

ДОНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ.

Подписка принимается въ Правленіи Донской семинаріи въ Новотеркаскѣ.

Цѣна годовому изданію вѣдомостей 3 р. 37 съ полов. к., а съ доставкою и пересылкою 4 р. серебромъ.

ГОДЪ СЕДМЫЙ.

№ 17.

1875 г.

1-го СЕНТЯБРЯ.

ОТДѢЛЬ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ВЫСШАГО ПРАВИТЕЛЬСТВА.

Извлеченіе изъ всеподданнѣйшаго отчета Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода по духовному вѣдомству за 1873 годъ.

Состояніе духовныхъ семинарій и училищъ.

Вмѣстѣ съ преобразованіемъ духовныхъ семинарій и училищъ, со стороны главнаго духовнаго управленія продолжалось усиленное наблюденіе за введеніемъ и дальнѣйшимъ ходомъ реформы. По распоряженію св. Синода, членами учебнаго при немъ комитета, въ минувшемъ году, обревизованы духовно-учебныя заведенія, преобразованныя въ 1867—1872 гг., въ епархіяхъ: рязанской, костромской, астраханской, самарской, пермской, псковской, смоленской, новгородской, черниговской, кишиневской, одесской, донской, въ Грузинскомъ экзархатѣ, с.-петербургское Александро-невское училище, а также семинаріи и училища въ шести епархіяхъ,

назначенныя къ преобразованію въ 1873 г., сверхъ сего, не получившія еще полнаго преобразованія, но требовавшія, по нѣкоторымъ обстоятельствамъ, особаго вниманія, семинарія и училища тамбовской епархіи.

Собранныя непосредственнымъ наблюденіемъ ревизоровъ данныя свидѣлствуютъ, что какъ преобразованныя семинаріи, такъ и предназначенныя къ преобразованію, одинаково ревностно стремились къ осуществленію во всѣхъ сторонахъ своего устройства тѣхъ началъ, которыя предначертаны въ дарованномъ имъ новомъ уставѣ. Учебное дѣло найдено вообще въ хорошемъ состояніи. Только въ нѣкоторыхъ изъ ожидавшихъ преобразованія семинарій возникали по временамъ затрудненія въ надлежащемъ веденіи учебной части по отсутствію полнаго состава преподавателей, какъ, напримѣръ, это было въ симбирской семинаріи, въ которой недоставало одно время четырехъ наставниковъ, въ томъ числѣ двухъ по кафедрамъ древнихъ языковъ,—и въ саратовской семинаріи, гдѣ нѣкоторое время оставались вакантными пять преподавательскихъ кафедръ. Впрочемъ, семинарскія начальства съ своей стороны принимали дѣятельныя мѣры къ устраненію подобныхъ неудобствъ въ ходѣ учебнаго дѣла; съ этою цѣлію, между прочимъ, приглашаемы были для временнаго преподаванія уроковъ, впредь до опредѣленія штатныхъ преподавателей, лица свѣдущія и вполне благонадежныя, преимущественно изъ служившихъ прежде на учительскихъ должностяхъ при семинаріяхъ.

Преподаваніе богословскихъ предметовъ какъ въ преобразованныхъ, такъ и въ назначенныхъ къ преобразованію семинаріяхъ шло вполне соотвѣтственно новымъ программамъ и современнымъ педагогическимъ требованіямъ. Преподаваніе св. писанія состояло главнымъ образомъ въ истолковательномъ чтеніи съ учениками св. книгъ по славянскому тексту; въ виду же того, что церковно-библейская исторія, какъ отдѣльная наука, исключена новымъ уставомъ изъ круга предметовъ семинарскаго курса, и что изученіе священной

истории въ духовныхъ училищахъ ограничивается только двумя низшими классами, — наставники по классу св. писанія на ряду съ истолкованіемъ библейскаго текста, обращали вниманіе на основательное ознакомленіе учениковъ со всѣми важными библейскими событіями, объясняли значеніе оныхъ въ исторіи Церкви. При этомъ не упускалось также изъ виду сообщеніе ученикамъ какъ историко-библіографическихъ свѣдѣній о священныхъ книгахъ, такъ и правилъ герменевтическихъ, необходимыхъ для надлежащаго уразумѣнія священнаго текста. Чтеніе и изъясненіе книгъ новаго завета въ особенности же четвероевангелія, сопровождалось, по возможности, критическимъ разборомъ болѣе или менѣе выдающихся взглядовъ и толкованій рационалистическихъ. При изученіи основнаго догматическаго и нравственнаго богословія имѣлось въ виду какъ отчетливое усвоеніе учащимися истинъ догматическаго и нравственнаго ученія православной Церкви, въ связи съ исторіею онаго, такъ и по возможности полное раскрытіе и опроверженіе римскокатолическихъ и протестантскихъ воззрѣній на тотъ или другой пунктъ православнаго ученія, а равно и опроверженіе относящихся сюда, рационалистическихъ и натуралистическихъ сужденій. При преподаваніи общей и русской церковной исторіи главное вниманіе обращалось на ясное и отчетливое изложеніе историческихъ событій въ ихъ взаимной внутренней связи между собою и въ отношеніи ихъ къ общимъ судьбамъ Церкви, съ объясненіемъ причинъ ихъ возникновенія и самыхъ послѣдствій. Кромѣ того, изученіе церковной исторіи значительно дополнялось и пояснялось біографическими и бібліографическими свѣдѣніями, составлявшими прежде предметъ особой науки — патрологіи, новымъ уставомъ исключенной изъ семинарскаго курса. Въ нѣкоторыхъ семинаріяхъ, наравнѣ съ изученіемъ церковной исторіи, успѣшно шло преподаваніе ученія о русскомъ расколѣ. Сверхъ обстоятельнаго, основаннаго на знакомствѣ съ первыми источниками, изложенія и опроверженія расколническихъ заблужденій, преподаваніе означеннаго предмета

въ самарской семинаріи заслуживаетъ вниманія по своей практической постановкѣ, которую придастъ ему заведенныя наставникомъ, съ разрѣшенія епархіальнаго преосвященнаго, публичныя состязанія съ раскольниками, по воскреснымъ днямъ, въ одной изъ городскихъ церквей. Для присутствованія на этихъ состязаніяхъ назначается каждый разъ нѣсколько воспитанниковъ, которые слѣдятъ за ходомъ преній и иногда принимаютъ въ нихъ непосредственное участіе. Въ такомъ же родѣ и съ неменьшимъ успѣхомъ преподается ученіе о русскомъ расколѣ въ саратовской семинаріи, гдѣ средствомъ ближайшаго ознакомленія воспитанниковъ съ расколомъ, понятіями и убѣжденіями его послѣдователей служатъ собесѣдованія съ раскольниками, открытыя братствомъ св. Креста. Преподаваніе гомилетики и литургики, съ самаго начала семинарской реформы получившее болѣе оживленный характеръ зслѣдствіе обращенія преподавателей къ практическимъ занятіямъ, — каковы упражненія воспитанниковъ въ изустномъ проповѣдничествѣ, обстоятельный разборъ образцовъ церковно-проповѣдической литературы и непосредственное изученіе богослужебныхъ книгъ православной Церкви, — продолжало идти въ томъ же направленіи и вести къ желаемымъ результатамъ относительно познаній воспитанниковъ.

Изъ предметовъ общаго образованія преподаваніе словесности шло весьма удовлетворительно и состояло въ подробномъ разборѣ образцовыхъ словесныхъ произведеній, при чемъ преподавателями дѣлались объясненія и затѣмъ уже выводились соотвѣтственныя правила и положенія теории, съ соблюденіемъ строгаго систематическаго порядка въ ихъ изложеніи. Равнымъ образомъ, при изученіи логики преимущественно имѣлось въ виду возможное примѣненіе логическихъ приемовъ, законовъ и формъ мышленія къ письменнымъ упражненіямъ самихъ учащихся. При изложеніи обзора философскихъ ученій преподавателями обращалось должное вниманіе какъ на происхожденіе и судьбу того или

другаго философскаго направленія и главныхъ его положеній, такъ особенно на критическій разборъ философскихъ ученій, съ цѣлю разоблаченія несостоятельности ихъ предъ началами здраваго разума, дѣйствующаго при свѣтѣ божественнаго откровенія. За отсутствіемъ учебника по этому предмету, наставники нѣкоторыхъ семинарій дѣятельно и успѣшно трудились надъ составленіемъ, въ руководство учащимся, довольно обстоятельныхъ записокъ, строго слѣдуя въ нихъ указаніямъ принятой программы и дополняя, длѣ нужно, содержаніе записокъ, устными своими объясненіями на урокахъ. Въ основу преподаванія психологіи, согласно указаніямъ программы и примѣнительно къ избранному учебнику по сему предмету, приняты начала опытной психологіи. Выходя изъ этихъ началъ, преподаватели, при объясненіи учебникамъ того или другаго психологическаго закона или явленія, прежде всего имѣютъ въ виду собственный опытъ и самосознаніе учащихся. Въ силу этого, каждое душевное явленіе выясняется и обставляется, по возможности, большимъ числомъ фактовъ, всѣмъ извѣстныхъ; при этомъ наставники знакомятъ учащихся какъ съ фізіологическою, такъ и съ психологическою стороною предмета, отнюдь не смѣшивая, однако, но весьма ясно разграничивая эти области. Такое веденіе дѣла, обогащая учениковъ полезными свѣдѣніями и придавая нѣкоторую живость и интересъ самымъ урокамъ, пріучаетъ воспитанниковъ къ самонаблюденію и сознательному отношенію къ изучаемому предмету, побуждая ихъ видѣть и наблюдать душевныя явленія и основу оныхъ въ самихъ себѣ. Съ преподаваніемъ педагогики и дидактики соединяется практическое ознакомленіе воспитанниковъ двухъ высшихъ классовъ съ методами первоначальнаго обученія въ воскресныхъ школахъ, существующихъ почти повсѣхъ семинаріяхъ. Число учащихся въ этихъ школахъ постоянно увеличивается, а въ нѣкоторыхъ изъ нихъ достигаетъ значительной цифры. Такъ, въ воскресной школѣ при саратовской семинаріи число учащихся доходило нерѣдко до 100; въ смолен-

