сердце и искреннее, живое желаніе слушать святыя внушенія Ангельскія и слѣдовать ихъ благому водительство. Я посылаю предъ тобою Ангела; будь остороженъ въ присутствіи его и слушай гласа его; не упорствуй противъ него: потому что оны не потерпятъ твоей непокорности, ибо Имя мое въ силѣ (Исх. XXIII, 20, 21), иъбогда говорилъ Господь Вседержитель народу Израильскому, вступившему въ завѣтъ съ Нимъ. Тѣмъ живѣе надлежитъ намъ, бр., въ умѣ и сердцѣ непрестанно содержать сіе слово Господне, чѣмъ незамѣтнѣе и сокровеннѣе благотворныя дѣйствія на насъ св. Ангеловъ. Не случается ли, напр., что среди недоумѣній или иъкокого бездѣйствія ума, какъ молнія, просіяваетъ въ насъ чистая, свѣтлая, спасительная мысль? Не бываетъ ли часто, что въ обуреваемомъ вихремъ страстей или хладномъ сердцѣ мгновенно водворяется миръ и тишина, или возгарается небесный огонь любви къ Богу, единому и всесовершенному

источнику и подателю всѣхъ благъ (Іак. 1, 17)?—Что это такое?—Это, бр. мой, дѣйствіе св. Ангела, глаголющаго въ нашей и къ нашей душѣ. *Возми убо себѣ и не ослушайся ея: не обинетя бо тебѣ: имя бо Мое есть на немѣ.*

Кто для насъ Св. Ангелы, и особенно Ангелы — хранители наши?—Это, бр., наши постоянные сожители и сопребыватели. Ибо, каждый вѣрующій, вѣщаетъ св. Златоустъ, имѣеть Ангела, какъ и изъ начала каждый человѣкъ благочестивый имѣлъ Ангела. Такъ Іаковъ говоритъ: *Ангель, иже питаетъ мя, и избавляетъ мя отъ юности моя* (Быт. XLVIII, 15, 16, Бесѣд. III на посл. къ Колосс.). Какъ бдительные надзиратели, какъ искренніе наставники, какъ мудрые руководители—св. Ангелы сопутствуютъ намъ во всѣхъ путяхъ нашихъ, входятъ и выходятъ съ нами, внимательно наблюдая, благочестно ли, праведно ли мы живемъ среди міра развращеннаго и тлѣющаго въ похотехъ прелестныхъ, — или уклоняемся въ пути строитные, шествуемъ путемъ разврата и нечестія?. Если мы, бр. мой, идемъ путемъ правды, преуспѣваемъ въ подвигахъ благочестія, то св. Ангелы, какъ искренніе друзья, радуются о насъ и готовы всячески помогать и дѣйствительно помогаютъ намъ въ нашихъ подвигахъ противъ грѣха. Если же, отъ чего сохрани насъ Богъ, мы грѣшимъ и путь неправды и беззаконія предпочитаемъ заповѣдямъ Господнимъ, *еже ходити въ правдѣ и преподобіи истины*, то св. Ангелы, какъ наши бдительные руководители, сѣтуютъ и скорбятъ о насъ; ибо мы сами отдаляемъ ихъ отъ себя грѣхами.—По сему, бр. мой, и чувство стыда и позора въ день суда Божія, и чувство опасенія лишиться покровительства Ангельскаго, и чувство боязни и страха не узрѣть бы въ лицѣ вмѣсто Ангеловъ—

хранителей, Ангеловъ— карателей неправдъ и беззаконій нашихъ, наконецъ чувство любви и благодарности къ небеснымъ хранителямъ нашимъ, день и ночь бодрствующимъ на стражѣ нашего спасенія (Евр. 1, 14.), все это не побуждаетъ ли насъ почитать св. Ангеловъ хранителей всевозможнымъ удаленіемъ отъ грѣховъ, постоянною заботливостію о сохраненіи скромности, благоприличія и благочинія не только въ поступкахъ и дѣйствіяхъ нашихъ, но въ самыхъ словахъ, мысляхъ и намѣреніяхъ? Мы ведемъ себя скромно и благочинно въ присутствіи земныхъ наставниковъ и руководителей; о, какъ скромно и безуборизненно должно быть поведеніе христіанина, когда онъ знаетъ, что его отсюду окружаютъ взоры столь многихъ духовъ Ангельскихъ, и что небесныя силы Архангеловъ и Ангеловъ — постоянные свидѣтели не однихъ дѣлъ нашихъ, но и намѣреній!

Братіе — христіане! Св. Архангелы и Ангелы ополчаются, по словамъ Св. Писанія, только окрестъ боящихся Бога и сохраняютъ ихъ во всѣхъ путяхъ (Псал. XXXIII, 8, ХС, 11). Подумаемъ о семъ и постараемся неусыпно бодрствовать въ дѣлѣ нашего спасенія. Только святою жизнію мы докажемъ что поистинѣ чтимъ св. Ангеловъ, которые, будучи служителями совѣта Господа Вседержителя, отъ Него ниспосылаются и даютъ просвѣщеніе душамъ нашимъ. Аминь.