ской семинаріи въ минувшемъ году, было до 80 дѣтей, посѣщающихъ воскресную школу; вслѣдствіе сего начальство смоленской семинаріи положило производить обученіе въ воскресной школѣ два раза въ недѣлю—по воскресеньямъ и вторникамъ. Въ другихъ семинаріяхъ, какъ въ саратовской, симбирской и кишневской, на занятія въ воскресной школѣ употреблялись, кромѣ дней воскресныхъ, еще дни праздничные. Занятія въ школахъ шли удовлетворительно. Всѣ ученики большею частію раздѣляются на нѣсколько группъ, по степени своихъ знаній, учащіе же воспитанники семинаріи дѣлились также на нѣсколько очередей, обыкновенно въ удвоенномъ количествѣ противъ числа группъ, такъ что каждая очередь учащихся, послѣ занятій съ одною группою учениковъ, переходила къ другой, и такимъ образомъ въ продолженіи года каждый воспитанникъ, обучающій въ воскресной школѣ, постепенно преподавалъ всѣ положенные въ ней предметы; по отзывамъ ревизоровъ, большая часть семинарскихъ воспитанниковъ, завимавшихся въ школахъ, приобрѣли достаточный навыкъ въ начальномъ обученіи дѣтей, въ особености же по одиночкѣ; но многіе еще не могли удовлетворительно вести дѣло обученія влассно или одновременно нѣсколькихъ учениковъ,—на что и обращено было учебнымъ комитетомъ вниманіе семинарскихъ начальствъ. Вообще же успѣхи въ воскресныхъ школахъ, по произведеннымъ ревизорами испытаніямъ учащихся и по наблюденіямъ за обученіемъ, большею частію оказались весьма удовлетворительными. Почти всѣ воскресныя школы снабжены потребнымъ количествомъ учебныхъ руководствъ и пособій какъ для учениковъ, такъ и для учащихся, и имѣютъ свои спеціальныя бібліотеки, изъ которыхъ выдаются книги для чтенія на дому посѣщающимъ школы дѣтямъ. Нѣкоторыя изъ такихъ бібліотекъ достаточно полны. Такъ въ воскресной школѣ при кишневской семинаріи школьная бібліотека состояла въ минувшемъ году, изъ 1247 томовъ книгъ. Для своего поддержанія многія изъ воскресныхъ школъ получали посо-

бія отъ министерства народнаго просвѣщенія учебными книгами и деньгами. Какъ на хорошо организованныя воскресныя школы, можно указать на школы при семинаріяхъ: черниговской, астраханской, самарской и кишиневской. Изъ прочихъ учебныхъ предметовъ семинарскаго курса уроки по всеобщей и русской гражданской исторіи, какъ въ преобразованныхъ семинаріяхъ, такъ и въ большей части остальныхъ, поставлены примѣнительно къ современнымъ дидактическимъ требованіямъ въ отношеніи изученія этихъ предметовъ; преподавателями обращается значительная доля вниманія на свѣдѣнія хронологическія и географическія, необходимыя для отчетливаго изученія исторіи. Основательное изученіе классическихъ языковъ въ нѣкоторыхъ семинаріяхъ встрѣчало еще довольно значительныя препятствія какъ со стороны малоопытности нѣкоторыхъ преподавателей, такъ еще болѣе со стороны недостаточной подготовки воспитанниковъ, поступающихъ изъ училищъ въ семинаріи. Но въ иныхъ семинаріяхъ, преимущественно же преобразованныхъ за нѣсколько лѣтъ предъ симъ, древніе языки изучались вполне успѣшно. Для преподаванія новыхъ языковъ въ большей части семинарій приглашены уже наставники-специалисты изъ иностранцевъ, состоявшихъ прежде, или нынѣ состоящихъ на службѣ въ учебныхъ заведеніяхъ министерства народнаго просвѣщенія, — что въ значительной степени способствовало возвышенію уровня познаній семинарскихъ воспитанниковъ въ этихъ языкахъ.

Послѣ преподаванія и въ связи съ нимъ значительное мѣсто въ системѣ семинарскаго обученія отведено письменнымъ упражненіямъ учениковъ, какъ одному изъ самыхъ лучшихъ и важнѣйшихъ средствъ къ болѣе прочному усвоенію преподаваемыхъ предметовъ и вообще къ самостоятельному развитію учащихся и образованію у нихъ правильнаго мышленія и соотвѣстнаго изложенія мыслей. Съ этою цѣлію темы для ученическихъ сочиненій избираются, по возможности, близко относящіяся къ класнымъ урокамъ и

вмѣстѣ соотвѣтствующія возрасту и степени развитія учениковъ того или другаго класса. Всѣ письменныя упражненія воспитанниковъ тщательно прочитываются и исправляются наставниками, и нерѣдко разбираются на урокахъ при участіи самихъ учениковъ, подъ руководствомъ преподавателя.

Нравственное воспитаніе учащагося юношества въ большей части какъ преобразованныхъ, такъ и назначенныхъ къ преобразованію семинарій, поставлено удовлетворительно. Для ближайшаго, постояннаго надзора за воспитанниками, въ большей части семинарій, сверхъ инспектора и его помощниковъ, приглашены еще особыя надзиратели по воспитательной части изъ окончившихъ курсъ семинаріи; число такого рода надзирателей въ нѣкоторыхъ семинаріяхъ довольно значительно; такъ, напримѣръ, въ псковской семинаріи ихъ находится 6, а въ московской, болѣе многочисленной, 10. Въ тѣхъ же видахъ лучшей постановки воспитанія, при нѣкоторыхъ семинаріяхъ, сверхъ общежитій въ семинарскихъ зданіяхъ для казеннокоштныхъ воспитанниковъ, заведены особыя общежитія для своекоштныхъ учениковъ, въ замѣнъ вольнонаемныхъ квартиръ, болшею частію не удовлетворительныхъ въ гигиеническомъ и педагогическомъ отношеніяхъ. Въ черниговской семинаріи открыты два такія общежитія, такъ что изъ 188-ми учениковъ этой семинаріи только двое помѣщаются на квартирахъ, у ближайшихъ своихъ родственниковъ. Въ семинаріяхъ же, вовсе не имѣющихъ общежитія, —какова, напримѣръ, донская, открытая съ 1868 г.,—или имѣющихъ общежитія только для меньшинства учащихся, —каковы большая часть семинарій,—одну изъ самыхъ существенныхъ обязанностей инспекторскаго надзора составляетъ возможно частое посѣщеніе ученическихъ квартиръ, при чемъ обращается строгое вниманіе какъ на условія и образъ жизни квартирующихъ воспитанниковъ, такъ и на нравственную благонадежность содержателей квартиръ или домохозяевъ, а равно и другихъ лицъ, живущихъ въ томъ же домѣ. Для развитія и укрѣпленія физическихъ силъ воспитанниковъ

введены почти во всѣхъ семинаріяхъ гимнастическія упражненія; въ зимнее время занятія гимнастикой происходили, обыкновенно, въ рекреационныхъ залахъ семинарій, гдѣ устроены гимнастическіе снаряды, а лѣтомъ—въ семинарскомъ саду или на дворѣ; при этомъ въ нѣкоторыхъ семинаріяхъ, на примѣръ, въ псковской, тѣ или другія гимнастическія упражненія назначаются воспитанникамъ съ вѣдома врача, смотря по ихъ тѣлосложенію и степени здоровья.