Протоіерей *Георгій Попруженко.*

## Земство и духовенство въ дѣлѣ народнаго образованія.

(Окончаніе).

Но мы оставляемъ за земствомъ право думать о духовенствѣ, какъ ему хочется, и лучше посмотримъ на его отношенія въ духовенству и народному образованію въ самой его дѣятельности. Задавшись справедливою мыслию, что достигнуть успѣха въ народномъ образованіи можно не прежде, какъ народъ на опытъ увидитъ пользу отъ образованія, и самъ уже станетъ стремиться къ нему, земство порѣшило открыть нѣсколько образцовыхъ школъ, гдѣ бы обученіе, надзоръ и воспитаніе были ведены педагогически. Вотъ и была открыта первая образцовая школа, и управленіе надъ нею всецѣло было отдано вѣдѣнію учителя. Правда, въ ней принималъ участіе и приходскій священникъ, но лишь въ качествѣ официальнаго законоучителя. Первый опытъ земства не совсѣмъ удался; и школа была переведена въ другое, болѣе многолюдное селеніе. Кромѣ этой школы на окраинѣ уѣзда, также въ многолюдномъ селеніи, была открыта еще и другая образцовая школа. Обѣ школы, вѣроятно въ видѣ опыта, были отданы земствомъ подъ непосредственный надзоръ приходскихъ священниковъ. И опытъ показалъ земству, что оно не обманулось; здѣсь оно имѣло случай наглядно убѣдиться, какъ много могутъ помочь ему священники, если

отзовутся на его призывъ съ искреннею готовностію трудиться и съ любовью къ дѣлу, равно и на оборотъ, что безъ живаго участія священниковъ, земству не легко достигнуть желаннаго успѣха. Первая изъ образцовыхъ школъ воспитывала около двухъ сотъ дѣтей, которымъ было преподаано обученіе по новѣйшимъ приемамъ педагогики и съ такимъ успѣхомъ, что всѣ дѣти въ продолженіе зимнихъ мѣсяцевъ научились хорошо читать, писать, пѣть молитвы, изъ которыхъ нѣкоторыя пѣли даже общимъ хоромъ и въ церкви. Многочисленность учениковъ въ школѣ, стройный порядокъ въ надзорѣ и обученіи, отъ чего и быстрый успѣхъ въ развитіи его, такъ обрадовали земство, что управа съ восторгомъ заявила объ этомъ земскому собранію, прося его выразить священнику благодарность за его постоянное содѣйствіе школьному дѣлу, что и было принято въ собраніи съ радостію, единодушно. См. З. Х. Сб. 1870 г.

Годъ отъ году земство болѣе и болѣе расширяетъ кругъ своей дѣятельности: проектировано было открыть въ уѣздѣ еще нѣсколько образцовыхъ школъ, и школамъ церковно-приходскимъ выдается ежегодно ссуда книгами и деньгами. Но чѣмъ усиленнѣе становится дѣятельность земства по образованію народа, тѣмъ прискорбнѣе отъ него слышать отзывы и даже официальные жалобы, будто духовенство ему не сочувствуетъ, а еще противодѣйствуетъ, и даже не хочетъ въ школахъ преподавать закона Божія. Вотъ, напримеръ, что заявила земскому собранію А. управа. «Много вредитъ дѣлу образованія то, что мѣстные священники не хотятъ принимать въ школахъ совершенно никакого участія; тогда какъ они, при малѣйшей любви къ дѣлу, могли бы оказать громаднѣйшую пользу. Управа имѣла случай убѣ-

даться, насколько священники апатично относятся къ дѣлу народнаго образованія... При посѣщеніи предсѣдателемъ и членомъ школы, оказалось, что священники вовсе не посѣщаютъ школы. См. З. Х. Сб. 1872 г. II. вхлпзу отививляз

Другое. Г. земство, назначая законоучителямъ вознагражденіе за уроки по закону Божію, просило епархіальное начальство обязать священниковъ, въ приходахъ которыхъ открыты земскія школы, давать въ этихъ школахъ уроки закона Божія, и непременно столько-то въ годъ, по числу назначенныхъ рублей вознагражденія. (См. X. Е. В. 1873 г. № 6.) Чтожь? готовъ будетъ каждый воскликнуть съ удивленіемъ: «неужели религіозное воспитаніе народа составляетъ для земства интересъ болѣе близкій, чѣмъ для духовенства?!»...