Состояніе духовныхъ училищъ постепенно улучшается, хотя многія изъ нихъ еще не достигли той степени благоустройства во всѣхъ отношеніяхъ, на которую должны стать согласно требованіямъ новаго устава и цѣлямъ предпринятой реформы ихъ. Училища, вполне преобразованныя, замѣтно отличаются отъ училищъ, еще ожидающихъ преобразованія и остающихся при старомъ устройствѣ. Въ первыхъ изъ нихъ учебное дѣло ведется вообще удовлетворительно, и по приемамъ преподаванія и по степени усвоенія учениками преподаваемыхъ предметовъ; въ преподавателяхъ замѣтны усердіе къ своему дѣлу и заботливость о возможно-лучшемъ его выполненіи,—сттого и въ ученикахъ большею частію обнаруживается болѣе или менѣе достаточный уровень познаній по всѣмъ предметамъ училищнаго курса. Слабую сторону учебной части какъ въ непреобразованныхъ, такъ и въ преобразованныхъ училищахъ, по отзыву ревизоровъ, составляетъ частая смѣна наставниковъ. Прослуживъ нѣкоторое время при училищѣ и пріобрѣвъ уже достаточный навыкъ въ преподаваніи своего предмета, многіе изъ учителей училищъ, обыкновенно, переходятъ съ учебной службы на мѣста священническія; ихъ мѣста въ училищахъ занимаютъ по большей части, недавно окончившіе курсъ студенты семинарій, которые не имѣютъ спеціальной подготовки къ преподаванію того или другаго предмета, и потому въ началѣ своей преподавательской дѣятельности еще неясно сознаютъ постановку своего предмета въ училищномъ курсѣ и колеблются въ выборѣ методовъ и приемовъ обученія. Обстоятель-

ство это, конечно, отражается неблагоприятно на успѣхахъ преподаванія. Въ виду сего, духовенство нѣкоторыхъ училищныхъ округовъ, сознавая необходимость привлеченія въ училища хорошихъ преподавателей, увеличиваетъ изъ мѣстныхъ средствъ оклады учительскаго жалованья. Такъ поступили епархіальные съѣзды астраханской и с.-петербургскій и съѣздъ духовенства камышинскаго округа.

Болѣе или менѣе удовлетворительное положеніе воспитательной части въ духовныхъ училищахъ обусловливается, главнымъ образомъ, помѣщеніемъ воспитанниковъ при училищѣ и устройствомъ инспекторскаго надзора за ними. По отзывамъ ревизоровъ, во всѣхъ училищахъ, гдѣ учреждены ученическія общежитія и гдѣ правильно организованъ надзоръ за учениками, замѣтно возвышается нравственное состояніе воспитанниковъ. И это естественно. При соединеніи всѣхъ или значительной части воспитанниковъ въ одномъ общежитіи, смотрителю и его помощнику представляется возможность ближе и постоянно наблюдать за ними, ихъ поведеніемъ и нравственнымъ направленіемъ. Воспитанники, будучи удалены отъ неблагоприятной среды, въ которой въ большинствѣ случаевъ они вращаются на наемныхъ квартирахъ, приучаются къ правильному порядку внѣ класной жизни, оставляютъ прежнюю грубость нравовъ, становятся въжливѣе въ обращеніи между собою, мягче во внѣшнихъ пріемахъ, опрятнѣе въ одеждѣ. Въ тѣхъ же училищахъ, гдѣ въ помощь штатнымъ воспитателямъ имѣются еще надзиратели, эти послѣдніе много содѣйствуютъ дѣлу нравственнаго воспитанія учащихся; они находятъ при воспитанникахъ безотлучно въ теченіи цѣлаго дня, наблюдаютъ за дѣтьми во время класныхъ перемѣнъ, во время внѣкласныхъ занятій и во время игръ. Успѣху нравственнаго воспитанія въ училищахъ, при которыхъ устроены общежитія учениковъ, значительно содѣйствуетъ и болѣе сообразная съ педагогическими требованіями постановка въ нихъ физическаго воспитанія, которая немислима на наемныхъ ученическихъ квартирахъ, въ боль-

шинствѣ отличающихся неудобствами во всѣхъ отношеніяхъ и полнымъ отсутствіемъ не только педагогическихъ, но и самыхъ необходимыхъ санитарныхъ условій. Крайне неудовлетворительное положеніе учениковъ на наемныхъ квартирахъ, препятствующее удовлетворительному веденію воспитательной части въ училищахъ, не было оставлено безъ вниманія со стороны высшаго духовнаго начальства, которое неоднократно обращалось къ епархіальнымъ преосвященнымъ съ предложеніемъ располагать ввѣренное имъ духовенство въ устройству повсюду при училищахъ общежитій учениковъ, по существующимъ при многихъ училищахъ образцамъ такихъ учрежденій.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

1) О доставленіи въ консисторію благочинными Донской епархіи свѣдѣній относительно числа кладбищъ при подвѣдомственныхъ имъ церквахъ.

На протоколѣ консисторіи, состоявшемся по дѣлу о самовольномъ погребеніи прихожанами Владимірской Успенской церкви умершихъ безъ священника и о неблагоустройствѣ кладбищъ въ приходѣ сей церкви, Его Преосвященство Никаноръ, Епископъ Аксайскій, изволилъ выразить 14 ноября 1874 года, между прочимъ, слѣдующее свое мнѣніе: „предписать всемъ благочиннымъ Донской епархіи, что бы они забрали точныя справки и донесли консисторіи, а) въ какихъ мѣстахъ имѣется одно общее кладбище для нѣсколькихъ приходоѡвъ,—б) въ какихъ приходоахъ имѣется одно общее кладбище для цѣлаго прихода, в) если же въ иномъ приходѣ имѣется нѣсколько кладбищъ,—то въ какихъ мѣстахъ имѣется одно кладбище для нѣсколькихъ поселковъ, въ какихъ числится по одному кладбищу на каждое селеніе и нѣтъ ли селеній такихъ, въ которыхъ оказываются два или даже больше кладбищъ на одно селеніе, а также не осталось ли гдѣ слѣдовъ мѣстнаго злоупотребленія—хоронить

покойниковъ не на общихъ кладбищахъ, а тамъ, гдѣ кому вздумается—въ садахъ, огородахъ, на полянахъ, курганахъ и т. п. г) а также нѣтъ ли гдѣ либо кладбищъ внутри самыхъ селеній, какъ въ поселкѣ Сулиновскомъ, или, по крайней мѣрѣ, близко къ нимъ на незаконномъ разстояніи?—А Его Высокопреосвященство изволилъ написать 15 ноября 1874 года, между прочимъ, слѣдующую резолюцію: „сверхъ того предписать благочиннымъ, что бы они вмѣстѣ съ тѣми свѣдѣніями, какія требуются въ сей части мѣстна (Преосвященнаго Викарія) донесли и о томъ: 1) въ какомъ разстояніи отъ приходскихъ церквей находятся тѣ селенія, въ коихъ имѣются частныя кладбища? 2) въ какомъ положеніи находятся сіи кладбища, т. е. оковы или огорожены ли они, какъ слѣдуетъ, сохраняются ли въ чистотѣ и не попираются ли скотомъ? и 3) всѣ ли они нужны, или нѣкоторыя изъ нихъ можно закрыть, и въ какихъ именно селеніяхъ? Всѣдствие чего Донская консисторія предписываетъ благочиннымъ Донской епархіи собрать вышепомянутыя свѣдѣнія и представить оныя въ консисторію.

2) О подтвержденіи причтамъ Донской епархіи, чтобы они внушали своимъ прихожанамъ не погребать умершихъ лицъ безъ отпѣванія.

Святѣйшій Правительствующій Синодъ по поводу статьи Флоренсова подъ заглавіемъ „похороны безъ отпѣванія,“ въ которой описанъ случай погребенія одной женщины, въ Міусскомъ округѣ войска Донскаго, безъ священноцерковнослужителей, предписалъ Преосвященному Донскому указомъ отъ 12 іюля 1862 г. за № 3488 сдѣлать немедленно надлежащее распоряженіе по настоящему предмету, сообразно слѣдующимъ соображеніямъ Святѣйшаго Синода: обычай хоронить умершихъ безъ отпѣванія, вредный уже самъ по себѣ, какъ уклоненіе отъ устава церковнаго, долженъ возбуждать особенную заботливость Духовнаго начальства объ

устраненіи всѣхъ тѣхъ поводовъ, которые поддерживаютъ этотъ обычай. И если похороны безъ отпѣванія преимущественно бываютъ отъ дальности разстоянія поселковъ Донской епархіи отъ приходскихъ своихъ церквей, то, независимо отъ старанія Епархіальнаго начальства о преумноженіи въ сей епархіи церквей, необходимо принять другія мѣры къ тому, чтобы исполненіе прихожанами духовныхъ требъ не встрѣчало особенныхъ затрудненій. Необходимо также чтобы и мѣстное духовенство постоянно внушало своимъ прихожанамъ объ обязанности исполненія всѣхъ обрядовъ православной церкви и о всякомъ случаѣ, подобномъ самовольному погребенію умершихъ, доносило Епархіальному начальству для дальнѣйшихъ съ его стороны распоряженій. Святѣйшій Правительствующій Синодъ далъ знать Преосвященному Донскому указомъ отъ 28 августа 1862 года за № 4351, къ должному и непремѣнному исполненію, что Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу представленныхъ тѣмъ Преосвященнымъ свѣдѣній по содержанію статьи Флоренсова: „похороны безъ отпѣванія,“ въ 6 день августа 1862 года, Высочайше повелѣть соизволилъ: „подтвердить Донскому Преосвященному и мѣстному военному начальству о наблюденіи, чтобы не было допускаемо погребеніе умершихъ безъ отпѣванія.“ По содержанію сихъ двухъ указовъ Святѣйшаго Синода посланы изъ Донской консисторіи въ 1862 году надлежащіе указы всѣмъ благочиннымъ Донской епархіи: по первому отъ 21 августа, а по второму отъ 19 Сентября. Между тѣмъ изъ дѣлъ Донской Консисторіи усматривается, что жители Донской области продолжаютъ погребать умершихъ лицъ безъ отпѣванія; по этому Донская консисторія строго подтверждаетъ причтамъ Донской епархіи неуклонно руководствоваться выше помянутыми указами Святѣйшаго Синода отъ 12 июля и 28 августа 1862 года за № 3488 и 4351.