Думаемъ, что приведенныхъ фактовъ достаточно для убѣжденія какъ въ томъ, что земство всецѣло гарантируетъ народное образованіе, устроая школы, и снабжая ихъ всемъ нужнымъ щедрой рукой; такъ и въ томъ, что оно не только не желаетъ устранять духовенство отъ участія въ дѣлѣ народнаго образованія, но желаетъ идти съ нимъ рука объ руку, и даже ищетъ отъ него поддержки для успѣха въ своихъ стремленіяхъ. — Чѣмъ же можетъ помочь земству въ дѣлѣ народнаго образованія духовенство? — Всемъ извѣстно, что масса сельскаго населенія грамотностію и доселѣ нисколько не интересуется\*); вслѣдствіе чего дѣти крестьянъ и не

\*) Значительный поворотъ къ лучшему дѣйствительно уже замѣтенъ въ тѣхъ селахъ, гдѣ устроены хорошія школы; на что можно-бъ было представить нѣсколько примѣровъ. Стало быть земство право, предполагая, что нужно народъ заохотить правильною постановкою школьнаго дѣла. Авт.



являются въ школы. Равнодушiе крестьянъ къ грамотности, въ настоящее время, побудило нѣкоторыя земства обратиться въ министерство съ просьбою о томъ, чтобы обученiе сдѣлать для народа обязательнымъ. Но мы на сей разъ соглашаемся съ тѣми, которые не видятъ до времени пользы въ обязательномъ, или, что тоже, въ насильственномъ обученiи. Можно пока пожелать только, чтобы были устранены препятствiя, могущiя встрѣчаться дѣлу народнаго образованiя со стороны мировыхъ посредниковъ и сельскихъ властей. А то вѣдь и за ними водится грѣшокъ, что они не только не содѣйствуютъ школьному дѣлу, но и относятся къ нему съ пренебреженiемъ, считая грамотность дѣломъ для народа бесполезнымъ и совершенно лишнимъ. Посреднику, ретивому хозяину въ своей экономiи, нужны пастушки и погоничи; нанять негдѣ, и экономiя въ неприятномъ положенiи вмѣстѣ съ разстроеннымъ неурядицей хозяиномъ. Въ эту горячую пору является къ посреднику по дѣламъ службы волостной старшина, которому, между прочими служебными бездѣлицами, предлагается и такой служебный вопросъ: «а вотъ что: нѣтъ-ли у тебя въ волости хлопцовъ? мнѣ бы очень сгодились пастухи и погоничи». — Старшина почтительно докладываетъ, что хлопцы есть, да теперь же заняты ученiемъ въ школѣ. — «Э! да что школа? вѣдь она хлѣбомъ кормить не будетъ? Похлопочи-ка пожалуйста!» И старшина усердно хлопочетъ, чтобы угодить такимъ пустякомъ своему начальнику (кстати будетъ замѣтить, что на этотъ случай и старшины весьма бываютъ услужливы). Вотъ старшина является въ свою волость, разсылаетъ десятскихъ немедленно собрать крестьянъ, у которыхъ есть хлопцы, не разбирая «школьникъ — не школьникъ». У собранныхъ крестьянъ на-

стоятельно требуются деньги за подать, которыхъ, конечно, они не имѣютъ; вотъ имъ и приходится выслушать наставленіе, подѣ часъ для нихъ и пріятное, что школа — де кормить хлѣбомъ не будетъ, а экономія посредника платить деньги теперь же. И бѣдные хлопцы, волей—неволей, нерѣдко со слезами, какъ намъ самимъ приходилось это видѣть на опытѣ, оставляютъ преждевременно ученіе въ школѣ, и отправляются на срочные заработки. Впрочемъ такіе случаи совершаются лишь втихомолку. Во всякомъ случаѣ то не подлежитъ сомнѣнію, что гдѣ мировые посредники радуются объ интересахъ общественныхъ, тамъ есть школы и учителя, болѣе или менѣе заботливой рукой обезпеченные. А потому, повторимъ, было бы желательно, чтобы мировые посредники добровольно ли, движимые чувствомъ гуманности, или принужденно, побуждаемые совѣстію и высшею властію, содѣйствовали дѣлу народнаго образованія, располагая къ тому же и подчиненныя имъ сельскія власти.

Главнымъ же источникомъ, откуда должно истекать доброе настроеніе крестьянъ къ образованію и воспитанію себя и дѣтей своихъ, должны быть сельскіе священники, въ рукахъ которыхъ сосредоточенъ важнѣйшій и существеннѣйшій элементъ религіозно-нравственнаго воспитанія народа. Народъ преданъ своей религіи, потому что онъ всосалъ къ ней эту преданность съ молокомъ матери; церковные уставы и религіозную обрядность онъ выполняетъ строго, потому что онъ привыкъ ко всему этому съизмала; но онъ не имѣетъ никакого живаго понятія о предметѣ своего вѣрованія, и не знаетъ ни смысла, ни значенія, ни цѣли безсознательно совершаемыхъ имъ религіозныхъ отправленій. Потому-то въ большинствѣ случаевъ и приходится видѣть, что всѣ рели-