3) О разрѣшеніи священникамъ Гундоровской станицы Антонію Манохину и Михаилу Щетковскому производить въ сей станицѣ праздничныя чтенія.

Донская духовная консисторія, вслѣдствія прошенія священниковъ Гундоровской станицы Антонія Манохина и Михаила Щетковского о разрѣшеніи имъ производить въ сей станицѣ праздничныя чтенія, по представленной ими программѣ, опредѣлила и Его Высокопреосвященство 27 іюня сего года утвердилъ: разрѣшить этимъ священникамъ открыть чтенія въ церковной караулѣ или другомъ какомъ либо удобномъ домѣ, согласно программѣ и подъ наблюдениемъ мѣстнаго благочиннаго, съ тѣмъ однакоже, чтобы эти чтенія ограничивались предметами духовно-историческаго, вѣручительнаго, нравственнаго и педагогическаго характера, и чтобы означенные священники не дѣлали въ нихъ отступленій отъ программы, а благочинный, выдавъ симъ священникамъ упоминаемую въ 7 пунктѣ программы шнуровую книгу, разсматривалъ при полугодичныхъ обзорніяхъ Гундоровской церкви записанныя въ сей книгѣ опредѣленія и свидѣтельствовалъ это своею подписью, а притомъ посѣщалъ и самыя чтенія, когда они будутъ производиться во время его бытности въ Гундоровской станицѣ, и своевременно доносилъ мѣстному Архіепископу, если замѣтитъ въ нихъ что нибудь такое, что заслуживаетъ вниманіе Его Высокопреосвященства. О чемъ и послать ему указъ къ должному исполненію вышеописаннаго.

Программа праздничныхъ чтеній.

1) Цѣль праздничныхъ чтеній состоитъ въ томъ, чтобы приучить прихожанъ къ умственному труду, распространить между ними полезныя научныя свѣдѣнія, вибрировать въ нихъ религіозныя истины, поднять нравственность, а вмѣстѣ ослабить наклонность къ пьянству и другимъ порокамъ.

2) Общество, желающее открыть праздничныя чтенія и участвовать въ нихъ, именуется *обществомъ назиданія*, а

основатели его, имѣющіе заниматься въ немъ чтеніями, называются руководителями. Въ семь обществѣ могутъ участвовать всѣ желающіе, но съ согласія руководителей, и по указанію послѣднихъ статей для чтенія.

3) Чтенія происходятъ во всѣ воскресные и праздничные дни, кромѣ первыхъ рождественскихъ дней, двухъ престольныхъ и пасхальной недѣли. Чтенія происходятъ тотчасъ послѣ литургии, или между утреней и литургіей, и продолжаются не менѣе полчаса и не болѣе часа, чтобы не утомить вниманія слушателей.

4) Чтенія происходятъ или въ церковной караулкѣ или въ другомъ домѣ, какой найдется для того болѣе удобнымъ, съ особо устроенной на этотъ предметъ возвышенной кафедры, дабы всѣ слушатели могли лучше видѣть читающаго, удобнѣе слышать читаемое и тверже вкоренять оное въ памяти.

5) Чтенія заимствуются изъ печатныхъ книгъ, одобренныхъ цензурою, и произносятся громко, отчетливо, внятно и не слѣшно, съ нужными объясненіями прочитаннаго, гдѣ слѣдуетъ.

6) Члены—руководители чередуются между собою въ чтеніяхъ; въ случаѣ же отсутствія очереднаго члена, по болѣзни или другой уважительной причинѣ, мѣсто его занимаетъ другой очередной.

7) Сіи члены, въ концѣ каждаго мѣсяца, составляютъ между собою совѣтъ, на которомъ назначаютъ статьи для чтенія на слѣдующій мѣсяцъ, по числу праздниковъ, имѣющихъ быть въ этомъ мѣсяцѣ, и опредѣленія свои записываютъ въ особозаведенную на этотъ предметъ шнуровую книгу, скрѣпленную мѣстнымъ благочиннымъ, и подписываются въ оной.

8) Статьи для праздничныхъ чтеній выбираются исключительно религіозно—нравственнаго, историческаго, біографическаго и, по возможности, научнаго содержанія, при соблюденіи возможной при этомъ, хотя и не во всѣхъ слу-

чаяхъ, математичности.

9) Члены учреждаемаго общества пользуются для праздничныхъ чтеній книгами церковной бібліотеки; но вмѣстѣ заботятся пріискать средства на выпускъ и другихъ книгъ, подходящихъ подь программу праздничныхъ чтеній.

10) На первыхъ порахъ, послѣ каждаго чтенія, предлагается подписка для добровольныхъ пожертвованій на выпускъ книгъ и составленія бібліотеки праздничныхъ чтеній. На этотъ предметъ сами основатели общества ежегодно вносятъ по одному рублю.

11) Къ слушанію праздничныхъ чтеній желающіе приглашаются священниками въ церкви послѣ литургіи.

12) Чтенія каждый разъ начинаются и оканчиваются молитвою; предъ начатіемъ ихъ поется: Царю небесный, а по окончаніи читается: Отче нашъ и проч.

Отъ Донскаго комитета православнаго миссіонер. общества.

ИМЕННОЙ СПИСОКЪ

лицъ, представившихъ въ январь мѣсяцѣ 1875 года въ Донской епархіальный комитетъ православнаго миссіонерскаго общества денежные взносы съ показаніемъ количества ихъ.

Получено:

1)—Отъ настоятельницы Старочеркаскаго монастыря, Игуменіи Иннокентіи, при рапортѣ отъ 8-го января за № 13-мъ 1 рубль изъ кружки на распространеніе православія за прошедшій годъ. 2)—Митякинскаго благочиннаго, священника Петра Лаврова, при рапортахъ отъ 15-го декабря: а) за № 481-мъ 62 рубля 11 копѣекъ взноса изъ кошелевой суммы 13-ти церквей по 5% съ рубля за тотъ же годъ. Отчисленіе—отъ 1 р. 36 к. до 11 р. 88 к. отъ каждой церкви. б) за № 478-мъ 20 рублей 96 копѣекъ изъ кружекъ при 13 церквахъ на распространеніе православія за прошедшій же годъ. Сборъ въ кружкахъ при каждой церкви—

отъ 1 р. до 2 р. 85 коп. 3)—Кирсановскаго благочиннаго, протоіерея Іоанна Китайскаго, при отношеніи отъ 12-го января за № 38-мъ *30 рублей 62 копейки*, собранныхъ священниками по книжкѣ въ прошедшемъ году, 4)—Священника Новочеркаскаго Кафедральнаго Собора Александра Багрянскаго при рапортѣ отъ 14-го января за № 2-мъ *4 рубля*, въ числѣ коихъ 3 р. членскаго взноса его за прошедшій годъ, и 1 р. собранныхъ по книжкѣ его въ томъ же году. 5)—Дегтевскаго благочиннаго, священника Іакова Альбова, при отношеніи отъ 2-го января за № 1-мъ, *24 рубля 1 копейка* изъ кружекъ при 15-ти церквахъ на распространіе православія за 1874 годъ. Сборъ въ кружкахъ отъ 36 к. до 7 р. 80 коп. 6)—Аксайскаго благочиннаго, священника Іакова Соколова, при бумагѣ отъ 3-го января за № 2-мъ, *48 р. 95 копекъ*, собранныхъ священниками по 15 книжкамъ въ прошедшемъ году. Сборъ по книжкамъ отъ 1 р. до 9-ти рублей 7)—Урюпинскаго благочиннаго, священника Никифора Стефанова, при рапортѣ отъ 29-го декабря *14 рублей 30 копекъ* изъ кружекъ при 18-ти церквахъ на распространіе православія за 1874 годъ. Сборъ въ кружкахъ—отъ 17 копекъ до 2 руб. 8 коп. 8)—Усть-Медвѣдицкаго благочиннаго, священника Стефана Семенова, при рапортѣ отъ 4 января за №-мъ 10 *2 рубля 10 копекъ*, собранныхъ двумя священниками по книжкамъ въ прошедшемъ году: Лѣтонскаго хутора—Василіемъ Поповымъ 1 р. 40 к. и Усть-Хоперской станицы—Ермиломъ Васильевымъ 1 р. 70 к. (тутъ недостаетъ цѣлаго рубля). 9)—Павловскаго благочиннаго, священника Николая Казьмина, при отношеніи отъ 2-го января за № 16-мъ *9 рублей 10 копекъ* изъ кружекъ при 9 церквахъ на распространіе православія за 1874 годъ. Сборъ въ кружкахъ—отъ 20 коп. до 2 рублей. 10)—Каменскаго благочиннаго, священника Іоанна Пацинскаго, при отношеніяхъ отъ 12 января: а) за №-мъ 28, *17 рублей 15 копекъ*, собранныхъ въ прошедшемъ году священникомъ слобды Карпово-Обрывской Стефаномъ Прозопьевымъ, по

книжкамъ за № 201 б) за №-мъ 29 22 рубля 15 копѣекъ, собранные священникомъ Гундоровской станицы Анатолиемъ Манохинымъ въ прошедшемъ году по книжкѣ его за № 192, въ томъ числѣ 6 р. членскихъ за настоящій годъ по 3 р. отъ купца Захарія Коваленка и полковника Аванасія Номикосова. в) за № 33-мъ 44 рубля 76 копѣекъ изъ кошелевой суммы церковей взноса ихъ за 1874 годъ, по 5⁰/₀ съ каждаго рубля. 11) — Константиновскаго благочиннаго, священника Петра Максимова, при отношеніи отъ 11 января за №-мъ 32 30 рублей 67 копѣекъ изъ кружекъ при 17 церквахъ на распространеніе православія за 1874 годъ. Сборъ въ кружкахъ — отъ 31 к. до 7 руб. 12) — Преосвященнаго Никанора, Епископа Аксайскаго, Викарія Донскаго, при отзывѣ отъ 31 декабря за № 1458-мъ 5 рублей за прошедшій годъ. 13) — священноцерковнослужителей Кобылянской станицы при рапортѣ отъ 9 января за № 13-мъ 3 рубля изъ кошелевой суммы церкви этой станицы за 1874 годъ. 14) — Цымлянскаго благочиннаго, священника Андрея Соболева, при отношеніи отъ 9 января за № 12-мъ 20 рублей 85 копѣекъ изъ кружекъ при 13 церквахъ на распространеніе православія за прошедшій годъ. Сборъ въ кружкахъ — отъ 10 к. до 4 рублей. 15) — Настоятельница Усть-Медвѣдицкаго монастыря, Игуменіи Арсеніи, при отношеніи отъ 8 января за № 12-мъ 27 рублей, въ томъ числѣ 25 р. изъ кошелековыхъ суммъ монастыря за 1874 годъ. а 2 р. изъ кружки на распространеніе православія за тотъ же годъ. 16) — Романовскаго благочиннаго, священника Михаила Наумова, при рапортахъ отъ 15 января: а) за № 21-мъ 9 рублей 14 копѣекъ, изъ кружекъ при 8 церквахъ на распространеніе православія за прошедшій годъ. Сборъ въ кружкахъ — отъ 15 к. до 2 р. 92 коп. б) за № 22-мъ 19 рублей, въ томъ числѣ по 3 р. отъ священника Верхне-Себряковскаго поселка Александра Попова, урядника Григорія Никифорова, торговцевъ — Василія Солдатова и Тимоѳея Бабанина и сотника Александра Попова 4 р. и 1 р. отъ священника хутора Большаго Алексѣя Стефанова, а еще по 1 р. изъ

кашельковой суммы церковей; Красноярскаго хутора и Романовской станицы. Всѣ эти взносы за прошедшій 1874 годъ. 17)—Низне-Чирскаго благочиннаго, священника Александра Попова, при рапортѣ отъ 20 января за № 30-мъ *54 рубля 45 копѣекъ*, изъ кружекъ при церквахъ на распространеніе православія за прошедшій годъ. 18)—Новониколаевскаго благочиннаго, священника Григорія Гумилевскаго, при рапортѣ отъ 19 января за № 63-мъ *13 рублей 81 копѣйка*, пожертвованные доховенствомъ по подпискѣ ихъ между собою за 1874 годъ. 19)—священника Грушевскаго Горнаго поселенія Митрофана Кирѣева, при рапортѣ отъ 22 января за № 22-мъ *14 рублей 3 копѣйки*, собранные имъ по книжкѣ въ прошедшемъ году: въ томъ числѣ членскіе взносы по 3 р. за тотъ же годъ—отъ самаго *Кирѣева* и казака Павла *Анонасова*, 20)—Новочерласскаго благочиннаго, протоіерея Іоанна Дикова, при рапортахъ отъ 30 января: а) за № 29-мъ *36 рублей 95 копѣекъ* изъ кружекъ при церквахъ (16) на распространеніе православія за 1874 годъ. Сборъ въ кружкахъ—отъ 40 к. до 12 руб. б) за № 30-мъ *87 рублей* изъ кошельковой суммы церковей (15) взноса ихъ за настоящій годъ, который простирается отъ 2 р. до 12 р. отъ церкви. 21)—священника Новочеркасской Александровской церкви Виталія Ермолова собранные имъ въ прошедшемъ году по книжкѣ за № 155-мъ *20 рублей*. 22)—протоіерея Новочеркасской Троицкой церкви Василя Слюсарева *6 рублей* по книжкѣ за № 65, изъ коихъ 3 р. взноса его за настоящій годъ, а 3 р. собраны по книжкѣ. 23)—священника Новочеркасской владбищенской церкви Василя Малахова *2 рубля 15 копѣекъ*, собранные имъ по книжкѣ за № 68 въ прошедшемъ году. 24)—священника Новочеркасской Архангельской церкви Іакова Соловьева собранные имъ по книжкѣ за № 66-мъ *8 рублей 14 копѣекъ*, въ томъ числѣ 3 р. взноса его за сей годъ. 25)—Игуменіи Старочеркаскаго монастыря Иннокентіи 3 р. за сей годъ по книжкѣ ея за № 559. 26)—Законучителя Института—священника Григорія Прозоровскаго

3 рубля. 27) — Казначей Комитета Игумена Иадора 3 рубля. 28) — Иеромонаха Архидерейскаго дома Алексѣя 3 рубля. 29) — Секретаря Донской Консисторіи, Коллежскаго Совѣтника А. Ѳ. Мухина 3 рубля. 30) — Новочеркасскаго торговца А. Ив. Сущенкова 5 рублей. 31) — Архимандрита Архидерейскаго дома Исаи 10 рублей. 32) — Дѣлопроизводителя Комитета Василя Одноралова 3 рубля.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦАЛЬНЫЙ.

О БУДДИЗМѢ.

(Продолженіе)

Чрезвычайныя средства, предлагаемыя буддизмомъ, ведутъ къ одной цѣли — въ царство Сукавади. Но царство это слишкомъ возвышенно; и потому буддизмъ даетъ еще условіе къ достиженію этого царства, это перерожденіе и переселеніе душъ. Это средство служить могущественнымъ двигателемъ нравственности, и поддерживаеетъ буддиста въ надеждѣ, что душа рано или поздно должна будетъ въ переселеніи отрѣшиться отъ всего земнаго и стать на высшей степени совершенства. Въ часъ разлуки съ тѣломъ, къ душѣ являются духи, различныя по различію душъ: одни имѣютъ видъ грозный; другіе — прелестный; одни сыплютъ ласкательства и обѣщанія, другіе едва удостоиваютъ взгляда. Тяжко будетъ душѣ, которая прельстится обѣщаніемъ. Злые искушители — *ириачин* — и совращаютъ ее съ пути и заставляютъ платиться вѣковымъ страданіемъ за слѣное къ нимъ довѣріе. Если же душа сумѣетъ побѣдить искушеніе, то мнимо-грозные, но существенно-добрые духи — *номун сакимулсан*, берутъ ее подъ свое покровительство и препровождаютъ къ богу милосердія Ариаболо, который въ свою очередь старается представить ее Ерлик — *номун* — хану, для суда.

Судъ надъ душою продолжается сорокъ дней, при участіи Ариаболо и всѣхъ тѣхъ боговъ, которымъ душа наиболѣе угодила. Впрочемъ, рѣшеніе участи зависитъ наиболѣе отъ Номун—хана. Онъ разсматриваетъ дѣла, совершенныя душою; ставить ее предъ зеркаломъ—*геен толи*, способнымъ отражать въ себѣ, съ вѣрностію не только внѣшнія формы, но и самыя сокровенныя свойства души. Послѣ этого, душа выслушиваетъ приговоръ, и увлекается на одинъ изъ путей, ведущихъ изъ дворца Номун—хана: въ адъ и къ мытарствамъ, въ міръ перерожденій и въ царство Сукавади.

Адъ *тамо* дѣлится на двѣ части, противоположныя одна другой. Въ одной половинѣ горитъ вѣчный огонь, въ другой царствуютъ голодь и тьма. Въ одной отъ жара горы таютъ какъ воскъ, въ другой —отъ холода онѣ разсыпаются въ прахъ.

Главныя части раздѣляются на 16 отдѣленій. По Мани—Гамбуму въ 1 отдѣленіи ада грѣшникъ предается въ жертву разнымъ чудовищамъ, въ томъ числѣ, птицъ Гаруди.

Во 2 отдѣленіи, орудіемъ казни служатъ двѣ черныя горы—*хоюр хара агула*, то сближающіяся, то расходящіяся, смотря по тому, нужно ли захватить грѣшника, или сокрушить его кости. Горы эти имѣютъ сходство съ бараньей головой.

3 отдѣленіе походитъ на огромную желѣзную наковальню—*тумур души*: и на ней-то осужденные раздробляются по частямъ.

Въ 4-мъ хищныя птицы и гады съ жадностію нападаютъ на пришельца, и объѣдаютъ тѣло его до костей.

5 отдѣлъ представляетъ страшное зрѣлище распиливанія тѣлъ.

Въ 6 отдѣленіи грѣшники варятся и тысячу разъ переваривается въ кипяткѣ.

Въ 7 растянутые и пригвожденные по рукамъ и по ногамъ грѣшники, особенно злоязычники, подвергаются со всѣхъ сторонъ жженію.

Въ 8 лютый ястребъ прежде всего исторгаетъ у жертвы

глаза, а потомъ терзаетъ ее по частямъ.