тиозныя отправления народъ совершаетъ съ тупымъ настроеніемъ, будто со спящими чувствами. Воспитесь этого спящаго до времени сознанія; выясните ему тѣ мотивы, на основаніи которыхъ зиждется святое дѣло религіи, — и предъ вами явится этотъ самый народъ инымъ: въ немъ пробуждается мысль, движется чувство, и онъ воплется полнымъ вниманіемъ въ слова вашего живаго ученія, въ которомъ онъ какъ бы видитъ свой жизненный интересъ. Это, стало быть, наглядно свидѣтельствуеть, что народъ и самъ тяготится своимъ положеніемъ, и охотно ищетъ средства выйти изъ него. Пользуясь этимъ настроеніемъ, укажите народу и на его нравственные недостатки, но сдѣлайте это въ простотѣ вашего сердца и съ любовью, чтобы онъ видѣлъ въ вашемъ лицѣ своего друга — благожелателя: тогда требуйте отъ него какихъ угодно жертвъ для устраненія этихъ недостатковъ, и онъ съ покорностію отдастся въ ваше распоряженіе. Здѣсь-то было бы благотворно предложить массѣ, настроеннаго добрымъ изволеніемъ, народа жертву и съ своей стороны: позаботиться и потрудиться въ нравственномъ воспитаніи его юнаго поколѣнія, которое и явится на вашъ призывъ съ полною радостію \*). Вотъ вамъ и готовый рычагъ, съ помощію котораго вы легко и успѣшно достигаете благой цѣли, къ которой стремитесь, т. е. вы имѣете въ своихъ рукахъ всѣ средства, съ помощію которыхъ можете направить массу на тотъ строй, какой внушаетъ вамъ вашъ священный долгъ,

\*) Дѣйствительно, намъ не разъ приходилось выслушивать ласковыя заявленія матерей — селянокъ жаловавшихся на своихъ сынковъ, что, не взирая ни на какую зимнюю погоду, они готовы еще до разсвѣта бѣжать въ школу. *Авт.* это

ваше призваніе и ваше назначеніе. Да, мы вѣрно убѣждены въ той святой истинѣ, что «овцы слушаютъ гласа своего пастыря, и по немъ идутъ; но не послушаютъ наемника, иже илѣсть пастырь своимъ овцамъ». Имѣя въ виду, что съ расширеніемъ круга народнаго образованія, пробудится и народное сознаніе, можно не обинуясь сказать, что теперь наступаетъ время кризиса. Время, когда пастырямъ нельзя оставаться въ бездѣйствіи, а нужно стать на стражѣ дома Божія съ полнымъ вниманіемъ. Земство не шутя, но съ энергіей принимается за образованіе народа, и оно успѣетъ скоро развить между нимъ грамотность. Но, съ развитіемъ не хорошо направленаго народнаго сознанія, не ослабѣетъ-ли въ немъ религіозное чувство и святые убѣжденія, охраняющія земное и вѣчное благо людей, если народу не будутъ сообщены религіозныя истины опредѣленно и ясно, наравнѣ съ прочими предметами? Самая нравственность народа, при всѣхъ своихъ недостаткахъ, способна къ высокимъ подвигамъ самоотверженія и любви, не измелчаетъ-ли отъ наноса современныхъ идей личной пользы (узкаго утилитаризма), проникающихъ всѣ движенія жизни современно-образованнаго человѣка? Говоря это, мы вовсе не предполагаемъ, чтобы педагогъ, учитель народной школы, былъ намѣреннымъ антагонистомъ религіи, съ умысломъ игнорирующимъ предъ своими питомцами религіозныя истины; и думаемъ, однакожь, что онъ можетъ вносить этотъ элементъ, хоть и вовсе не намѣренно, при своихъ бесѣдахъ съ дѣтьми. Заботясь о развитіи мыслительной способности своихъ питомцевъ, интересуясь самодѣльнымъ трудомъ дѣтскаго кругозора, педагогъ останется совершенно доволенъ ихъ собственнымъ соображеніемъ въ различныхъ вопросахъ жизни

даже и религиозной; дѣлать же провѣрку этихъ соображеній съ религиозной точки зрѣнія, онъ сочтетъ дѣломъ, не относящимся къ его специальности. Тагъ, по крайней мѣрѣ, намъ приходилось это видѣть на опытѣ \*). Потому то здѣсь и необходимо другой руководитель, который бы исправилъ неопытное, но не доброе направленіе мысли, и научилъ дѣтей отличать *яже суть Божеская, и яже суть человеческая*. — Педагогъ, говоря о государственныхъ реформахъ, перечисляя милости излитыя на народъ — освобожденіемъ его отъ крѣпостной зависимости и тѣлеснаго наказанія, о равноправности его предъ судомъ и проч., можетъ увлечься за предѣлы краснорѣчія и наговорить любезностей социалистическихъ. А кто-жъ предохранить дѣтей отъ увлеченія этой крайностію, и уяснить имъ, что *наша истинная равноправность единственно только во Христѣ Исусѣ, въ нѣтъ еллинъ и иудей, нѣтъ рабъ и свободъ, но вси едино*, соединенные духомъ Христовой любви и упованія вѣчныхъ благъ? — Для педагога будетъ не чужда и воспитательная сторона своихъ питомцевъ; онъ будетъ внушать имъ правила нравственности и взаимныхъ отношеній, основанныя на принципѣ сознанія своего человѣческаго достоинства и гуманности. А кто-жъ разовьетъ въ дѣтяхъ сознаніе въ превосходствѣ добродѣтели христіанскаго сердца, движимаго истинною любовію, предъ гуманизмомъ современнаго разума, основанномъ на однихъ лишь красивыхъ словахъ: честь, приличіе, честность, внима-

\* ) Приказано, на примѣръ, дѣтямъ описать: какъ онъ проводили праздники? Дѣти съ сарказмомъ описали, какъ пьянствовали отецъ и мать, какія напѣвали пѣсни, какъ пласали, ссорились и наконецъ, подрались! Учитель хохочетъ... въ восторгѣ!

ніе, вѣжливость? Кто научить самое юное сердце ихъ съревнованіемъ стремиться къ истинѣ, добру и правдѣ? Кто направитъ волю ихъ, чтобы она не своевольничала, но старалась быть святою, охотно подчиняясь всему, *велика, сугубо честна, истинна, прелюбезна и пречиста*? — Педагогъ будетъ увлекательно разсказывать дѣтямъ явленія видимой природы: о днѣ и ночи, о временахъ года, о теплѣ и холодѣ, о вѣтрѣ, громѣ и молніи, о туманѣ, инеѣ, дождѣ и снѣгѣ, — и всѣ эти явленія онъ будетъ объяснять научно, что онѣ суть явленія естественныя. Но кто-жъ подскажетъ дѣтской любознательности, что всѣ эти явленія видимой природы явились не самобытно, какъ и измѣняются не по произволу, но что онѣ призваны изъ небытія къ бытію мановеніемъ всемогущей воли Творца? *Его словома утвердились эти прекрасныя небеса, украшенныя не менѣе дивными свѣтилами. Солнце, луна, звѣзды и земля — все это дѣло рукъ Его, и Онъ назначилъ имъ, да будутъ во времена, и въ знаменія, и во дни и въ лета* (Быт. 1, 14). — Послѣ явленій изъ области міра дѣйствующаго независимо отъ воли и ума человѣка, педагогъ изобразитъ своимъ питомцамъ не менѣе дивную картину дѣйствій человѣческаго ума и воли, проявляющихся въ наукѣ, промышленности и искусствахъ. — А кто-жъ объяснитъ имъ, откуда взялся у человѣка этотъ могучій въ изобрѣтательности и познаніяхъ, и высочій въ художественности и искусствахъ умъ? — Откуда взялась у него эта крѣпкая, какъ адамантъ, сила воли, способная переносить самые изнурительные труды, и преодолевать самыя страшныя препятствія, когда хочетъ достигнуть предположенной цѣли? Кто укажетъ имъ великаго въ милости и чуднаго въ дѣлахъ Виночника, который человѣка

облече крѣпостію своею, и по образу своему сотвори его, и положи страхъ его на всякой плоти, еже властвоватьи звѣрми, художествомъ разума исполни его, да имя святыи его восхвалятъ Спр. XVII, 3 — 8? Но намъ долго пришлось бы перечислять эти сопоставленія, если бы слѣдить за развитіемъ хода народнаго обученія. У селянъ, совершенно незнакомыхъ съ планомъ домостроительства Божія какъ въ твореніи міра, такъ и въ его искушеніи, весьма развита любознательность; все это, для нихъ непостижимое и таинственное, имъ хотѣлось бы знать. Удивительно-ли, если дѣти ихъ, уже нѣсколько вкусившія пріятный для всякаго плодъ разумѣнія, тѣмъ сильнѣе всѣмъ этимъ интересуются, чѣмъ яснѣе становится ихъ мысленный кругозоръ? А нужно знать, что любознательность въ дѣтяхъ поддерживается и самими родителями ихъ, со вниманіемъ слѣдящими какъ за ходомъ обученія своихъ дѣтей, такъ и по своему личному интересу услышать отъ нихъ что-либо новенькое и для себя полезное. Такое положеніе дѣла получаетъ существенную важность въ томъ, что воспитывая дѣтей, мы чрезъ нихъ будемъ вносить элементъ воспитанія и въ семейства ихъ. Благотворность этаго дѣла намъ самимъ приходилось видѣть въ своей приходской практикѣ; да увѣрены, что это извѣстно и всякому изъ сельскихъ пастырей, подъ заботливой рукой которыхъ воспитывается юное поколѣніе ихъ прихожанъ. Проповѣдь ваша, какъ бы она ни была доступна пониманію нашихъ селянъ, и какъ бы часто мы ни сказывали се, не можетъ дойти по назначенію ко всякому, такъ какъ не всѣ въ одинъ разъ могутъ выслушать ее, потому она и не сможетъ обнять всего круга религіозно-нравственныхъ проявленій нашей жизни. И этотъ пробѣлъ можетъ въ значительной степени вос-