Въ 9 изтязанія всякаго рода совершаются посредствомъ желѣзныхъ иглъ.

Въ 10 желѣзная птица—Угули, терзая добычу когтями, пожираетъ тѣло и кости.

Въ 11 орудиемъ казни служитъ камень, похожій на корову, которымъ на раскаленной плитѣ разбиваются головы.

Въ 12 являются чудовища, которымъ отдаются на мученіе челоѣконенавистники.

Въ 13 плиты и наковальни, камни и молоты находятся во всегдашнемъ дѣйствіи, для мученія пролившихъ челоѣческую кровь.

Въ 14 мучатся чрезъ жженіе въ запертомъ котлѣ.

Въ 15 господствуетъ невыносимый холодъ, отъ котораго тѣло покрывается пузырями, и разсѣдается.

Въ 16 происходятъ скрежетъ зубовъ, слышны вопли и крики.

Продолжительность мученій неодинакова. Во всякомъ случаѣ она безмѣрно велика; пот. что ее опредѣляютъ тысячами годовъ, дни которыхъ равняются столѣтіямъ въ мірѣ подлунномъ.

Но самое страшное мѣсто мученій—это *Аюс—тамо*, геенна, предназначенная для виновныхъ въ смертныхъ грѣхахъ; за геенною слѣдуютъ пять мѣстъ заключеній, гдѣ томятся виновные въ грѣхахъ, близкихъ къ смертнымъ; въ остальныхъ отдѣлахъ томятся учинившіе черныя грѣхи. Каждое отдѣленіе имѣетъ свою характеристику, но общій ихъ характеръ выражается въ *Аюс—тамо*.

Аюсь—тамо содержитъ восемьдесятъ тысячъ квадратныхъ миль. Огражденъ онъ желѣзными стѣнами и наполненъ мас-

сою расплавленнаго чугуна. Въ этой массѣ посятъ грѣшники, то погружаясь до дна, то всплывая на поверхность. При каждомъ погруженіи, тѣла грѣшниковъ старають до костей, а съ поднятіемъ возраждаются, чтобы снова горѣть. Конецъ этого мученія опредѣляется мѣрою, содержащею 8 куб. саж. гунджита (родъ коріандра), зерна котораго вынимаются изъ сосуда чрезъ сто лѣтъ по одному.

Случается, что несчастные, завидѣвъ издали отверстое жерло, стремглавъ бросаются къ нему; но адъ, какъ бы насмѣхаясь надъ ними, съ ревомъ и клочкотомъ сжимаетъ свою пасть. Въ 5 мѣстахъ, ближайшихъ къ Аюс—тамо мученія бывають вдвое, а въ остальныхъ 10—втрое короче и легче.

Всѣ же вообще мѣста мученій—*тамойн орон* находятся въ средоточіи земли и составляютъ страшное царство Чойжила, извѣстнаго монголамъ подъ именемъ Ерлик—номун—хана. Чойжилъ стоялъ во главѣ падшихъ тентріевъ, и былъ могущественнымъ изъ нихъ. Для его укрощенія посылаемы были многіе изъ докшитовъ, но ни одинъ изъ нихъ не могъ преодолѣть его. Наконецъ это дѣло поручено было Уран—Манджи—Шири, который былъ снабженъ 36 руками и 16 ногами, чтобы однимъ разомъ онъ могъ загородить и двери и окна желѣзнаго дворца Чойжила. Эта мѣра оправдалась успѣхомъ. Взятый въ плѣнъ Чойжилъ обязанъ былъ клятвою къ покорности, и въ память этого обязательства долженъ былъ принять новое имя Номун—хана и новые атрибуты—зеркало, вѣсы и пр. Но при всѣхъ этихъ атрибутахъ, при полномочи взвѣшивать и опредѣлять значеніе дѣлъ каждаго и отправлять послѣ этого въ страны горняго міра, или преисподняго, Чойжилъ для сохраненія памяти о своемъ прежнемъ униженномъ состояніи, окруженъ одними ужасами, да и самъ служитъ предметомъ ужаса.

Мытарства представляютъ мѣста, назначенныя не для мученія, но для очищенія душъ отъ грѣховъ, которые входятъ въ разрядъ слабостей—*нисванисъ*. Слабостей 48 тысячъ, и мытарства поэтому раздѣлены на такое же число. Одни изъ

нихъ расположены въ ярусахъ земли—*долон дайгоръ*, на пространствѣ между адомъ и міромъ перерожденій, почему и называются переходными, или срединными. Душа должна терпѣть здѣсь тяжкія бѣдствія, напр., должна вытягиваться въ нитку, чтобы пройти съвозъ узкія мѣста. Въ другихъ мѣстахъ все изумляетъ, радуется душу; располагаетъ въ покою и веселію. Это тѣмъ обаятельно для души, что она видитъ предъ собою тѣ же самые предметы, которые льстили ей самолюбію и питали въ ней чувственность; встрѣчается съ знакомыми, друзьями и т. д. Но скоро приходится ей разочаровываться во всемъ этомъ: вмѣсто ручья душа встрѣчаетъ кучу шипящихъ змѣй; вмѣсто друга—чудовище, вмѣсто тѣни—горящіе угли. И такимъ обманчивымъ явленіямъ нѣтъ конца. Все это *шумнусы*, поставленные въ этихъ мѣстахъ въ качествѣ карателей за злоупотребленіе внѣшними чувствами. Они умѣютъ проводить душу изъ одного мытарства въ другое, манить, устрашать, и дѣлать ее жертвою всякаго коварства до тѣхъ поръ, пока она обезсиленная потрясеніями, но вмѣстѣ и очищенная не погрузится въ безчувствіе, чтобы сознать себя въ мірѣ перерожденій.

Перерожденіе и переселеніе душъ. По буддійской психологіи, души дѣлятся на вещественныя и духовныя. Вещественныя зараждаются вмѣстѣ съ тѣломъ подъ вліяніемъ теплоты и влаги, дѣйствуютъ механически, подъ вліяніемъ организма, и съ разрушеніемъ его уничтожаются. Токовы души насѣкомыхъ. Души же духовной природы, не имѣя ничего общаго съ матеріею, вселяются въ тѣла изъ внѣшняго міра, и, руководясь закономъ ума своего, совершаютъ вѣковѣчный кругооборотъ перерожденій и переселеній. Пути переселеній указываются Чойжиломъ, на основаніи законовъ правды. Такъ гордымъ и самонадѣяннымъ предстоить бездѣйствіе въ области тенгріевъ, а потомъ уничтоженіе среди людей; злонаправленные отправляются къ мятежному Ассури; корыстолюбцы увидятъ себя въ образѣ чудовищнаго бирита, и станутъ томиться голодомъ и жаждою, сидя на берегахъ океана; лѣни-

выхъ и неразумительныхъ ожидаетъ неизбежность переселенія въ тѣла безсловесныхъ тварей; изувѣры и развращенные сердцемъ не могутъ избѣжать участи иргачиновъ, шаманусовъ и подобныхъ имъ существъ. Тоже должны и спытывать послѣдователи черной вѣры и шаманы.

Но если человѣкъ умѣлъ обезсилить въ своемъ сердцѣ корень зла и насадить въ немъ доброе сѣмя, въ такомъ случаѣ путемъ добрыхъ перерожденій поднимается все выше и выше. Вотъ степени восхожденія наиболѣе важныя.

а) Рожденіе въ правой вѣрѣ, въ противоположность рожденію въ области невѣрія.

б) Рожденіе безъ недостатковъ душевныхъ и тѣлесныхъ.

в) Рожденіе, сближающее съ мудрыми наставниками.

г) Рожденіе, дающее возможность слушать уроки закона.

д) Рожденіе, способствующее изученію закона.

е) Рожденіе, въ которомъ устраняются всѣ препятствія въ дѣлѣ исполненія законовъ вѣры.

ж) Рожденіе, поставляющее человѣка на степень вождя и учителя истины.

з) Рожденіе, отстраняющее собою всѣ препятствія и дающее человѣку возможность пребыть до конца жизни свободнымъ отъ всякаго грѣха.

Кто взошелъ на эту высоту, тотъ выше всѣхъ случайностей и превратностей, и есть послѣдникъ царства Сукавади, иначе *Девадженин орон*, которое отстоитъ отъ земли на разстояніи трехъ—тысячной великой тысячи—*гурбан мина, ике минган иртынчуйн цана*.

Въ этомъ царствѣ все преисполнено святости; тамъ находится священное древо—*бсди модо*; озаряется оно огнемъ божественной премудрости и согрѣвается теплотою правед-

ности. Вкушаютъ тамъ пищу духовную, и пьютъ изъ источниковъ, исполняющихъ всякое желаніе; тамъ не старѣются и не умираютъ, не зная другихъ путей кромѣ путей правды.

Кромѣ того въ Сукавади обитаетъ тотъ, кто совмѣщаетъ въ себѣ десять силъ, четыре естества и восемьдесятъ добротъ, никогда не насыщающихъ зрѣнія. (Мани Гамб.)

Изъ царства Сукавади видимъ нашъ міръ; но людскія жилища представляются оттуда чѣмъ то похожимъ на змѣбное гнѣздо; земля представляется геенною, дымъ и пламя которой поднимаются до неба и нисходятъ до основанія земли. Такая картина допущена съ тою цѣлію, чтобы возбуждать въ нихъ чувство самодовольствія и благодарности къ богамъ.