полниться при посредствѣ школьнико́въ. Одинъ изъ нихъ научить свою семью молитвамъ, а, пожалуй, и объяснить значеніе и смыслъ ихъ, выяснитъ содержаніе важнѣйшихъ историческихъ изображеній ветхаго и новаго заветъа; въ особенности это ему легко будетъ сдѣлать, если и его самого будутъ учить наглядно по картинамъ. Другой прочтаетъ въ кругу семьи жизнь кого либо изъ св. угодниковъ Божіихъ, не то избранную статейку о пьянствѣ, сквернословіи, или другое что; и лепеть сына, пожалуй, глубже коснется сердца своихъ родителей, нежели голосъ кого либо другаго, такъ какъ этотъ голосъ очень часто проходитъ безслѣдно, потому-что иногда слышится въ моментъ, когда въ сердцѣ не было настроенности; и слова безъ всякаго дѣйствія лишь звучали въ ухахъ, потому-что въ чувствахъ не было въ ту пору благоговѣйнаго расположенія къ нимъ.

Въ виду важности дѣла народнаго образованія и всеобщности интереса имъ производимаго среди всѣхъ просвѣщенныхъ людей, пожелаемъ, чтобы священники не расходились съ земствомъ въ развитіи его, но помогали ему, въ чемъ нужно, и тѣмъ восполняли-бы пробѣлъ, который всегда будетъ оставаться, если земство вынуждено будетъ вести это дѣло само, безъ горячаго участія духовенства. Этимъ бы священники отняли у земства и другихъ право глумиться надъ ихъ дѣятельностію, и укорять въ бездѣйствіи и равнодушіи къ столь важному дѣлу. А вмѣстѣ съ тѣмъ было бы и на совѣсти покойно и легко, что выполняется одна изъ важнѣйшихъ обязанностей каждаго пастыря церкви, обязаннаго *учити люди благовременно и безвременно, со всякимъ долготерпѣніемъ и кротостію, да совершенно будетъ Божій человекъ, и уготованъ на всякое дѣло благое.*

Священникъ **Антоній Манжелей.**



## ОБЪЯВЛЕНІЕ

о времени и предметахъ, назначенныхъ для обсуждения съѣзда духовенства Херсонскаго училищнаго округа.

По поводу ходатайства училищнаго правленія предъ Его Преосвященствомъ о назначеніи съѣзда депутатовъ Херсонскаго училищнаго округа для разсмотрѣнія и обсуждения нижеизложенныхъ вопросовъ, — резолюція Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Наанаила, епископа Новомиргородскаго, отъ 18-го октября сего 1873 года, послѣдовала такая: «правленіе училища безъ замедленія имѣть сообщить какъ редакціи Херсонскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей, такъ и общаго благочиннаго Херсонской епархіи, что на 27-е ноября текущаго года назначается съѣздъ оо. депутатовъ Херсонскаго училищнаго округа для разсмотрѣнія и обсуждения вопросовъ, изложенныхъ въ протоколѣ училищнаго правленія отъ 24-го сентября сего года № 48.»

Оо. депутатамъ Херсонскаго училищнаго округа, имѣющимъ собраться въ г. Херсонѣ на 27-е ноября, на обсужденіе и разсмотрѣніе будетъ предложено слѣдующее:

- 1) Составленія училищнымъ правленіемъ сметы расходовъ на содержаніе училища въ будущемъ 1874 году;
- 2) Дѣло объ открытіи пригласительнаго класса и примѣстномъ духовномъ училищѣ; о назначеніи жалованья учителю онаго класса и суммы на наемъ комнаты для класса

и на приобретение классной училищной мебели: партъ, скамеекъ и проч. въ исполненіе указа Св. Синода отъ 21-го мая 1873 года за № 19 мѣ;

3) Объ увеличеніи содержанія на каждого епархіально-коштного ученика въ размѣрѣ 50 коп. въ мѣсяцъ, испрошенныхъ съ августа содержателемъ квартиры Чепурковскимъ (за квартиру и столъ) сверхъ 8 руб. 50 коп. въ мѣсяцъ, уплачиваемыхъ ему до августа мѣсяца 1873 г.

4) Объ увеличеніи числа вакансій для бѣдныхъ епархіально-коштныхъ учениковъ;

5) Объ увеличеніи крайне скуднаго жалованья учителямъ училища, по случаю постоянно возвышающейся дороговизны на всѣ жизненные припасы — по примѣру другихъ епархій;

6) О назначеніи квартирнаго пособія учителямъ, а также — жалованья надзирателю, репетиторамъ, учениковъ общей квартиры и дѣлопроизводителю правленія;

7) Объ увеличеніи суммы на наемъ писца по училищному правленію;

8) О томъ, чтобы жалованье членамъ правленія отъ духовенства выдавалось не изъ скудныхъ училищныхъ суммъ, но изъ другихъ источниковъ, какіе будутъ отысканы съѣздомъ;

9) Объ изысканіи суммы на постройку новыхъ зданій для училища, на мѣстѣ, отведенномъ для сего городскимъ обществомъ, по ходатайству архипастыря;

10) Объ избраніи изъ мѣстныхъ протоіереевъ или священниковъ одного члена въ составъ строительнаго комитета по имѣющей начаться постройкѣ новыхъ зданій для училища, въ исполненіе опредѣленія Св. Синода отъ  $\frac{29}{30}$  апр. 1868 г.;

11) Обь избраніи кандидатовъ (не менѣ четырехъ) въ составъ членовъ училищнаго правленія отъ духовенства.