При вступленіи души въ царство Сукавади, душу привѣтствуетъ благоуханный цвѣтокъ—*бадма линхова*, при взглядѣ на который забываются всѣ бѣды и испытанія. Если душа принесла съ собою хоть тѣнь слабости, то бадма линхова развертываетъ предъ нею дивные свои листья, и принявъ въ нѣдра свои, даетъ ей возможность очиститься, облагодухаться и вполне созрѣть въ своихъ совершенствахъ. Обновленную душу встрѣчаютъ служебные духи, и, принявъ ее съ радостными кликами, провождаютъ къ подножію престола, поддерживаемаго 8 львами, и, по мѣрѣ очищенія ея, возводятъ ее выше и выше. Абида, увидѣвъ душу съ высоты своего престола, назначаетъ ей, по мѣрѣ заслугъ, мѣсто. Случается впрочемъ, что души для общаго блага, не останавливаясь на указанной имъ степени блаженства, возвращаются обратно на землю, и начинаютъ длинный новый рядъ перерожденій въ лицѣ Баньченъ—богдо, далай—ламъ и Хутуктъ.

(Продолженіе будетъ)

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

Отпечатана и поступила въ продажу, съ надлежащаго разрѣшенія, у книгопродавцевъ Москвы и Петербурга въ 20,000 экз.

„ЗОЛОТАЯ ГРАМОТА“,

первая въ Россіи учебно-воспитательная, въ двухъ книгахъ (младшій и старшій возрастъ).

Народная хрестоматія (болѣе 1,000 статей, до 50 печатн. лист.).

Составленная и изданная въ употребленію въ народныхъ школахъ всѣхъ вѣдомствъ Россійской имперіи и для всѣхъ классовъ уѣздныхъ и духовныхъ училищъ, мужскихъ и женскихъ, а также гимназій и прогимназій, гражданскихъ и военныхъ и женскихъ пріютовъ и институтовъ.

Оед. Вас. Ливановымъ,

(кандидатомъ богословскихъ наукъ академіи).

Содержаніе первой книги: Въ чемъ состоитъ истинное образованіе? Отдѣль I. Объ обязанностяхъ христіанина: 1) къ Богу, 2) царю, 3) отечеству, 4) властямъ, 5) пастырямъ церкви, 6) учителямъ и наставникамъ, 7) дѣтей къ родителямъ, 8) отцовъ къ дѣтямъ, 9) мужа къ женѣ, 10) женъ къ мужьямъ, 11) къ ближнимъ вообще, 12) въ самому себѣ, къ народу. Отд. II. Св. исторія Ветхаго и Новаго Завѣта. 80 разсказовъ Ветхаго и 40 Новаго завѣта. Отд. III. Распространеніе христіанства по землѣ. Жизнь и дѣянія 12 апостоловъ и біографія 70 апостоловъ. Отд. IV. Основы христіанской мудрости. 1) 10 блаженствъ (съ объясненіями) 2) Символь вѣры (съ объясненіями). 3) Десять заповѣдей (съ объясненіями). 4) 20 притчей (съ объясненіями). 5) Таинства церкви Христовой (съ объясненіями). Отд. V Св. Писаніе и Св. преданіе. Отд. VI. Вселенскіе соборы. Отд. VII. Вселенскіе святители Василій Великій, Григорій Богословъ

Іоаннъ Златоустъ. Отд. VIII. Молитвы. 40 молитвъ (съ объясненіями). Отд. IX. Словесность. Проза. 20 избранныхъ разсказовъ. Отд. X. Духовныя стихотворенія. 20 стихотвореній. Отд. XI. Разказы о русскихъ замѣчательныхъ людяхъ: 1) Ломоносовъ, 2) Сусанинъ, 3) Посошковъ, 4) Меншиковъ, 5) Кулибинъ, 6) патр. Никонъ, 7) Кольцовъ и пр. Отд. XII. Басни. 20 басень (съ объясненіями). Русскіе баснописцы: Крыловъ, Хемницеръ, Измайловъ, Дмитріевъ. Отд. XIII. Назидательные разказы. 20 разсказовъ: Филаретъ Милостивый, Алексѣй божій человекъ, Іоаннъ Милостивый, Безребренники: Козьма и Даміанъ, св. муч. Екатерина, Пантелеймонъ цѣлитель. Вѣра, Надежда, Любовь, и мать ихъ Софья, Марія Египетская. Отд. XIV. 150 народныхъ пословицъ, 40 поговорокъ, 58 загадокъ и одгадокъ. Отд. XV. Сказки. Отд. XVI. Научный. Изъ Зоологіи: 1) домашнія животныя (13 описаній), 2) насѣкомыя (15 описаній, 3) птицы (31 описаніе), 4) полевыя животныя (23 описанія), 5) рыбы (16 описаній) 6) земноводныя (14 описаній) Отд. XVII. Изъ Географіи. Цѣлая географія съ 350 городами и замѣч. мѣстечками. Отд. XVIII. Важнѣйшія изобрѣтенія человѣческаго ума: 1) компасъ, 2) книгопечатаніе, 3) пароходы, 4) желѣзныя дороги, 5) телеграфъ. Заключение.

Содержаніе второй книги: Что такое воспитательныя книги для народа? Отд. I. Русская Исторія, самая подробная въ 205 разсказахъ. Русскіе историки и ихъ біографіи. Отд. II. Церковная исторія. Константинъ и Елена, Николай Чудотворецъ, Аѳанасій Александрійскій, Іоаннъ Лѣстничникъ, Андрей Критскій, Іоаннъ Дамаскинъ, Ефремъ Сиринъ, Макарій Египетскій, и пр. 18 біографій отцевъ церкви. I. Богослуженіе. Храмъ. Устройство его и части. Обѣдня, утренняя,

вечерня, всенощная (съ объясненіями) II. Иконы. Какъ имъ поклоняться? Перечень всѣхъ чудотворныхъ иконъ Б. Матери, съ показаніемъ времени праздн. ихъ. Перечень всѣхъ явленныхъ иконъ, св. угодниковъ Божіихъ въ Россіи. III. Праздники. Исторія всѣхъ двенадцатыхъ праздниковъ, всѣхъ праздник. Богородичныхъ, всѣхъ праздниковъ святыхъ. Какъ проводить праздники? и пр. IV. Церковные обряды. Мвровареніе въ Москвѣ, помазаніе на царство Русск. Государей, посвященіе въ архіереи, діаконы, и священники, обряды при таинствахъ (съ объясненіемъ) и пр. V. Церк. обычаи. Антидоръ, пасхальныя яйца, артось, верба, березки Троицына дня и пр. Отд. III. Путешествія по св. мѣстамъ (24 описанія св. мѣстъ). Отд. IV. Исторія русской церкви: Андрей Первозванный, Кирилль и Меѳодій, Несторъ, Антоній и Θεодосій печерскіе, Препод. Евфросинія, пр. Сергій, основ. Троицкой лавры, московскіе святители: Петръ, Алексѣй, Іона и Филиппъ, Стефанъ Пермскій, Максимъ Грекъ, Стоглавыи соборъ, Гурій, Варсонофій и Германъ, Василиій блаженный, учред. патріаршества въ Россіи, патр. Гермогенъ, Дмитрій Ростовскій, Тихонъ задонскій, Митрофаній воронежскій, Серафимъ саровскій, учрежденіе Св. Синода. Митр. Платонъ, Инокентій херсонскій, Филаретъ московскій и 55 рассказовъ о всѣхъ важн. событіяхъ русской церкви. Отд. V. Христіанская догматика. О троичности лицъ, о воплощеніи, о благодати, о безсмертіи души, объ Ангелахъ и пр. Отд. VI. Наши монастыри и ихъ значеніе для христіанъ. Исторія и цѣль монастырей, историч. описаніе болѣе 300 мужескихъ и 200 женскихъ монастырей въ Россіи. Отд. VII. Словесность. Проза описательная (образцы лучшихъ русскихъ писателей) Отд. VIII. Поэзія описательная. (37 образцовъ ру-

копис. русскихъ поэтовъ). Отд. IX. Разказы о добродѣтельныхъ чловѣколюбцахъ. Сократъ, Ласъ—Казасъ, Фенелонъ, Песталоцци, Ульямъ-Чанингъ и пр. Отд. X. Стихотворенія. (25 избранныхъ стихотвореній лучшихъ русск. поэтовъ) Отд. XI. Русскіе писатели. Біографіи: Кантеміра, Татищева, Третьяковскаго, Сумарокова, Хераскова, Державина, Фонъ-Визина, Квяжина, Богдановича, Жуковскаго, Гнѣдича, Грибоѣдова, Пушкина, Лермонтора, Гоголя, Лажечникова, Загоскина, Писемскаго. Тургенева, и пр. Отд. XII. Научный. Изъ астрономіи и физики. Небо, земля, воздухъ, солнце, луна, звѣзды, буря, туманъ, облака, дождь, градъ, громъ и молнія, и пр. (32 описанія видимыхъ явленій природы). Отд. XIII. Изъ минералогіи. Магнитъ, ртуть, золото, серебро, мѣдь, сталь, свинець, графитъ, и пр. (28 описаній сам. употреб. маталловъ). Отд. XIV. Изъ ботаники. Дубъ, береза, сосна, деготь, липа, ель, ива, чай, сахаръ, кофе, резина, пробка, и пр. (21 описаніе) Отд. XV. Чловѣкъ какъ вѣнецъ творенія Божія. Тѣло, голова, мозгъ, нервы, глаза, уши, носъ, ротъ, горло, и пр. Душа, мышленіе, соображеніе, память, воображеніе, совѣсть. добродѣтели, честь и пр. Отд. XVI. Правила житейской мудрости. Правда на землѣ: что значить нести крестъ въ жизни? Отъ чего происходятъ самоубійства, модная болѣзнь нашего вѣка? Что такое благородіе? и пр. Заключение.