12) О помѣщеніи классовъ въ томъ-же домѣ, гдѣ бвартуруютъ ученики, для болѣе удобнаго надзора за послѣдними какъ во время классныхъ занятій, такъ и внѣ класснаго времени, а также и для того, чтобы ученики, часто не имѣющіе ни твердой обуви, ни теплаго платья, не подвергались простудѣ во время сырой и ненастной погоды отъ ходьбы (по грязи) въ классъ, помѣщающійся въ дали отъ ихъ квартиры.

## Объявленія.

О продолженіи въ 1874 году изданій:

ДУХОВНАГО ЖУРНАЛА

СТРАННИКЪ,

политико-общественной и литературной газеты

СОВРЕМЕННОСТЬ

и народной газеты

МІРСКОЕ СЛОВО.

Такъ какъ многія изъ тѣхъ заманчивыхъ по своимъ программамъ и обѣщаніямъ объявленій, которыми, въ концѣ стараго и въ началѣ новаго года, обыкновенно наводняются всѣ журналы и газеты, часто не оправдываются на дѣлѣ, и чрезъ то подрываютъ у читателей довѣріе ко всякимъ рекламамъ вообще: то мы, объявляя, съ Божіею помощію, подписку на будущій 1874 годъ, воздерживаемся отъ разныхъ неудобноисполнимыхъ обѣщаній и — тѣмъ болѣе — разсужденій относительно достоинства нашихъ изданій. Самая лучшая рекомендація для каждаго періодическаго изданія это — его прошедшее. А прежняя редакторская четырнадцатилѣтняя дѣятельность наша позволяетъ намъ надѣяться, что читатели хорошо знакомы съ нашими изданіями и, попрежнему, будутъ имѣть къ нимъ полное довѣріе и сочувствіе. Съ нашей стороны будутъ употреблены всѣ средства къ тому, чтобъ наши изданія были содержательны, полезны и занимательны.

Духовный учено-литературный журналъ «Странникъ» будетъ выходить ежемѣсячно, по прежней программѣ, съ приложеніемъ портретовъ и проч. Сверхъ того, въ изданію «Странникъ» за 1874-й годъ будетъ безмездно приложенъ «Указатель» этого журнала за третье пятилѣтіе его изданія, въ алфавитномъ порядкѣ статей его, и съ общимъ ихъ перечнемъ по содержанию за всѣ 15 лѣтъ. Подписная цѣна на одинъ «Странникъ» безъ пересылки четыре рубля, и пять рублей съ доставкою и пересылкою во всѣ почтовыя мѣста Россіи.

Газета «Современность» сдѣлавшаяся нынѣ центральнымъ органомъ провинціального духовенства, по прежнему будетъ выходить два раза въ недѣлю и, оставаясь неуклонно-вѣрною своею задачѣю, постоянно будетъ открыта для свободнаго заявленія преимущественно о нуждахъ духовенства, духовно-учебныхъ заведеній, сельскихъ школъ, земства, народной жизни и т. п. Въ фельетонѣ, по временамъ, будутъ помѣщаться библиографическіе очерки и иногда практическія замѣтки, касающіяся пастырскаго служенія. Передовыя и руководящія статьи, принадлежащія уже извѣстному нашимъ читателямъ перу постоянныхъ сотрудниковъ нашей газеты, будутъ посвящаемы обсужденію современныхъ явленій изъ міра политическаго, церковнаго (отечественнаго и иностраннаго), общественнаго и литературнаго. Подписная плата на «Современность» прежняя. За годъ безъ пересылки три рубля 80 коп.; съ пересылкою же во всѣ мѣста Россіи пять рублей, и съ доставкою въ Петербургъ пять рублей 80 коп. Подписка на «Современность» на одно только первое полугодіе не принимается.

«Народная газета „Мірское Слово“, по прежнему, будетъ выходить еженедѣльно; подписчикамъ его, по прежнему, будетъ высылаться безмездно, въ видѣ прибавленія. Иллюстрированная «Евангельская Исторія» (2 я половина). Цѣна за «Мірское Слово» два рубля безъ пересылки, и три рубля съ пересылкою.

Выписывающіе всѣ три означенныя изданія за разъ платятъ за нихъ, съ пересылкою, вмѣсто тринадцати, только двѣнадцать рублей; за «Странникъ» же и «Современность» платятъ десять рублей; за «Современность» и «Мірское Слово» — восемь рублей, а за «Странникъ» и «Мірское Слово» — семь рублей.

Мы надѣемся, что пастыри церкви, обогащающіе нашу газету своими дѣльными корреспонденціями, касающимися общественной и бытовой ихъ жизни, не перестанутъ слѣдить за явленіями и духовной жизни, и своими опытными наблюденіями, благочестивыми размышленіями, біографическими очерками и замѣтками, по прежнему, будутъ дѣлиться съ читателями «Странника», за что редація останется весьма благодарною имъ.

Адресоваться: Въ Петербургъ, въ редакцію духовнаго журнала «Странникъ» и газеты «Современность». Въ видахъ своевременнаго и аккуратнаго удовлетворенія гг. подписчиковъ, покорнѣйше просимъ присылать свои требованія благовременно, возможно-ранѣе новаго года, отчетливо, опредѣленно и точно обозначая свои адреса, такъ какъ сортировка адресовъ по трактатамъ и отпечатаніе ихъ требуютъ значительно продолжительнаго времени.

Редакторъ-издатель духовнаго журнала «Странникъ» и газеты «Современность», протоіерей Василій Гречулевичъ.

ОБЪ ИЗДАНИИ

# ПРАВОСЛАВНАГО ОБОЗРѢНІЯ

ВЪ 1874 ГОДУ.

Въ слѣдующемъ 1874 году *Православное Обзорніе* будетъ издаваться — подъ редакціею свящ. Г. Смирнова-Платонова, при участіи свящ. А. Иванцова-Платонова и П. Преображенскаго — по прежней программѣ, въ томъ же духѣ и направленіи, какъ велось досель.

Годовое изданіе *Православнаго Обзорнія* состоитъ изъ двѣнадцати книжекъ, выходящихъ ежемѣсячно, каждая въ объемѣ отъ 12 до 15 печатныхъ листовъ. Подписная цѣна: 6 р. 50 к., — а съ доставкою на домъ и пересылкою въ другіе города 7 р. сер. Подписная цѣна съ «Указателемъ» къ *Православному Обзорнію* за одиннадцать лѣтъ — 8 р. съ пересылкою.

Подписка принимается: въ Москвѣ въ редакціи журнала, Остоженка, приходъ Новаго Воскресенія, дома священ. Смирнова-Платонова, — и у всѣхъ извѣстныхъ книгопродавцевъ въ Москвѣ и Петербургѣ. Иностранцы благоволятъ адресоваться съ своими требованіями исключительно такъ: Въ редакцію *Православнаго Обзорнія*, въ Москвѣ.

---

**Подписка на Православное Обзорніе 1873 г.  
продолжается.**

Полные экземпляры *Православнаго Обзорнія* за прежніе годы можно получать по слѣдующимъ пониженнымъ цѣ-

намъ: 1861, 1862, 1863 и 1864 годы по 2 р. безъ перес., 1865, 1866 и 1869—по 3 р. безъ перес., 1867, 1868 и 1871—по 4 руб. безъ перес., 1870 и 1872 по 6 руб. безъ перес., а за двѣнадцать лѣтъ 1861—1872—сорокъ рублей безъ перес. На пересылку за каждый годовой экземпляръ прилагается за 6 ф., а за 12 лѣтъ за 60 фунтовъ—по разстоянію. Выписывающіе «Православное Обозрѣніе» за всѣ прежніе годы получаютъ «Указатель» бесплатно.

---

**ВЫШЛИ ОТДѢЛЬНЫМЪ ИЗДАНІЕМЪ**  
**помѣщенныя въ Рязанскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ**  
**статьи о пророкахъ**

**АГГЕЪ, ЗАХАРІИ И МАЛАХІИ**

(ПОСЛѢДОВАТЕЛЬНОЕ ИЗЪЯСНЕНІЕ ИХЪ РЪЧЕЙ).

Получать можно у учителя Рязанской духовной семинаріи

**ИВАНА СМІРНОВА.**

---

Цѣна 75 коп. съ пересылкою. Выписывающіе не менѣе 10 экземпляровъ платятъ по 60 к. за экземпляръ съ пересылкою

---

**СОДЕРЖАНІЕ.** Бесѣда Высокопреосвященнѣйшаго Димитрія, Архіепископа Херсонскаго и Одесскаго въ недѣлю 19-ю по пятидесятницѣ.—Почтеніе въ день Архистратига Михаила и прочихъ силъ безплотныхъ.—Земство и духовенство въ дѣлѣ народнаго образованія.—Объявленіе о времени и предметахъ, назначенныхъ для обсужденія съѣзда духовенства Херсонскаго училищнаго округа.—Объявленія о книгахъ

---

Редакторъ протоіерей Мартырій Чемена.

Печатать дозволяется. Одесса 1-го ноября 1873 года.

Цензоръ протоіерей Алексѣй Соловьевъ.