Цѣна книги (неслыханная еще въ русскомъ печатномъ мѣрѣ) 50 к., въ переплетѣ и золотыхъ въ 5-ть красокъ крышечкахъ 60 к. (безъ переплета въ продажѣ нѣтъ). За пересылку каждой книги во всѣ мѣста имперіи въ переплетѣ прилагается 10 к., въ Сибирь и Кавказъ 15 к. Складъ изданія въ Москвѣ, у автора, въ Гагаринскомъ пер. соб;

домъ. 1000 экз. назначено для раздачи бѣдному народу безденежно. Книгопродавцамъ 20% уступки.

Цель изданія Золотой Грамоты произвести реформу въ направленіи народнаго воспитанія въ Россіи. Въ основѣ книги религія и нравственность и стремленіе уничтожить ложныя теоріи воспитанія на подкладкѣ нигилизма, матеріализма, и пр. Все, что содержится въ Зол. Грамотѣ, если покупать по частямъ въ разныхъ учебникахъ, будетъ стоить не менѣе 10 р. сер. Мы доселѣ не имѣли народной христоматіи, какъ воспитательной книги. Развяснить русскимъ людямъ религію и основанія христіанской нравственности, чтобы воплотить все это въ жизнь нашу, полную на каждомъ шагѣ язычества и нравственной тьмы..., указать путь, по которому, изучая грамоту и науки, русскіе люди должны идти неуклонно, и выставить образцы, коимъ мы вѣчно должны подражать,— вотъ, по нашему мнѣнію, задача настоящей народной христоматіи. Золотая Грамота посвящена Дворянству, Доховенству и Земству, коимъ русскій царь ввѣрилъ нынѣ воспитаніе русскаго народа.

Поступили въ продажу книги бывшаго сельскаго священника, нынѣ, Кіево-златоверхо-Михайловскаго первокласснаго монастыря Иеромонаха Евстратія Голованскаго.

1) „Практика сельскаго приходскаго Священника въ его священныя обязанности.“ Изданіе третье. Стран. болѣе 300. Ц. 80 к. съ пересыл. 1 р.

2) „Поученія къ простому народу.“ Въ 8 д. л., стран. около 200. Ц. 60 коп., съ перес. 80 к. Изданіе второе.

3) „Пять частей вопросовъ сельскихъ прихожанъ съ отвѣтами на нихъ,“ содержащія въ себѣ 1200 вопросовъ, 1009 страницъ. Въ 8 д. л. Ц. 2 р. 50 коп., съ перес. 3 руб. Изд. второе.

4) „Явленія злыхъ духовъ людямъ въ прошедшее и настоящее время.“ Въ двухъ отдѣлахъ. Стран. болѣе 200, въ 8 д. л. Ц. 60 коп. съ перес. 80 коп. Изданіе второе.

5) „Сказаніе о жизни и подвигахъ блаженнаго памяти Игумена Вонифатія, основателя и строителя скита Теофанія, принадлежащаго къ Кіево-златоверхо-Михайловскому монастырю.“ Въ немъ содержится его

а) I. Біографія; II. Строгая и воздержная жизнь; III. Борьба съ злыми духами; IV. Примѣрная заботливость о благолѣпнн храмовъ Божіихъ; V. Благотворительность и страннопримство; VI. Безропотное перенесеніе различныхъ оскорбленій; VII. Кроткая истинно монашеская и келлейная жизнь; VIII. Даръ прозорливости; IX. Наставленія; X. Отвѣты на вопросы отъ разныхъ лицъ; XI. Послѣдствія примѣрной жизни Игумена Вонифатія; XII. Краткое описаніе скита Теофанія; XIII. Завѣщаніе; XIV. Смерть и погребеніе и

б) Краткія свѣденія о наставникѣ Иг. Вонифатія *Иванъ Босомъ*, удивительномъ человекѣ юродивомъ. Стран. около 300. Ц. 60 съ перес. 80 коп.

Выше означенныя поученія и 5 частей вопросовъ, *Арсе-немъ*, Митрополитомъ Кіевскимъ признаны *дѣйствительно полезными* и министерство военное признало оныя *полезными для Россійскихъ войскъ*. Вопросы съ отвѣтами, 1871 года, Редакція журнала „Страникъ“ признала поучительною книгой.

Выше означенныя книги продаются во всѣхъ Кіев. книжн. лавкахъ, въ складѣ книгъ при Редакціи Кіевс. Народн. Календаря и у самаго автора, Іеромонаха Евстратія.

СОДЕРЖАНІЕ. I. *Отдѣлъ оффиціальннй*. Распоряженія высшаго правительства. Извлеченіе изъ отчета оберъ-прокурора св. Синода къ духовному вѣдомству за 1873 г. Распоряженія епархіального начальства. 1, О доставленіи благочинными Донской епархіи свѣдѣній относительно числа кладбищъ или подвѣдомственныхъ имъ церквахъ. 2) Оподтверженіи причтамъ Донской епархіи, чтобы они внушали своимъ прихожанамъ не погребать умершихъ лицъ безъ отпѣванія. 3) О разрѣшеніи священникамъ Гундоровской станицы Анатолю Манохину и Михайлу Щегковскому производить въ сей станицѣ празничныя чтенія. *Отъ Донскаго комитета правосл. миссіонерскаго общества*. Спсбкѣ пожертвованій за январь м. 1875 г. II. *Отдѣлъ неоффиціальннй*. О буддизмѣ. *Объявленія*. О выходѣ изъ печати книгъ „Золотая Грамота“ и сочиненіи Іеромонаха Евстратія Голованскаго.

При этомъ № прилагается списокъ учениковъ Дон. сем. 1-го класса.

Редакторъ, Архимандритъ Веніаминъ.

Печатать дозволяется: Цензоръ, священникъ Григорій Прозоровскій. Новочеркасскъ. Сентября 26-го дня 1875 года.

Печ. въ Област. войска Донскаго Типографія. Августа 28 дня 1875 г.

С П И С О К Ъ

учениковъ Донской духовной семинаріи 1-го класса, составленный педагогическимъ собраніемъ правленія оной семинаріи по порядку полученныхъ ими балловъ на приемныхъ испытаніяхъ, бывшихъ въ августѣ мѣсяцѣ сего 1875 года.

Михаилъ Однораловъ, Петръ Знаменскій, Евѣимій Петровскій, Иванъ Золоторевъ, Николай Моисеевъ, Иванъ Зимовновъ, Ѳеодоръ Поповъ, Павелъ Васильевъ, Василій Колосовъ, Григорій Одинцовъ (10), Ѳеодоръ Емельяновъ, Виталій Часовниковъ, Капитонъ Ивановъ, Валентинъ Левитскій, Виссарионъ Мартыновъ, Константинъ Санборскій, Иванъ Гриневъ, Иванъ Бондаревскій, Евгенийъ Поповъ, Николай Виноградовъ (20), Дмитрій Рыбинцевъ, Захаръ Ивановъ (22).

Отказано въ принятіи въ 1-й классъ Донской семинаріи 5, изъ коихъ 4 окончили курсъ ученія въ Новочеркасскомъ, а 1 въ Усть-Медвѣдицкомъ духовныхъ училищахъ.

Примѣчаніе. Къ приемнымъ экзаменамъ допускались и такіе изъ обучавшихся въ духов. училищахъ, которые въ своихъ училищныхъ свидѣтельствахъ имѣють отмѣтки по успѣхамъ 2 и 1 балль.

Послѣ испытаній, бывшихъ въ августѣ мѣсяцѣ сего года, переведены изъ 1-го во II-й классъ: Василій Благодравовъ, Иванъ Соболевъ, Смарагдъ Лебедевъ; изъ II-го въ III-й: Стефанъ Яковлевъ и Григорій Левитскій; изъ III въ IV-й: Иванъ Поповъ; изъ V-го въ VI-й: Иванъ Поповъ и Максимъ Крыловъ. Оставлены въ тѣхъ же классахъ на повторительные курсы,—въ I классъ: Василій Жуковскій, Николай Раздольскій; во II классъ: Василій Соколовъ; въ III классъ: Николай Зимовновъ, Капитонъ Поповъ (два послѣдніе по прошеніямъ, а прочіе по малоуспѣшности). Принятъ во II-й классъ, послѣ домашняго приготовленія, окончившій курсъ ученія въ Новочеркасскомъ духовномъ училищѣ Александръ Мануйловъ.

Печатать дозволяется: Цензоръ, священникъ *Григорій Прозоровскій*. Новочеркасскъ. Сентября 26-го дня 1875 года.

Деч. въ Област. войска Донскаго Типографіа. Августа 28 дня 1875 г.